

3.3.1	Правилами орфографии и грамматики русского языка
3.3.2	Умениями отбора материала и его систематизации при подготовке проекта нормативно-правового акта.
3.3.3	Опытom и навыками подготовки квалифицированного заключения в сфере своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Нормотворчество как основополагающая юридическая категория. Формы (источники) права						
1.1	Нормотворчество как основополагающая юридическая категория. Формы (источники) права /Лек/	1	4			0	
1.2	Нормотворчество как основополагающая юридическая категория. Формы (источники) права /Пр/	1	3	ОК-4	Л1.4 Л2.3 Л3.3	2	
1.3	Формы (источники) права /Ср/	1	14	ПК-8	Л1.6	0	
	Раздел 2. Юридические требования, предъявляемые к правовым актам.Правотворческий процесс (содержание российского правотворчества).						
2.1	Юридические требования, предъявляемые к правовым актам.Правотворческий процесс (содержание российского правотворчества). /Пр/	1	3	ОК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.3	2	
2.2	Субъекты российского нормотворчества. /Ср/	1	14	ПК-1	Л1.7 Л3.1	0	
	Раздел 3. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации.						
3.1	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации. /Пр/	1	3	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
3.2	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации. /Ср/	1	14	ПК-1	Л1.5 Л2.3	0	
	Раздел 4. Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве.Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты- Мансийском автономном округе.						
4.1	Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве.Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты- Мансийском автономном округе. /Пр/	1	3	ОК-4 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.2	2	

4.2	Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве. Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты-Мансийском автономном округе. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	/Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, ситуационные и аналитические задачи, тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нестеренко И. А.	Правотворчество в Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.2	Бирюков С.В.	Правотворчество и основы юридической техники: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
Л1.3	Пиголкин А. С.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Альбов А. П.	Правотворчество: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Пискунова Е.А.	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: монография	Москва: Юриспруденция, 2017	1
Л1.6	Матузов Н. И., Воротников А.А.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1
Л1.7	Перевалов В.Д.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпов Н. Н.	Законодательный процесс в Российской Федерации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.2	Третьякова Е. -Д. С.	Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Шуберт Т.Э.	Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Желдыбина Т. А.	Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л3.2	Желдыбина Т. А.	Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л3.3	Борисова О.В., Клюковская И.Н.	Правотворчество и толкование норм права. Проблемы теории и практики: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правотворчество методология, методика, юридическая техника
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями («Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "Гарант", СПС "Консультант"
---------	---------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 7.1 Занятия обеспечены аудиторным фондом и компьютерными классами

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Профессиональная этика адвоката рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план **gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml**
 Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направленность (профиль):
Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	48	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рцд		
Вид занятий				
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика адвоката» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, об особенностях профессиональной этики адвоката Российской Федерации и ответственности за ее нарушение.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2. В.ФД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адвокатская практика
2.2.2	Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Знает в полном объеме В чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	В полном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности правовой действительности;
3.1.2	основные актуальные проблемы права в части адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
3.1.3	методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для решения правовых задач
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права;
3.2.2	оформлять принятое решение в виде юридических решений;
3.3	Владеть:
3.3.1	сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения;
3.3.2	выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные этические категории						
1.1	/Пр/	1	2	ОК-1		2	
1.2	/Ср/	1	5			0	

	Раздел 2. Понятие профессиональной этики, судебной этики, адвокатской этики						
2.1	/Пр/	1	3	ОК-1		0	
2.2	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 3. История развития адвокатской этики в России						
3.1	/Пр/	1	2			0	
3.2	/Ср/	1	5	ОК-1		0	
	Раздел 4. Международные документы об этике адвокатской профессии						
4.1	/Пр/	1	2	ОК-1		0	
4.2	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 5. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - доверитель»						
5.1	/Пр/	1	2			2	
5.2	/Ср/	1	5	ОК-1		0	
	Раздел 6. Соблюдение этических правил при назначении гонорара						
6.1	/Пр/	1	2	ОК-1		0	
6.2	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 7. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - суд, прокурор, иные участники процесса, правоохранительные органы, должностные лица и иные государственные органы»						
7.1	/Пр/	1	3	ОК-1		0	
7.2	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 8. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - другие адвокаты»						
8.1	/Пр/	1	2			0	
8.2	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 9. Дисциплинарное производство и дисциплинарная практика						
9.1	/Пр/	1	2			2	
9.2	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 10. зачет						
10.1	/Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, контрольная работа, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Горохова В. В., Реуцкая Г. М., Ласкин А. А., Кушнаренко И. А., Никоноров Е. А.	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., Дедюхин К.Г., Казанцева Л.А., Костиков Н.А., Опалев А.В., Пылев С.С., Усиевич А.Р., Щеглов А.В.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Есикова М.М., Бурахина О.А., Скребнев В.А., Терехова Г.Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пилипенко Ю. С.	Адвокатская тайна: теория и практика	М.: Информ-Право, 2009	1
Л2.2	Сорокотягин И. Н.	Профессиональная этика юриста: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Карпов А. В.	Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Кобликов А. С.	Юридическая этика: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Зинатуллин З. З., Усиевич А. Р.	Юридическая этика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология"	Москва: ЮНИТИ, 2013	15
Л3.2	Бороздина Г.В.	Психология и этика деловых отношений: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России

ЭЗ	ГАС «Правосудие»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Стратегия и тактика принятия юридических решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса				
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml				
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность	(профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность				
Квалификация	Магистр				
Форма обучения	заочная				
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ				
Часов по учебному плану	144				
в том числе:					
аудиторные занятия	44				
самостоятельная работа	87				
часов на контроль	13				
			Виды контроля на курсах:		
			экзамены 3		
			зачеты 2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	мпд	уп	мпд		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	16	16	20	20	36	36
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	48	48	39	39	87	87
Часы на	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение студентов (магистрантов) юридического факультета по дисциплине «Стратегия и тактика принятия юридических решений» осуществляется с целью подготовки студентов к эффективной реализации полученных знаний по иным дисциплинам в ходе практической реализации имеющихся профессиональных навыков на практике (в правоприменительной деятельности), а также ознакомление с элементами теории систем, стратегий и тактик, используемых при разработке, внедрении и оценке качества принимаемых решений в области юриспруденции.
1.2	Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических знаний в области стратегии и тактики принятия решений, а также формирование у студентов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению юридических знаний для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом информации, а также принятия на этой основе оптимального решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.3	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика
2.1.2	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.3	Профессиональная этика адвоката
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.5	Методика преподавания юриспруденции
2.1.6	Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	В полном объеме базовые принципы этического поведения юристов
Уровень 2	В достаточном объеме базовые принципы этического поведения юристов
Уровень 3	В общем объеме базовые принципы этического поведения юристов
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять модели поведения, несовпадающие с этическими принципами
Уровень 2	Определить модели поведения, несовпадающие с этическими принципами
Уровень 3	Отличить модели поведения, несовпадающие с этическими принципами
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 2	В достаточном объеме владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 3	Частично владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Знать:	
Уровень 1	В полном объеме отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики юриста
Уровень 2	В достаточном объеме отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики
Уровень 3	В общем виде отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики юриста
Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений

Уровень 2	В существенном объеме умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 3	частично умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 3	Частично владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:	
Уровень 1	В полном объеме знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 2	В существенном объеме знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 3	Частично знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния
Уровень 2	В целом давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния
Уровень 3	Иногда давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 3	Частично владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц

ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:	
Уровень 1	Знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уровень 3	Частично понимать принципы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 2	В целом правильно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 3	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза с допущением ошибок.
Владеть:	
Уровень 1	Полностью владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 2	Хорошо владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 3	Частично владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Подробно может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 2	В достаточной степени может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 3	Частично может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 2	В целом правильно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 3	Использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Владеть:	
Уровень 1	Полностью сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке НПА.

	нормативных актов.
Уровень 2	В основном сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 3	Частично сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Сформированы систематические знания о механизме применения НПА. В полном объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме применения НПА. В хорошем объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
Уровень 3	Сформированы отдельные знания о механизме применения НПА.

Уметь:

Уровень 1	Квалифицированно применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 2	Хорошо применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 3	Частично применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.

Владеть:

Уровень 1	Имеет навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 2	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 3	Имеет некоторые навыки разработки и принятия нормативных актов.

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Уровень 1	В полном объеме знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 2	В существенном объеме знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 3	Частично знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений

Уметь:

Уровень 1	Адекватно выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Иногда выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 3	Частично владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:

Уровень 1	Сформированы систематические знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений
Уровень 2	Сформированы знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений
Уровень 3	Сформированы частичные знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений

Уметь:

Уровень 1	Адекватно обосновывать и выявлять правонарушения
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять правонарушения
Уровень 3	Иногда обосновывать и выявлять правонарушения

Владеть:	
Уровень 1	Полностью сформированы навыки выявлять правонарушения
Уровень 2	В основном сформированы навыки выявлять правонарушения
Уровень 3	Частично сформированы навыки выявлять правонарушения

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:	
Уровень 1	В полном объеме знает методику предупреждения служебных преступлений
Уровень 2	В существенном объеме знает методику предупреждения служебных преступлений
Уровень 3	Частично знает методику предупреждения служебных преступлений
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В целом предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	Иногда предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 3	Частично владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:	
Уровень 1	Сформированы систематические знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	Сформированы знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	Сформированы частичные знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Иногда обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Частично сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	В полном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА
Уровень 3	В общем виде может раскрыть способы и правила толкования НПА
Уметь:	
Уровень 1	Правильно применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 2	Хорошо применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 3	Применять способы и правила толкования локальных нормативных актов с допущением ошибок.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы достаточные навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 2	В основном сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 3	Частично сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 3	Частично знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно проводить юридическую экспертизу проектов НПА
Уровень 2	В целом проводить юридическую экспертизу проектов НПА
Уровень 3	Иногда проводить юридическую экспертизу проектов НПА
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 3	Частично владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Частично знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В целом принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	Иногда принимать оптимальные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Частично владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Сформированы систематические знания механизма реализации управленческих инноваций
Уровень 2	Сформированы знания механизма реализации управленческих инноваций
Уровень 3	Сформированы частично знания механизма реализации управленческих инноваций
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно анализировать управленческие инновации
Уровень 2	В целом анализировать управленческие инновации
Уровень 3	Иногда анализировать управленческие инновации
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет восприятием управленческих инноваций
Уровень 2	В существенном объеме владеет восприятием управленческих инноваций
Уровень 3	Частично владеет восприятием управленческих инноваций
ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Знать:	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм проведения научных исследований в области права
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Частично знает механизм проведения научных исследований в области права
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно использовать методы научных исследований в области права
Уровень 2	В целом использовать методы научных исследований в области права
Уровень 3	Иногда использовать методы научных исследований в области права

Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками использования методов научных исследований в области права
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками использования методов научных исследований в области права
Уровень 3	Частично владеет навыками использования методов научных исследований в области права

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
Знать:	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Частично знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В целом преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Иногда проводить юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Частично владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Частично знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно принимать управление самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В целом принимать управление самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Иногда принимать управление самостоятельной работой обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Частично владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования	
Знать:	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Частично знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Частично владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Уровень 3	Частично владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности
-----------	---

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:

Уровень 1	теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме знает теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Частично знает теорию, методику и практику правового воспитания

Уметь:

Уровень 1	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	Частично владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные закономерности принятия юридических решений;
3.1.2	-основы стратегии и тактики принятия юридических решений;
3.1.3	-методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для принятия решения.
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для принятия решения;
3.2.2	-оформлять принятое юридическое решение в виде юридических.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения;
3.3.2	-навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений						
1.1	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Лек/	2	2			0	
1.2	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Пр/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	5	
1.3	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Ср/	2	24	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

	Раздел 2. Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений						
2.1	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Лек/	2	2			0	
2.2	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Пр/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	5	
2.3	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Ср/	2	24	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.4	/Зачёт/	2	4			0	
	Раздел 3. Приятие (разработка и выбор) юридического решения						
3.1	Приятие (разработка и выбор) юридического решения /Лек/	3	2			0	
3.2	Приятие (разработка и выбор) юридического решения /Пр/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	4	
3.3	Приятие (разработка и выбор) юридического решения /Ср/	3	17	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 4. Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями						
4.1	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Лек/	3	2			0	

4.2	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Пр/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	4	
4.3	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Ср/	3	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.4	/Экзамен/	3	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувинова В. В.	Принятие управленческих решений: Учебник	Москва: Дашков и К, 2012	1
Л1.2	Калина В. Ф.	Юридическая техника: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юкаева В. С.	Принятие управленческих решений	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л2.2	Филинов-Чернышев Н. Б.	Разработка и принятие управленческих решений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Сорокотягин И.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Уголовное право: теория, закон, практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса			
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml			
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность			
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	72			
в том числе:				
аудиторные занятия	20			
самостоятельная работа	43			
часов на контроль	9			
	Виды контроля на курсах:			
	экзамены 1			
	курсовые работы 1			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рид		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков владения приёмами применения и толкования новых и изменённых норм уголовного права
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2. В.ОД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.3	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научные основы квалификации преступлений
2.2.3	Стратегия и тактика принятия юридических решений
2.2.4	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты****Знать:**

Уровень 1	Студент имеет знания о действующем законодательстве и практике его применения
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.

Уметь:

Уровень 1	Частично оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Уровень 2	В целом правильно оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; обоснованно оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику

Владеть:

Уровень 1	частично владеет методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики
Уровень 2	методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики владеет в достаточной степени
Уровень 3	глубоко и полно владеет методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики владеет достаточно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Действующее российское уголовное законодательство, руководящие разъяснения ПВС РФ и КС РФ, а так же правила толкования нормативных актов
3.2	Уметь:
3.2.1	Правильно применять и толковать уголовный закон
3.3	Владеть:
3.3.1	Приёмами и методами толкования уголовного закона и иных нормативных и правоприменительных актов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года						
1.1	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Новое в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Новое в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л2.2	0	
1.5	Новое в УКРФ и в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Ср/	1	21	ПК-7	Л1.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Изменения особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года						
2.1	Изменения норм особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Лек/	1	1	ПК-7		0	
2.2	Изменения норм особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Пр/	1	4	ПК-7	Л1.2 Л2.1	2	
2.3	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
2.4	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Пр/	1	8	ПК-7	Л1.1 Л2.1	4	
2.5	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Ср/	1	22	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.6	/Экзамен/	1	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

опрос, реферат, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наумов А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.2	Наумов А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015	1
Л2.2	Харьковский Е.Л., Зозуля В. В.	Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие	Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Дядькин Д. С., Попова Л. А.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	75

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ГАС Правосудие
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант.Ру

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, компьютерный мультимедийный проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
представлены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Уголовно-правовые и криминологические проблемы служебных преступлений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144		
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	117		
часов на контроль	9		

Виды контроля на курсах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	ргд		
Вид занятий				
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Усвоить основные уголовно-правовые и криминологические понятия в области служебных преступлений.
1.2	2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих вопросы юридической ответственности должностных лиц.
1.3	3. Овладеть навыками предупреждения, выявления, квалификации должностных и служебных преступлений, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2. В. ДВ. 1	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Профессиональная этика адвоката
2.1.3	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.4	История и методология юридической науки
2.1.5	Профессиональная этика адвоката
2.1.6	Уголовное право: теория, закон, практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.7	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Полностью сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
Уровень 2	В целом сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
Уровень 3	Неполностью сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования

Уметь:

Уровень 1	Полностью сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления
Уровень 2	В целом сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления
Уровень 3	Неполностью сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления

Владеть:

Уровень 1	Полностью овладел навыками уважительного отношения к праву и закону
Уровень 2	Полностью овладел навыками уважительного отношения к праву и закону
Уровень 3	Полностью овладел навыками уважительного отношения к праву и закону

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
-----------	--

Уровень 2	В целом сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
Уровень 3	Неполностью сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 2	В целом овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 3	Неполностью овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 2	В целом сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 3	Неполностью сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 2	В целом овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 3	Неполностью овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
Уровень 2	В целом сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
Уровень 3	Неполностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
Уровень 3	Неполностью овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления

	должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять

	причины и условия, способствующие их совершению
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	В целом сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Неполностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Характеристику функций представителя власти, понятие государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
3.1.2	Отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений
3.1.3	Основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
3.1.4	Основные направления исследовательских работ в уголовно-правовой сфере служебных преступлений
3.1.5	Систему правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов Российской Федерации и порядок их реализации
3.1.6	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
3.1.7	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
3.1.8	Методику предупреждения служебных преступлений
3.1.9	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
3.1.10	Методику осуществления правового воспитания
3.2	Уметь:
3.2.1	Квалифицировать должностные и служебные преступления
3.2.2	Обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
3.2.3	Давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)

3.2.4	Компетентно использовать на практике умения в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
3.2.5	Правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
3.2.6	Выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
3.2.7	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
3.2.8	Предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2.9	Давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.2.10	Выполнять задачи правового воспитания
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки построения квалификации должностных преступлений
3.3.2	Навыки принятия решений в сложных вопросах квалификации
3.3.3	Навыки оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
3.3.4	Навыки в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
3.3.5	Навыки анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
3.3.6	Навыки действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
3.3.7	Навыки действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
3.3.8	Навыки действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
3.3.9	Навыки составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.3.10	Навыки действий по осуществлению правового воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений						
1.1	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
1.2	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Ср/	1	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений						
2.1	Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений /Пр/	1	4	ОК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6	2	
2.2	Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений /Ср/	1	23	ОК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 3. Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ						
3.1	Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ /Пр/	1	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
3.2	Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ /Ср/	1	24	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	

	Раздел 4. Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений						
4.1	Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
4.2	Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений /Ср/	1	24	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 5. Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений						
5.1	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Пр/	1	2	ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
5.2	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Ср/	1	24	ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
5.3	/Экзамен/	1	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, ситуационные и аналитические задачи, тесты, темы рефератов, задание контрольной работы, вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Быков А. В., Загрядская Е. А., Изосимов В. С., Ким Е. П., Климанов А. М., Козлов А. Е., Кондраткова Н. В., Морозова Н. А., Пешков Д. В., Розовская Т. И., Багмет А. М.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Лунеев В. В.	Криминология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Дуюнов В. К., Никулин С. И., Лопашенко Н. А., Малков В. П., Кругликов Л. Л., Пикуров Н. И., Бражник С. Д., Галактионов С. А., Агапов П. В., Закомолдин Р. В., Толмосов В. И.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2017	1
Л1.5	Кудрявцев В. Н.	Популярная криминология: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Решетников А. Ю.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Авдийский В. И.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Капинус О. С.	Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Старков О. В.	Криминология. Теория и практика: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Козаченко И. Я.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса	Правоохранительная и адвокатская деятельность: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015-	0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ГАС "Правосудие", Интернет, Microsoft
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Правовая система Гарант
6.3.2.2	2. Правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	3. Правовая система КонсультантПлюс регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 706. Оснащена проектором Toshiba TLP-XC3000A, ноутбуком Lenovo ThinkPad, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Юридическая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса			
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml			
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность			
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	108		Виды контроля на курсах:	
в том числе:			экзамены 2	
аудиторные занятия	20			
самостоятельная работа	79			
часов на контроль	9			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	мид		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка магистранта к деятельности, требующей подготовки в области юридической психологии по следующим профессиональным направлениям: психопрофилактика, психологическая диагностика, сопровождение, экспертиза, консультирование, психокоррекция, реабилитация личности в смежных областях психологии и права.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.4	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия права
2.1.2	Учебная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Итоговая государственная аттестация
2.2.2	Диссертация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
Уровень 2	осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях
Уровень 3	технологии диагностического исследования сложных жизненных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	составлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
Уровень 2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
Уровень 3	осуществлять профессиональную психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

Владеть:

Уровень 1	методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	методики исследования личности, совершившего преступление;
Уровень 3	владеть достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**Знать:**

Уровень 1	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
Уровень 2	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
Уровень 3	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;

Уметь:

Уровень 1	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
Уровень 3	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;

Владеть:

Уровень 1	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
Уровень 2	навыками профессионального взаимодействия групповых субъектов с сотрудниками правоохранительных

	органов (военными специалистами) в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
Уровень 3	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

Уровень 1	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
Уровень 2	основные методы самоанализа и рефлексии, приемы и средства саморазвития и самореализации, механизмы речевой активизации собственных творческих возможностей;
Уровень 3	подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

Уметь:

Уровень 1	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;
Уровень 2	анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
Уровень 3	воздействовать на собственные психические процессы с целью повышения собственного интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;

Владеть:

Уровень 1	системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
Уровень 2	приемами воздействия на психические процессы с целью самосовершенствования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
Уровень 3	готовность к общественной и инновационной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Уровень 1	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
Уровень 2	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания юриста ;
Уровень 3	теоретические аспекты просветительской и профилактической работы

Уметь:

Уровень 1	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности;
Уровень 2	использовать информационные технологии в рамках профессиональной деятельности;
Уровень 3	составлять экспертные заключения и рекомендации по их использованию;

Владеть:

Уровень 1	методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований (в том числе использование новых ИТ);
Уровень 2	коммуникативными методами и техниками в работе с клиентом;
Уровень 3	о навыках толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:

Уровень 1	основные виды психологических экспертиз;
Уровень 2	взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы в деле судопроизводства;
Уровень 3	проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

Уметь:

Уровень 1	формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению (определению) суда и следствия;
Уровень 2	делать выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы;

Владеть:	
Уровень 1	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
Уровень 2	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов правонарушения и преступления;
Уровень 3	ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:	
Уровень 1	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
Уровень 2	использовать технологии восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях конфликта в правозначимых ситуациях; применять методы диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации;
Уровень 3	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
Уровень 3	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
Уровень 2	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
Уровень 3	психологическим обеспечением служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения

Знать:	
Уровень 1	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
Уровень 2	осуществление организационно-управленческих функций;
Уровень 3	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	поставить проблему и определить задачи, разработать концептуальные модели, рабочие планы, программ проведения, построения математических моделей;
Уровень 2	организовать проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
Уровень 3	организовать сопровождение деятельности по реализации проекта;
Владеть:	
Уровень 1	технологией организации научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
Уровень 2	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
Уровень 3	создание инструментария работы юридического психолога с учетом качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической, юридической и этической безопасности;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	научное, методическое, юридическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
Уровень 2	психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
Уровень 3	оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;
Уметь:	
Уровень 1	проводить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

Уровень 2	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
Уровень 3	организация коммуникации и взаимодействие в учебной группе.
Владеть:	
Уровень 1	технологией контроля и оценки эффективности обучения;
Уровень 2	процессами саморазвития, самореализации, реализации творческого потенциала;
Уровень 3	содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им
3.1.2	оперативно-служебных задач;
3.1.3	осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования
3.1.4	морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
3.1.5	технологии диагностического исследования сложных жизненных ситуаций;
3.1.6	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии
3.1.7	сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков,
3.1.8	профессиональной деформации;
3.1.9	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.1.10	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих
3.1.11	государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
3.1.12	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
3.1.13	основные методы самоанализа и рефлексии, приемы и средства саморазвития и самореализации, механизмы речевой активизации собственных творческих возможностей;
3.1.14	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
3.1.15	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания юриста ;
3.1.16	теоретические аспекты просветительской и профилактической работы;
3.1.17	основные виды психологических экспертиз;
3.1.18	проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
3.1.19	взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы в деле судопроизводства;
3.1.20	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
3.1.21	использовать технологии восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях
3.1.22	конфликта в правозначимых ситуациях;применять методы диагностики, профилактики и коррекции
3.1.23	состояний социальной дезадаптации;
3.1.24	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.1.25	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
3.1.26	осуществление организационно-управленческих функций;
3.1.27	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.1.28	научное, методическое, юридическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
3.1.29	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.1.30	оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.
3.1.31	
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
3.2.2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
3.2.3	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;
3.2.4	осуществлять профессиональную психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

3.2.5	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости
3.2.6	сотрудников (военнослужащих);
3.2.7	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных
3.2.8	расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
3.2.9	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.2.10	подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
3.2.11	использовать информационные технологии в рамках профессиональной деятельности;
3.2.12	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах;
3.2.13	составлять экспертные заключения и рекомендации по их использованию;
3.2.14	формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению (определению) суда и следствия;
3.2.15	делать выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы;
3.2.16	самостоятельно провести опрос и составление заключение в соответствии с нормативными правовыми актами;
3.2.17	расследовать правонарушение и преступление;
3.2.18	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости
3.2.19	сотрудников (военнослужащих);
3.2.20	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных
3.2.21	расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
3.2.22	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих
3.2.23	государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
3.2.24	поставить проблему и определить задачи, разработать концептуальные модели, рабочие планы, программ проведения, построения математических моделей;
3.2.25	организовать проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
3.2.26	организовать сопровождение деятельности по реализации проекта;
3.2.27	проводить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
3.2.28	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
3.2.29	организация коммуникации и взаимодействие в учебной группе.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников
3.3.2	(военнослужащих);
3.3.3	методики исследования личности, совершившего преступление;
3.3.4	владеть достаточным уровнем профессионального правосознания;
3.3.5	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.6	навыками профессионального взаимодействия групповых субъектов с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и
3.3.7	боевой деятельности;
3.3.8	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в
3.3.9	служебном коллективе;
3.3.10	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению; анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
3.3.11	воздействовать на собственные психические процессы с целью повышения собствен-ного интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
3.3.12	системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
3.3.13	приемами воздействия на психические процессы с целью самосовершенствования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
3.3.14	готовность к общественной и инновационной деятельности;

3.3.15	методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований (в том числе использование новых ИТ);
3.3.16	коммуникативными методами и техниками в работе с клиентом;
3.3.17	о навыках толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;
3.3.18	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
3.3.19	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов правонарушения и преступления;
3.3.20	ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;
3.3.21	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.22	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в
3.3.23	служебном коллективе;
3.3.24	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им
3.3.25	оперативно-служебных задач;
3.3.26	технологией организации научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
3.3.27	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
3.3.28	создание инструментария работы юридического психолога с учетом качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической, юридической и этической безопасности;
3.3.29	технологией контроля и оценки эффективности обучения;
3.3.30	процессами саморазвития, самореализации, реализация творческого потенциала;
3.3.31	содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Понятие личности в психологии и правовой науке						
1.1	Эмоциональные состояния, часто встречающиеся в юридической практике. Конфликт и способы его преодоления. /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.3	2	
	Раздел 2. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.						
2.1	Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности. Значимость диагностического исследования /Пр/	2	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.3	6	
	Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.						
3.1	Роль общения в профессиональной деятельности юриста. /Пр/	2	6		Л1.2 Л2.5	2	
	Раздел 4. Предмет и основания судебно-психологической экспертизы. Криминальная психология.						
4.1	практические задания /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
4.2	/Контр.раб./	2	2			0	
4.3	/Ср/	2	79		Л2.1	0	
4.4	/Экзамен/	2	7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлено в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, решение практических задач, контрольная работа, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокотягин И.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.2	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л1.3	Еникеев М. И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кивайко В. Н.	Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	1
Л2.2	Шевченко В. М.	Юридическая психология: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Романов В. В.	Юридическая психология + CD: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рогозина Т. И.	Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Омск: Омская юридическая академия, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая психология
----	------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Адвокатская практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса				
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml				
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность	(профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность				
Квалификация	Магистр				
Форма обучения	заочная				
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ				
Часов по учебному плану	144		Виды контроля на курсах:		
в том числе:			экзамены 2		
аудиторные занятия	40		зачеты с оценкой 1		
самостоятельная работа	91		курсовые работы 1		
часов на контроль	13				

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Практические	20	20	20	20	40	40
В том числе инт.			10		10	
Итого ауд.	20	20	20	20	40	40
Контактная	20	20	20	20	40	40
Сам. работа	48	48	43	43	91	91
Часы на	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса является формирование у магистрантов понимания сущности и модели механизма представления интересов и защиты прав участников уголовных и иных правоотношений в уголовном (гражданском, административном, арбитражном, третейском, конституционном) судопроизводстве России, знаний нормативно-правового регулирования, умения решать вопросы, связанные с реализацией защиты прав участников уголовных и иных правоотношений и преодолевать пробелы и коллизии в правовом регулировании, что обеспечивается решением рядом взаимосвязанных задач:
1.2	- усвоение магистрантами определенного объема знаний о понятии и модели представления и защиты нарушенных прав участников уголовных и иных правоотношений на различных стадиях судебного процесса в России;
1.3	- формирование у магистрантов представления о современных формах судебного и ведомственного контроля (надзора) в судебном отраслевом процессе России;
1.4	- умение анализировать современное состояние и перспективы реформирования отраслевого судебного и внесудебного процесса России;
1.5	- приобретение навыков по реализации отдельных институтов механизма представления интересов и защиты прав участников уголовных и иных правоотношений во внесудебном, досудебном и судебном отраслевом процессе России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		M2.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Сравнительное правоведение	
2.1.2	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)	
2.1.3	Научные основы квалификации преступлений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Диссертация	
2.2.3	Итоговая государственная аттестация	
2.2.4	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Знает частично в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Знает в существенном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

Уметь:

Уровень 1	частично умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	в существенном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	в полном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уметь:	

Уровень 1	Частично умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:	
Уровень 1	Знает частично должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Знает в существенном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Знает в полном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В существенном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В существенном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений,

	причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику толкования НПА
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	роль адвоката в досудебном и судебном разбирательстве в уголовном и иных отраслевых процессах, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в досудебном, медиативном и судебном разбирательстве
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями в досудебном разбирательстве и судебном рассмотрении дел; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в досудебном и судебном разбирательстве; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую оценку и экспертизу нормативных правовых актов в ракурсе их толкования и правоприменения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовном и иных отраслевых процессах; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять юридически значимые обстоятельства, существенно влияющие на состояние и перспективу дела; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в ходе осуществления представления интересов и защиты прав граждан; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению правонарушающего поведения
3.3	Владеть:

3.3.1	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер оказания профессиональных адвокатских защитных и представительских услуг и навыками обеспечения и защиты прав человека и гражданина
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методология адвокатской деятельности						
1.1	Роль, значение и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	История адвокатуры России /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	/Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Профессия адвоката: призвание и нравственные нормы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	/Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.7	Законодательное регулирование организации адвокатуры и адвокатской деятельности /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	/Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Организационные формы деятельности адвокатских образований /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	/Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Задачи и основные направления адвокатской деятельности /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	/Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Консультационная работа адвоката /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	/Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.15	Адвокатская этика /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.16	/Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Сотрудничество адвокатов /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	/Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	/КР/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.20	/ЗачётСОц/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Отраслевая адвокатская практика						
2.1	Участие адвоката в досудебной и медиативной деятельности /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	/Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

2.3	Участие адвоката в конституционном судопроизводстве /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	/Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	/Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	/Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.10	/Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

2.11	Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.12	/Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.13	Участие адвоката при пересмотре вынесенных судебных решений /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.14	/Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Особенности участия адвоката в третейском судопроизводстве /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.16	/Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.17	Судебная речь адвоката /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.18	/Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

2.19	/Реф/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.20	/Контр.раб./	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. экзамен							
3.1	/Экзамен/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, практические задания, реферат, контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бородина Т. Г., Лебедев В. М.	Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015	10
Л1.2	Попов Л. Л.	Административное право Российской Федерации: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Божьев В. П.	Правоохранительные органы России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Лазарева В. А.	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Вилкова Т. Ю.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Вилкова Т. Ю.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Лебедев В. М.	Уголовно-процессуальное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.8	Никифоров А. В.	Гражданский процесс: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.9	Алексеева Н.В., Аргунов А.В., Арифулин А.А., Багыллы С.Т., Бочарова Н.С., Войтович Л.В., Дергачев С.А., Ефимова В.В., Князькин С.И., Лебедь К.А., Никитин С.В., Опалев Р.О., Павлова Л.Н., Первухина С.И., Петрова С.М., Поскребнев М.Е., Скутин А.Ф., Солохин А.Е., Фурсов Д.А., Юсупов Т.Б.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Братановский С. Н., Урываев А. В.	Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина: Монография	Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012	1
Л2.2	Божьев В. П.	Правоохранительные и судебные органы: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Кириллова Н. П.	Правоохранительные органы: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Гриненко А. В.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вилкова Т. Ю.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Качалов В. И.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал			
Э2	Официальный сайт МВД России			
Э3	ГАС «Правосудие»			
Э4	Информационный портал "Право.ру"			
Э5	Юридический институт "М-Логос"			
Э6	Портал "Уголовное право"			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			
---------	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	gz400401-ПравДейт-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		
в том числе:			
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	79		
часов на контроль	9		
	Виды контроля на курсах: экзамены 2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	итд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются изучение современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам и возможность приобретения студентами практических навыков составления процессуальных документов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.4	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы права (Публичное право и право публичной службы)
2.1.2	Ответственность государственных и муниципальных служащих по административному праву
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Основные функции и роль своей будущей профессии
Уровень 2	антикоррупционное законодательство,
Уровень 3	существо принципа законности в организации и деятельности административных служб

Уметь:

Уровень 1	Применять полученные знания в административно-процессуальной практике при решении ситуационных задач
Уровень 2	правильно оценивать роль и значение основных административно-правовых институтов;
Уровень 3	формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа нормативных и процессуальных правовых актов,
Уровень 2	порядок разрешения административных дел и соответствующие производства их осуществления в РФ
Уровень 3	общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**Знать:**

Уровень 1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих виды административного процесса и производства административных дел
Уровень 2	Содержание основных нормативных актов определенных сферах публичной управленческой деятельности
Уровень 3	зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных административно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов;

Уметь:**Владеть:****ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Принципы и методы организации управленческих инноваций при разрешении административных дел на государственной и службе
Уровень 2	основные модели и формы реализации инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Методы анализа и синтеза в использовании приемов реализации управленческих решений в

	профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающие природу и содержание административного процесса и административно-процессуального права России.
Уровень 2	Анализировать, толковать и применять административно-процессуальные нормы. Из анализа действующего административно-процессуального законодательства РФ квалифицированно выделять специальные категории административных и судебно-административных дел.
Уровень 3	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в административно-процессуальных производствах. Оформлять процессуальные документы в конкретных видах административно-процессуальных производств. Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.
Владеть:	
Уровень 1	Научной и законодательной терминологией, раскрывающей структуру и содержание административного процесса. Навыками работы с источниками административно-процессуального права.
Уровень 2	Навыками анализа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Приемами разрешения административных дел в порядке осуществления административных производств.
Уровень 3	Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим административно-правовую деятельность, умения их толкования. Навыками анализа особенностей разрешения административных споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сложившиеся в России и за рубежом основные подходы к пониманию административного процесса. Основные тенденции в формировании отечественного административно-процессуального права. Его место и роль в современной системе права. Содержание основных нормативных актов, регулирующих административно-процессуальные отношения.
3.1.2	Методику и методологию проведения научных исследований в сфере административно-процессуальных отношений.
3.1.3	Принципы и методы осуществления административно-процессуальных действий в различных видах административных производств.
3.1.4	Основные этапы развития и особенности формирования отечественной административной юстиции. Основные формы защиты и охраны прав и законных интересов субъектов правоотношений, возникающих из публично-правовых отношений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающие природу и содержание административного процесса и административно-процессуального права России. Анализировать, толковать и применять административно-процессуальные нормы. Из анализа действующего административно-процессуального законодательства РФ квалифицированно выделять специальные категории административных и судебно-административных дел.
3.2.2	полученные знания об осуществлении административной реформы на всех уровнях исполнительной власти в практической правовой деятельности.
3.2.3	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в административно-процессуальных производствах. Оформлять процессуальные документы в конкретных видах административно-процессуальных производств. Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.
3.3	Владеть:
3.3.1	Научной и законодательной терминологией, раскрывающей структуру и содержание административного процесса. Навыками работы с источниками административно-процессуального права. Навыками анализа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Приемами разрешения административных дел в порядке осуществления административных производств. Навыками поиска и толкования применяемых административных норм и актов при реализации законодательных установлений, а также навыками принятия решений при разрешении административных споров. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим административно-правовую деятельность, умения их толкования. Навыками анализа особенностей разрешения административных споров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. 1. Доктрина административно-процессуального права						
1.1	административно-процессуального права: понятие, сущность, структура. /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	1. Сформировавшиеся основные научные подходы (основная доктрина) в понимании административного процесса в России. Административный процесс: понятие и структура.Административный процесс: понятие, сущность и принципы. /Пр/	2	5	ОК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.3	Подготовить обзор литературы исследований ученых к разделу: Доктрина административно-процессуального права». /Ср/	2	26	ОК-1 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. 2. Административная юстиция						
2.1	2. Общие предпосылки развития теории административного.судопроизводства. Понятие, содержание и функции административной юстиции. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	2.Системы административной юстиции в современном мире.Административная юстиция в западной Европе.Основные модели генезиса административной юстиции и их теоретические основы. /Пр/	2	5	ОК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
2.3	2.Подготовить обзор литературы на тему «С.А. Корф о развитии административной юстиции на западе».Подготовить доклад на тему: «Н.М. Коркунов об административной юстиции и обеспечении законности в управлении».Выделить основные критерии, вызывающие необходимость существования и совершенствовании административной юстиции в правовом государстве. /Ср/	2	26	ОК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. 3. Административное судопроизводство						
3.1	3. Административное судопроизводство как судебный административный процесс. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
3.2	3. Административное судопроизводство и его предмет. /Пр/	2	6	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
3.3	3.Подготовить доклад на тему: «Проблемы исполнительного производства в административном судопроизводстве».Проанализируйте КАС РФ 2015 г. с позиции парадигмы защиты субъективного права.Сделайте научное сообщение на тему: «Административное судопроизводство в России /Ср/	2	27	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

3.4	/Экзамен/	2	9	ОК-1 ПК-7 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
-----	-----------	---	---	--------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение № 1

5.2. Темы письменных работ

приложение № 1

5.3. Фонд оценочных средств

приложение № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете и экзамене. Ответы на вопросы на семинаре, Подготовка рефератов и тематических заданий. Составление административных дел. Решение тестов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куплеваский Н.	Административная юстиция в Западной Европе. [Ч. 1]. Административная юстиция во Франции	Харьков: В Университетской Типографии, 1879	1
Л1.2	Николаева Л. А., Соловьева А. К.	Административная юстиция и административное судопроизводство: зарубежный опыт и российские традиции	СПб.: Юридический центр Пресс, 2004	5
Л1.3	Нехайчик В. К.	Административная юстиция (административное судебное право): общая часть	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	103
Л1.4	Зеленцов А. Б.	Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ярков В.В.	Административное судопроизводство	Moscow: Статут, 2016	2
Л2.2	Старилов Ю. Н.	Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства	Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2013	1
Л2.3	Свирин Ю.А.	Административное судопроизводство: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зеленцов А. Б.	Административная юстиция (судебное административное право): в схемах и с комментариями	Москва: Российский университет дружбы народов, 2014	1
Л3.2	Панова И. В.	Административная юстиция: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Министерства юстиции РФ сайт министерства внутренних дел
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями («Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы «Гарант», «Консультант».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Занятия обеспечены аудиторным фондом и компьютерными классами

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Приложение № 2.	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса			
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml			
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность			
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:		
в том числе:		зачеты 2		
аудиторные занятия	18			
самостоятельная работа	50			
часов на контроль	4			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Сформировать у обучающихся стремление к углубленному изучению источников гражданского и трудового права.
1.2	2. Развить навыки использования в деятельности адвоката норм гражданского и трудового права.
1.3	3. Овладеть умениями использования норм гражданского и трудового законодательства в деятельности адвоката.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:ФТД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Альтернативные способы урегулирования споров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты****Знать:**

Уровень 1	виды и способы толкования нормативно-правовых актов
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	правильно толковать нормативно-правовые акты
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыками толкования нормативно-правовых актов
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Виды и способы толкования нормативно-правовых актов
3.2	Уметь:
3.2.1	Правильно толковать нормативно-правовые акты
3.3	Владеть:
3.3.1	Толкования нормативно-правовых актов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката						
1.1	Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката /Лек/	2	2	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	

1.2	Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав						
2.1	Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав /Лек/	2	2	ПК-7	Л1.4 Л2.2 Л3.2	0	
2.2	Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.3	Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Учение о сделках						
3.1	Учение о сделках /Лек/	2	2	ПК-7	Л2.3	0	
3.2	Учение о сделках /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
3.3	Учение о сделках /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 4. Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката						
4.1	Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката /Лек/	2	2	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.3	Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 5. Договоры и соглашения в сфере трудового права						
5.1	Договоры и соглашения в сфере трудового права /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.2	Договоры и соглашения в сфере трудового права /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.3	/Зачёт/	2	4	ПК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложение 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задание контрольной работы, ситуационные и аналитические задачи, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орловский Ю. П.	Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Карпычев М. В., Хужин А. М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.3	Зарипова З. Н.	Трудовое право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Алексеев С.С., Алексеева О.Г., Беляев К.П., Валеев М.М., Валеева Н.Г., Васильев А.С., Волочай Ю.А., Гонгало Б.М., Гонгало Ю.Б., Кириллова М.Я., Красавчикова Л.О., Крашенинников П.В., Лисаченко А.В., Майфат А.В., Мурзин Д.В., Новикова Н.А., Семякин М.Н., Степанов С.А., Федорова Е.В., Федотов Д.В., Яковлев В.Ф.	Гражданское право. Том 1: учебник	Москва: Статут, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зарипова З. Н.	Трудовое право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.2	Свечникова И. В.	Гражданское право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Юкша Я.А.	Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Демко А. А.	Трудовое право России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	122
Л3.2	Старова Е. А., Чернышев Ю. В.	Гражданское право: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Лоренц Д. В.	Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ГАС "Правосудие"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Интернет, Microsof			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Правовая система Гарант			
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплус			
6.3.2.3	3. Правовая система Консультантплус регион			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Актуальные проблемы противодействия преступности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план **gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml**
 Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направленность **(профиль):**
 Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
 в том числе:
 аудиторные занятия **20**
 самостоятельная работа **43**
 часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
 экзамены **2**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы противодействия преступности» являются:
1.2	- передача обучающимся теоретических знаний, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности и организация процесса по усвоению этих знаний;
1.3	- выработка у студентов умений на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью, с мерами её предупреждения и противодействия ей, уметь анализировать криминогенную обстановку в районе, городе, регионе, уметь планировать противодействие преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер;
1.4	- формирование у магистрантов навыков криминологического мышления, объективной оценки криминологической ситуации.
1.5	Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии магистрантам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2. В. ОД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.1.2	Производственная практика
2.1.3	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.1.4	Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции
2.1.5	Научные основы квалификации преступлений
2.1.6	Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении
2.1.7	Уголовно-правовые и криминологические проблемы служебных преступлений
2.1.8	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.9	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.10	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.1.11	Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции
2.1.12	Научные основы квалификации преступлений
2.1.13	Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении
2.1.14	Уголовно-правовые и криминологические проблемы служебных преступлений
2.1.15	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.16	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве
2.2.6	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.7	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Производственная практика, преддипломная
2.2.10	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Неполное знание о содержании коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения, теоретические положения и проблемы науки уголовного права и криминологии; сущность и содержание
-----------	--

	действующего законодательства в области уголовного права и криминологии.
Уровень 2	в целом сформированы знания о содержании коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения, теоретические положения и проблемы науки уголовного права и криминологии; сущность и содержание действующего законодательства в области уголовного права и криминологии.
Уровень 3	Полностью сформированы знания о содержании коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения, теоретические положения и проблемы науки уголовного права и криминологии; сущность и содержание действующего законодательства в области уголовного права и криминологии.

Уметь:

Уровень 1	Не полное умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности, правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 2	В целом сформировано умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности, правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 3	Полностью сформировано умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности, правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно овладел навыками работы с правовыми актами ; навыками анализа правоприменительной практики; проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы
Уровень 2	В целом овладел навыками работы с правовыми актами ; навыками анализа правоприменительной практики; проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы
Уровень 3	Полностью овладел навыками работы с правовыми актами ; навыками анализа правоприменительной практики; проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики**юриса Знать:**

Уровень 1	Неполное знание о профессиональных обязанностях, принципы этики юриста, меры по предупреждению различных видов преступности
Уровень 2	В целом сформировавшиеся знания о профессиональных обязанностях, принципы этики юриста, меры по предупреждению различных видов преступности
Уровень 3	Полностью сформированы знания о профессиональных обязанностях, принципы этики юриста, меры по предупреждению различных видов преступности

Уметь:

Уровень 1	Не полное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению преступности; применять на практике законодательство в области предупреждения преступности.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению преступности; применять на практике законодательство в области предупреждения преступности.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению преступности; применять на практике законодательство в области предупреждения преступности.

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно овладел навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности. Навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности.
Уровень 2	В целом овладел навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками

	разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности. Навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности.
Уровень 3	Полностью овладел навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности.

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**Знать:**

Уровень 1	Неполное знание о нравственных нормах и принципах в сфере юриспруденции, характер и механизм действия этических норм, их единство с требованиями общественной морали и права, нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.
Уровень 2	в целом сформированы знания о нравственных нормах и принципах в сфере юриспруденции, характер и механизм действия этических норм, их единство с требованиями общественной морали и права, нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.
Уровень 3	Полностью сформированы знания о нравственных нормах и принципах в сфере юриспруденции, характер и механизм действия этических норм, их единство с требованиями общественной морали и права, нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.

Уметь:

Уровень 1	Неполное умение оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения; сочетать методы правового и этического регулирования.
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения; сочетать методы правового и этического регулирования.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения; сочетать методы правового и этического регулирования.

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно овладел навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения
Уровень 2	В целом овладел навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения
Уровень 3	Полностью овладел навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения

ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**Знать:**

Уровень 1	Неполное знание особенностей организации и функционирования правоохранительных органов, в том числе и государственных; практику применения норм права в современных условиях, основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уровень 2	В целом сформированное знание особенностей организации и функционирования правоохранительных органов, в том числе и государственных; практику применения норм права в современных условиях, основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уровень 3	Полностью сформированное знание особенностей организации и функционирования правоохранительных органов, в том числе и государственных; практику применения норм права в современных условиях, основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию

Уметь:

Уровень 1	Неполное умение правильно соотносить методы правового и этического регулирования применительно к различным профессиям юридического профиля; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение правильно соотносить методы правового и этического регулирования применительно к различным профессиям юридического профиля; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение правильно соотносить методы правового и этического регулирования применительно к различным профессиям юридического профиля; анализировать, толковать

	и правильно применять правовые нормы
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, этическими и психологическими методами выстраивания конструктивного сотрудничества с другими профессиональными участниками процессуальных действий.
Уровень 2	в целом овладел навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, этическими и психологическими методами выстраивания конструктивного сотрудничества с другими профессиональными участниками процессуальных действий.
Уровень 3	полностью овладел навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, этическими и психологическими методами выстраивания конструктивного сотрудничества с другими профессиональными участниками процессуальных действий.

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Неполное знание об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления.
Уровень 2	в целом сформировавшиеся знания об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления.
Уровень 3	Полностью сформированы знания об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления.
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими явлениями и процессами, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее.
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими явлениями и процессами, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими явлениями и процессами, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер по профилактике преступности и отдельных видов преступлений, навыками реализации норм материального права
Уровень 2	В целом овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер по профилактике преступности и отдельных видов преступлений, навыками реализации норм материального права
Уровень 3	Полностью овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер по профилактике преступности и отдельных видов преступлений, навыками реализации норм материального права

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:	
Уровень 1	Неполное знание об основных принципах предупреждения преступлений; основные меры профилактического воздействия применяемые правоохранительными органами, основные направления правового регулирования предупреждения преступности
Уровень 2	в целом сформированы знания об основных принципах предупреждения преступлений; основные меры профилактического воздействия применяемые правоохранительными органами, основные направления правового регулирования предупреждения преступности
Уровень 3	Полностью сформированы знания об основных принципах предупреждения преступлений; основные меры профилактического воздействия применяемые правоохранительными органами, основные направления правового регулирования предупреждения преступности
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение правильно оценивать факты служебной деятельности, находить правильные решения, обеспечивающие предупреждение отдельных правонарушений и преступлений.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно оценивать факты служебной деятельности, находить

	правильные решения, обеспечивающие предупреждение отдельных правонарушений и преступлений.
Уровень 3	полностью сформировавшееся умение правильно оценивать факты служебной деятельности, находить правильные решения, обеспечивающие предупреждение отдельных правонарушений и преступлений.
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	Полностью овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:	
Уровень 1	Неполное знание об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уровень 2	В целом сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уровень 3	Полностью сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Уровень 3	Полностью сформированное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 3	Полностью овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Неполное знание анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 2	В целом сформированы знания об анализе и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 3	Полностью сформированы знания об анализе и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять на практике законодательство в области правоохранительной и адвокатской деятельности
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять на практике законодательство в области правоохранительной и адвокатской деятельности
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять на практике

	законодательство в области правоохранительной и адвокатской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками соблюдения законодательства РФ в сфере предупреждения преступности в РФ.
Уровень 2	В целом овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками соблюдения законодательства РФ в сфере предупреждения преступности в РФ.
Уровень 3	полностью овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками соблюдения законодательства РФ в сфере предупреждения преступности в РФ.

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Неполное знание о содержании и теоретических основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Уровень 2	В целом сформированы знания о содержании и теоретических основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Уровень 3	полностью сформированы знания о содержании и теоретических основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей.
Уровень 2	в целом овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей.
Уровень 3	Полностью овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей.

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:	
Уровень 1	Неполное знание об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уровень 2	в целом сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уровень 3	полностью сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов
Уровень 3	полностью сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов

Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	в целом овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	Полностью овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне Знать:	
Уровень 1	Неполное знание об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
Уровень 2	в целом сформировано знание об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
Уровень 3	полностью сформировано знание об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения

Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности

Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности,
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности,
Уровень 3	Полностью овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности,

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание специфики требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста.
Уровень 2	в целом сформировавшееся знание специфики требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся знание специфики требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста.
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение оценивать факты и явления правовой действительности с точки зрения служебной этики.
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение оценивать факты и явления правовой действительности с точки зрения служебной этики.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение оценивать факты и явления правовой действительности с точки зрения служебной этики.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками самоконтроля своих действий как непосредственно в процессе служебной деятельности, так и вне ее

Уровень 2	В целом овладел навыками самоконтроля своих действий как непосредственно в процессе служебной деятельности, так и вне ее
Уровень 3	Полностью овладел навыками самоконтроля своих действий как непосредственно в процессе служебной деятельности, так и вне ее

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:

Уровень 1	Неполное знание о нормах и принципах , регулирующие поведение профессиональных участников судопроизводства; основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уровень 2	в целом сформировавшееся знания о нормах и принципах , регулирующие поведение профессиональных участников судопроизводства; основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уровень 3	полностью сформировавшееся знания о нормах и принципах , регулирующие поведение профессиональных участников судопроизводства; основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию

Уметь:

Уровень 1	Неполное умение правильно сочетать методы правового и этического регулирования своего профессионального поведения; анализировать этически значимые обстоятельства, присущие процессу отправления правосудия.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно сочетать методы правового и этического регулирования своего профессионального поведения; анализировать этически значимые обстоятельства, присущие процессу отправления правосудия.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение правильно сочетать методы правового и этического регулирования своего профессионального поведения; анализировать этически значимые обстоятельства, присущие процессу отправления правосудия.

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно овладел навыками этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения; навыками выбора и аргументации этической модели поведения
Уровень 2	в целом овладел навыками этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения; навыками выбора и аргументации этической модели поведения
Уровень 3	Полностью овладел навыками этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения; навыками выбора и аргументации этической модели поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативную базу регламентирующую противодействие преступности и иных правонарушений; методику решений практических задач противодействия преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления,
3.1.2	особенности личности лиц, совершающих преступления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь другими явлениями и процессами, рассчитывать коэффициенты преступности среди разных групп населения, определять основные тенденции преступности и возможности противодействия ей и предупреждения применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту, прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее;
3.2.2	полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире применять на практике; вести дискуссию по проблемам изучаемого курса.
3.2.3	в правоприменительной деятельности:
3.2.4	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
3.2.5	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способен применять нормативные правовые акты;
3.2.6	в правоохранительной деятельности:

3.2.7	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
3.2.8	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
3.2.9	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
3.3	Владеть:
3.3.1	в экспертно-консультационной деятельности:
3.3.2	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
3.3.3	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
3.3.4	в педагогической деятельности:
3.3.5	способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
3.3.6	Владеть навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Актуальные проблемы противодействия преступности						
1.1	Актуальные проблемы криминологической характеристики преступности /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.2	Актуальные проблемы криминологической характеристики преступности /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Актуальные проблемы и особенности отдельных характеристик личности преступников /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.4	Актуальные проблемы современных причин и условий преступности /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.5	Актуальные проблемы современных причин и условий преступности /Ср/	2	7	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.6	Актуальные проблемы и особенности отдельных характеристик личности преступников /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.7	Актуальные проблемы общих направлений противодействия преступности /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.8	Актуальные проблемы общих направлений противодействия преступности /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

1.9	Актуальные проблемы отдельных направлений противодействия различным видам преступности /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Актуальные проблемы отдельных направлений противодействия различным видам преступности /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	/Экзамен/	2	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение задач с представлением развернутых решений со ссылками на действующее законодательство, подготовка сообщений, рефератов. Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Старков О. В.	Предупреждение преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: Юристъ, 2005	3
Л1.2	Букаев Н. М., Краснова Н. В.	Раскрытие и предупреждение преступлений, посягающих на жизнь и здоровье граждан	Владивосток: Изд-во Дальневост. гос. ун-та, 1999	2
Л1.3	Кикоть В. Я., Лебедев С. Я., Румянцев Н. В., Кикоть В. Я., Лебедев С. Я.	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.4	Кикоть В.Я., Лебедев С.Я., Румянцев Н.В.	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел (2-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.5	Решетников А. Ю.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Авдийский В. И.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Антонян Ю. М., Звизжова О. Ю.	Преступность в истории человечества: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коцюба В. А.	Криминологический анализ и предупреждение преступлений в сфере семейно-бытовых отношений: (по материалам Дальневосточного региона)	Красноярск: [б. и.], 2004	1
Л2.2	Мифтина Т. В.	Предупреждение преступлений органами местного самоуправления: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2010	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Фильченко А. П., Сусарин А. А.	Предупреждение преступлений сотрудников УИС, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий: Практические рекомендации	Рязань: Академия ФСИН России, 2012	1
Л2.4	Бурчихин А. Н., Брылевский А. В.	Предупреждение преступлений, совершаемых лицами, условно-досрочно освобожденными из мест лишения свободы: Практические рекомендации	Рязань: Академия ФСИН России, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс»			
---------	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Альтернативные способы урегулирования споров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гражданско-правовых дисциплин и трудового права			
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml			
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность			
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	108			
в том числе:				
аудиторные занятия	20			
самостоятельная работа	79			
часов на контроль	9			
	Виды контроля на курсах: экзамены 2			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ргд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об альтернативных способах урегулирования споров, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об альтернативных способах урегулирования споров, закономерностях их функционирования;
1.3	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.4	формирование навыков применения норм, регулирующих альтернативные способы урегулирования споров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.4	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.2	Сравнительное правоведение
2.1.3	Учебная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично соблюдать принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
-----------	--

	общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов
-----------	---

	урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правил предоставления квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.

Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
-----------	---

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера. Умеет применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
-----------	--

Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Роль юриста в обществе, основы правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.2	Принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.3	Способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.4	Правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.5	Содержание нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.6	Содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.7	Способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.8	Правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.9	Основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.10	Основы принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.11	Основы сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.12	Методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.13	Основы осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.2	Соблюдать принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.3	Применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.4	Применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.5	Применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.6	Применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.2.7	Применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

3.2.8	Применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.9	Применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.10	Применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере
3.2.11	альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.12	Применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере
3.2.13	альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.14	Применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.15	Применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере
3.2.16	альтернативных способов урегулирования споров.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.2	Навыками соблюдения принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.3	Навыками применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.4	Навыками применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.5	Навыками применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.6	Навыками применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.7	Навыками применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.8	Навыками применения правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.9	Навыками применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.10	Навыками применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.11	Навыками применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере
3.3.12	альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.13	Навыками применения методов и способов проведения научного исследования в сфере
3.3.14	альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.15	Навыками применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере
3.3.16	альтернативных способов урегулирования споров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие положения о примирительных процедурах /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Общие положения о примирительных процедурах /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	

1.3	Общие положения о примирительных процедурах /Ср/	2	19	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Претензионный порядок урегулирования споров /Пр/	2	4	ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
1.5	Претензионный порядок урегулирования споров /Ср/	2	20	ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Разрешение споров в третейском суде /Лек/	2	2	ОК-4 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.7	Разрешение споров в третейском суде /Пр/	2	6	ОК-4 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
1.8	Разрешение споров в третейском суде /Ср/	2	20	ОК-4 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Медиация /Пр/	2	4	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.10	Медиация /Ср/	2	20	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.11	/Экзамен/	2	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Ситуационные задачи.
Подготовка правовых документов.
Деловые игры.
Реферат.
Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аллахвердова О.В., Давыденко Д.Л., Зими́на Л.В., Иванова Е.Н., Карпенко А.Д., Носырева Е.И., Осиновский А.Д., Осу́тин С.В., Попов М.В., Сатикова С.В., Севастьянов Г.В., Яковлева Ю.А.	Медиация: учебник	Москва: Статут, 2016 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58264.html	1
Л1.2	Гайдаенко Шер Н. И.	Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=485902	1
Л1.3	Женетль С. З., Никифоров А. В.	Гражданский процесс: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2017 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=541969	1
Л1.4	Решетникова И. В., Ярков В. В.	Гражданский процесс	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=545315	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Давыденко Д. Л.	Примирительные процедуры в европейской правовой традиции	Москва: Инфотропик Медиа, 2013	2
Л2.2	Лукьяновская О. В., Мельниченко Р. Г.	Основы юридической конфликтологии и медиации: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11020	1
Л2.3	Максуров А. А., Таланова М. В.	Медиация в праве: Юридическая технология медиативных процедур	Москва: ЭкООнис, 2014 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35261	1
Л2.4	Муранов А.И.	Международный коммерческий арбитраж: Опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летнему юбилею МКАС при ТПП РФ: 1932-2013: Сборник избранных научных, нормативных, архивных, аналитических и иных материалов. Т. II	Moscow: Статут, 2014 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410330.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Щечоев В. К., Ротко С. В., Цыганаш В. Н.	История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России: учебное пособие	Москва: Проспект, 2014	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Чурманова А. А.	Юридическая служба. Организационно-управленческая деятельность: учебно-методическое пособие по отдельным дисциплинам магистерской программы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	13
ЛЗ.3	Мельниченко Р.Г.	Медиация: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57069.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Верховный Суд РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	СПС «Кодекс». – режим доступа: http://www.kodeks.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 7.1	1.Мультимедийный проектор.
7.2	2.Компьютерные классы.
7.3	3.Зал судебных заседаний.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Взаимоотношения юридических лиц с государственными органами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план **gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml**
 Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направленность (профиль):
Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **20**

самостоятельная работа **84**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рид		
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыка самостоятельного анализа норм права и правовых институтов, регулирующих взаимодействие юридических лиц и органов власти, деятельности государственных и общественных институтов, осуществления действий по взаимоотношению юридических лиц и органов власти
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2. В. ДВ. 2	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданское право,
2.1.2	Конституционное право,
2.1.3	Административное право,
2.1.4	Муниципальное право,
2.1.5	Земельное право.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста****Знать:**

Уровень 1	методологические основы юридического мышления; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	находить эффективные организационно-управленческие решения проблем земельного права; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки действий, осуществляемых субъектами земельного права и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с общепринятыми нормами
-----------	---

ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**Знать:**

Уровень 1	способы и методы организации исследовательских работ, управления коллективом в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умеет осознанно и адекватно применять способы и методы организации исследовательских работ, управления коллективом в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками применения способов и методов организации исследовательских работ, управления коллективом в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	--

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	содержание нормативно-правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осознанно и адекватно применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения нормы, нормативно-правовые акты в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
Уметь:	
Уровень 1	осознанно и адекватно применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
Владеть:	
Уровень 1	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
Уметь:	
Уровень 1	применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	основы принятия оптимальных управленческих решений в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
Уметь:	
Уровень 1	применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
Уметь:	
Уровень 1	осознанно и адекватно применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения науки гражданского, земельного, административного, а также гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы
3.3	Владеть:
3.3.1	юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами, справочными правовыми системами, судебной практикой; навыками анализа фактов, действий, норм права и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и судебной практики; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных или оспариваемых прав; навыками составления юридических документов и участия в переговорах и судебных заседаниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и система государственных органов. Компетенция государственных органов.Юридические лица /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Понятие и система государственных органов. Компетенция государственных органов.Юридические лица /Ср/	2	14	ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Правовое регулирование взаимоотношения юридических лиц и государственных органов /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Правовое регулирование взаимоотношения юридических лиц и государственных органов /Ср/	2	14	ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Государственные программы поддержки и развития различных отраслей хозяйства и предпринимательской деятельности /Пр/	2	4	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Государственные программы поддержки и развития различных отраслей хозяйства и предпринимательской деятельности /Ср/	2	14	ОК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов на этапе создания и начала деятельности юридических лиц /Пр/	2	4	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов на этапе создания и начала деятельности юридических лиц /Ср/	2	14	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при осуществлении хозяйственной деятельности (учет, получение разрешений, предоставление и получение документов /Пр/	2	4	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.10	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при осуществлении хозяйственной деятельности (учет, получение разрешений, предоставление и получение документов /Ср/	2	14	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при проведении контроля и надзора. Защита прав юридических лиц /Пр/	2	4	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.12	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при проведении контроля и надзора. Защита прав юридических лиц /Ср/	2	14	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	/Зачёт/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на зачете, аналитические задания, ситуационные задачи, рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шугрина Е. С.	Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Булатецкий Ю. Е.	Коммерческое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Шашкова А. В.	Предпринимательское право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васильев С. В., Горелов М. В., Жижина М. В., Зуб А. Ю., Иванова Ж. Б., Усенкова Е. В., Ищенко О. А., Казаринова А. А., Рашидов Е. Ф., Калинин В. Н., Каменков В. С., Караманукян Д. Т., Коробко К. И., Куранов В. Г., Лавочкина Н. В., Лемонджава Ю. Е., Маланина Е. Н., Трубачев Д., Махиня Е. А., Морозова А. С., Москалевич Г. Н., Осипов М. Ю., Попов И. В., Саврасова В. А., Скобелев В. П., Солдатова А. Е., Стражевич Ю. Н., Босык О. И., Титова Г. М., Фетисов А. К., Филимонов Д. А., Хлус А. М., Шутенко О. В., Резина	Актуальные проблемы гражданского права и процесса: Материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.)	Омск: Омская юридическая академия, 2015	1
Л2.2	Гаврилук О. В., Гайдаенко Шер Н. И., Грачев Д. О., Семилютина Н. Г.	Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л2.3	Габов А. В., Гасников К. Д., Кашеварова Ю. Н., Емельянцева В. П.	Юридические лица в российском гражданском праве: В 3 томах: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.4	Анохина О.В., Ануфриева А.В., Бортникова Н.А., Васильев С.В., Васильева Т.А., Егорова О.А., Казаринова А.А., Караманукян Д.Т., Махиня Е.А., Цветков А.В., Михайлова А.А., Мороз О.В., Морозова А.С., Немцева В.Б., Осипов М.Ю., Поляков Д.Н., Пономарёва Т.М., Рашидов Е.Ф., Чулков Ю.П., Терехова Л.А., Филимонов Д.А., Марцун А.А., Ястребов В.М., Цыбизова Н.А., Чегоряева П.А., Нестолий В.Г.	Актуальные проблемы гражданского права и процесса: материалы конференции	Омск: Омская юридическая академия, 2017	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Абросимова Е. А.	Коммерческое право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.2	Круглова Н. Ю.	Предпринимательское право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
ЛЗ.3	Козлова М.Ю., Мережкина М.С., Долгова Н.А., Кожемякин Д.В.	Предпринимательское право: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный портал Администрации города Сургута
Э2	официальный сайт Сургутской торгово-промышленной палаты

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft PowerPoint
---------	----------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "КонсультантПлюсРегион"
6.3.2.3	Справочно-правовая система "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 707.
7.2	Оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым системам: «Гарант», «Консультант +», «Консультант-регион»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Залоговое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гражданско-правовых дисциплин и трудового права			
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml			
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность			
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	144			Виды контроля на курсах: экзамены I
в том числе:				
аудиторные занятия	18			
самостоятельная работа	117			
часов на контроль	9			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о залоговом праве, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об институте залога, закономерностях его функционирования;
1.3	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.4	формирование навыков применения норм залогового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2. В. ДВ.1	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 4	Демонстрирует уверенные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере залогового права.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права.

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания принципов этики юриста в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания принципов этики юриста в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания принципов этики юриста в сфере залогового права.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 3	Умеет соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 4	Умеет осознанно и адекватно соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
-----------	---

Уровень 2	Сформированы достаточные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права.

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового**общения Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового

	права.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания нормативно-правовых актов в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере залогового права.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права.

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.

[illegible]

	квалифицированных юридических заключения и консультации в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридических заключения и консультации в сфере залогового права.

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.

Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.

Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере

	залогового права.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права.

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ осуществления правового воспитания в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ осуществления правового воспитания в сфере залогового права.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Роль юриста в обществе, основы правосознания юриста в сфере залогового права.
3.1.2	Принципы этики юриста в сфере залогового права.
3.1.3	Способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.
3.1.4	Правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.
3.1.5	Правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.1.6	Содержание нормативно-правовых актов в сфере залогового права.
3.1.7	Содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.1.8	Правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.1.9	Основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права.
3.1.10	Основы принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
3.1.11	Основы сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
3.1.12	Методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права.
3.1.13	Основы осуществления правового воспитания в сфере залогового права.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права.

3.2.2	Соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права.
3.2.3	Применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.
3.2.4	Применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.
3.2.5	Применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.2.6	Применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права.
3.2.7	Применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.2.8	Применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.2.9	Применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права
3.2.10	Применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
3.2.11	Применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
3.2.12	Применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права.
3.2.13	Применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права.
3.3.2	Навыками соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права.
3.3.3	Навыками применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.
3.3.4	Навыками применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.
3.3.5	Навыками применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.3.6	Навыками применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права.
3.3.7	Навыками применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.3.8	Навыками применения правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.3.9	Навыками применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права.
3.3.10	Навыками применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
3.3.11	Навыками применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
3.3.12	Навыками применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права.
3.3.13	Навыками применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Залоговые правоотношения /Пр/	1	4	ОК-1 ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
1.2	Залоговые правоотношения /Ср/	1	32	ОК-1 ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.3	Обращение взыскания на заложенное имущество /Пр/	1	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
1.4	Обращение взыскания на заложенное имущество /Ср/	1	30	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.5	Ипотека /Пр/	1	6	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.2	2	
1.6	Ипотека /Ср/	1	25	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2	0	
1.7	Особенности отдельных видов залога /Пр/	1	4	ПК-8 ПК-10 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1	4	
1.8	Особенности отдельных видов залога /Ср/	1	30	ПК-8 ПК-10 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Ситуационные задачи.

Подготовка правовых документов.

Деловые игры.

Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайленко Е. М.	Гражданское право. Общая часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга iv. 1. Обязательства: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Иванова Е. В.	Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Демушкина Е. С.	Проблемы применимости акцессорности и вещной защиты ипотеки в российском гражданском праве: Монография	Москва: Юриспруденция, 2011	1
Л2.2	Илюшина М. Н.	Сделки с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
Л2.3	Бевзенко Р.С.	Акцессорность обеспечительных обязательств	Moscow: Статут, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Бевзенко Р.С.	Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере залогового права	Moscow: Статут, 2012	1
Л2.5	Бевзенко Р.С.	Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия): Сборник публикаций	Moscow: Статут, 2015	2
Л2.6	Федотова М. А., Щербакова О. Н., Тазикина Т. В., Синогейкина Е. Г., Надеждина Я. В., Тазикина Ю. С.	Оценка стоимости предметов залога в нестабильной экономике: проблемы и пути их решения: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грызыхина Е. А.	Залоговое право: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	1
Л3.2	Харитонов Ю.С.	Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств. Применение норм гражданского права при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Верховный Суд РФ
Э3	Юридический институт "М-Логос"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	СПС «Кодекс». – режим доступа: http://www.kodeks.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 7.1	1.Мультимедийный проектор.
7.2	2.Компьютерные классы.
7.3	3.Зал судебных заседаний.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса			
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml			
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность			
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	108			
в том числе:				
аудиторные занятия	20			
самостоятельная работа	84			
часов на контроль	4			

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение магистрантов Института Государства и права по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции» осуществляется с целью подготовки магистрантов к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных информационных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в области юриспруденции, для обработки юридической информации.
1.2	Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий, а также формирование у магистрантов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий и соответствующих им программных средств для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2. В. ДВ.2	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы среднего (полного) общего образования базового уровня по обществоведению, информатике и информационным технологиям.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диссертация
2.2.2	Итоговая государственная аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 3	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	в полном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
-----------	---

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает в полном объеме теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	
Уровень 1	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Уровень 1	Знает в полном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Знает в полном объеме теорию, методику и практику толкования
Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками толкования НПА
ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной

деятельности **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере,
3.1.2	основы государственной политики в области информатики,
3.1.3	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Правовые основы информатизации юридической деятельности /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Основные понятия, термины и определения информатики и информационных технологий /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	/Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Информационные хранилища, базы и банки юридических данных. Юридические документальные информационные системы /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	/Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	

1.7	Компьютерные средства связи, локальные и глобальные компьютерные сети в юридической деятельности /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	/Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Информационные технологии в различных отраслях права /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	/Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Защита информации автоматизированных информационных юридических системах /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	/Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	/Реф/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	/Контр.раб./	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	

1.15	/Зачёт/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
------	---------	---	---	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, практические задания, реферат, контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов П. У.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	20
Л1.2	Советов Б. Я.	Информационные технологии: теоретические основы	Москва: Лань", 2016	1
Л1.3	Бурняшов Б. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: Курс лекций	Саратов: Южный институт менеджмента, 2014	1
Л1.4	Элькин В. Д.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л1.5	Кузнецов П. У.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Советов Б. Я.	Информационные технологии: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Згадзай О. Э.	Информационные технологии в юридической деятельности	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литвинов В. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие ВПО по направлению 030900.62 "Юриспруденция" по дисциплине "Информационные технологии в юридической деятельности"	Москва [и др.]: Питер, 2013	11
Л2.2	Згадзай О. Э., Казанцев С. Я., Дубинина Н. М., Староверов В. А., Шевко Н. Р.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л2.3	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. POWERPOINT: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Сазонова С. А.	Информационные технологии в безопасности: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л2.5	Кобякова М. А.	Информационные технологии в науке и образовании: методические рекомендации	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1
Л2.6	Беляева Т. М.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. EXCEL: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	1
Л3.2	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. WORD: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»
Э4	Информационный портал "Право.ру"
Э5	Юридический институт "М-Логос"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2



Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса			
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml			
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность			
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	72			Виды контроля на курсах:
в том числе:				зачеты 3
аудиторные занятия	18			
самостоятельная работа	50			
часов на контроль	4			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов» является подготовка магистра по программе «Правоохранительная и адвокатская деятельность» к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:ФТД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия права
2.1.2	Адвокатская практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Итоговая государственная аттестация
2.2.2	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения****Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат дисциплины «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов»; значение альтернативного разрешения конфликтов в практической деятельности адвокатов и в научном познании; альтернативные (негосударственные) формы разрешения конфликтов; технологии альтернативного разрешения юридического конфликта с участием адвоката.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить диагностику конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий; определять способ разрешения правового спора или конфликта; давать юридическую квалификацию конфликтным действиям; определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы; применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе осуществления адвокатской деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	определять способ разрешения правового спора или конфликта; давать юридическую квалификацию конфликтным действиям; определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы; применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе адвокатской деятельности; навыками подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов; навыками применения альтернативных форм (переговоров, посредничества, третейских и медиативных процедур и др.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие альтернативного (негосударственного) разрешения правовых споров. Предпосылки восстановления и обновления альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в Российской Федерации. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения конфликтов						
1.1	/Лек/	3	1	ПК-9	Э1 Э2 Э3	0	

1.2	/Пр/	3	1			4	
1.3	/Ср/	3	6	ПК-9		0	
	Раздел 2. История развития альтернативного разрешения споров в России. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур. Мини-суд (mini-trial), посредничество-арбитраж (mediation -arbitration - med-arb), и др. Современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.						
2.1	/Лек/	3	1	ПК-9	Э1 Э2 Э3	0	
2.2	/Пр/	3	1			3	
2.3	/Ср/	3	6	ПК-9		0	
	Раздел 3. Понятие и структурные элементы переговорного процесса. Стратегия и тактика ведения переговоров. Тактические приемы. Стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; процесс их ведения; анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых договоренностей.						
3.1	/Лек/	3	1		Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Пр/	3	1	ПК-9		3	
3.3	/Ср/	3	6			0	
	Раздел 4. Этапы подготовки и ведения переговоров. Соглашение о процедуре переговоров. Условия эффективности переговорного процесса по разрешению юридического конфликта. Договор как итоговый документ переговоров. Понятие претензионного порядка урегулирования правового конфликта. Правовое регулирование претензионного порядка. Документальная основа претензионного порядка (претензия, ответ на претензию).						
4.1	/Лек/	3	1			0	
4.2	/Пр/	3	1			0	
4.3	/Ср/	3	6	ПК-9		0	
	Раздел 5. Понятие и виды мирового соглашения. Особенности мирового соглашения. Субъекты мирового соглашения. Заключение мирового соглашения. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения. Определение суда об утверждении мирового соглашения. Принудительное исполнение мирового соглашения. Мировые соглашения в исполнительном производстве						
5.1	/Лек/	3	1			0	
5.2	/Пр/	3	1	ПК-9		0	
5.3	/Ср/	3	6			0	

	Раздел 6. Понятие арбитража. Виды третейского суда. Характеристика третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства. Процедура урегулирования конфликтов в третейских судах. Третейское соглашение. Третейская оговорка. Решение третейского суда. Преимущества, недостатки и перспективы развития третейского разбирательства как формы разрешения правовых споров и конфликтов						
6.1	/Лек/	3	1			0	
6.2	/Пр/	3	1			0	
6.3	/Ср/	3	6	ПК-9		0	
	Раздел 7. Посредник как нейтральная сторона в конфликте. Привлечение посредника к разрешению правового конфликта. Понятие и виды посредничества. Правовая природа медиации. Основные принципы медиации. Договор о посредничестве. Медиатор. Законодательное оформление медиации и основные направления ее реализации на практике						
7.1	/Лек/	3	1			0	
7.2	/Пр/	3	2			0	
7.3	/Ср/	3	7	ПК-9		0	
	Раздел 8. Стадии процедуры посредничества: инициирование посредничества (соглашение сторон о возбуждение посредничества); принятие дела к производству и назначение посредника; подготовка дела к посредничеству (анализ и диагностика конфликта посредником, организационные мероприятия); проведение процесса посредничества (разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела)); оформление соглашения.						
8.1	/Лек/	3	1	ПК-9	Э1 Э2 Э3	0	
8.2	/Пр/	3	2			0	
8.3	/Ср/	3	7			0	
	Раздел 9. Зачет						
9.1	/Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, контрольная работа, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зайцев А.И.	Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами: Настольная книга юриста	Moscow: Статут, 2015	2
Л1.2	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Еникеев М. И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курочкин С. А.	Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика	М.: Волтерс Клувер, 2007	3
Л2.2	Беков Я. Х.	Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве: Монография	Москва: Волтерс Клувер, 2010	1
Л2.3	Абашидзе А. Х.	Право международных организаций: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стрижаков И. В.	Проблема конфликта компетенции судов справедливости и судов общего права в Российской юридической науке	,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса			
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml			
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность			
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты I		
в том числе:				
аудиторные занятия	18			
самостоятельная работа	50			
часов на контроль	4			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката» является формирование и понимание задач реализации права адвоката на договорной основе обращаться к специалисту за консультативной помощью.
1.2	Задачами освоения учебной дисциплины «Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката» являются:
1.3	1) выработка умения использования специальных знаний при осуществлении практической деятельности адвоката;
1.4	2) осознание на теоретическом и практическом уровнях особенностей обращения адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту;
1.5	3) выработка тактической деятельности адвоката до назначения судебной экспертизы; при назначении экспертизы и после ее проведения;
1.6	4) воспитание умения самостоятельных действий (деятельности) адвоката по использованию специальных знаний при назначении судебной экспертизы в целях повышения эффективности реализации выработанной позиции;
1.7	5) выработка способности анализировать заключение экспертизы при его изучении и оценки как доказательства по делу;
1.8	6) выработка способности обобщения тактических приемов использования специальных знаний на разных стадиях судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:ФТД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Профессиональная этика адвоката
2.1.2	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.3	Философия права
2.1.4	Научно-исследовательская работа
2.1.5	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диссертация
2.2.2	Итоговая государственная аттестация
2.2.3	Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов
2.2.4	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	В полном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

Уровень 1	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию, понятие «специальные и криминалистические знания»; субъекты использования специальных знаний; современные возможности использования специальных знаний адвокатом; судебную экспертизу как основную форму использования специальных знаний и ее классы, роды, виды и подвиды; различие между экспертом и специалистом; особенности заключения договора между адвокатом и специалистом; классификацию ходатайств по использованию специальных знаний; правила подготовки и написания ходатайств по использованию специальных знаний
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знание теоретических основ использования специальных знаний адвоката в практической деятельности адвоката по уголовным и гражданским делам для аргументации, определения, подготовки и реализации правовой позиции по делу; реализовывать эффективные тактические приемы применения специальных знаний в работе адвоката; учитывать особенности составления ходатайств по использованию специальных знаний; учитывать особенности составления договора между адвокатом и специалистом; решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний на разных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками теоретического анализа правовых явлений и свободной ориентации в процессуальном законодательстве с точки зрения эффективного использования специальных знаний для защиты интересов доверителя; способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту, проверки и оценки представленных доказательств; составления и аргументированности ходатайств, связанных с назначением, производством и оценкой заключения экспертизы; разрешения возникающих в этой области проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие «специальных и криминалистических знаний». Субъекты использования специальных знаний. Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний						
1.1	/Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	/Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2		4	
1.3	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 2. Судебная экспертиза как основная форма использования адвокатом специальных знаний и ее роды, виды и подвиды. Классификации судебных экспертиз						
2.1	/Лек/	1	1		Э1 Э2 Э3	0	
2.2	/Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2		3	
2.3	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве						
3.1	/Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2	Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Пр/	1	1			3	
3.3	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-2		0	

	Раздел 4. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в производстве по делам об административных правонарушениях и в соответствии с КАС РФ						
4.1	/Лек/	1	1			0	
4.2	/Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2		0	
4.3	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 5. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний						
5.1	/Лек/	1	1			0	
5.2	/Пр/	1	1			0	
5.3	/Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2		0	
	Раздел 6. Исследование и оценка заключения эксперта. Юридическое значение вероятного заключения эксперта						
6.1	/Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2		0	
6.2	/Пр/	1	1			0	
6.3	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 7. Обращение адвоката на договорной основе за консультацией к специалисту. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом						
7.1	/Лек/	1	1			0	
7.2	/Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2		0	
7.3	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 8. Анализ заключения специалиста. Значение для процедуры доказывания						
8.1	/Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-2	Э1 Э2 Э3	0	
8.2	/Пр/	1	1,5			0	
8.3	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 9. Анализ заключения эксперта. Значение для процедуры доказывания						
9.1	/Лек/	1	0,5			0	
9.2	/Пр/	1	1,5			0	
9.3	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 10. Зачет						
10.1	/Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, контрольная работа, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Поташник Д. П.	Технико-криминалистическая экспертиза документов и ее роль в судебном доказывании: пособие для судей, следователей, прокуроров, лиц, производящих дознание, защитников, экспертов, специалистов, студентов и аспирантов юридических вузов	М.: ЛексЭст, 2004	2
Л1.2	Сахнова Т. В.	Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам: Учеб. пособие	М.: Юристъ, 1997	4
Л1.3	Дубонос Е. С.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Загорский Г. И., Белый И. Ю., Борисевич М. М., Петухов Н. А.	Правоохранительные органы: учебник	М.: Дашков и К, 2007	27
Л2.2	Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., Андреанова О. Ю., Колоколов Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Божьев В. П.	Правоохранительные органы России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Байдуков В. А.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Власов А. А.	Арбитражный процесс: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Гриненко А. В.	Правоохранительные и судебные органы: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойличенко А. Н.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений: Учеб.-метод. рекомендации для студентов мед. и юрид. фак.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	48
Л3.2	Котенева Т. В., Черномырдина Е. В.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие	М.: Научная книга, 2004	11
Л3.3	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»
Э4	«Право и жизнь». Научный журнал
Э5	«Правоман». Правовой аналитический журнал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Профессиональная этика адвоката рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план **gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml**
 Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направленность (профиль):
Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	48	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика адвоката» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, об особенностях профессиональной этики адвоката Российской Федерации и ответственности за ее нарушение.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2. В.ФД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адвокатская практика
2.2.2	Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Знает в полном объеме В чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	В полном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности правовой действительности;
3.1.2	основные актуальные проблемы права в части адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
3.1.3	методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для решения правовых задач
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права;
3.2.2	оформлять принятое решение в виде юридических решений;
3.3	Владеть:
3.3.1	сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения;
3.3.2	выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные этические категории						
1.1	/Пр/	1	2	ОК-1		2	
1.2	/Ср/	1	5			0	

	Раздел 2. Понятие профессиональной этики, судебной этики, адвокатской этики						
2.1	/Пр/	1	3	ОК-1		0	
2.2	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 3. История развития адвокатской этики в России						
3.1	/Пр/	1	2			0	
3.2	/Ср/	1	5	ОК-1		0	
	Раздел 4. Международные документы об этике адвокатской профессии						
4.1	/Пр/	1	2	ОК-1		0	
4.2	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 5. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - доверитель»						
5.1	/Пр/	1	2			2	
5.2	/Ср/	1	5	ОК-1		0	
	Раздел 6. Соблюдение этических правил при назначении гонорара						
6.1	/Пр/	1	2	ОК-1		0	
6.2	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 7. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - суд, прокурор, иные участники процесса, правоохранительные органы, должностные лица и иные государственные органы»						
7.1	/Пр/	1	3	ОК-1		0	
7.2	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 8. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - другие адвокаты»						
8.1	/Пр/	1	2			0	
8.2	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 9. Дисциплинарное производство и дисциплинарная практика						
9.1	/Пр/	1	2			2	
9.2	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 10. зачет						
10.1	/Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, контрольная работа, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Горохова В. В., Реуцкая Г. М., Ласкин А. А., Кушнаренко И. А., Никоноров Е. А.	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., Дедюхин К.Г., Казанцева Л.А., Костиков Н.А., Опалев А.В., Пылев С.С., Усиевич А.Р., Щеглов А.В.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Есикова М.М., Бурахина О.А., Скребнев В.А., Терехова Г.Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пилипенко Ю. С.	Адвокатская тайна: теория и практика	М.: Информ-Право, 2009	1
Л2.2	Сорокотягин И. Н.	Профессиональная этика юриста: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Карпов А. В.	Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Кобликов А. С.	Юридическая этика: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Зинатуллин З. З., Усиевич А. Р.	Юридическая этика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология"	Москва: ЮНИТИ, 2013	15
Л3.2	Бороздина Г.В.	Психология и этика деловых отношений: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России

ЭЗ	ГАС «Правосудие»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Стратегия и тактика принятия юридических решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса				
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml				
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направленность	(профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность				
Квалификация	Магистр				
Форма обучения	заочная				
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ				
Часов по учебному плану	144				
в том числе:					
аудиторные занятия	44				
самостоятельная работа	87				
часов на контроль	13				
			Виды контроля на курсах:		
			экзамены 3		
			зачеты 2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	мпд	уп	мпд		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	16	16	20	20	36	36
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	48	48	39	39	87	87
Часы на	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение студентов (магистрантов) юридического факультета по дисциплине «Стратегия и тактика принятия юридических решений» осуществляется с целью подготовки студентов к эффективной реализации полученных знаний по иным дисциплинам в ходе практической реализации имеющихся профессиональных навыков на практике (в правоприменительной деятельности), а также ознакомление с элементами теории систем, стратегий и тактик, используемых при разработке, внедрении и оценке качества принимаемых решений в области юриспруденции.
1.2	Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических знаний в области стратегии и тактики принятия решений, а также формирование у студентов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению юридических знаний для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом информации, а также принятия на этой основе оптимального решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.3	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика
2.1.2	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.3	Профессиональная этика адвоката
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.5	Методика преподавания юриспруденции
2.1.6	Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	В полном объеме базовые принципы этического поведения юристов
Уровень 2	В достаточном объеме базовые принципы этического поведения юристов
Уровень 3	В общем объеме базовые принципы этического поведения юристов
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять модели поведения, несовпадающие с этическими принципами
Уровень 2	Определить модели поведения, несовпадающие с этическими принципами
Уровень 3	Отличить модели поведения, несовпадающие с этическими принципами
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 2	В достаточном объеме владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 3	Частично владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Знать:	
Уровень 1	В полном объеме отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики юриста
Уровень 2	В достаточном объеме отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики
Уровень 3	В общем виде отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики юриста
Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений

Уровень 2	В существенном объеме умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 3	частично умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации Уровень 2
Уровень 3	В существенном объеме владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации Уровень 3 Частично
Уровень 3	Владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:	
Уровень 1	В полном объеме знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 2	В существенном объеме знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 3	Частично знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния Уровень 2
Уровень 3	В целом давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния Уровень 3 Иногда
Уровень 3	Давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных
Уровень 3	Частично владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных

ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:	
Уровень 1	Знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом Уровень 3
Уровень 3	Частично понимать принципы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 2	В целом правильно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 3	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза с допущением ошибок.
Владеть:	
Уровень 1	Полностью владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 2	Хорошо владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 3	Частично владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Подробно может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 2	В достаточной степени может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 3	Частично может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 2	В целом правильно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 3	Использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Владеть:	
Уровень 1	Полностью сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке

	нормативных актов.
Уровень 2	В основном сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 3	Частично сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Сформированы систематические знания о механизме применения НПА. В полном объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме применения НПА. В хорошем объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
Уровень 3	Сформированы отдельные знания о механизме применения НПА.

Уметь:

Уровень 1	Квалифицированно применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 2	Хорошо применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 3	Частично применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.

Владеть:

Уровень 1	Имеет навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 2	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 3	Имеет некоторые навыки разработки и принятия нормативных актов.

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Уровень 1	В полном объеме знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 2	В существенном объеме знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 3	Частично знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений

Уметь:

Уровень 1	Адекватно выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Иногда выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 3	Частично владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:

Уровень 1	Сформированы систематические знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений
Уровень 2	Сформированы знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений
Уровень 3	Сформированы частичные знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений

Уметь:

Уровень 1	Адекватно обосновывать и выявлять правонарушения
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять правонарушения
Уровень 3	Иногда обосновывать и выявлять правонарушения