

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**
 Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 8
 самостоятельная работа 60
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
1.2	Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими трепетное отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.3	- Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
1.4	- Философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
1.5	- Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная социология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	основные теории, направления, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; -предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека,
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; -ориентироваться в основных положениях философии и опираться на них в своей повседневной и профессиональной деятельности,
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию (в том числе, критическому) информации,
-----------	---

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**Знать:**

Уровень 1	основные этапы развития философии, -структуру общества как сложной системы;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать основные этапы и закономерности развития общества, -корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками формирования гражданской позиции на основе философских знаний, -навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума;
-----------	--

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

Уровень 1	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику,
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
-----------	--

	- самостоятельно анализи-ровать различные социаль-ные проблемы с использо-ванием философской терминологии и философских подходов
Владеть:	
Уровень 1	навыками формулировки собственной мировоззрен-ческой позиции в процессе межличностной коммуни-кации; - навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем с использованием философ-ских принципов социально-го познания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные теории, направления, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
3.1.2	-предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека,
3.1.3	-основные этапы развития философии,
3.1.4	-структуру общества как сложной системы;
3.1.5	-особенности влияния со-циальной среды на форми-рование личности и миро-воззрения человека;
3.1.6	-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику,
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
3.2.2	-ориентироваться в основных положениях философии и опираться на них в своей повседневной и профессиональной деятельности,-
3.2.3	-анализировать основные этапы и закономерности развития общества,
3.2.4	-корректно применять зна-ния об обществе как системе в различных формах соци-альной практики;
3.2.5	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззрен-ческую позицию в процессе межличностной коммуни-кации с учетом ее специфи-ки;
3.2.6	- самостоятельно анализи-ровать различные социаль-ные проблемы с использо-ванием философской терминологии и философских подходов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;
3.3.2	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию (в том числе, критическому) информации,
3.3.3	-навыками формирования гражданской позиции на основе философских знаний,
3.3.4	-навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов со-циума;
3.3.5	- навыками формулировки собственной мировоззрен-ческой позиции в процессе межличностной коммуни-кации;
3.3.6	- навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем с использованием философ-ских принципов социально-го познания
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История философии						
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Теория философии						
2.1	Проблема бытия /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Проблема бытия /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Проблема познания /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.4	все темы /Ср/	2	60	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	/Зачёт/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Издательство Проспект, 2016	1
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/40FAA8BD-50CE-4A6C-94B6-B9ED2E0A983E	1
Л1.3	Гуревич П. С.	Философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2775B10F-8934-47FC-B556-493EBBD842AC	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков В.И., Филатов В.П.	Философия: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html	2
Л2.2	Спиркин А. Г.	Общая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2B1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л2.3	Мамзин А. С.	История и философия науки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B	1
Л2.4	Миронов В. В., Иванов А. В.	Философия: гносеология и аксиология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=442971	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бутенко Н. А.	История философии: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	98
Л3.2	Бутенко Н. А.	Философия: проблемы онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	73

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.gumer.info/
Э2	http://www.philosophy.ru/library/library.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft,
---------	---------------------------------

6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.3	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	
6.3.2.2	
6.3.2.3	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.4	КонсультантПлюс . http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	86
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РПД		
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, а также воспитание готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	- знание грамматического минимума изучаемого языка; знание общепотребительной лексики; владение навыками бытового общения на иностранном языке; знание норм произношения.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа – вуз». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности).	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания -истории, культурных традиций страны изучаемого языка; -лексический минимум общего и терминологического характера; идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные умения совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; составлять аннотации, рефераты, письма частного и делового характера; тезисы сообщений/докладов.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков владения основами публичной речи (доклад, сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера).
-----------	---

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания об основных методах и путях к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать -основные методы и пути к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать -полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и умений к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка; -в полной мере владеет основами публичной речи (доклад, сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера).
-----------	---

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью**Знать:**

Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания методологии поиска информации
-----------	---

	из различных источников.
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные умения работать с текстами из учебной, научно-популярной, страноведческой, научной литературой, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов, справочной литературы; -работать с информационными ресурсами и технологиями; -применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций: -методическими средствами использования в профессиональной деятельности автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем; -оценками результатов информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания речевого и языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; -основные способы работы с языковым и речевым материалом.
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания: -заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в спортивной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций: -терминологией, применяемой в профессиональной деятельности; -приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- словарный запас, адекватный поставленной задаче (2000 ЛЕ, из них 600- продуктивно) в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения социально культурного характера, в том числе оценочную и экспрессивно эмоциональную лексику, устойчивые словосочетания и фразеологизмы (2% от общего количества единиц), практически нет нарушений в использовании лексики;
3.1.2	- разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делать ошибок;
3.1.3	- владеть достаточной информацией о формулах речевого этикета, правилами их употребления.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3.2.2	- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
3.2.3	- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
3.2.4	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
3.2.5	- расширять знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной литературы, СМИ, Интернет ресурсов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
3.3.2	- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;
3.3.3	- устойчивыми навыками к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка;
3.3.4	- приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Future Occupation /Пр/	1	6	ОК-5 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3	2	
1.2	Future Occupation /Ср/	1	26	ОК-7	Л1.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	History of Sports /Пр/	1	6	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	2	
1.4	History of Sports /Ср/	1	30	ОК-7 ПК-31	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Olympic Games /Пр/	1	6	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э3	4	
1.6	Olympic Games /Ср/	1	30	ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Зачет /Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный и письменный опросы.

Контрольные работы.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баженова Е. А., Гренлунд А. Ю., Ковалева Л. Я., Соколова А. В.	Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540300 - Филологическое образование	М.: Академия, 2010	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Астафурова Т. Н., Иншаков О. В.	English for the Olympic Games' volunteers: учебное пособие	Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2011	1
Л2.2	Dooley J., Evans V.	Grammarway 2: with answers	Berkshire: Express Publishing, 2012	1
Л2.3	McLisky M.	English for Public Relations: in Higher Education Studies	Reading: Garnet Education, 2011	10
Л2.4	Данчевская О.Е.	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения	Moscow: Флинта, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ставрук М. А., Сергиенко Н. А., Вдовиченко Л. В., Костюнина М. В., Белоглазова Т. В.	English for academic purposes: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	162

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Новикова А.Ю.	Практикум по развитию навыков устной речи на английском языке: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаци й и информатики, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	BBC for English Learners
Э2	Oxford Practice Grammar online
Э3	Abby Lingvo
Э4	Oxford Academic Journals

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерные классы для проведения лекционных, практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, компьютеры, телевизор, проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спорт и информационная безопасность	
2.1.2	Спорт и информационная безопасность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2.2	Физиология человека	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать:	
Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Владеть:	
Уровень 1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:	
Уровень 1	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

Знать:	
Уровень 1	методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:	
Уровень 1	действующие нормы и правила безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Уметь:	
Уровень 1	выбирать форму организации физкультурно-спортивных мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; действующие нормы и правила безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; выбирать форму организации физкультурно-спортивных мероприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в безопасность						
1.1	Основные понятия и определения /Лек/	1	0,5	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.3	Основные понятия и определения /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Человек и техносфера						
2.1	Человек и техносфера /Лек/	1	0,5	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Человек и техносфера /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания						
3.1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Лек/	1	0,5	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Ср/	1	5	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения						
4.1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Лек/	1	0,5	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

4.2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Ср/	1	5	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека							
5.1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	1	1	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Ср/	1	10	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности							
6.1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	1	1	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/	1	12	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации							
7.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Лек/	1	1	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Ср/	1	10	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности							
8.1	Управление безопасностью жизнедеятельности /Лек/	1	1	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	1	10	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
8.3	/Зачёт/	1	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Приведено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	1
Л2.2	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности Сайт о поведении в экстремальной ситуации Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	1.Аудиторный фонд;			
7.2	2.Мультимедийные средства.			
7.3	3.Законодательно-правовая поисковая системой.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Приведено в приложении 2				

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в мировом сообществе, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработать у студентов навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающиеся должны знать основные этапы исторического развития России на уровне базового курса Истории среднего общего образования; основные события каждого периода;	
2.1.2	уметь выделять главное, общее и особенное, работать с картой, систематизировать материал на уровне составления развернутого плана, схем, синхронистических и тематических таблиц;	
2.1.3	владеть навыками анализа, синтеза и обобщения материала	
2.1.4	Русский язык и культура речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Философия	
2.2.3	Правоведение	
2.2.4	История Олимпийского движения	
2.2.5	Туризм	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	особенности восприятия истории в различные периоды развития общества
Уровень 2	Приоритетные направления внешней и внутренней политики России на различных этапах ее развития;
Уровень 3	Приоритетные направления внешней и внутренней политики России на различных этапах ее развития;

Уметь:

Уровень 1	Сопоставлять факты, давать сравнительную характеристику событий, деятельности исторических деятелей,
Уровень 2	Составлять простые и развернутые планы ответа;
Уровень 3	Подбирать аргументы для собственного выступления

Владеть:

Уровень 1	Умениями монологической речи;
Уровень 2	Умениями диалогической речи;
Уровень 3	умениями ведения дискуссии;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**Знать:**

Уровень 1	Периодизацию развития российского государства;
Уровень 2	Основные события, исторических деятелей каждого периода;
Уровень 3	Основные тенденции развития современной России;

Уметь:

Уровень 1	выявлять главные и второстепенные факты, составлять сравнительно-обобщающие, хронологические, тематические таблицы; Составлять схемы социальной стратификации, систем государственного/ административно-территориального управления, последовательности событий и др.
Уровень 2	Структурировать материал;
Уровень 3	Давать объективную оценку этим событиям и явлениям социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни страны;

Владеть:

Уровень 1	Навыками обоснования собственной позиции по различным вопросам;
Уровень 2	навыками отбора аргументации

Уровень 3	анализировать мнение оппонентов
ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	
Знать:	
Уровень 1	Основные этапы истории физической культуры и спорта в России второй половины XIX – начала XXI в.;
Уровень 2	истоки современных спортивных направлений
Уровень 3	основы современной государственной политики
Уметь:	
Уровень 1	Характеризовать деятельность выдающихся отечественных деятелей физической культуры и спорта,
Уровень 2	Характеризовать достижения физкультурно-спортивного движения с 1920-х годов с позиций современной эпохи
Уровень 3	обосновывать значение спорта как части мировой политики
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и отбора информации по проблемам развития спорта в современной России
Уровень 2	Навыками привлечения внимания к проблемам спорта в современной России;
Уровень 3	приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности восприятия истории в различные периоды развития общества. Приоритетные направления внешней и внутренней политики России на различных этапах ее развития; Приоритетные направления внешней и внутренней политики России на различных этапах ее развития;
3.1.2	Периодизацию развития российского государства; Основные события, исторических деятелей каждого периода, Основные тенденции развития современной России;
3.1.3	Основные этапы истории физической культуры и спорта в России второй половины XIX – начала XXI в.; истоки современных спортивных направлений, основы современной государственной политики
3.2	Уметь:
3.2.1	Сопоставлять факты, давать сравнительную характеристику событий, деятельности исторических деятелей, Составлять простые и развернутые планы ответа; Подбирать аргументы для собственного выступления,
3.2.2	выявлять главные и второстепенные факты, составлять сравнительно-обобщающие, хронологические, тематические таблицы;
3.2.3	Составлять схемы социальной стратификации, систем государственного/
3.2.4	административно-территориального управления, последовательности событий и др. Структурировать материал; Давать объективную оценку этим событиям и явлениям социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни страны;
3.2.5	Характеризовать деятельность выдающихся отечественных деятелей физической культуры и спорта, Характеризовать достижения физкультурно-спортивного движения с 1920-х годов с позиций современной эпохи, обосновывать значение спорта как части мировой политики
3.3	Владеть:
3.3.1	Умениями монологической речи; Умениями диалогической речи; умениями ведения дискуссии;
3.3.2	Навыками обоснования собственной позиции по различным вопросам; навыками отбора аргументации, анализировать мнение оппонентов.
3.3.3	навыками анализа и отбора информации по проблемам развития спорта в современной России, Навыками привлечения внимания к проблемам спорта в современной России; приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История						
1.1	Восточные славяне в древности (V-VIII вв. Древнерусское государство (IX-XII вв.) /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

1.2	Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII вв. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.3	Период политической раздробленности древнерусского государства (XII-XV вв.) /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.4	Централизованное государство (XVI-XVII вв.) /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.5	Россия в XVII в. /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.6	Российская империя (XVIII – начало XIX вв.) /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Россия в эпоху Петра I /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Советское государство (1917-1991 гг.) /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.9	Социалистическая модернизация в СССР /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л3.4 Э4 Э5	0	
1.10	Постсоветский период (1991 – по н.в.) /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.4 Э4 Э5	0	
1.11	Образование и развитие российского государства в XIV- нач. XVI вв. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.12	Россия в эпоху Ивана Грозного /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.13	Эпоха «Просвещенного абсолютизма» в России (1762-1796 гг.) /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.14	Российское государство в первой половине XIX в. /Ср/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Россия на пути капиталистической модернизации /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Российская Федерация в 1992-1999 гг. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.4 Э4 Э5	0	
1.17	Общественное движение и образование политических партий в России /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Россия в 1917 – 1922 гг. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л3.4 Э2 Э4 Э5	0	
1.20	Советская Россия в 1920-е гг /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л3.4 Э4 Э5	0	
1.21	Советский Союз в 1945 – 1964 гг. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.4 Э4 Э5	0	
1.22	СССР в период «развитого социализма» (1964-1985 гг.) /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л3.4 Э4 Э5	0	
1.23	Перестройка в СССР /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.4 Э4 Э5	0	
1.24	Россия в начале XXI века /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.4 Э4 Э5	0	
1.25	Творческая работа /Ср/	1	33	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.26	/Экзамен/	1	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средствУстный опрос, контрольная работа, практическая работа, эссе.
устный опрос на экзамене**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чернобаев А. А., Зуев М. Н.	История России для технических вузов: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1
Л1.2	Фортунатов В. В.	История: [учебное пособие]	Москва [и др.]: Питер, 2017	5
Л1.3	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.4	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века)	Москва: Российская Академия Правосудия, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бишоп К., Макнаб К.	Вторая мировая война: день за днем, 1939-1945	М.: Эксмо, 2005	1
Л2.2	Сидоров А. В.	История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало ххi века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала хх века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Андреев И. Л.	История России 1700-1861 гг (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Федоров В. А.	История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1
Л3.2	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014	1
Л3.3	Ташлыкova М. И.	История России XVI-XVIII вв.: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.4		Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы	Москва: ООО "РГ-Пресс", 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История государства Российского в документах и фактах
Э2	История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие
Э3	Российская Империя: исторический проект
Э4	Лабиринт времен: исторический веб-альманах
Э5	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
Э6	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Word 97-2003
6.3.1.2	Microsoft Word 2010
6.3.1.3	Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	мультимедийное оборудование:
7.2	ноутбук,
7.3	экран,
7.4	проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



История физической культуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **10**

самостоятельная работа **89**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	55	55	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс "Истории физической культуры" относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Он составляет важный раздел спортивной науки. Предметом дисциплины является изучение общих закономерностей возникновения и развития физической культуры и спорта в жизни человеческого общества. Курс направлен на изучение средств, форм и методов, идей и теории в области физической культуры и спорта. История ФК помогает рассматривать физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в условиях различных цивилизаций. Цель дисциплины - вооружение студентов историческими знаниями, позволяющие использовать их в педагогической практике своей будущей специальности. Задачей дисциплины является формирование научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления; способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащения знаний в области ФКиС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	ориентация студента в основных исторических событиях, готовность к повышению общей педагогической культуры, навык работы на компьютере как средством управления информацией	
2.1.2	История	
2.1.3	Физическая культура	
2.1.4	Введение в профессию	
2.1.5	Физическая культура	
2.1.6	История	
2.1.7	Физическая культура	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины необходимо для формирования представления о закономерностях, принципах и методах отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры.	
2.2.2	Информационный поиск в образовании	
2.2.3	История Олимпийского движения	
2.2.4	Информационный поиск в образовании	
2.2.5	История Олимпийского движения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции**

Знать:	
Уровень 1	термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины
Уровень 2	термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры
Уровень 3	термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
Уметь:	
Уровень 1	применять закономерности, отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры
Уровень 2	применять закономерности, принципы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры
Уровень 3	применять закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	специальной профессиональной терминологией профиля
Уровень 2	специальной профессиональной терминологией и лексикой профиля
Уровень 3	специальной профессиональной терминологией и лексикой направления и профиля

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	этапы исторического развития общества
Уровень 2	этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	этапы и закономерности исторического развития общества отдельных стран
Уметь:	
Уровень 1	предвидеть тенденции развития физкультурного движения
Уровень 2	предвидеть тенденции развития физкультурного движения, пропагандировать занятия физической культурой и спортом
Уровень 3	предвидеть тенденции развития физкультурного движения, пропагандировать занятия физической культурой и спортом, применять знания на практике по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры
Уровень 2	культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, навыками толерантно воспринимать социальные и культурные различия
Уровень 3	культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, навыками толерантно воспринимать социальные и культурные различия, способностью к диалогу с представителями других культурных государств

ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
Знать:	
Уровень 1	особенности отечественного опыта массовой физкультурно-оздоровительной работы
Уровень 2	особенности отечественного и зарубежного опыта массовой физкультурно-оздоровительной работы
Уровень 3	особенности отечественного и зарубежного опыта массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма
Уметь:	
Уровень 1	организовывать процесс воспитания патриотизма на примерах выдающихся спортсменов
Уровень 2	организовывать процесс воспитания патриотизма и интернационализма на примерах выдающихся спортсменов
Уровень 3	организовывать процесс воспитания патриотизма и интернационализма, формирования здорового образа жизни на примерах выдающихся спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	способами профилактики девиантного поведения
Уровень 2	способами профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни
Уровень 3	способами профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, педагогической методикой преподавания дисциплины история физической культуры в образовательных учреждениях профессионального образования

ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии
Уровень 2	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии
Уровень 3	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания для формирования мотивации к видам спорта
Уровень 2	применять полученные знания для формирования мотивации к видам спорта, предвидеть тенденции развития физкультурного движения
Уровень 3	применять полученные знания для формирования мотивации к видам спорта, предвидеть тенденции развития физкультурного движения, прогнозировать его будущее
Владеть:	
Уровень 1	навыками педагогического воспитания

Уровень 2	способами профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни
Уровень 3	способами профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, педагогической методикой преподавания дисциплины история физической культуры в образовательных учреждениях профессионального образования

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:	
Уровень 1	этапы развития истории физической культуры и спорта
Уровень 2	этапы истории физической культуры и спорта, различные достижения в этой области
Уровень 3	этапы истории физической культуры и спорта, различные достижения в этой области, приемы агитационной работы с населением по привлечению к занятиям физической культурой и спортом
Уметь:	
Уровень 1	применять методы сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии
Уровень 2	применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии
Уровень 3	применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, применять методы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии
Уровень 2	методами и средствами сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии
Уровень 3	методами и средствами сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры. эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения; этапы и закономерности исторического развития общества отдельных стран; особенности отечественного и зарубежного опыта массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; этапы истории физической культуры и спорта, различные достижения в этой области, приемы агитационной работы с населением по привлечению к занятиям физической культурой и спортом.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры; предвидеть тенденции развития физкультурного движения, пропагандировать занятия физической культурой и спортом, применять знания на практике по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью; организовывать процесс воспитания патриотизма и интернационализма, формирования здорового образа жизни на примерах выдающихся спортсменов; применять полученные знания для формирования мотивации к видам спорта, предвидеть тенденции развития физкультурного движения, прогнозировать его будущее; применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, применять методы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.
3.3	Владеть:
3.3.1	педагогической методикой преподавания дисциплины история физической культуры в образовательных учреждениях профессионального образования; навыками педагогического воспитания, формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, навыками воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции; навыками сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия /	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. История физической культуры и спорта в зарубежных странах с древнейших времен до нач. XX века						
1.1	Введение в предмет. Физическая культура в Древнем мире. Установочная лекция /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Физическая культура в Древней Греции и Риме. /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Физическая культура в средние века и эпоху Возрождения /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Физическая культура и спорт в Новое время /Ср/	1	6	ОК-2 ОПК-12 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Физическая культура и спорт зарубежных стран в Новейший период истории /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока с древнейших времен до настоящего времени /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до настоящего времени						
2.1	Физическая культура в Древней Руси и Российском государстве /Ср/	1	6	ОК-2 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX в. /Пр/	2	2	ОК-2 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Физическая культура и спорт в СССР /Лек/	2	2	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.4	Физическая культура и спорт в СССР /Ср/	2	8	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.5	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе /Ср/	2	8	ОК-2 ОПК-12 ПК-31	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.6	Физическая культура и спорт в Российской Федерации /Ср/	2	10	ОК-2 ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л2.4 Л3.1	0	
	Раздел 3. Международное спортивное движение						
3.1	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	Международное олимпийское движение /Пр/	2	2	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.4	Летние Олимпийские игры /Ср/	2	6	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.5	Зимние Олимпийские игры /Ср/	2	2	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.6	Международное рабочее спортивное движение /Ср/	2	2	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.7	Международное студенческое спортивное движение /Ср/	2	9	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	

3.8	Проблемы международного спортивного движения /Ср/	2	4	ОК-2 ОКП-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.9	История физической культуры /Экзамен/	2	9	ОК-1 ОК-2 ОКП-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, индивидуальное домашнее задание (заполнение таблицы, подготовка презентации), тестирование, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Голощапов Б. Р.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	20
Л1.2	Марченко А. Л.	История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах: Учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	1
Л1.3	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кун Л., Столбов В. В.	Всеобщая история физической культуры и спорта: Пер. с венг.	М.: Радуга, 1982	2
Л2.2	Зуев В. Н.	История физической культуры и спорта в Тюменском регионе: [учебное пособие]	Тюмень: Вектор Бук, 2004	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Абросимов Е.З., Антонов А.И., Архангельская А.А., Архипова Ю.А., Баранова Е.А., Белецкий Е.Ю., Богатырева К., Бугаева Л.П., Васильева М.И., Винокуров А.Д., Винокурова Л.Е., Винокурова О.Е., Вишневецкая Т.В., Ворсина Д.А., Гончарова Ю.В., Горина Е.В., Грачева Э.В., Гурьева А.В., Дыренко К., Енина Г., Жеребцова И.В., Зайцева О.В., Захарова М.В., Козлова А.С., Козлова Е.В., Колтыгина Е.В., Колунин Е.Т., Косарева К.К., Кошурина Т.А., Лабудин Б.В., Лагода Т.Г., Лю Лю, Минка И.Н., Недоступ А.А., Оверченко К.В., О	Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения: материалы конференции	Комсомольск-на- Амуре: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, 2014	1
Л2.4	Виноградов П.А.	История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России (по материалам субъектов Российской Федерации): энциклопедия	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рос. гос. акад. физ. культуры	История физической культуры и спорта: Progr. и учеб. - метод. рекомендации для студентов РГАФК	М.: Б.и., 1998	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Спорт и физическая культура			
Э2	История физической культуры			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 1997-2010			
---------	-------------------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентации по темам дисциплины, кинофильмы с тематической направленностью.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Котова

22 июня 2017 г., протокол ЗС №6

Анатомия человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Морфологии	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	85	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия человека» является приобретение теоретических знаний в области анатомии, создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	дисциплина «Анатомия человека» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении биологии, анатомии, химии, и являются дальнейшей основой при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью «Анатомия человека»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биохимия мышечной деятельности	
2.2.2	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.2.3	Плавание	
2.2.4	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2.5	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.2.6	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.2.7	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2.8	Спортивный массаж	
2.2.9	Средства восстановления в спорте	
2.2.10	Первая доврачебная помощь	
2.2.11	Топография	
2.2.12	Оздоровительный туризм	
2.2.13	Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
2.2.14	Лечебная физическая культура и массаж	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: - Макроскопическое строение анатомии человека: частей тела (костная, мышечная системы, суставы, мозг (головной и спиной), периферическая нервная система, вегетативная нервная система (симпатическая, парасимпатическая). Внутренние органы: сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочеполовая системы; Студент не ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах – (внутренние органы), их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: - Макроскопическое строение анатомии человека: частей тела (костная, мышечная системы, суставы, мозг (головной и спиной), периферическая нервная система, вегетативная нервная система (симпатическая, парасимпатическая). Внутренние органы: сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочеполовая системы; Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: - Макроскопическое строение анатомии человека: частей тела (костная, мышечная системы, суставы, мозг (головной и спиной), периферическая нервная система, вегетативная нервная система (симпатическая, парасимпатическая). Внутренние органы: сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочеполовая системы;

	Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описания строение, скелета и его частях – кости. При ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в анализе строения тела (организма) человека как системы, регулируемой центральной нервной системой, вегетативно-нервной системой в зависимости от влияния эко-метео-техногенных факторов (на севере РФ) на функциональное состояние организма (ФСО) и гомеостаз и адаптированность всей системы в среде проживания. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	На основе изучения анатомии человека студент анализирует организм человека как систему, регулируемую центральной нервной системой, вегетативно-нервной системой в зависимости от влияния эко-метео-техногенных факторов (на севере РФ) на функциональное состояние организма (ФСО) и гомеостаз, адаптированность всей системы в среде проживания. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	На основе изучения анатомии человека студент свободно анализирует организм человека как целостную систему, регулируемую центральной нервной системой, вегетативно-нервной системой в зависимости от влияния эко-метео-техногенных факторов (на севере РФ) на функциональное состояние организма (ФСО) и гомеостаз и адаптированность всей системы;
Владеть:	
Уровень 1	Студент показывает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в владении: - Знаниями на основе изучения материала на препаратах (костная система – скелет человека, отдельные кости; мышечная система (на планшетах и макропрепаратах), использование таблиц, мультимедийных вариантов изучения, как раздельно работы органов, так и всей системы организма, зарисовка схем по разделам; В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - Знаниями на основе изучения материала на препаратах (костная система – скелет человека, отдельные кости; мышечная система (на планшетах и макропрепаратах), использование таблиц, мультимедийных вариантов изучения, как раздельно работы органов, так и всей системы организма, зарисовка схем по разделам; Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - Знаниями на основе изучения материала на препаратах (костная система – скелет человека, отдельные кости; мышечная система (на планшетах и макропрепаратах), использование таблиц, мультимедийные варианты изучения, как раздельно работы органов, так и всей системы организма, зарисовка схем по разделам;
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: - анатомо-морфологические, физиологические, биомеханические, возможности работы верхних и нижних конечностей, суставов при нагрузке, а также психологические адаптационные особенности физкультурно-спортивной деятельности и ее влияние на организм с учетом пола и возраста; Студент не ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах – (внутренние органы), их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: - анатомо-морфологические, физиологические, биомеханические, возможности работы верхних и нижних конечностей, суставов при нагрузке, а также психологические адаптационные особенности физкультурно-спортивной деятельности и ее влияние на организм с учетом пола и возраста; Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: - анатомо-морфологические, физиологические, биомеханические, возможности работы верхних и нижних конечностей, суставов при нагрузке, а также психологические адаптационные особенности физкультурно-спортивной деятельности и ее влияние на организм с учетом пола и возраста;

	Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описания строение, скелета и его частях – кости. При ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уметь:	
Уровень 1	Не ориентируется в определении физических параметров, но умеет организовывает тренировочный процесс; В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Определяет физические параметры персонафицировано, умеет организовывает тренировочный процесс; Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Определяет физические параметры персонафицировано, умеет организовывает тренировочный процесс;
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет: - теоретическими знаниями функциональной анатомии человека и возможности обучения тренирующихся в различных видах спорта с пониманием функционального состояния организма человека и взаимосвязи всех систем;
Уровень 2	Студент владеет: - теоретическими знаниями функциональной анатомии человека и возможности обучения тренирующихся в различных видах спорта с пониманием функционального состояния организма человека и взаимосвязи всех систем; Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - теоретическими знаниями функциональной анатомии человека и возможности обучения тренирующихся в различных видах спорта с пониманием функционального состояния организма человека и взаимосвязи всех систем;

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в системе отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Студент не ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах – (внутренние органы), их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о системе отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о системе отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик и определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описания строение, скелета и его частях – кости. При ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уметь:	
Уровень 1	Не достаточно хорошо ориентируется в системе отбора и спортивной ориентации в разных видах спорта с использованием современных методик и определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Может индивидуально организовать систему отбора и спортивной ориентации в разных видах спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Может индивидуально организовать систему отбора и спортивной ориентации в разных видах спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических

	особенностей обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Студент показывает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в владении методиками отбора и спортивной ориентации в избранном В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет методиками отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методиками отбора спортивной ориентации в избранном виде спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Макроскопическое строение анатомии человека: частей тела (костная, мышечная системы, суставы, мозг (головной и спинной), вегетативная нервная система (симпатическая, парасимпатическая). Внутренние органы: сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочеполовая системы;
3.1.2	Анатомо-морфологические, физиологические, биомеханические, возможности работы верхних и нижних конечностей, суставов при нагрузке, а также психологические адаптационные особенности физкультурно-спортивной деятельности и ее влияние на организм с учетом пола и возраста;
3.1.3	Систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать организм человека как целостную систему, регулирующую центральной нервной системой, вегетативно-нервной системой в зависимости от влияния эко-метео-техногенных факторов (на севере РФ) на функциональное состояние организма (ФСО) и гомеостаз и адаптированность всей системы к среде проживания;
3.2.2	Определить физические параметры, персонализировано организовать тренировочный процесс;
3.2.3	Индивидуально организовать систему отбора и спортивной ориентации в разных видах спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	Знаниями на основе изучения материала на препаратах (костная система – скелет человека, отдельные кости; мышечная система (на планшетах и макропрепаратах), использование таблиц, мультимедийных варианты изучения, как раздельно работы органов, так и всей системы организма, зарисовка схем по разделам;
3.3.2	Теоретическими знаниями функциональной анатомии человека и возможности обучения тренирующихся в различных видах спорта с пониманием функционального состояния организма человека и взаимосвязи всех систем;
3.3.3	Методиками отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Установочная лекция.Костная система. Мышечная система /Лек/	1	2	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. Написание рефератов. Ознакомление с практическими навыками /Ср/	1	55	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Центрально-нервная система. Вегетативно-нервная система. /Лек/	1	2	ОК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Сердечно-сосудистая система. Дыхательная,пищеварительная и мочеполовая системы /Лек/	1	2	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Костная система. Мышечная система /Лаб/	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Центрально-нервная система. Вегетативно-нервная система /Лаб/	1	1,5	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Пищеварительная и дыхательная ситемы /Лаб/	1	2	ОК-8 ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Сердечно-сосудистая система /Лаб/	1	1,5	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Мочеполовая ситема /Лаб/	1	2	ОК-8 ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. Написание рефератов. Освоение практических навыков /Ср/	1	30	ОК-8 ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Устный опрос /Экзамен/	1	9	ОК-8 ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестовая работа, написание рефератов, практические навыки

Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Т. 1	, 2013	30
Л1.2	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Т. 2	, 2013	29
Л1.3	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Человек, 2015	5
Л1.4	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Sport, 2016	10
Л1.5	Сапин М.Р.	Анатомия человека	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для высших заведений физической культуры	М.: Терра-спорт, 2003	11
Л2.2	Иваницкий М. Ф., Никитюк Б. А., Гладышева А. А.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры	Москва: Человек, Спорт, 2016	1
Л2.3	Сост. Р.Н. Живогляд	Анатомия от А до Я: мини-справочник: для студентов факультета физической культуры и биологического факультета	Сургут: ИЦ СурГУ, 2011	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Живогляд Р. Н., Усынин А. Ф., Столяров В. В.	Биомеханика суставов: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Книжный компас
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги»
Э3	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные электронные базы: РГБ, Orbicon, Medline.
6.3.2.2	Консультант Студента http://www.studmedlib.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Наглядные пособия и технические средства обучения
7.3	Таблицы:
7.4	№1. «Остеосиндесмология»
7.5	№2. «Череп»
7.6	№3. «Мышечная система»
7.7	№4. «Пищеварительная система»
7.8	№5. «Дыхательная система»
7.9	№6. «Мочеполовая система»
7.10	№7. «Железы внутренней секреции»
7.11	№8. «Центральная нервная система»
7.12	№9. «Сосудистая система»

7.13	№10. «Периферическая нервная система»
7.14	№11. «Черепно-мозговые нервы»
7.15	№12. «Вегетативная нервная система»
7.16	№13. «Органы чувств»
7.17	Слайды: Сосудистая, лимфатическая система
7.18	Натуральные препараты:
7.19	1. Кости скелета
7.20	2. Кости черепа
7.21	3. Влажные препараты мышц, суставов, сосудов и нервов
7.22	4. Влажные препараты всех внутренних органов

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлен в Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Физиология человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологи	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Лабораторные			6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	12	12	14	14
Контактная работа	2	2	12	12	14	14
Сам. работа	34	34	87	87	121	121
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной и главной целью обучения студентов факультета отделения физической культуры является формирование теоретических знаний касающихся общих законов и закономерностей функционирования организма, регуляции его функций и адаптации к физическим нагрузкам, а также развитие практических навыков касающихся организации физиологического эксперимента, обращения с биологическими приборами и объектами и решения экспериментальных задач позволяющих понять сущность наблюдаемых явлений, а следовательно и определить возможные пути совершенствования функции при целенаправленных занятиях физическими упражнениями.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.2	Повышение спортивного мастерства
2.2.3	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.2.4	Первая доврачебная помощь

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы. Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам формируемой компетенции.
Уровень 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала формируемой компетенции.
Уровень 3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в содержании формируемой компетенции.

Уметь:

Уровень 1	Легко, проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и активно и целенаправленно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и, активно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Мобилизовать себя на работу и использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.

Владеть:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой

	дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении материалом в рамках формируемой компетенции.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы. Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам формируемой компетенции.
Уровень 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала формируемой компетенции.
Уровень 3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в содержании формируемой компетенции.

Уметь:

Уровень 1	Легко, проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и активно и целенаправленно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и, активно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Мобилизовать себя на работу и использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.

Владеть:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении материалом в рамках формируемой компетенции.

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы. Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уровень 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала формируемой компетенции.
Уровень 3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и

	существенные ошибки в содержании формируемой компетенции.
Уметь:	
Уровень 1	Легко, проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и активно и целенаправленно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и, активно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Мобилизовать себя на работу и использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении материалом в рамках формируемой компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные законы естественно - научных дисциплин, характеризующих организм как сложную, живую систему. Методы современной физиологии, физиологические процессы функции и механизмы. Основные регуляторные системы и системные принципы и механизмы регулирования функций
3.1.2	Основные физиологические закономерности функционирования организма. Физиологические процессы функции и механизмы. Основные закономерности онтогенеза организма человека и особенности физических, психических и интеллектуальных возможностей в каждом периоде
3.1.3	Методологические основы организации исследовательской деятельности, закономерности функционирования отдельных органов и систем; критерии оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности.
3.2.2	Осуществлять скрининг необходимых в профессиональной деятельности сведений.
3.2.3	Определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся
3.2.4	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ для оценки функционального состояния организма человека в покое и в процессе адаптации к физическим нагрузкам в различных условиях
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины.
3.3.2	Навыками составления программ двигательных режимов, занятий физкультурой, методами оценки эффективности оздоровительной и тренировочной деятельности
3.3.3	Методами изменения основных физиологических показателей характеризующих функциональное состояние организма, его физические, психические и интеллектуальные возможности обеспечивающие адаптационный запас необходимый для учебной и спортивной деятельности.
3.3.4	Методами анализа и оценки функциональных возможностей в состоянии покоя и при физических нагрузках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение в физиологию							
1.1	Введение в физиологию /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Введение в физиологию /Ср/	1	34	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 2. Физиология регуляторных систем							
2.1	Физиология регуляторных систем /Лек/	2	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Физиология регуляторных систем /Лаб/	2	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Физиология регуляторных систем /Ср/	2	45	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 3. Физиология вегетативных функций							
3.1	Физиология вегетативных функций /Лек/	2	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.9 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Физиология вегетативных функций /Лаб/	2	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Физиология вегетативных функций /Ср/	2	42	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.4	/Экзамен/	2	9	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
-----	-----------	---	---	---------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине:
письменные практические работы;
тестирование;
контрольная работа

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине:
семестровый экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И.	Основы физиологии человека: Учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским и биологическим специальностям	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2004	20
Л1.2	Покровский В. М., Коротько Г. Ф.	Физиология человека : учебник для студентов медицинских вузов	М.: Медицина, 2007	28

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смирнов В. М.	Физиология человека: Учебник для студентов медицинских вузов	М.: Высшая школа, 2002	28
Л2.2	Смирнов В. М., Дубровский В. И.	Физиология физического воспитания и спорта: учебник для средних и высших учебных заведений по физической культуре	М.: Владос Пресс, 2002	10
Л2.3	Яковлев В. Н.	Общая физиология	М.: Academia, 2006	3
Л2.4	Агаджанян Н. А., Смирнов В. М.	Нормальная физиология: учебник для студентов медицинских вузов по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия"	М.: Академия, 2012	91
Л2.5	Ткаченко Б. И.	Физиология человека. Compendium: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010	20
Л2.6	Судаков К. В., Андрианов В. В., Вагин Ю. Е., Киселев И. И.	Физиология человека: атлас динамических схем	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Смирнова А. В.	Физиология человека: Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014	1
Л2.8	Камкин А.Г., Киселева И.С.	Физиология: руководство к экспериментальным работам: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1
Л2.9	Дегтярёв В.П.	Нормальная физиология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Яковлев В. Н.	Нормальная физиология: учебные модули для самостоятельной работы студентов	Воронеж: Издательство им. Е. А. Болховитинова, 2005	1
Л3.2	Андрианов В. В., Судаков К. В., Вагин Ю. Е., Голубева Н. К.	Нормальная физиология: ситуационные задачи и тесты	Москва: МИА, 2016	10
Л3.3	Дегтярев В. П.	Нормальная физиология: типовые тестовые задания	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014	5
Л3.4	Сай Ю. В.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»: Учебное пособие	Москва: Лань, 2016	1
Л3.5	Брин В. Б.	Физиология человека в схемах и таблицах	Москва: Лань, 2017	1
Л3.6	Караулова Л. К., Красноперова Н. А.	Физиология человека: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Znanium.com
Э2	http://window.edu.ru/window/ единое окно доступа к образова
Э3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента.
Э4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Э5	Электронно-библиотечная система IPRbooks
Э6	http://window.edu.ru/window/ единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система
Э7	http://www.elibrary.ru научная электронная библиотека научных изданий
Э8	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью и лабораторным оборудованием необходимым для проведение практических и лабораторных занятий. В наличии имеются демонстрационные плакаты, видеофильмы и компьютерные программы по различным разделам физиологии, а также необходимое оборудование для их демонстрации.
7.2	
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Адаптация к физическим нагрузкам в спорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	121
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Адаптация к физическим нагрузкам в спорте» является формирование у студентов представлений о функционировании организма человека в условиях спортивной деятельности, механизмах срочной и долговременной адаптации организма к спортивной деятельности, физиологических основах состояний, возникающих в процессе спортивной тренировки и соревнований, физиологических механизмах формирования двигательных навыков и развития базовых физических качеств, формирование навыков практического применения физиологических знаний в практике физического воспитания и спорта
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.2	Теория и методика физической культуры	
2.1.3	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.4	Спортивный отбор	
2.1.5	Физиология человека	
2.1.6	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.1.7	Анатомия человека	
2.1.8	Педагогика физической культуры	
2.1.9	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Повышение спортивного мастерства	
2.2.2	Внетренировочные факторы повышения результативности	
2.2.3	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.4	Комплексный контроль в физической культуре и спорте	
2.2.5	Методика развития координационных способностей	
2.2.6	Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре	
2.2.7	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	
2.2.8	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	
2.2.9	Планирование тренировочного процесса	
2.2.10	Теория и методика детского и юношеского спорта	
2.2.11	Фармакологическая поддержка спорта	
2.2.12	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2.13	Прикладная физическая культура	
2.2.14	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.15	Прикладная физическая культура	
2.2.16	Средства восстановления в спорте	
2.2.17	Теория физической подготовки	
2.2.18	Оздоровительный туризм	
2.2.19	Теория спорта	
2.2.20	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.21	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Всесторонне, систематически и глубоко знает влияние занятий физкультурно-спортивной деятельностью на анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Достаточно полно знает влияние занятий физкультурно-спортивной деятельностью на анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические и психологические особенности

	занимающихся различного пола и возраста, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает влияние занятий физкультурно-спортивной деятельностью на анатомио-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	В полной мере владеет физиологическими методами оценки состояния ведущих функциональных систем организма в условиях физкультурно-спортивной деятельности, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет физиологическими методами оценки состояния ведущих функциональных систем организма в условиях физкультурно-спортивной деятельности, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет физиологическими методами оценки состояния ведущих функциональных систем организма в условиях физкультурно-спортивной деятельности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 2	Всесторонне, систематически и глубоко знает физиологические состояния, возникающие в процессе физкультурно-спортивной деятельности и физиологические основы произвольных движений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 3	Достаточно полно знает, физиологические состояния, возникающие в процессе физкультурно-спортивной деятельности и физиологические основы произвольных движений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 4	Знает физиологические состояния, возникающие в процессе физкультурно-спортивной деятельности и физиологические основы произвольных движений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 2	Умеет использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 3	Умеет, использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 4	Умеет, использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 2	В полной мере владеет, методами определения причин утомления в условиях мышечной деятельности, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 3	Владеет, методами определения причин утомления в условиях мышечной деятельности, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 4	Владеет методами определения причин утомления в условиях мышечной деятельности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Знать:	
Уровень 2	Всесторонне, систематически и глубоко знает медико-биологические, санитарно-гигиенические и психологические основы тренировки в избранном виде спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 3	Достаточно полно знает медико-биологические, санитарно-гигиенические и психологические основы тренировки в избранном виде спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 4	Знает медико-биологические, санитарно-гигиенические и психологические основы тренировки в избранном виде спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 2	Умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, двигательных навыков и физических качеств для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 3	Умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, двигательных навыков и физических качеств для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 4	Умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, двигательных навыков и физических качеств для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 2	В полной мере владеет физиологическими методами использования медико-биологических, педагогических и психологических средств повышения работоспособности и восстановления, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 3	Владеет физиологическими методами использования медико-биологических, педагогических и психологических средств повышения работоспособности и восстановления, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 4	Владеет физиологическими методами использования медико-биологических, педагогических и психологических средств повышения работоспособности и восстановления, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- влияние занятий физкультурно-спортивной деятельностью на анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста
3.1.2	- физиологические состояния, возникающие в процессе физкультурно-спортивной деятельности и физиологические основы произвольных движений
3.1.3	- медико-биологические, санитарно-гигиенические и психологические основы тренировки в избранном виде спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей
3.2.2	- оценивать физические способности и тренированность спортсмена
3.2.3	- использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, двигательных навыков и физических качеств для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса
3.3	Владеть:
3.3.1	- физиологическими методами оценки состояния ведущих функциональных систем организма в условиях физкультурно-спортивной деятельности
3.3.2	- современными методами оценки физического состояния и физиологическую эффективность техники движений

3.3.3	- методами определения причин утомления в условиях мышечной деятельности, использования медико-биологических, педагогических и психологических средств повышения работоспособности и восстановления
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам						
1.1	Физиологическая классификация физических упражнений /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Физиологические сдвиги в организме и причины утомления при циклической работе максимальной зоны мощности /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам /Ср/	2	30	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Физиологическая характеристика состояний, возникающих при мышечной деятельности.						
2.1	Исследование процессов утомления и восстановления при циклической работе, выполняемой по замкнутому циклу мощности /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	"Физиологическая характеристика состояний, возникающих при мышечной деятельности", "Физиологические основы управления произвольными движениями" /Ср/	2	40	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Физиологические основы физических (двигательных) качеств						
3.1	Физиологические основы выносливости /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Определение максимального потребления кислорода и общей работоспособности у спортсмена /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3	Физиологические механизмы силы /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	"Физиологические основы физических (двигательных) качеств", "Возрастные основы двигательной активности, проблемы спортивного отбора", "Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды". /Ср/	2	51	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Прием экзамена, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/	2	9	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Компьютерное тестирование, заключения и рекомендации по результатам выполнения лабораторных работ, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Солодков А. С., Сологуб Е. Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник	Москва: Человек, Спорт, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агаджанян Н. А.	Адаптационная и этническая физиология. Продолжительность жизни и здоровье человека: Монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2009	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л3.2	Покровский В. М., Коротько Г. Ф.	Физиология человека : учебник для студентов медицинских вузов	М.: Медицина, 2007	28
Л3.3	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Теория и практика физической культуры
Э2	2.	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	3.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э4	4.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э5	9.	Научный портал «теория.ру»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office	
---------	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc	
6.3.2.2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632	
6.3.2.3	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru	
6.3.2.4	БД Сургутского Государственного университета «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php	
6.3.2.5	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.2	1.	Мультимедийная презентация по курсу
7.3	2.	Плакаты - 20 штук
7.4	3.	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (велоэргометр, электрокардиограф, оборудование для беспроводной регистрации ритмограммы сердца, реограф, оборудование для психофизиологических исследований, оборудование для биомеханических исследований, оборудование с элементами биологической обратной связи)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Комплексный контроль в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Лабораторные			4	4	4	4
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	34	34	53	53	87	87
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Комплексный контроль в физической культуре и спорте" является формирование у выпускников компетенций, связанных с использованием средств и методов комплексного контроля как инструмента управления и повышения качества тренировочного процесса на основе оперативного, текущего и этапного контроля за содержанием учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности, состояния физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсмена, освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебно-педагогического контроля, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.1.2	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте
2.1.3	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.1.4	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.5	Спортивная метрология
2.1.6	Биохимия мышечной деятельности
2.1.7	Психология физической культуры
2.1.8	Спортивный отбор
2.1.9	Физиология человека
2.1.10	Педагогика физической культуры
2.1.11	Методика обучения и тренировки
2.1.12	Теория и методика физической культуры
2.1.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Теория спорта
2.2.3	Теория физической подготовки
2.2.4	Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре
2.2.5	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности
2.2.6	Планирование тренировочного процесса
2.2.7	Фармакологическая поддержка спорта
2.2.8	Теория и методика детского и юношеского спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- этиологию и патогенез спортивных травм и остро развивающихся патологических состояний при занятиях физической культурой и спортом
3.1.2	- основы здорового образа жизни и организацию врачебно-педагогического контроля в процессе рекреационной деятельности и занятий спортом
3.1.3	- показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, комплексный контроль в спорте, объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок
3.1.4	- основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом
3.2	Уметь:
3.2.1	- оперативно и рационально действовать в чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся травмами и остро развивающимися патологическими состояниями
3.2.2	- формировать навыки здорового образа жизни и осуществлять врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности
3.2.3	- оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, организовывать комплексный и врачебно-педагогический контроль в различных видах спорта

3.2.4	- использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами первой помощи при получении травмы и остро развивающихся патологических состояниях
3.3.2	- методами спортивной медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью
3.3.3	- средствами и методами комплексного контроля и двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
3.3.4	- медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивного и восстановительного массажа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и содержание комплексного контроля в спорте						
1.1	Комплексный контроль как параллельное применение этапного, текущего и оперативного контроля при условии использования педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей для всесторонней оценки подготовленности, содержания учебно-тренировочной деятельности и соревновательной деятельности спортсменов /Лек/	2	2	ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	0	
1.2	Организация и содержание контроля за физической подготовленностью /Ср/	2	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.3	Организация и содержание контроля за технической подготовленностью /Ср/	2	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.4	Организация и содержание контроля за тактической подготовленностью /Ср/	2	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.5	Организация и содержание контроля за психологической подготовленностью /Ср/	2	6	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.6	Организация и содержание контроля за соревновательной деятельностью /Ср/	2	6	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.7	Организация и содержание контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками /Ср/	2	6	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.8	Разработка программы комплексного контроля в избранном виде спорта /Ср/	2	6	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
	Раздел 2. Организация и содержание врачебно-педагогического контроля						
2.1	Организация и содержание этапного врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	
2.2	Организация и содержание текущего врачебно-педагогического контроля в спорте. Организация и содержание оперативного (срочного) врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	
2.3	Контроль адекватности тренировочных и соревновательных нагрузок в физической культуре и спорте /Ср/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	

2.4	Оценка показателей этапного врачебно-педагогического контроля на примере избранного вида спорта /Ср/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.5	Оценка показателей текущего врачебно-педагогического контроля на примере избранного вида спорта /Ср/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.6	Оценка показателей оперативного (срочного) врачебно-педагогического контроля на примере избранного вида спорта /Ср/	3	5	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.7	Разработка программы врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта /Ср/	3	6	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
Раздел 3. Заболевания и повреждения при занятиях физической культурой и адаптивной физической культурой							
3.1	Общие и частные причины заболеваний при занятиях физической культурой с спортом /Ср/	3	6	ОК-9 ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Возможные повреждения ведущих функциональных систем у занимающихся физической культурой и спортом /Ср/	3	6	ОК-9 ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Травматизм при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	3	6	ОК-9 ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Остро развивающиеся патологические состояния при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	3	6	ОК-9 ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Анамнез и соматоскопия Морфометрия /Лаб/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л3.2	2	
3.6	Кардиореспираторные пробы. Проба Летунова /Лаб/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л3.2	0	
3.7	Подготовка заключений и рекомендаций по итогам выполнения лабораторных тестов /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Использование средств восстановления в спорте							
4.1	Медико-биологические средства восстановления в спорте /Лек/	3	2	ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта, проверка работ, консультации /Экзамен/	3	9	ОК-9 ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Подготовка заключения и рекомендаций по использованию средств восстановления в избранном виде спорта /Ср/	3	6	ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении I

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении I

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении I

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа по разделам курса.

Заключения и реко-мендации по итогам выполнения практических работ раздела

Защита разделов индивидуальной программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта

Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта является практическим результатом курса «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» и отражает уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой данного курса. Программа в целом и ее отдельные разделы готовятся в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента, защищаются на практических занятиях и итоговом экзамене. Программа разрабатывается на основе индивидуальных показателей, полученных студентом в процессе исследовательской деятельности на лабораторных занятиях и в ходе учебной практики по отдельным направлениям спорта. При оформлении программы желательно использование таблиц, рисунков, диаграмм, личных фотографий опыта оздоровительной деятельности. Особо поощряется творческий подход к разработке программы, использование самостоятельно подобранных материалов, личного опыта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2006	10
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Теория и методика юношеского спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Физическая культура, 2010	7
Л1.3	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.4	Платонов В. Н.	Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм: отечественный и зарубежный опыт	Москва: Советский спорт, 2010	5
Л1.5	Алексянц Г. Д., Миронов С. П., Поляев Б. А., Макарова Г. А.	Спортивная медицина: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	2
Л1.6	Макарова Г. А., Поляев Б. А.	Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом	Москва: Советский спорт, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макарова Г. А., Никулин Л. А., Шашель В. А.	Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта: краткий клинко-фармакологический справочник	Москва: Советский спорт, 2009	2
Л2.2	Макарова Г.	Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы: Монография	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лосев В. Ю.	Теория и методика физической культуры (теория и методика спорта): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л3.2	Вишневикий В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Теория и практика физической культуры
Э2	2.	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	6.	MedLinks - Вся медицина в Интернет

Э4	8.	Специализированный портал «Здоровье и образование»
Э5	10.	Библиотека международной спортивной информации
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office	
6.3.1.2		
6.3.1.3		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/	
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.2	1.	Мультимедийная презентация по курсу
7.3	2.	Плакаты - 10 штук
7.4	3.	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для морфофункцио-нальных исследований, велоэргометр, тредбан, электрокардиограф, спирограф, оборудование для беспроводной регистрации ритмограммы сердца, реограф, обо-рудование для психофизиологических исследований, оборудование для биомеха-нических исследований, оборудование с элементами биологической обратной свя-зи)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

12 июня 2017 г., протокол УС №6

Спортивный отбор

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Спортивный отбор» является формирование теоретических знаний в области спортивного отбора, методов и критериев диагностирования предрасположенности детей к занятию определенным видом спортивной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.2.2	Теория и методика физической культуры
2.2.3	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.2.4	Теория спорта
2.2.5	Внетренировочные факторы повышения результативности
2.2.6	Повышение спортивного мастерства
2.2.7	Теория и методика детского и юношеского спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Знает анатомо-морфологические, биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает анатомо-морфологические, биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает анатомо-морфологические, биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Уметь:

Уровень 1	Умеет произвести оценку морфофункциональных, биомеханических показателей организма занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет произвести оценку морфофункциональных, биомеханических показателей организма занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет произвести оценку морфофункциональных, биомеханических показателей организма занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Владеть:

Уровень 1	Владеет методом антропометрического, гониометрического исследования для оценки влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет методом антропометрического, гониометрического исследования для оценки влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет методом антропометрического, гониометрического исследования для оценки влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	Знает теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, оценки техники выполнения физических упражнений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, оценки техники выполнения физических упражнений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, оценки техники выполнения физических упражнений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оценивать функциональное состояние, физические способности человека по субъективным и объективным показателям, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет оценивать функциональное состояние, физические способности человека по субъективным и объективным показателям, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет оценивать функциональное состояние, физические способности человека по субъективным и объективным показателям, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет объективными и субъективными методами контроля за функциональным состоянием организма человека, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет объективными и субъективными методами контроля за функциональным состоянием организма человека, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет объективными и субъективными методами контроля за функциональным состоянием организма человека, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	Знает теоретические основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических особенностей обучающихся, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает теоретические основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических особенностей обучающихся, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает теоретические основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических особенностей обучающихся, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет определять соматотипы человека с целью отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет определять соматотипы человека с целью отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет определять соматотипы человека с целью отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет современными методиками для реализации отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет современными методиками для реализации отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет современными методиками для реализации отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

Знать:	
Уровень 1	Знает актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет производить оценку функционального состояния организма занимающихся физической культурой, спортом при помощи современных технологий диагностики, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет производить оценку функционального состояния организма занимающихся физической культурой, спортом при помощи современных технологий диагностики, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет производить оценку функционального состояния организма занимающихся физической культурой, спортом при помощи современных технологий диагностики, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет технологией определения функционального состояния организма человека, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет технологией определения функционального состояния организма человека, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет технологией определения функционального состояния организма человека, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает анатомо-морфологические, биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.
3.1.2	знает теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, оценки техники выполнения физических упражнений.
3.1.3	знает теоретические основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических особенностей обучающихся.
3.1.4	знает актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет произвести оценку морфофункциональных, биомеханических показателей организма занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста.
3.2.2	умеет оценивать функциональное состояние, физические способности человека по субъективным и объективным показателям.
3.2.3	умеет определять соматотипы человека с целью отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
3.2.4	умеет производить оценку функционального состояния организма занимающихся физической культурой, спортом при помощи современных технологий диагностики.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет методом антропометрического, гониометрического исследования для оценки влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста.
3.3.2	владеет объективными и субъективными методами контроля за функциональным состоянием организма человека.
3.3.3	владеет современными методиками для реализации отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
3.3.4	владеет технологией определения функционального состояния организма человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Спортивный отбор						

1.1	Цель, основные задачи курса «Спортивный отбор». Этапы спортивного отбора. /Лек/	1	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
1.2	Этапы спортивного отбора. /Ср/	1	17	ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.3	Диагностика развития способностей спортсмена. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Построение антропометрического профиля спортсменов разной специализации. /Лаб/	1	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.4	0	
1.5	Определение компонентов массы тела человека /Лаб/	1	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Определение соматотипа по Хит-Картеру. /Лаб/	1	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.7	Диагностика развития способностей спортсмена. /Ср/	1	40	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Спортивный отбор в разных видах спорта. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Спортивный отбор в разных видах спорта. /Ср/	1	30	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.10	/Экзамен/	1	9	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, компьютерное тестирование, реферат, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Серова Л. К.	Профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Человек, 2011	9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Уманец В. А.	Спортивная генетика. Курс лекций: Учебное пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010	1
Л1.3	Солодков А. С., Сологуб Е. Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник	Москва: Человек, Спорт, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губа В. П.	Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): Монография	Москва: Советский спорт, 2012	1
Л2.2	Иваницкий М. Ф., Никитюк Б. А., Гладышева А. А.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры	Москва: Человек, Спорт, 2016	1
Л2.3	Давыдов В. Ю., Авдиенко В. Б.	Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты): Монография	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л2.4	Сергиенко Л. П.	Спортивный отбор: теория и практика: Монография	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л2.5	Шапошникова В.И., Рубин М.А., Михно Л.В.	Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея): монография	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Логинов С. И.	300 вопросов и ответов по спортивной морфологии: учебное пособие	Сургут: Дефис, 2013	13

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э3	Профилактическая медицина https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditcina

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
6.3.2.2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632
6.3.2.3	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru
6.3.2.4	БД Сургутского Государственного университета «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
6.3.2.5	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
6.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мультимедийная презентация по курсу "Спортивный отбор";
7.2	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для морфофункциональных исследований, велоэргометр, спирограф, оборудование для беспроводной регистрации ритмограммы сердца, оборудование для психофизиологических исследований, оборудование для биомеханических исследований)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Биохимия мышечной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 90

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Лабораторные			6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	12	12	14	14
Контактная работа	2	2	12	12	14	14
Сам. работа	34	34	56	56	90	90
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Биохимия мышечной деятельности» является формирование у будущих бакалавров направления «49.03.01 Физическая культура» профессиональных компетенций на основе научных знаний о закономерностях протекания биохимических процессов при мышечных нагрузках, позволяющих осуществлять квалифицированную работу по физическому воспитанию среди различных возрастных групп, использовать наиболее эффективные средства и методы тренировки, правильно оценивать и прогнозировать результат спортивной тренировки, осуществлять селекцию на основе биохимических особенностей организма. Формирование у студентов правильного понимания механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности и совершенствования физических качеств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физиология человека	
2.2.2	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.2.3	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.4	Лечебная физическая культура и массаж	
2.2.5	Фармакологическая поддержка спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Допустивший погрешности в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
-----------	---

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в
-----------	--

	необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	
Знать:	
Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
Уметь:	
Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
Владеть:	
Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать Строение и свойства основных групп соединений, входящих в состав
3.1.2	живых организмов – аминокислот, белков, углеводов, липидов. Роль
3.1.3	указанных соединений в построении клеточных структур, значение их в жизнедеятельности.
3.1.4	строение и свойства ферментов, регуляцию их активности, классификацию. механизм действия ферментов.
3.1.5	современные представления о биологическом окислении. биологическую
3.1.6	роль цикла трикарбоновых кислот и окислительного фосфорилирования.
3.1.7	строение и функции митохондрий. биологическую роль АТФ.
3.1.8	основы нейроэндокринной регуляции обмена веществ. гормоны, строение, особенности биологического действия. механизм действия гормонов;
3.1.9	переваривание и всасывание углеводов. обмен гликогена. гликолиз;
3.1.10	аэробный дихотомический путь окисления глюкозы. глюконеогенез. регуляция гомеостаза глюкозы крови;
3.1.11	переваривание и всасывание липидов. липиды крови. обмен тканевых липидов. регуляция мобилизации;
3.1.12	переваривание и всасывание белков. пути катаболизма аминокислот. пути обезвреживания аммиака. взаимосвязь обмена веществ;
3.1.13	особенности обмена отдельных органов и тканей. значение анализа крови и мочи для характеристики метаболизма и контроля тренировочной деятельности.
3.1.14	химический состав, строение и функцию мышечной ткани.
3.1.15	биохимические механизмы мышечного сокращения.
3.1.16	основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения
3.1.17	биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различной интенсивности и спортивной тренировке.
3.1.18	биохимические основы развития силовых и скоростных качеств.
3.1.19	биохимические основы адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях различной спортивной специализации.
3.1.20	биохимические основы рационального питания спортсменов;
3.1.21	основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения;
3.1.22	биохимические изменения в организме при мышечной
3.1.23	деятельности различной интенсивности и спортивной специализации;
3.1.24	биохимические основы развития силовых и скоростных качеств;
3.1.25	биохимические основы адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях различной спортивной специализации;
3.1.26	биохимические основы рационального питания спортсменов;

3.1.27	биохимические основы рационального питания. Потребность в основных энергетических веществах и пластическом материале, микрокомпонентах рациона в зависимости от особенностей спортивной специализации
3.1.28	
3.2	Уметь:
3.2.1	Писать строение основных представителей класса
3.2.2	аминокислот моно- и полисахаридов, липидов;
3.2.3	использовать метаболические карты по обмену углеводов, липидов и аминокислот, находить на них реакции гликолиза, бета-окисления жирных кислот цикла трикарбоновых кислот;
3.2.4	оценивать энергетическую ценность углеводов и жирных кислот цикла трикарбоновых кислот;
3.2.5	оценивать качество белка по аминокислотному составу;
3.2.6	оценивать энергетику анаэробного и аэробного окисления углеводов;
3.2.7	прогнозировать последствия недостатка питательных веществ и витаминов в рационе;
3.2.8	решать ситуационные задачи, требующие оценки источников энергетического обеспечения при выполнении мышечной работы различной интенсивности и продолжительности, биохимических изменений во время работы и в восстановительный период, характера адаптационных изменений;
3.2.9	решать ситуационные задачи, требующие оценки основных компонентов рациона спортсмена в зависимости от спортивной специализации, возраста и квалификации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью анализировать результаты биохимического анализа крови и мочи.
3.3.2	способностью определять адекватность физических нагрузок по уровню лактата в крови; порог анаэробного обмена; скорость восстановительных
3.3.3	процессов в период отдыха по данным биохимических анализов
3.3.4	мочи, слюны. способностью определять адекватность характера и интенсивности физических нагрузок по результатам биохимического исследования крови и мочи (содержание лактата в крови; порог анаэробного обмена; скорость восстановительных процессов в период отдыха и т.д.) в зависимости от целевых установок тренировочного процесса;
3.3.5	нормами потребления различных питательных веществ и микронутриентов для спортсменов различной специализации, возраста и квалификации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая биохимия						
1.1	Энергетический обмен. Пути образования АТФ. Основы метаболизма в организме человека. /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	общая биохимия /Ср/	1	34	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Биохимия мышечной деятельности						
2.1	Механизм мышечного сокращения и расслабления мышц и его регуляция. Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности. Биохимические изменения во время работы. Биохимические факторы спортивной работоспособности. Закономерности биохимической адаптации. Биохимические основы питания спортсменов. Основы биохимического контроля в спорте. /Лек/	2	6	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Биохимический план строения мышечной клетки. Сократительные белки. Механизм мышечного сокращения. Биоэнергетические процессы во время мышечного сокращения. Биохимические изменения в организме во время работы и в в восстановительный период. Биохимические факторы спортивной работоспособности и выносливости. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки /Лаб/	2	6	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Биохимия мышечной деятельности /Ср/	2	56	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Биохимия мышечной деятельности							
3.1	Биохимия мышечной деятельности /Зачёт/	2	4	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

не используются при изучении курса

5.3. Фонд оценочных средств

представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Проведение текущей аттестации по дисциплине:

1. Вопросы устного опроса
2. Ситуационные и аналитические задачи и вопросы
3. Варианты коллоквиума

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

1. Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Проскурина И. К.	Биохимия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" [классификация "бакалавр"]	Москва: Академия, 2012	5
Л1.2	Михайлов С.С.	Биохимия двигательной деятельности: учебник	Москва: Спорт, 2016	1
Л1.3	Капилевич Л. В.	Биохимия человека: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Ершов Ю. А.	Биохимия человека: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ершов Ю. А.	Общая биохимия и спорт: Учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010	1
Л2.2	Капилевич Л. В., Дьякова Е. Ю., Кошельская Е. В., Андреев В. И.	Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии: Учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старых Ю. А., Ушканова И. В.	Основы нейроэндокринной регуляции обмена веществ: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	204
Л3.2	Старых Ю. А., Баранов Н. П.	Обмен аминокислот: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинского факультета	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	1
Л3.3	Старых Ю. А., Баранов Н. П.	Обмен углеводов: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
Л3.4	Старых Ю. А.	Химия белков и пептидов: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
Л3.5	Старых Ю. А., Баранов Н. П.	Обмен липидов: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
Л3.6	Старых Ю. А., Кравченко И. В.	Основы ферментативного катализа: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	StudFiles.ru»preview/6218830/ курс лекций по «Биохимии спорта
Э2	studbooks.net»647061/turizm/biohimiya_sporta
Э3	revolution.allbest.ru»Спорт и туризм»00670916_0.html
Э4	padaread.com?»book=53418

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность
7.2		
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 228	
7.4	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22	
7.5		
7.6		
7.7	Лабораторные занятия , групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях № 420, 424 СурГУ	
7.8	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22	

7.9	
7.10	Аудитории для самостоятельной работы:
7.11	Учебная аудитория для самостоятельной № 424 Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7.12	Атриум (пр. Ленина, 1)
7.13	Зал медико-биологической литературы и литературы по ФиС (пр. Ленина, 1)
7.14	Учебные аудитории для лекций оснащены
7.15	мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.16	
7.17	Учебная аудитория оснащена:
7.18	Оснащение: Столы – 21; стулья – 24; классная доска
7.19	1.Метаболическая карта обмена углеводов.
7.20	2.Метаболическая карта обмена липидов.
7.21	3.Метаболическая карта обмена аминокислот.
7.22	
7.23	1. Фотокалориметр КФК-3
7.24	2. Прибор для электрофореза.
7.25	3. Биохимический анализатор крови «Reflotron»
7.26	4. Биохимический анализатор мочи «Meditron»
7.27	5. Центрифуга лабораторная настольная.
7.28	6. Центрифуга лабораторная.
7.29	7. Баня водяная термостатированная.
7.30	8. Весы аналитические
7.31	9. Весы торзионные
7.32	10.Холодильник.
7.33	11.Дистиллятор Д-4
7.34	12.рН-метр
7.35	13.Магнитные мешалки
7.36	
7.37	
7.38	Учебная аудитория оснащена:
7.39	Оснащение: Столы – 21; стулья – 24; классная доска
7.40	1.Метаболическая карта обмена углеводов.
7.41	2.Метаболическая карта обмена липидов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Биомеханика двигательной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» является приобретение теоретических знаний в области биологической механики, биомеханических основ строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физиология человека
2.1.2	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения и тренировки
2.2.2	Плавание
2.2.3	Повышение спортивного мастерства
2.2.4	Теория и методика физической культуры
2.2.5	Лыжный спорт
2.2.6	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.2.7	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрирует поверхностные знания вопроса.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Ответы на вопросы излагает логично. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на вопросы

Уметь:

Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом применяет уверенно, однако не все выводы носят доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом применяет уверенно, выводы носят доказательный характер.

Владеть:

Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо владеет методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Допускает нарушения в последовательности изложения.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который владеет методами определения анатомо-морфологических,

	физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрируется владение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом применяет уверенно, выводы носят доказательный характер.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо знает каким образом оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Допускает нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который знает каким образом оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Материал излагает уверенно, однако не на все вопросы ответы звучат аргументированно.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который знает каким образом оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Демонстрирует глубокие знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы.
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, рациональность и эффективность техники выполнения физических упражнений. Демонстрирует поверхностные знания. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, рациональность и эффективность техники выполнения физических упражнений. Материалом пользоваться умеет, но не все выводы носят доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, рациональность и эффективность техники выполнения физических упражнений. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо владеет способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Демонстрируется поверхностное знание вопросов, имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который владеет способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Демонстрирует владение анализировать материал. Однако не все выводы носят аргументированный, доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который владеет способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Демонстрирует глубокие знания по предмету, и верно отвечает на дополнительные вопросы

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо знает методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, как формулировать и представлять обобщения и выводы. Демонстрирует поверхностные знания. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который знает методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, как формулировать и представлять обобщения и выводы. Материал излагает уверенно. Качественно анализируется материал, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который владеет способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Демонстрирует глубокие знания по предмету, и верно отвечает на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо умеет применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.

Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который умеет применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы. Материал излагается систематизированно и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который умеет применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы. Излагает материал логично, последовательно. Демонстрирует глубокие знания по предмету.

Владеть:

Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, недостаточно точно формулирует и представляет обобщения и выводы. Материал излагает не систематизированно и не последовательно.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирует и представляет обобщения и выводы. Материал излагает систематизированно и последовательно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, может формулировать и представлять обобщения и выводы оценки состояния организма занимающихся.

ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности**Знать:**

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает методы проведения научного анализа , результатов исследований и использования их в практической деятельности. Демонстрирует посредственные знания по предмету и неконкретно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает методы проведения научного анализа , результатов исследований и использования их в практической деятельности. Демонстрирует хорошие знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, может формулировать и представлять обобщения и выводы , оценки состояния организма занимающихся

Уметь:

Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся; оценивать качество исполнения двигательных действий с выявлением и коррекцией ошибок. Демонстрирует посредственные знания по предмету
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся; оценивать качество исполнения двигательных действий с выявлением и коррекцией ошибок. Демонстрирует хорошие знания по предмету, однако не все выводы носят доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся; оценивать качество исполнения двигательных действий с выявлением и коррекцией ошибок. Демонстрирует глубокие знания по предмету.

Владеть:

Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся. Допускает нарушения в последовательности изложения, имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят доказательный и аргументированный характер
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе

применения современных методов оценки состояния организма занимающихся. Демонстрирует навыки и опыт деятельности, верно отвечает на дополнительные вопросы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста
3.1.2	- знает каким образом оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.1.3	- знает каким образом оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.1.4	- знает методы проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста
3.2.2	- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, рациональность и эффективность техники выполнения физических упражнений
3.2.3	- умеет применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
3.2.4	- умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся; оценивать качество исполнения двигательных действий с выявлением и коррекцией ошибок
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста
3.3.2	- владеет способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.3.3	- владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, может формулировать и представлять обобщения и выводы оценки состояния организма занимающихся адаптивной физической культурой
3.3.4	- владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение (предмет и история биомеханики) /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Методы исследования в биомеханике /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-29	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Методы исследования в биомеханике /Лаб/	2	2	ОПК-5 ПК-29	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3	0	
2.3	Методы исследования в биомеханике /Ср/	2	7	ОПК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Биомеханика двигательного аппарата человека /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

2.5	Биомеханика двигательного аппарата человека /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Биомеханика двигательного аппарата человека /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Биодинамика движений человека /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
2.8	Биодинамика движений человека /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Биомеханические аспекты управления движениями человека /Ср/	2	8	ОПК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Биомеханика двигательных качеств /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.11	Спортивно-техническое мастерство /Ср/	2	8	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Дифференциальная биомеханика /Ср/	2	8	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.13	Движение вокруг осей /Ср/	2	8	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.14	Сохранение положения тела и движения на месте /Ср/	2	8	ОПК-5 ПК-30	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Локомоторные движения /Ср/	2	8	ОПК-5 ПК-30	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.16	Перемещающие движения /Ср/	2	8	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.17	Биомеханика двигательной деятельности /Экзамен/	2	9	ОПК-1 ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменная работа лабораторная, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Донской Д. Д., Зациорский В. М.	Биомеханика: Учебник для ин-тов физической культуры	М.: Физкультура и спорт, 1979	7
Л1.2	Уткин В. Л., Зациорский В. М.	Биомеханические аспекты спортивной тактики	М.: Физкультура и спорт, 1984	2
Л1.3	Зациорский В. М., Селуянов В. Н., Аруин А. С., Зациорский В. М.	Биомеханика двигательного аппарата человека	М.: Физкультура и спорт, 1981	1
Л1.4	Попов Г. И.	Биомеханика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура"	М.: Академия, 2009	1
Л1.5	Попов Г. И.	Биомеханика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 0333100 "Физическая культура"	Москва: Academia, 2005	1
Л1.6	Донской Д. Д.	Законы движений в спорте: Очерки по теории структурности движений	Москва: Советский спорт, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Донской Д. Д.	Биомеханическое обоснование строения действия (оздоровительная ходьба): Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей физкультурных вузов	М., 1998	3
Л2.2	Попов Г. И.	Биомеханика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура"	М.: Академия, 2008	15
Л2.3	Попов Г. И., Самсонова А. В.	Биомеханика двигательной деятельности: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Физическая культура"	Москва: Академия, 2011	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Григорьев В. А.	Биомеханика: Методические указания для студентов факультета физической культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2002	37
Л3.2	Григорьев В. А.	Биомеханика: практикум для студентов факультета физической культуры	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского Государственного университета «Книги»
Э2	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания»
Э3	Теория и практика физической культуры
Э4	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Мультимедийная презентация по курсу
7.2	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для научных исследований, велоэргометр, спирометр, оборудование для регистрации).

7.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Психология физической культуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	89	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Вид занятий						
Лекции	2	2	4	4	6	6
Лабораторные			4	4	4	4
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	55	55	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Психология физической культуры» – формирование психологической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура», создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях психологического сопровождения деятельности в области физической культуры и спорта.
1.2	Основными задачами дисциплины «Психология физической культуры» являются:
1.3	1. Содействовать овладению системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Физическая культура».
1.4	2. Сформировать у будущих бакалавров научное мировоззрение, профессиональную направленность, содействовать развитию психологического мышления.
1.5	3. Сформировать умение диагностировать уровень своей психолого-педагогической подготовленности, планировать направления самосовершенствования.
1.6	4. Ознакомить с инновационными подходами в сфере психологии физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Физиология человека	
2.1.3	Введение в профессию	
2.1.4	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2.2	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.3	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Производственная практика, исполнительская	
2.2.6	Производственная практика, педагогическая	
2.2.7	Производственная практика, творческая	
2.2.8	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.9	Повышение спортивного мастерства	
2.2.10	Методика обучения и тренировки	
2.2.11	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы	
2.2.12	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	
2.2.13	Теория и методика физической культуры	
2.2.14	Хоккей на полу	
2.2.15	Аэробика	
2.2.16	Волейбол сидя и с озвученными мячами	
2.2.17	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.2.18	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.19	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.20	Спортивная социология	
2.2.21	Футбол	
2.2.22	Шоудаун и биатлон со слабовидящими	
2.2.23	Волейбол	
2.2.24	Настольный теннис	
2.2.25	Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период	
2.2.26	Планирование урока физической культуры в школе	
2.2.27	Спортивное ориентирование	
2.2.28	Спортивные игры	
2.2.29	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.30	Бадминтон	
2.2.31	Внетренировочные факторы повышения результативности	
2.2.32	Методика развития координационных способностей	

2.2.33	Туризм
2.2.34	Шахматы
2.2.35	Атлетическая гимнастика
2.2.36	Бильярд
2.2.37	Гандбол
2.2.38	Психорегуляция
2.2.39	Теория спорта
2.2.40	Теория физической подготовки
2.2.41	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах
2.2.42	Планирование тренировочного процесса
2.2.43	Теория и методика детского и юношеского спорта
2.2.44	Хоккей
2.2.45	Шорт-трек

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний психологических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний психологических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний психологических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умения работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умения работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий не уверенный, но достаточный уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений, независимо от социальных, этических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений, независимо от социальных, этических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий уверенный, высокий уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений, независимо от социальных, этических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, который недостаточно уверенно знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрирует поверхностные знания вопроса;
Уровень 2	оценки "хорошо" заслуживает студент, который знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

Уровень 3	оценки "отлично" заслуживает студент, который знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Ответы на вопросы излагает логично. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на вопросы.
Уметь:	
Уровень 2	оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, который на минимально достаточном уровне умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом владеет уверенно, выводы носят частично доказательный характер.
Уровень 3	оценки "хорошо" заслуживает студент, который на достаточном уровне умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом владеет уверенно, выводы носят частично доказательный характер.
Уровень 4	оценки "отлично" заслуживает студент, который на высоком уровне умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом владеет уверенно, выводы носят доказательный характер.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, который слабо владеет методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Допускает нарушения в последовательности изложения.
Уровень 2	Оценки "хорошо" заслуживает студент, который владеет методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрируется владение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки "отлично" заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материал применяет уверенно, выводы носят доказательный характер.
ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний особенностей социально-личностных качеств учащихся и средств и методов их развития.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний особенностей социально-личностных качеств учащихся и средств и методов их развития.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний особенностей социально-личностных качеств учащихся и средств и методов их развития.
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания у учащихся социально-личностных качеств
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания у учащихся социально-личностных качеств
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания у учащихся социально-личностных качеств
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но неуверенный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности,

	коммуникативности, толерантности.
--	-----------------------------------

ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, недостаточно уверенно знающий место и роль мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здорового образа жизни
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, уверенно знающий место и роль мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здорового образа жизни
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий место и роль мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здорового образа жизни

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий определить мотивационно-ценностный компонент и установки ведения здорового образа жизни
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий уверенно и точно определить мотивационно-ценностный компонент и установки ведения здорового образа жизни
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на высоком уровне определить мотивационно-ценностный компонент и установки ведения здорового образа жизни

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который на достаточном уровне, но не совсем уверенно владеет методами формирования мотивации к физкультурно-спортивной деятельности в процессе создания установки ведения здорового образа жизни;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который на достаточном уровне владеет методами формирования мотивации к физкультурно-спортивной деятельности в процессе создания установки ведения здорового образа жизни;;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который на высоком уровне владеет методами формирования мотивации к физкультурно-спортивной деятельности в процессе создания установки ведения здорового образа жизни.

ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний об особенностях личности обучающихся и способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний об особенностях личности обучающихся и способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний об особенностях личности обучающихся и способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточное умение использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший сформированное и уверенное умение использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой.

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но неуверенный уровень владения опытом воспитания патриотизма, работы по профилактике девиантного поведения учащихся, формирования здорового образа жизни;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом воспитания патриотизма, работы по профилактике девиантного поведения учащихся, формирования

	здорового образа жизни;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом воспитания патриотизма, работы по профилактике девиантного поведения учащихся, формирования здорового образа жизни.

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 1	оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, освоивший на достаточном уровне основы теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
Уровень 2	оценки "хорошо" заслуживает студент, освоивший на хорошем уровне основы теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
Уровень 3	оценки "отлично" заслуживает студент, освоивший на высоком уровне основы теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Уметь:

Уровень 1	оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но не совсем уверенный уровень способностей использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки;
Уровень 2	оценки "хорошо" заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень способностей использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки;
Уровень 3	оценки "отлично" заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень способностей использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки.

Владеть:

Уровень 1	оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но не совсем уверенный уровень владения навыками использования знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки;
Уровень 2	оценки "хорошо" заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения навыками использования знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки;
Уровень 3	оценки "отлично" заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения навыками использования знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психологические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.1.2	- пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
3.1.3	- особенности социально-личностных качеств учащихся и средств и методов их развития;
3.1.4	- место и роль мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здорового образа жизни;
3.1.5	- особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма и способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой у подрастающего поколения;
3.1.6	- основы теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
3.2.2	- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

3.2.3	- отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся;
3.2.4	- определять мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
3.2.5	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
3.2.6	- использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки.
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики;
3.3.2	- методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
3.3.3	- опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;
3.3.4	- методами формирования мотивации в процессе формирования здорового образа жизни;
3.3.5	- опытом разработки плана воспитания патриотизма, работы по профилактике девиантного поведения учащихся, формирования здорового образа жизни;
3.3.6	- навыками использования знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в Психологию физической культуры						
1.1	Проблемы, цели и задачи психологии физической культуры как учебной дисциплины /Лек/	1	1	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Проблемы, цели и задачи психологии физической культуры как учебной дисциплины /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.3	Возрастно-психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности /Лек/	1	1	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.4	Возрастно-психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности /Ср/	1	22	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.5	Психологические основы тренировочной и соревновательной деятельности. /Лек/	2	1	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.6	Психологические основы тренировочной и соревновательной деятельности. /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Психологические аспекты деятельности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура»						
2.1	Психологическое мастерство педагога физической культуры, тренера /Лек/	2	1	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Психологическое мастерство педагога физической культуры, тренера /Ср/	2	10	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	

2.3	Психологическая диагностика готовности бакалавра по направлению подготовки «Физическая культура» к профессиональной деятельности /Лаб/	2	4	ОК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.4	Психологическая диагностика готовности бакалавра по направлению подготовки «Физическая культура» к профессиональной деятельности /Ср/	2	10	ОК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности							
3.1	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой /Лек/	2	0,5	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
3.2	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой /Ср/	2	6	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
3.3	Психологические основы, структура и содержание воспитательного процесса /Лек/	2	0,5	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Психологические основы, структура и содержание воспитательного процесса /Ср/	2	6	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Психологические основы коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Лек/	2	0,5	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
3.6	Психологические основы коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	2	5	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
3.7	Психологические основы формирования воли /Ср/	2	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
Раздел 4. Психологические инновации в сфере физической культуры							
4.1	Психологические инновации в сфере физической культуры /Лек/	2	0,5	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Психологические инновации в сфере физической культуры /Ср/	2	4	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Контроль							
5.1	Написание плана психологической подготовки /Контр.раб./	2	6	ОПК-1 ОПК-12 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Компьютерный тест Устный опрос /Экзамен/	2	3	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-12 ПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Компьютерный тест, контрольная работа (подготовка плана психологической подготовки), термины для раскрытия в глоссарии, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яковлев Б. П., Апокин В. В., Бабушкин Г. Д.	Психология спорта и физического воспитания: учебник для факультетов физической культуры	Сургут: Винчера, 2012	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильин Е. П.	Психология спорта	Москва [и др.]: Питер, 2011	1
Л2.2	Веракса А. Н., Зинченко Ю. П., Исайчев С. А., Леонов С. В., Меньшикова Г. Я., Стрелков Ю. К., Сысоева О. В., Тоневицкий А. Г., Черноризов А. М., Садовничий В. А., Зинченко Ю. П.	Психология спорта: Монография	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Агеевец В. У.	Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях: Словарь-справочник	М.: Физкультура, образование и наука, 1996	8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный психологический журнал\ Психология спорта
Э2	Психологические тесты\ Оценка личностных качеств спортсмена
Э3	Психология спорта
Э4	Психология физического воспитания и спорта
Э5	Психология физического воспитания и спорта. Электронный учебник

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Педагогика физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	125	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура», создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
1.2	Основными задачами дисциплины «Педагогика физической культуры» являются:
1.3	1. Содействовать овладению системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Физическая культура».
1.4	2. Сформировать у будущих бакалавров научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию педагогического мышления.
1.5	3. Сформировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, планировать направления самосовершенствования.
1.6	4. Ознакомить с инновационными подходами в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Достаточный уровень результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология физической культуры	
2.2.2	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.3	Планирование урока физической культуры в школе	
2.2.4	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний педагогических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний педагогических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний педагогических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний особенностей возрастного-психологического развития учащихся на различных этапах онтогенеза
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний особенностей возрастного-психологического развития учащихся на различных этапах онтогенеза
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний особенностей возрастного-психологического развития учащихся на различных этапах онтогенеза
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы по профилактике девиантного поведения учащихся

Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы по профилактике девиантного поведения учащихся
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы по профилактике девиантного поведения учащихся

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний в области: – основных положений, закономерностей и принципов педагогики; – средств и методов обучения и воспитания; – особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний в области: – основных положений, закономерностей и принципов педагогики; – средств и методов обучения и воспитания; – особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний в области: – основных положений, закономерностей и принципов педагогики; – средств и методов обучения и воспитания; – особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
Уровень 3	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– педагогические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.1.2	– особенности возрастно-психологического развития учащихся на различных этапах онтогенеза;
3.1.3	– способы профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
3.1.4	– основные положения, закономерности и принципы педагогики;
3.1.5	– средства и методы обучения и воспитания;
3.1.6	– особенности актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	– работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
3.2.2	– отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся;
3.2.3	– использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;
3.2.4	– применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками.
3.3	Владеть:

3.3.1	– опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания;
3.3.2	– опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности; профилактике девиантного поведения учащихся;
3.3.3	– опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в Педагогику физической культуры						
1.1	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Лек/	1	1	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л2.1	0	
1.2	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Ср/	1	10	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
1.3	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности /Лек/	1	1	ОК-6 ОПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.3	0	
1.4	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК-12	Л1.3 Л2.1 Л3.3	0	
1.5	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Лек/	1	1	ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
1.6	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Ср/	1	12	ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
	Раздел 2. Специфика деятельности и требования к личности бакалавра по направлению "Физическая культура"						
2.1	Педагогические аспекты деятельности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» /Ср/	1	8	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
2.2	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Пр/	1	1	ОК-6	Л1.3 Л2.1	0	
2.3	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Ср/	1	12	ОК-6	Л1.3 Л2.1	0	
2.4	Диагностика готовности бакалавра по направлению подготовки «Физическая культура» к профессиональной деятельности /Ср/	1	12	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
	Раздел 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности						

3.1	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой /Ср/	1	12	ОПК-4 ОПК-12	Л1.3 Л2.1	0	
3.2	Структура и содержание воспитательного процесса /Лек/	1	1	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Структура и содержание воспитательного процесса /Пр/	1	2	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	1	
3.4	Структура и содержание воспитательного процесса /Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Ср/	1	10	ОК-6 ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.6	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Пр/	1	1	ОК-6 ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	1	
3.7	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	1	12	ОК-6 ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 4. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры							
4.1	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-1	Л1.4 Л2.1	0	
4.2	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Ср/	1	15	ОК-6 ПК-1	Л1.4 Л2.1	0	
4.3	/Экзамен/	1	9	ОК-6 ОК-4 ОПК-12 ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, компьютерные тесты, реферат, термины для раскрытия в глоссарии, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сластенин В. А., Каширин В. П.	Психология и педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений непедагогического профиля	М.: Академия, 2010	20
Л1.2	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	20
Л1.3	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Педагогика физической культуры. Инновационные технологии в сфере физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л1.5	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры: учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Прохорова М. В., Сидоров А. А., Синюхин Б. Д., Семенов А. Г.	Педагогика физической культуры: учебник	М.: Путь, 2006	9

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сластенин В. А.	Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Academia, 2002	10
Л3.2	Кукушин В. С.	Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
Л3.3	Крысько В. Г.	Психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория и методика физической культуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ
Часов по учебному плану	468
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	383
часов на контроль	17

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 3, 4
курсовые работы 3, 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	12	12	12	12	26	26
Лабораторные			8	8	6	6	14	14
Практические			12	12	16	16	28	28
В том числе инт.			2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	2	2	32	32	34	34	68	68
Контактная работа	2	2	32	32	34	34	68	68
Сам. работа	34	34	108	108	241	241	383	383
Часы на контроль			4	4	13	13	17	17
Итого	36	36	144	144	288	288	468	468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса - освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по направлению подготовки. Для чего необходимо:
1.2	•обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;
1.3	•сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
1.4	•воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;
1.5	•сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «ТМФК» изучается в 3,4,5,6 семестре после изучения таких предметов как: Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Анатомия человека, Физиологии человека, Биомеханика двигательной деятельности, Спортивная физиология, Спортивно-педагогические дисциплины.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Полученные на дисциплине знания реализуется в процессе ознакомительной, учебной и производственной практики.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	демонстрирует достаточный, но поверхностный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Уметь:

Уровень 1	способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся
Уровень 2	способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 3	способен проводить на высоком уровне учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Владеть:

Уровень 1	владеет навыками проведения занятий с учетом основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требования образовательных стандартов
Уровень 2	владеет достаточными навыками проведения занятий с учетом основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требования образовательных стандартов
Уровень 3	владеет высоким уровнем навыка проведения занятий с учетом основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требования образовательных стандартов

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	демонстрирует достаточный, но поверхностный уровень знаний основных положений дидактики, теории и
-----------	---

	методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Уровень 2	достаточный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки, особенности занимающихся избранным видом спорта
Уровень 3	высокий уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки, особенности занимающихся избранным видом спорта
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта
Уровень 2	на достаточном уровне умеет осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, стандартов спортивной подготовки
Уровень 3	на высоком уровне умеет осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, стандартов спортивной подготовки
Владеть:	
Уровень 1	на достаточном уровне способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта
Уровень 2	на достаточном уровне владеет способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, стандартов спортивной подготовки
Уровень 3	на высоком уровне владеет способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, стандартов спортивной подготовки

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

Знать:	
Уровень 1	умеет представление об основных положениях и принципах педагогики, методах педагогического контроля, контроля качества обучения, актуальных дидактических технологиях
Уровень 2	знает основных положениях и принципах педагогики, методах педагогического контроля, контроля качества обучения, актуальных дидактических технологиях
Уровень 3	на высоком уровне владеет знаниями основных положениях и принципах педагогики, методах педагогического контроля, контроля качества обучения, актуальных дидактических технологиях
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне умеет использовать основные положения и принципы педагогики, метода педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уровень 2	на достаточном уровне умеет использовать основные положения и принципы педагогики, метода педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уровень 3	на высоком уровне умеет использовать основные положения и принципы педагогики, метода педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Владеть:	
Уровень 1	владеет на низком уровне использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уровень 2	владеет на достаточном уровне использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уровень 3	владеет на высоком уровне использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Знать:	
Уровень 1	имеет представление об основных положениях теории физической культуры
Уровень 2	знает требования к образовательному процессу на основе положений теории физической культуры
Уровень 3	демонстрирует хорошие знания в области осуществления образовательного процесса на основе положений теории физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	умеет осуществлять образовательный процесс
Уровень 2	умеет на должном уровне осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
Уровень 3	умеет на высоком уровне осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять образовательный процесс

Уровень 2	на должном уровне владеет навыками осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками осуществления образовательного процесса на основе положений теории физической культуры

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	основные требования к планированию образовательного процесса
Уровень 2	основные требования к разработке учебных планов и программ конкретных занятий
Уровень 3	высокий уровень знаний о содержании, формах, способах разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	планировать образовательный процесс
Уровень 2	планировать образовательный процесс на основе требований к разработке учебных планов, программ конкретных занятий
Уровень 3	на должном уровне осуществлять разработку учебных планов и программ конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	способами разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уровень 2	на хорошем уровне владеет способами создания учебных планов и программ конкретных занятий
Уровень 3	отлично владеет навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий

ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

Знать:	
Уровень 1	имеет понятие о перспективных, оперативных планах и программах конкретных занятий в сфере детско-юношеского, и массового спорта
Уровень 2	основные требования к разработке перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского, и массового спорта
Уровень 3	демонстрирует отличные знания в вопросах разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского, и массового спорта
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать перспективные, оперативные планы, программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 2	разрабатывать в соответствии с требованиями перспективные, оперативные планы, программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 3	качественно в соответствии с требованиями разрабатывать перспективные, оперативные планы, программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Владеть:	
Уровень 1	минимальными навыками разрабатывать перспективные, оперативные планы, программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 2	достаточными навыками разработки перспективных, оперативных планов, программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 3	владеет на высоком уровне навыками разработки перспективных, оперативных планов, программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	имеет представление о средствах и методах двигательной рекреации для коррекции состояний обучающихся различного пола, возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 2	знает о средствах и методах двигательной рекреации для коррекции состояний обучающихся различного пола, возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 3	высокий уровень знаний о средствах и методах двигательной рекреации для коррекции состояний обучающихся различного пола, возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояний обучающихся различного пола, возраста
Уровень 2	осуществлять выбор средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояний обучающихся различного пола, возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов двигательной рекреации для коррекции

	состояний обучающихся различного пола, возраста с учетом их профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	достаточный, но поверхностный уровень навыков осуществления выбора средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояний обучающихся различного пола, возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 2	достаточный уровень навыка выбора средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояний обучающихся различного пола, возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 3	высокий уровень навыка осуществления выбора эффективных средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояний обучающихся различного пола, возраста с учетом их профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат дисциплины «ТиМФК»;
3.1.2	- основные положения дидактики, теории и методики физической культуры-ры;
3.1.3	- требования государственных образовательных стандартов;
3.1.4	- содержание спортивной подготовки;
3.1.5	- основные положения дидактики, теории и методики физической культу-ры;
3.1.6	- требования стандартов спортивной подготовки;
3.1.7	- основные положения и принципы педагогики;
3.1.8	- методы педагогического контроля, методы контроля качества обучения;
3.1.9	- современные технологии спортивной подготовки;
3.1.10	- основные положения теории и методики физической культуры;
3.1.11	- особенности образовательного процесса и требования предъявляемые к нему;
3.1.12	- формы планирования;
3.1.13	- способы и методы составления документов планирования различного уровня;
3.1.14	- средства и методы двигательной рекреации;
3.1.15	- основные положения профессионально-прикладной физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить учебные занятия по базовым видам спорта, с учетом особенностей обучающихся и требований программ;
3.2.2	- планировать и проводить тренировочные занятия различной направленности;
3.2.3	- осуществлять педагогический контроль качества обучения;
3.2.4	- осуществлять все виды деятельности в ходе образовательного процесса, на основе основных положений теории физической культуры;
3.2.5	- разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования;
3.2.6	- формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
3.2.7	- подбирать средства и методы двигательной рекреации с учетом профессиональной деятельности для занятий с лицам разного пола и возраста
3.3	Владеть:
3.3.1	- эффективного планирования и реализации задач, направленных на достижение целей в базовых видах спорта в ходе проведения учебных занятий;
3.3.2	- эффективного проведения спортивной подготовки в соответствии с особенностями обучающихся и требований стандартов;
3.3.3	- эффективного контроля процесса обучения в соответствии с особенностями обучающихся и требований дидактических технологий;
3.3.4	- рационального способа осуществления образовательного процесса на основе положений теории физической культуры с учетом особенностей занимающихся, условий проведения и нормативных требований;
3.3.5	- рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий;
3.3.6	- рационального построения и оптимального содержания занятий, для коррекции состояния занимающихся, в зависимости от пола, возраста и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические предпосылки и методы исследования /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические предпосылки и методы исследования /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Физическая культура как вид культуры /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Средства и методы, используемые для формирования физической культуры человека /Ср/	2	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Общепедагогические и специфические принципы занятий физическими упражнениями /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Общепедагогические и специфические принципы занятий физическими упражнениями /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Общепедагогические и специфические принципы занятий физическими упражнениями /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Обучение двигательным действиям /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Обучение двигательным действиям /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.11	Обучение двигательным действиям /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.12	Развитие физических способностей /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.13	Развитие физических способностей /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.14	Развитие физических способностей /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.15	Пути направленного воздействия в процессе занятий физическими упражнениями на осанку и некоторые компоненты и пропорции телосложения /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э8	0	
1.16	Пути направленного воздействия в процессе занятий физическими упражнениями на осанку и некоторые компоненты и пропорции телосложения /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э8	0	

1.17	Пути направленного воздействия в процессе занятий физическими упражнениями на осанку и некоторые компоненты и пропорции телосложения /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э8	0	
1.18	Воспитание личностных качеств занимающихся в процессе физкультурных занятий /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э8	0	
1.19	Воспитание личностных качеств занимающихся в процессе физкультурных занятий /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э8	0	
1.20	Воспитание личностных качеств занимающихся в процессе физкультурных занятий /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э8	0	
1.21	Формы построения занятий физическими упражнениями /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Формы построения занятий физическими упражнениями /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.23	Характеристика неурочных форм занятий физическими упражнениями /Ср/	3	10	ПК-2	Л1.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.24	Характеристика урочных форм занятий физическими упражнениями /Ср/	3	8	ПК-2	Л1.1 Э3 Э4 Э6	0	10
1.25	Современные требования к проведению урока физической культуры /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6	0	
1.26	Современные требования к проведению урока физической культуры /Ср/	3	16	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6	0	
1.27	Планирование занятий физическими упражнениями /Лаб/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э6	0	
1.28	Планирование занятий физическими упражнениями /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э6	0	
1.29	Планирование занятий физическими упражнениями /Ср/	3	14	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э6	0	
1.30	Контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями /Лаб/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э6	2	
1.31	Контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями /Ср/	3	16	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.32	/Зачёт/	3	4			0	
Раздел 2.							
2.1	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.2	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	4	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.3	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста /Лаб/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э6 Э7	2	
2.4	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста /Ср/	4	16	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э6 Э7	0	
2.5	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Ср/	4	8	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	

2.6	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.7	Физическая культура студенческой молодежи /Ср/	4	8	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.8	Физическая культура студенческой молодежи /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6 Э7	2	
2.9	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Ср/	4	8	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.10	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.11	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Ср/	4	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.12	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.13	Профессионально-прикладная физическая культура /Ср/	4	11	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.14	Профессионально-прикладная физическая культура /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.15	Теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры /Ср/	4	16	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.16	Современные системы физического воспитания /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.17	Современные системы физического воспитания /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.18	/Экзамен/	4	7			0	
	Раздел 3.						
3.1	Сущность спорта, его роль, формы и условия функционирования в обществе /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э9	0	
3.2	Сущность спорта, его роль, формы и условия функционирования в обществе /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э9	0	
3.3	Спортивные результаты /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.4	Спортивные результаты /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.5	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсменов /Ср/	4	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.6	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсменов /Лаб/	4	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.7	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Ср/	4	20	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	

3.8	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.9	Основные разделы и стороны подготовки спортсмена в процессе тренировки /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	2	
3.10	Основные разделы и стороны подготовки спортсмена в процессе тренировки /Ср/	4	24	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.11	Структура и методика построения подготовки спортсменов /Ср/	4	24	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.12	Структура и методика построения подготовки спортсменов /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.13	Ориентация и отбор спортсменов в системе многолетней подготовки /Ср/	4	24	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.14	Планирование, контроль и учет в подготовке спортсменов /Ср/	4	24	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.15	Планирование, контроль и учет в подготовке спортсменов /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Э3 Э4 Э9	0	
3.16	/Экзамен/	4	6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Контрольная работа.
Доклад.
Контрольное тестирование.
Реферат.
устный опрос на экзамене
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л1.3	Железняк Ю. Д., Кулишенко И. В., Крякина Е. В.	Методика обучения физической культуре: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для ин-тов физ. культуры	М.: Физкультура и спорт, 1991	9
Л2.2	Лях В. И.	Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития	М.: Терра-Спорт, 2000	2
Л2.3	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20
Л2.4	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69
Л3.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30
Л3.3	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
Э6	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)
Э7	Специализированный портал «Здоровье и образование»
Э8	Научный портал «теория. ру»
Э9	Библиотека международной спортивной информации
Э10	Российская национальная библиотека
Э11	Виртуальная библиотека
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс http://consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для пре-доставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечи-вающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компью-терных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых за-даний по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса - освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по направлению подготовки. Для чего необходимо:
1.2	•обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;
1.3	•сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
1.4	•воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;
1.5	•сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.
1.6	активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;
1.7	•сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логически дисциплина связана с дисциплинами: «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Физиология человека», «Ознакомительная практика», «Учебная практика», «Производственная практика» и практических дисциплин с методикой преподавания.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «ФК» изучается в 5,6 семестре после изучения таких предметов как: Теория и методика физической культуры, Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Анатомия человека, Физиологии человека, Биомеханика двигательной деятельности, Спортивная физиология, Спортивно-педагогические дисциплины. Вместе с тем дисциплина требует нового подхода на основе интеграции уже имеющихся базовых знаний по остальным дисциплинам учебного плана, а также основных положениях теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры. А полученные на дисциплине знания реализуются в процессе ознакомительной, учебной и производственной практики.
2.2.2	Производственная практика, исполнительская
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат дисциплины «ТиМФК»; основные положения дидактики, теории и методики физической культуры; требования государственных образовательных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта, с учетом особенностей обучающихся и требований программ
Владеть:	
Уровень 1	способами эффективного планирования и реализации задач, направленных на достижение целей в базовых видах спорта в ходе проведения учебных занятий
ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	
Знать:	
Уровень 1	содержание спортивной подготовки; основные положения дидактики, теории и методики физической культуры; требования стандартов спортивной подготовки

Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить тренировочные занятия различной направленности
Владеть:	
Уровень 1	эффективными методами и приемами проведения спортивной подготовки в соответствии с особенностями обучающихся и требований стандартов
ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	
Знать:	
Уровень 1	способы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся и критерии оценки техники физических упражнений
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Владеть:	
Уровень 1	эффективными методами и приемами проведения процедуры оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, а также оценивания техники физических упражнений
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	способы формирования навыков ЗОЖ, при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить занятия рекреационной, оздоровительной направленности с использованием средств избранного вида спорта для формирования ЗОЖ
Владеть:	
Уровень 1	эффективными методами и приемами использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	формы планирования; способы и методы составления документов планирования различного уровня
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования; формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
Владеть:	
Уровень 1	способами рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	основные положения теории и методики физической культуры и особенности образовательного процесса и внеклассной физкультурно-спортивной работы
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять все виды деятельности в ходе проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Владеть:	
Уровень 1	рациональными способами проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	средства и методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	подбирать средства и методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик
Владеть:	
Уровень 1	способами рациональной реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы формирования навыков ЗОЖ, при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
3.1.2	основные положения теории и методики физической культуры и особенности образовательного процесса и внеклассной физкультурно-спортивной работы
3.1.3	формы планирования;
3.1.4	способы и методы составления документов планирования различного уровня
3.1.5	средства и методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта, с учетом особенностей обучающихся и требований программ
3.2.2	планировать и проводить тренировочные занятия различной направленности;
3.2.3	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.2.4	планировать и проводить занятия рекреационной, оздоровительной направленности с использованием средств избранного вида спорта для формирования ЗОЖ;
3.2.5	осуществлять все виды деятельности в ходе проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3.2.6	разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования
3.2.7	формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
3.2.8	подбирать средства и методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами эффективного планирования и реализации задач, направленных на достижение целей в базовых видах спорта в ходе проведения учебных занятий
3.3.2	эффективными методами и приемами проведения спортивной подготовки в соответствии с особенностями обучающихся и требований стандартов;
3.3.3	эффективными методами и приемами проведения процедуры оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, а также оценивания техники физических упражнений
3.3.4	эффективными методами и приемами использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.3.5	рациональными способами проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3.3.6	способами рациональной реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

3.3.7	способами рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Лаб/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Ср/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Основные разделы и стороны подготовки спортсмена в процессе тренировки /Лаб/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Основные разделы и стороны подготовки спортсмена в процессе тренировки /Ср/	4	6	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Структура и методика построения подготовки спортсменов /Лаб/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Структура и методика построения подготовки спортсменов /Ср/	4	22	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Планирование, контроль и учет в подготовке спортсменов /Лаб/	4	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Планирование, контроль и учет в подготовке спортсменов /Ср/	4	24	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	/Зачёт/	4	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Реферат
Контрольная работа
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для ин-тов физ. культуры	М.: Физкультура и спорт, 1991	9
Л2.2	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69
Л3.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э6	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э7	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
Э8	Научный портал «теория. ру»			
Э9	Библиотека международной спортивной информации			
Э10	Российская национальная библиотека			
Э11	Виртуальная библиотека			
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для пре-доставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям.			
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Лечебная физическая культура и массаж рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	81	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» (ЛФК и массаж) состоит в том, чтобы ознакомить будущих бакалавров с основами медицинской, физической и социальной реабилитации, выработать компетенции, знания, умения и навыки применения реабилитационных мероприятий при основных формах патологии в ортопедии, травматологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, заболеваниях нервной системы и внутренних органов, заболеваниях и повреждениях различных систем организма детей и взрослых.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.1.2	Основы курортологии	
2.1.3	Теория и методика физической культуры	
2.1.4	Первая доврачебная помощь	
2.1.5	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.6	Физиология человека	
2.1.7	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.3	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	
2.2.4	Производственная практика, преддипломная	
2.2.5	Спортивный массаж	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни****Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом незначительные и не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему

	практическое задание, но допустившему при этом незначительные и непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной ли-тературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изучен-ной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы би-лета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоя-щей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает сту-дент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, реко-мендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выстав-ляется студенту, показавшему си-стематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выпол-нившему практическое задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторон-нее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной про-граммой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно отве-тившему не только на вопросы би-лета, но и на дополнительные во-просы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» за-служивает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справ-ляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной ре-комендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допу-стившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экза-менационных заданий, но облада-ющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, реко-мендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выпол-нившему практическое задание, но допустившему при этом непринци-пиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изучен-ной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные во-просы в рамках основ-ной програм-мы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» за-служивает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоя-щей работы по профессии, справ-ляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной про-граммой, знакомый с основной ре-комендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворитель-но» выставляется студентам, допу-стившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экза-менационных заданий, но облада-ющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает сту-дент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, реко-мендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выстав-ляется студенту, показавшему си-стематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выпол-нившему практическое задание, но допустившему при этом непринци-пиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторон-нее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дис-циплины, умение свободно выпол-нять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной ли-тературой, рекомендованной про-граммой. Как правило, оценка «от-лично» выставляется студенту, проявившему творческие способ-ности в понимании,

	изложении и использовании материалов изучен-ной дисциплины, безусловно отве-тившему не только на вопросы би-лета, но и на дополнительные во-просы в рамках основной програм-мы дисциплины экзамена, правиль-но выполнившему практическое задание
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоя-щей работы по профессии, справ-ляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной про-граммой, знакомый с основной ре-комендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворитель-но» выставляется студентам, допу-стившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экза-менационных заданий, но облада-ющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает сту-дент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, реко-мендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему си-стематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выпол-нившему практическое задание, но допустившему при этом непринци-пиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторон-нее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дис-циплины, умение свободно выпол-нять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной ли-тературой, рекомендованной про-граммой. Как правило, оценка «от-лично» выставляется студенту, проявившему творческие способ-ности в понимании, изложении и использовании материалов изучен-ной дисциплины, безусловно отве-тившему не только на вопросы би-лета, но и на дополнительные во-просы в рамках основной програм-мы дисциплины экзамена, правиль-но выполнившему практическое задание

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» за-служивает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоя-щей работы по профессии, справ-ляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной про-граммой, знакомый с основной ре-комендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворитель-но» выставляется студентам, допу-стившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экза-менационных заданий, но облада-ющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает сту-дент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, реко-мендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выстав-ляется студенту, показавшему си-стематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выпол-нившему практическое задание, но допустившему при этом непринци-пиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторон-нее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дис-циплины, умение свободно выпол-нять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной ли-тературой, рекомендованной про-граммой. Как правило, оценка «от-лично» выставляется студенту, проявившему творческие способ-ности в понимании, изложении и использовании материалов изучен-ной дисциплины, безусловно отве-тившему не только на вопросы би-лета, но и на дополнительные во-просы в рамках основной програм-мы дисциплины экзамена, правиль-но выполнившему практическое задание
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» за-служивает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоя-щей работы по профессии, справ-ляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной про-граммой, знакомый с основной ре-комендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворитель-но» выставляется студентам, допу-стившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экза-менационных заданий, но облада-ющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает сту-дент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, реко-мендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выстав-ляется студенту, показавшему си-стематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выпол-нившему практическое задание, но допустившему при этом непринци-пиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторон-нее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дис-циплины, умение свободно выпол-нять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной ли-тературой, рекомендованной про-граммой. Как правило, оценка «от-лично» выставляется студенту, проявившему творческие способ-ности в понимании, изложении и использовании материалов изучен-ной дисциплины, безусловно отве-тившему не только на вопросы би-лета, но и на дополнительные во-просы в рамках основной програм-мы дисциплины экзамена, правиль-но выполнившему практическое задание.
Владеть:	

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; способный реализовывать программу оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включая технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; знающий требования к реализации программы оздоровительной тренировки, технологии регулирования массы тела, рационального питания и психического состояния. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий использовать основной программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, умеющий использовать основную рекомендованную литературу. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, умеющий реализовывать предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематические умения по дисциплине, умеющему реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонние умения в рамках изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, владеющему способностями реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, владеющего технологиями управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы

	дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат дисциплины «ЛФК и массаж»;
3.1.2	- технику безопасности при проведении занятий лечебной физической культурой и процедур массажа, в том числе с лицами, имеющими ограничения и отклонения в состоянии здоровья;
3.1.3	- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц, занимающихся лечебной физической культурой, в том числе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных заболеванием, ограничивающим возможности здоровья человека;
3.2.2	- проводить комплекс восстановительных после заболеваний мероприятий у лиц, занимающихся лечебной физической культурой, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.3	- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления восстановления и двигательного обучения, развития лиц, получивших травму или перенесших заболевание, повлекшее ограничение физической нагрузки;
3.3.2	- владеть методами и приемами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с особенностями нозологической формы;
3.3.3	- владеть способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой какой-либо функции организма человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общая характеристика дисциплины "Лечебная физическая культура и массаж" /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Составить глоссарий основных медицинских и профессиональных терминов. Подготовиться к устному опросу по теме "Основы ЛФК", по теме "Основы лечебного массажа; /Ср/	5	6	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
1.3	ЛФК и массаж при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата /Лаб/	5	2	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	2	

1.4	ЛФК и массаж при травматических повреждениях – переломы костей плечевого пояса (ключица, лопатка, плечо). ЛФК и массаж при травматических повреждениях – компрессионный перелом позвоночника (шейный отдел, поясничный отдел). ЛФК и массаж при травматических повреждениях – переломы костей нижних конечностей (бедро, голень, лодыжка). /Ср/	5	5	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.5	Самостоятельная подготовка по темам: 1.Травмы, травматизм и травматическая болезнь. Понятие о переломах, растяжениях, вывихах. Виды и классификация, методы ЛФК и массажа. 2.ЛФК и массаж при переломах костей таза. 3.ЛФК и массаж при сочетанных и множественных переломах. /Ср/	5	6	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	ЛФК и массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях /Лек/	5	4	ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.7	ЛФК и массаж при ишемической болезни сердца. Лфк и массаж при инфаркте миокарда /Лаб/	5	2	ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Самостоятельная подготовка по темам: 1.ЛФК и массаж при пороках сердца. 2. Основы методики ЛФК и массажа при гипертонической болезни. 3.Основы методики ЛФК и массажа при гипотонической болезни. /Ср/	5	6	ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания /Лаб/	5	2	ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.10	Основы дыхательной, звуковой гимнастики. Постуральный дренаж. ЛФК и массаж при хроническом бронхите. ЛФК и массаж при бронхиальной астме. /Ср/	5	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.11	Самостоятельная подготовка по темам: 1.ЛФК и массаж в клинике специфических заболеваний органов дыхания – туберкулез легких. 2. ЛФК и массаж при пневмонии. /Ср/	5	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ /Лаб/	5	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения:хронический гастрит различной этиологии, общность и различие методик. ЛФК и массаж при язвенной болезни. Виды нарушений эндокринной систем, факторы риска, методы лечения. ЛФК и массаж. /Ср/	5	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Самостоятельная подготовка по темам: 1.ЛФК и массаж при дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП). 2.ЛФК и массаж при сахарном диабете /Ср/	5	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.15	ЛФК и массаж при заболеваниях и поражениях нервной системы /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

1.16	Травмы и заболевания нервной системы – спастические и вялые парезы и параличи. Методика ЛФК и массажа. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях нервной системы – нарушение мозгового кровообращения (мозговой инсульт). Травматические повреждения спинного мозга, методика ЛФК и массажа. /Ср/	5	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Самостоятельная подготовка по темам: 1.Терминология и понятия, используемые в клинике нервных болезней. 2.Травматические повреждения головного мозга (ЧМТ), методика ЛФК и массажа. 3.Неврит седалищного нерва. ЛФК и массаж. /Ср/	5	6	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии /Лаб/	5	2	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	ЛФК и массаж во время беременности (по триместрам). /Ср/	5	8	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.20	Самостоятельная подготовка по темам: 1.ЛФК и массаж послеродового периода женщины.2.Хронические гинекологические заболевания, методика ЛФК и массажа, профилактика заболеваний. /Ср/	5	8	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.21	ЛФК и массаж при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости /Ср/	5	8	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.22	Самостоятельная подготовка по темам: 1. Частные методики ЛФК и массажа после операции на органах грудной клетки, брюшной полости. 2. ЛФК и массаж после ампутаций конечностей. /Ср/	5	8	ПК-7 ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.23	Экзамен /Экзамен/	5	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания для устного опроса, задания для составления глоссария, задания для контрольных работ по темам, контрольные вопросы теста по разделам и темам дисциплины; вопросы и задания для экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бирюков А. А.	Лечебный массаж: Учебник для высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	18
Л1.2	Епифанов В. А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
Л1.3	Попов С. Н.	Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2012	15

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Логинов С. И., Юденко И. Э.	Физическая реабилитация: практикум	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	146
Л2.2	Юденко И. Э., Логинов С. И.	Функциональные пробы и методы тестирования	Сургут: Издательство СурГУ, 2003	38
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Епифанов В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских училищ и колледжей.	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013	1
Л3.2	Епифанов В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских училищ и колледжей.	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosSPORT.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.1.4				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы. Зал физической реабилитации.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория должна быть оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Правовые основы профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	91
часов на контроль	9
	Виды контроля на курсах: экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	РПД	уп	РПД		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	57	57	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен иметь представление о органах управления отраслью физическая культура и спорт, практической деятельности руководителя в сфере физической культуры и спорта.	
2.1.2	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.1.3	Экономика физической культуры и спорта	
2.1.4	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины необходимо для формирования правовой культуры будущих работников в отрасли физической культуры и спорта.	
2.2.2	Документы тренера	
2.2.3	Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций	
2.2.4	Производственная практика, педагогическая	
2.2.5	Производственная практика, творческая	
2.2.6	Производственная практика, исполнительская	
2.2.7	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.8	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.9	Планирование тренировочного процесса	
2.2.10	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

Уровень 1	Иметь представление о основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	Этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь:

Уровень 1	Анализировать основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	Анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	Применять полученные знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа основных этапов исторического развития общества
Уровень 2	Навыками анализа основных этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**Знать:**

Уровень 1	Основы экономических знаний
Уровень 2	Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Знать способы использования экономических знаний и документов в работе

Уметь:

Уровень 1	Использовать основы экономических знаний
-----------	--

Уровень 2	Уметь пользоваться экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Уметь пользоваться экономическими знаниями в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования основных экономических знаний
Уровень 2	Навыками использования основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Владеть методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	Основы правовых знаний
Уровень 2	Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Знать способы использования основных правовых документов государственных и общественных органов
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основы правовых знаний
Уровень 2	Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыком использования основ правовых знаний
Уровень 2	Навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Владеть методами использования правовых документов в работе

ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций, способы проведения контроля и ведения отчетности в них
Уровень 3	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций, способы проведения контроля и ведения отчетности в них, основы руководства работой малых коллективов
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и вести отчетность
Уровень 3	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и вести отчетность, руководить работой малого коллектива
Владеть:	
Уровень 1	Навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, навыками учета и ведения отчетности в них
Уровень 3	Навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	Особенности функционирования различных типов спортивных объектов
Уровень 2	Особенности функционирования различных типов спортивных объектов, права и обязанности субъектов спортивно-правовых отношений
Уровень 3	Права и обязанности субъектов спортивно-правовых отношений; нормативные правовые акты международных организаций физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	Учитывать особенности функционирования различных типов спортивных объектов
Уровень 2	Вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов

	спортивных объектов
Уровень 3	Разрабатывать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, в том числе для коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования правовых актов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	Навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
Уровень 3	Навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, нормативных правовых актов международных организаций физической культуры и спорта, правового положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уровень 2	Содержание основных норм и правил безопасности для зрителей и обслуживающего персонала при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уровень 3	Содержание основных норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 2	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников
Уровень 3	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 2	Навыками организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников
Уровень 3	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3.1.2	Знать способы использования экономических знаний и документов в работе;
3.1.3	Знать способы использования основных правовых документов государственных и общественных органов;
3.1.4	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций;
3.1.5	Права и обязанности субъектов спортивно-правовых отношений;
3.1.6	Нормативные правовые акты международных организаций физической культуры и спорта;
3.1.7	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
3.1.8	Содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять полученные знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3.2.2	Уметь пользоваться экономическими знаниями в профессиональной деятельности;
3.2.3	Применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей практической деятельности;
3.2.4	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций;
3.2.5	Разрабатывать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, в том числе для коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
3.2.6	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности.
3.3	Владеть:

3.3.1	Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3.3.2	Владеть методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности;
3.3.3	Владеть методами использования правовых документов в работе;
3.3.4	Навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов;
3.3.5	Навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, нормативных правовых актов международных организаций физической культуры и спорта, правового положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
3.3.6	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
1.1	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте /Лек/	3	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.2	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте /Ср/	3	18	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.3	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Лек/	3	1	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.4	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Ср/	3	16	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.5	Правовое регулирование создания и организации ФСО /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.6	Правовое регулирование создания и организации ФСО /Ср/	4	10	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.7	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	4	1	ОК-2 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	

1.8	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	4	10	ОК-2 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.9	Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры /Лек/	4	1	ОПК-9 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.10	Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры /Ср/	4	10	ОПК-9 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.11	Организация методической работы в образовательном учреждении /Лек/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.12	Организация методической работы в образовательном учреждении /Ср/	4	10	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.13	Правовые основы противодействия применению допинга /Пр/	4	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.14	Правовые основы противодействия применению допинга /Ср/	4	9	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.15	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения споров /Пр/	4	1	ОК-2 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.16	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения споров /Ср/	4	8	ОК-2 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.17	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Экзамен/	4	9	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-9 ПК-24 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос Реферат Тест Информационный проект

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Еремичев И. А., Павлов Е. А.	Корпоративное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция", для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России	М.: ЮНИТИ, 2007	10
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Правовые основы Российского государства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"(080504)	М.: ЮНИТИ, 2007	10
Л1.3	Смоленский М. Б.	Правоведение: учебник	Москва: РИО□, печ. 2014	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев С. В.	Международное спортивное право: учебник для студентов высших учебных заведений по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт"	М.: Юнити, 2008	5
Л2.2	Гусов К. Н., Шевченко О. А.	Спортивное право: правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта	М.: Проспект, 2010	10
Л2.3	Мельникова Ю. А., Самсонов И. И.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры: учебное пособие [для студентов специальности 032101 "Физическая культура и спорт" и направления 032100 "Физическая культура" по изучению дисциплин учебных планов: "ТиМ ФСД", "Проблемы детско-юношеского спорта", "Менеджмент и экономика физической культуры", "Правовые основы физической культуры"]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009	1
Л2.4	Алексеев С. В.	Спортивное право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт"	Москва: ЮНИТИ, 2012	5
Л2.5	Царик А. В.	Сборник нормативных правовых документов в области паралимпийского спорта	Москва: Советский спорт, 2009	2
Л2.6	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2014	1
Л2.7	Бондарчук Р. Ч.	Спортивное право: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
Л2.8	Алексеев С.В.	Спортивное право России (3-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Мартынова В.Л.	Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовые особенности профессиональной деятельности			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, интерактивной доской, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Менеджмент физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **8**

самостоятельная работа **127**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
 экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен иметь представление о истории формирования органов управления отраслью физическая культура и спорт, об общих принципах построения коммуникационного процесса, в том числе, между руководителем и подчиненным. Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин:	
2.1.2	История физической культуры	
2.1.3	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.4	Психология физической культуры	
2.1.5	История физической культуры	
2.1.6	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.7	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины необходимо для формирования навыков практической деятельности руководителя в сфере физической культуры и спорта, готовит к изучению таких дисциплин, как	
2.2.2	Правовые основы профессиональной деятельности	
2.2.3	Документы тренера	
2.2.4	Правовые основы профессиональной деятельности	
2.2.5	Документы тренера	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Знать:

Уровень 1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих деятельность по организации и судейству соревнований по базовым видам спорта, но допускать ошибки в их интерпритации
Уровень 2	Содержание основных нормативных актов, регулирующих деятельность по организации и судейству соревнований по базовым видам спорта
Уровень 3	Содержание нормативных актов, регулирующих деятельность по организации и судейству соревнований по базовым видам спорта

Уметь:

Уровень 1	Применять полученные знания о нормативно-правовом регулировании при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта при допущении ошибок
Уровень 2	Применять полученные знания о нормативно-правовом регулировании при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта при допущении несущественных ошибок
Уровень 3	Применять полученные знания о нормативно-правовом регулировании при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта

Владеть:

Уровень 1	Навыками выявления проблем правового регулирования в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта с допущением ошибок
Уровень 2	Навыками выявления проблем правового регулирования в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта с допущением несущественных ошибок
Уровень 3	Навыками выявления проблем правового регулирования в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта

ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

Знать:

--	--

Уровень 1	Виды основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций
Уровень 3	Содержание всех плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять планирование деятельности физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций с допущением несущественных ошибок
Уровень 3	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций
Владеть:	
Уровень 1	Навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях
Уровень 2	Навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов
Уровень 3	Навыками планирования, учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:	
Уровень 1	Основные теории мотивации в менеджменте
Уровень 2	Основные теории мотивации в менеджменте, технологии поддержания мотивации у населения к рекреационной деятельности
Уровень 3	Основные теории мотивации в менеджменте, технологии формирования и поддержания мотивации у населения к рекреационной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности
Уровень 2	Формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности
Уровень 3	Формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Коммуникативными и организаторскими способностями
Уровень 2	Навыками поддержания мотивации у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности
Уровень 3	Навыками формирования и поддержания мотивации у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

Знать:	
Уровень 1	Особенности организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий с допущением несущественных ошибок
Уровень 2	Особенности организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
Уровень 3	Особенности организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия с допущением несущественных ошибок
Уровень 2	Организовывать массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия
Уровень 3	Организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий с допущением несущественных ошибок
Уровень 2	Навыками организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
Уровень 3	Навыками организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий

ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций

Знать:	
Уровень 1	Основные особенности оперативного планирования в физкультурно-спортивных организациях
Уровень 2	Особенности оперативного планирования в физкультурно-спортивных организациях

Уровень 3	Особенности оперативного планирования в физкультурно-спортивных организациях и обеспечение их реализации
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать оперативные планы работы
Уровень 2	Разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций с несущественными ошибками
Уровень 3	Разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки оперативных планов в структурных подразделениях организаци
Уровень 2	Навыками разработки и реализации оперативных планов в структурных подразделениях организаци с несущественными ошибками
Уровень 3	Навыками разработки и реализации оперативных планов в структурных подразделениях организаци

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уровень 2	Содержание норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уровень 3	Содержание норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий по базовым видам спорта с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 2	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности при допущении несущественных ошибок
Уровень 2	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 3	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих деятельность по организации и судейству по базовым видам спорта;
3.1.2	содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций;
3.1.3	основные теории мотивации в менеджменте;
3.1.4	особенности организации туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий для различных групп населения;
3.1.5	основы оперативного планирования в физкультурно-спортивных организациях;
3.1.6	содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять полученные знания о нормативно-правовом регулировании при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта;
3.2.2	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций;
3.2.3	формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности;
3.2.4	организовать туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;
3.2.5	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.6	организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности.

3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками выявления проблем правового регулирования в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта;
3.3.2	навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов;
3.3.3	коммуникативными и организаторскими способностями;
3.3.4	навыками проведения туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий;
3.3.5	навыками разработки и реализации оперативных планов в структурных подразделениях организаций;
3.3.6	навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы менеджмента							
1.1	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина /Лек/	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина /Пр/	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина /Ср/	4	16	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Менеджмент физической культуры и спорта							
2.1	Специфика труда менеджера в сфере физической культуры и спорта /Ср/	4	16	ОПК-8 ПК-22 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Понятие и характеристика принципов менеджмента в физической культуре и спорте /Лек/	4	1	ОПК-8 ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Понятие и характеристика принципов менеджмента в физической культуре и спорте /Пр/	4	1	ОПК-8 ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.4	Понятие и характеристика принципов менеджмента в физической культуре и спорте /Ср/	4	16	ОПК-8 ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Сущность организации и ее структура. Физкультурно- спортивная организация как система /Ср/	4	16	ОПК-9 ПК-16 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Типология спортивных организаций, их организационно-правовая форма /Ср/	4	16	ОПК-9 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Понятие и характеристика функций менеджмента в физической культуре и спорте /Лек/	4	1	ОПК-8 ПК-16 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Понятие и характеристика функций менеджмента в физической культуре и спорте /Пр/	4	1	ОПК-8 ОПК-9 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Понятие и характеристика функций менеджмента в физической культуре и спорте /Ср/	4	16	ОПК-8 ОПК-9 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Понятие и характеристика методов менеджмента в физической культуре и спорте /Ср/	4	16	ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Понятие и характеристика методов менеджмента в физической культуре и спорте /Лек/	4	1	ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Понятие и характеристика методов менеджмента в физической культуре и спорте /Пр/	4	1	ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.13	Руководство и принятие решений /Ср/	4	15	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Менеджмент физической культуры и спорта /Экзамен/	4	9	ОПК-8 ОПК-9 ПК-16 ПК-21 ПК-22 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Предоставлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Предоставлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Предоставлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест
Реферат
Устный опрос
Аналитическое задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фатхутдинов Р. А.	Инновационный менеджмент: учебник для студентов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям и направлениям	СПб. [и др.]: Питер, 2007	29
Л1.2	Кох Р.	Менеджмент и финансы от А до Я	СПб.: ПИТЕП, 1999	13
Л1.3	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2001	76
Л1.4	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	М.: Экономистъ, 2003	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кутепов М. Е., Сапронов О. П.	Спортивный менеджмент в муниципалитетах зарубежных стран	М.: РГАФК, 1999	5
Л2.2	Жолдак В. И., Квартальнов В. А.	Менеджмент спорта и туризма	М.: Советский спорт, 2001	3
Л2.3	Чесноков Н. Н.	Спортивный менеджмент (основы государства и права): Учеб. пособие	М.: Б.и., 1999	2
Л2.4	Жолдак В. И., Квартальнов В. А.	Менеджмент спорта и туризма	М.: Сов.спорт, 2000	1
Л2.5	Починкин А. В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура"	Москва: Советский спорт, 2010	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Побыванец В. С.	Спортивный менеджмент : учеб. Пособие	Москва: Физическая культура, 2009	1
Л2.7	Починкин А. В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.8	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л2.9	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е., Слатвицкая О. А.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011-	0
Л3.2	Савиных Л. Е., Слатвицкая О. А.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011-	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Депспорт Югры).			
Э2	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации			
Э3	Электронно-библиотечная система IPRbook			
Э4	Электронно-библиотечная система Znanium.com			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»			
---------	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Экономика физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	127
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	6	6	8
Практические			2		2	
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	93	93	127	127
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области системного анализа современных экономических отношений в сфере физической культуры и спорта (ФК и С) с учётом макро- и микроэкономических связей. Позволит, также, расширить теоретические знания, обобщающие зарубежный и прогрессивный отечественный опыт, связанный с решением экономических проблем ФК и С.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	ориентация студента в основных экономических понятиях и терминах, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навык работы на компьютере как средством управления информацией	
2.1.2	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.1.3	Спортивный маркетинг	
2.1.4	Экономика физической культуры и спорта	
2.1.5	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.1.6	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	«Спортивный бизнес», «Физкультурно-спортивные предприятия», «Управление качеством физкультурно-спортивных товаров и услуг»	
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.2.3	Спортивный маркетинг	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основные положения управленче-ских наук, организационные осно-вы сферы физической культуры и спорта;
3.1.3	<input type="checkbox"/> важнейшие отрасли и этапы разви-тия гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, кон-цепции, источники гуманитарного знания;
3.1.4	<input type="checkbox"/> основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта;
3.1.5	<input type="checkbox"/> Конституцию Российской Федера-ции, свои гражданские права и обя-занности, законы Российской Феде-рации и нормативные документы органов управления в сфере физи-ческой культуры и спорта и
3.1.6	<input type="checkbox"/> ориентироваться в законодатель-стве и правовой литературе, при-нимать решения и совершать дей-ствия в соответствии с законом;
3.1.7	<input type="checkbox"/> анализировать основные экономические события в своей стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики;
3.1.8	<input type="checkbox"/> разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
3.1.9	<input type="checkbox"/> организовывать и проводить в доступ-ных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать права и исполнять обязанности;
3.2.2	<input type="checkbox"/> различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.2.3	<input type="checkbox"/> основными методами и рациональ-ными приёмами сбора, обработки и представления деловой информа-ции;
3.2.4	<input type="checkbox"/> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;
3.2.5	<input type="checkbox"/> методами проведения научных ис-следований в сфере физической культуры и спорта
3.2.6	<input type="checkbox"/> сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.2.7	<input type="checkbox"/> основные положения управленче-ских наук, организационные осно-вы сферы физической культуры и спорта;
3.2.8	<input type="checkbox"/> важнейшие отрасли и этапы разви-тия гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, кон-цепции, источники гуманитарного знания;
3.2.9	<input type="checkbox"/> основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта;
3.2.10	<input type="checkbox"/> Конституцию Российской Федера-ции, свои гражданские права и обя-занности, законы Российской Феде-рации и нормативные документы органов управления в сфере физи-ческой культуры и спорта и
3.3	Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/> ориентироваться в законодатель-стве и правовой литературе, при-нимать решения и совершать дей-ствия в соответствии с законом;
3.3.2	<input type="checkbox"/> анализировать основные экономические события в своей стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики;
3.3.3	<input type="checkbox"/> разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
3.3.4	<input type="checkbox"/> организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика физической культуры и спорта»						
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» /Лек/	3	2	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.2	Предмет и задачи дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» /Ср/	3	8	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э4	0	

1.3	Место физической культуры и спорта в системе отраслей народного хозяйства /Ср/	3	12	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4	0	
1.4	Физкультурно-спортивные услуги как основной продукт сферы физической культуры и спорта /Ср/	3	14	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4	0	
Раздел 2. Основы планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта							
2.1	Основы планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Основы планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта /Ср/	4	12	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Финансирование сферы физической культуры и спорта							
3.1	Финансирование сферы физической культуры и спорта /Лек/	4	2	ОПК-9 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Финансирование сферы физической культуры и спорта /Ср/	4	14	ОПК-9 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций							
4.1	Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций /Ср/	4	14	ОК-3 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 5. Экономика организации труда в сфере физической культуры и спорта							
5.1	Экономика организации труда в сфере физической культуры и спорта /Ср/	4	12	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 6. Спонсорство как инструмент рыночной коммуникации в спорте							
6.1	Спонсорство как инструмент рыночной коммуникации в спорте /Ср/	4	12	ПК-22 ПК-23 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 7. Основы предпринимательской деятельности в спорте							
7.1	Основы предпринимательской деятельности в спорте /Ср/	4	14	ОК-4 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	Раздел 8. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации						
8.1	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации /Ср/	4	15	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
8.2	"Экономика физической культуры и спорта" /Экзамен/	4	9	ОК-3 ОК-4 ОПК-9 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-26	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, реферат, компьютерное тестирование, выполнение практического индивидуального домашнего задания

Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е., Сейранов С. Г.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	17
Л1.2	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2001	76
Л1.3	Кузин В. В.	Экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений физ. культуры	М.: СпортАкадемПресс, 2001	13
Л1.4	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	30
Л3.2	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»
Э3	Теория и практика физической культуры
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Основы научно методической деятельности **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

 в том числе:

 аудиторные занятия 12

 самостоятельная работа 87

 часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы научно- методической деятельности» является ознакомление студентов с основами научной исследовательской и методической работы в области физической культуры, а также привить устойчивые навыки научного и методического осмысления основ физической культуры и спорта, сформировать умения практической реализации научно-методических положений на основе применения современных информационных технологий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология физической культуры	
2.1.2	Педагогика физической культуры	
2.1.3	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.4	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы научно- методической деятельности призваны способствовать оптимальному планированию и коррекции учебно-тренировочного процесса на основе применения научного подхода. Освоение дисциплины позволяет студенту подготовить и выполнить выпускную квалификационную работу.	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная.	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	Знает основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципальные ошибки.
Уровень 3	Знает основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Уметь:

Уровень 1	Умеет реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципальные ошибки.
Уровень 3	Умеет реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципальные ошибки.
Уровень 3	Владеет теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик**Знать:**

Уровень 1	Знает современные апробированные методы исследования в области физической культуры, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает современные апробированные методы исследования в области физической культуры, показавший

	систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает современные апробированные методы исследования в области физической культуры, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	Знает актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:	
Уровень 1	Знает основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре;
3.1.2	знает современные апробированные методы исследования в области физической культуры;
3.1.3	знает актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
3.1.4	знает основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ;
3.1.5	знает метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре.
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре;
3.2.2	умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой;
3.2.3	умеет осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
3.2.4	умеет производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов;
3.2.5	умеет производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре;
3.3.2	владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой;
3.3.3	владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
3.3.4	владеет методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры;
3.3.5	владеет методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы научно-методической деятельности						
1.1	Цель и основные задачи курса «основы научно- методической деятельности». Научный метод. Выбор темы исследования. /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Выбор темы научного исследования. /Ср/	2	17	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Поиск научной и методической информации на основе использования информационных технологий. /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Поиск научной и методической информации на основе использования информационных технологий. /Ср/	2	30	ОК-7 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Эксперимент. Виды и организация. /Лек/	2	2	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.6	Организация и проведение экспериментального исследования. /Пр/	2	2	ОК-7 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	

1.7	Организация и проведение экспериментального исследования. /Ср/	2	20	ОК-7 ОКП-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Обработка результатов исследований /Лек/	2	2	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.6	0	
1.9	Обработка результатов исследования при помощи статистических программ и их анализ /Пр/	2	2	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1	0	
1.10	Обработка результатов исследований /Ср/	2	20	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.11	/Экзамен/	2	9	ОК-7 ОКП-11 ПК-28 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, компьютерное тестирование, реферат, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л1.2	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селуянов В. Н., Космина И. П., Шестаков М. П.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры	М.: СпортАкадемПресс, 2001	1
Л2.2	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62
Л2.3	Губа В. П.	Методы научного исследования туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Москва: Физическая культура, 2010	1
Л2.4	Семенов Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А.	Управление методической деятельностью спортивной школы: Научно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2012	1
Л2.6	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Логинов С. И.	Подготовка выпускной квалификационной работы по физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э3	Профилактическая медицина			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мультимедийная презентация по курсу "Основы научно-методической деятельности"			
7.2	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для научных исследований, велоэргометр, спирометр, компьютерный класс). Доступ в сеть интернет.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивная метрология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	bz490301-СпТрен-17-1.plz.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Лабораторные			6	6	6	6
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	34	34	22	22	56	56
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.
1.2	Обучение студентов метрологическим основам как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании. Привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д. Обучение слушателей использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля. Приближение содержания обучения к запросам будущей практической деятельности выпускников вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимость введения курса «Спортивная метрология» обусловлена тем, что одной из главных задач управления педагогическим процессом, в том числе спортивной тренировкой, является наличие обратной связи, которая предполагает получение информации о результатах воздействия на организм человека средств физического воспитания и спортивной тренировки.
2.1.2	Изучение курса "Спортивная метрология" тесно связано и базируется на знаниях слушателей в таких областях как: анатомия человека, биохимия мышечной деятельности, физиология, биомеханика, Информационные технологии в физической культуре и спорте, психология физической культуры
2.1.3	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.4	Биохимия мышечной деятельности
2.1.5	Физиология человека
2.1.6	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.7	Психология физической культуры
2.1.8	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины "Спортивная метрология" осуществляется на основе взаимосвязи с дисциплинами "Методика развития физических качеств на уроках физической культуры", "Основы научно методической деятельности", "Теория и методика физической культуры", "Менеджмент физической культуры и спорта", "Экономика физической культуры и спорта", "Методы маркетинговых исследований в спорте", "Экономика труда в сфере физической культуры и спорт", которые повышают практическую значимость курса, активность его усвоения, развивают профессиональное мастерство и грамотность.
2.2.2	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры
2.2.3	Основы научно методической деятельности
2.2.4	Теория и методика физической культуры
2.2.5	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.6	Экономика физической культуры и спорта
2.2.7	Методы маркетинговых исследований в спорте
2.2.8	Экономика труда в сфере физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет теоретическими основами учебного материала по вопросам: - оценивания физических способностей; - оценивания функционального состояния; - оценивания техники выполнения физических упражнений.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Студент полно умеет организовать исследования по вопросам: - оценивания физических способностей; - оценивания функционального состояния; - оценивания техники выполнения физических упражнений.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Студент полно владеет методикой проведения: - оценивания физических способностей;
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивания функционального состояния; - оценивания техники выполнения физических упражнений.
--	---

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:

Уровень 1	<p>Студент глубоко и полно владеет теоретическими основами учебного материала по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обработки результатов исследований; - использованием методов математической статистики; - использованием информационных технологий; - способности формулирования, обобщения и выводов по результатам исследования.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<p>Студент полно умеет организовать исследования по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обработки результатов исследований; - использования методов математической статистики; - использования информационных технологий; - формулирования, обобщения и выводов по результатам исследования.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	<p>Студент полно владеет методикой проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки результатов исследования; - использования методов математической статистики; - использования информационных технологий; - формулировать, обобщать и определять выводы по результатам исследования.
-----------	--

ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

Знать:

Уровень 1	<p>Студент глубоко и полно владеет теоретическими основами учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по научному анализу результатов исследования; - по использованию результатов научного анализа исследования в практической деятельности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<p>Студент полно умеет проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научный анализ результатов исследования; - применение в практическую деятельность результатов научного анализа исследования.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<p>Студент полно владеет методикой :</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научного анализа результатов исследования; - применения в практическую деятельность результатов научного анализа исследования.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методики оценивания физических способностей;
3.1.2	- методики оценивания функционального состояния;
3.1.3	- методики оценивания техники выполнения физических упражнений;
3.1.4	- методики обработки результатов исследований;
3.1.5	- методики использования методов математической статистики;
3.1.6	- методики использованием информационных технологий;
3.1.7	- методики обобщения и формулировки выводов по результатам исследования;
3.1.8	- методики научного анализа результатов исследования;
3.1.9	- методики использования результатов научного анализа исследования в практической деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
3.2.2	- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;
3.2.3	- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
3.2.4	- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;

3.2.5	- уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
3.2.6	- уметь применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
3.2.7	- уметь определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;
3.2.8	- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;
3.2.9	
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;
3.3.2	- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;
3.3.3	- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте						
1.1	Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) /Ср/	2	2	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.3	Основы теории измерений /Ср/	2	6	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
1.4	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. /Лаб/	3	1	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
1.5	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. /Ср/	2	6	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
1.6	Основы теории тестов /Ср/	2	4	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
1.7	Основы теории оценок /Лаб/	3	1	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
1.8	Основы теории оценок /Ср/	2	6	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
1.9	Количественная оценка качественных показателей /Ср/	2	4	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
	Раздел 2. Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте						
2.1	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Лаб/	3	1	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		2	
2.2	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Ср/	2	6	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
2.3	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов /Лек/	3	1	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	

2.4	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов /Лаб/	3	1	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
2.5	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов /Ср/	3	4	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
2.6	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Лек/	3	1	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
2.7	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Лаб/	3	1	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
2.8	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Ср/	3	8	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
2.9	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Лек/	3	1	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
2.10	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Лаб/	3	1	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
2.11	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Ср/	3	6	ОПК-5 ПК-29 ПК-30		0	
2.12	Метрологические основы отбора в спорте /Лек/	3	1	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Э1	0	
2.13	Метрологические основы отбора в спорте /Ср/	3	4			0	
2.14	/Зачёт/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Ю. И., Полевщиков М. М.	Спортивная метрология: Учебник для студентов педагогических вузов	М.: Академия, 2000	35
Л1.2	Начинская С. В.	Спортивная метрология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	М.: Академия, 2011	25
Л1.3	Афанасьев В. В.	Спортивная метрология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
---------	---

6.3.2.2	КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--



СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ Волейбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	bz490301-СПТрен-17-1.plz.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	128
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лабораторные	2	2	10	10	12	12
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	34	34	94	94	128	128
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Волейбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.2	Подвижные игры	
2.1.3	Педагогика физической культуры	
2.1.4	Физиология человека	
2.1.5	Психология физической культуры	
2.1.6	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.1.7	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.8	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая	
2.2.2	Производственная практика, исполнительская	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	особенности обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	планировать учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	опытом проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
-----------	--

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	специфику спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	планировать подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	опытом подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
-----------	--

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
-----------	---