

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы навыки выявлять правонарушения
Уровень 2	В основном сформированы навыки выявлять правонарушения
Уровень 3	Частично сформированы навыки выявлять правонарушения

**ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает методику предупреждения служебных преступлений
Уровень 2	В существенном объеме знает методику предупреждения служебных преступлений
Уровень 3	Частично знает методику предупреждения служебных преступлений

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В целом предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	Иногда предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 3	Частично владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы систематические знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	Сформированы знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	Сформированы частичные знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Иногда обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Частично сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА
Уровень 3	В общем виде может раскрыть способы и правила толкования НПА

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 2	Хорошо применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 3	Применять способы и правила толкования локальных нормативных актов с допущением ошибок.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы достаточные навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 2	В основном сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 3	Частично сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.

<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 3	Частично знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно проводить юридическую экспертизу проектов НПА
Уровень 2	В целом проводить юридическую экспертизу проектов НПА
Уровень 3	Иногда проводить юридическую экспертизу проектов НПА
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 3	Частично владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
<b>ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Частично знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В целом принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	Иногда принимать оптимальные управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Частично владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы систематические знания механизма реализации управленческих инноваций
Уровень 2	Сформированы знания механизма реализации управленческих инноваций
Уровень 3	Сформированы частично знания механизма реализации управленческих инноваций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно анализировать управленческие инновации
Уровень 2	В целом анализировать управленческие инновации
Уровень 3	Иногда анализировать управленческие инновации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет восприятием управленческих инноваций
Уровень 2	В существенном объеме владеет восприятием управленческих инноваций
Уровень 3	Частично владеет восприятием управленческих инноваций
<b>ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм проведения научных исследований в области права
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Частично знает механизм проведения научных исследований в области права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно использовать методы научных исследований в области права
Уровень 2	В целом использовать методы научных исследований в области права
Уровень 3	Иногда использовать методы научных исследований в области права

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками использования методов научных исследований в области права
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками использования методов научных исследований в области права
Уровень 3	Частично владеет навыками использования методов научных исследований в области права

<b>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Частично знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В целом преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Иногда проводить юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Частично владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне

<b>ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Частично знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно принимать управление самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В целом принимать управление самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Иногда принимать управление самостоятельной работой обучающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Частично владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся

<b>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Частично знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Уровень 3	Частично владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инновации в профессиональной деятельности
-----------	---

**ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание**

**Знать:**

Уровень 1	теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме знает теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Частично знает теорию, методику и практику правового воспитания

**Уметь:**

Уровень 1	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание

**Владеть:**

Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	Частично владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные закономерности принятия юридических решений;
3.1.2	-основы стратегии и тактики принятия юридических решений;
3.1.3	-методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для принятия решения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для принятия решения;
3.2.2	-оформлять принятое юридическое решение в виде юридических.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения;
3.3.2	-навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений</b>						
1.1	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Лек/	2	2			0	
1.2	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Пр/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	5	
1.3	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Ср/	2	24	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

	<b>Раздел 2. Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений</b>						
2.1	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Лек/	2	2			0	
2.2	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Пр/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	5	
2.3	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Ср/	2	24	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.4	/Зачёт/	2	4			0	
	<b>Раздел 3. Принятие (разработка и выбор) юридического решения</b>						
3.1	Принятие (разработка и выбор) юридического решения /Лек/	3	2			0	
3.2	Принятие (разработка и выбор) юридического решения /Пр/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	4	
3.3	Принятие (разработка и выбор) юридического решения /Ср/	3	17	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями</b>						
4.1	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Лек/	3	2			0	

4.2	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Пр/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	4	
4.3	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Ср/	3	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.4	/Экзамен/	3	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувикова В. В.	Принятие управленческих решений: Учебник	Москва: Дашков и К, 2012	1
Л1.2	Калина В. Ф.	Юридическая техника: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юкаева В. С.	Принятие управленческих решений	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л2.2	Филинов-Чернышев Н. Б.	Разработка и принятие управленческих решений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Сорокоотягин И.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

## Уголовное право: теория, закон, практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
			Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	20	курсовые работы 1	
самостоятельная работа	43		
часов на контроль	9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков владения приёмами применения и толкования новых и изменённых норм уголовного права
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ФД	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.3	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научные основы квалификации преступлений
2.2.3	Стратегия и тактика принятия юридических решений
2.2.4	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты****Знать:**

Уровень 1	Студент имеет знания о действующем законодательстве и практике его применения
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.

**Уметь:**

Уровень 1	Частично оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Уровень 2	В целом правильно оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; обоснованно оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику

**Владеть:**

Уровень 1	частично владеет методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики
Уровень 2	методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики владеет в достаточной степени
Уровень 3	глубоко и полно владеет методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики владеет достаточно

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Действующее российское уголовное законодательство, руководящие разъяснения ПВС РФ и КС РФ, а так же правила толкования нормативных актов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Правильно применять и толковать уголовный закон
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Приёмами и методами толкования уголовного закона и иных нормативных и правоприменительных актов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года</b>						
1.1	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Новое в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Новое в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л2.2	0	
1.5	Новое в УКРФ и в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Ср/	1	21	ПК-7	Л1.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Изменения особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года</b>						
2.1	Изменения норм особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Лек/	1	1	ПК-7		0	
2.2	Изменения норм особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Пр/	1	4	ПК-7	Л1.2 Л2.1	2	
2.3	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
2.4	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Пр/	1	8	ПК-7	Л1.1 Л2.1	4	
2.5	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Ср/	1	22	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.6	/Экзамен/	1	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

опрос, реферат, устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наумов А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.2	Наумов А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015	1
Л2.2	Харьковский Е.Л., Зозуля В. В.	Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие	Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дядькин Д. С., Попова Л. А.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	75
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	ГАС Правосудие			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Гарант.Ру			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, компьютерный мультимедийный проектор.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
представлены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Уголовно-правовые и криминологические проблемы служебных преступлений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml	Направление 40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	117		
часов на контроль	9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	ред		
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Усвоить основные уголовно-правовые и криминологические понятия в области служебных преступлений.
1.2	2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих вопросы юридической ответственности должностных лиц.
1.3	3. Овладеть навыками предупреждения, выявления, квалификации должностных и служебных преступлений, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.1	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Профессиональная этика адвоката
2.1.3	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.4	История и методология юридической науки
2.1.5	Профессиональная этика адвоката
2.1.6	Уголовное право: теория, закон, практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.7	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
Уровень 2	В целом сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
Уровень 3	Неполностью сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования

**Уметь:**

Уровень 1	Полностью сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления
Уровень 2	В целом сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления
Уровень 3	Неполностью сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления

**Владеть:**

Уровень 1	Полностью овладел навыками уважительного отношения к праву и закону
Уровень 2	Полностью овладел навыками уважительного отношения к праву и закону
Уровень 3	Полностью овладел навыками уважительного отношения к праву и закону

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста****Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
-----------	--

Уровень 2	В целом сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
Уровень 3	Неполностью сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 2	В целом овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 3	Неполностью овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 2	В целом сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 3	Неполностью сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 2	В целом овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 3	Неполностью овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
<b>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
Уровень 2	В целом сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
Уровень 3	Неполностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
Уровень 3	Неполностью овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления

	должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
<b>ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Неполностью сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
<b>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Уровень 2	В целом сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Уровень 3	Неполностью сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
<b>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В целом сформированное умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	Неполностью сформированное умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять

	причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	В целом сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Неполностью сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Неполностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Характеристику функций представителя власти, понятие государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
3.1.2	Отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений
3.1.3	Основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
3.1.4	Основные направления исследовательских работ в уголовно-правовой сфере служебных преступлений
3.1.5	Систему правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов Российской Федерации и порядок их реализации
3.1.6	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
3.1.7	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
3.1.8	Методику предупреждения служебных преступлений
3.1.9	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
3.1.10	Методику осуществления правового воспитания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Квалифицировать должностные и служебные преступления
3.2.2	Обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
3.2.3	Давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)



3.2.4	Компетентно использовать на практике умения в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
3.2.5	Правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
3.2.6	Выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
3.2.7	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
3.2.8	Предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2.9	Давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.2.10	Выполнять задачи правового воспитания
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыки построения квалификации должностных преступлений
3.3.2	Навыки принятия решений в сложных вопросах квалификации
3.3.3	Навыки оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
3.3.4	Навыки в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
3.3.5	Навыки анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
3.3.6	Навыки действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
3.3.7	Навыки действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
3.3.8	Навыки действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
3.3.9	Навыки составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.3.10	Навыки действий по осуществлению правового воспитания

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений</b>						
1.1	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
1.2	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Ср/	1	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений</b>						
2.1	Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений /Пр/	1	4	ОК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6	2	
2.2	Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений /Ср/	1	23	ОК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ</b>						
3.1	Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ /Пр/	1	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
3.2	Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ /Ср/	1	24	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	

	<b>Раздел 4. Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений</b>						
4.1	Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
4.2	Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений /Ср/	1	24	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений</b>						
5.1	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Пр/	1	2	ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
5.2	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Ср/	1	24	ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
5.3	/Экзамен/	1	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, ситуационные и аналитические задачи, тесты, темы рефератов, задание контрольной работы, вопросы к экзамену

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Быков А. В., Загрядская Е. А., Изосимов В. С., Ким Е. П., Климанов А. М., Козлов А. Е., Кондраткова Н. В., Морозова Н. А., Пешков Д. В., Розовская Т. И., Багмет А. М.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.2	Лунеев В. В.	Криминология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Дуюнов В. К., Никулин С. И., Лопашенко Н. А., Малков В. П., Кругликов Л. Л., Пикуров Н. И., Бражник С. Д., Галактионов С. А., Агапов П. В., Закомолдин Р. В., Толмосов В. И.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2017	1
Л1.5	Кудрявцев В. Н.	Популярная криминология: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Решетников А. Ю.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Авдийский В. И.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Капинус О. С.	Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Старков О. В.	Криминология. Теория и практика: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Козаченко И. Я.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса	Правоохранительная и адвокатская деятельность: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015-	0

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 ГАС "Правосудие", Интернет, Microsoft

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 1. Правовая система Гарант

6.3.2.2 2. Правовая система Консультантплюс

6.3.2.3 3. Правовая система Консультантплюс регион

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Аудитория № 706. Оснащена проектором Toshiba TLP-XC3000A, ноутбуком Lenovo ThinkPad, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Юридическая психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
			Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	79		
часов на контроль	9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	мд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка магистранта к деятельности, требующей подготовки в области юридической психологии по следующим профессиональным направлениям: психопрофилактика, психологическая диагностика, сопровождение, экспертиза, консультирование, психокоррекция, реабилитация личности в смежных областях психологии и права.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.4	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия права
2.1.2	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Итоговая государственная аттестация
2.2.2	Диссертация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
Уровень 2	осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях
Уровень 3	технологии диагностического исследования сложных жизненных ситуаций

**Уметь:**

Уровень 1	составлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
Уровень 2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
Уровень 3	осуществлять профессиональную психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

**Владеть:**

Уровень 1	методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	методики исследования личности, совершившего преступление;
Уровень 3	владеть достаточным уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

Уровень 1	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
Уровень 2	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
Уровень 3	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
Уровень 3	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном

**Владеть:**

Уровень 1	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
Уровень 2	навыками профессионального взаимодействия групповых субъектов с сотрудниками правоохранительных

	органов (военными специалистами) в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
Уровень 3	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

### ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

#### Знать:

Уровень 1	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
Уровень 2	основные методы самоанализа и рефлексии, приемы и средства саморазвития и самореализации, механизмы речевой активизации собственных творческих возможностей;
Уровень 3	подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

#### Уметь:

Уровень 1	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;
Уровень 2	анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
Уровень 3	воздействовать на собственные психические процессы с целью повышения собственного интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;

#### Владеть:

Уровень 1	системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
Уровень 2	приемами воздействия на психические процессы с целью самосовершенствования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
Уровень 3	готовность к общественной и инновационной деятельности;

### ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### Знать:

Уровень 1	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
Уровень 2	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания юриста ;
Уровень 3	теоретические аспекты просветительской и профилактической работы

#### Уметь:

Уровень 1	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности;
Уровень 2	использовать информационные технологии в рамках профессиональной деятельности;
Уровень 3	составлять экспертные заключения и рекомендации по их использованию;

#### Владеть:

Уровень 1	методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований ( в том числе использование новых ИТ);
Уровень 2	коммуникативными методами и техниками в работе с клиентом;
Уровень 3	о навыках толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

### ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

#### Знать:

Уровень 1	основные виды психологических экспертиз;
Уровень 2	взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы в деле судопроизводства;
Уровень 3	проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

#### Уметь:

Уровень 1	формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению (определению) суда и следствия;
Уровень 2	делать выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
Уровень 2	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов правонарушения и преступления;
Уровень 3	ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
Уровень 2	использовать технологии восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях конфликта в правозначимых ситуациях; применять методы диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации;
Уровень 3	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
Уровень 3	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
Уровень 2	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
Уровень 3	психологическим обеспечением служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
Уровень 2	осуществление организационно-управленческих функций;
Уровень 3	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поставить проблему и определить задачи, разработать концептуальные модели, рабочие планы, программ проведения, построения математических моделей;
Уровень 2	организовать проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
Уровень 3	организовать сопровождение деятельности по реализации проекта;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией организации научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
Уровень 2	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
Уровень 3	создание инструментария работы юридического психолога с учетом качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической, юридической и этической безопасности;

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	научное, методическое, юридическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
Уровень 2	психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
Уровень 3	оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

Уровень 2	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
Уровень 3	организация коммуникации и взаимодействие в учебной группе.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией контроля и оценки эффективности обучения;
Уровень 2	процессами саморазвития, самореализации, реализация творческого потенциала;
Уровень 3	содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им
3.1.2	оперативно-служебных задач;
3.1.3	осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования
3.1.4	морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
3.1.5	технологии диагностического исследования сложных жизненных ситуаций;
3.1.6	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии
3.1.7	сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков,
3.1.8	профессиональной деформации;
3.1.9	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.1.10	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих
3.1.11	государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
3.1.12	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
3.1.13	основные методы самоанализа и рефлексии, приемы и средства саморазвития и самореализации, механизмы речевой активизации собственных творческих возможностей;
3.1.14	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
3.1.15	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания юриста ;
3.1.16	теоретические аспекты просветительской и профилактической работы;
3.1.17	основные виды психологических экспертиз;
3.1.18	проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
3.1.19	взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы в деле судопроизводства;
3.1.20	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
3.1.21	использовать технологии восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях
3.1.22	конфликта в правозначимых ситуациях;применять методы диагностики, профилактики и коррекции
3.1.23	состояний социальной дезадаптации;
3.1.24	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.1.25	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
3.1.26	осуществление организационно-управленческих функций;
3.1.27	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.1.28	научное, методическое, юридическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
3.1.29	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.1.30	оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.
3.1.31	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
3.2.2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
3.2.3	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;
3.2.4	осуществлять профессиональную психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;



3.2.5	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости
3.2.6	сотрудников (военнослужащих);
3.2.7	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных
3.2.8	расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
3.2.9	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.2.10	подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
3.2.11	использовать информационные технологии в рамках профессиональной деятельности;
3.2.12	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах;
3.2.13	составлять экспертные заключения и рекомендации по их использованию;
3.2.14	формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению (определению) суда и следствия;
3.2.15	делать выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы;
3.2.16	самостоятельно провести опрос и составление заключение в соответствии с нормативными правовыми актами;
3.2.17	расследовать правонарушение и преступление;
3.2.18	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости
3.2.19	сотрудников (военнослужащих);
3.2.20	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных
3.2.21	расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
3.2.22	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих
3.2.23	государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
3.2.24	поставить проблему и определить задачи, разработать концептуальные модели, рабочие планы, программ проведения, построения математических моделей;
3.2.25	организовать проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
3.2.26	организовать сопровождение деятельности по реализации проекта;
3.2.27	проводить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
3.2.28	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
3.2.29	организация коммуникации и взаимодействие в учебной группе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников
3.3.2	(военнослужащих);
3.3.3	методики исследования личности, совершившего преступление;
3.3.4	владеть достаточным уровнем профессионального правосознания;
3.3.5	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.6	навыками профессионального взаимодействия групповых субъектов с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и
3.3.7	боевой деятельности;
3.3.8	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в
3.3.9	служебном коллективе;
3.3.10	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению; анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
3.3.11	воздействовать на собственные психические процессы с целью повышения собственного интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
3.3.12	системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
3.3.13	приемами воздействия на психические процессы с целью самосовершенствования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
3.3.14	готовность к общественной и инновационной деятельности;

3.3.15	методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований ( в том числе использование новых ИТ);
3.3.16	коммуникативными методами и техниками в работе с клиентом;
3.3.17	о навыках толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;
3.3.18	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
3.3.19	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов правонарушения и преступления;
3.3.20	ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;
3.3.21	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.22	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в
3.3.23	служебном коллективе;
3.3.24	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им
3.3.25	оперативно-служебных задач;
3.3.26	технологией организации научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
3.3.27	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
3.3.28	создание инструментария работы юридического психолога с учетом качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической, юридической и этической безопасности;
3.3.29	технологией контроля и оценки эффективности обучения;
3.3.30	процессами саморазвития, самореализации, реализация творческого потенциала;
3.3.31	содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Понятие личности в психологии и правовой науке</b>						
1.1	Эмоциональные состояния, часто встречающиеся в юридической практике. Конфликт и способы его преодоления. /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.3	2	
	<b>Раздел 2. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.</b>						
2.1	Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности. Значимость диагностического исследования /Пр/	2	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.3	6	
	<b>Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.</b>						
3.1	Роль общения в профессиональной деятельности юриста. /Пр/	2	6		Л1.2 Л2.5	2	
	<b>Раздел 4. Предмет и основания судебно-психологической экспертизы. Криминальная психология.</b>						
4.1	практические задания /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
4.2	/Контр.раб./	2	2			0	
4.3	/Ср/	2	79		Л2.1	0	
4.4	/Экзамен/	2	7			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено в приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено в приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, решение практических задач, контрольная работа, экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокотягин И.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.2	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л1.3	Еникеев М. И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кивайко В. Н.	Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	1
Л2.2	Шевченко В. М.	Юридическая психология: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Романов В. В.	Юридическая психология + CD: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рогозина Т. И.	Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Омск: Омская юридическая академия, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая психология
----	------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Конкурентное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план **gz400401-ПравДейт-17-1.plz.xml**  
 Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направленность (профиль):  
**Правоохранительная и адвокатская деятельность**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **44**

самостоятельная работа **87**

часов на контроль **13**

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 3  
 зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	16	16	20	20	36	36
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная работа	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	48	48	39	39	87	87
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования вопросов существования и применения норм конкурентного законодательства, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач;
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных антимонопольных процедурах, закономерностях конкуренции и монополии;
1.3	формирование целостного представления о конкурентном и антимонопольном праве Российской Федерации в единстве структурных и функциональных характеристик этих отраслей права;
1.4	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.5	формирование навыков применения норм конкурентного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2. В. ДВ.3	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Взаимоотношения юридических лиц с государственными органами
2.2.3	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.4	Альтернативные способы урегулирования споров

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	В общем виде может раскрыть принципы этического поведения юристов.
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть принципы этического поведения юристов.
Уровень 3	В полном объеме базовые принципы этического поведения юристов.

**Уметь:**

Уровень 1	Отличать модели поведения с соответствии с этическими принципами
Уровень 2	Определять признаки моделей поведения, несовпадающих с этическими принципами.
Уровень 3	Выявлять модели поведения, несовпадающие с этическими принципами.

**Владеть:**

Уровень 1	Частично владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 2	Достаточно хорошо владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов.
Уровень 3	Полностью владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов.

**ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

Уровень 1	Частично понимать принципы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме знать принципы и процессы исследовательских работ, управления коллективом.
Уровень 3	Знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом.

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 3	Адекватно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.

**Владеть:**

Уровень 1	Частично владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 2	Хорошо владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.

	работ, управлением коллективом.
Уровень 3	Полностью владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.

**ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты**

**Знать:**

Уровень 1	Частично может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 2	В достаточной степени может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 3	Подробно может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать основные правила юридической техники при разработке НПА с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 3	Адекватно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.

**Владеть:**

Уровень 1	Частично сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 2	В основном сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 3	Полностью сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы отдельные знания о механизме применения НПА.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме применения НПА.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о механизме применения НПА.

**Уметь:**

Уровень 1	Частично применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 2	Хорошо применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 3	Квалифицированно применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.

**Владеть:**

Уровень 1	Имеет некоторые навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 2	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 3	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.

**ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы частичные знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.

**Уметь:**

Уровень 1	Иногда обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Адекватно обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.

**Владеть:**

Уровень 1	Частично сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Полностью сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы частичные знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению
-----------	--

	коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Иногда обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Адекватно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В общем виде может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	В полном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять способы и правила толкования локальных нормативных актов с допущением ошибок.
Уровень 2	Хорошо применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 3	Правильно применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 2	В основном сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки применения способов и правил толкования НПА.

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Имеет частичные знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Имеет хорошие знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Имеет полные знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Правильно использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично сформированы навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в



	антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы системные знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Иногда принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Обоснованно принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично сформированы навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Имеются отдельные знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Имеются хорошие знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Имеются полные знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере с допущением ошибок.
Уровень 2	Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Качественно анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Не владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере с некоторыми ошибками.
Уровень 3	Владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере.

**ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные знания о методах научного исследования в области права.
Уровень 2	Сформированы знания о методах научного исследования в области права.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о методах научного исследования в области права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать методы научного исследования в области права с допущением ошибок.
Уровень 2	Обоснованно использовать методы научного исследования в области права.
Уровень 3	Адекватно использовать методы научного исследования в области права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами научного исследования в области права с существенными ошибками.
Уровень 2	Владеет методами научного исследования в области права с некоторыми ошибками.
Уровень 3	Полностью владеет методами научного исследования в области права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Базовые принципы этического поведения юристов.
3.1.2	Принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.
3.1.3	Механизм разработки НПА.
3.1.4	Механизм применения НПА.
3.1.5	Механизм выявления, раскрытия и пресечения правонарушений в антимонопольной сфере.
3.1.6	Механизм выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
3.1.7	Механизм и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.

3.1.8	Механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.1.9	Механизм принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
3.1.10	Механизм реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере. Механизм проведения научных исследований в области права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Различать модели поведения несоответствующие этическим правилам.
3.2.2	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
3.2.3	Разрабатывать проекты и модели НПА.
3.2.4	Реализовывать НПА в профессиональной сфере.
3.2.5	Выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
3.2.6	Выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
3.2.7	Толковать НПА в антимонопольной сфере.
3.2.8	Проводить юридическую экспертизу проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.2.9	Принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере. Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.
3.2.10	Использовать методы научных исследований в области права.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками определения этических принципов и правил поведения юристов.
3.3.2	Навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлении коллективом.
3.3.3	Основными пониманиями в области разработки НПА.
3.3.4	Навыками применения НПА в профессиональной сфере.
3.3.5	Навыками выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
3.3.6	Навыками выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере. Навыками толкования НПА в антимонопольной сфере.
3.3.7	Навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.3.8	Навыками принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
3.3.9	Восприятия управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
3.3.10	Навыками использования методов научных исследований в области права.
3.3.11	
3.3.12	
3.3.13	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
1.1	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Пр/	2	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	Интерактивное занятие - Деловая игра.
1.3	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Ср/	2	24	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

1.5	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Пр/	2	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	6	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой штурм".
1.6	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Ср/	2	24	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.7	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>							
2.1	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Лек/	3	2			0	
2.2	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Пр/	3	6	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	4	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой штурм".
2.3	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Ср/	3	13	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 4. Недобросовестная конкуренция в конкурентном законодательстве РФ. /Пр/	3	6	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	2	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой штурм".
2.5	Тема 4. Недобросовестная конкуренция в конкурентном законодательстве РФ. /Ср/	3	13	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
2.6	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Лек/	3	2			0	
2.7	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Пр/	3	8	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Интерактивное занятие - Деловая игра.
2.8	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Ср/	3	13	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ОК-1 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос  
 рефераты  
 ситуационные задачи  
 аналитические задания  
 подготовка правовых документов  
 деловая игра  
 мозговой штурм  
 устный опрос на зачете  
 устный опрос на экзамене

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Амелина Е. Е., Ручкина О. А.	Предпринимательское право: правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Москва: Юрайт, 2014	27
Л1.2	Пугинский Б. И.	Коммерческое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брагинский М. И.	Конкурс	М.: Статут, 2005	3
Л2.2	Князева И. В.	Антимонопольная политика в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Национальная экономика"	М.: ОМЕГА-Л, 2008	5
Л2.3	Ткачѳв В. Н.	Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.4	Крюков А. Ф.	Эффективность работы конкурсного управляющего	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Чурманова А. А.	Юридическая служба. Организационно-управленческая деятельность: учебно-методическое пособие по отдельным дисциплинам магистерской программы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	13

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
Э2	Сайт Министерства экономического развития РФ
Э3	Единая информационная система в сфере закупок

**6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	СПС «Кодекс». – режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория № 706, 707.
7.2	Оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении № 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Методика преподавания юриспруденции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml	Направление 40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты I	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	«Методика преподавания юриспруденции» - важная учебная дисциплина, необходимая для подготовки студентов по магистерской программе, имеющая целью ознакомление студентов с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое
1.2	освоение способов проведения различных видов учебных занятий.
1.3	Задачи дисциплины вытекают из содержания основной образовательной программы подготовки магистра юриспруденции и связаны с необходимостью сопряжения профессионального образования с развитием гуманитарной, в том числе
1.4	правовой культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.
1.5	Задачами учебной дисциплины являются:
1.6	- ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами
1.7	преподавания юридических дисциплин;
1.8	- сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в
1.9	вузе;
1.10	- сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических
1.11	дисциплин.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Юридическая психология
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует знания социальной значимости своей будущей профессии; Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции; Демонстрирует знания понятия уважительного отношения к праву и закону; Демонстрирует знания понятия профессиональное правосознание.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; Демонстрирует умение уважительно относиться к праву и закону.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению; Демонстрирует владение навыками уважительного отношения к праву и закону; Демонстрирует владение навыками реализации обязанностей на достаточном уровне профессионального правосознания.
<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует знания методики совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.
<b>ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует знания правил русского языка как средства делового общения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умение свободно пользоваться русским языком как средством делового общения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по свободному пользованию русским языком как средством делового общения.
<b>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует знания методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
<b>ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует знания методов управления самостоятельной работой обучающихся.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методы управления самостоятельной работой обучающихся.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по управлению самостоятельной работой обучающихся.
<b>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует знания методологии организации и проведения педагогических исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методы организации и проведения педагогических исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по организации и проведению педагогических исследований.
<b>ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует знания методики эффективного правового воспитания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методику эффективного правового воспитания.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками применения методики эффективного правового воспитания.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- социальную значимость своей будущей профессии; правовые основы противодействия коррупции; понятие уважительного отношения к праву и закону; понятие профессиональное правосознание.
3.1.2	- методики совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
3.1.3	- знает правила русского языка как средства делового общения
3.1.4	- методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.1.5	- методы управления самостоятельной работой обучающихся
3.1.6	- методологию организации и проведения педагогических исследований
3.1.7	- методику эффективного правового воспитания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону

3.2.2-	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень						
3.2.3-	свободно пользоваться русским языком как средством делового общения						
3.2.4-	применять методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне						
3.2.5-	применять методы управления самостоятельной работой обучающихся						
3.2.6-	применять методы организации и проведения педагогических исследований						
3.2.7-	применять методику эффективного правового воспитания						
<b>3.3 Владеть:</b>							
3.3.1-	навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению; навыками уважительного отношения к праву и закону; навыками реализации обязанностей на достаточном уровне профессионального правосознания						
3.3.2-	навыками по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня						
3.3.3-	навыками по свободному пользованию русским языком как средством делового общения						
3.3.4-	навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне						
3.3.5-	навыками по управлению самостоятельной работой обучающихся						
3.3.6-	навыками по организации и проведению педагогических исследований						
3.3.7-	навыками применения методики эффективного правового воспитания						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-4		0	
1.2	Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3	0,5	
1.3	Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина /Ср/	1	5	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.3 Л2.3	0	
1.4	Методы и формы обучения в образовательном процессе по направлению «юриспруденция» /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15		0	
1.5	Методы и формы обучения в образовательном процессе по направлению «юриспруденция» /Пр/	1	1	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0,5	
1.6	Методы и формы обучения в образовательном процессе по направлению «юриспруденция» /Ср/	1	5	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.7	Методика подготовки и проведения лекции /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15		0	
1.8	Методика подготовки и проведения лекции /Пр/	1	1	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	1	
1.9	Методика подготовки и проведения лекции /Ср/	1	6	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.10	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15		0	
1.11	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза /Пр/	1	2	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	1	
1.12	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза /Ср/	1	6	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.13	Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК14		0	



1.14	Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. /Пр/	1	2	ПК-12 ПК14	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
1.15	Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. /Ср/	1	6	ПК-12 ПК14	Л1.3 Л2.3	0	
1.16	Контроль качества усвоения знаний студентами по юридическому образованию /Пр/	1	1	ПК-12 ПК13 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	1	
1.17	Контроль качества усвоения знаний студентами по юридическому образованию /Ср/	1	6	ПК-12 ПК13 ПК-14	Л1.3 Л2.3	0	
1.18	Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов /Пр/	1	1	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	1	
1.19	Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов /Ср/	1	6	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.20	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15		0	
1.21	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин /Пр/	1	2	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	1	
1.22	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин /Ср/	1	6	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.23	Организация деятельности преподавателя юриспруденции /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК15		0	
1.24	Организация деятельности преподавателя юриспруденции /Пр/	1	1	ПК-12 ПК15	Л1.2 Л1.3 Л2.3	1	
1.25	Организация деятельности преподавателя юриспруденции /Ср/	1	6	ПК-12 ПК14	Л1.3 Л2.3	0	
1.26	/Зачёт/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении №1

### 5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении №1

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлен в Приложении №1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос  
написание реферата, эссе  
подготовка творческого задания  
тестовые задания  
интерактивные занятия (деловые игры, дискуссии) - устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Косарев И. И., Уткина Т. Б.	Лекции-конспекты по курсу "Методика преподавания"	М.: ГОУ ВУНМИЦ, 2005	9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.2	Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С.	Методика преподавания в высшей школе: учебнопрактическое пособие	Москва: Юрайт, 2014	3
Л1.3	Торгашев Г. А.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2010	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколов Е. А.	Психология познания. Методология и методика преподавания: Учебное пособие	Москва: Логос, Университетская книга, 2007	1
Л2.2	Блинов В. И.	Методика преподавания в высшей школе: Учебнопрактическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Серова О.А.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: учебное пособие	Самара: Самарская гуманитарная академия, 2009	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бобрович Т.А., Беляева О.А.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебнометодическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	сайт Министерства юстиции РФ сайт министерства внутренних дел			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс			
6.3.2.2	СПС Гарант			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
представлены в Приложении №2				

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Научные основы квалификации преступлений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
		Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	44	зачеты 2	
самостоятельная работа	123		
часов на контроль	13		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	16	16	20	20	36	36
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная работа	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	84	84	39	39	123	123
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение знаний о теоретических и практических основах научной квалификации преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
1.2	Изучение спецкурса связано с претворением идей правового государства, атрибутом которого являются обеспечение законности и правопорядка, ответственная деятельность правоприменительных органов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ФД	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины требуются базовые знания обучающегося по теории права, а также отраслевые знания по криминальному праву.
2.1.2	История и методология Юридической науки
2.1.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.4	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.5	История и методология юридической науки
2.1.6	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.7	Уголовное право: теория, закон, практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучение данной дисциплины позволит обучающемуся успешно реализовывать свои предшествующие знания на практике, применять таковые непосредственно в процессе квалификации преступлений на производственной и преддипломной практиках, в дальнейшем в профессиональной деятельности.
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Знает частично в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Знает в существенном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

**Уметь:**

Уровень 1	Частично умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	В существенном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

**Владеть:**

Уровень 1	Частично владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы,
-----------	--

	теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики**

<b>юриса Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	В полном объеме владеет Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней

**ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Уровень 2	В существенном объеме умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	В полном объеме умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методику и практику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методику и практику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методику и практику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

**ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику разработки НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику разработки НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику разработки НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет разрабатывать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой разработки НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой разработки НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой разработки НПА

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**



	причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов



	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

**ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

**ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

**ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся

**ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования

Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований

**ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные закономерности квалификации преступлений,
3.1.2	- основы квалификации преступлений,
3.1.3	- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для квалификации преступлений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для квалификации преступлений;
3.2.2	- оформлять принятое юридическое решение в виде специфической юридической формы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках квалификации преступлений;
3.3.2	- навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (в сфере квалификации преступлений).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие квалификации преступлений</b>						
1.1	Понятие квалификации преступлений /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	

1.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	18	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	<b>Раздел 2. Юридические основания квалификации преступлений</b>						
2.1	Юридические основания квалификации преступлений /Лек/	2	0	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
2.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем. /Ср/	2	8	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	<b>Раздел 3. Квалификация преступления с учетом объекта посягательства</b>						

3.1	Квалификация преступления с учетом объекта посягательства /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		4	
3.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	30	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	
<b>Раздел 4. Квалификация преступления с учетом объективной стороны посягательства</b>							
4.1	Квалификация преступления с учетом объективной стороны посягательства /Лек/	2	1	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
4.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	28	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
<b>Раздел 5. Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства</b>							
5.1	Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	8	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		2	

5.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	
<b>Раздел 6. Квалификация преступления с учетом субъективной стороны посягательства</b>							
6.1	Квалификация преступления с учетом субъективной стороны посягательства /Лек/	3	1	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
6.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
<b>Раздел 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности</b>							
7.1	Квалификация неоконченной преступной деятельности /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
7.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
<b>Раздел 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии</b>							

8.1	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	6	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		1	
8.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	<b>Раздел 9. Квалификация преступлений при их множественности</b>						
9.1	Квалификация преступлений при их множественности /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		1	
9.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	16	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	<b>Раздел 10. Зачет</b>						
10.1	/Зачёт/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 11. Экзамен</b>						

11.1	/Экзамен/	3	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
------	-----------	---	---	--	---	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, подготовка ситуационного кейса, реферат, зачет, экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семернёва Н. К.	Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2013	5
Л1.2	Чучаев А. И.	Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
Л1.3	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гармаев Ю. П., Обухов А. А.	Квалификация и расследование взяточничества: учебно-практическое пособие	Москва: Норма, 2012	2
Л2.2	Карпович О. Г.	Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения: Научно-практическое пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.3	Борисов С. В., Жеребченко А. В., Ветров Н. И.	Квалификация преступлений экстремистской направленности: Учебное пособие	Москва: Волтерс Клувер, 2011	1
Л2.4	Борисов С. В., Дмитренко А. П., Осипов В. А., Русскевич Е. А., Кадников Н. Г.	Квалификация массовых беспорядков, хулиганства и преступлений экстремистской направленности: Теория и практика	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»



<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Офисный пакет Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультатнПлюс"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Гарант"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 -</b>	
	компьютерные классы института государства и права, обеспечивающие доступ к сети Интернет;
7.2	- программное обеспечение в виде информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант», демонстрационных версий автоматизированных рабочих мест юриста и др.;
7.3	- мультимедийные средства демонстрации наглядного обучающего материала, разработанного профессорско-преподавательским составом института государства и права СурГУ.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Основы финансового права местного самоуправления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**

Учебный план **gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml**  
 Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направленность **(профиль):**  
**Правоохранительная и адвокатская деятельность**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **44**  
 самостоятельная работа **87**  
 часов на контроль **13**

Виды контроля на курсах:  
 экзамены **3**  
 зачеты **2**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4		4		8	
Практические	16	18	20	36	36	54
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	18	24	36	44	54
Контактная	20	18	24	36	44	54
Сам. работа	48	18	39	45	87	63
Часы на	4		9	27	13	27
Итого	72	36	72	108	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является получение знаний о правовом регулировании финансовых основ местного самоуправления, усвоение основных категорий финансового права местного самоуправления, формирование навыков работы с нормативными актами, действующими в сфере местных финансов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: М2. В. ДВ.3	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Муниципальная власть: правовое обеспечение
2.1.2	Актуальные проблемы налогового права
2.1.3	Финансовый контроль в РФ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	демонстрирует частичные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 2	сформированы основные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
Уровень 3	сформированы полные и системные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	демонстрирует средний интеллектуальный и культурный уровень
Уровень 2	демонстрирует достаточный интеллектуальный и культурный уровень
Уровень 3	умеет реализовывать принципы юридической этики в профессиональной деятельности, демонстрирует высокий интеллектуальный и культурный уровень
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	демонстрирует основные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере
Уровень 2	демонстрирует достаточные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере
Уровень 3	демонстрирует полностью сформированные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, раскрывает их содержание фрагментарно; допускает значительные ошибки при характеристике видов доходов муниципального образования, порядка их формирования, принципов формирования расходных обязательств муниципального образования, понятия и основ правового регулирования муниципального долга основных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способов их разрешения;
Уровень 2	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, раскрывает содержание этой деятельности в большей мере, допускает незначительные ошибки при характеристике видов доходов муниципального образования, порядка их формирования, принципов формирования расходных обязательств муниципального образования, понятия и основ правового регулирования муниципального долга основных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способов их разрешения;
Уровень 3	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, полностью раскрывает содержание этой деятельности, основные виды доходов муниципального образования, порядок их формирования, принципы формирования расходных обязательств муниципального образования, понятие и основы правового регулирования муниципального долга основные проблемы, возникающие в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способы их разрешения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	допускает существенные ошибки при толковании нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые

	основы местного самоуправления, допускает существенные ошибки при решении ситуационных задач, при разрешении проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования;
Уровень 2	в целом верно толкует нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, допускает несущественные ошибки при решении ситуационных задач, при разрешении проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования;
Уровень 3	адекватно способен толковать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, использовать полученные знания для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования, может давать квалифицированные юридические заключения,

**Владеть:**

Уровень 1	владеет некоторыми навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, но не может в полной мере выявить проблемы правового регулирования изучаемых отношений, сформулированные предложения по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов обладают значительными недостатками;
Уровень 2	полностью владеет навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, но не может в полной мере выявить проблемы правового регулирования изучаемых отношений и формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов
Уровень 3	навыками выявления проблем правового регулирования изучаемых отношений, навыками формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов;

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения****Знать:**

Уровень 1	имеет недостаточное представление о принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
Уровень 2	имеет достаточное, но неполное представление о принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
Уровень 3	полностью ориентируется в принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе

**Уметь:**

Уровень 1	может внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления со значительными трудностями
Уровень 2	в целом готов внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	готов внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления

**Владеть:**

Уровень 1	обладает некоторыми навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ
Уровень 2	обладает основными навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ
Уровень 3	полностью сформированы навыки применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы этики юриста, формы и способы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.1.2	понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, содержание этой деятельности, основные виды доходов муниципального образования, порядок их формирования, принципы формирования расходных обязательств муниципального образования, понятие и основы правового регулирования муниципального долга основные проблемы, возникающие в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способы их разрешения;
3.1.3	принципы и методы организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	реализовывать принципы юридической этики в профессиональной деятельности, демонстрировать высокий интеллектуальный и культурный уровень

3.2.2	толковать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, использовать полученные знания для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования, применять полученные знания о правовых основах местного самоуправления при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования; готовить, принимать и организовывать реализацию управленческих решений, внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самообразования в общекультурной и профессиональной сфере; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, навыкам выявления проблем правового регулирования изучаемых отношений, навыками формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов;
3.3.2	навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Финансовая деятельность органов местного самоуправления и финансовое право местного самоуправления /Пр/	2	9	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.2	Финансовая деятельность органов местного самоуправления и финансовое право местного самоуправления /Ср/	2	9	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Правовой режим муниципальных денежных фондов /Ср/	2	9	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Правовой режим муниципальных денежных фондов /Пр/	2	9	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.5	Зачет /Зачёт/	2	0	ОК-3 ПК-7 ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Правовое регулирование муниципальных доходов /Пр/	3	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.7	Правовое регулирование муниципальных доходов /Ср/	3	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Правовые основы муниципального кредита и муниципального долга /Пр/	3	16	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	3	
1.9	Правовые основы муниципального кредита и муниципального долга /Ср/	3	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Пр/	3	10	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Ср/	3	15	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.12	/Экзамен/	3	27	ОК-3 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
------	-----------	---	----	-------------------	---	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, ситуационные и аналитические задания (задачи), устный опрос на экзамене, аналитические задачи на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карасева М. В.	Финансовое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Кокотов А. Н.	Муниципальное право России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Озеров И. Х.	Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит	Москва: Лань, 2013	1
Л2.2	Шаров В. Ф., Ахмадеев Р. Г., Косов М. Е.	Региональные и местные налоги: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Крохина Ю. А.	Финансовое право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л2.4	Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов РФ: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жадобина Н. Н., Куприянова Е. В.	Основы финансового права местного самоуправления: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	136

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общероссийская общественная организация Всероссийский совет местного самоуправления.
Э2	Официальный сайт Администрации муниципального образования городской округ город Сургут
Э3	Официальный сайт Думы города Сургута
Э4	Официальный сайт Контрольно-счетной палаты г. Сургута

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (Microsoft Power Point)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "Гарант", "Консультант" с региональным законодательством
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 707. Оснащена проектором Toshiba TLP-ХС3000А, ноутбуком Lenovo ThinkPad, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Право и политика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории и истории государства и права</b>		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
		Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	55		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	ипд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель Политики и право, как учебной дисциплины – способствовать формированию «нравственного» правосознания будущих юристов, базирующегося на мировоззренческих истоках национальной российской культуры.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М1.В.ФД	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.5	Профессиональная этика адвоката
2.1.6	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Сравнительное правоведение
2.2.2	Право федеративных отношений
2.2.3	Основы финансового права местного самоуправления
2.2.4	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень****Знать:**

Уровень 1	Имеет представление о приемах и способах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 2	Приемы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 3	Приемы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

**Уметь:**

Уровень 1	С трудом находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права. Уровень 2
Уровень 2	Способен находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права. Уровень 3
Уровень 3	Свободно способен находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет основами навыков навыками совершенствования и развития знаний, в области политики и права.
Уровень 2	Владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области политики и права.
Уровень 3	Свободно владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области политики и права.

**ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом****Знать:**

Уровень 1	Имеет представление о принципах организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 2	Владеет принципами организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 3	Свободно владеет принципами организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

**Уметь:**

Уровень 1	С трудом использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 2	Способен использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 3	Свободно использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет основами навыков организации исследовательских работ в управлении коллективом.
Уровень 2	Владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом.
Уровень 3	Свободно владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Приемы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.1.2	принципы организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права; использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Совершенствования и развития знаний, в области политики и права; умениями организации исследовательских работ в управлении коллективом.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Государство, право, экономика, политика.</b>						
1.1	Государство, право, экономика, политика. /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
1.2	Государство, право, экономика, политика. /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
	<b>Раздел 2. Понятие признаки, принципы, сущность, функции права. Взаимосвязь политики и права.</b>						
2.1	Понятие признаки, принципы, сущность, функции права. Взаимосвязь политики и права. /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
2.2	Понятие признаки, принципы, сущность, функции права. Взаимосвязь политики и права. /Ср/	1	8	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
	<b>Раздел 3. Идея права в истории политико-правовой мысли.</b>						
3.1	Идея права в истории политико-правовой мысли. /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
3.2	Идея права в истории политико-правовой мысли. /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.11 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
	<b>Раздел 4. Право и власть.</b>						
4.1	Право и власть. /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
4.2	Право и власть. /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
	<b>Раздел 5. Механизм государства.</b>						
5.1	Механизм государства. /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос. Реферат

5.2	Механизм государства. /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат
<b>Раздел 6. Государство в политической системе общества.</b>							
6.1	Государство в политической системе общества. /Ср/	1	8	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат . Тест.
<b>Раздел 7. Правовое государство и гражданское общество.</b>							
7.1	Правовое государство и гражданское общество. /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат
7.2	Правовое государство и гражданское общество. /Ср/	1	13	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат
<b>Раздел 8. Правовой нигилизм и правовой идеализм</b>							
8.1	Правовой нигилизм и правовой идеализм /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат
8.2	Правовой нигилизм и правовой идеализм /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат
8.3	/Экзамен/	1	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

В Приложении 1  
Устный опрос Эссе  
Рефераты Тест  
Вопросы на  
экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Василенко И. А.	Современная российская политика: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.2	Морозова Л. А.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л1.3	Морозова Л. А.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марченко М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Проспект, 2016	2
Л2.2	Пиголкин А. С.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Лазарев В. В.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.8	Сафронова Е. В., Кузубова А. Ю., Соловьева Л. Л.	Теория государства и права. Практикум	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2016	1
Л2.9	Рассказов Л. П.	Теория государства и права: Учебник для вузов	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2016	1
Л2.10		Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л2.11	Матузов Н. И., Кулапов В. Л., Воротников А. А.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Владимирова Г. Е., Ольков С. Г., Пономарев Д. А.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	15
Л3.2	Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Мир книг			
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> – Загл. с экрана.			
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Загл. с экрана.			

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы,

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Право федеративных отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml	Направление 40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	117		
часов на контроль	9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	рид		
Вид занятий				
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Сформировать системные представления об общих юридических свойствах федеративных государств, их видовых характеристиках, национальных особенностях и эволюции российского федерализма.
1.2	2. Изучить систему нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в Российской Федерации, сложившуюся судебную практику в разрешении споров о разграничении предметов ведения и полномочий.
1.3	3. Овладеть навыками толкования и применения правовых актов, регулирующих федеративные отношения в части установления компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и органами местного

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.1	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансовый контроль в РФ
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Муниципальная власть: правовое обеспечение
2.2.2	Основы финансового права местного самоуправления
2.2.3	Право и политика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень****Знать:**

Уровень 1	единичные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 2	основные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 3	систему форм и способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

**Уметь:**

Уровень 1	фрагментарно применять формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 2	применять основные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 3	системно и адекватно применять различные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права

**Владеть:**

Уровень 1	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 3	системой методов и приемов рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты****Знать:**

Уровень 1	некоторые способы и виды толкования правовых актов
Уровень 2	системой методов и приемов рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 3	системой методов и приемов рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;

**Уметь:**

Уровень 1	применять единичные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 2	применять основные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет отдельными методами и приемами толкования правовых актов
Уровень 2	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
Уровень 3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, некоторые юридические основания проведения экспертизы
Уровень 2	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
Уровень 3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить незначительную часть дефектов проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	находить главные дефекты проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 3	определять перечень обязательных предварительных правовых экспертиз в отношении проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, давать заключение относительно конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	единичными методами методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	основными методами и приемами толкования нормативных правовых актов; основными методами оценки конституционности и законности проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений
Уровень 3	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; основные способы и виды толкования правовых актов; виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, и порядок проведения экспертизы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять различные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права; толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования; определять перечень обязательных предварительных правовых экспертиз в отношении проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, давать заключение относительно конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами и приемами рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права; методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория федерации и правовые основы федеративных отношений в России</b>						
1.1	Понятие федеративного государства в конституционном праве. Классификации федераций /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.2	Понятие федеративного государства в конституционном праве. Классификации федераций /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.3	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Типологические характеристики и особенности российского федеративного государства. /Пр/	1	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.4	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Типологические характеристики и особенности российского федеративного государства. /Ср/	1	14	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.5	Конституционно-правовой статус и типология субъектов РФ. Изменение субъектного состава РФ. /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.6	Конституционно-правовой статус и типология субъектов РФ. Изменение субъектного состава РФ. /Ср/	1	14	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Реформа федеративных отношений</b>						
2.1	Изменение порядка разграничения полномочий по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов: «реформа полномочий». /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.2	Изменение порядка разграничения полномочий по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов: «реформа полномочий». /Ср/	1	15	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Особенности федерализма в сфере финансов в России и реформа межбюджетных отношений. /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.4	Особенности федерализма в сфере финансов в России и реформа межбюджетных отношений. /Ср/	1	15	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Особенности исполнительного федерализма в России и его реформа. /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.6	Особенности исполнительного федерализма в России и его реформа. /Ср/	1	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.7	Учредительные полномочия субъектов РФ и их реформирование /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	2	
2.8	Учредительные полномочия субъектов РФ и их реформирование /Ср/	1	15	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.9	Перспективы развития федеративных отношений в России /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	2	
2.10	Перспективы развития федеративных отношений в России /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.11	/Экзамен/	1	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного обсуждения  
кейс-задачи  
аналитические задачи  
тестовые контрольные работы  
рефераты

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филиппова Н. А.	Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели: [монография]	Екатеринбург: УрО РАН, 2009	10
Л1.2	Добрынин Н. М.	Теория и практика федерализма: современная версия новейшей истории государства	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013	11
Л1.3	Филиппова Н. А.	Конституционное право России: реформа федеративных отношений: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	52
Л1.4	Арбузкин А. М.	Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1
Л1.5	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черепанов В. А.	Федеративная реформа в России: [монография]	М.: Социально-политическая мысль, 2007	3
Л2.2	Черепанов В. А.	Теория российского федерализма: учебное пособие	М.: [б. и.], 2005	1
Л2.3	Иванов В. В.	Путинский федерализм: централизаторские реформы в России в 2000 - 2008 годах	М.: Территория будущего, 2008	2
Л2.4	Майбуров И. А., Иванов Ю. Б., Баннова К. А., Белозеров С. А., Бочарова О. Ф., Быков С. С., Валигура А. В., Вылкова Е. С., Гончаренко Л. И., Горский И. В., Гринкевич А. М., Дербенева В. В., Десятнюк О. М., Евневич М. А., Ермакова Е. А., Ефименко Т. И., Заниздра М. Ю., Зозуля В. В., Иванов В. В., Иванова О. Ю., Игонина Л. Л., Касперович Ю. В., Кизыма А. Я., Киреева Е. Ф., Киреев А. П., Коляда Т. А., Крисоватый А. И., Кузнецов Н. Г., Лаврентьева Е. А., Леонтьева Ю. В., Маршалок Т. Я., Миронов А. А., Миронова	Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития: Монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добрынин Н. М.	Сборник: монографии, учебники, пособия, словарь	Новосибирск: Наука, [201- ]	1
Л3.2	Алешкова И.А., Дудко И.А., Кряжкова О.Н., Марокко Н.А., Мещерякова М.А., Макеева Ю.К., Молокаева О.Х., Попова С.П., Писарев А.Н., Сабаева С.В., Сафонов В.Е., Сизикова Н.М., Стальнова А.С., Умнова И.А., Хапсирокова Е.А.	Конституционное право: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Филиппова Н.А. Конституционное право России: реформа федеративных отношений			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft office Excel			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант+			

6.3.2.2	Консультант-регион
6.3.2.3	Гарант

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Практические занятия в аудитории № 703 обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор Toshiba TLP-XC3000A, ноутбук Lenovo ThinkPad, экран). Аудитория № 707 оснащена компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион».
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
		Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	84		
часов на контроль	4		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	вд		
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Усвоить основные категории правовой политики в сфере противодействия коррупции;
1.2	2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих антикоррупционные отношения, сформировать у магистрантов представление политике противодействия коррупции в Российской Федерации;
1.3	3. Овладеть навыками работы с нормативными актами, действующими в сфере антикоррупционных отношений, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.2	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен владеть базовыми знаниями по основам юриспруденции владеть юридической терминологией и иметь навыки применения юридических знаний к конкретным жизненным ситуациям.
2.1.2	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: Сравнительное правоведение; Право федеративных отношений
2.1.3	Право и политика
2.1.4	Право федеративных отношений
2.1.5	Сравнительное правоведение
2.1.6	Право федеративных отношений
2.1.7	Сравнительное правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг.
2.2.2	Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы.
2.2.3	Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг
2.2.4	Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Особенности профессионального правосознания, основы причин, вызывающих коррупционное поведение, основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Действовать в нестандартных ситуаций связанных с проявлением коррупции.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками анализа нестандартных ситуаций, в сфере противодействия коррупции, выявления проблем правового регулирования противодействия коррупционному поведению;
-----------	---

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения****Знать:**

Уровень 1	Правовые нормы и механизм противодействия коррупционному поведению.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать способы и приемы по пресечению коррупционного поведения. Умеет анализировать антикоррупционное законодательство и давать оценку проявлениям коррупции на практике.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками оценивания фактов приводящих к возможности возникновения коррупционного поведения. Навыками по пресечению коррупционного поведения.
-----------	--

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, признаки коррупционных правонарушений.
-----------	---

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать способы и приемы выявления положений проектов муниципальных нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками изложения в юридически грамотной форме результатов проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Особенности профессионального правосознания, основы причин, вызывающих коррупционное поведение, основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение.
3.1.2	Правовые нормы и механизм противодействия коррупционному поведению.
3.1.3	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, признаки коррупционных правонарушений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Действовать в нестандартных ситуациях связанных с проявлением коррупции.
3.2.2	Использовать способы и приемы по пресечению коррупционного поведения. Умеет анализировать антикоррупционное законодательство и давать оценку проявлениям коррупции на практике.
3.2.3	Использовать способы и приемы выявления положений проектов муниципальных нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками анализа нестандартных ситуаций, в сфере противодействия коррупции, выявления проблем правового регулирования противодействия коррупционному поведению;
3.3.2	Навыками оценивания фактов приводящих к возможности возникновения коррупционного поведения. Навыками по пресечению коррупционного поведения.
3.3.3	Навыками изложения в юридически грамотной форме результатов проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права</b>						
1.1	Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права /Пр/	2	5	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.2	0	
1.2	Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права /Ср/	2	21	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л2.8 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления</b>						
2.1	Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления /Пр/	2	5	ПК-6	Л1.4 Л2.6 Л3.2	0	
2.2	Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления /Ср/	2	21	ПК-6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л3.2	0	

	<b>Раздел 3. Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления</b>						
3.1	Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления /Пр/	2	5	ОК-1 ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.2	Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления /Ср/	2	21	ОК-1 ПК-6	Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Этиология коррупции. Противодействие коррупции.</b>						
4.1	Этиология коррупции. Противодействие коррупции. /Пр/	2	5	ПК-8	Л1.5 Л2.9 Л3.1	0	
4.2	Этиология коррупции. Противодействие коррупции. /Ср/	2	21	ПК-8	Л1.5 Л2.4 Л3.1	0	
4.3	/Зачёт/	2	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на практических занятиях, а также на зачете. Тестирование, решение ситуационных задач.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Паньшин О. А.	Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции: учебное пособие	Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013	1
Л1.2	Глаголев С.Н., Моисеев В.В.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	1
Л1.3	Румянцева Е. Е.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Ноздрачев А. Ф.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Добролюбова Е. И., Павлушкин А. В., Сидоренко Э. Л., Цирин А. М., Южаков В. Н.	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: Научно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Едкова Т. А., Ноздрачев А. Ф., Кичигин Н. В., Хлуденева Н. И., Пуляева Е. В., Цирин А. М.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Краснова К. А.	Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции: монография	Москва: Проспект, 2016	1
Л2.2	Смушкин А. Б., Юдина А. Б.	Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013	1
Л2.3	Андриченко Л. В., Беляева О. А., Васильев В. И., Хабриева Т. Я.	Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации: Научно-практическое пособие	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014	1
Л2.4	Васильцов С.В., Васильцова В.М., Винокуров С.С., Волович В.Н., Горбунов Г.Ф., Гурьянов П.А., Золотов А.В., Мазур О.А., Минаев Н.Ф., Нечуйкина Е.В., Никифоров В.В., Пиджаков А.Ю., Попов М.В., Семернин П.К., Субетго А.И., Тертышный С.А., Хайкин М.М.	Социально-экономические проблемы преодоления коррупции: монография	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	1
Л2.5	ИЗиСП	Противодействие коррупции: новые вызовы: монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.6	Дадалко В. А., Кашурников С. Н., Прасолов В. И.	Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.7	Пудаков Е.Р.	Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции: монография	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015	1
Л2.8	Сорокин Р.С.	Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции: Монография	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2018	1
Л2.9	Долгова А.И.	Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Левакин И. В.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.2	Левакин И. В.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	0
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями ( «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» ( браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы «Гарант», «Консультант».			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение № 2.

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Правовые основы экспертной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml	Направление 40.04.01	Юриспруденция
		Правоохранительная и адвокатская деятельность	Направленность (профиль):
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	38	зачеты 1	
самостоятельная работа	93		
часов на контроль	13		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рцд	уп	рцд		
Лекции	4	4			4	4
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе инт.			8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	18	18	38	38
Контактная работа	20	20	18	18	38	38
Сам. работа	48	48	45	45	93	93
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Формирование у студентов целостного представления о правовых основах экспертной деятельности, содержании судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, возможностей использования специальных познаний в профессиональной деятельности юриста.
1.2	2. Изучение студентами нормативных актов и процессуальных документов, регулирующих вопросы назначения и производства судебных экспертиз.
1.3	3. Овладение навыками назначения судебных экспертиз, их правовой оценки в совокупности с другими доказательствами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ОД	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката
2.1.2	История и методология юридической науки
2.1.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.4	Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката
2.1.5	История и методология юридической науки
2.1.6	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Производственная практика, преддипломная
2.2.8	Актуальные проблемы противодействия преступности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебных экспертиз
Уровень 3	Не полное знание о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебных экспертиз

**Уметь:**

Уровень 1	полностью сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Не полностью сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства

**Владеть:**

Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности в области судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности в области судебных экспертиз
Уровень 3	Не полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности в области судебных экспертиз
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшиеся умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом сформировавшиеся умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Неполностью сформировавшиеся умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз

**ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформированы знания методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний

**ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
Уровень 2	В целом сформированы знания методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
Уровень 2	В целом сформированные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
Уровень 3	Недостаточно сформированные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведущих лиц
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведущих лиц
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведущих лиц

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
Уровень 2	В целом сформированы знания методики толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
Уровень 2	В целом сформированное умение давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
Уровень 3	Недостаточно сформированное умение давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
Уровень 2	В целом овладел навыками толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	В целом сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Недостаточно сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области судебных экспертиз
3.1.2	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с помощью судебных экспертиз
3.1.3	Методику предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний
3.1.4	Методику толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
3.1.5	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
3.1.6	Методику преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	
3.2.2	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
3.2.3	Предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
3.2.4	Давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
3.2.5	Давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.2.6	Качественно проводить занятия по юридическим дисциплинам, связанным с изучением экспертной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыки действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
3.3.2	Навыки действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
3.3.3	Навыки действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведущих лиц, толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
3.3.4	Навыки толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
3.3.5	Навыки составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.3.6	Навыки преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности</b>						
1.1	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Лек/	1	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Ср/	1	15	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности</b>						
2.1	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Лек/	1	1	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Пр/	1	6	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

2.3	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Ср/	1	15	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности</b>						
3.1	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.2	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Пр/	1	6	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.3	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Ср/	1	18	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.4	/Зачёт/	1	4			0	
	<b>Раздел 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация</b>						
4.1	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация /Пр/	2	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация /Ср/	2	20	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Система государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности</b>						
5.1	Система государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	4	
5.2	Система государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности /Ср/	2	8	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 6. Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка</b>						
6.1	Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка /Пр/	2	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
6.2	Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка /Ср/	2	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 7. Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз</b>						
7.1	Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз /Пр/	2	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	



7.2	Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз /Ср/	2	9	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
7.3	/Экзамен/	2	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, аналитические и ситуационные задачи, тестовые задания, задания ситуационного кейса, темы рефератов, задание контрольной работы, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л1.2	Россинская Е. Р.	Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.3	Россинская Е. Р., Зинин А. М., Галяшина Е. И., Россинская Е. Р.	Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.4	Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сорокоотягин И. Н.	Судебная экспертиза: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Зинин А. М., Подволоцкий И. Н., Россинская Е. Р.	Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л2.3	Моисеева Т.Ф., Аверьянова Т.В., Белкин А.Р., Бондаренко Р.В., Усков И.Н., Галяшина Е.И., Дьяконова О.Г., Зинин А.М., Карпов С.Ю., Майлис Н.П., Мишустина П.Б., Панфилов П.Б., Панфилова З.Ю., Пискунова Е.В., Соколова О.А., Старовойтов В.И., Хайретдинов Д.А.	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник научных трудов	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса	Правоохранительная и адвокатская деятельность: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015-	0

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	ГАС "Правосудие", Интернет, Microsoft
---------	---------------------------------------

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	1. Правовая система Гарант
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплюс
6.3.2.3	3. Правовая система Консультантплюс регион

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория № 706. Оснащена проектором Toshiba TLP-XC3000A, ноутбуком Lenovo ThinkPad, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
-----	--

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

## Правотворчество: методология, методика, юридическая техника рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	итд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель учебной дисциплины « Правотворчество: методология, методика, юридическая техника»- является получение и углубление системных знаний об основных проблемах теории и практики правотворчества в Российской Федерации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М1.В.ФД	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Право и политика
2.2.2	Право федеративных отношений
2.2.3	Сравнительное правоведение

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения Знать:</b>	
Уровень 1	Правила русского языка, особенности русской юридической терминологии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выражать свои мысли в письменном и устном виде.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Правилами орфографии и грамматики русского языка
<b>ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные требования к разработке нормативно-правовых актов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать юридическую технику при разработке проектов нормативно-правовых актов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Умениями отбора материала и его систематизации при подготовке проекта нормативно-правового акта.
<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные требования при проведении юридической экспертизы НПА.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять проявление коррупциогенных факторов при проведении экспертизы НПА.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опыт и навыками подготовки квалифицированного заключения в сфере своей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Правила русского языка, особенности русской юридической терминологии.
3.1.2	Основные требования к разработке нормативно-правовых актов.
3.1.3	Основные требования при проведении юридической экспертизы НПА.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выражать свои мысли в письменном и устном виде.
3.2.2	Использовать юридическую технику при разработке проектов нормативно-правовых актов.
3.2.3	Выявлять проявление коррупциогенных факторов при проведении экспертизы НПА..
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	Правилами орфографии и грамматики русского языка
3.3.2	Умениями отбора материала и его систематизации при подготовке проекта нормативно-правового акта.
3.3.3	Опытom и навыками подготовки квалифицированного заключения в сфере своей профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Нормотворчество как основополагающая юридическая категория. Формы (источники) права</b>						
1.1	Нормотворчество как основополагающая юридическая категория. Формы (источники) права /Лек/	1	4			0	
1.2	Нормотворчество как основополагающая юридическая категория. Формы (источники) права /Пр/	1	3	ОК-4	Л1.4 Л2.3 Л3.3	2	
1.3	Формы (источники) права /Ср/	1	14	ПК-8	Л1.6	0	
	<b>Раздел 2. Юридические требования, предъявляемые к правовым актам. Правотворческий процесс (содержание российского правотворчества).</b>						
2.1	Юридические требования, предъявляемые к правовым актам. Правотворческий процесс (содержание российского правотворчества). /Пр/	1	3	ОК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.3	2	
2.2	Субъекты российского нормотворчества. /Ср/	1	14	ПК-1	Л1.7 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации.</b>						
3.1	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации. /Пр/	1	3	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
3.2	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации. /Ср/	1	14	ПК-1	Л1.5 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве. Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты- Мансийском автономном округе.</b>						
4.1	Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве. Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты- Мансийском автономном округе. /Пр/	1	3	ОК-4 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.2	2	

4.2	Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве. Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты-Мансийском автономном округе. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	/Зачёт/	1	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, ситуационные и аналитические задачи, тестирование.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нестеренко И. А.	Правотворчество в Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.2	Бирюков С.В.	Правотворчество и основы юридической техники: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
Л1.3	Пиголкин А. С.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Альбов А. П.	Правотворчество: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Пискунова Е.А.	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: монография	Москва: Юриспруденция, 2017	1
Л1.6	Матузов Н. И., Воротников А.А.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1
Л1.7	Перевалов В.Д.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпов Н. Н.	Законодательный процесс в Российской Федерации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.2	Третьякова Е. -Д. С.	Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Шуберт Т.Э.	Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Желдыбина Т. А.	Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л3.2	Желдыбина Т. А.	Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л3.3	Борисова О.В., Клюковская И.Н.	Правотворчество и толкование норм права. Проблемы теории и практики: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Правотворчество методология, методика, юридическая техника			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями ( «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» ( браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС "Гарант", СПС "Консультант"			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**(МОДУЛЯ)** 7.1 Занятия обеспечены аудиторным фондом и компьютерными классами

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.



## Профессиональная этика адвоката рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса				
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность	(профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	Магистр				
Форма обучения	заочная				
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ				
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:			
в том числе:		зачеты I			
аудиторные занятия	20				
самостоятельная работа	48				
часов на контроль	4				

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика адвоката» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, об особенностях профессиональной этики адвоката Российской Федерации и ответственности за ее нарушение.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ФД	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Адвокатская практика
2.2.2	Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме В чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	В полном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные закономерности правовой действительности;
3.1.2	основные актуальные проблемы права в части адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
3.1.3	методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для решения правовых задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права;
3.2.2	оформлять принятое решение в виде юридических решений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения;
3.3.2	выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные этические категории</b>						
1.1	/Пр/	1	2	ОК-1		2	
1.2	/Ср/	1	5			0	

	<b>Раздел 2. Понятие профессиональной этики, судебной этики, адвокатской этики</b>						
2.1	/Пр/	1	3	ОК-1		0	
2.2	/Ср/	1	6			0	
	<b>Раздел 3. История развития адвокатской этики в России</b>						
3.1	/Пр/	1	2			0	
3.2	/Ср/	1	5	ОК-1		0	
	<b>Раздел 4. Международные документы об этике адвокатской профессии</b>						
4.1	/Пр/	1	2	ОК-1		0	
4.2	/Ср/	1	5			0	
	<b>Раздел 5. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - доверитель»</b>						
5.1	/Пр/	1	2			2	
5.2	/Ср/	1	5	ОК-1		0	
	<b>Раздел 6. Соблюдение этических правил при назначении гонорара</b>						
6.1	/Пр/	1	2	ОК-1		0	
6.2	/Ср/	1	5			0	
	<b>Раздел 7. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - суд, прокурор, иные участники процесса, правоохранительные органы, должностные лица и иные государственные органы»</b>						
7.1	/Пр/	1	3	ОК-1		0	
7.2	/Ср/	1	6			0	
	<b>Раздел 8. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - другие адвокаты»</b>						
8.1	/Пр/	1	2			0	
8.2	/Ср/	1	5			0	
	<b>Раздел 9. Дисциплинарное производство и дисциплинарная практика</b>						
9.1	/Пр/	1	2			2	
9.2	/Ср/	1	6			0	
	<b>Раздел 10. зачет</b>						
10.1	/Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, контрольная работа, зачет

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Горохова В. В., Реуцкая Г. М., Ласкин А. А., Кушнаренко И. А., Никоноров Е. А.	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., Дедюхин К.Г., Казанцева Л.А., Костиков Н.А., Опалев А.В., Пылев С.С., Усиевич А.Р., Щеглов А.В.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Есикова М.М., Бурахина О.А., Скребнев В.А., Терехова Г.Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пилипенко Ю. С.	Адвокатская тайна: теория и практика	М.: Информ-Право, 2009	1
Л2.2	Сорокотягин И. Н.	Профессиональная этика юриста: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Карпов А. В.	Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Кобликов А. С.	Юридическая этика: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Зинатуллин З. З., Усиевич А. Р.	Юридическая этика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология"	Москва: ЮНИТИ, 2013	15
Л3.2	Бороздина Г.В.	Психология и этика деловых отношений: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионально го образования (РИПО), 2015	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал			
Э2	Официальный сайт МВД России			

ЭЗ	ГАС «Правосудие»
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Стратегия и тактика принятия юридических решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	44	зачеты 2	
самостоятельная работа	87		
часов на контроль	13		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	16	16	20	20	36	36
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	48	48	39	39	87	87
Часы на	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение студентов (магистрантов) юридического факультета по дисциплине «Стратегия и тактика принятия юридических решений» осуществляется с целью подготовки студентов к эффективной реализации полученных знаний по иным дисциплинам в ходе практической реализации имеющихся профессиональных навыков на практике (в правоприменительной деятельности), а также ознакомление с элементами теории систем, стратегий и тактик, используемых при разработке, внедрении и оценке качества принимаемых решений в области юриспруденции.
1.2	Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических знаний в области стратегии и тактики принятия решений, а также формирование у студентов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению юридических знаний для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом информации, а также принятия на этой основе оптимального решения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.3	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика
2.1.2	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.3	Профессиональная этика адвоката
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.5	Методика преподавания юриспруденции
2.1.6	Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	В полном объеме базовые принципы этического поведения юристов
Уровень 2	В достаточном объеме базовые принципы этического поведения юристов
Уровень 3	В общем объеме базовые принципы этического поведения юристов

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять модели поведения, несовпадающие с этическими принципами
Уровень 2	Определить модели поведения, несовпадающие с этическими принципами
Уровень 3	Отличить модели поведения, несовпадающие с этическими принципами

**Владеть:**

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 2	В достаточном объеме владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 3	Частично владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

Уровень 1	В полном объеме отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики юриста
Уровень 2	В достаточном объеме отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики
Уровень 3	В общем виде отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики юриста

**Уметь:**

Уровень 1	В полном объеме умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
-----------	--

Уровень 2	В существенном объеме умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 3	частично умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации Уровень 2
Уровень 3	В существенном объеме владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации Уровень 3 Частично
Уровень 3	Владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 2	В существенном объеме знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 3	Частично знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния Уровень 2
Уровень 3	В целом давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния Уровень 3 Иногда
Уровень 3	Давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных
Уровень 3	Частично владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных

**ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме знать принципы и процессы исследовательских работ, управления коллективом Уровень 3
Уровень 3	Частично понимать принципы организации исследовательских работ, управления коллективом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 2	В целом правильно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 3	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза с допущением ошибок.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 2	Хорошо владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 3	Частично владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.

**ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Подробно может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 2	В достаточной степени может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 3	Частично может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 2	В целом правильно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 3	Использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке

	нормативных актов.
Уровень 2	В основном сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 3	Частично сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы систематические знания о механизме применения НПА. В полном объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме применения НПА. В хорошем объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
Уровень 3	Сформированы отдельные знания о механизме применения НПА.

**Уметь:**

Уровень 1	Квалифицированно применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 2	Хорошо применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 3	Частично применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.

**Владеть:**

Уровень 1	Имеет навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 2	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 3	Имеет некоторые навыки разработки и принятия нормативных актов.

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**Знать:**

Уровень 1	В полном объеме знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 2	В существенном объеме знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 3	Частично знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений

**Уметь:**

Уровень 1	Адекватно выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Иногда выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства

**Владеть:**

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 3	Частично владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям

**ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы систематические знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений
Уровень 2	Сформированы знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений
Уровень 3	Сформированы частичные знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений

**Уметь:**

Уровень 1	Адекватно обосновывать и выявлять правонарушения
2	В целом правильно обосновывать и выявлять правонарушения
3	Иногда обосновывать и выявлять правонарушения



<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы навыки выявлять правонарушения
Уровень 2	В основном сформированы навыки выявлять правонарушения
Уровень 3	Частично сформированы навыки выявлять правонарушения

**ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает методику предупреждения служебных преступлений
Уровень 2	В существенном объеме знает методику предупреждения служебных преступлений
Уровень 3	Частично знает методику предупреждения служебных преступлений

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В целом предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	Иногда предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 3	Частично владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы систематические знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	Сформированы знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	Сформированы частичные знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Иногда обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Частично сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА
Уровень 3	В общем виде может раскрыть способы и правила толкования НПА

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 2	Хорошо применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 3	Применять способы и правила толкования локальных нормативных актов с допущением ошибок.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы достаточные навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 2	В основном сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 3	Частично сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.

<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 3	Частично знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно проводить юридическую экспертизу проектов НПА
Уровень 2	В целом проводить юридическую экспертизу проектов НПА
Уровень 3	Иногда проводить юридическую экспертизу проектов НПА
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 3	Частично владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
<b>ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Частично знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В целом принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	Иногда принимать оптимальные управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Частично владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы систематические знания механизма реализации управленческих инноваций
Уровень 2	Сформированы знания механизма реализации управленческих инноваций
Уровень 3	Сформированы частично знания механизма реализации управленческих инноваций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно анализировать управленческие инновации
Уровень 2	В целом анализировать управленческие инновации
Уровень 3	Иногда анализировать управленческие инновации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет восприятием управленческих инноваций
Уровень 2	В существенном объеме владеет восприятием управленческих инноваций
Уровень 3	Частично владеет восприятием управленческих инноваций
<b>ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм проведения научных исследований в области права
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Частично знает механизм проведения научных исследований в области права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно использовать методы научных исследований в области права
Уровень 2	В целом использовать методы научных исследований в области права
Уровень 3	Иногда использовать методы научных исследований в области права

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками использования методов научных исследований в области права
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками использования методов научных исследований в области права
Уровень 3	Частично владеет навыками использования методов научных исследований в области права

<b>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Частично знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В целом преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Иногда проводить юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Частично владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне

<b>ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Частично знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно принимать управление самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В целом принимать управление самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Иногда принимать управление самостоятельной работой обучающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Частично владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся

<b>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Частично знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Уровень 3	Частично владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инновации в профессиональной деятельности
-----------	---

**ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание**

**Знать:**

Уровень 1	теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме знает теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Частично знает теорию, методику и практику правового воспитания

**Уметь:**

Уровень 1	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание

**Владеть:**

Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	Частично владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные закономерности принятия юридических решений;
3.1.2	-основы стратегии и тактики принятия юридических решений;
3.1.3	-методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для принятия решения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для принятия решения;
3.2.2	-оформлять принятое юридическое решение в виде юридических.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения;
3.3.2	-навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений</b>						
1.1	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Лек/	2	2			0	
1.2	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Пр/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	5	
1.3	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Ср/	2	24	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

	<b>Раздел 2. Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений</b>						
2.1	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Лек/	2	2			0	
2.2	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Пр/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	5	
2.3	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Ср/	2	24	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.4	/Зачёт/	2	4			0	
	<b>Раздел 3. Принятие (разработка и выбор) юридического решения</b>						
3.1	Принятие (разработка и выбор) юридического решения /Лек/	3	2			0	
3.2	Принятие (разработка и выбор) юридического решения /Пр/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	4	
3.3	Принятие (разработка и выбор) юридического решения /Ср/	3	17	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями</b>						
4.1	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Лек/	3	2			0	

4.2	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Пр/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	4	
4.3	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Ср/	3	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.4	/Экзамен/	3	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувикова В. В.	Принятие управленческих решений: Учебник	Москва: Дашков и К, 2012	1
Л1.2	Калина В. Ф.	Юридическая техника: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юкаева В. С.	Принятие управленческих решений	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л2.2	Филинов-Чернышев Н. Б.	Разработка и принятие управленческих решений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Сорокоотягин И.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Уголовное право: теория, закон, практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
		Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	20	курсовые работы 1	
самостоятельная работа	43		
часов на контроль	9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков владения приёмами применения и толкования новых и изменённых норм уголовного права
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ФД	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.3	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научные основы квалификации преступлений
2.2.3	Стратегия и тактика принятия юридических решений
2.2.4	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты****Знать:**

Уровень 1	Студент имеет знания о действующем законодательстве и практике его применения
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.

**Уметь:**

Уровень 1	Частично оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Уровень 2	В целом правильно оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; обоснованно оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику

**Владеть:**

Уровень 1	частично владеет методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики
Уровень 2	методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики владеет в достаточной степени
Уровень 3	глубоко и полно владеет методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики владеет достаточно

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Действующее российское уголовное законодательство, руководящие разъяснения ПВС РФ и КС РФ, а так же правила толкования нормативных актов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Правильно применять и толковать уголовный закон
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Приёмами и методами толкования уголовного закона и иных нормативных и правоприменительных актов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года</b>						
1.1	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Новое в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Новое в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л2.2	0	
1.5	Новое в УКРФ и в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Ср/	1	21	ПК-7	Л1.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Изменения особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года</b>						
2.1	Изменения норм особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Лек/	1	1	ПК-7		0	
2.2	Изменения норм особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Пр/	1	4	ПК-7	Л1.2 Л2.1	2	
2.3	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
2.4	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Пр/	1	8	ПК-7	Л1.1 Л2.1	4	
2.5	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Ср/	1	22	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.6	/Экзамен/	1	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

опрос, реферат, устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наумов А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.2	Наумов А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015	1
Л2.2	Харьковский Е.Л., Зозуля В. В.	Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие	Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дядькин Д. С., Попова Л. А.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	75

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	ГАС Правосудие			

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Гарант.Ру			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, компьютерный мультимедийный проектор.			

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
представлены в приложении 2				

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Уголовно-правовые и криминологические проблемы служебных преступлений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml	Направление 40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	117		
часов на контроль	9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	ред		
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Усвоить основные уголовно-правовые и криминологические понятия в области служебных преступлений.
1.2	2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих вопросы юридической ответственности должностных лиц.
1.3	3. Овладеть навыками предупреждения, выявления, квалификации должностных и служебных преступлений, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.1	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Профессиональная этика адвоката
2.1.3	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.4	История и методология юридической науки
2.1.5	Профессиональная этика адвоката
2.1.6	Уголовное право: теория, закон, практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.7	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
Уровень 2	В целом сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
Уровень 3	Неполностью сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования

**Уметь:**

Уровень 1	Полностью сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления
Уровень 2	В целом сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления
Уровень 3	Неполностью сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления

**Владеть:**

Уровень 1	Полностью овладел навыками уважительного отношения к праву и закону
Уровень 2	Полностью овладел навыками уважительного отношения к праву и закону
Уровень 3	Полностью овладел навыками уважительного отношения к праву и закону

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста****Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
-----------	--

Уровень 2	В целом сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
Уровень 3	Неполностью сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 2	В целом овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 3	Неполностью овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации

### ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 2	В целом сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 3	Неполностью сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 2	В целом овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 3	Неполностью овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц

### ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
Уровень 2	В целом сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
Уровень 3	Неполностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
Уровень 3	Неполностью овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления

	должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
<b>ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Неполностью сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
<b>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Уровень 2	В целом сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Уровень 3	Неполностью сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
<b>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В целом сформированное умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	Неполностью сформированное умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять

	причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	В целом сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Неполностью сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Неполностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Характеристику функций представителя власти, понятие государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
3.1.2	Отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений
3.1.3	Основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
3.1.4	Основные направления исследовательских работ в уголовно-правовой сфере служебных преступлений
3.1.5	Систему правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов Российской Федерации и порядок их реализации
3.1.6	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
3.1.7	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
3.1.8	Методику предупреждения служебных преступлений
3.1.9	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
3.1.10	Методику осуществления правового воспитания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Квалифицировать должностные и служебные преступления
3.2.2	Обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
3.2.3	Давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)



3.2.4	Компетентно использовать на практике умения в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
3.2.5	Правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
3.2.6	Выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
3.2.7	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
3.2.8	Предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2.9	Давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.2.10	Выполнять задачи правового воспитания
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыки построения квалификации должностных преступлений
3.3.2	Навыки принятия решений в сложных вопросах квалификации
3.3.3	Навыки оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
3.3.4	Навыки в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
3.3.5	Навыки анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
3.3.6	Навыки действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
3.3.7	Навыки действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
3.3.8	Навыки действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
3.3.9	Навыки составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.3.10	Навыки действий по осуществлению правового воспитания

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений</b>						
1.1	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
1.2	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Ср/	1	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений</b>						
2.1	Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений /Пр/	1	4	ОК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6	2	
2.2	Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений /Ср/	1	23	ОК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ</b>						
3.1	Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ /Пр/	1	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
3.2	Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ /Ср/	1	24	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	

	<b>Раздел 4. Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений</b>						
4.1	Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
4.2	Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений /Ср/	1	24	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений</b>						
5.1	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Пр/	1	2	ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
5.2	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Ср/	1	24	ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
5.3	/Экзамен/	1	9			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, ситуационные и аналитические задачи, тесты, темы рефератов, задание контрольной работы, вопросы к экзамену

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Быков А. В., Загрядская Е. А., Изосимов В. С., Ким Е. П., Климанов А. М., Козлов А. Е., Кондраткова Н. В., Морозова Н. А., Пешков Д. В., Розовская Т. И., Багмет А. М.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.2	Лунеев В. В.	Криминология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Дуюнов В. К., Никулин С. И., Лопашенко Н. А., Малков В. П., Кругликов Л. Л., Пикуров Н. И., Бражник С. Д., Галактионов С. А., Агапов П. В., Закомолдин Р. В., Толмосов В. И.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2017	1
Л1.5	Кудрявцев В. Н.	Популярная криминология: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Решетников А. Ю.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Авдийский В. И.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Капинус О. С.	Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Старков О. В.	Криминология. Теория и практика: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Козаченко И. Я.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса	Правоохранительная и адвокатская деятельность: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015-	0

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 ГАС "Правосудие", Интернет, Microsoft

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 1. Правовая система Гарант

6.3.2.2 2. Правовая система Консультантплюс

6.3.2.3 3. Правовая система Консультантплюс регион

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Аудитория № 706. Оснащена проектором Toshiba TLP-ХС3000А, ноутбуком Lenovo ThinkPad, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Юридическая психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление 40.04.01	Юриспруденция	Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	79		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	мд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка магистранта к деятельности, требующей подготовки в области юридической психологии по следующим профессиональным направлениям: психопрофилактика, психологическая диагностика, сопровождение, экспертиза, консультирование, психокоррекция, реабилитация личности в смежных областях психологии и права.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.4	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия права
2.1.2	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Итоговая государственная аттестация
2.2.2	Диссертация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
Уровень 2	осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях
Уровень 3	технологии диагностического исследования сложных жизненных ситуаций

**Уметь:**

Уровень 1	составлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
Уровень 2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
Уровень 3	осуществлять профессиональную психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

**Владеть:**

Уровень 1	методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	методики исследования личности, совершившего преступление;
Уровень 3	владеть достаточным уровнем профессионального правосознания;

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста****Знать:**

Уровень 1	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
Уровень 2	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
Уровень 3	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
Уровень 3	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном

**Владеть:**

Уровень 1	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
Уровень 2	навыками профессионального взаимодействия групповых субъектов с сотрудниками правоохранительных

	органов (военными специалистами) в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
Уровень 3	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
Уровень 2	основные методы самоанализа и рефлексии, приемы и средства саморазвития и самореализации, механизмы речевой активизации собственных творческих возможностей;
Уровень 3	подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;
Уровень 2	анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
Уровень 3	воздействовать на собственные психические процессы с целью повышения собственного интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
Уровень 2	приемами воздействия на психические процессы с целью самосовершенствования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
Уровень 3	готовность к общественной и инновационной деятельности;

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
Уровень 2	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания юриста ;
Уровень 3	теоретические аспекты просветительской и профилактической работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности;
Уровень 2	использовать информационные технологии в рамках профессиональной деятельности;
Уровень 3	составлять экспертные заключения и рекомендации по их использованию;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований ( в том числе использование новых ИТ);
Уровень 2	коммуникативными методами и техниками в работе с клиентом;
Уровень 3	о навыках толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

**ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные виды психологических экспертиз;
Уровень 2	взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы в деле судопроизводства;
Уровень 3	проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению (определению) суда и следствия;
Уровень 2	делать выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
Уровень 2	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов правонарушения и преступления;
Уровень 3	ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
Уровень 2	использовать технологии восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях конфликта в правозначимых ситуациях; применять методы диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации;
Уровень 3	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
Уровень 3	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
Уровень 2	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
Уровень 3	психологическим обеспечением служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
Уровень 2	осуществление организационно-управленческих функций;
Уровень 3	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поставить проблему и определить задачи, разработать концептуальные модели, рабочие планы, программ проведения, построения математических моделей;
Уровень 2	организовать проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
Уровень 3	организовать сопровождение деятельности по реализации проекта;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией организации научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
Уровень 2	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
Уровень 3	создание инструментария работы юридического психолога с учетом качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической, юридической и этической безопасности;

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	научное, методическое, юридическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
Уровень 2	психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
Уровень 3	оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

Уровень 2	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
Уровень 3	организация коммуникации и взаимодействие в учебной группе.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией контроля и оценки эффективности обучения;
Уровень 2	процессами саморазвития, самореализации, реализация творческого потенциала;
Уровень 3	содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им
3.1.2	оперативно-служебных задач;
3.1.3	осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования
3.1.4	морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
3.1.5	технологии диагностического исследования сложных жизненных ситуаций;
3.1.6	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии
3.1.7	сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков,
3.1.8	профессиональной деформации;
3.1.9	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.1.10	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих
3.1.11	государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
3.1.12	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
3.1.13	основные методы самоанализа и рефлексии, приемы и средства саморазвития и самореализации, механизмы речевой активизации собственных творческих возможностей;
3.1.14	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
3.1.15	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания юриста ;
3.1.16	теоретические аспекты просветительской и профилактической работы;
3.1.17	основные виды психологических экспертиз;
3.1.18	проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
3.1.19	взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы в деле судопроизводства;
3.1.20	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
3.1.21	использовать технологии восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях
3.1.22	конфликта в правозначимых ситуациях;применять методы диагностики, профилактики и коррекции
3.1.23	состояний социальной дезадаптации;
3.1.24	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.1.25	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
3.1.26	осуществление организационно-управленческих функций;
3.1.27	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.1.28	научное, методическое, юридическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
3.1.29	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.1.30	оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.
3.1.31	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
3.2.2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
3.2.3	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;
3.2.4	осуществлять профессиональную психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;



3.2.5	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости
3.2.6	сотрудников (военнослужащих);
3.2.7	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных
3.2.8	расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
3.2.9	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.2.10	подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
3.2.11	использовать информационные технологии в рамках профессиональной деятельности;
3.2.12	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах;
3.2.13	составлять экспертные заключения и рекомендации по их использованию;
3.2.14	формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению (определению) суда и следствия;
3.2.15	делать выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы;
3.2.16	самостоятельно провести опрос и составление заключение в соответствии с нормативными правовыми актами;
3.2.17	расследовать правонарушение и преступление;
3.2.18	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости
3.2.19	сотрудников (военнослужащих);
3.2.20	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных
3.2.21	расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
3.2.22	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих
3.2.23	государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
3.2.24	поставить проблему и определить задачи, разработать концептуальные модели, рабочие планы, программ проведения, построения математических моделей;
3.2.25	организовать проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
3.2.26	организовать сопровождение деятельности по реализации проекта;
3.2.27	проводить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
3.2.28	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
3.2.29	организация коммуникации и взаимодействие в учебной группе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников
3.3.2	(военнослужащих);
3.3.3	методики исследования личности, совершившего преступление;
3.3.4	владеть достаточным уровнем профессионального правосознания;
3.3.5	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.6	навыками профессионального взаимодействия групповых субъектов с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и
3.3.7	боевой деятельности;
3.3.8	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в
3.3.9	служебном коллективе;
3.3.10	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению; анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
3.3.11	воздействовать на собственные психические процессы с целью повышения собственного интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
3.3.12	системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
3.3.13	приемами воздействия на психические процессы с целью самосовершенствования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
3.3.14	готовность к общественной и инновационной деятельности;

3.3.15	методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований ( в том числе использование новых ИТ);
3.3.16	коммуникативными методами и техниками в работе с клиентом;
3.3.17	о навыках толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;
3.3.18	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
3.3.19	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов правонарушения и преступления;
3.3.20	ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;
3.3.21	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.22	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в
3.3.23	служебном коллективе;
3.3.24	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им
3.3.25	оперативно-служебных задач;
3.3.26	технологией организации научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
3.3.27	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
3.3.28	создание инструментария работы юридического психолога с учетом качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической, юридической и этической безопасности;
3.3.29	технологией контроля и оценки эффективности обучения;
3.3.30	процессами саморазвития, самореализации, реализация творческого потенциала;
3.3.31	содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Понятие личности в психологии и правовой науке</b>						
1.1	Эмоциональные состояния, часто встречающиеся в юридической практике. Конфликт и способы его преодоления. /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.3	2	
	<b>Раздел 2. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.</b>						
2.1	Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности. Значимость диагностического исследования /Пр/	2	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.3	6	
	<b>Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.</b>						
3.1	Роль общения в профессиональной деятельности юриста. /Пр/	2	6		Л1.2 Л2.5	2	
	<b>Раздел 4. Предмет и основания судебно-психологической экспертизы. Криминальная психология.</b>						
4.1	практические задания /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
4.2	/Контр.раб./	2	2			0	
4.3	/Ср/	2	79		Л2.1	0	
4.4	/Экзамен/	2	7			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено в приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено в приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, решение практических задач, контрольная работа, экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокотягин И.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.2	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л1.3	Еникеев М. И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кивайко В. Н.	Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	1
Л2.2	Шевченко В. М.	Юридическая психология: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Романов В. В.	Юридическая психология + CD: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рогозина Т. И.	Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Омск: Омская юридическая академия, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая психология
----	------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в приложении 2