



Философия права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и права
Учебный план	gz400401-Прав/дегг-17-1.plz.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность.
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	81
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамена 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уч	ака		
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.



Рецензент(ы):

Мархинин В.В.



Рабочая программа дисциплины

Философии права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность. Утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018г., протокол УМС СурГУ №7

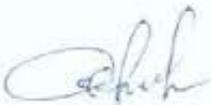
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Протокол от 09.07 2018 г. № 102

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.



Председатель УМС ИГиП СурГУ

14.07 2018 г. № 112



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Философия права является высшей духовной формой познания права, постижения и утверждения его смысла, ценности и значения в жизни людей. Философия права начинается с возникновения идей об объективной, независимой от официально-властного усмотрения и произвола, природе права. Эти идеи стали зародышем всех последующих, включая и современные, представлений и концепций о единстве права, свободы и справедливости, о правах человека, о господстве права и правовом государстве. Поэтому цель дисциплины - дать обучающимся системные знания о природе права и сущности правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	История политических и правовых учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модули) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы теории государства и права
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2.4	Адвокатская практика
2.2.5	Актуальные проблемы теории государства и права
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Некоторые философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 2	Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 3	Систему основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уметь:	
Уровень 1	Частично овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 2	В основном овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 3	В полной мере овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

Уровень 2	В основном владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.
Уровень 3	В полной мере владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики

Знать:

Уровень 1	Частично философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 2	В основном философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 3	В полной мере философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.

Уметь:

Уровень 1	В основном добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики
Уровень 2	На требуемом уровне исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	На высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Владеть:

Уровень 1	Некоторыми навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
Уровень 2	Основными навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
Уровень 3	Системой навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

Уровень 1	Частично принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры
Уровень 2	В основном принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры
Уровень 3	В полной мере принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры

Уметь:

Уровень 1	Частично использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 2	В основном использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 3	В полной мере использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня

Владеть:

Уровень 1	Частично навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 2	В основном навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 3	В полной мере навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Знать:

Уровень 1	В минимально требуемом объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках
Уровень 2	В достаточном объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках
Уровень 3	В исчерпывающем объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках

Уметь:

Уровень 1	В минимально требуемом объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 2	В достаточном объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 3	В исчерпывающем объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	Частично навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 2	В основном навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 3	В полной мере навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
Знать:	
Уровень 1	В минимально требуемом объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологии, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологии, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 3	В исчерпывающем объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологии, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уметь:	
Уровень 1	В минимально требуемом объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 3	В исчерпывающем объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Владеть:	
Уровень 1	Частично основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 2	В основном навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 3	В полной мере навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Систему основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального
3.1.2	В полной мере философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
3.1.3	В полной мере принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры
3.1.4	В исчерпывающем объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках
3.1.5	В исчерпывающем объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологии, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
3.2 Уметь:	

3.2.1	В полной мере овладеет умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
3.2.2	На высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
3.2.3	В полной мере использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
3.2.4	В исчерпывающем объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
3.2.5	В исчерпывающем объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
3.3 Владеть:	
3.3.1	В полной мере владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
3.3.2	Системой навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
3.3.3	В полной мере навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
3.3.4	В полной мере навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
3.3.5	В полной мере навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте- пакт.	Примеч ание
	Раздел 1. Предмет и методы философии права. Основные типы правовопонимания и философии права.						
1.1	Предмет и методы философии права. Основные типы правовопонимания и философии права. /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет и методы философии права. Основные типы правовопонимания и философии права. /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.3	Предмет и методы философии права. Основные типы правовопонимания и философии права. /Ср/	1	20	ОК-1 ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Понятие и сущность права и государства.						
2.1	Понятие и сущность права и государства. /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Понятие и сущность права и государства. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	Понятие и сущность права и государства. /Ср/	1	20	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Онтология, гносеология и аксиология права.						
3.1	Онтология, гносеология и аксиология права. /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	

3.2	Онтология, гносеология и аксиология права. /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	2	
3.3	Онтология, гносеология и аксиология права. /Ср/	1	21	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Философия права: история и современность.							
4.1	Философия права: история и современность. /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Философия права: история и современность. /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Философия права: история и современность. /Ср/	1	20	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	/Экзамен/	1	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес (количество экз)
Л1.1	Рудан Н., Нерсесянц	Юридическая антропология: Учебник для вузов	М.: НОРМА, 2000	10
Л1.2	Нерсесянц В. С.	Общая теория права и государства: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2010	URL: http://znanium.com/qa.php?id=134287
Л1.3	Нерсесянц В. С.	Право в системе социальной регуляции	Москва: Издательство "Знание", 1986	URL: http://znanium.com/qa.php?id=138777
Л1.4	Нерсесянц В. С.	Философия права	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	URL: http://znanium.com/qa.php?id=147772
Л1.5	Графский В. Г., Тимошина Е. В., Махков В. П., Макут Л. С., Михайлов А. М., Борш И. В.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017.	URL: http://znanium.com/qa.php?id=118129

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Катков В. Д.	Наука и философия права	Москва: Лань", 2013	URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=26410

Л2.2	Нерсисян В. С.	Платон: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	URL: http://znanium.com/go.php?id=321612
Л2.3	Нерсисян В. С.	Гегель: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	URL: http://znanium.com/go.php?id=326385
Л2.4	Нерсисян В. С.	Сократ: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	URL: http://znanium.com/go.php?id=368283

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество экз
Л3.1	Бурханов Р. А.	Философско-политические учения античности и нового времени	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	48

26.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.philosophy.ru/library/library.html
Э2	www.gumer.info/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2



История политических и правовых учений рабочая программа дисциплины (модуля)

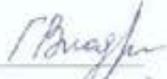
Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права		
Учебный план	gz400401-ПравДект-17-1.plz.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	47		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рлд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

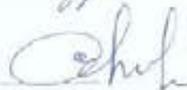
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Г.Е. Владимирова

 2018

Рецензент(ы):

Д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.



Рабочая программа дисциплины

История политических и правовых учений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 09 июля 2018 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Л.А.



Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев

14 июля 2018 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель данной дисциплины – на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии, познакомить студента с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох.
1.2	Важнейшей задачей курса является формирование основных историко-правовых знаний будущих юристов в различных отраслях права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цифра (раздел) ООП:	М2.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия права
2.1.2	Профессиональная этика адвоката
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции
2.1.4	История и методология юридической науки
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Право и политика
2.2.2	Право федеративных отношений
2.2.3	Сравнительное правоведение
2.2.4	Актуальные проблемы права (Правоохранительных и адвокатская деятельность)
2.2.5	Юридическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Знать:	
Уровень 1	-слабо имеет представление о политико-правом обосновании нравственных и правовых принципов этики юриста, об истории формирования профессиональных обязанностей.
Уровень 2	-имеет представление о политико-правом обосновании нравственных и правовых принципов этики юриста, об истории формирования профессиональных обязанностей.
Уровень 3	-свободно имеет представление о политико-правом обосновании нравственных и правовых принципов этики юриста, об истории формирования профессиональных обязанностей.
Уметь:	
Уровень 1	-слабо исполняет профессиональные обязанности, не соблюдает принципы этики юриста.
Уровень 2	-исполняет профессиональные обязанности, не соблюдает принципы этики юриста.
Уровень 3	-свободно исполняет профессиональные обязанности, не соблюдает принципы этики юриста.
Владеть:	
Уровень 1	-слабо обладает навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 2	-обладает навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 3	-свободно обладает навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать:	
Уровень 1	-слабо знает основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества и основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 2	знает основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества и основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 3	-свободно знает основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества и основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Уметь:	
Уровень 1	-слабо находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.
Уровень 2	-находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.
Уровень 3	-свободно находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.

Владеть:	
Уровень 1	-слабо владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений
Уровень 2	владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений
Уровень 3	-свободно владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Знать:	
Уровень 1	некоторые правовые термины, некоторые политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 2	основные правовые термины, основные политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 3	систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	адекватно использовать некоторые правовые термины, некоторые политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 2	адекватно использовать основные правовые термины, основные политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 3	адекватно использовать систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	отдельными навыками применения правовых терминов, политико-правовые термины в деловом общении
Уровень 2	основными навыками применения правовых терминов, политико-правовые термины в деловом общении
Уровень 3	системой устойчивых навыков применения правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языке в деловом общении

ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:	
Уровень 1	-слабо знает политико-правового обоснования принципов управления и организации исследовательских работ.
Уровень 2	- знает политико-правового обоснования принципов управления и организации исследовательских работ.
Уровень 3	-свободно знает политико-правового обоснования принципов управления и организации исследовательских работ.
Уметь:	
Уровень 1	-слабо умеет использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 2	- умеет использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	-свободно умеет использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Владеть:	
Уровень 1	-слабо владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
Уровень 2	владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
Уровень 3	-свободно владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения

Знать:	
Уровень 1	-слабо знает принципы управления и организации исследовательских работ
Уровень 2	-знает принципы управления и организации исследовательских работ
Уровень 3	-свободно знает принципы управления и организации исследовательских работ
Уметь:	
Уровень 1	-слабо умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	-умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	-свободно умеет принимать оптимальные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	-слабо владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	-свободно владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	-слабо знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
Уровень 2	- знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
Уровень 3	-свободно знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	-слабо умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	-умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	-свободно умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	-слабо владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	-владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	-свободно владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:	
Уровень 1	-слабо знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
Уровень 2	-знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
Уровень 3	-свободно знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
Уметь:	
Уровень 1	-слабо умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
Уровень 2	- умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
Уровень 3	-свободно умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
Владеть:	
Уровень 1	-слабо владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права
Уровень 2	- владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права
Уровень 3	-свободно владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Знать:	
Уровень 1	-слабо знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
Уровень 2	-знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
Уровень 3	-свободно знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
Уметь:	
Уровень 1	-слабо умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 2	- умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 3	-свободно умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
Владеть:	
Уровень 1	-слабо владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 2	-владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 3	-свободно владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования	
Знать:	
Уровень 1	-слабо знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
Уровень 2	- знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
Уровень 3	-свободно знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	-слабо умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
Уровень 2	-умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
Уровень 3	-свободно умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
Владеть:	
Уровень 1	-слабо владеет навыками проведения педагогических исследований.
Уровень 2	-владеет навыками проведения педагогических исследований.
Уровень 3	-свободно владеет навыками проведения педагогических исследований.
ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание	
Знать:	
Уровень 1	-слабо знает методы осуществления правового воспитания.
Уровень 2	-знает методы осуществления правового воспитания.
Уровень 3	-свободно знает методы осуществления правового воспитания.
Уметь:	
Уровень 1	-слабо умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	-умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	-свободно умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Владеть:	
Уровень 1	-слабо владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания
Уровень 2	-владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания
Уровень 3	-свободно владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Политико-правое обоснование нравственных и правовых принципов этики юриста, и историю формирования профессиональных обязанностей.
3.1.2	Основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества. Основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
3.1.3	Политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ. Политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ. Политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права. Теоретические и методологические приемы преподавания историко-политических и юридических дисциплин. Приемы и способы проведения педагогических исследований. Методы осуществления правового воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	Исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений. Использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом. Принимать оптимальные управленческие решения. Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права. Преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне. Организовывать и проводить педагогические исследования. Эффективно осуществлять правовое воспитание.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений. Умениями навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом. Навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений. Навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права. Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне. Навыками проведения педагогических исследований. Навыками эффективного осуществления правового воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Итого эакт.	Примечание
Раздел 1. Предмет и метод							
1.1	Предмет и метод ИППУ /Лек/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.2	Предмет и метод ИППУ /Пр/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Устный опрос
1.3	Предмет и метод ИППУ /Ср/	1	7	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 2. Политическая и правовая мысль в странах							
2.1	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Лек/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
2.2	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Пр/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Устный опрос
2.3	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Ср/	1	7	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 3. Политические и правовые учения в Древней							
3.1	Политические и правовые учения в Древней Греции /Лек/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
3.2	Политические и правовые учения в Древней Греции /Пр/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Устный опрос
3.3	Политические и правовые учения в Древней Греции /Ср/	1	7	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 4. Политическая и правовая мысль Рима							
4.1	Политическая и правовая мысль Рима /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
4.2	Политическая и правовая мысль Рима /Пр/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.5 Л1.7 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Устный опрос

4.3	Политическая и правовая мысль Рима /Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.5 Л1.7 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 5. Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации							
5.1	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Лек/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
5.2	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Эссе
5.3	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Ср/	1	8	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 6. Политические и правовые учения эпохи Просвещения							
6.1	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Лек/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
6.2	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	Устный опрос Реферат
6.3	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 7. Политическая и правовая мысль XIX-XX в.							
7.1	Политическая и правовая мысль XIX-XX в. /Лек/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
7.2	Политическая и правовая мысль XIX-XX в. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос

7.3	Политическая и правовая мысль XIX- XX в. /Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
7.4	/Экзамен/	1	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены В Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены В Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

В Приложении 1
Устный опрос
Эссе
Рефераты
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Зотов В. Д., Зотова Л. В.	История политических учений: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	<URL:http://znanium.com/go.php?id=217145>.
Л1.2	Нерсисянц В. С.	История политических и правовых учений: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	<URL:http://znanium.com/go.php?id=453577>

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Часть 4: XIX век	Москва: Лань", 2014	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50428>.
Л2.2	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Часть 5	Москва: Лань", 2014	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50429>
Л2.3	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Ч. 1: Древность и средние века	Москва: Лань, 2013	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8674>.
Л2.4	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Ч. 2: Новое время	Москва: Лань, 2013	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8675>

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
--	---------	----------	-------------------	-------------------

Л3.1	Мархин В. В.	История политических учений России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	<URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111386>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека Гумер			
Э2	Библиотекарь.Ру			
Э3	Мир книг			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.			
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.			
6.3.2.3	3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служашими для представления учебной информации
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначена читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», Зал экономической и юридической литературы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	



История и методология юридической науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	g400401-Прав/Делг-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	47	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	ул	рлд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент Полова Л.А.



Рецензент(ы):
д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Рабочая программа дисциплины
История и методология юридической науки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 09 июля 2018 г. № 14

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев
14 июля 2018 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических основ и закономерностей функционирования юридической науки, освоение магистрами современных методов сбора и изучения информации, их использование для изучения эффективности действия норм права, обобщения судебной практики. Обучение навыкам самостоятельного проведения правовых исследований.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научные основы квалификации преступлений
2.2.3	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.4	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста****Знать:**

Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**Знать:**

Уровень 1	Знает частично сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней

Уровень 3	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
Знать:	
Уровень 1	некоторые термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 2	основные термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 3	систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уметь:	
Уровень 1	адекватно использовать некоторые термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 2	адекватно использовать основные термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 3	адекватно использовать систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Владеть:	
Уровень 1	отдельными навыками применения терминов по истории и методологии юридической науки в деловом общении
Уровень 2	основными навыками применения терминов по истории и методологии юридической науки в деловом общении
Уровень 3	системой устойчивых навыков применения терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языке в деловом общении
ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА
ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
Уровень 2	Знает в достаточном объеме теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
Уровень 3	Знает в полном объеме и на высоком теоретическом и методическом уровне теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; профессиональные обязанности и принципы этики; способы совершенствования и развития своих интеллектуальных и общекультурных уровней; способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов; способы принятия оптимальных управленческих решений; управленческие инновации в профессиональной деятельности; способы квалифицированного проведения научных исследований в области права; способы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; способы управления самостоятельной работой обучающихся; организацию и проведение педагогических исследований; способы эффективного осуществления правового воспитания
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; использовать систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении; применять полученные знания о профессиональных обязанностях и принципы этики; применять методы и способы совершенствования и развития своих интеллектуальных и общекультурных уровней; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать оптимальные управленческие решения; применять полученные знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности; квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять полученные знания о преподавании юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание
3.3	Владеть:

3.3.1	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; методикой исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики; системой навыков применения терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языке в деловом общении; методикой совершенствования и развития своих интеллектуальных и общекультурных уровней; методикой и методами квалифицированного толкования нормативных правовых актов; методикой и методами принятия оптимальных управленческих решений; методикой и методами воплощения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; методикой и методами квалифицированного проведения научных исследований в области права; методикой и методами преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; методикой и методами управления самостоятельной работой обучающихся; методикой и методами организации и проведения педагогических исследований; методикой и методами эффективного осуществления правового воспитания
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История и методология юридической науки: введение в						
1.1	История и методология юридической науки: введение в дисциплину /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	История и методология юридической науки: введение в	1	2	ОК-2 ОК-4 ПК-13	Л2.3	2	
1.3	История и методология юридической науки: введение в	1	7	ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Современные представления о научном познании /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-4 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Современные представления о научном познании /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-13	Л2.3 Л3.2	0	
1.6	Современные представления о научном познании /Ср/	1	10	ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2	0	
	Раздел 2. Методология юридической науки						
2.1	Понятие и принципы методологии юридической науки /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-	Л1.4 Л2.6	0	
2.2	Понятие и принципы методологии юридической науки /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК- 12	Л1.4 Л2.6	2	
2.3	Понятие и принципы методологии юридической науки /Ср/	1	10	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК- 12	Л1.4 Л2.6	0	
2.4	Научность и практичность правовых исследований /Лек/	1	0	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	
2.5	Научность и практичность правовых исследований /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	2	
2.6	Научность и практичность правовых исследований /Ср/	1	10	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	
2.7	Система методов правовых исследований /Лек/	1	1	ПК-14 ПК-15	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
2.8	Система методов правовых исследований /Пр/	1	4	ПК-14 ПК-15	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
2.9	Система методов правовых исследований /Ср/	1	10	ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

2.10	/Экзамен/	1	9		0	
------	-----------	---	---	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1.	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1.	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос; Реферат; Тест.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016.	<URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881 >
Л1.2	Серых В.М.	История и методология юридической науки : Учебник по программам магистерской ступени образования .	Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 464 с.	<URL: http://znanium.com/go.php?id=450860 >
Л1.3	Лазарев В. В.	История и методология юридической науки : Университетский курс для магистрантов юридических вузов юридических вузов	Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 496 с.	<URL: http://znanium.com/go.php?id=526444 >
Л1.4	Пижурин А.А.	Методы и средства научных исследований : Учебник	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 264 с.	<URL: http://znanium.com/go.php?id=502713 >
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Новикова С. С.	Методы исследований в социальной работе : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 381 с.	<URL: http://znanium.com/go.php?id=488669 >
Л2.2	Ольков С. Г.	Аналитическая юриспруденция [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Г. Ольков ;	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012.	<URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/98907 >

Л2.3	Демидов В.Н.	Правовая статистика : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД	Москва ; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015 .— 375 с.	<URL: http://znanium.com/go.php?id=501971 >
Л2.4	Волков Ю.Г.	Основы социологии и политологии : Учебное пособие .	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 204 с.	<URL: http://znanium.com/go.php?id=610196 >
Л2.5	Моисеева Т.Ф.	Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований	Москва : РГУП, 2015 .— 196 с.	<URL: http://znanium.com/go.php?id=517600 >
Л2.6	Лубский А. В.	Методология социального исследования : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 154 с	<URL: http://znanium.com/go.php?id=760142 >

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во / Электронный адрес
Л3.1	Чечевина В. В.	Как подготовить рукопись вузовской книги к изданию: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	38
Л3.2	Рассказов Ф. Д.	Методология диссертационного исследования: учебно-методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	44
Л3.3	Косенок С.М., Рассказов Ф.Д.	Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012 .	<URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/books//101279 >

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Юридический институт "М-Логос"
Э3	Интернет-опросники

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.



Сравнительное правоведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теория и истории государства и права	
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml Направление: 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	итд		
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к. ю. н., доцент Владимирова Г. Е.



Рецензент(ы):
д. ю. н., профессор Бурханов Р. А.



Рабочая программа дисциплины
Сравнительное правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от 09 июля 2018 г. №11
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к. ю. н., доцент Попова Л. А.



Председатель УМС Института государства и права доцент Ю. М. Усольцев
14 июля 2018 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содействовать формированию способностей к абстрактному мышлению, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, а также готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия права
2.1.2	История политических и правовых учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Право и политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	особенности профессии юриста в Российской правовой системе современности, уровни правового сознания, базирующиеся на высоконравственных истоках русского человека.
Уметь:	
Уровень 1	сплоять правовые нормы и профессиональные обязанности, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву, высоким уровнем правового сознания.

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Знать:	
Уровень 1	профессиональные обязанности и принципы этики юриста.
Уметь:	
Уровень 1	исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать:	
Уровень 1	приемы и способы сравнительного правоведения и их применения, с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
Уметь:	
Уровень 1	находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере сравнительного правоведения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками совершенствования и развития знаний, в области сравнительного правоведения.

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
Знать:	
Уровень 1	систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	адекватно использовать систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	системой устойчивых навыков применения правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языке в деловом общении

ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
Знать:	
Уровень 1	принципы управления и организации исследовательских работ и сравнительного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Владеть:	
Уровень 1	умениями навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	анализ и реализацию управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Знать:	
Уровень 1	приемы и способы проведения научных исследований, в области сравнительного правоведения.
Уметь:	
Уровень 1	квалифицированно проводить научные исследования в области сравнительного правоведения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения научных исследований в области сравнительного правоведения.
ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
Знать:	
Уровень 1	теоретические и методологические принципы преподавания юридических дисциплин.
Уметь:	
Уровень 1	преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне.
ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования	
Знать:	
Уровень 1	приемы и способы проведения педагогических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить педагогические исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения педагогических исследований.
ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание	
Знать:	
Уровень 1	методы осуществления правового воспитания.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно осуществлять правовое воспитание.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного осуществления правового воспитания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Особенности профессии юриста в Российской правовой системе современности, уровни правового сознания, базирующиеся на высоконравственных истоках русского человека. Профессиональные обязанности и принципы этики юриста.

3.1.2	Приемы и способы сравнительного правоведения и их применения, с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Принципы управления и организации исследовательских работ и сравнительного анализа. Методы сравнительного анализа при выявлении оптимальных управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Приемы и способы проведения научных исследований, в области сравнительного правоведения. Теоретические и методологические принципы преподавания юридических дисциплин. Приемы и способы проведения педагогических исследований. Методы осуществления правового воспитания.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Исполнять правовые нормы и профессиональные обязанности, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере сравнительного правоведения. Использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Квалифицированно проводить научные исследования в области сравнительного правоведения. Преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне. Организовывать и проводить педагогические исследования. Эффективно осуществлять правовое воспитание.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву, высоким уровнем правового сознания. Навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Навыками совершенствования и развития знаний, в области сравнительного правоведения. Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне. Навыками проведения педагогических исследований. Навыками эффективного осуществления правового воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. вакт.	Примечание
	Раздел 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина						
1.1	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.2	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
	Раздел 2. Классификация основных правовых систем современности						
2.1	Классификация основных правовых систем современности /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
2.2	Классификация основных правовых систем современности /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
	Раздел 3. Романо-германская правовая семья						
3.1	Романо-германская правовая семья /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос

3.2	Романо-германская правовая семья /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 4. Правовая семья общего права							
4.1	Правовая семья общего права /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
4.2	Правовая семья общего права /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 5. Социалистическая правовая семья							
5.1	Социалистическая правовая семья /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
5.2	Социалистическая правовая семья /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 6. Религиозные и традиционные правовые семьи							
6.1	Религиозные и традиционные правовые семьи /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Реферат
6.2	Религиозные и традиционные правовые семьи /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Реферат
Раздел 7. Смешанные правовые системы							
7.1	Смешанные правовые системы /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
7.2	Смешанные правовые системы /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 8. Национальные правовые системы							

8.1	Национальные правовые системы /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Эссе
8.2	Национальные правовые системы /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Эссе
8.3	/Зачѣт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
Представлены Приложении 1							
5.2. Темы письменных работ							
Представлены Приложении 1							
5.3. Фонд оценочных средств							
Представлены Приложении 1							
5.4. Перечень видов оценочных средств							
Представлены Приложении 1 Устный опрос Эссе Рефераты Зачет							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во/электронный ресурс
Л1.1	Чиркин В. Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	<URL: http://znanium.com/go.php?id=505680 >
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во/электронный ресурс
Л2.1	Тарановский Ф. В.	Сравнительное правоведение в конце XIX века	Москва: Лань, 2013	https://e.lanbook.com/reader/book/30448/#1
Л2.2	Карамзюкян Д. Т., Червяковский А. В., Маручек А. А.	Сравнительное правоведение в схемах, определенных, комментариях [Электронный ресурс]	Омск: Омская юридическая академия, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/29825.html
Л2.3	Казиков В. И.	Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]	Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015	http://www.iprbookshop.ru/33397.html
Л2.4	Лафитский В. И.	Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы.	Москва ; Москва : Юридическая фирма "Контракт" : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП), 2012. — 768 с. —	<URL: http://znanium.com/go.php?id=394189 >

Л2.5	Лафитский В. И.	Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3.	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2013	<URL: http://znanium.com/go.php?id=445259 >
Л2.6	Тихомиров Ю. А.	Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств : Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения	Москва ; Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП) : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. — 240 с. — ISBN 9785160093222	<URL: http://znanium.com/go.php?id=432294 >

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/электронный ресурс
Л3.1	Павлова Н. Г.	Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс] : учебно-методическое	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	http://www.iprbookshop.ru/22220.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мир книг
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	Библиотека Гумер

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», Зал экономической и юридической литературы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	gz400401-ПравДекр-17-1.plz.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	62	
самостоятельная работа	137	
часов на контроль	17	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	зп	згд	зп	згд		
Лекции	8	8	10	10	18	18
Практические	24	24	16	16	44	44
В том числе инт.	12	12	8	8	20	20
Лабораторные			4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	30	30	62	62
Контактная работа	32	32	30	30	62	62
Сам. работа	68	68	69	69	137	137
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент В.В. Малышев

Рецензент(ы):
Д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01
(уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 09 июля 2018 г № 14
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.

Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев
14 июля 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов правильного понимания государственной политики в сфере правоохранительной и адвокатской деятельности, а также приобретении знаний, умений и навыков толкования и применения норм права. Предполагается углубленное знакомство с системой юридических наук и отраслей права, с научными проблемами отраслевых юридических наук и их значения для практики юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы среднего (полного) общего образования базового уровня, на основе навыков и умений, полученных обучающимся в результате освоения программы «бакалавр» по специальности «юриспруденция».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, навыки и умения, приобретенные магистрантами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для последующей профессиональной деятельности юриста
2.2.2	Диссертация
2.2.3	Итоговая государственная аттестация
2.2.4	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Знает в существенном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	В существенном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками теорией и методологией, определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками теорией и методологией, определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками теорией и методологией, определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста

Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично сущность и способы совершенствования необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме сущность и способы совершенствования необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме сущность и способы совершенствования необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
Знать:	
Уровень 1	Частично правила владения основными правовыми категориями на русском и иностранном языках;
Уровень 2	В достаточном объеме правила владения правовыми категориями на русском и иностранном языках
Уровень 3	В полном объеме правила владения большинством правовых категорий на русском и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	Частично использовать навыки ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке
Уровень 2	В достаточном объеме использовать навыки ведения дискуссий и аргументации по актуальным проблемам права своей позиции на русском и иностранном языке
Уровень 3	В полном объеме использовать навыки ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	Частично навыками ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке
Уровень 2	В достаточном объеме навыками ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке
Уровень 3	В полном объеме навыками ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке

Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Уровень 1	Знает частично должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Знает в существенном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Знает в полном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В существенном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:

Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранить причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В существенном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику толкования НПА

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права

Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования

Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методiku и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методiku и практику правового воспитания
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методiku и практику правового воспитания
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Социальную значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и закона, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
3.1.2	профессиональные обязанности, принципы этики юриста;
3.1.3	методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для решения правовых задач
3.1.4	сущность и способы совершенствования необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
3.1.5	правила владения основными правовыми категориями актуальных проблем права на русском и иностранном
3.1.6	теорию и методiku компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации
3.1.7	теорию и методiku разработки НПА
3.1.8	теорию и методiku применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
3.1.9	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,
3.1.10	теорию, методiku и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и
3.1.11	теорию, методiku и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий,
3.1.12	теорию, методiku и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
3.1.13	теорию, методiku и практику толкования НПА
3.1.14	теорию, методiku и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических
3.1.16	теорию, методiku и практику принятия оптимальных управленческих решений
3.1.17	теорию, методiku и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
3.1.18	теорию, методiku и практику проведения научных исследований в области права
3.1.19	теорию, методiku и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.1.20	теорию, методiku и практику управления самостоятельной работой обучающихся
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и
3.2.2	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
3.2.3	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
3.2.4	использовать навыки ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на
3.2.5	применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении
3.2.6	разрабатывать нормативные правовые акты
3.2.7	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,
3.2.8	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,
3.2.9	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
3.2.10	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их
3.2.11	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
3.2.12	квалифицированно толковать нормативные правовые акты

3.2.13	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
3.2.14	принимать оптимальные управленческие решения
3.2.15	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
3.2.16	квалифицированно проводить научные исследования в области права
3.2.17	управлять самостоятельной работой обучающихся
3.2.18	организовывать и проводить педагогические исследования
3.2.19	эффективно осуществлять правовое воспитание
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками теории и методологией, определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные
3.3.2	владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
3.3.3	владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
3.3.4	навыками ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке
3.3.5	владеет теорией, методикой и практикой компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
3.3.6	владеет теорией, методикой и практикой разработки НПА
3.3.7	теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.3.8	теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.3.9	владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
3.3.10	теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
3.3.11	теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
3.3.12	навыками толкования НПА
3.3.13	теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
3.3.14	теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
3.3.15	навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
3.3.16	теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
3.3.17	преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
3.3.18	навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.3.19	навыками управления самостоятельной работой обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /дня занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Система юридических наук и отраслевая юриспруденция в разрезе адвокатской,						
1.1	<i>/Лек/</i>	2	3	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	/Пр/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	4	
1.3	/Ср/	2	22	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-13 ПК- 14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
Раздел 2. Проблемы системности в теоретическом правоведении и квалификации права и							
2.1	/Лек/	2	3	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-13 ПК- 14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	/Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	4	
2.3	/Ср/	2	23	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-13 ПК- 14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
Раздел 3. Проблемы государственного конституционного права в разрезе адвокатской, правоохранительной и							
3.1	/Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
3.2	/Пр/	2	8	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-13 ПК- 14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	4	
3.3	/Ср/	2	23	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
3.4	/Зачёт/	2	8			0	
Раздел 4. Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей							

4.1	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
4.2	/Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
4.3	/Ср/	3	17	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-13 ПК- 14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
Раздел 5. Проблемы цивилизации в разрезе адвокатской, правоохранительной и							
5.1	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.2	/Пр/ /Лаб/	3	4 4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-13 ПК- 14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
5.3	/Ср/	3	17	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
Раздел 6. Проблемы криминологии в разрезе адвокатской, правоохранительной и							
6.1	/Лек/	3	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
6.2	/Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
6.3	/Ср/	3	18	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-13 ПК- 14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
Раздел 7. Проблемы международного права в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности							

7.1	/Лек/	3	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
7.2	/Пр/	3	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
7.3	/Ср/	3	17	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
Раздел 8. Экзамен							
8.1	/Экзамен/	3	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

подготовка ситуационного кейса, реферат, контрольная работа, зачет, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Букалерева Л.А.	Актуальные проблемы права: учебник	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	URL: http://znanium.com/go.php?id=537325
Л1.2	Нагорных Н.В.	Теоретические основы государственной правоохранительной службы Российской Федерации : монография	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	URL: http://znanium.com/go.php?id=536713

Л1.3	Шагинева Р.В.	Актуальные проблемы права : Учебное пособие	Москва : Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .	URL: http://znanium.com/go.php?id=448997
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Бычков А.И.	Актуальные проблемы судебного разбирательства	Москва : Infotopic Media, 2016	URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=86296
Л2.2	Графский В.Г.	Актуальные направления анализа права и правоприменения; проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества : Материалы девятой философско-правовых чтений памяти академика В.С.Нерсисянца .	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	URL: http://znanium.com/go.php?id=513643
Л2.3	Мирзоев Г.Б.	Адвокатура в России	Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	URL: http://znanium.com/go.php?id=872372
Л2.4	Алексеева А.П.	Дорожная карта дальнейшего реформирования ОВД РФ (доступность правоохранительной помощи): проблемы и перспективы реализации	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	URL: http://znanium.com/go.php?id=851059
Л2.5	Пилепенко Ю.С.	Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката	Москва, 2016	URL: http://znanium.com/go.php?id=542450
Л2.6	Волков В.Д.	Адвокатская практика: Учебник	М. : Статус, 2016.	URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411962.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Дельвант Д.С. и др.	Правоохранительная и адвокатская деятельность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015	URL: https://elb.surgut.ru/fulltext/umr/4647
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал			
Э2	Официальный сайт МВД России			
Э3	ГАС «Правосудие»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «КонсультантПлюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



Научный семинар (Судебный контроль в уголовном судопроизводстве)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса
Учебный план	gz400401-ПравДеж-17-1.plz.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	89
часов на контроль	13

Виды контроля на курсах:

экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	мд	уп	мд		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе инт.	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	20	20	22	22	42	42
Контактная работа	20	20	22	22	42	42
Сам. работа	48	48	41	41	89	89
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Д.С. Дядькин
кандидат юридических наук, доцент, председатель коллегии адвокатов «ДеЮсти» В.В. Мильцев

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент Попова Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Научный семинар (Судебный контроль в уголовном судопроизводстве)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана;

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 19.07.2018, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 09.07.2018г. № 14

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент

Председатель УМС

14.07.2018 г. протокол № 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Формирование у студентов целостного понимания сущности и модели уголовного судопроизводства России.
1.2	2. Получение студентами знаний нормативно-правового регулирования судебного контроля в уголовном процессе России, умений решать вопросы, связанные с реализацией судебного контроля.
1.3	3. Овладение навыками реализации отдельных институтов судебного контроля в уголовном процессе России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.2	Учебная практика
2.1.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.4	История и методология юридической науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адвокатская практика
2.2.2	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.3	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Не полностью сформированы знания о содержании основных нормативно-правовых актов, определяющих судебную систему России
Уровень 2	В целом сформированы знания о содержании основных нормативно-правовых актов, определяющих судебную систему России
Уровень 3	Полностью сформированы знания о содержании основных нормативно-правовых актов, определяющих судебную систему России
Уметь:	
Уровень 1	Не полностью сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями судебного контроля в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	В целом сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями судебного контроля в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	Полностью сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями судебного контроля в уголовном судопроизводстве
Владеть:	
Уровень 1	Не полностью овладел навыками выявления правонарушений коррупционного характера в судебной системе
Уровень 2	В целом овладел навыками выявления правонарушений коррупционного характера в судебной системе
Уровень 3	Полностью овладел навыками выявления правонарушений коррупционного характера в судебной системе
ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Знать:	
Уровень 1	Не полностью сформированы знания об актах, определяющих этику судьи
Уровень 2	В целом сформированы знания об актах, определяющих этику судьи
Уровень 3	Полностью сформированы знания об актах, определяющих этику судьи
Уметь:	
Уровень 1	Не полностью сформированное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника
Уровень 2	В целом сформированное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника
Уровень 3	Полностью сформированное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника
Владеть:	
Уровень 1	Не полностью овладел навыками принятия решений в конфликтной ситуации
Уровень 2	В целом овладел навыками принятия решений в конфликтной ситуации

Уровень 3	Полностью овладел навыками принятия решений в конфликтной ситуации
-----------	--

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:	
Уровень 1	Знает частично сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Знает в существенном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Владеет в существенном объеме методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Не полностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации
Уровень 2	В целом сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации
Уровень 3	Полностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации
Уметь:	
Уровень 1	Не полностью сформированное умение правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированное умение правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля
Уровень 3	Полностью сформированное умение правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля
Владеть:	
Уровень 1	Не полностью овладел навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий
Уровень 3	Полностью овладел навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:	
Уровень 1	Не полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля
Уровень 3	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля
Уметь:	
Уровень 1	Не полностью сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного контроля

Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного контроля
Владеть:	
Уровень 1	Не полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля
Уровень 3	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:	
Уровень 1	Не полностью сформированы знания о процессуальном порядке получения судебного решения при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания о процессуальном порядке получения судебного решения при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
Уровень 3	Полностью сформированы знания о процессуальном порядке получения судебного решения при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
Уметь	
Уровень 1	Несформировавшееся умение осуществлять судебный контроль при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение осуществлять судебный контроль при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение осуществлять судебный контроль при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
Владеть:	
Уровень 1	Не полностью овладел навыками действий по осуществлению судебного контроля при выявлении, раскрытии, расследовании, пресечении преступлений
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по осуществлению судебного контроля при выявлении, раскрытии, расследовании, пресечении преступлений
Уровень 3	Полностью овладел навыками действий по осуществлению судебного контроля при выявлении, раскрытии, расследовании, пресечении преступлений

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:	
Уровень 1	Не полностью сформированы знания о методике предупреждения правонарушений органами судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированы знания о методике предупреждения правонарушений органами судебного контроля
Уровень 3	Полностью сформированы знания о методике предупреждения правонарушений органами судебного контроля
Уметь:	
Уровень 1	Не полностью сформированы умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированы умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении судебного контроля
Уровень 3	Полностью сформированы умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении судебного контроля
Владеть:	
Уровень 1	Не полностью овладел навыками действий судьи по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	В целом овладел навыками действий судьи по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	Полностью овладел навыками действий судьи по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

3.1	Знать:
3.1.1	содержание основных нормативно-правовых актов, определяющих судебную систему России
3.1.2	акты, определяющие этику судьи
3.3.3	сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.1.4	систему правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации
3.1.5	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля
3.1.6	процессуальный порядок получения судебного решения при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
3.1.7	методику предупреждения правонарушений органами судебного контроля
3.1.8	теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.1.9	теорию, методику и практику толкования нормативных правовых актов в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.1.10	теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями судебного контроля в уголовном судопроизводстве
3.2.2	обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника
3.3.3	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.2.4	правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля
3.2.5	выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного
3.2.6	осуществлять судебный контроль при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
3.2.7	предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении судебного контроля
3.2.8	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.2.9	квалифицированно толковать нормативные правовые акты в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.2.10	принимать оптимальные управленческие решения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выявления правонарушений коррупционного характера в судебной системе
3.3.2	навыками принятия решений в конфликтной ситуации
3.3.3	методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.3.4	навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий
3.3.5	навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля
3.3.6	навыками действий по осуществлению судебного контроля при выявлении, раскрытии, расследовании, пресечении преступлений
3.3.7	навыками действий судьи по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению
3.3.8	теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.3.9	навыками толкования нормативных правовых актов в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.3.10	теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
----------------	--	-------------------	-------	------------------	------------	---------------	------------

	Раздел 1. Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе						
1.1	Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.3	Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе /Ср/	2	16	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования						
2.1	Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования /Пр/	2	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	4	
2.3	Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования /Ср/	2	16	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Производство следственных действий по решению суда						
3.1	Производство следственных действий по решению суда /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
3.2	Производство следственных действий по решению суда /Лек/	2	0	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.3	Производство следственных действий по решению суда /Ср/	2	16	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	/Зачёт/	2	4			0	
	Раздел 4. Применение мер уголовно- процессуального принуждения по решению суда						
4.1	Применение мер уголовно- процессуального принуждения по решению суда /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Применение мер уголовно- процессуального принуждения по решению суда /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
4.3	Применение мер уголовно- процессуального принуждения по решению суда /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора в судебном порядке						

5.1	Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора в судебном порядке /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
5.2	Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора в судебном порядке /Ср/	3	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 6. Вопросы судебного контроля в судебных стадиях							
6.1	Вопросы судебного контроля в судебных стадиях /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	4	
6.2	Вопросы судебного контроля в судебных стадиях /Ср/	3	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 7. Судебный контроль в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства							
7.1	Судебный контроль в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
7.2	Судебный контроль в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 8. Тактика и этика судебного контроля. Реформирование судебного контроля в уголовном процессе							
8.1	Тактика и этика судебного контроля. Реформирование судебного контроля в уголовном процессе России /Пр/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Тактика и этика судебного контроля. Реформирование судебного контроля в уголовном процессе России /Ср/	3	9	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
8.3	/Экзамен/	3	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, темы для ситуационного кейса, темы рефератов, задание контрольной работы, тесты, ситуационные и аналитические задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес (Колич-во)
Л1.1	Смирнов А.В.	Уголовный процесс.: Учебник	М.: Юридическое издательство «НОРМА», 2018	URL: http://znanium.com/go.php?id=91414 <u>1</u>

Л1.2	Ендольцева А.В.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): Учебник для студентов вузов,	М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2015	URL: http://znanium.com/go.php?id=891288
Л1.3	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	URL: http://znanium.com/go.php?id=561190

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес (Колич-во)
Л2.1	Угольников Н.В.	Уголовный процесс: учебное пособие	М.: Издательский центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016	URL: http://znanium.com/go.php?id=527733
Л2.2	Глушко А.И.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Издательский центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013	http://znanium.com/go.php?id=376845
Л2.3	Власов А.А.	Уголовный процесс: учебное пособие		URL: http://znanium.com/go.php?id=898653

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес (Колич-во)
Л3.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса	Правоохранительная и адвокатская деятельность: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015-	30
Л3.2	Белкин А.Р.	Уголовный процесс. Сборник тестов. Учебное пособие	М.: Издательский центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016	URL: http://znanium.com/go.php?id=355157

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 ГАС "Правосудие", Интернет, Microsoft

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 1. Правовая система Гарант

6.3.2.2 2. Правовая система Консультантплюс

6.3.2.3 3. Правовая система Консультантплюс регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Аудитория № 706. Оснащена проектором Toshiba TLP-ХС3000А, ноутбуком Lenovo ThinkPad, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



Иностранный язык в сфере юриспруденции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков		
Учебный план	gz400401-ПравДекг-18-1.plx Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	58		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	инд		
Практические	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
В том числе инт.	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., ст. преподаватель, Ситникова Анастасия Юрьевна; преподаватель, Царская Татьяна Сергеевна

Рецензент: к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.18г. №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 09 07 2018 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

Председатель УМС Института государства и права

14 07 2018 г. №12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию в профессиональной сфере;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры в сфере профессионального общения;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов в сфере профессионального общения;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предполагается, что студенты уже прошли базовый курс иностранного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения профессиональному иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение профессиональным иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений в сфере профессионального общения, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
Знать:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся освоил в полном объеме материал пройденных разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала
Уметь:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий
Владеть:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления подготовки;
3.1.4	грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.6	алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.2	самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	вести деловую переписку на иностранном языке;

3.2.4	осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
3.3	Владеть:
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Aspiring to Master's Degree /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.2	Aspiring to Master's Degree /Ср/	2	14	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Research Skills /Ср/	2	12	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Research Skills /Лаб/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.5	Leadership /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.6	Leadership /Ср/	2	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Legal Matters in Business /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.8	Legal Matters in Business /Ср/	2	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Legal Matters in Business /Лаб/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.10	/Зачёт/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1.
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, реферат. Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под общ. ред. Н. А. Зинкевич	Курс английского языка для магистрантов: учебник	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	51
Л1.2	Селезнева В.В., Караулова Ю.А.	Английский язык для магистрантов: Law: Language: Mechanics	Moscow: МГИМО, 2010	1
Л1.3	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов. Публичное право	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов. Частное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Попов Е. Б.	Legal English for Graduate Students: International Law	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горшенева И. А., Галаева М. Н., Гольцева О. Ю., Кузнецова Н. Н.	Английский для юристов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция", для образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России	Москва: ЮНИТИ, 2012	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белоглазова Т. В., Кулагина С. Г., Парфени М. В.	Courts and Law Enforcement: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	162

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
--

Э1	Legal Dictionary
Э2	Columbia Law School
Э3	Harvard Law School

6.3.1 Перечень программного обеспечения
--

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем
--

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	2. СПС «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
6.3.2.3	3. ЭБС «Руконт»: http://www.rucont.ru/
6.3.2.4	4. ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Конкурентное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план **gz400401-ПравДейт-17-1.plz.xml**
 Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направленность (профиль):
Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
 в том числе:
 аудиторные занятия **44**
 самостоятельная работа **87**
 часов на контроль **13**

Виды контроля на курсах:
 экзамены **3**
 зачеты **2**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	16	16	20	20	36	36
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная работа	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	48	48	39	39	87	87
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования вопросов существования и применения норм конкурентного законодательства, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных антимонопольных процедурах, закономерностях конкуренции и монополии;
1.3	формирование целостного представления о конкурентном и антимонопольном праве Российской Федерации в единстве структурных и функциональных характеристик этих отраслей права;
1.4	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.5	формирование навыков применения норм конкурентного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.3	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Взаимоотношения юридических лиц с государственными органами
2.2.3	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.4	Альтернативные способы урегулирования споров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	В общем виде может раскрыть принципы этического поведения юристов.
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть принципы этического поведения юристов.
Уровень 3	В полном объеме базовые принципы этического поведения юристов.

Уметь:

Уровень 1	Отличать модели поведения с соответствии с этическими принципами
Уровень 2	Определять признаки моделей поведения, несовпадающих с этическими принципами.
Уровень 3	Выявлять модели поведения, несовпадающие с этическими принципами.

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 2	Достаточно хорошо владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов.
Уровень 3	Полностью владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов.

ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:

Уровень 1	Частично понимать принципы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме знать принципы и процессы исследовательских работ, управления коллективом.
Уровень 3	Знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом.

Уметь:

Уровень 1	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 3	Адекватно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 2	Хорошо владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.

	работ, управлением коллективом.
Уровень 3	Полностью владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты

Знать:

Уровень 1	Частично может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 2	В достаточной степени может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 3	Подробно может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.

Уметь:

Уровень 1	Использовать основные правила юридической техники при разработке НПА с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 3	Адекватно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.

Владеть:

Уровень 1	Частично сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 2	В основном сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 3	Полностью сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Сформированы отдельные знания о механизме применения НПА.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме применения НПА.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о механизме применения НПА.

Уметь:

Уровень 1	Частично применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 2	Хорошо применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 3	Квалифицированно применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.

Владеть:

Уровень 1	Имеет некоторые навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 2	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 3	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:

Уровень 1	Сформированы частичные знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.

Уметь:

Уровень 1	Иногда обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Адекватно обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.

Владеть:

Уровень 1	Частично сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Полностью сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:

Уровень 1	Сформированы частичные знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению
-----------	--

	коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Иногда обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Адекватно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	Частично сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	В общем виде может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	В полном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Применять способы и правила толкования локальных нормативных актов с допущением ошибок.
Уровень 2	Хорошо применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 3	Правильно применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Владеть:	
Уровень 1	Частично сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 2	В основном сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки применения способов и правил толкования НПА.

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Имеет частичные знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Имеет хорошие знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Имеет полные знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Правильно использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	Частично сформированы навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения

Знать:	
Уровень 1	Сформированы частичные знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в

	антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы системные знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Иногда принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Обоснованно принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	Частично сформированы навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Имеются отдельные знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Имеются хорошие знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Имеются полные знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере с допущением ошибок.
Уровень 2	Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Качественно анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	Не владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере с некоторыми ошибками.
Уровень 3	Владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере.

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:	
Уровень 1	Сформированы частичные знания о методах научного исследования в области права.
Уровень 2	Сформированы знания о методах научного исследования в области права.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о методах научного исследования в области права.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы научного исследования в области права с допущением ошибок.
Уровень 2	Обоснованно использовать методы научного исследования в области права.
Уровень 3	Адекватно использовать методы научного исследования в области права.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами научного исследования в области права с существенными ошибками.
Уровень 2	Владеет методами научного исследования в области права с некоторыми ошибками.
Уровень 3	Полностью владеет методами научного исследования в области права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Базовые принципы этического поведения юристов.
3.1.2	Принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.
3.1.3	Механизм разработки НПА.
3.1.4	Механизм применения НПА.
3.1.5	Механизм выявления, раскрытия и пресечения правонарушений в антимонопольной сфере.
3.1.6	Механизм выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
3.1.7	Механизм и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.

3.1.8	Механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.1.9	Механизм принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
3.1.10	Механизм реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере. Механизм проведения научных исследований в области права.
3.2	Уметь:
3.2.1	Различать модели поведения несоответствующие этическим правилам.
3.2.2	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
3.2.3	Разрабатывать проекты и модели НПА.
3.2.4	Реализовывать НПА в профессиональной сфере.
3.2.5	Выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
3.2.6	Выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
3.2.7	Толковать НПА в антимонопольной сфере.
3.2.8	Проводить юридическую экспертизу проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.2.9	Принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере. Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.
3.2.10	Использовать методы научных исследований в области права.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками определения этических принципов и правил поведения юристов.
3.3.2	Навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлении коллективом.
3.3.3	Основными пониманиями в области разработки НПА.
3.3.4	Навыками применения НПА в профессиональной сфере.
3.3.5	Навыками выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
3.3.6	Навыками выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере. Навыками толкования НПА в антимонопольной сфере.
3.3.7	Навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.3.8	Навыками принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
3.3.9	Восприятия управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
3.3.10	Навыками использования методов научных исследований в области права.
3.3.11	
3.3.12	
3.3.13	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Пр/	2	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	Интерактивное занятие - Деловая игра.
1.3	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Ср/	2	24	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

1.5	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Пр/	2	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	6	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой штурм".
1.6	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Ср/	2	24	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.7	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
Раздел 2. Особенная часть							
2.1	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Лек/	3	2			0	
2.2	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Пр/	3	6	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	4	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой штурм".
2.3	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Ср/	3	13	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 4. Недобросовестная конкуренция в конкурентном законодательстве РФ. /Пр/	3	6	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	2	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой штурм".
2.5	Тема 4. Недобросовестная конкуренция в конкурентном законодательстве РФ. /Ср/	3	13	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
2.6	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Лек/	3	2			0	
2.7	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Пр/	3	8	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Интерактивное занятие - Деловая игра.
2.8	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Ср/	3	13	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ОК-1 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
 рефераты
 ситуационные задачи
 аналитические задания
 подготовка правовых документов
 деловая игра
 мозговой штурм
 устный опрос на зачете
 устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Амелина Е. Е., Ручкина О. А.	Предпринимательское право: правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Москва: Юрайт, 2014	27
Л1.2	Пугинский Б. И.	Коммерческое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брагинский М. И.	Конкурс	М.: Статут, 2005	3
Л2.2	Князева И. В.	Антимонопольная политика в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Национальная экономика"	М.: ОМЕГА-Л, 2008	5
Л2.3	Ткачѳв В. Н.	Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.4	Крюков А. Ф.	Эффективность работы конкурсного управляющего	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Чурманова А. А.	Юридическая служба. Организационно-управленческая деятельность: учебно-методическое пособие по отдельным дисциплинам магистерской программы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	13

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
Э2	Сайт Министерства экономического развития РФ
Э3	Единая информационная система в сфере закупок

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	СПС «Кодекс». – режим доступа: http://www.kodeks.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 706, 707.
7.2	Оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении № 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Методика преподавания юриспруденции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml	Направление 40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты I	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	«Методика преподавания юриспруденции» - важная учебная дисциплина, необходимая для подготовки студентов по магистерской программе, имеющая целью ознакомление студентов с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое
1.2	освоение способов проведения различных видов учебных занятий.
1.3	Задачи дисциплины вытекают из содержания основной образовательной программы подготовки магистра юриспруденции и связаны с необходимостью сопряжения профессионального образования с развитием гуманитарной, в том числе
1.4	правовой культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.
1.5	Задачами учебной дисциплины являются:
1.6	- ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами
1.7	преподавания юридических дисциплин;
1.8	- сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в
1.9	вузе;
1.10	- сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических
1.11	дисциплин.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Юридическая психология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания социальной значимости своей будущей профессии; Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции; Демонстрирует знания понятия уважительного отношения к праву и закону; Демонстрирует знания понятия профессиональное правосознание.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; Демонстрирует умение уважительно относиться к праву и закону.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению; Демонстрирует владение навыками уважительного отношения к праву и закону; Демонстрирует владение навыками реализации обязанностей на достаточном уровне профессионального правосознания.
ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методики совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Владеть:	

Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.
ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания правил русского языка как средства делового общения
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение свободно пользоваться русским языком как средством делового общения.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по свободному пользованию русским языком как средством делового общения.
ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методов управления самостоятельной работой обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методы управления самостоятельной работой обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по управлению самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методологии организации и проведения педагогических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методы организации и проведения педагогических исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по организации и проведению педагогических исследований.
ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методики эффективного правового воспитания.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методику эффективного правового воспитания.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками применения методики эффективного правового воспитания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- социальную значимость своей будущей профессии; правовые основы противодействия коррупции; понятие уважительного отношения к праву и закону; понятие профессиональное правосознание.
3.1.2	- методики совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
3.1.3	- знает правила русского языка как средства делового общения
3.1.4	- методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.1.5	- методы управления самостоятельной работой обучающихся
3.1.6	- методологию организации и проведения педагогических исследований
3.1.7	- методику эффективного правового воспитания
3.2	Уметь:
3.2.1	- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону

3.2.2-	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень						
3.2.3-	свободно пользоваться русским языком как средством делового общения						
3.2.4-	применять методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне						
3.2.5-	применять методы управления самостоятельной работой обучающихся						
3.2.6-	применять методы организации и проведения педагогических исследований						
3.2.7-	применять методику эффективного правового воспитания						
3.3 Владеть:							
3.3.1-	навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению; навыками уважительного отношения к праву и закону; навыками реализации обязанностей на достаточном уровне профессионального правосознания						
3.3.2-	навыками по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня						
3.3.3-	навыками по свободному пользованию русским языком как средством делового общения						
3.3.4-	навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне						
3.3.5-	навыками по управлению самостоятельной работой обучающихся						
3.3.6-	навыками по организации и проведению педагогических исследований						
3.3.7-	навыками применения методики эффективного правового воспитания						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-4		0	
1.2	Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3	0,5	
1.3	Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина /Ср/	1	5	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.3 Л2.3	0	
1.4	Методы и формы обучения в образовательном процессе по направлению «юриспруденция» /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15		0	
1.5	Методы и формы обучения в образовательном процессе по направлению «юриспруденция» /Пр/	1	1	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0,5	
1.6	Методы и формы обучения в образовательном процессе по направлению «юриспруденция» /Ср/	1	5	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.7	Методика подготовки и проведения лекции /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15		0	
1.8	Методика подготовки и проведения лекции /Пр/	1	1	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	1	
1.9	Методика подготовки и проведения лекции /Ср/	1	6	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.10	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15		0	
1.11	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза /Пр/	1	2	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	1	
1.12	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза /Ср/	1	6	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.13	Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК14		0	

1.14	Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. /Пр/	1	2	ПК-12 ПК14	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
1.15	Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. /Ср/	1	6	ПК-12 ПК14	Л1.3 Л2.3	0	
1.16	Контроль качества усвоения знаний студентами по юридическому образованию /Пр/	1	1	ПК-12 ПК13 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	1	
1.17	Контроль качества усвоения знаний студентами по юридическому образованию /Ср/	1	6	ПК-12 ПК13 ПК-14	Л1.3 Л2.3	0	
1.18	Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов /Пр/	1	1	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	1	
1.19	Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов /Ср/	1	6	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.20	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15		0	
1.21	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин /Пр/	1	2	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	1	
1.22	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин /Ср/	1	6	ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.23	Организация деятельности преподавателя юриспруденции /Лек/	1	0,5	ПК-12 ПК15		0	
1.24	Организация деятельности преподавателя юриспруденции /Пр/	1	1	ПК-12 ПК15	Л1.2 Л1.3 Л2.3	1	
1.25	Организация деятельности преподавателя юриспруденции /Ср/	1	6	ПК-12 ПК14	Л1.3 Л2.3	0	
1.26	/Зачёт/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении №1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении №1

5.3. Фонд оценочных средств

представлен в Приложении №1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
написание реферата, эссе
подготовка творческого задания
тестовые задания
интерактивные занятия (деловые игры, дискуссии) - устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Косарев И. И., Уткина Т. Б.	Лекции-конспекты по курсу "Методика преподавания"	М.: ГОУ ВУНМИЦ, 2005	9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.2	Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С.	Методика преподавания в высшей школе: учебнопрактическое пособие	Москва: Юрайт, 2014	3
Л1.3	Торгашев Г. А.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2010	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколов Е. А.	Психология познания. Методология и методика преподавания: Учебное пособие	Москва: Логос, Университетская книга, 2007	1
Л2.2	Блинов В. И.	Методика преподавания в высшей школе: Учебнопрактическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Серова О.А.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: учебное пособие	Самара: Самарская гуманитарная академия, 2009	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бобрович Т.А., Беляева О.А.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебнометодическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	сайт Министерства юстиции РФ сайт министерства внутренних дел			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс			
6.3.2.2	СПС Гарант			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
представлены в Приложении №2				

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Научные основы квалификации преступлений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
		Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	44	зачеты 2	
самостоятельная работа	123		
часов на контроль	13		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	16	16	20	20	36	36
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная работа	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	84	84	39	39	123	123
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение знаний о теоретических и практических основах научной квалификации преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
1.2	Изучение спецкурса связано с претворением идей правового государства, атрибутом которого являются обеспечение законности и правопорядка, ответственная деятельность правоприменительных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ФД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины требуются базовые знания обучающегося по теории права, а также отраслевые знания по криминальному праву.
2.1.2	История и методология Юридической науки
2.1.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.4	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.5	История и методология юридической науки
2.1.6	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.7	Уголовное право: теория, закон, практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение данной дисциплины позволит обучающемуся успешно реализовывать свои предшествующие знания на практике, применять таковые непосредственно в процессе квалификации преступлений на производственной и преддипломной практиках, в дальнейшем в профессиональной деятельности.
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Знает частично в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Знает в существенном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	В существенном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы,
-----------	--

	теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики

юриса Знать:	
Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	В полном объеме владеет Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней

ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Уровень 2	В существенном объеме умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	В полном объеме умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методику и практику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методику и практику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методику и практику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику разработки НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику разработки НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику разработки НПА
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой разработки НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой разработки НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой разработки НПА

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

	причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования

Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные закономерности квалификации преступлений,
3.1.2	- основы квалификации преступлений,
3.1.3	- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для квалификации преступлений;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для квалификации преступлений;
3.2.2	- оформлять принятое юридическое решение в виде специфической юридической формы;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках квалификации преступлений;
3.3.2	- навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (в сфере квалификации преступлений).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие квалификации преступлений						
1.1	Понятие квалификации преступлений /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	

1.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	18	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
Раздел 2. Юридические основания квалификации преступлений							
2.1	Юридические основания квалификации преступлений /Лек/	2	0	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
2.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем. /Ср/	2	8	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
Раздел 3. Квалификация преступления с учетом объекта посягательства							

3.1	Квалификация преступления с учетом объекта посягательства /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		4	
3.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	30	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	
Раздел 4. Квалификация преступления с учетом объективной стороны посягательства							
4.1	Квалификация преступления с учетом объективной стороны посягательства /Лек/	2	1	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
4.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	28	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
Раздел 5. Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства							
5.1	Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	8	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		2	

5.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	
Раздел 6. Квалификация преступления с учетом субъективной стороны посягательства							
6.1	Квалификация преступления с учетом субъективной стороны посягательства /Лек/	3	1	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
6.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
Раздел 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности							
7.1	Квалификация неоконченной преступной деятельности /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
7.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
Раздел 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии							

8.1	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	6	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		1	
8.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	Раздел 9. Квалификация преступлений при их множественности						
9.1	Квалификация преступлений при их множественности /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		1	
9.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	16	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	Раздел 10. Зачет						
10.1	/Зачёт/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 11. Экзамен						

11.1	/Экзамен/	3	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
------	-----------	---	---	--	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, подготовка ситуационного кейса, реферат, зачет, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семернёва Н. К.	Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2013	5
Л1.2	Чучаев А. И.	Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
Л1.3	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гармаев Ю. П., Обухов А. А.	Квалификация и расследование взяточничества: учебно-практическое пособие	Москва: Норма, 2012	2
Л2.2	Карпович О. Г.	Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения: Научно-практическое пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.3	Борисов С. В., Жеребченко А. В., Ветров Н. И.	Квалификация преступлений экстремистской направленности: Учебное пособие	Москва: Волтерс Клувер, 2011	1
Л2.4	Борисов С. В., Дмитренко А. П., Осипов В. А., Рускевич Е. А., Кадников Н. Г.	Квалификация массовых беспорядков, хулиганства и преступлений экстремистской направленности: Теория и практика	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

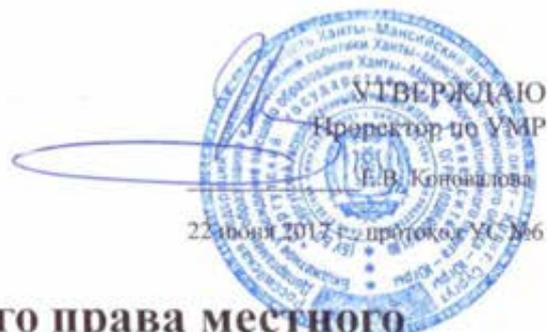
Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Офисный пакет Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультатнПлюс"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 -	
	компьютерные классы института государства и права, обеспечивающие доступ к сети Интернет;
7.2	- программное обеспечение в виде информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант», демонстрационных версий автоматизированных рабочих мест юриста и др.;
7.3	- мультимедийные средства демонстрации наглядного обучающего материала, разработанного профессорско-преподавательским составом института государства и права СурГУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Основы финансового права местного самоуправления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**

Учебный план **gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml**
 Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направленность **(профиль):**
Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
 в том числе:
 аудиторные занятия **44**
 самостоятельная работа **87**
 часов на контроль **13**

Виды контроля на курсах:
 экзамены **3**
 зачеты **2**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4		4		8	
Практические	16	18	20	36	36	54
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	18	24	36	44	54
Контактная	20	18	24	36	44	54
Сам. работа	48	18	39	45	87	63
Часы на	4		9	27	13	27
Итого	72	36	72	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является получение знаний о правовом регулировании финансовых основ местного самоуправления, усвоение основных категорий финансового права местного самоуправления, формирование навыков работы с нормативными актами, действующими в сфере местных финансов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2. В. ДВ.3	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Муниципальная власть: правовое обеспечение
2.1.2	Актуальные проблемы налогового права
2.1.3	Финансовый контроль в РФ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

Знать:	
Уровень 1	демонстрирует частичные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 2	сформированы основные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
Уровень 3	сформированы полные и системные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уметь:	
Уровень 1	демонстрирует средний интеллектуальный и культурный уровень
Уровень 2	демонстрирует достаточный интеллектуальный и культурный уровень
Уровень 3	умеет реализовывать принципы юридической этики в профессиональной деятельности, демонстрирует высокий интеллектуальный и культурный уровень
Владеть:	
Уровень 1	демонстрирует основные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере
Уровень 2	демонстрирует достаточные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере
Уровень 3	демонстрирует полностью сформированные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, раскрывает их содержание фрагментарно; допускает значительные ошибки при характеристике видов доходов муниципального образования, порядка их формирования, принципов формирования расходных обязательств муниципального образования, понятия и основ правового регулирования муниципального долга основных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способов их разрешения;
Уровень 2	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, раскрывает содержание этой деятельности в большей мере, допускает незначительные ошибки при характеристике видов доходов муниципального образования, порядка их формирования, принципов формирования расходных обязательств муниципального образования, понятия и основ правового регулирования муниципального долга основных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способов их разрешения;
Уровень 3	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, полностью раскрывает содержание этой деятельности, основные виды доходов муниципального образования, порядок их формирования, принципы формирования расходных обязательств муниципального образования, понятие и основы правового регулирования муниципального долга основных проблемы, возникающие в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способы их разрешения;
Уметь:	
Уровень 1	допускает существенные ошибки при толковании нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые

	основы местного самоуправления, допускает существенные ошибки при решении ситуационных задач, при разрешении проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования;
Уровень 2	в целом верно толкует нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, допускает несущественные ошибки при решении ситуационных задач, при разрешении проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования;
Уровень 3	адекватно способен толковать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, использовать полученные знания для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования, может давать квалифицированные юридические заключения,

Владеть:

Уровень 1	владеет некоторыми навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, но не может в полной мере выявить проблемы правового регулирования изучаемых отношений, сформулированные предложения по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов обладают значительными недостатками;
Уровень 2	полностью владеет навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, но не может в полной мере выявить проблемы правового регулирования изучаемых отношений и формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов
Уровень 3	навыками выявления проблем правового регулирования изучаемых отношений, навыками формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**Знать:**

Уровень 1	имеет недостаточное представление о принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
Уровень 2	имеет достаточное, но неполное представление о принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
Уровень 3	полностью ориентируется в принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе

Уметь:

Уровень 1	может внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления со значительными трудностями
Уровень 2	в целом готов внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	готов внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления

Владеть:

Уровень 1	обладает некоторыми навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ
Уровень 2	обладает основными навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ
Уровень 3	полностью сформированы навыки применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы этики юриста, формы и способы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.1.2	понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, содержание этой деятельности, основные виды доходов муниципального образования, порядок их формирования, принципы формирования расходных обязательств муниципального образования, понятие и основы правового регулирования муниципального долга основные проблемы, возникающие в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способы их разрешения;
3.1.3	принципы и методы организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовывать принципы юридической этики в профессиональной деятельности, демонстрировать высокий интеллектуальный и культурный уровень

3.2.2	толковать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, использовать полученные знания для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования, применять полученные знания о правовых основах местного самоуправления при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования; готовить, принимать и организовывать реализацию управленческих решений, внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самообразования в общекультурной и профессиональной сфере; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, навыкам выявления проблем правового регулирования изучаемых отношений, навыками формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов;
3.3.2	навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Финансовая деятельность органов местного самоуправления и финансовое право местного самоуправления /Пр/	2	9	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.2	Финансовая деятельность органов местного самоуправления и финансовое право местного самоуправления /Ср/	2	9	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Правовой режим муниципальных денежных фондов /Ср/	2	9	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Правовой режим муниципальных денежных фондов /Пр/	2	9	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.5	Зачет /Зачёт/	2	0	ОК-3 ПК-7 ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Правовое регулирование муниципальных доходов /Пр/	3	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.7	Правовое регулирование муниципальных доходов /Ср/	3	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Правовые основы муниципального кредита и муниципального долга /Пр/	3	16	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	3	
1.9	Правовые основы муниципального кредита и муниципального долга /Ср/	3	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Пр/	3	10	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Ср/	3	15	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.12	/Экзамен/	3	27	ОК-3 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
------	-----------	---	----	-------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, ситуационные и аналитические задания (задачи), устный опрос на экзамене, аналитические задачи на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карасева М. В.	Финансовое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Кокотов А. Н.	Муниципальное право России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Озеров И. Х.	Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит	Москва: Лань, 2013	1
Л2.2	Шаров В. Ф., Ахмадеев Р. Г., Косов М. Е.	Региональные и местные налоги: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Крохина Ю. А.	Финансовое право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л2.4	Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов РФ: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жадобина Н. Н., Куприянова Е. В.	Основы финансового права местного самоуправления: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	136

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общероссийская общественная организация Всероссийский совет местного самоуправления.
Э2	Официальный сайт Администрации муниципального образования городской округ город Сургут
Э3	Официальный сайт Думы города Сургута
Э4	Официальный сайт Контрольно-счетной палаты г. Сургута

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "Гарант", "Консультант" с региональным законодательством
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 707. Оснащена проектором Toshiba TLP-XC3000A, ноутбуком Lenovo ThinkPad, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Право и политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
		Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	55		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	ипд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель Политики и право, как учебной дисциплины – способствовать формированию «нравственного» правосознания будущих юристов, базирующегося на мировоззренческих истоках национальной российской культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:М1.В.ФД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.5	Профессиональная этика адвоката
2.1.6	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сравнительное правоведение
2.2.2	Право федеративных отношений
2.2.3	Основы финансового права местного самоуправления
2.2.4	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

Знать:	
Уровень 1	Имеет представление о приемах и способах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 2	Приемы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 3	Приемы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
Уметь:	
Уровень 1	С трудом находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права. Уровень 2
Уровень 2	Способен находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права. Уровень 3
Уровень 3	Свободно способен находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права
Владеть:	
Уровень 1	Владеет основами навыков совершенствования и развития знаний, в области политики и права.
Уровень 2	Владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области политики и права.
Уровень 3	Свободно владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области политики и права.

ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:	
Уровень 1	Имеет представление о принципах организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 2	Владеет принципами организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 3	Свободно владеет принципами организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уметь:	
Уровень 1	С трудом использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 2	Способен использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 3	Свободно использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет основами навыков организации исследовательских работ в управлении коллективом.
Уровень 2	Владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом.
Уровень 3	Свободно владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Приемы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.1.2	принципы организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
3.2	Уметь:
3.2.1	Находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права; использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
3.3	Владеть:
3.3.1	Совершенствования и развития знаний, в области политики и права; умениями организации исследовательских работ в управлении коллективом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Государство, право, экономика, политика.						
1.1	Государство, право, экономика, политика. /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
1.2	Государство, право, экономика, политика. /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
	Раздел 2. Понятие признаки, принципы, сущность, функции права. Взаимосвязь политики и права.						
2.1	Понятие признаки, принципы, сущность, функции права. Взаимосвязь политики и права. /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
2.2	Понятие признаки, принципы, сущность, функции права. Взаимосвязь политики и права. /Ср/	1	8	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
	Раздел 3. Идея права в истории политико-правовой мысли.						
3.1	Идея права в истории политико-правовой мысли. /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
3.2	Идея права в истории политико-правовой мысли. /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.11 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
	Раздел 4. Право и власть.						
4.1	Право и власть. /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
4.2	Право и власть. /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.
	Раздел 5. Механизм государства.						
5.1	Механизм государства. /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат

5.2	Механизм государства. /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат
Раздел 6. Государство в политической системе общества.							
6.1	Государство в политической системе общества. /Ср/	1	8	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат . Тест.
Раздел 7. Правовое государство и гражданское общество.							
7.1	Правовое государство и гражданское общество. /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат
7.2	Правовое государство и гражданское общество. /Ср/	1	13	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат
Раздел 8. Правовой нигилизм и правовой идеализм							
8.1	Правовой нигилизм и правовой идеализм /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат
8.2	Правовой нигилизм и правовой идеализм /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос.Реферат
8.3	/Экзамен/	1	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

В Приложении 1
Устный опрос Эссе
Рефераты Тест
Вопросы на
экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Василенко И. А.	Современная российская политика: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.2	Морозова Л. А.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л1.3	Морозова Л. А.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марченко М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Проспект, 2016	2
Л2.2	Пиголкин А. С.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Лазарев В. В.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.8	Сафронова Е. В., Кузубова А. Ю., Соловьева Л. Л.	Теория государства и права. Практикум	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2016	1
Л2.9	Рассказов Л. П.	Теория государства и права: Учебник для вузов	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2016	1
Л2.10		Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л2.11	Матузов Н. И., Кулапов В. Л., Воротников А. А.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Владимирова Г. Е., Ольков С. Г., Пономарев Д. А.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	15
Л3.2	Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Мир книг			
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.			
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.			

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Право федеративных отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml	Направление 40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	117		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рид		
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Сформировать системные представления об общих юридических свойствах федеративных государств, их видовых характеристиках, национальных особенностях и эволюции российского федерализма.
1.2	2. Изучить систему нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в Российской Федерации, сложившуюся судебную практику в разрешении споров о разграничении предметов ведения и полномочий.
1.3	3. Овладеть навыками толкования и применения правовых актов, регулирующих федеративные отношения в части установления компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и органами местного

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.1	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовый контроль в РФ
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Муниципальная власть: правовое обеспечение
2.2.2	Основы финансового права местного самоуправления
2.2.3	Право и политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень****Знать:**

Уровень 1	единичные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 2	основные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 3	систему форм и способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

Уметь:

Уровень 1	фрагментарно применять формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 2	применять основные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 3	системно и адекватно применять различные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права

Владеть:

Уровень 1	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 3	системой методов и приемов рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**Знать:**

Уровень 1	некоторые способы и виды толкования правовых актов
Уровень 2	системой методов и приемов рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 3	системой методов и приемов рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;

Уметь:

Уровень 1	применять единичные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 2	применять основные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
Владеть:	
Уровень 1	владеет отдельными методами и приемами толкования правовых актов
Уровень 2	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
Уровень 3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	некоторые виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, некоторые юридические основания проведения экспертизы
Уровень 2	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
Уровень 3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
Уметь:	
Уровень 1	находить незначительную часть дефектов проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	находить главные дефекты проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 3	определять перечень обязательных предварительных правовых экспертиз в отношении проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, давать заключение относительно конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Владеть:	
Уровень 1	единичными методами методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	основными методами и приемами толкования нормативных правовых актов; основными методами оценки конституционности и законности проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений
Уровень 3	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; основные способы и виды толкования правовых актов; виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, и порядок проведения экспертизы
3.2	Уметь:
3.2.1	применять различные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права; толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования; определять перечень обязательных предварительных правовых экспертиз в отношении проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, давать заключение относительно конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и приемами рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права; методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория федерации и правовые основы федеративных отношений в России						
1.1	Понятие федеративного государства в конституционном праве. Классификации федераций /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.2	Понятие федеративного государства в конституционном праве. Классификации федераций /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.3	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Типологические характеристики и особенности российского федеративного государства. /Пр/	1	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.4	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Типологические характеристики и особенности российского федеративного государства. /Ср/	1	14	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.5	Конституционно-правовой статус и типология субъектов РФ. Изменение субъектного состава РФ. /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.6	Конституционно-правовой статус и типология субъектов РФ. Изменение субъектного состава РФ. /Ср/	1	14	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Реформа федеративных отношений						
2.1	Изменение порядка разграничения полномочий по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов: «реформа полномочий». /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.2	Изменение порядка разграничения полномочий по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов: «реформа полномочий». /Ср/	1	15	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Особенности федерализма в сфере финансов в России и реформа межбюджетных отношений. /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.4	Особенности федерализма в сфере финансов в России и реформа межбюджетных отношений. /Ср/	1	15	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Особенности исполнительного федерализма в России и его реформа. /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.6	Особенности исполнительного федерализма в России и его реформа. /Ср/	1	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.7	Учредительные полномочия субъектов РФ и их реформирование /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	2	
2.8	Учредительные полномочия субъектов РФ и их реформирование /Ср/	1	15	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.9	Перспективы развития федеративных отношений в России /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	2	
2.10	Перспективы развития федеративных отношений в России /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.11	/Экзамен/	1	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного обсуждения
кейс-задачи
аналитические задачи
тестовые контрольные работы
рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филиппова Н. А.	Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели: [монография]	Екатеринбург: УрО РАН, 2009	10
Л1.2	Добрынин Н. М.	Теория и практика федерализма: современная версия новейшей истории государства	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013	11
Л1.3	Филиппова Н. А.	Конституционное право России: реформа федеративных отношений: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	52
Л1.4	Арбузкин А. М.	Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1
Л1.5	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черепанов В. А.	Федеративная реформа в России: [монография]	М.: Социально-политическая мысль, 2007	3
Л2.2	Черепанов В. А.	Теория российского федерализма: учебное пособие	М.: [б. и.], 2005	1
Л2.3	Иванов В. В.	Путинский федерализм: централизаторские реформы в России в 2000 - 2008 годах	М.: Территория будущего, 2008	2
Л2.4	Майбуров И. А., Иванов Ю. Б., Баннова К. А., Белозеров С. А., Бочарова О. Ф., Быков С. С., Валигура А. В., Вылкова Е. С., Гончаренко Л. И., Горский И. В., Гринкевич А. М., Дербенева В. В., Десятнюк О. М., Евневич М. А., Ермакова Е. А., Ефименко Т. И., Заниздра М. Ю., Зозуля В. В., Иванов В. В., Иванова О. Ю., Игонина Л. Л., Касперович Ю. В., Кизыма А. Я., Киреева Е. Ф., Киреенко А. П., Коляда Т. А., Крисоватый А. И., Кузнецов Н. Г., Лаврентьева Е. А., Леонтьева Ю. В., Маршалок Т. Я., Миронов А. А., Миронова	Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития: Монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добрынин Н. М.	Сборник: монографии, учебники, пособия, словарь	Новосибирск: Наука, [201-]	1
Л3.2	Алешкова И.А., Дудко И.А., Кряжкова О.Н., Марокко Н.А., Мещерякова М.А., Макеева Ю.К., Молокаева О.Х., Попова С.П., Писарев А.Н., Сабаева С.В., Сафонов В.Е., Сизикова Н.М., Стальнова А.С., Умнова И.А., Хапсирокова Е.А.	Конституционное право: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Филиппова Н.А. Конституционное право России: реформа федеративных отношений			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft office Excel			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант+			

6.3.2.2	Консультант-регион
6.3.2.3	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Практические занятия в аудитории № 703 обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор Toshiba TLP-XC3000A, ноутбук Lenovo ThinkPad, экран). Аудитория № 707 оснащена компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион».
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
		Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	84		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	пд		
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Усвоить основные категории правовой политики в сфере противодействия коррупции;
1.2	2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих антикоррупционные отношения, сформировать у магистрантов представление политике противодействия коррупции в Российской Федерации;
1.3	3. Овладеть навыками работы с нормативными актами, действующими в сфере антикоррупционных отношений, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.2	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен владеть базовыми знаниями по основам юриспруденции владеть юридической терминологией и иметь навыки применения юридических знаний к конкретным жизненным ситуациям.
2.1.2	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: Сравнительное правоведение; Право федеративных отношений
2.1.3	Право и политика
2.1.4	Право федеративных отношений
2.1.5	Сравнительное правоведение
2.1.6	Право федеративных отношений
2.1.7	Сравнительное правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг.
2.2.2	Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы.
2.2.3	Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг
2.2.4	Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Особенности профессионального правосознания, основы причин, вызывающих коррупционное поведение, основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Действовать в нестандартных ситуаций связанных с проявлением коррупции.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа нестандартных ситуаций, в сфере противодействия коррупции, выявления проблем правового регулирования противодействия коррупционному поведению;
-----------	---

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**Знать:**

Уровень 1	Правовые нормы и механизм противодействия коррупционному поведению.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Использовать способы и приемы по пресечению коррупционного поведения. Умеет анализировать антикоррупционное законодательство и давать оценку проявлениям коррупции на практике.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками оценивания фактов приводящих к возможности возникновения коррупционного поведения. Навыками по пресечению коррупционного поведения.
-----------	--

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:

Уровень 1	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, признаки коррупционных правонарушений.
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	Использовать способы и приемы выявления положений проектов муниципальных нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения в юридически грамотной форме результатов проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности профессионального правосознания, основы причин, вызывающих коррупционное поведение, основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение.
3.1.2	Правовые нормы и механизм противодействия коррупционному поведению.
3.1.3	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, признаки коррупционных правонарушений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Действовать в нестандартных ситуациях связанных с проявлением коррупции.
3.2.2	Использовать способы и приемы по пресечению коррупционного поведения. Умеет анализировать антикоррупционное законодательство и давать оценку проявлениям коррупции на практике.
3.2.3	Использовать способы и приемы выявления положений проектов муниципальных нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа нестандартных ситуаций, в сфере противодействия коррупции, выявления проблем правового регулирования противодействия коррупционному поведению;
3.3.2	Навыками оценивания фактов приводящих к возможности возникновения коррупционного поведения. Навыками по пресечению коррупционного поведения.
3.3.3	Навыками изложения в юридически грамотной форме результатов проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права						
1.1	Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права /Пр/	2	5	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.2	0	
1.2	Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права /Ср/	2	21	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л2.8 Л3.2	0	
	Раздел 2. Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления						
2.1	Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления /Пр/	2	5	ПК-6	Л1.4 Л2.6 Л3.2	0	
2.2	Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления /Ср/	2	21	ПК-6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л3.2	0	

	Раздел 3. Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления						
3.1	Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления /Пр/	2	5	ОК-1 ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.2	Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления /Ср/	2	21	ОК-1 ПК-6	Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л3.1	0	
	Раздел 4. Этиология коррупции. Противодействие коррупции.						
4.1	Этиология коррупции. Противодействие коррупции. /Пр/	2	5	ПК-8	Л1.5 Л2.9 Л3.1	0	
4.2	Этиология коррупции. Противодействие коррупции. /Ср/	2	21	ПК-8	Л1.5 Л2.4 Л3.1	0	
4.3	/Зачёт/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение № 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на практических занятиях, а также на зачете. Тестирование, решение ситуационных задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Паньшин О. А.	Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции: учебное пособие	Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013	1
Л1.2	Глаголев С.Н., Моисеев В.В.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	1
Л1.3	Румянцева Е. Е.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Ноздрачев А. Ф.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Добролюбова Е. И., Павлушкин А. В., Сидоренко Э. Л., Цирин А. М., Южаков В. Н.	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: Научно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Еджова Т. А., Ноздрачев А. Ф., Кичигин Н. В., Хлуденева Н. И., Пуляева Е. В., Цирин А. М.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Краснова К. А.	Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции: монография	Москва: Проспект, 2016	1
Л2.2	Смушкин А. Б., Юдина А. Б.	Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013	1
Л2.3	Андриченко Л. В., Беляева О. А., Васильев В. И., Хабриева Т. Я.	Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации: Научно-практическое пособие	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014	1
Л2.4	Васильцов С.В., Васильцова В.М., Винокуров С.С., Волович В.Н., Горбунов Г.Ф., Гурьянов П.А., Золотов А.В., Мазур О.А., Минаев Н.Ф., Нечуйкина Е.В., Никифоров В.В., Пиджаков А.Ю., Попов М.В., Семернин П.К., Субетго А.И., Тертышный С.А., Хайкин М.М.	Социально-экономические проблемы преодоления коррупции: монография	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	1
Л2.5	ИЗиСП	Противодействие коррупции: новые вызовы: монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.6	Дадалко В. А., Кашурников С. Н., Прасолов В. И.	Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.7	Пудаков Е.Р.	Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции: монография	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015	1
Л2.8	Сорокин Р.С.	Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции: Монография	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2018	1
Л2.9	Долгова А.И.	Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Левакин И. В.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.2	Левакин И. В.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями («Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы «Гарант», «Консультант».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
7.2	оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение № 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Правовые основы экспертной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml	Направление 40.04.01	Юриспруденция
		Правоохранительная и адвокатская деятельность	Направленность (профиль):
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	38	зачеты 1	
самостоятельная работа	93		
часов на контроль	13		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рцд	уп	рцд		
Лекции	4	4			4	4
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе инт.			8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	18	18	38	38
Контактная работа	20	20	18	18	38	38
Сам. работа	48	48	45	45	93	93
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Формирование у студентов целостного представления о правовых основах экспертной деятельности, содержании судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, возможностей использования специальных познаний в профессиональной деятельности юриста.
1.2	2. Изучение студентами нормативных актов и процессуальных документов, регулирующих вопросы назначения и производства судебных экспертиз.
1.3	3. Овладение навыками назначения судебных экспертиз, их правовой оценки в совокупности с другими доказательствами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ОД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката
2.1.2	История и методология юридической науки
2.1.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.4	Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката
2.1.5	История и методология юридической науки
2.1.6	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Производственная практика, преддипломная
2.2.8	Актуальные проблемы противодействия преступности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебных экспертиз
Уровень 3	Не полное знание о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебных экспертиз

Уметь:

Уровень 1	Полностью сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Не полностью сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства

Владеть:

Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности в области судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности в области судебных экспертиз
Уровень 3	Не полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности в области судебных экспертиз
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшиеся умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом сформировавшиеся умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Неполностью сформировавшиеся умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформированы знания методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 3	Неполностью сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
Уровень 3	Неполностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
Уровень 2	В целом сформированы знания методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформированные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
Уровень 2	В целом сформированные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
Уровень 3	Недостаточно сформированные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов

Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведующих лиц
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведующих лиц
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведующих лиц

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
Уровень 2	В целом сформированы знания методики толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
Уровень 3	Недостаточно сформировавшееся умение давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
Уровень 2	В целом овладел навыками толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	В целом сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	Неполностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Недостаточно сформировавшееся умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области судебных экспертиз
3.1.2	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с помощью судебных экспертиз
3.1.3	Методику предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний
3.1.4	Методику толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
3.1.5	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
3.1.6	Методику преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	
3.2.2	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
3.2.3	Предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
3.2.4	Давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
3.2.5	Давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.2.6	Качественно проводить занятия по юридическим дисциплинам, связанным с изучением экспертной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
3.3.2	Навыки действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
3.3.3	Навыки действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведущих лиц, толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
3.3.4	Навыки толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
3.3.5	Навыки составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.3.6	Навыки преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности						
1.1	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Лек/	1	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Ср/	1	15	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности						
2.1	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Лек/	1	1	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Пр/	1	6	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

2.3	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Ср/	1	15	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 3. Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности							
3.1	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.2	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Пр/	1	6	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.3	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Ср/	1	18	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.4	/Зачёт/	1	4			0	
Раздел 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация							
4.1	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация /Пр/	2	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация /Ср/	2	20	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 5. Система государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности							
5.1	Система государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	4	
5.2	Система государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности /Ср/	2	8	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 6. Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка							
6.1	Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка /Пр/	2	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
6.2	Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка /Ср/	2	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 7. Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз							
7.1	Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз /Пр/	2	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	

7.2	Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз /Ср/	2	9	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
7.3	/Экзамен/	2	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, аналитические и ситуационные задачи, тестовые задания, задания ситуационного кейса, темы рефератов, задание контрольной работы, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л1.2	Россинская Е. Р.	Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.3	Россинская Е. Р., Зинин А. М., Галяшина Е. И., Россинская Е. Р.	Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.4	Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сорокотягин И. Н.	Судебная экспертиза: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Зинин А. М., Подволоцкий И. Н., Россинская Е. Р.	Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л2.3	Моисеева Т.Ф., Аверьянова Т.В., Белкин А.Р., Бондаренко Р.В., Усков И.Н., Галяшина Е.И., Дьяконова О.Г., Зинин А.М., Карпов С.Ю., Майлис Н.П., Мишустина П.Б., Панфилов П.Б., Панфилова З.Ю., Пискунова Е.В., Соколова О.А., Старовойтов В.И., Хайретдинов Д.А.	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник научных трудов	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса	Правоохранительная и адвокатская деятельность: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015-	0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ГАС "Правосудие", Интернет, Microsoft
---------	---------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Правовая система Гарант
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплюс
6.3.2.3	3. Правовая система Консультантплюс регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 706. Оснащена проектором Toshiba TLP-ХС3000А, ноутбуком Lenovo ThinkPad, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Правотворчество: методология, методика, юридическая техника рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направленность (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины « Правотворчество: методология, методика, юридическая техника»- является получение и углубление системных знаний об основных проблемах теории и практики правотворчества в Российской Федерации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:М1.В.ФД	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Право и политика
2.2.2	Право федеративных отношений
2.2.3	Сравнительное правоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения Знать:	
Уровень 1	Правила русского языка, особенности русской юридической терминологии.
Уметь:	
Уровень 1	Выражать свои мысли в письменном и устном виде.
Владеть:	
Уровень 1	Правилами орфографии и грамматики русского языка
ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Основные требования к разработке нормативно-правовых актов.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать юридическую технику при разработке проектов нормативно-правовых актов.
Владеть:	
Уровень 1	Умениями отбора материала и его систематизации при подготовке проекта нормативно-правового акта.
ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные требования при проведении юридической экспертизы НПА.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять проявление коррупциогенных факторов при проведении экспертизы НПА.
Владеть:	
Уровень 1	Опыт и навыками подготовки квалифицированного заключения в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила русского языка, особенности русской юридической терминологии.
3.1.2	Основные требования к разработке нормативно-правовых актов.
3.1.3	Основные требования при проведении юридической экспертизы НПА.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выражать свои мысли в письменном и устном виде.
3.2.2	Использовать юридическую технику при разработке проектов нормативно-правовых актов.
3.2.3	Выявлять проявление коррупциогенных факторов при проведении экспертизы НПА..
3.3	Владеть: