

3.2.6	<input type="checkbox"/>	организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности
3.3	Владеть:	
3.3.1	<input type="checkbox"/>	навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	<input type="checkbox"/>	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	<input type="checkbox"/>	навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
3.3.4	<input type="checkbox"/>	владеет методами и средствами организации и проведения исследований в спорте с использованием апробированных методик;
3.3.5	<input type="checkbox"/>	обеспечением реализации оперативных планов в структурных подразделениях организации;
3.3.6	<input type="checkbox"/>	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.7	<input type="checkbox"/>	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Назначение, общая характеристика и классификация маркетинговых исследований в спорте						
1.1	Назначение, общая характеристика и классификация маркетинговых исследований в спорте /Лек/	5	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Назначение, общая характеристика и классификация маркетинговых исследований в спорте /Пр/	5	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Назначение, общая характеристика и классификация маркетинговых исследований в спорте /Ср/	5	6	ОК-3 ОК-4 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Этапы комплексного маркетингового исследования						
2.1	Этапы комплексного маркетингового исследования /Лек/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Этапы комплексного маркетингового исследования /Пр/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Этапы комплексного маркетингового исследования /Ср/	5	6	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Поисковые исследования в спорте						
3.1	Поисковые исследования в спорте /Лек/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Поисковые исследования в спорте /Ср/	5	10	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Описательные исследования в спорте						
4.1	Описательные исследования в спорте /Ср/	5	6	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Причинные исследования в спорте						
5.1	Причинные исследования в спорте /Ср/	5	6	ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 6. Маркетинговые шкалы. Разработка анкет и форм записи наблюдений						
6.1	Маркетинговые шкалы. Разработка анкет и форм записи наблюдений /Ср/	5	8	ПК-22 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 7. Построение выборки. Организация и проведение полевых работ						

7.1	Построение выборки. Организация и проведение полевых работ /Ср/	5	10	ПК-22 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 8. Подготовка и первичная обработка данных. Базовый анализ данных. Некоторые методы дополнительного анализа данных							
8.1	Подготовка и первичная обработка данных. Базовый анализ данных. Некоторые методы дополнительного анализа данных /Ср/	5	6	ОПК-11 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
8.2	Методы маркетинговых исследований в спорте /Зачёт/	5	4	ОК-3 ОК-4 ОПК-11 ПК-22 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, реферат, практическое индивидуальное домашнее задание
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степанова О. Н.	Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура"	М.: Советский спорт, 2008	7
Л1.2	Сет Годин, Степанова И.	Разрешительный маркетинг: Как из незнакомца сделать друга и превратить его в покупателя	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Котлер Ф., Келлер К. Л.	Маркетинг менеджмент	Москва [и др.]: Питер, 2017	18

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Основы маркетинга в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	77

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
---------	---

6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Настольный теннис

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, сформировать представление о настольном теннисе, как виде спорта и овладеть основными техническими элементами данной игры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Волейбол сидя и с озвученными мячами
2.1.2	Футбол
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прикладная физическая культура
2.2.2	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:

Уровень 1 | методику обучения технике настольного тенниса

Уметь:

Уровень 1 | определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;

Владеть:

Уровень 1 | судейством соревнований по настольному теннису;

ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

Знать:

Уровень 1 | особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису; правила соревнований по настольному теннису;

Уметь:

Уровень 1 | демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе;

Владеть:

Уровень 1 | участвовать в соревнованиях по настольному теннису;

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Знать:

Уровень 1 | причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по настольному теннису и пути его предупреждения;

Уметь:

Уровень 1 | подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;

Владеть:

Уровень 1 | составлением конспектов занятий по настольному теннису;

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:

Уровень 1 | методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;

Уметь:

Уровень 1 | определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;

Владеть:

Уровень 1 | критической оценкой и корректировкой своей профессиональной деятельности.

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	контроля эффективности техники настольного тенниса, использования приемов ее совершенствования;

ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Знать:	
Уровень 1	методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;
Уметь:	
Уровень 1	подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;
Владеть:	
Уровень 1	критической оценки и корректировки своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	об истории развития настольного тенниса в мире, стране, регионе;
3.1.2	структуре, месте и значении настольного тенниса в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения;
3.1.3	об основах организации мероприятий по настольному теннису;
3.1.4	о разработке программ для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.
3.1.5	технику двигательных действий в настольном теннисе;
3.1.6	- методику обучения технике настольного тенниса;
3.1.7	- особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису; правила соревнований по настольному теннису;
3.1.8	- меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису;
3.1.9	- причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по настольному теннису и пути его предупреждения;
3.1.10	- методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;
3.1.11	- требования к инвентарю, используемому в настольном теннисе.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;
3.2.2	- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;
3.2.3	- демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе;
3.2.4	- организовать проведение соревнований по настольному теннису;
3.2.5	- анализировать и обобщать результаты тестирования;
3.2.6	- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами обучения двигательным действиям;
3.3.2	- участия в соревнованиях по настольному теннису;
3.3.3	- судейства соревнований по настольному теннису;
3.3.4	- составления конспектов занятий по настольному теннису;
3.3.5	- составления положения о проведении соревнований по настольному теннису;
3.3.6	- контроля эффективности техники настольного тенниса, использования приемов ее совершенствования;
3.3.7	- критической оценки и корректировки своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Теоретические основы настольного тенниса						
1.1	Выдающиеся теннисисты. /Ср/	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э3	0	
1.2	Краткий исторический обзор инвентаря. /Ср/	5	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.3	Специальные физические и технические нормативы в настольном теннисе. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 2. Технические основы настольного тенниса						
2.1	Техника подрезки слева и справа. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э3	0	
2.2	Методика обучения подрезки слева и справа. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
2.3	Средства совершенствования подрезки. /Ср/	5	8	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
2.4	Техника наката слева и справа. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
2.5	Методика обучения наката слева и справа. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
2.6	Средства совершенствования наката. /Ср/	5	8	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
2.7	Средства совершенствования топ-спина. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 3. Тактические основы настольного тенниса						
3.1	Тактика игры в нападении. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2	Типичные ошибки в нападении. /Ср/	5	8	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
3.3	Типичные ошибки игры в защите. /Ср/	5	8	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Оценка тактики игры выдающихся спортсменов в настольном теннисе. /Ср/	5	8	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	/Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Матыцин О. В.	Настольный теннис. Неизвестное об известном	М.: АО "Спортэк", Б.г.	2
Л1.2	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Физическая культура: настольный теннис: учебное пособие по самостоятельной работе студентов дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений	Москва: ТВТ Дивизион, 2015	3
Л1.3	Жданов В. Ю., Жданов И. Ю., Милоданова Ю. А.	Настольный теннис: обучение за 5 шагов	Москва: Sport, 2015	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Байгулов Ю. П.	Настольный теннис: вчера, сегодня, завтра	М.: Физкультура и спорт, 2000	4
Л2.2	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Настольный теннис в вузе: Учебное пособие для студентов нефизкультурных вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	15
Л2.3	Новоточин С. А., Новоточина Л. В.	Настольный теннис: школьная секция	М.: Чистые пруды, 2008	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Сморозин В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Настольный теннис			
Э2	Настольный теннис: средства и методы обучения			
Э3	Теория и методика настольного тенниса.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Представлены в приложении 2				

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



**Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями
опорно-двигательного аппарата
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**
Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	В результате освоения дисциплины формируются компетенции: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
2.1.2	Настольный теннис	
2.1.3	Повышение спортивного мастерства	
2.1.4	Прикладная физическая культура	
2.1.5	Спортивные игры	
2.1.6	Теория и методика физической культуры	
2.1.7	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата относится к дисциплинам по адаптивной физической культуре и спорту. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:	
2.2.2	Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	
2.2.3	Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период	
2.2.4	Повышение спортивного мастерства	
2.2.5	Прикладная физическая культура	
2.2.6	Теория и методика физической культуры	
2.2.7	Методика развития координационных способностей	
2.2.8	Новые виды спорта	
2.2.9	Средства восстановления в спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры****Знать:**

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	--

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
-----------	---

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; использовать в своей деятельности профессиональную лексику
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и пси-хологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Паралимпийское движение.						
1.1	История паралимпийского движения. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Демонстрация игры, тренировка в катании малого мяча (паллино) /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	Техника безопасности на занятиях, правила игры /Ср/	5	16	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Возникновение и развитие бочче и мини-футбол для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
2.1	История развития бочче и мини-футбола для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
2.2	Выполнение упражнений на технику в бочче и мини-футболе: а) на разных дистанциях; б) с двух колен; в) с одного колена. /Пр/	5	1	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
2.3	Правила соревнований в бочче и мини-футболе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Ср/	5	16	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 3. Дисциплины в бочче и мини-футболе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
3.1	Судейство соревнований в бочче и мини-футболе. /Лек/	5	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
3.2	Игровая практика в бочче и мини-футболе /Пр/	5	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
3.3	Средства и методы обучения бочче и мини-футболу для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Ср/	5	16	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
	Раздел 4. Современный этап развития бочче и мини-футбола для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
4.1	Этапы развития бочче и мини-футбола. /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Совершенствование технике игры в бочче и мини-футбол. Тактика игры в бочче и мини-футбол /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Правила соревнований в бочче и мини-футбол для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Практическое выполнение /Зачёт/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Практическое выполнение задания	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брискин Ю. А., Евсеев С. П., Передерий А. В.	Адаптивный спорт	Москва: Советский спорт, 2010	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алиев Э.Г., Андреев О.С., Андреев С.Н.	Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э3	http://www.edu.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивные залы Сургутского государственного университета
7.2	Зал н/тенниса
7.3	Зал гимнастики
7.4	Спортивный зал №2 для мини-футбола
7.5	4 комплекта игры в Бочча

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	24	24	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров в области организации физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика физической культуры	
2.1.2	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.2	Методика развития координационных способностей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает: - основные положения, закономерности и принципы дошкольной педагогики; - средства и методы обучения и воспитания дошкольников; - особенности актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры дошкольников
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом обобщения и анализа особенностей организации физического воспитания детей дошкольного возраста
-----------	--

ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста при разработке различных документов планирования
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом разработки документов планирования в сфере физического воспитания дошкольников на основе основных положений теории физической культуры
-----------	--

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает требования к разработке учебных планов и программ конкретных занятий по физическому воспитанию
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста при разработке различных документов планирования
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста при разработке различных документов планирования
-----------	--

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает требования к разработке учебных планов и программ конкретных занятий по физическому воспитанию дошкольников, а также планированию физкультурно - спортивной и
-----------	---

	оздоровительной работе
Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста, организовывать физкультурно-спортивную работу
Владеть:	
Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом участия в организации физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных организациях

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния дошкольников с учетом возраста и индивидуальных особенностей
Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста при разработке корректирующих комплексов упражнений
Владеть:	
Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом составления комплексов упражнений для коррекции состояния дошкольников с учетом возраста и индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные положения, закономерности и принципы дошкольной педагогики;
3.1.2	- средства и методы обучения и воспитания дошкольников;
3.1.3	- особенности актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры дошкольников;
3.1.4	- основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста;
3.1.5	- требования к разработке учебных планов и программ конкретных занятий по физическому воспитанию дошкольников, а также планированию физкультурно - спортивной и оздоровительной работе;
3.1.6	- средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния дошкольников с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками;
3.2.2	- применять основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста при разработке различных документов планирования, а также при разработке корректирующих комплексов упражнений;
3.2.3	- проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста, организовывать физкультурно-спортивную работу
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом обобщения и анализа особенностей организации физического воспитания детей дошкольного возраста;
3.3.2	- опытом разработки документов планирования в сфере физического воспитания дошкольников на основе основных положений теории физической культуры
3.3.3	- опытом составления комплексов упражнений для коррекции состояния дошкольников с учетом возраста и индивидуальных особенностей;
3.3.4	- опытом участия в организации физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Физическое воспитание детей дошкольного возраста: состояние и проблемы, цели и задачи /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Физическое воспитание детей дошкольного возраста: состояние и проблемы, цели и задачи /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	

1.3	Морфофункциональные и психологические особенности детей дошкольного возраста /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Морфофункциональные и психологические особенности детей дошкольного возраста /Ср/	5	5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Технология построения образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Технология построения образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ /Пр/	5	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Технология построения образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ /Ср/	5	5	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.8	0	
1.9	Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания /Ср/	5	5	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.8	0	
1.10	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.7	0	
1.11	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста /Ср/	5	5	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.7	0	
1.12	Методические особенности использования спортивных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Ср/	4	8	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.13	Подвижные и спортивные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Ср/	4	8	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.3 Л3.4	0	
1.14	Организация и проведение физкультурных праздников, досугов /Ср/	4	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6	0	
1.15	Средства и методы контроля эффективности физического воспитания дошкольников /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Средства и методы контроля эффективности физического воспитания дошкольников /Пр/	5	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.17	Средства и методы контроля эффективности физического воспитания дошкольников /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	/Зачёт/	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степаненкова Э. Я.	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования"	М.: Академия, 2008	10
Л1.2	Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Борисова М. М.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: схемы и таблицы	М.: ВЛАДОС, 2003	1
Л1.3	Шебеко В. Н.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мухина В. С., Хвостов А. А.	Возрастная психология: Детство, отрочество, юность	М.: Academia, 2003	14
Л2.2	Янкелевич Е. И.	Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет	М.: Физкультура и спорт, 1999	6
Л2.3	Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Борисова М. М., Козлова С. А.	Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В.	Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	11
Л3.2	Шарманова С.	"Морское царство". Применение сюжетных занятий на основе ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста: Учебное пособие	Челябинск, 1996	4
Л3.3	Пензулаева Л.И.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений	М.: Владос, 2001	5
Л3.4	Пензулаева Л. И.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений	М.: Владос, 2001	6
Л3.5	Шарманова С. Б.	Любимые игрушки: Сценарии физкультур. досугов для детей ст. дошк. возраста: Учеб.-метод. пособие для студентов вузов физ. культуры	Челябинск: УралГАФК; М.: СпортАкадемПресс, 2000	1
Л3.6	Шарманова С.	"Времена года": организация и проведение дней здоровья экологической направленности в дошкольном образовательном учреждении: Учебное пособие	Челябинск, 1998	3
Л3.7	Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет): Пособие для педагогов дошк. учреждений	М.: Владос, 2001	2
Л3.8	Шарманова С., Калугина Г., Федоров А.	Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учеб. пособие	Челябинск: Урал. гос. акад. физ. культуры, 1999	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	24	24	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области подготовки к решению задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта, выработка практических навыков в подборе средств для решения задач учебно-тренировочного занятия
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для погружения в дисциплину необходимо предварительное изучение дисциплин: «Прикладная физическая культура», «Спортивные игры», «Теория и методика физической культуры». Студент должен иметь представление о планировании учебно-тренировочного процесса в игровых видах спорта	
2.1.2		
2.1.3	Теория и методика физической культуры	
2.1.4	Физическая культура	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	для формирования навыков практической деятельности руководителя в сфере физической культуры и спорта, готовит к изучению таких дисциплин, как «Инновационные технологии в спорте», «Стимулируемое развитие физических качеств», создаёт теоретическую базу для преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Прикладная физическая культура	
2.2.3	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
-----------	---

ПК-14: способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

Знать:

Уровень 1	основы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий,
-----------	---

	владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.2.2	<input type="checkbox"/> осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной;
3.2.3	<input type="checkbox"/> совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности
3.3	Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/> методами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.3.2	<input type="checkbox"/> методами осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.3.3	<input type="checkbox"/> методами совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи курса «Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта»						
1.1	Предмет и задачи курса «Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта» /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Предмет и задачи курса «Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта» /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Предмет и задачи курса «Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта» /Ср/	4	34	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

	Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика основ спортивной подготовки спортсменов в игровых видах спорта Основные положения спортивной подготовки спортсменов игровых видах спорта						
2.1	Психолого-педагогическая характеристика основ спортивной подготовки спортсменов в игровых видах спорта Основные положения спортивной подготовки спортсменов игровых видах спорта /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Психолого-педагогическая характеристика основ спортивной подготовки спортсменов в игровых видах спорта Основные положения спортивной подготовки спортсменов игровых видах спорта /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Психолого-педагогическая характеристика основ спортивной подготовки спортсменов в игровых видах спорта Основные положения спортивной подготовки спортсменов игровых видах спорта /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Специфические задачи учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки спортсменов в игровых видах спорта						
3.1	Специфические задачи учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки спортсменов в игровых видах спорта /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Специфические задачи учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки спортсменов в игровых видах спорта /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Средства обучения техническим и тактическим приёмам в игровых видах спорта						
4.1	Средства обучения техническим и тактическим приёмам в игровых видах спорта /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта /Зачёт/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, практическое индивидуальное письменное задание, контрольная работа, защита плана учебно-тренировочного занятия
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельникова Ю. А., Самсонов И. И.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры: учебное пособие [для студентов специальности 032101 "Физическая культура и спорт" и направления 032100 "Физическая культура" по изучению дисциплин учебных планов: "ТиМ ФСД", "Проблемы детско-юношеского спорта", "Менеджмент и экономика физической культуры", "Правовые основы физической культуры"]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009	1
Л1.2	Барчуков И. С.	Физическая культура: методики практического обучения: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в качестве учебника к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2014	3
Л1.3	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барчуков И. С., Нестеров А. А.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика	М.: Академия, 2008	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивное ориентирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	24	24	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Целью курса является изучение общих основ проектирования, строительного ремонта, эксплуатации спортивных сооружений и экипировка, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
1.3	Задачей курса является приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений при работе в различных спортивных сооружениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Топография
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Водный сплав
2.2.2	Велопоход
2.2.3	Настольный теннис
2.2.4	Основы курортологии
2.2.5	Документы тренера
2.2.6	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями
2.2.7	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.
-----------	---

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов**Знать:**

Уровень 1	- характеристики различных риск-геофакторов, неблагоприятно влияющих на организм человека в условиях холодного, жаркого, горного климата и др.; - процессы и механизмы акклиматизации - адаптации организма человека к новым климатическим условиям; - средства и методы выживания в природной среде в условиях воздействия на человека различных риск-геофакторов.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- применять средства и методы акклиматизации при решении задач профессиональной деятельности в новых климатических условиях; - применять стандартные технологии акклиматизации в условиях холодного, жаркого, горного климата.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	комплексом средств и методы акклиматизации при решении задач профессиональной деятельности в новых климатических условиях.
-----------	--

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:	
Уровень 1	- методические основы организации физкультурно-массовых, туристско-оздоровительных, туристско-спортивных и туристско-экологических мероприятий. - основные средства организации туристических мероприятий для различных групп населения.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать программы туристических мероприятий с уклоном на оздоровительную, спортивную и экологическую составляющие. - проводить анализ и оценивать эффективность туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	- средствами и приёмами самостоятельного проектирования мероприятий туристской направленности и технологиями их реализации на практике. - способностями по проведению спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристских и других мероприятий для различных групп населения.

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	- технику безопасности и поведения на спортивных объектах; - классификацию спортивных сооружений; - архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений; - структуру спортивных объектов; - требования ГОСТов, САНПИНов к материальной части; - технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить анализ материально-технической базы. - использовать архитектурные, конструктивные и технические особенности спортивных сооружений в практике тренировочной и соревновательной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками эффективного использования материально-технической базы; - средствами и приёмами самостоятельной деятельности при выборе спортивного объекта при проведении учебно-тренировочной, соревновательной и физкультурно-массовой работы; - навыками качественного осуществления своей профессиональной деятельности при работе на различных спортивных объектах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
3.1.2	- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	- историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации;
3.1.4	- принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования и правила их эксплуатации;
3.1.5	- приёмы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;
3.1.6	- технику безопасности при проведении практических занятиях по спортивному сооружению.
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учётом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся;
3.2.2	- организовать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различным контингентом занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
3.2.3	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.4	- уметь применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
3.2.5	- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
3.2.6	- разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;

3.2.7	- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- средствами, методами, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного обучения, воспитания и развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История возникновения и развития спортивного ориентирования /Лек/	4	2	ОК-9 ПК-7 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Пр/	5	0			0	
1.3	/Ср/	4	34			0	
1.4	Спортивное ориентирование как вид спорта /Лек/	5	1	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	/Пр/	5	1			2	
1.6	/Ср/	5	10			0	
1.7	Определение понятия «спортивная карта» /Лек/	5	2	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	/Пр/	5	1			2	
1.9	/Ср/	5	8			0	
1.10	Масштаб и высота сечения /Лек/	5	0	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	/Пр/	5	1			0	
1.12	/Ср/	5	1			0	
1.13	Условные знаки спортивной карты /Лек/	5	0	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	/Пр/	5	1			2	
1.15	/Ср/	5	3			0	
1.16	Компас и его применение /Лек/	5	0	ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.17	/Пр/	5	0	ПК-24	Л1.1	2	
1.18	/Ср/	5	0			0	
1.19	Глазомерная съемка /Лек/	5	0	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.20	/Пр/	5	0			1	
1.21	/Ср/	5	1			0	
1.22	Элементы техники ориентирования /Лек/	5	1	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.23	/Пр/	5	0			0	
1.24	/Ср/	5	1			0	
1.25	/Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прил.1 ФОС по спортивному ориентированию

5.2. Темы письменных работ

Прил.1 ФОС по спортивному ориентированию

5.3. Фонд оценочных средств

Прил.1 ФОС по спортивному ориентированию

5.4. Перечень видов оценочных средств

Прил.1 ФОС по спортивному ориентированию

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Штыкова Е. В.	Спортивное ориентирование: методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры, 2005	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бектемиров А. Ш., Алькова Т. Ю., Бушева Ж. И.	Спортивное ориентирование и основы топографии	Сургут: ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры», 2012	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Методическая аудитория			
7.2	Компас			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Прил.2 Методические указания по спортивному ориентированию				

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Оздоровительный туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Вид занятий						
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	24	24	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Здоровительный туризм» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам пешеходного туризма, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристских пешеходных походов и планирования учебно-тренировочного процесса.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иметь идеомоторное представление о пешеходном туризме, знать технику мер безопасности поведения при проведении занятий по пешеходному туризму.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Физическая культура», а также дисциплинах читаемых студентам в 1-3, 4 семестрах: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория организации адаптивной физической культуры», «Биомеханика», «лёгкая атлетика».	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Теорию и методику спортивной тренировки
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Методикой применения средств сплава по воде в подготовке спортсменов других видов спорта
-----------	--

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Раздел спортивной психологии по организации отношений в походе
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Строить отношения с коллективом в целом и индивидуально с каждым участником похода
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Практическими знаниями проведения тестов лидера группы, распределение заданий по микрогруппам
-----------	---

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	Методику определения величины нагрузки при составлении пешего похода
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Уметь на практике определить величину нагрузки при проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Практическими приёмами по применению способов дивантного поведения в регулярных занятиях физической культурой
-----------	---

ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

Знать:

Уровень 1	Требования мер техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по пешеходному туризму
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	На практике применять накопленный опыт по профилактике дивантного поведения в регулярных занятиях по физической культуре
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Практическими средствами туристской подготовки для воспитания патриотизма и профилактики
-----------	--

девиантного воспитания спортсменов	
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
Знать:	
Уровень 1	Эволюцию формирования спортивной тренировки
Уметь:	
Уровень 1	Уметь правильно формировать мотивации спортсменов по истокам эволюции в избранном виде спорта
Владеть:	
Уровень 1	Практического использования подручных средств для выживания в походных условиях

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Знать:	
Уровень 1	Систему отбора средств туристской подготовки по спортивной ориентации в избранном виде спорта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь на практике применять средства туристской подготовки для спортсменов в различных других видах спорта
Владеть:	
Уровень 1	Системой знаний практического отбора участников группы для проведения мероприятий туристской направленности

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Разделы педагогики, психологии, физиологии человека
Уметь:	
Уровень 1	Использовать все способы и средства для воспитательного процесса посредством организации проведения мероприятий оздоровительного туризма
Владеть:	
Уровень 1	Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством водных видов спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Разделы педагогики, психологии, физиологии человека
3.1.2	Теорию и методику спортивной тренировки
3.1.3	Раздел спортивной психологии по организации отношений в походе
3.1.4	Методику определения величины нагрузки при составлении пешего похода
3.1.5	Требования мер техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по пешеходному туризму
3.1.6	Эволюцию формирования спортивной тренировки
3.1.7	Систему отбора средств туристской подготовки по спортивной ориентации в избранном виде спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать все способы и средства для воспитательного процесса посредством организации проведения мероприятий оздоровительного туризма
3.2.2	Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности
3.2.3	Строить отношения с коллективом в целом и индивидуально с каждым участником похода
3.2.4	Уметь на практике определить величину нагрузки при проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни
3.2.5	На практике применять накопленный опыт по профилактике девиантного поведения в регулярных занятиях по физической культуре
3.2.6	Уметь правильно формировать мотивации спортсменов по истокам эволюции в избранном виде спорта
3.2.7	Уметь на практике применять средства туристской подготовки для спортсменов в различных других видах спорта
3.3	Владеть:

3.3.1	Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством водных видов спорта
3.3.2	Методикой применения средств сплава по воде в подготовке спортсменов других видов спорта
3.3.3	Практическими знаниями проведения тестов лидера группы, распределение заданий по микрогруппам
3.3.4	Практическими приёмами по применению способов дивантного поведения в регулярных занятиях физической культурой
3.3.5	Практическими средствами туристской подготовки для воспитания патриотизма и профилактики дивантного воспитания спортсменов
3.3.6	Практического использования подручных средств для выживания в походных условиях
3.3.7	Системой знаний практического отбора участников группы для проведения мероприятий туристской направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Туризм, как средство физического и экологического воспитания. /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	История развития туризма и организация туристических пешеходных походов. /Лек/	5	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Виды и классификация туризма. Опасности в походах /Лек/	5	2	ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Пр/	5	1	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Пр/	5	1	ОК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Пр/	5	1	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л2.2	0	
1.7	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. /Пр/	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Ср/	4	18	ОПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Ср/	4	16	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Ср/	5	10	ОПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.11	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. /Ср/	5	8	ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.12	Обучение техники вязания туристских узлов /Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	контрольная работа на зачёте /Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Ротштейн Л. М.	Школа туристских вожakov: Учебно-методическое пособие	М.: ВЛАДОС, 1999	17
Л1.2	Балабанов И. В.	Узлы	М.: Издатель И. В. Балабанов, 2001	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
Л2.2	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зданович И. А.	Спортивно-оздоровительный туризм: Методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosSPORT.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; наборы кинофильмов по тематике дисциплины (создание идеомоторного представления о пешеходном туризме); плакаты; компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; кинограммы; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, необходимое оборудование для проведения практических занятий по туристской подготовке.			
7.2				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коннова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с вопросами планирования урока, как основной формы организации учебного процесса в общеобразовательной школе. Сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств (слово, гимнастические упражнения, музыка, условия), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и развивающих задач учебного процесса в общеобразовательной школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	ориентация студента в основных понятиях и терминах, умения рационально использовать систему средств (слово, гимнастические упражнения, музыка, условия), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и развивающих задач учебного процесса в общеобразовательной школе, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навык работы на компьютере как средством управления информацией.	
2.1.2	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.1.3	Аэробика	
2.1.4	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.1.5	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.1.6	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика физической культуры	
2.2.2	Производственная практика, исполнительская	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры****Знать:**

Уровень 1	понятия, задачи, средства и организации системы непрерывного образования
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.
-----------	--

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу**Знать:**

Уровень 1	общую характеристику предмета «Гимнастика», «Музыкально-ритмическое воспитание», «Художественная гимнастика»; основы выполнения и показа базовых элементов художественной гимнастики
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью; составлять комплексы двигательной композиции без предмета и с предметами с элементами художественной гимнастики под музыкальное сопровождение
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками организации и участия в коллективной деятельности; базовыми элементами художественной гимнастики
-----------	---

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей**Знать:**

Уровень 1	средства, применение которых способствуют повышению интереса к занятиям физическими упражнениями (вариативный компонент школьной программы предмета «Физическая культура»)
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью
Владеть:	
Уровень 1	методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	
Знать:	
Уровень 1	понятия, задачи, средства и организации системы непрерывного образования
Уметь:	
Уровень 1	подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и участия в коллективной деятельности; методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятия, задачи, средства и организации системы непрерывного образования;
3.1.2	- средства, применение которых способствуют повышению интереса к занятиям физическими упражнениями (вариативный компонент школьной программы предмета «Физическая культура»);
3.1.3	- общую характеристику предмета «Гимнастика», «Музыкально-ритмическое воспитание», «Художественная гимнастика»;
3.1.4	- основы выполнения и показа базовых элементов художественной гимнастики.
3.2	Уметь:
3.2.1	- подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью;
3.2.2	- составлять комплексы двигательной композиции без предмета и с предметами с элементами художественной гимнастики под музыкальное сопровождение.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками организации и участия в коллективной деятельности;
3.3.2	- базовыми элементами художественной гимнастики;
3.3.3	- методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и организация физкультурного образования учащихся (ФОУ)						
1.1	Разновидности планирования профессиональной деятельности учителя физической культуры /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Разновидности планирования профессиональной деятельности учителя физической культуры /Ср/	5	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	« Анализ урока физической культуры» /Ср/	5	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Педагогический контроль в физкультурном образовании школьников						
2.1	ФГОС: структура и содержание, требования реализации /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	ФГОС: структура и содержание, требования реализации /Ср/	5	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Учебные программы по физической культуре среднего общего образования: структура и содержание /Ср/	5	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Профессионально – педагогическая деятельность учителя физической культуры /Ср/	5	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Изучение основных программ по физической культуре среднего общего образования /Ср/	5	8	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. «Двигательная активность школьников. Характеристика средств, повышающих интерес к занятиям физическими упражнениями»						
3.1	Развитие двигательных (физических) качеств учащихся в процессе занятий физической культурой. /Ср/	5	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Совершенствование двигательных навыков (техники упражнений), контроль и оценка степени обученности занимающихся. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Совершенствование двигательных навыков (техники упражнений) /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Раздел 4. «Художественная гимнастика как средство повышения интереса к занятиям физическими упражнениями»						
4.1	Ритмика на занятиях гимнастикой. Художественная гимнастика. /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
4.2	«Художественная гимнастика как средство повышения интереса к занятиям физическими упражнениями» /Ср/	5	10	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями /Зачёт/	5	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект, запись в тетрадь (письменный опрос), терминология, выполнение комплекса упражнений (комбинации), устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гогунов Е. Н., Мартыанов Б. И.	Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов	М.: Academia, 2000	31
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров П. К.	Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для студентов ВУЗов	М.: Владос, 2003	1
Л2.2	Менхин Ю. В., Менхин А. В.	Оздоровительная гимнастика : теория и методика: Учебник для вузов физической культуры	Ростов н/Д: Феникс, 2002	9
Л2.3	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2010	20
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е.	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	67
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»			
Э2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э3	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1				
6.3.2.2	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.3	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2.	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Методическое обеспечение деятельности
спортивных организаций
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	bz490301-СПТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, а именно: разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для погружения в дисциплину необходимо предварительное изучение дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Спортивная социология». Студент должен иметь представление об истории формирования органов управления отраслью физическая культура и спорт, об общих принципах построения коммуникационного процесса, в том числе, между руководителем и подчинёнными	
2.1.2	Основы научно методической деятельности	
2.1.3	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.4	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	для формирования навыков практической деятельности руководителя в сфере физической культуры и спорта, готовит к изучению таких дисциплин, как «Спортивный бизнес», «Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)», создаёт теоретическую базу для подготовки выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.3	Спортивный менеджмент	
2.2.4	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на слабом уровне
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов**Знать:**

Уровень 1	основы проведения учебных занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований обязательных стандартов
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований обязательных стандартов на достаточном уровне
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	основами проведения учебных занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований обязательных стандартов
-----------	---

ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов**Знать:**

Уровень 1	основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов
Владеть:	
Уровень 1	планированием и осуществлением методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

Знать:	
Уровень 1	основы использования и осуществления методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов
Уметь:	
Уровень 1	использовать и осуществлять методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов
Владеть:	
Уровень 1	основами использования и осуществления методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	основами разработки учебных планов и программ конкретных занятий

ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций

Знать:	
Уровень 1	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях
Владеть:	
Уровень 1	основами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.1.4	<input type="checkbox"/> основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.1.5	<input type="checkbox"/> основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.1.6	<input type="checkbox"/> основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.1.7	<input type="checkbox"/> основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	<input type="checkbox"/> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.3	<input type="checkbox"/> осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

3.2.4	<input type="checkbox"/>	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.5	<input type="checkbox"/>	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
3.2.6	<input type="checkbox"/>	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.2.7	<input type="checkbox"/>	осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.3		Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/>	методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	<input type="checkbox"/>	навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.3	<input type="checkbox"/>	методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.3.4	<input type="checkbox"/>	методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.3.5	<input type="checkbox"/>	методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.3.6	<input type="checkbox"/>	методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.3.7	<input type="checkbox"/>	методами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций»						
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций» /Лек/	5	2	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Предмет и задачи дисциплины «Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций» /Ср/	5	8	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в условиях модернизации отрасли						
2.1	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в условиях модернизации отрасли /Лек/	5	4	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в условиях модернизации отрасли /Ср/	5	12	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Деятельности инструктора-методиста в системе подготовки спортивного резерв						
3.1	Деятельности инструктора-методиста в системе подготовки спортивного резерв /Ср/	5	0	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Организация методической работы педагога по физической культуре						
4.1	Организация методической работы педагога по физической культуре /Пр/	5	2	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Организация методической работы педагога по физической культуре /Ср/	5	24	ОК-8 ОКП-2 ОКП-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) образовательного процесса в спортивной организации: понятие, сущность, структура (нормативно – методические, учебно – информационные, учебно – методические материалы)						
5.1	Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) образовательного процесса в спортивной организации: понятие, сущность, структура (нормативно – методические, учебно – информационные, учебно – методические материалы) /Пр/	5	2	ОК-8 ОКП-2 ОКП-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
5.2	Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) образовательного процесса в спортивной организации: понятие, сущность, структура (нормативно – методические, учебно – информационные, учебно – методические материалы) /Ср/	5	14	ОК-8 ОКП-2 ОКП-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций /Зачёт/	5	4	ОК-8 ОКП-2 ОКП-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, практическое индивидуальное домашнее задание, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Основы курортологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование основ знаний по курортологии как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов;
1.2	• освоение студентами знаний об основных направлениях курортологии как отдельной дисциплины;
1.3	• ознакомление студентов с основными курортными факторами и их использованием в современных рекреационно-оздоровительных технологиях;
1.4	• формирование у студентов знаний, навыков, умений по использованию средств физической культуры и спорта в курортной практике.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Рекреалогия	
2.1.2	Основы спортивно-оздоровительного туризма	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная медицина	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	общие основы педагогики, психологии, культурологи, истории
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-применять в профессиональной деятельности комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование у занимающихся социально-личностных качеств
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у занимающихся социально-личностных качеств
-----------	--

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды занятий различной направленности в условиях санаторно-курортных учреждений
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать рекреационные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методикой разработки рекреационных и реабилитационных программ, занятий различной направленности
-----------	--

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:

Уровень 1	основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности лиц различного возраста
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении рекреационных занятий по физической культуре
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	комплексом средств и методов проведения занятий по физической культуре
-----------	--

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:

Уровень 1	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся
Уметь:	
Уровень 1	определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
Владеть:	
Уровень 1	- методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; - комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения, физиотерапии; о действие на организм различных факторов, их состав, разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования; о систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов, основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортных услуг; о особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	дать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ; о использовать возможности физических факторов курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; о разрабатывать программу применения средств физической культуры и спорта в комплексе санаторно-курортных мероприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения основных параметров климатотерапии;
3.3.2	о умением составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;
3.3.3	о навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Курортология как наука и учебная дисциплина. История развития курортологии						
1.1	История развития Курортологии. Природные лечебные ресурсы в РФ /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.3	0	
1.2	История развития курортологии. Курортология как наука и учебная дисциплина /Ср/	5	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 2. Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике						
2.1	Изучение литературы по нормативно-правовому регулированию использования природных ресурсов. Особенности применения основных природных лечебных факторов на курортах РФ /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 3. Климатология и климатотерапия						
3.1	Основные понятия о климате и медицинской климатологии. Основные средства формы и методы климатотерапии. Изучение процессов адаптации и акклиматизации, изучение влияния климата на организм (лечебного и отрицательного воздействия) /Ср/	5	6	ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л2.4	0	

	Раздел 4. Функциональное зонирование территории здравниц. Структура курортных зон (районов)						
4.1	Основные курортные зоны и районы в РФ. Характеристика территорий и структуры курортных зон и районов (практический разбор) /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.3	0	
4.2	Изучение материала по географии и расположению курортных зон в РФ /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 5. Рекреационная сущность курортного дела. Лечебные и рекреационные услуги на курортах						
5.1	Основные рекреационные услуги на курортах. Применение водолечения и на курортах /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
5.2	Изучения материала по практическому применению естественных и искусственных физических факторов для лечения на курортах /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.3 Л2.4	0	
5.3	Практическое применение бальнеотерапии и грязелечения на курортах. Практическое применение рекреационных услуг на курортах (решение ситуационных задач) /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л2.1 Л3.2	0	
5.4	Изучение литературы по особенностям применения рекреационных и оздоровительных услуг на курортах /Ср/	5	8	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела						
6.1	Разработка индивидуальных оздоровительных программ на курортах. Разработка схемы маркетинга и менеджмента СКУ /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.4	2	
6.2	Изучение литературы по основе организации и управления в системе санаторно-курортного дела. /Ср/	5	8	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.4	0	
	Раздел 7. Современные оздоровительные рекреационные услуги						
7.1	Применение традиционных и не традиционных методик оздоровления на курортах. Основные тенденции развития индустрии оздоровительных услуг. Применение современных инновационных методик и процедур на курортах /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.2	/Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, мультимедийная презентация, контрольная работа,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ветитнев А. М., Журавлева Л. Б.	Курортное дело: электронный учебник	М.: КноРус, 2008	3
Л1.2	Барчуков И. С.	Санаторно-курортное дело: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма (10000)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.3	Молчанов Г. И., Молчанов А. А., Бондаренко Н. Г., Дегтярева И. Н., Кубалова Л. М.	Санаторно-курортное дело: учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Виноградов Г. П., Ивченко Е. А.	Физическая рекреация: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2015	5
Л2.2	Разумов А. Н., Куликова Н. Г., Дартау Л. А., Пиддэ А. Л., Горшина Т. В., Павлов Д. С., Барыбкина М. Н.	Современная стратегия кадровой политики и управления санаторно-курортными и оздоровительными учреждениями в рамках модернизации системы здравоохранения России: Всероссийская научно-практическая конференция (г. Москва, 26-27 марта 2012 г.)	Москва: Российский новый университет, 2012	1
Л2.3	Чибилёва В.П., Филимонова И.Ю.	Рекреационная география: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015	1
Л2.4	Барышева Е.С., Нотова С.В.	Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ветитнев А. М., Ашкинадзе Я. А.	Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг: Учебно-методическое пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014	1
Л3.2	Никишкин В. А., Зайцев В. П., Крамской С. И., Манучарян С. В., Бондаренко Т. В., Мулик Е. В., Сосин И. К., Волков А. С., Бумарскова Н. Н., Никишкин В. А., Зайцев В. П.	Физическая рекреация в высших учебных заведениях: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Официальный сайт Томского НИИ курортологии и физиотерапии
Э2	Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН
Э3	АСВОМЕД. Национальная ассоциация специалистов по восстановительной медицине

Э4	Туризм По Миру
Э5	Петербургский сайт о здоровье «ДокторПитер»
Э6	Международный форум медицины и психологии
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук, проектор.
7.2	Мультимедийная презентация по курсу.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Методика развития координационных способностей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины «Методика развития координационных способностей» подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной среде. Необходимо создать у студентов, понятие об общих принципах и методических правилах использования совершенствования координационных способностей в физической культуре и спорте. Изучение координационных способностей в разных видах спорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Умение работать со специальной и научной литературой. Базовые знания в области истории физической культуры, физиологии спорта, анатомии, теории и методики физической культуры, биомеханики и биохимии мышечной деятельности, психологии и педагогики физической культуры, теории и методики обучения в базовых видах спорта.	
2.1.2	Теория и методика физической культуры	
2.1.3	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.4	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.5	Анатомия человека	
2.1.6	Физиология человека	
2.1.7	Психология физической культуры	
2.1.8	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Знания методик развития координационных способностей может способствовать разработке собственной методики в выпускной квалификационной работе или научных исследования, а так же знания, умения и навыки методик развития координационных способностей могут способствовать успешному прохождению разных видов практики, таких как: "Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности", "Производственная практика, исполнительская", "Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков", "Производственная практика, педагогическая", "Производственная практика, творческая".	
2.2.2	Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре	
2.2.3	Новые виды спорта	
2.2.4	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.6	Производственная практика, исполнительская	
2.2.7	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.8	Производственная практика, педагогическая	
2.2.9	Производственная практика, творческая	
2.2.10	Прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	цели и задачи педагогического процес-са; планирование различных форм занятий санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях физической культурой.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды двигательной активности; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.
-----------	--

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:

Уровень 1	закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем развития координационных способностей, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития координационных способностей и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в развитии координационных способностей, терминологию по темам развития физических качеств; сенситивные периоды развития координации; общие, специальные и специфические координационные способности и их место в разработке программ и зан
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей, определять цели и задачи при развитии координационных способностей в спортивной подготовке спортсменов. Планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся при развитии координационных способностей.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок; методикой развития координационных способностей в разных видах спорта.
-----------	---

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:

Уровень 1	Сенситивные периоды развития физических качеств; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики развития координационных способностей, основные методики тестирования координации.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования, определять цели и задачи при развитии координационных способностей в спортивной подготовке спортсменов. Планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся при развитии координационных способностей.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами новых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и задачи педагогического процесса; планирование различных форм занятий санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях физической культурой; закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем развития координационных способностей, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития координационных способностей и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в развитии координационных способностей, терминологию по темам развития физических качеств; сенситивные периоды развития координации; общие, специальные и специфические координационные способности и их место в разработке программ и занятий.
3.2	Уметь:

3.2.1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды двигательной активности; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей, определять цели и задачи при развитии координационных способностей в спортивной подготовке спортсменов. Планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся при развитии координационных способностей. Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования, определять цели и задачи при развитии координационных способностей в спортивной подготовке спортсменов. Планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся при развитии координационных способностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок; методикой развития координационных способностей в разных видах спорта. Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами новых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ						
1.1	Основные термины. Физические качества. Координация, ловкость. Классификация координационных способностей. Координация движений в свете современных научных представлений. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	6	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Письменный опрос по теме лекции. (вопросы представлены в приложении 1. /Пр/	5	0,5	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Методика развития способности к дифференцированию пространственных, временных и силовых параметров движений. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	6	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Методика развития способности к дифференцированию пространственных, временных и силовых параметров движений. Практическое задание и устный опрос(задание и вопросы к устному опросу представлены в приложении 1). /Пр/	5	0,5	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Методика развития способности к равновесию. Теоретическая подготовка. Практическое задание и устный опрос (задание и вопросы представлены в приложении 1). /Ср/	5	6	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Методика развития способности к реагированию. /Лек/	5	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.7	Методика развития способности к реагированию. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Методика развития способности к реагированию. Устный опрос (вопросы представлены в приложении 1). /Пр/	5	0,5	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Методика развития способности к ориентированию в пространстве. /Лек/	5	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Методика развития способности к ориентированию в пространстве. /Ср/	5	6	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Методика развития способности к ориентированию в пространстве. Письменное задание представлено в приложении 1. /Пр/	5	0,5	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Методика развития ритмической способности /Лек/	5	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Методика развития ритмической способности. Теоретическая подготовка. Устный опрос и практическое задание (представлены в приложении 1). /Ср/	5	6	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Методика развития способности к расслаблению. /Лек/	5	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5	0	
1.15	Методика развития способности к расслаблению. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	6	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Методика развития способности к расслаблению. Устный опрос и практическое задание (вопросы и задание представлены в приложении 1). /Пр/	5	0,5	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Методика развития статокINETической устойчивости. /Лек/	5	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Методика развития статокINETической устойчивости. Теоретическая подготовка. Письменное задание представлено в приложении 1. /Ср/	5	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Развитие координационных способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Наследственная роль в развитии координационных способностей. Физиологические механизмы обеспечения координации движений. /Ср/	5	4	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Развитие координационных способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Наследственная роль в развитии координационных способностей. Физиологические механизмы обеспечения координации движений. Устный опрос (вопросы представлены в приложении 1). /Пр/	5	0,5	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Тестирование координационных способностей (Обзор отечественных и зарубежных методик). Тесты на координацию в рамках комплекса «ГТО». /Лек/	5	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.22	Тестирование координационных способностей (Обзор отечественных и зарубежных методик). Тесты на координацию в рамках комплекса «ГТО». /Ср/	5	6	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Тестирование координационных способностей (Обзор отечественных и зарубежных методик). Тесты на координацию в рамках комплекса «ГТО». Устный опрос и 2 практические работы (вопросы и практические задания представлены в приложении 1). /Пр/	5	0,5	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Совершенствование координационных способностей в различных видах спорта. Подготовка контрольной работы. Теоретическая подготовка к тестированию. /Ср/	5	8	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Совершенствование координационных способностей в различных видах спорта. Тестирование по всему разделу и защита контрольной работы (тест и тема контрольной работы представлены в приложении 1). /Пр/	5	0,5	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	/Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос, практические задания, тестирование, контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20
Л1.2	Завьялов А. В., Исаков Е. Ю.	Физическое воспитание в вузе: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аверьянов И. В., Горская И. Ю., Блинов В. А.	Оценка уровня развития кинестетических координационных способностей у футболистов на этапе спортивного совершенствования: [учебное пособие]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005	1
Л2.2	Лях В. И.	Координационные способности: диагностика и развитие	Москва: ТВТ Дивизион, 2006	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Маслюков А. В.	Сравнительный анализ уровня развития координационных способностей хоккеистов и детей, не занимающихся спортом	Сургут, 2002	1
Л2.4	Маслюков А. В.	Развитие координационных способностей у аномальных детей	,	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маслюков А. В.	Совершенствование координационных способностей школьников: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	50
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э2	Федерации по видам спорта			
Э3	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э4	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э5				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс http://consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Фильм с тематической направленностью ("Равновесие"), раздаточный материал (таблицы, рисунки, комплексы упражнений, тесты, статьи для анализа).
7.2	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 132
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лабораторные	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	98	98	132	132
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах» заключается в освоении студентами основы фундаментальных и прикладных знаний в области теории и организации физического воспитания школьников и студентов (адаптивного физического воспитания), имеющих отклонения в состоянии здоровья различных нозологических групп, в том числе инвалидов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лечебная физическая культура и массаж	
2.1.2	Нормативно-методическое обеспечение физической культуры	
2.1.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.1.5	Планирование урока физической культуры в школе	
2.1.6	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.1.7	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.1.8	Физиология человека	
2.1.9	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей****Знать:**

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает понятийный аппарат и технику безопасности при проведении занятий физической культурой в специальной медицинской группе, знает организационно-методические условия работы и особенности лиц с ограничениями и отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов; знает средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающегося, учитывая его индивидуальные особенности, пол и возраст.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, умеет организовывать условия работы, способен учитывать особенности лиц с ограничениями и отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов; умеет применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающегося, учитывая его индивидуальные особенности, пол и возраст.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом всех разделов дисциплины, понятийным аппаратом техникой безопасности при проведении занятий физической культурой в специальной медицинской группе, владеет основами организационно-методических условий работы и особенности лиц с ограничениями и отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов; владеет средствами и методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающегося, учитывая его индивидуальные особенности, пол и возраст.
-----------	---

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов**Знать:**

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который знает программный материал всех разделов дисциплины, знает понятийный аппарат; знает способы организации и ведения рекреационной деятельности в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенические и естественно-средовые факторы
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, умеет пользоваться понятийным аппаратом; умеет организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.
-----------	--

Владеть:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом всех разделов дисциплины, владеет понятийным аппаратом; владеет способами организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.

Уметь:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, умеет применять средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.

Владеть:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, владеет средствами и методами двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
3.1.2	- требования к обучению и воспитанию обучающихся в процессе занятий;
3.1.3	- формы и методики применения средств физической культуры для восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
3.1.4	- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц, занимающихся физической культурой, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм;
3.1.5	- технику безопасности при проведении занятий спортом, физической культурой, в том числе с лицами, имеющими ограничения и отклонения в состоянии здоровья;
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
3.2.2	- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
3.2.3	- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных травмой или основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
3.2.4	- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
3.3	Владеть:
3.3.1	- информационными технологиями для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;
3.3.2	- способами обеспечения уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям обучающихся;
3.3.3	- средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления восстановления и двигательного обучения, воспитания и развития лиц, получивших травму или перенесших заболевание, повлекшее ограничение физической нагрузки;
3.3.4	- методами и приемами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с особенностями нозологической формы;
3.3.5	- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой какой-либо функции организма человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Здоровье и физическое развитие обучающихся в современных условиях. Проблемы двигательной активности и резервные возможности организма, перенесшего заболевание. Морфо-функциональные особенности развития учащихся с отклонениями в состоянии здоровья. /Лаб/	2	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Дать определение понятию здоровье, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, двигательная активность. Изучить профессиональные термины по каждой нозологической группе и составить глоссарий. Подготовиться к устному и письменному опросу. /Ср/	2	10	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
1.3	Дать определение инклюзии, инклюзивному образованию. Подобрать нормативно-правовые документы регламентирующие инклюзивное образование в РФ, в субъекте, в образовательном учреждении. Изучить требования ФГОС в рамках дисциплины физическая культура. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. /Ср/	2	24	ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.4	Организационно-методические условия проведения занятий по физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (в том числе инвалидами), обучающихся в образовательных учреждениях. Специфика комплектования учебных групп. /Лаб/	3	2	ПК-5 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.5	Обосновать дидактические, организационные, методические, когнитивные и региональные условия проведения занятий по физической культуре. Выявить специфику комплектования учебных групп: основной, подготовительной, специальной медицинской. Нормативно-правовые требования по комплектованию групп по физической культуре. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	3	8	ПК-5 ПК-18	Л1.1 Л1.2	0	
1.6	Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений на занятиях ФК в специальной медицинской группе. Классификация средств и форм физической культуры. /Лаб/	3	2	ПК-5 ПК-18	Л2.1	0	

1.7	Обосновать клинико-физиологическое воздействие физических упражнений на организм: трофическое влияние, тонизирующее влияние, стимулирующее влияние. Дать характеристику уроку по физической культуре, проведению УГГ, самостоятельных занятий лечебной гимнастикой, физкультминутки, физкультпаузы. Охарактеризовать подбор ФУ по анатомическому признаку, по признаку мышечной активности, по видовому признаку, по признаку мышечного сокращения. подготовиться к контрольной работе. Подготовить мультимедийную презентацию. /Ср/	3	10	ПК-5 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.8	Планирование учебного процесса. Алгоритм построения рабочей учебной программы. Построение плана-графика. Требования к оформлению учебной документации в ОУ. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса. /Лаб/	3	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
1.9	Обосновать требования и задачи подготовительного и основного периодов. Составить план график подготовительного периода занятий в специальной медицинской группе. Составить конспект занятий по физической культуре (по избранной нозологии).Подготовиться к устному опросу. /Ср/	3	10	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
1.10	Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие контроль оценку занимающихся в специальной медицинской группе. Обосновать индивидуальный подход к выбору формы контроля и оценки. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. /Ср/	3	10	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
1.11	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с нарушением зрения. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	10	ПК-5 ПК-18	Л1.3 Л2.1	0	
1.12	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями органов пищеварения. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	10	ПК-5 ПК-18	Л1.3 Л2.1	0	
1.13	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	10	ПК-5 ПК-18	Л1.3 Л2.1	0	
1.14	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями и/или травмами нервной системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	10	ПК-5 ПК-18	Л1.3 Л2.1	0	

1.15	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями и/или травмами костно-мышечной системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	10	ПК-5 ПК-18	Л1.3 Л2.1	0	
1.16	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями органов дыхания. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	10	ПК-5 ПК-18	Л1.3 Л2.1	0	
1.17	/Зачёт/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного и письменного опроса (контрольная работа), вопросы для составления глоссария, тематика мультимедийных презентаций, рабочая тетрадь, план-конспект по ФК.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юденко И. Э.	Организация и методика проведения уроков по физической культуре со школьниками специальной медицинской группы: Метод. рекомендации для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	52
Л1.2	Рипа М. Д., Велитченко В. К., Волкова С. С.	Занятия физической культурой со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе	М.: Просвещение, 1988	10
Л1.3	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2006	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневикий В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В., Юденко И. Э.	Физическая культура: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbisi.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекцию презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы.
7.2	Компьютерное тестирование проводится в компьютерных классах. Компьютерный класс, оснащенный набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2.	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
 Директор по УМР
 Е.В. Копылова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Спортивный массаж

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	132	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лабораторные	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	98	98	132	132
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Спортивный массаж» является подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной среде. Необходимо создать у студентов, понятие об общих принципах и методических правилах использования спортивного массажа в системе физической культуры, спорта, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе трудовой деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин	
2.1.2	Спортивные травмы:	
2.1.3		
2.1.4	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.5	Физиология человека	
2.1.6	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.7	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины необходимо для формирования навыков практической деятельности в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, адаптивной физической культуры, готовит к изучению таких дисциплин, как:	
2.2.2	Средства восстановления в спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Знать:

Уровень 1	основы использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
-----------	--

ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Знать:

Уровень 1	основы реализации программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;
3.1.2	-основы реализации программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;
3.2.2	- реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
3.3	Владеть:
3.3.1	-способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;
3.3.2	-способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы массажа						
1.1	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов поглаживания. /Лаб/	2	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
1.2	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов выжимания,разминания, ударных и сотрясающих приемов. /Лаб/	3	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
1.3	Техника и методика выполнения приемов растирания и движений /Лаб/	3	2	ПК-12 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
1.4	История развития массажа. Анатомо-физиологические обоснование массажа. /Ср/	2	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.5	Гигиенические основы массажа. Требования к помещению и инвентарю. Требования к массажисту. Смазывающие средства. Показания и общие противопоказания к массажу /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4	0	
1.6	Системы, методы и формы массажа. Методика последовательного проведения сеанса общего массажа, Краткая характеристика частного массажа. /Ср/	2	6	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
1.7	Классификация видов спортивного массажа. /Ср/	2	4	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	

1.8	Тренировочный массаж, предварительный массаж, восстановительный массаж. Технология проведения спортивного массажа /Ср/	2	4	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.4	0	
1.9	Классификация видов гигиенического массажа. Профилактический массаж. Восстановительный массаж. Классификация видов лечебного массажа. Классификация видов косметического массажа /Ср/	3	10	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема поглаживание. Выполнение поглаживание на разных участках тела. /Ср/	2	10	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
1.11	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема выжимание. Выполнение выжимания на разных участках тела. /Ср/	3	10	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
1.12	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема разминание. Выполнение разминания на разных участках тела. /Ср/	3	14	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.13	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема растирание. Выполнение растирания на разных участках тела. /Ср/	3	14	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	
1.14	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения сотрясающих приемов, приема ручной вибрации. Выполнение сотрясающих приемов и вибрации на разных участках тела. /Ср/	3	14	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4	0	
1.15	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения ударных приемов. Выполнение ударных приемов на разных участках тела. /Ср/	3	14	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
1.16	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема движение. Частные методики массажа отдельных участков тела. Методика проведения сеанса общего массажа по участкам тела /Ср/	3	18	ПК-12 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4	0	
1.17	тестирование /Ср/	3	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.18	Часы на контроль /Зачёт/	3	4			0	
1.19	зачетное занятие /Зачёт/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

К оценочным средствам по дисциплине «Спортивный массаж» относятся следующие: посетить занятия не менее 80%; составить конспект, провести комплекс массажных приемов, с учетом топографии сегментов, выполнить тестирование с результатом не менее 60% правильных ответов, подготовить контрольную работу, устный опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бирюков А. А.	Лечебный массаж: Учебник для высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	18
Л1.2	Киров Г. А.	Справочник по массажу: классический, косметический, детский, точечный, шведский	Ростов н/Д: Феникс, 2009	2
Л1.3	Бирюков А. А.	Спортивный массаж: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	М.: Академия, 2008	10
Л1.4	Епифанов В. А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
Л1.5	Бирюков А. А., Савин Д. Н.	Эргономические и гигиенические основы русской системы классического массажа: методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 032101- "Физическая культура и спорт", 032102- "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Физическая культура, 2008	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дубровский В. И.	Энциклопедия массажа	М.: Молодая гвардия, 1998	2
Л2.2	Васичкин В. И.	Справочник по массажу	СПб.: Лань, 2000	5
Л2.3	Дубровский В. И.	Массаж: Учеб. для студентов сред. и высш. учеб. заведений	М.: Владос, 1999	4
Л2.4	Дубровский В. И., Дубровская А. В.	Лечебный массаж	М.: Мартин, 2001	14
Л2.5	Клебанович М. М.	Большая книга массажа: [лучшие техники мира: классический, лечебный, тайский, релаксационный, стоун-терапия]	М.: Питер, 2009	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белая Н. А., Петров И. Б.	Массаж лечебный и оздоровительный: Практическое пособие	М.: "М-Око", 1997	1
Л3.2	Белая Н. А.	Лечебный массаж: Учеб.-метод. пособие	М.: Совет. спорт, 2001	19
Л3.3	Куртев С. Г.	Основы массажа: Учеб. пособие	Омск: СибГАФК, 1996	3
Л3.4	Полуструев А. В., Якименко С. Н., Артёменко Е. П., Турманидзе В. Г.	Оздоровительный массаж: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	АРБИКОН http:
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э3	Вопросы курортологии ,физиотерапии и лечебной физической культуры
Э4	Теория и практика физической культуры

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованном помещении, в котором присутствует следующее:
7.2	- массажные столы (кушетки);
7.3	- массажное кресло;
7.4	- массажные валики;
7.5	- ширма;
7.6	- шкафы;
7.7	- вешалка для халатов;
7.8	- аптечка;
7.9	- белые халаты;
7.10	- крема и масла;
7.11	- массажные ролики;
7.12	- гелевые банки.
7.13	Лекционные занятия проводятся в специально-оборудованном помещении в котором присутствуют:
7.14	- письменные столы;
7.15	- стулья;
7.16	- доска;
7.17	- мультимедийное оборудование.
7.18	10. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
7.19	В учебной работе используются следующие плакаты:
7.20	№ 1. Поперечное выжимание на мышцах спины.
7.21	№ 2. Классификация приемов классического массажа.
7.22	№ 3. Формы и методы массажа.
7.23	№ 4. Строение костной системы человека (вид спереди).
7.24	№ 5. Строение костной системы человека (вид сбоку).
7.25	№ 6. Строение мышечной системы человека (вид спереди).
7.26	№ 7. Строение мышечной системы человека (вид сбоку).
7.27	Карточки: приемы поглаживание, разминание, выжимание, ударные приемы, растирание, сотрясающие приемы, приемы движений.
7.28	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Оптимизация владения средствами управления функциональным состоянием отдельных органов и систем организма спортсмена с учетом микробиологических основ рационального питания в адаптивной физической культуре. Реализовать концептуальные подходы микробиологических основ рационального питания в тактике проведения основных принципов питания спортсменов, требований к режиму и рациону питания по видам спорта, управления работоспособностью спортсмена и восстановительными мероприятиями, методики пропаганды и организация микробиологических основ рационального питания в спортклубе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2		
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Средства восстановления в спорте	
2.2.2	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	удовлетворительно знать способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
Уровень 2	хорошо знать способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
Уровень 3	отлично знать способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Уметь:

Уровень 1	удовлетворительно уметь способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
Уровень 2	хорошо уметь определять способностью анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
Уровень 3	отлично уметь определять способностью анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Владеть:

Уровень 1	удовлетворительно владеть способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
Уровень 2	хорошо владеть определять способностью анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
Уровень 3	отлично владеть определять способностью анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

--	--

Уровень 2	хорошо владеть способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
Уровень 3	отлично владеть использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Знать:	
Уровень 1	удовлетворительно знать способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 2	хорошо знать способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 3	отлично знать способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уметь:	
Уровень 1	удовлетворительно уметь способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 2	хорошо уметь способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 3	отлично уметь способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Владеть:	
Уровень 1	удовлетворительно владеть способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 2	хорошо владеть способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 3	отлично владеть способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методические приемы критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
3.1.2	- методические приемы обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, методы управления работоспособностью спортсмена; - компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, восстановительные препараты спорта и их своевременное применение; - методы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры. Способы планирования комплексных средств восстановления и профилактики в процессе занятий спортом на различных этапах и периодах круглогодичной тренировки спортсменов
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно обеспечивать оценку своих достоинств и недостатков, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков -
3.2.2	-самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности на примере микробиологических основ рационального питания в адаптивной физической культуре;
3.2.3	- использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в каждом из видов адаптивной физической культуры;
3.2.4	- использовать необходимые средства и методы для применения возможностей и показаний к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в управлении работоспособностью спортсмена и восстановительными мероприятиями;
3.2.5	- использовать высокий уровень знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека на примере методов пропаганды и организация микробиологических основ рационального питания в спортклубе
3.3	Владеть:

3.3.1	- методами и приемами современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в каждом из видов адаптивной физической культуры;
3.3.2	- методами и приемами современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в каждом из видов адаптивной физической культуры;
3.3.3	- практическими навыками использования необходимых средств и метод для применения возможностей и показаний к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в управлении работоспособностью спортсмена и восстановительными мероприятиями;
3.3.4	- практическими навыками использования необходимых средств и метод для применения возможностей и показаний к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения на примере внедрения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. раздел1						
1.1	1Роль, место и значение планирования /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
1.2	/Ср/	2	34	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.3	2Управление работоспособностью спортсмена /Лаб/	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э3	0	
1.4	/Ср/	3	32	ПК-8	Л1.2 Л3.1 Э3	0	
1.5	3Восстановительные препараты спорта /Лаб/	3	2	ПК-12	Л1.2 Л3.1 Э4	0	
1.6	/Ср/	3	32	ПК-12	Л1.2 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.7	4Основные средства восстановления /Лаб/	3	2	ПК-15	Л1.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.8	/Ср/	3	34	ПК-15	Л1.2 Л3.1 Э4	0	
1.9	/Зачёт/	3	4	ОПК-1 ПК-8 ПК-12 ПК-15		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении I

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении I

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении I

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, вопросы к зачетному занятию, темы рефератов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Добрина Н. А.	Питание для спортсменов	Москва: Человек, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Куяров А. В., Куяров А. А., Куярова Г. Н., Сайгушева Л. А.	Пробиотическая микробиология на службе здоровья жителей Севера: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	5
Л1.3	Бурухин С. Ф., Маргазин В. А.	Руководство по спортивной медицине: [руководство]	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ткаченко Е. И., Успенский Ю. П.	Питание, микробиоценоз и интеллект человека: [руководства]	СПб.: СпецЛит, 2006	2
Л2.2	Пшендин А. И.	Рациональное питание спортсменов: для любителей и профессионалов	СПб.: ГИОРД, 2002	1
Л2.3	Куяров А. В.	Микробиологический аспект в сбалансированном питании спортсменов	Сургут, 2002	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Поликарпочкин А. Н., Левшин И. В., Поварещенкова Ю. А., Поликарпочкина Н. В.	Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: [методические рекомендации для специалистов по спортивной физиологии и медицине, тренеров, врачей спортивных команд и студентов высших учебных заведений физической культуры]	Москва: Советский спорт, 2014	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э2	Волков, Н. И. Эргогенные эффекты спортивного питания [Электронный ресурс] : науч.-метод. рек. для тренеров и спортивных врачей / Н. И. Волков, В. И. Олейников. - М. : Советский спорт, 2012.- 100 с			
Э3	Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни : [Электронный ресурс] / В. М. Позняковский [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2014.- 337 с.- Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks».			
Э4	Никулин, Б.А. Биохимический контроль в спорте [Электронный ресурс] : монография / Б. А. Никулин, И. И. Родионова. - М. : Советский спорт, 2011. - 232 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks».			
Э1	РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации Методические рекомендации МР 2.3.1.2432 -08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1				
7.2	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков -22			
7.3	Учебные аудитории для лекций оснащены мультимедийным проектором, экраном, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, скамьями и стульями.			
7.4	Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудиториях № 632 и 705			
7.5	Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков -22			
7.6	Учебная лаборатория оснащена анаэроустатом Gas Pak 150, рН-метрмилливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед», МБС, термостатом, холодильником, центрифугой, электронными весами, аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц и микропрепаратов, компьютером, ламинарным шкафом.			
7.7	Зал медико-биологической литературы и литературы по ФиС (г. Сургут, пр. Ленина, 1) Оснащение: столы, стулья компьютеры			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Имиджелогия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 132
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лабораторные	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	98	98	132	132
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов компетенций в области формирования профессионального имиджа, имиджа организации, повышение уровня компетентности в области современных технологий формирования профессионального и индивидуального имиджа как эффективного средства имиджпродвижения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Философия
2.1.4	Психология физической культуры
2.1.5	Введение в профессию
2.1.6	Философия
2.1.7	Психология физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

Уровень 1	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
-----------	---

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**Знать:**

Уровень 1	Основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
-----------	---

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	основы самоорганизации и самообразования
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять способности к самоорганизации и самообразованию
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками самоорганизации и самообразования
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.1.2	•Основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.3	•Основы проектирования и поддержания позитивного имидж организации как работодателя;
3.1.4	•технологии формирования габитарного имиджа ,
3.1.5	•технологии формирования профессионального имиджа ,
3.1.6	•технологии эффективной самопрезентации
3.1.7	•группы имиджевых знаков
3.1.8	• особенности вербального и невербального языка профессионального общения
3.1.9	• сигналы, которые портят образ
3.1.10	• основные правила служебного этикета
3.1.11	• основные правила использования фасцинации при формировании профессионального
3.1.12	
3.2	Уметь:
3.2.1	•анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции
3.2.2	Выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.3	•проектировать эффективную политику, поддерживающую позитивный имидж организации;
3.2.4	•использовать полученные знания при возникновении проблем эффективного имиджирования (т.е. уметь реализовать преднамеренно выстроенные образы в созидании имиджа),
3.2.5	•развивать невербальную выразительность,
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	•способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.3.2	навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.3.3	•Навыками осуществления воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе
3.3.4	•навыками проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя
3.3.5	•навыками невербального общения (в том числе самооценкой невербального языка, самооценкой поз, самооценкой смеха),
3.3.6	•навыками публичного выступления.
3.3.7	•навыками использования фасцинации в своей профессиональной деятельности
3.3.8	•навыками формирования габитарного имиджа
3.3.9	• навыками формирования профессионального имиджа
3.3.10	• навыками применения колористики при формировании имиджа
3.3.11	• навыки формирования мягких компетенций (Soft-skills).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Имиджирование в профессиональной деятельности современного управленца						
1.1	Понятие о группах имиджевых знаков. /Ср/	2	4	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

1.2	Понятие о группах имиджевых знаков. /Лаб/	2	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.8 Л1.9 Л2.5 Л3.1	0	
1.3	Имиджелогия как наука /Ср/	2	6	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.2	0	
1.4	Технология работы над имиджем (по Горчаковой В.М.). Технология самопрезентации в формировании профессионального имиджа управленца. /Ср/	2	6	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.2	0	
1.5	Формирование габитарного имиджа. Основные ошибки при выборе одежды. /Ср/	2	6	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.8 Л1.9 Л1.12 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	
1.6	Технология работы над имиджем (по Горчаковой В.М.). Технология самопрезентации в формировании профессионального имиджа управленца. /Ср/	2	6	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.2	0	
1.7	Понятие дресс-кода. /Ср/	2	6	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.2	0	
1.8	Визитная карточка. История возникновения. Роль визитной карточки в формировании профессионального имиджа управленца. /Ср/	3	16	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Понятие харизмы. Основные подходы в определении харизмы. Понятие харизматичного воздействия в профессиональной деятельности современного управленца. /Лаб/	3	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Понятие фасцинации. Фасцинация как средство формирования профессионального имиджа современного управленца. /Ср/	3	16	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.1	0	
1.11	Колористика: использование теории и практики при формировании профессионального имиджа управленца. Цветовой круг. /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.2	0	
1.12	Цветовые типы внешности. Цвет и стиль одежды как сигналы личности /Ср/	3	16	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.2	0	
1.13	Искусство публичного выступления в формировании профессионального имиджа. /Ср/	3	14	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.2	0	
1.14	Невербальное общение и его роль в формировании имиджа. Формирование невербальной выразительности управленца /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.2	0	
1.15	Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. .Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. .Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.2	0	

1.16	Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. .Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. .Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). /Лаб/	3	4	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	/Зачёт/	3	4	ОК-2 ОК-5 ОК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, реферат, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шепель В. М.	Управленческая антропология: Человековедческая компетентность менеджера	М.: Дом педагогики, 2000	211
Л1.2	Шепель В. М.	Имиджелогия. Секреты личного обаяния	М.: Культура и спорт; "ЮНИТИ", 1997	3
Л1.3	Шепель В. М.	Эффективный менеджмент: мыслить по-русски	М.: Финансы и статистика, 2005	4
Л1.4	Почепцов Г. Г.	Имиджелогия	М.: Рефл-бук, 2006	1
Л1.5	Шепель В. М.	Коммуникационный менеджмент: учебное пособие для студентов вузов	М.: Гардарики, 2004	2
Л1.6	Шепель В. М.	Управленческая психология	М.: Экономика, 1984	1
Л1.7	Плеханова Н. П.	Имиджелогия: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	53
Л1.8	Горчакова В.Г.	Имиджелогия. Теория и практика: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.9	Ушакова Н.В., Стрижова А.Ф.	Имиджелогия (3-е издание): учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.10	Чуланова О. Л.	Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11	Чуланова О. Л.	Имиджелогия	Сургут: Сургутский государственный университет, 2007	1
Л1.12	Елкина М.В.	Имиджелогия: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Почепцов Г. Г.	Имиджелогия	М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2002	2
Л2.2	Беленко В. Е., Беленко М. П.	Имиджелогия. Стратегии и тактики имиджевой коммуникации: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	1
Л2.3	Селентьева Д. О.	Политическая имиджелогия: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Кошлякова М. О.	Имиджелогия. Вербализация имиджа: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по специальности 230500 Социально-культурный сервис и туризм	Москва: ГОУВПО "МГУС", 2005	1
Л2.5	Горчакова В. Г.	Имиджелогия. Теория и практика	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чуланова О. Л.	Невербальная выразительность педагога: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.2	Чуланова О. Л.	Формирование имиджа учителя: упражнения для тренинга	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.3	Чуланова О. Л.	Формирование имиджа учителя: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/527851/ Режим доступа: http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/39.html Режим доступа: http://www.social-pedagog.edu.mhost.ru/Docum/Stati/Kapustina.html Режим доступа: http://www.taby27.ru/studentam_aspirantam/image_wse/imidzhelogija_sdacha_rabot/356.html
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft
6.3.1.3	PowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.2	

7.3	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.4	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Шахматы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является приобретение теоретических сведений, практических умений проведения занятий по шахматам в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства с различными категориями населения.
1.2	Задачи:
1.3	- создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности;
1.4	- воспитание личностных свойств в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей;
1.5	- усвоение теоретических знаний и формирование умений и навыков практической игры;
1.6	- формирование общей культуры, развитие логики и памяти учащихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	История
2.1.3	Теория и методика культурно-досуговой деятельности
2.1.4	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях
2.1.5	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, педагогическая
2.2.2	Производственная практика, творческая
2.2.3	Теория и методика физической культуры
2.2.4	Производственная практика, исполнительская
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	историю возникновения игры в шахматы; шахматную терминологию и правила игры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Проводить учебные занятия по шахматам с учетом особенностей занимающихся; пользоваться компьютерными шахматными программами
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	компьютерными и информационными технологиями при проведении учебных занятий по шахматам
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	Положения дидактики, требования стандартов спортивной подготовки. Особенности организации и проведения соревнований по шахматам
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта - шахматы
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Средствами и методами спортивной подготовки в шахматах
-----------	--

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	Положения дидактики, требования стандартов спортивной подготовки. Особенности организации и проведения соревнований по шахматам
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта - шахматы
Владеть:	
Уровень 1	Средствами и методами спортивной подготовки в шахматах

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	Способы формирования навыков здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	Проводить занятия рекреационной и оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Владеть:	
Уровень 1	Средствами избранного вида спорта шахматы для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий с лицами различного пола и возраста

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	упражнения, задачи и их решение для проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам
Уметь:	
Уровень 1	организовывать учебно-тренировочные и рекреационно-досуговые мероприятия и соревнования по шахматам
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами обучения шахматной игре и развития интеллектуальных способностей занимающихся шахматами

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной и тренировочной деятельности по шахматам
Уметь:	
Уровень 1	проводит учебно-тренировочные занятия с детьми и взрослыми с использованием различных средств, методов и приемов, осуществлять контроль эффективности обучения
Владеть:	
Уровень 1	методикой преподавания для обучения и совершенствования игры в шахматы для различных категорий населения

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	этапы спортивного отбора и современные методики для определения особенностей обучающихся с целью спортивной ориентации
Уметь:	
Уровень 1	проводить тестирование для определения спортивных и психических способностей занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	современными методиками определения одаренности ребенка с целью его спортивной ориентации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	положения дидактики, требования стандартов спортивной подготовки; историю возникновения игры в шахматы; шахматную терминологию и правила игры; особенности организации и проведения соревнований по шахматам; упражнения, задачи и их решение для проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам; содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной и тренировочной деятельности по шахматам; этапы спортивного отбора и современные методики для определения особенностей обучающихся с целью спортивной ориентации; способы оценки физических способностей и функционального состояния шахматистов; способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.2	Уметь:

3.2.1	проводить учебные занятия по шахматам с учетом особенностей занимающихся; осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта – шахматы; пользоваться компьютерными шахматными программами; организовывать учебно-тренировочные и рекреационно-досуговые мероприятия и соревнования по шахматам, проводить учебно-тренировочные занятия с детьми и взрослыми с использованием различных средств, методов и приемов, осуществлять контроль эффективности обучения; проводить тестирование для определения спортивных и психических способностей занимающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	компьютерными и информационными технологиями при проведении учебных занятий по шахматам; средствами и методами спортивной подготовки в шахматах; методами оценки физической подготовленности шахматистов методикой преподавания для обучения и совершенствования игры в шахматы для различных категорий населения; средствами избранного вида спорта шахматы для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий с лицами различного пола и возраста современными методиками определения одаренности ребенка с целью его спортивной ориентации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Шахматы: теория и практика						
1.1	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.2	Основные понятия и определения в шахматах /Лаб/	4	0,5	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.3	Основные понятия и определения в шахматах /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.4	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Лаб/	4	0,5	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Ср/	4	4	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Лаб/	4	0,5	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.7	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Ср/	4	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.8	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Лаб/	4	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.9	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Ср/	4	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.10	Шахматные фигуры: пешки /Лаб/	4	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.11	Шахматные фигуры: пешки /Ср/	4	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.12	Шахматная фигура: слон /Лаб/	4	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	

1.13	Шахматная фигура: слон /Ср/	4	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.14	Шахматная фигура: конь /Лаб/	4	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.15	Шахматная фигура: конь /Ср/	4	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.16	Шахматная фигура: ладья /Лаб/	4	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.17	Шахматная фигура: ладья /Ср/	4	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.18	«Шах» и «Мат» /Лаб/	4	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.19	«Шах» и «Мат» /Ср/	4	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.20	«Пат» и «Рокировка» /Лаб/	4	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.21	«Пат» и «Рокировка» /Ср/	4	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.22	Шахматная партия /Лаб/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.23	Шахматная партия /Ср/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.24	Организация соревнований по шахматам /Лаб/	4	0,5	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	0	
1.25	Организация соревнований по шахматам /Ср/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	0	
1.26	Основные правила соревнований /Лаб/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.27	Основные правила соревнований /Ср/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.28	Системы розыгрыша /Лаб/	4	0,5	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.29	Системы розыгрыша /Ср/	4	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.30	Особенности обучения шахматам детям младших классов /Лаб/	4	0,5	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.31	Особенности обучения шахматам детям младших классов /Ср/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.32	/Зачёт/	4	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос, решение шахматных задач, тестирование	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куприн А. И., Леонов В. В., Набоков	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014	1
Л1.2	Штейнбах В.Л.	Шахматы	Moscow: Человек, 2014	2
Л1.3	Кузнецов В.Г., Беляев Л.А., Беляев В.Л.	Шахматы в КНИТУ. Традиции, наследие, теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верещагин И. А.	Шахматы: Правила соревнований	М.: ТЕРРА- Спорт, 2001	10
Л2.2	Пожарский В. А.	Шахматы: начальная школа	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://chessfield.ru/chess-puzzles			
Э2	Свободная энциклопедия https://ru.wikipedia.org			
Э3	Правила шахмат http://www.openchess.ru/			
Э4	Российская шахматная федерация http://ruchess.ru/			
Э5	Международная шахматная федерация http://www.fide.com/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Правила шахмат http://www.openchess.ru/			
6.3.2.2	Свободная энциклопедия https://ru.wikipedia.org			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В учебной работе используются:
7.2	- Шахматные доски и фигуры;
7.3	- Компьютеры;
7.4	- Компьютерные шахматные программы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Бадминтон

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Бадминтон», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Бадминтон» относится к Профессиональному циклу вариативной части. Бадминтон, является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа.	
2.1.2	Настольный теннис	
2.1.3	Спортивные игры	
2.1.4	Судейство соревнований	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение содержания дисциплины «Бадминтон» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин, задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.	
2.2.2	Физическая культура	
2.2.3	Теория и методика физической культуры	
2.2.4	Повышение спортивного мастерства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	--

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
-----------	---

Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункцио-нальных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для само-анализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений						
1.1	Перемещение в стойке бадминтониста выпады, скрестный шаг /Лаб/	4	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	история развития бадминтона, правила игры /Ср/	4	15	ОПК-2 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование технике подачи и ударов						
2.1	правила соревнований по бадминтону /Ср/	4	15	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	техника подачи, удары /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Совершенствование техники игры в бадминтон						
3.1	одиночный разряд, парный разряд /Лаб/	4	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	правила игры в одиночном парном разряде /Ср/	4	15	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в бадминтон						
4.1	совершенствование техники игры в бадминтон, одиночная игра, парная и микс (смешанные пары) /Лаб/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	судейство соревнований /Ср/	4	15	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	Одиночный разряд (Игра) /Зачёт/	4	4	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Ю. Н.	Бадминтон: Учебник	Москва: Советский спорт, 2011	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Турманидзе В. Г., Турманидзе А. В.	Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Щукин В. М.	Новые правила в бадминтоне и их влияние на модернизацию учебно-тренировочного процесса: Методические указания для проведения учебных занятий	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome) |
| 6.3.1.2 | Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в бадминтоне, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, мультимедийное оборудование, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по бадминтону (бадминтонные ракетки, воланы, 3 площадки для бадминтона).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



СВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Кошвалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является, ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и передовой практикой развития физических качеств. Воспитательной, физкультурно-оздоровительной работай. Сформировать необходимые знания, умения, интерес к педагогической работе.
1.2	Задачами дисциплины «Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре» является естественной частью основ обеспечения здорового образа.
1.3	Программа курса ориентирована на решение задач:
1.4	- Ознакомления студентов с новыми методиками стимулируемого развития физических качеств;
1.5	- изучение особенностей влияния физических качеств на организм занимающихся;
1.6	- освоение методов и подходов долгосрочного и кратковременного планирования физических нагрузок для развития физических качеств;
1.7	- ознакомление студентов с самостоятельными занятиями физическими упражнениями для развития физических качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре - одна из основополагающих дисциплин базовой части цикла Б1.В.ДВ.11.1 ОП, являющаяся логическим завершением цикла стимулируемого развития физических качеств дисциплины. Для ее освоения требуются знания о уровне физическом развитии занимающихся строении и функциях здорового и больного организма человека, биохимических основах энергообеспечения, возрастных преобразованиях в ведущих физиологических системах, физиологических механизмах адаптивного физического воспитания и массовой физической культуры.
2.1.2	Прикладная физическая культура
2.1.3	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры
2.1.4	Частные методики адаптивной физической культуры
2.1.5	Методика обучения и тренировки
2.1.6	Методика обучения и тренировки
2.1.7	Теория и методика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эта дисциплина, работающая на стыке с такими смежными дисциплинами как биохимия, теория и организация адаптивной физической культуры, частные методики в АФК, физическая реабилитация. Врачебно-педагогический контроль в АФК призван способствовать оптимальному планированию и коррекции учебно-тренировочного и реабилитационного процессов в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации при сохранении высоких адаптационных и компенсаторных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья.
2.2.2	Методика обучения и тренировки
2.2.3	Теория и методика физической культуры
2.2.4	Методика обучения и тренировки
2.2.5	Теория и методика физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	Знает формы и методы работы с людьми, умеет организовать на занятиях физической культуры и в тренировочном процессе
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет качественно организовать, поставить задачи и цель занятий, оценивать состояние организма занимающихся в процессе занятий
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет методиками исследования, развития физических качеств у занимающихся на занятиях, при выполнении физических упражнений
-----------	---

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

--	--

Уровень 1	Знает основы современных средств, методов, приемов, технических средств обучения и оценивания состояния занимающихся в процессе занятий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, оценивать состояние занимающихся по субъективным и объективным показателям
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками контроля на занятиях стимулируемого развития физических качеств занимающимися в ФК

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	Знает методы и формы проведения занятий по физической культуре со здоровыми и с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять контроль за занимающимися физической культурой в процессе занятий
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами первой помощи при травмах и остро развивающихся патологических состояниях на занятиях физической культуры

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:	
Уровень 1	Знает методики и методические приемы для обучения двигательным действиям на занятиях стимулируемого развития физических качеств
Уметь:	
Уровень 1	Умеет работать в междисциплинарной команде, вносить коррективы для реализации потребности к двигательным действиям в зависимости от текущего физического и психического состояния занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методиками развития двигательных действий, лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий ФК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- психофизиологические, социально- психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
3.1.3	- методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
3.1.4	-способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.5	- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
3.1.6	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.7	-истoki и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
3.1.8	-факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; -истории, теории и методики избранного вида спорта;
3.1.9	- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;
3.2	Уметь:
3.2.1	-определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
3.2.2	-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья,
3.2.3	физического совершенствования;

3.2.4	- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
3.2.5	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.6	-использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных,
3.2.7	морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.8	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.9	- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.10	-определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.11	-использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
3.2.12	-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.2	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.3	-различными средствами коммуникации в профессионально деятельности;
3.3.4	-техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.5	-способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.6	-навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
3.3.7	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.8	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
3.3.9	- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема.№1 Комплексы упражнения для стимулируемого развития физических качеств /Лаб/	4	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Комплексы упражнения для стимулируемого развития физических качеств /Ср/	4	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Тема.№2 Понятие о физических качествах и методика их развития. Тесты для оценки развития физических качеств. /Лаб/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.4	Понятие о физических качествах и методика их развития. Тесты для оценки развития физических качеств. /Ср/	4	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.5	Сила и основы методики ее развития. Средства и методы для развития сила /Ср/	4	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития сила /Ср/	4	6	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.7	Средства и методы для развития быстроты /Ср/	4	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.8	Тема.№3Методика стимулируемого развития быстроты /Лаб/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.9	Методика стимулируемого развития быстроты /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.10	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития быстроты /Ср/	4	6	ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.11	Средства и методы выносливости. Стимулируемое развитие выносливости /Ср/	4	6	ОПК-4 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.12	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития выносливости /Ср/	4	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Стимулируемое развитие гибкости. Средства и методы для развития гибкости /Ср/	4	4	ПК-4 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.14	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости /Ср/	4	4	ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.15	Методика стимулируемого развития координации. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития координации. Средства и методы для развития координации /Ср/	4	4	ПК-4 ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.16	Комплексы для развития и совершенствования физических качеств /Ср/	4	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.17	Тема.№4 Практические рекомендации по разработке примерной оздоровительной программы для развития и совершенствования физических качеств /Лаб/	4	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	

1.18	Практические рекомендации по разработке примерной оздоровительной программы для развития и совершенствования физических качеств /Ср/	4	6	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3	0	
1.19	/Зачёт/	4	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

"Представлены в Приложении 1"

5.2. Темы письменных работ

"Представлены в Приложении 1"

5.3. Фонд оценочных средств

"Представлены в Приложении 1"

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Комплексы для развития физических качеств.
2. Тесты для оценки развития физических качеств.
3. Разработка примерной тренировочной программы.
4. Практическое задание, разработка развивающих комплексов упражнений для физических качеств,
5. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития физических качеств,
6. Разработка индивидуальной оздоровительной тренировочной программы,
7. Защита индивидуальной оздоровительной тренировочной программы- «Рекомендации по разработке примерной оздоровительной программы для развития и совершенствования физических качеств»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Литош Н. Л.	Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие для вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	41
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л1.4	Селуянов В. Н.	Технология оздоровительной физической культуры	Москва: ТВТ Дивизион, 2009	5
Л1.5	Литош А. А.	Антикризисное управление: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л1.6	Евсеева О. Э., Евсеев С. П., Евсеев С. П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л1.7	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ком. по физ. культуре и туризму РФ. Сиб. гос. акад. физ. культуры. Каф. адапт. физ. культуры/ Литош Н. Л., Астафьев Н. В.	Физическая культура для лиц с нарушенным интеллектом: Рабочая учеб. прогр.	Омск: СибГАФК, 2000	1
Л2.2	Логинов С. И.	Физическая активность: методы оценки и коррекции: [монография]	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	47
Л2.3	Лях В. И.	Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития	М.: Терра-Спорт, 2000	2
Л2.4	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	10
Л3.2	Обухова Н. Б.	Стимулируемое развитие скоростно-силовых качеств с использованием тренировочного модуля: [методическое пособие]	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	20
Л3.3	Обухова Н. Б.	Физкультурно-оздоровительные и развивающие занятия с детьми с нарушением в развитии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</p> <p>2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/</p> <p>3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</p> <p>4. Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru</p> <p>5. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru</p> <p>6. MedLinks - Вся медицина в Интернет http://www.medlinks.ru</p> <p>7. Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru</p> <p>8. Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru</p>			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс http://www.consultant.ru			
---------	---	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по практическим занятиям, учебные фильмы. Зал физической реабилитации со спортивным оборудованием..
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория должна быть оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Атлетическая гимнастика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Атлетическая гимнастика» состоит в том, чтобы создать у занимающихся комплексное представление о сущности тренировочных занятий их структуре и содержании. Повышение компетентности студентов в вопросах направленного использования средств атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Физиология человека	
2.1.3	Биохимия мышечной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прикладная физическая культура	
2.2.2	Средства восстановления в спорте	
2.2.3		
2.2.4	Повышение спортивного мастерства	
2.2.5	Производственная практика, исполнительская	
2.2.6	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	- методы проведения и организации учебного процесса по базовым видам спорта с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать, организовывать и проводить учебные занятия с учетом особенностей обучающихся, используя дидактические принципы, принципы спортивной тренировки и требования образовательных стандартов.
Владеть:	
Уровень 1	- техникой выполнения базовых и изолирующих упражнений для развития различных мышечных групп и методикой развития физических качеств.

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	- методы построения и организации тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок
Уметь:	
Уровень 1	- планировать, организовывать и проводить тренировочные занятия с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, используя дидактические принципы, принципы спортивной тренировки и требования образовательных стандартов.
Владеть:	
Уровень 1	- техникой выполнения базовых и изолирующих упражнений для развития различных мышечных групп и методикой развития физических качеств.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	- методы оценки физической подготовленности и функционального состояния обучающихся, правильную технику выполнения физических упражнений и методические указания для ее освоения.
Уметь:	
Уровень 1	- пользоваться методами оценки физической подготовленности и функционального состояния обучающихся, видеть ошибки в технике выполнения физических упражнений и уметь их исправлять.

Владеть:	
Уровень 1	- практическими навыками использования инструментария для оценки физической подготовленности и функционального состояния обучающихся, а также навыками технически правильного выполнения физических упражнений.
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	- физические упражнения избранного вида спорта, а также принципы и методы их применения на практике для формирования навыков здорового образа жизни и проведения занятий различной направленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать физические упражнения избранного вида спорта, а также принципы и методы их применения на практике для формирования навыков здорового образа жизни и проведения занятий различной направленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками практического применения физических упражнений избранного вида спорта, для формирования навыков здорового образа жизни и проведения занятий различной направленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	- педагогические принципы, принципы спортивной тренировки, методы обучения двигательному действию, методы планирования тренировочного процесса.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать педагогические принципы, принципы спортивной тренировки, методы обучения двигательному действию, методы планирования тренировочного процесса при разработке программы конкретных занятий.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками планирования при разработке программы конкретных занятий соблюдая дидактические принципы и принципы спортивной тренировки.
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические и методические аспекты процесса организации и проведения занятий по физической культуре и физкультурно-спортивных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить занятия по физической культуре и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками организации и проведения занятий по физической культуре и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся.
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	- методы спортивного отбора и ориентирования в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать методы спортивного отбора и ориентирования в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками практического применения методов спортивного отбора и ориентирования в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы построения и организации тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося.
3.1.2	- базовые и изолирующие упражнения для проработки крупных мышечных групп.
3.1.3	- теоретические и методические аспекты процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3.1.4	- физиологические особенности компенсаторно - восстановительных процессов в организме при различной физической нагрузке.
3.1.5	- педагогические принципы.
3.1.6	- принципы спортивной тренировки.
3.1.7	- методы обучения двигательному действию.
3.1.8	- историю развития атлетической гимнастики.
3.1.9	- влияние физических упражнений на организм.
3.1.10	- технику безопасности на занятиях.
3.1.11	- анатомическое расположение основных мышечных групп.
3.1.12	- основные закономерности проведения оздоровительных занятий.
3.1.13	- особенности подготовки, организации и проведения оздоровительных занятий.
3.1.14	- составлять план индивидуальной тренировки.
3.2	Уметь:
3.2.1	- дозировать нагрузку с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося.
3.2.2	- выделять основные и главные проблемы, касающиеся процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3.2.3	- дозировать и подбирать физическую нагрузку и упражнения в соответствии с поставленными задачами тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3.2.4	- планировать, организовывать и проводить тренировочные занятия на практике.
3.2.5	- составлять комплексы упражнений по атлетической гимнастике и самостоятельно проводить учебные занятия оздоровительной направленности.
3.2.6	- осуществлять контроль и самоконтроль за самочувствием, физическим и психическим состоянием занимающихся атлетической гимнастикой.
3.3	Владеть:
3.3.1	- техникой выполнения базовых и изолирующих упражнений для проработки крупных мышечных групп.
3.3.2	- методом планирования и организации педагогического процесса.
3.3.3	- средствами и методами дозирования нагрузки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающихся.
3.3.4	- педагогическими приемами объяснения и демонстрации основных технических элементов в атлетической гимнастике.
3.3.5	- системой практических умений и навыков (самостоятельное проведение занятий, планирование тренировочных занятий), обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены на занятиях по атлетической гимнастике. /Лаб/	5	1	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены на занятиях по атлетической гимнастике. /Ср/	5	10	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Анатомия мышц и их функции. /Лаб/	5	1	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

1.4	Анатомия мышц и их функции. /Контр.раб./	5	1			0	
1.5	Анатомия мышц и их функции. /Ср/	5	12	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.6	Обучение технике выполнения базовых упражнений в атлетической гимнастике. /Лаб/	5	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.7	Обучение технике выполнения базовых упражнений в атлетической гимнастике. /Ср/	5	12	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Обучение технике выполнения базовых упражнений в атлетической гимнастике. /Контр.раб./	5	1			0	
1.9	Обучение технике выполнения упражнений изолирующего характера в атлетической гимнастике. /Лаб/	5	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Обучение технике выполнения упражнений изолирующего характера в атлетической гимнастике. /Ср/	5	12	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Обучение технике выполнения упражнений изолирующего характера в атлетической гимнастике. /Контр.раб./	5	1			0	
1.12	Обучение технике выполнения упражнений направленных на развитие гибкости (растяжка, стрейчинг). /Лаб/	5	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Обучение технике выполнения упражнений направленных на развитие гибкости (растяжка, стрейчинг). /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Развитие физических качеств и решение целевых установок занимающихся, используя средства и методы атлетической гимнастики. /Лаб/	5	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Развитие физических качеств и решение целевых установок занимающихся, используя средства и методы атлетической гимнастики. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Особенности процессов восстановления, питания при занятиях атлетической гимнастикой. /Лаб/	5	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	

1.17	Особенности процессов восстановления, питания при занятиях атлетической гимнастикой. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Планирование и организация процесса тренировки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося. /Лаб/	5	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Планирование и организация процесса тренировки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой. /Контр.раб./	5	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бурмистров В. Н., Бучнев С. С.	Атлетическая гимнастика для студентов: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	1
Л1.2	Быченков С. В.	Атлетическая гимнастика для студентов: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.3	Салахов И. М., Маштакова М. Н.	Основы организации занятий по атлетической гимнастике для девушек в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1
Л1.4	Омаров Р. С.	Основы рационального питания	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еремина Л.В.	Атлетическая гимнастика: учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011	1
Л2.2	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лубшев М. А., Менхин А. В.	Атлетическая гимнастика-оздоровительный и массовый вид гимнастики: Метод. разраб. для студентов и слушателей фак. повышения квалификации РГАФК	М.: Б.и., 1996	2
Л3.2	Травин Ю. Г., Волкова И. Ю.	Атлетическая гимнастика для студенток: Метод. разработки для студентов Академии	М.: Б.и., 1996	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Зал атлетической гимнастики, аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, компьютерами.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Бильярд

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Бильярд», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Атлетическая гимнастика	
2.1.2	Повышение спортивного мастерства	
2.1.3	Прикладная физическая культура	
2.1.4	Спортивные игры	
2.1.5	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.6	Спортивная метрология	
2.1.7	Подвижные игры	
2.1.8	Судейство соревнований	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Атлетическая гимнастика	
2.2.2	Повышение спортивного мастерства	
2.2.3	Спортивный бизнес	
2.2.4	Новые виды спорта	
2.2.5	Психорегуляция	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	--

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники стойки в бильярде						
1.1	Обучение правильному положению корпуса и рук /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	История появления и развития бильярда /Ср/	5	24	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения кием						
2.1	Основные требования к игроку в момент нанесения ударов /Лаб/	5	2	ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Методика обучения технике игры в бильярд /Ср/	5	24	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники ударов						
3.1	Удары в центр шара, в верхнюю и нижнюю часть шара, в верхнюю и нижнюю - правую и левую половину шара /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

3.2	Правила соревнований в русскую пирамиду /Ср/	5	24	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в бильярд							
4.1	Малая русская пирамида, Московская пирамида, американка /Лаб/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.2	Правила игры на бильярде /Ср/	5	24	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.3	техника ударов /Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Сдача контрольных нормативов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леман А.И.	Теория бильярдной игры	Moscow: Спорт, 2015	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леман А.И.	Теория бильярдной игры: практическое руководство	Москва: Издательство «Спорт», 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Некрасов Н. А.	Из фельетона Теория бильярдной игры (О вы, герои бильярда!..)	Москва: Лань, 2013	1
Л3.2	Конан Дойл	До и после Шерлока Холмса. Тайна бильярдного шара: издание для досуга	Москва: Белый город, 2012	1
Л3.3	Леман А.И.	Теория бильярдной игры	Moscow: Человек, 2007	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методика обучения русскому бильярду
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в бильярде, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, мультимедийное оборудование, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по бильярду (кии, бильярдные столы, бильярдные шары).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Психорегуляция

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование психологической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура», создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях психологического сопровождения деятельности в области физической культуры и спорта.
1.2	Основными задачами дисциплины «Психорегуляция» являются:
1.3	1. Содействовать овладению системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Физическая культура».
1.4	2. Сформировать у будущих бакалавров научное мировоззрение, профессиональную направленность, содействовать развитию психологического мышления.
1.5	3. Сформировать умение диагностировать уровень стрессоустойчивости спортсменов и корректировать его с помощью методик совладающего поведения.
1.6	4. Ознакомить с инновационными подходами в сфере психорегуляции и копинг-техниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Анатомия человека	
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Введение в профессию	
2.1.5	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика физической культуры	
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.2.3	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.4	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2.5	Спортивная социология	
2.2.6	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.7	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.8	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.9	Психорегуляция	
2.2.10	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.11	Производственная практика, исполнительская	
2.2.12	Производственная практика, педагогическая	
2.2.13	Производственная практика, творческая	
2.2.14	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.15	Теория и методика физической культуры	
2.2.16	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.2.17	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.18	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2.19	Спортивная социология	
2.2.20	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.21	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.22	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.23	Производственная практика, педагогическая	
2.2.24	Производственная практика, творческая	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	психологические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	уметь работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
Владеть:	
Уровень 1	опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания.
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста;
Уметь:	
Уровень 1	определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста;
Владеть:	
Уровень 1	способами оценки анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста.
ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Знать:	
Уровень 1	структуру социально-личностных качеств учащихся;
Уметь:	
Уровень 1	отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся;
Владеть:	
Уровень 1	опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.
ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	
Знать:	
Уровень 1	мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
Уметь:	
Уровень 1	формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
Владеть:	
Уровень 1	опытом формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни.
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
Знать:	
Уровень 1	особенности личности обучающихся, методику воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой;
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
Владеть:	
Уровень 1	опытом использования накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей и знаний об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой.

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Знать:	
Уровень 1	истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологиях тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологиях тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психологические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.1.2	- анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста;
3.1.3	- структуру социально-личностных качеств учащихся;
3.1.4	- мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
3.1.5	- особенности личности обучающихся, методику воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой;
3.1.6	- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3.1.7	- современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
3.2.2	- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста;
3.2.3	- отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся;
3.2.4	- формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
3.2.5	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
3.2.6	- использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологиях тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3.2.7	- применять современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

3.3	Владеть:
3.3.1	- взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания;
3.3.2	- в оценке анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста;
3.3.3	- в разработке плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;
3.3.4	- в формировании мотивационно-ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни;
3.3.5	- в использовании накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей и знаний об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
3.3.6	- в использовании знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологиях тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3.3.7	- в реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в Психорегуляцию						
1.1	Проблемы, цели и задачи психорегуляции как учебной дисциплины /Лаб/	5	1	ОК-6	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Проблемы, цели и задачи психорегуляции как учебной дисциплины /Ср/	5	12	ОК-6	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методические и психофизиологические основы психорегуляции /Лаб/	5	1	ОПК-1	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Методические и психофизиологические основы психорегуляции /Ср/	5	16	ОПК-1	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Диагностика в психорегуляции						
2.1	Диагностика свойств личности /Лаб/	5	1	ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Диагностика свойств личности /Ср/	5	16	ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Психодиагностика стрессоустойчивости /Лаб/	5	1	ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Психодиагностика стрессоустойчивости /Ср/	5	16	ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Составление рекомендаций по коррекции стрессоустойчивости /Лаб/	5	1	ОК-6 ОПК-1 ОПК-12 ПК-10	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Составление рекомендаций по коррекции стрессоустойчивости /Ср/	5	16	ОК-6 ОПК-1 ОПК-12 ПК-10	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Частные методики психической регуляции						
3.1	Копинг и совладающее поведение, как содержание психорегуляции /Лаб/	5	1	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Копинг и совладающее поведение, как содержание психорегуляции /Ср/	5	10	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Аутогенная, психорегулирующая и психомышечная тренировка в спорте /Лаб/	5	2	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-12 ПК-8	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Аутогенная, психорегулирующая и психомышечная тренировка в спорте /Ср/	5	10	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-12 ПК-8	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Зачет /Зачёт/	5	2	ОК-6 ОПК-1		0	
4.2	Контрольная работа /Контр.раб./	5	2	ОПК-1 ОПК-12 ПК-8	Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Компьютерный тест, контрольная работа (подготовка плана психорегуляции), вопросы и практические задания для зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Носс И. Н.	Психодиагностика: учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология"	М.: Юрайт, 2011	11
Л1.2	Яковлев Б. П., Савиных Л. Е., Пасишников А. А.	Психодиагностика и психорегуляция психических состояний спортсменов: учебно-методическое пособие	Сургут: [б. и.], 2012	2
Л1.3	Покровский В. М.	СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ – ОЦЕНКА И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	Москва: ФГБНУ "НИИНФ им. П.К. Анохина", 2015	1
Л1.4	Б.П. Яковлев, Л.Е. Савиных, А.А. Пасишников	Психодиагностика и психорегуляция психических состояний спортсменов	учебное пособие/ Под ред. д.псих.н., профессора Б.П.Яковлева, к.п.н., доцента Л.Е. Савиных, к.п.н., А.А. Пасишников – Сургут., 2014	20
Л1.5	Бабушкин Г.Д.	Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Александров А. А.	Аутотренинг: справочник	М. [и др.]: Питер, 2008	3
Л2.2	Линдеман Х., Алексеев А., Хилл Н.	Искусство управлять собой. Аутогенная тренировка. Себя преодолеть. Наука об освобождении мышц от напряжения. Думай и богатей	Борисоглебск: Жемчужина, 1993	1
Л2.3	Ялтонский В. М., Сирота Н. А., Крюкова Т. Л., Сергиенко Е. А., Журавлев А. Л., Сергиенко Е. А.	Совладающее поведение. Современное состояние и перспективы	Москва: Институт психологии РАН, 2008	1
Л2.4	Дементий Л.И., Маленова А.Ю.	Теоретические основы и диагностика копинг-поведения личности: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Петров Н. Н.	Аутогенная тренировка: Краткое пособие для занимающихся с примеч. для инструкторов	М.: Б.и., 1990	1
Л3.2	Петров Н. Н., Леви В.	Аутогенная тренировка для вас: Практ. пособие (с примеч. для инструкторов)	М.: Центр психологии и психотерапии, 1990	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы психорегуляции в спортивной деятельности			
Э2	Библиотека международной спортивной информации			
Э3	Виртуальная библиотека			
Э4	Российская национальная библиотека			
Э5	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window .			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
6.3.2.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационное оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Гандбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план bz490301-СПТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Лабораторные	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	62	62	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Гандбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Гандбол» относится к Профессиональному циклу вариативной части. Гандбол, является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа.	
2.1.2	Спортивные игры	
2.1.3	Футбол	
2.1.4	Судейство соревнований	
2.1.5	Баскетбол	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение содержания дисциплины «Гандбол» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин, задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.	
2.2.2	Атлетическая гимнастика	
2.2.3	Повышение спортивного мастерства	
2.2.4	Хоккей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	--

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательно-го процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений						
1.1	техника игры /Лаб/	4	2			0	
1.2	история развития гандбола /Ср/	4	34	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом						
2.1	техника ведения бросков и передач /Лаб/	5	2			0	
2.2	средства и методы обучения технике гандбола /Ср/	5	20	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом						
3.1	перехваты, выбивания накрывания бросков /Лаб/	5	2			0	
3.2	правила соревнований по гандболу /Ср/	5	20	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в гандболе						
4.1	зональная защита, личная защита, нападение крестом /Лаб/	5	2			0	

4.2	классификация тактики игры в гандбол /Ср/	5	22	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	контрольные нормативы /Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Игнатьева В.Я.	Теория и методика гандбола: учебник	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Игнатьева В. Я., Игнатьев А. В., Игнатьев А. А.	Средства подготовки игроков в гандбол: учебное пособие для преподавателей общеобразовательных школ, колледжей, вузов, тренеров ДЮСШ	Москва: Спорт, 2015	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Игнатьева В. Я.	Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах: Учебно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в гандболе, с методикой обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; также необходимое оборудование для проведения практических занятий по гандболу (гандбольные мячи, ворота, гимнастические маты, специальное оборудования для сдачи контрольного норматива - броски по воротам на точность).
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Новые виды спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лабораторные	2		6	8	8	8
Итого ауд.	2		6	8	8	8
Контактная работа	2		6	8	8	8
Сам. работа	34	34	62	62	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	34	72	74	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Новые виды спорта» заключается в усвоении студентами многообразия новых видов спорта, их правил, техники и методики обучения; научить использовать эти знания в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Умение работать со специальной и научной литературой. Базовые знания в области истории физической культуры, судействе соревнований. Так же данная дисциплина требует знаний в изучении теории и методики олимпийских, неолимпийских и паралимпийских видов спорта, связанных с предшествующими дисциплинами:	
2.1.2	История физической культуры	
2.1.3	Хоккей	
2.1.4	Шорт-трек	
2.1.5	Атлетическая гимнастика	
2.1.6	Гандбол	
2.1.7	Скалолазание	
2.1.8	Бадминтон	
2.1.9	Туризм	
2.1.10	Бочке и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
2.1.11	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.1.12	Спортивные игры	
2.1.13	Спортивное ориентирование	
2.1.14	Настольный теннис	
2.1.15	Аэробика	
2.1.16	Лыжный спорт	
2.1.17	Футбол	
2.1.18	Шоудаун и биатлон со слабовидящими	
2.1.19	Гимнастика с методикой преподавания	
2.1.20	Плавание	
2.1.21	Хоккей на полу	
2.1.22	Судейство соревнований	
2.1.23	Баскетбол	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина запланирована в заключительном семестре и может предшествовать непосредственной практике выпускников в профессиональной деятельности. Знания различных методик обучения и тренировки и многообразии упражнений в разных видах спорта может способствовать разработке собственной методики в выпускной квалификационной работе или научных исследованиях.	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	цели и задачи педагогического процесса; основные правила соревнований и терминологию; особенности организации и проведения соревнований в новых видах спорта; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях новыми видами спорта.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта
-----------	--

	как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды спорта; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.
ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	
Знать:	
Уровень 1	цели и задачи педагогического процесса; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях новыми видами спорта; планирование различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять тренировочный процесс с помощью использования средств подготовки из новых видов спорта; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды спорта.
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами спортивной подготовки в новых видах спорта; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.
ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	
Знать:	
Уровень 1	медико-биологические, санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности, технику выполнения физических упражнений в новых видах
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности спортсмена в новых видах спорта; использовать технику выполнения упражнений с других видов спорта для реализации тренировочного и учебного процесса в избранном виде.
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий по физической культуре и избранному виду спорта; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающи
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	

Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику новых видов спорта.
Уметь:	
Уровень 1	планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей.
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в новых видах спорта.

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения новым видам спорта.
Уметь:	
Уровень 1	Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования.
Владеть:	
Уровень 1	Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами новых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	Методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей.
Уметь:	
Уровень 1	Определять антропометрические, физические и психические особенности занимающихся в избранном виде спорта.
Владеть:	
Уровень 1	Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и задачи педагогического процесса; основные правила соревнований и терминологию; особенности организации и проведения соревнований в новых видах спорта; планирование различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях новыми видами спорта; медико-биологические, санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности, технику выполнения физических упражнений в новых видах спорта; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности; историю, теорию и методику новых видов спорта; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения новым видам спорта; методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды спорта; оценивать физические способности спортсмена в новых видах спорта; использовать технику выполнения упражнений с других видов спорта для реализации тренировочного и учебного процесса в избранном виде; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования; определять антропометрические, физические и психические особенности занимающихся в избранном виде спорта.
3.3	Владеть:

3.3.1	<p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; средствами и методами спортивной подготовки в новых видах спорта; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами новых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.</p>
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Новые олимпийские и не олимпийские виды спорта. Тенденции развития видов спорта						
1.1	Новые олимпийские и не олимпийские виды спорта. Теоретическая подготовка к устному опросу. /Ср/	4	10	ОПК-6 ПК-10	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.16 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Зимние Олимпийские Игры. Керлинг, Фристайл: «Лыжная акробатика», «Могул», «Ски-кросс», «Хаф-пайп», «Слоуп-стайл». /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-6 ПК-4	Л1.6 Л1.8 Л2.16	0	
1.3	Зимние Олимпийские Игры. Керлинг, Фристайл: «Лыжная акробатика», «Могул», «Ски-кросс», «Хаф-пайп», «Слоуп-стайл». Теоретическая подготовка к устному опросу. /Ср/	4	10	ОПК-3 ОПК-6 ПК-4	Л1.6 Л1.8 Л2.16 Э2	0	
1.4	Русская лапта, софтбол, бейс-бол Крикет, Крокет. Теоретическая подготовка к устному опросу. /Ср/	4	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.7 Л3.5 Э2 Э3	0	
1.5	Турмногоборье, фри-роуп, заллинг. Виды туризма. Теоретическая подготовка. /Ср/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.2 Л1.6 Л2.3 Л2.11 Л2.13 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.6	Кроссфит. Практическая работа. /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Л2.12 Л3.11 Э3	0	
1.7	Кроссфит. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Л2.12 Л3.11 Э3	0	
1.8	Спортивное ориентирование. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.15 Л3.1 Л3.7 Э2	0	
1.9	Национальные виды спорта. Северное многоборье. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	10		Л1.6 Л2.4 Л3.3 Л3.6 Э2	0	

1.10	Флорбол. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	8	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.6 Л2.1 Л2.6 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2	0	
1.11	Неолимпийские виды спорта в программе Всемирных Игр Защита доклада и презентации. /Лаб/	5	2	ОПК-6	Л1.6 Э5	0	
1.12	Неолимпийские виды спорта в программе Всемирных Игр. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	8	ОПК-6	Л1.6 Э5	0	
1.13	Экстремальные виды спорта. Защита доклада и презентации. /Лаб/	5	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Л2.9 Л2.10 Л2.14 Э2 Э3	0	
1.14	Экстремальные виды спорта. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	8	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4	Л1.6 Л2.9 Л2.10 Л2.14 Э2 Э3	0	
1.15	Профессионально-прикладные виды спорта. Защита доклада и презентации. /Лаб/	5	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Профессионально-прикладные виды спорта. Теоретическая подготовка. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Тестирование по всем темам. Учебная игра (представлены в приложении 1). /Лаб/	5	1		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	/Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Теоретический опрос, письменное задание, доклады, презентации, тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Спортивная лапта: Правила игры	М.: СпортАкадемПресс, 2000	10
Л1.2	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Бектемиров А. Ш., Алькова Т. Ю., Бушева Ж. И.	Спортивное ориентирование и основы топографии	Сургут: ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры», 2012	14
Л1.4	Попов И. В.	ЕДИНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ/ Летние виды спорта 2014–2017 гг. Часть 1/ Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады	Москва: Спорт, 2016	1
Л1.5	Ширинян А. А., Иванов А. В.	Современная подготовка спортсмена-ориентировщика: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.6	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.7	Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В.	Русская лапта на уроках физкультуры в школе: Учебное пособие	Воронеж: Элист, 2011	1
Л1.8	Аветисян А. К., Сенглеев В. Б.	Олимпийский пьедестал России. Зимние виды спорта. 1908– 2010 гг.: Справочник	Москва: Советский спорт, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баженова А. А.	Флорбол: Правила игры и толкования	М.: СпортАкадемПре сс, 2001	3
Л2.2	Федерация спортивного ориентирования России	Спортивное ориентирование: правила соревнований	М.: Советский спорт, 2005	3
Л2.3	Смирнов Д. В.	Спортивный туризм: туристское многоборье: в 2 ч.	М.: Советский спорт, 2003	1
Л2.4	Синявский Н. И., Власов В. В., Фынтынь О. А.	Игры, состязания и самобытные физические упражнения народов Севера: Учебно-методическое пособие	Ханты-Мансийск: Б. и., 2003	2
Л2.5	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
Л2.6		Правила игры в флорбол	М.: Спорт. технологии, 2000	2
Л2.7	Лепешкин В. А.	Лапта: обучение тактике игры	М.: Чистые пруды, 2006	1
Л2.8	Штыкова Е. В., Агальцов В. Н.	Топография и ориентирование на местности: [учебное пособие]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008	1
Л2.9	Голдман Г.	Сноубординг: полное руководство по снаряжению и техническим приемам	М.: ФАИ□, 2006	1
Л2.10	Карунина А. А.	Спортивное скалолазание: программа школьной секции	М.: Чистые пруды, 2010	1
Л2.11	Булаев М. А.	Спортивный туризм в Югре в 1994-2013 годах	Ханты-Мансийск: ООО "Типография "Югра Принт", 2014	2
Л2.12	Гришина Ю. И.	Общая физическая подготовка: знать и уметь	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.13	Солодовникова Ю. Р.	Виды туризма: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013	1
Л2.14	Ерёмушкин М. А.	Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура	Москва: Спорт, 2016	1
Л2.15	Курченков А. А., Суханов В. М.	Спортивное ориентирование: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	1
Л2.16	Селиверстов Р.Е.	Олимпийские игры: энциклопедия	Москва: Белый город, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Штыкова Е. В.	Спортивное ориентирование: методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры, 2005	1
Л3.2		Организация обучения флорболу: Метод. пособие	М.: Спорт. технологии, 2000	2
Л3.3	Синявский Н. И., Власов В. В., Безноско Н. Н., Фынтына О. А.	Северное многоборье: Учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический институт, 2002	1
Л3.4	Соловьева Н. И., Чаленко И. А.	Конспекты занятий, физические упражнения, подвижные игры: [учебно-методическое пособие]	М.: Школьная Пресса, 2007	1
Л3.5	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	51
Л3.6	Самоловова Н. В., Самоловов Н. А.	Национальные виды спорта. Северное многоборье: учебно-методическое пособие для студентов факультетов физической культуры и спорта	Нижевартовск: Издательство Нижевартовского государственного гуманитарного университета, 2008	2
Л3.7	Ширинян А. А., Иванов А. В.	Современная подготовка спортсмена-ориентировщика: [учебно-методическое пособие]	Москва: Советский спорт, 2010	2
Л3.8	Снигирев А. С., Шимшиева О. Н.	Новые виды спорта (спортивно-туристическая полоса препятствий): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	30
Л3.9	Шатров В. В., Рувинский Л. И.	Флорбол в программе физического воспитания студента: Методические рекомендации	Москва: Московский городской педагогический университет, 2009	1
Л3.10	Полещук Н. К., Зайцев А. А., Макаревский А. Б., Борисова И. В., Луткова Н. В.	Летние олимпийские игры: нормы и требования: Справочно-методическое пособие в таблицах и чертежах	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л3.11	Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн	Функциональная тренировка. Спорт, фитнес: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
----	--	--	--	--

Э2	Федерации по видам спорта
Э3	Редкие виды спорта
Э4	Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта
Э5	Вемирные Игры
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Видеофрагменты видов спорта.
7.2	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план bz490301-СПТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лабораторные	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	62	62	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии» является ознакомление студентов с основами нетрадиционных методик оздоровления используемых в оздоровительной физической культуре, а также освоить применение данных методик на практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лечебная физическая культура и массаж	
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания	
2.1.3	Психорегуляция	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивный массаж	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:

Уровень 1	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
-----------	--

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:

Уровень 1	виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся
-----------	--

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья обучающихся; - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся.
-----------	--

ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Знать:	
Уровень 1	- основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; - базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
Уметь:	
Уровень 1	- извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий
Владеть:	
Уровень 1	- различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– Философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия.
3.1.2	– Основные средства и методы физического воспитания.
3.1.3	– Комплексы физических упражнений для лиц нуждающихся в рекреации и физической реабилитации.
3.1.4	– Основные заболевания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.1.5	– Потребности человека, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения.
3.2	Уметь:
3.2.1	– Подбирать и применять методы и средства адаптивной физической культуры, нетрадиционные методики оздоровления для совершенствования основных физических качеств.
3.2.2	– Применять комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
3.2.3	– Применять полученные знания об основных заболеваниях у лиц занимающихся оздоровительной ФК
3.2.4	– Формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации.
3.3	Владеть:
3.3.1	– Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).
3.3.2	– Методами и средствами адаптивной физической культуры для обеспечения полноценного применения нетрадиционных методик реабилитации и оздоровления.
3.3.3	– Навыками проведения с занимающимися комплексов физических упражнений.
3.3.4	– Навыками определения заболевания у занимающихся
3.3.5	–Способами и приемами воспитания у занимающихся социально-значимых потребностей и ценностных ориентаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика нетрадиционных реабилитационно-оздоровительных методик и технологий						
1.1	История возникновения народной медицины в России. Восточная философия учения У-син, Цы-Гун, Инь -Ян /Ср/	4	19	ПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.3	0	
1.2	Практика применения оздоровительной гимнастики Цы-Гун /Лаб/	4	2	ПК-5 ПК-17 ПК-18 ПК-19		0	

	Раздел 2. Нетрадиционные оздоровительные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения						
2.1	Изучить оздоровительные нетрадиционные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения подготовить комплексы упражнений /Ср/	4	15	ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 3. Нетрадиционные оздоровительные методики для коррекции и профилактики зрения и технологии их применения						
3.1	Изучить авторские методики по коррекции зрения и составить комплексы упражнений: Составить комплекс упражнений для глаз «пальминг». 2. Составить комплекс упражнений по Сомову. 3. Составить комплекс упражнений по Кобберту. 4. Составить комплекс упражнений по Аветисову. 5. Составить и провести комплекс упражнений по агаджаняну. /Ср/	5	15	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л3.2	0	
3.2	Практика применения Нетрадиционных реабилитационно-оздоровительных технологий /Лаб/	5	2			0	
	Раздел 4. Нетрадиционные методики массажа и самомассажа и технологии их применения						
4.1	Изучить и ознакомиться с литературой по применению нетрадиционных оздоровительных методик массажа. Подготовить План-конспект проведения массажа по изученным методикам. /Ср/	5	12	ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Нетрадиционные методики, используемые для укрепления психосоматического здоровья, и технологии их применения						
5.1	Изучить и ознакомиться с литературой по применению нетрадиционных оздоровительных технологий психосоматического воздействия на организм. Подготовить комплексы упражнений по изученным методикам. /Ср/	5	19	ПК-5 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.2	0	
5.2	Практика применения Нетрадиционных реабилитационно-оздоровительных технологий /Лаб/	5	2	ПК-17 ПК-18 ПК-19		0	
	Раздел 6. Нетрадиционные методики анималотерапии						
6.1	Изучить и ознакомиться с литературой по применению анималотерапии в коррекции нарушений здоровья. Подготовить мультимедийную презентацию /Ср/	5	16	ПК-5 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1	0	
6.2	Практика применения Нетрадиционных реабилитационно-оздоровительных технологий /Лаб/	5	2	ПК-17 ПК-18 ПК-19		0	
6.3	/Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Приложение 1	
5.2. Темы письменных работ	
Приложение 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
устный опрос, практические работы. Зачет: реферат, контрольная работа	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борейченко И. В.	Нетрадиционные оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре: Учебно - методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	123
Л1.2	Цепко О. А.	Коррекция системы внешнего дыхания и нетрадиционные оздоровительные технологии в условиях Среднего Приобья: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2010	5
Л1.3	Шинкова С. С., Черкозянова Т. В.	Древневосточная философия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гурьянова Е. А., Любовцева Е. В.	Аурикулярная диагностика и аурикулярная акупунктура: учебно-методическое пособие	Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2006	1
Л2.2	Ишмухаметов М. Г.	Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте: Учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Акира Ю.	Шиаци - японский точечный массаж	СПб. [и др.]: Питер, 2006	1
Л3.2	Митракова А. Г.	Нетрадиционные оздоровительные технологии в сфере физической культуры "Коррекция нарушений зрения": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
6.3.2.2	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
6.3.2.3	
6.3.2.4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632
6.3.2.5	
6.3.2.6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
6.3.2.7	http://www.sibsport.ru БД Сургутского Государственного университета «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
6.3.2.8	
6.3.2.9	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
6.3.2.10	
6.3.2.11	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование зала физической реабилитации, ноутбук, проектор
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Хоккей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Хоккей», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Повышение спортивного мастерства
2.1.2	Спортивные игры
2.1.3	Футбол
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение содержания дисциплины «Хоккей» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин, задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.
2.2.2	Шорт-трек
2.2.3	Средства восстановления в спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	--

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
-----------	---

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательно-го процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта

3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценно-сти для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здорово-му образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и кон-троля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обуче-ния и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, мор-фофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подби-рать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективно-сти физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкуль-турно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной дея-тельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	Стойка хоккеиста, имитационные движения, катание на коньках /Лаб/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	история развития хоккея /Ср/	5	24	ОПК-2 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой						
2.1	хвататы клюшки, катание на коньках с клюшкой, торможение передачи шайбы /Лаб/	5	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	средства и методы обучения в хоккее /Ср/	5	24	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники бросков						
3.1	кистевой бросок, ведение шайбы с последующим броском по воротам /Лаб/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	методика обучения броскам в хоккее с шайбой /Ср/	5	24	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в хоккей						

4.1	тактика игры в пятерках, в неполном составе /Лаб/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	правила соревнований по хоккею с шайбой /Ср/	5	24	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.3	контрольные нормативы /Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Королев Ю. В., Зарахович Л. А.	[Учимся играть в хоккей]: практическое руководство для тренеров	Москва: Человек, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кукушкин В. В.	Хоккей: Правила соревнований	М.: Terra- Спорт, 2003	2
Л2.2	Бертанья Д.	Библия хоккейного тренера	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Джо Бертанья	Библия хоккейного тренера: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

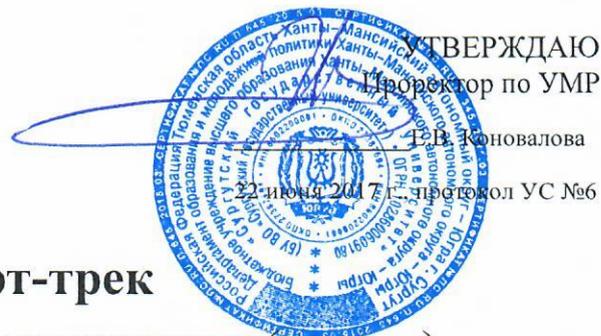
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в хоккее, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по хоккею с шайбой(клюшки, шайбы, ворота, конусы).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Шорт-трек рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Шорт-трек» является:
1.2	-сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе;
1.3	-совершенствовать функциональные возможности организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
1.4	-воспитывать личность специалиста, способного творчески подходить к выбору средств и методов в конькобежном спорте для укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших заведений;
1.5	-воспитывать личностные свойства в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин:
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.1.3	Лыжный спорт
2.1.4	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.5	Судейство соревнований
2.1.6	Анатомия человека
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Педагогика физической культуры
2.1.9	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины необходимо для формирования навыков практической деятельности в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, адаптивной физической культуры, готовит к изучению таких дисциплин, как:
2.2.2	Хоккей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
-----------	---

Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	
Знать:	
Уровень 1	основы оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	основы использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	содержание учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Владеть:	
Уровень 1	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием

	современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.1.2	-основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.1.3	-основы оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
3.1.4	- основы использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.1.5	- основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий;
3.1.6	- содержание учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.1.7	- основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.2.2	-осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.2.3	- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
3.2.4	- использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.2.5	- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
3.2.6	- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.2.7	- реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	-способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.3.2	-способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.3.3	-способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
3.3.4	-способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.3.5	- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
3.3.6	-способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

3.3.7	-способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Техника бега на коньках							
1.1	Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Техника и методика обучения торможениям /Лаб/	5	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Тестирование /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Обучение простому катанию на коньках /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-5 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Техника и методика обучения торможениям /Ср/	5	8	ОПК-6 ПК-4	Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.9	Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Совершенствование техники скоростного бега на коньках /Ср/	5	12	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких дистанциях /Ср/	5	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на длинных дистанциях /Ср/	5	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках /Ср/	5	4	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.14	Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту /Ср/	5	8	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	Тестирование /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Часы на контроль /Зачёт/	5	4			0	
1.17	Зачетное занятие /Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
К оценочным средствам по дисциплине «Шорт-трек» относятся следующие: посетить занятия не менее 80%, приготовить и провести 1 подвижную игру в соответствии с задачей (обучение, закрепление или совершенствование технических элементов), предъявить тетрадь с записями, сдать технический норматив (пробегание дистанции 1000 метров с учетом времени), выполнить тестирование с результатом не менее 60% правильных ответов, подготовка контрольных работ, устный опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию и шорт-треку: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	0
Л1.2	Аустер Л. В., Аустер А. В., Ветошников А. Ю., Беспалов Ю. Г., Маштакова М. Н.	Техника бега на коньках (шорт-трек): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	35
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Российская гос. акад. физ. культуры; Кафедра конькобежного спорта и фигурного катания на коньках	Конькобежный спорт и фигурное катание на коньках	М.: Фон, 1997	3
Л2.2	Степаненко Е. П.	Конькобежный спорт	М.: Физкультура и спорт, 1977	1
Л2.3	Кубаткин В. П., Панов Г. М., Ильина Л. Е., Орлова И. В.	Конькобежный спорт: программа	М.: Советский спорт, 2006	1
Л2.4	Коротков И. М.	Подвижные игры: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ТВТ Дивизион, 2009	5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Петров Н. И.	Конькобежный спорт: Учеб. пособие для студ. техникумов	М.: Физкультура и спорт, 1982	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию и шорт-треку: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Медиацентр с уникальной подборкой обучающих видео времен СССР по разным видам спорта
Э2	АРБИКОН
Э3	URL: eurosport.ru/short-trek.
Э4	URL:molomo.ru/short_trek.html.
Э5	URL:ru.wikipedia.org/wiki/Шорт-трек.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.В учебной работе используются плакаты:
7.2	а) средства обучения в конькобежном спорте;
7.3	б) разновидности беговых коньков;
7.4	в) посадка конькобежца;
7.5	г) движение ног в беге по прямой;
7.6	д) движение ног в беге по повороту;
7.7	е) виды стартовых положений;
7.8	ж) движение ног в беге со старта;
7.9	з) виды торможений;
7.10	и) схема конькобежной дорожки.
7.11	2.Учебные фильмы «Олимпиада в Турине», «Энциклопедия Зимней Олимпиады – конькобежный спорт», «Конькобежный спорт -1 фильм , 2 фильм», «Шорт-трек 2015», «Конькобежец Кулижников - Чемпионат Мира 2016».
7.12	3.В учебной работе используется специальный инвентарь: коньки хоккейные, коньки роликовые, фишки, кегли, амортизаторы, слайды.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Повышение спортивного мастерства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	320	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	310	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	1			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	310	310	310	310
Итого	320	320	320	320

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование составляющей физической культуры студента - спортивной подготовки в избранном виде спорта, являющейся условием и предпосылкой к овладению учебно-профессиональной деятельностью и профессиональной культурой будущего специалиста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уровень физической подготовки не ниже пятой ступени ГТО, ориентация в вопросах теории физической культуры, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Все дисциплины профессионально-прикладного цикла, Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, исполнительская

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

Знать:	
Уровень 1	актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
Уметь:	
Уровень 1	использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
Владеть:	
Уровень 1	актуальными для избранного вида спорта технологиями управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

ПК-14: способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности

Знать:	
Уровень 1	основы индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности
Уметь:	
Уровень 1	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, технику движений, технико-тактические действия, средства выразительности
Владеть:	
Уровень 1	средствами совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, техники движений, технико-тактические действия, средств выразительности

ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Знать:	
Уровень 1	основы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы
Владеть:	
Уровень 1	основы осуществления самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

3.1.2	- основы индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности
3.1.3	- основы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
3.2.2	- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, технику движений, технико-тактические действия, средства выразительности
3.2.3	- осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы
3.3	Владеть:
3.3.1	- актуальными для избранного вида спорта технологиями управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
3.3.2	- средствами совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, техники движений, технико-тактические действия, средств выразительности
3.3.3	- основы осуществления самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тренировочные занятия по виду спорта						
1.1	Тренировочные занятия по виду спорта /Лаб/	9	10	ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Повышения спортивного мастерства /Зачёт/	9		ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, выполнение индивидуального практического задания, контрольная работа, тесты по физической подготовке комплекс (ВФСК ГТО) на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: ЮНИТИ, 2007	1
Л2.2	Барчуков И. С., Нестеров А. А.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика	М.: Академия, 2008	10
Л2.3	Барчуков И. С.	Физическая культура: методики практического обучения: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в качестве учебника к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2014	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5
Л3.2	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованных необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
