

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	89		
часов на контроль	9		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности и способности использовать в аналитическом, научно-исследовательском виде профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков применения методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономический анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по законодательным и иным нормативным правовым актам, регламентирующим производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия, выявляет сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами, но излагает материал неполно, непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; - навыками оценки резервов деятельности предприятия. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
-----------	---

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки: - по теоретическим основам анализа деятельности предприятия на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин; - об отечественном и зарубежном опыте в области анализа деятельности предприятия. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в проведении мониторинга финансового состояния и результатов деятельности предприятия для прогнозирования развития предприятия, но осуществляет это неполно, непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия; - навыками подготовки отчетов по результатам аналитической деятельности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
-----------	--

<b>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Оценивает эффективность использования производственных ресурсов предприятия, выявляет сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако
Уровень 3	Оценивает эффективность использования производственных ресурсов предприятия, выявляет сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Студент владеет: - методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; - навыками оценки резервов деятельности предприятия. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - методикой проведения анализа финансово-хозяйственной
<b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала: - о теоретических основах анализа деятельности предприятия на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин; - об отечественном и зарубежном опыте в области анализа деятельности предприятия. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - о теоретических основах анализа деятельности предприятия на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин; - об отечественном и зарубежном опыте в области анализа деятельности предприятия. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Студент ориентируется в том, как проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности предприятия для прогнозирования развития предприятия. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в том, как проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности предприятия для прогнозирования развития предприятия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Студент владеет: - навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия; - навыками подготовки отчетов по результатам аналитической деятельности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия;

- навыками подготовки отчетов по результатам аналитической деятельности.
--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
3.1.2	• теоретические основы анализа деятельности предприятия на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин;
3.1.3	• отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности предприятия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия;
3.2.2	• выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;
3.2.3	• проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности предприятия для прогнозирования развития предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его
3.3.2	• навыками оценки резервов деятельности предприятия;
3.3.3	• навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия;
3.3.4	• навыками подготовки отчетов по результатам аналитической деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Содержание и виды анализа</b>						
1.1	Содержание и виды анализа /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Содержание и виды анализа /Ср/	4	9	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия</b>						
2.1	Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Анализ финансовых (экономических) результатов предприятия</b>						
3.1	Анализ финансовых (экономических) результатов предприятия /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Анализ финансовых (экономических) результатов предприятия /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Анализ производственных результатов предприятия</b>						
4.1	Анализ производственных результатов предприятия /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Анализ производственных результатов предприятия /Ср/	4	10	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов</b>						
5.1	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

	<b>Раздел 6. Анализ состояния и использования основных средств предприятия</b>						
6.1	Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 7. Анализ использования персонала и фонда заработной платы</b>						
7.1	Анализ использования персонала и фонда заработной платы /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
7.2	Анализ использования персонала и фонда заработной платы /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)</b>						
8.1	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
8.2	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
8.3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 9. Анализ показателей рентабельности предприятия</b>						
9.1	Анализ показателей рентабельности предприятия /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
9.2	Анализ показателей рентабельности предприятия /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
9.3	/Экзамен/	4	9	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на экзамене, тесты, практические задания, контрольная работа

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шеремет А. Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губина О. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Колосова О. Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий): методические указания по выполнению контрольной работы	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Журнал «Вопросы экономики»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант Плюс. Справочно-правовая система: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . – Загл. с экрана.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## **Безопасность жизнедеятельности**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план [bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml](#)  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 96  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты I

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика предприятия	
2.2.2	Предпринимательство	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- приоритеты обеспечения безопасности персонала; -основы обеспечения персонала безопасными условиями труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- реализовывать мероприятия по обеспечению безопасными условиями труда персонала
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами по обеспечению безопасными условиями труда персонала

**ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-условия чрезвычайных ситуаций как природного так техногенного характера; -приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-реализовывать мероприятия оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях; -разрабатывать и реализовывать методы защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- современными технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- приоритеты обеспечения безопасности персонала;
3.1.2	-основы обеспечения персонала безопасными условиями труда;
3.1.3	-условия чрезвычайных ситуаций как природного так техногенного характера;
3.1.4	-приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- реализовывать мероприятия по обеспечению безопасными условиями труда персонала;
3.2.2	-реализовывать мероприятия оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях;
3.2.3	-разрабатывать и реализовывать методы защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-методами по обеспечению безопасными условиями труда персонала;
3.3.2	-современными технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	-методами защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Человек и техносфера. Введение в безопасность</b>						



1.1	/Лек/	1	1	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	/Пр/	1	1	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.3	/Ср/	1	12	ОК-7	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов</b>							
2.1	/Лек/	1	1	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	/Пр/	1	1	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.3	/Ср/	1	24	ОК-9	Л1.2 Л2.2 Э1	0	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>							
3.1	/Лек/	1	1	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	/Пр/	1	1	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
3.3	/Ср/	1	30	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</b>							
4.1	/Лек/	1	1	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	/Пр/	1	1	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1	1	
4.3	/Ср/	1	30	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.4	/Зачёт/	1	4		Л1.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Размещено в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные работы, практические задания, тесты, наблюдения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
Л1.2	Каменская Е. Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016	1
Л2.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	1
Л2.3	Абрамова С. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко, Е.В.	Безопасность жизнедеятельности: метод. пособие для практи-ческих занятий	Сургут. ун-т.ХМАО-Югры-Сургут: ИЦ СурГУ,	30
Л3.2	Мартынова, Д.Ю.	Безопасность жизнедеятельности.Методика практических работ [Электронный ресурс]	Электронный ресурс,	0

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности Сайт о поведении в экстремальной ситуации Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft
6.3.1.3	PowerPoint»).
6.3.1.4	Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: [электронный учеб-ник]/В.Ю. Микрюков.- Электрон.дан.и прогр.-М.:КНОРУС,2011.-1 элек-трон.опт.диск.-Изд №1631
6.3.1.5	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления юмпыютером с помощью электронного карандаша и планшета.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Бизнес-планирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	159
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков, умений в области бизнес-планирования, как профессионального вида деятельности в организации (на предприятии)
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Экономическая оценка инвестиций
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Налоги и налогообложение
2.1.7	Экономика предприятия
2.1.8	Организация и учет оплаты труда
2.1.9	Деньги, кредит, банки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности
2.2.2	Оценка бизнеса
2.2.3	Управление инвестиционным проектом
2.2.4	Ценообразование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	Обнаруживает знание и понимание основных положений: - влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты его деятельности; методы оценки рынка, его конъюнктуры; - функции бизнес-плана; - о тесной взаимосвязи разделов бизнес-плана и необходимости параллельной их разработки; - требования к оформлению бизнес-плана; - требования к содержанию бизнес-плана и его резюме - требования к содержанию учредительного документа создаваемого предприятия
Уровень 2	Владеет пониманием по следующим вопросам: - влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты его деятельности; методы оценки рынка, его конъюнктуры; - функции бизнес-плана; - о тесной взаимосвязи разделов бизнес-плана и необходимости параллельной их разработки; - требования к оформлению бизнес-плана; - требования к содержанию бизнес-плана и его резюме - требования к содержанию учредительного документа создаваемого предприятия
Уровень 3	Глубоко и полно владеет вопросами: - влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты его деятельности; методы оценки рынка, его конъюнктуры; - функции бизнес-плана; - о тесной взаимосвязи разделов бизнес-плана и необходимости параллельной их разработки; - требования к оформлению бизнес-плана; - требования к содержанию бизнес-плана и его резюме - требования к содержанию учредительного документа создаваемого предприятия

**Уметь:**

Уровень 1	Студент существенно ошибается, пытается: - осуществлять маркетинговые исследования рынка для достижения бизнес-идеи; - формировать стратегию маркетинга и разрабатывать его комплекс, - рассчитывать потребность в ресурсах; - выявлять и оценивать риски реализации бизнес-идеи и разрабатывать меры по снижению потерь; - рассчитывать экономическую эффективность проекта, бизнес-идеи; - сформировать и обеспечивать назначение резюме бизнес-плана;
-----------	--

Уровень 2	Студент допускает незначительные ошибки пытаясь: - осуществлять маркетинговые исследования рынка для достижений бизнес- идеи; -формировать стратегию маркетинга и разрабатывать его комплекс, - рассчитывать потребность в ресурсах; - выявлять и оценивать риски реализации бизнес-идеи и разрабатывать меры по снижению потерь; - рассчитывать экономическую эффективность проекта, бизнес – идеи; - сформировать и обеспечивать назначение резюме бизнес-плана;
Уровень 3	Студент умеет легко и верно: - осуществлять маркетинговые исследования рынка для достижений бизнес- идеи; -формировать стратегию маркетинга и разрабатывать его комплекс, - рассчитывать потребность в ресурсах; - выявлять и оценивать риски реализации бизнес-идеи и разрабатывать меры по снижению потерь; - рассчитывать экономическую эффективность проекта, бизнес – идеи; - сформировать и обеспечивать назначение резюме бизнес-плана;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент непосредственно владеет: - навыками СВОД- анализа, других методов для выявления сильных и слабых сторон предприятия, внешних возможностей и угроз; - методами и подходами маркетинговых исследований; - методами сбора и обработки информации, необходимой в ходе бизнес-планирования; - средствами продвижения предприятий и продуктов;
Уровень 2	Студент владеет: - методами ценообразования; - факторами, оказывающими влияние на спрос; - координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана -навыками обработки и представления информации; -навыками разработки учредительных документов -навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес-плана и его резюме;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - методами ценообразования; - факторами, оказывающими влияние на спрос; - координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана -навыками обработки и представления информации; -навыками разработки учредительных документов -навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес-плана и его резюме;
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обнаруживает знание и понимание основных положений: - роль маркетинговых исследований в рамках бизнес планирования, бизнес-идей; - порядок разработки бизнес-плана; - о необходимости учитывать влияние принятых решений в одних разделах плана при разработке других;
Уровень 2	Владеет пониманием по следующим вопросам: - роль маркетинговых исследований в рамках бизнес планирования, бизнес-идей; - порядок разработки бизнес-плана; - о необходимости учитывать влияние принятых решений в одних разделах плана при разработке других;
Уровень 3	Глубоко и полно владеет вопросами: - роль маркетинговых исследований в рамках бизнес планирования, бизнес-идей; - порядок разработки бизнес-плана; - о необходимости учитывать влияние принятых решений в одних разделах плана при разработке других;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент существенно ошибается, пытаясь: - количественно оценивать спрос, устанавливать соотношение спроса и предложения; - формировать цель бизнес-идеи (проекта), применительно которым разрабатывать бизнес-план и преобразовывать цель бизнес-идеи в дерево целей - осуществлять выбор товаров, (услуг) для новых предпринимателей (новых направлений деятельности). - конкретизировать рынок сбыта, осуществлять его сегментацию, прогнозировать объем спроса, формировать конкретные преимущества предприятия; - осуществлять обоснование организационно-правовую форму создаваемого предприятия; - разрабатывать и обосновывать производственную программу; - разрабатывать стратегию финансирования проекта; - разработать учредительные документы
Уровень 2	Студент допускает незначительные ошибки пытаясь: - количественно оценивать спрос, устанавливать соотношение спроса и предложения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать цель бизнес-идеи (проекта), применительно которым разрабатывать бизнес-план и преобразовывать цель бизнес-идеи в дерево целей</li> <li>- осуществлять выбор товаров, (услуг) для новых предпринимателей (новых направлений деятельности).</li> <li>- конкретизировать рынок сбыта, осуществлять его сегментацию, прогнозировать объем спроса, формировать конкретные преимущества предприятия;</li> <li>- осуществлять обоснование организационно-правовую форму создаваемого предприятия;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать производственную программу;</li> <li>- разрабатывать стратегию финансирования проекта;</li> <li>- разработать учредительные документы</li> </ul>
Уровень 3	<p>Студент умеет легко и верно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественно оценивать спрос, устанавливать соотношение спроса и предложения;</li> <li>- формировать цель бизнес-идеи (проекта), применительно которым разрабатывать бизнес-план и преобразовывать цель бизнес-идеи в дерево целей</li> <li>- осуществлять выбор товаров, (услуг) для новых предпринимателей (новых направлений деятельности).</li> <li>- конкретизировать рынок сбыта, осуществлять его сегментацию, прогнозировать объем спроса, формировать конкретные преимущества предприятия;</li> <li>- осуществлять обоснование организационно-правовую форму создаваемого предприятия;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать производственную программу;</li> <li>- разрабатывать стратегию финансирования проекта;</li> <li>- разработать учредительные документы</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Студент непосредственно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ценообразования;</li> <li>- факторами, оказывающими влияние на спрос;</li> <li>- координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана</li> <li>-навыками обработки и представления информации;</li> <li>-навыками разработки учредительных документов</li> <li>-навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес-плана и его резюме;</li> </ul>
Уровень 2	<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ценообразования;</li> <li>- факторами, оказывающими влияние на спрос;</li> <li>- координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана</li> <li>-навыками обработки и представления информации;</li> <li>-навыками разработки учредительных документов</li> <li>-навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес-плана и его резюме;</li> </ul>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ценообразования;</li> <li>- факторами, оказывающими влияние на спрос;</li> <li>- координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана</li> <li>-навыками обработки и представления информации;</li> <li>-навыками разработки учредительных документов</li> <li>-навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес-плана и его резюме;</li> </ul>

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>Обнаруживает знание и понимание основных положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях бизнес-плана, как особой специфической форме плана, его отличий от других планов;</li> <li>- о ситуациях, когда возникает необходимость разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- о возможных источниках финансирования бизнес-идей (проектов), применительно к которым разрабатывают бизнес – планы;</li> <li>- факторы которые учитывают кредиторы и инвесторы при решении вопроса о выделении денег;</li> </ul>
Уровень 2	<p>Владеет пониманием по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях бизнес-плана, как особой специфической форме плана, его отличий от других планов;</li> <li>- о ситуациях, когда возникает необходимость разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- о возможных источниках финансирования бизнес-идей (проектов), применительно к которым разрабатывают бизнес – планы;</li> <li>- факторы которые учитывают кредиторы и инвесторы при решении вопроса о выделении денег;</li> </ul>
Уровень 3	<p>Глубоко и полно владеет вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях бизнес-плана, как особой специфической форме плана, его отличий от других планов;</li> <li>- о ситуациях, когда возникает необходимость разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- о возможных источниках финансирования бизнес-идей (проектов), применительно к которым разрабатывают бизнес – планы;</li> <li>- факторы которые учитывают кредиторы и инвесторы при решении вопроса о выделении денег;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	<p>Студент существенно ошибается, пытаясь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду предприятия;</li> <li>- структурировать бизнес-план, устанавливать назначение разделов и составлять алгоритм действий по обеспечению назначения;</li> <li>- формировать товарную политику;</li> <li>- рассчитывать затраты на производство и сбыт продукции;</li> <li>- разрабатывать производственную и организационную структуру предприятия и совершенствовать их;</li> <li>- рассчитывать финансовые результаты реализации бизнес – идей, платежеспособность;</li> <li>- вносить коррективы в бизнес план как в ходе его разработки, так и в ходе его реализации;</li> <li>- сформировать назначение бизнес-плана, его разделов и обеспечивать его;</li> </ul>
Уровень 2	<p>Студент допускает незначительные ошибки пытаясь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду предприятия;</li> <li>- структурировать бизнес-план, устанавливать назначение разделов и составлять алгоритм действий по обеспечению назначения;</li> <li>- формировать товарную политику;</li> <li>- рассчитывать затраты на производство и сбыт продукции;</li> <li>- разрабатывать производственную и организационную структуру предприятия и совершенствовать их;</li> <li>- рассчитывать финансовые результаты реализации бизнес – идей, платежеспособность;</li> <li>- вносить коррективы в бизнес план как в ходе его разработки, так и в ходе его реализации;</li> <li>- сформировать назначение бизнес-плана, его разделов и обеспечивать его;</li> </ul>
Уровень 3	<p>Студент умеет легко и верно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду предприятия;</li> <li>- структурировать бизнес-план, устанавливать назначение разделов и составлять алгоритм действий по обеспечению назначения;</li> <li>- формировать товарную политику;</li> <li>- рассчитывать затраты на производство и сбыт продукции;</li> <li>- разрабатывать производственную и организационную структуру предприятия и совершенствовать их;</li> <li>- рассчитывать финансовые результаты реализации бизнес – идей, платежеспособность;</li> <li>- вносить коррективы в бизнес план как в ходе его разработки, так и в ходе его реализации;</li> <li>- сформировать назначение бизнес-плана, его разделов и обеспечивать его;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Студент непосредственно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета текущих и капитальных затрат;</li> <li>- способами расчета потребности в ресурсах;</li> <li>- методами и навыками расчета экономической эффективности бизнес-идей (проектов)</li> </ul>
Уровень 2	<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета текущих и капитальных затрат;</li> <li>- способами расчета потребности в ресурсах;</li> <li>- методами и навыками расчета экономической эффективности бизнес-идей (проектов)</li> </ul>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета текущих и капитальных затрат;</li> <li>- способами расчета потребности в ресурсах;</li> <li>- методами и навыками расчета экономической эффективности бизнес-идей (проектов)</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты его деятельности; методы оценки рынка, его конъюнктуры;
3.1.2	- роль маркетинговых исследований в рамках бизнес планирования, бизнес-идей;
3.1.3	- об особенностях бизнес-плана, как особой специфической форме плана, его отличий от других планов;
3.1.4	- о ситуациях, когда возникает необходимость разрабатывать бизнес-план;
3.1.5	- функции бизнес-плана;
3.1.6	- порядок разработки бизнес-плана;
3.1.7	- о возможных источниках финансирования бизнес-идей (проектов), применительно к которым разрабатывают бизнес – планы;
3.1.8	- факторы которые учитывают кредиторы и инвесторы при решении вопроса о выделении денег;
3.1.9	- о тесной взаимосвязи разделов бизнес-плана и необходимости параллельной их разработки;
3.1.10	- о необходимости учитывать влияние принятых решений в одних разделах плана при разработке других;
3.1.11	- требования к оформлению бизнес-плана;
3.1.12	- требования к содержанию бизнес- плана и его резюме
3.1.13	- требования к содержанию учредительного документа создаваемого предприятия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду предприятия;
3.2.2	- количественно оценивать спрос, устанавливать соотношение спроса и предложения;
3.2.3	- осуществлять маркетинговые исследования рынка для достижений бизнес- идеи;
3.2.4	- структурировать бизнес-план, устанавливать назначение разделов и составлять алгоритм действий по обеспечению назначения;
3.2.5	- формировать цель бизнес-идеи (проекта), применительно которым разрабатывать бизнес-план и преобразовывать цель бизнес-идеи в дерево целей
3.2.6	- осуществлять выбор товаров, (услуг) для новых предпринимателй (новых направлений деятельности).
3.2.7	- формировать товарную политику;
3.2.8	- конкретизировать рынок сбыта, осуществлять его сегментацию, прогнозировать объем спроса, формировать конкретные преимущества предприятия;
3.2.9	-формировать стратегию маркетинга и разрабатывать его комплекс,
3.2.10	- разрабатывать и обосновывать производственную программу;
3.2.11	- рассчитывать потребность в ресурсах;
3.2.12	- рассчитывать затраты на производство и сбыт продукции;
3.2.13	- разрабатывать производственную и организационную структуру предприятия и совершенствовать их;
3.2.14	- осуществлять обоснование организационно-правовую форму создаваемого предприятия;
3.2.15	- выявлять и оценивать риски реализации бизнес-идеи и разрабатывать меры по снижению потерь;
3.2.16	- рассчитывать финансовые результаты реализации бизнес – идей, платежеспособность;
3.2.17	- разрабатывать стратегию финансирования проекта;
3.2.18	- рассчитывать экономическую эффективность проекта, бизнес – идеи;
3.2.19	- вносить коррективы в бизнес план как в ходе его разработки, так и в ходе его реализации;
3.2.20	- сформировать назначение бизнес-плана, его разделов и обеспечивать его;
3.2.21	- сформировать и обеспечивать назначение резюме бизнес-плана;
3.2.22	- разработать учредительные документы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками СВОД- анализа, других методов для выявления сильных и слабых сторон предприятия, внешних возможностей и угроз;
3.3.2	- методами и подходами маркетинговых исследований;
3.3.3	- методами сбора и обработки информации, необходимой в ходе бизнес-планирования;
3.3.4	- методами расчета текущих и капитальных затрат;
3.3.5	- методами ценообразования;
3.3.6	- факторами, оказывающими влияние на спрос;
3.3.7	- способами расчета потребности в ресурсах;
3.3.8	- средствами продвижения предприятий и продуктов;
3.3.9	- методами и навыками расчета экономической эффективности бизнес-идей (проектов)
3.3.10	- координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана
3.3.11	- навыками координации и согласованности деятельности исполнительных разных задач, обеспечивающих достижения цели бизнес-идеи (проекта)
3.3.12	-навыками обработки и представления информации;
3.3.13	-навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес-плана и его резюме;
3.3.14	-навыками разработки учредительных документов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность и содержание бизнес-планирования</b>						
1.1	/Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	/Пр/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2	1	
1.3	/Ср/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	



	<b>Раздел 2. Рабочий бизнес – план и резюме бизнес-плана</b>						
2.1	/Пр/	7	2	ОПК-3 ПК-3	Л3.1 Л3.2	1	
2.2	/Ср/	7	2	ОПК-3 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Общее описание предприятия, его суть и цели проекта или бизнес – идеи (раздел бизнес – плана)</b>						
3.1	/Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	/Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2	2	
3.3	/Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Выбор и характеристика товаров или услуг (раздел бизнес-плана)</b>						
4.1	/Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
4.2	/Пр/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2	1	
4.3	/Ср/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Оценка рынка сбыта (раздел бизнес-плана)</b>						
5.1	/Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	/Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-2	Л3.1 Л3.2	2	
5.3	/Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Конкуренция (раздел бизнес-плана)</b>						
6.1	/Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
6.2	/Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2	2	
6.3	/Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 7. План маркетинга (раздел бизнес-плана)</b>						
7.1	/Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
7.2	/Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2	2	
7.3	/Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 8. Производственный план (раздел бизнес-плана)</b>						
8.1	/Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
8.2	/Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2	2	
8.3	/Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 9. Организационный план (раздел бизнес плана)</b>						
9.1	/Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	

9.2	/Пр/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2	1	
9.3	/Ср/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 10. Юридический план (раздел бизнес-плана)</b>							
10.1	/Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
10.2	/Пр/	7	1	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2	0	
10.3	/Ср/	7	1	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 11. План управления предпринимательскими рисками (раздел бизнес-плана)</b>							
11.1	/Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
11.2	/Пр/	7	3	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2	0	
11.3	/Ср/	7	3	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 12. Финансовый план (раздел бизнес – плана)</b>							
12.1	/Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
12.2	/Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2	0	
12.3	/Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 13. Экзамен</b>							
13.1	/Экзамен/	7	18	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2	0	Устный опрос

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тесты, реферат, контрольная работа, устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание): Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л1.2	Стёпочкина Е. А.	Бизнес-планирование: Учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров	Саратов: Вузовское образование, 2015	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лапыгин Ю. Н.	Сборник бизнес-планов реальных организаций: практическое пособие	Москва: Омега-Л, 2012	1
Л2.2	Орлова Е. Р.	Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок	Москва: Издательство "Омега-Л", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Вайсс А.	101 идея для роста вашего бизнеса: Результаты новейших исследований эффективности людей и организаций	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузнецов Ю. В.	Бизнес - планирование: Учеб. пособие	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	76
Л3.2	Стюарт Рид, Сарас Сарасвати, Ник Дью, Роберт Уилтбэнк, Энн-Валери Олссон	Как? Пошаговое руководство по созданию бизнеса	Москва: Альпина Паблишер, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы экономики»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
-----	--	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Бухгалтерский учет

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономических и учетных дисциплин</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	223	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	223	223	223	223
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета: раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания основных учетных категорий, практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности.
1.2	
1.3	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория финансовых вычислений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аудит
2.2.2	Комплексный анализ отчетности предприятия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.,
Уровень 2	методы анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.,
Уровень 3	методы анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.,
Уровень 2	проводить анализ и интерпритацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.,
Уровень 3	проводить анализ и интерпритацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

Уровень 1	в области анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.,
Уровень 2	в области анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.,
Уровень 3	в области анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-проводить анализ и интерпритацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- в области анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация и методы ведения бухгалтерского учета</b>						
1.1	Бухгалтерский учет: понятие, особенности, цели /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Основные понятия бухгалтерского учета /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Бухгалтерский учет: понятие, особенности, цели /Ср/	2	15	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	10
1.4	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Ср/	2	15	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Счета и двойная запись /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Счета и двойная запись /Ср/	2	13	ПК-5	Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Счета и двойная запись /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Документация, инвентаризация. Техника и формы бухгалтерского учета /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Документация, инвентаризация. Техника и формы бухгалтерского учета /Ср/	2	10	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Организация бухгалтерского учета /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение /Ср/	2	10	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Принципы и международные стандарты бухгалтерского учета /Ср/	2	15	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Учетная политика предприятия в целях бухгалтерского учета /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Учетная политика предприятия в целях бухгалтерского учета /Ср/	2	15	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Учет активов и обязательств предприятия. Бухгалтерская отчетность</b>						

2.1	Учет основных средств и нематериальных активов /Лек/	2	1		Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Учет основных средств и нематериальных активов /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Учет основных средств и нематериальных активов /Ср/	2	10	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Учет долгосрочных инвестиций в капитальные вложения. /Ср/	2	15	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Учёт материально-производственных запасов /Ср/	2	15	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Учёт денежных средств и финансовых вложений. /Ср/	2	10	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Учёт расчётов (с поставщиками, покупателя-ми, подотчетными лицами, бюджетом). /Ср/	2	15	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Ср/	2	10	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Учет кредитов и займов, и целевого финанси-рования /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	Учёт затрат на производство /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.13	Учёт затрат на производство /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Учёт затрат на производство /Ср/	2	15	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Учёт готовой продукции и её реализации /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	Учёт готовой продукции и её реализации /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.17	Учёт готовой продукции и её реализации /Ср/	2	12	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	Учёт финансовых результатов /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.19	Учёт финансовых результатов /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.20	Учёт финансовых результатов /Ср/	2	14	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.21	Бухгалтерская (финансовая) отчётность /Ср/	2	14	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.22	/Экзамен/	2	9	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
------	-----------	---	---	------	--	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практических занятий, примерные тесты, опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гетьман В. Г., Неселовская Т. М., Бабаева З. Д., Керимов В. Э., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Домбровская Е. Н., Сиднева В. П., Петров А. М.	Бухгалтерский учет: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.2	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.3	Ильшева Н. Н.	Бухгалтерский учет: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Акатьева М. Д., Бирюков В.А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Хмелев С. А., Савин В. Ю., Маньшин Д. М., Каратаев А. С., Камайкина И. С., Донцов И. А., Подрезов А. А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.2	Камысовская С.В., Журавлева Е.П., Румачик Н.А.	Бухгалтерский учет: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	1
Л2.3	Василенко М.Е., Полещук Т.А.	Бухгалтерский учет в государственных учреждениях: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1

##### 6.1.3. Методические разработки



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Карпова Т. П., Карпова В. В.	Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
ЛЗ.2	Герентьева Т.В., Мальшева В.В.	Бухгалтерский учет в двух модулях: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов России
Э2	Министерство по налогам и сборам России
Э3	Росбизнесконсалтинг
Э4	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft PowerPoint
6.3.1.2	Microsoft Excel

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. ПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Мультимедийный комплекс, оснащенный переносным проектором, экраном на штативе, ноутбуком
7.2	2. Комплект презентационных материалов
7.3	3. Микрокалькуляторы
7.4	4. Компьютеры с доступом в Интернет
7.5	5. Доступ к вышеуказанным интернет – ресурсам, электронным библиотечным системам

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2  
Представлены в приложении 3

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Введение в специальность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 52  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний, позволяющих осуществлять коммерческую деятельность, способствовать развитию профессиональных навыков, которые могли бы быть использованы для повышения эффективности предприятий и организаций. Изучение коммерческой деятельности должно позволить освоить основы рыночной системы хозяйствования, показать потенциальные возможности экономического роста в условиях усиливающейся конкуренции.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Экономика предприятия	
2.1.3	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы профессиональной этики	
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
2.2.3	Профессиональные компьютерные программы в экономической деятельности	
2.2.4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные показатели характеризующие деятельность предприятий и организаций. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы зачета, но и на дополнительные.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментарий для анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, свободно владеющий способностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.
-----------	--

**ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основы хозяйственной деятельности предприятий и организаций. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы зачета, но и на дополнительные.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментарий для оценки эффективности деятельности торговой организации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, свободно владеющий способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные показатели характеризующие деятельность предприятий и организаций;

3.1.2	- основы хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
3.1.3	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.2.2	- оценивать эффективность деятельности торговой организации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.3.2	- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Сущность и содержание хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</b>						
1.1	Раздел 1. Сущность и содержание хозяйственной деятельности предприятий и организаций. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.2	Раздел 1. Сущность и содержание хозяйственной деятельности предприятий и организаций. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1	0	
1.3	Раздел 1. Сущность и содержание хозяйственной деятельности предприятий и организаций. /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.</b>						
2.1	Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
2.3	Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности. /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Виды предпринимательской деятельности</b>						
3.1	Раздел 3. Виды предпринимательской деятельности /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	Раздел 3. Виды предпринимательской деятельности /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-9	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
3.3	Раздел 3. Предпринимательская деятельность по продаже товаров. /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b>						
4.1	Раздел 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

4.2	Раздел 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.3	Раздел 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. /Ср/	2	16	ПК-1 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5.</b>						
5.1	/Зачёт/	2	4	ПК-1 ПК-9		0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, тестирование, устный опрос на зачете

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Памбучиянц О. В.	Основы коммерческой деятельности: Учебник	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.2	Иванов Г. Г., Холин Е. С.	Коммерческая деятельность: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012	1
Л1.3	Паламарчук А. С.	Экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1
Л1.4	Волков О. И., Складенко В. К.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Одинцова О. В.	Профессиональная этика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования [по направлению подготовки 030300 - Психология (квалификация "бакалавр")]	Москва: Академия, 2012	3
Л2.2	Самыгин С. И., Руденко А. М.	Деловое общение: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Антикризисное управление", направлению 080500 "Менеджмент", а также "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: КноРус, 2012	1
Л2.3	Складенко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Степанова С. А., Крыга А. В.	Экономика предприятия туризма: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.5	Паламарчук А. С.	Экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.6	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / перераб. и доп.	Москва: ООО "КУРС", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровская Е. Н.	Экономика торговой организации: методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. [Электронный ресурс] - СПб. : Экономическая школа, 2004. – Режим доступа: <a href="http://microeconomica.economicus.ru/">http://microeconomica.economicus.ru/</a>  Журнал «Микроэкономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.me.imce.ru/">http://www.me.imce.ru/</a>  Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>  Нуреев Рустем Махмутович. Научные публикации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://rustem-nureev.ru/">http://rustem-nureev.ru/</a>  Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/">http://www.economicus.ru/site/grebennikov/E_Micro/</a>  Образовательный видеопортал UniverTV.ru. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://univertv.ru/video/ekonomika/">http://univertv.ru/video/ekonomika/</a>  Центр управления финансами <a href="http://center-yf.ru/data/economy/index.php">http://center-yf.ru/data/economy/index.php</a>  50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс] / ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004.– Режим доступа: <a href="http://50.economicus.ru/">http://50.economicus.ru/</a></p>			
----	--	--	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведено Приложение № 2
--------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Внеэкономическая деятельность предприятия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план [bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml](#)  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 90  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у будущих экономистов-коммерсантов теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей, а также практических навыков в сфере организации и управлении ВЭД на разных уровнях экономики.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация и учет оплаты труда
2.2.2	Организация производства на предприятии
2.2.3	Планирование и прогнозирование на предприятии
2.2.4	Экономика строительства
2.2.5	Экономика нефтегазового комплекса
2.2.6	Экономика торговли
2.2.7	Экономика энергетики

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки "Зачтено"заслуживает студент знающий методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования;
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки "Зачтено"заслуживает студент умеющий осуществлять сбор и обработку коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков;
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки "Зачтено"заслуживает студент владеющий методами организации и техникой анализа внешнеэкономических операций и международных проектов.
-----------	--

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки "Зачтено"заслуживает студент знающий особенности организации и осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий;
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки "Зачтено"заслуживает студент умеющий анализировать и интерпретировать данные для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности внешнеэкономической деятельности
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки "Зачтено"заслуживает студент владеющий навыками сбора информации для анализа эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- знать методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования;
3.1.2	- особенности организации и осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-осуществлять сбор и обработку коммерческой информации для
3.2.2	проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков;
3.2.3	- анализировать и интерпретировать данные для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности внешнеэкономической деятельности



<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-методами организации и техникой анализа внешнеэкономических операций и международных проектов.
3.3.2	-методами организации и техникой анализа внешнеэкономических операций и международных проектов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1 Уровни международных экономических отношений. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Совокупность элементов внешнеэкономической деятельности. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Общая характеристика и принципы классификации участников внешнеэкономической деятельности. /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.4	Тема 2 Регулирование внешнеэкономической деятельности /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Межгосударственное управление ВЭД /Пр/	3	0	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.6	Международные организации /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.7	Тема 3 Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Лицензирование и квотирование импорта, антидемпинговые и компенсационные пошлины, компенсационные сборы /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Налоговое регулирование экспорта и импорта /Ср/	3	18	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Тема 4 Внешнеэкономические операции /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Подготовка и заключение внешнеэкономического контракта /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Контроль за исполнением контракта /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.13	Тема 5 Внешнеторговые контракты. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.14	Структура и содержание коммерческого контракта /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.15	Международные перевозки, их роль в международной торговле /Ср/	3	18	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.16	Тема 6 Международные расчеты и страхование валютных рисков /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.17	Правовая основа международных платежных соглашений и конвенций /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.18	Валюта цены и способ ее определения /Ср/	3	12	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

1.19	Тема 7 Валютное регулирование ВЭД /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.20	Валютные рынки и валютные операции /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.21	Страхование валютных рисков /Ср/	3	12	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.22	/Зачёт/	3	4	ПК-1 ПК-7	Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия (5-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Иванов И. Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.3	Иванов И. Н., Иванов И. Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Темнышова Е. П., Иванов И. Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации"	М.: Инфра-М, 2008	5
Л2.2	Липатов В. А.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л2.3	Стровский Л. Е., Казанцев С. К., Шаблова Е. Г., Стровский Л. Е.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.4	Иванов И. Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Порошин Ю. Б.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Стратегия развития, управление, таможенное регулирование	Саратов: Издательский центр Саратовского государственного социально- экономического университета, 2004	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы экономики»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Официальный портал администрации города Сургута [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://m.admsurgut.ru/">http://m.admsurgut.ru/</a>			
6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>			
6.3.2.3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.admhmao.ru/">http://www.admhmao.ru/</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 202, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран комплект аудиоаппаратуры, меловая доска, подключение Wi-Fi.			
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603 – укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук; переносные средства обучения: карты и таблицы, магнитола, аудиокассеты, видеокассеты с записями текстов.			
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.			

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--



## Деньги, кредит, банки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	193	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	2	4	2	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	193	193	193	193
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у будущих бакалавров современных знаний о процессах создания и организации современных денежных, кредитных и банковских систем; о роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
1.2	формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
1.3	овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация и учет оплаты труда	
2.1.2	Экономика ЖКХ	
2.1.3	Экономика строительства	
2.1.4	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация производства на предприятии	
2.2.2	Экономика ЖКХ	
2.2.3	Оценка инвестиций	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
Уровень 2	Оценки «Хорошо» заслуживает студент, умеющий обсуждать проблемы не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.
Уровень 3	Оценки «Отлично» заслуживает студент, умеющий в полном объеме обсуждать проблемы не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий системными проблемами не столько в традиционной форме контроля текущих знаний.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий системными проблемами не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий системными проблемами не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем. формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в рыночной экономике, учитывая при этом специфику России.

<b>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки».
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий готовить аннотации и рецензии статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
3.1.2	<input type="checkbox"/> позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
3.1.3	современное законодательство, нормативные и методические докумен-ты, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений;
3.1.4	содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием де-нежно-кредитной сферы;
3.1.5	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
3.1.6	специфику функций, задач, направлений деятельности, основных опе-раций центральных и коммерческих банков
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
3.2.2	проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
3.2.3	готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»;
3.2.4	<input type="checkbox"/> готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;
3.2.5	обсуждать проблемы не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
3.3.2	методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
3.3.3	навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
3.3.4	приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. /Лек/	3	1	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. /Ср/	3	16	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Функции денег /Ср/	3	16	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Эволюция форм и видов денег /Ср/	3	16	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Измерение денежной массы и денежная эмиссия. /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Измерение денежной массы и денежная эмиссия. /Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Организация денежного оборота /Лек/	3	1	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Организация денежного оборота /Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Денежная система, ее особенности и типы /Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	2	
1.11	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия /Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Валютные отношения и валютные операции. Международные расчеты /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	2	
1.13	Валютные отношения и валютные операции. Международные расчеты /Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита /Ср/	3	17	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка /Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Кредитная и банковская системы /Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Кредитная и банковская системы /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Коммерческие банки и основы их деятельности /Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.21	/Экзамен/	3	9			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении №1.

##### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении №1.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено в Приложении №1.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос. Контрольная работа. Устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лаврушин О. И	Деньги, кредит, банки: рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению "Экономика"	Москва: КноРус, 2014	10
Л1.2	Розанова Н. М.	Деньги и банки: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Соколов Б. И.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нешиной А. С.	Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013	10
Л2.2	Чалдаева Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Иванов В. В.	Банки и банковские операции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении №2.
-------------------------------



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 89  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	впд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели курса: является формирование у студентов глубоких теоретических знаний по формированию долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации, аналитических и практических навыков в процессе принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	Экономический анализ
2.1.3	Управление рисками
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Деньги, кредит, банки
2.1.7	Финансовый менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление инвестиционным проектом
2.2.2	Управление затратами на предприятии
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Оценка бизнеса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания о: сущности, формах и методах долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, факторах, определяющих выбор видов финансовых планов на предприятии. Допускает неточности и существенные ошибки при определении основных факторов, определяющих формирование системы управления долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой предприятия. умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: правильно отвечает более чем на 60% вопросов
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала, но иногда затрудняется объяснить тонкости; отвечает на вопросы почти полностью, с небольшими ошибками; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: правильно отвечает более чем на 80% вопросов
Уровень 3	студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: правильно отвечает более чем на 90% вопросов

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет классифицировать и применять методы оптимальных вариантов внедрения финансовой политики и планирования не по всем характеристикам, не все методы может привести в пример. Умения носят выборочный характер.
Уровень 2	способен проводить анализ результативности долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, наличие систем финансового планирования. умеет отстаивать свое мнение по теме вопроса, но при этом допускает неточности.
Уровень 3	умеет легко обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения системы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, применяемых на предприятиях в России; классифицировать и применять методы оптимальных вариантов внедрения финансового планирования на предприятии; самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам долгосрочного и краткосрочного финансового планирования, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент владеет разрозненными, бессистемными знаниями, но ориентируется в: обосновании необходимости внедрения системы финансовой политики предприятия; владеет информацией по методам разработки стратегических и оперативных финансовых планов предприятия.
Уровень 2	студент владеет: знаниями определения практического значения управления финансовой политикой предприятия; методами разработки стратегических и оперативных планов предприятия; инструментами управления системой

	финансового планирования предприятия. Однако при ответах сомневается и недостаточно точно дает определения.
Уровень 3	студент глубоко и полно влдеет методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области принятия организационно- управленческих решений;знаниями определения практического значения управления процессами принятия решений; навыками принятия управленческих решений в области разработки финансовой политики предприятия; методами планирования показателей; методами разработки долгосрочных и краткосрочных и оперативных планов предприятия; инструментами управления системой финансового планирования; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками разработки, планирования и внедрения методов управления и принятия управленческих решений в области повышения эффективности использования основных оборотных фондов; методологией разработки современных подходов управления предприятием.

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания об: анализе финансовой и бухгалтерской информации в долгосрочном и краткосрочном отрезке, факторах, определяющих выбор видов анализа финансовой отчетности предприятия. Допускает неточности и существенные ошибки при определении основных факторов, определяющих формирование системы управления финансовой отчетностью в долгосрочной и краткосрочной перспективе. умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: правильно отвечает более чем на 60% вопросов
Уровень 2	студент владеет содержанием учебного материала, но иногда затрудняется объяснить тонкости;отвечает на вопросы почти полностью, с небольшими ошибками; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; правильно отвечает более чем на 80% вопросов.
Уровень 3	студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; правильно отвечает более чем на 90% вопросов.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет классифицировать и применять методы оптимальных вариантов анализа финансовой и бухгалтерской отчетности, но не по всем характеристикам, не все методы может привести в пример. Умения носят выборочный характер.
Уровень 2	способен проводить анализ результативности анализа финансовой отчетности в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Умеет отстаивать свое мнение по теме вопроса, но при этом допускает неточности.
Уровень 3	умеет легко обосновывать актуальность и оценить практическую значимость анализа финансовой отчетности; классифицировать и применять методы анализа финансовой отчетности; самостоятельно работать со специальной литературой; критически осмысливать получаемую информацию по проблемам долгосрочного и краткосрочного финансового планирования, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент владеет разрозненными, бессистемными знаниями, но ориентируется в: <input type="checkbox"/> обосновании необходимости внедрения системы анализа финансовой отчетности предприятия; владеет информацией по методам анализа финансовых планов предприятия.
Уровень 2	студент владеет знаниями определения практического значения анализа финансовой и бухгалтерской отчетности; методами разработки стратегических и оперативных планов предприятия; инструментами управления финансовой информацией предприятия;однако при ответах сомневается и недостаточно точно дает определения.
Уровень 3	студент глубоко и полно влдеет методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области анализа финансовой отчетности предприятия;знаниями определения практического значения анализа отчетности предприятия; навыками принятия управленческих решений в области анализа информации и отчетности предприятия; методами планирования и анализа показателей; методами разработки долгосрочных и краткосрочных и оперативных планов предприятия; инструментами управления системой финансового анализа предприятия; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками разработки, планирования и внедрения методов анализа основными и обратными средствами предприятия с целью повышения их эффективности использования; методологией разработки современных подходов анализа отчетности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Сущность, основные этапы и методы системы разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия:

3.1.2	информационное обеспечение внедрения системы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия;
3.1.3	методологию поиска оптимальных вариантов разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятий;
3.1.4	методы формирования и управления процессом финансового планирования предприятия;
3.1.5	цели, задачи внедрения системы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе долгосрочного и краткосрочного планирования, и их связь с разработкой финансовой стратегией и тактикой предприятия;
3.1.6	отечественный и зарубежный опыт формирования и внедрения системы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия;
3.1.7	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему финансов предприятия;
3.1.8	сущность управления финансовой политикой предприятия, этапы формирования и методы разработки финансовой политики организации;
3.1.9	методы управления процессом финансового планирования предприятия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость разработки и внедрения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия.
3.2.2	классифицировать и применять методы оптимальных вариантов внедрения долгосрочного и краткосрочного финансового планирования на предприятия;
3.2.3	проводить анализ результативности управления финансовой политикой предприятия;
3.2.4	определять центры бюджетирования и бюджетного учета;
3.2.5	разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных финансовых планов и прогнозов;
3.2.6	правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.;
3.2.7	формировать модель финансового планирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования;
3.2.8	обосновывать актуальность управления процессом финансового планирования и оценить его практическую значимость;
3.2.9	управлять оборотным и основным капиталом предприятия;
3.2.10	определить роль управления финансового планирования в решении стратегических задач предприятия.
3.2.11	управлять проектами, разрабатывать и внедрить системы управления ресурсами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия;
3.3.2	знаниями определения практического значения долгосрочного и краткосрочного финансового планирования на предприятия;
3.3.3	навыками принятия управленческих решений в области повышения эффективности финансового планирования предприятий;
3.3.4	методами планирования финансовых показателей;
3.3.5	методами разработки оперативных и стратегических финансовых планов предприятия;
3.3.6	инструментами управления активами и пассивами предприятия;
3.3.7	специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
3.3.8	навыками разработки, планирования и внедрения методов управления финансами предприятия;
3.3.9	методологией разработки современных подходов управления финансами предприятий.
3.3.10	навыками разработки, планирования и внедрения на предприятии групповой работы по финансовому планированию и прогнозированию.
3.3.11	методами определения эффективности управления организацией.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Основы финансовой политики предприятия</b>						

1.1	Управление финансами и эффективность финансовой политики. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов финансовой политики предприятия. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития предприятия на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Финансовый результат как цель хозяйствования. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия. Понятие финансовой политики предприятия, ее содержание. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. Особенности финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды. Финансовая стратегия и тактика предприятия; их содержание, цели и основные направления; их взаимосвязь и взаимозависимость. /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Эффективность финансовой политики, ее соответствие критериям управляемости предприятия и его финансовой устойчивости. Информационное обеспечение финансовой политики. Место финансовой политики в управлении финансами организации. /Ср/	4	13	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Тема 2. Долгосрочная финансовая политика предприятия</b>							
2.1	Содержание долгосрочной финансовой политики предприятия, характеристика ее основных элементов: управление структурой капитала, распределение прибыли, финансовое планирование и прогнозирование. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий. Содержание собственных источников финансирования предприятия. Заемные источники финансирования предприятия. /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.3	Политика управления капиталом. Финансовый рычаг /Ср/	4	16	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование.</b>							

3.1	Финансовое планирование: сущность, цель, задачи, этапы. Методы финансового планирования. Классификация финансовых планов по срокам действия: стратегический, перспективный, бизнес-план, текущий (бюджет), оперативный. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей (BSC), система управления на основе критерия экономической добавленной стоимости (EVA), концепция рыночной добавленной стоимости (MVA) и пр. Финансовое прогнозирование: сущность, цель, задачи, этапы. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.2	Роль финансового прогнозирования в осуществлении финансовой стратегии предприятия. Методы прогнозирования. Расчет потребности в дополнительном финансировании. Темпы роста организации, факторы их определяющие, методика расчета. /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.3	Прогнозирование финансовой устойчивости и модели прогнозирования банкротства. /Ср/	4	14	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Тема 4. Бюджетирование как инструмент краткосрочного финансового планирования.</b>							
4.1	/Лек/	4	0	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	защита самостоятельной работы /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.3	Подготовка к защите самостоятельной работы /Ср/	4	16	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Тема 5. Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия</b>							
5.1	Классификация затрат для управленческих решений и планирования. Валовые, средние и предельные издержки, постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и пр. Методы дифференциации затрат. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Цели, задачи операционного (CVP) анализа в управлении текущими издержками. /Лек/	4	0	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.2	Методы оптимизации величины себестоимости продукции. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия. Расчет целевого значения прибыли. Оценка издержек производства как базы установления цен на продукцию и услуги /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5.3	Ценовая политика: постановка проблемы, определение цели и выбор модели ценовой политики. Структура рынка и возможности ценовой политики. Разработка ценовой стратегии и тактики организации. Ценовая политика в условиях инфляции. Управление портфелем продукции. /Ср/	4	14	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 6. Тема 6. Управление основным и оборотным капиталом</b>							
6.1	Понятие и классификация активов. Собственность и имущество предприятия, отражаемые в балансе. Капитал и активы предприятия. Внеоборотные активы предприятия, их состав и структура. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники и порядок финансирования капитальных вложений. Фондоотдача и факторы её роста. Рентабельность производства в системе оценки эффективности использования активов. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
6.2	Оборотные активы, их состав и структура. Операционный, производственный и финансо-вые циклы хозяйствующего субъекта. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финанси-рования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования. /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
6.3	Оборотные средства как инструмент управления запасами в организации. Нормы запасов и методики их расчетов. Расходы по формированию и содержанию запасов. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Оценка реального состоя-ния дебиторской задолженности. Формы расчетов и ценообразование в механизме управления де-биторской задолженностью. Факторинг и коммерческое кредитование. Состав и структура денежных активов. Модели определения оптимального остатка денеж-ных активов в планируемом периоде. Методы управления остатком денежных средств. Управление нематериальными активами. /Ср/	4	16	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 7.</b>							
7.1	/Экзамен/	4	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к экзамену, темы контрольных работ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Приходько Е. А.	Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.2	Симоненко Н. Н., Симоненко В. Н.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпова Е. Н., Кочановская О. М., Усенко А. М., Коновалов А. А.	Долгосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014	1
Л2.2	Лукашевич И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Когденко В.Г.	Корпоративная финансовая политика: монография	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Каратаев А. С., Каратаева Г. Е.	Стратегия и финансовая политика организаций различных форм собственности: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------





## Инновационная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	22
самостоятельная работа	181
часов на контроль	13

Виды контроля на курсах:

экзамены 3  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области инновационной экономики, ознакомление студентов с основами теории инноваций как особых знаний, отражающих процесс зарождения нового в человеческой деятельности, изучение возможностей применения основных положений теории инноваций в практической деятельности в условиях рыночной экономики, развитие понимания прогрессивной роли инноваций в современном экономическом развитии, исследование особенностей инновационной экономики на макро- и микроуровнях, проблем инновационного развития и государственного регулирования инновационной сферы на уровне стран и регионов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Коммерциализация земельных отношений и рынок недвижимости
2.1.2	Управление рисками
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Профессиональные компьютерные программы в экономической деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление инвестиционным проектом
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Логистика
2.2.4	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий
2.2.5	Финансовый менеджмент
2.2.6	Производственный менеджмент
2.2.7	Предпринимательство
2.2.8	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.9	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Уровень 1	Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач: в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач: студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в использовании современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач. Излагает материал неполно и непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в использовании современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в использовании современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными
-----------	--

	технологиями, обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер.

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Уровень 1	Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач: в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач: студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в использовании современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения коммуникативных задач. Излагает материал неполно и непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в использовании современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения коммуникативных задач. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в использовании современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения коммуникативных задач.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер.

**ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

Уровень 1	Критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия управленческих решений: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия управленческих решений: в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия управленческих решений: студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ

	носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывает, обосновывает предложения по их совершенствованию. Излагает материал неполно и непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывает, обосновывает предложения по их совершенствованию. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывает, обосновывает предложения по их совершенствованию.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент владеет навыками оценки вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию, обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками оценки вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками оценки вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач,
3.1.2	современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач,
3.1.3	критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач,
3.2.2	использовать современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач,
3.2.3	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями,
3.3.2	навыками оценки вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Инновации в экономическом развитии /Лек/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.2	Инновации в экономическом развитии /Пр/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Инновации в экономическом развитии /Ср/	3	28	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Инновационный процесс. Инновационная сфера /Лек/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.5	Инновационный процесс. Инновационная сфера /Пр/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Инновационный процесс. Инновационная сфера /Ср/	3	28	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Макроэкономический подход в экономической теории инноваций /Лек/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.8	Макроэкономический подход в экономической теории инноваций /Пр/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Макроэкономический подход в экономической теории инноваций /Ср/	3	31	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Мезоуровневый подход в экономической теории инноваций /Лек/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.11	Мезоуровневый подход в экономической теории инноваций /Пр/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.12	Мезоуровневый подход в экономической теории инноваций /Ср/	3	30	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности /Лек/	3	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.14	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности /Пр/	3	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности /Ср/	3	28	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Рынок научно-технической продукции /Лек/	3	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.17	Рынок научно-технической продукции /Пр/	3	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Рынок научно-технической продукции /Ср/	3	8	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Национальная инновационная система /Лек/	3	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.20	Национальная инновационная система /Пр/	3	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.21	Национальная инновационная система /Ср/	3	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Государственная поддержка инновационной деятельности /Лек/	3	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.23	Государственная поддержка инновационной деятельности /Пр/	3	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Государственная поддержка инновационной деятельности /Ср/	3	8	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.25	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий /Лек/	3	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.26	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий /Пр/	3	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.27	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий /Ср/	3	8	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.28	Инновационная деятельность как объект инвестирования /Лек/	3	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.29	Инновационная деятельность как объект инвестирования /Пр/	3	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.30	Инновационная деятельность как объект инвестирования /Ср/	3	8	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.31	/Экзамен/	3	13	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, контрольная работа

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тепман Л. Н., Напёров В. А.	Инновационная экономика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л1.2	Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Короткова Т. Л.	Маркетинг инноваций: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Донцова О. И., Логвинов С. А.	Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маргтынов С. А.	Инновационная экономика. Дорожная карта - 2040	Москва: Прометей, 2013	1
Л2.2	Богатова Е. В.	Инновационная экономика: Монография	Москва: Русайнс, 2014	1
Л2.3	Вилисов В. Я., Вилисова А. В.	Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015	1
Л2.4	Анисимов Ю. П., Бычков В. П., Куксова И. В.	Менеджмент инноваций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.5	Бесшапошникова В. И.	Методологические основы инноваций и научного творчества: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Алексеев С.А., Бурганова Л.А., Дырдонова А.Н., Комлева М.Н., Лисина О.В., Тузиков А.Р., Храмов Ю.В.	Менеджмент инноваций: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	1
Л2.7	Кристенсен К.М., Рейнор М.Е.	Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблшер", 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
Л3.2	Кудина М. В., Сажина М. А.	Инновационная экономика: Научно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации
Э2	Правовая система «Гарант»
Э3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
Э4	Федеральная служба государственной статистики России
Э5	Научная электронная библиотека

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие
6.3.1.5	
6.3.1.6	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс:

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.3	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 255

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Практические	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	58	58	197	197	255	255
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	216	216	288	288

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.	
2.2.2	Знания и умения, приобретенные студентом в рамках данной дисциплины, являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре, аспирантуре.	
2.2.3		
2.2.4		
2.2.5		
2.2.6		
2.2.7		

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине

**Уметь:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях)
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешно и систематическое применение навыков и компетенций

**ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях)
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешно и систематическое применение навыков и компетенций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	<input type="checkbox"/> правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления (специальности);
3.1.4	<input type="checkbox"/> грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	<input type="checkbox"/> требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.6	<input type="checkbox"/> алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.2	<input type="checkbox"/> самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	<input type="checkbox"/> вести деловую переписку на иностранном языке;
3.2.4	<input type="checkbox"/> осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	<input type="checkbox"/> понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
3.2.6	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<input type="checkbox"/> грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	<input type="checkbox"/> навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	<input type="checkbox"/> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Economics as an academic discipline /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	4	
1.2	Economics as an academic discipline /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	History of Economic Thought /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	History of Economic Thought /Ср/	1	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Types of Economic Systems /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Types of Economic Systems /Ср/	1	14	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Company Structure /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Company Structure /Ср/	1	14	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.9	/Зачёт/	1	4	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Applying for a Job /Пр/	2	2	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.11	Applying for a Job /Ср/	2	39	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Forms of Business /Пр/	2	2	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Forms of Business /Ср/	2	39	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Competition /Пр/	2	2	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Competition /Ср/	2	39	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Work and Motivation /Пр/	2	2	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Work and Motivation /Ср/	2	40	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Business Ethics /Пр/	2	2	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Business Ethics /Ср/	2	40	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.20	/Экзамен/	2	9	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
------	-----------	---	---	-----------	---	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1.

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольные работы, тестовые задания, дискуссия, презентация.

Устный опрос на экзамене (зачёте).

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Raitskaya L., Cochrane S.	Macmillan: Guide to Economics	Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2007	170
Л1.2	MacKenzie I.	English for Business Studies: a course for Business Studies and Economics students	Cambridge: Cambridge University Press, 2010	6
Л1.3	Комарова Э. П., Львович Э. М., Серостанова Н. Н.	Профессиональный английский: финансы и кредит: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"	Москва: КноРус, 2012	93

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агабекян И. П., Коваленко П. И.	Английский для экономистов: рекомендовано Международной академией науки и практики организации производства в качестве учебного пособия для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	1
Л2.2	Турук И. Ф., Морозенко В. В.	A Course of Business English Learning. Деловой английский язык: Учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1
Л2.3	Розанова Н. М.	English for Economics	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовиченко Л. В., Касаткина Е. В., Костюнина М. В., Ставрук М. А.	Focus on Ugra: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
Л3.2	Ставрук М. А., Костюнина М. В.	Professional English in Use: Economics and Finance: учебно- методическое пособие	Сургут, 2015	1
Л3.3	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В.	Surgut at a Glance: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Английский для экономистов/экономические статьи
Э2	British Library of Political and Economic Science

Э3	BBC for English Learners
Э4	Oxford Practice Grammar online
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
6.3.2.3	ЭБС «Руконт»: <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>
6.3.2.4	ЭБС "Консультант студента" <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
6.3.2.5	
6.3.2.6	

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студента.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в Приложении 2.



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**Институциональная экономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, позволяющего анализировать деятельность субъектов рыночной экономики с точки зрения новой институциональной теории, ее основных инструментов и научных подходов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая социология
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Предпринимательство
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Производственный менеджмент
2.2.5	Система государственной поддержки предпринимательства
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные теории и концепции, понятия и категории институциональной экономической теории. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы зачета, но и на дополнительные. Оценки «не зачтено» заслуживает студент, не знающий основные теории и концепции, понятия и категории институциональной экономической теории, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Не знакомый с основной рекомендованной литературой. Не обладающий знаниями для устранения погрешностей в ответах на вопросы под руководством преподавателя.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять, формулировать и анализировать проблему в терминах выбранной теоретической концепции институциональной экономической теории. Свободно справляющийся с ситуационными задачами.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, свободно владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках институциональной экономики. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.
-----------	--

**ПК-6: Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей****Знать:**

Уровень 1	- структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные теории и концепции, понятия и категории институциональной экономической теории

3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- формулировать проблему в терминах выбранной теоретической концепции институциональной экономической теории
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках институциональной экономики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в институциональный анализ</b>						
1.1	Введение в институциональный анализ /Пр/	5	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Введение в институциональный анализ /Ср/	5	5	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Трансакционные издержки</b>						
2.1	Трансакционные издержки /Лек/	5	4	ОК-3,ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
2.2	Трансакционные издержки /Пр/	5	2	ОК-3,ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
2.3	Трансакционные издержки /Ср/	5	5	ОК-3,ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Экономическая теория прав собственности</b>						
3.1	Экономическая теория прав собственности /Лек/	5	2	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
3.2	Экономическая теория прав собственности /Пр/	5	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
3.3	Экономическая теория прав собственности /Ср/	5	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Экономический анализ контрактов</b>						
4.1	Экономический анализ контрактов /Лек/	5	2	ОК-3,ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
4.2	Экономический анализ контрактов /Пр/	5	6	ОК-3,ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
4.3	Экономический анализ контрактов /Ср/	5	5	ОК-3,ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Институциональные теории фирмы</b>						
5.1	Институциональные теории фирмы /Лек/	5	4	ОК-3,ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
5.2	Институциональные теории фирмы /Пр/	5	2	ОК-3,ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
5.3	Институциональные теории фирмы /Ср/	5	5	ОК-3,ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	

	<b>Раздел 6. Институциональная теория государства</b>						
6.1	Институциональная теория государства /Лек/	5	4	ОК-3,ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
6.2	Институциональная теория государства /Пр/	5	2	ОК-3,ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
6.3	Институциональная теория государства /Ср/	5	5	ОК-3,ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	

	<b>Раздел 7. Институциональная динамика</b>						
7.1	Институциональная динамика /Лек/	5	2	ОК-3,ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
7.2	Институциональная динамика /Пр/	5	2	ОК-3,ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
7.3	Институциональная динамика /Ср/	5	5	ОК-3,ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
7.4	/Зачёт/	5	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, реферат, контрольная работа. Устный опрос и решение ситуационной задачи на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сухарев О. С.	Институциональная экономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Колосов А. В.	Институциональная экономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Одинцова М. И.	Институциональная экономика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Корнейчук Б. В.	Институциональная экономика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Аузан А. А.	Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Земцова Л. В.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	1

Л2.2	Вольчик В. В.	Институциональная экономика: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Агапова И. И.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л2.5	Манохина Н. В., Русановский В. А., Гвоздева Н. И., Жадан И. Э., Бабайцева И. К.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.6	Василенко Н. В.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пищулов В. М.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аузан А.А. Институциональная экономика для чайников. Журнал Esquire [Электронный ресурс]			
Э2	Лаборатория институционального анализа экономических реформ ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]			
Э3	Международная организация по новой институциональной экономике (International Society for New Institutional Economics - ISNIE) [Электронный ресурс]			
Э4	Обзорные работы Р.И. Капелюшникова, Сочинения классиков институционализма [Электронный ресурс]			
Э5	Центр изучения институтов и развития ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]			
Э6	Юдкевич М.М. Видео-курс лекций по институциональной экономике [Электронный ресурс]			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



## Информационные системы в экономике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	125
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены I

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рид		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов понимания сущности и значения информации в условиях развития информационного общества, способности владения основными методами, способами и средствами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, практических навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Информационные технологии в организации экономической безопасности	
2.1.3	Компьютерная обработка статистической информации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Статистика	
2.2.3	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2.4	Информационные технологии в учете, анализе, контроле	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы достаточные знания об основах информационной культуры и основных требованиях информационной безопасности
Уровень 2	Сформированы основные знания об основах информационной культуры и основных требованиях информационной безопасности
Уровень 3	Сформированы систематические знания об основах информационной культуры и основных требованиях информационной безопасности

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает существенные ошибки при решении стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Допускает несущественные ошибки при решении стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	Умеет правильно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные навыки работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Демонстрирует достаточные навыки работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	Демонстрирует полные навыки работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы частичные знания о нормативно-правовой базе, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 2	Сформированы достаточные знания о нормативно-правовой базе, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о нормативно-правовой базе, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает существенные ошибки при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовании для решения аналитических и
-----------	--



	исследовательских задач современные технические и информационные
Уровень 2	Допускает несущественные ошибки при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовании для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные средства
Уровень 3	Умеет правильно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные средства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные навыки применения основных методов, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
Уровень 2	Демонстрирует достаточные навыки применения основных методов, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
Уровень 3	Демонстрирует полные навыки применения основных методов, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы информационной культуры и основные требования информационной без-опасности
3.1.2	нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
3.1.3	методы, приемы и процедуры используемые при решении аналитических и исследовательских задач используя современные технические средства и информационные технологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением ин-формационно-коммуникационных техно-логий
3.2.2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные средства
3.2.3	использовать современные программные продукты для решения поставленных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
3.3.2	основными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
3.3.3	навыками использования аппаратных и программных средств в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</b>						
1.1	/Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	/Лаб/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.3	/Ср/	1	15	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	

1.4	/Экзамен/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Технические средства реализации ин-формационных процес-сов в экономике.</b>							
2.1	/Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
2.2	/Лаб/	1	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.3	/Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	/Экзамен/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Программные средства реализации ин-формационных процес-сов.</b>							
3.1	/Лек/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
3.2	/Лаб/	1	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	/Ср/	1	15	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	/Экзамен/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. Экономическая информация – часть ин-формационного ресурса общества.</b>							

4.1	/Лек/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	/Лаб/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	/Ср/	1	15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	/Экзамен/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 5. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.</b>							
5.1	/Лек/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	/Лаб/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	/Ср/	1	15	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.4	/Экзамен/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 6. Информационное обеспечение ИСЭ.</b>							
6.1	/Лек/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	/Лаб/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

6.3	/Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	/Экзамен/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
<b>Раздел 7. Технологическое обеспечение ИСЭ.</b>							
7.1	/Лек/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
7.2	/Лаб/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.3	/Ср/	1	15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.4	/Экзамен/	1	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.</b>							
8.1	/Лек/	1	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
8.2	/Лаб/	1	0	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.3	/Ср/	1	20	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.4	/Экзамен/	1	9	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для устного опроса, тест, ситуационное задание, практические занятия

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чистов Д. В.	Экономическая информатика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: КноРус, 2009	1
Л1.2	Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
Л1.3	Варфоломеева А. О., Романов В. П., Коряковский А. В.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Титоренко Г. А.	Информационные системы в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фадеева О. Ю., Балашова Е. А.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015	1
Л2.2	Голицына О. Л., Попов И. И., Максимов Н. В.	Информационные системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.3	Яснев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л3.2	Стешин А. И.	Информационные системы в организации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Министерство финансов Российской Федерации			

Э2	Федеральная служба государственной статистики
Э3	Центральный банк Российской Федерации
Э4	Министерство экономического развития РФ
Э5	Министерство по налогам и сборам России
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
Представлены в Приложении 3

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## История экономики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика <b>Профиль: Экономика предприятий и организаций</b>	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели курса: формирование у студентов теоретических знаний в области истории экономики на разных этапах развития человечества, формирование теоретических и практических навыков обобщения и усвоения опыта хозяйственного развития стран, изучение проблем преобразований в хозяйственной практике.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Информационные системы в экономике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История экономических учений
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Микроэкономика
2.2.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.5	Философия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Уровень 1	основные этапы и закономерности исторического развития общества; экономические реформы, осуществляемые в странах и их особенности.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	понятийным аппаратом истории экономики, основными этапами экономического развития общества на разных этапах для формирования гражданской позиции.
-----------	---

**ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; проблемы становления рыночных отношений в развитых капиталистических странах и России.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основы экономических знаний (модели, теории), необходимых в различных сферах деятельности.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	основными экономическими знаниями (периоды развития), применяемыми в различных сферах деятельности.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества; экономические реформы, осуществляемые в странах и их особенности;
3.1.2	основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, проблемы становления рыночных отношений в развитых капиталистических странах и России.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3.2.2	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом истории экономики, основными этапами экономического развития общества на разных этапах для формирования гражданской позиции;



3.3.2 основными экономическими знаниями, применяемыми в различных сферах деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в курс. Экономика первобытного общества. Специфические особенности хозяйственного строя древневосточных государств.</b>						
1.1	Экономические признаки древневосточного рабства. /Ср/	1	9	ОК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.4	0	
	<b>Раздел 2. Основные этапы развития Древней Греции и Древнего Рима.</b>						
2.1	Экономические причины падения Древнего Рима. /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4	0	
	<b>Раздел 3. Феодальная экономика. Условия возникновения капитализма.</b>						
3.1	Особенности формирования капиталистического хозяйства. /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Процесс первоначального накопления капитала в Англии. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.5	0	
	<b>Раздел 4. Промышленный переворот и индустриализация в наиболее развитых странах Западной Европы и США.</b>						
4.1	Промышленный переворот XVIII в. и его социально-экономические последствия. /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4	0	
4.2	Особенности индустриализация Франции, Германии. /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Образование капиталистической экономики США. /Ср/	1	11	ОК-2	Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.6	0	
	<b>Раздел 5. Экономическое развитие ведущих стран с 70-х XIX в. до начала I-ой мировой войны.</b>						
5.1	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в конце XIX - XX вв. /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.6	0	
5.2	Экономические итоги I мировой войны. /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Мировой экономический кризис 1929-1933 г. /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.6 Л3.4 Л3.6	0	

	<b>Раздел 6. Экономическое развитие стран между I-ми и II-ми мировыми войнами (1919 – 1939 гг.)</b>						
6.1	«Новый курс» Ф. Рузвельта и его экономическая сущность. /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.6	0	
6.2	План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Экономические итоги II мировой войны. /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.5	0	
	<b>Раздел 7. Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны.</b>						
7.1	Экономическая политика Ш.де Голля во Франции. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Истоки «Японского чуда». /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
	<b>Раздел 8. Экономическое развитие СССР в 1945-1991 г.</b>						
8.1	История проведения денежных реформ в СССР и России. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
8.2	Процесс приватизации собственности в странах рыночной экономики. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
8.3	«Шоковая терапия» и ее экономические результаты. /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 9.</b>						
9.1	/Зачёт/	1	4	ОК-2 ОК-3		0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложение № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложение № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

коллоквиум № 1, устный опрос, контрольная работа (доклады), тестирование, коллоквиум № 2, зачет

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Конотопов М. В., Сметанин С. И.	История экономики России: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: КноРус, 2008	6

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Поляк Г. Б., Адвадзе В. С., Квасов А. С., Маркова А. Н., Никитич Л. А., Новиков А. Н., Федулов Ю. К., Эриашвили Н. Д., Айсина Ф. О., Андреева И. А., Бородина С. Д., Воскресенская Н. О., Квасова Т. Б., Кожевников Е. В., Кривцова Н. С., Мурашова Е. М., Носов В. Е., Черноскулов В. И., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	История мировой экономики: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.3	Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н.	История экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
Л1.4	Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н.	История экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	1
Л1.5	Заславская М. Д.	История экономики	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.6	Страгис Ю. П.	История экономики в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.7	Страгис Ю. П.	История экономики в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Буфетова Л. П.	История экономики России (XVIII-XX вв.): учебное пособие	Новосибирск: Редакционно-издательский центр НГУ, 2010	1
Л2.2	Агапова И. И.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: Магистр, 2011	3
Л2.3	Кузнецова О. Д.	История экономики: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Ковнир В. Н.	История экономики России	Москва: Издательская группа "Логос", 2011	1
Л2.5	Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н.	История экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.6	Крымин В. Н.	Введение в экономическую историю. История экономики: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Тройнюкова Т. П.	История экономических учений: отечественная экономическая мысль	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	67
ЛЗ.2	Браиловская Т. Ю., Дубровская Е. Н., Дорожкин П. В., Мальшева И. Ю., Подустов С. П., Тройнюкова Т. П.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016-	0
ЛЗ.3	Любецкий В. В.	История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах): Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	1
ЛЗ.4	Агапова И. И.	История экономики: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
ЛЗ.5	Савельев В. Н.	История экономики зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
ЛЗ.6	Малкина М.В.	История экономики: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. [Электронный ресурс] - СПб. : Экономическая школа, 2004. – Режим доступа: <a href="http://microeconomica.economicus.ru/">http://microeconomica.economicus.ru/</a>  Журнал «Микроэкономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.me.imce.ru/">http://www.me.imce.ru/</a>  Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>  Нуреев Рустем Махмутович. Научные публикации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://rustem-nureev.ru/">http://rustem-nureev.ru/</a>  Тарасевич Л., Гребенников П., Леуский А. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/">http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/</a>  Образовательный видеопортал UniverTV.ru. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://univertv.ru/video/ekonomika/">http://univertv.ru/video/ekonomika/</a>  Центр управления финансами <a href="http://center-yf.ru/data/economy/index.php">http://center-yf.ru/data/economy/index.php</a>  50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс] / ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004.– Режим доступа: <a href="http://50.economicus.ru/">http://50.economicus.ru/</a></p>			
----	--	--	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведены в Приложение № 2	
----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## История экономических учений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели курса: формирование у студентов теоретических знаний в области истории экономических учений: рассмотреть основные экономические школы и направления, труды крупнейших экономистов, которые внесли огромный вклад в развитие экономической теории, а также способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро - и макроуровне.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
2.1.2	История экономики	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Микроэкономика	
2.2.2	Макроэкономика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	частично знает основные труды, идеи, периоды формирования ведущих школ и направлений экономической науки, может использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; знает основные труды, идеи, период формирования ведущих школ и направлений экономической науки, не даёт ответы на дополнительные вопросы экзамена ;
Уровень 2	знает основные труды, идеи, частично знает периоды формирования ведущих школ и направлений экономической науки, может использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 3	знает основные труды, идеи, периоды формирования ведущих школ и направлений экономической науки; вклад российских и западных учёных в развитие мировой экономической мысли, тем самым есть способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	плохо анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне на основе опыта различных школ экономической мысли;
Уровень 2	частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне на основе опыта различных школ экономической мысли;
Уровень 3	умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне на основе опыта различных школ экономической мысли, безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	не владеет понятийным аппаратом истории экономических учений, важнейшими терминами, идеями ведущих экономических школ и направлений экономической мысли;
Уровень 3	плохо владеет понятийным аппаратом истории экономических учений, ошибается в трудах, идеях важнейших направлений экономической мысли,
Уровень 4	владеет основными идеями важнейших экономических школ, но ошибается в периоде развития направлений экономической мысли;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные экономические взгляды с Древнего мира по современный период;
3.1.2	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
3.1.3	- вклад российских и западных учёных в развитие мировой экономической
3.1.4	мысли;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать экономические идеи и экономико-политические доктрины с
3.2.2	учётом их идеологических и ценностных предпосылок в различных сферах
3.2.3	деятельности;
3.2.4	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

3.2.5	ведущих школ и направлений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
3.3.2	-анализом экономических концепций в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение в курс. Экономические учения древнего мира</b>						
1.1	Экономические учения средневековья. /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Экономические теории в период зарождения рыночной экономики.</b>						
2.1	Русские меркантилисты. И. Т. Посошков «О скудости и богатстве». /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5	0	
2.2	Экономические воззрения У. Петти, П. Буагильбера.  /Ср/	1	13	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Классическая школа.</b>						
3.1	Экономические учения А. Смита, Д. Рикардо. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Франсуа Кенэ и школа физиократов. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Экономическая система Экономическое учение Ж. - Б. Сэя.  /Ср/	1	13	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Социалистические направления экономической мысли.</b>						
4.1	Экономическая теория К. Маркса. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.5	0	
4.2	Идеология утопического социализма. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3	2	
4.3	Экономические идеи В. И. Ленина. /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.5	0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Неоклассическая школа.</b>						
5.1	Экономическое учение А. Маршалла. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4	0	

5.2	"Маржинальная революция" и ее особенности. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.5	0	
5.3	Австралийская школа маржинализма. /Ср/	1	13	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
<b>Раздел 6. Раздел 6. Институционализм и неинституционализм.</b>							
6.1	Дж. Гэлбрейт и его экономические взгляды. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
6.2	Д. Коммонс, У. Митчелл. /Ср/	1	13	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.5	0	
<b>Раздел 7. Раздел 7. Кейнсианство.</b>							
7.1	Экономическое учение Дж. М. Кейнса. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	1.3. Психологический закон Кейнса. /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	
<b>Раздел 8. Раздел 8. Экономические теории 50-х гг. XX в.</b>							
8.1	М. Фридмен и школа монетаризма. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.3 Л3.5	0	
8.2	Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.5	0	
<b>Раздел 9. Раздел 9. Отечественная экономическая мысль XX в.</b>							
9.1	Экономические взгляды Н. Д. Кондратьева: к-волны. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
9.2	Экономическая школа А. В. Чаянова /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5	0	
9.3	Экономические идеи М. И. Туган-Барановского. /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.5	0	
9.4	/Экзамен/	1	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение № 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложение № 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложение № 1



**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, контрольная работа (доклады), тестирование, экзамен.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Римская О. Н., Забненков В. С.	История экономических учений: Курс лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014	1
Л1.2	Шапкин И. Н.	История экономических учений: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Шапкин И. Н.	История экономических учений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Бартенев С. А.	История экономических учений: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2013	1
Л1.5	Ядгаров Я. С.	История экономических учений: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Адвдзе В. С., Андриянова Л. С., Андреева И. А., Бархота А. В., Бородина С. Д., Воскресенская Н. О., Вострикова В. В., Квасов А. С., Кожевников Е. В., Козлова Е. А., Кривцова Н. С., Мурашова Е. М., Родина Г. А., Черных Р. М., Квасов А. С.	История экономических учений: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л2.2	Гужва Е. Г., Гужва Е. Г.	История экономических учений: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л2.3	Гловели Г. Д.	История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.4	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно- методическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л2.5	Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г.	История экономических учений: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Браиловская Т. Ю., Дубровская Е. Н., Дорожкин П. В., Мальшева И. Ю., Подустов С. П., Тройнюкова Т. П.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016-	0
ЛЗ.2	Медушевская И. Е., Скворцова В. А.	История экономических учений. Практикум: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	1
ЛЗ.3	Толкачев С. А.	История экономических учений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.4		История экономических учений.: Шпаргалка	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
ЛЗ.5	Войтов А. Г.	История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. [Электронный ресурс] - СПб. : Экономическая школа, 2004. – Режим доступа: <a href="http://microeconomica.economicus.ru/">http://microeconomica.economicus.ru/</a></p> <p>Журнал «Микроэкономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.me.imce.ru/">http://www.me.imce.ru/</a></p> <p>Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a></p> <p>Нуреев Рустем Махмутович. Научные публикации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://rustem-nureev.ru/">http://rustem-nureev.ru/</a></p> <p>Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/">http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/</a></p> <p>Образовательный видеопортал UniverTV.ru. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://univertv.ru/video/ekonomika/">http://univertv.ru/video/ekonomika/</a></p> <p>Центр управления финансами <a href="http://center-yf.ru/data/economy/index.php">http://center-yf.ru/data/economy/index.php</a></p> <p>50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс] / ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004.– Режим доступа: <a href="http://50.economicus.ru/">http://50.economicus.ru/</a></p>
----	---

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.3	
7.4	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведены в Приложении № 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Истории России</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	125	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в мировом сообществе, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработать у студентов навыки получения, анализа и обобщения исторической информации
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История экономики	
2.2.2	История экономических учений	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Уровень 1	конкретные события и факты из истории России
Уровень 2	причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории России
Уровень 3	место России в мировой цивилизации

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать аргументированные суждения относительно истории России
Уровень 2	обосновать собственную гражданскую позицию
Уровень 3	вести диалог

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельной работы с учебной литературой
Уровень 2	навыками самостоятельной работы с научной литературой
Уровень 3	навыками самостоятельной работы с историческими источниками

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	конкретные события и факты из истории России, причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории России, ее место в мировой цивилизации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать аргументированные суждения относительно истории России, обосновать собственную гражданскую позицию, вести диалог
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой с историческими источниками

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Особенности становления российской государственности (IX-XVII вв.)</b>						
1.1	Особенности становления российской государственности (IX-XVII вв.) /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Особенности становления российской государственности (IX-XVII вв.) /Ср/	1	32	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	

	<b>Раздел 2. Российская империя (XVIII – начало XX вв.)</b>						
2.1	Пути трансформации абсолютизма в XVIII в. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Пути трансформации абсолютизма в XVIII в. /Ср/	1	13	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Социально-экономическая модернизация России в XIX в. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Социально-экономическая модернизация России в XIX в. /Ср/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 3. Советское государство (1917-1991 гг.)</b>						
3.1	Социалистическая модернизация в СССР /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
3.2	Социалистическая модернизация в СССР /Ср/	1	32	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Постсоветский период (1991 – по Н.в.)</b>						
4.1	Россия в 1991 – начале XXI в. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
4.2	Россия в 1991 – начале XXI в. /Ср/	1	32	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
4.3	/Экзамен/	1	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания, контрольные работы, реферат.

Устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.2	Фортунатов В. В.	История: [учебное пособие]	Москва [и др.]: Питер, 2017	5
Л1.3	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.4	Золотухин М. Ю.	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв.	,	1
Л1.5	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борисов А. Ю., Клейменова Н. Е., Наринский М. М., Сидоров А. Ю.	Межвоенный период и Вторая мировая война	, 2014	13
Л2.2	Ходяков М. В.	Новейшая история России (1914-2015): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Андреев И. Л.	История России 1700-1861 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Федоров В. А.	История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Золотухин М. Ю., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г.	История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л2.8	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века)	Москва: Российская Академия Правосудия, 2014	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	1
Л3.2	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	История государства Российского в документах и фактах История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие Российская Империя: исторический проект Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» Правители России и Советского Союза			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Word 97-2003			
6.3.1.2	Microsoft Word 2010			

6.3.1.3	Power Point
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	- ноутбук ;
7.2	- переносной проектор;
7.3	- экран на штативе или навесной;

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Н.В. Коромалова  
22 июня 2017 г., протокол УС №6

## Кластерная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	48	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о задачах, направлениях и механизмах осуществления в России кластерной политики.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновационная экономика
2.2.2	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который знает основные понятия и категории кластерной экономики, допускает небольшие неточности и несущественные ошибки в ответе, излагает учебный материал относительно полно, последовательно.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, допускает небольшие неточности и несущественные ошибки в ответе, излагает учебный материал относительно полно, последовательно.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который владеет навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов кластерной экономики.
-----------	---

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет****Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который знает особенности организации и функционирования кластеров, допускает небольшие неточности и несущественные ошибки в ответе, излагает учебный материал относительно полно, последовательно.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который умеет проанализировать данные и подготовить информационный и/или аналитический отчет, допускает небольшие неточности и несущественные ошибки в ответе, излагает учебный материал относительно полно, последовательно.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные понятия и категории кластерной экономики;
3.1.2	- особенности организации и функционирования кластеров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
3.2.2	- проанализировать данные и подготовить информационный и/или аналитический отчет.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов кластерной экономики;
3.3.2	- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Сущность и содержание кластера</b>						
1.1	Сущность и содержание кластера /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Сущность и содержание кластера /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.5	0	
1.3	Сущность и содержание кластера /Ср/	2	12	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Типология экономических кластеров</b>						
2.1	Типология экономических кластеров /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.3	0	
2.2	Типология экономических кластеров /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1	0	
2.3	Типология экономических кластеров /Ср/	2	12	ОК-3 ПК-7	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Кластерная политика, ее виды и структура</b>						
3.1	Кластерная политика, ее виды и структура /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-7	Л1.2 Л2.2 Л2.4	0	
3.2	Кластерная политика, ее виды и структура /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-7	Л1.5 Л2.2	0	
3.3	Кластерная политика, ее виды и структура /Ср/	2	12	ОК-3 ПК-7	Л1.4 Л2.3 Л2.5	0	
	<b>Раздел 4. Модели реализации кластерной политики и организации экономических кластеров</b>						
4.1	Модели реализации кластерной политики и организации экономических кластеров /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-7	Л1.5 Л2.4	0	
4.2	Модели реализации кластерной политики и организации экономических кластеров /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.2	0	
4.3	Модели реализации кластерной политики и организации экономических кластеров /Ср/	2	10	ОК-3 ПК-7	Л1.5 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Кластерные инициативы и кластерный менеджмент</b>						
5.1	Кластерные инициативы и кластерный менеджмент /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.3 Л2.4	0	
5.2	Кластерные инициативы и кластерный менеджмент /Пр/	2	2			0	
5.3	Кластерные инициативы и кластерный менеджмент /Ср/	2	2	ОК-3 ПК-7	Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
5.4	/Зачёт/	2	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, эссе, контрольная работа, устный опрос на зачете

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Донцова О. И., Логвинов С. А.	Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015	1
Л1.2	Ермошина Г. П., Поздняков В. Я.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.3	Агарков А. П., Голов Р. С.	Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1
Л1.4	Орешин В. П.	Региональная экономика и управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.5	Селищева Т. А.	Региональная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рисин И. Е., Трещевский Ю. И.	Региональная кластерная политика. Концептуальное, методическое и инструментальное обеспечение: Монография	Москва: Русайнс, 2015	1
Л2.2	Никифорова В. Д., Никифоров А. А., Путихин Ю. Е.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.3	Алексеева Н. А., Кузнецова О. В.	Управление формированием региональных кластеров рыбоводства	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.4	Дятлов С. А., Селищева Т. А., Марьяненко В. П.	Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.5	Яковлева-Чернышева А. Ю.	Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ермолаев Е.Е., Хайруллин М.Ф.	Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Библиотека экономической и деловой литературы			

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических
7.2	занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления
7.4	учебной информации

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Коммерциализация земельных отношений и рынок недвижимости

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ргд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков об особенностях земельных отношений на рынке коммерческой недвижимости в России на современном этапе развития.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Экономика предприятия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Предпринимательство	
2.2.2	Управление инвестиционным проектом	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий особенности правового и экономического регулирования земельных отношений на рынке коммерческой недвижимости. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий особенности правового и экономического регулирования земельных отношений на рынке коммерческой недвижимости. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий особенности правового и экономического регулирования земельных отношений на рынке коммерческой недвижимости. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты основных показателей рынка коммерческой недвижимости. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты основных показателей рынка коммерческой недвижимости. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты основных показателей рынка коммерческой недвижимости. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий способностью обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий способностью обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные показатели рынка коммерческой недвижимости. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные показатели рынка коммерческой недвижимости. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий основные показатели рынка коммерческой недвижимости. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий выполнять расчеты основных показателей рынка коммерческой недвижимости. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий выполнять расчеты основных показателей рынка коммерческой недвижимости. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий выполнять расчеты основных показателей рынка коммерческой недвижимости. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- знать особенности правового и экономического регулирования земельных отношений на рынке коммерческой недвижимости;
3.1.2	-знать основные показатели рынка коммерческой недвижимости;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты основных показателей рынка коммерческой недвижимости;
3.2.2	- выполнять расчеты основных показателей рынка коммерческой недвижимости;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способностью обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
3.3.2	- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Земля как объект использования и управления</b>						
1.1	Земля как объект использования и управления /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.4	0	

1.2	Земля как объект использования и управления /Пр/	3	1	ПК-3 ПК-8	Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Земля как объект использования и управления /Ср/	3	12	ПК-3 ПК-8	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Методы государственного регулирования земельных отношений</b>						
2.1	Методы государственного регулирования земельных отношений /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.2 Л2.4	0	
2.2	Методы государственного регулирования земельных отношений /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.4 Л2.6 Л3.1	0	
2.3	Методы государственного регулирования земельных отношений /Ср/	3	12	ПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Правовой механизм регулирования земельных отношений.</b>						
3.1	Правовой механизм регулирования земельных отношений. /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-8	Л1.1 Л2.4	0	
3.2	Правовой механизм регулирования земельных отношений. /Пр/	3	1	ПК-3 ПК-8	Л1.4 Л2.5 Л3.1	0	
3.3	Правовой механизм регулирования земельных отношений. /Ср/	3	12	ПК-3 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Экономический механизм регулирования земельных отношений.</b>						
4.1	Экономический механизм регулирования земельных отношений. /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-8	Л1.4 Л2.6	0	
4.2	Экономический механизм регулирования земельных отношений. /Пр/	3	1	ПК-3 ПК-8	Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Экономический механизм регулирования земельных отношений. /Ср/	3	12	ПК-3 ПК-8	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Рынок недвижимости. Классификация объектов недвижимости.</b>						
5.1	Рынок недвижимости. Классификация объектов недвижимости. /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.4 Л2.3	0	
5.2	Рынок недвижимости. Классификация объектов недвижимости. /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
5.3	Рынок недвижимости. Классификация объектов недвижимости. /Ср/	3	12	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 6. Подходы к оценке недвижимости.</b>						
6.1	Подходы к оценке недвижимости. /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-8	Л2.2	0	
6.2	Подходы к оценке недвижимости. /Пр/	3	1	ПК-3 ПК-8	Л1.4 Л2.5 Л3.1	0	
6.3	Подходы к оценке недвижимости. /Ср/	3	12	ПК-3 ПК-8	Л1.2 Л2.2 Л2.5	0	
	<b>Раздел 7. Налогообложение недвижимости</b>						
7.1	Налогообложение недвижимости /Ср/	3	9	ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 8. Кредитование недвижимости</b>						
8.1	/Экзамен/	3	9		Л3.1	0	
8.2	Кредитование недвижимости /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	



<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, решение задач, тест, контрольная работа, устный опрос на экзамене и решение расчетной задачи

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ширинкина Е. В., Заведеев Е. В.	Экономика недвижимости: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
Л1.2	Максимов С. Н.	Экономика недвижимости: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Горемыкин В. А.	Экономика недвижимости в 2 т. Т. 2. Рынок земельных участков и управление недвижимостью: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Бердникова В. Н.	Экономика недвижимости: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коланьков С. В.	Экономика недвижимости: Учебное пособие	Москва: Учебно- методический центр по образованию на железнодорожно м транспорте, 2013	1
Л2.2	Пылаева А. В.	Основы кадастровой оценки недвижимости: Учебное пособие для вузов	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л2.3	Золотова Е. В.	Основы кадастра. Территориальные информационные системы: Учебник для вузов	Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015	1
Л2.4	Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В.	Экономика недвижимости (4-е издание): Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014	1
Л2.5	Пылаева А.В.	Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В.	Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровская Е. Н.	Коммерциализация земельных отношений: Методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы экономики»			
----	----------------------------	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
7.2				

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Коммерциализация результатов НИОКР и технологий

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения		
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	125		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в области коммерциализации результатов НИОКР и технологий.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика предприятия	
2.1.2	Планирование и прогнозирование на предприятии	
2.1.3	Управление затратами на предприятии	
2.1.4	Оценка инвестиций	
2.1.5	Налогообложение организаций	
2.1.6	Налоги и налогообложение	
2.1.7	Коммерциализация земельных отношений и рынок недвижимости	
2.1.8	Инновационная экономика	
2.1.9	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
2.1.10	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление инвестиционным проектом	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Студент слабо владеет содержанием учебного материала; просматривается непоследовательное изложение ответов; не уверенно обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчёта экономических и социально-экономических показателей. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные существенные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчёта экономических и социально-экономических показателей. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчёта экономических и социально-экономических показателей.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент поверхностно умеет осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Уровень 2	Студент может самостоятельно, но не вполне уверенно осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Уровень 3	Студент самостоятельно умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением непоследовательности, поверхностно во владении типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей.
Уровень 2	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением

	неточно-стей и несущественных ошибок во владении типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей.
Уровень 3	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, влагает его грамотно, полно и обоснованно во владении типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей.

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Уровень 1	Студент слабо владеет содержанием учебного материала; просматривается непоследовательное изложение от-ветов; не уверенно обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам о современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные существенные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчёта экономических и социально-экономических показателей; современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент может самостоятельно, но поверхностно, использовать современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.
Уровень 2	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, использовать современные технические средства и информационные технологии.
Уровень 3	Студент может самостоятельно использовать современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, влагает его, возможно с допущением непоследовательности, поверхностно во владении навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 2	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, влагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 3	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, влагает его грамотно, полно и обоснованно во владении навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	типовые методиками и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей;
3.1.2	современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
3.2.2	использовать современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей;
3.3.2	навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Интеллектуальная деятельность и интеллектуальная собственность</b>						
1.1	Интеллектуальная деятельность и интеллектуальная собственность /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Интеллектуальная деятельность и интеллектуальная собственность /Ср/	4	26	ПК-2 ПК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Объекты интеллектуальной собственности и права на них</b>						
2.1	Объекты интеллектуальной собственности и права на них /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-8	Э1 Э2	0	
2.2	Объекты интеллектуальной собственности и права на них /Ср/	4	36	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Патентное право</b>						
3.1	Патентное право /Лек/	4	1	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Патентное право /Ср/	4	18	ПК-2 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 4. Основы коммерциализации НИОКР и технологий</b>						
4.1	Основы коммерциализации НИОКР и технологий /Лек/	4	1	ПК-2 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Основы коммерциализации НИОКР и технологий /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Основы коммерциализации НИОКР и технологий /Ср/	4	27	ПК-2 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 5. Основы управления проектами</b>						
5.1	Основы управления проектами /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Основы управления проектами /Ср/	4	18	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	/Экзамен/	4	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведен в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Приведен в Приложении 1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приведен в Приложении 1.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

реферат, устный опрос. Устный опрос на экзамене.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антонец В. А.	Инновационный менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/36F90C77-34C7-4CAD-8DDC-F0EBC334D258">http://www.biblio-online.ru/book/36F90C77-34C7-4CAD-8DDC-F0EBC334D258</a>	1
Л1.2	Мухопад В. И.	Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=527713">http://znanium.com/go.php?id=527713</a>	1
Л1.3	Мухопад В. И.	Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=757874">http://znanium.com/go.php?id=757874</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Мишина Е. Б., Пархоменко М. Б., Васянина Л. Н., Леонтьева Ю. В., Гречишкин В. А., Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Дербенева В. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34806">http://www.iprbookshop.ru/34806</a>	1
Л2.2	Тихомирова О. Г.	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=566590">http://znanium.com/go.php?id=566590</a>	1
Л2.3	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=771070">http://znanium.com/go.php?id=771070</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014 Режим доступа: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4150">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4150</a> _Организация и контроль самостоятельной работы студентов	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовая система «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
Э3	Федеральная служба государственной статистики России
Э4	ФГДУ "ФИПС"
Э5	патентный поиск
Э6	банк данных российских и зарубежных патентов

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Опера Яндекс.Браузер, другие

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс:

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	1. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью.
7.3	2 Мультимедийный комплекс, оснащенный переносным проектором Toshiba TLP – XC300A (1 шт), экраном на штативе SCReen Media 128 (1 шт.), ноутбуком Lenovo Think-PadR61 (1 шт.).
7.4	3. Презентационные материалы.
7.5	4. Компьютеры с доступом в Интернет, к справочно-правовым система «Консультант Плюс», «Гарант», поисковым системам.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведены в Приложении 2.





## Логика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **8**

самостоятельная работа **60**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- понимание содержания основных форм мышления и сущности базовых логических операций;
1.2	- знание принципов теории аргументации и способность на их основе осуществлять исследовательскую деятельность и формировать мировоззренческую позицию;
1.3	- формирование у бакалавров навыков систематичного, последовательного, критичного мышления как интеллектуальной базы для толерантного восприятия различных видов социальных различий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	Риторика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Этика профессиональной деятельности
2.2.5	Экономическая социология
2.2.6	Основы права

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные формы мышления и операции с ними,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Использовать логические приемы при анализе социальных различий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Правилами аргументации для осуществления исследовательской деятельности
<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законы мышления и их особенности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	логические знания в процессе систематического, последовательного, критичного мышления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами рационального познания и использует их в процессе самоорганизации и самообразования

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные формы мышления и операции с ними, законы мышления и их особенности
3.1.2	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Использовать логические приемы при анализе социальных различий и логические знания в процессе систематического, последовательного, критичного мышления
3.2.2	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Правилами аргументации для осуществления исследовательской деятельности, принципами рационального познания и использует их в процессе самоорганизации и самообразования
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Предмет логики. Исторические формы логики. /Лек/	1	2	ОК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Предмет логики. Исторические формы логики. /Ср/	1	4	ОК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.3	Предмет логики. Исторические формы логики. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.4	Язык как знаковая система. Виды языков. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.5	Язык как знаковая система. Виды языков. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Язык как знаковая система. Виды языков. /Ср/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.7	Понятие как форма мышления /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.8	Понятие как форма мышления /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.9	Понятие как форма мышления /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Суждение как форма мышления /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.11	Суждение как форма мышления /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.12	Суждение как форма мышления /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

1.13	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.14	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.15	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.16	Законы логики. /Лек/	1	2	ОК-5 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.17	Законы логики. /Пр/	1	2	ОК-5 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.18	Законы логики. /Ср/	1	4	ОК-5 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, практические занятия, контрольная работа, итоговый тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ивлев Ю. В.	Логика: учебник	М.: Проспект, 2006	4
Л1.2	Гетманова А. Д.	Логика: Учебник для студ.пед.ин-тов	М.: Высшая школа, Б. г.	1
Л1.3	Кириллов В. И., Старченко А. А.	Логика: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2014	1
Л1.4	Берков В. Ф., Яскевич Я. С., Павлюкевич В. И., Берков В. Ф.	Логика: Учебник для студентов высших учебных заведений	Минск: ТетраСистемс, 2012	1
Л1.5	Хоменко И. В.	Логика. Теория и практика аргументации: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ивлев Ю. В.	Логика: Экспериментальный учебник для гуманитар. вузов	М.: Наука, 1994	2
Л2.2	Сковиков А. К.	Логика: учебник и практикум для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	5
Л2.3	Михалкин Н. В.	Логика и аргументация для юристов: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Ивин А. А.	Логика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестерова О. Ю.	Логика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	53

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиотека
----	------------------------------------

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в предложении 2	



## Логистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Коммерческая логистика» является формирование у будущего специалиста в области коммерции теоретических знаний, первичных профессиональных умений и навыков использования современного инструментария логистики в хозяйственной деятельности организаций и предприятий различных отраслей экономики.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация производства на предприятии	
2.1.2	Планирование и прогнозирование на предприятии	
2.1.3	Производственный менеджмент	
2.1.4	Профессиональные компьютерные программы в экономической деятельности	
2.1.5	Организация производства на предприятии	
2.1.6	Планирование и прогнозирование на предприятии	
2.1.7	Производственный менеджмент	
2.1.8	Профессиональные компьютерные программы в экономической деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Маркетинг персонала организации	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	
2.2.4	Маркетинг персонала организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент ответы которого, на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 2	

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который умеет применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии, систематизировать и обобщать информацию. Умеет применять на практике полученные знания об организации процессов на предприятии торговли и рассчитывать экономические показатели характеризующие эффективность использования предприятием всех видов ресурсов
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, который владеет общими навыками аналитической работы в сфере логистики, методами анализа функционирования звеньев логистической цепи — «закупка», «производство», «запасы», «складирование», «транспорт», «распределение и сбыт», «сервис», «информация»; методами оценки инвестиционных проектов в логистической системе. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
-----------	---

**ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия и инструменты логистики; знает логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии, умеет применять их на практике, владеет общими навыками аналитической работы в сфере логистики.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который умеет управлять потоковыми процессами на предприятии. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответил на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.
-----------	---

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который знает и понимает основные положения учебного материала (50-100%), допускает небольшие неточности и несущественные ошибки в ответе, излагает учебный материал относительно полно, последовательно, знает логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии, умеет применять их на практике, владеет общими навыками аналитической работы в сфере логистики.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы теории и методологии логистики предприятия; основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия; место и роль логистики в становлении и развитие новой экономической теории; методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии. основные понятия и инструменты логистики; знает логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии, умеет применять их на практике, владеет общими навыками аналитической работы в сфере логистики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии; выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления; применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеет общими навыками аналитической работы в сфере логистики, методами анализа функционирования звеньев логистической цепи — «закупка», «производство», «запасы», «складирование», «транспорт», «распределение и сбыт», «сервис», «информация»; методами оценки инвестиционных проектов в логистической системе. знает логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии, умеет применять их на практике, владеет общими навыками аналитической работы в сфере логистики.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Логистика</b>						
1.1	Основные понятия. /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-11	Л1.4 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Финансовые потоки в логистике /Пр/	4	0,3	ПК-1 ПК-11	Л1.3 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Информационное обеспечение в логистике. Информационные ресурсы. /Ср/	4	4	ПК-1	Л1.4 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Логистические системы</b>						
2.1	Понятие логистических систем. Цели и задачи анализа логистических систем. Основные понятия логистических систем. Модели логистических систем. /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-11	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Проектирование логистических систем. Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы. Планирование в логистических системах. Технология работы логистической системы. Принципы и законы управления логистической системой /Пр/	4	0,3	ПК-1 ПК-11	Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Новизна основной логистической концепции. Обобщающие критерии оценки уровня логистических услуг. /Ср/	4	4	ПК-1	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	



	<b>Раздел 3. Закупочная деятельность в логистике</b>						
3.1	Классификация запасов. Основные понятия закупок. Сущность закупочной деятельности. /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-11	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Документальное оформление заказа. /Пр/	4	0,2	ПК-1 ПК-11	Л1.5 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Выбор поставщика. Методы установления рейтингов поставщиков. Методы сокращения затрат на управления закупками. Институт «предварительных решений». Характеристики принципиальной схемы управления запасами. /Ср/	4	4	ПК-1	Л1.5 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 4. Складская логистика.</b>						
4.1	Логистика складирования. Основные понятия складской деятельности. Логистический процесс на складе. Складская документация. /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-11	Л1.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Тара в логистике складирования. Основные этапы создания системы складирования. Торгово-технологические процессы на складе. /Пр/	4	0,2	ПК-1 ПК-11	Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	«Горячая» и «холодная» зоны хранения на складе. Современный уровень «коэффициента удовлетворения потребительского спроса» для оптовых торговых складов. /Ср/	4	6	ПК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 5. Транспортная логистика.</b>						
5.1	. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Транспортная документация. Маршрутизация грузопотоков. /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-11	Л1.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Виды транспортных перевозок грузов. Классификация грузов. Системы доставки и распределения. /Пр/	4	0,2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Транспортная инфраструктура. Инновации на транспорте. /Ср/	4	6	ПК-1	Л1.1 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 6. Производственная логистика.</b>						
6.1	Сущность и содержание производственной логистики. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Логистические процессы на предприятии. Логистические подсистемы предприятий /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-11	Л1.2 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6.2	Концепция организации управления производством. Гибкие производственные системы. /Пр/	4	0,2	ПК-1 ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Способы синхронизации операций. Способы обеспечения общего критерия оптимизации в условиях поточного и непоточного методов производства. /Ср/	4	8	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 7. Логистика запасов.</b>							
7.1	Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. Оптимизация и регулирование материальных запасов. /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.2	Системы и методы управления запасами. Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия. Управление запасами. /Пр/	4	0,2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.3	Концепция организации управления производством. Логистика в управление запасами. Виды запасов. Методика определения рационального уровня заказа при хранении и пополнении запасов. Методы прогноза и расчета материалов и продукции. Управление запасами, организация обслуживания закупок и производства. /Ср/	4	8	ПК-1	Л1.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 8. Распределительная логистика.</b>							
8.1	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Правила распределительной логистики. /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.2	Системы распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения. /Пр/	4	0,2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.3	Организация сбыта и распределения продукции. Правовое обеспечение логистики. Процесс обслуживания потребителей. Методологические принципы формирования систем логистического обслуживания. Выбор уровня обслуживания потребителей. Система оценки уровня логистического обслуживания. Организация обслуживания потребителей. /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 9. Риски в логистике.</b>							
9.1	Сущность и содержание, виды рисков. Управление рисками. /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-11	Л1.5 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
9.2	Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий. /Пр/	4	0,2	ПК-1 ПК-11	Л1.5 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

9.3	Претензии и осмотр грузов. Страхование грузов. /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.5 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
9.4	/Зачёт/	4	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение задач, тесты, рефераты. Зачет: устный опрос, решение практических задач.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левкин Г.Г., Попович А.М.	Логистика: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014	1
Л1.2	Аникин Б. А.	Логистика производства: теория и практика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Галанов В. А.	Логистика: учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1
Л1.4	Карпова С. В.	Логистика для бакалавров: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л1.5	Альбеков А. У., Лахно Ю. В., Пархоменко Т. В., Лопаткин Г. А., Карасев Д. Н., Ванюшкина В. Д., Пиливанова Е. К., Полуботко А. А.	Логистика: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Палагин Ю.И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	1
Л2.2	Нагапетьянц Н. А.	Коммерческая логистика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л2.3	Александров О. А.	Логистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л2.4	Егоров Ю. Н.	Логистика: учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афолина В. Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Левкин Г. Г.	Основы логистики: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2016	1
Л3.2	Левкин Г. Г.	Коммерческая логистика: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л3.3	Неруш Ю. М.	Логистика. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.4	Новиков В. Э.	Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Специализированный-аналитический журнал "Логистика"
Э2	Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок
Э3	Сервер органов государственной власти РФ
Э4	Библиотека экономической и деловой литературы
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»)
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 512 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 425, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении №2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Макроэкономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	251	
часов на контроль	13	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	10	10	12	12
Практические	2	2	10	10	12	12
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	20	20	24	24
Контактная работа	4	4	20	20	24	24
Сам. работа	32	32	219	219	251	251
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	36	36	252	252	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
1.2	-отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
1.3	-осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
1.4	-подготовить бакалавра к работе в сфере коммерческой деятельности предприятия;
1.5	-привить умение применять полученные знания о макроэкономических процессах в профессиональной деятельности;
1.6	-сформировать способности анализировать и оценивать макроэкономическую информацию;
1.7	-сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний в области теоретической экономики, развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кластерная экономика
2.2.2	Экономический анализ
2.2.3	Институциональная экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.
Уровень 4	Оценки «Зачтено» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Показавший умение решать расчетные задачи. Но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Справляющийся с расчетными задачами. Но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих

	субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.
Уровень 4	Оценки «Зачтено» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий основами методологии макроэкономического анализа, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методологией макроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий методологией макроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.
Уровень 4	Оценки «Зачтено» заслуживает студент, свободно владеющий методологией макроэкономического анализа.

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные статические и динамические макроэкономические модели, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне.
Уровень 4	Оценки «зачтено» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики; системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации;
Уровень 4	Оценки «зачтено» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий основами методологии макроэкономического анализа, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методологией макроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Владеющий современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий методологией макроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; Владеющий методами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий.
Уровень 4	Оценки «зачтено» заслуживает студент, свободно владеющий методологией макроэкономического анализа.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы и методы макроэкономического анализа;
3.1.2	основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;
3.1.3	цели, формы и методы государственного регулирования экономики;
3.1.4	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне.
3.1.5	основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне;
3.1.6	основные статические и динамические макроэкономические модели.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать современную экономическую политику государства, делать обоснованные предложения;
3.2.2	анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;
3.2.3	применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики;
3.2.4	системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом;
3.3.2	навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.
3.3.3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в макроэкономику.</b>						
1.1	Введение в макроэкономику /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.2	Макроэкономические модели /Пр/	1	0	ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10	0	
1.3	Модель круговых потоков /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Л3.7	0	
1.4	Измерение результатов экономической деятельности. /Лек/	1	0	ПК-6	Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л3.2 Л3.6 Л3.9	0	
1.5	Основные макроэкономические тождества /Пр/	1	0	ПК-6	Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.9 Л3.10	0	
1.6	Номинальные и реальные показатели. Индексы цен /Ср/	1	5	ПК-6	Л1.6 Л1.10 Л2.5 Л2.9 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	



1.7	Макроэкономическая нестабильность. /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.9 Л2.8 Л3.8 Л3.9	0	
1.8	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.8 Л3.5 Л3.8 Л3.9	0	
1.9	Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. /Ср/	1	10	ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.9 Л3.8 Л3.9	0	
	<b>Раздел 2. Общее макроэкономическое равновесие.</b>						
2.1	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение; классическая и кейнсианская модели /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.5	0	
2.2	Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. /Пр/	1	0	ПК-6	Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.5	0	
2.3	Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л2.4 Л3.9	0	
2.4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. /Лек/	1	0		Л1.5 Л1.10 Л2.9 Л3.3 Л3.5	0	
2.5	Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. /Пр/	1	1	ПК-6	Л1.5 Л1.9 Л2.4 Л2.7 Л3.8 Л3.9	0	
2.6	Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. /Ср/	1	4	ПК-6	Л1.8 Л1.9 Л2.6 Л2.9 Л3.9 Л3.10	0	
2.7	Бюджетно-налоговая политика. /Лек/	1	0	ОК-3 ПК-6		0	
2.8	Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. /Пр/	1	0	ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л1.10 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.4 Л3.5	0	
2.9	Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. /Ср/	1	4	ПК-6	Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л3.4 Л3.8 Л3.10	0	
2.10	/Зачёт/	1	0			0	
	<b>Раздел 3. Кредитно-денежная политика.</b>						
3.1	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.5 Л3.9	0	
3.2	Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
3.3	Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. /Ср/	2	22	ОК-3	Л1.2 Л1.8 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.10	0	

3.4	Банковская система. Кредитно-денежная политика. /Лек/	2	0	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.10	0	
3.5	Центральный Банк и коммерческие банки. /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.3 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.5 Л3.10	0	
3.6	Передаточный механизм кредитно-денежной политики. /Ср/	2	22	ОК-3	Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л2.2 Л2.9 Л3.8 Л3.9	0	
3.7	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. /Лек/	2	1	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.9	0	
3.8	Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.3 Л1.10 Л2.8 Л2.9 Л3.5 Л3.6	0	
3.9	Вывод кривой совокупного спроса. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM. /Ср/	2	22	ПК-6	Л1.3 Л1.8 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.4	0	
3.10	Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. /Пр/	2	0	ПК-6	Л1.4 Л1.9 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Л3.5	0	
3.11	Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения. /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.4 Л1.10 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.6	0	
3.12	Антиинфляционная политика. /Ср/	2	22	ОК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.5	0	
<b>Раздел 4. Экономический рост.</b>							
4.1	Понятие и факторы экономического роста. /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.5	0	
4.2	Кейнсианские модели экономического роста. /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.2 Л1.10 Л2.8 Л2.9 Л3.9 Л3.10	0	
4.3	Неоклассическая модель роста Р. Солоу. /Ср/	2	20	ОК-3	Л1.7 Л1.8 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Л3.5 Л3.10	0	
4.4	Выбор моделей макроэкономической политики. /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.5 Л1.6 Л2.7 Л2.8 Л3.5 Л3.7 Л3.9	0	
4.5	Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л2.5 Л2.8 Л3.8 Л3.9	0	
4.6	Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. /Ср/	2	22	ОК-3	Л1.3 Л1.8 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
4.7	Теория международной торговли. /Лек/	2	1	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

4.8	Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. /Пр/	2	1	ПК-6	Л1.8 Л1.9 Л2.5 Л2.8 Л3.8 Л3.10	0	
4.9	Внешняя торговля и распределение доходов. /Ср/	2	20	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.6 Л2.9 Л3.2 Л3.5	0	
4.10	Торговая политика. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Л3.9	0	
4.11	Тариф на импорт и механизм его действия. /Пр/	2	1	ПК-6	Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.6 Л3.3 Л3.4	0	
4.12	Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения. /Ср/	2	7	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.10 Л2.5 Л2.6 Л3.9 Л3.10	0	
<b>Раздел 5. Макроэкономические балансы.</b>							
5.1	Платежный баланс. /Лек/	2	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.4	0	
5.2	Взаимосвязь счетов платежного баланса. /Пр/	2	1	ПК-6	Л1.5 Л1.10 Л2.5 Л2.6 Л3.7 Л3.9	4	
5.3	Дефицит и кризис платежного баланса. /Ср/	2	22	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.8 Л2.9 Л3.9 Л3.10	0	
5.4	Валютный курс. /Лек/	2	1	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л3.5 Л3.6	0	
5.5	Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде. /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.2 Л1.8 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.6	Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. /Ср/	2	20	ОК-3	Л1.8 Л1.9 Л2.8 Л2.9 Л3.4 Л3.5	0	
5.7	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-6	Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
5.8	Первичный дефицит государственного бюджета и механизм самовоспроизводства долга. /Пр/	2	1	ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.7 Л3.8	0	
5.9	Государственный долг и дефицит платежного баланса. /Ср/	2	11	ПК-6	Л1.1 Л1.9 Л2.5 Л2.8 Л3.2 Л3.9	0	
5.10	Экономическая политика государства. /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.6 Л1.10 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
5.11	Модель внутреннего и внешнего равновесия. /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.7 Л1.8 Л2.4 Л2.8 Л3.4 Л3.5	0	
5.12	Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса. /Ср/	2	9	ОК-3	Л1.8 Л1.10 Л2.8 Л2.9 Л3.3 Л3.10	0	
5.13	/Экзамен/	2	13			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долан Э. Дж., Линдсей Д. Е.	Макроэкономика	СПб: АО "Санкт-Петербург оркестр": АОЗТ "Литера плюс", 1994	3
Л1.2	Гайгер Линвуд Т.	Макроэкономическая теория и переходная экономика: Пер.с англ.	М.: ИНФРА-М, 1996	1
Л1.3	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	19
Л1.4	Никитина Н. И.	Макроэкономика-1: Учебное пособие	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016	1
Л1.5	Агапова Т. А., Серёгина С. Ф.	Макроэкономика: Учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013	1
Л1.6	Серёгина С. Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Серёгина С. Ф.	Макроэкономика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2012	1
Л1.9	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л1.10	Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М.	Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гальперин В. М.	Рынки факторов производства	СПб.: Экон. шк. [и др.], 2000	3
Л2.2	Хейне П.	Экономический образ мышления: Пер. с англ.	М.: Catallaxy, 1997	1
Л2.3	Дорнбуш Р., Фишер С.	Макроэкономика	М.: Издательство МГУ:ИНФРА-М, 1997	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Попкова А.С., Преснякова Е.В., Шулейко О.Л., Кузьменкова Н.С.	Макроэкономическое регулирование предпринимательства в Республике Беларусь: монография	Минск: Белорусская наука, 2015	1
Л2.5	Родина Г. А.	Макроэкономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Кульков В. М.	Макроэкономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Серегина С. Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.8	Брю С. Л., Макконнелл К. Р.	Экономикс: краткий курс: Пер. с 1-го англ. изд	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л2.9	Никитина Н. И., Патрон П. А.	Макроэкономика-1: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мавлютов Р. Р.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно- строительный университет, 2015	1
Л3.2	Подустов С. П., Дорожкин П. В.	Макроэкономика: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.3	Розанова Н. М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.4	Гребенников П. И.	Макроэкономика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Булатов А. С.	Макроэкономика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.6	Золотарчук В. В.	Макроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л3.7	Светлов Ю. В.	Макроквантовый термодинамический метод расчетного анализа термовлажностных процессов в пористых материалах: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л3.8	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л3.9	Матросова Е. В.	Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
Л3.10	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы
Э2	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);
---------	--

6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.3	
6.3.2.4	

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**

6



## Маркетинг персонала организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление **38.03.01 Экономика** Профиль: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **10**

самостоятельная работа **58**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	спд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение студентами навыками управления персоналом с учетом маркетингового подхода в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников; разработки отдельных направлений стратегии развития управления персоналом организаций и их отдельных подразделений в увязке с задачами маркетинга персонала; поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений при выполнении процессов маркетинга персонала; анализа и моделирования процессов обеспечения персоналом организации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы управления персоналом	
2.1.2	Планирование и прогнозирование на предприятии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление инвестиционным проектом	
2.2.2	Ценообразование	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: основной терминологический аппарат в маркетинга персонала; основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала; основные теории и концепции обеспечения персоналом организации; роль и место кадрового планирования в управлении организацией. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: основной терминологический аппарат в маркетинга персонала; основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала; основные теории и концепции обеспечения персоналом организации; роль и место кадрового планирования в управлении организацией. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: основной терминологический аппарат в маркетинга персонала; основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала; основные теории и концепции обеспечения персоналом организации; роль и место кадрового планирования в управлении организацией. Ответ носит самостоятельный характер.

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях последствий управленческих решений и действий с позиции маркетинга персонала. Студент обнаруживает знание и понимание разработки и внедрения требований к должностям, методов разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях идентификации, анализа и ранжирования ожиданий заинтересованных сторон организации с позиций маркетинга персонала; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; умеет реализовывать кадровое планирование, найм и отбор персонала, деловую оценку персонала при найме, разрабатывать стратегию привлечения персонала в организацию и повышения конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала в организацию. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент умеет легко идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций маркетинга персонала; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; умеет реализовывать кадровое планирование, найм и отбор персонала, деловую оценку персонала при найме, разрабатывать стратегию привлечения персонала в



	<p>организацию и повышения конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала в организацию.</p> <p>Способен разрабатывать и внедрения требования к должностям, методы разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала.</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в владении:</p> <p>навыками разработки и реализации мероприятий по разработке и внедрению требований к должностям;</p> <p>навыками разработки критериев подбора и расстановки персонала в организации.</p> <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.</p>
Уровень 2	<p>Студент владеет:</p> <p>навыками разработки и реализации мероприятий по разработке и внедрению требований к должностям;</p> <p>навыками разработки критериев подбора и расстановки персонала в организации;</p> <p>навыками разработки и реализации мероприятий по планированию персонала.</p> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <p>навыками разработки и реализации мероприятий по разработке и внедрению требований к должностям;</p> <p>навыками разработки критериев подбора и расстановки персонала в организации;</p> <p>навыками разработки и реализации мероприятий по планированию персонала.</p>

**ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в:</p> <p>формирование системы контроллинга персонала в организации, методики анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала;</p> <p>основные направления интегрирования маркетинга персонала в теорию и практику управления персоналом организации;</p> <p>требования и критерии найма и отбора персонала в организацию;</p> <p>основные направления и методы деловой оценки персонала при найме;</p> <p>основы разработки стратегии привлечения персонала в организацию;</p> <p>принципы, способы и методы формирования конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала.</p> <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.</p>
Уровень 2	<p>В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о:</p> <p>формирование системы контроллинга персонала в организации, методики анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала;</p> <p>основные направления интегрирования маркетинга персонала в теорию и практику управления персоналом организации;</p> <p>требования и критерии найма и отбора персонала в организацию;</p> <p>основные направления и методы деловой оценки персонала при найме;</p> <p>основы разработки стратегии привлечения персонала в организацию;</p> <p>принципы, способы и методы формирования конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала.</p> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам:</p> <p>формирование системы контроллинга персонала в организации, методики анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала;</p> <p>основные направления интегрирования маркетинга персонала в теорию и практику управления персоналом организации;</p> <p>требования и критерии найма и отбора персонала в организацию;</p> <p>основные направления и методы деловой оценки персонала при найме;</p> <p>основы разработки стратегии привлечения персонала в организацию;</p> <p><input type="checkbox"/> принципы, способы и методы формирования конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала.</p> <p>Ответ носит самостоятельный характер.</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях последствий управленческих решений и действий с позиции маркетинга персонала.</p> <p>Применяет средства и методы направленные на формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций; умеет реализовывать кадровое планирование, найм и отбор персонала,</p>

	деловую оценку персонала при найме, разрабатывать стратегию привлечения персонала в организацию и повышения конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала в организацию. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях идентификации, анализа и ранжирования ожиданий заинтересованных сторон организации с позиций маркетинга персонала; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Способен разрабатывать и внедрения требования к должностям, методы разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент умеет легко идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций маркетинга персонала; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; умеет реализовывать кадровое планирование, найм и отбор персонала, деловую оценку персонала при найме, разрабатывать стратегию привлечения персонала в организацию и повышения конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала в организацию. Способен разрабатывать и внедрения требования к должностям, методы разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в владении: навыками реализации системы контроллинга персонала в организации; навыками разработки методики анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: навыками реализации системы контроллинга персонала в организации; навыками разработки методики анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: навыками разработки и реализации мероприятий по разработке и внедрению требований к должностям; навыками разработки критериев подбора и расстановки персонала в организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы кадрового планирования;
3.1.2	основы разработки стратегии привлечения персонала в организацию;
3.1.3	основы конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала в организацию.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать и реализовывать мероприятия по планированию персонала;
3.2.2	разрабатывать и реализовывать систему контроллинга персонала в организации;
3.2.3	разрабатывать и реализовывать методики анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
3.3.2	современными технологиями маркетинга персонала;
3.3.3	методами реализации стратегии привлечения персонала в организацию;
3.3.4	навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Маркетинговые компетенции управления персоналом</b>						

1.1	Маркетинговые компетенции управления персоналом /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Маркетинговые компетенции управления персоналом /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.2	0	
1.3	Маркетинговые компетенции управления персоналом /Ср/	4	20	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Содержание и формирование системы управления маркетингом персонала в организации</b>							
2.1	Содержание и формирование системы управления маркетингом персонала в организации /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Содержание и формирование системы управления маркетингом персонала в организации /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1	0	
2.3	Содержание и формирование системы управления маркетингом персонала в организации /Ср/	4	20	ОПК-4 ПК-9	Л1.4 Л2.8 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Требования к персоналу и запросы к работодателю в процессе реализации маркетинга персонала.</b>							
3.1	Требование к персоналу и запросы к работодателю в процессе реализации маркетинга персонала. /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.2	Требование к персоналу и запросы к работодателю в процессе реализации маркетинга персонала. /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л3.2	0	
3.3	Требование к персоналу и запросы к работодателю в процессе реализации маркетинга персонала. /Ср/	4	18	ОПК-4 ПК-9	Л1.3 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л3.2	0	
<b>Раздел 4. Подходы к реализации и контролю реализации маркетинга персонала организации.</b>							
4.1	Подходы к реализации и контролю реализации маркетинга персонала организации. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1	0	
4.2	Подходы к реализации и контролю реализации маркетинга персонала организации. /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.8 Л3.1	0	
4.3	/ЗачётСОц/	4	4		Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,  
контрольные работы.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Дуракова И. Б.	Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации" и "Управление персоналом"	Москва: КноРус, 2012	6
Л1.2	Хадасевич Н. Р., Кузнецова М. Е.	Маркетинг персонала: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л1.3	Мизинцева М. Ф.	Оценка персонала: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Патласов О. Ю.	Маркетинг персонала	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1
Л1.5	Кибанов А. Я., Ивановская Л. В., Баткаева И. А.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Валиуллина Н. Р.	Библиотека: найм персонала: научно-практическое пособие	М.: Либерея- Бибинформ, 2010	2
Л2.2	Мизинцева М. Ф., Сардарян А. Р.	Оценка персонала: учебник и практикум для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	3
Л2.3	Корнийчук Г. А., Козинцева С. В.	Прием и увольнение работников. Оформление трудовых отношений, подбор и оценка персонала	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	1
Л2.4	Захарова Т. И., Стюрина Д. Е.	Оценка персонала: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л2.5	Анцупов А.Я., Ковалев В.В.	Социально-психологическая оценка персонала (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.6	Руденко Г. Г.	Управление персоналом: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Сотникова С. И.	Экономика и управление персоналом: энциклопедический словарь	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.8	Кибанов А. Я., Генкин Б. М., Лаврентьева И. В., Симонова М. В.	Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика. Книга 2: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Денисов А. Ф.	Отбор и оценка персонала: учебно-методическое пособие	Москва: Аспект Пресс, 2016	20
Л3.2	Максимцев И. А.	Управление персоналом: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Федеральная служба по труду и занятости			
Э2	Журнал «Справочник кадровика»			
Э3	Журнал «Человек и труд»			

Э4	Журнал «Вопросы экономики»
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Маркетинг

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	119
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 3  
курсовые проекты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	пд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является усвоение знаний о маркетинге как о науке и философии бизнеса, способе управления деятельностью и развитием хозяйствующих субъектов в условиях рыночных отношений, а также формирование у студентов умений и навыков проведения рыночных исследований, интерпретации их результатов и принятия на этой основе управленческих решений в сферах рыночной деятельности предприятия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Менеджмент	
2.1.2	Деловые коммуникации	
2.1.3	Коммерческое право	
2.1.4	Экономическая теория	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бизнес планирование	
2.2.2	Инновационный менеджмент	
2.2.3	Оценка бизнеса	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Управление конкурентоспособностью организации	
2.2.6	Управление снабжением и сбытом	
2.2.7	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	цели, задачи, принципы маркетинга; роль маркетинга в экономическом развитии предприятия;
Уровень 2	систему рыночных и маркетинговых процессов и явлений; основные эконометрические модели маркетинга;
Уровень 3	методы анализа и интерпретации результатов рыночных исследований.

**Уметь:**

Уровень 1	оперировать маркетинговыми понятиями и категориями; оперативно находить необходимую рыночную информацию;
Уровень 2	грамотно использовать, имеющуюся маркетинговую информацию для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
Уровень 3	применять маркетинговые данные для разработки и осуществления стратегии организации; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

**Владеть:**

Уровень 1	маркетинговой терминологией; навыками построения стандартных эконометрических моделей;
Уровень 2	методами маркетингового анализа и навыками интерпретации полученных результатов;
Уровень 3	навыками разработки и осуществления маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности продукции и организации.

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, применяемые в маркетинговой деятельности;
Уровень 2	состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;
Уровень 3	тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей общества, влияющие на результативность деятельности предприятия.

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; проводить маркетинговые исследования товарного рынка;
Уровень 2	формулировать и логично аргументировать исчисленные статистические рыночные показатели; самостоятельно анализировать маркетинговые показатели, характеризующие социально-экономические процессы развития общества и предприятия;
Уровень 3	прогнозировать основные тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа различных экономических, социальных условий осуществления хозяйственной деятельности предприятия;
Уровень 2	способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
Уровень 3	методами обобщения анализа информации после обработки статистических показателей и навыками формирования на этой основе отчетов или докладов.

**ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие управленческих решений и их виды в маркетинге; критерии оценки маркетинговых показателей экономической эффективности предприятия;
Уровень 2	основные варианты управленческих решений в маркетинге;
Уровень 3	сущность понятия «риски» и их последствия для деятельности предприятия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать и аргументировать варианты управленческих решений в маркетинговой деятельности предприятия; обосновывать предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия;
Уровень 2	анализировать различные управленческие решения и прогнозировать экономические последствия этих решений для маркетинговой среды предприятия;
Уровень 3	при разработке планов предприятия анализировать потенциальные и уже возникшие риски, а также их возможные социально-экономические последствия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аргументации вариантов управленческих решений в маркетинговой деятельности предприятия;
Уровень 2	навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия;
Уровень 3	способами управления рисками и выявления социально-экономических последствий управленческих решений в области маркетинга.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• цели, задачи, принципы маркетинга;
3.1.2	• роль маркетинга в экономическом развитии предприятия;
3.1.3	• систему рыночных и маркетинговых процессов и явлений;
3.1.4	• основные эконометрические модели маркетинга;
3.1.5	• методы анализа и интерпретации результатов рыночных исследований.
3.1.6	
3.1.7	• основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, применяемые в маркетинговой деятельности;
3.1.8	• состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
3.1.9	• тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей общества, влияющие на результативность деятельности предприятия;
3.1.10	
3.1.11	• понятие управленческих решений и их виды в маркетинге;
3.1.12	• критерии оценки маркетинговых показателей экономической эффективности предприятия;
3.1.13	• сущность понятия «риски» и их последствия для деятельности предприятия;
3.1.14	• основные варианты управленческих решений в маркетинге.
3.1.15	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• оперировать маркетинговыми понятиями и категориями;



3.2.2	• оперативно находить необходимую рыночную информацию;
3.2.3	• грамотно использовать, имеющуюся маркетинговую информацию для построения эконометрических моделей;
3.2.4	• использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
3.2.5	• применять маркетинговые данные для разработки и осуществления стратегии организации;
3.2.6	• принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
3.2.7	
3.2.8	• выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;
3.2.9	• проводить маркетинговые исследования товарного рынка;
3.2.10	• формулировать и логично аргументировать исчисленные статистические рыночные показатели;
3.2.11	• самостоятельно анализировать маркетинговые показатели, характеризующие социально-экономические процессы развития общества и предприятия;
3.2.12	• прогнозировать основные тенденции изменения социально-экономических показателей.
3.2.13	
3.2.14	• анализировать потенциальные и возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов предприятия;
3.2.15	• разрабатывать и аргументировать варианты управленческих решений в маркетинговой деятельности предприятия;
3.2.16	• обосновывать предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия;
3.2.17	• анализировать различные управленческие решения и прогнозировать экономические последствия этих решений для маркетинговой среды предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• маркетинговой терминологией;
3.3.2	• навыками построения стандартных эконометрических моделей;
3.3.3	• методами маркетингового анализа и навыками интерпретации полученных результатов;
3.3.4	• навыками разработки и осуществления маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности продукции и предприятия.
3.3.5	
3.3.6	• навыками анализа различных экономических, социальных условий осуществления хозяйственной деятельности предприятия;
3.3.7	• способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
3.3.8	• способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
3.3.9	• методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
3.3.10	
3.3.11	• навыками аргументации вариантов управленческих решений в маркетинговой деятельности предприятия;
3.3.12	• навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия;
3.3.13	• способами управления рисками и выявления социально-экономических последствий управленческих решений в области маркетинга.
3.3.14	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Роль маркетинга на предприятии</b>						
1.1	/Лек/	3	1	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	
1.2	/Пр/	3	1	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2	0	Устный опрос, прослушивание докладов,
1.3	/Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.5 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	Составление докладов и рефератов
	<b>Раздел 2. Изучение потребителей</b>						

2.1	/Лек/	3	0,5	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.5 Л2.1 Л3.4	0	
2.2	/Пр/	3	1	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	Устный опрос, прослушивание докладов
2.3	/Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	Составление докладов и рефератов
<b>Раздел 3. Маркетинговая среда фирмы. Рынок как основной объект маркетинга</b>							
3.1	/Лек/	3	1	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.4	0	
3.2	/Пр/	3	2	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	Устный опрос, прослушивание докладов,
3.3	/Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.5 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2	0	Составление докладов и рефератов,
<b>Раздел 4. Товар и товарная политика</b>							
4.1	/Лек/	3	0,5	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.5 Л2.3 Л3.4	0	
4.2	/Пр/	3	2	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	Устный опрос, прослушивание докладов
4.3	/Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Составление докладов и рефератов
<b>Раздел 5. Система маркетинговой информации и исследования рынков сбыта</b>							
5.1	/Лек/	3	1	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.4	0	
5.2	/Пр/	3	1	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	Устный опрос, тестовые задания,
5.3	/Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.5 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	0	подготовка к контрольной работе
<b>Раздел 6. Ценовая политика. Установление цены на товар</b>							
6.1	/Лек/	3	0,5	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.4 Л2.5 Л3.4	0	
6.2	/Пр/	3	1	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Устный опрос, прослушивание докладов,
6.3	/Ср/	3	16	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.2 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	0	Составление докладов и рефератов.
<b>Раздел 7. Сбытовая политика фирмы</b>							
7.1	/Лек/	3	0,5	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л3.4	0	
7.2	/Пр/	3	1	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Э1 Э2	0	Устный опрос, прослушивание
7.3	/Ср/	3	15	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	Составление докладов и рефератов.
<b>Раздел 8. Маркетинговые стратегии. Конкурентоспособность товара и фирмы</b>							
8.1	/Лек/	3	1	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.5 Л2.3 Л3.4	0	

8.2	/Пр/	3	1	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Э1 Э2	0	Устный опрос, прослушивани
8.3	/Ср/	3	8	ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2	0	Составление докладов и рефератов.
<b>Раздел 9. Экзамен</b>							
9.1	/Экзамен/	3	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы к зачету, к экзамену;  
Вопросы и задания к контрольной работе, к письменным заданиям;  
Тесты;  
Рефераты и доклады;  
Ситуационные задачи;  
Устный опрос на экзамене.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ноздрева Р. Б.	Маркетинг: рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Квалификация (степень) "бакалавр"	Москва: Аспект Пресс, 2016	3
Л1.2	Филип Котлер, Виноградова Т. В., Чех А. А.	Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л1.3	Мазилкина Е.И.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (2-е издание): учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.4	Тюрин Д. В.	Маркетинговые исследования: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Синяева И. М.	Маркетинг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Накарякова В.И.	Совершенствование маркетинговой деятельности промышленного предприятия: монография	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л2.2	Лукичёва Т. А.	Маркетинг: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Кондратенко Н. М.	Маркетинг: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Голубкова Е. Н.	Интегрированные маркетинговые коммуникации: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Катунина Н.В.	Управление маркетинговыми коммуникациями: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
ЛЗ.2	Елкина О.С., Синявец Т.Д., Катунина Н.В., Веретено А.А., Судакова Т.В.	Управление маркетингом на предприятии: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
ЛЗ.3	Мартынова Д. Ю., Исаков А. К., Гузьяева М. Ю.	Организация коммерческой деятельности: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
ЛЗ.4	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»
Э2	Интернет-сайт "Записки маркетолога"

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются программные продукты, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Математика для экономистов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Высшей математики</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
1.2	получение навыка построения и исследования математических моделей экономических процессов;
1.3	развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины требуются знания в объеме курса математики, алгебры и геометрии средней общеобразовательной школы.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Макроэкономика	
2.2.2	Теория финансовых вычислений	
2.2.3	Микроэкономика	
2.2.4	Эконометрика	
2.2.5	Микроэкономика	
2.2.6	Макроэкономика	
2.2.7	Теория финансовых вычислений	
2.2.8	Микроэкономика	
2.2.9	Эконометрика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала по математике, знает основные понятия и методы математического анализа, алгебры и геометрии, применяемые для обработки экономических данных
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент понимает, как применять на практике математический инструментарий для обработки экономических данных
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Студент владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять конкретные математические методы при решении экономических задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	использования современных математических методов и символики при построении организационно-экономических моделей.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Линейная алгебра</b>						
1.1	Матрицы и их определители /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
1.2	Системы линейных уравнений /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
1.3	Вычисление определителей /Пр/	1	0,3	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
1.4	Вычисление обратной матрицы /Пр/	1	0,3	ОПК-3	Л1.2	0	

1.5	Решение систем линейных уравнений крамеровского типа /Пр/	1	0,3	ОПК-3	Л1.2	0	
1.6	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса /Пр/	1	0,3	ОПК-3	Л1.2	0	
1.7	однородные системы линейных уравнений /Пр/	1	0,3	ОПК-3	Л1.2	0	
1.8	Элементы линейной алгебры /Ср/	1	16	ОПК-3		0	
<b>Раздел 2. Аналитическая геометрия</b>							
2.1	Элементы векторной алгебры /Лек/	1	0,3	ОПК-3	Л1.1 Л1.3	0	
2.2	Прямая на плоскости и в пространстве /Лек/	1	0,3	ОПК-3	Л1.1	0	
2.3	Кривые второго порядка. Плоскость и поверхности второго порядка. /Лек/	1	0,4	ОПК-3	Л1.1	0	
2.4	Задачи векторной алгебры /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
2.5	Некоторые задачи аналитической геометрии /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л3.1	0	
2.6	Элементы аналитической геометрии /Ср/	1	14	ОПК-3		0	
<b>Раздел 3. Математический анализ</b>							
3.1	Теория пределов /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Дифференциальное исчисление функции одной переменной /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3	0	
3.3	Функции нескольких переменных /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3	0	
3.4	Интегральное исчисление /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3	0	
3.5	Вычисление пределов функций /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Вычисление производных и дифференциалов первого и второго порядков /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.2	0	
3.7	Исследование функций с помощью производных /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.8	Частные производные. /Пр/	1	0,4	ОПК-3	Л1.2	0	
3.9	Экстремумы функции двух переменных. /Пр/	1	0,3	ОПК-3	Л1.2	0	
3.10	Неопределенный интеграл. Методы вычисления. /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.2	0	
3.11	Определенные интеграл. Методы вычисления /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.2	0	
3.12	Вычисление площадей плоских фигур /Пр/	1	0,3	ОПК-3	Л1.2	0	
3.13	Элементы математического анализа /Ср/	1	28	ОПК-3		0	
3.14	/Зачёт/	1	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного ответа, контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ермаков В. И.	Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010	1
Л1.2	Под ред. В.И. Ермакова	Сборник задач по высшей математике для экономистов	М.: ИНФРА-М, 2010	67
Л1.3	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов.	М.: ЮНИТИ-ДАНА,, 2012	0
Л1.4	Красс М.С.	Математика для экономистов: учебное пособие дл студентов высших учебных заведений	М.: Питер, 2008	17

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Клюшин В. Л.	Высшая математика для экономистов. Задачи, тесты, упражнения: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Лежнёв А. В.	Высшая математика для экономистов: теория пределов и приложения: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л2.3	Кастрица О. А.	Высшая математика для экономистов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шапошникова И. В.	Математика: методические указания	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная публичная научно-техническая библиотека России			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, "Googl Chrom")			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft PowerPoint")			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам			
-----	--	--	--	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Микроэкономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах: экзамены I зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	297	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	297	297	297	297
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, позволяющих анализировать деятельность субъектов микроэкономики в условиях рыночной экономики.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к входным знаниям и умениям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления, знание основ математики.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Экономический анализ
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Показавший умение решать расчетные задачи. Но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Справляющийся с расчетными задачами. Но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий основами методологии микроэкономического анализа, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методологией микроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий методологией микроэкономического анализа.

	Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.
--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
3.1.2	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- микроэкономического анализа.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>						
1.1	Введение в экономическую теорию /Ср/	1	40	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Основные принципы рыночной экономики</b>						
2.1	Основные принципы рыночной экономики /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.2	Основные принципы рыночной экономики /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2	1	
2.3	Основные принципы рыночной экономики /Ср/	1	45	ОК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Теория потребительского поведения</b>						
3.1	Теория потребительского поведения /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2	0	
3.2	Теория потребительского поведения /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2	1	
3.3	Теория потребительского поведения /Ср/	1	50	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Теория производства</b>						
4.1	Теория производства /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2	0	
4.2	Теория производства /Пр/	1	3	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2	1	
4.3	Теория производства /Ср/	1	52	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.4	/Зачёт/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5. Типы рыночных структур</b>							
5.1	Типы рыночных структур /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2	0	
5.2	Типы рыночных структур /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2	1	
5.3	Типы рыночных структур /Ср/	1	55	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 6. Рынки экономических ресурсов</b>							
6.1	Рынки экономических ресурсов /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2	0	
6.2	Рынки экономических ресурсов /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2	0	
6.3	Рынки экономических ресурсов /Ср/	1	55	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.4	/Экзамен/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антипина О. Н., Рудакова И. Е.	Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ИНФРА-М, 2008	10
Л1.2	Серяков С. Г.	Микроэкономика: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2011	1
Л1.3	Малкина М. Ю.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.4	Журавлева Г. П.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.5	Нуреев Р. М.	Курс микроэкономики: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яковлева Е. Б.	Микроэкономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Корнейчук Б. В.	Микроэкономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	1
Л2.5	Малкина М. Ю.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.6	Селищева Т. А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.7	Котова Г. А., Никитина Н. И., Раквишвили А. А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015	1
Л2.8	Малкина М. Ю.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.9	Нуреев Р. М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л2.10	Черемных Ю. Н., Капустина О., Картаев Ф. С., Челноков А. Ю.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Киселева Л.Г.	Микроэкономика: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. [Электронный ресурс] - СПб. : Экономическая школа, 2004.			
Э2	Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Микроэкономика [Электронный ресурс]			
Э3	Образовательный видеопортал UniverTV.ru. Микроэкономика [Электронный ресурс]			
Э4	50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс] / ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный портал администрации города Сургута [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://m.admsurgut.ru/">http://m.admsurgut.ru/</a>			
6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>			
6.3.2.3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.admhmao.ru/">http://www.admhmao.ru/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 202, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран комплект аудиоаппаратуры, меловая доска, подключение Wi-Fi.			
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603 – укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук; переносные средства обучения: карты и таблицы, магнитола, аудиокассеты, видеокассеты с записями текстов.			
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.			

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Мировая экономика и международные экономические отношения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	91	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных проблемах и тенденциях развития мировой экономики.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Региональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внеэкономическая деятельность предприятия
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Таможенное дело

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий использовать основы правовых знаний в международных экономических отношениях. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий использовать основы правовых знаний в международных экономических отношениях. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий использовать основы правовых знаний в международных экономических отношениях. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность****Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий о месте роли России в современном мире. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
-----------	---



Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий о месте и роли России в современном мире. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий о месте и роли России в современном мире. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за её пределами. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за её пределами. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за её пределами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные тенденции развития современного мирового хозяйства;
3.1.2	- место и роль России в современном мире;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать основы правовых знаний в международных экономических отношениях;
3.2.2	- самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за её пределами;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих основные тенденции развития современного мирового хозяйства;
3.3.2	- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции развития.</b>						
1.1	Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции развития. /Лек/	1	1	ОК-6	Л1.1	0	
1.2	Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции развития. /Ср/	1	10	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле.</b>						

2.1	Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле. /Лек/	1	1	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле. /Пр/	1	1	ОК-6 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2	1	
2.3	Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле. /Ср/	1	20	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Международное движение капитала</b>							
3.1	Международное движение капитала /Пр/	1	1	ОК-6 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
3.2	Международное движение капитала /Ср/	1	10	ОК-6 ОПК-4	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	
<b>Раздел 4. Мировой рынок рабочей силы</b>							
4.1	Мировой рынок рабочей силы /Лек/	1	1	ОК-6 ОПК-4	Л1.1	0	
4.2	Мировой рынок рабочей силы /Пр/	1	0	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Мировой рынок рабочей силы /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 5. Интеграционные процессы в мировой экономике</b>							
5.1	Интеграционные процессы в мировой экономике /Лек/	1	1	ОК-6 ОПК-4	Л1.1	0	
5.2	Интеграционные процессы в мировой экономике /Пр/	1	1	ОК-6 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	1	
5.3	Интеграционные процессы в мировой экономике /Ср/	1	20	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
<b>Раздел 6. Международные валютно-расчетные отношения</b>							
6.1	Международные валютно-расчетные отношения /Ср/	1	10	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 7. Механизм регулирования международных экономических связей</b>							
7.1	Механизм регулирования международных экономических связей /Ср/	1	9	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.2	0	
7.2	Механизм регулирования международных экономических связей /Пр/	1	1			0	
7.3	/Экзамен/	1	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, решение задач, контрольная работа, устный опрос на экзамене и решение расчетной задачи

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щенин Р. К., Поляков В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	10
Л1.2	Дубровская Е. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л1.3	Поспелов В. К., Сидоренко Т. В., Миорова В. Н., Орлова Н. Л., Солунов А. А., Стародубцева Е. Б., Стрелкова И. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л1.4	Могзоев А. М.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Николаева И. П., Шаховская Л. С., Клочков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Акимова О. Е., Ефимов В. Г., Козлова Е. И., Подлесная Н. В., Таласила О. В., Хрысева А. А., Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л2.2	Зубенко В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Поспелов В. К., Сидоренко Т. В., Миорова В. Н., Орлова Н. Л., Солунов А. А., Стародубцева Е. Б., Стрелкова И. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровская Е. Н., Браиловская Т. Ю.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	95
Л3.2	Дубровская Е. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Библиотека экономической и деловой литературы			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);			
6.3.1.2	2. Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических
7.2	занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления
7.4	учебной информации.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Налоги и налогообложение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области налогов и налогообложения, структуры налоговой системы как основы для дальнейшего изучения дисциплин профиля.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерский учет
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Планирование и прогнозирование на предприятии
2.2.2	Оценка инвестиций
2.2.3	Управление затратами на предприятии
2.2.4	Финансовый менеджмент
2.2.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.6	Бизнес-планирование
2.2.7	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия
2.2.8	Специальные налоговые режимы
2.2.9	Стандартизация и сертификация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей: в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей: студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер

**Уметь:**

Уровень 1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы: в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов
Уровень 3	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы: студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер

**Владеть:**

Уровень 1	типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
-----------	---

Уровень 2	типowymi методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей: в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов
Уровень 3	типowymi методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей: студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; основы принятия управленческих решений: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; основы принятия управленческих решений: в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов
Уровень 3	состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; основы принятия управленческих решений: студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений: в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов
Уровень 3	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений: студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений: в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов
Уровень 3	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений: студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам; ответ носит самостоятельный характер

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей, состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
3.1.2	основы принятия управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы,
3.2.2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владения типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей,
3.3.2	анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория налогообложения</b>						
1.1	Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Основы построения налогов. Принципы налогообложения /Пр/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Основы построения налогов. Принципы налогообложения /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Налоговое администрирование /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	



1.7	Налоговое администрирование /Пр/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Налоговое администрирование /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства</b>							
2.1	Федеральные налоги и сборы /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Федеральные налоги и сборы /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Федеральные налоги и сборы /Ср/	2	12	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Региональные и местные налоги и сборы /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Региональные и местные налоги и сборы /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Региональные и местные налоги и сборы /Ср/	2	10	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Специальные налоговые режимы /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Специальные налоговые режимы /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.9	Специальные налоговые режимы /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.11	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.13	/ЗачётСОц/	2	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, реферат, тестирование, контрольная работа, устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронина Е. В., Ерух С. А., Кожухова О. С., Уткина О. В., Шевнина Г. В.	Налогообложение и налоговый учет организаций: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	65
Л1.2	Поляк Г. Б.	Налоги и налогообложение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Захарьин В. Р.	Налоги и налогообложение: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Мишина Е. Б., Пархоменко М. Б., Васянина Л. Н., Леонтьева Ю. В., Гречишкин В. А., Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Дербенева В. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.2	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Маршавина Л. Я.	Налоги и налогообложение: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Яшина Н. И., Гинзбург М. Ю., Чеснокова Л. А.	Налоги и налогообложение: Практикум	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.5	Яшина Н. И., Гинзбург С. Е., Чеснокова Л. А.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Уткина О. В.	Налогообложение некоммерческих организаций: краткий курс лекций	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1
Л3.2	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Министерство финансов Российской Федерации			
Э2	Правовая система «Гарант»			
Э3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
Э4	Федеральная налоговая служба			
Э5	Федеральная служба государственной статистики России			
Э6	Научная электронная библиотека			
Э7	БД Сургутский Государственный университет «Книги»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word			
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel			
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point			
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Опера Яндекс.Браузер, другие			
6.3.1.5				
6.3.1.6				
6.3.1.7				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс:			

6.3.2.3	
---------	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория № 426 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 625, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Налогообложение организаций

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области налогообложения организаций, исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерский учет
2.1.2	Финансы
2.1.3	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Планирование и прогнозирование на предприятии
2.2.3	Управление затратами на предприятии
2.2.4	Оценка инвестиций
2.2.5	Финансовый менеджмент
2.2.6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.7	Специальные налоговые режимы
2.2.8	Бухгалтерский учет
2.2.9	Налоги и налогообложение

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в структуре в структуре налоговой системы, особенностях расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в налоговой сфере. Излагает материал неполно и непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в структуре налоговой системы, особенностях расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в налоговой сфере. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в структуре налоговой системы, особенностях расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в налоговой сфере.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений.

<b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. Излагает материал неполно и непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- типовые методики расчета налогов и сборов организаций;
3.1.2	- действующую нормативно-правовую базу расчёта налогов и сборов организаций;
3.1.3	- состав и содержание финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
3.1.4	-основы принятия управленческих решений
3.1.5	- основы действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;
3.1.6	- особенности расчета налоговой базы и сумм налогов и сборов налогоплательщиками (плательщиками сборов)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- рассчитывать налоги и сборы организаций на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
3.2.2	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3.2.3	- применять действующее налоговое законодательство и другие нормативно-правовые акты о налогах и сборах в профессиональной деятельности;
3.2.4	-рассчитывать налоговую базу и суммы налогов и сборов, подлежащих к исполнению налогоплательщиками (плательщиками сборов)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- типовыми методиками расчёта налогов и сборов организаций;
3.3.2	- навыками расчета налогов и сборов организаций;

3.3.3	- навыками анализа финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений
3.3.4	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных обязанностей по расчету налоговой базы и сумм налогов и сборов, подлежащих к исполнению налогоплательщиками (плательщиками сборов)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Налогообложение организаций</b>						
1.1	Налоговая система и налоговая политика государства /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Налоговая система и налоговая политика государства /Ср/	2	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Платежи за пользование природными ресурсами /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Платежи за пользование природными ресурсами /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Платежи за пользование природными ресурсами /Ср/	2	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Государственная пошлина /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Государственная пошлина /Ср/	2	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	



1.8	Налог на добавленную стоимость /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Налог на добавленную стоимость /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Налог на добавленную стоимость /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Акцизы /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Акцизы /Пр/	2	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Акцизы /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Налог на прибыль организаций /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Налог на прибыль организаций /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Налог на прибыль организаций /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.17	Региональные и местные налоги организаций /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Региональные и местные налоги организаций /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Региональные и местные налоги организаций /Ср/	2	11	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды /Пр/	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды /Ср/	2	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	/ЗачётСОц/	2	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, практические задания, тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронина Е. В., Ерух С. А., Кожухова О. С., Уткина О. В., Шевнина Г. В.	Налогообложение и налоговый учет организаций: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	65
Л1.2	Поляк Г. Б.	Налоги и налогообложение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Мешкова Д. А.	Налогообложение организаций в Российской Федерации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Мишина Е. Б., Пархоменко М. Б., Васянина Л. Н., Леонтьева Ю. В., Гречишкин В. А., Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Дербенева В. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.2	Воронина Е. В.	Налогообложение организаций финансового сектора экономики: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л2.3	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Маршавина Л. Я.	Налоги и налогообложение: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Яшина Н. И., Гинзбург М. Ю., Чеснокова Л. А.	Налоги и налогообложение: Практикум	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.6	Яшина Н. И., Гинзбург С. Е., Чеснокова Л. А.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.7	Захарьин В. Р.	Налоги и налогообложение: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Уткина О. В.	Налогообложение некоммерческих организаций: краткий курс лекций	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1
Л3.2	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации
Э2	Правовая система «Гарант»
Э3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
Э4	Федеральная налоговая служба
Э5	Федеральная служба государственной статистики России
Э6	Научная электронная библиотека

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel

6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Опера Яндекс.Браузер, другие
6.3.1.5	
6.3.1.6	
6.3.1.7	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс:

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория № 426 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 625, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 2
--------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Котова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

## Нормирование и оплата труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	56
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности и способности использовать в расчетно-экономическом виде профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и практических навыков по нормированию труда, проектированию систем оплаты труда.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация и учет оплаты труда	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, при этом допускается его неполное, непоследовательное изложение. В содержании ответа студента могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Студент может продемонстрировать низкий уровень самостоятельности по излагаемым вопросам: 1) о системе основных понятий, идей и принципов теории нормирования и оплаты труда; 2) о нормативно-методических документах, используемых на практике и перспективных системах нормирования и оплаты труда на предприятиях. Студент умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам теории и методам оптимизации норм и систем оплаты труда, методам разработки норм труда.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо использовать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы нормирования и оплаты труда. При этом допускается, что излагается материал неполно, непоследовательно и низкий уровень самостоятельности ответа.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет современными методиками оптимизации норм и систем оплаты труда.
-----------	---

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, при этом допускается его неполное, непоследовательное изложение. В содержании ответа студента могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Студент умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам теории и методам оптимизации норм и систем оплаты труда, методам разработки норм труда.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо разрабатывать нормы по труду, положения по оплате и стимулированию труда, применяя при этом современные информационные системы для проведения работ по нормированию и оплате труда. При этом допускается, что излагается материал неполно, непоследовательно и низкий уровень самостоятельности ответа.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет: 1) методиками расчета норм труда для различных производственных процессов и предприятий; 2) методиками анализа качества применяемых на предприятиях норм и систем оплаты труда, методами их пересмотра.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- систему основных понятий, идей и принципов теории нормирования и оплаты труда;

3.1.2	- нормативно-методические документы, используемые на практике и перспективные системы нормирования и оплаты труда на предприятиях;
3.1.3	- теорию и методы оптимизации норм и систем оплаты труда;
3.1.4	- методы разработки норм труда.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы нормирования и оплаты труда;
3.2.2	- разрабатывать нормы по труду, положения по оплате и стимулированию труда;
3.2.3	- применять современные информационные системы для проведения работ по нормированию и оплате труда.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- современными методиками оптимизации норм и систем оплаты труда;
3.3.2	- методиками расчета норм труда для различных производственных процессов и предприятий;
3.3.3	- методиками анализа качества применяемых на предприятиях норм и систем оплаты труда, методами их пересмотра.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Научные и методические основы нормирования труда</b>						
1.1	Научные и методические основы нормирования труда /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Нормы труда и нормативные материалы по труду</b>						
2.1	Нормы труда и нормативные материалы по труду /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	/Ср/	3	6	ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Методы нормирования труда</b>						
3.1	Методы нормирования труда /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Методы нормирования труда /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	/Ср/	3	6	ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Нормирование труда управленческого персонала</b>						
4.1	Нормирование труда управленческого персонала /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	/Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 5. Основные элементы организации оплаты труда</b>						
5.1	Основные элементы организации оплаты труда /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

5.2	/Ср/	3	6	ПК-3	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 6. Гарантии и компенсации работникам по оплате труда</b>							
6.1	Гарантии и компенсации работникам по оплате труда /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Гарантии и компенсации работникам по оплате труда /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	/Ср/	3	6	ПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 7. Разработка системы премирования на предприятии</b>							
7.1	Разработка системы премирования на предприятии /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	Разработка системы премирования на предприятии /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.3	/Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 8. Теоретические аспекты выбора системы оплаты труда</b>							
8.1	Теоретические аспекты выбора системы оплаты труда /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
8.2	/Ср/	3	6	ПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 9. Зарубежный опыт оплаты и стимулирования труда</b>							
9.1	Зарубежный опыт оплаты и стимулирования труда /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
9.2	/Ср/	3	8	ПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
9.3	/Зачёт/	3	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, практические задания, контрольная работа

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пашуто В. П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: электронный учебник	М.: КноРус, 2010	3



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Колосова О. Г.	Организация оплаты труда в нефтегазовом комплексе: учебное пособие	Сургут: Издательско-печатный дом "Дефис", 2014	2
Л1.3	Генкин Б. М.	Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пашуто В. П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений	М.: КноРус, 2009	6
Л2.2	Колосова О. Г.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда в нефтегазовом комплексе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	86
Л2.3	Колосова О. Г.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	74
Л2.4	Томская А. Г., Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.	Нормирование и оплата труда: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л2.5	Уколов Ю. Д.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Практикум: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Организация, нормирование и оплата труда: методические указания по выполнению контрольной работы	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1
Л3.2	Колосова О. Г.	Организация, нормирование и оплата труда: методические рекомендации по выполнению домашних заданий	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы экономики»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант Плюс. Справочно-правовая система: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . – Загл. с экрана.			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--



## Организация и учет оплаты труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	89
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 3

-5-

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	игц		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов знаний и расчетно-экономических навыков организации и учета оплаты труда на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы с целью принятия организационно-управленческих решений в условиях рыночной экономики.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерский учет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация и методика учета расчетов по оплате труда
2.2.2	Бухгалтерский финансовый учет

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты организации и учета оплаты труда в соответствии с особенностями российской экономики
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала об: - основных понятиях, категориях и инструментах организации и учета оплаты труда; - нормативно-правовой базе, регулирующей организацию оплаты труда;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам об: основных понятиях, категориях и инструментах организации и учета оплаты труда в соответствии с особенностями российской экономики

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в понятиях, категориях и инструментах организации оплаты труда. Плохо ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей организацию оплаты. Студент обнаруживает знание сбора и анализа данных для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий, но излагает материал неполно, непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой базе, понятиях, категориях и инструментах организации оплаты труда. Выбирает подходящие способы сбора и анализа данных для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий. Умеет анализировать конкретные ситуации и предлагать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности организации оплаты труда. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой базе, понятиях, категориях и инструментах организации оплаты труда. Выбирает подходящие способы сбора и анализа данных для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий. Умеет анализировать конкретные ситуации и предлагать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности организации оплаты труда.

**Владеть:**

Уровень 2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных документов; методами анализа данных для расчета экономических показателей; методиками сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей в области организации и учета оплаты труда В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 3	Студент владеет: методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных документов; методами анализа данных для расчета экономических показателей; методиками сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей в области организации и учета

	оплаты труда Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, категории и инструменты организации и учета оплаты труда в соответствии с особенностями российской экономики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.2.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методиками сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей в области организации и учета оплаты труда.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1</b>						
1.1	Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система организации оплаты труда /Лек/	3	0	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система организации оплаты труда /Пр/	3	0	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система организации оплаты труда /Ср/	3	9	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2</b>						
2.1	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Порядок начисления заработной платы /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Порядок начисления заработной платы /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Порядок начисления заработной платы /Ср/	3	20	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3</b>						
3.1	Система доплат и надбавок к заработной плате. /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Система доплат и надбавок к заработной плате. /Пр/	3	1		Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	1	
	<b>Раздел 4. Тема 4</b>						
4.1	Оплата за неотработанное время. Порядок исчисления среднего заработка /Пр/	3	0	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Оплата за неотработанное время. Порядок исчисления среднего заработка /Лек/	3	0	ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	Оплата за неотработанное время. Порядок исчисления среднего заработка /Ср/	3	20	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	

4.4	Система доплат и надбавок к заработной плате. /Ср/	3	10		Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 5. Тема 5</b>							
5.1	Учет удержаний из заработной платы. /Лек/	3	0	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	Учет удержаний из заработной платы. /Пр/	3	3	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	3	
5.3	Учет удержаний из заработной платы. /Ср/	3	15	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 6. Тема 6</b>							
6.1	Отражение в учете начисления и выдачи заработной платы /Лек/	3	0	ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Отражение в учете начисления и выдачи заработной платы /Пр/	3	0	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
6.3	Отражение в учете начисления и выдачи заработной платы /Ср/	3	15	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	/Экзамен/	3	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, тесты, контрольная работа, вопросы для контроля самостоятельной работы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юшин Г. Д., Калинина Н. Ю., Баркалов С. А.	Оплата труда персонала: Учебно-методический комплекс	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л1.2	Горелов Н. А.	Оплата труда персонала: методология и расчеты: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Минёва О. К.	23: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014	1
Л1.4	Бухалков М. И.	Организация и нормирование труда: Учебник для вузов	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Ребров А. В.	Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колосова О. Г.	Организация оплаты труда на предприятиях нефтегазового комплекса: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	189
Л2.2	Колосова О. Г.	Организация оплаты труда на предприятиях нефтегазового комплекса: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пронина А. М., Буракова А. В., Пучкова Н. В., Федотовская Е. Ю.	Организация и учет оплаты труда: для бакалавров	Сургут: ООО "Озон", 2016	3
Л3.2	Грянова А. В.	Организация и бухгалтерский учет оплаты труда: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России -			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1.	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>		
6.3.2.2	2.	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Организация производства на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план [bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml](#),  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**  
в том числе:  
аудиторные занятия **12**  
самостоятельная работа **123**  
часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:  
экзамены **4**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	гид		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных необходимых для решения профессиональных задач, способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в области организации производства на предприятии, а также способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в организации производства, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика ЖКХ	
2.1.2	Экономика строительства	
2.1.3	Организация и учет оплаты труда	
2.1.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.1.5	Управление рисками	
2.1.6	Нормирование и оплата труда	
2.1.7	Коммерциализация земельных отношений и рынок недвижимости	
2.1.8	Информационные системы в экономике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Стандартизация и сертификация	
2.2.2	Ценообразование	
2.2.3	Таможенно-тарифное регулирование	
2.2.4	Таможенное дело	
2.2.5	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия	
2.2.6	Управление качеством	
2.2.7	Маркетинг персонала организации	
2.2.8	Основы управления персоналом	
2.2.9	Бизнес-планирование	
2.2.10	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Студент слабо владеет содержанием учебного материала; просматривается непоследовательное изложение от-ветов; не уверенно обосновывает свои суж-дения по излагаемым вопросам о методах сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные существенные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о методах сбора, анализа и обработки экономических и соци-альных данных. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несуществен-ные ошибки) при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о методах сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент может самостоятельно, но поверхностно, умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходи-мых для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Студент может самостоятельно, но не вполне уве-ренно осуществлять сбор, анализ и обработ-ку данных, необходимых для решения про-фессиональных задач.
Уровень 3	Студент самостоятельно умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением
-----------	---



	непоследовательности, поверхностно во владении современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.
Уровень 2	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.
Уровень 3	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его грамотно, полно и обоснованно во владении современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	Студент слабо владеет содержанием учебного материала; просматривается непоследовательное изложение ответов; не уверенно обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам об основах принятия и реализации организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные существенные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам об основах принятия и реализации организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам об основах принятия и реализации организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент может самостоятельно, но не вполне уверенно и обоснованно предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность
Уровень 2	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность
Уровень 3	Студент самостоятельно умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением непоследовательности, поверхностно во владении навыками принятия и реализации организационно-управленческие решения.
Уровень 2	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении навыками принятия и реализации организационно-управленческие решения
Уровень 3	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его грамотно, полно и обоснованно во владении навыками принятия и реализации организационно-управленческие решения.

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

Уровень 1	Студент слабо владеет содержанием учебного материала; просматривается непоследовательное изложение ответов; не уверенно обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам об основах расчета экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные существенные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам об основах расчета экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам об основах принятия и реализации организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент может самостоятельно, но поверхностно, рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Уровень 2	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Уровень 3	Студент может самостоятельно рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их,

	и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, влагает его, возможно с допущением непоследовательности, поверхностно во владении навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы.
Уровень 2	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, влагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы.
Уровень 3	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, влагает его грамотно, полно и обоснованно во владении навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;
3.1.2	- основы принятия и реализации организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
3.1.3	- основы расчета экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
3.2.2	- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность;
3.2.3	- рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;
3.3.2	- навыками принятия и реализации организационно-управленческие решения;
3.3.3	- навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация производства как область научного знания</b>						
1.1	Организация производства как область научного знания /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Организация производства как область научного знания /Ср/	4	6	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.5 Л1.6 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. системная концепция организации производства. Промышленное предприятие как объект организации</b>						
2.1	системная концепция организации производства. Промышленное предприятие как объект организации /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	системная концепция организации производства. Промышленное предприятие как объект организации /Ср/	4	20	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Э1	0	
	<b>Раздел 3. Организация производственной структуры предприятия</b>						
3.1	Организация производственной структуры предприятия /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э2 Э3	1	

3.2	Организация производственной структуры предприятия /Ср/	4	18	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Типы, формы и методы организации производства</b>							
4.1	Типы, формы и методы организации производства /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1	0	
4.2	Типы, формы и методы организации производства /Ср/	4	14	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Организация НИОКР</b>							
5.1	Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Организация НИОКР /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Организация НИОКР /Ср/	4	13	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 6. Организация технологической подготовки производства</b>							
6.1	Организация технологической подготовки производства /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
6.2	Организация технологической подготовки производства /Ср/	4	6	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 7. Производственный процесс и принципы его организации</b>							
7.1	Производственный процесс и принципы его организации /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
7.2	Производственный процесс и принципы его организации /Ср/	4	6	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 8. Поточное производство</b>							
8.1	Поточное производство /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	1	
8.2	Поточное производство /Ср/	4	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 9. Организационные основы комплексного обслуживания производства</b>							
9.1	Организационные основы комплексного обслуживания производства /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

9.2	Организационные основы комплексного обслуживания производства /Ср/	4	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 10. Организация трудовых процессов</b>							
10.1	Организация трудовых процессов /Ср/	4	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 11. Показатели эффективности организации производства</b>							
11.1	Показатели эффективности организации производства /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
11.2	Показатели эффективности организации производства /Ср/	4	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
11.3	/Экзамен/	4	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении 1.

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении 1.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, устный опрос; устный опрос на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванов И. Н.	Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.2	Трещевский Ю. И., Франовская Г. Н., Никитина Л. М., Вертакова Ю. В., Пидоймо Л. П.	Экономика и организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.3	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.4	Туровец О. Г., Бухалков М. И., Родионов В. Б.	Организация производства и управление предприятием: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С.	Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.6	Бухалков, М.И.	Производственный менеджмент: организация производства : Учебник .— 2 .	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", , 2015	0

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бадагуев Б. Т.	Организация строительного производства: производственная и техническая документация (акты, журналы, графики, планы, схемы, протоколы, заключения, приказы)	Москва: Альфа-Пресс, 2013	9
Л2.2	Сачко Н. С., Бабук И. М.	Планирование и организация машиностроительного производства. Курсовое проектирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.3	Минько Р. Н.	Организация производства на транспорте: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	1
Л2.4	Тушканов М. П., Максимов А. Ф., Винничек Л. Б., Черевко Л. Д., Гурьянова Н. М., Максимов А. А.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.5	Мрыхина Е. Б.	Организация производства на предприятиях общественного питания	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики России
Э2	Союз" Торгово-промышленная палата"
Э3	Федеральная служба по труду и занятости

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс:
6.3.2.3	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

7.3	
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Ковшарова  
22 июля 2017 г., протокол УС №6

## Основы права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рид		
Лекции	4	2	4	2
Практические	6	8	6	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, а именно: представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; разбираться в особенностях федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву; развитие правосознания и формирование правовой культуры у студента.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гражданское право

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Основы ключевых отраслей права РФ
-----------	-----------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками и приемами решения практических задач
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы ключевых отраслей права РФ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками и приемами решения практических задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>						
1.1	Основы теории государства /Пр/	1	2	ОК-6	Л1.13 Л1.14 Л2.5 Л3.7 Л3.12	0	
1.2	Основы теории государства и права /Ср/	1	22	ОК-6	Л1.1 Л1.14 Л2.6 Л3.11	0	
	<b>Раздел 2. Основные отрасли публичного права</b>						
2.1	Основы административного и уголовного права /Пр/	1	2	ОК-6	Л1.8 Л1.12 Л1.16 Л2.13 Л3.14	0	
2.2	Основы административного и уголовного права /Ср/	1	24	ОК-6	Л1.9 Л1.16 Л2.4 Л3.14	0	
	<b>Раздел 3. Основные отрасли частного права</b>						
3.1	Трудовое и семейное право /Пр/	1	2	ОК-6	Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.8 Л3.4 Л3.5	0	



3.2	Гражданское, семейное и трудовое право /Ср/	1	24	ОК-6	Л1.4 Л1.7 Л2.8 Л2.9 Л3.3	0	
	<b>Раздел 4. Основы процессуального права</b>						
4.1	Основы процессуального права /Лек/	1	2	ОК-6	Л1.15 Л2.10 Л3.2	0	
4.2	Основы процессуального права /Пр/	1	2	ОК-6	Л1.3 Л2.11 Л3.1	0	
4.3	Основы процессуального права /Ср/	1	24	ОК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/	1	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос  
Реферат  
Устный опрос на зачете

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Венгеров А. Б.	Теория государства и права: учебник	Москва: Омега-Л, 2014	2
Л1.2	Туманова Л. В., Алексий П. В., Эриашвили Н. Д., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Егорова О. А., Борякова С. А., Щербачева Л. В., Муратова С. А., Горелик А. П., Хорев А. А., Угрин Т. С., Долгов С. Г., Кубарь И. И., Гольшев В. Г., Гацкий М. А., Туманова Л. В., Алексий П. В.	Гражданское процессуальное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.3	Зиннуров Ф. К., Казанцев С. Я., Хисамутдинов Ф. Р., Зиннуров Ф. К.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	1
Л1.4	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том 1. Общая часть. Введение в гражданское право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Нечаева А. М.	Семейное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Рыженков А. Я.	Трудовое право: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Рыженков А. Я.	Трудовое право России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Конин Н. М.	Административное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.9	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л1.10	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л1.11	Карпычев М. В., Хужин А. М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л1.12	Россинский Б. В., Старилов Ю. Н.	Административное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.13	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.14	Матузов Н. И., Кулапов В. Л., Воротников А. А., Малько А. В.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.15	Шабалина Е. Л.	Гражданское процессуальное право	Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013	1
Л1.16	Коняхин, Владимир Павлович	Российское уголовное право. Особенная часть	ИНФРА-М, 25016	0
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марченко М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Проспект, 2016	2
Л2.2	Диордиева О. Н.	Гражданское процессуальное право: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л2.3	Воробьева Л.В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	1
Л2.4	Носов С.И.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр")	Moscow: Статут, 2014	1
Л2.5	Пиголкин А. С.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Баранов В. М.	Теория государства и права: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Зенин И. А.	Гражданское право. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.8	Головина С. Ю.	Трудовое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.9	Анисимов А. П.	Гражданское право России. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.10	Качалов В. И.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.11	Панова И. В.	Административно-процессуальное право России: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.12	Рассказов Л. П.	Теория государства и права: Учебник для вузов	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.13	Россинский Б. В., Старилов Ю. Н.	Административное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Иванов В. В., Лазарева В. А., Тарасов А. А.	Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы теории и практики	Москва: Юрайт, 2012	1
Л3.2	Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., Андреянова О. Ю., Колоколов Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л3.3	Богатова Т.В., Грызыхина Е.А., Маслей С.Э., Мусаев Р.М., Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н., Полежаев О.А., Пронин А.С., Рублевский М.И., Соломонов Е.В., Темникова Н.А.	Гражданское право (Особенная часть): задачник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	1
Л3.4	Сафонов В. А.	Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Корнеева И. Л.	Семейное право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.6	Михайленко Е. М.	Гражданское право. Общая часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.7	Протасов В. Н.	Теория государства и права: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.8	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.9	Иванова Е. В.	Гражданское право. Особенная часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.10	Некрасов С. И.	Конституционное право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л3.11	Любашиц В. Я., Мордовцев А. Ю., Мамычев А. Ю.	Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015	1
Л3.12	Сафронова Е. В., Кузубова А. Ю., Соловьева Л. Л.	Теория государства и права. Практикум	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л3.13	Фадеев В. И., Алебастрова И. А., Варлен М. В.	Конституционное право: Практикум для бакалавров	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л3.14	Чучаев А. И., Грачева Ю. В., Благов Е. В., Басова Т. Б.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Конституционного Суда РФ
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «Консультант +»
6.3.2.2	СПС «Гарант»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 2
--------------

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Основы профессиональной этики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Программа курса ориентирована на подготовку бакалавра по направлению экономики, решающего проблемы экономической, организационной и социальной жизни общества.
1.2	Дисциплина рассматривается в единстве проблем этики и профессиональной деятельности экономиста и предполагает овладение правилами, нормами и принципами профессиональной этики, а также этическими навыками деловой коммуникации.
1.3	Проблемы этики профессиональной деятельности рассматриваются как комплекс взаимодействующих факторов, являющихся составной частью формирования профессионализма и компетентности экономиста.
1.4	Целью дисциплины «Основы профессиональной этики» является формирование у обучающихся
1.5	- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
1.6	- умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.7	- мотивации к самоорганизации и самообразованию

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Риторика
2.1.3	История
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Основы делового общения
2.2.3	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
2.2.4	Предпринимательство
2.2.5	Организация производства на предприятии
2.2.6	Маркетинг персонала организации
2.2.7	Основы управления персоналом

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- терминологию и нормативную лексику дисциплины, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной этики; - сущность, структуру и функции морали; - основные вехи исторического развития этики; - нравственные основы будущей деятельности; - содержание действующего законодательства, регламентирующего профессиональные этические принципы; - принципы взаимосвязи этических и психологических факторов общения в коллективе - принципы взаимосвязи экономики и этики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- диагностировать этические проблемы, выявляя слабые и сильные стороны, определяя пути выхода из сложившейся ситуации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа фундаментальных подходов к решению этических проблем
<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фундаментальные подходы к исследованию проблем этики, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - содержание нормативно-методических документов, регулирующих профессиональную этику;

	- принципы взаимосвязи этических и психологических факторов общения в коллективе; - способы и методы организации и проведения корпоративных и представительских мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания в процессе - диагностирования этических проблем; - выявления слабых и сильных сторон; - определения путей выхода из сложившейся ситуации; - разработки технологических приемов на различных этапах общения в коллективе, в целях достижения взаимного контакта и разрешения конфликта интересов; - выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками - анализа фундаментальных подходов к решению этических проблем - разработки организационных локальных актов, регламентирующих этику поведения в организации - построения моделей этических кодексов, дресс-кода, - организации и проведения корпоративных и представительских мероприятий - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики специалиста - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- способы и методы самоорганизации и самообразования (принципы тайм-менеджмента); - методику подготовки к публичным выступлениям с учетом психологических и этических факторов общения и установления позитивных отношений; - нормы и требования служебного этикета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять самостоятельную подготовку к публичному выступлению, самопрезентации; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков - добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- технологией самоменеджмента, инструментами тайм-менеджмента; - инструментами организации деятельности малой группы (аудиторных занятий)
<b>ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта и профессиональной этики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта и профессиональной этики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами организации деятельности малой группы и методами профессиональной этики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- терминологию и нормативную лексику дисциплины, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной этики;
3.1.2	- принципы взаимосвязи этических и психологических факторов общения в коллективе
3.1.3	- принципы взаимосвязи экономики и этики;
3.1.4	- фундаментальные подходы к исследованию проблем этики, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
3.1.5	- содержание нормативно-методических документов, регулирующих профессиональную этику;
3.1.6	- сущность, структуру и функции морали;
3.1.7	- основные вехи исторического развития этики;
3.1.8	- нравственные основы будущей деятельности;
3.1.9	- содержание действующего законодательства, регламентирующего профессиональные этические принципы
3.1.10	- принципы взаимосвязи этических и психологических факторов общения в коллективе;
3.1.11	- способы и методы организации и проведения корпоративных и представительских мероприятий;- способы и методы самоорганизации и самообразования (принципы тайм-менеджмента);
3.1.12	- методику подготовки к публичным выступлениям с учетом психологических и этических факторов общения и установления позитивных отношений;
3.1.13	- нормы и требования служебного этикета
<b>3.2 Уметь:</b>	

3.2.1	- диагностировать этические проблемы, выявляя слабые и сильные стороны, определяя пути выхода из сложившейся ситуации;
3.2.2	применять полученные знания
3.2.3	в процессе
3.2.4	- диагностирования этических проблем;
3.2.5	- выявления слабых и сильных сторон;
3.2.6	- определения путей выхода из сложившейся ситуации;
3.2.7	- разработки технологических приемов на различных этапах общения в коллективе, в целях достижения взаимного контакта и разрешения конфликта интересов;
3.2.8	- осуществлять самостоятельную подготовку к публичному выступлению, самопрезентации;
3.2.9	- критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
3.2.10	- выявлять нравственное содержание различных видов профессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками
3.3.2	- анализа фундаментальных подходов к решению этических проблем;
3.3.3	навыками
3.3.4	- анализа фундаментальных подходов к решению этических проблем
3.3.5	- разработки организационных локальных актов, регламентирующих этику поведения в организации
3.3.6	- построения моделей этических кодексов, дресс-кода,
3.3.7	- организации и проведения корпоративных и представительских мероприятий;
3.3.8	- технологией самоменеджмента, инструментами тайм-менеджмента;
3.3.9	- инструментами организации деятельности малой группы (аудиторных занятий);
3.3.10	- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;
3.3.11	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
3.3.12	- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики специалиста
3.3.13	- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы этики, понятие и сущность морали, исторические этапы развития этики</b>						



1.1	Теоретические основы этики, понятие и сущность морали, исторические этапы развития этики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.4	0	
1.2	Теоретические основы этики, понятие и сущность морали, исторические этапы развития этики /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.3	Теоретические основы этики, понятие и сущность морали, исторические этапы развития этики /Ср/	3	6		Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
	<b>Раздел 2. Этика профессиональной деятельности, способы ее регулирования</b>						
2.1	Этика профессиональной деятельности, способы ее регулирования /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.4	0	
2.2	Этика профессиональной деятельности, способы ее регулирования /Пр/	3	6		Л3.2	2	
2.3	Этика профессиональной деятельности, способы ее регулирования /Ср/	3	6		Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	

	<b>Раздел 3. Нравственные начала и этические особенности деятельности в экономической сфере</b>						
3.1	Нравственные начала и этические особенности деятельности в экономической сфере /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3	0	
3.2	Нравственные начала и этические особенности деятельности в экономической сфере /Пр/	3	2		Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	
3.3	Нравственные начала и этические особенности деятельности в экономической сфере /Ср/	3	8		Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Этикет в профессиональной деятельности специалиста в области экономики</b>						
4.1	Этикет в профессиональной деятельности специалиста в области экономики /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3	0	
4.2	Этикет в профессиональной деятельности специалиста в области экономики /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	2	
4.3	Этикет в профессиональной деятельности специалиста в области экономики /Ср/	3	10		Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Роль и место самоорганизации и самоменеджмента в деятельности экономиста</b>						
5.1	Роль и место самоорганизации и самоменеджмента в деятельности экономиста /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Роль и место самоорганизации и самоменеджмента в деятельности экономиста /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
5.3	Роль и место самоорганизации и самоменеджмента в деятельности экономиста /Ср/	3	6		Л1.1 Л2.5 Л3.1	0	
	<b>Раздел 6. Контроль</b>						
6.1	/Зачёт/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Раздел 1 Устный опрос, семинар  
 Раздел 2 Защита аналитического отчета  
 Семинар (круглый стол)  
 Раздел 3 Семинар  
 Раздел 4 защита собственного проекта  
 Раздел 5 Семинар, с презентацией  
 Контрольная работа  
 Устный опрос на зачете

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кошечая И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	1
Л1.2	Кошечая И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1
Л1.3	Кошечая И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Блауберг И. В., Пантин И. К.	Краткий словарь по философии	М.: Политиздат, 1982	2
Л2.2	Коломбатто Э.	Рынки, мораль и экономическая политика: новый подход к защите экономики свободного рынка	Москва: Мысль, печ. 2016	2
Л2.3	Виговская М.Е.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л2.4	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Разин А. В.	Основы этики: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шевчук Г. А.	Учебно-практическое пособие по курсу "Психология общения": Для студентов всех спец. дней. и заоч. форм обучения	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	20
Л3.2	Проганская Е. С.	Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Баширова Л.С., Бекряшев А.К., Бучакова М.А., Векленко П.В., Воробьева Е.Ю., Гайдамакин А.А., Галбадрах Батболд, Голованова Т.В., Гонгало В.М., Грязнова Т.Е., Денисенко С.В., Денисов С.Ф., Денисова Л.В., Дубинин В.О., Зайцева Е.С., Засыпкин М.А., Зверева Ю.Ю., Капитонов С.А., Кислов А.Г., Кожевников В.В., Кошелев Е.В., Красиков В.И., Лобовиков В.О., Ляшук А.В., Мартишина Н.И., Масленченко С.В., Матвиенко Е.А., Мишагин П.А., Морозов А.А., Овчинникова Т.М., Патраш Н.В., Петров А.В., Печёнкина А.А., Подшивалов	Онтология и аксиология права: материалы конференции	Омск: Омская академия МВД России, 2015	1
ЛЗ.4	Волкова Е.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Профессиональная этика экономиста
Э2	Этика - Сеть ФинЭкспертиза -
Э3	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
Э4	Принципы работы экономиста-менеджера
Э5	Профессиональный стандарт экономиста

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, "Google chrome");
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft-PowerPoint").

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
7.3	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

7.5	Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступом),к базам данных и информационным справочным системам.
-----	---

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

Представлены в приложении 2
-----------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Оценка инвестиций рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**,  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 85

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний, и практических навыков, необходимых для выполнения работ по проектированию инвестиционных проектов, их анализу и оценки эффективности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Предпринимательство	
2.1.2	Маркетинг	
2.1.3	Управление рисками	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бизнес-планирование	
2.2.2	Организация производства на предприятии	
2.2.3	Оценка бизнеса	
2.2.4	Предпринимательство	
2.2.5	Бизнес-планирование	
2.2.6	Организация производства на предприятии	
2.2.7	Оценка бизнеса	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	сущность понятий: управленческие решения, инвестирование, риск;
Уровень 2	источники финансирования инвестиционных проектов; место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации;
Уровень 3	основные виды рыночных и специфических рисков, которые могут возникнуть при реализации инвестиционных проектов, факторы, влияющие на вероятность возникновения этих рисков.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить оценку ресурсов предприятия для принятия инвестиционных решений;
Уровень 2	на основе методологии оценки эффективности инвестиций выбирать наиболее оптимальные стратегические, тактические и оперативные инвестиционные решения в управлении деятельностью организаций;
Уровень 3	проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений.

**Владеть:**

Уровень 1	специальной терминологией и лексикой дисциплины;
Уровень 2	методикой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного срока окупаемости, внутренней нормы доходности, индекса доходности;
Уровень 3	навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции.

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
Уровень 2	основные варианты и методики расчетов экономических показателей;
Уровень 3	показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности предприятия.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора методов и источников информации для экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 2	анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

Уровень 3	по итогам анализа экономических и социально-экономических показателей подготавливать доклад, презентацию, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу и т.д.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 2	навыками расчета показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности предприятия;
Уровень 3	экономическими основами профессиональной деятельности в сфере экономической оценки эффективности инвестиций;

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность понятий инвестиционные проекты, инвестиционная деятельность, показатели эффективности инвестиций
Уровень 2	основные типовые методики расчета показателей эффективности инвестиций;
Уровень 3	место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации, разработке стратегии ее развития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
Уровень 2	анализировать показатели эффективности инвестиций, используя нормативно-правовую базу;
Уровень 3	проводить прогнозы динамики изменения факторов эффективности инвестиционных проектов и рассчитывать на этой основе показатели их эффективности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами предлагаемых для расчетов показателей эффективности инвестиций типовых методик, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
Уровень 2	методами оценки эффективности инвестиций;
Уровень 3	навыками формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом текущих рыночных условий и действующей нормативно-правовой базы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность понятий: управленческие решения, инвестирование, риск;
3.1.2	источники финансирования инвестиционных проектов; место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации;
3.1.3	основные виды рыночных и специфических рисков, которые могут возникнуть при реализации инвестиционных проектов, факторы, влияющие на вероятность возникновения этих рисков.
3.1.4	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
3.1.5	основные варианты и методики расчетов экономических показателей;
3.1.6	показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
3.1.7	сущность понятий инвестиционные проекты, инвестиционная деятельность, показатели эффективности инвестиций
3.1.8	основные типовые методики расчета показателей эффективности инвестиций;
3.1.9	место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации, разработке стратегии ее развития.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить оценку ресурсов предприятия для принятия инвестиционных решений;
3.2.2	на основе методологии оценки эффективности инвестиций выбирать наиболее оптимальные стратегические, тактические и оперативные инвестиционные решения в управлении деятельностью организаций;
3.2.3	проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений.
3.2.4	проводить обоснование правильности выбора методов и источников информации для экономических и социально-экономических показателей;
3.2.5	анализировать экономические и социально-экономические показатели;
3.2.6	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
3.2.7	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
3.2.8	анализировать показатели эффективности инвестиций, используя нормативно-правовую базу;



3.2.9	проводить прогнозы динамики изменения факторов эффективности инвестиционных проектов и рассчитывать на этой основе показатели их эффективности.
3.2.10	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	специальной терминологией и лексикой дисциплины;
3.3.2	методикой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного срока окупаемости, внутренней нормы доходности, индекса доходности;
3.3.3	навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции.
3.3.4	навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке эффективности инвестиционного проекта;
3.3.5	навыками расчета показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности предприятия;
3.3.6	экономическими основами профессиональной деятельности в сфере экономической оценки эффективности инвестиций;
3.3.7	основами предлагаемых для расчетов показателей эффективности инвестиций типовых методик, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
3.3.8	методами оценки эффективности инвестиций;
3.3.9	навыками формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом текущих рыночных условий и действующей нормативно-правовой базы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования</b>						
1.1	/Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	/Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос
1.3	/Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	Подготовка рефератов
	<b>Раздел 2. Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки</b>						
2.1	/Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	/Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, защита результатов практического задания

2.3	/Ср/	4	16		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	защита результатов практического задания «Обсуждение
<b>Раздел 3. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов</b>							
3.1	/Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
3.2	/Пр/	4	4			0	Рефераты и их
3.3	/Ср/	4	24			0	Рефераты и их
<b>Раздел 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов</b>							
4.1	/Лек/	4	1		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
4.2	/Пр/	4	1		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, Проверка правильности
4.3	/Ср/	4	17		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3	0	Проверка правильности решения задач
<b>Раздел 5. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия</b>							
5.1	/Лек/	4	1		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	/Пр/	4	1		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	Рефераты и их обсуждение Контрольная работа
5.3	/Ср/	4	16		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э7	0	Рефераты и их обсуждение Контрольная работа
<b>Раздел 6.</b>							
6.1	Экзамен /Экзамен/	4	9			0	Экзамен

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Представление и обсуждение рефератов
3. Решение задач, разбор практических ситуаций

4. Контрольная работа
5. Обсуждение анализа эффективности, сделанного по реальным инвестиционным проектам
6. Практическое задание "Обоснование эффективности инвестиционного проекта"
7. Устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рубинштейн Е. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	32
Л1.2	Ример М. И., Касатов А. Д., Матиенко Н. Н.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	М.: Питер, 2008	10
Л1.3	Стёпочкина Е. А.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015	1
Л1.4	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.5	Маркова Г. В.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015	1
Л1.6	Иванова, Наталья Николаевна	Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Иванова, Н. А. Осадчая	Ростов н/Д : Феникс, 2004 .— 218 с. : ил., табл. ; 21 .— (Высшее образование) .— Биб-лиогр.: с. 187 -189 (38 назв.) .— ISBN 5-222-05280 -X (в пер.) , 5000. ,	0
Л1.7		Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»	25 февраля 1999 года № 39-ФЗ.,	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Староверова Г. С., Медведев А. Ю., Сорокина И. В.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	М.: КноРус, 2008	1
Л2.2	Замураева Л. Е.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2009	1
Л2.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Корзун Н. Л.	Экономическая оценка технических решений: Учебное пособие для практических занятий магистрантов специальностей 270800 «Строительство», магистерской программы «Прогнозирование характеристик систем жизнеобеспечения» (ТВм)	Саратов: Вузовское образование, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.
Э2	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> - административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
Э3	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a> - электронный бизнес-портал, содержащий новости экономики, политики и бизнеса, обзоры, комментарии и прогнозы аналитиков по основным объектам инвестирования: акциям, облигациям, недвижимости. Содержит каталог предложений о продаже готового бизнеса, рыночных исследований и бизнес-планов.
Э4	<a href="http://www.finam.ru/">http://www.finam.ru/</a> - официальный сайт компании «Холдинг "ФИНАМ"», содержащий новости экономики и бизнеса, комментарии и прогнозы по индикаторам фондовых рынков, инструменты прогнозирования и оценки эффективности инвестиций в акции и др. финансовые активы.
Э5	<a href="http://newadvance.ru/">http://newadvance.ru/</a> - «New advance - новый путь развития» Инновационный проект «NEWAdvance» - создан в 2007 году на базе консалтинговых объединений, с целью развития консультационного направления в области оптимизации современных бизнес-структур и реализации собственных идей независимых авторов.
Э6	Журнал «Вопросы экономики» ( <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> )
Э7	Корпоративный менеджмент ( <a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a> )

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	2. Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.1.3	3. Программы обработки электронных таблиц (ms Excel, Works)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются программные продукты, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой MS PowerPoint и умения пользоваться информационными технологиями.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Основы управления персоналом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального управления и управления персоналом**  
Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление **38.03.01 Экономика** Профиль: **Экономика предприятий и организаций**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **10**  
самостоятельная работа **58**  
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	спд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов комплексных теоретических знаний и практических навыков по управлению персоналом, в том числе в малой группе в условиях рыночной экономики для решения конкретных экономических проектов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы профессиональной этики
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Планирование и прогнозирование на предприятии
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Маркетинг персонала организации
2.2.2	Управление инвестиционным проектом

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: -сущность и особенности организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; -роль работника в организации, -сущность и особенности административных, экономических и социально-психологических методов управления персоналом.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: -сущность и особенности организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; -роль работника в организации, -сущность и особенности административных, экономических и социально-психологических методов управления персоналом. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: -сущность и особенности организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; -роль работника в организации, -сущность и особенности административных, экономических и социально-психологических методов управления персоналом.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: -находить организационно-управленческие решения в организации и нести за них ответственность; -определять особенности стимулирования труда работников разных категорий.
Уровень 2	Студент ориентируется: -находить организационно-управленческие решения в организации и нести за них ответственность; -определять особенности стимулирования труда работников разных категорий. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Умеет легко: -находить организационно-управленческие решения в организации и нести за них ответственность; -определять особенности стимулирования труда работников разных категорий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: -методами реализации организационно-управленческих решений в организации; -методами анализа современных проблем по основам управления персоналом.
Уровень 2	Студент владеет навыками: -методами реализации организационно-управленческих решений в организации; -методами анализа современных проблем по основам управления персоналом.



	<p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<p>Студент владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами реализации организационно-управленческих решений в организации;</li> <li>-методами анализа современных проблем по основам управления персоналом.</li> </ul>

**ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

Уровень 1	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности управления персоналом, в том числе малых групп;</li> <li>-основные принципы, методы управления персоналом, философию и концепцию управления персоналом;</li> <li>-сущность стимулирования труда персонала для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul>
Уровень 2	<p>В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности управления персоналом, в том числе малых групп;</li> <li>-основные принципы, методы управления персоналом, философию и концепцию управления персоналом;</li> <li>-сущность стимулирования труда персонала для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности управления персоналом, в том числе малых групп;</li> <li>-основные принципы, методы управления персоналом, философию и концепцию управления персоналом;</li> <li>-сущность стимулирования труда персонала для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul>

**Уметь:**

Уровень 1	<p>Допускает неточности и существенные ошибки в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике управления персоналом в малой группе мероприятия по совершенствованию философии управления;</li> <li>- выявлять и анализировать социально-экономическую эффективность конкретного экономического проекта.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Студент ориентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике управления персоналом в малой группе мероприятия по совершенствованию философии управления;</li> <li>- выявлять и анализировать социально-экономическую эффективность конкретного экономического проекта.</li> </ul> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<p>Умеет легко;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике управления персоналом в малой группе мероприятия по совершенствованию философии управления;</li> <li>- выявлять и анализировать социально-экономическую эффективность конкретного экономического проекта.</li> </ul>

**Владеть:**

Уровень 1	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;</li> <li>- методами анализа и оценки организационной культуры в малой группе;</li> <li>-методами анализа проблем в управлении персоналом для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Студент владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;</li> <li>- методами анализа и оценки организационной культуры в малой группе;</li> <li>-методами анализа проблем в управлении персоналом для реализации конкретного экономического проекта</li> </ul> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<p>Студент владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;</li> <li>- методами анализа и оценки организационной культуры в малой группе;</li> <li>-методами анализа проблем в управлении персоналом для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность и особенности организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности;

3.1.2	роль работника в организации;
3.1.3	сущность и особенности административных, экономических и социально-психологических методов управления персоналом;
3.1.4	сущность и особенности управления персоналом, в том числе малых групп;
3.1.5	основные принципы, методы управления персоналом, философию и концепцию управления персоналом;
3.1.6	сущность стимулирования труда персонала для реализации конкретного экономического проекта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить организационно-управленческие решения в организации и нести за них ответственность;
3.2.2	определять особенности стимулирования труда работников разных категорий,
3.2.3	применять в практике управления персоналом в малой группе мероприятия по совершенствованию философии управления,
3.2.4	выявлять и анализировать социально-экономическую эффективность конкретного экономического проекта.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами реализации организационно-управленческих решений в организации;
3.3.2	методами анализа современных проблем по основам управления персоналом,
3.3.3	методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
3.3.4	методами анализа и оценки организационной культуры в малой группе;
3.3.5	методами анализа проблем в управлении персоналом для реализации конкретного экономического проекта.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория управления и роль человека в организации.</b>						
1.1	Теория управления и роль человека в организации. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Теория управления и роль человека в организации. /Ср/	4	7	ОПК-4 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Философия и концепция управления персоналом.</b>						
2.1	Философия и концепция управления персоналом. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	Философия и концепция управления персоналом. /Ср/	4	10	ОПК-4 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2	0	
	<b>Раздел 3. Принципы, функции и методы управления персоналом.</b>						
3.1	Принципы, функции и методы управления персоналом. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	Принципы, функции и методы управления персоналом. /Ср/	4	10	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Организационная культура в системе управления персоналом.</b>						
4.1	Организационная культура в системе управления персоналом. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	Организационная культура в системе управления персоналом. /Ср/	4	7	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2	0	
	<b>Раздел 5. Мотивация и стимулирование труда персонала.</b>						
5.1	Мотивация и стимулирование труда персонала. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	



5.2	Мотивация и стимулирование труда персонала. /Пр/	4	2	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	Мотивация и стимулирование труда персонала. /Ср/	4	8	ОПК-4 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 6. Современные проблемы управления персоналом.</b>							
6.1	Современные проблемы управления персоналом. /Пр/	4	2	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
6.2	Современные проблемы управления персоналом. /Ср/	4	8	ОПК-4 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 7. Экономический проект и его реализация.</b>							
7.1	Экономический проект и его реализация. /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
7.2	Экономический проект и его реализация. /Ср/	4	8	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2	0	
7.3	/ЗачётСОц/	4	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса  
Контрольные работы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Дуракова И. Б.	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2015	3
Л1.2	Беликова И. П.	Управление персоналом: Учебное пособие (краткий курс лекций)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1
Л1.3	Кибанов А. Я., Дмитриева Ю. А.	Управление персоналом: конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.4	Бурганова Л. А.	Теория управления: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.5	Сотникова С. И.	Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОО, 2016	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Евтихов О. В.	Управление персоналом организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.2	Асалиев А. М., Мирзabalасава Ф. И., Алиева П. Р.	Развитие трудового потенциала: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.3	Бухалков М. И.	Управление персоналом: развитие трудового потенциала: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хадасевич Н. Р.	Трудовой потенциал организации: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	75
Л3.2	Бакшеев С. Л., Валиуллина Л. А., Катасонов С. В., Кузнецова М. Е., Хадасевич Н. Р., Чуланова О. Л., Ширинкина Е. В.	Особенности управления персоналом в информационном обществе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	33
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Журнал «Вопросы экономики»			
Э2	Библиотека менеджмента			
Э3	Корпоративный менеджмент			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft", "PowerPoint").			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Планирование и прогнозирование на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**

в том числе:

аудиторные занятия **24**

самостоятельная работа **143**

часов на контроль **13**

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

зачеты 3

курсовые работы 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	уп	ипд	уп	ипд		
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические	4	4	10	10	14	14
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	8	8	16	16	24	24
Контактная работа	8	8	16	16	24	24
Сам. работа	60	60	83	83	143	143
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины: формирование знаний, первичных профессиональных умений и навыков в выборе оптимального социально-экономического плана развития предприятия для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономический анализ	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Предпринимательство	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Оценка бизнеса	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные показатели внутрифирменных планов, планов производства и реализации продукции, плана материально-технического обеспечения; и финансового плана. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные показатели внутрифирменных планов, планов производства и реализации продукции, плана материально-технического обеспечения; и финансового плана. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий основные показатели внутрифирменных планов, планов производства и реализации продукции, плана материально-технического обеспечения; и финансового плана. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий навыками сбора информации для анализа результатов расчетов плановых показателей. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий навыками сбора информации для анализа результатов расчетов плановых показателей. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий навыками сбора информации для анализа результатов расчетов плановых показателей. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий рассчитать экономические и социально-экономические показатели эффективности планов. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий рассчитать экономические и социально-экономические показатели эффективности планов. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий рассчитать экономические и социально-экономические показатели эффективности планов. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий экономический смысл и назначение показателей эффективности хозяйственной деятельности организации. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий экономический смысл и назначение показателей эффективности хозяйственной деятельности организации. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий экономический смысл и назначение показателей эффективности хозяйственной деятельности организации. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий анализировать и обосновывать плановые показатели эффективности хозяйственной деятельности организации и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий анализировать и обосновывать плановые показатели эффективности хозяйственной деятельности организации и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано



	и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий анализировать и обосновывать плановые показатели эффективности хозяйственной деятельности организации и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий □ способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий □ способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий □ способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные показатели внутрифирменных планов, планов производства и реализации продукции, плана материально-технического обеспечения; и финансового плана;
3.1.2	- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.3	- экономический смысл и назначение показателей эффективности хозяйственной деятельности организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач;
3.2.2	- рассчитать экономические и социально-экономические показатели эффективности планов;
3.2.3	- анализировать и обосновывать плановые показатели эффективности хозяйственной деятельности организации и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками сбора информации для анализа результатов расчетов плановых показателей;
3.3.2	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.3.3	- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике</b>						
1.1	Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.5	0	
1.2	Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике /Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Стратегическое и оперативное планирование производства</b>						
2.1	Стратегическое и оперативное планирование производства /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.4	0	

2.2	Стратегическое и оперативное планирование производства /Пр/	3	1	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Стратегическое и оперативное планирование производства /Ср/	3	20	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л2.5 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Планирование производства и реализации продукции</b>							
3.1	Планирование производства и реализации продукции /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л2.1	1	
3.2	Планирование производства и реализации продукции /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	1	
3.3	Планирование производства и реализации продукции /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Социально- трудовое планирование</b>							
4.1	Социально- трудовое планирование /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.4 Л2.5	1	
4.2	Социально- трудовое планирование /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.5 Л3.1	1	
4.3	Социально- трудовое планирование /Ср/	3	18	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л2.3	0	
4.4	/Зачёт/	3	4			0	
<b>Раздел 5. Планирование потребности предприятия в производственных ресурсах</b>							
5.1	Планирование потребности предприятия в производственных ресурсах /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.4	0	
5.2	Планирование потребности предприятия в производственных ресурсах /Пр/	4	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
5.3	Планирование потребности предприятия в производственных ресурсах /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг)</b>							
6.1	Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4	0	
6.2	Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) /Пр/	4	3	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4	0	
<b>Раздел 7. Планирование прибыли и рентабельности</b>							
7.1	Планирование прибыли и рентабельности /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.4	0	
7.2	Планирование прибыли и рентабельности /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1	0	
7.3	Планирование прибыли и рентабельности /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4	0	
<b>Раздел 8. Финансовое планирование</b>							
8.1	Финансовое планирование /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.5	0	
8.2	Финансовое планирование /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.5 Л3.1	0	
8.3	Финансовое планирование /Ср/	4	23	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.5	0	

8.4	/Экзамен/	4	9			0	
-----	-----------	---	---	--	--	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение задач, тест, контрольная работа, курсовая работа, устный опрос на экзамене и решение расчетной задачи

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горемыкин В. А.	Планирование на предприятии: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	20
Л1.2	Бухалков М. И.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=426964">http://znanium.com/go.php?id=426964</a>	1
Л1.3	Литвинова Т. Н., Попкова Е. Г., Морозова И. А.	Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=519083">http://znanium.com/go.php?id=519083</a>	1
Л1.4	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=547968">http://znanium.com/go.php?id=547968</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шаляпина И. П.	Планирование на предприятии АПК	Москва: Лань, 2017 Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90149">https://e.lanbook.com/book/90149</a>	1
Л2.2	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24805">http://www.iprbookshop.ru/24805</a>	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Ильин А. И.	Планирование на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=405403">http://znanium.com/go.php?id=405403</a>	1
Л2.4	Афитов Э. А.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=483207">http://znanium.com/go.php?id=483207</a>	1
Л2.5	Либерман И. А.	Планирование на предприятии: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=504522">http://znanium.com/go.php?id=504522</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровская Е. Н.	Внутрифирменное планирование: методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016 Режим доступа: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4022_Дубровская_Е_Н_Внутрифирменное_планирование">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4022_Дубровская_Е_Н_Внутрифирменное_планирование</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама
Э2	Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
Э3	Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	В процессе проведения практических занятий и выполнения домашних заданий по дисциплине используется прикладная программа Excel, для выполнения контрольных работ могут быть использованы программные продукты ПРОЕКТ EXPERT, АЛЬТ-ИНВЕСТ.
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант +», СПС «Гарант»
---------	-----------------------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 426 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 604, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащён: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



## Практикум по методике исчисления налогов и сборов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4,

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рзд		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Отработка и закрепление студентами навыков по исчислению и цплате налогов и сборов организациями и физическими лицами
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Налогообложение организаций
2.1.2	Налоги и налогообложение
2.1.3	Теория финансовых вычислений
2.1.4	Математика для экономистов
2.1.5	Эконометрика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Специальные налоговые режимы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	сущность и классификацию экономических показателей, методы и способы работы с ними, способы чтения финансовый, бухгалтерской и иной экономической информации, содержащейся в планах и отчетах предприятий
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем в будущем
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
-----------	--

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность и классификацию экономических показателей, методы и способы работы с ними, способы чтения финансовый, бухгалтерской и иной экономической информации, содержащейся в планах и отчетах предприятий
3.1.2	основы действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, особенности расчета налоговой базы и сумм налогов и сборов налогоплательщиками
3.1.3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.4	осовы расчет экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем в будущем

3.2.2	применять действующее налоговое законодательство и другие нормативно-правовые акты о налогах и сборах в профессиональной деятельности
3.2.3	рассчитывать налоговую базу и суммы налогов и сборов, подлежащих к исполнению налогоплательщиками
3.2.4	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.5	рассчитывать экономические разделы плана, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.3.2	современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.3	расчета экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы
3.3.4	методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методика исчисления и уплаты налогов с организаций</b>						
1.1	методика исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость и акцизов /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.2	методика исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость и акцизов /Ср/	4	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	методика исчисления и уплаты налога на прибыль организаций /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.4	методика исчисления и уплаты налога на прибыль организаций /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	методика исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	методика исчисления и уплаты имущественных налогов /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	методика исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц и взносов на обязательное социальное страхование /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.8	методика исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц и взносов на обязательное социальное страхование /Ср/	4	14	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Методика исчисления и уплаты налогов специальных налоговых режимов</b>							
2.1	методика исчисления и уплаты ЕСХН /Ср/	4	12	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	методика исчисления и уплаты УСН /Лаб/	4	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	методика исчисления и уплаты УСН /Ср/	4	12	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	методика исчисления и уплаты ЕНВД /Лаб/	4	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	методика исчисления и уплаты ЕНВД /Ср/	4	12	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	методика исчисления и уплаты налога при выполнении соглашения о разделе продукции /Ср/	4	12	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	/Зачёт/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

приложение 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, подготовка рефератов, контрольная работа, устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яшина Н. И., Гинзбург М. Ю., Чеснокова Л. А.	Налоги и налогообложение: Практикум	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.2	Яшина Н. И., Гинзбург С. Е., Чеснокова Л. А.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.3	Мельникова Н. П.	Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шмелев Ю. Д.	Налоги и налогообложение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Поляк Г. Б.	Налоги и налогообложение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кожухова О. С.	Региональные и местные налоги и сборы с организаций: практикум для студентов факультета экономики	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.2	Шевнина Г. В., Бакина Л. А., Савельева О. В.	Специальные налоговые режимы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная налоговая служба:
----	-------------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс:

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью.
7.2	2. Мультимедийный комплекс, оснащенный переносным проектором Toshiba TLP – XC300A (1 шт), экраном на штативе SCReen Media 128 (1 шт.), ноутбуком Lenovo Think-PadR61 (1 шт.).
7.3	3. Презентационные материалы.
7.4	4. Компьютеры с доступом в Интернет, к справочно-правовым система «Консультант Плюс», «Гарант», поисковым системам.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

приложение 2
--------------



## Предпринимательство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	195	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рид		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	195	195	195	195
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать системное представление о сущности и особенностях предпринимательской деятельности, получить представление об основах, формах и методах организации этой деятельности, овладеть навыками применения полученных знаний в том числе для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.
1.2	Подготовить специалиста умеющего работать в системе малого и среднего бизнеса, способного к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности, к повышению уровня профессионально развития, освоению смежных профессиональных областей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Инновационная экономика
2.1.3	Организация производства на предприятии
2.1.4	Оценка инвестиций
2.1.5	Производственный менеджмент
2.1.6	Управление затратами на предприятии
2.1.7	Финансовый менеджмент
2.1.8	Экономика нефтегазового комплекса
2.1.9	Экономика торговли
2.1.10	Экономика транспорта
2.1.11	Экономика энергетики
2.1.12	Экономика ЖКХ
2.1.13	Экономика предприятия
2.1.14	Экономика строительства
2.1.15	Маркетинг
2.1.16	Управление рисками
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновационная экономика
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия
2.2.4	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий
2.2.5	Управление инвестиционным проектом

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>экономическую сущность предпринимательской деятельности, виды и источники информации, необходимой для ее успешного осуществления;</li> <li>методы определения тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>природу и основные виды рисков предпринимательской деятельности;</li> <li>основные факторы внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности, источники получения информации об этих факторах;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы получения, анализа и интерпретации статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях.</li> </ul>

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>находить источники, проводить анализ и интерпретацию информации о тенденциях изменения социально-экономических показателей, учет которых необходим для успешного осуществления предпринимательской деятельности;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить анализ и оценку факторов внешней и внутренней среды и связанных с ними социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать риски, связанные с происходящими в окружении фирмы социально-экономическими</li> </ul>



	процессами и явлениями.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	• навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей;
Уровень 2	• навыками анализа и оценки факторов внешней и внутренней среды, и связанных с ними социально-экономических процессов и явлений;
Уровень 3	• навыками анализа рисков, связанных с происходящими в окружении фирмы социально-экономическими процессами и явлениями.

**ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	• основные этапы организации малой группы для реализации предпринимательского инвестиционного проекта; • распределение ответственных и выдача конкретных заданий сотрудникам в ходе осуществления предпринимательского проекта;
Уровень 2	• правовые основы организации предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы;
Уровень 3	• виды предпринимательских проектов, основные экономические показатели и критерии их эффективности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	• решать практические задачи, связанные с организацией и практической деятельностью в малой группе;
Уровень 2	• определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия;
Уровень 3	• оценивать экономическую эффективность решений в работе малой группы, реализующей предпринимательские проекты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	• навыками работы с учебной, справочной и нормативной литературой;
Уровень 2	• методами определения экономической эффективности деятельности предприятия и оценки предпринимательской идеи;
Уровень 3	• приемами выбора оптимальных методов организации работы малой группы в ходе осуществления предпринимательской деятельности.

**ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	• законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; • историю развития предпринимательства, в контексте эволюции подходов к ее осуществлению и методов принятия предпринимательских управленческих решений;
Уровень 2	• особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности; • структуру, содержание, функции, методы и методики разработки бизнес-плана, как инструмента принятия оптимальных предпринимательских управленческих решений; • методы и подходы к формированию предпринимательских целей и стратегий их достижения;
Уровень 3	• методы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов; • основные источники и подходы к финансированию предпринимательских проектов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	• выявлять сильные и слабые стороны предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • выбирать наиболее приемлемую организационно-правовую форму предприятия для реализации предпринимательских проектов;
Уровень 2	• оценивать потребности потребителей, проводить мониторинги конкурентов; • формулировать цели, определять стратегию организации; • составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана; • рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности предпринимательских проектов;
Уровень 3	• рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана, определять факторы риска, показатели безубыточности проектов; • принимать решения по результатам анализа; • составлять бизнес-план, оформлять презентацию, защищать проект у потенциальных инвесторов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	• владения специальной терминологией и понятийным аппаратом предпринимательской деятельности; • владения методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
Уровень 2	• владения механизмом разработки бизнес-плана предпринимательского проекта; • владения навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и

	презентациями;
Уровень 3	• навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и проектирования предпринимательской деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• экономическую сущность предпринимательской деятельности, виды и источники информации, необходимой для ее успешного осуществления;
3.1.2	• методы определения тенденции изменения социально-экономических показателей;
3.1.3	• природу и основные виды рисков предпринимательской деятельности;
3.1.4	• основные факторы внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности, источники получения информации об этих факторах;
3.1.5	• методы получения, анализа и интерпретации статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях.
3.1.6	• основные этапы организации малой группы для реализации предпринимательского инвестиционного проекта;
3.1.7	• распределение ответственных и выдача конкретных заданий сотрудникам в ходе осуществления предпринимательского проекта;
3.1.8	• правовые основы организации предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы;
3.1.9	• виды предпринимательских проектов, основные экономические показатели и критерии их эффективности.
3.1.10	• законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
3.1.11	• историю развития предпринимательства, в контексте эволюции подходов к ее осуществлению и методов принятия предпринимательских управленческих решений;
3.1.12	• особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
3.1.13	• структуру, содержание, функции, методы и методики разработки бизнес-плана, как инструмента принятия оптимальных предпринимательских управленческих решений;
3.1.14	• методы и подходы к формированию предпринимательских целей и стратегий их достижения;
3.1.15	• методы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов;
3.1.16	• основные источники и подходы к финансированию предпринимательских проектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• находить источники, проводить анализ и интерпретацию информации о тенденциях изменения социально-экономических показателей, учет которых необходим для успешного осуществления предпринимательской деятельности;
3.2.2	• проводить анализ и оценку факторов внешней и внутренней среды, и связанных с ними социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения;
3.2.3	• анализировать риски, связанные с происходящими в окружении фирмы социально-экономическими процессами и явлениями.
3.2.4	• решать практические задачи, связанные с организацией и практической деятельностью в малой группе;
3.2.5	• определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия;
3.2.6	• оценивать экономическую эффективность решений в работе малой группы, реализующей предпринимательские проекты.
3.2.7	• выявлять сильные и слабые стороны предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.8	• выбирать наиболее приемлемую организационно-правовую форму предприятия для реализации предпринимательских проектов;
3.2.9	• оценивать потребности потребителей, проводить мониторинги конкурентов;
3.2.10	• формулировать цели, определять стратегию организации;
3.2.11	• составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
3.2.12	• рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности предпринимательских проектов;
3.2.13	• рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана, определять факторы риска, показатели безубыточности проектов;
3.2.14	• принимать решения по результатам анализа;
3.2.15	• составлять бизнес-план, оформлять презентацию, защищать проект у потенциальных инвесторов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей;

3.3.2	• навыками анализа и оценки факторов внешней и внутренней среды, и связанных с ними социально-экономических процессов и явлений;
3.3.3	• навыками анализа рисков, связанных с происходящими в окружении фирмы социально-экономическими процессами и явлениями.
3.3.4	• навыками работы с учебной, справочной и нормативной литературой;
3.3.5	• методами определения экономической эффективности деятельности предприятия и оценки предпринимательской идеи;
3.3.6	• приемами выбора оптимальных методов организации работы малой группы в ходе осуществления предпринимательской деятельности.
3.3.7	• владения специальной терминологией и понятийным аппаратом предпринимательской деятельности;
3.3.8	• владения методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
3.3.9	• владения механизмом разработки бизнес-плана предпринимательского проекта;
3.3.10	• владения навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями;
3.3.11	• навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и проектирования предпринимательской деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Экономическая сущность предпринимательства</b>						
1.1	/Лек/	4	1	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л2.5	0	
1.2	/Пр/	4	1	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.8 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	устный опрос, прослушивание и
1.3	/Ср/	4	12	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.8 Э1 Э2	0	составление рефератов
	<b>Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности</b>						
2.1	/Лек/	4	1	ПК-6 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	/Пр/	4	1	ПК-6 ПК-11	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	устный опрос, прослушивание и обсуждение
2.3	/Ср/	4	19	ПК-6 ПК-11	Л1.8 Л2.2 Э1 Э2	0	составление рефератов
	<b>Раздел 3. Организационные формы предпринимательства</b>						
3.1	/Лек/	4	0,5	ПК-6 ПК-11	Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.4	0	
3.2	/Пр/	4	0,5	ПК-6 ПК-11	Л1.8 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	устный опрос, прослушивание и
3.3	/Ср/	4	20	ПК-6 ПК-11	Л1.8 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	составление рефератов
	<b>Раздел 4. Организация и развитие собственного дела</b>						
4.1	/Лек/	4	0,5	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.8 Л2.4	0	
4.2	/Пр/	4	0,5	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	устный опрос, прослушивание и
4.3	/Ср/	4	18	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.7 Л2.1 Э1 Э2	0	составление рефератов,

	<b>Раздел 5. Экономические методы принятия предпринимательских решений</b>						
5.1	/Лек/	4	0,5	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.7	0	
5.2	/Пр/	4	0,5	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.11 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	устный опрос, прослушивание и обсуждение
5.3	/Ср/	4	18	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.11 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	составление рефератов, решение задач
	<b>Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент предпринимательства</b>						
6.1	/Лек/	4	1	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.3 Л2.5	0	
6.2	/Пр/	4	1	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.10 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	устный опрос, прослушивание и обсуждение
6.3	/Ср/	4	36	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.11 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	составление рефератов, деловая игра
	<b>Раздел 7. Управление предприятием предпринимательского типа</b>						
7.1	/Лек/	4	0,5	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1	0	
7.2	/Пр/	4	0,5	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.11 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	устный опрос, прослушивание и
7.3	/Ср/	4	24	ПК-6 ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.11 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	составление рефератов, решение задач
	<b>Раздел 8. Предпринимательская деятельность малого предприятия</b>						
8.1	/Лек/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
8.2	/Пр/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	устный опрос, прослушивание и обсуждение
8.3	/Ср/	4	24	ПК-9 ПК-11	Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	составление рефератов
	<b>Раздел 9. Основные источники финансирования предпринимательских проектов</b>						
9.1	/Лек/	4	0,5	ПК-6 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.11 Л2.5	0	
9.2	/Пр/	4	0,5	ПК-6 ПК-11	Л1.6 Л3.1 Э1 Э2	0	устный опрос, прослушивание
9.3	/Ср/	4	24	ПК-6 ПК-11	Л1.6 Л3.1 Э1 Э2	0	составление рефератов
	<b>Раздел 10. Экзамен</b>						
10.1	/Экзамен/	4	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Приложение 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Приложение 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос. Прослушивание и обсуждение рефератов. Решение задач. Практическое задание "Обсуждение реальных инвестиционных проектов". Деловая игра "Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта". Деловая игра «Конкурс инвестиционных проектов». Устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лапуста М. Г.	Малое предпринимательство: учебник по управленческим специальностям	М.: ИНФРА-М, 2008	10
Л1.2	Ягудин С. Ю.	Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л1.3	Алиев А. Т., Антипов К. В., Брагин Н. И., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Грунин А. А., Грунина О. А., Гуреева М. А., Дашкова Т. Л., Денисова О. Н., Ехлакова Е. А., Журавлев А. А., Ильягуев А. А., Ларионов И. К., Ларионова И. И., Левкив Д. В., Малышев А. В., Плеханов С. В., Расулов М. Р., Сальникова Т. С., Сюткин М. В., Титов А. В., Хоншев М. А., Чочуа М. П., Ларионов И. К.	Предпринимательство: Учебник для магистров	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.4	Грибов В. Д., Камчатников Г. В.	Малое инновационное предпринимательство и его роль в реализации стратегии инновационного развития России: Монография	Москва: Русайнс, 2015	1
Л1.5	Горфинкель В. Я.	Инновационное предпринимательство: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Горфинкель В. Я.	Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л1.7	Лапуста М. Г.	Предпринимательство: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Лапуста М. Г.	Предпринимательство: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.9	Мазилкина Е.И.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	1
Л1.10	Шкурко В.Е., Иикитина И.Ю.	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016	1
Л1.11	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Валдайцев С. В., Молчанов Н. Н., Пецольдт К.	Малое инновационное предпринимательство: учебное пособие	Москва: Проспект, 2013	5
Л2.2	Ершова И. В., Кутафина О. Е., Андреева Л. В., Бобкова А. Г., Исмаилов Ш. М., Ершова И. В.	Малое и среднее предпринимательство: Правовое обеспечение	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014	1
Л2.3	Сухорукова М. В., Тябин И. В.	Введение в предпринимательство для ИТ-проектов: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л2.4	Забродская Н. Г.	Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л2.5	Кикал Д., Лайонс Т.	Социальное предпринимательство : миссия – сделать мир лучше	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Минаева Н. В.	Экономика и предпринимательство: Лекции, деловые игры и упражнения	М.: Гуманит. изд. центр "Владос": МП "Паллада", 1994	6
Л3.2	Крымова И.П., Дядичко С.П.	Написание рефератов и эссе (области знаний «Экономика и предпринимательство»): учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л3.3	Дубровская Е. Н.	Бизнес-планирование: методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л3.4	Сергеев А. А.	Бизнес-планирование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Купцова Е. В.	Бизнес-планирование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Фонд поддержки предпринимательства ЮГРЫ			

Э2	Фонд развития интернет инициатив
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс:

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



**Производственный менеджмент**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины - формирование комплекса знаний и компетенций для ведения профессиональной деятельности в области экономики и организации производственных и сервисных систем.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение системных представлений о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
1.4	- овладение методами установления целей производственной стратегии, понимание ее роли, значения и взаимосвязи с общей стратегией предприятия;
1.5	- формирование умения грамотно формулировать производственные задачи и владеть методологией их решения;
1.6	- изучение структуры производственной системы и функций производственных подразделений;
1.7	- освоение навыков сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера;
1.8	- овладение методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;
1.9	- изучение основных принципов и подходов к управлению производственными проектами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономический анализ
2.1.2	Экономика строительства
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Экономика ЖКХ
2.1.5	Нормирование и оплата труда
2.1.6	Экономика энергетики
2.1.7	Экономика транспорта
2.1.8	Экономика торговли
2.1.9	Экономика нефтегазового комплекса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Планирование и прогнозирование на предприятии
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Логистика
2.2.6	Производственная практика, преддипломная
2.2.7	Управление инвестиционным проектом

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	понятие производственного менеджмента и его содержание
Уровень 2	основы организации производственных процессов
Уровень 3	организацию деятельности вспомогательных хозяйств

**Уметь:**

Уровень 1	строить производственную структуру предприятия
Уровень 2	рассчитывать время движения предметов труда в производстве
Уровень 3	рассчитывать параметры поточного производства

**Владеть:**

Уровень 1	методиками производственного контроля технологических процессов и качества готовой продукции
Уровень 2	методами расчета времени движения предметов труда в процессе производства
Уровень 3	методами расчета параметров поточного производства

<b>ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы анализа экономических показателей производственной деятельности предприятия
Уровень 2	методы комплексной экономической оценки уровня производственного менеджмента предприятия
Уровень 3	методы и критерии определения социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять прогноз, анализ и оценку экономических показателей предприятия в зависимости от состояния производственных факторов предприятия
Уровень 2	проводить анализ и экономическую оценку уровня производственного менеджмента предприятия
Уровень 3	проводить анализ социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа экономических показателей производственной деятельности предприятия
Уровень 2	навыками проведения комплексной экономической оценки уровня производственного менеджмента предприятия
Уровень 3	навыками определения социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	о теоретических основах организации производственного менеджмента.
3.1.2	об особенностях формирования производственной структуры предприятия, о рациональных размерах предприятий
3.1.3	об общей концепции внутрифирменного планирования в системе производственного менеджмента.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять расчет технико-экономических показателей проектирования нового и реконструкции действующего производства.
3.2.2	определять комплексную экономическую оценку уровня производственного менеджмента.
3.2.3	осуществлять проектирование системы организации производством и организовать работу производственных коллективов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами проектирования рациональных производственных структур.
3.3.2	выполнять расчеты и обоснования при выборе форм и методов организации производства и менеджмента.
3.3.3	владеть методикой расчета экономического состояния и проектирования деятельности предприятия.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента</b>						
1.1	/Лек/	4	0,5	ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	/Пр/	4	0,5	ОПК-4	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.3	/Ср/	4	10	ОПК-4	Л1.5 Л1.6 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Инструменты принятия решений в производственном менеджменте</b>						
2.1	/Лек/	4	0,5	ОПК-4 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7	0	

2.2	/Пр/	4	0,5	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.3	/Ср/	4	10	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте</b>							
3.1	/Лек/	4	0,5	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
3.2	/Пр/	4	0,5	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
3.3	/Ср/	4	16	ОПК-4 ПК-11	Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Планирование потребности в материалах, деталях и узлах</b>							
4.1	/Лек/	4	0,5	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.5 Л1.6	0	
4.2	/Пр/	4	0,5	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	1	
4.3	/Ср/	4	16	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Стратегия товара и процессов в производственном менеджменте</b>							
5.1	/Лек/	4	0,5		Л1.3 Л1.5 Л1.6	0	
5.2	/Пр/	4	0,5	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л3.1 Л3.3	1	
5.3	/Ср/	4	16	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л3.1 Л3.3	0	
<b>Раздел 6. Управление проектами</b>							
6.1	/Лек/	4	1		Л1.3 Л1.5 Л1.6	0	
6.2	/Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л3.1 Л3.3	2	
6.3	/Ср/	4	16	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л3.1 Л3.3	0	
<b>Раздел 7. Оперативное управление производством</b>							
7.1	/Лек/	4	0,5		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л3.1	0	
7.2	/Пр/	4	0,5	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л3.1 Л3.3	0	
7.3	/Ср/	4	12	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л3.1 Л3.3	0	
<b>Раздел 8. Зачет</b>							
8.1	/ЗачётСОц/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Приложение 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для устного опроса на экзамене, контрольная работа, практические задания, методы конкретных ситуаций, деловая игра

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горелик О. М.	Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области прикладной информатики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим междисциплинарным специальностям	Москва: КНОРУС, 2015	8
Л1.2	Леонтьева Л. С.	Производственный менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Иванов И. Н.	Производственный менеджмент. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.5	Иванов И. Н.	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.6	Иванов И. Н.	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.7	Богомолова Е.В., Черникова И.А.	Производственный менеджмент: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Выборнова В.В.	Производственный менеджмент на предприятии: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	1
Л2.2	Шемякина Т. Ю., Селивохин М. Ю.	Производственный менеджмент: управление качеством (в строительстве): Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013	1
Л2.3	Сергеева Е.А., Брысаев А.С.	Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кужева С.Н.	Производственный менеджмент: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
ЛЗ.2	Кузнецов Ю. В.	Учебно-исследовательская работа студента по профилю подготовки "Производственный менеджмент" направления "Менеджмент": методические указания	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
ЛЗ.3	Богомолова Е.В., Лосева О.В.	Производственный менеджмент: практикум	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-управленческий портал
Э2	Управление производством
Э3	Менеджмент, управление. Виды менеджмента и их особенности

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	2. Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.1.3	3. Программы обработки электронных таблиц (ms Excel, Works)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Консультант Плюс. Справочно-правовая система: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . – Загл. с экрана.
6.3.2.2	2. Гарант.ру. информационно-правовой портал: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются программные продукты, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой MS PowerPoint и умения пользоваться информационными технологиями.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2
--------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

## Профессиональные компьютерные программы в экономической деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рид		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования
1.2	программных продуктов в профессиональной деятельности, в том числе, в рамках расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.
1.3	Основными задачами преподавания дисциплины является:
1.4	- ознакомление студентов с основными видами стандартных и специализированных программных продуктов в области профессиональной деятельности;
1.5	- развитие навыков использования прикладных программ для решения экономических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Информационные технологии в организации экономической безопасности	
2.1.3	Компьютерная обработка статистической информации	
2.1.4	Статистика	
2.1.5	Информационные технологии в организации экономической безопасности	
2.1.6	Компьютерная обработка статистической информации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Статистика	
2.2.3	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2.4	Информационные технологии в учете, анализе, контроле	
2.2.5	Производственная практика, преддипломная	
2.2.6	Статистика	
2.2.7	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2.8	Информационные технологии в учете, анализе, контроле	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы достаточные знания об основах информационной культуры и основных требованиях информационной безопасности
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 3	Умеет правильно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 2	Демонстрирует достаточные навыки работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
-----------	---

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологию их применения в области бухгалтерского учета, анализа, экономики предприятия
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с некоторыми программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа; автоматизированными информационными технологиями в экономике предприятия; современными справочно-правовыми системами
-----------	--

<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные технические средства и информационные технологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с современными техническими средствами и инфокоммуникационными технологиями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы информационной культуры и основные требования информационной без-опасности
3.1.2	нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
3.1.3	методы, приемы и процедуры используемые при решении аналитических и исследовательских задач используя современные технические средства и информационные технологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением ин-формационно-коммуникационных техно-логий
3.2.2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные средства
3.2.3	использовать современные программные продукты для решения поставленных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
3.3.2	основными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, не-обходимой для решения профессиональных задач
3.3.3	навыками использования аппаратных и программных средств в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ</b>						
1.1	/Лек/	3	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.2	/Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.3	/Ср/	3	8	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Технологии применения табличного процессора для решения экономических задач</b>						



2.1	/Лек/	3	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	2	
2.2	/Пр/	3	1	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.3	/Ср/	3	8	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 3. Программы автоматизации бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятия</b>							
3.1	/Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	/Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
3.3	/Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Технология корпоративной работы с экономическими документами и данными</b>							
4.1	/Лек/	3	0,5	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
4.2	/Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	1	
4.3	/Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 5. Современные справочно-правовые системы и их использование в экономической деятельности</b>							

5.1	/Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	/Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
5.3	/Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 6. Основы поиска экономической информации в сети Интернет</b>							
6.1	/Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	/Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	1	
6.3	/Ср/	3	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 7. Зачет</b>							
7.1	/Зачёт/	3	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тест, ситуационное задание, практические занятия

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чистов Д. В.	Экономическая информатика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: КноРус, 2009	1
Л1.2	Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
Л1.3	Варфоломеева А. О., Романов В. П., Коряковский А. В.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Титоренко Г. А.	Информационные системы в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фадеева О. Ю., Балашова Е. А.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015	1
Л2.2	Голицына О. Л., Попов И. И., Максимов Н. В.	Информационные системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.3	Яснев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л3.2	Стешин А. И.	Информационные системы в организации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации
Э2	Федеральная служба государственной статистики
Э3	Центральный банк Российской Федерации
Э4	Министерство экономического развития РФ
Э5	Министерство по налогам и сборам России

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Региональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих экономистов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История экономики	
2.2.2	Макроэкономика	
2.2.3	Организация системы внутреннего контроля на предприятии	
2.2.4	Комплексный анализ отчетности предприятия	
2.2.5	Экономическая безопасность микро - уровня	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Основные теоретические основы региональной экономики и управления, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития;
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Студент владеет навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
-----------	---

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей****Знать:**

Уровень 1	Основные теоретические основы региональной экономики и управления, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития;
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Студент владеет навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов;
3.1.2	фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;
3.1.3	основные механизмы; методы анализа отечественных и зарубежных источников информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять критический, сравнительно-исторический анализ основных теорий региональной экономики (теории региональной специализации, теории размещения, теории пространственной организации экономики); анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;

3.2.2	анализировать собранные необходимые данные для подготовки карты социологического исследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией построения простейших моделей межрегиональных
3.3.2	взаимодействий и представлять возможности использования математических моделей региональной экономики при принятии управленческих решений;
3.3.3	навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Региональная экономика как наука</b>						
1.1	Предмет и методы исследования. Определение понятия "Регион". Экономическое районирование России. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Регион как часть экономического пространства. Причины многообразия формирования термина «регион». Регионализация: объективность и динамизм в современной экономике. Предметно-объектная определенность региональной экономики как науки. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Государственная региональная политика</b>						
2.1	Определение понятия "Государственная региональная политика". Цели и задачи государственной региональной политики государства. /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Этнизация как фактор усиления регионализации. Адаптация методов экономического исследования к региональной экономике. Теории размещения производства: традиционный подход и современная интерпретация. /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Региональные финансы</b>						
3.1	Региональные финансы и их составные части. Региональные бюджеты и их функции. /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	8	ОК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Конкурентоспособность регионов</b>						
4.1	Понятие конкурентоспособности региона. Оценка конкурентоспособности региона. /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Особые экономические зоны, как инструмент развития регионов</b>						
5.1	Мировой опыт создания ОЭЗ. /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

5.2	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 6. Территории опережающего развития</b>							
6.1	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-6	Л1.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Реестр резидентов территорий опережающего социально-экономического развития, созданных на территории монопрофильных муниципальных образований /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-6	Л1.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 7. Моногорода, проблемы и перспективы развития</b>							
7.1	Анализ социально-экономического положения моногородов. /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
7.2	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-6	Л1.4 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 8. Международный опыт регионального развития</b>							
8.1	Реализация зарубежного опыта реализации региональной политики для решения проблем Российской Федерации.  /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
8.2	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.3	/Зачёт/	1	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, рефераты, тесты, , контрольная работа. Устный опрос на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесов В. П.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Плисецкий Е. Л.	Региональная экономика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Еделев Д. А.	Экономическая география и регионалистика: Учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Фетисов Г. Г., Орешин В. П.	Региональная экономика и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.5	Селищева Т. А.	Региональная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козьева И. А., Кузьбожев Э. Н.	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: КноРус, 2005	15
Л2.2	Козьева И. А.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Полтарыхин А. Л., Сычева И. Н.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014	1
Л2.4	Козьева И. А., Кузьбожев Э. Н.	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В.	Региональная экономика и управление: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015	1
Л2.6	Орешин В. П.	Региональная экономика и управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Браиловская Т. Ю.	Региональная экономика: Учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения	Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	59
Л3.2	Браиловская Т. Ю.	Региональная экономика и управление: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	126

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики России			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft			
6.3.1.3	PowerPoint»).			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс:			
6.3.2.2	<a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a> совет федерации, представления округов в федеральном собрании			
6.3.2.3	<a href="http://eee-region.ru">http://eee-region.ru</a> Региональная экономика и управление: электронный научный журнал			
6.3.2.4				

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 612 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.			
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.			

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Риторика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и межкультурной коммуникации**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты I

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Овладеть культурой мышления, выработать способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
1.2	Научиться понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
1.3	Сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
1.4	Развить способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
1.5	Научиться выступать с публичной речью

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для её успешного усвоения студент должен обладать следующими личностными качествами:
2.1.2	- готовностью и способностью к саморазвитию и личностному самоопределению;
2.1.3	- сформированностью мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
2.1.4	-сформированностью системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина «Риторика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как дисциплина базовой части. Дисциплина связана с курсом «Русский язык и культура речи», в плане обучения грамотному овладению речевыми ресурсами русского языка, правил создания устных и письменных текстов

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Ставится, если студент знает и отвечает на вопросы о: основных философских понятиях и категориях, закономерностях развития природы, общества и мышления; истории возникновения риторики; традиции античной риторики; персоналиях выдающихся ораторов древности; особенностях древнерусского красноречия; законах современной риторики; правилах вербального и невербального общения; особенностях ведения спора
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать текст с точки зрения представленности в нём риторических приёмов, их уместности и силы воздействия; пользоваться риторическими приёмами; создавать тексты разных жанров; вести полемику.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует владение: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и устной речи. Навыками составления конспекта, его анализа и критического осмысления мнения разных специалистов по конкретным учебным проблемам.

<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	Ставится, если студент знает и отвечает на вопросы о: правилах и способах самоорганизации и самостоятельного поиска необходимой учебной информации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент умеет: Пользоваться в учебных целях фондами научных библиотек и интернет ресурсами для поиска необходимой теоретической информации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует владение: Навыками составления конспекта, его анализа и критического осмысления мнения разных специалистов по конкретным учебным проблемам.

<b>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; историю возникновения риторики; традиции античной риторики; персоналии выдающихся ораторов древности; особенности древнерусского красноречия; законы современной риторики; правила вербального и невербального общения особенности ведения спора, правила и способы самоорганизации и самостоятельного поиска необходимой учебной информации.
3.1.2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать текст с точки зрения представленности в нём риторических приёмов, их уместности и силы воздействия; пользоваться риторическими приёмами; создавать тексты разных жанров; вести полемику, Пользоваться в учебных целях фондами научных библиотек и интернет ресурсами для поиска необходимой теоретической информации.
3.2.2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и устной речи, навыками составления конспекта, его анализа и критического осмысления мнения разных специалистов по конкретным учебным проблемам.
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	История зарождения риторики /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.7 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	История зарождения риторики /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.3	Понятие эффективной коммуникации /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Понятие эффективной коммуникации /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	

1.5	Понятие эффективной коммуникации /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.6	Факторы вербального воздействия /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.7	Факторы вербального воздействия /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.5 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.8	Факторы вербального воздействия /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.9	Искусство уст. публичной речи /Лек/	1	4	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.10	Искусство уст. публичной речи /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.11	Искусство уст. публичной речи /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.12	Искусство полемической речи /Лек/	1	4	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Искусство полемической речи /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Искусство полемической речи /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л2.7 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.15	Теория доказательств. Теория аргументации /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.16	Теория доказательств. Теория аргументации /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.17	Теория доказательств. Теория аргументации /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.18	Жанры публичных выступлений /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.19	Жанры публичных выступлений /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.6 Л3.5 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.20	Жанры публичных выступлений /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.21	Техника речи /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л2.7 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.22	Техника речи /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.23	/Зачёт/	1	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачёте.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ивин А. А.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Черняк В. Д.	Риторика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Дзялошинский И. М.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Виноградова С. М.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Михалкин Н. В.	Риторика для юристов: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фортулатова Е. Ю.	Практическая риторика. Часть II: практическое пособие	Москва: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014	1
Л2.2	Белых И. Н.	Риторика: учебное пособие	Москва: Красноярский государственный аграрный университет, 2013	1

Л2.3	Захарова Л. Л.	Риторика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	1
Л2.4	Кузнецов И. Н.	Риторика (6-е издание): Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2014	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Кузнецов И.Н.	Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.6	Александров Д.Н.	Риторика, или Русское красноречие (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.7	Ивин А. А.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зворыгина О. И.	Педагогическая риторика: учебное пособие	Сургут: ГОУ ВПО ХМАО - Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2013	1
Л3.2	Поморцева Л. Я., Зауэрвайн Л. Т.	Деловая риторика: Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профили: «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», по направлению подготовки 09.03.03 (230700) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень)	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	1
Л3.3	Милованова Д. Б., Горбачева А. В., Киянова О. Н.	Риторика: Практикум	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012	1
Л3.4	Горлова Е.А., Журавлёва О.В.	Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	1
Л3.5	Черняк В. Д.	Риторика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.6	Зверев С. Э.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.7	Кузнецов И. Н.	Бизнес-риторика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л3.8	Еременко В. Д.	Риторика	Москва: Российская Академия Правосудия, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-справочный ресурс по Риторике: учебники, статьи, словари.
Э2	Информационно-справочный ресурс по Риторике: интересные и познавательные тесты по риторике.



**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
---------	---

6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс
---------	---

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
-----------------------------



## Русский язык и культура речи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лингвистики и переводоведения
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты I

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование современной языковой личности будущего специалиста владеющего навыками нормативного использования языковых единиц различных уровней в соответствии с конкретными целями и задачами общения, а также развитие логического мышления студентов, обогащение их словарного запаса и как следствие расширение их языковой картины мира.
1.2	Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой), т.е. осуществлять самоконтроль над правильностью устной и письменной речи на основе основных норм современного русского литературного языка; находить и исправлять речевые ошибки, связанные со спецификой оформления устного и письменного высказываний, ориентироваться в различных ситуациях общения, а также владеть навыками публичного выступления.
1.3	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы делового общения	
2.2.2	Основы профессиональной этики	
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	Материал курса усвоен; в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; полностью справляется с практическим заданием, допустимы негрубые ошибки
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Изложение мыслей грамотное; отмечается отсутствие речевых ошибок при ответе; изложение материала полное, допускаются ошибки в теории
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Уверенное владение нормами русского языка, использование их в учебной ситуации
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• жанры разных стилей;
3.1.2	• основные жанры делового общения;
3.1.3	• структуру формуляра и состав реквизитов орд, виды деловых писем;
3.1.4	• лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• составлять жанры разных стилей;
3.2.2	• составлять основные жанры делового общения;
3.2.3	• составлять различные виды деловых писем;
3.2.4	• применять знания при написании публичного выступления;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Язык как система. Структура национального языка</b>						
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	1	15		Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке</b>						
2.1	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Лек/	1	0,5		Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Пр/	1	0,5		Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Ср/	1	10		Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Основные нормы русского литературного языка</b>						
3.1	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	1	15	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Функциональные стили</b>						
4.1	Функциональные стили /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Функциональные стили /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Функциональные стили /Ср/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение</b>						
5.1	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.3	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Ср/	1	10	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.4	/Зачёт/	1	4	ОК-4	Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Опрос на занятии, опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Выходцева И.С., Любезнова Н.В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.2	Солганик Г. Я.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горовая И.Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова Е. Н.	Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: справочно-информационный портал
Э2	Links-Guide.ru - Научно-образовательные и деловые порталы Рунета

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.3	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.	Медиа-проектор.
7.2	2.	Ноутбук.
7.3	3.	Переносной экран.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2
--------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Специальные налоговые режимы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**  
 Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
 Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций  
 Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 10  
 самостоятельная работа 89  
 часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области налогообложения организаций, исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, способности на основе анализа и интерпретации проектной, маркетинговой, финансовой, бухгалтерской и иной информации осуществлять управленческие решения в рамках выбора режима налогообложения предприятия.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика предприятия	
2.1.2	Налоги и налогообложение	
2.1.3	Налогообложение организаций	
2.1.4	Экономика предприятия	
2.1.5	Налоги и налогообложение	
2.1.6	Налогообложение организаций	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практикум по методике исчисления налогов и сборов	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная	
2.2.3	Система государственной поддержки предпринимательства	
2.2.4	Практикум по методике исчисления налогов и сборов	
2.2.5	Производственная практика, преддипломная	
2.2.6	Система государственной поддержки предпринимательства	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

Уровень 1	собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	состав отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
-----------	---

Уровень 2	состав и содержание отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; основы принятия управленческих решений
Уровень 3	состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; основы принятия управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уровень 2	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уровень 2	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность и классификацию экономических показателей, методы и способы работы с ними, способы чтения финансового, бухгалтерской и иной экономической информации, содержащейся в планах и отчетах предприятий
3.1.2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.3	основы расчет экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы
3.1.4	состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; основы принятия управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.2	рассчитывать экономические разделы плана, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.2.3	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.3.2	современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.3	расчета экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы
3.3.4	методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
3.3.5	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. специальные налоговые режимы						



1.1	система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.2	упрощенная система налогообложения /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.3	патентная система налогообложения /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	система налогообложения в виде единого налога на вмененный налог /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	упрощенная система налогообложения /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.7	патентная система налогообложения /Пр/	4	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.8	система налогообложения в виде единого налога на вмененный налог /Пр/	4	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.9	система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей /Ср/	4	20	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	упрощенная система налогообложения /Ср/	4	20	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	патентная система налогообложения /Ср/	4	20	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	система налогообложения в виде единого налога на вмененный налог /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции /Ср/	4	13	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.14	/Экзамен/	4	9			0	
------	-----------	---	---	--	--	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

приложение 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, подготовка рефератов, контрольная работа, устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Джамурзаев Ю. Д., Мусаелян А. К.	Специальные налоговые режимы: Практикум для бакалавров направления подготовки 080100.62 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение»)	Саратов: Вузовское образование, 2015	1
Л1.2	Малис Н. И.	Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яшина Н. И., Гинзбург М. Ю., Чеснокова Л. А.	Налоги и налогообложение: Практикум	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.2	Яшина Н. И., Гинзбург С. Е., Чеснокова Л. А.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.3	Назарова А.В.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шевнина Г. В., Бакина Л. А., Савельева О. В.	Специальные налоговые режимы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	2
Л3.2	Шевнина Г. В., Бакина Л. А., Савельева О. В.	Специальные налоговые режимы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Сервис «Личный кабинет налогоплательщика»

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Стандартизация и сертификация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, первичных профессиональных умений и навыков в области стандартизации и сертификации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы права
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Таможенное дело
2.2.2	Таможенно-тарифное регулирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основы сертификации и стандартизации продукции, услуг и систем качества. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основы сертификации и стандартизации продукции, услуг и систем качества. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий основы сертификации и стандартизации продукции, услуг и систем качества. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий навыками документального оформления контроля качества продукции или услуг. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий навыками документального оформления контроля качества продукции или услуг. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий навыками документального оформления контроля качества продукции или услуг. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основы нормативно-правовой базы сертификации и стандартизации продукции, услуг и систем качества. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
-----------	---

Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основы нормативно-правовой базы сертификации и стандартизации продукции, услуг и систем качества. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий основы нормативно-правовой базы сертификации и стандартизации продукции, услуг и систем качества. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий применять государственные и международные стандарты при разработке, производстве и внедрении продукции или услуг. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий применять государственные и международные стандарты при разработке, производстве и внедрении продукции или услуг. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий применять государственные и международные стандарты при разработке, производстве и внедрении продукции или услуг. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы сертификации и стандартизации продукции, услуг и систем качества;
3.1.2	- основы нормативно-правовой базы сертификации и стандартизации продукции, услуг и систем качества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач;
3.2.2	- применять государственные и международные стандарты при разработке, производстве и внедрении продукции или услуг;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками документального оформления контроля качества продукции или услуг
3.3.2	- способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в стандартизацию</b>						
1.1	Введение в стандартизацию /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Введение в стандартизацию /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1	0	
1.3	Введение в стандартизацию /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-2	Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6	0	
	<b>Раздел 2. Основы государственной системы стандартизации</b>						

2.1	Основы государственной системы стандартизации /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.3	0	
2.2	Основы государственной системы стандартизации /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л3.1	0	
2.3	Основы государственной системы стандартизации /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Работы, выполняемые при стандартизации</b>							
3.1	Работы, выполняемые при стандартизации /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.5 Л2.6 Л3.1	0	
3.2	Работы, выполняемые при стандартизации /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-2	Л1.5 Л2.5 Л2.6	0	
<b>Раздел 4. Введение в сертификацию</b>							
4.1	Введение в сертификацию /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.4	0	
4.2	Введение в сертификацию /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л2.5 Л3.1	0	
4.3	Введение в сертификацию /Ср/	4	12	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.5	0	
<b>Раздел 5. Схемы сертификации</b>							
5.1	Схемы сертификации /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Организационные основы сертификации</b>							
6.1	Организационные основы сертификации /Ср/	4	8	ОПК-2 ПК-2	Л1.5 Л2.5	0	
<b>Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение и правовые основы сертификации</b>							
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и правовые основы сертификации /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.5 Л2.1	0	
7.2	Нормативно-методическое обеспечение и правовые основы сертификации /Ср/	4	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6	0	
7.3	/ЗачётСОц/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тест, контрольная работа, практические задания, устный опрос на зачете и теоретико-практическое задание

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Архипов А. В., Берновский Ю. Н., Зекунов А. Г., Мишина В. М.	Основы стандартизации, метрологии и сертификации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Режим доступа: <a href="http://www.iprbooshop.ru/12853">http://www.iprbooshop.ru/12853</a>	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Николаев М. И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16706">http://www.iprbookshop.ru/16706</a>	1
Л1.3	Гребенюк Е. В.	Стандартизация: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 Режим доступа: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3766_Стандартизация">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3766_Стандартизация</a>	1
Л1.4	Берновский Ю. Н.	Стандарты и качество продукции: Учебно-практическое пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=527632">http://znanium.com/go.php?id=527632</a>	1
Л1.5	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=560216">http://znanium.com/go.php?id=560216</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дехтярь Г. М.	Стандартизация и сертификация в туризме: Учебное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18843">http://www.iprbookshop.ru/18843</a>	1
Л2.2	Кобяк М. В.	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг: Практическое пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2014 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30214">http://www.iprbookshop.ru/30214</a>	1
Л2.3	Берновский Ю. Н.	Стандарты и качество продукции: Учебно-практическое пособие	Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44365">http://www.iprbookshop.ru/44365</a>	1
Л2.4	Аристов А. И., Приходько В. М., Сергеев И. Д., Фатюхин Д. С.	Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=424613">http://znanium.com/go.php?id=424613</a>	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Николаева М. А., Карташова Л. В.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=473200">http://znanium.com/go.php?id=473200</a>	1
Л2.6	Пахомова О. М.	Стандартизация и контроль качества туристских услуг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=485674">http://znanium.com/go.php?id=485674</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровская Е. Н.	Стандартизация и сертификация в коммерческой деятельности: методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016 Режим доступа: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4026_Дубровская_Е_Н_Стандартизация_и_сертификация">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4026_Дубровская_Е_Н_Стандартизация_и_сертификация</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций например, «Microsoft Power Point»			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант +», СПС «Гарант»			
---------	-----------------------------------	--	--	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 612 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.			
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.			
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.			

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Статистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономических и учетных дисциплин</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	223	
часов на контроль	13	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	223	223	223	223
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов способности осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Экономическая социология
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Экономическая социология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория финансовых вычислений
2.2.2	Эконометрика
2.2.3	Экономический анализ
2.2.4	Комплексный экономический анализ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

**Уметь:**

Уровень 1	допускает неточности и существенные ошибки при сопоставлении данных отечественной и зарубежной статистики и выявлении основных тенденций развития социально-экономических явлений
Уровень 2	студент на основе типовых методик проведения статистических исследований собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических показателей.
Уровень 3	студент легко на основе типовых методик проведения статистических исследований собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических показателей

**Владеть:**

Уровень 1	студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении
Уровень 2	студент владеет методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных документов; методами анализа и интерпретации статистической и финансовой информации
Уровень 3	студент глубоко и полно владеет методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных документов; методами анализа и интерпретации статистической и финансовой информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение</b>						
1.1	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Статистическая сводка и группировка данных</b>						
2.1	Статистическая сводка и группировка данных /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Статистическая сводка и группировка данных /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.4 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Статистическая сводка и группировка данных /Ср/	1	22	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей</b>						
3.1	Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э2 Э3	0	
3.2	Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.4 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей /Ср/	1	18	ОПК-3	Л1.4 Л3.4 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Показатели вариации</b>						
4.1	Показатели вариации /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.2	Показатели вариации /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.4 Л2.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.3	Показатели вариации /Ср/	1	28	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</b>						
5.1	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.5 Э3	0	
5.2	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э3	0	
5.3	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Ср/	1	28	ОПК-3	Л1.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 6. Индексный метод анализа</b>						

6.1	Индексный метод анализа /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.4 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
6.2	Индексный метод анализа /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2	0	
6.3	Индексный метод анализа /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4	0	
6.4	/Зачёт/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 7. Система макроэкономических показателей</b>							
7.1	Система макроэкономических показателей /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.3 Л2.2 Л3.4 Э3	0	
7.2	Система макроэкономических показателей /Пр/	1	1		Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э4	4	
7.3	Система макроэкономических показателей /Ср/	1	16	ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.5 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 8. Статистика населения, занятости и безработицы</b>							
8.1	Статистика населения, занятости и безработицы /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э2 Э4	0	
8.2	Статистика населения, занятости и безработицы /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3	4	
8.3	Статистика населения, занятости и безработицы /Ср/	1	8,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Э3	0	
<b>Раздел 9. Статистика национального богатства</b>							
9.1	Статистика национального богатства /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4 Э5	0	
9.2	Статистика национального богатства /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э2 Э3	0	
9.3	Статистика национального богатства /Ср/	1	26	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.5 Э2	0	
<b>Раздел 10. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий</b>							
10.1	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.5 Э3	0	
10.2	Статистика уровня жизни населения /Ср/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э2	0	

10.3	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э4	0	
10.4	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Ср/	1	16	ОПК-3	Л1.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 11. Статистика уровня жизни населения</b>							
11.1	Статистика уровня жизни населения /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э3	0	
11.2	Статистика уровня жизни населения /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э3	2	
<b>Раздел 12. Статистика финансов организации</b>							
12.1	Статистика финансов /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.4 Э2 Э3 Э5	0	
12.2	Статистика финансов /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
12.3	Статистика финансов /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
12.4	/Экзамен/	1	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, опроса на зачете, опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Малых Н. И.	Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Елисеева И. И.	Статистика в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3		Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.4	Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А.	Статистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Гужова О. А., Токарев Ю. А.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Долгова В. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Шумак О. А., Гераськин А. В.	Статистика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2012	1
Л2.3	Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А.	Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бурова О. А.	Статистика: Методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров по направлению подготовки 080100 «Экономика»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л3.2	Долгова В. Н.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Долгова В. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.4	Ковалев В. В.	Статистика: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			
Э3	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)			
Э4				
Э5				
Э6				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие ком-пьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлено в Приложении 1
представлено в Приложении 2
представлено в Приложении 3
представлено в Приложении 4



## Таможенно-тарифное регулирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	18	4	18
Практические	4	18	4	18
Итого ауд.	8	36	8	36
Контактная работа	8	36	8	36
Сам. работа	60	36	60	36
Часы на контроль	4		4	
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков решения задач в области таможенно-тарифного регулирования, определения страны происхождения и таможенной стоимости и их влияние на взимание таможенных платежей.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.2	Финансы
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.1.4	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
2.1.5	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.6	Финансы
2.1.7	Деньги, кредит, банки
2.1.8	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по методике исчисления налогов и сборов
2.2.2	Управление инвестиционным проектом
2.2.3	Ценообразование
2.2.4	Практикум по методике исчисления налогов и сборов
2.2.5	Управление инвестиционным проектом
2.2.6	Ценообразование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	– нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; – методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; – особенности своей будущей профессии.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	– применять процессы управления в профессиональной деятельности; – работать с финансовыми и управленческими документами; – нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	– навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
-----------	--

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	применять нормы таможенного законодательства
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	-основные положения таможенного законодательства по таможенно-тарифному регулированию;
3.1.2	-правила определения страны происхождения и условия предоставления тарифных преференций;
3.1.3	-методы определения таможенной стоимости, порядок декларирования и контроля таможенной стоимости
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-применять на практике методы определения таможенной стоимости;
3.2.2	-определять ставку таможенной пошлины, в зависимости от страны происхождения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками заполнения деклараций таможенной стоимости и заполнения бланков корректировки таможенной стоимости.
3.3.2	-навыками проведения документального контроля представленных таможенных деклараций и документов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли.</b>						
1.1	Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли. /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли. /Пр/	4	2	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.3	Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли. /Ср/	4	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 2. Страна происхождения товаров</b>						
2.1	Страна происхождения товаров /Лек/	4	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.8 Л2.1 Л2.8 Л3.1 Л3.3	0	
2.2	Страна происхождения товаров /Пр/	4	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.8 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3	0	
2.3	Страна происхождения товаров /Ср/	4	8	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.3	0	
	<b>Раздел 3. Таможенная стоимость товара</b>						
3.1	Таможенная стоимость товара /Лек/	4	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4	0	
3.2	Таможенная стоимость товара /Пр/	4	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.3	Таможенная стоимость товара /Ср/	4	8	ОПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	

	<b>Раздел 4. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования</b>						
4.1	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования /Лек/	4	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.3	0	
4.2	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования /Пр/	4	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.3	0	
4.3	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования /Ср/	4	8	ОПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 5. Тарифные квоты и порядок их распределения</b>						
5.1	Тарифные квоты и порядок их распределения /Лек/	4	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
5.2	Тарифные квоты и порядок их распределения /Пр/	4	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
5.3	Тарифные квоты и порядок их распределения /Ср/	4	8	ОПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гупанова Ю. Е., Немцов А. Г., Пантелеев А. А., Синкевич О. Ч., Аветисян А. С., Дьяков В. И.	Таможенное дело и социально-гуманитарные исследования: Сборник научных трудов молодых ученых	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011	1
Л1.2	Цыкунов И. В., Тарарышкина Л. И., Макаревич О. В., Мацкевич В. В., Грузицкий Ю. Л., Цыкунов И. В.	Таможенное дело: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	1
Л1.3	Павлова Е. Е.	Таможенное дело: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Покровская В. В.	Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Попова Л. И.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Свинухов В. Г., Сенотрусова С. В.	Таможенное право: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2015	1
Л1.7	Покровская В. В.	Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.8	Покровская В. В.	Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Покровская В. В.	Таможенное дело: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012	5
Л2.2	Сенотрусова С. В.	Таможенный контроль: учебное пособие	Москва: Магистр, 2015	15
Л2.3	Коник Н. В., Невешкина Е. В.	Таможенное дело: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л2.4		Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом	Саратов: Вузовское образование, 2012	1
Л2.5	Бакаева О. Ю., Голубь О. В., Коваленко Е. П., Лайченкова Н. Н.	Таможенное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л2.6	Покровская В. В.	Таможенное дело: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2014	0
Л2.7	Толкушкин А. В.	Таможенное дело: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2015	0
Л2.8	Гокинаева И.А.	Основы таможенного дела. Часть 1. Таможенные процедуры: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маховикова Г. А., Павлова Е. Е.	Таможенное дело: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012	5
Л3.2	Щербанин Ю. А., Галузо В. Н., Лобаков А. В., Лорткипанидзе Т. В., Федоровская М. А., Эриашвили Н. Д.	Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л3.3	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
Л3.4	Николаева О. С., Симонова Ж. Г., Бурунский В. М., Чунихина А. А.	Английский язык для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело: учебное пособие	Курск: Юго-Западный государственный университет, 2015	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы
Э2	Министерство финансов Российской Федерации: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Э3	2. Федеральная налоговая служба: <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> 3. Федеральная служба государственной статистики России: <a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a> 4. Федеральная таможенная служба: <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1.Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	2.Электронные таблицы Microsoft Excel

6.3.1.3	3.Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	4.Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс:

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Таможенное дело рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области таможенного дела: создание, становление и развитие в РФ, международные аспекты регулирования внешнеторговой деятельности, инструменты таможенного регулирования и организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза, таможенное законодательство, система таможенных органов и их функции, таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного Союза, исчисления таможенных платежей и таможенного контроля.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Региональная экономика	
2.1.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.1.3	Управление рисками	
2.1.4	Организация и учет оплаты труда	
2.1.5	Деньги, кредит, банки	
2.1.6	Финансовый менеджмент	
2.1.7	Производственный менеджмент	
2.1.8	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.9	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
2.1.10	Оценка инвестиций	
2.1.11	Управление качеством	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия	
2.2.2	Таможенно-тарифное регулирование	
2.2.3	Управление качеством	
2.2.4	Маркетинг персонала организации	
2.2.5	Основы управления персоналом	
2.2.6	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, излагает его полно, последовательно, допускает неточности и несущественные ошибки в ответах о принятии и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Ответ носит самостоятельный характер.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Студент владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений. Ответ отличается обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
-----------	---

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, излагает его полно, последовательно, допускает неточности и несущественные ошибки в ответах об источниках данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Ответ носит самостоятельный характер.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент владеет методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Ответ отличается обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы принятия и реализации организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
3.1.2	источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность
3.2.2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений
3.3.2	методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие, цели и содержание таможенного дела; становление и развитие таможенного дела в РФ /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Понятие, цели и содержание таможенного дела; становление и развитие таможенного дела в РФ /Ср/	4	7	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Инструменты таможенного регулирования /Пр/	4	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Инструменты таможенного регулирования /Ср/	4	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза /Лек/	4	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	



1.6	Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза /Ср/	4	7	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Правовые основы деятельности таможенных органов. Система таможенных органов и их функции /Лек/	4	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Правовые основы деятельности таможенных органов. Система таможенных органов и их функции /Ср/	4	7	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного Союза /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного Союза /Ср/	4	7	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Таможенные процедуры /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Таможенные процедуры /Ср/	4	8	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров /Ср/	4	8	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Таможенный контроль /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Таможенный контроль /Ср/	4	8	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.17	/Зачёт/	4	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э2 Э3	0	
------	---------	---	---	------------	--	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный / письменный опрос, реферат, практические задания, тестирование, контрольная работа, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Свинухов В. Г., Сенотрусова С. В.	Таможенное право: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2015	1
Л1.2	Покровская В. В.	Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Покровская В. В.	Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сенотрусова С. В.	Таможенный контроль: учебное пособие	Москва: Магистр, 2015	15
Л2.2	Цыкунов И. В., Тарарышкина Л. И., Макаревич О. В., Мацкевич В. В., Грузицкий Ю. Л., Цыкунов И. В.	Таможенное дело: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	1
Л2.3	Николаева О. С., Симонова Ж. Г., Бурунский В. М., Чунихина А. А.	Английский язык для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело: учебное пособие	Курск: Юго- Западный государственный университет, 2015	1
Л2.4	Попова Л. И.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Бакаева О. Ю., Голубь О. В., Коваленко Е. П., Лайченкова Н. Н.	Таможенное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л2.6	Гокинаева И.А.	Основы таможенного дела. Часть 1. Таможенные процедуры: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации
Э2	Правовая система «Гарант»
Э3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Э4	Федеральная налоговая служба
Э5	Федеральная служба государственной статистики России
Э6	Федеральная таможенная служба
Э7	Научная электронная библиотека
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие
6.3.1.5	
6.3.1.6	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс:
6.3.2.3	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью.
7.2	2 Мультимедийный комплекс, оснащенный переносным проектором Toshiba TLP – XC300A (1 шт), экраном на штативе SCReen Media 128 (1 шт.), ноутбуком Lenovo ThinkPadR61 (1 шт.).
7.3	4. Компьютеры с доступом в Интернет, к справочно-правовым система «Консультант Плюс», «Гарант», поисковым системам.
7.4	5. Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащён: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2
--------------

6



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Г.В. Ковалова

## Теория финансовых вычислений

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **16**

самостоятельная работа **119**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Теория финансовых вычислений» являются:
1.2	- получение базовых знаний и овладение основами математического аппарата современных методов финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач;
1.3	- развитие возможностей построения и проведения сравнительного анализа различных типов финансовых операций для обоснования управленческих решений;
1.4	- формирование основных навыков использования методов и принципов финансовых вычислений при обосновании и представлении экономических расчетов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	Основы права
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.5	Информационные системы в экономике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Экономический анализ
2.2.3	Деньги, кредит, банки
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала о теории финансовых вычислений, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала о теории финансовых вычислений, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет теоретическими аппаратом дисциплины, оперирует ими и отвечает на все поставленные вопросы, связанные с ними, но имеют место отдельные неточности. Обучающийся ориентируется в основных вопросах. В содержании ответа обучающегося имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими аппаратом дисциплины, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы, связанные с ними. Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.

**Уметь:**

Уровень 1	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Обучающийся готов, но не умеет применять понятийный аппарат и научный инструментарий финансовой математики, а также организовывать выполнение порученного этапа работ.
Уровень 2	Обучающийся готов и умеет собирать, систематизировать и использовать различные источники информации для финансовых вычислений и прогнозировать возможные последствия их практической

	реализации. Однако обучающийся неспособен организовать выполнение порученного этапа работ. Все предусмотренные задания выполнены.
Уровень 3	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Обучающийся умеет вычислять и анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные финансовые последствия реализации этих вариантов в нестандартных (стандартных, конкретных) ситуациях. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Необходимые практические навыки сформированы слабо. Испытывает затруднения с применением теоретических знаний на практике.
Уровень 2	Необходимые практические навыки в основном сформированы. Обучающийся демонстрирует владение: - инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач; - навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах; - навыками применения математического инструментария, методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений.
Уровень 3	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения. Обучающийся демонстрирует владение: - инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач; - навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах; - навыками применения математического инструментария, методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> средства финансовой математики и возможность их применения для обработки экономических данных;
3.1.2	<input type="checkbox"/> методы финансовых расчетов по операциям наращения и дисконтирования;
3.1.3	<input type="checkbox"/> принцип эквивалентности ставок и обязательств как основу многих методов количественного финансового анализа;
3.1.4	<input type="checkbox"/> методы оценки влияния инфляционных процессов и налогов на эффективность финансовых операций;
3.1.5	<input type="checkbox"/> способы представления и обоснования результатов финансовых расчетов;
3.1.6	<input type="checkbox"/> необходимость и виды финансовых расчетов в экономических разделах планов организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	
3.2.2	<input type="checkbox"/> выбирать и применять инструментальные средства финансовой математики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.2.3	<input type="checkbox"/> использовать методы финансовых вычислений по операциям наращения и дисконтирования для обоснования и представления результатов работы;
3.2.4	<input type="checkbox"/> обосновать произведенные финансовые расчеты;
3.2.5	<input type="checkbox"/> применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций наращения по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения;
3.2.6	<input type="checkbox"/> применять вычислительные процедуры и использовать их результаты для расчета параметров эквивалентного изменения условий контракта;
3.2.7	<input type="checkbox"/> анализировать возможные варианты финансовых последствий при совершении финансовых операций в условиях инфляционного обесценивания денежных средств и принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их проведения;
3.2.8	<input type="checkbox"/> использовать методы финансовых вычислений для составления экономических разделов планов организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;
3.3.3	<input type="checkbox"/> навыками применения математического инструментария при обосновании решений по поводу целесообразности и эффективности совершения финансовых операций;

3.3.4	<input type="checkbox"/> методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов;
3.3.5	<input type="checkbox"/> методиками вычисления и анализа финансовых показателей для составления экономических разделов планов организации.
3.3.6	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний</b>						
1.1	Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
1.2	Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
1.3	Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний /Ср/	2	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
	<b>Раздел 2. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам</b>						

2.1	Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
2.2	Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	2	
2.3	Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам /Ср/	2	34	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
	<b>Раздел 3. Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам</b>						
3.1	Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	



3.2	Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
3.3	Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам /Ср/	2	34	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
<b>Раздел 4. Производные процентные расчеты</b>							
4.1	Производные процентные расчеты /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
4.2	Производные процентные расчеты /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	

4.3	Производные процентные расчеты /Ср/	2	31	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
4.4	/Экзамен/	2	9	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, проверочный тест, деловая игра, решение ситуационных задач, терминологический диктант, контрольная работа, пост-тест, устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ширшов Е. В., Петрик Н. И., Тутьгин А. Г., Меньшикова Т. В.	Финансовая математика: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Менеджмент", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика и управление в отраслях лесного комплекса"	Москва: КНОРУС, 2016	5
Л1.2	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л1.3	Кузнецов Г. В., Кочетыгов А. А.	Основы финансовых вычислений	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Мелкумов Я. С.	Финансовые вычисления. Теория и практика: учебно-справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новиков А. И.	Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.2	Гармаш А. Н., Орлова И. В., Концевая Н. В., Горбатенко Е. Н.	Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л2.3	Мелкумов Я. С.	Инвестиционный анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.4	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Справочник по финансовой математике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Колмыкова Т. С.	Инвестиционный анализ: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.6	Лукаевич И. Я., Жуков П.	Управление денежными потоками	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л2.7	Веретенников А.	Некоторые главы анализа и приложение к финансовой математике: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2016	1
Л2.8	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.9	Казакова Н. А.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Каратаев А. С., Шайхутдинова Д. Р.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы финансовых вычислений": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1				
Э2				
Э3	Банк России			
Э4	Библиотека экономической и деловой литературы			
Э5	Бюджет			
Э6	Бюро экономического анализа			
Э7	Вопросы экономики			
Э8	Единый портал бюджетной системы РФ			

Э9	Корпоративные финансы
Э10	Министерство финансов РФ
Э11	Мир энциклопедий
Э12	Официальный сайт Банка России
Э13	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э14	Российская государственная библиотека (РГБ)
Э15	Российский экономический интернет-журнал
Э16	Рубрикон
Э17	Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира
Э18	Счетная палата РФ
Э19	Управление экономическими системами
Э20	Федеральная налоговая служба РФ
Э21	Федеральное казначейство РФ
Э22	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)
Э23	Центральный экономико-математический институт
Э24	Эксперт
Э25	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э26	Электронно-библиотечная система Znanium.com
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. Консультант Плюс – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	2. Гарант – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
7.2	– аудитории;
7.3	– мультимедийный проектор, ноутбук;
7.4	– комплект презентационных материалов к лекционным занятиям;
7.5	– раздаточный материал в виде справочных пособий для проведения практических занятий.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 1900-1901 учебном году на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 1901 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 1901-1902 учебном году на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1901 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 1902 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 1902-1903 учебном году на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1902 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 1903 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 1903-1904 учебном году на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1903 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Теория финансовых вычислений» являются:
1.2	- получение базовых знаний и овладение основами математического аппарата современных методов финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач;
1.3	- развитие возможностей построения и проведения сравнительного анализа различных типов финансовых операций для обоснования управленческих решений;
1.4	- формирование основных навыков использования методов и принципов финансовых вычислений при обосновании и представлении экономических расчетов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Основы права	
2.1.3	Микроэкономика	
2.1.4	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.1.5	Информационные системы в экономике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Эконометрика	
2.2.2	Экономический анализ	
2.2.3	Деньги, кредит, банки	
2.2.4	Производственная практика, преддипломная	
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.6	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала о теории финансовых вычислений, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала о теории финансовых вычислений, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет теоретическими аппаратом дисциплины, оперирует ими и отвечает на все поставленные вопросы, связанные с ними, но имеют место отдельные неточности. Обучающийся ориентируется в основных вопросах. В содержании ответа обучающегося имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими аппаратом дисциплины, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы, связанные с ними. Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.

**Уметь:**

Уровень 1	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Обучающийся готов, но не умеет применять понятийный аппарат и научный инструментарий финансовой математики, а также организовывать выполнение порученного этапа работ.
Уровень 2	Обучающийся готов и умеет собирать, систематизировать и использовать различные источники информации для финансовых вычислений и прогнозировать возможные последствия их практической

	реализации. Однако обучающийся неспособен организовать выполнение порученного этапа работ. Все предусмотренные задания выполнены.
Уровень 3	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Обучающийся умеет вычислять и анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные финансовые последствия реализации этих вариантов в нестандартных (стандартных, конкретных) ситуациях. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Необходимые практические навыки сформированы слабо. Испытывает затруднения с применением теоретических знаний на практике.
Уровень 2	Необходимые практические навыки в основном сформированы. Обучающийся демонстрирует владение: - инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач; - навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах; - навыками применения математического инструментария, методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений.
Уровень 3	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения. Обучающийся демонстрирует владение: - инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач; - навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах; - навыками применения математического инструментария, методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> средства финансовой математики и возможность их применения для обработки экономических данных;
3.1.2	<input type="checkbox"/> методы финансовых расчетов по операциям наращения и дисконтирования;
3.1.3	<input type="checkbox"/> принцип эквивалентности ставок и обязательств как основу многих методов количественного финансового анализа;
3.1.4	<input type="checkbox"/> методы оценки влияния инфляционных процессов и налогов на эффективность финансовых операций;
3.1.5	<input type="checkbox"/> способы представления и обоснования результатов финансовых расчетов;
3.1.6	<input type="checkbox"/> необходимость и виды финансовых расчетов в экономических разделах планов организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	
3.2.2	<input type="checkbox"/> выбирать и применять инструментальные средства финансовой математики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.2.3	<input type="checkbox"/> использовать методы финансовых вычислений по операциям наращения и дисконтирования для обоснования и представления результатов работы;
3.2.4	<input type="checkbox"/> обосновать произведенные финансовые расчеты;
3.2.5	<input type="checkbox"/> применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций наращения по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения;
3.2.6	<input type="checkbox"/> применять вычислительные процедуры и использовать их результаты для расчета параметров эквивалентного изменения условий контракта;
3.2.7	<input type="checkbox"/> анализировать возможные варианты финансовых последствий при совершении финансовых операций в условиях инфляционного обесценивания денежных средств и принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их проведения;
3.2.8	<input type="checkbox"/> использовать методы финансовых вычислений для составления экономических разделов планов организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;
3.3.3	<input type="checkbox"/> навыками применения математического инструментария при обосновании решений по поводу целесообразности и эффективности совершения финансовых операций;

3.3.4	<input type="checkbox"/> методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов;
3.3.5	<input type="checkbox"/> методиками вычисления и анализа финансовых показателей для составления экономических разделов планов организации.
3.3.6	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний</b>						
1.1	Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
1.2	Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
1.3	Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний /Ср/	2	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
	<b>Раздел 2. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам</b>						



2.1	Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
2.2	Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	2	
2.3	Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам /Ср/	2	34	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
	<b>Раздел 3. Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам</b>						
3.1	Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	

3.2	Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
3.3	Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам /Ср/	2	34	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
<b>Раздел 4. Производные процентные расчеты</b>							
4.1	Производные процентные расчеты /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
4.2	Производные процентные расчеты /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	

4.3	Производные процентные расчеты /Ср/	2	31	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
4.4	/Экзамен/	2	9	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, проверочный тест, деловая игра, решение ситуационных задач, терминологический диктант, контрольная работа, пост-тест, устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ширшов Е. В., Петрик Н. И., Тутьгин А. Г., Меньшикова Т. В.	Финансовая математика: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Менеджмент", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика и управление в отраслях лесного комплекса"	Москва: КНОРУС, 2016	5
Л1.2	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л1.3	Кузнецов Г. В., Кочетыгов А. А.	Основы финансовых вычислений	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Мелкумов Я. С.	Финансовые вычисления. Теория и практика: учебно-справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новиков А. И.	Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.2	Гармаш А. Н., Орлова И. В., Концевая Н. В., Горбатенко Е. Н.	Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л2.3	Мелкумов Я. С.	Инвестиционный анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.4	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Справочник по финансовой математике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Колмыкова Т. С.	Инвестиционный анализ: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.6	Лукаевич И. Я., Жуков П.	Управление денежными потоками	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л2.7	Веретенников А.	Некоторые главы анализа и приложение к финансовой математике: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2016	1
Л2.8	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.9	Казакова Н. А.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Каратаев А. С., Шайхутдинова Д. Р.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы финансовых вычислений": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1				
Э2				
Э3	Банк России			
Э4	Библиотека экономической и деловой литературы			
Э5	Бюджет			
Э6	Бюро экономического анализа			
Э7	Вопросы экономики			
Э8	Единый портал бюджетной системы РФ			

Э9	Корпоративные финансы
Э10	Министерство финансов РФ
Э11	Мир энциклопедий
Э12	Официальный сайт Банка России
Э13	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э14	Российская государственная библиотека (РГБ)
Э15	Российский экономический интернет-журнал
Э16	Рубрикон
Э17	Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира
Э18	Счетная палата РФ
Э19	Управление экономическими системами
Э20	Федеральная налоговая служба РФ
Э21	Федеральное казначейство РФ
Э22	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)
Э23	Центральный экономико-математический институт
Э24	Эксперт
Э25	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э26	Электронно-библиотечная система Znanium.com
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. Консультант Плюс – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	2. Гарант – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
7.2	– аудитории;
7.3	– мультимедийный проектор, ноутбук;
7.4	– комплект презентационных материалов к лекционным занятиям;
7.5	– раздаточный материал в виде справочных пособий для проведения практических занятий.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Технологии отраслевых производств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**  
Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление **38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **10**  
самостоятельная работа **58**  
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:  
зачеты **4**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных необходимых для решения профессиональных задач, способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в области технологии отраслевых производств.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные системы в экономике
2.1.2	Экономический анализ
2.1.3	Экономика ЖКХ
2.1.4	Экономика строительства
2.1.5	Эконометрика
2.1.6	Теория финансовых вычислений
2.1.7	Статистика
2.1.8	Профессиональные компьютерные программы в экономической деятельности
2.1.9	Математика для экономистов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Планирование и прогнозирование на предприятии
2.2.2	Организация производства на предприятии
2.2.3	Экономика энергетики
2.2.4	Экономика торговли
2.2.5	Экономика транспорта
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.7	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Производственная практика, преддипломная
2.2.9	Стандартизация и сертификация
2.2.10	Ценообразование
2.2.11	Бизнес-планирование
2.2.12	Практикум по методике исчисления налогов и сборов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-2: способность осуществлять сбор , анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о методах сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.
<b>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о инструментальных средствах для обработки экономических данных. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении навыками работы с современными инструментальными средствами для обработки экономических данных.

**ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 методы сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;
3.1.2 инструментальные средства для обработки экономических данных
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
3.2.2 использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;
3.3.2 навыками работы с современными инструментальными средствами для обработки экономических данных

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие о структуре, отраслях и комплексах народного хозяйства</b>						
1.1	Понятие о структуре, отраслях и комплексах народного хозяйства. /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л3.1 Э1	0	
1.2	Понятие о структуре, отраслях и комплексах народного хозяйства. /Пр/	6	2	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.3	Понятие о структуре, отраслях и комплексах народного хозяйства. /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.5 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Формы организации и факторы размещения промышленного производства</b>						



2.1	Формы организации и факторы размещения промышленного производства /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	Формы организации и факторы размещения промышленного производства /Пр/	6	2	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
2.3	Формы организации и факторы размещения промышленного производства /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы ТЭК</b>						
3.1	Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы ТЭК /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
3.2	Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы ТЭК /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э2	0	

3.3	Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы ТЭК /Ср/	6	8	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Э2	0	
	<b>Раздел 4. Комплекс химических отраслей: его состав и значение</b>			ОПК-2 ОПК-3, ПК-2			
4.1	Комплекс химических отраслей: его состав и значение /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э3	0	
4.2	Комплекс химических отраслей: его состав и значение /Пр/	6	2	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э3	0	
4.3	Комплекс химических отраслей: его состав и значение /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э3	0	
	<b>Раздел 5. Строительный и лесопромышленный комплексы</b>						
5.1	Строительный и лесопромышленный комплексы /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э4	0	
5.2	Строительный и лесопромышленный комплексы /Пр/	6	2	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э4	0	
5.3	Строительный и лесопромышленный комплексы /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Э4	0	
	<b>Раздел 6. Агропромышленный комплекс. Структура АПК</b>						
6.1	Агропромышленный комплекс. Структура АПК /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э5	0	
6.2	Агропромышленный комплекс. Структура АПК /Пр/	6	2	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э5	0	
6.3	Агропромышленный комплекс. Структура АПК /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л3.1 Л3.2 Э5	0	
	<b>Раздел 7. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг), его состав, специфика продукции, роль в хозяйстве</b>						
7.1	Инфраструктурный комплекс (сфера услуг), его состав, специфика продукции, роль в хозяйстве /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э3 Э6 Э7	0	

7.2	Инфраструктурный комплекс (сфера услуг), его состав, специфика продукции, роль в хозяйстве /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.1 Л1.6 Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э7	0	
7.3	Инфраструктурный комплекс (сфера услуг), его состав, специфика продукции, роль в хозяйстве /Ср/	6	8	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2	Л1.1 Л1.6 Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э7	0	
7.4	/Зачёт/	6	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, устный опрос; устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дашков Л. П., Памбухчианц В. К., Памбухчианц О. В.	Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016	10
Л1.2	Кирсанов В. В., Филонов Р. Ф., Мурусидзе Д. Н., Некрасевич В. Ф., Шевцов В. В.	Механизация и технология животноводства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.3	Девятаева Г. В.	Технология реконструкции и модернизации зданий: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.4	Тимофеев В. Л., Глухов В. П., Федоров В. Б., Светлов А. А.	Технология конструкционных материалов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Федоров А.Ф., Кузьменко Е.А.	Контроль и регулирование параметров технологического процесса: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2017	1
Л1.6	Голов Р. С., Агарков А.П.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Усов Б. А.	Химия и технология цемента: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

Л2.2	Игнатова О. А., Завадская Л. В.	Технология изоляционных и строительных материалов и изделий: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.3	Стребков С. В., Сахнов А. В.	Технология ремонта машин: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.4	Левин Д. Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.5	Сулименко Л. М.	Общая технология силикатов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Иванов И. С.	Технология машиностроения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
Л3.2	Венецианский А. С., Мишина О.	Технология производства функциональных продуктов питания: учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики России
Э2	Министерство энергетики РФ
Э3	Министерство промышленности и торговли РФ
Э4	Министерство строительства и ЖКХ
Э5	Министерство сельского хозяйства
Э6	Министерство транспорта РФ
Э7	Министерство связи и массовых коммуникаций РФ

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	1. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью.
7.3	2. Мультимедийный комплекс, оснащенный переносным проектором Toshiba TLP – XC300A (1 шт), экраном на штативе SCreen Media 128 (1 шт.), ноутбуком Lenovo Think-PadR61 (1 шт.).
7.4	3. Презентационные материалы.

7.5	4. Компьютеры с доступом в Интернет, к справочно-правовой система «Консультант Плюс», «Гарант», поисковым системам.
-----	---

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

Представлены в Приложении 2.
------------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Управление затратами на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 227

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

курсовые проекты 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	227	227	227	227
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных необходимых для решения профессиональных задач, способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области управления затратами на предприятии, а также способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в управлении затратами, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информационные системы в экономике	
2.1.2	Экономический анализ	
2.1.3	Экономика ЖКХ	
2.1.4	Экономика строительства	
2.1.5	Экономика предприятия	
2.1.6	Организация производства на предприятии	
2.1.7	Налогообложение организаций	
2.1.8	Нормирование и оплата труда	
2.1.9	Коммерциализация земельных отношений и рынок недвижимости	
2.1.10	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Ценообразование	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Студент слабо владеет содержанием учебного материала; просматривается непоследовательное изложение ответов; не уверенно обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам о методах сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные существенные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о методах сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о методах сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент может самостоятельно, но поверхностно, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но не вполне уверенно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Студент самостоятельно умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением
-----------	---

	непоследовательности, поверхностно во владении современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.
Уровень 2	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.
Уровень 3	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его грамотно, полно и обоснованно во владении современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Студент слабо владеет содержанием учебного материала; просматривается непоследовательное изложение от-ветов; не уверенно обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчёта экономических и социально-экономических показателей. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные существенные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчёта экономических и социально-экономических показателей. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчёта экономических и социально-экономических показателей.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент может самостоятельно, но поверхностно, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Уровень 2	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Уровень 3	Студент самостоятельно умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением не последовательности, поверхностно во владении типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей.
Уровень 2	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей.
Уровень 3	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его грамотно, полно и обоснованно во владении типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей.

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

Уровень 1	Студент слабо владеет содержанием учебного материала; просматривается непоследовательное изложение от-ветов; не уверенно обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам о основах расчета экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные существенные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о основах расчета экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.

Уровень 3	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о основах расчета экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент может самостоятельно, но поверхностно, рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Уровень 2	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но не вполне уверенно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Студент может самостоятельно рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением непоследовательности, поверхностно во владении навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы.
Уровень 2	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы.
Уровень 3	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его грамотно, полно и обоснованно во владении навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; основы расчета экономических разделов плана, их обоснования и представления результатов работы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
3.2.2	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;
3.3.2	типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Цель и задачи управления затратами</b>						
1.1	Цель и задачи управления затратами /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Цель и задачи управления затратами /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Цель и задачи управления затратами /Ср/	4	30	ОПК-2	Л1.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Классификация затрат</b>						
2.1	Классификация затрат /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	



2.2	Классификация затрат /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Классификация затрат /Ср/	4	30	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Методы управления затратами на предприятиях</b>							
3.1	Методы управления затратами на предприятиях /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Методы управления затратами на предприятиях /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Методы управления затратами на предприятиях /Ср/	4	36	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</b>							
4.1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.6 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции /Ср/	4	40	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 5. Анализ себестоимости продукции предприятия. Порядок расчета резервов снижения себестоимости</b>							
5.1	Анализ себестоимости продукции предприятия. Порядок расчета резервов снижения себестоимости /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.2	Анализ себестоимости продукции предприятия. Порядок расчета резервов снижения себестоимости /Пр/	4	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Анализ себестоимости продукции предприятия. Порядок расчета резервов снижения себестоимости /Ср/	4	30	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 6. Формирование информации о затратах предприятия</b>							
6.1	Формирование информации о затратах предприятия /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Формирование информации о затратах предприятия /Ср/	4	30	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 7. Стратегическое управление затратами</b>							

7.1	Стратегическое управление затратами /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Стратегическое управление затратами /Ср/	4	31	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	/Экзамен/	4	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, устный опрос. Устный опрос на экзамене (зачете).

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедев В. Г., Дроздова Т. Г., Кустарев В. П., Краюхин Г. А.	Управление затратами на предприятии: для бакалавров и специалистов	Москва [и др.]: Питер, 2012	16
Л1.2	Трубочкина М. И.	Управление затратами предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=389873">http://znanium.com/go.php?id=389873</a>	1
Л1.3	Хегай Ю. А., Васильева З. А.	Управление затратами	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=549472">http://znanium.com/go.php?id=549472</a>	1
Л1.4	Низовкина Н. Г.	Управление затратами предприятия (организации): Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/4CF8D812-BC29-4BCA-83B2-8D2055F9E13B">http://www.biblio-online.ru/book/4CF8D812-BC29-4BCA-83B2-8D2055F9E13B</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Керимов В. Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24768">http://www.iprbookshop.ru/24768</a>	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Мишина Е. Б., Пархоменко М. Б., Васянина Л. Н., Леонтьева Ю. В., Гречишкин В. А., Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Дербенева В. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34806">http://www.iprbookshop.ru/34806</a>	1
Л2.3	Косарева Т. Е., Юринова Л. А., Баранова Л. Г.	9: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=396469">http://znanium.com/go.php?id=396469</a>	1
Л2.4	Карпова Т. П., Шарафутина С. Ф.	Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2016 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=545228">http://znanium.com/go.php?id=545228</a>	1
Л2.5	Низовкина Н. Г.	Управление затратами предприятия (организации)	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=548260">http://znanium.com/go.php?id=548260</a>	1
Л2.6	Волошин Д. А.	Методы распределения затрат на переменные и постоянные // Экономический анализ: теория и практика: Статья	Москва: Издательский Центр РИО, 2016 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=562836">http://znanium.com/go.php?id=562836</a>	1
Л2.7	Малис Н. И., Горский И. В., Анисимов С. А.	Теория и практика налогообложения: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=761904">http://znanium.com/go.php?id=761904</a>	1
Л2.8	Бабаев Ю. А., Макарова Л. Г., Борисова Е. Ю., Гришина О. В.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учебно-практическое пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=780643">http://znanium.com/go.php?id=780643</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Артерчук В. Д.	Управление затратами: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012 Режим доступа: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/100473">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/100473</a>	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014 Режим доступа: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4150">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4150</a> _Организация и контроль самостоятельной работы студентов	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовая система «Гарант»
Э2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
Э3	Федеральная служба государственной статистики России

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	1. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью.
7.3	2 Мультимедийный комплекс, оснащенный переносным проектором Toshiba TLP – XC300A (1 шт), экраном на штативе SCReen Media 128 (1 шт.), ноутбуком Lenovo Think-PadR61 (1 шт.).
7.4	3. Презентационные материалы.
7.5	4. Компьютеры с доступом в Интернет, к справочно-правовым система «Консультант Плюс», «Гарант», поисковым системам.
7.6	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
------------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Управление инвестиционным проектом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	94
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционным проектом» является формирование у будущего специалиста способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бизнес-планирование	
2.1.2	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия	
2.1.3	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий	
2.1.4	Оценка коммерческой деятельности	
2.1.5	Предпринимательство	
2.1.6	Управление инвестиционным проектом	
2.1.7	Бизнес-планирование	
2.1.8	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия	
2.1.9	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий	
2.1.10	Оценка коммерческой деятельности	
2.1.11	Предпринимательство	
2.1.12	Управление инвестиционным проектом	
2.1.13	Бизнес-планирование	
2.1.14	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия	
2.1.15	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий	
2.1.16	Оценка коммерческой деятельности	
2.1.17	Предпринимательство	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Оценка бизнеса	
2.2.3	Управление инвестиционным проектом	
2.2.4	Производственная практика, преддипломная	
2.2.5	Оценка бизнеса	
2.2.6	Управление инвестиционным проектом	
2.2.7	Производственная практика, преддипломная	
2.2.8	Оценка бизнеса	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Уровень 1	Оценка "неудовлетворительно" заслуживает студент в ответах которого, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся ответы на поставленные вопросы которого излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки "отлично" заслуживает студент, который знает построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля, порядок подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки "неудовлетворительно" заслуживает студент, который теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой
-----------	---

	заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос
Уровень 2	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, который умеет использовать основные положения и методы экономических наук, систематизировать и обобщать информацию. Умеет применять на практике полученные знания об организации процессов на предприятии торговли и рассчитывать экономические показатели характеризующие эффективность использования предприятием всех видов ресурсов.
Уровень 3	Оценки "отлично" заслуживает студент, который умеет применять методы управления инвестиционной деятельностью, систематизировать и обобщать информацию. Умеет применять на практике полученные знания об организации процессов на предприятии торговли и рассчитывать экономические показатели характеризующие эффективность использования предприятием всех видов ресурсов, составлять планы развития предприятия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки "неудовлетворительно" заслуживает обучающийся, который допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
Уровень 2	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, который грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Уровень 3	Оценки "отлично" заслуживает студент, который владеет общими навыками организационного и информационного обеспечения управления инвестициями; навыками проектного управления инвестиционной деятельностью. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

**ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент в ответах которого допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные понятия, и инструменты для управлением инвестиционных проектов. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципальные ошибки.
Уровень 3	Оценки "отлично" заслуживает студент который знает основы разработки инвестиционных: а) стратегий; б) программ; в) проектов на мезо- и микроуровне; основные концепции инвестиционного менеджмента.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, теоретическое содержание курса которого освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос. Умеет решать расчетные задачи. Но допускает погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладает знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который имеет навык управлять инвестициями на мезо- и микроуровне, в т.ч. через источники финансирования; применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль). Справляющийся с расчетными задачами. Но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий основами проектного управления инвестиционной деятельностью, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладая знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, свободно владеющий навыками проектного управления инвестиционной деятельностью. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий навыками проектного управления инвестиционной деятельностью. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля, порядок подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; основы разработки инвестиционных: а) стратегий; б) программ; в) проектов на мезо- и микроуровне; основные концепции инвестиционного менеджмента.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки инвестиционных проектов, применять информационные технологии для решения различных управленческих задач, управлять рисками инвестиционного проекта; управлять инвестициями на мезо- и микроуровне, в т.ч через источники финансирования; применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организационного и информационного обеспечения управления инвестициями, современными методами инвестиционного анализа и управления инвестициями, специальной терминологией управления проектами; навыками проектного управления инвестиционной деятельностью.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы управления инвестиционными проектами</b>						
1.1	Сущность и признаки проекта. Основы управление проектами. Содержание бизнес-плана. /Лек/	4	0,5		Л1.3 Л2.2 Л3.2	0	
1.2	Нормативы для управления текущей деятельностью. Разработка плана управления. /Пр/	4	1	ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	3	
1.3	Методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности организации. Исследование интеграционных процессов в инновационной среде. /Ср/	4	15	ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Финансовый анализ инвестиционного проекта.</b>						
2.1	Исходные данные и предварительные расчеты. Планирование инвестиций в основные средства. Планирование выручки в текущих затратах на производство. Расчет потребности в оборотном капитале. /Лек/	4	0,5	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Планирование ликвидности. Определение источников финансирования /Пр/	4	1	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	3	
2.3	Организационные инновации и их влияние на стратегическое развитие компании. Инвестиционный проект в современной экономике. Экологический инвестиционный проект. /Ср/	4	15	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Оценка экономической эффективности инвестиций.</b>						
3.1	Понятие эффективности и методы оценки. Динамический подход дисконтированной стоимости. Понятие эффективности и методы оценки. Динамический подход дисконтированной стоимости. /Лек/	4	0,5	ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Критерии экономической эффективности. /Пр/	4	1	ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	



3.3	Социальный инвестиционный проект. Монопроект, мультипроект, мегапроект — особенности и взаимосвязь. Развитие инвестиционной инфраструктуры. /Ср/	4	15	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Управления финансовым состоянием предприятия.</b>							
4.1	Создание предприятия в призме бухучета. Построение прогнозных финансовых документов. /Лек/	4	0,5	ПК-8 ПК-9	Л1.4 Л2.4 Л3.2	0	
4.2	Анализ финансовых показателей. /Пр/	4	1	ПК-8 ПК-9	Л1.4 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	3	
4.3	Методы изучения потребительского спроса. Ценовая стратегия предприятия. Стратегия "завоевания" рынка. Реклама как средство увеличения потребительского спроса. /Ср/	4	19	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 5. Сравнительная оценка и отбор инвестиционных проектов.</b>							
5.1	Несовершенство методов оценки эффективности. Оценка кредитоспособности проекта /Лек/	4	1	ПК-8 ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л3.3	0	
5.2	Отбор инвестиционных проектов. /Пр/	4	1	ПК-8 ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	3	
5.3	Использование заемного капитала в инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции. Особенности инвестиционных проектов с привлечением бюджетного финансирования. /Ср/	4	15	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 6. Проблемы управления риском.</b>							
6.1	Понятие, виды и мера риска. Риск и способы финансирования. Анализ риска /Лек/	4	1	ПК-8 ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л3.3	0	
6.2	Минимизация риска. Воздействие инфляции на процессы управления. /Пр/	4	1	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	4	
6.3	Проблемы оценки общественной значимости инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности экологических проектов. Особенности оценки эффективности социальных проектов. /Ср/	4	15	ПК-8 ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.4	/Экзамен/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, тесты, рефераты. Экзамен: устный опрос, решение практических задач.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Игошин Н.В.	Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.3	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1
Л1.4	Шарп У. Ф., Александр Г. Д., Бэйли Д. В.	Инвестиции: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брынцев А. Н.	Инвестиционный проект. Да или нет: Учебное пособие	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2012	1
Л2.2	Воробьева Т. В.	Управление инвестиционным проектом: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л2.3	Тихомирова О. Г.	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.4	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронцовский А. В.	Управление рисками: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Погодина Т. В.	Инвестиционный менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Борисова О. В.	Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-управленческий портал
Э2	Интернет портал "Система управления бизнес-процессами"

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft
6.3.1.3	PowerPoint»).

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «Консультант +»
6.3.2.2	СПС «Гарант»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория № 426 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 604, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Управление качеством рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РГД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов современного взгляда на вопросы, связанные с конкурентоспособностью и качеством продукции, приобретение ими теоретических знаний и практических навыков в области качества, выработка профессиональных компетенций менеджера по управлению качеством продукции и процессов предприятия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Экономика организации
2.1.5	Маркетинг
2.1.6	Менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий
2.2.3	Планирование и прогнозирование на предприятии
2.2.4	Предпринимательство

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Знать сущность понятий: организационные решения, конкурентоспособность; теоретические основы и современную практику процессов обеспечения качества; основные положения международных стандартов серии ИСО 9000;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Знать: структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО 9000, практику применения МС ИСО 9000 на предприятиях различных сфер экономики; основное содержание документации предприятия необходимой для работы системы менеджмента качества предприятия по МС ИСО 9000;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Знать: экономические основы организационно-управленческих решений в области обеспечения качества; основы законодательства по защите прав потребителей, основное содержание нормативной документации по обеспечению качества процессов и продукции предприятия.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Уметь: формировать политику и цели в области качества, увязывать их с стратегическими целями организации; проводить оценку качества и конкурентоспособности товаров и услуг; формировать список необходимой документации для СМК предприятия в соответствии с МС ИСО 9000;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Уметь: разрабатывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия; разрабатывать элементы систем менеджмента качества, а также корректирующие и предупреждающие мероприятия по совершенствованию этих систем;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Уметь: реализовывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия; внедрять элементы систем менеджмента качества; обеспечивать реализацию политики в области качества, во взаимосвязи со стратегическими целями организации.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Владеть: методами анализа и аудита систем менеджмента, в том числе менеджмента качества;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Владеть: современными методами и конкретными инструментами управления качеством продукции, а также методами планирования и управления системами менеджмента качества.
Уровень 3	Оценка "Отлично". Владеть: методами экономического анализа систем менеджмента качества предприятия.

<b>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". знать сущность понятий: Теоретические и эконометрические модели, экономические процессы и явления; Методы анализа действующей на предприятии модели управления качеством продукции;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". знать: основы процессов управления качеством; □ структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО 9000; сущность процессов предупреждающих и корректирующих действий в области качества продукции; □основы документационного и организационного обеспечения систем менеджмента качества;
Уровень 3	Оценка "Отлично". знать: экономические и нормативно-правовые основы процессов управления проектами в области повышения качества продукции предприятия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Уметь: вести необходимую документацию в рамках систем менеджмента и процессов обеспечения качества;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Уметь: проводить анализ и оценку качества продукции, а также системы менеджмента качества предприятия на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Уметь: разрабатывать проекты предупреждающих и корректирующих мероприятий на основе результатов анализа систем менеджмента качества предприятия с использованием стандартных теоретических или эконометрических моделей систем менеджмента качества; участвовать в проектах технологических и продуктовых инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Владеть: методами анализа и аудита систем менеджмента предприятия на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей для выявления необходимости и возможности реализации программы инноваций или организационных изменений;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Владеть: современными методами и конкретными инструментами анализа качества, методами и инструментами проектирования инноваций в рамках разработки систем менеджмента;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Владеть: навыками разработки проектов инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия на основе результатов анализа и аудита систем менеджмента качества предприятия на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	организационные решения, конкурентоспособность;
3.1.2	теоретические основы и современную практику процессов обеспечения качества;
3.1.3	основные положения международных стандартов серии ИСО 9000;
3.1.4	Теоретические и эконометрические модели, экономические процессы и явления;
3.1.5	Методы анализа действующей на предприятии модели управления качеством продукции;
3.1.6	структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО9000,
3.1.7	практику применения МС ИСО9000 на предприятиях различных сфер экономики;
3.1.8	основное содержание документации предприятия необходимой для работы системы менеджмента качества предприятия по МС ИСО9000;
3.1.9	основы процессов управления качеством; □
3.1.10	структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО 9000;
3.1.11	сущность процессов предупреждающих и корректирующих действий в области качества продукции;
3.1.12	основы документационного и организационного обеспечения систем менеджмента качества;
3.1.13	экономические основы организационно-управленческих решений в области обеспечения качества;
3.1.14	основы законодательства по защите прав потребителей, основное содержание нормативной документации по обеспечению качества процессов и продукции предприятия.
3.1.15	экономические и нормативно-правовые основы процессов управления проектами в области повышения качества продукции предприятия.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формировать политику и цели в области качества, увязывать их с стратегическими целями организации;
3.2.2	проводить оценку качества и конкурентоспособности товаров и услуг;
3.2.3	формировать список необходимой документации для СМК предприятия в соответствии с МС ИСО9000;
3.2.4	вести необходимую документацию в рамках систем менеджмента и процессов обеспечения качества;
3.2.5	разрабатывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия;
3.2.6	разрабатывать элементы систем менеджмента качества, а также корректирующие и предупреждающие мероприятия по совершенствованию этих систем;
3.2.7	проводить анализ и оценку качества продукции, а также системы менеджмента качества предприятия на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей;
3.2.8	реализовывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия;
3.2.9	внедрять элементы систем менеджмента качества; обеспечивать реализацию политики в области качества, во взаимосвязи со стратегическими целями организации.
3.2.10	разрабатывать проекты предупреждающих и корректирующих мероприятий на основе результатов анализа систем менеджмента качества предприятия с использованием стандартных теоретических или эконометрических моделей систем менеджмента качества;
3.2.11	участвовать в проектах технологических и продуктовых инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа и аудита систем менеджмента, в том числе менеджмента качества;
3.3.2	методами анализа и аудита систем менеджмента предприятия на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей для выявления необходимости и возможности реализации программы инноваций или организационных изменений;
3.3.3	современными методами и конкретными инструментами управления качеством продукции, а также методами планирования и управления системами менеджмента качества.
3.3.4	современными методами и конкретными инструментами анализа качества, методами и инструментами проектирования инноваций в рамках разработки систем менеджмента;
3.3.5	методами экономического анализа систем менеджмента качества предприятия.
3.3.6	навыками разработки проектов инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия на основе результатов анализа и аудита систем менеджмента качества предприятия на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Качество как объект управления /Лек/	4	1		Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э4 Э5	0	Устный опрос
1.2	Тема 1. Качество как объект управления /Пр/	4	1		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	0	Защита рефератов и их обсуждение, устный опрос. контрольная работа
1.3	Тема 1. Качество как объект управления /Ср/	4	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	0	Защита рефератов и их обсуждение. Контрольная работа

1.4	Тема 2. Оценка и измерение качества /Лек/	4	1		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.5	Тема 2. Оценка и измерение качества /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3	0	Защита рефератов и их обсуждение, Деловая игра №1
1.6	Тема 2. Оценка и измерение качества /Ср/	4	12		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3	0	Защита рефератов и их обсуждение, Деловая игра №1
1.7	Тема 3. Системы менеджмента, в том числе менеджмента качества /Лек/	4	0,5		Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э4 Э5	0	Устный опрос
1.8	Тема 3. Системы менеджмента, в том числе менеджмента качества /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Защита рефератов и их обсуждение
1.9	Тема 3. Системы менеджмента, в том числе менеджмента качества /Ср/	4	20		Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Контрольная работа
1.10	Тема 4. Методы управления качеством /Лек/	4	0,5		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э4 Э5	0	Устный опрос
1.11	Тема 4. Методы управления качеством /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5	0	Защита рефератов и их обсуждение, Деловая игра №2
1.12	Тема 4. Методы управления качеством /Ср/	4	18		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5	0	Защита рефератов и их обсуждение, Деловая игра №2



1.13	Тема 5. Деловая игра «Анализ и совершенствование системы менеджмента качества предприятия» /Пр/	4	0,5		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	Деловая игра №2 (Защита проекта)
1.14	Тема 5. Деловая игра «Анализ и совершенствование системы менеджмента качества предприятия» /Ср/	4	18		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э5	0	Деловая игра №2 (Защита проекта)
1.15	Тема 6. Экономика управления качеством /Лек/	4	0,5		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э3 Э4	0	Устный опрос
1.16	Тема 6. Экономика управления качеством /Пр/	4	0,5		Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	Защита рефератов и их обсуждение, устный опрос, контрольная
1.17	Тема 7. Нормативно-правовая база обеспечения качества /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Устный опрос
1.18	Тема 7. Нормативно-правовая база обеспечения качества /Ср/	4	16			0	подготовка к контрольной
1.19	Контроль /ЗачётСОц/	4	4			0	Устный опрос

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

информация представлена в Приложении №1

### 5.2. Темы письменных работ

информация представлена в Приложении №1

### 5.3. Фонд оценочных средств

информация представлена в Приложении №1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, защита рефератов и эссе и их обсуждение, контрольная работа, деловая игра №1, деловая игра №2, устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мазур И. И., Шапиро В. Д.	Управление качеством: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Управление качеством"	М.: Омега-Л, 2006	20
Л1.2	Тебекин А. В.	Управление качеством: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2014	1
Л1.3	Горбашко Е. А.	Управление качеством: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Магомедов Ш. Ш.	Управление качеством продукции	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.5	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л1.6	Заика И. Т., Смоленцев В. М., Федулов Ю. П.	Системное управление качеством и экологическими аспектами: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л1.7	Басовский Л. Е., Протасьев В. Б.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.8	Ильенкова, С.Д.	Управление качеством : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономи-ки и управления / Ильен-кова С. Д.	Москва : ЮНИТИ -ДАНА, , 2013	0

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Глухов В. В., Гасюк Д. П.	Управление качеством: для бакалавров и магистров	Москва [и др.]: Питер, 2015	1
Л2.2	Шестопал Ю. Т., Дорофеев В. Д., Шестопал Н. Ю., Андреева Э. А.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.3	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю.	Управление качеством: резервы и механизмы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.4	Зайцев Г. Н.	Управление качеством в процессе производства: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.5	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю., Соседов Г. А.	Управление качеством: самооценка: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1
Л2.6	Аристов О. В.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Астанина Л. А.	Управление качеством: учебно-методические материалы к курсу	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2011	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр Управления финансами
Э2	Всероссийский центр уровня жизни
Э3	Сайт Госкомстата РФ
Э4	Журнал «Вопросы экономики»
Э5	Корпоративный менеджмент
Э6	Гарант-информационно-правовой портал
Э7	КонсультантПлюс

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
---------	--

6.3.1.2	2. Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.1.3	3. Программы обработки электронных таблиц (ms Excel, Works)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

информация представлена в Приложении №2

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Управление рисками рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	85	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области управления рисками.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновационная экономика
2.2.2	Организация и учет оплаты труда
2.2.3	Предпринимательство
2.2.4	Производственный менеджмент
2.2.5	Финансовый менеджмент
2.2.6	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия
2.2.7	Логистика
2.2.8	Маркетинг персонала организации
2.2.9	Основы управления персоналом
2.2.10	Производственная практика, научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и не вполне готов нести за них ответственность. Излагает материал неполно и непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений.

**ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

--	--

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в при критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений и с трудом разрабатывает, обосновывает предложения по их совершенствованию. Излагает материал неполно и непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений и разрабатывает, обосновывает предложения по их совершенствованию. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывает, обосновывает предложения по их совершенствованию.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками оценки вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками оценки вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы принятия и реализации организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности,
3.1.2	критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность,
3.2.2	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений,
3.3.2	навыками оценки вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация /Пр/	3	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация /Ср/	3	14	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Базисная матрица развития управления рисками /Лек/	3	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Базисная матрица развития управления рисками /Пр/	3	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Базисная матрица развития управления рисками /Ср/	3	14	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Международный опыт организации системы управления рисками /Лек/	3	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Международный опыт организации системы управления рисками /Пр/	3	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Международный опыт организации системы управления рисками /Ср/	3	14	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Администрирование системы управления рисками /Лек/	3	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Администрирование системы управления рисками /Пр/	3	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Администрирование системы управления рисками /Ср/	3	14	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.13	Классификация и идентификация рисков /Лек/	3	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Классификация и идентификация рисков /Пр/	3	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Классификация и идентификация рисков /Ср/	3	14	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Анализ и оценка рисков /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Анализ и оценка рисков /Пр/	3	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Анализ и оценка рисков /Ср/	3	15	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	/Экзамен/	3	9	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, практические задания, контрольная работа, устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронцовский А. В.	Управление рисками: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Хоминич И. П.	Управление финансовыми рисками: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю.	Управление рисками в условиях финансовой нестабильности	Москва: Издательство "Магистр", 2015	1
Л1.4	Уродовских В. Н.	Управление рисками предприятия: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Антонов В. Г., Масленников В. В., Скамай Л. Г., Вачегин А. М.	Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология: Монография	Москва: Русайнс, 2014	1
Л2.2	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации
Э2	Правовая система «Гарант»
Э3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
Э4	Федеральная служба государственной статистики России
Э5	Научная электронная библиотека

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие
6.3.1.5	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2
--------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Физическая культура и спорт

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физической культуры</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает средства и методы самопознания физического потенциала
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет самостоятельно подбирать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения задач по самообразованию в сфере физической культуры и спорта
-----------	--

**ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне -основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет на достаточном уровне самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-средства и методы самопознания физического потенциала;
3.1.2	- основы организации самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью;
3.1.3	-основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.4	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.5	-правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	-подбирать средства и методы физической культуры и спорта для самостоятель-ных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью в соответствии сличностными и профессиональными целями и задачами;
3.2.2	-самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Основы здорового образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности. Методика составления комплексов физических упражнений различной направленности /Ср/	1	14	ОК-8	Л1.1 Л3.3 Л3.4	0	
1.4	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Ср/	1	4	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.6	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Ср/	1	4	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.7	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Ср/	1	4	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л3.4	0	
1.8	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Эргономические требования к организации учебного труда студента /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки /Ср/	1	4	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомления зрительного анализатора /Ср/	1	4	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л2.1	0	
2.4	/Зачёт/	1	0			0	
	<b>Раздел 3.</b>						
3.1	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности /Лек/	1	1	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.4	0	

3.3	Оценка специальной физической и технико-тактической подготовленности в избранном виде двигательной активности /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4	0	
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности /Лек/	1	1	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л3.2	0	
4.2	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности /Ср/	1	4	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л3.2 Л3.4	0	
4.3	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности /Ср/	1	12	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/	1	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Компьютерное тестирование, контрольная работа (реферат)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильинич В. И.	Физическая культура студента: Учеб. для студентов ВУЗов	М.: Гардарики, 2000	38
Л1.2	Пешкова Н. В., Бушева Ж. И., Булгакова О. В., Кан Н. Б., Шутова М. В., Базилевич М. В.	Оценка результатов самоконтроля физического развития, функциональной и физической подготовленности студентов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	31
Л1.3	Ахметов А. М.	Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: Лекции	Набережные Челны: Набережночелнин ский государственный педагогический университет, 2013	1
Л1.4	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	34

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Бушева Ж. И., Пешкова Н. В.	Организация занятий по дисциплине "Физическая культура" для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе освобожденных от практических занятий: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.2	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л3.3	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.4	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Апокин В. В., Шутова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" <a href="http://kultura-fz.vspu.ac.ru/">http://kultura-fz.vspu.ac.ru/</a>
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту <a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Консультат-плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная мультимедийной техникой и ноутбуком для проведения учебных занятий.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и права</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	125	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся. Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими трезвое отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.2	- Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
1.3	- Философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
1.4	- Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономическая социология	
2.2.2	Основы профессиональной этики	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	основные проблемы и основные исторические типы философствования;
Уровень 2	- основные философские течения и школы, их проблематику;
Уровень 3	- специфику философского знания в его связи с наукой

**Уметь:**

Уровень 1	- идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
Уровень 2	формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;
Уровень 3	анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего

**Владеть:**

Уровень 1	навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
Уровень 2	- навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;
Уровень 3	навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера;

**ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

Уровень 1	структуру общества как сложной системы;
Уровень 2	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;
Уровень 3	- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику

**Уметь:**

Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
Уровень 2	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов

**Владеть:**

Уровень 1	навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума;
Уровень 2	- навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации;

Уровень 3	навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем с использованием философских принципов социального познания
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные проблемы и основные исторические типы философствования;
3.1.2	- основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	-специфику философского знания в его связи с наукой;
3.1.4	-структуру общества как сложной системы;
3.1.5	-особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;
3.1.6	-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	- формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;
3.2.3	- анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего
3.2.4	-корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
3.2.5	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.6	-самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
3.3.2	- навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;
3.3.3	- навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно- научного характера;
3.3.4	-навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума;
3.3.5	-навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации;
3.3.6	- навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем с использованием философских принципов социального познания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История философии</b>						
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Античная философия /Лек/	1	1	ОК-1	Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Средневековая философия, эпоха Возрождения, философия Нового времени /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Философия 19-20 вв /Ср/	1	25	ОК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.5	Философия, ее предмет, структура и функции /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.3 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.6	Античная философия /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Средневековая философия, эпоха Возрождения, философия Нового времени /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	

1.8	Философия 19-20 вв /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Теория философии</b>							
2.1	Проблема бытия /Лек/	1	1	ОК-1	Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Проблема познания /Ср/	1	30	ОК-1	Л1.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Диалектика /Ср/	1	20	ОК-1	Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Учение о человеке /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Проблема бытия /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.6	Проблема познания /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Диалектика /Пр/	1	0	ОК-1	Л1.3 Л2.6 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.8	Учение о человеке /Ср/	1	10	ОК-1	Л1.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>							
3.1	Социальная философия /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.3 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	/Экзамен/	1	9	ОК-1	Э2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/B13AB33B-9A4D-4B9E-837F-3BC8157AA2A6">http://www.biblio-online.ru/book/B13AB33B-9A4D-4B9E-837F-3BC8157AA2A6</a>	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Оганян К. М.	Философия человека: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A200BF69-0131-4067-8A26-53550B1CD831">http://www.biblio-online.ru/book/A200BF69-0131-4067-8A26-53550B1CD831</a>	1
Л1.3	Гуревич П. С.	Философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2775B10F-8934-47FC-B556-493EBBD842AC">http://www.biblio-online.ru/book/2775B10F-8934-47FC-B556-493EBBD842AC</a>	1
Л1.4	Звиревич В. Т.	Древняя и средневековая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/6C0A9B86-3198-4F7D-BC00-5689ADF4646D">http://www.biblio-online.ru/book/6C0A9B86-3198-4F7D-BC00-5689ADF4646D</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков В.И., Филатов В.П.	Философия: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html</a>	2
Л2.2	Колесников А. С.	История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84">http://www.biblio-online.ru/book/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84</a>	1
Л2.3	Спиркин А. Г.	Общая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2B1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960">http://www.biblio-online.ru/book/2B1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960</a>	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Мамзин А. С.	История и философия науки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B">http://www.biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B</a>	1
Л2.5	Мионов В. В., Иванов А. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=442968">http://znanium.com/go.php?id=442968</a>	1
Л2.6	Мионов В. В.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=535013">http://znanium.com/go.php?id=535013</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бурханов Р. А.	Философия Иммануила Канта: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000	2
Л3.2	Бурханов Р. А., Руденкин В. Н.	История политических и правовых учений: от Античности до Нового времени	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2007	3
Л3.3	Бурханов Р. А.	Философия и наука на рубеже веков: Материалы республиканской школы-семинара докторантов, Екатеринбург - Нижневартовск, 17-21 апреля 2000 года	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2001	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.philosophy.ru/library/library.html">http://www.philosophy.ru/library/library.html</a>
Э2	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft,
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.3	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Консультант-Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Финансовый менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся современных научных знаний об основных методах финансового менеджмента с целью проведения анализа, оценки, разработки и обоснования предложений с учетом рисков, критериев социально-экономической эффективности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Экономика ЖКХ
2.1.4	Экономика нефтегазового комплекса
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Экономика строительства
2.1.7	Экономика торговли
2.1.8	Коммерциализация земельных отношений и рынок недвижимости
2.1.9	Институциональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Система государственных закупок
2.2.2	Стандартизация и сертификация
2.2.3	Таможенное дело
2.2.4	Технологии отраслевых производств
2.2.5	Таможенно-тарифное регулирование
2.2.6	Управление затратами на предприятии
2.2.7	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.8	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия
2.2.9	Бизнес-планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся демонстрирует частичные знания об <input type="checkbox"/> этапах принятия решений
Уровень 2	<input type="checkbox"/> У обучающегося сформированы основные знания об <input type="checkbox"/> этапах принятия решений
Уровень 3	У обучающегося сформированы систематические знания об <input type="checkbox"/> этапах принятия решений

**Уметь:**

Уровень 1	Студент допускает существенные ошибки при <input type="checkbox"/> поиске организационно-управленческих решений
Уровень 2	Студент допускает несущественные ошибки при <input type="checkbox"/> поиске организационно-управленческих решений
Уровень 3	Студент демонстрирует умения <input type="checkbox"/> находить организационно-управленческие решения

**Владеть:**

Уровень 1	Студент демонстрирует частичные навыки применения <input type="checkbox"/> теоретических основ принятия решений
Уровень 2	Студент демонстрирует достаточные навыки применения <input type="checkbox"/> теоретических основ принятия решений
Уровень 3	Студент демонстрирует достаточные навыки самостоятельного применения <input type="checkbox"/> теоретических основ принятия решений



<b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>Обучающийся демонстрирует частичные знания о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методах финансового менеджмента</li> <li><input type="checkbox"/> основных форм и содержания документов финансовой (бухгалтерской) отчетности</li> <li><input type="checkbox"/> основных методах проведения анализа</li> <li><input type="checkbox"/> структуры капитала</li> <li><input type="checkbox"/> методах оценки активов</li> <li><input type="checkbox"/> методах управления оборотным капиталом</li> </ul>
Уровень 2	<p>У обучающегося сформированы основные знания о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методах финансового менеджмента</li> <li><input type="checkbox"/> основных форм и содержания документов финансовой (бухгалтерской) отчетности</li> <li><input type="checkbox"/> основных методах проведения анализа</li> <li><input type="checkbox"/> структуры капитала</li> <li><input type="checkbox"/> методах оценки активов</li> <li><input type="checkbox"/> методах управления оборотным капиталом</li> </ul>
Уровень 3	<p>У обучающегося сформированы систематические знания о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методах финансового менеджмента</li> <li><input type="checkbox"/> основных форм и содержания документов финансовой (бухгалтерской) отчетности</li> <li><input type="checkbox"/> основных методах проведения анализа</li> <li><input type="checkbox"/> структуры капитала</li> <li><input type="checkbox"/> методах оценки активов</li> <li><input type="checkbox"/> методах управления оборотным капиталом</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Студент допускает существенные ошибки при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применении методов анализа данных финансовой (бухгалтерской) отчетности</li> <li><input type="checkbox"/> применении основных методов финансового менеджмента в деятельности компании</li> <li><input type="checkbox"/> определении структуры капитала,</li> <li><input type="checkbox"/> применении методов управления оборотным капиталом</li> <li><input type="checkbox"/> проведении оценки активов</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретации полученных расчетов в формировании инвестиционных решений</li> </ul>
Уровень 2	<p>Студент допускает несущественные ошибки при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применении методов анализа данных финансовой (бухгалтерской) отчетности</li> <li><input type="checkbox"/> применении основных методов финансового менеджмента в деятельности компании</li> <li><input type="checkbox"/> определении структуры капитала,</li> <li><input type="checkbox"/> применении методов управления оборотным капиталом</li> <li><input type="checkbox"/> проведении оценки активов</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретации полученных расчетов в формировании инвестиционных решений</li> </ul>
Уровень 3	<p>Студент демонстрирует умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применять методы анализа данных финансовой (бухгалтерской) отчетности</li> <li><input type="checkbox"/> применять основные методы финансового менеджмента в деятельности компании</li> <li><input type="checkbox"/> определять структуру капитала,</li> <li><input type="checkbox"/> применять методы управления оборотным капиталом</li> <li><input type="checkbox"/> проводить оценку активов</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретировать полученные расчеты в формировании инвестиционных решений</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Студент демонстрирует частичные навыки применения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> теоретических основ финансового менеджмента,</li> <li><input type="checkbox"/> навыками проведения анализа и оценки активов предприятий</li> <li><input type="checkbox"/> навыками анализа и оценки структуры капитала компаний,</li> <li>- навыками обобщения данных и представления результатов</li> </ul>
Уровень 2	<p>Студент демонстрирует необходимые навыки применения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> теоретических основ финансового менеджмента,</li> <li><input type="checkbox"/> навыками проведения анализа и оценки активов предприятий</li> <li><input type="checkbox"/> навыками анализа и оценки структуры капитала компаний,</li> <li>- навыками обобщения данных и представления результатов</li> </ul>
Уровень 3	<p>Студент демонстрирует достаточные навыки самостоятельного применения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> теоретических основ финансового менеджмента,</li> <li><input type="checkbox"/> навыками проведения анализа и оценки активов предприятий</li> <li><input type="checkbox"/> навыками анализа и оценки структуры капитала компаний,</li> <li>- навыками обобщения данных и представления результатов</li> </ul>

<b>ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся демонстрирует частичные знания о <input type="checkbox"/> методах оценки рисков и критерии экономической эффективности
Уровень 2	<input type="checkbox"/> У обучающегося сформированы основные знания о <input type="checkbox"/> методах оценки рисков и критерии экономической эффективности
Уровень 3	У обучающегося сформированы систематические знания о <input type="checkbox"/> методах оценки рисков и критерии экономической эффективности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент допускает существенные ошибки при оценивании рисков и учета критериев экономической эффективности
Уровень 2	Студент допускает несущественные ошибки при оценивании рисков и учета критериев экономической эффективности
Уровень 3	Студент демонстрирует умения оценивать риски и учитывать критерии экономической эффективности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует частичные навыки применения теоретических основ оценки рисков и критериев экономической эффективности
Уровень 2	Студент демонстрирует необходимые навыки применения теоретических основ оценки рисков и критериев экономической эффективности
Уровень 3	Студент демонстрирует достаточные навыки самостоятельного применения теоретических основ оценки рисков и критериев экономической эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> этапы принятия решений
3.1.2	<input type="checkbox"/> методы финансового менеджмента
3.1.3	<input type="checkbox"/> основные формы и содержание документов финансовой (бухгалтерской) отчетности
3.1.4	<input type="checkbox"/> основные методы проведения анализа
3.1.5	<input type="checkbox"/> структуру капитала
3.1.6	<input type="checkbox"/> методы оценки активов
3.1.7	<input type="checkbox"/> методы управления оборотным капиталом
3.1.8	<input type="checkbox"/> методы оценки рисков
3.1.9	<input type="checkbox"/> критерии экономической эффективности
3.1.10	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> находить организационно-управленческие решения
3.2.2	<input type="checkbox"/> применять методы анализа данных финансовой (бухгалтерской) отчетности
3.2.3	<input type="checkbox"/> применять основные методы финансового менеджмента в деятельности компании
3.2.4	<input type="checkbox"/> определять структуру капитала,
3.2.5	<input type="checkbox"/> применять методы управления оборотным капиталом
3.2.6	<input type="checkbox"/> проводить оценку активов
3.2.7	<input type="checkbox"/> интерпретировать полученные расчеты в формировании инвестиционных решений
3.2.8	<input type="checkbox"/> оценивать риски
3.2.9	<input type="checkbox"/> учитывать критерии экономической эффективности
3.2.10	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<input type="checkbox"/> навыками самостоятельного применения теоретических основ принятия решений
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками самостоятельного применения теоретических основ финансового менеджмента,
3.3.3	<input type="checkbox"/> навыками проведения анализа и оценки активов предприятий
3.3.4	<input type="checkbox"/> навыками анализа и оценки структуры капитала компаний,

3.3.5	- навыками обобщения данных и представления результатов
3.3.6	<input type="checkbox"/> навыками самостоятельного применения теоретических основ оценки рисков и критериев экономической эффективности
3.3.7	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Введение. информационная основа финансового менеджмента /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Введение. информационная основа финансового менеджмента /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Математические основы финансового менеджмента /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Введение. информационная основа финансового менеджмента /Ср/	4	14	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Математические основы финансового менеджмента /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Математические основы финансового менеджмента /Ср/	4	25	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Функционирование финансового механизма /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Функционирование финансового механизма /Ср/	4	25	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Функционирование финансового механизма /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент /Лек/	4	0,5	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент /Пр/	4	0,5	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент /Ср/	4	12	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Антикризисное финансовое управление /Лек/	4	0,5	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.14	Антикризисное финансовое управление /Пр/	4	0,5	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Антикризисное финансовое управление /Ср/	4	20	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	/ЗачётСОц/	4	4	ОПК-4 ПК-5 ПК-11		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на экзамене, практические задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тесля П. Н.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.2	Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1
Л2.2	Лукаевич И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Этрилл П., МакЛейни Э.	Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Антонова Н. Л.	Выполнение курсовых работ по дисциплине "менеджмент": методические указания	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.public.ru – официальный сайт Интернет-библиотеки СМИ Public.Ru
Э2	Интернет-страница Министерства Финансов РФ
Э3	Центр стратегических исследований ПФО

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access, Microsoft Outlook
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Оснащены переносными комплектами мультимедийного оборудования, компьютерами с доступом в Интернет, к поисковым системам
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е. В. Колышалева  
22 июля 2017 г., протокол УС №6

## Финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xru Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамены 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	242	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Практические	6	6	8	8	14	14
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	16	16	28	28
Контактная работа	12	12	16	16	28	28
Сам. работа	15	15	227	227	242	242
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	36	36	252	252	288	288

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основная цель освоения дисциплины - подготовить специалиста, знающего как основы функционирования финансов, так и возможности целенаправленного использования средств путем разработки и реализации финансовой политики, структуры финансовой системы государства организации управления и финансового контроля, а также возможные направления совершенствования финансов при изменении экономических, социальных, политических условий развития общества; специалиста, способного к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности, к повышению квалификации и переквалификации, к освоению смежных профессиональных областей.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	История экономических учений	
2.1.3	Региональная экономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансы государственных (муниципальных) организаций	
2.2.2	Корпоративные финансы	
2.2.3	Финансовый менеджмент	
2.2.4	Государственные и муниципальные финансы	
2.2.5	Деньги, кредит, банки	
2.2.6	Налоги и налоговая система РФ	
2.2.7	Финансы домашних хозяйств	
2.2.8	Бюджетная система РФ	
2.2.9	Государственные внебюджетные фонды	
2.2.10	Доходы бюджета	
2.2.11	Финансовые рынки	
2.2.12	Финансовый контроль	
2.2.13	Бюджетное планирование и прогнозирование	
2.2.14	Страхование	
2.2.15	Финансовые риски	
2.2.16	Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в современных финансовых системах в мировой экономике и в Российской Федерации, их структуре, закономерностях функционирования: характеристике структурных звеньев финансовой системы, их взаимосвязи; бюджетном устройстве и бюджетном процессе; государственном бюджете; государственном кредите и долге и т.д. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о современных финансовых системах в мировой экономике и в Российской Федерации, их структуре, закономерностях функционирования: характеристике структурных звеньев финансовой системы, их взаимосвязи; бюджетном устройстве и бюджетном процессе; государственном бюджете; государственном кредите и долге и т.д.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основными понятиями, категориями и инструментами финансов, по излагаемым вопросам о современных финансовых системах в мировой экономике и в Российской Федерации, их структуре, закономерностях функционирования: характеристике структурных звеньев финансовой системы, их взаимосвязи; бюджетном устройстве и бюджетном процессе; государственном бюджете; государственном кредите и долге и т.д.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в финансовых явлениях, процессах и институтах на микро- и макроуровне.
-----------	---

Уровень 2	Студент ориентируется в финансовых явлениях, процессах и институтах на микро- и макроуровне. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.
Уровень 3	Студент анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методологией экономического исследования.
Уровень 2	Студент владеет методологией экономического исследования. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методологией экономического исследования.

#### **ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в основных особенностях функционирования финансов в России, направлениях финансовой политики государства. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о основных особенностях функционирования финансов в России, направлениях финансовой политики государства. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основными понятиями, категориями и инструментами финансов, по излагаемым вопросам об основных особенностях функционирования финансов в России, направлениях финансовой политики государства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание методов и приемов выполнения конкретного порученного этапа работы. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент организывает выполнение конкретного порученного этапа работы. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент организывает выполнение конкретного порученного этапа работы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в основных особенностях управления финансами: об объектах и субъектах управления, органах управления финансами, значении автоматизированных систем управления финансами и пр.; способах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о основных особенностях управления финансами: об объектах и субъектах управления, органах управления финансами, значении автоматизированных систем управления финансами и пр.; способах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной,



	обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основными понятиями, категориями и инструментами финансов, по излагаемым вопросам о основных особенностях управления финансами: об объектах и субъектах управления, органах управления финансами, значении автоматизированных систем управления финансами и пр.; способах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Неполно выявляет проблемы в области финансов, слабо ориентируется в способах их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Студент анализирует информацию, содержащуюся в отчетности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. При составлении различных проектов в сфере финансов использует источники экономической, социальной, управленческой информации и учитывает нормативно-правовые, ресурсные, административные и иные ограничения. Выявляет проблемы в области финансов при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. При составлении различных проектов в сфере финансов использует источники экономической, социальной, управленческой информации и учитывает нормативно-правовые, ресурсные, административные и иные ограничения. Выявляет проблемы в области финансов при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет методами и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способах сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о способах сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основными понятиями, категориями и инструментами финансов, по излагаемым вопросам о способах сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание методов и приемов подбора информации по полученному заданию, анализирует необходимые данные, представляет результаты своей работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при

	изложении теоретического материала о способах сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основными понятиями, категориями и инструментами финансов, по излагаемым вопросам о способах сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- закономерности функционирования современных финансовых систем в мировой экономике и в Российской Федерации, их структуру;
3.1.2	- основные понятия, категории и инструменты финансов;
3.1.3	- основные особенности функционирования финансов в России, направления финансовой политики государства;
3.1.4	- основные особенности управления финансами, взаимосвязь между финансовой политикой и управлением финансами;
3.1.5	- способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
3.1.6	- способы сбора и анализа данных, содержащихся как в отечественных, так и в зарубежных источниках информации, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
3.2.2	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
3.2.3	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
3.2.4	- выявлять проблемы в области финансов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.5	- учитывать нормативно-правовые, ресурсные, административные и иные ограничения при принятии управленческих решений в сфере финансов;
3.2.6	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.2.7	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
3.2.8	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
3.2.9	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методологии экономического исследования;
3.3.2	- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
3.3.3	- методов и приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
3.3.4	- современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства /Лек/	1	0,5	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства /Пр/	1	0,5	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства /Ср/	1	1	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Финансовая политика государства /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
1.5	Финансовая политика государства /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
1.6	Финансовая политика государства /Ср/	1	1	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
1.7	Управление финансами и финансовый контроль /Лек/	1	0,5	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Управление финансами и финансовый контроль /Пр/	1	0,5	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Управление финансами и финансовый контроль /Ср/	1	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Финансовое планирование и прогнозирование /Лек/	1	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Финансовое планирование и прогнозирование /Пр/	1	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Финансовое планирование и прогнозирование /Ср/	1	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий /Лек/	1	1,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий /Пр/	1	1,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий /Ср/	1	3	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

1.16	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность /Ср/	1	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Финансы домашних хозяйств /Лек/	1	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.20	Финансы домашних хозяйств /Пр/	1	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.21	Финансы домашних хозяйств /Ср/	1	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.22	Финансы страхования /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Финансы страхования /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Финансы страхования /Ср/	1	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	/Экзамен/	1	9			0	
1.26	Государственный бюджет /Лек/	2	2	ОК-3 ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.27	Государственный бюджет /Пр/	2	2	ОК-3 ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.28	Государственный бюджет /Ср/	2	50	ОК-3 ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.29	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.30	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.31	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс /Ср/	2	50	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.32	Государственный и муниципальный кредит /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.33	Государственный и муниципальный кредит /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.34	Внебюджетные фонды /Ср/	2	47	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.35	Государственный и муниципальный кредит /Ср/	2	40	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.36	Внебюджетные фонды /Лек/	2	2	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.37	Внебюджетные фонды /Пр/	2	2	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
1.38	Финансы зарубежных стран /Лек/	2	1	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.39	Финансы зарубежных стран /Пр/	2	1	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.40	Финансы зарубежных стран /Ср/	2	40	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.41	/Экзамен/	2	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, выполнение практических и тестовых заданий, выполнение ситуационных заданий, круг-лый стол, защита рефератов, решение задач, выполнение творческих заданий, ситуационный анализ, устный опрос на экзамене

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Шуляк П. Н.	Финансы: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.2	Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н.	Финансы (4-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Слепов В. А., Бурлачков В. К., Арсланов А. Ф.	Финансы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В.	Финансы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
Л2.2	Балакина А. П.	Финансы	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л2.3	Лупей Н. А., Соболев В. И.	Финансы: Учебное пособие/Лупей Н.А.	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ярошенко Т. П., Шайхутдинова Д. Р.	Практикум по дисциплине "Финансы"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	90
Л3.2	Шайхутдинова Д. Р., Ярошенко Т. П., Каратаева Г. Е.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	официальный сайт Банка России			
Э2	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики			
Э3	официальный сайт Федерального казначейства			
Э4	официальный сайт Министерства финансов			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Ms.Excel, Ms.Word			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .			
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .			
6.3.2.3	Рубрикон - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rubicon.com">http://www.rubicon.com</a>			

6.3.2.4	Мир энциклопедий - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>
6.3.2.5	Российская государственная библиотека (РГБ) - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории 6 этажа для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащён: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры**

Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **328**  
в том числе:  
аудиторные занятия **8**  
самостоятельная работа **316**  
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2х

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции			2	2	2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	192	192	124	124	316	316
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	196	196	132	132	328	328



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)" является приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Физическая культура и спорт	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне: - правила взаимодействия в коллективе; - особенности построения групповой физкультурно - спортивной деятельности с учетом социальных и культурных различий.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет на достаточном уровне толерантно воспринимать социальные и культурные различия при групповом взаимодействии в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом взаимодействия в коллективестудентов в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
-----------	---

**ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне: - основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; - правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет на достаточном уровне самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- правила взаимодействия в коллективе;
3.1.2	- особенности построения групповой физкультурно - спортивной деятельности с учетом социальных и культурных различий;
3.1.3	- основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.4	- правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- толерантно воспринимать социальные и культурные различия при групповом взаимодействии в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.2	- самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- опытом взаимодействия в коллективе студентов в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	- опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15	0	
1.2	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности /Ср/	1	92	ОК-8	Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.3	Общая физическая подготовка /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15	0	
1.4	Общая физическая подготовка /Ср/	1	100	ОК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.14 Л3.15	0	
	<b>Раздел 2.</b>						

2.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15	0	
2.2	Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) /Ср/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15	0	
2.3	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) /Ср/	2	118	ОК-8	Л1.3 Л1.10 Л2.3 Л3.7 Л3.10 Л3.13	0	
2.4	Основы профессионально-прикладной физической подготовки /Лек/	2	2	ОК-8	Л1.10 Л2.2 Л3.14 Л3.15	0	
2.5	/Зачёт/	2	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по выполнению заданий в рабочей тетради по учебной дисциплине

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л1.2	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	25

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Барчуков И. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л1.4	Пшеничников А. Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л1.5	Кислицын Ю. Л., Побыванец В. С., Бурмистров В. Н.	Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов: Справочное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
Л1.6	Шулятьев В. М., Побыванец В. С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	1
Л1.7	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.8	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
Л1.9	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л1.10	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И, Баталов А. Г	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44
Л2.2	Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйствен ная академия, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.5	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
Л2.6	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	1
Л2.7	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Снигирев А. С., Стрельцов В. А., Иванова Н. Л.	Начальный курс обучения настольному теннису: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	10
Л3.2	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.3	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Спектр лайф, 2011	88
Л3.4	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	82
Л3.5	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.6	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.7	Смирнов А. А.	Мини-футбол в вузе: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007	1
Л3.8	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Сморозин В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1
Л3.9	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Апокин В. В., Шутова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.10	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1
ЛЗ.11	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
ЛЗ.12	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
ЛЗ.13	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
ЛЗ.14	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
ЛЗ.15	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" <a href="http://kultura-fz.vspu.ac.ru/">http://kultura-fz.vspu.ac.ru/</a>
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту <a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Консультат-плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная мультимедийной техникой и ноутбуком. Обрудование для проведения методико-практических занятий: весы электронные, ростомер, секундомеры, пульсометры, динамометры, спирометры, тонометры.
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Ценообразование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	125	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РГД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, первичных профессиональных умений и навыков у студентов в области ценообразования в рыночной экономике.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика для экономистов
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Специальные налоговые режимы
2.2.3	Практикум по методике исчисления налогов и сборов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий особенности ценообразования в современных условиях. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий особенности ценообразования в современных условиях. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий особенности ценообразования в современных условиях. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий анализировать и интерпретировать данные для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности хозяйственной деятельности. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий анализировать и интерпретировать данные для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности хозяйственной деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий анализировать и интерпретировать данные для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности хозяйственной деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий навыками сбора информации в сфере ценообразования. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий навыками сбора информации в сфере ценообразования. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий навыками сбора информации в сфере ценообразования. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий порядок формирования цен с учетом требований экономических законов рыночной экономики (закона стоимости, спроса и
-----------	---



	предложения). Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий порядок формирования цен с учетом требований экономических законов рыночной экономики (закона стоимости, спроса и предложения). Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий порядок формирования цен с учетом требований экономических законов рыночной экономики (закона стоимости, спроса и предложения). Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий методикой определения различных видов цен, эффективных методов ценовой политики государства и предприятия, стратегии ценообразования. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методикой определения различных видов цен, эффективных методов ценовой политики государства и предприятия, стратегии ценообразования. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий методикой определения различных видов цен, эффективных методов ценовой политики государства и предприятия, стратегии ценообразования. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности ценообразования в современных условиях;
3.1.2	порядок формирования цен с учетом требований экономических законов рыночной экономики (закона стоимости, спроса и предложения).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать и интерпретировать данные для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности хозяйственной деятельности
3.2.2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.3.2	методикой определения различных видов цен, эффективных методов ценовой политики государства и предприятия, стратегии ценообразования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль цены и методология ценообразования						

1.1	Роль цены и методология ценообразования /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.3 Л2.2	0	
1.2	Роль цены и методология ценообразования /Ср/	4	20	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 2. Система цен в экономике</b>							
2.1	Система цен в экономике /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-3	Л1.5 Л2.1	0	
2.2	Система цен в экономике /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.5	0	
<b>Раздел 3. Состав и структура цен</b>							
3.1	Состав и структура цен /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-3	Л1.3 Л2.2	0	
3.2	Состав и структура цен /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-3	Л1.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	1	
3.3	Состав и структура цен /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5	0	
<b>Раздел 4. Методы рыночного ценообразования</b>							
4.1	Методы рыночного ценообразования /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-3	Л1.3 Л2.4	0	
4.2	Методы рыночного ценообразования /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2	1	
4.3	Методы рыночного ценообразования /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 5. Методы нормативно-параметрического ценообразования</b>							
5.1	Методы нормативно-параметрического ценообразования /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2	0	
5.2	Методы нормативно-параметрического ценообразования /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-3	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Методы нормативно-параметрического ценообразования /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Методы затратного ценообразования</b>							

6.1	Методы затратного ценообразования /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-3	Л1.3 Л2.2	0	
6.2	Методы затратного ценообразования /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5	0	
<b>Раздел 7. Ценовая политика предприятия (фирмы).</b>							
7.1	Ценовая политика предприятия (фирмы). /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Ценовая политика предприятия (фирмы). /Ср/	4	15	ОПК-2 ПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5	0	
7.3	/Экзамен/	4	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, практические задания, решение задач, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лев М. Ю.	Цены и ценообразование: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налогообложение»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Горина Г.А.	Ценообразование: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Липсиц И. В.	Ценообразование: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Маховикова Г. А.	Ценообразование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Лизовская В. В.	Цены и ценообразование в коммерции: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баздникин А. С.	Цены и ценообразование: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012	1
Л2.2	Горина Г. А.	Ценообразование: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.3	Шаркова О. Э.	Ценообразование: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2013	1
Л2.4	Липсиц И. В.	Ценообразование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Емельянова Т. В.	Ценообразование в организации : практикум	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровская Е. Н.	Коммерческое ценообразование: методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л3.2	Дубровская Е. Н.	Коммерческое ценообразование: практикум для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант +», СПС «Гарант»
---------	-----------------------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 612 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Эконометрика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **12**

самостоятельная работа **92**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рид		
Лекции	6	36	6	36
Практические	6	36	6	36
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	12	72	12	72
Контактная работа	12	72	12	72
Сам. работа	92	36	92	36
Часы на контроль	4	12	4	12
Итого	108	120	108	120

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение основ теоретического аппарата эконометрических исследований с учетом возможности их практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, описания конкретных количественных взаимосвязей, обусловленных общими качественными закономерностями, оценки хозяйственных процессов и явлений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина «Эконометрика» относится к базовому циклу. Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является одной из основных дисциплин, обеспечивающей базовую и профильную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются «Статистика», «Микроэкономика». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	В рамках дисциплины «Эконометрика» формируются способности использования математического инструментария в решении экономических задач, предметно-методическая база, необходимая для освоения дисциплин базового и профессионального циклов: «Экономический анализ».	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
-----------	--

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	1 Студент легко ориентируется в вопросах восприятия, обобщения и анализа информации.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент легко ориентируется в вопросах восприятия, обобщения и анализа информации.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Студент легко ориентируется в вопросах восприятия, обобщения и анализа информации.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>	
3.1.1	<input type="checkbox"/>	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
3.1.2	<input type="checkbox"/>	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	<input type="checkbox"/>	воспринимать, обобщать, анализировать, информацию;
3.2.2	<input type="checkbox"/>	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем;
3.2.3	<input type="checkbox"/>	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
3.2.4	<input type="checkbox"/>	строить на основе экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

3.2.5	<input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<input type="checkbox"/> методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
3.3.2	<input type="checkbox"/> способами построения на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.3	<input type="checkbox"/> современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы эконометрики</b>						
1.1	Предмет и содержание курса эконометрики. Методология эконометрических исследований. Математическая и эконометрическая модель. /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.2	Предмет и содержание курса эконометрики. Методология эконометрических исследований. Математическая и эконометрическая модель. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.4	0	
1.3	Предмет и содержание курса эконометрики. Методология эконометрических исследований. Математическая и эконометрическая модель. /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.5	0	
	<b>Раздел 2. Регрессия</b>						
2.1	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях /Лек/	2	6	ПК-4	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.6	0	
2.2	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях /Пр/	2	8	ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6	0	
2.3	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях /Ср/	2	10	ПК-4	Л1.4 Л2.6 Л3.4	0	
2.4	Множественная регрессия и корреляция. /Лек/	2	8	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.6 Л3.5	0	
2.5	Множественная регрессия и корреляция. /Пр/	2	8	ПК-4	Л1.6 Л2.6 Л3.5	0	
2.6	Множественная регрессия и корреляция. /Ср/	2	4	ПК-4	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Система эконометрических уравнений</b>						
3.1	Система эконометрических уравнений /Ср/	2	6	ПК-4	Л1.3 Л2.6 Л3.1	0	
3.2	Система эконометрических уравнений /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.2	0	
3.3	Система эконометрических уравнений /Пр/	2	4	ПК-4	Л1.2 Л1.6 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Временные ряды</b>						

4.1	Моделирование одномер-ных временных рядов /Лек/	2	6	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.6	0	
4.2	Моделирование одномер-ных временных рядов /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
4.3	Моделирование одномер-ных временных рядов /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.4	0	
4.4	Изучение взаимосвязей по временным рядам /Лек/	2	6	ПК-4	Л1.3 Л2.5 Л3.4	0	
4.5	Изучение взаимосвязей по временным рядам /Пр/	2	4	ПК-4	Л1.8 Л2.3 Л2.7 Л3.5	0	
4.6	Изучение взаимосвязей по временным рядам /Ср/	2	4	ПК-4	Л1.3 Л2.7 Л3.5	0	
<b>Раздел 5. Динамические экономет-рические модели</b>							
5.1	Динамические экономет-рические модели /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.3 Л2.6 Л3.4	0	
5.2	Динамические экономет-рические модели /Пр/	2	6	ОПК-3	Л1.3 Л2.6 Л3.1	0	
5.3	Динамические экономет-рические модели /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.3 Л2.6 Л3.4	0	
5.4	/Зачёт/	2	12	ОПК-3 ПК-4		0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение 1

#### 5.2. Темы письменных работ

приложение 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа  
Устный опрос  
Практическое задание. опрос на зачете

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мхитарян В. С.	Эконометрика: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям	Москва: Проспект, 2011	1
Л1.2	Афанасьев В. Н., Леушина Т. В., Лебедева Т. В., Цыпин А. П., Афанасьев В. Н.	Эконометрика для бакалавров: Учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л1.3	Тимофеев В. С., Фадеев А. В., Щеколдин В. Ю.	Эконометрика: Учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	1
Л1.4	Тимофеев В. С.	Эконометрика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Елисеева И. И.	Эконометрика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Демидова О. А.	Эконометрика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Айвазян С. А., Фантащини Д.	Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л1.8	Яковлев В. П.	Эконометрика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воскобойников Ю. Е.	Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели	Москва: Лань", 2016	1
Л2.2	Яковлева А. В.	Эконометрика: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л2.3	Новиков А. И.	Эконометрика: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л2.4	Елкина О.С.	Эконометрика: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	1
Л2.5	Соколов Г. А.	Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.6	Соколов Г. А.	Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.7	Невежин В. П., Невежин Ю. В.	Практическая эконометрика в кейсах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Орлов А. И.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л3.2	Шилова З. В.	Эконометрика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015	1
Л3.3	Величко А. С.	Эконометрика в Eviews: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л3.4	Новиков А. И.	Эконометрика: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2007	1
Л3.5	Бородич С. А.	Эконометрика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л3.6	Басовский Л. Е.	Эконометрика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Министерство финансов России - <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
4.	Министерство по налогам и сборам России - <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
5.	Минздравсоцразвития России - <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>
6.	Банк России – <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
7.	Росбизнесконсалтинг - <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>
8.	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC3000A.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Экономика ЖКХ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	врд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных необходимых для решения профессиональных задач, способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономике ЖКХ.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информационные системы в экономике	
2.1.2	Введение в специальность	
2.1.3	Экономический анализ	
2.1.4	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	
2.1.5	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Стандартизация и сертификация	
2.2.2	Ценообразование	
2.2.3	Планирование и прогнозирование на предприятии	
2.2.4	Организация производства на предприятии	
2.2.5	Экономика энергетики	
2.2.6	Экономика нефтегазового комплекса	
2.2.7	Экономика транспорта	
2.2.8	Практикум по методике исчисления налогов и сборов	
2.2.9	Логистика	
2.2.10	Система государственной поддержки предпринимательства	
2.2.11	Специальные налоговые режимы	
2.2.12	Система государственных закупок	
2.2.13	Оценка коммерческой деятельности	
2.2.14	Оценка бизнеса	
2.2.15	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.16	Производственная практика, научно-исследовательская работа	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Студент слабо владеет содержанием учебного материала; просматривается непоследовательное изложение ответов; не уверенно обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам о методах сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных; В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные существенные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о методах сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о методах сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных субъектов.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент может самостоятельно, но поверхностно уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уровень 3	Студент самостоятельно умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением непоследовательности, поверхностно во владении современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.
Уровень 2	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.
Уровень 3	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его грамотно, полно и обоснованно во владении современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент слабо владеет содержанием учебного материала; просматривается непоследовательное изложение ответов; не уверенно обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам о основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные существенные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. В содержании ответа студента могут присутствовать отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент может самостоятельно, но поверхностно умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Студент может самостоятельно, при допущении отдельных неточностей, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но не вполне уверенно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Студент может самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением непоследовательности, поверхностно во владении современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его, возможно с допущением неточностей и несущественных ошибок во владении современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	Студент обнаруживает владение и понимание учебного материала, излагает его грамотно, полно и обоснованно во владении современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;
3.1.2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

3.2.2	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для рас-чета экономических и социально-экономических показателей, ха-рактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами сбора, анализа и обработки экономиче-ских и социальных данных;
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа экономиче-ских и социальных данных; современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Экономическая сущность и формы реализации жилищно-коммунальных услуг</b>						
1.1	Экономическая сущность и формы реализации жилищно-коммунальных услуг /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.5 Л2.3 Э1	0	
1.2	Экономическая сущность и формы реализации жилищно-коммунальных услуг /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Э1	0	
1.3	Экономическая сущность и формы реализации жилищно-коммунальных услуг /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Жилищно-коммунальные услуги и их особенности в системе рыночных отношений. Трансформация жилищно-коммунальной сферы</b>						
2.1	Жилищно-коммунальные услуги и их особенности в системе рыночных отношений. Трансформация жилищно-коммунальной сферы /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	Жилищно-коммунальные услуги и их особенности в системе рыночных отношений. Трансформация жилищно-коммунальной сферы /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.3	Жилищно-коммунальные услуги и их особенности в системе рыночных отношений. Трансформация жилищно-коммунальной сферы /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Основной и оборотный капитала ЖКХ</b>						
3.1	Основной и оборотный капитала ЖКХ /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1	0	
3.2	Основной и оборотный капитала ЖКХ /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-1	Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Организация расчетов в системе ЖКХ</b>						
4.1	Организация расчетов в системе ЖКХ /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	Организация расчетов в системе ЖКХ /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Учет и отчетность в системе ЖКХ</b>						
5.1	Учет и отчетность в системе ЖКХ /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	Учет и отчетность в системе ЖКХ /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.3	Учет и отчетность в системе ЖКХ /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

	<b>Раздел 6. Экономика и управления многоквартирным домом</b>						
6.1	Экономика и управления многоквартирным домом /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л3.1	0	
6.2	Экономика и управления многоквартирным домом /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
6.3	Экономика и управления многоквартирным домом /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л3.1	0	
6.4	/ЗачётСОц/	3	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

ФОС представлен в Приложении 1.

#### 5.2. Темы письменных работ

ФОС представлен в Приложении 1.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС представлен в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, устный опрос; на зачете устный опрос

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кушнарченко Т. В., Павлов В. А., Воронцова Е. В.	Ценообразование и бухучет в ЖКХ	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1
Л1.2	Пронина А. М.	Организация информационно-бухгалтерского обеспечения функционирования предприятий ЖКХ в новых условиях управления: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	10
Л1.3	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): Учебник	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.4	Иванов А. Р.	Реструктуризация сферы услуг ЖКХ	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2013	1
Л1.5	Иванов А. Р.	Реструктуризация сферы услуг ЖКХ	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карабанова О. В.	Экономика организации (предприятия): Практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения	Москва: Логос, 2015	1
Л2.2	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Сафронов Н. А.	Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики России
----	--

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие
6.3.1.5	Программа по заполнению декларации 3-НДФЛ «Декларация» URL: <a href="https://www.nalog.ru/rn08/taxation/taxes/ndfl/ndfl_fl/">https://www.nalog.ru/rn08/taxation/taxes/ndfl/ndfl_fl/</a>
6.3.1.6	Программа "Налогоплательщик ЮЛ", позволяющая сформировать налоговую декларацию по налогу на доходу физических лиц URL: <a href="https://www.nalog.ru/rn08/taxation/taxes/ndfl/ndfl_fl/">https://www.nalog.ru/rn08/taxation/taxes/ndfl/ndfl_fl/</a>
6.3.1.7	Сервис «Личный кабинет налогоплательщика» URL: <a href="https://www.nalog.ru/rn08/taxation/taxes/ndfl/ndfl_fl/">https://www.nalog.ru/rn08/taxation/taxes/ndfl/ndfl_fl/</a>
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Экономика нефтегазового комплекса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	мд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является выработка у студентов понимания целей, задач и принципов хозяйственной деятельности субъектов нефтяной и газовой промышленности, формирование у них умений и навыков выявления тенденций развития данной отрасли, особенностей проявления в ней экономических законов, анализа и оценки эффективности функционирования нефтегазодобывающих предприятий, планирования и реализации на этой основе управленческих решений. Особое значение уделяется подготовке студентов к практической деятельности в области экономики нефтяной и газовой промышленности.
1.2	Таким образом, к основным задачам изучаемой дисциплины относятся:
1.3	навыками поиска, обобщения и оценки информации, подготовки справок и обзоров по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также относительно деятельности отдельных фирм и компаний;
1.4	изучение состава и взаимосвязи отдельных секторов нефтегазового комплекса;
1.5	изучение истории возникновения мировой нефтяной цивилизации и эволюции отечественной нефтяной и газовой промышленности;
1.6	изучение современного состояния нефтегазового комплекса, масштабов деятельности, основных направлений, проблем и перспектив развития;
1.7	понимание роли и места нефтяной и газовой промышленности в национальной экономике и энергетической политики России;
1.8	изучение экономических основ функционирования предприятий НГК, характерных черт и особенностей, оказывающих влияние на результаты их хозяйственной деятельности;
1.9	изучение принципов государственной политики в области регулирования деятельности НГК;
1.10	формирование знаний, умений и навыков принятия управленческих решений в сферах деятельности предприятий НГК.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
2.1.3	Управление рисками
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Инновационная экономика
2.2.3	Предпринимательство
2.2.4	Управление инвестиционным проектом
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.7	Инновационная экономика
2.2.8	Предпринимательство
2.2.9	Управление инвестиционным проектом
2.2.10	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* этапы развития и современные проблемы нефтяной и газовой промышленности (НГП);</li> <li>* изменения и основные технологические и продуктовые инновации в состоянии, структуре управления и деятельности предприятий НГК ;</li> <li>* состав профессиональных задач предприятия НГК, законодательные и нормативно-правовые акты в сфере деятельности предприятий НГК;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> * роль нефтяной и газовой промышленности в народном хозяйстве РФ, последствия управленческих решений и действий в сфере НГК для экономики и общества в целом;</li> <li><input type="checkbox"/> * особенности образования, калькулирования и учета затрат на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг в отраслях деятельности предприятий НГК систем их учета и распределения;</li> <li>* <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> особенности формирования, структуры и управления основными и оборотными фондами в сферах деятельности предприятий НГК;</li> </ul>

Уровень 3	* <input type="checkbox"/> виды и направления анализа рисков в сфере деятельности предприятий НГК, их влияние на возможности осуществления технологических и продуктовых инноваций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	* <input type="checkbox"/> составлять и докладывать аналитические записки, рефераты и обзоры по характеристике, анализу и оценке различных сфер деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности; * <input type="checkbox"/> составлять обзор конъюнктуры товарных и нефтегазовых рынков, оценивать перспективы реализации возможных технологических и продуктовых инноваций;
Уровень 2	* учитывать специфику хозяйственной деятельности в отраслях НГК при решении профессиональных задач в рамках стратегического и оперативного управления, управления затратами, инвестициями, основными и оборотными фондами;
Уровень 3	<input type="checkbox"/> выявлять и анализировать информацию о передовых достижениях ведущих нефтяных компаний, происходящих в них технологических и продуктовых инновациях; * планировать и осуществлять мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятий НГК, решение профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	* специальной терминологией и лексикой дисциплины; * техникой анализа текущего состояния и потенциала предприятия нефтяной и газовой промышленности, возможностей реализации технологических и продуктовых инноваций;
Уровень 2	* техникой прогнозирования перспектив развития предприятия НГК, методами планирования текущей деятельности таких предприятий; * навыками выполнения профессиональных задач в рамках принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении предприятием НГК;
Уровень 3	* навыками самостоятельного овладения знаниями по теории экономики нефтяной и газовой промышленности и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области; * навыками разработки мероприятий по улучшению методики решения профессиональных задач в деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности.

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	* основных субъектов хозяйствования в отраслях в нефтяной и газовой промышленности РФ, классификацию отраслей и видов экономической деятельности НГК, особенности их функционирования и развития; * современное состояние и перспективы развития всех звеньев нефтяной и газовой «цепочки». Факторы, влияющие на показатели эффективности деятельности субъектов хозяйствования в НГК; * основные сегменты внутренних и внешних сырьевых рынков, на которых действуют российские нефтяные компании; факторы, определяющие уровень спроса и предложения на этих рынках;
Уровень 2	* экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий НГК; * топливно-энергетический баланс Российской Федерации, ее энергетическую стратегию; * организационное построение предприятий различных отраслей нефтяной и газовой промышленности, основные направления их реструктуризации; * основные особенности стратегического, тактического и оперативного управления и планирования на предприятиях НГК;
Уровень 3	* методы расчета показателей эффективности предприятия НГК; * основные направления научно-технического прогресса в нефтяной и газовой промышленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	* оценивать масштабы, состав и направления развития отраслей, входящих в состав нефтяной и газовой промышленности; <input type="checkbox"/> * собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в рамках деятельности субъектов НГК;
Уровень 2	* определять приоритеты структурных преобразований и перспектив развития НГК; * анализировать финансовую отчетность хозяйственной деятельности предприятий НГК;
Уровень 3	* анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов НГК, предлагать меры по их улучшению;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	* навыками поиска и обработки данных о функционировании НГК с помощью различных источников информации (интернет, отраслевые журналы, статистические сборники); * навыками обобщения и оценки информации, подготовки справок и обзоров по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также отдельных фирм и компаний;
Уровень 2	* навыками получения информации о показателях деятельности предприятий НГК из официальных статистических источников;
Уровень 3	* методами расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов в сферах деятельности предприятий НГК.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	* этапы развития и современные проблемы нефтяной и газовой промышленности (НГП);
3.1.2	* изменения и основные технологические и продуктовые инновации в состоянии, структуре управления и деятельности предприятий НГК ;
3.1.3	* состав профессиональных задач предприятия НГК, законодательные и нормативно-правовые акты в сфере деятельности предприятий НГК;
3.1.4	
3.1.5	<input type="checkbox"/> * роль нефтяной и газовой промышленности в народном хозяйстве РФ, последствия управленческих решений и действий в сфере НГК для экономики и общества в целом;
3.1.6	<input type="checkbox"/> * особенности образования, калькулирования и учета затрат на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг в отраслях деятельности предприятий НГК, систем их учета и распределения;
3.1.7	* <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> особенности формирования, структуры и управления основными и оборотными фондами в сферах деятельности предприятий НГК;
3.1.8	
3.1.9	* <input type="checkbox"/> виды и направления анализа рисков в сфере деятельности предприятий НГК, их влияние на возможности осуществления технологических и продуктовых инноваций.
3.1.10	
3.1.11	* основных субъектов хозяйствования в отраслях в нефтяной и газовой промышленности РФ, классификацию отраслей и видов экономической деятельности НГК, особенности их функционирования и развития;
3.1.12	* современное состояние и перспективы развития всех звеньев нефтяной и газовой «цепочки». Факторы, влияющие на показатели эффективности деятельности субъектов хозяйствования в НГК;
3.1.13	* основные сегменты внутренних и внешних сырьевых рынков, на которых действуют российские нефтяные компании; факторы, определяющие уровень спроса и предложения на этих рынках;
3.1.14	
3.1.15	* экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий НГК;
3.1.16	* топливно-энергетический баланс Российской Федерации, ее энергетическую стратегию;
3.1.17	* организационное построение предприятий различных отраслей нефтяной и газовой промышленности, основные направления их реструктуризации;
3.1.18	* основные особенности стратегического, тактического и оперативного управления и планирования на предприятиях НГК;
3.1.19	
3.1.20	* методы расчета показателей эффективности предприятия НГК;
3.1.21	* основные направления научно-технического прогресса в нефтяной и газовой промышленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	* составлять и докладывать аналитические записки, рефераты и обзоры по характеристике, анализу и оценке различных сфер деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности;
3.2.2	* составлять обзор конъюнктуры товарных и нефтегазовых рынков, оценивать перспективы реализации возможных технологических и продуктовых инноваций;
3.2.3	
3.2.4	* учитывать специфику хозяйственной деятельности в отраслях НГК при решении профессиональных задач в рамках стратегического и оперативного управления, управления затратами, инвестициями, основными и оборотными фондами;
3.2.5	
3.2.6	* выявлять и анализировать информацию о передовых достижениях ведущих нефтяных компаний, происходящих в них технологических и продуктовых инновациях;
3.2.7	* планировать и осуществлять мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятий НГК, решение профессиональных задач.
3.2.8	
3.2.9	* оценивать масштабы, состав и направления развития отраслей, входящих в состав нефтяной и газовой промышленности;
3.2.10	* собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в рамках деятельности субъектов НГК;
3.2.11	
3.2.12	* определять приоритеты структурных преобразований и перспектив развития НГК;
3.2.13	* анализировать финансовую отчетность хозяйственной деятельности предприятий НГК;

3.2.14	
3.2.15	* анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов НГК, предлагать меры по их улучшению;
3.2.16	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	* специальной терминологией и лексикой дисциплины;
3.3.2	* техникой анализа текущего состояния и потенциала предприятия нефтяной и газовой промышленности, возможностей реализации технологических и продуктовых инноваций;
3.3.3	
3.3.4	* техникой прогнозирования перспектив развития предприятия НГК методами планирования текущей деятельности таких предприятий;
3.3.5	* навыками выполнения профессиональных задач в рамках принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении предприятием НГК;
3.3.6	
3.3.7	* навыками самостоятельного овладения знаниями по теории экономики нефтяной и газовой промышленности и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области;
3.3.8	* навыками разработки мероприятий по улучшению методики решения профессиональных задач в деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности.
3.3.9	
3.3.10	* навыками поиска и обработки данных о функционировании НГК с помощью различных источников информации (интернет, отраслевые журналы, статистические сборники);
3.3.11	* навыками обобщения и оценки информации, подготовки справок и обзоров по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также отдельных фирм и компаний;
3.3.12	
3.3.13	* навыками получения информации о показателях деятельности предприятий НГК из официальных статистических источников;
3.3.14	
3.3.15	* методами расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов в сферах деятельности предприятий НГК.
3.3.16	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Нефтяная и газовая промышленность как составная часть топливно-энергетического комплекса и ее роль в развитии народного хозяйства</b>						
1.1	/Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Э11 Э12 Э13	0	
1.2	/Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение; Практическое
1.3	/Ср/	3	16	ОПК-2 ПК-1	Э11 Э12 Э13	0	Практическое задание:
	<b>Раздел 2. Управление в нефтяной и газовой промышленности</b>						

2.1	/Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.11	0	
2.2	/Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.10 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.11 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	доклады и их обсуждение; Деловая игра: «Анализ эффективности и хозяйственной
2.3	/Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-1		0	Деловая игра: «Анализ
<b>Раздел 3. Нефтегазовый комплекс и рынок</b>							
3.1	/Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л2.11	0	
3.2	/Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.10 Л1.13 Л2.2 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
3.3	/Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	доклады и их обсуждение
<b>Раздел 4. Основные и оборотные фонды в нефтяной и газовой промышленности</b>							
4.1	/Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.14 Л2.2 Л2.3 Л2.9	0	
4.2	/Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.10 Л1.13 Л2.3 Л2.9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
4.3	/Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-1	Э10 Э11 Э12 Э13	0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 5. Капитальное строительство и капитальные вложения в нефтяной и газовой промышленности</b>							
5.1	/Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	/Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
5.3	/Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-1	Э10 Э11 Э12	0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 6. Себестоимость, прибыль и рентабельность в отраслях нефтегазового комплекса</b>							

6.1	/Лек/	3	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.6 Л3.1	0	
6.2	/Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.7 Л3.1	0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 7. Ценообразование в нефтяной и газовой промышленности</b>							
7.1	/Лек/	3	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.5 Л1.7 Л1.11 Л2.6	0	
7.2	/Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.7 Л3.1	0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 8. Капитальное строительство и капитальные вложения в нефтяной и газовой промышленности</b>							
8.1	/Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.9 Л1.11 Л2.9 Л3.1	0	Устный опрос (собеседовани
8.2	/Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Э10 Э11 Э12 Э13	0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 9. Себестоимость, прибыль и рентабельность в отраслях нефтегазового комплекса</b>							
9.1	/Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.11 Л2.9	0	Устный опрос (собеседовани
9.2	/Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1		0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 10. Ценообразование в нефтяной и газовой промышленности</b>							
10.1	/Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1		0	Доклады и их обсуждение
10.2	/Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л2.9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседовани е), доклады и
<b>Раздел 11. Научно-технический прогресс в нефтяной и газовой промышленности</b>							
11.1	/Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседовани е), доклады и их обсуждение
11.2	/Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 12. Экзамен</b>							
12.1	часы на контроль /ЗачётСОц/	3	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Информация представлена в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Информация представлена в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Информация представлена в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (собеседование);  
Доклады и их обсуждение;

Практическое задание: «Составление рейтингов российских ВИНК по основным показателям эффективности их хозяйственной деятельности»;  
 Деловая игра: «Анализ эффективности хозяйственной деятельности НК «...».Разбор практических ситуаций;  
 Контрольная работа;  
 Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заведеев Е. В.	Организация геологоразведочных и буровых работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	104
Л1.2	Коршак А. А., Шаммазов А. М.	Основы нефтегазового дела: учебник для студентов высших учебных заведений	Уфа: ДизайнПолиграф Сервис, 2005	5
Л1.3	Заведеев Е. В.	Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	1
Л1.4	Заведеев Е. В.	Организация производственных процессов в добыче нефти и газа	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	142
Л1.5	Дунаев В. Ф.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 130500 "Нефтегазовое дело", а также для подготовки дипломированных специалистов по направлению 130500 "Нефтегазовое дело" и направлению 130600 "Оборудование и агрегаты нефтегазового производства"	М.: ЦентрЛитНефтеГ аз, 2008	10
Л1.6	Поздняков В. Я., Казаков С. В.	Экономика отрасли: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям)	М.: ИНФРА-М, 2011	30
Л1.7	Дунаев В. Ф.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 130500 "Нефтегазовое дело", а также для подготовки дипломированных специалистов по направлению 130500 "Нефтегазовое дело" и направлению 130600 "Оборудование и агрегаты нефтегазового производства"	Москва: ЦентрЛитНефтеГ аз, 2010	10
Л1.8	Заведеев Е. В.	Применение сетевого планирования и управления на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
Л1.9	Поздняков В. Я.	Производственный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л1.10	Казаков С. В., Поздняков В. Я.	Экономика индустриальных видов деятельности в России: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л1.11	Поздняков В. Я., Казаков С. В.	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.12	Ермошина Г. П., Поздняков В. Я.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.13	Ермошина Г. П., Поздняков В. Я.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.14	Боголюбов С. А., Позднякова Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чепурных Н. В., Новоселов А. Л., Дунаевский Л. В.	Экономика природопользования: эффективность, ущербы, риски	М.: Наука, 1998	1
Л2.2	Грей Ф.	Добыча нефти	М.: Олимп-Бизнес, 2006	16
Л2.3	Мстиславская Л. П., Павлинич М. Ф., Филиппов В. П.	Основы нефтегазового производства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Нефть и газ, 2005	5
Л2.4	Патранова В. В., Соляр О. А., Цареградская Л. В.	Западная Сибирь: история поиска: 1900-1940	Ханты-Мансийск: Баско, 2005	5
Л2.5	Салманов Ф. К.	Жизнь как открытие	М.: [б. и.], 2003	2
Л2.6	Грей Ф.	Добыча нефти	М.: Олимп-Бизнес, 2004	15
Л2.7	Бренц А. Д., Колядов Л. В., Комарова Л. А.	Экономика транспорта и хранения нефти и газа: Учеб. для студентов газонефтепромышленных специальностей вузов	М.: Недра, 1989	1
Л2.8	Под ред. А. Д. Бренца и В. Е. Тищенко	Организация, планирование и управление предприятиями нефтяной и газовой промышленности: Учебник для вузов	М.: Недра, 1986	2
Л2.9	Поздняков В. Я., Казаков С. В.	Экономика отрасли: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям)	М.: ИНФРА-М, 2010	10
Л2.10	Патранова В. В., Соляр О. А., Цареградская Л. В.	Западная Сибирь: история поиска	Екатеринбург: Баско, 2010	1
Л2.11	Коршак А. А.	Нефтегазопромысловое дело: введение в специальность	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	30

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ивасенко К. В.	Проблемы учета и калькулирования себестоимости продукции в подразделениях нефтегазового комплекса (вопросы теории и практики)	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2000	57

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт нефтяной компании Газпром
Э2	Официальный сайт нефтяной компании Роснефть
Э3	Официальный сайт нефтяной компании Лукойл
Э4	Официальный сайт нефтяной компании Сургутнефтегаз
Э5	Официальный сайт нефтяной компании Газпромнефть
Э6	Официальный сайт нефтяной компании Новатэк
Э7	Официальный сайт нефтяной компании Русснефть
Э8	Официальный сайт нефтяной компании Славнефть

Э9	Электронная информационная система: «Нефтегазоносность Российской Федерации» - отражает современное состояние геологической изученности и разведанности нефтегазоносных регионов с учетом последней количественной оценки ресурсов нефти, газа и конденсата РФ.
Э10	"Независимое нефтяное обозрение "СКВАЖИНА", содержит статьи, обзоры, справочную информацию по нефтегазодобывающей тематике
Э11	Журнал «БУРЕНИЕ И НЕФТЬ» - освещает вопросы геологии, геофизики, проектирования строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин; освещает проблемы разведки, разработки обустройства и освоения нефтегазовых месторождений, в том числе юридические, налоговые, страховые аспекты добычи, переработки нефти и газа.
Э12	Официальный сайт ассоциации экспертов нефтяной и газовой промышленности – содержит новости и аналитические обзоры относительно современного состояния и перспектив развития нефтегазового комплекса РФ.
Э13	«Нефть, газ и фондовый рынок» - посвящен обзору нефтегазовой отрасли РФ с позиций частного инвестора, с целью подбора и анализа информации, необходимой для принятия инвестиционных решений.

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация представлена в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.О. Коныалова  
22 июня 2017 г. протокол УС №6

## Экономика предприятия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**  
 Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
 Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций  
 Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 32  
 самостоятельная работа 171  
 часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 3  
 зачеты 2  
 курсовые проекты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	10	10	6	6	16	16
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	20	20	12	12	32	32
Контактная работа	20	20	12	12	32	32
Сам. работа	84	84	87	87	171	171
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина «Экономика предприятия» представляет собой самостоятельную экономическую дисциплину, предметом изучения которой является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений.
1.2	«Экономика предприятия» изучает предприятие в целом, т.е. все проблемы производственного предприятия, но без подробной детализации, что выполняется в других экономических дисциплинах.
1.3	Объектом изучения данной дисциплины является производственное предприятие, а предметом – производственно-хозяйственная деятельность предприятия (производственные, социально-трудовые и научно-технические отношения на предприятии), экономическая система предприятия, характер и форма проявления объективных экономических законов общества в условиях рыночных отношений.
1.4	
1.5	- подготовить бакалавра к работе в сфере коммерческой деятельности предприятия;
1.6	- привить умение применять полученные знания о процессах в профессиональной деятельности;
1.7	- сформировать способности анализировать и оценивать экономическую информацию;
1.8	- сформировать у студента цельную систему умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-аналитической работы, развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	История экономики
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Введение в специальность
2.1.5	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Управление рисками
2.2.4	Экономический анализ
2.2.5	Деньги, кредит, банки
2.2.6	Инновационная экономика
2.2.7	Институциональная экономика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	методологией экономического исследования;
-----------	---

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	планировать операционную деятельность организации;
-----------	--

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- современной методикой построения эконометрических моделей;
<b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
3.1.2	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.3	- основные методы и инструменты управления операционной
3.1.4	деятельностью организации;
3.1.5	- основные показатели экономической деятельности организаций;
3.1.6	- содержание и структуру бизнес планов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.2	-планировать операционную деятельность организации;- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методологией экономического исследования необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.3.2	- современной методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.3.3	-методиками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
3.3.4	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предприятие – субъект рыночного хозяйства.</b>						
1.1	Методологические аспекты функционирования предприятия. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Л3.6	0	
1.2	Основные задачи, принципы и функции предприятия. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8	0	
1.3	Эффективность предприятия: внутренние и внешние факторы. /Ср/	2	14	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4	0	
1.4	Субъекты и виды предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1	0	

1.5	Типы предприятий. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1	0	
1.6	Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. /Ср/	2	10	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.4	0	
1.7	Сущность и значение основных средств, их состав, структура и оценка. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
1.8	Износ и амортизация основных производственных фондов. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4	0	
1.9	Показатели использования и пути улучшения использования основных производственных фондов. /Ср/	2	13	ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.8 Э1	0	
1.10	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.4 Л3.8	0	
1.11	Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Л3.8	0	
1.12	Показатели эффективности и пути улучшения использования основных средств. /Ср/	2	11	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Кадровая политика и себестоимость продукции предприятия.</b>						
2.1	Кадры предприятия, их классификация и значение. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.4 Л3.7	0	
2.2	Планирование численности работников предприятия. Расчет бюджета рабочего времени. /Пр/	2	1	ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.3	Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. /Ср/	2	18	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.4	Сущность, значение себестоимости продукции и ее виды. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.8	0	
2.5	Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции. /Пр/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.7	0	
2.6	Планирование себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. /Ср/	2	18	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1	0	
2.7	/Зачёт/	2	4			0	
	<b>Раздел 3. Финансовая и ценовая политика предприятия.</b>						
3.1	Сущность и источники формирования финансовых ресурсов предприятия. /Лек/	3	0	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.3 Л3.4	0	
3.2	Прибыль предприятия: сущность, виды, формирование и распределение. /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Л3.8	0	
3.3	Рентабельность продукции, производства и капитала. /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.4 Л3.7	0	
3.4	Сущность цены как экономической категории. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Л3.8	0	

3.5	Ценовая система. Виды цен и их классификация. /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.7	0	
3.6	Ценовая политика на предприятии. /Ср/	3	15	ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Л3.5	0	
<b>Раздел 4. Производственная политика предприятия.</b>							
4.1	Производственная мощность предприятия. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.5	0	
4.2	Производственная программа предприятия. /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Л3.7	0	
4.3	Совершенствование производственной структуры цеха. /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.4 Л3.8 Э1	0	
4.4	Организация производства: сущность и формы. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Л3.5	0	
4.5	Производственный процесс и производственный цикл. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.4 Л2.2 Л3.4 Л3.5	0	
4.6	Методы организации производства. /Ср/	3	22	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.7	0	
4.7	Инвестиционная и инновационная политика предприятия. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.8	0	
4.8	Виды инвестиционных проектов /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.7	0	
4.9	Методы финансирования инновационной деятельности. /Ср/	3	26	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
4.10	/Экзамен/	3	9	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.8	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Клочкова Е. Н.	Экономика предприятия: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Степанова С. А., Крыга А. В.	Экономика предприятия туризма: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Раздорожный А. А.	Экономика организации (предприятия): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л1.5	Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карабанова О. В.	Экономика организации (предприятия): Практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения	Москва: Логос, 2015	1
Л2.2	Паламарчук А. С.	Экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.3	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / перераб. и доп.	Москва: ООО "КУРС", 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Дашков и К°, 2015	10
Л3.2	Романова А. Т.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016	12
Л3.3	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): Учебник	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л3.4	Володько О. В., Грабар Р. Н., Зглюй Т. В., Володько О. В.	Экономика организации (предприятия). Практикум: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	1
Л3.5	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л3.6	Гарнов А. П.	Экономика предприятия: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.7	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум	Москва: ООО "КУРС", 2015	1
Л3.8	Газалиев М. М., Осипов В. А.	Экономика предприятия	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-управленческий портал
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических
7.2	занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления
7.4	учебной информации

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Экономика строительства

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование у обучающихся представлений о механизме функционирования рыночной экономики в сфере капитального строительства;
1.2	- повышении эффективности использования потенциала строительной индустрии как инвестиционной отрасли;
1.3	- приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, анализа при решении управленческих задач в системе капитального строительства;
1.4	- приобретение практических навыков проведения экономических и социально-экономических расчетов в строительстве.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	Экономический анализ
2.1.3	Профессиональные компьютерные программы в экономической деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оценка инвестиций
2.2.2	Предпринимательство
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Производственный менеджмент
2.2.5	Технологии отраслевых производств
2.2.6	Управление затратами на предприятии
2.2.7	Бизнес-планирование
2.2.8	Производственная практика, преддипломная
2.2.9	Ценообразование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные технико-экономические показатели в строительстве, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные технико-экономические показатели в строительстве. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы зачета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные технико-экономические показатели в строительстве. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы зачета, но и на дополнительные.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий осуществлять сбор, анализ и обработку экономических показателей строительного предприятия. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий осуществлять сбор, анализ и обработку экономических показателей строительного предприятия. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике осуществлять сбор, анализ и обработку экономических показателей строительного предприятия. Свободно справляющийся с расчетными задачами.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий методологией экономических расчетов в строительстве, необходимой для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
-----------	--

Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методологией экономических расчетов в строительстве. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий методологией экономических расчетов в строительстве. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность строительного предприятия, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность строительного предприятия. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы зачета, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность строительного предприятия. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы зачета, но и на дополнительные.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели строительного предприятия. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели строительного предприятия. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели строительного предприятия. Свободно справляющийся с расчетными задачами.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий методами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность строительного предприятия, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность строительного предприятия. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий методами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность строительного предприятия. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные технико-экономические показатели в строительстве;
3.1.2	- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность строительного предприятия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять сбор, анализ и обработку экономических показателей деятельности строительного предприятия;
3.2.2	- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели строительного предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методологией экономических расчетов в строительстве;

3.3.2	- методами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность строительного предприятия
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Капитальное строительство как инвестиционно-строительная сфера</b>						
1.1	Капитальное строительство как отрасль материального производства /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.2	Экономика и организация инвестиций /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	0	
1.3	Формирование инвестиционно - строительной сферы в условиях рынка /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Ресурсы предприятий в строительной отрасли</b>						
2.1	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6	0	
2.2	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.3	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
2.4	Заключение договора подряда между заказчиком и подрядчиком /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Заключение договора подряда между заказчиком и подрядчиком /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
2.6	Заключение договора подряда между заказчиком и подрядчиком /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.7	Ресурсы отрасли и предприятий в строительстве /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6	0	
2.8	Ресурсы отрасли и предприятий в строительстве /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.9	Ресурсы отрасли и предприятий в строительстве /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Организация труда, экономика и планирование в строительстве</b>						
3.1	Экономика, организация и нормирование труда в строительстве /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
3.2	Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

3.4	Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.5	Планирование в строительной организации /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6	0	
3.6	/ЗачётСОц/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение тестовых заданий и задач, контрольная работа (реферат). Устный опрос и решение задачи на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бузырев В. В., Суворова А. П., Федосеев И. В., Чепаченко Н. В.	Экономика строительства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии строительства"	М.: Академия, 2010	31
Л1.2	Кияткина Е. П., Федорова С. В.	Экономика строительства: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л1.3	Павлов А. С.	Экономика строительства в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Павлов А. С.	Экономика строительства в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Загидуллина Г. М., Романова А. И.	Экономика строительства: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Степанов И. С.	Экономика строительства: учебник для студентов строительных вузов факультетов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях (строительство)"	М.: Юрайт, 2008	5
Л2.2	Опарина Л. А., Опарин Р. Ю.	Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства	Иваново: Ивановский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Давиденко В. П., Киселёва Л. Т.	Экономика архитектурных решений и строительства: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л2.4	Пермякова Л. В., Крылова А. А., Мосеев Е. В.	Экономика строительства: Практикум	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.5	Голубова О. С., Корбан Л. К., Щуровская Т. В., Валицкий С. В.	Экономика строительства: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2010	1
Л2.6	Голубова О. С., Валицкий С. В.	Экономика строительства: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2010	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кудина М. В., Сажина М. А.	Инновационная экономика: Научно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы			
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций, например, «Microsoft Power Point»			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	6.3.2.2 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 612 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.			
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.			
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.			

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Экономика торговли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **12**

самостоятельная работа **56**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	внд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов целостное системное представление о базовых принципах, закономерностях, экономическом механизме функционирования торгового предприятия, как самостоятельного хозяйствующего субъекта рыночной экономики
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оценка бизнеса
2.2.2	Бизнес-планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который знает показатели эффективности и планирования деятельности торговой организации, допускает небольшие неточности и несущественные ошибки в ответе, излагает учебный материал относительно полно, последовательно, знает основные понятия и категории экономики торговли.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который умеет осуществлять сбор и анализ информации об организации торговой деятельности. Решена задача
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач. Решена задача
-----------	---

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который знает основные показатели характеризующие деятельность организации торговли, допускает небольшие неточности и несущественные ошибки в ответе, излагает учебный материал относительно полно, последовательно, знает основные понятия и категории экономики торговли.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который умеет оценивать эффективность деятельности торговой организации. Решена задача
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации торговли. Решена задача
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-показатели эффективности и планирования деятельности торговой организации
3.1.2	- основные показатели характеризующие деятельность организации торговли;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять сбор и анализ информации об организации торговой деятельности;
3.2.2	- оценивать эффективность деятельности торговой организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
3.3.2	-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации торговли

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Торговля как сфера обращения</b>						
1.1	Торговля как сфера обращения /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Рынок потребительских товаров и его основные элементы</b>						
2.1	Рынок потребительских то-варов и его основные элементы /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5	0	
2.2	Рынок потребительских то-варов и его основные элементы /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
2.3	Рынок потребительских то-варов и его основные элементы /Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Особенности ценообразова-ния в торговле</b>						
3.1	Особенности ценообразова-ния в торговле /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.4	0	
3.2	Особенности ценообразова-ния в торговле /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.3	Особенности ценообразова-ния в торговле /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 4. Товарооборот как важней-ший показатель деятельности торгового предприятия</b>						
4.1	Товарооборот как важней-ший показатель деятельности торгового предприятия /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Товарооборот как важней-ший показатель деятельности торгового предприятия /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л3.1	0	
4.3	Товарооборот как важней-ший показатель деятельности торгового предприятия /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 5. Материально-техническая база торговли как отрасли</b>						
5.1	Материально-техническая база торговли как отрасли /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.4 Л2.4	0	
	<b>Раздел 6. Особенности труда на торго-вом предприятии</b>						
6.1	Особенности труда на торго-вом предприятии /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.4	0	
6.2	Особенности труда на торго-вом предприятии /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
6.3	Особенности труда на торго-вом предприятии /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1	0	
	<b>Раздел 7. Издержки обращения в тор-говле</b>						
7.1	Издержки обращения в тор-говле /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л2.3 Л2.4	0	
7.2	Издержки обращения в тор-говле /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
7.3	Издержки обращения в тор-говле /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л2.3	0	
	<b>Раздел 8. Прибыль и рентабельность торгового предприятия</b>						
8.1	Прибыль и рентабельность торгового предприятия /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.4	0	

8.2	Прибыль и рентабельность торгового предприятия /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
8.3	Прибыль и рентабельность торгового предприятия /Ср/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
8.4	/Зачёт/	3	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение задач, кейс, контрольная работа, устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фридман А. М.	Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник	Москва: Дашков и К°, 2015	10
Л1.2	Шелег Н. С., Валевиц Р. П., Белова С. О., Владыко А. В., Шелег Н. С., Валевиц Р. П.	Экономика торговли: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20303">http://www.iprbookshop.ru/20303</a>	1
Л1.3	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/024A467B-F417-4098-A7FE-498372DAD131">http://www.biblio-online.ru/book/024A467B-F417-4098-A7FE-498372DAD131</a>	1
Л1.4	Гарнов А. П.	Экономика предприятия: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/4A360507-2516-4735-B34F-B3DFCF7A5E1B">http://www.biblio-online.ru/book/4A360507-2516-4735-B34F-B3DFCF7A5E1B</a>	1
Л1.5	Саталкина Н. И., Герасимов Б. И., Терехова Г. И.	Экономика торговли: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=400981">http://znanium.com/go.php?id=400981</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дашков Л. П., Памбухчиянц В. К., Памбухчиянц О. В.	Коммерция и технология торговли: рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Фридман А. М.	Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: Учебник	Москва: Дашков и К, 2015 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14121">http://www.iprbookshop.ru/14121</a>	1
Л2.3	Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=405370">http://znanium.com/go.php?id=405370</a>	1
Л2.4	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / перераб. и доп.	Москва: ООО "КУРС", 2017 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=555332">http://znanium.com/go.php?id=555332</a>	1
Л2.5	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2013 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=501198">http://znanium.com/go.php?id=501198</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровская Е. Н.	Экономика торговой организации: методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016 Режим доступа: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4029">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4029</a>  Дубровская_Е_Н_Экономика торговой организации	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 612 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Экономика транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	56
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения курса «Экономика транспорта» является формирование у будущих бакалавров компетенций в области экономики транспорта, структуры отрасли транспорта, представлений об организации экономических процессов, системе основных экономических показателей, их планировании и оценке, различиях систем и методик оценки экономических показателей для видов транспорта, методах управления экономическим развитием транспорта, в которых раскрываются знания, навыки и умения, позволяющие аккумулировать результаты деятельности предприятий транспорта, принимать решения по управлению взаимодействиями видов транспорта и повышению эффективности работы транспортной отрасли в целом.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предпринимательство
2.1.2	Производственный менеджмент
2.1.3	Деньги, кредит, банки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика торговли
2.2.2	Экономика энергетики
2.2.3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия
2.2.6	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий
2.2.7	Логистика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий объект, предмет, цели и задачи, методы экономики транспорта как науки; место и роль транспортной отрасли в структуре отраслей экономики
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, умеющий на практике провести структурный анализ отрасли и составить представления о структуре подотраслей, их экономическом вкладе в результаты функционирования;
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, свободно владеющий методами организации, экономики, управления различными видами транспорта с учетом их специфики, достоинств и недостатков;
-----------	--

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, знающий принципы, формы и методы управления работой видов транспорта, факторы, определяющие процесс взаимодействия, и оценивать их влияние на процесс развития отрасли; экономические процессы в транспортной отрасли; особенности организации управления транспортом на основе развития рыночных отношений, комплексного использования физических и прочих элементов транспортной деятельности; основные понятия, составляющие базовую терминологию в транспортной деятельности; понятия, характеризующие экономику транспорта, их взаимосвязи и правильное терминологическое использование; системы экономических показателей, специфичных по видам транспорта для анализа, оценки и организации деятельности транспорта в целом;
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, умеющий на практике выбрать вид транспорта и определить условия экономической доставки грузов, выполнить экономическую оценку экономических и управленческих процессов в отрасли с помощью принятой системы экономических и объемных показателей, с учетом специфики видов транспорта; разработать общие решения развития отрасли и отдельных подотраслей и выполнить их экономическое обоснование; составить планы развития отрасли, подотраслей и выполнить экономические расчеты для их обоснования; определить набор показателей для оценки экономической результативности деятельности транспорта и транспортного предприятия; выполнять экономические
-----------	---

	расчеты по укрупненным направлениям и сферам деятельности транспорта; принимать экономически обоснованное управленческое решение при оценке потенциала отрасли, методов его совершенствования;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, свободно владеющий основами и инструментами и методами экономического, правового, финансового, организационного и управленческого регулирования деятельности транспортных организаций; методами выбора эффективного вида транспорта для организации доставки и экономического обоснования выбора, развития и эксплуатации транспортных систем, схем маршрутизации, вида деятельности предприятия, отрасли транспорта в целом и отдельных видов транспорта в частности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Всесторонне и глубоко знающий объект, предмет, цели и задачи, методы экономики транспорта как науки; место и роль транспортной отрасли в структуре отраслей экономики; принципы, формы и методы управления работой видов транспорта, факторы, определяющие процесс взаимодействия, и оценивать их влияние на процесс развития отрасли; экономические процессы в транспортной отрасли; особенности организации управления транспортом на основе развития рыночных отношений, комплексного использования физических и прочих элементов транспортной деятельности; основные понятия, составляющие базовую терминологию в транспортной деятельности; понятия, характеризующие экономику транспорта, их взаимосвязи и правильное терминологическое использование; системы экономических показателей, специфичных по видам транспорта для анализа, оценки и организации деятельности транспорта в целом;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	На практике провести структурный анализ отрасли и составить представления о структуре подотраслей, их экономическом вкладе в результаты функционирования; выбрать вид транспорта и определить условия экономической доставки грузов, выполнить экономическую оценку экономических и управленческих процессов в отрасли с помощью принятой системы экономических и объемных показателей, с учетом специфики видов транспорта; разработать общие решения развития отрасли и отдельных подотраслей и выполнить их экономическое обоснование; составить планы развития отрасли, подотраслей и выполнить экономические расчеты для их обоснования; определить набор показателей для оценки экономической результативности деятельности транспорта и транспортного предприятия; выполнять экономические расчеты по укрупненным направлениям и сферам деятельности транспорта; принимать экономически обоснованное управленческое решение при
3.2.2	оценке потенциала отрасли, методов его совершенствования;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методами организации, экономики, управления различными видами транспорта с учетом их специфики, достоинств и недостатков; свободно владеющий основами и инструментами и методами экономического, правового, финансового, организационного и управленческого регулирования деятельности транспортных организаций; методами выбора эффективного вида транспорта для организации доставки и экономического обоснования выбора, развития и эксплуатации транспортных систем, схем маршрутизации, вида деятельности предприятия, отрасли транспорта в целом и отдельных видов транспорта в частности.
3.3.2	
3.3.3	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Экономика транспорта</b>						
1.1	Глава 1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики  /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Модели экономики и особенности работы транспорта в рыночных условиях  /Пр/	3	0	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Транспорт как отрасль материального производства национальной экономики  /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

1.4	Глава 2. Динамика, процессы и методы измерения транспортного потенциала /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Глава 3. Экономические проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства /Лек/	3	1			0	
1.8	Факторы и динамика развития отраслей экономики и транспорта /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.9	Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта — формирование, динамика структуры, эффективность использования . /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Транспортная инфраструктура</b>						
2.1	Глава 4. Транспортная составляющая в структуре экономики /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Межотраслевой баланс как основа формирования транспортно-экономического баланса /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Особенности размещения предприятий транспорта: критерии, методы и методики оценки /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Глава 5. Особенности и методы ценообразования на транспорте /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Методы и модели ценообразования на транспорте /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Тарифная политика и тарифное поведение предприятия транспорта /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Глава 6. Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Оценка экономической эффективности инноваций и инвестиций в развитие транспортной отрасли /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Глава 7. Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли /Лек/	3	0	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.11	Анализ и оценка проблем эволюционного развития транспорта в России и мировой транспортной системе /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	



2.12	Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.13	/Зачёт/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Милославская С. В., Кожина В. О.	Экономика транспорта: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2012	1
Л1.2	Будрина Е. В.	Экономика транспорта: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Милославская С. В.	Экономика транспорта	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2012	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бренц А. Д., Колядов Л. В., Комарова Л. А.	Экономика транспорта и хранения нефти и газа: Учеб. для студентов газонефтепромышленных специальностей вузов	М.: Недра, 1989	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чаадаева Н. В.	Экономика транспорта и транспортных предприятий	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2007	1
Л3.2	Володина Е.Е.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Экономика инфокоммуникаций и отраслевые рынки: учебно-методическое пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы
Э2	Официальный портал администрации города Сургута [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://m.admsurgut.ru/">http://m.admsurgut.ru/</a> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Ханты-Мансийский автономный округ – Югра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.admhmao.ru/">http://www.admhmao.ru/</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических
7.2	занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления
7.4	учебной информации

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Экономика энергетики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 92  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование у студентов представлений о механизме функционирования рыночной экономики в энергетической отрасли;
1.2	- повышении эффективности использования потенциала энергетической индустрии как инвестиционной отрасли;
1.3	- приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, анализа при решении управленческих задач в энергетике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика транспорта
2.1.2	Экономика торговли
2.1.3	Экономика нефтегазового комплекса
2.1.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Производственная практика, научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Оценка бизнеса
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные технико-экономические показатели в энергетической сфере, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные технико-экономические показатели в энергетике. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы зачёта, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные технико-экономические показатели в энергетике. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы зачета, но и на дополнительные.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий осуществлять сбор, анализ и обработку экономических показателей энергетического предприятия. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий осуществлять сбор, анализ и обработку экономических показателей энергетического предприятия. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике осуществлять сбор, анализ и обработку экономических показателей энергетического предприятия. Свободно справляющийся с расчетными задачами.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий методологией экономических расчетов в энергетике, необходимой для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методологией экономических расчетов в энергетике. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий методологией экономических расчетов в энергетике. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность энергетического предприятия. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность энергетического предприятия. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, ответивший на все вопросы зачета, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность энергетического предприятия. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы, но и на дополнительные.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели энергетического предприятия. Показавший умение решать расчётные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели энергетического предприятия. Справляющийся с расчётными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели энергетического предприятия. Свободно справляющийся с расчётными задачами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий методами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность энергетического предприятия, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность энергетического предприятия. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий методами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность энергетического предприятия. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные технико-экономические показатели в энергетике;
3.1.2	- основные экономические и социально-экономические показатели;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять сбор, анализ и обработку экономических показателей деятельности предприятия энергетики;
3.2.2	- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели энергетического предприятия;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией экономических расчетов в энергетической сфере;
3.3.2	- методами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность энергетического предприятия;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Раздел 1. Экономика предприятий отрасли электроэнергетики</b>						
1.1	Предприятие в системе рыночного хозяйствования /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.5 Л3.7	0	
1.2	Внешняя и внутренняя среда предприятия /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.4 Л3.4	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основные фонды предприятий энергетики</b>						
2.1	Основные производственные и непроизводственные основные фонды /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3	0	
2.2	Стоимостная оценка основных фондов /Ср/	3	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.7 Л3.6 Л3.7	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Амортизация основных фондов.</b>						
3.1	Расчет физического и морального износа ОФ /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4	0	
3.2	Показатели использования энергетического оборудования /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 4. азел 4. Оборотные средства предприятий энергетики</b>						
4.1	Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств /Ср/	3	12		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.6	0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5.Издержки предприятий энергетики.</b>						
5.1	Классификация издержек /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Л3.6	0	
5.2	Решение задач /Ср/	3	16		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 6. Раздел 6.Управление запасами на предприятии.</b>						
6.1	Материальные запасы /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л3.1	0	
6.2	Системы управления запасами /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.6 Л3.4 Л3.6	0	
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятий энергетики</b>						
7.1	Формы и системы оплаты труда /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.6	0	

7.2	Экономика нетрадиционных (возобновляемых) источников энергии /Ср/	3	16		Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.6	0	
	<b>Раздел 8.</b>						
8.1	/ЗачётСОц/	3	4	ОПК-2 ПК-1		0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложение № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложение № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, тестирование, устный опрос на зачёте с оценкой

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рогол&#1105;в Н.Д., Зубкова А.Г., Мастерова И.В., Курдюкова Т.Н., Бологова В.В., Пономар&#1105;ва О.Ю., Шувалова Д.Г., Синицина Е.Я., Кетоева Н.Л.	Экономика энергетики: Рекомендовано в качестве учебника для студентов, обучающихся по магистерским программам "Экономика и управление в энергетике", учебной дисциплине "Экономика и управление производством" направления 080200 "Менеджмент"	Moscow: Издательский дом МЭИ, 2011	2
Л1.2	Зеляковский Д. В., Титова В. А.	Экономика энергетики: Учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	1
Л1.3	Киселева Л.Г.	Макроэкономика: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	1
Л1.4	Киселева Л.Г.	Микроэкономика: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	1
Л1.5	Кнышова Е.Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	1
Л1.6	Маевская Е.Б.	Экономика организации: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	1
Л1.7	Паламарчук А. С.	Экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Романова А. Т.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016	12

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / перераб. и доп.	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
Л2.3	Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.4	Рогол&#1105;в Н.Д., Зубкова А.Г., Мастерова И.В., Курдюкова Т.Н., Бологова В.В., Пономар&#1105;ва О.Ю., Шувалова Д.Г., Синицина Е.Я., Кетоева Н.Л.	Экономика энергетики: Рекомендовано в качестве учебника для студентов, обучающихся по магистерским программам "Экономика и управление в энергетике", учебной дисциплине "Экономика и управление производством" направления 080200 "Менеджмент"	Moscow: Издательский дом МЭИ, 2011	2
Л2.5	Сидорович А. В.	Национальная экономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.6	Долгова Т.В., Ермишина Е.Б.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л2.7	Фридман А.М.	Экономика организации: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Меламед Л. Б., Сулов Н. И., Лычагин М. В.	Экономика энергетики: Основы теории	Новосибирск: Изд-во Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, 2000	3
Л3.2	Воронов Г. А., Воронов С. А.	Экономика и управление народным хозяйством: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	75
Л3.3	Кузнецов Ю. В.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы студентами направления "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л3.4	Серегина С. Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Малкина М. Ю.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л3.6	Милкова О. И.	Экономика и организация предприятия. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л3.7	Беляева О.В., Беляева Ж.А.	Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft
6.3.1.3	□ Power Point»

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем



6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приведены в Приложение № 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Экономическая социология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рег		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные этапы развития и становления экономической социологии, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития экономической социологии; основные механизмы, методы анализа отечественных и зарубежных источников информации. основы построения, расчета и анализа современной системы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять специфику экономического развития экономической социологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, анализировать собранные необходимые данные для подготовки карты социологического исследования. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа исторического развития общества, в рамках формирования гражданской позиции, навыками публичного выступления и участия в дискуссии на защите подготовленного отчета; определять экономические результаты международных сделок. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Становление экономической социологии и экономической теории</b>						
1.1	Предмет и задачи экономической социологии. История возникновения экономической социологии. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.4 Л2.4	0	
1.2	"Новая экономическая социология" /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л2.4 Л3.1	2	
1.3	Объект, субъект и предмет исследования в экономической социологии; Й. Шумпетер об экономической социологии; Вклад Э. Дюркгейма в развитие экономической социологии; /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Социальные основы экономического действия</b>						
2.1	Экономическая культура. Хозяйственная власть. Социальная укрепленность экономического действия; труд и социализация, распределение и справедливость, обмен и самоутверждение, потребление и соучастие, доход и статус и т.д. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.5 Л2.4	0	
2.2	Социально-экономическая структура общества. Экономическое поведение и культура, их взаимосвязь. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.5 Л2.4 Л3.2	2	

2.3	Социальные институты, социальные структуры и процессы; Капитал, класс и габитус П. Бурдьё; « Экономическая теория конвенций» Л. Тевено; Маржиналистская и кейнсианская революции; Модель « homo economicus» в социологической теории и ее эволюции; Модель « homo economicus» в экономической теории и ее эволюция; /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л2.4	0	
<b>Раздел 3. Человек в роли участника рынка</b>							
3.1	Рынок как форма хозяйства. Государственное регулирование хозяйства. Неформальная экономика как форма хозяйства /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л2.3	0	
3.2	Хозяйственная организация в системе рыночного обмена. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.5 Л2.2 Л3.2	0	
3.3	Концепция « слабых» и «сильных» М. Грановеттера; Концепция органической рациональности Ф. Хайека; Концепция « социальной экономики» Й. Шумпетера. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.6 Л2.3 Л3.2	0	
<b>Раздел 4. Человек в роли предпринимательства</b>							
4.1	Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.6 Л2.3	0	
4.2	Социальные основания предпринимательской деятельности /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.6 Л2.2 Л3.1	2	
4.3	Модели взаимодействия государства и рынка; Структура и функции экономического поведения в системе рыночного обмена; Коммерческое поведение в системе рыночного обмена; Риск в структуре экономического поведения; /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7	Л1.6 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Человек в хозяйственной организации</b>							
5.1	Хозяйственная организация: понятие, основные признаки и формы /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э1	0	
5.2	Основные подходы к анализу хозяйственных организаций /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
5.3	Инвестиционные модели экономического поведения; Посредническое поведение в структуре рыночного обмена; Институциональная организация рынка; Социальный и экономический обмен; Типология рационального действия. /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 6. Человек в трудовых отношениях</b>							
6.1	Контроль над трудовым процессом: действия менеджеров /Лек/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
6.2	Контроль над трудовым процессом: действия работников /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	

6.3	Социально-профессиональная мобильность в условиях развития рыночных отношений; Типы социальной мобильности в рыночных отношениях  /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.4 Л3.2	0	
<b>Раздел 7. Человек в сфере занятости, потребительской и денежной сфере.</b>							
7.1	Действия работодателей и спрос на труд. Действия наемных работников и предложение труда. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	Человек в домашнем хозяйстве /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э1	2	
7.3	Особенности новых рынков в современной России; Государственное и социальное регулирование рынка; Смена хозяйственных идеологий; /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 8. Человек в социальной иерархии, и в мире хозяйственной идеологии.</b>							
8.1	Общие основы социального расслоения. Классические направления стратификационного анализа. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
8.2	Основные типы хозяйственных идеологий /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
8.3	Теневая и криминальная экономики как формы хозяйства; Неформальная экономика как формальный элемент рынка; Виды социологического анализа и методы сбора эмпирических данных. Внедрение результатов социологических исследований в социальное управление и экономическую практику. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
8.4	/Зачёт/	1	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение задач, тесты, эссе. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рязанцев И. П., Халиков М. С.	Экономическая социология: региональный аспект	М.: Академический проект, 2005	1
Л1.2	Верещагина А. В., Васьков М. А., Самыгин С. И.	Социология в схемах и таблицах: рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства в качестве учебного пособия для бакалавров и студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	3

Л1.3	Соколова Г. Н.	Экономическая социология: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2013	1
Л1.4	Халиков М.С.	Экономическая социология региона: учебник	Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2017	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Васьков М. А., Самыгин С. И., Воденко К. В., Черных С. С., Шевченко О. М., Чернобровкина Н. И.	Экономическая социология: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1
Л1.6	Столбов В. П.	Социология	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кораблева Г. Б., Абрамова С. Б., Антонова Н. Л.	Социология: рекомендовано методическим советом УрФУ в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально -экономическим и гуманитарным направлениям подготовки	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	1
Л2.2	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2015	15
Л2.3	Ростовцева Л. И.	Экономическая социология	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.4	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кухарчук Д. В.	Социология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Оганян К. М.	Социология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики России
----	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft
6.3.1.3	PowerPoint»).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 426 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 625, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
-----------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Экономический анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	155
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	заканчиваются в освоении основ теоретического аппарата экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, оценки хозяйственных процессов и явлений, поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика для экономистов	
2.1.2	Статистика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Планирование и прогнозирование на предприятии	
2.2.2	Управление рисками	
2.2.3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Плохо осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.
Уровень 2	Студент ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: методами анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; <input type="checkbox"/> методиками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов;
Уровень 2	Студент владеет: <input type="checkbox"/> методами анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; <input type="checkbox"/> методиками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: методами анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; методиками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов;

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**



Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умеет анализировать и интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**Уметь:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в умении выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	Студент ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 3	Студент легко ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении математическим и статистическим инструментарием для обработки экономических данных; методиками и способами анализа результатов расчетов; навыками обоснования полученных выводов.
Уровень 2	Студент владеет: математическим и статистическим инструментарием для обработки экономических данных; методиками и способами анализа результатов расчетов; навыками обоснования полученных выводов.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: математическим и статистическим инструментарием для обработки экономических данных; методиками и способами анализа результатов расчетов; навыками обоснования полученных выводов.

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способах использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора аналитических данных.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о способах использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора аналитических данных.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о способах использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора аналитических данных.

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет собирать необходимые данные пользуясь отечественными и зарубежными источниками, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Уровень 2	Студент ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет собирать необходимые данные пользуясь отечественными и зарубежными источниками, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет собирать необходимые данные пользуясь отечественными и зарубежными источниками, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методиками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов.
Уровень 2	Студент владеет: методиками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: методиками анализа исходных данных, способами подготовки и

оформления информационных обзоров и аналитических отчетов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.2	способы использования отечественные и зарубежные источники информации для сбора аналитических данных;
3.1.3	способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей;
3.2.2	собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач;
3.2.3	собирать необходимые данные пользуясь отечественными и зарубежными источниками, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
3.2.4	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.2.5	анализировать и интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
3.3.2	навыками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов;
3.3.3	навыками сбора, анализа и обработки экономической информации для формирования и принятия управленческих решений;
3.3.4	навыками владения математического и статистического инструментария для обработки экономических данных;
3.3.5	навыками владения методиками и способами анализа результатов расчетов;
3.3.6	навыками обоснования полученных выводов.
3.3.7	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История, предмет и методы экономического анализа</b>						
1.1	История и перспективы развития экономического анализа /Лек/	2	0	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	История и перспективы развития экономического анализа /Пр/	2	0	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3	0	
1.3	История и перспективы развития экономического анализа /Ср/	2	15	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. История, предмет и методы экономического анализа</b>						
2.1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления /Пр/	2	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3	0	
2.3	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления /Ср/	2	20	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. История, предмет и методы экономического анализа</b>						
3.1	Метод и методика экономического анализа. Классификация методов и приемов экономического анализа. /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2	0	
3.2	Метод и методика экономического анализа. Классификация методов и приемов экономического анализа. /Пр/	2	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.3	Метод и методика экономиче-ского анализа. Классификация методов и приемов экономиче-ского анализа. /Ср/	2	20	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Виды и информационное обеспечение экономического анализа</b>							
4.1	Виды экономического анализа и их роль в управлении производством. /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Виды экономического анализа и их роль в управлении производством. /Пр/	2	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Виды экономического анализа и их роль в управлении производством. /Ср/	2	25	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Виды и информационное обеспечение экономического анализа</b>							
5.1	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	1	
5.2	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа /Пр/	2	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	1	
5.3	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа /Ср/	2	25	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Виды и информационное обеспечение экономического анализа</b>							
6.1	Экономико-математические методы анализа. Задачи фак-торного анализа. /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	1	
6.2	Экономико-математические методы анализа. Задачи фак-торного анализа. /Пр/	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	1	
6.3	Экономико-математические методы анализа. Задачи фак-торного анализа. /Ср/	2	25	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Виды и информационное обеспечение экономического анализа</b>							
7.1	Системный и комплексный анализ /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Системный и комплексный анализ /Пр/	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Системный и комплексный анализ /Ср/	2	25	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
7.4	/Экзамен/	2	9	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос  
реферат

контрольная работа  
решение прак-тических задач  
тестирование  
устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шеремет А. Д.	Теория экономического анализа: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 521600 "Экономика"	М.: ИНФРА-М, 2011	15
Л1.2	Толпегина О. А., Толпегина Н. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	10
Л1.3	Герасимова Е. Б., Бариленко В. И., Петрусевиц Т. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: ФОРУМ, 2013	10
Л1.4	Куприянова Л. М.	Экономический анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.5	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Скамай Л. Г., Трубочкина М. И.	Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.2	Погорелова М. Я.	Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2014	1
Л2.3	Мельник М. В., Егорова С. Е., Кулакова Н. Г., Юданова Л. А.	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Янова П. Г.	Комплексный экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л3.2	Янова П. Г.	Экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
Э2	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>
6.3.2.3	

6.3.2.4	
---------	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
Представлены в Приложении 3

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ЗМП

Е.В. Коловасова

22 ноября 2017 г., протокол С №6

## Основы делового общения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Является формирование компетенций, определяющих высокий нравственный уровень делового общения, степень применения этических норм в деловой коммуникации и следования принципам этики деловых отношений, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности предпринимателя (коммерсанта).
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в специальность	
2.1.2	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика предприятия	
2.2.2	Экономика торговли	
2.2.3	Таможенное дело	
2.2.4	Основы профессиональной этики	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	основы деловой этики: виды морали, правила, принципы профессиональной этики, которые способствуют работе в коллективе.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области достижения реальных результатов своей деятельности.
-----------	---

**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	основные понятия и категории; функциональное предназначение этики делового общения; знает основные принципы самоорганизации и самообразования; проявляет инициативу, проявление любознательности и стремление к непрерывному образованию.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять технологию деловых отношений - вести переговоры, соблюдать этику коммерческого общения, тем самым повышать свою профессиональную квалификацию;
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	основами этических правил, требований, норм; при ведении своей деятельности использовать и грамотно принимать соответствующие решения; демонстрировать свою способность к самоорганизации и самообразованию.
-----------	--

**ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии****Знать:**

Уровень 1	современные информационные технологии для решения коммуникативных задач
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, соблюдая этику коммерческого общения, тем самым повышать свою профессиональную квалификацию;
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач, демонстрируя свою способность к самоорганизации и самообразованию.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы деловой этики; современные информационные технологии для решения коммуникативных задач.
3.1.2	виды морали, правила, принципы профессиональной этики;
3.1.3	функциональное предназначение этики делового общения (предпринимателя) коммерсанта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	вести переговоры, применяя технологию деловых отношений, соблюдать этику коммерческого общения, тем самым повышать свою профессиональную квалификацию; использовать и грамотно принимать соответствующие решения, а также применять современные технические средства и информационные технологии тем самым повышать свою профессиональную квалификацию;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



3.3.1	базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области достижения реальных результатов своей деятельности; демонстрируя при этом владение современными техническими средствами и информационными технологиями.
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Этика – наука о морали, профессиональная этика.</b>						
1.1	Как связаны между собой традиции, обычаи, привычки, правовые нормы и нормы делового этикета? /Ср/	2	8	ОК-7, ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Деловой этикет. Виды делового общения.</b>						
2.1	Конфликты в деловом общении: структура и типология /Ср/	2	4	ОК-7, ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Общение как межличностный обмен информацией. Личность, структура личности.</b>						
3.1	Корпоративный этикет. /Ср/	2	8	ОК-5,	Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Специфика этики профессиональной деятельности.</b>						
4.1	Международные нормы делового этикета и национальные стили ведения деловых переговоров. /Лек/	2	2	ОК-7, ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3	0	
4.2	Когда возникла профессиональная этика? /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	В чём специфика управленческой этики?  /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3	0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Деловой этикет.</b>						
5.1	Деловой этикет. Деловые переговоры /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
5.2	Имидж делового человека. /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Деловые переговоры.</b>						
6.1	Деловая беседа. Роль вопросов в деловой беседе. /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3	0	
6.2	Визитная карточка. Виды визитных карточек. Правила обмена визитками.  /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3	0	
6.3	Правила деловой переписки.  /Ср/	2	8	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л3.3	0	

	<b>Раздел 7. Раздел 7. Кодекс этики профессионального коммерсанта (предпринимателя).</b>						
7.1	Специфика отношений руководитель-подчиненный. /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.2	2	
7.2	Юридическая защита права на коммерческую тайну. Коммерческая тайна.  Особенности и порядок составления договора, расторжения трудового договора.  /Ср/	2	8	ОК-7, ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.3	0	
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Конфликты: сущность, виды</b>						
8.1	Культура речи делового человека /Лек/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3	0	
8.2	Влияние личностных качеств на общение.  /Пр/	2	2	ОК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.7 Л3.1	2	
8.3	Конфликты в деловом общении: структура и типология.  /Ср/	2	8	ОК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 9. Раздел 9. Психологические типы личности.</b>						
9.1	Этические принципы деловых отношений в Японии. /Зачёт/	2	4	ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.7 Л3.2 Л3.3	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложение № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложение № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа (доклады), тестирование, коллоквиум № 1, коллоквиум № 2, зачёт.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сидоров П. И., Путин М. Е., Коноплева И. А.	Деловое общение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и другим экономическим специальностям	М.: ИНФРА-М, 2012	10
Л1.2	Одинцова О. В.	Профессиональная этика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования [по направлению подготовки 030300 - Психология (квалификация "бакалавр")]	Москва: Академия, 2012	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Самыгин С. И., Руденко А. М.	Деловое общение: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Антикризисное управление", направлению 080500 "Менеджмент", а также "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: КноРус, 2012	1
Л1.4	Сидоров П. И., Коноплева И. А., Путин М. Е.	Деловое общение: Учебник для вузов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.5	Виноградова С. Н.	Коммерческая деятельность	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2012	1
Л1.6	Дервянкин Е.В.	Деловое общение: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ковальчук А. С.	Основы имиджологии и делового общения: учебное пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2004	3
Л2.2	Деркаченко В. Г.	Деловое общение руководителя: (пособие для менеджеров, бизнесменов и политиков)	СПб.: Бизнес-пресса, 2004	1
Л2.3	Егорова Е. Н., Логинова Е. Ю.	Коммерческая деятельность: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л2.4	Кирюхина А. Н.	Коммерческая деятельность: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011	1
Л2.5	Памбухчиянц О. В.	Основы коммерческой деятельности: Учебник	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л2.6	Ивлева Т.Н.	Деловое общение: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	1
Л2.7	Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю.	Основы делового общения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), 2008	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Химик В. В.	Культура речи и деловое общение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Панфилова А. П.	Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Панфилова А. П.	Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. [Электронный ресурс] - СПб. : Экономическая школа, 2004. – Режим доступа: <a href="http://microeconomica.economicus.ru/">http://microeconomica.economicus.ru/</a></p> <p>Журнал «Микроэкономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.me.imce.ru/">http://www.me.imce.ru/</a></p> <p>Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a></p> <p>Нуреев Рустем Махмутович. Научные публикации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://rustem-nureev.ru/">http://rustem-nureev.ru/</a></p> <p>Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/">http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/</a></p> <p>Образовательный видеопортал UniverTV.ru. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://univertv.ru/video/ekonomika/">http://univertv.ru/video/ekonomika/</a></p> <p>Центр управления финансами <a href="http://center-yf.ru/data/economy/index.php">http://center-yf.ru/data/economy/index.php</a></p> <p>50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс] / ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004. – Режим доступа: <a href="http://50.economicus.ru/">http://50.economicus.ru/</a></p>
----	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведены в Приложение № 2

6



## Оценка бизнеса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml, Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	94
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечить студентов знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.
1.2	Задачи дисциплины – раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки; раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности; рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем; познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация производства на предприятии	
2.1.2	Бизнес-планирование	
2.1.3	Система государственных закупок	
2.1.4	Организация производства на предприятии	
2.1.5	Бизнес-планирование	
2.1.6	Система государственных закупок	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовый менеджмент	
2.2.2	Ценообразование	
2.2.3	Управление инвестиционным проектом	
2.2.4	Финансовый менеджмент	
2.2.5	Ценообразование	
2.2.6	Управление инвестиционным проектом	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	Отсутствуют знания

**Уметь:**

Уровень 1	Находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	Отсутствуют умения

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками поиска информации для проведения анализа хозяйствующего субъекта
Уровень 2	Отсутствуют навыки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, основы истории и теории экономической социологии, закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов в обществе, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, использовать социологическую теорию для интерпретации экономических процессов в современном обществе, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	Навыками поиска информации для проведения анализа хозяйствующего субъекта, социологическими знаниями в профессиональной сфере, навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
-------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.2	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.3	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса /Ср/	4	16	ПК-1	Л1.1 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Информационная база оценки бизнеса. /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.5	Информационная база оценки бизнеса. /Ср/	4	18	ПК-1	Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.7	Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход. /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
1.8	Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход. /Ср/	4	15	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Сравнительный подход к оценке бизнеса. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.7 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.10	Сравнительный подход к оценке бизнеса. /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.7 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.11	Затратный подход к оценке бизнеса. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
1.12	Сравнительный подход к оценке бизнеса. /Ср/	4	15	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Затратный подход к оценке бизнеса. /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.6 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.14	Затратный подход к оценке бизнеса. /Ср/	4	15	ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Отчет об оценке стоимости бизнеса. /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.16	Отчет об оценке стоимости бизнеса. /Ср/	4	15	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.17	/Зачёт/	4	4			0	
------	---------	---	---	--	--	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чеботарев Н. Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	Москва: Дашков и К°, 2012	1
Л1.2	Минько Э. В., Завьялов О. В., Минько А. Э.	Оценка эффективности коммерческих проектов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080301 - "Коммерция (торговое дело)", 080111 - "Маркетинг", по направлению 080300.68 - "Коммерция" и другим экономическим специальностям	Москва [и др.]: Питер, 2014	1
Л1.3	Орлова П. И.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», 2012	1
Л1.4	Чеботарев Н. Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.5	Каратаев А. С.	Оценка стоимости бизнеса: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
Л1.6	Спиридонова Е. А.	Оценка стоимости бизнеса: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Касьяненко Т. Г.	Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л2.2	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008	1
Л2.3	Чараева М. В., Лапицкая Г. М., Крашениникова Н. В.	Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Задимидченко А. М., Зубарева Л. В.	Оценка стоимости бизнеса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	17

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всероссийский центр уровня жизни
Э2	Журнал «Вопросы экономики»



ЭЗ	Сайт Госкомстата РФ
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft- PowerPoint»).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория № 202 укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран, комплект аудиоаппаратуры, подключение Wi-Fi.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, ноутбук, мобильный проекционный экран, портативный проектор.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский госу-дарственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2
-----------------------------



## Оценка коммерческой деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения	
Учебный план	bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечить студентов знаниями, позволяющими характеризовать коммерческую деятельность как объект оценки и выделять ключевые факторы ее стоимости, сформировать у студентов систему знаний об основах оценки коммерческой деятельности, капитала компании и долей участия в капитале.
1.2	Задачи дисциплины – раскрыть специфику коммерческой деятельности как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости коммерческой деятельности и отразить их влияние на процесс оценки; раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки коммерческой деятельности в частности; рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем; познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемой коммерческой деятельности, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бизнес-планирование	
2.1.2	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий	
2.1.3	Предпринимательство	
2.1.4	Оценка бизнеса	
2.1.5	Оценка инвестиций	
2.1.6	Организация производства на предприятии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление инвестиционным проектом	
2.2.2	Ценообразование	
2.2.3	Система государственной поддержки предпринимательства	
2.2.4	Оценка бизнеса	
2.2.5	Оценка инвестиций	
2.2.6	Оценка бизнеса	
2.2.7	Производственный менеджмент	
2.2.8	Система государственной поддержки предпринимательства	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками поиска информации для проведения анализа хозяйствующего субъекта
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, основы истории и теории экономической социологии, закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов в обществе, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, использовать социологическую теорию для интерпретации экономических процессов в современном обществе, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	Навыками поиска информации для проведения анализа хозяйствующего субъекта, социологическими знаниями в профессиональной сфере, навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
-------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Специфика коммерческой деятельности как объекта оценки. Концепция стоимости коммерческой деятельности /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.2	Специфика коммерческой деятельности как объекта оценки. Концепция стоимости коммерческой деятельности /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.3	Специфика коммерческой деятельности как объекта оценки. Концепция стоимости коммерческой деятельности /Ср/	4	20			0	
1.4	Методологические основы оценки коммерческой деятельности. Доходный подход. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.5	Методологические основы оценки коммерческой деятельности. Доходный подход. /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.6	Методологические основы оценки коммерческой деятельности. Доходный подход. /Ср/	4	20			0	
1.7	Сравнительный подход к оценке коммерческой деятельности. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.7 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
1.8	Сравнительный подход к оценке коммерческой деятельности. /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.7 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.9	Сравнительный подход к оценке коммерческой деятельности. /Ср/	4	20			0	
1.10	Затратный подход к оценке коммерческой деятельности. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
1.11	Отчет об оценке стоимости коммерческой деятельности. /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
1.12	/Зачёт/	4	4			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

##### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на зачете.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чеботарев Н. Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	Москва: Дашков и К°, 2012	1
Л1.2	Минько Э. В., Завьялов О. В., Минько А. Э.	Оценка эффективности коммерческих проектов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080301 - "Коммерция (торговое дело)", 080111 - "Маркетинг", по направлению 080300.68 - "Коммерция" и другим экономическим специальностям	Москва [и др.]: Питер, 2014	1
Л1.3	Орлова П. И.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», 2012	1
Л1.4	Чеботарев Н. Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.5	Каратаев А. С.	Оценка стоимости бизнеса: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
Л1.6	Спиридонова Е. А.	Оценка стоимости бизнеса: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Касьяненко Т. Г.	Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л2.2	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008	1
Л2.3	Чараева М. В., Лапицкая Г. М., Крашениникова Н. В.	Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Задимидченко А. М., Зубарева Л. В.	Оценка стоимости бизнеса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	17

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всероссийский центр уровня жизни
Э2	Журнал «Вопросы экономики»
Э3	Сайт Госкомстата РФ

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft- PowerPoint»).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 202 укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран, комплект аудиоаппаратуры, подключение Wi-Fi.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, ноутбук, мобильный проекционный экран, портативный проектор.

7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский госу-дарственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Кошова  
22 июля 2017 г. приказом МС №6

## Система государственной поддержки предпринимательства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**  
Учебный план bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 89  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины – изучить современные особенности реализации государственных и муниципальных программ системы методов государственной поддержки и развития отечественного малого и среднего предпринимательства.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	формирование представления о системе государственного регулирования деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в системе государственного управления;
1.4	изучение принципов организации поддержки субъектов малого и среднего бизнеса на государственном и муниципальном уровне;
1.5	изучение методов поддержки предпринимательства в различных сферах деятельности, включая поддержку субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность в области инноваций;
1.6	получение знаний об инфраструктуре поддержки предпринимательства субъектов малого и среднего бизнеса, в том числе о государственных и муниципальных информационных системах и информационно-телекоммуникационных сетях поддержки субъектов малого и среднего бизнеса;
1.7	формирование представления о федеральной, региональной и муниципальной политике по развитию малого и среднего бизнеса;
1.8	формирование представления о федеральной контрактной системе и методах стимулирования участия субъектов малого бизнеса в размещении государственных и муниципальных заказов;
1.9	изучение теоретических, правовых основ и современного практического опыта организации взаимодействия органов публичной власти и субъектов малого и среднего бизнеса;
1.10	выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач при разработке и внедрению муниципальных программ развития субъектов малого и среднего бизнеса как составной части региональной программы развития субъектов малого и среднего бизнеса.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Бизнес-планирование
2.1.3	Экономика фирмы
2.1.4	Предпринимательство
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управленческие решения
2.2.2	Управление качеством
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует частичные знания об основных понятиях, категориях и инструментах государственной поддержки предпринимательства. Допускаются нарушения в последовательности изложения основ разработки и реализации федеральной, региональной, муниципальной политики в сфере поддержки и развития предпринимательства. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Студент полно владеет систематическими знаниями систематическими знаниями об основных понятиях, категориях и инструментах государственной поддержки предпринимательства. Логично, четко и последовательно излагает теоретические основы разработки и реализации федеральной, региональной, муниципальной политики в сфере поддержки и развития предпринимательства. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет систематическими знаниями об основных понятиях, категориях и инструментах государственной поддержки предпринимательства. Логично, четко и последовательно излагает теоретические основы разработки и реализации федеральной, региональной, муниципальной политики в сфере поддержки и развития предпринимательства. Обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам, раскрывает их содержание полностью. Ответы на поставленные вопросы не требуют дополнительных пояснений.
<b>Уметь:</b>	



Уровень 1	Допускает существенные ошибки в основах системы государственной поддержки предпринимательства; в выявлении экономических проблем хозяйствующих субъектов, в определении способов их решения с учетом применения системы государственной поддержки предпринимательства.
Уровень 2	Допускает несущественные ошибки в основах системы государственной поддержки предпринимательства; в выявлении экономических проблем хозяйствующих субъектов, в определении способов их решения с учетом применения системы государственной поддержки предпринимательства.
Уровень 3	Умеет адекватно применять на практике основы системы государственной поддержки предпринимательства; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с использованием системы государственной поддержки предпринимательства. Свободно справляется с расчетными задачами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся демонстрирует недостаточные навыки, с существенными ошибками владения понятийным аппаратом предпринимательской деятельности
Уровень 2	Обучающийся демонстрирует достаточные навыки, с несущественными ошибками владения понятийным аппаратом предпринимательской деятельности.
Уровень 3	Обучающийся полностью владеет понятийным аппаратом предпринимательской деятельности. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с расчетными задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками поиска информации для проведения анализа хозяйствующего субъекта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Публичная власть и развитие малого и среднего бизнеса в Российской Федерации</b>						
1.1	Федеральная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Федеральная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Федеральная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса /Ср/	4	18	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
1.4	Региональная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.6 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Региональная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.7 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.6	Региональная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса /Ср/	4	18	ПК-1	Л1.4 Л1.6 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
1.7	Муниципальная политика по развитию малого и среднего бизнеса /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Муниципальная политика по развитию малого и среднего бизнеса /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.7 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

1.9	Муниципальная политика по развитию малого и среднего бизнеса /Ср/	4	18	ПК-1	Л1.4 Л1.6 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Общие методы поддержки предпринимательства</b>							
2.1	Финансовая и имущественная поддержка /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Финансовая и имущественная поддержка /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Финансовая и имущественная поддержка /Ср/	4	18	ПК-1	Л1.4 Л1.6 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
2.4	Информационная и консультационная поддержка. Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.7 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
2.5	Информационная и консультационная поддержка. Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров /Пр/	4	0	ПК-1	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.6	Информационная и консультационная поддержка. Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.7	Государственный и муниципальный заказ для субъектов малого бизнеса /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.8	Государственный и муниципальный заказ для субъектов малого бизнеса /Ср/	4	7	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Э1	0	
2.9	/Экзамен/	4	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Браиловская Т. Ю., Дубровская Е. Н., Дорожкин П. В., Мальшева И. Ю., Подустов С. П., Тройнюкова Т. П.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016-	0
Л1.2	Егорова Е. Н., Логинова Е. Ю.	Коммерческая деятельность: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Кирюхина А. Н.	Коммерческая деятельность: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011	1
Л1.4	Памбухчиянц О. В.	Основы коммерческой деятельности: Учебник	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.5	Сухарев О. С.	Институциональная экономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Иванов Г. Г., Холин Е. С.	Коммерческая деятельность: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012	1
Л1.7	Трещевский Ю. И., Франовская Г. Н., Никитина Л. М., Вертакова Ю. В., Пидоймо Л. П.	Экономика и организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тройнюкова Т. П.	История экономических учений: отечественная экономическая мысль	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	67
Л2.2	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л2.3	Орленко Л. В.	История торговли: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012	1
Л2.4	Виноградова С. Н.	Коммерческая деятельность	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2012	1
Л2.5	Нуреев Р. М.	Курс микроэкономики: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Поспелов В. К., Сидоренко Т. В., Миринова В. Н., Орлова Н. Л., Солунов А. А., Стародубцева Е. Б., Стрелкова И. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы экономики» ( <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> ) Сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.rks.ru">www.rks.ru</a> Всероссийский центр уровня жизни ( <a href="http://www.vcsug.ru">www.vcsug.ru</a> ). «Российская газета» ( <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> ) Сайт «Демография России и Российской империи» ( <a href="http://www.econ.msu.ru">www.econ.msu.ru</a> ) «Человек и труд». ( <a href="http://www.chelt.ru">www.chelt.ru</a> ) «Зарплата» практический журнал для бухгалтеров для расчета зарплат ( <a href="http://www.zarplata-online.ru/rubrika/98-oplata-truda">http://www.zarplata-online.ru/rubrika/98-oplata-truda</a> ) Федеральная служба по труду и занятости ( <a href="http://www.rostrud.info">www.rostrud.info</a> ) Сайт Международной организации труда ( <a href="http://www.ilo.ru">www.ilo.ru</a> ) Официальный сайт Администрации г.Сургута ( <a href="http://www.admsurgut.ru/">www.admsurgut.ru/</a> ) Правительство ХМАО-Югры ( <a href="http://www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h">www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h</a> )
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft- PowerPoint»).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2	
-----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по УМР

Е.В. Колывалова

22 июля 2017 г. протокол УС №6

## Система государственных закупок рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**  
Учебный план **bz380301-ЭконПредп-17-1.plz.xml**  
Направление **38.03.01 Экономика** Профиль: **Экономика предприятий и организаций**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели курса: Изучить современные особенности управления системой государственных закупок на федеральном и муниципальном уровнях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	ознакомить студентов с основными задачами и принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;
1.4	дать представление о системе управления государственными и муниципальными закупками, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы размещения закупок для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок;
1.5	сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных закупок, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных закупок, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Организация производства на предприятии
2.1.3	Оценка бизнеса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление инвестиционным проектом
2.2.2	Управление затратами на предприятии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Студент демонстрирует частичные знания об исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Допускаются нарушения в последовательности изложения основных данных.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает существенные ошибки в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся демонстрирует недостаточные навыки, с существенными ошибками владения понятийным аппаратом
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками поиска информации для проведения анализа хозяйствующего субъекта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Государственные закупки в системе методов государственной региональной экономики: основные понятия, содержание /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.8 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.2	Государственные закупки в системе методов государственной региональной экономики: основные понятия, содержание /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.3 Л2.2 Л2.6 Э1	0	
1.3	Государственные закупки в системе методов государственной региональной экономики: основные понятия, содержание /Ср/	4	15	ПК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Э1	0	
1.4	Исторический и зарубежный опыт правового регулирования закупок товаров для государственных нужд /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.3 Л1.7 Л2.7 Э1	0	
1.5	Исторический и зарубежный опыт правового регулирования закупок товаров для государственных нужд /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.4 Л2.6 Л2.7 Э1	0	
1.6	Исторический и зарубежный опыт правового регулирования закупок товаров для государственных нужд /Ср/	4	15	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
1.7	История развития российского законодательства о государственных заказах, закупках /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Э1	0	
1.8	История развития российского законодательства о государственных заказах, закупках /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Э1	0	
1.9	История развития российского законодательства о государственных заказах, закупках /Ср/	4	15	ПК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
1.10	Особенности поставки продукции по государственным и оборонным закупкам /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.5 Л2.8 Э1	0	
1.11	Особенности поставки продукции по государственным и оборонным закупкам /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.2 Л2.3 Л2.8 Э1	0	
1.12	Особенности поставки продукции по государственным и оборонным закупкам /Ср/	4	15	ПК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.13	/Зачёт/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орленко Л. В.	История торговли: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров" (по областям применения)	Москва: ФОРУМ, 2012	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Липсиц И. В.	Экономика: учебник	Москва: Омега-Л, 2014	2
Л1.3	Егорова Е. Н., Логинова Е. Ю.	Коммерческая деятельность: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л1.4	Памбучиянц О. В.	Основы коммерческой деятельности: Учебник	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.5	Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.6	Заславская М. Д.	История экономики	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.7	Нуреев Р. М.	Курс микроэкономики: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л1.8	Баринов В. А.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агапова И. И.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: Магистр, 2011	3
Л2.2	Носова С. С., Новичкова В. И.	Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2013	2
Л2.3	Самсонов В. С.	Экономика предприятий и отрасли: учебник	Москва: Академия, 2014	1
Л2.4	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание): Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л2.5	Поляк Г. Б., Адвандзе В. С., Квасов А. С., Маркова А. Н., Никитич Л. А., Новиков А. Н., Федулов Ю. К., Эриашвили Н. Д., Айсина Ф. О., Андреева И. А., Бородина С. Д., Воскресенская Н. О., Квасова Т. Б., Кожевников Е. В., Кривцова Н. С., Мурашова Е. М., Носов В. Е., Черноскулов В. И., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	История мировой экономики: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.6	Иванов Г. Г., Холин Е. С.	Коммерческая деятельность: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012	1
Л2.7	Виноградова С. Н.	Коммерческая деятельность	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2012	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Липсиц И. В.	Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Журнал «Вопросы экономики» (<a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a>)  Сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.rks.ru">www.rks.ru</a>  Всероссийский центр уровня жизни (<a href="http://www.vcug.ru">www.vcug.ru</a>).  «Российская газета» (<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>)  Сайт «Демография России и Российской империи» (<a href="http://www.econ.msu.ru">www.econ.msu.ru</a>)  «Человек и труд». (<a href="http://www.chelt.ru">www.chelt.ru</a>)  «Зарплата» практический журнал для бухгалтеров для расчета зарплат (<a href="http://www.zarplata-online.ru/rubrika/98-oplata-truda">http://www.zarplata-online.ru/rubrika/98-oplata-truda</a>)  Федеральная служба по труду и занятости (<a href="http://www.rostrud.info">www.rostrud.info</a>)  Сайт Международной организации труда (<a href="http://www.ilo.ru">www.ilo.ru</a>)  Официальный сайт Администрации г.Сургута (<a href="http://www.admsurgut.ru/">www.admsurgut.ru/</a>)  Правительство ХМАО-Югры (<a href="http://www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h">www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h</a>)</p>			
----	--	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft- PowerPoint»).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
-----------------------------