3.1.7	- Энергосберегающие мероприятия в энергосистемах;
3.1.8	- Методы оптимизации режимов энергосистем;
3.1.9	- Программы для моделирования режимов энергосистем;
3.1.10	- Особые и аварийные режимы энергосистем;
3.1.11	- Способы и средства регулирования режимов энергосистем;
3.1.12	- Показатели качества электроэнергии;
3.1.13	- Условия выбора и проверки электрооборудования;
3.1.14	- Порядок расчета проводников на механическую прочность.
	Уметь:
3.2.1	<ul> <li>Пользоваться нормативными документами в области электроэнергетики;</li> </ul>
	- Выбирать вариант конструктивного исполнения электрических сетей, электрических станций и подстанций;
3.2.3	- Выбирать конструкцию элементов и схему энергосистемы;
	- Определять расчетные нагрузки электрических сетей;
3.2.5	- Выбирать методы технико-экономических расчетов энергосистем;
3.2.6	- Выбирать и обосновывать энергосберегающие мероприятия в энергосистемах;
	- Выбирать методы оптимизации режимов энергосистем;
3.2.8	<ul> <li>Пользоваться программами для моделирования режимов энергосистем;</li> </ul>
	- Выбирать методы расчета особых и аварийных режимов энергосистем;
3.2.10	- Выбирать способы и средства регулирования режимов энергосистем;
3.2.11	- Определять показатели качества электроэнергии;
3.2.12	- Определять условия выбора электрооборудования;
3.2.13	- Выбирать проводники по механической прочности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками работы е нормативной документацией;
3.3.2	<ul> <li>Навыками построения конфигурации энергосистемы и выбора конструкции се элементов;</li> </ul>
3.3.3	- Навыками расчета электрических нагрузок различными методами;
3.3.4	- Навыками технико-экономических расчетов энергосистем;
3,3.5	<ul> <li>Навыками применения и обоснования энергосберегающих мероприятий;</li> </ul>
	- Навыками оптимизации режимов энергосистем;
3.3.7	- Навыками моделирования энергосистем при помощи специализированных программ;
3.3.8	- Навыками расчета и анализа особых и аварийных режимов энергосистем;
	- Навыками расчета и выбора средств регулирования режимов энергосистем;
	- Навыками расчета показателей качества электроэнергии;
3.3.10	- главанами расчета показателей качества электроэнергии;
3.3.11	Навыками выбора и проверки электрооборудования энергосистем;     Навыками механических расчетов проводников электрических сетей.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия энергосистем. Преимущество объединения энергосистем.						
1.1	/Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	/Tlp/	7	0	ПК-9	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1,3	/Cp/	7	8	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Конструкции, требования к электроэнергетическим системам и сетям.						

2.1	/TIp/	7	4	ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	/Cp/	7	16	ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л2.3	0	
2.3	/Лек/	7	4	ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Характеристики и параметры элементов электроэнергетической системы						
3.1	/Лек/	7	4	ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	/Пp/	7	4	ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	/Cp/	7	16	ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Расчет режимов линий электропередачи, разомкнутых и простых замкнутых сетей с применением простейших вычислительных средств						
4.1	/Лек/	7	6	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	/Пр/	7	6	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
4.3	/Cp/	7	24	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 5. Рабочие режимы электроэнергетических систем						
5.1	/Лек/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	/Пp/	7	6	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.3	/Cp/	7	16	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 6. Качество электрической энергии и его обеспечение в электроэнергетических системах						
6.1	/Лек/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	/Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
6.3	/Cp/	7	16	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Ряздел 7. Технико-экономические расчеты в электрических сетях энергосистем		H. Carlo				
7.1	/Лек/	7	4	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
7.2	/TIp/	7	6	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
7.3	/Cp/	7	16	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

	Раздел 8. Линии электропередачи сверхвысокого напряжения						
8.1	/Лек/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
8.2	/Пp/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	_
8.3	/Cp/	7	16	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 9. Расчет воздушных линий на механическую прочность						_
9.1	/Лек/	7	4	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
9.2	/Пр/	7	4	ПК-5	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	_
9.3	/Cp/	7	16	ПК-5	Л1.3 Л2.3	0	_
	Раздел 10. Экзамен				74011		-
10.1	/Экзамен/	7	36	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 11. Расчеты режимов электроэнергетических систем и сетей на ЭВМ	-7					
11.1	/Лек/	8	2	ПК-4	ЛІ.1 ЛІ.2 ЛІ.3 Л2.1 ЛЗ.1 Э1	0	
11.2	/Пp/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
11.3	/Cp/	8	20	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	_
	Раздел 12. Расчеты режимов электроэпергетических систем и сетей большой сложности						
12.1	/Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
12.2	/Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
12,3	/Cp/	8	20	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 13. Особые режимы электроэнергетических систем и сетей				71011		
13.1	/Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
13.2	/Hp/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
13.3	/Cp/	8	20	ПК-5	Л2.2 Л3.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	

	Ряздел 14. Мероприятия по уменьшению потерь мощности и электроэнергии в электроэнергетических системах и сетях					
14.1	/Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0
14.2	/Пp/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0
14.3	/Cp/	8	20	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0
	Раздел 15. Оптимизация режимов электроэнергетических систем и электрических сетей					
15.1	/Лек/	8	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0
15.2	/Пр/	8	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0
15.3	/Cp/	8	40	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0
	Раздел 16. Экзамен				L. C.	
16.1	/Экзамен/	8	36	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0

PRINCIPAL PRINCI	5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
	5.1. Контрольные вопросы и задания
Фонд оценочных средств к дисци	плине представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины
	5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении	
	5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении	
	5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, решение задач, кур	

		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хорошилов Н. В.	Электропитающие системы и электрические сети: рекомендовано федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный технологический университет "Станкин" в качестве учебного пособия для высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Электроэнергетика и электротехника"	Старый Оскол: ТНТ, 2015	5
Л1.2	Герасименко А. А.		Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Фадсева Г. А.	Просктирование распределительных электрических сетей	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2009	1
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Излательство, год	Колич-во
Л2.1	Герасименко А. А., Федин В. Т.	Передача и распределение электрической энергии: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Национальный исследовательский университет "МЭИ" в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 140400 "Электроэнергетика и электротехника"	Москва: КноРус, 2014	5
Л2.2	Неклепаев Б. Н., Крючков И. П.	Электрическая часть электростанций и подстанций: справочные материалы для курсового и дипломного проектирования	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014	5
Л2.3		Справочник по электрическим сетям 0,4-35 кВ и 110-1150 кВ	Москва: Энергия, 2008 -	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кужеков С. Л., Гончаров С. В.	Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012	3
Л3.2	Мандель Б. Р.	Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию?	Москва: Вузовский учебник, 2015	1
	6.2. Перече	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	
31	Портал об электроэнер Портал Системного ог	огетике, электроборудовании. forca.ru ператора Единой энергосистемы России. http://so-ups.ru ретевой компании России. www.fsk-ees.ru		
')2				
93				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
	1 1.Программный комп	леке MathCAD		
6.3.1.	2 2.Microsoft Excel			
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
		но-правовой портал. http://www.garant.ru/		
6.3.2.	2 КонсультантПлюс -н	адежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Компьютерный класс. В составе: медиапроектор, экран, ноутбук ASUS F6V, 12 персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет и электронному образовательному порталу кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики Политехнического института Сургутского государственного университета. Программное обеспечение компьютерного класса: OpenOffice, Gimp. Inscape, Lazarus, Python, KompoZer, Freemat, Maxima, KiCAD, MATLAB Classroom, Mathcad Education, LabView NI Academic Site License, Simulink Classroom, Multisim, Micro Cap 10, AutoCAD 2016, Kompas v13

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



## Основы теории автоматического управления

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Автоматики и компьютерных систем

Учебный план

b130302-Энерг-17-1.plm.xml

Направление 13.03.02

Электроэнергетика

электротехника

Профиль:

Электроэнергетичеекие системы и сети

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

36

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Ит	droro	
Недель					
Вид занятий	YII	1717.1	YII	РПД	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	18	18	18	18	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактиая работа	36	36	36	36	
Сам. работа	36	36	36	36	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и): к. т. н., доцент Тараканов Д. В. Рецеизент(ы):

Рабочая программа дисциплины

#### Основы теории автоматического управления

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль; Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным совстом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики и компьютерных систем

Протокол от <u>ИР ФЧ</u> 2017 г. № <u>Ч</u> Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к. т. н., доцент Рыжаков В.В.

Председатель УМС ПИ

22 05 2017 r. NO6/17

Toursundence 17.B

1.1 Целью изучения дисциплины «основы теории автоматического управления» является формирование у студентов способности выполнять задачи анализа и синтеза систем автоматического управления.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ц	икл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предв	арительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория вероятности	и математическая статистика
2.1.2	Математический ана	103
2.2	Дисциплины и прав предшествующее:	стики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Релейная защита и ав	гоматизация электроэнергетических систем
2.2.2	Производственная пр	зактика, преддипломная

3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	ОПК-3: способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей
Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно знает учебный материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по следующим вопросам- методам анализа и моделирования электрических цепей. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Студент свободно демонстрирует умения использовать методы анализа и моделирования электрических пепей
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет способностью использовать методы анализа и моделирования электрических ценей

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	методы анализа и моделирования электрических цепей	
3.2	Уметь:	
3.2.1	использовать методы анализа и моделирования электрических ценей	
3.3	Владеть:	
3.3.1	способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия ТАУ. Объекты управления (ОУ).						
1.1	Введение. Основные понятия ТАУ, Классификация АСУ, /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	математические модели САУ /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	моделирование САУ в среде МАТLAB /Пр/	4	2	OПK-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.4	математическое моделирование САУ /Cp/	4	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Линейные модели и характеристики непрерывных СУ						
2.1	Моделирование САУ в терминах "вход -выход", "вход-состояния-выход". Временные и частотные характеристики САУ.Типовые динамические звенья. /Лек/	4	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Запись ПФ /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Исследование временных и частотных характеристик динамических звеньев нервого и второго порядков. /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Типовые динамические звенья. /Ср/	4	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Анализ и синтез линейных СУ при случайных воздействиях						
3.1	Устойчивость САУ. Критерии устойчивости. Устойчивость по Ляпунову. Показатели качества. Модальный метод синтеза. Частотные меотды синтеза. /Лек/	4	8	ONK-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	.0	
3.2	Критерии устойчивости. Прямые, частотные, корневые, интегральные показатели качества /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.3	критерии устойчивости. Прямые и частотные показатели качества, /Пр/	4	8	OHK-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.4	Критерии утсойчивости. Частотные критерии устойчивости. Настройка регуляторов. /Ср/	4	12	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4.				31		
4.1	/3aqët/	4	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СР	ЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и	задання
Приведены в приложении 1	
5.2. Темы письменных ра	абот
Приведены в приложении 1	
5.3. Фонд оценочных сред	иств

Приведены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, опрос при защите лабораторных работ, устный опрос на зачете.

		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавне	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тараканов Д. В.	Анализ линейных систем автоматического управления: конспект лекций по дисциплине "Теория автоматического управления"	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	79
Л1.2	Певзиер Л. Д.	Практикум по математическим основам теории систем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 220200 - "Автоматизация и управление"	Санкт-Петербург: Лань, 2013	7
Л1.3	Певзиер Л. Д.	Теория систем управления: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области радиотехники. электроники. биомедицинской техники и автоматизации в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 220400 - "Управление в технических системах"	Санкт-Петербург [и лр.]: Лань, 2013	20
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бесекерский В. А., Попов Е. П.	Теория систем автоматического управления	СПб.: Профессия,	18
Л2.2	Коновалов Б. И., Лебедев Ю. М.	Теория автоматического управления: Учебное методическое пособие	Томск: Томский государственный упиверситет систем управления и радиоэлектроник и, 2010	L
Л2.3	Ким Д. П.	Теория автоматического управления: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тараканов Д. В.	Моделирование систем автоматического управления в среде MatLab: методические указания по выполнению лабораторных работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	1
Л3.2	Запевалова Л. Ю., Назаров Е. В., Попова А. И., Тараканов Д. В.	Моделирование технических систем в среде Matlab: методическое пособис	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	51
Л3.3	Тараканов Д. В.	Синтез линейных непрерывных систем автоматического управления: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	E.
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	
31	Образовательный мате			
	U <sub>a</sub> Ke	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	1 Пакет прикладных пр	ограмм Matlab/Simulink R2012a		
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.	I БД Сургутский Госуд	арственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.ph	n	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических заиятий, укомплектованные необходимой учебной мебслыо; наличие компьютерного класса (компьютеры IBM РСсовместимые на базе Intel Pentium II или выше с операционной системой Windows XP/Vista/7) с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор, графическая инструментальная система Trace Mode 5.0 и выше;

7.2

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведены в приложении 2

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



## Переходные процессы в электроэнергетических системах

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреппена за кафедрой

Радиоэлектропики и электроэнергетики

Учебный план

b130302-Эперг-17-1.plm.xml

Направление 13.03.02

электротехника Электроэнергетика

Профиль:

Электроэнергетические системы и сети

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

**83ET** 

Часов по учебному плану

288

в том числе:

аудиторные занятия

126

самостоятельная работа

99

часов на контроль

63

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5, 6

курсовые проекты б

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3	3.1)	6 (3	3.2)	Итого	
Недель	1	8	1	8		
Вид занятий	YII	РПД	YII.	PILI	УП	тпд
Лекции	36	36	18	18	54	54
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	72	72	27	27	99	99
Часы на контроль	36	36	27	27	63	63
Итого	180	180	108	108	288	288

преподаватель Антипин Д.П. доцет Рысев П.В. Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Переходные процессы в электроэнергетических системах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015г. №955

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Протокол от <u>04</u> <u>05</u> 2017 г. № <u>43</u> Срок действия программы: уч.г. Зав. кафедрой долент Рыжаков В.В.

Председатель УМС 2017 г. К. Т.Н. Доцент прот N 06/17 П. В. Гриштановский

1.1 Целью дисциплины является получение необходимых теоретических знаний по анализу переходных процессов в электроэнергетических системах; изучения влияния этих процессов на режимы работы электротехнического оборудования, электроэнергетические системы и их объекты; усвоение практических методов расчета и анализа режимов коротких замыканий и продольной несимметрии, статической и динамической устойчивости.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
H	икл (раздел) ООП:	61.В.ОД				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Дисциплине предшествует освоение дисциплин Теоретические основы электротехники, Электрические машин Общая энергетика.					
	презинествующее:	ктики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1		по освоению дисциплины, необходимы при выполнении бакалаврской выпускной работы и изучении дисциплин "Электроснабжение", "Проектирование электрических сетей", и				

	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1:	Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике
Виать:	
Уровень 1	Студент плохо знает требуемые режимы работы и заданных параметров технологического процесса и соответствующие параметры работающего оборудования.
Уровень 2	Обучающийся допускает неточности при работе по требуемым типовым методикам образотки результатов
Уровень 3	Студент знает требуемые типовые методики обработки результатов экспериментов. Назначение и принципы работы основных элементов сетей, и технические средства для измерения и контроля основных технологического процесса.
Уметь:	
Уровень 1	Студента плохо понимает план эксперимента и плохо подготавливает эксперимент. Не всегда верно внализирует результаты.
Уровень 2	У студента нет чёткого понимания планируемого или подготавливаемого эксперимента по заданной методике. Не всегда верпо апализирует результаты.
Уровень 3	Студент правильно планирует и подготавливает типовые эксперименты по заданной методике и анализирует результаты. Умеет использовать технические средства
Владеть:	
Уровень 1	Плохо владеет техникой проведения типовых экспериментальных исследований по заданной методике и использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса.
Уровень 2	Не точно владеет техникой проведения типовых экспериментальных исследований по заданной методике и использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
Уровень 3	Владеет техникой проведения типовых экспериментальных исследований по заданной методике и использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса

	ПК-2: Способность обрабатывать результаты экспериментов
Знать:	
Уровень 1	Студент плохо знает требуемые типовые методики обработки результатов экспериментов.
Уровень 2	Обучающийся допускает неточности при работе по требуемым типовым методикам обработки результатов экспериментов
Уровень 3	Студент знает требуемые типовые методики обработки результатов экспериментов.
Уметь:	The second secon
Уровень 1	Студент плохо знает требуемые типовые методики обработки результатов экспериментов. Не всегда верно анализирует результаты.
Уровень 2	Студент знает требуемые типовые методики обработки результатов экспериментов, но не всегда верно
Уровень 3	Студент правильно планирует и подготавливает типовые эксперименты по заданной методике и анализирует результаты.

Зладеть:	A SATALIA BANALA
Уровень 1	Плохо владеет техникой проведения типовых экспериментальных исследований по заданной методике
Уровень 2	Не точно владеет техникой проведения типовых экспериментальных исследований
Уровень 3	Владеет техникой проведения типовых экспериментальных исследований по заданной методике

ПК-8:	способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
внать:	TOWNSHIP TOWNSHIP TOWNSHIP THE TAX
Уровень 1	Студент плохо знает назначения и принципы работы основных элементов сетей, и технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса.
Уровень 2	Студент допускает неточности в знании работы технических средств для измерения и контроля основных
Уровень 3	Студент знает назначение и принципы работы основных элементов сетей, и технические ередства для измерения и контроля основных технологического процесса.
Уметь:	
Уровень 1	Плохо использует технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
Уровень 2	неуверенное использование технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
Уровень 3	Умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
Владеть:	
Уровень 1	Плохо владеет техникой использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса.
Уровень 2	Неуверенно владеет техникой использования технических средств для измерения и контроля основных
Уровень 3	Студент владеет техникой проведения типовых экспериментальных исследований по заданной методике и использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

резуль	тате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1	Знать:
3.1.1	- типовые методики обработки результатов экспериментов;
3.1.2	- параметры оборудования и режимы работы объектов профессиональной деятельности;
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	<ul> <li>определять нараметры оборудования и рассчитывать режимы работы по заданной методике;</li> </ul>
3.2.2	<ul> <li>использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса;</li> </ul>
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками расчёта по типовым методикам обработки результатов экспериментов:
3.3.2	<ul> <li>навыками работы с техническими средствами для измерения и контроля основных нараметров технологического процесса;</li> </ul>
3.3.3	<ul> <li>навыками определения параметров оборудования и расчёта режимов работы по типовым методикам</li> </ul>

Код	4. СТРУКТУРА И СО Наименование разделов и тем /вид заинтия/	Семестр / Курс		Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечания
JANA I III	Раздел 1. Основные положения курса. Переходные процессы при КЗ в простейшей цепи						
1.1	Общие сведения об электромагнитных переходных процессах. Основные определения, причины возникновения и последствия переходных процессов. Назначение расчетов и требования, предъявляемые к ним. Выбор расчетных условий. Основные допущения при расчетах. Система относительных и именованных единиц. /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Переходные процессы при трехфазном КЗ в простейшей цепи						
2.1	Понятие простейшей трехфазной цепи. Трехфазное КЗ в простейшей цепи, подключенной к источнику бесконечной мощности. Законы изменения периодической и апериодической составляющих тока в функции времени. Волновые и векторные диаграммы токов и напряжений. Определение начального значения апериодической составляющей тока и постоянной времени затухания. Ударный ток КЗ. Влияние предшествующего режима и фазы включения на величину тока КЗ. /Лск/	5	4	пк-1 пк-2	ЛІ.1 ЛІ.2 Л2.1 ЭТ Э2 Э3	0	
2.2	Система относительных единиц. Расчет основных характеристик короткого замыкания /Пр/	5	1	ПК-1 ПК-2		0	
2.3	Исследование режима трехфазного КЗ в простейшей цени. /Лаб/	5	4			0	
2.4	Оценка погрешности в расчетах токов КЗ при приближенном приведении параметров схемы замещения. /Ср/	5	10			0	
	Раздел 3. Схемы замещения и параметры синхронных машин в установившемся и переходном режимах						
3.1	Параметры, схемы замещения синхронной машины в установившемся режиме. Схемы замещения синхронной машины без демпферных обмоток. Понятие о сверхпереходных ЭДС и реактивностях синхронной машины. Схемы замещения синхронной машины с демпферными обмотками в переходном режиме. Расчет сверхпереходных ЭДС и сверхпереходных токов. Сравнение реактивностей синхронных машин. /Лек/	5	2	TIK-2	лі.1 лі.2 л2.1 Эт Э2 Эз	0	
3.2	Трехфазное КЗ в цепи с источником неограничен-ной мощности. /Пр/	5	1		Л3.1	0	
	Раздел 4. Переходный процесс синхронного генератора при трехфазном коротком замыкании						
4.1	Гашение магнитного поля системы возбуждения генератора. Системы автоматического регулирования возбуждения генератора и их влияние на переходный процесс. Понятие установившегося режима короткого замыкания. Влияние АРВ на установившийся ток КЗ. Понятия о режимах предельного возбуждения, номинального напряжения и критического сопротивления. Расчет установившегося режима КЗ генератора с АРВ. /Дек/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
4.2	Переходный процесс при симметричном коротком замыкании в электрической сети, питающейся от синхронного генератора /Лаб/	5	2			0	

	Раздел 5. Практические методы расчета режимов трехфазиого короткого замыкания						
5.1	Допущения в практических расчетах коротких замыканий. Влияние и учет нагрузки в начальный момент трехфазного КЗ. Аналитический метод расчета начального сверхпереходного тока. Расчет ударного тока. Приближенный учет системы при расчетах переходного тока КЗ. Метод расчетных кривых. /Лек/	5	6	11K-2 11K-8	ЭІ	0	
5.2	Расчет трехфазного короткого замыкания аналитическим методом. Расчет трехфазного короткого замыкания методом расчетных кривых /Пр/	5	3			0	
5.3	Исследование режимов 2-х фазных КЗ в энергосистемах. /Лаб/	5	2			0	
5.4	Исследование влияния двигательной нагрузки на токи КЗ. /Ср/	5	16			0	
	Раздел 6. Параметры элементов и схем отдельных последовательностей						
6.1	Понятие о поперечной и продольной несимметрии. Применимость метода симметричных составляющих к исследованию песимметричных режимов. Принцип независимости действия симметричных составляющих. Сопротивления обратной и нулевой последовательностей элементов электрической системы. Общие положения по составлению и преобразованию ехем отдельных последовательностей и расчету их результирующих параметров. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-8	ЛІ.І ЛІ.2 Л2.1 ЭТ Э2 ЭЗ	0	
6.2	Составление и преобразование схем различных последовательностей. /Пр/	5	1		Л3.1	0	
6.3	Исследование режимов 3-х, фазных КЗ в энергосистемах /Лаб/	5	2			0	
6.4	Способы учета фактора «теплового епада тока короткого замыкания» при расчете КЗ и оценка его влияния на результаты расчетов. /Ср/	5	18			0	
	Раздел 7. Однократная поперечная несимметрия						
7.1	Граничные условив при различных видах несимметричных коротких замыканий. Соотношения между симметричными составляющими и полными значениями токов и напряжений по месту несимметрии при однофизиом, двухфазном и двухфазном на землю коротких замыканиях. Правило эквивалентности прямой последовательности. Комплексные схемы замещения, распределения токов и напряжений. Применение практических методов к расчету однократной поперечной	5	4	ПК-2 ПК-8	л1.1 л1.2 л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

10.1	Максимальные уровни токов короткого замыкания. Оптимизация режима заземления нейтралей в электрических системах. Токоограничивающие устройства. Координация уровней токов коротких замыканий и параметры электрооборудования. /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.2	Расчеты режимов коротких замыканий для токоограничивающих устройств /Пр/	5	3	ПК-1 ПК-2	Л3.1	0	
10.3	/Jla6/	5	2			0	
10.4	/Экзамен/	5	36			0	
ANA 574	Раздел 11. Динамическая устойчивость ЭЭС. Определение условий динамической устойчивости ЭЭС						
11.1	Динамическая устойчивость ЭЭС: определение, задачи расчетов, основные допущения. Способ площадей, его рассмотрение на примере ехемы «станция - шины» при отключении одной цепи двухцепной ЛЭП. Определение максимального угла вылета ротора. Определение запаса динамической устойчивости: 1) по соотношению площадок возможного торможения и ускорения. 2) по предельному значению мощности турбины. Аналитическое определение , определение для частного случая разрыва связи с системой. Определение предельного времени отключения трехфазного короткого замыкания в простейшей ЭЭС. Применение способа площадей для системы «станция - станция». Область применения способа площадей. /Лек/	6	3	ПК-1 ПК-2 ПК-8	Л1.4 Л2.3	0	
11.2	Определение предела передаваемой мощности электропередачи и коэффициентов запаса статической устойчивости. Анализ угловых характеристик мощности. Анализ зависимости предельного значения мощности генератора и коэффициента запаса от коэффициента мощности. Применение способа площадей для системы «стаиция». /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-2 ПК-8	Л3.1	0	
11.3	Процесс потери устойчивости генератора при его медленном нагружении. /Лаб/	6	6			0	
11.4	Анализ зависимости предельного значения мощности генератора и коэффициента запаса от коэффициента мощности. Способ площадей. /Ср/	6	8			0	
	Раздел 12. Расчет электромеханических переходных процессов в ЭЭС						

12.1	Рассмотрение переходных процессов в простейшей ЭЭС при коротком замыкании общего вида. Сравнительная оценка тяжести короткого замыкания с точки зрения динамической устойчивости. Метод последовательных интервалов — основные допущения, вычислительная схема. Обобщение метода последовательных интервалов на сложную ЭЭС. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л13 Л2.2	0	
12.2	Определение предельного времени отключения трехфазного КЗ. Расчет переходного процесса в простейшей ЭЭС при несимметричных КЗ методом последовательных интервалов без учета и с учетом электромагнитных переходных процессов в обмотке возбуждения генератора. /Пр/	6	4	11K-2 IIK-8		0	
12.3	Метод последовательных интервалов для различных электромеханических систем. /Ср/	6	6			0	
	Раздел 13. Статическая устой чивость ЭЭС. Необ ходимые и доста точные условия статической устойчивости ЭЭС						
13.1	Статическая устойчивость электро эпергетических систем. Определение устойчивости состояния равновесия по Ляпунову. Теорема Ляпунова. Линеаризация дифференциальных уравнений переходных процессов. Характеристическое уравнение, его корпи. Необходимые и достаточные условия статической устойчивости. /Дек/	6	3	ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.2	0	
13.2	Определение максимального угла расхождения ЭДС двух электростанций при качаниях. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-2	Л3.1	0	
13.3	Переходный процесс в одномашинной электрической системе при потере возбуждения генератора. /Лаб/	6	6			0	
13.4	Исследование электроэнергетических систем на статическую устойчивость. /Ср/ Раздел 14. Определение условий статической устойчивости ЭЭС	6	8			0	
14.1	Два способа составления характеристического уравнения. Составление характеристического уравнения для рассматриваемой системы. Необходимые условия устойчивости. Критерии устойчивости. Необходимые и достаточные условия статической устойчивости системы. Возможные виды нарушения статической устойчивости и меры по их предотвращению. /Лек/	6	2			0	
14.2	and the second s	6	3	ПК-2	J13.1	0	

14.3	Уравнение Парка-Горева и расчет идеального и действительного предела передаваемой мощности для явно полюсного и неявнополюсного генератора. /Ср/	6	5			0
	Раздел 15. Переходные электромеханические процессы в узлах нагрузки. Устойчивость узла нагрузки					
15.1	Переходные электромеханические процессы в узлах нагрузки. Практический критерий статической устойчивости асинхронного двигателя. Лавина напряжения и средства ее предотвращения. Устойчивость узла нагрузки при больших возмущениях: пуск двигателя, резкопеременная нагрузка на валу, короткие замыкания. /Лек/	6	2	TIK-2 TIK-8	Л1.3 Л2.2	0
15.2	Устойчивость асинхронного двигателя. Устойчивость узла нагрузки. /Пр/	6	3	ПК-2 ПК-8	Л3.1	0
15,3	Переходный процесс в одномашинной электрической системе при ресинхронизации синхронно го генератора с сетью без потери возбуждения. /Лаб/	6	4			0
	Раздел 16. Практические критерии устойчивости					
16.1	Практический критерий статической устойчивости . Исследование с помощью этого критерия влияния поперечной емкостной компенсации на статическую устойчивость узла нагрузки. Статические характеристики мощности узла нагрузки по напряжению, регулирующие эффекты нагрузки. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-2 ПК-8	Л1.3 Л2.2	0
16.2	Переходный процесс в одномашинной электрической системе при ресинхронизации синхронно го генератора с временной потерей возбуждения. /Лаб/	6	2			0
	Раздел 17. Технические способы и средства улучшения условий устойчивости					
17.1	Мероприятия по обеспечению устойчивости ЭЭС. Мероприятия связанные со строительством сетевых элементов и мероприятия по установке систем автоматического управления /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-8	Л1.3 Л2.2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ С	СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы	и задания
1. Представлены в приложении 1	
5.2. Темы письменных	рябот
Представлены в приложении 3	
5.3. Фонд оценочных ср	редств
Представлены в приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочн	ных средств
Контрольная работа, лабораторные работы, устный опрос на экзамене	

		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Эрист А. Д.	Электроэнергетических системах: курс лекций	Нижневартовск: Издательство Нижневартовског о государственного гуманитарного университета, 2012	2
Л1.2	Пилипенко В. Т.	Электромаглитные переходные процессы в электроэнергетических системах: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л1.3	Xpymen IO. B.	Электроэнергетические системы и сети. Электромеханические переходные процессы: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Хрушев Ю. В., Заподовников К. И., Юшков А. И.	Электроэнергетические системы и сети. Электромеханические переходные процессы: учебное пособие для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	5
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-ве
Л2.1	Кадомская К. П.	Электромагнитные процессы в кабельных линиях высокого напряжения: [Монография]	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 1997	3
Л2.2	Шабал В. К.	Электроэнергетических еистемах: допущено Учебно- методическим объединением вузов России по образованию в области энергетики и электротехники в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Электрические станции" и "Электроэнергетика" и направления подготовки "Электроэнергетика" и направлению подготовки "Электроэнергетика" и электротехника" (модуль "Электроэнергетика")	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	3
Л2.3	Хрущев Ю. В., Заподовников К. И., Юшков А. Ю.	Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системих: Учебное пособие	Томск: Томский политехнический	1.
	POLIKOB A. TO.	6.1.3. Методические разработки	университет, 2012	
	Авторы, составители	Заглавие	Tit	15
Л3.1	Харитонов С. А.	Электромагнитные процессы в системах генерирования электрической эпергии для автономных объектов	Издательство, год Новосибирск: Новосибирский государственный технический упиверситет (НГТУ), 2011	Колич-во
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети '	Интернет"	
91	«Издания по естествен	ным и техническим наукам»	The state of the s	
Э2	КиберЛенинка - научн	ая электронная библиотека		
Э3	Научная электронная (	библиотека (eLIBRARY.RU)		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6,3.1.1	Microsoft Excel, Math			
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6221	Kufer Hennus - uson	ная электронная библиотека – http://cyberleninka.ru/		
0.3.6				

6.3.2.3 «Издания по естественным и техническим наукам» - http://dlib.eastview.com

7.1	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	Аудитория №206У
7.2	В лаборатори «электрические системы» находятся
	Модульный учебный комплекс «МУК-ППЭС» реализует на каждом рабочем месте эксперименты дисциплине «Переходные процессы в электрических системах»
7.4	В состав модульного учебного комплекса «МУК-ЭСС» входят следующие блоки:
7.5	1 – блок амперметра-вольтметра, измеритель параметров одно 3-фазной сети;
7.6	2 — Однофазный трансформатор и автоматический однополюсный выключатель;
7.7	3 - Коммутатор измерителя мощностей:
7.8	4 — Нагрузка индуктивная, активная, емкостная и устройство продольной емкостной компенсации;
1.3	5 - Модель линии электропередачи;
7.10	6 - Одно 3-фазный источники питания;
7.11	<ul> <li>7 – Электромациинный агрегат (с машиной постоянного тока, машиной переменного тока и преобразователем углового перемещения.</li> </ul>
7.12	8 - Источник питания двигателя постоянного тока
7.13	9 - Возбудитель синхронной машины
	10 - Трехполюсный выключатель
	11 - Терминал
7.16	12 - Липейный реактор
7.17	13 - Блок синхронизации и ввода/вывода цифровых сигналов
7.18	14 - Трехфазная трансформаторная группа
7.19	15 - Блок измерительных транеформаторов тока и напряжения
7.20	16 - Блок датчиков тока и напряжения
7.21	17 -Измеритель напряжений и частот
7.22	18 - Указатель угла нагрузки сипхронной машины
7.23	19 - Указатель частоты вращения
7.24	С помощью 2,4,5,6,7,8,9,10,12,14 блоков собирается модель искоторой электрической соти
7.25	Блоки 1,11,13,15,16,17,18,19 предназначены для измерения и контроля электрических параметров переменного тока и напряжения.
7.26	Коммутатор измерителя мощностей блок 3 предназначен для измерения перетоков активной, реактивной и полной мощностей.

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



## Приемники и потребители электрической энергии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Радиоэлектроники и электроэнергетики

Учебный план b130302-Энерг-17-1.plm.xml

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль:

Электроэнергетические системы и сети

Квалификация Бякалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзямены 7

аудиторные занятия 54 самостоятельная работа 126 часов на контроль 36

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (	4.1)		Итого
Недель	18		18	
Вид занятий	YII	PHA	yn	PILA
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54.	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и): к.т.н., доцент Кислиции Е.Ю. Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

### Приемники и потребители электрической энергии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015г. №955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэпергетика и электротехника Профиль: Электроэпергетические системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Протокол от 04 № 2017 г. № 23 Срок действия программы: уч.г. Зав. кафедрой к.ф-м.н., донент Рыжаков В.В.

Предселатель УМС К М. Н. догдент Ургени сионовения 1.

1.1 Цель освоения обучающимися дисциплины «Приемники и потребители электрической энергии» – получить необходимые знания о назначении, устройстве, принципе действия приемников и потребителей электрической энергии, овладеть навыками расчета распространенных промышленных потребителей электрической энергии и освоить правила эксплуатации промышленных электроустановок с электроприводами, электронагревательными и электротехнологическими устройствами, электрическим освещением.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предв	арительной подготовке обучающегося:
	«Электроснабжение» назначении, устройст	ники и потребители электрической энергии» требует от бакалавров знания курсов . В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться понятия о ве, принципе действия приемников и потребителей электрической энергии, принципах расчё- ых потребителей электрической энергии
	Дисциплины и прак предшествующее:	тики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
	фундаментальную ос	нки и потребители электрической энергии» должна формировать у бакалавров нову для последующего изучения дисциплин: «Надежность систем энергетики», «Основы ания энергосистем» и «Эксплуатация, монтаж и наладка энергосистем».

3. KOMII	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК	-5: готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень I	Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некоторых тем материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет теоретическими знаниями, на достаточном уровне знает методические, нормативные и руководящие документы по эксплуатации электрооборудования и электроустановок, на дополнительные вопросы отвечает исчерпывающе
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями, знает методические, нормативные и руководящие документы по эксплуатации электрооборудования и электроустановок, отвечает на все дополнительные вопросы, ответы построены логически правильно
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении теоретических знаний для соблюдения норм и правил нормативно-технической документации
Уровень 2	Обучающийся допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний для соблюдения норм и правил иормативно-технической документации
Уровень 3	Обучающийся умеет применять теоретические знания для соблюдения норм и правил нормативно- технической документации
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками обоснования принятия конкретного технического решения при создании электротехнического оборудования или разработке технологических процессов
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет навыками обоснования принятия конкретного технического решения при создании электротехнического оборудования или разработке технологических процессов
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет навыками обоснования принятия конкретного технического решения при создании электротехнического оборудования или разработке технологических процессов

	ПК-6: способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некоторых тем материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме.
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме знает правила проектирования, строительства и эксплуатации электрооборудования, режимы работы электротехнологических установок, на дополнительные вопросы отвечает исчерпывающе
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает правила проектирования, строительства и эксплуатации электрооборудования, режимы работы электротехнологических установок, отвечает на все дополнительные вопросы, ответы построены логически правильно
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся допускает существенные опнибки при учете режимов работы электроустановок потребителей при проектировании электроустановок производства и преобразования электрической энергии

Уровень 2	Обучающийся допускает несущественные ошибки при учете режимов работы электроустановок потребителей при проектировании электроустановок производства и преобразования электрической энергии
Уровень 3	Обучающийся умеет учитывать режимы работы электроустановок потребителей при проектировании электроустановок производства и преобразования электрической энергии
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками расчета основных электрических характеристик электроприемника
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет навыками расчета основных электрических характеристик электроприемника
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет навыками расчета основных электрических характеристик электроприемника

ПК-7: готог	ность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некоторых тем материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме.
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет теоретическими знаниями, хорошо знает особенности эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии, отвечает на все дополнительные вопросы, ответы построены логически правильно
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями, знает особенности эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии, отвечает на все дополнительные вопросы, ответы построены логически правильно
Уметь:	
Уровень I	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении норм и правил эксплуатации электрооборудования и электроустановок
Уровень 2	Обучающийся допускает несущественные оппибки при применении норм и правил эксплуатации электрооборудования и электроустановок
Уровень 3	Обучающийся умеет применять пормы и правила эксплуатации электрооборудования и электроустановок
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет методами проверки правильности расчетов с целью обоснования деятельности по техническому обслуживанию и эксплуатации электрооборудования и электроустановок
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет методами проверки правильности расчетов с целью обоснования деятельности по техническому обслуживанию и эксплуатации электрооборудования и электроустановок
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет методами проверки правильности расчетов с целью обоснования деятельности по техническому обслуживанию и эксплуатации электрооборудования и электроустановок

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методические, нормативные и руководящие документы по эксплуатации электрооборудования и электроустановог
3.1.2	Правила проектирования, строительства и эксплуатации электрооборудования.
	Режимы работы электротехнологических установок.
3.1.4	Особенности эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии.
	Уметь:
3.2.1	Применять теоретические знания для соблюдения норм и правил нормативно-технической документации.
	Учитывать режимы работы электроустановок потребителей при проектировании электроустановок производства и преобразования электрической энергии.
3.2.3	Применять нормы и правила эксплуатации электрооборудования и электроустановок.
_	Владеть:
3.3.1	Навыками обоснования принятия конкретного технического решения при создании электротехнического оборудования или разработке технологических процессов.
3.3.2	Навыками расчета основных электрических характеристик электроприемника.
	Методами проверки правильности расчетов с целью обоснования деятельности по техническому обслуживанию и эксплуатации электрооборудования и электроустановок.

ALC: NO	4. СТРУКТУРА И СО	ОДЕРЖАН	ие дис	циплины	(МОДУЛЯ)	10	JI ROWN THE
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Приемники и потребители электрической энергии						
1.1	Классификация приемников электрической энергии. Классификация потребителей электрической энергии. Характеристики приемников электрической энергии. /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Решение типовых задач /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	/Cp/	7	20	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Характерные приемники электрической энергии						
2.1	Электродвигатели силовых и общепромышленных установок. Электродвигатели производственных станков. Осветительные электроустановки. Электрические печи и электротермические установки. Выпрямительные и преобразовательные установки. Коммунально-бытовые приемники и потребители электроэнергии. Сельскохозяйственные потребители электроэнергии. /Лек/	7	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Исследование электрических и светотехнических характеристик ламп накаливания. Исследование трехфазной схемы включения и светотехнических характеристик люминесцентных ламп. Исследование электромеханических характеристик ДПД. Исследование электромеханических характеристик АД. /Лаб/	7	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Решение типовых задач /Пр/	7	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	/Cp/	7	26	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Расход и потери электрической энергии потребителей						
3.1	Определение расхода активной энергии. Определение расхода реактивной энергии. Определение потерь мощности и энергии в системах электроснабжения. Пути снижения потерь мощности и энергии в элементах систем электроснабжения потребителя. /Лек/	7	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Учёт потребляемой электрической энергии в сетях напряжением до 1000 В. Измерение активной и реактивной энергии в трехфазной цепи. /Лаб/	7	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

3.3	Решение типовых задач /Пр/	7	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	/Cp/	7	28	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Влияние качества электроэнергии на работу электроприемника						
4.1	Влияние отклонений напряжения. Влияние колебаний напряжения. Влияние несимметрии напряжений. Влияние отклонения частоты: /Лек/	7	4	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Влияние несимметрии напряжений. Исследование влияния отклонения напряжения на работу асинхронного двигателя. Оценка качества напряжения в узлах нагрузки по отклонению напряжения. /Лаб/	7	.6	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	/Cp/	7	26	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Взаимоотношения потребителей						
5.1	Взаимоотношения потребителей с энергоснабжающей организацией. Взаимодействие потребителей с органами Госэнергонадзора. Взаимодействие потребителей с региональными энергетическими комиссиями и другими организациями. /Лек/	7	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Решение типовых задач /Пр/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	/Cp/	7	26	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6.						
6.1	/Экзамен/	7	36	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

	5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
	5.1. Контрольные вопросы и задания
Іредставлены в Приложении 1	
	5.2. Темы письменных работ
1редставлены в Приложении 1	
	5.3. Фонд оценочных средств
Іредставлены в Приложении 1	
	5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для устного опроса, лабор	аторные работы, задания на практические занятия, контрольная работа

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Учебные аудитории, оснащенные навесным экраном, мультимедийным проектором, демонстрационными слайдам по дисциплине, компьютерами, подключенными к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
7.2	Лаборатория электроснабжения.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Представлены в Приложении 2

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



### Прикладная механика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Учебный план

b130302-Энерг-17-1.plm.xml

Направление 13.03.02 Электроэнергетика

и электротехника

Профиль:

Электроэнергетические системы и сети

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

27

часов на контроль

45

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (	2.2)	Итого		
Недель	18				
Вид занятий	УII	PILI	Att:	РПД	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	18	18	18	18	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	27	27	27	27	
Часы на контроль	45	45	45	45	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., Ст. преподаватель Семенов Олег Юрьевич



Рабочая программа дисциплины

#### Прикладная механика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобриауки России от 03.09.2015г. №955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетичсекие системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Протокол от <u>P</u> <u>P</u> <u>P</u> <u>2017 г. № <u>H</u> <u>3</u> Срок действия программы: уч.г. Зав. кафедрой к.ф.-м.н., Рыжаков Виталий Владимирович</u>

Председатель УМС к M. 4. доцения Триссия dd 05 2017 г. пр ~ 06/17

- 1.1 В результате изучения дисциплины «Прикладная механика» рассматриваются темы по расчёту прочности, жёсткости и устойчивости элементов конструкций и деталей машин различного назначения в энергетическом и машиностроительном производстве, формируются навыки по решению инженерных задач в области сопротивления материалов. Также рассматриваются темы по расчёту и основам конструирования деталей, углов машин используемых в электроэнергетике и современном производстве. Изучаются конструкции типовых деталей и узлов, их особенности применения, уделяется внимание разработке конструкторской документации, рассматриваются машины и механизмы; производится структурный, кинематический, динамический и силовой анализ.
- 1.2 Прикладная механика техническая наука, посвящённая исследованиям устройств и принципов механизмов, основным сведениям о законах равновесия и движениям материальных тел, методам расчёта элементов машин и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость. Прикладная механика занимается изучением, проектированием и классификацией машин, основам сопротивления материалов динамика и прочность инженерных конструкций.
- 1.3 Целью изучения дисциплины является обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики деформируемого твёрдого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, способность выбирать параметры механических элементов схем электроснабжения. Основной задачей изучения дисциплины является овладение теоретическими основами и практическими методами расчёта на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций и машин.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

БІ.В.ОД

- 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
- 2.1.1 Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание основ математического анализа, теории электрических цепей, общей теории связи, основ построения инфокоммуникационных систем и сетей, теории электромагнитного поля.
- 2.1.2 Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения основного общего образования:
- 2.1.3 знания и навыки по темам математики: линейная алгебра, теория функций комплексного переменного, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, интегральные преобразования Фурье и Лапласа, арифметические операции над комплексными числами;
- 2.1.4 знания и навыки по темам физики: механика, термодинамика, электромагнетизм, уметь пользоваться физическими законами при решении типовых задач.
- 2.1.5 Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла ВУЗа, таких как: «Высшая математика», «Физика», а также дисциплин профессионального цикла: «Теория вероятности и математическая статистика», «Мегрология и измерительная техника», «Физика», «Электротехническое и конструкционное материаловедение», «Инженерная и компьютерная графика», «Теорегическая механика».
- 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
- 2.2.1 Данный курс является предшествующей дисциплиной для ряда других специальных дисциплин и дисциплин по выбору студента. Теоретические знания, умения и практические навыки, получаемые при изучении настоящей дисциплины необходимы для успешного освоения последующих дисциплин профессионального цикла: «Основы теории автоматического управления», «Общая энергетика», «Электрические машины», «Силовая электроника», «Алгоритмы задач электроэнергетики», «Электроэнергетические системы и сети», «Электрические станции и подстанции», «Переходные процессы в электроэнергетических системах», «Техника безопасности промышленных предприятий», «Электроснабжение», «Техника высоких напряжений», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем». Дисциплина предпрествует выполнению выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

#### Знать:

Уровень 1

- законы и основные понятия разделов механики (кинематика, динамика, статика);
- положения и методы расчёта инженерных конструкций, основные свойства и характеристики материалов, применяемых в конструкциях, основные расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость конструкций;
- физико-математический аппарат, который применяется в дисциплине;
- методы расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- основные методы анализа и моделирования процессов механики;

	<ul> <li>методики проведения экспериментов;</li> <li>методы анализа решения профессиональных задач - делает ошибки.</li> </ul>
	<ul> <li>методы анализа решения профессиональных задач делест делес</li></ul>
Уровень 2	<ul> <li>законы и основные поизтия разделов механика (киневатика), основные свойства и характеристики материалов,</li> <li>положения и методы расчёта инженерных конструкций, основные свойства и характеристики материалов,</li> </ul>
	<ul> <li>положения и методы расчета инменерование расчеты на прочность, жёсткость и устойчивость конструкций;</li> </ul>
	<ul> <li>физико-математический аппарат, который применяется в дисциплине;</li> </ul>
	<ul> <li>методы расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> </ul>
	- основные методы анализа и моделирования процессов механики;
	- методики проведения экспериментов;
	- методы анализа решения профессиональных задач - допускает неточности.
Уровень 3	тароны и основные понятия разделов механики (кинематика, динамика, статика);
3 posecus 3	положение и метолы расчёта инженерных конструкций, основные своиства и характеристики материалов
	применяемых в конструкциях, основные расчёты на прочность, жесткость и устоичивость конструкции,
	- филико-математический аннарат, который применяется в дисциплине;
	- методы расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устоичивость;
	- основные методы анализа и моделирования процессов механики;
	- методики проведения экспериментов;
	- методы анализа решения профессиональных задач.
меть:	
Уровень 1	- приобретать новые знания с использованием информационных технологий;
1100	- решать системы уравнений движения материальной точки и твёрдого тела;
	- составлять системы уравнений равновесия, применять методы расчётов;
	- проводить простейшие ки-нематические расчеты движущихся элементов технологического
	оборудования; - навыками проведения структурного и кинематического анализа механизмов технологического
	оборудования;
	<ul> <li>проводить экспериментальные исследования;</li> <li>работить со справочной и технической литературой;</li> </ul>
	<ul> <li>объяснять принцип действия различных механических устройств и машин - делает опибки.</li> </ul>
Variance 2	<ul> <li>приобретать новые знания с использованием информационных технологий;</li> </ul>
Уровень 2	<ul> <li>- приобретать повые знания с истользованием информации и твёрдого тела;</li> <li>- решать системы уравнений движения материальной точки и твёрдого тела;</li> </ul>
	- составлять системы уравнений равновесия, применять методы расчётов;
	- проводить простейшие ки-нематические расчеты движущихся элементов технологического
	ofeny together.
	- навыками проведения структурного и кинематического апализа механизмов технологического
	оборудования;
	- проводить экспериментальные исследования;
	- работать со справочной и технической литературой;
	<ul> <li>объяснять принцип действия различных механических устройств и машин - допускает неточности.</li> </ul>
Уровень 3	- приобретать новые знания с использованием информационных технологий;
Confidence (no.	- решать системы уравиений движения материальной точки и твёрдого тела;
	- составлять системы уравнений равновесия, применять методы расчётов;
	- проводить простейшие ки-нематические расчеты движущихся элементов технологического
	оборудования;
	- навыками проведения структурного и кинематического внализа механизмов технологического
	оборудования; - проводить экспериментальные исследования;
	<ul> <li>- работать со справочной и технической литературой;</li> </ul>
	- объяснять принцип действия различных механических устройств и машин.
Владеть:	
Уровень 1	- необходимым физико-математическим аппаратом для решения задач прикладной механики;
s ponems 1	<ul> <li>навыками работы с оборудованием и приборами для экспериментов;</li> </ul>
	- методами проверочных расчетов отдельных узлов и деталей механического оборудования:
	<ul> <li>навыками проектирования простейших аппаратов элек-тромеханической промышленности;</li> </ul>
	<ul> <li>методами расчёта и конструирования различных инженерных сооружений.</li> </ul>
	<ul> <li>навыками проведения исследований по заданной методике для задач механики;</li> </ul>
	<ul> <li>навыками механического расчета воздушной линии электропередач - делает ошибки.</li> </ul>
Уровень 2	- необходимым физико-математическим аппаратом для решения задач прикладной механики;
- Postania	, извыками работы с оборудованием и приборами для экспериментов;
	<ul> <li>метолами проверочных расчетов отдельных узлов и деталей механического оборудования;</li> </ul>
	- навыками проектирования простейших аппаратов элек-тромеханической промышленности;
	<ul> <li>методами расчёта и конструирования различных инженерных сооружений.</li> </ul>
	<ul> <li>навыками проведения исследований по заданной методике для задач механики;</li> </ul>
1	- навыками механического расчета воздушной линии электропередач - допускает неточности.
Vantary 2	- необходимым физико-математическим аппаратом для решения задач прикладной механики;
Уровень 3	- навыками работы с оборудованием и приборами для экспериментов;

- методами проверочных расчетов отдельных узлов и деталей механического оборудования;
   навыками проектирования простейших анпаратов элек-тромеханической промышленности;
- методами расчёта и конструирования различных инженерных сооружений.
- навыками проведения исследований по заданной методике для задач механики;
- навыками механического расчета воздушной линии электропередач.

ПК-1: С	пособность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике
Знать:	
Уровень 1	<ul> <li>основные физические законы механики, механические, термодинамические и электрические явления дисциплины;</li> <li>основные приёмы работы с измерительными устройствами, приборами и инструментами;</li> <li>методику проведения экспериментов механики - делает ошибки.</li> </ul>
Уровень 2	<ul> <li>основные физические законы механики, механические, термодинамические и электрические явления дисциплины;</li> <li>основные приёмы работы с измерительными устройствами, приборами и инструментами;</li> <li>методику проведения экспериментов механики - допускает неточности.</li> </ul>
Уровень 3	<ul> <li>основные физические законы механики, механические, термодинамические и электрические явления дисциплины;</li> <li>основные приёмы работы с измерительными устройствами, приборами и инструментами;</li> <li>методику проведения экспериментов механики.</li> </ul>
Уметь:	4
Уровень 1	<ul> <li>планировать, подготавливать приборы, оборудование и проводить эксперименты;</li> <li>работать со справочной и технической литературой;</li> <li>объяснять принцип действия различных электромеханических приборов, механических устройств и машии</li> <li>делает опнибки.</li> </ul>
Уровень 2	<ul> <li>планировать, подготавливать приборы, оборудование и проводить эксперименты;</li> <li>работать со справочной и технической литературой;</li> <li>объяснять принцип действия различных электромеханических приборов, механических устройств и машин- допускает источности.</li> </ul>
Уровень 3	<ul> <li>планировать, подготавливать приборы, оборудование и проводить эксперименты;</li> <li>работать со справочной и технической литературой;</li> <li>объяснять принцип лействия различных электромеханических приборов, механических устройств и машин.</li> </ul>
Владеть:	
Уровень 1	<ul> <li>информацией о современных тенденциях развития прикладной механики;</li> <li>подготавливать оборудование, приборы и установки для экспериментов;</li> <li>выполнять типовые экспериментальные исследования по заданной методике - делает оцибки.</li> </ul>
Уровень 2	<ul> <li>информацией о современных тенденциях развития прикладной механики;</li> <li>подготавливать оборудование, приборы и установки для экспериментов;</li> <li>выполнять типовые экспериментальные исследования по заданной методике - допускает неточности.</li> </ul>
Уровень 3	<ul> <li>информацией о современных тенденциях развития прикладной механики;</li> <li>подготавливать оборудование, приборы и установки для экспериментов;</li> <li>выполнять типовые экспериментальные исследования по заданной методике.</li> </ul>

	ПК-2: Способность обрабатывать результаты экспериментов
Виать:	
Уровень 1	<ul> <li>основные законы механики;</li> <li>методы измерения и расчёта механических величин по формулам и уравнениям;</li> <li>классификацию механических и электромеханических инструментов и приборов;</li> <li>методики обработки результатов экспериментов прикладной механики - делает ошибки.</li> </ul>
Уровень 2	<ul> <li>основные законы механики;</li> <li>методы измерения и расчёта механических величин по формулам и уравнениям;</li> <li>классификацию механических и электромеханических инструментов и приборов;</li> <li>методики обработки результатов экспериментов прикладной механики - допускает неточности.</li> </ul>
Уровень 3	<ul> <li>основные законы механики;</li> <li>методы измерения и расчёта механических величин по формулам и уравнениям;</li> <li>классификацию механических и электромеханических инструментов и приборов;</li> <li>методики обработки результатов экспериментов прикладной механики.</li> </ul>
Уметь:	
Уровень 1	<ul> <li>пользоваться измерительными инструментами, устройствами и приборами;</li> <li>производить измерения механических величин;</li> <li>обрабатывать результаты экспериментов;</li> <li>оценивать основные метрологические характеристики средств измерений- делает ошибки.</li> </ul>

Уровень 2	<ul> <li>пользоваться измерительными инструментами, устройствами и приборами;</li> <li>производить измерения механических величин;</li> <li>обрабатывать результаты экспериментов;</li> <li>оценивать основные метрологические характеристики средств измерений - допускает неточности.</li> </ul>
Уровень 3	<ul> <li>пользоваться измерительными инструментами, устройствами и приборами;</li> <li>производить измерения мехапических величии;</li> <li>обрабатывать результаты экспериментов;</li> <li>оценивать основные метрологические характеристики средств измерений.</li> </ul>
Зладеть:	
Уровень 1	<ul> <li>основными методами и присмами использования инструментов, измерительной техники при выполнении исследовательской работы и практических профессиональных заданий;</li> <li>способностью обрабатывать результаты экспериментов - делает ошибки.</li> </ul>
Уровень 2	<ul> <li>основными методами и приемами использования инструментов, измерительной техники при выполнении исследовательской работы и практических профессиональных заданий;</li> <li>способностью обрабатывать результаты экспериментов - допускает неточности.</li> </ul>
Уровень 3	<ul> <li>основными методами и приемами использования инструментов, измерительной техники при выполнении исследовательской работы и практических профессиональных заданий;</li> <li>способностью обрабатывать результаты экспериментов.</li> </ul>

3.1	Знать:
	- законы и основные понятия разделов механики (кинематика, динамика, статика);
3.1.2	<ul> <li>положения и методы расчёта инженерных конструкций, основные свойства и характеристики материалов, применяемых в конструкциях, основные расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость конструкций;</li> </ul>
3.1.3	<ul> <li>физико-математический аппарат, который применяется в дисциплине;</li> </ul>
3.1.4	<ul> <li>методы расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> </ul>
3.1.5	- основные методы анализа и моделирования процессов механики;
3.1.6	- методики проведения экспериментов;
3.1.7	- методы анализа решения профессиональных задач;
3.1.8	- основные физические законы механики, механические, термодинамические и электрические явления дисциплинь
3.1.9	<ul> <li>основные приёмы работы с измерительными устройствами, приборами и инструментами;</li> </ul>
3.1.10	- методику проведения экспериментов механики;
	<ul> <li>основные законы механики;</li> </ul>
	<ul> <li>методы измерения и расчёта механических величин по формулам и уравнениям;</li> </ul>
3.1.13	<ul> <li>классификацию механических и электромеханических инструментов и приборов;</li> </ul>
3.1.14	- методики обработки результатов экспериментов прикладной механики.
	Уметь:
	<ul> <li>приобретать новые знания с использованием информационных технологий;</li> </ul>
	- решать системы уравнений движения материальной точки и твёрдого тела;
	- составлять системы уравнений равновесия, применять методы расчётов;
	- проводить простейшие кинематические расчеты движущихся элементов технологического оборудования;
3.2.5	<ul> <li>навыками проведения структурного и кинематического анализа механизмов технологического оборудования;</li> </ul>
3.2.6	- проводить экспериментальные исследования;
	- работать со справочной и технической литературой;
	- объяснять принцип действия различных механических устройств и машии;
3.2.9	- планировать, подготавливать приборы, оборудование и проводить эксперименты;
	- работать со справочной и технической литературой;
	- объяснять принцип действия различных электромеханических приборов, механических устройств и машин;
3.2.12	- пользоваться измерительными инструментами, устройствами и приборами;
3.2.13	- производить измерения механических величии;
3.2.14	- обрабатывать результаты экспериментов;
3.2.15	- оценивать основные метрологические характеристики средств измерений.
	Владеть:
	- необходимым физико-математическим аппаратом для решения задач прикладной механики;
3.3.2	- навыками работы с оборудованием и приборами для экспериментов;

222	методами проверочных расчетов отдельных узлов и деталей механического оборудования;
3.3.3	методами проверочных расчетов отдельных узлев и деченых
3.3.4	навыками проектирования простейших анпаратов электромсканической промышленности;
3.3.5	методами расчёта и конструирования различных инженерных сооружений.
3,3,6	навыками проведения исследований по заданной методике для задач механики;
3.3.7	навыками механического расчета воздушной линии электропередач;
3.3.8	информацией о современных тенденциях развития прикладной механики;
3.3.9	подготавливать оборудование, приборы и установки для экспериментов;
3.3.10	выполнять типовые экспериментальные исследования по заданной методике;
3.3.11	<ul> <li>основными методами и приемами использования инструментов, измерительной техники при выполнении исследовательской работы и практических профессиональных заданий;</li> </ul>
3.3.12	- способностью обрабатывать результаты экспериментов.

Код запятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
2408100	Раздел 1. Теоретическая механика. Силы и момент силы. Центр тяжести и параллельных сил. Кинематика, динамика точки, поступательного и вращательного движения твердого тела.						
LI	Материальная точка и материальное тело. Внутренние и внешние силы. Уравнения равновесия произвольной тоской системы сил. Проскция силы на ось и на плоскость. Теорема о моменте равнодействующей, о параллельном переносе силы. Уравнения равновесия произвольной плоской системы сил. Поступательное и вращательное движение тела. Скорости и ускорения точек тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Законы динамики. Центр масс и момент инерции системы относительно оси. /Лек/		2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Определение реакций опор в плоских и составных рамах /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Решение задач на применение метода есчений. /Ср/	4	3	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Механические характеристики материалов. Основы моделирования механического поведения материалов и конструкций.						

2.1	Днаграмма деформирования материала при растяжении. Закон Гука. Прочностные и деформационные характеристики. Геометрические карактеристики плоских сечений. Статический момент; осевой, полярный и центробежный моменты инерции простых и сложных сечений. Основы молелирова-ния механического поведения материалов и конструкций. Реальная конструкция и расчетная схема. Модели материала, формы тела. Внешние и внутренние силы, напряженное состояние физической точки. /Лек/	4	2	OПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Определение кинематических характеристик точки и твердого тела /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Решение задач на определение растяжения и сжатия стержня. /Cp/	4	3	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	.0	
	Раздел 3. Основы проектирования механизмов, узлов и деталей машин. Инженерные расчеты при проектировании						
3.1	электромеханических устройств.  Обеспечение качества на этапах просктирования и конструирования изделий. Требования к изделиям. Комплексная модель качества. Машины и механизмы, машинные агрегаты. Общая классификация механизмов, узлов и деталей машин. Анализ и синтез механизмов. Виды расчетов изделий на прочность. Требования, предъявляемые к изделиям. Критерии качества при расчетах и проектировании изделий. Причины отказа и потери работоспособности. /Лек/	4	2	OHK-2 HK- 1 HK-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Определение внутренних усилий методом сечений и геометрических характеристик плоских сечений /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Решение задач на определение прочности и жесткости при едвиге и кручении. /Ср/	4	3	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Растяжение и сжатие. Продольные и поперечные деформации. Кручение. Изгиб.						

4.1	Зависимость между напряженнями и деформациями. Эпюры внутренних силовых факторов и осевых перемещений. Расчет из прочность и жесткость стержневых систем. Напряжения и деформации, закон Гука при чистом сдвиге. Кручение стержней круглого поперечного сечения. Виды изгиба. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Повышение качественных характеристик машин на этапах расчета и проектирования. металлоёмкость и компактность, енижение усталости, упификация элементов.	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Структурный и кинематический анализ плоских механизмов /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Решение задач на определение геометрических характеристик плоских сечений. /Ср/	4	3	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Основные понятия и требования к машинам. Разборные и перазборные соединения. Механизмы и передачи.						
5.1	Основные виды сварных соединений и типы сварных швов. Расчёт прочности сварных швов соединений, нагруженных осевыми силами. Расчёт зубчатых соединений. Винтовые механизмы. Силовые соотношения в винтовой паре. Коэффициент полезного действия передачи. Привод винтовой передачи. Кинсматический расчет приводных устройств и выбор электродвигателя. Классификация механических передач и их назначение. Передаточное число и передаточное отношение. //lex/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Расчёт плоской шарнирно-стержневой системы /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Решение задач на определение напряженного и деформированного со- стояния в точке. /Ср/	4	3	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.3 ЭЗ Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 6. Фрикционные передачи. Вариаторы. Зубчатые, червячные передачи.						

6.1	Назначение и особенности фрикционных передач. Кинематические соотношения в передачах. Силовые соотношения в цилиндрической фрикционной передаче и расчёт на прочность. Основная кинематическая характеристика вариаторов. Виды передач. Основные характеристики зубчатых передач. Геометрия и кинематика конических передач. Расчёт зубъев на изгиб, открытых зубчатых передач. Передаточное число и передач. Передаточное число и передаточное отношение. Точ-ность червячных передач. //lek/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Определение размеров поперечного сечения ступенчатого стержия при центральном растяжении (сжатии) /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Решение задач на определение характеристик плоского прямого изгиба и сложного сопротивления. /Ср/	4	3	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЭТ Э5	0	
	Раздел 7. Расчеты на прочность зубчатых передач. Резьбовые соединения						
7.1	Расчёт на прочность зубчатых пилиндрических передач внешнего зацепления, состоящих из стальных зубчатых колес. Криволинейный и прямолинейный профиль в осевом сечении. Скорость скольжения и КПД, Материалы и допускаемые напряжения. Определения и параметры резьбы. Условие постановки болта без зазора в отверстие из-под развертки. Условие постановки болта в отверстие с зазором при нагружении только усилием затяжки. /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	ЛІ.1 ЛІ.3 ЛІ.5 Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЭТ ЭТ ЭТ	0	
7.2	Расчёт вала на прочность и жёсткость при кручении /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
7.3	Решение задач на сопротивление динамическим нагрузкам и статических задач, подготовка материалов для обсуждения результатов. /Ср/	4	3	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э2 ЭЗ Э4	0	
	Раздел 8. Ременные и цепные передачи.						

8.1	Плоскоременная, клиноременная, круглоременная передачи и передача ремнем. Основные характеристики цепных передач. Ограничение по мощности и передаточному числу. Приводные роликовые и втулочные цепи. Центробежные силы инерции. Натяжение ветвей цепи и коэффициент полезного действия передачи. Минимальные числа зубьев звездочек. Капельная, картерная и циркуляционная смазка. Графики для расчета передач роликовыми ценями. /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
8.2	Расчёт на прочность резьбовых соединений /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.3	Решение задач на устойчивость ежатых стержней, подготовка материалов, /Ср/	4	3	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЭТ Э4 Э5	0	
	Раздел 9. Валы и оси. Подшинники качения и скольжения. Муфты.						
9.1	Определение нагрузок. Горизонтальная и вертикальная плоскости эпюр изгибающих моментов. Валы шилиндрических, конических, червячных и цепных зубчатых передач. Изгибающие нагрузки от натяжений плоских и клиновых ремней. Конструирование и ступенчатые валов. Радиальные шариковые и роликовые подшипшики. Комбинированная и привеленная статическая нагрузка. Расчет муфт по расчетному моменту. /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	лі. 2 лі. 3 лі. 4 лі. 1 лі. 4 лі. 5 лі. 1 лі. 3 Эт Эг Э4	0	
9.2	Расчёт балки на прочность и определение вертикальных перемещений при плоском изгибе /Пр/	4	2	OПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6	0	
9,3	Решение задач на прочность при переменном нагружении. /Cp/	4	3	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 ЭЗ Э5	0	
9.4	/Экзамен/	4	45	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОП	ЕНОЧНЫХ	CPE.	дств

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, тест, контрольная работа по дисциплине, дополнительные вопросы по дисциплине, устный опрос по экзаменационным вопросам.

		6.1. Рекомендуемая литература		
	-9	6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Джамай В. В., Самойлов Е. А., Станкевич А. И., Чуркина Т. Ю.	Прикладная механика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	10
Л1:2	P x z		Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2011	1
Л1.3	Жуковский Н. Е.	Аналитическая механика. Теория регулирования хода машин. Прикладная механика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
JI1.4	Горленко О. А.	Прикладная механика: триботехнические показатели качества машин: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.5	Бабецкий В. И.	Прикладная физика. Механика. Электромагнетизм: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
77		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-ви
J12.1	Бегун П.И., Кормилицын О.П.	Бегун П.И., Прикладная механика: учебник		1
Л2.2	Джамай В. В.	Прикладная механика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
J12.3	Варданян Г. С.	рданян Г. С. Прикладная механика: применение методов теории подобия и анализа размерностей к моделированию задач механики деформируемого твердого тела		1
Л2.4	Абдулхаков К.А., Котляр В.М., Сидорин С.Г.	тляр В.М., Сидорин пособие		1
J12.5	Бардовский А.Д., Воронин Б.В., Бибиков П.Я., Выошина М.Н., Вержанский П.М., Мостаков В.А.	Прикладная механика. Теория механизмов и машин: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015	1
Л2.6	Казаков Д.В., Кугрышева Л.И.	Прикладиая механика: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016	1
Л2.7	Биндюк В.В., Коваленко П.П.	Прикладная механика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Деменчук Н.П.	Прикладная механика. Сопротивление материалов: учебно- методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	1
J12.9	Зиомковский В.М., Троицкий И.В.	Прикладная механика: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015	1
J12.10	Альшев А.С., Кривошеев А.Г., Малых К.С., Мельников В.Г., Мельников Г.И.	Прикладная механика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители		Издательство, год	Колич-во
Л3.1			Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011	T
J13.2	Леонова О. В., Вашунин А. И., Никулин К. С.	Прикладная механика: Лабораторный практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2007	1
Л3.3	Стрих Н. И.	Прикладная механика: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
	6.2 Heneue	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	и "Интернет"	
31		венная библиотека www.rsl.ru		
32		блиотека www.wdl.org/ru/		
34		tomorena manatangan		
'33	THURSE OVER TOCTVES K		w.edu.ru/window	
33		образовательным ресурсам - информационная система windo	w.edu.ru/window	
94	Техническая механик	образовательным ресурсам - информационная система windo a http://www.isopromat.ru/	w.edu.ru/window	
94 95	Техническая механик Сопротивление матер	образовательным ресурсам - информационная система windo a http://www.isopromat.ru/ налов http://www.sopromat.info/ru/		
94	Техническая механик Сопротивление матер	образовательным ресурсам - информационная система windo a http://www.isopromat.ru/ иалов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www		
94 95 96	Техническая механик Сопротивление матер Федеральное агентств	образовательным ресурсам - информационная система windo a http://www.isopromat.ru/ налов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www 6.3.1 Перечень программного обеспечения		
34 35 36 6.3.1	Техническая механик Сопротивление матер Федеральное агентсті .1 Microsoft Word 2010,	образовательным ресурсам - информационная система windo а http://www.isopromat.ru/ налов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www 6.3.1 Перечень программного обеспечения		
34 35 36 6.3.1 6.3.1	Техническая механик Сопротивление матер Федеральное агентств  1.1 Microsoft Word 2010, 1.2 Microsoft Exsel 2010,	образовательным ресурсам - информационная система windo а http://www.isopromat.ru/ налов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www 6.3.1 Перечень программного обеспечения		
34 35 36 6.3.1 6.3.1	Техническая механик Сопротивление матер Федеральное агентств  Л Microsoft Word 2010,  Microsoft Exsel 2010,  Microsoft PowerPoint	образовательным ресурсам - информационная система windo а http://www.isopromat.ru/ виалов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www  6.3.1 Перечень программного обеспечения  2010,		
94 95 96 6.3.1 6.3.1 6.3.1	Техническая механик Сопротивление матер Федеральное агентсті  Л Microsoft Word 2010,  Microsoft Exsel 2010,  Microsoft PowerPoint  SDH/SONET, H323,S	образовательным ресурсам - информационная система windo a http://www.isopromat.ru/ виалов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www 6.3.1 Перечень программного обеспечения 2010, SIP, GSM, 3G,		
34 35 36 6.3.1 6.3.1 6.3.1 6.3.1	Техническая механик Сопротивление матер Федеральное агентсті  Листовой Word 2010, Містовой Exsel 2010, Містовой PowerPoint  В SDH/SONET, H323,S  программное обеспе	образовательным ресурсам - информационная система windo a http://www.isopromat.ru/ виалов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www 6.3.1 Перечень программного обеспечения  2010, вгр. GSM, 3G, чение: MatLab версии 10 и выше		
34 35 36 6.3.1 6.3.1 6.3.1 6.3.1	Техническая механик Сопротивление матер Федеральное агентсті  Листовой Word 2010, Містовой Exsel 2010, Містовой PowerPoint  В SDH/SONET, H323,S  программное обеспе	образовательным ресурсам - информационная система windo а http://www.isopromat.ru/ виалов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www 6.3.1 Перечень программного обеспечения  2010, вгр. GSM, 3G, чение: MatLab версин 10 и выше аняемое программного обеспечение Lazarus.		
34 35 36 6.3.1 6.3.1 6.3.1 6.3.1 6.3.1	Техническая механик Сопротивление матер Федеральное агентств  1.1 Microsoft Word 2010, 1.2 Microsoft Exsel 2010, 1.3 Microsoft PowerPoint 1.4 SDH/SONET, H323,S 1.5 программное обеспе	образовательным ресурсам - информационная система windo а http://www.isopromat.ru/ виалов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www 6.3.1 Перечень программного обеспечения  2010, SIP, GSM, 3G, чение: MatLab версин 10 и выше аняемое программное обеспечение Lazarus.  6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
34 35 36 6.3.1 6.3.1 6.3.1 6.3.1 6.3.1	Техническая механик Сопротивление матер Федеральное агентсті  1.1 Microsoft Word 2010, 1.2 Microsoft Exsel 2010, 1.3 Microsoft PowerPoint 1.4 SDH/SONET, H323,S 1.5 программное обеспе 1.6 Свободно распростр. 1.1 Гарант-информацион	образовательным ресурсам - информационная система windo a http://www.isopromat.ru/ оналов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www 6.3.1 Перечень программного обеспечения  2010, SIP, GSM, 3G, чение: MatLab версии 10 и выше аняемое программное обеспечение Lazarus.  6.3.2 Перечень информационных справочных систем ино-правовой портал http://www.garant.ru/		
34 35 36 6.3.1 6.3.1 6.3.1 6.3.2 6.3.2	Техническая механик Сопротивление матер Федеральное агентств  1.1 Microsoft Word 2010, 2 Microsoft Exsel 2010, 1.3 Microsoft PowerPoint 1.4 SDH/SONET, H323,S 1.5 программное обеспе 1.6 Свободно распростр  2.1 Гарант-информацион 2.2 КонсультантПлюс -	образовательным ресурсам - информационная система windo а http://www.isopromat.ru/ виалов http://www.sopromat.info/ru/ во по техническому регулированию и метрологии https://www 6.3.1 Перечень программного обеспечения  2010, SIP, GSM, 3G, чение: MatLab версин 10 и выше аняемое программное обеспечение Lazarus.  6.3.2 Перечень информационных справочных систем		

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Аудитории У206 Учебно-лабораторное оборудование. В составе: медиа проектор, экран, компьютеры имеющие доступ в Интернет и электропному образовательному порталу кафедры радиоэлектронники и электроэнергетики Политехнического института Сургутского государственного университета. Программное обеспечение. 7.2 Учебные занятия по дисциплине «Прикладная механика» предусматривают лекционные и практические формы организации учебного процесса, выполнение контрольной работы и зачёт.

7.3 Лекционные занятия проходят в аудиториях, оборудованных проекционными средствами для использования демонстрационных материалов и презентаций. При проведении лекционных и практических занятий и отдельных лабораторных работ используются компьютерные интерактивные формы. При проведении практических занятий используются натурные демонстрационные объекты (электротехнические элементы, сборочные слиницы).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



# Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Учебный план

b130302-Энерг-17-1.plm.xml

Направление

13.03.02 Электроэнергетика электротехника

Профиль:

Электроэнергетические системы и сети

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

**53ET** 

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

102

аудиторные занятия

60 18

самостоятельная работа часов на контроль

экзамены 7 зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (-	4.1)	8 (4.2)		Итого		
Недель	- 1	18		12			
Вид занятий	YII.	PRA	YII:	РПД	УII	PILI	
Лекции	18	18	24	24	42	42	
Лабораторные			24	24	24	24	
Практические	36	36			36	36	
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102	
Контактная работа	54	54	48	48	102	102	
Сам. работа	36	36	24	24	60	60	
Часы на контроль	18	18			18	18	
Итого	108	108	72	72	180	180	

Программу составил(и): д.т.н., профессор Сальников В.Г	Sen,
Рецензент(ы):	

Рабочая программа дисциплины

Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015г. №955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным совстом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Протокол от 99 05 2017 г. № 93 Срок действия программы: уч.г. Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Рыжаков В.В.

Председатель УМС E. M. H. доцент

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» является формирование у обучающихся знаний по основам релейной защиты и автоматики электрических систем и систем электроснабжения, об основных принципах выполнения защит элементов электрических сетей и систем в целом, а также основных положений по расчету систем релейной защиты.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	курсов «Теоретическ станции и подстанци сформироваться нави	ая защита и автоматизация электроэнергетических систем» требует от обучающихся знания ие основы электротехники», «Электроэнергетические системы и сети», «Электрические и», «Электроснабжение». В результате изучения дисциплины у обучающихся должны аки принятия научно-обоснованных решений по проектированию, расчёту и эксплуатации нащиты и автоматики электрических систем.					
2.2	Дисциплины и прав предшествующее:	ктики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
2.2.1	обучающихся основу	пая защита и автоматизация электроэнергетических систем» должна формировать у для последующего изучения дисциплины «Надежность систем электроэнергетики». Знания, вении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной выполнении ВКР.					

3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	ОПК-3: способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей					
Знать;						
Уровень 1 Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некото материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме.						
Уровень 2	/ровень 2 Обучающийся в достаточном объеме владеет теоретическими знаниями, допускает незначительные опибки при построении и анализе электрических цепей, на дополнительные вопросы отвечает исчернывающе.					
Уровень 3						
Уметь:						
Уровень 1	Обучающийся допускает существенные оппибки при анализе состояния электрических ценей.					
Уровень 2						
Уровень 3	Обучающийся умеет подготовиться и анализировать состояние электрических цепей.					
Владеть:						
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет методами анализа и моделирования электрических цепей.					
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет методами анализа и моделирования электрических ценей.					
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет методами анализа и моделирования электрических цепей.					

ПК-3: способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и пормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования Знать: Уровень 1 Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некоторых тем материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме. Обучающийся в достаточном объеме владеет теоретическими знаниями, достаточно хорошо знаст Уровень 2 назначение, функции и характеристики релейной защиты, на дополнительные вопросы отвечает исчерпывающе. Уровень 3 Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями, знает назначение, функции и характеристики релейной защиты, отвечает на все дополнительные вопросы, ответы построены логически VMert: Обучающийся допускает существенные ошибки при решении задач по предотвращению и локализации Уровень 1 аварийных ситуаций. Уровень 2 Обучающийся допускает несущественные ошибки при решении задач по предотвращению и локализации аварийных ситуаций. Уровень 3 Обучающийся умеет решать задачи по предотвращению и локализации аварийных ситуаций.

Владеть:				
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет техническими характеристиками элементов релейной защиты и автоматики.			
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет техническими характеристиками элементов релейной защиты и автоматики.			
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет техническими характеристиками элементов релейной защиты и автоматики.			

	ПК-4: способность проводить обоснование проектных решений					
Знать:						
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некоторых тем материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме.					
Уровень 2 Обучающийся в достаточном объеме владеет теоретическими знаниями, достаточно уверение основную нормативную документацию при обосновании принимаемых проектно-технически дополнительные вопросы отвечает исчерпывающе.						
Уровень 3 Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями, знает основную нормативную документацию при обосновании принимаемых проектно-технических решений, отвечает на все дополнительные вопросы, ответы построены логически правильно.						
Уметь:						
Уровень 1 Обучающийся допускает существенные ошибки при обосновании принятых проектно-техническ при проектировании релейной защиты различных объектов.						
Уровень 2	Обучающийся допускает несущественные ошибки при обосновании принятых проектио-технических решений при проектировании релейной защиты различных объектов.					
Уровень 3						
Владеть:						
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками обоснования принятых технических решений при проектировании релейной защиты различных объектов.					
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет навыками обоснования принятых технических решений при проектировании релейной защиты различных объектов.					
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет навыками обоснования принятых технических решений при проектировании релейной защиты различных объектов.					

П	К-5: готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности					
Знать:						
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некоторых тем материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме.					
Уровень 2 Обучающийся в достаточном объеме владеет теоретическими знаниями, на достаточном уровие з основные элементы релейной защиты, их краткую характеристику и конструктивное исполнение, дополнительные вопросы отвечает исчерпывающе.						
Уровень 3 Обучающийся в полиом объеме владеет теоретическими знаниями, знает основные элементы релейно защиты, их краткую характеристику и конструктивное исполнение, отвечает на все дополнительные вопросы, ответы построены логически правильно.						
Уметь:						
Уровень 1 Обучающийся допускает существенные ошибки при определении параметров элементов релейной за средств системной автоматики.						
Уровень 2	Обучающийся допускает несущественные ошибки при определении параметров элементов релейной защиты и средств системной автоматики.					
Уровень 3	п. 3 Обучающийся умеет определять параметры элементов релейной защиты и средств системной автоматики.					
Владеть:						
Уровень 1 Обучающийся в неполном объеме владеет методами расчета и выбора элементов релейной защиты и средств системной автоматики.						
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет методами расчета и выбора элементов релейной защиты и средств системной автоматики.					
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет методами расчета и выбора элементов релейной защиты и средств системной автоматики.					

	ПК-6: способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности
пать:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некоторых тем материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме.

Уровень 2	относительной и абсолютной селективностью, методики расчета уставок защит, на дополнительные вопросы отвечает исчернывающе.					
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями, принципами постросния защит с относительной и абсолютной селективностью, методики расчета уставок защит, отвечает на все дополнительные вопросы, ответы построены логически правильно.					
Уметь:						
Уровень 1	Уровень 1 Обучающийся допускает существенные ошибки при расчете уставок защит, согласовании совместных действий устройств релейной защиты и устройств автоматики.					
Уровень 2						
Уровень 3						
Владеть:						
Уровень 1	нь 1 Обучающийся в неполном объеме владест навыками проектирования устройств управления режимами работы защищаемых объектов.					
Уровень 2	<ol> <li>Обучающийся в достаточном объеме владеет навыками проектирования устройств управления режимами работы защищаемых объектов.</li> </ol>					
Уровень 3 Обучающийся в полном объеме владеет навыками проектирования устройств управления режимами защищаемых объектов.						
	- Linear Contract Con					

ПК-7: гото	вность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике					
Знать:						
Уровень 1 Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некот материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверение и в неполном объеме.						
Уровень 2 Обучающийся в достаточном объеме знает принципы построения релейной защиты различны системной автоматики, на дополнительные вопросы отвечает исчерпывающе.						
Уровень 3 Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями, знает принципы построения релеговациты различных объектов и системной автоматики, отвечает на все дополнительные вопросы, отвечает построены логически правильно.						
Уметь:						
Уровень 1	Обучающийся допускает существенные ошибки при выборе видов релейной защиты различных объектов и системной автоматики.					
Уровень 2	Обучающийся допускает несущественные ошибки при выборе видов релейной защиты различных объектов и системной автоматики.					
Уровень 3						
Владеть:						
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет методами расчета параметров релейной защиты и системной автоматики.					
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет методами расчета параметров релейной защиты и системной автоматики.					
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет методами расчета параметров релейной защиты и системной автоматики.					

IIK-8	способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса					
Знать:						
Уровень 1 Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некоторы материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме.						
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме знает назначение, виды и требования к устройствам измерения и контроля параметров релейной защиты и системной автоматики.					
Уровень 3 Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями, знает назначение, виды и требов устройствам измерения и контроля параметров релейной защиты и системной автоматики.						
Уметь:						
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет методами выбора устройств измерения и контроля параметров релейной защиты и системной автоматики.					
Уровень 4 Обучающийся допускает несущественные ошибки при выборе устройств измерения и контроля релейной защиты и системной автоматики.						
Уровень 5	Обучающийся умест на достаточно высоком уровне производить выбор устройств измерения и контроля параметров релейной защиты и системной автоматики.					

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет методами выбора устройств измерения и контроля параметров релейной защиты и системной автоматики.
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет методами выбора устройств измерения и контроля параметров релейной защиты и системной автоматики.
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет методами выбора устройств измерения и контроля нараметров релейной защиты и системной автоматики.

	ПК-9: способность составлять и оформлять типовую техническую документацию				
Знать:					
Уровень 1 Обучающийся в исполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание неко материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме.					
Уровень 2 Обучающийся в достаточном объеме владеет теоретическими знаниями, в достаточной мере зна ведения и оформления технической документации, на дополнительные вопросы отвечает исчерн					
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями, знает правила ведения и оформления технической документации, отвечает на все дополнительные вопросы, ответы построены логически правильно.				
Уметь:					
Уровень 1	Обучающийся допускает существенные ошибки при оформлении технической документации.				
Уровень 2	Обучающийся допускает несущественные ошибки при оформлении технической документации.				
Уровень 3	Обучающийся умеет оформлять техническую документацию.				
Владеть:					
Уровень 1 Обучающийся в неполном объеме владеет навыками ведения и оформления технической документации					
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет навыками ведения и оформления технической документации.				
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ведения и оформления технической документации.				

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:					
3.1.1	Принципы построения и анализа электрических цепей.					
3.1.2	Назначение, функции и характеристики релейной защиты.					
3.1.3	Основную нормативную документацию при обосновании принятых технических решений.					
3.1.4	Основные элементы релейной защиты, их краткую характеристику и конструктивное исполнение.					
3.1.5						
3.1.6						
3.1.7						
3.1.8	Правила ведения и оформления технической документации.					
3.2	Уметь:					
3.2.1	Анализировать состояние электрических цепей.					
3.2.2						
3.2.3	Обосновать принятые технические решения при просктировании релейной защиты различных объектов.					
3.2.4						
3.2.5	W. W					
3.2.6	Производить выбор видов релейной защиты различных объектов и системной автоматики.					
3.2.7	Производить выбор устройств измерения и контроля параметров релейной защиты и системной автоматики.					
3.2.8						
3.3	Владеть:					
3.3.1						
3.3.2	Техническими характеристиками элементов релейной защиты и автоматики.					
3.3.3	V S S S S S S S S S S S S S S S S S S S					
3.3.4	Методами расчета и выбора элементов релейной защиты и средств системной автоматики.					
3,3,5	Навыками проектирования устройств управления режимами работы защищаемых объектов.					
3.3.6	Методами расчета параметров релейной защиты и системной автоматики.					
3.3.7	Методами выбора устройств измерения и контроля параметров релейной защиты и системной автоматики.					

44.5

3.3.8 Навыками ведения и оформления технической документации.

Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/ Раздел 1. Основные сведения о системе противоаварийного управления	Курс		ции		ракт.	
1.1	Введение. Понятие о системе противоаварийного управления. Структура системы противоаварийного управления. /Лек/	7	2	OTIK-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Cp/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Краткая характеристика релейной защиты				1801100 0000000		
2.1	Назначение РЗ. Функции РЗ. Характеристики РЗ. Блок-схема РЗ. /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	/Cp/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Трансформаторы тока и напряжения, источники оперативного тока. Классификация устройств Р3						
3.1	Трансформаторы тока, функции. Устройство трансформаторов тока, принцип работы, схемы сосдинения обмоток. Трансформаторы напряжения, функции. Устройство трансформаторов напряжения, принцип работы, схемы соединения обмоток. Источники оперативного тока. Постоянный оперативный ток. Переменный оперативный ток. Классификация устройств РЗ. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5 ПК-8	J11.1 J11.2 J11.3 J12.1 J12.2 J13.1 J13.2	0	
3.2	Схемы соединения измерительных трансформаторов тока и ценей тока реле. Выбор трансформаторов тока для схем релейной защиты. Определение коэффициентов схемы и расчетных нагрузок трансформатора для различных схем соединения трансформаторов тока и реле. /Пр/	7	6	ПК-4 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	/Cp/	7	4	ПК-4 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Максимально-токовые защиты						

4.1	Назначение МТЗ. Блок-схема МТЗ. Токи срабатывания. Принципы выбора токов срабатывания. Варианты исполнения МТЗ. Электромеханические реле, встроенные в приводы выключателей. Использование индукционных электромеханических реле. МТЗ с независимой от тока выдержкой времени. МТЗ на базе аналоговой вычислительной техники. /Лек/	7	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Расчет МТЗ трансформатора со схемой соединения Y/Y. Расчет МТЗ трансформатора со схемой соединения ∆/Y-11. Расчет МТЗ трансформатора со схемой соединения Y/∆-11. /Пр/	7	12	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	/Cp/	7	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Дифференциальные защиты						
5.1	Принцип действия дифференциальной защиты. Блок-схема дифференциальной защиты. Варианты выполнения дифференциальных защит. Дифференциальная защита мощных электрических машин. Дифференциальные защиты трансформаторов и автотрансформаторов. Микропроцессорные дифференциальные защиты. /Лек/	7	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Расчет лифференциальной токовой защиты силового трансформатора без торможения. Расчет лифференциальной токовой защиты силового трансформатора с торможения. Определение возможности применения дифференциальной отсечки на трансформаторе. /Пр/	7	12	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	/Cp/	7	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Дистанционные защиты						
6.1	Назначение, область применения дистанционных защит. Принцип действия дистанционной защиты. Принцип выполнения дистанционной защиты. Структурная схема дистанционной защиты. Основиые элементы дистанционной защиты. /Лек/	7	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Выбор уставок дистанционных защит. Моделирование схемы включения дистанционных и пусковых органов защиты. /Пр/	7	6	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

10.1	Виды повреждений и непормальных режимов работы транеформаторов. Газовая защита транеформаторов от КЗ. Дифференциальные токовые защиты транеформаторов. Дифференциальные защиты генераторов. Защиты от замыкания одной фазы на землю. Защита обмотки ротора генератора. Защита генераторов от токов обратной последовательности. Защита одиночной системы шин. Защита секционированной системы шин. Дуговая защита цин. Устройства резервирования отказа выключателя. /Лек/	8	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
10.2	Дифференциальная защита трансформатора. Автоматическое повторное включение трансформатора. Исследование токовой поперечной лифференциальной направленной защиты. Исследование дифференциального токового реле типа РНТ-565. /Лаб/	8	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
10.3	/Cp/	8	6	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 11. Автоматика систем электроснабжения						
11.1	Назначение устройств автоматического повторного включения, требования, расчет параметров. Схемы устройств АПВ. Назначение устройств аварийного ввода резерва, требования, расчет параметров. Схемы устройств АВР. /Лек/	8	6	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Автоматическое включение резерва питающего присоединения. Автоматическое повторное включение линии электропередачи. Испытание устройства АПВ с реле РПВ-58 для линий с односторонним питанием. /Лаб/	8	6	ПК-6 ПК-7	ЛІ.1 ЛІ.2 ЛІ.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	/Cp/	8	6	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 12. Основы эксплуатации релейной защиты и систем автоматики						
2.1	Оперативное обслуживание. Техническое обслуживание. Аварийный ремонт. Анализ действий устройств релейной защиты и автоматики. /Лек/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	/Cp/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

13.1 /ЗачётСОп/	8	0	ПК-6 ПК-7 ПК-9	ЛІ.1 ЛІ.2 ЛІ.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
-----------------	---	---	-------------------	-------------------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средст	В
Представлены в Приложении 1	

		ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС		
		6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература		
	A terrory and remaining	Заглавис	Managan armo es a	Колич-ве
DIT	Авторы, составители		Издательство, год	1111/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1
Л1.1	Федосеев А. М.	Релейная защита электрических систем: Учебник для студентов вузов	М.: Энергия, 1976	2
Л1.2	Дьяков А. Ф., Овчаренко Н. И.	Микропроцессорная автоматика и релейная защита электроэнергетических систем: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 140200 "Электроэнергетика": учебное пособие для системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала энергетических компаний, а также для вузов, осуществляющих подготовку энергетиков	М.: Издательский дом МЭИ, 2010	20
J11.3	Дрозд В. В.	Релейная защита и автоматика в электрических сетях	Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2012	1
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Басс Э. И., Дорогунцев В. Г.	Релейная защита электроэнергетических систем: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Электроэнергетика" и дисциплине "Релейная защита электроэнергетических систем"	М.: Издатательский дом МЭИ, 2006	20
J12.2	Ершов Ю. А.	Электроэнергетика. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
JI3.1	Засыпкин А. С.	Релейная защита трансформаторов	М.: Энергоатомиздат, 1989	1
J13.2	Соловьев А.Л., Шабад М.А.	Релейная защита городских электрических сетей 6 и 10 кВ: учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	1
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	
31		образовательным ресурсам window.edu.ru		
Э2		е сети, оборудование, документация, инструкции» http://leg.co.u	ia/	
Э3	Веб-сайт «Энергетичес	жий сектор» https://vk.com/energy_sector		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Microsoft Word 2010			
6.3.1.2	Microsoft Exsel 2010			

6.3.1.3	Microsoft PowerPoint 2010
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс -надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Учебные аудитории, оснащенные навесным экраном, мультимедийным проектором, демоистрационными слайдами по дисциплине, компьютерами, подключенными к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
7.2	Лаборатория электроснабжения.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Представлены в Приложении 2

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



зачеты 1

# Русский язык и культура речи

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Лингвистики и межкультурной коммуникации Закреплена за кафедрой Учебный план b130302-2nepr-17-1.plm.xml Профиль: электротехника Электроэнергетика Направление 13.03.02 Электроэнергетические системы и сети Квалификация Бакалавр очная Форма обучения Общая трудоемкость 2 3ET Виды контроля в семестрах: 72 Часов по учебному плану

в том числе: аудиторные занятия 36 самостоятельная работа 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итога		
Недель	1	18		The second secon	
Вид занятий	YII	PILI	УП	1917)	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	18	18	18	18	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	36	36	36	36	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и): кандидат филол. наук, доцент Гришенкова Т.Ф. Эрмиеноск

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015г. №955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным совстом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол от <u>Q2</u> <u>05</u> 2017 г. № <u>8</u> Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой канцилат филол. наук, доцент Сычугова Л.А.

Председатель УМС К.Т. Н. ДОЦЕНПІ 21 05 2017 г. Л.В. ГРИЦИМ АНОВСКИЙ ~ 06/17

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование языковой личности будущего бакалавра, развитие логического мышления студента, осознанного эмоционального восприятия и эстетической оценки явлений окружающей действительности, обогащение активного словаря студента и расширение его языковой картины мира. В основные задачи входит: совершенствование у студентов навыков грамотного письма и говорения, выработка научного мировоззрения в области современной языковой нормы и стилистической системы русского языка; овладение навыками публичной и научной речи.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Щ	икл (раздел) ООП:	B1.B			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Дисциплина базируется на школьном курсе русского языка и литературы.				
2.2	Дисциплины и прав предшествующее:	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Иностранный язык	Иностранный язык			
2.2.2	Деловой иностранны	ій язык			

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Знать: Уровень 1 Знает литературные нормы устной и письменной речи; Уметь: Уровень 1 Умеет пользоваться лингвистическими словарями разных типов, применять содержащуюся в них информацию Владеть: Уровень 1 Владеет навыками грамотного письма и говорения.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	литературные нормы устной и письменной речи; Правила и способы самоорганизации и самостоятельного поиска необходимой учебной информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться лингвистическими словарями разных типов, применять содержащуюся в них информацию; Пользоваться в учебных целях фондами научных библиотек и интернет ресурсами для поиска необходимой теоретической информации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками грамотного письма и говорения; Навыками составления конспекта, его анализа и критического осмысления мнения разных специалистов по конкретным учебным проблемам

	4. СТРУКТУРА И СО	детжани	ь дисы	meaning (	подочи)		3
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Язык как система /Лек/	1	4	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 ЭТЭ2	0	
1.2	Язык как система /Пр/	1,	2	OK-5	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Язык как система /Ср/	1	2	OK-5	Л1.5 Л2.1 Л3.1 ЭЗ Э4	0	
1.4	Лексическая и фразсологическая порма /Лек/	1	2	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Лексическая и фразеологическая порма /Пр/	1	2	OK-5	ЛІ.1 ЛІ.3 Л2.1 Л3.1 ЭЗ Э4	0	
1.6	Лексическая и фразеологическая норма /Cp/	1	4	OK-5	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭТ Э2	0	
1.7	Морфологические нормы /Лек/	ı	2	OK-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Эз Э4	0	
1.8	Морфологические нормы /Пр/	I	2	OK-5	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Морфологические нормы /Ср/	1	4	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 ЭЗ Э4	0	
1.10	Синтаксические нормы /Лек/	L	2	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Синтаксические нормы /Пр/	15	2	OK-5	Л1,3 Л1,4 Л2,2 Л2,3 Л3,1 ЭЗ Э4	0	
1.12	Синтаксические нормы /Ср/	E	4	OK-5	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭТ Э2	0	
1.13	Фонетическая норма речи /Лек/	1	2	OK-5	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ Э4	0	
1.14	Фонетическая норма речи /Пр/	1	2	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Фонетическая норма речи /Ср/	ı	4	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 ЭЗ Э4	0	
1.16	Функциональные стили речи /Лек/	1	2	OK-S	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Функциональные стили речи /Пр/	1	2	OK-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 ЭЗ Э4	0	
1.18	Функциональные стили речи /Ср/	1	4	OK-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 ЭТ ЭЗ	0	
1.19	Технический аспект речи /Пр/	1	2	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.20	Технический аспект речи /Ср/	1	6	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э2 Э4	0.	

1.21	Коммуникативный и этический аспект речи /Cp/	1	4	OK-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Коммуникативный и этический аспект речи /Лек/	1	2	OK-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 ЭТ Э4	0	
1.23	Особенности устной публичной речи /Лек/	-1	2	OK-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 ЭТ Э2	0	
1.24	Особенности устной публичной речи /Пр/	1	4	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 ЭТ Э2	0	
1.25	Особенности устной публичной речи /Ср/	1	4	OK-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 ЭЗ Э4	0	
1.26	/Зачёт/	I	0	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭТ Э2 ЭЗ Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы к зачету, практические залания для устной и письменной работы, контрольная работа.	

		6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л1.1	Выходнева И.С., Любезнова Н.В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/54478.ht ml	1:		
Л1.2	Солганик Г. Я.	Русский язык и культура речи: Учебник	M.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/587 044B9-C44A- 44A4-B699- 5A5633E158AA	1		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
J11.3	Голубева А. В.	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособис	М.: Издательство	NO.THY-BO
		умургун түржийүм, учение посооже	Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/9C D6E853-E185- 4CE6-AE25- 09BF912E8EEF	1
Л1.4	Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: Учебно- практическое пособие		М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/D7 984554-6463-4744 -8821- 3BFB3546A11C	1
J11.5	Максимов В. И.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/4C6 9728A-E183-4725- 8266- 739DE024D376	1
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавне	Издательство, год	Колич-в
Л2.1	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	юва Л. Г., для бакалавров и магистрантов		2
J12.2	Голуб И. Б.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по лисциплине "Русский язык и культура речи"	Москва: Логос, 2015	20
Л2.3	Горовая И.Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/52330.ht	1
		6.1.3. Методические разработки	1	
	Авторы, составители	Заглание	Издательство, год	Колич-в
and the second	Степанова Е. Н.	Методическая разработка к практическим занятиям для	Самара: РЕАВИЗ,	1
Л3.1		преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие	2009 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/14893	
	6.2. Переч	преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "	2009 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/14893	
31	6.2. Переч Центр развития. Совре	преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "	2009 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/14893	
31 32	6.2. Перече Центр развития. Совре Грамота.ру	преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "	2009 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/14893	
31 32 33	6.2. Переч Центр развития. Совре Грамота.ру Слова.ру	преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "	2009 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/14893	
31 32	6.2. Перече Центр развития. Совре Грамота.ру	преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "	2009 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/14893	
31 32 33	6.2. Переч Центр развития. Совре Грамота.ру Слова.ру	преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "	2009 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/14893	
31 32 33	6.2. Переч Центр развития. Совре Грамота.ру Слова.ру Словари.ру	преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие   снь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "менные технологии:  6.3.1 Перечень программного обеспечения	2009 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/14893 Интернет"	
31 32 33 34	6.2. Переч- Центр развития. Совре Грамота.ру Слова.ру Словари.ру	преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие  ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сеги "менные технологии:  6.3.1 Перечень программного обеспечения ные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft ть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi)	2009 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/14893 Интернет"	
31 32 33 34 6.3.1.1	6.2. Переч Центр развития. Совре Грамота.ру Слова.ру Словари.ру  1. Операциона 2. Доступ в со	преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие  ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "менные технологии:  6.3.1 Перечень программного обеспечения ные системы Microsoft, накет прикладных программ Microsoft интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi)  6.3.2 Перечень информационных справочных систем	2009 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14893 "Интернет"  Office	
31 32 33 34 6.3.1.1 6.3.1.2	6.2. Переч Центр развития. Совре Грамота.ру Слова.ру Словари.ру  1. Операциона 2. Доступ в со	преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие  ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сеги "менные технологии:  6.3.1 Перечень программного обеспечения ные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft ть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi)	2009 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14893 "Интернет"  Office	

6.3.2.4 Словари.ру: www.slovari.ru - Русские словари. Служба русского языка

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
2	
7.3	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



# Силовая электроника

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Радиоэлектроники и электроэнергетики

Учебный план b130302-Энерг-17-1.plm.xml

b130302-Энерг-17-1.plm.xml Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль:

Электроэнергетические системы и сети

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: экзамены 5

в том числе:

аудиторные занятия 54 самостоятельная работа 36 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	1	8		
Вид занятий	YIL	POR	YII	РОД
Лекции	18	18	18	18
111200000000000000000000000000000000000	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа		18	18	18
Часы на контроль	18		108	108
Итого	108	108	100	100

Программу составил(и): к.т.н., доцент Кислицин Е 16. Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Силовая электропика

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015г. №955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Протокол от 04 05 2017 г. № 43 Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Рыжаков В.В.

Председатель УМС К. Т. Н. Доцент 12 05 2017 г. П. В. ГРИШМАНОВСКИЙ ~ 06/17

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Силовая электропика» являются получение обучающимися знаний в области построения, анализа и расчета устройств силовой преобразовательной техники, формирование теоретической базы по принципу действия силовых электронных приборов, классификации, принципам действия и основным электромагнитным процессам в полупроводниковых преобразователях энергии, областям применения силовых преобразовательных устройств.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
H	икл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД	
-		варительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Сидов	циплина «Силовая электроника» требует от бакалавров знания курсов «математи ческий информации обучающихся должны вектроника и микропроцессорная техника». В результате изучения дисциплины у обучающихся должны рмироваться понятия о принципах работы силовых управляемых преобразователей, их характеристиках, а рмироваться понятия о принципах работы силовых управляемых преобразователей.	
	«Электроника и мик сформироваться пои	ропроцессорная техника». В результате по- иятия о принципах работы сидовых управляемых преобразователей, их характеристиках, а изтия и араметров преобразователей.	
	«Электроника и мик сформироваться пои также принципах ра Дисциплины и пра	пропроцессорная техника». В результате под изтия о принципах работы силовых управляемых преобразователей, их характеристиках, а исчёта нараметров преобразователей. иктики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	

3. КОМП	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	ПК-4: епособность проводить обоснование проектных решений
нать:	
	Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено понимание некоторых тем материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме.
	Обучающийся в достаточном объеме владеет теоретическими знаниями, лисе электроники, алгоритм построения систем управления силовыми ключами, схемы силовых цепей электроники, алгоритм построения систем управляемых и управляемых выпрямителей, преобразователей, знает основные характеристики преобразовательных устройств в различных режимах работы, основные схемные решения при проектировании и моделировании силовых преобразовательных устройств. На дополнительные вопросы
Уровень 3	отвечает исчернывающе. Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями, знает элементы силовой электроники, анторитм построения систем управления силовыми ключами, схемы силовых ценей неуправляемых и управляемых выпрямителей, преобразователей, знает основные характеристики преобразовательных устройств в различных режимах работы, основные схемные решения при проектировании и моделировании силовых преобразовательных устройств. Отвечает на все дополнительные вопросы, ответы построены логически правильно.
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся допускает существенные ошибки при выборе силовых полупроводниковых устройств, при анализе процессов, происходящих в полупроводниковых преобразователях электрической энергии, при выполнении работы по расчету и проектированию силовых преобразователей в соответствии с техническими заданиями.
Уровень 2	Обучающийся допускает несущественные ошибки при выборе силовых полупроводниковых устремства, допускает несущественные ошибки при анализе процессов, происходящих в полупроводниковых допускает несущественные ошибки при выполнении работы по преобразователях электрической энергии, допускает незначительные ошибки при выполнении работы по преобразователях электрической энергии, допускает незначительные ошибки при выполнении работы по преобразователей в соответствии с техническими заданиями.
Уровень 3	Обучающийся умеет производить выбор силовых полупроводниковых устройств, Обучающийся умеет производить выбор силовых полупроводниковых преобразователях электрической анализировать процессы и явления, происходящие в полупроводниковых преобразователей в соответствии с энергии, выполнять работы по расчету и проектированию силовых преобразователей в соответствии с техническими заданиями.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет методами расчёта силовых полупроводниковых преобразователей, методами анализа режимов работы силовых полупроводниковых преобразователей, навыками выполнения расчетов и проектирования параметров силовых полупроводниковых преобразователей.
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет методами расчета силовых полупроводниковых преобразователей, преобразователей, методами анализа режимов работы силовых полупроводниковых преобразователей, навыками выполнения полупроводниковых преобразователей.
Уровень 3	The state of the s

пк	5: готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности
ать:	датахлиено понимание некоторых тем
ровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет теоретическими знаниями, затруднено новимание некоторых тем материала дисциплины, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно и в неполном объеме.
/ровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет теоретическими знаниями, маст одновых цепей электроники, алгоритм построения систем управления силовыми ключами, схемы силовых цепей неуправляемых и управляемых выпрямителей, преобразователей, знает основные характеристики преобразовательных устройств в различных режимах работы, основные схемные решения при проектировании и моделировании силовых преобразовательных устройств. На дополнительные вопросы
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями, знает элементы силовой электропики, алгоритм построения систем управления силовыми ключами, схемы силовых ценей неуправляемых и управляемых выпрямителей, преобразователей, знает основные характеристики преобразовательных устройств в различных режимах работы, основные схемпые решения при проектировании и моделировании силовых преобразовательных устройств. Отвечает на все дополнительные вопросы, ответы постросны логически правильно.
меть:	, and the second
Уровень 1	Обучающийся допускает существенные ошибки при выборе силовых полупроводниковых устройств, при анализе процессов, происходящих в полупроводниковых преобразователях электрической энергии, при выполнении работы по расчету и проектированию силовых преобразователей в соответствии с техническими заданиями.
Уровень 2	Обучающийся допускает несущественные ощибки при выборе силовых полупроводниковых устройств, допускает несущественные ошибки при анализе процессов, происходящих в полупроводниковых преобразователях электрической энергии, допускает незначительные ошибки при выполнении работы по расчету и проектированию силовых преобразователей в соответствии с техническими заданиями.
Уровень 3	Обучающийся умеет производить выбор силовых полупроводниковых устройств, анализировать процессы и явления, происходящие в полупроводниковых преобразователях электрической энергии, выполнять работы по расчету и проектированию силовых преобразователей в соответствии с техническими заданиями.
Владеть:	- Landard W
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет методами расчёта силовых полупроводниковых преобразователей, методами анализа режимов работы силовых полупроводниковых преобразователей, навыками выполнения расчетов и проектирования параметров силовых полупроводниковых преобразователей.
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет методами расчёта силовых полупроводниковых преобразователей, методами анализа режимов работы силовых полупроводниковых преобразователей, навыками выполнения методами анализа режимов работы силовых полупроводниковых преобразователей.
Уровень 3	
	ПК-6: способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности
2mm	
Знать: Уровень	
Уровень	Обучающийся в достаточном объеме владеет теоретическими знатизми, и электроники, алгоритм построения систем управления силовыми ключами, схемы силовых цепей неуправляемых и управляемых выпрямителей, преобразователей, знает основные характеристики преобразовательных устройств в различных режимах работы, основные ехемные решения при проектировании и моделировании силовых преобразовательных устройств. На дополнительные вопросы
Уровень	бали в парает такоротическими знаниями, знаст элементы силовой элементы
Уметь:	бама пилот в полупроводниковых устройств. при
Уровен	Обучающийся допускает существенные ошибки при выборе силовых полупроводниковых устройств, при анализе процессов, происходящих в полупроводниковых преобразователях электрической энергии, при выполнении работы по расчету и проектированию силовых преобразователей в соответствии с техническими заданиями.

Уровень 2	Обучающийся допускает несущест-венные ошибки при выборе силовых полупроводниковых устройств, допускает несущественные ошибки при анализе процессов, происходящих в полупроводниковых преобразователях электрической энергии, допускает незначительные ошибки при выполнении работы по
V	расчету и проектированию силовых преобразователей в соответствии с техническими заданиями. Обучающийся умеет производить выбор силовых полупроводниковых устройств,
Уровень 3	анализировать процессы и явления, происходящие в полупроводниковых преобразователях электрической энергии, выполнять работы по расчету и проектированию силовых преобразователей в соответствии с техническими заданиями.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся в неполном объеме владеет методами расчёта силовых полупроводниковых преобразователей, методами анализа режимов работы силовых полупроводниковых преобразователей, навыками выполнения расчетов и проектирования нараметров силовых полупроводниковых преобразователей.
Уровень 2	Обучающийся в достаточном объеме владеет методами расчёта силовых полупроводниковых преобразователей, методами анализа режимов работы силовых полупроводниковых преобразователей, навыками выполнения расчетов и проектирования параметров силовых полупроводниковых преобразователей.
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме впадеет методами расчёта силовых полупроводниковых преобразователей, методами анализа режимов работы силовых полупроводниковых преобразователей, навыками выполнения расчетов и проектирования параметров силовых полупроводниковых преобразователей.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<ul> <li>Основные ехемные решения при проектировании и моделировании силовых преобразова тельных устройств.</li> </ul>
3.1.2	<ul> <li>Устройство, принцип действия, характеристики и параметры основных полупроводниковых элементов электронных устройств.</li> </ul>
3.1.3	<ul> <li>Основные характеристики преобразовательных устройств в различных режимах работы.</li> </ul>
3.2	Уметь:
3.2.1	<ul> <li>Выполнять работы по расчету и проектированию силовых преобразователей в соответствии с техническими заданиями.</li> </ul>
3.2.2	- Производить выбор силовых полупроводниковых устройств.
3.2.3	<ul> <li>Анализировать процессы и явления, происходящие в полупроводниковых преобразователях электрической энергии.</li> </ul>
3.3	
3.3.1	- Навыками выполнения расчетов и проектирования парамет ров силовых полупроводниковых преобразователей
3.3.2	
3.3.3	- Методами анализа режимов работы силовых полупроводниковых преобразователей.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1 Элементы силовой электроники	1					
1.1	Силовые диоды, тиристоры, транзисторы. Вольт-амперная характеристика силовых вентилей. Процесс включения тиристора, транзистора. /Лек/	5	2	HK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Построение характеристики силового диода с помощью программы моделирования электрических схем /Пр/	5	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	/Cp/	5	6	HK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Тема 2 Неуправляемые выпрямители						

2.1	Схемы силовых ценей. Эторы выпрямленного напряжения и тока при различных видах нагрузки. Основные соотношения в схемах. Процессы коммутации в силовых элементах. /Лек/	5	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Расчет выпрямителя со сглаживающим фильтром Решение задач /Пр/	5	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Исследование однофазного двухнолупериодного выпрямителя при работе на активно-индуктивную нагрузку. Исследование трехфазного двухнолупериодного выпрямителя при работе на активно-индуктивную нагрузку. //Лаб/	5	6	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	/Cp/	5	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Тема 3 Управляемые тиристорные выпрямители				ліл лі2	0	
3.1	Схемы силовых цепей. Этпоры выпрямленного папряжения и тока при различных видах нагрузки и углах управления в различных ехемах выпрямления. Основные соотпошения в схемах. Процессы коммутации в силовых элементих. /Лек/	.5	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.2	Расчет управляемого тиристорного выпрямителя с фильтром Решение задач /Пр/	5	6	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Исследование однофазного двухполупериодного управляемого выпрямителя при работе на активно- индуктивную нагрузку. Исследование трехфазного двухполупериодного управляемого выпрямителя при работе на активно- индуктивную нагрузку. /Лаб/	5	6	ПК-4 ПК-5 ПК-6	лі.і лі.2 л2.і л2.2 л3.і л3.2	0	
3.4		5	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Тема 4 Преобразователи тока, напряжения, частоты			FIRE A TIME	5 Л1.1 Л1.2	0	
4.1	A SANCE OF THE SAN	5	4	ПК-6	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
4.3		5		6 ПК-4 ПК ПК-6	.5 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		

4.3	Исследование трехфазного двухполупериодного инвертора, ведомого сетью. Исследование мостового широтно-импульсного преобразователя при работе на активно-индуктивную нагрузку.	5	6	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0
4,4	/Лаб/ /Ср/	5	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0
	Раздел 5. Тема 5 Системы управления силовыми ключами					
5.1	Классификация СИФУ. Синхронные СИФУ. Асинхронные СИФУ. СИФУ с горизонтальным управлением. СИФУ с вертикальным управлением. Цифровые СИФУ. /Лек/	Ś	4	IIK-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0
5.2	/Cp/	5	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0
	Раздел 6.					
6.1	/Экзамен/	5	18	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0

	5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
	5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1	
	5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1	
	5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1	
	5.4. Перечень видов оценочных средств
Тестовое задание, задания на пра контрольную работу	актические занятия, задания на лабораторные работы, контрольные вопросы, задание на

		6.1. Рекомендуемая литература		
	and the same of th	6.1.1. Основная литература	-10	0777
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
лы	Онищенко Г. Б., Соснин О. М.	Силовая электроника: Силовые полупроводниковые преобразователи для электропривода и электроснабжения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=513981	1
Л1.2	Зиновьев Г. С.	Силовая электроника: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	0
_		6.1.2. Дополнительная литература		V.
_	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
J12.1	Белоус А. И., Ефименко С. А., Турцевич А. С.	Полупроводниковая силовая электроника	Москва: Техносфера, 2013 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/31876	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Семенов Б.Ю.	Силовая электроника. Профессиональные решения: практическое пособие	Саратов: Профобразование , 2017 Режим доступа: http://www.iprboo kshop.ru/63586.ht ml	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Герман-Галкин С. Г.	Силовая электроника: лабораторные работы на ПК	СПб.: Учитель и ученик, 2002	2
Л3.2	Розанов Ю. К., Рябчицкий М. В., Кваснюк А. А.	Силовая электроника: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Электроника, электромеханика и электротехнологии", для системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала энергетических компаний, а также для вузов, осуществляющих подготовку энергетиков	М.: Издательский дом МЭИ, 2009	20
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	1 1 Microsoft Word 201	0		
6.3.1.	2 2 Microsoft Excel 201	0		
6.3.1.	3 3 Microsoft Power Poi	int 2010		
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория № 102 оснащена навесным экраном, мультимедийным проектором, демонстрационными слайдами по дисциплине. Лаборатория № 332 оснащена стендами для исследования однофазных и трехфазных всуправляемых и управляемых выпрямителей и инверторов.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



# Техника безопасности промышленных предприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Радиоэлектроники и электроэнергетики Закреплена за кафедрой b130302-Энерг-17-1.plm.xml Учебный план Профиль: Электроэнергетика электротехника 13.03.02 Направление Электроэнергетические системы и сети Квалификация Бакалавр Форма обучения очная Общая трудоемкость 2 3ET 72 Виды контроля в семестрах: Часов по учебному плану экзамены 6 в том числе: 36 аудиторные занятия 18 самостоятельная работа

18

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

часов на контроль

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	PILI	УП	PH/1
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): преподаватель Мищепко В.В.	Just -
Рецензент(ы):	

Рабочая программа дисциплины

Техинка безопасности промышленных предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобриауки России от 03.09,2015г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Протокол от 64 05 2017 г. № 43 Срок действия программы: уч.г. Зав. кафедрой доцент Рыжаков В.В.
Председатель УМС 5 М Н доценти учини наприсмен ПВ 2017 г. № 06 В Н

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель освоения дисциплины: состоит в приобретении знаний и их практическое применение при решении вопросов по обеспечению безопасности эксплуатации электроустановок.
- 1.2 Основными задачами диециплины являются: •ознакомление студентов с конструктивным выполнением основного оборудования систем электроснабжения; •получение теоретических сведений по технике безопасности; •освоение будущими бакалаврами организации эксплуатации, ремонта и монтажа электроустановок.

_	The state of the s	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ц	икл (раздел) ООП:	Б1,В.ОД				
2.1	Требования к предв	арительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Дисциплине предше систем», «Электрич- сети"	Дисциплине предшествует освоение дисциплин «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Электрические станции и подстанции», "Электроснабжение", "Электроэнергетические с системы и сети"				
2.2	Дисциплины и прав предшествующее:	стики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	Знания, полученные квалификационной р	по освоению дисциплины, необходимы при выполнении бакалаврской выпускной аботы преддипломная практика.				

3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:	
Уровень 1	Студент допускает незначительные ошибки в правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различ-ных сферах жизнедеятельности;
Уровень 2	Студент знает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных еферах жизнедеятельности
Уровень 3	Студент отлично знает правовые пормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять правовые знания в различных сферах производственной деятельности, защищать гражданские права.
Уровень 2	Студент умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	Студент умеет правильно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Студент допускает незначительные ошибки в основных правовых знаниях в различных сферах деятельности
Уровень 2	Студент владеет основными правовыми знаниями в различных сферах деятельности
Уровень 3	Студент отлично владеет основными правовыми знаниями в различных сферах деятельности

	особность использовать приемы первой помощи, методы зашиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать:	
Уровень 1	допускает незначительные ошибки в методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	хорошо знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	допускает нехначительные ощибки в приемах доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	применить приемы доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	применить приемы доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	допускает незначительные ошибки в практических приемах оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	практическими приемами оказания первой помощи
Уровень 3	практическими приемами оказания первой помощи

ПК-10: епособность использовать правила техники безопасности, производственной санитарни, пожарной безопасности и нормы охраны труда
Знать:

Уровень 1	допускает незначительные ошибки в правилах техники безопасности, пожарной безопасности, пормы охраны труда и производственной санитарии
Уровень 2	знает правила техники безопасности, пожарной безопасности, нормы охраны труда и производствен-ной санитарии;
Уровень 3	хорошо знает правила техники безопасности, пожарной безопасности, нормы охраны труда и производствен-ной санитарии
Уметь:	
Уровень 1	допускает незначительные ошибки в применении правила техники безопасности, пожарной безопасности, нормы охраны труда и производственной санитарии
Уровень 2	умеет применять правила техники безопасности, пожарной безопасности, нормы охраны труда и производственной санитарии
Уровень 3	хорошо умеет применять правила техники безопасности, пожарной безопасности, нормы охраны труда и производственной санитарии
Владеть:	
Уровень 1	доускает незначительные ощибки в применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
Уровень 2	навыками применения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
Уровень 3	хорошо владеет навыками применения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда

3.1	Знать:
3.1.1	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	правила техники безопасности, пожарной безопасности, нормы охраны труда и производственной санитарии;
3.2	
3.2.1	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
3.2.2	применить приемы доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.2.3	применять правила техники безопасности, пожарной безопасности, пормы охраны труда и производственной сапитарии
3.3	Владеть:
3.3.1	основными правовыми знаниями в различных сферах деятельности;
3.3.2	
3.3.3	Навыками применения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения, общие вопросы электробезопасности			-34111		Park I.	
1.1	1.Главные термины и список принятых сокращений, применяемых в Межотраслевых правилах по охране труда (правилах безопасности) при эксплуатации электроустановок и их определение.  2.Действие электрического тока на организм человека.  3.Классификация электроустановок и помещений по электробезопасности.  4.Допустимые напряжения прикосновения, шага и токи через человека.  /Лек/	6	2	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Расчет контурного защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1 000 В. /Пр/	6	2	ОК-4 ОК-9 ПК-10	лі.і лз.і Лз.2 Эі Э2	0	

1.3	Анализ условий поражения человека электрическим током. /Cp/	6	2	ОК-9 ПК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л3.1 ЭТ Э2 ЭЗ	0	
	Раздел 2. Организационные мероприятия для безопасного производства работ						
2.1	1.Общие требования. Ответственные лица за безопасность проведения работ, их права и обязанности.     2.Порядок организации работ по наряду.     3.Организация работ по распоряжению.     4.Допуск на производство работ /Лек/	6	2	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.2 ЭТ Э2	0	
2.2	Оформление нарядов. Оформление распоряжений, работ в порядке текущей эксплуатации, /Пр/	6	4	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 ЭТ Э2	0	
2.3	Права и обязанности лиц ответственных за безопасное производство работ. /Ср/	6	2	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Технические мероприятия для безопасного производства работ						
3.1	1.Выполнении необходимых отключений в электроустановках; 2.Вывешивание запрещающих плакатов; 3.Проверка отсутствия напряжения; 4.Установка заземлений 5.Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов безопасности. /Лек/	6	4	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Плакаты и знаки безопасности /Ср/	6	2	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Меры безопасности при выполнении отдельных работ						
4.1	1.Работы в зоне влияния электрического и магнитных полей. 2.Электродвигатели. Силовые и измерительные трансформаторы. 3.Аккумуляторные батареи. 4.Конденевторные установки. 5.Кабельные линии. 6.Воздушные линии электропередач. //лек/	6	2	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Расчет средств защиты от электромагнитных излучений. /Пр/	6	2	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 ЭТ Э2 Э3	0	
4.3	Работы в зоне влияния электрического и магнитного поля /Cp/	6	2	OK-4 OK-9 FIK-10	Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Электрозащитные средства и предохранительные приспособления						

5.1	Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках;     Нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты рабочим и служащим     ащитные средства применяемые работающими зоне влияния электрического и маг-нитных полей.  //lek/	6	2	OK-4 OK-9 TIK-10	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	1. Электрифицированный инструмент, ручные светильники, лестницы и когти; 2. Стеклянные светофильтры для защитных очков и щитков, применяемых при электросварочных работах /Ср/	6	2	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.1	Раздел 6. Испытания и измерения.  1. Охрана труда при проведении испытаний и измерений. Испытания электрооборудования с подачей повышенного напряжения от постороннего источника  2. Охрана труда при выполнении работ в устройствах релейной защиты и автоматики со средствами измерений и приборами учета электроэнергии, вторичными цепями /Лек/	6	2	OK-4 OK-9 TIK-10	ЛІ.1 ЛІ.4 ЛІ.5 Л2.2 ЛЗ.2 ЭТ Э2 ЭЗ	0	
6.2	Охрана труда при выполнении работ в устройствах релейной защиты и автоматики /Cp/	6	4	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Работа с электроинструментом						
7.1	1.Охрана труда при работе с переносным электроинструментом и светильниками; 2.ручными электрическими машинами, разделительными трансформаторами //Iek/	6	2	ОК-4 ОК-9 ПК-10	Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Оказание первой доврачебной помощи /Пр/	6	6	ОК-9 ПК- 10	Л1.5 Л2.2 Л3.1 ЭТ Э2 Э3	0	
7.3	Оказание первой доврачебной помощи при электротравмах /Cp/	6	2	OK-9 IIK- 10	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Пожарная безопасность.				21.28.02		
8.1	1.Действие персонала при возникновении пожара в электроустановках.     2.Средства пожаротушения в электроустановках, их применение.     3.Особенности тушения пожаров в электроустановках //	6	2	OK-4 OK-9 FIK-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

8.2	Способы и средства пожаротушения. Определение количества первичных средств пожаротушения. /Пр/	6	4	OK-4 OK-9 IIK-10	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Л3.2 ЭТ Э2 Э3	0
8.3	Ознакомится с категорий помещений и зданий по пожаро- и взрывобезопасности. /Ср/	6	2		Л1.5 Л2.2 Л3.1 Л3.2 ЭТ Э2 Э3	0
	Раздел 9.					
9.1	/Экзамен/	6	18			0

Представлены в приложении 1.
5.1 Tana and 5
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа, устный опрос зачет

		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под ред, Антипова К. М.	Пособие для изучения "Правил технической эксплуатации электрических станций и сетей". Разд, 6, Электрическое оборудование, Разд, 7, Оперативно-диспетчерское управление	М.: Энергия, 1979	1
Л1.2	Крапивин О. М.	Об организации работы по охране труда на предприятии	М.: [б. и.], 2004	1
Л1.3		Правила оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике	Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013	1
Л1.4	Старшинов В.А., Пираторов М.В., Козинова М.А.	Электрическая часть электростанций и подстанций: Допущено УМО вузов России по образованию в области эпергетики и электротехники в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Электроэнергетика и электротехника"	Мозсоw: Издательский дом МЭИ, 2015	2
Л1.5	Госэнергонадзор Минэнерго России и РАО «ЕЭС России»	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. ПОТЭУ 2014	М.:Энергоатомиз дат., 2014	0
		6.1.2. Дополнительная литература	ab-	
Division	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Короткевич М. А.	Эксплуатация электрических сетей: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2014	1
Л2.2	Абрамова С. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Андресва Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	43
Л3.2	Сибикин Ю. Д.	Электрические подстанции: учебное пособие для высшего и среднего профессионального образования	Москва: РадиоСофт, 2014	3
		ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети		
31	ПАО «ФСК ЕЭС». Реж	ким доступа: www.fsk-ees.ru		

WILL NO THE SHOP SHOP SHOP SHOP SHOP

33	АО «Межрегиональная сетевая компания центра» www.mrsk-1.ru
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1	Программный комплекс MathCAD, Microsoft Exel
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1	1. forca.ru – портал об электроэнергетике, электроборудовании.
	2. КиберЛенинка - научная электронная библиотека - http://cyberleninka.ru
	3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) - http://www.elibrary.ru
	4. «Издания по естественным и техническим наукам» - http://dlib.eastview.com

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Аудитории для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам (доска, просктор, ПК, экран).
7.2	Лабораторные работы проводятся в лабораториях и компьютерных классах.

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

# Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



# Теоретическая механика

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экспериментальной физики

Учебный план

b130302-Энерг-17-1.plm.xml

13.03.02 Электроэнергетика

и электротехника

Профиль:

Направление 13.03.02 Электроэн Электроэнергетические системы и сети

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

квиро

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

в том числе:

вудиторные занятия

36

самостоятельная работа

18

часов на контроль

18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	YII	170/1	УII	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам, работа	18	18	18	18
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): к.ф.м.-н., доцент Лебедев С.Л. Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая механика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспериментальной физики

Протокол от 16 0 5 2017 г. № 03/46 Срок действия программы: - уч.г. Зав. кафелрой д. ф.-м. н., профессор Ельников А.В.

Председатель УМС ПИ
22 05 2017 г. 1/06/17 Принимановский П.В.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	<ul> <li>выработка общего взгляда на механические процессы;</li> </ul>
1.2	<ul> <li>освоение фундаментальных теоретических концепций классической механики, знакомство с математическими методами и их приложениями в физике;</li> </ul>
1.3	<ul> <li>формирование у студентов умения анализировать и синтезировать информацию, представленную аналитически и графически;</li> </ul>
1.4	<ul> <li>овладение студентами способами и приемами исследования аналитической и графической информации;</li> </ul>
1.5	<ul> <li>формирование у студентов понимания методов научного познания в процессе изучения физики</li> </ul>

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ц	ика (раздел) OOH:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предв	арительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математический ана	лиз
2.1.2	Линейная и векторная алгебра	
2.2	Дисциплины и пра предшествующее:	ктики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Прикладная механия	KQ.
2.2.2	Электрические мапи	MIST
2.2.3	Дальние электропер	едачи сверхвысокого напряжения

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОПК-2: способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

нать:	
Уровень 1	некоторые понятия кинематики и динамики (в объёме не менее 40% от программы); - формулировку основных законов динамики материальной точки, системы материальных точек и твёрдого тела; - методы описания движений; - основные параметры и характеристики упругих тел; - законы статики и принципы расчёта нагрузок.
Уровень 2	фундаментальные понятия кинематики и динамики; основные законы динамики материальной точки, системы материальных точек и твёрдого тела, а также (в объёме не менее 70%) их математическое представление; - методы описания движений; - основные параметры и характеристики упругих тел; - законы статики и принципы расчёта нагрузок и статических напряжений.
Уровень 3	фундаментальные понятия кинематики и динамики; основные законы динамики материальной точки, системы материальных точек и твёрдого тела, а также их математическое представление; - методы описания движений; - основные параметры и характеристики упругих тел; - законы статики и принципы расчёта нагрузок и статических напряжений; - о вариационном методе получения уравнений статики и динамики.
Уметь:	
Уровень 1	<ul> <li>использовать приемы и методы решения конкретных задач механики;</li> <li>анализировать результаты теоретических расчетов;</li> <li>представлять графически в разных координатных системах кинематику и динамику простейших механических систем;</li> </ul>

# - анадизировать результаты теоретических расчетов, - представлять графически в разных координатных системах кинематику и динамику простейших механических систем; - находить решения простейших прикладных задач механики на основе уравнений динамики с использованием законов сохранения. Уровень 2 - эффективно использовать приемы и методы решения коикретных задач механики; - анализировать результаты теоретических расчетов; - представлять графически в разных координатных системах кинематику и динамику простейших механических систем; - находить методы решения конкретных прикладных задач механики на основе уравнений динамики с использованием законов сохранения. Уровень 3 - эффективно использовать приемы и методы решения конкретных задач механики; - анализировать результаты теоретических расчетов и определять их конкретное прикладное значение; - представлять графически в разных координатных системах кинематику и динамику простейших механических систем;

	<ul> <li>- давать строгую формулировку и находить методы решения конкретных прикладных задач механики на основе уравнений динамики с использованием законов сохранения.</li> </ul>
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования фундаментальных понятий механики на практике; присмами математического исследования простейших механических моделей.
Уровень 2	навыками использования фундаментальных законов теоретической механики для интерпретации простейших механических явлений; отдельными приемами математического исследования простейших механических моделей.
Уровень 3	навыками применения фундаментальных законов теоретической механики на практике; приемами математического исследования простейших механических моделей.

3.1	Знать:	
3.1.1	фундаментальные законы динамики;	
3.1.2	методы описания движений;	
3,1,3	основные параметры и характеристики упругих тел;	
3.1.4	законы статики и принципы расчёта нагрузок и статических напряжений;	
3.2	Уметь:	
3.2.1	использовать, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе инженерно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;	
	определять основные динамические величины механических систем;	
3.2.3	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;	
3.2.4	Выполнять информационный поиск, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	
3.2.5		
3.3		
3.3.1	Методами теоретического анализа, позволяющего решать задачи в области механики; способностью применять на практике полученные теоретические знания; навыками представления результатов исследования	

	4. СТРУКТУРА И СОД	Name and Address of the Owner, where the Owner, which is th				Marin	Housensons
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методы описания движений, кинематика						
1.1	/Лек/	3	3	OHK-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.2	.0	
1.3	/Cp/	3	3	OHK-2	Л1.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Законы динамики систем материальных точек						
2.1	/Лек/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1	0	
2.2	/Пр/	3	2	ОПК-2	J11.5 J12.2	0	
2.3	/Cp/	3	4	ОПК-2	Л1.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Законы динамики твёрдого тела						
3.1	/Лек/	3	2	OHK-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1	0	
3.2	/Hp/	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л2.2	0	
3.3	/Cp/	3	4	ОПК-2	JI3.1	0	
	Раздел 4. Простейшие колебательные системы						
4.1	/Лек/	3	3	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1	0	

4.2	/IIp/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.2	0
4.3	/Cp/	3	2	ОПК-2	Л3.1	0
	Раздел 5. Основные законы статики					
5.1	/Лек/	3	3	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1	0
5.2	/Пp/	3	6	OHK-2	Л1.1 Л2.2	0
5.3	/Cp/	3	3	ОПК-2	Л1.5 Л3.1	0
	Раздел 6. Введение в вариационные принципы механики					
6.1	/Лек/	3	3	OHK-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1	0
6.2	/Пp/	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л2.2	0
6.3	/Cp/	3	2	OHK-2	Л1.5 Л3.1	0
7.5903	Раздел 7. теоретическая механика					
7.1	/Экзамен/	3	18	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0

	5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
1000	5.1. Контрольные вопросы и задания	
Приложение № 1		
•	5.2. Темы письменных работ	
Приложение № 1		
	5.3. Фонд оценочных средств	
Приложение № 1		
	5.4. Перечень видов оценочных средств	
Опрос; контрольная работа.	Экзамен	

		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коткин Г. Л., Сербо В. Г., Черных А. И.	Лекции по аналитической механике: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2007	1
Л1.2	Бухгольц Н. Н.	Основной курс теоретической механики. Ч. 1. Кинематика, статика, динамика материальной точки: Учебник для ун-тов	М.: Наука, 1972	7
Л1.3	Бать М. И., Джанелидзе Г. Ю., Кельзон А. С.	Теоретическая механика в примерах и задачах: учебное пособие	СПб. [и др.]: Лань, 2010	0
Л1.4	Мещерский И. В., Пальмов В. А., Меркин Д. Р.	Задачи по теоретической механике: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области техники и технологий по дисциплине "Теоретическая механика"	СПб. [и др.]: Лань, 2012	6
Л1.5	Кузнецов С. И.	Физические основы механики	Томск: Национальный исследовательски й Томский политехнический университет, 2007	1
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-
Л2.1		Общая физика: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2007	12

-	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Ландау Л.Д.	Теоретическая физика. В 10 томах. Том 1. Механика. Учебное пособие для вузов	Москва: Физматлит, 2007	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-вс
Л3.1	Бухгольц Н. Н.	Основной курс теоретической механики. Ч. 2. Динамика системы материальных точек: Учеб, пособие для ун-тов	М.: Наука, 1972	.5
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	и "Интернет"	
	pl1_cid=25&pl1_id=20 Издательство «Лань». pl1_cid=25&pl1_id=15	Электронно- библиотечная система. (http://e.lanbook.com/boo 51) Электронно- библиотечная система. http://e.lanbook.com/book 132	ks/element.php?	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1	.1 Microsoft Office			
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2	.1 Лекциопедия - библ	иотека лекционного материала ( lektsiopedia.org).		

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы епециализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экраи (стационарный или переносной), портативный проектор):
	Аудитории: А314, А329 (адрес: ул. Энергетиков, 22, СурГУ, корп. А).
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:
7.4	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».
7.5	Адрес: пр. Ленина, 1, г. Сургут, Тюменская обл., 628412, E-mail: lib@surgu.ru

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Приложение № 2

# Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



# Теоретические основы электротехники

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Учебный план

b130302-Энерг-17-1.plm.xml

13.03.02 Направление

Электроэнергетика

электротехника

Профиль:

Электроэнергетические системы и сети

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

13 3ET

Часов по учебному плану

аудиторные запятия

468

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

270

153 45

самостоятельная работа часов на контроль

зачеты 2

экзамены 3, 4

курсовые проекты 5

пределение масов энециплины по семестрам

Pa	спредел	tenne sa	COB ARC	4			_			
Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1	.2)	3 (2	1)	4 (2	00000	200.5	3.1)	Ип	010
Недель	- 1	8	1	8	1	8	- 1	8		1 6000
Вид занятий	YII	PUL	УII	PILIL	×π	РПД	УП	PDJI	MI	PUL
Лекции	36	36	36	36	36	36			108	108
	36	36	18	18					54	54
Лабораторные	36	36	36	36	36	36			108	108
Практические		-	-	90	72	72			270	270
Итого ауд.	108	108	90		150.00	100.00		-	270	270
Контактная работа	108	108	90	90	72	72				153
Сам. работа	36	36	27	27	18	18	72	72	153	
Часы на контроль			27	27	18	18			45	45
	144	144	144	144	108	108	72	72	468	468
Итого	1999	3000	100000	3,07%				-		

Программу составил(и): стариний преподаватель Семенова Л.Л. Рецеизент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы электротехники

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015г. №955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Протокол от 04 05 2017 г. № 43 Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., донент Рыжаков В.В.

Председатель УМС K.T. H. доцент 1 2017 г. П. В. ГРИШМИНОВСКИЦ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью преподавания дисциплины является изучение законов электромагнетизма и теории электрических цепей для корректного математического описания и теоретического исследования процессов, происходящих в различных электротехнических устройствах и сложных системах. Главной задачей изучения ТОЭ является обеспечение целостного представления обучающихся о проявлении электромагнитного поля в электрических цепях, составляющих основу различных устройств в электроэнергетике.
- 1.2 Другими задачами изучения ТОЭ являются: усвоение современных методов анализа, синтеза и расчёта электрических цепей, а также, методов моделирования и исследования различных режимов электрических цепей на персональных ЭВМ.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предв	арительной подготовке обучающегося:
2.1.1	учебного плана подги изучения ТОЭ обуча письменную, уметь и высшей математики; иметь навыки самост компьютерному мод прикладных компью	
2.2	Дисциплины и пра предшествующее:	ктики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Дисциплина «Теорет профессионального	ические основы электротехники» является также основой при изучении всех дисциплин 5лока.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию Знать: Уровень 1 Сформированы отрывочные знания об основах самоорганизации Уровень 2 Знает в достаточном объеме основы самоорганизации Знает в полном объеме основы самоорганизации и самообразования Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Частично умеет использовать технологии самообразования Уровень 2 Частично умеет использовать технологии самообразования и самоорганизации Умеет самостоятельно использовать технологии самообразования и самоорганизации Уровень 3 Владеть: Частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию Уровень 1 В целом владеет способностью к самоорганизации и самообразованию Уровень 2 Демонстрирует достаточные навыки к самоорганизации и самообразованию Уровень 3

	ОПК-3: способность использовать методы анализа и моделирования электрических ценей
Знать:	
Уровень 1	Сформированы отрывочные знания о математическом аппарате, используемом для расчета электрических цепей, основных методах анализа электрических цепей
Уровень 2	Сформированы достаточные знания о математическом аппарате, используемом для расчета электрических пеней, основных методах анализа электрических ценей
Уровень 3	Сформированы систематические знания о математическом анпарате, используемом для расчета электрических цепей, основных методах анализа электрических цепей
Уметь:	
Уровень 1	Допускает существенные опибки при выборе метода анализа, расчета и синтеза электрических цепей, а также анализа и их методами инженерного расчета с помощью ПК
Уровень 2	Допускает несущественные ошибки при выборе метода анализа, расчета и синтеза электрических цепей, а также анализа и их методами инженерного расчета с помощью ПК
Уровень 3	Умеет полностью самостоятельно осуществлять выбор метода анализа, расчета и синтеза электрических целей, а также анализа и их методами инженерного расчета с помощью ПК
Владеть:	
Уровень I	Испытывает трудности с методами анализа переходных и установившихся процессов в линейных и

	нелинейных электрических цепях
	В пелом владеет методами анализа переходных и установившихся процессов в линейных и пелипейных электрических ценях
Уровень 3	Демонетрирует достаточные навыки владения методами анализа переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических ценях

ПК-3: способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования

	энергоэффективные и экологические требования
Внать:	
Уровень 1	Знает частично о технологии проектирования, законодательстве в облаети проектирования и пормативно- технической системе
Уровень 2	Знает в достаточном объеме о технологии проектирования, законодательстве в области проектирования и нормативно- технической системе
Уровень 3	Знает в полном объеме о технологии проектирования, законодательстве в области проектирования и нормативно- технической системе
Уметь:	
Уровень 1	Допускает существенные опибки при определении необходимых нормативно-технических и законодательных документов для принятия проектных решений
Уровень 2	Допускает несущественные ошибки при обосновании проектиых решений, применении инженерных методов и пормативных документов
Уровень 3	Умеет свободно определять необходимые нормативио-технические и законодательные документы для принятия проектных решений
Владеть:	
Уровень 1	Испытывает трудности с навыками применения нормативно-технических документов при проектировании систем электроэнергетики
Уровень 2	В целом владеет навыками применения нормативно-технических документов при проектировании систем электроэнергетики
Уровень 3	Владеет навыками применения нормативно-технических документов при проектировании систем электроэнергстики

	ПК-4: способность проводить обоснование проектных решений
Внать:	
Уровень 1	Знает частично способы и методы обоснования проектных решений
Уровень 2	Знает в достаточном объеме способы и методы обоснования проектных решений
Уровень 3	Знает в полном объеме способы и методы обоснования проектных решений
Уметь:	
Уровень 1	Допускает существенные ошибки при обосновании проектных решений, применении инженерных методов и нормативных документов
Уровень 2	Допускает несущественные ощибки при обосновании проектных решений, применении инженерных методов и нормативных документов
Уровень 3	Умеет свободно определять необходимые нормативно-технические и законодательные документы для принятих проектных решений
Владеть:	
Уровень 1	Испытывает трудности с владением навыками обоснования проектных решений, применяя инженерные методы и нормативную документацию
Уровень 2	В целом владеет навыками обоснования проектных решений, применяя инженерные методы и пормативную документацию
Уровень 3	Демонстрирует достаточные навыки обоснования проектных решений, применяя инженерные методы и нормативную документацию

К-5: готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности
Знает частично характеристики и параметры обслуживаемого оборудования
Знает характеристики и параметры обслуживаемого оборудования
Знает все характеристики и параметры обслуживаемого оборудования
Допускает существенные ошибки при расчете характеристик и нараметров обслуживаемого оборудования с применением современных способов расчета
Допускает несущественные ошибки при расчете характеристик и параметров обслуживаемого оборудования

	е применением современных способов расчета
Уровень 3	Умеет рассчитать все характеристики и параметры обслуживаемого оборудования с применением современных способоя расчета
Владеть:	
Уровень І	Испытывает трудности с владением методикой расчета всех характеристик и параметров обслуживаемого оборудования
Уровень 2	В целом владеет методикой расчета всех характеристик и параметров обслуживаемого оборудования
Уровень 3	Демонстрирует достаточные навыки владения методикой расчета всех характеристик и параметров обслуживаемого оборудования

ПК-8	: способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса
Знать:	
Уровень 1	Сформированы отрывочные знания о методах сбора и анализа информации для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элемент
Уровень 2	Сформированы знания о методах сбора и анализа информации для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов
Уровень 3	Сформированы систематические знания о методах сбора и анализа информации для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов
Уметь:	
Уровень 1	Допускает существенные ошибки при сборе и анализе информации для формирования неходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов
Уровень 2	Допускает несущественные ошибки при сборе и анализе информации для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов
Уровень 3	Умеет полностью самостоятельно собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов
Владеть:	
Уровень 1	Испытывает трудности с владением методами сбора и анализа информации для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов
Уровень 2	В целом владеет методами сбора и анализа информации для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов
Уровень 3	Демонстрирует достаточные навыки владения методами сбора и анализа информации для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов

	ПК-9: способность составлять и оформлять типовую техническую документацию
Знать:	
Уровень 1	Знает фрагментарно о типовой проектной документации
Уровень 2	Знает в достаточной мере о типовой проектной документации
Уровень 3	Знает в полиом объеме о типовой проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	Допускает существенные ошибки при разработке отдельных элементов ТПД под руководством
Уровень 2	Умеет в целом разрабатывать отдельные элементы ТПД
Уровень 3	Умеет составлять и оформлять типовую проектную документацию
Владеть:	
Уровень 1	Испытывает трудности с владением навыками разработки и оформления отдельных элементов ТПД
Уровень 2	В целом владеет навыками составления и оформления отдельных элементов ТПД
Уровень 3	Демонстрирует достаточные навыки владения составления и оформления ТПД

3.1	Знать:
3.1.1	Основы самоорганизации
3.1.2	Математический аппарат, используемый для расчета электрических цепей, основные методы анализа электрических цепей;
3.1.3	О технологии проектирования, законодательстве в области проектирования и нормативно- технической системе;
3.1.4	Способы и методы обоснования проектных решений;
3.1.5	Все характеристики и параметры обслуживаемого оборудования;
3.1.6	Основные положения методики измерений электрических величин;
3.1.7	О типовой проектиой документации.

3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать технологии самообразования
3.2.2	Осуществлять выбор метода анализа, расчета и синтеза электрических цепей, а также анализа и их методами инженерного расчета с помощью ПК;
3,2,3	Определять необходимые нормативно-технические и законодательные документы для принятия проектных решений;
3.2.4	Обосновывать проектные решения, применяя инженерные методы и нормативные документы;
3.2.5	Рассчитать все характеристики и параметры обслуживаемого оборудования с применением современных способов расчета;
3.2.6	Применять принципы действия измерительных приборов;
3.2.7	Разрабатывать отдельные элементы ТПД под руководством
3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью к самоорганизации и самообразованию
3.3.2	Методами анализа переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических ценях;
3.3.3	Навыками применения нормативно-технических документов при проектировании систем электроэнергетики;
3.3,4	Навыками обоснования проектных решений, применяя инженерные методы и пормативную документацию;
3.3.5	Методикой расчета всех характеристик и параметров обслуживаемого оборудования;
3.3.6	Навыками проверки технического состояния оборудования и его параметров;
3.3.7	Навыками разработки и оформления отдельных элементов ТПД под руководством

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Куре	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Физические основы электротехники. Теория цепей.						
1.1	Введение. Физические основы электротехники, Теория цепей. /Лек/	2	2	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Введение. Физические основы электротехники. Теория цепей. /Пр/	2	2	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2	0	
1.3	Введение. Физические основы электротехники. Теория цепей. /Ср/	2	2	OK-7 OHK- 3 HK-3 HK- 4 HK-5 HK- 8 HK-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 ЭТЭ2 ЭЗ	0	
	Раздел 2. Линейные цепи постоянного тока						
2.1	Линейные цепи постоянного тока /Лек/	2	6	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	1,796 Per 2000 College	0	
2.2	Линейные цепи постоянного тока /Пр/	2	6	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9		0	
2.3	Линейные цени постоянного тока /Лаб/	2	6	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л3.6 Л3.10	0	
2.4	Линейные цепи постоянного тока /Ср/	2	6	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.9 Л2.3	0	
	Раздел 3. Линейные цепи синусондального тока						

3.1	Линейные цепи синусоидального тока /Лек/	2	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.7	0	
3.2	Линейные цепи синусоидального тока /Пр/	2	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.9	0	
3.3	Линейные цепи синусоидального тока /Лаб/	2	10	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л3.1 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.10	0	
3.4	Линейные цепи синусоидального тока /Cp/	2	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.7 ЭТ Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Синусондальные цепи с взаимопидукцией						
4.1	Синусондальные цепи с взаимоиндукцией /Лек/	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.7	0	
4.2	Синусоидальные цепи с взаимовидукцией /Пр/	2	4	OK-7 OHK- 3 HK-3 HK- 4 HK-5 HK- 8 HK-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.3	0	
4.3	Синусоидальные цепи с взаимоиндукцией /Лаб/	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	ЛЗ.1 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.9 ЛЗ.10	0	
4.4	Синусоидальные цепи с взаимоиндукцией /Ср/	2	4	OK-7 OHK- 3 HK-3 HK- 4 HK-5 HK- 8 HK-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Несинусондальные токи в линейных цепях						
5.1	Несинусоидальные токи в линейных ценях /Лек/	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.7	0	
5.2	Несинусоидальные токи в линейных ценях /Пр/	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л3.3	0	
5.3	Несинусоидальные токи в линейных цепях /Лаб/	2	4	OK-7 OΠK- 3 ΠK-3 ΠK- 4 ΠK-5 ΠK- 8 ΠK-9	ЛЗ.1 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.9 ЛЗ.10	0	
5.4	Несинусоидальные токи в линейных цепях /Ср/	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.7 ЭТ Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Трехфазные цепи.						
6.1	Трехфазные цени, /Лек/	2	12	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8	0	
6.2	Трехфазные цепи. /Пр/	2	12	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л3.3	0	

6.3	Трехфазные цепи, /Лаб/	2	12	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	ЛЗ.1 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.9 ЛЗ.10	0	
6.4	Трехфазиые цепи. /Ср/	2	12	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 ЭТ ЭС ЭЗ	0	
	Раздел 7. Контроль						
7.1	/3auër/	2	0	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3	0	
	Раздел 8. Четырехполюсники. Теория электрических фильтров						
8.1	Четырехполюсники. Теория электрических фильтров /Лек/	3	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8	O	
8.2	Четырехполюсники. Теория электрических фильтров /Пр/	3	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3	0	
8.3	Четырехполюсники. Теория электрических фильтров /Лаб/	3	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	ЛЗ.1 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.9 ЛЗ.10	0	
8.4	Четырехполюсники. Теория электрических фильтров /Ср/	3	6	OK-7 OHK- 3 HK-3 HK- 4 HK-5 HK- 8 HK-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 ЭТ Э2 Э3	0	
	Раздел 9. Переходные процессы в линейных цепях.						
9.1	Переходные процессы в линейных цепях. /Лек/	3	12	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4	0	
9.2	Переходные процессы в линейных цепях. /Пр/	3	12	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л3.3	0	
9.3	Переходные процессы в линейных цепях. /Лаб/	3	6	OK-7 OHK- 3 HK-3 HK- 4 HK-5 HK- 8 HK-9	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.9 ЛЗ.10	0	
9.4	Переходные процессы в линейных цепях. /Ср/	3	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. Нелинейные цепи постоянного тока						
10.1	Нелинейные цепи постоянного тока /Лек/	3	4	OK-7 OHK- 3 HK-3 HK- 4 HK-5 HK- 8 HK-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4	0	
10.2	Нелинейные цепи постоянного тока /Пр/	3	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9	0	
10.3	Нелинейные цепи постоянного тока /Лаб/	3.	2	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9		0	

10.4	Нелинейные цепи постоянного тока /Cp/	3	5	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 11. Цепи с распределенными параметрами						
11.1	Цепи с распределенными параметрами /Лек/	3	12	OK-7 OHK- 3 HK-3 HK- 4 HK-5 HK- 8 HK-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4	0	
11.2	Цепи с распределенными параметрами /Пр/	3	12	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л3.3	0	
11.3	Цепи с распределенными параметрами /Лаб/	3	6	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	ЛЗ.1 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.9	0	
11.4	Цепи с распределенными параметрами /Ср/	3	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 12. Контроль						
12.1	/Экзамен/	3	27	OK-7 OHK- 3 HK-3 HK- 4 HK-5 HK- 8 HK-9	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 13. Теория электромагнитного поля						
13.1	Теория электромагнитного поля /Лек/	4	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.4 Л2.6	0	
13.2	Теория электромагнитного поля /Пр/	4	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.3	0	
13.3	Теория электромагнитного поля /Ср/	4	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.6 ЭТ ЭЗ ЭЗ	0	
2007113	Раздел 14. Электростатическое поле						
14.1	Электростатическое поле /Лек/	4	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
14.2	Электростатическое поле /Пр/	4	8	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.3	. 0	
14.3	Электростатическое поле /Ср/	4	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л2.6 ЭТ Э2 Э3	0	
	Раздел 15. Электрическое поле постоянного тока						
15.1	Электрическое поле постоянного тока /Лек/	4	10	ОК-7 ОПК- 3 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 8 ПК-9		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕ	дств
5.1. Контрольные вопросы и за	адания
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных раб	бот
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средс	ств
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных	средств
1. Вопросы для устного опроса 2. Темы лабораторных работ	

3.	. Темы практических занятий	
4.	. Задания для контрольной работы	

5. Задання для курсового проектирования

5. Зацання для курсового просктировання

6. Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационное обеспечение ди	сциплины (моду.	(RI
		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература	The state of the s	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-в
Л1.1	Бессонов Л. А.	Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
11.2	Аполлонский С. М.	Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 140400 - "Техническая физика" и 220100 - "Системный анализ и управление"	Санкт-Петербург: Лань, 2012	1
ш3	Бубнов А.В.	Теоретические основы электротехники: сборник задач с решениями	Нижневартовск: Издательство Нижневартовског о государственного гуманитарного университета, 2012	2
Л1.4	Аподлонский С. М.	Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле	Москва: Лань, 2012	1
Л1.5	Демидова И. Г.	Теоретические основы электротехники. Сборник задач: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	I
Л1.6	Семенцов В. И.	Основы теории цепей. Сборник задач: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Бессонов Л. А.	Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Бессонов Л. А.	Теоретические основы электротехники. Электрические цепи в 2 ч. Часть 1.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.9	Лоторейчук Е. А.	Теоретические основы электротехники: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-и
Л2.1	Бессонов Л. А.	Теоретические основы электротехники: методические указания и контрольные задания для студентов технических специальностей высших учебных заведений	М.: Высшая школа, 2003	9
Л2.2	Коровкин Н. В., Селина Е. Е., Чечурин В. Л.	Теоретические основы электротехники: сборник задач	СПб. [и др.]: Питер, 2004	1
Л2.3	Прянишников В. А.	Теоретические основы электротехники: курс лекций	СПб.: КОРОНА принт, 2007	1
Л2.4	Башарин С. А., Федоров В. В.	Теоретические основы электротехники: теория электрических цепей и электромагнитного поля	Москва: Academia, 2010	1
Л2.5	Бутырин П. А., Коровкин Н. В.	Теоретические основы электротехники. Интернет- тестирование базовых знаний	Москва: Лань, 2012	1
J12.6	Хухриков С. С., Купалян С. Д., Тимофеев А. Б., Атабеков Г. И., Атабеков Г. И.	Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические непи. Электромагнитное поле	Москва: Лань, 2010	1
Л2.7	Парамонова В. И.	Теоретические основы электротехники. Часть 1. Теория линейных и ислинейных электрических и магнитных целей	Москва: Московская государственная академия водного транепорта (МГАВТ), 2011	1
Л2.8	Нейман В. Ю.	Теоретические основы электротехники в примерах и залачах. Ч. 3. Четырехполюсники и трехфазные цени	Новосибирек: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010	1
Л2.9	Арсеньев Г. Н., Градов И. И.	Основы теории цепей: Практикум: Учебное пособие	Москва; Издательский Дом "ФОРУМ",	1

-	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Бубнов А. В., Гокова М. В.	Теоретические основы электротехники: лабораторный практикум	Нижневартовск: Издательство Нижневартовског о государственного гуманитарного университета, 2012	2
Л3.2	Гаврилов Л. П., Сосиин Д. А.	Расчет и моделирование линейных электрических цепей с применением ПК: Учебное пособие для студентов машиностроительных вузов	Москва: СОЛОН- ПРЕСС, 2010	1
Л3.3	Фриск В. В.	Основы теории цепей. Использование пакета Microwave Оffice для моделирования электрических цепей на персональном компьютре: учебное пособие	Москва: СОЛОН- ПРЕСС, 2008	1
Л3.4	Фриск В. В., Логвинов В. В.	Основы теории цепей, основы схемотехники, радиоприемные устройства: Лабораторный практикум на персопальном компьютере	Москва: СОЛОН- ПРЕСС, 2008	r
Л3.5	Ким К. К., Бестужева А. Н., Смирнов А. Л.	Расчет электрических цепей в системе MATHEMATICA: учебное пособие	Москва, Ижевек: Регулярная и каотическая динамика, 2008	1
Л3.6	Шпиганович А. Н., Чуркина Е. В.	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Электротехника и электроника"	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013	
Л3.7	Перунова М. Н.	Расчет электрических цепей: Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л3.8	Родионов А. И.	Элементы расчета электрических ценей однофазного и трехфазного переменного тока: Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	1
Л3.9	Вострецова Е. В.	Теория электрических цепей. Лабораторный практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.10	Пилипенко А. М., Цветков А. Ф.	Лабораторный практикум по теории электрических ценей. Часть I: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2013	1
	6.2. Пере	чень ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	и "Интернет"	
31	http://model.exponenta	.ru/electro - ЭЛЕКТРОТЕХНИКА УМК		
Э2	КиберЛенинка - науч	ная электронная библиотека – http://cyberleninka.ru		
D3	Научная электронная	библиотека (eLIBRARY.RU) - http://www.elibrary.ru		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1	.1 Microsoft Office, Mic	The state of the s	72-1518	
30.00		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2	.1 КиберЛенинка - нау	чиая электронная библиотека – http://cyberleninka.ru/		
6.3.2		я библиотека (eLIBRARY.RU) – http://www.elibrary.ru		

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	Аудитории для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам (доска, проектор, ПК, экраи).
7.2	Лабораторные работы проводятся в лабораториях и компьютерных классах.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

# Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



# Теория вероятности и математическая статистика

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Высшей математики Закреплена за кафедрой b130302-Энерг-17-1.plm.xml Учебный план Профиль: электротехника Электроэнергетика Направление 13.03.02 Электроэнергетические системы и сети Бакалавр Квалификация очная Форма обучения 43ET Общая трудоемкость Виды контроля в семестрах: 144 Часов по учебному плану экзамены 2 в том числе: 72 аудиторные занятия 27 самостоятельная работа 45 часов на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1	.2)	Ито	Итого	
Недель	- 1	8			
Вид занятий	YII	РПД	VB .	PUL	
Лекции	36	36	36	36	
Практические	36	36	36	36	
Итого ауд.	72	72	72	72	
Контактная работа	72	72	72	72	
Сам. работа	27	27	27	27	
Часы на контроль	45	45	45	45	
Итого	144	144	144	144	

Программу составил(и): к.ф.-м.н., доцент Аветисян М.Г.\_\_ Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория вероитности и математическая статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015г. №955)

составлена на основании учебного плана;

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшей математики

Протокол от 06 № 2017 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор Кожухов Сергей Федорович

Предселатель УМС К.Т. Н. ДОЦЕНТ ВСКИЙ АД 05 2017 г. П.В. ГРИШМАНОВСКИЙ N 06/17

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 целью является изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» воспитание математической культуры у студентов до уровня соответствующего основной образовательной программе.

VIII.	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.Б					
2.1	Требования к предварт	ительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Для успешного освоени школы	я курса требуются знания в объёме курса математики средней общеобразовательной					
2.2	Лиспиплины и практи	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:	// · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
2.2.1	1 -						
	предшествующее:						

3. KOM	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	<ul><li>С-2: способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и рования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</li></ul>					
Знать:						
Уровень 1	сновные понятия и формулы теории вероятностей и математической статистики и применять в профессиональных задачках с небольшими не точнастями					
Уровень 2	сновные понятия и формулы теории вероятностей и математической статистики и применять в профессиональных задачках					
Уровень 3	Студент глубоко и полно знает основные понятия формулы теории вероятностей и математической статистики и легко применяет в профессиональных задача					
Уметь:						
Уровень 1	применятье методы теории вероятностей и математической статистики различных видов профессиональной деятельности при решении практических задач с небольшими не точнастя					
Уровень 2	применять методы теории вероятностей и математической статистики различных видов профессиональной деятельности при решении практических задач					
Уровень 3	В совершенств применять методы теории вероятностей и математической статистики различных видов профессиональной деятельности при решении практич					
Владеть:						
Уровень 1	Владеет знаниями и навыками теории вероятностей и математической статистики					
Уровень 2	Хорошо владеет знаниями и навыками в области ,теории вероятностей и математической статистики необходимыми для решения практических зада					
Уровень 3	Полностю и глубоко владеет знаниями и навыками в области ,теории вероятностей и математической статистики необходимыми для решения практических задач					

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия и формулы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности при решении практических задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математики, навыками статистической обработки данных прикладных исследований интерпретации результатов

	4. СТРУКТУРА И СОД	<b>ЦЕРЖАНИ</b>	Е ДИСЦ	ИПЛИНЫ (N	ИОДУЛЯ)		
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/	Курс		ции		ракт.	
	Раздел 1. Теория вероятностей						
1.1	Вероятностные пространства /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
					Л3.1		

1.2	Вероятностные пространства /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Вероятностные пространства /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Комбинаторика /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Комбинаторика /Ср/	2	5	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Классичское определение вероятностей /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Классичское определение вероятностей /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Классичское определение вероятностей /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.9	Случайные величины и их распределения. /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	Случайные величины и их распределения. /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	Аксиоматика Колмогорова /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.12	Решения некоторых задач теории вероятностей. /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.13	Решения некоторых задач теории вероятностей. /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	Классические предельные теоремы теории вероятностей /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.15	Классические предельные теоремы теории вероятностей /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.16	Классические предельные теоремы теории вероятностей /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. математическая статистика						
2.1	Случайная выборка.эмпирическая функция распределения /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Случайная выборка.эмпирическая функция распределения /Cp/	2	2	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	доверительные интервалы /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.4	доверительные интервалы /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.5	доверительные интервалы /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.6	проверка статистических гипотез /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.7	проверка статистических гипотез /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.8	Теория корреляции /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.2 Л2.1	0	
2.9	Случайная выборка.эмпирическая функция распределения /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.10	Теория корреляции /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3.						
3.1	/Экзамен/	2	45	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы для устного опроса, тесты, письменные работы.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	циплины (моду	ЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аветисян М. Г.	Лекции по математической статистике: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	183
Л1.2	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
	1	6.1.2. Дополнительная литература	1	l
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аветисян М. Г.	Функция распределения случайной величины: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	118
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мхитарян В. С.	Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Московский финансово- промышленный университет "Синергия", 2013	1
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети '	"Интернет"	
Э1	Образовательный мате Высшая математика"	я студентов и абитуриентов		
	.1	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	1 1	вающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)		
6.3.1.2	2   Программы для демон	истрации создания презентаций (например, Microsoft Power Poin	it)	
	d <sub>n</sub>	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
		но-правовой портал. http://www.garant.ru/		
6.3.2.2	2   КонсультантПлюс –на	дежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/		

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Проведение учебного процесса обеспечено:
7.2	лекционные и практические занятия –аудиториями, мультимедийным проектором
7.3	самостоятельная работа – компьютерами, подключенными к сети Internet, для
7.4	использования информационных систем и баз данных и проведения расчетов.

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) представлены в приложении 2

## Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



## Технологии программирования

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Автоматики и компьютерных систем

Учебный план b130302-Энерг-17-1.plm.xml

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль:

Электроэнергетические системы и сети

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

литорные занятия 54

аудиторные занятия 54 самостоятельная работа 18

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (	3 (2.1)		Итого	
Недель	18				
Вид занятий	YII.	PDZ	УП	911/1	
Лекции	18	18	18	18	
Лабораторные	36	36	36	36	
Итого ауд.	54	54	54	54	
Контактная работа	54	54	54	54	
Сам, работа	18	18	18	18	
Итого	72	72	72	.72	

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Брагинский М.Я.	MAG	
Рецензент(ы):		

Рабочая программа дисциплины

Технологии программирования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобриауки России от 06.03.2015г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики и компьютерных систем

Протокол от 18 оч 2017 r. № 4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Запевалов А.В.

Председатель УМС к м н догусий По Трими и поверений По Трими и поверений По Трими и поверений П

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

 Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области технологий программирования.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Ц	икл (раздел) ООП:	61.6			
2.1	Требования к преди	зарительной подготовке обучающегося:			
	Информатика				
2.2	Дисциплины и пра предшествующее:	ктики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
2.2.1	Производственная п	рактика, научно-исследовательская работа			

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

рования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
Физико-математический аппарат
Находить и анализировать информацию
Присмами решения практических задач

3.1	Знать;
3.1.1	Физико-математический аппарат
3.2	Уметь:
3.2.1	Находить и анализировать информацию
	Владеть:
3.3.1	Приемами решения практических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение	2800		1000		PARK I	
1.1	/Лек/	3	6		Л1.2 Л1.3 Л2.4 ЭТЭ2	0	
1.2	/Ла6/	3	6		Л1.1 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	/Cp/	3	6		Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 ЭТ Э2	0	
	Раздел 2. Алгоритмы						
2.1	/Jlek/	3	6.		Л1.3	0	
2.2	/Jla6/	3	16		Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
2.3	/Cp/	3	6		Л1.3 Л2.2	0	
	Раздел 3. Просктирование ПО						
3.1	/Лек/	3	6		Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	/JIa6/	3	14		Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	

3,3	/Cp/	3	6	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Э1	0	
3.4	/3a48t/	3	0		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
представлены в приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
представлены в приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
представлены в приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Лабораторная работа, контрольная работа, устный ответ, зачет	

		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мейер Б.	Объектно-ориентированное программирование и программиая инженерия: учебное пособие	Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). 2016	I.
Л1.2	Гагарина Л. Г., Кокорева Е. В., Сидорова-Виснадул Б. Д.	Технология разработки программного обеспечения: Учебное пособие	Москва; Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.3	Лаврищева Е. М.	Технология программирования и программная инженерия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Черткова Е. А.	Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	L
Л1.5	Батоврин В.К.	Системная и программная инженерия. Словарь-справочник: учебное пособие	Саратов: Профобразование , 2017	1
		6.1.2. Дополнительная литература	1,000	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Буч Г., Якобсон А., Рамбо Д.	UML	СПб. [и др.]: Питер, 2006	10
Л2.2	Брауде Э. Д.	Технология разработки программного обеспечения	М. [и др.]: Питер, 2004	1
Л2.3	Гамма Э., Влиссидес Д., Хелм Р., Джонсон Р.	Приемы объектно-ориентированного проектирования: паттерны проектирования	Москва [и др.]: Питер, 2013	3
Л2.4	Липаев В. В.	Программная инженерия сложных заказных программных продуктов: Учебное пособие	Москва: МАКС Пресс, 2014	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гришмановский П. В.	Разработка приложений в среде Borland C++Builder: Методические указания к выполнению дабораторных работ по дисциплине "Технологии разработки программного обеспечения"	Сургут: Издательство СурГУ, 2003	81
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "	Интернет"	
91		Хаб «Программирование»		
92	Первые шаги : С++ Ви	ilder		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	I Операционная систем	a Windows 8/8.1/10.		
6.3.1.3	2 Интегрированная срез	ца разработки Borland C++ Builder или Embarcadero C++ Builder.		

6.3.1.3	Adobe Aerobat Reader 8 или выше.
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1	С/С++ [Электронный ресурс] – Электрон, дан. – Режим доступа: <a href="http://codenet.ru/cat/Languages/C-CPP/">http://codenet.ru/cat/Languages/C-CPP/&gt;, свободный. – Загл. с экрана.</a>
6.3.2.2	Run-Time Library Reference [Электронный ресурс] – Электрон, дан. – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com/cn-us/library/aa249835(v=vs.60).aspx">http://msdn.microsoft.com/cn-us/library/aa249835(v=vs.60).aspx</a> , свободный. – Загл. с экрана.
	Microsoft API and reference catalog [Электронный ресурс] – Электрон, дан. – Режим доступа: <a href="https://msdn.microsoft.com/library">https://msdn.microsoft.com/library</a> , свободный. – Загл. е экрана.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса (компьютеры IBM PC-совместимые на базе Intel Pentium II или выше с операционной системой Windows XP/Vista/7) с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

### Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



#### Физика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экспериментальной физики

Учебный план

b130302-Энерг-17-1.plm.xml

Направление

Электроэнергетика

электротехника

Профиль:

13.03.02 Электроэнергетические системы и сети

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

13 3ET

Часов по учебному плану

468

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1, 2, 3

в том числе:

аудиторные запятия

270

самостоятельная работа

108

часов на контроль

90

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	.1)	2 (1	.2)	3 (2.1)		Итого	
Недель	- 1	8	13	8	13	3	90 72 270 270 108 90 468	
Вид занятий	yn	PIUI	YII	PILI	All	PILI	3.0	711/1
	36	36	36	36	36	36	108	108
Лекции	36	36	36	36	18	18	90	90
Лабораторные	18	18	18	18	36	36	72	72
Практические	-	90	90	90	90	90	270	270
Итого ауд.	90		90	90	90	90	270	270
Контактная работа	90	90		54	27	27	-	108
Сам. работа	27	27	54		27	27		90
Часы на контроль	27	27	36	36		144	151571511	468
Итого	144	144	180	180	144	1-4-4	400	101

Программу составил(и): Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

#### Физика

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №955)

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспериментальной физики

Протокол от 16 05 2017 г. № 03/26 Срок действия программы: - уч.г. Зав. кафедрой д. ф.-м. н., профессор А.В.Ельников

Председатель УМС 77И
22 05 2017 г. № 06/12

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	формирование у студентов умения анализировать и синтезировать информацию, представленную аналитически и графически;
1.2	овладение студентами способами и приемами исследования аналитической и графической информации;
1.3	обучение студентов математическим методам обработки результатов экспериментов;
1.4	формирование у студентов понимания методов научного познания в процессе изучения физики;
1.5	формирование у студентов материалистического понимания живого организма, помощь им в овладении диалектическим методом познания;
1.6	формирование убеждения в том, что знание и использование физических законов помогает более легкому усвоению дисциплин естественно-научного цикла, их более глубокому пониманию;
1.7	обучение студентов физико-техническим знаниям и умениям, необходимым для изучения других учебных дисциплин;
1.8	воспитание у студентов патриотизма, гордости за отечественную науку;
1.9	освоение студентами экспериментального метода научного познания.

000000000000000000000000000000000000000	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП								
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.Б								
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:								
2.1.1	2.1.1 Перед изучением дисциплины студенты должны обладать знанием школьных курсов физики, алгебры, начал математического анализа, геометрии в объеме, соответствующем базовому курсу.								
2.1.2	Математический анализ								
2.1.3	Линейная и векторная а.	пгебра							
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как							
2.2.1	Теоретическая механика	ı							
2.2.2	Электрические машины								
2.2.3	Переходные процессы в	электроэнергетических системах							
2.2.4	Силовая электроника								
2.2.5	Электроэнергетические	системы и сети							
2.2.6	Электроснабжение								
2.2.7	Приемники и потребите	ли электрической энергии							
2.2.8	Электромагнитная совм	естимость и экология электромагнитного излучения							

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОПК-2: способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач Знать: Уровень 1 Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки основных физических явлений и основных законов физики, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении границ их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки основных физических величин и физических констант, их определение, смысл, способы и единицы их измерения , наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные излагает назначение и принципы действия важнейших физических приборов Уровень 2 Обучающийся знает основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, знает основные физические величин и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос. Јбучающийся знает назначение и принципы действия важнейших физических приборов, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос. Уровень 3 Теоретическое содержание курса освоено полностью; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Знает основные величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения.

	Знает назначение и принципы действия важнейших физических приборов
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильно умеет указать, какие законы описывают данное явление или эффект, допускает неточности в толковании смысла физических величин и понятий ,недостаточно правильно истолковывает смысл физических величин и понятий. Наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении.
Уровень 2	Обучающийся умеет указать, какие законы описывают данное явление или эффект и истолковывать смысл физических величин и понятий, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.
Уровень 3	Умеет указать, какие законы описывают данное явление или эффект. Умеет истолковывать смысл физических величин и понятий.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся недостаточно правильно формулирует и допускает нарушения логической последовательности в изложении основных общефизических законов и принципов в практических приложениях. Обучающийся допускает неточности и нарушения в обработке и интерпретировании результатов эксперимента.
Уровень 2	Обучающийся владеет навыками использования основных общефизических законов и принципов в практических приложениях, имеет навыки обработки и интерпретирования результатов эксперимента, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.
Уровень 3	Владеет навыками использования основных общефизических законов и принципов в практических приложениях, навыками обработки и интерпретирования результатов лабораторного эксперимента. Владеет навыками использования основных общефизических законов и принципов в практических приложениях, навыками обработки и интерпретирования результатов лабораторного эксперимента.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;
3.1.2	связь с этими законами основных физических явлений окружающего мира;
3.1.3	современные методы физических исследований;приемы и методы решения конкретных физических задач из различных разделов физики.
3.2	Уметь:
3.2.1	эффективно использовать приемы и методы решения конкретных физических задач;
3.2.2	выполнять постановку и реализацию физического эксперимента с полным использованием возможностей современного научного оборудования;
3.2.3	анализировать результаты теоретических исследований и расчетов и определить их конкретное прикладное значение;
3.2.4	находить наиболее рациональные пути и методы решения конкретных прикладных задач на основе известных физических законов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения фундаментальных законов физики на практике;
3.3.2	приемами современных методов физических исследований и применять их в своей производственной деятельности;
3.3.3	приемами физики, применяемых для критического осмысления, получаемых результатов.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)									
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание			
	Раздел 1. МЕХАНИКА									
1.1	Основы кинематики /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0				
1.2	Закон сохранения импульса /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0				
1.3	Закон сохранения энергии /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.13 Л2.3 Л2.4	0				
1.4	Закон сохранения момента импульса /Лек/	1	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.13 Л2.3 Л2.4	0				

1.5	Основное уравнение динамики /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Кинематика Специальной теории относительности /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.13 Л2.3 Л2.4	0	
1.7	Релятивистская динамика /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.13 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И МАГНЕТИЗМ						
2.1	Электрическое поле в вакууме /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.15 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Проводник в электростатическом поле /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.15 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Электрическое поле в диэлектрике /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.15 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Энергия электрического поля /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.15 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Постоянный электрический ток /Лек/	1	4	ОПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.15 Л2.3 Л2.4	0	
2.6	Магнитное поле в вакууме /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.15 Л2.3 Л2.4	0	
2.7	Магнитное поле в веществе /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.15 Л2.3 Л2.4	0	
2.8	Магнитное поле в веществе /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.15 Л2.3 Л2.4	0	
2.9	Уравнения Максвелла /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.15 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. МЕХАНИКА						
3.1	Основы кинематики /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
3.2	Основное уравнение динамики /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
3.3	Закон сохранения импульса /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
3.4	Закон сохранения энергии /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
3.5	Закон сохранения момента импульса /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
3.6	Кинематика Специальной теории относительности /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
3.7	Релятивистская динамика /Пр/ Раздел 4. ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И МАГНЕТИЗМ	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
4.1	Электрическое поле в вакууме /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
4.2	Проводник в электростатическом	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
4.2	поле /Пр/	1	1	OTH 2	П1 11 П2 1	0	
4.3	Электрическое поле в диэлектрике /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	Ŭ	
4.4	Энергия электрического поля /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
4.5	Постоянный электрический ток /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
4.6	Магнитное поле в вакууме /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
4.7	Магнитное поле в веществе /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
4.8	Электромагнитная индукция /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
4.9	Уравнения Максвелла /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
	Раздел 5. МЕХАНИКА						

5.1	Измерение линейных объемов величин и объемов тел правильной геометрической формы. Математическая обработка результатов	1	2	ОПК-2	Л1.12 Л2.2 Л3.4	0	
	измерений и представление экспериментальных данных /Лаб/						
5.2	Изучение законов сохранения импульса и энергии при столкновении шаров /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л1.12 Л2.2 Л3.4	0	
5.3	Изучение основного уравнения динамики вращательного движения на маятнике Обербека /Лаб/	1	2	ОПК-2	Л1.12 Л2.2 Л3.4	0	
5.4	Определение момента инерции маятника Максвелла /Лаб/	1	2	ОПК-2	Л1.12 Л2.2 Л3.4	0	
5.5	Изучение плоского движения твердого тела /Лаб/	1	2	ОПК-2	Л1.12 Л2.2 Л3.4	0	
5.6	Исследование прямолинейного поступательного движения в поле сил тяжести на машине Атвуда /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л1.12 Л2.2 Л3.4	0	
5.7	Математический и физический маятник /Лаб/	1	2	ОПК-2	Л1.12 Л2.2 Л3.4	0	
5.8	Основы кинематики /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
5.9	Основное уравнение динамики /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
5.10	Закон сохранения импульса /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
5.11	Закон сохранения энергии /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
5.12	Закон сохранения момента импульса /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.14 Л2.3	0	
5.13	Кинематика Специальной теории относительности /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
5.14	Релятивистская динамика /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.10 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 6. ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И МАГНЕТИЗМ						
6.1	Изучение электроизмерительных приборов /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л3.2	0	
6.2	Изучение принципа работы электронно -лучевого осциллографа /Лаб/	1	2	ОПК-2	Л3.2	0	
6.3	Определение относительной диэлектрической проницаемости материалов /Лаб/	1	2	ОПК-2	Л3.2	0	
6.4	Изучение магнитного поля соленоида /Лаб/	1	2	ОПК-2	Л3.2	0	
6.5	Определение удельного заряда электрона с помощью электровакуумного диода /Лаб/	1	2	ОПК-2	Л3.2	0	
6.6	Определение постоянной времени RL- ценп /Лаб/	1	2	ОПК-2	Л3.2	0	
6.7	Изучение цепи переменного тока /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л3.2	0	
6.8	Электрическое поле в вакууме /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	

6.9	Проводник в электростатическом	1	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.6	0	Ι
0.9	поле /Ср/	1	2	OHK-2	Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
6.10	Электрическое поле в диэлектрике /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
6.11	Энергия электрического поля /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
6.12	Постоянный электрический ток /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
6.13	Магнитное поле в вакууме /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
6.14	Магнитное поле в веществе /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
6.15	Уравнения Максвелла /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
6.16	/Экзамен/	1	27	ОПК-2		0	
	Раздел 7. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ						
7.1	Гармонические колебания /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.9 Л1.13 Л3.2	0	
7.2	Сложение гармонических колебаний /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.9 Л1.13 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	
7.3	Затухающие колебания /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.9 Л1.13 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	
7.4	Вынужденные колебания /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.9 Л1.13 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	
7.5	Упругие волны /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.13 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	
7.6	Электромагнитные волны /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.13 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	
7.7	Гармонические колебания /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.13 Л2.1	0	
7.8	Сложение гармонических колебаний /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.13 Л2.1	0	
7.9	Затухающие колебания /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.13 Л2.1 Л1.1 Л1.13	0	
7.10	Вынужденные колебания /Пр/	2	2	ОПК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.13 Л2.1 Л1.1 Л1.13	0	
7.11	Электромагнитные волны /Пр/	2	2	ОПК-2	Л2.1 Л1.1 Л1.13	0	
					Л2.1		
	Раздел 8. ОПТИКА						
8.1	Световая волна /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.3 Л2.4	0	
8.2	Интерференция света /Лек/	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.3 Л2.4	0	
8.3	Дифракция света /Лек/	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.3 Л2.4	0	

TT			OTTL 2	П1 1 П1 0	_	1
Поляризация света /Лек/	2	6	OHK-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.3 Л2.4	0	
Взаимодействие света с веществом /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.3 Л2.4	0	
Световая волна /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
Интерференция света /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.11 Л1.15 Л2.1	0	
Дифракция света /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
Поляризация света /Пр/	2	2		Л1.11 Л2.1	0	
Взаимодействие света с веществом /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
Изучение затухающих колебаний /Лаб/	2	4	ОПК-2		0	
колебательном контуре /Лаб/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л3.2	0	
Гармонические колебания /Ср/		4		Л1.2 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
Сложение гармонических колебаний /Cp/	2	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
		4	ОПК-2	Л2.3 Л2.4	0	
	2	4		Л2.3 Л2.4	0	
	2	4		Л2.3 Л2.4	0	
Электромагнитные волны /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 10. ОПТИКА						
Изучение явления интерференции света с помощью бипризмы Френеля /Лаб/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.2 Л3.1	0	
Изучение явления интерференции при отражении света от плоскопараллельной пластины /Лаб/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.2 Л3.1	0	
Изучение явления интерференции. Зеркало Ллойда /Лаб/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.2	0	
Изучение дифракции Фраунгофера от одной щели /Лаб/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.2 Л3.1	0	
Измерение показателя преломления воздуха с помощью интерферометра Майкельсона /Лаб/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.2 Л3.1	0	
Определение модуля Юнга на интерферометре Майкельсона /Лаб/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.2 Л3.1	0	
Изучение явления поляризации света /Лаб/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.2 Л3.1	0	
Световая волна /Ср/	2	6	ОПК-2		0	
Интерференция света /Ср/	2	6	ОПК-2		0	
Дифракция света /Ср/	2	6	ОПК-2		0	
Поляризация света /Ср/	2	6	ОПК-2		0	
		1	<b></b>	+	<del></del>	+
Взаимодействие света с веществом /Ср/	2	6	ОПК-2		0	
1	2 2	36	ОПК-2 ОПК-2		0	
	Веществом /Лек/  Световая волна /Пр/  Интерференция света /Пр/  Дифракция света /Пр/  Взаимодействие света с веществом /Пр/  Раздел 9. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ  Изучение вынужденных колебаний /Лаб/  Изучение вынужденных колебаний в колебательном контуре /Лаб/  Гармонические колебания /Ср/  Сложение гармонических колебаний /Ср/  Затухающие колебания /Ср/  Вынужденные колебания /Ср/  Упругие волны /Ср/  Упругие волны /Ср/  Раздел 10. ОПТИКА  Изучение явления интерференции света с помощью бипризмы Френеля /Лаб/  Изучение явления интерференции при отражении света от плоскопараллельной пластины /Лаб/  Изучение явления интерференции. Зеркало Ллойда /Лаб/  Изучение дифракции Фраунгофера от одной щели /Лаб/  Изучение показателя преломления воздуха с помощью интерфереметра Майкельсона /Лаб/  Определение модуля Юнга на интерферометре Майкельсона /Лаб/  Изучение явления поляризации света /Лаб/  Изучение явления поляризации света /Лаб/  Световая волна /Ср/ Интерференция света /Ср/	Взаимодействие света с веществом /Лек/  Световая волна /Пр/  Дифракция света /Пр/  Дифракция света /Пр/  Взаимодействие света с веществом /Пр/  Раздел 9. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ  Изучение вынужденных колебаний /Лаб/  Гармонические колебания /Ср/  Затухающие колебания /Ср/  Затухающие колебания /Ср/  Вынужденные колебания /Ср/  Затухающие колебания /Пр/  Затухающие колебания /Ср/  Затухающие колебания /Пр/  Затухающие колебания /Ср/  Затухающие колебания /Ср/  Затухающие колебания /Ср/  Затухающие колебания /Пр/  Затухающие колебания /Пр/  Затухающие колебания /Ср/  Затухающие колебаний /Пр/  Затухающие колебания /Ср/  Затухающие колебания /Ср/  Затухающие колебаний /Пр/  Затухающие колебаний	Взаимодействие света с веществом /Лек/  Световая волна /Пр/ Дифракция света /Пр/ Дифракция света /Пр/ Взаимодействие света с веществом /Пр/ Раздел 9. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ Изучение занужденных колебаний /Лаб/ Гармонические колебания /Ср/ Затухающие колебания /Ср/ Затучение вынужденных колебания /Ср/ Затучение вынужденных колебания /Ср/ Затучающие колебания /Ср/ Затучающие колебания /Ср/ Затучающие колебания /Ср/ Затучающие колебания /Ср/ Затучение явления интерференции с с 4 Стожение явления интерференции гри отражении света от плоскопараллельной пластины /Лаб/ Изучение явления интерференции. 2 4 Зеркало Ллойда /Лаб/ Изучение дифракции Фраунгофера от одной щели /Лаб/ Изучение лифракции Фраунгофера от одной шели /Лаб/ Изучение локазателя преломления воздуха с помощью интерферометра Майкельсона /Лаб/ Изучение явления полярия Юнга на интерферометре Майкельсона /Лаб/	Взаимодействие света с веществом /Лек/  Световая волна /Пр/ 2 2 ОПК-2  Интерференция света /Пр/ 2 2 ОПК-2  Дифракция света /Пр/ 2 2 2 ОПК-2  Дифракция света /Пр/ 2 2 2 ОПК-2  Взаимодействие света с 2 2 ОПК-2  Взаимодействие света с 2 2 0 ОПК-2  Изучение залухающих колебаний /Лаб/ 2 4 ОПК-2  Колебательном контуре /Лаб/ 2 4 ОПК-2  Сложение гармонических 2 4 ОПК-2  Сложение гармонических 2 4 ОПК-2  Вынужденные колебания /Ср/ 2 4 ОПК-2  Вынужденные колебания /Ср/ 2 4 ОПК-2  Упругие волны /Ср/ 2 4 ОПК-2  Упругие волны /Ср/ 2 4 ОПК-2  Раздел 10. ОПТИКА  Изучение явления интерференции 2 4 ОПК-2  Света с помощью бипризмы френсял /Лаб/  Изучение явления интерференции. 2 4 ОПК-2  зеркало Люйда /Лаб/  Изучение явления интерференции. 2 4 ОПК-2  Зеркало Люйда /Лаб/ ОПК-2  Изучение показателя преломления 2 4 ОПК-2  Изучение ввления поляризации 2 4 ОПК-2  Изучение явления поляризации 2 4 ОПК-2  ОПК-2  Изучение явления поляризации 2 4 ОПК-2	Взаимодействие света с регистном /Лек/ 2 4 ОПК-2 Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л2.3 Л2.4 Л2.4 П1.1 Л1.8 Л2.3 Л2.4 Л2.4 П1.1 Л1.8 Л2.3 Л2.4 П1.1 Л1.8 Л2.3 Л2.4 П1.1 Л1.8 Л2.1 Л2.4 Л2.4 П1.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л	Ваимодействие света с веществом // Illes / Ill.   Ill.

			•				
11.1	Тепловое излучение. Закон Кирхгофа.Законы Стефана — Больцмана и смещения Вина. Формулы Рэлея-Джинса и Планка. Фотоэффект.Тормозное рентгеновское излучение.Эффект Комптона. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.3	0	
11.2	Ядерная модель атома. Спектральные закономерности. Постулаты Бора. Опыт Франка-Герца. Боровская модель атома водорода. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.3	0	
11.3	Волновые свойства частиц. Гипотеза де -Бройля.Принцип неопределенности. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.3	0	
11.4	Уравнение Шредингера. Частица в прямоугольной яме. Квантовый гармонический осциллятор. Потенциальные баръеры. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.3	0	
11.5	Физика атомов. Квантование атома водорода. Уровни и спектры щелочных металлов. Спин электрона. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.3	0	
11.6	Механический момент многоэлектронного атома. Принцип Паули. О периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Характеристические рентгеновские спектры. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.3	0	
11.7	Магнитные свойства атомов. Магнитный момент атома. Эффекты Зеемана и Пашена-Бака. Электронный парамагнитный резонанс (ЭПР). /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.3	0	
11.8	Атомное ядро. Состав и характеристика атомногоядра. Масса и энергия связи ядра. Ядерные силы. Радиоактивность. Основные типы радиоактивности. Эффект Мессбауера. Ядерные реакции /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.3	0	
11.9	Элементарные частицы. Систематика элементарных частиц. Античастицы. Законы сохранения. Кварковая модель адронов. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.3	0	
11.10	Тепловое излучение. Закон Кирхгофа.Законы Стефана — Больцмана и смещения Вина. Формулы Рэлея-Джинса и Планка. Фотоэффект.Тормозное рентгеновское излучение.Эффект Комптона. /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
11.11	Ядерная модель атома. Спектральные закономерности. Постулаты Бора. Опыт Франка-Герца. Боровская модель атома водорода. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
11.12	Волновые свойства частиц. Гипотеза де -Бройля.Принцип неопределенности. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11	0	
11.13	Уравнение Шредингера. Частица в прямоугольной яме. Квантовый гармонический осциллятор. Потенциальные баръеры. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
11.14	Физика атомов.Квантование атома водорода.Уровни и спектры щелочных металлов. Спин электрона. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	

11.15	Механический момент многоэлектронного атома. Принцип Паули. О периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Характеристические рентгеновские спектры. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
11.16	Магнитные свойства атомов. Магнитный момент атома. Эффекты Зеемана и Пашена-Бака. Электронный парамагнитный резонанс (ЭПР). /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
11.17	Атомное ядро. Состав и характеристика атомногоядра. Масса и энергия связи ядра. Ядерные силы. Радиоактивность. Основные типы радиоактивности. Эффект Мессбауера. Ядерные реакции. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
11.18	Элементарные частицы. Систематика элементарных частиц. Античастицы. Законы сохранения. Кварковая модель адронов. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
11.19	Изучение законов излучения абсолютно черного тела /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.18 Л2.2	0	
11.20	Изучение законов внешнего фотоэффекта /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.18 Л2.2	0	
11.21	Определение потенциала возбуждения криптона методом Франка и Герца /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.18 Л2.2	0	
11.22	Соотношение неопределенностей для фотонов /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.18 Л2.2	0	
11.23	Изучение поглощения гамма- излучения в веществе /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.18 Л2.2	0	
11.24	Тепловое излучение. Закон Кирхгофа.Законы Стефана — Больцмана и смещения Вина. Формулы Рэлея-Джинса и Планка. Фотоэффект.Тормозное рентгеновское излучение.Эффект Комптона. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
11.25	Ядерная модель атома.Спектральные закономерности. Постулаты Бора. Опыт Франка-Герца.Боровская модель атома водорода. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
11.26	Волновые свойства частиц. Гипотеза де -Бройля.Принцип неопределенности. /Ср/	3	2		Л1.5 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
11.27	Уравнение Шредингера. Частица в прямоугольной яме. Квантовый гармонический осциллятор. Потенциальные баръеры. /Ср/	3	3	ОПК-2	Л1.5 Л1.6 Л1.14 Л2.3 Л2.4	0	
11.28	Атомное ядро. Состав и характеристика атомногоядра. Масса и энергия связи ядра. Ядерные силы. Радиоактивность. Основные типы радиоактивности. Ядерные реакции. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.2	0	
11.29	Элементарные частицы. Систематика элементарных частиц. Античастицы. Законы сохранения. Кварковая модель адронов. /Ср/ Раздел 12. Молекулярная Физика и	3	2	ОПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.3	0	
	термодинамика						
12.1	Идеальный газ. Уравнение Клапейрона – Менделеева.Состояние системы.Процессы. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	

12.2	Первое начало термодинамики. Теплоемкость идеального газа. Политропические процессы. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	
12.3	Молекулярно-кинктическая теория. Гипотеза о равнраспределения энергии по степеням свободы. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3	0	
12.4	Уравнение Ван-дер_Ваальса /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	
12.5	Статистическая физика. Вероятность. Средние значения. Распределения Максвелла и Больцмана. Вероятность. Средние значения /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	
12.6	Энтропия. О вычислении и применении энтропии. Сататистический смысл второго начала термодинамики. Термодинамические соотношения /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3	0	
12.7	Квантовые статистики. Распеделение Ферми-Дирака для электронов в металлах. О зонной теории. Электропроводность. Распределение Бозе-Эйнштейна. для фотонного газа. Теплоемкость твердого тела. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3	0	
12.8	Состояние вещества. Изотермы Ва-дер- Ваальса. Фазовые переходы. Жидкое состояние. Криссталлическое состояние. Плазма. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3	0	
12.9	Инверсная среда. Лазеры. Явления переноса. Молекуряно-кинетическая интерпретация явлений переноса /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3	0	
12.10	Идеальный газ. Уравнение Клапейрона – Менделеева.Состояние системы.Процессы. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
12.11	Первое начало термодинамики.Теплоемкость идеального газа. Политропическик процессы. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
12.12	Молекулярно-кинктическая теория. Гипотеза о равнраспределения энергии по степеням свободы. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
12.13	Уравнение Ван-дер_Ваальса. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
12.14	Статистическая физика. Вероятность. Средние значения. Распределения Максвелла и Больцмана. Вероятность. Средние значения /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
12.15	Энтропия. О вычислении и применении энтропии. Сататистический смысл второго начала термодинамики. Термодинамические соотношения. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
12.16	Квантовые статистики. Распеделение Ферми-Дирака для электронов в металлах. О зонной теории. Электропроводность. Распределение Бозе-Эйнштейна. для фотонного газа. Теплоемкость твердого тела. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
12.17	Состояние вещества. Изотермы Ва-дер- Ваальса. Фазовые переходы. Жидкое состояние. Криссталлическое состояние. Плазма. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.11 Л2.1	0	
12.18	Измерение коэффициента теплопроводности воздуха методом нагретой нити /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.17 Л2.2 Л3.3	0	

12.19	Определение коэффициента внутреннего трения жидкости /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.17 Л2.2 Л3.3	0	
12.20	Определение отношения изобарной и изохорной теплоемкостей газа /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.17 Л2.2 Л3.3	0	
12.21	Определение изменения энтропии при фазовом переходе /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.17 Л2.2 Л3.3	0	
12.22	Идеальный газ. Уравнение Клапейрона – Менделеева.Состояние системы.Процессы. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	
12.23	Первое начало термодинамики. Теплоемкость идеального газа. Политропические процессы. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	
12.24	Молекулярно-кинктическая теория. Гипотеза о равнраспределения энергии по степеням свободы. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	
12.25	Уравнение Ван-дер_Ваальса. /Ср/	3	2		Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	
12.26	Статистическая физика. Вероятность. Средние значения. Распределения Максвелла и Больцмана. Вероятность. Средние значения. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	
12.27	Энтропия. О вычислении и применении энтропии. Сататистический смысл второго начала термодинамики. Термодинамические соотношения. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	
12.28	Состояние вещества. Изотермы Ва-дер- Ваальса. Фазовые переходы. Жидкое состояние. Криссталлическое состояние. Плазма. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.14 Л1.16 Л2.3 Л2.4	0	
12.29	/Экзамен/	3	27	ОПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1 Kowyno w wyo pownody w gorowyg	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Приведены в Приложении №1	
5.2. Темы письменных работ	
Приведены в Приложении №1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Приведены в Приложении №1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Зашита отчетов по лабораторным работам.	

- Защита отчетов по лабораторным работам.
   Контрольная работа.
   Экзамен.
   Дифференцированный зачет.

000000000	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСП	(ИПЛИНЫ (МОДУ	ЛЯ)		
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л1.1	Иродов И. Е.	Волновые процессы: Основные законы: [Учеб.пособие]	М.: Лаб. Базовых Знаний: Юнимедиастайл, 2002	9		
Л1.2	Иродов И. Е.	Механика. Основные законы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Физматлит, 2001	8		
Л1.3	Сивухин Д. В.	Электричество	М.: Физматлит, 2006	20		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Сивухин Д. В.	Термодинамика и молекулярная физика	М.: Физматлит, 2006	0
Л1.5	Иродов И. Е.	Квантовая физика. Основные законы: [учебное пособие для вузов]	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007	20
Л1.6	Иродов И. Е.	Электромагнетизм. Основные законы: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Физматлит:Лаб.ба зовых знаний, 2001	5
Л1.7	Сивухин Д. В.	Атомная и ядерная физика	М.: Физматлит, 2006	20
Л1.8	Сивухин Д. В.	Оптика	М.: Физматлит, 2005	22
Л1.9	Сивухин Д. В.	Механика	М.: Физматлит, 2005	2
Л1.10	Сивухин Д. В.	Механика	М.: Физматлит, 2006	19
Л1.11	Трофимова Т. И.	Сборник задач по курсу физики для втузов: учебное пособие	М.: ОНИКС 21 век, 2003	1
Л1.12	Заводовский А. Г., Гуртовская Р. Н., Сысоев С. М., Коновалова Е. В.	Лабораторный практикум по механике: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	257
Л1.13	Трофимова Т. И.	Курс физики: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений	Москва: Издательский центр "Академия", 2015	20
Л1.14	Трофимова Т. И.	Курс физики: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений	Москва: Издательский центр "Академия", 2016	30
Л1.15	Сивухин Д. В., Хайкин С. М., Стрелков С. П., Эльцин И. А., Яковлев И. А., Яковлев И. А.	Электричество и магнетизм	Москва: Физматлит, 2006	1
Л1.16	Иродов И. Е.	Физика макросистем. Основные законы	Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015	1
Л1.17	Заводовский А. Г., Гуртовская Р. Н., Коновалова Е. В., Манина Е. А.	Молекулярная физика и термодинамика: лабораторный практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л1.18	Гуртовская Р. Н., Панина Т. А., Ненахова Н. А., Заводовский А. Г.	Лабораторный практикум по квантовой физике: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
		6.1.2. Дополнительная литература		
Л2.1	Авторы, составители Чертов А. Г.,	Заглавие Задачник по физике: стереотипное издание	Издательство, год Москва: АльянС,	Колич-во 40
Л2.2	Воробьев А. А. Гринкруг М. С.,	Лабораторный практикум по физике	2016 Москва: Лань,	1
H2.2	Вакулюк А. А.	Ye I Ye Z	2012	
Л2.3	Хавруняк В. Г.	Курс физики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Канн К. Б.	Курс общей физики: Учебное пособие	Москва: ООО	1
			"КУРС", 2014	
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Федюкина Г. Н.,	Лабораторный практикум по оптике: методические указания	Сургут, 1998	192
	Демьянцева С. Д.,	к лабораторным работам по курсу общей физики для		
	Заводовский А. Г.	студентов всех специальностей		
Л3.2	Сысоев С. М.,	Лабораторный практикум по электричеству и магнетизму:	Сургут:	17
	Манина Е. А.,	методические указания к лабораторным работам по курсу	Издательство	
	Никонова Н. О.	общей физики	СурГУ, 2004	
Л3.3	Заводовский А. Г.,	Молекулярная физика и термодинамика: лабораторный	Сургут:	259
	Гуртовская Р. Н.,	практикум	Издательский	
	Коновалова Е. В.,		центр СурГУ,	
	Манина Е. А.		2010	
Л3.4	Заводовский А. Г.,	Лабораторный практикум по механике: учебное пособие	Сургут:	1
	Гуртовская Р. Н.,		Издательский	
	Сысоев С. М.,		центр СурГУ,	
	Коновалова Е. В.		2010	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 31 1. http://nuclphys.sinp.msu.ru/ Ядерная физика в Интернете Проект кафедры общей ядерной физики физического факультета МГУ осуществляется при поддержке НИИЯФ МГУ //
  - 2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Разделы\_физики Материал из Википедии свободной энциклопедии //
  - 3. https://bigenc.ru/section/physics Физика. Большая российская энциклопедия электронная версия //
  - 4. http://www.askskb.net/index.html Интерактивная физика. На сайте представлены интерактивные модели по физике, предназначенные для использования в качестве лекционных демонстраций и наглядных пособий при индивидуальном обучении. Кроме того сайт содержит большое количество анимаций, видеоопытов, конспект и учебник.
  - 5. http://globalphysics.ru/ Физика от А до Я. Сайт для школьников, студентов, абитуриентов и преподавателей физики.
  - 6. http://www.eduspb.com/ Виртуальный кабинет физики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования
  - 7. http://physics.ru/ Учебник по физике, с хорошим изложением, иллюстрациями. Задачи физических олимпиад с решениями, ссылки на сайты, связанные с физикой и образованием
  - 8. http://www.physicslab.co.uk/ Набор небольших программ для преподавателей и учащихся, наглядно изображающие ряд физических законов
  - 9. http://www.physics-online.ru/ Проект основан издательством Turpion в сотрудничестве с издательствами РАН, и предназначен для рецензирования новых публикаций онлайн, равно как и для предоставления свободного доступа к научным статьям
  - 10. http://model.exponenta.ru/ Сайт полностью посвящен моделированию систем, объектов, физических явлений
  - 11. http://www.livephysics.com/ Справочник основных законов и формул, некоторые физические таблицы, краткое пособие по расчетам в Матлабе и программированию на Фортране, симуляция некоторых физических явлений с помощью флэш-анимации, аннотированные ссылки на различные программы для физика и математика
  - 12. http://www.femto.com.ua полная энциклопедия по физике, содержащая статьи как минимум из двух (или большего числа) источников, позволит быстро узнать значение специального термина, вспомнить суть какоголибо закона
  - 13. http://kvant.mccme.ru/ Научно-популярный физико-математический журнал «Квант»
  - 14. https://ufn.ru/ Успехи физических наук. Журнал основан в 1918 году и на данный момент является одним из ведущих научных журналов России.
  - 15. http://physics.usask.ca/~hirose/ep225/ep225fp.htm Waves, Fields, and Optics. University of Saskatchewan Department of Physics and Engineering Physics //
  - 16. http://www.scholarpedia.org/article/Encyclopedia:Physics Physics. Scholarpedia. The peer-reviewed open-access encyclopedia
  - 17. https://www.britannica.com/science/physics-science Physics. Encyclopedia Britannica //

# 6.3.1 Перечень программного обеспечения 6.3.1.1 1. Система компьютерной математики Octave 6.3.1.2 2. Система компьютерной математики Maxima 6.3.1.3 3. Пакет офисных программ LibreOffice 6.3.2 Перечень информационных справочных систем 6.3.2.1 Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/ 6.3.2.2 КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

v.	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Помещения для проведения лекционных и лабораторных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью. Ряд лекционных аудиторий оснащен компьютерной техникой и проекторами для демонстрации видеоматериалов. Аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены оборудованием для проведения экспериментальных работ. В лабораториях имеется следующее лабораторное оборудование:
7.2	Разделы дисциплины
	1.Механика. Аудитория №302А
7.4	Лаборатория механики
7.5	Оснащена установками:
7.6	установка для изучения законов сохранения при соударении шаров;
7.7	установка для определения момента инерции тел;
7.8	маятник Обербека;
7.9	наклонный маятник;
7.10	маятник Максвелла;
7.11	установка для определения модуля Юнга методом изгиба;
7.12	математический и физический маятники;
7.13	машина Атвуда;
7.14	кругильный маятник;
7.15	баллистический маятник.
7.16	Приборы: секундомеры, штангенциркули, микрометры, весы.
7.17	2. Колебания и волны
7.18	3. Электричество и магнетизм. Аудитория №316А
7.19	Лаборатория электричества и магнетизма
7.20	Оснащена приборами:
7.21	осциллографы;
7.22	мультиметры;
7.23	генераторы;
7.24	блоки питания;
7.25	лабораторные стенды.
7.26	4. Оптика. Квантовая физика.
7.27	6. Атомная и ядерная физика. Аудитория №317А
7.28	Лаборатория оптики
7.29	Оснащена лабораторными комплексами:
7.30	лабораторный комплекс ЛОК-1М;
7.31	лабораторный комплекс ЛОК-3(интерферометр Майкельсона);
7.32	
7.33	гелий-неоновые лазеры;
7.34	милливольтметры;
7.35	фоторегистраторы;
7.36	блоки питания;
7.37	лабораторные стенды.
7.38	Аудитория № 330А
7.39	Лаборатория квантовой и ядерной физики
7.40	Оснащена установками:
7.41	установка для изучения зависимости энергетической светимости нагретого тела от температуры;
7.42	
7.43	установка для определения длины пробега λ -частиц ΦΠΚ-03;
7.44	установка для изучения спектра атома водорода ФПК-09;
7.45	установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца ФПК-02;
7.46	установка для изучения внешнего фотоэффекта ФПК-10;
7.47	установка для изучения температурной зависимости элек-тропроводности металлов и полупроводников ФПК-07;

7.48	установка для изучения радиоактивных элементов ФПК-13.				
7.49	Приборы и оборудование:				
7.50	Гелий-неоновый лазер;				
7.51	Осциллограф;				
7.52	Рентгенметр.				
7.53	5. Молекулярная физика, термодинамика и статистическая физика. Аудитория №301А				
7.54	Лаборатория молекулярной физики				
7.55	Оснащена установками:				
7.56	установка для определения удельной теплоты плавления олова;				
7.57	установка для определения теплоемкости воздуха;				
7.58	установка для определения коэффициента теплопроводности металла;				
7.59	установка для определения отношения изобарной и изохорной теплоемкостей газа;				
7.60	установка для определения вязкости жидкостей;				
7.61	установка для определения удельной теплоемкости твердых тел;				
7.62	Приборы: секундомер, штангенциркуль, цифровой				
7.63	контроллер для измерения частоты, милливольтметры,				
7.64	амперметры, термометры, барометр, микроскоп, компрессоры,				
7.65	электронные весы, блоки питания, генератор				

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведены в Приложение №2

## Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"



## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Философии и права

Учебный план

b130302-Энерг-17-1.plm.xml

Направление

Электроэнергетика 13.03.02

электротехника

Виды контроля в семестрах;

экзамены 3

Профиль:

Электроэнергетические системы и сети

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

43ET

Часов по учебному плану

144

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

90

часов на контроль

18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	P11/4	УП	PHA
Лекции	18	18	18	18
P. C.	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль		2.00	144	144
Итого	144	144	1,444	100

Программу составил(и): к.ф.н., доцент Т.Ю.Денисова

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образова-ния по направлению подготовки 13.03.02 -Электроэнергетика и электротехника. (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015г. №955.

составлена на основании учебного плана:

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетические системы и сети утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Протокол от 23 С5 2017 г. № СО Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Р.А. Бурханов

Председатель УМС Х.Т.Н. доцент 28 05 2017 г. Л.В. ГРЦШМАНО ВСКЦИ ~ 06/17

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Сформировать пелостное представление о структуре и специфике философского зна-ния, его генезисе; активно влиять на формирование мировоззрения будущих специали-стов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей обуча-ющихся. В процессе изучения философии студенты должны усвоить основные этапы эволющии философских представлений о человеке, его природе и сущности, уметь ис-пользовать методы философского анализа, в том числе и в своей профессиональной де-ятельности.

11	7 1 0 0 0 0	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
110	икл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к преди	арительной подготовке обучающегося:
	История	
2.2	Дисциплины и прав предшествующее:	стики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Этика делового обще	THIS

3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
OK-1: c	пособность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:	, том
Уровень 1	основные философские категории, законы обществе-ного развития и проблемы человеческого бытия;
Уровень 2	этапы развития человеческого об-щества, механизмы его транеформаций,
Уровень 3	эволюцию его философского осмысле-ния, основные формы и за-коны мышления, уровни познания и их особенности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы,
Уровень 2	осуществлять сравнительный анализ мировоззренческих позиций различных социальных, эт-нических, конфессиональных и культурных групп.
Уровень 3	логически корректно представлять важнейшие события в истории человечества, соотносить их с историей философской мысли.
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументации в процессе отстаивания соб-ственной мировоззренче-ской позиции, принципами толерантного отношения к различным мировоззренче-ским позициям,
Уровень 2	способами ориентации в профессио-нальных источниках ин-формации (справочная ли-тература, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.),
Уровень 3	навыками анализа со-циально-гуманитарных про-блем.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные философские категории, законы общественного развития и проблемы человеческого бытия; этапы развития человеческого общества, механизмы его трансформаций, эволюцию его философского осмысле-ния, основные формы и законы мышления, уровни познания и их особенности
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать мировоззрен-ческие, социально и личностно значимые философские проблемы, осуществлять сравнительный анализ мировоззренческих позиций различных социальных, эт-нических, конфессиональных и культурных групп, логически корректно представлять важнейшие собы-тия в истории человечества, соотносить их с историей философской мысли.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками аргументации в процессе отстаивания собственной мировоззренческой позиции, принципами толерантного отношения к различным мировоззренческим позициям, способами ориентации в профессиональных источниках ин-формации (справочная литература, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), навыками анализа со-циально-гуманитарных проблем.

	4. СТРУКТУРА И СО	ДЕРЖАНИ	Е ДИСП	иплины (	модуля)		
Код занятия			makes and the second section in		Литература	500 at 300 at 3	Примечание
	Раздел 1.	- Kips		ции		ракт.	

1.1	Предмет философии. Специ-фика философского знания /Лек/	3	2	OK-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет философии, Специ-фика философского знания /Пр/	3	2	OK-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Предмет философии. Специ-фика философского знания /Ср/	3	10	OK-I	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Античная философия /Лек/	3	4	OK-1	J11.2 J11.5 J12.1 J12.3 J13.2 J13.3 J1 J2	0	
1.5	Античная философия /Пр/	3	4	OK-1	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 ЭТ Э2	0	
1.6	Античная философия /Ср/	3	20	OK-1	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Философия средних веков и эпохи Возрождения /Лек/	3	4	OK-1	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 ЭТ Э2	0	
1.8	Философия средних веков и эпохи Возрождения /Пр/	3	4	OK-1	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Запалноевропейская филосо-фия Нового и Новейшего вре-мени /Лек/	3	4	OK-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3 ЭТ Э2	0	
1.10	Философия средних веков и эпохи Возрождения /Ср/	3	20	OK-I	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Западноевропейская филосо-фия Нового и Новейшего вре-мени /Пр/	3	4	OK-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3 ЭТ Э2	0	
1.12	Западноевропейская филосо-фия Нового и Новейшего вре-мени /Ср/	3	20	OK-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3 ЭТ Э2	0	
1.13	Основные проблемы онтоло-гии, гносеологии, философ-ской антропологии /Лек/	3	4	OK-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.14	Основные проблемы онтоло-гии, гносеологии, философ-ской антропологии /Пр/	3	4	OK-I	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.15	Основные проблемы онтоло-гии, гиосеологии, философ-ской антропологии /Ср/	3	20	OK-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	/Экзамен/	3	18			0.	

	5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
	5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в приложении 1		
	5.2. Темы письменных работ	
Представлены в приложении 1		
	5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в приложении 1		
	5.4. Перечень видов оценочных средств	
практические занятия, тесты, эссе		

		6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-ве			
Л1.1	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Излательство Проспект, 2016	1			
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник	M.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/B13 AB33B-9A4D- 4B9E-837F- 3BC8157AA2A6	1			
Л1.3	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник	M.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/40F AA8BD-50CE- 4A6C-94B6- B9ED2E0A983E	1			
Л1.4	Оганян К. М.	Философия человека: Учебник	М.: Издательство ІОрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/A2 00BF69-0131- 4067-8A26- 53550B1CD831	1			
Л1.5	Гуревич П. С.	Философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/277 5В10F-8934-47FC -B556- 493EBBD842AC	1			

	***************************************	6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коротких В. И.	Классическая философия в современной культуре; Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=416424	1
J12.2	Коротких В. И.	Современная отечественная философия в контексте истории мировой культуры	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015 Режим доступа: http://znanium.com /go.php?id=525282	1
Л2.3	Грядовой Д. И.	История философии. Древний мир. Античность. Книга 1	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012 Режим доступа: http://znanium.com /go.php?id=391458	1
Л2.4	Грядовой Д. И.	История философии. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. Книга 3	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012 Режим доступа: http://znanium.com /go.php?id=391460	1
Л2.5	Грядовой Д. И.	История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012 Режим доступа: http://znanium.com /go.php?id=391461	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	CONTROL CO.	Издательство, год	Колич-1
Л3.1	Корнильцева Е. Г., Нестерова О. Ю.	Философия: Метод, рекомендации для студентов заоч, отд- ния	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	14
Л3.2	Нестерова О. Ю.	Философия: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутекий государственный университет, 2016 Режим доступа: https://elib.surgu.ru /fulltext/umm/3971 _Hестерова_О_IO _Философия	1
ЛЗ.3	Нестерова О. Ю.	История философии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015 Режим доступа: https://elib.surgu.ru /fulltext/umm/2378	
			_Нестерова_О_Ю _История	
	6.2. Пеп	чень ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	_История философии	

:32	http://studyspace.ru/skachat-uchebnik/skachat-uchebnik-posobie-spravochnik-po-filosofii.html	
	6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office	
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)	
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	
6.3.2.2		

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2