



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

А. В. Исаева

27 июня 2013 г. протокол УС №6

## Предпринимательские риски

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	92
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рвд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и типовых методов и моделей, используемых в анализе и оптимизации операций с учетом факторов риска; формирование умений выявлять события, влияющих на деятельность организаций и управление риском, связанных с данным событием; приобретение навыков составления технологий управления рисками.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
2.1.2	Антикризисное управление	
2.1.3	Менеджмент	
2.1.4	Методы принятия управленческих решений	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовое и налоговое планирование	
2.2.2	Финансовый менеджмент	
2.2.3	Антикоррупционная деятельность в бизнесе	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

**Знать:**

Уровень 1	Содержание основных рисков, методы анализа и идентификации рисков, методы управления рисками.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Применять полученные знания при принятии решений по анализу, оценке и воздействию на риск в организациях.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в организациях
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Содержание основных рисков, методы анализа и идентификации рисков, методы управления рисками.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять полученные знания при принятии решений по анализу, оценке и воздействию на риск в организациях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в организациях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Процесс управления риском. Организация риск-менеджмента</b>						
1.1	/Лек/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Ср/	4	15		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Идентификация и анализ рисков в деятельности организации</b>						
2.1	/Лек/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

2.2	/Пр/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	/Ср/	4	15		Л2.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 3. Методы анализа и оценки рисков. Принципы и правила выбора метода</b>							
3.1	/Лек/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1	0	
3.2	/Пр/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	/Ср/	4	15		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Процедуры разработки программы управления рисками. Техники оценки риска.</b>							
4.1	/Лек/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1	0	
4.2	/Пр/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	/Ср/	4	15		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Методы воздействия на риск</b>							
5.1	/Пр/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	/Ср/	4	17		Л2.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 6. Законодательство Р.Ф. по управлению риском. Международная практика.</b>							
6.1	/Пр/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	/Ср/	4	15		Л2.1 Л3.2	0	
6.3	/Зачёт/	4	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	Устный опрос

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы для зачета, задания для практических работ

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вяткин В. Н.	Риск-менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванов А. А., Олейников С. Я., Бочаров С. А.	Риск-менеджмент: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Балдин К. В., Воробьев С. Н.	Риск-менеджмент: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"	М.: Гардарики, 2005	10
ЛЗ.2	Артерчук В. Д.	Управление риском: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Официальный сайт Администрации муниципального образования городской округ город Сургут. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.admsurgut.ru">www.admsurgut.ru</a> . – Загл. с экрана.			
6.3.1.2	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, "Google chrome");			
6.3.1.3	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft-PowerPoint").			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»			
---------	--	--	--	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 503. Оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»			
-----	--	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--



## Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических, практических знаний и навыков, умений в области разведки, добычи углеводородов и строительстве скважин, позволяющих ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающих им возможность использования новых технологий, в которых они специализируются.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо освоение студентами дисциплины "Управление проектами"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Усвоение данной дисциплины необходимо при изучении транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа, а также переработки нефти и газа, производства товарных нефтепродуктов
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ДПК-1: Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктивных инноваций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросу: - теории происхождения земли, горных пород, геофизику земли, структуру горных пород, различать минералы горных пород, физико-химические свойства и фракционные свойства минералов. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросу: - теории происхождения земли, горных пород, геофизику земли, структуру горных пород, различать минералы горных пород, физико-химические свойства и фракционные свойства минералов. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по вопросу: - теории происхождения земли, горных пород, геофизику земли, структуру горных пород, различать минералы горных пород, физико-химические свойства и фракционные свойства минералов. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: – осуществление анализа и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: – осуществление анализа и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - навыками работы на современном нефтепромысловом оборудовании. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - навыками работы на современном нефтепромысловом оборудовании. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - навыками работы на современном нефтепромысловом оборудовании.
<b>ДПК-2: Знание основ техники и технологии отрасли</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросу: - основы техники и технологии отрасли. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросу: - основы техники и технологии отрасли. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по вопросу: - основы техники и технологии отрасли. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: - процессе стройки скважин, добыче полезных ископаемых, консервировании и ликвидации скважин, борьбе с возможными нефте-газо-водо проявлениями и неуправляемыми фонтанами. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: - процессе стройки скважин, добыче полезных ископаемых, консервировании и ликвидации скважин, борьбе с возможными нефте-газо-водо проявлениями и неуправляемыми фонтанами. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - различать полезные ископаемые от пустых пород, строить скважины, добывать полезные ископаемые, консервировать и ликвидировать скважины, бороться с возможными нефте-газо-водо проявлениями и неуправляемыми фонтанами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - современными технологиями бурения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - современными технологиями бурения. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - современными технологиями бурения.
<b>ДПК-3: Знание технических особенностей выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросу: - технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросу: - технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по вопросу: - технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: - использовании справочного материала при проведении расчетов и корректировке параметров процесса. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: - использовании справочного материала при проведении расчетов и корректировке параметров процесса; Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет:

	- пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - современными технологиями добычи нефти и газа. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - современными технологиями добычи нефти и газа. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - современными технологиями добычи нефти и газа.
<b>ДПК-4: Умение формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросу: - основы процессов разведки, добычи углеводородов и строительства скважин. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросу: - основы процессов разведки, добычи углеводородов и строительства скважин. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по вопросу: - основы процессов разведки, добычи углеводородов и строительства скважин. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: - при формировании приоритетных направлений инновационных научно-технических программ предприятий. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: - формировании приоритетных направлений инновационных научно-технических программ предприятий. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов добычи углеводородов. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов добычи углеводородов. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов добычи углеводородов.
<b>ДПК-5: Умение читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - особенности проектно-конструкторской документации; - значение и место ТЭЖ в мировой экономике. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектно-конструкторской документации;</li> <li>- значение и место ТЭЖ в мировой экономике.</li> </ul> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.</p>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектно-конструкторской документации;</li> <li>- значение и место ТЭЖ в мировой экономике.</li> </ul> <p>Ответ носит самостоятельный характер.</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Допускает неточности и существенные ошибки в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтении проектно-конструкторской документации, в том числе представленной в электронном виде.</li> </ul> <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.</p>
Уровень 2	<p>Студент ориентируется в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтении проектно-конструкторской документации, в том числе представленной в электронном виде.</li> </ul> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.</p>
Уровень 3	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения.</li> </ul> <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.</p>
Уровень 2	<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения.</li> </ul> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.</p>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения.</li> </ul>
<b>ДПК-6: Умение решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозных САПР)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения;</li> <li>- системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР.</li> </ul> <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.</p>
Уровень 2	<p>В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения;</li> <li>- системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР.</li> </ul> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.</p>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения;</li> <li>- системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР.</li> </ul> <p>Ответ носит самостоятельный характер.</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Допускает неточности и существенные ошибки в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решении инженерных задач на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).</li> </ul> <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.</p>
Уровень 2	<p>Студент ориентируется в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решении инженерных задач на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).</li> </ul> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.</p>

Уровень 3	Студент умеет: - решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозны САПР).
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - способами представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР). В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - способами представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР). Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - способами представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).
<b>ПК – 9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки: - при анализе структуры рынка нефтяной отрасли В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: - анализе структуры рынка нефтяной отрасли Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - анализировать структуры рынка нефтяной отрасли
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1	– теории происхождения земли, горных пород, геофизику земли, структуру горных пород, различать минералы горных пород, физико-химические свойства и фракционные свойства минералов;						
3.1.2	– основы техники и технологии отрасли;						
3.1.3	– технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг;						
3.1.4	– основы процессов разведки, добычи углеводородов и строительства скважин;						
3.1.5	– особенности проектно-конструкторской документации;						
3.1.6	– значение и место ТЭК в мировой экономике;						
3.1.7	– проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения;						
3.1.8	– системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР.						
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>						
3.2.1	- осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности;						
3.2.2	- различать полезные ископаемые от пустых пород, строить скважины, добывать полезные ископаемые, консервировать и ликвидировать скважины, бороться с возможными нефте-газо-водо проявлениями и неуправляемыми фонтанами;						
3.2.3	- пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса;						
3.2.4	- формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий;						
3.2.5	- читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде;						
3.2.6	- решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).						
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>						
3.3.1	- навыками работы на современном нефтепромысловом оборудовании;						
3.3.2	- современными технологиями бурения;						
3.3.3	- современными технологиями добычи нефти и газа;						
3.3.4	- навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов добычи углеводородов;						
3.3.5	- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения;						
3.3.6	- способами представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте факт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Поиск и разведка месторождений нефти и газа.</b>						
1.1	Поисковые и разведочные работы /Лек/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	

1.2	Определение понятия месторождения нефти и газа /Ср/	3	8	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Полевые работы /Пр/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.4	Камеральные работы /Пр/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Геология нефти и газа /Ср/	3	11	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 2. Строительство нефтегазовой скважины.</b>						
2.1	Определения понятия скважина, шурф, шахта /Лек/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Строительство скважины как капитального сооружения /Ср/	3	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
2.3	Крепление скважины /Ср/	3	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
2.4	Испытание скважины на герметичность /Ср/	3	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
2.5	Проведение испытания буровой вышки на прочность /Пр/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
2.6	Испытание концевого выключателя подъема крюкоблока /Пр/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	

2.7	Строительство наклонно-направленных скважин /Ср/	3	8	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
2.8	Подбор буровых установок /Ср/	3	8	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
<b>Раздел 3. Освоение скважины.</b>							
3.1	Испытание скважины на дебит /Лек/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
3.2	Перфорация скважины /Ср/	3	8	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
3.3	Освоение скважины компримированием установкой УОС на нефть /Ср/	3	6	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
3.4	Определение прочностных свойств цементного камня /Пр/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
3.5	Подготовка скважины к освоению /Ср/	3	6	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
3.6	Ловильные работы и их особенности /Ср/	3	6	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
<b>Раздел 4. Добыча углеводородов.</b>							
4.1	Способы фонтанной добычи нефти /Лек/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
4.2	Добыча нефти газлифтом /Ср/	3	6	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	

4.3	Механизированные способы добычи нефти /Ср/	3	6	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
4.4	Определение глубины подвески скважинного насоса (ШГН) /Пр/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
4.5	Монтаж, демонтаж УЭЦН /Пр/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
4.6	Оборудование фонтанных скважин /Ср/	3	8	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
	<b>Раздел 5. Подземный ремонт скважин.</b>						
5.1	Капитальный ремонт скважин /Лек/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
5.2	Текущий ремонт скважин /Ср/	3	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
5.3	Монтаж, демонтаж подъемного агрегата на скважине /Пр/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
5.4	Установка цементного моста и пластыря в скважине /Ср/	3	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
5.5	Оборудование для текущего и капитального ремонта скважин /Ср/	3	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
5.6	Гидро разрыв пласта скважины /Ср/	3	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	

5.7	Забуривание второго ствола скважины /Ср/	3	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4	0	
<b>Раздел 6. Ликвидация возможных чрезвычайных ситуаций.</b>							
6.1	Возможные осложнения в скважинах: прихват в скважине НКТ, фонтанирование скважины, падение скважинного оборудования на забой скважины /Лек/	3	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Причины нефтегазопроявлений и открытых фонтанов /Ср/	3	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Оборудование и инструмент для предупреждения и ликвидации фонтанов /Ср/	3	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.4	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов /Экзамен/	3	9	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

**5.2. Темы письменных работ**

Представлены в Приложении 1

**5.3. Фонд оценочных средств**

Представлены в Приложении 1

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Практические задания, лабораторные работы, задания для контрольных работ, опрос, эссе, реферат, устный опрос на экзамене

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шадрина А. В., Крец В. Г.	Основы нефтегазового дела: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хайн Н. Д.	Геология, разведка, бурение и добыча нефти	Москва: Олимп-Бизнес,	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Баженова О. К., Бурлин Ю. К., Соколов Б. А., Хаин В. Е.	Геология и геохимия нефти и газа: Учебник	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012	1
Л2.3	Петрухин В. В., Петрухин С. В.	Справочник по газопромышленному оборудованию: Учебно-практическое пособие	Москва: Инфра-Инженерия	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стрих Н. И.	Строительство нефтяных и газовых скважин	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	79
Л3.2	Стрих Н. И.	Поиск и разведка месторождений нефти и газа: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	135
Л3.3	Коршак А. А.	Нефтегазопромышленное дело: введение в специальность	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	30
Л3.4	Зварыгин В. И.	Буровые станки и бурение скважин	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронная библиотека «Нефть-газ»			
Э2	Сайт Министерства энергетики			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Слайды лекций;			
6.3.1.2	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.3	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету.			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Представлены в Приложении 2				

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Риск-менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .rpt.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	4		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Риск-менеджмент» является усвоение студентами теоретических знаний и типовых методов и моделей, используемых в анализе и оптимизации операций с учетом факторов риска; формирование умений выявлять события, влияющих на деятельность организаций и управление риском, связанных с данным событием; приобретение навыков составления технологий управления рисками.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Антикризисное управление	
2.1.2	Менеджмент	
2.1.3	Методы принятия управленческих решений	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовое и налоговое планирование	
2.2.2	Финансовый менеджмент	
2.2.3	Антикоррупционная деятельность в бизнесе	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-9:** Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**Знать:**

Уровень 1	Содержание основных рисков, методы анализа и идентификации рисков, методы управления рисками.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Применять полученные знания при принятии решений по анализу, оценке и воздействию на риск в организациях
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в организациях.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Содержание основных рисков, методы анализа и идентификации рисков, методы управления рисками.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять полученные знания при принятии решений по анализу, оценке и воздействию на риск в организациях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в организациях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Процесс управления риском. Организация риск-менеджмента</b>						
1.1	/Ср/	4	15	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.2	/Лек/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	/Пр/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Идентификация и анализ рисков в деятельности организации</b>						
2.1	/Лек/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

2.2	/Пр/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	/Ср/	4	20	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 3. методы анализа и оценки рисков. Принципы и правила выбора метода</b>							
3.1	/Пр/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	/Ср/	4	15	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 4. Процедуры разработки программы управления рисками. Техники оценки риска.</b>							
4.1	/Лек/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	/Пр/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	/Ср/	4	15	ПК-9	Л1.1 Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Методы воздействия на риск</b>							
5.1	/Пр/	4	1	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	/Лек/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
5.3	/Ср/	4	15	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
<b>Раздел 6. Законодательство Р.Ф. по управлению риском. Международная практика.</b>							
6.1	/Ср/	4	12	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 7. Зачет 8 семестр</b>							
7.1	/Зачёт/	4	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы для зачета, задания для практических работ

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вяткин В. Н.	Риск-менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/4627F69F-8A78-4F2B-BA77-0FBA1599D0AC">http://www.biblio-online.ru/book/4627F69F-8A78-4F2B-BA77-0FBA1599D0AC</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванов А. А., Олейников С. Я., Бочаров С. А.	Риск-менеджмент: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011 Режим доступа: <a href="http://www.iprboo.kshop.ru/10817">http://www.iprboo.kshop.ru/10817</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Балдин К. В., Воробьев С. Н.	Риск-менеджмент: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"	М.: Гардарики, 2005	10
Л3.2	Артерчук В. Д.	Управление риском: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 Режим доступа: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/93175/Артерчук_В_Д">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/93175/Артерчук_В_Д</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Официальный сайт Администрации муниципального образования городской округ город Сургут. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.admsurgut.ru">www.admsurgut.ru</a> . – Загл. с экрана.			
6.3.1.2	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, “Google chrome”);			
6.3.1.3	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, “Microsoft-PowerPoint”).			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»			
---------	--	--	--	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 503. Оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»			
-----	--	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Б.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

## Сетевое планирование и управление рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Изучения теоретических основ и выработка практических навыков по использованию сетевых методов планирования и управления для рационального соединения во времени и в пространстве всех элементов производственной системы для достижения заданных целей с наименьшими материальными, трудовыми и финансовыми затратами.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Информационные технологии в менеджменте
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Бизнес планирование
2.2.3	Организация производства нефтяных и газовых предприятий
2.2.4	Планирование на предприятии
2.2.5	Управление проектами
2.2.6	Организация предпринимательской деятельности
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-6: Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные понятия и сущность сетевых методов планирования и управления; Методы расчета параметров сетевой модели; Понятие операционной (производственной) деятельности предприятия; Особенности применения СПУ в разных сферах народного хозяйства;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формировать комплекс работ, необходимых для реализации установленной цели; Строить сетевую модель заданного комплекса работ; Проводить расчеты параметров сетевых графиков; Проводить оптимизацию сетевых моделей по различным критериям;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами анализа, планирования, управления и аудита сложных комплексов взаимосвязанных работ с помощью СПУ; Методами и конкретными инструментами оптимизации операционной деятельности предприятия с использованием сетевых моделей;
<b>ПК-6: Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы оптимизации сетевых графиков; Особенности применения методов СПУ для выработки оптимальных управленческих решений; Методы управления операционной деятельностью предприятия с помощью СПУ.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять методы СПУ для формирования оптимальных управленческих решений; Применять методы СПУ для управления операционной деятельностью; Использовать сетевые модели для управления проектами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками применения методов СПУ в проектном управлении.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные понятия и сущность сетевых методов планирования и управления;
3.1.2	Историю появления и развития сетевых методов планирования и управления;
3.1.3	Теоретические основы и современную практику применения методов СПУ;
3.1.4	Правила и методы построения сетевых графиков;
3.1.5	Методы расчета параметров сетевой модели;
3.1.6	Методы оптимизации сетевого графика;
3.1.7	Особенности применения СПУ в разных сферах народного хозяйства.

3.1.8	Понятие операционной (производственной) деятельности предприятия;						
3.1.9	Методы оптимизации сетевых графиков;						
3.1.10	Особенности применения СПУ в разных сферах народного хозяйства;						
3.1.11	Методы управления операционной деятельностью предприятия с помощью СПУ;						
3.1.12	Особенности применения методов СПУ для выработки оптимальных управленческих решений.						
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>						
3.2.1	-Формировать комплекс работ, необходимых для реализации установленной цели;						
3.2.2	-Строить сетевую модель заданного комплекса работ;						
3.2.3	-Рассчитывать параметры сетевой модели;						
3.2.4	-Проводить оптимизацию сетевой модели и формировать рациональный план-график выполнения установленного комплекса работ;						
3.2.5	Применять методы СПУ в различных сферах деятельности;						
3.2.6	Проводить расчеты параметров сетевых графиков;						
3.2.7	Проводить оптимизацию сетевых моделей по различным критериям;						
3.2.8	Применять методы СПУ для формирования оптимальных управленческих решений;						
3.2.9	Применять методы СПУ для управления операционной деятельностью;						
3.2.10	Использовать сетевые модели для управления проектами.						
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>						
3.3.1	Методами анализа, планирования и управления комплексами работ и проектами с использованием сетевых методов планирования и управления (СПУ);						
3.3.2	Современными методами и конкретными инструментами управления ресурсами на основании СПУ.						
3.3.3	Методами анализа, планирования, управления и аудита сложных комплексов взаимосвязанных работ с помощью СПУ;						
3.3.4	Методами и конкретными инструментами оптимизации операционной деятельности предприятия с использованием сетевых моделей;						
3.3.5	Навыками применения методов СПУ в проектном управлении.						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия и термины СПУ</b>						
1.1	/Лек/	2	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4	0	
1.2	/Ср/	2	8	ОПК-6	Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Правила и методики построения сетевых графиков</b>						
2.1	/Лек/	2	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4	0	
2.2	/Пр/	2	0,5	ОПК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э4	0	Устный опрос, решение задач
2.3	/Ср/	2	8	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Методы расчета параметров сетевого графика</b>						
3.1	/Лек/	2	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	/Пр/	2	0,5	ОПК-6	Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	Устный опрос, решение задач
3.3	/Ср/	2	12	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Оптимизация сетевого графика</b>							
4.1	/Лек/	2	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	/Пр/	2	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	Устный опрос, решение задач
4.3	/Ср/	2	8	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5. Составление календарных и ленточных графиков выполнения работ (оперативно-производственного</b>							
5.1	/Лек/	2	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
5.2	/Пр/	2	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	0	Устный опрос, решение задач
5.3	/Ср/	2	8	ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 6. Области применения сетевого планирования и управления</b>							
6.1	/Лек/	2	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	/Пр/	2	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос, доклады
6.3	/Ср/	2	8	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 7. Применение методов СПУ в проектном управлении</b>							
7.1	/Лек/	2	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	/Пр/	2	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос, доклады

7.3	/Ср/	2	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 8. Зачет</b>							
8.1	контроль /Зачёт/	2	4			0	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>							
Информация представлена в Приложении 1							
<b>5.2. Темы письменных работ</b>							
Информация представлена в Приложении 1							
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>							
Информация представлена в Приложении 1							
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>							
Устный опрос; Прослушивание и обсуждение докладов и рефератов; Решение задач и практических заданий; Контрольная работа; Устный опрос на зачете.							
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>							
<b>6.1.1. Основная литература</b>							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во	
Л1.1	Афитов Э. А.	Планирование на предприятии: учебное пособие для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования			Минск: Вышэйшая школа, 2006	12	
Л1.2	Новицкий Н. И.	Сетевое планирование и управление производством: учебно-практическое пособие			М.: Новое знание, 2004	10	
Л1.3	Заведеев Е. В.	Применение сетевого планирования и управления на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебно-методическое пособие			Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	76	
Л1.4	Тебекин А. В.	Управление качеством: учебник для бакалавров			М.: Юрайт, 2011	15	
Л1.5	Заведеев Е. В.	Применение сетевого планирования и управления на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебно-методическое пособие			Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1	
Л1.6	Зайцев Е.А., Беляева Г.Д.	Сетевое планирование и управление производством: учебное пособие			Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2016	1	
Л1.7	Осетрова И.С.	Управление проектами в Microsoft Project 2010: учебное пособие			Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013	1	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во	
Л2.1	Богданов В. В.	Управление проектами в Microsoft Project 2003: учебный курс			СПб. [и др.]: Питер, 2005	3	
Л2.2	Под ред. А. Д. Бренца и В. Е. Тищенко	Организация, планирование и управление предприятиями нефтяной и газовой промышленности: Учебник для вузов			М.: Недра, 1986	2	
Л2.3	Ильин А. И.	Планирование на предприятии: Учебное пособие			Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1	
<b>6.1.3. Методические разработки</b>							

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Попов И. Г.	Сборник задач по курсу математические методы в планировании отраслей и предприятий: Учебное пособие для студентов ВУЗов, обуч. по спец. "Экономическая кибернетика"	М.: Экономика, 1971	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Аванта программа по управлению проектами			
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам			
Э3	Интернет-сайт "Битрикс24"			
Э4	Интернет-сайт "Математическое бюро"			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	2. Электронные таблицы «Microsoft Excel»;			
6.3.1.3	3. Текстовый редактор «Microsoft Word»;			
6.3.1.4	4. Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Рекомендуются компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).			
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой MS PowerPoint и умения пользоваться информационными технологиями.			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Информация представлена в Приложении 2				



## Статистические методы в управлении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены I зачеты I	
в том числе:			
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	183		
часов на контроль	13		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	ред		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Статистические методы в управлении» является дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области общей теории статистики, социально-экономической статистики и статистики финансов, то есть обучение студентов основным методам и приемам статистики при сборе данных, их обработке, анализе и интерпретации, привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, а так же приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина «Статистические методы в управлении» относится к базовой части профессионального цикла для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление менеджера и дающая выпускнику инструментарий для практической работы.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Освоение содержания дисциплины «Статистические методы в управлении» является условием для формирования профессионального мышления менеджера и дает выпускнику инструментарий для практической работы.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Не полное знание и понимание: – основные понятия и категории статистики; - принципы изучения массовых явлений; - принципы и методы организации сбора статистических данных; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; - приемы и методы анализа статистических показателей; - нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.
Уровень 2	В понимании, следующих вопросов, имеют место отдельные неточности: – основные понятия и категории статистики; - принципы изучения массовых явлений; - принципы и методы организации сбора статистических данных; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; - приемы и методы анализа статистических показателей; - нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.
Уровень 3	Глубокое и полное владение содержанием: – основные понятия и категории статистики; - принципы изучения массовых явлений; - принципы и методы организации сбора статистических данных; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; - приемы и методы анализа статистических показателей; - нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент существенно ошибается пытаясь: – использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента; - рассчитывать статистические показатели характеризующие деятельность организации; - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Уровень 2	Студент допускает незначительные ошибки пытаясь: – использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента; - рассчитывать статистические показатели характеризующие деятельность организации; - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Уровень 3	Студент умеет легко и верно: – использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента; - рассчитывать статистические показатели характеризующие деятельность организации;

	- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социаль-но-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент посредственно владеет: – навыками организации сплошного и несплошного наблюдения; - приемами и методами статистики по сбору первичной информации и её пер-вичному контролю; - навыками осуществления обработки данных статистическими методами; - навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах; - навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.
Уровень 2	Студент владеет: – навыками организации сплошного и несплошного наблюдения; - приемами и методами статистики по сбору первичной информации и её пер-вичному контролю; - навыками осуществления обработки данных статистическими методами; - навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах; - навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: – навыками организации сплошного и несплошного наблюдения; - приемами и методами статистики по сбору первичной информации и её пер-вичному контролю; - навыками осуществления обработки данных статистическими методами; - навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах; - навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– основные понятия и категории статистики;
3.1.2	- принципы изучения массовых явлений;
3.1.3	- принципы и методы организации сбора статистических данных;
3.1.4	- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
3.1.5	- приемы и методы анализа статистических показателей;
3.1.6	- нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;
3.2.2	- рассчитывать статистические показатели характеризующие деятельность организации;
3.2.3	- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения соци-ально-экономических показателей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– навыками организации сплошного и несплошного наблюдения;
3.3.2	- приемами и методами статистики по сбору первичной информации и её первичному контролю;
3.3.3	- навыками осуществления обработки данных статистическими методами;
3.3.4	- навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах;
3.3.5	- навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, метод и организация статистики</b>						
1.1	/Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	/Пр/	1	1	ОПК-1	Л3.1	0	
1.3	/Ср/	1	24	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>						
2.1	/Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.2	/Пр/	1	1	ОПК-1	Л3.1	0	
2.3	/Ср/	1	18	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 3. Статистическая сводка и группировка</b>						
3.1	/Лек/	1	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.2	/Пр/	1	2	ОПК-1	Л3.1	0	
3.3	/Ср/	1	24	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Графическое представление статистической информации</b>						
4.1	/Лек/	1	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.2	/Пр/	1	2	ОПК-1	Л3.1	0	
4.3	/Ср/	1	25	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Зачет</b>						
5.1	/Зачёт/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 6. Виды и формы выражения статистических показателей</b>						
6.1	/Лек/	1	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
6.2	/Пр/	1	1	ОПК-1	Л3.1	0	
6.3	/Ср/	1	20	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 7. Показатели вариации</b>						
7.1	/Лек/	1	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
7.2	/Пр/	1	2	ОПК-1	Л3.1	1	
7.3	/Ср/	1	18	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение</b>						
8.1	/Лек/	1	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
8.2	/Пр/	1	2	ОПК-1	Л3.1	1	
8.3	/Ср/	1	18	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</b>						
9.1	/Лек/	1	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
9.2	/Пр/	1	1	ОПК-1	Л3.1	0	
9.3	/Ср/	1	18	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 10. Статистический анализ эффективности функционирования предприятия</b>						
10.1	/Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
10.2	/Пр/	1	2	ОПК-1	Л3.1	0	
10.3	/Ср/	1	18	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 11. Экзамен</b>						
11.1	/Экзамен/	1	9	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Рефераты, контрольная работа, решение задач, устный опрос на зачете, устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: Учебник	Москва: Логос, 2013	1
Л1.2	Рафикова Н. Т.	Основы статистики: Учебное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014	1
Л1.3	Бурцева С. А.	Статистика финансов: Учебник	Москва: Финансы и статистика, 2014	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шерстнева Г. С.	Социальная статистика: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л2.2	Божко В. П.	Информационные технологии в статистике: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Завалко И. Г., Зубарева Л. В., Сахаров Г. В.	Статистические методы анализа экономических процессов: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Российская газета» ( <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> ) Журнал «Вопросы экономики» ( <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> ) Официальный сайт Администрации г.Сургута ( <a href="http://www.admsurgut.ru/">www.admsurgut.ru/</a> ) Правительство ХМАО-Югры ( <a href="http://www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h">www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h</a> ) Сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.rks.ru">www.rks.ru</a> Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.1.3	Программы для создания и редактирования текстовых файлов (например, «Microsoft word»).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	«Консультант плюс», «Консультант-регион»
6.3.2.3	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.
7.3	Так же для проведения занятий используются микрокалькуляторы.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
-----------------------------



Е.В. Козлова  
22 июля 2017 г., протокол УС №6.

## Стратегический менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	86		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	пид		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятием;
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Методы и модели в менеджменте
2.1.3	Статистические методы в управлении
2.1.4	Управление человеческими ресурсами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Организация коммерческой деятельности
2.2.3	Сетевое планирование и управление
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.5	Бизнес планирование
2.2.6	Планирование на предприятии
2.2.7	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3: Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности****Знать:**

Уровень 1	основные аспекты стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать миссию и стратегические цели организации; разрабатывать сбалансированную стратегию организации на основе всестороннего анализа.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками планирования и разработки стратегических планов организации; навыками реализации стратегии;
-----------	---

**ПК-5: Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений****Знать:**

Уровень 1	содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; функциональные стратегии организации.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать различные стратегии организаций; проводить анализ стратегического положения организации, внешней и внутренней среды.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные аспекты стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
3.1.2	- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; функциональные стратегии организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- формулировать миссию и стратегические цели организации; разрабатывать сбалансированную стратегию организации на основе всестороннего анализа.
3.2.2	- анализировать различные стратегии организаций; проводить анализ стратегического положения организации, внешней и внутренней среды.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками планирования и разработки стратегических планов организации; навыками реализации стратегии;
3.3.2	- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Эволюция теорий и подходов стратегического менеджмента</b>						
1.1	/Лек/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Пр/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос
1.3	/Ср/	2	13	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации. Делегирование полномочий.</b>						
2.1	/Лек/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	/Пр/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, контрольная работа
2.3	/Ср/	2	10	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 3. Миссия и цели организации. Понятие и виды внутренней и внешней среды организации. Организационные структуры.</b>						
3.1	/Лек/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	/Пр/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, реферат
3.3	/Ср/	2	15	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 4. Подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; Различные виды стратегического анализа внутренней и внешней среды организации. Стратегическое планирование.</b>						

4.1	/Лек/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	/Пр/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, реферат
4.3	/Ср/	2	8	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 5. Разработка корпоративной стратегии.</b>							
5.1	/Лек/	2	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	/Пр/	2	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, реферат
5.3	/Ср/	2	10	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 6. Разработка конкурентной стратегии. Методы формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</b>							
6.1	/Лек/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	/Пр/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, контрольная работа
6.3	/Ср/	2	15	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 7. Разработка функциональной стратегии. Основные способы реализации стратегии организации</b>							
7.1	/Лек/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	/Пр/	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, реферат
7.3	/Ср/	2	15	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
7.4	/Зачёт/	2	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	Устный опрос

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, рефераты, контрольная работа

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Егоршин А. П., Гуськова И. В.	Стратегический менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=810318">http://znanium.com/go.php?id=810318</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литвак Б. Г.	Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/72AEAE67-0BAC-4D8F-BBCD-D864CA8E94CA">http://www.biblio-online.ru/book/72AEAE67-0BAC-4D8F-BBCD-D864CA8E94CA</a>	1
Л2.2	Голубков Е. П.	Стратегический менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BAFD0D0A-52EB-4C78-9224-2DFE797E08D5">http://www.biblio-online.ru/book/BAFD0D0A-52EB-4C78-9224-2DFE797E08D5</a>	1
Л2.3	Мардас А. Н.	Стратегический менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C0154E75-9B13-4EF6-9EF4-22E1DC23C069">http://www.biblio-online.ru/book/C0154E75-9B13-4EF6-9EF4-22E1DC23C069</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ополченова Е.В.	Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51870.html">http://www.iprbookshop.ru/51870.html</a>	1
Л3.2	Клочкова А.В.	Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68154.html">http://www.iprbookshop.ru/68154.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Office			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Киберленинка - российская научная электронная библиотека
6.3.2.2	<a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a> каталог бесплатных авторефератов и диссертаций экономические науки)

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие ком-пьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2	
-----------------------------	--



## Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических, практических знаний и навыков, умений в области транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа, позволяющих ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающих им возможность использования новых технологий, в которых они специализируются.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо освоение студентами разведки, строительства скважин и добычи углеводородов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Усвоение данной дисциплины необходимо при освоении переработки нефти и газа, производства товарных нефтепродуктов
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ДПК-1: Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктивных инноваций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- технологию проектирования и эксплуатации систем трубопроводного транспорта нефти и газа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- основами проектирования магистральных трубопроводов; - набором знаний и установленных правил для чтения, понимания документации по трубопроводному транспорту.
<b>ДПК-2: Знание основ техники и технологии отрасли</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- технологическую схему и компоновку систем трубопроводного транспорта нефти и газа; - основы техники и технологии отрасли.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- проводить расчеты режимов магистральных нефтегазопроводов; - определять необходимое число насосных или компрессорных станций для обеспечения необходимого объема перекачки нефти или газа.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками расчета технико-экономических показателей транспорта нефти, нефтепродуктов и природного газа; - навыками работы с российскими и зарубежными материалами, используемыми в транспортировке, хранение и сбыте нефти.
<b>ДПК-3: Знание технических особенностей выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- сравнивать точность линейных и нелинейных формул для расчета газопроводов; - пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками работы с нормативно-правовой базой, которой оперируют структурные подразделения нефтегазовых компаний.
<b>ДПК-4: Умение формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- конструктивные особенности и методы гидравлического расчета систем транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа.
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	- определять коэффициент гидравлического сопротивления; - рассчитывать физические свойства нефти и газа; - формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками работы на узлах учёта нефти и газа; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории трубопроводного транспорта нефти и газа.
<b>ДПК-5: Умение читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- нормативно-техническую документацию по проектированию систем трубопроводного транспорта нефти и газа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выбирать необходимое оборудование для нефтеперекачивающих и компрессорных станций; - проводить расчеты нефтебазовых трубопроводных коммуникаций; - читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения.
<b>ДПК-6: Умение решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозных САПР)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- безопасные методы работы и способы защиты окружающей среды при проектировании и эксплуатации объектов и оборудования систем транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа; - системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- рассчитывать потери нефти и нефтепродуктов в процессе транспортировки и внедрять методы их сокращения; - принимать грамотные управленческие решения при проектировании, эксплуатации и ремонте инженерных сооружений систем транспорта и хранения нефти и газа; - решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками работы с компрессорами и насосами; - способами представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).
<b>ПК – 9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент умеет: - анализировать структуры рынка нефтяной отрасли
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- технологию проектирования и эксплуатации систем трубопроводного транспорта нефти и газа;
3.1.2	- технологическую схему и компоновку систем трубопроводного транспорта нефти и газа;

3.1.3	– основы техники и технологии отрасли;
3.1.4	– технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг;
3.1.5	– конструктивные особенности и методы гидравлического расчета систем транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа;
3.1.6	– нормативно-техническую документацию по проектированию систем трубопроводного транспорта нефти и газа.
3.1.7	- безопасные методы работы и способы защиты окружающей среды при проектировании и эксплуатации объектов и оборудования систем транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа;
3.1.8	– системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности;
3.2.2	- проводить расчеты режимов магистральных нефтегазопроводов;
3.2.3	- определять необходимое число насосных или компрессорных станций для обеспечения необходимого объема перекачки нефти или газа;
3.2.4	- сравнивать точность линейных и нелинейных формул для расчета газопроводов;
3.2.5	- пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса;
3.2.6	- определять коэффициент гидравлического сопротивления;

3.2.7	- рассчитывать физические свойства нефти и газа;
3.2.8	- формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий;
3.2.9	- выбирать необходимое оборудование для нефтеперекачивающих и компрессорных станций;
3.2.10	- проводить расчеты нефтебазовых трубопроводных коммуникаций;
3.2.11	- читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде;
3.2.12	- рассчитывать потери нефти и нефтепродуктов в процессе транспортировки и внедрять методы их сокращения;
3.2.13	- принимать грамотные управленческие решения при проектировании, эксплуатации и ремонте инженерных сооружений систем транспорта и хранения нефти и газа;
3.2.14	- решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- основами проектирования магистральных трубопроводов;
3.3.2	- набором знаний и установленных правил для чтения, понимания документации по трубопроводному транспорту;
3.3.3	- навыками расчета технико-экономических показателей транспорта нефти, нефтепродуктов и природного газа;
3.3.4	- навыками работы с российскими и зарубежными материалами, используемыми в транспортировке, хранение и сбыте нефти;
3.3.5	- навыками работы с нормативно-правовой базой, которой оперируют структурные подразделения нефтегазовых компаний;
3.3.6	- навыками работы на узлах учёта нефти и газа;
3.3.7	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории трубопроводного транспорта нефти и газа;
3.3.8	- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения;
3.3.9	- навыками работы с компрессорами и насосами;
3.3.10	- способами представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Транспорт нефти и газа.</b>						
1.1	Трубопроводный транспорт и другие виды транспорта /Лек/	4	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Насосные станции /Ср/	4	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Центрабежные насосы (ЦНС) /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.4	Строительство трубопроводного транспорта /Пр/	4	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.5	Испытание трубопроводного транспорта /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

1.6	Эксплуатация трубопроводного транспорта /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.7	Уборка замазученности почвы на территории разлива /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Трубопроводный транспорт /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Морской и речной транспорт /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Автомобильный транспорт /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Естественные нефте- и газохранилища.</b>							
2.1	Пещеры и шахты /Лек/	4	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	Запорная арматура /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.3	Естественные и искусственные газохранилища /Пр/	4	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.4	Герметизация входа и выхода пещеры шахт /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.5	Установка и испытание запорной арматуры /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	

2.6	Пещеры и шахты /Ср/	4	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Наземные и подземные резервуары.</b>						
3.1	Стальные резервуары (РВС, РГС) /Лек/	4	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.2	Система пожаротушения /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.3	Заземление резервуаров /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.4	Молниезащита /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.5	Фундамент и основание резервуаров /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.6	Строительство РВС, РГС /Пр/	4	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.7	Строительство железобетонных резервуаров /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.8	Строительство фундамента /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.9	Строительство контура заземления /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	

3.10	Строительство стальных, цилиндрических и шаровых резервуаров /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.11	Устройство заземления промышленных предприятий /Ср/	4	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.12	Строительство молниезащиты /Ср/	4	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Сбыт нефти и газа.</b>							
4.1	Нефтеналивные станции и терминалы /Лек/	4	1	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Строительство нефтеналивных эстакад /Пр/	4	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	Устройство морских терминалов /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.4	Экология нефти и газа /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.5	Уборка замозученности, рекультивация почвы /Ср/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.6	Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа /Зачёт/	4	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>				
Практические задания, задания для контрольных работ, опрос, эссе, реферат, устный опрос на зачёте				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тетельмин В. В., Язев В. А.	Нефтегазовое дело: полный курс	Долгопрудный: Интеллект, 2009	3
Л1.2	Коршак А. А.	Основы транспорта, хранения и переработки нефти и газа: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	15
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрих Н. И.	Сбор, хранение и транспорт нефти и газа: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	129
Л2.2	Коршак А. А.	Нефтегазопромысловое дело: введение в специальность	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	30
Л2.3	Щербанин Ю. А.	Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Папуша А. Н.	Транспорт нефти и газа подводными трубопроводами. Проектные расчеты в компьютерной среде Mathematica: учебное пособие	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2011	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сайт Министерства энергетики			
Э2	Электронная библиотека «Нефть-газ»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Слайды лекций;			
6.3.1.2	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.3	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету.			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Представлены в Приложении 2				



## Управление документооборотом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1_plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	124		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	дать студентам системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Корпоративная социальная ответственность	
2.1.2	Информационные технологии в менеджменте	
2.1.3	Бизнес-процессы в организации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-11: Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов**

**Знать:**

Уровень 1	теоретические основы документоведения, его терминологию и задачи; основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации; виды информационного обслуживания, устройства для электронной обработки информации; конфиденциальные служебные документы и организацию работы по их защите от несанкционированного доступа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг; организовать работу документооборота на предприятии; использовать средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами, их создания, хранения, анализа, поиска и организацию коллективного доступа; обеспечить защиту персональных данных сотрудников; формировать дела и подготавливать документы к передаче на архивное хранение
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками работы с нормативно-справочной литературой и базами данных; навыками работы с документами; навыками составления кадровой отчетности на любом носителе в зависимости от назначения, содержания и вида документа; навыками делового общения и электронных коммуникаций.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы документоведения, его терминологию и задачи;
3.1.2	основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;
3.1.3	виды информационного обслуживания, устройства для электронной обработки информации;
3.1.4	конфиденциальные служебные документы и организацию работы по их защите от несанкционированного доступа;
3.1.5	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

3.2.2	использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг;
3.2.3	организовать работу документооборота на предприятии;
3.2.4	использовать средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами, их создания, хранения, анализа, поиска и организацию коллективного доступа;
3.2.5	обеспечить защиту персональных данных сотрудников;
3.2.6	формировать дела и подготавливать документы к передаче на архивное хранение
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
3.3.2	навыками работы с нормативно-справочной литературой и базами данных;
3.3.3	навыками работы с документами;
3.3.4	навыками составления кадровой отчетности на любом носителе в зависимости от назначения, содержания и вида документа;
3.3.5	навыками делового общения и электронных коммуникаций.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Документ и системы документации. Управленческая документация</b>						
1.1	Понятия документа, делопроизводства и документирования, видов документов. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Виды нормативно-методических документов для организации документационного обеспечения управления. /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Понятие унификации и стандартизации документов /Ср/	2	18	ПК-11	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Требования к оформлению реквизитов</b>						
2.1	Состав реквизитов и правила их оформления /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
2.2	Бланки документов. Формуляр-образец /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Государственный стандарт ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» /Ср/	2	18	ПК-11	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Документирование трудовых правоотношений</b>						
3.1	Классификация документации по оформлению трудовых правоотношений /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
3.2	Последовательность оформления и состав документов при поступлении на работу /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.3	Правила заполнения трудовых книжек /Ср/	2	16	ПК-11	Л1.3 Л2.5 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Оформление организационно – распорядительной документации</b>						
4.1	Правила оформления организационной документации /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
4.2	Особенности оформления распорядительных документов /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л2.5 Л3.1	0	

4.3	Устав организации, его особенности /Ср/	2	18	ПК-11	Л1.2 Л2.5 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Оформление информационно-справочной документации и документов коллегиальных органов</b>							
5.1	Правила оформления информационных документов /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
5.2	Особенности справочной документации /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л3.1	0	
5.3	Протокол, его виды и правила оформления /Ср/	2	18	ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л3.1	0	
<b>Раздел 6. Современное деловое письмо</b>							
6.1	Виды писем и правила оформления /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
6.2	Деловое письмо /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
6.3	Правила написания текста деловых писем /Ср/	2	18	ПК-11	Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
<b>Раздел 7. Организация делопроизводства на предприятии. Подготовка дел к хранению</b>							
7.1	Организация делопроизводства на предприятии. Подготовка дел к хранению /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
7.2	Порядок формирования номенклатуры дел, хранение документов в организации /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
7.3	Конфиденциальность документов, понятие электронного документооборота /Ср/	2	18	ПК-11	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
7.4	/Зачёт/	2	4	ПК-11	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	Устный опрос

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, контрольные работы.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ставринова Н. Н.	Основы делопроизводства в образовательном учреждении: Методические рекомендации и материалы к изучению курса для студентов очной и заочной форм обучения педагогического института	Сургут: Сургутский государственный педагогический институт, 2003	3
Л1.2	Тейлор К.	Основы делопроизводства в современном бизнесе	М.: Сол Систем: Финансы и статистика, 1997	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Асалиев А. М., Вукович Г. Г., Миронова И. И., Косарева Е. А.	Основы делопроизводства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.4	Быкова Т. А., Кузнецова Т. В., Санкина Л. В.	Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю.	Основы делопроизводства. Язык служебного документа: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	1
Л2.2	Галахов В. В., Корнеев И. К., Кудряев В. А.	Делопроизводство: образцы, документы, организация и технология работы с учетом нового ГОСТ 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов"	Москва: Проспект, 2015	1
Л2.3	Кузнецов И. Н.	Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Шувалова Н. Н.	Основы делопроизводства: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Шувалова Н. Н.	Основы делопроизводства. Язык служебного документа: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кауфман Н. Ю.	Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1 Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- 6.3.1.2 Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Гарант-информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>
- 6.3.2.2 КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <http://www.consultant.ru/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2



## Управление затратами и контроллинг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 4 курсовые проекты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	85	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели курса: является формирование у бакалавров комплекса знаний и умений, позволяющих принимать организационно-управленческие решения в области управления затратами и контроллинга, направленных на реализацию стратегических и тактических целей организации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Бизнес-процессы в организации
2.1.3	Стратегический менеджмент
2.1.4	Управленческий анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансы предприятия
2.2.2	Управление корпоративными ценными бумагами
2.2.3	Финансовые рынки и институты
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-14: Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**

**Знать:**

Уровень 1	Частично знает сущность, этапы и методы управления затратами на предприятии. Имеет общее представление о системе управления затратами предприятия. Разбирается в методах формирования учетной политики и финансовой отчетности. Имеет представления о методах управления затратами, об информационном обеспечении внедрения управления затратами; о методологии поиска оптимальных вариантов управления затратами
Уровень 2	Знает особенности, этапы и методы управления затратами на предприятии. Хорошо разбирается в системе управления затратами предприятия. Знает методы формирования учетной политики и финансовой отчетности. Знает основных методов управления затратами.
Уровень 3	Глубоко знает цели, задачи внедрения управления затратами в организации, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе бюджетов, и их связь с разработкой финансовой стратегии и тактики предприятия; - отечественный и зарубежный опыт формирования и внедрения управления затратами; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему управления затратами и бюджетирования; - сущность управления затратами, этапы формирования и методы планирования и учета затрат организации; - методы управления затратами фирмы.

**Уметь:**

Уровень 1	с трудом обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения управления затратами в организации. -затрудняется классифицировать и применять все методы оптимальных вариантов внедрения управления затратами в организации; - проводить неполный анализ результативности управления затратами; - определять не все центры финансовой ответственности и учета; - частично разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных планов; - правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.; - формировать модель внутрифирменной системы управления затратами, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; - в общих чертах обосновывать актуальность управления затратами и оценить его практическую значимость; - определить роль управления затратами в решении стратегических задач фирмы.
Уровень 2	легко обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения управления затратами в организации. - классифицировать и применять основные методы оптимальных вариантов внедрения управления затратами в организации; - проводить хороший анализ результативности управления затратами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные центры финансовой ответственности и учета;</li> <li>- разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных планов;</li> <li>- правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.;</li> <li>- формировать основные модели внутрифирменной системы управления затратами, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования;</li> <li>- обосновывать актуальность управления затратами и оценить его практическую значимость;</li> <li>- определить роль управления затратами в решении стратегических задач фирмы.</li> </ul>
Уровень 3	<p>четко обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения управления затратами в организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и применять все методы оптимальных вариантов внедрения управления затратами в организации;</li> <li>- проводить глубокий анализ результативности управления затратами;</li> <li>- определять все центры финансовой ответственности и учета;</li> <li>- разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность любых планов;</li> <li>- правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.;</li> <li>- грамотно формировать модель внутрифирменной системы управления затратами, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования;</li> <li>- полностью обосновывать актуальность управления затратами и оценить его практическую значимость;</li> <li>- определить роль управления затратами в решении стратегических задач фирмы.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, с трудом ориентируется в:</p> <p><input type="checkbox"/> обосновании необходимости внедрения системы управления затратами на предприятии; не полностью владеет знаниями в области управления затратами, выборочно владеет навыками контроллинга</p>
Уровень 2	<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями определения практического значения управления затратами;</li> <li>- навыками принятия решений в области управления затратами;</li> <li>- методами планирования затрат;</li> <li>- методами разработки оперативных планов предприятия;</li> <li>- инструментами управления финансовыми планами;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- навыками разработки, планирования и внедрения методов управления затратами предприятия;</li> <li>- методологией разработки современных подходов управления затратами предприятия.</li> </ul> <p>Однако при ответах сомневается и недостаточно точно дает определения.</p>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями определения практического значения управления затратами;</li> <li>- навыками принятия решений в области управления затратами;</li> <li>- методами планирования затрат;</li> <li>- методами разработки оперативных планов предприятия;</li> <li>- инструментами управления финансовыми планами;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- навыками разработки, планирования и внедрения методов управления затратами предприятия;</li> <li>- методологией разработки современных подходов управления затратами предприятия.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<p>Сущность, основные этапы и методы системы управления затратами; информационное обеспечение процесса управления затратами; методологию поиска оптимальных вариантов разработки системы управления затратами; методы формирования и процессный подход управления затратами; цели, задачи внедрения системы управления затратами в организации, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе управления затратами, и их связь с разработкой финансовой стратегией и тактикой предприятия; отечественный и зарубежный опыт формирования и внедрения системы управления затратами; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему управления затратами; сущность управления затратами, этапы формирования и методы планирования затрат; методы управления центрами финансовой ответственности фирмы.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения системы управления затратами, классифицировать и применять методы оптимальных вариантов внедрения управления затратами в организации; проводить анализ результативности управления затратами; определять центры финансовой ответственности и учета; разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных бюджетов затрат; правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.; формировать модель внутрифирменного планирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; обосновывать актуальность управления процессом управления затратами и оценить его практическую значимость; определить роль управления затратами в решении тактических и стратегических задач фирмы. управлять проектами, разрабатывать и внедрить системы управления ресурсами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области внедрения управления затратами; знаниями определения практического значения управления затратами; навыками принятия управленческих решений в области управления затратами; методами планирования затрат; методами разработки оперативных бюджетов предприятия; инструментами управления системами бюджетов затрат; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками разработки, планирования и внедрения методов управления затратами на предприятии; методологией разработки современных подходов управления затратами предприятия. навыками разработки, планирования и внедрения на предприятии групповой работы по управления затратами. методами определения эффективности управления организацией.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность и назначение системы управления затратами</b>						
1.1	Содержание и сущность понятий «затраты», «издержки», «расходы». Цели и задачи управления затратами на предприятии. /Лек/	4	1	ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Модели управления затратами /Пр/	4	0	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
1.3	Прогнозирование, планирование и нормирование затрат. /Ср/	4	14	ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.4	0	
	<b>Раздел 2. Информационная база и классификация затрат на производство</b>						
2.1	Традиционная классификация затрат. Элементы и статьи затрат. Основные и накладные расходы. Прямые и косвенные издержки. Проблемы деления затрат на постоянные и переменные. Смешанные затраты. Формула затрат. Пропорциональные, деgressивные, прогрессивные затраты. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Группировки затрат, используемые в управленческом учете. /Лек/	4	1	ПК-14	Л1.2	0	
2.2	Классификация затрат в целях решения управленческих задач /Пр/	4	0,5	ПК-14	Л1.3 Л2.1 Л3.4	0	
2.3	Релевантные и нерелевантные затраты. Полезные и бесполезные расходы. /Ср/	4	14	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
	<b>Раздел 3. Себестоимость продукции</b>						
3.1	Содержание и экономическая сущность понятия «себестоимость». Виды себестоимости. Процесс производства и формирование себестоимости. Калькулирование себестоимости: системы и методы. Способы распределения затрат на продукцию. Система формирования нормативной себестоимости. Система расчета полной себестоимости /Лек/	4	1	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	

3.2	Система расчета себестоимости по переменным затратам. Определение целевой себестоимости. /Пр/	4	1	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
3.3	Калькулирование затрат по видам деятельности. /Ср/	4	16	ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.4	0	
<b>Раздел 4. Управление затратами в процессе производства</b>							
4.1	Экономико-организационная и финансовая структуризация предприятия. Центры экономической (финансовой) ответственности: центры затрат, центры доходов, центры прибыли, центры инвестиций. Учет затрат и по центрам ответственности. Матрица затрат. /Лек/	4	1	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
4.2	защита самостоятельной работы – доклад /Пр/	4	4	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
4.3	подготовка доклада /Ср/	4	4	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
<b>Раздел 5. Анализ затрат</b>							
5.1	Информационная база анализа затрат и результатов. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли. Маржинальный анализ. /Лек/	4	1	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
5.2	Показатели безубыточности и их использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия /Пр/	4	0,5	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
5.3	Методы оценки затрат и результатов в системах управления предприятием /Ср/	4	14	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4	0	
<b>Раздел 6. Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции</b>							
6.1	Стадии жизненного цикла продукции. Формирование целевой себестоимости и управление затратами в системе таргет-кост на стадии проектирования /Лек/	4	1	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
6.2	Управление затратами на стадии производства в системе кайдзен-кост. /Пр/	4	1	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4	0	
6.3	Использование системы ABCM – управление затратами по видам деятельности. /Ср/	4	4	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4	0	
<b>Раздел 7. Системы управления затратами</b>							
7.1	Управление затратами в системе стандарт-кост. /Лек/	4	0	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
7.2	Управление затратами в системе директ-кост. /Пр/	4	0,5	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
7.3	Уровень сложности задания – А-В-С /Ср/	4	9	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
<b>Раздел 8. Сочетание уровня затрат и качества продукции</b>							
8.1	Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. Информационная база анализа затрат на качество продукции. Методы анализа затрат на качество продукции /Лек/	4	0	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
8.2	Анализ брака и потерь от брака. /Пр/	4	0,5	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	

8.3	Экономическая эффективность и конкурентоспособность новой продукции. /Ср/	4	10	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.4	0	
	<b>Раздел 9. экзамен</b>						
9.1	/Экзамен/	4	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену, варианты заданий для контрольных работ-рефератов, темы курсовых работ

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедев В. Г., Дроздова Т. Г., Кустарев В. П., Краюхин Г. А.	Управление затратами на предприятии: для бакалавров и специалистов	Москва [и др.]: Питер, 2012	16
Л1.2	Хегай Ю. А., Васильева З. А.	Управление затратами	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1
Л1.3	Губанов Р. С.	Управление затратами в уголовно-исполнительной системе: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2014	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Асаул А. Н., Севек В. К., Манчык-Саг Ч. С., Севек Р. М.	Управление затратами и контроллинг: Учебник	Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014	1
Л2.2	Трубочкина М. И.	Управление затратами предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013	1
Л2.3	Низовкина Н. Г.	Управление затратами предприятия (организации)	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рубинштейн Е. И.	Управление затратами: Методические указания и исходная информация для выполнения курсовых работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2002	9
Л3.2	Рубинштейн Е. И.	Управление затратами: Методические указания по выполнению курсовых работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	17
Л3.3	Либерман И. А.	Управление затратами в строительном комплексе: учебно-практическое пособие	М.: MapT, 2005	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Артерчук В. Д.	Управление затратами: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всероссийский центр уровня жизни Сайт Госкомстата РФ Журнал «Вопросы экономики» Управление экономическими системами: электронный научный журнал			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	ИСС Консультант плюс			
6.3.2.2	ИСС Гарант			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	---	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Управление качеством рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	85	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	ред		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов современного взгляда на вопросы, связанные с конкурентоспособностью и качеством продукции, приобретение ими теоретических знаний и практических навыков в области качества, выработка профессиональных компетенций менеджера по управлению качеством продукции и процессов предприятия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление корпоративными ценными бумагами
2.2.2	Методы принятия управленческих решений
2.2.3	Управление конкурентоспособностью организации
2.2.4	Управление клиентским капиталом
2.2.5	Предпринимательские риски
2.2.6	Бизнес планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3: Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности****Знать:**

Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Знать сущность понятий: стратегия организации, стратегический анализ, качество продукции, конкурентоспособность; теоретические основы и современную практику процессов обеспечения качества; основные положения международных стандартов серии ИСО 9000;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Знать: структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО9000, практику применения МС ИСО9000 на предприятиях различных сфер экономики; основное содержание документации предприятия необходимой для работы системы менеджмента качества предприятия по МС ИСО9000;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Знать: экономические основы управления качеством; основы законодательства по защите прав потребителей, основное содержание нормативной документации по обеспечению качества процессов и продукции предприятия.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Уметь: формировать политику и цели в области качества, увязывать их со стратегическими целями организации; проводить оценку качества и конкурентоспособности товаров и услуг; формировать список необходимой документации для СМК предприятия в соответствии с МС ИСО9000;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Уметь: разрабатывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия; формировать оптимальную для предприятия структуру системы менеджмента качества по стандартам МС ИСО9000, разрабатывать элементы систем менеджмента качества, а также корректирующие и предупреждающие мероприятия по совершенствованию этих систем;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Уметь: реализовывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия; внедрять элементы систем менеджмента качества; обеспечивать реализацию политики в области качества, во взаимосвязи со стратегическими целями организации.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Владеть: методами анализа и аудита систем менеджмента, в том числе менеджмента качества;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Владеть: современными методами и конкретными инструментами управления качеством продукции, а также методами планирования и управления системами менеджмента качества предприятия.
Уровень 3	Оценка "Отлично". Владеть: методами экономического анализа систем менеджмента качества предприятия

**ПК-6: Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений****Знать:**

Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Знать сущность понятий: управление проектами, технологические и
-----------	---

	продуктовые инновации, организационные изменения;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". знать: основы управления проектами в области управления качеством; □ структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО 9000; сущность процесса планирования проектов предупреждающих и корректирующих мероприятий в области качества продукции; □ документационное и организационное обеспечение систем менеджмента качества;
Уровень 3	Оценка "Отлично". знать: экономические и нормативно-правовые основы процессов управления проектами в области повышения качества.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Уметь: вести необходимую документацию в рамках систем менеджмента и процессов управления проектами в области улучшения качества; проводить анализ и оценку качества продукции, а также системы менеджмента качества предприятия для определения необходимости и возможности осуществления технологических и продуктовых изменений;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Уметь: формировать проекты корректирующих и предупреждающих мероприятий в рамках СМК и программ организационных изменений; выявлять резервы повышения эффективности систем менеджмента качества предприятия; разрабатывать проекты технологических и продуктовых инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Уметь: проектировать технологические и продуктовые инновации в рамках разработки систем менеджмента, в том числе менеджмента качества; участвовать в проектах технологических и продуктовых инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Владеть: методами анализа и аудита систем менеджмента для выявления необходимости и возможности реализации программы технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Владеть: современными методами и конкретными инструментами управления качеством, методами и инструментами проектирования инноваций в рамках разработки систем менеджмента; методами проектирования технологических или продуктовых инноваций, организационных изменений;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Владеть: навыками реализации проектов инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия; навыками применения экономических и нормативно-правовых основ управления проектами инноваций и организационных изменений в области повышения качества.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Оценка "Удовлетворительно". Знать сущность понятий: стратегия организации, стратегический анализ, качество продукции, конкурентоспособность; теоретические основы и современную практику процессов обеспечения качества; основные положения международных стандартов серии ИСО 9000; управление проектами, технологические и продуктовые инновации, организационные изменения.
3.1.2	Оценка "Хорошо". Знать: структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО9000, практику применения МС ИСО9000 на предприятиях различных сфер экономики; основное содержание документации предприятия необходимой для работы системы менеджмента качества предприятия по МС ИСО9000; основы управления проектами в области управления качеством; сущность процесса планирования проектов предупреждающих и корректирующих мероприятий в области качества продукции; документационное и организационное обеспечение систем менеджмента качества;
3.1.3	Оценка "Отлично". Знать: экономические основы управления качеством; основы законодательства по защите прав потребителей, основное содержание нормативной документации по обеспечению качества процессов и продукции предприятия; экономические и нормативно-правовые основы процессов управления проектами в области повышения качества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Оценка "Удовлетворительно". Уметь: формировать политику и цели в области качества, увязывать их со стратегическими целями организации; проводить оценку качества и конкурентоспособности товаров и услуг; формировать список необходимой документации для СМК предприятия в соответствии с МС ИСО9000; вести необходимую документацию в рамках систем менеджмента и процессов управления проектами в области улучшения качества; проводить анализ и оценку системы менеджмента качества предприятия для определения необходимости и возможности осуществления технологических и продуктовых изменений;
3.2.2	Оценка "Хорошо". Уметь: разрабатывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия; формировать оптимальную для предприятия структуру системы менеджмента качества по стандартам МС ИСО9000, разрабатывать элементы систем менеджмента качества; формировать проекты корректирующих и предупреждающих мероприятий в рамках СМК и программ организационных изменений; выявлять резервы повышения эффективности систем менеджмента качества предприятия; разрабатывать проекты технологических и продуктовых инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия;

3.2.3	Оценка "Отлично". Уметь: реализовывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия; внедрять элементы систем менеджмента качества; обеспечивать реализацию политики в области качества, во взаимосвязи со стратегическими целями организации; проектировать технологические и продуктовые инновации в рамках разработки систем менеджмента, в том числе менеджмента качества; участвовать в проектах технологических и продуктовых инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Оценка "Удовлетворительно". Владеть: методами анализа и аудита систем менеджмента, в том числе менеджмента качества для выявления необходимости и возможности реализации программы технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений;
3.3.2	Оценка "Хорошо". Владеть: современными методами и конкретными инструментами управления качеством продукции, а также методами планирования и управления системами менеджмента качества предприятия; методами и инструментами проектирования инноваций в рамках разработки систем менеджмента; методами проектирования технологических или продуктовых инноваций, организационных изменений;
3.3.3	Оценка "Отлично". Владеть: методами экономического анализа систем менеджмента качества предприятия; навыками реализации проектов инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия; навыками применения экономических и нормативно-правовых основ управления проектами инноваций и организационных изменений в области повышения качества.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Качество как объект управления</b>						
1.1	/Лек/	2	1	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э4 Э5	0	
1.2	/Пр/	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	0	Защита рефератов и их обсуждение, устный опрос
1.3	/Ср/	2	15	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	0	Защита рефератов и их обсуждение
	<b>Раздел 2. Оценка и измерение качества</b>						
2.1	/Лек/	2	1	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3	0	
2.2	/Пр/	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3	0	Защита рефератов и их обсуждение, Самостоятельная работа №1

2.3	/Ср/	2	15	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3	0	Защита рефератов и их обсуждение
<b>Раздел 3. Системы менеджмента, в том числе менеджмента качества</b>							
3.1	/Лек/	2	1	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э4 Э5	0	
3.2	/Пр/	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Защита рефератов и их обсуждение
3.3	/Ср/	2	18	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Самостоятельная работа №2, Контрольная работа
<b>Раздел 4. Методы управления качеством</b>							
4.1	/Лек/	2	1	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э4 Э5	0	
4.2	/Пр/	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5	0	Защита рефератов и их обсуждение, контрольная работа
4.3	/Ср/	2	12	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5	0	Защита рефератов и их обсуждение, контрольная работа
<b>Раздел 5. Экономика управления качеством</b>							
5.1	/Пр/	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5	0	Защита рефератов и их обсуждение
5.2	/Ср/	2	12	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	Защита рефератов и их обсуждение, устный опрос, контрольная

	<b>Раздел 6. Нормативно-правовая база обеспечения качества</b>						
6.1	/Ср/	2	13	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Защита рефератов и эссе и их обсуждение, устный опрос, контрольная работа
	<b>Раздел 7. Экзамен</b>						
7.1	Контроль /Экзамен/	2	9			0	Устный опрос

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

информация представлена в Приложении №1

#### 5.2. Темы письменных работ

информация представлена в Приложении №1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

информация представлена в Приложении №1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,  
Защита рефератов и эссе и их обсуждение,  
Самостоятельная работа №1,  
Самостоятельная работа №2,  
Контрольная работа,  
Устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мазур И. И., Шапиро В. Д.	Управление качеством: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Управление качеством"	М.: Омега-Л, 2006	20
Л1.2	Тебекин А. В.	Управление качеством: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2014	1
Л1.3	Горбашко Е. А.	Управление качеством: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Магомедов Ш. Ш.	Управление качеством продукции	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.5	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л1.6	Заика И. Т., Смоленцев В. М., Федулов Ю. П.	Системное управление качеством и экологическими аспектами: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л1.7	Басовский Л. Е., Протасьев В. Б.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.8	Ильенкова, С.Д.	Управление качеством : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономи-ки и управления / Ильен-кова С. Д.	Москва : ЮНИТИ -ДАНА, , 2013	0

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Глухов В. В., Гасюк Д. П.	Управление качеством: для бакалавров и магистров	Москва [и др.]: Питер, 2015	1
Л2.2	Шестопал Ю. Т., Дорофеев В. Д., Шестопал Н. Ю., Андреева Э. А.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.3	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю.	Управление качеством: резервы и механизмы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.4	Зайцев Г. Н.	Управление качеством в процессе производства: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.5	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю., Соседов Г. А.	Управление качеством: самооценка: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1
Л2.6	Аристов О. В.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Астанина Л. А.	Управление качеством: учебно-методические материалы к курсу	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2011	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр Управления финансами
Э2	Всероссийский центр уровня жизни
Э3	Сайт Госкомстата РФ
Э4	Журнал «Вопросы экономики»
Э5	Корпоративный менеджмент
Э6	Гарант-информационно-правовой портал
Э7	КонсультантПлюс

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	2. Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.1.3	3. Программы обработки электронных таблиц (ms Excel, Works)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

информация представлена в Приложении №2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Управление клиентским капиталом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Раскрытие ведущей роли человеческого капитала в устойчивом развитии общества, рассмотрение теории человеческого капитала и ее место в системе менеджмента; анализ содержания основных видов человеческого капитала (капитала здоровья, трудового, интеллектуального, организационно – предпринимательского; культурно – нравственного капитала); оценка рентабельности инвестиций в человеческий капитал на основе окупаемости данных инвестиций и рыночной стоимости человеческого капитала; изучение рынка человеческого капитала и нового содержания трудовых доходов; определение стоимости человеческого капитала в организации; анализ Российского человеческого капитала и проблем его роста. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| 2.1.1 | Управление человеческими ресурсами |
| 2.1.2 | Кадровая политика                  |
| 2.1.3 | Маркетинг персонала                |

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- |       |  |
|-------|--|
| 2.2.1 | Активности   |
| 2.2.2 | Риск-менеджмент  |
| 2.2.3 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

**Знать:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | теорию человеческого капитала и его основные виды, что дает основу для грамотного руководства коллективом; как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с учетом теории человеческого капитала; основы формирования и использования человеческого капитала. |
|-----------|---|

**Уметь:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | руководить коллективом с учетом знаний теории человеческого капитала; управлять интеллектуальной собственностью организации, интеллектуальным капиталом организации, отдельного работника |
|-----------|---|

**Владеть:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками руководства коллектива с учетом знаний теории человеческого капитала; основами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации. |
|-----------|---|

**ПК - 4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основы социализации, профессионализации и профориентации персонала. |
|-----------|---|

**Уметь:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Применять принципы трудовой адаптации персонала. |
|-----------|--|

**Владеть:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Разработка программы трудовой адаптации персонала. |
|-----------|--|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.1.1 | теорию человеческого капитала и его основные виды, что дает основу для грамотного руководства коллективом;                         |
| 3.1.2 | как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с учетом теории человеческого капитала; |
| 3.1.3 | основы формирования и использования человеческого капитала.  |

**3.2 Уметь:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.2.1 | руководить коллективом с учетом знаний теории человеческого капитала;  |
| 3.2.2 | толрантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;                               |
| 3.2.3 | управлять интеллектуальной собственностью организации, интеллектуальным капиталом организации, отдельного работника. |

**3.3 Владеть:**

3.3.1	навыками руководства коллектива с учетом знаний теории человеческого капитала;
3.3.2	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.3.3	основами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом.</b>						
1.1	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Пр/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка.</b>						
2.1	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка. /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка. /Пр/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка. /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Рентабельность инвестиций и человеческий капитал.</b>						
3.1	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал. /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал. /Пр/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал. /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов.</b>						
4.1	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Пр/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Комплексная оценка человеческого капитала.</b>						

5.1	Комплексная оценка человеческого капитала. /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	Комплексная оценка человеческого капитала. /Пр/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	Комплексная оценка человеческого капитала. /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 6. Российский человеческий капитал и проблемы его роста.</b>							
6.1	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.2	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Пр/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Ср/	4	17	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.4	/Зачёт/	4	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

**5.2. Темы письменных работ**

Представлены в Приложении 1

**5.3. Фонд оценочных средств**

Представлены в Приложении 1

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы для устного опроса

Контрольные работы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Дуракова И. Б.	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2015	3
Л1.2	Голованова Е. Н., Хавин Д. В., Лочан С. А., Асалиев А. М.	Инвестиции в человеческий капитал предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.3	Беликова И. П.	Управление персоналом	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Егоршин А. П.	Основы управления персоналом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Макаров П. Ю.	Применение концепции интеллектуального капитала в управлении стратегическим развитием региона	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2015	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бакшеев С. Л., Валиуллина Л. А., Катасонов С. В., Кузнецова М. Е., Хадасевич Н. Р., Чуланова О. Л., Ширинкина Е. В.	Особенности управления персоналом в информационном обществе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	33
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Кадровая стратегия			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft", "PowerPoint").			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).			
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Представлены в Приложении 2.				



## Управление конкурентоспособностью организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .pim.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтегазовой и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	121		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рцд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Управление конкурентоспособностью организации» является формирование у обучающихся цельной системы экономического мышления и знаний в области обоснованного и рационального управления деятельностью предприятия в условиях рыночной конкуренции, с учетом использования доступных ресурсов
1.2	Задачи
1.3	изучение сущности, принципов и методов оценки и управления конкурентоспособностью организации в условиях рыночной экономики с учетом специфики отрасли, региона;
1.4	формирование у обучающихся практических навыков анализа существующего состояния, эффективности использования ресурсов организации и обоснованная разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности деятельности с учетом ресурсов

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бизнес планирование	
2.1.2	Логистика	
2.1.3	Маркетинг	
2.1.4	Управление качеством	
2.1.5	Бизнес-процессы в организации	
2.1.6	Менеджмент	
2.1.7	Деловые коммуникации	
2.1.8	Экономическая теория	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Оценка бизнеса	
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.3	Управление снабжением и сбытом	
2.2.4	Организация предпринимательской деятельности	
2.2.5	Производственная практика, преддипломная	
2.2.6	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

**Знать:**

Уровень 1	- представляет основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления; - объясняет суть технологии обеспечения и поддержания конкурентоспособности организации-представляет основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления;
Уровень 2	- представляет, объясняет и моделирует основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления; - обеспечение и поддержание конкурентоспособности организации - основы стратегического анализа, пути реализации стратегии;
Уровень 3	-обосновывает и ранжирует основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления; - обеспечение и поддержание конкурентоспособности организации - основы стратегического анализа, пути реализации стратегии; - результаты новейших исследований, в контексте глобального развития, обеспечения конкурентоспособности

**Уметь:**

Уровень 1	- применять полученные знания в практике; - оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности; - оценивать конкурентоспособность, применяя различные теоретические подходы.
Уровень 2	- широко применять полученные знания в практике; - обоснованно оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения

	конкурентоспособности; - идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны; - разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности; - адекватно, с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.
Уровень 3	- глубоко применять полученные знания в практике; - обоснованно оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности; - идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны; - разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности; - адекватно, с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- инструментами в области формирования и поддержания конкурентоспособности
Уровень 2	- инструментами в области формирования и поддержания конкурентоспособности - алгоритмом оценки конкурентоспособности;
Уровень 3	- алгоритмом оценки конкурентоспособности; - приемами принятия управленческого решения и способами его оформления и использовать адекватно заданной ситуации; - самостоятельно, достаточно оригинально подходит к разработке сценария организационных мероприятий; - механизмами разработки и предложения оригинальных вариантов организационных мероприятий;

**ПК-12: Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организаций (предприятия, органа государственного или муниципального управления)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	называет и объясняет терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей; - особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
Уровень 2	называет и раскрывает терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей; - знает особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
Уровень 3	в совершенстве умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации, предлагает собственные варианты действий; - делать выбор наиболее эффективных способов сбора необходимой информации; - грамотно оформляет документы, обеспечивающие решения по реализации проектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации; - выполняет по готовым моделям оформление документов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений
Уровень 2	умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации, предлагает собственные варианты действий; - выполняет как по готовым моделям оформление документов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений, так и предлагает оригинальные пути решения
Уровень 3	в совершенстве умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации, предлагает собственные варианты действий; - делать выбор наиболее эффективных способов сбора необходимой информации; - грамотно оформляет документы, обеспечивающие решения по реализации проектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- способами и методами разработки сценария различных деловых партнерских мероприятий на примере готового типового сценария;
Уровень 2	- в полной мере различными способами и методами разработки сценария организационных мероприятий. - предлагает собственные варианты разработки организационных мероприятий;
Уровень 3	- самостоятельно, достаточно оригинально подходит к разработке; сценария организационных мероприятий; - предлагает собственные варианты разработки организационных мероприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	представляет основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления;
3.1.2	объясняет суть технологии обеспечения и поддержания конкурентоспособности организации
3.1.3	знает и объясняет

3.1.4	терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей;
3.1.5	особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
3.1.6	2 уровень
3.1.7	представляет, объясняет и моделирует основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления;
3.1.8	обеспечение и поддержание конкурентоспособности организации
3.1.9	основы стратегического анализа, пути реализации стратегии;
3.1.10	знает и раскрывает терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей;
3.1.11	особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
3.1.12	3 уровень
3.1.13	обосновывает и ранжирует основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления;
3.1.14	обеспечение и поддержание конкурентоспособности организации
3.1.15	основы стратегического анализа, пути реализации стратегии;
3.1.16	результаты новейших исследований, в контексте глобального развития, обеспечения конкурентоспособности;
3.1.17	знает, раскрывает и оценивает терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей;
3.1.18	особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1 уровень
3.2.2	на репродуктивном уровне применить готовые технологии в поиске и выборе информации;
3.2.3	описывать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности;
3.2.4	оценивать конкурентоспособность, применяя типовые подходы;
3.2.5	выполнять на примере готовых моделей оформление документов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений
3.2.6	2 уровень
3.2.7	широко применять полученные знания в практике;
3.2.8	оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности;
3.2.9	идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны;
3.2.10	разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности;
3.2.11	адекватно, с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.
3.2.12	умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации, предлагает собственные варианты действий;
3.2.13	выполняет как по готовым моделям оформление документов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений, так и предлагает оригинальные пути решения
3.2.14	3 уровень
3.2.15	глубоко применять полученные знания в практике;
3.2.16	обоснованно оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности;
3.2.17	идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны;
3.2.18	разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности;
3.2.19	адекватно, с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.
3.2.20	в совершенстве умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации, предлагает собственные варианты действий;
3.2.21	выполнить, как по готовым моделям оформление документов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений, так и оригинальные пути решения;
3.2.22	делать выбор наиболее эффективных способов сбора необходимой информации;
3.2.23	оформлять документы, обеспечивающие решения по реализации проектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1 уровень
3.3.2	инструментами в области формирования и поддержания конкурентоспособности;

3.3.3	способами и методами разработки сценария различных деловых партнерских мероприятий на примере готового типового сценария;
3.3.4	2 уровень
3.3.5	на хорошем уровне инструментами в области формирования и поддержания конкурентоспособности;
3.3.6	алгоритмом оценки конкурентоспособности;
3.3.7	в достаточной мере, различными способами и методами разработки сценария организационных мероприятий; инструментами разработки и предложения собственных вариантов разработки организационных мероприятий;
3.3.8	3 уровень
3.3.9	в большей мере достаточно, владеет инструментами в области формирования и поддержания конкурентоспособности;
3.3.10	алгоритмом оценки конкурентоспособности;
3.3.11	приемами принятия управленческого решения и способами его оформления и использовать адекватно заданной ситуации;
3.3.12	самостоятельно, с элементами оригинальности подходит к разработке сценария организационных мероприятий;
3.3.13	механизмами разработки и предложения оригинальных вариантов организационных мероприятий;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Роль конкуренции в развитии экономики страны и организаций (теоретический аспект)</b>						
1.1	/Лек/	3	1	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.2	0	
1.2	/Пр/	3	1	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.2	0	
1.3	/Ср/	3	20	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Методология оценки и анализа конкурентоспособности организации</b>						
2.1	/Лек/	3	1	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л3.3	0	
2.2	/Пр/	3	1	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л3.3	0	
2.3	/Ср/	3	20	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л3.3	0	
	<b>Раздел 3. Управление конкурентоспособностью организации, выбор эффективной стратегии</b>						
3.1	/Лек/	3	1	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
3.2	/Пр/	3	1	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
3.3	/Ср/	3	20	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 4. Анализ и оценка конкурентной среды организации</b>						
4.1	/Лек/	3	1	ПК-3 ПК-12	Л1.2 Л2.4 Л2.7 Л3.9	0	
4.2	/Пр/	3	1	ПК-3 ПК-12	Л1.2 Л2.4 Л2.7 Л3.9	0	
4.3	/Ср/	3	20	ПК-3 ПК-12	Л1.2 Л2.4 Л2.7 Л3.9	0	

	<b>Раздел 5. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества продукции предприятия, товарные стратегии</b>						
5.1	/Лек/	3	1	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.9 Л3.4 Л3.6	0	
5.2	/Пр/	3	2	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.9 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
5.3	/Ср/	3	22	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.9 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
	<b>Раздел 6. Современные проблемы в области конкурентоспособности организации и пути их решения</b>						
6.1	/Лек/	3	1	ПК-3 ПК-12	Л1.4 Л2.2 Л2.8 Л3.1 Л3.7 Л3.8	0	
6.2	/Пр/	3	2	ПК-3 ПК-12	Л1.4 Л2.2 Л2.8 Л3.1 Л3.7 Л3.8	0	
6.3	/Ср/	3	19	ПК-3 ПК-12	Л1.4 Л2.2 Л2.8 Л3.1 Л3.7 Л3.8	0	
	<b>Раздел 7. Экзамен, контрольная работа, реферат</b>						
7.1	/Экзамен/	3	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Формы контроля по теме 1 – устный опрос, семинар, защита отчета  
 Формы контроля по теме 2 – семинар, защита отчета(аналитическая задача)  
 Формы контроля по теме 3– устный опрос, защита отчета (аналитическая задача, кейсы)  
 Формы контроля по теме 4 – защита отчета  
 Формы контроля по теме 5 – Аналитическая задача, разработка рекомендаций, защита на экзамене  
 Формы контроля по теме 6– письменная контрольная работа, защита реферата на экзамене  
 Устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мазилкина Е. И., Паничкина Г. Г.	Управление конкурентоспособностью: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	1
Л1.2	Ахенбах Ю. А., Баркалов С. А., Бекирова О. Н., Рагимов Ф. И.	Конкурентный анализ и управление конкурентоспособностью предприятия: Учебное пособие	Воронеж: Научная книга, 2012	1
Л1.3	Горбашко Е. А.	Управление конкурентоспособностью: теория и практика: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Антонов Г. Д., Тумин В. М., Иванова О. П.	Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Быков В. А., Комаров Е. И.	Управление конкурентоспособностью: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чиркунов О. А.	Государство и конкуренция: статьи	М.: Новое Литературное Обозрение, 2012	1
Л2.2	Израэл Кирцнер, Куряев А. В., Бабушкин Д. А., Куряев А. В.	Конкуренция и предпринимательство	Челябинск: Социум, 2010	1
Л2.3	Философова Т. Г., Быков В. А., Философова Т. Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Титова Н. А., Колочева В. В.	Формирование и оценка конкурентоспособности предприятий розничной торговли: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	1
Л2.5	Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В.	Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.6	Антонов Г. Д., Тумин В. М., Иванова О. П.	Управление конкурентоспособностью организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.7		Современная конкуренция, 2010, №1 (19) январь-февраль / Современная конкуренция, №1 (19) январь-февраль, 2010	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2010	1
Л2.8		Современная конкуренция, 2011, №6 (30) ноябрь-декабрь / Современная конкуренция, №6 (30) ноябрь-декабрь, 2011	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2011	1
Л2.9	Воловиков Б. П.	Анализ конкурентоспособности продукта на основе метода анализа иерархий в условиях конверсии оборонного предприятия / Экономика и управление в машиностроении, №6, 2011	Москва: ООО ИЦ "Технология машиностроения", 2011	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Царев В. В., Кантарович А. А., Черныш В. В.	Оценка конкурентоспособности предприятий: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л3.2	Тарануха Ю. В.	Конкуренция и конкурентоспособность: Монография	Москва: Русайнс, 2015	1
Л3.3	Минченкова А.М., Минченкова О.Ю., Федорова Н.В.	Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов: монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015	1
Л3.4	Никифорова О. Н.	Система социальной защиты населения и ее сущность / РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция, №2, 2011	Москва: Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.5		Современная конкуренция, 2011, №1 (25) январь-февраль / Современная конкуренция, №1 (25) январь-февраль, 2011	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2011	1
ЛЗ.6		Современная конкуренция, 2011, №2 (26) март-апрель / Современная конкуренция, №2 (26) март-апрель, 2011	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2011	1
ЛЗ.7		Современная конкуренция, 2011, №3 (27) май-июнь / Современная конкуренция, №3 (27) май-июнь, 2011	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2011	1
ЛЗ.8		Современная конкуренция, 2011, №4 (28) июль-август / Современная конкуренция, №4 (28) июль-август, 2011	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2011	1
ЛЗ.9	Решетько Н. И.	Экспертная оценка конкурентоспособности и конкурентной стратегии предпринимательских структур / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014	Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014	1

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, "Google chrome");
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft-PowerPoint").
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации
7.3	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.
7.5	4. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), к базам данных и информационным справочным системам.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
-----------------------------



## Управление корпоративными ценными бумагами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	4		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса: формирование у бакалавров комплекса знаний и умений, позволяющих принимать организационно-управленческие решения в области управления ценными бумагами, направленных на реализацию стратегических и тактических инвестиционных целей организации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансовое планирование
2.1.2	Экономическая оценка инвестиций
2.1.3	Менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансы предприятия
2.2.2	Предпринимательские риски
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

Уровень 1	Сущность, основные этапы и методы управления корпоративными ценными бумагами; методологию поиска оптимальных вариантов управления корпоративными ценными бумагами; значимость системного подхода управления корпоративными ценными бумагами; цели, задачи управления корпоративными ценными бумагами, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе управления корпоративными ценными бумагами, и их связь с разработкой финансовой стратегии и тактики предприятия; отечественный и зарубежный опыт управления корпоративными ценными бумагами;
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	применять на практике основные методы финансового менеджмента для решения различных задач комплексного и гармонического анализа рынка ценных бумаг, использовать стандартное программное обеспечение для определения риска вложений в ценные бумаги; обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения компьютерных программ управления инвестиционными портфелями в фирме.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	методами и средствами управления ценными бумагами; навыками работы с программами по торговле с ценными бумагами; навыками разработки, планирования и внедрения на предприятии систем управления корпоративными ценными бумагами, методами определения эффективности инвестиций в корпоративные ценные бумаги, определения рисков в условиях мировых кризисов.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Сущность, основные этапы и методы системы управления корпоративными ценными бумагами; информационное обеспечение управления корпоративными ценными бумагами; методологию поиска оптимальных вариантов управления корпоративными ценными бумагами; значимость системного подхода управления корпоративными ценными бумагами; цели, задачи управления корпоративными ценными бумагами, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе управления корпоративными ценными бумагами, и их связь с разработкой финансовой стратегии и тактики предприятия; отечественный и зарубежный опыт управления корпоративными ценными бумагами; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему управления корпоративными ценными бумагами; сущность управления корпоративными ценными бумагами; методы управления корпоративными ценными бумагами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость управления корпоративными ценными бумагами; классифицировать и применять методы оптимальных вариантов управления корпоративными ценными бумагами; проводить анализ результативности управления корпоративными ценными бумагами; разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных инвестиционных проектов; формировать модели инвестиционных портфелей, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; обосновывать актуальность управления корпоративными ценными бумагами и оценить его практическую значимость; определить роль управления корпоративными ценными бумагами в решении стратегических задач фирмы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области управления корпоративными ценными бумагами; знаниями определения практического значения управления корпоративными ценными бумагами; навыками принятия управленческих решений в области управления корпоративными ценными бумагами; методами планирования инвестиционных проектов; методами разработки портфелей ценных бумаг; инструментами управления корпоративными ценными бумагами; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками разработки, планирования и внедрения методов управления корпоративными ценными бумагами; методологией разработки современных подходов управления корпоративными ценными бумагами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Становление и развитие рынка корпоративных ценных бумаг как альтернативного источника финансирования экономики</b>						
1.1	Сущность и виды рынков корпоративных ценных бумаг, их участники. Определение термина корпоративные ценные бумаги. Назначение и роль рынка корпоративных ценных бумаг /Лек/	4	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Структура рынка корпоративных ценных бумаг /Пр/	4	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Возможности рынка корпоративных ценных бумаг /Ср/	4	12	ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Экономическая сущность и основные характеристики корпоративных ценных бумаг</b>						
2.1	Сущность и виды корпоративных ценных бумаг. Параметры классификаций корпоративных ценных бумаг. /Лек/	4	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Модели портфелей корпоративных ценных бумаг /Пр/	4	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Особенности эмиссий корпоративных ценных бумаг /Ср/	4	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 3. Структура и участники рынка корпоративных ценных бумаг.</b>						

3.1	Особенности формирования и функции рынка корпоративных ценных бумаг. /Лек/	4	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Стратегии на рынке корпоративных ценных бумаг /Пр/	4	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Участники рынка. /Ср/	4	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 4. Особенности обращения корпоративных ценных бумаг на рынке.</b>							
4.1	Эмиссия корпоративных ценных бумаг /Лек/	4	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Обращение корпоративных ценных бумаг /Пр/	4	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Способы и формы выпуска ценных бумаг. /Ср/	4	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 5. Организационно экономические аспекты биржевой торговли корпоративными ценными бумагами</b>							
5.1	Особенности организованной и неорганизованной торговли корпоративными ценными бумагами. Допуск ценных бумаг на биржу: листинг. Факторы формирования трендов на рынке корпоративных ценных бумаг. /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Виды инвестиционного анализа, особенности технического анализа /Пр/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Диверсификация портфеля ценных бумаг /Ср/	4	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 6. Приемы и методы анализа инвестиционной привлекательности корпоративных ценных бумаг</b>							
6.1	Определение привлекательности инвестиций в корпоративные ценные бумаги /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	

6.2	Расчет доходности и риск вложений в ценные бумаги. Особенности расчетов доходности облигаций и акций. Дисконтирование на рынке корпоративных ценных бумаг /Пр/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Методы диверсификации рисков вложений /Ср/	4	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 7. Регулирование рынка корпоративных ценных</b>							
7.1	Законодательство в области регулирования рынка корпоративных ценных бумаг. /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
7.2	Органы управления и лицензирования рынка корпоративных ценных бумаг. /Пр/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
7.3	Роль мегарегулятора. /Ср/	4	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 8. Рынок корпоративных ценных бумаг Российской Федерации и основные проблемы его развития.</b>							
8.1	Особенности российского рынка корпоративных ценных бумаг. Принципы диверсификации и активации отечественного рынка корпоративных ценных бумаг /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
8.2	Факторы и методы ценообразования корпоративных ценных бумаг РФ. /Пр/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
8.3	Проблемы российского рынка корпоративных ценных бумаг /Ср/	4	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 9. зачет</b>							
9.1	/Зачёт/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, темы контрольных работ, вопросы к тестированию

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чалдаева Л. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Кириянов И. В.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.3	Стародубцева Е. Б.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л1.4	Маскаева А. И., Туманова Н. Н.	Биржа и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванилова С. В.	Биржевое дело: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
Л2.2	Соколов Ю. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Маскаева А. И., Туманова Н. Н.	Биржа и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.4		Фондовый рынок: Курс для начинающих	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1
Л2.5	Кириянов И. В.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Киров А. В.	Биржевое дело: Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011	1
Л3.2	Михайленко М. Н.	Рынок ценных бумаг: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всероссийский центр уровня жизни Сайт Госкомстата РФ Журнал «Вопросы экономики» Управление экономическими системами: электронный научный журнал			
----	--	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ИСС Консультант плюс			
6.3.2.2	ИСС Гарант			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	---	--	--	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 2



## Управление проектами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	126		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умений в области управления проектами, а также в выработке эффективных способов инвестирования на основе методов и моделей инвестиционного анализа и прогнозирования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо освоение студентами бизнес планирования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Усвоение данной дисциплины необходимо при освоении оценки бизнеса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7: Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и элементы проектов;</li> <li>– важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;</li> <li>– порядок разработки проектов;</li> <li>– специфику реализации проектов.</li> </ul>
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать основные документы проекта;</li> <li>- составлять коммуникационный план проекта;</li> <li>- использовать полученные знания для разработки управления проектами;</li> <li>- координировать деятельность исполнителей с помощью исполнительного инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</li> </ul>
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией управления проектами;</li> <li>- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</li> <li>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</li> </ul>
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– основные виды и элементы проектов;
3.1.2	– важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
3.1.3	– порядок разработки проектов;
3.1.4	– специфику реализации проектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- разрабатывать основные документы проекта;
3.2.2	- составлять коммуникационный план проекта;
3.2.3	- использовать полученные знания для разработки управления проектами;
3.2.4	- координировать деятельность исполнителей с помощью исполнительного инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- специальной терминологией управления проектами;
3.3.2	- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;
3.3.3	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Система управления проектами</b>						
1.1	Управление проектами: понятие и задачи. /Лек/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Взаимосвязь с функциональным менеджментом. /Лек/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Система управления проектами. /Пр/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Методы управления проектами. /Пр/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Классификация понятий и типов проектов. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Цели, фазы и структура проектов</b>						
2.1	Преинвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта. /Лек/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Организация процесса планирования. /Ср/	3	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Бизнес-план. /Пр/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.4	Организация проектного финансирования. /Пр/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.5	Детальное планирование и документирование плана проекта. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.6	Экологическая экспертиза проектов. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Методы и приемы управления проектами</b>						
3.1	Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. /Лек/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	Управление изменениями и стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	Организационные формы управления проектами. /Пр/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.4	Организационное моделирование проектов. /Пр/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.5	Методы контроля стоимости проекта. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

3.6	Принципы построения организационных структур. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.7	Система взаимоотношений участников проекта. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.8	Организационная структура управления проектами. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Многопроектное управление</b>							
4.1	Управление временем. Управление качеством. /Лек/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Управление ресурсами проекта. /Пр/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	Управление персоналом проекта. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.4	Управление рисками. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.5	Управление коммуникациями проекта. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Оценка эффективности проектов</b>							
5.1	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. /Лек/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	Оценка эффективности инвестиционного проекта. /Пр/	3	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.4	Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.5	Управление проектами /Зачёт/	3	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, задания для контрольных работ, опрос, эссе, реферат, устный опрос на зачёте

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Троцкий М., Груча Б., Огонек К.	Управление проектами	М.: Финансы и статистика, 2006	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Лукманова И. Г., Королев А. Г., Нежникова Е. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черняк В. З.	Управление инвестиционными проектами: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.2	Попов Ю. И., Яковенко О. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коваленко С. П.	Управление проектами: Практическое пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт по вопросам стратегического управления и планирования ( <a href="http://www.stplan.ru">www.stplan.ru</a> ).			
Э2	Журнал «Вопросы экономики»			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Слайды лекций;			
6.3.1.2	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.3	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету.			
-----	---	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Управление снабжением и сбытом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умений в области управления снабжением и сбытом, а также в выработке эффективных способов управления материальными и другими потоками в современных условиях.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо освоение студентами разведки, строительства скважин и добычи углеводородов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Усвоение данной дисциплины необходимо при организации предпринимательской деятельности, транспорте, хранении и сбыте нефти, нефтепродуктов и газа, а также переработки нефти и газа, производства товарных нефтепродуктов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-5: Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений****Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи управления снабжением и сбытом;</li> <li>- основные виды сделок;</li> <li>- порядок подготовки к заключению, методику составления и существенные условия контракта;</li> <li>- сущность и цели сбыта;</li> <li>- методы взаимодействия с клиентурой фирмы;</li> <li>- методы организация и планирования сбыта;</li> <li>- сущность, функции и виды участников каналов распределения и способы управления ими.</li> </ul>
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические инструменты для управления снабжением и сбытом;</li> <li>- прогнозировать поведение потребителей;</li> <li>- анализировать и оценивать деятельность предприятия в области снабжения и сбыта;</li> <li>- оперативно реагировать на изменяющиеся рыночные условия и принимать оптимальные решения в сфере управления снабжением и сбытом.</li> </ul>
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;</li> <li>- системными представлениями о снабжении и сбыте;</li> <li>- экономическими знаниями по организации снабжения и сбыта на предприятиях нефтегазового производства.</li> </ul>
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– цели и задачи управления снабжением и сбытом;
3.1.2	– основные виды сделок;
3.1.3	– порядок подготовки к заключению, методику составления и существенные условия контракта;
3.1.4	– сущность и цели сбыта;
3.1.5	– методы взаимодействия с клиентурой фирмы;
3.1.6	– методы организация и планирования сбыта;
3.1.7	– сущность, функции и виды участников каналов распределения и способы управления ими.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать экономические инструменты для управления снабжением и сбытом;
3.2.2	- прогнозировать поведение потребителей;
3.2.3	- анализировать и оценивать деятельность предприятия в области снабжения и сбыта;
3.2.4	- оперативно реагировать на изменяющиеся рыночные условия и принимать оптимальные решения в сфере управления снабжением и сбытом.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
3.3.2	- системными представлениями о снабжении и сбыте;
3.3.3	- экономическими знаниями по организации снабжения и сбыта на предприятиях нефтегазового производства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы управления снабжением и сбытом</b>						
1.1	Задачи и функции систем управления снабжением и сбытом, методы, функции и принципы; субъекты сбытовой деятельности; типы и виды сбыта; этапы эволюции сбытовой системы. /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Планирование закупок. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Контроллинг в системах снабжения и сбыта. /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Каналы распределения товаров. /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Методологические основы проектирования эффективной системы управления снабжением и сбытом. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Организация и функции материально-технического обеспечения предприятия</b>						
2.1	Материально-технические ресурсы: основные и вспомогательные материалы, топливо, энергия, полуфабрикаты. /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Организация и планирование материально-технического снабжения. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Принципы и методы нормирования расхода материалов. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.4	Выбор поставщиков, размещения заказов, условий поставки. /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.5	Управление заказами и оптимизация затрат. /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.6	Определение потребности в материалах, периодичности и объема заказа. /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.7	Особенности нормирования сырья, материалов, расхода электроэнергии, топлива. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.8	Системы управления запасами и оптимизация затрат на содержание запасов. /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Оптимальное управление запасами и сбытом</b>						
3.1	Общие сведения о материальных запасах. Необходимость образования запасов. Виды запасов и их характеристики. Функции запасов. Определение уровня запаса. /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

3.2	Организация складирования и управление складами. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	Выбор месторасположения, типов, количества складов, системы складирования. Критерии оптимальности системы складирования. Территория склада. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.4	Модели оптимального управления запасами. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.5	Оптимизация затрат на содержание запасов. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.6	Учет наличия и движения товарно-материальных ценностей, инвентаризация. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.7	Расчет оптимальной структуры складского оборудования предприятий. /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.8	Техническая оснащенность складов. Оборудование складов: вспомогательные устройства для погрузки, транспортные средства, стеллажи и полки. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.9	Склад в цепочке образования стоимости. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.10	Стратегии управления запасами. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.11	Спрос как элемент системы управления запасами. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.12	Цель и задачи логистической системы управления запасами. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Управление сбытом</b>							
4.1	Основные задачи службы сбыта. Собственная сбытовая сеть. /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Система сбыта через независимых посредников. /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Влияние управления сбытом на экономическую устойчивость работы предприятия. /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.4	Классификация затрат. /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.5	Разработка и обоснование сбытовой политики. /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.6	Выбор способов выхода на целевой рынок. /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.7	Затраты по сбытовой деятельности предприятия. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.8	Факторы, влияющие на стимулирование сбыта. /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.9	Управление снабжением и сбытом /Зачёт/	3	4	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, задания для контрольных работ, опрос, эссе, реферат, устный опрос на зачёте

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левкин Г. Г.	Основы логистики: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2016	1
Л1.2	Бухалков М. И.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008	1
Л1.3	Антонов Г. Д., Тумин В. М., Иванова О. П., Бодренков А. В.	Управление снабжением и сбытом организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Палагин Ю.И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Молокова Е. И., Коваленко Н. П.	Планирование деятельности предприятия: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Портал по логистике			
Э2	Журнал «Вопросы экономики»			
Э3	Логистика. Отраслевой портал			
Э4	Методологические основы логистики			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Слайды лекций;			
6.3.1.2	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.3	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Управление человеческими ресурсами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	ИД		
Лекции	4	18	4	18
Практические	8	18	8	18
Итого ауд.	12	36	12	36
Контактная работа	12	36	12	36
Сам. работа	87	36	87	36
Часы на контроль	9	36	9	36
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Раскрытие ведущей роли человеческого капитала в устойчивом развитии общества, рассмотрение теории человеческого капитала и ее место в системе менеджмента; анализ содержания основных видов человеческого капитала (капитала здоровья, трудового, интеллектуального, организационно – предпринимательского; культурно – нравственного капитала); оценка рентабельности инвестиций в человеческий капитал на основе окупаемости данных инвестиций и рыночной стоимости человеческого капитала; изучение рынка человеческого капитала и нового содержания трудовых доходов; определение стоимости человеческого капитала в организации; анализ Российского человеческого капитала и проблем его роста.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг персонала
2.2.2	Организация и нормирование труда
2.2.3	Организация оплаты труда
2.2.4	Маркетинг персонала
2.2.5	Организация и нормирование труда
2.2.6	Организация оплаты труда

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

**Знать:**

Уровень 1	основы проектирования организационных структур, стратегию управления человеческими ресурсами;
Уровень 2	методы планирования мероприятия, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за мероприятие;
Уровень 3	основы проектирования организационных структур, стратегию управления человеческими ресурсами и методы планирования мероприятия, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за мероприятие;

**Уметь:**

Уровень 1	проектировать организационные структуры и разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами;
Уровень 2	применять методы планирования мероприятий, делегирования полномочий с учетом личной ответственности;
Уровень 3	проектировать организационные структуры и разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и применять методы планирования мероприятий, делегирования полномочий с учетом личной ответственности;

**Владеть:**

Уровень 1	методами проектирования организационных структур;
Уровень 2	методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами и планирования мероприятий, делегирования полномочий;
Уровень 3	методами проектирования организационных структур и методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами и планирования мероприятий, делегирования полномочий;

**ПК-2: Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде**

**Знать:**

Уровень 1	способы разрешения конфликтных ситуаций;
Уровень 2	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
Уровень 3	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять способы разрешения конфликтных ситуаций;
Уровень 2	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
Уровень 3	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами разрешения конфликтных ситуаций;
Уровень 2	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
Уровень 3	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы проектирования организационных структур, стратегию управления человеческими ресурсами;
3.1.2	методы планирования мероприятия, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за мероприятие;
3.1.3	основы проектирования организационных структур, стратегию управления человеческими ресурсами и методы планирования мероприятия, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за мероприятие.
3.1.4	способы разрешения конфликтных ситуаций;
3.1.5	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
3.1.6	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать организационные структуры и разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами;
3.2.2	применять методы планирования мероприятий, делегирования полномочий с учетом личной ответственности;
3.2.3	проектировать организационные структуры и разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и применять методы планирования мероприятий, делегирования полномочий с учетом личной ответственности;
3.2.4	применять способы разрешения конфликтных ситуаций;
3.2.5	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
3.2.6	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами проектирования организационных структур;
3.3.2	методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами и планирования мероприятий, делегирования полномочий;
3.3.3	методами проектирования организационных структур и методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами и планирования мероприятий, делегирования полномочий;
3.3.4	способами разрешения конфликтных ситуаций;
3.3.5	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
3.3.6	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом.</b>						
1.1	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Лек/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.3	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Ср/	2	5	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка.</b>							
2.1	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды оценка. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка. /Ср/	2	9	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Рентабельность инвестиций и человеческий капитал.</b>							
3.1	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал. /Ср/	2	5	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов.</b>							
4.1	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Лек/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Ср/	2	5	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Комплексная оценка человеческого капитала.</b>							
5.1	Комплексная оценка человеческого капитала. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Комплексная оценка человеческого капитала. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	Комплексная оценка человеческого капитала. /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 6. Российский человеческий капитал и проблемы его роста.</b>							
6.1	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Лек/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.2	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
6.4	/Экзамен/	2	36			0	Устный опрос

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для устного опроса Контрольные работы

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Дуракова И. Б.	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2015	3
Л1.2	Беликова И. П.	Управление персоналом: Учебное пособие (краткий курс лекций)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1
Л1.3	Голованова Е. Н., Хавин Д. В., Лочан С. А., Асалиев А. М.	Инвестиции в человеческий капитал предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.4	Нижегородцев Р. М., Резник С. Д.	Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Егоршин А. П.	Основы управления персоналом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.2	Макаров П. Ю.	Применение концепции интеллектуального капитала в управлении стратегическим развитием региона	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бакшеев С. Л., Валиуллина Л. А., Катасонов С. В., Кузнецова М. Е., Хадасевич Н. Р., Чуланова О. Л., Ширинкина Е. В.	Особенности управления персоналом в информационном обществе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	33
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Журнал "Вопросы экономики"			
Э2	Библиотека менеджмента			
Э3	Корпоративный менеджмент			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft", "PowerPoint").			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2.



## Управленческий анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	257	
часов на контроль	13	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	257	257	257	257
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	«Управленческий анализ» заключается в освоении теоретического аппарата управленческого анализа как части экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, оценки хозяйственных процессов и явлений, поиска соответствующих управленческих решений.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика организации	
2.1.2	Менеджмент	
2.1.3	Методы и модели в менеджменте	
2.1.4	Финансовые расчеты в управлении	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методы принятия управленческих решений	
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций	
2.2.4	Бизнес планирование	
2.2.5	Планирование на предприятии	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**

**Знать:**

Уровень 1	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, методы анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
Уровень 2	основы составления финансовой отчетности на основе ИТ-технологий в менеджменте; основные механизмы использования современных методов обработки деловой информации и КИС с учетом информационной безопасности;
Уровень 3	экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах финансового учета и в финансовой отчетности; методику составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для проведения финансового анализа;

**Уметь:**

Уровень 1	собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
Уровень 2	составлять финансовую отчетность на основе ИТ-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, учитывая информационную безопасность;
Уровень 3	определять информационные потребности управления на различных уровнях; собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета; использовать информацию управленческого учета для подготовки отчета о финансовых результатах и другой управленческой отчетности;

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками разработки вариантов управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 2	составления финансовой отчетности на основе ИТ-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС,

Уровень 3	использования первичной информации в целях управленческого учета; сбора и обработки учетно-управленческой информации; классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия; распределения косвенных затрат для расчета себестоимости объектов; расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия; обоснования и принятия управленческих решений по операционной деятельности на основе учетной информации; анализа операционной деятельности предприятия; применения законодательных и нормативных актов в области финансового учета в своей деятельности;
-----------	--

**ПК-14: Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 2	принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 3	принципы, стандарты и управление затратами на основе данных управленческого учета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять принципы финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 2	применять принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 3	применять принципы, стандарты и управление затратами на основе данных управленческого учета
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 2	принципами и стандартами финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 3	принципами, стандартами и навыками управления затратами на основе данных управленческого учета

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.2	принципы, стандарты и управление затратами на основе данных управленческого учета
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей,
3.2.2	применять принципы, стандарты и управление затратами на основе данных управленческого учета
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки вариантов управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
3.3.2	принципами, стандартами и навыками управления затратами на основе данных управленческого учета

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие управленческого анализа, цели и задачи.</b>						
1.1	/Лек/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	/Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос, рефераты
1.3	/Ср/	2	50	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации.</b>						
2.1	/Лек/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.2	/Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос, тестовые
2.3	/Ср/	2	50	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Анализ маркетинговой деятельности</b>							
3.1	/Лек/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос
3.3	/Ср/	2	50	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.4	/Зачёт/	2	0	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Устный опрос
<b>Раздел 4. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.</b>							
4.1	/Лек/	2	1	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	/Пр/	2	2	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос, тестирование
4.3	/Ср/	2	50	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Перспективный управленческий анализ</b>							
5.1	/Лек/	2	1	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	/Пр/	2	2	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос
5.3	/Ср/	2	30	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 6. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.</b>							
6.1	/Лек/	2	1	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.2	/Пр/	2	2	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос
6.3	/Ср/	2	27	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.4	/Экзамен/	2	13	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Устный опрос

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никифорова Н. А.	Управленческий анализ: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шадрина Г. В.	Управленческий анализ в отраслях производственной сферы: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1
Л2.2	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Янова П. Г.	Комплексный экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотека (много полнотекстовых книг по экономике и управлению)			
Э2	Министерство финансов РФ			
Э3	журнал «БЮДЖЕТ»			
Э4	справочные, правовые системы			
Э5	материалы по экономике предприятия, кредитованию, финансовому анализу, оценке бизнеса. Есть теория и практические примеры и задачи.			
Э6	полнотекстовые учебники по экономике			
Э7	Управление экономическими системами: электронный научный журнал			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office			
---------	------------------	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант			
6.3.2.2	Гарант			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор/			
-----	--	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Физическая культура и спорт

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физической культуры</b>
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	62
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	всд		
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-7: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне -основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет на достаточном уровне самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-средства и методы самопознания физического потенциала;
3.1.2	- основы организации самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью;
3.1.3	-основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.4	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.5	-правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-подбирать средства и методы физической культуры и спорта для самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью в соответствии с личностными и профессиональными целями и задачами;
3.2.2	-самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Основы здорового образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности. Методика составления комплексов физических упражнений различной направленности /Ср/	1	14	ОК-7	Л1.1 Л3.3 Л3.4	0	
1.4	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.6	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.7	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.2 Л3.4	0	
1.8	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Эргономические требования к организации учебного труда студента /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомления зрительного анализатора /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л2.1	0	
2.4	/Зачёт/	1	0			0	
	<b>Раздел 3.</b>						
3.1	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.4	0	
3.3	Оценка специальной физической и технико-тактической подготовленности в избранном виде двигательной активности /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4	0	
	<b>Раздел 4.</b>						
4.1	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л3.2	0	
4.2	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л3.2 Л3.4	0	

4.3	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности /Ср/	1	12	ОК-7	Л1.1 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/	1	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Компьютерное тестирование, контрольная работа (реферат)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильинич В. И.	Физическая культура студента: Учеб. для студентов ВУЗов	М.: Гардарики, 2000	38
Л1.2	Пешкова Н. В., Бушева Ж. И., Булгакова О. В., Кан Н. Б., Шутова М. В., Базилевич М. В.	Оценка результатов самоконтроля физического развития, функциональной и физической подготовленности студентов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	31
Л1.3	Ахметов А. М.	Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: Лекции	Набережные Челны: Набережночелнин ский государственный педагогический университет, 2013	1
Л1.4	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	34
Л2.2	Бушева Ж. И., Пешкова Н. В.	Организация занятий по дисциплине "Физическая культура" для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе освобожденных от практических занятий: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.2	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л3.3	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.4	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Апокин В. В., Шутова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" <a href="http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/">http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/</a>
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту <a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Консультат-плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная мультимедийной техникой и ноутбуком для проведения учебных занятий.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физической культуры</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профили: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	316	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	ул	ггд	ул	ггд		
Лекции			2	2	2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	192	192	124	124	316	316
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	196	196	132	132	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)" является приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Физическая культура и спорт	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-7: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне: - основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; - правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет на достаточном уровне самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	– правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15	0	
1.2	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности /Ср/	1	92		Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.3	Общая физическая подготовка /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15	0	
1.4	Общая физическая подготовка /Ср/	1	100		Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.14 Л3.15	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15	0	

2.2	Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15	0	
2.3	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) /Ср/	2	118		Л1.3 Л1.10 Л2.3 Л3.7 Л3.10 Л3.13	0	
2.4	Основы профессионально-прикладной физической подготовки /Лек/	2	2		Л1.10 Л2.2 Л3.14 Л3.15	0	
2.5	/Зачёт/	2	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по выполнению заданий в рабочей тетради по учебной дисциплине

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л1.2	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	25
Л1.3	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Барчуков И. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.4	Пшеничников А. Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Кислицын Ю. Л., Побыванец В. С., Бурмистров В. Н.	Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов: Справочное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
Л1.6	Шулятьев В. М., Побыванец В. С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	1
Л1.7	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.8	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
Л1.9	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л1.10	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И, Баталов А. Г	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44
Л2.2	Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.5	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	1
Л2.7	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Снигирев А. С., Стрельцов В. А., Иванова Н. Л.	Начальный курс обучения настольному теннису: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	10
Л3.2	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.3	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Спектр лайф, 2011	88
Л3.4	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	82
Л3.5	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.6	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.7	Смирнов А. А.	Мини-футбол в вузе: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007	1
Л3.8	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Сморodin В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1
Л3.9	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Апокин В. В., Шутова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1
Л3.10	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1
Л3.11	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.12	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.13	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
ЛЗ.14	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
ЛЗ.15	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" <a href="http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/">http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/</a>
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту <a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Консультат-плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная мультимедийной техникой и ноутбуком. Оборудование для проведения методико-практических занятий: весы электронные, ростомер, секундомеры, пульсометры, динамометры, спирометры, тонометры.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------



## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и права</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	85	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	инд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся. Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими трепетное отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.2	- Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
1.3	- Философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
1.4	- Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций****Знать:**

Уровень 1	основные проблемы и основные исторические типы философствования;
Уровень 2	основные философские течения и школы, их проблематику;
Уровень 3	специфику философского знания в его связи с наукой

**Уметь:**

Уровень 1	идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
Уровень 2	формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;
Уровень 3	анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего

**Владеть:**

Уровень 1	-навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
Уровень 2	навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;
Уровень 3	навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные проблемы и основные исторические типы философствования;
3.1.2	- основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	-специфику философского знания в его связи с наукой
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	- формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;
3.2.3	- анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
3.3.2	- навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;

3.3.3	- навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно- научного характера
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. История философии</b>							
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Философия 19-20 вв /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Теория философии</b>							
2.1	Проблема бытия /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Проблема познания /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Диалектика /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Проблема бытия /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Проблема познания /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Диалектика /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Учение о человеке /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>							
3.1	/Ср/	1	85	ОК-1	Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	/Экзамен/	1	9	ОК-1	Л2.1 Э2	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

##### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Издательство Проспект, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Оганян К. М.	Философия человека: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Гуревич П. С.	Философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фролов И. Т.	Введение в философию: учебник для высших учебных заведений	М.: Политиздат, 1989	0
Л2.2	Колесников А. С.	История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Сpirкин А. Г.	Общая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Мамзин А. С.	История и философия науки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Мионов В. В., Иванов А. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.6	Мионов В. В.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бурханов Р. А.	Философия Иммануила Канта: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000	2
Л3.2	Бурханов Р. А.	Философия и наука на рубеже веков: Материалы республиканской школы-семинара докторантов, Екатеринбург - Нижневартовск, 17-21 апреля 2000 года	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2001	1
Л3.3	Бурханов Р. А.	Философская антропология: теоретический анализ	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2006	0
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Гарант-информационно-правовой портал.			
Э2	Консультант-Плюс			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft,			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.3	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.philosophy.ru/library/library.html">http://www.philosophy.ru/library/library.html</a>			
6.3.2.2	<a href="http://www.philosophy.ru/pers/stepin/index.htm">http://www.philosophy.ru/pers/stepin/index.htm</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в Приложении 2



## Финансовые рынки и институты рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профили: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	119	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели курса: является формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования международных финансовых рынков и международных финансовых институтов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансовое планирование
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Методы принятия управленческих решений
2.1.5	Бизнес планирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление корпоративными ценными бумагами
2.2.2	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Риск-менеджмент
2.2.5	Финансы предприятия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-16: Владение навыками оценки инвестированных проектов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов**

**Знать:**

Уровень 1	Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции. Студент излагает ответы; обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам: правильно отвечает более чем на 60% вопросов
Уровень 2	Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции. Студент четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: правильно отвечает более чем на 75% вопросов.
Уровень 3	Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции. Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: правильно отвечает более чем на 90% вопросов.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент частично умеет определять основные формы финансовых рынков; факторы, определяющие выбор методов управления портфелями на финансовых рынках; самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам управления активами на финансовых рынках, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам. Показывает частичные способности анализировать стратегические цели инвесторов, управленческую философию, обоснованность существования системы международных финансовых рынков.
Уровень 2	Умеет определять основные формы финансовых рынков; факторы, определяющие выбор методов управления портфелями на финансовых рынках; самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам управления активами на финансовых рынках, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам. Показывает способность анализировать стратегические цели инвесторов, управленческую философию, обоснованность существования системы международных финансовых рынков.
Уровень 3	Умеет легко определять основные формы финансовых рынков; факторы, определяющие выбор методов управления портфелями на финансовых рынках; самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам управления активами на финансовых рынках, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам. Способен анализировать стратегические цели инвесторов, управленческую философию, обоснованность существования системы международных финансовых рынков.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Студент частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями определения практического значения финансово-вых рынков и институтов;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области управления активами на финансовых рынках;</li> <li>- методами управления ценными бумагами на финансовых рынках;</li> <li>- методами разработки оперативных и стратегических инвестиционных планов;</li> <li>- инструментами управления активами на финансовых рынках;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- навыками разработки, планирования и внедрения методов управления на финансовых рынках;</li> <li>- методологией разработки современных подходов управления портфелями на финансовых рынках.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями определения практического значения финансовых рынков и институтов;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области управления активами на финансовых рынках;</li> <li>- методами управления ценными бумагами на финансовых рынках;</li> <li>- методами разработки оперативных и стратегических инвестиционных планов;</li> <li>- инструментами управления активами на финансовых рынках;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- навыками разработки, планирования и внедрения методов управления на финансовых рынках;</li> <li>- методологией разработки современных подходов управления портфелями на финансовых рынках.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями определения практического значения финансовых рынков и институтов;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области управления активами на финансовых рынках;</li> <li>- методами управления ценными бумагами на финансовых рынках;</li> <li>- методами разработки оперативных и стратегических инвестиционных планов;</li> <li>- инструментами управления активами на финансовых рынках;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- навыками разработки, планирования и внедрения методов управления на финансовых рынках;</li> <li>- методологией разработки современных подходов управления портфелями на финансовых рынках.</li> </ul>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<p>Сущность, основные этапы и методы формирования финансовых рынков; информационное обеспечение финансовых рынков; методологию поиска оптимальных вариантов управления финансовыми рынками; методы формирования и управления портфелями ценных бумаг на финансовом рынке; цели, задачи управления, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе управления финансовыми институтами; отечественный и зарубежный опыт формирования финансовых рынков; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему управления финансовыми рынками; сущность управления активами на финансовом рынке; методы управления активами на финансовых рынках.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<p>Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость формирования мировых финансовых рынков; классифицировать и применять методы оптимальных вариантов управления ценными бумагами; проводить анализ результативности управления портфелем на финансовых рынках; разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных портфелей ценных бумаг; правильно определить риск и доходность инвестиционных проектов; формировать модель управления активами, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; обосновывать актуальность управления процессом портфельного инвестирования; определить роль процесса управления в решении стратегических задач финансового рынка; управлять конкретными проектами, разрабатывать и внедрить системы инвестиционных продуктов на финансовых рынках.</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<p>методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области формирования и развития финансовых рынков; знаниями определения практического значения финансовых рынков и финансовых институтов; навыками принятия управленческих решений в области управления ценными бумагами; методами планирования портфельных инвестиций; методами разработки инвестиционных планов; инструментами управления портфелями ценных бумаг; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методологией разработки современных подходов управления финансовыми рынками; навыками разработки, планирования и внедрения на финансовом рынке работы по управления доходностью и рисками; методами определения эффективности инвестиционных проектов с ценными бумагами.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Международный Финансовый рынок</b>						

1.1	Процесс глобализации в мире. Воздействие глобализации на международные финансовые рынки. Особенности международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка. /Лек/	4	0,5	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	1. Значение мировых финансовых центров. 2. Оффшорные и свободные экономические зоны. 3. Особенности развития глобального финансового рынка. 4. Проблемы регулирования мировых финансовых рынков. 5. Роль России на международном финансовом рынке. /Пр/	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	1. Составьте структуру международного финансового рынка. 2. Приведите пример сделок, которые могут совершаться на внебиржевом рынке. 3. Составьте обзор по объему сделок на международном финансовом рынке за последние два года. 4. Составьте краткий отчет деятельности биржевого альянса Euronext за последний год. 5. Сформируйте список 10 крупнейших инвесторов, совершивших сделку на МФР. /Ср/	4	16	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Международный кредитный рынок</b>							
2.1	Международный кредитный рынок: содержание, принципы, источники образования кредитных ресурсов. Основные принципы международного кредитования. Формы международного кредита. Синдицированное кредитование. Первичный и вторичный рынок синдицированного кредитования. Коэффициенты риска /Лек/	4	0,5	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	1. Эволюция международных кредитных отношений. 2. Современный этап развития мирового рынка кредитных капиталов. 3. Роль государства в регулировании международного кредита. 4. Роль и место синдицированного кредитования в современной экономике. 5. Международное кредитование развивающихся стран. /Пр/	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

2.3	<p>1. Торговая фирма заключила контракт на покупку импортных товаров. Стоимость контракта – 3 млн. долл. По условиям контракта товар будет поставляться партиями. Стоимость одной партии товара – 600 тыс. долл. График поставки следующий:          Партия 1 2 3 4          Дата 16.05 15.06 30.07 20.08 5- 11.09          Собственных средств на оплату контракта у фирмы нет, поэтому она обратилась в банк с просьбой об открытии кредитной линии. Процентная ставка – 12% годовых. Реализация товаров будет осуществляться через торговую сеть одного из учредителей банка, который имеет устойчивое финан-совое положение и гарантирует погашение кредита и выплату процентов. Предполагаемый срок реализации одной партии товаров – 40 дней. Разницу между ценой реализации и ценой поставки предполагается направлять на уплату процен-тов за кредит и в доход фирмы. Требуется определить потребность в кредите на каждую дату поставки.</p> <p>2. Экспортер предлагает импортеру по контракту приобрести товар на 200 тыс. долл. Условия оплаты: 20% от суммы контр /Ср/</p>	4	14	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Международный рынок акций.</b>						
3.1	<p>Международный рынок акций: содержание, виды и особенности. Биржевой и внебиржевой рынок акций. Особенности международного рынка акций. Депозитарные расписки. Коэффициент к депо-нированным ценным бумагам. Виды депозитарных расписок. Механизм выпуска АДР. Функции банка кастодиана. Виды американских депозитарных расписок. Российские депозитарные Расписки. /Лек/</p>	4	0,5	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	<p>1. Роль российских депозитарных расписок на международном рынке ценных бумаг.          2. АДР на акции российских компаний.          3. Проблемы выпуска АДР для российских компаний.          4. Механизм реализации АДР на американском рынке.          5. Привлекательность АДР для российских компаний и зарубежных инвесторов.          /Пр/</p>	4	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.3	<p>1. Составьте десятку лидеров в выпуске американских депозитарных расписок на мировом рынке.</p> <p>2. Рассмотрите основные программы американских депозитарных расписок российских эмитентов. Составьте по ним обзор.</p> <p>3. Проведите сравнительный анализ изменения цен АДР на акции российских компаний, обращающихся на российском и зарубежном рынках.</p> <p>4. Сформируйте список лидеров роста-падения на мировом рынке по торговле АДР (общий список).</p> <p>5. Проведите сравнительный анализ выпуска и обращения АДР частного размещения.</p> <p>/Ср/</p>	4	14	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Международный рынок облигаций</b>							
4.1	<p>Понятие и сущность еврооблигаций.</p> <p>Особенности еврооблигаций.</p> <p>Регулирование рынка еврооблигаций.</p> <p>Классификация еврооблигаций.</p> <p>Участники рынка еврооблигаций.</p> <p>Эмиссия и размещение еврооблигаций. Индексы и рейтинги еврооблигаций. Стадии рейтинга.</p> <p>/Лек/</p>	4	0,5	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	<p>1. Еврооблигации: сущность и роль на МФР.</p> <p>2. Механизм выпуска и размещения еврооблигаций на мировом фондовом рынке.</p> <p>3. Национальные рынки облигаций и их значение для МФР.</p> <p>4. Обслуживание долга по еврооблигациям Россией.</p> <p>5. Рейтинг еврооблигаций.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	<p>1. Сравните текущие показатели доходности внутренних и международных российских государственных ценных бумаг.</p> <p>2. Проведите анализ тенденций развития иностранных облигаций и еврооблигаций за последние 5 лет.</p> <p>3. Сформируйте перечень новых финансовых инструментов, появившихся, по Вашему мнению, на международном рынке ценных бумаг за последнее время. Что для них характерно?</p> <p>/Ср/</p>	4	16	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Международный рынок производных ценных бумаг</b>							

5.1	Международный рынок производных ценных бумаг и его регулирование. Государственное регулирование рынка деривативов. Форвардные и фьючерсные контракты. Основные принципы совершения фьючерсных сделок. Международный рынок опционов. Кредитные деривативы. Структура мирового рынка кредитных деривативов. Международная ассоциация по свопам и деривативам. /Лек/	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	1. Эволюция рынка производных ценных бумаг в мировой экономике. 2. Современные тенденции развития международного рынка производных финансовых инструментов. 3. Сравнительная характеристика форвардных контрактов, фьючерсов и опционов. 4. Мировая практика применения кредитных деривативов. 5. Условия развития кредитных деривативов в РФ. /Пр/	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	1. Июньские евро-фьючерсы торгуются по 1,55 долл. За евро. Инвестор продает фьючерсный контракт по этой цене, после чего котировка доллара снижается до уровня 1,0246 евро за доллар. Если инвестор в этот момент закроет свою позицию, то каков будет его убыток или прибыль от этой операции? Объем контракта 125000 евро. 2. Известно, что спот курс EUR/USD составляет 1,1750. Форвард курс на три месяца 1,1840. Процентная ставка США составляет 4% годовых, в зоне обращения евро 2,25%. Существует ли возможность получить арбитражное преимущество от текущей рыночной ситуации? 3. Рассчитайте форвардный premium/discount для английского фунта на 6 месяцев, если известно, что спот-курс к доллару составляет 1,7707, а форвард-курс – 1,7563. /Ср/	4	14	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 6. Международный рынок драгоценных металлов</b>						
6.1	Международный рынок драгоценных металлов: содержание и виды. Виды рынков золота. Лондонская ассоциация рынка золота. Рынок золота в Цюрихе. Система золотых электронных денег. Участники международного рынка драгоценных металлов. Ценообразование на рынке драгоценных металлов. Операции с золотом на мировом рынке драгоценных металлов. /Лек/	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.2	1. Особенности международного рынка драгоценных металлов 2. Конъюнктура международного рынка золота 3. Международная торговля слитковым золотом 4. Международная торговля серебром 5. Роль платины на мировом рынке драгоценных металлов /Пр/	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	1. Дайте сравнительную характеристику, выделив преимущества и недостатки вложения накоплений в драгоценные металлы при покупке физического металла и открытия счета в банке (ОМС). 2. Покажите динамику цен на драгоценные металлы за последние 3 года. Какие выводы можно сделать? 3. Определите перечень российских банков, предоставляющих услуги по открытию ОМС. 4. Составьте рейтинг банков по самым высоким ставкам по вкладу срочных металлических счетов. 5. Проведите сравнительную характеристику доходности по вложениям в драгметаллы и альтернативные финансовые инструменты. /Ср/	4	15	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 7. Международный валютный рынок</b>						
7.1	Международный валютный рынок, его сущность. Функции международного валютного рынка. Участники международного валютного рынка. Валютный курс и его режимы. Паритеты покупательной способности и процентных ставок. /Лек/	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	1. Структура мирового валютного рынка. 2. Характерные черты и особенности развития мирового валютного рынка. 3. Информационное и коммуникационное обеспечение мирового валютного рынка. 4. Роль России на мировом валютном рынке. /Пр/	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.3	<p>1. Предположим, что товар X продается по 29.0 долл. США за единицу в США и по 16.0 ф.ст. за единицу в Великобритании. В соответствии с законом одной цены, каков подразумеваемый PPP обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов?</p> <p>2. Пусть товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунтов стерлингов за единицу в Великобритании. Исходя из предпосылки о том, что обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составляет теперь USD 2/GBP и не существует издержек транзакций (transaction costs) или препятствий к торговле, какие действия следует предпринять, чтобы получить выгоды от этой возможности арбитража? Сколько вы рассчитываете заработать на каждой единице товара X?</p> <p>/Ср/</p>	4	14	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 8. Международные финансовые институты</b>							
8.1	<p>Международные финансовые институты: основные цели и задачи. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. /Лек/</p>	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	<p>1. Особенности деятельности МВФ в условиях глобализации мировой экономики. 2. Роль Всемирного банка в кредитовании экономики стран. 3. Кредитная деятельность ЕБРР на рынках европейских стран. 4. Россия и Парижский клуб кредиторов. 5. Особенности функционирования лондонского клуба кредиторов. /Пр/</p>	4	1	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	<p>1. Составьте рейтинг 10 стран, имеющих наибольшие квоты в МВФ. 2. Сформируйте список 10 стран, имеющих наибольшую задолженность перед МВФ. 3. Составьте структуру группы Всемирного банка. 4. Составьте отчет по основным показателям деятельности ЕБРР. 5. Сформируйте список государств-должников перед Парижским клубом /Ср/</p>	4	16	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 9. ЭКЗАМЕН</b>							
9.1	/Экзамен/	4	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к экзамену, темы контрольных работ, тестовые задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А.	Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л1.2	Михайленко М. Н.	Финансовые рынки и институты: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Чижик В. П.	Финансовые рынки и институты: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белоголова Г. Н., Кроливецкая Л. П.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: для бакалавров и магистров	Москва [и др.]: Питер, 2013	5
Л2.2	Селищев А. С., Селищев Н. А., Селищев А. А.	Финансовые рынки и институты Китая: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронов Г. А., Воронов С. А.	Финансовые рынки, финансовые инструменты и финансовый реинжиниринг: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.forexpf.ru">www.forexpf.ru</a>
Э2	<a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>
Э3	<a href="http://www.finmarket.ru">www.finmarket.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ИСС Консультант плюс
6.3.2.2	ИСС Консультант – бухгалтер
6.3.2.3	ИСС Консультант - финансист
6.3.2.4	ИСС Гарант

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием и доской.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2
--------------



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Ковалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

## Финансовое планирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	88		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ицд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели курса: является формирование у бакалавров комплекса знаний и умений, позволяющих принимать организационно-управленческие решения в области финансового планирования, направленных на реализацию стратегических и тактических целей организации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бизнес-процессы в организации
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Стратегический менеджмент
2.1.4	Управленческий анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление корпоративными ценными бумагами
2.2.2	Финансовые рынки и институты
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-16: Владение навыками оценки инвестированных проектов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов****Знать:**

Уровень 1	Сущность планирования инвестиционных проектов. Методы управления финансовыми потоками, инвестиционных проектов. Этапы формирования и методы распределения инвестиционных потоков. Методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Обосновывать актуальность оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования и оценить его практическую значимость. Определить роль управления финансовыми институтами в решении стратегических задач планирования инвестиций фирмы.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками разработки, планирования и внедрения методов управления финансами на предприятии. Методологией разработки современных подходов финансового планирования и прогнозирования, оценки инвестиционных проектов предприятия
-----------	--

**ПК-18: Владение навыками бизнес планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)****Знать:**

Уровень 1	Сущность бизнес планирования. Методы бизнес планирования и создания новых организаций. Этапы формирования новых направлений деятельности предприятия..
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Обосновывать актуальность бизнес планирования создания и развития новых организаций. Определить роль бизнес планирования для развития фирмы
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками разработки, бизнес планирования и внедрения методов управления бюджетами на предприятии. Методологией разработки современных подходов бизнес планирования и прогнозирования развития компании, оценки новых проектов предприятия
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Сущность, основные этапы и методы системы финансового планирования; информационное обеспечение внедрения финансового планирования; методологию поиска оптимальных вариантов разработки финансового планирования; методы формирования и управления процессом финансового планирования; цели, задачи внедрения финансового планирования в организации, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе финансового планирования, и их связь с разработкой финансовой стратегией и тактикой предприятия; отечественный и зарубежный опыт формирования и внедрения финансового планирования; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему планирования и прогнозирования; сущность управления финансами, этапы формирования и методы распределения финансов организации; методы управления корпоративными финансами фирмы.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения финансового планирования; классифицировать и применять методы оптимальных вариантов внедрения финансового планирования в организации; проводить анализ результативности финансового планирования; определять центры финансовой ответственности и учета; разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных финансовых планов; правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.; формировать модель внутрифирменного финансового планирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; обосновывать актуальность управления процессом финансового планирования и оценить его практическую значимость; определить роль управления финансового планирования в решении стратегических задач фирмы; управлять проектами, разрабатывать и внедрить системы управления ресурсами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области внедрения финансового планирования; знаниями определения практического значения финансового планирования; навыками принятия управленческих решений в области финансового планирования; методами планирования показателей; методами разработки оперативных планов предприятия; инструментами управления системами планов; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками разработки, планирования и внедрения методов управления финансами на предприятии; методологией разработки современных подходов управления финансами предприятия; навыками разработки, планирования и внедрения на предприятии групповой работы по финансовому планированию и прогнозированию; методами определения эффективности управления организацией.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность и назначение финансового планирования</b>						
1.1	Финансовый план и финансовое планирование. Причины развития внутрифирменного финансового планирования. Сравнительная характеристика систем внутрифирменного финансового планирования: опе-ративное финансовое планирование, тактическое финансовое планирование, стратегическое фи-нансовое планирование. /Лек/	3	1	ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Свойства фирмы как объекта финансового планирования и методологические посылки внутрифирменного финансового планирования: системность, иерархичность, социально-экономический характер, взаимодействие с внешней средой. Преимущества и ограничения внутрифирменного финансового планирования. /Пр/	3	2	ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Финансовая структура компании. Понятие ЦФО и их виды. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры компании. /Ср/	3	14	ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Информационная база финансового планирования</b>						

2.1	Принципы финансового планирования: единство, непрерывность, гибкость, точность и принцип участия. Подходы к финансовому планированию (философия планирования): реактивный, инактивный, преактивный, интерактивный подходы, их сравнительные характеристики. /Лек/	3	2	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Уровни внутрифирменного финансового планирования: фирма в целом, хозяйственные подразделения (стратегические бизнес-единицы), функциональные подразделения. Характеристика финансовых планов каждого уровня. /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Методические проблемы, связанные с иерархичностью внутрифирменного финансового планирования. /Ср/	3	18	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 3. Стратегическое финансовое прогнозирование</b>							
3.1	Процесс стратегическое финансовое прогнозирование: анализ внешней среды и возможностей фирмы, установление стратегических целей, формирование, оценка и выбор альтернативных вариантов прогнозирования, система реализации прогнозов фирмы. /Лек/	3	1	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Основные взаимосвязи в процессе стратегического финансового прогнозирования. Классификация бизнеспланов и прогнозов предприятия: уровни планирования и прогнозирования, функции (функциональные планы и прогнозы), временные рамки, периодичность прогнозирования. /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Регулярные планы и прогнозы, и уникальные. /Ср/	3	18	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 4. Тактическое финансовое планирование</b>							
4.1	Особенности формирования финансового плана в различных отраслях экономики /Лек/	3	1	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
4.2	защита самостоятельной работы /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-18		0	
4.3	разработка финансового плана /Ср/	3	18	ПК-16 ПК-18		0	
<b>Раздел 5. Контроль исполнения финансового плана</b>							

5.1	цели, задачи внедрения финансового контроля в организации, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе финансового контроля планов; отечественный и зарубежный опыт формирования и внедрения финансового контроля; определение эффективности процесса контроля; /Лек/	3	1	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
5.2	подготовка доклада /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
5.3	сбор информации для подготовки доклада по финансовому контролю /Ср/	3	20	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
	<b>Раздел 6. зачет</b>						
6.1	/Зачёт/	3	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы к зачету, тестовые задания, вопросы контрольной работе, вопросы самостоятельной работе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стёпочкина Е. А.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров	Саратов: Вузовское образование, 2015	1
Л2.2	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Григорьева Е. А., Болодурина М. П., Новикова М. Д.	Финансовое планирование: Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л3.2	Фейзуллаев М. А.	Финансовое планирование и прогнозирование: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	"Project - expert";
6.3.1.2	"Marketing - expert";
6.3.1.3	"Marketing Geo";

6.3.1.4	Финансовое планирование;
6.3.1.5	"Бест - план"
6.3.1.6	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ИСС Консультант плюс
6.3.2.2	ИСС Консультант – бухгалтер
6.3.2.3	ИСС Консультант - финансист
6.3.2.4	ИСС Гарант

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием и доской. Это связано с тем, что лекция сопровождается презентацией, но задачи, приводимые в качестве примеров, необходимо решать вместе с аудиторией. Практические занятия проводятся с использованием доски. Для эффективной работы необходима вычислительная техника и справочно-информационные источники. Изучение дисциплины в обязательном порядке предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2



## Финансовые расчеты в управлении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты I	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	54		
часов на контроль	4		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	врд		
Вид занятий				
Лекции	6	18	6	18
Практические	8	18	8	18
Итого ауд.	14	36	14	36
Контактная работа	14	36	14	36
Сам. работа	54	36	54	36
Часы на контроль	4		4	
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение студентами основных методов финансовых расчетов, особенностям реализации данных расчетов в различных сферах финансовой деятельности организации
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Основы высшей математики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика организации
2.2.2	Управленческий анализ
2.2.3	Экономическая оценка инвестиций

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

Уровень 1	-Методологические основы финансовых расчетов, для формирования способности принятия эффективного решения в финансовой сфере организации - закономерности вычисления финансовых операций; - основные понятия, категории и инструменты финансовых расчетов в управлении;
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	- выявлять финансовой проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций; - выявлять и анализировать факторы, влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов организации; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	- В применении финансовых решений в различных операциях на российских и мировых рынках - Навыками анализа нормативно-правовых актов; - Современными методами расчетов, обработки и анализа данных, характеризующих инвестиционную политику организации; - Анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методологические основы финансовых расчетов, для формирования способности принятия эффективного решения в финансовой сфере организации, закономерности вычисления финансовых операций, основные понятия, категории и инструменты финансовых расчетов в управлении
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выявлять финансовой проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, выявлять и анализировать факторы, влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов организации, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	В применении финансовых решений в различных операциях на российских и мировых рынках, навыками анализа нормативно-правовых актов, современными методами расчетов, обработки и анализа данных, характеризующих инвестиционную и дивидендную политику организации, анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы финансовых расчетов						

1.1	Финансовая отчетность и методы ее анализа /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Финансовая отчетность и методы ее анализа /Пр/	1	2	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Финансовая отчетность и методы ее анализа /Ср/	1	6	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Простые проценты /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Простые проценты /Пр/	1	2	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Простые проценты /Ср/	1	4	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Сложные проценты /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Сложные проценты /Пр/	1	2	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Сложные проценты /Ср/	1	4	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Управление эффективностью /Лек/	1	4	ПК-4	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Управление эффективностью /Пр/	1	4	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Управление эффективностью /Ср/	1	6	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Дивидендная политика /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Дивидендная политика /Пр/	1	2	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.15	Дивидендная политика /Ср/	1	6	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Оценка стоимости компании /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Оценка стоимости компании /Пр/	1	2	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Оценка стоимости компании /Ср/	1	4	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Оценка инвестиционных проектов /Лек/	1	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Оценка инвестиционных проектов /Пр/	1	4	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Оценка инвестиционных проектов /Ср/	1	6	ПК-4	Э1 Э2	0	
1.22	/Зачёт/	1	0			0	Устный опрос

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы к зачету, задания к контрольной работе, ситуационные задачи, задачи, задания для ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос на зачёте

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Камышанов П. И., Камышанов А. П.	Финансовые операции : учет расчетов и конечных результатов	М.: Омега-Л, 2003	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ефимова М. Р.	Финансовые расчеты. Практикум: допущено Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации"	Москва: КНОРУС, 2014	3
Л2.2	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Липсиц И. В., Коссов В. В.	Инвестиционный анализ: подготовка и оценка инвестиций в реальные активы	М.: ИНФРА-М, 2011	11
Л3.2	Лимитовский М. А., Лобанова Е. Н., Минасян В. Б., Паламарчук В. П.	Корпоративный финансовый менеджмент: финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов	Москва: Юрайт, 2012	5

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система IPRbook.
Э2	Электронно-библиотечная система Znanium.com.

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1) Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	2) Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.1.3	3) Программы обработки электронных таблиц и создания, редактирования текстовых файлов (Microsoft Excel, Works, Access)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1) <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Грант;
6.3.2.2	2) <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Консультант плюс;
6.3.2.3	ИСС Консультант – бухгалтер
6.3.2.4	ИСС Консультант - финансист
6.3.2.5	3) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - Росстатистика Р.Ф.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются программные продукты, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой MS PowerPoint и умения пользоваться информационными технологиями.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Финансы предприятия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	b380302-ПрМен-17-1.plm.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	90		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами предприятий, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Стратегический менеджмент
2.1.3	Бизнес-процессы в организации
2.1.4	Управленческий анализ
2.1.5	Планирование на предприятии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика
2.2.3	Предпринимательские риски
2.2.4	Риск-менеджмент

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

Уровень 1	Сущность, этапы и методы организации финансов предприятия. Систему управления активами, принятия решений по инвестированию, управления капиталом предприятия Методы финансирования предприятия, формирование структуры капитала и распределения прибыли.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость повышения эффективности управления финансами предприятия. Управлять финансами, капиталом, затратами, разрабатывать и внедрять эффективные системы управления структурой финансов предприятия.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками разработки, планирования и внедрения эффективной системы управления финансами предприятия. Методами финансового менеджмента, определения эффективности формирования системы управления капиталом и финансовыми ресурсами.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Сущность, основные этапы и методы системы управления финансами предприятия: информационное обеспечение внедрения системы управления финансами предприятия; методологию поиска оптимальных вариантов разработки финансового планирования предприятий; методы формирования и управления процессом финансового планирования предприятия; цели, задачи внедрения системы управления финансами предприятия, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе финансового планирования, и их связь с разработкой финансовой стратегией и тактикой предприятия; отечественный и зарубежный опыт формирования и внедрения системы управления финансами предприятия; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему финансов предприятия; сущность управления финансами предприятия, этапы формирования и методы распределения финансов организации; методы управления финансов предприятия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения системы управления финансами предприятия; классифицировать и применять методы оптимальных вариантов внедрения финансового планирования в предприятия; проводить анализ результативности управления финансами предприятия; определять центры финансовой ответственности и учета; разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных финансовых планов; правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.; формировать модель финансового планирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; обосновывать актуальность управления процессом финансового планирования и оценить его практическую значимость; определить роль управления финансового планирования в решении стратегических задач предприятия.
3.2.2	- управлять проектами, разрабатывать и внедрить системы управления ресурсами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области управления финансами предприятия; знаниями определения практического значения управления финансами предприятия; навыками принятия управленческих решений в области повышения эффективности финансового планирования предприятий; методами планирования финансовых показателей; методами разработки оперативных и стратегических финансовых планов предприятия; инструментами управления системой финансами предприятия; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками разработки, планирования и внедрения методов управления финансами предприятия; методологией разработки современных подходов управления финансами предприятий; навыками разработки, планирования и внедрения на предприятии групповой работы по финансовому планированию и прогнозированию, методами определения эффективности управления организацией.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность и организация финансов предприятия</b>						
1.1	Управление финансами и эффективность бизнеса. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов предприятия. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития предприятия на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия. /Пр/	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3	0	

1.2	<p>Сущность и формы проявления финансов предприятия. Функции финансов предприятия и основные принципы их организации. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности. Финансы предприятия и кругооборот капитала, средств и активов. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа. Основные принципы эффективного управления финансами предприятия. Обеспечение финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.</p> <p>/Ср/</p>	8	6	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация</b>							
2.1	<p>Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Финансовый результат и его оперативная оценка. Состояние средств и предметов труда. Чистый оборотный капитал и чистые активы. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект /Пр/</p>	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	<p>Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности финансовой информации предприятия. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Сводная и консолидированная отчетность. Основы анализа финансового состояния компании</p> <p>/Ср/</p>	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
<b>Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия.</b>							

3.1	<p>Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Опти-мальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага. Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компа-нии. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов предприятия. Источники финан-сирования капитальных вложений предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них. Эффективность использования оборотных средств. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабель-ность капитала.</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.2	<p>Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Ис-точники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные сред-ства.</p> <p>Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, опре-деляющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании. Структура капитала и его цена. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочно-го характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала. Теории структуры капитала. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного ка-питала предприятия.</p> <p>/Ср/</p>	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 4. Финансовая политика предприятия.</b>						
4.1	Защита самостоятельной работы /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.2	Подготовка к защите самостоятельной работы /Ср/	8	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 5. Финансовый риск-менеджмент</b>						

5.1	<p>Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Структура баланса предприятия и её оценка. Системы критериев распознавания надвигающегося банкротства. Количественные методы оценки вероятности банкротства. Модель Альтмана.</p> <p>Управление предпринимательскими рисками как совокупность приемов и методов уменьшения вероятности их проявления. Адаптивный, активный и консервативный подходы к управлению рисками.</p> <p>Качественные методы оценки предпринимательских рисков.</p> <p>Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов.</p> <p>Самостоятельность и ответственность субъектов управления в предотвращении рисков событий и минимизации потерь.</p> <p>/Пр/</p>	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.2	<p>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Характеристика финансовой макро- и микросреды. Финансовые риски как угроза денежных потерь. Предпринимательский риск и конкурентная экономика.</p> <p>Сущность и функции предпринимательских рисков. Риск как проявление последствий принятых хозяйственных решений в условиях неопределенности. Рискосвая ситуация и принятие решений с учетом количественной и качественной оценки риска.</p> <p>Классификация предпринимательских рисков. Распределение рисков по определенным признакам для достижения установленных целей.</p> <p>Место отдельных рисков в их общей системе и возможность применения соответствующих методов управления ими.</p> <p>/Ср/</p>	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3	0	
<b>Раздел 6. Основы управления активами организации</b>							

6.1	<p>Оборотные средства как инструмент управления запасами в организации. Нормы запасов и методики их расчетов. Расходы по формированию и содержанию запасов.</p> <p>Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Оценка реального состояния дебиторской задолженности. Формы расчетов и ценообразование в механизме управления дебиторской задолженностью. Факторинг и коммерческое кредитование.</p> <p>Состав и структура денежных активов. Модели определения оптимального остатка денежных активов в планируемом периоде. Методы управления остатком денежных средств.</p> <p>Управление нематериальными активами</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.2	<p>Понятие и классификация активов. Собственность и имущество предприятия, отражаемые в балансе. Капитал и активы предприятия. Внеоборотные активы предприятия, их состав и структура. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники и порядок финансирования капитальных вложений. Фондоотдача и факторы её роста. Рентабельность производства в системе оценки эффективности использования активов.</p> <p>Оборотные активы, их состав и структура. Операционный, производственный и финансовый циклы хозяйствующего субъекта. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финансирования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования.</p> <p>/Ср/</p>	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	<p><b>Раздел 7. Управление затратами и финансовыми результатами предприятия</b></p>						

7.1	<p>Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат.</p> <p>Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции.</p> <p>Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности.</p> <p>Варианты расчета точки безубыточности. Чувствительность прибыли к изменению объема продаж — сила воздействия операционного рычага.</p> <p>Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы её роста.</p> <p>Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности.</p> <p>Управление выручкой от реализации.</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
7.2	<p>Ценовая политика предприятия. Формы и методы регулирования цен организации. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию. Типовые ценовые стратегии. Выбор ценовой стратегии предприятия.</p> <p>Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода. Денежные накопления, их состав и формы реализации.</p> <p>Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как критерий эффективности деятельности. Стимулирующая функция прибыли. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.</p> <p>Планирование и распределение прибыли предприятия. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект.</p> <p>Принципы формирования дивидендной политики.</p> <p>/Ср/</p>	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 8. Система налогообложения предприятий</b>						

8.1	Налоговое планирование. Расчет величины налога к уплате (планирование отдельных нало-гов). Способы оптимизации налогообложения. Действующий порядок уплаты налогов и сборов. Налоговая политика предприятия. /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Характеристика действующей системы налогообложения. Финансово-правовые аспекты налогообложения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Налоги как регулятор взаимоотношений хозяйствующих субъектов с государством. /Ср/	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии</b>							
9.1	Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
9.2	Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе управления предприятием. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска. Финан-совый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов. Прин-ципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расхо-дов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Принципы по-строения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты предприятия. Анализ исполнения сводного бюджета /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
<b>Раздел 10. Оперативная финансовая работа</b>							

10.1	Порядок оформления платежно-расчетных документов. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. Денежные средства предприятия и способы их оптимизации. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами /Пр/	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
10.2	Организация денежного обращения и расчетов предприятий. Обеспечение регулярных де-нежных взаимоотношений с партнёрами предприятия. Основные принципы расчетно-кассового обслуживания предприятий. Основные направления оперативной финансовой работы на предприятии. Финансовое пла-нирование. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом. Контрольно-аналитическая работа. /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
<b>Раздел 11. Инновационная деятельность предприятия</b>							
11.1	Финансовый механизм инновационного развития. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Оценка доходности инновационных проектов. Инновации как условие конкурентоспособности предприятия. /Пр/	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
11.2	Сущность и факторы инновационной деятельности. Инновационные цели, проекты и про-граммы. Принципы организации инновационной деятельности. Особенности инновационных стратегий предприятий /Ср/	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
<b>Раздел 12. Особенности организации финансов предприятий в отдельных сферах деятельности</b>							
12.1	Организация финансов предприятий капитального строительства. Организация финансов предприятий на транспорте. /Пр/	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
12.2	Организация финансов предприятий сферы обращения. Организация финансов предприятий сферы услуг /Ср/	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
<b>Раздел 13. зачет</b>							
13.1	зачет /Зачёт/	8	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к зачету, темы контрольных работ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.2	Бобылева А. З.	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Тесля П. Н.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Екимова К. В.	Финансовый менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Шимко П. Д.	Международный финансовый менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Шумак О. А.	Финансы предприятия: учет и анализ: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2014	1
Л2.4	Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рогова Е. М.	Финансовый менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Погодина Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Паламарчук В. П.	Корпоративный финансовый менеджмент: Учебно-практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единый портал бюджетной системы РФ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ Официальный сайт Банка России Вопросы экономики Эксперт Управление экономическими системами Корпоративные финансы Российский экономический интернет-журнал Бюджет Центральный экономико-математический институт Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира Э12 Бюро экономического анализа
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Финансовое планирование
6.3.1.2	Бест-План
6.3.1.3	Project-expert

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ИСС Консультант плюс
---------	----------------------

6.3.2.2	ИСС Гарант
---------	------------

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием и доской.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 2
--------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Экономика и социология труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	126
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и навыков анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия и рынка в целом для выработки практических решений в трудовой сфере.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация и нормирование труда
2.1.2	Организация и нормирование труда
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация оплаты труда
2.2.2	Организация оплаты труда
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, при этом допускается его неполное, непоследовательное изложение. В содержании ответа студента могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Студент может продемонстрировать низкий уровень самостоятельности по излагаемым вопросам: базовых понятиях и категориях современной экономической теории труда; международного опыта становления и развития социально-трудовых отношений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Допускаются неточности (несущественные ошибки) в анализе информации о состоянии социально-трудовых отношений на уровне предприятия и рынка в целом, при этом допускается, что излагается материал неполно, непоследовательно. Допускается и низкий уровень самостоятельности ответа.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности (несущественные ошибки) во владении навыками выработки практических решений в трудовой сфере. При этом допускается низкий уровень самостоятельности ответа.
<b>ПК – 14: Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, при этом допускается его неполное, непоследовательное изложение. В содержании ответа студента могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Студент может продемонстрировать низкий уровень самостоятельности по излагаемым вопросам: о методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия и рынка в целом.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо учитывать мировой опыт для прогнозирования последствий принимаемых решений, при этом допускается, что излагается материал неполно, непоследовательно. Допускается и низкий уровень самостоятельности ответа.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности (несущественные ошибки) во владении навыками выработки практических решений в трудовой сфере. При этом допускается низкий уровень самостоятельности ответа.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• о базовых понятиях и категориях современной экономической теории труда;

3.1.2	• о методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия и рынка в целом;						
3.1.3	• международный опыт становления и развития социально-трудовых отношений.						
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>						
3.2.1	• анализировать информацию о состоянии социально-трудовых отношений на уровне предприятия и рынка в целом;						
3.2.2	• учитывать мировой опыт для прогнозирования последствий принимаемых решений.						
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>						
3.3.1	• навыками выработки практических решений в трудовой сфере.						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и методы экономики и социологии труда						

1.1	/Лек/	4	1			0	
1.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Занятость и трудовая структура населения</b>							
2.1	/Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 3. Рынок труда</b>							
3.1	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. Предложение труда</b>							
4.1	/Пр/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 5. Спрос на труд</b>							
5.1	/Пр/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 6. Функционирование рынка труда</b>							
6.1	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 7. Качество рабочей силы</b>							
7.1	/Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 8. Заработная плата</b>							
8.1	/Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 9. Мобильность на рынке труда</b>							
9.1	/Пр/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

9.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 10. Безработица</b>							
10.1	/Пр/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
10.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 11. Внутренние рынки труда</b>							
11.1	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 12. Управление персоналом и кадровая политика на предприятии</b>							
12.1	/Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
12.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 13. Социология трудовой деятельности</b>							
13.1	/Пр/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
13.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 14. Производительность труда</b>							
14.1	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 15. Вознаграждение за труд</b>							
15.1	/Пр/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
15.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 16. Профсоюзы и социальное партнерство</b>							
16.1	/Пр/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
16.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 17. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда</b>							
17.1	/Пр/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

17.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 18. Международная организация труда и международный опыт регулирования трудовых отношений</b>							
18.1	/Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
18.2	/Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
18.3	/Зачёт/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>							
Представлены в приложении 1							
<b>5.2. Темы письменных работ</b>							
Представлены в приложении 1							
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>							
Представлены в приложении 1							
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>							
Вопросы для устного опроса, тесты, практические задания, контрольная работа							
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>							
<b>6.1.1. Основная литература</b>							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во	
Л1.1	Кибанов А. Я.	Экономика и социология труда: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 062100 Управление персоналом			М.: ИНФРА-М, 2010	9	
Л1.2	Генкин Б. М.	Экономика и социология труда: учебник для высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям			М.: НОРМА, 2012	30	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во	
Л2.1	Кохова И. В.	Экономика и социология труда: теория и практика: Учебник для бакалавров			М.: Издательство Юрайт, 2016	1	
<b>6.1.3. Методические разработки</b>							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во	
Л3.1	Колосова О. Г.	Экономика и социология труда: методические рекомендации по выполнению домашних заданий			Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1	
Л3.2	Колосова О. Г.	Экономика и социология труда: методические указания по выполнению контрольных работ			Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>							
Э1	Журнал «Вопросы экономики» <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> Сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.rks.ru">www.rks.ru</a> Правительство ХМАО-Югры <a href="http://www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h">www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h</a> Официальный сайт Администрации г.Сургута <a href="http://www.admsurgut.ru">www.admsurgut.ru</a>						
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>							
6.3.1.1 Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)							
6.3.1.2 Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)							
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>							

6.3.2.1	Консультант Плюс. Справочно-правовая система: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . – Загл. с экрана.
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в приложении 2	



## Экономика недвижимости

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	88		
часов на контроль	4		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	ул	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение дисциплины «Экономика недвижимости» имеет целью усвоение студентом знаний о принципах и объектах дисциплины «Экономика недвижимости»; формированию комплекса знаний, умений, навыков и компетенции позволяющие знать теоретические аспекты экономики недвижимости и практические навыки в области оценки недвижимости
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бизнес планирование	
2.1.2	Маркетинг нефти и газа	
2.1.3	Организация производства нефтяных и газовых предприятий	
2.1.4	Планирование на предприятии	
2.1.5	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов	
2.1.6	Управление проектами	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности	
2.2.2	Экономика нефтяной и газовой промышленности	
2.2.3	Управление затратами и контроллинг	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы основные знания о методах оценки активов и формированию структуры капитала
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает несущественные ошибки при применении основных методов оценки активов, формировании структуры капитала
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует достаточные навыки самостоятельного применения теоретических основ и методов оценки активов и формирования структуры капитала
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные методы оценки активов и формирование структуры капитала
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять основные методы оценки активов, формировать структуру капитала
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и методов оценки активов и формирование структуры капитала

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Цель, задачи и основные понятия недвижимости /Лек/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Цель, задачи и основные понятия недвижимости /Пр/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Цель, задачи и основные понятия недвижимости /Ср/	3	15	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Формирование рынка недвижимости /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Формирование рынка недвижимости /Пр/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Формирование рынка недвижимости /Ср/	3	15	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Методы оценки активов /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Методы оценки активов /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Методы оценки активов /Ср/	3	14	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	Инвестирование и финансирование объектов недвижимости и формирование структуры капитала /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Инвестирование и финансирование объектов недвижимости и формирование структуры капитала /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Инвестирование и финансирование объектов недвижимости и формирование структуры капитала /Ср/	3	22	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5.</b>							
5.1	Налогообложение недвижимости /Лек/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5.2	Налогообложение недвижимости /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Налогообложение недвижимости /Ср/	3	22	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 6.</b>							
6.1	/Зачёт/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на зачете, вопросы для устного опроса, реферат, контрольная работа

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Асаул А. Н., Иванов С. Н., Старовойтов М. К.	Экономика недвижимости (3-е издание): Учебник	Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2009	1
Л1.2	Савельева Е. А.	Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Есипов В. Е., Мирзажанов С. К.	Оценка недвижимости: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Менеджмент"	Москва: КноРус, 2013	2
Л2.2	Тепман Л. Н., Артамонов В. А.	Оценка недвижимости: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Тепман Л.Н.	Оценка недвижимости (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Антонова Н. Л.	Лизинг: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Ширинкина Е. В., Заведеев Е. В.	Экономика недвижимости: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	107
ЛЗ.3	Антонова Н. Л., Антонов Л. А.	Оценка и приемы управления основными средствами: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.public.ru – официальный сайт Интернет-библиотеки СМИ Public.Ru
Э2	Интернет-страница Министерства Финансов РФ
Э3	Центр стратегических исследований ПФО

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации(мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела)
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 1, приложение 2	
---	--



## Экономика нефтяной и газовой промышленности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>зочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	157	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	ул	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является выработка у студентов понимания целей, задач и принципов хозяйственной деятельности субъектов нефтяной и газовой промышленности, формирование у них умений и навыков выявления тенденций развития данной отрасли, особенностей проявления в ней экономических законов, анализа и оценки эффективности функционирования нефтегазодобывающих предприятий, планирования и реализации на этой основе управленческих решений. Особое значение уделяется подготовке студентов к практической деятельности в области экономики нефтяной и газовой промышленности.
1.2	Таким образом, к основным задачам изучаемой дисциплины относятся:
1.3	* навыками поиска, обобщения и оценки информации, подготовки справок и обзоров по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также относительно деятельности отдельных фирм и компаний;
1.4	* изучение состава и взаимосвязи отдельных секторов нефтегазового комплекса;
1.5	* изучение истории возникновения мировой нефтяной цивилизации и эволюции отечественной нефтяной и газовой промышленности;
1.6	* изучение современного состояния нефтегазового комплекса, масштабов деятельности, основных направлений, проблем и перспектив развития;
1.7	* понимание роли и места нефтяной и газовой промышленности в национальной экономике и энергетической политики России;
1.8	* изучение экономических основ функционирования предприятий НГК, характерных черт и особенностей, оказывающих влияние на результаты их хозяйственной деятельности;
1.9	* изучение принципов государственной политики в области регулирования деятельности НГК;
1.10	* формирование знаний, умений и навыков принятия управленческих решений в сферах деятельности предприятий НГК.
1.11	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа
2.1.2	Маркетинг нефти и газа
2.1.3	Организация производства нефтяных и газовых предприятий
2.1.4	Планирование на предприятии
2.1.5	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов
2.1.6	Экономика организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности
2.2.2	Переработка нефти и газа, производство товарных нефтегазопродуктов
2.2.3	Управление затратами и контроллинг
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ДПК-1: Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктивных инноваций****Знать:**

Уровень 1	* этапы развития и современные проблемы нефтяной и газовой промышленности (НПП). Основные технологические и продуктовые изменения, характеризующие переход НПП на каждый последующий этап развития; * изменения и основные технологические и продуктовые инновации в состоянии, структуре управления и деятельности предприятий НГК вследствие преобразований, происходящих в макроэкономической среде; * законодательные и нормативно-правовые акты в сфере деятельности предприятий НГК;
Уровень 2	<input type="checkbox"/> * роль нефтяной и газовой промышленности в народном хозяйстве РФ, последствия управленческих решений и действий в сфере НГК для экономики и общества в целом; <input type="checkbox"/> * особенности образования, калькулирования и учета затрат на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг в отраслях деятельности предприятий НГК, систем их учета и распределения; * <input type="checkbox"/> особенности образования прибыли на предприятиях НГК; * <input type="checkbox"/> особенности формирования, структуры и управления основными и оборотными фондами в сферах деятельности предприятий НГК;
Уровень 3	* <input type="checkbox"/> виды и направления анализа рисков в сфере деятельности предприятий НГК, их влияние на

	возможности осуществления технологических и продуктовых инноваций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> составлять и докладывать аналитические записки, рефераты и обзоры по характеристике, анализу и оценке различных сфер деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности, происходящих в них технологических и продуктовых инновациях;</li> <li>* <input type="checkbox"/> составлять обзор конъюнктуры товарных и нефтегазовых рынков, оценивать перспективы реализации возможных технологических и продуктовых инноваций;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* учитывать специфику хозяйственной деятельности в отраслях НГК при формировании и реализации решений в рамках стратегического и оперативного управления операционной деятельностью, управления затратами, инвестициями, основными и оборотными фондами;</li> <li>* выявлять и анализировать информацию о передовых достижениях ведущих нефтяных компаний, происходящих в них технологических и продуктовых инновациях;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> * планировать и осуществлять мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятий НГК, реализацию технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать отдельные элементы их стратегий.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* специальной терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>* техникой анализа и оценки текущего состояния и потенциала предприятия нефтяной и газовой промышленности, возможностей реализации технологических и продуктовых инноваций;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* техникой прогнозирования перспектив развития предприятия НГК, методами планирования текущей деятельности таких предприятий;</li> <li>* навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной), маркетинговой и инвестиционной деятельностью предприятия НГК;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* навыками самостоятельного овладения знаниями по теории экономики нефтяной и газовой промышленности и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области;</li> <li>* навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций в деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности.</li> </ul>
<b>ПК-10: Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации конкретным задачам управления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* основных субъектов хозяйствования в отраслях в нефтяной и газовой промышленности РФ, классификацию отраслей и видов экономической деятельности НГК, особенности их функционирования и развития;</li> <li>* современное состояние и перспективы развития всех звеньев нефтяной и газовой «цепочки». Факторы, влияющие на принятие управленческих решений в текущей ситуации;</li> <li>* основные сегменты внутренних и внешних сырьевых рынков, на которых действуют российские нефтяные компании; факторы, определяющие уровень спроса и предложения на этих рынках;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* топливно-энергетический баланс Российской Федерации, ее энергетическую стратегию;</li> <li>* организационное построение предприятий различных отраслей нефтяной и газовой промышленности, основные направления их реструктуризации;</li> <li>* особенности стратегического, тактического и оперативного управления и планирования на предприятиях НГК;</li> <li>* основные направления стратегий деятельности нефтяных компаний, а также формы и методы государственного регулирования нефтегазового комплекса;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* методы и показатели оценки эффективности предприятия НГК;</li> <li>* основные направления научно-технического прогресса в нефтяной и газовой промышленности. Методы и показатели оценки их эффективности.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* осуществлять поиск и обработку статистических данных о функционировании НГК с помощью различных источников информации (интернет, отраслевые журналы, статистические сборники);</li> <li>* обобщать и оценивать информацию, подготавливать справки и обзоры по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также отдельных фирм и компаний;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* получать и анализировать информацию о показателях деятельности предприятий НГК из официальных статистических источников;</li> <li>* выявлять наиболее перспективные направления повышения эффективности деятельности предприятия НГК;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов в сферах деятельности предприятий НГК;</li> <li>* анализировать влияние НГК на социально-экономическое развитие региона или страны.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* навыками поиска и обработки статистических данных о функционировании НГК с помощью различных источников информации;</li> </ul>

	* навыками обобщения и оценки информации, необходимой для подготовки справок и обзоров по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности в целом, а также отдельных фирм и компаний;
Уровень 2	* навыками обработки и анализа информации о показателях деятельности предприятий НГК; * навыками определения перспективных направлений развития предприятий НГК;
Уровень 3	* методами анализа экономической эффективности проектов в нефтяной и газовой промышленности; * навыками анализа влияния проектов нефтяной и газовой промышленности на социально-экономическое развитие региона или страны.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Для получения оценки "Удовлетворительно", студент должен знать:
3.1.2	* этапы развития и современные проблемы нефтяной и газовой промышленности (НГП). Основные технологические и продуктовые изменения, характеризующие переход НГП на каждый последующий этап развития;
3.1.3	* изменения и основные технологические и продуктовые инновации в состоянии, структуре управления и деятельности предприятий НГК вследствие преобразований, происходящих в макроэкономической среде;
3.1.4	* законодательные и нормативно-правовые акты в сфере деятельности предприятий НГК;
3.1.5	* основных субъектов хозяйствования в отраслях в нефтяной и газовой промышленности РФ, классификацию отраслей и видов экономической деятельности НГК, особенности их функционирования и развития;
3.1.6	* современное состояние и перспективы развития всех звеньев нефтяной и газовой «цепочки». Факторы, влияющие на принятие управленческих решений в текущей ситуации;
3.1.7	* основные сегменты внутренних и внешних сырьевых рынков, на которых действуют российские нефтяные компании; факторы, определяющие уровень спроса и предложения на этих рынках;
3.1.8	
3.1.9	Для получения оценки "Хорошо", студент должен знать:
3.1.10	<input type="checkbox"/> * роль нефтяной и газовой промышленности в народном хозяйстве РФ, последствия управленческих решений и действий в сфере НГК для экономики и общества в целом;
3.1.11	<input type="checkbox"/> * особенности образования, калькулирования и учета затрат на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг в отраслях деятельности предприятий НГК, систем их учета и распределения;
3.1.12	* <input type="checkbox"/> особенности образования прибыли на предприятиях НГК;
3.1.13	* <input type="checkbox"/> особенности формирования, структуры и управления основными и оборотными фондами в сферах деятельности предприятий НГК;
3.1.14	* топливно-энергетический баланс Российской Федерации, ее энергетическую стратегию;
3.1.15	* организационное построение предприятий различных отраслей нефтяной и газовой промышленности, основные направления их реструктуризации;
3.1.16	* особенности стратегического, тактического и оперативного управления и планирования на предприятиях НГК;
3.1.17	* основные направления стратегий деятельности нефтяных компаний, а также формы и методы государственного регулирования нефтегазового комплекса;
3.1.18	
3.1.19	Для получения оценки "Отлично", студент должен знать:
3.1.20	* <input type="checkbox"/> виды и направления анализа рисков в сфере деятельности предприятий НГК, их влияние на возможности осуществления технологических и продуктовых инноваций.
3.1.21	* методы и показатели оценки эффективности предприятия НГК;
3.1.22	* основные направления научно-технического прогресса в нефтяной и газовой промышленности. Методы и показатели оценки их эффективности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Для получения оценки "Удовлетворительно", студент должен уметь:
3.2.2	* <input type="checkbox"/> составлять и докладывать аналитические записки, рефераты и обзоры по характеристике, анализу и оценке различных сфер деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности, происходящих в них технологических и продуктовых инновациях;
3.2.3	* <input type="checkbox"/> составлять обзор конъюнктуры товарных и нефтегазовых рынков, оценивать перспективы реализации возможных технологических и продуктовых инноваций;
3.2.4	* навыками поиска и обработки статистических данных о функционировании НГК с помощью различных источников информации (интернет, отраслевые журналы, статистические сборники);
3.2.5	* навыками обобщения и оценки информации, подготовки справок и обзоров по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также отдельных фирм и компаний;
3.2.6	
3.2.7	Для получения оценки "Хорошо", студент должен уметь:

3.2.8	* учитывать специфику хозяйственной деятельности в отраслях НГК при формировании и реализации решений в рамках стратегического и оперативного управления операционной деятельностью, управления затратами, инвестициями, основными и оборотными фондами;
3.2.9	* выявлять и анализировать информацию о передовых достижениях ведущих нефтяных компаний, происходящих в них технологических и продуктовых инновациях;
3.2.10	* навыками получения информации о показателях деятельности предприятий НГК из официальных статистических источников;
3.2.11	* навыками выявления наиболее перспективных направлений повышения эффективности деятельности предприятия НГК;
3.2.12	
3.2.13	Для получения оценки "Отлично", студент должен уметь:
3.2.14	* планировать и осуществлять мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятий НГК, реализацию технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать отдельные элементы их стратегий.
3.2.15	* методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в сферах деятельности предприятий НГК;
3.2.16	* навыками анализа влияния НГК на социально-экономическое развитие региона или страны.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Для получения оценки "Удовлетворительно", студент должен владеть:
3.3.2	* специальной терминологией и лексикой дисциплины;
3.3.3	* техникой анализа и оценки текущего состояния и потенциала предприятия нефтяной и газовой промышленности, возможностей реализации технологических и продуктовых инноваций;
3.3.4	* навыками поиска и обработки статистических данных о функционировании НГК с помощью различных источников информации (интернет, отраслевые журналы, статистические сборники);
3.3.5	* навыками обобщения и оценки информации, подготовки справок и обзоров по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также отдельных фирм и компаний;
3.3.6	
3.3.7	Для получения оценки "Хорошо", студент должен владеть:
3.3.8	* техникой прогнозирования перспектив развития предприятия НГК, методами планирования текущей деятельности таких предприятий;
3.3.9	* навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной), маркетинговой и инвестиционной деятельностью предприятия НГК;
3.3.10	* навыками получения информации о показателях деятельности предприятий НГК из официальных статистических источников;
3.3.11	* навыками выявления наиболее перспективных направлений повышения эффективности деятельности предприятия НГК;
3.3.12	
3.3.13	Для получения оценки "Отлично", студент должен владеть:
3.3.14	* навыками самостоятельного овладения знаниями по теории экономики нефтяной и газовой промышленности и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области;
3.3.15	* навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций в деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности.
3.3.16	* методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в сферах деятельности предприятий НГК;
3.3.17	* навыками анализа влияния НГК на социально-экономическое развитие региона или страны.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Нефтяная и газовая промышленность как составная часть топливно-энергетического комплекса и ее роль в развитии народного хозяйства</b>						

1.1	/Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Э11 Э12 Э13	0	
1.2	/Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-10	Л1.3 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение; Практическое
1.3	/Ср/	4	16	ДПК-1 ПК-10	Э11 Э12 Э13	0	Практическое задание:
<b>Раздел 2. Управление в нефтяной и газовой промышленности</b>							
2.1	/Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.11	0	
2.2	/Пр/	4	2	ДПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.10 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.11 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	доклады и их обсуждение; Деловая игра: «Анализ эффективности и хозяйственной
2.3	/Ср/	4	16	ДПК-1 ПК-10		0	Деловая игра: «Анализ
<b>Раздел 3. Нефтегазовый комплекс и рынок</b>							
3.1	/Лек/	4	0,5	ДПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л2.11	0	
3.2	/Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-10	Л1.10 Л1.13 Л2.2 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
3.3	/Ср/	4	20	ДПК-1 ПК-10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	доклады и их обсуждение
<b>Раздел 4. Основные и оборотные фонды в нефтяной и газовой промышленности</b>							
4.1	/Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-10	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.14 Л2.2 Л2.3 Л2.9	0	
4.2	/Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-10	Л1.10 Л1.13 Л2.3 Л2.9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение

4.3	/Ср/	4	16	ДПК-1 ПК-10	Э10 Э11 Э12 Э13	0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 5. Капитальное строительство и капитальные вложения в нефтяной и газовой промышленности</b>							
5.1	/Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-10	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	/Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-10	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
5.3	/Ср/	4	26	ДПК-1 ПК-10	Э10 Э11 Э12	0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 6. Себестоимость, прибыль и рентабельность в отраслях нефтегазового комплекса</b>							
6.1	/Лек/	4	0,5	ДПК-1 ПК-10	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.6 Л3.1	0	
6.2	/Ср/	4	24	ДПК-1 ПК-10	Л1.7 Л3.1	0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 7. Ценообразование в нефтяной и газовой промышленности</b>							
7.1	/Лек/	4	0,5	ДПК-1 ПК-10	Л1.7 Л2.9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
7.2	/Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-10	Л1.7 Л2.9 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
7.3	/Ср/	4	18	ДПК-1 ПК-10		0	Доклады и их обсуждение
<b>Раздел 8. Научно-технический прогресс в нефтяной и газовой промышленности</b>							
8.1	/Лек/	4	0,5	ДПК-1 ПК-10	Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
8.2	/Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-10	Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
8.3	/Ср/	4	21			0	Доклады и их
<b>Раздел 9. Экзамен</b>							
9.1	часы на контроль /Экзамен/	4	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Информация представлена в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Информация представлена в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Информация представлена в Приложении 1

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос (собеседование);  
 Доклады и их обсуждение;  
 Практическое задание №1. «Составление рейтингов российских ВИНК по основным показателям эффективности их хозяйственной деятельности»  
 Практическое задание №2. «Анализ эффективности хозяйственной деятельности НК «...».Разбор практических ситуаций  
 Контрольная работа  
 Устный опрос на экзамене

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Заведеев Е. В.	Организация геологоразведочных и буровых работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	104
ЛП.2	Коршак А. А., Шаммазов А. М.	Основы нефтегазового дела: учебник для студентов высших учебных заведений	Уфа: ДизайнПолиграф Сервис, 2005	5
ЛП.3	Заведеев Е. В.	Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	1
ЛП.4	Заведеев Е. В.	Организация производственных процессов в добыче нефти и газа	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	142
ЛП.5	Дунаев В. Ф.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 130500 "Нефтегазовое дело", а также для подготовки дипломированных специалистов по направлению 130500 "Нефтегазовое дело" и направлению 130600 "Оборудование и агрегаты нефтегазового производства"	М.: ЦентрЛитНефтеГ аз, 2008	10
ЛП.6	Поздняков В. Я., Казаков С. В.	Экономика отрасли: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям)	М.: ИНФРА-М, 2011	30
ЛП.7	Дунаев В. Ф.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 130500 "Нефтегазовое дело", а также для подготовки дипломированных специалистов по направлению 130500 "Нефтегазовое дело" и направлению 130600 "Оборудование и агрегаты нефтегазового производства"	Москва: ЦентрЛитНефтеГ аз, 2010	10
ЛП.8	Заведеев Е. В.	Применение сетевого планирования и управления на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
ЛП.9	Поздняков В. Я.	Производственный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
ЛП.10	Казаков С. В., Поздняков В. Я.	Экономика индустриальных видов деятельности в России: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
ЛП.11	Поздняков В. Я., Казаков С. В.	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.12	Ермошина Г. П., Поздняков В. Я.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.13	Ермошина Г. П., Поздняков В. Я.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.14	Боголюбов С. А., Позднякова Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чепурных Н. В., Новоселов А. Л., Дунаевский Л. В.	Экономика природопользования: эффективность, ущербы, риски	М.: Наука, 1998	1
Л2.2	Грей Ф.	Добыча нефти	М.: Олимп-Бизнес, 2006	16
Л2.3	Мстиславская Л. П., Павлинич М. Ф., Филиппов В. П.	Основы нефтегазового производства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Нефть и газ, 2005	5
Л2.4	Патранова В. В., Соляр О. А., Цареградская Л. В.	Западная Сибирь: история поиска: 1900-1940	Ханты-Мансийск: Баско, 2005	5
Л2.5	Салманов Ф. К.	Жизнь как открытие	М.: [б. и.], 2003	2
Л2.6	Грей Ф.	Добыча нефти	М.: Олимп-Бизнес, 2004	15
Л2.7	Бренц А. Д., Колядов Л. В., Комарова Л. А.	Экономика транспорта и хранения нефти и газа: Учеб. для студентов газонефтепромысловых специальностей вузов	М.: Недра, 1989	1
Л2.8	Под ред. А. Д. Бренца и В. Е. Тищенко	Организация, планирование и управление предприятиями нефтяной и газовой промышленности: Учебник для вузов	М.: Недра, 1986	2
Л2.9	Поздняков В. Я., Казаков С. В.	Экономика отрасли: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям)	М.: ИНФРА-М, 2010	10
Л2.10	Патранова В. В., Соляр О. А., Цареградская Л. В.	Западная Сибирь: история поиска	Екатеринбург: Баско, 2010	1
Л2.11	Коршак А. А.	Нефтегазопромысловое дело: введение в специальность	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	30

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ивасенко К. В.	Проблемы учета и калькулирования себестоимости продукции в подразделениях нефтегазового комплекса (вопросы теории и практики)	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2000	57

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт нефтяной компании Газпром
Э2	Официальный сайт нефтяной компании Роснефть
Э3	Официальный сайт нефтяной компании Лукойл
Э4	Официальный сайт нефтяной компании Сургутнефтегаз
Э5	Официальный сайт нефтяной компании Газпромнефть
Э6	Официальный сайт нефтяной компании Новатэк
Э7	Официальный сайт нефтяной компании Русснефть
Э8	Официальный сайт нефтяной компании Славнефть

Э9	Электронная информационная система: «Нефтегазоносность Российской Федерации» - отражает современное состояние геологической изученности и разведанности нефтегазоносных регионов с учетом последней количественной оценки ресурсов нефти, газа и конденсата РФ.
Э10	"Независимое нефтяное обозрение "СКВАЖИНА", содержит статьи, обзоры, справочную информацию по нефтегазодобывающей тематике
Э11	Журнал «БУРЕНИЕ И НЕФТЬ» - освещает вопросы геологии, геофизики, проектирования строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин; освещает проблемы разведки, разработки обустройства и освоения нефтегазовых месторождений, в том числе юридические, налоговые, страховые аспекты добычи, переработки нефти и газа.
Э12	Официальный сайт ассоциации экспертов нефтяной и газовой промышленности – содержит новости и аналитические обзоры относительно современного состояния и перспектив развития нефтегазового комплекса РФ.
Э13	«Нефть, газ и фондовый рынок» - посвящен обзору нефтегазовой отрасли РФ с позиций частного инвестора, с целью подбора и анализа информации, необходимой для принятия инвестиционных решений.
Э14	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой MS PowerPoint и умения пользоваться информационными технологиями.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация представлена в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Экономика организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план: bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml  
 Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **288**

в том числе:

аудиторные занятия **28**

самостоятельная работа **247**

часов на контроль **13**

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 2  
 зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	12	12	28	28
Контактная работа	16	16	12	12	28	28
Сам. работа	124	124	123	123	247	247
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательными целями дисциплины является овладение теоритическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организациями (предприятиями) в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного, инициативного и творческого использования теоритических знаний в практической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономическая теория	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций	
2.2.2	Бизнес-процессы в организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации конкретным задачам управления**

**Знать:**

Уровень 1	<p>Не полное знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организационно-правовых форм предприятия;</li> <li>- формы объединения предприятия;</li> <li>- особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятия;</li> <li>- классификацию источников финансирования предприятий, виды финансовых ресурсов;</li> <li>- состав и структура основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- классификацию персонала предприятия, его состав;</li> <li>- методы стоимостной оценки основных фондов;</li> <li>- характеристику продукции предприятия и ее измерители;</li> <li>- показатели производственной программы;</li> <li>- понятие производственной мощности предприятия и ее оценки;</li> <li>- понятие качества и конкурентоспособности продукции, их показатели;</li> <li>- виды себестоимости продукции;</li> <li>- классификацию затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- экономическое значение и пути снижения себестоимости;</li> <li>- понятие и виды цен. Их функции, ценовую политику предприятия;</li> <li>- структуру производственного процесса и принцип его организации, типы производства;</li> <li>- формы организации производства;</li> <li>- организацию производства в пространстве и времени;</li> <li>- факторы развития предприятия, их роль;</li> <li>- показатели эффективности деятельности;</li> <li>- особенности инновационной и инвестиционной деятельности.</li> </ul>
Уровень 2	<p>В понимании, следующих вопросов, имеют место отдельные неточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организационно-правовых форм предприятия;</li> <li>- формы объединения предприятия;</li> <li>- особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятия;</li> <li>- классификацию источников финансирования предприятий, виды финансовых ресурсов;</li> <li>- состав и структура основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- классификацию персонала предприятия, его состав;</li> <li>- методы стоимостной оценки основных фондов;</li> <li>- характеристику продукции предприятия и ее измерители;</li> <li>- показатели производственной программы;</li> <li>- понятие производственной мощности предприятия и ее оценки;</li> <li>- понятие качества и конкурентоспособности продукции, их показатели;</li> <li>- виды себестоимости продукции;</li> <li>- классификацию затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- экономическое значение и пути снижения себестоимости;</li> <li>- понятие и виды цен. Их функции, ценовую политику предприятия;</li> <li>- структуру производственного процесса и принцип его организации, типы производства;</li> <li>- формы организации производства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию производства в пространстве и времени;</li> <li>-факторы развития предприятия, их роль;</li> <li>-показатели эффективности деятельности;</li> <li>-особенности инновационной и инвестиционной деятельности.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Глубокое и полное владение содержанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организационно-правовых форм предприятия;</li> <li>- формы объединения предприятия;</li> <li>- особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятия;</li> <li>- классификацию источников финансирования предприятий, виды финансовых ресурсов;</li> <li>- состав и структура основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- классификацию персонала предприятия, его состав;</li> <li>- методы стоимостной оценки основных фондов;</li> <li>- характеристику продукции предприятия и ее измерители;</li> <li>- показатели производственной программы;</li> <li>- понятие производственной мощности предприятия и ее оценки;</li> <li>-понятие качества и конкурентоспособности продукции, их показатели;</li> <li>-виды себестоимости продукции;</li> <li>-классификацию затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>-экономическое значение и пути снижения себестоимости;</li> <li>-понятие и виды цен. Их функции, ценовую политику предприятия;</li> <li>-структуру производственного процесса и принцип его организации, типы производства;</li> <li>-формы организации производства;</li> <li>-организацию производства в пространстве и времени;</li> <li>-факторы развития предприятия, их роль;</li> <li>-показатели эффективности деятельности;</li> <li>-особенности инновационной и инвестиционной деятельности.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Студент существенно ошибается пытаясь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов;</li> <li>- рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов;</li> <li>- определять потребность предприятия в оборотных средствах;</li> <li>- рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств;</li> <li>- рассчитать среднесписочную численность работников;</li> <li>- определять производительность труда;</li> <li>- формировать и обосновывать производственную программу;</li> <li>- рассчитывать производственную мощность;</li> <li>-составлять и рассчитывать смету затрат на производство;</li> <li>- составлять плановые калькуляции на единицу продукции;</li> <li>- рассчитывать цены на продукцию предприятия;</li> <li>- рассчитывать длительность производственного цикла;</li> <li>- количественно оценивать уровень форм организации производства;</li> <li>-установить соотношение экспансивных и интенсивных факторов развития;</li> <li>-рассчитать показатели эффекта и эффективности деятельности.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Студент допускает незначительные ошибки пытаясь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов;</li> <li>- рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов;</li> <li>- определять потребность предприятия в оборотных средствах;</li> <li>- рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств;</li> <li>- рассчитать среднесписочную численность работников;</li> <li>- определять производительность труда;</li> <li>- формировать и обосновывать производственную программу;</li> <li>- рассчитывать производственную мощность;</li> <li>-составлять и рассчитывать смету затрат на производство;</li> <li>- составлять плановые калькуляции на единицу продукции;</li> <li>- рассчитывать цены на продукцию предприятия;</li> <li>- рассчитывать длительность производственного цикла;</li> <li>- количественно оценивать уровень форм организации производства;</li> <li>-установить соотношение экспансивных и интенсивных факторов развития;</li> <li>-рассчитать показатели эффекта и эффективности деятельности.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Студент умеет легко и верно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов;</li> <li>- рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов;</li> <li>- определять потребность предприятия в оборотных средствах;</li> <li>- рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств;</li> <li>- рассчитать среднесписочную численность работников;</li> <li>- определять производительность труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обосновывать производственную программу;</li> <li>- рассчитывать производственную мощность;</li> <li>- составлять и рассчитывать смету затрат на производство;</li> <li>- составлять плановые калькуляции на единицу продукции;</li> <li>- рассчитывать цены на продукцию предприятия;</li> <li>- рассчитывать длительность производственного цикла;</li> <li>- количественно оценивать уровень форм организации производства;</li> <li>- установить соотношение экспансивных и интенсивных факторов развития;</li> <li>- рассчитать показатели эффекта и эффективности деятельности.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Студент посредственно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития;</li> <li>- характеристиками организационно-правовых форм предприятий;</li> <li>- представлением о внутренней и внешней среде предприятия;</li> <li>- сущностью ресурсов предприятия и их ролью в его деятельности;</li> <li>- методами расчета эффективности использования ресурсов и поиска путей улучшения их использования;</li> <li>- методами разработки и обоснования производственной программы;</li> <li>- принципами расчета производственной мощности;</li> <li>- методами калькуляции себестоимости;</li> <li>- методами ценообразования;</li> <li>- принципами организации производства;</li> <li>- навыками установления типа производства;</li> <li>- приемами расчета показателей эффекта и эффективности деятельности;</li> <li>- факторами развития предприятия;</li> <li>- способами организации производственных процессов в пространстве и времени.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития;</li> <li>- характеристиками организационно-правовых форм предприятий;</li> <li>- представлением о внутренней и внешней среде предприятия;</li> <li>- сущностью ресурсов предприятия и их ролью в его деятельности;</li> <li>- методами расчета эффективности использования ресурсов и поиска путей улучшения их использования;</li> <li>- методами разработки и обоснования производственной программы;</li> <li>- принципами расчета производственной мощности;</li> <li>- методами калькуляции себестоимости;</li> <li>- методами ценообразования;</li> <li>- принципами организации производства;</li> <li>- навыками установления типа производства;</li> <li>- приемами расчета показателей эффекта и эффективности деятельности;</li> <li>- факторами развития предприятия;</li> <li>- способами организации производственных процессов в пространстве и времени.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития;</li> <li>- характеристиками организационно-правовых форм предприятий;</li> <li>- представлением о внутренней и внешней среде предприятия;</li> <li>- сущностью ресурсов предприятия и их ролью в его деятельности;</li> <li>- методами расчета эффективности использования ресурсов и поиска путей улучшения их использования;</li> <li>- методами разработки и обоснования производственной программы;</li> <li>- принципами расчета производственной мощности;</li> <li>- методами калькуляции себестоимости;</li> <li>- методами ценообразования;</li> <li>- принципами организации производства;</li> <li>- навыками установления типа производства;</li> <li>- приемами расчета показателей эффекта и эффективности деятельности;</li> <li>- факторами развития предприятия;</li> <li>- способами организации производственных процессов в пространстве и времени.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности организационно-правовых форм предприятия;
3.1.2	- формы объединения предприятия;

3.1.3	- особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятия;
3.1.4	- классификацию источников финансирования предприятий, виды финансовых ресурсов;
3.1.5	- состав и структура основных фондов и оборотных средств;
3.1.6	- классификацию персонала предприятия, его состав;
3.1.7	- методы стоимостной оценки основных фондов;
3.1.8	- характеристику продукции предприятия и ее измерители;
3.1.9	- показатели производственной программы;
3.1.10	- понятие производственной мощности предприятия и ее оценки;
3.1.11	- понятие качества и конкурентоспособности продукции, их показатели;
3.1.12	- виды себестоимости продукции;
3.1.13	- классификацию затрат на производство и реализацию продукции;
3.1.14	- экономическое значение и пути снижения себестоимости;
3.1.15	- понятие и виды цен. Их функции, ценовую политику предприятия;
3.1.16	- структуру производственного процесса и принцип его организации, типы производства;
3.1.17	- формы организации производства;
3.1.18	- организацию производства в пространстве и времени;
3.1.19	- факторы развития предприятия, их роль;
3.1.20	- показатели эффективности деятельности;
3.1.21	- особенности инновационной и инвестиционной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов;
3.2.2	- рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов;
3.2.3	- определять потребность предприятия в оборотных средствах;
3.2.4	- рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств;
3.2.5	- рассчитать среднесписочную численность работников;
3.2.6	- определять производительность труда;
3.2.7	- формировать и обосновывать производственную программу;
3.2.8	- рассчитывать производственную мощность;
3.2.9	- составлять и рассчитывать смету затрат на производство;
3.2.10	- составлять плановые калькуляции на единицу продукции;
3.2.11	- рассчитывать цены на продукцию предприятия;
3.2.12	- рассчитывать длительность производственного цикла;
3.2.13	- количественно оценивать уровень форм организации производства;
3.2.14	- установить соотношение экспансивных и интенсивных факторов развития;
3.2.15	- рассчитать показатели эффекта и эффективности деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- специальной экономической терминологией;
3.3.2	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития;
3.3.3	- характеристиками организационно-правовых форм предприятий;
3.3.4	- представлением о внутренней и внешней среде предприятия;
3.3.5	- сущностью ресурсов предприятия и их ролью в его деятельности;
3.3.6	- методами расчета эффективности использования ресурсов и поиска путей улучшения их использования;
3.3.7	- методами разработки и обоснования производственной программы;
3.3.8	- принципами расчета производственной мощности;
3.3.9	- методами калькуляции себестоимости;
3.3.10	- методами ценообразования;
3.3.11	- принципами организации производства;
3.3.12	- навыками установления типа производства;
3.3.13	- приемами расчетами показателей эффекта и эффективности деятельности;
3.3.14	- факторами развития предприятия;
3.3.15	- способами организации производственных процессов в пространстве и времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предприятие (организация) основное звено экономики.</b>						
1.1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. /Лек/	1	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. /Пр/	1	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. /Ср/	1	16	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Предприятие как социально-экономическая система. /Лек/	1	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.5	Предприятие как социально-экономическая система. /Пр/	1	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Предприятие как социально-экономическая система. /Ср/	1	16	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия.</b>						
2.1	Основные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Лек/	1	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Основные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Пр/	1	0	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Основные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Ср/	1	16	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Лек/	1	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
2.5	Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Пр/	1	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Ср/	1	16	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Материальные ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Лек/	1	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
2.8	Материальные ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Пр/	1	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Материальные ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Ср/	1	16	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Трудовые ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Лек/	1	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
2.11	Трудовые ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Пр/	1	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Трудовые ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Ср/	1	16	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
2.13	Финансовые ресурсы предприятия /Лек/	1	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.14	Финансовые ресурсы предприятия /Ср/	1	16	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.15	Финансовые ресурсы предприятия /Пр/	1	1	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	

	<b>Раздел 3. Продукция предприятия и затраты на ее производство и реализацию</b>						
3.1	Продукция, работы и услуги предприятия /Лек/	1	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Продукция, работы и услуги предприятия /Пр/	1	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Продукция, работы и услуги предприятия /Ср/	1	4	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
3.4	производственная программа предприятия и его производственная мощность /Лек/	1	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
3.5	производственная программа предприятия и его производственная мощность /Пр/	1	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
3.6	производственная программа предприятия и его производственная мощность /Ср/	1	8	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 4. Зачет</b>						
4.1	/Зачёт/	1	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 5. Продукция предприятия и затраты на ее производство и реализацию</b>						
5.1	Качество и конкурентоспособность предприятия. /Лек/	2	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	Качество и конкурентоспособность предприятия. /Пр/	2	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Качество и конкурентоспособность предприятия. /Ср/	2	14	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Затраты на производство и реализацию продукции предприятия и экономическая эффективность их снижения /Лек/	2	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
5.5	Затраты на производство и реализацию продукции предприятия и экономическая эффективность их снижения /Пр/	2	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
5.6	Затраты на производство и реализацию продукции предприятия и экономическая эффективность их снижения /Ср/	2	8	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
5.7	Формирование цен на продукцию /Лек/	2	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
5.8	Формирование цен на продукцию /Пр/	2	0	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
5.9	Формирование цен на продукцию /Ср/	2	12	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 6. Организация производства на предприятии</b>						
6.1	Производственный процесс и принципы его организации. /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
6.2	Производственный процесс и принципы его организации. /Пр/	2	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Производственный процесс и принципы его организации. /Ср/	2	13	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
6.4	Формы организации производственного процесса /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
6.5	Формы организации производственного процесса /Пр/	2	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
6.6	Формы организации производственного процесса /Ср/	2	13	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
6.7	Организация производственного процесса во времени. /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	

6.8	Организация производственного процесса во времени. /Пр/	2	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
6.9	Организация производственного процесса во времени. /Ср/	2	13	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
6.10	Организация производственного процесса в пространстве /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
6.11	Организация производственного процесса в пространстве /Пр/	2	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
6.12	Организация производственного процесса в пространстве /Ср/	2	12	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 7. Развитие предприятия</b>							
7.1	Факторы развития предприятия. /Лек/	2	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
7.2	Факторы развития предприятия. /Пр/	2	0	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Факторы развития предприятия. /Ср/	2	15	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
7.4	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
7.5	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. /Пр/	2	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
7.6	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. /Ср/	2	12	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
7.7	Эффективность деятельности предприятия /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
7.8	Эффективность деятельности предприятия /Пр/	2	1	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
7.9	Эффективность деятельности предприятия /Ср/	2	11	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 8. Экзамен</b>							
8.1	/Экзамен/	2	9	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, устный опрос на зачете, устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горфинкель В. Я., Попадок Т. Г., Чернышев Б. Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л1.2	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / перераб. и доп.	Москва: ООО "КУРС", 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Трещевский Ю. И., Франовская Г. Н., Никитина Л. М., Вертакова Ю. В., Пидоймо Л. П.	Экономика и организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Алексейчева Е. Ю.	Экономика организации (предприятия)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шаркова А.	Экономика организации: Практикум для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	1
Л3.2	Раздорожный А. А.	Экономика организации (предприятия): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы экономики» <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> Сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.rks.ru">www.rks.ru</a> Правительство ХМАО-Югры <a href="http://www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h">www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h</a> Официальный сайт Администрации г.Сургута <a href="http://www.admsurgut.ru">www.admsurgut.ru</a>			
----	--	--	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			
6.3.1.3	Программы для создания и редактирования текстовых файлов (например, «Microsoft word»).			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс. Справочно-правовая система: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Загл. с экрана.			
---------	--	--	--	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
-----	--	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--



## Экономическая оценка инвестиций рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рид		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний, и практических навыков, необходимых для выполнения работ по проектированию инвестиционных проектов, их анализу и оценки эффективности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-15: Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании****Знать:**

Уровень 1	сущность понятий: управленческие решения, инвестирование, риск, виды рисков;
Уровень 2	источники финансирования инвестиционных проектов; место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации;
Уровень 3	основные виды рыночных и специфических рисков, которые могут возникнуть при реализации инвестиционных проектов, факторы, влияющие на вероятность возникновения этих рисков.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить оценку активов предприятия для принятия инвестиционных решений;
Уровень 2	на основе методологии оценки эффективности инвестиций выбирать наиболее оптимальные стратегические, тактические и оперативные инвестиционные решения в управлении деятельностью организаций;
Уровень 3	проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений.

**Владеть:**

Уровень 1	специальной терминологией и лексикой дисциплины;
-----------	--

**ПК-16: Владение навыками оценки инвестированных проектов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов****Знать:**

Уровень 1	сущность понятий инвестиционные проекты, финансовые рынки и институты;
Уровень 2	методы финансового планирования и прогнозирования для оценки эффективности инвестиций;
Уровень 3	место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации, разработке стратегии ее развития.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования с учетом состояния финансовых рынков и институтов;
Уровень 2	проводить анализ рыночной, производственной и финансовой ситуации и использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений;
Уровень 3	проводить прогнозы динамики изменения факторов эффективности инвестиционных проектов и рассчитывать на этой основе показатели их эффективности.

**Владеть:**

Уровень 1	специальной терминологией и лексикой дисциплины;
Уровень 2	методами оценки эффективности инвестиций;
Уровень 3	навыками формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом роли и состояния финансовых рынков и институтов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность понятий: управленческие решения, инвестирование, риск, виды рисков;
3.1.2	сущность понятий инвестиционные проекты, финансовые рынки и институты;
3.1.3	источники финансирования инвестиционных проектов; место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее методы финансового планирования и прогнозирования для оценки эффективности инвестиций;

3.1.4	эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации;
3.1.5	основные виды рыночных и специфических рисков, которые могут возникнуть при реализации инвестиционных проектов, факторы, влияющие на вероятность возникновения этих рисков;
3.1.6	место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации, разработке стратегии ее развития.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить оценку активов предприятия для принятия инвестиционных решений;
3.2.2	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования с учетом состояния финансовых рынков и институтов;
3.2.3	на основе методологии оценки эффективности инвестиций выбирать наиболее оптимальные стратегические, тактические и оперативные инвестиционные решения в управлении деятельностью организаций;
3.2.4	проводить анализ рыночной, производственной и финансовой ситуации и использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений;
3.2.5	проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений;
3.2.6	проводить прогнозы динамики изменения факторов эффективности инвестиционных проектов и рассчитывать на этой основе показатели их эффективности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	специальной терминологией и лексикой дисциплины;
3.3.2	методикой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного срока окупаемости, внутренней нормы доходности, индекса доходности;
3.3.3	методами оценки эффективности инвестиций;
3.3.4	навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции;
3.3.5	навыками формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом роли и состояния финансовых рынков и институтов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования</b>						
1.1	/Лек/	3	1	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	/Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос
1.3	/Ср/	3	25	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	Рефераты и их обсуждение
	<b>Раздел 2. Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки</b>						

2.1	/Лек/	3	1	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	/Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, защита результатов практического задания
2.3	/Ср/	3	31	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	защита результатов практического задания «Обсуждение
<b>Раздел 3. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов</b>							
3.1	/Лек/	3	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
3.2	/Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э6	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, Проверка правильности
3.3	/Ср/	3	25			0	Рефераты и их
<b>Раздел 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов</b>							
4.1	/Лек/	3	1	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
4.2	/Пр/	3	1	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, Проверка правильности
4.3	/Ср/	3	20	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3	0	Проверка правильности решения задач
<b>Раздел 5. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия</b>							
5.1	/Лек/	3	1	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	/Пр/	3	1	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	Рефераты и их обсуждение Контрольная работа

5.3	/Ср/	3	20	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э7	0	Рефераты и их обсуждение Контрольная работа
<b>Раздел 6.</b>							
6.1	Проведение контрольной работы /Экзамен/	3	3			0	Контрольная работа
6.2	Экзамен /Экзамен/	3	6			0	Экзамен

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Представление и обсуждение рефератов
3. Решение задач, разбор практических ситуаций
4. Контрольная работа
5. Обсуждение реальных инвестиционных проектов
6. Деловая игра «Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта»
7. Устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рубинштейн Е. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	32
Л1.2	Ример М. И., Касатов А. Д., Матиенко Н. Н.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	М.: Питер, 2008	10
Л1.3	Стёпочкина Е. А.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015	1
Л1.4	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.5	Маркова Г. В.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015	1
Л1.6	Иванова, Наталья Николаевна	Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Иванова, Н. А. Осадчая	Ростов н/Д : Феникс, 2004 .— 218 с. : ил., табл. ; 21 .— (Высшее образование) .— Биб-лиогр.: с. 187 -189 (38 назв.) .— ISBN 5-222-05280 -X (в пер.) , 5000.	0
Л1.7		Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»	25 февраля 1999 года № 39-ФЗ.,	0

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Староверова Г. С., Медведев А. Ю., Сорокина И. В.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	М.: КноРус, 2008	1
Л2.2	Замураева Л. Е.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2009	1
Л2.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2008	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Корзун Н. Л.	Экономическая оценка технических решений: Учебное пособие для практических занятий магистрантов специальностей 270800 «Строительство», магистерской программы «Прогнозирование характеристик систем жизнеобеспечения» (ТВМ)	Саратов: Вузовское образование, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.			
Э2	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> - административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.			
Э3	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a> - электронный бизнес-портал, содержащий новости экономики, политики и бизнеса, обзоры, комментарии и прогнозы аналитиков по основным объектам инвестирования: акциям, облигациям, недвижимости. Содержит каталог предложений о продаже готового бизнеса, рыночных исследований и бизнес-планов.			
Э4	<a href="http://www.finam.ru/">http://www.finam.ru/</a> - официальный сайт компании «Холдинг "ФИНАМ"», содержащий новости экономики и бизнеса, комментарии и прогнозы по индикаторам фондовых рынков, инструменты прогнозирования и оценки эффективности инвестиций в акции и др. финансовые активы.			
Э5	<a href="http://newadvance.ru/">http://newadvance.ru/</a> - «New advance - новый путь развития» Инновационный проект «NEWAdVance» - создан в 2007 году на базе консалтинговых объединений, с целью развития консультационного направления в области оптимизации современных бизнес-структур и реализации собственных идей независимых авторов.			
Э6	Журнал «Вопросы экономики» ( <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> )			
Э7	Корпоративный менеджмент ( <a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a> )			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	2. Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.1.3	3. Программы обработки электронных таблиц (ms Excel, Works)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются программные продукты, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой MS PowerPoint и умения пользоваться информационными технологиями.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2



## Экономическая теория

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>		
Учебный план	bz380302-ПрМен-17-1 .plm.plz.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	119		
часов на контроль	9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	мд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а именно: представление об экономических законах и экономических агентах; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы высшей математики	
2.1.2	Статистические методы в управлении	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Менеджмент	
2.2.2	Экономика организации	
2.2.3	Бизнес планирование	
2.2.4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций	
2.2.5	Стратегический менеджмент	
2.2.6	Экономическая оценка инвестиций	
2.2.7	Оценка бизнеса	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и методы экономической теории, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и методы экономической теории. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и методы экономической теории. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментарий для анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментарий для анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментарий для анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью использовать основы

	экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

**ПК-9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и методы экономической теории, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и методы экономической теории. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и методы экономической теории. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках экономической теории, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках экономической теории. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках экономической теории. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
3.1.2	- основные понятия, категории и методы экономической теории.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
3.2.2	- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
3.3.2	- Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>						
1.1	Введение в экономическую теорию /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7	0	
1.2	Введение в экономическую теорию /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Механизмы функционирования рынка</b>						
2.1	Механизмы функционирования рынка /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
2.2	Механизмы функционирования рынка /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
2.3	Механизмы функционирования рынка /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Теория потребительского поведения</b>						
3.1	Теория потребительского поведения /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 4. Теория производства</b>						
4.1	Теория производства /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	0	

	<b>Раздел 5. Типы рыночных структур</b>						
5.1	Типы рыночных структур /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	2	
5.2	Типы рыночных структур /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 6. Рынки экономических ресурсов</b>						
6.1	Рынки экономических ресурсов /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Рынки экономических ресурсов /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Рынки экономических ресурсов /Ср/	1	12	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 7. Основные макроэкономические показатели</b>						
7.1	Основные макроэкономические показатели /Ср/	1	12	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 8. Макроэкономическая нестабильность</b>						
8.1	Макроэкономическая нестабильность /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
8.2	Макроэкономическая нестабильность /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	

8.3	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики</b>							
9.1	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	0	
9.2	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	0	
9.3	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Ср/	1	12	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	0	
<b>Раздел 10. Бюджетно-налоговая политика</b>							
10.1	Бюджетно-налоговая политика /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
10.2	Бюджетно-налоговая политика /Ср/	1	12	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
<b>Раздел 11. Финансовая система и политика государства</b>							
11.1	Финансовая система и политика государства /Ср/	1	12	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
<b>Раздел 12. Международные экономические отношения. Теория глобализации</b>							
12.1	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6 Э7	0	

12.2	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6 Э7	0	
12.3	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Ср/	1	3	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6 Э7	0	
12.4	/Экзамен/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гукасян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В.	Экономическая теория: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2013	2
Л1.2	Толкачев С. А.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Максимова В. Ф.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Амосова В. В.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Алпатов Г. Е.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Носова С. С.	Экономическая теория. Краткий курс	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Руднева А. О.	Экономическая теория: учебное пособие	Москва: ИНФРА- М, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Давыденко Л. Н., Давыденко Е. Л., Соболенко И. А.	Экономическая теория: Практикум. Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2010	1
Л2.3	Зубко Н. М., Каллаур А. Н.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2014	1
Л2.4	Новикова И. В., Максименко- Новохрост Т. В., Коврей В. А., Морова А. П., Ясинский Ю. М., Котова В. А., Семёнов А. Ю., Пацкевич Л. П., Мазоль С. И., Зеленкевич М. Л., Шаркова О. Э., Соколинская Т. В., Новикова И. В.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	1
Л2.5	Гришаева Л.В., Авласович Е.М., Васюкова М.В., Иваненко О.Б., Лебедева Н.Ю.	Экономическая теория: практикум	Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2013	1
Л2.6	Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.	Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаци й и информатики, 2014	1
Л2.7	Лобачева Е. Н.	Экономическая теория: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л2.8	Руднева А. О.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.9	Тальнишних Т. Г.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.10	Гукасян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л2.11	Худокормов А. Г., Лапидюс А.	Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Микитюк Л. М.	Экономическая теория: макроэкономика: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	19

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Браиловская Т. Ю., Дубровская Е. Н., Дорожкин П. В., Мальшева И. Ю., Подустов С. П., Тройнюкова Т. П.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016-	0
ЛЗ.3	Янова П. Г.	Общая экономическая теория: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
ЛЗ.4	Суслова Е. И.	Экономическая теория: Учебно-методический комплекс	Москва: Московский гуманитарный университет, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Э5	Microeconomics: The Concise Encyclopedia of Economics
Э6	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики».
Э7	Учебный портал Economicus.ru. Содержит учебники по экономической теории, словари, собрание электронных материалов по истории экономической мысли «Галерея экономистов».

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант +»
---------	---------------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 202, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран, комплект аудиоаппаратуры, меловая доска, подключение Wi-Fi.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603 – укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук; переносные средства обучения: карты и таблицы, магнитола, аудиокассеты, видеокассеты с записями текстов.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------