



## Философия права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и права</b>
Учебный план	g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	63
часов на контроль	27
	Виды контроля в семестрах: экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): Бурханов Р.А.

Рецензент(ы): Мархинин В.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Философия права**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы  
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Философии и права**

Протокол от 09.07 2018 г. № 1а  
Срок действия программы: - уч.г.  
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.

Председатель УМС ИГиП СурГУ  
14.07 2018 г. И.И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Философия права является высшей духовной формой познания права, постижения и утверждения его смысла, ценности и значения в жизни людей. Философия права начинается с возникновения идей об объективной, независимой от официально-властного усмотрения и произвола, природе права. Эти идеи стали зародышем всех последующих, включая и современные, представлений и концепций о единстве права, свободы и справедливости, о правах человека, о господстве права и правовом государстве. Поэтому цель дисциплины - дать обучающимся системные знания о природе права и сущности правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	История политических и правовых учений
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы теории государства и права
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2.4	Адвокатская практика
2.2.5	Актуальные проблемы теории государства и права
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Некоторые философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 2	Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 3	Систему основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 2	В основном овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 3	В полной мере овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания



Уровень 2	В основном владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 3	В полной мере владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики**

**Знать:**

Уровень 1	Частично философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 2	В основном философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 3	В полной мере философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.

**Уметь:**

Уровень 1	В основном добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики
Уровень 2	На требуемом уровне исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	На высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**Владеть:**

Уровень 1	Некоторыми навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
Уровень 2	Основными навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
Уровень 3	Системой навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста

**ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

Уровень 1	Частично принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры
Уровень 2	В основном принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры
Уровень 3	В полной мере принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры

**Уметь:**

Уровень 1	Частично использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 2	В основном использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 3	В полной мере использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня

**Владеть:**

Уровень 1	Частично навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 2	В основном навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 3	В полной мере навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня

**ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

**Знать:**

Уровень 1	В минимально требуемом объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках
Уровень 2	В достаточном объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках
Уровень 3	В исчерпывающем объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках

**Уметь:**



Уровень 1	В минимально требуемом объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 2	В достаточном объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 3	В исчерпывающем объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 2	В основном навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 3	В полной мере навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках

**ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В минимально требуемом объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологемы, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологемы, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 3	В исчерпывающем объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологемы, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В минимально требуемом объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 3	В исчерпывающем объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 2	В основном навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 3	В полной мере навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Систему основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального
3.1.2	В полной мере философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
3.1.3	В полной мере принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры
3.1.4	В исчерпывающем объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках
3.1.5	В исчерпывающем объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологемы, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
<b>3.2 Уметь:</b>	

3.2.1	В полной мере овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
3.2.2	На высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
3.2.3	В полной мере использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
3.2.4	В исчерпывающем объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
3.2.5	В исчерпывающем объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	В полной мере владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
3.3.2	Системой навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
3.3.3	В полной мере навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
3.3.4	В полной мере навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
3.3.5	В полной мере навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет и методы философии права. Основные типы</b>						
1.1	Предмет и методы философии права. Основные типы	1	3	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет и методы философии права. Основные типы правовопонимания и философии права.	1	3	ОК-1 ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.3	Предмет и методы философии права. Основные типы правовопонимания и	1	23	ОК-1 ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Понятие и сущность права и государства.</b>						
2.1	Понятие и сущность права и государства. /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Понятие и сущность права и государства. /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	Понятие и сущность права и государства. /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Онтология,</b>						



3.1	Онтология, гносеология и аксиология права.	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Онтология, гносеология и аксиология права.	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	2	
3.3	Онтология, гносеология и аксиология права.	1	10	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Философия права:</b>							
4.1	Философия права: история и современность. /Лек/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Философия права: история и современность. /Пр/	1	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Философия права: история и современность. /Ср/	1	20	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	/Экзамен/	1	27			0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлено в Приложении 1	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлено в Приложении 1	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлено в Приложении 1	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес (количество экз)
Л1.1	Рулан Н., Нерсесянц	Юридическая антропология: Учебник для вузов	М.: НОРМА, 2000	10
Л1.2	Нерсесянц В. С.	Общая теория права и государства: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2010	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=134387">http://znanium.com/go.php?id=134387</a>
Л1.3	Нерсесянц В. С.	Право в системе социальной регуляции / Новое в жизни, науке, технике, Право в нашей жизни №11, 1986	Москва: Издательство "Знание", 1986	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=358777">http://znanium.com/go.php?id=358777</a>
Л1.4	Нерсесянц В. С.	Философия права	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=147772">http://znanium.com/go.php?id=147772</a>
Л1.5	Графский В. Г., Тимошина Е. В., Малахов В. П., Мамут Л. С., Михайлов А. М., Борш И. В.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=518120">http://znanium.com/go.php?id=518120</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Катков В. Д.	Наука и философия права	Москва: Лань", 2013	URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36410">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36410</a>



Л2.2	Нерсесянц В. С.	Платон: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=321612">http://znanium.com/go.php?id=321612</a>
Л2.3	Нерсесянц В. С.	Гегель: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=326585">http://znanium.com/go.php?id=326585</a>
Л2.4	Нерсесянц В. С.	Сократ: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=368283">http://znanium.com/go.php?id=368283</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество экз
Л3.1	Бурханов Р. А.	Философско-политические учения античности и нового времени	Сургут Издательский центр СурГУ, 2017	48

#### 26.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.philosophy.ru/library/library.html">http://www.philosophy.ru/library/library.html</a>
Э2	<a href="http://www.gumer.info/">www.gumer.info/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2



## История политических и правовых учений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории и истории государства и права</b>	
Учебный план	g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	9	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.ю.н., доцент Г.Е. Владимирова



2018

Рецензент(ы):  
Д.филол.н., профессор Бурханов Р.А.



Рабочая программа дисциплины  
История политических и правовых учений

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки  
40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 г. №1763)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Право и организация публичной власти,  
государственной и муниципальной службы.  
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Теории и истории государства и права

Протокол от 09 июля 2018 г № 11  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Л.А.



Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев  
14 июля 2018 г.





1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель данной дисциплины – на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии, познакомить магистранта с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох.
1.2	Важнейшей задачей курса является формирование основных историко-правовых знаний магистрантов в различных отраслях права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия права
2.1.2	Профессиональная этика адвоката
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции
2.1.4	История и методология юридической науки
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Право и политика
2.2.2	Право федеративных отношений
2.2.3	Сравнительное правоведение
2.2.4	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.5	Юридическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо ориентируется в политико-правом обосновании нравственных и правовых принципов этики юриста, об истории формирования профессиональных обязанностей.
Уровень 2	Знает и применяет нравственные и правовые принципы этики юриста. Знает историю формирования профессиональных обязанностей.
Уровень 3	Свободно знает и применяет нравственные и правовые принципы этики юриста. Прекрасно знает историю формирования профессиональных обязанностей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Плохо исполняет профессиональные обязанности, плохо соблюдает принципы этики юриста.
Уровень 2	Исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста.
Уровень 3	Квалифицированно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо развиты навыки исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 2	Обладает навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 3	Свободно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста.
<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества и основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 2	Знает основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества и основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 3	Свободно ориентируется в основных этапах формирования политико-правовой мысли человечества. Прекрасно знает основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.
Уровень 2	Находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.
Уровень 3	Свободно находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений
Уровень 2	Владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений
Уровень 3	Свободно владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений

<b>ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые правовые термины, некоторые политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 2	основные правовые термины, основные политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 3	систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно использовать некоторые правовые термины, некоторые политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 2	адекватно использовать основные правовые термины, основные политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 3	адекватно использовать систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отдельными навыками применения правовых терминов, политико-правовые термины в деловом общении
Уровень 2	основными навыками применения правовых терминов, политико-правовые термины в деловом общении
Уровень 3	системой устойчивых навыков применения правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языке в деловом общении

<b>ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ.
Уровень 2	Знает политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ.
Уровень 3	Свободно характеризует политико-правовые принципы управления и организации исследовательских работ.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	Свободно использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
Уровень 2	Владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
Уровень 3	Свободно владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом

<b>ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает принципы управления и организации исследовательских работ
Уровень 2	Владеет принципами управления и организации исследовательских работ
Уровень 3	Свободно владеет принципами управления и организации исследовательских работ
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	Умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	Свободно принимает оптимальные управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Свободно владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений



<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Свободно знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	Свободно умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Свободно владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

<b>ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
Уровень 2	Знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
Уровень 3	Свободно знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
Уровень 2	Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
Уровень 3	Свободно умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права
Уровень 2	Владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права
Уровень 3	Свободно владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права

<b>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
Уровень 2	Знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
Уровень 3	Свободно знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 2	Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 3	Свободно умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 2	Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 3	Свободно владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне



<b>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
Уровень 2	Знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
Уровень 3	Свободно знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
Уровень 2	Умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
Уровень 3	Свободно умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками проведения педагогических исследований.
Уровень 2	Владеет навыками проведения педагогических исследований.
Уровень 3	Свободно владеет навыками проведения педагогических исследований.

<b>ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает методы осуществления правового воспитания.
Уровень 2	Знает методы осуществления правового воспитания.
Уровень 3	Свободно знает методы осуществления правового воспитания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	Свободно умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания
Уровень 2	Владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания
Уровень 3	Свободно владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; Политико-правовое обоснование нравственных и правовых принципов этики юриста, и историю формирования профессиональных обязанностей. Основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества. Основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ. Политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ. Политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права. Теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин. Приемы и способы проведения педагогических исследований. Методы осуществления правового воспитания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений. Использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом. Принимать оптимальные управленческие решения. Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права. Преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне. Организовывать и проводить педагогические исследования. Эффективно осуществлять правовое воспитание.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем. Навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений. Умениями навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом. Навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений. Навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права. Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне. Навыками проведения педагогических исследований. Навыками эффективного осуществления правового воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Предмет и метод ИППУ</b>							
1.1	Предмет и метод ИППУ /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.2	Предмет и метод ИППУ /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
1.3	Предмет и метод ИППУ /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока</b>							
2.1	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
2.2	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
2.3	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 3. Политические и правовые учения в Древней Греции</b>							
3.1	Политические и правовые учения в Древней Греции /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
3.2	Политические и правовые учения в Древней Греции /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
3.3	Политические и правовые учения в Древней Греции /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 4. Политическая и правовая мысль Рима</b>							
4.1	Политическая и правовая мысль Рима /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос



4.2	Политическая и правовая мысль Рима /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.5 Л1.7 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
4.3	Политическая и правовая мысль Рима /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.5 Л1.7 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 5. Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации</b>							
5.1	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
5.2	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Эссе
5.3	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 6. Политические и правовые учения эпохи Просвещения</b>							
6.1	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Лек/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
6.2	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	Устный опрос Реферат
6.3	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 7. Политическая и правовая мысль XIX-XX в.</b>							
7.1	Политическая и правовая мысль XIX-XX в. /Лек/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос

7.2	Политическая и правовая мысль XIX- XX в. /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
7.3	Политическая и правовая мысль XIX- XX в. /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
7.4	/Экзамен/	1	27			0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
В Приложении 1 Устный опрос Эссе Рефераты	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Зотов В. Д., Зотова Л. В.	История политических учений: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	<URL:http://znanium.com/go.php?id=217145>.
Л1.2	Нерсесянц В. С.	История политических и правовых учений: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	<URL:http://znanium.com/go.php?id=453577>.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Часть 4: XIX век	Москва: Лань", 2014	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50428>.
Л2.2	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Часть 5	Москва: Лань", 2014	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=
Л2.3	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Ч. 1: Древность и средние века	Москва: Лань, 2013	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8674>.



Л2.4	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Ч. 2: Новое время	Москва: Лань, 2013	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8675>
------	---------------	--	--------------------	---

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мархинин В. В.	История политических учений России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	<URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111386>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Гумер
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	Мир книг

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------



## История и методология юридической науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>
Учебный план	g400401-ПубВласть-17-1.rlm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	9
часов на контроль	27
	Виды контроля в семестрах: экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):  
к.ю.н., доцент Попова Л.А.



Рецензент(ы):  
д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Рабочая программа дисциплины

**История и методология юридической науки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

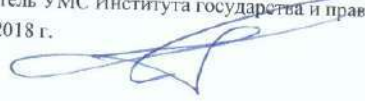
Протокол от 09 июля 2018 г. № 14

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев  
14 июля 2018 г.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических основ и закономерностей функционирования юридической науки, освоение магистрами современных методов сбора и изучения информации, их использование для изучения эффективности действия норм права, обобщения судебной практики. Обучение навыкам самостоятельного проведения правовых исследований.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научные основы квалификации преступлений
2.2.3	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.4	Научно-исследовательская работа

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

#### ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней



Уровень 3	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
-----------	---

**ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 2	основные термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 3	систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно использовать некоторые термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 2	адекватно использовать основные термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 3	адекватно использовать систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отдельными навыками применения терминов по истории и методологии юридической науки в деловом общении
Уровень 2	основными навыками применения терминов по истории и методологии юридической науки в деловом общении
Уровень 3	системой устойчивых навыков применения терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языке в деловом общении

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

**ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

**ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
Уровень 2	Знает в достаточном объеме теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
Уровень 3	Знает в полном объеме и на высоком теоретическом и методическом уровне теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

**ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся



Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся

**ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований

**ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; профессиональные обязанности и принципы этики; способы совершенствования и развития своих интеллектуальных и общекультурных уровней; способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов; способы принятия оптимальных управленческих решений; управленческие инновации в профессиональной деятельности; способы квалифицированного проведения научных исследований в области права; способы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; способы управления самостоятельной работой обучающихся; организацию и проведение педагогических исследований; способы эффективного осуществления правового воспитания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; использовать систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении; применять полученные знания о профессиональных обязанностях и принципы этики; применять методы и способы совершенствования и развития своих интеллектуальных и общекультурных уровней; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать оптимальные управленческие решения; применять полученные знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности; квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять полученные знания о преподавании юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; методикой исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики; системой навыков применения терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языке в деловом общении; методикой совершенствования и развития своих интеллектуальных и общекультурных уровней; методикой и методами квалифицированного толкования нормативных правовых актов; методикой и методами принятия оптимальных управленческих решений; методикой и методами воплощения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; методикой и методами квалифицированного проведения научных исследований в области права; методикой и методами преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; методикой и методами управления самостоятельной работой обучающихся; методикой и методами организации и проведения педагогических исследований; методикой и методами эффективного осуществления правового воспитания
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История и методология юридической науки: введение в дисциплину</b>						
1.1	История и методология юридической науки: введение в дисциплину /Лек/	1	4	ОК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	История и методология юридической науки: введение в	1	4	ОК-2 ПК-13	Л2.3	2	
1.3	История и методология юридической науки: введение в	1	2	ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Современные представления о научном познании /Лек/	1	4	ОК-2 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Современные представления о научном познании /Пр/	1	4	ОК-2 ПК-13	Л2.3 Л3.2	2	
1.6	Современные представления о научном познании /Ср/	1	2	ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Методология юридической науки</b>						
2.1	Понятие и принципы методологии юридической науки /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК- 12	Л1.4 Л2.6	0	
2.2	Понятие и принципы методологии юридической науки /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК- 12	Л1.4 Л2.6	2	
2.3	Понятие и принципы методологии юридической науки /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК- 12	Л1.4 Л2.6	0	
2.4	Научность и практичность правовых исследований /Лек/	1	2	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК- 14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	
2.5	Научность и практичность правовых исследований /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК- 14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	2	
2.6	Научность и практичность правовых исследований /Ср/	1	2	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК- 14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	
2.7	Система методов правовых исследований /Лек/	1	6	ПК-14 ПК- 15	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
2.8	Система методов правовых исследований /Пр/	1	6	ПК-14 ПК- 15	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
2.9	Система методов правовых исследований /Ср/	1	2	ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

2.10	/Экзамен/	1	27		0
------	-----------	---	----	--	---

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлены в Приложении 1.	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлены в Приложении 1.	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлены в Приложении 1.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Устный опрос; Реферат; Тест.	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ:	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016	<URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881</a> >
Л1.2	Серых В.М.	История и методология юридической науки : Учебник по программам магистерской ступени образования .—	Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 464 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=450860">http://znanium.com/go.php?id=450860</a> >
Л1.3	Лазарев В. В.	История и методология юридической науки : Университетский курс для магистрантов юридических вузов юридических вузов	Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 496 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=526444">http://znanium.com/go.php?id=526444</a> >
Л1.4	Пижурич А.А.	Методы и средства научных исследований : Учебник	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 264 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=502713">http://znanium.com/go.php?id=502713</a> >
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Новикова С. С.	Методы исследований в социальной работе : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 381 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=488669">http://znanium.com/go.php?id=488669</a> >
Л.2. 2	Ольков С. Г.	Аналитическая юриспруденция [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Г. Ольков ;	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012.	<URL: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/98907">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/98907</a> >



Л2.3	Демидов В.Н.	Правовая статистика : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", для курсантов и слушателей	Москва ; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015 .— 375 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=501971">http://znanium.com/go.php?id=501971</a> >
Л2.4	Волков Ю.Г.	Основы социологии и политологии : Учебное пособие .	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 204 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=610196">http://znanium.com/go.php?id=610196</a> >
Л2.5	Моисеева Т.Ф.	Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований	Москва : РГУП, 2015 .— 196 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=517600">http://znanium.com/go.php?id=517600</a> >
Л2.6	Лубский А. В.	Методология социального исследования : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 154 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=760142">http://znanium.com/go.php?id=760142</a> >

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во / Электронный адрес
Л3.1	Чечевина В. В.	Как подготовить рукопись вузовской книги к изданию: методические	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	38
Л3.2	Рассказов Ф. Д.	Методология диссертационного исследования: учебно-методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	44
Л3.3	Косенок С.М., Рассказов Ф.Д.	Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012.	<URL: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/books//101279">https://elib.surgu.ru/fulltext/books//101279</a> >

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Юридический институт "М-Логос"
Э3	Интернет-опросники

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультатнПлюс"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Гарант"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.



## Сравнительное правоведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории и истории государства и права</b>	
Учебный план	g400401-ПублВласть-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Владимирова Г.Е.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор Бурханов Р.А.



Рабочая программа дисциплины

**Сравнительное правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 09 июля 2018 г. №11

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Л.А.



Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев

14 июля 2018 г.





<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Содействовать формированию способностей к абстрактному мышлению, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, а также готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия права
2.1.2	История политических и правовых учений
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Право и политика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности профессии юриста в Российской правовой системе современности, уровни правового сознания, базирующиеся на высоконравственных истоках русского человека.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сполнять правовые нормы и профессиональные обязанности, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву, высоким уровнем правового сознания.

<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	профессиональные обязанности и принципы этики юриста.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.

<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приемы и способы сравнительного правоведения и их применения, с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере сравнительного правоведения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками совершенствования и развития знаний, в области сравнительного правоведения.

<b>ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно использовать систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системой устойчивых навыков применения правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языке в деловом общении

<b>ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы управления и организации исследовательских работ и сравнительного анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умениями навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	анализ и реализацию управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приемы и способы проведения научных исследований, в области сравнительного правоведения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	квалифицированно проводить научные исследования в области сравнительного правоведения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения научных исследований в области сравнительного правоведения.
<b>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические и методологические принципы преподавания юридических дисциплин.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне.
<b>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приемы и способы проведения педагогических исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать и проводить педагогические исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения педагогических исследований.
<b>ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы осуществления правового воспитания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эффективно осуществлять правовое воспитание.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками эффективного осуществления правового воспитания.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе; в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.



3.1.2	Приемы и способы сравнительного правоведения и их применения, с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Принципы управления и организации исследовательских работ и сравнительного анализа. Методы сравнительного анализа при выявлении оптимальных управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Приемы и способы проведения научных исследований, в области сравнительного правоведения. Теоретические и методологические принципы преподавания юридических дисциплин. Приемы и способы проведения педагогических исследований. Методы осуществления правового воспитания.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; исполнять правовые нормы и профессиональные обязанности, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере сравнительного правоведения. Использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Квалифицированно проводить научные исследования в области сравнительного правоведения. Преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития национальных правовых систем; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву,
3.3.2	высоким уровнем правового сознания. Навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Навыками совершенствования и развития знаний, в области сравнительного правоведения. Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне. Навыками проведения педагогических исследований. Навыками эффективного осуществления правового воспитания.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте вкт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная</b>						
1.1	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.2	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
	<b>Раздел 2. Классификация основных правовых</b>						
2.1	Классификация основных правовых систем современности /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
2.2	Классификация основных правовых систем современности /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
	<b>Раздел 3. Романо-германская правовая семья</b>						



3.1	Романо-германская правовая семья /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
3.2	Романо-германская правовая семья /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 4. Правовая семья общего права</b>							
4.1	Правовая семья общего права /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
4.2	Правовая семья общего права /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 5. Социалистическая</b>							
5.1	Социалистическая правовая семья /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
5.2	Социалистическая правовая семья /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 6. Религиозные и традиционные правовые</b>							
6.1	Религиозные и традиционные правовые семьи /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Реферат
6.2	Религиозные и традиционные правовые семьи /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Реферат
<b>Раздел 7. Смешанные правовые системы</b>							
7.1	Смешанные правовые системы /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос

7.2	Смешанные правовые системы /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 8. Национальные правовые системы</b>							
8.1	Национальные правовые системы /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Эссе
8.2	Национальные правовые системы /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Эссе
8.3	/Зачёт/	2	0			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены Приложении 1

**5.2. Темы письменных работ**

Представлены Приложении 1

**5.3. Фонд оценочных средств**

Представлены Приложении 1

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Представлены Приложении 1

Устный опрос

Эссе

Рефераты

Зачет

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во/электронный ресурс
Л1.1	Чиркин В. Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=505680">http://znanium.com/go.php?id=505680</a> >

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во/электронный ресурс
Л2.1	Тарановский Ф. В.	Сравнительное правоведение в конце XIX века	Москва: Лань, 2013	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/30448/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/30448/#1</a>
Л2.2	Караманукян Д. Т., Червяковский А. В., Марущек А. А.	Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] :	Омск: Омская юридическая академия, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29825.html">http://www.iprbookshop.ru/29825.html</a>
Л2.3	Казаков В. Н.	Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс] :	Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33397.html">http://www.iprbookshop.ru/33397.html</a>

Л2.4	Лафитский В. И.	Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы.	Москва ; Москва : Юридическая фирма "Контракт" : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП), 2012. — 768 с. — ISBN 9785160093222	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=394189">http://znanium.com/go.php?id=394189</a> >
Л2.5	Лафитский В. И.	Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3.	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2013	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=445259">http://znanium.com/go.php?id=445259</a> >
Л2.6	Тихомиров Ю.А.	Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств : Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения	Москва ; Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП) : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. — 240 с. — ISBN 9785160093222	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=432294">http://znanium.com/go.php?id=432294</a> >

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во/электронный ресурс
ЛЗ.1	Павлова Н. Г.	Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс] : учебно-методическое	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22220.html">http://www.iprbookshop.ru/22220.html</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мир книг
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	Библиотека Гумер

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint») и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Google Chrome», «Mozilla Firefox») и т.д.)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2





## Актуальные проблемы права (Публичное право и право публичной службы) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права	
Учебный план	g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	28	28	50	50
В том числе инт.	10	10			10	10
В том числе лаб.			4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	85	85	121	121
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил (и):

д.ю.н., доцент, профессор кафедры ГИМП Филиппова Наталья Алексеевна  
к.ю.н., доцент Алешкова Наталья Павловна

Рецензент (ы): к.ю.н., доцент Нехаичик

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы права (Публичное право и право публичной службы)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 09 июля 2018 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, профессор кафедры Филиппова Н.А.

Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев

14 июля 2018 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о системе российского публичного права и одной из его отраслей - праве публичной службы (служебном праве).
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Сравнительное правоведение
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.3	Административная реформа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Муниципальная власть: правовое обеспечение
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Ответственность государственных и муниципальных служащих по административному праву
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

#### Знать:

Уровень 1	имеет фрагментарные знания о социальной значимости своей будущей профессии, общекультурных и профессиональных качествах юриста, основных проявлениях правового нигилизма и коррупционного поведения
Уровень 2	в основном знает о социальной значимости своей будущей профессии, общекультурных и профессиональных качествах юриста, основных проявлениях правового нигилизма и коррупционного поведения
Уровень 3	имеет системные знания о социальной значимости своей будущей профессии, общекультурных и профессиональных качествах юриста, основных проявлениях правового нигилизма и коррупционного поведения

#### Уметь:

Уровень 1	умеет применять отдельные правовые методы борьбы с проявлениями правового нигилизма и коррупционного поведения
Уровень 2	умеет применять основные правовые методы борьбы с проявлениями правового нигилизма и коррупционного поведения
Уровень 3	умеет применять систему правовых методов борьбы с проявлениями правового нигилизма и коррупционного поведения

#### Владеть:

Уровень 1	владеет некоторыми профессиональными приемами, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, соблюдения права и закона
Уровень 2	владеет основными профессиональными приемами, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, соблюдения права и закона
Уровень 3	владеет системой профессиональных приемов, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, соблюдения права и закона

**ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

#### Знать:

Уровень 1	некоторые правовые термины, некоторые термины служебного права на русском и иностранном языках
Уровень 2	основные правовые термины, основные термины служебного права на русском и иностранном языках
Уровень 3	систему правовых терминов, терминов служебного права на русском и иностранном языках

#### Уметь:

Уровень 1	адекватно использовать некоторые правовые термины, некоторые термины служебного права на русском и иностранном языках
-----------	---



Уровень 2	адекватно использовать основные правовые термины, основные термины служебного права на русском и иностранном языках
Уровень 3	адекватно использовать систему правовых терминов, терминов служебного права на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отдельными навыками применения правовых терминов, терминов служебного права на русском и иностранном языке в деловом общении
Уровень 2	основными навыками применения правовых терминов, терминов служебного права на русском и иностранном языке в деловом общении
Уровень 3	системой устойчивых навыков применения правовых терминов, терминов служебного права на русском и иностранном языке в деловом общении

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые способы и виды толкования правовых актов
Уровень 2	основные способы и виды толкования правовых актов;
Уровень 3	систему способов и видов толкования правовых актов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять единичные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 2	применять основные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет отдельными методами и приемами толкования правовых актов
Уровень 2	владеет основными методами и приемами толкования правовых актов
Уровень 3	владеет системой методов и приемов толкования правовых актов с учетом многообразия видов и форм толкования

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает некоторые управленческие инновации в сфере публичной службы, некоторые новеллы служебного права и законодательства
Уровень 2	знает основные управленческие инновации в сфере публичной службы, основные новеллы служебного права и законодательства
Уровень 3	системно знает управленческие инновации в сфере публичной службы, систему новелл служебного права и законодательства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	воспринимать и анализировать отдельные тенденции модернизации сферы публичной службы, служебного права
Уровень 2	воспринимать и анализировать основные тенденции модернизации сферы публичной службы, служебного права
Уровень 3	воспринимать и анализировать все существенные тенденции модернизации сферы публичной службы, служебного права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отдельными приемами юридической техники при рецепции норм права и норм законодательства, регулирующего публичную службу
Уровень 2	основными приемами юридической техники при рецепции норм права и норм законодательства, регулирующего публичную службу
Уровень 3	системой приемов юридической техники при рецепции норм права и норм законодательства, регулирующего публичную службу

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	иметь системные знания о социальной значимости своей будущей профессии, общекультурных и профессиональных качествах юриста, основных проявлениях правового нигилизма и коррупционного поведения
3.1.2	систему правовых терминов, терминов служебного права на русском и иностранном языках
3.1.3	систему способов и видов толкования правовых актов
3.1.4	системно знать управленческие инновации в сфере публичной службы, систему новелл служебного права и законодательства

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять систему правовых методов борьбы с проявлениями правового нигилизма и коррупционного поведения
3.2.2	адекватно использовать систему правовых терминов, терминов служебного права на русском и иностранном языках
3.2.3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
3.2.4	воспринимать и анализировать все существенные тенденции модернизации сферы публичной службы, служебного права
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	системой профессиональных приемов, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, соблюдения права и закона
3.3.2	системой устойчивых навыков применения правовых терминов, терминов служебного права в деловом общении
3.3.3	системой методов и приемов толкования правовых актов с учетом многообразия видов и форм толкования
3.3.4	системой приемов юридической техники при рецепции норм права и норм законодательства, регулирующего публичную службу

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вил	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы публичного права</b>						
1.1	Актуальные проблемы конституционного права /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.13 Л1.15 Л2.7 Л2.13 Л3.4 Л3.5	0	
1.2	Актуальные проблемы конституционного права /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.13 Л1.15 Л2.7 Л2.13 Л3.4 Л3.5	4	
1.3	Актуальные проблемы конституционного права /Ср/	2	22	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.13 Л1.15 Л2.7 Л2.13 Л3.4 Л3.5	0	
1.4	Актуальные проблемы административного права /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л2.12 Л3.1	0	
1.5	Актуальные проблемы административного права /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л2.12 Л3.1	4	
1.6	Актуальные проблемы административного права /Ср/	3	22	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л2.12 Л3.1	0	
1.7	Актуальные проблемы финансового права /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.14 Л2.4 Л2.5 Л3.3	0	
1.8	Актуальные проблемы финансового права /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.14 Л2.4 Л2.5 Л3.3	2	
1.9	Актуальные проблемы финансового права /Ср/	2	22	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.14 Л2.4 Л2.5 Л3.3	0	
1.10	Актуальные проблемы муниципального права /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.6 Л2.1 Л2.12 Л3.6	0	

1.11	Актуальные проблемы муниципального права /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.6 Л1.9 Л2.10 Л3.6	2	
1.12	Актуальные проблемы муниципального права /Ср/	2	24	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.6 Л1.9 Л2.10 Л3.6	0	
1.13	/Зачёт/	2	8			0	
	<b>Раздел 2. Правовое обеспечение</b>						
2.1	Понятие и принципы государственной и муниципальной службы /Лек/	3	2	ПК-7	Л1.14 Л2.2 Л3.2	0	
2.2	Понятие и принципы государственной и муниципальной службы /Пр/	3	4	ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э2	4	
2.3	Понятие и принципы государственной и муниципальной службы /Ср/	3	12	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э2	0	
2.4	Понятие, правовое положение и виды государственных и муниципальных служащих /Лек/	3	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1	0	
2.5	Понятие, правовое положение и виды государственных и муниципальных служащих /Пр/	3	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1	4	
2.6	Понятие, правовое положение и виды государственных и муниципальных служащих /Ср/	3	11	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1	0	
2.7	Антикоррупционная деятельность на государственной и муниципальной службе. /Лек/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
2.8	Антикоррупционная деятельность на государственной и муниципальной службе /Лаб/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2	0	
2.9	Антикоррупционная деятельность на государственной и муниципальной службе. /Ср/	3	12	ОК-1 ОК-4 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2	0	
2.10	Ответственность государственных и муниципальных служащих. /Пр/	3	8	ОК-1 ОК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2	0	



2.11	Ответственность государственных и муниципальных служащих. /Ср/	3	12	ОК-1 ОК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2	0	
2.12	/Экзамен/	3	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос  
ситуационные задачи  
задания по поиску и анализу информации  
устный опрос на экзамене  
решение ситуационных задач на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес (количество экз)
Л1.1	Россинский Б.В.	Административное право: учебник для вузов.	Москва : Норма; ИНФРА-М", 2016	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66297.html">id=537572</a>
Л1.2	Габричидзе Б. Н.	Система органов государственной власти России	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66297.html">//www.iprbookshop.ru/66297.html</a>
Л1.3	Старилов Ю.Н.	Государственная служба и служебное право: Учебное пособие	М.: ИНФРА-М", 2015	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=496766">http://znanium.com/go.php?id=496766</a>
Л1.4	Алехин А. П., Кармолицкий А. А.	Административное право России. Особенная часть: Учебник для вузов	Москва: Зерцало- М, 2016	http: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52130.html">//www.iprbookshop.ru/52130.html</a>
Л1.5	Алехин А. П., Кармолицкий А. А.	Административное право России. Общая часть: Учебник для вузов	Москва: Зерцало- М, 2016	http: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52129.html">//www.iprbookshop.ru/52129.html</a>
Л1.6	Жадобина Н. Н., Власюк Е. И.	Муниципальное право: основы местного самоуправления: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	75
Л1.7	Шамарова Г. М.	Государственная и муниципальная служба : Учебное пособие	М.: ИНФРА* М, 2018	http: <a href="http://znanium.com/go.php?id=950079">//znanium.com/go.php?id=950079</a>
Л1.8	Конталев В.А.	Государственная и муниципальная служба Российской Федерации	М.: МГАВТ, 2009	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52129.html">id=402773</a> .
Л1.9	Кокотов А. Н.	Муниципальное право России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2013	10
Л1.10	Охотский Е. В.	Теория и механизмы современного государственного управления : учебно-методический комплекс	М.: Издательство Юрайт, 2013	5
Л1.11	Граждан В. Д.	Государственная гражданская служба: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2013	30
Л1.12	Демин А. А.	Государственная служба в Российской Федерации: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	30
Л1.13	Кокотов А.Н., Саликов М.С.	Конституционное право России: (рек. УМО по юридическому образованию)	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	15
Л1.14	Крохина Ю. А.	Финансовое право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=4871747">http://znanium.com/go.php?id=4871747</a>

Л1.15	Авакьян С. А.	Конституционное право России: Уч. курс: В 2т.Т.1. / С.А.Авакьян - 4 изд. - М.: Норма, 2011-864с. (п): Учебное пособие: В 2 томах Том 1	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=454426">http://znanium.com/go.php?id=454426</a>
Л1.16	Старилов Ю. Н.	Государственная служба и служебное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=945328">id=945328</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес (количество)
Л2.1	Мельников В.П.	Государственная служба в России: исторический опыт: учебное пособие	М. : Издательство РАГС, 2005	7
Л2.2	Демин А. А.	Государственная служба: учебное пособие	Москва: Книгодел, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15508.html">http://www.iprbookshop.ru/15508.html</a>
Л2.3	Знаменский Д. Ю.	Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27971.html">http://www.iprbookshop.ru/27971.html</a>
Л2.4	Пашенцев Д. А., Алехина Е. Л., Долакова М. И.	Финансовое право Российской империи. От идей к реализации: Монография	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31688.html">http://www.iprbookshop.ru/31688.html</a>
Л2.5	Бельский К. С., Запольский С. В., Казанцев Н. М., Писенко К. А., Саттарова Н. А., Смирникова Ю. Л., Цинделиани И. А., Запольский С. В.	Финансовое право. Методология исследований, генезис, система: Монография	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34572.html">http://www.iprbookshop.ru/34572.html</a>
Л2.6	Волкова В.В., Сапфинова А.А.	Государственная служба: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15344.html">http://www.iprbookshop.ru/15344.html</a>
Л2.7	Филиппова Н. А.	Конституционное право России: реформа федеративных отношений: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	51
Л2.8	Знаменский Д. Ю.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27971.html">http://www.iprbookshop.ru/27971.html</a>
Л2.9	Ашмарина Е. М.	Финансовое право: учебник для студентов экономических и юридических специальностей	М.: Элит, 2009	10
Л2.10	Шугрина Е. С.	Муниципальное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=444790">id=444790</a>
Л2.11	Шамарова Г. М., Куршиева Н. М.	Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=452210">http://znanium.com/go.php?id=452210</a>
Л2.12	Попов Л. Л., Студеникина М. С.	Административное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=528494">http://znanium.com/go.php?id=528494</a>
Л2.13	Кокотов А. Н., Кукушкин М. И.	Конституционное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2008	26
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес (количество экз)

ЛЗ.1	Нехайчик В. К., Нехайчик В. В., Власюк Е. И.	Практикум по административному праву: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	257
ЛЗ.2	Кодинцев А.Н.	Государственная и муниципальная служба : учебно-методическое пособие / А. Я. Кодинцев, В. В. Яноши	Сургут: Изд. СурГУ, 2014	77
ЛЗ.3	Запольский С.В.	Финансовое право. Практикум	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2010	http://www.iprbookshop.ru/1887.html
ЛЗ.4	Алешкова И.А.	Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65854.html
ЛЗ.5	Овсепян Ж.А.	Конституционное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008	http://www.iprbookshop.ru/46982.html
ЛЗ.6	Соловьев С. Г.	Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=546542">http://znanium.com/go.php?id=546542</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт "Госслужба"
Э2	Сайт Правительства РФ

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями ( «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» ( браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "Гарант", "Консультант"
---------	-----------------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Практические занятия в аудитории № 703 обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор Toshiba TLP-ХС3000А, ноутбук Lenovo ThinkPad, экран). Аудитория № 707 оснащена компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
-----	---

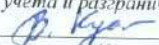
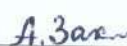
## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2,3,4.
----------------------------------





Программу составил (и):

доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой Н.А. Филиппова  
кандидат юридических наук, начальник отдела учета и разграничения земель  
Администрации г. Сургута В.В. Кульчевский   
Начальник аналитического отдела планового управления Администрации г. Сургута А.А. Захаров 

Рецензент (ы): кандидат юридических наук,  
доцент В.К. Нехайчик



Рабочая программа дисциплины

**Научный семинар (Современные проблемы публичного администрирования)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 09 июля 2018 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова 

Председатель УМС Института государства и права

14 июля 2018 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование актуальных знаний о современных проблемах публичного администрирования общественно-политических, имущественных и земельных отношений в публично-территориальном образовании (субъекте федерации и муниципальном образовании), в том числе:
1.2	- понимание современных проблем правотворческой, экспертно-аналитической деятельности в публично-территориальном образовании;
1.3	- понимание современных проблем взаимодействия органов публичной власти и СО НКО, ТОС, иных общественных организаций, субъектов общественного контроля;
1.2	- понимание особенностей публично-правового регулирования и администрирования имущественных и земельных отношений на всех уровнях публичной власти в Российской Федерации;
1.3	- прогнозирование тенденций правового регулирования администрирования общественно-политических, имущественных и земельных отношений в публично-территориальных образованиях России.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.2	Административная реформа
2.1.3	Право федеративных отношений
2.1.4	Право и политика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы права (Публичное право и право публичной службы)
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Некоторые из профессиональных обязанностей и принципов этики юриста
Уровень 2	Основное содержание профессиональных обязанностей и принципов этики юриста
Уровень 3	Профессиональные обязанности и принципы этики юриста в полном объеме
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Следовать некоторым из профессиональных обязанностей и принципов этики юриста
Уровень 2	В основном следовать профессиональным обязанностям и принципам этики юриста
Уровень 3	В полной мере следовать профессиональным обязанностям и принципам этики юриста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста частично
Уровень 2	теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста в основном
Уровень 3	теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста в полной мере
<b>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	отдельные нормы конституционного, административного, муниципального, гражданского и земельного права
Уровень 2	основные нормы конституционного, административного, муниципального, гражданского и земельного права
Уровень 3	систему норм конституционного, административного, муниципального, гражданского и земельного права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять отдельные нормы конституционного, административного, муниципального, гражданского и земельного права

Уровень 2	применять основные нормы конституционного, административного, муниципального, гражданского и земельного права
Уровень 3	системно и адекватно применять систему норм конституционного, административного, муниципального, гражданского и земельного права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отдельными правовыми средствами разрешения споров, обеспечения прав и законных интересов человека и гражданина в сфере публичного администрирования общественно-политических, имущественных и земельных отношений
Уровень 2	основными правовыми средствами разрешения споров, обеспечения прав и законных интересов человека и гражданина в сфере публичного администрирования общественно-политических, имущественных и земельных отношений
Уровень 3	системой современных правовых средств разрешения споров, обеспечения прав и законных интересов человека и гражданина в сфере публичного администрирования общественно-политических, имущественных и земельных отношений

#### **ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Некоторые правила административного менеджмента
Уровень 2	Основные правила административного менеджмента
Уровень 3	Систему правил административного менеджмента
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять некоторые правила административного менеджмента
Уровень 2	Применять основные правила административного менеджмента
Уровень 3	Применять системно и адекватно правила административного менеджмента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	некоторыми навыками принятия оптимальных управленческих решений в муниципальной сфере
Уровень 2	основными навыками принятия оптимальных управленческих решений в муниципальной сфере
Уровень 3	в полной мере навыками принятия оптимальных управленческих решений в муниципальной сфере

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Профессиональные обязанности и принципы этики юриста;
3.1.2	Систему норм конституционного, административного, муниципального, гражданского и земельного права;
3.1.3	Систему правил административного менеджмента.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Следовать профессиональным обязанностям и принципам этики юриста;
3.2.2	Системно и адекватно применять систему норм конституционного, административного, муниципального, гражданского и земельного права;
3.2.3	Системно и адекватно применять правила административного менеджмента.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста;
3.3.2	Владеть системой современных правовых средств разрешения споров, обеспечения прав и законных интересов человека и гражданина в сфере публичного администрирования общественно-политических, имущественных и земельных отношений;
3.3.3	Иметь навыки принятия оптимальных управленческих решений в муниципальной сфере.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Публичное администрирование правотворческой и экспертно-аналитической деятельности в публично-территориальном образовании</b>						

1.1	Планирование и организация правотворческого процесса в субъекте Российской Федерации и в муниципальном образовании /Лек/	3	4	ОК-2, ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.3	0	
1.2	Планирование и организация правотворческого процесса в субъекте Российской Федерации и в муниципальном образовании /Пр/	3	4	ОК-2, ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.3	0	
1.3	Планирование и организация правотворческого процесса в субъекте Российской Федерации и в муниципальном образовании /Ср/	3	12	ОК-2, ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.3	0	
1.4	Публичное администрирование планово-аналитической и экспертной деятельности в субъекте Российской Федерации и муниципальном образовании /Лек/	3	2	ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.3	0	
1.5	/ Публичное администрирование планово-аналитической и экспертной деятельности в субъекте Российской Федерации и муниципальном образовании /Пр/	3	2	ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.3	0	
1.6	Публичное администрирование планово-аналитической и экспертной деятельности в субъекте Российской Федерации и муниципальном образовании /Ср/	3	6	ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.3	0	
	<b>Раздел 2. Публичное администрирование имущественных отношений</b>						
2.1	Порядок управления и распоряжения имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности /Лек/	3	4	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	



2.2	Порядок управления и распоряжения имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности /Пр/	3	4	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	6	
2.3	Порядок управления и распоряжения имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности /Ср/	3	6	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Разграничение полномочий в сфере публичного администрирования имущественных отношений /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Разграничение полномочий в сфере публичного администрирования имущественных отношений /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Разграничение полномочий в сфере публичного администрирования имущественных отношений /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Правовой режим учета государственного и муниципального имущества /Лек/	3	4	ПК-9	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Правовой режим учета государственного и муниципального имущества /Пр/	3	4	ПК-9	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.9	Правовой режим учета государственного и муниципального имущества /Ср/	3	6	ПК-9	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.10	/Зачёт/	3	0			0	
	<b>Раздел 3. Публичное администрирование земельных отношений</b>						
3.1	Особенности и функции публичного регулирования земельных отношений /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.2	Особенности и функции публичного регулирования земельных отношений /Ср/	4	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

3.3	Разграничение публичной собственности на землю /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
3.4	Разграничение публичной собственности на землю /Ср/	4	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.5	Государственный земельный надзор /Пр/	4	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	4	
3.6	Государственный земельный надзор /Ср/	4	11	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Публичное администрирование взаимоотношений с субъектами гражданского общества</b>							
4.1	Современные организационно-правовые формы взаимодействия органов публичной власти и СО НКО, ТОС, субъектов общественного контроля / Пр/	4	4	ОК-2	Л1.5 Л1.6 Л2.4 Л3.4	2	
4.2	Современные организационно-правовые формы взаимодействия органов публичной власти и СО НКО, ТОС, субъектов общественного контроля /Ср/	4	6	ОК-2	Л1.5 Л1.6 Л2.4 Л3.4	0	
5.	/Экзамен/	4	27			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, ситуационные задачи, задания по поиску и анализу информации, реферат, устный опрос на экзамене, решение ситуационных задач на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес (колич-во экз)

Л1.1	Крассов О. И.	Земельное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017;  Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2007	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=761357">http://znanium.com/go.php?id=761357</a>  15
Л1.2	Бондарь Н. С.	Муниципальное право Российской Федерации : учебник для вузов : для студентов высших учебных заведений / [Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян, Н. В. Джагарян, С. М. Лях] ; под ред. Н. С. Бондаря . — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2013	10
Л1.4	Нестеренко И. А.	Правотворчество в Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34500.html">http://www.iprbookshop.ru/34500.html</a>
Л1.5	Федотова Ю.Г.	Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=907469">http://znanium.com/go.php?id=907469</a>
Л1.6	Шаповалова Л. Д.	Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв.: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=814360">http://znanium.com/go.php?id=814360</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес (колич-во экз)
Л2.1	Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.	Земельное право: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17846.html">http://www.iprbookshop.ru/17846.html</a>
Л2.2	Алексеев И. А., Белявский Д. С., Трофимов М. С., Адамоков Б. Б.	Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=935472">http://znanium.com/go.php?id=935472</a>
Л2.3		Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики	Москва : Российская Академия Правосудия, 2010	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=517773">http://znanium.com/go.php?id=517773</a>
Л2.4	Мамедова Н. А.,	Управление общественными отношениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Кривова ; Н.А. Мамедова.	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10882.html">http://www.iprbookshop.ru/10882.html</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес (колич-во экз)
--	---------------------	----------	-------------------	----------------------------------

ЛЗ.1	Волкова Н. А., Соболь И. А., Соболь И. А., Волкова Н. А., Чубуков Г. В.	Земельное право: Учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52040.html">http://www.iprbookshop.ru/52040.html</a>
ЛЗ.2	Соловьев С. Г.	Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=342094">http://znanium.com/go.php?id=342094</a>
ЛЗ.3	Борисова О.В., Клюковская И.Н.	Правотворчество и толкование норм права. Проблемы теории и практики: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62988.html">http://www.iprbookshop.ru/62988.html</a>
ЛЗ.4		Общественный контроль: Словарь	Рязань: Академия ФСИН России, 2012	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=773725">http://znanium.com/go.php?id=773725</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Администрация г. Сургута. официальный сайт.
Э2	Государственный земельный надзор. Официальный сайт

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями ( «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» ( браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Гарант", "Консультант"
---------	-------------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2, 3,4
----------------------------------





ТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Киселова

УМС СурГУ №7

## Иностранный язык в сфере юриспруденции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранных языков</b>	
Учебный план	g400401-ПубВласть-17-1.plx Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	12	12	12	12
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72


Программу составил(и):

к.п.н., старший преподаватель, Ситникова Анна Олеговна Юрьевна, преподаватель, Царская Татьяна Сергеевна





Рецензент(ы):



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в сфере юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы  
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 пр. №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 09 07 2018г. № 10

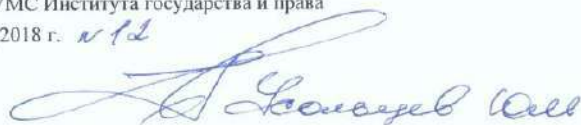
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.



Председатель УМС Института государства и права

19 07 2018 г. №12



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию в профессиональной сфере;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры в сфере профессионального общения;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов в сфере профессионального общения;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	М2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предполагается, что студенты уже прошли базовый курс иностранного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения профессиональному иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение профессиональным иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений в сфере профессионального общения, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.
2.2.2	Знания и умения, приобретенные студентом в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения****Знать:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся освоил в полном объеме материал пройденных разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий; если выполнена в полном объеме самостоятельная работа по экстенсивному чтению
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; если выполнена в полном объеме самостоятельная работа по экстенсивному чтению
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления подготовки;
3.1.4	грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.6	алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;

3.2.2	самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	вести деловую переписку на иностранном языке;
3.2.4	осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Aspiring to Master's Degree /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Aspiring to Master's Degree /Ср/	4	12	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Research Skills /Пр/	4	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Research Skills /Ср/	4	12	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Research Skills /Лаб/	4	2				
1.6	Leadership /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Leadership /Ср/	4	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Legal Matters in Business /Пр/	4	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	



1.9	Legal Matters in Business /Ср/	4	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Legal Matters in Business /Лаб/	4	2				
1.11	/Контр.раб./	4	0			0	
1.10	/Зачёт/	4	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, реферат. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под общ. ред. Н. А. Зинкевич	Курс английского языка для магистрантов: учебник	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	51
Л1.2	Селезнева В.В., Караулова Ю.А.	Английский язык для магистрантов: Law: Language: Mechanics	Moscow: МГИМО, 2010	1
Л1.3	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов. Публичное право	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов. Частное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Попов Е. Б.	Legal English for Graduate Students: International Law	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горшенева И. А., Галаева М. Н., Гольцева О. Ю., Кузнецова Н. Н.	Английский для юристов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция", для образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России	Москва: ЮНИТИ, 2012	5

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белоглазова Т. В., Кулагина С. Г., Парфени М. В.	Courts and Law Enforcement: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	162

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Legal Dictionary
Э2	Columbia Law School

ЭЗ	Harvard Law School
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2.СПС «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
6.3.2.3	3.ЭБС «Рукоонт»: <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>
6.3.2.4	4.ЭБС "Консультант студента" <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2.



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Административная реформа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального права</b>		
Учебный план	g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	18	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

В.К. Нехайчик к.ю.н., доцент



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Административная реформа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 27 05 2017 г. № 8

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Н.А. Филиппова д.ю.н., профессор



Председатель УМС

13 06 2017 г.





**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью учебной дисциплины Актуальные проблемы права (Административная реформа Российской Федерации) является получение знаний об административной реформе в России и зарубежных странах, которая обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач: 1) на основе полученных знаний курса «Теория административно-государственного управления», иных общеправовых дисциплин, изучить сущность и основные направления административной реформы; 2) научиться использовать критерии эффективности деятельности органов исполнительной власти различных уровней государственности в практической деятельности; 3) формирование навыков применения знаний об административной реформе на федеральном, региональном и местном уровнях власти.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История политических и правовых учений	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Ответственность государственных и муниципальных служащих по административному праву	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации в сфере государственного управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности в сфере государственного управления;
Уровень 2	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации в сфере государственного управления, в том числе предлагаемых высшими учебными заведениями.

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в деле осуществления административной реформы в РФ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права; Навыками анализа нормативно-правовых актов, регулирующих структурные и функциональные преобразования в организации и деятельности ОИВ РФ.

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы и методы организации управленческих инноваций в деле структурных и функциональных преобразований в ОИВ РФ и профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Готовить, принимать и организовывать реализацию управленческих решений, внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих проведение административной реформы в РФ
3.1.2	Содержание основных нормативных актов, регулирующих осуществление административных реформ федерального и муниципального уровней.
3.1.3	Методику и методологию проведения научных исследований в сфере административных реформ в РФ.
3.1.4	Принципы и методы организации управленческих инноваций в административной деятельности ОИВ и на государственной и муниципальной службе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять полученные знания об осуществлении административной реформы на всех уровнях исполнительной власти в практической правовой деятельности.
3.2.2	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в деле осуществления административной реформы в РФ.
3.2.3	Готовить, принимать и организовывать реализацию управленческих решений, внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления.
3.2.4	Организовывать научную подготовку и планирование исследований соответствующим тем в сфере осуществления административных реформ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками анализа нормативно-правовых актов, регулирующих структурные и функциональные преобразования в организации и деятельности ОИВ РФ.
3.3.2	Навыками поиска и толкования применяемых административных норм и актов при реализации законодательных установлений, а также навыками принятия решений при разрешении административных споров.
3.3.3	Навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений.
3.3.4	Навыками использования соответствующих современных методов и научных подходов в исследованиях направлений административных реформ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел I. I. Административная реформа федерального уровня</b>						
1.1	1.О предпосылках и этапах проведения административной реформы в современной России /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
1.2	Об основных этапах проведения административной реформы в современной России /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	Подготовка докладов и сообщений, обзоров научных статей, научных монографий и иной литературы. Анализ правовых нормативных актов. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.4	Функции и структура федеральных органов исполнительной власти в современной России /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	2.Оптимизация функций и структуры федеральных органов исполнительной власти в современной России /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.6	О формировании механизма разрешения споров между гражданином и государством и создании системы административной юстиции в РФ /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.5 Л2.8 Л3.1	0	

1.7	3.Реформа государственной службы в РФ. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1	0	
1.8	Реформа государственной службы в РФ Правовая и административно-правовая реформа в России /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.9	Подготовка докладов и сообщений, обзоров научных статей, научных монографий и иной литературы. Анализ правовых нормативных актов. /Ср/	1	4	ПК-10	Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.10	4.Правовая и отраслевая административно-правовая реформа в России /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	4. Зорькин В.Д. Об угрозах конституционному строю в XXI веке и необходимости проведения правовой реформы России. Тихомиров Ю.А., Стариков Ю.Н. о проблемах реформы административного права. Основные направления реформы юридического образования в России. /Пр/	1	2	ПК-10	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.12	Подготовка докладов и сообщений, обзоров научных статей, научных монографий и иной литературы. Анализ правовых нормативных актов. /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	5.О формировании механизма разрешения споров в публичных правоотношениях и создании системы административной юстиции в РФ /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.14	5. Генезис формирования административной юстиции в России и зарубежных странах. /Пр/	1	2	ПК-10	Л1.2 Л2.4 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.15	Подготовка докладов и сообщений, обзоров научных статей, научных монографий и иной литературы. Анализ правовых нормативных актов. /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-2	Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
<b>Раздел 2. II. Административная реформа в субъектах РФ</b>							
2.1	6.Реформа государственной службы в субъектах РФ /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
2.2	6. Правовые основы государственной службы в субъектах РФ. Перспективы развития государственной службы субъектов РФ. Взаимодействие государственной службы РФ и муниципальной службы. /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
2.3	Подготовка докладов и сообщений, обзоров научных статей, научных монографий и иной литературы. Анализ правовых нормативных актов. /Ср/	1	4	ПК-2 ПК-10	Л1.2 Л2.8 Л3.2 Э2	0	
2.4	7. Реформа исполнительной власти в субъектах РФ: проблемы и перспективы. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.4 Л2.8 Л3.1 Э2	0	

2.5	реализации административной реформы в субъектах РФ и на муниципальном уровне. Оптимизация функций и структуры ОИВ в субъектах РФ. О программе проведения административной реформы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Пр/	1	2	ПК-10	Л1.5 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
2.6	Подготовка докладов и сообщений, обзоров научных статей, научных монографий и иной литературы. Анализ правовых нормативных актов. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.5 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 3. III. Зарубежный опыт проведения административных реформ</b>							
3.1	8.Административные реформы в странах Европы, северной Америки и тихоокеанского региона /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.4 Л2.8 Л3.2 Э2	0	
3.2	8. Новое государственное управление (НГУ) как универсальный сценарий реформ. Модели и сценарии административных реформ запада. Административные реформы в странах Европы. Административные реформы в странах северной Америки. Административные реформы в странах тихоокеанского региона. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
3.3	Подготовка докладов и сообщений, обзоров научных статей, научных монографий и иной литературы. Анализ правовых нормативных актов. /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-2	Л1.3 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
3.4	9.Административные реформы в некоторых странах ближнего зарубежья /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-10	Л1.2 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
3.5	9. Административные реформы республики Казахстан. Административные реформы республики Беларусь. Административные реформы Прибалтийских республик. /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-10	Л1.1 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
3.6	Подготовка докладов и сообщений, обзоров научных статей, научных монографий и иной литературы. Анализ правовых нормативных актов. /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-2	Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
3.7	/Зачёт/	1	0	ОК-3 ПК-2 ПК-10	Л1.4 Л2.4 Л3.2 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение № 1

### 5.2. Темы письменных работ

приложение № 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

приложение № 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете и семинаре. Решение ситуационных задач. Подготовка рефератов и тематических заданий. Решение тестов.



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Атаманчук Г. В.	Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика: [монография]	М.: Издательство РАГС, 2008	2
Л1.2	Малько А. В.	Административная реформа в России: федеральный и региональный уровни: [монография]	Тамбов: Издательство ТГУ, 2009	1
Л1.3	Зеленцов А. Б.	Административная юстиция: общая часть	Москва: ЮНИТИ, 2015	11
Л1.4	Нехайчик В. К.	Административная юстиция (административное судебное право): общая часть	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
Л1.5	Костенников М. В.	Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пивоваров Ю. С.	Конституционно-правовая реформа в Российской Федерации: Сб. ст.	М.: ИНИОН, 2000	1
Л2.2	Архипова Т. Г., Сенин А. С., Румянцева М. Ф.	История государственной службы в России. XVIII-XX века: Учеб. пособие	М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1999	25
Л2.3	Нелидов Н. К.	Юридические и политические основания государственной службы	Москва: Лань", 2013	1
Л2.4	Шмелев И. В.	Административная юстиция в Новой Зеландии: Монография	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011	1
Л2.5	Бережкова Н. Ф.	Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: Монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.6	Панова И. В.	Административная юстиция: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л2.7	Серков П. П.	Административная юстиция в России: проблемы теории и практики	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.8		Судебно-правовая реформа 1860-х годов в России и современное уголовно-процессуальное право. Часть 2	Москва: РГУП, 2015	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зеленцов А. Б.	Административная юстиция (судебное административное право): в схемах и с комментариями	Москва: Российский университет дружбы народов, 2014	1
Л3.2	Конталев В. А.	Основы государственной службы и кадровой политики: Методические рекомендации по практическим занятиям	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сервер органов государственной власти РФ			

Э2	Официальный интернет-портал правовой информации
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

приложение № 2.
-----------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**Взаимоотношения юридических лиц с  
государственными органами  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план **g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml**  
 Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направление (профиль): **Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:  
 в том числе: зачеты 3  
 аудиторные занятия **36**  
 самостоятельная работа **72**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент Чурманова Анна Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент Болотов Владимир Николаевич

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Взаимоотношения юридических лиц с государственными органами**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент Стражевич Юлия Николаевна

Председатель УМС

13 06 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов навыка самостоятельного анализа норм права и правовых институтов, регулирующих взаимодействие юридических лиц и органов власти, деятельности государственных и общественных институтов, осуществления действий по взаимоотношению юридических лиц и органов власти
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право,
2.1.2	Конституционное право,
2.1.3	Административное право,
2.1.4	Муниципальное право,
2.1.5	Земельное право.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологические основы юридического мышления; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить эффективные организационно-управленческие решения проблем земельного права; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки действий, осуществляемых субъектами земельного права и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с общепринятыми нормами

**ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы и методы организации исследовательских работ, управления коллективом в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет осознанно и адекватно применять способы и методы организации исследовательских работ, управления коллективом в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения способов и методов организации исследовательских работ, управления коллективом в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание нормативно-правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осознанно и адекватно применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками применяя нормы, нормативно-правовые акты в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
-----------	---

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

Уровень 1	правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	осознанно и адекватно применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
-----------	--

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	--

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

**Знать:**

Уровень 1	основы принятия оптимальных управленческих решений в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	---

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	основы сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	осознанно и адекватно применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные положения науки гражданского, земельного, административного, а также гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами, справочными правовыми системами, судебной практикой; навыками анализа фактов, действий, норм права и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и судебной практики; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных или оспариваемых прав; навыками составления юридических документов и участия в переговорах и судебных заседаниях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие и система государственных органов. Компетенция государственных органов.Юридические лица /Пр/	3	6	ОК-2 ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Понятие и система государственных органов. Компетенция государственных органов.Юридические лица /Ср/	3	12	ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Правовое регулирование взаимоотношения юридических лиц и государственных органов /Пр/	3	6	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Правовое регулирование взаимоотношения юридических лиц и государственных органов /Ср/	3	12	ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Государственные программы поддержки и развития различных отраслей хозяйства и предпринимательской деятельности /Пр/	3	6	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Государственные программы поддержки и развития различных отраслей хозяйства и предпринимательской деятельности /Ср/	3	12	ОК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов на этапе создания и начала деятельности юридических лиц /Пр/	3	6	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов на этапе создания и начала деятельности юридических лиц /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при осуществлении хозяйственной деятельности (учет, получение разрешений, предоставление и получение документов /Пр/	3	6	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	



1.10	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при осуществлении хозяйственной деятельности (учет, получение разрешений, предоставление и получение документов /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при проведении контроля и надзора. Защита прав юридических лиц /Пр/	3	6	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.12	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при проведении контроля и надзора. Защита прав юридических лиц /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	/Зачёт/	3	0			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на зачете, аналитические задания, ситуационные задачи, рефераты.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шугрина Е. С.	Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Булатецкий Ю. Е.	Коммерческое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Шашкова А. В.	Предпринимательское право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васильев С. В., Горелов М. В., Жижина М. В., Зуб А. Ю., Иванова Ж. Б., Усенкова Е. В., Ищенко О. А., Казаринова А. А., Рашидов Е. Ф., Калинин В. Н., Каменков В. С., Караманукян Д. Т., Коробко К. И., Куранов В. Г., Лавочкина Н. В., Лемонджава Ю. Е., Маланина Е. Н., Трубачев Д., Махиня Е. А., Морозова А. С., Москалевич Г. Н., Осипов М. Ю., Попов И. В., Саврасова В. А., Скобелев В. П., Солдатова А. Е., Стражевич Ю. Н., Босык О. И., Титова Г. М., Фетисов А. К., Филимонов Д. А., Хлус А. М., Шутенко О. В., Резина	Актуальные проблемы гражданского права и процесса: Материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.)	Омск: Омская юридическая академия, 2015	1
Л2.2	Гаврилюк О. В., Гайдаенко Шер Н. И., Грачев Д. О., Семилютина Н. Г.	Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л2.3	Габов А. В., Гасников К. Д., Кашеварова Ю. Н., Емельянцеv В. П.	Юридические лица в российском гражданском праве: В 3 томах: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.4	Анохина О.В., Ануфриева А.В., Бортникова Н.А., Васильев С.В., Васильева Т.А., Егорова О.А., Казаринова А.А., Караманукян Д.Т., Махиня Е.А., Цветков А.В., Михайлова А.А., Мороз О.В., Морозова А.С., Немцева В.Б., Осипов М.Ю., Поляков Д.Н., Пономарёва Т.М., Рашидов Е.Ф., Чулков Ю.П., Терехова Л.А., Филимонов Д.А., Марцун А.А., Ястребов В.М., Цыбизова Н.А., Чегоряева П.А., Нестолий В.Г.	Актуальные проблемы гражданского права и процесса: материалы конференции	Омск: Омская юридическая академия, 2017	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Абросимова Е. А.	Коммерческое право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.2	Круглова Н. Ю.	Предпринимательское право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
ЛЗ.3	Козлова М.Ю., Мережкина М.С., Долгова Н.А., Кожемякин Д.В.	Предпринимательское право: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2017	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	официальный портал Администрации города Сургута
Э2	официальный сайт Сургутской торгово-промышленной палаты

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft PowerPoint
---------	----------------------

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система"КонсультантПлюсРегион"
6.3.2.3	Справочно-правовая система"Гарант"

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория Оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым системам: «Гарант», «Консультант +», «Консультант-регион»
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**

Учебный план g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml  
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **32**

самостоятельная работа **49**

часов на контроль **27**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 8			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



Программу составил(и):

В.К. Нехайчик к.ю.н., доцент



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

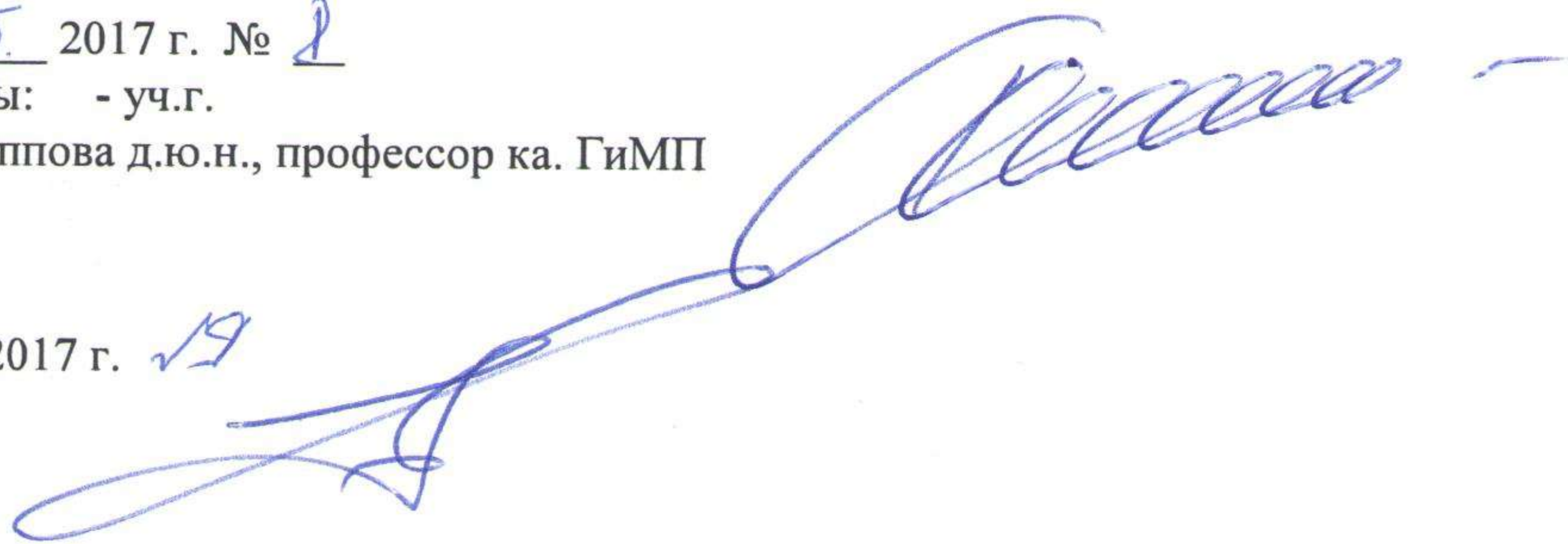
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 27.05. 2017 г. № 2

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Н.А. Филиппова д.ю.н., профессор ка. ГиМП



Председатель УМС

06.06. 2017 г. 19



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются изучение современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам и возможность приобретения студентами практических навыков составления процессуальных документов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Сравнительное правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Основные функции и роль своей будущей профессии
Уровень 2	антикоррупционное законодательство,
Уровень 3	существо принципа законности в организации и деятельности административных служб

**Уметь:**

Уровень 1	Применять полученные знания в административно-процессуальной практике при решении ситуационных задач
Уровень 2	правильно оценивать роль и значение основных административно-правовых институтов;
Уровень 3	формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками анализа нормативных и процессуальных правовых актов,
Уровень 2	порядок разрешения административных дел и соответствующие производства их осуществления в РФ
Уровень 3	общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты****Знать:**

Уровень 1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих виды административного процесса и производства административных дел
Уровень 2	Содержание основных нормативных актов определенных сферах публичной управленческой деятельности
Уровень 3	зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных административно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов;

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать, толковать и применять административно-процессуальные нормы.
Уровень 2	Из анализа действующего административно-процессуального законодательства РФ квалифицированно выделять специальные категории административных и судебно-административных дел.
Уровень 3	Правильно применять административные акты

**Владеть:**

Уровень 1	авыками поиска и толкования применяемых административных норм и актов при реализации законодательных установлений,
Уровень 2	навыками принятия решений при разрешении административных споров. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим административно-правовую деятельность
Уровень 3	Навыками анализа особенностей разрешения административных споров.

<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих административно-процессуальные отношения.
Уровень 2	Принципы и методы осуществления административно-правовой деятельности
Уровень 3	Методику и методологию проведения научных исследований в сфере административно-процессуальных отношений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в административно-процессуальных производствах
Уровень 2	Оформлять процессуальные документы в конкретных видах административно-процессуальных производств.
Уровень 3	Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Научной и законодательной терминологией
Уровень 2	Навыками анализа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления
Уровень 3	риемами разрешения административных дел в порядке осуществления административных производств.

<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы и методы организации управленческих инноваций при разрешении административных дел на государственной и службе
Уровень 2	основные модели и формы реализации инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Методы анализа и синтеза в использовании приемов реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающие природу и содержание административного процесса и административно-процессуального права России.
Уровень 2	Анализировать, толковать и применять административно-процессуальные нормы. Из анализа действующего административно-процессуального законодательства РФ квалифицированно выделять специальные категории административных и судебно-административных дел.
Уровень 3	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в административно-процессуальных производствах. Оформлять процессуальные документы в конкретных видах административно-процессуальных производств. Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Научной и законодательной терминологией, раскрывающей структуру и содержание административного процесса. Навыками работы с источниками административно-процессуального права.
Уровень 2	Навыками анализа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Приемами разрешения административных дел в порядке осуществления административных производств.
Уровень 3	Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим административно-правовую деятельность, умения их толкования. Навыками анализа особенностей разрешения административных споров.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Сложившиеся в России и за рубежом основные подходы к пониманию административного процесса. Основные тенденции в формировании отечественного административно-процессуального права. Его место и роль в современной системе права. Содержание основных нормативных актов, регулирующих административно-процессуальные отношения.
3.1.2	Методику и методологию проведения научных исследований в сфере административно-процессуальных отношений.
3.1.3	Принципы и методы осуществления административно-процессуальных действий в различных видах административных производств.



3.1.4	Основные этапы развития и особенности формирования отечественной административной юстиции. Основные формы защиты и охраны прав и законных интересов субъектов правоотношений, возникающих из публично-правовых отношений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающие природу и содержание административного процесса и административно-процессуального права России. Анализировать, толковать и применять административно-процессуальные нормы. Из анализа действующего административно-процессуального законодательства РФ квалифицированно выделять специальные категории административных и судебно-административных дел.
3.2.2	полученные знания об осуществлении административной реформы на всех уровнях исполнительной власти в практической правовой деятельности.
3.2.3	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в административно-процессуальных производствах. Оформлять процессуальные документы в конкретных видах административно-процессуальных производств. Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Научной и законодательной терминологией, раскрывающей структуру и содержание административного процесса. Навыками работы с источниками административно-процессуального права. Навыками анализа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Приемами разрешения административных дел в порядке осуществления административных производств. Навыками поиска и толкования применяемых административных норм и актов при реализации законодательных установлений, а также навыками принятия решений при разрешении административных споров. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими административно-правовую деятельность, умения их толкования. Навыками анализа особенностей разрешения административных споров.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Доктрина административно-процессуального права</b>						
1.1	административно-процессуального права: понятие, сущность, структура. /Лек/	4	5	ОК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	1. Сформировавшиеся основные научные подходы (основная доктрина) в понимании административного процесса в России. Административный процесс: понятие и структура. Административный процесс: понятие, сущность и принципы. /Пр/	4	5	ОК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.3	Подготовить обзор литературы исследований ученых к разделу: «Доктрина административно-процессуального права». /Ср/	4	16	ОК-1 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. 2. Административная юстиция</b>						
2.1	2. Общие предпосылки развития теории административного судопроизводства. Понятие, содержание и функции административной юстиции. /Лек/	4	5	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	2. Системы административной юстиции в современном мире. Административная юстиция в западной Европе. Основные модели генезиса административной юстиции и их теоретические основы. /Пр/	4	5	ОК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	

2.3	2.Подготовить обзор литературы на тему «С.А. Корф о развитии административной юстиции на западе».Подготовить доклад на тему: «Н.М. Коркунов об административной юстиции и обеспечении законности в управлении».Выделить основные критерии, вызывающие необходимость существования и совершенствовании административной юстиции в правовом государстве. /Ср/	4	16	ОК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. 3. Административное судопроизводство</b>							
3.1	3. Административное судопроизводство как судебный административный процесс. /Лек/	4	6	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
3.2	3. Административное судопроизводство и его предмет. /Пр/	4	6	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	4	
3.3	3.Подготовить доклад на тему: «Проблемы исполнительного производства в административном судопроизводстве».Проанализируйте КАС РФ 2015 г. с позиции парадигмы защиты субъективного права.Сделайте научное сообщение на тему: «Административное судопроизводство в России /Ср/	4	17	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.4	/Экзамен/	4	27	ОК-1 ПК-7 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение № 1

### 5.2. Темы письменных работ

приложение № 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

приложение № 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на экзамене. Ответы на вопросы на семинаре, Подготовка рефератов и тематических заданий. Составление административных дел. Решение тестов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куплеваский Н.	Административная юстиция в Западной Европе. [Ч. 1]. Административная юстиция во Франции	Харьков: В Университетской Типографии, 1879	1
Л1.2	Николаева Л. А., Соловьева А. К.	Административная юстиция и административное судопроизводство: зарубежный опыт и российские традиции	СПб.: Юридический центр Пресс, 2004	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Нехайчик В. К.	Административная юстиция (административное судебное право): общая часть	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	103
Л1.4	Зеленцов А. Б.	Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ярков В.В.	Административное судопроизводство	Moscow: Статут, 2016	2
Л2.2	Старилов Ю. Н.	Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства	Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2013	1
Л2.3	Свирин Ю.А.	Административное судопроизводство: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зеленцов А. Б.	Административная юстиция (судебное административное право): в схемах и с комментариями	Москва: Российский университет дружбы народов, 2014	1
Л3.2	Панова И. В.	Административная юстиция: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Правительства РФ
Э2	сайт Министерства юстиции РФ
Э3	Правительство ХМАО Югры

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	"Пакет прикладных программ Microsoft Office».
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы «Гарант», «Консультант».
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение № 2.
-----------------



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план **g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml**  
Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направление (профиль): **Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **72**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты **3**


#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

к.ю.н, доцент, В.В. Мальцев



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

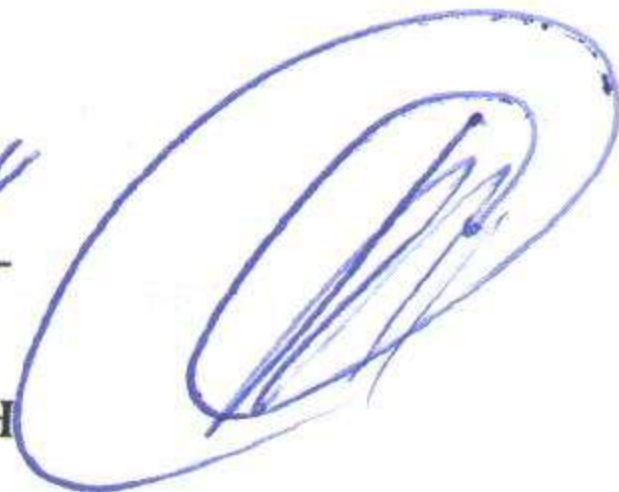
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Д.С. Дядькин



Председатель УМС

13 06 2017 г.





**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение магистрантов Института Государства и права по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции» осуществляется с целью подготовки магистрантов к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных информационных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в области юриспруденции, для обработки юридической информации.
1.2	Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий, а также формирование у магистрантов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий и соответствующих им программных средств для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		М2.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы среднего (полного) общего образования базового уровня по обществоведению, информатике и информационным технологиям.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Диссертация	
2.2.2	Итоговая государственная аттестация	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 3	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	в полном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
-----------	---

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
-----------	---

**Владеть:**



Уровень 1	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
<b>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает в полном объеме теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
<b>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает в полном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает в полном объеме теорию, методику и практику толкования НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками толкования НПА
<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере,
3.1.2	основы государственной политики в области информатики,
3.1.3	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Правовые основы информатизации юридической деятельности /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Основные понятия, термины и определения информатики и информационных технологий /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Информационные хранилища, базы и банки юридических данных. Юридические документальные информационные системы /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	

1.7	Компьютерные средства связи, локальные и глобальные компьютерные сети в юридической деятельности /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Информационные технологии в различных отраслях права /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Защита информации автоматизированных информационных юридических системах /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	/Реф/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	/Контр.раб./	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	



1.15	/Зачёт/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
------	---------	---	---	--	--	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, практические задания, реферат, контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов П. У.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	20
Л1.2	Советов Б. Я.	Информационные технологии: теоретические основы	Москва: Лань", 2016	1
Л1.3	Бурняшов Б. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: Курс лекций	Саратов: Южный институт менеджмента, 2014	1
Л1.4	Элькин В. Д.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л1.5	Кузнецов П. У.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Советов Б. Я.	Информационные технологии: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Згадзай О. Э.	Информационные технологии в юридической деятельности	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2014	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литвинов В. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие ВПО по направлению 030900.62 "Юриспруденция" по дисциплине "Информационные технологии в юридической деятельности"	Москва [и др.]: Питер, 2013	11
Л2.2	Згадзай О. Э., Казанцев С. Я., Дубинина Н. М., Староверов В. А., Шевко Н. Р.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л2.3	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. POWERPOINT: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Сазонова С.А.	Информационные технологии в безопасности: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л2.5	Кобякова М. А.	Информационные технологии в науке и образовании: методические рекомендации	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1
Л2.6	Беляева Т. М.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. EXCEL: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	1
Л3.2	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. WORD: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»
Э4	Информационный портал "Право.ру"
Э5	Юридический институт "М-Логос"

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2
-----------------------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

## Залоговое право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гражданско-правовых дисциплин и трудового права</b>	
Учебный план	g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	81	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Чарковская Н.И. 

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Залоговое право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Стражевич Ю.Н. 

Председатель УМС

13 06 2017 г. 



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о залоговом праве, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об институте залога, закономерностях его функционирования;
1.3	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.4	формирование навыков применения норм залогового права.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере залогового права.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права.

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания принципов этики юриста в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания принципов этики юриста в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания принципов этики юриста в сфере залогового права.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки .
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
-----------	---

Уровень 2	Сформированы достаточные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права.

### ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

#### Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.

#### Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.

### ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения

#### Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.

#### Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.

### ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты

#### Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.



	права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания нормативно-правовых актов в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере залогового права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права.

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.



	квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права.

#### ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.

#### ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.

#### ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 3	Демонстрирует хорошие знания методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 4	Демонстрирует уверенные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере



	залогового права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права.

### ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ осуществления правового воспитания в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ осуществления правового воспитания в сфере залогового права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Роль юриста в обществе, основы правосознания юриста в сфере залогового права.
3.1.2	Принципы этики юриста в сфере залогового права.
3.1.3	Способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.
3.1.4	Правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.
3.1.5	Правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.1.6	Содержание нормативно-правовых актов в сфере залогового права.
3.1.7	Содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.1.8	Правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.1.9	Основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права.
3.1.10	Основы принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
3.1.11	Основы сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
3.1.12	Методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права.
3.1.13	Основы осуществления правового воспитания в сфере залогового права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права.

3.2.2	Соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права.
3.2.3	Применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.
3.2.4	Применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.
3.2.5	Применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.2.6	Применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права.
3.2.7	Применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.2.8	Применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.2.9	Применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права
3.2.10	Применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
3.2.11	Применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
3.2.12	Применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права.
3.2.13	Применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права.
3.3.2	Навыками соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права.
3.3.3	Навыками применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.
3.3.4	Навыками применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.
3.3.5	Навыками применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.3.6	Навыками применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права.
3.3.7	Навыками применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.3.8	Навыками применения правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.3.9	Навыками применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права.
3.3.10	Навыками применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
3.3.11	Навыками применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
3.3.12	Навыками применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права.
3.3.13	Навыками применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Залоговые правоотношения /Пр/	2	8	ОК-1 ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	6	
1.2	Залоговые правоотношения /Ср/	2	20	ОК-1 ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.3	Обращение взыскания на заложенное имущество /Пр/	2	8	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	6	
1.4	Обращение взыскания на заложенное имущество /Ср/	2	20	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.5	Ипотека /Пр/	2	10	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.2	6	
1.6	Ипотека /Ср/	2	20	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2	0	
1.7	Особенности отдельных видов залога /Пр/	2	10	ПК-8 ПК-10 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1	6	
1.8	Особенности отдельных видов залога /Ср/	2	21	ПК-8 ПК-10 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	27	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.  
Ситуационные задачи.  
Подготовка правовых документов.  
Деловые игры.  
Устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайленко Е. М.	Гражданское право. Общая часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга iv. 1. Обязательства: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Иванова Е. В.	Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Демушкина Е. С.	Проблемы применимости акцессорности и вещной защиты ипотеки в российском гражданском праве: Монография	Москва: Юриспруденция, 2011	1
Л2.2	Илюшина М. Н.	Сделки с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
Л2.3	Бевзенко Р.С.	Акцессорность обеспечительных обязательств	Moscow: Статут, 2013	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Бевзенко Р.С.	Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере залогового права	Moscow: Статут, 2012	1
Л2.5	Бевзенко Р.С.	Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия): Сборник публикаций	Moscow: Статут, 2015	2
Л2.6	Федотова М. А., Щербакова О. Н., Тазикина Т. В., Синогейкина Е. Г., Надеждина Я. В., Тазикина Ю. С.	Оценка стоимости предметов залога в нестабильной экономике: проблемы и пути их решения: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грызыхина Е. А.	Залоговое право: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	1
Л3.2	Харитоновна Ю.С.	Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств. Применение норм гражданского права при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Верховный Суд РФ
Э3	Юридический институт "М-Логос"

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	СПС «Кодекс». – режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Мультимедийный проектор.
7.2	2.Компьютерные классы.
7.3	3.Зал судебных заседаний.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
------------------------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**СВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

Т.В. Коновалова

протокол УС №6.

## Альтернативные способы урегулирования споров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гражданско-правовых дисциплин и трудового права</b>		
Учебный план	g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	49		
часов на контроль	27		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



Программу составил(и):

Чарковская Н.И., доцент



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Альтернативные способы урегулирования споров**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Стражевич Ю.Н., доцент



Председатель УМС

13 06 2017 г.





**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об альтернативных способах урегулирования споров, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об альтернативных способах урегулирования споров, закономерностях их функционирования;
1.3	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.4	формирование навыков применения норм, регулирующих альтернативные способы урегулирования споров.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.2	Сравнительное правоведение
2.1.3	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично соблюдать принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
-----------	--



	общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов



	урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

#### **ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

#### **ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правил предоставления квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.



Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
-----------	---

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ осуществления правового воспитания в сфере альтернативных



	способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Роль юриста в обществе, основы правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.2	Принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.3	Способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.4	Правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.5	Содержание нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.6	Содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.7	Способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.8	Правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.9	Основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.10	Основы принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.11	Основы сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.12	Методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.13	Основы осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.2	Соблюдать принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.3	Применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.4	Применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.5	Применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.6	Применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.2.7	Применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.8	Применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

3.2.9	Применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.10	Применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере
3.2.11	альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.12	Применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере
3.2.13	альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.14	Применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.15	Применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере
3.2.16	альтернативных способов урегулирования споров.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.2	Навыками соблюдения принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.3	Навыками применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.4	Навыками применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.5	Навыками применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.6	Навыками применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.7	Навыками применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.8	Навыками применения правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.9	Навыками применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.10	Навыками применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.11	Навыками применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере
3.3.12	альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.13	Навыками применения методов и способов проведения научного исследования в сфере
3.3.14	альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.15	Навыками применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере
3.3.16	альтернативных способов урегулирования споров.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Общие положения о примирительных процедурах /Лек/	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Общие положения о примирительных процедурах /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
1.3	Общие положения о примирительных процедурах /Ср/	4	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Претензионный порядок урегулирования споров /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Претензионный порядок урегулирования споров /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2	2	

1.6	Претензионный порядок урегулирования споров /Ср/	4	9	ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Разрешение споров в третейском суде /Лек/	4	6	ОК-4 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.8	Разрешение споров в третейском суде /Пр/	4	6	ОК-4 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	4	
1.9	Разрешение споров в третейском суде /Ср/	4	17	ОК-4 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Медиация /Лек/	4	4	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.11	Медиация /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.12	Медиация /Ср/	4	14	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.13	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	27	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.  
Ситуационные задачи.  
Подготовка правовых документов.  
Деловые игры.  
Реферат.  
Устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аллахвердова О.В., Давыденко Д.Л., Зими́на Л.В., Иванова Е.Н., Карпенко А.Д., Носырева Е.И., Осиновский А.Д., Осутин С.В., Попов М.В., Сатикова С.В., Севастьянов Г.В., Яковлева Ю.А.	Медиация: учебник	Москва: Статут, 2016	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Гайдаенко Шер Н. И.	Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.3	Женетль С. З., Никифоров А. В.	Гражданский процесс: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.4	Решетникова И. В., Ярков В. В.	Гражданский процесс	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лукьяновская О. В., Мельниченко Р. Г.	Основы юридической конфликтологии и медиации: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011	1
Л2.2	Максуров А. А., Таланова М. В.	Медиация в праве: Юридическая технология медиативных процедур	Москва: ЭкООнис, 2014	1
Л2.3	Муранов А.И.	Международный коммерческий арбитраж: Опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летнему юбилею МКАС при ТПП РФ: 1932-2013: Сборник избранных научных, нормативных, архивных, аналитических и иных материалов. Т. II	Moscow: Статут, 2014	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Щечоев В. К., Ротко С. В., Цыганаш В. Н.	История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России: учебное пособие	Москва: Проспект, 2014	5
Л3.2	Усолцева Н. А., Чарковская Н. И., Чурманова А. А.	Юридическая служба. Организационно-управленческая деятельность: учебно-методическое пособие по отдельным дисциплинам магистерской программы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	13
Л3.3	Мельниченко Р.Г.	Медиация: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Верховный Суд РФ

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	СПС «Кодекс». – режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Мультимедийный проектор.
7.2	2.Компьютерные классы.
7.3	3.Зал судебных заседаний.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
------------------------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального права</b>		
Учебный план	g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	32	36	32
Итого ауд.	36	32	36	32
Контактная работа	36	32	36	32
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	104	108	104



Программу составил(и):

Манин В.А. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы


утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 24.05 2017 г. № 2

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Филиппова Н.А. 

Председатель УМС

06.06. 2017 г. 19 



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Усвоить основные категории правовой политики в сфере противодействия коррупции;
1.2	2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих антикоррупционные отношения, сформировать у магистрантов представление политике противодействия коррупции в Российской Федерации;
1.3	3. Овладеть навыками работы с нормативными актами, действующими в сфере антикоррупционных отношений, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Право и политика
2.1.2	Право федеративных отношений
2.1.3	Сравнительное правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Особенности профессионального правосознания, основы причин, вызывающих коррупционное поведение, основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Действовать в нестандартных ситуациях связанных с проявлением коррупции.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками анализа нестандартных ситуаций, в сфере противодействия коррупции, выявления проблем правового регулирования противодействия коррупционному поведению;
-----------	---

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения****Знать:**

Уровень 1	Правовые нормы и механизм противодействия коррупционному поведению.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать способы и приемы по пресечению коррупционного поведения. Умеет анализировать антикоррупционное законодательство и давать оценку проявлениям коррупции на практике.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками оценивания фактов приводящих к возможности возникновения коррупционного поведения. Навыками по пресечению коррупционного поведения.
-----------	--

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты****Знать:**

Уровень 1	Виды толкования нормативно-правовых актов.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Применять полученные знания при толковании НПА.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками квалифицированного истолкования НПА.
-----------	---

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, признаки коррупционных правонарушений.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать способы и приемы выявления положений проектов муниципальных нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками изложения в юридически грамотной форме результатов проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Особенности профессионального правосознания, основы причин, вызывающих коррупционное поведение, основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение.
3.1.2	Правовые нормы и механизм противодействия коррупционному поведению.
3.1.3	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, признаки коррупционных правонарушений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Действовать в нестандартных ситуациях связанных с проявлением коррупции.
3.2.2	Использовать способы и приемы по пресечению коррупционного поведения. Умеет анализировать антикоррупционное законодательство и давать оценку проявлениям коррупции на практике.
3.2.3	Использовать способы и приемы выявления положений проектов муниципальных нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками анализа нестандартных ситуаций, в сфере противодействия коррупции, выявления проблем правового регулирования противодействия коррупционному поведению;
3.3.2	Навыками оценивания фактов приводящих к возможности возникновения коррупционного поведения. Навыками по пресечению коррупционного поведения.
3.3.3	Навыками изложения в юридически грамотной форме результатов проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права</b>						
1.1	Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права /Пр/	3	10	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.5 Э1	0	
1.2	Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права /Ср/	3	18	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л2.8 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления</b>						
2.1	Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления /Пр/	3	8	ПК-6	Л1.4 Л2.6 Э1	0	
2.2	Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления /Ср/	3	18	ПК-6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления</b>						

3.1	Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления /Пр/	3	8	ОК-1 ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления /Ср/	3	18	ОК-1 ПК-6	Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 4. Этиология коррупции. Противодействие коррупции.</b>							
4.1	Этиология коррупции. Противодействие коррупции. /Пр/	3	10	ПК-8	Л1.5 Л2.9 Л3.1 Э1	0	
4.2	Этиология коррупции. Противодействие коррупции. /Ср/	3	18	ПК-8	Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
4.3	/Зачёт/	3	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение № 1

### 5.2. Темы письменных работ

Приложение № 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение № 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на практических занятиях, а также на зачете. Колоквиум, решение ситуационных задач. Контрольная работа в форме теста, реферат.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Паньшин О. А.	Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции: учебное пособие	Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013	1
Л1.2	Глаголев С.Н., Моисеев В.В.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	1
Л1.3	Румянцева Е. Е.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Ноздрачев А. Ф.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Добролюбова Е. И., Павлушкин А. В., Сидоренко Э. Л., Цирин А. М., Южаков В. Н.	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: Научно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Едкова Т. А., Ноздрачев А. Ф., Кичигин Н. В., Хлуденева Н. И., Пуляева Е. В., Цирин А. М.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Краснова К. А.	Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции: монография	Москва: Проспект, 2016	1
Л2.2	Смушкин А. Б., Юдина А. Б.	Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013	1
Л2.3	Андриченко Л. В., Беляева О. А., Васильев В. И., Хабриева Т. Я.	Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации: Научно-практическое пособие	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014	1
Л2.4	Васильцов С.В., Васильцова В.М., Винокуров С.С., Волович В.Н., Горбунов Г.Ф., Гурьянов П.А., Золотов А.В., Мазур О.А., Минаев Н.Ф., Нечуйкина Е.В., Никифоров В.В., Пиджаков А.Ю., Попов М.В., Семернин П.К., Субетто А.И., Тертышный С.А., Хайкин М.М.	Социально-экономические проблемы преодоления коррупции: монография	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	1
Л2.5	ИЗиСП	Противодействие коррупции: новые вызовы: монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.6	Дадалко В. А., Кашурников С. Н., Прасолов В. И.	Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.7	Пудаков Е.Р.	Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции: монография	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015	1
Л2.8	Сорокин Р.С.	Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1
Л2.9	Долгова А.И.	Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Левакин И. В.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы «Гарант», «Консультант».			

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение № 2.
-----------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Право федеративных отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального права</b>		
Учебный план	g400401-ПубВласть-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	81		
часов на контроль	27		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Право федеративных отношений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 27.05. 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Председатель УМС

06.06. 2017 г. 19





**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Сформировать системные представления об общих юридических свойствах федеративных государств, их видовых характеристиках, национальных особенностях и эволюции российского федерализма.
1.2	2. Изучить систему нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в Российской Федерации, сложившуюся судебную практику в разрешении споров о разграничении предметов ведения и полномочий.
1.3	3. Овладеть навыками толкования и применения правовых актов, регулирующих федеративные отношения в части установления компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и органами местного

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		М2.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансовый контроль в РФ	
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Муниципальная власть: правовое обеспечение	
2.2.2	Основы финансового права местного самоуправления	
2.2.3	Право и политика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень****Знать:**

Уровень 1	единичные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 2	основные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 3	систему форм и способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

**Уметь:**

Уровень 1	фрагментарно применять формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 2	применять основные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 3	системно и адекватно применять различные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;

**Владеть:**

Уровень 1	отдельными методами и приемами рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 2	основными методами и приемами рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 3	системой методов и приемов рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты****Знать:**

Уровень 1	некоторые способы и виды толкования правовых актов
Уровень 2	основные способы и виды толкования правовых актов;
Уровень 3	систему способов и видов толкования правовых актов

**Уметь:**

Уровень 1	применять единичные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 2	применять основные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования

**Владеть:**

Уровень 1	владеет отдельными методами и приемами толкования правовых актов
-----------	--

Уровень 2	владеет основными методами и приемами толкования правовых актов
Уровень 3	владеет системой методов и приемов толкования правовых актов с учетом многообразия видов и форм толкования

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	некоторые виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, некоторые юридические основания проведения экспертизы
Уровень 2	основные виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, общий порядок проведения экспертизы
Уровень 3	систему правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, основания и порядок проведения различных экспертиз

**Уметь:**

Уровень 1	находить незначительную часть дефектов проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	находить главные дефекты проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 3	определять перечень обязательных предварительных правовых экспертиз в отношении проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, давать заключение относительно конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений

**Владеть:**

Уровень 1	единичными методами методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	основными методами и приемами толкования нормативных правовых актов; основными методами оценки конституционности и законности проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений
Уровень 3	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; основные способы и виды толкования правовых актов; виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, и порядок проведения экспертизы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять различные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права; толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования; определять перечень обязательных предварительных правовых экспертиз в отношении проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, давать заключение относительно конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами и приемами рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права; методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------



	<b>Раздел 1. Теория федерации и правовые основы федеративных отношений в России</b>						
1.1	Понятие федеративного государства в конституционном праве. Классификации федераций /Пр/	2	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.2	Понятие федеративного государства в конституционном праве. Классификации федераций /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.3	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Типологические характеристики и особенности российского федеративного государства. /Пр/	2	6	ОК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.4	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Типологические характеристики и особенности российского федеративного государства. /Ср/	2	10	ОК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.5	Конституционно-правовой статус и типология субъектов РФ. Изменение субъектного состава РФ. /Пр/	2	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	6	
1.6	Конституционно-правовой статус и типология субъектов РФ. Изменение субъектного состава РФ. /Ср/	2	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Реформа федеративных отношений</b>						
2.1	Изменение порядка разграничения полномочий по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов: «реформа полномочий». /Пр/	2	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.2	Изменение порядка разграничения полномочий по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов: «реформа полномочий». /Ср/	2	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Особенности федерализма в сфере финансов в России и реформа межбюджетных отношений. /Пр/	2	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.4	Особенности федерализма в сфере финансов в России и реформа межбюджетных отношений. /Ср/	2	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Особенности исполнительного федерализма в России и его реформа. /Пр/	2	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.6	Особенности исполнительного федерализма в России и его реформа. /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Учредительные полномочия субъектов РФ и их реформирование /Пр/	2	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	4	

2.8	Учредительные полномочия субъектов РФ и их реформирование /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.9	Перспективы развития федеративных отношений в России /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	2	
2.10	Перспективы развития федеративных отношений в России /Ср/	2	11	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.11	/Экзамен/	2	27			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении № 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении № 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении № 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного обсуждения  
кейс-задачи  
аналитические задачи  
тестовые контрольные работы  
рефераты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филиппова Н. А.	Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели: [монография]	Екатеринбург: УрО РАН, 2009	10
Л1.2	Добрынин Н. М.	Теория и практика федерализма: современная версия новейшей истории государства	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013	11
Л1.3	Филиппова Н. А.	Конституционное право России: реформа федеративных отношений: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	52
Л1.4	Арбузкин А. М.	Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1
Л1.5	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черепанов В. А.	Федеративная реформа в России: [монография]	М.: Социально-политическая мысль, 2007	3
Л2.2	Черепанов В. А.	Теория российского федерализма: учебное пособие	М.: [б. и.], 2005	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Иванов В. В.	Путинский федерализм: централизаторские реформы в России в 2000 - 2008 годах	М.: Территория будущего, 2008	2
Л2.4	Майбуров И. А., Иванов Ю. Б., Баннова К. А., Белозеров С. А., Бочарова О. Ф., Быков С. С., Валигура А. В., Вылкова Е. С., Гончаренко Л. И., Горский И. В., Гринкевич А. М., Дербенева В. В., Десятнюк О. М., Евневич М. А., Ермакова Е. А., Ефименко Т. И., Заниздра М. Ю., Зозуля В. В., Иванов В. В., Иванова О. Ю., Иголина Л. Л., Касперович Ю. В., Кизыма А. Я., Киреева Е. Ф., Киреенко А. П., Коляда Т. А., Крисоватый А. И., Кузнецов Н. Г., Лаврентьева Е. А., Леонтьева Ю. В., Маршалок Т. Я., Миронов А. А., Миронова	Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития: Монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добрынин Н. М.	Сборник: монографии, учебники, пособия, словарь	Новосибирск: Наука, [201- ]	1
Л3.2	Алешкова И.А., Дудко И.А., Кряжкова О.Н., Марокко Н.А., Мещерякова М.А., Макеева Ю.К., Молокаева О.Х., Попова С.П., Писарев А.Н., Сабаева С.В., Сафонов В.Е., Сизикова Н.М., Стальнова А.С., Умнова И.А., Хапсирокова Е.А.	Конституционное право: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Филиппова Н.А. Конституционное право России: реформа федеративных отношений			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Консультант-регион			
6.3.2.3	Гарант			



**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2