

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Акмеология профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.биол.н., профессор кафедры БЖД Майстренко Е.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Акмеология профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.т.н., доцент Журавлева Л.А.

19 июня 2017 г. ЛАЗ



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие системных представлений о развитии профессионализма, о достижении мастерства в профессии, о факторах и предпосылках, качествах личности, обуславливающих становление в профессии, о способах саморазвития, саморегуляции, самопрезентации в профессии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология и педагогика	
2.1.2	Психофизиологические основы безопасности труда	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Менеджмент техносферной безопасности	
2.1.5	Физиология человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Деловой этикет	
2.2.3	Безопасность труда	
2.2.4	Управление охраной труда на предприятии	
2.2.5	Практическая андрагогика в техносферной безопасности	
2.2.6	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)****Знать:**

Уровень 1	- способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития; - методы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития; - методы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- в деятельности опираться и использовать свои личные психологические особенности; - использовать информацию, способствующую формированию психологической грамотности, культуры мышления и поведения;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- способами деятельности, направленными на непрерывное самопознание, на развитие необходимых современному человеку личных качеств; - навыками самостоятельного решения профессиональных и жизненных трудностей; - способностью к самоконтролю и сопереживанию. - способами деятельности, направленными на непрерывное самопознание, на развитие необходимых современному человеку личных качеств; - навыками самостоятельного решения профессиональных и жизненных трудностей; - способностью к самоконтролю и сопереживанию.
-----------	--

ОК-5: владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность**Знать:**

Уровень 1	- эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - положительные результаты расовой, национальной и религиозной терпимости при взаимодействии людей в группе и обществе в целом;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности при взаимодействии с другими; - применять стратегию сотрудничества в спорных и конфликтных ситуациях; - погашать конфликты; - доказывать своё и уважать чужое мнение; - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности при взаимодействии с
-----------	--

	другими; - применять стратегию сотрудничества в спорных и конфликтных ситуациях; - погашать конфликты; - доказывать своё и уважать чужое мнение;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками адаптироваться к изменяющимся условиям социального взаимодействия в профессиональных и жизненных ситуациях; - навыками использования расовой, национальной, религиозной терпимости; - навыками коммуни-кативности;

ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Знать:	
Уровень 1	- основные принципы культуры общения; - основные виды групп и особенности взаимодействия в них;
Уметь:	
Уровень 1	- нести ответственность за свою часть работы в группе; - строить отношения в группе на основе уважения, взаимопомощи и поддержки, принятия иного мнения;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками структурировано организовывать свою работу в коллективе; - методами убеждения и аргументации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
3.1.2	- методы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;
3.1.3	- эмоциональные и волевые особенности психологии личности;
3.1.4	- положительные результаты расовой, национальной и религиозной терпимости при взаимодействии людей в группе и обществе в целом;
3.1.5	- основные принципы культуры общения;
3.1.6	- основные виды групп и особенности взаимодействия в них.
3.2	Уметь:
3.2.1	- в деятельности опираться и использовать свои личные психологические особенности;
3.2.2	- использовать информацию, способствующую формированию психологической грамотности, культуры мышления и поведения;
3.2.3	- использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности при взаимодействии с другими;
3.2.4	- применять стратегию сотрудничества в спорных и конфликтных ситуациях;
3.2.5	- погашать конфликты;
3.2.6	- доказывать своё и уважать чужое мнение;
3.2.7	- нести ответственность за свою часть работы в группе;
3.2.8	- строить отношения в группе на основе уважения, взаимопомощи и поддержки, принятия иного мнения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами деятельности, направленными на непрерывное самопознание,
3.3.2	на развитие необходимых современному человеку личных качеств;
3.3.3	- навыками самостоятельного решения профессиональных и жизненных трудностей;
3.3.4	- способностью к самоконтролю и сопереживанию.
3.3.5	- навыками адаптироваться к изменяющимся условиям социального взаимодействия в профессиональных и жизненных ситуациях;
3.3.6	- навыками использования расовой, национальной, религиозной терпимости;
3.3.7	- навыками коммуникативности;
3.3.8	- навыками структурировано организовывать свою работу в коллективе;
3.3.9	- методами убеждения и аргументации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Психолого-акмеологические проблемы становления субъекта деятельности						
1.1	Этапы становления субъекта деятельности в процессе достижения Акме /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Исследование смысложизненных ориентаций (методика СЖО Д. А. Леонтьева) /Пр/	4	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.3	Процессы личностного и профессионального самоопределения /Лек/	4	2	ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Определение основных мотивов выбора профессии /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Принцип активности в развитии субъекта деятельности /Лек/	4	1	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Основные задачи становления субъекта деятельности /Лек/	4	1	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Определение типа поведенческой активности /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Психолого-акмеологические проблемы становления субъекта деятельности /Ср/	4	22	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Акмеология субъекта профессиональной деятельности						
2.1	Понятие «субъект акмеологической деятельности» /Лек/	4	1	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Современные подходы (акмеологический, компетентностный) к исследованию качеств субъекта профессиональной деятельности /Лек/	4	1	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Определение Эго-состояний /Пр/	4	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Проявления качеств субъекта в профессиональной деятельности /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.5	Пять способов регулирования конфликтов К. Томаса /Пр/	4	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Влияние личностной, социальной и профессиональной зрелости на самореализацию и Акме /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.7	Методы оценки уровня профессионального развития и профессиональной самореализации личности /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.8	Акмеология субъекта профессиональной деятельности /Ср/	4	30	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Развитие качеств субъекта общения в профессиональной деятельности						
3.1	Подходы к формированию и развитию качеств субъекта общения в профессиональной деятельности /Лек/	4	1	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Влияние различных видов профессиональной деятельности на качества субъекта общения /Лек/	4	1	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Деловая игра « Крушение в пустыне» /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

3.4	Просмотр и обсуждение фильма « Мирный воин» /Пр/	4	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Акмеологические технологии диагностики и развития качеств субъекта общения /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.6	Прохождение теста "Эмоциональное выгорание» и и обсуждение результатов /Пр/	4	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Развитие качеств субъекта общения в профессиональной деятельности /Ср/	4	20	ОК-4 ОК-5 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.8	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Представлено в Приложении 1:

Устный опрос по темам, реферат, эссе, контрольная работа, устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Базылевич Т. Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Деркач А. А., Зызыкин В. Г.	Акмеология: Учебное пособие	СПб.: Питер, 2003	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шаповаленко И. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л3.2	Головей Л. А.	Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office;
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мультимедийное оборудование, используемое при проведении лекционных занятий.
7.2	Используемые тесты и методики:

7.3	1. Методика «Тип поведенческой активности» Л.И. Вассермана и Н.В. Гуменюка.
7.4	2. Тест смысложизненные ориентации (методика СЖО), Д. А. Леонтьев.
7.5	3. Методика определения основных мотивов выбора профессии
7.6	(Е.М. Павлютенков).
7.7	4. Тест на определение типов поведения людей в конфликтных ситуациях (К. Томас).
7.8	5. Методика определения эмоционального выгорания (Бойко В.В.).
7.9	6. Тест на определение функционального эго- состояния.
7.10	7. Деловая игра «Крушение в пустыни».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель каф. БЖД, к.биол.н. Газя Г.В., преподаватель каф. БЖД Фомина Е.Р.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Профессор каф. БЖД, д.тех.н. Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.к.н., доцент Исаева Л.А.

19 ИЮНЯ 2017 г. 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности предприятий нефтегазовой отрасли, а также характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Экология
2.1.4	Химия
2.1.5	Медико-биологические основы безопасности
2.1.6	Основы промышленной безопасности
2.1.7	Электроника и электротехника
2.1.8	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Безопасность труда
2.1.11	Управление техносферной безопасностью
2.1.12	Основы пожаробезопасности зданий и сооружений
2.1.13	Основы безопасности при автоматизации производств
2.1.14	Технология производств
2.1.15	Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.2	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.3	Специальная оценка условий труда
2.2.4	Управление охраной труда на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

Знать:

Уровень 1	Организационно-технические требования и положения правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Требования безопасности к организациям нефтегазовой отрасли, эксплуатирующим опасные производственные объекты (далее – ОПО). Требования безопасности к перевооружению, консервации и ликвидации ОПО. Требования безопасности к ОПО, рабочим местам, применению технических устройств и инструментов на предприятиях нефтегазового комплекса.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Безошибочно осуществлять идентификацию опасных производственных объектов предприятий нефтегазового комплекса. Производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к предприятиям нефтегазовой отрасли на основе известных методов и систем.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить целевые и комплексные проверки соответствия объектов предприятий нефтегазовой отрасли требованиям правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить консультации работникам предприятий нефтегазовой отрасли по вопросам обеспечения безопасности опасных производственных объектов.
-----------	--

ПК-8: способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Знать:

Уровень 1	Методы определения и анализа параметров состояния охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, оценки их результативности на предприятиях нефтегазовой отрасли. Закономерности функционирования систем охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способы их непрерывного совершенствования на предприятиях нефтегазовой отрасли.
Уметь:	
Уровень 1	Планировать организационно-технические мероприятия по повышению уровня охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на предприятии нефтегазового комплекса. Разрабатывать мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО нефтегазового предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	Методиками оценки риска аварий, инцидентов и случаев производственного травматизма на опасных производственных объектах предприятий нефтегазовой отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Организационно-технические требования и положения правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Требования безопасности к организациям нефтегазовой отрасли, эксплуатирующим опасные производственные объекты (далее – ОПО). Требования безопасности к перевооружению, консервации и ликвидации ОПО. Требования безопасности к ОПО, рабочим местам, применению технических устройств и инструментов на предприятиях нефтегазового комплекса. Методы определения и анализа параметров состояния охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, оценки их результативности на предприятиях нефтегазовой отрасли. Закономерности функционирования систем охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способы их непрерывного совершенствования на предприятиях нефтегазовой отрасли.
3.2	Уметь:
3.2.1	Безошибочно осуществлять идентификацию опасных производственных объектов предприятий нефтегазового комплекса. Производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к предприятиям нефтегазовой отрасли на основе известных методов и систем. Планировать организационно-технические мероприятия по повышению уровня охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на предприятии нефтегазового комплекса. Разрабатывать мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО нефтегазового предприятия.
3.3	Владеть:
3.3.1	Знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить целевые и комплексные проверки соответствия объектов предприятий нефтегазовой отрасли требованиям правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить консультации работникам предприятий нефтегазовой отрасли по вопросам обеспечения безопасности опасных производственных объектов. Методиками оценки риска аварий, инцидентов и случаев производственного травматизма на опасных производственных объектах предприятий нефтегазовой отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Тема 1							
1.1	Основные положения и организационно-технические требования безопасности предприятий нефтегазовой отрасли /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Основные положения и организационно-технические требования безопасности предприятий нефтегазовой отрасли /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Основные положения и организационно-технические требования безопасности предприятий нефтегазовой отрасли /Ср/	7	9	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 2. Тема 2							
2.1	Требования безопасности при проектировании, реконструкции и ремонте объектов нефтяной и газовой промышленности /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.2	Требования безопасности при проектировании, реконструкции и ремонте объектов нефтяной и газовой промышленности /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Требования безопасности при проектировании, реконструкции и ремонте объектов нефтяной и газовой промышленности /Ср/	7	9	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 3. Тема 3							
3.1	Требования безопасности при эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности /Лек/	7	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Требования безопасности при эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	Требования безопасности при эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности /Ср/	7	9	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Требования безопасности при ремонте нефтяных и газовых скважин /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Требования безопасности при ремонте нефтяных и газовых скважин /Пр/	7	4	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Требования безопасности при ремонте нефтяных и газовых скважин /Ср/	7	9	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Требования безопасности при производстве ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на опасных производственных объектах нефтегазодобычи /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Требования безопасности при производстве ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на опасных производственных объектах нефтегазодобычи /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	Требования безопасности при производстве ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на опасных производственных объектах нефтегазодобычи /Ср/	7	9	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Требования безопасности при строительстве нефтяных и газовых скважин /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	Требования безопасности при строительстве нефтяных и газовых скважин /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	Требования безопасности при строительстве нефтяных и газовых скважин /Ср/	7	9	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 7. Тема 7							
7.1	Требования безопасности при эксплуатации нефтепромысловых трубопроводов для транспорта нефти и газа, магистральных нефтепроводов и газопроводов /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

7.2	Требования безопасности при эксплуатации нефтепромысловых трубопроводов для транспорта нефти и газа, магистральных нефтепроводов и газопроводов /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
7.3	Требования безопасности при эксплуатации нефтепромысловых трубопроводов для транспорта нефти и газа, магистральных нефтепроводов и газопроводов /Ср/	7	9	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 8. Тема 8							
8.1	Требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
8.2	Требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
8.3	Требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов /Ср/	7	9	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
8.4	/Зачёт/	7	0	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Подавалов Ю. А.	Экология нефтегазового производства: Монография	Москва: Инфра-Инженерия, 2013	1
Л1.2	Шадрин А. В., Крец В. Г.	Основы нефтегазового дела: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баженова Л. М., Егоров В. Ю., Баженова Л. М.	Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012	1
Л2.2	Грачев В.А., Собоурь С.В.	Пожарная безопасность объектов авиационной инфраструктуры: справочник	Москва: ПожКнига, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимов Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	43

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора
Э2	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды
Э3	Институт безопасности жизнедеятельности
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office; пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 403, оснащенная специализированной мебелью:
7.2	1. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
7.3	2. Демонстрационные слайды и фильмы по дисциплине.
7.4	3. Таблицы, плакаты, модели.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
представлено в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Безопасность в чрезвычайных ситуациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

преподаватель каф. БЖД Фомина Е.Р.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17.05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.т.н., доцент, Абурашвили Л.А.

19 июня 2017 г. н 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование целостного мировоззрения и развитие системно-стиля мышления;
1.2	• формирование системы знаний об управленческой деятельности в системе МЧС России;
1.3	• формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний при решении управленческих и профессиональных задач;
1.4	• ознакомление с историей и зарубежным опытом управления в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управление техносферной безопасностью	
2.1.2	Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.2.2	Основы промышленной безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-9: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики****Знать:**

Уровень 1	способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению аварий и катастроф природного и антропогенного характера
Уровень 3	организационные основы осуществления мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера

Уметь:

Уровень 1	анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания
Уровень 2	прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания
Уровень 3	моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием ЭВМ

Владеть:

Уровень 1	научными и организационными основами безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	научными и организационными основами безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	научными и организационными основами безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях

ПК-10: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях**Знать:**

Уровень 1	способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению аварий и катастроф природного и антропогенного характера
Уровень 3	организационные основы осуществления мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера

Уметь:

Уровень 1	прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания
Уровень 2	моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием ЭВМ
Уровень 3	использовать современные программные продукты и области предупреждения риска

Владеть:

Уровень 1	научными и организационными основами безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	научными и организационными основами безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях

	производств в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	научными и организационными основами безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания; моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием ЭВМ; использовать современные программные продукты и области предупреждения риска
3.3	Владеть:
3.3.1	научными и организационными основами безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л3.1	0	
1.2	Оценка воздействия вредных веществ /Лаб/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации						
2.1	основные понятия и определения, классификация /Лек/	6	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Классификация ЧС /Лаб/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л3.1	0	
2.3	основные понятия и определения, классификация /Ср/	6	9	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера						
3.1	Чрезвычайные ситуации природного характера /Лек/	6	4	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л3.1	2	
3.2	Ситуационные задачи /Лаб/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	Чрезвычайные ситуации природного характера /Ср/	6	9	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 4. Типовые сценарии развития техногенных ЧС						
4.1	Типовые сценарии развития техногенных ЧС /Лек/	6	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
4.2	Оценка радиационной обстановки /Лаб/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	Типовые сценарии развития техногенных ЧС /Ср/	6	9	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации военного времени						
5.1	Чрезвычайные ситуации военного времени /Лек/	6	4	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Классификация ЧС /Лаб/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	Чрезвычайные ситуации военного времени /Ср/	6	9	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. Прогнозирование и оценка последствий. ЧС						
6.1	Прогнозирование и оценка последствий. ЧС /Лек/	6	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	

6.2	Зоны потенциального ущерба /Лаб/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	Зоны потенциального ущерба, потенциальной опасности и потенциального риска /Ср/	6	9	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 7. Устойчивость функционирования объектов экономики							
7.1	Устойчивость функционирования объектов экономики /Лек/	6	4	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
7.2	Устойчивость объектов при взрыве /Лаб/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
7.3	Устойчивость функционирования объектов экономики /Ср/	6	8	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций							
8.1	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций /Лек/	6	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
8.2	Алгоритм действий при ЧС /Лаб/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
8.3	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 9. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС							
9.1	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС /Лек/	6	4	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
9.2	Законодательство в области ЧС /Лаб/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
9.3	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 10. Заключение							
10.1	Выводы /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
10.2	/Экзамен/	6	27	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Moscow: Абрис, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Жуков В. И., Горбунова Л. Н.	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мастрюков Б. С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	70
Л2.2		Безопасность в техносфере	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Крючек Н. А., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Петров С. В.	Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях: [краткие рекомендации]	М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Всероссийский экологический портал Риски в техносфере Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
6.3.2.5	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.6	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Безопасность в ЧС», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



ВЫДАЮ
Проректор по УМР

В. Конюхова

29 июля 2017 г. протокол УС №6.

Безопасность предприятий строительной отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель, к. биол. н Гази Г.В.

Г.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность предприятий строительной отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от *17 05* 2017 г. № *10*

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.

Исаков

Председатель УМС, к.х.н., доцент *НУРАВЛЕВА Л.А.*

19 июня 2017 г. *Л.А.*

Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности предприятий строительной отрасли, а также характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Экология
2.1.4	Химия
2.1.5	Основы первой помощи
2.1.6	Надежность технических систем и техногенный риск
2.1.7	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.8	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.9	Основы электробезопасности
2.1.10	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.11	Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности
2.1.12	Основы безопасности при автоматизации производств
2.1.13	Основы пожарной безопасности
2.1.14	Основы систем автоматизированного проектирования
2.1.15	Безопасность труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Специальная оценка условий труда
2.2.2	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.3	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.2.4	Управление охраной труда на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

Знать:

Уровень 1	градостроительный кодекс Российской Федерации; требования промышленной безопасности, предъявляемые к строительным площадкам.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить целевые и комплексные проверки соответствия объектов строительной компании требованиям градостроительного кодекса Российской Федерации.
-----------	---

ПК-8: способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Знать:

Уровень 1	правила безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ и эксплуатации подъемных сооружений.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	безошибочно осуществлять идентификацию опасных производственных объектов.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить консультации работникам строительной компании по вопросам обеспечения безопасности опасных производственных объектов.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	градостроительный кодекс Российской Федерации;
3.1.2	требования промышленной безопасности, предъявляемые к строительным площадкам;
3.1.3	правила безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ и эксплуатации подъемных сооружений.
3.2	Уметь:
3.2.1	безошибочно осуществлять идентификацию опасных производственных объектов;
3.2.2	производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем.
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить целевые и комплексные проверки соответствия объектов строительной компании требованиям градостроительного кодекса Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные положения и организационно-технические требования безопасности в строительных компаниях.						
1.1	Основные положения и организационно-технические требования безопасности в строительных компаниях. /Лек/	7	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Основные положения и организационно-технические требования безопасности в строительных компаниях. /Пр/	7	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Основные положения и организационно-технические требования безопасности в строительных компаниях. /Ср/	7	18	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Требования к строительным компаниям, эксплуатирующим опасные производственные объекты.						
2.1	Требования к строительным компаниям, эксплуатирующим опасные производственные объекты. /Лек/	7	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Требования к строительным компаниям, эксплуатирующим опасные производственные объекты. /Пр/	7	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Требования к строительным компаниям, эксплуатирующим опасные производственные объекты. /Ср/	7	18	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ.						
3.1	Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ. /Лек/	7	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ. /Пр/	7	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ. /Ср/	7	18	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 4. Требования безопасности при эксплуатации подъемных сооружений.						
4.1	Требования безопасности при эксплуатации подъемных сооружений. /Лек/	7	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Требования безопасности при эксплуатации подъемных сооружений. /Пр/	7	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Требования безопасности при эксплуатации подъемных сооружений. /Ср/	7	18	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/	7	0	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект. Практическая работа в виде теста. Реферат. Устный опрос. Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коржов В. Ю., Панин А. Н.	Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	1
Л1.2	Хлистун Ю. В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Сооружения транспорта. Автомобильные дороги: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
Л1.3	Колотушкин В.В., Николенко С.Д.	Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хлистун Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Промышленная безопасность при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
Л2.2	Хлистун Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Хлистун Ю. В.	Стандарты безопасности труда в строительстве: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зиновская Р. В., Годунова Г. Н.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве: Методические указания к выполнению практической работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	1
Л3.2	Бочарников А.С., Бочарникова О.А., Поляков В.В.	Безопасность производственной деятельности в промышленном и гражданском строительстве: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office;
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
7.2	2. Демонстрационные слайды и фильмы по дисциплине.
7.3	3. Таблицы, плакаты, модели.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Безопасность труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

преподаватель кафедры БЖД Фомина Е.Р.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.П.



Председатель УМС, к.т.н., доцент Журавлева Л.А.

19 июня 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является: ознакомление с принципами, методами и устройствами, применяемыми для обеспечения безопасности труда, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности в области создания средств защиты на производстве; освоение методов выбора, расчета и проектирования систем и устройств, необходимых для профилактики травматизма и профессиональной заболеваемости.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управление техносферной безопасностью	
2.1.2	Ноксология	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление охраной труда на предприятии	
2.2.2	Основы анализа промышленных рисков	
2.2.3	Безопасность дорожного движения	
2.2.4	Основы промышленной безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды****Знать:**

Уровень 1	Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда
Уровень 2	правильность функционирования систем управления охраной труда предприятия
Уровень 3	методы по организационно-управленческой деятельности

Уметь:

Уровень 1	Использовать знания нормативно-технической документации
Уровень 2	организовывать работу, уметь владеть и ориентироваться в вопросах организационно-управленческого характера
Уровень 3	пропагандировать технические знания в области охраны труда

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с информацией из различных источников
Уровень 2	процедурой исследования и программами обеспечения безопасности на производстве
Уровень 3	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды

ПК-11: способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды**Знать:**

Уровень 1	Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда
Уровень 2	правильность функционирования систем управления охраной труда предприятия
Уровень 3	методы по организационно-управленческой деятельности

Уметь:

Уровень 1	Использовать знания нормативно-технической документации
Уровень 2	организовывать работу, уметь владеть и ориентироваться в вопросах организационно-управленческого характера
Уровень 3	пропагандировать технические знания в области охраны труда

Владеть:

Уровень 1	навыками решения задач прогнозирования риска охраны труда
Уровень 2	навыками публичной речи
Уровень 3	аргументируя свои доводы в дискуссионной беседе свежими и современными источниками информации в области охраны труда

ПК-19: способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности**Знать:**

Уровень 1	Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда
Уровень 2	правильность функционирования систем управления охраной труда предприятия
Уровень 3	методы по организационно-управленческой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Использовать знания нормативно-технической документации
Уровень 2	организовывать работу, уметь владеть и ориентироваться в вопросах организационно-управленческого характера
Уровень 3	пропагандировать технические знания в области охраны труда
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения задач прогнозирования риска охраны труда
Уровень 2	навыками публичной речи
Уровень 3	аргументируя свои доводы в дискуссионной беседе свежими и современными источниками информации в области охраны труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда, знать правильность функционирования систем управления охраной труда предприятия, знать методы по организационно-управленческой деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать знания нормативно-технической документации, организовывать работу, уметь владеть и ориентироваться в вопросах организационно-управленческого характера, пропагандировать технические знания в области охраны труда
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками работы с информацией из различных источников, процедурой исследования и программами обеспечения безопасности на производстве, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, навыками решения задач прогнозирования риска охраны труда, навыками публичной речи, аргументируя свои доводы в дискуссионной беседе свежими и современными источниками информации в области охраны труда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда						
1.1	Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда /Ср/	5	8	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.2	Общие сведения об охране труда. Условия труда. Понятие безопасность труда. Понятие охраны труда. Понятие социально приемлемого риска. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда /Лек/	5	4	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Идентификация опасностей и оценка рисков. Основные принципы обеспечения безопасности /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.2	2	
	Раздел 2. Правовые основы охраны труда						
2.1	Обязанность и ответственность работодателя /Ср/	5	8	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда /Лек/	5	6	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.3 Л2.1 Л3.2	2	

2.3	Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанность и ответственность работодателя /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.2	2	
Раздел 3. Основы управления охраной труда в организации							
3.1	Сертификация работ по охране труда /Ср/	5	7	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Общие понятия о внутренней мотивации человека. Организация системы управления охраной труда /Лек/	5	6	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.3 Л2.1 Л3.2	2	
3.3	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Предоставление компенсаций за условия труда /Пр/	5	4	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
Раздел 4. Вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности							
4.1	Опасные факторы пожара и взрыва. Основы пожарной профилактики. Система оповещения людей о пожаре. Установки пожаротушения /Ср/	5	10	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
4.2	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов. Влияние человека на воздух /Лек/	5	6	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.2	2	
4.3	Вентиляция. Защита от шума. Методы и средства защиты от вибрации. Освещение в охране труда. Защита от ионизирующих излучений /Пр/	5	4	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.1	4	
Раздел 5. Производственный травматизм, его профилактика и порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве							
5.1	Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет /Ср/	5	10	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Основы предупреждения производственного травматизма. Производственные травмы и их классификация. Квалификация несчастных случаев на производстве /Лек/	5	6	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
5.3	Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
Раздел 6. Предупреждение и порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Правовые принципы возмещения причиненного вреда							
6.1	Обязательно социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний /Ср/	5	10	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	Классификация профессиональных заболеваний. Установление профессионального заболевания /Лек/	5	4	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	

6.3	Порядок расследования профессиональных заболеваний. Возмещение вреда причиненного здоровью или жизни работнику /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
Раздел 7. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве							
7.1	Минимально необходимые средства для оказания первой помощи при травмах и других неотложных состояниях /Ср/	5	10	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Роль первой помощи пострадавшему при несчастном случае. Требования к первой медицинской помощи. Сведения об организме человека /Лек/	5	4	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
7.3	Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
Раздел 8. Контроль							
8.1	/Экзамен/	5	27	ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коробко В.И.	Охрана труда: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Драпалюк Д.А., Николенко С.Д., Куцыгина О.А.	Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Баранов Е. Ф.	Безопасность труда на объектах водного транспорта: Учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Фомина Е. Р.	Безопасность труда: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
6.3.2.5	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.6	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Безопасность труда», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены I	
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	15	15	15	15
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.биол.н., профессор кафедры БЖД Майстренко Е.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.в.н., доцент ШУДЯВЛЕВА Л.А.

19 июля 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения, основ экологии, основам безопасности жизнедеятельности.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2.2	Ноксология	
2.2.3	Психофизиологические основы безопасности труда	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Производственная практика, технологическая	
2.2.6	Промышленная санитария и гигиена труда	
2.2.7	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
2.2.8	Мониторинг среды обитания	
2.2.9	Специальная оценка условий труда	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-15: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1	Классификацию ЧС естественного и техногенного характера
Уровень 2	виды опасностей при различных ЧС
Уровень 3	особенности влияния различных видов опасностей на организм человека

Уметь:

Уровень 1	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека
Уровень 2	оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания
Уровень 3	выбирать методы защиты от опасностей

Владеть:

Уровень 1	Навыками оказания первой помощи при различных видах поражений
Уровень 2	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	организационными навыками при ЧС

ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знать:

Уровень 1	основные техносферные факторы, их свойства и характеристики
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Уровень 3	методы защиты от вредных и опасных факторов

Уметь:

Уровень 1	Идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека
Уровень 2	Идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие природную среду
Уровень 3	применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях

Владеть:

Уровень 1	навыками аргументированно информировать других о различных видах опасностей для человека
Уровень 2	навыками аргументированно информировать других о различных видах опасностей для окружающей среды
Уровень 3	навыками информирования других о последствиях воздействия опасностей и мерах защиты от них в

профессиональной деятельности и в других сферах жизни человека
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Классификацию ЧС естественного и техногенного характера,
3.1.2	- виды опасностей при различных ЧС,
3.1.3	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
3.1.4	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики,
3.1.5	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,
3.1.6	- методы защиты от вредных и опасных факторов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
3.2.2	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания,
3.2.3	- выбирать методы защиты от опасностей;
3.2.4	- Идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека;
3.2.5	- Идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие природную среду;
3.2.6	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками оказания первой помощи при различных видах поражений;
3.3.2	- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
3.3.3	- организационными навыками при ЧС;
3.3.4	- навыками аргументированно информировать других о различных видах опасностей для человека;
3.3.5	- навыками аргументированно информировать других о различных видах опасностей для окружающей среды.
3.3.6	- навыками информирования других о последствиях воздействия опасностей и мерах защиты от них в профессиональной деятельности и в других сферах жизни человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Нормативные документы по безопасности труда и безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. /Лек/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.2	Семинарское занятие по теме: Основные понятия и определения в области техносферной безопасности. Нормативные документы по безопасности труда и безопасности жизнедеятельности /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.3	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Нормативные документы по безопасности труда и безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. /Ср/	1	8	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.4	Физиология труда. Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	1	
1.5	Оценка соответствия условного рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	1	

1.6	Расчет осветительной установки в производственном помещении /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
1.7	Физиология труда. Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/	1	14	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Идентификация, воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	1	6	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	1	
1.9	Оценка напряженности трудового процесса /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.10	Оценка уровней вибрации в жилых помещениях /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.11	Расчет контурного защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.12	Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.13	Оценка качества питьевой воды /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.14	Семинарское занятие по теме: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	Идентификация, воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Ср/	1	14	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.16	Идентификация, воздействие на природную среду вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Защита природной среды от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения /Лек/	1	4	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.17	Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	Определение уровня шума в жилой застройке /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
1.19	Обобщающая контрольная работа /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.20	Идентификация, воздействие на природную среду вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Защита природной среды от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения /Ср/	1	14	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.21	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного характера /Лек/	1	4	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.22	Семинарские занятия на тему: «Алгоритмы поведения на производстве и в быту в условиях ЧС природного, техногенного и антропогенного характера /Пр/	1	4	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.23	Определение количества первичных средств пожаротушения /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.24	Решение ситуационных задач по первой доврачебной помощи /Пр/	1	4	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.25	Обобщающая контрольная работа /Пр/	1	2	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.26	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного характера /Ср/	1	13	ОК-15 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.27	/Экзамен/	1	27		Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, контрольная работа, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016	1
Л2.2	Абрамова С. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко, Е.В.	Безопасность жизнедеятельности: метод. пособие для практических занятий	Сургут. ун-т.ХМАО-Югры-Сургут: ИЦ СурГУ,	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Всероссийский экологический портал Риски в техносфере ЭБС «Книгафонд» Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			

6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office;			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru/			
6.3.2.2	Охрана труда в России. Режим доступа: http://www.tehdoc.ru/			
6.3.2.3	Гигиена труда. Режим доступа: http://all-gigiena.ru/gigiena-truda и http://ohranatruda.ru			
6.3.2.4	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: http://www.battery.ru/			
6.3.2.5	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm			
6.3.2.6	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm			
6.3.2.7	Личная безопасность. Режим доступа: http://www.obzh.info/			
6.3.2.8	Искусство выживания. Режим доступа: http://www.goodlife.narod.ru			
6.3.2.9	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: http://www.fireman.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)
7.2	2. Демонстрационные слайды и фильмы по дисциплине.
7.3	3. Приборы лаборатории по аттестации рабочих мест:
7.4	Прибор контроля параметров воздушной среды «МЭС-202»;
7.5	Анализатор шума и вибрации SVAN-947;
7.6	Измеритель напряжённости электростатического поля ИЭС-01;
7.7	Измеритель электрического поля ИЭП-05;
7.8	Измеритель магнитного поля ИМП-05/2;
7.9	Динамометр общего назначения ДПУ-0,2-2 5030;
7.10	Динамометр образцовый переносной ДОСМ-3-05У 5093;
7.11	Счетчик аэроионов МАС-01;
7.12	Пульсометр-люксометр "Аргус-07";
7.13	Газоанализатор ГАНК-4.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

Представлены в Приложении 2



Высшая математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Высшей математики
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	126
самостоятельная работа	108
часов на контроль	54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	45	45	63	63	108	108
Часы на контроль	27	27	27	27	54	54
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к. ф.-м. н. Дубовик А.О.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Высшая математика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшей математики

Протокол от 6 04 2017 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д. ф.-м. н. Кожухов С.Ф.



Председатель УМС

13 июня 2017 г. № 43
к.т.н., доцент, Нурелдина Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Высшая математика» являются:
1.2	приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов
1.3	получение навыка построения и исследования математических моделей химических процессов
1.4	развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения курса требуются знания в объеме курса математики средней общеобразовательной школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информатика
2.2.2	Физика
2.2.3	Теория вероятности и математическая статистика
2.2.4	Электроника и электротехника
2.2.5	Гидрогазодинамика
2.2.6	Теория горения и взрыва
2.2.7	Теплофизика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способность работать самостоятельно	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики
Уровень 2	понимает основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, но излагает неточно
Уровень 3	фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, излагает их четко и ясно
Уметь:	
Уровень 1	допускает неточности и существенные ошибки в самостоятельном использовании математического аппарата, содержащегося в профессиональной литературе, возникают сложности при расширении своего математического познания
Уровень 2	самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в профессиональной литературе, расширять свои математические познания, но делает это медленно или с некоторыми ошибками
Уровень 3	самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в профессиональной литературе, расширять свои математические познания
Владеть:	
Уровень 1	первичными навыками и основными методами решения математических задач из специальных дисциплин профилизации, допуская существенные ошибки
Уровень 2	первичными навыками и основными методами решения математических задач из специальных дисциплин профилизации, допуская незначительные ошибки
Уровень 3	первичными навыками и основными методами решения математических задач из специальных дисциплин профилизации
ОК-11: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно основы высшей математики
Уровень 2	понимает основы высшей математики, но излагает неточно
Уровень 3	фундаментальные основы высшей математики
Уметь:	
Уровень 1	допускает неточности и существенные ошибки при принятии нестандартных решений в разрешении проблемных ситуаций

Уровень 2	абстрактно и критически мыслить, принимать нестандартные решения в разрешении проблемных ситуаций, но делает это медленно или с некоторыми ошибками
Уровень 3	абстрактно и критически мыслить, принимать нестандартные решения в разрешении проблемных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	лишь некоторыми методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов
Уровень 2	основными методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов, допуская некоторые ошибки
Уровень 3	основными методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов

ПК-22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	поверхностно законы и методы математики
Уровень 2	основные законы и методы математики, но излагает их неточно
Уровень 3	основные законы и методы математики
Уметь:	
Уровень 1	применять лишь некоторые полученные знания математики при решении профессиональных задач
Уровень 2	применять полученные знания математики при решении профессиональных задач, но делает это медленно или с некоторыми ошибками
Уровень 3	применять полученные знания математики при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	лишь некоторыми навыками использования математики, естественных гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками использования математики, естественных гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, допуская некоторые ошибки
Уровень 3	навыками использования математики, естественных гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях
3.3	Владеть:
3.3.1	математическим аппаратом, используемым в исследуемых моделях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра						
1.1	Аналитическая геометрия и линейная алгебра /Лек/	1	18	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Аналитическая геометрия и линейная алгебра /Пр/	1	18	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э3	10	
1.3	Аналитическая геометрия и линейная алгебра /Ср/	1	15	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
	Раздел 2. Введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных						
2.1	Введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных /Лек/	1	18	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	10	

2.2	Введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных /Пр/	1	18	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э4	0	
2.3	Введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление, функций нескольких переменных /Ср/	1	30	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э4	0	
2.4	Все темы /Экзамен/	1	27	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Математический анализ (ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, кратные интегралы, криволинейный и поверхностный интегралы)							
3.1	Математический анализ (ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, кратные интегралы, криволинейный и поверхностный интегралы) /Лек/	2	12	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	6	
3.2	Математический анализ (ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, кратные интегралы, криволинейный и поверхностный интегралы) /Пр/	2	24	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э2	2	
3.3	Математический анализ (ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, кратные интегралы, криволинейный и поверхностный интегралы) /Ср/	2	40	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э3	0	
Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика							
4.1	Теория вероятностей и математическая статистика /Лек/	2	6	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э3	0	
4.2	Теория вероятностей и математическая статистика /Пр/	2	12	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э1	12	
4.3	Теория вероятностей и математическая статистика /Ср/	2	23	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э2	0	
4.4	Все темы /Экзамен/	2	27	ОК-8 ОК-11 ПК-22	Л1.4 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, письменные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Юрайт, 2012	20
Л1.2	Лунгу К. Н., Письменный Д. Т., Федин С. Н., Шевченко Ю. А.	Сборник задач по высшей математике: с контрольными работами	Москва: АЙРИС-пресс, 2013	40
Л1.3	Шипачев В. С.	Высшая математика: полный курс	Москва: Юрайт, 2015	30
Л1.4	Баврин И. И.	Высшая математика для химиков, биологов и медиков: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	20
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Минорский В. П.	Сборник задач по высшей математике: [учебное пособие для втузов]	М.: Издательство физико-математической литературы, 2008	55
Л2.2	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Ч. 1	М.: ОНИКС, 2009	33
Л2.3	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	17
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубовик О. А., Совертков П. И.	Математический анализ-I: (дифференциальное исчисление функции одной переменной)	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	141
Л3.2	Дубовик О. А., Совертков П. И.	Математический анализ-II: (функции нескольких переменных, интегральное исчисление функции одной переменной)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	242
Л3.3	Аветисян М. Г.	Лекции по математической статистике: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	183
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Высшая математика для студентов и абитуриентов			
Э2	Высшая математика			
Э3	Образовательный математический сайт			
Э4	сайт "Высшая математика on-line" - формулы и краткие понятия			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	лекционные и практические занятия –аудиториями, мультимедийным проектором			
7.2	самостоятельная работа – компьютерами, подключенными к сети Internet, для			
7.3	использования информационных систем и баз данных и проведения расчетов.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Гидрогазодинамика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	63
часов на контроль	27
	Виды контроля в семестрах: экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	зп	рпд	зп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Кулдошина В.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Гидрогазодинамика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.т.н., доцент НУРАВДЕВА Л.А.

19 июня 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Гидрогазодинамика» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению законов механики жидкости при решении вопросов безопасных процессов работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Высшая математика	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Инженерная графика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теплофизика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности****Знать:**

Уровень 1	-слабо знает основные понятия и законы гидравлики, влияние на истечение жидкостей через отверстия, насадки, короткие трубопроводы, режимных и геометрических параметров.
Уровень 2	-знает основные понятия и законы гидравлики, влияние на истечение жидкостей через отверстия, насадки, короткие трубопроводы, режимных и геометрических параметров.
Уровень 3	-свободно знает основные понятия и законы гидравлики, влияние на истечение жидкостей через отверстия, насадки, короткие трубопроводы, режимных и геометрических параметров.

Уметь:

Уровень 1	-слабо умеет производить расчет систем водоснабжения, параметров траектории струи ее реакции, перфорированных трубопроводов, потерь напора в системах подачи воды.
Уровень 2	-умеет производить расчет систем водоснабжения, параметров траектории струи ее реакции, перфорированных трубопроводов, потерь напора в системах подачи воды.
Уровень 3	-свободно умеет производить расчет систем водоснабжения, параметров траектории струи ее реакции, перфорированных трубопроводов, потерь напора в системах подачи воды.

Владеть:

Уровень 1	-слабо владеет навыками практического использования методик гидравлического расчета систем водоснабжения.
Уровень 2	-владеет навыками практического использования методик гидравлического расчета систем водоснабжения.
Уровень 3	-свободно владеет навыками практического использования методик гидравлического расчета систем водоснабжения.

ПК-6: способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты**Знать:**

Уровень 1	-слабо знает физическую сущность изучаемых явлений и закономерностей.
Уровень 2	-знает физическую сущность изучаемых явлений и закономерностей.
Уровень 3	-свободно знает физическую сущность изучаемых явлений и закономерностей.

Уметь:

Уровень 1	-слабо умеет применять основные законы и закономерности гидравлики при решении вопросов обеспечения безопасности
Уровень 2	-умеет применять основные законы и закономерности гидравлики при решении вопросов обеспечения безопасности
Уровень 3	-свободно умеет применять основные законы и закономерности гидравлики при решении вопросов обеспечения безопасности

Владеть:

Уровень 1	-слабо владеет навыками практического использования методик гидравлического расчета систем водоснабжения.
Уровень 2	-владеет навыками практического использования методик гидравлического расчета систем водоснабжения.
Уровень 3	-свободно владеет навыками практического использования методик гидравлического расчета систем водоснабжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия и законы гидрогазодинамики;
3.1.2	- физическую сущность изучаемых явлений и закономерностей;
3.1.3	- факторы, влияющие на потери напоров в линейных и местных сопротивлениях;
3.1.4	- влияние на истечение жидкостей через отверстия, насадки, короткие трубопроводы, режимных и геометрических параметров;
3.1.5	- причины, вызывающие гидравлический удар и способы борьбы с ними;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные законы и закономерности гидрогазодинамики при решении вопросов обеспечения безопасности;
3.2.2	- производить расчет систем аварийного слива ЛВЖ и ГЖ, параметров траектории струи ее реакции, перфорированных трубопроводов, потерь напора в системах подачи воды, потерь давления в газовых АУП.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы со специальной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Вводные сведения. Основные физические свойства газов и жидкостей. Силы, действующие в жидкостях. Гидростатическое давление и его свойства. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Основные уравнения гидростатики. /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	1	
1.2	Вводные сведения. Основные физические свойства газов и жидкостей. Силы, действующие в жидкостях. Гидростатическое давление и его свойства. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Основные уравнения гидростатики. /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Вводные сведения. Основные физические свойства газов и жидкостей. Силы, действующие в жидкостях. Гидростатическое давление и его свойства. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Основные уравнения гидростатики. /Лаб/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	1	
1.4	Вводные сведения. Основные физические свойства газов и жидкостей. Силы, действующие в жидкостях. Гидростатическое давление и его свойства. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Основные уравнения гидростатики. /Ср/	6	8	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Давление жидкости на плоские и криволинейные стенки. Центр давления. /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	1	

2.2	Давление жидкости на плоские и криволинейные стенки. Центр давления. /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Давление жидкости на плоские и криволинейные стенки. Центр давления. /Ср/	6	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.4	Давление жидкости на плоские и криволинейные стенки. Центр давления. /Лаб/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	1	
	Раздел 3.						
3.1	Основы кинематики. Уравнение неразрывности. Дифференциальное уравнение жидкости (модель идеальной жидкости). /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
3.2	Основы кинематики. Уравнение неразрывности. Дифференциальное уравнение жидкости (модель идеальной жидкости). /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.3	Основы кинематики. Уравнение неразрывности. Дифференциальное уравнение жидкости (модель идеальной жидкости). /Лаб/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
3.4	Основы кинематики. Уравнение неразрывности. Дифференциальное уравнение жидкости (модель идеальной жидкости). /Ср/	6	7	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 4.						
4.1	Движение реальных жидкостей. Общее уравнение энергии. Уравнение Бернулли для элементарной струйки и потока реальной жидкости. /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
4.2	Движение реальных жидкостей. Общее уравнение энергии. Уравнение Бернулли для элементарной струйки и потока реальной жидкости. /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
4.3	Движение реальных жидкостей. Общее уравнение энергии. Уравнение Бернулли для элементарной струйки и потока реальной жидкости. /Лаб/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
4.4	Движение реальных жидкостей. Общее уравнение энергии. Уравнение Бернулли для элементарной струйки и потока реальной жидкости. /Ср/	6	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 5.						
5.1	Практическое применение уравнения Бернулли в гидравлике. Режимы движения жидкости. /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Практическое применение уравнения Бернулли в гидравлике. Режимы движения жидкости. /Лаб/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	1	
5.3	Практическое применение уравнения Бернулли в гидравлике. Режимы движения жидкости. /Ср/	6	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.4	Практическое применение уравнения Бернулли в гидравлике. Режимы движения жидкости. /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	1	
	Раздел 6.						
6.1	Элементы теории размерностей и подобия. Гидравлическое сопротивление. График Никурадзе. /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	

6.2	Элементы теории размерностей и подобия. Гидравлическое сопротивление. График Никурадзе. /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
6.3	Элементы теории размерностей и подобия. Гидравлическое сопротивление. График Никурадзе. /Лаб/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
6.4	Элементы теории размерностей и подобия. Гидравлическое сопротивление. График Никурадзе. /Ср/	6	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
Раздел 7.							
7.1	Гидравлический расчет трубопроводов и рукавных систем. Расчет газопроводов при больших и малых перепадах давления. /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
7.2	Гидравлический расчет трубопроводов и рукавных систем. Расчет газопроводов при больших и малых перепадах давления. /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
7.3	Гидравлический расчет трубопроводов и рукавных систем. Расчет газопроводов при больших и малых перепадах давления. /Лаб/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
7.4	Гидравлический расчет трубопроводов и рукавных систем. Расчет газопроводов при больших и малых перепадах давления. /Ср/	6	8	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 8.							
8.1	Истечение жидкостей через отверстия и насадки /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
8.2	Истечение жидкостей через отверстия и насадки /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
8.3	Истечение жидкостей через отверстия и насадки /Лаб/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	2	
8.4	Истечение жидкостей через отверстия и насадки /Ср/	6	8	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
Раздел 9.							
9.1	Гидравлические струи. Опорожнение резервуаров. Гидравлический удар в трубопроводах. /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
9.2	Гидравлические струи. Опорожнение резервуаров. Гидравлический удар в трубопроводах. /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
9.3	Гидравлические струи. Опорожнение резервуаров. Гидравлический удар в трубопроводах. /Ср/	6	8	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
9.4	Гидравлические струи. Опорожнение резервуаров. Гидравлический удар в трубопроводах. /Лаб/	6	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
9.5	/Экзамен/	6	27	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, Тестирование, Решение расчетных задач, Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кудинов В.А., Карташов Э.М.	Гидравлика	Moscow: Абрис, 2012	1
Л1.2	Овчинников А. С., Пахомов А. А., Пустовалов Е. В.	Гидравлика в пожарной безопасности: учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016	1
Л1.3	Кудинов В.А., Карташов Э.М.	Гидравлика	Moscow: Абрис, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гиргидов А.Д.	Механика жидкости и газа (гидравлика): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кулдошина В. В.	Гидрогазодинамика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	82
Л3.2	Кулдошина В. В.	Гидрогазодинамика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещение для проведения практических работ, укомплектованных необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедий-ный проектор.
7.2	Наглядные пособия и технические средства обучения: видеофильмы, иллюстрирующие надежность технических систем и техногенные катастрофы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2



Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	зачеты 2
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры ТИГП Владимирова Г.Е.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 12 мая 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Л.А.



Председатель УМС

19 июня 2017 г. № 43

к.п.н., доцент Шуралева Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому, трудовому праву, административному и уголовному праву, влияющих на регулирование правоотношений, в сфере безопасности жизнедеятельности; развитие правосознания и формирование правовой культуры у студента.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности» читается для студентов первого курса во втором семестре, поэтому ее изучение базируется на знаниях школьного курса «Обществознание». Студент должен знать основные этапы государственного развития, основные правовые понятия, основы развития государства и права в РФ.	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление охраной труда на предприятии	
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

Знать:

Уровень 1	- права и обязанностей гражданина, его свободы и ответственности
Уметь:	
Уровень 1	- соблюдать права и обязанности граждан
Владеть:	
Уровень 1	- приемами решения ситуационных задач, связанных с знанием и соблюдением прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности

ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности**Знать:**

Уровень 1	- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать нормативно-правовые акты в сферах безопасности жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	решения ситуативных задач, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, в области обеспечения безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- права и обязанностей гражданина, его свободы и ответственности, а так же основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- соблюдать права и обязанности граждан, использовать нормативно-правовые акты в сферах безопасности жизнедеятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- решения ситуационных задач, связанных с знанием и соблюдением прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, в области обеспечения безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Правовые, законодательные и нормативно-технические основы БЖД. /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.4 Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
1.2	Правовые, законодательные и нормативно-технические основы БЖД. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.4 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
1.3	Правовые, законодательные и нормативно-технические основы БЖД. /Ср/	2	9	ОК-3	Л1.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу
1.4	Порядок разработки, принятия, введения законов и подзаконных актов. /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
1.5	Порядок разработки, принятия, введения законов и подзаконных актов. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
1.6	Порядок разработки, принятия, введения законов и подзаконных актов. /Ср/	2	9	ОК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу
1.7	Содержание законов и подзаконных актов. /Лек/	2	4	ОК-3	Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
1.8	Содержание законов и подзаконных актов. /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	Устный опрос, реферат решение задач
1.9	Содержание законов и подзаконных актов. /Ср/	2	9	ОК-3	Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному
1.10	Конституция РФ. /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.11	Конституция РФ. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.3 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос, реферат
1.12	Конституция РФ. /Ср/	2	9	ОК-3	Л1.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному
1.13	Нормативно-правовая база РФ в области гражданской обороны и защиты населения и территорий при ЧС. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.14	Нормативно-правовая база РФ в области гражданской обороны и защиты населения и территорий при ЧС. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос, решение задач
1.15	Нормативно-правовая база РФ в области гражданской обороны и защиты населения и территорий при ЧС. /Ср/	2	9	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу, решение задач
1.16	Нормативно-правовая база РФ в области безопасности труда. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.17	Нормативно-правовая база РФ в области безопасности труда. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос, решение задач
1.18	Нормативно-правовая база РФ в области безопасности труда. /Ср/	2	9	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному
1.19	Законодательная база по охране ОС. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.20	Законодательная база по охране ОС. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос, реферат
1.21	Законодательная база по охране ОС. /Ср/	2	9	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу,
1.22	Международные соглашения и акты в сфере БЖД. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос

1.23	Международные соглашения и акты в сфере БЖД. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос, реферат
1.24	Международные соглашения и акты в сфере БЖД. /Ср/	2	9	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу,
1.25	/Зачёт/	2	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Устный опрос; Реферат; Ситуационные задачи; Тест на промежуточной аттестации; Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гейхман В. Л.	Трудовое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/87717DCA-171A-441F-9D0E-216579ADF1BE	1
Л1.2	Шумилов В. М.	Правоведение: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A	1
Л1.3	Некрасов С. И.	Конституционное право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/801E1097-7E0E-4469-BF8E-41FD4651B463	1
Л1.4	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=545252	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 Режим доступа: http://znanium.com /go.php?id=558609	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маилян С. С., Маилян С. С., Косякова Н. И.	Правоведение: Учебник для студентов вузов неюридического профиля	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015 Режим доступа: http://www.iprbook kshop.ru/12855	1
Л2.2	Сафонов В. А.	Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/071 E6486-72A5- 4A4D-A4AF- D97795171B75	1
Л2.3	Зарипова З. Н.	Трудовое право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/DE 6F46E-068A- 4B98-8E76- 905AEAE13669	1
Л2.4	Анисимов А. П.	Правоведение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/8D 8AD39C-319D- 4E76-8DC6- 5A8267E0ED73	1
Л2.5	Некрасов С. И.	Правоведение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/C66 53EE1-EDCE- 45BC-957B- F53EAF9B5D43	1
Л2.6	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 Режим доступа: http://znanium.com /go.php?id=473115	1
Л2.7	Фадеев В. И., Алебастрова И. А., Варлен М. В.	Конституционное право: Практикум для бакалавров	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 Режим доступа: http://znanium.com /go.php?id=548738	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Владимирова Г. Е.	Основы теории права: учебно-методическое пособие для студентов неюридических факультетов вузов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	90
ЛЗ.2	Владимирова Г. Е.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009 Режим доступа: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/85395	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единая библиотечная система ЮРГУЭС:
Э2	сайт библиотеки ЮРГУЭС:
Э3	база электронных учебно-методических материалов библиотеки ЮРГУЭС:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Инженерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml		
	Направление	20.03.01 Техносферная жизнедеятельности в техносфере	безопасность Профиль: Безопасность
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3, 4	
аудиторные занятия	72	курсовые проекты 4	
самостоятельная работа	216		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	108	108	108	108	216	216
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Ибрагимова Н.И. к.филос.н., доцент кафедры БЖД



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Инженерная графика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Исаков Г.Н. д.тех.н., профессор



Председатель УМС, к.т.н., доцент НУРАВЛЕВА Л.А.

19 ИЮНЯ 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение научных основ и алгоритмов передачи информации графическими средствами
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Начертательная геометрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Механика
2.2.2	Основы систем автоматизированного проектирования
2.2.3	Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности
2.2.4	Эргономика: безопасность и организация рабочего места
2.2.5	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способность разрабатывать и использовать графическую документацию****Знать:**

Уровень 1	Основные стандарты ЕСКД и СПДС.
-----------	---------------------------------

Уметь:

Уровень 1	Применять нормативную документацию при выполнении графической документации
-----------	--

Владеть:

Уровень 2	Приемами вычерчивания чертежа с соблюдением нормативных требований.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы выполнения чертежей. Основные стандарты ЕСКД и СПДС.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать исходную информацию, оперировать абстрактными объектами, обобщать полученную информацию и синтезировать решения. Решать задачи. Читать и выполнять чертежи
3.3	Владеть:
3.3.1	Алгоритмами передачи информации графическими средствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Виды изображений						
1.1	Геометрическое черчение. Виды /Лаб/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.6	1	
1.2	Разрезы /Лаб/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	1	
1.3	Сечения /Лаб/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	1	
1.4	Виды изображений /Ср/	3	30	ПК-2	Л2.4 Л2.6	0	
	Раздел 2. Соединения						
2.1	Неразъемные соединения /Лаб/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6	1	
2.2	Разъемные соединения /Лаб/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6	1	
2.3	Резьбовые соединения /Лаб/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6	4	
2.4	Соединения /Ср/	3	36	ПК-2	Л2.6	0	
	Раздел 3. Схемы						

3.1	Классификация схем /Лаб/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6	1	
3.2	Схема принципиальная /Лаб/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6	3	
3.3	Схемы /Ср/	3	18	ПК-2	Л2.3	0	
Раздел 4. Строительный чертеж							
4.1	Требования к оформлению /Лаб/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6	1	
4.2	Элементы чертежа /Лаб/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6	1	
4.3	Оформление планов и разрезов /Лаб/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6	3	
4.4	Строительный чертеж /Ср/	3	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6	0	
4.5	/Зачёт/	3	0			0	
Раздел 5. Сборочный чертеж							
5.1	Виды изделий /Лаб/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	1	
5.2	Виды изделий /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Спецификация /Лаб/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	1	
5.4	Спецификация /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
5.5	Деталирование /Лаб/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	1	
5.6	Деталирование /Ср/	4	15	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
5.7	Рабочий чертеж /Лаб/	4	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	10	
5.8	Рабочий чертеж /Ср/	4	30	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
5.9	Упрощения и условности применяемые в сборочных чертежах /Лаб/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	1	
5.10	Упрощения и условности применяемые в сборочных чертежах /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
5.11	Чтение сборочного чертежа /Лаб/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	1	
5.12	Чтение сборочного чертежа /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
5.13	Эскиз. Технический рисунок /Лаб/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	1	

5.14	Эскиз. Технический рисунок /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
5.15	Шероховатость. Допуски . /Лаб/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
5.16	Шероховатость. Допуски . /Ср/	4	13	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
5.17	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в ПРИЛОЖЕНИИ 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в ПРИЛОЖЕНИИ 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в ПРИЛОЖЕНИИ 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, отчет по лаб раб. в виде РГР (защита РГР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попова Г.Н., Алексеев С.Ю., Яковлев А.Б.	Машиностроительное черчение: справочник	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	1
Л1.2	Левицкий В. С.	Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Вышнепольский И. С., Вышнепольский В. И.	Черчение: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Будасов Б. В., Каминский В. П.	Строительное черчение: учебник для студентов строительных специальностей вузов	М.: Стройиздат, 1990	1
Л2.2	Кондратьева Т. М., Борисова А. Ю., Знаменская Е. П., Митина Т. В., Тепляков А. А.	Инженерная графика: Практикум для студентов I курса всех направлений подготовки	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л2.3	Конюкова О.Л.	Инженерная графика: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаци й и информатики, 2014	1
Л2.4	Буланже Г. В.	Инженерная графика: Проецирование геометрических тел	Москва: ООО "КУРС", 2015	1
Л2.5	Борисенко И. Г.	Инженерная графика. Эскизирование деталей машин	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Чекмарев А. А.	Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ибрагимова Н. И.	Инженерная графика: курсовое проектирование: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л3.2	Ибрагимова Н. И.	Инженерная графика: задания к курсовому проектированию: методические рекомендации	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет.			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 403, оснащенная стендами и плакатами, навесным экраном, а также переносной мультимедийный проектор, дидактический материал, чертежный инструмент: линейки, циркуль, транспортир, угольники.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в ПРИЛОЖЕНИИ 2				
-----------------------------	--	--	--	--




Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профили: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	108	зачеты 1, 2, 3	
самостоятельная работа	189		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36	18	18	18	18	108	108
В том числе инт.	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	18	18	18	18	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	18	18	18	18	108	108
Сам. работа	36	36	36	36	54	54	63	63	189	189
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):
доцент, к.п.н., Шукурова И.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:
Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 28 апреля 2017 г. № 6
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.филол.н., Сергиенко Н.А.



Председатель УМС

19 июня 2017 г. 143
к.п.н., доцент Сергиенко Н.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.	
2.2.2	Знания и умения, приобретенные студентом в рамках данной дисциплины, являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре, аспирантуре.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-13: владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

Знать:

Уровень 1	демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания.
Уровень 3	демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине

Уметь:

Уровень 1	демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании
Уровень 3	демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания

Владеть:

Уровень 1	демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков.
Уровень 2	демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков.
Уровень 3	демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	-фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого иностранного языка как системы;
3.1.2	-правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	-основную терминологию на русском и иностранном языках в рамках направления;
3.1.4	-грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	-требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.6	-алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать русский и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.2	-самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	-вести деловую переписку на иностранном языке;
3.2.4	-осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	-понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	-грамматические навыки, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	-навыки чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (ознакомительное, поисковое, изучающее чтение); оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	-навыки понимания диалогической и монологической речи на слух;
3.3.4	-основы публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.5	-владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. General English						
1.1	Meeting people. Family. Introduction /Пр/	1	6	ОК-13	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5	4	
1.2	Meeting people. Family. Introduction. /Ср/	1	6	ОК-13	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
	Раздел 2.						
2.1	University. Student's life. /Пр/	1	8	ОК-13	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5	4	
2.2	University. Student's life /Ср/	1	8	ОК-13	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
	Раздел 3.						
3.1	Education in Russia and abroad /Пр/	1	6	ОК-13	Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.4	2	
3.2	Education in Russia and abroad /Ср/	1	6	ОК-13	Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4.						

4.1	Surgut, the city where I live /Пр/	1	8	OK-13	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.5	4	
4.2	Surgut, the city where I live /Ср/	1	8	OK-13	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 5.							
5.1	All about Russia:people, culture, traditions /Пр/	1	8	OK-13	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.4	4	
5.2	All about Russia:people, culture, traditions /Ср/	1	8	OK-13	Л1.3 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	/Зачёт/	1	0	OK-13		0	
Раздел 6.							
6.1	Introduction to Great Britain: people,culture, traditions /Пр/	2	8	OK-13	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	4	
6.2	Introduction to Great Britain: people,culture, traditions /Ср/	2	9	OK-13	Л1.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Раздел 7.							
7.1	Environmental problems /Пр/	2	10	OK-13	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.3	6	
7.2	Environmental problems /Ср/	2	9	OK-13	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
Раздел 8. Professional English							
8.1	Natural disasters /Пр/	2	10	OK-13	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3	4	
8.2	Natural disasters /Ср/	2	9	OK-13	Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 9.							
9.1	Computer in safety engineering /Пр/	2	8	OK-13	Л1.1 Л2.2 Л3.3	4	
9.2	Computer in safety engineering /Ср/	2	9	OK-13	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.3	/Зачёт/	2	0	OK-13		0	
Раздел 10.							
10.1	Safety in the workplace /Пр/	3	4	OK-13	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	4	
10.2	Safety in the workplace /Ср/	3	14	OK-13	Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 11.							
11.1	Fire safety /Пр/	3	6	OK-13	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3	6	
11.2	Fire safety /Ср/	3	12	OK-13	Л1.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 12.							
12.1	Types of injuries /Пр/	3	4	OK-13	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3	4	

12.2	Types of injuries /Ср/	3	14	ОК-13	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 13.						
13.1	First aid service /Пр/	3	4	ОК-13	Л1.2 Л2.2 Л3.3	4	
13.2	First aid service /Ср/	3	14	ОК-13	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
13.3	/Зачёт/	3	0	ОК-13		0	
	Раздел 14.						
14.1	Career choice: safety engineer /Пр/	4	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	6	
14.2	Career choice: safety engineer /Ср/	4	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
14.3	Outstanding scientists /Пр/	4	4	ОК-13	Л1.3 Л2.1 Л3.3	4	
14.4	Outstanding scientists /Ср/	4	16	ОК-13	Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
14.5	Infectious diseases /Пр/	4	4	ОК-13	Л1.2 Л2.1 Л3.3	4	
14.6	Infectious diseases /Ср/	4	14	ОК-13	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
14.7	Virus and influenza /Пр/	4	4	ОК-13	Л1.2 Л2.1 Л3.3	4	
14.8	Virus and influenza /Ср/	4	17	ОК-13	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
14.9	/Экзамен/	4	27	ОК-13		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный, письменный опросы,
контрольные работы,
устный опрос на зачете,
устный и письменный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лаптева Е. Ю.	Английский язык для технических направлений: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки квалификации "бакалавр"	Москва: КНОРУС, 2015	60
Л1.2	Квасова Л. В., Сафонова О. Е., Болдырева А. А.	Английский язык в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2015	60
Л1.3	Гальчук Л. М.	Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Dooley J., Evans V.	Grammarway 2: with answers	Berkshire: Express Publishing, 2012	1
Л2.2	Sopranzi S.	Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance	Recanati: Eli, cop. 2012	40
Л2.3	Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P., Hudson J.	English File: Pre-intermediate	Oxford: Oxford University Press, 2015	2
Л2.4	Торбан И. Е.	Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грамма Д. В.	Английский язык для студентов заочного отделения: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	37
Л3.2	Стрельцова В. В., Шукурова И. В.	Technical and natural environment: методическое пособие	Сургут, 2015	1
Л3.3	Шукурова И. В.	Safety culture: методическое пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 "Техносферная безопасность"	Сургут, 2015	1
Л3.4	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В., Заикина Л. В.	Faces of Russia: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
Л3.5	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В.	Surgut at a Glance: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Британской вещательной корпорации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/news/technology . - Загл. с экрана.			
Э2	Официальный сайт National Geographic. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.nationalgeographic.com/search/ . - Загл. с экрана.			
Э3	Американский новостной сайт научных статей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.sciencedaily.com . - Загл. с экрана			
Э4	Официальный сайт радиостанции «Голос Америки». [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://voanews.com . - Загл. с экрана.			
Э5	Abby Lingvo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lingvo-online.ru/ - Загл. с экрана.			
Э6	Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://dic.academic.ru/ –Загл. с экрана.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Переводчик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://translate.google.ru/ - Загл. с экрана.			

6.3.2.2	Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://dic.academic.ru/ –Загл. с экрана.
6.3.2.3	Словopedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://www.slovopedia.com/ - Загл. с экрана.
6.3.2.4	Translate.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://www.translate.ru - Загл. с экрана.
6.3.2.5	Abby Lingvo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lingvo-online.ru/ - Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерные кабинеты для проведения лекционных, практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, магнитола, компьютеры, ноутбук, телевизор, проектор, принтер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики и вычислительной техники		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность
		Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	108	зачеты 1	
самостоятельная работа	99		
часов на контроль	45		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	18		18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	39	39	39	39	78	78
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	45	45	99	99
Часы на контроль			45	45	45	45
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

Ст. преподаватель каф. ИВТ С.Г. Еловой, Доцент каф. ИВТ, к.ф.-м.н. С.А. Лысенкова

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Протокол от 18 05 2017 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Профессор каф. ИВТ, к.т.н. В.С. Микшина

Председатель УМС, к.т.н., доцент *Муравлёва Л.А.*

19 06 2017 г. *н43*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Информатика» является формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в предметной области с использованием компьютера.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Высшая математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.2.2	Основы анализа промышленных рисков	
2.2.3	Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности	
2.2.4	Метрология, стандартизация и сертификация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-12: способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Знать:

Уровень 1	основные алгоритмы типовых методов решения задач; основные понятия информатики; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
Уровень 2	основные алгоритмы типовых методов решения задач; основные понятия информатики; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные понятия и методы решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности, связанных с прикладной математикой и информатикой
Уровень 3	основные алгоритмы типовых методов решения задач; основные понятия информатики; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; Командные файлы; основные понятия и методы решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности, связанных с прикладной математикой и информатикой

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует умение работать с системным и программным обеспечением общего назначения; разрабатывать алгоритмы решения и создавать приложения на одном из языков программирования
Уровень 2	Демонстрирует умение работать с системным и программным обеспечением общего назначения; разрабатывать алгоритмы решения и создавать приложения на одном из языков программирования для обработки данных в интересующей предметной области; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их решения;
Уровень 3	уверенно работать на персональном компьютере в качестве пользователя; применять знания в области информационных технологий, при решении практических задач; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их решения; самостоятельно осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;

Владеть:

Уровень 1	компьютерными технологиями для выполнения операций над документами, работой с электронными таблицами; методиками использования программных средств для решения практических задач.
Уровень 2	владеет наиболее распространенными пакетами прикладных программ, используемых для автоматизированной обработки информации. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов
Уровень 3	компьютерными технологиями для выполнения операций над документами, работой с электронными таблицами;

	<p>навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по профилю;</p> <p>навыками приобретения новых знаний и их использования в практической деятельности;</p> <p>методиками использования программных средств для решения практических задач.</p>
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Источники и способы поиска современной, достоверной информации (в том числе зарубежных) в области профессиональной деятельности. Принципы работы с аппаратным и программным обеспечением. Приемы анализа, обобщения и систематизации информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет выбрать стандартные программные средства для решения типовых профессиональных задач с помощью компьютера. Умеет использовать ресурсы Интернета, проводить расчёты, оформлять текстовые документы, создавать компьютерные презентации. Уверенно использовать аппаратное и программное обеспечение для решения задач в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Компьютерными технологиями для выполнения операций над документами, работой с электронными таблицами; навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по профилю. Компьютерными технологиями, навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по специальности. Навыками сбора и обработки данных, приемами интерпретации полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические основы информатики /Лек/	1	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Теоретические основы информатики /Лаб/	1	9	ОК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	9	
1.3	Теоретические основы информатики /Ср/	1	23	ОК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Математические и логические основы ЭВМ /Лек/	1	5	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	2	
1.5	Математические и логические основы ЭВМ /Лаб/	1	4	ОК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	
1.6	Математические и логические основы ЭВМ /Ср/	1	7	ОК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Алгоритмические основы ЭВМ /Лек/	1	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	2	
1.8	Алгоритмические основы ЭВМ /Лаб/	1	12	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	10	
1.9	Алгоритмические основы ЭВМ /Ср/	1	11	ОК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Технические средства реализации информационных процессов /Лек/	1	5	ОК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	3	
1.11	Технические средства реализации информационных процессов /Лаб/	1	11	ОК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	7	

1.12	Технические средства реализации информационных процессов /Ср/	1	13	ОК-12	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.13	/Зачёт/	1	0	ОК-12		0	
1.14	Программные средства реализации информационных процессов /Лек/	2	6	ОК-12	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	3	
1.15	Программные средства реализации информационных процессов /Лаб/	2	14	ОК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3	10	
1.16	Программные средства реализации информационных процессов /Ср/	2	15	ОК-12	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Компьютер-ные вирусы. Антивирусные программы. /Лек/	2	3	ОК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	3	
1.18	Компьютер-ные вирусы. Антивирусные программы. /Лаб/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э3	4	
1.19	Компьютер-ные вирусы. Антивирусные программы. /Ср/	2	10	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Понятие баз данных. /Лек/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	3	
1.21	Понятие баз данных. /Лаб/	2	9	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	9	
1.22	Понятие баз данных. /Ср/	2	9	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.23	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Ин-тернет. /Лек/	2	5	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.24	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Ин-тернет. /Лаб/	2	9	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	7	
1.25	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Ин-тернет. /Ср/	2	11	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.26	/Экзамен/	2	45	ОК-12		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
лабораторный практикум,
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Симонович С. В.	Информатика: базовый курс	Москва [и др.]: Питер, 2017	10
Л1.2	Попов А. М.	Информатика и математика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гуриков С. Р.	Интернет-технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Симонович С. В.	Информатика: базовый курс	Москва [и др.]: Питер, 2015	1
Л2.2	Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукосуев А. В.	Математика и информатика: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лысенкова С. А., Назина Н. Б.	Численные методы: учебно-методические пособия	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	76
Л3.2	Соколов В.П.	Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский общеобразовательный портал. http://www.school.edu.ru
Э2	Сайт Информационных технологий. http://inftech.webservis.ru/
Э3	Электронный журнал Открытые системы. http://www.osp.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. OS Windows XP, W7, W8.
6.3.1.2	2. Интегрированный пакет Office 2010(2013).
6.3.1.3	3. Программы браузеры.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер (ноутбук), с выходом в глобальную сеть Internet.
7.2	Для проведения практических и лабораторных занятий необходима аудитория с индивидуальными рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, с установленным на них программным обеспечением, с выходом в глобальную сеть Internet.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель каф. ИВТ С.Г. Еловой, Доцент каф. ИВТ, к.ф.-м.н. С.А. Лысенкова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 18.05 2017 г. № 05

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Профессор каф. ИВТ, к.т.н. В.С. Микшина



Председатель УМС

19 июня 2017 г. нчЗ

к.т.н., доцент Журавлёва Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности» заключается в приобретении студентами знаний об основных понятиях информационных технологий управления, аппаратных и программных средствах систем управления, классификации базовых информационных технологий, типах прикладных информационных технологий, системах управления базами и банками данных, о распределенных базах данных, сетевых технологиях обработки данных, об информационных системах поддержки принятия решений в области безопасности, правовых информационных базах данных, мультимедиа-системах, основных понятиях географических информационных систем.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Теория вероятности и математическая статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Техническая механика
2.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.3	Основы безопасности при автоматизации производств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-12: способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Знать:

Уровень 1	Знает блок теоретических знаний. Источники и способы поиска современной, достоверной технической информации (в том числе зарубежных) в области информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Студент способен выбирать программные средства, использовать электронные ресурсы, осуществлять обработку информации и данных различными средствами, оформлять различные виды документов.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Студент владеет компьютерными технологиями, программными продуктами, навыками поиска, сбора и обработки информации.
-----------	---

ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знает блок теоретических знаний. Источники и способы поиска современной, достоверной технической информации (в том числе зарубежных) в области информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Студент способен выбирать программные средства, использовать электронные ресурсы, осуществлять обработку информации и данных различными средствами, оформлять различные виды документов.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Студент владеет компьютерными технологиями, программными продуктами, навыками поиска, сбора и обработки информации.
-----------	---

ПК-20: способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

Знать:

Уровень 1	Знает блок теоретических знаний. Источники и способы поиска современной, достоверной технической информации (в том числе зарубежных) в области информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Студент способен выбирать программные средства, использовать электронные ресурсы, осуществлять обработку информации и данных различными средствами, оформлять различные виды документов.
Владеть:	
Уровень 1	Студент владеет компьютерными технологиями, программными продуктами, навыками поиска, сбора и обработки информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Источники и способы поиска современной, достоверной технической информации (в том числе зарубежных) в области информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.
3.1.2	Приемы критического анализа, обобщения и систематизации информации, способы постановки целей профессиональной деятельности.
3.1.3	Структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; основные понятия и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет выбрать стандартные программные средства для решения типовых профессиональных задач с помощью компьютера. Умеет использовать ресурсы Интернета, проводить расчёты, оформлять текстовые документы, создавать компьютерные презентации. Критически анализировать, обобщать и систематизировать, обрабатывать разнородную информацию для проведения исследований. Применять знания в области информационных технологий, при решении практических задач;
3.2.2	уверенно работать на персональном компьютере в качестве пользователя; работать с программными средствами прикладного назначения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Компьютерными технологиями для выполнения операций над документами, работой с электронными таблицами; навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по профилю. Навыками сбора и обработки данных, приемами интерпретации полученных результатов. Владеет приемами обработки информации с помощью стандартных программных средств пользователя. Владеет навыками работы с антивирусными программами. Владеет навыками поиска информации в глобальной сети.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в информационные технологии /Лек/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.2	Введение в информационные технологии /Лаб/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.3	Введение в информационные технологии /Ср/	5	12	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Технологический процесс обработки информации в информационных технологиях /Лек/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	2	
1.5	Технологический процесс обработки информации в информационных технологиях /Лаб/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Технологический процесс обработки информации в информационных технологиях /Ср/	5	12	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях /Лек/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	1	

1.8	Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях /Лаб/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.9	Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях /Ср/	5	12	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.10	Информационные технологии в глобальных сетях /Лек/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.11	Информационные технологии в глобальных сетях /Лаб/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Информационные технологии в глобальных сетях /Ср/	5	12	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Прикладные информационные технологии /Лек/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.14	Прикладные информационные технологии /Ср/	5	12	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Прикладные информационные технологии /Лаб/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Защита информации в информационных технологиях /Лек/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.17	Защита информации в информационных технологиях /Лаб/	5	3	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Защита информации в информационных технологиях /Ср/	5	12	ОК-12 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	/Зачёт/	5	0	ОК-12 ОПК-1 ПК-20		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
лабораторный практикум,
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Советов Б. Я.	Информационные технологии: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Затонский А. В.	Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"	М.: Высшая школа, 2008	5
Л2.2	Черников Б. В.	Информационные технологии управления: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Яценко Е. А., Кривицкая М. А.	Информационные технологии: управление и безопасность: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
Л3.2	Мамонова Т. Е.	Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Соколов В.П.	Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский общеобразовательный портал.
Э2	Сайт Информационных технологий.
Э3	Журнал Информационные технологии и вычислительные системы
Э4	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. OS Windows XP, W7, W8.
6.3.1.2	2. Интегрированный пакет Office 2010(2013).
6.3.1.3	3. Программы браузеры.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер (ноутбук), с выходом в глобальную сеть Internet.
7.2	Для проведения практических и лабораторных занятий необходима аудитория с индивидуальными рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, с установленным на них программным обеспечением, с выходом в глобальную сеть Internet.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



История рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России	
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	
	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	21	21	21	21
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ташлыкова М.И.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Протокол от 26 04 2017 г. № 18

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилков Д.В.



Председатель УМС



24 июля 2017 г.

№ 42

к.и.н., доцент Муравиёв А.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в мировом сообществе, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработать у студентов навыки получения, анализа и обобщения исторической информации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	базовый курс Истории среднего общего образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культурология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-10: способность к познавательной деятельности****Знать:**

Уровень 1	основные этапы, события и факты истории России
Уметь:	
Уровень 1	выделять основные проблемы и этапы истории России
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой

ПК-22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач**Знать:**

Уровень 1	основные закономерности исторического процесса
Уметь:	
Уровень 1	извлекать уроки из исторических событий
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического восприятия информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы, события и факты истории России; основные закономерности исторического процесса
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять основные проблемы и этапы истории России; извлекать уроки из исторических событий
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; навыками критического восприятия информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности становления российской государственности (IX-XVII вв.)						
1.1	Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. /Лек/	1	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.8 Л3.1 Л3.2	1	
1.2	Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. /Пр/	1	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.8 Л3.1 Л3.2	1	

1.3	Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. /Ср/	1	8	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Образование и развитие российского государства в XIV-XVI вв. /Лек/	1	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	1	
1.5	Образование и развитие российского государства в XIV-XVI вв. /Пр/	1	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	1	
1.6	Образование и развитие российского государства в XIV-XVI вв. /Ср/	1	8	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Россия в XVII в. /Лек/	1	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	1	
1.8	Россия в XVII в. /Пр/	1	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	1	
1.9	Россия в XVII в. /Ср/	1	8	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Российская империя (XVIII – начало XX вв.)						
2.1	Пути трансформации абсолютизма в XVIII в. /Лек/	1	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	1	
2.2	Пути трансформации абсолютизма в XVIII в. /Пр/	1	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	1	
2.3	Пути трансформации абсолютизма в XVIII в. /Ср/	1	8	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Социально-экономическая модернизация России в XIX в. /Лек/	1	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	1	
2.5	Социально-экономическая модернизация России в XIX в. /Пр/	1	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	1	

2.6	Социально-экономическая модернизация России в XIX в. /Ср/	1	8	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Советское государство (1917-1991 гг.)							
3.1	Революционные потрясения и военные действия в России в 1917 – 1922 гг. /Лек/	1	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
3.2	Революционные потрясения и военные действия в России в 1917 – 1922 гг. /Пр/	1	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	1	
3.3	Революционные потрясения и военные действия в России в 1917 – 1922 гг. /Ср/	1	8	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	«Социалистическая модернизация» в советской России /Лек/	1	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	1	
3.5	«Социалистическая модернизация» в советской России /Пр/	1	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	1	
3.6	«Социалистическая модернизация» в советской России /Ср/	1	8	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Советский Союз в Великой Отечественной войне /Лек/	1	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
3.8	Советский Союз в 1945 – 1991 гг. /Пр/	1	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	1	
3.9	Советский Союз в 1945 – 1991 гг. /Ср/	1	8	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 4. Постсоветский период (1991 – по Н.в.)							
4.1	Россия в 1991 – начале XXI в. /Лек/	1	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
4.2	Россия в 1991 – начале XXI в. /Пр/	1	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	1	
4.3	Россия в 1991 – начале XXI в. /Ср/	1	8	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос, практические задания, эссе. Устный опрос на зачете.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.2	Фортунатов В. В.	История: [учебное пособие]	Москва [и др.]: Питер, 2017	5
Л1.3	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.4	Золотухин М. Ю.	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв.	,	1
Л1.5	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борисов А. Ю., Клейменова Н. Е., Наринский М. М., Сидоров А. Ю.	Межвоенный период и Вторая мировая война	, 2014	13
Л2.2	Ходяков М. В.	Новейшая история России (1914-2015): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Андреев И. Л.	История России 1700-1861 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Федоров В. А.	История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Золотухин М. Ю., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г.	История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л2.8	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века)	Москва: Российская Академия Правосудия, 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	1
ЛЗ.2	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История государства Российского в документах и фактах История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие Российская Империя: исторический проект Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» Правители России и Советского Союза
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Word 97-2003
6.3.1.2	Microsoft Word 2010
6.3.1.3	Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- ноутбук ;
7.2	- переносной проектор;
7.3	- экран на штативе или навесной;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



Менеджмент техносферной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц. А.К. Исаков



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент техносферной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению направлению 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденного 21 марта 2016 г., № 246 (зарегистрированным в Министерстве Юстиции РФ 20 апреля 2016г. №41872)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 июля 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Г.Н. Исаков



Председатель УМС, к.х.н., доцент Шураваева Л.А.

19 июля 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является обучение студентов основополагающим знаниям теоретических положений и практических рекомендаций в системе управления безопасностью в техносфере
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы качества жизни
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление охраной труда на предприятии
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды****Знать:**

Уровень 1	цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
3.2	Уметь:
3.2.1	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
3.3	Владеть:
3.3.1	способами пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и основные принципы менеджмента						
1.1	/Лек/	1	8	ОПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Пр/	1	8	ОПК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.2	0	
1.3	/Ср/	1	30	ОПК-4	Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Менеджмент риска						
2.1	/Лек/	1	4	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	/Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.2	0	
2.3	/Ср/	1	30	ОПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Менеджмент в системе безопасности труда						
3.1	/Лек/	1	6	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Пр/	1	6	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	

3.3	/Ср/	1	12	ОПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
3.4	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Размещено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, практические задания, тесты, наблюдения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Титович А. А.	Менеджмент риска и страхования: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	1
Л1.2	Струкова М.Н., Струкова Л.В.	Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016	1
Л1.3	Платонов А.М.,	Производственный менеджмент в строительстве: учебник	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016	1
Л1.4	Фидельман Г. Н.	Менеджмент систем: Как начать путь Toyota: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.	Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: допущено Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр")	Москва: Логос, 2015	5
Л2.2	Звонников В. И.	Менеджмент (прикладной бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тихомирова О. Г., Варламов Б. А.	Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л3.2	Лукманова И.Г., Нежникова Е.В.	Менеджмент качества	Moscow: АСВ, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft- PowerPoint
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и для самостоятельной работы должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.
7.3	3. Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ауд.412 и 430, зал оснащен:43 стола, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступом) к базам данных и информационным справочным системам Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Размещено в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Метрология, стандартизация и сертификация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., старший преподаватель кафедры БЖД Кузнецова Ю.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 июля 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Исаков Г.П.



Председатель УМС, к.т.н., доцент Журавлёва Л.А.

19 июня 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность» к самостоятельному решению организационных, технических, научных и правовых задач метрологии, стандартизации и сертификации с использованием различных видов инструментов, приборов линейных и угловых измерений, механических, электрических и электромеханических устройств, средств метрологического обеспечения и нормативно-эксплуатационных документов, а также обеспечение конкурентоспособной защиты здоровья и охраны труда трудящихся в сфере промышленных и иных производств непосредственно связано с повышением точности и надежности методов и средств технических и других измерений
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Экология
2.1.3	Высшая математика
2.1.4	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Материаловедение и технология материалов
2.2.2	Электротехника и электроника
2.2.3	Детали машин
2.2.4	Техническая механика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

Знать:

Уровень 1	права и обязанности гражданина, свободы и ответственности в области права интеллектуальной собственности
Уровень 2	права и обязанности гражданина в области права интеллектуальной собственности
Уровень 3	о праве интеллектуальной собственности

Уметь:

Уровень 1	применять на практике компетенции гражданственности.
Уровень 2	применять на практике компетенции гражданственности.
Уровень 3	применять на практике компетенции гражданственности.

Владеть:

Уровень 1	навыками и приёмами информационных технологий в своей профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности
Уровень 2	навыками информационных технологий в своей профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности
Уровень 3	элементами правовой основы в области права интеллектуальной собственности

ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Основы теории измерений и метрологического обеспечения, принципы и методы стандартизации, виды и регламентацию процедур и схем сертификации и метрологические возможности измерительной техники в области метрологии, стандартизации и сертификации
Уровень 2	Основы теории измерений и метрологического обеспечения, принципы и методы стандартизации
Уровень 3	Основы теории измерений и метрологического обеспечения

Уметь:

Уровень 1	Использовать правила технических измерений и оценивания их точности в области метрологии, стандартизации и сертификации.
Уровень 2	Использовать правила технических измерений и частично оценивать их точности в области метрологии, стандартизации и сертификации.
Уровень 3	Использовать правила технических измерений в области метрологии, стандартизации и сертификации.

Владеть:	
Уровень 1	Навыками выполнения однократных и повторяемых опытов, получением опытных данных и проведения их статистической обработки, а также законодательными и правовыми актами в области метрологии, стандартизации и сертификации.
Уровень 2	Навыками выполнения однократных и повторяемых опытов, получением опытных данных и проведения их статистической обработки.
Уровень 3	Навыками выполнения однократных опытов, получением опытных данных и проведения их статистической обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы теории измерений и метрологического обеспечения, принципы и методы стандартизации, виды и регламентацию процедур и схем сертификации и метрологические возможности измерительной техники в области метрологии, стандартизации и сертификации; права и обязанности гражданина, свободы и ответственности в области права интеллектуальной собственности
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать правила технических измерений и оценивания их точности в области метрологии, стандартизации и сертификации; применять на практике компетенции гражданственности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки выполнения однократных и повторяемых опытов, получения опытных данных и проведения их статистической обработки, а также законодательными и правовыми актами в области метрологии, стандартизации и сертификации; навыками информационных технологий в своей профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						
1.1	Объект и предмет метрологии. /Лек/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Основные понятия и определения метрологии. /Пр/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	2	
1.3	Объект и предмет метрологии. Основные понятия и определения метрологии. /Ср/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Тема 2						
2.1	Классификация погрешностей измерения /Лек/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Эталоны единиц физических величин /Пр/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Эталоны единиц физических величин /Ср/	5	4	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Тема 3						
3.1	Измерение физических величин /Лек/	5	4	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Измерение физических величин /Пр/	5	4	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	2	
3.3	Измерение физических величин /Ср/	5	4	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Тема 4						
4.1	Правовые основы метрологии /Лек/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Метрологические службы /Пр/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Государственный контроль /Ср/	5	4	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Тема 5						
5.1	Основные понятия, функции сертификация /Лек/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	

5.2	Понятие о системе сертификации. /Пр/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
5.3	Понятие о системе сертификации. /Ср/	5	4	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Качество продукции /Лек/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	2	
6.2	Основные термины, показатели и определения, относящиеся к качеству /Ср/	5	9	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
6.3	Основные термины, показатели и определения, относящиеся к качеству /Пр/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
Раздел 7. Тема 7							
7.1	Функции, методы, правовые основы стандартизации /Лек/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
7.2	Функции, методы, правовые основы стандартизации /Пр/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
7.3	Функции, методы, правовые основы стандартизации /Ср/	5	9	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 8. Тема 8							
8.1	Виды стандартов применяемых в РФ. /Лек/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	2	
8.2	Виды стандартов применяемых в РФ. /Пр/	5	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
8.3	Виды стандартов применяемых в РФ. /Ср/	5	9	ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
8.4	/Экзамен/	5	27	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коротков В.С., Афонасов А.И.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2017	1
Л1.2	Герасимова Е. Б., Герасимов Б.И.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кошечая И. П., Канке А. А.	Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Пелевин В. Ф.	Метрология и средства измерений: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Латышенко К. П.	Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	учебное программное обеспечение Microsoft Office 2010, "MS-Excel"			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	—	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://www.elibrary.ru		
6.3.2.2	—	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система http://window.edu.ru/window/		
6.3.2.3	—	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина http://www.prlib.ru/Lib/pages/collections.aspx		
6.3.2.4	—	КиберЛенинка - научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/		
6.3.2.5	—	BIBLIOPHIKA http://www.bibliofika.ru/		
6.3.2.6	—	ВИНИТИ http://www.viniti.ru		
6.3.2.7	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.8	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Аудиторный фонд;
7.2	2.Мультимедийные средства.
7.3	3.Законодательно-правовая поисковая системой

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Надежность технических систем и техногенный риск рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	27
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рцд	уп	рцд
Вид занятий				
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Д.Ю. Мартынова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Надежность технических систем и техногенный риск

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Г.Н. Исакян



Председатель УМС, к.к.н., доцент НУРАВЛЁВА Л.А.

19 июня 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить специалиста, знающего способы оценки риска на производственных объектах и возможности его снижения, знающего конструкцию и технические характеристики технологического оборудования, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
2.1.2	Детали машин	
2.1.3	Безопасность труда	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность предприятий строительной отрасли	
2.2.2	Основы промышленной безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники****Знать:**

Уровень 1	Требования, предъявляемые к оценке риска;
Уровень 2	Требования по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
Уровень 3	Требования, предъявляемые методы расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Уметь:

Уровень 1	Использовать приемы оценки риска на производственных объектах;
Уровень 2	Использовать приемы расчетов элементов технологического оборудования
Уровень 3	Оценивать риски на производственных объектах и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

Владеть:

Уровень 1	Приемами расчета риска на производственных объектах;
Уровень 2	Способами обеспечения безопасности разрабатываемой техники при расчета риска на производственных объектах;
Уровень 3	Методами расчета риска на производственных объектах и способами обеспечения безопасности разрабатываемой техники

ПК-4: способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности**Знать:**

Уровень 1	Требования, предъявляемые методы расчетов элементов технологического оборудования
Уровень 2	Требования, предъявляемые к оценке риска и обеспечению безопасности разрабатываемой техники
Уровень 3	Методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Уметь:

Уровень 1	Использовать приемы расчетов элементов технологического оборудования
Уровень 2	Использовать приемы расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
Уровень 3	Использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Владеть:

Уровень 1	Приемами расчетов элементов технологического оборудования.
Уровень 2	Приемами расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
Уровень 3	Применением современных методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Требования, предъявляемые к оценке риска;
3.1.2	Требования, предъявляемые методы расчетов элементов технологического оборудования
3.1.3	Требования по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
3.1.4	Требования, предъявляемые к оценке риска и обеспечению безопасности разрабатываемой техники
3.1.5	Требования, предъявляемые методы расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
3.1.6	Методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать приемы оценки риски на производственных объектах;
3.2.2	Использовать приемы расчетов элементов технологического оборудования
3.2.3	Использовать приемы оценки риски на производственных объектах;
3.2.4	Использовать приемы расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
3.2.5	Оценивать риски на производственных объектах и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
3.2.6	Использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
3.3	Владеть:
3.3.1	Использовать приемы оценки риски на производственных объектах;
3.3.2	Использовать приемы расчетов элементов технологического оборудования
3.3.3	Использовать приемы оценки риски на производственных объектах;
3.3.4	Использовать приемы расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
3.3.5	Оценивать риски на производственных объектах и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
3.3.6	Использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Состояние технических объектов.						
1.1	/Пр/	7	4	ПК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	/Ср/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Надежность технических объектов						
2.1	/Лек/	7	20	ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1	2	
2.2	/Пр/	7	8	ПК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	/Ср/	7	12	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.4	/Лек/	7	4	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
	Раздел 3. Техногенные риски						
3.1	/Лек/	7	12	ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1	2	
3.2	/Пр/	7	6	ПК-3	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	/Ср/	7	11	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.4	/Экзамен/	7	27		Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
РАЗМЕЩЕНО В ПРИЛОЖЕНИИ 1
5.2. Темы письменных работ
РАЗМЕЩЕНО В ПРИЛОЖЕНИИ 1
5.3. Фонд оценочных средств
РАЗМЕЩЕНО В ПРИЛОЖЕНИИ 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устные вопросы к экзамену; вопросы и задания лабораторной работе, к письменным заданиям; тесты; устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шестопалова О. Л., Мионов А. Н., Керножицкий В. А., Дорохов А. Н.	Обеспечение надежности сложных технических систем: учебник	Москва: Лань", 2016	1
Л1.2	Малафеев С. И., Копейкин А. И.	Надежность технических систем	Москва: Лань", 2016	1
Л1.3	Рыков В. В., Иткин В. Ю.	Надежность технических систем и техногенный риск: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сазонова С. А., Колодяжный С. А.	Надежность технических систем и техногенный риск: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л2.2	Синопальников, В.А.	Надежность и диагности-ка технологических сис-тем	М.: Высшая школа, , 2005	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынова Д.Ю.	Надежность технических систем и техногенные риски: лабораторные работы: :учеб.-метод.пособие	Сургут.гос.ун-т.- Сургут: , 2017	60

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	в) Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и для самостоятельной работы должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
-----	--

7.2	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ауд.412 и 430, зал оснащен:43 стола, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступом) к базам данных и информационным справочным системам Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 1

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Начертательная геометрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ибрагимова Н.И. к. филос.н., доцент кафедры БЖД 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Начертательная геометрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Исаков Г.Н. д.тех.н., профессор 

Председатель УМС, к.т.н. доцент Ибрагимова Н.И.

19 июля 2017 г. И.И.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение научных основ и алгоритмов передачи информации графическими средствами
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Начертательная геометрия» представляет собой дисциплину базовой части. Дисциплина базируется на школьных курсах стереометрии и черчения, а так же цикле естественнонаучных дисциплин, входящих в модуль математики
2.1.2	Высшая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Начертательная геометрия» является предшествующей для дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электроника и электротехника», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Основы систем автоматизированного проектирования», «Отопление, вентиляция и кондиционирование», «Эргономика: безопасность и организация рабочего места» и других дисциплин профессиональной направленности.
2.2.2	Инженерная графика
2.2.3	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.4	Техническая механика
2.2.5	Основы систем автоматизированного проектирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способность разрабатывать и использовать графическую документацию****Знать:**

Уровень 1	Теоретические основы по дисциплине
Уровень 2	Основные стандарты ЕСКД и СПДС. Теоретические основы по дисциплине
Уровень 3	Теоретические основы по дисциплине. Алгоритмы решения задач

Уметь:

Уровень 1	Анализировать исходную информацию.
Уровень 2	Анализировать исходную информацию, оперировать абстрактными объектами. Решать задачи.
Уровень 3	Решать задачи. Читать и выполнять чертежи. Анализировать исходную информацию, оперировать абстрактными объектами, обобщать полученную информацию и синтезировать решения

Владеть:

Уровень 1	Владеет в целом методами проецирования.
Уровень 2	Методами проецирования. Алгоритмом построения задач. Выполнением чертежей с учетом нормативных требований.
Уровень 3	Методами проецирования. Алгоритмом построения задач. Выполнением чертежей с учетом нормативных требований. Применяет теоретические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы выполнения чертежей. Основные стандарты ЕСКД и СПДС
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать исходную информацию, оперировать абстрактными объектами, обобщать полученную информацию и синтезировать решения. Решать задачи. Читать и выполнять чертежи
3.3	Владеть:
3.3.1	Алгоритмами передачи информации графическими средствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Способы проецирования. Эпюр Монжа.						

1.1	Точка. Прямая. Плоскость на эюре Монжа (комплексном чертеже) /Лек/	2	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	2	
1.2	Точка. Прямая. Плоскость на эюре Монжа (комплексном чертеже) /Лаб/	2	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	2	
1.3	Способы проецирования. Эпюр Монжа. /Ср/	2	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
Раздел 2. Позиционные задачи							
2.1	Позиционные задачи /Лек/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.1	2	
2.2	Позиционные задачи /Лаб/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.1	2	
2.3	Позиционные задачи /Ср/	2	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.1	0	
Раздел 3. Метрические задачи							
3.1	Метрические задачи /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1	1	
3.2	Метрические задачи /Лаб/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1	1	
3.3	Метрические задачи /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1	0	
Раздел 4. Способы преобразования чертежа							
4.1	Способы преобразования чертежа /Лек/	2	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.1	4	
4.2	Способы преобразования чертежа /Лаб/	2	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.1	4	
4.3	Способы преобразования чертежа /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.1	0	
Раздел 5. Поверхности. Образование и задание поверхностей							
5.1	Кривые линии. Классификация. Порядок кривой /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л3.1	1	
5.2	Кривые линии. Построение кривых /Лаб/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л3.1	1	
5.3	Кривые линии. Построение кривых /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
5.4	Поверхности. Образование и задание поверхностей /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	1	
5.5	Поверхности. Образование и задание поверхностей /Лаб/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	1	
5.6	Поверхности. Образование и задание поверхностей /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 6. Взаимное пересечение поверхностей							
6.1	Пересечение поверхности и прямой /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	1	

6.2	Пересечение поверхности и прямой /Лаб/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	1	
6.3	Пересечение поверхности и прямой /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
6.4	Пересечение поверхности и плоскости /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	2	
6.5	Пересечение поверхности и плоскости /Лаб/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	2	
6.6	Пересечение поверхности и плоскости /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
6.7	Взаимное пересечение поверхностей /Лек/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	2	
6.8	Взаимное пересечение поверхностей /Лаб/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	2	
6.9	Взаимное пересечение поверхностей /Ср/	2	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
6.10	Построение разверток /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	1	
6.11	Построение разверток /Лаб/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	1	
6.12	Построение разверток /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 7. Аксонометрические проекции							
7.1	Аксонометрические проекции /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	1	
7.2	Аксонометрические проекции /Лаб/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	1	
7.3	Аксонометрические проекции /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
7.4	/ЗачётСОц/	2	0	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, отчет по лабораторному практикуму в виде РГР (защита РГР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чекмарев А. А.	Начертательная геометрия и черчение: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Фролов С. А.	Начертательная геометрия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лызлов А. Н., Ракитская М. В., Тихонов-Бугров Д. Е.	Начертательная геометрия: задачи и решения	СПб. [и др.]: Лань, 2011	13
Л2.2	Шувалова С. С.	Начертательная геометрия. Метрические задачи: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л2.3	Конюкова О. Л.	Инженерная графика. Начертательная геометрия. Точка. Прямая. Плоскость: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014	1
Л2.4	Мефодьева Л.Я., Быкова В.Н.	Начертательная геометрия. Плоские сечения. Пересечение поверхностей: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015	1
Л2.5	Белякова Е. И., Зеленый П. В.	Начертательная геометрия. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ибрагимова Н. И.	Начертательная геометрия: лекции и лабораторный практикум: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	55

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная стендами и плакатами, навесным экраном, а также переносной мультимедийный проектор, дидактический материал, чертежный инструмент: линейки, циркуль, транспортир, угольники.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



И.В. РЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.Ф. Козвалова

протокол УС №6.

Ноксология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, к.т.н. Кулдошина В.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Токсология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 19 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д.тех.н. Исаков Г.Ц.



Председатель УМС, к.т.н., доцент НУРНИВЛЁВА Л.А.

19 июня 2017 г. № 43.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Ноксология» является формирование у студентов базовой профессиональной ноксологической компетенции (в части знаний теоретических основ мира опасностей и принципов обеспечения безопасности, готовности к реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности, осознании приоритетов задач по сохранению жизни и здоровья человека, значимости дальнейшей профессиональной деятельности), выступающей результатом заявленных в ФГОС ВПО общекультурных и профессиональных компетенций (организационно-управленческих и экспертных, надзорных и инспекционно-аудиторских).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Физика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теплофизика	
2.2.2	Гидрогазодинамика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-15: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1	-знает факторы, определяющие устойчивость биосферы; -знает характеристики антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; -знает естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; -знает основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-умеет осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-владеет культурой мышления и поведения и приемами организации оптимальных условий работы, распределения нагрузки
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:						
3.1.1	-факторы, определяющие устойчивость биосферы;						
3.1.2	-основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой;						
3.1.3	-естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;						
3.1.4	-характеристики антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования						
3.2	Уметь:						
3.2.1	-осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.						
3.3	Владеть:						
3.3.1	-культурой мышления и поведения и приемами организации оптимальных условий работы, распределения нагрузки						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение. Эволюция опасностей, возникновение науки «ноксология» /Лек/	3	1	ОК-15	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Введение. Эволюция опасностей, возникновение науки «ноксология» /Ср/	3	4	ОК-15	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Теоретические основы ноксологии /Лек/	3	4	ОК-15	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Теоретические основы ноксологии /Ср/	3	18	ОК-15	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Современная ноксосфера /Лек/	3	2	ОК-15	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Современная ноксосфера /Пр/	3	4	ОК-15	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Современная ноксосфера /Ср/	3	18	ОК-15	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Защита от опасностей /Лек/	3	4	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Защита от опасностей /Пр/	3	2	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Защита от опасностей /Ср/	3	14	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Мониторинг опасностей /Лек/	3	2	ОК-15	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Мониторинг опасностей /Пр/	3	4	ОК-15	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Мониторинг опасностей /Ср/	3	18	ОК-15	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.14	Оценка ущерба от реализованных опасностей. /Лек/	3	2	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Оценка ущерба от реализованных опасностей. /Пр/	3	6	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Оценка ущерба от реализованных опасностей. /Ср/	3	18	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Перспективы развития человеко- и природозащитной деятельности /Лек/	3	2	ОК-15	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Перспективы развития человеко- и природозащитной деятельности /Пр/	3	2	ОК-15	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Перспективы развития человеко- и природозащитной деятельности /Ср/	3	12	ОК-15	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Образование в области техносферной безопасности /Лек/	3	1	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Образование в области техносферной безопасности /Ср/	3	6	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	/Зачёт/	3	0	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведены в Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приведены в Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведены в Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат ,Тест,Устный опрос ,Презентация,Зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Симакова Е. Н.	Ноксология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2014	1
Л1.2	Абрамова С. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Каракеян В. И.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов	М.: Высшая школа, 2007	10
Л2.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	М.: Юрайт, 2010	5
Л2.3	Петров С. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	1
Л2.4	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	1
Л2.5	Соколов А.Т.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л2.6	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Маслова В. М., Кохова И. В., Ляшко В. Г.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л2.8	Каменская Е. Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимов Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	43
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал МЧС России			
Э2	Всероссийский экологический портал			
Э3	Риски в техносфере			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1. Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	2. Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.			

6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещение для проведения практических работ, укомплектованных необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложение 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



И. В. ВОЖДАЮ
Проректор по УМР
Е. В. Косоговалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Основы анализа промышленных рисков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты	8
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

преподаватель каф. БЖД Фомина Е.Р.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы анализа промышленных рисков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.И.



Председатель УМС, к.в.н., доцент НИСАН ВЛЕВА Л.А.

19 июня 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- углубить и закрепить представления о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду, освоить методологию оценки риска, научить проводить количественную оценку риска, включая оценку вероятности и оценку ущерба
1.2	Задачи курса:
1.3	- оценка уровней допустимых негативных воздействий на окружающую среду,
1.4	- оценка последствий, возникающих при превышении техногенных нагрузок на окружающую природную среду.
1.5	- оценка эколого-экономического ущерба
1.6	- освоение методов идентификации опасности,
1.7	- освоение методов качественной и количественной оценки экологического риска от различных факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы анализа промышленных рисков
2.1.2	Безопасность труда
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Системы защиты среды обитания
2.2.2	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Знать:

Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать углубленные знания методологии оценки риска при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке природоохранных мероприятий, выборе способов снижения антропогенного воздействия на среду обитания человек
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
-----------	---

ПК-3: способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники**Знать:**

Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	уметь применять на практике навыки и умения расчета экологических рисков
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, методами оценки техногенного воздействия на окружающую природную среду и предельно допустимых нагрузок
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
3.2	Уметь:

3.2.1	использовать углубленные знания методологии оценки риска при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке природоохранных мероприятий, выборе способов снижения антропогенного воздействия на среду обитания человека, уметь применять на практике навыки и умения расчета экологических рисков
3.3	Владеть:
3.3.1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, методами оценки техногенного воздействия на окружающую природную среду и предельно допустимых нагрузок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Основные понятия, термины, определения						
1.1	Введение. Основные понятия, термины, определения /Лек/	8	1	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
1.2	Введение. Основные понятия, термины, определения /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Введение. Основные понятия, термины, определения /Ср/	8	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Понятие и структура экологического риска.						
2.1	Понятие и структура экологического риска. /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
2.2	Понятие и структура экологического риска. /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.3	Понятие и структура экологического риска. /Ср/	8	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 3. Природные риски. Схема анализа природных рисков						
3.1	Природные риски. Схема анализа природных рисков /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
3.2	Природные риски. Схема анализа природных рисков /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.3	Природные риски. Схема анализа природных рисков /Ср/	8	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 4. Структура эколого-экономического ущерба						
4.1	Структура эколого-экономического ущерба /Лек/	8	1	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
4.2	Структура эколого-экономического ущерба /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.3	Структура эколого-экономического ущерба /Ср/	8	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 5. Анализ техногенного риска. Комплексный и системный подход						

5.1	Анализ техногенного риска. Комплексный и системный подход /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
5.2	Анализ техногенного риска. Комплексный и системный подход /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.3	Анализ техногенного риска. Комплексный и системный подход /Ср/	8	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 6. Санитарно-гигиеническая оценка риска здоровью человека от химического загрязнения окружающей среды							
6.1	Санитарно-гигиеническая оценка риска здоровью человека от химического загрязнения окружающей среды /Лек/	8	1	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
6.2	Санитарно-гигиеническая оценка риска здоровью человека от химического загрязнения окружающей среды /Пр/	8	0	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
6.3	Санитарно-гигиеническая оценка риска здоровью человека от химического загрязнения окружающей среды /Ср/	8	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 7. Управление экологическим риском							
7.1	Управление экологическим риском /Лек/	8	1	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
7.2	Управление экологическим риском /Пр/	8	0	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
7.3	Управление экологическим риском /Ср/	8	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
7.4	/Зачёт/	8	0	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Острейковский В. А.	Техногенный риск: введение в теорию: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	98
Л1.2	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	Техногенный риск и безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Осипова Н. А.	Техногенные системы и экологический риск: [учебное пособие]	Томск: Издательство ТПУ, 2004	1
Л2.2	Алымов В. Т., Тарасова Н. П.	Техногенный риск: анализ и оценка	М.: Академкнига, 2007	7
Л2.3	Муравей Л. А., Кривошеин Д. А., Черемисина Е. Н., Шорина О. С., Эриашвили Н. Д., Маркина Э. В., Юровицкий Ю. Г., Муравей Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынова Д. Ю., Манаева А. Р.	Надежность технических систем и техногенные риски: лабораторные работы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	45

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал МЧС России Всероссийский экологический портал Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
6.3.2.5	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.6	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Основы анализа промышленных рисков», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлено в приложении 2



Основы безопасности при автоматизации производств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	зачеты 6
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Д.Ю. Мартынова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности при автоматизации производств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденного 21 марта 2016 г., № 246 (зарегистрированным в Министерстве Юстиции РФ 20 апреля 2016г. №41872)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Г.Н. Исаков



Председатель УМС, к.в.н., доцент ЖУРАВЛЕВА Л.А.

19 июня 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о технологическом проектировании изделия, услуги; организационных основ безопасности автоматизированных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность труда
2.1.2	Промышленная санитария и гигиена труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.2.2	Основы промышленной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Знать:

Уровень 1	формирование представлений о технологическом проектировании изделия, услуги; организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать знание организационных основ безопасно-сти различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами обеспечения различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формирование представлений о технологическом проектировании изделия, услуги; организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знание организационных основ безопасно-сти различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
3.3	Владеть:
3.3.1	способами обеспечения различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технологии производства материального продукта						
1.1	/Лек/	6	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.2	/Пр/	6	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.3	/Ср/	6	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Стратегия и основные принципы организации производственного процесса						
2.1	/Лек/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	

2.2	/Пр/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.3	/Ср/	6	10	ПК-10	Л3.1	0	
Раздел 3. Технология производства нефти и газа.							
3.1	/Лек/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
3.2	/Пр/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
3.3	/Ср/	6	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 4. Безопасность оборудования и процессов взрывопожароопасных производств.							
4.1	/Лек/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	/Пр/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	/Ср/	6	20	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 5. Обеспечение безопасности труда производственных процессов.							
5.1	/Пр/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	/Лек/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	/Ср/	6	20	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.4	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 2

5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 2

5.3. Фонд оценочных средств

Размещено в приложении 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, практические задания, наблюдения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Романов, В. Я	Производственный ме-неджмент [Текст]: учеб-ник / [А. О. Блинов и др.] ; под ред. А. Н. Романова, В. Я. Горфинкеля, М. М. Максимцова	Москва : Проспект, , 2013	20
Л1.3	Лопанов А.Н., Фанина Е.А., Гузеева О.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильенкова С. Д., Ягудин С. Ю., Тихомирова Н. В., Мхитарян В. С., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Управление качеством: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2013	1
Л2.2	Калинин, А.Г.	Технология бурения раз-ведочных скважин на нефть и газ [[Электрон-ный ресурс]] : учебник для вузов / А. Г. Калинин, А. З. Левицкий, Б. А. Ни-китин .	Электрон. текстовые, граф. дан. (16.1 Мб) .— [б. м.] : [б. и.] , 2005	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынова, Д.Ю	Процессный подход в управлении: учебное по-собие/Д.Ю. Мартынова, А.К. Исаков, Н.А. Анто-нова	Сургут: Дефис, , 2011	100

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft -PowerPoint»).			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и для самостоятельной работы должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.			
7.2	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.			
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ауд.412 и 430, зал оснащен:43 стола, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступом) к базам данных и информационным справочным системам Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Основы качества жизни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Д.Ю. Мартынова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы качества жизни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденного 21 марта 2016 г., № 246 (зарегистрированным в Министерстве Юстиции РФ 20 апреля 2016г. №41872)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Г.Н. Исаков



Председатель УМС, к.т.н., доцент НИУРВЛЁВА Л.А.

19 июня 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний в области пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент техносферной безопасности
2.1.2	Основы качества жизни
2.1.3	Менеджмент техносферной безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность труда
2.2.2	Основы первой помощи
2.2.3	Безопасность труда
2.2.4	Основы первой помощи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды**

Знать:	
Уровень 1	цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уметь:	
Уровень 1	использовать пропаганду для обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Владеть:	
Уровень 1	пропагандистскими способами обеспечения безопасности человека и окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать пропаганду для обеспечения безопасности человека и окружающей среды
3.3	Владеть:
3.3.1	пропагандистскими способами обеспечения безопасности человека и окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Принципы и технология качества жизни						
1.1	/Лек/	1	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	/Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	/Ср/	1	20	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Количественные и качественные индикаторы качества жизни						
2.1	/Лек/	1	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	/Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.3	/Ср/	1	20	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 3. Социальная ответственность как социальная норма							
3.1	/Лек/	1	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	/Ср/	1	20	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 4. Пропаганда как способ обеспечения безопасности человека							
4.1	/Лек/	1	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	/Пр/	1	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	/Ср/	1	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.4	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Размещено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, практические задания, наблюдения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Умнова И. А., Бринчук М. М., Гиряева В. Н., Редникова Т. В., Полубинская С. В., Семенихина В. А., Алферова Е. В., Дубовик О. Л.	Охрана окружающей среды и качество жизни. Правовые аспекты: Сборник научных трудов	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011	1
Л1.2	Тульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бушуев В. В., Голубев В. С., Коробейников А. А., Тарко А. М.	Национальное богатство и качество жизни. Мир и Россия	Москва: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010	1
Л2.2	Горфинкель В. Я.	Корпоративная социальная ответственность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Базилевич О. И., Захаров П. Н., Горфинкель В. Я., Базилевич А. И.	Социальная ответственность менеджмента: Учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft - PowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и для самостоятельной работы должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ауд.412 и 430, зал оснащен:43 стола, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступом) к базам данных и информационным справочным системам Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Основы научной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная	безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
преподаватель Фомина Е.Р.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Основы научной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д.тех.н. Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.т.н., доцент НУРАВЛЕВА Л.А.
19 ИЮНЯ 2017 г. ЛНЗ



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Основы научной деятельности» является ознакомление студентов с: основными задачами науки, ее содержанием и методиками, с понятиями научного труда, а также освоение ими инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на изобретение, полезную модель и программу для ЭВМ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория вероятности и математическая статистика	
2.1.2	Информатика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность труда	
2.2.2	Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

Знать:

Уровень 1	Методы и методологию научного познания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Использовать методы и методологии научного познания в своей деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Понятиями и навыками абстрактного мышления и их практической реализации в научной деятельности
-----------	--

ПК-21: способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

Знать:

Уровень 1	Методы и методологию научного познания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Использовать методы и методологии научного познания в своей деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Понятиями и навыками абстрактного мышления и их практической реализации в научной деятельности
-----------	--

ПК-23: способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

Знать:

Уровень 1	Методы и методологию научного познания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Использовать методы и методологии научного познания в своей деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Понятиями и навыками абстрактного мышления и их практической реализации в научной деятельности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы и методологию научного познания
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать методы и методологии научного познания в своей деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Понятиями и навыками абстрактного мышления и их практической реализации в научной деятельности
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Наука. Основные понятия Организационная структура науки. Качества исследователя .						
1.1	Наука. Основные понятия Организационная структура науки. Качества исследователя . /Лек/	4	4	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Наука. Основные понятия Организационная структура науки. Качества исследователя . /Пр/	4	4	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Наука. Основные понятия Организационная структура науки. Качества исследователя . /Ср/	4	9	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология Сущность, общие принципы. Научная информация: поиск, накопление и обработка .						
2.1	Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология Сущность, общие принципы. Научная информация: поиск, накопление и обработка . /Лек/	4	4	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология Сущность, общие принципы. Научная информация: поиск, накопление и обработка . /Пр/	4	4	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология Сущность, общие принципы. Научная информация: поиск, накопление и обработка . /Ср/	4	9	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Эксперимент. Основные определения Погрешность эксперимента.						
3.1	Эксперимент. Основные определения Погрешность эксперимента. /Лек/	4	6	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Эксперимент. Основные определения Погрешность эксперимента. /Пр/	4	6	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Эксперимент. Основные определения Погрешность эксперимента. /Ср/	4	9	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. План эксперимента Обработка результатов исследования. Статическая обработка экспериментальных данных						

4.1	План эксперимента Обработка результатов исследования. Статическая обработка экспериментальных данных /Лек/	4	4	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	План эксперимента Обработка результатов исследования. Статическая обработка экспериментальных данных /Пр/	4	4	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	План эксперимента Обработка результатов исследования. Статическая обработка экспериментальных данных /Ср/	4	9	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.4	/Зачёт/	4	0	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект. Устный опрос. Реферат. Опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Виноградова Л. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Красноярский государственный аграрный университет, 2012	1
Л1.2	Щукин С. Г.	Основы научных исследований и патентоведение	Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : Учебное пособие	М. : Финансы и статистика, 2003 .— 268с, 2003	3
Л2.2	Б. И. Герасимов и др.	Основы научных исследований [Текст]	М: Форум, 2013 .— 269 с., 2013	3
Л2.3	М. Ф. Шкляр	Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие	М. : Дашков и К°, 2008 .— 242,, 2008	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Виноградова Л. И.	Основы научных исследований: методические указания к практическим работам	Москва: Красноярский государственный аграрный университет, 2011	1
ЛЗ.2	Перов Г.В., Смирнова К.А., Сединин В.И.	Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения: практическое руководство	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаци й и информатики, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ:			
Э2	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа:			
Э3	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office;			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант+».			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Техэксперт».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 403, оснащенная специализированной мебелью:			
7.2	1. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).			
7.3	2. Демонстрационные слайды и фильмы по дисциплине. 3. Таблицы, плакаты, модели.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Основы первой помощи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Факультетской хирургии		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18		18	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.М.Н., Старший преподаватель Амирагян Давид Мартикович, Ассистент Козлов Артем Валерьевич

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы первой помощи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Факультетской хирургии

Протокол от 28 04 2017 г. № 19

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дрожжин Евгений Васильевич

Председатель УМС, к.и.ч., доцент Нуровлева Л.А.
19 июля 2017 г. № 43

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является получение некоторых сведений из физиологии, анатомии и общей патологии человека, создание у студентов основ достаточной теоретической подготовки и практических навыков по организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в объеме, необходимом для выполнения типовых медицинских мероприятий первой медицинской помощи: прекращение воздействия опасных факторов, утяжеляющих состояние пострадавших или приводящих к смертельному исходу; устранение патологических состояний, которые непосредственно угрожают их жизни (кровотечения, асфиксия и др.); обеспечение эвакуации без существенного вреда для здоровья пострадавших.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физиология человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)****Знать:**

Уровень 1	Правила организации и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; общие принципы организации оказания первой медицинской помощи, методы диагностики, цель и виды сортировки пострадавших при массовых поражениях;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применять полученные знания по ПМП в профессиональной деятельности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Правилами и приёмами наложения иммобилизующих и лечебных повязок; правилами наложения кровоостанавливающего жгута; способами остановки наружного кровотечения; методами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца; способами транспортировки (переноса) пострадавших и больных.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• организации и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
3.1.2	• общие принципы организации оказания первой медицинской помощи
3.1.3	• методы диагностики, цель и виды сортировки пострадавших при массовых поражениях;
3.1.4	• общие сведения по физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи
3.1.5	клинические проявления кровотечений, переломов, проникающий ранений живота, груди, асфиксии, остановки дыхания и сердечной деятельности, шока, комы, клинической и биологической смерти.
3.2	Уметь:
3.2.1	• применять полученные знания по ПМП в профессиональной деятельности.
3.2.2	• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
3.2.3	• рационально обезопасить свою работу;
3.2.4	• извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место;
3.2.5	• оказывать первую помощь пострадавшим;
3.2.6	• методики и приемы определения состояния пострадавших и характера травм;
3.2.7	• приемы оказания самопомощи и самоспасения;
3.2.8	• приемы оказания первой медицинской помощи;
3.3	Владеть:
3.3.1	• правилами и приёмами наложения иммобилизующих и лечебных повязок;
3.3.2	• правилами наложения кровоостанавливающего жгута;
3.3.3	• способами остановки наружного кровотечения;

3.3.4	• методами иммобилизации конечностей и других частей тела подручными и табельными средствами;
3.3.5	• экстренными мероприятиями первой медицинской помощи при термических и химических ожогах кожи и верхних дыхательных путей; механической асфиксии; холодовой травме, отравлениях, электротравме, утоплении, клинической смерти;
3.3.6	• методами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
3.3.7	способами транспортировки (переноса) пострадавших и больных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской помощи /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской помощи /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.3	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской помощи /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.4	Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
1.5	Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
1.6	Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
1.7	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Лек/	5	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.8	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Пр/	5	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.9	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	

1.10	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.6	0	
1.11	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.6	0	
1.12	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.6	0	
1.13	Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.14	Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.15	Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.16	Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4	0	
1.17	Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4	0	
1.18	Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4	0	
1.19	Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.20	Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.21	Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	

1.22	Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
1.23	Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
1.24	Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
1.25	Зачетное занятие /Зачёт/	5	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Указано в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Указано в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Указано в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Список вопросов для устного опроса, список вопросов для письменных работ, список тем для реферативных сообщений, список заданий для проведения тестового контроля, список заданий для решения ситуационных задач, список вопросов для проведения зачетного занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шаховец В. В., Виноградов А. В.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие	М.: Би., 1999	1
Л1.2	Никонова В. С.	Первая доврачебная помощь: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1
Л1.3	Бурцев С. П., Рыженькова К. Ю.	Первая медицинская помощь: Учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яралов-Яралянц В. А.	Первая врачебная травматологическая помощь	Киев: Здоров'я, 1964	1
Л2.2	Галинская Л. А., Романовский В. Е.	Первая помощь в ожидании врача	Ростов н/Д: Феникс, 2000	9
Л2.3	Морозов М. А.	Первая медицинская помощь при травмах	СПб.: Питер, 1999	11
Л2.4	Стемпиньска Я., Шаевски Т.	Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях	М.: Физкультура и спорт, 1998	3
Л2.5	Соковня-Семенова И. И.	Основы физиологии и гигиены детей и подростков. С методикой преподавания медицинских знаний: Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений	М.: Акад., 1999	23

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Петров С. В., Бубнов В. Г.	Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие	М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000	4
ЛЗ.2	Голиков С. Н.	Неотложная помощь при острых отравлениях: Справ. по токсикологии	М.: Медицина, 1977	1
ЛЗ.3	Зайцева Е. Г., Петрова Н. Г.	Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013	1
ЛЗ.4	Демичев С.В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1
ЛЗ.5	Зинченко Т.В.	Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017	1
ЛЗ.6	Федюкович Н.И.	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. PubMed Central (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
Э2	2. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
Э3	3. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
Э4	4. Free Medical Journals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".
Э5	5. High Wire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
Э6	6. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
Э7	7. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.
Э8	8. Blackwell Synergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программный модуль MS Office: MS Word, MS Power Point, MS ExCell
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. При проведении занятий в учебной аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор) позволяющее активизировать процесс обучения, позволяющее наглядно демонстрировать необходимый для обучения материал.
7.2	2. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии на современных операционных системах (Windows, MacOS, Linux), а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, электронно-образовательные системы, электронные учебники).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является получение некоторых сведений из физиологии, анатомии и общей патологии человека, создание у студентов основ достаточной теоретической подготовки и практических навыков по организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в объеме, необходимом для выполнения типовых медицинских мероприятий первой медицинской помощи: прекращение воздействия опасных факторов, утяжеляющих состояние пострадавших или приводящих к смертельному исходу; устранение патологических состояний, которые непосредственно угрожают их жизни (кровотечения, асфиксия и др.); обеспечение эвакуации без существенного вреда для здоровья пострадавших.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физиология человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)****Знать:**

Уровень 1	Правила организации и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; общие принципы организации оказания первой медицинской помощи, методы диагностики, цель и виды сортировки пострадавших при массовых поражениях;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применять полученные знания по ПМП в профессиональной деятельности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Правилами и приёмами наложения иммобилизующих и лечебных повязок; правилами наложения кровоостанавливающего жгута; способами остановки наружного кровотечения; методами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца; способами транспортировки (переноса) пострадавших и больных.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• организации и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
3.1.2	• общие принципы организации оказания первой медицинской помощи
3.1.3	• методы диагностики, цель и виды сортировки пострадавших при массовых поражениях;
3.1.4	• общие сведения по физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи
3.1.5	клинические проявления кровотечений, переломов, проникающий ранений живота, груди, асфиксии, остановки дыхания и сердечной деятельности, шока, комы, клинической и биологической смерти.
3.2	Уметь:
3.2.1	• применять полученные знания по ПМП в профессиональной деятельности.
3.2.2	• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
3.2.3	• рационально обезопасить свою работу;
3.2.4	• извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место;
3.2.5	• оказывать первую помощь пострадавшим;
3.2.6	• методики и приемы определения состояния пострадавших и характера травм;
3.2.7	• приемы оказания самопомощи и самоспасения;
3.2.8	• приемы оказания первой медицинской помощи;
3.3	Владеть:
3.3.1	• правилами и приёмами наложения иммобилизующих и лечебных повязок;
3.3.2	• правилами наложения кровоостанавливающего жгута;
3.3.3	• способами остановки наружного кровотечения;

3.3.4	• методами иммобилизации конечностей и других частей тела подручными и табельными средствами;
3.3.5	• экстренными мероприятиями первой медицинской помощи при термических и химических ожогах кожи и верхних дыхательных путей; механической асфиксии; холодовой травме, отравлениях, электротравме, утоплении, клинической смерти;
3.3.6	• методами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
3.3.7	способами транспортировки (переноса) пострадавших и больных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской помощи /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской помощи /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.3	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской помощи /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.4	Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
1.5	Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
1.6	Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
1.7	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Лек/	5	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.8	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Пр/	5	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.9	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	

1.10	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.6	0	
1.11	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.6	0	
1.12	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.6	0	
1.13	Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.14	Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.15	Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.16	Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4	0	
1.17	Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4	0	
1.18	Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4	0	
1.19	Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.20	Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.21	Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	

1.22	Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
1.23	Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
1.24	Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Ср/	5	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
1.25	Зачетное занятие /Зачёт/	5	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Указано в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Указано в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Указано в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Список вопросов для устного опроса, список вопросов для письменных работ, список тем для реферативных сообщений, список заданий для проведения тестового контроля, список заданий для решения ситуационных задач, список вопросов для проведения зачетного занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шаховец В. В., Виноградов А. В.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие	М.: Би., 1999	1
Л1.2	Никонова В. С.	Первая доврачебная помощь: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1
Л1.3	Бурцев С. П., Рыженькова К. Ю.	Первая медицинская помощь: Учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яралов-Яралянц В. А.	Первая врачебная травматологическая помощь	Киев: Здоров'я, 1964	1
Л2.2	Галинская Л. А., Романовский В. Е.	Первая помощь в ожидании врача	Ростов н/Д: Феникс, 2000	9
Л2.3	Морозов М. А.	Первая медицинская помощь при травмах	СПб.: Питер, 1999	11
Л2.4	Стемпиньска Я., Шаевски Т.	Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях	М.: Физкультура и спорт, 1998	3
Л2.5	Соковня-Семенова И. И.	Основы физиологии и гигиены детей и подростков. С методикой преподавания медицинских знаний: Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений	М.: Акад., 1999	23

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Петров С. В., Бубнов В. Г.	Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие	М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000	4
ЛЗ.2	Голиков С. Н.	Неотложная помощь при острых отравлениях: Справ. по токсикологии	М.: Медицина, 1977	1
ЛЗ.3	Зайцева Е. Г., Петрова Н. Г.	Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013	1
ЛЗ.4	Демичев С.В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1
ЛЗ.5	Зинченко Т.В.	Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017	1
ЛЗ.6	Федюкович Н.И.	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	PubMed Central (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
Э2	2.	BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
Э3	3.	PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
Э4	4.	Free Medical Journals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".
Э5	5.	High Wire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
Э6	6.	Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
Э7	7.	Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.
Э8	8.	Blackwell Synergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программный модуль MS Office: MS Word, MS Power Point, MS ExCell
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. При проведении занятий в учебной аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор) позволяющее активизировать процесс обучения, позволяющее наглядно демонстрировать необходимый для обучения материал.
7.2	2. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии на современных операционных системах (Windows, MacOS, Linux), а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, электронно-образовательные системы, электронные учебники).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Основы пожарной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	63
часов на контроль	27
	Виды контроля в семестрах: экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

преподаватель каф. БЖД Фомина Е.Р.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Основы пожарной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н, профессор Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.т.н., доцент **ИЩАВЛЕВА Л.А.**

19 июля 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Основы пожарной безопасности» в сочетании с другими дисциплинами предметного цикла направлена на решение следующих задач:
1.2	1. Дать студентам правовые, нормативно-технические и организационные нормы о системе пожарной безопасности Российской Федерации;
1.3	2. Ознакомить студентов с основами процессов горения, взрыва, детонации; с последствиями возгораний, пожаров, взрывов, воздействия ударной волны;
1.4	3. Дать сведения о мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций, связанных с горением, взрывом и детонацией в техногенных и природных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Высшая математика	
2.1.2	Химия	
2.1.3	Экология	
2.1.4	Физика	
2.1.5	Информатика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы систем автоматизированного проектирования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-14: способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Знать:

Уровень 1	-слабо знает правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны. -слабо знает классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах. -слабо знает принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом, технические средства и оборудование противопожарной службы.
Уровень 2	-знает правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны. -знает классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах. -знает принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом, технические средства и оборудование противопожарной службы.
Уровень 3	-свободно знает правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны. -свободно знает классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах. -свободно знает принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом, технические средства и оборудование противопожарной службы.

Уметь:

Уровень 1	-слабо умеет оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов). -слабо умеет применять своевременные меры по защите и их ликвидации. -слабо умеет организовывать спасательные работы, не грамотно применять средства защиты.
Уровень 2	-умеет оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов). -умеет применять своевременные меры по защите и их ликвидации. -умеет организовывать спасательные работы, грамотно применять средства защиты.
Уровень 3	-свободно умеет оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов).

	-свободно умеет применять своевременные меры по защите и их ликвидации. -свободно умеет организовывать спасательные работы, грамотно применять средства защиты.
Владеть:	
Уровень 1	-слабо владеет методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях.
Уровень 2	-владеет методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях.
Уровень 3	-свободно владеет методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях.

ПК-10: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	-слабо знает правовые и организационные основы пожарной безопасности, общие требования к пожарной службе. -слабо знает теоретические основы и закономерности горения, методы прогнозирования пожара и расчета его последствий. -слабо знает совокупность мероприятий, входящих в систему управления пожарной безопасностью. -слабо знает автоматизированные системы по предотвращению, тушению и сигнализации пожаров.
Уровень 2	-знает правовые и организационные основы пожарной безопасности, общие требования к пожарной службе. -знает теоретические основы и закономерности горения, методы прогнозирования пожара и расчета его последствий. -знает совокупность мероприятий, входящих в систему управления пожарной безопасностью. -знает автоматизированные системы по предотвращению, тушению и сигнализации пожаров.
Уровень 3	-свободно знает правовые и организационные основы пожарной безопасности, общие требования к пожарной службе. -свободно знает теоретические основы и закономерности горения, методы прогнозирования пожара и расчета его последствий. -свободно знает совокупность мероприятий, входящих в систему управления пожарной безопасностью. -свободно знает автоматизированные системы по предотвращению, тушению и сигнализации пожаров.
Уметь:	
Уровень 1	-слабо умеет рассчитывать категорию производственных помещений и производств по пожаровзрывоопасности. -слабо умеет проводить экспертизу пожаровзрывоопасности объектов АПК. -слабо умеет оценивать пожаростойкость зданий и сооружений.
Уровень 2	- умеет рассчитывать категорию производственных помещений и производств по пожаровзрывоопасности. -умеет проводить экспертизу пожаровзрывоопасности объектов АПК. - умеет оценивать пожаростойкость зданий и сооружений.
Уровень 3	-свободно умеет рассчитывать категорию производственных помещений и производств по пожаровзрывоопасности. -свободно умеет проводить экспертизу пожаровзрывоопасности объектов АПК. -свободно умеет оценивать пожаростойкость зданий и сооружений.
Владеть:	
Уровень 1	-слабо владеет организацией спасательных работ. -не грамотно применяет средства защиты.
Уровень 2	-владеет организацией спасательных работ. - грамотно применяет средства защиты.
Уровень 3	-свободно владеет организацией спасательных работ. - свободно применяет средства защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы
3.1.2	организации противопожарной охраны.
3.1.3	Классификацию и характеристики опасностей при техногенных
3.1.4	и природных пожарах и взрывах.
3.1.5	Принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом.

3.1.6	Технические средства и оборудование противопожарной службы. Правовые и организационные основы пожарной безопасности,
3.1.7	общие требования к пожарной службе.
3.1.8	Теоретические основы и закономерности горения,
3.1.9	методы прогнозирования пожара и расчета его последствий.
3.1.10	Совокупность мероприятий, входящих в систему управления пожарной безопасностью.
3.1.11	автоматизированные системы по предотвращению, тушению и сигнализации пожаров.
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций
3.2.2	(пожаров, взрывов).
3.2.3	Применять своевременные меры по защите и их ликвидации.
3.2.4	Организовывать спасательные работы, грамотно
3.2.5	применять средства защиты. Рассчитывать категорию производственных помещений и производств по пожаровзрывоопасности.
3.2.6	Проводить экспертизу пожаровзрывоопасности объектов АПК.
3.2.7	Оценивать пожаростойкость зданий и сооружений.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях.
3.3.2	Организацией спасательных работ.
3.3.3	Грамотно применять средства защиты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Тема 1							
1.1	Средства и способы пожаротушения /Лек/	4	4	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.2	Средства и способы пожаротушения /Пр/	4	8	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.3	Средства и способы пожаротушения /Ср/	4	13	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 2. Тема 2							
2.1	Физико-химические основы процессов горения и взрыва /Лек/	4	4	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
2.2	Физико-химические основы процессов горения и взрыва /Пр/	4	8	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
2.3	Физико-химические основы процессов горения и взрыва /Ср/	4	13	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 3. Тема 3							
3.1	Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов /Лек/	4	4	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
3.2	Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов /Пр/	4	8	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.3	Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов /Ср/	4	13	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Классификация и причины пожаров /Лек/	4	4	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	

4.2	Классификация и причины пожаров /Пр/	4	8	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	2	
4.3	Классификация и причины пожаров /Ср/	4	13	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения /Лек/	4	2	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
5.2	Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения /Пр/	4	4	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.3	Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения /Ср/	4	11	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
5.4	/Экзамен/	4	27	ОК-14 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.2	Собурь С.В.	Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: учебное пособие	Москва: ПожКнига, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михайлов Л. А.	Пожарная безопасность: учебник [для студентов учреждений высшего профессионального образования]	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	5
Л2.2	Собурь С. В.	Пожарная безопасность складов: справочник	Москва: ПожКнига, 2014	5
Л2.3	С. В. Собурь	Пожарная безопасность электроустановок	Москва : ПожКнига, 2015, 2015	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник	Москва: ПожКнига, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Всероссийский экологический портал Риски в техносфере ЭБС «Книгафонд» Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
6.3.2.5	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.6	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Аудиторный фонд;
7.2	2.Мультимедийные средства.
7.3	3.Законодательно-правовая поисковая системой.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2



И.В. РЖДАЮ
Профессор
В.К. Ковалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Основы промышленной безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	8
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры БЖД, к.биол.н. Газя Г.В., преподаватель каф. БЖД Фомина Е.Р.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы промышленной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Профессор кафедры БЖД, д.тех.н. Исаков Г.П.



Председатель УМС, к.в.ч., доцент АИУРАВЛЕВА Л.А.

19 июля 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование основополагающих представлений о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для предупреждения аварий на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Высшая математика	
2.1.3	Экология	
2.1.4	Химия	
2.1.5	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.6	Основы физико-химических процессов в техносфере	
2.1.7	Промышленная токсикология	
2.1.8	Медико-биологические основы безопасности	
2.1.9	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
2.2.2	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.2.3	Специальная оценка условий труда	
2.2.4	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли	
2.2.5	Управление охраной труда на предприятии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Знать:

Уровень 1	Основные законодательные акты в области промышленной безопасности.
Уровень 2	Систему государственного регулирования промышленной безопасности.
Уровень 3	Систему управления промышленной безопасности на предприятии.

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать проекты внутренних документов системы управления промышленной безопасности на предприятии.
Уровень 2	Разрабатывать мероприятия, способствующие созданию условий, при которых обеспечивается выполнение законодательных и других требований в области промышленной безопасности на предприятии.
Уровень 3	Разрабатывать планы мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте.

Владеть:

Уровень 1	Методами классификации аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.
Уровень 2	Методами количественной оценки риска возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.
Уровень 3	Методами качественной оценки риска возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

ПК-8: способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Знать:

Уровень 1	Критерии отнесения производственных объектов к категории опасных.
Уровень 2	Закономерности функционирования системы управления промышленной безопасности и способы ее непрерывного совершенствования.
Уровень 3	Методы определения и анализа показателей системы управления промышленной безопасности, оценки ее результативности.

Уметь:	
Уровень 1	Составлять перечни нормативных правовых актов, содержащих требования промышленной безопасности к производственным объектам различного класса опасности.
Уровень 2	Составлять проверочные тесты на знание основных требований промышленной безопасности опасных производственных объектов.
Уровень 3	Разрабатывать обоснование безопасности опасного производственного объекта.
Владеть:	
Уровень 1	Информацией об особенностях законодательства в области градостроительной деятельности.
Уровень 2	Информацией об особенностях законодательства в области технического регулирования.
Уровень 3	Сведениями об особенностях систем управления промышленной безопасности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, в различных отраслях промышленности.

ПК-12: способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Знать:	
Уровень 1	Основные виды и классификацию технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах.
Уровень 2	Требования нормативных правовых актов к порядку проведения обучения и аттестации работников в области промышленной безопасности.
Уровень 3	Виды, уровни и методы контроля за соответствием фактического состояния опасного производственного объекта требованиям промышленной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	Подготавливать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов в области промышленной безопасности.
Уровень 2	Оценивать эффективность обучения работников по вопросам промышленной безопасности.
Уровень 3	Применять методы идентификации опасностей и оценки рисков возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам промышленной безопасности в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты.
Уровень 2	Навыками оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приёмам труда, производственных инструкций в области промышленной безопасности.
Уровень 3	Способностью принятия мер по устранению нарушений требований промышленной безопасности, в том числе по обращениям работников.

ПК-19: способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Знать:	
Уровень 1	Нормативную базу в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности.
Уровень 2	Порядок проведения производственного контроля на опасных производственных объектах.
Уровень 3	Методику оценки состояния промышленной безопасности на опасных производственных объектах по результатам проведения производственного контроля.
Уметь:	
Уровень 1	Собрать и систематизировать всю необходимую информацию об опасном производственном объекте для проведения экспертизы промышленной безопасности.
Уровень 2	Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасности, и контроля соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности.
Уровень 3	Применять методы осуществления производственного контроля состояния промышленной безопасности опасных производственных объектов (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию опасных производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям промышленной безопасности.
Уровень 2	Навыками составления декларации промышленной безопасности.
Уровень 3	Навыками проведения экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные законодательные акты в области промышленной безопасности.

3.1.2	Систему государственного регулирования промышленной безопасности.
3.1.3	Систему управления промышленной безопасности на предприятии.
3.1.4	Критерии отнесения производственных объектов к категории опасных.
3.1.5	Закономерности функционирования системы промышленной безопасности и способы ее непрерывного совершенствования.
3.1.6	Методы определения и анализа показателей системы промышленной безопасности, оценки ее результативности.
3.1.7	Основные виды и классификацию технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах.
3.1.8	Требования нормативных правовых актов к порядку проведения обучения и аттестации работников в области промышленной безопасности.
3.1.9	Виды, уровни и методы контроля за соответствием фактического состояния опасного производственного объекта требованиям промышленной безопасности.
3.1.10	Нормативную базу в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности.
3.1.11	Порядок проведения производственного контроля на опасных производственных объектах.
3.1.12	Методику оценки состояния промышленной безопасности на опасных производственных объектах по результатам проведения производственного контроля.
3.2	Уметь:
3.2.1	Разрабатывать проекты внутренних документов системы управления промышленной безопасности на предприятии.
3.2.2	Разрабатывать мероприятия, способствующие созданию условий, при которых обеспечивается выполнение законодательных и других требований в области промышленной безопасности на предприятии.
3.2.3	Разрабатывать планы мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте.
3.2.4	Составлять перечни нормативных правовых актов, содержащих требования промышленной безопасности к производственным объектам различного класса опасности.
3.2.5	Составлять проверочные тесты на знание основных требований промышленной безопасности опасных производственных объектов.
3.2.6	Разрабатывать обоснование безопасности опасного производственного объекта.
3.2.7	Подготавливать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов в области промышленной безопасности.
3.2.8	Оценивать эффективность обучения работников по вопросам промышленной безопасности.
3.2.9	Применять методы идентификации опасностей и оценки рисков возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.
3.2.10	Собрать и систематизировать всю необходимую информацию об опасном производственном объекте для проведения экспертизы промышленной безопасности.
3.2.11	Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасности, и контроля соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности.
3.2.12	Применять методы осуществления производственного контроля состояния промышленной безопасности опасных производственных объектов (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий.
3.3	Владеть:
3.3.1	В области классификации аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.
3.3.2	В области количественной оценки риска возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.
3.3.3	В области качественной оценки риска возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.
3.3.4	По применению на практике сведений об особенностях законодательства в области градостроительной деятельности.
3.3.5	По применению на практике сведений об особенностях законодательства в области технического регулирования.
3.3.6	По применению на практике сведений об особенностях систем управления промышленной безопасностью организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, в различных отраслях промышленности.
3.3.7	В области переработки локальных нормативных актов по вопросам промышленной безопасности в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты.
3.3.8	В области оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, производственных инструкций в области промышленной безопасности.

3.3.9	В области реализации мероприятий по устранению нарушений требований промышленной безопасности, в том числе по обращениям работников.
3.3.10	В области анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию опасных производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям промышленной безопасности.
3.3.11	В области составления декларации промышленной безопасности.
3.3.12	В области проведения экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов.
3.3.13	
3.3.14	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Российское законодательство в области промышленной безопасности.						
1.1	Российское законодательство в области промышленной безопасности. /Лек/	8	1	ОК-7 ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Российское законодательство в области промышленной безопасности. /Пр/	8	1	ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.3	Российское законодательство в области промышленной безопасности. /Ср/	8	6	ПК-19	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Российское законодательство в области градостроительной деятельности.						
2.1	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. /Лек/	8	1	ОК-7 ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.2	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. /Пр/	8	1	ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. /Ср/	8	7	ОК-7 ПК-8	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Техническое регулирование. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах.						
3.1	Техническое регулирование. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах. /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Техническое регулирование. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах. /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	Техническое регулирование. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах. /Ср/	8	6	ОК-7 ПК-19	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Лицензирование в области промышленной безопасности.						
4.1	Лицензирование в области промышленной безопасности. /Лек/	8	1	ОК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-19	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Лицензирование в области промышленной безопасности. /Пр/	8	1	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
4.3	Лицензирование в области промышленной безопасности. /Ср/	8	7	ПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
	Раздел 5. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.						

5.1	Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. /Лек/	8	1	ОК-7 ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. /Пр/	8	1	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. /Ср/	8	6	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 6. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Регистрация опасных производственных объектов							
6.1	Регистрация опасных производственных объектов /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	Регистрация опасных производственных объектов /Ср/	8	6	ПК-8 ПК-12	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
6.3	Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-19	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 7. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.							
7.1	Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. /Лек/	8	1	ОК-7 ПК-12 ПК-19	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
7.2	Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности /Пр/	8	1	ОК-7 ПК-12 ПК-19	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
7.3	Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. /Ср/	8	7	ПК-8	Л1.3 Л2.2 Л3.2	0	
Раздел 8. Экспертиза промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска.							
8.1	Экспертиза промышленной безопасности. /Лек/	8	1	ОК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
8.2	Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска. /Пр/	8	1	ОК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-19	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
8.3	Экспертиза промышленной безопасности. /Ср/	8	7	ОК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
8.4	/Экзамен/	8	36	ОК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
представлено в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представлено в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, практическая работа в виде теста, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петин Р. В., Рогачев А. П., Середа Е. А., Чеботарев А. А., Щиплецов М. В., Загороднев В. А.	Промышленная безопасность и экология: Сборник материалов IX сессии школы-семинара	Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2010 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18456	1
Л1.2	Абрамова С. В., Александрова М. И., Алёшина Т. Е., Баукина Л. В., Бояров Е. Н., Власова В. А., Глотов Е. Н., Двойнова Н. Ф., Ергольская Н. В., Комарова И. А., Комарова И. А., Котова И. Н., Кочергина Т. Е., Махиянова Н. З., Медведева Т. Н., Михайлов А. Н., Мусалимова Р. С., Наумов А. Г., Николаева Г. Г., Новгородова Марина, Сиденова С. С., Скубаев В. В., Старченко Е. В., Татарина Г. Ф., Федорова Э. А., Хабибуллин Э. Х., Цыбиктарова Л. П., Чугайнова Л. В., Шаляпина И. В., Шарифуллина Л. Р.	Современные проблемы экологии, безопасности жизнедеятельности и здоровья человека. Теоретические и практические аспекты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 6 - 7 декабря 2011 года	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47899	1
Л1.3	Бочарников А.С., Бочарникова О.А., Поляков В.В.	Безопасность производственной деятельности в промышленном и гражданском строительстве: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57637.html	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Журавлева Л. Л., Слепенкова О. А.	Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2622	1
Л2.2	Кодолова А. В.	Комментарий к ФЗ от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5784	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бочарников А. С., Бочарникова О. А., Папаев С. Т., Поляков В. В., Федонов А. И., Бочарникова А. С.	Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере: Учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22952	1
Л3.2	Веретенников Е. Г.	Экспертиза промышленной безопасности: Методические рекомендации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46899	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора
Э2	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды
Э3	Институт безопасности жизнедеятельности

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office; пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант+».
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 403, оснащенная специализированной мебелью:
7.2	1. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
7.3	2. Демонстрационные слайды и фильмы по дисциплине.
7.4	3. Таблицы, плакаты, модели.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2



И. П. ПЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
В. В. Коновалова

2019 года, протокол УС №6.

Основы систем автоматизированного проектирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рцд	уп	рцд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель Гапуленко Т.О. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы систем автоматизированного проектирования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.03.01 (уровень бакалавриата). (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:


Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Исаков Г.П. 

Председатель УМС, к.к.н., доцент НУРАВЛЁВА Л.А. 

19 июля 2017 г. № 43

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к профессиональной, деятельности в области проектирования в условиях современных компьютерных технологий.
1.2	Задачи дисциплины: формирование навыков проектирования с помощью современных программных комплексов; обеспечение понимания принципов проектирования двух и трехмерных изображений, а также основ организации сквозного проектирования от построения изображения до получения готовой конструкторской документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детали машин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способность разрабатывать и использовать графическую документацию**

Знать:	
Уровень 1	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Система КОМПАС 3D.						
1.1	Интерфейс, типы создаваемых документов, система координат, единицы измерения /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Интерфейс системы /Лаб/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.3	Интерфейс, типы создаваемых документов, система координат, единицы измерения /Ср/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Главное меню.						
2.1	Файл, редактор, выделить, вид, вставка, инструменты, сервис, справка /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.2	Главное меню системы /Лаб/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.3	Файл, редактор, выделить, вид, вставка, инструменты, сервис, справка /Ср/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 3. Ввод геометрических объектов.							
3.1	Точка, вспомогательная прямая, отрезок, окружность, дуга, штриховка, фаска, скругление. /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	Ввод геометрических объектов. /Лаб/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
3.3	Точка, вспомогательная прямая, отрезок, окружность, дуга, штриховка, фаска, скругление. /Ср/	4	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 4. Ввод объектов оформления							
4.1	Надписи на чертеже; линейные, угловые, диаметральные и радиальные размеры; технологические обозначения. /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Ввод объектов оформления /Лаб/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
4.3	Надписи на чертеже; линейные, угловые, диаметральные и радиальные размеры; технологические обозначения. /Ср/	4	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 5. Редактирование изображения							
5.1	Сдвиг, поворот, масштабирование, симметричное отображение объектов, копирование, деформация. /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Редактирование изображения /Лаб/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
5.3	Сдвиг, поворот, масштабирование, симметричное отображение объектов, копирование, деформация. /Ср/	4	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 6. Измерения и расчет МЦХ							
6.1	Измерение расстояний, длин, углов и площадей /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	Измерение и расчет МЦХ /Лаб/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
6.3	Измерение расстояний, длин, углов и площадей /Ср/	4	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 7. Создание конструкторской документации							
7.1	Алгоритм выполнения, сборочный чертеж, использование конструкторской библиотеки, спецификация /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
7.2	Создание конструкторской документации /Лаб/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
7.3	Алгоритм выполнения, сборочный чертеж, использование конструкторской библиотеки, спецификация /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 8. Создание ассоциативного чертежа							

8.1	Создание и настройка нового чертежа, создание трех стандартных видов, структура чертежа, управление видами, построение разреза, оформление чертежа /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
8.2	Создание ассоциативного чертежа /Лаб/	4	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
8.3	Создание и настройка нового чертежа, создание трех стандартных видов, структура чертежа, управление видами, построение разреза, оформление чертежа /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 9. Трехмерное моделирование							
9.1	Основные элементы интерфейса, главное меню, основные панели, общие принципы моделирования деталей эскизы и операции, вспомогательные построения, элементы обработки 3D – модели, сервис /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
9.2	Трехмерное моделирование /Лаб/	4	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	4	
9.3	Основные элементы интерфейса, главное меню, основные панели, общие принципы моделирования деталей эскизы и операции, вспомогательные построения, элементы обработки 3D – модели, сервис /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
9.4	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, отчеты по лабораторным работам

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ганин Н.Б.	Проектирование и прочностной расчет в системе КОМПАС-3D V13: самоучитель	Саратов: Профобразование, 2017	1
Л1.2	Бунаков П.Ю., Широких Э.В.	Сквозное проектирование в машиностроении: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ганин, Николай Борисович.	Проектирование в системе компас-3D [Текст] : учебный курс : Учебник	ДМК : Питер, 2008	6
Л2.2	Кудрявцев Е.М.	КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве: практическое пособие	Саратов: Профобразование, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Ваншина Е. А., Егорова М. А.	Моделирование в системе КОМПАС: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Графический редактор КОМПАС-3D.			
---------	---------------------------------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
6.3.2.4	http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс			
6.3.2.5	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - библиотека Гумер- гуманитарные науки			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу "Основы систем автоматизированного проектирования", оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



ПРОВЕРЯЮ
Проректор по УМП
Е. В. Копылова

15 июня 2017 г. протокол УС №6.

Основы экологического проектирования и паспортизации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	экзамены 8
в том числе:			
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель кафедры БЖД Манаева А.Р. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы экологического проектирования и паспортизации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:


Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Исаков Г.П. 

Председатель УМС г.в.н. доктор АИУРАВЛЕВА Л.А. 

19 июля 2017 г. н 43

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических и практических знаний по экологическому проектированию, организации и проведению экологической экспертизы проектных документов на объекты строительства, хозяйственной и иной деятельности, соответствие их экологическим требованиям, законодательным и нормативным актам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Мониторинг среды обитания	
2.1.2	Основы физико-химических процессов в техносфере	
2.1.3	Химия	
2.1.4	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы анализа промышленных рисков	
2.2.2	Основы промышленной безопасности	
2.2.3	Отходы производства и потребления	
2.2.4	Ресурсосберегающие технологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Знать:

Уровень 1	основы экологического проектирования; основы экологической экспертизы; состав, структуру проектной документации; практику проведения экологического проектирования и экспертизы; оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; экологическую паспортизацию предприятий природопользования; экологическое проектирование и обоснование хозяйственной деятельности в Российской Федерации; законодательную, нормативно – правовую базу экологической экспертизы; процедуру составления проектной документации. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	основы экологического проектирования; основы экологической экспертизы; состав, структуру проектной документации; практику проведения экологического проектирования и экспертизы; оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; экологическую паспортизацию предприятий природопользования; экологическое проектирование и обоснование хозяйственной деятельности в Российской Федерации; законодательную, нормативно – правовую базу экологической экспертизы; процедуру составления проектной документации. В ответе присутствуют незначительные неточности.
Уровень 3	основы экологического проектирования; основы экологической экспертизы; состав, структуру проектной документации; практику проведения экологического проектирования и экспертизы; оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; экологическую паспортизацию предприятий природопользования; экологическое проектирование и обоснование хозяйственной деятельности в Российской Федерации; законодательную, нормативно – правовую базу экологической экспертизы; процедуру составления проектной документации.

Уметь:

Уровень 1	читать и анализировать проектную документацию; анализировать законодательную, нормативно правовую базу проведения экологической экспертизы; устанавливать причинно-следственные связи основных процессов и явлений оценки воздействия промышленности на окружающую среду; анализировать процедуру организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы; уметь оформлять и представлять проектную документацию; оценивать воздействие промышленности на окружающую среду; проводить экологическое обоснование хозяйственной деятельности; оформлять экологический паспорт природопользователя. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	читать и анализировать проектную документацию; анализировать законодательную, нормативно правовую базу проведения экологической экспертизы; устанавливать причинно-следственные связи основных процессов и явлений оценки воздействия промышленности на окружающую среду; анализировать процедуру организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы;

	уметь оформлять и представлять проектную документацию; оценивать воздействие промышленности на окружающую среду; проводить экологическое обоснование хозяйственной деятельности; оформлять экологический паспорт природопользователя. В ответе присутствуют незначительные неточности.
Уровень 3	читать и анализировать проектную документацию; анализировать законодательную, нормативно правовую базу проведения экологической экспертизы; устанавливать причинно-следственные связи основных процессов и явлений оценки воздействия промышленности на окружающую среду; анализировать процедуру организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы; уметь оформлять и представлять проектную документацию; оценивать воздействие промышленности на окружающую среду; проводить экологическое обоснование хозяйственной деятельности; оформлять экологический паспорт природопользователя.
Владеть:	
Уровень 1	проведением государственной и экологической экспертизы; оформлением и представлением проектной документации. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	проведением государственной и экологической экспертизы; оформлением и представлением проектной документации. В ответе присутствуют незначительные неточности.
Уровень 3	проведением государственной и экологической экспертизы; оформлением и представлением проектной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы экологического проектирования;
3.1.2	основы экологической экспертизы;
3.1.3	состав, структуру проектной документации;
3.1.4	практику проведения экологического проектирования и экспертизы;
3.1.5	оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
3.1.6	экологическую паспортизацию предприятий природопользования;
3.1.7	экологическое проектирование и обоснование хозяйственной деятельности в Российской Федерации;
3.1.8	законодательную, нормативно – правовую базу экологической экспертизы;
3.1.9	процедуру составления проектной документации
3.2	Уметь:
3.2.1	читать и анализировать проектную документацию;
3.2.2	анализировать законодательную, нормативно правовую базу проведения экологической экспертизы;
3.2.3	устанавливать причинно-следственные связи основных процессов и явлений оценки воздействия промышленности на окружающую среду;
3.2.4	анализировать процедуру организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы;
3.2.5	уметь оформлять и представлять проектную документацию;
3.2.6	оценивать воздействие промышленности на окружающую среду;
3.2.7	проводить экологическое обоснование хозяйственной деятельности;
3.2.8	оформлять экологический паспорт природопользователя.
3.3	Владеть:
3.3.1	проведением государственной и экологической экспертизы;
3.3.2	оформлением и представлением проектной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экспертиза и управление						
1.1	/Пр/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Ср/	8	10	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Объекты и проведение экологической экспертизы						
2.1	/Лек/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

2.2	/Пр/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	/Лек/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.4	/Ср/	8	10	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 3. Требования к экологической экспертизе							
3.1	/Лек/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	/Пр/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	/Ср/	8	10	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)							
4.1	/Пр/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	/Лек/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	/Ср/	8	10	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 5. Критерии оценки экологического состояния территорий							
5.1	/Пр/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	/Ср/	8	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
Раздел 6. Экологический паспорт, инвестиции и кризисные территории							
6.1	/Ср/	8	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	/Лек/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
6.3	/Экзамен/	8	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Говорушко С. М.	Геоэкологическое проектирование и экспертиза	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дьяконов К. Н., Дончева А. В.	Экологическое проектирование и экспертиза: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 012500 География, 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология	М.: Аспект Пресс, 2005	9
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дончева А. В.	Экологическое проектирование и экспертиза: практика	М.: Аспект Пресс, 2005	2
Л3.2	Манаева А. Р.	Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Прогнозирование опасных факторов пожара": для студентов заочной формы обучения направление 20.05.01 "Пожарная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Всероссийский экологический портал Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютер-ного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедий-ный проектор ToshibaTLP-XC3000A.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположено в приложении 2				
----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Правовые основы безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры ТИГП Владимирова Г.Е.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 12 мая 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Л.А.



Председатель УМС

19 июня 2017 г. № 43

к.ю.н., доцент Нуровесова Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере государственной безопасности. Получить базовые знания, умения и навыки по основам правового регулирования в РФ, их влияние на регулирование правоотношений, в сфере безопасности; развитие правосознания и формирование правовой культуры у студента.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Основы качества жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление охраной труда на предприятии
2.2.2	Основы электробезопасности
2.2.3	Безопасность предприятий строительной отрасли
2.2.4	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.2.5	Основы безопасности при автоматизации производств
2.2.6	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.7	Безопасность труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

Знать:

Уровень 1	-права и обязанности гражданина, его свободы и ответственности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-соблюдать права и обязанности граждан
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	-приемами решения ситуационных задач
-----------	--------------------------------------

ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности**Знать:**

Уровень 1	-основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-использовать нормативно-правовые акты в сферах безопасности жизнедеятельности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-приемами решения ситуационных задач
-----------	--------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- права и обязанности гражданина, его свободы и ответственности, а так же основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- соблюдать права и обязанности граждан, использовать нормативно-правовые акты в сферах безопасности жизнедеятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами решения ситуационных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Основные понятия и термины в области безопасности. /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2 Э1 Э3	2	Устный опрос
1.2	Основные понятия и термины в области безопасности. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э1 Э3	2	Устный опрос
1.3	Основные понятия и термины в области безопасности. /Ср/	2	9	ОК-3	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э2 Э1 Э3	0	Подготовка к устному опросу
1.4	Законодательство РФ в области безопасности и его применение. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Э2 Э1 Э3	2	Устный опрос
1.5	Законодательство РФ в области безопасности и его применение. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э2 Э1 Э3	2	Устный опрос
1.6	Законодательство РФ в области безопасности и его применение. /Ср/	2	9	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Э2 Э1 Э3	0	Подготовка к устному опросу
1.7	Основные направления государственной политики в сфере безопасности. /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.4 Л2.1 Э2 Э1 Э3	2	Устный опрос
1.8	Основные направления государственной политики в сфере безопасности. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э2 Э1 Э3	4	Устный опрос, реферат решение задач
1.9	Основные направления государственной политики в сфере безопасности. /Ср/	2	9	ОПК-3	Л1.4 Л2.1 Э2 Э1 Э3	0	Подготовка к устному опросу,
1.10	Государственная система управления безопасностью. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Э2 Э1 Э3	0	Устный опрос
1.11	Государственная система управления безопасностью. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э2 Э1 Э3	2	Устный опрос, реферат
1.12	Государственная система управления безопасностью. /Ср/	2	9	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э2 Э1 Э3	0	Подготовка к устному опросу, написание
1.13	Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма. /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Э2 Э1 Э3	0	Устный опрос
1.14	Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э2 Э1 Э3	2	Устный опрос, реферат
1.15	Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма. /Ср/	2	9	ОК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э2 Э1 Э3	0	Подготовка к устному опросу,
1.16	Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Э2 Э1 Э3	0	Устный опрос
1.17	Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Э2 Э1 Э3	2	Устный опрос
1.18	Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики. /Ср/	2	9	ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.2 Э2 Э1 Э3	0	Подготовка к устному опросу
1.19	Правовые основы социальной безопасности человека. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э2 Э1 Э3	0	Устный опрос

1.20	Правовые основы социальной безопасности человека. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2 Э1 Э3	2	Устный опрос, реферат
1.21	Правовые основы социальной безопасности человека. /Ср/	2	9	ОПК-3	Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э2 Э1 Э3	0	Подготовка к устному опросу, написание
1.22	Международные договоры о безопасности. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Э2 Э1 Э3	0	Устный опрос
1.23	Международные договоры о безопасности. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э2 Э1 Э3	2	Устный опрос, реферат
1.24	Международные договоры о безопасности. /Ср/	2	9	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э2 Э1 Э3	0	Подготовка к устному опросу, написание рефератов
1.25	/Зачёт/	2	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э2 Э1 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Устный опрос; Реферат; Ситуационные задачи; Тест на промежуточной аттестации; Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шумилов В. М.	Правоведение: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A	1
Л1.2	Морозова Л. А.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=534785	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=545252	1
Л1.4	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=558609	1
Л1.5	Морозова Л. А.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=758092	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маилян С. С., Маилян С. С., Косякова Н. И.	Правоведение: Учебник для студентов вузов неюридического профиля	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12855	1
Л2.2	Рассолов М. М.	Теория государства и права: Сборник задач	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41201	1
Л2.3	Сафонов В. А.	Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/071E6486-72A5-4A4D-A4AF-D97795171B75	1
Л2.4	Анисимов А. П.	Правоведение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73	1
Л2.5	Протасов В. Н.	Теория государства и права: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/72A6E38D-5247-466B-A858-22365ECA9DB0	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=473115	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Владимирова Г. Е.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	157
Л3.2	Владимирова Г. Е.	Основы теории права: учебно-методическое пособие для студентов неюридических факультетов вузов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	90

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единая библиотечная система ЮРГУЭС:
Э2	сайт библиотеки ЮРГУЭС:
Э3	база электронных учебно-методических материалов библиотеки ЮРГУЭС:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Практическая андрагогика в техносферной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент, к.п.н Охрименко Ирина Борисовна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Практическая андрагогика в техносферной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики

Протокол от 03.04 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д.п.н. Повзун Вера Дмитриевна



Председатель УМС, к.п.н., доцент Михайлова Л.А.

19.06 2017 г. № 43

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины заключается в освоении иного подхода к преподаванию, ориентированного на взрослого человека. С XIX века особую науку об образовании взрослых называют андрагогикой, что можно трактовать со стороны преподавателя как помощь зрелому человеку в саморазвитии, а со стороны учащегося на протяжении жизни как принципы и технологии «ведения себя» по жизни. Сформировать у студентов основы компетентности в области обучения взрослых, Продолжить сопровождение развития познавательных, коммуникативных, рефлексивных способностей личности и коллектива студентов, обеспечить развитие профессиональной культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловой этикет
2.1.2	Психология и педагогика
2.1.3	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.4	Физиология человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-15: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1	технологии андрагогики, систему работы со взрослыми; педагогическую культуру в работе со взрослыми (продвинутый уровень). роль самостоятельной работы и самообразования в обучении взрослых;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата применять технологии в обучении взрослых; рассматривать ситуации через призму андрагогики;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	педагогической культурой в работе со взрослыми (продвинутый уровень). технологиями андрагогики, системой работы со взрослыми; опытом осуществления профессиональной деятельности, строящейся на основе особенностей обучения взрослых
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•технологии андрагогики, систему работы со взрослыми;
3.1.2	•педагогическую культуру в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
3.1.3	•роль самостоятельной работы и самообразования в обучении взрослых;
3.2	Уметь:
3.2.1	•работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата
3.2.2	•применять технологии в обучении взрослых;
3.2.3	•рассматривать ситуации через призму андрагогики;
3.2.4	•планировать профессиональную деятельность с учетом особенностей обучения взрослых.
3.3	Владеть:
3.3.1	•педагогической культурой в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
3.3.2	•технологиями андрагогики, системой работы со взрослыми;
3.3.3	•опытом осуществления профессиональной деятельности, строящейся на основе особенностей обучения взрослых

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Андрагогика в системе человекознания.						
1.1	Андрагогика в системе человекознания /Лек/	8	2	ОК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Взаимосвязи между образованием, личностью, обществом и государством. /Пр/	8	2	ОК-15	Л1.2 Л2.1	0	
1.3	/Ср/	8	10		Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Андрагогика как область социальной практики						
2.1	Андрагогика как область социальной практики /Лек/	8	2		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
2.2	Основные проблемы современного образования /Пр/	8	2	ОК-15	Л3.1	0	
2.3	/Ср/	8	12			0	
	Раздел 3. Основные организационные формы и технологии обучения взрослых.						
3.1	Основные организационные формы и технологии обучения взрослых /Лек/	8	2		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
3.2	Технологии обучения взрослых /Пр/	8	2		Л3.1	0	
3.3	/Ср/	8	10		Л3.1	0	
	Раздел 4. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых						
4.1	Андрагогический потенциал неформального образования взрослых /Лек/	8	2	ОК-15	Л2.1 Л3.1	2	
4.2	Основные проблемы и противоречия неформального образования взрослых /Пр/	8	2	ОК-15		0	
4.3	/Ср/	8	10		Л3.1	0	
	Раздел 5. Опыт образования взрослых						
5.1	Основные принципы андрагогической деятельности /Лек/	8	2	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Опыт образования взрослых за рубежом /Пр/	8	2	ОК-15	Л3.1	0	
5.3	/Ср/	8	10		Л3.1	0	
5.4	/Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устных ответов, контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова И. А.	Основы андрагогики: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2003	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Василькова Т. А.	Основы андрагогики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педагогика"	М.: Кнорус, 2009	1
Л1.3	Василькова Т. А.	Основы андрагогики: рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педагогика"	Москва: КноРус, 2013	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зинина С.М.	Основы педагогики и андрагогики: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернявская А. Г.	Психология и андрагогика лиц пожилого возраста: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Образовательные сайты :</p> <p>Образование: исследовано в мире (Международный педагогический Интернет-журнал) http://www.oim.ru/</p> <p>Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru</p> <p>Портал Гуманитарное образование www.humanities.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал www.edu.ru</p> <p>http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1 Образовательные ресурсы</p> <p>http://www.trizminsk.org/ Педагогические проблемы</p> <p>http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная педагогика</p> <p>http://www.library.ru/ Виртуальная библиотека</p>			
Э2	<p>http://pedlib.ru/ Педагогическая библиотека</p> <p>http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека</p> <p>http://www.nlr.ru/ Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам</p> <p>http://www.catalog.alledu.ru – каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»</p> <p>http://voc.metromir.ru/phylosofy/id873/ Словари: Философия, Педагогика.</p> <p>http://www.nycr.org.ru/category/pedagogika-nauka/ Статьи по педагогике</p> <p>http://mon.gov.ru/ Сайт министерства образования и науки РФ</p>			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении № 2				
-------------------------------	--	--	--	--



Промышленная санитария и гигиена труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.биол.н., профессор кафедры БЖД Майстренко Е.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Промышленная санитария и гигиена труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.т.н., доцент **НАВРАЛОВА Л.А.**

19 июня 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение вредных факторов современного производства, принципов их гигиенического нормирования; изучение правовой и нормативно-технической документации в области производственной санитарии и гигиены труда, а также современных коллективных и индивидуальных средств защиты от вредных производственных факторов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность труда	
2.1.2	Ноксология	
2.1.3	Психофизиологические основы безопасности труда	
2.1.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.6	Физиология человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность труда	
2.2.2	Эргономика на производстве	
2.2.3	Системы защиты среды обитания	
2.2.4	Специальная оценка условий труда	
2.2.5	Управление охраной труда на предприятии	
2.2.6	Основы промышленной безопасности	
2.2.7	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности****Знать:**

Уровень 1	Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
Уровень 2	Основные нормативно-правовые акты в области промышленной санитарии;
Уровень 3	Основные нормативно-правовые акты в области гигиены труда, охраны труда.

Уметь:

Уровень 1	Применять базу нормативно-правовых актов для мониторинга условий труда на рабочих местах
Уровень 2	Применять базу нормативно-правовых актов при выборе средств коллективной и индивидуальной защиты для улучшения условий труда,
Уровень 3	Применять базу нормативно-правовых актов для проведения профилактических мероприятий, направленных на ознакомление и обучение работников в вопросах охраны труда

Владеть:

Уровень 1	Навыками поиска актуальной нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятия в вопросах охраны труда и обеспечения безопасности;
Уровень 2	Навыками анализа фактических условий труда при их сравнении с нормативными показателями;
Уровень 3	пропагандирования основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в коллективе

ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды**Знать:**

Уровень 1	Основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
Уровень 2	основные виды опасностей, которые могут негативно влиять;
Уровень 3	основные виды опасностей, которые могут негативно влиять на окружающую среду

Уметь:

Уровень 1	четко структурировать информацию в вопросах обеспечения безопасности в профессиональной деятельности;
Уровень 2	четко структурировать информацию в вопросах обеспечения безопасности в различных сферах жизни человека;
Уровень 3	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументированно и профессионально информировать других о различных видах опасностей для человека и окружающей среды;
Уровень 2	навыками аргументированно информировать других о последствиях воздействия опасностей;
Уровень 3	навыками профессионально информировать других о мерах защиты от опасностей в профессиональной деятельности и в других сферах жизни человека

ПК-5: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

Знать:	
Уровень 1	основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
Уровень 3	методы защиты от опасностей и основные принципы обеспечения техносферной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека в профессиональной деятельности;
Уровень 2	определять основные техносферные факторы, влияющие на человека в жизненных ситуациях;
Уровень 3	идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на природную среду;
Владеть:	
Уровень 1	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности;
Уровень 2	навыками расчетными методами выбирать устройства, системы и методы для защиты человека;
Уровень 3	навыками расчета для выбора устройств, систем и методов для защиты окружающей среды от опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
3.1.2	- Основные нормативно-правовые акты в области промышленной санитарии;
3.1.3	- Основные нормативно-правовые акты в области гигиены труда, охраны труда;
3.1.4	- Основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
3.1.5	- основные виды опасностей, которые могут негативно влиять;
3.1.6	- основные виды опасностей, которые могут негативно влиять на окружающую среду;
3.1.7	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
3.1.8	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
3.1.9	- методы защиты от опасностей и основные принципы обеспечения техносферной безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Применять базу нормативно-правовых актов для мониторинга условий труда на рабочих местах,
3.2.2	- Применять базу нормативно-правовых актов при выборе средств коллективной и индивидуальной защиты для улучшения условий труда,
3.2.3	- Применять базу нормативно-правовых актов для проведения профилактических мероприятий, направленных на ознакомление и обучение работников в вопросах охраны труда;
3.2.4	- четко структурировать информацию в вопросах обеспечения безопасности в профессиональной деятельности;
3.2.5	- четко структурировать информацию в вопросах обеспечения безопасности в различных сферах жизни человека;
3.2.6	- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
3.2.7	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека в профессиональной деятельности;
3.2.8	- определять основные техносферные факторы, влияющие на человека в жизненных ситуациях;
3.2.9	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на природную среду.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками поиска актуальной нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятия в вопросах охраны труда и обеспечения безопасности;
3.3.2	- Навыками анализа фактических условий труда при их сравнении с нормативными показателями;
3.3.3	- пропагандирования основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в коллективе;
3.3.4	- навыками аргументированно и профессионально информировать других о различных видах опасностей для человека и окружающей среды;
3.3.5	- навыками аргументированно информировать других о последствиях воздействия опасностей;

3.3.6	- навыками профессионально информировать других о мерах защиты от опасностей в профессиональной деятельности и в других сферах жизни человека;
3.3.7	- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности;
3.3.8	- навыками расчетными методами выбирать устройства, системы и методы для защиты человека;
3.3.9	- навыками расчета для выбора устройств, систем и методов для защиты окружающей среды от опасностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение. История развития промышленной санитарии и гигиены труда /Лек/	5	1	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Введение. История развития промышленной санитарии и гигиены труда /Ср/	5	4	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Санитарное законодательство Российской Федерации /Лек/	5	1	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» /Пр/	5	4	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Санитарное законодательство Российской Федерации /Ср/	5	4	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Профессиональные заболевания, расследование и учет /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Профессиональные заболевания в различных отраслях народного хозяйства /Пр/	5	6	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Профессиональные заболевания, расследование и учет /Ср/	5	6	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Вредные химические вещества и пыль на производстве /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Оценка токсичности промышленных ядов /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Вредные химические вещества и пыль на производстве /Ср/	5	6	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Метеорологические условия на производстве /Лек/	5	1	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.15	Комфортный, нагревающий и охлаждающий микроклимат на производстве. Где встречается, действие на организм человека, нормирование, средства коллективной и индивидуальной защиты. /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

1.16	Метеорологические условия на производстве /Ср/	5	4	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Производственное освещение /Лек/	5	1	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.18	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения зданий /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.19	Производственное освещение /Ср/	5	4	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Шум, ультразвук и инфразвук как производственные факторы /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.21	Производственный шум и его влияние на организм человека /Пр/	5	4	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.22	Шум, ультразвук и инфразвук как производственные факторы /Ср/	5	8	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.23	Вибрация как производственный фактор /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.24	Гигиеническая оценка вибрации /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.25	Вибрация как производственный фактор /Ср/	5	8	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.26	Электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастотного диапазона /Лек/	5	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.27	Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.28	Расчет средств защиты от электромагнитных излучений /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.29	Расчет контурного защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.30	Электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастотного диапазона /Ср/	5	8	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.31	Лазерные, ультрафиолетовые и ионизирующие излучения и защита от них. /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.32	Лазерные, ультрафиолетовые и ионизирующие излучения и защита от них. /Ср/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.33	Средства коллективной и индивидуальной защиты /Лек/	5	1	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.34	Средства индивидуальной защиты /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.35	Средства коллективной и индивидуальной защиты /Ср/	5	5	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

1.36	Гигиеническая оценка условий труда /Лек/	5	1	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.37	Обобщающее семинарское занятие /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.38	Гигиеническая оценка условий труда /Ср/	5	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.39	/Экзамен/	5	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Представлено в Приложении 1:

Устный опрос по темам, подготовка рефератов и презентаций, контрольная работа, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Азизов Б. М., Чепегин И. В.	Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.2	Феоктистова Т. Г., Феоктистова О. Г., Наумова Т. В.	Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сердюк В. С., Стищенко Л. Г., Бардина Е. Г.	Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие	Омск: Издательство Омского государственного технического университета, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра безопасности жизнедеятельности	Безопасность труда: промышленная санитария	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Фомина Е. Р.	Безопасность труда: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Всероссийский экологический портал Риски в техносфере Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office;			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru/			
6.3.2.2	Охрана труда в России. Режим доступа: http://www.tehdoc.ru/			
6.3.2.3	Гигиена труда. Режим доступа: http://all-gigiena.ru/gigiena-truda и http://ohranatruda.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Мультимедийное оборудование для демонстрации лекций.			
7.2	2. Приборы для измерения производственных факторов:			
7.3	Прибор комбинированный ТКА – ПК (ЯР);			
7.4	Прибор комбинированный ТКА – 01/3;			
7.5	Комплект приборов «Циклон 05 М»;			
7.6	Динамометр ДОСМ -03-0,5;			
7.7	Портативный счетчик аэроионов МАС – 01, Метеометр - МЭС – 200;			
7.8	Прибор Аргус – 07 пульс метр – люксметр;			
7.9	Газоанализатор ГАНК – 4(Р);			
7.10	Октава – 110А – ЭМП измеритель электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц, ТКА – ПКМ (модель 24) измеритель температуры и относительной влажности;			
7.11	Прибор «SVAN 947».			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Промышленная токсикология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель кафедры БЖД Манаева А.Р. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Промышленная токсикология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:


Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Исаков Г.И. 

Председатель УМС, к.х.н., доцент ШУРАВЛЕВА Л.А.
19 июня 2017 г. № 43 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний в области практического использования понятий о вредных веществах, механизмах их воздействия, а также санитарно-гигиенического нормирования и токсикометрии. Изучение данной дисциплины формирует знания в области основных закономерностей взаимодействия живых организмов и токсинов, для обеспечения безопасности работы с вредными веществами на современном производстве, при защите окружающей природной и бытовой среды от негативного воздействия токсических веществ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.1.2	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Отходы производства и потребления	
2.2.2	Основы экологического проектирования и паспортизации	
2.2.3	Системы защиты среды обитания	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)****Знать:**

Уровень 1	Основные понятия токсикологии. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	Основные понятия токсикологии. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	Основные понятия токсикологии

Уметь:

Уровень 1	Практически применять полученные знания. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	Практически применять полученные знания. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	Практически применять полученные знания.

Владеть:

Уровень 1	Методами коллективной и индивидуальной защиты, правилами техники безопасности при работе с основными токсикантами. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	Методами коллективной и индивидуальной защиты, правилами техники безопасности при работе с основными токсикантами. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	Методами коллективной и индивидуальной защиты, правилами техники безопасности при работе с основными токсикантами.

ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды**Знать:**

Уровень 1	Специфику и механизм токсического действия вредных веществ; закономерности метаболизма ядов в организме, основы токсикодинамики и токсикокинетики. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	Специфику и механизм токсического действия вредных веществ; закономерности метаболизма ядов в организме, основы токсикодинамики и токсикокинетики. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	Специфику и механизм токсического действия вредных веществ; закономерности метаболизма ядов в организме, основы токсикодинамики и токсикокинетики.

Уметь:

Уровень 1	Рассчитывать степень опасности веществ и материалов, на основе полученных значений об их химическом строении и физических свойствах; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при острых отравлениях промышленными и бытовыми ядами. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	Рассчитывать степень опасности веществ и материалов, на основе полученных значений об их химическом строении и физических свойствах; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при острых отравлениях промышленными и бытовыми ядами. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	Рассчитывать степень опасности веществ и материалов, на основе полученных значений об их химическом строении и физических свойствах; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при острых отравлениях промышленными и бытовыми ядами.

Владеть:

Уровень 1	Методами коллективной и индивидуальной защиты, правилами техники безопасности при работе с основными токсикантами, рассчитывать токсические дозы и коэффициенты кумуляции, проводить статистическую обработку полученных результатов. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	Методами коллективной и индивидуальной защиты, правилами техники безопасности при работе с основными токсикантами, рассчитывать токсические дозы и коэффициенты кумуляции, проводить статистическую обработку полученных результатов. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	Методами коллективной и индивидуальной защиты, правилами техники безопасности при работе с основными токсикантами, рассчитывать токсические дозы и коэффициенты кумуляции, проводить статистическую обработку полученных результатов.

ПК-11: способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	Основные классификации токсикантов и источники их поступления. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	Основные классификации токсикантов и источники их поступления. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	Основные классификации токсикантов и источники их поступления.
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	Пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	Пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа различного рода рассуждений. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа различного рода рассуждений. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа различного рода рассуждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Основные понятия токсикологии.
3.1.2	2. Специфику и механизм токсического действия вредных веществ.
3.1.3	3. Закономерности метаболизма ядов в организме, основы токсикодинамики и токсикокинетики.
3.1.4	4. Основные классификации токсикантов и источники их поступления.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Практически применять полученные знания.
3.2.2	2. Рассчитывать степень опасности веществ и материалов, на основе полученных значений об их химическом строении и физических свойствах
3.2.3	3. Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при острых отравлениях промышленными и бытовыми ядами
3.2.4	4. Пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Рассчитывать токсические дозы и коэффициенты кумуляции, проводить статистическую обработку полученных результатов
3.3.2	2. Методами коллективной и индивидуальной защиты, правилами техники безопасности при работе с основными токсикантами.
3.3.3	3. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа различного рода рассуждений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Определение и основные понятия токсикологии						
1.1	/Пр/	8	2	ОК-1 ОК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

1.2	/Лек/	8	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	/Ср/	8	4	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Токсикология как наука, ее задачи. Виды токсического действия ядов							
2.1	/Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	/Пр/	8	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	/Ср/	8	4	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Пути поступления ядов в организм человека							
3.1	/Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	/Пр/	8	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	/Ср/	8	6	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 4. Характеристика основных форм интоксикаций							
4.1	/Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	/Пр/	8	2	ОК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	/Ср/	8	8	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 5. Условия, влияющие на взаимодействие токсикантов с биологическими объектами							
5.1	/Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	/Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	/Ср/	8	10	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 6. Токсикология основных групп производственных ядов							
6.1	/Ср/	8	10	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 7. Классификация промышленных токсикантов							
7.1	/Ср/	8	4	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 8. Основные токсиканты, характерные для загрязнения окружающей среды							
8.1	/Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 9. Антидоты (противоядия)							
9.1	/Ср/	8	4	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
9.2	/Экзамен/	8	36		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дмитренко Владимир Петрович, Сотникова Елена Васильевна, Черняев Александр Владимирович	Экологический мониторинг техносферы	Москва: Лань, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еремин С.А., Калетин Г.И., Калетина Н.И., Хабриев Р.У.	Токсикологическая химия. Аналитическая токсикология: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Баширов В. Д., Быстрых В. В.	Практикум по промышленной токсикологии	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л3.2	Манаева А. Р.	Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации и итоговому контролю по дисциплине "Промышленная токсикология": для студентов всех форм обучения, направление 20.03.01 "Техносферная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Всероссийский экологический портал Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютер-ного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедий-ный проектор ToshibaTLP-XC3000A.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

расположено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Психология и педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	45
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Сальков Алексей Владимирович



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Психология и педагогика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики

Протокол от 03 04 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Повзун В.Д.



Председатель УМС, к.п.н., доцент Медведева Н.А.

19 06 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является введение студентов в основную проблематику современной психологии и педагогики. Ознакомление студентов со структурой современной психологии и педагогики, их основными направлениями; формирование у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности, ознакомление студентов с основными представлениями и достижениями современной педагогики в области изучения процессов обучения, воспитания, психологических особенностей деятельности педагога.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	История
2.1.4	Физиология человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психофизиологические основы безопасности труда
2.2.2	Деловой этикет
2.2.3	Психофизиологические основы безопасности труда
2.2.4	Деловой этикет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	частично ориентируется в способах представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
Уровень 2	в целом знает способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
Уровень 3	свободно знает способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

Уметь:

Уровень 1	частично умеет организовывать учебный процесс с применением различных организационных форм
Уровень 2	в целом умеет организовывать учебный процесс с применением различных организационных форм
Уровень 3	свободно умеет организовывать учебный процесс с применением различных организационных форм

Владеть:

Уровень 1	методами и технологиями межличностной коммуникации; • навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
Уровень 2	методами и технологиями межличностной коммуникации; • навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
Уровень 3	• методами и технологиями межличностной коммуникации; • навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;

ОК-9: способность принимать решения в пределах своих полномочий**Знать:**

Уровень 1	частично ориентируется сущности психики, закономерности психической деятельности и специфики её проявлений в различных сферах, допускает ошибки общественной практики;
Уровень 2	в целом ориентируется в сущности психики, закономерности психической деятельности и специфики её проявлений в различных сферах общественной практики;
Уровень 3	свободно ориентируется в сущности психики, закономерности психической деятельности и специфики её проявлений в различных сферах общественной практики;

Уметь:

Уровень 1	Частичное умение: организовывать собственную образовательную и познавательную деятельность • использовать полученные психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач.
-----------	--

Уровень 2	В общем умеет: организовывать собственную образовательную и познавательную деятельность • использовать полученные психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	свободно может: • организовывать собственную образовательную и познавательную деятельность • использовать полученные психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Свободно владеет: • навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности; • общими формами организации учебной деятельности.
Уровень 2	• навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности; • общими формами организации учебной деятельности.
Уровень 3	навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности; • общими формами организации учебной деятельности.

ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Знать:	
Уровень 1	свободно ориентируется в: • способах представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; • основах организации деятельности коллектива как функции педагогического менеджмента;
Уровень 2	• способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; • основы организации деятельности коллектива как функции педагогического менеджмента;
Уровень 3	• способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; • основы организации деятельности коллектива как функции педагогического менеджмента;
Уметь:	
Уровень 1	свободно умеет конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека;
Уровень 2	конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека;
Уровень 3	конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека;
Владеть:	
Уровень 1	Свободно владеет: • формами организации работы с коллективом • технологиями бесконфликтного общения.
Уровень 2	В целом владеет: • формами организации работы с коллективом • технологиями бесконфликтного общения.
Уровень 3	частично владеет: • формами организации работы с коллективом • технологиями бесконфликтного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
3.1.2	• способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
3.1.3	• основы организации деятельности коллектива как функции педагогического менеджмента;
3.1.4	• сущность психики, закономерности психической деятельности и специфики её проявлений в различных сферах общественной практики;
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать учебный процесс с применением различных организационных форм;
3.2.2	• конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека;

3.2.3	• организовывать собственную образовательную и познавательную деятельность
3.2.4	• использовать полученные психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач.
3.2.5	использовать полученные психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и технологиями межличностной коммуникации;
3.3.2	• навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
3.3.3	• формами организации работы с коллективом
3.3.4	• технологиями бесконфликтного общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Введение в психологию и педагогику /Лек/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1	4	
1.2	Психология личности и педагогика личностного развития /Пр/	3	10	ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	4	
1.3	Психология деятельности и педагогические основы ее организации /Лек/	3	6	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3	4	
1.4	Образование в современном мире /Лек/	3	6	ОК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	1	
1.5	Психолого-педагогические аспекты общения /Пр/	3	8	ОК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.1	5	
1.6	/Ср/	3	45		Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.7	/Экзамен/	3	27	ОК-5 ОК-9 ОПК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, эссе, реферат.
Вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гуревич П. С.	Психология и педагогика: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Крившенко Л. П.	Педагогика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Крившенко Л. П.	Педагогика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Л.П. Крившенко	Педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кочетков М. В.	Психология и педагогика: Методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений	Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015	1
Л3.2	Макаренко О. В.	Психология и педагогика. Раздел «Педагогика»: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	1
Л3.3	Яковлев Б.П., Бабушкин Г.Д., Науменко Е.А., Сальников В.А., Апокин В.В., Бабушкин Е.Г., Шумилин А.П.	Психология физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft PowerPoint, Google Chrome.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор BENG, ноутбук ASUS.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2	
-----------------------------	--



Психофизиологические основы безопасности труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.биол.н., профессор кафедры БЖД Майстренко Е.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Психофизиологические основы безопасности труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.т.н., доцент ШУРАВЛЕВА Л.А.

19 июня 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование современных представлений о психофизиологических и типологических особенностях человека, оказывающих влияние и обеспечивающих безопасность трудовой деятельности при обычном производственном режиме и в чрезвычайных ситуациях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология и педагогика
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Физиология человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акмеология профессиональной деятельности
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Безопасность труда
2.2.4	Эргономика на производстве
2.2.5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе****Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические особенности личности и особенности ее проявления при самостоятельной работе и при взаимодействии в коллективе; - психофизиологические компоненты работоспособности отдельного человека и группы в целом; - основные принципы культуры общения. - психофизиологические особенности личности и особенности ее проявления при самостоятельной работе и при взаимодействии в коллективе; - психофизиологические компоненты работоспособности отдельного человека и группы в целом; - основные принципы культуры общения.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать свою работу с учетом собственных психофизиологических характеристик; - устанавливать конструктивные отношения в коллективе с учетом психофизиологических особенностей участников взаимодействия; - использовать методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - способами ведения диалога и делового спора; - методами убеждения и аргументации с учетом типологических особенностей проявления свойств нервной системы и темперамента собеседника.
-----------	--

ПК-10: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - организационные основы безопасности; - сущность процесса обеспечения безопасности на производстве с учетом особенностей личности и вида деятельности; - особенности проявления в коллективе стрессоустойчивых и нестрессоустойчивых людей в кризисных состояниях и при чрезвычайных ситуациях;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, действующие на работников с различными психофизиологическими особенностями; - учитывать психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самоконтроля и самоорганизации при экстремальных ситуациях; - организационно-управленческими навыками при работе в группе; - основными методами организации производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
-----------	--

ПК-11: способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	- основные психофизиологические характеристики человека, обеспечивающие безопасность его деятельности; - стили руководства и общения; - основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно организовать работу исполнителей в группе, основываясь на знаниях о типологических и характерологических особенностях личности.
Владеть:	
Уровень 1	- основными методами организации производственного персонала по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психофизиологические особенности личности и особенности ее проявления при самостоятельной работе и при взаимодействии в коллективе;
3.1.2	- психофизиологические компоненты работоспособности отдельного человека и группы в целом;
3.1.3	- основные принципы культуры общения;
3.1.4	- организационные основы безопасности;
3.1.5	- сущность процесса обеспечения безопасности на производстве с учетом особенностей личности и вида деятельности;
3.1.6	- особенности проявления в коллективе стрессоустойчивых и нестрессоустойчивых людей в кризисных состояниях и при чрезвычайных ситуациях;
3.1.7	- основные психофизиологические характеристики человека, обеспечивающие безопасность его деятельности;
3.1.8	- стили руководства и общения;
3.1.9	- основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	- правильно организовать свою работу с учетом собственных
3.2.2	психофизиологических характеристик;
3.2.3	- устанавливать конструктивные отношения в коллективе с учетом психофизиологических особенностей участников взаимодействия;
3.2.4	- использовать методы и современные технологии межличностной и
3.2.5	межгрупповой коммуникации.
3.2.6	- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, действующие на работников с различными психофизиологическими особенностями;
3.2.7	- учитывать психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.- эффективно организовать работу исполнителей в группе, основываясь на знаниях о типологических и характерологических особенностях личности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами ведения диалога и делового спора;
3.3.2	- методами убеждения и аргументации с учетом типологических особенностей проявления свойств нервной системы и темперамента собеседника.
3.3.3	- навыками самоконтроля и самоорганизации при экстремальных ситуациях;
3.3.4	- организационно-управленческими навыками при работе в группе;
3.3.5	- основными методами организации производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
3.3.6	- основными методами организации производственного персонала
3.3.7	по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Лек/	3	3	ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	

1.2	Введение. Цель и задачи курса. Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. /Лек/	3	1	ОПК-5 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Определение латентных периодов сенсомоторных реакций. 2. Исследование устойчивости работоспособности с использованием «Теппинг- теста» /Пр/	3	2	ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.4	Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Ср/	3	10	ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.5	Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Лек/	3	2	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.6	«Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности» /Пр/	3	2	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Исследование оперативной памяти с использованием методики «Оперативная память» /Пр/	3	2	ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Ср/	3	15	ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. /Лек/	3	4	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Исследование типа темперамента /Пр/	3	2	ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. /Ср/	3	15	ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Лек/	3	2	ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.13	Определение акцентуации личности студентов /Пр/	3	2	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.14	Обобщающее семинарское занятие /Пр/	3	2	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
1.15	Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Ср/	3	25	ОПК-5 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.16	Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.17	Определение копинг-поведения в стрессе /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Ср/	3	15	ОПК-5 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.19	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.20	Семинарское занятие с выступлением студентов по подготовленным рефератам /Пр/	3	2	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

1.21	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Ср/	3	10	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.22	Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Лек/	3	2	ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.23	Семинарское занятие (обобщающее) /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.24	Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Ср/	3	18	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Представлено в Приложении 1:

Устный опрос по темам, подготовка рефератов, контрольная работа, устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ляксо Е. Е.	Возрастная физиология и психофизиология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Базылевич Т. Ф.	Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.3	Сухова Е. В.	Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.4	Самко Ю. Н.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыбников О. Н.	Психофизиология профессиональной деятельности: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5
Л2.2	Разумникова О. М.	Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях: Учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Самко Ю. Н.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Андреева Т. С., Гапуленко Т. О.	Безопасность труда: оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	63

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд» Сайт о поведении в экстремальной ситуации			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office,			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office, Доступ в Интернет			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Сайт психологического тестирования «ТЕСТотека». Режим доступа: http://testoteka.narod.ru			
6.3.2.2	Психофизиология – компьютерный контроль знаний. Режим доступа: http://dimasln.d.narod.ru/testes/psykhophiziology/psykhophiziology.html			
6.3.2.3	Психофизиология в профориентации. Режим доступа: http://azps.ru/porientation/psihofiz.html			
6.3.2.4	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.5	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.«Р-тест» на определение латентных периодов сенсомоторных реакций (электронная версия);			
7.2	2.Тест «Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности»;			
7.3	3.Тест Айзенка «Определение типа темперамента»;			
7.4	4.Тест на определение акцентуации личности по Леонгарду;			
7.5	5.Тест «Определение стрессоустойчивости»;			
7.6	6.Теппинг-тест на определение динамики работоспособности;			
7.7	7.Тест на определение «ценностных ориентаций» и «карты интересов».			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Системы защиты среды обитания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	110
самостоятельная работа	178
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 6
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		18		10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	18	18	10	10	64	64
Лабораторные	18	18	18	18			36	36
Практические					10	10	10	10
В том числе инт.	24	24	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	54	54	36	36	20	20	110	110
Контактная работа	54	54	36	36	20	20	110	110
Сам. работа	54	54	72	72	52	52	178	178
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, к.хим.н., Андреева Т.С.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Системы защиты среды обитания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д.тех.н., Исаков Г.Н.



Председатель УМС к.х.н., доцент ШУРОВАЛЁВА Л.А.

19 июня 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с принципами, методами и устройствами, применяемыми при защите среды обитания от техногенного и антропогенного воздействия; подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности в области защиты среды обитания; освоение методов выбора, расчета и проектирования систем и устройств защиты среды обитания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.1.2	Мониторинг среды обитания	
2.1.3	Промышленная санитария и гигиена труда	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы экологического проектирования и паспортизации	
2.2.2	Отходы производства и потребления	
2.2.3	Ресурсосберегающие технологии	
2.2.4	Ресурсосберегающие технологии в нефтегазовой отрасли	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

Знать:

Уровень 1	теоретические основы методов защиты среды обитания и основные характеристики средств защиты среды обитания
Уровень 2	конструкции экобиозащитных аппаратов и основы их выбора и проектирования
Уровень 3	методы расчета основных параметров экобиозащитной техники

Уметь:

Уровень 1	грамотно использовать информационные технологии и ресурсы
Уровень 2	разрабатывать мероприятия и выбирать методы и средства защиты среды обитания
Уровень 3	выполнять расчеты основных параметров средств защиты

Владеть:

Уровень 1	навыками обработки информации
Уровень 2	навыками практического решения задач
Уровень 3	навыками проектирования средств защиты среды обитания

ПК-21: способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

Знать:

Уровень 1	основные задачи профессиональной деятельности в составе научного коллектива
Уровень 2	основные типы и категории научно-технической и проектной документации
Уровень 3	основные методы ведения научно-исследовательской и практической деятельности

Уметь:

Уровень 1	своевременно корректировать и совершенствовать полученные знания в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Уровень 2	решать типовые профессиональные задачи
Уровень 3	моделировать процессы оптимизации работы коллектива над научной проблемой

Владеть:

Уровень 1	методами решения типовых научных задач в составе коллектива
Уровень 2	приемами «мозгового штурма»
Уровень 3	навыками организации работы творческого коллектива по решению научной проблемы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	Теоретические основы методов защиты среды обитания и основные характеристики средств защиты среды обитания, конструкции экобиозащитных аппаратов и основы их выбора и проектирования, методы расчета основных параметров экобиозащитной техники, основные задачи профессиональной деятельности в составе научного коллектива, основные типы и категории научно-технической и проектной документации, основные методы ведения научно-исследовательской и практической деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Грамотно использовать информационные технологии и ресурсы, разрабатывать мероприятия и выбирать методы и средства защиты среды обитания, выполнять расчеты основных параметров средств защиты, своевременно корректировать и совершенствовать полученные знания в соответствии с профилем профессиональной деятельности, решать типовые профессиональные задачи, моделировать процессы оптимизации работы коллектива над научной проблемой.
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки обработки информации, практического решения задач, проектирования средств защиты среды обитания, решения типовых научных задач в составе коллектива, навыки применения «мозгового штурма» и организации работы творческого коллектива по решению научной проблемы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Системы защиты гидросферы						
1.1	Гидромеханические методы очистки воды /Лек/	6	12	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	4	
1.2	Гидромеханические методы очистки воды /Лаб/	6	10	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1	6	
1.3	Гидромеханические методы очистки воды /Ср/	6	16	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л3.1	0	
1.4	Химические методы очистки воды /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л3.1	1	
1.5	Химические методы очистки воды /Лаб/	6	0	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л3.1	0	
1.6	Физико-химические методы очистки воды /Лек/	6	12	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л3.1	4	
1.7	Химические методы очистки воды /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л3.1	0	
1.8	Физико-химические методы очистки воды /Лаб/	6	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л3.1	4	
1.9	Физико-химические методы очистки воды /Ср/	6	18	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л3.1	0	

1.10	Электрохимические методы очистки воды /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	1	
1.11	Электрохимические методы очистки воды /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л3.1	0	
1.12	Электрохимические методы очистки воды /Лаб/	6	0	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л3.1	0	
1.13	Термические методы очистки воды /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	1	
1.14	Термические методы очистки воды /Лаб/	6	0	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л3.1	0	
1.15	Термические методы очистки воды /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л3.1	0	
1.16	Биохимическая очистка воды /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л3.1	1	
1.17	Биохимическая очистка воды /Лаб/	6	2	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л3.1	2	
1.18	Биохимическая очистка воды /Ср/	6	8	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л3.1	0	
1.19	/Зачёт/	6	0	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
	Раздел 2. Системы защиты воздушной среды						
2.1	Рассеивание вредных веществ в атмосфере /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2	1	
2.2	Рассеивание вредных веществ в атмосфере /Лаб/	7	2	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	0	
2.3	Рассеивание вредных веществ в атмосфере /Ср/	7	8	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	0	
2.4	Аппараты сухой механической очистки газа /Лек/	7	4	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.2	1	
2.5	Аппараты сухой механической очистки газа /Лаб/	7	4	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	1	

2.6	Аппараты сухой механической очистки газа /Ср/	7	18	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	0	
2.7	Аппараты фильтрующего действия /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2	1	
2.8	Аппараты фильтрующего действия /Лаб/	7	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	1	
2.9	Аппараты фильтрующего действия /Ср/	7	8	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	0	
2.10	Аппараты мокрой очистки газов /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2	1	
2.11	Аппараты мокрой очистки газов /Лаб/	7	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	1	
2.12	Аппараты мокрой очистки газов /Ср/	7	8	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	0	
2.13	Аппараты электрической очистки газов /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2	1	
2.14	Аппараты электрической очистки газов /Лаб/	7	0	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	0	
2.15	Аппараты электрической очистки газов /Ср/	7	6	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.2	0	
2.16	Методы и средства очистки выбросов от газообразных примесей /Лек/	7	4	ПК-5	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.2	1	
2.17	Методы и средства очистки выбросов от газообразных примесей /Лаб/	7	4	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	1	
2.18	Методы и средства очистки выбросов от газообразных примесей /Ср/	7	18	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2	0	
2.19	Схемы очистки газовых выбросов на различных видах производства /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
2.20	Схемы очистки газовых выбросов на различных видах производства /Ср/	7	6	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л2.9 Л3.2	0	
2.21	Схемы очистки газовых выбросов на различных видах производства /Лаб/	7	4	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Л3.2	2	

2.22	/ЗачётСОц/	7	0	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
Раздел 3. Системы защиты от энергетических загрязнений							
3.1	Методы и системы защиты от акустического загрязнения /Лек/	8	3	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.1 Л3.2	2	
3.2	Методы и системы защиты от акустического загрязнения /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-21	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.1	3	
3.3	Методы и системы защиты от акустического загрязнения /Ср/	8	12	ПК-5 ПК-21	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.2	0	
3.4	Защита от вибрационного загрязнения /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.1 Л3.2	1	
3.5	Защита от вибрационного загрязнения /Пр/	8	2	ПК-5 ПК-21	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.1	1	
3.6	Защита от вибрационного загрязнения /Ср/	8	10	ПК-5 ПК-21	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.2	0	
3.7	Защита от радиационного загрязнения /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.1	1	
3.8	Защита от радиационного загрязнения /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.2	1	
3.9	Защита от радиационного загрязнения /Ср/	8	10	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.1	0	
3.10	Защита от электромагнитного загрязнения /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.2	1	
3.11	Защита от электромагнитного загрязнения /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.1	1	
3.12	Защита от электромагнитного загрязнения /Ср/	8	10	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.2	0	
3.13	Тепловое загрязнение и методы его снижения /Лек/	8	1	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.1	1	
3.14	Тепловое загрязнение и методы его снижения /Пр/	8	0	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.2	0	

3.15	Тепловое загрязнение и методы его снижения /Ср/	8	10	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л3.1	0	
3.16	/Экзамен/	8	36	ПК-5 ПК-21	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос (контрольная работа), групповые проекты, домашняя работа, практические и лабораторные работы, вопросы к зачету, зачету с оценкой, экзамену, задания к курсовой работе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ветошкин А.Г.	Инженерная защита гидросферы от сбросов сточных вод: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2016	1
Л1.2	Ветошкин А.Г.	Инженерная защита окружающей среды от вредных выбросов: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2016	1
Л1.3	Ветошкин А.Г.	Теоретические основы защиты окружающей среды:	Moscow: Абрис, 2012	1
Л1.4	Ветошкин А.Г.	Защита окружающей среды от энергетических воздействий	Moscow: Абрис, 2012	1
Л1.5	Фирсова Л. Ю.	Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Федотова Н. В.	Системы защиты среды обитания: допущено Учебно-методическим объединением вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация - бакалавр)	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	25
Л2.2	Ветошкин А. Г.	Инженерная защита водной среды: рекомендовано ГОУ ВПО "Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана" в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Защита окружающей среды"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014	2
Л2.3	Ветошкин А. Г.	Основы процессов инженерной экологии: теория, примеры, задачи	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014	2
Л2.4	Ветошкин А. Г.	Инженерная защита водной среды	Москва: Лань, 2014	1
Л2.5	Ветошкин А.Г.	Аппаратурное оформление процессов защиты атмосферы от газовых выбросов: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	Технология защиты окружающей среды (теоретические основы): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.7	Ветошкин А. Г.	Инженерная защита атмосферы от вредных выбросов: Учебно-практическое пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2016	1
Л2.8	Ветошкин А.Г.	Процессы и аппараты защиты окружающей среды	Moscow: Абрис, 2012	1
Л2.9	Ефремов И.В., Горшенина Е.Л.	Сборник задач, практических заданий по курсу системы защиты среды обитания: задачник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Андреева Т. С.	(Системы защиты гидросферы)	, 2014	1
Л3.2	Андреева Т. С.	(Системы защиты атмосферы)	, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Всероссийский экологический портал Риски в техносфере Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. Консультант Плюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Системы защиты среды обитания», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Ноутбук и проектор.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Специальная оценка условий труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	90	зачеты 6	
самостоятельная работа	99		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18			18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	54	54	45	45	99	99
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

д.биол.н., профессор кафедры БЖД Майстренко Е.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Специальная оценка условий труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.и.ч. ДОБЫЛЕТ НИКОЛАЕВА Л.А.

19 ИЮНЯ 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие у студентов навыков проведения процедуры специальной оценки условий труда на производственных объектах на основе нормативно-технической документации в области охраны и гигиены труда с применением современных приборов для измерения производственных факторов на рабочих местах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность труда
2.1.2	Промышленная санитария и гигиена труда
2.1.3	Эргономика на производстве
2.1.4	Ноксология
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Производственная практика, технологическая
2.1.7	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы промышленной безопасности
2.2.2	Управление охраной труда на предприятии
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности****Знать:**

Уровень 1	основные нормативно-правовые акты в области специальной оценки условий труда, гигиены труда, охраны труда;
Уровень 2	этапы, сроки проведения специальной оценки условий труда и отчетность о проведенной процедуре;
Уровень 3	права и обязанности всех сторон (работодателя, работника и экспертной организации), действующих на основании договора по проведению специальной оценки условий труда на предприятии

Уметь:

Уровень 1	применять базу нормативно-правовых актов для проведения измерений производственных факторов на рабочих местах;
Уровень 2	устанавливать класс условий труда по отдельным производственным факторам и на рабочем месте в целом;
Уровень 3	оформлять результаты специальной оценки условий труда в виде протоколов и карт специальной оценки условий труда

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска актуальной нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятия в вопросах охраны труда и обеспечения безопасности;
Уровень 2	навыками идентификации вредных производственных факторов;
Уровень 3	основными методами проведения измерений идентифицированных производственных факторов на рабочих местах с помощью измерительных приборов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные нормативно-правовые акты в области специальной оценки условий труда, гигиены труда, охраны труда;
3.1.2	- этапы, сроки проведения специальной оценки условий труда и отчетность о проведенной процедуре;
3.1.3	- права и обязанности всех сторон (работодателя, работника и экспертной организации), действующих на основании договора по проведению специальной оценки условий труда на предприятии
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять базу нормативно-правовых актов для проведения измерений производственных факторов на рабочих местах;
3.2.2	- устанавливать класс условий труда по отдельным производственным факторам и на рабочем месте в целом;
3.2.3	- оформлять результаты специальной оценки условий труда в виде протоколов и карт специальной оценки условий труда

3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками поиска актуальной нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятия в вопросах охраны труда и обеспечения безопасности;
3.3.2	- навыками идентификации вредных производственных факторов;
3.3.3	- основными методами проведения измерений идентифицированных производственных факторов на рабочих местах с помощью измерительных приборов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 часть						
1.1	Введение. Основные понятия и определения. Основные нормативно-правовые акты по специальной оценке условий труда /Лек/	6	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.2	Введение. Основные понятия и определения. Основные нормативно-правовые акты по специальной оценке условий труда /Ср/	6	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Этапы проведения специальной оценки условий труда, их характеристика. /Лек/	6	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.4	Этапы проведения специальной оценки условий труда, их характеристика. /Ср/	6	8	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Химический фактор. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД) /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.6	Определение класса условий труда и составление протокола по химическому фактору в воздухе рабочей зоны /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.7	Определение класса условий труда и составление протокола по фактору АПФД в воздухе рабочей зоны /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.8	Изучение приборов и методик измерения концентрации вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.9	Изучение приборов и методик измерения концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.10	Химический фактор. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД) /Ср/	6	8	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.11	Физические факторы. Акустические факторы (шум, инфразвук, ультразвук, вибрация) /Лек/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.12	Определение класса условий труда и составление протокола по фактору шум на рабочих местах /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.13	Определение класса условий труда и составление протокола по фактору инфразвук /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	

1.14	Определение класса условий труда и составление протокола по фактору ультразвук /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.15	Определение класса условий труда и составление протокола по фактору общая и локальная вибрация /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.16	Изучение приборов и методик для измерения уровней шума на рабочих местах /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.17	Изучение приборов и методик для проведения измерений уровней инфразвука /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	Изучение приборов и методик для проведения измерений уровней ультразвука /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	Изучение приборов и методик для измерения уровней общей и локальной вибрации на рабочих местах /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.20	Физические факторы. Акустические факторы (шум, инфразвук, ультразвук, вибрация) /Ср/	6	8	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.21	Физический фактор - световая среда /Лек/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.22	Определение класса условий труда и составление протоколов по физическому фактору: освещение на рабочих местах /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.23	Изучение приборов и методик для проведения измерений и оценок параметров освещения на рабочих местах. Оценка световой среды в учебной аудитории /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.24	Физический фактор - микроклимат /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.25	Определение класса условий труда и составление протоколов по физическому фактору: микроклимат на рабочих местах /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.26	Физический фактор - световая среда /Ср/	6	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.27	Изучение приборов и методик проведения измерений параметров микроклимата на рабочих местах /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.28	Физический фактор - микроклимат /Ср/	6	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.29	Физический фактор - аэроионы /Лек/	6	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.30	Определение класса условий труда и составление протоколов по физическому фактору: аэроионы /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	

1.31	Изучение приборов и методик проведения измерений аэроионного состава воздушной среды на рабочих местах /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.32	Физический фактор - аэроионы /Ср/	6	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.33	Биологический фактор /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.34	Биологический фактор /Ср/	6	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.35	/Зачёт/	6	0		Л3.1	0	
Раздел 2. Часть 2							
2.1	Физические факторы - электромагнитные поля и излучения /Лек/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.2	Изучение приборов и методик для проведения измерений уровней постоянных, переменных электрических, магнитных и статических полей и излучений на рабочих местах /Пр/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	4	
2.3	Физические факторы - электромагнитные поля и излучения /Ср/	7	5	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.4	Физические факторы - лазерное излучение, ультрафиолетовое и ионизирующее излучение /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.5	Физические факторы - лазерное излучение, ультрафиолетовое и ионизирующее излучение /Ср/	7	5	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.6	Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса /Пр/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.7	Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса /Ср/	7	5	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.8	Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса /Пр/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.9	Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса /Ср/	7	5	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.10	Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.11	Составление и оформление протоколов оценки травмобезопасности рабочих мест /Пр/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.12	Составление протоколов оценки обеспеченности работников СИЗ /Пр/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.13	Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты /Ср/	7	5	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.14	Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах. Оформление результатов измерения концентраций и уровней факторов производственной среды. /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.15	Работа с нормативной документацией, связанной с льготами и компенсациями, бесплатной выдачей молока и продуктов питания /Пр/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	

2.16	Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах. Оформление результатов измерения концентраций и уровней факторов производственной среды. /Ср/	7	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.17	Заключительный этап – реализация результатов специальной оценки условий труда. Карты спецоценки, ведомости /Лек/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.18	Использование программы «Аттестация 5.1» для составления карты специальной оценки, ведомости рабочих мест, сводной ведомости /Пр/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.19	Использование программы «Аттестация 5.1» для разработки плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда на предприятии /Пр/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.20	Заключительный этап – реализация результатов специальной оценки условий труда. Карты спецоценки, ведомости /Ср/	7	7	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.21	Государственная экспертиза условий труда /Лек/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.22	Государственная экспертиза условий труда /Ср/	7	7	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.23	/Экзамен/	7	27	ОПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Представлено в Приложении 1:

Устный опрос по темам, подготовка рефератов, контрольная работа (№ 1 и № 2), устный опрос на зачете, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Финоченко В.А., Финоченко Т.А.	Аттестация рабочих мест по условиям труда: учебное пособие	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Готлиб Я. Г., Девисилов В. А., Старча Е. А.	Аттестация рабочих мест по условиям труда: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 280700 - "Техносферная безопасность" и специальности 280102.65 - "Безопасность технологических процессов и производств"	Москва: ФОРУМ, 2012	8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Вахрушев В. Д., Повадин А. П.	Аттестация рабочих мест по условиям труда на судах и предприятиях водного транспорта: Учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2012	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В.	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Специальная оценка условий труда"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Всероссийский экологический портал Риски в техносфере Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office;			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru/			
6.3.2.2	Охрана труда в России. Режим доступа: http://www.tehdoc.ru/			
6.3.2.3	Гигиена труда. Режим доступа: http://all-gigiena.ru/gigiena-truda			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Мультимедийное оборудование для демонстрации лекций.
7.2	2. Приборы для измерения производственных факторов:
7.3	Прибор комбинированный ТКА – ПК (ЯР);
7.4	Прибор комбинированный ТКА – 01/3;
7.5	Комплект приборов «Циклон 05 М»;
7.6	Динамометр ДОСМ -03-0,5;
7.7	Портативный счетчик аэроионов МАС – 01, Метеометр - МЭС – 200;
7.8	Прибор Аргус – 07 пульс метр – люксметр;
7.9	Динамометр ДПУ – 0,2 – 25030;
7.10	Газоанализатор ГАНК – 4(Р);
7.11	Октава – 110А – ЭМП измеритель электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц, ТКА – ПКМ (модель 24) измеритель температуры и относительной влажности;
7.12	Прибор «SVAN 947».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2



И. В. ВЕРЖДАЮ
 И. В. ВЕРЖДАЮ
 Профессор УМР
 В. В. Новалова
 10 июня 2017 г., протокол УС №6

Теория вероятности и математическая статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Высшей математики
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент Аветисян М.Г.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория вероятности и математическая статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшей математики

Протокол от В 04 2017 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор Кожухов Сергей Федорович



Председатель УМС

19 июня 2017 г. № 43
к.х.н., доцент Нурвалеева Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» воспитание математической культуры у студентов до уровня соответствующего основной образовательной программе
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения курса требуются знания в объёме курса математики средней общеобразовательной школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Промышленная санитария и гигиена труда	
2.2.2	Техническая механика	
2.2.3	Теория горения и взрыва	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	основные понятия и формулы теории вероятностей и математической статистики и применять в профессиональных задачах с небольшими не точностями
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	студент умеет применять знания по теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет знаниями и навыками в области ,теории вероятностей и математической статистики необходимыми для решения практических задач
-----------	--

ПК-22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач**Знать:**

Уровень 1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере Безопасность жизнедеятельности в техносфере студент знает,как применяет формулы теории вероятностей и математической статистики, в профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	студент умеет применять формулы теории вероятностей и математической статистики, в профессиональной деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	студент глубоко и полно владеет Основными понятиями и формул теории вероятностей и математической статистик,с целью дальнейшего развития
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия и формулы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности при решении практических задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математики, навыками статистической обработки данных прикладных исследований интерпретации результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Теория вероятностей							
1.1	Вероятностные пространства /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Вероятностные пространства /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Вероятностные пространства /Ср/	3	14	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Простейшие свойства вероятностей /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Простейшие свойства вероятностей /Пр/	3	6	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Простейшие свойства вероятностей /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Простейшие свойства вероятностей /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Простейшие свойства вероятностей /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Простейшие свойства вероятностей /Ср/	3	12			0	
1.10	Классические предельные теоремы теории вероятностей /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.11	Классические предельные теоремы теории вероятностей /Пр/	3	6	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Классические предельные теоремы теории вероятностей /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 2. математическая статистика							
2.1	Случайная выборка.эмпирическая функция распределения /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Случайная выборка.эмпирическая функция распределения /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Случайная выборка.эмпирическая функция распределения /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.4	доверительные интервалы /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.5	доверительные интервалы /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.6	доверительные интервалы /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.7	проверка статистических гипотез /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.8	проверка статистических гипотез /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.9	проверка статистических гипотез /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.10	Теория корреляции /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.11	Теория корреляции /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.12	Теория корреляции /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.13	/Зачёт/	3	0	ОПК-2 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы для устного опроса, тесты, письменные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	16
Л1.2	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аветисян М. Г.	Функция распределения случайной величины: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	118
Л2.2	Бирюкова Л. Г., Ермаков В. И.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям	М.: Инфра-М, 2008	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мхитарян В. С.	Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://exponenta.ru - Образовательный математический сайт http://mathem.h1.ru - сайт "Высшая математика on-line" - формулы и краткие понятия. http://mathelp.spb.ru - "Высшая математика" http://fismat.ru - Высшая математика для студентов и абитуриентов
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проведение учебного процесса обеспечено:
7.2	лекционные и практические занятия –аудиториями, мультимедийным проектором
7.3	самостоятельная работа – компьютерами, подключенными к сети Internet, для
7.4	использования информационных систем и баз данных и проведения расчетов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2



Теория горения и взрыва

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РЦД	УП	РЦД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.т.н., профессор Г.Н.Исаков



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Теория горения и взрыва

разработана в соответствии с ФГОС:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.03.01
«Техносферная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21.03.2016 г. №246

составлена на основании учебного плана:
Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 июля 2017 г. № 10
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Г.Н.Исаков



Председатель УМС, к.к.ч., доцент **ЖУРАВЛЕВА Л.А.**
19 июля 2017 г. 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: сформировать представления о теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных систем, обучить методам расчета их термодинамических характеристик, параметров инициирования воспламенения и горения, а также давления в ударных волнах и прогнозирования разрушающего действия взрыва.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.1.4	Гидрогазодинамика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.2.2	Безопасность предприятий строительной отрасли

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-11: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

Знать:

Уровень 1	-основы процессов горения; -потенциальную пожаро – и взрывобезопасность смесей горючего с окислителем; -условия возникновения и развития процессов горения и взрыва.-основы процессов горения; -потенциальную пожаро – и взрывобезопасность смесей горючего с окислителем; -условия возникновения и развития процессов горения и взрыва.В ответе возможно наличие грубых ошибок и неточностей.
Уровень 2	-основы процессов горения; -потенциальную пожаро – и взрывобезопасность смесей горючего с окислителем; -условия возникновения и развития процессов горения и взрыва В ответе возможно присутствие небольших неточностей.
Уровень 3	-основы процессов горения; -потенциальную пожаро – и взрывобезопасность смесей горючего с окислителем; -условия возникновения и развития процессов горения и взрыва

Уметь:

Уровень 1	-определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв; -определять термодинамические параметры горения и взрыва. В ответе возможно наличие грубых ошибок и неточностей.
Уровень 2	-определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв; -определять термодинамические параметры горения и взрыва. В ответе возможно присутствие небольших неточностей.
Уровень 3	-определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв; -определять термодинамические параметры горения и взрыва.

Владеть:

Уровень 1	- методами расчета основных характеристик процессов воспламенения, горения и взрыва в различных газопарообразных и конденсированных системах; -навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки; -методами моделирования опасных процессов в техносфере для оценки пожаровзрывобезопасности веществ и горючих материалов. В ответе возможно наличие грубых ошибок и неточностей.
Уровень 2	- методами расчета основных характеристик процессов воспламенения, горения и взрыва в различных газопарообразных и конденсированных системах; -навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки; -методами моделирования опасных процессов в техносфере для оценки пожаровзрывобезопасности веществ и горючих материалов. В ответе возможно присутствие небольших неточностей.

Уровень 3	- методами расчета основных характеристик процессов воспламенения, горения и взрыва в различных газо-парообразных и конденсированных системах; -навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки; -методами моделирования опасных процессов в техносфере для оценки пожаровзрывобезопасности веществ и горючих материалов.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-основы процессов горения;
3.1.2	-потенциальную пожаро – и взрывобезопасность смесей горючего с окислителем;
3.1.3	-условия возникновения и развития процессов горения и взрыва
3.2 Уметь:	
3.2.1	-определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв;
3.2.2	-определять термодинамические параметры горения и взрыва.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами расчета основных характеристик процессов воспламенения, горения и взрыва в различных газо-парообразных и конденсированных системах;
3.3.2	-навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки;
3.3.3	-методами моделирования опасных процессов в техносфере для оценки пожаровзрывобезопасности веществ и горючих материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ция	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						
1.1	Введение /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2	2	
1.2	Введение /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.4 Л3.5	0	
1.3	Введение /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Тема 2						
2.1	Условия возникновения и развития процессов горения /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	2	
2.2	Условия возникновения и развития процессов горения /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.4 Л3.5	0	
2.3	Условия возникновения и развития процессов горения /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Тема 3						
3.1	Теория горения горючих смесей и дисперсных материалов. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	2	
3.2	Теория горения горючих смесей и дисперсных материалов. /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.4 Л3.5	0	
3.3	Теория горения горючих смесей и дисперсных материалов. /Ср/	6	7		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
	Раздел 4. Тема 4						
4.1	Теория детонации газов и конденсированных взрывчатых систем /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	

4.2	Теория детонации газов и конденсированных взрывчатых систем /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
4.3	Теория детонации газов и конденсированных взрывчатых систем /Ср/	6	8		Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Химическая термодинамика горения и взрыва /Лек/	6	4		Л1.3 Л2.1	0	
5.2	Химическая термодинамика горения и взрыва /Лаб/	6	4		Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Л3.5	0	
5.3	Химическая термодинамика горения и взрыва /Ср/	6	8		Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Работа и разрушающее действие взрыва. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
6.2	Работа и разрушающее действие взрыва. /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.4 Л3.5	0	
6.3	Работа и разрушающее действие взрыва. /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.4	/Экзамен/	6	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.4 Л3.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа. экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Франк-Каменецкий Д. А.	Основы макрокинетики: диффузия и теплопередача в химической кинетике	Долгопрудный: Интеллект, 2008	3
Л1.2	Исаков Г. Н.	Ч. 1	, 2011	25
Л1.3	Кукин П. П.	Теория горения и взрыва: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л1.4	Девисилов В. А., Дроздова Т. И., Скушников А. И.	Теория горения и взрыва: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Самсонов В. П.	Экспериментальные методы физики горения: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	42

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Горев В. А.	Теория горения и взрыва: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горев В. А.	Методические указания к выполнению самостоятельных, контрольных работ и домашних заданий по дисциплине «Теория горения и взрыва»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л3.2	Исаков Г. Н., Казаков В. А.	Ч. 2	, 2013	1
Л3.3	Тотай А. В.	Теория горения и взрыва: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.4	Исаков, Г.Н.	Теория горения и взрыва (задачи и задания) учебн.-метод.пособие/ Г.Н.Исаков.	Сургутский государственный университет ХМАО - Югры – Сургут: ИЦ СурГУ, 2011 – 53 с., 2011	0
Л3.5	Исаков, Г.Н.	Основы пожаро- и взрывобезопасности. Взрывная безопасность при работе с газами и парами: учебн.-пособие. Ч2/ Г.Н.Исаков. В.А.Казаков	Сургутский государственный университет ХМАО - Югры – Сургут: ИЦ СурГУ, 2013 – 107 с., 2013	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Портал МЧС России Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Теория горения и взрыва», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательной – правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2	
-----------------------------	--



Техническая механика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	45
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. препода. Гапуленко Т.О.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Техническая механика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Исаков Г.И.



Председатель УМС, *к.в.н., доцент* **ЖУРАВЛЕВА Л.А.**

19 июня 2017 г. №43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Техническая механика» являются: формирование у студентов знаний основ теории, методов прочностного расчета элементов конструкций, конструирования типовых элементов различных механизмов и машин, чтение и разработка конструкторской документации машин и механизмов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины «Техническая механика» студенты должны быть знакомы с основными положениями высшей математики, физики, инженерной графики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Материаловедение и технология материалов;	Метрология, стандартизация и сертификация; Надежность технических систем и техногенный риск

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива****Знать:**

Уровень 1	основные методы расчета деталей машин и механизмов
Уровень 2	основные критерии работоспособности деталей машин;
Уровень 3	основные методы расчета деталей машин и механизмов ; основные критерии работоспособности деталей машин; основы проектирования технических объектов в составе коллектива

Уметь:

Уровень 1	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов;
Уровень 2	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов; уметь вести расчеты по критериям работоспособности деталей машин;
Уровень 3	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов; уметь вести расчеты по критериям работоспособности деталей машин; реализовывать полученные знания на практике при участии в инженерных разработках в составе коллектива;

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач;
Уровень 2	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками решения практических задач среднего уровня сложности;
Уровень 3	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками решения практических задач среднего уровня сложности; навыками работы в составе коллектива при решении профессиональных задач;

ПК-4: способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности**Знать:**

Уровень 1	количественные характеристики надежности, критерии работоспособности технологического оборудования;
Уровень 2	количественные характеристики надежности, критерии работоспособности технологического оборудования; виды отказов и законы их распределения;
Уровень 3	количественные характеристики надежности, критерии работоспособности технологического оборудования; виды отказов и законы их распределения; меры по повышению надежности деталей машин;

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать показатели надежности деталей машин;
Уровень 2	рассчитывать показатели надежности деталей машин; выбирать законы распределения отказов при расчетах;
Уровень 3	рассчитывать показатели надежности деталей машин; выбирать законы распределения отказов при расчетах; разрабатывать меры по повышению надежности оборудования;

Владеть:

Уровень 1	методами теоретического исследования;
Уровень 2	методами теоретического исследования; навыками расчета элементов технологического оборудования;
Уровень 3	методами теоретического исследования; навыками расчета элементов технологического оборудования; навыками использования системного подхода к анализу возможных отказов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы расчета деталей машин и механизмов ; основные критерии работоспособности деталей машин; основы проектирования технических объектов в составе коллектива;
3.1.2	количественные характеристики надежности, критерии работоспособности технологического оборудования; виды отказов и законы их распределения; меры по повышению надежности деталей машин;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов; уметь вести расчеты по критериям работоспособности деталей машин; реализовывать полученные знания на практике при участии в инженерных разработках в составе коллектива;
3.2.2	рассчитывать показатели надежности деталей машин; выбирать законы распределения отказов при расчетах; разрабатывать меры по повышению надежности оборудования;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками решения практических задач среднего уровня сложности; навыками работы в составе коллектива при решении профессиональных задач;
3.3.2	методами теоретического исследования; навыками расчета элементов технологического оборудования; навыками использования системного подхода к анализу возможных отказов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Статика						
1.1	Введение. Основные положения и аксиомы статики /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.2	Определение направления реакций связей основных типов /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.3	Введение. Основные положения и аксиомы статики /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.4	Плоская система сходящихся сил /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
1.5	Определение равнодействующей системы сил /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
1.6	Определение направления реакций связей основных типов /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.7	Плоская система сходящихся сил /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.8	Пара сил и момент силы относительно точки /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
1.9	Определение момента пары и момента силы относительно точки /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
1.10	Пара сил и момент силы относительно точки /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.11	Плоская система произвольно расположенных сил /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
1.12	Определение реакции опор балок /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
1.13	Определение равнодействующей системы сил /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.14	Плоская система произвольно расположенных сил /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.15	Центр тяжести /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
1.16	Определение центра тяжести составных плоских фигур /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
1.17	Центр тяжести /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Кинематика						
2.1	Основные понятия кинематики /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	

2.2	Определение величины и направления скорости по заданным проекциям ее на оси координат /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.3	Касательное и нормальное ускорение /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.4	Основные понятия кинематики /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.5	Простейшие движения твердого тела /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.6	Кинематика прямолинейного равноускоренного движения /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.7	Простейшие движения твердого тела /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.8	Сложное движение твердого тела /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.9	Ищучение вращательного движения /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	1	
2.10	Сложное движение твердого тела /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.11	Сложное движение твердого тела /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Динамика						
3.1	Основные понятия и аксиомы динамики /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.2	Определение момента инерции /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.3	Основные понятия и аксиомы динамики /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.4	Движение материальной точки /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.5	Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.6	Принцип Даламбера /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.7	Движение материальной точки /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.8	Трение. Работа и мощность /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.9	Определение коэффициента сил трения качения /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.10	Трение. Работа и мощность /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.11	Общие теоремы динамики /Лек/	5	0	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.12	Основное уравнение динамики при вращательном движении твердого тела /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.13	Теорема об изменении количества движения /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.14	Общие теоремы динамики /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Сопротивление материалов						
4.1	Основные положения /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	Напряжение полное, нормальное, касательное /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.3	Основные положения /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.4	Растяжение и сжатие /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
4.5	Испытание материалов на растяжение /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	

4.6	Напряжения предельные, допускаемые и расчетные /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.7	РАстяжение и сжатие /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.8	Практические расчеты на срез и смятие /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
4.9	Определение предела прочности на срез /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
4.10	Практические расчеты на срез и смятие /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.11	Геометрические характеристики плоских сечений /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
4.12	Основные моменты инерций простейших сечений /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
4.13	Геометрические характеристики плоских сечений /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.14	Геометрические характеристики плоских сечений /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.15	Кручение. Чистый сдвиг /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
4.16	Испытание материалов на кручение /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
4.17	Кручение. Чистый сдвиг /Ср/	5	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.18	Изгиб /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.19	Линейные и угловые перемещения при изгибе /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.20	Прямой поперечный изгиб /Лаб/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.21	Изгиб /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.22	часы на контроль /Экзамен/	5	27	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, отчеты по практическим и лабораторным работам, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмин Л. Ю.	Сопротивление материалов	Москва: Лань, 2016	1
Л1.2	Гребенкин В. З.	Техническая механика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Михайлов А. М.	Техническая механика	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколовская В. П.	Техническая механика: Лабораторный практикум. Пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2010	1
Л2.2	Кислов А. Н.	Сопротивление материалов: лабораторный практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Атапин В. Г.	Сопротивление материалов: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кидакоев А. М., Шайлиев Р. Ш.	Сопротивление материалов: Учебно-методическое пособие для тестового контроля	Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014	1
Л3.2	Кальмова М.А., Муморцев А.Н., Ахмедов А.Д.	Техническая механика: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет.			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся компьютерных классах.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Технология производств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12		12	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Д.Ю. Мартынова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Технология производств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденного 21 марта 2016 г., № 246 (зарегистрированным в Министерстве Юстиции РФ 20 апреля 2016г. №41872)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Г.Н. Исаков



Председатель УМС, к.т.н., доцент **НУРАВЛЕВА Л.А.**

19 июля 2017 г. № 43



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о технологическом проектировании изделия, услуги; организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность труда
2.1.2	Промышленная санитария и гигиена труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.2.2	Основы промышленной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Знать:

Уровень 1	формирование представлений о технологическом проектировании изделия, услуги; организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами обеспечения различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формирование представлений о технологическом проектировании изделия, услуги; организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
3.3	Владеть:
3.3.1	способами обеспечения различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технологии производства материального продукта						
1.1	/Лек/	6	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.2	/Пр/	6	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.3	/Ср/	6	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Стратегия и основные принципы организации производственного процесса						

2.1	/Лек/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	2	
2.2	/Пр/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
2.3	/Ср/	6	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 3. Технология производства нефти и газа.							
3.1	/Лек/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
3.2	/Пр/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
3.3	/Ср/	6	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 4. Безопасность оборудования и процессов взрывопожароопасных производств.							
4.1	/Лек/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	/Пр/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
4.3	/Ср/	6	20	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 5. Обеспечение безопасности труда производственных процессов.							
5.1	/Лек/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	/Пр/	6	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
5.3	/Ср/	6	20	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.4	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 2

5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 2

5.3. Фонд оценочных средств

Размещено в приложении 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, практические задания, наблюдения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попов А. А.	Производственная безопасность	Москва: Лань, 2013	1
Л1.2	Кузнецов В. И., Орехов С. А., Романова М. М., Ягудин С. Ю.	Производственный менеджмент: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л1.3	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лисовская Д. П.	Производственные технологии	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2009	1
Л2.2	Калинин, А.Г.	Технология бурения раз-ведочных скважин на нефть и газ [[Электрон-ный ресурс]] : учебник для вузов / А. Г. Калинин, А. З. Левицкий, Б. А. Ни-китин .	Электрон. текстовые, граф. дан. (16.1 Мб) .— [б. м.] : [б. и.] , 2005	2
Л2.3	Ильенкова С.Д., Ягудин С.Ю., Тихомирова Н.В., Мхитарян В.С., Кузнецов В.И., Гуров С.А.	Управление качеством: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынова, Д.Ю	Процессный подход в управлении: учебное по-собие/Д.Ю. Мартынова, А.К. Исаков, Н.А. Анто-нова	Сургут: Дефис, , 2011	100
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft -PowerPoint»).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и для самостоятельной работы должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ауд.412 и 430, зал оснащен:43 стола, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступом) к базам данных и информационным справочным системам. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Управление охраной труда на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры БЖД, к.биол.н. Газя Г.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Управление охраной труда на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Профессор кафедры БЖД, д.тех.н. Исаков Г.Н.



Председатель УМС, к.т.н., доцент **НУРАВЛЁВА Л.А.**

19 июня 2017 г. Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления о неразрывном единстве эффективной управленческой профессиональной деятельности на предприятии с требованиями к безопасности и защищенности работника, позволяющего объективно оценивать современные проблемы обеспечения безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов экономики и управления ими.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность труда	
2.1.2	Ноксология	
2.1.3	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.1.4	Управление техносферной безопасностью	
2.1.5	Психофизиологические основы безопасности труда	
2.1.6	Специальная оценка условий труда	
2.1.7	Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности	
2.1.8	Эргономика: безопасность и организация рабочего места	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли	
2.2.2	Безопасность предприятий строительной отрасли	
2.2.3	Основы анализа промышленных рисков	
2.2.4	Основы промышленной безопасности	
2.2.5	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды****Знать:**

Уровень 1	цели и задачи обеспечения безопасности работника предприятия;
Уровень 2	понятия и определения теории системы управления охраной труда.
Уровень 3	цели и задачи обеспечения безопасности работника предприятия; понятия и определения теории системы управления охраной труда

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека в профессиональной деятельности;
Уровень 2	ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, используя знание организационных основ безопасности
Уровень 3	различных; производственных процессов; определять основные нормативные уровни допустимых негативных воздействий на производственных факторов на работника предприятия.

Владеть:

Уровень 1	навыками систематизации, обработки и использования в экспериментах информации о системе управления охраной труда на предприятии;
Уровень 2	владеть культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.
Уровень 3	навыками систематизации, обработки и использования в экспериментах информации о системе управления охраной труда на предприятии; владеть культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе**Знать:**

Уровень 1	-слабо знает функции и задачи службы охраны труда на предприятии; -слабо знает методы контроля условий труда на рабочих местах предприятия.
Уровень 2	-знает функции и задачи службы охраны труда на предприятии;

	- знает методы контроля условий труда на рабочих местах предприятия.
Уровень 3	-свободно -знает функции и задачи службы охраны труда на предприятии; -свободно знает методы контроля условий труда на рабочих местах предприятия.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать и решать задачи обеспечения безопасности человека в техносфере; ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
Уровень 2	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
Уровень 3	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументированно и профессионально информировать работников предприятия о различных видах опасностей, последствиях
Уровень 2	воздействия этих опасностей и способах защиты от опасных и вредных производственных факторов;
Уровень 3	навыками правильного выбора и применения элементов системы управления охраной труда на предприятии; навыками работы и принятия решений по организации охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и задачи обеспечения безопасности работника предприятия;
3.1.2	понятия и определения теории системы управления охраной труда;
3.1.3	функции и задачи службы охраны труда на предприятии;
3.1.4	методы контроля условий труда на рабочих местах предприятия.
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека в профессиональной деятельности;
3.2.2	ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, используя знание организационных основ безопасности различных;производственных процессов;
3.2.3	определять основные нормативные уровни допустимых негативных воздействий на производственных факторов на работника предприятия;
3.2.4	формулировать и решать задачи обеспечения безопасности человека в техносфере;
3.2.5	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
3.2.6	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
3.2.7	использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть навыками систематизации, обработки и использования в экспериментах информации о системе управления охраной труда на предприятии;
3.3.2	владеть культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
3.3.3	владеть навыками аргументированно и профессионально информировать работников предприятия о различных видах опасностей, последствиях воздействия этих опасностей и способах защиты от опасных и вредных производственных факторов;
3.3.4	владеть навыками правильного выбора и применения элементов системы управления охраной труда на предприятии;
3.3.5	владеть навыками работы и принятия решений по организации охраны труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Законодательная база и нормативные правовые акты по организации работы службы охраны труда.						

1.1	Законодательная база и нормативные правовые акты по организации работы службы охраны труда. /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Законодательная база и нормативные правовые акты по организации работы службы охраны труда. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Законодательная база и нормативные правовые акты по организации работы службы охраны труда. /Ср/	7	6	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Организация работы службы охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда.						
2.1	Организация работы службы охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда. /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Организация работы службы охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Организация работы службы охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда. /Ср/	7	0	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Организация комитетов (комиссий) по охране труда. Права и обязанности комитетов (комиссий) по охране труда. Организация контроля по охране труда.						
3.1	Организация комитетов (комиссий) по охране труда. Права и обязанности комитетов (комиссий) по охране труда. Организация контроля по охране труда. /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Организация комитетов (комиссий) по охране труда. Права и обязанности комитетов (комиссий) по охране труда. Организация контроля по охране труда. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Организация комитетов (комиссий) по охране труда. Права и обязанности комитетов (комиссий) по охране труда. Организация контроля по охране труда. /Ср/	7	8	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 4. Организация работы кабинета по охране труда. Информационное обеспечение структурных подразделений предприятия нормативными правовыми материалами. Организация стендов по охране труда.						
4.1	Организация работы кабинета по охране труда. Информационное обеспечение структурных подразделений предприятия нормативными правовыми материалами. Организация стендов по охране труда. /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Организация работы службы охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Организация работы службы охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда. /Ср/	7	8	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Делопроизводство по охране труда. Составление отчетности по охране труда. Организация хранения документации по охране труда.						
5.1	Делопроизводство по охране труда. Составление отчетности по охране труда. Организация хранения документации по охране труда. /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Делопроизводство по охране труда. Составление отчетности по охране труда. Организация хранения документации по охране труда. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Делопроизводство по охране труда. Составление отчетности по охране труда. Организация хранения документации по охране труда. /Ср/	7	6	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Планирование мероприятий по охране труда. Содержание раздела охраны труда в коллективном договоре.						
6.1	Планирование мероприятий по охране труда. Содержание раздела охраны труда в коллективном договоре. /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Планирование мероприятий по охране труда. Содержание раздела охраны труда в коллективном договоре. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Планирование мероприятий по охране труда. Содержание раздела охраны труда в коллективном договоре. /Ср/	7	5	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 7. Организация проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда, инструктажей по охране труда. Оказание методической помощи структурным подразделениям в разработке инструкций по охране труда.						
7.1	Организация проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда, инструктажей по охране труда. Оказание методической помощи структурным подразделениям в разработке инструкций по охране труда. /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Организация проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда, инструктажей по охране труда. Оказание методической помощи структурным подразделениям в разработке инструкций по охране труда. /Пр/	7	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
7.3	Организация проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда, инструктажей по охране труда. Оказание методической помощи структурным подразделениям в разработке инструкций по охране труда. /Ср/	7	6	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 8. Расследование и учет случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний.						
8.1	Расследование и учет случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Расследование и учет случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
8.3	Расследование и учет случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. /Ср/	7	6	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
8.4	/Экзамен/	7	27	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект. Устный опрос. Контрольная работа. Опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павлов А. Ф.	Управление безопасностью труда: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14397	1
Л1.2	Новиков Е.А.	Охрана труда за рубежом: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55532.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.	Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: Учебное пособие	Москва: Логос, 2013 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14321	1
Л2.2	Климова Е. В., Калатоzi В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49705	1
Л2.3	Жариков В. М.	Практическое руководство по охране труда: Учебное пособие	Вологда: Инфра- Инженерия, 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=757119	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Андреева Т. С., Гапуленко Т. О.	Безопасность труда: оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	63
Л3.2	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова. Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, , 2014	70

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная инспекция труда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
Э2	Институт безопасности жизнедеятельности
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office; пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «Консультант+».
6.3.2.2	2. Справочно-правовая система «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 403, оснащенная специализированной мебелью:
-----	---

7.2	1. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
7.3	2. Демонстрационные слайды и фильмы по дисциплине.
7.4	3. Таблицы, плакаты, модели.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
представлено в приложении 2

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пешкова Н.В., к.п.н., доцент Юденко И.Э., к.п.н., доцент Ахтемзянова Н.М., к.п.н., доцент Бушова Ж.И.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от 26.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.

Председатель УМС

19 июня 2017 г. № 43
к.к.н., доцент Шуранина Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)****Знать:**

Уровень 1	- средства и методы самопознания физического потенциала; - основы организации самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью; - основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- применять нормы здорового образа (стиля) жизни в повседневной и профессиональной деятельности; - подбирать средства и методы физической культуры и спорта для самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью в соответствии с личностными и профессиональными целями и задачами; - самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками сохранения здоровья; - опытом соблюдения норм здорового образа жизни и физической культуры; - опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- нормы здорового образа (стиля) жизни);
3.1.2	- средства и методы самопознания физического потенциала;
3.1.3	- основы организации самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью;
3.1.4	- основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.5	- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.6	- правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять нормы здорового образа (стиля) жизни в повседневной и профессиональной деятельности;
3.2.2	- подбирать средства и методы физической культуры и спорта для самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью в соответствии с личностными и профессиональными целями и задачами;

3.2.3	- самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками сохранения здоровья;
3.3.2	- опытом соблюдения норм здорового образа жизни и физической культуры;
3.3.3	- опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.2	Основы здорового образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.3	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности. Методика составления комплексов физических упражнений различной направленности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	8	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.4	Методы самоконтроля и оценки физического развития (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.5	Методы самоконтроля и оценки физического развития (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	

1.6	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.7	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.8	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.9	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
	Раздел 2.						
2.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
2.2	Эргономические требования к организации учебного труда студента (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
2.3	Эргономические требования к организации учебного труда студента (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	

2.4	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	7	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
2.5	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
2.6	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
2.7	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомления зрительного анализатора (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
2.8	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомления зрительного анализатора (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
2.9	/Зачёт/	2	0			0	
	Раздел 3.						
3.1	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса (ОПГ)/ Особенности организации учебно-тренировочного занятия в режиме дня (СМГ)/ Индивидуальная оздоровительная программа, методика составления в соответствии с нозологической группой (АФВ) /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
3.2	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса (ОПГ)/ Особенности организации учебно-тренировочного занятия в режиме дня (СМГ)/ Индивидуальная оздоровительная программа, методика составления в соответствии с нозологической группой (АФВ) /Пр/	3	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	

3.3	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности (ОПГ)/ Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом состояния здоровья (СМГ, АФВ) /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
3.4	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности (ОПГ)/ Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом состояния здоровья (СМГ, АФВ) /Пр/	3	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
3.5	Оценка специальной физической и технико-тактической подготовленности в избранном виде двигательной активности (ОПГ)/ Методы оценки психоэмоционального состояния. Организация и методика проведения психорелаксационной гимнастики (СМГ, АФВ) /Пр/	3	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
Раздел 4.							
4.1	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	4	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
4.2	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	4	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
4.3	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности /Лек/	4	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
4.4	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности /Пр/	4	10	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
4.5	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, компьютерное тестирование, отчет по результатам методико-практических занятий (заполнение рабочей тетради), проведение комплекса ОРУ, СФУ (и др.) в группе студентов, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильинич В. И.	Физическая культура студента: Учеб. для студентов ВУЗов	М.: Гардарики, 2000	38
Л1.2	Пешкова Н. В., Бушева Ж. И., Булгакова О. В., Кан Н. Б., Шутова М. В., Базилевич М. В.	Оценка результатов самоконтроля физического развития, функциональной и физической подготовленности студентов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	31
Л1.3	Ахметов А. М.	Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: Лекции	Набережные Челны: Набережночелнин ский государственный педагогический университет, 2013	1
Л1.4	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	34
Л2.2	Бушева Ж. И., Пешкова Н. В.	Организация занятий по дисциплине "Физическая культура" для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе освобожденных от практических занятий: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйствен ная академия, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Юденко И. Э.	Организация и методика проведения уроков по физической культуре со школьниками специальной медицинской группы: Метод. рекомендации для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	52
Л3.2	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	18
Л3.3	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.4	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	82
Л3.5	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л3.6	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.7	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.8	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Апокин В. В., Шутова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1
Л3.9	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1
Л3.10	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/			
Э2	Информационный сайт по физической культуре и спорту http://www.fizkult-ura.ru/			
Э3	Журнал "Культура физическая и здоровье" http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/			
Э4	Всероссийский портал ВФСК ГТО https://gto.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	Консультант-плюс http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная медиапроектором и ноутбуком. Оборудование для проведения методико-практических занятий: весы электронные, ростомер, секундомеры, динамометры, спирометры, тонометры. Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, теннисные столы, тренажеры и др.).
7.2	Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным инвентарем: фитболы, степ-платформы, слайды, музыкальное оборудование, тренажеры и др.). Лыжная база (в наличии 100 пар лыж, лыжных палок и ботинок).к).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экспериментальной физики		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2, 3	
аудиторные занятия	126		
самостоятельная работа	126		
часов на контроль	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	36	36	54	54
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	42	42	15	15	57	57
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	81	81	45	45	126	126
Часы на контроль	45	45	27	27	72	72
Итого	180	180	144	144	324	324

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Манина Елена Анатольевна

Манина

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспериментальной физики

Протокол от 16 05 2017 г. № 03/46

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор Ельников Андрей Владимирович

В.И.И.

Председатель УМС

19 июня 2017 г. № 43

к.п.н., доцент, Шуровникова Л.А.

Л.А.Ш.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– формирование у студентов умения анализировать и синтезировать информацию, представленную аналитически и графически;
1.2	– овладение студентами способами и приемами исследования аналитической и графической информации;
1.3	– обучение студентов математическим методам обработки результатов экспериментов;
1.4	– формирование у студентов понимания методов научного познания в процессе изучения физики;
1.5	– формирование у студентов материалистического понимания живого организма, помощь им в овладении диалектическим методом познания;
1.6	– формирование убеждения в том, что знание и использование физических законов помогает более легкому усвоению дисциплин естественно-научного цикла, их более глубокому пониманию;
1.7	– обучение студентов биофизическим и физико-техническим знаниям и умениям, необходимым для изучения других учебных дисциплин;
1.8	– воспитание у студентов патриотизма, гордости за отечественную науку;
1.9	– освоение студентами экспериментального метода научного познания;
1.10	– овладение студентами понятиями и представлениями физики, ее основными законами и процессами, связанными с жизнедеятельностью живых организмов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Высшая математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теплофизика	
2.2.2	Основы электробезопасности	
2.2.3	Гидрогазодинамика	
2.2.4	Техническая механика	
2.2.5	Электроника и электротехника	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способность работать самостоятельно**

Знать:	
Уровень 1	Знает о необходимости самостоятельной работы.
Уровень 2	Осознает необходимость самостоятельной работы для получения знаний в рамках изучаемого предмета, а также получения дополнительных знаний.
Уровень 3	Осознает важность и необходимость самообразования, систематической самостоятельной работы для получения необходимых предметных знаний и знаний из смежных областей.
Уметь:	
Уровень 1	Конспектировать материал по заданной теме, выделять в нем основные положения.
Уровень 2	Проводить самостоятельный подбор материала по заданной теме, выделять в нем основные положения, конспектировать их.
Уровень 3	Ставить задачи к самообразованию, планировать и организовывать свою деятельность по достижению поставленных целей
Владеть:	
Уровень 1	Навыками конспектирования материала по заданной теме. Методиками и техниками организации самостоятельной работы, самостоятельного поиска материала, его анализа и синтеза
Уровень 2	Навыками конспектирования материала по заданной теме, самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы.
Уровень 3	Методиками и техниками организации самостоятельной работы, самостоятельного поиска материала, его анализа и синтеза

ОК-11: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	Материал курса общей физики в минимальном установленном объеме. Иметь представление о применении физических знаний для исследования окружающей среды.

Уровень 2	Материал курса общей физики, границы применимости теоретических моделей для описания физических и технологических процессов. Знать, где применяют физические знания для исследования окружающей среды.
Уровень 3	Глубоко знать материал курса общей физики, границы применимости теоретических моделей для описания физических и технологических процессов. Знать о современных проблемных ситуациях, связанных с исследованием окружающей среды, и основные направления применения физических знаний для их решения.
Уметь:	
Уровень 1	Находить положение получаемой информации по физике в общей физической картине мира. С помощью третьих лиц проводить анализ ситуации, связанной с разрешением проблемных ситуаций в отношении исследования окружающей среды
Уровень 2	Оценивать получаемую информацию по физике и определять ее положение в общей физической картине мира. Самостоятельно проводить анализ ситуации, связанной с разрешением проблемных ситуаций, принимать участие в решении проблем в соответствии с ситуацией на основе опыта других людей
Уровень 3	Критически оценивать получаемую информацию по физике и определять ее положение в общей физической картине мира. Самостоятельно проводить анализ ситуации, связанной с решением проблем в стандартных и нестандартных ситуациях. Самостоятельно принимать решения в соответствии с ситуацией на основе личного опыта и опыта других людей
Владеть:	
Уровень 1	Первичными навыками решения поставленных задач. Первичными навыками представления результатов исследования
Уровень 2	Навыками решения поставленных задач. Навыками обоснования принятого решения. Способностью к абстрактному мышлению. Навыками принятия решения в различных ситуациях с помощью третьих лиц
Уровень 3	Закрепленным навыком решения поставленных задач. Способностью к абстрактному и критическому мышлению. Навыками принятия решения в различных ситуациях. Способностью обосновать принятое решение. Навыками представления результатов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия, законы, закономерности курса общей физики; осознает взаимосвязь между различными разделами курса общей физики и взаимосвязь физики со дисциплинами естественно-научного цикла; основные проблемы современной физики; границы применимости теоретических моделей для описания физических и технологических процессов; методы измерений и визуализации параметров эксперимента; способы представления результатов измерений и их правильной интерпретации; методы оценки погрешностей измерений и способы учета систематических и методических погрешностей
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять информационный и эвристический поиск; вести библио-графическую работу с привлечением современных информационных технологий; обосновывать полученные научные знания; понимать, использовать, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать и использовать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
3.3	Владеть:
3.3.1	методами теоретического анализа, позволяющего решать задачи в области физики; способностью применять на практике полученные теоретические знания; навыками практического использования методов измерений; навыками работы на оборудовании, проведения экспериментов и расчетов; навыками представления результатов исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Механика						
1.1	Кинематика, ее основные понятия. Кинематика материальной точки. /Лек/	2	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16	1	
1.2	Основы динамики. /Лек/	2	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16	1	

1.3	Элемент статики. Элементы гидродинамики /Лек/	2	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16	1	
1.4	Решение задач по указанному разделу /Пр/	2	10	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.10 Л2.11 Л2.13	10	
1.5	Расчет погрешностей прямых и косвенных измерений статистическим методом и методом наименьших квадратов. Научить применять соответствующий метод на практике /Лаб/	2	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16 Л3.1 Л3.6	4	
1.6	Изучение упругого и неупругого соударений. Дать представление о законе сохранения энергии. Опытным путем убедиться в его справедливости /Лаб/	2	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16 Л3.1 Л3.6	2	
1.7	Изучение второго закона Ньютона с помощью машины Атвуда. Опытным путем убедиться в справедливости закона. Выявить зависимость ускорения от приложенной силы /Лаб/	2	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16 Л3.1 Л3.6	2	
1.8	Определение коэффициента трения качения. Изучить понятие трения, виды трения. Выявить зависимость коэффициента трения от вида и качества обработки материала /Лаб/	2	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16 Л3.1 Л3.6	2	
1.9	Расчет моментов инерции вращающихся тел (на примерах маятника Максвелла и маятника Обербека). Дать представление о моменте силы, моменте инерции, зависимости момента инерции от распределения массы в теле /Лаб/	2	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16 Л3.1 Л3.6	2	
1.10	Решение задач по указанному разделу /Ср/	2	31	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16	0	
1.11	Понятия «пространство» и «время». Свойства пространства и времени /Ср/	2	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16	0	
1.12	Понятие «силы». Виды сил, их особенности: упругие силы, силы трения, сила тяжести, вес /Ср/	2	8	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16	0	
1.13	Гидростатика несжимаемой жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда /Ср/	2	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.14 Л2.16	0	
	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика						
2.1	Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы. /Лек/	2	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.8 Л2.14	1	

2.2	Изопроцессы /Лек/	2	2	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.14	1	
2.3	I, II и III начала термодинамики /Лек/	2	4	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.14	1	
2.4	Решение задач по указанному разделу /Пр/	2	8	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.10 Л2.11 Л2.13	8	
2.5	Определение температуры кристаллизации олова. Изучение фазовых переходов веществ /Лаб/	2	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.14 Л3.1 Л3.4	2	
2.6	Определение коэффициентов вязкости глицерина и подсолнечного масла. Изучение явлений переноса (диффузия, теплопроводность, вязкость) /Лаб/	2	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.14 Л3.1 Л3.4	2	
2.7	Изучение явления теплопроводности на примере металлического стержня или воздуха /Лаб/	2	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.14 Л3.1 Л3.4	2	
2.8	Решение задач по указанному разделу /Ср/	2	22	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.14	0	
2.9	Термодинамические параметры. Основные положения МКТ. Основные уравнения МКТ /Ср/	2	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.14	0	
2.10	Равновесные состояния. Тройная точка /Ср/	2	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.14	0	
2.11	Особенности жидкого строения вещества. Поверхностное натяжение. Поверхностная энергия. Смачивание. Давление под искривленной поверхностью жидкости. Формула Лапласа. Капиллярные явления. Влажность воздуха /Ср/	2	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.14	0	
2.12	Контроль знаний студентов /Экзамен/	2	45	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.14	0	
Раздел 3. Электричество и магнетизм							
3.1	Электрические заряды. Электрическое поле /Лек/	3	10	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15 Л3.5	1	
3.2	Электрические заряды. Электрическое поле /Лек/	3	8	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15	1	
3.3	Решение задач по указанному разделу /Пр/	3	10	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14	0	

3.4	Изучение устройства и принципа работы электронно-лучевого осциллографа /Лаб/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15 Л3.1 Л3.5	1	
3.5	Определение диэлектрических проницаемостей веществ. Изучение диэлектрических свойств веществ, значимости кожного покрова человека как диэлектрика /Лаб/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15 Л3.1 Л3.5	1	
3.6	Изучение цепи переменного тока. Изучение понятия электрического тока, условий его существования, зависимости величины переменного тока от активных и реактивных сопротивлений цепи /Лаб/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15 Л3.1 Л3.5	1	
3.7	Изучение магнитного поля соленоида /Лаб/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15 Л3.1 Л3.5	1	
3.8	Изучение затухающих колебаний в колебательном контуре /Лаб/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15 Л3.1 Л3.5	2	
3.9	Решение задач по указанному разделу /Ср/	3	8	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15	0	
3.10	Пьезоэлектричество. Пироэлектричество. Сегнетоэлектричество /Ср/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15	0	
3.11	Вещество в магнитном поле. Напряженность магнитного поля. Магнитная восприимчивость и магнитная проницаемость. Виды магнетиков. Магнитомеханические явления. Диамагнетизм. Парамагнетизм. Ферромагнетизм /Ср/	3	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15	0	
3.12	Физические процессы, происходящие в тканях организма под воздействием токов и электромагнитных полей. Действие постоянного тока. Действие переменного тока (НЧ, ЗЧ, УЗЧ). Пороговые значения. Действие высокочастотного тока. Действие магнитных полей. Действие постоянного электрического поля. Действие переменного электрического поля (УВЧ). Действие электромагнитных волн (СВЧ) /Ср/	3	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.14 Л2.15	0	
Раздел 4. Оптика							
4.1	Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Построение хода луча при отражении от плоской и сферической зеркальных поверхностей. Построение хода луча при преломлении на границе раздела двух сред с различными показателями преломления. Построение хода луча при полном внутреннем отражении в световоде /Лек/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.14	0	

4.2	Волновая оптика. Развитие представлений о природе света. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция света. Оптическая разность хода. Условия минимумов и максимумов интерференционной картины. Методы наблюдения интерференции света. Интерферометр Майкельсона. Применение интерференции света /Лек/	3	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.14	1	
4.3	Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии и диске. Дифракция в параллельных лучах. Дифракция Фраунгофера на одной щели. Условие дифракционных максимумов и минимумов. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке. Формула Вульфа-Брэгга /Лек/	3	4	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.14	1	
4.4	Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Виды поляризованного света. Закон Малюса. Закон Брюстера /Лек/	3	2	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.14	1	
4.5	Решение задач по указанному разделу /Пр/	3	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л3.2	0	
4.6	Интерференция света /Лаб/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.14 Л3.1 Л3.3	1	
4.7	Дифракция света /Лаб/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.14 Л3.1 Л3.3	1	
4.8	Поляризация света /Лаб/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.14 Л3.1 Л3.3	1	
4.9	Решение задач по указанному разделу /Ср/	3	8	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.14	0	
4.10	Геометрическая оптика. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Волоконная оптика. Линзы. Оптическая сила линзы. Аберрации линз /Ср/	3	3	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.14	0	
4.11	Глаз и его функции. Строение глаза. Аккомодация. Бинокулярное зрение. Недостатки оптической системы глаза. Угол зрения. Разрешающая способность. Острота зрения /Ср/	3	3	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.14	0	
4.12	Микроскопия. Лупа. Оптическая система микроскопа. Увеличение микроскопа. Предел разрешения. Разрешающая способность. Полезное увеличение /Ср/	3	3	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.14	0	
Раздел 5. Колебания и волны							

5.1	Уравнения электромагнитной волны. Свойства электромагнитных волн. Энергетические характеристики электромагнитной волны. Шкала электромагнитных волн. /Лек/	3	4	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.14	0	
5.2	Решение задач по указанному разделу /Пр/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.10 Л2.11 Л2.13	0	
5.3	Решение задач по указанному разделу /Ср/	3	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.14	0	
5.4	Влияние электромагнитных волн различного диапазонов на человека /Ср/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.14	0	
Раздел 6. Физика атомного ядра и элементарных частиц							
6.1	Радиоактивность. Дозиметрия /Лек/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.12 Л2.14	1	
6.2	Решение задач по указанному разделу /Пр/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14	0	
6.3	Изучение закона радиоактивного распада /Лаб/	3	2	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.12 Л2.14 Л3.1 Л3.7	0	
6.4	Решение задач по указанному разделу /Ср/	3	4	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.12 Л2.14	0	
6.5	Контроль знаний /Экзамен/	3	27	ОК-8 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.12 Л2.14 Л2.15	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение № 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Лабораторный коллоквиум, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трофимова Т. И.	Курс физики: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений	Москва: Издательский центр "Академия", 2016	30
Л1.2	Хавруняк В. Г.	Курс физики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.3	Канн К. Б.	Курс общей физики: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иродов И. Е.	Волновые процессы: Основные законы: [Учеб.пособие]	М.: Лаб. Базовых Знаний: Юнимедиастилл, 2002	9
Л2.2	Васильев А. А., Ершов А. П.	Общая физика: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2007	1
Л2.3	Иродов И. Е.	Механика. Основные законы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Физматлит, 2001	8
Л2.4	Сивухин Д. В.	Электричество	М.: Физматлит, 2006	20
Л2.5	Сивухин Д. В.	Термодинамика и молекулярная физика	М.: Физматлит, 2005	2
Л2.6	Сивухин Д. В.	Оптика	М.: Физматлит, 2005	22
Л2.7	Стрелков С. П., Сивухин Д. М., Угаров В. А., Яковлев И. А., Яковлев И. А.	Механика	М.: Физматлит, 2006	20
Л2.8	Иродов	Физика макросистем. Основные законы: [учебное пособие для вузов]	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2004	1
Л2.9	Сивухин Д. В.	Механика	М.: Физматлит, 2006	19
Л2.10	Трофимова Т. И.	Сборник задач по курсу физики для втузов: учебное пособие	М.: ОНИКС 21 век, 2003	1
Л2.11	Трофимова Т. И.	Сборник задач по курсу физики: учебное пособие для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений	М.: Высшая школа, 2008	1
Л2.12	Гинзбург В. Л., Левин Л. М., Рабинович М. С., Сивухин Д. В.	Атомная физика. Физика ядра и элементарных частиц	, 2006	1
Л2.13	Чертов А. Г., Воробьев А. А.	Задачник по физике: стереотипное издание	Москва: Альянс, 2016	40
Л2.14	Сивухин Д. В.	Общий курс физики: : [В 5 т.]	Москва: Физматлит, 2005	1
Л2.15	Сивухин Д. В., Хайкин С. М., Стрелков С. П., Эльцин И. А., Яковлев И. А., Яковлев И. А.	Электричество и магнетизм	Москва: Физматлит, 2006	1
Л2.16	Зоммерфельд А., Тамм Т. Е., Сивухин Д. В.	Механика: учебное пособие	Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2001	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манина Е. А., Шадрин Г. А.	Обработка результатов измерений физического практикума: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	98
Л3.2	Федюкина Г. Н., Демьянцева С. Д., Заводовский А. Г.	Лабораторный практикум по оптике: методические указания к лабораторным работам по курсу общей физики для студентов всех специальностей	Сургут, 1998	192
Л3.3	Сысоев С. М., Заводовский А. Г., Демьянцева С. Д., Гуртовская Р. Н.	Лабораторный практикум по оптике	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	215

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Заводовский А. Г., Сысоев С. М., Заводовская О. В.	Лабораторный практикум по молекулярной физике и термодинамике: Методические указания к лабораторным работам по курсу общей физики	Сургут: Издательство Сургутского государственного университета, 2002	138
ЛЗ.5	Сысоев С. М., Манина Е. А., Никонова Н. О.	Лабораторный практикум по электричеству и магнетизму: методические указания к лабораторным работам по курсу общей физики	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	17
ЛЗ.6	Заводовский А. Г., Гуртовская Р. Н., Сысоев С. М., Коновалова Е. В.	Лабораторный практикум по механике: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	257
ЛЗ.7	Гуртовская Р. Н., Панина Т. А., Ненахова Н. А., Заводовский А. Г.	Лабораторный практикум по квантовой физике: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	65

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<ol style="list-style-type: none"> http://nuclphys.sinp.msu.ru/ Ядерная физика в Интернете Проект кафедры общей ядерной физики физического факультета МГУ осуществляется при поддержке НИИЯФ МГУ // https://ru.wikipedia.org/wiki/Разделы_физики Материал из Википедии — свободной энциклопедии // https://bigenc.ru/section/physics Физика. Большая российская энциклопедия - электронная версия // http://www.askskb.net/index.html Интерактивная физика. На сайте представлены интерактивные модели по физике, предназначенные для использования в качестве лекционных демонстраций и наглядных пособий при индивидуальном обучении. Кроме того сайт содержит большое количество анимаций, видеоопытов, конспект и учебник. http://globalphysics.ru/ Физика от А до Я. Сайт для школьников, студентов, абитуриентов и преподавателей физики. http://www.eduspb.com/ Виртуальный кабинет физики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования http://physics.ru/ Учебник по физике, с хорошим изложением, иллюстрациями. Задачи физических олимпиад с решениями, ссылки на сайты, связанные с физикой и образованием http://www.physicslab.co.uk/ Набор небольших программ для преподавателей и учащихся, наглядно изображающие ряд физических законов http://www.physics-online.ru/ Проект основан издательством Turpion в сотрудничестве с издательствами РАН, и предназначен для рецензирования новых публикаций онлайн, равно как и для предоставления свободного доступа к научным статьям http://model.exponenta.ru/ Сайт полностью посвящен моделированию - систем, объектов, физических явлений http://www.livephysics.com/ Справочник основных законов и формул, некоторые физические таблицы, краткое пособие по расчетам в Матлабе и программированию на Фортране, симуляция некоторых физических явлений с помощью флэш-анимации, аннотированные ссылки на различные программы для физика и математика http://www.femto.com.ua полная энциклопедия по физике, содержащая статьи как минимум из двух (или большего числа) источников, позволит быстро узнать значение специального термина, вспомнить суть какого-либо закона http://kvant.mccme.ru/ Научно-популярный физико-математический журнал «Квант» https://ufn.ru/ Успехи физических наук. Журнал основан в 1918 году и на данный момент является одним из ведущих научных журналов России. http://physics.usask.ca/~hirose/ep225/ep225fp.htm Waves, Fields, and Optics. University of Saskatchewan Department of Physics and Engineering Physics // http://www.scholarpedia.org/article/Encyclopedia:Physics Physics. Scholarpedia. The peer-reviewed open-access encyclopedia https://www.britannica.com/science/physics-science Physics. Encyclopedia Britannica //
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных и лабораторных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью. Ряд лекционных аудиторий оснащен компьютерной техникой и проекторами для демонстрации видеоматериалов. Аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены оборудованием для проведения экспериментальных работ. В лабораториях имеется следующее лабораторное оборудование:
7.2	Разделы дисциплины
7.3	1.Механика. Аудитория №302А
7.4	Лаборатория механики
7.5	Оснащена установками:
7.6	установка для изучения законов сохранения при соударении шаров;
7.7	установка для определения момента инерции тел;
7.8	маятник Обербека;
7.9	наклонный маятник;
7.10	маятник Максвелла;
7.11	установка для определения модуля Юнга методом изгиба;
7.12	математический и физический маятники;
7.13	машина Атвуда;
7.14	крутильный маятник;
7.15	баллистический маятник.
7.16	Приборы: секундомеры, штангенциркули, микрометры, весы.
7.17	2. Колебания и волны
7.18	3. Молекулярная физика, термоди-намика и статистическая физика. Аудитория №301А
7.19	Лаборатория молекулярной физики
7.20	Оснащена установками:
7.21	установка для определения удельной теплоты плавления олова;
7.22	установка для определения теплоемкости воздуха;
7.23	установка для определения коэффициента теплопроводности металла;
7.24	установка для определения отношения изобарной и изохор-ной теплоемкостей газа;
7.25	установка для определения вязкости жидкостей;
7.26	установка для определения удельной теплоемкости твердых тел;
7.27	Приборы: секундомер, штангенциркуль, цифровой
7.28	контроллер для измерения частоты, милливольтметры,
7.29	амперметры, термометры, барометр, микроскоп, компрессоры,
7.30	электронные весы, блоки питания, генератор.
7.31	4. Электричество и магнетизм. Аудитория №316А
7.32	Лаборатория электричества и магнетизма
7.33	Оснащена приборами:
7.34	осциллографы;
7.35	мультиметры;
7.36	генераторы;
7.37	блоки питания;
7.38	лабораторные стенды.
7.39	5. Оптика. Квантовая физика.
7.40	6. Атомная и ядерная физика. Аудитория №317А
7.41	Лаборатория оптики
7.42	Оснащена лабораторными комплексами:
7.43	лабораторный комплекс ЛОК-1М;
7.44	лабораторный комплекс ЛОК-3(интерферометр Майкельсо-на);
7.45	Оборудование:
7.46	гелий-неоновые лазеры;
7.47	милливольтметры;
7.48	фоторегистраторы;
7.49	блоки питания;

7.50	лабораторные стенды.
7.51	Аудитория № 330А
7.52	Лаборатория квантовой и ядерной физики
7.53	Оснащена установками:
7.54	установка для изучения зависимости энергетической светимости нагретого тела от температуры;
7.55	установка для изучения β -радиоактивности ФПК-09;
7.56	установка для определения длины пробега λ -частиц ФПК-03;
7.57	установка для изучения спектра атома водорода ФПК-09;
7.58	установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца ФПК-02;
7.59	установка для изучения внешнего фотоэффекта ФПК-10;
7.60	установка для изучения температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников ФПК-07;
7.61	установка для изучения радиоактивных элементов ФПК-13.
7.62	Приборы и оборудование:
7.63	Гелий-неоновый лазер;
7.64	Осциллограф;
7.65	Рентгенметр.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты	7
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	15	15	15	15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филос.н., доцент Бутенко Н.А. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. №246)

составлена на основании учебного плана:


Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права


Протокол от 23.05.17 2017 г. № 70

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А. 

Председатель УМС

19 июня 2017 г. № 43

к.т.н., доцент Мурабидова А.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
1.2	Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими трепетное отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.3	- Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
1.4	- Философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
1.5	- Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мониторинг среды обитания	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

Знать:

Уровень 1 | основные философские проблемы и исторические типы философствования

Уметь:

Уровень 1 | Понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления

Владеть:

Уровень 1 | навыками выявления ценностно смысловой ориентации компетенций

ОК-4: владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

Знать:

Уровень 1 | основные философские течения и школы, их проблематику

Уметь:

Уровень 1 | формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии

Владеть:

Уровень 1 | Компетенциями самосовершенствования (сознание, необходимость и способность обучаться)

ОК-5: владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1 | философское учение о человеке,

Уметь:

Уровень 1 | анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего

Владеть:

Уровень 1 | Владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность

ПК-22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	методологию научного познания на основе философских принципов,
Уметь:	
Уровень 1	применять философские методы познания действительности
Владеть:	
Уровень 1	Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные философские проблемы и исторические типы философствования;
3.1.2	основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	философское учение о человеке,
3.1.4	методологию научного познания на основе философских принципов,
3.2	Уметь:
3.2.1	Понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления;
3.2.2	формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии
3.2.3	анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего
3.2.4	применять философские методы познания действительности
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками выявления ценностно смысловой ориентации компетенций;
3.3.2	-компетенциями самосовершенствования (сознание, необходимость и способность обучаться
3.3.3	-Владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность;
3.3.4	-Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История философии						
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/	7	2	ОК-2 ОК-4	Л1.6 Л2.7 Л3.2 Э1	2	
1.2	Античная философия /Лек/	7	2	ОК-2 ОК-5	Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1	2	
1.3	Средневековая философия, эпоха Возрождения, философия Нового времени /Лек/	7	2	ОК-2 ОК-4	Л1.7 Л2.4 Л3.1 Э2	2	
1.4	Философия, ее предмет, структура и функции /Пр/	7	2	ОК-5 ПК-22	Л1.6 Л2.4 Л3.1 Э1	2	
1.5	Античная философия /Пр/	7	2	ОК-5 ПК-22	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э2	2	
1.6	Средневековая философия, эпоха Возрождения, философия Нового времени /Пр/	7	2	ОК-2 ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
1.7	Философия 19-20 вв /Лек/	7	2	ОК-2 ОК-5	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2	0	

1.8	Философия 19-20 вв /Пр/	7	2	ОК-2 ОК-4	Л1.6 Л2.2 Л3.1 Э2	2	
Раздел 2. Теория философии							
2.1	Проблема бытия /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Э1	0	
2.2	Проблема бытия /Пр/	7	2	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э2	1	
2.3	Проблема познания /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Проблема познания /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э2	0	
2.5	Диалектика /Лек/	7	4	ОК-2 ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э2	0	
2.6	Диалектика /Пр/	7	4		Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Учение о человеке /Лек/	7	2	ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э2	0	
2.8	Учение о человека /Пр/	7	2	ОК-2 ОК-5	Л1.1 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
2.9	все темы /Ср/	7	72	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК-22	Л1.1 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	контроль /Зачёт/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Издательство Проспект, 2016	1
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/B13AB33B-9A4D-4B9E-837F-3BC8157AA2A6	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/40FAA8BD-50CE-4A6C-94B6-B9ED2E0A983E	1
Л1.4	Оганян К. М.	Философия человека: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/A200BF69-0131-4067-8A26-53550B1CD831	1
Л1.5	Гуревич П. С.	Философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2775B10F-8934-47FC-B556-493EBBD842AC	1
Л1.6	Кочеров С. Н.	Философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/1A11EA9C-F379-4D6B-A901-41AC9B255029	1
Л1.7	Звиревич В. Т.	Древняя и средневековая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/6C0A9B86-3198-4F7D-BC00-5689ADF4646D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков В.И., Филатов В.П.	Философия: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Колесников А. С.	История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84	1
Л2.3	Сpirкин А. Г.	Общая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2B B1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л2.4	Мамзин А. С.	История и философия науки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/A4 A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B	1
Л2.5	Миронов В. В., Иванов А. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=442968	1
Л2.6	Миронов В. В., Иванов А. В.	Философия: гносеология и аксиология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=442971	1
Л2.7	Миронов В. В.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=535013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бутенко Н. А.	История философии: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	98
Л3.2	Бутенко Н. А.	Философия: проблемы онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	73

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.philosophy.ru/library/library.html
Э2	http://biblioclub.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft,
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.3	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	108	зачеты 1	
самостоятельная работа	135		
часов на контроль	45		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	28		24		52	
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	81	81	135	135
Часы на контроль			45	45	45	45
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

доцент, к.хим.н. Журавлева Людмила Анатольевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Химия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии

Протокол от 16 июня 2017 г. № 150

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой профессор д.хим.н., Ботиров Эркин Хожикарович



Председатель УМС

19 июня 2017 г.

к.х.н., доцент



№ 43

Журавлева И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данного курса является определение места и роли химии в системе естественных науки, определении ее роли в подготовке бакалавров направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере", знакомство с наиболее общими и существенными положениями современной химии. Химия является базовой теоретической дисциплиной, которая формирует теоретическую базу для профессиональной подготовки геофизиков по разделам Федерального государственного стандарта, касающихся анализа результатов лабораторных исследований в части базовых представлений о молекулярных основах химических процессов; знания современной номенклатуры неорганических соединений; навыков работы с учебной литературой, поиск информации и ее анализ, составление конспектов, таблиц, графиков, алгоритмов, умений определять цели и задачи работы, формировать наблюдения и выводы; базовых навыков проведения лабораторных исследований; умения оценки влияния техногенных и природных факторов, в т.ч., загрязнений воздуха, воды, высоких широт, низких температур на физико-химические характеристики некоторых процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Химия;	
2.1.2	Математика;	
2.1.3	Физика.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы физико-химических процессов в техносфере	
2.2.2	Основы научной деятельности	
2.2.3	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-11: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

Знать:

Уровень 1	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, теоретическое освоение курса «Химия» освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Уровень 2	Обучающийся не в полной мере владеет содержанием учебного материала, не всегда четко излагает свою мысль, но знает основные вопросы, законы химии, строение атома и физико-химические свойства химических систем, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Уровень 3	Теоретическое содержание курса «» освоено полностью, без пробелов, необходимые знания основных вопросов, законов химии, строения атомов и физико-химические свойства химических систем получены полностью.

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся не в полной мере может использовать полученные теоретические знания в области химических систем, умения сформированы на минимальном допустимом уровне.
Уровень 2	Ответ достаточно полный и правильный на основе изученных материалов; последовательно и логически умеет использовать полученные теоретические знания в области химических процессов и систем, но при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Уровень 3	Умеет самостоятельно выбирать оптимальные пути и методы решения как экспериментальных, так и теоретических задач; контролировать, проводить оценку и обсуждать вопросы физико-химических свойств изученных химических соединений и систем.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при владении навыками систематизации и анализа физико-химических свойств химических соединений и систем.
Уровень 2	Обучающийся решает сложные, неординарные задачи, но допускает две-три несущественные ошибки. Владеет умением анализировать и выделять типичные ошибки, но в некоторых моментах допускает неточность.
Уровень 3	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все, предусмотренные рабочей программой дисциплины, задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов. Обучающийся в полной мере владеет навыками обсуждения, анализа и применения основных, фундаментальных законов и физико-химических свойств соединений и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• требования техники безопасности при работе в химической лаборатории;
3.1.2	• способы целенаправленного поиска научно-технической информации;
3.1.3	• фундаментальные химические законы и понятия, строение атомов химических элементов и молекул химических соединений, основные типы химических систем, процессы в них протекающие и способы регулирования этих процессов;
3.1.4	• практическое применение знаний фундаментальных разделов химии в профессиональной сфере;
3.2	Уметь:
3.2.1	• выполнять химический эксперимент как индивидуально, так и в группе;
3.2.2	• анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала в его логической последовательности и с использованием междисциплинарных связей;
3.2.3	• выявлять химическую составляющую сущности проблем, возникающую в профессиональной деятельности;
3.2.4	• применять химические законы для решения практических задач;
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками планирования и проведения химического эксперимента;
3.3.2	• основными методами химического анализа;
3.3.3	• выбором рациональных способов решения профессиональных задач с использованием знаний фундаментальных разделов химии;
3.3.4	• основными методами химического анализа;
3.3.5	• выбором рациональных способов решения профессиональных задач с использованием знаний фундаментальных разделов химии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и законы химии						
1.1	Основные понятия химии: атом, молекула, химический элемент, простое и сложное вещество, химическая реакция. Химическая форма движения материи. Место химии в ряду других естественных и гуманитарных наук. /Лек/	1	2	ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Э1 Э4	0	
1.2	Основные понятия химии: атом, молекула, химический элемент, простое и сложное вещество, химическая реакция. /Лаб/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э3 Э5	0	
1.3	Строение атомов первого и второго периодов периодической системы элементов Д.И. Менделеева. Явление проскока в хrome и меде. /Пр/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э4	0	

1.4	Химическая эволюция материи. Возникновение химических элементов. Образование веществ. Развитие химических систем. Основные этапы и диалектика развития химии. Натурфилософия. Алхимия. Становление химии как науки. Эпоха количественных законов. Классическая химия. Современный этап развития химии. /Ср/	1	8	ОК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э3 Э5	0	
Раздел 2. Основы химической термодинамики и термохимии							
2.1	Химическая система (открытая, закрытая, изолированная). Внутренняя энергия. Понятие об энтропии. Энтропия вещества как функция термодинамической вероятности. Изменение энтропии мира как критерий самопроизвольности процессов. Энтальпия вещества. Энтальпия химической реакции. Закон Гесса. /Лек/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.6 Л3.8 Э4 Э5	0	
2.2	Изобарно-изотермический потенциал (свободная энергия Гиббса). Изменение энергии Гиббса системы как критерий и движущая сила самопроизвольных процессов в закрытых системах. /Лаб/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4	0	
2.3	Термодинамическая активность. Термодинамическое равновесие - неустойчивое, метастабильное, стабильное. Константа равновесия химической реакции, ее связь со стандартной свободной энергией реакции. /Лаб/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э2 Э3	0	
2.4	Закон действующих масс в гомогенных и гетерогенных системах. Условия равновесного сосуществования фаз. Обратимые и необратимые химические реакции. Установление химического равновесия. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье–Брауна. /Ср/	1	8	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4	0	
Раздел 3. Основы химической кинетики							
3.1	Скорость химической реакции. Методы ее наблюдения и измерения. Основной закон химической кинетики. Порядок и молекулярность реакции. /Лек/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э4 Э5	0	
3.2	Скорость химической реакции. Методы ее наблюдения и измерения. Основной закон химической кинетики. Порядок и молекулярность реакции. /Лаб/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Э2 Э3	0	

3.3	Энергия активации. Кинетическое обоснование принципа Ле-Шателье–Брауна. Путь реакции. Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Автокатализ. /Пр/	1	2	ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э3 Э4	0	
3.4	Скорость химической реакции. Методы ее наблюдения и измерения. Основной закон химической кинетики. Порядок и молекулярность реакции. /Пр/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э1 Э5	0	
3.5	Ингибирование реакции. Ферментативный катализ. /Ср/	1	6	ОК-11	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.6 Л3.8 Э2 Э4	0	
Раздел 4. Многокомпонентные системы							
4.1	Многокомпонентные системы. Компонент. Фаза. Способы выражения состава многокомпонентных систем (концентрации компонентов). /Лек/	1	2	ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э3 Э5	0	
4.2	Физико-химический анализ как метод исследования многокомпонентных систем. Диаграммы состав-свойство. /Лаб/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3	0	
4.3	Примеры диаграмм состояния: вода, углерод, иод, вода-хлорид натрия, вода-серная кислота, железо-углерод. /Пр/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
4.4	Растворы (твердые, жидкие, газообразные). Влияние условий на взаимную растворимость веществ. Роль сольватации. Особенности растворов высокомолекулярных веществ. Типы взаимодействия веществ - образование смесей, растворов, соединений. /Ср/	1	6	ОК-11	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Равновесия в растворах электролитов							
5.1	Процесс электролитической диссоциации как взаимодействие веществ. Самоионизация. Закон действующих масс в растворах электролитов. Термодинамическая активность ионов. Термодинамическая и концентрационная константы равновесия (в том числе диссоциации). Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации. Протолитические равновесия. Кислоты, основания, амфолиты по Брэнстеду. Вода как растворитель. /Лек/	1	2	ОК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.6 Э3 Э4	0	

5.2	Ионное произведение воды. рН. Гидролиз катионов (как диссоциация кислот - аквакомплексов) и анионов (оснований по Бренстеду). Необратимый гидролиз. Применение гидролиза. Буферные растворы, природные буферные системы. /Лаб/	1	2		Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э4 Э5	0	
5.3	Окислительно-восстановительные процессы. Электродный потенциал. Водородный электрод. Уравнение Нернста. Окислительно-восстановительный потенциал. Константа равновесия окислительно-восстановительной реакции. Ряд напряжений. /Пр/	1	4	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э5	0	
5.4	Дифференцирующие и нивелирующие растворители. Автопротолиз. Гальванические элементы и аккумуляторы. Топливные элементы. Электрохимическая коррозия. Окислительно-восстановительные реакции в митохондриях клеток. Электролиз. Напряжение разложения. Перенапряжение. Особенности электролиза концентрированных растворов. /Ср/	1	6	ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	0	
Раздел 6. Строение атома							
6.1	Электронное строение атома. Понятие об описании квантовых систем с помощью волновой функции. Электронная плотность вероятности. Радиальная плотность вероятности. Атомные орбитали. s-, p-, d-, f-АО. /Лек/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.6 Э2 Э3	0	
6.2	Ионизационный потенциал. Средство к электрону. Электроотрицательность. /Лаб/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э3 Э4	0	
6.3	Энергетические диаграммы атомов. Заполнение АО электронами. Принцип Паули. Правило Хунда. Размер атомов и ионов. Орбитальный, кристаллохимический и ковалентный радиусы атома. /Пр/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э4 Э5	0	
6.4	Периодический закон Д.И. Менделеева, его физическое обоснование. Особенность тяжелых элементов (ослабление и исчезновение периодичности). Современное значение периодического закона. /Ср/	1	7	ОК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.6 Л3.8 Э1 Э5	0	
Раздел 7. Химическая связь							
7.1	Химическая связь. Характеристики химической связи: энергия, длина, полярность, валентный угол. /Лек/	1	4	ОК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.6 Л3.8 Э2 Э3	0	

7.2	Перекрытие АО как условие образования связи. Типы перекрытия. Образование связывающих, антисвязывающих и несвязывающих молекулярных орбиталей (МО). Эффективность (плотность) перекрытия в зависимости от симметрии, относительной энергии АО и расстояния между ядрами. /Пр/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.6 Л3.8 Э3 Э4	0	
7.3	Метод молекулярных орбиталей в форме ЛКАОМО. Энергетические диаграммы двухатомных гомо- и гетероядерных молекул, образованных элементами 1-го и 2-го периодов. /Лаб/	1	2	ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э4 Э5	0	
7.4	Магнитные свойства молекул и веществ. Полярность связи и эффективный заряд на атоме. Молекула LiH как пример ионного соединения. Принципы построения энергетических диаграмм простейших многоатомных молекул (CH ₄ , NH ₃ , H ₂ O). Делокализованные (многоцентровые) сигма-связи (на примере анионов неорганических оксокислот). Дипольный момент молекулы. Полярные и неполярные молекулы. /Ср/	1	7	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	0	
Раздел 8. Комплексные соединения							
8.1	Координационное число. Катионные, анионные и нейтральные комплексы. Номенклатура. Типичные комплексообразователи и лиганды. Моно- и полидентантные лиганды. /Лек/	1	2	ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.6 Л3.8 Э2 Э3	0	
8.2	Применение метода ЛКАО МО к описанию химической связи на примерах тетраэдрического иона NH ₄ ⁺ и оксоанионов неорганических кислот и октаэдрических аква-, галогено-, аммино- и цианокомплексов d-элементов. Связывание. Стабилизация в поле лигандов. /Пр/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э3 Э4	0	
8.3	Стабильность и реакционная способность комплексных соединений в зависимости от электронного строения. /Лаб/	1	2	ОК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э4 Э5	0	
8.4	Изомерия. Изменение свойств ионов и молекул при вхождении во внутреннюю сферу комплекса (на примере аквакомплексов как кислот). /Ср/	1	6	ОК-11	Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э5	0	
8.5	/Зачёт/	1	0	ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 9. Классификация, основы номенклатуры, структурной изомерии органических соединений						
9.1	Классификация, основы номенклатуры, структурной изомерии органических соединений. Важнейшие представители углеводородов, O-, N-, S - P- производных, полифункциональных, гетероциклических соединений, их номенклатура. Природа s- и p-связей в углеводородах. Электронная структура бензоидных и гетероциклических ароматических молекул. Ароматичность. Правило Хюккеля. Необходимые и достаточные условия ароматичности. Ароматичность порфирина. /Лек/	2	6	ОК-11	Л1.2 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.9 Э2 Э4	0	
9.2	Электронная структура важнейших характеристических групп органических молекул (-ОН, -COOH, -COOR1, -CHO, -C=O, -SN, - NH2) в зависимости от характера радикала. /Пр/	2	8	ОК-11	Л1.2 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.9 Э2 Э3	0	
9.3	Установление классов органических соединений /Лаб/	2	8	ОК-11	Л1.2 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.9 Э1 Э3	0	
9.4	Влияние характеристических групп и гетероатомов на распределение электронной плотности в ароматических бензоидных и гетероциклических соединениях. Сравнение электронной структуры гетероатомов в ароматических и гидрированных циклах. /Ср/	2	25	ОК-11	Л1.2 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.9 Э2 Э4	0	
	Раздел 10. Электронная теория химических реакций						
10.1	Классификация реакций и реагентов. Характер промежуточных частиц. Стабилизация промежуточных частиц. Важнейшие механизмы реакций. Радикальные и радикально-цепные реакции. /Лек/	2	6	ОК-11	Л1.2 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.5 Л3.9 Э1 Э5	0	
10.2	Реакции радикального и электрофильного присоединения в алкенах и сопряженных алкадиенах (AR, AE). Реакции электрофильного замещения в бензоле и его производных (SE). Правила замещения. Объяснение правил с учетом распределения электронной плотности в кольце под влиянием индуктивных и мезомерных эффектов заместителей. Реакции SE в гетероциклах. спиртах и карбоновых кислотах (SN). /Лаб/	2	4	ОК-11	Л1.2 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.9 Э2 Э4	0	

10.3	Реакции нуклеофильного присоединения в альдегидах и кетонах в условиях кислотного и основного катализа (АЕ). Прохиральность оксогрупп и образование энантиомеров в результате реакций присоединения. Реакции нуклеофильного замещения в спиртах и карбоновых кислотах (SN). Реакции этерификации и гидролиза. Гидролиз солей. Схемы механизмов этих реакций в условиях кислотного и основного катализа. /Пр/	2	6	ОК-11	Л1.2 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Э3 Э5	0	
10.4	Кинетика и механизм цепных и разветвленных цепных реакций на примере реакций окисления органических соединений молекулярным кислородом. Принцип стационарных и квазистационарных концентраций. Представления о СРО липидов. Продукты СРОЛ. Кинетика ингибированного окисления. Механизм действия биоантиоксидантов в СРОЛ. /Ср/	2	25	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э4	0	
	Раздел 11. Кислотно-основные свойства органических соединений						
11.1	Кислотно-основные свойства органических и биологически активных соединений. Диссоциация моно- и дикарбоновых кислот. Константы и экспоненты кислотности. /Лек/	2	6	ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Л3.7 Л3.9 Э4 Э5	0	
11.2	Изменение кислотности в ряду моно-, дикарбоновых, полифункциональных кислот. Образование солей. Основность аммиака, аминов жирного ароматического и гетероциклического рядов. Константы и экспоненты основности. /Лаб/	2	6	ОК-11	Л1.2 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.5 Л3.9 Э1 Э2	0	
11.3	Изменение кислотности в ряду моно-, дикарбоновых, полифункциональных кислот. Образование солей. Основность аммиака, аминов жирного ароматического и гетероциклического рядов. Константы и экспоненты основности. /Пр/	2	4	ОК-11	Л1.2 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Э2 Э3	0	
11.4	Образование солей. Сильные, слабые и очень слабые кислоты: -О-Н, -N-Н, -С-Н. /Ср/	2	31	ОК-11	Л1.2 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.5 Л3.9 Э2 Э3	0	

11.5	/Экзамен/	2	45	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
------	-----------	---	----	-------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для опроса темы и проверки самостоятельной работы обучающегося;
Лабораторный практикум;
Контрольные работы;
Вопросы для зачета;
Устный опрос на зачете;
Вопросы для экзамена;
Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коровин Н. В.	Общая химия. Теория и задачи	Москва: Лань", 2014 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51723	1
Л1.2	Пресс И. А.	Основы органической химии для самостоятельного изучения	Москва: Лань", 2016 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71727	1
Л1.3	Пресс И. А.	Основы общей химии: Учебное пособие	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2014 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22542	1
Л1.4	Пресс И.А.	Основы общей химии: Допущено Научно-методическим советом по химии Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим направлениям и специальностям	Moscow: Химиздат, 2006 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5938081165.html	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Глинка Н. Л.	Общая химия в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/FA6B1E60-683F-4337-A54B-0F4C13F6998E	1
Л1.6	Глинка Н. Л.	Общая химия в 2 т. Том 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/438D46F8-02EF-4CC5-8694-EC5F73A46AEA	1
Л1.7	Каминский В. А.	Органическая химия в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/DAE566FD-5072-455A-94E8-6811A40614E5	1
Л1.8	Пресс И.А.	Основы общей химии: учебное пособие	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2017 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67353.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вольхин В. В.	Общая химия: основной курс	СПб. [и др.]: Лань, 2008	25
Л2.2	Вольхин В. В.	Общая химия: избранные главы	СПб. [и др.]: Лань, 2008	15
Л2.3	Гельфман М. И., Юстратов	Химия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям и направлениям	СПб. [и др.]: Лань, 2008	17
Л2.4	Коровин Н. В.	Общая химия: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим направлениям	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	25
Л2.5	Ахметов Н. С.	Общая и неорганическая химия	Москва: Лань", 2014 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50684	1
Л2.6	Горленко В. А., Кузнецова Л. В., Яныкина Е. А.	Органическая химия Части I-II: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=757733	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Горленко В. А., Кузнецова Л. В., Яныкина Е. А.	Органическая химия Части V-VI: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=757756	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Артеменко А. И., Тикунова И. В., Ануфриев Е. К.	Практикум по органической химии: учебное пособие для студентов строительных специальностей вузов	М.: Высшая школа, 2001	1
Л3.2	Глинка Н. Л.	Задачи и упражнения по общей химии: учебно-практическое пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	20
Л3.3	Крайник В. В., Денисова С. А., Прохоренко Л. Г., Журавлева Л. А.	Общая химия: учебно-методическое пособие	Сургут: ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет", 2013	15
Л3.4	Ахметов Н. С., Азизова М. К., Бадьгина Л. И.	Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии: учебное пособие	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014	10
Л3.5	Травень В.Ф., Щекотихин А.Е.	Практикум по органической химии	Moscow: БИНОМ, 2014 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996324286.html	1
Л3.6	Чернов Е. Б., Журавлева Л. А.	Химия: сборник задач	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016 Режим доступа: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4285_Чернов_Е_Б_Журавлева_Л_А_Химия_Сборник_задач	1
Л3.7	Глинка Н. Л.	Практикум по общей химии: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/33E5B2A5-3E97-444D-BEC5-4CBD28F9A3F3	1
Л3.8	Глинка Н. Л.	Задачи и упражнения по общей химии: Учебно-практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/42CADAE0-F729-47F0-BD2C-9BF1FA027806	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.9	Гаршин А. П.	Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/DC A14520-52AD-4DFB-872E-8BFF777DB699	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал фундаментального химического образования России
Э2	ACS Publications
Э3	ScienceDirect Elsevier
Э4	Химический портал
Э5	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например "Google chrom");
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций ("Microsoft Power Point")

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.chem.msu.ru/
6.3.2.2	http://pubs.acs.org/
6.3.2.3	http://www.chemport.ru/
6.3.2.4	http://www.ebiblioteka.ru/
6.3.2.5	http://chemistry-chemists.com/Uchebniki.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекций, лабораторных и практических работ;
7.2	Доступ к сети Интернет и локальной сети СурГУ;
7.3	Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



И.В. АРЖДАЮ
Проректор по УМР
В.В. Боровалова
2017 г. Подпись: И.В. Арждаю
Исполнительный лист УС №6

Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	45
часов на контроль	27
	Виды контроля в семестрах: экзамены I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уц	рцд	уц	рцд
Неделя	18			
Вид занятий	уц	рцд	уц	рцд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	15		15	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.биол.н. профессор Филатова О.Е., к.биол.н., ассистент Банкатова Ю.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии

Протокол от 14 апреля 2017 г. № 03-17

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н. профессор Филатова О.Е.



Председатель УМС, к.х.н., доцент ШУРАВЛЁВА Л.А.



№ 43 19 июня 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Экология» является приобретение теоретических знаний в области экологии, умений применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности, формирование экологической культуры и ответственности за сохранение окружающей среды.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Менеджмент техносферной безопасности	
2.1.3	Основы качества жизни	
2.1.4	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности	
2.2.2	Правовые основы безопасности	
2.2.3	Основы физико-химических процессов в техносфере	
2.2.4	Психофизиологические основы безопасности труда	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Знать:

Уровень 1	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих вопросах экологии, биосфере, ее структуре и функциях; - глобальных проблемах окружающей среды, рациональном природопользовании и экологической безопасности; - основах экологического права и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Уровень 2	<p>В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общим вопросам экологии, биосфере, ее структуре и функциям; - глобальным проблемам окружающей среды, рациональному природопользованию и экологической безопасности; - основам экологического права и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общим вопросам экологии, биосфере, ее структуре и функциям; - глобальным проблемам окружающей среды, рациональному природопользованию и экологической безопасности; - основам экологического права и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. <p>Студентом показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Ответ носит самостоятельный характер.</p>

Уметь:	
Уровень 1	<p>Допускает неточности и существенные ошибки в общих вопросах экологии, глобальных проблемах окружающей среды и экологической безопасности.</p> <p>Допускает грубые ошибки в умении применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Умеет применять и актуализировать научные знания применительно к решению практических задач и ситуаций, но применяет их непоследовательно, неполно. Умеет подбирать активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий, мультимедийные инновационные обучающие технологии для разработки эффективного обеспечения учебного процесса, но излагает материал неполно, непоследовательно.</p> <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.</p>
Уровень 2	<p>Студент ориентируется в общих вопросах экологии, глобальных проблемах окружающей среды и экологической безопасности.</p> <p>Применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Умеет применять и актуализировать научные знания применительно к решению практических задач и ситуаций. Подбирать активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий, мультимедийные инновационные обучающие технологии для разработки эффективного обеспечения учебного процесса.</p> <p>Ответ отличается меньшей самостоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<p>Студент свободно ориентируется в общих вопросах экологии, глобальных проблемах окружающей среды и экологической безопасности.</p> <p>Применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Умеет применять и актуализировать научные знания применительно к решению практических задач и ситуаций. Подбирать активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий, мультимедийные инновационные обучающие технологии для разработки эффективного обеспечения учебного процесса.</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: методами поиска и обработки экологической информации;</p> <p>методами защиты населения от возможных последствий экологических катастроф;</p> <p>методами защиты окружающей среды от различных техногенных и антропогенных воздействий.</p> <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.</p>
Уровень 2	<p>Студент владеет:</p> <p>методами поиска и обработки экологической информации;</p> <p>методами защиты населения от возможных последствий экологических катастроф;</p> <p>методами защиты окружающей среды от различных техногенных и антропогенных воздействий.</p> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <p>методами поиска и обработки экологической информации;</p> <p>методами защиты населения от возможных последствий экологических катастроф;</p> <p>методами защиты окружающей среды от различных техногенных и антропогенных воздействий.</p> <p>Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; экономические методы управления безопасностью человека, и среды обитания
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	способами оказания первой медицинской помощи; способами измерения факторов производственной среды; методами использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие вопросы экологии							
1.1	Общие вопросы экологии /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.3 Л1.5 Л2.3	0	
1.2	Общие вопросы экологии /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Реферат. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	1	6	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Биосфера и человек							
2.1	Биосфера и человек /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.4 Л1.6 Л2.3	0	
2.2	Биосфера и человек /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
2.3	Реферат. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	1	6	ОК-7	Л1.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды							
3.1	Глобальные проблемы окружающей среды /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1	0	
3.2	Глобальные проблемы окружающей среды /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.6 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	Реферат. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	1	7	ОК-7	Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Промышленная экология							
4.1	Промышленная экология /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.6 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Промышленная экология /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
4.3	Реферат. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	1	8	ОК-7	Л1.1 Л2.3 Э3 Э5 Э6	0	
Раздел 5. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы							
5.1	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3	0	
5.2	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	
5.3	Реферат. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	1	6	ОК-7	Л1.5 Л1.6 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 6. Основы экономики природопользования							
6.1	Основы экономики природопользования /Лек/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.2	0	
6.2	Основы экономики природопользования /Пр/	1	4	ОК-7	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	Реферат. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	1	6	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 7. Основы экологического права							
7.1	Основы экологического права /Лек/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

7.2	Основы экологического права /Пр/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
7.3	Реферат. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	1	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э3 Э5 Э6	0	
7.4	Сдача экзамена. Вопросы представлены в приложении 1. /Экзамен/	1	27	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, тест, устный ответ на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Розанов С. И.	Общая экология: учебник для студентов высших учебных заведений	СПб. [и др.]: Лань, 2005	10
Л1.2	Николайкин Н. И., Мелехова О. П., Николайкина Н. Е.	Экология: учебник для студентов вузов	М.: Дрофа, 2006	20
Л1.3	Степановских А. С.	Общая экология: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.4	Волкова П. А.	Основы общей экологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2012	1
Л1.5	Маврицев В. В.	Общая экология: Курс лекций	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.6	Валова (Копылова) В. Д.	Экология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юшин В. В.	Техника и технология защиты воздушной среды: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области техники и технологии	М.: Высшая школа, 2005	30
Л2.2	Гирусев Э. В.	Экология и экономика природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ, 2007	3
Л2.3	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р., Гирусев Э. В.	Промышленная экология: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кизима В.В., Куниченко Н.А.	Экология: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»
Э2	сайт Министерства природных ресурсов РФ
Э3	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
Э4	информационные материалы по управлению экологической безопасностью
Э5	сайт журнала «Экология производства»
Э6	информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	учебное программное обеспечение Microsoft Office 2010
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.meteor.ru/default.aspx – официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет).
6.3.2.2	http://www.admhmao.ru/socium/ekologiya/voda2.htm .
6.3.2.3	http://meteoweb.ru – интернет-журнал о погоде и атмосферных явлениях.
6.3.2.4	http://www.ecoregion.ru/journal.php
6.3.2.5	http://www.ipras.ru/cntnt/rus авторефераты диссертаций, библиотека-онлайн
6.3.2.6	http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki электронная библиотека диссертаций
6.3.2.7	http://www.dslib.net/free/biologia.html каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (биологические науки)
6.3.2.8	http://www.lib.surgu.ru/abis.php БД Сургутский Государственный университет «Книги»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.	Учебные кинофильмы.
7.2	2.	Мультимедийные средства для лекционных занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Экономика безопасности труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уш	рпд	уш	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Е.Н. Дубровская



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Экономика безопасности труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономической теории и налогообложения

Протокол от 13 04 2017 г. № 6

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Е.В. Заведеев



Председатель УМС

17 июня 2017 г. № 43
к.э.н., доцент, Муравлёва Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов целостное системное представление о базовых принципах, закономерностях в области экономики безопасности труда
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Высшая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ресурсосберегающие технологии в нефтегазовой отрасли
2.2.2	Основы анализа промышленных рисков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий закономерности функционирования современной экономики безопасности труда; основные понятия, категории и методы экономики безопасности труда, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий закономерности функционирования современной экономики безопасности труда; основные понятия, категории и методы экономики безопасности труда. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий закономерности функционирования экономики безопасности труда; основные понятия, категории и методы экономики безопасности труда. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике осуществлять сбор и анализ информации в области охраны и безопасности труда, природоохранных мероприятий. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике осуществлять сбор и анализ информации в области охраны и безопасности труда, природоохранных мероприятий. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике осуществлять сбор и анализ информации в области охраны и безопасности труда, природоохранных мероприятий. Свободно справляющийся с расчетными задачами.

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

ПК-22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий закономерности функционирования современной экономики безопасности труда; основные понятия, категории и методы экономики безопасности труда, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий закономерности функционирования современной экономики безопасности труда; основные понятия, категории и методы экономики безопасности труда. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий закономерности функционирования экономики безопасности труда; основные понятия, категории и методы экономики безопасности труда. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике осуществлять сбор и анализ информации в области охраны и безопасности труда, природоохранных мероприятий. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике осуществлять сбор и анализ информации в области охраны и безопасности труда, природоохранных мероприятий. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике осуществлять сбор и анализ информации в области охраны и безопасности труда, природоохранных мероприятий. Свободно справляющийся с расчетными задачами.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы экономики безопасности труда;
3.1.2	- основы оценки экономического ущерба от травматизма, заболеваний, аварий, пожаров и т.д.
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять сбор и анализ информации в области охраны и безопасности труда, природоохранных мероприятий;
3.2.2	- оценивать экономический ущерб от травматизма, заболеваний, аварий, пожаров и т.д.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;
3.3.2	-способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, профзаболеваний, аварий, пожаров						

1.1	Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, профзаболеваний, аварий, пожаров /Лек/	4	4	ОПК-2 ПК-22	Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.2	Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, профзаболеваний, аварий, пожаров /Пр/	4	4	ОПК-2 ПК-22		4	
1.3	Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, профзаболеваний, аварий, пожаров /Ср/	4	12	ОПК-2 ПК-22		0	
Раздел 2. Основы экономики природопользования							
2.1	Основы экономики природопользования /Лек/	4	6	ОПК-2 ПК-22		2	
2.2	Основы экономики природопользования /Пр/	4	6	ОПК-2 ПК-22		4	
2.3	Основы экономики природопользования /Ср/	4	13	ОПК-2 ПК-22		0	
Раздел 3. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда							
3.1	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда /Лек/	4	4	ОПК-2 ПК-22		2	
3.2	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда /Пр/	4	6	ОПК-2 ПК-22		0	
3.3	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-22		0	
Раздел 4. Страхование							
4.1	Страхование /Лек/	4	4	ОПК-2		2	
4.2	Страхование /Пр/	4	2	ОПК-2		2	
4.3	Страхование /Ср/	4	10	ОПК-2		0	
4.4	/Экзамен/	4	27	ОПК-2 ПК-22		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тест, контрольная работа, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Майстренко Е. В., Ибрагимов Н. И., Андреева Т. С., Гапуленко Т. О.	Безопасность труда: оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	63
Л2.2	Залаева С. Ш., Кочина С. К.	Экономика безопасности труда: Монография	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фомина Е. Р.	Безопасность труда: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд» Журнал «Вопросы экономики» www.vopreco.ru			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru			
6.3.2.2	КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 612 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.			
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 603, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Электроника и электротехника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экспериментальной физики		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент Шадрин Г.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Электроника и электротехника

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспериментальной физики

Протокол от 16 05 2017 г. № 03/46

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор Ельников А.В.



Председатель УМС

19 июня 2017 г. № 43

к.т.ч., доцент Шурвалова Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
1.2	Усвоение принципов действия, областей применения и потенциальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;
1.3	Формирование навыков определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы электробезопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей

Знать:

Уровень 1	- теоретические основы электротехники и электроники; - сведения об испытаниях и диагностике электроэнергетического и электротехнического оборудования;
Уровень 2	- правила ТБ, ПБ, нормы охраны труда и производственной санитарии; - расчетно-экономическую деятельность и производственно-технологическую структуру энергетической отрасли.
Уровень 3	- основные понятия теории надежности и безопасности электротехнического оборудования;

Уметь:

Уровень 1	принимать с учётом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;
Уровень 2	разрабатывать энергетические паспорта и программы повышения энергетической эффективности потребителей
Уровень 3	- оказывать практическую помощь пострадавшим

Владеть:

Уровень 1	навыками использования аппаратуры для измерения характеристик электроэнергетических и электротехнических объектов;
Уровень 2	- навыками использования теоретических знаний на практике при испытаниях и диагностике электроэнергетических и электротехнических объектов и установок; - навыками оказания первой медицинской помощи.
Уровень 3	- методологией расчёта показателей надежности функционирования электротехнического оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы электротехники и электроники;
3.1.2	- сведения об испытаниях и диагностике электроэнергетического и электро-технического оборудования;
3.1.3	- основные понятия теории надежности и безопасности электротехнического оборудования;
3.1.4	- правила ТБ, ПБ, нормы охраны труда и производственной санитарии;
3.1.5	- расчетно-экономическую деятельность и производственно-технологическую структуру энергетической отрасли.
3.2	Уметь:
3.2.1	- принимать с учётом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;
3.2.2	- разрабатывать энергетические паспорта и программы повышения энергетической эффективности потребителей
3.2.3	- оказывать практическую помощь пострадавшим

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования аппаратуры для измерения характеристик электро-энергетических и электротехнических объектов;
3.3.2	- методологией расчёта показателей надёжности функционирования электро-технического оборудования;
3.3.3	- навыками использования теоретических знаний на практике при испытаниях и диагностике электроэнергетических и электротехнических объектов и уста-новок;
3.3.4	- навыками оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и законы электрических цепей						
1.1	/Лек/	3	12	ОК-6	Л1.1 Л1.3	2	
1.2	/Пр/	3	6		Л1.2	2	
1.3	/Лаб/	3	6		Л3.1	2	
1.4	/Ср/	3	15	ОК-6	Л2.1	0	
	Раздел 2. Методы анализа электриче-ских цепей						
2.1	/Лек/	3	12	ОК-6	Л1.3	2	
2.2	/Пр/	3	6	ОК-6	Л1.2	2	
2.3	/Лаб/	3	6	ОК-6	Л3.1 Л3.2	2	
2.4	/Ср/	3	15		Л2.1	0	
	Раздел 3. Электроника						
3.1	/Лек/	3	12	ОК-6	Л1.3	2	
3.2	/Пр/	3	6	ОК-6	Л1.2	2	
3.3	/Лаб/	3	6	ОК-6	Л3.2	2	
3.4	/Ср/	3	15	ОК-6	Л2.1	0	
3.5	/Экзамен/	3	27	ОК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение № 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Лабораторный коллоквиум, контрольные работы, Экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванов И. И., Соловьев Г. И., Фролов В. Я.	Электротехника и основы электроники: рекомендовано Учебно-методическим объединением по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области техники и технологии	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016	10
Л1.2	Лунин В. П.	Электротехника и электроника. Электрические и магнитные цепи: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гальперин М. В.	Электротехника и электроника: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Прянишников В. А., Петров Е. А., Осипов Ю. М.	Электротехника и ТОЭ в примерах и задачах: практическое пособие	СПб.: Корона принт, 2003	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Табарин В. А., Иконников В. П.	Физические основы электроники: (Лабораторный практикум)	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	179
Л3.2	Патокин Е. И.	Электротехника и основы электроники: лабораторные работы	Л.: Гидрометеоиздат, 1988	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://radiochief.ru/ – журнал о гражданской радиосвязи http://chip-news.ru/ – журнал «Chip News: Инженерная микроэлектроника»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных и лабораторных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью. Ряд лекционных аудиторий оснащен компьютерной техникой и проекторами для демонстрации видеоматериалов. Аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены оборудованием для проведения экспериментальных работ.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Эргономика: безопасная организация рабочего места рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	bz200301-БЖД-17-1.plz.xml Направление 20.03.01 "Техносферная безопасность" Профиль "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"		
Квалификация	академический бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ибрагимова Н.И. к. филос.н., доцент кафедры БЖД



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Эргономика: безопасная организация рабочего места

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 "Техносферная безопасность" Профиль "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Исаков Г.Н. д.тех.н., профессор



Председатель УМС, к.х.н. доцент **НУРАВЛЁВА М.А.**

19 ИЮНЯ 2017 г. **МНЗ**



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является: ознакомление с проблемой обеспечения оптимального взаимодействия людей в техносфере, а также людей и технических объектов; анализ восприятия и отображения информации; подготовка к деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности с учетом «человеческого фактора», освоение методов оптимизации условий труда.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Эргономика: безопасность организации рабочего места» представляет собой дисциплину вариативной части и базируется на курсах безопасности жизнедеятельности, физиологии и психофизиологии
2.1.2	Акмеология профессиональной деятельности
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Психофизиологические основы безопасности труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	«Специальная оценка условий труда», Системы защиты среды обитания «Надежность технических систем и техногенный риск»,
2.2.2	Специальная оценка условий труда
2.2.3	Системы защиты среды обитания
2.2.4	Надежность технических систем и техногенный риск

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знать:

Уровень 1	основные цели и задачи обеспечения техносферной безопасности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	аргументировать важность обеспечения техносферной безопасности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами ведения дискуссии и выделения ключевых моментов в целях и задачах обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
-----------	---

ПК-5: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

Знать:

Уровень 1	принципы управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия; основные нормативные документы, регулирующие экологическую и производственную безопасность;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	оценивать соответствие технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов безопасной профессиональной деятельности; применять эргономику при решении проблем в системах «человек - машина»;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные цели и задачи обеспечения техносферной безопасности; принципы управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
3.1.2	основные нормативные документы, регулирующие экологическую и производственную безопасность;
3.1.3	последствия воздействия на человека и природную среду опасностей техногенного и природного характера.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать соответствие технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов безопасной профессиональной деятельности;
3.2.2	применять эргономику при решении проблем в системах «человек - машина»;

3.2.3	применить технические средства и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера.
3.3	Владеть:
3.3.1	основами ведения дискуссии и выделения ключевых моментов в целях и задачах обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
3.3.2	методами защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Эргономика: безопасная организация рабочего места						
1.1	Введение /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Виды подходов, применяемые при проектировании технических систем /Ср/	5	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Виды подходов, применяемые при проектировании технических систем /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.4	Техноцентрический подход в проектировании систем "человек-машина" /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Техноцентрический подход в проектировании систем "человек-машина" /Ср/	5	8	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Техноцентрический подход в проектировании систем "человек-машина" /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.7	Антропоцентрический подход в проектировании техники /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Антропоцентрический подход в проектировании техники /Ср/	5	8	ОПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Антропоцентрический подход в проектировании техники /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Эргономический анализ трудовой деятельности /Ср/	5	24	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Эргономический анализ трудовой деятельности /Лек/	5	6	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.12	Эргономический анализ трудовой деятельности /Пр/	5	6	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	6	
1.13	Эргономические и эстетические требования к обеспечению комфортности рабочего места /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.14	Эргономические и эстетические требования к обеспечению комфортности рабочего места /Ср/	5	8	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Эргономические и эстетические требования к обеспечению комфортности рабочего места /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	4	
1.16	Эргономическое проектирование рабочей системы и работ /Лек/	5	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	

1.17	Эргономическое проектирование рабочей системы и работ /Ср/	5	16	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Эргономическое проектирование рабочей системы и работ /Пр/	5	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к ситуационным и аналитическим задачам

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Адамчук В. В., Варна Т. П., Воротникова В. В., Адамчук В. В.	Эргономика: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Бадалов В. В.	Просто эргономика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мунипов В. М., Зинченко В. П.	Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Логос, 2001	9
Л2.2	Ершов М. Н.	Эргономика строительных процессов: доступные решения	Москва: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010	1
Л2.3	Березкина Л. В., Кляуззе В. П.	Эргономика: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	1
Л2.4	Носкова О. Г.	Психология труда: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Захарова А. Н., Петрова Л. А.	Инженерная психология и эргономика: практикум	Чебоксары: Чувашский государственный университет, 2009	1
Л3.2	Манухина С. Ю.	Инженерная психология и эргономика: Хрестоматия. Учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
6.3.2.5	http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс
6.3.2.6	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - библиотека Гумер- гуманитарные науки

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 403. Мультимедийные средства: ноутбук, проектор, презентации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Эргономика на производстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ибрагимова Н.И. к. филос.н., доцент кафедры БЖД



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Эргономика на производстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Исаков Г.Н. д.тех.н., профессор



Председатель УМС, к.т.н., доцент Ибрагимова Н.И.

19 июня 2017 г. № 43

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является: ознакомление с проблемой обеспечения оптимального взаимодействия людей в техносфере, а также людей и технических объектов; анализ восприятия и отображения информации; подготовка к деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности с учетом «человеческого фактора», освоение методов оптимизации условий труда.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Акмеология профессиональной деятельности	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Психофизиологические основы безопасности труда	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Специальная оценка условий труда	
2.2.2	Системы защиты среды обитания	
2.2.3	Надежность технических систем и техногенный риск	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основные нормативные документы, регулирующие экологическую и производственную безопасность
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять эргономику при решении проблем в системах «человек - машина» и оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера и основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:						
3.1.1	основные цели и задачи обеспечения техносферной безопасности; принципы управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;						
3.1.2	основные нормативные документы, регулирующие экологическую и производственную безопасность;						
3.1.3	последствия воздействия на человека и природную среду опасностей техногенного и природного характера.						
3.2	Уметь:						
3.2.1	оценивать соответствие технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов безопасной профессиональной деятельности;						
3.2.2	применять эргономику при решении проблем в системах «человек - машина»;						
3.2.3	применить технические средства и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера.						
3.3	Владеть:						
3.3.1	основами ведения дискуссии и выделения ключевых моментов в целях и задачах обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;						
3.3.2	методами защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;						
3.3.3	и основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Эргономика: безопасная организация рабочего места						
1.1	Введение /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

1.2	Виды подходов, применяемые при проектировании технических систем /Ср/	5	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Виды подходов, применяемые при проектировании технических систем /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.4	Техноцентрический подход в проектировании систем "человек-машина" /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Техноцентрический подход в проектировании систем "человек-машина" /Ср/	5	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Техноцентрический подход в проектировании систем "человек-машина" /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
1.7	Антропоцентрический подход в проектировании техники /Лек/	5	2	ОПК-2	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Антропоцентрический подход в проектировании техники /Ср/	5	8	ОПК-2	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Антропоцентрический подход в проектировании техники /Пр/	5	2	ОПК-2	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Эргономический анализ трудовой деятельности /Лек/	5	6	ОПК-2	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
1.11	Эргономический анализ трудовой деятельности /Ср/	5	24	ОПК-2	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Эргономический анализ трудовой деятельности /Пр/	5	6	ОПК-2	Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	6	
1.13	Эргономические и эстетические требования к обеспечению комфортности рабочего места /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.14	Эргономические и эстетические требования к обеспечению комфортности рабочего места /Ср/	5	8	ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Эргономические и эстетические требования к обеспечению комфортности рабочего места /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	4	
1.16	Эргономическое проектирование рабочей системы и работ /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.17	Эргономическое проектирование рабочей системы и работ /Ср/	5	16	ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Эргономическое проектирование рабочей системы и работ /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	4	
1.19	/Зачёт/	5	0	ОПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к ситуационным и аналитическим задачам

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Адамчук В. В., Варна Т. П., Воротникова В. В., Адамчук В. В.	Эргономика: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Бадалов В. В.	Просто эргономика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мунипов В. М., Зинченко В. П.	Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Логос, 2001	9
Л2.2	Ершов М. Н.	Эргономика строительных процессов: доступные решения	Москва: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010	1
Л2.3	Березкина Л. В., Кляуззе В. П.	Эргономика: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Захарова А. Н., Петрова Л. А.	Инженерная психология и эргономика: практикум	Чебоксары: Чувашский государственный университет, 2009	1
Л3.2	Манухина С. Ю.	Инженерная психология и эргономика: Хрестоматия. Учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
6.3.2.5	http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс
6.3.2.6	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - библиотека Гумер- гуманитарные науки
6.3.2.7	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.8	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 403. Мультимедийные средства: ноутбук, проектор, презентации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Безопасность дорожного движения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная	безопасность Профиль: Безопасность
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану в том числе:	108	Виды контроля в семестрах:	
аудиторные занятия	20	зачеты 8	
самостоятельная работа	88		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	15	15	15	15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преп Гапуленко Т.О.



Рабочая программа дисциплины

Безопасность дорожного движения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержден УМС СурГУ от 19 июля 2018 г. протокол № 7 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.



Председатель УС, к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

13 07 2018 г. прот.н.45



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является изучение правил дорожного движения и безопасности дорожного движения. При изучении дисциплины показывается значение безопасности конструкции автомобиля, состояния и обустройства дорог, профессиональной подготовленности водителей для повышения безопасности движения транспортных средств.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.7	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины обеспечивает формирование знаний в области безопасности дорожного движения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности),

Знать:	
Уровень 1	основные понятия конституционного права, права и обязанности гражданина, свободы, ответственности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм

ПК- 11: способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	планирование и организацию работы по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека
Владеть:	
Уровень 1	способностями организации и планирования работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия конституционного права,
3.1.2	права и обязанности гражданина, свободы, ответственности
3.1.3	планирование и организацию работы по решению практических задач обеспечения безопасности человека
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
3.2.2	реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм
3.3.2	практическими задачами обеспечения безопасности человека и окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правила дорожного движения.						
1.1	Правила дорожного движения. /Лек/	8	2	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л2.1 Э1	2	
1.2	Правила дорожного движения. /Пр/	8	2	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л2.1 Э1	1	
1.3	Правила дорожного движения. /Ср/	8	22	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. Безопасность дорожного движения						
2.1	Безопасность дорожного движения /Лек/	8	2	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	2	
2.2	Безопасность дорожного движения /Пр/	8	2	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	2	
2.3	Безопасность дорожного движения Безопасность дорожного движения /Ср/	8	22	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	

	Раздел 3. Основы безопасного управления						
3.1	Основы безопасного управления /Лек/	8	2	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	1	
3.2	Основы безопасного управления /Пр/	8	2	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	3	
3.3	Основы безопасного управления /Ср/	8	22	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
	Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим						
4.1	Доврачебная помощь пострадавшим /Лек/	8	4	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	1	
4.2	Доврачебная помощь пострадавшим /Пр/	8	4	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	3	
4.3	Доврачебная помощь пострадавшим /Ср/	8	22	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
4.4	/Зачёт/	8	0	ОК-3, ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение тематических задачи по основам безопасного управления, усный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Туревский И. С.	Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=465066	1
Л1.2	Туревский И. С.	Автомобильные перевозки: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 Режим доступа:	1

6.1.2. Дополнительная литература			
---	--	--	--

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Передерий В. П.	Устройство автомобиля: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=445301	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090 (ред. от 10.09.2016) « О правилах дорожного движения»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, учебная мебель, переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной (или стационарный) экран, комплект плакатов.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7



Детали машин рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная	безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	72	курсовые проекты 6	
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преподаватель Гапуленко Т.О.



Рабочая программа дисциплины

Детали машин

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.03.01 (уровень бакалавриата). (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного

19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 07 2018 г. № 14


Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.



Председатель УС, к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

13 07 2018 г. прототип №45



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Детали машин» являются: формирование у студентов знаний основ теории, методов прочностного расчета элементов конструкций, конструирования типовых элементов различных механизмов и машин, чтение и разработка конструкторской документации машин и механизмов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.2	Пожарная тактика
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.4	Основы научной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива****Знать:**

Уровень 1	основные методы расчета деталей машин и механизмов ;
Уровень 2	основные методы расчета деталей машин и механизмов ; основные критерии работоспособности деталей машин;
Уровень 3	основные методы расчета деталей машин и механизмов ; основные критерии работоспособности деталей машин; основы проектирования технических объектов в составе коллектива;

Уметь:

Уровень 1	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов;
Уровень 2	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов; уметь вести расчеты по критериям работоспособности деталей машин;
Уровень 3	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов; уметь вести расчеты по критериям работоспособности деталей машин; реализовывать полученные знания на практике при участии в инженерных разработках в составе коллектива;

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач;
Уровень 2	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками решения практических задач среднего уровня сложности;
Уровень 3	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками решения практических задач среднего уровня сложности; навыками работы в составе коллектива при решении профессиональных задач;

ПК-4: способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности**Знать:**

Уровень 1	количественные характеристики надежности, критерии работоспособности технологического оборудования;
Уровень 2	количественные характеристики надежности, критерии работоспособности технологического оборудования; виды отказов и законы их распределения;
Уровень 3	количественные характеристики надежности, критерии работоспособности технологического оборудования; виды отказов и законы их распределения; меры по повышению надежности деталей машин;

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать показатели надежности деталей машин;
Уровень 2	рассчитывать показатели надежности деталей машин; выбирать законы распределения отказов при расчетах;
Уровень 3	рассчитывать показатели надежности деталей машин; выбирать законы распределения отказов при расчетах; разрабатывать меры по повышению надежности оборудования;

Владеть:

Уровень 1	методами теоретического исследования;
Уровень 2	методами теоретического исследования; навыками расчета элементов технологического оборудования;

Уровень 3	методами теоретического исследования; навыками расчета элементов технологического оборудования; навыками использования системного подхода к анализу возможных отказов;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные методы расчета деталей машин и механизмов ; основные критерии работоспособности деталей машин; основы проектирования технических объектов в составе коллектива;
3.1.2	количественные характеристики надежности, критерии работоспособности технологического оборудования; виды отказов и законы их распределения; меры по повышению надежности деталей машин;
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов; уметь вести расчеты по критериям работоспособности деталей машин;реализовывать полученные знания на практике при участии в инженерных разработках в составе коллектива;
3.2.2	рассчитывать показатели надежности деталей машин; выбирать законы распределения отказов при расчетах; разрабатывать меры по повышению надежности оборудования;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками решения практических задач среднего уровня сложности; навыками работы в составе коллектива при решении профессиональных задач;
3.3.2	методами теоретического исследования; навыками расчета элементов технологического оборудования; навыками использования системного подхода к анализу возможных отказов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы проектирования						
1.1	Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности элементов конструкции. Стадии конструирования. Машиностроительные материалы. Основные типы приводов /Лек/	3	0,5	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
1.2	Классификация механизмов, узлов и деталей /Лаб/	3	0,5	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Критерии работоспособности элементов конструкций /Пр/	3	0,25	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,25	
1.4	Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности элементов конструкции. Стадии конструирования. Машиностроительные материалы. Основные типы приводов /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Передачи						
2.1	2.1.Зубчатые цилиндрические передачи. Элементы теории зацепления, геометрический расчет эвольвентных передач. Особенности геометрии косозубых и шевронных колес. Материалы и термообработка зубчатых колес /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.2	Зубчатые редукторы /Лаб/	3	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Расчет эвольвентных зубчатых передач /Пр/	3	0,25	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,25	

2.4	2.1.Зубчатые цилиндрические передачи. Элементы теории зацепления, геометрический расчет эвольвентных передач. Особенности геометрии косозубых и шевронных колес. Материалы и термообработка зубчатых колес /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Конические и червячные редукторы /Лаб/	3	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.6	Конические и червячные передачи. Особенности геометрии и усилия в зацеплении конической передачи. Расчет на выносливость. Критерии работоспособности. Материалы колес и червяков /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
2.7	Расчет конических и червячных редукторов /Пр/	3	0,25	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,25	
2.8	Конические и червячные передачи. Особенности геометрии и усилия в зацеплении конической передачи. Расчет на выносливость. Критерии работоспособности. Материалы колес и червяков /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.9	2.3.Волновые и фрикционные передачи. Передачи винт-гайка. Общие сведения. Механика передач, критерии работоспособности и расчета /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	Волновые передачи /Лаб/	3	0,5	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.11	Расчет передач /Пр/	3	0,25	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,25	
2.12	2.3.Волновые и фрикционные передачи. Передачи винт-гайка. Общие сведения. Механика передач, критерии работоспособности и расчета /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.13	2.4.Ременные и цепные передачи. Общие сведения, механика ременной и цепной передач, критерии работоспособности и расчет на прочность /Лек/	3	0,5	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.14	Ременные передачи /Лаб/	3	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
2.15	Расчет на прочность ременных передач /Пр/	3	0,25	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,25	
2.16	2.4.Ременные и цепные передачи. Общие сведения, механика ременной и цепной передач, критерии работоспособности и расчет на прочность /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 3. Валы и оси							

3.1	Валы и оси. Основные геометрические параметры и расчет /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Расчет валов и осей /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Валы и оси. Основные геометрические параметры и расчет /Ср/	6	5	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 4. Подшипники							
4.1	Общая характеристика подшипников скольжения, виды повреждений и материалы. Подшипники качения, классификация, виды разрушения, определение ресурса работы и подбор подшипников Расчеты на прочность. Уплотнительные устройства /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Исследование трения в подшипниках качения /Лаб/	6	6	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Расчет подшипников на долговечность. /Пр/	6	2				
4.3	Общая характеристика подшипников скольжения, виды повреждений и материалы. Подшипники качения, классификация, виды разрушения, определение ресурса работы и подбор подшипников Расчеты на прочность. Уплотнительные устройства /Ср/	6	5	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 5. Соединения деталей машин							
5.1	Соединения деталей машин: резьбовые, сварные, заклепочные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Исследование болтового соединения /Лаб/	6	6	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Определение нагрузочной способности болтовых соединений при действии сдвигающей силы. /Лаб/	6	6	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Соединения деталей машин: резьбовые, сварные, заклепочные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные. /Ср/	6	5	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 6. Муфты							
6.1	Муфты. Назначение, классификация, особенности конструкции. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Методика выбора муфт /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4		0	
6.3	Муфты. Назначение, классификация, особенности конструкции. /Ср/	6	5	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
6.4	Часы на контроль /Экзамен/	6	27	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания; лабораторные работы; курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андреев В.И., Паушкин А.Г., Леонтьев А.Н.	Техническая механика	Moscow: АСВ, 2013	1
Л1.2	Хруничева Т. В.	Детали машин: типовые расчеты на прочность: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2007	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курмаз Л. В., Скойбеда А. Т.	Детали машин: проектирование	М.: Высшая школа, 2004	1
Л2.2	Скойбеда А. Т., Кузьмин А. В., Макейчик Н. Н.	Детали машин и основы конструирования: учебник для студентов технических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Вышэйшая школа, 2006	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Олофинская В. П.	Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: Учеб. пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2008	1
Л3.2	Пшенов Е.А.	Детали машин: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет, программный комплекс SOLO «Детали машин. Виртуальные лабораторные работы»
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная навесным экраном и переносным мультимедийным проектором, ноутбуком. Комплект плакатов и учебные макеты. Лаборатория, оснащенная компьютерами с установленным графическим редактором КОМПАС-3D, программным комплексом SOLO «Детали машин. Виртуальные лабораторные работы».
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Материаловедение


рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	4
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.п.н., доцент каф. БЖД Горшкова О.О. 

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

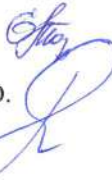
Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного УМС СурГУ от 19 июля 2018 г. протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., проф. Майстренко Е.В. 

Председатель УС, к.хим.н., доцент, Петрова Ю.Ю.

13 07 2018 г. прот. № 45

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- развитие у студентов навыка установления связи между составом и кристаллическим строением;
1.3	- формирование умений посредством корректировки химического состава и внешних воздействий влиять на структуру материалов, создавать принципиально новые материалы с особыми свойствами, проектировать рациональные, конкурентоспособные изделия, организации технологического обеспечения производства изделий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Химия
2.1.3	Высшая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.2	Теория горения и взрыва

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-10: способность к познавательной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- слабо знает физико-химические основы строения и свойств конструкционных металлических и неметаллических материалов; - слабо знает методы определения механических свойств материалов при различных видах нагружения; - слабо знает основы термической, термомеханической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей; - слабо знает дислокационную концепцию прочности; - слабо знает основные технологические процессы: литейное производство, - слабо знает обработку металлов давлением, обработку металлов резанием, сварку, пайку.
Уровень 2	- знает физико-химические основы строения и свойств конструкционных металлических и неметаллических материалов; - знает методы определения механических свойств материалов при различных видах нагружения; - знает основы термической, термомеханической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей; - знает дислокационную концепцию прочности; - знает основные технологические процессы: литейное производство, - знает обработку металлов давлением, обработку металлов резанием, сварку, пайку.
Уровень 3	- свободно знает физико-химические основы строения и свойств конструкционных металлических и неметаллических материалов; - свободно знает методы определения механических свойств материалов при различных видах нагружения; - свободно знает основы термической, термомеханической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей; - свободно знает дислокационную концепцию прочности; - свободно знает основные технологические процессы: литейное производство, - свободно знает обработку металлов давлением, обработку металлов резанием, сварку, пайку.
Уметь:	
Уровень 1	- слабо умеет определять механические свойства и структуру металлических и неметаллических материалов, используя соответствующие методы; - слабо умеет назначать вид и режимы термической, термомеханической обработки, поверхностного упрочнения изделий и полуфабрикатов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств; - слабо умеет осуществлять выбор конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками, с учетом стоимости.
Уровень 2	- умеет определять механические свойства и структуру металлических и неметаллических материалов, используя соответствующие методы; - умеет назначать вид и режимы термической, термомеханической обработки, поверхностного упрочнения изделий и полуфабрикатов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств; - умеет осуществлять выбор конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками, с учетом стоимости.

Уровень 3	- свободно умеет определять механические свойства и структуру металлических и - свободно умеет неметаллических материалов, используя соответствующие методы; - свободно умеет назначать вид и режимы термической, термомеханической обработки, - свободно умеет поверхностного упрочнения изделий и полуфабрикатов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств; - свободно умеет осуществлять выбор конструкционного материала в соответствии с - свободно умеет требуемыми эксплуатационными характеристиками, с учетом стоимости.
Владеть:	
Уровень 1	- слабо владеет навыками определения механических свойств и структуры металлических и неметаллических материалов; - слабо владеет навыками выбора конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками.
Уровень 2	- владеет навыками определения механических свойств и структуры металлических и неметаллических материалов; - владеет навыками выбора конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками.
Уровень 3	- свободно владеет навыками определения механических свойств и структуры металлических и неметаллических материалов; - свободно владеет навыками выбора конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками.
ПК-3: способность оценивать риск и определить меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	
Знать:	
Уровень 1	Требования, предъявляемые к оценке риска
Уровень 2	Требования по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
Уровень 3	Требования, предъявляемые методы расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежность
Уметь:	
Уровень 1	Использовать приемы оценки риска на производственных объектах
Уровень 2	Использовать приемы расчетов элементов технологического оборудования
Уровень 3	Оценивать риски на производственных объектах и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
Владеть:	
Уровень 1	Приемами расчета риска на производственных объектах
Уровень 2	Способами обеспечения безопасности разрабатываемой техники при расчета риска на производственных объектах
Уровень 3	Методами расчета риска на производственных объектах и способами обеспечения безопасности разрабатываемой техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- физико-химические основы строения и свойств конструкционных металлических и неметаллических материалов;
3.1.2	- методы определения механических свойств материалов при различных видах нагружения;
3.1.3	- основы термической, термомеханической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей;
3.1.4	- дислокационную концепцию прочности;
3.1.5	- основные технологические процессы: литейное производство,
3.1.6	- обработка металлов давлением, обработка металлов резанием, сварка, пайка.
3.1.7	- Требования, предъявляемые методы расчета элементов технологического оборудования по критериям
3.2 Уметь:	
3.2.1	- определять механические свойства и структуру металлических и
3.2.2	- неметаллических материалов, используя соответствующие методы;
3.2.3	- назначать вид и режимы термической, термомеханической обработки,
3.2.4	- поверхностного упрочнения изделий и полуфабрикатов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств;
3.2.5	- осуществлять выбор конструкционного материала в соответствии с
3.2.6	- требуемыми эксплуатационными характеристиками, с учетом стоимости.

3.2.7	Оценивать риски на производственных объектах и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками определения механических свойств и структуры металлических и неметаллических материалов;
3.3.2	- навыками выбора конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками.
3.3.3	- Методами расчета риска на производственных объектах и способами обеспечения безопасности разрабатываемой техники

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Строение металлов, диффузионные процессы в металлах. Кристаллизация. /Лек/	4	6	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	1	
1.2	Определение температурного коэффициента сопротивления. Измерение сопротивлений и определение удельных сопротивлений проводников. /Лаб/	4	4	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	1	

1.3	Строение металлов, диффузионные процессы в металлах. Кристаллизация. /Пр/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Строение металлов, диффузионные процессы в металлах. Кристаллизация. /Ср/	4	4	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Пластическая деформация и механические свойства металлов /Лек/	4	4	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	1	
2.2	Снятие петли гистерезиса ферромагнитного материала с помощью осциллографа и определение точки Кюри /Лаб/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	1	
2.3	Пластическая деформация и механические свойства металлов /Пр/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	1	
2.4	Пластическая деформация и механические свойства металлов /Ср/	4	4	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3.						
3.1	Конструкционные металлы и сплавы /Лек/	4	6	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	1	
3.2	Снятие петли гистерезиса ферромагнитного материала с помощью осциллографа и определение построения кривой намагничивания /Лаб/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2	1	
3.3	Конструкционные металлы и сплавы /Пр/	4	4	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	1	
3.4	Конструкционные металлы и сплавы /Ср/	4	8	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4.						
4.1	Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка /Лек/	4	4	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	1	

4.2	Определение диэлектрической проницаемости изоляционных материалов. /Лаб/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	1	
4.3	Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка /Пр/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
4.4	Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка /Ср/	4	5	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 5.							
5.1	Цветные металлы и сплавы /Лек/	4	4	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Определение тангенса угла диэлектрических потерь изоляционных материалов /Лаб/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	1	
5.3	Цветные металлы и сплавы /Пр/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	

5.4	Цветные металлы и сплавы /Ср/	4	6	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 6.							
6.1	Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы /Лек/	4	4	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	1	
6.2	Снятие начальной кривой намагничивания ферромагнитных материалов и определение магнитной проницаемости /Лаб/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы /Пр/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
6.4	Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы /Ср/	4	6	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 7.							
7.1	Неметаллические материалы /Лек/	4	4	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Снятие поляризационной характеристики диэлектрика и ее зависимости от температуры /Лаб/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
7.3	Неметаллические материалы /Пр/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
7.4	Неметаллические материалы /Ср/	4	6	ОК-10 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 8.							
8.1	Теория и практика формообразования заготовок /Лек/	4	4	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	1	
8.2	Теория и практика формообразования заготовок /Лаб/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	1	
8.3	Теория и практика формообразования заготовок /Пр/	4	2	ОК-10 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	

8.4	Теория и практика формообразования заготовок /Ср/	4	6	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
8.5	/Экзамен/	4	27	ОК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Буслаева Е. М.	Материаловедение: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012	1
Л1.2	Солнцев Ю. П., Пирайнен В. Ю., Вологжанина С. А.	Материаловедение специальных отраслей машиностроения: Учебное пособие	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016	1
Л1.3	Стуканов В. А.	Материаловедение: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.4	Солнцев Ю.П., Пряхин Е.И.	Материаловедение: учебник	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ржевская. С. В.	Материаловедение: учебник для студентов высших учебных заведений..	М.: Лого, 2006	5
Л2.2	Пейсахов, А. М.	Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник для студентов немашиностроительных специальностей	СПб. : Издательство Михайлова В. А., ,	3
Л2.3	Колесов С.Н.	Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник для студентов электротехнических и электромеханических специальностей высших учебных заведений	М. : Высшая школа, 2008	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горшкова О.О.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Материаловедение и технология материалов" для студентов обучающихся по направлению: Техносферная безопасность очной, заочной форм обучения	Сургут: ООО «Спектр Life», 2013	30
Л3.2	Горшкова О.О.	Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по дисциплине "Материаловедение" для студентов, обучающихся по направлению: Техносферная безопасность.	Сургут: ООО «Спектр Life», 2013	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
6.3.2.5	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.6	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебная аудитория, учебная мебель, переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной (или стационарный) экран.</p> <p>Лаборатория, оснащённая оборудованием, необходимым для выполнения лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки для изучения законов постоянного тока, электростатических полей, магнитных полей, электрических цепей с реактивными сопротивлениями, резонанса токов и напряжений и др.; - установки для определения теплоёмкостей, теплопроводности, изменения энтропии при нагревании и плавлении и др.; - установки для определения магнитного гистерезиса, магнитной индукции
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Козьвалова

19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Мониторинг среды обитания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная жизнедеятельности в техносфере	безопасность Профиль: Безопасность
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	72	зачеты с оценкой 7	
самостоятельная работа	144		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

преподаватель кафедры БЖД Манаева А.Р. 

Рабочая программа дисциплины

Мониторинг среды обитания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного


19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., проф. Майстренко Е.В. 

Председатель УС, к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

13 07 2018 г. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с принципами, методами и устройствами применяемыми при контроле среды обитания, методами прогнозирования экологической обстановки и чрезвычайных ситуаций, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и экспертной деятельности в области защиты среды обитания
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Химия
2.1.3	Системы защиты среды обитания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Отходы производства и потребления
2.2.2	Промышленная токсикология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

Знать:

Уровень 1	механизм загрязнения окружающей среды в результате техногенной деятельности. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	механизм загрязнения окружающей среды в результате техногенной деятельности. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	механизм загрязнения окружающей среды в результате техногенной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	формировать программу мониторинга для различных объектов среды обитания. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	формировать программу мониторинга для различных объектов среды обитания. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	формировать программу мониторинга для различных объектов среды обитания.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с измерительными приборами. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	навыками работы с измерительными приборами. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	навыками работы с измерительными приборами.
Уровень 4	

ОК-15: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1	принципы формирования программ мониторинга для различных целей. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	принципы формирования программ мониторинга для различных целей. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	принципы формирования программ мониторинга для различных целей.

Уметь:

Уровень 1	определять степень загрязнения среды обитания. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	определять степень загрязнения среды обитания. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	определять степень загрязнения среды обитания.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами.

ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды**Знать:**

Уровень 1	способы представления информации о состоянии среды обитания. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	способы представления информации о состоянии среды обитания. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	способы представления информации о состоянии среды обитания.

Уметь:

Уровень 1	представлять результаты обследования объектов среды обитания; делать выводы о состоянии объекта
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами.

ПК-5: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей**Знать:**

Уровень 1	основы организации, структуры и назначения мониторинга состояния окружающей среды; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	основы организации, структуры и назначения мониторинга состояния окружающей среды; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	основы организации, структуры и назначения мониторинга состояния окружающей среды; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров.

Уметь:

Уровень 1	использовать методы и средства индивидуальной и коллективной защиты. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	использовать методы и средства индивидуальной и коллективной защиты. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	использовать методы и средства индивидуальной и коллективной защиты.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами.

ПК-20: способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные**Знать:**

Уровень 1	подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдения и наземного обеспечения в мониторинге. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдения и наземного обеспечения в мониторинге. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдения и наземного обеспечения в мониторинге.

Уметь:

Уровень 1	использовать навыки дифференциального и интегрального подходов оценки состояния окружающей среды. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	использовать навыки дифференциального и интегрального подходов оценки состояния окружающей среды. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	использовать навыки дифференциального и интегрального подходов оценки состояния окружающей среды.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
-----------	--

Уровень 2	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами.

ПК-23: способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

Знать:	
Уровень 1	основы контроля и управления обратными связями в экологическом мониторинге; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	основы контроля и управления обратными связями в экологическом мониторинге; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	основы контроля и управления обратными связями в экологическом мониторинге; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека.
Уметь:	
Уровень 1	использовать навыки дифференциального и интегрального подходов оценки состояния окружающей среды. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	использовать навыки дифференциального и интегрального подходов оценки состояния окружающей среды. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	использовать навыки дифференциального и интегрального подходов оценки состояния окружающей среды.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	механизм загрязнения окружающей среды в результате техногенной деятельности, принципы формирования программ мониторинга для различных целей; способы представления информации о состоянии среды обитания; основы организации, структуры и назначения мониторинга состояния окружающей среды; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдения и наземного обеспечения в мониторинге; основы контроля и управления обратными связями в экологическом мониторинге; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека.
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать программу мониторинга для различных объектов среды обитания; определять степень загрязнения среды обитания; представлять результаты обследования объектов среды обитания; делать выводы о состоянии объекта
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	/Лек/	6	1	ОК-15 ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Ср/	6	2	ОПК-4 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Классификация систем мониторинга. Организация мониторинга						
2.1	/Лек/	6	2	ОК-1 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
2.2	/Лаб/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	

2.3	/Ср/	6	4	ОК-15 ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 3. Приоритетность определения за-грязняющих веществ							
3.1	/Лек/	6	1	ОК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	/Лаб/	6	2	ОПК-4 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
3.3	/Ср/	6	22	ОК-15 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 4. Мониторинг атмосферного воздуха							
4.1	/Лек/	6	5	ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	4	
4.2	/Лаб/	6	6	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
4.3	/Ср/	6	20	ОПК-4 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 5. Мониторинг гидросферы							
5.1	/Лек/	6	5	ОК-15 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	/Лаб/	6	4	ОК-15 ПК-20	Л1.1 Л2.1	0	
5.3	/Ср/	6	18	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 6. Мониторинг почв							
6.1	/Лек/	6	3	ОК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	/Лаб/	6	2	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
6.3	/Ср/	6	6	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 7. Контактные методы и средства контроля среды обитания							
7.1	/Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
7.2	/Лаб/	6	2	ОК-15 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
7.3	/Зачёт/	6	36	ОК-15 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 8. Введение							
8.1	/Лек/	7	1	ОПК-4 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 9. Обработка результатов анализов							
9.1	/Лек/	7	1	ОПК-4 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
9.2	/Лаб/	7	2	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
9.3	/Ср/	7	12	ОПК-4 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 10. Мониторинг шумового загрязнения окружающей среды							
10.1	/Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
10.2	/Лаб/	7	8	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
10.3	/Ср/	7	20	ОПК-4 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

	Раздел 11. Мониторинг вибрационного загрязнения окружающей среды						
11.1	/Лек/	7	2	ОК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
11.2	/Лаб/	7	2	ОК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
11.3	/Ср/	7	14	ОК-15 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 12. Мониторинг электромагнитного загрязнения окружающей среды						
12.1	/Лек/	7	2	ОК-15 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
12.2	/Лаб/	7	2	ОК-15 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
12.3	/Ср/	7	16	ОК-15 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 13. Мониторинг радиационного загрязнения окружающей среды						
13.1	/Лек/	7	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
13.2	/Лаб/	7	2	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
13.3	/Лек/	7	4	ОК-15 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 14. Системы дистанционного экологического контроля						
14.1	/Лек/	7	1	ОК-15 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
14.2	/Ср/	7	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 15. Методы прогнозирования и контроля за чрезвычайными ситуациями природного характера						
15.1	/Лек/	7	1	ОК-15 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
15.2	/Лаб/	7	2	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
15.3	/Ср/	7	6	ОПК-4 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
15.4	/ЗачётСОц/	7	36	ОПК-4 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фондооценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Соколов А. Т.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Копылов В. Н.	Космический мониторинг окружающей среды: монография	Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008	45
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бояринова С.	Мониторинг среды обитания: Учебное пособие	,	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Всероссийский экологический портал Риски в техносфере Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, учебная мебель, переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной (стационарный экран).
7.2	Лаборатория, оснащённая оборудованием, необходимым для выполнения лабораторных работ: шумомер Октава-121, измеритель напряженности электрического поля - прибор ИЭП-05, измеритель напряженности магнитного поля - прибор ИМП-05/1, прибор для измерения показателей микроклимата - ТКА-ПКМ, газоанализатор ГАНК-4, метеометр - МЭС-200, весы аналитические, плитка электрическая, лабораторная посуда

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположено в приложении 2



Деловой этикет рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогика профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Охрименко Ирина Борисовна к.п.н., доцент



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Деловой этикет

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного УМС вуза от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Протокол от 10 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор педагогических наук, профессор Ф.Д. Рассказов



Председатель УС, к. хим. н., доцент Петрова Ю. Ю.

13 07 2018 г. прот № 45



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина "Деловой этикет" относится к гуманитарному и социальному циклу как курс по выбору учащихся. Цель преподавания курса состоит в том, чтобы дать студентам комплексное представление об одном из основных видов деятельности человека - общении. Целью освоения дисциплины «Деловой этикет» является усвоение студентами этических норм, которые регулируют и оптимизируют профессиональную деятельность и деловое поведение.
1.2	Дисциплина «Деловой этикет» направлена на формирование у студентов ценностных оснований деловой культуры современного профессионала как необходимого условия качественного построения и аналитики коммуникаций в деловой сфере, базы позитивного психологического климата и залога формирования продуктивного сотрудничества, как в своем рабочем коллективе, так и в пространстве всех деловых контактов организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Психология и педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность труда
2.2.2	Специальная оценка условий труда
2.2.3	Философия
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	
Знать:	
Уровень 2	Правила этикета, касающиеся различных сторон жизни; • Формы взаимодействия деловых людей.
Уметь:	
Уровень 1	• использовать полученные знания для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности; • общими формами организации учебной деятельности. • основными понятиями курса «Деловой этикет», практикой делового общения.
ОК-5: владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность	
Знать:	
Уровень 1	• Речевой этикет, деловую переписку и правила организации и проведения деловых встреч и совещаний; • Нормы общения, приветствия, знакомства и культуру делового протокола. • способы и методы самоорганизации и самообразования
Уровень 2	
Уметь:	
Уровень 1	• анализировать структуру общения, прорабатывать механизм общения в различных ситуациях, подбирать и применять адекватные способы и технологии вербальной и невербальной коммуникации. • Выполнять профессиональные функции, следуя правилам делового общения.
Уровень 2	
Владеть:	
Уровень 1	• Навыками межличностного общения; • Навыками с другими людьми- компетентно, корректно и успешно, не развивая конфликтов
Уровень 2	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• способы и методы самоорганизации и самообразования
3.1.2	• Правила этикета, касающиеся различных сторон жизни;
3.1.3	• Формы взаимодействия деловых людей.
3.1.4	• Речевой этикет, деловую переписку и правила организации и проведения деловых встреч и совещаний;
3.1.5	• Нормы общения, приветствия, знакомства и культуру делового протокола.
3.2	Уметь:
3.2.1	• использовать полученные знания для решения профессиональных задач.
3.2.2	• Правила этикета, касающиеся различных сторон жизни;
3.2.3	• Формы взаимодействия деловых людей.
3.2.4	• Речевой этикет, деловую переписку и правила организации и проведения деловых встреч и совещаний;
3.2.5	• Нормы общения, приветствия, знакомства и культуру делового протокола.
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности;
3.3.2	• общими формами организации учебной деятельности.
3.3.3	• основными понятиями курса «Деловой этикет», практикой делового общения.
3.3.4	• Навыками межличностного общения;
3.3.5	• Навыками с другими людьми- компетентно, корректно и успешно, не развивая конфликтов;
3.3.6	• навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с этической точки зрения; навыками поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики и этикета; современными технологиями и методами управления поведением персонала (формирование и поддержание морально-психологического климата в организации; управление повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управление организационной культурой; управления конфликтами и стрессами).
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Природа и сущность этики деловых отношений						
1.1	/Лек/	5	2	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2	1	
1.2	/Пр/	5	2			2	
	Раздел 2. Служебный этикет						
2.1	/Лек/	5	2	ОК-4 ОК-5	Л2.2 Л2.3	0	
2.2	/Пр/	5	4			4	
	Раздел 3. Деловое общение и управление им						
3.1	/Пр/	5	4	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л3.1	4	
3.2	/Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 4. Имидж современного человека						
4.1	/Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3	4	
4.2	/Пр/	5	2	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л3.1	2	
	Раздел 5. Гостевой этикет						
5.1	/Лек/	5	4	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	4	
5.2	/Пр/	5	4		Л1.3	4	
	Раздел 6. Национальный этикет						
6.1	/Пр/	5	2	ОК-4 ОК-5	Л1.3	2	

6.2	/Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
6.3	/Ср/	5	72			0	
6.4	/Зачёт/	5	0		Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
Представлено в Приложении №1							
5.2. Темы письменных работ							
Представлено в Приложении №1							
5.3. Фонд оценочных средств							
Представлено в Приложении №1							
5.4. Перечень видов оценочных средств							
Вопросы для устного ответа, контрольная работа.							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Деловой этикет.: учебник	М.: ИНФРА-М, 2011	0
Л1.2	Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г.	Этика деловых отношений: учебник	М.: ИНФРА-М, 2014	0
Л1.3	Цуранова С.П., Павлова И.М., Вашкевич А.С.	Психология и этика деловых отношений. Практикум: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Андреева И. В.	Этика деловых отношений: учебное пособие	СПб.: Вектор, 2005	1
Л2.2	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Борисов В. К., Петрунин Ю. Ю., Панина Е. М., Панов М. И., Тумина Л. Е.	Этика деловых отношений: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чуланова О.Л.	Имиджелогия	,	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru Информационно-справочные и поисковые системы: /Demo/546770.htm /etika/etika-delovogo-obscheniya/vse-stranitsi /files/phylosofy/ethest/			
----	---	--	--	--

Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс].
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении № 2	
-------------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Культурология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Куликова И.М., к.фил.н., доцент И Куликова

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Культурология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного УМС вуза от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Протокол от 10 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доктор педагогических наук, профессор Ф.Д. Рассказов Ф.Д. Рассказов

Председатель УС, к. хим. н., доцент Петрова Ю. Ю. 13 07 2018 г. прот. № 45 Ю. Ю. Петрова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нравственной ответственности за принятые решения
1.2	- формирование навыков саморазвития и реализации собственного творческого потенциала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.2	История
2.1.3	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	
Знать:	
Уровень 1	знать способы и средства самоподготовки и самосовершенствования
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства самоподготовки в целях самосовершенствования, самообразования
Владеть:	
Уровень 1	способами самосовершенствования и самообразования

ОК-9: способность принимать решения в пределах своих полномочий	
Знать:	
Уровень 1	знать свои полномочия
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в пределах своих полномочий
Владеть:	
Уровень 1	средствами и способами принятия решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать способы и средства самоподготовки и самосовершенствования; знать свои полномочия
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать средства самоподготовки в целях самосовершенствования, самообразования; принимать решения в пределах своих полномочий
3.3	Владеть:
3.3.1	способами самосовершенствования и самообразования; средствами и способами принятия решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория культуры						
1.1	Культурология как наука /Лек/	5	2	ОК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

1.2	категории культурологии /Пр/	5	4	ОК-9	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	4	
1.3	Объект и предмет культурологии. Определение культуры /Ср/	5	8	ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.4	Типология культуры. /Лек/	5	4	ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.3	3	
1.5	Типы культур в пространстве /Пр/	5	6	ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.2	6	
1.6	Типы культур в пространстве. Написание доклада/реферата /Ср/	5	24	ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 2. История культуры							
2.1	Проблема периодизации культуры. Историческая типология культуры. /Лек/	5	6	ОК-4	Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э1	2	
2.2	Теории истории культуры. Исторические типы культур /Пр/	5	4	ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	4	
2.3	Национальные и конфессиональные типы культуры. Написание доклада/реферата /Ср/	5	24	ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Культура современности: особенности и тенденции развития /Лек/	5	6	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.3	2	
2.5	Культура техногенной цивилизации. /Пр/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2	4	
2.6	Культура на современном этапе. Написание эссе /Ср/	5	16	ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
2.7	Теория и история культуры /Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, эссе, тестирование, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мамонтов А. С.	Культурология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Багдасарьян Н. Г.	Культурология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Кефели И. Ф.	Культурология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Солонин Ю. Н.	Культурология: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.5	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л1.6	Силичев Д. А.	Культурология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Багновская Н. М.	Культурология: Учебник	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л2.2	Щеглова Л. В., Шипулина Н. Б., Саенко Н. Р.	Культурология. Единство и многообразие форм культуры: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
Л2.3	Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П.	Культурология. Теория культуры (3-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Кефели И. Ф.	Культурология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Флиер А. Я.	Культурология для культурологов	Москва: Согласие, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ефремова М. Г., Посвятенко Ю. В., Молокова Т. А.	Культурология: Методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знаний для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	1
Л3.2	Куликова И. М., Бутенко Н. А.	Практические и интерактивные занятия по культурологии: методические рекомендации для бакалавров	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.3	Куликова И. М.	Культурология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Основы культурологии			
Э2	Культурологические словари			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант студента: https://www.library.fa.ru/resource.asp?id			
6.3.2.2	Консультант Плюс - студенту и преподавателю: https://www.consultant.ru/edu/student			
6.3.2.3	Справочные материалы и ресурсы Интернет – Studfiles.ru: https://www.studfiles.ru/preview/2688478/page:32/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Компьютерные технологии, основанные на основных операционных системах, интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, информационно-справочные системы, электронные учебники) Использование мультимедийной техники для демонстрации фильмов, слайдов и т.п.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

9 июля 2018 г. протокол УМС №7

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лингвистики и переводоведения		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филол. н., доц. Хадынская А.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03. 2016 г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного УМС вуза от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Лингвистики и переводоведения

Протокол от 09 07 2017 г. № 14

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к. филол. н., доц. Курбанов И.А.



Председатель УС, к. хим. н., доцент Петрова Ю. Ю.

13 07 2018 г. прот л 45



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; знакомить с современными лингвистическими словарями разных типов; вырабатывать умения пользования словарями и применения содержащейся в них информации с целью создания и редактирования текстов; обучать приёмам создания текстов разных функциональных стилей; обучать приёмам работы с учебными и научными текстами: конспектирование, цитирование, аннотирование, реферирование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Культурология
2.2.3	Деловой этикет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-13: владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторичку, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	
Знать:	
Уровень 1	Материал курса усвоен; в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; полностью справляется с практическим заданием, допустимы негрубые ошибки
Уметь:	
Уровень 1	Отмечается отсутствие речевых ошибок при ответе; изложение материала полное, допускаются ошибки в теории
Владеть:	
Уровень 1	Уверенное владение нормами русского языка, использование их в учебной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• жанры разных стилей;
3.1.2	• основные жанры делового общения;
3.1.3	• структуру формуляра и состав реквизитов орд, виды деловых писем;
3.1.4	лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления
3.2	Уметь:
3.2.1	• составлять жанры разных стилей;
3.2.2	• составлять основные жанры делового общения;
3.2.3	• составлять различные виды деловых писем;
3.2.4	• применять знания при написании публичного выступления
3.3	Владеть:
3.3.1	• методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	5	4	ОК-13	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Лек/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Лек/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.6	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Пр/	5	2	ОК-13	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Ср/	5	4	ОК-13	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	5	6	ОК-13	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	5	6	ОК-13	Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	5	22	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Функциональные стили /Лек/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Функциональные стили /Пр/	5	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Функциональные стили /Ср/	5	12	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Лек/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Пр/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.16	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Ср/	5	30	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете, устный опрос на занятии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Выходцева И.С., Любезнова Н.В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.2	Солганик Г. Я.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Голубева А. В.	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Черняк В. Д.	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: Учебно-практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Максимов В. И.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	2
Л2.2	Голуб И. Б.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Русский язык и культура речи"	Москва: Логос, 2015	20
Л2.3	Горова И.Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова Е. Н.	Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательные ресурсы Интернета – русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 23.06.2016)
Э2	DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: tp://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki (дата обращения: 23.06.2016).

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Образовательные ресурсы Интернета – русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm (дата обращения: 23.06.2016).
6.3.2.2	DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm tp://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki (дата обращения: 23.06.2016).
6.3.2.3	БД Сургутский государственный университет «Книги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.surgu.ru/abis.php (дата обращения: 23.06.2016).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Медиа-проектор.
7.2	2. Ноутбук.
7.3	3. Переносный экран.
7.4	4. Учебные фильмы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры			
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере			
Квалификация	Бакалавр			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6		
аудиторные занятия	328			
самостоятельная работа	0			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пешкова Н.В., к.п.н., доцент Юденко И.Э., к.п.н., доцент Ахтемзянова Н.М., к.п.н., доцент Ж.И. Бушева

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного УМС вуза от 19.07.2018 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от 07.07.2018 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.

Председатель УС, к. хим. н., доцент Петрова Ю.Ю.

13.07 2018 г. прот. № 45

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура и спорт

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа (стиля) жизни); - средства и методы самопознания физического потенциала; - основы организации самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью; - основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы здорового образа (стиля) жизни в повседневной и профессиональной деятельности; - подбирать средства и методы физической культуры и спорта для самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью в соответствии с личностными и профессиональными целями и задачами; - самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сохранения здоровья; - опытом соблюдения норм здорового образа жизни и физической культуры; - опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- нормы здорового образа (стиля) жизни);
3.1.2	- средства и методы самопознания физического потенциала;
3.1.3	- основы организации самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью;
3.1.4	- основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.5	- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.6	- правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять нормы здорового образа (стиля) жизни в повседневной и профессиональной деятельности;
3.2.2	- подбирать средства и методы физической культуры и спорта для самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью в соответствии с личностными и профессиональными целями и задачами;

3.2.3	- самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками сохранения здоровья;
3.3.2	- опытом соблюдения норм здорового образа жизни и физической культуры;
3.3.3	- опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	1	34	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.2	Общая физическая подготовка (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	20	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.3	/Зачёт/	1	0			0	
	Раздел 2.						
2.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	2	34	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
2.2	Общая физическая подготовка (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	20	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
2.3	/Зачёт/	2	0			0	
	Раздел 3.						

3.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	3	48	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
3.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	3	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
3.3	/Зачёт/	3	0	ОК-1		0	
Раздел 4.							
4.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	4	48	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
4.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	4	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
4.3	/Зачёт/	4	0			0	
Раздел 5.							
5.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	5	36	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
5.2	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	5	18	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
5.3	/Зачёт/	5	0			0	

Раздел 6.							
6.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	6	30	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
6.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	6	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
6.3	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	6	22	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
6.4	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для выявления уровня общей физической подготовленности; тесты для выявления уровня освоения двигательных умений по видам спорта; тесты для выявления уровня технико-тактической, специальной физической подготовленности по виду двигательной активности; компьютерное тестирование; устный опрос; оценка судейства соревнований в рамках учебных занятий; оценка проведения учебно-тренировочного занятия (его части) в учебной группе; реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л1.2	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	25

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Пшеничников А. Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л1.4	Кислицын Ю. Л., Побыванец В. С., Бурмистров В. Н.	Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов: Справочное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
Л1.5	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И, Баталов А. Г	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44
Л2.2	Кабачков В. А., Полиевский С. А., Бузов А. Э.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.5	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	18
Л3.2	Мальков М. Н., Снигирев А. С., Стрельцов В. А., Иванова Н. Л.	Начальный курс обучения настольному теннису: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.3	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.4	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.5	Смирнов А. А.	Мини-футбол в вузе: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007	1
Л3.6	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Смородин В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1
Л3.7	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1
Л3.8	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.9	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.10	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации	https://www.minsport.gov.ru/
Э2	Всероссийский портал ВФСК ГТО	https://gto.ru/
Э3	Журнал "Культура физическая и здоровье"	http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту	http://www.fizkult-ura.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультат-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная медиапроектором и ноутбуком. Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, теннисные столы, тренажеры и др.).
7.2	Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным инвентарем: фитболы, степ-платформы, слайды, музыкальное оборудование, тренажеры и др.).
7.3	Лыжная база (в наличии 100 пар лыж, лыжных палок и ботинок).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2



Основы физико-химических процессов в техносфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность
		Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	81		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	15	15	15	15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

преподаватель кафедры БЖД Манаева А.Р.



Рабочая программа дисциплины

Основы физико-химических процессов в техносфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного

19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., проф. Майстренко Е.В.



Председатель УС, к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

13 07 2018 г. Ирешская И.И.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 заложить основы для понимания специалистами физико-химических процессов превращения компонентов окружающей среды, которые будут способствовать принятию грамотных, научно обоснованных решений по снижению или полному устранению вредных последствий различных производств. При изучении данного курса большое внимание уделяется химическим процессам, протекающим в природных оболочках Земли – атмосфере, гидросфере, литосфере, рассматриваются глобальные миграционные циклы веществ в биосфере и возникающие в них антропогенные изменения, дается характеристика основных химических загрязнителей, способов определения уровня загрязнения, а также физико-химических методов борьбы с загрязнением окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мониторингсредыобитания
2.2.2	Системызащитысредыобитания
2.2.3	Отходыпроизводства и потребления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основные физико-химические характеристики наиболее распространенных газообразных, жидких и твердых загрязнителей биосферы; воздействие загрязняющих веществ на атмосферу: влияние на видимость, влияние на выпадение осадков, влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе; в ответе присутствуют грубые ошибки и неточности
Уровень 2	основные физико-химические характеристики наиболее распространенных газообразных, жидких и твердых загрязнителей биосферы; воздействие загрязняющих веществ на атмосферу: влияние на видимость, влияние на выпадение осадков, влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе; в ответе присутствуют незначительные неточности
Уровень 3	основные физико-химические характеристики наиболее распространенных газообразных, жидких и твердых загрязнителей биосферы; воздействие загрязняющих веществ на атмосферу: влияние на видимость, влияние на выпадение осадков, влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе

Уметь:

Уровень 1	использовать знания об основ-ных физико-химических процессах, протекающих в биосфере, для прогноза воздействия на них производственной деятельности. В ответеприсутсвуютгрубыеошибки и неточности.
Уровень 2	использовать знания об основ-ных физико-химических про-цессах, протекающих в биосфере, для прогноза воздействия на них производственной деятельности. В ответеприсутсвуютнебольшие неточности.
Уровень 3	использовать знания об основных физико-химических процессах, протекающих в биосфере, для прогноза воздействия на них производственной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	профессионально профилированными знаниями физико-химических процессов в техносфере и практическими навыками их исследования и анализа, в ответе присутствуют грубые ошибки
Уровень 2	профессионально профили-рованными знаниями физико-химических процессов в техносфере и практическими навыками их исследования и анализа, в ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	профессионально профилированными знаниями физико-химических процессов в техносфере и практическими навыками их исследования и анализа

ПК-23: способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

Знать:

Уровень 1	систаболические превращения в почве - окислительно-восстановительные процессы в почвах, осаждение, растворение, адсорбция тяжелых металлов, ферментативные окислительно-восстановительные процессы органических соединений, реакции разрушения пестицидов, гербицидов и других органических
-----------	---

	соединений, скорость метаболических разрушений; рассеивание и миграцию примесей в атмосфере, гидросфере и почве; в ответе присутствуют грубые ошибки и неточности
Уровень 2	ситаболические превращения в почве - окислительно-восстановительные процессы в почвах, осаждение, растворение, адсорбция тяжелых металлов, ферментативные окислительно-восстановительные процессы органических соединений, реакции разрушения пестицидов, гербицидов и других органических соединений, скорость метаболических разрушений; рассеивание и миграцию примесей в атмосфере, гидросфере и почве; в ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	ситаболические превращения в почве - окислительно-восстановительные процессы в почвах, осаждение, растворение, адсорбция тяжелых металлов, ферментативные окислительно-восстановительные процессы органических соединений, реакции разрушения пестицидов, гербицидов и других органических соединений, скорость метаболических разрушений; рассеивание и миграцию примесей в атмосфере, гидросфере и почве
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания об основных физико-химических процессах, протекающих в биосфере, для прогноза воздействия на них производственной деятельности, в ответе присутствуют грубые ошибки и неточности
Уровень 2	использовать знания об основных физико-химических процессах, протекающих в биосфере, для прогноза воздействия на них производственной деятельности, в ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	использовать знания об основных физико-химических процессах, протекающих в биосфере, для прогноза воздействия на них производственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	профессионально профилированными знаниями физико-химических процессов в техносфере и практическими навыками их исследования и анализа, в ответе присутствуют грубые ошибки и неточности
Уровень 2	профессионально профилированными знаниями физико-химических процессов в техносфере и практическими навыками их исследования и анализа, в ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	профессионально профилированными знаниями физико-химических процессов в техносфере и практическими навыками их исследования и анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные физико-химические характеристики наиболее распространенных га-зообразных, жидких и твердых загрязнителей биосферы;
3.1.2	воздействие загрязняющих веществ на атмосферу: влияние на видимость, влияние на выпадение осадков, влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе;
3.1.3	химию природных вод, процессы окисления и восстановления в природных водоемах; процессы, связанные с загрязнением гидросферы - ионизация химических загрязнителей, гидролиз солей и органических соединений, комплексообразование в гидросфере;
3.1.4	ситаболические превращения в почве - окислительно-восстановительные процессы в почвах, осаждение, растворение, адсорбция тяжелых металлов, ферментативные окислительно-восстановительные процессы органических соединений, реакции разрушения пестицидов, гербицидов и других органических соединений, скорость метаболических разрушений;
3.1.5	рассеивание и миграцию примесей в атмосфере, гидросфере и почве
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать знания об основных физико-химических процессах, протекающих в биосфере, для прогноза воздействия на них производственной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	профессионально профилированными знаниями физико-химических процессов в техносфере и практическими навыками их исследования и анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физико-химические процессы в атмосфере						
1.1	/Лек/	3	6	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	6	
1.2	Определение жёсткости воды. Определение щелочности воды. /Лаб/	3	6	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л2.2 Л3.1	3	
1.3	/Ср/	3	20	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	

	Раздел 2. Физико-химические процессы в гидросфере						
2.1	/Лек/	3	6	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
2.2	Приготовление и анализ водной вытяжки почв на содержание Cl ⁻ , SO ₄ ²⁻ , Ca ²⁺ /Лаб/	3	6	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
2.3	/Ср/	3	20	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Физико-химические процессы в литосфере						
3.1	/Лек/	3	4	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-23	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	Определение в почвах фосфора, доступного растениям Определение потенциальной кислотности почв /Лаб/	3	6	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л3.1	6	
	Раздел 4. Особенности распространения, трансформации и накопления загрязняющих веществ в окружающей среде						
4.1	/Ср/	3	21	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	/Лек/	3	0	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	/Экзамен/	3	27	ОПК-1 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
4.4	/Ср/	3	20	ОПК-1 ПК-23	Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фондооценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гусакова Н. В.	Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.2	Трифонов К. И., Девисиллов В. А.	Физико-химические процессы в техносфере: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Трифонов К. И., Девисилов В. А.	Физико-химические процессы в техносфере: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" направления "Безопасность жизнедеятельности"	М.: ФОРУМ, 2007	65
Л2.2	Трифонов К. И., Девисилов В. А.	Физико-химические процессы в техносфере: допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" направления "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: ФОРУМ, 2013	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манаева А. Р.	Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Физико-химические процессы в техносфере": для студентов заочной формы обучения направление 20.03.01 "Техносферная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Всероссийский экологический портал Риски в техносфере Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft			
6.3.1.3	-PowerPoint»).			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, укомплектованная необходимой учебной мебелью, мультимедийный проектор, ноутбук, переносной (или стационарный) экран.			
7.2	Лаборатория, оснащённая оборудованием, необходимым для выполнения лабораторных работ (термостат суховоздушный, лабораторные весы, наборы ртутных термометров, набор стеклянной лабораторной посуды).			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Основы электробезопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	7
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.п.н., доцент каф. БЖД Горшкова О.О.



Рабочая программа дисциплины

Основы электробезопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере утвержденного

19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., проф. Майстренко Е.В.



Председатель УС, к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

13 07 2018 г. № протокол №45



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: ознакомление с принципами, методами и устройствами, применяемыми для обеспечения безопасности труда, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности в области создания средств защиты от электрического тока на производстве; освоение методов выбора, расчета и проектирования систем и устройств, необходимых для обеспечения электробезопасности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Электроника и электротехника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы промышленной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей

Знать:

Уровень 1	об опасном и вредном действии электрического тока на организм человека; возможные источники электротравматизма на производстве, виды электротравм, условия определяющие тяжесть электротравмы, теоретические основы методов защиты на производстве, основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты, методы расчета основных параметров средств защиты на производстве, основы их выбора и проектирования.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать мероприятия, выбирать методы и средства защиты работающих от электротравматизма; использовать методики расчета основных параметров средств защиты, обеспечивающих соблюдение нормативных требований по безопасности труда; выполнять разработки новых видов средств защиты человека в рабочей зоне.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве; выполнению я расчета основных параметров средств защиты, обеспечивающих соблюдение нормативных требований по безопасности труда.
-----------	--

ПК-7: способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты

Знать:

Уровень 1	Требования безопасности к перевооружению, консервации и ликвидации ОПО. Требования безопасности к ОПО, рабочим местам, применению технических устройств и инструментов на предприятиях
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Безошибочно осуществлять идентификацию опасных производственных объектов. Производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды на основе известных методов и систем.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить целевые и комплексные проверки соответствия объектов требованиям правил безопасности. Знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить консультации работникам предприятий по вопросам обеспечения безопасности опасных производственных объектов.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	об опасном и вредном действии электрического тока на организм человека; возможные источники электротравматизма на производстве, виды электротравм, условия определяющие тяжесть электротравмы, теоретические основы методов защиты на производстве, основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты, методы расчета основных параметров средств защиты на производстве, основы их выбора и проектирования.
3.1.2	Требования безопасности к перевооружению, консервации и ликвидации ОПО. Требования безопасности к ОПО, рабочим местам, применению технических устройств и инструментов на предприятиях
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать мероприятия, выбирать методы и средства защиты работающих от электротравматизма; использовать методики расчета основных параметров средств защиты, обеспечивающих соблюдение нормативных требований по безопасности труда; выполнять разработки новых видов средств защиты человека в рабочей зоне.
3.2.2	Безошибочно осуществлять идентификацию опасных производственных объектов. Производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды на основе известных методов и систем.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве; выполнению расчета основных параметров средств защиты, обеспечивающих соблюдение нормативных требований по безопасности труда.
3.3.2	Знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить целевые и комплексные проверки соответствия объектов требованиям правил безопасности. Знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить консультации работникам предприятий по вопросам обеспечения безопасности опасных производственных объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение. Основные понятия и определения /Лек/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.2	Определение влияния режима электрической сети и её нейтрали на условия электробезопасности /Лаб/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.3	Введение. Основные понятия и определения /Ср/	7	8	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Действие электрического тока а организм человека /Лек/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
2.2	Определение зависимостей, характеризующих явления при стекании тока в землю через защитный заземлитель./Лаб/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
2.3	Действие электрического тока а организм человека /Ср/	7	8	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Причины поражения электрическим током /Лек/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
3.2	Определение зависимостей, характеризующих электрическое сопротивление тела человека./Лаб/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	

3.3	Причины поражения электрическим током /Ср/	7	8	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 4.							
4.1	Виды электрических сетей, режимов и их влияние на опасность поражения электрическим током /Лек/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
4.2	Натуральное моделирование зануления электрооборудования/Лаб/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
4.3	Виды электрических сетей, режимов и их влияние на опасность поражения электрическим током /Ср/	7	8	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 5.							
5.1	Основные методы и средства защиты от поражения током /Лек/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
5.2	Контроль изоляции в электрической сети с изолированной нейтралью /Лаб/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
5.3	Основные методы и средства защиты от поражения током /Ср/	7	8	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 6.							
6.1	Защитное заземление /Лек/	7	4	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

6.2	Измерение сопротивления заземления /Лаб/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
6.3	Защитное заземление /Ср/	7	8	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 7.							
7.1	Зануление /Лек/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
7.2	Моделирование действия защитного заземления/самозаземления электрооборудования /Лаб/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
7.3	Зануление /Ср/	7	8	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 8.							
8.1	Отключающие защитные устройства (ОЗУ) /Лек/	7	1	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
8.2	Натуральное моделирование защитного отключения электрической сети /Лаб/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	

8.3	Отключающие защитные устройства (ОЗУ) /Ср/	7	8	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 9.							
9.1	Организационно-технические мероприятия при работе на электроустановках /Лек/	7	1	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
9.2	Организационно-технические мероприятия при работе на электроустановках /Лаб/	7	2	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
9.3	Организационно-технические мероприятия при работе на электроустановках /Ср/	7	8	ОК-6, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
9.4	/Зачёт/	7	0	ОК-6, ПК-7	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белявин К. Е.	Электробезопасность при эксплуатации электроустановок: справочное пособие	Москва: "Издательский дом "Белорусская наука""", 2007	1
Л1.2	Белявин К. Е., Кузнецов Б. В.	Электробезопасность при эксплуатации электроустановок: Монография	Минск: Белорусская наука, 2007	1
Л1.3	Чекулаев В. Е., Горожанкина Е. Н., Лепеха В. В.	Охрана труда и электробезопасность: Учебник	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Долин П.А., Медведев В.Т., Корочков В.В., Монахов А.Ф.	Электробезопасность. Теория и практика: Допущено УМО вузов России по образованию в области энергетики и электротехники в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Электроэнергетика", "Электротехника, электромеханика и электротехнологии"	Moscow: Издательский дом МЭИ, 2012	2
Л2.2		Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00: Правила введены в действие с 1 июля 2001 г.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

Л2.3	Привалов Е. Е.	Электробезопасность. Ч. I. Воздействие электрического тока и электромагнитного поля на человека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	1
Л2.4	Привалов Е. Е.	Электробезопасность. Ч. II. Заземление электроустановок	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Русак О. Н., Занько Н. Г., Малаян К. Р.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов всех специальностей	СПб.: Лань, 2001 40

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
6.3.2.5	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/

6.3.2.6	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, учебная мебель, переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной (или стационарный) экран. Лаборатория, оснащенная учебно-лабораторным комплексом "Основы электробезопасности", необходимым для выполнения лабораторных работ.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Отходы производства и потребления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности			
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml			
	Направление	20.03.01	Техносферная безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		зачеты 8		
аудиторные занятия	20			
самостоятельная работа	88			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	15	15	15	15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель кафедры БЖД Манаева А.Р.



Рабочая программа дисциплины

Отходы производства и потребления

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного

19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., проф. Майстренко Е.В.



Председатель УС, к.хим. н., доцент Петрова Ю.Ю.

13 07 2018 г. протокол № 45

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с основными источниками образования отходов производства и потребления, свойствами этих отходов, существующими и экспериментальными методами переработки и использования нетрадиционного сырья, перспективными методами использования вторичных материальных и энергетических ресурсов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Химия
2.1.3	Мониторингсредыобитания
2.1.4	Системызащитысредыобитания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.2	Промышленнаятоксикология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды****Знать:**

Уровень 1	специфику формирования отходов в технологическом процессе, их состав, свойства и влияние на окружающую среду; направления и способы переработки отходов для извлечения ценных компонентов; направления возможного использования отходов для получения дополнительной продукции
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить технологические расчеты по прогнозированию состава и количества возможных отходов при использовании заданной технологии переработки сырья; анализировать поведение отходов известного состава при его технологической переработке
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	инструментальными методами оценки уровня загрязнения природной среды, навыками работы с нормативной литературой
-----------	---

ПК-5: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей**Знать:**

Уровень 1	специфику формирования отходов в технологическом процессе, их состав, свойства и влияние на окружающую среду; направления и способы переработки отходов для извлечения ценных компонентов; направления возможного использования отходов для получения дополнительной продукции
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить технологические расчеты по прогнозированию состава и количества возможных отходов при использовании заданной технологии переработки сырья; анализировать поведение отходов известного состава при его технологической переработке
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	инструментальными методами оценки уровня загрязнения природной среды, навыками работы с нормативной литературой
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику формирования отходов в технологическом процессе, их состав, свойства и влияние на окружающую среду; направления и способы переработки отходов для извлечения ценных компонентов; направления возможного использования отходов для получения дополнительной продукции
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить технологические расчеты по прогнозированию состава и количества возможных отходов при использовании заданной технологии переработки сырья; анализировать поведение отходов известного состава при его технологической переработке
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментальными методами оценки уровня загрязнения природной среды, навыками работы с нормативной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Законодательство в						
1.1	/Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2	2	
1.2	/Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.2	2	
1.3	/Ср/	8	22	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Полигоны по обезвреживанию и захоронению						
2.1	/Лек/	8	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2	2	
2.2	/Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.2	3	
2.3	/Ср/	8	22	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Переработка и						
3.1	/Лек/	8	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2	2	
3.2	/Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.2	4	
3.3	/Ср/	8	44	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в приложении 1	
5.3. Фондооценочных средств	
Представлены в приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на зачете	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Манаева А. Р.	Курс лекций по дисциплине "Отходы производства и потребления": для студентов всех форм обучения, направление 20.03.01 "Техносферная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л1.2	Харламова М. Д.	Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг: Учебное	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кобрин В. С., Кузубова Л. И.	Опасные органические отходы (технология управления): Аналитический обзор	Новосибирск, 1995	3
Л2.2	Никольский К. С., Сачков А.	Твердые промышленные и бытовые органометаллические (С, N, H, O, P, S) отходы.	М.: [б.и.], 2006	1
6.1.3. Методически разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гринин А. С., Новиков В. Н.	Промышленные и бытовые отходы: Хранение, утилизация, переработка	М.: Фаир-пресс, 2002	2

Л3.2	Андреева Т. С.	Методические указания к практическим работам по дисциплине "Отходы производства и потребления": для студентов всех форм обучения направления подготовки 280700.62 "Техносферная безопасность"	Сургут, 2014	1
------	----------------	---	--------------	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Всероссийский экологический портал Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
---------	--

6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft-PowerPoint»).
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
---------	--

6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, учебная мебель, переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной (или стационарный) экран
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Ресурсосберегающие технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	88		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Д.Ю. Мартынова



Рабочая программа дисциплины

Ресурсосберегающие технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного

19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., проф. Майстренко Е.В.



Председатель УС, к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

16 07 2018 г. протокол № 45



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов навыков рационального потребления и производства умение нести ответственность и применять принципы ресурсосбережения в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Системызащитысредыобитания
2.1.2	Мониторингсредыобитания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.2	Отходыпроизводства и потребления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	
Знать:	
Уровень 1	требования, предъявляемые к производству и рациональному потреблению
Уметь:	
Уровень 1	определять меры по обеспечению производства и рационального потребления
Владеть:	
Уровень 1	способамиобеспечениярациональногопотребления
ПК-19: способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	проблемы техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	требования, предъявляемые к производству и рациональному потреблению
3.1.2.	проблемы техносферной безопасности
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять меры по обеспечению производства и рационального потребления
3.2.2.	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
3.3 Владеть:	
3.3.1	способамиобеспечениярациональногопотребления
3.3.2.	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Ресурсосберегающие технологии – основные направления и виды. Энергетическая политика государства						
1.1	/Лек/	8	2	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	/Пр/	8	2	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.3	/Ср/	8	20	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 2. Энергосбережение и ресурсосбережение при производстве и распределении электроэнергии.							
2.1	/Лек/	8	4	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.2	/Пр/	8	4	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	/Ср/	8	30	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 3. Энергосбережение в производстве материальных продуктов Классификация энергоресурсов							
3.1	/Лек/	8	4	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Пр/	8	4	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	/Ср/	8	38	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.4	/Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 1

5.3. Фондооценочных средств

Размещено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, практические задания, тесты, наблюдения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семенов Н. Н., Голубин А. К.	Управление ресурсосберегающей деятельностью: Учебное пособие	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2011	1
Л1.2	Дубровская О. Г.	Ресурсосберегающие технологии обезвреживания и утилизации отходов предприятий теплоэнергетического комплекса Красноярского края	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крылов Ю. А.	Энергосбережение и автоматизация производства в теплоэнергетическом хозяйстве города. Частотно-регулируемый электропривод	Москва: Лань, 2013	1
Л2.2	Гогина Е.С., Гуринович А.Д., Урецкий Е.А.	Ресурсосберегающие технологии промышленного водоснабжения и водоотведения	Moscow: АСВ, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пучкова А. А.	Интеллектуальные здания и ресурсосбережение: Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ студентами строительных специальностей	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, Microsoft - owerPoint).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, учебная мебель, переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной (или стационарный) экран.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 2



Ресурсосберегающие технологии в нефтегазовой отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план b200301-БЖД-17-1.plm.xml
 Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность
 жизнедеятельности в техносфере

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 **Виды контроля в семестрах:**
 в том числе: **зачеты 8**
 аудиторные занятия 20
 самостоятельная работа 88

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Д.Ю. Мартынова



Рабочая программа дисциплины

Ресурсосберегающие технологии в нефтегазовой отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного

19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 04 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., проф. Майстренко Е.В.



Председатель УС, к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

13 07 2018 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов навыков рационального потребления и производства умение нести ответственность и применять принципы ресурсосбережения в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Системы защиты среды обитания
2.1.2	Мониторинг среды обитания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.2	Отходы производства и потребления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	
Знать:	
Уровень 1	требования, предъявляемые к производству и рациональному потреблению
Уметь:	
Уровень 1	определять меры по обеспечению производства и рационального потребления
Владеть:	
Уровень 1	способами обеспечения рационального потребления
ПК-19: способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	проблемы техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования, предъявляемые к производству и рациональному потреблению
3.1.2	проблемы техносферной безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	определять меры по обеспечению производства и рационального потребления
3.2.2	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	способами обеспечения рационального потребления
3.3.2	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Ресурсосберегающие технологии – основные направления и виды. Энергетическая политика государства						
1.1	/Лек/	8	2	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	/Пр/	8	2	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.3	/Ср/	8	20	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 2. Энергосбережение и ресурсосбережение в нефтегазовом комплексе							
2.1	/Лек/	8	4	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	/Пр/	8	4	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.3	/Ср/	8	30	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 3. Энергосбережение в нефтегазовом комплексе							
3.1	/Лек/	8	4	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Пр/	8	4	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	/Ср/	8	38	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.4	/Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 1

5.3. Фондооценочных средств

Размещено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, практические задания, тесты, наблюдения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семенов Н. Н., Голубин А. К.	Управление ресурсосберегающей деятельностью: Учебное пособие	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2011	1
Л1.2	Дубровская О. Г.	Ресурсосберегающие технологии обезвреживания и утилизации отходов предприятий теплоэнергетического комплекса Красноярского края	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крылов Ю. А.	Энергосбережение и автоматизация производства в теплоэнергетическом хозяйстве города. Частотно-регулируемый электропривод	Москва: Лань, 2013	1
Л2.2	Гогина Е.С., Гуринович А.Д., Урецкий Е.А.	Ресурсосберегающие технологии промышленного водоснабжения и водоотведения	Moscow: АСВ, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

Л3.1	Пучкова А. А.	Интеллектуальные здания и ресурсосбережение: Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ студентами строительных специальностей	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014	1
------	---------------	--	---	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, Microsoft - owerPoint).			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, учебная мебель, переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной (или стационарный) экран.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теплофизика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml	Направление 20.03.01 Техносферная	безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	7
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, к.т.н. Кулдошина В.В.



Рабочая программа дисциплины

Теплофизика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного

19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.



Председатель УС, к.хим. н. , доцент Петрова Ю.Ю.

13 07 2018 г. прот. №45



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Теплофизика» является приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по применению законов термодинамики и молекулярной физики при решении вопросов безопасных процессов работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Инженерная графика
2.1.4	Гидрогазодинамика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория горения взрыва
2.2.2	Пожарная тактика
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Знать:

Уровень 1	- фундаментальные законы технической термодинамики, являющихся основой функционирования тепловых машин, аппаратов и их эффективности, о рабочих процессах, протекающих в тепловых машинах.
Уровень 2	- фундаментальные законы технической термодинамики, являющихся основой функционирования тепловых машин, аппаратов и их эффективности, о рабочих процессах, протекающих в тепловых машинах, о свойствах рабочих тел и теплоносителей, законах и моделях переноса теплоты и массы в неподвижных и движущихся средах.
Уровень 3	- фундаментальные законы технической термодинамики, являющихся основой функционирования тепловых машин, аппаратов и их эффективности, о рабочих процессах, протекающих в тепловых машинах, о свойствах рабочих тел и теплоносителей, законах и моделях переноса теплоты и массы в неподвижных и движущихся средах, о методах экспериментального изучения процессов теплофизики.

Уметь:

Уровень 1	-применять основные закономерности для расчета и анализа процессов в тепловых установках, выбор законов и физико-математических моделей для расчета и анализа термодинамических процессов в тепло-технологических установках.
Уровень 2	- применять методы оценки тепловой эффективности тепловых двигателей, законы и физико-математических модели для расчета и анализа термодинамических процессов в тепло-технологических установках.
Уровень 3	- применять модели для расчета и анализа термодинамических процессов в тепло-технологических установках.

Владеть:

Уровень 1	-навыками расчета и анализа термодинамических процессов в тепло-технологических установках.
Уровень 2	- навыками методов оценки тепловой эффективности тепловых двигателей, законами физико-математических моделей расчета термодинамических процессов в тепло-технологических установках.
Уровень 3	- навыками методики расчета и анализа термодинамических процессов в тепло-технологических установках.

ПК-6: способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	
Знать:	
Уровень 1	-физические и математические моделирования процессов переноса теплоты, протекающих в реальных физических объектах; знает законы технической термодинамики, закономерности термодинамических процессов, протекающих в тепловых установках, свойства рабочего тел и теплоносителя
Уровень 2	- физические и математические моделирования процессов переноса теплоты, протекающих в реальных физических объектах; - законы технической термодинамики, закономерности термодинамических процессов, протекающих в тепловых установках, свойства рабочего тел и теплоносителя
Уровень 3	- физические и математические моделирования процессов переноса теплоты, протекающих в реальных физических объектах; - законы технической термодинамики, закономерности термодинамических процессов, протекающих в тепловых установках, свойства рабочего тел и теплоносителя
Уметь:	
Уровень 1	-применять термодинамические свойства рабочих тел и теплоносителей, расчет процессов в тепловых двигателях и показателей тепловой экономичности
Уровень 2	- применять термодинамические свойства рабочих тел и теплоносителей, расчет процессов в тепловых двигателях и показателей тепловой экономичности
Уровень 3	-свободно умеет определять термодинамические свойства рабочих тел и теплоносителей, расчет процессов в тепловых двигателях и показателей тепловой экономичности
Владеть:	
Уровень 1	-владеет навыками работы со специальной литературой.
Уровень 2	-свободно владеет навыками работы со специальной литературой.
Уровень 3	-свободно владеет навыками работы со специальной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать	
3.1.1	- в полной мере фундаментальные законы технической термодинамики, являющихся основой
3.1.2	- в полной мере физические и математические моделирования процессов переноса теплоты, протекающих в реальных физических объектах;
3.1.3	- в полной мере законы технической термодинамики, закономерности термодинамических процессов, протекающих в тепловых установках, свойства рабочего тел и теплоносителя.
3.1.4	- фундаментальные законы технической термодинамики, являющихся основой функционирования тепловых машин
3.1.5	- базово фундаментальные законы технической термодинамики, являющихся основой функционирования
3.2. Уметь:	
3.2.1	Быстро и точно выбирать основные закономерности для расчета и анализа процессов в тепловых установках, методов оценки тепловой эффективности тепловых двигателей.
3.2.2.	- выбирать основные закономерности для расчета и анализа процессов в тепловых установках, методов оценки тепловой эффективности тепловых двигателей, выбор законов и физико- математических моделей для расчета
3.2.3	-определять термодинамические свойства рабочих тел и теплоносителей, расчет процессов в тепловых
3.2.4	-определять термодинамические свойства рабочих тел и теплоносителей, расчет процессов в тепловых двигателях и показателей тепловой экономичности.
3.3. Владеть:	
3.3.1	- навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками решения практических задач различного уровня сложности.
3.3.2	- без затруднений работы со специальной литературой.
3.3.3.	- работой со специальной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1.1	Теплофизика, как теоретическая						
1.2	Теплофизика, как теоретическая основа теплотехники. Термодинамическая система и процессы. параметры состояния рабочего тела. /Пр/	7	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	1	Устный опрос
1.3	Термодинамические газовые процессы. Реальные газы и пары. Водяной пар. Влажный воздух. /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	Устный опрос
1.4	Газы и газовые смеси. Теплоемкости смеси. /Пр/	7	1	ПК-4 ПК-6	Л1.4 Л2.1	2	Устный опрос
1.5	Газы и газовые смеси. Теплоемкости смеси. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1	0	Реферат
1.6	Газы и газовые смеси. Теплоемкости смеси. /Лаб/	7	1	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3	1	Устный опрос
1.7	Термодинамические газовые процессы. Реальные газы и пары. Водяной пар. Влажный воздух. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	Устный опрос
1.8	Термодинамические газовые процессы. Реальные газы и пары. Водяной пар. Влажный воздух. /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1	4	Реферат, тест

1.9	Дросселирование газов и паров. Процессы: истечение через сопло, дросселирование, смешение газов и паров. /Лек/	7	1	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2	1	Устный опрос
1.10	Дросселирование газов и паров. Процессы: истечение через сопло, дросселирование, смешение газов и паров. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Реферат и презентация.
1.11	Дросселирование газов и паров. Процессы: истечение через сопло, дросселирование, смешение газов и паров. /Лаб/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	Устный опрос
1.12	Дросселирование газов и паров. Процессы: истечение через сопло, дросселирование, смешение газов и паров. /Ср/	7	9	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	Подготовка Реферата и Презентации
1.13	Циклы паротурбинных установок. Циклы тепловых двигателей /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.3	1	Устный опрос
1.14	Циклы паротурбинных установок. Циклы тепловых двигателей /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1	2	Презентация, расчетно –
1.15	Циклы паротурбинных установок. Циклы тепловых двигателей /Лаб/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1	2	Устный опрос
1.16	Циклы паротурбинных установок. Циклы тепловых двигателей /Ср/	7	10	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.3	0	Подготовка Презентации и
1.17	Теплопроводность. Закон Фурье. Дифференциальное уравнение теплопроводность. Графическая интерпретация данного уравнения. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	Устный опрос
1.18	Теплопроводность. Закон Фурье. Дифференциальное уравнение теплопроводность. Графическая интерпретация данного уравнения. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Презентация, тест
1.19	Теплопроводность. Закон Фурье. Дифференциальное уравнение теплопроводность. Графическая интерпретация данного уравнения. /Лаб/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Устный опрос
1.20	Теплопроводность. Закон Фурье. Дифференциальное уравнение теплопроводность. Графическая интерпретация данного уравнения. /Ср/	7	8	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	Подготовка Презентации и к Тесту
1.21	Аналитическое решение дифференциального уравнения теплопроводности при граничных условиях 3-го рода. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Устный опрос
1.22	Аналитическое решение дифференциального уравнения теплопроводности при граничных условиях 3-го рода. /Ср/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Подготовка Реферата
1.23	Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. Основные критериальные уравнения. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2	0	Устный опрос
1.24	Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. Основные критериальные уравнения. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л3.1	0	Рефераты

1.25	Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. Основные критериальные уравнения. /Лаб/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л3.1	2	Устный опрос
1.26	Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. Основные критериальные уравнения. /Ср/	7	10	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2	0	Подготовка Реферата
1.27	Основные расчетные зависимости для теплоотдачи при фазовых превращениях. Теплообмен излучением. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.5 Л2.3	0	Устный опрос
1.28	Основные расчетные зависимости для теплоотдачи при фазовых превращениях. Теплообмен излучением. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	Презентация, реферат
1.29	Основные расчетные зависимости для теплоотдачи при фазовых превращениях. Теплообмен излучением. /Лаб/	7	4	ПК-4 ПК-6	Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	Устный опрос
1.30	Основные расчетные зависимости для теплоотдачи при фазовых превращениях. Теплообмен излучением. /Ср/	7	10	ПК-4 ПК-6	Л1.5 Л2.3	0	Подготовка Презентации и Реферата
1.31	Теплообмен излучением в замкнутой системе, состоящей из двух серых тел, разделенных лучепрозрачной средой. Лучистый теплообмен при наличии экранов. Излучение газов. Коэффициент теплоотдачи излучением. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	Устный опрос
1.32	Теплообмен излучением в замкнутой системе, состоящей из двух серых тел, разделенных лучепрозрачной средой. Лучистый теплообмен при наличии экранов. Излучение газов. Коэффициент теплоотдачи излучением. /Лаб/	7	2	ПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	Устный опрос
1.33	Теплообмен излучением в замкнутой системе, состоящей из двух серых тел, разделенных лучепрозрачной средой. Лучистый теплообмен при наличии экранов. Излучение газов. Коэффициент теплоотдачи излучением. /Ср/	7	12	ПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	Подготовка Презентации, реферата и к тест
1.34	/Экзамен/	7	27	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, Реферат, Тест, Презентация, Экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ерофеев В. Л.	Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Ерофеев В. Л.	Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое использование теплоты: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Быстрицкий Г. Ф.	Теплотехника и энергосиловое оборудование промышленных предприятий: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Кудинов А. А.	Тепломассообмен: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.5	Жмакин Л. И.	Тепломассообменные процессы и оборудование в легкой и текстильной промышленности: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кудинов А. А.	Строительная теплофизика: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2013	5
Л2.2	Белкин П. Н.	Теплофизика: Сборник задач	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л2.3	Пискунов В. М.	Физика (Теплофизика):	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Протасевич А. М.	Строительная теплофизика ограждающих конструкций зданий и сооружений: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Руководство по технической термодинамике с примерами и задачами
Э2	Термодинамика

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	2. Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.
6.3.2.3	3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебная аудитория, учебная мебель, переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной (или стационарный) экран.</p> <p>Лаборатория молекулярной физики и термодинамики, оснащенная лабораторным оборудованием для выполнения лабораторных работ:</p> <p>- установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение удельной теплоты плавления олова • Определение теплоемкости воздуха • Определение коэффициента теплопроводности металла • Определение отношения изобарной и изохорной теплоемкостей газа • Определение вязкости жидкостей • Определение удельной теплоемкости твердых тел <p>- приборы: секундомер, штангенциркуль, линейки, цифровой контролер для измерения частоты, милливольтметры, амперметры, термометры, микроскоп, электронные весы.</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Физиология человека рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии			
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml			
	Направление	20.03.01 Техносферная	безопасность	Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		экзамены 1		
аудиторные занятия	36			
самостоятельная работа	81			
часов на контроль	27			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	РПД	уп	РПД
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	15	15	15	15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.б.н., доцент Литовченко О.Г.



Рабочая программа дисциплины

Основы электробезопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 "Техносферная безопасность" Профиль "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"
19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 11 07 2018 г. № 12

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой В.С. Павловская



Председатель УС, к.хим.н., Доцент Петрова Ю.Ю.

13 07 2018 г. №

протокол № 45



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Физиология человека» является: ознакомление с организмом человека и его основными физиологическими функциями; строением, а также согласованным и взаимосвязанным функционированием всех систем организма.
1.2	Задачи дисциплины: выработать правильное понимание степени функциональных возможностей организма и возможности его адаптации с целью сохранения здоровья и работоспособности; формирование у студентов фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма человека; выработка навыков научного исследования физиологического состояния человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знает и может использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных наук.
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Химия
2.1.4	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курс базируется на знаниях, полученных студентами на школьных предметах «Биология человека», «Основы безопасности жизнедеятельности».
2.2.2	Психофизиологические основы безопасности труда
2.2.3	Безопасность труда
2.2.4	Эргономика: безопасность и организация рабочего места
2.2.5	Промышленная санитария и гигиена труда
2.2.6	Основы первой помощи
2.2.7	Эргономика на производстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях, демонстрирует знание строения и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях, но допускает ошибки в основных медико-биологических показателях физиологических систем организма человека.
Уровень 2	Демонстрирует знание правил ведения дискуссии, полемики, публичного выступления, но не выделяет их особенности при решении профессиональных задач; демонстрирует знания особенностей функционирования в различных условиях медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека; знание норм здорового образа жизни; принципы взаимоотношения организма человека с внешней средой; организацию функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма, но нет системного видения при раскрытии
Уровень 3	Демонстрирует знание правил ведения дискуссии, полемики, публичного выступления; строение и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях; медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию, но допускает не существенные ошибки; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека, но не полностью раскрывает вопросы.
Уровень 2	Работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека, но не полностью раскрывает вопросы.
Уровень 3	Работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отдельными правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, дает не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения; владеет отдельными

	способами, определяющими функциональное состояние человека не демонстрирует способность
Уровень 2	Владеет правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, методами поиска необходимой информации; навыками общения в коллективе; владеет отдельными способами.
Уровень 3	Демонстрирует владение правил работы в коллективе при выполнении практических работ, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, методами поиска необходимой информации; способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое); способами соблюдения норм здорового образа жизни.

ОК-5: владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях, демонстрирует знание строения и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях, но допускает ошибки в основных медико-биологических показателях физиологических систем организма человека.
Уровень 2	Демонстрирует знание правил ведения дискуссии, полемики, публичного выступления, но не выделяет их особенности при решении профессиональных задач; демонстрирует знания особенностей функционирования в различных условиях медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека; знание норм здорового образа жизни; принципы взаимоотношения организма человека с внешней средой; организацию функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма, но нет системного видения при раскрытии
Уровень 3	Демонстрирует знание правил ведения дискуссии, полемики, публичного выступления; строение и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях; медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека.

Уметь:

Уровень 2	Демонстрирует умение работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию, но допускает не существенные ошибки; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека, но не полностью раскрывает вопросы.
Уровень 3	Работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека, но не полностью раскрывает вопросы.
Уровень 4	Работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека.

Владеть:

Уровень 2	Владеет отдельными правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, дает не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения; владеет отдельными способами, определяющими функциональное состояние человека не демонстрирует способность
Уровень 3	Владеет правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, методами поиска необходимой информации; навыками общения в коллективе; владеет отдельными способами.
Уровень 4	Демонстрирует владение правил работы в коллективе при выполнении практических работ, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, методами поиска необходимой информации; способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое); способами соблюдения норм здорового образа жизни.

ПК-5: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях, демонстрирует знание строения и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях, но допускает ошибки в основных медико-биологических показателях физиологических систем организма человека.
-----------	--

Уровень 2	Демонстрирует знание правил ведения дискуссии, полемики, публичного выступления, но не выделяет их особенности при решении профессиональных задач; демонстрирует знания особенностей функционирования в различных условиях медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека; знание норм здорового образа жизни; принципы взаимоотношения организма человека с внешней средой; организацию функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма, но нет системного видения при раскрытии
Уровень 3	Демонстрирует знание правил ведения дискуссии, полемики, публичного выступления; строение и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях; медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека.
Уметь:	
Уровень 2	Демонстрирует умение работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию, но допускает не существенные ошибки; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека, но не полностью раскрывает вопросы.
Уровень 3	Работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека, но не полностью раскрывает вопросы.
Уровень 4	Работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека.
Владеть:	
Уровень 2	Владеет отдельными правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, дает не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения; владеет отдельными способами, определяющими функциональное состояние человека не демонстрирует способность
Уровень 3	Владеет правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, методами поиска необходимой информации; навыками общения в коллективе; владеет отдельными способами.
Уровень 4	Демонстрирует владение правил работы в коллективе при выполнении практических работ, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, методами поиска необходимой информации; способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое); способами соблюдения норм здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- правила ведения дискуссии, полемики, публичного выступления;
3.1.2	- строение и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях;
3.1.3	- медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека
3.1.4	- нормы здорового образа жизни;
3.1.5	- принципы взаимоотношения организма человека с внешней средой;

УП: б200301-БЖД-17-1.plm.xml

стр. 6

3.1.6	- организацию функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма.
3.1.7.	- методы защиты организма человека и окружающей среды
3.2 Уметь:	
3.2.1	- работать самостоятельно и в группе;
3.2.2	- использовать полученную в ходе практической работы информацию;
3.2.3	- анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека.
3.2.4	- проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.
3.2.5	- анализировать основные факторы, влияющие на поддержание и сохранение здоровья человека.
3.2.6.	- выбирать известные устройства и системы защиты человека и окружающей среды
3.3 Владеть:	
3.3.1	- правилами работы в коллективе при выполнении практических работ,
3.3.2	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений,
3.3.3	- методами поиска необходимой информации;
3.3.4	- навыками общения в коллективе;
3.3.5	- простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое);

3.3.6	- способами соблюдения норм здорового образа жизни.
3.3.7.	- способами и методами защиты человеческого организма при обеспечении техносферной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы физиологии человека. Методы исследования. /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.2	Основы физиологии человека. Методы исследования. /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.3	Физиология возбуждения. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	2	
1.4	Физиология возбуждения. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.5	Физиология возбуждения. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.6	Физиология мышц и мышечного сокращения. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	2	
1.7	Физиология мышц и мышечного сокращения. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	2	
1.8	Физиология мышц и мышечного сокращения. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Физиология нервной системы. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	1	
1.10	Физиология нервной системы. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	2	
1.11	Физиология нервной системы. /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	

1.12	Физиология сенсорных систем /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.13	Физиология сенсорных систем /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.14	Физиология сенсорных систем /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.15	Физиология крови и кровообращения /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.16	Физиология крови и кровообращения /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.17	Физиология крови и кровообращения /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Физиология дыхания /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.19	Физиология дыхания /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.20	Физиология дыхания /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.21	Физиология пищеварительной системы и выделение /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.22	Физиология пищеварительной системы и выделение /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.23	Физиология пищеварительной системы и выделение /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.24	Обмен веществ и энергии. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.25	Обмен веществ и энергии. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.26	Обмен веществ и энергии. /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.27	Физиология трудовой деятельности человека /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	

1.28	Физиология трудовой деятельности человека /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.29	Физиология трудовой деятельности человека /Ср/	1	11	ОК-1 ОК-5 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.30	/Экзамен/	1	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа, реферат, коллоквиум. Устный и письменный опросы на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яковлев В. Н.	Нормальная физиология: учебное пособие	М.: Academia, 2006	1
Л1.2	Ноздрачев А. Д.	Большой практикум по физиологии человека и животных: в 2 т.	М.: Академия, 2007	1
Л1.3	Ноздрачев А. Д.	Начала физиологии: учебник для вузов	СПб. [и др.]: Лань, 2004	15
Л1.4	Покровский В. М., Коротыко Г. Ф.	Физиология человека : учебник для студентов медицинских вузов	М.: Медицина, 2007	28

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агаджанян Н. А., Тель Л. З., Циркин В. И., Чеснокова С. А.	Физиология человека: учебник для студентов вузов, специализирующихся в области медицины, биологии и валеологии	М.: Медицинская книга, 2009	4
Л2.2	Багуев А. С.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям	Москва [и др.]: Питер, 2012	10
Л2.3	Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И.	Физиология человека: Атлас динамических схем	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
Л2.4	Айзман Р. И., Абаскалова Н. П., Шуленина Н. С.	Физиология человека: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Юрина М. А.	Нормальная физиология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинского факультета	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	177
Л3.2	Караулова Л. К., Красноперова Н. А.	Физиология человека: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010	1

ЛЗ.3	Юрина М. А., Гарайзуева О. В.	Общая и частная физиология нервной системы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	физиология человека			
Э2	физиология человека			
Э3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)			
Э4	Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
6.3.2.2	http://meduniver.com/Medical/Book/44.html			
6.3.2.3	http://www.booksmed.com/fiziologiya/			
6.3.2.4	http://bookree.org			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студента, наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Техническая эстетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	b200301-БЖД-17-1.plm.xml Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36
	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2/4)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): к.тех.н., доцент

Мартынова Д.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Техническая эстетика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере
утвержденного

19.07.2018 г., протокол УМС СурГУ №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.



Председатель УС к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

13 07 2018г. протокол N 45



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является ознакомление студентов с фундаментальными основами технической эстетики и дизайна, формами его проявления и закономерностями развития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы качества жизни
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерная графика
2.2.2	Экспертиза проектов
2.2.3	Безопасность труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	принципы социального взаимодействия
-----------	-------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	использовать способность к социальной адаптации
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	коммуникативностью и толерантностью
-----------	-------------------------------------

ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе**Знать:**

Уровень 1	Профессиональные функции
-----------	--------------------------

Уметь:

Уровень 1	Выполнять профессиональные функции
-----------	------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	профессиональными функциями при работе в коллективе
-----------	---

ПК-11: способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды**Знать:**

Уровень 1	Организацию и планирование работы исполнителей для обеспечения безопасности человека
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками организации работы исполнителей для обеспечения безопасности человека
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы социального взаимодействия
3.1.2	профессиональные функции
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать способность к социальной адаптации
3.2.2	выполнять профессиональные функции
3.3	Владеть:
3.3.1	коммуникативностью и толерантностью
3.3.2	профессиональными функциями при работе в коллективе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Требования к форме технических изделий						
1.1	/Лек/	4	6	ОК-5	Л1.2 Л3.2	0	
1.2	/Пр/	4	6	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.3	/Ср/	4	10	ОК-5		0	
	Раздел 2. Основы композиции в промышленном дизайне						
2.1	/Лек/	4	4	ОК-5 ОПК-5	Л1.2 Л3.2	0	
2.2	/Пр/	4	4	ОК-5	Л1.1 Л3.1	0	
2.3	/Ср/	4	10			0	
	Раздел 3. Правила дизайна						
3.1	/Лек/	4	4		Л1.2 Л2.0 Л3.2	0	
3.2	/Пр/	4	4	ОК-5 ОПК-5	Л2.0 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	/Ср/	4	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.0	0	
	Раздел 4. Организация доступной среды						
4.1	/Лек/	4	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.0 Л3.2	0	
4.2	/Пр/	4	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.0 Л3.1	0	
4.3	/Ср/	4	6	ОК-5	Л2.0 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/		0		Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 1

5.3. Фондооценочных средств

Размещено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, наблюдения, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лауэр Д., Пентак С., Римицан Н.	Основы дизайна	Москва [и др.]: Питер, 2014	1
Л1.2	Гамов, Е.Г.	Техническая эстетика и дизайн : Словарь / Гамов Е. С	Москва : Академиче-ский Проект, Культура, , 2012	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лидвелл У., Холден К., Батлер Дж.	Универсальные принципы дизайна: 125 способов сделать любой продукт более удобным и привлекательным с помощью оригинальных дизайнерских концепций	Москва [и др.]: Питер, 2012	3
Л3.2	Игнатова Н.	Дизайн и декор интерьера: 500 полезных советов	Москва: АСТ, 2011	2
Л3.3		Управление персоналом: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Техническая Эстетика» https://issuu.com/0083398 Instagram post by Moscow Design Museum https://ru.pinterest.com/pin/548172585879811262/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, Microsoft - owerPoint).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, учебная мебель, переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной (или стационарный) экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Размещено в приложении 2	