

ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор И.Н. Даниленко

2013 г.

Программа производственной практики

Помощник младшего медицинского персонала

Направление подготовки

060103.65 Педиатрия

Квалификация выпускника

специалист

г.Сургут

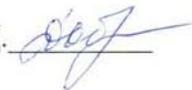
2013г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

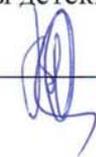
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103.65 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1122.
2. Положением о порядке проведения производственной практики студентов ГБОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры», утвержденного 29 октября 2009г.

Авторы программы: заведующий кафедрой детских болезней

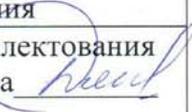
профессор, д.м.н. Мещеряков В.В. 

ассистент кафедры детских болезней Добрынина О.Д. 

Рецензенты программы: профессор кафедры детских болезней

Олехнович В.М. 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
Протокол № 5 от «18» декабря 2013 г.

Зав. кафедрой детских болезней, профессор д.м.н.  В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.



«13» января 2013 года

Рецензия
на программу производственной практики
«Помощник младшего медицинского персонала»
по направлению подготовки 060103.65 - «педиатрия»
Медицинского института Сургутского государственного университета

Рецензируемая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060103 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1122 от 08.11.2010.

В программе определены цели и задачи производственной практики, а также место практики в структуре основных образовательных программ и её методическая взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и циклами. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, освоивших программы дисциплины «Теоретические основы изучения ухода за больными» и учебной практики «Уход за терапевтическими и хирургическими больными», а также универсальные и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»

В разделе учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики дан список основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов по всем изучаемым темам, соответствующий современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» представлено фильмами, мультимедийным комплексом, медицинским инвентарем для ухода за детьми в отделениях больницы.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рецензируемая программа производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103 «Педиатрия» и может быть использована в организации производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» в Медицинском институте Сургутского государственного университета.

Рецензент:
Профессор, д.м.н.,
профессор кафедры детских болезней



В.М. Олехнович

Рецензия
на программу производственной практики
«Помощник младшего медицинского персонала»
по направлению подготовки 060103.65 - «педиатрия»
Медицинского института Сургутского государственного университета

Рецензируемая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060103 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1122 от 08.11.2010.

В программе определены цели и задачи производственной практики, а также место практики в структуре основных образовательных программ и её методическая взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и циклами. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, освоивших программу, а также универсальные и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»

В разделе учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики дан список основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов по всем изучаемым темам, соответствующий современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» представлено фильмами, мультимедийным комплексом, наборами инструментов для отработки практических навыков в аудитории и медицинского инвентаря для ухода за детьми в отделениях больницы.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рецензируемая программа производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103 «Педиатрия» и может быть использована в организации производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» в Медицинском институте Сургутского государственного университета.

Рецензент:

зав.кафедрой общей врачебной практики
ФПДО МИ СурГУ, к.м.н, доцент



Е.В. Корнеева

1. Цели производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»

Целями производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности младшего медицинского персонала, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей младшей медицинской сестры.
- 2) Овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда до уровня самостоятельного исполнения.
- 3) Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.
- 4) Ознакомиться с особенностями работы младшей медицинской сестры.

2. Место производственной практики в структуре ООП специалиста по направлению 060103.65 Педиатрия

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» базируется на следующих дисциплинах:

С1.Б4. - История медицины. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Должны владеть принципами медицинской этики.

СЗ.В.ОД.1- Теоретические основы изучения ухода за больными.

Студент должен

знать:

- основные этапы работы младшего медицинского персонала
- принципы медицинской этики

уметь:

- выполнять манипуляции по уходу за больным
- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи.

Владеть следующими практическими навыками:

1. Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.
2. Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).
3. Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках).
4. Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью
5. Смена нательного и постельного белья.
6. Контроль санитарного состояния тумбочек и хранящимися у больного продуктами.
7. Туалет глаз новорожденного.
8. Туалет носа у грудного ребёнка.
9. Умывание новорожденных.
10. Туалет наружных слуховых ходов.
11. Подмывание новорождённых.
12. Туалет кожи новорождённых.

13. Туалет пупочной ранки
14. Гигиеническая ванна.
15. Дезинсекционная обработка ребёнка.
16. Измерение окружности грудной клетки.
17. Измерение окружности головы.
18. Измерение массы тела детей до 2-х лет на электронных медицинских весах.
19. Взвешивание детей до 2-х лет.
20. Измерение длины тела ребёнка до 1,5 лет.
21. Измерение длины тела детей старше 1,5 лет.
22. Термометрия.
23. Участие в кормлении детей.
24. Промывание желудка через зонд.
25. Постановка очистительной клизмы (резиновый баллон с мягким наконечником) детям до 5-ти лет.
26. Постановка очистительной клизмы (с использованием кружки Эсмарха) детям старше 5-ти лет.
27. Введение газоотводной трубки.
28. Аспирация из ротоглотки (носа) с помощью электроотсоса.
29. Аспирация из ротоглотки (носа) с помощью резинового баллона.
30. Оксигенотерапия с помощью носоглоточного катетера.
31. Очистительная клизма.
32. Методика сбора мочи для общего анализа.
33. Методика сбора мочи для анализа по методу Нечипоренко.
34. Методика сбора мочи для анализа по методу Аддиса - Каковского.
35. Методика определения суточного диуреза.
36. Проба по Зимницкому.
37. Подготовка ребёнка к экскреторной урографии.
38. Методика сбора мочи на бактериурию
39. Забор кала на копрологическое исследование.
40. Методика забора материала на энтеробиоз
41. Методика забора кала на бактериологическое исследование.
42. Методика забора кала на дисбактериоз.
43. Взятие материала из зева и носа на бациллу Леффлера (bl).
44. Методика сбора мочи у мальчиков и девочек раннего возраста.

4. Форма проведения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

Клиническая.

5. Место и время проведения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»

Семе стр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время проведе ния
II	МУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	Детские отделения (ПО1, ПО3, ПО4), приемное отделение	июль

За время практики студент несет 2 ночных дежурства.

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

Рабочие места студентов:

- в приемном отделении – 2 рабочих дня,
- в зондовом кабинете – 2 рабочих дня,
- в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ) – 1 рабочий день,
- в кабинете переливания крови – 1 рабочий день,
- в процедурном кабинете и на сестринском посту – 18 рабочих дней.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-25 – способность и готовность к обучению младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациента и членов его семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.

ПК-27 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, технологию, международные единицы системы (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-29 – способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда младшего медицинского персонала медицинских организаций.

7. Структура и содержание производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **4** недели **180** часов, **5** зачетных единиц (1 неделя практики – 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Произ интрук.	Инструк. по ТБ	Выпол. произ. задан.	Обраб. и сист. матер.	
1	Организация практики	2				Собеседование со старшими медсестрами отделений базового

						лечебного учреждения
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		2			Собеседование
3	Производственный этап			172		Ежедневный контроль преподавателя и главной (старшей) медсестры отделения
4	Обработка и анализ полученной информации				2	Рекомендации преподавателя
5	Подготовка отчета по практике				2	Рекомендации преподавателя
6	Итого	2	2	172	4	180 часов

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала».

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы (самостоятельная работа)

1. Рациональное питание на Севере.
2. Курение табака – вредная привычка.
3. Влияние физической активности школьников - на образовательный процесс.
4. Профилактика острых вирусных инфекций
5. Техника общеукрепляющего массажа для детей 1 года жизни.
6. Наркомания и здоровье детей

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике студентов I курса лечебного факультета медицинского института

1. Права и обязанности младшей медицинской сестры детского отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в педиатрических отделениях.
3. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
4. Правила ухода за больными детьми с заболеваниями органов дыхания.
5. Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
6. Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
7. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
8. Правила перекладывания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
9. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
10. Основы диетического питания детей.
11. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
12. Санитарно-просветительская деятельность младшего медицинского работника.
13. Этика и деонтология младшего медицинского работника.

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник младшего медицинского персонала».

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей сестрой отделения. В таблицу овладения практическими навыками вносится оценка с подписью преподавателя.

Образец заполнения дневника производственной практики на I курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
7.07.2014.	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в соматическое детское отделение. Измерила температуру тела больным в 2 палате (3 ребенка). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила детей в палате по индивидуальному графику. Провела смену постельного белья в палате 1.	

Оценка заносится в дневник студента и журнал преподавателя по 4-балльной системе:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» – не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике и текущим оценкам.

Проводится заключительное собрание с участием заместителя главного врача по лечебной работе, главной медсестры больницы и старших сестер отделения, на котором обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- «зачтена с оценкой...»
- «продлена до ...»
- «не зачтена».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо отработать пропуски после окончания практики день в день под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику в отдел практики и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	Специалист, высшее профессиональное, основная, 060103.65 «Педиатрия»		
	Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»	<p>1. Уход за здоровым и больным ребенком: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" / [Калмыкова А. С. и др.].— Ростов н/Д : Феникс, 2006 .— 202с.</p> <p>2. Шамсиев Ф.С., Еренкова Н.В. Этика и деонтология в педиатрии. – М.: Вузовская книга, 1999.</p> <p>3. Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, С.Н. Ровина. Педиатрия. Доклиническая практика: Учеб.пособие. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 416 с.</p> <p>4. А.С. Калмыков, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. Уход за здоровым и больным ребенком: Учеб.пособие для вузов.-Ростов н/Д: Феникс, 2006.-208 с.</p> <p>5. Непосредственное исследование ребенка под ред. В.В. Юрьева, Питер,-2008.</p> <p>6. Мазурин А.В., Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. М.: Медицина,1998.-256с.</p>	<p>Летняя производственная практика на II-V курсах медицинского факультета [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. П. Ефимова; Департамент образования и науки ХМАО - Югры, Сургутский государственный университет ХМАО, Кафедра терапии. - Электрон. дан. - Сургут: Издательский центр СурГУ, 2006.- 1 <u>электронный оптический диск (DVD-ROM): цв., зв.</u> - Загл. с вкладыша.</p>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:

1. Грудное вскармливание
2. Уход за детьми раннего возраста

2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов

1. Персональный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный проектор

3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории: термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, шприцы, иглы, капельные системы, внутривенные катетеры, ампулы и флаконы, резиновые жгуты, валики.

4. Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:

1. Медицинский инвентарь для ухода за больными детьми
2. Приборы для антропометрии и термометрии
3. Средства для санитарной обработки больных
4. Современные средства транспортировки больных
5. Функциональные кровати, судна и мочеприемники
6. Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак)
7. Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования.
8. Мочевые катетеры, желудочные и дуоденальные зонды, клизмы.
9. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования.
10. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2013/2014 учебный год**

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год
УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
_____ И.Н. Даниленко
« ____ » _____ 2014 г.

В рабочую программу дисциплины
Производственная практика «помощник младшего медицинского персонала»
Направление подготовки «ПЕДИАТРИЯ»
Форма обучения очная
вносятся следующие изменения:

1. В список дополнительной литературы и интернет ресурсы добавлены издания:

Консультант студента (электронная библиотека) www.studentmedlib.ru
<u>Алгоритмы ухода за больными терапевтического профиля</u> [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", НУЗ "Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО "РЖД", Медицинский институт, Кафедра факультетской терапии ; [сост.: В. В. Полухин и др.] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 80 с. — Библиография: с. 78-80. + [Электронный ресурс]
<u>Яромич, И. В.</u> Сестринское дело и манипуляционная техника : Учебник / Яромич И. В. — Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 527 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
<u>Стадник-Ясковец, Е. П.</u> Наблюдение за пациентами. Немедикаментозные методы лечения : Учебное пособие / Стадник-Ясковец Е. П. — Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 183 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
<u>Иванова, Н.В.</u> Ваш малыш. Уход за ребенком от рождения до года / Иванова Н. В. — Москва : «РИПОЛ» классик, 2007 .— 512 .— () .— ISBN 9785790522307 .— <URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53941 >.
Уход за здоровым и больным ребенком.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 .— 192 .— ISBN 978-5-299-00409-0 .— URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105785 >.

Составители программы: профессор, д.м.н. Мещериков В.В., ассистент Добрынина О.Д.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней, протокол № ____ от «__» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой детских болезней Медицинского института
д.мед.н., профессор В.В. Мещериков _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института
Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент _____
«__» _____ 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой детских болезней
Мещериков В.В., д.мед.н., профессор _____
«__» _____ 2014 г.

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет
Ханты-мансийского автономного округа-Югры»


УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор С.Ф. Кожухов
«_____» _____ 2011 г.

Программа учебной практики

Общий уход за хирургическими больными

Направление подготовки

060103 – «Педиатрия»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Сургут, 2011 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии с:

1) Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 060103 – «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010г. № 1119;

1) Примерной программой учебно-методического объединения Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. Н.А. Кузнецов, профессора К.Ю. Данилов, Г.В. Родоман, доценты Л.А. Лаберко, А.В. Саликов, А.А. Слепцов, ассистент П.К. Воскресенский) при участии кафедры общей хирургии педиатрического факультета Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. А.П. Чадаев) под общей редакцией главного хирурга МЗ РФ, академика РАН и РАМН, проф. В.С. Савельева; утвержденной ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва, 2000 год. Индекс ОПД.Ф.24.

Составители программы: старший преподаватель Амирагян Д.М. 

доцент Зорькин А.А. 

Рецензенты программы: заведующий кафедрой детской хирургии Тюменской государственной медицинской академии Росздрава, профессор Иванов В.В. 

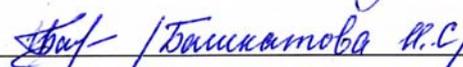
Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись зав. кафедрой
Кафедра госпитальной хирургии	17.03.2011г.	Профессор Дарвин В. В. 
Кафедра педиатрии	17.03.2011г.	Профессор Куярова Г. Н. 
Отдел комплектования	17.03.2011г.	Дмитриева И. И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии «14» марта 2011г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.

 / Башкатова И.С.

« 19 » апреля 2011г.

Рецензия на рабочую программу учебной практики

«Общий уход за хирургическими больными»

для специальности 060103-«Педиатрия»

Представлена на отзыв рабочая программа, составленная на кафедре факультетской хирургии МИ СурГУ, основывается на требованиях Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060103 – «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010г. № 1122; примерной программы учебно-методического объединения Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. Н.А. Кузнецов, профессора К.Ю. Данилов, Г.В. Родоман, доценты Л.А. Лаберко, А.В. Саликов, А.А. Слепцов, ассистент П.К. Воскресенский) при участии кафедры общей хирургии педиатрического факультета Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. А.П. Чадаев) под общей редакцией главного хирурга МЗ РФ, академика РАН и РАМН, проф. В.С. Савельева; утвержденной ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва, 2000 год. Индекс ОПД.Ф.24.

Основная цель курса «Общий уход за хирургическими больными» - медицинская деятельность по обеспечению оптимальных условий для выздоровления, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы лечебной деятельности. В основу программы для студентов первого курса положен принцип непосредственного освоения практических навыков по уходу за хирургическими больными. В рамках предмета изучаются такие элементы, как инъекции, инфузии, зондирование полых органов, широко применяемые и в других клинических дисциплинах.

Структура и содержание дисциплины и ее разделов представлены перечнем основной и дополнительной литературы и содержат современные

учебники и руководства по уходу за хирургическими больными, методические разработки практических занятий для преподавателей и студентов, ситуационные задачи по основным темам курса, контрольные вопросы для текущего контроля знаний, самостоятельной подготовки и зачета, перечень наглядных пособий.

Разделы дисциплины соответствуют основным требованиям подготовки по специальности «Педиатрия», включает наименование вопросов изучаемых на практических занятиях, используемые наглядные и методические пособия, содержание и количество часов самостоятельной работы студентов и формы контроля знаний.

В целом рабочая программа, представленная на отзыв, отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и может быть рекомендована для подготовки по специальности 060103 - Педиатрия.

Рецензент –
зав.кафедрой детской
хирургии ТюмГМА, проф.



(В.В.Иванов)

1. Цели учебной практики Уход за хирургическими больными

Целями учебной практики являются:

Общий уход за больными является медицинской деятельностью по обеспечению оптимальных условий для выздоровления, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы лечебной деятельности. Курс ухода за хирургическими больными предусматривает ознакомление студентов с устройством, оборудованием и оснащением хирургического отделения, организацией его работы, основными принципами профилактики распространения внутрибольничной инфекции, основными положениями медицинской деонтологии, клинической гигиеной медперсонала, клинической гигиеной окружающей среды в хирургическом отделении, техникой безопасности ухода, клинической гигиеной тела хирургического больного, положениями по уходу на основных этапах лечения в хирургическом стационаре, в предоперационном периоде и различные сроки послеоперационного периода, простейшими мерами по профилактике послеоперационных осложнений. В рамках предмета изучаются такие элементы, как инъекции, инфузии, зондирование полых органов, широко применяемые и в других клинических дисциплинах.

2. Задачи учебной практики Уход за хирургическими больными

Задачами учебной практики являются:

- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры.

3. Место учебной практики в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Общий уход за хирургическими больными» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста любого профиля по хирургии. Дисциплина необходима для приобретения необходимых практических навыков перед работой в стационаре. Студенты осваивают манипуляции и элементы ухода, которые можно выполнить на фантомах, муляжах, куклах, манекенах и друг на друге, максимально приближая их к условиям работы в стационаре. Учащиеся осваивают навыки наложения компрессов, постановки горчичников, измерения температуры, ведения температурных листов, смены постельного белья и транспортировки тяжелобольных, методику антропометрии, а также многими другими навыками и манипуляциями. Под руководством преподавателя проделывают все манипуляции, необходимые в дальнейшей работе. Каждый студент должен самостоятельно проделать все манипуляции и только тогда может быть допущен к выполнению задания у постели больного. Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, гистология, биология, физиология. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при переходе к изучению

общей хирургии, основ клинической и частной хирургии, анестезиологии и реаниматологии, онкологии, травматологии, офтальмологии, акушерства и гинекологии.

4. Формы проведения учебной практики Общий уход за хирургическими больными: практические и семинарские занятия.

5. Место и время проведения учебной практики: лечебно-профилактические учреждения г. Сургута, на основании положений о клинических базах и двухсторонних договорах между СурГУ и ЛПУ.

Семестр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время проведения
I	БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»	№ 103-12-09/БП от 07.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь
I	БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	№ 93-11-09/БП от 30.11.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь
I	БУ ХМАО-Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»	11-01-10/СР от 26.01.2010 г. Доп. согл. от 12.07.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра	декабрь-январь
I	МБУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь
I	Негосударственное учреждение здравоохранения «Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО «РЖД»	191-09-10/СД от 27.09.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Общий уход за хирургическими больными.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения (**приложение №1**), универсальные и профессиональные компетенции:

Знать:

- виды санитарной обработки больных детей, подростков и взрослых, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми, подростками и взрослыми с заболеваниями различных систем организма.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;

- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных взрослых, детей и подростков;
- проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Формируемые компетенции:

общекультурные:

ОК-1: способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

общепрофессиональные:

ПК-1: способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

ПК-7: способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;

ПК-12: способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-19: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Разделы (или темы) дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
<p>1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ 1.1. Общие вопросы ухода за хирургическими больными. Значение ухода за больными в хирургической клинике.</p> <p>1.2. Медицинская этика и деонтология в хирургии.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1</p>	<p>2</p>
<p>2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ</p> <p>2.1. Источники инфицирования больных в хирургическом отделении. Основы асептики.</p> <p>2.2. Клиническая гигиена медицинского персонала.</p> <p>2.3. Клиническая гигиена больного в хирургии.</p> <p>2.4. Питание хирургического больного.</p> <p>2.5. Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p>	<p>3</p>
<p>3. ОСОБЕННОСТИ УХОДА ПРИ ПЛАНОВЫХ И ЭКСТРЕННЫХ ОПЕРАЦИЯХ. УХОД В ДО- И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДАХ.</p> <p>3.1. Пункции, инъекции, инфузии</p> <p>3.2. Уход за областью оперативного вмешательства. Уход за дренажами и зондами. Уход за больными с наружными свищами желудка и кишечника</p> <p>3.3. Манипуляции на мочевых путях. Клизмы.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p>	<p>3</p>
<p>4. ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ.</p> <p>4.1. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования.</p> <p>4.2. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной помощи при острых хирургических заболеваниях.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p>	<p>3</p>
<p>5. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.</p> <p>Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК19</p>	<p>4</p>

	7. Структура и содержание учебной практики <u>Общий уход за хирургическими больными:</u>			
	Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, <u>108</u> часов, <u>3</u> зачетные единицы.			
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Виды и содержание самостоятельной работы Обзор литературы по теме (рефераты)	Формы текущего контроля
1.	<p>1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ</p> <p>1.1. Общие вопросы ухода за хирургическими больными. Значение ухода за больными в хирургической клинике.</p> <p>1.2. Медицинская этика и деонтология в хирургии.</p>	<p>Занятие № 1 (4 часа)</p> <p>1.1 Современная хирургия - динамично развивающаяся, научно обоснованная область медицины. Современные медицинские специальности хирургического профиля. Роль и место хирургии в современной медицине.</p> <p>Система обучения хирургии.</p> <p>Понятие об уходе за больными в хирургии.</p> <p>Уход за больными - совокупность различных мероприятий, обеспечивающих всестороннее обслуживание больного, создание оптимальных условий и обстановки, способствующих благоприятному течению болезни, быстрейшему выздоровлению, облегчению страданий и предотвращению осложнений, своевременному выполнению врачебных назначений. Уход за больными является составной частью лечения.</p> <p>Уход разделяют на общий и специальный.</p> <p>Общий уход включает мероприятия, необходимые любому больному, независимо от того, какое у него заболевание.</p> <p>Специальный уход, обусловленный спецификой заболевания или повреждения (уход за хирургическими, урологическими, онкологическими больными и пр.).</p> <p>Обязанности младшего медицинского персонала по уходу за</p>	<p>1. Устройство и оборудование специализированных операционных.</p> <p>2. Определение различных видов ухода за больными.</p> <p>3. Понятие о сестринском процессе, сестринском диагнозе. Этапы сестринского процесса.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>проверка навыков</p>

		<p>больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярная санитарно-гигиеническая уборка и поддержание чистоты в палатах, коридорах и местах общего пользования (туалет, комната гигиены, ванная, столовая и пр. • помощь медицинской сестре в смене нательного и постельного белья. • помощь медсестре в кормлении постельных больных; • помощь в подаче судна, мочеприемника, их мытье и санитарная обработка; • сопровождение больных на различные исследования; • доставка в лабораторию на исследование мочи, кала, мокроты и пр. выделений. • Предметы ухода за больными: мочеприемники; подкладные судна; плевательницы; желудочные зонды; кружка Эсмарха; резиновые баллончики в виде груши; газоотводные трубки; шпатель; зажимы типа корнцанга; вата, бинты; грелки, банки, пузыри для льда; тазы для мытья головы и ног у постельных больных соответствующей маркировкой; мочалки; ведра или тазы для влажной уборки помещений с соответствующей маркировкой - «для палат», «для туалета», и пр.; ветошь. <p>Занятие № 2(4 часа)</p> <p>1.2. Понятие о деонтологии. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности. Моральный облик и общая культура врача. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.</p> <p>Медицинская этика - наука о морали и нравственности в деятельности медицинских работников. Медицинская деонтология является составной частью медицинской этики.</p> <p>Деонтология - наука о профессиональном долге медицинских работников, о том, как должны они себя вести между собой (врач - медсестра - санитарка), по отношению к больному, его родственникам, близким и сослуживцам.</p>	<p>4. Медицинская деонтология общения с инкурабельными больными.</p> <p>5. Медицинская деонтология в работе с родственниками хирургических больных.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Деонтологические аспекты обучения студентов.</p> <p>Ошибки и правонарушения при уходе за больными.</p>	<p>6. Врачебная тайна.</p> <p>7. Медицинская деонтология в работе с больными детьми.</p> <p>8. Эвтаназия: за и против.</p> <p>9. Принципы коллегиальности во врачебном хирургическом коллективе.</p> <p>(4 часа)</p>	
--	--	---	--	--

2.	<p>2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ</p> <p>2.1. Источники инфицирования больных в хирургическом отделении. Основы асептики.</p> <p>2.2. Клиническая гигиена медицинского персонала.</p> <p>2.3. Клиническая гигиена больного в хирургии.</p> <p>2.4. Питание хирургического больного.</p> <p>2.5. Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии.</p>	<p>Занятие № 3 (4 часа)</p> <p>2.1 Понятие о внутрибольничных инфекциях. Основные источники эндогенной инфекции.</p> <p>Основные источники экзогенной инфекции. Пути передачи инфекции от больного медперсоналу.</p> <p>Асептика - комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы и полости тела больного при хирургических операциях, перевязках, эндоскопических и других лечебных и диагностических манипуляциях.</p> <p>Методы профилактики воздушно-пылевой инфекции.</p> <p>Методы профилактики воздушно-капельной инфекции.</p> <p>Профилактика контактной инфекции.</p> <p>Профилактика имплантационной инфекции.</p> <p>Профилактика заражения вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>Занятие № 4 (4 часа)</p> <p>2.2. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом. Бактерионосительство среди медицинского персонала, выявление, санация. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу. Правила работы с биологическими материалами.</p> <p>Занятие № 5 (4 часа)</p> <p>2.3. Клиническая гигиена хирургического больного с общим и постельным режимом на различных этапах стационарного лечения. Смена нательного и постельного белья. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного.</p> <p>Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Санитарная подготовка больного к операции. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Общие особенности ухода за</p>	<p>10. Асептика и антисептика (пути инфицирования и принципы асептики, виды и способы антисептики, асептика в работе операционной и в хирургическом отделении).</p> <p>11. Виды уборки и дезинфекции помещений. Обработка предметов ухода и медицинского инструментария.</p> <p>12. Стерилизация инструментария и операционного белья.</p> <p>13. Роль среднего и младшего медперсонала в работе по предотвращению внутрибольничной инфекции.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>проверка навыков</p>
----	--	--	---	---

		<p>оперированными больными. Виды режимов.</p> <p>Занятие № 6 (4 часа) 2.4. Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного с общим и постельным режимом. Контроль передач и личных продуктов больного. Кормление тяжелых больных. Причины нарушения питания. Оценка питания. Энтеральное питание. Питательные среды. Показания к зондовому питанию и методы его проведения. Гастро- и энтеростомия. Показания к парентеральному питанию. Компоненты парентерального питания. Методика и техника проведения парентерального питания.</p> <p>Занятие № 7(4 часа) 2.5. Структура хирургического стационара. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции.</p> <p>1. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, мебели, медоборудования и инструментария. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Подготовка к экстренной операции. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал.</p> <p>Занятие № 8 (4 часа) 2. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда. Санитарная обработка помещений хирургических отделений. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении. Организация и проведение общего ухода за больными после</p>	<p>14. Ятрогенные инородные тела полостей организма человека. История вопроса, методы профилактики.</p> <p>15. Гигиена медицинского персонала.</p> <p>16. Особенности ухода за хирургическими больными, страдающими гепатитом, ВИЧ.</p> <p>17. Техника безопасности ухода за больными в отделениях ГБО.</p> <p>(18 часов)</p>	
--	--	---	---	--

		<p>плановых операций. Соблюдение лечебно-охранительного и двигательного режима. Организация ухода за телом больного. Гигиена выделений, уход за областью оперативного вмешательства, дренажами, зондами, катетерами, системами для инфузии и др.</p> <p>Организация и особенности проведения общего ухода за больными после экстренных операций. Зависимость конкретных мероприятий по уходу от характера патологии, наличия осложнений, возраста, сопутствующих заболеваний и др.</p> <p>Занятие № 9 -10(4 часа)</p> <p>3. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда, Система асептики в операционном блоке и меры ее поддержания. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения. Уход за приборами и аппаратурой в операционной. Транспортировка больного в операционную из хирургического отделения и обратно.</p> <p>Занятие № 11 (4 часа)</p> <p>4. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, медицинского оборудования и предметов внешней среды. Особенности клинической гигиены персонала. Клиническая гигиена и уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, в бессознательном и агональном состояниях. Методы временной остановки кровотечения. Транспортировка больных с кровотечением.</p>		
3.	3. ОСОБЕННОСТИ УХОДА ПРИ ПЛАНОВЫХ И ЭКСТРЕННЫХ ОПЕРАЦИЯХ. УХОД В ДО- И ПОСЛЕОПЕРАЦИОНН	<p>Занятие № 12 (4 часа)</p> <p>3.1. Оснащение для пункций, инъекций и инфузий. Общая методика проколов. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений при проколах. Плевральная пункция. Общая методика инъекций. Подготовка инструментария и больного. Анатомические основы выбора мест для инъекций. Внутриможжечные инъекции. Подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции. Показания, техника, возможные осложнения</p>	<p>18. Положение больного в постели. Функциональная кровать.</p> <p>19. Профилактика и</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>проверка навыков</p>

<p>ОМ ПЕРИОДАХ.</p> <p>3.1. Пункции, инъекции, инфузии</p> <p>3.2. Уход за областью оперативного вмешательства. Уход за дренажами и зондами. Уход за больными с наружными свищами желудка и кишечника</p> <p>3.3. Манипуляции на мочевых путях. Клизмы.</p>	<p>Занятие № 13 (4 часа)</p> <p>3.2. Показаниями для экстренной смены повязки Снятие швов. Основные назначения дренажей. Показания к применению дренажей с лечебной и профилактической целью. Дренирование через оперативно наложенные наружные свищи (гастростому, еюностому, колостому, эпицистостому и др.), уход за ними. Ошибки, осложнения и их профилактика. Сроки удаления дренажей. Гастроинтестинальные и ректальные зонды. Зондирование пищевода, желудка, двенадцатиперстной, тонкой и толстой кишки. Правила ухода за тампонами. Помощь больному при рвоте.</p> <p>Занятие № 14 (4 часа)</p> <p>3.3. Катетеризация мочевого пузыря: показания, противопоказания, оснащение, техника. Длительная катетеризация мочевого пузыря, уход за катетером, профилактика осложнений. Клизмы: показания, противопоказания, оснащение. Подготовка пациента и техника постановки клизм. Виды клизм: опорожнительные, послабляющие, промывательные (сифонные), лекарственные. Особенности их выполнения. Газоотведение из толстой кишки.</p>	<p>лечение опрелостей и пролежней.</p> <p>20. Подкладывание судна, моче- и калоприемника, подмывание, спринцевание.</p> <p>21. Отработка парентерального введения лекарственных средств на муляжах и закрепление навыков на больных в процедурном кабинете под контролем медсестры и преподавателя.</p> <p>22. Особенности п\о ухода за проктологическим и больными.</p> <p>23. Особенности п\о ухода за урологическими больными.</p>	
--	---	---	--

			<p>24. Приемы ухода при гастроинтестинальной патологии: промывание желудка, очистительная, сифонная и лекарственная клизмы, уход за гастро-, еюно- и колостомой.</p> <p>25. Сестринской процесс при нарушении функции желудка и кишечника в терапии и хирургии.</p> <p>26. Особенности п\о ухода за травматологическими больными при наложении гипсовых повязок, скелетного вытяжения, аппаратной фиксации.</p> <p>27. Особенности п\о ухода за</p>	
--	--	--	---	--

			<p>гинекологическим и больными.</p> <p>28. Особенности п\о ухода за больными в бессознательном состоянии.</p> <p>29. Особенности п\о ухода за больными с гнойными осложнениями ран и полостей.</p> <p>30. Особенности предоперационной подготовки больных со свищами внутренних органов.</p> <p>(6 часов)</p>	
--	--	--	---	--

4.	4. ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ. 4.1. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования. 4.2. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной помощи при острых хирургических заболеваниях.	Занятие № 15(4 часа) 4.1. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования. Занятие № 16(4 часа) 4.2. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной помощи при острых хирургических заболеваниях.	31. Подготовка детей и взрослых к экстренным, срочным и плановым операциям. 32. Доврачебная помощь при кровотечении из ЖКТ, остром отравлении, синдроме "острого живота", печеночной колике. (4 часа)	устный опрос тестирование проверка навыков
5.	5. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления.	Занятие № 17(4 часа) Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления.	33. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Участие студентов в уходе за больными с учетом патологического процесса. Констатация смерти. Правила обращения с трупом. (2 часа)	устный опрос тестирование проверка навыков
6.	Итоговое занятие. Зачет.	Занятие № 18 (4 часа) Итоговое тестирование		итоговое тестирование Зачет
	Итого	72 часа	36 часов	108 часов

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- **Деловая игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике Общий уход за хирургическими больными: контрольные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний (приложение №2); рефераты для самостоятельной работы (приложение №4),

10. Формы аттестации (по итогам практики) Общий уход за хирургическими больными: итоговые тестовые задачи для дифференцированного зачета (приложение №3); контрольные вопросы для дифференцированного зачета (приложение №5). Критерии балльной оценки: неудовлетворительно-2, удовлетворительно-3, хорошо-4, отлично-5.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Общий уход за хирургическими больными.

основная литература

1. Туркина Н.В. Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов Н.В. Туркина, А. Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.-М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007 .- 550 с. (5 экз.). ЭБС. <http://www.studmedlib.ru/>
2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / М. А. Евсеев.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 191. (5 экз.). ЭБС. <http://www.studmedlib.ru/>

3. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными: «Уроки доброты»: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А.А. Шевченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 412 с. (3 экз.). ЭБС. <http://www.studmedlib.ru>
4. Общий уход за больными : Учебное пособие / Баядина Н. В. — Самара : РЕАВИЗ, 2009 .— 151 с. ЭБС. <http://iprbookshop.ru/>.

дополнительная литература

5. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по программе "Общий уход за хирургическими больными" / Кривов Ю. И. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011 .— ЭБС. <http://iprbookshop.ru/>.
6. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. / Под ред. Н.А. Кузнецова. 2011.- 192 с. :ил. ЭБС. <http://www.studmedlib.ru>
7. Амирагян Д.М. и др. Основы асептики и общего ухода за больными в хирургическом стационаре: учеб. пособие для студентов медицинских вузов; Сургут. гос. ун-т ХМАО-Югры.- Сургут: ИЦ СурГУ, 2010.- 119с. (140экз.).

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики Общий уход за хирургическими больными.

Диагностические и лечебные подразделения приемного отделения, хирургических отделений, отделений реанимации и интенсивной терапии, процедурные и перевязочные кабинеты, сестринский пост, палаты, санитарные комнаты, санпропускник, операционный блок.

Набор инструментов для демонстрации:

1. Зонды, катетеры, дренажи
2. Поильники
3. Судно
4. Языкодержатели, фиксаторы
5. Мочеприемники, калоприемники
6. Предметы для проведения клизмы

ГБОУ ВПО
«Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Утверждаю:

Первый проректор

И.Н. Даниленко

20__ г.



**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Программа учебной практики
УХОД ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ**

Направление подготовки

060103.65 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

специалист

Сургут 2013

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010г. № 1122;

2) типовой программы по пропедевтике детских болезней с общим уходом за детьми для студентов педиатрических факультетов высших медицинских учебных заведений, разработанной Проблемной, учебно-методической комиссией по педиатрии Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию и утвержденной руководителем Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политике Н.Н. Володиным в 2000г

Составители программы: преподаватель, к.м.н. Кузнецова Е.С.



Рецензент программы: зав. кафедрой детских болезней,
профессор Мещеряков В.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней

« 07 » сентября 2013 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой



проф. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.



« 18 » декабря 2013 года

Рецензия
на программу учебной практики
«уход за терапевтическими больными»
по направлению подготовки 060103.65 - «педиатрия»
Медицинского института Сургутского государственного университета

Рецензируемая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060103 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1122 от 08.11.2010.

В программе четко определены цели и задачи учебной практики, а также место учебной практики в структуре основных образовательных программ и её методическая взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и циклами. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, освоивших программу, а также универсальные и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики «уход за терапевтическими больными»

Тематический план основных видов учебных работ и содержание занятий в достаточном объеме охватывает все разделы дисциплины «теоретические основы изучения ухода за больными», предусмотренные для изучения студентами, и решает все поставленные задачи. Четко отображены образовательные и научно-производственные технологии, формы текущего и итогового контроля знаний, используемые на данной учебной практике.

В разделе учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики дан список основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов по всем изучаемым темам, соответствующий современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение учебной практики «уход за терапевтическими больными» представлено в виде учебных видеофильмов, муляжей и инструментов для отработки практических навыков в аудитории и медицинского инвентаря для ухода за больными в отделениях стационара

На основании вышеизложенного можно заключить, что рецензируемая программа учебной практики «уход за терапевтическими больными» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103 – «Педиатрия» и может быть использована в организации учебной «уход за терапевтическими больными» в Медицинском институте Сургутского государственного университета.

Рецензент:

д.м.н, профессор,
зав кафедрой детских болезней СурГУ



В.В. Мещеряков

1. Цели учебной практики

Цель - обучение будущих врачей-педиатров квалифицированному уходу за здоровым и больным ребёнком, использованию медицинского оборудования и инструментария в объёме работы младшего и среднего медицинского персонала.

Уход за терапевтическими больными детьми является медицинской деятельностью по обеспечению оптимальных условий для выздоровления, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы лечебной деятельности. Курс ухода за терапевтическими больными детьми предусматривает ознакомление студентов с устройством, оборудованием и оснащением детского отделения, организацией его работы, основными принципами профилактики распространения внутрибольничной инфекции, основными положениями медицинской деонтологии, клинической гигиеной медперсонала, клинической гигиеной окружающей среды в педиатрическом отделении, техникой безопасности ухода, клинической гигиеной тела больного ребенка, положениями по уходу на основных этапах лечения в стационаре. В рамках предмета изучаются такие медицинские манипуляции, как инъекции, инфузии, зондирование полых органов, широко применяемые и в других клинических дисциплинах.

2. Задачи учебной практики «Уход за терапевтическими больными»

- Изучение функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребёнка.
- Воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики, любви к избранной профессии.
- Овладение правилами и приёмами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания.
- Обучение приёмам дифференцированного ухода за детьми с наиболее распространённой патологией и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Обучение медицинским процедурам и манипуляциям:
 1. Туалет глаз новорожденного.
 2. Туалет носа у грудного ребёнка.
 3. Умывание новорожденных.
 4. Туалет наружных слуховых ходов.
 5. Подмывание новорождённых.
 6. Туалет кожи новорождённых.
 7. Туалет пупочной ранки
 8. Гигиеническая ванна.
 9. Дезинсекционная обработка ребёнка.
 10. Измерение окружности грудной клетки.
 11. Измерение окружности головы.
 12. Измерение массы тела детей до 2-х лет на электронных медицинских весах.
 13. Взвешивание детей до 2-х лет.
 14. Измерение длины тела ребёнка до 1,5 лет.
 15. Измерение длины тела детей старше 1,5 лет.
 16. Лечебные столы
 17. Гимнастические упражнения для детей первого года жизни
 18. Гимнастические упражнения для детей старше года
 19. Закаливание детей разного возраста. Правила и виды закаливания.

20. Раздача лекарственных средств детям в лечебном учреждении.
21. Введение лекарственных средств в наружный слуховой проход.
22. Введение капель в конъюнктивальный мешок.
23. Введение мази в конъюнктивальный мешок.
24. Закапывание капель в нос.
25. Применение холода.
26. Термометрия.
27. Промывание желудка через зонд.
28. Постановка очистительной клизмы (резиновый баллон с мягким наконечником) детям до 5-ти лет.
29. Постановка очистительной клизмы (с использованием кружки Эсмарха) детям старше 5-ти лет.
30. Введение газоотводной трубки.
31. Аспирация из ротоглотки (носа) с помощью электроотсоса.
32. Аспирация из ротоглотки (носа) с помощью резинового баллона.
33. Оксигенотерапия с помощью носоглоточного катетера.
34. Очистительная клизма.
35. Кормление через желудочный зонд.
36. Постуральный дренаж
37. Техника искусственной вентиляции легких: «изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу.
38. Техника непрямого массажа сердца
39. Методика сбора мочи для общего анализа.
40. Методика сбора мочи для анализа по методу Нечипоренко.
41. Методика сбора мочи для анализа по методу Аддиса - Каковского.
42. Методика определения суточного диуреза.
43. Проба по Зимницкому.
44. Подготовка ребёнка к экскреторной урографии.
45. Методика сбора мочи на бактериурию
46. Забор кала на копрологическое исследование.
47. Методика забора материала на энтеробиоз
48. Методика забора кала на бактериологическое исследование.
49. Методика забора кала на дисбактериоз.
50. Взятие мазка из зева и носа на бациллу Леффлера (bl).
51. Методика сбора мочи у мальчиков и девочек раннего возраста.

3. Место учебной практики «Уход за терапевтическими больными» в структуре ООП специалитета 060103.65 «Педиатрия»

Учебная практика «Уход за терапевтическими больными» является разделом основной образовательной программы по направлению подготовки 060103.65 – «Педиатрия».

Учебная практика «Уход за терапевтическими больными» находится в методической взаимосвязи и базируется на следующих циклах и дисциплинах в структуре ООП:

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

- Биоэтика;
- История медицины;
- Латинский язык;
- Психология и педагогика.

С.2 Математический, естественнонаучный цикл

- Анатомия;
- Гистология, эмбриология, цитология;

- Биология с генетикой;
 - Химия;
 - Медицинская физика;
 - Нормальная физиология.
- С3. профессиональный цикл
- Теоретические основы ухода за больными

Студент, приходящий на учебную практику «Уход за терапевтическими больными» должен знать, уметь и владеть перечнем знаний и навыков, приобретенным в результате освоения вышеперечисленных частей ООП и необходимым при освоении данной практики.

Прохождение студентами данной практики является предшествующим этапом производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала (после 1-го курса).

4. Формы проведения учебной практики

Клиническая.

5. Место и время проведения учебной практики

Базой учебной практики является МУЗ КГБ №1, имеющая соответствующий договор с университетом и соответствующая требованиям ФГОС ВПО.

Семестр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время провед.
I	МБУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	Дети от 0 до 15 лет и подростки от 15 до 18 лет	декабрь-январь

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Уход за терапевтическими больными»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные:

ОК-1: способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

общепрофессиональные:

ПК-1: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

ПК-7: способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;

ПК-12: способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния

здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-19: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-25: способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;

ПК-26: способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек;

ПК-27: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ПК-29: способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных детей и подростков;
- проводить детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели 108 часа 3 зачетных единицы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознак лекции	Инст рук по ТБ	Практи ч. занятие	Само ст работ а.	
1	Организация работы детской больницы. Приёмное отделение: устройство, оснащение, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы. Правила приёма больного в стационар. Медицинская документация. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.	2	2	2	2	1. инструктаж по ТБ (<i>прил. 2</i>); 2. Заполнение дневника практики на протяжении всей уч. прак-тики (<i>при-л. 4</i>). 3. Тест (<i>прил. 3</i>)
2	Детское отделение стационара. Лечебно-охранительный, противоэпидемический, санитарно-гигиенический режимы. Личная гигиена и функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Сестринский пост, его устройство. Медицинская документация постовой сестры. Правила передачи дежурств. Хранение и учёт лекарств.	1		4		1. Устный опрос 2. Тест (<i>прил. 3</i>)
3	Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекции.	1		4	1	1. Устный опрос 2. Тест (<i>прил. 3</i>) 3. Темы рефератов(<i>прил. 5</i>)
4	Организация питания детей в больнице. Санитарно-гигиенические требования к столовой, раздаточной. Раздача и хранение передач. Понятие о физиологических и лечебных столах. Правила кормления детей, обработка посуды.	1		4	1	1. Устный опрос 2. Тест (<i>прил. 3</i>) 3. Темы рефератов(<i>прил. 5</i>)
5	Здоровый ребёнок. Уход за ребёнком грудного возраста. Утренний туалет, гигиеническая ванна. Предметы индивидуального ухода. Пеленание. Правила кормления. Подбор одежды. Гигиенические требования к помещениям для детей раннего возраста.	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (<i>прил. 3</i>)

	Личная гигиена детей старшего возраста.					
6	Физическое развитие детей различного возраста. Измерение массы и роста детей. Физическое воспитание детей: закаливающие процедуры, массаж, гимнастика. Правила проведения процедур детям различного возраста.	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3)
7	Воспитательная работа с детьми различного возраста. Режим дня, сон. Формирование навыков и умений детям раннего возраста. Подбор игрушек. Предупреждение срывов нервной деятельности.	1		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3)
8	Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. Техника подсчёта пульса, измерения артериального давления.	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3) 3. контроль практических навыков ((прил. 1)
9	Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы. Подсчет числа дыханий и их регистрация.	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3) 3. контроль практических навыков ((прил. 1)
10	Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Техника лечебных манипуляций (оксигенотерапия, ингаляция и аэрозолетерапия, горчичник, компрессы).	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3) 3. контроль практических навыков ((прил. 1)
11	Методы оказания доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца и дыхания.	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3) 3. контроль практических навыков ((прил. 1)
12	Уход за детьми с заболеваниями органов кроветворения. Оказание доврачебной помощи при носовых и другие виды кровотечений	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3) 3. контроль практических навыков ((прил. 1)

13	Уход за детьми с патологией пищеварительной системы. Особенности питания, водного и солевого режима. Осмотр полости рта и уход за ней.	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3) 3. контроль практических навыков (прил. 1)
14	Виды зондов и техника промывания желудка. Техника фракционного желудочного и дуоденального зондирования. Наблюдение за стулом и его регистрация. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, лечебной клизм.	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3) 3. контроль практических навыков (прил. 1)
15	Уход за детьми с патологией мочевой системы. Особенности питания, водного и солевого режима. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста.	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3) 3. контроль практических навыков (прил. 1)
16	Оказание доврачебной помощи при рвоте, болях в животе, диарее, острой задержке мочи.	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3) 3. контроль практических навыков (прил. 1)
17	Лабораторная диагностика. Методы учёта диуреза. Методы подготовки больных к инструментальным исследованиям органов брюшной полости. Лабораторная диагностика. Техника сбора кала, мочи для различных методов лабораторного исследования.	2		4		1. Устный опрос 2. Тест (прил. 3) 3. контроль практических навыков (прил. 1)
18	Итоговое занятие			6		1. Устный опрос по вопросам зачета (прил. 6) 2. итоговый тест (прил. 7)
	Итого	30	2	68	8	108 часа

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. В процессе обучения студентов необходимо использовать следующие образовательные технологии:

1. Устный опрос
2. Тестирование
3. Заполнение дневника практики
4. Написание рефератов

II. Формирование умений на манекенах:

5. Технологии инъекционного введения лекарственных средств на манекене.
6. Современные технологии венепункции и катетеризации вен на манекене.
7. Технологии использования современных катетеров для желудочного и дуоденального зондирования на манекене.
8. Технологии проведения различных видов клизм на манекене.
9. Современные технологии зондового введения питательных веществ
10. Современные технологии катетеризации мочевого пузыря.
11. Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях: непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.

III. Формирование умений во время работы в отделении и с пациентами

12. Современные технологии заполнения медицинской документации.
 13. Современные технологии антропометрии.
 14. Современные технологии транспортировки больных (с использованием специальных средств перевозки).
 15. Современные технологии сбора биологических материалов у пациентов для лабораторных исследований
 16. Технология использования современных средств личной гигиены больных.
 17. Технологии использования современных функциональных кроватей
 18. Технологии приготовления и использования новейших антисептических растворов
 19. Алгоритм измерения и регистрации температуры тела.
 20. Алгоритм измерения артериального давления, пульса и частоты дыхательных движений.
 21. Технологии применения простейших физиотерапевтических процедур.
 22. Современные технологии предстерилизационной подготовки и стерилизации медицинского инструментария, материалов и средств по уходу, а также технологии контроля качества стерилизации.
 23. Технологии выписки, хранения и применения наружных и энтеральных лекарственных средств
 24. Современные технологии оксигенотерапии.
 25. Современные технологии мониторинга состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии (ПИТ).
- 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**
- перечень практических навыков, которыми должен владеть студент по окончании учебной практики (приложение №1);
 - инструкция по охране труда (приложение №2);
 - Контрольные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний (приложение №3);
 - дневник практики (приложение №4);

- рефераты для самостоятельной работы (приложение №5),
- вопросы для зачета(приложение №6),
- Контрольные тестовые задания для проведения итогового контроля знаний (приложение № 7);

10. Формы аттестации (по итогам практики)

В качестве средств текущего контроля успеваемости необходимо использовать: промежуточное тестирование по темам (см. прил. №3), проверка дневника практики (образец дневника в прил. №4), контроль практических навыков (прил. №1), написание рефератов (прил. №5).

Формы отчетности по итогам учебной практики зачет (2 семестр, 18 неделя): тестирование (см. приложение №7), контроль практических навыков, проверка и защита дневника практики (в прил. №1,2), вопросы для зачета (приложение №6). критерии оценки (приложение №8)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
а) основная литература:			
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.— Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 463 с.: ил., портр.; 22. — Предм. указ.: с. 451-463	50
б) дополнительная литература:			
4	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. — Библиогр.: с. 540-541	5
5	Сестринское дело в терапии: учебное пособие для студентов обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева ; под. ред. Б. В. Кабарухина .- 2-е изд.	Ростов н/Д: Феникс, 2004.— 474 с.: ил. — (Медицина для вас) .— Библиогр.: с. 470	15
6	Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой .— Изд. 9-е, доп. и перераб.	Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 378, [1] с. : ил. — (Медицина) .— Библиогр. : с. 379	6
8	Сестринское дело: профессиональные дисциплины: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 - Сестринское дело / [ред.-сост. С. И. Двойников; гл. ред. Г. П. Котельников].— Изд. 3-е .	Ростов н/Д : Феникс, 2007.— 698 с.	3

11	А.С. Калмыков, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. Уход за здоровым и больным ребенком: Учеб.пособие для вузов.-Ростов н/Д:	Феникс, 2006.-208 с.	4
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:			
14	Учебник для медсестер	http://medcccp.ru/index.html	
15	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html	
16	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi/	
17	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine	

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:

1. Питание детей
2. Уход за детьми раннего возраста

2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов

1. Персональный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный проектор

3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории: термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, шприцы, иглы, капельные системы, внутривенные катетеры, ампулы и флаконы, резиновые жгуты, валики.

4. Муляжи для отработки практических умений в аудитории:

- муляж для отработки навыков подкожного, внутривенного и в/в капельного введения лекарственных средств,
- муляж для внутримышечных инъекций,
- муляж для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм.

5. Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:

1. Медицинский инвентарь для ухода за больными детьми
2. Приборы для антропометрии и термометрии
3. Средства для санитарной обработки больных
4. Современные средства транспортировки больных
5. Функциональные кровати, судна и мочеприемники
6. Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак)
7. Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования.
8. Мочевые катетеры, желудочные и дуоденальные зонды, клизмы.
9. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования.
10. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии.

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2013/2014 учебный год

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____ И.Н. Даниленко

« ____ » _____ 2014 г.

В рабочую программу дисциплины

Учебная практика «уход за терапевтическими больными»

Направление подготовки «ПЕДИАТРИЯ»

Форма обучения очная

вносятся следующие изменения:

1. В список дополнительной литературы и интернет ресурсы добавлены издания:

Консультант студента (электронная библиотека) www.studentmedlib.ru
Алгоритмы ухода за больными терапевтического профиля [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", НУЗ "Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО "РЖД", Медицинский институт, Кафедра факультетской терапии ; [сост.: В. В. Полухин и др.] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 80 с. — Библиография: с. 78-80. + [Электронный ресурс]
Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : Учебник / Яромич И. В. — Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 527 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
Стадник-Ясковец, Е. П. Наблюдение за пациентами. Немедикаментозные методы лечения : Учебное пособие / Стадник-Ясковец Е. П. — Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 183 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
Иванова, Н.В. Ваш малыш. Уход за ребенком от рождения до года / Иванова Н. В. — Москва : «РИПОЛ» классик, 2007 .— 512 .— () .— ISBN 9785790522307 .— <URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53941 >.
Уход за здоровым и больным ребенком.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 .— 192 .— ISBN 978-5-299-00409-0 .— URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105785 >.

Составитель программы: преподаватель, к.м.н. Кузнецова Е.С.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней, протокол № ____ от «__» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой детских болезней Медицинского института
д.мед.н., профессор В.В. Мещериков _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института

Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент _____

«__» _____ 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой детских болезней

Мещериков В.В., д.мед.н., профессор _____

«__» _____ 2014 г.

ГБОУ ВПО
«Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Утверждаю:

Первый проректор

И.Н. Даниленко

_____ 20 __ г.



Медицинский институт
Кафедра детских болезней

Программа производственной практики
Помощник палатной медицинской сестры

Направление подготовки

060103.65 Педиатрия

Квалификация выпускника

Специалист

г.Сургут

2013 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103.65 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1122.
2. Положения о порядке проведения производственной практики студентов ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», утвержденного 29 октября 2009г.

Автор программы: старший преподаватель, к.м.н. Громова Г.Г.

Рецензенты программы:

1. Профессор кафедры детских болезней, д.м.н., Олехнович В.М.;

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
Протокол № 5 от « 18 » декабря 2013 г.

Зав. кафедрой детских болезней, профессор д.м.н. В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.

« 13 » января 2014 года

Рецензия
на программу производственной практики
«Помощник палатной медицинской сестры»
по направлению подготовки 060103.65 - «педиатрия»
Медицинского института Сургутского государственного университета

Рецензируемая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060103 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1122 от 08.11.2010.

В программе определены цели и задачи производственной практики, а также место практики в структуре основных образовательных программ и её методическая взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и циклами. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, освоивших программу, а также общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»

В разделе учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики дан список основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов по всем изучаемым темам, соответствующий современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» мультимедийным комплексом, перечнем нормативной документацией, материально-техническим и медицинским оснащением отделения стационара.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рецензируемая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103 «Педиатрия» и может быть использована в организации производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» в Медицинском институте Сургутского государственного университета.

Рецензент:

Профессор кафедры детских болезней, д.м.н.



В.М.Олехнович

1. Цели производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»

Целями производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности палатной медицинской сестры, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»

являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей палатной медицинской сестры.
- 2) Овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда до уровня самостоятельного исполнения.
- 3) Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.
- 4) Ознакомиться с особенностями работы палатной медицинской сестры.

2. Место производственной практики в структуре ООП специалиста по направлению 060101.65 Лечебное дело

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» базируется на следующих дисциплинах:

С.3 Профессиональный цикл

- Уход за терапевтическими больными детьми.

Она находится в методической взаимосвязи и базируется на следующих циклах и дисциплинах в структуре ООП:

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

- Биоэтика;
- История медицины;
- Латинский язык;
- Психология и педагогика.

С.2 Математический, естественнонаучный цикл

- Анатомия;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Биология с генетикой;
- Химия;
- Медицинская физика;
- Нормальная физиология;
- Пат. анатомия;
- Пат физиология

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формируемые компетенции:

Является овладение **общими компетенциями**:

Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

Способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

Способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

Профессиональными компетенциями:

Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

Способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК - 7);

Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8);

Способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек (ПК26).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при острой дыхательной недостаточности, коме;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- общаться с коллегами, больными и их родственниками, соблюдая принципы этики и деонтологии.

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

Перечень обязательных манипуляций для освоения и аттестации.

1. Определять проблемы ребенка
2. Сбор информации (жалобы, историю развития заболевания)
3. Заполнение паспортной части истории болезни
4. Составление карты сестринского процесса
5. Осмотр на педикулез
6. Накрывание стерильного стола
7. Осуществлять подсчет ЧСС, ЧДД, АД и знать возрастные нормы
8. Проводить измерение температуры тела
9. Обработка рук до и после манипуляции
10. Сбор кала на гельминты и простейшие
11. Бак. обследование на дифтерию взятие мазка: из зева, носа
12. Мазок из носоглотки для бак. исследования
13. Обработка полости рта при стоматитах
14. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
15. Сбор мочи по Нечипоренко, Зимницкому
16. Сбор мочи на общий анализ у детей различного возраста
17. Сбор мочи для определения суточного объема
18. Определение водного баланса
19. Ассистирование при промывании желудка
20. Закапывание капель:-глаза, нос, уши
21. Кормление через зонд
22. Обработка кожных складок при опрелостях

23. Подмывание грудных детей
24. Дезинфекция при педикулезе
25. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями
26. Работа с медицинскими отходами
27. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
28. Подготовка пациента к внутривенной урографии
29. Подготовка пациента к ирригографии
30. Подготовка пациента к цистографии
31. Подготовка к рентгенографии сердца в трех проекциях
32. Оксигенотерапия (кислородная подушка, через носовой катетер)
33. Ингаляционное введение лекарственных препаратов (с помощью карманного ингалятора, небулайзера)
34. Применение горчичников
35. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс методом
36. Постановка очистительной клизмы детям различного возраста
37. Забор материала для исследования на энтеробиоз (методом «липкой ленты»)
38. Применения пузыря со льдом
39. Подготовка одноразового шприца к применению
40. Постановка газоотводной трубки
41. Заполнение паспортной части истории болезни ф-003
42. Заполнение температурного листа, ф.004
43. Заполнение журнала учета медикаментозных препаратов
44. Заполнение журнала поступивших и выбывших детей
45. Заполнение журнала учета медицинского инструментария
46. Заполнение журнала учета генеральных уборок
47. Заполнение журнала учета кварцевания палат
48. Проводить дыхательную гимнастику с детьми, страдающими заболеваниями органов дыхания
49. Обучение детей правилами пользования небулайзером
50. Кормление тяжелобольных детей через назогастральный зонд.
51. Осуществление личной гигиены тяжелобольного ребенка.
52. Оксигенотерапия через носовой катетер

4. Форма проведения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» - клиническая

5. Место и время проведения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»

Семестр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время проведения
IV	БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»	№ 103-12-09/БП от 07.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	Отделения больницы, приемное отделение	июль
IV	МУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	Отделения больницы, приемное отделение	июль

За время практики – 3 недели.

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

Рабочие места студентов:

- в приемном отделении – 3 рабочих дня,
- в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, спирография, рентгенкабинет) – 3 рабочий дня,
- в процедурном кабинете – 1 день
- на сестринском посту – 12 рабочих дней.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции

Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

Способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

Способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

Профессиональные компетенции

Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

Способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК - 7);

Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8);

Способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек (ПК26).

7. Структура и содержание производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3,3** недели **180** часа, **5** зачетных единиц

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Произ интрук.	Инструк. по ТБ	Выпол произ. задан.	Обраб. и сист. матер.	
1	Организация практики	1				Собеседование со старшими медсестрами отделений базового лечебного учреждения
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		1			Собеседование
3	Производственный этап			174		Ежедневный контроль преподавателя и главной (старшей) медсестры отделения
4	Обработка и анализ полученной информации				2	Рекомендации преподавателя
5	Подготовка отчета по практике				2	Рекомендации преподавателя
6	Итого	1	1	174	4	180 часов

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».

***Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы
(самостоятельная работа)***

1. О влиянии питания на состояние здоровья.
2. Курение табака – вредная привычка.
3. Какой должна быть физическая активность, чтобы сохранить здоровье.
4. Стоит ли бороться с избыточной массой тела?
5. Как правильно собрать мочу для лабораторного исследования.
6. Как подготовиться к дуоденальному зондированию.
7. Как подготовиться к эндоскопическому исследованию.
8. Этика и деонтология младшего медицинского работника.
9. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
10. Классификация медицинских отходов.
11. Понятие «аварийная ситуация», действия мед. сестры при аварийной ситуации.
12. Понятие «эвтаназия». Ваше отношение к ней.
13. Эргономика – что это?
14. Закаливание, цель и виды.
15. Половое созревание девочек.
16. Половое созревание мальчиков.
17. Артериальная гипертония подростков.

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник палатной медицинской сестры».

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей сестрой отделения. В таблицу овладения практическими навыками вносится оценка с подписью преподавателя.

Образец заполнения дневника производственной практики на II курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
7.07.13.	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Провела смену постельного белья тяжелобольному. Сестринское обследование больного – 4.	

Оценка заносится в дневник студента и журнал преподавателя по 4-балльной системе:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» – не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики – защита сестринской истории болезни, по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике и текущим оценкам.

Проводится заключительное собрание с участием заместителя главного врача по лечебной работе, главной медсестры больницы и старших сестер отделения, на котором обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтена с оценкой...»

-«продлена до ...»

-«не зачтена».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо отработать пропуски после окончания практики день в день под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить сестринскую историю болезни, дневник и характеристику в отдел практики и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

Основная литература:

1. Уход за здоровым и больным ребенком: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" / [Калмыкова А. С. и др.].— Ростов н/Д : Феникс, 2006 .— 202с.

2. Шамсиев Ф.С., Еренкова Н.В. Этика и деонтология в педиатрии. – М.: Вузовская книга, 1999.

3. Регионарный стандарт выполнения простых медицинских манипуляций.

4. Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 г. № 621 «ИНСТРУКЦИЯ О КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

Дополнительная литература:

1. Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, С.Н. Ровина. Педиатрия. Доклиническая практика: Учеб.пособие. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 416 с.

2. А.С. Калмыков, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. Уход за здоровым и больным ребенком: Учеб.пособие для вузов.-Ростов н/Д: Феникс, 2006.-208 с.

3. Непосредственное исследование ребенка под ред. В.В. Юрьева, Питер,-2008.

4. Мазурин А.В., Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. М.: Медицина,1998.-256с.

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

6. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».

Интернет ресурсы:

1. программа «Консультант студента» www.studmedlib.ru.

2. программа «Гарант» www.garant.ru

3. Уход за пострадавшим и больным http://www.firstmedicalhelp.ru/uhod_zh_bolnim.html.

4. Учебник для медсестер <http://medccp.ru/index.html>.

5. Справочник медицинской сестры.

http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html.

6. Уход за больными <http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi>.

7. Медицинская энциклопедия http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

1. нормативная документация:

- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- Регионарный стандарт выполнения простых медицинских манипуляций.

2. мультимедийная установка с набором презентаций:

«Внутривенная инфузия»,

«Внутривенная инъекция»,

«Антропометрия»,

«Внутримышечная инъекция»

«Подкожная инъекция»

«Кормление через зонд»

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2013/2014 учебный год

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год
УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
_____ И.Н. Даниленко
« ____ » _____ 2014 г.

В рабочую программу дисциплины
Производственная практика «помощник палатной медицинской сестры»
Направление подготовки «ПЕДИАТРИЯ»
Форма обучения очная
вносятся следующие изменения:

1. В список дополнительной литературы и интернет ресурсы добавлены издания:

<p>Алгоритмы ухода за больными терапевтического профиля [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", НУЗ "Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО "РЖД", Медицинский институт, Кафедра факультетской терапии ; [сост.: В. В. Полухин и др.] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 80 с. — Библиография: с. 78-80. + [Электронный ресурс]</p>
<p>Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : Учебник / Яромич И. В. — Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 527 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>
<p>Стадник-Ясковец, Е. П. Наблюдение за пациентами. Немедикаментозные методы лечения : Учебное пособие / Стадник-Ясковец Е. П. — Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 183 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>
<p>Иванова, Н.В. Ваш малыш. Уход за ребенком от рождения до года / Иванова Н. В. — Москва : «РИПОЛ» классик, 2007 .— 512 .— () .— ISBN 9785790522307 .— <URL:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53941>.</p>
<p>Уход за здоровым и больным ребенком.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 .— 192 .— ISBN 978-5-299-00409-0 .— URL:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105785>.</p>

Составители программы: ст. преподаватель Громова Г.Г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней, протокол № ____ от «__» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой детских болезней Медицинского института
д.мед.н., профессор В.В. Мещериков _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института
Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент _____
« __ » _____ 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой детских болезней
Мещериков В.В., д.мед.н., профессор _____
« __ » _____ 2014 г.

ГБОУ ВПО
«Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор И.Н. Даниленко



_____ 20 ____ г.

Медицинский институт
Кафедра Детских болезней

Программа производственной практики

Помощник процедурной медицинской сестры

Направление подготовки

0601013.65 Педиатрия

г. Сургут

2013 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

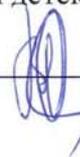
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103.65 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1122.
2. Положением о порядке проведения производственной практики студентов ГБОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры», утвержденного 29 октября 2009г.

Авторы программы: заведующий кафедрой детских болезней

профессор, д.м.н. Мещеряков В.В. 

ассистент кафедры детских болезней Добрынина О.Д. 

Рецензенты программы: профессор кафедры детских болезней

Олехнович В.М. 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
Протокол № 5 от « 18 » декабря 2013 г.

Зав. кафедрой детских болезней, профессор д.м.н.  В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.



« 13 » января 2014 года

Рецензия
на программу производственной практики
«Помощник процедурной медицинской сестры»

по направлению подготовки 060103.65 - «педиатрия»
Медицинского института Сургутского государственного университета

Рецензируемая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060103 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1122 от 08.11.2010.

В программе определены цели и задачи производственной практики, а также место практики в структуре основных образовательных программ и её методическая взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и циклами. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, освоивших программу, а также общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»

В разделе учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики дан список основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов по всем изучаемым темам, соответствующий современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» мультимедийным комплексом, перечнем нормативной документацией, материально-техническим и медицинским оснащением отделения стационара.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рецензируемая программа производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103 «Педиатрия» и может быть использована в организации производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» в Медицинском институте Сургутского государственного университета.

Рецензент:

Профессор кафедры детских болезней, д.м.н.



В.М.Олехнович

1. Цели производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»

Целями производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»

являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры.
- 2) Овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда до уровня самостоятельного исполнения.
- 3) Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.
- 4) Ознакомиться с особенностями работы процедурной медицинской сестры.
- 5) Закрепить навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи.

2. Место производственной практики в структуре ООП специалиста по направлению 060103.65 Педиатрия

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» базируется на следующих дисциплинах:

С.3 Профессиональный цикл

- Уход за терапевтическими больными детьми.
- Сестринское дело.
- Помощник палатной медицинской сестры.

Она находится в методической взаимосвязи и базируется на следующих циклах и дисциплинах в структуре ООП:

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

- Биоэтика;
- История медицины;
- Латинский язык;
- Психология и педагогика.

С.2 Математический, естественнонаучный цикл

- Анатомия;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Биология с генетикой;
- Химия;
- Медицинская физика;
- Нормальная физиология;
- Пат. анатомия;
- Пат физиология

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- алгоритмы оказания первой доврачебной медицинской помощи.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке процедурного кабинета к работе;
- оказывать помощь при острой дыхательной недостаточности, коме, анафилактическом шоке;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить сортировку отходов;
- проводить обеззараживание и утилизацию отходов класса Б;
- общаться с коллегами, больными и их родственниками, соблюдая принципы этики и деонтологии.

владеть:

- навыками выполнения сестринских манипуляций;
- навыками планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведение медицинской документации;
- навыками обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
- применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- навыками применения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

Перечень обязательных манипуляций для освоения и аттестации.

1. Определять проблемы ребенка
2. Сбор информации (жалобы, историю развития заболевания)
3. Составление карты сестринского процесса
4. Накрывание стерильного стола
5. Проведение азопирамовой пробы
6. Расчет дозы и разведение антибиотиков.
7. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
8. Набор и разведение лекарственного средства из ампулы.
9. Набор и разведение лекарственного средства из флакона
10. Набор и разведение лекарственного средства из флакона
11. Выполнение подкожной инъекции
12. Выполнение внутримышечной инъекции
13. Выполнение внутривенной инъекции
14. Заполнение системы и внутривенное капельное введение жидкости.
15. Транспортировка шприца к пациенту.
16. Осуществление ухода за постоянным катетером.
17. Фиксация трахеостомической трубки с помощью повязки, проведение туалета трахеи и бронхов.
18. Осуществлять подсчет ЧСС, ЧДД, АД и знать возрастные нормы
19. Проводить измерение температуры тела
20. Обработка рук до и после манипуляции

21. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
22. Сбор мочи на общий анализ у детей различного возраста
23. Оксигенотерапия (кислородная подушка, через носовой катетер)
24. Ингаляторное введение лекарственных препаратов (с помощью карманного ингалятора, небулайзера)
25. Применение горчичников
26. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс методом
27. Постановка очистительной клизмы детям различного возраста
28. Забор материала для исследования на энтеробиоз (методом «липкой ленты»)
29. Применения пузыря со льдом
30. Подготовка одноразового шприца к применению
31. Заполнение журнала учета медикаментозных препаратов
32. Заполнение журнала поступивших и выбывших детей
33. Заполнение журнала учета медицинского инструментария
34. Заполнение журнала учета генеральных уборок
35. Заполнение журнала учета кварцевания кабинета
36. Проводить дыхательную гимнастику с детьми, страдающими заболеваниями органов дыхания
37. Обучение детей правилами пользования небулайзером
38. Кормление тяжелобольных детей через назогастральный зонд.
39. Осуществление личной гигиены тяжелобольного ребенка.
40. Оксигенотерапия через носовой катетер
41. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации
42. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
43. Приготовление и использование моющего раствора.
44. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.
45. Техника использования стерильного бикса.
46. Использование функциональной кровати.

4. Форма проведения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» - клиническая

5. Место и время проведения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»

Семестр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время проведения
IV	БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»	№ 103-12-09/БП от 07.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра, приемный покой	июль
IV	МУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра, приемный покой	июль

За время практики – 3 недели.

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

Рабочие места студентов:

- в приемном отделении – 6 рабочих дня,
- в реанимационном отделении (палата интенсивной терапии) – 6 рабочих дней,
- в процедурном кабинете – 6 дней

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

Производственная практика студентов медицинского вуза, обучающихся по специальности «Педиатрия», является неотъемлемой частью качественной подготовки врача и способствует формированию у студентов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

Способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

Профессиональными компетенциями:

Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

Способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК - 7);

Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ПК-8);

Способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек (ПК26).

7. Структура и содержание производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3,3** недели **180** часа, **5** зачетных единиц

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Произ интрук.	Инструк. по ТБ	Выпол произ. задан.	Обраб. и сист. матер.	
1	Организация практики	1				Собеседование со старшими медсестрами отделений базового лечебного учреждения
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		1			Собеседование
3	Производственный этап			174		Ежедневный контроль преподавателя и главной (старшей) медсестры отделения
4	Обработка и анализ полученной информации				2	Рекомендации преподавателя
5	Подготовка отчета по практике				2	Рекомендации преподавателя
6	Итого	1	1	174	4	180 часов

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы (самостоятельная работа)

1. Дез режим в процедурном кабинете.
2. Виды генеральной уборки и частота проведения.
3. Подготовка стерильного стола.
4. Правила выполнения внутримышечной инъекции.
5. Правила выполнения внутривенной инъекции.
6. Правила выполнения внутривожной инъекции.

7. Правила выполнения подкожной инъекции.
8. Этика и деонтология младшего медицинского работника.
9. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
10. Классификация медицинских отходов.
11. Понятие «аварийная ситуация», действия мед. сестры при аварийной ситуации.
12. Понятие «эвтаназия». Ваше отношение к ней.
13. Первая доврачебная помощь при утоплении.
14. Первая доврачебная помощь при коме.
15. Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
16. Первая доврачебная помощь при лихорадке.
17. Первая доврачебная помощь при судорогах.
18. Первая доврачебная помощь при стенозе гортани.
19. Первая доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник процедурной медицинской сестры».

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей сестрой отделения. В таблицу овладения практическими навыками вносится оценка с подписью преподавателя.

Образец заполнения дневника производственной практики на III курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
7.07.13.	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Провела смену постельного белья тяжело больному. Сестринское обследование больного – 4.	

Оценка заносится в дневник студента и журнал преподавателя по 4-балльной системе:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» – не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики – решение ситуационной задачи по оказанию первой доврачебной помощи, демонстрации практических навыков, по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике и текущим оценкам.

Проводится заключительное собрание с участием заместителя главного врача по лечебной работе, главной медсестры больницы и старших сестер отделения, на котором обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтена с оценкой...»

-«продлена до ...»

-«не зачтена».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо отработать пропуски после окончания практики день в день под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику в отдел практики и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

Основная литература:

1. Уход за здоровым и больным ребенком: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" / [Калмыкова А. С. и др.].— Ростов н/Д : Феникс, 2006 .— 202с.

2. Шамсиев Ф.С., Еренкова Н.В. Этика и деонтология в педиатрии. – М.: Вузовская книга, 1999.

3. Регионарный стандарт выполнения простых медицинских манипуляций.

4. Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 г. № 621 «ИНСТРУКЦИЯ О КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

Дополнительная литература:

1. Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, С.Н. Ровина. Педиатрия. Доклиническая практика: Учеб.пособие. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 416 с.

2. А.С. Калмыков, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. Уход за здоровым и больным ребенком: Учеб.пособие для вузов.-Ростов н/Д: Феникс, 2006.-208 с.

3. Непосредственное исследование ребенка под ред. В.В. Юрьева, Питер,-2008.

4. Мазурин А.В., Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. М.: Медицина,1998.-256с.

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

6. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».

Интернет ресурсы:

1. программа «Консультант студента» www.studmedlib.ru.

2. программа «Гарант» www.garant.ru

3. Уход за пострадавшим и больным http://www.firstmedicalhelp.ru/uhod_za_bolnim.html.

4. Учебник для медсестер <http://medcccp.ru/index.html>.

5. Справочник медицинской сестры.

http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html.

6. Уход за больными <http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi>.

7. Медицинская энциклопедия http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

1. нормативная документация:

- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- Регионарный стандарт выполнения простых медицинских манипуляций.

2. мультимедийная установка с набором презентаций:

«Внутривенная инфузия»,
«Внутривенная инъекция»,
«Антропометрия»,
«Внутримышечная инъекция»
«Подкожная инъекция»
«Кормление через зонд»

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2013/2014 учебный год

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год
УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
_____ И.Н. Даниленко
« ____ » _____ 2014 г.

В рабочую программу дисциплины
Производственная практика «помощник процедурной медицинской сестры»
Направление подготовки «ПЕДИАТРИЯ»
Форма обучения очная
вносятся следующие изменения:

1. В список дополнительной литературы и интернет ресурсы добавлены издания:

<p>Алгоритмы ухода за больными терапевтического профиля [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", НУЗ "Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО "РЖД", Медицинский институт, Кафедра факультетской терапии ; [сост.: В. В. Полухин и др.] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 80 с. — Библиография: с. 78-80. + [Электронный ресурс]</p>
<p>Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : Учебник / Яромич И. В. — Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 527 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>
<p>Стадник-Ясковец, Е. П. Наблюдение за пациентами. Немедикаментозные методы лечения : Учебное пособие / Стадник-Ясковец Е. П. — Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 183 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p>
<p>Иванова, Н.В. Ваш малыш. Уход за ребенком от рождения до года / Иванова Н. В. — Москва : «РИПОЛ» классик, 2007 .— 512 .— () .— ISBN 9785790522307 .— <URL:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53941>.</p>
<p>Уход за здоровым и больным ребенком.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 .— 192 .— ISBN 978-5-299-00409-0 .— URL:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105785>.</p>

Составители программы: профессор, д.м.н. Мещерков В.В., ассистент Добрынина О.Д.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней, протокол № ____ от «__» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой детских болезней Медицинского института
д.мед.н., профессор В.В. Мещерков _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института
Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент _____
« __ » _____ 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой детских болезней
Мещерков В.В., д.мед.н., профессор _____
« __ » _____ 2014 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ»

УТВЕРЖДАЮ



Программа производственной практики

Помощник врача

Направление подготовки

060103.65 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

г.Сургут

2014 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103.65 – педиатрия, утвержденным 8 ноября 2010г №1122
2. Положением о порядке организации и проведения практики студентов очной формы обучения СурГУ, утвержденного «18» июня 2014 г.

Автор программы: руководитель центра производственных практик МИ СурГУ, к.мед.н., старший преподаватель кафедры факультетской терапии Бурмасова А.В.

Рецензенты программы:

1. доктор медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии ГОУ ВПО ХМАО - Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» Т.В. Зуевская
2. кандидат медицинских наук, доцент кафедры кардиологии Медицинского института СурГУ Е.В. Корнеева

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии		Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. М.А.Попова_____
Кафедра акушерства и гинекологии		Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Белоцерковцева Л.Д._____
Кафедра госпитальной хирургии		Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.В. Дарвин_____
Кафедра детских болезней		Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.В. Мещеряков_____
Библиотека СурГУ		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры факультетской терапии
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор, д.м.н. _____ В.А. Карпин

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.
_____ « _____ » _____ 20__ года

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
«Помощник врача» по специальности «Педиатрия»
для студентов 4 курса медицинского института
ГБОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры»

Рецензируемая рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060103 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1122 и проводится на основании положения о порядке организации и проведения практики студентов очной формы обучения СурГУ, утвержденного «18» июня 2014 г.

В рабочей программе четко определены цели и задачи, а также место дисциплины в учебном процессе, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по окончании производственной практики.

В полном объеме раскрыты содержание практики и даны методические рекомендации по ее проведению, указаны сроки и места проведения летней производственной практики. В списке литературы представлены необходимые учебные пособия для прохождения и освоения практики.

Определены основные этапы работы студентов на практике, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе в качестве помощников стационарного врача. Отчетными документами студента по производственной практике является дневник, заполняемый по представленной форме.

В результате практики у студента должно быть сформировано врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по осуществлению контроля за здоровьем пациентов и оказанию им медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологических процессах в системах.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник врача» по специальности «Педиатрия», отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060103 «Педиатрия» и может быть использована в организации летней производственной практики для студентов 4 курса медицинского института ГОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры».

Рецензент

Д.м.н., доцент, профессор кафедры
пропедевтики внутренних болезней и
факультетской терапии БУ ХМАО-Югры
«Ханты Мансийская Государственная
Медицинская академия»

Т.В. Зуевская

Подпись Т.В. Зуевской заверил начальник отдела кадров Н.В. Щербакова

Зуевская Т.В. приказ от 15.10.2014г. № 1176/к



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача»
для студентов 5 курса Медицинского института СурГУ
по специальности педиатрия

Рецензируемая рабочая программа по производственной практике Помощник врача для студентов 5 курса Медицинского института СурГУ по специальности педиатрия соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности 060103.65 — педиатрия, утвержденным 8 ноября 20 от №1122.

В рецензируемой учебной программе отражены цели и задачи, место производственной практики в учебном процессе. В соответствии с принятым стандартом оформления раскрыты необходимые разделы по содержанию практики, представлен перечень практических навыков, отражены виды самостоятельной работы студентов, составлены вопросы для аттестации по производственной практике.

В разделе учебно-методического и информационного обеспечения указаны наглядные пособия и технические средства обучения, список основной и дополнительной литературы, интерактивные образовательные технологии

На основании изложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа по производственной практике помощник врача для студентов 4 курса Медицинского института СурГУ по специальности педиатрия отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060103.65 - педиатрия и может быть использована в организации и проведении производственной практики в условиях детской поликлиники.

Доцент курса поликлинической терапии
кафедры кардиологии СурГУ, к.м.н



Е.В. Корнеева

1. Цели производственной практики «Помощник врача»

Целями производственной практики «Помощник врача» является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача стационара, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики «Помощник врача» являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение написать медицинскую карту амбулаторного больного.
5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастано-половых групп.

3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста по направлению 060101.65 Лечебное дело

Следующие профессиональные дисциплины являются необходимыми как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения: гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, клиническая фармакология (базовый курс), нервные болезни, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, факультетская хирургия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, лучевая диагностика, урология, акушерство и гинекология, педиатрия.

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения:

Учебная практика: - уход за больными терапевтического и хирургического профиля..

Производственная практика: - помощник палатной медицинской сестры;

- помощник процедурной медицинской сестры;

Следующие профессиональные дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: восстановительная медицина, клиническая фармакология, кожные болезни, судебная медицина, госпитальная терапия с курсом эндокринологии, фтизиатрия, анестезиология и реаниматология с интенсивной терапией,

онкология, производственная практика в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

4. Форма проведения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» – врачебная.

5. Место и время проведения производственной практики «Помощник врача»

Семестр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект
VI	У ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»	№ 89-11-09/БП от 30.11.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра
VI	БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1»	№ 101-12-09/БП от 18.11.2009 г. действует до 01.01.2016 гг.	женская консультация
VI	БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2»	№ 98-12-09/БП от 03.12.2009 г. действует до 01.01.2016 гг.	женская консультация
VI	БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3»	№ 99-12-09 /БП от 03.12.2009 г. действует до 01.01.2016 гг.	женская консультация
VI	БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»	№ 103-12-09/БП от 07.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы
VI	БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	№ 93-11-09/БП от 30.11.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы
VI	БУ ХМАО-Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»	11-01-10/СР от 26.01.2010 г. Доп. согл. от 12.07.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы
VI	МБУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы
VI	Негосударственное учреждение здравоохранения «Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО «РЖД»	191-09-10/СД от 27.09.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы

- На каждой базе должен быть оформлен уголок производственной практики с информацией:
- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
 - график работы руководителей практики от кафедры,
 - программа производственной практики и перечень практических навыков,
 - расписание аттестации и порядок ее проведения.

Рабочие места студентов:

Терапевтическое отделение

1. терапия – 2 дня
2. ревматология – 2 дня
3. пульмонология – 2 дня
4. гематология – 2 дня
5. неврология – 2 дня

6. кардиология – 2 дня

Хирургическое отделение

1. общая хирургия– 2 дня
2. урология – 2 дня
3. офтальмологическое отделение – 2 дня
4. отоларингология – 2 дня
5. онкология – 2 дня
6. перевязочный кабинет – 1 день
7. операционная– 1 день

Акушерско-гинекологический стационар

1. в родильном блоке – 1 день и 1 ночное дежурство,
2. в послеродовой палате – 2 дня;
3. в отделении патологии беременности – 2 дня,
4. в женской консультации – 4 дня,
5. в гинекологическом отделении – 2 дня.

Согласно статье 92 ТК РФ дневная работа в отделении стационара начинается в 8 часов утра и заканчивается в 14 часов 30 минут. В ночное дежурство начинается с 18 часов вечера и заканчивается в 8 часов утра. По окончании ночного дежурства обязательным является присутствие на утренней клинической конференции с отчетом о проведенной работе. В женской консультации работа организована в 2 смены: 1 смена – 8.00-14.00, 2 смена – 14.00-20.00.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник врача».

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции

ОК-2 – способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию.

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

ПК-18 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы.

ПК-19 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

ПК-20 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.

ПК-27 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, технологию, международные единицы системы (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-29 - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций.

7. Структура и содержание производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель 324 часов,
9 зачетных единиц (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Произ интрук.	Инструк. по ТБ	Выпол произ. задан. ПР/СР	Обраб. и сист. матер.	
1	Организация практики	2/2/2				Собеседование с зав. отделений и врачами базовых ЛПУ
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		2/2/2			Собеседование
3.1	Производственный этап терапия			72/28		Ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
3.2	Производственный этап хирургия			72/28		
3.3	Производственный этап акушерство и гинекология			72/28		
4	Обработка и анализ полученной информации				2/2/2	Рекомендации преподавателя
5	Подготовка отчета по практике				2/2/2/	Рекомендации преподавателя

6	Итого	6	6	300	12	324 часов
---	--------------	---	---	-----	----	-----------

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕРАПИИ

Обязанности студентов в период практики в стационаре терапевтического профиля:

1. Ведение больных в отделении в качестве помощника врача (под его контролем).
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация ЭКГ, данных лабораторных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.
5. Оказание неотложной помощи больным в отделении в экстренных ситуациях.

Лабораторные и инструментальные исследования

4 курс

№ п/п	Наименование	Уровень Освоения умений
1	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока	3
2	Время свертываемости, время кровотечения протромбирванный индекс	2
3	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	2
4	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РИГА, РТГА). Антигены гепатита	1-2
5	Методика и оценка: -анализов мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) -пробы Реберга -посева крови и мочи -гликемического профиля -пробы с сахарной нагрузкой -ацидотеста	2-3 1 2 2 2 2
6	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ванилил-миндальная кислота, ренин, альдомтерон)	1-2
7	Оценка миелограммы	1-2
8	Аллергологическое исследование	1
9	Иммуно-химическое исследование (иммуноглобулины)	1-2
10	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3
11	Спирография	1-2
12	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	2

Уровни освоения умений

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
2. Знать, оценить, принять участие.

3. Выполнить самостоятельно.

**Приемный перечень вопросов по терапии
для зачета по врачебной практике**

1. Тактика врача у постели больных с приступом бронхиальной астмы.
2. Лечение антибиотиками больных с острой очаговой пневмонией.
3. Дифференциальный диагноз бронхиальной и сердечной астмы.
4. Тактика врача у постели больного с гипертоническим кризисом.
5. Осложнения гипертонической болезни.
6. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда.
7. Купирование болевого синдрома у больного острым инфарктом миокарда.
8. Лечение антикоагулянтами больного острым инфарктом миокарда.
9. Показания к терапии сердечными гликозидами. Осложнения этой терапии.
10. Диагностика активности ревматического процесса.
11. Лечение больного с активным ревматическим процессом.
12. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
13. Осложнения хронического холецистита. Показания к оперативному лечению.
14. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
15. Медикаментозное лечение больных с обострениями хронического гепатита.
16. Лечение отечного синдрома у больных портальным циррозом печени. Прогнозом заболевания у этих больных.
17. Диагностика и лечение железодефицитной анемии.
18. Клинические варианты хронического диффузного гломерулонефрита. Осложнения.
19. Диагностика и принципы лечения хронической почечной недостаточности.
20. Особенности клинического течения поздней фазы описторхоза.
21. Этика и деонтология медицинского работника.
22. Методика обучения больных хроническими неинфекционными заболеваниями в школах для пациентов.

Пример заполнения дневника Студента 4 курса по терапии

Дата (ежедневно)	Выполненная работа
9.00-9.20	Утренняя конференция.
9.20-11.00	Обход больных совместно с зав.отделением В палате 4 больных: 1.Больной И., 42 лет. Оз:Язвенная болезнь. Язва луковицы двенадцатиперстной кишки в ст.обострения. 2.Больной П., 62 лет. Ds:МВС. напряжения. Функциональный класс 2.Постинфарктный кардиосклероз (2003).ХСН 2Б ст., Функц. Класс 3. Больной П., 62 лет. Ds: Гипертоническая болезнь 2 стадии, степень АГ 2.ГЛЖ, гиперхолестеринемия. Риск 3. Ожирение 2 ст. алиментарно-конституционального генеза. Принимал вновь поступивших больных. Оформил 2 истории болезни.
11.00-13.00	Помогал проводить занятия в «Астма-школе».
13.00-14.00	Тема занятия: «Современные методы лечения бронхиальной астмы».

В дневнике должны быть описаны клинические симптомы 3-4-больных с интерпретацией лабораторных и инструментальных данных и описаны врачебные назначения с указанием латинских названий препаратов, дозировок, кратности, способа владения. В дневнике должна быть отражена санитарно-просветительская работа, в том числе участие в проведении занятий в школах для больных хроническими неинфекционными заболеваниями.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ХИРУРГИИ

Целью производственной практики является ознакомление с организацией работы хирургической службы стационара.

Задачи:

1. Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения программных вопросов по общей и частной хирургии.
2. Освоение и дальнейшее совершенствование практических навыков в обследовании больных, проведении дифференциальной диагностики, составлении плана лечения (консервативного и/или оперативного) и профилактики осложнений.
3. Закрепление, углубление и совершенствование практических навыков по выполнению врачебных (инструментальные исследования, переливание крови и т. д.) и хирургических (перевязки, блокады, пункции, оперативные вмешательства и т. д.) манипуляций.
4. Привить принципы хирургической деонтологии и профессиональной этики.

Методика проведения производственной практики по хирургии

Производственную врачебную практику студенты IV курса проходят в течение 2-х недель в хирургическом отделении и отделениях хирургического профиля (отоларингологическом, онкологическом, урологическом, офтальмологическом) окружной клинической больницы, а также других лечебных учреждений города, укомплектованными высококвалифицированными врачебными кадрами и соответствующим оснащением.

В течение двух недель студент работает в хирургическом отделении в качестве врача под руководством заведующего.

В первый день нужно познакомиться со структурой хирургического отделения, его медицинским персоналом, операционной, перевязочной, процедурным кабинетом, приемным покоем, параклинической службой (рентгенкабинет, УЗИ, лаборатория).

От заведующего студент получает для курации 6-8 больных, у которых собирает жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективные данные, знакомится с их историями болезни, данными лабораторных и специальных методов исследования. С лечащим врачом согласовывает план обследования, уточняет диагноз и составляет план лечения.

При поступлении больного в стационар студент оформляет историю болезни, выставляет предварительный диагноз заболевания, под контролем лечащего врача составляет план обследования и лечения. Если предполагается участие студента в оперативном лечении, он должен познакомиться с этим больным, выяснить предполагаемый характер и объем оперативного вмешательства, вид наркоза и технику выполнения операции. Все эти действия предполагают постоянную работу со специальной литературой.

Последующие дни работы в стационаре начинаются с присутствия на утренней конференции в отделении, где дежурный ответственный врач (совместно со студентом) докладывает о работе, проделанной во время дежурства по ургентной хирургии, о состоянии тяжелых и оперированных больных. После конференции студент вместе с палатным врачом и медицинской сестрой осматривает курируемых больных, при этом студент докладывает врачу о пациентах, высказывает свое мнение о диагнозе, плане лечения и дополнительных методах исследования, решает вопросы о выписке больного, оформляет истории болезни, уточняет диагноз и рекомендации дальнейшего лечения и трудоспособности.

После обхода выполняет врачебные манипуляции по обследованию и лечению больного, перевязывает больных и работает в операционной.

С больными в палате проводит беседы санитарно-просветительного характера. В конце дня проделанную работу фиксирует в дневнике.

В ходе работы в стационаре студент также участвует в рентгенологическом исследовании курируемых больных, определяет группу крови, резус-принадлежность, совместимость и проводит переливание крови, препаратов крови, кровезаменителей, присутствует при инструментальных методах исследования больного (ректороманоскопия, фиброгастроскопия, УЗ-сканирование, и др.), присутствует при патологоанатомическом вскрытии умерших больных и участвует в работе патологоанатомических и клинических конференций.

Во время работы в перевязочной студент должен освоить правила асептики и антисептики, научиться пользоваться инструментарием (знать методы стерилизации), перевязочным материалом (его заготовка, стерилизация, подготовка перевязочного стола), уметь дать характеристику неосложненной и осложненной раны (фазы раневого процесса), своевременно предупредить или прервать развивающийся инфекционный процесс, уметь применять по показаниям дезинфицирующие антисептические вещества и протеолитические ферменты, пользоваться резиновыми и марлевыми дренажами, снимать швы и дренировать рану, накладывать марлевые повязки на любую область человеческого тела, научиться фиксировать конечности мягкими и простыми гипсовыми повязками.

Студент должен знать очередность выполнения перевязок: в первую очередь перевязывают больных с неосложненным течением раны (смена повязок, снятие швов), затем больные с очищенными ранами и в последнюю очередь перевязываются пациенты с гнойно-некротическими ранами, со вскрытыми абсцессами и каловыми свищами (для больных с гнойными заболеваниями и гнойными осложнениями должна быть выделена отдельная перевязочная). Больных с гнойными осложнениями нужно перевязывать в резиновых перчатках и в специальном халате (фартуке). При перевязке больного с гнойно-некротическими осложнениями необходимо максимально раскрыть рану, удалить гной и некротизированные ткани, дезинфицировать, дренировать рану и наложить повязку с лекарственным веществом с учетом периода течения раневого процесса.

В операционной студент работает в сменной одежде и обуви. Во время работы в операционной студент должен усвоить правила асептики и антисептики, уметь обрабатывать руки перед операцией (по принятому способу в данном учреждении) и операционное поле, знать методы стерилизации операционного материала, перчаток, инструментария, шелка, кетгута, порядок и режим автоклавирования, как уложить больного на операционном столе.

Студент должен овладеть техникой местного обезболивания при операциях: аппендэктомия, грыжесечение, удалении поверхностных небольших доброкачественных опухолей, методикой производства простых новокаиновых блокад (например, паранефральная, футлярная и др.), пункцией полостей (плевральной, коленного сустава); уметь производить разрезы при поверхностных гнойниках (абсцесс, фурункул, карбункул) и панарициях, останавливать кровотечение в ране, провести первичную хирургическую обработку несложных ран.

При выполнении операций студент участвует на правах ассистента во всех плановых, неотложных и срочных операциях, вправлении вывихов, репонировании перелома, наложении скелетного вытяжения: под руководством врача делает несложные операции, накладывает швы: на ткани и кожу, затем оформляет протокол операции, заполняет операционный журнал.

Студент должен научиться оказывать первую помощь при несчастных случаях (раны, переломы, вывихи), проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Перечень практических навыков

Наименование практических навыков	Уровни	Рекомендуемое количество выполнения	Фактическое выполнение
1	2	3	4
1 .Студент должен уметь обрабатывать: руки дезинфицирующим раствором перед операцией, операционное поле, инфицированные раны, проводить дезинфекцию медицинского инструментария.	2-3	10-12	
2.1 Необходимо уметь заполнять инфузионную систему для переливания крови. Контролировать состояние больных во время переливания крови с учетом правил асептики и антисептики, заполнять документацию.	2-3	8-10	
3. Студент должен уметь собрать анамнез, составить план обследования хирургического больного, описать местный патологический статус.	2-3	8-10	
4. Заполнить историю болезни, предоперационный, этапный, выписной эпикризы, правильно выписать лист нетрудоспособности.	2-3	8-10	
5. Необходимо уметь проводить временную остановку наружного кровотечения, дать оценку виду кровотечения и степени кровопотери.	2-3	2-3	
6. Подобрать инструменты для хирургической обработки раны.	2-3	2-3	
7. Студенты должны уметь выявлять наличие объективных симптомов хирургических болезней (при аппендиците, холецистите, перфоративной язве, панкреатите и др.).	3	8-10	
8. Пальпировать печень, желчный пузырь, кишечник, почки, простату.	3	10-12	
9. Катетеризировать мочевой пузырь	2-3		
10. Выполнять надлобковую пункцию мочевого пузыря	2-3	1-2	
11. Выполнять новокбаиновые блокады	2-3	3-4	
12. Зондировать желудок, двенадцатиперстную кишку, ставить сифонную клизму	2-3	3-4	
13. Менять или удалять дренажные трубки, накладывать и снимать швы	2-3	10-12	
14. Ассистировать при рутинных операциях (аппендэктомия, грыжесечение, и др.)	2-3	5-6	
15. Пунктировать полости и суставы	2-3	1-2	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

Работа в родильном блоке

При прохождении практики в родильном блоке студент обязан ознакомиться с принципами ведения неосложненных и патологических родов. В первом дневнике проводится описание родильного блока и основных принципов организации его работы.

Студент должен отразить в дневнике, как проводится наблюдение за роженицей в первом периоде родов, как определяется сила и частота схваток, сердцебиение плода. Должен уметь оценить состояние новорожденного по шкале Апгар, выявить признаки асфиксии плода и новорожденного, проводить первичный туалет новорожденного, отразить в дневнике, как ведется первый период родов при раннем и преждевременном излитии околоплодных вод, гестозах, экстрагенитальной патологии, как проводится профилактика асфиксии плода.

За время прохождения практики в родильном блоке студент обязан ознакомиться с работой палаты реанимации. Усвоить навыки оказания неотложной помощи беременным и роженицам с тяжелыми формами гестоза, акушерскими кровотечениями.

Особенно подробно студентом должны быть описаны практические навыки, выполненные самостоятельно. Он заполняет и ведет историю родов. Подробно описываются принципы ведения второго периода родов, приемы защиты промежности, первичный туалет новорожденного. Отражаются приемы первичной реанимации новорожденного в родильном зале.

Обязательным является ежедневное описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных роженицы, клинического диагноза, динамики и исхода родов для матери и ее новорожденного.

Акушерскую патологию следует описывать подробно, отразив степень личного участия студента в ведении родов (обследовании, операции, переливании крови, проведении обезболивания, ассистенции на операции и т. д.). Если на практике встретятся случаи редкой акушерской патологии, а также сочетание беременности с экстрагенитальными заболеваниями, то они должны быть описаны подробно.

Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора.

Работа в послеродовом отделении

В первый день практики студент должен познакомиться со структурой отделения. Это подробно отражается в дневнике производственной практики путем подробного описания отделения. Необходимо описать санитарно-гигиенический режим родильного и послеродового отделения. Обязательным является указание на нормативные документы, регламентирующие работу акушерского стационара и соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

При прохождении практики в родильном доме студенты проводят курацию рожениц и родильниц, что отражается в ежедневных дневниках студента. Обязательным является ежедневное описание 2 клинических случаев, по которым проводилась курация в отчетный день. Указываются фамилия, имя, отчество пациентки, возраст, анамнез, результаты общего обследования, клинический диагноз и методы проводимого лечения у отдельной конкретной пациентки.

В дальнейшем в дневнике отражается динамика клинического состояния родильницы, размеры матки, количество и качество лохий, наличие осложнений,

состояние при выписке, показания и условия к выписке родильниц, переводе из физиологического в обсервационное отделение.

Желательно в дневнике указать, как проводится уборка палат. Соблюдение принципа циклического заполнения и ежедневное кварцевание. Отражаются принципы гигиены родильниц. Указать, как проводится туалет молочных желез родильниц, профилактика маститов, трещин сосков, обработка швов промежности и передней брюшной стенки. Описать принципы грудного вскармливания и ухода за новорожденными.

Обязательным является проведение студентом санитарно-просветительной работы, причем, он должен прочитать не менее 2-х лекций или бесед. В дневнике отражается название и дата проведения данных мероприятий заверенное подписью врача-куратора.

Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора.

Плановое ночное дежурство в родильном доме

За время дежурства студент должен принять участие в приеме не менее 2-х родов. Он должен освоить основные навыки ведения родов, сделать влагалищное исследование роженицы, осмотреть родовые пути после родов в зеркалах, оценить целостность последа, ассистировать при ушивании разрывов мягких тканей родовых путей, промежности, участвовать в пособиях и операциях по обстоятельствам. Студент должен участвовать в проведении первичной обработки новорожденного, научиться пеленать ребенка, проводить его паспортизацию.

Работа в отделении патологии беременности

В отделении патологии беременных студент проводит курацию беременных женщин совместно с лечащим врачом, участвует в постановке диагноза, оформляет медицинскую документацию, назначает лечение, ведет контроль ежедневно за общим состоянием беременных, внутриутробным состоянием плода. Своевременно осуществляет перевод беременной при развитии родовой деятельности или возникновении экстренной ситуации. Осуществляет подготовку к плановой операции кесарево сечение и другим операциям.

Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных беременной, клинического диагноза, данных инструментальных и лабораторных методов исследований и тактики ведения на момент курации. В дальнейшем отражается динамика состояния пациентки.

Обязательным является проведение студентом санитарно-просветительной работы, причем, он должен прочитать не менее 2-х лекций или бесед. В дневнике отражается название и дата проведения данных мероприятий, заверенные подписью врача-куратора.

Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора.

Работа в женской консультации

В первом дневнике при описании работы женской консультации студент указывает численность населения, обслуживаемого консультацией, число врачебных участков, обеспеченность врачебными кадрами и средним медицинским персоналом, число врачебных, специализированных и вспомогательных кабинетов. Обязательно указываются нормативные документы, регламентирующие работу женской консультации. Указывает фамилию имя и отчество врача, стаж его работы, с которым студент вел прием. Каждый

дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача, с которым студент вел прием.

Под контролем врача студент обследует беременных, собирает анамнез, проводит измерение таза, веса беременной, наружное и влагалищное исследование, определение срока беременности, оформляет дородовый и послеродовый отпуск, дает советы по гигиене и диетике.

Если на приеме были женщины с патологией беременности (ранние токсикозы, гестоз, узкий таз, косое или поперечное положение плода, двойня и т.д.), то каждый случай должен быть подробно отражен в дневнике.

Студент должен овладеть техникой осмотра в зеркалах, двуручного исследования, взятия мазков из уретры и шейки матки на степень чистоты влагалищного содержимого, онкоцитологию, кольпоцитологические тесты, научиться интерпретировать результаты мазков, измерять АД, владеть методикой исследования мочи на белок.

Студент за время работы в консультации должен выполнить не менее 1—2 патронажных посещения на дому у беременных. При курации определяется срок беременности, изучается ее состояние во время осмотра, даются советы по режиму труда и отдыха, диете, послеродовой контрацепции.

После каждого приема в женской консультации в дневнике отражаются результаты работы: сколько принято беременных раннего, позднего сроков беременности. Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев.

Среди женщин, посещающих консультацию, следует проводить лекции и беседы на различные темы: профилактика маститов, питание беременной, гигиена женщины во время беременности. В дневнике отражается название и дата проведения данных мероприятий, заверенные подписью врача-куратора.

Работа в гинекологическом отделении

В первый день практики студент должен познакомиться со структурой отделения. Это подробно отражается в дневнике производственной практики путем подробного описания отделения. Необходимо описать санитарно-гигиенический режим гинекологического отделения. Обязательным является указание на нормативные документы, регламентирующие работу стационара и соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

В гинекологическом отделении студент совместно с лечащим врачом участвует в приеме пациенток, осмотре, в постановке диагноза и оформляет медицинскую документацию, назначает лечение. Присутствует и ассистирует во время операций.

Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных больной, клинического диагноза, данных инструментальных и лабораторных методов исследований и тактики ведения на момент курации. В дальнейшем отражается динамика состояния пациентки.

Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора.

Часть практических навыков отрабатывается на фантомах и тренажерах в симуляционном центре.

Вопросы к зачету по производственной практике,

раздел – «акушерство и гинекология»

1. Санитарно-противоэпидемиологический режим родильного дома. Санитарная обработка персонала перед началом работы.
2. Организация работы приемного покоя родильного дома.
3. Наружное исследование беременных. Приемы Леопольда-Левицкого. Пельвиометрия. Определение предполагаемого веса плода.
4. Санитарная обработка беременных. Назначение. Этапы.
5. Организация работы родильного дома. Приказы. Протоколы.
6. Организация работы родильного блока.
7. Принципы ведения первого периода родов. Показания к влагалищному исследованию в родах. Кардиотокография.
8. Принципы ведения второго периода родов. Приемы защиты промежности.
9. Принципы ведения третьего периода родов. Меры по профилактике массивной акушерской кровопотери.
10. Признаки отделения плаценты и методы выделения последа.
11. Сан.-эпид. режим послеродового отделения. Принципы работы. Условия выписки родильницы.
12. Уход за послеоперационной раной. Механизмы заживления хирургических ран.
13. Профилактика мастита и гипогалактии. Туалет молочных желез. Режимы кормления. Методики сцеживания молока.
14. Инволюция матки после родов. Методы оценки. УЗИ в послеродовом периоде.
15. Транзиторные состояния родильниц. Лохиометра, субинволюция матки. Методы лечения.
16. Лактостаз. Методы лечения. Профилактика и лечение трещин молочных желез. Профилактика мастита.
17. Методы подготовки родовых путей к родам.
18. Режим работы отделения патологии беременных. Сроки лечения и выписки.
19. Принципы диагностики и лечения угрозы прерывания беременности.
20. Принципы диагностики и лечения гестоза.
21. Ведение беременных с послеоперационным рубцом на матке.
22. Оценка состояния готовности организма к родам. Состояние шейки матки.
23. Основные показания к плановой операции кесарево сечение.
24. Плазмаферез и аутодонорство. Виды аутодонорства. Показания.
25. Основной документ пациента акушерского стационара. Структура. Принципы оформления.
26. Основные документы диспансеризации беременной в женской консультации. Принципы оформления.
27. Диспансеризация беременных с физиологическим течением беременности и с экстрагенитальной патологией.
28. Группы риска беременных по материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Маркировка групп риска. Профилактические мероприятия.
29. Послеродовая контрацепция.
30. Основные принципы ведения беременных с экстрагенитальной патологией. Объем обследования. Показания к госпитализации.
31. Первая явка при беременности. Особенности ведения документации.
32. Стационар одного дня. Режим работы. Показания к госпитализации в стационар одного дня.
33. Немедикаментозные методы обезболивания родов.

34. Расшифровка КТГ.
35. Организация работы послеродового отделения. Принцип совместного пребывания матери и ребенка.
36. Госпитализация в наблюдательное отделение родильного дома. Показания.
37. Структура родильного дома.
38. Методы родовозбуждения и родоусиления. Показания.
39. Показания и методики выполнения рассечения промежности в родах.
40. Ведение беременных с тазовым предлежанием плода. Методы родоразрешения.
41. Предоперационная подготовка беременных.
42. Первичная обработка новорожденных.
43. Оценка состояния новорожденных. Шкала Апгар.
44. Организация работы гинекологического отделения.
45. Диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала. Показания, техника, осложнения и их профилактика.
46. Лапароскопия в гинекологии.
47. Гистероскопия, ее значение в диагностике и лечении гинекологических заболеваний.
48. Кольпоскопия. Техника. Интерпретация результатов.
49. Ультразвуковое исследование в гинекологии. Техника.
50. Кульдоцентез. Показания, техника, осложнения и их профилактика.

Количественный отчет о практических навыках

<i>№ п/п</i>	<i>Название практических навыков</i>	<i>Роддом</i>	<i>ОПБ</i>	<i>ЖК</i>	<i>ГО</i>
1.	Курация беременных				
2.	Курация рожениц				
3.	Курация родильниц				
4.	Измерение окружности живота				
5.	Измерение массы беременной				
6.	Измерение роста беременной				
7.	Измерение высоты стояния дна матки				
8.	Измерение артериального давления				
9.	Пельвиометрия				
10.	Измерение индекса Соловьева				
11.	Измерение ромба Миаэлиса				
12.	Приемы Леопольда-Левицкого				
13.	Аускультация плода				
14.	Вычисление предполагаемого веса плода				
15.	Расчет срока беременности и даты родов				
16.	Проведение осмотра с помощью зеркал				
17.	Влагалищное исследование				
18.	Проведение и расшифровка результатов кардиотокографии				
19.	УЗИ и доплерометрия				
20.	Оформление листа назначений				
21.	Определение группы крови и Rh-фактора				
22.	Оформление выписного эпикриза				
23.	Написание текущего дневника				
24.	Оценка инволюции послеродовой матки				
25.	Оценка состояния молочных желез				
26.	Первичный туалет новорожденного				

27.	Взятие мазков из половых путей на степень чистоты				
28.	Взятие мазков из половых путей на онкоцитологию				
29.	Взятие мазков из половых путей на кольпоцитологию				
30.	Проведение влагалищно-абдоминального исследования				
31.	Оценка результатов лабораторных методов исследования				
32.	Определение признаков отделения плаценты				
33.	Осмотр последа				
34.	Осмотр родовых путей				
35.	Оценка кровопотери в родах				
36.	Проведение первичной обработки новорожденного				
37.	Ассистенция на операции кесарево сечение				
38.	Ассистенция при ушивании разрывов промежности, мягких тканей родовых путей				
39.	Ассистенция при проведении управляемой баллонной тампонады полости матки				
40.	Ассистенция при проведении выскабливания полости матки				
41.	Ассистенция на других гинекологических операциях				
42.	Принято родов				
43.	Первое прикладывание к груди новорожденного в родзале				
44.	Оформление диагнозов				
45.	Участие в вакуум-аспирации полости матки				
46.	Оформление направлений на гистологию				
47.	Пеленание ребенка				
48.	Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки				
49.	Заполнение обменных карт				
50.	Выдача дородового отпуска				
51.	Проведение послеродовой контрацепции				
52.	Оформление рецептов				
53.	Оформление направлений				
54.	Проведение сан.-просвет. работы				
55.	Обработка и снятие швов с промежности				
56.	Ассистенция при вакуум-экстракции плода				
57.	Проведение импедансметрии				

После окончания практики студент составляет отчет о практике, отразив степень своего участия в общественной жизни отделения или женской консультации.

После работы в каждом отделении студент должен получить характеристику заведующего отделением, заверенную его подписью и врачебной печатью.

По окончании производственной практики по разделу «Акушерство и гинекология» дневник должен быть подписан заместителем главного врача по лечебной работе и заверен печатью отдела кадров лечебного учреждения.

Кроме текстовой части дневника подается и цифровой отчет практических навыков, выполненных за время практики.

Оценка владения методами обследования беременных и гинекологических больных, ведения родов, внутриматочными вмешательствами, профилактики и лечения кровотечений и др. оцениваются с использованием акушерских и гинекологических фантомов и тренажеров в симуляционном классе.

Промежуточный зачет по разделу «акушерство и гинекология» проводится на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» в конце 2 недели в форме собеседования по вопросам к зачету по практике, проверки дневников практики, отчета о практических навыках.

Материально-техническое обеспечение производственной практики по разделу «акушерство и гинекология»

Фантомный класс для практических занятий расположен на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр». Класс оснащен: фантомами, функциональными тренажерами, имеется инструментарий.

Фантомы:

1. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
2. Набор инструментария для операции кесарево сечение.
3. Набор для производства медицинского аборта.
4. Набор инструментария для плодоразрушающих операций.
5. Многофункциональный манекен имитации родов.
6. Модели женского таза.
7. Муляж стадий оплодотворения и развития эмбриона.
8. Куклы для преподавания процесса рождения.

Функциональные тренажеры:

1. Имитатор родов.
2. Тренажер внутриутробного мониторинга и течения родов.
3. Тренажер наложения швов на рассечение промежности, 3 модели.
4. Женский таз и тазовое дно, 5 частей.
5. Тренажер обследования молочных желез.
6. Женские половые органы, 2 части.
7. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
8. Плод с плацентой и плодными оболочками.
9. Таз со связками, нервами и мышцами.
10. Роды, 5 стадий.
11. Акушерская промежность.
12. Гинекологический симулятор ЕВА.
13. Тренажеры обследования шейки матки.

Инструментарий:

1. Акушерские щипцы.
2. Набор инструментов для операции кесарево сечение.
3. Набор для производства медицинского аборта.

4. Набор инструментов для плодоразрушающих операций.
5. Набор инструментов для гинекологического осмотра и взятия мазков.
6. Набор инструментов для введения ВМК, биопсии эндометрия, кульдоцентеза.
7. Вакуум-экстрактор KIWI.
8. Набор для проведения внутриматочной баллонной тампонады.

Дистанционные манекены:

1. Мобильный дистанционный манекен женщины для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования и проведения реанимации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Помощника врача».

На производственной практике помощника врача

При выполнении различных видов работ на производственной практике обучающийся может использовать следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: информатизированная система оформления и статистической обработки медицинской документации, современные методы диагностики состояния пациентов, входящие в материально-техническую базу лечебных учреждений, отрабатывается применение на практике коммуникационных технологий, управленческих технологий, информационных технологий, технологий экспресс-диагностики, технологии взаимодействия различных медицинских и парамедицинских служб, отрабатываются алгоритмы постановки диагноза, алгоритмы рациональной фармакотерапии, алгоритмы реабилитации, технологии продуктивного взаимодействия с пациентами с учётом обратной связи и воздействия через семейное окружение и сообщества пациентов с аналогичным диагнозом (школы здоровья).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник врача».

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной практики помощника врача проводит со студентами 4 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета в учебно-информационном портале, на стендах кафедры. Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объём отчётов может составлять 10-15 страниц. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет заведующий отделением. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный заведующим отделением. В таблицу овладения практическими навыками вносится оценка с подписью преподавателя.

Форма заполнения дневника производственной практики на IV курсе

Дата, время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

Оценка заносится в дневник студента и журнал преподавателя по 4-балльной системе:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» – не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных заведующей взрослой поликлиникой, характеристике и текущим оценкам.

Проводится заключительное собрание с участием заместителя главного врача по лечебной работе, заведующего взрослой поликлиникой, на котором обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- «зачтена с оценкой...»
- «продлена до ...»
- «не зачтена».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо отработать пропуски после окончания практики день в день под контролем заведующего взрослой поликлиникой, самостоятельно представить дневник и характеристику в отдел практики и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник врача»

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	Специалист, высшее профессиональное, основная, 060101.65 «Лечебное дело»		
	Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	<p>1. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.— 636 с.</p> <p>2. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.]; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской.— 4-е изд.— Москва: МЕДпресс-информ, 2011.— 112 с.</p> <p>3. Клиническая фармакология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса.— Изд. 4-е, перераб. и доп.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 1052 с.: ил., портр.; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>4. Лычев, В.Г. Поликлиническая терапевтическая практика [Текст]: учебное пособие для студентов и интернов медицинских вузов / В. Г. Лычев, Т. Т. Карманова.-Москва: ФОРУМ, 2012.- 422 с.</p>	<p>1. Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики.— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 552 768 байт).— Сургут : Издательство СурГУ, 2013.</p>

		<p>5. Акушерство: методические указания по прохождению летней производственной практики / сост.: Л.Д. Белоцерковцева, Т.М. Васечко, С. Е. Иванников, С.Н. Лысенко, Ю.И. Майер; Сургут. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2005. – 16 с.</p> <p>6. Летняя производственная практика: Учеб. пособие / Под редакцией Е.В. Корнеевой; Сургутский государственный университет. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. – 45 с.</p> <p>7. <u>Освоение практических навыков по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Л. Д. Белоцерковцева, Ю. И. Майер, С. Е. Иванников, А. А. Фатыхова; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет, Ханты-Мансийского автономного округа. – Сургут: Издательство СурГУ, 2007. Ч. 1: Акушерство. – 2007. – 80 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 79.</u></p> <p>8. <u>Освоение практических навыков по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Л. Д. Белоцерковцева, Ю. И. Майер, Е.В. Корнеева, А. А. Фатыхова; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Сургутский государственный университет, Ханты-Мансийского автономного округа.— Сургут: Издательство СурГУ, 2007. Ч. 2: Гинекология. – 2007 . – 52 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 50.</u></p>	
--	--	--	--

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник врача».

11.1. Таблицы

Набор таблиц по ЭКГ

11.2. Инструментарий, приборы

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Измеритель АД ОМРОН RX -3 | 1 |
| 2. Пикфлоуметр | 1 |
| 3. Стетоскоп | 2 |
| 4. Измеритель АД | 2 |

11.3. СД	
1. Справочник семейного доктора	1
2. Видеокурс по методам физикального обследования ТОМ 3 «Исследование сердца и сосудов»	1
3. Аускультация от А до Я	1
4. Атеросклероз, инструментальная диагностика	1
11.4. Видеофильмы	
1. Патология микроциркуляции	1
2. Микрогемодициркуляция (норма и патология)	1
3. Желудочковые тахикардии	1
4. Видеолекция по кардиологии: Диагностика и лечение стабильной стенокардии проф. Карпов Ю.А. институт кардиологии им. А.Л. Мясникова ФГУ РКНПК Росмедтехнологий от 8 июля 2009г. Москва	1

На базе симуляционного центра МИ СурГУ

Фантомы с наборами необходимых инструментов:

1. Аускультация шумов сердца
2. Аускультация шумов легких
3. Для проведения первой доврачебной помощи.
4. Для всех видов инъекций: в/к/, п/к/, в/м, в/в, в/в кап
5. С имитацией различных повреждений конечностей
6. Для установки подключичного катетера.
7. Для интубации легких.
8. Многофункциональный манекен с имитацией клинических сценариев.

Функциональные тренажеры:

1. Для проведения первой доврачебной помощи.
2. Для дефибрилляции.
3. Многофункциональный тренажер с дистанционной имитацией клинических сценариев.
4. Лапароскопически тренажер
5. Тренажер для проведения эндоскопических исследований

ГБОУ ВПО
«Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Утверждаю:
Первый проректор

И.Н. Даниленко



« _____ 20__ г.

**Институт медицинский
Кафедра детских болезней**

Программа производственной практики

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Направление подготовки: 060103.65 – педиатрия

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Сургут, 20__ г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению **060103.65 – педиатрия**, утвержденным 8 ноября 2010г №1122

Автор программы: к.м.н., доцент Г.Н. Куярова



Рецензент программы: к.м.н., доцент Е.В. Корнеева



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О.,подпись нач. подразделения
Кафедра кардиологии	21.02.14.	И.А. Урванцева
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней

« 20 » 01 2014года, протокол № 6

Заведующий кафедрой



д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.



« 22 » января 2014 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по производственной практике
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»
для студентов 5 курса Медицинского института СурГУ
по специальности педиатрия

Рецензируемая рабочая программа по производственной практике Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения для студентов 5 курса Медицинского института СурГУ по специальности педиатрия соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности 060103.65 – педиатрия, утвержденным 8 ноября 2010г №1122.

В рецензируемой учебной программе отражены цели и задачи, место производственной практики в учебном процессе. В соответствии с принятым стандартом оформления раскрыты необходимые разделы по содержанию практики, представлен перечень практических навыков, отражены виды самостоятельной работы студентов, составлены вопросы для аттестации по производственной практике.

В разделе учебно-методического и информационного обеспечения указаны наглядные пособия и технические средства обучения, список основной и дополнительной литературы, интерактивные образовательные технологии

На основании изложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа по производственной практике помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения для студентов 5 курса Медицинского института СурГУ по специальности педиатрия отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060103.65 – педиатрия и может быть использована в организации и проведении производственной практики в условиях детской поликлиники.

Доцент курса поликлинической терапии
кафедры кардиологии СурГУ, к.м.н



Е.В. Корнеева

1. Цели производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»

Целями производственной практики «Помощник врача детской поликлиники» является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»

являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детским населением и подростками, их родителями и родственниками.
2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение написать медицинскую карту амбулаторного больного.
5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детского населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.
6. Сформировать способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди детского населения и подростков.

3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста по направлению 060103.65 – педиатрия

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» базируется на дисциплинах базовой части профессионального цикла дисциплин С.3 ООП и проводится в 10 семестре.

Студент, выходящий на производственную практику «Помощник врача детской поликлиники» должен

знать:

- Основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

уметь:

оказывать лечебно-профилактическую помощь детскому населению в условиях поликлиники:

оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.

- **владеть** следующими практическими навыками:

Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

- обморок;
- гипертонический криз;
- стенокардия;

- инфаркт миокарда;
- отек легких;
- приступ бронхиальной астмы и астматический статус;
- острая дыхательная недостаточность;
- шок (кардиогенный, анафилактический, ожоговый, инфекционно-токсический, травматический);
- пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия;
- приступы Морганьи-Эдемса-Стокса;
- кровотечения из ЖКТ;
- носовое кровотечение;
- открытый и клапанный пневмоторакс;
- почечная колика;
- кома (гипо- и гипергликемическая, микседематозная, анемическая, печеночная, мозговая, неясной этиологии);
- тиреотоксический криз;
- острая почечная, печеночная, надпочечниковая недостаточность;
- острые аллергические реакции;
- острая задержка мочи;
- острое нарушение мозгового кровообращения;
- острые заболевания органов брюшной полости (прободная язва, ущемленная грыжа, холецистит, панкреатит, аппендицит, острая кишечная непроходимость);
- острый иридоциклит;
- острые конъюнктивиты (бактериальные, аденовирусные);
- ожоги глаза (термические и химические);
- проникающее ранение глазного яблока;
- переохлаждение;
- утопление;
- тепловой удар;
- электротравма;
- ожоги;
- синдром крупа;
- эпилептический статус;
- бытовые и производственные отравления, острые отравления уксусом, хлором, бензолом;
- отравление грибами;
- укус насекомых, змей, животных;
- клиническая смерть.

4. Форма проведения производственной практики «Помощник врача детской поликлиники» – клиническая.

5. Место и время проведения производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»

Се-местр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время проведения
X	МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №1»	Договор о совместной работе №68 от 18.11.2009; договор безвозмездного пользования 101-12-09/БП от 18.11.2009 (действует до 01.01.2016 гг.)	Детская поликлиника	июль

На клинической базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителя практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

Рабочие места студентов:

- прием в кабинете врача - участкового педиатра и узких специалистов 18 рабочих дней,
- в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, ЭхоКС) – 6 рабочих дней.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

Профессиональные компетенции

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка (ПК-5);

способностью и готовностью проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками (ПК-12);

способностью и готовностью выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различ-

ных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-17);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-18);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-19);

способностью и готовностью назначать больным детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-20);

способностью и готовностью осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке (ПК-21);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);

способностью и готовностью решать вопрос экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков (ПК-30);

7. Структура и содержание производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели 216 часов, 6 зачетных единиц (1 неделя практики – 1,5 зачетные единицы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Произ интрук.	Инструк. по ТБ	Выпол. произ. задан.	Обраб. и сист. матер.	
1	Организация практики	2				Собеседование с заведующей детской поликлиники базового лечебного учреждения

2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		2			Собеседование
3	Производственный этап			208		Ежедневный контроль преподавателя и заведующей детской поликлиники базового лечебного учреждения
4	Обработка и анализ полученной информации				2	Рекомендации преподавателя
5	Подготовка отчета по практике				2	Рекомендации преподавателя
6	Итого	2	2	208	4	216 часов

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник врача детской поликлиники»

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы (самостоятельная работа)

1. О влиянии рационального питания на состояние здоровья ребенка.
2. Влияние курения и алкоголя на развитие плода
3. Закаливание детей раннего возраста. Комплексы массажа и гимнастики. Стоит ли бороться с избыточной массой тела?
4. Профилактика метаболического синдрома у детей и подростков.
5. Профилактика аллергических заболеваний.

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике студентов V курса медицинского института по специальности педиатрия

1. Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники.
2. Основные разделы работы участкового педиатра и их содержание.
3. Показатели деятельности детской поликлиники.
4. Учетно-отчетная документация участкового педиатра. Применение АСУ в детских поликлиниках.
5. Преемственность в работе терапевтов, акушеров и педиатров. Дородовые патронажи. Медико-генетическое консультирование.
6. Понятие о группах здоровья у детей.
7. Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скрининг-программы у новорожденных.
8. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми 1 года жизни.
9. Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми
10. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.
11. Вскармливание детей 1 года жизни.
12. Особенности вскармливания детей при рахите, анемии, аномалиях конституции, дистрофии.
13. Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста с пороками развития, поражением ЦНС, внутриутробными инфекциями.

14. Критерии оценки состояния здоровья и развития детей старшего возраста и подростков.
15. Организация работы подросткового кабинета детской поликлиники. Передача подростков под наблюдение. Психосоматические проблемы и репродуктивное здоровье подростков
16. Питание детей 2-3 года жизни.
17. Физическое развитие детей первого года жизни.
18. Массаж и гимнастика с детьми 1 года жизни.
19. Профилактика рахита.
20. Лечение и диспансерное наблюдение детей при рахите, анемии, дистрофии, аномалиях конституции.
21. Диспансерное наблюдение за детьми 2-3 года жизни.
22. Лечение острых заболеваний на дому (ОРВИ, острый бронхит, пневмония, кишечные инфекции, ангине, отите, экзантемных детских инфекциях и других инфекционных заболеваниях, аллергических состояниях).
23. Неотложная помощь в поликлинике и на догоспитальном этапе. Синдромы острой сердечной и дыхательной недостаточности, асфиксия и бронхиальная обструкция, генерализованные аллергические синдромы, коматозный синдром, шоковое состояние, судорожный синдром, острые отравления (пищевые, лекарственные, наркотические, алкогольные), ожоги, отморожения, электротравма, утопление, острая травма, кровотечения, укусы насекомых, змей, животных.
24. Неотложные состояния у новорожденных и грудных детей.
25. Прививочная работа. Национальный календарь прививок.
26. Работа прививочного кабинета поликлиники.
27. Прививочные реакции и осложнения,
28. Противоэпидемические мероприятия в очаге при различных детских инфекциях.
29. Лечение детей с детскими инфекциями на дому. Показания к госпитализации в стационар.
30. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, помощь на догоспитальном этапе.
31. Оформление детей в детский сад, школу, летний лагерь. Понятие о школьной зрелости.
32. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.
33. Диспансеризация подростков в детской поликлинике. Военно-врачебные и другие комиссии.
34. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией почек острой и хронической пиелонефрит, гломерулонефрит, сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, ВСД, ревматоидный артрит), легких (пневмонии, бронхиты, бронхиальная астма, хроническая пневмония), желудочно-кишечного тракта (гастродуодениты, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей), эндокринопатиями (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, субнанизм, ожирение).
35. Работа с детьми-инвалидами в детской поликлинике.

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник врача детской поликлиники»

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет заведующий детской поликлиникой. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный заведующей детской поликлиникой. В таблицу овладения практическими навыками вносится оценка с подписью преподавателя.

Форма заполнения дневника производственной практики на V курсе

Дата, время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

Оценка заносится в дневник студента и журнал преподавателя по 4-балльной системе:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» – не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных заведующей детской поликлиникой, характеристике и текущим оценкам.

Проводится заключительное собрание с участием заместителя главного врача по лечебной работе, заведующего детской поликлиникой, на котором обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- «зачтена с оценкой...»
- «продлена до ...»
- «не зачтена».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо отработать пропуски после окончания практики день в день под контролем заведующего детской поликлиникой, самостоятельно представить дневник и характеристику в отдел практики и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	Специалист, высшее профессиональное, основная, 060101.65 «Лечебное дело»		

	<p>Производственная практика «Помощник детской поликлиники»</p>	<p>1. Гребенникова В.А., Лазарев В.В. и др. Интенсивная терапия в педиатрии./Под ред. В.А.Михедьсона. – ГОЭТАР-Медиа, 2008. – 552 с.</p> <p>2. Поликлиническая педиатрия /Учебник для вузов, под ред. проф. А.С.Калмыковой. - Москва, «ГЭОТАР-Медиа». – 2007.</p> <p>3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии /Под ред. А.А.Баранова. – ГОЭТАР-Медиа, 2009. – 592 с.</p> <p>4. Профилактическая педиатрия / Руководство для врачей под ред. проф. АА. Баранова. - Москва, – М.: Союз педиатров России,2012.- 692с.</p>	<p>1. Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Куярова ; ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Сургут : Издательство СурГУ, 2010.</p>
--	---	---	--

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»

11.1. Таблицы

Набор таблиц по ЭКГ

11.2. Инструментарий, приборы

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Измеритель АД ОМРОН RX -3 | 1 |
| 2. Пикфлоуметр | 1 |
| 3. Стетоскоп | 2 |
| 4. Измеритель АД | 2 |

11.3. СД-диски

- | | |
|---|---|
| 1. Материалы XVII Съезда педиатров России, Москва, февраль2013г. | 1 |
| 2. Справочник участкового педиатра | 1 |
| 3. Национальная программа по профилактике и лечению бронхиальной астме | 1 |
| 4. Национальная программа по организации рационального вскармливания детей первого года жизни | |
| 5. Конвенция о правах ребенка | |
| 6. Приказы МЗ РФ, регулирующие деятельность участкового педиатра | |
| 7. Оздоровительная физкультура. Комплексы упражнений. | |
| 8. Референсные интервалы основных лабораторных показателей у детей разного возраста. | 1 |

11.4. Видеофильмы

1. Вскармливание детей первого года жизни

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2013/2014 учебный год

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____ И.Н. Даниленко

« ____ » _____ 2014 г.

В рабочую программу дисциплины

Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Направление подготовки «ПЕДИАТРИЯ»

Форма обучения очная

вносятся следующие изменения:

1. В список основной литературы добавлено учебное пособие:

<i>Название и выходные данные</i>
<u>Куярова, Галина Николаевна (канд. мед. наук)</u> . Летняя производственная практика студентов V курса педиатрического факультета в детской поликлинике [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г. Н. Куярова ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии .— Электрон. дан. (449 790 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/86674 >.

Автор программы: к.м.н., доцент Г.Н. Куярова

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней, протокол № ____ от «__» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой детских болезней Медицинского института

д.мед.н., профессор В.В. Мещериков _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института

Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент _____

« __ » _____ 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой детских болезней

Мещериков В.В., д.мед.н., профессор _____

« __ » _____ 2014 г.