

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Система управления муниципальным хозяйством рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Политологии

Учебный план

b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)	Итого			
		Недель	УП	РПД	УП
Лекции	18	18	18	18	
В том числе инт.	4	4	4	4	
Итого ауд.	18	18	18	18	
Контактная работа	18	18	18	18	
Сам. работа	54	54	54	54	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):

к.э.н. Исаков А.К.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Система управления муниципальным хозяйством

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

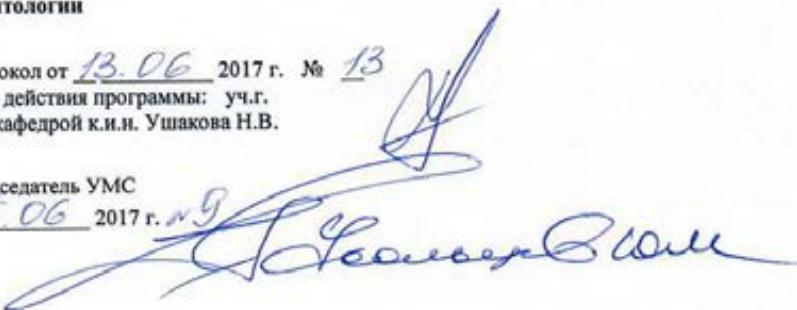
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н. Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. №9



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Одними из важнейших компонентов современного управления является рациональное распределение ограниченных ресурсов – управление хозяйством муниципального образования в условиях становления рыночного хозяйства. Реформирование системы управления в России является одним из важнейших направлений деятельности государства, особый интерес вызывает реформирование местного самоуправления. Создание и развитие эффективного местного самоуправления основанного на принципе самостоятельности, весьма трудно представить без эффективно работающей экономической основы. Следовательно, муниципальное хозяйство становится жизненно важным элементом местного самоуправления. Поэтому задача исследования проблем местного самоуправления для современной России оказывается одной из актуальных.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История государства и права
2.1.2	История
2.1.3	Конституционное право
2.1.4	СМИ и интернет-технологии в политической коммуникации
2.1.5	Политическая антропология
2.1.6	Теория демократии
2.1.7	Современная российская политика
2.1.8	История политических учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Политический менеджмент
2.2.5	Политические системы
2.2.6	Партийный менеджмент
2.2.7	Партийная система современной России
2.2.8	Политический процесс в Тюменской области
2.2.9	Избирательная система и избирательное право
2.2.10	Государственная и муниципальная служба
2.2.11	Муниципальная политика и управление
2.2.12	Теория политических институтов
2.2.13	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.2.14	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	теоретические концепции и идеи в области муниципального управления и местного самоуправления; российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты; территориальную организацию местного самоуправления
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	решать проблемы в области муниципального управления и местного самоуправления; анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы местного самоуправления; успешно решать проблемы в области муниципального управления.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами эффективного управления муниципальными образованиями.
-----------	--

ПК-6: способностью участвовать в организации управлеченческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знать:

Уровень 1	основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ и планов развития муниципального образования, формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности. разрабатывать направления организационно-управленческих изменений и оценивать их последствия,
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями
-----------	---

ПК-9: способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

Знать:

Уровень 1	систему и структуру муниципального управления; основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	организационно-управленческих изменений и оценивать их последствия, вести дискуссию и профессиональный диалог, анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области муниципального управления.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами эффективного управления муниципальными образованиями навыками обоснования тенденций развития общества и системы муниципального управления
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические концепции и идеи в области муниципального управления и местного самоуправления;
3.1.2	российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;
3.1.3	территориальную организацию местного самоуправления
3.1.4	основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления
3.1.5	полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования;
3.1.6	систему и структуру муниципального управления;
3.1.7	основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
3.2	Уметь:
3.2.1	обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах,
3.2.2	решать проблемы в области муниципального управления и местного самоуправления;
3.2.3	анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы местного самоуправления;
3.2.4	успешно решать проблемы в области муниципального управления.
3.2.5	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ и планов развития муниципального образования,
3.2.6	формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности. разрабатывать направления организационно-управленческих изменений и оценивать их последствия,
3.2.7	вести дискуссию и профессиональный диалог,
3.2.8	анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области муниципального управления.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами эффективного управления муниципальными образованиями.
3.3.2	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления;

3.3.3	методами эффективного управления муниципальными образованиями
3.3.4	навыками обоснования тенденций развития общества и системы муниципального управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Основные модели муниципального хозяйства /Лек/	4	4	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.4	Основные модели муниципального хозяйства /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Ресурсы муниципального хозяйства /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.6	Ресурсы муниципального хозяйства /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.7	Градообслуживающая сфера и ее элементы /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	2	
1.8	Градообслуживающая сфера и ее элементы /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
1.9	Муниципальное управление социальной сферой /Лек/	4	4	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.10	Муниципальное управление социальной сферой /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.11	Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.12	Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

1.13	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.14	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления /Ср/	4	6	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.15	/Зачёт/	4	0	ОК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Контрольная работа.

Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухачев И. В., Алексеев И. А., Прудников А. С., Белявский Д. С.	Местное самоуправление и муниципальное управление: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.2	Коробко В.И.	Теория управления: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.3	Авшаров А.Г., Алексеев И.А., Амельчаков И.Ф., Белявская М.С., Белявский Д.С., Валяровский Ф.И., Головченко И.Ф., Гончаров В.И., Горбунов А.П., Ефимова Е.В., Кобышева Е.И., Кравцова Л.А., Мишин В.Е., Прудников А.С., Трофимов М.С., Цапко М.И., Чекменев Д.С.	Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васильев А. А.	Система муниципального управления: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	М.: КноРус, 2010	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Кривова Т. А., Мельников А. А.	Государственное и муниципальное управление	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кобилев А. Г., Кирнев А. Д., Рудой В. В.	Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	10
Л3.2	Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие	Москва: Дело и Сервис, 2014	1
Л3.3	Наумов С.Ю., Мокеев М.М., Подсумкова А.А., Гегедюш Н.С.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Pi Эр Медиа, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Муниципальное имущество: экономика, право, управление
Э2	Журнал "Практика муниципального управления"
Э3	МУНИЦИПАЛИТЕТ: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	справочные системы: "Гарант", "Консультант плюс", "Консультантрегион"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Переносной проектор, экран на штативе, ноутбук
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Словесное творчество

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 54 зачеты 3
самостоятельная работа 54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Недель	18	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			18	18	18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	18	18	36	36	54	54
Контактная работа	18	18	36	36	54	54
Сам. работа	18	18	36	36	54	54
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Ушакова Н.В., старший преподаватель Пуртова В.С.

Рецензент(ы):



Рабочая программа дисциплины

Словесное творчество

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

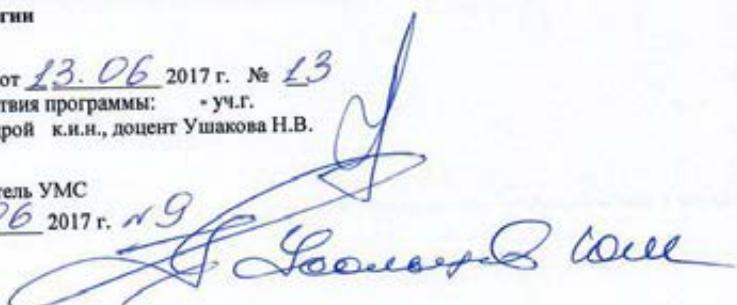
Протокол от 13. 06 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15. 06 2017 г. 19



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Словесное творчество» повышение уровня речевой культуры студентов и формирование коммуникативной компетенции.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	
2.1.2	История
2.1.3	Философия
2.1.4	Логика. Теория аргументации
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История политических учений
2.2.2	Политическая история России и зарубежных стран
2.2.3	Введение в политическую теорию
2.2.4	Современная российская политика
2.2.5	Государственная политика и управление
2.2.6	Введение в связи с общественностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и происхождение риторики как науки и – основные этапы развития риторических знаний; – основные требования, предъявляемые к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – продуцировать тексты разных жанров и эффективно использовать их в процессе произнесения речи; – произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка и риторически грамотно; – устанавливать визуальный, эмоциональный и интеллектуальный контакт с аудиторией.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – методикой подготовки к публичному выступлению; – техникой речи.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	– сущность и происхождение риторики как науки и	
3.1.2	– основные этапы развития риторических знаний;	
3.1.3	– основные требования, предъявляемые к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	– продуцировать тексты разных жанров и эффективно использовать их в процессе произнесения речи;	
3.2.2	– произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка и риторически грамотно;	
3.2.3	– устанавливать визуальный, эмоциональный и интеллектуальный контакт с аудиторией.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	– методикой подготовки к публичному выступлению;	
3.3.2	– техникой речи.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Культура речи и риторика как речеведческие дисциплины /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	

1.2	Культура речи и риторика как речеведческие дисциплины /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.3	История ораторского искусства /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2	2	
1.4	История ораторского искусства /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.5	Общение и коммуникация /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.6	Общение и коммуникация /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.7	Основы культуры речи /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.8	Основы культуры речи /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.9	Язык, речь и коммуникация /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.10	Язык, речь и коммуникация /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.11	Взаимодействие языка и общества /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.12	Взаимодействие языка и общества /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.13	Культура устной речи /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.14	Культура устной речи /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.15	Ораторская речь, её виды /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.2	2	
1.16	Ораторская речь, её виды /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
Раздел 2.							
2.1	Этапы и методика подготовки публичного выступления /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
2.2	Этапы и методика подготовки публичного выступления /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1	0	
2.3	Этапы и методика подготовки публичного выступления /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.4	Невербальное поведение оратора /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.5	Невербальное поведение оратора /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.6	Невербальное поведение оратора /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
2.7	Постановка техники речи /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2	0	
2.8	Постановка техники речи /Пр/	3	2	ОПК-3	Л2.2	0	
2.9	Постановка техники речи /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.2	0	
2.10	Беседа и речевой этикет /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.11	Беседа и речевой этикет /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.2	0	
2.12	Беседа и речевой этикет /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.13	Основы теории аргументации /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1	0	
2.14	Основы теории аргументации /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.15	Основы теории аргументации /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1	0	
2.16	Культура научной и профессиональной речи /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.17	Культура научной и профессиональной речи /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1	0	
2.18	Полемика /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.19	Полемика /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.20	Культура научной и профессиональной речи /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1	0	
2.21	Полемика /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1	0	
2.22	Переговоры /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.4	2	
2.23	Переговоры /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2	2	
2.24	Переговоры /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.2	0	
2.25	устный опрос /Зачёт/	3	0	ОПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Практическое задание.

Подготовка доклада.

Эссе.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ивин А. А.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Голуб И. Б.	Русская риторика и культура речи	Москва: Издательская группа "Логос", 2011	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богомолова М. Н., Васильева И. Ю., Комарова Л. В.	Технологии делового общения государственных служащих: учебное пособие	М.: Издательство РАГС, 2010	6
Л2.2	Горлова Е. А.	Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие	Москва: СГАСУ (Самарский государственный архитектурно-строительный университет), 2016	1
Л2.3	Решетникова Е. В.	Деловая риторика: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный телекоммуникаций и информатики, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Горлова Е.А., Журавлёва О.В.	Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л3.2	Гричененко Т.И.	Русский язык и культура речи : практикум	Издательство ЮФУ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы
Э2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ
Э3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Справочные информационные правовые базы: "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



СМИ и интернет-технологии в политической коммуникации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

СМИ и интернет-технологии в политической коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденногоЯ учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 15 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение студентами основных аспектов использования новых медиа в политических коммуникациях, позволяющих грамотно ориентироваться в вопросах получения, обработки, интерпритации необходимой информации для политической деятельности информации и применения соответствующих алгоритмов с целью подготовки содержания и оформления политически нагруженных сообщений, принятия оптимальных решений по проведению политических и общественных кампаний (в том числе и предвыборных), оценки эффективности использования новых медиа в политических коммуникациях разного рода
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Политическая история России и зарубежных стран

2.1.2 Современная российская политика

2.1.3 Философия

2.1.4 История государства и права

2.1.5 Политическое источниковедение

2.1.6 Информатика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Псефология

2.2.2 Политический консалтинг

2.2.3 Введение в связи с общественностью

2.2.4 Политический анализ и прогнозирование

2.2.5 Политический процесс в Тюменской области

2.2.6 Партийный менеджмент

2.2.7 Политический менеджмент

2.2.8 Производственная практика, научно-исследовательская работа

2.2.9 Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.10 Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Знать:

Уровень 1	сущность, общие черты и различия информационной политики государственных и социально-экономических институтов, местного самоуправления и информационные интересы личности и их объединений; основные информационные особенности и характеристики современной политической системы и политического процесса России; основы теории публичности политического процесса (соотношение административной политики и публичного менеджмента, теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике; теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс истории и теория административных реформ в России) суть аналитического способа отображения действительности в журналистских текстах, особенности предметных и тематических видов ее анализа
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	объяснять современные информационные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства, местного самоуправления и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России; применять полученное знание в ходе исследования политических фактов, подготовке журналистских текстов
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками сравнительного анализа информационных особенностей политических систем и политического процесса в России и других странах; приемами и методами причинно-следственного, прогностического, оценочного анализа событий, процессов, ситуаций, явления в политической сфере жизни общества
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, общие черты и различия информационной политики государственных и социально-экономических институтов, местного самоуправления и информационные интересы личности и их объединений;
3.1.2	основные информационные особенности и характеристики современной политической системы и политического процесса России;
3.1.3	основы теории публичности политического процесса (соотношение административной политики и публичного менеджмента, теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике; теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс истории и теория административных реформ в России)
3.1.4	суть аналитического способа отображения действительности в журналистских текстах, особенности предметных и тематических видов ее анализа
3.2	Уметь:
3.2.1	объяснять современные информационные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства, местного самоуправления и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России;
3.2.2	применять полученное знание в ходе исследования политических фактов, подготовке журналистских текстов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сравнительного анализа информационных особенностей политических систем и политического процесса в России и других странах;
3.3.2	приемами и методами причинно-следственного, прогностического, оценочного анализа событий, процессов, ситуаций, явлений в политической сфере жизни общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Проблемы массовой коммуникации как подсистемы общественно-политического управления /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.2	Проблемы массовой коммуникации как подсистемы общественно-политического управления /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Проблемы массовой коммуникации как подсистемы общественно-политического управления /Ср/	3	12	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.4	Особенности властных отношений в информационном обществе /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.5	Особенности властных отношений в информационном обществе /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3	2	
1.6	Особенности властных отношений в информационном обществе /Ср/	3	12	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.7	Информационное взаимодействие органов государственной власти с гражданским обществом /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.8	Информационное взаимодействие органов государственной власти с гражданским обществом /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3	2	

1.9	Информационное взаимодействие органов государственной власти с гражданским обществом /Ср/	3	12	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.10	Политико-правовые основы регулирования информационных отношений /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.11	Политико-правовые основы регулирования информационных отношений /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.12	Политико-правовые основы регулирования информационных отношений /Ср/	3	12	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.13	Проблема транспарентности и открытости в деятельности органов власти и местного самоуправления /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.14	Проблема транспарентности и открытости в деятельности органов власти и местного самоуправления /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.15	Проблема транспарентности и открытости в деятельности органов власти и местного самоуправления /Ср/	3	12	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.16	Информационная политика и реклама /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.17	Информационная политика и реклама /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.18	Информационная политика и реклама /Ср/	3	12	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.19	Государственное управление и информационная политика /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.20	Государственное управление и информационная политика /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.21	Государственное управление и информационная политика /Ср/	3	12	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.22	Информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.23	Информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.24	Информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении /Ср/	3	12	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3	0	

1.25	Актуальные проблемы теории массовой информации и массовой коммуникации /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.26	Актуальные проблемы теории массовой информации и массовой коммуникации /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Актуальные проблемы теории массовой информации и массовой коммуникации /Ср/	3	12	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.28	/Зачёт/	3	0	ОПК-9		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос. Выступление с докладом. Практическое задание.

Контрольная работа. Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марков А. А.	Связи с общественностью в органах власти: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2014	5
Л1.2	Акопов Г. Л.	Интернет и политика: Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций	Москва: КНОРУС, 2015	1
Л1.3	Маслова И.А.	Использование интернет-ресурсов при изучении политической науки: Учебное пособие	Оренбургский государственный университет, 2014	111

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов В. Д.	Информационная политика: Учебник	М.: Издательство РАГС, 2003	22
Л2.2	Гудков Л. Д., Никиторец-Такигава Г. Ю., Паин Э. А.	Интернет и идеологические движения в России	Москва: Новое литературное обозрение, 2016	4
Л2.3	Тавокин Е. П.	Информационная политика: системный подход	Москва: Издательство Российской Академии Государственной службы при Президенте РФ (РАГС), 2001	1
Л2.4	Гуриков С. Р.	Интернет-технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бердышев С.Н.	Секреты эффективной интернет-рекламы: практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Политическая наука			
Э2	Теории и проблемы политических исследований			
Э3	Полис			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;			
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;			
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теория бюрократии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	ИПД	УП	ИПД
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Теория бюрократии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г. 19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление знаний обучающихся в области теории бюрократии, ознакомление студентов с элитистским подходом к интерпретации социальных и политических процессов; расширение знаний обучающихся об основных закономерностях российского политического процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.15
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.1.2	Философия
2.1.3	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.1.4	Теория демократии
2.1.5	Теория политических институтов
2.1.6	Государственная политика и управление
2.1.7	История политических учений
2.1.8	Введение в политическую теорию
2.1.9	Элитология
2.1.10	Муниципальная политика и управление
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Политические системы
2.2.5	Партийная система современной России
2.2.6	Организация партийной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	
Знать:	
Уровень 1	- основные этапы развития бюрократии истории России; - роль и место бюрократии в современном мире
Уметь:	
Уровень 1	использовать понятийный аппарат политологии для анализа конкретных систем управления и распределения власти
Владеть:	
Уровень 1	- методологией анализа современных доктрин и подходов к изучению бюрократии
ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	- основные этапы бюрократии в мировой и отечественной политической мысли; - основные этапы развития бюрократии истории России; - роль и место бюрократии в современном мире
Уметь:	
Уровень 1	использовать понятийный аппарат политологии для анализа конкретных систем управления и распределения власти
Владеть:	
Уровень 1	- методологией анализа современных доктрин и подходов к изучению бюрократии - навыками исследовательской работы в области изучения бюрократии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	- основные этапы бюрократии в мировой и отечественной политической мысли;
3.1.2	- основные этапы развития бюрократии истории России;

3.1.3	- роль и место бюрократии в современном мире
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать понятийный аппарат политологии для анализа конкретных систем управления и распределения власти
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методологией анализа современных доктрин и подходов к изучению бюрократии
3.3.2	- навыками исследовательской работы в области изучения бюрократии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и концепция власти /Пр/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Понятие и концепция власти /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.3	Появление и развитие термина "бюрократия" /Пр/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
1.4	Появление и развитие термина "бюрократия" /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
1.5	Методы и подходы изучения бюрократии /Пр/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	2	
1.6	Методы и подходы изучения бюрократии /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
1.7	Становление теорий бюрократии в XIX - начале XX в. /Пр/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3	2	
1.8	Становление теорий бюрократии в XIX - начале XX в. /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3	0	
1.9	Теории бюрократии и администрирования в 1920-х - 1930-х гг. /Пр/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.10	Теории бюрократии и администрирования в 1920-х - 1930-х гг. /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	

1.11	Регламентация деятельности палат парламента /Пр/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
1.12	Регламентация деятельности палат парламента /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3	0	
1.13	Политологический подход в изучении бюрократии /Пр/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.14	Политологический подход в изучении бюрократии /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
1.15	Бюрократия в представленных политиков и ученых конца 1980-х - 1990-х гг. /Пр/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3	0	
1.16	Бюрократия в представленных политиков и ученых конца 1980-х - 1990-х гг. /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.17	Теории политических элит и политического лидерства о бюрократии /Пр/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
1.18	Теории политических элит и политического лидерства о бюрократии /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
1.19	/Зачёт/	7	0	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, практическое задание, дискуссия, доклады, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чиркин В. Е.	Основы государственного и муниципального управления: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Гайнанов Д. А., Атаева А. Г., Закиров И. Д.	Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.3	Зобнин А. В.	Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	1
Л1.4	Тавокин Е. П.	Политическое управление: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Валиев Р. Г., Горбачев И. Г.	Бюрократия и бюрократизм: (политико-правовые аспекты)	Казань: Издательство Казанского государственного университета, 2008	1
Л2.2		Бюрократия в современном мире: теория и реалии жизни	Москва: ИФ РАН, 2008	1
Л2.3	Попов В. Д., Есин В. А., Шитова Ю. Ю., Захаров Н. И.	Государственное и муниципальное управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.4	Юкаева В. С.	Принятие управленческих решений	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Наумов А. В., Ищенко О. В., Клюсова Т. В.	Модуль дисциплин: Бюрократия. Федеративное государство: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Полис
Э2	Теории и проблемы политических исследований
Э3	Полития

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - <http://iam.duma.gov.ru/node/8>;

6.3.2.2 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ -<http://sozd.parlament.gov.ru/>;

6.3.2.3 Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru/activity/analytics/>;
<http://www.council.gov.ru/activity/legislation/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права
Учебный план	b410304-Полит-17-1.pdm.xml
	Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

УТД: 64НБ04-План-17-1 рим.хин

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент О.Ю. Нестерова 

Рецензент(ы):


Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 030200.62
«Политология», Профиль: Публичная политика и социальные науки, приказ №939 от 07.08.2014

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философии и права

Протокол от 23.05 2017 г. № 10
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.ф.н.профессор Р.А. Бурханов 

Председатель УМС

15.06 2017 г. Ольга Георгиевна Швец

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации их гностических, этических и эстетических способностей;
1.2	- знание бакалаврами основных этапов эволюции философских представлений о человеке, его природе и сущности;
1.3	- формирование способности использовать методы философского анализа в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Культурология
2.1.3	История
2.1.4	Логика. Теория аргументации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История политических учений
2.2.2	Культурология
2.2.3	Политическая антропология
2.2.4	Философия политики
2.2.5	Геополитика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	знание основных этапов эволюции человека
Уровень 2	знание основных этапов эволюции философских представлений о человеке
Уровень 3	представления о природе и сущности человека

Уметь:

Уровень 1	использовать знание философии в профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать знание философии в профессиональной коммуникации
Уровень 3	использовать знание философии в межличностном общении

Владеть:

Уровень 1	способностью к коммуникациям в целом
Уровень 2	способностью к деловым коммуникациям
Уровень 3	способностью к коммуникациям в профессиональной сфере

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	основные философские категории
Уровень 2	основные философские законы
Уровень 3	основные философские категории и законы

Уметь:

Уровень 1	формировать собственную мировоззренческую позицию
Уровень 2	аргументировать собственную мировоззренческую позицию
Уровень 3	формировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию

Владеть:

Уровень 1	способностью к критике
Уровень 2	способностью к самокритике
Уровень 3	способностью к объективной оценке информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знание основных этапов эволюции философских представлений о человеке,
3.1.2	его природе и сущности; основные философские категории и законы
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знание философии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; формировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, к объективной оценке информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет философии. Специфика философского знания /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет философии. Специфика философского знания /Cр/	2	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Античная философия /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Античная философия /Cр/	2	20	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Философия средних веков и эпохи Возрождения /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Философия средних веков и эпохи Возрождения /Cр/	2	20	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Западноевропейская философия Нового и Новейшего времени /Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Западноевропейская философия Нового и Новейшего времени /Cр/	2	20	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.9	Основные проблемы онтологии, гносеологии, философской антропологии /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Основные проблемы онтологии, гносеологии, философской антропологии /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	/Экзамен/	2	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические работы, тесты, эссе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гуревич П. С.	Философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коротких В. И.	Классическая философия в современной культуре: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.2	Грядовой Д. И.	История философии. Древний мир. Античность. Книга 1	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
Л2.3	Грядовой Д. И.	История философии. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. Книга 3	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
Л2.4	Грядовой Д. И.	История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Корнильцева Е. Г., Нестерова О. Ю.	Философия: Метод. рекомендации для студентов заоч. отд-ния	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	14
Л3.2	Нестерова О. Ю.	Философия: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.3	Нестерова О. Ю.	История философии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1		http://sysres.isa.ru/vf/index.htm		
Э2		http://www.gumfak.ru/filosof.shtml		
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1		Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office		
6.3.1.2		Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1		Электронно-библиотечная система «Консультант студента».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Этнополитология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 126

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Недель		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические			18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	18	18	36	36	54	54
Контактная работа	18	18	36	36	54	54
Сам. работа	54	54	72	72	126	126
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

В.В.Мархинин к.филос.н. доцент

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Этнополитология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденногоЯ учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 3 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Н.В.Ушакова к.ист.н. доцент

Председатель УМС

15 06 2017 г. 19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов понятие об этнополитической картине современного мира.
1.2	Изучить сущность и специфику этнических конфликтов, причины их возникновения, стадии развития и методы разрешения.
1.3	Способствовать формированию умения самостоятельно анализировать этнополитические проблемы современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права
2.1.2	История
2.1.3	Политическая антропология
2.1.4	Теория демократии
2.1.5	Политическая этика
2.1.6	История Сибири
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия политики
2.2.2	Политическая социология
2.2.3	Государственная политика и управление
2.2.4	Политическая регионалистика
2.2.5	Государственная и муниципальная служба
2.2.6	Политический процесс в Тюменской области
2.2.7	Политический анализ и прогнозирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Знать:

Уровень 1	современную терминологию этнополитологии (этнический конфликт, этноконфессиональных конфликт, этнос, нация)
Уровень 2	современную терминологию этнополитологии (этнический конфликт, этноконфессиональных конфликт, этнос, нация) основные источники данных, необходимых для анализа конфликтов
Уровень 3	современную терминологию этнополитологии (этнический конфликт, этноконфессиональных конфликт, этнос, нация) основные источники данных, необходимых для анализа конфликтов, опыт успешного урегулирования конфликтов

Уметь:

Уровень 1	применять навыки политического анализа и прогнозирования, правовой оценки
Уровень 2	применять навыки политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, владеть культурой мышления
Уровень 3	применять навыки политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Владеть:

Уровень 1	Владеет способностью использовать теоретические знания на практике
Уровень 2	Владеет способностью использовать теоретические знания на практике навыками использования основных положений и методов политической социологии
Уровень 3	Владеет способностью использовать теоретические знания на практике навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, навыками правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления

ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	Терминологию этнополитических, этноконфликтологических и этнопсихологических исследований, публикации ведущих специалистов по этнополитической тематике, основные информационные ресурсы современной этнополитологии
Уровень 2	Терминологию этнополитических, этноконфликтологических и этнопсихологических исследований, публикации ведущих специалистов по этнополитической тематике
Уровень 3	Терминологию этнополитических, этноконфликтологических и этнопсихологических исследований, публикации ведущих специалистов по этнополитической тематике, основные информационные ресурсы современной этнополитологии
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать научные тексты, самостоятельно анализировать текущие этнополитические конфликты, давать оценку управленческих решений в области этнополитики
Уровень 2	самостоятельно анализировать научные тексты, самостоятельно анализировать текущие этнополитические конфликты
Уровень 3	самостоятельно анализировать научные тексты, самостоятельно анализировать текущие этнополитические конфликты, давать оценку управленческих решений в области этнополитики
Владеть:	
Уровень 1	методикой и терминологическим аппаратом этнополитического анализа
Уровень 2	методикой и терминологическим аппаратом этнополитического анализа имеет представления о закономерностях политического поведения
Уровень 3	методикой и терминологическим аппаратом этнополитического анализа имеет представления о закономерностях политического поведения; основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современную терминологию этнополитологии (этнический конфликт, этноконфессиональных конфликт, этнос, нация) основные источники данных, необходимых для анализа конфликтов; существующие подходы к анализу этнических конфликтов и исторической политике, Терминологию этнополитических, этноконфликтологических и этнопсихологических исследований, публикации ведущих специалистов по этнополитической тематике, основные информационные ресурсы современной этнополитологии
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно анализировать научные тексты, анализировать текущие этнополитические конфликты; применять навыки политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
3.2.1	самостоятельно анализировать научные тексты, самостоятельно анализировать текущие этнополитические конфликты, давать оценку управленческих решений в области этнополитики
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой и терминологическим аппаратом этнополитического анализа имеет представления о закономерностях политического поведения; овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности; способностью использовать теоретические знания на практике навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Этнос и нация /Лек/	5	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
1.2	Этнос и нация /Ср/	5	18	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	Этническая мобилизация и национальное движение /Лек/	5	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	2	

1.4	Этническая мобилизация и национальное движение /Ср/	5	18	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Этнополитический конфликт /Лек/	5	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.6	Этнополитический конфликт /Ср/	5	18	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Этнос, нация и религия /Лек/	6	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.2	Этнос, нация и религия /Пр/	6	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.3	Этнос, нация и религия /Ср/	6	24	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Политика памяти /Лек/	6	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.2	Политика памяти /Пр/	6	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
3.3	Политика памяти /Ср/	6	24	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Язык и политика /Лек/	6	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.2	Язык и политика /Пр/	6	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.3	Язык и политика /Ср/	6	24	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.4	/Зачёт СОиц/	6	0	ОПК-1 ОПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См.Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

См.Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

См.Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия на семинаре, устный опрос, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дугин А. Г.	Этносоциология	Москва: Академический Проект, 2015	1
Л1.2	Ачкасов В. А.	Этнополитология: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шабаев Ю. П., Садохин А. П.	Этнополитология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарно- социальным специальностям (020000) и специальности "Социальная антропология" (350100)	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2005	5
Л2.2	Лебедева Н. М.	Этнопсихология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мамкина Т. М.	Конфликтология: сборник задач: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы -
Э2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ -
Э3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации -

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	справочные системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультантрегион»
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	Переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Сравнительная политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.pdm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ассистент Тоемасян Н.Т.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Сравнительная политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от Второй 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15 06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Сравнительная политология» является систематическое сравнение политических практик в различных странах, понимание и объяснение их, а также формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов. После освоения курса студент может самостоятельно выделять классификационные признаки политической власти, субъектов политики, политических систем, основных прав граждан в разных культурных средах
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политических учений
2.1.2	Политический анализ и прогнозирование
2.1.3	Мировая политика и международные отношения
2.1.4	Математические методы в политическом анализе
2.1.5	Политическая регионалистика
2.1.6	Политическая социология
2.1.7	Этнополитология
2.1.8	Государственная политика и управление
2.1.9	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.1.10	Псевфология
2.1.11	Теория политических институтов
2.1.12	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.13	Философия
2.1.14	История государства и права
2.1.15	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.1.16	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геополитика
2.2.2	Муниципальная политика и управление
2.2.3	Политический процесс в Тюменской области
2.2.4	Партийная система современной России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

Знать:

Уровень 1	—актуальные проблемы и тенденции развития сравнительной политологии; —основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; —основные школы и концепции в сравнительной политологии; — основные политологические понятия, термины
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	—использовать полученные положения и методы политической науки при решении профессиональных задач, —применять основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике; —применять специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера —в области политических наук для организации и проведения научных исследований; работать с оригинальными научными текстами по компаративистике; —формулировать гипотезы, определять направления исследования;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	—устойчивыми мировоззренческими гуманистическими позициями; навыками сравнительного анализа политических систем и институтов; —комплексными знаниями социологического, политологического и политико-психологического характера; —методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; —общенаучной и политологической терминологией, умением работать с политическими текстами;
-----------	--

ОПК-8: способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – основные теории компаративистики; – методику анализа и прогнозирования политических процессов; – технологию составления текстов по важнейшим событиям из сферы политологии, происходящим в мире
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять инициативу при решении профессиональных задач; – использовать навыки сбора и обработки политической информации в процессе организации научных исследований; – применять полученные знания и навыки в исследовательском процессе; – анализировать современные политические и международные проблемы и процессы; – использовать знания современных тенденций и перспектив развития политических процессов для подготовки текстов, публичных выступлений.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к порождению инновационных идей; – умением формулировать и выдвигать самостоятельные гипотезы исследования; – навыками научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

ПК-11: владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

Знать:	
Уровень 1	Основные принципы циркуляции коммуникационных волн
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать особенности функционирования коммуникационных процессов в современном мире
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями об основных коммуникационных процессах в современном мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– актуальные проблемы и тенденции развития сравнительной политологии;
3.1.2	– основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
3.1.3	– основные школы и концепции в сравнительной политологии; – основные политологические понятия, термины;
3.1.4	– основные теории компаративистики;
3.1.5	– методику анализа и прогнозирования политических процессов;
3.1.6	– технологию составления текстов по важнейшим событиям из сферы политологии, происходящим в мире
3.2	Уметь:
3.2.1	– использовать полученные положения и методы политической науки при решении профессиональных задач;
3.2.2	– применять основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике;
3.2.3	– применять специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера
3.2.4	– в области политических наук для организации и проведения научных исследований; работать с оригинальными научными текстами по компаративистике;
3.2.5	– формулировать гипотезы, определять направления исследования;
3.2.6	– проявлять инициативу при решении профессиональных задач;
3.2.7	– использовать навыки сбора и обработки политической информации в процессе организации научных исследований;
3.2.8	– применять полученные знания и навыки в исследовательском процессе;
3.2.9	– анализировать современные политические и международные проблемы и процессы;
3.2.10	– использовать знания современных тенденций и перспектив развития политических процессов для подготовки текстов, публичных выступлений
3.3	Владеть:
3.3.1	– устойчивыми мировоззренческими гуманистическими позициями; навыками сравнительного анализа политических систем и институтов;
3.3.2	– комплексными знаниями социологического, политологического и политально-психологического характера;
3.3.3	– методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
3.3.4	– общенаучной и политологической терминологией, умением работать с политическими текстами;
3.3.5	– способностью к порождению инновационных идей;

3.3.6	– умением формулировать и выдвигать самостоятельные гипотезы исследования;
3.3.7	– навыками научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в предмет сравнительной политологии. Сравнительная политология как субдисциплина политической науки. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
1.2	Введение в предмет сравнительной политологии. Сравнительная политология как субдисциплина политической науки. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	Введение в предмет сравнительной политологии. Сравнительная политология как субдисциплина политической науки. /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	История становления сравнительной политологии. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.2	История становления сравнительной политологии. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	История становления сравнительной политологии. /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Сравнительный анализ в политологии: общие принципы и методы. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
3.2	Сравнительный анализ в политологии: общие принципы и методы. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.3	Сравнительный анализ в политологии: общие принципы и методы. /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Политическая система современного общества: эволюция теории. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	Политическая система современного общества: эволюция теории. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.3	Политическая система современного общества: эволюция теории. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Политическая власть /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5.2	Политическая власть /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.3	Политическая власть /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Феномен политического лидерства /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Феномен политического лидерства /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.3	Феномен политического лидерства /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7.						
7.1	Политические партии и партийные системы: понятие, типология, сравнительный анализ. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
7.2	Политические партии и партийные системы: понятие, типология, сравнительный анализ. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8.						
8.1	Избирательные системы современных государств. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
8.2	Избирательные системы современных государств. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 9.						
9.1	Экономическая система как основа функционирования политической системы. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
9.2	Экономическая система как основа функционирования политической системы. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 10.						
10.1	Государство как центральный институт политической системы. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
10.2	Государство как центральный институт политической системы. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 11.						
11.1	Федеративное государство: принципы федерации, виды федеративных государств. Система институтов государственной власти. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

11.2	Федеративное государство: принципы федерации, виды федеративных государств. Система институтов государственной власти. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
11.3	/Экзамен/	7	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос .

Дискуссия на семинаре.

Подготовка доклада.

Контрольная работа.

Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ачкасов В. А.	Сравнительная политология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"	Москва: Аспект Пресс, 2011	15
Л1.2	Гаман-Голутвина О. В.	Сравнительная политология: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"	Москва: Аспект Пресс, 2015	10
Л1.3	Михайлова О. В.	Сравнительная политология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Желтов В. В.	Сравнительная политология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030200 и специальности 030201 ВПО "Политология"	М.: Академический Проект, 2008	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Козырев Г. И.	Политология: Учебное пособие	ИД ФОРУМ, 2009	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Журнал "Полис"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - <http://iam.duma.gov.ru/node/8/>;

6.3.2.2 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ -<http://sozd.parlament.gov.ru/>;

6.3.2.3 Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru/activity/analytics/>;
<http://www.council.gov.ru/activity/legislation/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория политических институтов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политология**

Учебный план b410304-Полит-17-1.pdm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **18**

самостоятельная работа **54**

часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.полит.н., профессор Мартынов М.Ю., старший преподаватель Пуртова В.С.

Рецензент(ы):

**Рабочая программа дисциплины
Теория политических институтов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Теории политических институтов» направлена на формирование у студентов знаний и представлений о процессах становления и развития политических институтов, а также на выработку навыков выявления и анализа специфических характеристик организационно-институционального аспекта политики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в политическую теорию
2.2.2	Современная российская политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

Знать:

Уровень 1	–место и роль политики в системе общественных отношений.
Уровень 2	–место и роль политики в системе общественных отношений; –современные концепции политических институтов, их основные методы и подходы.
Уровень 3	–место и роль политики в системе общественных отношений; –современные концепции политических институтов, их основные методы и подходы; –закономерности развития политических процессов, природу и взаимосвязь политических явлений.

Уметь:

Уровень 1	–давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства.
Уровень 2	–давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства; –определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений.
Уровень 3	–давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства; –определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений; –устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов, закономерности происходящих политических процессов.

Владеть:

Уровень 1	–методами поиска и анализа информации о деятельности субъектов политического процесса;
Уровень 2	–методами поиска и анализа информации о деятельности субъектов политического процесса; –методами анализа закономерностей функционирования политических институтов как в прошлом, так и в настоящем.
Уровень 3	–методами анализа институционального аспекта в системе политических отношений. –методами поиска и анализа информации о деятельности субъектов политического процесса; –методами анализа закономерностей функционирования политических институтов как в прошлом, так и в настоящем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	–место и роль политики в системе общественных отношений;
3.1.2	–современные концепции политических институтов, их основные методы и подходы;
3.1.3	–закономерности развития политических процессов, природу и взаимосвязь политических явлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	–давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства;

3.2.2	–определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;
3.2.3	–устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов, закономерности происходящих политических процессов.
3.3	Владеть:
3.3.1	–методами поиска и анализа информации о деятельности субъектов политического процесса;
3.3.2	–методами анализа закономерностей функционирования политических институтов как в прошлом, так и в настоящем;
3.3.3	–методами анализа институционального аспекта в системе политических отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Политический институт: основные этапы становления. Развитие теории политических институтов. /Лек/	5	2	ОПК-2	Л2.4	0	
1.2	Политический институт: основные этапы становления. Развитие теории политических институтов. /Ср/	5	6	ОПК-2	Л1.3 Л3.1	0	
1.3	Политическая система: сущность, структура, функции /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.3 Л2.3	0	
1.4	Политическая система: сущность, структура, функции /Ср/	5	6	ОПК-2	Л1.3	0	
1.5	Государство как политический институт /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.3	2	
1.6	Государство как политический институт /Ср/	5	6	ОПК-2	Л1.3 Л2.3	0	
1.7	Партии как политический институт. Партийные системы /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.3 Л2.3	0	
1.8	Партии как политический институт. Партийные системы /Ср/	5	6	ОПК-2	Л1.1 Л2.4 Л3.1	0	
1.9	Массовые социально-политические движения и организации /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.2 Л3.1	2	
1.10	Массовые социально-политические движения и организации /Ср/	5	6	ОПК-2	Л1.1	0	
1.11	Группы давления и лоббизм /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.2 Л2.1	0	
1.12	Группы давления и лоббизм /Ср/	5	6	ОПК-2	Л2.2 Л2.4	0	
1.13	Парламент и парламентаризм /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л3.1	0	
1.14	Парламент и парламентаризм /Ср/	5	6	ОПК-2	Л1.1 Л3.2	0	
1.15	Институт президентства /Лек/	5	2	ОПК-2		0	
1.16	Институт президентства /Ср/	5	6	ОПК-2	Л1.1 Л3.1	0	
1.17	Бюрократия и бюрократизм /Лек/	5	2	ОПК-2	Л2.4	0	
1.18	Бюрократия и бюрократизм /Ср/	5	6	ОПК-2	Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.19	устный опрос /Экзамен/	5	36	ОПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания.

Устный опрос.

Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гаджиев К.С.	Политология: учебник	ИНФРА-М, 2014	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сунгурев А. Ю.	Как возникают политические инновации: "фабрики мысли" и другие институты-медиаторы: [монография]	Москва: РОССПЭН, 2015	1
Л2.2	Салазкина Л. П.	Стратегическое планирование деятельности институтов гражданского общества: Учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012	1
Л2.3	Мухаев Р. Т.	Теория политики: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200)	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л2.4	Сморгунов Л.В.	Политические сети: учебник для студентов вузов	Аспект Пресс, 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лавриненко В. Н.	Политология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Федотова Ю. Г.	Институт парламентского расследования в Российской Федерации: монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы			
Э2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ			
Э3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации -			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	справочные системы: "Гарант", "Консультант плюс", "Консультантрегион"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



ЭЛИТОЛОГИЯ
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план б410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.п.н., Мартынов М.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Элитология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверженного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13

Срок действия программы: - учр.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г.

№ 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Элитология» - сформировать у обучающихся представление о развитии и содержании основных направлений элитологии; проанализировать причины элитизма и раскрыть социальное назначение политической элиты в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конфликтология
2.1.2	Муниципальная политика и управление
2.1.3	Теория бюрократии
2.1.4	Введение в политическую теорию
2.1.5	История политических учений
2.1.6	Политическая социология
2.1.7	Государственная политика и управление
2.1.8	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.9	Иностранный язык
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политический анализ и прогнозирование
2.2.2	Сравнительная политология
2.2.3	Партийная система современной России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	предмет, структуру политической элитологии, методологию исследований политической элиты, категориально-понятийный аппарат; систему современной политологии и место в ней политической элитологии, методы принятия и реализации политических решений элитой, политические технологии применяемые элитой.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать представления о политике, государстве и власти, роли элиты в политическом процессе.
Владеть:	
Уровень 1	представлениями о критериях отбора в политическую элиту, способах обновления элиты и ее основных функциях, о менеджменте в системе современной политологии; знанием методов принятия и реализации политических решений, умением применять политические технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	представлениями о критериях отбора в политическую элиту, способах обновления элиты и ее основных функциях, о менеджменте в системе современной политологии; знанием методов принятия и реализации политических решений, умением применять политические технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и интерпретировать представления о политике, государстве и власти, роли элиты в политическом процессе.
3.3	Владеть:
3.3.1	представлениями о критериях отбора в политическую элиту, способах обновления элиты и ее основных функциях, о менеджменте в системе современной политологии; знанием методов принятия и реализации политических решений, умением применять политические технологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Элитология как комплексная научная дисциплина. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.4 Л2.2	0	
1.2	Элитология как комплексная научная дисциплина. /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.4 Л2.2	0	
1.3	Предыстория элитологии. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.4 Л2.2	0	
1.4	Предыстория элитологии. /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.4 Л2.2	0	
1.5	Теории административно-политических элит в трудах русских мыслителей. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1	0	
1.6	Теории административно-политических элит в трудах русских мыслителей. /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1	0	
1.7	Признаки политической элиты. Типология элитаризма. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	2	
1.8	Признаки политической элиты. Типология элитаризма. /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.9	Основные принципы и методологические установки элитаризма. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.2	0	
1.10	Основные принципы и методологические установки элитаризма. /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.11	Концепция бюрократии как одно из важнейших обоснований элитаризма. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2	2	
1.12	Концепция бюрократии как одно из важнейших обоснований элитаризма. /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Методы исследования политических элит /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Методы исследования политических элит /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Специфические методы анализа элит: позиционный, репутационный, статусный, практических результатов. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.16	Специфические методы анализа элит: позиционный, репутационный, статусный, практических результатов. /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властных элит регионов. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1	0	
1.18	Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властных элит регионов. /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Устный опрос на зачете, контрольная работа. /Зачёт/	7	0	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кынев А. В., Любарев А. Е.	Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция	М.: Новое Литературное Обозрение, 2011	1
Л1.2	Мартынов М. Ю.	Политический анализ и прогнозирование. Методология и методы исследования: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	5
Л1.3	Алексеев И. С.	Войны. Мир. Власть	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	1
Л1.4	Скиперских А. В.	Власть и сопротивление: соотношение в политическом процессе	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Немировский В. Г.	Специфика ценностных ориентаций региональной политической элиты (на материалах Красноярского края) / Власть, №7, 2014	Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Власть", 2014	1
Л2.2	Немировский В. Г.	Фреймы жизни и смерти в массовом сознании политической элиты региона / Власть, №5, 2015	Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Власть", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гаман-Голутвина О. В., Клемешев А., Хигли Джон, Пакульски Ян, Котта Маурицио, Бест Хайприх, Гаман-Голутвина О. В., Клемешев А. П.	Политические элиты в старых и новых демократиях	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012	1
Л3.2	Усова Ю.В.	Политические элиты современной России: динамика и позиционирование: монография	Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium.com»: Алтуян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтуян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7.
Э2	ЭБС «Znanium.com»: Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 189 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003115-6,
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Философия политики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах;
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Недель		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
В.В.Мархинин, к.филос.н., доцент

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Философия политики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13. 06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой Н.В.Ушакова, к.ист.н., доцент

Председатель УМС

15. 06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является изучение политической философии как самостоятельной дисциплины в русле гуманитарного знания, изучение основных теоретических концепций политической философии, основных разделов политической философии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в политическую теорию
2.1.2	История политических учений
2.1.3	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.1.4	Политическая антропология
2.1.5	Концепции современного естествознания
2.1.6	Культурология
2.1.7	Философия
2.1.8	История государства и права
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Геополитика
2.2.2	Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Политический анализ и прогнозирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	
Знать:	
Уровень 1	Предмет и объект политической философии
Уровень 2	Предмет и объект политической философии основные этапы в развитии политико-философской мысли;
Уровень 3	Предмет и объект политической философии основные этапы в развитии политико-философской мысли; категории политической философии как «политическое бытие», «человек политический», «политическое действие» и другие; основные разделы политической философии и ее методологические основания;
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать тексты классиков политической философии
Уровень 2	Анализировать тексты классиков политической философии; использовать категории политической философии в анализе политического процесса
Уровень 3	Анализировать тексты классиков политической философии; использовать категории политической философии в анализе политического процесса; анализировать политическое как самостоятельный, цельный феномен
Владеть:	
Уровень 1	Навыками политico-психологического анализа, прогнозирования политических процессов
Уровень 2	Навыками политico-психологического анализа, прогнозирования политических процессов; навыками ведения научных дискуссий на политico-психологические темы
Уровень 3	Навыками политico-психологического анализа, прогнозирования политических процессов; навыками ведения научных дискуссий на политico-психологические темы; навыками применения политico-психологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали

ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат основных направлений политической философии, творческие биографии мыслителей, содержание из основных трудов
Уровень 2	понятийный аппарат основных направлений политической философии, творческие биографии мыслителей

Уровень 3	понятийный аппарат основных направлений направлений политической философии, творческие биографии мыслителей, содержание из основных трудов
Уметь:	
Уровень 1	Сопоставлять подходы различных школ политической философии к актуальным проблемам современной политики
Уровень 2	Сопоставлять подходы различных школ политической философии к актуальным проблемам современной политики, интерпретировать политические феномены с позиций различных школ
Уровень 3	Сопоставлять подходы различных школ политической философии к актуальным проблемам современной политики, интерпретировать политические феномены с позиций различных школ, использовать политико-философские аргументы в научной дискуссии
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического и сравнительного анализа политico-философских теорий современности
Уровень 2	навыками критического и сравнительного анализа политico-философских теорий современности, реконструкции их мировоззренческих и идеологических предпосылок
Уровень 3	навыками критического и сравнительного анализа политico-философских теорий современности, реконструкции их мировоззренческих и идеологических предпосылок, способностью к выработке собственной философско-мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Предмет и объект политической философии; основные этапы в развитии политico-философской мысли; категории политической философии как «политическое бытие», «человек политический», «политическое действие» и другие; основные разделы политической философии и ее методологические основания; понятийный аппарат основных направлений политической философии
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать тексты классиков политической философии; использовать категории политической философии в анализе политического процесса; анализировать политическое как самостоятельный, цельный феномен; сопоставлять подходы различных школ политической философии к актуальным проблемам современной политики
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками политico-психологического анализа, прогнозирования политических процессов; навыками ведения научных дискуссий на политico-психологические темы; навыками применения политico-психологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; навыками критического и сравнительного анализа политico-философских теорий современности, реконструкции их мировоззренческих и идеологических предпосылок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						
1.1	Политическая философия в системе политологического и философского знания /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
1.2	Политическая философия в системе политологического и философского знания /Ср/	5	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. 2						
2.1	Теоретические парадигмы в политической философии от античности до Ренессанса: общий обзор /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Теоретические парадигмы в политической философии от античности до Ренессанса: общий обзор /Ср/	5	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. 3						
3.1	Теоретические парадигмы в политической философии в Новое и Новейшее время /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
3.2	Теоретические парадигмы в политической философии в Новое и Новейшее время /Ср/	5	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. 4						

4.1	Политическая сфера социальной действительности: проблемы и подходы /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.2	Политическая сфера социальной действительности: проблемы и подходы /Ср/	5	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. 5						
5.1	Диалектика социального и природного как проблема политической философии /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	Диалектика социального и природного как проблема политической философии /Ср/	5	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. 6						
6.1	Социальные структуры и их онтологический статус /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Социальные структуры и их онтологический статус /Ср/	5	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. 7						
7.1	Политическая антропология: характеристика человека политического /Лек/	5	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
7.2	Политическая антропология: характеристика человека политического /Ср/	5	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. 8						
8.1	Политическая эпистемология: специфика познания политических процессов /Лек/	5	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
8.2	Политическая эпистемология: специфика познания политических процессов /Ср/	5	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 9. 9						
9.1	Политическая праксеология: проблемы и подходы /Лек/	6	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
9.2	Политическая праксеология: проблемы и подходы /Ср/	6	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 10. 10						
10.1	Аксиологические аспекты политической праксеологии /Лек/	6	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
10.2	Аксиологические аспекты политической праксеологии /Ср/	6	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 11. 11						
11.1	Рационализм в политической эпистемологии /Лек/	6	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
11.2	Рационализм в политической эпистемологии /Ср/	6	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 12. 12						
12.1	Проблема отношений личности и коллектива в политической философии /Лек/	6	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
12.2	Проблема отношений личности и коллектива в политической философии /Ср/	6	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 13. 13						
13.1	Дилемма свободы и необходимости в политической философии /Лек/	6	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
13.2	Дилемма свободы и необходимости в политической философии /Ср/	6	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 14. 14							
14.1	Цивилизация и формация: фундаментальные онтологические структуры политики /Лек/	6	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
14.2	Цивилизация и формация: фундаментальные онтологические структуры политики /Ср/	6	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
14.3	/ЗачётСОц/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См.Приложение1

5.2. Темы письменных работ

См.Приложение1

5.3. Фонд оценочных средств

См.Приложение1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, выступление с докладом, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гаджиев К. С.	Политическая философия и социология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Василенко И. А.	Политическая философия: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тульчинский Г. Л.	Политическая философия: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маслова И. А., Завьялова Г. И.	Современная политическая философия: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС ACB, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Философия политики

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория демократии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политология**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.полит.н., профессор Мартынов М.Ю., старший преподаватель Пуртова В.С.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория демократии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверженного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

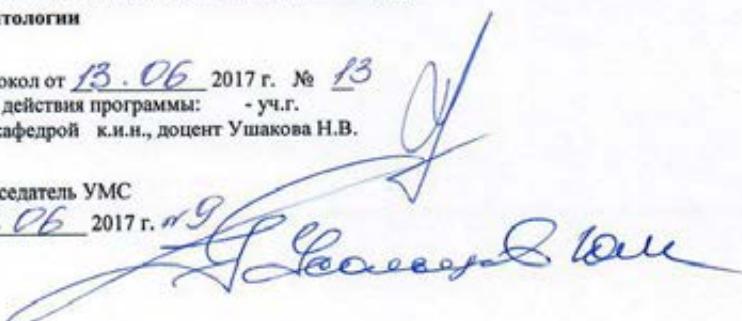
Протокол от 13.06 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

10.06 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель дисциплины «Теория демократии» состоит в изучении сущностных характеристик и исторических форм демократии, современных моделей демократического политического развития, углубленное изучение студентами проблем демократии, связанных с конкретными культурно-политическими условиями.
1.2	В качестве основных задач курса предполагается изучение основных источников развития демократической теории, базовых понятий и идей, анализ и обобщение накопленного исторического опыта и современной демократической практики в различных странах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в политическую теорию
2.1.2	История политических учений
2.1.3	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политическая история России и зарубежных стран
2.2.2	Мировая политика и международные отношения
2.2.3	Государственная политика и управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	
Знать:	
Уровень 1	- закономерности развития политических процессов, природу и взаимосвязь политических явлений. - понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру теорий демократии, понимать их место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений.
Уметь:	
Уровень 1	- разбираться в особенностях современных демократических процессов, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам;
ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	- историю развития демократических идей, основополагающие труды, конкретные проблемы становления демократии в различных странах, ее институты и нормы; - знать основные разновидности современных систем и демократических режимов.
Уметь:	
Уровень 1	- оперировать следующими понятиями и категориями: демократия, демократическая организация общества, сущность и содержание демократии, предпосылки становления демократии, демократические транзиты; - сравнивать, анализировать, выявлять специфику демократических институтов;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками применения теоретического материала в осмыслении и понимании особенностей и динамики развития демократических процессов в России и других государствах; - навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысливания информации политического характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- закономерности развития политических процессов, природу и взаимосвязь политических явлений;
3.1.2	- понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру теорий демократии, понимать их место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений;
3.1.3	- историю развития демократических идей, основополагающие труды, конкретные проблемы становления демократии в различных странах, ее институты и нормы;
3.1.4	- основные разновидности современных систем и демократических режимов.

3.2	Уметь:
3.2.1	- оперировать следующими понятиями и категориями: демократия, демократическая организация общества, сущность и содержание демократии, предпосылки становления демократии, демократические транзиты;
3.2.2	- сравнивать, анализировать, выявлять специфику демократических институтов;
3.2.3	- разбираться в особенностях современных демократических процессов, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения теоретического материала в осмыслении и понимании особенностей и динамики развития демократических процессов в России и других государствах;
3.3.2	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам;
3.3.3	- навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысливания информации политического характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Итендант.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методологические основы исследования проблем демократии. /Лек/		4	2	ОПК-1	Л2.15	0
1.2	Методологические основы исследования проблем демократии. /Пр/		4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.14 Л2.15	0
1.3	Методологические основы исследования проблем демократии. /Cp/		4	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.14 Л2.15 Э1 Э3	0
1.4	Становление, развитие и упадок демократии в цивилизациях Древнего мира. /Лек/		4	2	ОПК-2		0
1.5	Становление, развитие и упадок демократии в цивилизациях Древнего мира. /Пр/		4	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.11	0
1.6	Становление, развитие и упадок демократии в цивилизациях Древнего мира. /Cp/		4	8	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.11	0
1.7	Демократия феодального общества. /Лек/		4	2	ОПК-2		0
1.8	Демократия феодального общества. /Пр/		4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1	0
1.9	Демократия феодального общества. /Cp/		4	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1	0
1.10	Становление и развитие буржуазной демократии. /Лек/		4	2	ОПК-2		0
1.11	Становление и развитие буржуазной демократии. /Пр/		4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.8	0
1.12	Становление и развитие буржуазной демократии. /Cp/		4	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.8	0
1.13	Современные теории демократии. /Лек/		4	2	ОПК-1 ОПК-2	Л3.1	0
1.14	Современные теории демократии. /Пр/		4	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л3.1	0
1.15	Современные теории демократии. /Cp/		4	8	ОПК-1 ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0
1.16	Институциональные аспекты демократии. /Лек/		4	2	ОПК-1 ОПК-2		0
1.17	Институциональные аспекты демократии. /Пр/		4	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0

1.18	Институциональные аспекты демократии. /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л2.10	0	
1.19	Измерение демократии. /Лек/	4	2	ОПК-1		2	
1.20	Измерение демократии. /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.3 Л2.6 Л3.1	2	
1.21	Измерение демократии. /Ср/	4	8	ОПК-1	Л1.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Демократический транзит и консолидация демократии. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК -2		0	
1.23	Демократический транзит и консолидация демократии. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л2.13 Л3.1	0	
1.24	Демократический транзит и консолидация демократии. /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК -2		2	
1.26	Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Л3.3	2	
1.27	Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.28	Устный опрос, контрольная работа /Зачёт/	4	0	ОПК-1 ОПК -2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлен в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос. Подготовка доклада. Практическое задание. Дискуссия на семинаре. Контрольная работа. Устный опрос на зачете.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Баранов Н. А.	Политология. Современная демократия: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Зеленков М. Ю.	Политология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воскресенский А. Д.	Политические системы и модели демократии на Востоке: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"	М.: Аспект пресс, 2007	1
Л2.2	Руденко В. Н.	Прямая демократия: модели правления, конституционно-правовые институты	Екатеринбург: Б. и., 2003	4
Л2.3	Согрин В. В.	Президенты и демократия. Американский опыт	М.: Весь мир, 1998	1
Л2.4	Арон Р.	Демократия и тоталитаризм	М.: Текст, 1993	1
Л2.5	Кин Дж.	Демократия и гражданское общество: О трудностях европейского социализма, перспективах демократии и проблеме контроля над социально-политической властью	М.: Прогресс-Традиция, 2001	2
Л2.6	Лейпхарт А.	Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование	М.: Аспект Пресс, 1997	20
Л2.7	Хантингтон С.	Политический порядок в меняющихся обществах	М.: Прогресс - Традиция, 2004	1
Л2.8	Токвиль А. де	Демократия в Америке: Пер. с фр.	М.: Весь Мир, 2000	4
Л2.9	Ясин Е. Г.	Приживется ли демократия в России	М.: Новое литературное обозрение, 2012	1
Л2.10	Согрин В. В.	Демократия в США: от колониальной эры до XXI века	Москва: Весь мир, 2011	2
Л2.11	Бузескул В. П.	Афинская демократия. Общий очерк	Москва: Лань, 2013	1
Л2.12	Липсет Сеймур, Ростоу Уолт, Пай Люсиан, Дойч Карл, Хантингтон Сэмюэл, Эйзенштадт Шмуэль, Nikolaev B. G., Ефременко D. B., Мелешкина E. Ю.	Концепция модернизации в зарубежной социально-политической теории, 1950–1960 гг.: Сборник переводов	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012	1
Л2.13	Гаман-Голутвина О. В., Клемешев А., Хигли Джоп, Пакульски Ян, Котта Маурицио, Бест Хайприх, Гаман-Голутвина О. В., Клемешев А. П.	Политические элиты в старых и новых демократиях	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012	1
Л2.14	Витрук Н. В.	Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.)	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	1
Л2.15	Момот М.	Демократия и ее последствия: о происхождении «народного правления», госдолге, неравенстве и налогах	Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынов М. Ю., Мартынова Г. И.	Политология: хрестоматия	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	211
Л3.2	Барышников В. З.	Демократия в современной России: опыт, проблемы	Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2007	1
Л3.3	Алешкова Н. П.	Муниципальная власть: политico - правовая фикция или реальная демократия	,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Журнал «Полис»
Э2	Журнал «Политэкс»
Э3	Журнал «Социс»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Экономика. Политэкономия **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения		
Учебный план	б410304-Полит-17-1.plm.xml Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Подустов С.П., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и налогообложения

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Экономика. Политэкономия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономической теории и налогообложения

Протокол от 16.05 2017 г. № 7
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой Заведеев Е.В., к.э.н., доцент

Председатель УМС

16.06 2017 г. №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а именно: представление об экономических законах и экономических агентах; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Требования к входным знаниям и умениям обучающегося базируются на компетенциях, освоенных при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Введение в политическую теорию
2.1.3	Государственная политика и управление
2.1.4	История политических учений
2.1.5	Мировая политика и международные отношения
2.1.6	Политика и религия
2.1.7	Введение в политическую теорию
2.1.8	Государственная политика и управление
2.1.9	История политических учений
2.1.10	Мировая политика и международные отношения
2.1.11	Политика и религия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для последующего изучения следующих дисциплин:
2.2.2	Мировая политика и международные отношения
2.2.3	Политика и религия
2.2.4	Политическая история России и зарубежных стран
2.2.5	Политическая социология
2.2.6	Философия политики и права
2.2.7	Мировая политика и международные отношения
2.2.8	Политика и религия
2.2.9	Политическая история России и зарубежных стран
2.2.10	Политическая социология
2.2.11	Философия политики и права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	ПК-6: способностью участвовать в организации управлеченческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
--	---

Знать:

Уровень 1	Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и методы экономической теории, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знать управлеченческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеющий на практике применять изученный инструментарий для анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Умеющий организовать управлеченческие
-----------	--

	процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
Владеть:	
Уровень 1	Владеющий основами хозяйственной деятельности экономических субъектов во взаимосвязи с политическими, социальными и экономическими процессами, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Владеющий управленческими процессами в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

ПК-9: способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	
Знать:	
Уровень 1	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные этапы развития экономической теории, макроэкономическую нестабильность, финансовую систему. Знать базовые основы планирования, организации и реализации политических проектов и (или) участия в них.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. Уметь планировать, организовывать и реализовывать политические проекты и (или) участвовать в них.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью применять экономико-правовые знания в различных сферах деятельности. Владеть способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участия в них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне,
3.1.2	- основные понятия, категории и методы экономической теории,
3.1.3	- основные методы самообразования и подходы в системе самоорганизации.
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы,
3.2.2	- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли,
3.2.3	- рационально использовать собственное время для подготовки к занятиям.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами хозяйственной деятельности экономических субъектов во взаимосвязи с политическими, социальными и экономическими процессами,
3.3.2	- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,
3.3.3	- приемами организации собственной самостоятельной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Введение в экономическую теорию /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7	1	
1.2	Введение в экономическую теорию /Пр/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7	0	

1.3	Введение в экономическую теорию /Cр/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7	0	
	Раздел 2. Механизмы функционирования рынка						
2.1	Механизмы функционирования рынка /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
2.2	Механизмы функционирования рынка /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	2	
2.3	Механизмы функционирования рынка /Cр/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
	Раздел 3. Теория потребительского поведения						
3.1	Теория потребительского поведения /Лек/	4	2		Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Теория потребительского поведения /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	2	
3.3	Теория потребительского поведения /Cр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Теория производства						
4.1	Теория производства /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	2	

4.2	Теория производства /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Теория производства /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Типы рыночных структур						
5.1	Типы рыночных структур /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Типы рыночных структур /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	1	
5.3	Типы рыночных структур /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Рынки экономических ресурсов						
6.1	Рынки экономических ресурсов /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Рынки экономических ресурсов /Пр/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Рынки экономических ресурсов /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Основные макроэкономические показатели						
7.1	Основные макроэкономические показатели /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

7.2	Основные макроэкономические показатели /Пр/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
7.3	Основные макроэкономические показатели /Ср/	4	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 8. Макроэкономическая нестабильность						
8.1	Макроэкономическая нестабильность /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
8.2	Макроэкономическая нестабильность /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	2	
8.3	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики						
9.1	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	0	
9.2	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	2	
9.3	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Ср/	4	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	0	
	Раздел 10. Бюджетно-налоговая политика						

10.1	Бюджетно-налоговая политика /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	2	
10.2	Бюджетно-налоговая политика /Пр/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
10.3	Бюджетно-налоговая политика /Ср/	4	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 11. Финансовая система и политика государства						
11.1	Финансовая система и политика государства /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
11.2	Финансовая система и политика государства /Пр/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
11.3	Финансовая система и политика государства /Ср/	4	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 12. Международные экономические отношения. Теория глобализации						
12.1	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6 Э7	2	
12.2	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Пр/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6 Э7	0	
12.3	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Ср/	4	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6 Э7	0	

12.4	/Зачёт/	4	27	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
------	---------	---	----	-----------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гукасьян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В.	Экономическая теория: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2013	2
Л1.2	Толкачев С. А.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Максимова В. Ф.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Амосова В. В.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Алпатов Г. Е.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Носова С. С.	Экономическая теория. Краткий курс	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Руднева А. О.	Экономическая теория: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014	1
Л2.2	Давыденко Л. Н., Давыденко Е. Л., Соболенко И. А.	Экономическая теория: Практикум. Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2010	1
Л2.3	Зубко Н. М., Каллаур А. Н.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Новикова И. В., Максименко- Новохрст Т. В., Коврей В. А., Морова А. П., Ясинский Ю. М., Котова В. А., Семёнов А. Ю., Пацкевич Л. П., Мазоль С. И., Зеленкевич М. Л., Шаркова О. Э., Соколинская Т. В., Новикова И. В.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетраплит, 2014	1
Л2.5	Гришаева Л.В., Авласович Е.М., Васюкова М.В., Иваненко О.Б., Лебедева Н.Ю.	Экономическая теория: практикум	Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2013	1
Л2.6	Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.	Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014	1
Л2.7	Лобачева Е. Н.	Экономическая теория: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л2.8	Руднева А. О.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.9	Тальнишних Т. Г.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.10	Гукасьян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.11	Худокормов А. Г., Лапидюс А.	Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Микитюк Л. М.	Экономическая теория: макроэкономика: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	19
Л3.2	Браиловская Т. Ю., Дубровская Е. Н., Дорожкин П. В., Малышева И. Ю., Подустов С. П., Тройнюкова Т. П.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 -	0
Л3.3	Янова П. Г.	Общая экономическая теория: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.4	Суслова Е. И.	Экономическая теория: Учебно-методический комплекс	Москва: Московский гуманитарный университет, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Э5	Microeconomics: The Concise Encyclopedia of Economics
Э6	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики».
Э7	Учебный портал Economicus.ru. Содержит учебники по экономической теории, словари, собрание электронных материалов по истории экономической мысли «Галерея экономистов».

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1 Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
 6.3.1.2 Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный портал администрации города Сургута [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://m.admsurgut.ru/
6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) http://www.gks.ru/
6.3.2.3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.admhmao.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 202, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран, комплект аудиоаппаратуры, меловая доска, подключение Wi-Fi.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603 – укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук; переносные средства обучения: карты и таблицы, магнитола, аудиокассеты, видеокассеты с записями текстов.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22.10.2017 г., протокол УС №6.

Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой Физической культуры

Учебный план б4110304-Позит-12-1 вкл. хрн

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения

Общая трудоспособность 23%

Часов по учебному плану

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 72

Самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пешкова Н.В., к.п.н., доцент Юденко И.Э., к.п.н., доцент Ахтемзянова И.М., ст.преподаватель Ходосова
Д.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденногоДоцентом кафедры от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от 26.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В

Председатель УМС

15.06 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне -основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Студент умеет на достаточном уровне самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	– правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.2	Основы здорового образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.3	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности. Методика составления комплексов физических упражнений различной направленности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.4	Методы самоконтроля и оценки физического развития (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.5	Методы самоконтроля и оценки физического развития (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.6	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.7	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.8	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.9	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
	Раздел 2.						

2.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	2	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
2.2	Эргономические требования к организации учебного труда студента (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	1	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
2.3	Эргономические требования к организации учебного труда студента (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
2.4	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	7	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
2.5	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	2	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
2.6	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	3	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
2.7	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомлении зрительного анализатора (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
2.8	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомлении зрительного анализатора (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	1	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
2.9	/Зачёт/ /Зачёт/	2	0			0	
	Раздел 3.						

3.1	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса (ОПГ)/ Особенности организации учебно-тренировочного занятия в режиме дня (СМГ)/ Индивидуальная оздоровительная программа, методика составления в соответствии с нозологической группой (АФВ) /Лек/	3	2	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
3.2	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса (ОПГ)/ Особенности организации учебно-тренировочного занятия в режиме дня (СМГ)/ Индивидуальная оздоровительная программа, методика составления в соответствии с нозологической группой (АФВ) /Пр/	3	4	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
3.3	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности (ОПГ)/ Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом состояния здоровья (СМГ, АФВ) /Лек/	3	2	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
3.4	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности (ОПГ)/ Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом состояния здоровья (СМГ, АФВ) /Пр/	3	6	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
3.5	Оценка специальной физической и технико-тактической подготовленности в избранном виде двигательной активности (ОПГ)/ Методы оценки психоэмоционального состояния. Организация и методика проведения психорелаксационной гимнастики (СМГ, АФВ) /Пр/	3	4	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
Раздел 4.							
4.1	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	4	1	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
4.2	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	4	6	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
4.3	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	4	1	OK-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	

4.4	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	4	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
4.5	/Зачёт/ /Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, компьютерное тестирование, отчет по результатам методико-практических занятий (заполнение рабочей тетради), проведение комплекса ОРУ, СФУ (и др.) в группе студентов, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильинич В. И.	Физическая культура студента: Учеб. для студентов ВУЗов	М.: Гардарики, 2000	38
Л1.2	Пешкова Н. В., Бушева Ж. И., Булгакова О. В., Кан Н. Б., Шутова М. В., Базилевич М. В.	Оценка результатов самоконтроля физического развития, функциональной и физической подготовленности студентов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	31
Л1.3	Ахметов А. М.	Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: Лекции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	1
Л1.4	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	34
Л2.2	Бушева Ж. И., Пешкова Н. В.	Организация занятий по дисциплине "Физическая культура" для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе освобожденных от практических занятий: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	18
Л3.2	Шугрова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.3	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л3.4	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.5	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.6	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Апокин В. В., Шугрова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации	https://www.minsport.gov.ru/
Э2	Информационный сайт по физической культуре и спорту	http://www.fizkult-ura.ru/
Э3	Журнал "Культура физическая и здоровье"	http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
Э4	Всероссийский портал ВФСК ГТО	https://gto.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультант-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория, оснащенная медиапроектором и ноутбуком. Оборудование для проведения методико-практических занятий: весы электронные, ростомер, секундомеры, динамометры, спирометры, тонометры. Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, теннисные столы, тренажеры и др.).
7.2	Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным инвентарем: фитболы, степ-платформы, слайды, музыкальное оборудование, тренажеры и др.). Лыжная база (в наличии 100 пар лыж, лыжных палок и ботинок).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Традиционная культура малочисленных народов Севера

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план б410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)		2 (1.2)		Итого	
Недель		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	18	18	18	18	
В том числе инт.	8	8	8	8	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	36	36	36	36	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Ушакова Н.В., старший преподаватель Пуртова В.С.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Традиционная культура малочисленных народов Севера

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. 19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения традиционной культуры малочисленных народов Севера – дать целостное понимание культурной сферы данной группы этносов посредством эмпирического исследования отдельных культурных феноменов, а также их систематизации на основе общекультурологических теорий. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют выпускникам более эффективно выполнять свои профессиональные функции, поскольку традиционная культура коренных малочисленных народов Севера является важной составной частью культурной и политической сферы региона.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.4

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История Сибири

2.1.2 История

2.1.3 Политическая география

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Государственная политика и управление

2.2.2 Муниципальная политика и управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Знать:

- Уровень 1 – историю развития культуры, литературы и религии региона;
- особенности становления и развития культуры малочисленных народов Севера;
- основные формы традиционной культуры малочисленных народов Севера

Уметь:

- Уровень 1 – понимать системные взаимосвязи элементов традиционной культуры малочисленных народов Севера;
- анализировать причинны изменений культуры, литературы и религии региона.

Владеть:

- Уровень 1 – комплексным представлением об этапах развития культуры, литературы и религии региона;
- основополагающими навыками анализа социальных и культурных преобразований региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 – историю развития культуры, литературы и религии региона;
- 3.1.2 – особенности становления и развития культуры малочисленных народов Севера;
- 3.1.3 – основные формы традиционной культуры малочисленных народов Севера.

3.2 Уметь:

- 3.2.1 – понимать системные взаимосвязи элементов традиционной культуры малочисленных народов Севера;
- 3.2.2 – анализировать причинны изменений культуры, литературы и религии региона.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 – комплексным представлением об этапах развития культуры, литературы и религии региона;
- 3.3.2 – основополагающими навыками анализа социальных и культурных преобразований региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие сведения об обских уграх. История ханты и манси. /Лек/	2	2	ОПК-9		0	
1.2	Общие сведения об обских уграх. История ханты и манси. /Пр/	2	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л3.1	0	
1.3	Традиционные верования обских угров. /Ср/	2	4	ОПК-9	Л2.1 Л2.14	0	

1.4	Общие сведения об обских уграх. История ханты и манси. /Ср/	2	4	ОПК-9	Л1.4 Л2.8 Л2.14 Л3.1	0	
1.5	Традиционные верования обских угров. /Лек/	2	2	ОПК-9		0	
1.6	Традиционные верования обских угров. /Пр/	2	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Этика и этикет обских угров. /Лек/	2	2	ОПК-9		0	
1.8	Этика и этикет обских угров. /Пр/	2	2	ОПК-9	Л1.3 Л2.8	0	
1.9	Этика и этикет обских угров. /Ср/	2	4	ОПК-9	Л2.1 Л2.7	0	
1.10	Декоративно-прикладное искусство обских угров. /Лек/	2	2	ОПК-9		2	
1.11	Декоративно-прикладное искусство обских угров. /Пр/	2	2	ОПК-9	Л1.3 Л2.5	2	
1.12	Декоративно-прикладное искусство обских угров. /Ср/	2	4	ОПК-9	Л2.5	0	
1.13	Фольклор обских угров. /Лек/	2	2	ОПК-9		0	
1.14	Фольклор обских угров. /Пр/	2	2	ОПК-9	Л1.3 Л2.10 Л2.11	0	
1.15	Фольклор обских угров. /Ср/	2	4	ОПК-9	Л2.1 Л2.7 Л2.9 Э3	0	
1.16	Материальная культура обских угров. /Лек/	2	2	ОПК-9		0	
1.17	Материальная культура обских угров. /Пр/	2	2	ОПК-9	Л1.3 Л2.12 Э2	0	
1.18	Материальная культура обских угров. /Ср/	2	4	ОПК-9	Л2.12	0	
1.19	Обряды обских угров. /Лек/	2	2	ОПК-9		2	
1.20	Обряды обских угров. /Пр/	2	2	ОПК-9	Л1.3 Л2.6 Л2.11	2	
1.21	Традиционная культура в современных /Лек/	2	2	ОПК-9	Л2.6	0	
1.22	Обряды обских угров. /Ср/	2	4	ОПК-9	Л2.6 Л3.1	0	
1.23	Традиционная культура в современных условиях. /Пр/	2	2	ОПК-9	Л1.3 Л3.1	0	
1.24	Традиционная культура в современных условиях. /Ср/	2	4	ОПК-9	Л2.8	0	
1.25	Основные социальные и культурные проблемы. /Лек/	2	2	ОПК-9		0	
1.26	Основные социальные и культурные проблемы. /Пр/	2	2	ОПК-9	Л1.3 Л2.12 Э2	0	
1.27	Основные социальные и культурные проблемы. /Ср/	2	4	ОПК-9	Л2.12	0	
1.28	Устный опрос на зачете /Зачёт/	2	0	ОПК-9		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Выступление с докладом.

Практическое задание.

Контрольная работа.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Миллер Г. Ф.	Описание Сибирского царства и всех произошедших в нём дел от начала, а особенно от покорения его Российской державой по сии времена	Москва: Лань", 2014	1
Л1.2	Лебедева Н. М.	Этнопсихология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Ачкасов В. А.	Этнополитология: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Шабаев Ю. П.	Этнополитология	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ромбандеева Е.	Душа и звезды: Предания, сказания и обряды народа манси	Л.; Ханты-Мансийск: Стерх: Белый журавль, 1991	10
Л2.2	Кулемzin В. М., Лукина Н. В., Молданов Т., Напольских В. В.	Энциклопедия уральских мифологий. Т. 3. Мифология хантов	Томск: Изд-во Том.ун-та, 2000	6
Л2.3	Молданов Т., Молданова Т.	Боги земли казымской	Томск: Изд-во Том.ун-та, 2000	5
Л2.4	Молданов Т.	Земля кошачьего локотка	Томск: Издательство Томского университета, 1997 -	0
Л2.5	Молданова Т. А.	Орнамент хантов Казымского Приобья: семантика, мифология, генезис	Томск: Изд-во Том.ун-та, 1999	4
Л2.6	Ромбандеева Е. И.	Эволюция становления семьи манси (вогулов): научно-практическое пособие по фольклористике	Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2007	4
Л2.7	Ромбандеева Е. И., Кузьмина Е. Н.	Мифы, сказки, предания манси (вогулов): в записях 1889, 1952, 1958-1960, 1968, 1978, 1992, 2002 годов	М.: Наука, 2005	1
Л2.8	Молданов Т., Молданова Т. А.	Очерки традиционной культуры хантов: избранное	Ханты-Мансийск: Типография "Печатное дело", 2010	1
Л2.9	Ромбандеева Е. И.	Мансийские детские сказки с переводами и комментариями	Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2010	1
Л2.10	Ромбандеева Е. И.	Медвежьи эпические песни манси (вогулов) из III тома Мункачи Берната	Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012	4
Л2.11	Слинкина Т. Д., Ромбандеева Е. И., Каннисто А.	Мансийские "Песни о судьбе" ("Личные песни"): в записи Арттури Каннисто, 1901-1906 гг.	Ханты-Мансийск: ООО "Печатный мир г. Ханты-Мансийск", 2013	1
Л2.12	Хопияйнен О. А., Филимонова Н. В., Молданова Т. А., Харина Н. С.	Научно-методические основы организации информационных ресурсов о культурно-историческом и социальном развитии коренных малочисленных народов ХМАО-Югры	Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2015	1
Л2.13	Миллер Г. Ф.	Сочинения по истории России. Избранное	Москва: Лань", 2014	1
Л2.14	Цукор А. И.	Этнопсихология: проблемы адаптации аборигенных этносов к технической цивилизации (На прим. пимских ханты)	Сургут, 1998	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мазуров Б. Ф., Семенов А. Н., Мазурова Е. Г., Литвиченко Т. А.	История Ханты-Мансийского автономного округа: конец XX - начало XXI вв.: учебно-методическое пособие для учителей истории 9-11 классов	Ханты-Мансийск: РИО АУ ДПО "Институт развития образования", 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Обско-Угорский институт прикладных исследований и разработок ХМАО-Югры			
Э2	Общественная организация «Спасение Югры»			
Э3	Ассоциация коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;			
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;			
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Современная российская политика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 252
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Недель		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
В том числе инт.	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	108	108	108	108	252	252
Часы на контроль	36	36			36	36	72	72
Итого	108	108	144	144	180	180	432	432

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Современная российская политика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование системных знаний о текущем политическом процессе в современной России, о состоянии политической системы современной России, а также её институтов. Оперирование как количественными, так и качественными методами политической науки, с точки зрения автора программы, будет являться оптимальным решением, формирующим методологическую грамотность студентов в прикладных политических исследованиях федеральных, региональных и локальных политических процессов современной России. Цель данной дисциплины представляется в апробации в политическом анализе академического (теоретического) и прикладного (эмпирического) проектов одновременно, позволяющих будущему специалисту варьировать методологическим инструментарием
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История
2.1.2	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.1.3	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.1.4	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.5	История государства и права
2.1.6	Политическая география
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.2.2	Политическая регионалистика
2.2.3	Государственная и муниципальная служба
2.2.4	Политический анализ и прогнозирование
2.2.5	Политический процесс в Тюменской области
2.2.6	Партийная система современной России
2.2.7	Государственная политика и управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Знать:

Уровень 1	- особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории; - сходство и различие между традиционной и новой политической историей; - периодизацию, основные тенденции политической истории России и их цивилизационная характеристика;
Уровень 2	- особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории; - сходство и различие между традиционной и новой политической историей; - периодизацию, основные тенденции политической истории России и их цивилизационная характеристика; - основополагающие исторические факты мировой истории и их воздействие на политический процесс;
Уровень 3	- особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории; - сходство и различие между традиционной и новой политической историей; - периодизацию, основные тенденции политической истории России и их цивилизационная характеристика; - основополагающие исторические факты мировой истории и их воздействие на политический процесс; - различие между основными и второстепенными фактами политической истории;

Уметь:

Уровень 1	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; - участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксиологические знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива
Уровень 2	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; - изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных

	<p>методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксеологические знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; - изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; - осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; - участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксеологические знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - опытом анализа политических, законодательных документов; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса; - навыками научно-исследовательской деятельности в области дисциплин гуманитарного профиля - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - опытом анализа политических, законодательных документов; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса; - навыками научно-исследовательской деятельности в области дисциплин гуманитарного профиля - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - способами совершенствования и профессиональных знаний и умений

ПК-5: способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - основные проблемы российского политического процесса; - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества; - основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России; - основные проблемы российского политического процесса; - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований; - основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества; - основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества; - основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России; - основные проблемы российского политического процесса; - особенности внешнеполитической стратегии России;

	- этапы становления политической системы современного российского общества
Уметь:	
Уровень 1	- проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках
Уровень 2	- проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках - систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую
Уровень 3	- проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках - систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую - осуществлять переработку научного материала в учебный
Владеть:	
Уровень 1	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - способами совершенствования и профессиональных знаний и умений
Уровень 2	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - способами совершенствования и профессиональных знаний и умений - различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования
Уровень 3	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - опытом анализа политических, законодательных документов; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - способами совершенствования и профессиональных знаний и умений - различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования - коммуникативными способностями по организации и осуществлению дискуссий, парной и групповой познавательной деятельности

ПК-12: способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

	Знать:
Уровень 1	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - этапы становления политической системы современного российского общества
Уровень 2	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества
Уровень 3	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований; - основные проблемы российского политического процесса; - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества
Уметь:	
Уровень 1	- выделять субъекты и объекты современной российской политики; - оценивать влияние мировой политической среды на внутренние российские процессы; - осуществлять переработку научного материала в учебный
Уровень 2	- изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; - осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; - выделять базовые закономерности современной российской политики; - выделять субъекты и объекты современной российской политики; - оценивать влияние мировой политической среды на внутренние российские процессы; - осуществлять переработку научного материала в учебный

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; - изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; - участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях; - аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения. - выделять базовые закономерности современной российской политики; - выделять субъекты и объекты современной российской политики; - проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках - систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую - осуществлять переработку научного материала в учебный
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политico-психологического анализа; - навыком политического анализа и прогноза.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политico-психологического анализа; - навыком политического анализа и прогноза. - опытом анализа политических, законодательных документов;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политico-психологического анализа; - навыком политического анализа и прогноза. - опытом анализа политических, законодательных документов; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса; - навыками научно-исследовательской деятельности в области дисциплин гуманитарного профиля - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы и особенности политического анализа современной российской политики;
3.1.2	- объективные тенденции и закономерности развития политической системы.
3.1.3	- основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований;
3.1.4	- основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества;
3.1.5	- основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России;
3.1.6	- основные проблемы российского политического процесса;
3.1.7	- особенности внешнеполитической стратегии России;
3.1.8	- этапы становления политической системы современного российского общества
3.1.9	- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач
3.1.10	- методы и особенности политического анализа современной российской политики;
3.1.11	- объективные тенденции и закономерности развития политической системы.
3.1.12	- основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований;
3.1.13	- основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества;

3.1.14	- основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России;
3.1.15	- основные проблемы российского политического процесса;
3.1.16	- особенности внешнеполитической стратегии России;
3.1.17	- этапы становления политической системы современного российского общества
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
3.2.2	- изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов;
3.2.3	- осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы;
3.2.4	- планировать и реализовывать политические проекты.
3.2.5	- работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
3.2.6	- самостоятельно выявлять основные тенденции и закономерности российского политического процесса;
3.2.7	- участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях;
3.2.8	- аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения.
3.2.9	- выделять базовые закономерности современной российской политики;
3.2.10	- выделять субъекты и объекты современной российской политики;
3.2.11	- оценивать влияние мировой политической среды на внутренние российские процессы;
3.2.12	- понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни,
3.2.13	- формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями
3.2.14	- проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках
3.2.15	- систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую
3.2.16	- осуществлять переработку научного материала в учебный
3.2.17	- участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксессуарные знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть методологией анализа современных политических доктрин;
3.3.2	- владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
3.3.3	- готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
3.3.4	- использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования.
3.3.5	- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
3.3.6	- навыком политического анализа и прогноза.
3.3.7	- опытом анализа политических, законодательных документов;
3.3.8	- опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса;
3.3.9	- навыками научно-исследовательской деятельности в области дисциплин гуманитарного профиля
3.3.10	- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
3.3.11	- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
3.3.12	- способами совершенствования и профессиональных знаний и умений
3.3.13	- различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования
3.3.14	- коммуникативными способностями по организации и осуществлению дискуссий, парной и групповой познавательной деятельности
3.3.15	- логически стройной, аргументированной и доступной для восприятия других лиц устной и письменной речью при изложении содержания курса; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмысливанию методических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Структура и субъекты политического процесса в современной России /Лек/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.2	Структура и субъекты политического процесса в современной России /Пр/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.3	Структура и субъекты политического процесса в современной России /Ср/	3	4	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Политическая власть в России: проблема легитимности /Лек/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Политическая власть в России: проблема легитимности /Пр/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Политическая власть в России: проблема легитимности /Ср/	3	4	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Современная реформа политической власти в России /Лек/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Современная реформа политической власти в России /Пр/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Современная реформа политической власти в России /Ср/	3	4	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Особенности политического лидерства в современной России /Лек/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Особенности политического лидерства в современной России /Пр/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Особенности политического лидерства в современной России /Ср/	3	4	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

1.13	Современная политico-административная элита России /Лек/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Современная политico-административная элита России /Пр/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Современная политico-административная элита России /Ср/	3	4	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Пр/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Ср/	3	4	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Политический режим современной России /Лек/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Политический режим современной России /Пр/	3	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.21	Политический режим современной России /Ср/	3	4	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.22	Становление современного российского государства /Лек/	3	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.23	Становление современного российского государства /Пр/	3	4	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.24	Становление современного российского государства /Ср/	3	8	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.25	/Экзамен/	3	36			0	

1.26	Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.27	Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.28	Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Ср/	4	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.29	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.30	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.31	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Ср/	4	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.32	Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.33	Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.34	Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Ср/	4	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.35	Избирательный процесс в России /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.36	Избирательный процесс в России /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.37	Избирательный процесс в России /Ср/	4	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.38	Политическое сознание современного российского общества /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

1.39	Политическое сознание современного российского общества /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.40	Политическое сознание современного российского общества /Ср/	4	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.41	Политическая культура России: традиции и современность /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.42	Политическая культура России: традиции и современность /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.43	Политическая культура России: традиции и современность /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.44	Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.45	Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.46	Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Ср/	4	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.47	Становление правового государства в России: история и современность /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.48	Становление правового государства в России: история и современность /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.49	Становление правового государства в России: история и современность /Ср/	4	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.50	Права человека и гражданина в России /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.51	Права человека и гражданина в России /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

1.52	Права человека и гражданина в России /Cр/	4	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.53	Политическая модернизация в России: поиск альтернативы /Лек/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.54	Политическая модернизация в России: поиск альтернативы /Пр/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.55	Политическая модернизация в России: поиск альтернативы /Ср/	5	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.56	Политика и экономика: условия взаимодействия /Лек/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.57	Политика и экономика: условия взаимодействия /Пр/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.58	Политика и экономика: условия взаимодействия /Ср/	5	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.59	Политические революции и конфликты в современной России /Лек/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.60	Политические революции и конфликты в современной России /Пр/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.61	Политические революции и конфликты в современной России /Ср/	5	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.62	Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Лек/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.63	Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Пр/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.64	Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Ср/	5	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

1.65	Тerrorизм и его проявления в современной России /Лек/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.66	Тerrorизм и его проявления в современной России /Пр/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.67	Тerrorизм и его проявления в современной России /Ср/	5	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.68	Этнополитические процессы в Российской Федерации /Лек/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.69	Этнополитические процессы в Российской Федерации /Пр/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.70	Этнополитические процессы в Российской Федерации /Ср/	5	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.71	Россия в мировом политическом процессе /Лек/	5	4	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.72	Россия в мировом политическом процессе /Пр/	5	4	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.73	Россия в мировом политическом процессе /Ср/	5	24	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.74	Национальная безопасность и военная политика России /Лек/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.75	Национальная безопасность и военная политика России /Пр/	5	2	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.76	Национальная безопасность и военная политика России /Ср/	5	12	ОПК-9 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.77	/Экзамен/	5	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

см. Приложение 1.	
5.2. Темы письменных работ	
См. Приложение 1.	
5.3. Фонд оценочных средств	
см. Приложение 1.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
практическое задание, дискуссия, доклады, устный опрос на экзамене	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	Политическая история России: от Смутного времени до Беловежской Пущи	М.: НОРМА, 2009	10
Л1.2	Исаев Б. А., Баранов Н. А.	Современная российская политика: для бакалавров	Москва [и др.]: Питер, 2013	5
Л1.3	Василенко И. А.	Современная российская политика: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	Политическая история России: от становления самодержавия до падения Советской власти	М.: НОРМА- ИНФРА.М, 1999	12
Л2.2	Василенко И. А.	Современная российская политика: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2014	5
Л2.3	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пущи	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2009	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Василенко И.А., Заславский С.Е., Зворыкин Б.Д., Коваленко В.И., Курбанов А.Р., Манойло А.В., Омаров А., Семченков А.С., Федякин А.В., Чихарев И.А., Шелистов Ю.И., Шутов А.Ю.	Современная российская политика: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013	1
Л3.2	Сердюков Д. В., Кирилюк Д. В.	Политическая история России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Полис			
Э2	Теории и проблемы политических исследований			
Э3	Полития			
Э4	Политическая наука			
Э5	Политэкс			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

см. Приложение 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Основы маркетинга в профессиональной деятельности политолога

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Менеджмента и бизнеса

b410304 -Полит- 17- 1. plm.xml

Учебный план

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и
социальные науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

в том числе:

аудиторные занятия 18

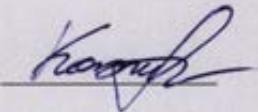
самостоятельная работа 54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.э.н., доцент Кожевникова В.Д.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы маркетинга в профессиональной деятельности политолога

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939) составлена на основании учебного плана:

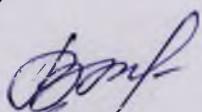
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки утвержденного УМС вуза от _____ 201__ г. № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Менеджмента и бизнеса**

Протокол от 09.07 20118 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.



Председатель УМС 14.07 2018 г. № 12

доцент Усольцев Ю.М.

УП: b410304-Полит-17-1.pdfm.xml



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Основы маркетинга в профессиональной деятельности политолога» является формирование у студентов, как у будущих специалистов политологов, основные знания, умения и навыки по организации политических кампаний с использованием знаний маркетинга, способности проводить маркетинговые исследования в политической деятельности.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика. Политэкономия
2.1.2	Политический маркетинг
2.1.3	Политическая этика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политический консалтинг
2.2.2	Избирательная система и избирательное право
2.2.3	Введение в связи с общественностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	
Знать:	
Уровень 1	- правила, процедуры, виды маркетинга и маркетинговых исследований для политической мобилизации; - методы, технологию проведения маркетинговых исследований; средства сбора, способы обработки и анализа полученных данных
Уметь:	
Уровень 1	- использовать методику и технику проведения маркетинговых кабинетных и внекабинетных исследований общественного мнения; - разрабатывать концепцию проведения маркетинговых исследований в проведении политических и избирательных кампаниях; - исследовать процессы развития политической мобилизации с использованием маркетинговых технологий
Владеть:	
Уровень 1	- методикой и техникой проведения и организации исследований общественного мнения с использованием маркетинговых технологий в проведении политических и избирательных кампаниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила, процедуры, виды маркетинга и маркетинговых исследований для политической мобилизации;
3.1.2	- методы, технологию проведения маркетинговых исследований; средства сбора, способы обработки и анализа полученных данных
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать методику и технику проведения маркетинговых кабинетных и внекабинетных исследований общественного мнения;
3.2.2	- разрабатывать концепцию проведения маркетинговых исследований в проведении политических и избирательных кампаниях;
3.2.3	- исследовать процессы развития политической мобилизации с использованием маркетинговых технологий
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой и техникой проведения и организации исследований общественного мнения с использованием маркетинговых технологий в проведении политических и избирательных кампаниях;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и концепции маркетинга в профессиональной деятельности политолога						

1.1	/Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Ср/	5	10	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Ситуационный анализ и исследование общественного мнения в профессиональной деятельности политолога						
2.1	/Лек/	5	4	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	/Ср/	5	10	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Методы маркетинга и качественных исследований для политической мобилизации в профессиональной деятельности политолога						
3.1	/Лек/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Ср/	5	10	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Методы количественных исследований маркетинга в проведении политических кампаний в профессиональной деятельности политолога						
4.1	/Лек/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
4.2	/Ср/	5	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Исследование потребителей в профессиональной деятельности политолога						
5.1	/Лек/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	2	
5.2	/Ср/	5	14	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. зачет						
6.1	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Представлены в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мазилкина Е.И.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (2-е издание): учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.2	Реброва Н. П.	Основы маркетинга: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Котлер Ф., Келлер К. Л.	Маркетинг менеджмент	Москва [и др.]: Питер, 2017	18
Л2.2	Карпова С. В.	Основы маркетинга. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пономарева А. М.	Коммуникационный маркетинг: креативные средства и инструменты: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог ресурсов для экономистов			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Электронно-библиотечная система Znaniум.com. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.znanium.com/			
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система IPRbook. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www/IPRbookshop.ru			
6.3.1.3	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, “Google chrome”);			
6.3.1.4	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, “Microsoft-PowerPoint”).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Оснащены переносными комплектами мультимедийного оборудования, компьютерами с доступом в Интернет, к поисковым системам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Статистический пакет SPSS в социально-политических исследованиях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Политологии

b410304 -Полит- 17- 1. plm.xml

Учебный план

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Форма обучения	очная	
Часов по учебному плану		72
в том числе:		
аудиторные занятия		36
самостоятельная работа		36

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого
Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП РПД
Практические	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36
Контактная работа	36	36	36
Сам. работа	36	36	36
Итого	72	72	72

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент кафедры ИВТ Е.Н.Шевченко

Рабочая программа дисциплины

Статистический пакет SPSS в социально-политических исследованиях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки утвержденного
УМС вуза от «19» 07 2014 протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Политологии

Протокол от 19 07 2014 г. № 10 Срок
действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

11.08 2014 г. № 12

Программу составил(и): преподаватель Кнельц И.А. Кнельц
Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Статистический пакет SPSS в социально-политических исследованиях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

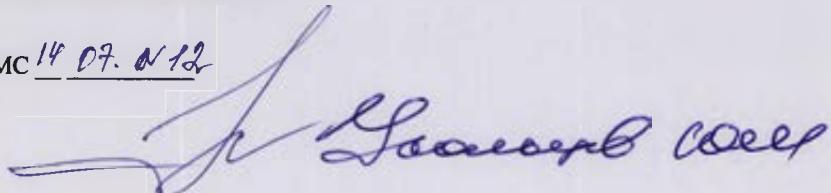
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки утвержденного
УМС вуза от «19» 09 2018 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Политологии

Протокол от 13 07 2018 г. № 14 Срок
действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС 14 07. 2018
2018 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Познакомить студентов с базовыми возможностями пакета SPSS: приемы работы по вводу и выводу данных; сформировать у студентов представление о грамотном применении математических методов средствами информационных технологий в сфере их профессиональной деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Информатика
2.1.3	Культурология
2.1.4	История
2.1.5	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политическая социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Знать:

Уровень 1	знать основные возможности пакета SPSS
Уровень 2	знать основные термины понятия социологического анализа и владеть политическим языком
Уровень 3	знать основные способы и функции математического анализа

Уметь:

Уровень 1	уметь проводить связь раскрываемых в курсе статистический пакет SPSS в социально-политических исследованиях, социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями
Уровень 2	уметь составлять план исследования
Уровень 3	уметь составлять аналитические отчеты на основе исследованного материала и давать краткие рекомендации по устранению выявленных проблем

Владеть:

Уровень 1	иметь представления о закономерностях политического поведения
Уровень 2	овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов
Уровень 3	овладеть основами творческого исследования политических событий современности

В результате освоения

дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные возможности пакета SPSS, основные термины понятия социологического анализа и владеть, знать основные способы и функции математического анализа политическим языком
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить связь раскрываемых в курсе статистический пакет SPSS в социально-политических исследованиях, социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями, составлять план исследования, составлять аналитические отчеты на основе исследованного материала и давать краткие рекомендации по устранению выявленных проблем
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь представления о закономерностях политического поведения, основами самостоятельного анализа политических фактов, основами творческого исследования политических событий современности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.2	Ввод данных, экспорт и импорт /Пр/	6	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.3	Ввод данных, экспорт и импорт /Ср/	6	9		Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2.						
2.2	Селекция данных /Пр/	6	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
2.3	Селекция данных /Ср/	6	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3.						
3.2	Таблицы сопряженности /Пр/	6	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
3.3	Таблицы сопряженности /Ср/	6	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 4.						
4.2	Регрессионный анализ /Пр/	6	9		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
4.3	Многомерный статистический анализ /Ср/	6	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.4	/ЗачётСОц/	6	72			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете.

Практическое задание.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Концевая Н. А., Орлова И. В.	Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	М.: Вузовский учебник, 2009	1
Л1.2	Мхитарян С. В.	SPSS в маркетинговых проектах: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1

L1.3	Мхитарян С. В.	Применение SPSS в маркетинговых проектах: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
------	----------------	---	--	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
L2.1	Моосмюллер Г., Ребик Н. Н.	Маркетинговые исследования с SPSS: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Маркетинг"	М.: ИНФРА-М, 2007	1
L2.2	Моосмюller Г., Ребик Н. Н.	Маркетинговые исследования с SPSS: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Маркетинг"	М.: ИНФРА-М, 2009	4

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
L3.1	Дорогонько Е. В.	Обработка и анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы -
Э3	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ -
Э4	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации -

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет обработки статистических данных SPSS
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации Переносной проектор, экран на, ноутбук
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



Правила написания и оформления научных работ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план b410304-Полит-17-1plx
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

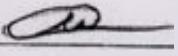
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	17,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.п.н., Мартынов М.Ю. 
Рецензент(ы):

**Рабочая программа дисциплины
Правила написания и оформления научных работ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

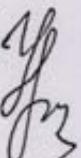
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Публичная политика и социальные науки
утверженного УМС вуза от 12.07.2018 протокол №. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Политологии

Протокол от 13.07.2018 г. № 14

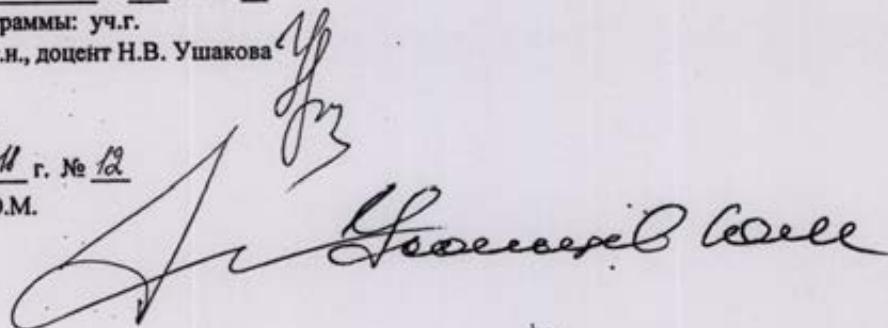
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ист.н., доцент Н.В. Ушакова 

Председатель УМС

14.07.2018 г. № 12

доцент Усольцев Ю.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является подготовка к проведению научно-исследовательских работ; овладение обучающимися теоретико-методологическими основами ведения научных исследований ; получение необходимых навыков в организации научно-исследовательской работы и практических навыков правильного оформления научно-исследовательских работ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология политологических исследований
2.1.2	Математические методы в политическом анализе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политический анализ и прогнозирование
2.2.2	Политическая социология
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

Знать:	
Уровень 1	- особенности организации научно-исследовательской деятельности; - правила и стандарты оформления научно-исследовательских работ;
Уметь:	
Уровень 1	- планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность; - проводить анализ текстов, работать с информационными источниками; - оформлять результаты научных исследований;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам; - навыками формулирования теоретических выводов;

ПК-3: владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Знать:	
Уровень 1	- принципы построения и проведения научного исследования; - закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
Уметь:	
Уровень 1	- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий; - приемами представления итогов проделанной в виде отчетов, рефератов, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы построения и проведения научного исследования;
3.1.2	- особенности организации научно-исследовательской деятельности;

3.1.3	- правила и стандарты оформления научно-исследовательских работ;
3.1.4	- закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность;
3.2.2	- проводить анализ текстов, работать с информационными источниками;
3.2.3	- оформлять результаты научных исследований;
3.2.4	- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
3.2.5	- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам;
3.3.2	- навыками формулирования теоретических выводов;
3.3.3	- навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий;
3.3.4	- приемами представления итогов проделанной в виде отчетов, рефератов, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.2	Научный стиль. /Пр/	7	9	ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Научный стиль. /Ср/	7	10	ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Анализ научного текста. /Пр/	7	9	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Анализ научного текста. /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Научная дискуссия. /Пр/	7	9	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Научная дискуссия. /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-3		0	
1.11	Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Пр/	7	9	ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4	0	
1.12	Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4	0	
1.13	практическое задание /Зачёт/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлен в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос.	
Дискуссия на семинаре.	
Подготовка доклада.	
Практическое задание.	
Контрольная работа.	
Устный опрос на зачете.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванова Н.В.	Научный стиль речи: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016	1
Л1.2	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.4	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горелов Н. А., Круглов Д. В.	Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2014	1
Л2.2	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010	1
Л2.3	Мокий М. С.	Методология научных исследований: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Кравцова Е.	Логика и методология научных исследований	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рыженкова Т. В.	Синтаксис современного русского языка в таблицах: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	1
Л3.2	Гриченко Т.И.	Русский язык и культура речи : практикум	Издательство ЮФУ, 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальный открытый университет			
Э2	Журнал «Социс»			

Э3	Журнал «Политэкс»
Э4	Журнал «Полис»
Э5	электронная библиотека
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант
6.3.2.2	Консультант-регион
6.3.2.3	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



**Гражданское общество в российском и мировом политическом процессе
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Политологии
б410304 -Полит- 17- 1.plx
Учебный план
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная
2 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рецензент(ы):



Рабочая программа дисциплины

Гражданское общество в российском и мировом политическом процессе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Публичная политика и социальные науки утвержденного

УМС вуза от «15» 07 2018 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Политологии

Протокол от 13 09 2018 г. № 14

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ист.н., доцент Н.В. Ушакова

Председатель УМС

14 07 2018 г. № 12

доцент Усольцев Ю.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Wtkm lbcwbgkby «Гражданское общество в российском и мировом политическом процессе» заключаются в овладении обучающимися теоретическими знаниями и навыками их практического применения в анализе сущности государства и гражданского общества, тенденций их развития, проблем и направлений взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В .ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория демократии
2.1.2	Конституционное и муниципальное право
2.1.3	Современная российская политика
2.1.4	Государственная политика и управление
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политический анализ и прогнозирование
2.2.2	Политический процесс в Тюменской области
2.2.3	Муниципальная политика и управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Знать:

Уровень 1	основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознанию, специфике «обществознания» как предмета школьной программы
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования;
-----------	---

ПК-6: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знать:

Уровень 1	механизмы разработки государственной политики и принятия политico-управленческих решений
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	выявлять взаимосвязи между уровнями политico-административного управления
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	инструментами управления коллективом, принятия управленческих решений;
-----------	--

ПК-7: способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знать:

Уровень 1	основные этапы проведения политических и избирательных кампаний, виды политической мобилизации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанности участников политических и избирательных кампаний, производить расчеты, необходимые для успешной реализации проектов политической мобилизации
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	вырабатывать методы планирования, организации и реализации политических проектов
Владеть:	
Уровень 1	организационными основами разработки социально-экономических и социально-политических проектов; навыками оценки эффективности реализации программ развития гражданского общества
ПК-12: способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	
Знать:	
Уровень 1	базовые принципы организаци информационно-коммуникационных процессов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и выявлять особенности информационно-коммуникационных процессов разного уровня
Владеть:	
Уровень 1	навыками контент-анализа материалов СМИ, мониторинга деятельности журналистских материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета школьной программы;
3.1.2	- механизмы разработки государственной политики и принятия политico-управленческих решений;
3.1.3	- основные этапы проведения политических и избирательных кампаний, виды политической мобилизации;
3.1.4	- методику планирования, организации и реализации политических проектов;
3.1.5	- базовые принципы организаци информационно-коммуникационных процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся;
3.2.2	- выявлять взаимосвязи между уровнями политico-административного управления;
3.2.3	- рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанности участников политических и избирательных кампаний, производить расчеты, необходимые для успешной реализации проектов политической мобилизации;
3.2.4	- вырабатывать методы планирования, организации и реализации политических проектов;
3.2.5	- анализировать и выявлять особенности информационно-коммуникационных процессов разного уровня.
3.3	Владеть:
3.3.1	- различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования;
3.3.2	- инструментами управления коллективом, принятия управленических решений;
3.3.3	- навыками оценки эффективности реализации программ развития гражданского общества;
3.3.4	- навыками расчета ресурсов и определения функциональных обязанностей участников политических и избирательных кампаний, расчетами, необходимыми для успешной реализации проектов политической мобилизации;
3.3.5	- организационными основами разработки социально-экономических и социально-политических проектов;
3.3.6	- навыками контент-анализа материалов СМИ, мониторинга деятельности журналистских материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Идеи гражданского общества в истории социально-политической	6	2	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.2	Идеи гражданского общества в истории социально-политической	6	2	ПК-5	Л1.3	0	
1.3	Идеи гражданского общества в истории социально-политической мысли /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.4	Проблемы формирования и развития гражданского общества в работах русских мыслителей /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.3	0	

1.5	Проблемы формирования и развития гражданского общества в работах русских мыслителей /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.3	0	
1.6	Проблемы формирования и развития гражданского общества в работах русских мыслителей /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.7	Гражданское общество и его структура /Лек/	6	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3	0	
1.8	Гражданское общество и его структура /Пр/	6	2	ПК-9	Л1.2 Л1.3	0	
1.9	Гражданское общество и его структура /Ср/	6	6	ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1	0	
1.10	Особенности формирования гражданского общества на Западе и в России /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.3	0	
1.11	Особенности формирования гражданского общества на Западе и в России /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.3	0	
1.12	Особенности формирования гражданского общества на Западе и в России /Ср/	6	4	ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.13	Неполитические общественные объединения /Лек/	6	4	ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.3	0	
1.14	Неполитические общественные объединения /Пр/	6	4	ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.3	0	
1.15	Неполитические общественные объединения /Ср/	6	6	ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2	0	
1.16	Общественная палата Российской Федерации /Лек/	6	2	ПК-9	Л1.3	0	
1.17	Общественная палата Российской Федерации /Пр/	6	2	ПК-9	Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2	0	
1.18	Общественная палата Российской Федерации /Ср/	6	4	ПК-9	Л1.3	0	
1.19	Глобальное гражданское общество /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-12	Л1.3 Л3.2	0	
1.20	Глобальное гражданское общество /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-12	Л1.3	0	
1.21	Глобальное гражданское общество /Ср/	6	4	ПК-9 ПК-12	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.22	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.3	0	

1.23	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества /Пр/	6	2	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.3	0	
1.24	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества /Ср/	6	4	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
1.25	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Подготовка доклада.

Дискуссия на семинаре.

Контрольная работа.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алисов Д. А.	Культура городского пространства: власть, бизнес и гражданское общество в сохранении и приумножении культурных традиций России: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 12-13 ноября 2013 года)	Омск: Сибирский филиал Российского института культурологии, 2013	1
Л1.2	Смирнов В. Э.	Гражданственность и гражданское общество: Самоорганизация и социальный порядок	Минск: Белорусская наука, 2013	1
Л1.3	Чернявский А. Г., Грудцына Л. Ю., Пашенцев Д. А.	Государство. Гражданское общество. Право: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бухарин Н. И.	Демократическое правовое государство и гражданское общество в странах Центрально-Восточной Европы: [монография]	М.: Наука, 2005	1
Л2.2	Кин Дж.	Демократия и гражданское общество: О трудностях европейского социализма, перспективах демократии и проблеме контроля над социально-политической властью	М.: Прогресс-Традиция, 2001	2
Л2.3	Кальной И. И., Лопушанский И. Н., Овчинникова Г. В., Колесников В. В., Кальной И. И., Лопушанский И. Н.	Гражданское общество. Истоки и современность	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Кучерена А. Г., Дмитриев Ю. А.	Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.5	Карпов Э. С.	Права человека как основной признак гражданского общества / Лидерство и гражданское общество: Материалы Второй Межд.Молодежной конф. (Санкт-Петербург, 13-14 апр. 2007 г.), , 2007	СПб: Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (СПбГУ ИТМО), 2007	1
Л2.6	Викторов В. В.	Гражданское общество в России: рефлексия или реальность?	,	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынов М. Ю, Мартынова Г. И.	Политология: хрестоматия	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	211
Л3.2	Пуртова В. С.	Введение в политическую теорию: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	35

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гражданское общество в России
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физической культуры

Учебный план

b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

328

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

в том числе:

аудиторные занятия

328

самостоятельная работа

0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД										
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пешкова Н.В., к.п.н., доцент Юденко И.Э., к.п.н., доцент Ахтемзянова Н.М., ст. преподаватель Ходосова Д.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки утвержденного УМС вуза от 19 июня протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физической культуры

Протокол от 07.07.2018 г. № 11
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.

Председатель УМС

14.07.2018 г. Пешкова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является приобретение студентами практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура и спорт

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне знает: – основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; – правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	- правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

5.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	5	36	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13	0	
5.2	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	5	18	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13	0	
5.3	/Зачёт/	5	0			0	
Раздел 6.							
6.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	6	30	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13	0	
6.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13	0	

6.3	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	6	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13	0	
6.4	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для выявления уровня общей физической подготовленности; тесты для выявления уровня освоения двигательных умений по видам спорта; тесты для выявления уровня технико-тактической, специальной физической подготовленности по виду двигательной активности; компьютерное тестирование; устный опрос; оценка судейства соревнований в рамках учебных занятий; оценка проведения учебно-тренировочного занятия (его части) в учебной группе; реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л1.2	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	25
Л1.3	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Барчуков И. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.4	Пшеничников А. Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л1.5	Кислицын Ю. Л., Побыванец В. С., Бурмистров В. Н.	Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов: Справочное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Шулятьев В. М., Побыванец В. С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	1
Л1.7	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	1
Л1.8	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л1.9	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И., Баталов А. Г	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44
Л2.2	Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйствен ная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физическими культурами со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС ACB, 2011	1
Л2.5	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
Л2.6	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	1
Л2.7	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Снигирев А. С., Стрельцов В. А., Иванова Н. Л.	Начальный курс обучения настольному теннису: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	10
Л3.2	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.3	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Спектр лайф, 2011	88
Л3.4	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	82
Л3.5	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.6	Смирнов А. А.	Мини-футбол в вузе: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007	1
Л3.7	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Смородин В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1
Л3.8	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Апокин В. В., Шутова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1
Л3.9	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1
Л3.10	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.11	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.12	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.13	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации	https://www.minsport.gov.ru/
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье"	http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО	https://gto.ru/
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту	http://www.fizkult-ura.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультат-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная медиапроектором и ноутбуком.
7.2	Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, теннисные столы, тренажеры и др.).
7.3	Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным инвентарем: фитболы, степ-платформы, слайды, музыкальное оборудование, тренажеры и др.).
7.4	Лыжная база (в наличии 100 пар лыж, лыжных палок и ботинок).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Математические методы в политическом анализе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент каф. ИВТ Шевченко Е.Н. УГ

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Математические методы в политическом анализе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г. Н.В.Ушакова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомить студентов с базовыми методами математической статистики: основными понятиями и методологией; сформировать у студентов представление о грамотном применении современных математических методов в сфере их профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование у студентов базовых знаний методологии и методов социологического исследования, умения планировать исследование и обоснованно применять методы количественного анализа социологических данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обработка данных в пакете SPSS
2.1.2	Обработка данных в пакете SPSS
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология политологических исследований
2.2.2	Политический анализ и прогнозирование
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	
Знать:	
Уровень 1	60% и более правильных ответов на вопросы контрольной работы
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять основные программные средства при решении практических задач
Владеть:	
Уровень 1	Владеет базовыми знаниями и навыками применения компьютерных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Математические методы исследования политических процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	Собрать данные и подготовить их к обработке
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками сбора и обработки данных, приемами интерпретации полученных результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Итенд. рабкт.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории вероятностей						
1.1	Основные понятия теории вероятностей. Нормальное распределение, его свойства и использование. /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.4	0	
1.2	Вычисление вероятностей. Функция Лапласа. /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.3	0	
1.3	Вычисление вероятностей. Функция Лапласа. /Ср/	6	4	ПК-1	Л1.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Основы математической статистики.						
2.1	Основные понятия математической статистики. Измерения в социологии, выборочный метод. Измерительные шкалы. /Лек/	6	1	ПК-1	Л1.2 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.2	Описательная статистика. Графическое представление данных. /Лек/	6	1	ПК-1		1	
2.3	Вычисление выборочных характеристик. Построение диаграмм распределения. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.2 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	1	
2.4	Вычисление выборочных характеристик. Построение диаграмм распределения. /Ср/	6	4	ПК-1	Л1.2 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Статистический вывод. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.6	Формулирование гипотез. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Формулирование гипотез. /Ср/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Математические методы обработки данных.						
3.1	Интервальное оценивание. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	
3.2	Построение доверительных интервалов. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	1	
3.3	Построение доверительных интервалов. /Ср/	6	4	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Меры ассоциации и связи. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	
3.5	Вычисление линейной корреляции. Меры связи для неколичественных переменных. /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	1	
3.6	Вычисление линейной корреляции. Меры связи для неколичественных переменных. /Ср/	6	6	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Регрессионный анализ. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.8	Регрессионный анализ. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Регрессионный анализ. /Ср/	6	8	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Многомерный статистический анализ. /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	

3.11	Кластерный анализ. Факторный анализ. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	1	
3.12	Кластерный анализ. Факторный анализ. /Cр/	6	8	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.13	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса , тестовые задания, задачи для решения, задания для лабораторных работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крамер Д.	Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	М.: Академия, 2007	10
Л1.2	Кулагина И. В.	Социология: прикладные социологические исследования: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л1.3	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Ермолаев-Томин О. Ю.	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Ермолаев-Томин О. Ю.	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Турецкий В. Я.	Математика и информатика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тюрин Ю. Н., Макаров А. А.	Анализ данных на компьютере: учебное пособие по направлениям "Математика", "Математика. Прикладная математика"	М.: Форум, 2008	3
Л2.2	Лялин В. С., Зверева И. Г., Никифорова Н. Г.	Статистика: теория и практика в Excel: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080601 "Статистика" и другим экономическим специальностям	М.: Финансы и статистика, 2010	3
Л2.3	Бородкин Ф. М., Айвазян С. А.	Социальные индикаторы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и другим экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Новиков А. И., Новикова Н. В.	Математические методы в психологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алмазова Е. Г.	Использование современных информационных технологий для статистической обработки медико-биологических данных: методические указания по выполнению лабораторных работ	Сургут, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Иллюстрированный самоучитель по SPSS (учимся работать в spss) http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/
Э2	Сайт математических сведений www.exponenta.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система WINDOWS XP Pro или выше, пакет программ Microsoft Office 2007 – 2013, Microsoft Office Excel
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Росстатистика
---------	---------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. Требуются персональные компьютеры с процессором не ниже Intel Core2Duo и выше, объединенные локальной сетью с выходом в глобальную сеть Internet. Программное обеспечение: операционная система WINDOWS XP Pro или выше, пакет программ Microsoft Office.
7.2	
7.3	Мультимедийная аудитория:
7.4	ноутбук Acer Aspire 5520G-6AG16 Mi,
7.5	мультмедиапроектор Panasonic PT-LB51NTE
7.6	экран Viewstar MW 305
7.7	доска интерактивная PS S080 IQ Board
7.8	Мобильная проекционная техника:
7.9	ноутбук Toshiba Satellite L-650 - 1KU
7.10	проектор Optima EX605ST
7.11	
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Мировая политика и международные отношения **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.pdm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Часов по учебному плану	432
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	288
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты с оценкой 6
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Недель	18	Недель	18	Недель	18	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18					18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
В том числе инт.	8	8			4	4	8	8	20	20
Итого ауд.	36	36	18	18	18	18	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	18	18	18	18	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	18	18	90	90	144	144	288	288
Часы на контроль			36	36					36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	180	180	432	432

Программу составил(и):

д.п.н., Мартынов М.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Мировая политика и международные отношения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверженного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

25.06.2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Главной целью дисциплины мировая политика и международные отношения является изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений. Студенты должны изучить основные теоретические концепции международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, иметь представление о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношениях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.2	История
2.1.3	Политическая география
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.2.2	Геополитика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Знать:

Уровень 1	основные понятия в системе мировой политики и международных отношений: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений.
Уровень 2	основные понятия в системе мировой политики и международных отношений: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений, международная безопасность.
Уровень 3	основные понятия в системе мировой политики и международных отношений: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений, международная безопасность, международные организации.

Уметь:

Уровень 1	работать с оригинальными научными текстами.
Уровень 2	работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
Уровень 3	работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, на основе анализа проводить параллели с современностью.

Владеть:

Уровень 1	навыками научного анализа актуальных международных отношений.
Уровень 2	навыками научного анализа и публицистического изложения актуальных международных отношений.
Уровень 3	навыками научного анализа и публицистического изложения актуальных международных отношений и политических событий.

ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Знать:

Уровень 1	основные теории международных отношений, историю развития межгосударственных отношений.
Уровень 2	основные теории международных отношений, историю развития межгосударственных отношений, правовые основы функционирования международных организаций.
Уровень 3	основные теории международных отношений, историю развития межгосударственных отношений, правовые основы функционирования международных организаций, роль в мировой политики негосударственных акторов.

Уметь:

Уровень 1	проводить связь теоретических положений теории международных отношений с современными явлениями мировой политики.
Уровень 2	проводить связь теоретических положений теории международных отношений с современными явлениями мировой политики, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом.
Уровень 3	проводить связь теоретических положений теории международных отношений с современными явлениями мировой политики, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам,

	выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и прогнозирования развития международной ситуации и изложениях результатов этого анализа и прогноза в научном жанре.
Уровень 2	навыками анализа и прогнозирования развития международной ситуации и изложениях результатов этого анализа и прогноза в научном, и в публицистическом жанрах, овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов.
Уровень 3	навыками анализа и прогнозирования развития международной ситуации и изложениях результатов этого анализа и прогноза в научном, и в публицистическом жанрах, овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия в системе мировой политики и международных отношений: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений, международная безопасность, международные организации; основные теории международных отношений, историю развития межгосударственных отношений, правовые основы функционирования международных организаций, роль в мировой политики негосударственных акторов
3.2 Уметь:	
3.2.1	работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; проводить связь теоретических положений теории международных отношений с современными явлениями мировой политики, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками научного анализа и публицистического изложения актуальных международных отношений и политических событий; навыками анализа и прогнозирования развития международной ситуации и изложениях результатов этого анализа и прогноза в научном, и в публицистическом жанрах. овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Лек/	3	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.2	Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.3	Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Ср/	3	6	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Лек/	3	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
1.5	Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
1.6	Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Ср/	3	6	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.7	Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Лек/	3	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.5	2	
1.8	Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3	2	
1.9	Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Ср/	3	6	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.5	0	

1.10	Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Лек/	3	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.2 Л2.4	0	
1.11	Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.12	Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Ср/	3	12	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Основные акторы современной мировой политики /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-9	Л1.2 Л2.4	0	
1.14	Основные акторы современной мировой политики /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Основные акторы современной мировой политики /Ср/	3	6	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Государства как основные субъекты международных отношений. /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-9	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
1.17	Государства как основные субъекты международных отношений. /Ср/	4	2	ОПК-2 ОПК-9	Л1.2 Л2.3 Л2.5	0	
1.18	ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Пр/	4	4	ОПК-2 ОПК-9	Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.19	ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Ср/	4	4	ОПК-2 ОПК-9	Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.20	Основные проблемы современной мировой политики. /Пр/	4	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.21	Основные проблемы современной мировой политики. /Ср/	4	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.22	Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Пр/	4	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.23	Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Ср/	4	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.24	Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Пр/	4	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
1.25	Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Ср/	4	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.26	устный опрос, контрольная работа /Экзамен/	4	36	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.27	Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.2 Л2.3	0	
1.28	Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Ср/	5	18	ОПК-2 ОПК-9	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.29	Ближневосточный конфликт. /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
1.30	Ближневосточный конфликт. /Ср/	5	18	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.31	Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.32	Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Ср/	5	18	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	0	

1.33	Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.34	Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Ср/	5	18	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
1.35	Общеевропейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
1.36	Общеевропейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Ср/	5	18	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.4	0	
1.37	Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.4	0	
1.38	Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Пр/	6	2	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
1.39	Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Ср/	6	30	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.4	0	
1.40	Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
1.41	Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.42	Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Ср/	6	30	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.43	Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5	4	
1.44	Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
1.45	Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Ср/	6	28	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.46	Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода. (гг.) /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-9	Л2.1 Л2.4	0	
1.47	Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода. (гг.) /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-9	Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
1.48	Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода. (гг.) /Ср/	6	28	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
1.49	Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
1.50	Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5	0	
1.51	Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Ср/	6	28	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5	0	

1.52	устный опрос на зачете, контрольная работа /ЗачётСОц/	6	0	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
------	---	---	---	----------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, самостоятельная работа, курсовая работа, подготовка докладов, контрольная работа, устный опрос на экзамене, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ачкасов В. А., Ланцов С. А.	Мировая политика и международные отношения: допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"	Москва: Аспект Пресс, 2011	10
Л1.2	Цыганков А. П., Цыганков П. А.	Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2008	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Косов Ю. В.	Мировая политика и международные отношения: для бакалавров	Москва [и др.]: Питер, 2012	1
Л2.2	Мартынов М. Ю.	Теории международных отношений: учебно-методические пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	15
Л2.3	Никитина Ю. А.	Международные отношения и мировая политика: введение в специальность	Москва: Аспект Пресс, 2012	15
Л2.4	Торкунов А. В., Наринский М. М.	История международных отношений: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"	Москва: Аспект Пресс, 2014	1
Л2.5	Никитина Ю. А.	Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ушакова Н. В.	Мировая политика и международные отношения. Россия в системе международных отношений: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Полис»
Э2	Журнал «Политэкс»
Э3	Журнал «Международные процессы»
Э4	Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
Э5	Журнал «Россия в глобальной политике»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	Переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Методология политологических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политология**

Учебный план b410304-Полит-17-1.pdm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная работа **54**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент В.В.Мархинин

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методология политологических исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверженного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 18.06 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. 19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебного курса является ознакомление студентов с методологическими принципами, применяемыми в современных политических исследованиях. В результате обучения студент должен: получить представления об основных понятиях, связанных с методическим обеспечением политических исследований; приобрести навыки сбора, обработки и анализа информации по политической проблематике; научиться правильно оформлять и предоставлять результаты проведенных исследований;
1.2	овладеть навыками «командной работы» в процессе выполнения исследовательского проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия
2.1.2	Концепции современного естествознания
2.1.3	Психология и педагогика
2.1.4	Экономика. Политэкономия
2.1.5	Теория политических институтов
2.1.6	Основы маркетинга
2.1.7	Политическая социология
2.1.8	Политический консалтинг
2.1.9	Математические методы в политическом анализе
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация партийной работы
2.2.2	Партийная система современной России
2.2.3	Партийный менеджмент
2.2.4	Политические системы
2.2.5	Политический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Знать:

Уровень 1	методологию политического анализа, принципы диалектической трактовки политического процесса, основные теоретические подходы к его описанию
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и прогнозирования развития политической ситуации, основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий прошлого и современности.
-----------	---

ПК-2: владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

Знать:

Уровень 1	методики социологического политологического и политально-психологического анализа
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; увязывать фактический материал с теоретическими знаниями
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предметной областью на продвинутом уровне, включая понятийно-терминологический аппарат и новейшие методы исследования;
-----------	--

ПК-3: владением методиками социологического, политологического политico-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Знать:

Уровень 1 методики социологического политологического и политico-психологического анализа

Уметь:

Уровень 1 писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, готовить выступления на научных мероприятиях

Владеть:

Уровень 1 методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию политического анализа, принципы диалектической трактовки политического процесса, основные теоретические подходы к его описанию, методики социологического политологического и политico-психологического анализа, методики социологического политологического и политico-психологического анализа
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы, выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; увязывать фактический материал с теоретическими знаниями; писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, готовить выступления на научных мероприятиях
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и прогнозирования развития политической ситуации, основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий прошлого и современности. навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности,
3.3.2	предметной областью на продвинутом уровне, включая понятийно-терминологический аппарат и новейшие методы исследования; методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет методологии политического анализа. понятие концепта и концепции. Роль методологии в политических исследованиях /Пр/	7	3			1	
1.2	Предмет методологии политического анализа. понятие концепта и концепции. Роль методологии в политических исследованиях /Ср/	7	16	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Современная политическая наука: направления и подходы /Пр/	7	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.2	Современная политическая наука: направления и подходы /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Исследовательские сообщества политологов в России и мире /Пр/	7	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
3.2	Исследовательские сообщества политологов в России и мире /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4.						

4.1	Концепция антропоцентризма как методология формирования буржуазной политической теории. /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
4.2	Концепция антропоцентризма как методология формирования буржуазной политической теории. /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Прикладные исследования в политологии /Пр/	7	5	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Прикладные исследования в политологии /Ср/	7	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	опрос на зачете /Зачёт/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение1

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение1

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия на семинаре.

Подготовка доклада.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Киселёва А. М.	Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тавокин Е. П.	Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зуляр Ю. А.	Исследование социально-гуманитарных процессов: учебно-методическое пособие	Иркутск: Издательство ИГУ, 2012	2
Л3.2	Лазарева А.Ю.	Количественные методы социологического исследования: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы -
Э2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ -

Э3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план б410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	активное освоение студентами теоретических основ и практических умений деятельности учителя-предметника, способствующее формированию личностных и профессиональных качеств преподавателя, интереса к будущей специальности и готовности к профессии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.1.2	Организация научно-исследовательской работы студентов
2.1.3	Политическая география
2.1.4	История
2.1.5	Традиционная культура малочисленных народов Севера
2.1.6	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.1.7	История Сибири
2.1.8	Экономика. Политэкономия
2.1.9	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.10	Современная российская политика
2.1.11	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.1.12	Этнополитология
2.1.13	Государственная политика и управление
2.1.14	Политическая регионалистика
2.1.15	Мировая политика и международные отношения
2.1.16	Политический процесс в Тюменской области
2.1.17	Психология и педагогика
2.1.18	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
--

Знать:

Уровень 1	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения;
Уровень 2	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию
Уровень 3	основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета, принципы школьного обучения, принципы отбора содержания исторического образования, владеть основными методами исследования процесса школьного обучения

Уметь:

Уровень 1	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность;
Уровень 2	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;
Уровень 3	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам; ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах;

Владеть:

Уровень 1	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
Уровень 2	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности
Уровень 3	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам

ПК-5: способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам**Знать:**

Уровень 1	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения;
Уровень 2	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета,
Уровень 3	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета, принципы школьного обучения, принципы отбора содержания исторического образования, владеть основными методами исследования процесса школьного обучения

Уметь:

Уровень 1	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса;
-----------	--

	проектировать свою педагогическую деятельность;
Уровень 2	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;
Уровень 3	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам; ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах;
Владеть:	
Уровень 1	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
Уровень 2	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности
Уровень 3	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности;
3.1.2	учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения;
3.1.3	перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию
3.1.4	основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета,
3.1.5	принципы школьного обучения, принципы отбора содержания исторического образования, владеть основными методами исследования процесса школьного обучения
3.2	Уметь:
3.2.1	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся;
3.2.2	осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса;
3.2.3	проектировать свою педагогическую деятельность;
3.2.4	перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям
3.2.5	выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;
3.2.6	конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам;
3.2.7	ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах;
3.2.8	отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;
3.2.9	соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами;
3.2.10	разрабатывать тесты, логические задания и задачи, конспекты с опорными сигналами;
3.2.11	применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;
3.2.12	предвидеть и выявлять результаты обучения, вносить корректиды в педагогическую деятельность
3.3	Владеть:

3.3.1	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования;
3.3.2	интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
3.3.3	профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности
3.3.4	системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет и задачи методики преподавания обществознания в школе. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.2	Предмет и задачи методики преподавания обществознания в школе. /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.3	Предмет и задачи методики преподавания обществознания в школе. /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Становление школьного обществоведческого образования в России /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.5	Становление школьного обществоведческого образования в России /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.6	Предмет и задачи методики преподавания обществознания в школе. /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания. /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания. /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.13	Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Методика формирования основных понятий, теоретических положений при изучении курса /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Методика формирования основных понятий, теоретических положений при изучении курса /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Методика формирования основных понятий, теоретических положений при изучении курса /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса «Обществознание». /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса «Обществознание». /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.21	Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса «Обществознание». /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.22	Основные формы и типы учебных занятий по обществознанию /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.23	Основные формы и типы учебных занятий по обществознанию /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.24	Основные формы и типы учебных занятий по обществознанию /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.25	Методика проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознание». /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.26	Методика проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознание». /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.27	Методика проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознание». /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.28	Устный опрос. План-конспект урока /ЗачётСОц/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1	
	5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1	
	5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1	
	5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос. Дискуссия на семинаре. Подготовка и выступления с докладами. Устный опрос на зачете. План-конспект урока	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бахмутова Л. С.	Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	О. Б. Соболева	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ: Учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	15
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Студеникин М. Т.	Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов вузов	М.: Владос, 2000	7
Л2.2	Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.	Методика преподавания истории в школе: Практ. пособие для учителей	М.: Владос, 2000	3
Л2.3	Шоган В. В.	Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования	Ростов н/Д: Феникс, 2007	10
Л2.4	Студеникин М. Т.	Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в: Монография	Москва: Прометей, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
Л3.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Личман Б. В.	Методология и методика преподавания и изучения истории России: концептуальный вариант: Учеб. - метод. пособие	Екатеринбург: Б.и., 1996	23
Л3.2	Рой О.М., Киселева А.М.	ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: Учебное пособие для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Преподавание истории и обществознания в школе			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;			
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;			
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2.	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политическая этика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ассистент Товмасян Н.Т.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Политическая этика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15 06 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	творческое изучение этики, способствующее освоению ее теоретического, ценностно-культурного богатства, осмысление ее гуманистического потенциала; формирование потребности к овладению морально-нравственной культурой для успешной реализации профессиональной деятельности саморазвития
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политическая социология
2.2.2	Этнополитология
2.2.3	Конфликтология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	Предмет и объект политической этики;
Уровень 2	Основные этапы в развитии политico-этической мысли
Уровень 3	Категории политической этики, ее методологические основания;

Уметь:

Уровень 1	Анализировать тексты классиков политической этики;
Уровень 2	Использовать категории политической этики в анализе политического процесса
Уровень 3	Анализировать политическое как самостоятельный, цельный феномен;

Владеть:

Уровень 1	Навыками политico-этического анализа, прогнозирования политических процессов;
Уровень 2	Навыками ведения научных дискуссий на политico-этические темы;
Уровень 3	Навыками применения политico-этические знания в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали

ПК-8: способностью к ведению деловой переписки

Знать:

Уровень 1	особенности подготовки к деловым переговорам, этапы деловых переговоров; методы ведения деловых переговоров, стили деловых переговоров
Уровень 2	стратегию и тактику ведения деловых переговоров, эффективные технологии ведения деловых переговоров, психологию невербального поведения, этику и культуру поведения на деловых переговорах
Уровень 3	особенности ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами

Уметь:

Уровень 1	ставить цель и формулировать задачи деловых переговоров, определять диапазон целей и задач на переговорах.
Уровень 2	разрабатывать план ведения деловых переговоров, определять стратегию и тактику ведения деловых переговоров; собирать информацию о партнерах по деловым переговорам.
Уровень 3	использовать приемы аргументации и контраргументации на деловых переговорах, варьировать методами ведения деловых переговоров.

Владеть:

Уровень 1	организовывать и проводить деловые переговоры, формировать состав участников деловых переговоров и определять роль каждого из участников в переговорном процессе.
Уровень 2	использовать эффективные технологии ведения деловых переговоров, уметь брать инициативу на себя во время деловых переговоров и своевременно ее отдавать партнеру по переговорам
Уровень 3	во время сориентироваться на интересы (интерес) партнера по деловым переговорам и своевременно их «разыграть», в зависимости от ситуации на деловых переговорах, уметь варьировать стилями и методами ведения деловых переговоров, владеть технологией завершения деловых переговоров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	Предмет и объект политической этики;
3.1.2	основные этапы в развитии политico-этической мысли; категории политической этики, ее методологические основания;
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать тексты классиков политической этики; использовать категории политической этики в анализе политического процесса; анализировать политическое как самостоятельный, цельный феномен;
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками политico-этического анализа, прогнозирования политических процессов; навыками ведения научных дискуссий на политico-этические темы; навыками применения политico-этические знания в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Политическая этика: методологические и общетеоретические проблемы /Лек/	4	6		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.2	Политическая этика: методологические и общетеоретические проблемы /Пр/	4	6		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.3	Политическая этика: методологические и общетеоретические проблемы /Ср/	4	18		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Индивидуум как проблема политической этики /Лек/	4	4		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	1	
2.2	Индивидуум как проблема политической этики /Пр/	4	4		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	1	
2.3	Индивидуум как проблема политической этики /Ср/	4	18		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3.						
3.1	Этические аспекты социально-политической системы /Лек/	4	4		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	1	
3.2	Этические аспекты социально-политической системы /Пр/	4	4		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	1	
3.3	Этические аспекты социально-политической системы /Ср/	4	18		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4.						
4.1	Универсальность норм этики: политические аспекты /Лек/	4	4		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	1	
4.2	Универсальность норм этики: политические аспекты /Пр/	4	4		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	1	
4.3	Универсальность норм этики: политические аспекты /Ср/	4	18		Л1.1 Л3.1	0	
4.4	/Экзамен/	4	36		Л1.1 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, дискуссия на семинаре, выступление с докладом, контрольная работа, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Федорченко С. Н.	Политическая и социальная этика: генезис и современное состояние: Монография	НИЦ ИНФРА-М, 2017	17
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мархинин В. В.	Политическая этика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Серова Н. В.	Этика	РИОР, 2007	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал "Полис"			
Э2	Журнал "Политэкс"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	Переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политическая антропология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Всеобщей истории и археологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.и.н., старший преподаватель Стась И.Н. Чижев

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Политическая антропология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Всеобщей истории и археологии

Протокол от 26.04 2017 г. № 18
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Авимская М.А.

Председатель УМС

15.06.2017 г. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с основными методологическими принципами политической антропологии как антропологической дисциплины, которая рассматривает власть не только как систему специализированных институтов управления, а прежде всего как отношения доминирования, представленные на всех уровнях общественной иерархии, включая межличностные отношения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ведение переговоров
2.1.2	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.1.3	История
2.1.4	Политическая география
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политический маркетинг
2.2.2	Политическая социология
2.2.3	Философия политики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Свободно оперирует понятийным аппаратом.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет знаниями об особенностях изучения политантропологических источников, может самостоятельно изложить актуальные исследовательские точки зрения по теме вопроса.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и фактический материал, которыми оперирует современная политантропологическая наука;
3.1.2	источники знаний и суть дискуссий по всему спектру проблем политантропологии;
3.1.3	современные концепции возникновения и развития общества как высшей формы коллективного взаимодействия людей;
3.1.4	особенности политической организации в зависимости от этнокультурной и конфессиональной специфики общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в этническом, антропологическом, конфессиональном и культурном многообразии человечества;
3.2.2	анализировать и определять специфику постстарно-политических отношений в различных субкультурах;
3.2.3	понять и принять этнокультурные особенности субъектов совместной деятельности; вести эффективную дискуссию в поликультурной среде.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую антропологическую информацию в сфере властных отношений;
3.3.2	навыками самооценки и самоконтроля;
3.3.3	навыками коллективной деятельности в рамках своей полигэтничной академической группы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Введение в политическую антропологию /Лек/	3	4	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.2	Введение в политическую антропологию /Ср/	3	12	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	Основы неравенства и власти /Лек/	3	4	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Основы неравенства и власти /Ср/	3	14	ОК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Власть и лидерство /Лек/	3	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.6	Власть и лидерство /Ср/	3	14	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Политическая антропология и современность /Лек/	3	6	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
1.8	Политическая антропология и современность /Ср/	3	14	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.9	/Зачёт/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменные задания.

Устный ответ на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев В. П., Першиц А. И.	История первобытного общества: Учебник для студентов вузов	М.: Высшая школа, 2001	7
Л1.2	Крадин Н. Н.	Политическая антропология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям (специальностям) "Политология" и "Социальная антропология"	Москва: Логос, 2011	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Ачкасов В. А., Ланцов С. А.	Мировая политика и международные отношения: допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"	Москва: Аспект Пресс, 2011	10
Л1.4	Мартынов М. Ю., Мархинин В. В., Ушакова Н. В., Пуртова В. С.	Политология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	80

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козырев Г. И.	Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки ВПО 030200 "Политология"	М.: Форум, 2008	10
Л2.2	Заславский С. Е., Коваленко В. И.	Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"	М.: Издательство Московского университета, 2010	10
Л2.3	Ачкасов В. А.	Сравнительная политология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"	Москва: Аспект Пресс, 2011	15
Л2.4	Борищполец К. П.	Методы политических исследований: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений при МГИМО (У) МИД России в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"	Москва: Аспект Пресс, 2010	15
Л2.5	Соловьев А. И.	Принятие и исполнение государственных решений: рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"	Москва: Аспект Пресс, 2017	7

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынов М. Ю.	Методология политического анализа: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Крадин Н.Н. Политическая антропология.
Э2	Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии.
Э3	Макс Вебер. Типы господства.
Э4	Библиотека научной литературы «Гумер»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows;
6.3.1.2	MS Office.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
6.3.2.2	Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru/index.html
6.3.2.3	Хронос. Всемирная история в интернете - http://www.hrono.ru/
6.3.2.4	Руниверс - http://www.runivers.ru/
6.3.2.5	Мировая цифровая библиотека - http://www.wdl.org/ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оборудованная для проведения лекций с привлечением мультимедийной техники. Ноутбук, мультимедиа-проектор.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политическая регионалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.pdm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ассистент Товмасян Н.Т.

Н.Т.Товмасян

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Политическая регионалистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденногоЯ учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 15 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г. *Н.В.Ушакова*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью изучения дисциплины «Политическая регионалистика» является: сформировать способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам. Основной задачей изучения данной дисциплины является сформировать способности по:
1.2	- выявлению связи политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом;
1.3	- выявлению связи политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	
2.1.2	Философия политики
2.1.3	Политическая социология
2.1.4	Муниципальная политика и управление
2.1.5	Мировая политика и международные отношения
2.1.6	История политических учений
2.1.7	Введение в политическую теорию
2.1.8	Государственная политика и управление
2.1.9	Этнополитология
2.1.10	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.1.11	Псефология
2.1.12	Современная российская политика
2.1.13	Теория политических институтов
2.1.14	Политическая этика
2.1.15	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.16	Политическая антропология
2.1.17	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.1.18	Философия
2.1.19	История
2.1.20	Традиционная культура малочисленных народов Севера
2.1.21	История государства и права
2.1.22	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.1.23	Политическая география
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политический процесс в Тюменской области
2.2.2	Политический анализ и прогнозирование
2.2.3	Геополитика
2.2.4	Теория бюрократии
2.2.5	Элитология
2.2.6	Партийная система современной России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	-понятие политическая регионалистика; -историю становления и развития политической регионалистики в России и мире; -современные тенденции развития политической регионалистики в России и мире; -факторы, влияющие на становление и развитие политической регионалистики в России; -значение политической регионалистики для развития российской государственности.
Уметь:	
Уровень 1	-аргументировано обосновывать свою точку зрения по теме политической регионалистики, его становления и

	развития.
Владеть:	
Уровень 1	-навыками научного подхода к анализу и оценке проблемы эволюции политической регионалистики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- понятие политическая регионалистика;
3.1.2	- историю становления и развития политической регионалистики в России и мире;
3.1.3	- современные тенденции развития политической регионалистики в России и мире;
3.1.4	- факторы, влияющие на становление и развитие политической регионалистики в России;
3.1.5	- значение политической регионалистики для развития российской государственности.
3.2	Уметь:
3.2.1	-аргументировано обосновывать свою точку зрения по теме политической регионалистики, его становления и развития.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками научного подхода к анализу и оценке проблемы эволюции политической регионалистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Отношения «центр-регионы» при династии Рюриковичей /Лек/	6	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.2	Отношения «центр-регионы» при династии Рюриковичей /Ср/	6	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Отношения «центр-регионы» в Советский период /Лек/	6	2		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.4	Отношения «центр-регионы» в Советский период /Ср/	6	18		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Отношения «центр-регионы» в современной России (1991-2010-е гг.). /Лек/	6	6		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.6	Отношения «центр-регионы» в современной России (1991-2010-е гг.). /Ср/	6	22		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Система региональной власти в РФ /Лек/	6	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.8	Исполнительная власть в субъектах РФ /Ср/	6	22		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Представительная власть в субъектах РФ /Пр/	6	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.10	Политико-историческое развитие российской системы «центр-регионы» /Ср/	6	22		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Системы местной власти в РФ /Пр/	6	10		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.12	Современное состояние системы «центр - регионы» /Ср/	6	22		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Политические конфликты в регионах РФ /Лек/	6	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.14	Региональные элиты в РФ /Пр/	6	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Политическая ситуация в федеральных округах РФ /Лек/	6	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на семинаре.

Выступление с докладом.

Контрольная работа.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Туровский Р. Ф.	Политическая регионалистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Политология"	М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006	9

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яковлев А. Е., Морозова Н. В., Меркурева Л. А.	Экономическая география и регионалистика: текст лекций	Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2008	1
Л2.2	Козьева И. А.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Медведев Н. П.	Политическая регионалистика	НИЦ ИНФРА-М, 2005	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Полис"
Э2	Журнал "ПолитЭкс"
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план б410304-Полит-17-1.pdm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент В.В.Мархинин

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденногоЯ учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 18 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к. ист.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Главной целью дисциплины является изучение актуальных вопросов истории политических идей от античности до начала раннего Нового времени. Студенты должны изучить основные теоретические концепции политики, иметь представление о предмете истории политических учений, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах мировой политической мысли.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.1.2	Политическая география
2.1.3	История государства и права
2.1.4	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политическая этика
2.2.2	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.2.3	Теория политических институтов
2.2.4	Философия политики
2.2.5	Геополитика
2.2.6	Сравнительная политология
2.2.7	Политические системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Знать:

Уровень 1	биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов основные политические теории, историю их развития, Сравнительные характеристики политических концепций
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого навыками анализа и научных и идеологических концепций, публицистических произведений о политике навыками сравнительной интерпретации политических теорий
-----------	--

ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

Знать:

Уровень 1	круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода, терминологический аппарат изучаемых политических теорий особенности различных традиций политической мысли
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно подбирать литературу по теме, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов, интерпретировать взаимосвязь политических концепций и политический событий изучаемой эпохи
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками научного анализа и интерпретации политических концепций, основами сравнительного анализа политических теорий, навыками самостоятельного поиска дополнительных сведений об изучаемых концепциях
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:						
3.1.1	биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов						
3.1.2	основные политические теории, историю их развития,						
3.1.3	Сравнительные характеристики политических концепций						
3.2	Уметь:						
3.2.1	проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом						
3.2.2	давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов						
3.2.3	выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом						
3.3	Владеть:						
3.3.1	основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого						
3.3.2	навыками анализа и научных и идеологических концепций, публицистических произведений о политике						
3.3.3	навыками сравнительной интерпретации политических теорий						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Эпоха Ренессанса и Реформации: формирование политической культуры Нового времени /Лек/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.2	Эпоха Ренессанса и Реформации: формирование политической культуры Нового времени /Пр/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.3	Эпоха Ренессанса и Реформации: формирование политической культуры Нового времени /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Политико-правовые идеи итальянского Предвзрождения /Лек/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Политико-правовые идеи итальянского Предвзрождения /Пр/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
2.3	Политико-правовые идеи итальянского Предвзрождения /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Политико-правовые идеи высокого Возрождения в Италии /Лек/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.2	Политико-правовые идеи высокого Возрождения в Италии /Пр/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Политико-правовые идеи высокого Возрождения в Италии /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Политико-правовые идеи Северного Ренессанса /Лек/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.2	Политико-правовые идеи Северного Ренессанса /Пр/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.3	Политико-правовые идеи Северного Ренессанса /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						

5.1	Политико-правовые идеи христианского гуманизма и Предвзрождения в Московском царстве /Лек/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
5.2	Политико-правовые идеи христианского гуманизма и Предвзрождения в Московском царстве /Пр/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
5.3	Политико-правовые идеи христианского гуманизма и Предвзрождения в Московском царстве /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Зарождение идеологий Нового времени в политико-правовых учениях идеологов Реформации /Лек/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Зарождение идеологий Нового времени в политико-правовых учениях идеологов Реформации /Пр/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.3	Зарождение идеологий Нового времени в политико-правовых учениях идеологов Реформации /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.4	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете, выступление с докладом, устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рассолов М.М.	История политических и правовых учений (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.2	Рубаник В. Е.	История политических и правовых учений. Академический курс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Малахов В.П., Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В., Рассолов М.М., Курскова Г.Ю., Карнаущенко Л.В., Курсков Д.Ю., Калина В.Ф., Куро И.А., Галузо В.Н., Ласкин А.А.	История политических и правовых учений (3-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.2	Сухорукова О. А.	История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бербекова Т. Х., Чибириев С. А.	История политических и правовых учений: Учебно-методическое пособие для студентов юридических вузов и факультетов очной и заочной форм обучения	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы
Э2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ
Э3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	Переносной проектор, экран на штативе, ноутбук), комплектом презентационных материалов (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политическая история Нового и Новейшего времени рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политология**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)	Итого			
		Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	18	18	18	18	
В том числе инт.	4	4	4	4	
Итого ауд.	18	18	18	18	
Контактная работа	18	18	18	18	
Сам. работа	54	54	54	54	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Политическая история Нового и Новейшего времени

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основных факторов и динамики политической истории государств и народов мира. В рамках дисциплины рассматриваются проблемы взаимоотношений власти и общества в мире, роль элит и групп интересов, идеальные течения и идеологии. Сформировать целостные представления о своеобразии социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Америки, Азии и Африки в период новой и новейшей истории (1640 – 2000-е гг.)
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B.ДВ.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История политических учений
2.1.2	Этнополитология
2.1.3	История государства и права
2.1.4	История
2.1.5	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.1.6	Политическая история России и зарубежных стран
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Партийная система современной России
2.2.5	Организация партийной работы
2.2.6	Элитология
2.2.7	Политический процесс в Тюменской области
2.2.8	Политический анализ и прогнозирование
2.2.9	Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин
2.2.10	Муниципальная политика и управление
2.2.11	Политическая регионалистика
2.2.12	Теория политических институтов
2.2.13	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.14	Современная российская политика
2.2.15	Государственная политика и управление
2.2.16	Мировая политика и международные отношения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Знать:

Уровень 1	- основные факторы, этапы и характеристики становления и развития государств мира; - переломные моменты политической жизни, реформы и контреформы в истории крупных мировых держав; - политический режим на различных исторических этапах;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали; - анализировать особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории, сходство и различие между традиционной и новой политической историей;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками транспарирования политических событий прошлого на политические события, теорию и практику современности; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
-----------	--

ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Знать:	
Уровень 1	- масштабы и характер участия в политических процесса и событиях различных классов, социальных групп; - народные движения, политическую борьбу и политические идеологии в истории государств мира - роль и влияние политических лидеров, политических партий, организаций и группировок, воздействие их на политическую практику, развитее политической мысли
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории, сходство и различие между традиционной и новой политической историей; - анализировать исторические источники
Владеть:	
Уровень 1	- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками анализа политических событий, сопоставления идеологически различающихся свидетельств современников с позиции конкретно-исторического, компаративного подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- политическую историю зарубежных стран, общественно-политический строй, руководителей государств и политические партии в них;
3.1.2	- периодизацию политической истории стран мира
3.1.3	- основные факторы, этапы и характеристики становления и развития государств мира;
3.1.4	- переломные моменты политической жизни, реформы и контреформы в истории крупных мировых держав;
3.1.5	- политический режим на различных исторических этапах;
3.1.6	- масштабы и характер участия в политических процесса и событиях различных классов, социальных групп;
3.1.7	- народные движения, политическую борьбу и политические идеологии в истории государств мира
3.1.8	- роль и влияние политических лидеров, политических партий, организаций и группировок, воздействие их на политическую практику, развитее политической мысли
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали;
3.2.2	- анализировать особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории, сходство и различие между традиционной и новой политической историей;
3.2.3	- анализировать исторические источники
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками транспарирования политических событий прошлого на политические события, теорию и практику современности;
3.3.2	- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
3.3.3	- навыками анализа политических событий, сопоставления идеологически различающихся свидетельств современников с позиции конкретно-исторического, компаративного подходов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Великие географические открытия. Европа в начале «Нового времени» /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
1.2	Великие географические открытия. Европа в начале «Нового времени» /Ср/	5	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	0	
1.3	Революции в Нидерландах и Англии. Великобритания в XVIII в. Просвещение. Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э2	0	

1.4	Революции в Нидерландах и Англии. Великобритания в XVIII в. Просвещение. Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция /Ср/	5	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1	0	
1.5	Становление и развитие колониальной системы в новое время. Войны за независимость /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1	0	
1.6	Становление и развитие колониальной системы в новое время. Войны за независимость /Ср/	5	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1	0	
1.7	Страны Европы и Латинской Америки к сер. XIX в. /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1 Э1	2	
1.8	Страны Европы и Латинской Америки к сер. XIX в. /Ср/	5	8	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1	0	
1.9	История отдельных афро-азиатских стран в новое время /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1 Э3	0	
1.10	История отдельных афро-азиатских стран в новое время /Ср/	5	8	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1	0	
1.11	История отдельных афро-азиатских стран в новейшее время /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1	0	
1.12	История отдельных афро-азиатских стран в новейшее время /Ср/	5	8	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1 Э1	0	
1.13	Особенности развития ведущих стран Европы и США в 1870 – 1914 гг. /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1	0	
1.14	Особенности развития ведущих стран Европы и США в 1870 – 1914 гг. /Ср/	5	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1 Э2	0	
1.15	Индустриальное общество Запада (1918 – 1945 гг.) /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1	0	
1.16	Индустриальное общество Запада (1918 – 1945 гг.) /Ср/	5	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1 Э1	0	
1.17	Постиндустриальное общество Запада (вторая половина XX – начало XXI в.) /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1	0	
1.18	Постиндустриальное общество Запада (вторая половина XX – начало XXI в.) /Ср/	5	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1	0	
1.19	/Зачёт/	5	0	ОПК-1 ОПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Дискуссия на семинаре.

Подготовка доклада

Практическое задание.

Контрольная работа.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пленков О. Ю.	Новейшая история стран европы и америки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Исаев Б.А.	Политическая история. Демократия: Учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барыгин И. Н., Тарасенко Р. С., Протасенко С. В., Ачкасов В. А., Гуторов В. А., Добронравин Н. А., Ерёмина Н. В., Курносов Д. Д., Болотникова Е. Г., Тулупов Д. Д., Иванова Е. В., Григорьев И. С., Декальчук А. А., Елсаков А. В., Шадурский В. В., Золотова М. Ю., Курчанова Е. М., Делеу А. В., Ланко Д. А., Барыгин И. Н.	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Петрополис, 2011	1
Л2.2	Остапенко Г. С., Прокопов А. Ю.	Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маныкин А. С.	Новая и Новейшая история стран Западной Европы и Америки: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений]	М.: Эксмо, 2004	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Политическая наука
Э2	Полис
Э3	Теории и проблемы политических исследований

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политический процесс в Тюменской области **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ассистент Тобмасян Н.Т.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Политический процесс в Тюменской области

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 15 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: • уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Политический процесс в Тюменской области» нацелена на формирование научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», о сущности политических отношений, институтов и процесса в Тюменской области, предпосылках их формирования, специфике, формах и тенденциях развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Избирательная система и избирательное право
2.1.2	Конфликтология
2.1.3	Муниципальная политика и управление
2.1.4	Политический анализ и прогнозирование
2.1.5	Сравнительная политология
2.1.6	Элитология
2.1.7	Введение в политическую теорию
2.1.8	История политических учений
2.1.9	Политическая регионалистика
2.1.10	Философия
2.1.11	История
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Избирательная система и избирательное право
2.2.2	Сравнительная политология
2.2.3	Теория бюрократии
2.2.4	Организация партийной работы
2.2.5	Партийная система современной России
2.2.6	Партийный менеджмент
2.2.7	Политические системы
2.2.8	Политический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	
Знать:	
Уровень 1	- роль Тюменского региона в политической системе и политическом процессе современной России;
Уровень 2	- периодизацию развития социально-политического процесса в Тюменской области;
Уровень 3	место Тюменского региона в политической системе и политическом процессе современной России;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать политические события
Уровень 2	анализировать особенности взаимоотношений субъектов политического процесса в Тюменской области;
Уровень 3	прогнозировать развитие политических социально-процессов в Тюменской области;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа социально-политических процессов в Тюменской области с целью понимания их причин
Уровень 2	- навыками анализа социально-политических процессов в Тюменской области с целью понимания их движущих сил и возможных последствий;
Уровень 3	- методами анализа средств и способов реализации политической власти в Тюменской области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- роль и место Тюменского региона в политической системе и политическом процессе современной России;
3.1.2	- периодизацию развития социально-политического процесса в Тюменской области;
3.2 Уметь:	
3.2.1	

3.2.1	-анализировать политические события
3.2.2	и особенности взаимоотношений субъектов политического процесса в Тюменской области;
3.2.3	- прогнозировать развитие политических социально-процессов в Тюменской области;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками анализа социально-политических процессов в Тюменской области с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий;
3.3.2	- методами анализа средств и способов реализации политической власти в Тюменской области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Политический процесс в регионе как учебный предмет. /Лек/	7	8			1	
1.2	Политический процесс в регионе как учебный предмет. /Пр/	7	8			1	
1.3	Политический процесс в регионе как учебный предмет. /Cр/	7	12			0	
	Раздел 2.						
2.1	Особенности административно-территориального устройства и реформа системы государственного и муниципального управления в Тюменской области /Лек/	7	10			1	
2.2	Особенности административно-территориального устройства и реформа системы государственного и муниципального управления в Тюменской области /Пр/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
2.3	Особенности административно-территориального устройства и реформа системы государственного и муниципального управления в Тюменской области /Cр/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области /Лек/	7	10		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
3.2	Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области /Пр/	7	10		Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
3.3	Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области /Cр/	7	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Элиты и группы интересов в политическом процессе региона. /Лек/	7	8		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
4.2	Элиты и группы интересов в политическом процессе региона. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
4.3	Элиты и группы интересов в политическом процессе региона. /Cр/	7	6		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.4	/ЗачётСОц/	7	18			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

	5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1	
	5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1	
	5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос . Дискуссия на семинаре. Подготовка доклада Контрольная работа. Устный опрос на экзамене.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Л. В. Селезнева, Г. И. Краславская, С. М. Смагина и др.	Политические партии России в контексте ее истории: Учеб. пособие для студентов ВУЗов	Ростов н/Д: Феникс, 1998	1
Л1.2	Богомяков В. Г., Бурханов Р. А.	Политические партии и партийные системы: учебное пособие для студентов университетов	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного университета, 2014	4
Л1.3	Сергеева З. Н.	Политические партии современной России: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Острогорский М. Я.	Демократия и политические партии	Москва: Лань, 2013	1
Л2.2	Морис Дюверже, Зимина Л. А.	Политические партии	Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кирилук Д. В., Сердюков Д. В., Авимская М. А.	Политические партии и общественно-политические движения современной России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	33
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал "Полис"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;			
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;			
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.)
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Партийная система современной России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Политологии

Учебный план

b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	169
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	7	7	7	7
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	169	169	169	169
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

ассистент Тоемасян Н.Т.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Партийная система современной России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 15
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Партийная система современной России» нацелена на формирование научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», об особенностях становления и развития партийной системы в России, формирование представления о роли и деятельности партий в современном российском политическом процессе, их взглядах на перспективы преобразования общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Политические системы
2.1.2	Политический менеджмент
2.1.3	Избирательная система и избирательное право
2.1.4	Конфликтология
2.1.5	Муниципальная политика и управление
2.1.6	Политический анализ и прогнозирование
2.1.7	Политический процесс в Тюменской области
2.1.8	Введение в политическую теорию
2.1.9	История политических учений
2.1.10	Политическая экология
2.1.11	Политический консалтинг
2.1.12	Псефология
2.1.13	Теория политических институтов
2.1.14	Современная российская политика
2.1.15	Политическая история России и зарубежных стран
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Партийная система современной России
2.2.2	Государственная и муниципальная служба
2.2.3	Организация партийной работы
2.2.4	Партийный менеджмент
2.2.5	Политические системы
2.2.6	Политический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	
Знать:	
Уровень 1	- исторические предпосылки и этапы становления российской многопартийности; - спектр политических партий в современной России;
Уровень 2	- стратегию и тактику партийной борьбы на современном этапе трансформации политической системы;
Уровень 3	- основные направления общественно-политической деятельности российских партий; - ресурсный потенциал, организационную структуру, модель управления и персональный состав руководства партий.
Уметь:	
Уровень 1	- охарактеризовать ресурсный потенциал, организационную структуру, модель управления и персональный состав руководства партий.
Уровень 2	- определять интересы политических партий с учетом идеально-политической ориентации; - анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов партийной политики; - определять интересы политических партий с учетом идеально-политической ориентации;
Уровень 3	- формулировать закономерности и особенности в развитии партийной системы на различных этапах современной истории России; - различать политические программы политических партий, особенности политических идеологий и партийных систем;
Владеть:	

Уровень 1	- навыками выстраивания стратегии и тактики партийной борьбы; - навыками проведения избирательной кампании.
Уровень 2	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим проблемам; - методами анализа средств и способов реализации политической власти; - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о партийной политике;
Уровень 3	- политическим языком; - основами самостоятельного анализа политических текстов; - навыками анализа социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий; - навыками формирования партийной программы и направлений деятельности партии в современных условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	роль и место многопартийности в политической системе общества, теоретические основы анализа становления современной российской многопартийности, периодизацию развития партийной системы в России
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в идеино-политических программах российских партий, формулировать особенности партийной политики России на современном этапе
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о партийно-политической системе, навыками выстраивания стратегии и тактики партийной борьбы и проведения избирательной кампании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Итендант.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Политическая партия как объект исследования и место многопартийности в политической системе общества. /Ср/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Политическая партия как объект исследования и место многопартийности в политической системе общества. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.3	Политическая партия как объект исследования и место многопартийности в политической системе общества. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.4	Теоретические основы анализа становления современной российской многопартийности. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.5	Теоретические основы анализа становления современной российской многопартийности. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	1	
1.6	Теоретические основы анализа становления современной российской многопартийности. /Ср/	8	35		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Становление многопартийности в России (1985-1990-е гг.). /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.8	Становление многопартийности в России (1985-1990-е гг.). /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.9	Становление многопартийности в России (1985-1990-е гг.). /Ср/	8	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	«Партия власти» в политической системе современной России. /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.11	Политические партии России в выборах в 1990-е годы. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.12	Политические партии России в выборах в 1990-е годы. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Политические партии России в выборах в 1990-е годы. /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.14	«Партия власти» в политической системе современной России. /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.15	«Партия власти» в политической системе современной России. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Особенности партийной политики России на современном этапе. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.17	Особенности партийной политики России на современном этапе. /Ср/	8	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	Особенности партийной политики России на современном этапе. /Ср/	8	17		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	/Экзамен/	8	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Дискуссия на семинаре.

Подготовка доклада.

Практическое задание.

Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Л. В. Селезнева, Г. И. Краславская, С. М. Смагина и др.	Политические партии России в контексте ее истории: Учеб. пособие для студентов ВУЗов	Ростов н/Д: Феникс, 1998	1
Л1.2	Богомяков В. Г., Бурханов Р. А.	Политические партии и партийные системы: учебное пособие для студентов университетов	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного университета, 2014	4
Л1.3	Сергеева З. Н.	Политические партии современной России: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Острогорский М. Я.	Демократия и политические партии	Москва: Лань, 2013	1
Л2.2	Морис Дюверже, Зимина Л. А.	Политические партии	Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кирилюк Д. В., Сердюков Д. В., Авимская М. А.	Политические партии и общественно-политические движения современной России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	33

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем6.3.2.1 Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - <http://iam.duma.gov.ru/node/8>;6.3.2.2 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ -<http://sozd.parlament.gov.ru/>;6.3.2.3 Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru/activity/analytics/>;
<http://www.council.gov.ru/activity/legislation/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Организация партийной работы **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 52

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к филос.н., доцент Мархинин В.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Организация партийной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 23 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06

2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Организация партийной работы» является привитие студентам навыков партийно-политической работы в условиях политической конкуренции и острого информационного противоборства по достижению программных целей партии и овладению властными ресурсами в государстве и обществе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Введение в связи с общественностью
- 2.1.2 Избирательная система и избирательное право
- 2.1.3 Конфликтология
- 2.1.4 Муниципальная политика и управление
- 2.1.5 Сравнительная политология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Государственная и муниципальная служба
- 2.2.2 Партийная система современной России
- 2.2.3 Партийный менеджмент
- 2.2.4 Политический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Знать:

Уровень 1	знать основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеет политическим языком
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	уметь проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	иметь представления о закономерностях политического поведения; овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности
-----------	--

ПК-10: способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

Знать:

Уровень 1	Основы правовых норм и политической практики организации партийной работы, избирательных кампаний, деятельности избирательных комиссий
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять навыки политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	Основы правовых норм и политической практики организации партийной работы, избирательных кампаний, деятельности избирательных комиссий; основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеет политическим языком
-------	---

3.2 Уметь:

3.2.1	применять навыки политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления иметь представления о закономерностях политического поведения; овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Отечественный партогенез. "Партии идеологии" в современной России. "Партии лидера" в современной России. /Лек/	8	2	ОПК-6 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
1.2	Отечественный партогенез. "Партии идеологии" в современной России. "Партии лидера" в современной России. /Пр/	8	2	ОПК-6 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
1.3	Отечественный партогенез. "Партии идеологии" в современной России. "Партии лидера" в современной России. /Ср/	8	10	ОПК-6 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Общественное объединение: проблема гармонизации в политической сфере. Независимый кандидат: опыт парламентских выборов в РФ. Формирование "рынка кандидатов" в условиях политической конкуренции: политico-правовые проблемы. /Лек/	8	2	ОПК-6 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
2.2	Общественное объединение: проблема гармонизации в политической сфере. Независимый кандидат: опыт парламентских выборов в РФ. Формирование "рынка кандидатов" в условиях политической конкуренции: политico-правовые проблемы. /Пр/	8	2	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
2.3	Общественное объединение: проблема гармонизации в политической сфере. Независимый кандидат: опыт парламентских выборов в РФ. Формирование "рынка кандидатов" в условиях политической конкуренции: политico-правовые проблемы. /Ср/	8	10	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Избирательная кампания: отечественный опыт. Предпочтения избирателей: рациональные и иррациональные факторы. /Лек/	8	2	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
3.2	Избирательная кампания: отечественный опыт. Предпочтения избирателей: рациональные и иррациональные факторы. /Пр/	8	2	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
3.3	Избирательная кампания: отечественный опыт. Предпочтения избирателей: рациональные и иррациональные факторы. /Ср/	8	10	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4.						

4.1	Маркетинговые исследования применительно к предвыборным кампаниям накануне парламентских выборов в РФ. Маркетинговая среда политической партии как совокупность объективных и субъективных условий. /Лек/	8	2	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
4.2	Маркетинговые исследования применительно к предвыборным кампаниям накануне парламентских выборов в РФ. Маркетинговая среда политической партии как совокупность объективных и субъективных условий. /Пр/	8	2	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
4.3	Маркетинговые исследования применительно к предвыборным кампаниям накануне парламентских выборов в РФ. Маркетинговая среда политической партии как совокупность объективных и субъективных условий. /Ср/	8	10	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Сегментирование избирателей «Отвергающий» электорат в условиях парламентских выборов в РФ. «Сомневающийся электорат» в президентских выборах в РФ. «Устойчивый» электорат политической партии: проблема формирования и сохранения. /Лек/	8	1	ОПК-6 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Сегментирование избирателей «Отвергающий» электорат в условиях парламентских выборов в РФ. «Сомневающийся электорат» в президентских выборах в РФ. «Устойчивый» электорат политической партии: проблема формирования и сохранения. /Пр/	8	1	ОПК-6 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	Сегментирование избирателей «Отвергающий» электорат в условиях парламентских выборов в РФ. «Сомневающийся электорат» в президентских выборах в РФ. «Устойчивый» электорат политической партии: проблема формирования и сохранения. /Ср/	8	10	ОПК-6 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Роль политического маркетинга в условиях электоральной демократии. «Качество» кандидата: проблема оценки. «Цена» кандидата: российская специфика парламентских выборов. Политическая реклама как совокупность теорий и методов. /Лек/	8	1	ОПК-6 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Роль политического маркетинга в условиях электоральной демократии. «Качество» кандидата: проблема оценки. «Цена» кандидата: российская специфика парламентских выборов. Политическая реклама как совокупность теорий и методов. /Пр/	8	1	ОПК-6 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

6.3	Роль политического маркетинга в условиях электоральной демократии. «Качество» кандидата: проблема оценки. «Цена» кандидата: российская специфика парламентских выборов. Политическая реклама как совокупность теорий и методов. /Ср/	8	2	ОПК-6 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.4	/Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете.

Дискуссия на семинаре.

Подготовка доклада.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богомяков В. Г., Бурханов Р. А.	Политические партии и партийные системы: учебное пособие для студентов университетов	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного университета, 2014	4
Л1.2	Морис Дюверже, Зимина Л. А.	Политические партии	Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Редакция Е. Смирнова	Государственный строй и политические партии в Западной Европе и Северо-Американских Соединенных Штатах. Т. 1	С.-Петербург: Издание Н. Глаголева, Б.г	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кирилук Д. В., Сердюков Д. В., Авимская М. А.	Политические партии и общественно-политические движения современной России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	33
Л3.2	Кирилук Д. В., Сердюков Д. В., Авимская М. А.	Политические партии и общественно-политические движения современной России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация партийной работы
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1 Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;	
6.3.2.2 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;	

6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Риторика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель		18	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.фил.н., Вариясова Е.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Риторика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.ист.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Овладеть культурой мышления, выработать способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
1.2	2. Научиться понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
1.3	3. Сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речью.
1.4	4. Развить способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
1.5	5. Научится выступать с публичной речью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логика. Теория аргументации
2.1.2	Словесное творчество
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политический маркетинг
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Введение в связи с общественностью
2.2.4	Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	
Знать:	
Уровень 1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; историю возникновения риторики; традиции античной риторики; персонажи выдающихся ораторов древности; особенности древнерусского красноречия; законы современной риторики; правила верbalного и невербального общения особенности ведения спора, правила и способы самоорганизации и самостоятельного поиска необходимой учебной информации
Уметь:	
Уровень 1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать текст с точки зрения представленности в нём риторических приёмов, их уместности и силы воздействия; пользоваться риторическими приёмами; создавать тексты разных жанров; вести полемику, Пользоваться в учебных целях фондами научных библиотек и интернет ресурсами для поиска необходимой теоретической информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и устной речи, навыками составления конспекта, его анализа и критического осмысливания мнения разных специалистов по конкретным учебным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; историю возникновения риторики; традиции античной риторики; персонажи выдающихся ораторов древности; особенности древнерусского красноречия; законы современной риторики; правила вербального и невербального общения особенности ведения спора, правила и способы самоорганизации и самостоятельного поиска необходимой учебной информации.
3.2	Уметь:

3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать текст с точки зрения представленности в нём риторических приёмов, их уместности и силы воздействия; пользоваться риторическими приёмами; создавать тексты разных жанров; вести полемику, Пользоваться в учебных целях фондами научных библиотек и интернет ресурсами для поиска необходимой теоретической информации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и устной речи, навыками составления конспекта, его анализа и критического осмысливания мнения разных специалистов по конкретным учебным проблемам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	История зарождения риторики /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	1	
1.2	История зарождения риторики /Ср/	2	7	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л2.9 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Понятие эффективной коммуникации /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.4	Понятие эффективной коммуникации /Ср/	2	7	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.5	Факторы верbalного воздействия /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.6	Факторы вербального воздействия /Ср/	2	7	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Факторы вербального воздействия /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	1	
1.8	Факторы вербального воздействия /Ср/	2	7	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.9 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.9	Искусство полемической речи /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Теория доказательств. Теория аргументации /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л2.9 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.11	Искусство полемической речи /Ср/	2	7	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л2.9 Л3.5 Э1 Э2	0	

1.12	Теория доказательств. Теория аргументации /Cp/	2	7	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	Жанры публичных выступлений /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Жанры публичных выступлений /Ср/	2	7	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Техника речи /Cp/	2	5	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	устный опрос /Зачёт/	2	0	ОПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия на семинаре.

Подготовка доклада.

Контрольная работа.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ивин А. А.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Черняк В. Д.	Риторика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Дзялошинский И. М.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Виноградова С. М.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Михалкин Н. В.	Риторика для юристов: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фортунатова Е. Ю.	Практическая риторика. Часть II: практическое пособие	Москва: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Захарова Л. Л.	Риторика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	1
Л2.3	Кузнецов И. Н.	Риторика (6-е издание): Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л2.4	Поморцева Л. Я., Зауэрвайн Л. Т.	Деловая риторика: Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профили: «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», по направлению подготовки 09.03.03 (230700) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень)	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	1
Л2.5	Милованова Д. Б., Горбачева А. В., Киянова О. Н.	Риторика: Практикум	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012	1
Л2.6	Кузнецов И.Н.	Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.7	Александров Д.Н.	Риторика, или Русское красноречие (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.8	Горлова Е.А., Журавлëва О.В.	Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	1
Л2.9	Хадынская А. А., Варякова Е. В.	Риторика: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 -	0
Л2.10	Ивин А. А.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зворыгина О. И.	Педагогическая риторика: учебное пособие	Сургут: ГОУ ВПО ХМАО - Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2013	1
Л3.2	Черняк В. Д.	Риторика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Зверев С. Э.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.4	Кузнецов И. Н.	Бизнес-риторика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.5	Еременко В. Д.	Риторика	Москва: Российская Академия Правосудия, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-справочный ресурс по Риторике: учебники, статьи, словари.
----	---

Э2	Информационно-справочный ресурс по Риторике: интересные и познавательные тесты по риторике.
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

6.3.1.2	2. Доступ в сеть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi)
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Twirpx.com: http://www.twirpx.com - Информационно-справочный ресурс по Риторике: учебники, статьи, словари.
---------	--

6.3.2.2	2. Likedoc.ru: http://likedoc.ru - Информационно-справочный ресурс по Риторике: интересные и познавательные тесты по риторике.
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Политическая география
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политология**

Учебный план b410304-Полит-17-1.pdm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия **54**

самостоятельная работа **54**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.Семестр на курсе)	1 (1.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Политическая география

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

16.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте. А также, исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений; анализ взаимодействий политики и географических ареалов; изучение географических факторов мировой политики; познание ключевых особенностей современной государственности; повышение уровня политической и электоральной культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.2	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.1.3	История государства и права
2.1.4	История
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.2.2	Мировая политика и международные отношения
2.2.3	Политическая антропология
2.2.4	Современная российская политика
2.2.5	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.2.6	Политическая регионалистика
2.2.7	Геополитика
2.2.8	Сравнительная политология
2.2.9	Элитология
2.2.10	Политические системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:	
Уровень 1	понятийно-терминологический аппарат, применяемый в изучении процессов и явлений политического и геополитического характера; теоретические и практические основы исследований в политической географии и геополитике;
Уметь:	
Уровень 1	грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к политико-географическим процессам; анализировать, диагностировать причины и факторы политico-географического и геополитического характера, определять их значимость; использовать информацию о глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах, правильно оценить и обобщить уровень политico-политического развития регионов. выделять приоритетные проблемы политической географии в различных регионах земного шара
Владеть:	
Уровень 1	теоретико-методологическими основами политической географии и геополитики; способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями, развивать системное мышление на основе широких базовых знаний о политико-географических системах регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийно-терминологический аппарат, применяемый в изучении процессов и явлений политического и геополитического характера;
3.1.2	теоретические и практические основы исследований в политической географии и геополитике;
3.2 Уметь:	
3.2.1	грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к политико-географическим процессам;
3.2.2	анализировать, диагностировать причины и факторы политico-географического и геополитического характера, определять их значимость;

3.2.3	использовать информацию о глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах, правильно оценить и обобщить уровень политico-политического развития регионов.
3.2.4	выделять приоритетные проблемы политической географии в различных регионах земного шара
3.3 Владеть:	
3.3.1	теоретико-методологическими основами политической географии и geopolитики;
3.3.2	способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями,
3.3.3	развивать системное мышление на основе широких базовых знаний о политико-географических системах регионов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интенсивн.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Политическая география как научная дисциплина /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
1.2	Политическая география как научная дисциплина /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
1.3	Политическая география как научная дисциплина /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Формирование политической карты Европы /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Формирование политической карты Европы /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Формирование политической карты Европы /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Формирование политической карты Азии /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Формирование политической карты Азии /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Формирование политической карты Азии /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

1.10	Этапы формирования политической карты Африки /Лек/	1	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Этапы формирования политической карты Африки /Пр/	1	4	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Этапы формирования политической карты Африки /Ср/	1	6	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Политическая карта и география Латинской Америки /Лек/	1	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Политическая карта и география Латинской Америки /Пр/	1	4	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Политическая карта и география Латинской Америки /Ср/	1	6	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Формирование политической карты Северной Америки /Лек/	1	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Формирование политической карты Северной Америки /Пр/	1	4	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Формирование политической карты Северной Америки /Ср/	1	6	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Политическая карта и география Австралии и Океании /Лек/	1	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Политическая карта и география Австралии и Океании /Пр/	1	4	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.21	Политическая карта и география Австралии и Океании /Ср/	1	6	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.22	Политическая география России /Лек/	1	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

1.23	Политическая география России /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.24	Политическая география России /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.25	Политическая география и международные отношения /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
1.26	Политическая география и международные отношения /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
1.27	Политическая география и международные отношения /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.28	Устный опрос на зачете /Зачёт/	1	0	ОК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете. Выступление с докладом. Практическое задание. Устный опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бусыгина И. М.	Политическая география: формирование политической карты мира	Москва: Аспект пресс, 2017	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Улунян А. А.	География и политика	М.: Наука, 2006	0
Л2.2	Колосов В. А., Мироненко Н. С.	Геополитика и политическая география: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Аспект Пресс, 2001	3
Л2.3	Арсеньев К. И.	Краткая всеобщая география	Москва: "Лань", 2014	1
Л2.4	Горохов С. А., Роготень Н. Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.5	Горохов С.А., Роготень Н.Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.6	Путырский В. Е.	Политическая география: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Соколов С. Н.	Политическая география мира (практикум): учебное пособие	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2009	2
Л3.2	Ушакова Н. В.	Политическая география: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2016	35

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Международные процессы»
Э2	Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
Э3	Журнал «Россия в глобальной политике»
Э4	Журнал "Региональные исследования"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Политическая экология **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты с оценкой 6

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Политическая экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденногоЯ учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	создание у студентов целостного представления о роли экологического фактора в политике, принципах организации природоохранной деятельности, политических средствах решения экологических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математические методы в политическом анализе
2.1.2	Политическая социология
2.1.3	Экология
2.1.4	История
2.1.5	Политическая география
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Партийная система современной России
2.2.5	Теория бюрократии
2.2.6	Сравнительная политология
2.2.7	Политический процесс в Тюменской области

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Политическая экология»; – угрозы безопасности организации и населения; – принципы построения систем безопасности организации и населения; пути выхода из современного глобального экологического кризиса, о необходимости недопущения экологической катастрофы;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Политическая экология»; – угрозы безопасности организации и населения; – принципы построения систем безопасности организации и населения; пути выхода из современного глобального экологического кризиса, о необходимости недопущения экологической катастрофы; – международные и государственные критерии и стандарты качества среды обитания, современную экологическую ситуацию в мире, стране и регионе проживания; – об основных методах защиты населения от последствий стихийных бедствий и о мерах по ликвидации их последствий в принятии политических решений;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Политическая экология»; – угрозы безопасности организации и населения; – принципы построения систем безопасности организации и населения; пути выхода из современного глобального экологического кризиса, о необходимости недопущения экологической катастрофы; – международные и государственные критерии и стандарты качества среды обитания, современную экологическую ситуацию в мире, стране и регионе проживания; – об основных методах защиты населения от последствий стихийных бедствий и о мерах по ликвидации их последствий в принятии политических решений; – истоки, понятие, сущность, технологии, механизм государственной экологической политики и управления; – специфику политico-управленческой деятельности в области экологии в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – определять угрозы безопасности организации и населения; – демонстрировать знания о путях выхода из современного глобального экологического кризиса;

Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять угрозы безопасности организации и населения; – демонстрировать знания о путях выхода из современного глобального экологического кризиса; – формировать суждение о степени благополучия экологической обстановки; – определить меру ответственности за принимаемые решения в области экологической политики;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> – определять угрозы безопасности организации и населения; – демонстрировать знания о путях выхода из современного глобального экологического кризиса; – формировать суждение о степени благополучия экологической обстановки; – определить меру ответственности за принимаемые решения в области экологической политики; – применять политические технологии в политико-управленческой сфере в области экологии; – планировать и проводить мероприятия, связанные с подготовкой и проведением соответствующих политических кампаний; – оценивать соответствие политических процессов действующему законодательству.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – способностью демонстрировать знания о путях выхода из современного глобального экологического кризиса; – способностью предвидеть последствия от решений в области экологической политики;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> – способностью демонстрировать знания о путях выхода из современного глобального экологического кризиса; – способностью предвидеть последствия от решений в области экологической политики; – навыками разработки и принятия политических и управлеченческих решений;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> – способностью демонстрировать знания о путях выхода из современного глобального экологического кризиса; – способностью предвидеть последствия от решений в области экологической политики; – навыками разработки и принятия политических и управлеченческих решений; – навыками политического маркетинга, консалтинга, менеджмента, PR, GR, спичрайтинга, медиевистики, имиджмейкинга в области экологической политики; – способностью к публичной коммуникации, ведению дискуссии по проблемным эколого-политическим вопросам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Политическая экология»;
3.1.2	– угрозы безопасности организации и населения;
3.1.3	– принципы построения систем безопасности организации и населения; пути выхода из современного глобального экологического кризиса, о необходимости недопущения экологической катастрофы;
3.1.4	– международные и государственные критерии и стандарты качества среды обитания, современную экологическую ситуацию в мире, стране и регионе проживания;
3.1.5	– об основных методах защиты населения от последствий стихийных бедствий и о мерах по ликвидации их последствий в принятии политических решений;
3.1.6	– истоки, понятие, сущность, технологии, механизм государственной экологической политики и управления;
3.1.7	– специфику политико-управленческой деятельности в области экологии в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	– определять угрозы безопасности организации и населения;
3.2.2	– демонстрировать знания о путях выхода из современного глобального экологического кризиса;
3.2.3	– формировать суждение о степени благополучия экологической обстановки;
3.2.4	– определить меру ответственности за принимаемые решения в области экологической политики;
3.2.5	– применять политические технологии в политико-управленческой сфере в области экологии;
3.2.6	– планировать и проводить мероприятия, связанные с подготовкой и проведением соответствующих политических кампаний;
3.2.7	– оценивать соответствие политических процессов действующему законодательству.
3.3	Владеть:
3.3.1	– способностью демонстрировать знания о путях выхода из современного глобального экологического кризиса;
3.3.2	– способностью предвидеть последствия от решений в области экологической политики;

3.3.3	– навыками разработки и принятия политических и управленческих решений;
3.3.4	– навыками политического маркетинга, консалтинга, менеджмента, PR, GR, спичрайтинга, медиевистики, имиджмейкинга в области экологической политики;
3.3.5	– способностью к публичной коммуникации, ведению дискуссии по проблемным эколого-политическим вопросам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет курса «Политическая экология» /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Предмет курса «Политическая экология» /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Предмет курса «Политическая экология» /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.4	Сущность экологической политики. /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.5	Сущность экологической политики. /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.6	Сущность экологической политики. /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.7	Роль экологического фактора в международных отношениях. /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.8	Роль экологического фактора в международных отношениях. /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.9	Роль экологического фактора в международных отношениях. /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Экологическая политика России /Лек/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
1.11	Экологическая политика России /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.12	Экологическая политика России /Ср/	6	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.13	Российское экологическое движение /Лек/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

1.14	Российское экологическое движение /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	Российское экологическое движение /Cр/	6	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.16	Экологический аспект политического участия российского общества /Лек/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.17	Экологический аспект политического участия российского общества /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.18	Экологический аспект политического участия российского общества /Ср/	6	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.19	/Зачёт СОц/	6	0	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

см. Приложение 1.

5.2. Темы письменных работ

см. Приложение 1.

5.3. Фонд оценочных средств

см. Приложение 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Дискуссия на семинаре.

Подготовка доклада.

Практическое задание.

Контрольная работа.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карпович О.Г.	Глобальные проблемы и международные отношения: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Кефели И. Ф.	Глобалистика. Экополитология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гарнов А. П., Краснобаева О. В.	Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Костин А. И.	Экополитология и глобалистика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Аспект-Пресс, 2005	11
Л2.2	Рогожина Н. Г.	Региональная экополитология: Учеб. пособие	М.: МНЭПУ, 1999	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Косов Г. В., Харламова Ю. А., Нефедов С. А.	Экopolитология: учебник	М.: А-Приор, 2008	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маршалкович А. С., Афонина М. И.	Экология городской среды: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС ACB, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Власть

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем6.3.2.1 Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - <http://iam.duma.gov.ru/node/8>;6.3.2.2 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ -<http://sozd.parlament.gov.ru/>;6.3.2.3 Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru/activity/analytics/>;
<http://www.council.gov.ru/activity/legislation/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

см. Приложение 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Муниципальная политика и управление
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	198
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семestr (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Недель	18	18	18		
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические			18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	18	18	36	36	54	54
Контактная работа	18	18	36	36	54	54
Сам. работа	54	54	144	144	198	198
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Сердюков Д.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Муниципальная политика и управление

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденногоЯ учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06

2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Муниципальная политика и управление» нацелена на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», о муниципальном уровне публичной политики, о научном направлении, изучающем процессы управления и самоуправления, развитие института муниципальной службы, административные реформы в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Политическая этика
2.1.2	Современная российская политика
2.1.3	Государственная политика и управление
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория бюрократии
2.2.2	Государственная и муниципальная служба

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	
Знать:	
Уровень 1	- принципы взаимодействия с органами муниципального управления.
Уровень 2	- принципы взаимодействия с органами муниципального управления; - принципы организации современного муниципального управления и самоуправления.
Уровень 3	- принципы взаимодействия с органами муниципального управления; - принципы организации современного муниципального управления и самоуправления; - принципы планирования и проектирования организационных действий в управленческих процессах.
Уметь:	
Уровень 1	- систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления.
Уровень 2	- систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления; - взаимодействовать с органами муниципального управления.
Уровень 3	- систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления; - взаимодействовать с органами муниципального управления; - планировать и проектировать организационные действия в управленческих процессах.
Владеть:	
Уровень 1	- способами выявления, анализа и использования различной информации для принятия управленческих решений.
Уровень 2	- способами выявления, анализа и использования различной информации для принятия управленческих решений; - навыками организации управленческих процессов в органах местного самоуправления.
Уровень 3	- способами выявления, анализа и использования различной информации для принятия управленческих решений; - навыками организации управленческих процессов в органах местного самоуправления; - навыками планирования и развития управленческих процессов.

ПК-9: способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	
Знать:	
Уровень 1	- основные интерпретации понятий «муниципальная политика и управление», «административное управление».
Уровень 2	- основные интерпретации понятий «муниципальная политика и управление», «административное

	управление»; - механизмы разработки муниципальной политики.
Уровень 3	- основные интерпретации понятий «муниципальная политика и управление», «административное управление»; - механизмы разработки муниципальной политики; - механизмы принятия управленческих решений в органах местного самоуправления.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять, анализировать и использовать различную информацию для принятия управленческих решений.
Уровень 2	- выявлять, анализировать и использовать различную информацию для принятия управленческих решений; - организовывать управленческие процессы в органах местного самоуправления.
Уровень 3	- выявлять, анализировать и использовать различную информацию для принятия управленческих решений; - организовывать управленческие процессы в органах местного самоуправления; - применять инструменты планирования и развития управленческих процессов.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода).
Уровень 2	- навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода); - организационными основами разработки социально-экономических и социально-политических проектов на региональном и муниципальном уровне.
Уровень 3	- навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода); - организационными основами разработки социально-экономических и социально-политических проектов на региональном и муниципальном уровне; - методиками оценки на практике программно-целевых методов управления и анализа социально-политических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы взаимодействия с органами муниципального управления;
3.1.2	- принципы организации современного муниципального управления и самоуправления;
3.1.3	- принципы планирования и проектирования организационных действий в управленческих процессах;
3.1.4	- основные интерпретации понятий «муниципальная политика и управление», «административное управление»;
3.1.5	- механизмы разработки муниципальной политики;
3.1.6	- механизмы принятия управленческих решений в органах местного самоуправления.
3.2	Уметь:
3.2.1	- систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления;
3.2.2	- взаимодействовать с органами муниципального управления;
3.2.3	- планировать и проектировать организационные действия в управленческих процессах;
3.2.4	- выявлять, анализировать и использовать различную информацию для принятия управленческих решений;
3.2.5	- организовывать управленческие процессы в органах местного самоуправления;
3.2.6	- применять инструменты планирования и развития управленческих процессов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами выявления, анализа и использования различной информации для принятия управленческих решений;
3.3.2	- навыками организации управленческих процессов в органах местного самоуправления;
3.3.3	- навыками планирования и развития управленческих процессов;
3.3.4	- навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода);
3.3.5	- организационными основами разработки социально-экономических и социально-политических проектов на региональном и муниципальном
3.3.6	уровне;

3.3.7 - методиками оценки на практике программно-целевых методов управления и анализа социально-политических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Лек/	6	6	ПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э3	0	
1.2	Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Ср/	6	18	ПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э3	0	
1.3	Местное управление в исторической ретроспективе. /Лек/	6	6	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э5	2	
1.4	Местное управление в исторической ретроспективе. /Ср/	6	18	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э5	0	
1.5	Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Лек/	6	6	ПК-6	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.6	Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Ср/	6	18	ПК-6	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	устный опрос на зачете /Зачёт/	6	0			0	
	Раздел 2.						
2.1	Структура и формирование органов местной власти. /Лек/	7	6	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э5	0	
2.2	Структура и формирование органов местной власти. /Пр/	7	6	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э5	0	
2.3	Структура и формирование органов местной власти. /Ср/	7	48	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э5	0	
2.4	Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Лек/	7	6	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
2.5	Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Пр/	7	6	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
2.6	Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Ср/	7	48	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Лек/	7	6	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э4 Э6 Э7	2	
2.8	Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Пр/	7	6	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э4 Э6 Э7	2	
2.9	Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Ср/	7	48	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э4 Э6 Э7	0	
2.10	устный опрос на экзамене /Экзамен/	7	36	ПК-6 ПК-9		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1	5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1	5.3. Фонд оценочных средств
Представлен в Приложении 1	5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос.	
Практическое задание.	
Контрольная работа.	
Устный опрос на зачете и экзамене.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухачев И. В., Алексеев И. А., Прудников А. С., Белявский Д. С.	Местное самоуправление и муниципальное управление: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Горбунов А. П., Алексеев И. А., Прудников А. С., Прудников А. С., Трофимов М. С.	Местное самоуправление и муниципальное управление: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.3	Бабичев И. В., Смирнов Б. В.	Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2011	1
Л1.4	Акмалова А. А.	Система государственного и муниципального управления	Москва: Издательство Российской Академии Государственной службы при Президенте РФ (РАГС), 2011	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пешин Н. Л.	Государственная власть и местное самоуправление в России: проблемы развития конституционно-правовой модели: [монография]	М.: Статут, 2007	5
Л2.2	Дементьев А. Н.	Местное самоуправление в Российской Федерации: краткий учебный курс	М.: Норма, 2007	2
Л2.3	Уваров А. А.	Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л2.4		Местное самоуправление в США: организация и тенденции развития: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л2.5	Прудников А.С., Ларина Л.А., Максютин М.В.	Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие	ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.6	Скрипкин Г.Ф.	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие	ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.7	Сургутский государственный университет	Местное самоуправление в политической системе России: Монография	Сургутский государственный университет, 2003	12
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Черджеев А.В.	Муниципальное управление : учебно-методическое пособие	Владикавказский институт управления, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ассоциация «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
Э2	Ассоциация сибирских и дальневосточных городов
Э3	Всероссийский Совет местного самоуправления
Э4	Дума Ханты-Мансийского автономного округа: официальный сайт
Э5	Общероссийский конгресс муниципальных образований
Э6	Официальный веб-сервер Администрации города Сургута
Э7	Официальный сайт Думы города Сургута

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 справочные системы: "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Партийный менеджмент
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Недель		10	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент Мархинин В.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Партийный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

16.06 2017 г. 19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	учебной дисциплины «Партийный менеджмент» является привитие студентов навыков партийно-политической работы в условиях равной политической конкуренции и острого информационного противоборства по достижению программных целей партии и овладению властными ресурсами в государстве и обществе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Элитология
- 2.1.2 Теория бюрократии
- 2.1.3 Сравнительная политология
- 2.1.4 Политический процесс в Тюменской области
- 2.1.5 Конфликтология
- 2.1.6 Введение в связи с общественностью

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Государственная и муниципальная служба
- 2.2.2 Партийная система современной России
- 2.2.3 Организация партийной работы
- 2.2.4 Политический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью участвовать в организации управленических процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знать:

Уровень 1	Основы правовых норм и политической практики организации партийной работы, избирательных кампаний, деятельности избирательных комиссий
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять навыки политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления
-----------	---

ПК-9: способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

Знать:

Уровень 1	знать основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеет политическим языком
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	уметь проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	иметь представления о закономерностях политического поведения; овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	правила постановки цели и подбора путей ее достижения; современные подходы социальных и гуманитарных наук к политическому менеджменту; методы принятия и реализации политических решений; основные технологии политической мобилизации
-------	--

3.2 Уметь:

3.2.1	вести дискуссию и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам политического менеджмента; выделять и анализировать социальные аспекты политического менеджмента; применять политические технологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками по подбору аргументов при обосновании своей точки зрения; навыками творческого использования положений и методов социальных и гуманитарных наук при познании политического менеджмента; навыками политического консалтинга; навыками выявления и анализа социальных и этических аспектов технологий политической мобилизации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Отечественный партогенез. "Партии идеологии" в современной России. "Партии лидера" в современной России /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
1.2	Отечественный партогенез. "Партии идеологии" в современной России. "Партии лидера" в современной России /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
1.3	Отечественный партогенез. "Партии идеологии" в современной России. "Партии лидера" в современной России /Ср/	8	10	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Общественное объединение: проблема гармонизации в политической сфере. Независимый кандидат: опыт парламентских выборов в РФ. Формирование "рынка кандидатов" в условиях политической конкуренции: политico-правовые проблемы. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.2	Общественное объединение: проблема гармонизации в политической сфере. Независимый кандидат: опыт парламентских выборов в РФ. Формирование "рынка кандидатов" в условиях политической конкуренции: политico-правовые проблемы. /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.3	Общественное объединение: проблема гармонизации в политической сфере. Независимый кандидат: опыт парламентских выборов в РФ. Формирование "рынка кандидатов" в условиях политической конкуренции: политico-правовые проблемы. /Ср/	8	0	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Избирательная кампания: отечественный опыт. Предпочтения избирателей: рациональные и иррациональные факторы /Лек/	8	2	ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Избирательная кампания: отечественный опыт. Предпочтения избирателей: рациональные и иррациональные факторы /Пр/	8	2	ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.3	Избирательная кампания: отечественный опыт. Предпочтения избирателей: рациональные и иррациональные факторы /Ср/	8	10	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						

4.1	Маркетинговые исследования применительно к предвыборным кампаниям накануне парламентских выборов в РФ. Маркетинговая среда политической партии как совокупность объективных и субъективных условий /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.2	Маркетинговые исследования применительно к предвыборным кампаниям накануне парламентских выборов в РФ. Маркетинговая среда политической партии как совокупность объективных и субъективных условий /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.3	Маркетинговые исследования применительно к предвыборным кампаниям накануне парламентских выборов в РФ. Маркетинговая среда политической партии как совокупность объективных и субъективных условий /Ср/	8	10	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Сегментирование избирателей «Отвергающий» электорат в условиях парламентских выборов в РФ. «Сомневающийся электорат» в президентских выборах в РФ. «Устойчивый» электорат политической партии: проблема формирования и сохранения. /Лек/	8	1	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
5.2	Сегментирование избирателей «Отвергающий» электорат в условиях парламентских выборов в РФ. «Сомневающийся электорат» в президентских выборах в РФ. «Устойчивый» электорат политической партии: проблема формирования и сохранения. /Пр/	8	1	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
5.3	Сегментирование избирателей «Отвергающий» электорат в условиях парламентских выборов в РФ. «Сомневающийся электорат» в президентских выборах в РФ. «Устойчивый» электорат политической партии: проблема формирования и сохранения. /Ср/	8	10	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Роль политического маркетинга в условиях электоральной демократии. «Качество» кандидата: проблема оценки. «Цена» кандидата: российская специфика парламентских выборов. Политическая реклама как совокупность теорий и методов /Лек/	8	1	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Роль политического маркетинга в условиях электоральной демократии. «Качество» кандидата: проблема оценки. «Цена» кандидата: российская специфика парламентских выборов. Политическая реклама как совокупность теорий и методов /Пр/	8	1	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

6.3	Роль политического маркетинга в условиях электоральной демократии. «Качество» кандидата: проблема оценки. «Цена» кандидата: российская специфика парламентских выборов. Политическая реклама как совокупность теорий и методов /Ср/	8	12	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.4	/Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Контрольная работа.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пушкирева Г. В.	Политический менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Галкина Е.В., Легенина Т.Б.	Политический менеджмент: учебное пособие	Северо- Кавказский федеральный университет, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лютый В. П.	Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кожевникова В. Д.	Инновационный менеджмент: кейсы и методические рекомендации по их использованию	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Партийный менеджмент
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1 Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;	
6.3.2.2 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;	
6.3.2.3 Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2



Политический маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план б410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Политический маркетинг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15 06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечивает понимание механизмов и технологий поведения информационных кампаний в политической сфере, формирует у студентов целостное представление о политическом маркетинге как о многоотраслевой области знания, искусстве и сумме технологий, обеспечивающих продвижение общественно-значимых ценностей и успешную деятельность политических субъектов на рынке властных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация научно-исследовательской работы студентов
2.1.2	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.1.3	Ведение переговоров
2.1.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Теория демократии
2.1.6	Современная российская политика
2.1.7	Система управления муниципальным хозяйством
2.1.8	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.9	История политических учений
2.1.10	Мировая политика и международные отношения
2.1.11	Введение в политическую теорию
2.1.12	Государственная политика и управление
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Партийный менеджмент
2.2.5	Политический менеджмент
2.2.6	Партийная система современной России
2.2.7	Организация партийной работы
2.2.8	Элитология
2.2.9	Сравнительная политология
2.2.10	Политический анализ и прогнозирование
2.2.11	Методология политологических исследований
2.2.12	Избирательная система и избирательное право
2.2.13	Государственная и муниципальная служба
2.2.14	Политический консалтинг
2.2.15	Теория политических институтов
2.2.16	Псевеология
2.2.17	Политическая социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	сущность, структуру и особенности политического маркетинга как научной дисциплины и совокупности практик; механизмы и технологии поведения информационных кампаний в политической сфере; основные тенденции в развитии государственной информационной политики в Российской Федерации; специфику организации и управления службой по связям с общественностью политической кампании; принципы оперативного планирования и оперативного контроля, технологию проведения мероприятий по повышению имиджа политика; принципы бюджетного планирования, подготовки документации и оценки эффективности политической кампании;
Уметь:	

Уровень 1	систематизировать социально-политические, информационные процессы, выявлять и формулировать закономерности, механизмы их воздействия на массовое сознание и государство; применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования; применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций; применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций.
Владеть:	
Уровень 1	тенологиями исследования политического рынка способами использования политической рекламы способов взаимодействия с потенциальным клиентом-заказчиком и согласования базовых параметров (ТЗ) прикладного исследования политических и управленческих процессов презентации и сдачи-приемки аналитических материалов в реальном режиме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, структуру и особенности политического маркетинга как научной дисциплины и совокупности практик;
3.1.2	механизмы и технологии поведения информационных кампаний в политической сфере;
3.1.3	основные тенденции в развитии государственной информационной политики в Российской Федерации; специфику организации и управления службой по связям с общественностью политической кампании;
3.1.4	принципы оперативного планирования и оперативного контроля, технологию проведения мероприятий по повышению имиджа политика;
3.1.5	принципы бюджетного планирования, подготовки документации и оценки эффективности политической кампании;
3.2	Уметь:
3.2.1	систематизировать социально-политические, информационные процессы, выявлять и формулировать закономерности, механизмы их воздействия на массовое сознание и государство
3.2.2	применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования;
3.2.3	применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций;
3.2.4	применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	тенологиями исследования политического рынка
3.3.2	способами использования политической рекламы
3.3.3	способов взаимодействия с потенциальным клиентом-заказчиком и согласования базовых параметров (ТЗ) прикладного исследования политических и управленческих процессов
3.3.4	презентации и сдачи-приемки аналитических материалов в реальном режиме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте рвакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Становление и развитие представлений о политических отношениях как о рынке властных ресурсов /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Становление и развитие представлений о политических отношениях как о рынке властных	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Становление и развитие представлений о политических отношениях как о рынке властных	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.4	Социальные ресурсы власти /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.5	Социальные ресурсы власти /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.6	Социальные ресурсы власти /Ср/	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.7	Экономические и символические ресурсы власти /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Экономические и символические ресурсы власти /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Экономические и символические ресурсы власти /Ср/	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Сущность и структура политического маркетинга /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Сущность и структура политического маркетинга /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.12	Сущность и структура политического маркетинга /Ср/	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.13	Политический брендинг /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.14	Политический брендинг /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	Политический брендинг /Ср/	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.16	Политический дискурс /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.17	Политический дискурс /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.18	Политический дискурс /Ср/	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.19	Маркетинговые технологии в избирательном процессе /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.20	Маркетинговые технологии в избирательном процессе /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.21	Маркетинговые технологии в избирательном процессе /Ср/	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.22	Политическая реклама /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.23	Политическая реклама /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.24	Политическая реклама /Ср/	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.25	Формирование общественного мнения (технологии public relations) /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.26	Формирование общественного мнения (технологии public relations) /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	

1.27	Формирование общественного мнения (технологии public relations) /Cp/	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.28	/Зачёт/	4	0	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете, дискуссия на семинаре, выступление с докладом, контрольная работа, устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нежданов Д. В.	Политический маркетинг в России: вчера, сегодня, завтра	СПб.: Питер, 2004	1
Л2.2	Гринберг Т. Э.	Политические технологии. ПР и реклама: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2012	1
Л2.3	Кривошеев В. В.	Политические технологии: Учебное пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бердышев С.Н.	Информационный маркетинг (2-е издание): практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Политическая наука
Э2	Полис

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - <http://jam.duma.gov.ru/node/8>

6.3.2.2 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ <http://sozd.parlement.gov.ru/>

6.3.2.3 Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru/activity/analytics/>; <http://www.council.gov.ru/activity/legislation/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политические и правовые учения Античности и Средневековья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план б410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент Мархинин В.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Политические и правовые учения Античности и Средневековья

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Главной целью дисциплины является изучение актуальных вопросов истории политических идей от античности до начала раннего Нового времени. Студенты должны изучить основные теоретические концепции политики, иметь представление о предмете истории политических учений, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах мировой политической мысли.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 История
- 2.1.2 История государства и права
- 2.1.3 История политических учений
- 2.1.4 Политическая история России и зарубежных стран

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1
- 2.2.2 Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
- 2.2.3 Философия политики
- 2.2.4 Мировая политика и международные отношения
- 2.2.5 Политическая антропология
- 2.2.6 Современная российская политика
- 2.2.7 Государственная политика и управление
- 2.2.8 Теория демократии
- 2.2.9 Политическая история Нового и Новейшего времени
- 2.2.10 Геополитика
- 2.2.11 Методология политологических исследований
- 2.2.12 Политический анализ и прогнозирование
- 2.2.13 Политический процесс в Тюменской области
- 2.2.14 Сравнительная политология
- 2.2.15 Теория бюрократии
- 2.2.16 Элитология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов |
| Уровень 2 | биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов основные политические теории, историю их развития, |
| Уровень 3 | биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов основные политические теории, историю их развития, Сравнительные характеристики политических концепций |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом |
| Уровень 2 | проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов |
| Уровень 3 | проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом |

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого |
| Уровень 2 | основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого |

	навыками анализа и научных и идеологических концепций, публицистических произведений о политике
Уровень 3	основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого навыками анализа и научных и идеологических концепций, публицистических произведений о политике навыками сравнительной интерпретации политических теорий

ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

Знать:

Уровень 1	терминологический аппарат изучаемых политических теорий
Уровень 2	круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода, терминологический аппарат изучаемых политических теорий
Уровень 3	круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода, терминологический аппарат изучаемых политических теорий особенности различных традиций политической мысли

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно подбирать литературу по теме
Уровень 2	самостоятельно подбирать литературу по теме, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов
Уровень 3	самостоятельно подбирать литературу по теме, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов, интерпретировать взаимосвязь политических концепций и политический событий изучаемой эпохи

Владеть:

Уровень 1	навыками научного анализа и интерпретации политических концепций
Уровень 2	навыками научного анализа и интерпретации политических концепций, основами сравнительного анализа политических теорий.
Уровень 3	навыками научного анализа и интерпретации политических концепций, основами сравнительного анализа политических теорий, навыками самостоятельного поиска дополнительных сведений об изучаемых концепциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов
3.1.2	основные политические теории, историю их развития,
3.1.3	Сравнительные характеристики политических концепций
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом
3.2.2	давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов
3.2.3	выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом
3.3	Владеть:
3.3.1	основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого
3.3.2	навыками анализа и научных и идеологических концепций, публицистических произведений о политике
3.3.3	навыками сравнительной интерпретации политических теорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Возникновение правовых и политических теорий в Древней Греции /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.2	Возникновение правовых и политических теорий в Древней Греции /Пр/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	

1.3	Возникновение правовых и политических теорий в Древней Греции /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Концепции демократии в античной Греции /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Концепции демократии в античной Греции /Пр/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Концепции демократии в античной Греции /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Теории происхождения государства и форм правления в греческой политико-философской мысли /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.2	Теории происхождения государства и форм правления в греческой политико-философской мысли /Пр/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.3	Теории происхождения государства и форм правления в греческой политико-философской мысли /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Теории гражданского и политического участия в политико-правовой мысли Древнего Рима /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.2	Теории гражданского и политического участия в политико-правовой мысли Древнего Рима /Пр/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.3	Теории гражданского и политического участия в политико-правовой мысли Древнего Рима /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Политико-правовое мировоззрение христианской религиозной мысли поздней античности и раннесредневековой эпохи /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
5.2	Политико-правовое мировоззрение христианской религиозной мысли поздней античности и раннесредневековой эпохи /Пр/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
5.3	Политико-правовое мировоззрение христианской религиозной мысли поздней античности и раннесредневековой эпохи /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Формирование идей секулярного государства и прав человека в политико-правовой мысли средневековья /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Формирование идей секулярного государства и прав человека в политико-правовой мысли средневековья /Пр/	1	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.3	Формирование идей секулярного государства и прав человека в политико-правовой мысли средневековья /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.4	/Экзамен/	1	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

	5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1	
	5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1	
	5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос на экзамене. Выступление с докладом. Дискуссия на семинаре, Устный опрос	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD): Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений древнего мира и средних веков: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нерсесянц В. С.	История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение	М.: Наука, 1986	1
Л2.2	Нерсесянц В. С.	История политических и правовых учений: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бербекова Т. Х., Чибириев С. А.	История политических и правовых учений: Учебно-методическое пособие для студентов юридических вузов и факультетов очной и заочной форм обучения	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2010	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Политические и правовые учения античности и средневековья			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политические системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		8 (4.2)		Итого	
Недель		10			
Вид занятий		УП	РПД	УП	РПД
Лекции		20	20	20	20
Практические		20	20	20	20
В том числе инт.		6	6	6	6
Итого ауд.		40	40	40	40
Контактная работа		40	40	40	40
Сам. работа		32	32	32	32
Итого		72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент Мархинин В.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Политические системы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются: дать студентам знания о тенденциях и проблемах развития политического процесса в современном мире, научить их анализировать и оценивать текущие политические события в целях проведения научных исследований и решения практических задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Политическое источниковедение

2.1.2 Конституционное право

2.1.3 Теория политических институтов

2.1.4 Современная российская политика

2.1.5 Политическая история Нового и Новейшего времени

2.1.6 Введение в политическую теорию

2.1.7 Сравнительная политология

2.1.8 Теория бюрократии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Государственная и муниципальная служба

2.2.2 Партийная система современной России

2.2.3 Политический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Знать:

Уровень 1	основные закономерности, тенденции и проблемы развития политического процесса в России, ее политической системы и политического режима, причины и условия их возникновения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать методы современной политической науки и применять их в ситуационном и прогностическом анализе российского политического процесса, процессов развития и функционирования российской политической системы, комплексно и системно оценивать проблемные политические ситуации, участвовать в деятельности политических и общественных объединений
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Методами научных исследований российского политического процесса и Российской политической системы
-----------	--

ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Знать:

Уровень 1	Методологию политологического исследования и ситуационного анализа политических событий, институтов и процессов
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	осуществлять отбор источников достоверной информации о российском политическом процессе, Российской политической системе и политическом режиме, верифицировать и аналитически обрабатывать такую информацию
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками использования методологии системного и политико-правовой анализа для оценки политических процессов и событий, выявления их системные основ и оценивания возможные последствия.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	Методологию политологического исследования и ситуационного анализа политических событий, институтов и процессов, основные закономерности, тенденции и проблемы развития политического процесса в России, ее политической системы и политического режима, причины и условия их возникновения
-------	---

3.2 Уметь:

3.2.1	использовать методы современной политической науки и применять их в ситуационном и прогностическом анализе российского политического процесса, процессов развития и функционирования российской политической системы, комплексно и системно оценивать проблемные политические ситуации, участвовать в деятельности политических и общественных объединений, осуществлять отбор источников достоверной информации о российском политическом процессе, российской политической системе и политическом режиме, верифицировать и аналитически обрабатывать такую информацию
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть методами научных исследований российского политического процесса и российской политической системы, навыками использования методологии системного и политико-правовой анализа для оценки политических процессов и событий, выявления их системные основ и оценивания возможные последствия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Политические системы и культуры в современном мире: общепринятые и альтернативные теории и подходы /Лек/	8	5	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Политические системы и культуры в современном мире: общепринятые и альтернативные теории и подходы	8	5	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.3	Политические системы и культуры в современном мире: общепринятые и альтернативные теории и подходы	8	7	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Политические системы и культуры России, стран Центральной Азии и Китая /Лек/	8	5	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
2.2	Политические системы и культуры России, стран Центральной Азии и Китая /Пр/	8	5	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
2.3	Политические системы и культуры России, стран Центральной Азии и Китая /Ср/	8	7	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Политические системы и культуры в странах Западной Европы /Лек/	8	5	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
3.2	Политические системы и культуры в странах Западной Европы /Пр/	8	5	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
3.3	Политические системы и культуры в странах Западной Европы /Ср/	8	7	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Междисциплинарные исследования сферы политического /Лек/	8	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
4.2	Междисциплинарные исследования сферы политического /Пр/	8	3	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
4.3	Междисциплинарные исследования сферы политического /Ср/	8	7	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Механизмы функционирования политической системы России /Лек/	8	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1	1	

5.2	Механизмы функционирования политической системы России /Пр/	8	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.3	Механизмы функционирования политической системы России /Ср/	8	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
5.4	/Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете, дискуссия на семинаре, написание эссе, выполнение практического задания, устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайлова О. В.	Сравнительная политология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.2	Гаджиев К.С.	ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ. Учебник для академического бакалавриата: учебник	Издательство Юрайт, 2017	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орлов И. Б.	Политическая культура России XX века: учебное пособие для студентов вузов	М.: Аспект Пресс, 2008	2
Л2.2	Калмычек П. А., Стрельцов Д. В.	Политическая система современной Японии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное	Москва: Аспект Пресс, 2013	1
Л2.3	Щагин Э. М., Чураков Д. О., Вдовин А. И., Щагин Э. М.	Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982: Учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62	Москва: Прометей, 2012	1
Л2.4	Тульчинский Г. Л.	Политическая культура: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынов М. Ю., Мархинин В. В., Пуртова В. С., Ушакова Н. В.	Политология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - <http://iam.duma.gov.ru/node/8>;6.3.2.2 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ -<http://sozd.parlament.gov.ru/>;6.3.2.3 Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru/activity/analytics/>;
<http://www.council.gov.ru/activity/legislation/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Псевиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план б410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 54

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семestr (<Курс>,<Семестр на курсе>)		5 (3.1)		Итого	
Недель		18			
Вид занятий		уп	рпд	уп	рпд
Лекции		18	18	18	18
В том числе инт.		4	4	4	4
Итого ауд.		18	18	18	18
Контактная работа		18	18	18	18
Сам. работа		54	54	54	54
Часы на контроль		36	36	36	36
Итого		108	108	108	108

Программу составил(и):

д.п.н., Мартынов М.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Псевфология

разработана в соответствии с ФГОС;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политология

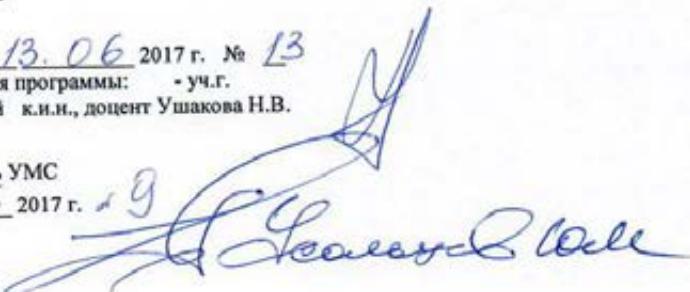
Протокол от 13.06 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. 19



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Псевеология» является на основе изучения элекоральных циклов раскрыть закономерности поведения людей в политических процессах.
1.2	В результате обучения студент должен:
1.3	- Уметь раскрывать общие и специфические закономерности политического поведения, политических отношений, политических процессов.
1.4	- Сформировать навыки и умения анализировать причины поведения людей в политических процессах.
1.5	- Научиться адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном политическом процессе, овладеть навыками прикладных исследований политического поведения социологическими средствами.
1.6	- Развить интерес к политической деятельности, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История политических учений
2.1.2	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.1.3	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.4	Введение в политическую теорию
2.1.5	История
2.1.6	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.1.7	История государства и права
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политический анализ и прогнозирование
2.2.2	Сравнительная политология
2.2.3	Партийная система современной России
2.2.4	Политическая социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью участвовать в организации управлеченческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	
Знать:	
Уровень 1	Принципы организации управлеченческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации
Уровень 2	Принципы организации управлеченческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, знать основные понятия электорального процесса - электоральное поведение, электоральная культура, абсентеизм, выборы, избирательные системы
Уровень 3	Принципы организации управлеченческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, знать основные понятия электорального процесса - электоральное поведение, электоральная культура, абсентеизм, выборы, избирательные системы, знать основные циклы электорального процесса в России
Уметь:	
Уровень 1	Анализируя общие и специфические закономерности электорального поведения, организовывать управлеченческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий
Уровень 2	Анализируя общие и специфические закономерности электорального поведения, организовывать управлеченческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах
Уровень 3	Анализируя общие и специфические закономерности электорального поведения, организовывать управлеченческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах

	политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками основных прикладных исследований политического поведения
Уровень 2	Навыками всех прикладных исследований политического поведения
Уровень 3	Навыками прикладных исследований политического поведения, социологическими средствами.

ПК-9: способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	
Знать:	
Уровень 1	Принципы планирования, организации политических проектов
Уровень 2	Принципы планирования, организации и реализации политических проектов
Уровень 3	Принципы планирования, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них
Уметь:	
Уровень 1	Планировать, организовывать политические проекты по исследованию эlectorальных процессов
Уровень 2	Планировать, организовывать и реализовывать политические проекты по исследованию эlectorальных процессов
Уровень 3	Планировать, организовывать и реализовывать политические проекты по исследованию эlectorальных процессов и (или) участвовать в них
Владеть:	
Уровень 1	Методиками планирования политических проектов по исследованию эlectorальных процессов
Уровень 2	Методиками планирования, организации политических проектов по исследованию эlectorальных процессов
Уровень 3	Методиками планирования, организации, реализации политических проектов по исследованию эlectorальных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы организации управлеченческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, принципы планирования, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них, знать основные понятия эlectorального процесса - эlectorальное поведение, эlectorальная культура, абсентеизм, выборы, избирательные системы, - знать основные циклы эlectorального процесса в России
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализируя общие и специфические закономерности эlectorального поведения, организовывать управлеченческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, планировать, организовывать и реализовывать политические проекты по исследованию эlectorальных процессов и (или) участвовать в них
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками прикладных исследований политического поведения социологическими средствами, работы с программным обеспечением статистического анализа, методиками организации и политических проектов по исследованию эlectorальных процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Псефология как наука. Предмет изучения псефологии. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.1	0	
1.2	Псефология как наука. Предмет изучения псефологии. /Ср/	5	5	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.1	0	
1.3	Место и роль выборов в политическом процессе. Органы государственного и муниципального управления и выборы. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Место и роль выборов в политическом процессе. Органы государственного и муниципального управления и выборы. /Ср/	5	5	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1 Э2	0	

1.5	Предвыборное прогнозирование. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.2	2	
1.6	Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.7	Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы. /Ср/	5	5	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.8	Предвыборное прогнозирование. /Ср/	5	5	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Политические процессы начала 1990-х гг. и конституционный кризис 1993 г. Выборы российского парламента в 1993 г. Региональные выборы. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1	0	
1.10	Политические процессы начала 1990-х гг. и конституционный кризис 1993 г. Выборы российского парламента в 1993 г. Региональные выборы. /Ср/	5	5	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.11	Создание законодательной базы российских выборов и избирательные кампании 1995-1997 гг. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.2	0	
1.12	Создание законодательной базы российских выборов и избирательные кампании 1995-1997 гг. /Ср/	5	5	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э3	0	
1.13	Изменение избирательного законодательства и выборы конца 1990-х гг. /Ср/	5	5	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Изменение избирательного законодательства и выборы конца 1990-х гг. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.15	Президентские выборы 2000 г. и региональные выборы начала 2000 гг. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.3	0	
1.16	Президентские выборы 2000 г. и региональные выборы начала 2000 гг. /Ср/	5	9	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.3 Л3.2	0	
1.17	Избирательные процессы середины и второй половины 2000 гг. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3	2	
1.18	Избирательные процессы середины и второй половины 2000 гг. /Ср/	5	10	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3	0	
1.19	Устный опрос, контрольная работа про пройденным темам. /Экзамен/	5	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
контрольная работа, устный опрос на экзамене	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кынев А. В., Любарев А. Е.	Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция	М.: Новое Литературное Обозрение, 2011	1
Л1.2	Мартынов М. Ю.	Политический анализ и прогнозирование. Методология и методы исследования: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	5
Л1.3	Попова О. В.	Политический анализ и прогнозирование: Учебник	Москва: Аспект Пресс, 2011	1
Л1.4	Глотов С. А., Какителашвили М. М., Фомиченко М. П., Глотов С. А.	Избирательное право и избирательный процесс: Учебное пособие	Москва: Международный юридический институт, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бабурин В. В.	Выборы и референдум как механизм формирования институтов власти в демократическом государстве: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, [г. Сургут, 16-17 ноября 2011]	Сургут: Винчера, 2011	4
Л2.2	Колюшин Е. И.	Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений: [монография]	Москва: Норма, 2012	5
Л2.3	Филиппова Н. А.	Представительство национальных меньшинств в системе публичного представительства	,	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Л. В. Селезнева, Г. И. Краславская, С. М. Смагина и др.	Политические партии России в контексте ее истории: Учеб. пособие для студентов ВУЗов	Ростов н/Д: Феникс, 1998	1
Л3.2	Стахович А. А.	Как и кого выбирать в Государственную Думу. Что такое партийные выборы	Москва: Лань", 2014	1
Л3.3	Пылин В. В.	Избирательное и референдумное право Российской Федерации: Учебно-практическое пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2003	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium.com»: Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7.
Э2	ЭБС «Znanium.com»: Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7
Э3	ЭБС «Znanium.com»: Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 189 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003115-6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет обработки и анализа данных SPSS.
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Психология и педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии развития**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.психол.н., доцент Плеханова Н.П.

Н.Плеханов

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Психология и педагогика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии развития

Протокол от 24.06.2017 г. № 4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Мамкина Т.М.

Мамкина

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

Председатель УМС

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать комплексное представление об основах психологических и педагогических знаний, о современных представлениях и достижениях психологии и педагогики в области изучения, воспитания, психологических особенностей деятельности личности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Концепции современного естествознания
2.1.2	Культурология
2.1.3	Риторика
2.1.4	Философия
2.1.5	История
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политическая антропология
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Этнополитология
2.2.4	Конфликтология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Студент уверенно, логично и аргументировано выстраивает ответ демонстрирующий глубокие и осознанные знания категорий и понятий научной педагогики и психологии; подходов, теорий в педагогике и психологии; психологические особенности индивида или группы людей, обусловленные их культурной и этнической принадлежностью, динамики межличностных и межэтнических отношений в группе; основ психологии личности и социальной психологии; структуры и функций психических процессов; целей, методов и форм обучения и воспитания. Студент имеет представление о предмете и методах психологии и педагогики; месте психологии и педагогики в системе наук; истории развития психологических знаний; истории развития психологических знаний; роли сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности; функциях и видах психических процессов; об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом. Ответ отличается глубиной понимания причинно-следственных связей, систематизированностью знаний.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Студент умеет верно оперировать основными категориями педагогических и психологических знаний; логично и последовательно представлять освоенное знание, выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности; понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; использовать усвоенные знания для оптимизации собственной профессиональной деятельности, межличностного общения, повышения личностной компетентности и творческого потенциала; давать психологово-педагогическую характеристику личности. Студент верно применяет теоретические знания в работе с коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; умеет самостоятельно разбираться в психологово-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	В своем ответе студент демонстрирует уверенное и осознанное владение основными приемами и навыками толерантного поведения, продуктивного социального и профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий к работе в коллективе; работы с учебной и научной психологической литературой и основными психодиагностическими методиками, сбора и обработки эмпирических психологово-педагогических данных. Студент владеет системой понятий необходимых для профессиональной деятельности в мультикультурном российском обществе; особенностей характера, личностных структур, мотивации деятельности. Ответ отличается глубиной понимания причинно-следственных связей, систематизированностью знаний
-----------	---

ПК-4: владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися

Знать:

Уровень 1	Студент уверенно, логично и аргументировано выстраивает ответ, демонстрирующий глубокие и осознанные знания категорий и понятий научной педагогики и психологии; подходов, теорий в педагогике и психологии; основ психологии личности и социальной психологии; структуры и функций психических процессов; целей, методов и форм обучения и воспитания. Студент иметь представление о предмете и методах психологии и педагогики; месте психологии и педагогики в системе наук; строении и управлении образованием; роли сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности; функциях и видах психических процессов; системе педагогического процесса; об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом. Ответ отличается глубиной понимания причинно-следственных связей, систематизированностью знаний.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Студент умеет верно оперировать основными категориями педагогических и психологических знаний; логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися; выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности; понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; использовать усвоенные знания для оптимизации собственной профессиональной деятельности, межличностного общения, повышения личностной компетентности и творческого потенциала; давать психолого-педагогическую характеристику личности. Студент верно анализирует различные педагогические и психологические теории; применяет теоретические знания в работе с коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; умеет самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	В своем ответе студент демонстрирует уверенное и осознанное владение основными приемами и навыками толерантного поведения, продуктивного социального и профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий к работе в коллективе; работы с учебной и научной психологической литературой и основными психодиагностическими методиками, сбора и обработки эмпирических психолого-педагогических данных. Студент владеет системой понятий необходимых для профессиональной деятельности в мультикультурном российском обществе; особенностей характера, личностных структур, мотивации деятельности; методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях. Ответ отличается глубиной понимания причинно-следственных связей, систематизированностью знаний
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные категории и понятия научной педагогики и психологии; подходы, теории в педагогике и психологии;
3.1.2	- иметь представление о предмете и методах психологии и педагогики; месте психологии и педагогики в системе наук; истории развития психологических знаний;
3.1.3	- иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом;
3.1.4	- психологические особенности индивида или группы людей, обусловленные их культурной и этнической принадлежностью,
3.1.5	- динамику межличностных и межэтнических отношений в группе;
3.1.6	- основы психологии личности и социальной психологии;
3.1.7	- структуру и функции психики и психических процессов;
3.1.8	- цели, методы и формы обучения и воспитания;
3.1.9	- иметь представление о строении и управлении образованием; роли сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности; функциях и видах психических процессов; системе педагогического процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оперировать основными категориями педагогических и психологических знаний;
3.2.2	- анализировать различные педагогические и психологические теории;
3.2.3	- применять теоретические знания в работе с коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.2.4	- давать психолого-педагогическую характеристику личности;
3.2.5	- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности различных видов собственной деятельности;
3.2.6	- логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;
3.2.7	- выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности;

3.2.8	- самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности;
3.2.9	- понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; использовать усвоенные знания для оптимизации собственной профессиональной деятельности, межличностного общения, повышения личностной компетентности и творческого потенциала
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами и навыками толерантного поведения, продуктивного социального и профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий к работе в коллективе;
3.3.2	- системой понятий необходимых для профессиональной деятельности в мультикультурном российском обществе и позволяющих преодолевать этноцентризм в будущей профессиональной деятельности
3.3.3	- навыками рефлексивного анализа психических состояний, особенностей характера, личностных структур, мотивации деятельности;
3.3.4	- методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях;
3.3.5	- навыками работы с учебной и научной психологической литературой,
3.3.6	- основными психодиагностическими методиками,
3.3.7	- приемами сбора и обработки эмпирических психолого-педагогических данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы психологии							
1.1	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Лек/	3	4	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Пр/	3	4	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
1.3	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Cp/	3	20	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
1.4	Психология психических процессов /Лек/	3	4	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Психология психических процессов /Пр/	3	4	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
1.6	Психология психических процессов /Cp/	3	20	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
1.7	Психология личности. Психология групп /Лек/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.5	2	
1.8	Психология личности. Психология групп /Пр/	3	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.5	2	

1.9	Психология личности. Психология групп /Ср/	3	20	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.5	0	
	Раздел 2. Основы педагогики						
2.1	Педагогика как наука. Целостный педагогический процесс. /Лек/	3	4	ОК-6 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л2.8 Л3.1	0	
2.2	Педагогика как наука. Целостный педагогический процесс. /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л2.8 Л3.1	0	
2.3	Педагогика как наука. Целостный педагогический процесс. /Ср/	3	20	ОК-6 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л2.8 Л3.1	0	
2.4	Воспитание как целенаправленный процесс. Методы и формы воспитания и обучения. /Лек/	3	4	ОК-6 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.3 Л3.6	2	
2.5	Воспитание как целенаправленный процесс. Методы и формы воспитания и обучения. /Пр/	3	4	ОК-6 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.3 Л3.6	2	
2.6	Воспитание как целенаправленный процесс. Методы и формы воспитания и обучения. /Ср/	3	28	ОК-6 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.3 Л3.6	0	
2.7	/Зачёт/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крысько В. Г.	Социальная психология: курс лекций	М.: Омега-Л, 2006	19
Л1.2	Абдурахманов Р. А., Сластенин В. А., Каширин В. П.	Психология и педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	15
Л1.3	Крысько В. Г.	Психология и педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	20
Л1.4	Вульфов Б. З., Пидкасистый П. И.	Психология и педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гиппенрейтер Ю. Б.	Психология ощущений и восприятия	М.: ЧеРо, 1999	21
Л2.2	Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я.	Психология внимания	М.: ЧеРо, 2005	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Андреева Г. М.	Социальная психология: Учеб. для студентов ВУЗов	М.: Аспект Пресс, 1999	3
Л2.4	Гиппенрейтер Ю. В., Романова В. Я.	Психология памяти	М.: ЧеРо: КноРус, 2000	14
Л2.5	Гиппенрейтер Ю. Б.	Введение в общую психологию: (курс лекций)	М.: АСТ, 2009	10
Л2.6	Гиппенрейтер Ю. Б., Фаликман М. В.	Психология мотивации и эмоций: хрестоматия	М.: АСТ, 2009	10
Л2.7	Голованова Н. Ф.	Педагогика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.8	Щуркова Н. Е.	Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.9	Милорадова Н. Г.	Педагогика: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.10	Милорадова Н. Г.	Педагогика: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гузич М. Э., Клочко А. А.	История педагогики и педагогической психологии (в схеме): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	58
Л3.2	Хозиев В. Б., Плеханова Н. П.	Мышление. Речь. Воля. Воображение	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	48
Л3.3	Плеханова Н. П., Хозиев В. Б., Грехова И. П., Гузич М. Э., Сухарева А. В.	Ч. 1	, 2015	75
Л3.4	Мамкина Т. М.	История психологии: контурные конспекты: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	40
Л3.5	Мамкина Т. М.	Конфликтология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
Л3.6	Охременко И. В.	Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий
Э2	http://www.dslib.net/free/psixologia.html каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки)
Э3	http://www.lib.surgu.ru/abis.php БД Сургутский Государственный университет «Книги»
Э4	http://www.lib.surgu.ru/abis.php БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Политический менеджмент
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политология**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.п.н., профессор Мартынов М.Ю., старший преподаватель Пуртова В.С.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Политический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

16.06 2017 г. 19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Политический менеджмент» заключаются в формировании и совершенствовании управленческого мышления, навыков и умений у студентов как определяющего фактора подготовки их к участию в процессе политического менеджмента. Учебный курс «Политический менеджмент» базируется на данных отечественных и зарубежных фундаментальных и прикладных исследований в области эффективного менеджмента. Курс дает общие профессиональные знания, в число которых входят содержательные и функциональные границы политического менеджмента, критерии профессионализма и нормы профессиональной этики в сфере политического менеджмента, специфика наиболее распространенных в современных условиях видов политического менеджмента (технологии избирательных кампаний, лоббирование, партийная работа) и особенности профессиональных практик (политическое консультирование, переговоры и т.д.).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория политических институтов
2.1.2	Современная российская политика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная и муниципальная служба
2.2.2	Политические системы
2.2.3	Партийный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

Знать:

Уровень 1	– категориальный аппарат и методологию политического менеджмента, порядок использования изученной теории на практике; – основные концепции политического менеджмента как основы эффективного управления политическими событиями; – характер, сущность и содержание управленческих алгоритмов и технологий, используемых для управления политическими процессами и событиями.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	– использовать возможности политического менеджмента для анализа политической ситуации в обществе с целью принятия решения по управлению политическими событиями; – определять специфику управления в сфере политики, анализировать его возможных последствий.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	– основами принятия политического решения, а также выбора оптимальных модели, алгоритма и технологии его организации и осуществления.
-----------	---

ПК-12: способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Знать:

Уровень 1	– особенности и технологии организации политических кампаний, лоббирования, политической рекламы, требования основных международных и российских правовых документов, регламентирующих деятельность в этой сфере; – способы организации и ведения политических переговоров, механизмы, приемы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	– выделять актуальные политические события и эффективные средства воздействия на их развитие.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	– инструментарием и приемами анализа, оценки и прогнозирования результатов политического менеджмента.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	– категориальный аппарат и методологию политического менеджмента, порядок использования изученной теории на практике, основные концепции – политического менеджмента как основы эффективного управления политическими событиями; характер, сущность и содержание управлеченческих алгоритмов и технологий, используемых для управления политическими процессами и событиями;
3.1.2	– особенности и технологии организации политических кампаний, лоббирования, политической рекламы, требования основных международных и российских правовых документов, регламентирующих деятельность в этой сфере;
3.1.3	– способы организации и ведения политических переговоров, механизмы, приемы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс.
3.2 Уметь:	
3.2.1	– использовать возможности политического менеджмента для анализа политической ситуации в обществе с целью принятия решения по управлению политическими событиями;
3.2.2	– выделять актуальные политические события и эффективные средства воздействия на их развитие;
3.2.3	– определять специфику управления в сфере политики, анализировать его возможных последствий.
3.3 Владеть:	
3.3.1	– инструментарием и приемами анализа, оценки и прогнозирования результатов политического менеджмента;
3.3.2	– основами принятия политического решения, а также выбора оптимальных модели, алгоритма и технологии его организации и осуществления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретико-методологические основы политического менеджмента. /Пр/	8	2	ПК-12	Л1.3 Л2.3	0	
1.2	Теоретико-методологические основы политического менеджмента. /Ср/	8	6	ПК-12	Л2.3 Л2.5 Л3.2	0	
1.3	Процесс подготовки и осуществления политических решений. /Пр/	8	2	ПК-12	Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2	0	
1.4	Процесс подготовки и осуществления политических решений. /Ср/	8	8	ПК-12	Л1.2 Л2.3 Л3.2	0	
1.5	Технология принятия политических решений. /Пр/	8	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.2	0	
1.6	Технология принятия политических решений. /Ср/	8	8	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1	0	
1.7	Электоральный менеджмент и избирательные технологии /Пр/	8	2	ПК-11	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	2	
1.8	Электоральный менеджмент и избирательные технологии /Ср/	8	6	ПК-11	Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Партийный менеджмент /Ср/	8	12	ПК-12	Л1.4 Л2.7 Л3.1	0	
1.10	Политическое консультирование и ведение политических переговоров /Пр/	8	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.6	0	
1.11	Политическое консультирование и ведение политических переговоров /Ср/	8	6	ПК-11 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Имидж политического лидера /Пр/	8	1	ПК-12	Л1.3 Л2.6	1	
1.13	Имидж политического лидера /Ср/	8	8	ПК-12	Л1.3 Л2.6	0	
1.14	Кадровые ресурсы в политическом менеджменте. /Ср/	8	8	ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л3.2	0	
1.15	устный опрос /Зачёт/	8	0	ПК-11 ПК-12		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

	5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1	
	5.3. Фонд оценочных средств
Представлен в Приложении 1	
	5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос. Дискуссия на семинаре. Практические задания. Подготовка доклада. Контрольная работа. Устный опрос на зачете.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С.	Политические сети. Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов	Аспект Пресс, 2014	1
Л1.2	Валеева Е.О.	Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами: учебное пособие	Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
Л1.3	Галкина Е.В., Легенина Т.Б.	Политический менеджмент: учебное пособие	Северо- Кавказский федеральный университет, 2016	1
Л1.4	Исаев Б.А.	Практическая партология: учебное пособие	Петрополис, 2010	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лисовский С. Ф., Евстафьев В. А.	Избирательные технологии: история, теория, практика	М.: РАУ-Университет, 2000	2
Л2.2	Почепцов Г. Г.	Как становятся президентами: Избирательные технологии XX века	Киев: Знання, 1999	1
Л2.3	Лютый В. П.	Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2012	1
Л2.4	Соловьев А. И.	Политология. Политическая теория, политические технологии: Учебник	Москва: Аспект Пресс, 2009	1
Л2.5	Кривошеев В. В.	Политические технологии: Учебное пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005	1
Л2.6	Пономарева М.А., Стариков Н.В., Шандулин Е.В.	Менеджмент в публичной политике: учебное пособие	Южный федеральный университет, 2008	1
Л2.7	Ашкеров А.Ю., Бударагин М.А., Гараджа Н.В., Данилов В.Н., Жаров М.В., Заславский С.Е.	Основы теории политических партий: Учебное пособие	Европа, 2007	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дж. Брайс, А. Лоуэлл, Т. Ромер, Ф. Ромер	Теория партий и партийных систем: хрестоматия	Аспект Пресс, 2008	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	сост. Музипова Ф.Р.	Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие	Московский государственный строительный университет, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Международные процессы»
Э2	Журнал «Политэкс»
Э3	Журнал «Полис»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	справочные системы: "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политический консалтинг
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политология**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Политический консалтинг

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

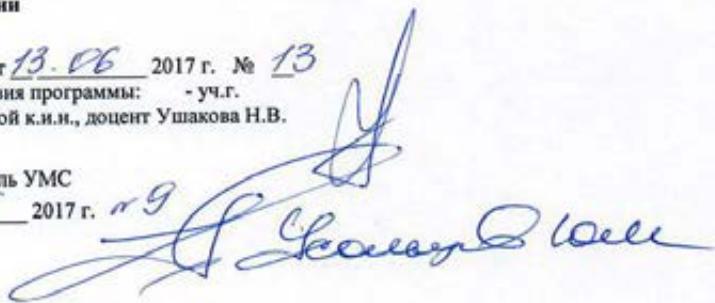
составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

10.06 2017 г. 19



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями курса являются формирование представления о сфере политических консультационных услуг в России, Западной Европе и США, их специфики и особенностях функционирования в политическом пространстве. В процессе изучения материала студенты должны усвоить теоретические, методологические, методические и прикладные аспекты политического консалтинга в их единстве, понять междисциплинарный характер этой дисциплины, современную проблематику и технологию решения задач в сфере политической деятельности, способы организации и проведения консалтинговых исследований и разработок.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.12

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в политическую теорию
2.1.2	История политических учений
2.1.3	Политический консалтинг
2.1.4	Государственная политика и управление
2.1.5	Этнополитология
2.1.6	Псефология
2.1.7	Современная российская политика
2.1.8	Логика. Теория аргументации
2.1.9	История государства и права
2.1.10	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.1.11	СМИ и интернет-технологии в политической коммуникации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Этнополитология
2.2.2	Политическая регионалистика
2.2.3	История политических учений
2.2.4	Введение в политическую теорию
2.2.5	Конфликтология
2.2.6	Партийный менеджмент
2.2.7	Партийная система современной России
2.2.8	Политический менеджмент
2.2.9	Политический анализ и прогнозирование
2.2.10	Политический процесс в Тюменской области
2.2.11	Сравнительная политология
2.2.12	Теория бюрократии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Знать:

Уровень 1 - историю эволюции взглядов на политическое консультирование;
- различные модели политического консультирования, характерные для разных политических систем и государств;

Уметь:

Уровень 1 - проводить диагностику политической ситуации и состояния политической напряженности в обществе и различных социально-политических структурах

Владеть:

Уровень 1 - системой знаний по созданию имиджа публичного политика, политической структуры;
- методикой создания и поддержания имиджа политического лидера, партии и других политических структур

ПК-9: способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

Знать:

Уровень 1 - специфику работы политического консультанта при планировании и проведении избирательных кампаний

	и целевые PR-акций
Уметь:	
Уровень 1	- пользоваться приемами и методами убеждающего психологического воздействия на людей в процессе политического общения.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками планирования политической деятельности, включая избирательные кампании, политическое общение, поддержание политических связей и отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю эволюции взглядов на политическое консультирование;
3.1.2	- различные модели политического консультирования, характерные для разных политических систем и государств;
3.1.3	- специфику работы политического консультанта при планировании и проведении избирательных кампаний и целевых PR-акций
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить диагностику политической ситуации и состояния политической напряженности в обществе и различных социально-политических структурах
3.2.2	- пользоваться приемами и методами убеждающего психологического воздействия на людей в процессе политического общения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- системой знаний по созданию имиджа публичного политика, политической структуры;
3.3.2	- методикой создания и поддержания имиджа политического лидера, партии и других политических структур;
3.3.3	- навыками планирования политической деятельности, включая избирательные кампании, политическое общение, поддержание политических связей и отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Итендант.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в курс. Эволюция взглядов на политическое консультирование	6	3	ПК-3 ПК-9	Л3.1 Э1	1	
1.2	Введение в курс. Эволюция взглядов на политическое консультирование	6	3	ПК-3 ПК-9	Л3.1 Э1	1	
1.3	Введение в курс. Эволюция взглядов на политическое консультирование	6	18	ПК-3 ПК-9	Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Модели политического консалтинга /Лек/	6	3	ПК-3 ПК-9	Л3.1 Э1	1	
2.2	Модели политического консалтинга /Пр/	6	3	ПК-3 ПК-9	Л3.1 Э1	1	
2.3	Модели политического консалтинга /Ср/	6	18	ПК-3 ПК-9	Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Диагностика политической ситуации и состояния политической напряженности. Консультационные услуги как инструмент устранения и смягчения политических конфликтов /Лек/	6	3	ПК-3 ПК-9	Л3.1 Э1	1	
3.2	Диагностика политической ситуации и состояния политической напряженности. Консультационные услуги как инструмент устранения и смягчения политических конфликтов /Пр/	6	3	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.3	Диагностика политической ситуации и состояния политической напряженности. Консультационные услуги как инструмент устранения и смягчения политических конфликтов /Ср/	6	18	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

Раздел 4.							
4.1	Методика проведения мониторинга социально-политических процессов, политических предпочтений и электорального поведения /Лек/	6	3	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.2	Методика проведения мониторинга социально-политических процессов, политических предпочтений и электорального поведения /Пр/	6	3	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.3	Методика проведения мониторинга социально-политических процессов, политических предпочтений и электорального поведения /Ср/	6	18	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5.							
5.1	Управленческие решения в политической сфере. Планирование политической деятельности /Лек/	6	3	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Управленческие решения в политической сфере. Планирование политической деятельности /Пр/	6	3	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.3	Управленческие решения в политической сфере. Планирование политической деятельности /Ср/	6	18	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6.							
6.1	Передача консультантом системы знаний по созданию имиджа публичного политика, политической структуры и привитие навыков формирования такого умения у других /Лек/	6	3	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Передача консультантом системы знаний по созданию имиджа публичного политика, политической структуры и привитие навыков формирования такого умения у других /Пр/	6	3	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.3	Передача консультантом системы знаний по созданию имиджа публичного политика, политической структуры и привитие навыков формирования такого умения у других /Ср/	6	18	ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.4	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
См. Приложение 1	
5.2. Темы письменных работ	
См. Приложение 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
См. Приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос на зачете, Дискуссия на семинаре, выступление с докладом, контрольная работа	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Блюмин А. М.	Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Федорченко Л. В. Федорченко С. Н	Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии: Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Апенько С. Н., Гилева К. В.	Коммуникационный консалтинг. Архитектоника организационных коммуникаций: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014	1
Л2.2	Чуланова О. Л.	Консалтинг персонала: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шарков Ф. И.	Политический консалтинг: (специализация курса "Консалтинг в связях с общественностью")	М.: Дашков и Кш, 2007	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Политический консалтинг
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1 Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;	
6.3.2.2 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;	
6.3.2.3 Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политическое источниковедение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план б410304-Полит-17-1.pdm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.полит.н., профессор Мартынов М.Ю., старший преподаватель Пуртова В.С.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Политическое источниковедение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г.№ 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверженного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина направлена на формирование у студентов навыков самостоятельной работы с различными видами политических источников, включая сбор, анализ, интерпретацию и систематизацию информации. Курс способствует освоению образовательных дисциплин, предполагающих работу с различными источниками. Навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины необходимы обучающимся при написании курсовых, эссе, научных статей, выпускных квалификационных работ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История

2.1.2 История государства и права

2.1.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

2.1.4 История политических учений

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Производственная практика, преддипломная

2.2.2 Производственная практика, научно-исследовательская работа

2.2.3 Методология политологических исследований

2.2.4 Введение в политическую теорию

2.2.5 История политических учений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Знать:

Уровень 1 - место и роль источниковедения в системе социально-гуманитарного знания

Уровень 2 - место и роль источниковедения в системе социально-гуманитарного знания;
- место и роль политики в системе общественных отношений.

Уровень 3 место и роль источниковедения в системе социально-гуманитарного знания;
- место и роль политики в системе общественных отношений;
- информацию об основных этапах становления и эволюции источниковедения;

Уметь:

Уровень 1 - определять типы и виды политических источников и их использовании в исследованиях управленческого и политологического цикла;

Уровень 2 - определять типы и виды политических источников и их использовании в исследованиях управленческого и политологического цикла;
- оперировать категориями источниковедческого анализа для самостоятельной работы с разнообразными источниками информации.

Уровень 3 - определять типы и виды политических источников и их использовании в исследованиях управленческого и политологического цикла;
- оперировать категориями источниковедческого анализа для самостоятельной работы с разнообразными источниками информации;
- понимать, критически анализировать и излагать информацию политического характера.

Владеть:

Уровень 1 - лексическим аппаратом, различая понятия «источник», «политический источник»; «формализованный» / «неформализованный» источник.

Уровень 2 - лексическим аппаратом, различая понятия «источник», «политический источник»; «формализованный» / «неформализованный» источник;
- современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Уровень 3 - лексическим аппаратом, различая понятия «источник», «политический источник»; «формализованный» / «неформализованный» источник;
- современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками проведения источниковедческого исследования.

ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Знать:

Уровень 1	- разновидности источников.
Уровень 2	- разновидности источников; - значимость политических источников в профессиональной деятельности.
Уровень 3	- разновидности источников; - значимость политических источников в профессиональной деятельности; - особенности внутренней и внешней критики источника.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять, отбирать для исследования комплексы источников политического содержания.
Уровень 2	- выявлять, отбирать для исследования комплексы источников политического содержания; - самостоятельно работать с различными историческими источниками.
Уровень 3	- выявлять, отбирать для исследования комплексы источников политического содержания; - самостоятельно работать с различными источниками; - интерпретировать информацию политических источников.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками критического анализа и интерпретации политической информации.
Уровень 2	- навыками критического анализа и интерпретации политической информации; - навыками проведения источниковедческого исследования.
Уровень 3	- навыками критического анализа и интерпретации политической информации; - навыками проведения источниковедческого исследования; - основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- место и роль источниковедения в системе социально-гуманитарного знания;
3.1.2	- место и роль политики в системе общественных отношений;
3.1.3	- информацию об основных этапах становления и эволюции источниковедения;
3.1.4	- разновидности источников;
3.1.5	- значимость политических источников в профессиональной деятельности;
3.1.6	- особенности внутренней и внешней критики источника.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять типы и виды политических источников и их использовании в исследованиях управленческого и политологического цикла;
3.2.2	- оперировать категориями источниковедческого анализа для самостоятельной работы с разнообразными источниками информации;
3.2.3	- понимать, критически анализировать и излагать информацию политического характера;
3.2.4	- выявлять, отбирать для исследования комплексы источников политического содержания;
3.2.5	- самостоятельно работать с различными источниками;
3.2.6	- интерпретировать информацию политических источников.
3.3	Владеть:
3.3.1	- лексическим аппаратом, различая понятия «источник», «политический источник»; «формализованный» / «неформализованный» источник;
3.3.2	- современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
3.3.3	- навыками проведения источниковедческого исследования;
3.3.4	- навыками критического анализа и интерпретации политической информации;
3.3.5	- навыками проведения источниковедческого исследования;
3.3.6	- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Источниковедение как научная дисциплина (предмет, объект, задачи, метод) /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Источниковедение как научная дисциплина (предмет, объект, задачи, метод) /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Источниковедение как научная дисциплина (предмет, объект, задачи, метод) /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Политическое источниковедение: сущность и место в системе политических наук /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Политическое источниковедение: сущность и место в системе политических наук /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Политическое источниковедение: сущность и место в системе политических наук /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Понятие политического источника. Классификация политических источников /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Понятие политического источника. Классификация политических источников /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Понятие политического источника. Классификация политических источников /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Документы политических партий и организаций /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Документы политических партий и организаций /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Документы политических партий и организаций /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	0	
1.16	Законодательство и нормативно-правовые документы как политический источник /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.17	Законодательство и нормативно-правовые документы как политический источник /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Законодательство и нормативно-правовые документы как политический источник /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Периодическая печать как политический источник /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л2.2 Л2.3 Э3	0	
1.20	Периодическая печать как политический источник /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э3	0	
1.21	Периодическая печать как политический источник /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э3	0	
1.22	Источники политической информации в сети Интернет /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л2.3	0	
1.23	Источники политической информации в сети Интернет /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	2	

1.24	Источники политической информации в сети Интернет /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	0	
1.25	Статистические источники /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л2.2 Э8	0	
1.26	Статистические источники /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э8	2	
1.27	Статистические источники /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э8	0	
1.28	устный опрос на экзамене /Экзамен/	2	36	ОПК-1 ОПК -2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Подготовка доклада.

Практическое задание.

Контрольная работа.

Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: Учебник и	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Сиренов А. В.	Источниковедение: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Русина Ю. А.	Источниковедение новейшей истории России: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Зерчанинова Т.Е.	Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие	Логос, 2013	1
Л2.3	Дзялошинский И.М.	Современное медиапространство России: Учебное пособие для студентов вузов	Аспект Пресс, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Медведева О.В.	Основы документационного обеспечения управления: Рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для бакалавров	Южный институт менеджмента, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Президента РФ
Э2	Сайт Председателя Правительства РФ
Э3	Сайт Российской газеты
Э4	Сайт партии «Единая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.er.ru
Э5	Сайт партии КПРФ
Э6	Сайт партии ЛДПР
Э7	Сайт партии «Справедливая Россия»
Э8	Федеральная служба государственной статистики

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	справочные системы: "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

2017 г. № 6

Политический анализ и прогнозирование **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Политология**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
 аудиторные занятия 72
 самостоятельная работа 36
 часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
курсовые проекты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и): Мартынов М.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Политический анализ и прогнозирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13. 06 2017 г. № 13
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к. ист.н. Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15. 06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебного курса «Политический анализ и прогнозирование» является ознакомление студентов с методологическими принципами и научным инструментарием, применяемым в современных политических исследованиях, при анализе и прогнозировании политических процессов. В этой связи раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением политологических исследований, изучаются базовые приемы различных, в том числе математических, средств обработки информации и правила подготовки соответствующих аналитических исследований. В ходе занятий студенты приобретают навыки практического применения методик социологического исследования, контент-анализа и экспертных оценок, а также опыт коллективной работы над исследовательским проектом. Курс ориентирован на овладение теоретическими знаниями, описывающими закономерности социальной динамики и развитие практических навыков выполнения прикладных научных проектов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политическая социология
2.1.2	Введение в политическую теорию
2.1.3	История политических учений
2.1.4	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.1.5	Политическая история России и зарубежных стран
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология политологических исследований
2.2.2	Политический процесс в Тюменской области
2.2.3	Сравнительная политология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	
Знать:	
Уровень 1	Методологию политического анализа и прогнозирования.
Уровень 2	Методологию политического анализа и прогнозирования, методы количественных исследований.
Уровень 3	Методологию политического анализа и прогнозирования, методы количественных и качественных исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику.
Уровень 2	Формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание прикладных исследований в политической сфере.
Уровень 3	Формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание прикладных исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы.
Владеть:	
Уровень 1	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа.
Уровень 2	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования.
Уровень 3	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования, работы с программным обеспечением статистического анализа.

ПК-2: владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

Знать:	
Уровень 1	Принципы организации научно-исследовательской работы, правила подготовки научных текстов, составления библиографических ссылок, рефератов.
Уровень 2	Принципы организации научно-исследовательской работы, правила подготовки научных текстов, составления библиографических ссылок, рефератов, правила подготовки разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической исследовательской работы.
Уровень 3	Принципы организации научно-исследовательской работы, правила подготовки научных текстов,

	составления библиографических ссылок, рефератов, правила подготовки разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
Уметь:	
Уровень 1	Писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической исследовательской работы.
Уровень 2	Писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
Уровень 3	Писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, готовить выступления на научных мероприятиях.
Владеть:	
Уровень 1	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа.
Уровень 2	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования.
Уровень 3	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования, работы с программным обеспечением статистического анализа.

ПК-7: способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

	Знать:
Уровень 1	Основные этапы проведения политических кампаний
Уровень 2	Основные этапы проведения политических и избирательных кампаний
Уровень 3	Основные этапы проведения политических и избирательных кампаний, виды политической мобилизации
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанности участников политических кампаний
Уровень 2	Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанности участников политических и избирательных кампаний
Уровень 3	Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанности участников политических и избирательных кампаний, производить расчеты, необходимые для успешной реализации проектов политической мобилизации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками расчета ресурсов и определения функциональных обязанностей участников политических кампаний
Уровень 2	Навыками расчета ресурсов и определения функциональных обязанностей участников политических и избирательных кампаний
Уровень 3	Навыками расчета ресурсов и определения функциональных обязанностей участников политических и избирательных кампаний, расчетами, необходимыми для успешной реализации проектов политической мобилизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методологию политического анализа и прогнозирования, методы количественных и качественных исследований; принципы организации научно-исследовательской работы, правила подготовки научных текстов, составления библиографических ссылок, рефератов, правила подготовки разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, основные этапы проведения политических и избирательных кампаний, виды политической мобилизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	Формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание прикладных исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы. Писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, готовить выступления на научных мероприятиях, рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанности участников политических и избирательных кампаний, производить расчеты, необходимые для успешной реализации проектов политической мобилизации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа,
3.3.2	навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования, работы с программным обеспечением статистического анализа, методиками социологического политологического и политико-психологического анализа,

3.3.3	Навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования, работы с программным обеспечением статистического анализа, навыками расчета ресурсов и определения функциональных обязанностей участников политических и избирательных кампаний, расчетами, необходимыми для успешной реализации проектов политической мобилизации.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет курса «Политический анализ и прогнозирование». /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Предмет курса «Политический анализ и прогнозирование». /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.3 Л2.1	0	
1.3	Предмет курса «Политический анализ и прогнозирование». /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.4 Л2.1	0	
1.4	Методы политического анализа. /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
1.5	Методы политического анализа. /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.6	Методы политического анализа. /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.7	Методологические основы анализа и прогнозирования электоральных политических процессов /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Методологические основы анализа и прогнозирования электоральных политических процессов /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Методологические основы анализа и прогнозирования электоральных политических процессов /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.10	Методологические основы анализа и прогнозирования развития политических институтов в России /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	2	
1.11	Методологические основы анализа и прогнозирования развития политических институтов в России /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.12	Методологические основы анализа и прогнозирования развития политических институтов в России	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Основные этапы подготовки и проведения аналитического исследования. Качественные методы исследования в политическом анализе /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	Основные этапы подготовки и проведения аналитического исследования. Качественные методы исследования в политическом анализе /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1	0	
1.15	Основные этапы подготовки и проведения аналитического исследования. Качественные методы исследования в политическом анализе /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э1 Э3	0	

1.16	Количественные методы исследования в политическом анализе. Статистический анализ в политологии. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.17	Количественные методы исследования в политическом анализе. Статистический анализ в политологии. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	2	
1.18	Количественные методы исследования в политическом анализе. Статистический анализ в политологии. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.19	Одномерный описательный анализ социологических данных. /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.20	Одномерный описательный анализ социологических данных. /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.21	Одномерный описательный анализ социологических данных. /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.22	Двумерный анализ социологических данных. Парные распределения. Коэффициенты корреляции. Анализ множественных ответов с применением категориального метода /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.23	Двумерный анализ социологических данных. Парные распределения. Коэффициенты корреляции. Анализ множественных ответов с применением категориального метода /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	2	
1.24	Двумерный анализ социологических данных. Парные распределения. Коэффициенты корреляции. Анализ множественных ответов с применением категориального метода /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.25	Регрессионный анализ. Факторный анализ Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Исследование структуры данных /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.26	Регрессионный анализ. Факторный анализ Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Исследование структуры данных /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.27	Регрессионный анализ. Факторный анализ Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Исследование структуры данных /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	

1.28	Устный опрос по пройденным темам, контрольная работа. /Эзамен/	7	36	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
------	--	---	----	-------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, устный опрос, дискуссия на семинаре, контрольная работа, курсовой проект, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попова О. В.	Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"	Москва: Аспект Пресс, 2011	5
Л1.2	Мартынов М. Ю.	Политический анализ и прогнозирование. Методология и методы исследования: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	5
Л1.3	Ахременко А. С.	Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Ахременко А. С.	Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Панарин А. С.	Глобальное политическое прогнозирование: Учебник для студентов ВУЗов	М.: Алгоритм, 2000	12
Л2.2	Тавокин Е. П.	Социология политики	Москва: Издательство Российской Академии Государственной службы при Президенте РФ (РАГС), 2008	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дорогонько Е. В.	Обработка и анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium.com»: Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7.
Э2	ЭБС «Znanium.com»: Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7.
Э3	ЭБС «Znanium.com»: Репина Е. А. Политический текст: психолингвист. анализ воздействия на избирателей: Моногр. / Е. А. Репина; Предисл. В. А. Шкуратова; Под ред. В. П. Белянина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 90 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Лингвист.). (о) ISBN 978-5-16-005215-1, 12 экз
Э4	ЭБС «Znanium.com»: Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 189 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003115-6,

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет обработки и анализа данных SPSS.
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политическая социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	126
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые проекты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Недель	18	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические			18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	18	18	36	36	54	54
Контактная работа	18	18	36	36	54	54
Сам. работа	90	90	36	36	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

д.п.н., Мартынов М.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Политическая социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г. Н.Г.

Пункт	Фамилия, имя, отчество	Должность	Согласие
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158			
159			
160			
161			
162			
163			
164			
165			
166			
167			
168			
169			
170			
171			
172			
173			
174			
175			
176			
177			
178			
179			
180			
181			
182			
183			
184			
185			
186			
187			
188			
189			
190			
191			
192			
193			
194			
195			
196			
197			
198			
199			
200			
201			
202			
203			
204			
205			
206			
207			
208			
209			
210			
211			
212			
213			
214			
215			
216			
217			
218			
219			
220			
221			
222			
223			
224			
225			
226			
227			
228			
229			
230			
231			
232			
233			
234			
235			
236			
237			
238			
239			
240			
241			
242			
243			
244			
245			
246			
247			
248			
249			
250			
251			
252			
253			
254			
255			
256			
257			
258			
259			
260			
261			
262			
263			
264			
265			
266			
267			
268			
269			
270			
271			
272			
273			
274			
275			
276			
277			
278			
279			
280			
281			
282			
283			
284			
285			
286			
287			
288			
289			
290			
291			
292			
293			
294			
295			
296			
297			
298			
299			
300			
301			
302			
303			
304			
305			
306			
307			
308			
309			
310			
311			
312			
313			
314			
315			
316			
317			
318			
319			
320			
321			
322			
323			
324			
325			
326			
327			
328			
329			
330			
331			
332			
333			
334			
335			
336			
337			
338			
339			
340			
341			
342			
343			
344			
345			
346			
347			
348			
349			
350			
351			
352			
353			
354			
355			
356			
357			
358			
359			
360			
361			
362			
363			
364			
365			
366			
367			
368			
369			
370			
371			
372			
373			
374			
375			
376			
377			
378			
379			
380			
381			
382			
383			
384			
385			
386			
387			
388			
389			
390			
391			
392			
393			
394			
395			
396			
397			
398			
399			
400			
401			
402			
403			
404			
405			
406			
407			
408			
409			
410			
411			
412			
413			
414			
415			
416			
417		</	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебного курса «Политическая социология» является ознакомление студентов с широким спектром научного инструментария, применяемого в современных исследованиях, анализе и прогнозировании политических процессов. В этой связи раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением политологических исследований, изучаются базовые приемы различных, в том числе математических, средств обработки информации и правила подготовки соответствующих аналитических исследований. В ходе занятий студенты приобретают навыки практического применения методик социологического исследования, контент-анализа и экспертных оценок, а также опыт коллективной работы над исследовательским проектом. Курс ориентирован на овладение теоретическими знаниями, описывающими закономерности социальной динамики и развитие практических навыков выполнения прикладных научных проектов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политических учений
2.1.2	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.1.3	Информатика
2.1.4	Введение в политическую теорию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математические методы в политическом анализе
2.2.2	Обработка данных в пакете SPSS

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Знать:

Уровень 1	Историю становления политической социологии.
Уровень 2	Историю становления политической социологии, основные социологические теории современности.
Уровень 3	Историю становления политической социологии, основные социологические теории современности, основные методы, используемые в социологических исследованиях.

Уметь:

Уровень 1	Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику.
Уровень 2	Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику, операционализацию, концептуализацию основных понятий.
Уровень 3	Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику, операционализацию, концептуализацию основных понятий, интерпретировать результаты исследований на основе современных социологических теорий.

Владеть:

Уровень 1	Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса
Уровень 2	Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования.
Уровень 3	Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований

ПК-3: владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Знать:

Уровень 1	Правила оформления библиографических обзоров.
Уровень 2	Правила оформления библиографических обзоров, рефератов.
Уровень 3	Правила оформления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Уметь:

Уровень 1	Составлять библиографические обзоры
Уровень 2	Составлять библиографические обзоры, рефераты

Уровень 3	Составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
Владеть:	
Уровень 1	Методиками социологического анализа.
Уровень 2	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа.
Уровень 3	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок

ПК-10: способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

Знать:	
Уровень 1	Основные принципы научных исследований.
Уровень 2	Основные принципы и этапы подготовки научных исследований.
Уровень 3	Основные принципы и этапы подготовки и осуществления научных исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывать ресурсы участников.
Уровень 2	Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанности их участников.
Уровень 3	Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанностей их участников, производить расчеты, необходимые для успешной реализации проекта ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов.
Уровень 2	Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников.
Уровень 3	Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, производства расчетов, необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Историю становления политической социологии.
3.1.2	Историю становления политической социологии, основные социологические теории современности.
3.1.3	Историю становления политической социологии, основные социологические теории современности, основные методы, используемые в социологических исследованиях.
3.1.4	Правила оформления библиографических обзоров.
3.1.5	Правила оформления библиографических обзоров, рефератов.
3.1.6	Правила оформления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
3.1.7	Основные принципы научных исследований.
3.1.8	Основные принципы и этапы подготовки научных исследований.
3.1.9	Основные принципы и этапы подготовки и осуществления научных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику.
3.2.2	Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику, операционализацию, концептуализацию основных понятий.
3.2.3	Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику, операционализацию, концептуализацию основных понятий, интерпретировать результаты исследований на основе современных социологических теорий.
3.2.4	Составлять библиографические обзоры
3.2.5	Составлять библиографические обзоры, рефераты
3.2.6	Составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
3.2.7	Рассчитывать ресурсы участников.
3.2.8	Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанности их участников.
3.2.9	Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанностей их участников, производить расчеты, необходимые для успешной реализации проекта ресурсов
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса

3.3.2	Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования.
3.3.3	Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований
3.3.4	Методиками социологического анализа.
3.3.5	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа.
3.3.6	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
3.3.7	Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов.
3.3.8	Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников.
3.3.9	Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, производства расчетов, необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. /Ср/	5	28	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Основные исторические этапы становления политической социологии /Лек/	5	5	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.1	2	
2.2	Основные исторические этапы становления политической социологии /Ср/	5	28	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.2	0	
	Раздел 3.						
3.1	Политическое поведение как предмет изучения политической социологии. /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	Политическое поведение как предмет изучения политической социологии. /Ср/	5	28	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Э1 Э3	0	
	Раздел 4.						
4.1	Методы политической социологии. /Лек/	5	5	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	2	
4.2	Методы политической социологии. /Ср/	5	6	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Метод контент-анализа документов. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
5.2	Метод контент-анализа документов. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
5.3	Метод контент-анализа документов. /Ср/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Количественные методы исследования /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
6.2	Количественные методы исследования /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
6.3	Количественные методы исследования /Ср/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	

	Раздел 7.					
7.1	Политическая элита и методы ее исследования /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1	0
7.2	Политическая элита и методы ее исследования /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.3	0
7.3	Политическая элита и методы ее исследования /Ср/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0
	Раздел 8.					
8.1	Политические партии и избиратели /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1	0
8.2	Политические партии и избиратели /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.3	0
8.3	Политические партии и избиратели /Ср/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.4 Л2.3 Э2 Э4	0
	Раздел 9.					
9.1	Социальная стратификация и политика. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0
9.2	Социальная стратификация и политика. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2	0
9.3	Социальная стратификация и политика. /Ср/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2	0
	Раздел 10.					
10.1	Электоральная социология /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0
10.2	Электоральная социология /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1	0
10.3	Электоральная социология /Ср/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1	0
	Раздел 11.					
11.1	Политическая культура и исследование ее роли в политических процессах /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0
11.2	Политическая культура и исследование ее роли в политических процессах /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.2	0
11.3	Политическая культура и исследование ее роли в политических процессах /Ср/	6	6	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0
	Раздел 12.					
12.1	Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0
12.2	Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс. /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.4 Л2.2	4
12.3	Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс. /Ср/	6	6	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.4 Л2.2	0
	Раздел 13.					
13.1	/Экзамен/	6	36	ПК-1 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
Тестирование, устный опрос, контрольная работа, дискуссия на семинаре, курсовой проект, устный опрос на экзамене				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Масловский М. В.	Социология политики : классические и современные теории: учебное пособие	М.: Новый учебник, 2004	6
Л1.2	Мартынов М. Ю.	Прикладная политическая социология: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	74
Л1.3	Борищполец К. П.	Методы политических исследований: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2010	1
Л1.4	Тощенко Ж.Т., Бойков В.Э., Волков Ю.Е., Горшков М.К., Дмитриев А.В., Зиятдинова Ф.Г., Комаровский В.С., Лапина Г.П., Левичева В.Ф., Образцов И.В., Соловьев С.С., Охотский Е.В., Павленок П.Д., Романовский Н.В., Сергеев Г.М., Сергеева Л.И., Скакунов Э.И., Фалина А.С., Цветкова Г.А., Чупров В.И.	Политическая социология: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макаров Н. Д.	Контент-анализ (Метод количественного изучения содержания социальной информации): [Моногр.]	М.: НМЦ СПО, 2001	1
Л2.2	Сопов Г. П.	Политическая социология: Учебное пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	1
Л2.3	Бурдье П., Шматко Н. А.	Социология политики: Пер. с фр.	М.: Socio-Logoc, 1993	3
6.1.3. Методические разработки				
Л3.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дорогонько Е. В.	Обработка и анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС «Znanium.com»: Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7.			
Э2	ЭБС «Znanium.com»: Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0429-9, 500 экз.			
Э3	ЭБС «Znanium.com»: Орехов, А. М. Социология социальных наук: к становлению нового направления исследований [Электронный ресурс] / А. М. Орехов. - М.: Инфра-М, 2014. - 15 с.			
Э4	ЭБС «Znanium.com»: Орехов, А. М. Социальная теория: к проблеме самоопределения и структуры [Электронный ресурс] / А. М. Орехов. - М.: Инфра-М, 2014. - 10 с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет обработки и анализа данных SPSS.			

6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах.
7.3	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Организация научно-исследовательской работы студентов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план б410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		1 (1.1)		Итого	
Недель		18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	36	36	36	36	
В том числе инт.	8	8	8	8	
Итого ауд.	54	54	54	54	
Контактная работа	54	54	54	54	
Сам. работа	54	54	54	54	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В., старший преподаватель Пуртова В.С.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Организация научно-исследовательской работы студентов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

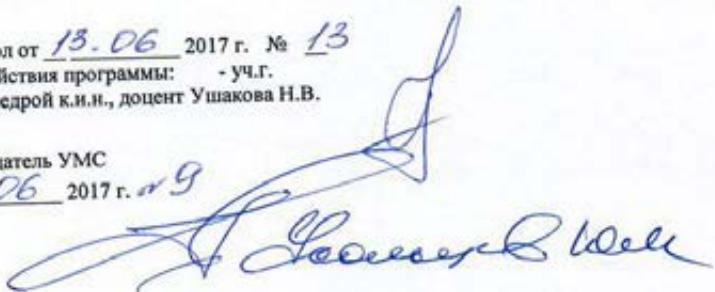
составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденногоДоцентом кафедры от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студентов» является приобщение обучающийся к научным знаниям и исследованиям, подготовка к проведению научно-исследовательских работ; овладение обучающимися теоретико-методологическими основами ведения научных исследований ; получение необходимых навыков в организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы и практических на-выков правильного оформления научно-исследовательских работ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История

2.1.2 История политических учений

2.1.3 Логика. Теория аргументации

2.1.4 Информатика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История политических учений

2.2.2 Политическое источниковедение

2.2.3 Введение в политическую теорию

2.2.4 Мировая политика и международные отношения

2.2.5 Современная российская политика

2.2.6 Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин

2.2.7 Методология политологических исследований

2.2.8 Производственная практика, научно-исследовательская работа

2.2.9 Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	- особенности структуры научного текста; - принципы построения и проведения научного исследования; - особенности организации научно-исследовательской деятельности; - правила и стандарты оформления научно-исследовательских работ; - закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах; - критерии оценки научной работы.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- формулировать вопросы по существу обсуждаемой проблемы; - планировать и организовывать научно-исследовательскую работу; - осуществлять выбор объекта, предмета, цели и методов исследования; - оформлять результаты исследовательской работы.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками формулирования теоретических выводов; - навыками организации исследовательской работы; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
-----------	---

ОПК-7: способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

Знать:

Уровень 1	- уровни, структуру, этапы проведения и логику научного исследования, виды и типы научных исследований; - особенности различных форм и методов организации и осуществления научно-практического исследования.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации; - обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения; - выделять главную и второстепенную информацию.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками самостоятельного поиска, оценки и осмыслиения информации политического характера; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-2: владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию методов научного исследования; - структурные компоненты научного исследования;
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать тему и объект исследования, составлять алгоритм исследований; - планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность; - проводить анализ текстов, работать с информационными источниками; - работать с современными компьютерными средствами для целей организации и проведения научного исследования; - оформлять результаты научных исследований; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; - составлять реферат по одному или нескольким источникам.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий; - методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах; - навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам; - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - использовать компьютер как средство работы с информацией; - приемами представления итогов проделанной в виде отчетов, рефератов, в соответствии с предъявляемыми требованиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- особенности структуры научного текста;
3.1.2	- принципы построения и проведения научного исследования;
3.1.3	- особенности организации научно-исследовательской деятельности;
3.1.4	- правила и стандарты оформления научно-исследовательских работ;
3.1.5	- закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
3.1.6	- критерии оценки научной работы;
3.1.7	- классификацию методов научного исследования;
3.1.8	- структурные компоненты научного исследования;
3.1.9	- уровни, структуру, этапы проведения и логику научного исследования, виды и типы научных исследований;
3.1.10	- особенности различных форм и методов организации и осуществления научно-практического исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации;
3.2.2	- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения;
3.2.3	- выделять главную и второстепенную информацию;
3.2.4	- формулировать вопросы по существу обсуждаемой проблемы;
3.2.5	- планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
3.2.6	- осуществлять выбор объекта, предмета, цели и методов исследования;
3.2.7	- оформлять результаты исследовательской работы;
3.2.8	- выбирать тему и объект исследования, составлять алгоритм исследований;
3.2.9	- планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность;
3.2.10	- проводить анализ текстов, работать с информационными источниками;
3.2.11	- работать с современными компьютерными средствами для целей организации и проведения научного исследования;
3.2.12	- оформлять результаты научных исследований;
3.2.13	- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

3.2.14	– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
3.2.15	– составлять реферат по одному или нескольким источникам.
3.3 Владеть:	
3.3.1	– навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысливания информации политического характера;
3.3.2	– навыками формулирования теоретических выводов;
3.3.3	– навыками организации исследовательской работы;
3.3.4	– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
3.3.5	– навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий;
3.3.6	– методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах;
3.3.7	– навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам;
3.3.8	– использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
3.3.9	– использовать компьютер как средство работы с информацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие научного исследования: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы. /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-7	Л1.3 Л2.2	0	
1.2	Понятие научного исследования: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы. /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Понятие научного исследования: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы. /Ср/	1	6	ОК-7 ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Студенческая научная работа как сфера научной деятельности. /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-7	Л1.3	0	
1.5	Студенческая научная работа как сфера научной деятельности. /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Студенческая научная работа как сфера научной деятельности. /Ср/	1	6	ОК-7 ОПК-7	Л2.3 Л2.4	0	
1.7	Структура научной студенческой работы и ее этапы. /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-7		0	
1.8	Структура научной студенческой работы и ее этапы. /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-7	Л1.4 Л2.1 Л2.4	0	
1.9	Структура научной студенческой работы и ее этапы. /Ср/	1	6	ОК-7 ОПК-7	Л1.4	0	
1.10	Работа с научной информацией. Интернет-ресурсы для политолога. /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-7 ПК-2		0	
1.11	Работа с научной информацией. Интернет-ресурсы для политолога. /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-7 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Работа с научной информацией. Интернет-ресурсы для политолога. /Ср/	1	6	ОК-7 ОПК-7 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Научный стиль. /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Научный стиль. /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Научный стиль. /Ср/	1	6	ОК-7 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

1.16	Анализ научного текста. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-2		2	
1.17	Анализ научного текста. /Пр/	1	4	ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Анализ научного текста. /Ср/	1	6	ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Аннотирование и реферирование научных текстов. /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-7 ПК-2		0	
1.20	Аннотирование и реферирование научных текстов. /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-7 ПК-2	Л1.3 Л2.1	0	
1.21	Аннотирование и реферирование научных текстов. /Ср/	1	6	ОК-7 ОПК-7 ПК-2	Л1.3 Л2.1	0	
1.22	Научная дискуссия. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-2		2	
1.23	Научная дискуссия. /Пр/	1	4	ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	4	
1.24	Научная дискуссия. /Ср/	1	6	ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-2		0	
1.26	Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Пр/	1	4	ОПК-7 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4	0	
1.27	Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Ср/	1	6	ОПК-7 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4	0	
1.28	устный опрос, практическое задание /Зачёт/	1	0	ОК-7 ОПК-7 ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлен в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос. Дискуссия на семинаре. Подготовка доклада. Практическое задание. Контрольная работа. Устный опрос на зачете.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванова Н.В.	Научный стиль речи: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.4	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горелов Н. А., Круглов Д. В.	Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2014	1
Л2.2	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010	1
Л2.3	Мокий М. С.	Методология научных исследований: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Кравцова Е.	Логика и методология научных исследований	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рыженкова Т. В.	Синтаксис современного русского языка в таблицах: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	1
Л3.2	Гричененко Т.И.	Русский язык и культура речи : практикум	Издательство ЮФУ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет
Э2	Журнал «Социс»
Э3	Журнал «ПолитЭкс»
Э4	Журнал «Полис»
Э5	электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Базы данных ИИОН - http://iion.ru/index6.php ;
6.3.2.2	Ресурс РУБРИКОН - http://www.rubricon.com/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.4	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.5	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Политическая история России и зарубежных стран **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 126
самостоятельная работа 198
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18			54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
В том числе инт.	8	8	8	8	8	8	4	4	28	28
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	18	18	126	126
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	18	18	126	126
Сам. работа	36	36	72	72	72	72	18	18	198	198
Часы на контроль	36	36					36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	108	108	72	72	396	396

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Политическая история России и зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06

2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 изучение основных факторов и динамики политической истории государств и народов мира. В рамках дисциплины рассматриваются проблемы взаимоотношений власти и общества в России, роль элит и групп интересов, идеиные течения и идеологии. Большое внимание уделяется дискуссиям о роли реформ, трагедии многовекового раскола русского общества, особенностям российского менталитета и политической культуры России, а также российскому законодательству. Изучение взаимоотношений власти и общества, роли элит и групп интересов в административном аппарате, столкновение идей и идеиных течений. Большое внимание уделяется дискуссиям о роли реформ, трагедии многовекового раскола русского общества, особенностям российского менталитета и политической культуры России, а также российскому законодательству, в том числе, как действовавшему законодательству, так и нереализованным конституционным проектам. Другим центром внимания являются объективные основы, объект и предмет истории мировой политики, периодизация истории мировой политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История государства и права
2.1.2	История политических учений
2.1.3	Политическая география
2.1.4	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Партийная система современной России
2.2.5	Организация партийной работы
2.2.6	Элитология
2.2.7	Политический процесс в Тюменской области
2.2.8	Политический анализ и прогнозирование
2.2.9	Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин
2.2.10	Муниципальная политика и управление
2.2.11	Политическая регионалистика
2.2.12	Теория политических институтов
2.2.13	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.2.14	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.15	Современная российская политика
2.2.16	Государственная политика и управление
2.2.17	Мировая политика и международные отношения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - политическую историю России и зарубежных стран, общественно-политический строй, руководителей государств и политические партии в них; - периодизацию политической истории России; - особенности российской политической традиции; - основные факторы, этапы и характеристики становления и развития российской государственности;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - политическую историю России и зарубежных стран, общественно-политический строй, руководителей государств и политические партии в них; - периодизацию политической истории России; - особенности российской политической традиции; - основные факторы, этапы и характеристики становления и развития российской государственности; - переломные моменты политической жизни, реформы и контреформы в политической истории России; - политический режим на различных исторических этапах; - масштабы и характер участия в политических процесса и событиях различных классов, социальных групп;
Уровень 3	политическую историю России и зарубежных стран, общественно-политический строй, руководителей

	<p>государств и политические партии в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию политической истории России; - особенности российской политической традиции; - основные факторы, этапы и характеристики становления и развития российской государственности; - переломные моменты политической жизни, реформы и контрреформы в политической истории России; - политический режим на различных исторических этапах; - масштабы и характер участия в политических процесса и событиях различных классов, социальных групп; - народные движения, политическую борьбу и политические идеологии в российской истории - роль и влияние политических лидеров, политических партий, организаций и группировок, воздействие их на политическую практику, развитее политической мысли
--	--

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали; - анализировать особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории, сходство и различие между традиционной и новой политической историей;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали; - анализировать особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории, сходство и различие между традиционной и новой политической историей; - анализировать исторические источники

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками транспарирования политических событий прошлого на политические события, теорию и практику современности;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - навыками транспарирования политических событий прошлого на политические события, теорию и практику современности; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками транспарирования политических событий прошлого на политические события, теорию и практику современности; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками анализа политических событий, сопоставления идеологически различающихся свидетельств современников с позиций конкретно-исторического, компаративного подходов

ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - политическую историю России и зарубежных стран, общественно-политический строй, руководителей государств и политические партии в них; - периодизацию политической истории России; - особенности российской политической традиции; - основные факторы, этапы и характеристики становления и развития российской государственности;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - политическую историю России и зарубежных стран, общественно-политический строй, руководителей государств и политические партии в них; - периодизацию политической истории России; - особенности российской политической традиции; - основные факторы, этапы и характеристики становления и развития российской государственности; - переломные моменты политической жизни, реформы и контрреформы в политической истории России; - политический режим на различных исторических этапах; - масштабы и характер участия в политических процесса и событиях различных классов, социальных групп;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - политическую историю России и зарубежных стран, общественно-политический строй, руководителей государств и политические партии в них; - периодизацию политической истории России; - особенности российской политической традиции; - основные факторы, этапы и характеристики становления и развития российской государственности; - переломные моменты политической жизни, реформы и контрреформы в политической истории России; - политический режим на различных исторических этапах; - масштабы и характер участия в политических процесса и событиях различных классов, социальных групп; - народные движения, политическую борьбу и политические идеологии в российской истории - роль и влияние политических лидеров, политических партий, организаций и группировок, воздействие их на политическую практику, развитее политической мысли

Уметь:

Уровень 1	- анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали;
Уровень 2	- анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали; - анализировать особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории, сходство и различие между традиционной и новой политической историей;
Уровень 3	- анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали; - анализировать особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории, сходство и различие между традиционной и новой политической историей; - анализировать исторические источники
Владеть:	
Уровень 1	- навыками транспарирования политических событий прошлого на политические события, теорию и практику современности;
Уровень 2	- навыками транспарирования политических событий прошлого на политические события, теорию и практику современности; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
Уровень 3	- навыками транспарирования политических событий прошлого на политические события, теорию и практику современности; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками анализа политических событий, сопоставления идеологически различающихся свидетельств современников с позиции конкретно-исторического, компаративного подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- политическую историю России и зарубежных стран, общественно-политический строй, руководителей государств и политические партии в них;
3.1.2	- периодизацию политической истории России;
3.1.3	- особенности российской политической традиции;
3.1.4	- основные факторы, этапы и характеристики становления и развития российской государственности;
3.1.5	- переломные моменты политической жизни, реформы и контрреформы в политической истории России;
3.1.6	- политический режим на различных исторических этапах;
3.1.7	- масштабы и характер участия в политических процесса и событиях различных классов, социальных групп;
3.1.8	- народные движения, политическую борьбу и политические идеологии в российской истории
3.1.9	- роль и влияние политических лидеров, политических партий, организаций и группировок, воздействие их на политическую практику, развитие политической мысли
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали;
3.2.2	- анализировать особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории, сходство и различие между традиционной и новой политической историей;
3.2.3	- анализировать исторические источники
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками транспарирования политических событий прошлого на политические события, теорию и практику современности;
3.3.2	- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
3.3.3	- навыками анализа политических событий, сопоставления идеологически различающихся свидетельств современников с позиции конкретно-исторического, компаративного подходов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Итендант.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Особенности политического развития цивилизаций Древнего мира /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	

1.2	Особенности политического развития цивилизаций Древнего мира /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Особенности политического развития цивилизаций Древнего мира /Ср/	1	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Становление государств в Европе, особенности их политического развития /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Становление государств в Европе, особенности их политического развития /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Становление государств в Европе, особенности их политического развития /Ср/	1	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Страны Азии в средние века, формирование политической карты региона /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Страны Азии в средние века, формирование политической карты региона /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Страны Азии в средние века, формирование политической карты региона /Ср/	1	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Расселение славян. Племена восточных славян, их особенности взаимодействия /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2	2	
1.11	Расселение славян. Племена восточных славян, их особенности взаимодействия /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2	2	
1.12	Расселение славян. Племена восточных славян, их особенности взаимодействия /Ср/	1	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Государства Европы в Средние века: становление европейских монархий /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Государства Европы в Средние века: становление европейских монархий /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Государства Европы в Средние века: становление европейских монархий /Ср/	1	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	

1.16	Политические процессы на Руси: призвание варягов, объединение Новгорода и Киева /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Политические процессы на Руси: призвание варягов, объединение Новгорода и Киева /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Политические процессы на Руси: призвание варягов, объединение Новгорода и Киева /Ср/	1	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Особенности политического развития стран Европы XIII – XV вв. /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Особенности политического развития стран Европы XIII – XV вв. /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.21	Особенности политического развития стран Европы XIII – XV вв. /Ср/	1	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.22	Особенности политического развития стран Азии XIII – XV вв. /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.23	Особенности политического развития стран Азии XIII – XV вв. /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.24	Особенности политического развития стран Азии XIII – XV вв. /Ср/	1	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.25	Политическое развитие России в X – XV вв. /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
1.26	Политическое развитие России в X – XV вв. /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
1.27	Политическое развитие России в X – XV вв. /Ср/	1	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.28	/Экзамен/	1	36	ОК-3 ОПК-9		0	
1.29	Эпоха Великих географических открытий: влияние на политическое развитие государств Европы /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.30	Эпоха Великих географических открытий: влияние на политическое развитие государств Европы /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.31	Эпоха Великих географических открытий: влияние на политическое развитие государств Европы /Ср/	2	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	

1.32	Цивилизации Америки доколумбовского периода /Ср/	2	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.33	Войны за наследство в Европе и особенности Вестфальской системы /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	2	
1.34	Войны за наследство в Европе и особенности Вестфальской системы /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	2	
1.35	Войны за наследство в Европе и особенности Вестфальской системы /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.36	Правление Ивана IV, создание системы единоличного правления /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.37	Правление Ивана IV, создание системы единоличного правления /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.38	Правление Ивана IV, создание системы единоличного правления /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.39	Положение церкви в Европейских государствах, влияние на политические процессы /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.40	Положение церкви в Европейских государствах, влияние на политические процессы /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.41	Положение церкви в Европейских государствах, влияние на политические процессы /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.42	Смутное время на Руси: причины и итоги /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	2	
1.43	Смутное время на Руси: причины и итоги /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	2	
1.44	Смутное время на Руси: причины и итоги /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.45	Правление первых Романовых: основные реформы и их итоги /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.46	Правление первых Романовых: основные реформы и их итоги /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.47	Правление первых Романовых: основные реформы и их итоги /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	

1.48	Расцвет абсолютизма в Европе XVI – XVIII вв. /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.49	Расцвет абсолютизма в Европе XVI – XVIII вв. /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.50	Расцвет абсолютизма в Европе XVI – XVIII вв. /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.51	Реформы Петра I, создание Российской империи /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.52	Реформы Петра I, создание Российской империи /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.53	Реформы Петра I, создание Российской империи /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.54	Эпоха Дворцовых переворотов в России: основные итоги /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.55	Эпоха Дворцовых переворотов в России: основные итоги /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.56	Эпоха Дворцовых переворотов в России: основные итоги /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.57	Эпоха буржуазных революций в Европе: причины и итоги /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.58	Эпоха буржуазных революций в Европе: причины и итоги /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.59	Эпоха буржуазных революций в Европе: причины и итоги /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.60	Переход от феодализма к капитализму: влияние технических процессов, экономического развития и социальных трансформаций на изменения /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.61	Переход от феодализма к капитализму: влияние технических процессов, экономического развития и социальных трансформаций на изменения /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.62	Переход от феодализма к капитализму: влияние технических процессов, экономического развития и социальных трансформаций на изменения /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.63	Эпоха правления Екатерины II в России /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.64	Эпоха правления Екатерины II в России /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	

1.65	Эпоха правления Екатерины II в России /Cр/	3	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.66	Развитие Азиатских государств в позднее средневековье, влияние на политические процессы государств Европы /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.67	Развитие Азиатских государств в позднее средневековье, влияние на политические процессы государств Европы /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.68	Развитие Азиатских государств в позднее средневековье, влияние на политические процессы государств Европы /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.69	Наполеоновские войны в Европе. Создание международных коалиций /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.70	Наполеоновские войны в Европе. Создание международных коалиций /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.71	Наполеоновские войны в Европе. Создание международных коалиций /Ср/	3	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.72	Венский конгресс и влияние на политическое развитие стран Европы и Америки /Ср/	3	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.73	Правление Павла I и Александра I. Отечественная война 1812 г. /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.74	Правление Павла I и Александра I. Отечественная война 1812 г. /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.75	Правление Павла I и Александра I. Отечественная война 1812 г. /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.76	Революции за независимость в Латинской Америке и США /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.77	Революции за независимость в Латинской Америке и США /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.78	Революции за независимость в Латинской Америке и США /Ср/	3	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

1.79	Политическое развитие стран Европы в XIX в. /Лек/	3	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	4	
1.80	Политическое развитие стран Европы в XIX в. /Пр/	3	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	4	
1.81	Политическое развитие стран Европы в XIX в. /Cр/	3	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.82	Россия в XIX в.: эпоха реформ и контриреформ. Великие реформы Александра II. /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.83	Россия в XIX в.: эпоха реформ и контриреформ. Великие реформы Александра II. /Cр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.84	Россия в начале XX в.: реформы Николая II. Формирование парламентаризма в России /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.85	Россия в начале XX в.: реформы Николая II. Формирование парламентаризма в России /Cр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.86	Первая мировая война. Создание Лиги Наций /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.87	Первая мировая война. Создание Лиги Наций /Cр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.88	Мир в межвоенный период XX века /Cр/	4	8	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.89	Революция 1917 г. в России. Создание Советской России. Гражданская война /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.90	Революция 1917 г. в России. Создание Советской России. Гражданская война /Cр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.91	Вторая мировая война: создание Версальско-Вашингтонской системы /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.92	Вторая мировая война: создание Версальско-Вашингтонской системы /Cр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

1.93	Борьба за независимость в колониях. Год Азии. Год Африки /Ср/	4	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.94	Создание СССР. Особенности политического развития страны /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
1.95	Создание СССР. Особенности политического развития страны /Ср/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.96	Особенности развития стран мира во второй половине XX века. Политика bipolarного мира в условиях «холодной войны» /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
1.97	Особенности развития стран мира во второй половине XX века. Политика bipolarного мира в условиях «холодной войны» /Ср/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.98	Распад СССР. Становление современной РФ. Ельцин Б.Н. /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.99	Распад СССР. Становление современной РФ. Ельцин Б.Н. /Ср/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.100	Политическое развитие стран в условиях однополярного мира /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.101	Политическое развитие стран в условиях однополярного мира /Ср/	4	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.102	/Экзамен/	4	36	ОК-3 ОПК-9		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос. Выступление с докладом. Практическое задание.

Контрольная работа. Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пленков О. Ю.	Новейшая история стран европы и америки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Исаев Б.А.	Политическая история. Демократия: Учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маныкин А. С.	Новая и Новейшая история стран Западной Европы и Америки: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений]	М.: Экзамен, 2004	1
Л2.2	Дьяков Ю. Л., Колодникова Л. П., Бушуева Т. С.	Протестное движение в СССР (1922-1931 гг.). Монархические, националистические и контрреволюционные партии и организации в СССР. Их деятельность и отношения с властью (1920-1931 гг.). По документам ВЧК-ОГПУ	Москва: Прометей, 2012	1
Л2.3	Барыгин И. Н., Тарапенко Р. С., Протасенко С. В., Ачкасов В. А., Гуторов В. А., Добронравин Н. А., Ерёмина Н. В., Курносов Д. Д., Болотникова Е. Г., Тулупов Д. Д., Иванова Е. В., Григорьев И. С., Декальчук А. А., Елсаков А. В., Шадурский В. В., Золотова М. Ю., Курчанова Е. М., Делеу А. В., Ланко Д. А., Барыгин И. Н.	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Петрополис, 2011	1
Л2.4	Федоров В. А.	История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пущи	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2009	1
Л2.6	Леклерк А.	Русское влияние в Евразии: Геополитическая история от становления государства до времен Путина	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1
Л2.7	Остапенко Г. С., Прокопов А. Ю.	Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова В. В.	Новая история стран Европы и Америки: учебное пособие	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2008	0
Л3.2	Сердюков Д. В., Кирилюк Д. В.	Политическая история России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Политическая наука
Э2	Полис
Э3	Россия в глобальной политике
Э4	Теории и проблемы политических исследований

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Ведение переговоров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ассистент Товмасян Н.Т.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Ведение переговоров

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова И.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г. № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Ведение переговоров» является сформировать у студентов представление о том, что такие деловые переговоры и каковы основные особенности их ведения. Это дает возможность молодому специалисту, с одной стороны, иметь профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей знаний при решении комплексных междисциплинарных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Культурология
2.1.2	История
2.1.3	Логика. Теория аргументации
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Риторика
2.2.2	Философия
2.2.3	Мировая политика и международные отношения
2.2.4	Психология и педагогика
2.2.5	Политическая этика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: способностью к ведению деловой переписки

Знать:	
Уровень 1	особенности подготовки к деловым переговорам, этапы деловых переговоров, методы ведения деловых переговоров, стили деловых переговоров; стратегию и тактику ведения деловых переговоров, эффективные технологии ведения деловых переговоров, психологию неверbalного поведения, этику и культуру поведения на деловых переговорах, особенности ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.
Уметь:	
Уровень 1	ставить цель и формулировать задачи деловых переговоров, определять диапазон целей и задач на переговорах, разрабатывать план ведения деловых переговоров, определять стратегию и тактику ведения деловых переговоров; собирать информацию о партнерах по деловым переговорам, использовать приемы аргументации и контраргументации на деловых переговорах, варьировать методами ведения деловых переговоров.
Владеть:	
Уровень 1	организовывать и проводить деловые переговоры, формировать состав участников деловых переговоров и определять роль каждого из участников в переговорном процессе, использовать эффективные технологии ведения деловых переговоров, уметь брать инициативу на себя во время деловых переговоров и своевременно ее отдавать партнеру по переговорам, во время сориентироваться на интересы (интерес) партнера по деловым переговорам и своевременно их «разыграть», в зависимости от ситуации на деловых переговорах, уметь варьировать стилями и методами ведения деловых переговоров, владеть технологией завершения деловых переговоров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности подготовки к деловым переговорам, этапы деловых переговоров, методы ведения деловых переговоров, стили деловых переговоров; стратегию и тактику ведения деловых переговоров, эффективные технологии ведения деловых переговоров, психологию неверbalного поведения, этику и культуру поведения на деловых переговорах, особенности ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.
3.2 Уметь:	
3.2.1	ставить цель и формулировать задачи деловых переговоров, определять диапазон целей и задач на переговорах, разрабатывать план ведения деловых переговоров, определять стратегию и тактику ведения деловых переговоров; собирать информацию о партнерах по деловым переговорам, использовать приемы аргументации и контраргументации на деловых переговорах, варьировать методами ведения деловых переговоров.
3.3 Владеть:	

3.3.1	организовывать и проводить деловые переговоры, формировать состав участников деловых переговоров и определять роль каждого из участников в переговорном процессе, использовать эффективные технологии ведения деловых переговоров, уметь брать инициативу на себя во время деловых переговоров и своевременно ее отдавать партнеру по переговорам, во время сориентироваться на интересы(интерес) партнера по деловым переговорам и своевременно их «разыграть», в зависимости от ситуации на деловых переговорах, уметь варьировать стилями и методами ведения деловых переговоров, владеть технологией завершения деловых переговоров.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и основные характеристики переговорного процесса /Лек/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
1.2	Понятие и основные характеристики переговорного процесса /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
1.3	Понятие и основные характеристики переговорного процесса /Ср/	2	8		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Методы ведения деловых переговоров /Лек/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.2	Методы ведения деловых переговоров /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.3	Методы ведения деловых переговоров /Ср/	2	8		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Стратегия и тактика ведения деловых переговоров /Лек/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
3.2	Стратегия и тактика ведения деловых переговоров /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
3.3	Стратегия и тактика ведения деловых переговоров /Ср/	2	7		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Деловое общение и деловые переговоры /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.2	Деловое общение и деловые переговоры /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.3	Деловое общение и деловые переговоры /Ср/	2	5		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Невербальное поведение и деловые переговоры /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1 Э1	0	
5.2	Невербальное поведение и деловые переговоры /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1 Э1	0	
5.3	Невербальное поведение и деловые переговоры /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1 Э1	0	
	Раздел 6.						

6.1	Эффективные технологии ведения деловых переговоров /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1 Э1	0	
6.2	Эффективные технологии ведения деловых переговоров /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1 Э1	0	
6.3	Эффективные технологии ведения деловых переговоров /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1 Э1	0	
6.4	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачёте.

Дискуссия на семинаре.

Подготовка доклада.

Практическое задание.

Контрольная работа.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хасан Б. И., Сергоманов П. А.	Разрешение конфликтов и ведение переговоров: Учебно-методическое пособие	М.: МИРОС, 2001	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Грачев Ю. Н.	Ведение переговоров с иноfirmами	М.: Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2000	4

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Асмолова М. Л.	Искусство презентаций и ведения переговоров: учебник	РИОР, 2010	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Полис"
Э2	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы -
Э3	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ -
Э4	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	справочные системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультантрегион»
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	Переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	б410304-Полит-17-1.plm.xml Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)		3 (2.1)		Итого	
Недель		18			
Вид занятий		УП	РПД	УП	РПД
Лекции		18	18	18	18
Практические		18	18	18	18
В том числе инт.		8	8	8	8
Итого ауд.		36	36	36	36
Контактная работа		36	36	36	36
Сам. работа		72	72	72	72
Итого		108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Д.Ю. Мартынова

Рецензент(ы):

**Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 939 зарегистрирован в Министерстве РФ 25.08.2014 N 33804

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

**Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 12.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. проф. Г.Н. Исаков

Председатель УМС

15.06.2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация научно-исследовательской работы студентов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Система управления муниципальным хозяйством
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	-условия чрезвычайных ситуаций как природного так техногенного характера; -приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уметь:	
Уровень 1	-реализовывать мероприятия оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях; -разрабатывать и реализовывать методы защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	- современными технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами защиты персонала в условиях чрезвычайных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-условия чрезвычайных ситуаций как природного так техногенного характера;
3.1.2	-приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.2 Уметь:	
3.2.1	-реализовывать мероприятия оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях;
3.2.2	-разрабатывать и реализовывать методы защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций
3.3 Владеть:	
3.3.1	- современными технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.3.2	- методами защиты персонала в условиях чрезвычайных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Человек и техносфера. Введение в безопасность						
1.1	/Лек/	3	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	4	
1.2	/Пр/	3	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
1.3	/Cp/	3	16	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов						
2.1	/Лек/	3	4	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
2.2	/Пр/	3	4	ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1	4	
2.3	/Cp/	3	16	ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации						
3.1	/Лек/	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
3.2	/Пр/	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
3.3	/Cp/	3	24	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций						
4.1	/Лек/	3	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
4.2	/Пр/	3	4	ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
4.3	/Cp/	3	16	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
4.4	/Зачёт/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Размещено в приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Размещено в приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Размещено в приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
контрольные вопросы, практические задания, тесты, наблюдения, вопросы к зачёту	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	1
Л1.2	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
Л1.3	Каменская Е. Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для	М.: Юрайт, 2012	10
Л2.2	Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016	1
Л2.3	Аполлонский С.М., Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е.	Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях: учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	1
Л2.4	Абрамова С. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Рысин Ю.С., Сланов А.К.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко, Е.В.	Безопасность жизнедеятельно-сти: метод. пособие для практических занятий	Сургут. ун-т.ХМАО-Югры- Сургут: ИЦ СурГУ,	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности Сайт о поведении в экстремальной ситуации Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft
6.3.1.3	PowerPoint»).
6.3.1.4	Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: [электронный учеб-ник]/В.Ю. Микрюков.- Электрон.дан.и прогр.-М.:КНОРУС,2011.-1 элек-трон.опт.диск.-Изд №1631
6.3.1.5	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
-----	--

7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Информатика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Информатики и вычислительной техники

Учебный план

b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент кафедры ИВТ Е.Н.Шевченко

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Протокол от 18.05 2017 г. № 27

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор кафедры ИВТ В.С.Михнина

Председатель УМС

16.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; сформировать у студентов представление о грамотном применении современных информационных технологий в сфере их профессиональной деятельности, показать место и роль, возможности и условия применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности студентов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания общего (полного) образования по информатике.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Знать:

Уровень 1	способен к критическому анализу, обобщению и систематизации информации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	умеет поставить цель обработки информации в профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	выбирает оптимальные пути и методы достижения поставленных целей
-----------	--

ОПК-10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	знает средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач проф.деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	учитывает основные требования информационной безопасности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Приемы критического анализа, обобщения и систематизации информации, способы постановки целей профессиональной деятельности
3.1.2	Свойства информации, состав и свойства компьютерной системы, назначение и сферы применения компьютерных программ.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию.
3.2.2	Выбрать стандартные программные средства для решения типовых профессиональных задач с помощью компьютера. Создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, проводить расчёты, оформлять текстовые документы, создавать компьютерные презентации.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Постановки целей профессиональной деятельности и выбором оптимальных путей и методов их достижения.
3.3.2	Обработка информации с помощью стандартных программных средств пользователя. Работы с антивирусными программами. Владеет навыками поиска информации в глобальной сети.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Компьютерная техника и программное обеспечение /Пр/	1	2	ОПК-6 ОПК -10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Компьютерные сети /Пр/	1	2	ОПК-6 ОПК -10	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Компьютерные презентации /Пр/	1	2	ОПК-6 ОПК -10	Л1.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Обработка текстов /Пр/	1	12	ОПК-6 ОПК -10	Л1.6 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
1.5	Компьютерная техника и программное обеспечение. Компьютерные сети. Обработка текстов. Компьютерные презентации.	1	54	ОПК-6 ОПК -10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Обработка табличных данных. /Пр/	2	12	ОПК-6 ОПК -10	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.2	Мультимедиа /Пр/	2	2	ОПК-6 ОПК -10	Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Информационная безопасность /Пр/	2	2	ОПК-6 ОПК -10	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Сжатие данных /Пр/	2	2	ОПК-6 ОПК -10	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Обработка табличных данных. Мультимедиа. Информационная безопасность. Сжатие данных. /Ср/	2	54	ОПК-6 ОПК -10	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
Представлены в Приложении 1.							
5.2. Темы письменных работ							
Представлены в Приложении 1.							
5.3. Фонд оценочных средств							
Представлены в Приложении 1.							
5.4. Перечень видов оценочных средств							
Вопросы для устного опроса, вопросы для письменного опроса, задания для лабораторных работ, устный опрос на зачете.							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители		Заглавие		Издательство, год		Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макарова Н. В., Култышев Е. И., Степанов А. Г., Широков В. Л., Макарова Н. В.	Информатика: практикум по технологии работы на компьютере	М.: Финансы и статистика, 2008	12
Л1.2	Симонович С. В.	Информатика: базовый курс	Москва [и др.]: Питер, 2017	10
Л1.3	Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю.	Практикум по основам современной информатики	Москва: Лань", 2011	1
Л1.4	Попов А. М.	Информатика и математика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукосуев А. В.	Математика и информатика: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011	1
Л1.6	Колдаев В. Д.	Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шапорев С. Д.	Информатика: теоретический курс и практические занятия	СПб.: БХВ-Петербург, 2008	20
Л2.2	Савватеева Л. А., Миклуш В. А.	Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии»	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2008	1
Л2.3	Кравченко Л. В.	Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1
Л2.4	Гуриков С. Р.	Интернет-технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1
Л2.5	Кузин А. В., Чумакова Е. В.	Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Несмелова М. Л.	Информационные технологии в историческом образовании: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012	1
Л3.2	Соколов В.П.	Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-университет информационных технологий http://www.intuit.ru/
Э2	Российский образовательный портал http://window.edu.ru/resource/929/36929/files/stup155.pdf

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2007 – 2013
---------	------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Росстатистика
---------	---------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. Требуются персональные компьютеры с процессором не ниже Intel Core2Duo и выше, объединенные локальной сетью с выходом в глобальную сеть Internet. Программное обеспечение: операционная система WINDOWS XP Pro или выше, пакет программ Microsoft Office.
7.2	Мультимедийная аудитория: ноутбук Acer Aspire 5520G-6AG16 Mi, мультмедиапроектор Panasonic PT-LB51NTE, экран Viewstar MW 305, доска интерактивная PS S080 IQ Board,
7.3	Мобильная проекционная техника: ноутбук Toshiba Satellite L-650 - 1KU, проектор Optima EX605ST.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2.	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Введение в связь с общественностью **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психологии развития**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная работа **54**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Программу составил(и):
к.психол.н., доцент Мамкина Т.М.; преподаватель Ганеева Л.Д. Ганина Л.Д.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины Введение в связи с общественностью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Полиграфия Профиль: Публичная политика и социальные науки утвержденного ученым советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Психологии развития

Протокол от 23 мая 2017 г. № 8
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Мамкина Т.М.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование базовых представлений о специфике рекламы и связей с общественностью; создание общих представлений о методах работы с общественностью в рекламе, политике и управлении общественным мнением; подготовка студентов высшей школы в области политического паблик-рилейшнз как одного из важных слагаемых современной политической науки и важнейшей составляющей коммуникационной деятельности, выработать практические навыки PR-деятельности применительно к современному обществу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.15
--------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Философия
- 2.1.2 Ведение переговоров
- 2.1.3 СМИ и интернет-технологии в политической коммуникации
- 2.1.4 Политическая антропология
- 2.1.5 Психология и педагогика
- 2.1.6 Психология и педагогика
- 2.1.7 Экономика. Политэкономия
- 2.1.8 Политический маркетинг
- 2.1.9 Основы маркетинга
- 2.1.10 Политический консалтинг
- 2.1.11 Политическая социология
- 2.1.12 Политическая регионалистика
- 2.1.13 Введение в политическую теорию

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Организация партийной работы
- 2.2.2 Партийный менеджмент
- 2.2.3 Политические системы
- 2.2.4 Политический менеджмент
- 2.2.5 Производственная практика, преддипломная
- 2.2.6 Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 2.2.7 Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

Знать:

Уровень 2	знает особенности коммуникативных процессов в современном мире; легко и уверенно владеет теоретической базой и терминами курса.
-----------	---

Уметь:

Уровень 2	умеет использовать в политической практике знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации. Легко подбирает основные методы исследования эффективности каналов коммуникации.
-----------	---

Владеть:

Уровень 2	легко и уверенно владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации; самостоятельно подбирает методы и технологии коммуникации для выстраивания необходимых эффектов коммуникации.
-----------	--

ПК-12: способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Знать:

Уровень 2	легко называет особенности проведения информационных кампаний, планирования эффекта и измерения эффективности проведенных мероприятий.
-----------	--

Уметь:

Уровень 2	умеет организовывать участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня; знает
-----------	---

	навыки планирования, реализации и измерения эффекта коммуникации; умеет подбирать основные методики коммуникации.
Владеть:	
Уровень 2	легко и уверенно владеет способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, планировании их, реализации и мониторинге их эффекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает особенности коммуникативных процессов в современном мире; легко и уверенно владеет теоретической базой и терминами курса; легко называет особенности проведения информационных кампаний, планирования эффекта и измерения эффективности проведенных мероприятий.
3.2 Уметь:	
3.2.1	умеет использовать в политической практике знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации. Легко подбирает основные методы исследования эффективности каналов коммуникации; умеет организовывать участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня; знает навыки планирования, реализации и измерения эффекта коммуникации; умеет подбирать основные методики коммуникации.
3.3 Владеть:	
3.3.1	легко и уверенно владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации; самостоятельно подбирает методы и технологии коммуникации для выстраивания необходимых эффектов коммуникации; легко и уверенно владеет способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, планировании их, реализации и мониторинге их эффекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание						
1.1	Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание /Пр/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание /Ср/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Задачи и функции PR в современном обществе						
2.1	Задачи и функции PR в современном обществе /Пр/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Задачи и функции PR в современном обществе /Ср/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.7 Л3.1 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия						
3.1	PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия /Пр/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	
3.2	PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия /Ср/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе						
4.1	Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе /Пр/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э3 Э4	0	

4.2	Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе /Ср/	7	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе						
5.1	Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.1 Э2 Э5	0	
5.2	Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе /Ср/	7	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э2 Э4	0	
	Раздел 6. Основные технологии построения имиджа						
6.1	Основные технологии построения имиджа /Пр/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э5 Э6	2	
6.2	Основные технологии построения имиджа /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Модели политического консалтинга						
7.1	Модели политического консалтинга /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6	2	
7.2	Модели политического консалтинга /Ср/	7	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	/Зачёт/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гнатюк О. Л.	Основы теории коммуникации: допущено УМО по направлениям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование"	Москва: КноРус, 2012	10
Л1.2	Шарков Ф. И.	Коммуникология: основы теории коммуникации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013	20
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селентьева Д. О.	Политическая имиджелогия: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Федорченко Л. В., Федорченко С. Н.	Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.3	Федорченко Л. В. Федорченко С. Н	Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии: Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016	10
Л2.4	Протасова О.Л., Бикбаева Э.В., Наумова М.Д.	Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л2.5	Бочаров М.П., Тишкова М.В., Чумиков А.Н.	PR в Интернете: учебное пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2017	1
Л2.6	Чумиков А. Н., Бочаров М. П.	Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.7	Шарков Ф. И., Силкин В.В.	Коммуникология: теория и практика массовой информации: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П., Мамкина Т. М., Меренков В. А., Плеханова Н. П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, подготовке к сдаче зачетов и экзаменов, написанию и защите курсовых и выпускной квалификационной (дипломной) работ: для студентов специальности 030301.65 "Психология служебной деятельности", квалификации "Специалист"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутский Государственный университет «Книги»
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания»
Э3	«Пресс-служба» - электронная газета для профессионалов в области связей с общественностью
Э4	Конкурс на получение премии в области связей с общественностью.
Э5	PACO. Российская ассоциация по связям с общественностью.
Э6	Советник. Популярный сайт о PR.
Э7	Федеральный закон «О рекламе». Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
Э8	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Иностранных языков

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 180
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	126	126	54	54	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	162	162	126	126	288	288

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент Вдовиченко Л.В., ст. преподаватель Костюнина М.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденно учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27 июня 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

Председатель УМС

15 июля 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.2	• повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
1.3	• развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.4	• развитие информационной культуры;
1.5	• расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.6	• воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран
1.7	и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.
2.2.2	Знания и умения, приобретенные студентом в рамках данной дисциплины, являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре, аспирантуре.
2.2.3	
2.2.4	
2.2.5	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции

Знать:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания.
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине
Уметь:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях)
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания
Владеть:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные

	пробелы применение навыков
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине

Уметь:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях)
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания

Владеть:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков.
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы английского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям, а именно:
3.1.2	- правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
3.1.3	- необходимый лексический минимум общего и терминологического характера.
3.1.4	- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.
3.1.5	- основные способы словообразования, также иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
3.1.6	- основные факты и особенности культуры и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
3.1.7	- основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания английского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, а именно:
3.2.2	- владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по направлению подготовки;
3.2.3	- участвовать в беседе, решать определенные речевые задачи, высказывать собственное мнение по различным вопросам;
3.2.4	- делать монологические сообщения и выстраивать диалог в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера, с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
3.2.5	- понимать диалогическую речь и монологические сообщения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
3.2.6	- реализовывать на письме основные речевые задачи;
3.2.7	- составлять конспект, план, аннотацию, реферат, частное и деловое письмо, тезисы сообщения, доклада, рекламных проспектов и др.;
3.2.8	- переводить с иностранного языка на русский.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интендант.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	My visit card, my family, my education, my future profession. /Пр/	1	8	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	My visit card, my family, my education, my future profession. /Cp/	1	36	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	My Country. Russian political system. /Пр/	1	8	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.4	My Country. Russian political system. /Cp/	1	30	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	The United Kingdom. Political system of the UK. /Пр/	1	10	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	The United Kingdom. Political system of the UK. /Cp/	1	30	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	The USA. Political system of the USA. /Пр/	1	10	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	The USA. Political system of the USA. /Cp/	1	30	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Political Ideologies. /Пр/	2	10	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Political Ideologies. /Cp/	2	14	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Political Parties. Elections in Russia and abroad. /Пр/	2	10	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.12	Political Parties. Elections in Russia and abroad. /Cp/	2	12	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Politics and Mass Media. /Пр/	2	10	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.14	Politics and Mass Media. /Cp/	2	14	OK-1 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.15	Language of Politics. Political Correctness. /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Language of Politics. Political Correctness. /Cр/	2	14	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	/Экзамен/	2	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
Представлены в Приложении 1.							
5.2. Темы письменных работ							
Представлены в Приложении 1.							
5.3. Фонд оценочных средств							
Представлены в Приложении 1.							
5.4. Перечень видов оценочных средств							
Тестовые задания, контрольные работы, устный опрос на экзамене.							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яницкая Л. К.	Английский язык в дипломатии и политике: учебное пособие для факультетов международных отношений и зарубежного регионоведения (английский язык)	Москва: АСТ, 2009	20
Л1.2	Мухортов Д. С.	Учебное пособие по английскому языку в сфере политики и международных отношений: для студентов на продвинутом уровне изучения языка (по материалам СМИ)	Москва: URSS, сор. 2010 (макет 2011)	25
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Джиоева А. А.	Insights into Politics and the Language of Politics: a Course of English: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 "Филология" и направлению подготовки 031000 "Филология"	Москва: КноРус, 2013	5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовиченко Л. В., Ибатова А. З., Сергиенко Н. А.	English for Students of Political Science: методические указания для студентов по направлению подготовки "Политология"	Сургут, 2015	1
Л3.2	Вдовиченко Л. В., Сергиенко Н. А.	English for Students of Political Science: методические указания для студентов по направлению подготовки "Политология"	Сургут, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Political Science 30: Politics and Strategy, UCLA (a videocourse taught by UCLA's Professor Kathleen Bawn)			
Э2	British Library of Political and Economic Science			
Э3	Political Resources On The Net			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Кодекс» http://www.kodeks.ru/			
6.3.2.3	ЭБС «Руконт»: http://www.rucont.ru/			
6.3.2.4	ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/			

6.3.2.5
6.3.2.6

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студента.
7.2	
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Культурология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ассистент Товмасян Н.Т. енрик

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Культурология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденно учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.В.ДВ.3
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История
2.1.2	Риторика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия
2.2.2	История политических учений
2.2.3	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	
--	--

Знать:

Уровень 1	Основы культурологического знания, структуру и методы культурологических исследований
Уровень 4	структуре и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов

Уметь:

Уровень 1	Владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, высокой культуры поведения, анализа социально значимых проблем и процессов
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуре и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять навыки культурологического анализа, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеет навыками по подбору аргументов при обосновании своей точки зрения; навыками творческого использования положений и методов социальных и гуманитарных наук при познании культурологии; анализа социально значимых проблем и процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						
1.1	Структура и состав современного культурологического знания /Лек/	2	2			1	
1.2	Структура и состав современного культурологического знания /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.3	Структура и состав современного культурологического знания /Ср/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. 2						

2.1	Основные культурологические концепции /Лек/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
2.2	Основные культурологические концепции /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
2.3	Основные культурологические концепции /Ср/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. 3						
3.1	Культура как объект исследования /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
3.2	Культура как объект исследования /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
3.3	Культура как объект исследования /Ср/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. 4						
4.1	Типология культур. «Запад» и «Восток» в контексте мировой культуры /Лек/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
4.2	Типология культур. «Запад» и «Восток» в контексте мировой культуры /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
4.3	Типология культур. «Запад» и «Восток» в контексте мировой культуры /Ср/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. 5						
5.1	Особенности российского типа культуры в мировом контексте /Лек/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	Особенности российского типа культуры в мировом контексте /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	Особенности российского типа культуры в мировом контексте /Ср/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. 6						
6.1	Основные черты и ценности русской культуры /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.2	Основные черты и ценности русской культуры /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	Основные черты и ценности русской культуры /Ср/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.4	/Зачёт/	2	72			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Дискуссия на семинаре.

Подготовка доклада.

Практическое задание.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Солонин Ю. Н.	Культурология: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Строгецкий В. М.	Основы культурологии: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Сенюткина О. Н., Шиманская О. К., Паршаков А. С., Самойлова М. П.	Культура. Религия. Толерантность. Культурология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Куликова И. М.	Культурология: методические материалы по формированию общекультурных компетенций у бакалавров	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал "Культурологический журнал"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.)
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Государственная политика и управление **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Политология**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 144
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Недель	18	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	18	18	54	54
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	72	72	36	36	108	108
Контактная работа	72	72	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	108	108	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Сердюков Д.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Государственная политика и управление

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.

2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Государственная политика и управление» нацелена на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», о сфере государственной политики и государственного управления, научном направлении, изучающем процессы государственного строительства, формах и методах государственного управления, процессе принятия политико-административных решений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в политическую теорию
2.1.2	История политических учений
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория бюрократии
2.2.2	Муниципальная политика и управление
2.2.3	Государственная и муниципальная служба

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знать:

Уровень 1	механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений на местном уровне
Уровень 2	механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений на местном и региональном уровнях
Уровень 3	механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений на местном, региональном и федеральном уровнях

Уметь:

Уровень 1	выявлять взаимосвязи между уровнями политико-административного управления
Уровень 2	выявлять взаимосвязи между уровнями, формами политико-административного управления
Уровень 3	выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления.

Владеть:

Уровень 1	инструментами управления коллективом, принятия управленческих решений.
Уровень 2	инструментами управления коллективом, принятия управленческих решений.
Уровень 3	инструментами управления коллективом, принятия управленческих решений.

ПК-9: способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

Знать:

Уровень 1	основные методологические подходы, теории и методы государственного управления
Уровень 2	основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии
Уровень 3	основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления.

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в национально-государственных школах
Уровень 2	ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления (суметь выделить, как минимум, три традиции)
Уровень 3	ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления

Владеть:

Уровень 1	навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода) в области управления
Уровень 2	навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода), деловых игр в области управления
Уровень 3	навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода), деловых игр и других активных методов образования в области управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления;
3.1.2 - механизмы разработки государственной политики и принятия политico-управленческих решений.
3.2 Уметь:
3.2.1 - выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политico-административного управления;
3.2.2 - ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления.
3.3 Владеть:
3.3.1 Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований. Методиками социологического политологического и политico-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок. Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические основы политico-административного управления. /Лек/	4	12	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
1.2	Теоретические основы политico-административного управления. /Пр/	4	12	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Теоретические основы политico-административного управления. /Ср/	4	12	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.4	Сущность, виды и уровни политico-административного управления. /Лек/	4	12	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.5	Сущность, виды и уровни политico-административного управления. /Пр/	4	12	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.6	Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Лек/	4	12	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.7	Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Пр/	4	12	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Сущность, виды и уровни политico-административного управления. /Ср/	4	12	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Ср/	4	12	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.10	Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Лек/	5	6	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.11	Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Пр/	5	6	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.12	Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Ср/	5	36	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.13	Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Лек/	5	6	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1	2	
1.14	Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Пр/	5	6	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.15	Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Ср/	5	36	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1	0	
1.16	Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Лек/	5	6	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	2	
1.17	Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Пр/	5	6	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	2	
1.18	Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Ср/	5	36	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.19	Устный опрос, контрольная работа. /Экзамен/	5	36	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, дискуссия на семинаре, подготовка докладов, практическое задание, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Василенко И. А.	Государственное и муниципальное управление: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Политология"	М.: Гардарики, 2006	18
Л1.2	Аверин А. Н., Волгин Н. А.	Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций	М.: КноРус, 2011	1
Л1.3	Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холodenко Ю. А.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие	Москва: Дело и Сервис, 2014	1
Л1.4	Самойлов В.Д.	Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.5	Василенко И. А.	Государственное и муниципальное управление: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Валеева Е. О.	Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Наумов С.Ю., Мокеев М.М., Подсумкова А.А., Гегедюш Н.С.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	1
Л2.3	Райзберг Б. А.	Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.4	Звонников В. И.	Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.5	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Кривова Т. А., Мельников А. А.	Государственное и муниципальное управление	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горячий С.А.	Государственное и муниципальное управление: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ежеквартальный научно-образовательный журнал: "Вопросы государственного и муниципального управления"
Э2	Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник»
Э3	Журнал "ПОЛИТЭКС"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Логика. Теория аргументации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права		
Учебный план	b410304-Полит-17-1.plm.xml Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (I.I)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент О.Ю. Нестерова 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Логика. Теория аргументации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.03.04 «Политология»,
приказ №939 от 07.08.2014

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философии и права

Протокол от 23.05 2017 г. № 10
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Р.А. Бурханов

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- понимание содержания основных форм мышления и сущности базовых логических
1.2	операций;
1.3	- понимание методики рассуждения (в том числе аргументации), организации
1.4	исследовательской деятельности и анализа логической структуры знаний;
1.5	- формирование у бакалавров навыков систематичного, последовательного, критичного
1.6	мышления как всеобщей интеллектуальной базы познавательной деятельности и
1.7	коммуникации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История
2.1.2	Информатика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История
2.2.2	Культурология
2.2.3	Риторика
2.2.4	Философия
2.2.5	Политическая социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	содержания основных форм мышления,
Уметь:	
Уровень 1	анализировать логическую структуру знаний
Владеть:	
Уровень 1	навыками систематичного, последовательного, критичного мышления как всеобщей интеллектуальной базы

ОПК-7: способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	
Знать:	
Уровень 1	сущности и законы базовых логических операций
Уметь:	
Уровень 1	на основе логического анализа строить аргументацию
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять познавательную деятельность и коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержания основных форм мышления, сущности и законы базовых логических
3.1.2	операций
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать логическую структуру знаний и на ее основе строить аргументацию
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками систематичного, последовательного, критичного мышления как всеобщей интеллектуальной базы познавательной деятельности и коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет логики. Исторические формы логики /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет логики. Исторические формы логики /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Язык как знаковая система. Виды языков. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Язык как знаковая система. Виды языков. /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Понятие как форма мышления. /Лек/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Понятие как форма мышления. /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Суждение как форма мышления. /Лек/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Суждение как форма мышления. /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. /Лек/	1	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. /Ср/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Законы логики /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Законы логики /Ср/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в приложении 1	

5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Доклады, практические задания, контрольная работа, итоговый тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рузавин Г. И.	Логика и аргументация: Учебное пособие для студентов ВУЗов	М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997	2
Л1.2	Кириллов В. И., Старченко А. А.	Логика: учебник для юридических вузов	М.: Юристъ, 2006	6
Л1.3	Светлов В. А.	Практическая логика: Учебное пособие	СПб.: Изд. дом "МиМ", 1997	2
Л1.4	Светлов В. А.	Логика: Учебное пособие	Москва: Логос, 2012	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гетманова А. Д.	Логика: Учебное пособие для студ. пед. ВУЗов	М.: Новая школа, 1995	2
Л2.2	Кириллов В. И.	Логика: Учебник для средних учебных заведений	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2008	1
Л2.3	Малыхина Г. И.	Логика	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестерова О. Ю.	Логика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	53
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://sysres.isa.ru/vf/index/htm			
Э2	http://www.gumfak.ru/filosof.shtml			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Концепции современного естествознания **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Экологии

Учебный план б410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
 аудиторные занятия 18 зачеты 2
 самостоятельная работа 54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.биол.н. Баженова А.Е.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Концепции современного естествознания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденногоЯ учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экологии

Протокол от 20.05 2017 г. № 10

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., проф. Филатова О.Е.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов научного мировоззрения в познании окружающей действительности, т.е. знаний, умений, навыков владения методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия
2.1.2	Информатика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Математические методы в политическом анализе
2.2.3	Экономика. Политэкономия
2.2.4	Философия политики
2.2.5	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	сущность науки и научных методов познания; понятие детерминистского, стохастического и хаотического описания процессов природы и общества; основные принципы и закономерности в организации природы на атомно-молекулярном, клеточно-организменном и космологическом уровнях; вопросы эволюции человека, его физиологические и психологические особенности, его роль в познании и управлении природой на микро- и макроуровнях
Уметь:	
Уровень 1	проводить простейшую количественную обработку физиологических показателей группы своих сокурсников в рамках детерминистского и стохастического подходов с использованием готовых программ на ЭВМ; экспериментально показать и объяснить явление дуализма природы света; рассчитать энтропию и количество информации любого литературного произведения; смоделировать динамику своего роста на ЭВМ и динамику простейших популяционных процессов в аспекте решения прогностических (футурологических) задачах, стоящих перед человечеством в его эволюции
Владеть:	
Уровень 1	методами количественной обработки физиологических показателей человека в рамках детерминистского и стохастического подходов с использованием готовых программ на ЭВМ; методами; расчёта энтропии; методами моделирования на ЭВМ в аспекте решения прогностических (футурологических) задачах, стоящих перед человечеством в его эволюции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность науки и научных методов познания; понятие детерминистского, стохастического и хаотического описания процессов природы и общества; основные принципы и закономерности в организации природы на атомно-молекулярном, клеточно-организменном и космологическом уровнях; вопросы эволюции человека, его физиологические и психологические особенности, его роль в познании и управлении природой на микро- и макроуровнях
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить простейшую количественную обработку физиологических показателей группы своих сокурсников в рамках детерминистского и стохастического подходов с использованием готовых программ на ЭВМ; экспериментально показать и объяснить явление дуализма природы света; рассчитать энтропию и количество информации любого литературного произведения; смоделировать динамику своего роста на ЭВМ и динамику простейших популяционных процессов в аспекте решения прогностических (футурологических) задачах, стоящих перед человечеством в его эволюции
3.3	Владеть:
3.3.1	методами количественной обработки физиологических показателей человека в рамках детерминистского и стохастического подходов с использованием готовых программ на ЭВМ; методами; расчёта энтропии; методами моделирования на ЭВМ в аспекте решения прогностических (футурологических) задачах, стоящих перед человечеством в его эволюции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интендант.	Примечание
	Раздел 1. Изучение количественных закономерностей в природе. Детерминизм, стохастичность и хаос в природе. Моделирование таких процессов в рамках трех подходов.						
1.1	Изучение количественных закономерностей в природе. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Детерминизм, стохастичность и хаос в природе. Моделирование таких процессов в рамках трех подходов. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Написание реферата. Темы представлены в Приложении 1. /Ср/	2	10	ОК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Понятие пространственно-временных моделей. Исследование волновых и квантовые свойства света и частиц.						
2.1	Понятие пространственно-временных моделей. Исследование волновых и квантовые свойства света и частиц. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Написание реферата. Темы представлены в Приложении 1. /Ср/	2	10	ОК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Молекулярный уровень организации материи. Элементы химической кинетики. Биохимия и биофизика молекулярного и клеточного уровня организации материи.						
3.1	Молекулярный уровень организации материи. Элементы химической кинетики. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Биохимия и биофизика молекулярного и клеточного уровня организации материи. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э3 Э4	0	
3.3	Написание реферата. Темы представлены в Приложении 1. /Ср/	2	10	ОК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Стохастические процессы. Понятия статистических методов обработки результатов измерений. Явление радиоактивности.						
4.1	Стохастические процессы. Понятия статистических методов обработки результатов измерений. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Явление радиоактивности. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Написание реферата. Темы представлены в Приложении 1. /Ср/	2	12	ОК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Порядок и хаос. Энтропия и законы ее изменения в живой и неживой природе. Связь между энтропией и информацией. Примеры расчета энтропии и информации в художественной литературе и живой природе.						

5.1	Порядок и хаос. Энтропия и законы ее изменения в живой и неживой природе. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Связь между энтропией и информацией. Примеры расчета энтропии и информации в художественной литературе и живой природе. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Написание реферата. Темы представлены в Приложении 1. /Ср/	2	12	ОК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, реферат, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гусейханов М. К.	Концепции современного естествознания: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Голичев В. Д.	Концепции современного естествознания: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Разумов В. А.	Концепции современного естествознания: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.4	Рузавин Г. И.	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.5	Бондарев В. П.	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Канке В. А.	Концепции современного естествознания: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Тулинов В. Ф.	Концепции современного естествознания	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	База данных ВИНИТИ по естественным, точным и техническим наукам
Э3	База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций
Э4	Информационная система «Электронные версии научных журналов»

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Учебное программное обеспечение Microsoft Office 2010
6.3.1.2	Программный продукт «Statistica 6.0» для статистической обработки данных.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.admhmao.ru/socium/ekologiya/voda2.htm .
6.3.2.2	http://www.ecoregion.ru/journal.php
6.3.2.3	http://www.ipras.ru/cntnt/rus авторефераты диссертаций, библиотека-онлайн
6.3.2.4	http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki электронная библиотека диссертаций
6.3.2.5	http://www.dslib.net/free/biologia.html каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (биологические науки)
6.3.2.6	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Мультимедийные презентации по теме практических занятий.
7.2	Мультимедийные презентации докладов студентов.
7.3	Таблицы, схемы, фотографии, карты, слайды.
7.4	Аудиторный фонд.
7.5	Измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС -01СА1);
7.6	РН-метр- микроамперметр 150 М для регистрации потенциала покоя.
7.7	Цифровые образовательные ресурсы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА СТУДЕНТОВ	Приложение 2.1
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА	Приложение 2.2
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	Приложение 2.3

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **36**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Труфанова Ж.Н.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Протокол от 26.04 2017 г. № 18

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кириллов Д.В.



Председатель УМС

15.06 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в мировом сообществе, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработать у студентов навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающиеся должны знать основные этапы исторического развития России на уровне базового курса Истории среднего общего образования; основные события каждого периода;
2.1.2	уметь выделять главное, общее и особенное, работать с картой, систематизировать материал на уровне составления развернутого плана, схем, синхронистических и тематических таблиц;
2.1.3	владеть навыками анализа, синтеза и обобщения материала
2.1.4	Логика. Теория аргументации
2.1.5	Политическая география
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политическая история России и зарубежных стран
2.2.2	История государства и права
2.2.3	История политических учений
2.2.4	История Сибири
2.2.5	Культурология
2.2.6	Риторика
2.2.7	Философия
2.2.8	Государственная политика и управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	конкретные события и факты из истории России, причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории России, ее место в мировой цивилизации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	формулировать аргументированные суждения относительно истории России, обосновать собственную гражданскую позицию
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	конкретные события и факты из истории России, причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории России, ее место в мировой цивилизации
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать аргументированные суждения относительно истории России, обосновать собственную гражданскую позицию
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс						

1.1	Особенности становления российской государственности /Лек/	1	2	OK-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII вв. /Пр/	1	2	OK-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Русские земли в XIII-XVI вв. /Лек/	1	2	OK-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Образование и развитие российского государства в XIV- нач. XVI вв. /Пр/	1	2	OK-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Смутное время и основные тенденции развития России в XVII в. /Лек/	1	2	OK-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Россия в эпоху Ивана Грозного /Пр/	1	2	OK-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Модернизация России в XVIII в. /Лек/	1	2	OK-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Россия в эпоху Петра I /Пр/	1	2	OK-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Становление индустриального общества в России в XIX – нач. XX вв. /Лек/	1	2	OK-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.10	Россия на путях капиталистической модернизации /Пр/	1	2	OK-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.11	Формирование и сущность советского строя. 1917-1945 гг. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	России в 1917 – 1922 гг. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	СССР в 1945-1991 гг. Попытки реформирования социалистического общества. /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Советский Союз в 1945 – 1964 гг. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	СССР в период «развитого социализма» /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Россия в конце XX – начале XXI вв. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.17	Российская Федерация в 1992-1999 гг. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Творческая работа /Ср/	1	36	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа, практическая работа, эссе.
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.2	Фортунатов В. В.	История: [учебное пособие]	Москва [и др.]: Питер, 2017	5
Л1.3	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.4	Андреев И. Л.	История России 1700-1861 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века)	Москва: Российская Академия Правосудия, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борисов А. Ю., Клейменова Н. Е., Наринский М. М., Сидоров А. Ю.	Межвоенный период и Вторая мировая война	, 2014	13
Л2.2	Сидоров А. В.	История России в 2 ч. Часть 2. ХХ — начало XXI века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	1
Л3.2	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014	1
Л3.3	Ташлыкова М. И.	История России XVI-XVIII вв.: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт журнала «Родина»
Э2	Российская национальная библиотека
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Книжный каталог на Bulgakov.ru
Э5	Библиотека Гумер. История
Э6	Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
Э7	Библиотека Содружества Славия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Word 97-2003
6.3.1.2	Microsoft Word 2010
6.3.1.3	Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.istrodina.com – Официальный сайт журнала «Родина»
6.3.2.2	www.nlr.ru – Российская национальная библиотека

6.3.2.3	www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
6.3.2.4	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
6.3.2.5	http://www.slavya.ru/trad/history/genezis/sed.htm – Библиотека Содружества Славия

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	мультимедийное оборудование:
7.2	ноутбук,
7.3	экран,
7.4	проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Конституционное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	b410304-Полит-17-1.pdm.xml Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72		
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	54		
	Виды контроля в семестрах: зачеты 2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст.преподаватель Власюк Е.И. Власюк

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Государственного и муниципального права

Протокол от 27.05 2017 г. № 8
Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.
Зав. кафедрой д.ю.н., проф. Филиппова Н.А.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

Н.А. Власюк

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о конституционном праве как фундаменте национальной системы права, его функциях, системе и структуре. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания и умения в сфере использования правовых средств, обеспечивающих верховенство Конституции и прямое действие ее норм в процессе конкретизирующего (отраслевого) правового регулирования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История государства и права
2.1.2	История политических учений
2.1.3	Логика. Теория аргументации
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в политическую теорию
2.2.2	Мировая политика и международные отношения
2.2.3	Государственная политика и управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	систему категорий конституционного права, структуру отрасли конституционного права, систему источников конституционного права, юридические свойства конституций и особенности свойств Конституции РФ содержание основ конституционного строя, основы правового положения личности
Уметь:	
Уровень 1	разграничивать законодательную компетенцию Федерального Собрания и законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, разграничивать компетенцию Президента, палат Федерального Собрания, Правительства
Владеть:	
Уровень 1	навыками толкования источников конституционного права, первичными навыками юридической защиты применительно к внутригосударственным судебным и внесудебным средствам защиты прав человека, умениями оценки качества нормативных правовых актов, регулирующих права человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему категорий конституционного права, структуру отрасли конституционного права, систему источников конституционного права, юридические свойства конституций и особенности свойств Конституции РФ содержание основ конституционного строя, основы правового положения личности
3.2 Уметь:	
3.2.1	разграничивать законодательную компетенцию Федерального Собрания и законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ,
3.2.2	разграничивать компетенцию Президента, палат Федерального Собрания, Правительства
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками толкования источников конституционного права,
3.3.2	первичными навыками юридической защиты применительно к внутригосударственным судебным и внесудебным средствам защиты прав человека,
3.3.3	умениями оценки качества нормативных правовых актов, регулирующих права человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть конституционного права						

1.1	Предмет, метод, источники и система конституционного права /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Дискуссия
1.2	Предмет, метод, источники и система конституционного права /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Теоретические основы Конституции. Конституция РФ 1993года /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э5 Э8	2	Дискуссия
1.4	Теоретические основы Конституции. Конституция РФ 1993года /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э5 Э8	0	
1.5	Основы конституционного строя. Конституционное правосудие /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э8	0	
1.6	Основы конституционного строя. Конституционное правосудие /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э8	0	
1.7	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.8	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.9	Гражданство Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э1 Э8	0	
1.10	Гражданство Российской Федерации /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э1 Э8	0	
1.11	Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и апатридов /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э8	0	
1.12	Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и апатридов /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э8	0	

1.13	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.14	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Особенная часть конституционного права						
2.1	Конституционный статус Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
2.2	Конституционный статус Российской Федерации /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
2.3	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э6 Э8	0	
2.4	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э6 Э8	0	
2.5	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	0	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
сituационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Стрекозов В. Г.	Конституционное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л1.4	Чиркин В. Е.	Конституционное право: Учебник для бакалавриата	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л1.5	Авакьян С. А.	Конституционное право России: Уч. курс: В 2т.Т.1. / С.А.Авакьян - 4 изд. - М.: Норма, 2011-864с. (п): Учебное пособие: В 2 томах Том 1	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Добрынин Н. М.	Конституционное (государственное) право Российской Федерации: современная версия новейшей истории государства	Новосибирск: Наука, 2013	50
Л2.2	Виноградов В. А.	Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Виноградов В. А.	Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Некрасов С. И.	Конституционное право РФ: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.5	Астафичев П. А.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Филиппова Н. А.	Конституционное право России: реформа федеративных отношений: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	52

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сервер органов государственной власти РФ
Э2	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
Э3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Президента Российской Федерации
Э5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
Э6	Официальный сайт государственных органов ХМАО - Югры
Э7	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Э8	Официальный интернет-портал правовой информации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "КонсультантПлюс"
---------	-----------------------

6.3.2.2	СПС "Гарант"
---------	--------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Геополитика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семestr (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В., к.ф.н., доцент Мархинин В.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Геополитика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденно учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 15 июня 2017 г. № 15
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06.2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций, а также получение систематизированных знаний о сущности, теоретических концепциях и проблематике geopolитики, представлений о геостратегической политике, основных акторов международных отношений, развитие навыков и умений применения полученных знаний; освоение методов исследования geopolитических процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Политическая география
2.1.2	История государства и права
2.1.3	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.4	Современная российская политика
2.1.5	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.1.6	Этнополитология
2.1.7	Политическая регионалистика
2.1.8	Мировая политика и международные отношения
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Сравнительная политология
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Политический анализ и прогнозирование
2.2.4	Политические системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия geopolитики; место и роль политики в системе международных отношений; основные направления развития политической мысли о geopolитике; представления о процессе принятия решений особенности избирательного процесса в странах и регионах мира; факторы, влияющие на рост и ослабление geopolитической мощи государства (союза государств); основные geopolитические концепции и методологию развития современного мира.
Уметь:	
Уровень 1	различать политические системы и режимы, особенности политических идеологий и партийных систем; выявлять факторы, определяющие особенности политических режимов и процессов; определять интересы основных международных акторов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений; анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов мировой политики.
Владеть:	
Уровень 1	политическим языком; основами самостоятельного анализа политических текстов; навыками анализа мировых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий; навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным международным проблемам; методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия geopolитики;
3.1.2	место и роль политики в системе международных отношений;
3.1.3	основные направления развития политической мысли о geopolитике;
3.1.4	представления о процессе принятия решений

3.1.5	особенности избирательного процесса в странах и регионах мира;
3.1.6	факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства (союза государств);
3.1.7	основные геополитические концепции и методологию развития современного мира.
3.2	Уметь:
3.2.1	различать политические системы и режимы, особенности политических идеологий и партийных систем;
3.2.2	выявлять факторы, определяющие особенности политических режимов и процессов;
3.2.3	определять интересы основных международных акторов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;
3.2.4	анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов мировой политики.
3.3	Владеть:
3.3.1	политическим языком;
3.3.2	основами самостоятельного анализа политических текстов;
3.3.3	навыками анализа мировых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий;
3.3.4	навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным международным проблемам;
3.3.5	методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Геополитика как наука /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4	0	
1.2	Геополитика как наука /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3	0	
1.3	Геополитика как наука /Cр/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4	0	
1.4	История развития геополитической мысли и науки /Лек/	7	4	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4	4	
1.5	История развития геополитической мысли и науки /Пр/	7	4	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	4	
1.6	История развития геополитической мысли и науки /Cр/	7	8	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4	0	
1.7	Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв. /Лек/	7	4	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4	0	

1.8	Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала ХХI вв. /Пр/	7	4	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4	0	
1.9	Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала ХХI вв. /Cр/	7	8	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3	0	
1.10	Русская geopolитическая школа /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
1.11	Русская geopolитическая школа /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
1.12	Русская geopolитическая школа /Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
1.13	Геополитические отношения: принципы и основные акторы /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
1.14	Геополитические отношения: принципы и основные акторы /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
1.15	Геополитические отношения: принципы и основные акторы /Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
1.16	Эволюция geopolитического порядка мира /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
1.17	Эволюция geopolитического порядка мира /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
1.18	Эволюция geopolитического порядка мира /Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.19	Национальная безопасность России и ее geopolитическая стратегия /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	

1.20	Национальная безопасность России и ее геополитическая стратегия /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
1.21	Национальная безопасность России и ее геополитическая стратегия /Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Устный опрос на зачете /Зачёт/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос. Выступление с докладом. Практическое задание.

Контрольная работа.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Василенко И. А.	Геополитика современного мира: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Лукьянович Н. В.	Геополитика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Желтов В. В., Желтов М. В.	Геополитика: теория и история: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л1.4	Елацков А. Б.	Общая геополитика. Вопросы теории и методологии в географической интерпретации: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Василенко И. А.	Геополитика современного мира: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1
Л2.2	Гаджиев К. С.	Геополитика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1
Л2.3	Нартов Н.А., Нартов В.Н.	Геополитика (5-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Виноградова С. М.	Геополитика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Елацков А. Б.	О понятии "геополитика" в современной России	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Желтов В. В., Чирун С. Н.	Геополитика: практикум	Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009	1
Л3.2	Сирота Н. М.	Геополитика. Школы и теории: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	1
Л3.3	Духина Т. Н.	Геополитика: Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013	1
Л3.4	Желтов В. В., Желтов М. В.	Геополитика: история и теория: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Международные процессы»
Э2	Журнал «Россия в глобальной политике»
Э3	Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



История государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права
Учебный план	b410304-Полит-17-1.pim.xml Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Д.Н. Шкаревский 

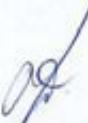
Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
История государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.04 Политология. Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденногоЯ учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от Виня 2017 г. № 13
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Н.В. Ушакова 

Председатель УМС

15.06 2017 г. 19 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основными целями дисциплины являются: создание условий для формирования системного юридического мышления у студентов первого курса для формирования способности использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способствовать формированию способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История
2.1.2	История политических учений
2.1.3	Логика. Теория аргументации
2.1.4	Политическая география
2.1.5	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.6	Политические и правовые учения Античности и Средневековья
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История Сибири
2.2.2	Конституционное право
2.2.3	Культурология
2.2.4	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.2.5	Введение в политическую теорию
2.2.6	Мировая политика и международные отношения
2.2.7	Современная российская политика
2.2.8	Государственная политика и управление
2.2.9	Политическая этика
2.2.10	Теория демократии
2.2.11	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.2.12	Этнополитология
2.2.13	Политическая регионалистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	отдельные термины и понятия истории права и государства
Уровень 2	термины, понятия, явления истории права и государства
Уровень 3	термины, понятия, явления, процессы истории права и государства

Уметь:

Уровень 1	частично критически анализировать историко-правовые явления, процессы и их влияние на современность
Уровень 2	в основном критически анализировать историко-правовые явления, процессы и их влияние на современность
Уровень 3	на высоком уровне критически анализировать историко-правовые явления, процессы и их влияние на современность

Владеть:

Уровень 1	элементами навыков использования источников права в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками использования источников права в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	полно и свободно владеть навыками использования источников права в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-6: способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Знать:

Уровень 1	отдельные термины и понятия историко-правовой науки
Уровень 2	основные термины и понятия историко-правовой науки
Уровень 3	свободно и полно основные термины и понятия историко-правовой науки

Уметь:	
Уровень 1	частично обобщать, систематизировать, критически анализировать получаемую информацию
Уровень 2	в целом обобщать, систематизировать, критически анализировать получаемую информацию
Уровень 3	на высоком уровне обобщать, систематизировать, критически анализировать получаемую информацию
Владеть:	
Уровень 1	элементами навыков постановки целей профессиональной деятельности
Уровень 2	в общем навыками постановки целей профессиональной деятельности
Уровень 3	на высоком уровне, свободно навыками постановки целей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, явления, процессы формирования государства и права в мире
3.2 Уметь:	
3.2.1	Критически анализировать историко-правовые явления, процессы и их влияние на современность; осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками использования источников права в различных сферах жизнедеятельности; навыками постановки целей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Государство и право Древности /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.9 Л2.13 Л2.15	0	Устный опрос
1.2	Государство и право Древности /Пр/	1	4	ОК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л3.2	0	Устный опрос, Эссе
1.3	Государство и право Древности /Ср/	1	20	ОК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.5	0	Эссе
1.4	Государство и право Античности /Лек/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.9 Л2.13 Л2.15 Л3.2	2	Устный опрос
1.5	Государство и право Античности /Пр/	1	6	ОК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л3.2	0	Устный опрос, Решение задач
1.6	Государство и право Античности /Ср/	1	20	ОК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.15 Л3.2	0	Решение задач
1.7	Государство и право Средневековья /Лек/	1	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.9 Л2.15 Л3.2	2	Устный опрос
1.8	Государство и право Средневековья /Пр/	1	4	ОК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15 Л3.2	2	Устный опрос, Эссе
1.9	Государство и право Средневековья /Ср/	1	10	ОК-4 ОПК-6	Л1.3 Л2.2 Л3.2	0	Эссе
1.10	Государство и право Нового и Новейшего времени /Лек/	1	8	ОПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.2	0	Устный опрос
1.11	Государство и право Нового и Новейшего времени /Пр/	1	4	ОК-4 ОПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л3.1 Л3.2	2	Устный опрос, Реферат

1.12	Государство и право Нового и Новейшего времени /Ср/	1	22	ОК-4 ОПК-6	Л1.2 Л2.6 Л3.1	0	Реферат
1.13	экзамен /Экзамен/	1	36	ОК-4 ОПК-6		0	устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
В приложении 1							
5.2. Темы письменных работ							
В приложении 1							
5.3. Фонд оценочных средств							
В приложении 1							
5.4. Перечень видов оценочных средств							
Устный опрос реферат эссе решение задач устный опрос на экзамене							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Исаев М. А.	История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.2	Исаев М. А.	История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Прудников М. Н.	История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Прудников М. Н.	История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.5	Крашенинникова Н. А.	История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Исаев И. А., Кувырченков Н. С., Печников А. П., Приходько М. А.	История отечественного государства и права: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015	1
Л2.2	Томсинов В. А.	История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям	Москва: Зерцало, 2015	1
Л2.3	Иванов С. А.	История отечественного государства и права: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Попова А. В.	История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Вологдин А. А.	История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Вологдин А. А.	История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Никитин П. В.	История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.8	Мухаев Р. Т.	История государства и права зарубежных стран: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.9	Попова А. В.	История государства и права зарубежных стран древнего мира и средних веков: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.10	Лаптева Л. Е.	История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. ХХ — начало XXI века: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Лаптева Л. Е.	История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.12	Крашенинникова Н. А.	История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л2.13	Пашенцев Д. А.	История отечественного государства и права. Учебное пособие в схемах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.14	Исаев И. А.	История отечественного государства и права	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л2.15	Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Лысенко О. Л., Крашенинникова Н. А.	История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кодинцев А. Я., Шкаревский Д. Н.	Ч. 2	, 2012	84
Л3.2	Кодинцев А. Я., Шкаревский Д. Н.	Ч. 2	, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мир книг
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	Библиотека Гумер

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС Консультант +
6.3.2.2	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Избирательная система и избирательное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Недель		18	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент В.В.Мархинин



Рецензент(ы):

**Рабочая программа дисциплины
Избирательная система и избирательное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

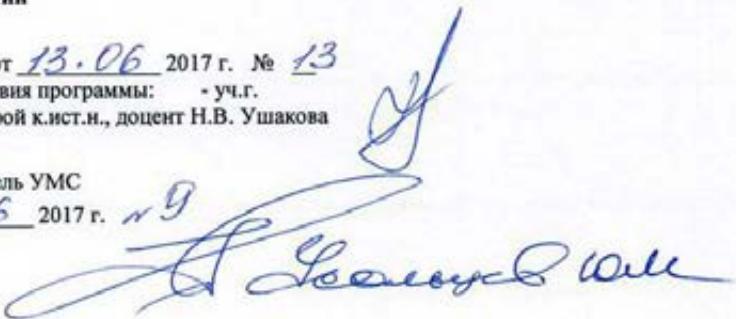
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.ист.н., доцент Н.В. Ушакова

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	привитие студентам знаний о функционировании избирательных систем и навыков политической работы в условиях политической конкуренции за овладение властными ресурсами в государстве и обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Теория политических институтов
2.1.3	Политический маркетинг
2.1.4	Псевдология
2.1.5	Политический консалтинг
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация партийной работы
2.2.2	Партийная система современной России
2.2.3	Партийный менеджмент
2.2.4	Политические системы
2.2.5	Политический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	
Знать:	
Уровень 1	базовые параметры института выборов; основные характеристики структурных компонентов избирательной системы; ключевые положения федерального избирательного законодательства России; структуру и содержание избирательного процесса; специфику типов избирательных систем; основные характеристики избирательных технологий и механизм их реализации в избирательной кампании; специфику и содержание некорректных избирательных технологий
Уметь:	
Уровень 1	адекватно ориентироваться в реальных избирательных ситуациях;- самостоятельно выявлять отклонения от демократических принципов организации и проведения выборов; грамотно оценивать ход избирательной кампании, исходя из политического и социально-экономического контекста
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	базовые параметры института выборов; основные характеристики структурных компонентов избирательной системы; ключевые положения федерального избирательного законодательства России; структуру и содержание избирательного процесса; специфику типов избирательных систем; основные характеристики избирательных технологий и механизм их реализации в избирательной кампании; специфику и содержание некорректных избирательных технологий
3.2 Уметь:	
3.2.1	адекватно ориентироваться в реальных избирательных ситуациях;- самостоятельно выявлять отклонения от демократических принципов
3.2.2	организации и проведения выборов; грамотно оценивать ход избирательной кампании, исходя из политического и социально-экономического контекста
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретико-методологические основы электоральных исследований /Лек/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.2 ЛЗ.1 Э1	0	
1.2	/Ср/	7	6			0	
	Раздел 2.						
2.1	Институт выборов в политической системе общества /Лек/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 Э1	2	
2.2	Институт выборов в политической системе общества /Пр/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 Э1	2	
2.3	Теоретико-методологические основы электоральных исследований /Пр/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.2 ЛЗ.1 Э1	0	
2.4	/Ср/	7	6			0	
	Раздел 3.						
3.1	Избирательная система, ее сущность и структура /Лек/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.2 ЛЗ.1 Э1	0	
3.2	Избирательная система, ее сущность и структура /Пр/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.2 ЛЗ.1 Э1	0	
3.3	/Ср/	7	6			0	
	Раздел 4.						
4.1	Избирательный процесс /Лек/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 Э1	0	
4.2	Избирательный процесс /Пр/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 Э1	0	
4.3	/Ср/	7	6			0	
	Раздел 5.						
5.1	Типы избирательных систем /Лек/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 Э1	0	
5.2	Типы избирательных систем /Пр/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 Э1	0	
5.3	/Ср/	7	6			0	
	Раздел 6.						
6.1	Некорректные избирательные технологии /Лек/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.2 ЛЗ.1 Э1	2	
6.2	Некорректные избирательные технологии /Пр/	7	3	ПК-7	Л1.1 Л2.2 ЛЗ.1 Э1	2	
6.3	/Ср/	7	6			0	
6.4	/Зачёт/	7	0			0	

	5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
	5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлен в приложении 1	
	5.2. Темы письменных работ
Представлен в приложении 1	
	5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос на зачете, дискуссия на семинаре, выступление с докладами

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев И. А.	Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стахович А. А.	Как и кого выбирать в Государственную Думу. Что такое партийные выборы	Москва: Лань", 2014	1
Л2.2	Ланкин Е., Черникова А.	Как выиграть выборы без административного ресурса: Рекомендации опытного политтехнолога	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Издательство Юрайт, 2017	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Избирательная система и избирательное право			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;			
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;			
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Проектор Toshiba, ноутбук, экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Приложение 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Конфликтология **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психологии развития**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **18**

самостоятельная работа **54**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент Мамкина Т.М.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Конфликтология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии развития

Протокол от 24 июня 2017 г. № 4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой кандидат психологических наук, доцент Мамкина Т.М.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов представление об основных закономерностях конфликтного взаимодействия, механизмах возникновения и способах управления конфликтами и их разрешения
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логика и теория аргументации
2.1.2	Мировая политика и международные отношения
2.1.3	Политическая экология
2.1.4	Психология и педагогика
2.1.5	Ведение переговоров
2.1.6	Политический маркетинг
2.1.7	Политическая этика
2.1.8	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.1.9	Логика. Теория аргументации
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития человека в ситуации политического конфликта; - технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, связанных с политическими конфликтными взаимодействиями; - приемы и методы организации, планирования исследований конфликтного взаимодействия в политике; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в политическом конфликте, принципы снижения вероятности их реализации; - феномены, преодоление которых требует проявления произвольности, самоорганизации в ситуации политического конфликта; - психологические технологии, необходимые для осуществления самообразования по вопросам, связанным с конфликтным взаимодействием
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие конфликтных событий и оценивать последствия конфликтного взаимодействия в политике; - анализировать и сопоставлять особенности поведения личности в политическом конфликте; - выявлять специфику функционирования человека в политическом конфликте с учетом особенностей возраста и факторов риска, его принадлежности к политической, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - осуществлять системный анализ и оценку ситуаций политического конфликта; - применить на практике известные методы самоорганизации в различных ситуациях социального взаимодействия, в том числе конфликтного;
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - методами изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников в ситуации политического конфликта; - методикой организации подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям политической деятельности; - навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности при работе с политическими конфликтами;
ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия в рамках политической конфликтологии; - современных авторов и их работ по политической конфликтологии;

	- историю возникновения и развития основных отечественных и зарубежных теорий конфликта, в том числе политического;
Уметь:	
Уровень 1	- найти необходимые литературные источники для работы по самообразованию в вопросах конфликтности (в том числе в политической сфере)
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с политическими научными текстами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития человека в ситуации политического конфликта;
3.1.2	- историю возникновения и развития основных отечественных и зарубежных теорий конфликта;
3.1.3	- технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, связанных с политическими конфликтными взаимодействиями;
3.1.4	- приемы и методы организации, планирования исследований конфликтного взаимодействия в политике;
3.1.5	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в политическом конфликте, принципы снижения вероятности их реализации
3.1.6	- феномены, преодоление которых требует проявления произвольности, самоорганизации в ситуации политического конфликта;
3.1.7	- психологические технологии, необходимые для осуществления самообразования по вопросам, связанным с конфликтным взаимодействием
3.2 Уметь:	
3.2.1	- прогнозировать развитие конфликтных событий и оценивать последствия конфликтного взаимодействия в политике;
3.2.2	- анализировать и сопоставлять особенности поведения личности в политическом конфликте;
3.2.3	- выявлять специфику функционирования человека в политическом конфликте с учетом особенностей возраста и факторов риска, его принадлежности к политической, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
3.2.4	- осуществлять системный анализ и оценку ситуаций политического конфликта;
3.2.5	- применить на практике известные методы самоорганизации в различных ситуациях социального взаимодействия, в том числе конфликтного;
3.2.6	- найти необходимые литературные источники для работы по самообразованию в вопросах конфликтности (в том числе в политической сфере)
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников в ситуации политического конфликта;
3.3.2	- методикой организации подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям политической деятельности;
3.3.3	- навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности при работе с политическими конфликтами;
3.3.4	- навыками работы с политическими научными текстами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Итендант.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Психология конфликта как наука /Лек/	7	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Психология конфликта как наука /Ср/	7	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 2.						

2.1	Философско-социологическая традиция изучения конфликтов /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.2	Философско-социологическая традиция изучения конфликтов /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 3.						
3.1	Психологические традиции изучения конфликтов /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.2	Психологические традиции изучения конфликтов /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 4.						
4.1	Общая характеристика конфликтного взаимодействия /Лек/	7	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.2	Общая характеристика конфликтного взаимодействия /Ср/	7	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 5.						
5.1	Динамика конфликтного взаимодействия /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
5.2	Динамика конфликтного взаимодействия /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 6.						
6.1	Управление конфликтами /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	
6.2	Управление конфликтами /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 7.						
7.1	Классификация конфликтов /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

7.2	Классификация конфликтов /Ср/	7	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 8.						
8.1	Личность в конфликтном взаимодействии /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	
8.2	Личность в конфликтном взаимодействии /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 9.						
9.1	Внутриличностный конфликт как особое психологическое состояние /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	
9.2	Внутриличностный конфликт как особое психологическое состояние /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 10.						
10.1	Проектная деятельность по созданию условий бесконфликтного взаимодействия /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	
10.2	Проектная деятельность по созданию условий бесконфликтного взаимодействия /Ср/	7	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
10.3	/Зачёт/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Письменная работа	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И.	Конфликтология: [учебник для вузов]	Москва [и др.]: Питер, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Бобрешова И.П., Воробьев В.К.	Конфликтология. Практикум: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС ACB, 2015	1
Л1.3	Козырев Г. И.	Политическая конфликтология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	1
Л1.4	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.5	Козырев Г. И.	Конфликтология: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Клачкова О. А.	Конфликтология: Практикум	Комсомольск-на- Амуре: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ищенко О. В.	Конфликтология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.2	Мамкина Т. М.	Конфликтология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
Л3.3	Мамкина Т. М.	Конфликтология: сборник задач: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.4	Васягина Т. Н.	Методические указания к лекциям и семинарским занятиям по курсу «Конфликтология»	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий
Э2	http://www.dslib.net/free/psixologia.html каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки)
Э3	http://www.lib.surgu.ru/abis.php БД Сургутский Государственный университет «Книги»
Э4	http://www.lib.surgu.ru/abis.php БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания»
Э5	ARBICON http://www.arbicon.ru
Э6	Реферативные журналы ИИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки
Э7	Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru
Э8	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционная система OS Windows W7, W8, W10;
6.3.1.2	браузеры
6.3.1.3	интегрированный пакет Microsoft Office 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



История Сибири **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Недель		УП РПД			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			18	18	18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	18	18	36	36	54	54
Контактная работа	18	18	36	36	54	54
Сам. работа	18	18	36	36	54	54
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Труфанова Ж.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История Сибири

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология. Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденнного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Протокол от 26.04 2017 г. №18

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кириллов Д.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основными задачами курса являются: формирование у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности; всестороннее изучение истории такого крупного региона как Сибирь и Дальний Восток в таком ракурсе, который позволил бы увязать представления о прошлом, настоящем и будущем этого края с представлениями о прошлом, настоящем и будущем России и мира в целом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Риторика
2.1.2	Философия
2.1.3	История
2.1.4	История государства и права
2.1.5	Логика. Теория аргументации
2.1.6	Политическая география
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Культурология
2.2.3	Политическая история России и зарубежных стран
2.2.4	Традиционная культура малочисленных народов Севера
2.2.5	Политическая антропология
2.2.6	Современная российская политика
2.2.7	Геополитика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	конкретные события и факты из истории Сибири, причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории Сибири, ее место, роль и значение в российской и мировой цивилизации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	формулировать аргументированные суждения относительно истории Сибири, обосновать собственную гражданскую позицию
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	конкретные события и факты из истории Сибири, причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории Сибири, ее место, роль и значение в российской и мировой цивилизации
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать аргументированные суждения относительно истории Сибири, обосновать собственную гражданскую позицию
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи курса «История Сибири»						
1.1	Введение в проблематику курса /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л3.5 Э1	0	

1.2	Основные проблемы в изучении древней и средневековой истории Сибири /Пр/	2	2	OK-2	Л1.1 Л3.5 Э1	0	
1.3	Составить карты "Народы Сибири"; Конфессиональный состав народов "Сибири" /Ср/	2	4	OK-2	Л1.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. Древняя и средневековая история населения Сибири						
2.1	Хозяйство и быт народов Сибири в древности и средневековье /Пр/	2	2	OK-2	Л1.1 Л3.5 Э1	0	
2.2	Природа и человек в представлениях коренных народов Сибири /Пр/	2	2	OK-2	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Э1	2	
2.3	Подготовить презентацию по теме Природа и человек в представлениях коренных народов Сибири /Ср/	2	8	OK-2	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э1	0	
	Раздел 3. Магистральные пути развития общества присваивающей и производящей экономик						
3.1	Народы и этносы Сибири в РЖВ /Пр/	2	4	OK-2	Л1.1 Л2.7 Л3.5 Э1	2	
3.2	Первые государственные объединения юга Сибири. /Пр/	2	4	OK-2	Л1.1 Л2.7 Л3.5 Э1	0	
3.3	Контрольная работа /Пр/	2	2	OK-2	Л1.1 Л2.7 Л3.5 Э1	0	
3.4	Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	6	OK-2	Л1.1 Л2.7 Э1	0	
	Раздел 4. Русское освоение Сибири						
4.1	Народы Сибири накануне русской колонизации /Лек/	3	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.9 Л2.10 Л3.4 Э1	0	
4.2	Начало русского освоения Сибири /Пр/	3	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.5 Э1	2	
4.3	Историческое значение присоединения Сибири к Русскому государству /Пр/	3	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.5 Э1	2	
4.4	Презентация "Первые русские города в Сибири" /Ср/	3	6	OK-2	Л1.1 Л2.1 Э1	0	
4.5	Административное—территориальное деление и управление Сибирью в XVI-XVII вв. /Лек/	3	4	OK-2	Л1.1 Л2.1 Э1	0	
4.6	Управление Сибирью в XVI – XVII вв. /Пр/	3	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.5 Э1	0	
4.7	Доклады "Воеводы и губернаторы Сибири" /Ср/	3	6	OK-2	Л1.1 Э1	0	
4.8	Христианизация народов Сибири /Лек/	3	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Э1	2	
4.9	Ссылка в Сибири /Пр/	3	2	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.8 Э1	0	
4.10	Доклады "Политическая ссылка XVIII в." "Декабристы в Сибири" /Ср/	3	6	OK-2	Л1.1 Л2.1 Л2.7 Л2.8 Э1	0	

	Раздел 5. Сибирь в составе Российской империи						
5.1	Социально-экономическое, политическое, культурное развитие сибири в XVIII-XIX вв. /Лек/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.8 Э1	2	
5.2	Сибирские народы в составе Российской империи /Пр/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.8 Л3.4 Э1	0	
5.3	Презентация Культура и быт коренного населения края в XIX – начале XX вв. /Ср/	3	6	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.8 Э1	0	
5.4	Сибирские территории в первой половине XIX в. /Лек/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э1	0	
5.5	Пореформенное развитие Сибири /Пр/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Э1	0	
5.6	Доклады по теме "Государственно-правовое устройство территорий на востоке Российской империи в XIX в." /Ср/	3	6	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1	0	
5.7	Революционные события начала XX в. в Сибири /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.8	Революция 1917 г. в Сибири /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.9	Подготовка к зачету /Ср/	3	6	ОК-2	Л1.1 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1	0	
5.10	/Зачёт/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлен в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Представлен в Приложении 1	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олех Л. Г.	История Сибири: учебное пособие	Ростов на Дону: Феникс, 2013	10
6.1.2. Дополнительная литература				
Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бахрушин С. В.	История Сибири в XVI-XVII веках	Екатеринбург: Баско, 2007	1
Л2.2	АН СССР; Ин-т истории, филологии, философии	История Сибири. В 5 т. Т. 3. Сибирь в эпоху капитализма	Л.: Наука, 1968	2
Л2.3	Шишгин В. И.	История Сибири: человек, общество, государство	Новосибирск: Б.и., 1995	1
Л2.4	Тимонин Е. И.	История Сибири (1917-1980 гг.): учебник для студентов вузов	Омск: Прогресс, 2004	13

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Алексеева Л. В.	Северо-Западная Сибирь в 1917-1941 гг.: политическая, экономическая и культурная трансформация: монография	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2006	2
Л2.6	Дубенюк Н.	Всеобщая история религий мира: боги, герои, духи, мировые религии, верования, культуры, гимны, молитвы, мистерии, мифы, легенды, сказания стран и народов планеты	М.: Эксмо, 2007	1
Л2.7	Окладников А. П., Шунков В. И.	История Сибири с древнейших времен до наших дней: В 5 т.	Л.: Наука, [б. г.]	0
Л2.8	АН СССР; Ин-т истории, филологии, философии	История Сибири. В 5 т. Т. 2. Сибирь в составе феодальной России	Л.: Наука, 1968	1
Л2.9	Миллер Г. Ф.	История Сибири. Том II	Москва: Лань", 2014	1
Л2.10	Миллер Г. Ф.	История Сибири. Том I	Москва: Лань", 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	НИИ возрождения обско-угор. народов; Сост. С. П. Берендеева	Кулемзин Владислав Михайлович: [Библиогр. указ.: К 60-летию со дня рождения]	Ханты-Мансийск: Б.и., 1998	4
Л3.2	Быкова И. А.	История Сибири и Дальнего Востока: Текущий указатель литературы	Новосибирск: Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук, 2003	0
Л3.3	Цысь О. П., Зубов В. Н.	История Сибири: сборник карт и методических материалов к ним	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2009	2
Л3.4	Волчек В. А.	История Сибири XVI - начала XX вв.: сборник документов	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	1
Л3.5	Задорожная О. А., Труфанова Ж. Н.	История Сибири: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.6	Ефимов В. С.	Судьба континента Сибирь: проблемы развития. Экспертный дискурс: Сборник статей	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История Сибири в научных публикациях
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Word 97-2003
6.3.1.2	Microsoft Word 2010

6.3.1.3	Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- ноутбук
7.2	- переносной проектор
7.3	- экран на штативе / мультимедийная доска-экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Государственная и муниципальная служба

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	205	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Недель	18		10		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	10	10	28	28
Практические	18	18	10	10	28	28
В том числе инт.	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная работа	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	72	72	133	133	205	205
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Д.Н. Шкаревский

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Государственная и муниципальная служба

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13 июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Н.В. Ушакова

Председатель УМС

16.06.2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» состоит в привитии студентам необходимых навыков принятия самостоятельных решений в формировании и организации государственной и муниципальной службы, выработке умений решать поставленные перед государственным служащим задачи. Дисциплина также ставит своей целью научить студентов использовать конституционные, законодательные, и нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы в профессиональной деятельности государственного либо муниципального служащего, ознакомить их со становлением и организацией государственной и муниципальной службы, с общими принципами деятельности, а также со статусом государственного и муниципального служащего.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Муниципальная политика и управление

2.1.2 Теория бюрократии

2.1.3 Политическая регионалистика

2.1.4 Государственная политика и управление

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Избирательная система и избирательное право

2.2.2 Партийный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знать:

Уровень 1	элементы основных понятий, категорий, институтов государственной и муниципальной службы; некоторые особенности правового положения государственных и муниципальных служащих; элементы организации и функционирования системы государственной службы и муниципальной службы в РФ.
Уровень 2	основы понятий, категорий, институтов государственной и муниципальной службы; основы правового положения государственных и муниципальных служащих; основы организации и функционирования системы государственной службы и муниципальной службы в РФ.
Уровень 3	целиком и полностью сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов государственной и муниципальной службы; особенности правового положения государственных и муниципальных служащих; организации и функционирования системы государственной службы и муниципальной службы в РФ.

Уметь:

Уровень 1	использовать элементы полученных знаний в управленческой практике; разрабатывать некоторые мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации.
Уровень 2	использовать основные полученные знания в управленческой практике; разрабатывать ряд мероприятий по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации.
Уровень 3	использовать полученные знания в управленческой практике; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации.

Владеть:

Уровень 1	некоторыми навыками работы с правовыми актами; некоторыми навыками анализа различных правовых явлений; некоторыми инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры.
Уровень 2	основными навыками работы с правовыми актами; основными навыками анализа различных правовых явлений; основными инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры.
Уровень 3	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры.

ПК-9: способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

Знать:

Уровень 1	отдельные положения законодательства о государственной и муниципальной службе; элементы основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы.
Уровень 2	основы законодательства о государственной и муниципальной службе; содержание основных этапов

	прохождения государственной и муниципальной службы.
Уровень 3	целиком и полностью законодательство о государственной и муниципальной службе; содержание основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы.
Уметь:	
Уровень 1	использовать элементы различных методов оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты
Уровень 2	использовать основные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты
Уровень 3	использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	основами методов планирования деловой карьеры; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности
Уровень 2	основными методами планирования деловой карьеры; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности
Уровень 3	всеми методами планирования деловой карьеры; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов государственной и муниципальной службы; особенности правового положения государственных и муниципальных служащих; организации и функционирования системы государственной службы и муниципальной службы в РФ.
3.1.2	законодательство о государственной и муниципальной службе; содержание основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы.
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать полученные знания в управленческой практике; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации.
3.2.2	использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры.
3.3.2	методами планирования деловой карьеры; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности.
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Государственное управление и государственная служба как профессиональная деятельность и система. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.7 Л3.1	2	Устный опрос
1.2	Государственное управление и государственная служба как профессиональная деятельность и система. /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	Устный опрос, решение ситуационных задач
1.3	Государственное управление и государственная служба как профессиональная деятельность и система. /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	Устный опрос
1.4	Организация и функционирование государственной службы /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л3.1 Л3.3	2	Устный опрос
1.5	Организация и функционирование государственной службы /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.7 Л3.1 Э1	0	Устный опрос, решение ситуационных

1.6	Организация и функционирование государственной службы /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л3.2	0	Устный опрос
1.7	Должность государственной гражданской службы. Правовой статус государственных гражданских служащих /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.5 Л2.4 Л2.7 Л3.1	0	Устный опрос
1.8	Должность государственной гражданской службы. Правовой статус государственных гражданских служащих /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1	2	Устный опрос
1.9	Должность государственной гражданской службы. Правовой статус государственных гражданских служащих /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-9	Л1.8 Л2.2 Л3.1	0	Устный опрос
1.10	Поступление, прохождение и увольнение с государственной гражданской службы /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.2	0	Устный опрос
1.11	Поступление, прохождение и увольнение с государственной гражданской службы /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	2	Устный опрос, решение ситуационных
1.12	Поступление, прохождение и увольнение с государственной гражданской службы /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	Устный опрос
1.13	Государственная служба субъектов РФ /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	Устный опрос
1.14	Государственная служба субъектов РФ /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.7 Л3.2 Э1	0	Устный опрос, решение ситуационных
1.15	Государственная служба субъектов РФ /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	Устный опрос
1.16	Служебные аномалии на государственной службе /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	Устный опрос
1.17	Служебные аномалии на государственной службе /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Устный опрос, решение ситуационных
1.18	Служебные аномалии на государственной службе /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.7 Л3.2	0	Устный опрос
1.19	Исторический (российский) опыт государственной кадровой политики /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	Устный опрос
1.20	Исторический (российский) опыт государственной кадровой политики /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	Устный опрос
1.21	Исторический (российский) опыт государственной кадровой политики /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	Устный опрос
1.22	Кадровая политика и кадровая работа в государственных органах власти /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	Устный опрос
1.23	Кадровая политика и кадровая работа в государственных органах власти /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.7 Л3.1 Э1	0	Устный опрос, решение ситуационных
1.24	Кадровая политика и кадровая работа в государственных органах власти /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	Устный опрос
1.25	Функционирование и развитие муниципальной службы в России /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.5 Л2.1 Л3.1	0	Устный опрос
1.26	Функционирование и развитие муниципальной службы в России /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2	0	Устный опрос
1.27	Функционирование и развитие муниципальной службы в России /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.3 Л3.2	0	Устный опрос
1.28	Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.7 Л3.1	2	Устный опрос

1.29	Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.7 Л3.2 Э2	0	Устный опрос, решение ситуационных
1.30	Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего /Ср/	8	25	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	Устный опрос
1.31	Прохождение муниципальной службы /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.7 Л3.2	1	Устный опрос
1.32	Прохождение муниципальной службы /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э2	0	Устный опрос
1.33	Прохождение муниципальной службы /Ср/	8	25	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	Устный опрос
1.34	Оплата труда и гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Поощрение и дисциплинарная ответственность муниципального служащего Кадровая работа в муниципальном образовании /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.7 Л3.1	0	Устный опрос
1.35	Оплата труда и гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Поощрение и дисциплинарная ответственность муниципального служащего Кадровая работа в муниципальном образовании /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э2	2	Устный опрос
1.36	Оплата труда и гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Поощрение и дисциплинарная ответственность муниципального служащего Кадровая работа в муниципальном образовании /Ср/	8	25	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л3.2	0	Устный опрос
1.37	Конфликт интересов и служебные споры на государственной и муниципальной службе /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.7 Л3.1	0	Устный опрос
1.38	Конфликт интересов и служебные споры на государственной и муниципальной службе /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.7 Л3.2 Э2	1	Устный опрос
1.39	Конфликт интересов и служебные споры на государственной и муниципальной службе /Ср/	8	29	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2	0	Устный опрос
1.40	Правовое регулирование военной и правоохранительной службы /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л3.1	0	Устный опрос
1.41	Правовое регулирование военной и правоохранительной службы /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л3.1 Э2	0	Устный опрос
1.42	Правовое регулирование военной и правоохранительной службы /Ср/	8	29	ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л3.2	0	Устный опрос
1.43	Экзамен /Экзамен/	8	27	ПК-6 ПК-9		0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств				
Приложение 1				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
решение ситуационных задач устный опрос на экзамене				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
L1.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
L1.1	Алкаев И. А., Петров В. И.	Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	5
L1.2	Фомичева О. А.	Государственная и муниципальная служба: Рабочая программа учебной дисциплины	Саратов: Вузовское образование, 2014	1
L1.3	Прокофьев С. Е.	Государственная и муниципальная служба: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
L1.4	Туганов Ю. Н.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
L1.5	Прокофьев С. Е.	Государственная и муниципальная служба: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
L1.6	Охотский Е. В.	Государственная и муниципальная служба: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
L1.7	Знаменский Д. Ю.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
L1.8	Шамарова Г. М., Куршиева Н. М.	Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
L2.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
L2.1	Алкаев И. А., Петров В. И.	Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1
L2.2	Знаменский Д. Ю.	Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедиа, 2013	1
L2.3	Конталев В. А.	Государственная и муниципальная служба Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009	1
L2.4	Власюк Е. И.	Определение понятия "государственная служба": некоторые подходы	,	1
L2.5	Власюк Е. И.	О некоторых проблемах реформирования государственной службы в Российской Федерации	,	1
L2.6	Власюк Е. И.	Оценка эффективности деятельности правоохранительных органов в контексте изменения Российского законодательства	,	1
L2.7	Конталев В. А.	Государственная и муниципальная служба Российской Федерации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2009	1
6.1.3. Методические разработки				
L3.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
L3.1	Нехайчик В. К., Нехайчик В. В., Власюк Е. И.	Административное право: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	84

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Нехайчик В. К., Нехайчик В. В., Власюк Е. И.	Практикум по административному праву: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	257
Л3.3	Жадобина Н. Н., Власюк Е. И.	Муниципальное право: основы местного самоуправления: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	75
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://admhmao.ru/			
Э2	http://admsurgut.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	набор слайдов презентации в программе PowerPoint			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС Консультант+, Консультант-Регион, Гарант			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Информационно-библиотечная культура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.pdm.xml
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		3 (2.1)		Итого	
Недель		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции	18	18	18	18	
В том числе инт.	4	4	4	4	
Итого ауд.	18	18	18	18	
Контактная работа	18	18	18	18	
Сам. работа	54	54	54	54	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):

к.и.н. доцент Ушакова Н.В., старший преподаватель Пуртова В.С.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Информационно-библиотечная культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утверждённого учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научить студентов самостоятельно работать с большим массивом информации, освоить быстрый поиск по библиографическим и полнотекстовым базам данных информационных центров России и библиотек в сети Интернет, систематизировать и оформлять полученные результаты поиска, использовать основные правила библиографической записи документов в соответствии с государственными стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логика. Теория аргументации
2.1.2	Организация научно-исследовательской работы студентов
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в политическую теорию
2.2.2	История политических учений
2.2.3	Мировая политика и международные отношения
2.2.4	Политическая история России и зарубежных стран
2.2.5	СМИ и интернет-технологии в политической коммуникации
2.2.6	Современная российская политика
2.2.7	Государственная политика и управление
2.2.8	Теория демократии
2.2.9	Политическая социология
2.2.10	Теория политических институтов
2.2.11	Этнополитология
2.2.12	Муниципальная политика и управление
2.2.13	Государственная и муниципальная служба
2.2.14	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации; – историю, современное состояние и правила пользования; – типы, виды и варианты поиска информации в электронном каталоге; алгоритмы работы с алфавитными и систематическими каталогами; – систему научной литературы, типы и виды научных документов; – правила библиографического описания печатных и электронных документов; – разные виды библиографических ссылок и правила их оформления.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий; – находить учебную и справочную литературу по избранной специальности; – искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов; – вести поиск информации в различных электронных ресурсах; – составлять предварительный список опубликованных по теме документов; – использовать преимущества разных видов научных документов: монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций, авторефератов диссертаций, статей из научных журналов, депонированных рукописей; – обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения; – оформлять результаты исследовательской работы.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы в научной библиотеке; – алгоритмом работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;

	—навыками самостоятельного поиска, оценки и осмыслиения информации политического характера; —основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; —навыками оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	—роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;
3.1.2	—историю, современное состояние и правила пользования;
3.1.3	—типы, виды и варианты поиска информации в электронном каталоге; алгоритмы работы с алфавитными и систематическими каталогами;
3.1.4	—систему научной литературы, типы и виды научных документов;
3.1.5	—правила библиографического описания печатных и электронных документов;
3.1.6	—разные виды библиографических ссылок и правила их оформления.
3.2	Уметь:
3.2.1	—делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;
3.2.2	—находить учебную и справочную литературу по избранной специальности;
3.2.3	—искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов;
3.2.4	—вести поиск информации в различных электронных ресурсах;
3.2.5	—составлять предварительный список опубликованных по теме документов;
3.2.6	—использовать преимущества разных видов научных документов: монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций, авторефератов диссертаций, статей из научных журналов, депонированных рукописей;
3.2.7	—обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения;
3.2.8	—оформлять результаты исследовательской работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	—навыками самостоятельной работы в научной библиотеке;
3.3.2	—алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;
3.3.3	—навыками самостоятельного поиска, оценки и осмыслиения информации политического характера;
3.3.4	—основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
3.3.5	—навыками оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Итендакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности студентов /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.2	Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности студентов /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.4 Л2.1 Л2.3	0	
1.3	Источники научной информации. Виды и типы документов. /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л2.5	2	
1.4	Источники научной информации. Виды и типы документов. /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л2.4	0	
1.5	Государственная система научно-технической информации в России. /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.4 Л3.1	0	
1.6	Государственная система научно-технической информации в России. /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.4 Л2.2 Э1	0	
1.7	Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика научно-информационного поиска. /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.4 Л3.1	0	

1.8	Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика научно-информационного поиска. /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Автоматизированные информационно-поисковые системы. Российские и зарубежные базы данных. /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.4 Л2.3	0	
1.10	Автоматизированные информационно-поисковые системы. Российские и зарубежные базы данных. /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
1.11	Базы данных по общественным гуманитарным наукам /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.2	0	
1.12	Базы данных по общественным гуманитарным наукам /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.2 Л2.2	0	
1.13	Источники информации сети Интернет. Электронные библиотечные системы /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л2.4	2	
1.14	Источники информации сети Интернет. Электронные библиотечные системы /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.4 Л2.4	0	
1.15	Библиография как область научно-практической деятельности. /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Библиография как область научно-практической деятельности. /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.17	Оформление результатов исследовательской работы /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3	0	
1.18	Оформление результатов исследовательской работы /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.3 Л2.5	0	
1.19	Устный опрос, практическое задание /Зачёт/	3	0	ПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Практические задания.

Практическое задание на зачете.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алешин Л. И., Ордынская М. А.	Библиотечные сервисы: научно-практическое пособие	Москва: Литера, 2015	1
Л1.2	Блюмин А. М., Феоктистов Н. А.	Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л1.3	Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Алешин Л. И.	Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дворкина М. Я.	Библиотечная среда: теория и организация	М.: Литера, 2009	1
Л2.2	Сукиасян Э. Р.	Библиотечно-библиографическая классификация (ББК): общий обзор, анализ и оценка Национальной классификационной системы Российской Федерации	Москва: Информационный центр сотрудничества "Литера", 2014	1
Л2.3	Голубенко Н. Б.	Введение в библиотечное дело: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л2.4	Матвеева И.Ю.	Библиотечная инноватика: учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010	1
Л2.5	Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лойкова А. М., Березина И. А., Антонюк Л. В., Думова Т. Б.	Основы библиотечно-библиографических знаний: учебное пособие	Сургут: [б. и.], 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная система научно-технической информации - ГСНТИ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Введение в политическую теорию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политология

Учебный план b410304-Полит-17-1.plm.xml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 144
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3, 6
зачеты 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Недель	18	Недель	18	Недель	18	Недель	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Практические	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
В том числе инт.	8	8	8	8	8	8	8	8	32	32
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Часы на контроль	36	36					36	36	72	72
Итого	108	108	72	72	72	72	108	108	360	360

Программу составил(и):

д.полит.н., профессор Мартынов М.Ю., старший преподаватель Пуртова В.С.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Введение в политическую теорию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г.№ 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

25.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Введение в политическую теорию» направлена на изучение методологических и теоретических основ мира политики с целью формирования у студентов целостного представления о политической сфере общества и структуре политической науки. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста-политолога.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История

2.1.2 История государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История политических учений

2.2.2 Современная российская политика

2.2.3 Теория демократии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Знать:

Уровень 1 - сущность государства как основного института политической системы общества.

Уровень 2 - сущность государства как основного института политической системы общества.
-общественно-политическое устройство и принципы формирования и функционирования институтов государственной власти в современной России.

Уровень 3 - механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов;
- сущность государства как основного института политической системы общества.
- общественно-политическое устройство и принципы формирования и функционирования институтов государственной власти в современной России.

Уметь:

Уровень 1 - устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов, закономерности происходящих политических процессов;

Уровень 2 - устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов, закономерности происходящих политических процессов;
- определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;

Уровень 3 - устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов, закономерности происходящих политических процессов;
- определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;
- анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов политики.

Владеть:

Уровень 1 - навыками анализа значимых социально-политических процессов;

Уровень 2 - навыками анализа значимых социально-политических процессов;
- пониманием причин, движущих сил и возможных последствий значимых социально-политических процессов;

Уровень 3 - навыками анализа значимых социально-политических процессов;
- навыками анализа причин, движущих сил и возможных последствий значимых социально-политических процессов;
- методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах;

ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Знать:

Уровень 1 - место политической науки в системе социально-гуманитарных наук;

Уровень 2 - место политической науки в системе социально-гуманитарных наук;
- место и роль политики в системе общественных отношений;

Уровень 3	- место политической науки в системе социально-гуманитарных наук; - место и роль политики в системе общественных отношений; - формирование и эволюцию основных понятий и категорий политологии;
Уметь:	
Уровень 1	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства;
Уровень 2	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства; - различать политические системы и режимы;
Уровень 3	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства; - различать политические системы и режимы; - выявлять факторы, определяющие особенности политических режимов и процессов.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам;
Уровень 2	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам; - навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысливания информации политического характера;
Уровень 3	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам; - навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысливания информации политического характера; - методами поиска и анализа информации о деятельности субъектов политического процесса;

ПК-10: способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

Знать:	
Уровень 1	- требования к составлению и оформлению документации различных политических проектов;
Уровень 2	- требования к составлени и оформлению документации различных политических проектов; - базовые закономерности российского политического процесса и уметь соотносить их с современными реалиями;
Уровень 3	- требования к составлени и оформлению документации различных политических проектов; - знать базовые закономерности российского политического процесса и уметь соотносить их с современными реалиями; - современные особенности политического управления в российском обществе;
Уметь:	
Уровень 1	- правильно составлять и оформлять документацию различных политических проектов;
Уровень 2	- правильно составлять и оформлять документацию различных политических проектов; - производить необходимые расчеты для успешной реализаци проектов;
Уровень 3	- правильно составлять и оформлять документацию различных политических проектов; - производить необходимые расчеты для успешной реализаци проектов; - распределять функциональные обязанности участников реализации политического проекта;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - навыками научного анализа современного политологического управления, сравнительного анализа управленческих принципов в России и других странах;
Уровень 3	- навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - навыками научного анализа современного политологического управления, сравнительного анализа управленческих принципов в России и других странах; - навыками анализа происходящих политических событий внутри страны и в мире, а также уметь выявлять их взаимозависимость;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов;
3.1.2	- сущность государства как основного института политической системы общества.
3.1.3	- общественно-политическое устройство и принципы формирования и функционирования институтов государственной власти в современной России;
3.1.4	- место политической науки в системе социально-гуманитарных наук;
3.1.5	- место и роль политики в системе общественных отношений;

3.1.6	- формирование и эволюцию основных понятий и категорий политологии;
3.1.7	- требования к составлению и оформлению документации различных политических проектов;
3.1.8	- базовые закономерности российского политического процесса и уметь соотносить их с современными реалиями;
3.1.9	- современные особенности политического управления в российском обществе.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов, закономерности происходящих политических процессов;
3.2.2	- определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;
3.2.3	- анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов политики;
3.2.4	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства;
3.2.5	- различать политические системы и режимы;
3.2.6	- выявлять факторы, определяющие особенности политических режимов и процессов;
3.2.7	- правильно составлять и оформлять документацию различных политических проектов;
3.2.8	- производить необходимые расчеты для успешной реализации проектов;
3.2.9	- распределять функциональные обязанности участников реализации политического проекта.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками анализа значимых социально-политических процессов;
3.3.2	- навыками анализа причин, движущих сил и возможных последствий значимых социально-политических процессов;
3.3.3	- методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах;
3.3.4	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам;
3.3.5	- навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысливания информации политического характера;
3.3.6	- методами поиска и анализа информации о деятельности субъектов политического процесса;
3.3.7	- навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности;
3.3.8	- навыками научного анализа современного политологического управления, сравнительного анализа управленческих принципов в России и других странах;
3.3.9	- навыками анализа происходящих политических событий внутри страны и в мире, а также уметь выявлять их взаимозависимость.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Институционализация политической науки. Место политической теории в системе знаний о политике. /Лек/	3	6	ОПК-1 ОПК -2	Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Институционализация политической науки. Место политической теории в системе знаний о политике. /Пр/	3	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Институционализация политической науки. Место политической теории в системе знаний о политике. /Ср/	3	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Специфика политico-теоретического познания /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК -2		4	
1.5	Специфика политico-теоретического познания /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2	0	
1.6	Специфика политico-теоретического познания /Ср/	3	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л3.2	0	
1.7	Анализ многообразия политических теорий /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК -2	Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Анализ многообразия политических теорий /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л3.2	0	
1.9	Анализ многообразия политических теорий /Ср/	3	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	

1.10	Методы и принципы политической теории /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК -2		0	
1.11	Методы и принципы политической теории /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л3.2	4	
1.12	Методы и принципы политической теории /Ср/	3	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2	0	
1.13	устный опрос /Экзамен/	3	36			0	
	Раздел 2.						
2.1	Индивид как субъект политики /Лек/	4	4	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10	Л3.1	0	
2.2	Индивид как субъект политики /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Индивид как субъект политики /Ср/	4	9	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.4	Социальные группы как субъекты политики /Лек/	4	4	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10		0	
2.5	Социальные группы как субъекты политики /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.6	Социальные группы как субъекты политики /Ср/	4	9	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
2.7	Теории политических элит /Лек/	4	6	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10	Э1 Э2	2	
2.8	Теории политических элит /Пр/	4	6	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.9	Теории политических элит /Ср/	4	9	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Теории политического лидерства /Лек/	4	4	ОПК-1 ОПК -2		2	
2.11	Теории политического лидерства /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.12	Теории политического лидерства /Ср/	4	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Группы интересов как субъекты политики /Лек/	5	4	ОПК-1 ОПК -2		0	
3.2	Группы интересов как субъекты политики /Пр/	5	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Группы интересов как субъекты политики /Ср/	5	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.2	0	
3.4	Выборы как политический институт /Лек/	5	4	ОПК-1 ОПК -2	Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Выборы как политический институт /Пр/	5	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
3.6	Выборы как политический институт /Ср/	5	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3 Л2.2	0	
3.7	Избирательные системы /Лек/	5	4	ОПК-1 ОПК -2	Л2.2	0	

3.8	Избирательные системы /Пр/	5	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.9	Избирательные системы /Ср/	5	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3	0	
3.10	Теория партий и партийных систем /Лек/	5	6	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10		4	
3.11	Теория партий и партийных систем /Пр/	5	6	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.12	Теория партий и партийных систем /Ср/	5	9	ОПК-1 ОПК -2 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
3.13	устный опрос, контрольная работа /Зачёт/	5	0			0	
Раздел 4.							
4.1	Политические идеологии /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК -2		0	
4.2	Политические идеологии /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Политические идеологии /Ср/	6	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
4.4	Политическая культура /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК -2		4	
4.5	Политическая культура /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Политическая культура /Ср/	6	9	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
4.7	Политическое сознание /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК -2		0	
4.8	Политическое сознание /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.9	Политическое сознание /Ср/	6	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2	0	
4.10	Политический процесс /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК -2	Э1 Э2	0	
4.11	Политический процесс /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
4.12	Политический процесс /Ср/	6	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3 Л3.2	0	
4.13	Политические изменения и политическое развитие /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК -2		0	
4.14	Политические изменения и политическое развитие /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	4	
4.15	Политические изменения и политическое развитие /Ср/	6	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2	0	
4.16	устный опрос /Экзамен/	6	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств	
Представлен в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	

Устный опрос.
Дискуссия на семинаре.
Подготовка доклада.
Практическое задание.
Контрольная работа.
Курсовая работа.
Устный опрос на зачете и экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Зеленков М. Ю.	Политология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мухаев Р. Т.	Политология: учебник	М.: Проспект, 2010	3
Л2.2	Мухаев Р. Т.	Теория политики: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.3	Гаджиев К. С.	Политология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
Л3.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынов М. Ю., Мартынова Г. И.	Политология: хрестоматия	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	211
Л3.2	Лавриненко В. Н.	Политология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал «Полис»			
Э2	Журнал «Социс»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	справочные системы: "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2.	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



История политических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Политология

Учебный план

b410304-Полит-17-1.pmlxml

Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость.

20 3ET

Часов по учебному плану

720

Виды контроля в семействах:

в том числе

экзамены 3, 6

[View more](#)

Зачеты 5

аудиторные занятия

270

270

Самостоятельная р

376

Распределение часов дисциплины по семестрам

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент В.В.Мархинин



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
История политических учений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №939)

составлена на основании учебного плана:

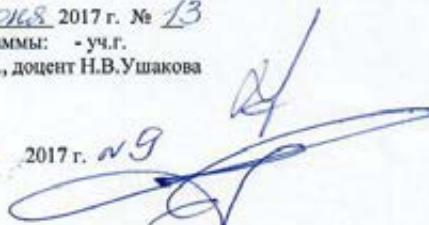
Направление подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Публичная политика и социальные науки утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 23 июня 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.ист.н., доцент Н.В.Ушакова

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Главной целью дисциплины история политических учений является изучение актуальных вопросов истории политических идей от античности до Нового времени. Студенты должны изучить основные теоретические концепции политики, иметь представление о предмете истории политических учений, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах мировой политической мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История
2.1.2	История государства и права
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культурология
2.2.2	Политические и правовые учения Ренессанса и Реформации
2.2.3	Риторика
2.2.4	Введение в политическую теорию
2.2.5	Политическая этика
2.2.6	Теория демократии
2.2.7	Политическая история Нового и Новейшего времени
2.2.8	Теория политических институтов
2.2.9	Геополитика
2.2.10	Сравнительная политология
2.2.11	Политические системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	
Знать:	
Уровень 1	круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода
Уровень 2	круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода творческие биографии теоретиков политической мысли
Уровень 3	круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода творческие биографии теоретиков политической мысли содержание их основных трудов
Уметь:	
Уровень 1	проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом
Уровень 2	проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов
Уровень 3	проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов, выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и научных концепций
Уровень 2	навыками анализа и научных навыками анализа идеологических концепций
Уровень 3	навыками анализа и научных навыками анализа идеологических концепций, публицистических произведений о политике

ОПК-2: владением общенациональной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	основные политические теории, историю их развития

Уровень 2	основные политические теории, историю их развития, их взаимосвязь с политическим процессом
Уровень 3	основные политические теории, историю их развития, их взаимосвязь с политическим процессом терминологический аппарат изучаемых политических теорий
Уметь:	
Уровень 1	выявлять связь политических идеологий с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы
Уровень 2	выявлять связь политических идеологий с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы, работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
Уровень 3	выявлять связь политических идеологий с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы, работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, работать с оригинальными идеологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
Владеть:	
Уровень 1	основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого
Уровень 2	основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого, навыками научного анализа и интерпретации политических концепций
Уровень 3	основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого, навыками научного анализа и интерпретации политических концепций, основами сравнительного анализа политических теорий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные политические теории, историю их развития, и взаимосвязь с политическим процессом; творческие биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов, круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода, терминологический аппарат изучаемых политических теорий
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов, выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом, работать с оригинальными научными и идеологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и научных и идеологических концепций, публицистических произведений о политике, основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого, навыками научного анализа и интерпретации политических концепций, основами сравнительного анализа политических теорий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Политические учения в архаической Греции и в странах Древнего Востока /Лек/	1	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.2	Политические учения в архаической Греции и в странах Древнего Востока /Пр/	1	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.3	Политические учения в архаической Греции и в странах Древнего Востока /Ср/	1	24		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Политические учения эллинистического периода /Лек/	1	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	

2.2	Политические учения эллинистического периода /Пр/	1	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
2.3	Политические учения эллинистического периода /Ср/	1	24		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Политические учения в Древнем Риме /Лек/	1	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Политические учения в Древнем Риме /Пр/	1	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.3	Политические учения в Древнем Риме /Ср/	1	24		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Политические идеи раннехристианских писателей 2-5вв. /Лек/	2	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.2	Политические идеи раннехристианских писателей 2-5вв. /Пр/	2	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.3	Политические идеи раннехристианских писателей 2-5вв. /Ср/	2	36		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Политические идеи раннего Средневековья /Лек/	2	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	Политические идеи раннего Средневековья /Пр/	2	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.3	Политические идеи раннего Средневековья /Ср/	2	36		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Лек/	2	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
6.2	Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Пр/	2	6		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
6.3	Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Ср/	2	36		Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7.						
7.1	Политические учения в Средневековой Руси /Лек/	3	6		Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	2	
7.2	Политические учения в Средневековой Руси /Пр/	3	12		Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	2	
7.3	Политические учения в Средневековой Руси /Ср/	3	6		Л1.3 Л2.1 Э1	0	
	Раздел 8.						
8.1	Политические идеи в России Нового времени /Лек/	3	6		Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
8.2	Политические идеи в России Нового времени /Пр/	3	12		Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	0	

8.3	Политические идеи в России Нового времени /Ср/	3	6		Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 9.						
9.1	Политические идеи в России 20в. /Лек/	3	6		Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	2	
9.2	Политические идеи в России 20в. /Пр/	3	12		Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	2	
9.3	Политические идеи в России 20в. /Ср/	3	6		Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
9.4	/Экзамен/	3	36		Э1	0	
	Раздел 10.						
10.1	Политические идеи Ренессанса /Лек/	4	12		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
10.2	Политические идеи Ренессанса /Пр/	4	12		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
10.3	Политические идеи Ренессанса /Ср/	4	12		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 11.						
11.1	Политические идеи эпохи Реформации /Лек/	4	12		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
11.2	Политические идеи эпохи Реформации /Пр/	4	12		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
11.3	Политические идеи эпохи Реформации /Ср/	4	12		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 12.						
12.1	Политические идеи эпохи раннебуржуазных революций /Лек/	4	12		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
12.2	Политические идеи эпохи раннебуржуазных революций /Пр/	4	12		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
12.3	Политические идеи эпохи раннебуржуазных революций /Ср/	4	12		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 13.						
13.1	Политические идеи эпохи Просвещения /Лек/	5	6		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
13.2	Политические идеи эпохи Просвещения /Пр/	5	6		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
13.3	Политические идеи эпохи Просвещения /Ср/	5	24		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 14.						
14.1	Политические идеи в эпоху Войны за независимость США и Великой Французской революции /Лек/	5	6		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
14.2	Политические идеи в эпоху Войны за независимость США и Великой Французской революции /Пр/	5	6		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	2	

14.3	Политические идеи в эпоху Войны за независимость США и Великой Французской революции /Ср/	5	24		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 15.						
15.1	Политические идеи в Западной Европе 19в. /Лек/	5	6		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
15.2	Политические идеи в Западной Европе 19в. /Пр/	5	6		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
15.3	Политические идеи в Западной Европе 19в. /Ср/	5	24		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
15.4	/Зачёт/	5	0			0	
	Раздел 16.						
16.1	Политические идеи либерализма в Новейшее Время /Лек/	6	6		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
16.2	Политические идеи либерализма в Новейшее Время /Пр/	6	6		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
16.3	Политические идеи либерализма в Новейшее Время /Ср/	6	24		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 17.						
17.1	Политические идеи социализма в Новейшее Время /Лек/	6	6		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
17.2	Политические идеи социализма в Новейшее Время /Пр/	6	6		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
17.3	Политические идеи социализма в Новейшее Время /Ср/	6	24		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 18.						
18.1	Политические идеи консерватизма в Новейшее Время /Лек/	6	6		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
18.2	Политические идеи консерватизма в Новейшее Время /Пр/	6	6		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
18.3	Политические идеи консерватизма в Новейшее Время /Ср/	6	24		Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
18.4	/Экзамен/	6	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

см. Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

см. Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

см. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на экзамене, выступление с докладом, дискуссия на семинаре, тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рубаник В. Е.	История политических и правовых учений. Академический курс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Мачин И. Ф.	История политических и правовых учений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Замалеев А. Ф.	История политических учений России: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений древнего мира и средних веков: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Малахов В.П.	История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бурханов Р. А., Руденкин В. Н.	История политических учений: от Античности до Нового времени	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2009	4
Л3.2	Мархинин В. В.	Политические учения Нового времени: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.3	Мархинин В. В.	История политических учений России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История политических учений
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), экран на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбук Lenovo Think Pad R61 (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.