

	знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта. Демонстрирует поверхностные знания по предмету и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который владеет способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта. Демонстрирует твердые знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который владеет способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

Знать:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает пути решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует поверхностные знания по предмету и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает пути решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует твердые знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который знает пути решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

Уметь:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует поверхностные знания по предмету и не верно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует твердые знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

Владеть:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует поверхностные знания по предмету и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует твердые знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	знает каким образом проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.1.2	- знает как осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.1.3	- знает как использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
3.1.4	- знает как осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
3.1.5	- знает об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
3.1.6	- знает пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
3.1.7	на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной
3.1.8	безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных
3.2.2	стандартов
3.2.3	- умеет осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.2.4	- умеет использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
3.2.5	- умеет осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
3.2.6	- умеет использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
3.2.7	- умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет методами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.3.2	- владеет способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.3.3	- владеет способностью использования основных положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями
3.3.4	- владеет способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
3.3.5	- владеет способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
3.3.6	- владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общая характеристика спорта. Классификация видов спорта /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л2.9 Л3.1	0	
1.2	Общая характеристика спорта. Классификация видов спорта /Ср/	4	12	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9	0	

1.3	Сущность и функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9	0	
1.4	Сущность и функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. /Ср/	4	12	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9	0	
1.5	Характеристика системы спортивной тренировки Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.9	0	
1.6	Характеристика системы спортивной тренировки Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.9	0	
1.7	Характеристика системы спортивной тренировки Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте /Ср/	4	12	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л2.9	0	
1.8	Система спортивных соревнований. Классификация спортивных достижений /Ср/	4	12	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4	0	
1.9	Спортивная тренировка. Цель. Задачи. Средства. Методы. Общие и специальные принципы /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л2.10	0	
1.10	Спортивная тренировка. Цель. Задачи. Средства. Методы. Общие и специальные принципы /Ср/	4	12	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л2.10	0	
1.11	Подготовка спортсмена в процессе тренировки /Ср/	4	12	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.2	0	
1.12	Построение процесса спортивной подготовки /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.9 Л3.2	0	
1.13	Построение процесса спортивной подготовки /Ср/	4	12	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.9	0	
1.14	Технология планирования в спорте /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.8 Л2.9	0	
1.15	Технология планирования в спорте /Ср/	4	12	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л2.9	0	
1.16	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.9 Л2.10	0	
1.17	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки /Ср/	4	8	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.9	0	
1.18	Факторы и условия повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности /Ср/	4	9	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.9 Л3.1	0	
1.19	Теория спорта /Экзамен/	4	9	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Суслов Ф. П., Сыч В. Л., Шустин Б. Н.	Современная система спортивной подготовки	М., 1995	4
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура"	М.: Академия, 2008	1
Л1.3	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.4	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2004	7
Л2.2	Зациорский В. М., Якунин Н. А., Алешинский С. Ю.	Биомеханические основы выносливости	М.: Физкультура и спорт, 1982	1
Л2.3	Донской Д. Д., Зациорский В. М.	Биомеханика: Учебник для ин-тов физической культуры	М.: Физкультура и спорт, 1979	7
Л2.4	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	2
Л2.5	Матвеев Л. П.	Прикладно-теоретическая, техническая и тактическая подготовка спортсмена: Учеб. пособие для завершающих уровней высш. физ. образования	М.: РГАФК, 1998	2
Л2.6	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: Примерная программа дисциплины	М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003	9
Л2.7	Суслов Ф. П.	Терминология спорта: толковый словарь спортивных терминов	М.: СпортАкадемПресс, 2001	2
Л2.8	Курамшин Ю. Ф.	Спортивная рекордология: теория, методология, практика	М.: Советский спорт, 2005	2
Л2.9	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С., Кузнецов В.С.	Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2006	3
Л2.10	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Суслов Ф. П.	Спортивная тренировка в различных климато-географических условиях (среднегорье, жаркий и холодный климат, смена часового пояса): Метод. разработка для студентов	М.: Б.и., 1996	1
Л3.2	Григорьев В. А.	Теория спорта (Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Не используется
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Не используется

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мультимедийная презентация по курсу
7.2	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для научных исследований, велоэргометр, спирометр, оборудование для регистрации).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория и методика детского и юношеского спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	91
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика детского и юношеского спорта» является формирование умения будущих тренеров планировать и осуществлять тренировочный процесс с детьми и юными спортсменами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика обучения и тренировки	
2.1.2	Теория физической подготовки	
2.1.3	Теория спорта	
2.1.4	Теория и методика физической культуры	
2.1.5	Спортивные игры	
2.1.6	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	
2.2.2	Планирование тренировочного процесса	
2.2.3	Рациональное питание спортсмена	
2.2.4	Средства восстановления в спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	- общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
Уровень 2	условия формирования личности;
Уровень 3	понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;

Уметь:

Уровень 1	- планировать уроки, занятия, мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей.
Уровень 2	применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы;
Уровень 3	использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;

Владеть:

Уровень 1	- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
Уровень 2	навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета;
Уровень 3	навыками коммуникации;

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	условия формирования личности;
Уровень 3	психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подобрать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Уровень 2	применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы;
Уровень 3	использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной

	направленности;
Владеть:	
Уровень 1	умениями изучать коллектив и индивидуальности занимающихся физическими упражнениями и спортом.

ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уровень 2	общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности
Уровень 3	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Уровень 2	использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
Уровень 3	корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
Уровень 3	использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;
Уровень 2	понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;
Уровень 3	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма;
Уметь:	
Уровень 1	использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
Уровень 2	планировать уроки, занятия, мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;
Уровень 3	использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
Уровень 2	приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность спортивно-оздоровительной деятельности;
Уровень 3	навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
3.1.2	условия формирования личности;
3.1.3	понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;
3.1.4	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать уроки, занятия, мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;

3.2.2	применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы;
3.2.3	использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
3.2.4	использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
3.2.5	использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; навыками коммуникации;
3.3.2	методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность спортивно-оздоровительной деятельности; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физическими упражнениями и спортом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
3.3.3	образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
3.3.4	навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История становления и развития избранного вида спорта. /Ср/	4	12	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Особенности биологического развития юных спортсменов, и его учет в спорте. /Ср/	4	12	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.3	Система соревнований в избранном виде спорта. /Ср/	4	12	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.4	Индивидуальная оценка спортивной одарённости детей и молодёжи. /Ср/	4	12	ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.5	Дифференцированный подход в обучении юных спортсменов. /Ср/	4	19	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.6	Построение многолетней тренировки. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.7	Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	2	
1.8	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок /Ср/	4	12	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.9	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.10	Игровая спортивная тренировка. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.11	Круговая спортивная тренировка /Ср/	4	12	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.12	/Экзамен/	4	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
контрольная работа, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	1
Л3.2	Макеева В. С.	Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
Л3.3	Лосев В. Ю.	Теория и методика физической культуры (теория и методика спорта): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА
Э2	Теория и методика физической культуры
Э3	ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: КУРС ЛЕКЦИЙ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	88
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	2	2	8	8	10	10
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	14	14	16	16
Контактная работа	2	2	14	14	16	16
Сам. работа	34	34	54	54	88	88
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины "Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности", сформировать научно-методические основы профессионального мастерства специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Планирование тренировочного процесса	
2.1.2	Средства восстановления в спорте	
2.1.3	Методика обучения и тренировки	
2.1.4	Теория спорта	
2.1.5	Спортивные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Планирование тренировочного процесса	
2.2.2	Средства восстановления в спорте	
2.2.3	Теория и методика детского и юношеского спорта	
2.2.4	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; историю, теорию и методику избранного вида спорта
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
-----------	--

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности
-----------	--

ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

Знать:

Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю, теорию и методику избранного вида спорта
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности
-----------	--

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
-----------	--

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Закономерности развития растущего организма						
1.1	Основные понятия и общая характеристика системы подготовки спортсмена /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Практическое усвоение материала прошедшего на лекции /Ср/	4	34	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Срочная и долговременная адаптация в процессе тренировки. Нагрузка в спортивной тренировке.						
2.1	Срочная и долговременная адаптация в процессе тренировки. Нагрузка в спортивной тренировке /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Структура соревновательной деятельности, как основной фактор, определяющий стратегию подготовки спортсмена /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	Стратегия подготовки спортсмена, в чем отличие от тактики подготовки к соревновательным стартам /Ср/	5	14	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Особенности отбора и подготовки на первом и втором этапах многолетнего спортивного совершенствования						
3.1	Совершенствование технической и тактической подготовленности;Общая характеристика проблемы отбора и планирования тренировки в процессе многолетней подготовки /Лек/	5	4	ОПК-10 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Изменение функциональных возможностей спортсменов в процессе мышечной деятельности. /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.3	степени интенсивности физической нагрузки;оптимизация физической нагрузки в тренировочном процессе. /Ср/	5	20	ОПК-10 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Особенности отбора и подготовки на третьем этапе многолетнего спортивного совершенствования						

4.1	Охарактеризовать общие проблемы отбора на всех этапах многолетней подготовки спортсмена. Планирование тренировочного процесса на всех этапах многолетней подготовки. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	подготовка спортсменов различного уровня подготовленности /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	основные разделы по оптимизации физической нагрузки в тренировочном процессе /Ср/	5	20	ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.4	контрольная работа /Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник	Москва: Советский спорт, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Российская государственная академия физической культуры	Теория спорта и технология подготовки спортсмена: Программа для обучающихся на 3-м уровне высшего физкультурного образования по профилю специалиста	М.: Б.и., 1997	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.1.2

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Материально-техническое обеспечение включает в себя: аудиторию для проведения лекционных и практических занятий с наличием компьютеров общего пользования с подключением к Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Внутриривочные факторы повышения результативности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	83	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	8	8	10	10
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	14	14	16	16
Контактная работа	2	2	14	14	16	16
Сам. работа	34	34	49	49	83	83
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной среде; создание у студентов, понятия об общих принципах и методических правилах использования внутренировочных факторов повышения результативности в физической культуре и спорте; изучение различных внутренировочных методик в разных видах спорта; изучение влияния внесоревновательных факторов на процесс подготовки спортсменов; изучение влияния различных видов внутренировочных факторов на организм вообще и в частности в процессе подготовки спортсменов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика физической культуры	
2.1.2	Анатомия человека	
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Знание внутренировочных факторов повышения результативности могут применяться в практической деятельности тренера и педагога при планировании тренировочного и образовательного процесса. Внутренировочные факторы актуальный предмет изучения в научных исследованиях.	
2.2.2	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	
2.2.3	Теория и методика детского и юношеского спорта	
2.2.4	Средства восстановления в спорте	
2.2.5	Методика обучения и тренировки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

Знать:

Уровень 1	показывает недостаточную глубину знаний; недостаточно хорошо владеет материалом лекций и методических занятий.
Уровень 2	студент знает ответы на вопросы, но не может полно и глубоко их изложить, при этом не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий.
Уровень 3	студентом даны полные ответы на вопросы, приведены примеры из вида спорта. Студент активно излагает свои мысли, проявлял инициативу в выполнении заданий.

Уметь:

Уровень 1	Умеет использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, но не владеет навыками педагогического контроля и коррекции.
Уровень 2	Умеет использовать основные технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.
Уровень 3	Студент глубоко владеет материалом. Демонстрирует способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека. Умеет проводить междисциплинарные связи.

Владеть:

Уровень 1	владеет технологиями и методикой управления состоянием человека, не владеет навыками педагогического контроля и коррекции.
Уровень 2	владеет технологиями и методикой управления состоянием человека, включая навыки педагогического контроля и коррекции.
Уровень 3	глубоко владеет технологиями и методикой управления состоянием человека, включая навыки педагогического контроля и коррекции. Отвечает на дополнительные вопросы.

ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Знать:

Уровень 1	показывает недостаточную глубину знаний; недостаточно хорошо владеет материалом лекций и методических занятий.
Уровень 2	студент знает ответы на вопросы, но не может полно и глубоко их изложить, при этом не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий.

Уровень 3	студентом даны полные ответы на вопросы, приведены примеры из вида спорта. Студент активно излагает свои мысли, проявлял инициативу в выполнении заданий.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять самоконтроль, не в полной мере может оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. Не проявляет инициативы в сохранении и поддержании собственной спортивной формы.
Уровень 2	Умеет осуществлять самоконтроль, может оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.
Уровень 3	Умеет осуществлять самоконтроль, может оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми методиками самоконтроля. Может оценивать процесс и результаты спортивной деятельности, но не проявляет инициативы в сохранении и поддержании собственной спортивной формы.
Уровень 2	Умеет осуществлять самоконтроль, может оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.
Уровень 3	Умеет осуществлять самоконтроль, может оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:	
Уровень 1	показывает недостаточную глубину знаний; недостаточно хорошо владеет материалом лекций и методических занятий.
Уровень 2	студент знает ответы на вопросы, но не может полно и глубоко их изложить, при этом не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий.
Уровень 3	студентом даны полные ответы на вопросы, приведены примеры из вида спорта. Студент активно излагает свои мысли, проявлял инициативу в выполнении заданий.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа, а также гигиенических и средовых факторов. Не умеет учитывать особенностей обучающихся. Не проявляет инициативы в решении практических заданий.
Уровень 2	Умеет организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов. Не умеет решить дополнительные практические задачи.
Уровень 3	Умеет организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов. Решает дополнительные практические задачи. Проявляет инициативу и заинтересованность.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами организации и ведения рекреационной деятельности в организациях различного типа. Не учитывает особенностей занимающихся. Несвоевременно выполняет задания по дисциплине.
Уровень 2	В полной мере владеет способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.
Уровень 3	Глубоко владеет способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов. Своевременно и оперативно решает поставленные практические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	средства и методы восстановления в спорте; эффективность внесоревновательных и внутренировочных факторов повышения результативности; планирование различных форм занятий; санитарно-гигиенические, психолого-педагогические тех-нологии управления состоянием человека психологические методики самоконтроля; гигиенические основы тренировки; основы рационального питания; методики применения восстановительных мероприятий; морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола при внесоревновательных и внутренировочных факторах повышения результативности; планирование различных форм занятий; санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях физической культурой.
3.2	Уметь:

3.2.1	применять в профессиональной деятельности при развитии физических способностей современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную тех-нику, тренажеры т.п.); с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач по методике построения занятий по внесоревновательным факторам; планировать тренировочные нагрузки и другие формы физкультурно-спортивных занятий с включением средств восстановления; использовать психологические, медико-биологические, физические методики восстановления; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды двигательной активности; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть методикой определения эффективности тех или иных внутренировочных и (или) внесоревновательных факторов в круглогодичном или многолетнем планировании подготовки спортсменов; приемами, мерами, обеспечивающими безопасность спортсменов при осуществлении подготовки в горах, проведении тренировочного процесса при различных погодных условиях, а так же при применении средств восстановления; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности спортсменов, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов. Педагогические средства восстановления.						
1.1	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов. Педагогические средства восстановления. /Лек/	4	2	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.2 Л1.4 Л2.9 Э1 Э2	0	
1.2	Практическая работа 1 представлена в приложении 1. /Пр/	5	1	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.2 Л1.4 Л2.9 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Теоретическая подготовка устному к опросу. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	4	10	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.2 Л1.4 Л2.9 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Психологические средства восстановления.						
2.1	Психологические средства восстановления. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.3 Л2.7 Л2.18 Л2.20 Э1 Э2	0	
2.2	Теоретическая подготовка к устному опросу по теме: психорегуляторные и психогигиенические средства восстановления. /Ср/	4	10	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.3 Л2.7 Л2.18 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка доклада. Темы докладов представлены в приложении 1. /Ср/	4	14	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.3 Л2.7 Л2.18 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Медико-биологические средства восстановления: физические, питание, фармакологические, гигиенические.						
3.1	Медико-биологические средства восстановления: физические, питание, фарма-кологические, гигиенические. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2	0	
3.2	Теоретическая подготовка к устному опросу. Вопросы представлены в приложении 1. /Ср/	5	12	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л2.10 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовить доклад на одну из тем. Темы докладов в приложении 1. /Ср/	5	12	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2	0	
3.4	Практическая работа 2. Представлена в приложении 1. /Пр/	5	1	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л2.17 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.5	Практическая работа 3. Предствлена в приложении 1. /Пр/	5	1	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2	0	
3.6	Формакологические средства восстановления. Допинг. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Подготовка спортсмена в горах						
4.1	Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки спортсменов. Работоспособность и спортивные результаты в горных условиях. Формы гипоксической тренировки. Тренировка в горах и искусственная гипоксическая тренировка в системе годичной подготовки спортсменов. /Лек/	5	1	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.17 Э1 Э2	0	
4.2	Теоретическая подготовка к устному опросу. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	5	13	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2	0	
4.3	Практическая работа 4 представлена в приложении 1. /Пр/	5	1	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л2.12 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Тренировка спортсменов в условиях низких и высоких температур.						
5.1	Подготовка к устному опросу. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	5	12	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	Практическая работа 5.Итоговое тестирование. /Пр/	5	2	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Э1 Э2	0	

5.3	Тренировка спортсменов в условиях низких и высоких температур. /Лек/	5	1	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.9 Л2.13 Л2.16 Э1 Э2	0	
5.4	/Экзамен/	5	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания, презентации, тестирование, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дубровский В. И.	Спортивная физиология: учебник для средних и высших учебных заведений по физической культуре	М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005	2
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.3	Яковлев Б. П., Апокин В. В., Бабушкин Г. Д.	Психология спорта и физического воспитания: учебник для факультетов физической культуры	Сургут: Винчера, 2012	15
Л1.4	Фискалов В.Д., Черкашин В.П.	Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сейфулла Р. Д., Анкудинова И. А.	Допинговый монстр	М.: Б.и., 1996	2
Л2.2	Шапошникова В. И., Таймазов В. А.	Хронобиология и спорт: [монография]	М.: Советский спорт, 2005	2
Л2.3	Дурманов Н. Д.	Всемирный антидопинговый кодекс: Версия 3.0, 20 февраля 2003	М.: Советский спорт, 2003	1
Л2.4	Международная Ассоциация легкоатлетических федераций, Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ	Процедурные правила допинг-контроля	М.: Терра-Спорт, 2002	1
Л2.5	Сучков А. В., Панюшкин В. В., Португалов С. Н., Жуков И. Л.	Информационные материалы. Вып. 1. Правда о допингах. Что можно и что нельзя принимать спортсмену	М., 1990	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Кручинский Н. Г., Русак И. Л., Куриленкова Е. В.	Этика и научные исследования в области антидопинговой политики: тезисы докладов научной конференции, г.Ларнака, 13-14 апреля 2006 года, Кипр	Минск: Альтиора - Живые краски, 2006	1
Л2.7	Ильин Е. П.	Психология спорта	Москва [и др.]: Питер, 2011	1
Л2.8	Байковский Ю. В., Байковская Т. В.	Факторы, определяющие тренировку спортсмена в условиях высокогорья и среднегорья: монография	Москва: ТВТ Дивизион, 2010	3
Л2.9	Платонов В. Н.	Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм: отечественный и зарубежный опыт	Москва: Советский спорт, 2010	5
Л2.10	Добринина Н. А.	Питание для спортсменов	Москва: Человек, 2013	1
Л2.11	Ачкасов Е. Е., Маргазин В. А., Семенова О. Н.	Гигиена физической культуры и спорта: учебник	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013	1
Л2.12	Исаев А. П., Эрлих В. В.	Спорт и среднегорье. Моделирование адаптивных состояний спортсменов: монография	Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013	1
Л2.13	Миллер Л. Л.	Спортивная медицина: учебное пособие	Москва: Человек, 2015	6
Л2.14	Воронков Ю. И., Тизул А. Я.	Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте: Очерки	Москва: Советский спорт, 2011	1
Л2.15	Козырева О. В., Иванов А. А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: Учебный словарь-справочник	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.16	Караулова Л. К., Расулов М. М.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: Лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	1
Л2.17	Перепекин В. А.	Восстановление работоспособности футболистов: учебное пособие	Москва: Человек, Олимпия Пресс, Терра-Спорт, 2005	1
Л2.18	Монахова И.А.	Учебник гипноза. Как уметь внушать и противостоять внушению: практическое пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2010	1
Л2.19	Епифанов В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских училищ и колледжей.	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013	1
Л2.20	Родионов В. А.	Спортивная психология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишневецкий В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л3.2	Сулов Ф. П.	Спортивная тренировка в различных климато-географических условиях (среднегорье, жаркий и холодный климат, смена часового пояса): Метод. разработка для студентов	М.: Б.и., 1996	1
Л3.3	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632			
Э2	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru			
Э3	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			

Э4	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э5	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э6	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. видеофильмы с тематической направленностью ("Испытание тела высотой", "Гигиена спортсмена", "Адаптация к высоким и низким температурам");
7.2	2. раздаточный материал (рисунки, графики, схемы, таблицы);
7.3	3. документы планирования тренировочного процесса.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**
 Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 94
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Туризм» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам пешеходного туризма, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристских пешеходных походов и планирования учебно-тренировочного процесса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Топография	
2.1.2	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.3	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.1.4	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы	
2.1.5	Плавание	
2.1.6	Туристические формальности	
2.1.7	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.8	История физической культуры	
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.10	Педагогика физической культуры	
2.1.11	Русский язык и культура речи	
2.1.12	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.2	Основы курортологии	
2.2.3	Прикладная физическая культура	
2.2.4	Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии	
2.2.5	Скалолазание	
2.2.6	Спортивный бизнес	
2.2.7	Новые виды спорта	
2.2.8	Средства восстановления в спорте	
2.2.9	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать:	
Уровень 1	Комплекс мер техники безопасности при проведении занятий и похода дисциплины «туризм»
Уметь:	
Уровень 1	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в туристском походе
Владеть:	
Уровень 1	Практическими приёмами оказания первой медицинской помощи в туристском походе

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

Знать:	
Уровень 1	Методики возрастной психологии, физиологии и педагогики необходимые при жизнеобеспечении в различных природно-климатических условиях, в том числе экстремальных
Уметь:	
Уровень 1	Подобрать способ индивидуального обучения навыкам выживания в экстремальных условиях похода
Владеть:	
Уровень 1	Методикой применения средств пешеходного туризма, оценивать степень опасности/безопасности природных риск - геофакторов в местах пребывания

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:	
Уровень 1	Технологию формирования личности, как будущего специалиста в области спортивно-оздоровительного туризма
Уметь:	
Уровень 1	Применить на практике средства педагогики для увеличения дееспособности личности – будущего специалиста по туризму
Владеть:	
Уровень 1	Практическими способами и методами средств теории физического воспитания, педагогики по формированию здорового образа жизни

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	Физическое состояние организма человека с учётом функционального отклонения, а также последовательность чередование упражнений и объём нагрузки по обучению техники туристских пеших походов
Уметь:	
Уровень 1	Составить индивидуальный комплекс подводящих упражнений с учётом функционального состояния учащихся
Владеть:	
Уровень 1	Практикой показа технических упражнений, а также способами подбора методов индивидуального обучения техники туристских походов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Комплекс мер техники безопасности при проведении занятий и похода дисциплины «туризм»
3.1.2	Методики возрастной психологии, физиологии и педагогики необходимые при жизнеобеспечении в различных Технологию формирования личности, как будущего специалиста в области спортивно-оздоровительного туризма
3.1.3	Раздел спортивной психологии по организации отношений в походе водный сплав
3.1.4	Физическое состояние организма человека с учётом функционального отклонения, а также последовательность чередование упражнений и объём нагрузки по обучению техники туристских пеших походов
3.2	Уметь:
3.2.1	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в туристском походе
3.2.2	Подобрать способ индивидуального обучения навыкам выживания в экстремальных условиях похода
3.2.3	Применить на практике средства педагогики для увеличения дееспособности личности – будущего специалиста по туризму
3.2.4	Составить индивидуальный комплекс подводящих упражнений с учётом функционального состояния учащихся
3.3	Владеть:
3.3.1	Практическими приёмами оказания первой медицинской помощи в туристском походе
3.3.2	Методикой применения средств пешеходного туризма, оценивать степень опасности/безопасности природных риск - геофакторов в местах пребывания
3.3.3	Практическими способами и методами средств теории физического воспитания, педагогики по формированию здорового образа жизни
3.3.4	Практикой показа технических упражнений, а также способами подбора методов индивидуального обучения техники туристских походов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Туризм, как средство физического и экологического воспитания. /Ср/	4	4	ОК-9 ПК-7 ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	История развития туризма и организация туристических пешеходных походов. /Ср/	4	4	ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Виды и классификация туризма. Опасности в походах /Ср/	4	4	ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.5	0	

1.4	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Лаб/	4	2	ПК-7 ПК-20	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.5	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Ср/	4	6	ПК-7 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.6	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Лаб/	4	2	ОК-9 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.5	0	
1.7	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Лаб/	4	2	ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.8	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. /Лаб/	4	2	ОК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.4	0	
1.9	Обучение технике вязания туристских узлов /Лаб/	4	2	ПК-7 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.5	0	
1.10	Виды и классификация туризма. Опасности в походах /Ср/	4	6	ОК-9 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.11	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Ср/	4	16	ПК-7 ПК-20	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
1.12	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Ср/	4	16	ПК-7 ПК-20	Л1.4 Л2.1 Л3.5	0	
1.13	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Ср/	4	16	ОК-9 ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.4	0	
1.14	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. /Ср/	4	16	ОК-9 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.5	0	
1.15	Обучение технике вязания туристских узлов /Ср/	4	6	ОК-9 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.16	контрольная работа на зачёте /Зачёт/	4	4	ОК-9 ПК-7 ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Ротштейн Л. М.	Школа туристских вожаков: Учебно-методическое пособие	М.: ВЛАДОС, 1999	17
Л1.2	Балабанов И. В.	Узлы	М.: Издатель И. В. Балабанов, 2001	2
Л1.3	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.4	Иванова Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коренева М. С., Аустер Л. В.	Подвижные игры. Ч. 1. Организация и проведение подвижных игр	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	62
Л3.2	Зданович И. А.	Спортивно-оздоровительный туризм: Методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005	1
Л3.3	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	51
Л3.4	Немытов Д. Н., Илькин А. Н.	Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования: учебно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова", 2013	1
Л3.5	Константинов Ю. С.	Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; наборы кинофильмов по тематике дисциплины (создание идеомоторного представления о пешеходном туризме); плакаты; компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; кинограммы; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, необходимое оборудование для проведения практических занятий по туристской подготовке.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Документы тренера рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Вид занятий						
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	62	62	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, сформировать представление о документации тренера, регулирующей взаимодействия администрации спортивной школы тренера и спортсмена .
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях
2.1.2	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов****Знать:**

Уровень 1	необходимый перечень нормативно-правовых документов, регулирующих отношение тренера и администрации спортивной организации; необходимый перечень нормативно-правовых документов, регулирующих отношение тренера и спортсмена; необходимый перечень нормативно-правовых документов, регулирующих отношение тренера и спортивной общественной организации;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	системно анализировать и выбирать необходимый перечень документов; составлять и заполнять необходимый перечень документов, относящихся к компетенции тренера;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	применять необходимый перечень документов, относящихся к компетенции тренера ;
-----------	--

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	инструкции по технике безопасности при проведении занятий и соревнований по видам спорта; программы спортивной подготовки;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	работать с программами спортивной подготовки, согласно федеральных стандартов по видам спорта;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	ведение основной документации тренера; ведение текущей документацией тренера; ведение отчетной документацией тренера;
-----------	---

ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта**Знать:**

Уровень 1	дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	работать с дополнительными образовательными программами в области физической культуры и спорта, на основании примерных программ;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	составлением планов учебно-тренировочного сбора; Составление плана учебно-тренировочного занятия;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	необходимый перечень нормативно-правовых документов, регулирующих отношение тренера и администрации спортивной организации;
3.1.2	необходимый перечень нормативно-правовых документов, регулирующих отношение тренера и спортсмена;

3.1.3	необходимый перечень нормативно-правовых документов, регулирующих отношение тренера и спортивной общественной организации;
3.1.4	инструкции по технике безопасности при проведении занятий и соревнований по видам спорта;
3.1.5	программы спортивной подготовки;
3.1.6	дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
3.2	Уметь:
3.2.1	системно анализировать и выбирать необходимый перечень документов;
3.2.2	составлять и заполнять необходимый перечень документов, относящихся к компетенции тренера;
3.2.3	работать с программами спортивной подготовки, согласно федеральных стандартов по видам спорта;
3.2.4	работать с дополнительными образовательными программами в области физической культуры и спорта, на основании примерных программ;
3.3	Владеть:
3.3.1	применять необходимый перечень документов, относящихся к компетенции тренера ;
3.3.2	ведение основной документации тренера;
3.3.3	ведение текущей документацией тренера;
3.3.4	ведение отчетной документацией тренера;
3.3.5	составлением планов учебно-тренировочного сбора;
3.3.6	Составление плана учебно-тренировочного занятия;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Нормативно-правовой перечень документов тренера спортивной школы /Лек/	3	2	ОПК-9 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.2	Нормативно-правовой перечень документов тренера спортивной школы /Ср/	3	34	ОПК-9 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.3	Нормативно-правовой перечень документов тренера спортивной школы /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.4	Работа с документами тренера /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-3 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.5	Работа с документами тренера /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.6	Работа с документами тренера /Ср/	4	30	ОПК-9 ПК-3 ПК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	

1.7	Теоретические основы работы тренера с отчетной документацией /Зачёт/	4	4	ОПК-9 ПК-3 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.8	Теоретические основы работы тренера с отчетной документацией /Ср/	4	32	ОПК-9 ПК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шулика Ю. А.	Греко-римская борьба для начинающих: [учебное пособие]	Ростов н/Д: Феникс, 2006	3
Л1.2	Подливаев Б. А., Грузных Г. М.	Греко-римская борьба: программа	М.: Советский спорт, 2008	4
Л1.3	Якимов А. М.	Основы тренерского мастерства: учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Sport, 2015	4
Л1.4	Григорьева И. И.	Спортсмен. Тренер. Инструктор-методист	Москва: Спорт, 2015	5
Л1.5	Грузных Г.М., Крикуха Ю.А.	Спортивная борьба: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михайлова Т. В.	Социально-педагогические основы деятельности тренера: монография	Москва: Физическая культура, 2009	2
Л2.2	Королев Ю.В.	Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ступень С	Moscow: Человек, 2012	2
Л2.3	Райнер М.	Успешный тренер	Moscow: Человек, 2014	2
Л2.4	Королев Ю.В.	Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ступень В	Moscow: Человек, 2012	2
Л2.5	Королев Ю.В.	Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ступень D	Moscow: Человек, 2012	2
Л2.6	Королев Ю.В.	Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ступень А	Moscow: Человек, 2012	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Туманян Г. С.	Спортивная борьба: Учеб. пособие для техникумов и ин-тов физ.культуры (пед. фак.)	М.: Физкультура и спорт, 1985	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Туманян Г. С.	Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки: Учеб. пособие: В 4 кн. Кн. 3. Методика подготовки	М.: Совет. спорт, 1998	1
ЛЗ.3	Туманян Г. С.	Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки: Учеб. пособие: В 4 кн. Кн. 1. Пропедевтика	М.: Совет.спорт, 1997	1
ЛЗ.4	Туманян Г. С.	Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки: Учеб. пособие: В 4 кн. Кн. 4. Планирование и контроль	М.: Совет. спорт, 2000	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мультимедийное оборудование для показа презентаций.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	314	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	314	314	314	314
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уровень физической подготовки не ниже пятой ступени ГТО, ориентация в вопросах теории физической культуры, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навык работы на компьютере как средством управления информацией	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.4	Повышение спортивного мастерства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Все дисциплины профессионально-прикладного цикла	
2.2.2	Баскетбол	
2.2.3	Физическая культура	
2.2.4	Спортивные игры	
2.2.5	Подвижные игры	
2.2.6	Введение в профессию	
2.2.7	Гандбол	
2.2.8	Атлетическая гимнастика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
-----------	--

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на слабом уровне
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
-----------	---

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	
Знать:	
Уровень 1	основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений на достаточном уровне
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	вопросы использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста на достаточном уровне
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами разработки учебных планов и программ конкретных занятий на достаточном уровне
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения учебных занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивную работы на достаточном уровне
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием

	современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся на достаточном уровне

ПК-14: способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

Знать:	
Уровень 1	основы совершенствования индивидуального спортивного мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами совершенствования индивидуального спортивного мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне

ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления самоконтроля, оценки процесса и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами осуществления самоконтроля, оценки процесса и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни,
3.1.2	<input type="checkbox"/> роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	<input type="checkbox"/> осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
3.3	Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/> системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физической самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности;
3.3.2	<input type="checkbox"/> методами самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 степень ГТО, контрольные испытания						
1.1	1 степень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

	Раздел 2. 2 ступень ГТО, контрольные испытания						
2.1	2 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. 3 ступень ГТО, контрольные испытания						
3.1	3 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. 4 ступень ГТО, контрольные испытания						
4.1	4 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. 5 ступень ГТО, контрольные испытания						
5.1	5 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6. 6 ступень ГТО, контрольные испытания						
6.1	6 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 7. 7 ступень ГТО, контрольные испытания						
7.1	7 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 8. 8 ступень ГТО, контрольные испытания						
8.1	8 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 9. 9 ступень ГТО, контрольные испытания						
9.1	9 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 10. 10 ступень ГТО, контрольные испытания						
10.1	10 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 11. 11 ступень ГТО, контрольные испытания						
11.1	11 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/	2	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 12. Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятий по ГТО						

12.1	Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятий по ГТО /Ср/	2	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 13. Организация и проведение мероприятий по ГТО						
13.1	Организация и проведение мероприятий по ГТО /Ср/	2	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 14. Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятия «Президентские состязания»						
14.1	Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятия «Президентские состязания» /Ср/	2	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 15. Организация и проведение мероприятия «Президентские состязания»						
15.1	Организация и проведение мероприятия «Президентские состязания» /Ср/	2	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 16. Основы составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента						
16.1	Основы составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента /Ср/	2	8	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 17. Основные понятия теории физической культуры						
17.1	Основные понятия теории физической культуры /Ср/	2	8	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 18. Коррекционно-оздоровительное и психологическое направление физической культуры						
18.1	Коррекционно-оздоровительное и психологическое направление физической культуры /Ср/	2	8	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 19. Физическая культура, общая физическая и спортивно-техническая подготовка						
19.1	Физическая культура, общая физическая и спортивно-техническая подготовка /Ср/	2	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 20. Физическая культура, общая физическая, спортивно-техническая и профессионально-прикладная физическая подготовка						
20.1	Физическая культура, общая физическая, спортивно-техническая и профессионально-прикладная физическая подготовка /Ср/	2	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

20.2	Физическая культура, общая физическая, спортивно-техническая и профессионально-прикладная физическая подготовка /Ср/	2	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 21. Физическая культура и создание собственной системы здоровья						
21.1	Физическая культура и создание собственной системы здоровья /Лек/	2	10	ОПК-5 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 22. Потребностно-мотивационная сфера. Структура деятельности. Познавательная, физическая и другие виды деятельности как необходимое условие развитие гармоничной личности						
22.1	Потребностно-мотивационная сфера. Структура деятельности. Познавательная, физическая и другие виды деятельности как необходимое условие развитие гармоничной личности /Ср/	2	10	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 23. Развитие двигательных качеств и навыков на занятиях физкультурой и спортом						
23.1	Развитие двигательных качеств и навыков на занятиях физкультурой и спортом /Ср/	2	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 24. Основы ЛФК, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом						
24.1	Основы ЛФК, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	2	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 25. Работоспособность и влияние на неё различных факторов						
25.1	Работоспособность и влияние на неё различных факторов /Ср/	2	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
25.2	Прикладная физическая культура /Зачёт/	2	4		Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, выполнение индивидуального практического задания, тестирование физической подготовки (нормативы ВФСК ГТО)

устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И. С.	Физическая культура: методики практического обучения: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в качестве учебника к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2014	3
Л1.2	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: ЮНИТИ, 2007	1
Л2.2	Барчуков И. С., Нестеров А. А.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика	М.: Академия, 2008	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5
Л3.2	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической культуры			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



**Введение в профессию
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, представление о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, спорту, адаптивной физической культуре, рекреации, спортивно-оздоровительному туризму и способах освоения данной профессией, заложить необходимые для этого знания, научить их плодотворно пользоваться ими.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в специальность является дисциплиной по выбору базовой части Б1.В.ДВ.1. Для освоения дисциплины требуются знания школьного курса предмета «Физическая культура», а также дисциплин, читаемых на первом курсе.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Введение в специальность» призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебной деятельности, освоению таких дисциплин как:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	Знает основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет реализовать основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими и практическими методами выполнения учебных заданий, позволяющих реализовать стоящие перед ним учебными задачами
-----------	---

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов**Знать:**

Уровень 1	Знает современные требования к специалистам в области физической культуры и особенности функционирования различных объектов сферы физической культуры и спорта
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять содержание профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта в соответствии с типом физкультурных и спортивных объектов
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами анализа с целью определения эффективности профессиональной деятельности на основе современных требований в сфере физической культуры и спорта
-----------	--

ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта**Знать:**

Уровень 1	Знает актуальную проблематику в сфере физической культуры и спорта
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять работу с информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам
3.1.2	современные требования к специалистам в области физической культуры и особенности функционирования различных объектов сферы физической культуры и спорта
3.1.3	актуальную проблематику в сфере физической культуры и спорта

3.2	Уметь:
3.2.1	реализовать основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам
3.2.2	определять содержание профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта в соответствии с типом физкультурных и спортивных объектов
3.2.3	осуществлять работу с информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	теоретическими и практическими методами выполнения учебных заданий, позволяющих реализовать стоящие перед ним учебными задачами
3.3.2	методами анализа с целью определения эффективности профессиональной деятельности на основе современных требований в сфере физической культуры и спорта
3.3.3	методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.2	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.3	Система физической культуры в обществе (вводные представления) /Ср/	1	8	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.4	Роль и место специальности «физическая культура и спорт» в системе профессий. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Э7 Э10	0	
1.5	Характеристика профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. /Ср/	1	10	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э7 Э10	0	
1.6	Профессиональная школа – основа системы физкультурного образования. Общая характеристика деятельности студента. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.7	Профессиональная школа – основа системы физкультурного образования. Общая характеристика деятельности студента. /Ср/	1	10	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.8	Основные виды учебной деятельности в ВУЗе /Ср/	1	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Э4 Э6 Э7	0	
1.9	Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.10	Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.11	Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.12	/Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Реферат. Устный опрос. Словарь терминов. Практическое задание. Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Озолин Н. Г.	Настольная книга тренера: наука побеждать	М.: АСТ, 2006	2
Л2.2	Евсеев С. П.	Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры	М.: Советский спорт, 2003	8
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова Г. А., Барбашов С. В.	Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов специальности "Физическая культура и спорт"	Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2008	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э3	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э4	Теория и практика физической культуры			
Э5	Библиотека международной спортивной информации			
Э6	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			
Э7	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э8	Российская национальная библиотека			
Э9	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э10	Научный портал «теория. ру»			
Э11	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
Э12	Виртуальная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е. В. Косоногова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты I

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика» заключается в освоении студентами основы фундаментальных и прикладных знаний в области теории и организации спорта, физической культуры и адаптивной физической культуры и спорта лиц различных нозологических групп, включая инвалидов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Средства восстановления в спорте
2.2.2	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.6	Спортивный массаж
2.2.7	Первая доврачебная помощь
2.2.8	Комплексный контроль в физической культуре и спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, который: освоил программный материал всех разделов, знает понятийный аппарат и технику безопасности при проведении занятий спортом и физической культурой; особенности развития спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом; приемы первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов и последователен в его изложении, способен выделить и показать отдельные детали, умеет применять необходимые навыки при выполнении практических заданий и оказании первой доврачебной помощи в спорте и ФК; умеет применять методы защиты в ЧС.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который в полной мере владеет программным материалом всех разделов, владеет отдельными методическими деталями, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий и владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в ЧС.
-----------	--

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь**Знать:**

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который: освоил программный материал всех разделов; знает понятийный аппарат и технику безопасности при проведении занятий спортом и ФК; знает основы санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях спортом и ФК, знает требования к профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной помощи.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов, излагает его умело и последовательно, умеет использовать методические детали при соблюдении техники безопасности, умеет применять необходимые навыки при профилактике травматизма и оказании первой доврачебной помощи.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который полностью владеет программным материалом всех разделов, владеет требованиями техники безопасности, санитарными и гигиеническими нормами при проведении занятий спортом и физической культурой; последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при оказании первой доврачебной помощи.
-----------	--

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	
Знать:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который знает программный материал всех разделов и последователен в его изложении, знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, знает как организовать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, знает приемы спортивного массажа.
Уметь:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который умеет использовать программный материал всех разделов дисциплины, умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, умеет организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающегося, а также применять методики спортивного массажа.
Владеть:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который полностью владеет программным материалом всех разделов дисциплины, владеет способами применять в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, владеет способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающегося, а также применять методики спортивного массажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат дисциплины «Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика»;
3.1.2	- технику безопасности при проведении занятий спортом, физической культурой, в том числе с лицами, имеющими ограничения и отклонения в состоянии здоровья;
3.1.3	- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц, занимающихся спортом, физической культурой, адаптивным спортом и физической культурой, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм;
3.1.4	- знает и интерпретирует накопленные в области ФК и спорте духовные ценности, знает способы профилактики дивантного образа жизни и способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных травмой или основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
3.2.2	- проводить комплекс восстановительных после травм мероприятий у лиц, занимающихся спортом или физической культурой, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.3	- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
3.2.4	- умеет применять накопленные в области ФК и спорте духовные ценности, способы профилактики дивантного образа жизни и способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.3	Владеть:
3.3.1	- средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления восстановления и двигательного обучения, воспитания и развития лиц, получивших травму или перенесших заболевание, повлекшее ограничение физической нагрузки;
3.3.2	- методами и приемами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с особенностями нозологической формы;
3.3.3	- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой какой-либо функции организма человека.
3.3.4	- имеет навыки накопленные в области ФК и спорте духовные ценности, знает способы профилактики дивантного образа жизни и способы формирования навыков здорового образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Понятие травмы и травматизма. Системный подход к профилактике спортивного травматизма. Правовые основы: несчастные случаи, травмы и чрезвычайные происшествия в спорте. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.2	0	

1.2	Самостоятельно составить глоссарий терминов и определений. Дать определение медицинским профессиональным терминам, встречающимся в практике занятий спортом и ФК.Собрать профессиональные термины по каждой нозологической группе. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л3.1	0	
1.3	Самостоятельно законспектировать терминологию и понятия, дать характеристику:неотложные состояния, обморок, анафилактический шок,внезапное прекращение кровообращения, гипокликемическое состояние (кома), инфаркт миокарда. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.2	0	
1.4	Принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и несчастных случаях в спорте и физической культуре. /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.1 Л3.1	0	
1.5	Изучить алгоритм оказания первой помощи при возможных травмах и несчастных случаях. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	3		Л1.1	0	
1.6	Заболевания и травмы центральной и периферической нервной системы в спорте и ФК /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.2	0	
1.7	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ЦНС и ПНС, заболеваниях и несчастных случаях. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе по теме. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.3 Л3.1	0	
1.8	Предупреждение и профилактика заболеваний и травм ЦНС и ПНС в спорте. /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.1	0	
1.9	Заболевания органов системы пищеварения и травмы брюшной полости в спорте и ФК /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.2	0	
1.10	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях ЖКТ. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.1 Л3.1	0	
1.11	Предупреждение и профилактика заболеваний органов пищеварения и травм брюшной полости в спорте и на занятиях ФК /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7		0	
1.12	Заболевания сердечно-сосудистой системы спортсменов и травмы грудной клетки. /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.2	0	
1.13	обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах грудной клетки и заболеваниях ССС спортсменов и занимающихся физической культурой. Подготовить мультимедийную презентацию к теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.1	0	

1.14	Профилактика ССС заболеваний в спорте. Следствия заболеваний спортсменов. Профилактика и предупреждение травм грудной клетки. /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7		0	
1.15	Заболевания верхних дыхательных путей, ЛОР-органов, дыхательной системы спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.2	0	
1.16	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях органов дыхания, верхних дыхательных путей и ЛОР-органов. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	6	ОК-9 ОПК-7		0	
1.17	Профилактика заболеваний органов дыхания, ЛОР-органов, травматизма спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7		0	
1.18	Заболевания и травмы органов опорно-двигательного аппарата и органов зрения /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.2	0	
1.19	Обосновать принципы и общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата спортсмена. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе по теме. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.1	0	
1.20	Профилактика травм и заболеваний органов опорно-двигательного аппарата и органов зрения у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7		0	
1.21	Заболевания и травмы, которые могут стать причиной летального исхода /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.1 Л1.3	0	
1.22	Обосновать причины внезапной смерти в спорте. Методы оказания первой доврачебной помощи. /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.3 Л2.1	0	
1.23	Особенности травм и заболеваний по видам спортивной деятельности /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.2	0	
1.24	Основы физической реабилитации спортсмена после травмы и заболевания /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.4	0	
1.25	В результате изучения истории болезни, рекомендаций лечащего врача, сформировать предложения и рекомендации по разработке индивидуальной программы реабилитации после травмы спортсмена или лица, занимающегося физической культурой. /Ср/	1	4		Л1.4 Л2.2	0	
1.26	/Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Задания для устного опроса, задания для письменного отчета, вопросы к составлению глоссария, тематика контрольных работ, тематика мультимедийных презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: Учебник для вузов	М.: Советский спорт, 2002	1
Л1.2	Граевская Н. Д., Долматова Т. И.	Ч. 2	М.: Советский спорт, 2005	9
Л1.3	Макарова Г. А., Поляев Б. А.	Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом: [сборник]	Москва: Советский спорт, 2012	1
Л1.4	Козырева О. В., Иванов А. А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: Учебный словарь-справочник	Москва: Советский спорт, 2010	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л2.2	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ренстрем П. А. Ф. Х.	Спортивные травмы: Основные принципы профилактики и лечения	Киев: Олимпийская литература, 2002	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.1.4				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы.

7.2	Компьютерное тестирование проводится в компьютерных классах. Компьютерный класс, оснащенный набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Спорт и информационная безопасность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты I

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Спорт и информационная безопасность» является приобретение теоретических знаний в области информационной безопасности, а так же способах противодействия информационным угрозам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

Знать:

Уровень 1	предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.
-----------	---

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:

Уровень 1	законодательную и нормативную базу ИБ;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия;
-----------	--

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:

Уровень 1	основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности;
3.1.2	законодательную и нормативную базу ИБ;
3.1.3	основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия;
3.1.4	иметь полное представление о значении информационной безопасности для спорта, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.

3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ.
3.2.2	использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.
3.2.3	применять методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.
3.2.4	ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.
3.3.2	способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; организовывать и проводить аудит ИБ;
3.3.3	использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ.
3.3.4	навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие основы информационной безопасности. /Лек/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Меры законодательного и административного уровней ИБ. /Ср/	1	8	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. /Ср/	1	8	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Способы противодействия информационному воздействию. /Ср/	1	12	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.5	Основные угрозы целостности и конфиденциальности. /Ср/	1	8	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.6	Способы защиты информации. /Лек/	1	2	ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Идентификация и аутентификация. /Пр/	1	4	ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Цифровая подпись. /Ср/	1	12	ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Средства и методы информационных войн. /Ср/	1	12	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	/Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, реферат, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гришина Н. В.	Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1
Л1.2	Баранова Е. К., Бабаш А. В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Артемов А. В.	Информационная безопасность: Курс лекций	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014	1
Л2.2	Гришина Н. В.	Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1
Л2.3	Баранова Е. К., Бабаш А. В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестеров С. А.	Информационная безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Информационный поиск в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является освоение методов поиска, отбора и использования информации в области социальных и гуманитарных наук.
1.2	Цель определяет задачи курса по формированию:
1.3	-целостного понимания закономерностей и особенностей информационных процессов в современном обществе, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач;
1.4	-представлений об эффективных стратегиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;
1.5	-умений анализа и оценки информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе;
1.6	-приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Представления об элементарных требованиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Информатика», «История», «История физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта».	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	информационные ресурсы и правила их описания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	фиксировать результаты исследований для максимально быстрого доступа к ним впоследствии
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	принципами и методами поиска информации для самообразования
-----------	---

ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**Знать:**

Уровень 1	области применения различных стратегий поиска
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	методично использовать основные источники информации и планировать работу с ними
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации
-----------	---

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы**Знать:**

Уровень 1	основы поисковой работы в электронных и бумажных каталогах
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осуществлять элементарный поиск информации в различных информационных источниках
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью максимально автоматизировать своевременную доставку нужной информации и формулировать обобщения и выводы
-----------	---

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:	
Уровень 1	основные виды справочной литературы, методы и средства сбора и обобщения информации
Уметь:	
Уровень 1	методично использовать основные виды справочной литературы в профессиональной деятельности о достижениях физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 1	методикой использования основных видов справочной литературы по профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	области применения различных стратегий поиска;
3.1.2	основы поисковой работы в электронных и бумажных каталогах;
3.1.3	основные виды справочной литературы, методы и средства сбора и обобщения информации. информационные ресурсы и правила их описания.
3.2	Уметь:
3.2.1	фиксировать результаты исследований для максимально быстрого доступа к ним впоследствии;
3.2.2	методично использовать основные источники информации и планировать работу с ними;
3.2.3	осуществлять элементарный поиск информации в различных информационных источниках;
3.2.4	методично использовать основные виды справочной литературы в профессиональной деятельности о достижениях физической культуры и спорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами и методами поиска информации;
3.3.2	методами ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации;
3.3.3	способностью максимально автоматизировать своевременную доставку нужной информации и формулировать обобщения и выводы;
3.3.4	методикой использования основных видов справочной литературы по профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие информации. Цели, значение информации в обществе. /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.2	Понятие информации. Цели, значение информации в обществе. /Ср/	1	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.3	Информационные процессы. Анализ и синтез информации. /Ср/	1	6	ПК-29	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	0	
1.4	Информационные ресурсы. Характеристика носителей информации. /Ср/	1	6	ПК-31	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	0	
1.5	Библиография и средства информационного поиска. /Пр/	1	2	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Библиография и средства информационного поиска. /Ср/	1	6	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Методика поиска научной литературы по теме исследования. /Ср/	1	6	ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Эвристические стратегии информационного поиска. /Ср/	1	6	ПК-29	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	

1.9	Технология поиска. /Пр/	1	2	ПК-31	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3	0	
1.10	Технология поиска. /Ср/	1	8	ПК-31	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3	0	
1.11	Особенности автоматизированного информационного поиска. /Ср/	1	8	ОК-7 ОПК-13	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
1.13	Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса /Ср/	1	8	ОК-7 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
1.14	/Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Подготовка реферата
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лукашевич Н. В.	Тезаурусы в задачах информационного поиска	М.: Издательство Московского университета, 2011	1
Л1.2	Аверченков В. И., Заболеева-Зотова А. В., Казаков Ю. М., Леонов Е. А., Рощин С. М.	Система формирования знаний в среде Интернет: Монография	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Паршукова Г. Б.	Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений	СПб.: Профессия, 2006	1
Л2.2	Галеева И. С.	Интернет как инструмент библиографического поиска: [практические пособия]	СПб.: Профессия, 2007	2
Л2.3	Ландэ Д. В.	Поиск знаний в Internet: [пер. с англ.]	М. [и др.]: Диалектика, 2005	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Домашнев П.А., Журавлева М.Г.	Методы сортировки и поиска в информационных массивах: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	1
ЛЗ.2	Коваленко Ю.В., Сергиенко Т.А.	Информационно-поисковые системы: учебно-методическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э3	Российская национальная библиотека
Э4	Виртуальная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и презентации.
7.2	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты I

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках» относится к Профессиональному циклу (Б-1) базовые виды двигательной деятельности по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», обучающихся по образовательной программе бакалавра. Баскетбол является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа.	
2.1.2	Баскетбол	
2.1.3	Спортивные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение содержания дисциплины «Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин, задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.	
2.2.2	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	
2.2.3	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.4	Футбол	
2.2.5	Волейбол	
2.2.6	Гандбол	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	
Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

ПК-32: способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;
3.1.2	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры;
3.1.3	- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.2	- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.3	- планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
3.3.2	- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						

1.1	обучение технике игры /Лек/	1	1	ОПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	методика обучения технике перемещения в радиальном баскетболе и перемещение на колясках /Пр/	1	1	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	история развития радиального баскетбола и баскетбола на колясках /Ср/	1	15	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом							
2.1	средства и методы /Лек/	1	1	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	передачи, ведение и броски /Пр/	1	1	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	методика обучения передачам, ведению и броскам /Ср/	1	15	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом							
3.1	принципы обучения /Лек/	1	1	ПК-9 ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	перехват, выбивание и накрывание мяча /Пр/	1	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.3	средства и методы обучения в баскетболе /Ср/	1	15	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол							
4.1	структура урока /Лек/	1	1	ОПК-4 ПК-8 ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	тактика нападения и тактика защиты /Пр/	1	1	ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	история развития, правила соревнований /Ср/	1	15	ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.4	контрольные нормативы /Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестирование, контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щербаков А. И., Уваров М. А.	Баскетбол на колясках: [методическое пособия]	М.: Terra-Спорт, 2001	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Родин А. В., Губа Д. В.	Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе	М.: Советский спорт, 2009	14
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Роуз Ли	Баскетбол чемпионов: Основы	Москва: Человек, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных технических элементов в баскетболе, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по радиальному баскетболу и баскетболу на колясках (баскетбольные мячи, баскетбольные кольца для радиального баскетбола, коляски гимнастические маты, конусы).
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Судейство соревнований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Судейство соревнований», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Повышение спортивного мастерства
2.1.2	Баскетбол
2.1.3	Спортивные игры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Футбол
2.2.2	Волейбол
2.2.3	Настольный теннис
2.2.4	Спортивные игры
2.2.5	Бадминтон
2.2.6	Гандбол
2.2.7	Хоккей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Знать:

Уровень 1	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - историю, теорию и методику избранного вида спорта
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий - организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	---

ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

Знать:

Уровень 1	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны
-----------	---

ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

Знать:

Уровень 1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и проведение соревнований						
1.1	/Лек/	1	4			0	

1.2	виды соревнований квалификационные соревнования организация соревнований разного уровня проведения /Пр/	1	1	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.3	история соревнований различных видов спорта /Ср/	1	15	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 2. Обязанности судей и их помощников (судейская коллегия)							
2.1	обязанности главного судьи соревнования, обязанности главного секретаря соревнования обязанности судейской бригады по видам спорта /Пр/	1	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	новые виды спорта, правила соревнований в новых видах спорта /Ср/	1	15	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 3. Документация соревнований							
3.1	документы отчеты по проведению соревнований /Ср/	1	15	ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 4. Системы розыгрыша при проведении соревнований							
4.1	круговая, олимпийская и смешенная системы розыгрыша соревнований /Пр/	1	1	ОПК-8 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
4.2	системы розыгрыша при проведении соревнований в различных видах спорта /Ср/	1	15	ОПК-8 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
4.3	контрольная работа, реферат с докладом /Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 | Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)

6.3.1.2 | Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	На факультете физической культуры в качестве наглядных пособий есть плакаты с изображением жестов судей в баскетболе, футболе, волейболе, а также плакаты с изображением инвентаря и оборудования в различных видах спорта.
7.2	Перечень плакатов:Плакат 1. Техника судейства в баскетболе;Плакат 2. Жестикуляции в баскетболе;Плакат 3. Размеры площадки. Инвентарь и оборудование в видах спорта;Плакат 4. Классификация соревнований;Плакат 5. Системы розыгрыша

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2017 г., протокол УС №6

История Олимпийского движения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и систематизация знаний и представлений об олимпизме, олимпийском движении, Олимпийских играх, способствующие воспитанию у молодежи принципов благородного поведения, стремлению к гармоничному развитию физических и духовных способностей.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ориентация студента в основных понятиях и терминах, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навык работы на компьютере как средством управления информацией
2.1.2	
2.1.3	История физической культуры
2.1.4	Физиология человека
2.1.5	Формирование культуры здорового образа жизни
2.1.6	История физической культуры
2.1.7	Физиология человека
2.1.8	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.2.2	Производственная практика, педагогическая
2.2.3	Производственная практика, творческая

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками оказания первой доврачебную помощь пострадавшим в процессе чрезвычайных ситуаций
-----------	---

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь**Знать:**

Уровень 1	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
-----------	--

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа**Знать:**

Уровень 1	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; состояние информационного обеспечения в сфере физической культуре и спорта;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;
Владеть:	
Уровень 1	методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.2	- технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	-состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорт
3.2	Уметь:
3.2.1	-объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);
3.2.2	- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
3.2.3	- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
3.2.4	- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства
3.3	Владеть:
3.3.1	-методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	-приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
3.3.3	-навыками оказания первой доврачебную помощь пострадавшим в процессе чрезвычайных ситуаций;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.2	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.3	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.4	Олимпийское образование /Лек/	2	2	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Олимпийское образование /Пр/	2	2	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Олимпийское образование /Ср/	2	10	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века /Ср/	2	20	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков /Ср/	2	20	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	История Олимпийского движения /Зачёт/	2	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---------------------------------------	---	---	------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение индивидуального домашнего задания, устный опрос, реферат, контр. работа

Итоговое компьютерное тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родиченко В. С.	Олимпийский учебник студента: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Советский спорт, 2007	10
Л1.2	Голощапов Б. Р.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рекутина Н. В.	Агонистика Античной Греции в архаическую и классическую эпохи: [монография]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006	1
Л2.2	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Голощапов Б. Р.	История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2004	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э4	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.3	
6.3.2.4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория и методика культурно-досуговой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» является формирование у будущих бакалавров компетенций, специальных знаний и умений, необходимых в планировании и организации культурного досуга в области физической культуры, спорта и туризма.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Основы курортологии	
2.2.3	Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	как осуществлять продвижение услуг в области физкультурно-спортивной деятельности; как разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами и приемами продвижения услуг в области туризма, крае-ведения и рекреации.
-----------	--

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:

Уровень 1	историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности, их роль и место в общей системе рекреации.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	приемами и мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности.
-----------	--

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:

Уровень 1	основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; отечественный и зарубежный опыт рекреативных форм физкультурно-оздоровительной работы; факторы, определяющие профессиональное мастерство специалиста по физической культуре.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и деятельности содержательного досуга и отдыха; осуществлять продвижение услуг в области физической культуры.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области туризма, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к рекреативно-оздоровительной деятельности.
-----------	--

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	
Знать:	
Уровень 1	технологии организационно-методической и управленческой работы в области рекреации, физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры.
Уметь:	
Уровень 1	применять на занятиях и при проведении мероприятий средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физического состояния.
Владеть:	
Уровень 1	информацией о состоянии и перспективах развития рекреативно-оздоровительной деятельности отрасли в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> как осуществлять продвижение услуг в области физкультурно-спортивной деятельности; как разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;
3.1.2	<input type="checkbox"/> историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности, их роль и место в общей системе рекреации;
3.1.3	основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	<input type="checkbox"/> отечественный и зарубежный опыт рекреативных форм физкультурно-оздоровительной работы; факторы, определяющие профессиональное мастерство специалиста по физической культуре;
3.1.5	<input type="checkbox"/> технологию организационно-методической и управленческой работы в области рекреации, физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
3.2.2	<input type="checkbox"/> разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;
3.2.3	<input type="checkbox"/> применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
3.2.4	<input type="checkbox"/> разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и деятельности содержательного досуга и отдыха;
3.2.5	<input type="checkbox"/> осуществлять продвижение услуг в области физической культуры;
3.2.6	<input type="checkbox"/> применять на занятиях и при проведении мероприятий средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.7	<input type="checkbox"/> использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физического состояния.
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/> опыт использования методов и приемов продвижения услуг в области туризма, краеведения и
3.3.2	<input type="checkbox"/> опыт использования приемов и мер, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности;
3.3.3	<input type="checkbox"/> опыт использования методов и средств сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области туризма, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к рекреативно-оздоровительной деятельности;
3.3.4	<input type="checkbox"/> опыт использования информации о состоянии и перспективах развития рекреативно-оздоровительной деятельности отрасли в России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Лек/	2	2	ОК-5 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	

1.2	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Ср/	2	12	ОК-5 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.3 Л3.3	0	
1.3	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Ср/	2	12	ОК-5 ПК-31 ПК-33	Л1.2 Л2.1 Л3.3	0	
1.4	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Ср/	2	8	ОК-5	Л2.2 Л3.3	0	
1.5	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Ср/	2	8	ОК-5 ПК-33	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.6	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Ср/	2	8	ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.7	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Пр/	2	2	ОК-5	Л3.3	0	
1.8	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Ср/	2	6	ПК-31 ПК-33	Л2.1 Л3.3	0	
1.9	Основы коммуникации. /Ср/	2	4	ПК-31 ПК-33	Л1.3 Л2.2 Л3.3	0	
1.10	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Лек/	2	2	ОК-5 ПК-16 ПК-33	Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Пр/	2	2	ПК-16 ПК-33	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.12	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Ср/	2	2	ПК-16 ПК-33	Л2.3 Л3.2	0	
1.13	/Зачёт/	2	4	ОК-5 ПК-16 ПК-31 ПК-33		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, выполнение практических заданий, разработка сценария культурно-массового мероприятия, разработка культурно-досуговой программы и проведение PR мероприятия по продвижению этой программы в рамках деловой игры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аванесова Г. А., Быховская И. М.	Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований: [монография]	М.: Смысл, 2010	2
Л1.2	Приезжева Е. М.	Анимационный менеджмент в туризме: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л1.3	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Домаренко Е. В.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки: научно-практическое пособие	М.: Либерея-Бибинформ, 2006	1
Л2.2	Мандель Б. Р.	Социальная реклама: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012	1
Л2.3	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гаранин Н. И., Бульгина И. И.	Менеджмент туристской и гостиничной анимации: учебное пособие	М.: Советский спорт, 2004	1
Л3.2	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: Учебно-практическое пособие	Москва: Советский спорт, 2008	1
Л3.3	Муртазин Ш. Н.	Культурно-досуговая деятельность в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и методико-практических занятий, укомплектованных необходимым специальным оборудованием и приборами, техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области материально-технического обеспечения, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых технических принципов в тех областях материально-технического обеспечения в которых они специализируются, и умения применять их на практике для занятий в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре» относится к базовому циклу, вариативной части Б1.В.ДВ.3.3 Дисциплина введена для того, чтобы передать будущим специалистам знания и социальный опыт, необходимые для профессионально-практической деятельности преподавателя и тренера, а также для организаций и лиц, эксплуатирующих различные спортивные сооружения. «Материально-техническое обеспечение» составляют основу материально-технической базы физической культуры и представляют собой специально построенные здания, сооружения, помещения и целенаправленно оборудованные участки местности, водоемы, предназначенные для занятий физической культурой, тренировок и соревнований для людей с ограниченными возможностями.	
2.1.2	Плавание	
2.1.3	Прикладная физическая культура	
2.1.4	Теория и методика физической культуры	
2.1.5	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.6	Введение в профессию	
2.1.7	Информационный поиск в образовании	
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курс «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре» является одним из общеобразовательных предметов, входящих в федеральный компонент в подготовке студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы. Он представляет собой самостоятельную, логически завершённую систему обучения, куда входят лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Неразрывная связь «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре» с другими дисциплинами учебного плана проявляется в том, что у них общий объект теоретико-практической деятельности. Является также одним из элементов спортивно-педагогического цикла и тесно связан с такими дисциплинами, как гигиена, экология, спортивное сооружение, безопасность жизнедеятельности, спортивное сооружение в адаптивной физической культуре, биомеханика, менеджмент, спортивные специализации и др. Взаимодействуя с этими дисциплинами, курс Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре включено в содержание дисциплины Адаптивная физическая культура, которая представлена в государственных образовательных стандартах как высшего, так и среднего профессионального образования	
2.2.2	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре	
2.2.3	Прикладная физическая культура	
2.2.4	Повышение спортивного мастерства	
2.2.5	Теория и методика физической культуры	
2.2.6	Физическая культура	
2.2.7	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.8	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.9	Спортивные игры	
2.2.10	Производственная практика, педагогическая	
2.2.11	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и
-----------	---

	спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; использовать в своей деятельности профессиональную лексику.
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; навыками использования прав и исполнения обязанностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;

3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.						
1.1	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами /Лек/	2	1	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Тренажёры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей /Пр/	2	1	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами /Ср/	2	15	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.						
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних и нижних конечностей /Лек/	2	1	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов /Пр/	2	1	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами. /Ср/	2	15	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.						
3.1	Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений /Лек/	2	1	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

3.2	Методическая и спортивно-технологическая основа организации мест проведения занятий /Пр/	2	1	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов /Ср/	2	15	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов.							
4.1	Стадионы. Места для зрителей /Лек/	2	1	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Приспособление позволяющие инвалиду садиться в постели. Реабилитационные комплексы. Прикроватный тренажёрный комплекс. Оборудование санитарно-гигиенических помещений /Пр/	2	1	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Велотренажёр для кровати. Гребной реабилитационный тренажёр. Спортивные залы. Основные габариты /Ср/	2	15	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	контрольные работы /Зачёт/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Суслиев В. Г.	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100-Физическая культура (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура")	Москва: Советский спорт, 2007	15
Л1.2	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Мальшев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.3	Куликова Е.Ю.	Фильтрационная надежность конструкций городских подземных сооружений	Moscow: Горная книга, 2007	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верхалю Ю. Н.	Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов	М.: Советский спорт, 2004	0
Л2.2	Веневцев С. И.	Адаптивный спорт для лиц с нарушением интеллекта: [Методическое пособие]	М.: Советский спорт, 2004	12

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Евсеев С. П., Сусяев В. Г., Курдыбайло С. Ф.	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учеб. пособие	М.: Совет. спорт, 2000	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Диски; карточки; плакаты; раздаточный материал для опроса студентов по терминологии (бесмашинный контроль), контрольные задания. Мультимедийное оборудование, наборы слайдов, кинофильмов.
7.2	По данной дисциплине представлены наглядные пособия (плакаты) выполненные самими студентами.
7.3	Таблица 1. Схема 400-метровой лёгкоатлетической дорожки.
7.4	Таблица 2. Схема спортивного ядра.
7.5	Таблица 3. Схема разметки старта.
7.6	Таблица 4. Схема разметки для эстафетного бега.
7.7	Таблица 5. Место для толкания ядра
7.8	Таблица 6. Схема стандартного футбольного поля.
7.9	Таблица 7. Схема поля для хоккея с мячом.
7.10	Таблица 8-9. Схема площадки хоккея с шайбой.
7.11	Таблица 10. Схема площадки для волейбола.
7.12	Таблица 11. Схема площадки для баскетбола

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Методика развития физических качеств на уроках физической культуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план **bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml**
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **10**

самостоятельная работа **58**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	24	24	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение студентами системы научно-практических знаний в области образовательного процесса, направленного на развитие физических качеств обучающихся в процессе уроков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логически дисциплина связана с дисциплинами: «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Физиология человека», «Ознакомительная практика», «Учебная практика» и практических дисциплин с методикой преподавания.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Методика развития физических качеств на уроках физической культуры» изучается в 3 семестре после изучения таких предметов как: Теория и методика физической культуры, Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Физиологии человека, Биомеханика двигательной деятельности, Спортивная физиология, Спортивно-педагогические дисциплины. Вместе с тем дисциплина требует конкретизации знаний о развитии физических качеств на уроках физической культуры, на основе интеграции уже имеющихся базовых знаний по остальным дисциплинам учебного плана и основных положений теории и методики физического воспитания. Полученные на дисциплине знания реализуется в процессе ознакомительной, учебной и производственной практики.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений****Знать:**

Уровень 1	способы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся на уроках физической культуры
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами эффективного контроля за уровнем развития физических способностей и функционального состояния обучающихся на уроках физической культуры
-----------	---

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	формы планирования; способы и методы составления документов планирования различного уровня;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования; формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий
-----------	--

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу**Знать:**

Уровень 1	современные требования к организации учебных занятий с детьми школьного возраста
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	подбирать средства и методы развития физических качеств на уроках физической культуры
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами рационального построения и оптимального содержания занятий, направленных на развитие физических качеств
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- способы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся;
3.1.2	- формы планирования;
3.1.3	- способы и методы составления документов планирования различного уровня;
3.1.4	- современные требования к организации учебных занятий с детьми школьного возраста.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся на уроках физической культуры;
3.2.2	- разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования;
3.2.3	- формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
3.2.4	- подбирать средства и методы развития физических качеств на уроках физической культуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами эффективного контроля за уровнем развития физических способностей и функционального состояния обучающихся на уроках физической культуры;
3.3.2	- способами рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий;
3.3.3	- способами рационального построения и оптимального содержания занятий, направленных на развитие физических качеств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	
1.2	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Ср/	2	10	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	
1.3	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Ср/	2	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	0	
1.4	Современные требования к уроку физической культуры в школе /Ср/	2	16	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	0	
1.6	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	0	
1.7	Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.8	Методика развития силы на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	

1.9	Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.10	Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.11	Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.12	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.13	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э10	2	
1.14	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э10	0	
1.15	/Зачёт/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Контрольная работа по предложенной тематике;
Составление глоссария профессиональных терминов;
Контрольное тестирование;
устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для ин-тов физ. культуры	М.: Физкультура и спорт, 1991	9
Л2.2	Лях В. И.	Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития	М.: Терра-Спорт, 2000	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69
Л3.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30
Л3.3	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической культуры			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э6	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э7	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
Э8	Научный портал «теория. ру»			
Э9	Библиотека международной спортивной информации			
Э10	Российская национальная библиотека			
Э11	Виртуальная библиотека			
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	2. Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Вид занятий						
Лекции	2		4	10	6	10
Практические			4	10	4	10
В том числе инт.			2	6	2	6
Итого ауд.	2		8	20	10	20
Контактная работа	2		8	20	10	20
Сам. работа	34		24	58	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		36	82	72	82

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области планирования работы физкультурно-спортивной фирмы в сфере физической культуры и спорта, владений методикой формирования плана работы на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный период
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы научно методической деятельности
2.1.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.3	Информационный поиск в образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.2.2	Спортивный менеджмент
2.2.3	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	основы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне

ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

Знать:	
Уровень 1	основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов на достаточном уровне

ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций

Знать:	
Уровень 1	основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций на досточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях

	организаций на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций на достаточном уровне

ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией

Знать:	
Уровень 1	основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне

ПК-27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.1.4	<input type="checkbox"/> основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.1.5	<input type="checkbox"/> основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.1.6	<input type="checkbox"/> основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.1.7	<input type="checkbox"/> основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	<input type="checkbox"/> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

3.2.3	<input type="checkbox"/>	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
3.2.4	<input type="checkbox"/>	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.5	<input type="checkbox"/>	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
3.2.6	<input type="checkbox"/>	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.2.7	<input type="checkbox"/>	осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.3		Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/>	методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	<input type="checkbox"/>	навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.3	<input type="checkbox"/>	методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.3.4	<input type="checkbox"/>	методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.3.5	<input type="checkbox"/>	методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.3.6	<input type="checkbox"/>	методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.3.7	<input type="checkbox"/>	методами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы»						
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы» /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы» /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы» /Ср/	3	10	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы						
2.1	Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы /Лек/	3	2	ОПК-9 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы /Пр/	3	2	ОПК-9 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.3	Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы /Ср/	3	12	ОПК-9 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме						

3.1	Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме /Лек/	3	2	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме /Пр/	3	2	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме /Ср/	3	12	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры							
4.1	Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры /Лек/	3	2	ОПК-9 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры /Пр/	3	2	ОПК-9 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры /Ср/	3	12	ОПК-9 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов							
5.1	Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов /Лек/	3	2	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов /Пр/	3	2	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
5.3	Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов /Ср/	3	12	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы /Зачёт/	3	4	ОК-3 ОК-4 ОПК-9 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-27	Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средствустный опрос, контрольная работа, практическое индивидуальное домашнее задание, защита плана работы физкультурно-спортивной фирмы
устный опрос на зачете**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Туристические формальности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	24	24	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Туристические формальности» сформировать представления о необходимых формальностях в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, а так же применения их в практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Туристические формальности» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части, по направлению образовательной программы «Физическая культура», бакалавриат. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности в сфере фи-зической культуры и спорта после окончания ВУЗа.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:

Уровень 1	обязательность и законность туристских формальностей;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	работать с нормативными правовыми актами регулирующими туристские формальности;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки современных туристских формальностей;
-----------	---

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:

Уровень 1	понятия и перечень формальностей;
-----------	-----------------------------------

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности полученные знания;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами;
-----------	--

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	компетентно определять необходимую структуру и содержание туристских формальностей.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации.
-----------	---

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:

Уровень 1	международную и российскую нормативную базу туристских формальностей.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта,
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и составления договорной документации;
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- обязательность и законность туристских формальностей;
3.1.2	- понятия и перечень формальностей;
3.1.3	- особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
3.1.4	- международную и российскую нормативную базу туристских формальностей.
3.1.5	- организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
3.1.6	- понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов;
3.1.7	- особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с нормативными правовыми актами регулируемыми туристские формальности;
3.2.2	- использовать в профессиональной деятельности полученные знания;
3.2.3	- компетентно определять необходимую структуру и содержание туристских формальностей.
3.2.4	- составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта,
3.2.5	- использовать международные системы бронирования услуг в туризме;
3.2.6	- планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оценки современных туристских формальностей;
3.3.2	- навыками работы с нормативными правовыми актами;
3.3.3	- навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации.
3.3.4	- навыками анализа и составления договорной документации;
3.3.5	- основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Туристические формальности						
1.1	Основы туристических формальностей. /Лек/	2	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Паспортные формальности. /Пр/	3	4	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	2	
1.3	Становление туристических формальностей в России. /Ср/	2	8	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Э2	0	
1.4	Правовые аспекты туристических формальностей. /Лек/	3	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.5	Причины появления различных международных нормативно-правовых актов в туризме. /Ср/	2	6	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Э2	0	
1.6	Правила оформления претензии туроператору. /Ср/	2	12	ПК-16 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.7	Шенгенская виза (правила подачи документов). /Ср/	2	8	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.8	Групповые визы (страны, специфика виз). /Ср/	3	6	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.9	Страховые и не страховые случаи при страховке. /Ср/	3	6	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	

1.10	Страховое сопровождение. /Лек/	3	2	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.11	Страховой ассистанс. /Ср/	3	6	ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.12	Порядок предоставления документов при транспортном обслуживании туриста. /Ср/	3	6	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.13	/Зачёт/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бгатов А. П., Бойко Т. В., Зубрева М. В.	Туристские формальности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм	М.: Академия, 2007	7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Захарова И. Ю.	Туристские формальности в экотуризме: Учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шаманский К. А.	Туристические формальности: методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э2	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Хоккей на полу

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	24	24	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Хоккей на полу», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Судейство соревнований
2.1.2	Спортивные игры
2.1.3	Подвижные игры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение содержания дисциплины «Хоккей на полу» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин, задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач
2.2.2	Футбол
2.2.3	Волейбол
2.2.4	Гандбол
2.2.5	Хоккей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры****Знать:**

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	--

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
-----------	---

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу**Знать:**

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	--

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; использовать в своей деятельности профессиональную лексику
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективно-сти физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						

1.1	история возникновения вида спорта хоккей на полу /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	техника перемещения /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	правила соревнований по хоккею на полу /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Обучение и совершенствование технике игры.							
2.1	методика обучения технике игры /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	средства и методы обучения технике игры /Ср/	2	34			0	
Раздел 3. Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой							
3.1	обучение технике игры в хоккей на полу /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.2	методика обучения технике игры в хоккей на полу /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Обучение и совершенствование техники бросков в хоккей на полу							
4.1	обучение и совершенствование техники игры в хоккей на полу /Пр/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
4.2	методика обучения и совершенствования техники игры в хоккей на полу /Ср/	3	6	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 5. Обучение и совершенствование тактики игры в хоккей на полу							
5.1	индивидуальная, групповая и командная тактика игры в хоккей на полу /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
5.2	эволюция правил и тактики игры в хоккей на полу /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
5.3	контрольные нормативы /Зачёт/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Маслюков А. В.	Хоккей с шайбой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	28
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Деревянко Л. В.	Хоккей на полу: программа развития спортивных умений и навыков	М.: Советский спорт, 1993	1
Л2.2	Кукушкин В. В.	Хоккей нового времени	Москва: Спорт, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Панин И. Н.	Русский хоккей с мячом: техника, тактика, правила игры	М.: Советский спорт, 2005	1
Л3.2	Сарсания С. К., Селуянов В. Н.	Физическая подготовка в спортивных играх (хоккей на траве, футбол, хоккей с шайбой): Учебное пособие	М.: Б.и., 1991	4
Л3.3		Хоккей на траве: Справ.	М.: Физкультура и спорт, 1980	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1				
6.3.2.2	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.3	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением технических элементов в хоккее на полу. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по хоккею на полу.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура», создание целостного представления о специфике и современных требованиях к организации процесса физического воспитания в различных образовательных организациях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика физической культуры
2.1.2	Психология физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях
2.2.2	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии****Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, демонстрирующий высокий уровень знаний учебного материала дисциплины, хорошо ориентирующийся в особенностях актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры и физического воспитания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший достаточный уровень умений в области применения методов педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе физической культуры и физического воспитания
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся владеющий опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры и физического воспитания
-----------	---

ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры**Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, демонстрирующий высокий уровень знаний учебного материала дисциплины, хорошо ориентирующийся в основных положениях теории организации физической культуры и физического воспитания в различных образовательных организациях
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший достаточный уровень умений в области отбора наиболее продуктивных технологий физической культуры и физического воспитания в соответствии с особенностями контингента занимающихся
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся владеющий опытом составления программ реализации инновационных технологий в соответствии с положениями теории физической культуры
-----------	--

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, демонстрирующий высокий уровень знаний учебного материала дисциплины, хорошо ориентирующийся в основах разработки учебных планов и программ занятий по физической культуре и физическому воспитанию в образовательных организациях
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший достаточный уровень умений в области разработки программы занятий по физической культуре и физическому воспитанию в образовательных организациях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся владеющий опытом разработки программы занятий по физической культуре и физическому воспитанию в образовательных организациях с учетом современных требований
-----------	---

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов**Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, демонстрирующий высокий уровень знаний учебного материала дисциплины, хорошо ориентирующийся в требованиях к осуществлению профессиональной деятельности в различных образовательных организациях
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший достаточный уровень умений в области планирования профессиональной деятельности в различных образовательных организациях в соответствии с поставленными целями и задачами
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся владеющий способами осуществления профессиональной деятельности в различных образовательных организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности актуальных дидактических технологий в сфере физической физическое воспитания;
3.1.2	- основные положения теории организации физического воспитания в различных образовательных организациях;
3.1.3	- основы разработки учебных планов и программ занятий по физическому воспитанию в образовательных организациях;
3.1.4	- требования к осуществлению профессиональной деятельности в различных образовательных организациях
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе физического воспитания;
3.2.2	- отбирать наиболее продуктивные технологии физического воспитания в соответствии с особенностями контингента занимающихся;
3.2.3	- планировать профессиональную деятельность в различных образовательных организациях в соответствии с поставленными целями и задачами;
3.2.4	- разрабатывать программы занятий по физическому воспитанию в образовательных организациях
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физического воспитания;
3.3.2	- опытом составления программ реализации инновационных технологий в соответствии с положениями теории физической культуры;
3.3.3	- опытом разработки программы занятий по физическому воспитанию в образовательных организациях с учетом современных требований;
3.3.4	- способами осуществления профессиональной деятельности в различных образовательных организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Современное состояние, стратегии и пути модернизации, ключевые принципы системы образования /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.2	Современное состояние, стратегии и пути модернизации, ключевые принципы системы образования /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.3	Проблемы, цели и задачи непрерывной системы образования в области физической культуры и спорта /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.4	Инклюзивное образование в области физической культуры и спорта. Формы, средства и методы реализации в различных образовательных организациях /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3	0	
1.5	Инклюзивное образование в области физической культуры и спорта. Формы, средства и методы реализации в различных образовательных организациях /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3	0	
1.6	Характеристика инновационных технологий в области физического воспитания /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	

1.7	Характеристика инновационных технологий в области физического воспитания /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.8	Спортизированное физическое воспитание и его реализация в различных образовательных организациях /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.5	0	
1.9	Спортизированное физическое воспитание и его реализация в различных образовательных организациях /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.5	0	
1.10	Олимпийское образование и его реализация в различных образовательных организациях /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3	0	
1.11	Олимпийское образование и его реализация в различных образовательных организациях /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3	0	
1.12	Применение личностно-ориентированных технологий и активных методов обучения и воспитания в сфере физкультурного образования /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.6	0	
1.13	Применение личностно-ориентированных технологий и активных методов обучения и воспитания в сфере физкультурного образования /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.6	0	
1.14	Сопровождение подготовки занимающихся в различных образовательных организациях в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-24	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
1.15	Современные средства и методы текущего и промежуточного контроля эффективности процесса физического воспитания в различных образовательных организациях /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	0	
1.16	Современные средства и методы текущего и промежуточного контроля эффективности процесса физического воспитания в различных образовательных организациях /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	0	
1.17	/Зачёт/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, заполнение глоссария профессиональных терминов, реферат, компьютерное тестирование, подготовка комплекса упражнений

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.2	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры: учебник	Москва: Советский спорт, 2013 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57754.html	1
Л1.3	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Педагогика физической культуры. Инновационные технологии в сфере физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 Режим доступа: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4663	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Прохорова М. В., Сидоров А. А., Синюхин Б. Д., Семенов А. Г.	Педагогика физической культуры: учебник	М.: Путь, 2006	9
Л2.2	Ачкасов Е. Е., Машковский Е. В., Левушкин С. П.	Инструктор здорового образа жизни и всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": [учебное пособие]	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	2
Л2.3	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=546172	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В.	Личностно-развивающий подход в физическом воспитании студентов вузов: спец. 13.00.04	М.: [б. и.], 2003	1
Л3.2	Паршикова Н. В., Мутко В. Л.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" ГТО: документы и методические материалы	Москва: Спорт, 2016	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Абрамовская М.Н., Алехин А.Н., Богдановская И.М., Бортникова Е.Г., Будников М.Ю., Виноградов П.Н., Горьковая И.А., Игнатенко М.С., Иконникова Г.Ю., Королева Н.Н., Кошелева А.Н., Луговая В.Ф., Малкова Е.Е., Наумова А.А., Осташева Е.И., Пежемская Ю.С., Проект Ю.Л., Рабош В.А., Семикин В.В., Федорова Г.Г., Хороших В.В.	Инновационные технологии психолого-педагогической помощи подросткам с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51679.html	1
ЛЗ.4	Паршикова Н.В., Бабкин В.В., Виноградов П.А., Уваров В.А.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): инструктивно-методическое издание	Москва: Спорт, 2016 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55552.html	1
ЛЗ.5	Пешкова Н. В., Лубышева Л. И., Пешков А. А.	Спортизация физического воспитания как условие развития студенческого спорта в вузах неспортивного профиля	, Режим доступа: https://elib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/5502	1
ЛЗ.6	Пешкова Н. В.	Личностно-развивающий подход в физическом воспитании (рефлексивный компонент)	, Режим доступа: https://elib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/17964_Пешкова_Н_В_Личностно-развивающий_подход	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 | Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области применения проектного метода в сфере физической культуры и спорта, владений методикой формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских. Дисциплина предполагает рассмотрение вопросов оформления физкультурно-спортивного проекта и заявки на его финансирование
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы научно методической деятельности	
2.1.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.3	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.2	Спортивный менеджмент	
2.2.3	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

Знать:

Уровень 1	основы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
-----------	--

ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта**Знать:**

Уровень 1	основы выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта на достаточном уровне
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта на достаточном уровне
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта на достаточном уровне
-----------	---

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:

Уровень 1	основы применения методов и средств и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью на достаточном уровне
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять методы и средства и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью на достаточном уровне
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами применения методов и средств и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью на достаточном уровне
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.1.4	<input type="checkbox"/> основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.1.5	<input type="checkbox"/> основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.1.6	<input type="checkbox"/> основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.1.7	<input type="checkbox"/> основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	<input type="checkbox"/> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.3	<input type="checkbox"/> осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
3.2.4	<input type="checkbox"/> разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.5	<input type="checkbox"/> составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
3.2.6	<input type="checkbox"/> вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.2.7	<input type="checkbox"/> осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.3	Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/> методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.3	<input type="checkbox"/> методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.3.4	<input type="checkbox"/> методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.3.5	<input type="checkbox"/> методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.3.6	<input type="checkbox"/> методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.3.7	<input type="checkbox"/> методами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С						
1.1	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Ср/	3	12	ПК-11 ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С						
2.1	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный						
3.1	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других						
4.1	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других /Ср/	3	12	ПК-11 ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование						
5.1	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Ср/	3	24	ПК-11 ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта /Зачёт/	3	4	ПК-11 ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, практическое индивидуальное домашнее задание, защита проекта деятельности в сфере ФК и С
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2
Л1.2	Бондарчук Р. Ч.	Спортивное право: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
Л1.3	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Представлены в приложении 2				

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Топография

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели:
1.2	1. Формирование у бакалавров научного картографического мировоззрения,
1.3	основанного на получении знаний о способах отображения окружающего мира. Овладение картографическим методом получения пространственной информации об окружающей действительности, способствующим созданию картографического образа региона, ориентированию по картам, изучению динамики отображаемых явлений и прогнозу их развития.
1.4	2. Обеспечение профессиональной подготовки бакалавра к самостоятельной организации и производству топографо-геодезических работ для проведения самостоятельных картографических исследований, связанных с изучением и оценкой современного состояния окружающей природной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в туризме
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Информационные технологии в туризме
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивное ориентирование
2.2.2	Спортивное ориентирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

Уровень 1	Знать соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Уметь проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
-----------	--

ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	Знать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных и библиографических культур с применением информационно-коммуникационных технологий
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных и библиографических культур с применением информационно-коммуникационных технологий
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных и библиографических культур с применением информационно-коммуникационных технологий
-----------	---

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:

Уровень 1	Знать применение методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Уметь применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками применения методов обработки результатов исследований с использованием методов
-----------	---

математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	состояние и перспективы развития картографии как науки, и отрасли практической применения;
3.1.2	основные виды картографических произведений и методы их создания;
3.1.3	основы построения картографического изображения, способы его преобразования;
3.1.4	способы картографического изображения и применение условных обозначений на картах;
3.2	Уметь:
3.2.1	классифицировать картографические изображения;
3.2.2	подбирать картографическую основу для создания тематических карт;
3.2.3	выполнять картометрические вычисления по картам.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления и оформления фрагментов тематических планов и карт;
3.3.2	приемами картометрических вычислений;
3.3.3	навыками использования карт для систематизации территориальной информ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Топография						
1.1	Введение /Лек/	3	1	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Ср/	3	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Системы координат /Лек/	3	1	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	/Ср/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Топографические карты и планы /Лек/	3	1	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	/Ср/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Методы определения плановых координат /Лек/	3	1	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	/Ср/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.9	/Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	Нивелирование /Лек/	3	0	ПК-29	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	/Ср/	3	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.12	Топографическая съемка местности /Лек/	3	0	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.13	/Ср/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	Дистанционные методы топографических съемок /Лек/	3	0	ПК-29	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.15	/Ср/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.16	Основы спутникового позиционирования /Лек/	3	0	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.17	/Ср/	3	6		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.18	Государственная геодезическая сеть /Лек/	3	0	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.19	/Ср/	3	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

1.20	Использование топографии в географии /Лек/	3	0	ПК-29	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.21	/Ср/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.22	/Зачёт/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение №1. Топография

5.2. Темы письменных работ

Приложение №1. Топография

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение №1. Топография

5.4. Перечень видов оценочных средств

Приложение №1. Топография

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Константинов Ю. С.	Топография и ориентирование в туристском путешествии: учебное пособие	М.: Издательство ЦДЮТиК МО РФ, 2001	7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов О.Ф.	Основы геодезии и топография местности: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бурым Ю.В.	Топография: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Э2 Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-			
Э2	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosSPORT.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru			
6.3.1 Перечень				

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	
6.3.1.2	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.3	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория
7.2	Компас

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Д.ВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Юсупова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Шоудаун и биатлон со слабовидящими рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины "Шоудаун и биатлон со слабовидящими", в первую очередь это обеспечение тифлопедагогического сопровождения слабовидящих в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, реализации взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебно-восстановительным процессами; - оказание занимающимся квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детско-юношеской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Развивать зрительное восприятие детей с нарушением зрения и формировать специальные способы деятельности в познании окружающего мира; -формировать у детей с нарушением зрения представлений о пространстве и пространственных отношениях, обучать ориентировке в пространстве, используя знания о предметном мире; - формировать у учащихся с нарушением зрения правильное отношение к своему здоровью, развивать умения и навыки, позволяющие успешно взаимодействовать с окружающей средой и людьми, обеспечить самореализацию и успешную адаптацию в социальном обществе.
2.1.2	Первая доврачебная помощь
2.1.3	Повышение спортивного мастерства
2.1.4	Прикладная физическая культура
2.1.5	Теория и методика физической культуры
2.1.6	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.1.7	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логически и содержательно-методически, данная дисциплина связана с рядом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.
2.2.2	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.2.3	Физическая реабилитация
2.2.4	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.2.5	Технология спортивно-зрелищных мероприятий
2.2.6	Новые виды спорта
2.2.7	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах
2.2.8	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.9	Средства восстановления в спорте
2.2.10	Физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и

	методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

ПК-32: способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

Знать:	
Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;

3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности подготовки слабовидящих спортсменов-биатлонистов						
1.1	Методика оценки биологического возраста (методика Раменской Т.И.) /Лек/	3	1	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Возрастные границы этапов подготовки и рекомендуемые дистанции для участия в соревнованиях по биатлону /Пр/	3	1	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Пимерные сенситивные (благоприятные) периоды развития отдельных физических качеств /Ср/	3	15	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Планирование учебно-тренировочного процесса						
2.1	Режимы учебно-тренировочной работы /Лек/	3	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Режимы учебно-тренировочной работы и требования по физической, технической и тактической подготовке /Пр/	3	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Показатели соревновательной нагрузки в годичном цикле (количество соревнований) /Ср/	3	15	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Техника стрельбы в биатлоне со слабовидящими						
3.1	Виды соревнований в биатлоне и их классификация /Лек/	3	1	ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Совершенствование техники и тактики стрельбы в биатлоне /Пр/	3	1	ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Правила безопасности при стрельбе Вспомогательные средства при стрельбе /Ср/	3	15	ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Характеристика трасс и стрельбища для биатлона						
4.1	Обучение основным элементам техники изготовления, ознакомление с прицеливанием, производству выстрела без и при физической нагрузке /Лек/	3	1	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	

4.2	Правила техники безопасности в тире и на стрельбищах. Последовательность обучения технике стрельбы. Особенности построения урока и его частей при обучении технике стрельбы с детьми и взрослыми обоего пола. Обучение технике стрельбы из положения лежа и стоя без лыж, на лыжах и лыжероллерах в покое и при физической нагрузке. /Пр/	3	1	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Физиологические механизмы восстановления работоспособности после физической нагрузки. Средства восстановления: педагогические, физиотерапевтические, фармакологические и гигиенические /Ср/	3	15	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	контрольные работы /Зачёт/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михалев В.И., Аикин В.А., Корягина Ю.В., Сухачев Е.А.	Медико-биологические аспекты подготовки биатлонистов: монография	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сорокин С. Г., Загурский Н. С.	Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения: учебное пособие	Омск: Издательство СибГУФК, 2007	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, лекциоооная аудитория №210, видеофильмы, винтовка для слабовидящих марка E- BSS 1201 лазерная с установкой для мишеней. Компьютерный класс №209, лижи с ботинками и креплениями 15 пар для конькового хода.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Аэробика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	26	26	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических и практических знаний в сфере физической культуры и спорта, повышение компетентности студентов в вопросах направленного использования средств по аэробике для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	ориентация студента в основных понятиях и терминах, умения рационально использовать систему средств (слово, базовые шаги, музыка, условия), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и развивающих задач учебного процесса в различных общеобразовательных учреждениях и спортивных организациях	
2.1.2	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания	
2.1.4	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прикладная физическая культура	
2.2.2	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	- специальную терминологию в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства; - планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урока.
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	- об эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
-----------	--

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:	
Уровень 1	- методикой комплексного тестирования для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс.
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуре и спорта; - основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; - отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по Новым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	- уметь применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиене, профилактике и контроля за состоянием своего организма; - уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуре и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства.
Владеть:	
Уровень 1	- средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урока.
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	- духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.
Владеть:	
Уровень 1	- средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урока; - методикой организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными контингентами занимающихся;
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуре и спорта; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся,

	влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.
Владеть:	
Уровень 1	- методикой комплексного тестирования для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по Новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.2	- об эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;
3.1.3	- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	- специальную терминологию в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.6	- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта;
3.1.7	- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно- спортивной деятельности;
3.1.8	- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3.1.9	- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.10	- компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуре и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
3.2.2	- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
3.2.3	- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;
3.2.4	- духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
3.2.5	- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
3.2.6	- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
3.2.7	- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
3.2.8	- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
3.2.9	- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
3.2.10	- уметь применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	- в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.3	- методикой организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными контингентами занимающихся;
3.3.4	- средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урока;
3.3.5	- методикой комплексного тестирования для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Значение аэробики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Значение аэробики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта /Ср/	3	8	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Техника выполнения упражнений /Ср/	3	12	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Физические качества занимающихся /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Методика обучения /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Методика обучения /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Методика обучения /Ср/	4	26	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Аэробика /Зачёт/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект, запись в тетрадь, терминология, составление комбинации, тестирование, устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гогонов Е. Н., Мартьянов Б. И.	Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов	М.: Academia, 2000	31
Л1.2	Савиных Л. Е.	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	67
Л1.3	Митрохина В. В.	Аэробика. Теория. Методика. Практика: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров П. К.	Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для студентов ВУЗов	М.: Владос, 2003	1
Л2.2	Менхин Ю. В., Менхин А. В.	Оздоровительная гимнастика : теория и методика: Учебник для вузов физической культуры	Ростов н/Д: Феникс, 2002	9
Л2.3	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2010	20
Л2.4	Гринева Т. А., Лешева Н. с.	Аэробика: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зайцева Г. А., Медведева О. А.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях: методическое пособие	М.: Физкультура и Спорт, 2007	2
Л3.2	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»			
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»			
Э3	Теория и практика физической культуры			
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Футбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	26	26	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Футбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подвижные игры
2.1.2	Баскетбол
2.1.3	Судейство соревнований
2.1.4	Спортивные игры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Волейбол
2.2.2	Спортивные игры
2.2.3	Гандбол
2.2.4	Хоккей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
-----------	---

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе
-----------	---

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Владеть:	
Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности
Владеть:	
Уровень 1	образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта

3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.2.9	
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыки использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений в футболе.						
1.1	перемещение в защитной стойке футболиста /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	история развития футбола /Ср/	3	34	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование технике передач, остановок и ударов в футболе						
2.1	удары внутренней стороной стопы, внешней, внутренней частью подъема /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	средства и методы обучения в футболе /Ср/	4	8	ОПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Совершенствование техники игры в футбол						
3.1	удары по воротам ведение и передачи мяча в футболе /Пр/	4	1	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	правила соревнований по футболу /Ср/	4	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	

	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в футбол						
4.1	классификация тактики игры в футбол, тактика защиты и нападения /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	эволюция тактических схем в футболе /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	контрольные нормативы /Зачёт/	4	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" (бакалавр) и 49.04.01 "Физическая культура" (магистр)	Москва: Sport, 2015	2
Л1.2	Лапшин О. Б.	Учим играть в футбол. Планы уроков	Москва: Человек, 2015	1
Л1.3	Антипова А. В., Варюшин В. В., Выжгин В. А., Губа В. П., Колосков В. И., Лексаков А. В., Полишкис М. М., Полишкис М. С., Хрусталева Г. А., Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: Учебник	Москва: Спорт, 2015	1
Л1.4	Ральф Майер	Силовые тренировки в футболе: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чертов В. Б.	100 легендарных футболистов	Москва: Эксмо, 2015	1
Л2.2	Саймон Купер, Стативка А., Бесполдинов А.	Большая игра. Звезды мирового футбола	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Губа В. П., Стула А.	Методология подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Сиренко Ю.И., Турманидзе В.Г., Негодаев Д.А.	Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных технических элементов в футболе, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, мультимедийное оборудование, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по футболу (футбольные ворота, мячи, конусы).			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Волейбол сидя и с озвученными мячами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	26	26	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Волейбол сидя и с озвученными мячами», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.2	Подвижные игры	
2.1.3	Педагогика физической культуры	
2.1.4	Физиология человека	
2.1.5	Психология физической культуры	
2.1.6	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.1.7	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая	
2.2.2	Производственная практика, исполнительская	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.5	Прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры**

Знать:	
Уровень 1	на достаточном уровне основы положений теории физической культуры;
Уметь:	
Уровень 1	планировать образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и проведения образовательного процесса на основе положений теории физической культуры.

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	теорию и методику избранного вида спорта, особенности планирования и разработки программ конкретных занятий;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
Владеть:	
Уровень 1	достаточными навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий.

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, теоретические основы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу;
Владеть:	
Уровень 1	уверенными навыками проведения учебных занятия по физической культуре с детьми дошкольного,

	школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассную физкультурно- спортивную работу.
ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	на достаточном уровне средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
Владеть:	
Уровень 1	навыками подбора и использования средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, их индивидуальных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- на достаточном уровне основы положений теории физической культуры;
3.1.2	- теорию и методику избранного вида спорта, особенности планирования и разработки программ конкретных занятий;
3.1.3	- теоретические основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, теоретические основы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;
3.1.4	- на достаточном уровне средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
3.2.2	- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
3.2.3	- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу;
3.2.4	- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками организации и проведения образовательного процесса на основе положений теории физической культуры;
3.3.2	- достаточными навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий;
3.3.3	- уверенными навыками проведения учебных занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.3.4	- навыками подбора и использования средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, их индивидуальных особенностей.
3.3.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений в волейболе сидя.						
1.1	Обучение и совершенствование техники перемещений в волейболе сидя. /Лек/	3	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
1.2	Обучение и совершенствование техники перемещений в волейболе сидя. /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом в волейболе сидя.						
2.1	Обучение и совершенствование техники владения мячом в волейболе сидя. /Лек/	3	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
2.2	Обучение и совершенствование техники владения мячом в волейболе сидя. /Ср/	3	26	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование тактики волейбола сидя.						
3.1	Обучение начальным игровым ситуациям в волейболе сидя. /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
3.2	Основные игровые ситуации в волейболе сидя. /Ср/	4	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовленности в волейболе с озвученными мячами.						
4.1	Совершенствование технико-тактической подготовленности в волейболе с озвученными мячами. /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
4.2	Совершенствование технико-тактической подготовленности в волейболе с озвученными мячами. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Правила игры и судейство в волейболе сидя и с озвученными мячами. /Ср/	4	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Зачет						
5.1	Устный опрос /Зачёт/	4	4	ПК-4 ПК-5		0	
5.2	Контрольная работа /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-3	Э1 Э2 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Аустер Л. В., Аустер А. В., Соколовская Л. В., Соколовский Р. В.	Методика использования подвижных игр в обучении и тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2012	20
Л1.3	Губа В.П., Родин А.В.	Волейбол в университете. : Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов.	«Советский спорт», 2009	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыцарев В. В., Ильин Е.	Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016	2
Л2.2	Даценко С. С., Дашаев К. А., Злищева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В. И., Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016	1
Л2.3	Марков К. К.	Техника современного волейбола	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шнейдер В. Ю.	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 2: Пособие для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	33
Л3.2	М-во общ. и проф. образования РФ. Сургут. гос. ун-т. Каф. спорт. дисциплин; Разраб. В. Ю. Шнейдера	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 1. Волейбол для начинающих: Пособие для студентов отд-ния физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 1997	20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э3	Библиотека международной спортивной информации			
Э4	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			
Э5	Библиотека методической литературы Всероссийской федерации волейбола (ВФВ)			
Э6	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э7	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения технических элементов.			
7.2	Оборудование для проведения практических занятий по волейболу (мячи, стойки, сетка).			
7.3	Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период» относится к гуманитарному и социальному циклу. Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам факультета физической культуры и спорта комплексное представление об основах психолого-педагогических знаний, современном состоянии педагогической науки. Введение студентов в основную проблематику современной педагогики лета, ознакомление студентов со структурой современной организацией летнего оздоровительного отдыха и его основными направлениями; формирование у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности, ознакомление студентов с основными представлениями и достижениями современной педагогики в области изучения процессов воспитания, психологических особенностей деятельности педагога.
1.2	«Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период»
1.3	взаимодействует также с целым рядом курсов психолого-педагогического цикла: «Педагогика», «Педагогическая психология», « Теория и методика воспитания».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В структуре ОП ВО бакалавриата дисциплина «Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период», относится к группе дисциплин, входящих в базовую часть обязательных дисциплин Б1.Б.5. Одной из сфер профессиональной деятельности бакалавров, является педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования, что предполагает владение основами педагогической деятельности, умение решать профессиональные задачи по разработке образовательных программ и учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период» предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей основ педагогической деятельности с философией, этикой, психологией и педагогикой, культурой речи и другими науками. Знания по дисциплинам «Психология и педагогика», «Теория и методика воспитания», полученные в результате освоения являются базовыми при освоении дисциплины ««Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период»» и способствует профессиональному росту.
2.1.2	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
2.1.3	Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций
2.1.4	Оздоровительный туризм
2.1.5	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
2.1.6	Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций
2.1.7	Оздоровительный туризм
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период»» относится к гуманитарному и социальному и циклу. Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по специальности физическая культура и является ознакомительно-ориентирующим курсом по выбору студента в рамках психолого-педагогических дисциплин гуманитарного цикла.
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Повышение спортивного мастерства
2.2.5	Производственная практика, исполнительская
2.2.6	Повышение спортивного мастерства
2.2.7	Производственная практика, исполнительская

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	
Знать:	
Уровень 1	содержание дисциплины и общие формы организации учебной деятельности. - основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Владеть:	

Уровень 1	- общими формами организации учебной деятельности - принципами педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями
-----------	---

ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

Знать:	
Уровень 1	способы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

Знать:	
Уровень 1	организацию и методику проведения массовых физкультурных и оздоровительных, спортивных зрелищных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	- организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	- методиками организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание дисциплины и общие формы организации учебной деятельности.
3.1.2	- основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
3.1.3	способы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни
3.1.4	организацию и методику проведения массовых физкультурных и оздоровительных, спортивных зрелищных мероприятий
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
3.2.2	осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
3.2.3	- организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	- общими формами организации учебной деятельности
3.3.2	- принципами педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями
3.3.3	осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
3.3.4	- методиками организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Полномочия вожатого и воспитателя						
1.1	Введение. Полномочия вожатого и воспитателя /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4	0	
1.2	/Ср/	5	2		Л2.1 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Планирование деятельности времен. Детских коллективов, педагогов в лагере.						
2.1	Мероприятия по сплочению детского коллектива /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.6	0	
2.2	Формы работы вожатого с детьми /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-21	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	

2.3	/Ср/	5	10			0	
Раздел 3. Содержание деятельности педагога и коллектива в оргпериод смены							
3.1	Содержание деятельности педагога и коллектива в оргпериод смены /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.3	0	
3.2	/Ср/	5	10			0	
Раздел 4. Основной период смены: содержание и технологии деятельности							
4.1	Основной период смены: содержание и технологии деятельности /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л2.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.2	/Ср/	5	10			0	
Раздел 5. Организация деятельности органов самоуправления							
5.1	/Ср/	5	10	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
Раздел 6. Организация заключительного периода в детских образовательно-оздоровительных учреждениях							
6.1	/Ср/	5	16	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3	0	
6.2	/Контр.раб./	5	4			0	
6.3	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение №1

5.2. Темы письменных работ

Приложение №1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение №1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы, контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: учебно-практическое пособие	М.: Советский спорт, 2008	3
Л1.2	Константинов Ю. С., Зорина Г. И., Маслов А. Г.	Организация и проведение туристских походов с учащимися: Учебно-методическое пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011	1
Л1.3	Приезжева Е. М.	Анимационный менеджмент в туризме: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л1.4	Константинов Ю. С.	Детско-юношеский туризм: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Демерчан А. М., Охрименко И. Б., Ситникова Ю. В.	Педагогика лета: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	99
Л2.2	Третьякова Т. Н.	Анимационная деятельность в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"	М.: Академия, 2008	10
Л2.3	Гальперина, Татьяна Ивановна., Гальперина, Татьяна Ивановна	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации	Москва: Советский спорт, 2008	1
Л2.4	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Карпова Е. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Куприянов Б. В., Решетников О. В., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е., Тимонин А. И., Топка Н. Б., Тимонин А. И., Павлова О. А., Шемет И. С., Басов Н. Ф.	Социальная работа с молодежью: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л2.5	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: Учебно-практическое пособие	Москва: Советский спорт, 2008	1
Л2.6	Охрименко И.Б., Попова Л.А.	Технологии формирования толерантности: учебное пособие	Сургут, , 2014 г	100
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Константинов Ю. С., Зорина Г. И.	Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях: Монография	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2011	1
Л3.2	Охрименко И. Б.	Проект: педагогические отряды как фактор развития социальной активности и профессиональной компетентности студенческой молодежи	,	1
Л3.3	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные образовательные технологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Э2 Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/ Э3 Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1				
6.3.1.2	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.3	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор BENG, ноутбук ASUS. Фильмотека
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение №2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Методы маркетинговых исследований в спорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: формирование знаний в области проведения маркетинговых исследований в спорте. Цель достигается через овладение методами и средствами проведения маркетинговых исследований и проверке их эффективности в производственной практике
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационный поиск в образовании
2.1.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.3	Спортивный маркетинг
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивный бизнес
2.2.2	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)
2.2.3	Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры
2.2.4	Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
-----------	--

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**Знать:**

Уровень 1	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
-----------	---

ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик**Знать:**

Уровень 1	основы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
-----------	--

ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций**Знать:**

Уровень 1	основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций на достаточном уровне
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях
-----------	--

	организаций на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций на достаточном уровне

ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией

Знать:	
Уровень 1	основы составления индивидуальных финансовых документов учёта и отчётности в сфере физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	составлять индивидуальные финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами составления индивидуальных финансовых документов учёта и отчётности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне

ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

Знать:	
Уровень 1	основы планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарём на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарём на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарём на достаточном уровне

ПК-27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основы организации и проведения исследований в спорте с использованием апробированных методик;
3.1.4	<input type="checkbox"/> способы и приёмы разработки оперативных планов для структурных подразделений организации;
3.1.5	<input type="checkbox"/> Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;
3.2.2	<input type="checkbox"/> ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
3.2.3	<input type="checkbox"/> организовывать и проводить исследования в спорте с использованием апробированных методик;
3.2.4	<input type="checkbox"/> разрабатывать оперативные планы работы для реализации в структурных подразделениях организации;
3.2.5	<input type="checkbox"/> разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;