

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ»



И.И. Даниленко

2013 г.

Медицинский институт

Кафедра факультетской терапии

Программа учебной практики
«Уход за терапевтическими больными»

Направление подготовки

060101.65 - «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения очная

г. Сургут

2013 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101 - «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1118 от 08.11.2010.

Авторы программы:

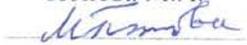
заведующий кафедрой факультетской терапии СурГУ  В.А.Карпин
д.м.н., профессор

преподаватель кафедры факультетской терапии СурГУ  А.В. Бурмасова

Рецензент программы:

д.м.н., профессор кафедры
госпитальной терапии СурГУ  В.Ф. Ушаков

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	20.03.2013	зав. каф., д.м.н., профессор, Попова М.А. 
Библиотека СурГУ	20.03.2013	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии
протокол № 7 «21» марта 2013 года.

Заведующий кафедрой факультетской терапии СурГУ  В.А.Карпин
доктор медицинских наук, профессор

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.

 « 23 » марта 2013 года

Рецензия
на программу учебной практики
«уход за больными терапевтического профиля»
по направлению подготовки 060101.65 - «лечебное дело»
Медицинского института Сургутского государственного университета

Рецензируемая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 - «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от 08.11.2010.

В программе четко определены цели и задачи учебной практики, а также место учебной практики в структуре основных образовательных программ и её методическая взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и циклами. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, освоивших программу, а также универсальные и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики «уход за больными терапевтического профиля»

Тематический план основных видов учебных работ и содержание занятий в достаточном объеме охватывает все разделы дисциплины «уход за больными терапевтического профиля», предусмотренные для изучения студентами, и решает все поставленные задачи. Четко отображены образовательные и научно-производственные технологии, формы текущего и итогового контроля знаний, используемые на данной учебной практике.

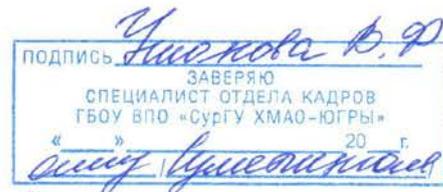
В разделе учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики дан список основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов по всем изучаемым темам, соответствующий современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение учебной практики «уход за больными терапевтического профиля» представлено в виде учебных видеофильмов, муляжей и инструментов для отработки практических навыков в аудитории и медицинского инвентаря для ухода за больными в отделениях больницы.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рецензируемая программа учебной практики «уход за больными терапевтического профиля» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101 - «Лечебное дело» и может быть использована в организации учебной практики «уход за больными терапевтического профиля» в Медицинском институте Сургутского государственного университета.

Рецензент:

д.м.н. профессор кафедры
госпитальной терапии СурГУ



В.Ф. Ушаков

**РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УХОД ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМИ»
по направлению подготовки 060101.65 - «лечебное дело»
Медицинского института Сургутского государственного университета**

Рецензируемая программа учебной практики «уход за терапевтическими больными» является разделом основной образовательной программы и составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 - «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от 08.11.2010 и проводится на основании положения о порядке проведения учебной практики СурГУ.

В программе четко определены цели и задачи учебной практики, а также место учебной практики в структуре основных образовательных программ и её методическая взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и циклами. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, освоивших программу, а также универсальные и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики «уход за больными терапевтического профиля»

Тематический план основных видов учебных работ и содержание занятий в достаточном объеме охватывает все разделы дисциплины «Уход за терапевтическим больными», предусмотренные для изучения студентами, и решает все поставленные задачи. В результате освоения учебной практики студенты изучают основные принципы медицинской этики и деонтологии и приобретают навыки ухода за больными терапевтического профиля с использованием медицинского оборудования и инструментария.

В программе учебной практики отражены образовательные и научно-производственные технологии, формы текущего и итогового контроля знаний, используемые на данной учебной практике. Дан список основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов по всем изучаемым темам, соответствующий современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение учебной практики «уход за больными терапевтического профиля» представлено в виде учебных видеофильмов, муляжей, фантомов и инструментов и медицинского инвентаря для отработки практических навыков ухода за больными в аудитории, в симуляционном центре и в отделениях больницы.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа учебной практики «Уход за терапевтическим больными» для студентов I курса по специальности «лечебное дело», отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101 - «Лечебное дело» и может быть использована в организации и проведении учебной практики в Медицинском институте Сургутского государственного университета.

Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры
пропедевтики внутренних болезней и
факультетской терапии
БУ «Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия»



Т.В.Зуевская

Подпись Т.В. Зуевской заверил

Мурбанов И.В.



**РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УХОД ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМИ»
по направлению подготовки 060101.65 - «лечебное дело»
Медицинского института Сургутского государственного университета**

Рецензируемая программа учебной практики «уход за терапевтическими больными» является разделом основной образовательной программы и составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 - «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от 08.11.2010 и проводится на основании положения о порядке проведения учебной практики СурГУ.

В программе четко определены цели и задачи учебной практики, а также место учебной практики в структуре основных образовательных программ и её методическая взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и циклами. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, освоивших программу, а также универсальные и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики «уход за больными терапевтического профиля»

В результате освоения учебной практики студенты изучают основные принципы медицинской этики и деонтологии и приобретают навыки ухода за больными терапевтического профиля с использованием медицинского оборудования и инструментария.

В программе учебной практики отображены образовательные и научно-производственные технологии, формы текущего и итогового контроля знаний, используемые на данной учебной практике. Дан список основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов по всем изучаемым темам, соответствующий современным требованиям. Имеется перечень основной нормативной документации, регламентирующей деятельность медицинского персонала больницы.

Материально-техническое обеспечение учебной практики «уход за больными терапевтического профиля» представлено в виде учебных видеофильмов, муляжей, фантомов и инструментов и медицинского инвентаря для отработки практических навыков ухода за больными в аудитории и в симуляционном центре, а также материально-техническим и медицинским оснащением отделения больницы.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа учебной практики «Уход за терапевтическим больными» для студентов 1 курса по специальности «лечебное дело», отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101 - «Лечебное дело» и может быть использована в организации и проведении учебной практики в Медицинском институте Сургутского государственного университета.

Главный врач НУЗ «Отделенческой клинической
больницы на ст. Сургуту ОАО «РЖД», д.мед.н.

В.В. Полухин



1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются обучение студентов навыкам ухода за больными терапевтического профиля, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики является формирование способностей по уходу за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1. Ознакомление с организацией работы отделений и санитарным режимом больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, нормативной документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениям и передач, правилам выписки и хранения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.

2. Усвоение этических и деонтологических аспектов ухода за больными, навыков общения с пациентами и правил субординации.

3. Ознакомление с работой приемного покоя (порядок приема, виды санитарной обработки больных, заполнение документации и др.).

4. Освоение навыков санитарной обработки больных при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре (смена нательного и постельного белья больного, обработка пролежней).

5. Изучение и освоение навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

6. Владение основными видами деятельности младшей медицинской сестры в отделении больницы (антропометрия, термометрия, оформление медицинской документации, транспортировка и кормление больных, измерение суточного диуреза, проведение различных видов клизм, сбор биологических материалов у пациентов для лабораторных исследований).

7. Ознакомление с основными принципами лечебного питания, организацией питания, искусственным питанием.

8. Изучение организации, особенностей ухода и наблюдения за больными различного возраста с заболеваниями различных систем организма.

9. Освоение навыков ухода за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, в т.ч. за больными, находящимися в крайне тяжелом состоянии.

10. Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных.

11. Освоение основных методов дезинфекции, профилактики развития внутрибольничной инфекции, предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств по уходу за больными и контроля за качеством стерилизации.

12. Изучение механизма действия простейших физиопроцедур, показаний и противопоказаний для их применения (компрессы, грелки, горчичники и др.).

13. Владение способами наружного и внутреннего (в т.ч. парентерального) применения медикаментозных средств, а также изучение возможных осложнений при введении лекарственных препаратов.

14. Владение навыками первой, доврачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях заболеваний (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.).

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики». Практика проводится в течение обучения в первом семестре.

Учебная практика «уход за больными терапевтического профиля» является разделом основной образовательной программы по направлению подготовки 060101.65 – «Лечебное дело»

Учебная практика «уход за больными терапевтического профиля» находится в методической взаимосвязи и базируется на следующих циклах и дисциплинах в структуре ООП:

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

- Биоэтика;
- История медицины;
- Латинский язык;
- Психология и педагогика.

С.2 Математический, естественнонаучный цикл

- Анатомия;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Биология с генетикой;
- Химия;
- Медицинская физика;
- Нормальная физиология.

Студент, приходящий на учебную практику «уход за больными терапевтического профиля» должен знать, уметь и владеть перечнем знаний и навыков, приобретенным в результате освоения вышеперечисленных частей ООП и необходимым при освоении данной практики.

Прохождение студентами данной практики является предшествующим этапом производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала (после 1-го курса).

4. Формы проведения учебной практики - клиническая.

5. Место и время проведения учебной практики

Семестр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время проведения
I	БУ ХМАО окружная больница «Сургутская клиническая»	№ 103-12-09/БП от 07.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь
I	БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	№ 93-11-09/БП от 30.11.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь
I	БУ ХМАО-Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»	11-01-10/СР от 26.01.2010 г. Доп. согл. от 12.07.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра	декабрь-январь
I	МБУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь

I	Негосударственное учреждение здравоохранения «Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО «РЖД»	191-09-10/СД от 27.09.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь
---	--	---	--------------------	----------------

Продолжительность учебной практики «Уход за терапевтическими больными» по направлению 060101.65 - «Лечебное дело» составляет 2 недели в конце 1-го семестра.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «уход за больными терапевтического профиля»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: - производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обработку пролежней;

- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;

- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований;

- проводить кормление больных;

- проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: навыками ухода за больными взрослыми, с учетом из возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Универсальные и профессиональные компетенции:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

- способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-19).

- способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур здорового образа жизни (ПК- 25);

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27).

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций (ПК-29).

7. Структура и содержание учебной практики «уход за больными терапевтического профиля»

Разделы практики и виды занятий. Учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, поэтому виды занятий не предусмотрены ФГОСом.

Общая трудоемкость учебной практики «уход за больными терапевтического профиля» по направлению 060101.65 – «Лечебное дело» составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов, из них 72 часа практические занятия в клинике, в т.ч. дифференцированный зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самост. работу студентов трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ознак. лекции	инстр. по ТБ	работ а в отд.	сам. раб.	
1	Организация работы ЛПУ и санитарный режим больницы: график работы, порядок приема и выписки больных, нормативная документация, порядок приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещения и передачи, правила выписки и хранения медикаментов, санитарный режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.	1	1	2	-	1. Журнал по ТБ (<i>прил. 1</i>); 2. Заполнение дневника практики на протяжении всей учебной практики (<i>прил. 2</i>). 3. Тест (<i>прил. 3</i>)
2	Организация работы приемного отделения (порядок приема пациентов, антропометрия, оформление медицинской документации, виды санитарной обработки и транспортировки больных). Этические и деонтологические аспекты ухода за больными, а также общения с пациентами и их родными. Правила субординации.	2	-	2	-	1. Устный опрос. 2. Отработка умений в приемном отделении.
3	Организация работы поста медсестры и основные виды деятельности младшей мед. сестры в отделении больницы (порядок приема и сдачи дежурства, сбор биологических материалов у пациентов для лабораторных исследований, оформление и передача документации поста м/с, измерение температуры, пульса, АД и ЧДД). Понятие о лечебно-охранительном режиме отделения.	2	-	2	-	1. Устный опрос. 2. Отработка умений в терапевтических отделениях.

4	Личная гигиена больного -положение больного и устройство функциональной кровати, приготовление постели, подача судна и мочеприемника, смена нательного и постельного белья. Приемы используемые для гигиенического ухода за кожей, волосами, полостью рта, глазами, ушами и носом. Профилактика пролежней.	2	-	2	-	1. Тест. 2. Отработка умений в терапевтических отделениях.
5	Санитарно- противозидемический режим отделения. Основные методы дезинфекции и профилактики развития внутрибольничной инфекции. Правила приготовления дезинфицирующих растворов. Общеоздоровительные мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний.	1	1	2	-	1. Устный опрос. 2. Отработка умений в терапевтических отделениях.
6	Основные принципы лечебного питания, характеристика диет, организация питания и кормления больных. Искусственное питание тяжелобольных пациентов.	2	-	2	-	1. Устный опрос. 2. Отработка умений в терапевтических отделениях и в палатах интенсивной терапии.
7	Температура тела и ее регуляция Способы термометрии. Виды лихорадки и температурных кривых. Особенности ухода за лихорадящими больными.	1	1	2	-	1. Тест. 2. Отработка умений в терапевтических отделениях.
8	Механизм действия простейших физиопроцедур (компрессы, грелки, горчичники и др.), показания и противопоказаний для их применения	2	-	2	-	1. Тест. 2. Отработка умений в терапевтических отделениях.
9	Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств по уходу за больными. Современные способы стерилизации. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации.	1	1	2	-	1. Устный опрос. 2. Отработка умений в терапевтических отделениях.

10	<p>Правила выписки, хранения и раздачи и приема лекарственных средств, формы лекарственных средств, пути введения препаратов в организм человека (энтеральный, кожный, ингаляционный, вагинальный, уретральный и др.), их достоинства и недостатки.</p> <p>Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, капель, растворов, порошков, пластырей.</p>	1	1	2	-	<p>1. Тест.</p> <p>2. Отработка умений в терапевтических отделениях.</p>
11	<p>Инъекционные способы введения лекарственных средств: техника подкожных и внутримышечных инъекций, их осложнения и профилактика.</p>	1	1	2	-	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Отработка умений на манекенах и в процедурных кабинетах.</p>
12	<p>Инъекционные способы введения лекарственных средств: внутривенные инъекции и внутривенные капельные вливания. Техника венепункции и венесекции.</p> <p>Венозные катетеры. Осложнение инъекций и их профилактика.</p>	1	1	2	-	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Отработка умений на манекенах и в процедурных кабинетах.</p>
13	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Одышка, её типы и причины возникновения, подсчет числа дыхательных движений. Первая доврачебная помощь при удушье, кашле, кровохарканье и легочном кровотечении. Методы оксигенотерапии и техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.</p>	1	1	2	-	<p>1. Тест.</p> <p>2. Отработка умений в терапевтических отделениях.</p>
14	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Основные принципы лечения и ухода за пациентами с артериальной гипертензией, острой и хронической сердечной недостаточностью, острой коронарной и сосудистой недостаточностью.</p>	2	-	2	-	<p>1. Тест.</p> <p>2. Отработка умений в кардиологическом отделении</p>

15	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Желудочное и дуоденальное зондирование. Техника промывания желудка. Проведение различных видов клизм. Подготовка больных к исследованиям органов пищеварения.	1	1	2	-	1. Тест. 2. Отработка умений на манекенах и в гастроэнтерологическом отделении
16	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого пузыря. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером, измерение суточного диуреза. Правила сбора мочи для исследований. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка больного к исследованию почек и мочевыводящих путей.	1	1	2	-	1. Тест. 2. Отработка умений на манекенах и в нефрологическом отделении
17	Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности работы медицинского персонала в палатах интенсивной терапии (ПИТ) и в отделениях реанимации. Индивидуальный пост. Особенности ухода и наблюдения за больными пожилого и старческого возраста. Методики реанимации в отделении общей терапии. Техника первой доврачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях заболеваний: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.	1	1	2	-	1. Тест. 2. Отработка умений в терапевтических отделениях и ПИТ.
18	Терминальные состояния (преагония, агония, социальная, клиническая и биологическая смерть). Констатация смерти и правила обращения с трупом. Дифференцированный зачет. Итоговое занятие. Контроль теоретических знаний и профессиональных компетенций.	2	-	2	-	1. Итоговое тестирование (прил. №4). 2. Проверка умений на манекенах. 3. Проверка и защита дневника практики..

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике «уход за больными терапевтического профиля»

I. В процессе обучения студентов необходимо использовать следующие образовательные технологии:

1. Устный опрос
2. Тестирование
3. Заполнение дневника практики
4. Написание рефератов

II. Формирование умений на манекенах:

5. Технологии инъекционного введения лекарственных средств на манекене.
6. Современные технологии венопункции и катетеризации вен на манекене.
7. Технологии использования современных катетеров для желудочного и дуоденального зондирования на манекене.
8. Технологии проведения различных видов клизм на манекене.
9. Современные технологии зондового введения питательных веществ
10. Современные технологии катетеризации мочевого пузыря.
11. Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях: непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.

III. Формирование умений во время работы в отделении и с пациентами

12. Современные технологии заполнения медицинской документации.
13. Современные технологии антропометрии.
14. Современные технологии транспортировки больных (с использованием специальных средств перевозки).
15. Современные технологии сбора биологических материалов у пациентов для лабораторных исследований
16. Технология использования современных средств личной гигиены больных.
17. Технологии использования современных функциональных кроватей
18. Технологии приготовления и использования новейших антисептических растворов
19. Алгоритм измерения и регистрации температуры тела.
20. Алгоритм измерения артериального давления, пульса и частоты дыхательных движений.
21. Технологии применения простейших физиотерапевтических процедур.
22. Современные технологии предстерилизационной подготовки и стерилизации медицинского инструментария, материалов и средств по уходу, а также технологии контроля качества стерилизации.
23. Технологии выписки, хранения и применения наружных и энтеральных лекарственных средств
24. Современные технологии оксигенотерапии.
25. Современные технологии мониторинга состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии (ПИТ).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «уход за больными терапевтического профиля»

Приводятся темы для проведения текущей аттестации в виде устного опроса или написания рефератов по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно в виде отработки пропущенного занятия:

1. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
2. Санитарная обработка больных в приемном покое. Транспортировка больных.
3. Лечебно-охранительный режим отделения. Контроль за посещением больных и передач, контроль тумбочек.
4. Ежедневный туалет больных, уход за кожей, полостью рта, волосами, ушами, глазами. Подмывание больных, профилактика пролежней
5. Санитарно-противоэпидемический режим отделения. Влажная уборка палат, процедурных кабинетов, туалетов, мест общественного пользования, приготовление дезинфицирующих растворов.
6. Физиологические колебания температуры тела, отклонение от нормы. Измерение температуры, графическая запись. Лихорадка.
7. Питание больных в отделении, раздача пищи, знание диетических столов.
8. Простейшие физиотерапевтические процедуры, механизмы действия.
9. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария и материалов.
10. Правила выписки, хранения и применения средств для наружного (капли в глаза, нос, уши, нанесение лекарств на кожу) и внутреннего (энтерального) введения.
11. Возможные осложнения подкожных и внутримышечных инъекций, профилактика.
12. Возможные осложнения внутривенных инъекций и капельных в/в вливаний, профилактика.
13. Измерение артериального давления, определение свойств пульса. Первая помощь при подъеме или снижении АД. Первая помощь при болях в сердце.
14. Первая помощь при кашле, кровохарканье, носовом кровотечении. Подсчет частоты дыхательных движений.
15. Первая помощь при рвоте, желудочном и кишечном кровотечении.
16. Выполнение очистительных и лечебных клизм.
17. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
18. Терминальные состояния (предагония, агония, социальная, клиническая и биологическая смерть).
19. Проведение оксигенотерапии, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В качестве средств *текущего контроля успеваемости* необходимо использовать: промежуточное тестирование по темам (см. прил. №3), контроль практических навыков, проверка дневника практики (*образец дневника в прил. №2*), написание рефератов по темам пропущенных занятий (см. *темы самостоятельной работы*).

Практические навыки, осваиваемые студентами на учебной практике «уход за больными терапевтического профиля»:

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и носилках.
6. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.

9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тубика и глазной лопаточкой.
12. Закапывание капель в уши.
13. Проведение туалета ушей.
14. Проведение туалета носа.
15. Закапывание капель в нос.
16. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
17. Постановка горчичников.
18. Постановка банок.
19. Постановка пиявок.
20. Постановка местного согревающего компресса.
21. Постановка холодного компресса.
22. Приготовление и подача грелки больному.
23. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
24. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
25. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.
26. Разведение антибиотиков.
27. Внутривенная инъекция.
28. Подкожная инъекция.
29. Внутримышечная инъекция.
30. Внутривенная инъекция.
31. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
32. Проведение внутривенного капельного вливания.
33. Наложение жгута на плечо.
34. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё).
35. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
36. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
37. Проведение оксигенотерапии различными способами.
38. Умение пользоваться карманным ингалятором.
39. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
40. Измерение артериального давления.
41. Регистрация результатов исследования артериального пульса и АД.
42. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
43. Проведение осмотра полости рта.
44. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
45. Проведение промывания желудка толстым зондом.
46. Зондирование желудка тонким зондом. Проведение фракционного исследования.
47. Проведение дуоденального зондирования.
48. Введение газоотводной трубки.
49. Постановка очистительной клизмы.
50. Постановка сифонной клизмы.
51. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
52. Постановка лекарственной клизмы.
53. Определение водного баланса.
54. Сбор мочи для лабораторного исследования.
55. Проведение пробы по Зимницкому.
56. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
57. Проведение непрямого массажа сердца.
58. Проведение искусственной вентиляции легких.

Формы отчетности по итогам учебной практики дифференцированный зачет (I семестр, 18 неделя): итоговое тестирование (см. приложение №4), проверка и защита дневника практики (образец дневника в прил. №2).

Требования к допуску для проведения дифференцированного зачета:

1. Отсутствие пропусков занятий.
2. Отсутствием неотработанной академической задолженности, включая неудовлетворительные оценки.
3. Наличие одного реферата по самостоятельной работе.
4. Наличие заполненного дневника практики.

План проведения дифференцированного зачета:

1. Проверка и защита дневника практики.
2. Итоговое тестирование в письменной форме:

<i>количество верных ответов</i>	<i>оценка</i>
меньше 70	неудовлетворительно
70-100	удовлетворительно
101-125	хорошо
126-150	отлично

3. Дифференцированный зачет по учебной практике «уход за больными терапевтического профиля» выставляется в зачетную книжку в зачетную неделю в конце цикла.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «уход за больными терапевтического профиля»

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
а) основная литература:			
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.— Изд. 3-е, испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 463 с.: ил., портр.; 22.— Предм. указ.: с. 451-463	50
б) дополнительная литература:			
2	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с.: ил., табл., цв. ил.; 24 см.— Библиогр.: с. 540-541	5
3	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003.— 894, [1] с.: ил.— Предм. указ.: с. 853-886.	2
4	Сестринское дело в терапии: учебное пособие для студентов обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина.— 2-е изд.	Ростов н/Д: Феникс, 2004.— 474 с.: ил.— (Медицина для вас).— Библиогр.: с. 470	15
5	Сестринское дело: профессиональные дисциплины: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 - Сестринское дело / [ред.-сост. С. И. Двойников; гл. ред. Г. П. Котельников].— Изд. 3-е.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.— 698 с.	3

6	Справочник медицинской сестры по уходу / Под ред. Н. Р. Палеева .— 2-е изд., испр. и доп.	— М. : НИО "Квартет", Крон-пресс, 1994 .— 544с.	32
7	Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода: Учебное пособие для студ. колледжей и мед. училищ / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .	М. : АНМИ, 1995 .— 256с.: ил.	10
8	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г. Н. Родионова, М. М. Бигбаева и др.] ; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М. : Эксмо, 2003 .— 894, [1] с. : ил. — Предм. указ. : с. 853-886.	2
9	Элементы общего ухода за больными. Ю.Ф. Паутин	М.: изд-во Ун-та Дружбы народов., 1988.	4
10	Отраслевой стандарт. Протокол ведения больных. Пролежни (L.89) : ОСТ 91500.11.0001-2002 .	М. : Русский врач, 2003 .— 39 с. : ил. — (Практическому врачу) .— Прил. к журналу "Врач" .	1
11	Медицинская ознакомительная практика студентов 3 курса фармацевтического факультета "Общий уход за больными" / [В. Г. Папулов ; под ред. К. К. Козлова]	Омск: Издательство Омской государственной медицинской академии, 2007. — 11 с.	1
12	Общий уход за больными : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Фролов	Минск: Новое знание, 2002 .— 94 с.: ил. — Библиогр.: с. 92 .	1
13	Введение в клиническую медицину. Основы ухода за больными : Учеб. пособие / С. В. Петров, А. Н. Шишкин, О. В. Фокин, Л. А. Слепых .—	СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000.— 145с.	1
14	Сестринское дело в терапии : Руководство для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ, медицинских сестер-рук. ЛПУ / В. В. Павлов, С. И. Двойников, В. В. Осипов ; Министерство здравоохранения РФ.	М.; Самара: ГП "Перспектива", 2000.— 206с.	2
15	Справочник для медицинских сестер и санитарок: (В вопросах и ответах) / В. Д. Казьмин .	Ростов н/Д : Феникс, 1999. — 476 с.: ил.	1
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:			
16	Уход за пострадавшим и больным	http://www.firstmedicalhelp.ru/uhod_za_bolnim.html	
17	Учебник для медсестер	http://medcccp.ru/index.html	
18	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html	
19	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi/	
20	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine	

Основная литература:

- 1) Уход за здоровым и больным ребенком. П/ред. Калмыковой А.С. — Уч.пос. для вузов. — Ростов н/Дону:Феникс, 2006.—208 с. (гриф УМО) — в наличии 75 экз.)
- 2) Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. Уч. Пособ. М.,ГЭОТАР-Медиа.,2010г.
- 3) Кожин А.А., Кучма В.Р.Здоровый человек и его окружение. Уч-к. М.,Академия,2007г.
- 4) Основы сестринского дела. Уч-к.Под ред. С.И.Двойникова М.,Академия,2008г
- 5) Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. Уч.пос. М., Академия,2008г.

Дополнительная литература:

- 1) Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии М.,МИА,2008г
- 2) Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. Уч. Пос. М.,ГЭОТАР-Медиа,2009г.
- 3) Дзигуа М.В. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Уч-к. М.,ГЭОТАР-Медиа,2010г.
- 4) Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Уч. Пос. М.,Академия,2006г.
- 5) Джамбекова А.К., Клипина Т.Ю. Справочник медицинской сестры. – М: «Эксмо», 2008.
- 6) Дуда И.В., Дуда Вит.И., Дуда Вл.И. Руководство по семейной медицине. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.- С. 429-458.
- 7) Избранные лекции по семейной медицине / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – СПб.: «Элби - СПб», 2008 – С. 41-44.
- 8) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд. 10-е. – Ростов-на-Дону – «Феникс», 2010.
- 9) Общие принципы медицины /Под ред. Николаса А. Буна, Ники Р. Колледжа, Брайана Р. Уолкера, Джона А.А. Хантера; пер. с англ. Под ред. Н.А. Мухина. – М.: ООО «Рид Элсливера», 2009. – с. 320-348.
- 10) Тоблер Рита: Основные медсестринские процедуры./ Пер. с англ. А.В. Сучкова. – М: «Медицина», 2004.
- 11) Тоблер Рита: Основные медсестринские процедуры./ Пер. с англ. А.В. Сучкова. – М: «Медицина», 2004
- 12) Харченко В.Г.,Барвинский В.Н., Хрущев А.А. Методические указания по самостоятельной подготовке студентов к практическим занятиям по уходу за хирургическими больными, Москва, 1986
- 13) Шишов М.А., Нестеренко Ю.М. Врач: права, обязанности, ответственность, - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.

Программное обеспечение

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики «уход за больными терапевтического профиля».

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:

1. Питание больных
2. Простейшая физиотерапия
3. Десмургия
4. Способы применения лекарственных средств
5. Остановка дыхания, потеря пульса, удушье
6. Ишемическая болезнь сердца. Первичная остановка сердца
7. Острые отравления

2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов

1. Персональный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный проектор
3. Настенный экран

3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории: термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, шприцы, иглы, капельные системы, внутривенные катетеры, ампулы и флаконы, резиновые жгуты, валики.

4. Муляжи для отработки практических умений в аудитории:

- муляж для отработки навыков подкожного, внутривенного и в/в капельного введения лекарственных средств,
- муляж для внутримышечных инъекций,
- муляж для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм.

5. Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:

1. Медицинский инвентарь для ухода за больными терапевтического профиля
2. Приборы для антропометрии и термометрии
3. Средства для санитарной обработки больных
4. Современные средства транспортировки больных
5. Функциональные кровати, судна и мочеприемники
6. Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак)
7. Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования.
8. Мочевые катетеры, желудочные и дуоденальные зонды, клизмы.
9. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования.
10. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии.

6. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).

13. Методические рекомендации по организации изучения практики:

Учебная практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Во время прохождения учебной практики в отделениях студенты осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими и хирургическими заболеваниями и травмами. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений, мебели, белья, посуды медицинской организации, участвуют в раздаче больным горячей пищи. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем преподавателя. В период прохождения учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

Инструкция по охране труда младшей медицинской сестры по уходу за больными дана в приложении №1.

Инструкция по охране труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

Инструкция составлена на основании типовых инструкции по охране труда санитарки и медицинской сестры, взятых их архива нормативных документов по охране труда и промышленной безопасности на портале www.idsas.ru.

Общие требования безопасности

1.1. К работе в качестве младшей медицинской сестры допускаются студенты, прошедшие медицинскую комиссию и инструктаж по охране труда на рабочем месте.

1.2. Младшая медицинская сестра уходу за больными должна знать и соблюдать:

- законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организационную структуру учреждения здравоохранения;
- приемы проведения несложных медицинских манипуляций;
- правила санитарии и гигиены, ухода за больными;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- основные методы и приемы оказания доврачебной медицинской помощи;
- этические нормы поведения при общении с больными;
- правила внутреннего трудового распорядка, режим труда и отдыха;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты;
- санитарные правила при поддержании порядка в отделении;

1.3. Использовать по назначению и бережно относиться к личной спецодежде.

1.4. Соблюдать правила личной гигиены.

1.5. Принимать пищу только в специально отведенных для этой цели помещениях.

1.6. При работе на младшую медицинскую сестру возможно воздействие следующих опасных факторов:

- термические ожоги при неаккуратном использовании спиртовки;
- химические ожоги при попадании на кожу или глаза растворов кислот, щелочей;
- порезы рук.

Требования безопасности перед началом работы

2.1. Правильно надеть полагающуюся по нормам чистую, исправную спецодежду, спецобувь. Спецодежда не должна иметь развивающихся концов, рукава и ворот должны быть завязаны.

2.2. Подготовить рабочий инструмент или рабочий инвентарь, осмотреть место уборки и проверить наличие и исправность ограждений, люков.

Требования безопасности во время работы

3.1. Быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами, разговорами.

3.2. Свое рабочее помещение содержать в безупречной чистоте.

3.3. Следить за целостностью стеклянных приборов и посуды, запрещается мыть их при нарушении целостности.

3.4. При работе с раствором хлорамина, хлорной извести пользоваться резиновыми перчатками.

3.5. При мытье посуды из под кислот, щелочей пользоваться защитными резиновыми перчатками.

- 3.6. При эксплуатации приборов и аппаратов необходимо строго руководствоваться правилами (инструкциями), изложенными в техническом паспорте, прилагаемом к приборам и оборудованию.
- 3.7. Металлические корпуса всех электроприборов должны быть обязательно заземлены.
- 3.8. При работе с электроприборами:
- Не работать с неисправными электроприборами;
 - Не производить ремонт неисправных приборов;
 - Не включать и не выключать электроприборы влажными руками;
- 3.9. При прекращении подачи электроэнергии необходимо отключить все приборы.
- 3.10. Соблюдать правила пользования газовыми приборами.
- 3.11. При мытье окон, стен пользоваться только исправными стремянками, закрепляя их на крючок.
- 3.12. Во избежание падения, чаще и суше вытирать пол в моечной, своевременно убирать разлитую жидкость в производственных помещениях.
- 3.13. Младшая медицинская сестра не должна входить и работать в помещении, в котором включена неисправная неэкранированная бактерицидная лампа.
- 3.14. Работы с пергидролем, аммиаком, концентрированными кислотами производить в резиновых перчатках и марлевой повязке.
- 3.15. Разрешается переносить груз не более 10кг.
- 3.16. Бутыли с кислотами, щелочами следует переносить вдвоем в специальных ящиках или корзинах, предварительно проверив исправность тары.
- 3.17. Загрязненные тряпки, ветошь убирать в специально отведенное место или выносить на улицу в специальный контейнер.

Должностные обязанности

Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- 4.1. Оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры.
- 4.2. Обеспечивает содержание в чистоте больных, производит смену постельного и нательного белья.
- 4.3. Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов).
- 4.4. Осуществляет контроль чистоты и порядка в помещениях медицинского учреждения.
- 4.5. Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка учреждения здравоохранения.
- 4.6. Участвует в транспортировке тяжелобольных.
- 4.7. Контролирует соблюдение правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при использовании и хранении предметов ухода за больными.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 5.1 При химическом ожоге необходимо пораженное место промыть большим количеством проточной холодной воды из под крана или ведра в течение 15-20 мин. При химическом ожоге полностью смыть химические вещества водой не удастся, поэтому после промывания пораженное место необходимо обработать раствором пищевой соды (чайная ложка соды на стакан воды).
- 5.2 При попадании брызг щелочи или паров в глаза и полость рта необходимо промыть пораженные места большим количеством воды, а затем раствором борной кислоты (половина чайной ложки кислоты на стакан воды). После обработки вызвать скорую медицинскую помощь.

Требования безопасности по окончании работ

- 6.1. Собрать инвентарь и сложить его в специально отведенное место.
- 6.2. Спецодежду повесить в отдельный шкафчик.
- 6.3. Вымыть лицо, руки теплой водой с мылом.

ОБРАЗЕЦ

Дневник учебной практики

«уход за больными терапевтического профиля»

студента I курса, ___ группы, Медицинского института СурГУ

(фамилия, имя, отчество)

Специальность лечебное дело

Сроки практики: с _____ по _____

Руководитель учебной практики _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

20__ / 20__ учебного года

Пример заполнения дневника

Дата, часы работы	Содержание выполняемой работы	Подпись медсестры отделения
практика в приемном отделении		
02.07.11 г. 09:30- 11:20	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление документации о приеме и выписке больных • Прием и санобработка больных, первичный осмотр и регистрация данных об изменении температуры, давления. • Приготовление дезинфицирующих растворов и дезинфекция оборудования. 	
практика в кардиологическом отделении		
04.07.11 г. 09:45- 11:20	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация больных (<i>предварительный диагноз вновь поступивших больных</i>) • Транспортировка больного в палату. • Сбор анализов мочи. • Приготовление растворов для дезинфекции. 	

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
Тестовый контроль к занятию «Организация работы ЛПУ»

- 1. Кто должен осуществлять уход за больными в лечебном учреждении?**
 - А. Родственники больного.
 - Б. Все медицинские работники.
 - В. Врач.
 - Г. Больные в палате.
 - Д. Медицинская сестра.
- 2. Что не входит в понятие уход за больным?**
 - А. Выполнение предписаний врача
 - Б. Проведение всех мероприятий, способствующих выздоровлению
 - В. Облегчение страданий
 - Г. Наблюдение за функциями всех органов
 - Д. Предупреждение возможных осложнений
 - Е. Чуткое отношение
 - Ж. Информирование родственников
- 3. Ведение необходимой медицинской документации**
- 3. Что изучает медицинская деонтология?**
 - А. взаимоотношения больных между собой.
 - Б. взаимоотношения между врачом и больным.
 - В. Вопросы долга, морали, нравственности и профессиональной этики мед. работников.
 - Г. Ятрогенные заболевания.
 - Д. взаимоотношения между медперсоналом и родственниками больного.
- 4. Какие человеческие качества не обязательны у мед. работников?**
 - А. Чуткость
 - Б. Отзывчивость
 - В. Доброта
 - Г. Сердечность
 - Д. Упорство
 - Е. Забота
 - Ж. Внимание
- 5. Причиной ятрогенных заболеваний являются:**
 - А. Вирусы
 - Б. Бактерии
 - В. Животные
 - Д. Психиатры
 - Е. Медработники
 - Ж. Студенты
- 6. Какие лечебно-профилактические учреждения оказывают амбулаторную помощь?**
 - А. Больницы.
 - Б. Поликлиники, амбулатории, здравпункты.
 - В. Госпитали.
 - Г. Клиники.
 - Д. Все перечисленные.
- 7. Какие виды транспортировки больных в отделение существуют?**
 - А. Пешком.
 - Б. На кресле-каталке.
 - В. На носилках.
 - Г. Все перечисленное.
 - Д. Ни один из перечисленных выше.

8. Какие лечебные учреждения оказывают стационарную помощь?

- А. Поликлиники.
- Б. Амбулатории.
- В. Здравпункты.
- Г. Больницы, госпитали, клиники.
- Д. Все перечисленные.

9. Какое медицинское учреждение организуется на крупных промышленных предприятиях?

- А. Медико-санитарная часть, здравпункт.
- Б. Диспансер.
- В. Больница.
- Г. Амбулатория.
- Д. Все перечисленные.

10. Какие типы лечебных учреждений осуществляют диспансеризацию – активное наблюдение за здоровьем определенного контингента больных?

- А. Амбулаторно-поликлинические
- Б. Больничные
- В. Санаторно-курортные
- Г. Скорые и неотложные
- Д. Веселые и находчивые

11. Назовите лечебное учреждение, специально предназначенное для оказания медицинской помощи в случае острой необходимости:

- А. Больница.
- Б. Клиника.
- В. Женская консультация.
- Г. Станция скорой помощи.
- Д. Санаторий.

12. В приемном отделении размещены следующие помещения:

- А. Зал ожидания.
- Б. Регистратура и справочное бюро.
- В. Смотровой кабинет.
- Г. Все перечисленное.
- Д. Ни одно из перечисленного выше.

13. Назовите медицинское учреждение, где проводят долечивание больных:

- А. Санаторий.
- Б. Больница.
- В. Госпиталь.
- Г. Профилакторий.
- Д. Клиника.

14. Назовите внебольничное лечебное учреждение для оказания помощи населению поселка городского типа или сельского участка:

- А. Профилакторий, санаторий.
- Б. Поликлиника.
- В. Амбулатория.
- Г. Медико-санитарная часть.
- Д. Больница.

15. В приемное отделение больные могут быть доставлены:

- А. Машиной скорой помощи - в экстренном порядке.
- Б. По направлению участкового врача - плановая госпитализация
- В. Переводом из других ЛПУ – по договоренности
- Г. При самостоятельном обращении - «самотеком»
- Д. Все перечисленное.
- Е. Ни одно из перечисленного выше.

16. Назовите лечебное учреждение, где кроме стационарного лечения проводят обучение студентов, врачей, среднего медицинского персонала:

- А. Поликлиника.
- Б. Медико-санитарная часть.
- В. Больница.
- Г. Клиника.
- Д. Госпиталь.

17. Кому оказывает медицинскую помощь областная или республиканская больница?

- А. Жителям города.
- Б. Сельским жителям.
- В. Рабочим и служащим предприятий города.
- Г. Студентам вузов.
- Д. Всем перечисленным.

18. Что включает в себя санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении?

- А. Дезинфекцию
- Б. Гигиеническую ванну
- В. Дезинсекцию
- Г. Переодевание
- Д. Все перечисленное.
- Е. Ни одно из перечисленного выше.

19. Не обязательным условием для взвешивания больного является:

- А. Утро
- Б. После туалета
- В. После осмотра врача
- Г. До завтрака
- Д. В одном белье
- Е. Без обуви

20. Гигиеническую ванну и душ не рекомендуется принимать:

- А. Роженицам
- Б. Больным с кожными заболеваниями
- В. При ранах и кровотечениях
- Г. При туберкулезе легких в активной фазе
- Д. При инфаркте миокарда
- Е. При нарушениях мозгового кровообращения (инсультах)
- Ж. Всем вышеперечисленным.
- З. Ни кому из перечисленного выше.

Ответы на тест «Организация работы ЛПУ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Ж	В	Д	Е	Б	Г	Г	А	А	Г	Г	А	В	Д	Г	Б	Д	В	Ж

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2013/2014 учебный год**

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год
УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
_____ И.Н. Даниленко
« ____ » _____ 2014 г.

В рабочую программу учебной практики
Название дисциплины «УХОД ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМИ»
Направление подготовки «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
Форма обучения очная
вносятся следующие изменения:

1. В список основной литературы добавлено учебное пособие:

<i>Название и выходные данные</i>	<i>кол-во</i>
Алгоритмы ухода за больными терапевтического профиля [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", НУЗ "Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО "РЖД", Медицинский институт, Кафедра факультетской терапии ; [сост.: В. В. Полухин и др.] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 80 с. — Библиография: с. 78-80. Издание на др. носителе: Алгоритмы ухода за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", НУЗ "Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО "РЖД", Медицинский институт, Кафедра факультетской терапии ; [сост.: В. В. Полухин и др.] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014.	60

Составитель программы: преподаватель Бурмасова А.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 10 от «20» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой факультетской терапии Медицинского института
д.мед.н., д.филос.н., профессор В.А.Карпин _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института
Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент _____
« __ » _____ 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
Попова М.А., д.мед.н., профессор _____
« __ » _____ 2014 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Н. Даниленко

"22" апреля 2013 г.

Программа учебной практики

Общий уход за хирургическими больными

Направление подготовки

060101 – «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Сургут, 2013 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии с:

1) Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 060101 - «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010г. № 1118;

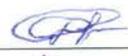
2) Примерной программой учебно-методического объединения Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. Н.А. Кузнецов, профессора К.Ю. Данилов, Г.В. Родман, доценты Л.А. Лаберко, А.В. Саликов, А.А. Слепцов, ассистент П.К. Воскресенский) при участии кафедры общей хирургии педиатрического факультета Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. А.П. Чадаев) под общей редакцией главного хирурга МЗ РФ, академика РАН и РАМН, проф. В.С. Савельева; утвержденной ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва, 2000 год. Индекс ОПД.Ф.24.

Составители программы: старший преподаватель Амирагян Д.М. 

доцент Зорькин А.А. 

Рецензенты программы: заведующий кафедрой детской хирургии Тюменской государственной медицинской академии Росздрава, профессор Иванов В.В. 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись зав. кафедрой
Кафедра госпитальной хирургии	17.03.2011г.	Профессор Дарвин В.В. 
Кафедра педиатрии	17.03.2011г.	Профессор Куярова Г.И. 
Отдел комплектования	17.03.2011г.	Дмитриева И. И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии «14» марта 2011г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Бапкатовой И.С.

 «19» апреля 2011г.

Рецензия на рабочую программу учебной практики

«Общий уход за хирургическими больными»

для специальности 060101 – «Лечебное дело»

Представлена на отзыв рабочая программа, составленная на кафедре факультетской хирургии МИ СурГУ, основывается на требованиях Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060101 - «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010г. № 1118; примерной программы учебно-методического объединения Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. Н.А. Кузнецов, профессора К.Ю. Данилов, Г.В. Родоман, доценты Л.А. Лаберко, А.В. Саликов, А.А. Слепцов, ассистент П.К. Воскресенский) при участии кафедры общей хирургии педиатрического факультета Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. А.П. Чадаев) под общей редакцией главного хирурга МЗ РФ, академика РАН и РАМН, проф. В.С. Савельева; утвержденной ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва, 2000 год. Индекс ОПД.Ф.24.

Основная цель курса «Общий уход за хирургическими больными» - медицинская деятельность по обеспечению оптимальных условий для выздоровления, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы лечебной деятельности. В основу программы для студентов первого курса положен принцип непосредственного освоения практических навыков по уходу за хирургическими больными. В рамках предмета изучаются такие элементы, как инъекции, инфузии, зондирование полых органов, широко применяемые и в других клинических дисциплинах.

Структура и содержание дисциплины и ее разделов представлены перечнем основной и дополнительной литературы и содержат современные учебники и руководства по уходу за хирургическими больными, методические разработки практических занятий для преподавателей и студентов,

ситуационные задачи по основным темам курса, контрольные вопросы для текущего контроля знаний, самостоятельной подготовки и зачета, перечень наглядных пособий.

Разделы дисциплины соответствуют основным требованиям подготовки по специальности «Педиатрия» и «Лечебное дело», включает наименование вопросов изучаемых на практических занятиях, используемые наглядные и методические пособия, содержание и количество часов самостоятельной работы студентов и формы контроля знаний.

В целом рабочая программа, представленная на отзыв, отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и может быть рекомендована для подготовки по специальности 060101 - Лечебное дело.

Рецензент –
зав.кафедрой детской
хирургии ТюмГМА, проф.



Рецензия
на рабочую программу учебной практики
«Общий уход за хирургическими больными»
для специальности 060101.65-Лечебное дело

Представленная на отзыв рабочая программа, составленная на кафедре факультетской хирургии МИ СурГУ, основывается на требованиях Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060101 - «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010г. № 1118; примерной программы учебно-методического объединения Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. Н.А. Кузнецов, профессора К.Ю. Данилов, Г.В. Родоман, доценты Л.А. Лаберко, А.В. Саликов, А.А. Слепцов, ассистент П.К. Воскресенский) при участии кафедры общей хирургии педиатрического факультета Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. А.П. Чадаев) под общей редакцией главного хирурга МЗ РФ, академика РАН и РАМН, проф. В.С. Савельева; утвержденной ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва, 2000 год. Индекс ОПД.Ф.24.

Основная цель учебной практики «Уход за хирургическими больными» - медицинская деятельность по обеспечению оптимальных условий для выздоровления, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы лечебной деятельности. В основу программы для студентов второго курса положен принцип непосредственного освоения практических навыков по уходу за хирургическими больными. В рамках предмета изучаются такие элементы, как инъекции, инфузии, зондирование полых органов, широко применяемые и в других клинических дисциплинах.

В программе определены цели и задачи дисциплины, требования к знаниям и умениям обучающегося, раскрыто содержание дисциплины, подробно представлен тематический план практических занятий, который соответствует содержанию разделов программы. Особое внимание уделено вопросам ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечнососудистой системы, вопросам предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных общехирургического профиля.

Структура и содержание дисциплины и ее разделов представлены перечнем основной и дополнительной литературы и содержат современные учебники и руководства по уходу за хирургическими больными, методические разработки практических занятий для преподавателей и студентов, ситуационные задачи по основным темам курса, контрольные вопросы для текущего контроля знаний, самостоятельной подготовки и зачета, перечень наглядных пособий.

Разделы дисциплины соответствуют основным требованиям подготовки по специальности «Лечебное дело», включает наименование вопросов изучаемых на практических занятиях, используемые наглядные и методические пособия, содержание и количество часов самостоятельной работы студентов и формы контроля знаний.

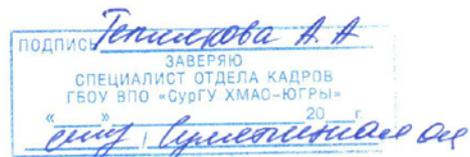
Список рекомендуемой литературы включает 2 учебника и 2 учебно-методических пособий.

В целом рабочая программа, представленная на отзыв, отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и может быть рекомендована для подготовки по специальности 060101.65-Лечебное дело.

Рецензент: к.м.н., доцент кафедры детских болезней
МИ СурГУ



А.А. Тепляков



Рецензия
на рабочую программу учебной практики
«Общий уход за хирургическими больными»
для специальности 060101.65-Лечебное дело

Представленная на отзыв рабочая программа, составленная на кафедре факультетской хирургии МИ СурГУ, основывается на требованиях Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060101 - «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010г. № 1118; примерной программы учебно-методического объединения Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. Н.А. Кузнецов, профессора К.Ю. Данилов, Г.В. Родоман, доценты Л.А. Лаберко, А.В. Саликов, А.А. Слепцов, ассистент П.К. Воскресенский) при участии кафедры общей хирургии педиатрического факультета Российского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. А.П. Чадаев) под общей редакцией главного хирурга МЗ РФ, академика РАН и РАМН, проф. В.С. Савельева; утвержденной ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва, 2000 год. Индекс ОПД.Ф.24.

Основная цель учебной практики «Уход за хирургическими больными» - медицинская деятельность по обеспечению оптимальных условий для выздоровления, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы лечебной деятельности. В основу программы для студентов второго курса положен принцип непосредственного освоения практических навыков по уходу за хирургическими больными. В рамках предмета изучаются такие элементы, как инъекции, инфузии, зондирование полых органов, широко применяемые и в других клинических дисциплинах.

В программе определены цели и задачи дисциплины, требования к знаниям и умениям обучающегося, раскрыто содержание дисциплины, подробно представлен тематический план практических занятий, который соответствует содержанию разделов программы. Особое внимание уделено вопросам ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечнососудистой системы, вопросам предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных общехирургического профиля.

Структура и содержание дисциплины и ее разделов представлены перечнем основной и дополнительной литературы и содержат современные учебники и руководства по уходу за хирургическими больными, методические разработки практических занятий для преподавателей и студентов, ситуационные задачи по основным темам курса, контрольные вопросы для текущего контроля знаний, самостоятельной подготовки и зачета, перечень наглядных пособий.

Разделы дисциплины соответствуют основным требованиям подготовки по специальности «Лечебное дело», включает наименование вопросов изучаемых на практических занятиях, используемые наглядные и методические пособия, содержание и количество часов самостоятельной работы студентов и формы контроля знаний.

Список рекомендуемой литературы включает 2 учебника и 2 учебно-методических пособий.

В целом рабочая программа, представленная на отзыв, отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и может быть рекомендована для подготовки по специальности 060101.65-Лечебное дело.

Рецензент: к.м.н., Главный врач
БУ ХМАО-Югры «СГКБ»



М.С.Курносиков

1. Цели учебной практики Уход за хирургическими больными

Целями учебной практики являются:

Общий уход за больными является медицинской деятельностью по обеспечению оптимальных условий для выздоровления, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы лечебной деятельности. Курс ухода за хирургическими больными предусматривает ознакомление студентов с устройством, оборудованием и оснащением хирургического отделения, организацией его работы, основными принципами профилактики распространения внутрибольничной инфекции, основными положениями медицинской деонтологии, клинической гигиены медперсонала, клинической гигиены окружающей среды в хирургическом отделении, техникой безопасности ухода, клинической гигиены тела хирургического больного, положениями по уходу на основных этапах лечения в хирургическом стационаре, в предоперационном периоде и различные сроки послеоперационного периода, простейшими мерами по профилактике послеоперационных осложнений. В рамках предмета изучаются такие элементы, как инъекции, инфузии, зондирование полых органов, широко применяемые и в других клинических дисциплинах.

2. Задачи учебной практики Уход за хирургическими больными

Задачами учебной практики являются:

- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры.

3. Место учебной практики в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Общий уход за хирургическими больными» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста любого профиля по хирургии. Дисциплина необходима для приобретения необходимых практических навыков перед работой в стационаре. Студенты осваивают манипуляции и элементы ухода, которые можно выполнить на фантомах, муляжах, куклах, манекенах и друг на друге, максимально приближая их к условиям работы в стационаре. Учащиеся осваивают навыки наложения компрессов, постановки горчичников, измерения температуры, ведения температурных листов, смены постельного белья и транспортировки тяжелобольных, методику антропометрии, а также многими другими навыками и манипуляциями. Под руководством преподавателя проделывают все манипуляции, необходимые в дальнейшей работе. Каждый студент должен самостоятельно проделать все манипуляции и только тогда может быть допущен к выполнению задания у постели больного. Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, гистология, биология, физиология. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при переходе к изучению общей хирургии, основ клинической и частной хирургии, анестезиологии и реаниматологии, онкологии, травматологии, офтальмологии, акушерства и гинекологии.

4. Формы проведения учебной практики Общий уход за хирургическими больными: практические и семинарские занятия.

5. Место и время проведения учебной практики: лечебно-профилактические учреждения г. Сургута, на основании положений о клинических базах и двухсторонних договорах между СурГУ и ЛПУ.

Семестр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время проведения
I	БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»	№ 103-12-09/БП от 07.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь
I	БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	№ 93-11-09/БП от 30.11.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь
I	БУ ХМАО-Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»	11-01-10/СР от 26.01.2010 г. Доп. согл. от 12.07.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра	декабрь-январь
I	МБУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь
I	Негосударственное учреждение здравоохранения «Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО «РЖД»	191-09-10/СД от 27.09.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы	декабрь-январь

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Общий уход за хирургическими больными.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения (**приложение №1**), универсальные и профессиональные компетенции:

Знать:

- виды санитарной обработки больных детей, подростков и взрослых, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми, подростками и взрослыми с заболеваниями различных систем организма.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных взрослых, детей и подростков;
- проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Формируемые компетенции:

общекультурные:

ОК-1: способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

общепрофессиональные:

ПК-1: способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

ПК-7: способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;

ПК-12: способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-19: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Разделы (или темы) дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
<p>1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ 1.1. Общие вопросы ухода за хирургическими больными. Значение ухода за больными в хирургической клинике.</p> <p>1.2. Медицинская этика и деонтология в хирургии.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1</p>	<p>2</p>
<p>2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ</p> <p>2.1. Источники инфицирования больных в хирургическом отделении. Основы асептики.</p> <p>2.2. Клиническая гигиена медицинского персонала.</p> <p>2.3. Клиническая гигиена больного в хирургии.</p> <p>2.4. Питание хирургического больного.</p> <p>2.5. Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p>	<p>3</p>
<p>3. ОСОБЕННОСТИ УХОДА ПРИ ПЛАНОВЫХ И ЭКСТРЕННЫХ ОПЕРАЦИЯХ. УХОД В ДО- И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДАХ.</p> <p>3.1. Пункции, инъекции, инфузии</p> <p>3.2. Уход за областью оперативного вмешательства. Уход за дренажами и зондами. Уход за больными с наружными свищами желудка и кишечника</p> <p>3.3. Манипуляции на мочевых путях. Клизмы.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p>	<p>3</p>
<p>4. ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ.</p> <p>4.1. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования.</p> <p>4.2. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной помощи при острых хирургических заболеваниях.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p>	<p>3</p>
<p>5. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.</p> <p>Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК19</p>	<p>4</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Виды и содержание самостоятельной работы Обзор литературы по теме (рефераты)	Формы текущего контроля
1.	<p>1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ 1.1. Общие вопросы ухода за хирургическими больными. Значение ухода за больными в хирургической клинике. 1.2. Медицинская этика и деонтология в хирургии.</p>	<p>Занятие № 1 (4 часа) 1.1 Современная хирургия - динамично развивающаяся, научно обоснованная область медицины. Современные медицинские специальности хирургического профиля. Роль и место хирургии в современной медицине. Система обучения хирургии.</p> <p>Понятие об уходе за больными в хирургии.</p> <p>Уход за больными - совокупность различных мероприятий, обеспечивающих всестороннее обслуживание больного, создание оптимальных условий и обстановки, способствующих благоприятному течению болезни, быстрейшему выздоровлению, облегчению страданий и предотвращению осложнений, своевременному выполнению врачебных назначений. Уход за больными является составной частью лечения.</p> <p>Уход разделяют на общий и специальный.</p> <p>Общий уход включает мероприятия, необходимые любому больному, независимо от того, какое у него заболевание.</p> <p>Специальный уход, обусловленный спецификой заболевания или повреждения (уход за хирургическими, урологическими, онкологическими больными и пр.).</p>	<p>1. Устройство и оборудование специализированных операционных.</p> <p>2. Определение различных видов ухода за больными.</p> <p>3. Понятие о сестринском процессе, сестринском диагнозе. Этапы сестринского процесса.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>проверка навыков</p>

		<p>Обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярная санитарно-гигиеническая уборка и поддержание чистоты в палатах, коридорах и местах общего пользования (туалет, комната гигиены, ванная, столовая и пр. • помощь медицинской сестре в смене нательного и постельного белья. • помощь медсестре в кормлении постельных больных; • помощь в подаче судна, мочеприемника, их мытье и санитарная обработка; • сопровождение больных на различные исследования; • доставка в лабораторию на исследование мочи, кала, мокроты и пр. выделений. • Предметы ухода за больными: мочеприемники; подкладные судна; плевательницы; желудочные зонды; кружка Эсмарха; резиновые баллончики в виде груши; газоотводные трубки; шпатель; зажимы типа корнцанга; вата, бинты; грелки, банки, пузыри для льда; тазы для мытья головы и ног у постельных больных соответствующей маркировкой; мочалки; ведра или тазы для влажной уборки помещений с соответствующей маркировкой - «для палат», «для туалета», и пр.; ветошь. <p>Занятие № 2(4 часа)</p> <p>1.2. Понятие о деонтологии. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности. Моральный облик и общая культура врача. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.</p> <p>Медицинская этика - наука о морали и нравственности в деятельности медицинских работников. Медицинская деонтология является составной частью медицинской этики.</p> <p>Деонтология - наука о профессиональном долге медицинских работников, о том, как должны они себя вести между собой (врач - медсестра - санитарка), по отношению к больному, его</p>	<p>4. Медицинская деонтология общения с инкурабельными больными.</p> <p>5. Медицинская деонтология в работе с родственниками хирургических больных.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>родственникам, близким и сослуживцам.</p> <p>Деонтологические аспекты обучения студентов.</p> <p>Ошибки и правонарушения при уходе за больными.</p>	<p>6. Врачебная тайна.</p> <p>7. Медицинская деонтология в работе с больными детьми.</p> <p>8. Эвтаназия: за и против.</p> <p>9. Принципы коллегиальности во врачебном хирургическом коллективе.</p> <p>(4 часа)</p>	
--	--	--	--	--

2.	<p>2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ</p> <p>2.1. Источники инфицирования больных в хирургическом отделении. Основы асептики.</p> <p>2.2. Клиническая гигиена медицинского персонала.</p> <p>2.3. Клиническая гигиена больного в хирургии.</p> <p>2.4. Питание хирургического больного.</p> <p>2.5. Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии.</p>	<p>Занятие № 3 (4 часа)</p> <p>2.1 Понятие о внутрибольничных инфекциях. Основные источники эндогенной инфекции.</p> <p>Основные источники экзогенной инфекции. Пути передачи инфекции от больного медперсоналу.</p> <p>Асептика - комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы и полости тела больного при хирургических операциях, перевязках, эндоскопических и других лечебных и диагностических манипуляциях.</p> <p>Методы профилактики воздушно-пылевой инфекции.</p> <p>Методы профилактики воздушно-капельной инфекции.</p> <p>Профилактика контактной инфекции.</p> <p>Профилактика имплантационной инфекции.</p> <p>Профилактика заражения вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>Занятие № 4 (4 часа)</p> <p>2.2. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом. Бактерионосительство среди медицинского персонала, выявление, санация. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу. Правила работы с биологическими материалами.</p> <p>Занятие № 5 (4 часа)</p> <p>2.3. Клиническая гигиена хирургического больного с общим и постельным режимом на различных этапах стационарного лечения. Смена нательного и постельного белья. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного.</p> <p>Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Санитарная подготовка больного к операции. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Общие особенности ухода за</p>	<p>10. Асептика и антисептика (пути инфицирования и принципы асептики, виды и способы антисептики, асептика в работе операционной и в хирургическом отделении).</p> <p>11. Виды уборки и дезинфекции помещений. Обработка предметов ухода и медицинского инструментария.</p> <p>12. Стерилизация инструментария и операционного белья.</p> <p>13. Роль среднего и младшего медперсонала в работе по предотвращению внутрибольничной инфекции.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>проверка навыков</p>
----	--	--	---	---

		<p>оперированными больными. Виды режимов.</p> <p>Занятие № 6 (4 часа) 2.4. Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного с общим и постельным режимом. Контроль передач и личных продуктов больного. Кормление тяжелых больных. Причины нарушения питания. Оценка питания. Энтеральное питание. Питательные среды. Показания к зондовому питанию и методы его проведения. Гастро- и энтеростомия. Показания к парентеральному питанию. Компоненты парентерального питания. Методика и техника проведения парентерального питания.</p> <p>Занятие № 7(4 часа) 2.5. Структура хирургического стационара. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции.</p> <p>1. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, мебели, медоборудования и инструментария. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Подготовка к экстренной операции. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал.</p> <p>Занятие № 8 (4 часа) 2. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда. Санитарная обработка помещений хирургических отделений. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении. Организация и проведение общего ухода за больными после</p>	<p>14. Ятрогенные инородные тела полостей организма человека. История вопроса, методы профилактики.</p> <p>15. Гигиена медицинского персонала.</p> <p>16. Особенности ухода за хирургическими больными, страдающими гепатитом, ВИЧ.</p> <p>17. Техника безопасности ухода за больными в отделениях ГБО.</p> <p>(18 часов)</p>	
--	--	---	---	--

		<p>плановых операций. Соблюдение лечебно-охранительного и двигательного режима. Организация ухода за телом больного. Гигиена выделений, уход за областью оперативного вмешательства, дренажами, зондами, катетерами, системами для инфузии и др.</p> <p>Организация и особенности проведения общего ухода за больными после экстренных операций. Зависимость конкретных мероприятий по уходу от характера патологии, наличия осложнений, возраста, сопутствующих заболеваний и др.</p> <p>Занятие № 9 -10(4 часа)</p> <p>3. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда, Система асептики в операционном блоке и меры ее поддержания. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения. Уход за приборами и аппаратурой в операционной. Транспортировка больного в операционную из хирургического отделения и обратно.</p> <p>Занятие № 11 (4 часа)</p> <p>4. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, медицинского оборудования и предметов внешней среды. Особенности клинической гигиены персонала. Клиническая гигиена и уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, в бессознательном и агональном состояниях. Методы временной остановки кровотечения. Транспортировка больных с кровотечением.</p>		
3.	<p>3. ОСОБЕННОСТИ УХОДА ПРИ ПЛАНОВЫХ И ЭКСТРЕННЫХ ОПЕРАЦИЯХ. УХОД В ДО- И ПОСЛЕОПЕРАЦИОНН</p>	<p>Занятие № 12 (4 часа)</p> <p>3.1. Оснащение для пункций, инъекций и инфузий. Общая методика проколов. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений при проколах. Плевральная пункция. Общая методика инъекций. Подготовка инструментария и больного. Анатомические основы выбора мест для инъекций. Внутриможжечковые инъекции. Подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции. Показания, техника, возможные осложнения</p>	<p>18. Положение больного в постели. Функциональная кровать.</p> <p>19. Профилактика и</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>проверка навыков</p>

<p>ОМ ПЕРИОДАХ.</p> <p>3.1. Пункции, инъекции, инфузии</p> <p>3.2. Уход за областью оперативного вмешательства. Уход за дренажами и зондами. Уход за больными с наружными свищами желудка и кишечника</p> <p>3.3. Манипуляции на мочевых путях. Клизмы.</p>	<p>Занятие № 13 (4 часа)</p> <p>3.2. Показаниями для экстренной смены повязки Снятие швов. Основные назначения дренажей. Показания к применению дренажей с лечебной и профилактической целью. Дренирование через оперативно наложенные наружные свищи (гастростому, еюностому, колостому, эпицистостому и др.), уход за ними. Ошибки, осложнения и их профилактика. Сроки удаления дренажей. Гастроинтестинальные и ректальные зонды. Зондирование пищевода, желудка, двенадцатиперстной, тонкой и толстой кишки. Правила ухода за тампонами. Помощь больному при рвоте.</p> <p>Занятие № 14 (4 часа)</p> <p>3.3. Катетеризация мочевого пузыря: показания, противопоказания, оснащение, техника. Длительная катетеризация мочевого пузыря, уход за катетером, профилактика осложнений. Клизмы: показания, противопоказания, оснащение. Подготовка пациента и техника постановки клизм. Виды клизм: опорожнительные, послабляющие, промывательные (сифонные), лекарственные. Особенности их выполнения. Газоотведение из толстой кишки.</p>	<p>лечение опрелостей и пролежней.</p> <p>20. Подкладывание судна, моче- и калоприемника, подмывание, спринцевание.</p> <p>21. Отработка парентерального введения лекарственных средств на муляжах и закрепление навыков на больных в процедурном кабинете под контролем медсестры и преподавателя.</p> <p>22. Особенности п\о ухода за проктологическим и больными.</p> <p>23. Особенности п\о ухода за урологическими больными.</p>	
--	---	---	--

			<p>24. Приемы ухода при гастроинтестинальной патологии: промывание желудка, очистительная, сифонная и лекарственная клизмы, уход за гастро-, еюно- и колостомой.</p> <p>25. Сестринской процесс при нарушении функции желудка и кишечника в терапии и хирургии.</p> <p>26. Особенности п\о ухода за травматологическими больными при наложении гипсовых повязок, скелетного вытяжения, аппаратной фиксации.</p> <p>27. Особенности п\о ухода за</p>	
--	--	--	---	--

			<p>гинекологическим и больными.</p> <p>28. Особенности п\о ухода за больными в бессознательном состоянии.</p> <p>29. Особенности п\о ухода за больными с гнойными осложнениями ран и полостей.</p> <p>30. Особенности предоперационной подготовки больных со свищами внутренних органов.</p> <p>(6 часов)</p>	
--	--	--	---	--

4.	4. ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ. 4.1. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования. 4.2. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной помощи при острых хирургических заболеваниях.	Занятие № 15(4 часа) 4.1. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования. Занятие № 16(4 часа) 4.2. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной помощи при острых хирургических заболеваниях.	31. Подготовка детей и взрослых к экстренным, срочным и плановым операциям. 32. Доврачебная помощь при кровотечении из ЖКТ, остром отравлении, синдроме "острого живота", печеночной колике. (4 часа)	устный опрос тестирование проверка навыков
5.	5. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления.	Занятие № 17(4 часа) Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления.	33. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Участие студентов в уходе за больными с учетом патологического процесса. Констатация смерти. Правила обращения с трупом. (2 часа)	устный опрос тестирование проверка навыков
6.	Итоговое занятие. Зачет.	Занятие № 18 (4 часа) Итоговое тестирование		итоговое тестирование Зачет
	Итого	72 часа	36 часов	108 часов

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- **Деловая игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике Общий уход за хирургическими больными: контрольные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний (приложение №2); рефераты для самостоятельной работы (приложение №4),

10. Формы аттестации (по итогам практики) Общий уход за хирургическими больными: итоговые тестовые задачи для дифференцированного зачета (приложение №3); контрольные вопросы для дифференцированного зачета (приложение №5). Критерии балльной оценки: неудовлетворительно-2, удовлетворительно-3, хорошо-4, отлично-5.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Общий уход за хирургическими больными.

основная литература

1. Туркина Н.В. Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов Н.В. Туркина, А. Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.-М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007 .- 550 с. (5 экз.). ЭБС. <http://www.studmedlib.ru/>
2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / М. А. Евсеев.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 191. (5 экз.). ЭБС. <http://www.studmedlib.ru/>

3. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными: «Уроки доброты»: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А.А. Шевченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 412 с. (3 экз.). ЭБС. <http://www.studmedlib.ru>
4. Общий уход за больными : Учебное пособие / Баядина Н. В. — Самара : РЕАВИЗ, 2009 .— 151 с. ЭБС. <http://iprbookshop.ru/>.

дополнительная литература

5. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по программе "Общий уход за хирургическими больными" / Кривов Ю. И. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011 .— ЭБС. <http://iprbookshop.ru/>.
6. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. / Под ред. Н.А. Кузнецова. 2011.- 192 с. :ил. ЭБС. <http://www.studmedlib.ru>
7. Амирагян Д.М. и др. Основы асептики и общего ухода за больными в хирургическом стационаре: учеб. пособие для студентов медицинских вузов; Сургут. гос. ун-т ХМАО-Югры.- Сургут: ИЦ СурГУ, 2010.- 119с. (140экз.).

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики Общий уход за хирургическими больными.

Диагностические и лечебные подразделения приемного отделения, хирургических отделений, отделений реанимации и интенсивной терапии, процедурные и перевязочные кабинеты, сестринский пост, палаты, санитарные комнаты, санпропускник, операционный блок.

Набор инструментов для демонстрации:

1. Зонды, катетеры, дренажи
2. Поильники
3. Судно
4. Языкодержатели, фиксаторы
5. Мочеприемники, калоприемники
6. Предметы для проведения клизмы

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

 УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор С.Ф. Кожухов
"26" апреля 2011 г.

Программа производственной практики

Помощник младшего медицинского персонала

Направление подготовки

060101.65 Лечебное дело

г.Сургут

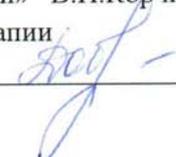
2011 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

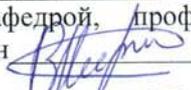
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101.65 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.
2. Положением о порядке проведения производственной практики студентов ГОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры», утвержденного 29 октября 2009г.

Автор программы: доцент, к.м.н. кафедры общей врачебной практики лечебного факультета Медицинского института Корнеева Е.В.

Рецензенты программы:

1. профессор, д.м.н., академик РАЕН БУ ВПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийской государственной медицинской академии» В.И.Корчин;
2. профессор кафедры факультетской терапии медицинского института СурГУ  И.Ю. Добрынина.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской терапии		Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.А.Карпин 
Библиотека СурГУ		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры общей врачебной практики
Протокол № 9 от «5» апреля 2011 г.

Зав. кафедрой общей врачебной практики, доцент к.м.н.  Е.В. Корнеева

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.

 Башкатова И.С.

«18» апреля 2011 года

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по производственной практике
«Помощник младшего медицинского персонала»
для студентов 1 курса Медицинского института СурГУ
по специальности лечебное дело

Рецензируемая рабочая программа по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала» для студентов 1 курса Медицинского института СурГУ по специальности педиатрия соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118 и положению о порядке проведения производственной практики студентов ГБОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры», утвержденному 29 октября 2009 г.

В рецензируемой учебной программе отражены цели и задачи, место производственной практики в учебном процессе. В соответствии с принятым стандартом оформления раскрыты необходимые разделы по содержанию практики, представлен перечень практических навыков и компетенции, отражены виды самостоятельной работы студентов, составлены вопросы для аттестации по производственной практике.

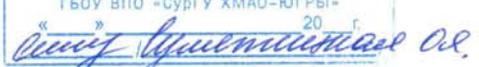
В разделе учебно-методического и информационного обеспечения указаны наглядные пособия и технические средства обучения, список основной и дополнительной литературы, интерактивные образовательные технологии

На основании изложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала» для студентов 1 курса Медицинского института ГБОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры» по специальности лечебное дело отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060101 – лечебное дело и может быть использована в организации и проведении производственной практики в ЛПУ.

Рецензент:

Профессор кафедры факультетской терапии, д.мед.н. И.Ю. Добрынина



Подпись 
ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА КАДРОВ
ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-ЮГРЫ»
«» 20 г.


РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
«Помощник младшего медицинского персонала»
для специальности 060101 «Лечебное дело» медицинского института
ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Рецензируемая рабочая программа производственной практики «помощник младшего медицинского персонала» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.

В рабочей программе четко определены цели и задачи, а также место дисциплины в учебном процессе, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по окончании производственной практики.

В полном объеме раскрыты содержание практики и даны методические рекомендации по ее проведению, указаны сроки и места проведения летней производственной практики. В списке литературы представлены необходимые учебные пособия для прохождения и освоения практики.

Определены основные этапы работы студентов на практике, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе в качестве помощников младшей медицинской сестры.

Отчетными документами студента по производственной практике является дневник, заполняемый по представленной форме.

В результате практики студенты должны овладеть основными функциями профессиональной деятельности младшего медицинского персонала и сформировать профессионально значимые навыки и качества личности.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала», отвечает требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и может быть использована в организации летней производственной практики в медицинском институте СурГУ.

Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры
пропедевтики внутренних болезней и
факультетской терапии
БУ «Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия»

Т.В.Зуевская

Подпись Т.В. Зуевской заверил

Мурбанов И.В.



РЕЦЕНЗИЯ

на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК
МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

специальность 060101 «Лечебное дело»

ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.

Представленная на рецензию рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями высшей школы. В рабочей программе четко определены цели и задачи, а также место дисциплины в учебном процессе, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по окончании производственной практики.

Определены основные этапы работы студентов на практике, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе в качестве помощников младшей медицинской сестры.

В полном объеме раскрыты содержание практики и даны методические рекомендации по ее проведению, указаны сроки и места проведения летней производственной практики. В списке литературы представлены необходимые учебные пособия для прохождения и освоения практики.

В результате практики студенты должны овладеть основными функциями профессиональной деятельности младшего медицинского персонала и сформировать профессионально значимые навыки и качества личности.

В целом, рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала», отвечает требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ и может быть использована в организации летней производственной практики в медицинском институте СурГУ.

Рецензент:

Исполняющий обязанности главного врача

БУ ХМАО-Югры

**«Сургутская клиническая
травматологическая больница»**



Д.А. Гарайс

1. Цели производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»

Целями производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности младшего медицинского персонала, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей младшей медицинской сестры.
- 2) Ознакомиться с особенностями работы младшей медицинской сестры.
- 3) Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными.
- 4) Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, пациентами и их родственниками.

3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста по направлению 060101.65 Лечебное дело

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» базируется на следующих дисциплинах:

С1.Б2. - История медицины. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Должны владеть принципами медицинской этики.

Студент должен

знать:

- основные этапы работы младшего медицинского персонала
- принципы медицинской этики

уметь:

- выполнять манипуляции по уходу за больным
- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи.

Владеть следующими практическими навыками:

1. Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.
2. Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).
3. Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках).
4. Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью
5. Смена нательного и постельного белья.
6. Контроль санитарного состояния тумбочек и хранящимися у больного продуктами.
7. Подмывание больных.
8. Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытьё ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).
9. Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.
10. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
11. Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным).

12. Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей).
13. Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель).
14. Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).
15. Уход за больными при рвоте.
16. Измерение температуры тела и ее графическая запись.
17. Подсчет пульса, частоты дыхания, измерения АД и их графическая запись.
18. Помощь при кашле (постановка горчичников, банок, дача лекарств).
19. Раздача пищи больным.
20. Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).
21. Наружное применение лекарств (нанесение лекарств, растирание кожи).
22. Участие в фиксации больного при возбуждении.
23. Контроль над посещениями больных и передачами.
24. Промывание желудка через тонкий назогастральный зонд.
25. Введение газоотводной трубки в прямую кишку.
26. Смена емкостей на дренажных системах.
27. Сбор и дезобработка использованного перевязочного материала.
28. Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.
29. Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.

4. Форма проведения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» - врачебная.

5. Место и время проведения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»

Семе стр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время проведе ния
II	БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница «Травматологический центр»	№93-11-09/БП от 30.11.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра, приемный покой	июль
II	БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»	№103-12-09/БП от 07.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы, приемный покой	июль
II	МУЗ «Клиническая городская больница №1»	№100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы, приемный покой	июль
II	«Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»	11-01-10/СР от 26.01.2010 г. Доп. согл. от 12.07.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра, приемный покой	июль
II	Негосударственное учреждение здравоохранения «Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО «РЖД»	191-09-10/СД от 27.09.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы, приемный покой	июль

За время практики студент несет 2 ночных дежурства.

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения. Рабочие места студентов:
 - в приемном отделении - 2 рабочих дня,
 - в зондовом кабинете - 2 рабочих дня,
 - в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ) - 1 рабочий день,
 - в кабинете переливания крови - 1 рабочий день,
 - в процедурном кабинете и на сестринском посту - 18 рабочих дней.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции

ОК-1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-2 - способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично-значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию.

Профессиональные компетенции

ПК-1 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-7 – способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными.

ПК-25 - способность и готовность к обучению младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациента и членов его семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.

ПК-27 - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, технологию, международные единицы системы (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-29 - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда младшего медицинского персонала медицинских организаций.

7. Структура и содержание производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели 216 часов, 5 зачетных единиц (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Произ интрук.	Инструк. по ТБ	Выпол произ. задан.	Обраб. и сист. матер.	
1	Организация практики	2				Собеседование со старшими медсестрами отделений базового лечебного учреждения
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		2			Собеседование
3	Производственный этап			208		Ежедневный контроль преподавателя и главной (старшей) медсестры отделения
4	Обработка и анализ полученной информации				2	Рекомендации преподавателя
5	Подготовка отчета по практике				2	Рекомендации преподавателя
6	Итого	2	2	208	4	216 часов

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала».

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы (самостоятельная работа)

1. О влиянии питания на состояние здоровья.
2. Курение табака - вредная привычка.
3. Какой должна быть физическая активность, чтобы сохранить здоровье.
4. Стоит ли бороться с избыточной массой тела?
5. Как правильно собрать мочу для лабораторного исследования.
6. Как подготовиться к дуоденальному зондированию.
7. Как подготовиться к эндоскопическому исследованию.

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике студентов I курса лечебного факультета медицинского института

1. Права и обязанности младшей медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в терапевтическом отделении.
3. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
4. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
7. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
8. Тактика дежурной медицинской сестры при неотложных состояниях у терапевтических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ болей в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
9. Правила перекладывания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
10. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Техника выведения мочи резиновым и металлическим катетерами, клизма, постановка капельницы для внутривенного введения лекарственного вещества, постановка банок, горчичников, пиявок, техника ингаляции кислорода, техника наложения жгутов на конечности.
13. Основы диетического питания больных (стол № 1а, 1б, 1, 4, 5, 5а, 7, 9, 9а, 10, 15) при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
14. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
15. Санитарно-просветительская деятельность младшего медицинского работника.
16. Этика и деонтология младшего медицинского работника.

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник младшего медицинского персонала».

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей сестрой отделения. В таблицу овладения практическими навыками вносится оценка с подписью преподавателя.

Образец заполнения дневника производственной практики на I курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
07.07.07.	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Провела смену постельного белья тяжелобольному.	

Оценка заносится в дневник студента и журнал преподавателя по 4-балльной системе:

- «отлично» - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике и текущим оценкам.

Проводится заключительное собрание с участием заместителя главного врача по лечебной работе, главной медсестры больницы и старших сестер отделения, на котором обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- «зачтена с оценкой...»
- «продлена до ...»
- «не зачтена».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо отработать пропуски после окончания практики день в день под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику в отдел практики и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1			
	Специалист, высшее профессиональное, основная, 060101.65 «Лечебное дело»		
	Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»	<p>1. Общий уход в терапевтической клинике: 15 практических занятий: [Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов] / Под ред. В.Н. Ослопова. - М. : МЕДпресс-информ, 2002 .— 166 с.</p> <p>2. Дорофеева, Р. М. Семейная медицинская сестра/— М.: Триада-Х, 2002 .— 438с.</p> <p>3.Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии: практикум [Текст]: учебное пособие / Т. П. Обуховец.-Ростов н/Д: Феникс, 2002 .— 345 с.</p> <p>4.Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. Ростов н/Д: Феникс, 2002 .— 373 с.</p>	Летняя производственная практика на II-V курсах медицинского факультета [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. П. Ефимова; Департамент образования и науки ХМАО - Югры, Сургутский государственный университет ХМАО, Кафедра терапии. - Электрон, дан. - Сургут: Издательский центр СурГУ, 2006.-1 электронный оптический диск (DVD-ROM): ив., зв. - Загл. с вкладыша.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

1. Таблицы:

- 1) «Дезинфекция предметов ухода за пациентами»
- 2) «Рекомендуемая кратность и виды уборки различных структурных отделений лечебно-профилактического учреждения»
- 3) «Приготовление рабочих растворов дезинфектов»
- 4) «Общие принципы оказания помощи при отравлениях»
- 5) «Общие принципы оказания помощи при ожогах, отморожениях»
- 6) «Основы диетического питания»

2. Учебный фильм «Основы ухода за больным».

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2013/2014 учебный год

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год
УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
 И.Н. Даниленко
« 28 » _____ 2014 г.

В рабочую программу дисциплины
Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»
Направление подготовки «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
Форма обучения очная

вносятся следующие изменения:

1. В список основной литературы добавлено учебное пособие:

Название и выходные данные	кол-во
<p>Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45. Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: <u>Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013.</u> <URL:http://abis.surgu.ru/text/>.</p>	92

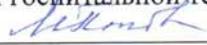
Составитель программы: доцент, к.мед.н. Корнеева Е.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 10 от «20» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой факультетской терапии Медицинского института
д.мед.н., д.филол.н., профессор В.А.Карпин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института
Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент 
« 22 » 05 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
Попова М.А., д.мед.н., профессор 
« 23 » 05 2014 г.

ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»



Первый проректор С.Л. Лебедев

" 30 " *ноябрь* 2012 г.

Программа производственной практики

Помощник палатной медицинской сестры

Направление подготовки

060101.65 Лечебное дело

г.Сургут

2012 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101.65 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.
2. Положением о порядке проведения производственной практики студентов ГОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры», утвержденного 29 октября 2009г.

Автор программы: доцент, к.м.н. кафедры общей врачебной практики лечебного факультета Медицинского института Корнеева Е.В.

Рецензенты программы:

1. профессор кафедры факультетской терапии
медицинского института СурГУ _____ И.Ю. Добрынина

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской терапии	26.11.12	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.А.Карпин
Библиотека СурГУ	23.11.12	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры общей врачебной практики
Протокол № 3 от «14» ноября 2012 г.

Зав. кафедрой общей врачебной практики, доцент к.м.н. _____ Е.В. Корнеева

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.

_____ «28» ноября 2012 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Производственная практика»
для специальности 060101.65 «Лечебное дело» Медицинского института ГБОУ ВПО
«Сургутского государственного университета ХМАО-Югры»

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.

В рабочей программе определены цели освоения дисциплины и ее место в структуре общеобразовательной программы высшего профессионального образования. Четко сформулированы знания и умения, которые должны приобрести студенты в процессе прохождения летней производственной практики. В полном объеме раскрыто содержание дисциплины.

Представлены этапы работы студентов на практике, сроки и места проведения практики, что позволяет обучающимся ознакомиться с организацией работы лечебно-профилактического учреждения. В результате у студентов формируются как общекультурные, так и профессиональные компетенции работы врача.

Предложены возможные варианты самостоятельной работы студентов. Отчетным документом является ежедневный дневник, в котором отражены все этапы работы обучающегося.

В доступной форме изложены методические рекомендации для руководителя практики и представителей лечебно-профилактического учреждения.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Производственная практика» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело» и может быть использована в организации летней производственной практики в медицинском институте СурГУ.

Д.м.н., профессор
кафедры факультетской терапии СурГУ



И.Ю. Добрынина
подпись *И.Ю. Добрынина*
ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА КАДРОВ
ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»
20 г.
И.Ю. Добрынина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
«Помощник палатной медицинской сестры»
для специальности 060101 «Лечебное дело» медицинского института
ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.

В рабочей программе четко определены цели и задачи, а также место дисциплины в учебном процессе, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по окончании производственной практики.

В полном объеме раскрыты содержание практики и даны методические рекомендации по ее проведению, указаны сроки и места проведения летней производственной практики. В списке литературы представлены необходимые учебные пособия для прохождения и освоения практики.

Определены основные этапы работы студентов на практике, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе в качестве помощников палатной медицинской сестры.

Отчетными документами студента по производственной практике является дневник, заполняемый по представленной форме.

В результате практики студенты должны овладеть основными функциями профессиональной деятельности среднего младшего медицинского персонала и сформировать профессионально значимые навыки и качества личности.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры», отвечает требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и может быть использована в организации летней производственной практики в медицинском институте СурГУ.

Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры
пропедевтики внутренних болезней и
факультетской терапии
БУ «Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия»

Т.В.Зуевская

Подпись Т.В. Зуевской заверил

И.В. Мухоморова



РЕЦЕНЗИЯ

на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК
ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

специальность 060101 «Лечебное дело»

ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.

Представленная на рецензию рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями высшей школы. В рабочей программе четко определены цели и задачи, а также место дисциплины в учебном процессе, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по окончании производственной практики.

Определены основные этапы работы студентов на практике, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе в качестве помощников процедурной медицинской сестры.

В полном объеме раскрыты содержание практики и даны методические рекомендации по ее проведению, указаны сроки и места проведения летней производственной практики. В списке литературы представлены необходимые учебные пособия для прохождения и освоения практики.

В результате практики студенты должны овладеть основными функциями профессиональной деятельности палатной медицинской сестры и сформировать профессионально значимые навыки и качества личности.

В целом, рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры», отвечает требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ и может быть использована в организации летней производственной практики в медицинском институте СурГУ.

Рецензент:

Исполняющий обязанности главного врача

БУ ХМАО-Югры

**«Сургутская клиническая
травмотологическая больница»**



Д.А. Гарайс

1. Цели производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»

Целями производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности палатной медицинской сестры, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей палатной медицинской сестры.
- 2) Овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда до уровня самостоятельного исполнения.
- 3) Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.
- 4) Ознакомиться с особенностями работы палатной медицинской сестры.

3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста по направлению 060101.65 Лечебное дело

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» базируется на следующих дисциплинах:

С1.Б2. - История медицины. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Должны владеть принципами медицинской этики.

Студент должен

знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры
- принципы медицинской этики

уметь:

- подготовить больного к осмотру
- выполнять манипуляции по уходу за больным
- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи
- оформлять документацию

Владеть следующими практическими навыками:

1. Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.
2. Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).
3. Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках).
4. Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью
5. Смена нательного и постельного белья.
6. Контроль санитарного состояния тумбочек и хранящимися у больного продуктами.
7. Подмывание больных.
8. Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытьё ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).
9. Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.
10. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
11. Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным).

12. Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей).
13. Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель).
14. Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).
15. Уход за больными при рвоте.
16. Измерение температуры тела и ее графическая запись.
17. Подсчет пульса, частоты дыхания, измерения АД и их графическая запись.
18. Помощь при кашле (постановка горчичников, банок, дача лекарств).
19. Раздача пищи больным.
20. Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).
21. Наружное применение лекарств (нанесение лекарств, растирание кожи).
22. Участие в фиксации больного при возбуждении.
23. Контроль над посещениями больных и передачами.
24. Промывание желудка через тонкий назогастральный зонд.
25. Введение газоотводной трубки в прямую кишку.
26. Смена емкостей на дренажных системах.
27. Сбор и дезобработка использованного перевязочного материала.
28. Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.
29. Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.

4. Форма проведения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» – врачебная.

5. Место и время проведения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»

Семестр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время проведения
IV	БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница «Травматологический центр»	№ 93-11-09/БП от 30.11.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра	июнь-июль
IV	БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»	№ 103-12-09/БП от 07.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра	июнь-июль
IV	МБУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра	июнь-июль

За время практики студент несет 2 ночных дежурства.

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

Рабочие места студентов:

- в приемном отделении – 2 рабочих дня,
- в зондовом кабинете – 2 рабочих дня,
- в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ) – 1 рабочий день,
- на сестринском посту – 15 рабочих дней.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции

ОК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-2 - способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично-значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию.

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-7 – способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными.

ПК-19 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

ПК-27 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, технологию, международные единицы системы (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-29 – способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций.

7. Структура и содержание производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3** недели **180** часов, **5** зачетных единиц (1 неделя практики – 1,5 зачетные единицы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Произ интрук.	Инструк. по ТБ	Выпол произ. задан.	Обраб. и сист. матер.	
1	Организация практики	2				Собеседование со старшими медсестрами отделений базового лечебного учреждения
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		2			Собеседование
3	Производственный этап			172		Ежедневный контроль преподавателя и главной (старшей) медсестры отделения
4	Обработка и анализ полученной информации				2	Рекомендации преподавателя
5	Подготовка отчета по практике				2	Рекомендации преподавателя
6	Итого	2	2	172	4	180 часов

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы (самостоятельная работа)

1. О влиянии питания на состояние здоровья.
2. Курение табака – вредная привычка.
3. Какой должна быть физическая активность, чтобы сохранить здоровье.
4. Стоит ли бороться с избыточной массой тела?
5. Как правильно собрать мочу для лабораторного исследования.
6. Как подготовиться к дуоденальному зондированию.
7. Как подготовиться к эндоскопическому исследованию.

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике студентов II курса лечебного факультета медицинского института

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в терапевтическом отделении.
3. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
4. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.

5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
7. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
8. Тактика дежурной медицинской сестры при неотложных состояниях у терапевтических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ болей в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
9. Правила переключивания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
10. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Техника выведения мочи резиновым и металлическим катетерами, клизма, постановка капельницы для внутривенного введения лекарственного вещества, постановка банок, горчичников, пиявок, техника ингаляции кислорода, техника наложения жгутов на конечности.
13. Основы диетического питания больных (стол № 1а, 1б, 1, 4, 5,5а, 7, 9, 9аб, 10, 15) при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
14. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
15. Санитарно-просветительская деятельность палатной медицинской сестры.
16. Этика и деонтология палатной медицинской сестры.

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник палатной медицинской сестры».

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей сестрой отделения. В таблицу овладения практическими навыками вносится оценка с подписью преподавателя.

Образец заполнения дневника производственной практики на II курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
7.07.00.	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Выдала медикаменты больным согласно назначений врача.	

Оценка заносится в дневник студента и журнал преподавателя по 4-балльной системе:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» – не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,

- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике и текущим оценкам.

Проводится заключительное собрание с участием заместителя главного врача по лечебной работе, главной медсестры больницы и старших сестер отделения, на котором обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- «зачтена с оценкой...»
- «продлена до ...»
- «не зачтена».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо отработать пропуски после окончания практики день в день под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику в отдел практики и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	Специалист, высшее профессиональное, основная, 060101.65 «Лечебное дело»		
	Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»	<p>1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой .— Изд. 9-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 378 с.</p> <p>2. Колб Л.И. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для учащихся специальности "Сестринское дело" среднего специального образования: [для медицинских училищ и колледжей] / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб.— Минск: Вышэйшая школа, 2007 .— 637</p>	<p>1. Летняя производственная практика на II-V курсах медицинского факультета [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. П. Ефимова; Департамент образования и науки ХМАО - Югры, Сургутский государственный университет ХМАО, Кафедра терапии. - Электрон. дан. - Сургут: Издательский центр СурГУ, 2006.- 1 <u>электронный оптический диск (DVD-ROM): цв., зв.</u> - Загл. с вкладыша.</p> <p>2. Отраслевой стандарт. Протокол ведения больных. Пролежни.— М.</p>

		<p>с.</p> <p>3. Сестринское дело в травматологии: учебное пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования / [Н. Н. Балакшин и др.]; под ред. М. Ф. Заривчацкого.— Ростов н/Д; Пермь : Феникс: Пермская государственная медицинская академия, 2006 .— 318 с.</p> <p>4. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования / Н. И. Аверьянова и др. — 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2008 .— 314 с.</p> <p>5. Общий уход в терапевтической клинике: 15 практических занятий: [Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов] / Под ред. В.Н. Ослопова. - М.: МЕДпресс-информ, 2002 .— 166 с.</p> <p>6. Дорофеева, Р. М. Семейная медицинская сестра/— М.: Триада-Х, 2002 .— 438с.</p> <p>7.Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии: практикум [Текст]: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- Ростов н/Д: Феникс, 2002 .— 345 с.</p>	<p>: Русский врач, 2003 .— 39 с.</p> <p>3. Медицинская ознакомительная практика студентов 3 курса фармацевтического факультета "Общий уход за больными" [Текст] / [В. Г. Папулов ; под ред. К. К. Козлова] ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра общей хирургии .— Омск : Издательство Омской государственной медицинской академии, 2007 .— 11 с.</p>
--	--	---	---

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

1. Таблицы:

- 1.1. «Дезинфекция предметов ухода за пациентами»
- 1.2. «Рекомендуемая кратность и виды уборки различных структурных отделений лечебно-профилактического учреждения»
- 1.3. «Приготовление рабочих растворов дезинфектов»
- 1.4. «Общие принципы оказания помощи при отравлениях»
- 1.5. «Общие принципы оказания помощи при ожогах, отморожениях»
- 1.6. «Основы диетического питания»

2. Учебный фильм «Основы ухода за больным».

3. Фантомы, муляжи:

- 3.1. Фантомный тренажер - модель верхней части туловища с правой рукой – 1 шт.
- 3.2. Имитатор кисти с венами, взрослый (стандартный) – 3 шт.
- 3.3. Тренажер руки ребенка с венозной сетью – 1 шт.
- 3.4. Тренажер руки младенца с венами – 2 шт.
- 3.5. Тренажер ноги младенца с венами – 2 шт.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2013/2014 учебный год**

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 И.Н. Даниленко

« 22 » 05 2014 г.

В рабочую программу дисциплины

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»

Направление подготовки «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Форма обучения очная

вносятся следующие изменения:

1. В список основной литературы добавлено учебное пособие:

Название и выходные данные	КОЛ-ВО
<p>Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45. Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: <u>Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013.</u> <URL:http://abis.surgu.ru/text/>.</p>	92

Составитель программы: доцент, к.мед.н. Корнеева Е.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 10 от «20» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой факультетской терапии Медицинского института
д.мед.н., д.филос.н., профессор В.А.Карпин 

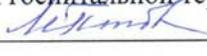
СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института

Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент 

« 22 » 05 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии

Попова М.А., д.мед.н., профессор 

« 23 » 05 2014 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ»



Программа производственной практики
Помощник процедурной медицинской сестры

Направление подготовки
060101.65 Лечебное дело

г.Сургут
2013 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101.65 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.
2. Положением о порядке проведения производственной практики студентов ГОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры», утвержденного 29 октября 2009г.

Автор программы: доцент, к.м.н. кафедры общей врачебной практики лечебного факультета Медицинского института Корнеева Е.В.

Рецензенты программы:

1. профессор кафедры факультетской терапии медицинского института СурГУ  И.Ю. Добрынина

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской терапии	10.10.12	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.А.Карпин 
Библиотека СурГУ	12.10.12	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры общей врачебной практики
Протокол № 2 от « 15 » 10 2012 г.

Зав. кафедрой общей врачебной практики, доцент к.м.н.  Е.В. Корнеева

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.

 « 15 » октября 2012 года

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по производственной практике
«Помощник процедурной медицинской сестры»
для студентов 3 курса Медицинского института СурГУ
по специальности лечебное дело

Рецензируемая рабочая программа по производственной практике Помощник процедурной медицинской сестры для студентов 3 курса Медицинского института СурГУ по специальности педиатрия соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 060101.65 «Лечебное дело», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118 и положению о порядке проведения производственной практики студентов ГОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры», утвержденному 29 октября 2009г.

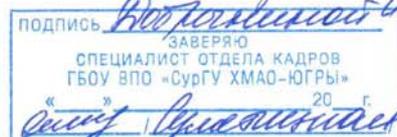
В рецензируемой учебной программе отражены цели и задачи, место производственной практики в учебном процессе. В соответствии с принятым стандартом оформления раскрыты необходимые разделы по содержанию практики, представлен перечень практических навыков и компетенции, отражены виды самостоятельной работы студентов, составлены вопросы для аттестации по производственной практике.

В разделе учебно-методического и информационного обеспечения указаны наглядные пособия и технические средства обучения, список основной и дополнительной литературы, интерактивные образовательные технологии

На основании изложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» для студентов 3 курса Медицинского института СурГУ по специальности педиатрия отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060101.65 – лечебное дело и может быть использована в организации и проведении производственной практики в ЛПУ.

Рецензент:

Профессор кафедры факультетской терапии, д.мед.н. И.Ю. Добрынина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
«Помощник процедурной медицинской сестры»
для специальности 060101 «Лечебное дело» медицинского института
ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.

В рабочей программе четко определены цели и задачи, а также место дисциплины в учебном процессе, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по окончании производственной практики.

В полном объеме раскрыты содержание практики и даны методические рекомендации по ее проведению, указаны сроки и места проведения летней производственной практики. В списке литературы представлены необходимые учебные пособия для прохождения и освоения практики.

Определены основные этапы работы студентов на практике, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе в качестве помощников процедурной медицинской сестры.

Отчетными документами студента по производственной практике является дневник, заполняемый по представленной форме.

В результате практики студенты должны овладеть основными функциями профессиональной деятельности среднего младшего медицинского персонала и сформировать профессионально значимые навыки и качества личности.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры», отвечает требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и может быть использована в организации летней производственной практики в медицинском институте СурГУ.

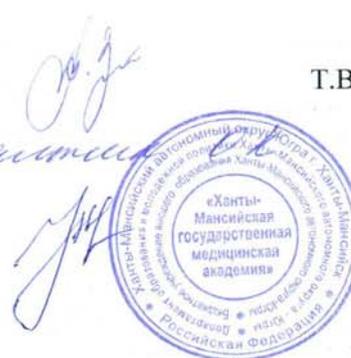
Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры
пропедевтики внутренних болезней и
факультетской терапии
БУ «Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия»

Т.В.Зуевская

Подпись Т.В. Зуевской заверил

Мурбаева Н.В.



РЕЦЕНЗИЯ

на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК
ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

специальность 060101 «Лечебное дело»

ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.

Представленная на рецензию рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями высшей школы. В рабочей программе четко определены цели и задачи, а также место дисциплины в учебном процессе, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по окончании производственной практики.

Определены основные этапы работы студентов на практике, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе в качестве помощников процедурной медицинской сестры.

В полном объеме раскрыты содержание практики и даны методические рекомендации по ее проведению, указаны сроки и места проведения летней производственной практики. В списке литературы представлены необходимые учебные пособия для прохождения и освоения практики.

В результате практики студенты должны овладеть основными функциями профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры и сформировать профессионально значимые навыки и качества личности.

В целом, рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры», отвечает требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ и может быть использована в организации летней производственной практики в медицинском институте СурГУ.

Рецензент:

Исполняющий обязанности главного врача

БУ ХМАО-Югры

**«Сургутская клиническая
травматологическая больница»**



Д.А. Гарайс

1. Цели производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»

Цель производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»: овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с врачами, младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
2. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.
3. Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку процедурных кабинетов, владеть техникой ухода за больными.
4. Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой.
5. Сформировать способность и готовность использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения.

3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста по направлению 060101.65 Лечебное дело

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» базируется на следующих дисциплинах:

С1.Б2. - История медицины. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Должны владеть принципами медицинской этики.

Студент должен

знать:

- основные этапы работы процедурной медицинской сестры
- принципы медицинской этики

уметь:

- подготовить больного к осмотру
- выполнять лечебно-диагностические манипуляции
- выполнять назначение врача
- оказание неотложной помощи
- оформлять документацию

владеть следующими практическими навыками:

1. осуществление лечебно-диагностических процедур по врачебным назначениям;
2. оказание первой мед.помощи;
3. обеспечение работы процедурного кабинета и наличия необходимых материалов (регулярная проверка наличия инструментов, перевязочного материала, лекарственных средств, консервированной крови и кровезаменителей);

4. следование правилам инфекционного контроля (соблюдение нормативов по дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике);
5. забор крови из вены на биохимическое исследование и отправка ее в лабораторию;
6. обеспечение строгого учета и хранения лекарственных средств групп А и Б;
7. своевременное заполнение медицинских документов по специальным учетным формам;
8. следование нормам и правилам медицинской этики (хранение медицинской тайны, соблюдение субординационных отношений, доходчивое и терпеливое объяснение пациентам назначений врача);
9. подготовка кабинета к приему пациентов;
10. проведение дезинфекции поверхностей кабинета для процедур;
11. проведение кварцевания и проветривания кабинета по утвержденному администрацией лечебного учреждения графику.

4. Форма проведения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» – врачебная.

5. Место и время проведения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»

Семестр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект	Время проведения
IV	БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница «Травматологический центр»	№ 93-11-09/БП от 30.11.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра	июнь-июль
IV	БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»	№ 103-12-09/БП от 07.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра	июнь-июль
IV	МБУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра	июнь-июль

За время практики студент несет 2 ночных дежурства.

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

Рабочие места студентов:

- в ПИТ или РАО – 6 рабочих дней,
- в перевязочном кабинете – 2 рабочих дня,
- в процедурном кабинете – 12 рабочих дней.
- на станции скорой и неотложной медицинской помощи – 2 ночных дежурства

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции

ОК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-7 – способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными.

ПК-9 – способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

ПК-19 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

ПК-25 – способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.

7. Структура и содержание производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 ½** недели **180** часов, **5** зачетных единиц (1 неделя практики – 1,5 зачетные единицы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Произ интрук.	Инструк. по ТБ	Выпол произ. задан.	Обраб. и сист. матер.	
1	Организация практики	2				Собеседование со старшими медсестрами отделений базового лечебного учреждения
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		2			Собеседование
3	Производственный этап			172		Ежедневный контроль преподавателя и главной (старшей) медсестры отделения
4	Обработка и анализ полученной информации				2	Рекомендации преподавателя
5	Подготовка отчета по практике				2	Рекомендации преподавателя
6	Итого	2	2	172	4	180 часов

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры».

Перечень тем для санитарно-просветительской работы студента (самостоятельная работа):

1. Правильное питание. Что это такое и зачем это нужно?
2. ВИЧ-инфекция: проблема есть. Есть ли её решение?
3. Острые кишечные инфекции. Как избежать?
4. Курение табака – вредная привычка или путь в никуда?
5. ХОБЛ – проблема 21 века.
6. Рак лёгких. Можно ли его избежать?
7. Какой должна быть физическая активность, чтобы сохранить здоровье.
8. Избыточная масса тела. Последствия, борьба, профилактика.

Перечень вопросов для аттестации по производственной практике студентов III курса лечебного факультета медицинского института:

1. Права и обязанности процедурной медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в терапевтическом отделении.
3. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочеотделения
7. Техника взятия крови для биохимического, иммунологического анализа.
8. Тактика процедурной медицинской сестры при неотложных состояниях у терапевтических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ болей в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
9. Подготовка больных к полостным операциям.
10. Порядок проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, а также порядок установки системы для внутривенного введения лекарственных веществ.
11. Основы диетического питания больных (стол № 1а, 1б, 1, 4, 5,5а, 7, 9, 9аб, 10, 15) при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
12. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
13. Санитарно-просветительская деятельность процедурной медицинской сестры.
14. Этика и деонтология процедурной медицинской сестры.

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник процедурной медицинской сестры».

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая медицинская сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы с ежедневным подробным описанием одного из практических навыков, заверенный старшей сестрой отделения. В таблицу овладения практическими навыками вносится оценка с подписью преподавателя.

Образец заполнения дневника производственной практики на III курсе

Дата	Объем выполненной работы	Оценка и подпись руководителя
7.07.13.	Проведение внутривенных инъекций (струйно) в процедурном кабинете – 8 человек. Установка системы для в/в вливаний и проведение в/венных капельных вливаний 3 человека. Проведение внутримышечных инъекций – 24 человек. Проведение подкожных инъекций в процедурном кабинете – 4 человек. Проведение дезинфекции поверхностей кабинета для процедур 1 раз. Кварцевание процедурного кабинета.	

	<p>Пример описания одного из практического навыка.</p> <p><u>Техника заполнения системы для внутривенных капельных вливаний.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тщательно моются руки теплой водой, обрабатываются спиртом. - Проверяется герметичность упаковочного пакета и срок годности системы. - Снимается металлическая крышка с колпачка флакона, предварительно обработанная ватным шариком, смоченная 70° спиртом; обрабатывается резиновая пробка: спирт-йод-спирт. - Вскрывается упаковочный пакет и извлекается система (все действия производятся на рабочем столе). - Снимают колпачок с иглы «воздушки» и прокалывают пробку, вводят иглу до упора в пробку флакона, свободный конец воздуховода необходимо закрепить на флаконе (это можно сделать аптечной резинкой), флакон переворачивают и закрепляют на штативе для внутривенного капельного вливания. - Закрыв винтовой зажим, снимают колпачок с иглы на коротком конце системы, и вводят эту иглу до упора в пробку флакона. - Через короткую иглу жидкость поступает в систему; через «воздушку» во флакон поступает воздух. - Чтобы заполнить раствором систему и вытеснить из нее воздух, конец трубки с канюлей необходимо держать выше перевернутой капельницы. Капельницу заполняют на 1/2 объёма (фильтр должен быть полностью погружен в жидкость для вливания), переворачивают её в рабочее положение и медленно заполняют нижний отрезок системы до вытекания раствора из канюли. Необходимо проследить, чтобы в системе не остались пузырьки воздуха. 	
--	--	--

Оценка заносится в дневник студента и журнал преподавателя по 4-балльной системе:

- «отлично» - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» – не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике и текущим оценкам.

Проводится заключительное собрание с участием заместителя главного врача по лечебной работе, главной медсестры больницы и старших сестер отделения, на котором обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- «зачтена с оценкой...»
- «продлена до ...»
- «не зачтена».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо отработать пропуски после окончания практики день в день под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику в отдел практики и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	Специалист, высшее профессиональное, основная, 060101.65 «Лечебное дело»		
	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»	<p>1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой .— Изд. 9-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 378 с.</p> <p>2. Колб Л.И. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для учащихся специальности "Сестринское дело" среднего специального образования: [для медицинских училищ и колледжей] / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб.— Минск: Вышэйшая школа, 2007 .— 637 с.</p> <p>3. Сестринское дело в травматологии: учебное пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования / [Н. Н. Балакшин и др.]; под ред. М. Ф. Заривчацкого.— Ростов н/Д; Пермь : Феникс: Пермская государственная медицинская академия, 2006 .— 318 с.</p> <p>4. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие для студентов факультетов высшего</p>	<p>1. Летняя производственная практика на II-V курсах медицинского факультета [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. П. Ефимова; Департамент образования и науки ХМАО - Югры, Сургутский государственный университет ХМАО, Кафедра терапии. - Электрон. дан. - Сургут: Издательский центр СурГУ, 2006.- 1 <u>электронный оптический диск (DVD-ROM): цв., зв.</u> - Загл. с вкладыша.</p> <p>2. Отраслевой стандарт. Протокол ведения больных. Пролежни.— М. : Русский врач, 2003 .— 39 с.</p> <p>3. Медицинская ознакомительная практика студентов 3 курса фармацевтического факультета "Общий уход за больными" [Текст] / [В. Г. Папулов ; под ред. К. К. Козлова] ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, "Омская</p>

		<p>сестринского образования / Н. И. Аверьянова и др. — 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2008 .— 314 с.</p> <p>5. Общий уход в терапевтической клинике: 15 практических занятий: [Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов] / Под ред. В.Н. Ослопова. - М.: МЕДпресс-информ, 2002 .— 166 с.</p> <p>6. Дорофеева, Р. М. Семейная медицинская сестра/— М.: Триада-Х, 2002 .— 438с.</p> <p>7.Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии: практикум [Текст]: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- Ростов н/Д: Феникс, 2002 .— 345 с.</p>	<p>государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра общей хирургии .— Омск : Издательство Омской государственной медицинской академии, 2007 .— 11 с.</p>
--	--	---	---

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

1. Таблицы:

1.1. «Обработка рук медицинского персонала»

1.2. «Скорая и неотложная медицинская помощь»

2. Учебный фильм «способы применения лекарственных средств».

3. Фантомы, муляжи:

3.1. Фантомный тренажер - модель верхней части туловища с правой рукой – 1 шт.

3.2. Имитатор кисти с венами, взрослый (стандартный) – 3 шт.

3.3. Фантомный тренажер для отработки навыков СЛР с индикаторами – 1 шт.

3.4. Фантомный тренажер для отработки навыков СЛР – 1 шт.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2013/2014 учебный год**

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
И.Н. Даниленко

«20» мая 2014 г.

В рабочую программу дисциплины

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

Направление подготовки «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Форма обучения очная

вносятся следующие изменения:

1. В список основной литературы добавлено учебное пособие:

<i>Название и выходные данные</i>	<i>КОЛ-ВО</i>
<p>Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45. Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: <u>Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013.</u> <URL:http://abis.surgu.ru/text/>.</p>	92

Составитель программы: доцент, к.мед.н. Корнеева Е.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 10 от «20» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой факультетской терапии Медицинского института
д.мед.н., д.филос.н., профессор В.А.Карпин

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института

Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент
«25» мая 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии

Попова М.А., д.мед.н., профессор
«13» мая 2014 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101.65 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.
2. Положением о порядке организации и проведения практики студентов очной формы обучения СурГУ, утвержденного «18» июня 2014 г.

Автор программы: руководитель центра производственных практик МИ СурГУ, к.мед.н., старший преподаватель кафедры факультетской терапии Бурмасова А.В.

Рецензенты программы:

1. доктор медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии ГОУ ВПО ХМАО - Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

Т.В. Зуевская

2. кандидат медицинских наук, доцент кафедры кардиологии Медицинского института СурГУ

Е.В. Корнеева

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	14.03.14	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. М.А.Попова
Кафедра акушерства и гинекологии	12.03.14	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Белоцерковцева Л.Д.
Кафедра госпитальной хирургии	14.03.14	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.В. Дарвин
Библиотека СурГУ	14.03.14	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры факультетской терапии
Протокол № 7 от «18» 03 2014г.

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор, д.м.н. В.А. Карпин

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.
 «20» марта 2014 года

Рецензия

На программу по производственной практике «Помощник врача» для студентов IV курса по специальности 060101 «Лечебное дело»

Рецензируемая рабочая программа по производственной практике «Помощник врача» для студентов 4 курса Медицинского института СурГУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118 и положению о порядке проведения производственной практики студентов ГБОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры», утвержденному 29 октября 2009г.

В программе четко определены цели и задачи, а также место дисциплины в процессе прохождения практики, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, отображены основные компетенции получаемые студентами во время практики.

В программе полно раскрыто содержание, четко определены базы прохождения практики студентов. Определены основные этапы работы студентов на практике в отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе.

Согласно утвержденному плану время прохождения практики составляет 6 недель (включая субботы).

Содержание основных этапов работы студентов на практике в достаточном объеме охватывает все основные разделы стационарной помощи, которые лежат в основе объема выполняемых работ в стационаре.

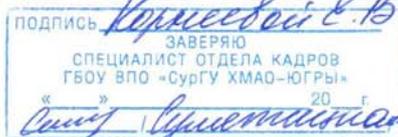
В программе имеется указание для ведения основных видов отчетных документов; перечень практических навыков; перечень вопросов для студентов, необходимых для получения зачета.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник врача» по специальности «Лечебное дело», отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело» и может быть использована в организации летней производственной практики для студентов 4 курса медицинского института ГБОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры».

Рецензент:

Доцент кафедры кардиологии, к.мед.н.

Е.В. Корнеева



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
«Помощник врача» по специальности «Лечебное дело»
для студентов 4 курса медицинского института
ГБОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры»

Рецензируемая рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118 и проводится на основании положения о порядке организации и проведения практики студентов очной формы обучения СурГУ, утвержденного «18» июня 2014 г.

В рабочей программе четко определены цели и задачи, а также место дисциплины в учебном процессе, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по окончании производственной практики.

В полном объеме раскрыты содержание практики и даны методические рекомендации по ее проведению, указаны сроки и места проведения летней производственной практики. В списке литературы представлены необходимые учебные пособия для прохождения и освоения практики.

Определены основные этапы работы студентов на практике, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе в качестве помощников стационарного врача.

Отчетными документами студента по производственной практике является дневник, заполняемый по представленной форме.

В результате практики у студента должно быть сформировано врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по осуществлению контроля за здоровьем пациентов и оказанию им медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологических процессах в системах.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник врача» по специальности «Лечебное дело», отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело» и может быть использована в организации летней производственной практики для студентов 4 курса медицинского института ГОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры».

Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры
пропедевтики внутренних болезней и
факультетской терапии
БУ «Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия»

Т.В.Зуевская

Подпись Т.В. Зуевской заверил

Иванов И.В.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
«Помощник врача» по специальности «Лечебное дело»
для студентов 4 курса медицинского института
ГБОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры»

Рецензируемая рабочая программа производственной практики составлена в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118 и проводится на основании положения о порядке организации и проведения практики студентов очной формы обучения СурГУ, утвержденного «18» июня 2014 г.

В программе определены цели и задачи производственной практики, а также место практики в структуре основных образовательных программ и её методическая взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и циклами. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, освоивших программу, а также общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник врача».

Представлены методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации и проведению практики. Отчетными документами студента по производственной практике является дневник, заполняемый по представленной форме.

Определены основные этапы работы студентов на практике в отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе в качестве помощников врача стационара.

В результате практики у студента должно быть сформировано врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по осуществлению контроля за здоровьем пациентов и оказанию им медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологических процессах в системах.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник врача» по специальности «Лечебное дело», отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело» и может быть использована в организации летней производственной практики для студентов 4 курса медицинского института ГОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры».

Главный врач НУЗ «Отделенческой клинической
больницы на ст. Сургуту ОАО «РЖД», д.мед.н.



В.В. Полухин

1. Цели производственной практики «Помощник врача»

Целями производственной практики «Помощник врача» является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача стационара, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики «Помощник врача» являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение написать медицинскую карту амбулаторного больного.
5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста по направлению 060101.65 Лечебное дело

Следующие профессиональные дисциплины являются необходимыми как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения: гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, клиническая фармакология (базовый курс), нервные болезни, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, факультетская хирургия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, лучевая диагностика, урология, акушерство и гинекология, педиатрия.

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения:

Учебная практика: - уход за больными терапевтического и хирургического профиля..

Производственная практика: - помощник палатной медицинской сестры;

- помощник процедурной медицинской сестры;

Следующие профессиональные дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: восстановительная медицина, клиническая фармакология, кожные болезни, судебная медицина, госпитальная терапия с курсом эндокринологии, фтизиатрия, анестезиология и реаниматология с интенсивной терапией, онкология, производственная практика в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

4. Форма проведения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» – врачебная.

5. Место и время проведения производственной практики «Помощник врача»

Семестр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект
VI	У ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»	№ 89-11-09/БП от 30.11.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения центра
VI	БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1»	№ 101-12-09/БП от 18.11.2009 г. действует до 01.01.2016 гг.	женская консультация
VI	БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2»	№ 98-12-09/БП от 03.12.2009 г. действует до 01.01.2016 гг.	женская консультация
VI	БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3»	№ 99-12-09 /БП от 03.12.2009 г. действует до 01.01.2016 гг.	женская консультация
VI	БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»	№ 103-12-09/БП от 07.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы
VI	БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	№ 93-11-09/БП от 30.11.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы
VI	БУ ХМАО-Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»	11-01-10/СР от 26.01.2010 г. Доп. согл. от 12.07.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы
VI	МБУЗ «Клиническая городская больница №1»	№ 100-12-09/БП от 03.12.2009 действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы
VI	Негосударственное учреждение здравоохранения «Отделенческая клиническая больница на станции Сургут ОАО «РЖД»	191-09-10/СД от 27.09.2010 г. действует до 01.01.2016 гг.	отделения больницы

- На каждой базе должен быть оформлен уголок производственной практики с информацией:
- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
 - график работы руководителей практики от кафедры,
 - программа производственной практики и перечень практических навыков,
 - расписание аттестации и порядок ее проведения.

Рабочие места студентов:

Терапевтическое отделение

1. терапия – 2 дня
2. ревматология – 2 дня
3. пульмонология – 2 дня
4. гематология – 2 дня
5. неврология – 2 дня
6. кардиология – 2 дня

Хирургическое отделение

1. общая хирургия – 2 дня
2. урология – 2 дня

3. офтальмологическое отделение – 2 дня
4. отоларингология – 2 дня
5. онкология – 2 дня
6. перевязочный кабинет – 1 день
7. операционная – 1 день

Акушерско-гинекологический стационар

1. в родильном блоке – 1 день и 1 ночное дежурство,
2. в послеродовой палате – 2 дня;
3. в отделении патологии беременности – 2 дня,
4. в женской консультации – 4 дня,
5. в гинекологическом отделении – 2 дня.

Согласно статье 92 ТК РФ дневная работа в отделении стационара начинается в 8 часов утра и заканчивается в 14 часов 30 минут. В ночное дежурство начинается с 18 часов вечера и заканчивается в 8 часов утра. По окончании ночного дежурства обязательным является присутствие на утренней клинической конференции с отчетом о проведенной работе. В женской консультации работа организована в 2 смены: 1 смена – 8.00-14.00, 2 смена – 14.00-20.00.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник врача».

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции

ОК-2 – способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию.

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

ПК-18 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы.

ПК-19 – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

ПК-20 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.

ПК-27 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, технологию, международные единицы системы (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-29 - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций.

7. Структура и содержание производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель 324 часов, 9 зачетных единиц (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Произ интрук.	Инструк. по ТБ	Выпол. произ. задан. ПР/СР	Обраб. и сист. матер.	
1	Организация практики	2/2/2				Собеседование с зав. отделений и врачами базовых ЛПУ
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		2/2/2			Собеседование
3.1	Производственный этап терапия			72/28		Ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
3.2	Производственный этап хирургия			72/28		
3.3	Производственный этап акушерство и гинекология			72/28		
4	Обработка и анализ полученной информации				2/2/2	Рекомендации преподавателя
5	Подготовка отчета по практике				2/2/2/	Рекомендации преподавателя
6	Итого	6	6	300	12	324 часов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕРАПИИ

Обязанности студентов в период практики в стационаре терапевтического профиля:

1. Ведение больных в отделении в качестве помощника врача (под его контролем).
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация ЭКГ, данных лабораторных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.
5. Оказание неотложной помощи больным в отделении в экстренных ситуациях.

Лабораторные и инструментальные исследования**4 курс**

№ п/п	Наименование	Уровень Освоения умений
1	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока	3
2	Время свертываемости, время кровотоечения протромбинированный индекс	2
3	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	2
4	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РИГА, РТГА). Антигены гепатита	1-2
5	Методика и оценка: -анализов мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) -пробы Реберга -посева крови и мочи -гликемического профиля -пробы с сахарной нагрузкой -ацидотеста	2-3 1 2 2 2 2
6	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ. Т4, катехоламины, ванилил-миндальная кислота, ренин, альдомтерон)	1-2
7	Оценка миелограммы	1-2
8	Аллергологическое исследование	1
9	Иммуно-химическое исследование (иммуноглобулины)	1-2
10	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3
11	Спирография	1-2
12	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	2

Уровни освоения умений

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
2. Знать, оценить, принять участие.
3. Выполнить самостоятельно.

**Приемный перечень вопросов по терапии
для зачета по врачебной практике**

1. Тактика врача у постели больных с приступом бронхиальной астмы.
2. Лечение антибиотиками больных с острой очаговой пневмонией.
3. Дифференциальный диагноз бронхиальной и сердечной астмы.
4. Тактика врача у постели больного с гипертоническим кризисом.
5. Осложнения гипертонической болезни.
6. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда.
7. Купирование болевого синдрома у больного острым инфарктом миокарда.
8. Лечение антикоагулянтами больного острым инфарктом миокарда.
9. Показания к терапии сердечными гликозидами. Осложнения этой терапии.
10. Диагностика активности ревматического процесса.
11. Лечение больного с активным ревматическим процессом.
12. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
13. Осложнения хронического холецистита. Показания к оперативному лечению.
14. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
15. Медикаментозное лечение больных с обострениями хронического гепатита.
16. Лечение отечного синдрома у больных портальным циррозом печени. Прогнозом заболевания у этих больных.
17. Диагностика и лечение железодефицитной анемии.
18. Клинические варианты хронического диффузного гломерулонефрита. Осложнения.
19. Диагностика и принципы лечения хронической почечной недостаточности.
20. Особенности клинического течения поздней фазы описторхоза.
21. Этика и деонтология медицинского работника.
22. Методика обучения больных хроническими неинфекционными заболеваниями в школах для пациентов.

Пример заполнения дневника Студента 4 курса по терапии

Дата (ежедневно)	Выполненная работа
9.00-9.20	Утренняя конференция.
9.20-11.00	Обход больных совместно с зав.отделением В палате 4 больных: 1.Больной И., 42 лет. Оз:Язвенная болезнь. Язва луковицы двенадцатиперстной кишки в ст.обострения. 2.Больной П., 62 лет. Ds:МВС. напряжения. Функциональный класс 2.Постинфарктный кардиосклероз (2003).ХСН 2Б ст., Функци. Класс 3. Больной П., 62 лет. Ds: Гипертоническая болезнь 2 стадии, степень АГ 2.ГЛЖ, гиперхолестеринемия. Риск 3. Ожирение 2 ст. алиментарно-конституционального генеза. Принимал вновь поступивших больных. Оформил 2 истории болезни.
11.00-13.00	Помогал проводить занятия в «Астма-школе».
13.00-14.00	Тема занятия: «Современные методы лечения бронхиальной астмы».

В дневнике должны быть описаны клинические симптомы 3-4-больных с интерпретацией лабораторных и инструментальных данных и описаны врачебные назначения с указанием латинских названий препаратов, дозировок, кратности, способа владения. В дневнике должна быть отражена санитарно-просветительская работа, в том числе участие в проведении занятий в школах для больных хроническими неинфекционными заболеваниями.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ХИРУРГИИ

Целью производственной практики является ознакомление с организацией работы хирургической службы стационара.

Задачи:

1. Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения программных вопросов по общей и частной хирургии.
2. Освоение и дальнейшее совершенствование практических навыков в обследовании больных, проведении дифференциальной диагностики, составлении плана лечения (консервативного и/или оперативного) и профилактики осложнений.
3. Закрепление, углубление и совершенствование практических навыков по выполнению врачебных (инструментальные исследования, переливание крови и т. д.) и хирургических (перевязки, блокады, пункции, оперативные вмешательства и т. д.) манипуляций.
4. Привить принципы хирургической деонтологии и профессиональной этики.

Методика проведения производственной практики по хирургии

Производственную врачебную практику студенты IV курса проходят в течение 2-х недель в хирургическом отделении и отделениях хирургического профиля (отоларингологическом, онкологическом, урологическом, офтальмологическом) окружной клинической больницы, а также других лечебных учреждений города, укомплектованными высококвалифицированными врачебными кадрами и соответствующим оснащением.

В течение двух недель студент работает в хирургическом отделении в качестве врача под руководством заведующего.

В первый день нужно познакомиться со структурой хирургического отделения, его медицинским персоналом, операционной, перевязочной, процедурным кабинетом, приемным покоем, параклинической службой (рентгенкабинет, УЗИ, лаборатория).

От заведующего студент получает для курации 6-8 больных, у которых собирает жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективные данные, знакомится с их историями болезни, данными лабораторных и специальных методов исследования. С лечащим врачом согласовывает план обследования, уточняет диагноз и составляет план лечения.

При поступлении больного в стационар студент оформляет историю болезни, выставляет предварительный диагноз заболевания, под контролем лечащего врача составляет план обследования и лечения. Если предполагается участие студента в оперативном лечении, он должен познакомиться с этим больным, выяснить предполагаемый характер и объем оперативного вмешательства, вид наркоза и технику выполнения операции. Все эти действия предполагают постоянную работу со специальной литературой.

Последующие дни работы в стационаре начинаются с присутствия на утренней конференции в отделении, где дежурный ответственный врач (совместно со студентом) докладывает о работе, проделанной во время дежурства по ургентной хирургии, о состоянии тяжелых и оперированных больных. После конференции студент вместе с палатным врачом и медицинской сестрой осматривает курируемых больных, при этом студент докладывает врачу о пациентах, высказывает свое мнение о диагнозе, плане лечения и дополнительных методах исследования, решает вопросы о выписке больного, оформляет истории болезни, уточняет диагноз и рекомендации дальнейшего лечения и трудоспособности.

После обхода выполняет врачебные манипуляции по обследованию и лечению больного, перевязывает больных и работает в операционной.

С больными в палате проводит беседы санитарно-просветительного характера. В конце дня проделанную работу фиксирует в дневнике.

В ходе работы в стационаре студент также участвует в рентгенологическом исследовании курируемых больных, определяет группу крови, резус-принадлежность, совместимость и проводит переливание крови, препаратов крови, кровезаменителей, присутствует при инструментальных методах исследования больного (ректороманоскопия, фиброгастроскопия, УЗИ-сканирование, и др.), присутствует при патологоанатомическом вскрытии умерших больных и участвует в работе патологоанатомических и клинических конференций.

Во время работы в перевязочной студент должен освоить правила асептики и антисептики, научиться пользоваться инструментарием (знать методы стерилизации), перевязочным материалом (его заготовка, стерилизация, подготовка перевязочного стола), уметь дать характеристику неосложненной и осложненной раны (фазы раневого процесса), своевременно предупредить или прервать развивающийся инфекционный процесс, уметь применять по показаниям дезинфицирующие антисептические вещества и протеолитические ферменты, пользоваться резиновыми и марлевыми дренажами, снимать швы и дренировать рану, накладывать марлевые повязки на любую область человеческого тела, научиться фиксировать конечности мягкими и простыми гипсовыми повязками.

Студент должен знать очередность выполнения перевязок: в первую очередь перевязывают больных с неосложненным течением раны (смена повязок, снятие швов), затем больные с очищенными ранами и в последнюю очередь перевязываются пациенты с гноино-некротическими ранами, со вскрытыми абсцессами и каловыми свищами (для больных с гнойными заболеваниями и гнойными осложнениями должна быть выделена отдельная перевязочная). Больных с гнойными осложнениями нужно перевязывать в резиновых перчатках и в специальном халате (фартуке). При перевязке больного с гнойно-некротическими осложнениями необходимо максимально раскрыть рану, удалить гной и некротизированные ткани, дезинфицировать, дренировать рану и наложить повязку с лекарственным веществом с учетом периода течения раневого процесса.

В операционной студент работает в сменной одежде и обуви. Во время работы в операционной студент должен усвоить правила асептики и антисептики, уметь обрабатывать руки перед операцией (по принятому способу в данном учреждении) и операционное поле, знать методы стерилизации операционного материала, перчаток, инструментария, шелка, кетгута, порядок и режим автоклавирования, как уложить больного на операционном столе.

Студент должен овладеть техникой местного обезболивания при операциях: аппендэктомия, грыжесечение, удалении поверхностных небольших доброкачественных опухолей, методикой производства простых новокаиновых блокад (например, паранефральная, футлярная и др.), пункцией полостей (плевральной, коленного сустава); уметь производить разрезы при поверхностных гнойниках (абсцесс, фурункул, карбункул) и панарициях, останавливать кровотечение в ране, провести первичную хирургическую обработку несложных ран.

При выполнении операций студент участвует на правах ассистента во всех плановых, неотложных и срочных операциях, вправлении вывихов, репонировании перелома, наложении скелетного вытяжения: под руководством врача делает несложные операции, накладывает швы: на ткани и кожу, затем оформляет протокол операции, заполняет операционный журнал.

Студент должен научиться оказывать первую помощь при несчастных случаях (раны, переломы, вывихи), проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Перечень практических навыков

Наименование практических навыков	Уровни	Рекомендуемое количество выполнения	Фактическое выполнение
1	2	3	4
1. Студент должен уметь обрабатывать: руки дезинфицирующим раствором перед операцией, операционное поле, инфицированные раны, проводить дезинфекцию медицинского инструментария.	2-3	10-12	
2.1 Необходимо уметь заполнять инфузионную систему для переливания крови. Контролировать состояние больных во время переливания крови с учетом правил асептики и антисептики, заполнять документацию.	2-3	8-10	
3. Студент должен уметь собрать анамнез, составить план обследования хирургического больного, описать местный патологический статус.	2-3	8-10	
4. Заполнить историю болезни, предоперационный, этапный, выписной эпикризы, правильно выписать лист нетрудоспособности.	2-3	8-10	
5. Необходимо уметь проводить временную остановку наружного кровотечения, дать оценку виду кровотечения и степени кровопотери.	2-3	2-3	
6. Подобрать инструменты для хирургической обработки раны.	2-3	2-3	
7. Студенты должны уметь выявлять наличие объективных симптомов хирургических болезней (при аппендиците, холецистите, перфоративной язве, панкреатите и др.).	3	8-10	
8. Пальпировать печень, желчный пузырь, кишечник, почки, простату.	3	10-12	
9. Катетеризировать мочевой пузырь	2-3		
10. Выполнять надлобковую пункцию мочевого пузыря	2-3	1-2	
11. Выполнять новокаиновые блокады	2-3	3-4	
12. Зондировать желудок, двенадцатиперстную кишку, ставить сифонную клизму	2-3	3-4	
13. Менять или удалять дренажные трубки, накладывать и снимать швы	2-3	10-12	
14. Ассистировать при рутинных операциях (аппендэктомия, грыжесечение, и др.)	2-3	5-6	
15. Пунктировать полости и суставы	2-3	1-2	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

Работа в родильном блоке

При прохождении практики в родильном блоке студент обязан ознакомиться с принципами ведения неосложненных и патологических родов. В первом дневнике проводится описание родильного блока и основных принципов организации его работы.

Студент должен отразить в дневнике, как проводится наблюдение за роженицей в первом периоде родов, как определяется сила и частота схваток, сердцебиение плода. Должен уметь оценить состояние новорожденного по шкале Апгар, выявить признаки асфиксии плода и новорожденного, проводить первичный туалет новорожденного, отразить в дневнике, как ведется первый период родов при раннем и преждевременном излитии околоплодных вод, гестозах, экстрагенитальной патологии, как проводится профилактика асфиксии плода.

За время прохождения практики в родильном блоке студент обязан ознакомиться с работой палаты реанимации. Усвоить навыки оказания неотложной помощи беременным и роженицам с тяжелыми формами гестоза, акушерскими кровотечениями.

Особенно подробно студентом должны быть описаны практические навыки, выполненные самостоятельно. Он заполняет и ведет историю родов. Подробно описываются принципы ведения второго периода родов, приемы защиты промежности, первичный туалет новорожденного. Отражаются приемы первичной реанимации новорожденного в родильном зале.

Обязательным является ежедневное описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных роженицы, клинического диагноза, динамики и исхода родов для матери и ее новорожденного.

Акушерскую патологию следует описывать подробно, отразив степень личного участия студента в ведении родов (обследовании, операции, переливании крови, проведении обезболивания, ассистенции на операции и т. д.). Если на практике встретятся случаи редкой акушерской патологии, а также сочетание беременности с экстрагенитальными заболеваниями, то они должны быть описаны подробно.

Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора.

Работа в послеродовом отделении

В первый день практики студент должен познакомиться со структурой отделения. Это подробно отражается в дневнике производственной практики путем подробного описания отделения. Необходимо описать санитарно-гигиенический режим родильного и послеродового отделения. Обязательным является указание на нормативные документы, регламентирующие работу акушерского стационара и соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

При прохождении практики в родильном доме студенты проводят курацию рожениц и родильниц, что отражается в ежедневных дневниках студента. Обязательным является ежедневное описание 2 клинических случаев, по которым проводилась курация в отчетный день. Указываются фамилия, имя, отчество пациентки, возраст, анамнез, результаты общего обследования, клинический диагноз и методы проводимого лечения у отдельной конкретной пациентки.

В дальнейшем в дневнике отражается динамика клинического состояния родильницы, размеры матки, количество и качество лохий, наличие осложнений, состояние при выписке, показания и условия к выписке родильниц, переводе из физиологического в обсервационное отделение.

Желательно в дневнике указать, как проводится уборка палат. Соблюдение принципа циклического заполнения и ежедневное кварцевание. Отражаются принципы гигиены родильниц. Указать, как проводится туалет молочных желез родильниц, профилактика маститов, трещин сосков, обработка швов промежности и передней брюшной стенки. Описать принципы грудного вскармливания и ухода за новорожденными.

Обязательным является проведение студентом санитарно-просветительной работы, причем, он должен прочитать не менее 2-х лекций или бесед. В дневнике отражается название и дата проведения данных мероприятий заверенное подписью врача-куратора.

Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора.

Плановое ночное дежурство в родильном доме

За время дежурства студент должен принять участие в приеме не менее 2-х родов. Он должен освоить основные навыки ведения родов, сделать влагалищное исследование роженице, осмотреть родовые пути после родов в зеркалах, оценить целостность последа, ассистировать при ушивании разрывов мягких тканей родовых путей, промежности, участвовать в пособиях и операциях по обстоятельствам. Студент должен участвовать в проведении первичной обработки новорожденного, научиться пеленать ребенка, проводить его паспортизацию.

Работа в отделении патологии беременности

В отделении патологии беременных студент проводит курацию беременных женщин совместно с лечащим врачом, участвует в постановке диагноза, оформляет медицинскую документацию, назначает лечение, ведет контроль ежедневно за общим состоянием беременных, внутриутробным состоянием плода. Своевременно осуществляет перевод беременной при развитии родовой деятельности или возникновении экстренной ситуации. Осуществляет подготовку к плановой операции кесарево сечение и другим операциям.

Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных беременной, клинического диагноза, данных инструментальных и лабораторных методов исследований и тактики ведения на момент курации. В дальнейшем отражается динамика состояния пациентки.

Обязательным является проведение студентом санитарно-просветительной работы, причем, он должен прочитать не менее 2-х лекций или бесед. В дневнике отражается название и дата проведения данных мероприятий, заверенные подписью врача-куратора.

Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора.

Работа в женской консультации

В первом дневнике при описании работы женской консультации студент указывает численность населения, обслуживаемого консультацией, число врачебных участков, обеспеченность врачебными кадрами и средним медицинским персоналом, число врачебных, специализированных и вспомогательных кабинетов. Обязательно указываются нормативные документы, регламентирующие работу женской консультации. Указывает фамилию имя и отчество врача, стаж его работы, с которым студент вел прием. Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача, с которым студент вел прием.

Под контролем врача студент обследует беременных, собирает анамнез, проводит измерение таза, веса беременной, наружное и влагалищное исследование, определение срока беременности, оформляет дородовой и послеродовой отпуск, дает советы по гигиене и диетике.

Если на приеме были женщины с патологией беременности (ранние токсикозы, гестоз, узкий таз, косое или поперечное положение плода, двойня и т.д.), то каждый случай должен быть подробно отражен в дневнике.

Студент должен овладеть техникой осмотра в зеркалах, двуручного исследования, взятия мазков из уретры и шейки матки на степень чистоты влагалищного содержимого, онкоцитологию, кольпоцитологические тесты, научиться интерпретировать результаты мазков, измерять АД, владеть методикой исследования мочи на белок.

Студент за время работы в консультации должен выполнить не менее 1—2 патронажных посещения на дому у беременных. При курации определяется срок беременности, изучается ее состояние во время осмотра, даются советы по режиму труда и отдыха, диете, послеродовой контрацепции.

После каждого приема в женской консультации в дневнике отражаются результаты работы: сколько принято беременных раннего, позднего сроков беременности. Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев.

Среди женщин, посещающих консультацию, следует проводить лекции и беседы на различные темы: профилактика маститов, питание беременной, гигиена женщины во время беременности. В дневнике отражается название и дата проведения данных мероприятий, заверенные подписью врача-куратора.

Работа в гинекологическом отделении

В первый день практики студент должен познакомиться со структурой отделения. Это подробно отражается в дневнике производственной практики путем подробного описания отделения. Необходимо описать санитарно-гигиенический режим гинекологического отделения. Обязательным является указание на нормативные документы, регламентирующие работу стационара и соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

В гинекологическом отделении студент совместно с лечащим врачом участвует в приеме пациенток, осмотре, в постановке диагноза и оформляет медицинскую документацию, назначает лечение. Присутствует и ассистирует во время операций.

Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных больной, клинического диагноза, данных инструментальных и лабораторных методов исследований и тактики ведения на момент курации. В дальнейшем отражается динамика состояния пациентки.

Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора.

Часть практических навыков отрабатывается на фантомах и тренажерах в симуляционном центре.

Вопросы к зачету по производственной практике,

раздел – «акушерство и гинекология»

1. Санитарно-противоэпидемиологический режим родильного дома. Санитарная обработка персонала перед началом работы.
2. Организация работы приемного покоя родильного дома.
3. Наружное исследование беременных. Приемы Леопольда-Левицкого. Пельвиометрия. Определение предполагаемого веса плода.
4. Санитарная обработка беременных. Назначение. Этапы.
5. Организация работы родильного дома. Приказы. Протоколы.
6. Организация работы родильного блока.
7. Принципы ведения первого периода родов. Показания к влагалищному исследованию в родах. Кардиотокография.
8. Принципы ведения второго периода родов. Приемы защиты промежности.
9. Принципы ведения третьего периода родов. Меры по профилактике массивной акушерской кровопотери.
10. Признаки отделения плаценты и методы выделения последа.
11. Сан.-эпид. режим послеродового отделения. Принципы работы. Условия выписки родильницы.
12. Уход за послеоперационной раной. Механизмы заживления хирургических ран.
13. Профилактика мастита и гипогалактии. Туалет молочных желез. Режимы кормления. Методики сцеживания молока.
14. Инволюция матки после родов. Методы оценки. УЗИ в послеродовом периоде.
15. Транзиторные состояния родильниц. Лохиометра, субинволюция матки. Методы лечения.
16. Лактастаз. Методы лечения. Профилактика и лечение трещин молочных желез. Профилактика мастита.
17. Методы подготовки родовых путей к родам.
18. Режим работы отделения патологии беременных. Сроки лечения и выписки.
19. Принципы диагностики и лечения угрозы прерывания беременности.
20. Принципы диагностики и лечения гестоза.
21. Ведение беременных с послеоперационным рубцом на матке.
22. Оценка состояния готовности организма к родам. Состояние шейки матки.
23. Основные показания к плановой операции кесарево сечение.
24. Плазмаферез и аутодонорство. Виды аутодонорства. Показания.
25. Основной документ пациента акушерского стационара. Структура. Принципы оформления.
26. Основные документы диспансеризации беременной в женской консультации. Принципы оформления.
27. Диспансеризация беременных с физиологическим течением беременности и с экстрагенитальной патологией.
28. Группы риска беременных по материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Маркировка групп риска. Профилактические мероприятия.
29. Послеродовая контрацепция.
30. Основные принципы ведения беременных с экстрагенитальной патологией. Объем обследования. Показания к госпитализации.
31. Первая явка при беременности. Особенности ведения документации.
32. Стационар одного дня. Режим работы. Показания к госпитализации в стационар одного дня.
33. Немедикаментозные методы обезболивания родов.
34. Расшифровка КТГ.
35. Организация работы послеродового отделения. Принцип совместного пребывания

- матери и ребенка.
36. Госпитализация в наблюдательное отделение родильного дома. Показания.
 37. Структура родильного дома.
 38. Методы родовозбуждения и родоусиления. Показания.
 39. Показания и методики выполнения рассечения промежности в родах.
 40. Ведение беременных с тазовым предлежанием плода. Методы родоразрешения.
 41. Предоперационная подготовка беременных.
 42. Первичная обработка новорожденных.
 43. Оценка состояния новорожденных. Шкала Апгар.
 44. Организация работы гинекологического отделения.
 45. Диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала. Показания, техника, осложнения и их профилактика.
 46. Лапароскопия в гинекологии.
 47. Гистероскопия, ее значение в диагностике и лечении гинекологических заболеваний.
 48. Кольпоскопия. Техника. Интерпретация результатов.
 49. Ультразвуковое исследование в гинекологии. Техника.
 50. Кульдоцентез. Показания, техника, осложнения и их профилактика.

Количественный отчет о практических навыках

<i>№ п/п</i>	<i>Название практических навыков</i>	<i>Роддом</i>	<i>ОПБ</i>	<i>ЖК</i>	<i>ГО</i>
1.	Курация беременных				
2.	Курация рожениц				
3.	Курация родильниц				
4.	Измерение окружности живота				
5.	Измерение массы беременной				
6.	Измерение роста беременной				
7.	Измерение высоты стояния дна матки				
8.	Измерение артериального давления				
9.	Пельвиометрия				
10.	Измерение индекса Соловьева				
11.	Измерение ромба Миаэлиса				
12.	Приемы Леопольда-Левицкого				
13.	Аускультация плода				
14.	Вычисление предполагаемого веса плода				
15.	Расчет срока беременности и даты родов				
16.	Проведение осмотра с помощью зеркал				
17.	Влагалищное исследование				
18.	Проведение и расшифровка результатов кардиотокографии				
19.	УЗИ и доплерометрия				
20.	Оформление листа назначений				
21.	Определение группы крови и Rh-фактора				
22.	Оформление выписного эпикриза				
23.	Написание текущего дневника				
24.	Оценка инволюции послеродовой матки				
25.	Оценка состояния молочных желез				
26.	Первичный туалет новорожденного				
27.	Взятие мазков из половых путей на степень чистоты				
28.	Взятие мазков из половых путей на онкоцитологию				
29.	Взятие мазков из половых путей на кольпоцитологию				
30.	Проведение влагалищно-абдоминального				

	исследования				
31.	Оценка результатов лабораторных методов исследования				
32.	Определение признаков отделения плаценты				
33.	Осмотр последа				
34.	Осмотр родовых путей				
35.	Оценка кровопотери в родах				
36.	Проведение первичной обработки новорожденного				
37.	Ассистенция на операции кесарево сечение				
38.	Ассистенция при ушивании разрывов промежности, мягких тканей родовых путей				
39.	Ассистенция при проведении управляемой баллонной тампонады полости матки				
40.	Ассистенция при проведении выскабливания полости матки				
41.	Ассистенция на других гинекологических операциях				
42.	Принято родов				
43.	Первое прикладывание к груди новорожденного в родзале				
44.	Оформление диагнозов				
45.	Участие в вакуум-аспирации полости матки				
46.	Оформление направлений на гистологию				
47.	Пеленание ребенка				
48.	Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки				
49.	Заполнение обменных карт				
50.	Выдача дородового отпуска				
51.	Проведение послеродовой контрацепции				
52.	Оформление рецептов				
53.	Оформление направлений				
54.	Проведение сан.-просвет. работы				
55.	Обработка и снятие швов с промежности				
56.	Ассистенция при вакуум-экстракции плода				
57.	Проведение импедансметрии				

После окончания практики студент составляет отчет о практике, отразив степень своего участия в общественной жизни отделения или женской консультации.

После работы в каждом отделении студент должен получить характеристику заведующего отделением, заверенную его подписью и врачебной печатью.

По окончании производственной практики по разделу «Акушерство и гинекология» дневник должен быть подписан заместителем главного врача по лечебной работе и заверен печатью отдела кадров лечебного учреждения.

Кроме текстовой части дневника подается и цифровой отчет практических навыков, выполненных за время практики.

Оценка владения методами обследования беременных и гинекологических больных, ведения родов, внутриматочными вмешательствами, профилактики и лечения кровотечений и др. оцениваются с использованием акушерских и гинекологических фантомов и тренажеров в симуляционном классе.

Промежуточный зачет по разделу «акушерство и гинекология» проводится на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии ГБОУ ВПО «Сургутский

государственный университет ХМАО-Югры» в конце 2 недели в форме собеседования по вопросам к зачету по практике, проверки дневников практики, отчета о практических навыках.

Материально-техническое обеспечение производственной практики

по разделу «акушерство и гинекология»

Фантомный класс для практических занятий расположен на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр». Класс оснащен: фантомами, функциональными тренажерами, имеется инструментарий.

Фантомы:

1. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
2. Набор инструментария для операции кесарево сечение.
3. Набор для производства медицинского аборта.
4. Набор инструментария для плодоразрушающих операций.
5. Многофункциональный манекен имитации родов.
6. Модели женского таза.
7. Муляж стадий оплодотворения и развития эмбриона.
8. Куклы для преподавания процесса рождения.

Функциональные тренажеры:

1. Имитатор родов.
2. Тренажер внутриутробного мониторинга и течения родов.
3. Тренажер наложения швов на рассечение промежности, 3 модели.
4. Женский таз и тазовое дно, 5 частей.
5. Тренажер обследования молочных желез.
6. Женские половые органы, 2 части.
7. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
8. Плод с плацентой и плодными оболочками.
9. Таз со связками, нервами и мышцами.
10. Роды, 5 стадий.
11. Акушерская промежность.
12. Гинекологический симулятор ЕВА.
13. Тренажеры обследования шейки матки.

Инструментарий:

1. Акушерские щипцы.
2. Набор инструментов для операции кесарево сечение.
3. Набор для производства медицинского аборта.
4. Набор инструментов для плодоразрушающих операций.
5. Набор инструментов для гинекологического осмотра и взятия мазков.
6. Набор инструментов для введения ВМК, биопсии эндометрия, кульдоцентеза.
7. Вакуум-экстрактор KIWI.
8. Набор для проведения внутриматочной баллонной тампонады.

Дистанционные манекены:

1. Мобильный дистанционный манекен женщины для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования и проведения реанимации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Помощника врача».

На производственной практике помощника врача

При выполнении различных видов работ на производственной практике обучающийся может использовать следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: информатизированная система оформления и статистической обработки медицинской документации, современные методы диагностики состояния пациентов, входящие в материально-техническую базу лечебных учреждений, отрабатывается применение на практике коммуникационных технологий, управленческих технологий, информационных технологий, технологий экспресс-диагностики, технологии взаимодействия различных медицинских и парамедицинских служб, отрабатываются алгоритмы постановки диагноза, алгоритмы рациональной фармакотерапии, алгоритмы реабилитации, технологии продуктивного взаимодействия с пациентами с учётом обратной связи и воздействия через семейное окружение и сообщества пациентов с аналогичным диагнозом (школы здоровья).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник врача».

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной практики помощника врача проводит со студентами 4 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета в учебно-информационном портале, на стендах кафедры. Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объём отчётов может составлять 10-15 страниц. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет заведующий отделением. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный заведующим отделением. В таблицу овладения практическими навыками вносится оценка с подписью преподавателя.

Форма заполнения дневника производственной практики на IV курсе

Дата, время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

Оценка заносится в дневник студента и журнал преподавателя по 4-балльной системе:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» – не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных заведующей взрослой поликлиникой, характеристике и текущим оценкам.

Проводится заключительное собрание с участием заместителя главного врача по лечебной работе, заведующего взрослой поликлиникой, на котором обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- «зачтена с оценкой...»
- «продлена до ...»
- «не зачтена».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо отработать пропуски после окончания практики день в день под контролем заведующего взрослой поликлиникой, самостоятельно представить дневник и характеристику в отдел практики и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник врача»

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	Специалист, высшее профессиональное, основная, 060101.65 «Лечебное дело»		
	Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	<p>1. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 636 с.</p> <p>2. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.]; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с.</p> <p>3. Клиническая фармакология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса.— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1052 с.: ил., портр. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>4. Лычев, В.Г. Поликлиническая терапевтическая практика [Текст]: учебное пособие для студентов и интернов медицинских вузов / В. Г. Лычев, Т. Т. Карманова.-Москва: ФОРУМ, 2012 .- 422 с.</p> <p>5. Акушерство: методические указания по прохождению летней производственной практики / сост.:</p>	<p>1. Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики.— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 552 768 байт).— Сургут : Издательство СурГУ, 2013.</p>

	<p>Л.Д. Белоцерковцева, Т.М. Васечко, С. Е. Иванников, С.Н. Лысенко, Ю.И. Майер; Сургут. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2005. – 16 с.</p> <p>6. Летняя производственная практика: Учеб. пособие / Под редакцией Е.В. Корнеевой; Сургутский государственный университет. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. – 45 с.</p> <p>7. <u>Освоение практических навыков по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Л. Д. Белоцерковцева, Ю. И. Майер, С. Е. Иванников, А. А. Фатыхова; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет, Ханты-Мансийского автономного округа. – Сургут: Издательство СурГУ, 2007. Ч. 1: Акушерство. – 2007. – 80 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 79.</u></p> <p>8. <u>Освоение практических навыков по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Л. Д. Белоцерковцева, Ю. И. Майер, Е.В. Корнеева, А. А. Фатыхова; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Сургутский государственный университет, Ханты-Мансийского автономного округа.— Сургут: Издательство СурГУ, 2007. Ч. 2: Гинекология. – 2007. – 52 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 50.</u></p>	
--	---	--

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник врача».

11.1. Таблицы

Набор таблиц по ЭКГ

11.2. Инструментарий, приборы

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Измеритель АД ОМРОН RX -3 | 1 |
| 2. Пикфлоуметр | 1 |
| 3. Стетоскоп | 2 |
| 4. Измеритель АД | 2 |

11.3. СД

- | | |
|---|---|
| 1. Справочник семейного доктора | 1 |
| 2. Видеокурс по методам физикального обследования ТОМ 3 «Исследование сердца и сосудов» | 1 |
| 3. Аускультация от А до Я | 1 |
| 4. Атеросклероз, инструментальная диагностика | 1 |

11.4. Видеофильмы	
1. Патология микроциркуляции	1
2. Микрогемодиализация (норма и патология)	1
3. Желудочковые тахикардии	1
4. Видеолекция по кардиологии: Диагностика и лечение стабильной стенокардии проф. Карпов Ю.А. институт кардиологии им. А.Л. Мясникова ФГУ РКНПК Росмедтехнологий от 8 июля 2009г. Москва	1

На базе симуляционного центра МИ СурГУ

Фантомы с наборами необходимых инструментов:

1. Аускультация шумов сердца
2. Аускультация шумов легких
3. Для проведения первой доврачебной помощи.
4. Для всех видов инъекций: в/к/, п/к/, в/м, в/в, в/в кап
5. С имитацией различных повреждений конечностей
6. Для установки подключичного катетера.
7. Для интубации легких.
8. Многофункциональный манекен с имитацией клинических сценариев.

Функциональные тренажеры:

1. Для проведения первой доврачебной помощи.
2. Для дефибрилляции.
3. Многофункциональный тренажер с дистанционной имитацией клинических сценариев.
4. Лапароскопически тренажер
5. Тренажер для проведения эндоскопических исследований

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2013/2014 учебный год

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 И.Н. Даниленко

« 28 »  2014 г.

В рабочую программу дисциплины
Производственная практика «Помощник врача»
Направление подготовки «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
Форма обучения очная

вносятся следующие изменения:

1. В список основной литературы добавлено учебное пособие:

Название и выходные данные	кол-во
<p>Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45. Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: <u>Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013.</u> <URL:http://abis.surgu.ru/text/>.</p>	92

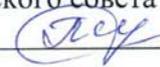
Составитель программы: преподаватель, к.мед.н. Бурмасова А.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 10 от «20» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой факультетской терапии Медицинского института
д.мед.н., д.филос.н., профессор В.А.Карпин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института

Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент 

« 22 » 05 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
Попова М.А., д.мед.н., профессор 

« 23 » 05 2014 г.

ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор И.Н. Даниленко



20 14 г.

Программа производственной практики
Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Направление подготовки

060101.65 Лечебное дело

г.Сургут

2014 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

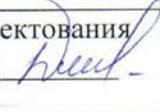
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101.65 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.
2. Положением о порядке проведения производственной практики студентов ГОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры», утвержденного 29 октября 2009г.

Автор программы: доцент, к.м.н. кафедры кардиологии Медицинского института Корнеева Е.В.

Рецензенты программы:

1. профессор кафедры факультетской терапии медицинского института СурГУ  И.Ю. Добрынина

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской терапии	19.12.2013г.	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.А.Карпин 
Библиотека СурГУ	19.12.2013г.	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры общей врачебной практики
Протокол № 5 от «13» декабря 2013г.

Зав. кафедрой кардиологии, доцент к.м.н.  / И.А. Урванцева

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.

 «13» сентября 2014 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Производственная практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» для специальности 060101.65 «Лечебное дело» Медицинского института ГБОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры»

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101.65 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118.

В рабочей программе определены цели освоения дисциплины и ее место в структуре общеобразовательной программы высшего профессионального образования. Четко сформулированы знания и умения, которые должны приобрести студенты в процессе прохождения летней производственной практики. В полном объеме раскрыто содержание дисциплины.

Представлены этапы работы студентов на практике, сроки и места проведения практики, что позволяет обучающимся ознакомиться с организацией работы лечебно-профилактического учреждения. В результате у студентов формируются как общекультурные, так и профессиональные компетенции работы врача.

Предложены возможные варианты самостоятельной работы студентов. Отчетным документом является ежедневный дневник, в котором отражены все этапы работы обучающегося.

В доступной форме изложены методические рекомендации для руководителя практики и представителей лечебно-профилактического учреждения.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Производственная практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101.65 «Лечебное дело» и может быть использована в организации летней производственной практики в медицинском институте СурГУ.

Д.м.н., профессор
кафедры факультетской терапии СурГУ



И.Ю. Добрынина



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»
по специальности «Лечебное дело» для студентов 5 курса
Медицинского института Сургутского государственного университета

Рецензируемая рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 № 1118 и проводится на основании положения о порядке организации и проведения практики студентов очной формы обучения СурГУ, утвержденного «18» июня 2014 г.

В рабочей программе четко определены цели и задачи, а также место дисциплины в учебном процессе, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по окончании производственной практики.

В полном объеме раскрыты содержание практики и даны методические рекомендации по ее проведению, указаны сроки и места проведения летней производственной практики. В списке литературы представлены необходимые учебные пособия для прохождения и освоения практики.

Определены основные этапы работы студентов на практике, что дает возможность обучающимся ознакомиться с работой медицинских учреждений, непосредственно участвуя в лечебно-диагностическом процессе в качестве помощников врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Отчетными документами студента по производственной практике является дневник, заполняемый по представленной форме.

В результате практики у студента должно быть сформировано врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по осуществлению контроля за здоровьем пациентов и оказанию им медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологических процессах в системах.

На основании вышеизложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» по специальности «Лечебное дело», отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060101 «Лечебное дело» и может быть использована в организации летней производственной практики для студентов 5 курса медицинского института ГОУ ВПО «Сургутского государственного университета ХМАО-Югры».

Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры
пропедевтики внутренних болезней и
факультетской терапии
БУ «Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия»

Т.В.Зуевская

Подпись Т.В. Зуевской заверил

Муромов Н.В.



1. Цели производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Целями производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение написать медицинскую карту амбулаторного больного.
5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.
6. Сформировать способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков.

3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста по направлению 060101.65 Лечебное дело

Следующие профессиональные дисциплины являются необходимыми как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения:

гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, клиническая фармакология (базовый курс), нервные болезни, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, факультетская хирургия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, лучевая диагностика, урология, акушерство и гинекология, педиатрия.

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения:

Учебная практика:

- уход за больными терапевтического и хирургического профиля..

Производственная практика:

- помощник палатной медицинской сестры;
- помощник процедурной медицинской сестры;
- помощник врача.

Следующие профессиональные дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

восстановительная медицина, клиническая фармакология, кожные болезни, судебная медицина, госпитальная терапия с курсом эндокринологии, фтизиатрия, анестезиология и реаниматология с интенсивной терапией, онкология.

Прохождение данной практики необходимо для эффективного завершающего годичного периода обучения поликлинической терапии.

4. Форма проведения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» – врачебная.

5. Место и время проведения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Семе стр	Место проведения	Договор, № и срок действия	Объект
VIII	МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №1»	Договор о совместной работе №68 от 18.11.2009; договор безвозмездного пользования 101-12-09/БП от 18.11.2009 (действует до 01.01.2016 гг.)	взрослая поликлиника
VIII	МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №2»	Договор о совместной работе №65 от 02.12.2009; договор безвозмездного пользования 98-12-09/БП от 30.11.2009 (действует до 01.01.2016 гг.)	взрослая поликлиника
VIII	МБУЗ «Городская поликлиника №3»	Договор о совместной работе №12/67 от 13.11.2009; договор безвозмездного пользования №11/99-12-09/БП от 13.11.2009 (действует до 01.01.2016 гг.)	взрослая поликлиника

На каждой базе должен быть оформлен уголок производственной практики с информацией:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

Рабочие места студентов:

- прием в кабинете врача - участкового терапевта и/ или врача общей практики – 18 рабочих дней,
- в кабинете функциональной диагностики – 6 рабочих дней.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции

ОК-2 – способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию.

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

ПК-18 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы.

ПК-19 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

ПК-20 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.

ПК-27 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, технологию, международные единицы системы (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-29 - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций.

Студент должен

Знать:

- Основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

Уметь:

оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.

Владеть следующими практическими навыками:

1. Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт;
2. В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;
3. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
4. Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.);
5. Составить план лечения и профилактики для конкретного больного;
6. Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;
7. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи:
 - а) при гипертоническом кризе
 - б) при сердечной астме
 - в) при отеке легких
 - г) при приступе бронхиальной астмы
 - д) при гипертермии
 - е) при ангинозном статусе
 - ж) при приступе эпилепсии
 - з) при обмороке
 - и) при остановке сердца и дыхания
 - к) при инсульте
 - л) при острых аллергических реакциях
8. Определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
9. Пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
10. Правильно оформить документы временной нетрудоспособности;
11. Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);
12. Своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;
13. Составить программу реабилитации больного;
14. Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;
15. Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
16. Заполнять санаторно-курортную карту.

7. Структура и содержание производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели 216 часов, 6 зачетных единиц (1 неделя практики – 1,5 зачетные единицы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Про из. интр ук.	Инст рук.п о ТБ	Выпол. произ. задан.	Обраб. и сист. матер.	
1	Организация практики	2	2			Проведение инструктажа фиксируется в дневнике производственной практики, подписывается студентом и инструктором по технике безопасности.
3	Производственный этап			Самостоятельная работа на вызовах, на приеме в поликлинике (под контролем участкового терапевта) 208 ч.		Дневник практики, который ежедневно подписывается непосредственным руководителем практики и заведующим отделением. В дневнике студент фиксирует основные результаты своей практической деятельности, перечень которых имеется в каждом дневнике.
4	Подготовка отчета по практике				Обработка и анализ полученной информации - 4 ч.	Отчёт по практике. Характеристика (отзыв) от базового руководителя практики, содержащая комплексную оценку умений, навыков, компетенций практиканта; заверена подписью заведующего отделением и гербовой печатью учреждения.
6	Итого	2	2	208	4	216 часов

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

– На производственной практике помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения отрабатывается применение на практике коммуникационных технологий, управленческих технологий, информационных технологий, технологий экспресс-диагностики, технологии взаимодействия различных медицинских и парамедицинских служб, отрабатываются алгоритмы постановки диагноза, алгоритмы рациональной фармакотерапии, алгоритмы реабилитации, технологии продуктивного взаимодействия с пациентами с учётом обратной связи и воздействия через семейное окружение и сообщества пациентов с аналогичным диагнозом (школы здоровья).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения проводит со студентами 5 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета в учебно-информационном портале, на стендах кафедры. Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объем отчётов может составлять 10-15 страниц. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики) «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике студентов V курса медицинского института

1. Структура и организация терапевтической помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение ее применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение больных с ишемической болезнью сердца, недостаточностью кровообращения, ОРВИ, ангиной, пневмонией, острым бронхитом, хроническим холециститом, хроническим пиелонефритом, ЖКБ, язвенной болезнью, хроническим гастритом, хроническими гепатитами.
5. Тактика и неотложная помощь при: некупирующихся приступах стенокардии; остром инфаркте миокарда; острых болях в животе; гипертоническом кризе; отеке легких; приступе бронхиальной астмы; крупозной пневмонии.
6. План обследования больных с заболеваниями сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензией, желчно-каменной болезнью.
7. Категории больных, подлежащих диспансерному наблюдению.

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет заведующий взрослой поликлиникой. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный заведующей взрослой поликлиникой. В таблицу овладения практическими навыками вносится оценка с подписью преподавателя.

Форма заполнения дневника производственной практики на V курсе

Дата, время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

Оценка заносится в дневник студента и журнал преподавателя по 4-балльной системе:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» – не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных заведующей взрослой поликлиникой, характеристике и текущим оценкам.

Проводится заключительное собрание с участием заместителя главного врача по лечебной работе, заведующего взрослой поликлиникой, на котором обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- «зачтена с оценкой...»
- «продлена до ...»
- «не зачтена».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо отработать пропуски после окончания практики день в день под контролем заведующего взрослой поликлиникой, самостоятельно представить дневник и характеристику в отдел практики и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	Специалист, высшее профессиональное, основная, 060101.65 «Лечебное дело»		
	Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	<p>1. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 636 с.</p> <p>2. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.]; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с.</p> <p>3. Клиническая фармакология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса.— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1052 с.: ил., портр. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p>	<p>1. Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики.— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 552 768 байт).— Сургут : Издательство СурГУ, 2013.</p>

		4. Лычев, В.Г. Поликлиническая терапевтическая практика [Текст]: учебное пособие для студентов и интернов медицинских вузов / В. Г. Лычев, Т. Т. Карманова.- Москва: ФОРУМ, 2012 .- 422 с.	
--	--	--	--

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

11.1. Таблицы

Набор таблиц по ЭКГ

11.2. Инструментарий, приборы

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Измеритель АД ОМРОН RX -3 | 1 |
| 2. Пикфлоуметр | 1 |
| 3. Стетоскоп | 2 |
| 4. Измеритель АД | 2 |

11.3. СД

- | | |
|---|---|
| 1. Справочник семейного доктора | 1 |
| 2. Видеокурс по методам физикального обследования ТОМ 3 «Исследование сердца и сосудов» | 1 |
| 3. Аускультация от А до Я | 1 |
| 4. Атеросклероз, инструментальная диагностика | 1 |

11.4. Видеофильмы

- | | |
|--|---|
| 1. Патология микроциркуляции | 1 |
| 2. Микрогемодиализация (норма и патология) | 1 |
| 3. Желудочковые тахикардии | 1 |
| 4. Видеолекция по кардиологии: Диагностика и лечение стабильной стенокардии проф. Карпов Ю.А. институт кардиологии им. А.Л. Мясникова ФГУ РКНПК Росмедтехнологий от 8 июля 2009г. Москва | 1 |

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2013/2014 учебный год

Внесенные изменения
на 2013/2014 учебный год
УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
 И.Н. Даниленко
«27»  2014 г.

В рабочую программу дисциплины
Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»
Направление подготовки «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
Форма обучения очная

вносятся следующие изменения:

1. В список основной литературы добавлено учебное пособие:

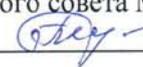
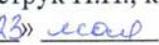
Название и выходные данные	кол-во
<p>Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45. Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: <u>Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013.</u> <URL:http://abis.surgu.ru/text/>.</p>	92

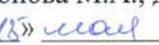
Составитель программы: преподаватель, к.мед.н. Бурмасова А.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 10 от «20» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой факультетской терапии Медицинского института
д.мед.н., д.филос.н., профессор В.А.Карпин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института
Петрук Н.Н., к.мед.н., доцент 
«23»  2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
Попова М.А., д.мед.н., профессор 
«18»  2014 г.