Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В.Коновалова
22 июня 20 г., протокол УС №6

Антикоррупционная деятельность в бизнесе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(н):
к.э.н., доцент Воронов С.А.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Антикоррупционная деятельность в бизнесе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 05 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н.,доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 05 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в бизнесе» позволяет изучить основные направления по проблеме борьбы с коррупцией в бизнесе, технологии предотвращения и нейтрализации коррупционных рисков для обеспечения эффективной защиты бизнеса от внутренних и внешних угроз.
1.2	Задачей дисциплины является формирование у обучающихся представлений о сущности коррупции, основных технологиях управления деятельностью по противодействию коррупции в бизнесе, профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, выявляющая коррупционные правонарушения, а так же обучающиеся приобретают навыками использования специфики принципов и методов борьбы с коррупцией в сфере бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Управление человеческими ресурсами
2.1.3	Методы принятия управленческих решений
2.1.4	Бизнес планирование
2.1.5	Планирование на предприятии
2.1.6	Оценка бизнеса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	- ценности и цели антикоррупционной деятельности в бизнес среде; - социально-правовые основы антикоррупционной деятельности; - нормы современного антикоррупционного законодательства в сфере бизнеса; - основные виды стратегий по реализации антикоррупционных программ по борьбе с коррупцией в бизнес среде; - механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции; - меры по профилактике коррупции в бизнесе.
Уметь:	
Уровень 1	- оценивать эффективность реализации антикоррупционных программ по борьбе с коррупцией в бизнес среде; - оперировать мировым опытом борьбы с коррупцией; - анализировать эффективность антикоррупционной деятельности в Р.Ф.
Владеть:	
Уровень 1	- разработки антикоррупционных инструментов контроля в бизнесе; - владеть терминологией и навыками работы с юридическими актами в области противодействии коррупции; - принимать решения при осуществлении правового контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- ценности и цели антикоррупционной деятельности в бизнес среде;
3.1.2	- социально-правовые основы антикоррупционной деятельности;
3.1.3	- нормы современного антикоррупционного законодательства в сфере бизнеса;
3.1.4	- основные виды стратегий по реализации антикоррупционных программ по борьбе с коррупцией в бизнес среде;
3.1.5	- механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции;
3.1.6	- меры по профилактике коррупции в бизнесе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оценивать эффективность реализации антикоррупционных программ по борьбе с коррупцией в бизнес среде;

3.2.2	- оперировать мировым опытом борьбы с коррупцией;
3.2.3	- анализировать эффективность антикоррупционной деятельности в Р.Ф.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- разработки антикоррупционных инструментов контроля в бизнесе;
3.3.2	- владеть терминологией и навыками работы с юридическими актами в области противодействии коррупции;
3.3.3	- принимать решения при осуществлении правового контроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы антикоррупционной деятельностью в бизнесе						
1.1	Антикоррупционная политика /Пр/	8	4	ПК-9	Л1.2 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Антикоррупционная политика /Ср/	8	25	ПК-9	Л1.2 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Правовое регулирование процессов противодействия коррупции. /Пр/	8	4	ПК-9	Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Правовое регулирование процессов противодействия коррупции. /Ср/	8	25	ПК-9	Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Коррупция, основные виды и формы коррупционных проявлений /Пр/	8	4	ПК-9	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Коррупция, основные виды и формы коррупционных проявлений /Ср/	8	25	ПК-9	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Антикоррупционные программы РФ по борьбе с коррупцией в бизнес среде /Пр/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Антикоррупционные программы РФ по борьбе с коррупцией в бизнес среде /Ср/	8	25	ПК-9	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Коррупционные последствия бездействия /Пр/	8	2	ПК-9	Л1.2 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Коррупционные последствия бездействия /Ср/	8	26	ПК-9	Л1.2 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	/Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

усный опрос, реферат, тест, ситуационные задачи, контрольная работа, устный опрос на зачёте

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Астанин В. В.	Антикоррупционная политика России: Криминологические аспекты	Москва: ЮНИТИ, 2014	1
Л1.2	Чашин А. Н.	Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012	1
Л1.3	Кабашов С. Ю., Кабашов Ю. С.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.4	Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т.	Государственная антикоррупционная политика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Скобликов П. А.	Коррупция в современной России: словарь неформальных терминов и понятий	М.: Норма, 2009	5
Л2.2	Астанин В.В.	Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.3	Бобылева А. З.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Ряховская А. Н., Арсенова Е. В., Распопов В. М.	Антикризисное бизнес-регулирование: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2012	1
Л2.5	Россинская Е. Р., Галяшина Е. И.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л2.6	Скобликов П. А.	Коррупция в современной России: Словарь неформальных терминов и понятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л2.7	Виноградова П. А.	Иностранные финансовые инструменты как объект контроля в рамках антикоррупционного законодательства РФ: Статья	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.8	Тавокин Е. П.	Коррупция в органах власти	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.9	Нисневич Ю. А.	Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: Монография	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.10	Кампос Э., Прадхан С.	Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления	Москва: Альпина Паблишерз, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фалина А. С.	Взаимодействие государства и бизнеса в разработке и реализации антикоррупционной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие	М.: Издательство РАГС, 2010	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система IPRbook.
Э2	Электронно-библиотечная система Znanium.com.
Э3	Сайт правительства РФ

Э4	Сервер органов государственной власти РФ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	"Консультант Плюс", "Гарант", "Косультант-регион"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Государственная поддержка предпринимательства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Государственная поддержка предпринимательства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательными целями дисциплины является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в государственной поддержки предпринимательской деятельности, а так же приобретения навыков самостоятельного, инициативного и творческого использования теоретических знаний и умений в указанной выше области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Организация предпринимательской деятельности
2.1.2	Управление затратами и контроллинг
2.1.3	Политика доходов и заработной платы
2.1.4	Налоги и налогообложение
2.1.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.1.6	Оценка бизнеса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансы предприятия
2.2.2	Риск-менеджмент
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	Обнаруживает знание и понимание основных положений: - понятие терминов «бизнес» и «предпринимательство»; - родовые признаки бизнеса; - представление о бизнесе, как об экономической системе, субъекте бизнеса; - сущность и цели предпринимательства; - формы предпринимательства; - субъекты предпринимательства и их характеристику; - классификацию юридических лиц, коммерческих организаций; - понятие имиджа фирмы, и различие между имиджем и репутацией; - подходы к определению структуры имиджа фирмы - особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, особенности организации индивидуального предпринимательства; - особенности организации Предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно - правовых форм: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий; - условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры ликвидации; - условия ликвидации юридических лиц коммерческих организаций в связи с банкротством, управленческие процедуры ликвидации - сущность предпринимательской идеи, этапы формирования предпринимательских идей; - понятие и виды франчайзинга как особой формы организации предпринимательства; - преимущества и недостатки франчайзинга; - формы, виды и принципы аутсорсинга в предпринимательстве; - причины пробуждающие к использованию аутсорсинга; - преимущества и недостатки аутсорсинга. - сущность интрапренерства (внутрифирменного предпринимательства), его предпосылки и цели; - условия возникновения партнерства и интрапренера и руководства фирмы; - роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономиках развитых странах и в экономике России; - преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства; - категории субъектов малого и среднего предпринимательства; - объективную необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства; - принципы поддержки, инфраструктуру и условия поддержки малого и среднего предпринимательства; - возможные конкретные формы поддержки малого и среднего предпринимательства.

Уметь:	
Уровень 1	Владеет пониманием по следующим вопросам: - понятие терминов «бизнес» и «предпринимательство»; - родовые признаки бизнеса; - представление о бизнесе, как об экономической системе, субъекте бизнеса; - сущность и цели предпринимательства; - формы предпринимательства; - субъекты предпринимательства и их характеристику; - классификацию юридических лиц, коммерческих организаций; - понятие имиджа фирмы, и различие между имиджем и репутацией; - подходы к определению структуры имиджа фирм - особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, особенности организации индивидуального предпринимательства; - особенности организации Предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно - правовых форм: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий; - условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры ликвидации; - условия ликвидации юридических лиц коммерческих организаций в связи с банкротством, управленческие процедуры ликвидации - сущность предпринимательской идеи, этапы формирования предпринимательских идей; - понятие и виды франчайзинга как особой формы организации предпринимательства; - преимущества и недостатки франчайзинга; - формы, виды и принципы аутсорсинга в предпринимательстве; - причины пробуждающие к использованию аутсорсинга; - преимущества и недостатки аутсорсинга. - сущность интрапренерства (внутрифирменного предпринимательства), его предпосылки и цели; - условия возникновения партнерства и интрапренера и руководства фирмы; - роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономиках развитых странах и в экономике России; - преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства; - категории субъектов малого и среднего предпринимательства; - объективную необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства; - принципы поддержки, инфраструктуру и условия поддержки малого и среднего предпринимательства; - возможные конкретные формы поддержки малого и среднего предпринимательства.
Владеть:	
Уровень 1	Глубоко и полно владеет вопросами: - понятие терминов «бизнес» и «предпринимательство»; - родовые признаки бизнеса; - представление о бизнесе, как об экономической системе, субъекте бизнеса; - сущность и цели предпринимательства; - формы предпринимательства; - субъекты предпринимательства и их характеристику; - классификацию юридических лиц, коммерческих организаций; - понятие имиджа фирмы, и различие между имиджем и репутацией; - подходы к определению структуры имиджа фирмы - особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, особенности организации индивидуального предпринимательства; - особенности организации Предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно - правовых форм: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий; - условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры ликвидации; - условия ликвидации юридических лиц коммерческих организаций в связи с банкротством, управленческие процедуры ликвидации - сущность предпринимательской идеи, этапы формирования предпринимательских идей; - понятие и виды франчайзинга как особой формы организации предпринимательства; - преимущества и недостатки франчайзинга; - формы, виды и принципы аутсорсинга в предпринимательстве; - причины пробуждающие к использованию аутсорсинга; - преимущества и недостатки аутсорсинга. - сущность интрапренерства (внутрифирменного предпринимательства), его предпосылки и цели; - условия возникновения партнерства и интрапренера и руководства фирмы; - роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономиках развитых странах и в экономике России; - преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства; - категории субъектов малого и среднего предпринимательства;

	- объективную необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства; - принципы поддержки, инфраструктуру и условия поддержки малого и среднего предпринимательства; - возможные конкретные формы поддержки малого и среднего предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Обнаруживает знание и понимание основных положений:
3.1.2	- понятие терминов «бизнес» и «предпринимательство»;
3.1.3	- родовые признаки бизнеса;
3.1.4	- представление о бизнесе, как об экономической системе, субъекте бизнеса;
3.1.5	- сущность и цели предпринимательства;
3.1.6	- формы предпринимательства;
3.1.7	- субъекты предпринимательства и их характеристику;
3.1.8	- классификацию юридических лиц, коммерческих организаций;
3.1.9	- понятие имиджа фирмы, и различие между имиджем и репутацией;
3.1.10	- подходы к определению структуры имиджа фирмы
3.1.11	- особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, особенности организации индивидуального предпринимательства;
3.1.12	- особенности организации Предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно - правовых форм: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий;
3.1.13	- условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры ликвидации;
3.1.14	- условия ликвидации юридических лиц коммерческих организаций в связи с банкротством, управленческие процедуры ликвидации
3.1.15	- сущность предпринимательской идеи, этапы формирования предпринимательских идей;
3.1.16	- понятие и виды франчайзинга как особой формы организации предпринимательства;
3.1.17	- преимущества и недостатки франчайзинга;
3.1.18	- формы, виды и принципы аутсорсинга в предпринимательстве;
3.1.19	- причины пробуждающие к использованию аутсорсинга;
3.1.20	- преимущества и недостатки аутсорсинга.
3.1.21	- сущность интрапренерства (внутрифирменного предпринимательства), его предпосылки и цели;
3.1.22	- условия возникновения партнерства и интрапренера и руководства фирмы;
3.1.23	- роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономиках развитых странах и в экономике России;
3.1.24	- преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства;
3.1.25	- категории субъектов малого и среднего предпринимательства;
3.1.26	- объективную необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства;
3.1.27	- принципы поддержки, инфраструктуру и условия поддержки малого и среднего предпринимательства;
3.1.28	- возможные конкретные формы поддержки малого и среднего предпринимательства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Владеет пониманием по следующим вопросам:
3.2.2	- понятие терминов «бизнес» и «предпринимательство»;
3.2.3	- родовые признаки бизнеса;
3.2.4	- представление о бизнесе, как об экономической системе, субъекте бизнеса;
3.2.5	- сущность и цели предпринимательства;
3.2.6	- формы предпринимательства;
3.2.7	- субъекты предпринимательства и их характеристику;
3.2.8	- классификацию юридических лиц, коммерческих организаций;
3.2.9	- понятие имиджа фирмы, и различие между имиджем и репутацией;
3.2.10	- подходы к определению структуры имиджа фирм
3.2.11	- особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, особенности организации индивидуального предпринимательства;
3.2.12	- особенности организации Предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно - правовых форм: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий;

3.2.13	- условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры ликвидации;
3.2.14	- условия ликвидации юридических лиц коммерческих организаций в связи с банкротством, управленческие процедуры ликвидации
3.2.15	- сущность предпринимательской идеи, этапы формирования предпринимательских идей;
3.2.16	- понятие и виды франчайзинга как особой формы организации предпринимательства;
3.2.17	- преимущества и недостатки франчайзинга;
3.2.18	- формы, виды и принципы аутсорсинга в предпринимательстве;
3.2.19	- причины пробуждающие к использованию аутсорсинга;
3.2.20	- преимущества и недостатки аутсорсинга.
3.2.21	- сущность интрапренерства (внутрифирменного предпринимательства), его предпосылки и цели;
3.2.22	- условия возникновения партнерства и интрапренера и руководства фирмы;
3.2.23	- роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономиках развитых странах и в экономике России;
3.2.24	- преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства;
3.2.25	- категории субъектов малого и среднего предпринимательства;
3.2.26	- объективную необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства;
3.2.27	- принципы поддержки, инфраструктуру и условия поддержки малого и среднего предпринимательства;
3.2.28	- возможные конкретные формы поддержки малого и среднего предпринимательства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет пониманием по следующим вопросам:
3.3.2	- понятие терминов «бизнес» и «предпринимательство»;
3.3.3	- родовые признаки бизнеса;
3.3.4	- представление о бизнесе, как об экономической системе, субъекте бизнеса;
3.3.5	- сущность и цели предпринимательства;
3.3.6	- формы предпринимательства;
3.3.7	- субъекты предпринимательства и их характеристику;
3.3.8	- классификацию юридических лиц, коммерческих организаций;
3.3.9	- понятие имиджа фирмы, и различие между имиджем и репутацией;
3.3.10	- подходы к определению структуры имиджа фирм
3.3.11	- особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, особенности организации индивидуального предпринимательства;
3.3.12	- особенности организации Предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно - правовых форм: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий;
3.3.13	- условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры ликвидации;
3.3.14	- условия ликвидации юридических лиц коммерческих организаций в связи с банкротством, управленческие процедуры ликвидации
3.3.15	- сущность предпринимательской идеи, этапы формирования предпринимательских идей;
3.3.16	- понятие и виды франчайзинга как особой формы организации предпринимательства;
3.3.17	- преимущества и недостатки франчайзинга;
3.3.18	- формы, виды и принципы аутсорсинга в предпринимательстве;
3.3.19	- причины пробуждающие к использованию аутсорсинга;
3.3.20	- преимущества и недостатки аутсорсинга.
3.3.21	- сущность интрапренерства (внутрифирменного предпринимательства), его предпосылки и цели;
3.3.22	- условия возникновения партнерства и интрапренера и руководства фирмы;
3.3.23	- роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономиках развитых странах и в экономике России;
3.3.24	- преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства;
3.3.25	- категории субъектов малого и среднего предпринимательства;
3.3.26	- объективную необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства;
3.3.27	- принципы поддержки, инфраструктуру и условия поддержки малого и среднего предпринимательства;
3.3.28	- возможные конкретные формы поддержки малого и среднего предпринимательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Раздел 1. Бизнес и предпринимательство						
1.1	/Пр/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	устный опрос, сквозная контрольная
1.2	/Ср/	8	20	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Сущность,содержание и формы предпринимательства						
2.1	/Пр/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	устный опрос, сквозная контрольная
2.2	/Ср/	8	30	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Организация индивидуальной предпринимательской деятельности						
3.1	/Пр/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	устный опрос, сквозная контрольная
3.2	/Ср/	8	20	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Организация предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций						
4.1	/Пр/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	устный опрос, сквозная контрольная
4.2	/Ср/	8	20	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Малое и среднее предпринимательство и его государственная поддержка						
5.1	/Пр/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	устный опрос, сквозная контрольная
5.2	/Ср/	8	20	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Особые формы организации предпринимательства						
6.1	/Пр/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	устный опрос, сквозная контрольная
6.2	/Ср/	8	16	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
6.3	/Зачёт/	8	0	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, сквозная контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Валигурский Д. И.	Организация предпринимательской деятельности: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шамхалов Ф. И., Нечипоренко В. С.	Государственная поддержка предпринимательства в России: Учеб. пособие	М.: Экономика, 1997	1
Л2.2	Кузьмина Е. Е.	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Яковлев Г. А.	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузнецов Ю. В.	Организация предпринимательской деятельности: методические указания по выполнению курсовой работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Госкомстата РФ
Э2	Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций экономические науки)
Э3	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук. http://uisrussia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Г.В. Трифилова
_____ 2017 г.

Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Фейзуллаев М.А. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС Баишовская Г.Ю
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование у студентов глубоких теоретических знаний по формированию долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации, аналитических и практических навыков в процессе принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.1.3	Финансовое планирование
2.1.4	Бизнес планирование
2.1.5	Планирование на предприятии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансы предприятия
2.2.2	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	Сущность и методы экономического и стратегического анализа, факторы поведения экономических агентов, изменение рынков в глобальной среде. Особенности управления методами анализа поведения экономических агентов. Факторы, влияющие на поведение экономических агентов в кризисных условиях.
Уметь:	
Уровень 1	Обосновывать актуальность экономического и стратегического анализа экономических агентов. Определить роль экономического и стратегического анализа в условиях рыночной экономики. Правильно использовать методы экономического и стратегического анализа экономических агентов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки, планирования и внедрения методов экономического и стратегического анализа экономических агентов. Методологией разработки современных подходов экономического и стратегического анализа экономических агентов. Знаниями определения возможного поведения экономических агентов в кризисных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сущность и методы экономического и стратегического анализа, факторы поведения экономических агентов, изменение рынков в глобальной среде. Особенности управления методами анализа поведения экономических агентов. Факторы, влияющие на поведение экономических агентов в кризисных условиях.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Обосновывать актуальность экономического и стратегического анализа экономических агентов. Определить роль экономического и стратегического анализа в условиях рыночной экономики. Правильно использовать методы экономического и стратегического анализа экономических агентов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками разработки, планирования и внедрения методов экономического и стратегического анализа экономических агентов.
3.3.2	Методологией разработки современных подходов экономического и стратегического анализа экономических агентов. Знаниями определения возможного поведения экономических агентов в кризисных условиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы финансовой политики предприятия						

1.1	/Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	/Ср/	8	15	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Долгосрочная финансовая политика предприятия						
2.1	/Пр/	8	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	/Ср/	8	15	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 3. Финансовое планирование и прогнозирование						
3.1	/Пр/	8	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.2	/Ср/	8	20	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 4. Бюджетирование как инструмент краткосрочного финансового планирования						
4.1	/Ср/	8	15	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	/Пр/	8	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 5. Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия						
5.1	/Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.2	/Ср/	8	15	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 6. Управление основным и оборотным капиталом						
6.1	/Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
6.2	/Ср/	8	10	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
6.3	/Зачёт/	8	0	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лихачева О. Н., Щуров С. А.	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 080105 "Финансы и кредит"	М.: Вузовский учебник, 2009	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пахновская Н. М.	Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л2.2	Лихачева О. Н., Щуров С. А., Лукасевич И. Я.	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2007	1
Л2.3	Приходько Е. А.	Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лытнев О. Н.	Финансовый менеджмент и финансирование инноваций: Учебно-методический комплекс	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Финансовый директор»
Э2	Интернет-страница Министерства Финансов РФ
Э3	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
_____ 20__ г.

Предпринимательские риски

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
К.э.н., доцент Кожевникова В.Д.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Предпринимательские риски

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой И.о. завкафедрой к.э.н. Валиуллина Л.А.

Председатель УМС Баклановская Т.Ю.
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и типовых методов и моделей, используемых в анализе и оптимизации операций с учетом факторов риска; формирование умений выявлять события, влияющих на деятельность организаций и управление риском, связанных с данным событием; приобретение навыков составления технологий управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Антикризисное управление
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Методы принятия управленческих решений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансовое и налоговое планирование
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Антикоррупционная деятельность в бизнесе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	Содержание основных рисков, методы анализа и идентификации рисков, методы управления рисками.
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания при принятии решений по анализу, оценке и воздействию на риск в организациях.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание основных рисков, методы анализа и идентификации рисков, методы управления рисками.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять полученные знания при принятии решений по анализу, оценке и воздействию на риск в организациях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Процесс управления риском.Организация риск-менеджмента						
1.1	/Пр/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Ср/	8	15			0	
	Раздел 2. Идентификация и анализ рисков в деятельности организации						
2.1	/Пр/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	/Ср/	8	15			0	

	Раздел 3. Методы анализа и оценки рисков.Принципы и правила выбора метода						
3.1	/Пр/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	/Ср/	8	15			0	
	Раздел 4. Процедуры разработки программы управления рисками. Техники оценки риска.						
4.1	/Пр/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	/Ср/	8	15			0	
	Раздел 5. Методы воздействия на риск						
5.1	/Пр/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	/Ср/	8	15			0	
	Раздел 6. Законодательство Р.Ф. по управлению риском. Международная практика.						
6.1	/Пр/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	/Ср/	8	15			0	
6.3	/Зачёт/	8	0	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы для зачета, задания для практических работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вяткин В. Н.	Риск-менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванов А. А., Олейников С. Я., Бочаров С. А.	Риск-менеджмент: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Балдин К. В., Воробьев С. Н.	Риск-менеджмент: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"	М.: Гардарики, 2005	10
Л3.2	Артерчук В. Д.	Управление риском: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог ресурсов для экономистов

Э2	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
Э3	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ С.В. Колесникова
_____ 2017

Организация предпринимательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 135
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 7
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	18		9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	10	10			10	10
Итого ауд.	36	36	18	18	54	54
Контактная работа	36	36	18	18	54	54
Сам. работа	72	72	63	63	135	135
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
профессор, к.э.н., Кузнецов Ю.В.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Организация предпринимательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 4
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.э.н., Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательными целями дисциплины является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области организации предпринимательской деятельности, “а так же приобретения навыков самостоятельного, инициативного и творческого использования теоретических знаний и умений в указанной выше области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Бизнес планирование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансы предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-19: Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес плана всеми участниками	
Знать:	
Уровень 1	Обнаруживает знание и понимание основных положений: - понятие терминов «бизнес» и «предпринимательство»; - родовые признаки бизнеса; - представление о бизнесе, как об экономической системе, субъекте бизнеса; - сущность и цели предпринимательства; - формы предпринимательства; - субъекты предпринимательства и их характеристику; - классификацию юридических лиц, коммерческих организаций; - понятие имиджа фирмы, и различие между имиджем и репутацией; - подходы к определению структуры имиджа фирмы — особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, особенности организации индивидуального предпринимательства; — особенности организации Предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно - правовых форм: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий; — условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры ликвидации; — условия ликвидации юридических лиц коммерческих организаций в связи с банкротством, управленческие процедуры ликвидации - сущность предпринимательской идеи, этапы формирования предпринимательских идей; - понятие и виды франчайзинга как особой формы организации предпринимательства; - преимущества и недостатки франчайзинга; - формы, виды и принципы аутсорсинга в предпринимательстве; - причины пробуждающие к использованию аутсорсинга; - преимущества и недостатки аутсорсинга. - сущность интрапренерства (внутрифирменного предпринимательства), его предпосылки и цели; - условия возникновения партнерства и интрапренера и руководства фирмы; - роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономиках развитых странах и в экономике России; - преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства; - категории субъектов малого и среднего предпринимательства; - объективную необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства; - принципы поддержки, инфраструктуру и условия поддержки малого и среднего предпринимательства; - возможные конкретные формы поддержки малого и среднего предпринимательства.
Уровень 2	Владеет пониманием по следующим вопросам: - понятие терминов «бизнес» и «предпринимательство»; - родовые признаки бизнеса; - представление о бизнесе, как об экономической системе, субъекте бизнеса; - сущность и цели предпринимательства; - формы предпринимательства; - субъекты предпринимательства и их характеристику;

	- классификацию юридических лиц, коммерческих организаций; - понятие имиджа фирмы, и различие между имиджем и репутацией; - подходы к определению структуры имиджа фирмы — особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, особенности организации индивидуального предпринимательства; — особенности организации Предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно - правовых форм: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий; — условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры ликвидации; — условия ликвидации юридических лиц коммерческих организаций в связи с банкротством, управленческие процедуры ликвидации - сущность предпринимательской идеи, этапы формирования предпринимательских идей; - понятие и виды франчайзинга как особой формы организации предпринимательства; - преимущества и недостатки франчайзинга; - формы, виды и принципы аутсорсинга в предпринимательстве; - причины пробуждающие к использованию аутсорсинга; - преимущества и недостатки аутсорсинга. - сущность интрапренерства (внутрифирменного предпринимательства), его предпосылки и цели; - условия возникновения партнерства и интрапренера и руководства фирмы; - роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономиках развитых странах и в экономике России; - преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства; - категории субъектов малого и среднего предпринимательства; - объективную необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства; - принципы поддержки, инфраструктуру и условия поддержки малого и среднего предпринимательства; - возможные конкретные формы поддержки малого и среднего предпринимательства.
Уровень 3	Глубоко и полно владеет вопросами: - понятие терминов «бизнес» и «предпринимательство»; - родовые признаки бизнеса; - представление о бизнесе, как об экономической системе, субъекте бизнеса; - сущность и цели предпринимательства; - формы предпринимательства; - субъекты предпринимательства и их характеристику; - классификацию юридических лиц, коммерческих организаций; - понятие имиджа фирмы, и различие между имиджем и репутацией; - подходы к определению структуры имиджа фирмы — особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, особенности организации индивидуального предпринимательства; — особенности организации Предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно - правовых форм: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий; — условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры ликвидации; — условия ликвидации юридических лиц коммерческих организаций в связи с банкротством, управленческие процедуры ликвидации - сущность предпринимательской идеи, этапы формирования предпринимательских идей; - понятие и виды франчайзинга как особой формы организации предпринимательства; - преимущества и недостатки франчайзинга; - формы, виды и принципы аутсорсинга в предпринимательстве; - причины пробуждающие к использованию аутсорсинга; - преимущества и недостатки аутсорсинга. - сущность интрапренерства (внутрифирменного предпринимательства), его предпосылки и цели; - условия возникновения партнерства и интрапренера и руководства фирмы; - роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономиках развитых странах и в экономике России; - преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства; - категории субъектов малого и среднего предпринимательства; - объективную необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства; - принципы поддержки, инфраструктуру и условия поддержки малого и среднего предпринимательства; - возможные конкретные формы поддержки малого и среднего предпринимательства.
Уметь:	
Уровень 1	Студент существенно ошибается, пытаясь: - характеризовать конкретные формы бизнеса и предпринимательства; - использовать средства для формирования и совершенствования имиджа фирмы;

	- количественно и качественно оценить имидж фирмы и его составляющие. - сравнивать условия функционирования физического лицо интрапренера и физического лица – индивидуального предпринимателя, их преимущества и недостатки; - осуществлять отбор предпринимательских идей для их реализации; - выявить преимущества и недостатки, франчайзинга, определять его экономическую эффективность; - рассчитывать и осуществлять взаиморасчеты при франчайзинге и аутсорсинге. — рассчитывать налоги и сборы при индивидуальном предпринимательстве; — сравнить особенности организации, предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно — правовых форм и выявить преимущества, недостатки; — установить возможность добровольной ликвидации и необходимостью ликвидации в связи с банкротством юридических лиц, коммерческих организаций.
Уровень 2	Студент допускает незначительные ошибки пытаясь: - характеризовать конкретные формы бизнеса и предпринимательства; - использовать средства для формирования и совершенствования имиджа фирмы; - количественно и качественно оценить имидж фирмы и его составляющие. - сравнивать условия функционирования физического лицо интрапренера и физического лица – индивидуального предпринимателя, их преимущества и недостатки; - осуществлять отбор предпринимательских идей для их реализации; - выявить преимущества и недостатки, франчайзинга, определять его экономическую эффективность; - рассчитывать и осуществлять взаиморасчеты при франчайзинге и аутсорсинге. — рассчитывать налоги и сборы при индивидуальном предпринимательстве; — сравнить особенности организации, предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно — правовых форм и выявить преимущества, недостатки; — установить возможность добровольной ликвидации и необходимостью ликвидации в связи с банкротством юридических лиц, коммерческих организаций.
Уровень 3	Студент умеет легко и верно: - характеризовать конкретные формы бизнеса и предпринимательства; - использовать средства для формирования и совершенствования имиджа фирмы; - количественно и качественно оценить имидж фирмы и его составляющие. - сравнивать условия функционирования физического лицо интрапренера и физического лица – индивидуального предпринимателя, их преимущества и недостатки; - осуществлять отбор предпринимательских идей для их реализации; - выявить преимущества и недостатки, франчайзинга, определять его экономическую эффективность; - рассчитывать и осуществлять взаиморасчеты при франчайзинге и аутсорсинге. — рассчитывать налоги и сборы при индивидуальном предпринимательстве; — сравнить особенности организации, предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно — правовых форм и выявить преимущества, недостатки; — установить возможность добровольной ликвидации и необходимостью ликвидации в связи с банкротством юридических лиц, коммерческих организаций.
Владеть:	
Уровень 1	Студент непосредственно владеет: - терминологией в области бизнеса и предпринимательства; - методикой количественной оценки имиджа. - методами поиска и отбора предпринимательских идей; - правовым регулированием франчайзицга, аутсорсиига; - методами оценки экономической эффективности франчайзинга и аутсорсинга. -особенностями налогообложения индивидуального предпринимательства; -законодательными правилами предотвращения банкротства юридических лиц, коммерческих организаций и его осуществления.
Уровень 2	Студент владеет: - терминологией в области бизнеса и предпринимательства; - методикой количественной оценки имиджа. - методами поиска и отбора предпринимательских идей; - правовым регулированием франчайзицга, аутсорсиига; - методами оценки экономической эффективности франчайзинга и аутсорсинга. -особенностями налогообложения индивидуального предпринимательства; -законодательными правилами предотвращения банкротства юридических лиц, коммерческих организаций и его осуществления.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - терминологией в области бизнеса и предпринимательства; - методикой количественной оценки имиджа. - методами поиска и отбора предпринимательских идей; - правовым регулированием франчайзицга, аутсорсиига; - методами оценки экономической эффективности франчайзинга и аутсорсинга.

	-особенностями налогообложения индивидуального предпринимательства; -законодательными правилами предотвращения банкротства юридических лиц, коммерческих организаций и его осуществления.

ПК-20: Владение навыками подготовки организационных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
Знать:	
Уровень 1	Обнаруживает знание и понимание основных положений: - Управленческие процедуры создания и регистрации юридических лиц, коммерческих организаций и индивидуального предпринимательства, Процедуру лицензирования определенных видов деятельности; - формы объединения предприятий; - формы реорганизации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры реорганизации;
Уровень 2	Владеет пониманием по следующим вопросам: - Управленческие процедуры создания и регистрации юридических лиц, коммерческих организаций и индивидуального предпринимательства, Процедуру лицензирования определенных видов деятельности; - формы объединения предприятий; - формы реорганизации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры реорганизации;
Уровень 3	Глубоко и полно владеет вопросами: - Управленческие процедуры создания и регистрации юридических лиц, коммерческих организаций и индивидуального предпринимательства, Процедуру лицензирования определенных видов деятельности; - формы объединения предприятий; - формы реорганизации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры реорганизации;
Уметь:	
Уровень 1	Студент существенно ошибается, пытаясь: - пользоваться формами поддержки малого и среднего предпринимательства, условиями её оформления. - Разработать учредительные документы юридических лиц, коммерческих организаций;
Уровень 2	Студент допускает незначительные ошибки пытаясь: - пользоваться формами поддержки малого и среднего предпринимательства, условиями её оформления. - Разработать учредительные документы юридических лиц, коммерческих организаций;
Уровень 3	Студент умеет легко и верно: - пользоваться формами поддержки малого и среднего предпринимательства, условиями её оформления. - Разработать учредительные документы юридических лиц, коммерческих организаций;
Владеть:	
Уровень 1	Студент непосредственно владеет: - законодательной базой поддержки малого и среднего предпринимательства. - законодательными и нормативными актами, определяющими правовое положение юридических лиц и физических лиц, разработку учредительных документов Юридических лиц, коммерческих организаций, процедуры Государственной регистрации юридических лиц, коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей;
Уровень 2	Студент владеет: - законодательной базой поддержки малого и среднего предпринимательства. - законодательными и нормативными актами, определяющими правовое положение юридических лиц и физических лиц, разработку учредительных документов Юридических лиц, коммерческих организаций, процедуры Государственной регистрации юридических лиц, коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - законодательной базой поддержки малого и среднего предпринимательства. - законодательными и нормативными актами, определяющими правовое положение юридических лиц и физических лиц, разработку учредительных документов Юридических лиц, коммерческих организаций, процедуры Государственной регистрации юридических лиц, коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие терминов «бизнес» и «предпринимательство»;
3.1.2	родовые признаки бизнеса;
3.1.3	представление о бизнесе, как об экономической системе,субъекте бизнеса;
3.1.4	сущность и цели предпринимательства;

3.1.5	формы предпринимательства;
3.1.6	субъекты предпринимательства и их характеристику;
3.1.7	классификацию юридических лиц, коммерческих организаций;
3.1.8	управленческие процедуры создания и регистрации юридических лиц, коммерческих организаций и индивидуального предпринимательства; процедуру лицензирования определенных видов деятельности;
3.1.9	сущность предпринимательской идеи, этапы формирования предпринимательских идей;
3.1.10	особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, особенности организации индивидуального предпринимательства;
3.1.11	особенности организации предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно — правовых форм: хозяйственных товариществ,хозяйственных обществ, производственных кооперативов,государственных и муниципальных предприятий;
3.1.12	формы реорганизации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры. реорганизации;
3.1.13	условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций. Управленческие процедуры ликвидации;
3.1.14	условия добровольной ликвидации юридических лиц коммерческих организаций в связи с банкротством,управленческие процедуры ликвидации.
3.1.15	сущность интрапренерства (внутрифирменного предпринимательства), его предпосылки и цели;
3.1.16	условия возникновения партнерства интрапренера и руководства фирмы;
3.1.17	роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономиках развитых странах и в экономике России :
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать конкретные формы бизнеса и предпринимательства
3.2.2	Разработать учредительные документы юридических лиц,коммерческих организаций;
3.2.3	осуществлять отбор предпринимательских идей для их реализации;
3.2.4	рассчитывать налоги и сборы при индивидуальном предпринимательстве;
3.2.5	сравнить особенности организации предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций различных организационно — правовых форм и выявить преимущества, недостатки;
3.2.6	установить возможность добровольной ликвидации и необходимостью ликвидации в связи с банкротством юридических лиц, коммерческих организаций.
3.2.7	сравнивать условия функционирования физического лица и интрапренера и физического лица — индивидуального предпринимателя, их преимущества и недостатки; пользоваться формами поддержки малого и среднего предпринимательства. Условиями её оформления.
3.2.8	выявить преимущества и недостатки и недостатки франчайзинга, определять экономическую эффективность;
3.2.9	рассчитывать и осуществлять взаиморасчеты при франчайзинге и аутсорсинга.
3.2.10	использовать средства для формирования и совершенствования имиджа фирмы; .
3.2.11	количественно и качественно оценить имидж фирмы и его составляющие.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	терминологией в области бизнеса и предпринимательства;
3.3.2	законодательными и нормативными актами, определяющими правовое положение юридических лиц и физических лиц, разработку учредительных документов юридических лиц, коммерческих организации, процедуры государственной регистрации юридических лиц, коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей;
3.3.3	методами поиска и отбора предпринимательских идей
3.3.4	особенностями налогообложения , индивидуального предпринимательства;
3.3.5	законодательными правилами предотвращения банкротства юридических лиц, коммерческих организаций и его осуществления.
3.3.6	предпосылками и условиями возникновения интрапренерства с целью его организации;
3.3.7	законодательной базой поддержки малого и среднего - предпринимательства.
3.3.8	правовыми регулированиями франчайзинга. аутсорсинга;
3.3.9	методами оценки экономической эффективности франчайзинга и
3.3.10	аутсорсинга
3.3.11	методикой количественной оценки имиджа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Бизнес и предпринимательство						
1.1	/Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	/Пр/	7	2	ПК-19	Л2.1 Л2.2	2	
1.3	/Ср/	7	8	ПК-19	Л3.1	0	
	Раздел 2. Сущность,содержание и формы предпринимательства						
2.1	/Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.2	/Пр/	7	2	ПК-19	Л2.1 Л2.2	0	
2.3	/Ср/	7	8	ПК-19	Л3.1	0	
	Раздел 3. Субъекты предпринимательства, их создание						
3.1	/Лек/	7	2	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.2	/Пр/	7	2	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.3	/Ср/	7	8	ПК-19 ПК-20	Л3.1	0	
	Раздел 4. Предпринимательская идея и ее выбор						
4.1	/Лек/	7	1	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.2	/Пр/	7	1	ПК-19 ПК-20	Л2.1 Л2.2	0	
4.3	/Ср/	7	4	ПК-19 ПК-20	Л3.1	0	
	Раздел 5. Организация индивидуальной предпринимательской деятельности						
5.1	/Лек/	7	3	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
5.2	/Пр/	7	3	ПК-19 ПК-20	Л2.1 Л2.2	3	
5.3	/Ср/	7	12	ПК-19 ПК-20	Л3.1	0	
	Раздел 6. Организация предпринимательской деятельности юридических лиц, коммерческих организаций						
6.1	/Лек/	7	5	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
6.2	/Пр/	7	5	ПК-19 ПК-20	Л2.1 Л2.2	2	
6.3	/Ср/	7	20	ПК-19 ПК-20	Л3.1	0	
	Раздел 7. Реорганизация и ликвидация юридических лиц,коммерческих организаций						
7.1	/Лек/	7	3	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
7.2	/Пр/	7	3	ПК-19 ПК-20	Л2.1 Л2.2	3	
7.3	/Ср/	7	12	ПК-19 ПК-20	Л3.1	0	
	Раздел 8. Зачёт, курсовая работа						
8.1	/Зачёт/	7	0	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

	Раздел 9. Внутрифирменное предпринимательство и его поддержка						
9.1	/Пр/	8	4	ПК-19 ПК-20	Л2.1 Л2.2	0	
9.2	/Ср/	8	15	ПК-19 ПК-20	Л3.1	0	
	Раздел 10. Малое и среднее предпринимательство и его поддержка						
10.1	/Пр/	8	4	ПК-19 ПК-20	Л2.1 Л2.2	0	
10.2	/Ср/	8	16	ПК-19 ПК-20	Л3.1	0	
	Раздел 11. Особые формы организации предпринимательства						
11.1	/Пр/	8	8	ПК-19 ПК-20	Л2.1 Л2.2	0	
11.2	/Ср/	8	16	ПК-19 ПК-20	Л3.1	0	
	Раздел 12. Имидж юридического лица, коммерческой организации						
12.1	/Пр/	8	2	ПК-19	Л2.1 Л2.2	0	
12.2	/Ср/	8	16	ПК-19	Л3.1	0	
	Раздел 13. Экзамен						
13.1	/Экзамен/	8	27	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестирование, решения кейсов, курсовая работа, устный порос на зачете, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Буклей Т. В., Гаврилюк М. В., Кривошеева Т. М., Ксенитова Л. Ф., Нестеренко А. И., Шеменева О. В., Харитонова Т. В.	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л1.2	Шеменева О. В.	Организация предпринимательской деятельности	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Яковлев Г. А.	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попков В. П., Евстафьева Е. В.	Организация предпринимательской деятельности: схемы и таблицы	М. [и др.]: Питер, 2007	10
Л2.2	Чеберко Е. Ф.	Основы предпринимательской деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузнецов Ю. В.	Учебно-исследовательская работа студента по профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций" направления "Экономика": методические указания	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Журнал «Вопросы экономики»
Э2	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
24 июня 2017 г. протокол УС №6.

Риск-менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90		90	
Итого	108	18	108	18

Программу составил(и):
К.э.н., доцент Кожевникова В.Д.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Риск-менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой И.о. завкафедрой к.э.н. Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Риск-менеджмент» является усвоение студентами теоретических знаний и типовых методов и моделей, используемых в анализе и оптимизации операций с учетом факторов риска; формирование умений выявлять события, влияющих на деятельность организаций и управление риском, связанных с данным событием; приобретение навыков составления технологий управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Антикризисное управление
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Методы принятия управленческих решений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансовое и налоговое планирование
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Антикоррупционная деятельность в бизнесе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных рисков, методы анализа и идентификации рисков, методы управления рисками.
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания при принятии решений по анализу, оценке и воздействию на риск в организациях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание основных рисков, методы анализа и идентификации рисков, методы управления рисками.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять полученные знания при принятии решений по анализу, оценке и воздействию на риск в организациях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Процесс управления риском.Организация риск-менеджмента						
1.1	/Пр/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Идентификация и анализ рисков в деятельности организации						
2.1	/Пр/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. методы анализа и оценки рисков.Принципы и правила выбора метода						
3.1	/Пр/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 4. Процедуры разработки программы управления рисками. Техники оценки риска.						
4.1	/Пр/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Методы воздействия на риск						
5.1	/Пр/	8	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Законодательство Р.Ф. по управлению риском. Международная практика.						
6.1	/Пр/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	/Ср/	8	90			0	
	Раздел 7. Зачет 8 семестр						
7.1	/Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы для зачета, задания для практических работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вяткин В. Н.	Риск-менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванов А. А., Олейников С. Я., Бочаров С. А.	Риск-менеджмент: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Балдин К. В., Воробьев С. Н.	Риск-менеджмент: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"	М.: Гардарики, 2005	10
Л3.2	Артерчук В. Д.	Управление риском: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	каталог ресурсов для экономистов
Э2	Административно-управленческий портал (полнотекстовые базы)
Э3	Журнал «Вопросы экономики»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ В.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Управление затратами и контроллинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
курсовые проекты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Фейзуллаев М.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Управление затратами и контроллинг

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 19 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС Данловская Т.Ю.
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательные цели курса: является формирование у бакалавров комплекса знаний и умений, позволяющих принимать организационно-управленческие решения в области управления затратами и контроллинга, направленных на реализацию стратегических и тактических целей организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Бизнес-процессы в организации
2.1.3	Стратегический менеджмент
2.1.4	Управленческий анализ
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансы предприятия
2.2.2	Управление корпоративными ценными бумагами
2.2.3	Финансовые рынки и институты
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-14: Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает сущность, этапы и методы управления затратами на предприятии. Имеет общее представление о системе управления затратами предприятия. Разбирается в методах формирования учетной политики и финансовой отчетности. Имеет представления о методах управления затратами, об информационном обеспечение внедрения управления затратами; о методологии поиска оптимальных вариантов управления затратами
Уровень 2	Знает особенности, этапы и методы управления затратами на предприятии. Хорошо разбирается в системе управления затратами предприятия. Знает методы формирования учетной политики и финансовой отчетности. Заеет основных методов управления затратами.
Уровень 3	Глубоко знает цели, задачи внедрения управления затратами в организации, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе бюджетов, и их связь с разработкой финансовой стратегии и тактики предприятия; - отечественный и зарубежный опыт формирования и внедре-ния управления затратами; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему управления затратами и бюджетирования; - сущность управления затратами, этапы формирования и методы планирования и учета затрат организации; - методы управления затратами фирмы.
Уровень 4	
Уметь:	
Уровень 1	с трудом обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения управления затратами в организации. -затрудняется классифицировать и применять все методы оптимальных вариантов внедрения управления затратами в организации; - проводить неполный анализ результативности управления затратами; - определять не все центры финансовой ответственности и учета; - частично разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных планов; - правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.; - формировать модель внутрифирменной системы управления затратами, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; - в общих чертах обосновывать актуальность управления затратами и оценить его практическую значимость; - определить роль управления затратами в решении стратегических задач фирмы.
Уровень 2	легко обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения управления затратами в организации. - классифицировать и применять основные методы оптимальных вариантов внедрения управления

	затратами в организации; - проводить хороший анализ результативности управления затратами; - определять основные центры финансовой ответственности и учета; - разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных планов; - правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.; - формировать основные модели внутрифирменной системы управления затратами, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; - обосновывать актуальность управления затратами и оценить его практическую значимость; - определить роль управления затратами в решении стратегических задач фирмы.
Уровень 3	четко обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения управления затратами в организации. - классифицировать и применять все методы оптимальных вариантов внедрения управления затратами в организации; - проводить глубокий анализ результативности управления затратами; - определять все центры финансовой ответственности и учета; - разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность любых планов; - правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.; - грамотно формировать модель внутрифирменной системы управления затратами, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; - полностью обосновывать актуальность управления затратами и оценить его практическую значимость; - определить роль управления затратами в решении стратегических задач фирмы.
Владеть:	
Уровень 1	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, с трудом ориентируется в: обосновании необходимости внедрения системы управления затратами на предприятии; не полностью владеет знаниями в области управления затратами, выборочно владеет навыками контроллинга
Уровень 2	Студент владеет: - знаниями определения практического значения управления затратами; - навыками принятия решений в области управления затратами; - методами планирования затрат; - методами разработки оперативных планов предприятия; - инструментами управления финансовыми планами; - специальной терминологией и лексикой данной дисципли-ны; - навыками разработки, планирования и внедрения методов управления затратами предприятии; - методологией разработки современных подходов управления затратами предприятия. Однако при ответах сомневается и недостаточно точно дает определения.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - знаниями определения практического значения управления затратами; - навыками принятия решений в области управления затратами; - методами планирования затрат; - методами разработки оперативных планов предприятия; - инструментами управления финансовыми планами; - специальной терминологией и лексикой данной дисципли-ны; - навыками разработки, планирования и внедрения методов управления затратами предприятии; - методологией разработки современных подходов управления затратами предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сущность, основные этапы и методы системы управления затратами:информационное обеспечение процесса управления затратами;методологию поиска оптимальных вариантов разработки системы управления затратами;методы формирования и процессный подход управления затратами;цели, задачи внедрения системы управления затратами в организации, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе управления затратами, и их связь с разработкой финансовой стратегией и тактикой предприятия;отечественный и зарубежный опыт формирования и внедрения системы управления затратами;законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему управления затратами;сущность управления затратами, этапы формирования и методы планирования затрат;методы управления центрами финансовой ответственности фирмы.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения системы управления затратами,классифицировать и применять методы оптимальных вариантов внедрения управления затратами в организации;проводить анализ результативности управления затратами;определять центры финансовой ответственности и учета; разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных бюджетов затрат;правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.; формировать модель внутрифирменного планирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования;обосновывать актуальность управления процессом управления затратами и оценить его практическую значимость;определить роль управления затратами в решении тактических и стратегических задач фирмы. управлять проектами, разрабатывать и внедрить системы управления ресурсами.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области внедрения управления затратами;знаниями определения практического значения управления затратами;навыками принятия управленческих решений в области управления затратами;методами планирования затрат;методами разработки оперативных бюджетов предприятия;инструментами управления системами бюджетов затрат;специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;навыками разработки, планирования и внедрения методов управления затратами на предприятии;методологией разработки современных подходов управления затратами предприятия. навыками разработки, планирования и внедрения на предприятии групповой работы по управления затратами.методами определения эффективности управления организацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и назначение системы управления затратами						
1.1	Содержание и сущность понятий «затраты», «издержки», «расходы». Цели и задачи управления затратами на предприятии. /Лек/	7	2	ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Модели управления затратами /Пр/	7	2	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
1.3	Прогнозирование, планирование и нормирование затрат. /Ср/	7	4	ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.4	0	
	Раздел 2. Информационная база и классификация затрат на производство						
2.1	Традиционная классификация затрат. Элементы и статьи затрат. Основные и накладные расходы. Прямые и косвенные издержки. Проблемы деления затрат на постоянные и переменные. Смешанные затраты. Формула затрат. Пропорциональные, дегрессивные, прогрессивные затраты. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Группировки затрат, используемые в управленческом учете. /Лек/	7	2	ПК-14	Л1.2	0	
2.2	Классификация затрат в целях решения управленческих задач /Пр/	7	2	ПК-14	Л1.3 Л2.1 Л3.4	0	
2.3	Релевантные и нерелевантные затраты. Полезные и бесполезные расходы. /Ср/	7	4	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
	Раздел 3. Себестоимость продукции						
3.1	Содержание и экономическая сущность понятия «себестоимость». Виды себестоимости. Процесс производства и формирование себестоимости. Калькулирование себестоимости: системы и мето-ды. Способы распределения затрат на продукцию. Система формирования нормативной себестои-мости. Система расчета полной себестоимости /Лек/	7	2	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	

3.2	Система расчета себестоимости по переменным затратам. Определение целевой себестоимости. /Пр/	7	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
3.3	Калькулирование затрат по видам деятельности. /Ср/	7	6	ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.4	0	
	Раздел 4. Управление затратами в процессе производства						
4.1	Экономико-организационная и финансовая структуризация предприятия. Центры экономиче-ской (финансовой) ответственности: центры затрат, центры доходов, центры прибыли, центры ин-вестиций. Учет затрат и по центрам ответственности. Матрица затрат. /Лек/	7	4	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
4.2	защита самостоятельной работы – доклад /Пр/	7	4	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
4.3	подготовка доклада /Ср/	7	4	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
	Раздел 5. Анализ затрат						
5.1	Информационная база анализа затрат и результатов. Анализ взаимосвязи затрат, объема производ-ства и прибыли. Маржинальный анализ. /Лек/	7	2	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
5.2	Показатели безубыточности и их использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия /Пр/	7	2	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
5.3	Методы оценки затрат и результатов в системах управления предприятием /Ср/	7	4	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4	0	
	Раздел 6. Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции						
6.1	Стадии жизненного цикла продукции. Формирование целевой себестоимости и управление затра-тами в системе таргет-кост на стадии проектирования /Лек/	7	2	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
6.2	Управление затратами на стадии производства в системе кайзен-кост. /Пр/	7	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4	0	
6.3	Использование системы АВСМ – управление затратами по видам деятельности. /Ср/	7	4	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4	0	
	Раздел 7. Системы управления затратами						
7.1	Управление затратами в системе стандарт-кост. /Лек/	7	2	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
7.2	Управление затратами в системе директ-кост. /Пр/	7	2	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
7.3	Уровень сложности задания – А-В-С /Ср/	7	6	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
	Раздел 8. Сочетание уровня затрат и качества продукции						
8.1	Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. Информационная база анализа затрат на качество продукции. Методы анализа затрат на качество продукции /Лек/	7	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	
8.2	Анализ брака и потерь от брака. /Пр/	7	2	ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.4	0	

8.3	Экономическая эффективность и конкурентоспособность новой продукции. /Ср/	7	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.4	0	
	Раздел 9. экзамен						
9.1	/Экзамен/	7	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену, варианты заданий для контрольных работ-рефератов, темы курсовых работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедев В. Г., Дроздова Т. Г., Кустарев В. П., Краюхин Г. А.	Управление затратами на предприятии: для бакалавров и специалистов	Москва [и др.]: Питер, 2012	16
Л1.2	Хегай Ю. А., Васильева З. А.	Управление затратами	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1
Л1.3	Губанов Р. С.	Управление затратами в уголовно-исполнительной системе: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Асаул А. Н., Севек В. К., Манчык-Сат Ч. С., Севек Р. М.	Управление затратами и контроллинг: Учебник	Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014	1
Л2.2	Трубочкина М. И.	Управление затратами предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.3	Низовкина Н. Г.	Управление затратами предприятия (организации)	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рубинштейн Е. И.	Управление затратами: Методические указания и исходная информация для выполнения курсовых работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2002	9
Л3.2	Рубинштейн Е. И.	Управление затратами: Методические указания по выполнению курсовых работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	17
Л3.3	Либерман И. А.	Управление затратами в строительном комплексе: учебно-практическое пособие	М.: МарТ, 2005	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.4	Артерчук В. Д.	Управление затратами: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Административно-управленческий портал (полнотекстовые базы)
Э2	Журнал «Вопросы экономики»
Э3	Статьи по управленческой экономике
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
В.В.Коноплалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Политика доходов и заработной платы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
профессор, к.э.н. О. Г. Колосова _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Политика доходов и заработной платы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н. Л. А. Валиуллина

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11 Баженовская Г. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и навыков об источниках доходов, оценке их дифференциации, методах регулирования процесса формирования и распределения доходов населения для разработки политики доходов и заработной платы на предприятиях, повышения уровня эффективности социальных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Организация оплаты труда
2.1.2	Организация оплаты труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, при этом допускается его неполное, непоследовательное изложение. В содержании ответа студента могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Студент может продемонстрировать низкий уровень самостоятельности по излагаемым вопросам: 1) об источниках формирования доходов; 2) о методах осуществления государственной политики доходов.
Уметь:	
Уровень 1	Допускаются неточности (несущественные ошибки) в анализе информации о состоянии системы оплаты труда и её соответствии требованиям существующей экономической политики. Допускается и низкий уровень самостоятельности ответа.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности (несущественные ошибки) во владении: • методами оценки формирования и распределения доходов; • способами влияния государства и предприятия на рост реальных доходов; При этом допускается низкий уровень самостоятельности ответа.

ПК – 14: Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, при этом допускается его неполное, непоследовательное изложение. В содержании ответа студента могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Студент может продемонстрировать низкий уровень самостоятельности по излагаемым вопросам: 1) зависимости заработной платы от типа рынка труда; 2) о проблемах дифференциации доходов в свете принятых в обществе представлений о справедливости.
Уметь:	
Уровень 1	Обобщает информацию о состоянии системы оплаты труда и её соответствии требованиям существующей экономической политики, при этом допускается, что осуществляется это неполно, непоследовательно. Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо обосновывать практические рекомендации с профессиональной точки зрения, при этом допускается, что излагается материал неполно, непоследовательно. Допускается и низкий уровень самостоятельности ответа.
Владеть:	

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности (несущественные ошибки) во владении:; • методами оптимизации дилеммы: «эффективность - справедливость». При этом допускается низкий уровень самостоятельности ответа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• источники формирования доходов;
3.1.2	• зависимость заработной платы от типа рынка труда;
3.1.3	• проблемы дифференциации доходов в свете принятых в обществе представлений о справедливости;
3.1.4	• методы осуществления государственной политики доходов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• применять полученные теоретические знания на практике;
3.2.2	• обобщать и анализировать информацию о состоянии системы оплаты труда и её соответствии требованиям существующей экономической политики.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• методами оценки формирования и распределения доходов;

3.3.2	•	способами влияния государства и предприятия на рост реальных доходов;
3.3.3	•	методами оптимизации дилеммы: «эффективность - справедливость».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий						
1.1	/Пр/	7	2	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	/Ср/	7	16	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни						
2.1	/Пр/	7	2	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	/Ср/	7	16	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 3. Бедность и дифференциация доходов населения						
3.1	/Пр/	7	2	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.2	/Ср/	7	15	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 4. Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения						
4.1	/Пр/	7	2	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
4.2	/Ср/	7	16	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 5. Политика регулирования оплаты труда						
5.1	/Пр/	7	4	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
5.2	/Ср/	7	16	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 6. Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии						
6.1	/Пр/	7	2	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
6.2	/Ср/	7	16	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 7. Система социальной защиты семей с детьми						
7.1	/Пр/	7	2	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

7.2	/Ср/	7	15	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 8. Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости						
8.1	/Пр/	7	2	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
8.2	/Ср/	7	16	ОПК-1	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
8.3	/Зачёт/	7	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Приведены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, практические задания, рефераты, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горелов Н. А.	Оплата труда персонала: методология и расчеты: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Горелов Н. А.	Оплата труда в коммерческих организациях: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Горелов Н. А.	Оплата труда персонала: методология и расчеты: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2016	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фейзуллаев М. А.	Политика доходов и заработной платы: Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения	Сургут: Б. и., 2002	35

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Политика доходов и заработной платы: методические указания по выполнению контрольной работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.2	Колосова О. Г.	Политика доходов и заработной платы: методические рекомендации по выполнению домашних заданий	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л3.3	Колосова О. Г.	Политика доходов и заработной платы: методические указания к практическим занятиям	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
Э2	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Приведены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Управление корпоративными ценными бумагами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план h380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Фейзуллаев М.А. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Управление корпоративными ценными бумагами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А. _____

Председатель УМС _____ Джанобекова Г.Ю.
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса: формирование у бакалавров комплекса знаний и умений, позволяющих принимать организационно-управленческие решения в области управления ценными бумагами, направленных на реализацию стратегических и тактических инвестиционных целей организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Финансовое планирование
2.1.2	Экономическая оценка инвестиций
2.1.3	Менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансы предприятия
2.2.2	Предпринимательские риски
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	Сущность, основные этапы и методы управления кор-поративными ценными бу-магами; методологию поис-ка оптимальных вариантов управления корпоративны-ми ценными бумагами; зна-чимость системного подхода управления корпоративны-ми ценными бумагами; це-ли, задачи управления кор-поративными ценными бу-магами, основные понятия, принципы и методы, ис-пользуемые в системе управления корпоративны-ми ценными бумагами, и их связь с разработкой финан-совой стратегии и тактики предприятия; отечественный и зарубежный опыт управ-ления корпоративными цен-ными бумагами;
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике ос-новные методы финансового менеджмента для решения различных задач комплекс-ного и гармонического ана-лиза рынка ценных бумаг, использовать стандартное программное обеспечение для определения риска вло-жений в ценные бумаги; обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения ком-пьютерных программ управления инвестицион-ными портфелями в фирме.
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами управления ценными бума-гами; навыками работы с программами по торговле с ценными бумагами; навы-ками разработки, планиро-вания и внедрения на пред-приятии систем управления корпоративными ценными бумагами, методами опре-деления эффективности ин-вестиций в корпоративные ценные бумаги, определения рисков в условиях мировых кризисов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сущность, основные этапы и методы системы управления корпоративными ценными бумагами; информационное обеспечение управления корпоративными ценными бумагами; методологию поиска оптимальных вариантов управления корпоративными ценными бумагами; значимость системного подхода управления корпоративными ценными бумагами; цели, задачи управления корпоративными ценными бумагами, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе управления корпоративными ценными бумагами, и их связь с разработкой финансовой стратегии и тактики предприятия; отечественный и зарубежный опыт управления корпоративными ценными бумагами; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему управления корпоративными ценными бумагами; сущность управления корпоративными ценными бумагами; методы управления корпоративными ценными бумагами.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость управления корпоративными ценными бумагами; классифицировать и применять методы оптимальных вариантов управления корпоративными ценными бумагами; проводить анализ результативности управления корпоративными ценными бумагами; разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных инвестиционных проектов; формировать модели инвестиционных портфелей, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; обосновывать актуальность управления корпоративными ценными бумагами и оценить его практическую значимость; определить роль управления корпоративными ценными бумагами в решении стратегических задач фирмы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области управления корпоративными ценными бумагами; знаниями определения практического значения управления корпоративными ценными бумагами; навыками принятия управленческих решений в области управления корпоративными ценными бумагами; методами планирования инвестиционных проектов; методами разработки портфелей ценных бумаг; инструментами управления корпоративными ценными бумагами; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками разработки, планирования и внедрения методов управления корпоративными ценными бумагами; методологией разработки современных подходов управления корпоративными ценными бумагами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Становление и развитие рынка корпоративных ценных бумаг как альтернативного источника финансирования экономики						
1.1	Сущность и виды рынков корпоративных ценных бумаг, их участники. Определение термина корпоративные ценные бумаги. Назначение и роль рынка корпоративных ценных бумаг /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Структура рынка корпоративных ценных бумаг /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Возможности рынка корпоративных ценных бумаг /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Экономическая сущность и основные характеристики корпоративных ценных бумаг						
2.1	Сущность и виды корпоративных ценных бумаг. Параметры классификаций корпоративных ценных бумаг. /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Модели портфелей корпоративных ценных бумаг /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Особенности эмиссий корпоративных ценных бумаг /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Структура и участники рынка корпоративных ценных бумаг.						

3.1	Особенности формирования и функции рынка корпоративных ценных бумаг. /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Стратегии на рынке корпоративных ценных бумаг /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Участники рынка. /Ср/	7	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Особенности обращения корпоративных ценных бумаг на рынке.						
4.1	Эмиссия корпоративных ценных бумаг /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Обращение корпоративных ценных бумаг /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Способы и формы выпуска ценных бумаг. /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Организационно экономические аспекты биржевой торговли корпоративными ценными бумагами						
5.1	Особенности организованной и неорганизованной торговли корпоративными ценными бумагами. Допуск ценных бумаг на биржу: листинг. Факторы формирования трендов на рынке корпоративных ценных бумаг. /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Виды инвестиционного анализа, особенности технического анализа /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Диверсификация портфеля ценных бумаг /Ср/	7	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Приемы и методы анализа инвестиционной привлекательности корпоративных ценных бумаг						
6.1	Определение привлекательности инвестиций в корпоративные ценные бумаги /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	

6.2	Расчет доходности и риск вложений в ценные бумаги. Особенности расчетов доходности облигаций и акций. Дисконтирование на рынке корпоративных ценных бумаг /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Методы диверсификации рисков вложений /Ср/	7	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. Регулирование рынка корпоративных ценных						
7.1	Законодательство в области регулирования рынка корпоративных ценных бумаг. /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
7.2	Органы управления и лицензирования рынка корпоративных ценных бумаг. /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
7.3	Роль мегарегулятора. /Ср/	7	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 8. Рынок корпоративных ценных бумаг Российской Федерации и основные проблемы его развития.						
8.1	Особенности российского рынка корпоративных ценных бумаг. Принципы диверсификации и активации отечественного рынка корпоративных ценных бумаг /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
8.2	Факторы и методы ценообразования корпоративных ценных бумаг РФ. /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
8.3	Проблемы российского рынка корпоративных ценных бумаг /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, темы контрольных работ, вопросы к тестированию

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чалдаева Л. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Кирьянов И. В.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.3	Стародубцева Е. Б.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л1.4	Маскаева А. И., Туманова Н. Н.	Биржа и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванилова С. В.	Биржевое дело: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
Л2.2	Соколов Ю. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Маскаева А. И., Туманова Н. Н.	Биржа и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.4		Фондовый рынок: Курс для начинающих	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1
Л2.5	Кирьянов И. В.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Киров А. В.	Биржевое дело: Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011	1
Л3.2	Михайленко М. Н.	Рынок ценных бумаг: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Корпоративный менеджмент www.cfin.ru			
Э2	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Переработка нефти и газа, производство товарных нефтегазопродуктов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доц., д.т.н. Стрих Н.И. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Переработка нефти и газа, производство товарных нефтегазопродуктов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 4
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой и.о., к.э.н. Валиулина Л.А.

Председатель УМС Баженовская Г.Ю.
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умения в области подготовки и переработки нефтяного сырья с получением товарных топлив, нефтепродуктов специального назначения, а также сырья нефтехимического синтеза.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо освоение студентами разведки, строительства скважин и добычи углеводородов, а также транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа.
2.1.2	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов
2.1.3	Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Усвоение данной дисциплины необходимо при освоении экономики нефтяной и газовой промышленности
2.2.2	Экономика нефтяной и газовой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ДПК-1: Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктивных инноваций	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - значение и место ТЭК в мировой экономике; - состояние и тенденции развития нефтеперерабатывающей промышленности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - значение и место ТЭК в мировой экономике; - состояние и тенденции развития нефтеперерабатывающей промышленности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - значение и место ТЭК в мировой экономике; - состояние и тенденции развития нефтеперерабатывающей промышленности. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях: − анализа и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях: - анализа и обобщения результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя
Уровень 3	Студент умеет: - осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - набором знаний и установленных правил для чтения, понимания документации по составу нефтеперерабатывающих предприятий.
Уровень 2	Студент владеет: - набором знаний и установленных правил для чтения, понимания документации по составу нефтеперерабатывающих предприятий. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет:

	- набором знаний и установленных правил для чтения, понимания документации по составу нефтеперерабатывающих предприятий.
ДПК-2: Знание основ техники и технологии отрасли	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - составы и свойства нефти, газовых конденсатов, природного, попутного и нефтезаводских газов, их назначение и пути рационального использования; - основы техники и технологии отрасли. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - составы и свойства нефти, газовых конденсатов, природного, попутного и нефтезаводских газов, их назначение и пути рационального использования; - основы техники и технологии отрасли. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - составы и свойства нефти, газовых конденсатов, природного, попутного и нефтезаводских газов, их назначение и пути рационального использования; - основы техники и технологии отрасли. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях: − составления поточной схемы переработки нефти, составления материальных и тепловых балансов отдельных аппаратов и процессов; В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях: − составления поточной схемы переработки нефти, составления материальных и тепловых балансов отдельных аппаратов и процессов; Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - составлять поточные схемы переработки нефти, составлять материальные и тепловые балансы отдельных аппаратов и процессов.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - навыками работы с российскими и зарубежными материалами, используемыми в заводской практике, и при оценке физико-химических и эксплуатационных свойств нефти и нефтепродуктов. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - навыками работы с российскими и зарубежными материалами, используемыми в заводской практике, и при оценке физико-химических и эксплуатационных свойств нефти и нефтепродуктов. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - навыками работы с российскими и зарубежными материалами, используемыми в заводской практике, и при оценке физико-химических и эксплуатационных свойств нефти и нефтепродуктов.
ДПК-3: Знание технических особенностей выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросу: - технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросу: - технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы;

	умеет обосновывать свои суждения по вопросу: - технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях: − использования справочных материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях: − использования справочных материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - методами технологического расчета основных материальных и тепловых балансов аппаратов, используемых в промышленной практике и нефтеперерабатывающих предприятий в целом. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - методами технологического расчета основных материальных и тепловых балансов аппаратов, используемых в промышленной практике и нефтеперерабатывающих предприятий в целом. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - методами технологического расчета основных материальных и тепловых балансов аппаратов, используемых в промышленной практике и нефтеперерабатывающих предприятий в целом.
ДПК-4: Умение формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - основы процессов подготовки и первичной переработки нефтяного сырья; - теоретические основы и технологии термических и термокаталитических процессов деструктивной переработки нефтяного сырья. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - основы процессов подготовки и первичной переработки нефтяного сырья; - теоретические основы и технологии термических и термокаталитических процессов деструктивной переработки нефтяного сырья. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - основы процессов подготовки и первичной переработки нефтяного сырья; - теоретические основы и технологии термических и термокаталитических процессов деструктивной переработки нефтяного сырья.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях: − формирования приоритетных направлений инновационных научно-технических программ предприятий. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях: − формирования приоритетных направлений инновационных научно-технических программ предприятий. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов переработки нефти и газа. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

Уровень 2	Студент владеет: - навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов переработки нефти и газа. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов переработки нефти и газа.
ДПК-5: Умение читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - возможности производства из нефти и газа различных топлив, продуктов специального назначения и сырья для нефтехимического синтеза; - основные виды нефтепродуктов, их качество, основные эксплуатационные характеристики. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - возможности производства из нефти и газа различных топлив, продуктов специального назначения и сырья для нефтехимического синтеза; - основные виды нефтепродуктов, их качество, основные эксплуатационные характеристики. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - возможности производства из нефти и газа различных топлив, продуктов специального назначения и сырья для нефтехимического синтеза; - основные виды нефтепродуктов, их качество, основные эксплуатационные характеристики.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях: - чтения проектно-конструкторской документации, в том числе представленной в электронном виде. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях: - чтения проектно-конструкторской документации, в том числе представленной в электронном виде. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения.
ДПК-6: Умение решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозных САПР)	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения; - системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при

	изложении теоретического материала по вопросам: - проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения; - системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения; - системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях: − выбора и обоснования наиболее рациональных поточных схем переработки нефти и газа с целью получения моторных топлив, сырья для нефтехимии и оценки технико-экономических показателей нефтегазоперерабатывающего предприятия. − решения инженерных задач на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР). В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях: − выбора и обоснования наиболее рациональных поточных схем переработки нефти и газа с целью получения моторных топлив, сырья для нефтехимии и оценки технико-экономических показателей нефтегазоперерабатывающего предприятия. − решения инженерных задач на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР). Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - выбирать и обосновывать наиболее рациональные поточные схемы переработки нефти и газа с целью получения моторных топлив, сырья для нефтехимии и оценки технико-экономических показателей нефтегазоперерабатывающего предприятия; - решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР).
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - способами представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР). В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - способами представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР). Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - способами представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР).
ПК – 9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. Ответ носит самостоятельный характер.

Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки: - при анализе структуры рынка нефтяной отрасли В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: - анализе структуры рынка нефтяной отрасли Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - анализировать структуры рынка нефтяной отрасли
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	− значение и место ТЭК в мировой экономике;
3.1.2	− состояние и тенденции развития нефтеперерабатывающей промышленности;
3.1.3	− составы и свойства нефти, газовых конденсатов, природного, попутного и нефтезаводских газов, их назначение и пути рационального использования;
3.1.4	− основы техники и технологии отрасли;
3.1.5	− технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг;
3.1.6	− основы процессов подготовки и первичной переработки нефтяного сырья;
3.1.7	− теоретические основы и технологии термических и термокаталитических процессов деструктивной переработки нефтяного сырья;
3.1.8	− возможности производства из нефти и газа различных топлив, продуктов специального назначения и сырья для нефтехимического синтеза;
3.1.9	− основные виды нефтепродуктов, их качество, основные эксплуатационные характеристики;
3.1.10	− поточные схемы переработки нефти и газа с учетом их свойств и потребностей региона;
3.1.11	− проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения;
3.1.12	− системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности;
3.2.2	- составлять поточные схемы переработки нефти, составлять материальные и тепловые балансы отдельных аппаратов и процессов;
3.2.3	- пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса;
3.2.4	- формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий;
3.2.5	- читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде;
3.2.6	- выбирать и обосновывать наиболее рациональные поточные схемы переработки нефти и газа с целью получения моторных топлив, сырья для нефтехимии и оценки технико-экономических показателей нефтегазоперерабатывающего предприятия;
3.2.7	- решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- набором знаний и установленных правил для чтения, понимания документации по составу нефтеперерабатывающих предприятий;
3.3.2	- навыками работы с российскими и зарубежными материалами, используемыми в заводской практике, и при оценке физико-химических и эксплуатационных свойств нефти и нефтепродуктов;
3.3.3	- методами технологического расчета основных материальных и тепловых балансов аппаратов, используемых в промышленной практике и нефтеперерабатывающих предприятий в целом;
3.3.4	- навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов переработки нефти и газа;
3.3.5	- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения;
3.3.6	- способами представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технология подготовки нефти и газоконденсата к переработке.						
1.1	Обезвоживание нефти на предприятиях подготовки нефти /Лек/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Обессоливание нефти на предприятиях подготовки нефти /Лек/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Работы электродигидраторных печей (ЭЛОУ) /Пр/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.4	Промывка нефти щелочными водами /Пр/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Машины и аппараты для переработки нефти и газа /Ср/	7	8	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

	Раздел 2. Технология переработки нефти и газоконденсата.						
2.1	Первичная переработка нефти /Лек/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.2	Вторичная переработка нефти /Лек/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Крекинг нефти /Пр/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.4	Ректефикационные колонны /Пр/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.5	Первичная и вторичная переработка нефти /Ср/	7	8	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 3. Технология переработки газов.						
3.1	Отбензинивание газа /Лек/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.2	Газофракционнирование газа /Лек/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.3	Гидрогинизация газа /Лек/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.4	Газофракционирующие установки /Пр/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.5	Дигидраторные установки /Пр/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

3.6	Технологические принципы разделения и очистки дистиллятов и остатков, выбор реагентов и условий /Ср/	7	8	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 4. Химмотология.						
4.1	Химмотология. /Лек/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Определение химического состава нефти и газа /Пр/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Определение фракционного состава нефти и газа /Пр/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.4	Подбор модификаторов для улучшения качества масел /Ср/	7	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.5	Оптимизация качества топлив и смазочных материалов /Ср/	7	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Получение товарных нефтепродуктов.						
5.1	Получение бензинов, керасина, дизельного топлива, мазута. /Лек/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Установки получения нестабильного и стабильного бензина /Пр/	7	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.3	Классификация типов нефтеперерабатывающих и газоперерабатывающих заводов /Ср/	7	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.4	Переработка нефти и газа, производство товарных нефтегазопродуктов /Экзамен/	7	36	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, задания для контрольных работ, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коршак А. А., Шаммазов А. М.	Основы нефтегазового дела: учебник для студентов высших учебных заведений	Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2005	5
Л1.2	Леффлер У. Л.	Переработка нефти: [учебное пособие] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по химико-технологическим специальностям	Москва: Олимп-Бизнес, 2011	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Подвинцев И. Б.	Нефтепереработка: практический вводный курс	Долгопрудный: Интеллект, 2011	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Агабеков В. Е., Косяков В. К.	Нефть и газ. Технологии и продукты переработки: Монография	Минск: Белорусская наука, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека «Нефть-газ»
Э2	Сайт Министерства энергетики

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

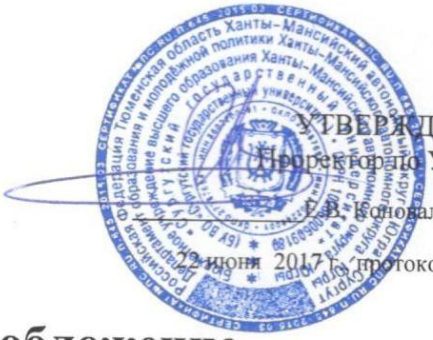
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Воронина Е.В., к.э.н., доцент _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономической теории и налогообложения

Протокол от __ _____ 2017 г. № __
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой Заведеев Е.В., к.э.н., доцент

Председатель УМС
22 05 2017 г. № 11 Баликовская Г.Ю

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области налогов и налогообложения, структуры налоговой системы как основы для дальнейшего изучения дисциплин профиля.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Коммерческое право
2.1.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Организация и нормирование труда
2.1.4	Статистические методы в управлении
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Политика доходов и заработной платы
2.2.2	Экономика и социология труда
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения, но излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет знаниями нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в умении использовать и находить нормативные и правовые документы в области налогов и налогообложения. Собирает, анализирует, использует нормативные и правовые документы в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности. Излагает материал неполно, непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативных и правовых документах в области налогов и налогообложения. Студент собирает, анализирует, использует нормативные и правовые документы в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативных и правовых документах в области налогов и налогообложения. Собирает, анализирует, использует нормативные и правовые документы в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	Студент владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.

ПК-14: Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных принципов и стандартов финансового учета в области налогов и налогообложения, но излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении принципов и стандартов финансового учета в области налогов и налогообложения. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет знаниями принципов и стандартов финансового учета в области налогов и налогообложения; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в умении использовать и находить принципы и стандарты финансового учета в области налогов и налогообложения. Собирает, анализирует, использует стандарты финансового учета в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности. Излагает материал неполно, непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	Студент ориентируется в принципах и стандартах финансового учета в области налогов и налогообложения. Студент собирает, анализирует, использует принципы и стандарты финансового учета в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в принципах и стандартах финансового учета в области налогов и налогообложения. Собирает, анализирует, использует принципы и стандарты финансового учета в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками поиска, анализа и использования принципов и стандартов финансового учета в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	Студент владеет навыками поиска, анализа и использования принципов и стандартов финансового учета в области налогов и налогообложения. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками поиска, анализа и использования принципов и стандартов финансового учета в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей, состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
3.1.2	основы принятия управленческих решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы,
3.2.2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владения типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей,
3.3.2	анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования ее для принятия управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория налогообложения						
1.1	Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе /Ср/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Основы построения налогов. Принципы налогообложения /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Основы построения налогов. Принципы налогообложения /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Основы построения налогов. Принципы налогообложения /Ср/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.7	Налоговое администрирование /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Налоговое администрирование /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Налоговое администрирование /Ср/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства						
2.1	Федеральные налоги и сборы /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Федеральные налоги и сборы /Пр/	7	4	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Федеральные налоги и сборы /Ср/	7	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Региональные и местные налоги и сборы /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Региональные и местные налоги и сборы /Пр/	7	4	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Региональные и местные налоги и сборы /Ср/	7	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.7	Специальные налоговые режимы /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Специальные налоговые режимы /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Специальные налоговые режимы /Ср/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.11	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды /Ср/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.13	/Экзамен/	7	36	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, реферат, тестирование, контрольная работа, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронина Е. В., Ерух С. А., Кожухова О. С., Уткина О. В., Шевнина Г. В.	Налогообложение и налоговый учет организаций: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	65
Л1.2	Поляк Г. Б.	Налоги и налогообложение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Захарьин В. Р.	Налоги и налогообложение: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Мишина Е. Б., Пархоменко М. Б., Васянина Л. Н., Леонтьева Ю. В., Гречишкин В. А., Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Дербенева В. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.2	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Маршавина Л. Я.	Налоги и налогообложение: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Шмелев Ю. Д.	Налоги и налогообложение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	0
Л2.5	Романовский М. В.	Налоги и налогообложение: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	0
Л2.6	Яшина Н. И., Гинзбург М. Ю., Чеснокова Л. А.	Налоги и налогообложение: Практикум	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л2.7	Яшина Н. И., Гинзбург С. Е., Чеснокова Л. А.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Уткина О. В.	Налогообложение некоммерческих организаций: краткий курс лекций	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1
Л3.2	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации
Э2	Правовая система «Гарант»
Э3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Э4	Федеральная налоговая служба
Э5	Федеральная служба государственной статистики России
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	БД Сургутский Государственный университет «Книги»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Приложение 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Колокалова
22 июня 2017 г. (протокол УС №6.

Финансовые рынки и институты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 90
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Фейзуллаев М.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Финансовые рынки и институты

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 4
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательные цели курса: является формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования международных финансовых рынков и международных финансовых институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Финансовое планирование
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Методы принятия управленческих решений
2.1.5	Бизнес планирование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление корпоративными ценными бумагами
2.2.2	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Риск-менеджмент
2.2.5	Финансы предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-16: Владение навыками оценки инвестированных проектов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Знать:	
Уровень 1	Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции. Студент излагает ответы; обосновывает свои суждения по излагаемым вопросам: правильно отвечает более чем на 60% вопросов
Уровень 2	Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуа-циях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Дос-тигнут повышенный уровень формирования компетенции. Студент четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: правильно отвечает более чем на 75% вопросов.
Уровень 3	Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции. Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: пра-вильно отвечает более чем на 90% вопросов.
Уметь:	
Уровень 1	Студент частично умеет определять основные формы финансовых рынков; факторы, определяющие выбор методов управления портфелями на финансовых рынках; самостоятельно работать со специ-альной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам управления активами на финансовых рынках, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам. Показывает частичные способности анализировать стратегические цели инвесторов, управленческую философию, обоснованность существования системы международных финансовых рынков.
Уровень 2	Умеет определять основные формы финансовых рынков; факторы, определяющие выбор методов управления портфелями на финансовых рынках; самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам управления активами на финансовых рынках, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам. Показывает способность анализировать стратегические цели инвесторов, управленческую философию, обоснованность существования системы международных финансовых рынков.
Уровень 3	Умеет легко определять ос-новные формы финансовых рынков; факторы, опреде-ляющие выбор методов управления портфелями на финансовых рынках; само-стоятельно работать со специ-альной литературой, критиче-ски осмысливать получаемую информацию по проблемам управления активами на фи-нансовых рынках, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам.

	Способен анализировать стра-тегические цели инвесторов, управленческую философию, обоснованность существова-ния системы международных финансовых рынков.
Владеть:	
Уровень 1	Студент частично владеет: - знаниями определения прак-тического значения финансо-вых рынков и институтов; - навыками принятия управ-ленческих решений в области управления активами на фи-нансовых рынках; - методами управления цен-ными бумагами на финансо-вых рынках; - методами разработки опера-тивных и стратегических ин-вестиционных планов; - инструментами управления активами на финансовых рынках; - специальной терминологией и лексикой данной дисципли-ны; - навыками разработки, пла-нирования и внедрения мето-дов управления на финансо-вых рынках; - методологией разработки современных подходов управления портфелями на финансовых рынках.
Уровень 2	Студент владеет: - знаниями определения практического значения финансовых рынков и институтов; - навыками принятия управленческих решений в области управления активами на финансовых рынках; - методами управления ценными бумагами на финансовых рынках; - методами разработки оперативных и стратегических инвестиционных планов; - инструментами управления активами на финансовых рынках; - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - навыками разработки, планирования и внедрения методов управления на финансовых рынках; - методологией разработки современных подходов управления портфелями на финансовых рынках.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - знаниями определения практического значения финансовых рынков и институтов; - навыками принятия управленческих решений в области управления активами на финансовых рынках; - методами управления ценными бумагами на финансовых рынках; - методами разработки оперативных и стратегических ин-вестиционных планов; - инструментами управления активами на финансовых рынках; - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - навыками разработки, планирования и внедрения мето-дов управления на финансовых рынках; - методологией разработки современных подходов управления портфелями на финансовых рынках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сущность, основные этапы и методы формирования финансовых рынков:информационное обеспечение финансовых рынков;методологию поиска оптимальных вариантов управления финансовыми рынками; методы формирования и управления портфелями ценных бумаг на финансовом рынке; цели, задачи управления, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе управления финансовыми институтами;отечественный и зарубежный опыт формирования финансовых рынков;законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему управления финансовыми рынками;сущность управления активами на финансовом рынке;методы управления активами на финансовых рынках.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость формирования мировых финансовых рынков;классифицировать и применять методы оптимальных вариантов управления ценными бумагами;проводить анализ результативности управления портфелем на финансовых рынках;разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных портфелей ценных бумаг; правильно определить риск и доходность инвестиционных проектов; формировать модель управления активами, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; обосновывать актуальность управления процессом портфельного инвестирования; определить роль процесса управления в решении стратегических задач финансового рынка;управлять конкретными проектами, разрабатывать и внедрить системы инвестиционных продуктов на финансовых рынках.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области формирования и развития финансовых рынков; знаниями определения практического значения финансовых рынков и финансовых институтов; навыками принятия управленческих решений в области управления ценными бумагами; методами планирования портфельных инвестиций; методами разработки инвестиционных планов; инструментами управления портфелями ценных бумаг; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методологией разработки современных подходов управления финансовыми рынками; навыками разработки, планирования и внедрения на финансовом рынке работы по управления доходностью и рисками; методами определения эффективности инвестиционных проектов с ценными бумагами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Международный Финансовый рынок						
1.1	Процесс глобализации в мире. Воздействие глобализации на международные финансовые рынки. Особенности международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка. /Лек/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	1. Значение мировых финансовых центров. 2. Оффшорные и свободные экономические зоны. 3. Особенности развития глобального финансового рынка. 4. Проблемы регулирования мировых финансовых рынков. 5. Роль России на международном финансовом рынке. /Пр/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	1. Составьте структуру международного финансового рынка. 2. Приведите пример сделок, которые могут совершаться на внебиржевом рынке. 3. Составьте обзор по объему сделок на международном финансовом рынке за последние два года. 4. Составьте краткий отчет деятельности биржевого альянса Euronext за последний год. 5. Сформируйте список 10 крупнейших инвесторов, совершивших сделку на МФР. /Ср/	7	10	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Международный кредитный рынок						
2.1	Международный кредитный рынок: содержание, принципы, источники образования кредитных ресурсов. Основные принципы международного кредитования. Формы международного кредита. Синдицированное кредитование. Первичный и вторичный рынок синдицированного кредитова-ния. Коэффициенты риска /Лек/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	1. Эволюция международных кредитных отношений. 2. Современный этап развития мирового рынка кредитных капиталов. 3. Роль государства в регулировании международного кредита. 4. Роль и место синдицированного кредитования в современной экономике. 5. Международное кредитование развивающихся стран. /Пр/	7	3	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

2.3	1. Торговая фирма заключила контракт на покупку импортных товаров. Стоимость контракта – 3 млн. долл. По условиям контракта товар будет поставляться партиями. Стоимость одной партии товара – 600 тыс. долл. График поставки следующий: Партия 1 2 3 4 Дата 16.05 15.06 30.07 20.08 5- 11.09 Собственных средств на оплату контракта у фирмы нет, поэтому она обратилась в банк с просьбой об открытии кредитной линии. Процентная ставка – 12% годовых. Реализация товаров будет осу-ществляться через торговую сеть одного из учредителей банка, который имеет устойчивое финан-совое положение и гарантирует погашение кредита и выплату процентов. Предполагаемый срок реализации одной партии товаров – 40 дней. Разницу между ценой реализации и ценой поставки предполагается направлять на уплату процен-тов за кредит и в доход фирмы. Требуется определить потребность в кредите на каждую дату поставки. 2. Экспортер предлагает импортеру по контракту приобрести товар на 200 тыс. долл. Условия оп- латы: 20% от суммы контр /Ср/	7	10	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Международный рынок акций.						
3.1	Международный рынок акций: содержание, виды и особенности. Биржевой и внебиржевой рынок акций. Особенности международного рынка акций. Депозитарные расписки. Коэффициент к депо-нированным ценным бумагам. Виды депозитарных расписок. Механизм выпуска АДР. Функции банка кастодиана. Виды американских депозитарных расписок. Российские депозитарные Расписки. /Лек/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	1. Роль российских депозитарных расписок на международном рынке ценных бумаг. 2. АДР на акции российских компаний. 3. Проблемы выпуска АДР для российских компаний. 4. Механизм реализации АДР на американском рынке. 5. Привлекательность АДР для российских компаний и зарубежных инвесторов. /Пр/	7	3	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.3	1. Составьте десятку лидеров в выпуске американских депозитарных расписок на мировом рынке. 2. Рассмотрите основные программы американских депозитарных расписок российских эмитен-тов. Составьте по ним обзор. 3. Проведите сравнительный анализ изменения цен АДР на акции российских компаний, обра-щающихся на российском и зарубежном рынках. 4. Сформируйте список лидеров роста-падения на мировом рынке по торговле АДР (общий спи-сок). 5. Проведите сравнительный анализ выпуска и обращения АДР частного размещения. /Ср/	7	10	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Международный рынок облигаций						
4.1	Понятие и сущность еврооблигаций. Особенности еврооблигаций. Регулирование рынка еврооб-лигаций. Классификация еврооблигаций. Участники рынка еврооблигаций. Эмиссия и размещение еврооблигаций. Индексы и рейтинги еврооблигаций. Стадии рейтинга. /Лек/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	1. Еврооблигации: сущность и роль на МФР. 2. Механизм выпуска и размещения еврооблигаций на мировом фондовом рынке. 3. Национальные рынки облигаций и их значение для МФР. 4. Обслуживание долга по еврооблигациям Россией. 5. Рейтинг еврооблигаций. /Пр/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	1. Сравните текущие показатели доходности внутренних и международных российских государст-венных ценных бумаг. 2. Проведите анализ тенденций развития иностранных облигаций и еврооблигаций за последние 5 лет. 3. Сформируйте перечень новых финансовых инструментов, появившихся, по Вашему мнению, на международном рынке ценных бумаг за последнее время. Что для них характерно? /Ср/	7	12	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Международный рынок производных ценных бумаг						

5.1	Международный рынок производных ценных бумаг и его регулирование. Государственное регу-лирование рынка деривативов. Форвардные и фьючерсные контракты. Основные принципы со-вершения фьючерсных сделок. Международный рынок опционов. Кредитные деривативы. Струк-тура мирового рынка кредитных деривативов. Международная ассоциация по свопам и деривати-вам. /Лек/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	1. Эволюция рынка производных ценных бумаг в мировой экономике. 2. Современные тенденции развития международного рынка производных финансовых инстру-ментов. 3. Сравнительная характеристика форвардных контрактов, фьючерсов и опционов. 4. Мировая практика применения кредитных деривативов. 5. Условия развития кредитных деривативов в РФ. /Пр/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	1. Июньские евро-фьючерсы торгуются по 1,55 долл. За евро. Инвестор продает фьючерсный кон-тракт по этой цене, после чего котировка доллара снижается до уровня 1,0246 евро за доллар. Если инвестор в этот момент закроет свою позицию, то каков будет его убыток или прибыль от этой операции? Объем контракта 125000 евро. 2. Известно, что спот курс EUR/USD составляет 1,1750. Форвард курс на три месяца 1,1840. Процентная ставка США составляет 4% годовых, в зоне об-ращения евро 2,25%. Существует ли возможность получить арбитражное преимущество от теку-щей рыночной ситуации? 3. Рассчитайте форвардный premium/discount для английского фунта на 6 месяцев, если известно, что спот-курс к доллару составляет 1,7707, а форвард-курс – 1,7563. /Ср/	7	12	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Международный рынок драгоценных металлов						
6.1	Международный рынок драгоценных металлов: содержание и виды. Виды рынков золота. Лон-донская ассоциация рынка золота. Рынок золота в Цюрихе. Система золотых электронных денег. Участники международного рынка драгоценных металлов. Ценообразование на рынке драгоцен-ных металлов. Операции с золотом на мировом рынке драгоценных металлов. /Лек/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.2	1. Особенности международного рынка драгоценных металлов 2. Конъюнктура международного рынка золота 3. Международная торговля слитковым золотом 4. Международная торговля серебром 5. Роль платины на мировом рынке драгоценных металлов /Пр/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	1. Дайте сравнительную характеристику, выделив преимущества и недостатки вложения накопле-ний в драгоценные металлы при покупке физического металла и открытия счета в банке (ОМС). 2. Покажите динамику цен на драгоценные металлы за последние 3 года. Какие выводы можно сделать? 3. Определите перечень российских банков, предоставляющих услуги по открытию ОМС. 4. Составьте рейтинг банков по самым высоким ставкам по вкладу срочных металлических счетов. 5. Проведите сравнительную характеристику доходности по вложениям в драгметаллы и альтерна-тивные финансовые инструменты. /Ср/	7	12	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Международный валютный рынок						
7.1	Международный валютный рынок, его сущность. Функции международного валютного рынка. Участники международного валютного рынка. Валютный курс и его режимы. Паритеты покупа-тельной способности и процентных ставок. /Лек/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	1. Структура мирового валютного рынка. 2. Характерные черты и особенности развития мирового валютного рынка. 3. Информационное и коммуникационное обеспечение мирового валютного рынка. 4. Роль России на мировом валютном рынке. /Пр/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.3	1. Предположим, что товар X продается по 29.0 долл. США за единицу в США и по 16.0 ф.ст. за единицу в Великобритании. В соответствии с законом одной цены, каков подразумеваемый PPP обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов? 2. Пусть товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунтов стерлингов за единицу в Великобритании. Исходя из предпосылки о том, что обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составляет теперь USD 2/GBP и не существует издержек трансакций (transaction costs) или препятствий к торговле, какие действия следует предпринять, чтобы полу-чить выгоды от этой возможности арбитража? Сколько вы рассчитываете заработать на каждой единице товара X? /Ср/	7	12	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Международные финансовые институты						
8.1	Международные финансовые институты: основные цели и задачи. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международ-ных расчетов. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. /Лек/	7	4	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	1. Особенности деятельности МВФ в условиях глобализации мировой экономики. 2. Роль Всемирного банка в кредитовании экономики стран. 3. Кредитная деятельность ЕБРР на рынках европейских стран. 4. Россия и Парижский клуб кредиторов. 5. Особенности функционирования лондонского клуба кредиторов. /Пр/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	1. Составьте рейтинг 10 стран, имеющих наибольшие квоты в МВФ. 2. Сформируйте список 10 стран, имеющих наибольшую задолженность перед МВФ. 3. Составьте структуру группы Всемирного банка. 4. Составьте отчет по основным показателям деятельности ЕБРР. 5. Сформируйте список государств-должников перед Парижским клубом /Ср/	7	12	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. ЭКЗАМЕН						
9.1	/Экзамен/	7	18			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к экзамену, темы контрольных работ, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А.	Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л1.2	Михайленко М. Н.	Финансовые рынки и институты: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Чижик В. П.	Финансовые рынки и институты: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белоглазова Г. Н., Кроливецкая Л. П.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: для бакалавров и магистров	Москва [и др.]: Питер, 2013	5
Л2.2	Селищев А. С., Селищев Н. А., Селищев А. А.	Финансовые рынки и институты Китая: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронов Г. А., Воронов С. А.	Финансовые рынки, финансовые инструменты и финансовый реинжиниринг: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.forexpf.ru
Э2	www.rbc.ru
Э3	www.finmarket.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Организация оплаты труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
профессор, к.э.н. О. Г. Колосова

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Организация оплаты труда

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н. Л. А. Валиуллина

Председатель УМС Баклановская Г.Ю
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и практических навыков проектирования систем оплаты труда, оптимизации расходов на оплату труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Организация и нормирование труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Политика доходов и заработной платы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки: 1) по системе основных понятий, идей и принципов теории организации оплаты труда; 2) по нормативно-методическим документам, используемым на практике и перспективным системам оплаты труда на предприятиях. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала: 1) по системе основных понятий, идей и принципов теории организации оплаты труда; 2) по нормативно-методическим документам, используемым на практике и перспективным системам оплаты труда на предприятиях. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы: 1) по системе основных понятий, идей и принципов теории организации оплаты труда; 2) по нормативно-методическим документам, используемым на практике и перспективным системам оплаты труда на предприятиях. Студент умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам теории и методам исследования и оптимизации систем оплаты труда. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в разработке положения по оплате и стимулированию труда, но осуществляет это неполно, непоследовательно. Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо применять современные информационные системы для проведения работ по оплате труда, но излагает материал неполно, непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в разработке положения по оплате и стимулированию труда. Для проведения работ по оплате труда применяет современные информационные системы. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент разрабатывает положения по оплате и стимулированию труда. Для проведения работ по оплате труда применяет современные информационные системы.
Владеть:	

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении современными методиками исследования систем оплаты труда. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет современными методиками исследования систем оплаты труда. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет современными методиками исследования систем оплаты труда.
ПК – 10: Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки: 1) по теории и методам исследования и оптимизации систем оплаты труда. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала: 1) по теории и методам исследования и оптимизации систем оплаты труда. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы: 1) по теории и методам исследования и оптимизации систем оплаты труда. Студент умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам теории и методам исследования и оптимизации систем оплаты труда. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в использовании источников экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы организации оплаты труда. Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо применять современные информационные системы для проведения работ по оплате труда, но излагает материал неполно, непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в использовании источников экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы организации оплаты труда. Для проведения работ по оплате труда применяет современные информационные системы. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в использовании источников экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы организации оплаты труда. Для проведения работ по оплате труда применяет современные информационные системы.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении современными методиками оптимизации систем оплаты труда. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет современными методиками оптимизации систем оплаты труда. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет современными методиками оптимизации систем оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• систему основных понятий, идей и принципов теории организации оплаты труда;
3.1.2	• нормативно-методические документы, используемые на практике и перспективные системы оплаты труда на предприятиях;
3.1.3	• теорию и методы исследования и оптимизации систем оплаты труда.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• использовать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы организации оплаты труда;
3.2.2	• разрабатывать положения по оплате и стимулированию труда;
3.2.3	• применять современные информационные системы для проведения работ по оплате труда.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• современными методиками исследования и оптимизации систем оплаты труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы оплаты труда						
1.1	/Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	/Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Основные элементы организации оплаты труда						
2.1	/Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.7 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	/Ср/	7	5	ОПК-2	Л1.7 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 3. Тарифное нормирование труда						
3.1	/Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.7 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	/Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.7 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.3	/Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.7 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Разработка тарифной системы оплаты труда на предприятии						
4.1	/Пр/	7	2		Л1.7 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	/Ср/	7	5	ОПК-2	Л1.7 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 5. Гибкая тарифная система						
5.1	/Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	

5.2	/Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 6. Разработка системы премирования на предприятии						
6.1	/Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
6.2	/Ср/	7	5	ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Бестарифная оплата труда						
7.1	/Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
7.2	/Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 8. Гарантии и компенсации работникам по оплате труда						
8.1	/Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
8.2	/Ср/	7	5	ОПК-2	Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 9. Теоретические аспекты выбора системы оплаты труда						
9.1	/Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	
9.2	/Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 10. Методы распределения коллективного заработка						
10.1	/Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
10.2	/Ср/	7	5	ОПК-2	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 11. Зарубежный опыт оплаты и стимулирования труда						
11.1	/Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
11.2	/Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
11.3	/Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 12. Современные тенденции в конструировании системы оплаты труда						
12.1	/Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
12.2	/Ср/	7	5	ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 13. Формирование средств на оплату труда на предприятиях						
13.1	/Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
13.2	/Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 14. Особенности оплаты труда в подразделениях нефтегазового комплекса						
14.1	/Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.5 Л2.1 Л3.1	0	

14.2	/Ср/	7	5	ОПК-2	Л1.5 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 15. Система договорного регулирования оплаты труда						
15.1	/Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
15.2	/Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 16. Регулирование оплаты труда в нефтегазовом комплексе						
16.1	/Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
16.2	/Ср/	7	5	ОПК-2	Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
16.3	/Экзамен/	7	36	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса на экзамене, тесты, практические задания, рефераты, расчетно-графическая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колосова О. Г.	Организация оплаты труда в нефтегазовом комплексе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности, а также по направлению подготовки 080200 Менеджмент (профиль "Производственный менеджмент")	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	2
Л1.2	Колосова О. Г.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда в нефтегазовом комплексе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	86
Л1.3	Колосова О. Г.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	74
Л1.4	Баткаева И. А., Митрофанова Е. А., Кибанов А. Я.	Управление персоналом: теория и практика. Организация оплаты труда персонала: учебно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2017	10
Л1.5	Колосова О. Г.	Особенности оплаты труда в подразделениях нефтегазового комплекса: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Колосова О. Г.	Регулирование оплаты труда в нефтегазовом комплексе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л1.7	Колосова О. Г.	Организация оплаты труда на предприятиях нефтегазового комплекса: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колосова О. Г.	Регулирование трудовых отношений в нефтегазовом комплексе России: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	5
Л2.2	Лапшова О. А.	Оплата труда персонала: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Горелов Н. А.	Оплата труда персонала: методология и расчеты: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Организация оплаты труда: методические рекомендации по выполнению домашних заданий	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Журнал «Финансовый директор»
Э2	Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций экономические науки)
Э3	Журнал «Вопросы экономики»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.Ю. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Финансы предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Фейзуллаев М.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Финансы предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 4
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А. _____

Председатель УМС _____ Баниовская Г.Ю.
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами предприятий, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Стратегический менеджмент
2.1.3	Бизнес-процессы в организации
2.1.4	Управленческий анализ
2.1.5	Планирование на предприятии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика
2.2.3	Предпринимательские риски
2.2.4	Риск-менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	Сущность, этапы и методы организации финансов предприятия. Систему управления актива-ми, принятия решений по ин-вестированию, управления капиталом предприятия Методы финансирования предприятия, формирование структуры капитала и рас-пределения прибыли.
Уметь:	
Уровень 1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость повышения эф-фективности управления финансами предприятия. Управлять финансами, ка-питалом, затратами, разра-батывать и внедрить эффек-тивные системы управления структурой финансов пред-приятия.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки, пла-нирования и внедрения эф-фективной системы управ-ления финансами предпри-ятия. Методами финансово-го менеджмента, определе-ния эффективности форми-рования системы управле-ния капиталом и финансо-выми ресурсами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сущность, основные этапы и методы системы управления финансами предприятия: информационное обеспечение внедрения системы управления финансами предприятия; методологию поиска оптимальных вариантов разработки финансового планирования предприятий; методы формирования и управления процессом финансового планирования предприятия; цели, задачи внедрения системы управления финансами предприятия, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе финансового планирования, и их связь с разработкой финансовой стратегией и тактикой предприятия; отечественный и зарубежный опыт формирования и внедрения системы управления финансами предприятия; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему финансов предприятия; сущность управления финансами предприятия, этапы формирования и методы распределения финансов организации; методы управления финансов предприятия.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения системы управления финансами предприятия: классифицировать и применять методы оптимальных вариантов внедрения финансового планирования в предприятия; проводить анализ результативности управления финансами предприятия; определять центры финансовой ответственности и учета; разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных финансовых планов; правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.; формировать модель финансового планирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; обосновывать актуальность управления процессом финансового планирования и оценить его практическую значимость; определить роль управления финансового планирования в решении стратегических задач предприятия.
3.2.2	- управлять проектами, разра-батывать и внедрить системы управления ресурсами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области управления финансами предприятия;знаниями определения практического значения управления финансами предприятия; навыками принятия управленческих решений в области повышения эффективности финансового планирования предприятий; методами планирования финансовых показателей; методами разработки оперативных и стратегических финансовых планов предприятия; инструментами управления системой финансами предприятия; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками разработки, планирования и внедрения методов управления финансами предприятия; методологией разработки современных подходов управления финансами предприятий; навыками разработки, планирования и внедрения на предприятии групповой работы по финансовому планирования и прогнозированию, методами определения эффективности управления организацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и организация финансов предприятия						
1.1	Управление финансами и эффективность бизнеса. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов предприятия. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития предприятия на основании рационального использования ресурсов и адап-тации к меняющимся экономическим условиям. Финансовая стратегия и её место в корпоратив-ном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Оценка финансовой результа-тивности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия. /Пр/	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3	0	

1.2	Сущность и формы проявления финансов предприятия. Функции финансов предприятия и основные принципы их организации. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофи-нансирование. Разграничение средств по сферам деятельности. Финансы предприятия и кругообо-рот капитала, средств и активов. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные структуры, направ-ления и виды финансовой деятельности. Информационное обеспечение и эффективная финансо-вая работа. Основные принципы эффективного управления финансами предприятия. Обеспечение фи-нансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании. Максимизация финансо-вого результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресур-сов. /Ср/	8	6	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация						
2.1	Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Финансовый результат и его оператив-ная оценка. Состояние средств и предметов труда. Чистый оборотный капитал и чистые активы. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект /Пр/	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности финансовой информации предприятия. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Сводная и консолидированная отчетность. Основы анализа финансового состояния компании /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия.						

3.1	Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Опти-мальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага. Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компа-нии. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов предприятия. Источники финан-сирования капитальных вложений предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них. Эффективность использования оборотных средств. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабель-ность капитала. /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.2	Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Ис-точники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные сред-ства. Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, опре-деляющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании. Структура капитала и его цена. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочно-го характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала. Теории структуры капитала. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного ка-питала предприятия. /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 4. Финансовая политика предприятия.						
4.1	Защита самостоятельной работы /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.2	Подготовка к защите самостоятельной работы /Ср/	8	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 5. Финансовый риск-менеджмент						

5.1	Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Структура баланса предприятия и её оценка. Системы критериев распознания надвигающегося банкротства. Количественные методы оценки вероятности банкротства. Модель Альтмана. Управление предпринимательскими рисками как совокупность приемов и методов умень-шения вероятности их проявления. Адаптивный, активный и консервативный подходы к управле-нию рисками. Качественные методы оценки предпринимательских рисков. Минимизация рисков с ис-пользованием различных финансовых инструментов. Самостоятельность и ответственность субъектов управления в предотвращении рисковых событий и минимизации потерь. /Пр/	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.2	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Характеристика финансовой макро- и микросреды. Финансовые риски как угроза денежных потерь. Предпринима -тельский риск и конкурентная экономика. Сущность и функции предпринимательских рисков. Риск как проявление последствий при-нятых хозяйственных решений в условиях неопределенности. Рисковая ситуация и принятие ре-шений с учетом количественной и качественной оценки риска. Классификация предпринимательских рисков. Распределение рисков по определенным признакам для достижения установленных целей. Место отдельных рисков в их общей системе и возможность применения соответствующих методов управления ими. /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 6. Основы управления активами организации						

6.1	Оборотные средства как инструмент управления запасами в организации. Нормы запасов и методики их расчетов. Расходы по формированию и содержанию запасов. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Оценка реального состоя-ния дебиторской задолженности. Формы расчетов и ценообразование в механизме управления де-биторской задолженностью. Факторинг и коммерческое кредитование. Состав и структура денежных активов. Модели определения оптимального остатка денеж-ных активов в планируемом периоде. Методы управления остатком денежных средств. Управление нематериальными активами /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.2	Понятие и классификация активов. Собственность и имущество предприятия, отражаемые в балансе. Капитал и активы предприятия. Внеоборотные активы предприятия, их состав и структура. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники и порядок финансирования капитальных вложений. Фондоотдача и факторы её роста. Рентабельность производства в системе оценки эффективности использования активов. Оборотные активы, их состав и структура. Операционный, производственный и финансо-вые циклы хозяйствующего субъекта. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финанси-рования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования. /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. Управление затратами и финансовыми результатами предприятия						

7.1	Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и перемен-ные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Зависимости между изме-нениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операци-онный рычаг, запас финансовой прочности. Варианты расчета точки безубыточности. Чувстви-тельность прибыли к изменению объема продаж — сила воздействия операционного рычага. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной де-ятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы её роста. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности. Управление выручкой от реа-лизации. /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
7.2	Ценовая политика предприятия. Формы и методы регулирования цен организации. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию. Типовые ценовые стратегии. Вы-бор ценовой стратегии предприятия. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода. Денежные накопления, их состав и формы реализации. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как кри-терий эффективности деятельности. Стимулирующая функция прибыли. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала. Планирование и распределение прибыли предприятия. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйст-вующий субъект. Принципы формирования дивидендной политики. /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 8. Система налогообложения предприятий						

8.1	Налоговое планирование. Расчет величины налога к уплате (планирование отдельных нало-гов). Способы оптимизации налогообложения. Действующий порядок уплаты налогов и сборов. Налоговая политика предприятия. /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Характеристика действующей системы налогообложения. Финансово-правовые аспекты налогообложения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Налоги как регулятор взаимо-отношений хозяйствующих субъектов с государством. /Ср/	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии						
9.1	Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
9.2	Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе управления предприятием. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска. Финан-совый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов. Прин-ципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расхо-дов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Принципы по-строения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты предприятия. Анализ исполнения сводного бюджета /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 10. Оперативная финансовая работа						

10.1	Порядок оформления платежно-расчетных документов. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. Денежные средства предприятия и способы их оптимизации. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами /Пр/	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
10.2	Организация денежного обращения и расчетов предприятий. Обеспечение регулярных де-нежных взаимоотношений с партнёрами предприятия. Основные принципы расчетно-кассового обслуживания предприятий. Основные направления оперативной финансовой работы на предприятии. Финансовое пла-нирование. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом. Контрольно-аналитическая работа. /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 11. Инновационная деятельность предприятия						
11.1	Финансовый механизм инновационного развития. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Оценка доходности инновационных проектов. Инновации как условие конкурентоспособности предприятия. /Пр/	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
11.2	Сущность и факторы инновационной деятельности. Инновационные цели, проекты и про-граммы. Принципы организации инновационной деятельности. Особенности инновационных стра-тегий предприятий /Ср/	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 12. Особенности организации финансов предприятий в отдельных сферах деятельности						
12.1	Организация финансов предприятий капитального строительства. Организация финансов предприятий на транспорте. /Пр/	8	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
12.2	Организация финансов предприятий сферы обращения. Организация финансов предприятий сферы услуг /Ср/	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 13. зачет						
13.1	зачет /Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к зачету, темы контрольных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.2	Бобылева А. З.	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Тесля П. Н.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Екимова К. В.	Финансовый менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Шимко П. Д.	Международный финансовый менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Шумак О. А.	Финансы предприятия: учет и анализ: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2014	1
Л2.4	Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рогова Е. М.	Финансовый менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Погодина Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Паламарчук В. П.	Корпоративный финансовый менеджмент: Учебно-практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Финансовый директор»
Э2	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
Э3	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Экономика и социология труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
профессор, к.э.н. О. Г. Колосова

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Экономика и социология труда

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н. Л. А. Валиуллина

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и навыков анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия и рынка в целом для выработки практических решений в трудовой сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Организация и нормирование труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация оплаты труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, при этом допускается его неполное, непоследовательное изложение. В содержании ответа студента могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Студент может продемонстрировать низкий уровень самостоятельности по излагаемым вопросам: базовых понятиях и категориях современной экономической теории труда; международного опыта становления и развития социально-трудовых отношений.
Уметь:	
Уровень 1	Допускаются неточности (несущественные ошибки) в анализе информации о состоянии социально-трудовых отношений на уровне предприятия и рынка в целом, при этом допускается, что излагается материал неполно, непоследовательно. Допускается и низкий уровень самостоятельности ответа.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности (несущественные ошибки) во владении навыками выработки практических решений в трудовой сфере. При этом допускается низкий уровень самостоятельности ответа.
ПК – 14: Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, при этом допускается его неполное, непоследовательное изложение. В содержании ответа студента могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Студент может продемонстрировать низкий уровень самостоятельности по излагаемым вопросам: о методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия и рынка в целом.
Уметь:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо учитывать мировой опыт для прогнозирования последствий принимаемых решений, при этом допускается, что излагается материал неполно, непоследовательно. Допускается и низкий уровень самостоятельности ответа.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности (несущественные ошибки) во владении навыками выработки практических решений в трудовой сфере. При этом допускается низкий уровень самостоятельности ответа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• о базовых понятиях и категориях современной экономической теории труда;
3.1.2	• о методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия и рынка в целом;
3.1.3	• международный опыт становления и развития социально-трудовых отношений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• анализировать информацию о состоянии социально-трудовых отношений на уровне предприятия и рынка в целом;
3.2.2	• учитывать мировой опыт для прогнозирования последствий принимаемых решений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• навыками выработки практических решений в трудовой сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и методы экономики и социологии труда						

1.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Занятость и трудовая структура населения						
2.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Рынок труда						
3.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Предложение труда						
4.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Спрос на труд						
5.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6. Функционирование рынка труда						
6.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. Качество рабочей силы						
7.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 8. Заработная плата						
8.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

8.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 9. Мобильность на рынке труда						
9.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
9.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 10. Безработица						
10.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
10.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 11. Внутренние рынки труда						
11.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
11.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 12. Управление персоналом и кадровая политика на предприятии						
12.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
12.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 13. Социология трудовой деятельности						
13.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
13.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 14. Производительность труда						
14.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
14.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 15. Вознаграждение за труд						
15.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
15.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 16. Профсоюзы и социальное партнерство						

16.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
16.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 17. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда						
17.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
17.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 18. Международная организация труда и международный опыт регулирования трудовых отношений						
18.1	/Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
18.2	/Ср/	7	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
18.3	/Зачёт/	7	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, практические задания, рефераты, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я.	Экономика и социология труда: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 062100 Управление персоналом	М.: ИНФРА-М, 2010	9
Л1.2	Генкин Б. М.	Экономика и социология труда: учебник для высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	М.: НОРМА, 2012	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кохова И. В.	Экономика и социология труда: теория и практика: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Экономика и социология труда: методические рекомендации по выполнению домашних заданий	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л3.2	Колосова О. Г.	Экономика и социология труда: методические указания по выполнению контрольных работ	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
Э2	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал http://eup.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Управление клиентским капиталом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Хадасевич Н.Р. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Управление клиентским капиталом

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 05 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 05 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Раскрытие ведущей роли человеческого капитала в устойчивом развитии общества, рассмотрение теории человеческого капитала и ее место в системе менеджмента; анализ содержания основных видов человеческого капитала (капитала здоровья, трудового, интеллектуального, организационно – предпринимательского; культурно – нравственного капитала); оценка рентабельности инвестиций в человеческий капитал на основе окупаемости данных инвестиций и рыночной стоимости человеческого капитала; изучение рынка человеческого капитала и нового содержания трудовых доходов; определение стоимости человеческого капитала в организации; анализ Российского человеческого капитала и проблем его роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Маркетинг персонала
2.1.2	Кадровая политика
2.1.3	Управление человеческими ресурсами
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Риск-менеджмент
2.2.2	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знать:	
Уровень 1	теорию человеческого капитала и его основные виды, что дает основу для грамотного руководства коллективом; как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с учетом теории человеческого капитала; основы формирования и использования человеческого капитала.
Уметь:	
Уровень 1	руководить коллективом с учетом знаний теории человеческого капитала; управлять интеллектуальной собственностью организации, интеллектуальным капиталом организации, отдельного работника.
Владеть:	
Уровень 1	навыками руководства коллектива с учетом знаний теории человеческого капитала; основами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.

ПК - 4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать:	
Уровень 1	Основы социализации, профессионализации и профориентации персонала.
Уметь:	
Уровень 1	Применять принципы трудовой адаптации персонала.
Владеть:	
Уровень 1	Разработка программы трудовой адаптации персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теорию человеческого капитала и его основные виды, что дает основу для грамотного руководства коллективом;
3.1.2	как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с учетом теории человеческого капитала;
3.1.3	основы формирования и использования человеческого капитала.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	руководить коллективом с учетом знаний теории человеческого капитала;
3.2.2	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.2.3	управлять интеллектуальной собственностью организации, интеллектуальным капиталом организации, отдельного работника.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками руководства коллектива с учетом знаний теории человеческого капитала;

3.3.2	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.3.3	основами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом.						
1.1	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Пр/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Ср/	7	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка.						
2.1	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка. /Лек/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка. /Пр/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка. /Ср/	7	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Рентабельность инвестиций и человеческий капитал.						
3.1	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал. /Лек/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал. /Пр/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал. /Ср/	7	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов.						
4.1	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Пр/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Ср/	7	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Комплексная оценка человеческого капитала.						
5.1	Комплексная оценка человеческого капитала. /Лек/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5.2	Комплексная оценка человеческого капитала. /Пр/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	Комплексная оценка человеческого капитала. /Ср/	7	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. Российский человеческий капитал и проблемы его роста.						
6.1	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.2	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Пр/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Ср/	7	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.4	/Зачёт/	7	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса
Контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Дуракова И. Б.	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2015	3
Л1.2	Голованова Е. Н., Хавин Д. В., Лочан С. А., Асалиев А. М.	Инвестиции в человеческий капитал предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.3	Беликова И. П.	Управление персоналом	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Егоршин А. П.	Основы управления персоналом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.2	Макаров П. Ю.	Применение концепции интеллектуального капитала в управлении стратегическим развитием региона	Москва: Издательский Центр РИО, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бакшеев С. Л., Валиуллина Л. А., Катасонов С. В., Кузнецова М. Е., Хадасевич Н. Р., Чуланова О. Л., Ширинкина Е. В.	Особенности управления персоналом в информационном обществе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	33

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Кадровая стратегия
Э2	Административно-управленческий портал (полнотекстовые базы)
Э3	Журнал «Вопросы экономики»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2.	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.Г. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Экономика нефтяной и газовой промышленности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 99
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	18		9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	18	18	54	54
Контактная работа	36	36	18	18	54	54
Сам. работа	72	72	27	27	99	99
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Заведеев Егор Владимирович

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Экономика нефтяной и газовой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 4 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н. Валиуллина Лайсан Ахматовна

Председатель УМС
12 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является выработка у студентов понимания целей, задач и принципов хозяйственной деятельности субъектов нефтяной и газовой промышленности, формирование у них умений и навыков выявления тенденций развития данной отрасли, особенностей проявления в ней экономических законов, анализа и оценки эффективности функционирования нефтегазодобывающих предприятий, планирования и реализации на этой основе управленческих решений. Особое значение уделяется подготовке студентов к практической деятельности в области экономики нефтяной и газовой промышленности.
1.2	Таким образом, к основным задачам изучаемой дисциплины относятся:
1.3	навыками поиска, обобщения и оценки информации, подготовки справок и обзоров по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также относительно деятельности отдельных фирм и компаний;
1.4	изучение состава и взаимосвязи отдельных секторов нефтегазового комплекса;
1.5	изучение истории возникновения мировой нефтяной цивилизации и эволюции отечественной нефтяной и газовой промышленности;
1.6	изучение современного состояния нефтегазового комплекса, масштабов деятельности, основных направлений, проблем и перспектив развития;
1.7	понимание роли и места нефтяной и газовой промышленности в национальной экономике и энергетической политики России;
1.8	изучение экономических основ функционирования предприятий НГК, характерных черт и особенностей, оказывающих влияние на результаты их хозяйственной деятельности;
1.9	изучение принципов государственной политики в области регулирования деятельности НГК;
1.10	формирование знаний, умений и навыков принятия управленческих решений в сферах деятельности предприятий НГК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа
2.1.2	Маркетинг нефти и газа
2.1.3	Организация производства нефтяных и газовых предприятий
2.1.4	Планирование на предприятии
2.1.5	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов
2.1.6	Экономика организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности
2.2.2	Переработка нефти и газа, производство товарных нефтегазопродуктов
2.2.3	Управление затратами и контроллинг
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ДПК-1: Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктивных инноваций	
Знать:	
Уровень 1	* этапы развития и современные проблемы нефтяной и газовой промышленности (НГП). Основные технологические и продуктовые изменения, характеризующие переход НГП на каждый последующий этап развития; * изменения и основные технологические и продуктовые инновации в состоянии, структуре управления и деятельности предприятий НГК вследствие преобразований, происходящих в макроэкономической среде; * законодательные и нормативно-правовые акты в сфере деятельности предприятий НГК;
Уровень 2	* роль нефтяной и газовой промышленности в народном хозяйстве РФ, последствия управленческих решений и действий в сфере НГК для экономики и общества в целом; * особенности образования, калькулирования и учета затрат на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг в отраслях деятельности предприятий НГК, систем их учета и распределения; * особенности образования прибыли на предприятиях НГК; * особенности формирования, структуры и управления основными и оборотными фондами в сферах деятельности предприятий НГК;
Уровень 3	* виды и направления анализа рисков в сфере деятельности предприятий НГК, их влияние на возможности осуществления технологических и продуктовых инноваций.

Уметь:	
Уровень 1	* составлять и докладывать аналитические записки, рефераты и обзоры по характеристике, анализу и оценке различных сфер деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности, происходящих в них технологических и продуктовых инновациях; * составлять обзор конъюнктуры товарных и нефтегазовых рынков, оценивать перспективы реализации возможных технологических и продуктовых инноваций;
Уровень 2	* учитывать специфику хозяйственной деятельности в отраслях НГК при формировании и реализации решений в рамках стратегического и оперативного управления операционной деятельностью, управления затратами, инвестициями, основными и оборотными фондами; * выявлять и анализировать информацию о передовых достижениях ведущих нефтяных компаний, происходящих в них технологических и продуктовых инновациях;
Уровень 3	* планировать и осуществлять мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятий НГК, реализацию технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать отдельные элементы их стратегий.
Владеть:	
Уровень 1	* специальной терминологией и лексикой дисциплины; * техникой анализа и оценки текущего состояния и потенциала предприятия нефтяной и газовой промышленности, возможностей реализации технологических и продуктовых инноваций;
Уровень 2	* техникой прогнозирования перспектив развития предприятия НГК, методами планирования текущей деятельности таких предприятий; * навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной), маркетинговой и инвестиционной деятельностью предприятия НГК;
Уровень 3	* навыками самостоятельного овладения знаниями по теории экономики нефтяной и газовой промышленности и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области; * навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций в деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности.

ПК-10: Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	* основных субъектов хозяйствования в отраслях в нефтяной и газовой промышленности РФ, классификацию отраслей и видов экономической деятельности НГК, особенности их функционирования и развития; * современное состояние и перспективы развития всех звеньев нефтяной и газовой «цепочки». Факторы, влияющие на принятие управленческих решений в текущей ситуации; * основные сегменты внутренних и внешних сырьевых рынков, на которых действуют российские нефтяные компании; факторы, определяющие уровень спроса и предложения на этих рынках;
Уровень 2	* топливно-энергетический баланс Российской Федерации, ее энергетическую стратегию; * организационное построение предприятий различных отраслей нефтяной и газовой промышленности, основные направления их реструктуризации; * особенности стратегического, тактического и оперативного управления и планирования на предприятиях НГК; * основные направления стратегий деятельности нефтяных компаний, а также формы и методы государственного регулирования нефтегазового комплекса;
Уровень 3	* методы и показатели оценки эффективности предприятия НГК; * основные направления научно-технического прогресса в нефтяной и газовой промышленности. Методы и показатели оценки их эффективности.
Уметь:	
Уровень 1	* осуществлять поиск и обработку статистических данных о функционировании НГК с помощью различных источников информации (интернет, отраслевые журналы, статистические сборники); * обобщать и оценивать информацию, подготавливать справки и обзоры по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также отдельных фирм и компаний;
Уровень 2	* получать и анализировать информацию о показателях деятельности предприятий НГК из официальных статистических источников; * выявлять наиболее перспективные направления повышения эффективности деятельности предприятия НГК;
Уровень 3	* оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов в сферах деятельности предприятий НГК; * анализировать влияние НГК на социально-экономическое развитие региона или страны.
Владеть:	
Уровень 1	* навыками поиска и обработки статистических данных о функционировании НГК с помощью различных источников информации; * навыками обобщения и оценки информации, необходимой для подготовки справок и обзоров по вопросам

	экономики нефтяной и газовой промышленности в целом, а также отдельных фирм и компаний;
Уровень 2	* навыками обработки и анализа информации о показателях деятельности предприятий НГК; * навыками определения перспективных направлений развития предприятий НГК;
Уровень 3	* методами анализа экономической эффективности проектов в нефтяной и газовой промышленности; * навыками анализа влияния проектов нефтяной и газовой промышленности на социально-экономическое развитие региона или страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Для получения оценки "Удовлетворительно", студент должен знать:
3.1.2	этапы развития и современные проблемы нефтяной и газовой промышленности (НГП). Основные технологические и продуктовые изменения, характеризующие переход НГП на каждый последующий этап развития;
3.1.3	изменения и основные технологические и продуктовые инновации в состоянии, структуре управления и деятельности предприятий НГК вследствие преобразований, происходящих в макроэкономической среде;
3.1.4	законодательные и нормативно-правовые акты в сфере деятельности предприятий НГК;
3.1.5	основных субъектов хозяйствования в отраслях в нефтяной и газовой промышленности РФ, классификацию отраслей и видов экономической деятельности НГК, особенности их функционирования и развития;
3.1.6	современное состояние и перспективы развития всех звеньев нефтяной и газовой «цепочки». Факторы, влияющие на принятие управленческих решений в текущей ситуации;
3.1.7	основные сегменты внутренних и внешних сырьевых рынков, на которых действуют российские нефтяные компании; факторы, определяющие уровень спроса и предложения на этих рынках;
3.1.8	Для получения оценки "Хорошо", студент должен знать:
3.1.9	роль нефтяной и газовой промышленности в народном хозяйстве РФ, последствия управленческих решений и действий в сфере НГК для экономики и общества в целом;
3.1.10	особенности образования, калькулирования и учета затрат на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг в отраслях деятельности предприятий НГК, систем их учета и распределения;
3.1.11	особенности образования прибыли на предприятиях НГК;
3.1.12	особенности формирования, структуры и управления основными и оборотными фондами в сферах деятельности предприятий НГК;
3.1.13	топливно-энергетический баланс Российской Федерации, ее энергетическую стратегию;
3.1.14	организационное построение предприятий различных отраслей нефтяной и газовой промышленности, основные направления их реструктуризации;
3.1.15	особенности стратегического, тактического и оперативного управления и планирования на предприятиях НГК;
3.1.16	основные направления стратегий деятельности нефтяных компаний, а также формы и методы государственного регулирования нефтегазового комплекса;
3.1.17	Для получения оценки "Отлично", студент должен знать:
3.1.18	виды и направления анализа рисков в сфере деятельности предприятий НГК, их влияние на возможности осуществления технологических и продуктовых инноваций.
3.1.19	методы и показатели оценки эффективности предприятия НГК;
3.1.20	основные направления научно-технического прогресса в нефтяной и газовой промышленности. Методы и показатели оценки их эффективности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Для получения оценки "Удовлетворительно", студент должен уметь:
3.2.2	составлять и докладывать аналитические записки, рефераты и обзоры по характеристике, анализу и оценке различных сфер деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности, происходящих в них технологических и продуктовых инновациях;
3.2.3	составлять обзор конъюнктуры товарных и нефтегазовых рынков, оценивать перспективы реализации возможных технологических и продуктовых инноваций;
3.2.4	навыками поиска и обработки статистических данных о функционировании НГК с помощью различных источников информации (интернет, отраслевые журналы, статистические сборники);
3.2.5	навыками обобщения и оценки информации, подготовки справок и обзоров по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также отдельных фирм и компаний;
3.2.6	Для получения оценки "Хорошо", студент должен уметь:
3.2.7	учитывать специфику хозяйственной деятельности в отраслях НГК при формировании и реализации решений в рамках стратегического и оперативного управления операционной деятельностью, управления затратами, инвестициями, основными и оборотными фондами;

3.2.8	выявлять и анализировать информацию о передовых достижениях ведущих нефтяных компаний, происходящих в них технологических и продуктовых инновациях;
3.2.9	навыками получения информации о показателях деятельности предприятий НГК из официальных статистических источников;
3.2.10	навыками выявления наиболее перспективных направлений повышения эффективности деятельности предприятия НГК;
3.2.11	Для получения оценки "Отлично", студент должен уметь:
3.2.12	планировать и осуществлять мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятий НГК, реализацию технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать отдельные элементы их стратегий.
3.2.13	методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в сферах деятельности предприятий НГК;
3.2.14	навыками анализа влияния НГК на социально-экономическое развитие региона или страны.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Для получения оценки "Удовлетворительно", студент должен владеть:
3.3.2	специальной терминологией и лексикой дисциплины;
3.3.3	техникой анализа и оценки текущего состояния и потенциала предприятия нефтяной и газовой промышленности, возможностей реализации технологических и продуктовых инноваций;
3.3.4	навыками поиска и обработки статистических данных о функционировании НГК с помощью различных источников информации (интернет, отраслевые журналы, статистические сборники);
3.3.5	навыками обобщения и оценки информации, подготовки справок и обзоров по вопросам экономики нефтяной и газовой промышленности, а также отдельных фирм и компаний;
3.3.6	Для получения оценки "Хорошо", студент должен владеть:
3.3.7	техникой прогнозирования перспектив развития предприятия НГК, методами планирования текущей деятельности таких предприятий;
3.3.8	навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной), маркетинговой и инвестиционной деятельностью предприятия НГК;
3.3.9	навыками получения информации о показателях деятельности предприятий НГК из официальных статистических источников;
3.3.10	навыками выявления наиболее перспективных направлений повышения эффективности деятельности предприятия НГК;
3.3.11	Для получения оценки "Отлично", студент должен владеть:
3.3.12	навыками самостоятельного овладения знаниями по теории экономики нефтяной и газовой промышленности и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области;
3.3.13	навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций в деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности.
3.3.14	методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в сферах деятельности предприятий НГК;
3.3.15	навыками анализа влияния НГК на социально-экономическое развитие региона или страны.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Нефтяная и газовая промышленность как составная часть топливно-энергетического комплекса и ее роль в развитии народного хозяйства						
1.1	/Лек/	7	4	ДПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Э11 Э12 Э13	0	

1.2	/Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10	Л1.3 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение; Практическое
1.3	/Ср/	7	16	ДПК-1 ПК-10	Э11 Э12 Э13	0	Практическое задание:
	Раздел 2. Управление в нефтяной и газовой промышленности						
2.1	/Лек/	7	4	ДПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.11	0	
2.2	/Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.10 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.11 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	доклады и их обсуждение;Деловая игра: «Анализ эффективности хозяйственной
2.3	/Ср/	7	16	ДПК-1 ПК-10		0	Деловая игра: «Анализ
	Раздел 3. Нефтегазовый комплекс и рынок						
3.1	/Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л2.11	0	
3.2	/Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10	Л1.10 Л1.13 Л2.2 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
3.3	/Ср/	7	20	ДПК-1 ПК-10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	доклады и их обсуждение
	Раздел 4. Основные и оборотные фонды в нефтяной и газовой промышленности						
4.1	/Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.14 Л2.2 Л2.3 Л2.9	0	
4.2	/Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10	Л1.10 Л1.13 Л2.3 Л2.9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
4.3	/Ср/	7	6	ДПК-1 ПК-10	Э10 Э11 Э12 Э13	0	Доклады и их обсуждение
	Раздел 5. Капитальное строительство и капитальные вложения в нефтяной и газовой промышленности						
5.1	/Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5.2	/Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-10	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
5.3	/Ср/	7	8	ДПК-1 ПК-10	Э10 Э11 Э12	0	Доклады и их обсуждение
	Раздел 6. Себестоимость, прибыль и рентабельность в отраслях нефтегазового комплекса						
6.1	/Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.6 Л3.1	0	
6.2	/Ср/	7	4	ДПК-1 ПК-10	Л1.7 Л3.1	0	Доклады и их обсуждение
	Раздел 7. Ценообразование в нефтяной и газовой промышленности						
7.1	/Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10	Л1.5 Л1.7 Л1.11 Л2.6	0	
7.2	/Ср/	7	2		Л1.7 Л3.1	0	Доклады и их
	Раздел 8. Зачет						
8.1	/Зачёт/	7	0			0	
	Раздел 9. Капитальное строительство и капитальные вложения в нефтяной и газовой промышленности						
9.1	/Пр/	8	6	ДПК-1 ПК-10	Л1.9 Л1.11 Л2.9 Л3.1	0	Устный опрос (собеседовани
9.2	/Ср/	8	8	ДПК-1 ПК-10	Э10 Э11 Э12 Э13	0	Доклады и их обсуждение
	Раздел 10. Себестоимость, прибыль и рентабельность в отраслях нефтегазового комплекса						
10.1	/Пр/	8	4	ДПК-1 ПК-10	Л1.11 Л2.9	0	Устный опрос (собеседовани
10.2	/Ср/	8	8	ДПК-1 ПК-10		0	Доклады и их обсуждение
	Раздел 11. Ценообразование в нефтяной и газовой промышленности						
11.1	/Ср/	8	8	ДПК-1 ПК-10		0	Доклады и их обсуждение
11.2	/Пр/	8	4	ДПК-1 ПК-10	Л2.9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и
	Раздел 12. Научно-технический прогресс в нефтяной и газовой промышленности						
12.1	/Пр/	8	4	ДПК-1 ПК-10	Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Устный опрос (собеседование), доклады и их обсуждение
12.2	/Ср/	8	3	ДПК-1 ПК-10	Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Доклады и их обсуждение
	Раздел 13. Экзамен						
13.1	часы на контроль /Экзамен/	8	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Информация представлена в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Информация представлена в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Информация представлена в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос (собеседование); Доклады и их обсуждение; Практическое задание: «Составление рейтингов российских ВИНК по основным показателям эффективности их хозяйственной деятельности» Деловая игра: «Анализ эффективности хозяйственной деятельности НК «…».Разбор практических ситуаций Контрольная работа Устный опрос на зачете Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заведеев Е. В.	Организация геологоразведочных и буровых работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	104
Л1.2	Коршак А. А., Шаммазов А. М.	Основы нефтегазового дела: учебник для студентов высших учебных заведений	Уфа: ДизайнПолиграф Сервис, 2005	5
Л1.3	Заведеев Е. В.	Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	1
Л1.4	Заведеев Е. В.	Организация производственных процессов в добыче нефти и газа	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	142
Л1.5	Дунаев В. Ф.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 130500 "Нефтегазовое дело", а также для подготовки дипломированных специалистов по направлению 130500 "Нефтегазовое дело" и направлению 130600 "Оборудование и агрегаты нефтегазового производства"	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008	10
Л1.6	Поздняков В. Я., Казаков С. В.	Экономика отрасли: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям)	М.: ИНФРА-М, 2011	30
Л1.7	Дунаев В. Ф.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 130500 "Нефтегазовое дело", а также для подготовки дипломированных специалистов по направлению 130500 "Нефтегазовое дело" и направлению 130600 "Оборудование и агрегаты нефтегазового производства"	Москва: ЦентрЛитНефтеГаз, 2010	10
Л1.8	Заведеев Е. В.	Применение сетевого планирования и управления на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебно -методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
Л1.9	Поздняков В. Я.	Производственный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	Казаков С. В., Поздняков В. Я.	Экономика индустриальных видов деятельности в России: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.11	Поздняков В. Я., Казаков С. В.	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.12	Ермошина Г. П., Поздняков В. Я.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.13	Ермошина Г. П., Поздняков В. Я.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.14	Боголюбов С. А., Позднякова Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чепурных Н. В., Новоселов А. Л., Дунаевский Л. В.	Экономика природопользования: эффективность, ущербы, риски	М.: Наука, 1998	1
Л2.2	Грей Ф.	Добыча нефти	М.: Олимп-Бизнес, 2006	16
Л2.3	Мстиславская Л. П., Павлинич М. Ф., Филиппов В. П.	Основы нефтегазового производства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Нефть и газ, 2005	5
Л2.4	Патранова В. В., Соляр О. А., Цареградская Л. В.	Западная Сибирь: история поиска: 1900-1940	Ханты-Мансийск: Баско, 2005	5
Л2.5	Салманов Ф. К.	Жизнь как открытие	М.: [б. и.], 2003	2
Л2.6	Грей Ф.	Добыча нефти	М.: Олимп-Бизнес, 2004	15
Л2.7	Бренц А. Д., Колядов Л. В., Комарова Л. А.	Экономика транспорта и хранения нефти и газа: Учеб. для студентов газонефтепромысловых специальностей вузов	М.: Недра, 1989	1
Л2.8	Под ред. А. Д. Бренца и В. Е. Тищенко	Организация, планирование и управление предприятиями нефтяной и газовой промышленности: Учебник для вузов	М.: Недра, 1986	2
Л2.9	Поздняков В. Я., Казаков С. В.	Экономика отрасли: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям)	М.: ИНФРА-М, 2010	10
Л2.10	Патранова В. В., Соляр О. А., Цареградская Л. В.	Западная Сибирь: история поиска	Екатеринбург: Баско, 2010	1
Л2.11	Коршак А. А.	Нефтегазопромысловое дело: введение в специальность	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	30

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ивасенко К. В.	Проблемы учета и калькулирования себестоимости продукции в подразделениях нефтегазового комплекса (вопросы теории и практики)	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2000	57

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт нефтяной компании Газпром

Э2	Официальный сайт нефтяной компании Роснефть
Э3	Официальный сайт нефтяной компании Лукоил
Э4	Официальный сайт нефтяной компании Сургутнефтегаз
Э5	Официальный сайт нефтяной компании Газпромнефть
Э6	Официальный сайт нефтяной компании Новатэк
Э7	Официальный сайт нефтяной компании Русснефть
Э8	Официальный сайт нефтяной компании Славнефть
Э9	Электронная информационная система: «Нефтегазоносность Российской федерации» - отражает современное состояние геологической изученности и разведанности нефтегазоносных регионов с учетом последней количественной оценки ресурсов нефти, газа и конденсата РФ.
Э10	"Независимое нефтяное обозрение "СКВАЖИНА", содержит статьи, обзоры, справочную информацию по нефтегазодобывающей тематике
Э11	Журнал «БУРЕНИЕ И НЕФТЬ» - освещает вопросы геологии, геофизики, проектирования строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин; освещает проблемы разведки, разработки обустройства и освоения нефтегазовых месторождений, в том числе юридические, налоговые, страховые аспекты добычи, переработки нефти и газа.
Э12	Официальный сайт ассоциации экспертов нефтяной и газовой промышленности – содержит новости и аналитические обзоры относительно современного состояния и перспектив развития нефтегазового комплекса РФ.
Э13	«Нефть, газ и фондовый рынок» - посвящен обзору нефтегазовой отрасли РФ с позиций частного инвестора, с целью подбора и анализа информации, необходимой для принятия инвестиционных решений.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал.
6.3.2.2	КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Информация представлена в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2017 г.

Документирование управленческой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
преподаватель Замятина М.С.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Документирование управленческой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 4 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валлиуллина Л.А.

Председатель УМС Баландовская Г.Ю
22 мая 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Корпоративная социальная ответственность
2.1.2	Информационные технологии в менеджменте
2.1.3	Бизнес-процессы в организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8: Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инновации или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы документоведения, его терминологию и задачи; основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации; виды информационного обслуживания, устройства для электронной обработки информации;
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг; организовать работу документооборота на предприятии;
Владеть:	
Уровень 1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками работы с нормативно-справочной литературой и базами данных; навыками работы с документами;

ПК-20: Владение навыками подготовки организационных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
Знать:	
Уровень 1	конфиденциальные служебные документы и организацию работы по их защите от несанкционированного доступа; основные информационно- коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами, их создания, хранения, анализа, поиска и организацию коллективного доступа; обеспечить защиту персональных данных сотрудников; формировать дела и подготавливать документы к передаче на архивное хранение
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления кадровой отчетности на любом носителе в зависимости от назначения, содержания и вида документа; навыками делового общения и электронных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы документоведения, его терминологию и задачи;
3.1.2	основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;
3.1.3	виды информационного обслуживания, устройства для электронной обработки информации;

3.1.4	конфиденциальные служебные документы и организацию работы по их защите от несанкционированного доступа;
3.1.5	основные информационно- коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг;
3.2.3	организовать работу документооборота на предприятии;
3.2.4	использовать средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами, их создания, хранения, анализа, поиска и организацию коллективного доступа;
3.2.5	обеспечить защиту персональных данных сотрудников;
3.2.6	формировать дела и подготавливать документы к передаче на архивное хранение
3.3	**Владеть:**
3.3.1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
3.3.2	навыками работы с нормативно-справочной литературой и базами данных;
3.3.3	навыками работы с документами;
3.3.4	навыками составления кадровой отчетности на любом носителе в зависимости от назначения, содержания и вида документа;
3.3.5	навыками делового общения и электронных коммуникаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Документ и системы документации. Управленческая документация						
1.1	Понятия документа, делопроизводства и документирования, видов документов. /Лек/	4	2	ПК-8 ПК-20	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Виды нормативно-методических документов для организации документационного обеспечения управления. /Пр/	4	2	ПК-8 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Понятие унификации и стандартизации документов /Ср/	4	18	ПК-8 ПК-20	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
	Раздел 2. Требования к оформлению реквизитов						
2.1	Состав реквизитов и правила их оформления /Лек/	4	2	ПК-8 ПК-20	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
2.2	Бланки документов. Формуляр-образец /Пр/	4	2	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Государственный стандарт ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» /Ср/	4	18	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Документирование трудовых правоотношений						
3.1	Rлассификация документации по оформлению трудовых правоотношений /Лек/	4	2	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
3.2	Последовательность оформления и состав документов при поступлении на работу /Пр/	4	2	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.3	Правила заполнения трудовых книжек /Ср/	4	4	ПК-8 ПК-20	Л1.3 Л2.5 Л3.1	0	

	Раздел 4. Оформление организационно – распорядительной документации						
4.1	Правила оформления организационной документации /Лек/	4	2	ПК-8 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
4.2	Особенности оформления распорядительных документов /Пр/	4	2	ПК-8 ПК-20	Л1.2 Л2.5 Л3.1	0	
4.3	Устав организации, его особенности /Ср/	4	16	ПК-8 ПК-20	Л1.2 Л2.5 Л3.1	0	
	Раздел 5. Оформление информационно-справочной документации и документов коллегиальных органов						
5.1	Правила оформления информационных документов /Лек/	4	4	ПК-8 ПК-20	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
5.2	Особенности спаравочной документации /Пр/	4	4	ПК-8 ПК-20	Л1.1 Л2.5 Л3.1	0	
5.3	Протокол, его виды и правила оформления /Ср/	4	16	ПК-8 ПК-20	Л1.1 Л2.5 Л3.1	0	
	Раздел 6. Современное деловое письмо						
6.1	Виды писем и правила оформления /Лек/	4	2	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
6.2	Деловое письмо /Пр/	4	2	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
6.3	Правила написания текста деловых писем /Ср/	4	16	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 7. Организация делопроизводства на предприятии. Подготовка дел к хранению						
7.1	Организация делопроизводства на предприятии. Подготовка дел к хранению /Лек/	4	4	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
7.2	Порядок формирования номенклатуры дел, хранение документов в организации /Пр/	4	4	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
7.3	Конфиденциальность документов, понятие электронного документооборота /Ср/	4	20	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
7.4	/Зачёт/	4	0	ПК-8 ПК-20	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ставринова Н. Н.	Основы делопроизводства в образовательном учреждении: Методические рекомендации и материалы к изучению курса для студентов очной и заочной форм обучения педагогического института	Сургут: Сургутский государственный педагогический институт, 2003	3
Л1.2	Тейлор К.	Основы делопроизводства в современном бизнесе	М.: Сол Систем: Финансы и статистика, 1997	1
Л1.3	Асалиев А. М., Вукович Г. Г., Миронова И. И., Косарева Е. А.	Основы делопроизводства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.4	Быкова Т. А., Кузнецова Т. В., Санкина Л. В.	Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю.	Основы делопроизводства. Язык служебного документа: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	1
Л2.2	Галахов В. В., Корнеев И. К., Кудряев В. А.	Делопроизводство: образцы, документы, организация и технология работы с учетом нового ГОСТ 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов"	Москва: Проспект, 2015	1
Л2.3	Кузнецов И. Н.	Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Шувалова Н. Н.	Основы делопроизводства: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Шувалова Н. Н.	Основы делопроизводства. Язык служебного документа: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кауфман Н. Ю.	Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.
Э2	Журнал «Финансовый директор»
Э3	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Г.Н. Коноплина
2017 г.

Информационные технологии в менеджменте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
преподаватель, Гарат А.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в менеджменте

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.э.н., Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса «Информационные технологии в менеджменте» – получение знаний в области информатизации и методов решения задач управления на основе автоматизированных и информационных технологий и информационных систем, изучение основ прикладной информатики. Главным результатом изучения курса является теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в современной экономике, поскольку масштабы использования информационных технологий во всех аспектах человеческой деятельности постоянно расширяются, а эффективность деятельности уже напрямую связана с внедрением и использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части профессионального цикла для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».
2.1.2	Управленческий анализ
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение содержания дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является теоретической и практической подготовка студентов к новым условиям работы в современной экономике, в которой широко применяются информационные технологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	- архитектуру информационных систем управления организации; - области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	– применять информационные технологии для решения управленческих задач; - выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления;

ПК-11: Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	
Знать:	
Уровень 1	– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
Уметь:	
Уровень 1	- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информацион-ных технологий для автоматизации решения прикладных задач;
Владеть:	
Уровень 1	– программным обеспечением для работы с деловой информацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
3.1.2	- архитектуру информационных систем управления организации;
3.1.3	- области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– применять информационные технологии для решения управленческих задач;
3.2.2	- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информацион-ных технологий для автоматизации решения прикладных задач;

3.2.3	- выбирать и рационально использовать конкретные информационные техноло-гии в практике личной работы и работе организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– программным обеспечением для работы с деловой информацией;
3.3.2	- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффек-тивности управления;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.						
1.1	/Лек/	3	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	/Лаб/	3	4	ОПК-7	Л3.1	0	
1.3	/Ср/	3	8	ОПК-7	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.						
2.1	/Лек/	3	8	ОПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
2.2	/Лаб/	3	4	ОПК-7	Л3.1	0	
2.3	/Ср/	3	4	ОПК-7	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Информационные технологии документационного обеспечения.						
3.1	/Лек/	3	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	/Лаб/	3	10	ПК-11	Л3.1	0	
3.3	/Ср/	3	10	ПК-11	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах.						
4.1	/Лек/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
4.2	/Лаб/	3	10	ПК-11	Л3.1	0	
4.3	/Ср/	3	6	ПК-11	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Информационные технологии презентационной графики.						
5.1	/Лек/	3	8	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	/Лаб/	3	8	ПК-11	Л3.1	0	
5.3	/Ср/	3	8	ПК-11	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Зачет						
6.1	/Зачёт/	3	0	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, контрольная работа, лабораторная работа, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Одинцов Б. Е.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика):	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
Л1.2	Нетёсова О. Ю.	Информационные технологии в экономике: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Божко В. П.	Информационные технологии в статистике: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1
Л2.2	Агапов Е. П.	Социальная информатика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майорова Е. В.	Информационные технологии в менеджменте: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Статьи по управленческой экономике
Э2	Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций экономические науки)
Э3	Журнал «Финансовый директор»
Э4	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Н.В. Коналгина
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Методы принятия управленческих решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	20	18	20
Практические	36	34	36	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54		54	
Итого	108	54	108	54

Программу составил(и):
К.э.н.,доцент Кожевникова В.Д.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Методы принятия управленческих решений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 19 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой И.о. завкафедрой Валиуллина Л.А.

Председатель УМС (Бурашникова Г.Ю.)
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является овладение студентами методами принятия решения на основе разработки альтернатив и выбора из них оптимальной; формирование навыков процесса разработки управленческих решений на основе эффективных методов; выработка умений применять методы для различных вариантов и условий управленческих решений и нести ответственность за результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Корпоративная социальная ответственность
2.1.2	Стратегический менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление снабжением и сбытом
2.2.2	Организация оплаты труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	Содержание методов и приемов организационно-управленческих решений, их особенности, функции и типологию, виды ответственности за принятие решений.
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания об организационно-управленческих решениях при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации управления организаций, с позиций социальной значимости
Владеть:	
Уровень 1	Методами разработки и принятия управленческих решений для эффективного управения организациями; Способностью принимать качественные решения с позиций их социальной значимости.

ПК-5: Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Содержание организационно-управленческих решений, их особенности, функции и типологию принятия решений в условиях взаимосвязи функций управления
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания о методах принятия решений, выбирать наиболее эффективные с учетом взаимосвязи между функциональными стратегиями
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки и принятия сбалансированных решений из альтернативных с учетом функциональных стратегий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание методов и приемов организационно-управленческих решений, их особенности, функции и типологию, виды ответственности за принятие решений.
3.1.2	Содержание организационно-управленческих решений, их особенности, функции и типологию принятия решений в условиях взаимосвязи функций управления.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять полученные знания об организационно-управленческих решениях при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации управления организаций, с позиций социальной значимости
3.2.2	Применять полученные знания о методах принятия решений, выбирать наиболее эффективные с учетом взаимосвязи между функциональными стратегиями
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методами разработки и принятия управленческих решений для эффективного управения организациями;Способностью принимать качественные решения с позиций их социальной значимости.

3.3.2	Навыками разработки и принятия сбалансированных решений из альтернативных с учетом функциональных стратегий.
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы и организационные аспекты разработки и принятия управленческих решений						
1.1	/Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.2 Л2.2	0	
1.2	/Пр/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений						
2.1	/Лек/	4	4	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	/Пр/	4	8	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Разработка и контроль выполнения управленческих решений.						
3.1	/Лек/	4	4	ОПК-2	Л1.2 Л2.2	0	
3.2	/Пр/	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений.						
4.1	/Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.2 Л2.2	0	
4.2	/Пр/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска						
5.1	/Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.2	0	
5.2	/Пр/	4	6	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 6. Особенности методов принятия управленческих решений в области производства, финансирования и инвестирования						
6.1	/Лек/	4	6	ПК-5	Л1.1 Л3.1	0	
6.2	/Пр/	4	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
6.3	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на зачет, ситуационные и аналитические задания для зачета, тестовые задания для проверки знаний,задания для аналитических и ситуационных задач для текущего контроля по темам, задание для групповой

аналитической работы, задания для рефератов, задание для деловой игры, вариативные задания для контрольной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Голубков Е. П.	Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Тебекин А. В.	Методы принятия управленческих решений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Трофимова Л. А.	Менеджмент. Методы принятия управленческих решений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Кузнецова Н. В.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Строева Е. В., Лаврова Е. В.	Разработка управленческих решений: учебно-практическое пособие	М.: ИНФРА-М, 2012	6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог ресурсов для экономистов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
_____ 2017 г.

Корпоративная социальная ответственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 36
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., преподаватель Койдик А.П. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Корпоративная социальная ответственность

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 4
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А. _____ (Валиуллина Л.А.)

Председатель УМС
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение совокупностью знаний о методах и подходах к определению корпоративной социальной ответственности организации, способах влияния их деятельности на внутренние и внешние заинтересованные стороны; формирование практических навыков в области реализации корпоративных социальных программ и разработки нефинансовой, социально-экологической отчетности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Управление качеством

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Знает в полном объеме блок теоретических знаний о социальной ответственности бизнеса, ключевых заинтересованных сторонах. Оперирует индикаторами результативности и системой оценок. Отвечает на все дополнительно поставленные вопросы. Речь структурирована, логически выстроена
Уровень 2	В большей степени сформированы систематические знания о концепцию корпоративной социальной ответственности и нефинансовой отчетности. На дополнительные вопросы дает ответы. Речь достаточно логично выстроена
Уровень 3	Частично сформированы знания о принципах взаимодействия со стейкхолдерами, технологии формирования нефинансовой отчетности. Содержание раскрывается фрагментарно, отмечается низкий уровень самостоятельности
Уровень 4	Демонстрирует слабые, бессистемные, фрагментарные знания о принципах корпоративной социальной ответственности. Отказ от ответа
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся адекватно, с легкостью умеет применять полученные знания. Демонстрирует высокий уровень умений обобщать полученную информацию, анализировать нормативные документы, разрабатывать алгоритм решения задач
Уровень 2	Обучающийся адекватно умеет применять полученные знания. Демонстрирует достаточный уровень умений обобщать полученную информацию, анализировать нормативные документы, разрабатывать алгоритм решения задач
Уровень 3	Обучающийся, в целом умеет применять полученные знания, но допускает неточности и существенные ошибки. Демонстрирует не достаточный уровень умений обобщать полученную информацию, анализировать нормативные документы, разрабатывать алгоритм решения задач
Уровень 4	Не проявляет умений по применению полученных знаний
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует высокого уровня навыки участия в групповых дискуссиях. Последовательно, ясно и обоснованно выстраивает выступление защиты контрольной работы, демонстрирует высокий уровень умений поиска и анализа литературных и нормативный источников в области социальной ответственности бизнеса
Уровень 2	Демонстрирует достаточный уровень участия в групповых дискуссиях. Последовательно, ясно и обоснованно выстраивает выступление защиты. Проведение оценки уровня проявления корпоративной социальной ответственности на высоком уровне
Уровень 3	Испытывает трудности в оценке корпоративной социальной ответственности компании. Выстраивает выступление защиты контрольной работы, но при этом демонстрирует недостаточные умения проявлять диалогичность, установление контакта с преподавателем
Уровень 4	Не владеет навыками оценке корпоративной социальной ответственности компании. При оформлении письменных работ отмечается несоответствие требованиям. Отказ от презентации результатов и защиты контрольной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	-концепцию корпоративной социальной ответственности;
3.1.2	-экономические основы устойчивого развития организаций, иметь представление о различных стейкхолдерах;
3.1.3	-основные индикаторы результативности КСО, индексы и рейтинги КСО, систему оценки корпоративной социальной ответственности;
3.1.4	-этапы составления социальной отчетности, документы, регулирующие отчетность, информационные потребности стейкхолдеров, преимущества составления социальной отчетности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать нефинансовые отчеты предприятий;
3.2.2	-проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности;
3.2.3	-использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3.2.4	-формулировать примеры успешных подходов к КСО в практике российского бизнеса;
3.2.5	-оценивать воздействие организации, общества и органов государственного и муниципального управления
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методами оценки уровня проявления корпоративной социальной ответственности, поиска и анализа литературных и нормативный источников в области социальной ответственности бизнеса;
3.3.2	-навыками участия в групповых дискуссиях;
3.3.3	-способностью анализировать нефинансовую отчетность;
3.3.4	-навыками разработки рекомендаций по совершенствованию корпоративной социальной ответственности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность корпоративной социальной ответственности, генезис концепции						
1.1	/Лек/	3	4	ПК-5	Л1.4 Л2.4 Л3.5	0	
1.2	/Пр/	3	8	ПК-5	Л1.6 Л2.2 Л3.3	0	
1.3	/Ср/	3	8	ПК-5	Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2	0	
	Раздел 2. Стандартизация в области корпоративной социальной ответственности						
2.1	/Пр/	3	8	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л3.2	0	
2.2	/Лек/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.5 Л3.5	0	
2.3	/Ср/	3	8	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Методические аспекты оценки корпоративной социальной ответственности						
3.1	/Лек/	3	4	ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.4	0	
3.2	/Пр/	3	10	ПК-5	Л1.5 Л2.1 Л3.3	0	
3.3	/Ср/	3	8	ПК-5	Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.4	0	
	Раздел 4. Формирование и управление нефинансовой отчетностью в области корпоративной социальной ответственности						
4.1	/Пр/	3	10	ПК-5	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
4.2	/Лек/	3	6	ПК-5	Л1.4 Л2.1 Л3.3	0	

4.3	/Ср/	3	12	ПК-5	Л1.1 Л1.6 Л2.6 Л3.4	0	
4.4	/Экзамен/	3	18			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, практические задания, рефераты, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шоба В. А.	Корпоративная социальная ответственность: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014	1
Л1.2	Коротков Э. М.	Корпоративная социальная ответственность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л1.3	Тульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Божук С. Г.	Корпоративная социальная ответственность: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Новичков А. В.	Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л1.6	Жильцов Е. Н.	Экономика и управление социальной сферой	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коротков Э. М.	Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	5
Л2.2	Тульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	5
Л2.3	Жойдик А. П., Кузнецов Ю. В.	Корпоративная социальная ответственность бизнеса и ее генезис	,	1
Л2.4	Горфинкель В. Я.	Корпоративная социальная ответственность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.5	Захаров Н. Л., Кузнецов А. Л.	Управление социальным развитием организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.6	Туркин С.	Как выгодно быть добрым: Сделайте свой бизнес социально ответственным	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Матвеенко А. Я.	Корпоративная социальная ответственность как фактор устойчивости предприятия: монография	Москва: Агентство печати "Наука и образование", 2011	1
Л3.2	Ермакова Ж.А., Корабейников И.Н., Прытков Р.М.	Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л3.3	Аблязова Н. О., Гуськова И. В., Аверкин М. Г., Захарова С. Г., Золотов А. В., Егоршин А. П.	Управление социальным развитием организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л3.4	Благов Ю. Е.	Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции	СПб: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2011	1
Л3.5	Григорян Е. С., Юрасов И. А.	Корпоративная социальная ответственность : учеб. для студентов вузов	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
Э2	Статьи по управленческой экономике
Э3	Корпоративный менеджмент
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
доц., д.т.н. Стрих Н.И.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Логистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 14 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой и.о., к.э.н., Валиулина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо освоение студентами экономики организации, экономической теории
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Усвоение данной дисциплины необходимо при освоении бизнес планирования, анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.2.2	Бизнес планирование
2.2.3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия; - инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; - основные базовые системы управления запасами в организации; - инструментарий логистического управления на складе организации. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия; - инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; - основные базовые системы управления запасами в организации; - инструментарий логистического управления на складе организации. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия; - инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; - основные базовые системы управления запасами в организации; - инструментарий логистического управления на складе организации. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях: - применения инструментария логистики в области управления снабжением и распределением; - решения задач в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запаса; - оценки эффективности и разработки логистических процессов на складе организации. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях: - применения инструментария логистики в области управления снабжением и распределением; - решения задач в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запаса; - оценки эффективности и разработки логистических процессов на складе организации. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

Уровень 3	Студент умеет легко: - использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; - применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запаса; - оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; - инструментарием логистики в области управления запасами и складированием; - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; - инструментарием логистики в области управления запасами и складированием; - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; - инструментарием логистики в области управления запасами и складированием; - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	− ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия;
3.1.2	− инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
3.1.3	− основные базовые системы управления запасами в организации;
3.1.4	− инструментарий логистического управления на складе организации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
3.2.2	- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запаса;
3.2.3	- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
3.3.2	- инструментарием логистики в области управления запасами и складированием;
3.3.3	- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы логистики.						
1.1	Основные задачи логистики. Принципы логистики /Лек/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Организационная структура управления логистическими организациями /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Учет общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Определение качества товара /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Стандарты и сертификаты /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Технические средства измерения /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.7	Обеспечение необходимого уровня сервиса в рамках логистической системы /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Правила и концептуальные положения логистики /Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Логистика снабжения и распределения.						
2.1	Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Логистический цикл закупок. Планирование закупок /Лек/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Правовые основы закупок. Контракты и договоры. Методы закупок. Оплата поставок /Лек/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Планирование, документирование и контроль продаж /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Входной контроль и размещение товара /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Управление заказами /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Основные задачи проектирования и конфигурация распределительных сетей /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Координация и интеграция действий логистических посредников /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Логистика складирования.						
3.1	Основные проблемы функционирования складов в логистике /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Управление логистикой на складе /Лек/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Выбор места расположения, определение вида и размера склада /Лек/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Методы организации эффективного функционирования складов /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Рациональная организация транспортно-складских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.6	Логистический процесс на складе /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Показатели эффективного функционирования склада /Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Место и роль логистики в менеджменте организации.						
4.1	Место логистического управления в организации /Лек/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Интегрированная система управления производством как методы реализации логистических концепций /Лек/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	Взаимодействие логистического управления с другими функциями управления /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	

4.4	Направления совершенствования организационных структур управления логистическими организациями /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.5	Логистика /Экзамен/	4	36	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, задания для контрольных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гаджинский А. М.	Логистика: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов П. В., Мирецкий И. Ю.	Логистика. Логистика для практиков: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008	1
Л2.2	Маргунова В. И., Оксенчук Н. В., Каунова Н. Л., Богуцкая Л. Г., Маргунова В. И.	Логистика: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	1
Л2.3	Розина Т. М.	Распределительная логистика: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Левкин Г. Г.	Основы логистики: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2016	1
Л3.2	Палагин Ю.И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
Э2	Информационный портал, посвященный интегрированной логистике

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.А.Кочурова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 54
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			36	36	36	36
Практические	18	18			18	18
В том числе инт.	27	27			27	27
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
к.х.н., доцент Гуляева М.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Маркетинг

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов навыка маркетинговой деятельности по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач: усвоение студентом знаний о конкурентной и маркетинговой стратегии организации; формирование представления о маркетинговых структурах организации и бизнес-моделях; укрепление навыка самостоятельной работы по оценке новых рыночных возможностей, условий осуществления предпринимательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Деловые коммуникации
2.1.3	Коммерческое право
2.1.4	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес планирование
2.2.2	Инновационный менеджмент
2.2.3	Оценка бизнеса
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Управление конкурентоспособностью организации
2.2.6	Управление снабжением и сбытом
2.2.7	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	частично знает роль маркетинга в стратегическом анализе; имеет общее представление о целях, задачах, принципах маркетинга, основных характеристиках рынка при разработке и осуществлении стратегии организации
Уровень 2	знает роль маркетинга при разработке и осуществлении стратегии организации; хорошо разбирается в целях, задачах, принципах маркетинга при разработке и осуществлении стратегии организации; знает маркетинговые концепции управления
Уровень 3	глубоко знает цели, задачи,основные характеристики рынка, услуг, групп потребителей, принципы маркетинга, маркетинговые концепции управления при разработке и осуществлении стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методы сбора, обработки маркетинговой информации в стратегическом анализе
Уметь:	
Уровень 1	с трудом применять маркетинговые понятия, методы сбора маркетинговых данных в стратегическом анализе; затрудняется проводить анализ маркетинговой информации при разработке и осуществлении стратегии организации
Уровень 2	легко оперировать маркетинговыми понятиями и категориями в стратегическом анализе; проводить хороший анализ данных маркетинговых исследований для разработки и осуществлении стратегии организации
Уровень 3	правильно и грамотно применять маркетинговые понятия, маркетинговые данные в стратегическом анализе, при разработке и осуществлении стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Владеть:	
Уровень 1	Студент имеет разрозненные бессистемные знания, с трудом ориентируется в маркетинговой терминологии, в необходимости применения методов сбора, обработки и анализа маркетинговых данных при разработке и осуществлении стратегии организации
Уровень 2	Студент владеет навыками применения маркетинговой информации в стратегическом анализе; методами, способами получения маркетинговых данных для разработки и осуществления стратегии организации;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет маркетинговой терминологией, знаниями определения практического значения маркетинговой информации в стратегическом анализе, при разработке и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-17: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и возможности формировать новые бизнес модели	
Знать:	
Уровень 1	имеет общее представление о социально-экономических категориях маркетинга; частично знает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, характеристики рынка и возможности; имеет представление о возможности формировать бизнес-модели
Уровень 2	знает социально-экономические категории маркетинга, характеристики рынка и рыночные возможности; хорошо разбирается в экономичесих и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности; знает возможности применения маркетинговой информации для формирования новых бизнес -моделей
Уровень 3	глубоко знает социально-экономические категории маркетинга, экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные характеристики рынка, групп потребителей, услуг; состояния рыночного спроса и возможности
Уметь:	
Уровень 1	проводить неполную оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; затрудняется применять маркетинговую информацию для выявления новых рыночных возможностей и возможности формировать новые бизнес-модели
Уровень 2	легко обосновывать актуальность маркетинговых исследований в выявлении рыночных возможностей, возможности формировать новые бизнес-модели; правильно определить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом маркетинговой информации
Уровень 3	грамотно применять маркетинговую информацию при оценивании экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; данные маркетинговых исследований для выявления возможностей формировать новые бизнес-модели
Владеть:	
Уровень 1	Студент с трудом ориентируется в применении маркетинговых данных для возможностей формирования новых бизнес-моделей; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выборочно владеет навыками работы с маркетинговой информацией
Уровень 2	Студент владеет: навыками работы с маркетинговой информацией; анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; способами выявления рыночных возможностей
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: навыками работы с маркетинговой информацией; ее применения для оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и возможности формировать новые бизнес модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	роль маркетинга в разработке и осуществлении стратегии организации, предпринимательской деятельности; цели,задачи,принципы маркетинга; основные характеристики рынка; услуг; групп потребителей; сущность и содержание основных понятий,социально-экономических категорий маркетинга, маркетинговой концепции управления; методы сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; условия взаимодействия предприятия с конкурентной средой
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оперировать маркетинговыми понятиями и категориями; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; анализировать маркетинговую информацию, характеристики рынка в стратегическом анализе; применять маркетинговые данные для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; для выявления новых рыночных возможностей и возможности формировать новые бизнес-модели; проводить маркетинговые исследования товарного рынка; выявлять новые рыночные потребности покупателей
3.3	**Владеть:**
3.3.1	маркетинговой терминологией; навыками работы с маркетинговой информацией; ее применения для оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявления новых рыночных возможностей и возможности формировать новые бизнес-модели; навыками анализа маркетинговых данных для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Социально-экономическая сущность маркетинга. Содержание, цели и принципы маркетинга						

1.1	/Лек/	3	2	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	
1.2	/Пр/	3	2	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.4	2	
1.3	/Ср/	3	6	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л2.3 Л3.2	0	
	Раздел 2. Концепции управления маркетингом						
2.1	/Лек/	3	2	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л2.1 Л3.4	2	
2.2	/Пр/	3	2	ПК-3 ПК-17	Л1.2 Л2.3 Л3.2	2	
2.3	/Ср/	3	4	ПК-3 ПК-17	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
	Раздел 3. Потребительские рынки и покупательское поведение						
3.1	/Лек/	3	4	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л2.2 Л3.4	0	
3.2	/Пр/	3	4	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л2.3 Л3.2	4	
3.3	/Ср/	3	6	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л2.5 Л3.3	0	
	Раздел 4. Сегментация рынка. Выбор целевых рынков						
4.1	/Лек/	3	4	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л2.3 Л3.4	4	
4.2	/Пр/	3	4	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л2.2 Л3.1	4	
4.3	/Ср/	3	6	ПК-3 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Маркетинговая среда предприятия						
5.1	/Лек/	3	2	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л2.2 Л3.4	1	
5.2	/Пр/	3	2	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л2.4 Л3.1	2	
5.3	/Ср/	3	6	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л2.3 Л3.3	0	
	Раздел 6. Маркетинговые исследования						
6.1	/Лек/	3	4	ПК-3 ПК-17	Л1.4 Л2.5 Л3.4	2	
6.2	/Пр/	3	4	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л2.1 Л3.2	4	
6.3	/Ср/	3	8	ПК-3 ПК-17	Л1.2 Л2.4 Л3.2	0	
	Раздел 7. Зачет						
7.1	/Зачёт/	3	0			0	
	Раздел 8. Система маркетинговой информации и исследования товарного рынка						
8.1	/Лек/	4	4	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л2.5 Л3.4	0	
8.2	/Лаб/	4	8	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	
8.3	/Ср/	4	4	ПК-3 ПК-17	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 9. Товар в маркетинговой деятельности предприятия. Товарная политика						
9.1	/Лек/	4	4	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л2.3 Л3.4	0	

9.2	/Лаб/	4	6	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
9.3	/Ср/	4	4	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л2.5 Л3.3	0	
	Раздел 10. Ценовая Политика. Установление цены на товар.						
10.1	/Лек/	4	2	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л2.2 Л3.4	0	
10.2	/Лаб/	4	4	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л2.1 Л3.2	0	
10.3	/Ср/	4	2	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л2.3 Л3.3	0	
	Раздел 11. Маркетинговые стратегии. Конкурентоспособность товара и организации						
11.1	/Лек/	4	4	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л2.3 Л3.4	0	
11.2	/Лаб/	4	6	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л2.2 Л3.4	0	
11.3	/Ср/	4	4	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л2.5 Л3.3	0	
	Раздел 12. Сбытовая политика и система маркетинговых коммуникаций						
12.1	/Лек/	4	2	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л3.1	0	
12.2	/Лаб/	4	8	ПК-3 ПК-17	Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.3	0	
12.3	/Ср/	4	2	ПК-3 ПК-17	Л1.2 Л2.4 Л3.2	0	
	Раздел 13. Организация службы маркетинга на предприятии. Планирование, контроль маркетинговой деятельности						
13.1	/Лек/	4	2	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л2.2 Л3.4	0	
13.2	/Лаб/	4	4	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
13.3	/Ср/	4	2	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л2.1 Л3.1	0	
13.4	/Экзамен/	4	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы к зачету, к экзамену; вопросы и задания к контрольной работе,
к письменным заданиям; тесты; реферат; задания для ситуационных задач, к лабораторным работам;
устный опрос на экзамене (зачете)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ноздрева Р. Б.	Маркетинг: рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Квалификация (степень) "бакалавр"	Москва: Аспект Пресс, 2016	3
Л1.2	Филип Котлер, Виноградова Т. В., Чех А. А.	Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л1.3	Мазилкина Е.И.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (2-е издание): учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.4	Тюрин Д. В.	Маркетинговые исследования: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Синяева И. М.	Маркетинг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Накарякова В.И.	Совершенствование маркетинговой деятельности промышленного предприятия: монография	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л2.2	Лукичёва Т. А.	Маркетинг: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Кондратенко Н. М.	Маркетинг: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Голубкова Е. Н.	Интегрированные маркетинговые коммуникации: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1
Л2.6	Христофоров А. В., Суглобов А. Е., Семенова Е. И., Банк С. В., Христофорова И. В., Орлова Е. А., Подрезов А. А., Музлев С. В., Макеева Д. Р., Овсийчук В. Я., Банк О. А.	Маркетинговые коммуникации в сфере услуг:специфика применения и инновационные подходы: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Катунина Н.В.	Управление маркетинговыми коммуникациями: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
Л3.2	Елкина О.С., Синявец Т.Д., Катунина Н.В., Веретено А.А., Судакова Т.В.	Управление маркетингом на предприятии: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
Л3.3	Мартынова Д. Ю., Исаков А. К., Гузняева М. Ю.	Организация коммерческой деятельности: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л3.4	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» (материалы по методам исследования рынка, планированию в маркетинге и его инструментам, организации маркетинга, конкурентоспособности, товарной и ценовой политике, поведению потребителей, формированию спроса и стимулированию сбыта, рекламной деятельности и PR, вопросам международного маркетинга)
Э2	Журнал «Маркетинг PRO» (о новых маркетинговых технологиях, которые появляются в России, о том, как сегодня создаются бренды-лидеры и продукты-блокбастеры. Журнал первым замечает новые тренды и показывает то, каким будет маркетинг завтра).
Э3	Электронная библиотека деловой литературы ИД «Гребенников» (Электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом)
Э4	Электронная библиотека экономической и деловой литературы AUP.Ru (по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии, а также математическим и инструментальным средствам экономики и управления)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами (мобильными мультимедийными средствами) для предоставления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
[illegible] Н.В. Колокольцова
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Организация коммерческой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 36
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.пед.н. старший преподаватель Иванова О.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Организация коммерческой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 12 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
12 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Курс «Организация коммерческой деятельности» как научная дисциплина изучает рациональную организацию коммерческих процессов в торговле (закупка-продажа) с целью их наиболее эффективного выполнения, быстрейшего доведения товара до конечных потребителей путем осуществления актов купли-продажи. Целью освоения курса является овладение знаниями и умениями, приобретение компетенций, необходимых в организации коммерческой деятельности.
1.2	Задачами курса является:
1.3	•изучение принципиальных подходов к организации коммерческой деятельности, особенностей организации торговых предприятий нефтегазового рынка;
1.4	•исследование законодательной базы и информационно-методического обеспечения коммерческой деятельности разных видов торговых предприятий с целью их оптимизации;
1.5	•освоение технологии организации закупки продукции и товародвижения;
1.6	•изучение специализации и типизации розничной торговой сети;
1.7	•изучение особенностей коммерческой деятельности субъектов оптовой и розничной торговли, торгово-посреднического звена предприятий нефтегазового рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес-процессы в организации
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Коммерческое право
2.1.4	Деловые коммуникации
2.1.5	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Логистика
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Маркетинг нефти и газа
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа
2.2.6	Управление конкурентоспособностью организации
2.2.7	Управление снабжением и сбытом
2.2.8	Организация предпринимательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-19: Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес плана всеми участниками	
Знать:	
Уровень 1	- проявляет элементарные знания по основным вопросам дисциплины в области терминологии и нормативной лексики, отечественного и зарубежного опыта коммерческой деятельности; - законодательного регулирования торговой деятельности; - организационно-правовых форм функционирования торговых предприятий; - организации процесса закупки товаров на потребительском и отраслевом рынке; - товародвижения на рынке - организации операционной деятельности торгового предприятия; - организации форм и методов продажи товаров предприятиями разных видов торговой деятельности; - принципов, методов и оценки расположения розничных торговых предприятий
Уровень 2	- представляет и, объясняет необходимую систему знаний в аспекте терминологии и нормативной лексики, отечественного и зарубежного опыта коммерческой деятельности; - законодательного регулирования торговой деятельности; - организационно-правовых форм функционирования торговых предприятий; - организации процесса закупки товаров на потребительском и отраслевом рынке; - товародвижения на рынке - организации операционной деятельности торгового предприятия; - организации форм и методов продажи товаров предприятиями разных видов торговой деятельности; - принципов, методов и оценки расположения розничных торговых предприятий

Уровень 3	-обосновывает и ранжирует термины, отечественный и зарубежный опыт коммерческой деятельности; - нормы законодательного регулирования торговой деятельности; - организационно-правовые формы функционирования торговых предприятий; - организационные процессы закупки товаров на потребительском и отраслевом рынке; - способы и инструменты товародвижения; - систему операционных процессов торгового предприятия; - методы продажи товаров - принципы, методы географического расположения розничных торговых предприятий
Уметь:	
Уровень 1	- на уровне шаблона применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений организационной (производственной) деятельности организации: - на достаточном уровне создавать и использовать нормативно-методическую и информационную базу организации коммерческой деятельности торгового предприятия; - участвовать в разработке алгоритма организации работы с поставщиками и покупателями; - организовать систему сервисного обслуживания на рынке товаров; - оценивать организацию розничной торговой сети, уровень ее специализации и типизации - создавать и использовать модели нормативно-методического обеспечения бизнеса и его реорганизации; - разрабатывать алгоритм организации работы с поставщиками и покупателями- - анализировать и координировать соглашений, договоров и контрактов с помощью методических инструментов
Уровень 2	широко применять полученные знания в практике: - принятия управленческих решений операционной (производственной) деятельности организации: - создания и использования нормативно-методической и информационной базы организации коммерческой деятельности торгового предприятия; - разработки алгоритма организации работы с поставщиками и покупателями; - организации системы сервисного обслуживания; -оценки организации розничной торговой сети, уровня ее специализации и типизации - анализа и координирования соглашений, договоров и контрактов с помощью методических инструментов
Уровень 3	- самостоятельно применять полученные знания в практике: - в процессе принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации; - в создании и использовании нормативно-методической и информационной базы коммерческой деятельности торгового предприятия; - в разработке алгоритма организации работы с поставщиками и покупателями; - в организации системы сервисного обслуживания; - создавать и использовать модели нормативно-методического обеспечения бизнеса и его реорганизации; - разрабатывать алгоритм организации работы с поставщиками и покупателями- - анализировать и координировать соглашений, договоров и контрактов с помощью методических инструментов - обоснованно оценивать - оценивать организацию розничной торговой сети, уровень ее специализации и типизации
Владеть:	
Уровень 1	- удовлетворительно инструментами в области формирования и реализации сбытовой политики; - методами и инструментами выбора и обоснования портфеля поставщиков ресурсов; -системой алгоритма современных методов сервисного обслуживания; - методами и способами разработки концепции организации и проведения выставок, ярмарок и других специальных мероприятий; - инструментами оценки выполнения контрактов
Уровень 2	-логично, в полной мере инструментами в области формирования и реализации сбытовой политики; - методами и инструментами выбора и обоснования портфеля поставщиков ресурсов; -системой алгоритма современных методов сервисного обслуживания; - методами и способами разработки концепции организации и проведения выставок, ярмарок и других специальных мероприятий; - инструментами оценки выполнения контрактов
Уровень 3	- осознанно, логично инструментами в области формирования и реализации сбытовой политики; - методами и инструментами выбора и обоснования портфеля поставщиков ресурсов; -системой алгоритма современных методов сервисного обслуживания; - методами и способами разработки концепции организации и проведения выставок, ярмарок и других специальных мероприятий; - инструментами оценки выполнения контрактов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1уровень

3.1.2	- проявляет элементарные знания по основным вопросам дисциплины в области терминологии и нормативной лексики, отечественного и зарубежного опыта коммерческой деятельности;
3.1.3	- законодательного регулирования торговой деятельности;
3.1.4	- организационно-правовых форм функционирования торговых предприятий;
3.1.5	- организации процесса закупки товаров на потребительском и отраслевом рынке;
3.1.6	- товародвижения на рынке
3.1.7	- организации операционной деятельности торгового предприятия;
3.1.8	- организации форм и методов продажи товаров предприятиями разных видов торговой деятельности;
3.1.9	- принципов, методов и оценки расположения розничных торговых предприятий
3.1.10	2 уровень
3.1.11	- представляет и, объясняет необходимую систему знаний в аспекте терминологии и нормативной лексики, отечественного и зарубежного опыта коммерческой деятельности;
3.1.12	- законодательного регулирования торговой деятельности;
3.1.13	- организационно-правовых форм функционирования торговых предприятий;
3.1.14	- организации процесса закупки товаров на потребительском и отраслевом рынке;
3.1.15	- товародвижения на рынке
3.1.16	- организации операционной деятельности торгового предприятия;
3.1.17	- организации форм и методов продажи товаров предприятиями разных видов торговой деятельности;
3.1.18	- принципов, методов и оценки расположения розничных торговых предприятий
3.1.19	3 уровень
3.1.20	-обосновывает и ранжирует
3.1.21	термины, отечественный и зарубежный опыт коммерческой деятельности;
3.1.22	- нормы законодательного регулирования торговой деятельности;
3.1.23	- организационно-правовые формы функционирования торговых предприятий;
3.1.24	- организационные процессы закупки товаров на потребительском и отраслевом рынке;
3.1.25	- способы и инструменты товародвижения;
3.1.26	- систему операционных процессов торгового предприятия;
3.1.27	- методы продажи товаров
3.1.28	- принципы, методы географического расположения розничных торговых предприятий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1 уровень
3.2.2	- шаблонно применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений организационной (производственной) деятельности организации:
3.2.3	- на достаточном уровне создавать и использовать нормативно-методическую и информационную базу организации коммерческой деятельности торгового предприятия;
3.2.4	- участвовать в разработке алгоритма организации работы с поставщиками и покупателями;
3.2.5	- организовать систему сервисного обслуживания на рынке товаров;
3.2.6	- оценивать организацию розничной торговой сети, уровень ее специализации и типизации
3.2.7	- создавать и использовать модели нормативно-методического обеспечения бизнеса и его реорганизации;
3.2.8	- разрабатывать алгоритм организации работы с поставщиками и покупателями-
3.2.9	- анализировать и координировать соглашений, договоров и контрактов с помощью методических инструментов
3.2.10	2 уровень
3.2.11	широко применять полученные знания в практике:
3.2.12	- принятия управленческих решений операционной (производственной) деятельности организации:
3.2.13	- создания и использования нормативно-методической и информационной базы организации коммерческой деятельности торгового предприятия;
3.2.14	- разработки алгоритма организации работы с поставщиками и покупателями;
3.2.15	- организации системы сервисного обслуживания;
3.2.16	-оценки организации розничной торговой сети, уровня ее специализации и типизации
3.2.17	- анализа и координирования соглашений, договоров и контрактов с помощью методических инструментов
3.2.18	3 уровень
3.2.19	- самостоятельно применять полученные знания в практике:
3.2.20	- в процессе принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации;

3.2.21	- в создании и использовании нормативно-методической и информационной базы коммерческой деятельности торгового предприятия;
3.2.22	- в разработке алгоритма организации работы с поставщиками и покупателями;
3.2.23	- в организации системы сервисного обслуживания;
3.2.24	- создавать и использовать модели нормативно-методического обеспечения бизнеса и его реорганизации;
3.2.25	- разрабатывать алгоритм организации работы с поставщиками и покупателями-
3.2.26	- анализировать и координировать соглашений, договоров и контрактов с помощью методических инструментов
3.2.27	- обоснованно оценивать
3.2.28	- оценивать организацию розничной торговой сети, уровень ее специализации и типизации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	1 уровень
3.3.2	- удовлетворительно инструментами в области формирования и реализации сбытовой политики;
3.3.3	- методами и инструментами выбора и обоснования портфеля поставщиков ресурсов;
3.3.4	-системой алгоритма современных методов сервисного обслуживания;
3.3.5	- методами и способами разработки концепции организации и проведения выставок, ярмарок и других специальных мероприятий;
3.3.6	- инструментами оценки выполнения контрактов
3.3.7	2 уровень
3.3.8	-логично, в полной мере инструментами в области формирования и реализации сбытовой политики;
3.3.9	- методами и инструментами выбора и обоснования портфеля поставщиков ресурсов;
3.3.10	-системой алгоритма современных методов сервисного обслуживания;
3.3.11	- методами и способами разработки концепции организации и проведения выставок, ярмарок и других специальных мероприятий;
3.3.12	- инструментами оценки выполнения контрактов
3.3.13	3 уровень
3.3.14	- осознанно, логично инструментами в области формирования и реализации сбытовой политики;
3.3.15	- методами и инструментами выбора и обоснования портфеля поставщиков ресурсов;
3.3.16	-системой алгоритма современных методов сервисного обслуживания;
3.3.17	- методами и способами разработки концепции организации и проведения выставок, ярмарок и других специальных мероприятий;
3.3.18	- инструментами оценки выполнения контрактов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение, организация коммерческих служб, управление коммерческой деятельностью предприятия						
1.1	/Лек/	4	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6	0	
1.2	/Пр/	4	6	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6	0	
1.3	/Ср/	4	6	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6	0	

	Раздел 2. Организация операционной (производственной) деятельности						
2.1	/Лек/	4	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.6	0	
2.2	/Пр/	4	2	ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.6	0	
2.3	/Ср/	4	6	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.6	0	
	Раздел 3. Организация оптовой торговли, и коммерческой деятельности торговой биржи, выставки, ярмарки, аукциона						
3.1	/Лек/	4	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л3.2 Л3.6	0	
3.2	/Пр/	4	6	ПК-19	Л1.2 Л2.5 Л3.2 Л3.6	0	
3.3	/Ср/	4	6	ПК-19	Л1.2 Л2.5 Л3.2 Л3.6	0	
	Раздел 4. Товародвижение, место и роль операционной деятельности по доставке товаров. Комплекс торговых операций по приемке, размещению и хранению товаров						
4.1	/Лек/	4	4	ПК-19	Л1.2 Л2.5	0	
4.2	/Пр/	4	8	ПК-19	Л1.2 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6	0	
4.3	/Ср/	4	6	ПК-19	Л1.2 Л2.5 Л3.1 Л3.6	0	
	Раздел 5. Организация коммерческой работы розничных торговых предприятий						
5.1	/Лек/	4	4	ПК-19	Л1.2 Л2.5	0	
5.2	/Пр/	4	10	ПК-19	Л1.2 Л2.5 Л3.6 Л3.7	0	
5.3	/Ср/	4	6	ПК-19	Л1.2 Л2.5 Л3.6 Л3.7	0	
	Раздел 6. Современные проблемы исследования в области организации коммерческой деятельности и пути их решения						
6.1	/Лек/	4	2	ПК-19	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.6	0	
6.2	/Пр/	4	4	ПК-19	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.6 Л3.7	0	
6.3	/Ср/	4	6	ПК-19	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.7	0	
	Раздел 7. Контроль						
7.1	/Экзамен/	4	18	ПК-19		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тема 1: устный опрос; семинар
тема 2: защита аналитического отчета
тема 3: устный опрос; семинар
тема 4: устный опрос в форме аналитического отчета, семинара, коллоквиум
тема 5: устный опрос в форме аналитического отчета, семинара, решение ситуационной задачи
тема 6 – семинар, защита реферата (выносится на экзамен)
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никулина Н. Н., Суходоева Л. Ф., Эриашвили Н. Д.	Организация коммерческой деятельности предприятий: по отраслям и сферам применения	Москва: ЮНИТИ, 2012	5
Л1.2	Памбухчиянц О. В.	Организация коммерческой деятельности: Учебник для образовательных учреждений СПО	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л1.3	Синяева И. М.	Коммерческая деятельность: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Памбухчиянц О. В.	Организация коммерческой деятельности	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бунеева Р. И.	Коммерческая деятельность: организация и управление	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012	5
Л2.2	Кент Т., Омар О.	Розничная торговля: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111 «Маркетинг», 080301 «Коммерция» («Торговое дело»)	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л2.3	Мачерет Д.А., Чернигина И.А., Мачерет А.А., Епишкин И.А.	Коммерческая деятельность: учебник	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	1
Л2.4	Дорман В. Н.	Коммерческая деятельность: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Иванов Г. Г., Баженов Ю. К.	Организация коммерческой деятельности малых и средних предприятий: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынова Д. Ю., Исаков А. К., Гузняева М. Ю.	Организация коммерческой деятельности: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	12

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Пигунова О. В., Науменко Е. П.	Коммерческая деятельность предприятия: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014	1
Л3.3	Диакон Е. О., Шильникова В. Р.	Организация Эффективных продаж при помощи мерчендайзинга	,	1
Л3.4	Диакон Е. О., Шильникова В. Р.	Организация эффективных продаж при помощи мерчендайзинга	,	1
Л3.5	Мартынова Д. Ю., Исаков А. К., Гузняева М. Ю.	Организация коммерческой деятельности: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л3.6	Боброва О. С.	Организация коммерческой деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.7	Баженов Ю. К.	Розничная торговля в России: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный деловой журнал БИЗНЕС & КЛАСС
Э2	ЦЕНТРАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Э3	Словари и энциклопедии на Академике
Э4	Совершенствование коммерческой деятельности
Э5	Анализ организации коммерческой деятельности официального дилера «...
Э6	Организация торговых систем в сети Internet
Э7	Организация и технология деятельности торговой сети

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	правочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Стратегический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Мамлеев Р.Ф. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Стратегический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А. _____

Председатель УМС _____ (Брайловская Т.Ю.)
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятием;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Методы и модели в менеджменте
2.1.3	Статистические методы в управлении
2.1.4	Управление человеческими ресурсами
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Организация коммерческой деятельности
2.2.3	Сетевое планирование и управление
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.5	Бизнес планирование
2.2.6	Планирование на предприятии
2.2.7	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	основные аспекты стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; теоретические и практи-ческие подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать миссию и стратегические цели организации; разрабатывать сбалансированную стратегию орга-низации на основе всестороннего анализа.
Владеть:	
Уровень 1	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;навыками планирования и разработки стратегических планов организации; навыками реализации стратегии.

ПК-5: Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; функциональные стратегии организации.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать различные стратегии организаций; проводить анализ страте-гического положения организции, внешней и внутренней среды.
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные аспекты стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; теоретические и практи-ческие подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
3.1.2	- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; функциональные стратегии организации.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	- формулировать миссию и стратегические цели организации; разрабатывать сбалансированную стратегию организации на основе всестороннего анализа.
3.2.2	- анализировать различные стратегии организаций; проводить анализ страте-гического положения организции, внешней и внутренней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;навыками планирования и разработки стратегических планов организации; навыками реализации стратегии;
3.3.2	- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Эволюция теорий и подходов стратегического менеджмента						
1.1	/Лек/	3	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Пр/	3	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос
1.3	/Ср/	3	8	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации. Делегирование полномочий.						
2.1	/Лек/	3	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	/Пр/	3	6	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, контрольная работа
2.3	/Ср/	3	8	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Миссия и цели организации. Понятие и виды внутренней и внешней среды организации. Организационные структуры.						
3.1	/Лек/	3	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	/Пр/	3	6	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, реферат
3.3	/Ср/	3	8	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; Различные виды стратегического анализа внутренней и внешней среды организации.Стратегическое планирование.						

4.1	/Лек/	3	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	/Пр/	3	6	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, реферат
4.3	/Ср/	3	8	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Разработка корпоративной стратегии.						
5.1	/Лек/	3	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	/Пр/	3	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, реферат
5.3	/Ср/	3	8	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Разработка конкурентной стратегии. Методы формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.						
6.1	/Лек/	3	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	/Пр/	3	6	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, контрольная работа
6.3	/Ср/	3	8	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. Разработка функциональной стратегии. Основные способы реализации стратегии организации						
7.1	/Лек/	3	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	/Пр/	3	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	устный опрос, реферат
7.3	/Ср/	3	6	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
7.4	/Зачёт/	3	0	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, рефераты, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Егоршин А. П., Гуськова И. В.	Стратегический менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литвак Б. Г.	Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Голубков Е. П.	Стратегический менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Мардас А. Н.	Стратегический менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ополченова Е.В.	Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016	1
Л3.2	Клочкова А.В.	Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
_____ 2017 г.

Управление документооборотом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
преподаватель Замятина М.С.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Управление документооборотом

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валлиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Корпоративная социальная ответственность
2.1.2	Информационные технологии в менеджменте
2.1.3	Бизнес-процессы в организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы документоведения, его терминологию и задачи; основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации; виды информационного обслуживания, устройства для электронной обработки информации; конфиденциальные служебные документы и организацию работы по их защите от несанкционированного доступа; основные информационно- коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг; организовать работу документооборота на предприятии; использовать средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами, их создания, хранения, анализа, поиска и организацию коллективного доступа; обеспечить защиту персональных данных сотрудников; формировать дела и подготавливать документы к передаче на архивное хранение
Владеть:	
Уровень 1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками работы с нормативно-справочной литературой и базами данных; навыками работы с документами; навыками составления кадровой отчетности на любом носителе в зависимости от назначения, содержания и вида документа; навыками делового общения и электронных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы документоведения, его терминологию и задачи;
3.1.2	основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;
3.1.3	виды информационного обслуживания, устройства для электронной обработки информации;
3.1.4	конфиденциальные служебные документы и организацию работы по их защите от несанкционированного доступа;
3.1.5	основные информационно- коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

3.2.2	использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг;
3.2.3	организовать работу документооборота на предприятии;
3.2.4	использовать средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами, их создания, хранения, анализа, поиска и организацию коллективного доступа;
3.2.5	обеспечить защиту персональных данных сотрудников;
3.2.6	формировать дела и подготавливать документы к передаче на архивное хранение
3.3	**Владеть:**
3.3.1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
3.3.2	навыками работы с нормативно-справочной литературой и базами данных;
3.3.3	навыками работы с документами;
3.3.4	навыками составления кадровой отчетности на любом носителе в зависимости от назначения, содержания и вида документа;
3.3.5	навыками делового общения и электронных коммуникаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Документ и системы документации. Управленческая документация						
1.1	Понятия документа, делопроизводства и документирования, видов документов. /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Виды нормативно-методических документов для организации документационного обеспечения управления. /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Понятие унификации и стандартизации документов /Ср/	4	18	ПК-11	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
	Раздел 2. Требования к оформлению реквизитов						
2.1	Состав реквизитов и правила их оформления /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
2.2	Бланки документов. Формуляр-образец /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Государственный стандарт ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» /Ср/	4	18	ПК-11	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Документирование трудовых правоотношений						
3.1	Rлассификация документации по оформлению трудовых правоотношений /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
3.2	Последовательность оформления и состав документов при поступлении на работу /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.3	Правила заполнения трудовых книжек /Ср/	4	4	ПК-11	Л1.3 Л2.5 Л3.1	0	
	Раздел 4. Оформление организационно – распорядительной документации						
4.1	Правила оформления организационной документации /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
4.2	Особенности оформления распорядительных документов /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.2 Л2.5 Л3.1	0	

4.3	Устав организации, его особенности /Ср/	4	16	ПК-11	Л1.2 Л2.5 Л3.1	0	
	Раздел 5. Оформление информационно-справочной документации и документов коллегиальных органов						
5.1	Правила оформления информационных документов /Лек/	4	4	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
5.2	Особенности спаравочной документации /Пр/	4	4	ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л3.1	0	
5.3	Протокол, его виды и правила оформления /Ср/	4	16	ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л3.1	0	
	Раздел 6. Современное деловое письмо						
6.1	Виды писем и правила оформления /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
6.2	Деловое письмо /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
6.3	Правила написания текста деловых писем /Ср/	4	16	ПК-11	Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 7. Организация делопроизводства на предприятии. Подготовка дел к хранению						
7.1	Организация делопроизводства на предприятии. Подготовка дел к хранению /Лек/	4	4	ПК-11	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
7.2	Порядок формирования номенклатуры дел, хранение документов в организации /Пр/	4	4	ПК-11	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
7.3	Конфиденциальность документов, понятие электронного документооборота /Ср/	4	20	ПК-11	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
7.4	/Зачёт/	4	0	ПК-11	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ставринова Н. Н.	Основы делопроизводства в образовательном учреждении: Методические рекомендации и материалы к изучению курса для студентов очной и заочной форм обучения педагогического института	Сургут: Сургутский государственный педагогический институт, 2003	3
Л1.2	Тейлор К.	Основы делопроизводства в современном бизнесе	М.: Сол Систем: Финансы и статистика, 1997	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Асалиев А. М., Вукович Г. Г., Миронова И. И., Косарева Е. А.	Основы делопроизводства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.4	Быкова Т. А., Кузнецова Т. В., Санкина Л. В.	Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю.	Основы делопроизводства. Язык служебного документа: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	1
Л2.2	Галахов В. В., Корнеев И. К., Кудряев В. А.	Делопроизводство: образцы, документы, организация и технология работы с учетом нового ГОСТ 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов"	Москва: Проспект, 2015	1
Л2.3	Кузнецов И. Н.	Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Шувалова Н. Н.	Основы делопроизводства: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Шувалова Н. Н.	Основы делопроизводства. Язык служебного документа: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кауфман Н. Ю.	Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал			
Э2	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.			
Э3	Журнал «Финансовый директор»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Т.В. Ковалева
22 июня 2017 г. протокол УС №6

Управленческий анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 162
самостоятельная работа 90
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36	72	72
Лабораторные			36	36	36	36
Практические	54	54			54	54
Итого ауд.	90	90	72	72	162	162
Контактная работа	90	90	72	72	162	162
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
преподаватель Замятина М.С. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Управленческий анализ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 05 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 05 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Управленческий анализ»
1.2	является формирование глубоких знаний по организации и методике прове-
1.3	дения внутреннего анализа, обоснование и выбор из альтернативных вариан-
1.4	тов управленческого решения адекватного текущему моменту, обеспечива-
1.5	ющее достижение тактических или стратегических целей организации.
1.6	Задачи:
1.7	- формировать знания о методах и принципах управленческого анализа;
1.8	- выбирать методы, приемы, способы сбора информации с учетом от-
1.9	раслевой специфики поставленных бизнес-задач;
1.10	- обосновывать управленческие решения, обеспечивающие улучшение
1.11	использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, раци-
1.12	ональную организацию их финансово-экономических отношений;
1.13	- строить прогнозные модели, интерпретировать результаты анализа с
1.14	целью управления производством, повышения эффективности и конкуренто-
1.15	способности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Методы и модели в менеджменте
2.1.4	Финансовые расчеты в управлении
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.2.4	Бизнес планирование
2.2.5	Планирование на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Знать:	
Уровень 1	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	походы к формированию аналитической базы совершенствования экономической политики;
Уровень 4	направления аналитической работы в организации и их задачи.
Уметь:	
Уровень 1	собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей,
Уровень 2	анализировать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих ре- шений и оценки их эффективности; обосновывать и оценивать эф- фективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета;
Уровень 3	использовать современные требо- вания законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях; составлять бухгалтерские проводки для ре- гистрации фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; выбирать способ ведения бухгалтерского учета: первичного на- блюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и ито-

	гового обобщения фактов хозяйственной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки вариантов управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 2	распреде- ления косвенных затрат для расчета себестоимости объектов; рас- чета себестоимости и прибыли для анализа эффективности опера- ционной деятельности предприятия;
Уровень 3	использования первичной информа- ции в целях управленческого учета; сбора и обработки учетно- управленческой информации; классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия;

ПК-14: Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Знать:	
Уровень 1	принципы финансового учета для формирования учетной политиуи и финансовой отчетности организации
Уровень 2	принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политиуи и финансовой отчетности организации
Уровень 3	принципы, стандарты и управление затратами на основе данных управленческого учета
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы финансового учета для формирования учетной политиуи и финансовой отчетности организации
Уровень 2	применять принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политиуи и финансовой отчетности организации
Уровень 3	применять принципы, стандарты и управление затратами на основе данных управленческого учета
Владеть:	
Уровень 1	принципами финансового учета для формирования учетной политиуи и финансовой отчетности организации
Уровень 2	принципами и стандартами финансового учета для формирования учетной политиуи и финансовой отчетности организации
Уровень 3	принципами, стандартами и навыками управления затратами на основе данных управленческого учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.2	принципы, стандарты и управление затратами на основе данных управленческого учета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей,
3.2.2	применять принципы, стандарты и управление затратами на основе данных управленческого учета
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки вариантов управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
3.3.2	принципами, стандартами и навыками управления затратами на основе данных управленческого учета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие управленческого анализа, цели и задачи.						
1.1	/Лек/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	/Пр/	3	14	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос, рефераты
1.3	/Ср/	3	14	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации.						

2.1	/Лек/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	/Пр/	3	20	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос, тестовые
2.3	/Ср/	3	25	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Анализ маркетинговой деятельности						
3.1	/Лек/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Пр/	3	20	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос
3.3	/Ср/	3	15	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.4	/Зачёт/	3	0	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Устный опрос
	Раздел 4. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.						
4.1	/Лек/	4	10	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	/Лаб/	4	10	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос, тестирование
4.3	/Ср/	4	10	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Перспективный управленческий анализ						
5.1	/Лек/	4	10	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	/Лаб/	4	10	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос
5.3	/Ср/	4	10	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.						
6.1	/Лек/	4	16	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.2	/Лаб/	4	16	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	устный опрос
6.3	/Ср/	4	16	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.4	/Экзамен/	4	36	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тесты, усный опрос на зачете и экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никифорова Н. А.	Управленческий анализ: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шадрина Г. В.	Управленческий анализ в отраслях производственной сферы: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1
Л2.2	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Янова П. Г.	Комплексный экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э2	Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич В.А., Силич М.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 212 c.
Э3	Управленческий анализ в отраслях. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Т.А. Нормова, Н.Ю. Мороз. - Краснодар: КубГАУ, 2015. - 49 с.
Э4	Управленческий анализ - Вахрушина М.А. - Учебное пособие, 2010,Издательство: «Омега-Л»
Э5	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.
Э6	административно-управленческий портал (полнотекстовые базы)
Э7	журнал «Финансовый директор»
Э8	электронная библиотека (много полнотекстовых книг по экономике и управлению)
Э9	Министерство финансов РФ
Э10	Консультант Плюс
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Экономическая оценка инвестиций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 54
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Заведеев Егор Владимирович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Экономическая оценка инвестиций

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 8
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н. Валиуллина Лайсан Ахматовна _____

Председатель УМС _____ Баишевская Т.Ю.
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний, и практических навыков, необходимых для выполнения работ по проектированию инвестиционных проектов, их анализу и оценки эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес-процессы в организации
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Статистические методы в управлении
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Организация предпринимательской деятельности
2.2.3	Бизнес планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-15: Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
Знать:	
Уровень 1	сущность понятий: управленческие решения, инвестирование, риск, виды рисков;
Уровень 2	источники финансирования инвестиционных проектов; место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации;
Уровень 3	основные виды рыночных и специфических рисков, которые могут возникнуть при реализации инвестиционных проектов, факторы, влияющие на вероятность возникновения этих рисков.
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку активов предприятия для принятия инвестиционных решений;
Уровень 2	на основе методологии оценки эффективности инвестиций выбирать наиболее оптимальные стратегические, тактические и оперативные инвестиционные решения в управлении деятельностью организаций;
Уровень 3	проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений.
Владеть:	
Уровень 1	специальной терминологией и лексикой дисциплины;
Уровень 2	методикой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного срока окупаемости, внутренней нормы доходности, индекса доходности;
Уровень 3	навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции.

ПК-16: Владение навыками оценки инвестированных проектов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Знать:	
Уровень 1	сущность понятий инвестиционные проекты, финансовые рынки и институты;
Уровень 2	методы финансового планирования и прогнозирования для оценки эффективности инвестиций;
Уровень 3	место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации, разработке стратегии ее развития.
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования с учетом состояния финансовых рынков и институтов;
Уровень 2	проводить анализ рыночной, производственной и финансовой ситуации и использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений;
Уровень 3	проводить прогнозы динамики изменения факторов эффективности инвестиционных проектов и рассчитывать на этой основе показатели их эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	специальной терминологией и лексикой дисциплины;
Уровень 2	методами оценки эффективности инвестиций;

Уровень 3	навыками формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом роли и состояния финансовых рынков и институтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность понятий: управленческие решения, инвестирование, риск, виды рисков;
3.1.2	сущность понятий инвестиционные проекты, финансовые рынки и институты;
3.1.3	источники финансирования инвестиционных проектов; место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее методы финансового планирования и прогнозирования для оценки эффективности инвестиций;
3.1.4	эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации;
3.1.5	основные виды рыночных и специфических рисков, которые могут возникнуть при реализации инвестиционных проектов, факторы, влияющие на вероятность возникновения этих рисков;
3.1.6	место и роль инвестиционной деятельности и методы оценки ее эффективности в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации, разработке стратегии ее развития.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить оценку активов предприятия для принятия инвестиционных решений;
3.2.2	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования с учетом состояния финансовых рынков и институтов;
3.2.3	на основе методологии оценки эффективности инвестиций выбирать наиболее оптимальные стратегические, тактические и оперативные инвестиционные решения в управлении деятельностью организаций;
3.2.4	проводить анализ рыночной, производственной и финансовой ситуации и использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений;
3.2.5	проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений;
3.2.6	проводить прогнозы динамики изменения факторов эффективности инвестиционных проектов и рассчитывать на этой основе показатели их эффективности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	специальной терминологией и лексикой дисциплины;
3.3.2	методикой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного срока окупаемости, внутренней нормы доходности, индекса доходности;
3.3.3	методами оценки эффективности инвестиций;
3.3.4	навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции;
3.3.5	навыками формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом роли и состояния финансовых рынков и институтов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования /Лек/	3	6	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос
1.2	Проведение деловой игры «Конкурс инвестиционных проектов» /Ср/	3	10	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2	0	Защита инвестиционного проекта
1.3	Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования /Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос

1.4	Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования /Ср/	3	10	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	Рефераты и их обсуждение
1.5	Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки /Лек/	3	8	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, защита результатов практического задания «Обсуждение
1.6	Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки /Пр/	3	4	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, защита результатов практического задания
1.7	Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки /Ср/	3	10	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	защита результатов практического задания «Обсуждение
1.8	Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов /Лек/	3	14	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, Проверка правильности решения задач (на занятиях и
1.9	Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов /Пр/	3	20	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э6	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, Проверка правильности
1.10	Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов /Лек/	3	4	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, Проверка
1.11	Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов /Пр/	3	4	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	0	Рефераты и их обсуждение, устный опрос, Проверка правильности
1.12	Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов /Ср/	3	8	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3	0	Проверка правильности решения задач (на занятиях и
1.13	Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия /Лек/	3	4	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Рефераты и их обсуждение Контрольная работа
1.14	Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия /Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	Рефераты и их обсуждение Контрольная работа
1.15	Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия /Ср/	3	8	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э7	0	Рефераты и их обсуждение Контрольная работа

1.16	Проведение деловой игры «Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта». /Пр/	3	4	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	Публичная защита инвестиционного проекта.
1.17	Проведение деловой игры «Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта». /Ср/	3	8	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Публичная защита инвестиционного проекта. Проверка
1.18	Проведение контрольной работы /Экзамен/	3	8			0	Контрольная работа
1.19	Экзамен /Экзамен/	3	10			0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Представление и обсуждение рефератов
3. Решение задач, разбор практических ситуаций
4. Контрольная работа
5. Обсуждение реальных инвестиционных проектов
6. Деловая игра «Конкурс инвестиционных проектов»
7. Деловая игра «Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта»
8. Устный опрос на экзамене (зачёте)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рубинштейн Е. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	32
Л1.2	Ример М. И., Касатов А. Д., Матиенко Н. Н.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	М.: Питер, 2008	10
Л1.3	Стёпочкина Е. А.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015	1
Л1.4	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.5	Маркова Г. В.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015	1
Л1.6	Иванова, Наталья Николаевна	Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Иванова, Н. А. Осадчая	Ростов н/Д : Феникс, 2004 .— 218 с. : ил., табл. ; 21 .— (Высшее образование) .— Биб-лиогр.: с. 187 -189 (38 назв.) .— ISBN 5-222-05280 -X (в пер.) , 5000. ,	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7		Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»	25 февраля 1999 года № 39-ФЗ.,	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Староверова Г. С., Медведев А. Ю., Сорокина И. В.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	М.: КноРус, 2008	1
Л2.2	Замураева Л. Е.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2009	1
Л2.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Корзун Н. Л.	Экономическая оценка технических решений: Учебное пособие для практических занятий магистрантов специальностей 270800 «Строительство», магистерской программы «Прогнозирование характеристик систем жизнеобеспечения» (ТВм)	Саратов: Вузовское образование, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.			
Э2	http://www.aup.ru/ - административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.			
Э3	http://www.rbc.ru/ - электронный бизнес-портал, содержащий новости экономики, политики и бизнеса, обзоры, комментарии и прогнозы аналитиков по основным объектам инвестирования: акциям, облигациям, недвижимости. Содержит каталог предложений о продажи готового бизнеса, рыночных исследований и бизнес-планов.			
Э4	http://www.finam.ru/ - официальный сайт компании «Холдинг "ФИНАМ"», содержащий новости экономики и бизнеса, комментарии и прогнозы по индикаторам фондовых рынков, инструменты прогнозирования и оценки эффективности инвестиций в акции и др. финансовые активы.			
Э5	http://newadvance.ru/ - «New advance - новый путь развития» Инновационный проект «NEWAdvance» - создан в 2007 году на базе консалтинговых объединений, с целью развития консультационного направления в области оптимизации современных бизнес-структур и реализации собственных идей независимых авторов.			
Э6	Журнал «Вопросы экономики» (www.vopreco.ru)			
Э7	Корпоративный менеджмент (www.cfin.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Г.В. Калмыкова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Управление качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Заведеев Егор Владимирович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Управление качеством

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 11 мая 2017 г. № 11
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н. Валиуллина Лайсан Ахматовна _____

Председатель УМС _____ Данилевская Г.Ю.
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов современного взгляда на вопросы, связанные с конкурентоспособностью и качеством продукции, приобретение ими теоретических знаний и практических навыков в области качества, выработка профессиональных компетенций менеджера по управлению качеством продукции и процессов предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Управление конкурентоспособностью организации
2.2.3	Управление клиентским капиталом
2.2.4	Предпринимательские риски
2.2.5	Бизнес планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Знать сущность понятий: стратегия организации, стратегический анализ, качество продукции, конкурентоспособность;теоретические основы и современную практику процессов обеспечения качества; основные положения международных стандартов серии ИСО 9000;
Уровень 3	Оценка "Хорошо". Знать: структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО9000, практику применения МС ИСО9000 на предприятиях различных сфер экономики; основное содержание документации предприятия необходимой для работы системы менеджмента качества предприятия по МС ИСО9000;
Уровень 4	Оценка "Отлично". Знать: экономические основы управления качеством; основы законодательства по защите прав потребителей, основное содержание нормативной документации по обеспечению качества процессов и продукции предприятия.
Уметь:	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Уметь: формировать политику и цели в области качества, увязывать их со стратегическими целями организации; проводить оценку качества и конкурентоспособности товаров и услуг; формировать список необходимой документации для СМК предприятия в соответствии с МС ИСО9000
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Уметь: разрабатывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия; формировать оптимальную для предприятия структуру системы менеджмента качества по стандартам МС ИСО9000, разрабатывать элементы систем менеджмента качества, а также корректирующие и предупреждающие мероприятия по совершенствованию этих систем;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Уметь: реализовывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия; внедрять элементы систем менеджмента качества; обеспечивать реализацию политики в области качества, во взаимосвязи со стратегическими целями организации.
Владеть:	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Владеть: методами анализа и аудита систем менеджмента, в том числе менеджмента качества;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Владеть: современными методами и конкретными инструментами управления качеством продукции, а также методами планирования и управления системами менеджмента качества предприятия.
Уровень 3	Оценка "Отлично". Владеть: методами экономического анализа систем менедмента качества предприятия

ПК-6: Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". знать сущность понятий: управление проектами, технологические и продуктовые инновации, организационные изменения;

Уровень 2	Оценка "Хорошо". знать: основы управления проектами в области управления качеством; структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО 9000; сущность процесса планирования проектов предупреждающих и корректирующих мероприятий в области качества продукции; документационное и организационное обеспечение систем менеджмента качества;
Уровень 3	Оценка "Отлично". знать: экономические и нормативно-правовые основы процессов управления проектами в области повышения качества.
Уметь:	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Уметь: вести необходимую документацию в рамках систем менеджмента и процессов управления проектами в области улучшения качества; проводить анализ и оценку качества продукции, а также системы менеджмента качества предприятия для определения необходимости и возможности осуществления технологических и продуктовых изменений;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Уметь: формировать проекты корректирующих и предупреждающих мероприятий в рамках СМК и программ организационных изменений; выявлять резервы повышения эффективности систем менеджмента качества предприятия; разрабатывать проекты технологических и продуктовых инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Уметь: проектировать технологические и продуктовые инновации в рамках разработки систем менеджмента, в том числе менеджмента качества; участвовать в проектах технологических и продуктовых инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	Оценка "Удовлетворительно". Владеть: методами анализа и аудита систем менеджмента для выявления необходимости и возможности реализации программы технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений;
Уровень 2	Оценка "Хорошо". Владеть: современными методами и конкретными инструментами управления качеством, методами и инструментами проектирования инноваций в рамках разработки систем менеджмента; методами проектирования технологических или продуктовых инноваций, организационных изменений;
Уровень 3	Оценка "Отлично". Владеть:навыками реализации проектов инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия; навыками применения экономических и нормативно-правовых основ управления проектами инноваций и организационных изменений в области повышения качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Оценка "Удовлетворительно". Знать сущность понятий: стратегия организации, стратегический анализ, качество продукции, конкурентоспособность; теоретические основы и современную практику процессов обеспечения качества; основные положения международных стандартов серии ИСО 9000; управление проектами, технологические и продуктовые инновации, организационные изменения.
3.1.2	Оценка "Хорошо". Знать: структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО9000, практику применения МС ИСО9000 на предприятиях различных сфер экономики; основное содержание документации предприятия необходимой для работы системы менеджмента качества предприятия по МС ИСО9000; основы управления проектами в области управления качеством; сущность процесса планирования проектов предупреждающих и корректирующих мероприятий в области качества продукции; документационное и организационное обеспечение систем менеджмента качества;
3.1.3	Оценка "Отлично". Знать: экономические основы управления качеством; основы законодательства по защите прав потребителей, основное содержание нормативной документации по обеспечению качества процессов и продукции предприятия; экономические и нормативно-правовые основы процессов управления проектами в области повышения качества.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Оценка "Удовлетворительно". Уметь: формировать политику и цели в области качества, увязывать их со стратегическими целями организации; проводить оценку качества и конкурентоспособности товаров и услуг; формировать список необходимой документации для СМК предприятия в соответствии с МС ИСО9000; вести необходимую документацию в рамках систем менеджмента и процессов управления проектами в области улучшения качества; проводить анализ и оценку системы менеджмента качества предприятия для определения необходимости и возможности осуществления технологических и продуктовых изменений;
3.2.2	Оценка "Хорошо". Уметь: разрабатывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия; формировать оптимальную для предприятия структуру системы менеджмента качества по стандартам МС ИСО9000, разрабатывать элементы систем менеджмента качества; формировать проекты корректирующих и предупреждающих мероприятий в рамках СМК и программ организационных изменений; выявлять резервы повышения эффективности систем менеджмента качества предприятия; разрабатывать проекты технологических и продуктовых инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия;

3.2.3	Оценка "Отлично". Уметь: реализовывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия; внедрять элементы систем менеджмента качества; обеспечивать реализацию политики в области качества, во взаимосвязи со стратегическими целями организации; проектировать технологические и продуктовые инновации в рамках разработки систем менеджмента, в том числе менеджмента качества; участвовать в проектах технологических и продуктовых инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Оценка "Удовлетворительно". Владеть: методами анализа и аудита систем менеджмента, в том числе менеджмента качества для выявления необходимости и возможности реализации программы технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений;
3.3.2	Оценка "Хорошо". Владеть: современными методами и конкретными инструментами управления качеством продукции, а также методами планирования и управления системами менеджмента качества предприятия; методами и инструментами проектирования инноваций в рамках разработки систем менеджмента; методами проектирования технологических или продуктовых инноваций, организационных изменений;
3.3.3	Оценка "Отлично". Владеть: методами экономического анализа систем менедмента качества предприятия; навыками реализации проектов инноваций в рамках повышения качества продукции или повышения эффективности СМК предприятия; навыками применения экономических и нормативно-правовых основ управления проектами инноваций и организационных изменений в области повышения качества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Качество как объект управления /Лек/	4	4	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э4 Э5	0	Устный опрос
1.2	Тема 1. Качество как объект управления /Пр/	4	6	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	0	Защита рефератов и их обсуждение, устный опрос
1.3	Тема 1. Качество как объект управления /Ср/	4	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	0	Защита рефератов и их обсуждение
1.4	Тема 2. Оценка и измерение качества /Лек/	4	2	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.5	Тема 2. Оценка и измерение качества /Пр/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3	0	Защита рефератов и их обсуждение, Деловая игра №1
1.6	Тема 2. Оценка и измерение качества /Ср/	4	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3	0	Защита рефератов и их обсуждение, Деловая игра №1

1.7	Тема 3. Системы менеджмента, в том числе менеджмента качества /Лек/	4	4	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э4 Э5	0	Устный опрос
1.8	Тема 3. Системы менеджмента, в том числе менеджмента качества /Пр/	4	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Защита рефератов и их обсуждение
1.9	Тема 3. Системы менеджмента, в том числе менеджмента качества /Ср/	4	4	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Контрольная работа №1
1.10	Тема 4. Методы управления качеством /Лек/	4	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э4 Э5	0	Устный опрос
1.11	Тема 4. Методы управления качеством /Пр/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5	0	Защита рефератов и их обсуждение, Деловая игра №2
1.12	Тема 4. Методы управления качеством /Ср/	4	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5	0	Защита рефератов и их обсуждение, Деловая игра №2
1.13	Тема 5. Деловая игра «Анализ и совершенствование системы менеджмента качества предприятия» /Пр/	4	4	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	Деловая игра №2 (Защита проекта)
1.14	Тема 5. Деловая игра «Анализ и совершенствование системы менеджмента качества предприятия» /Ср/	4	4	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э5	0	Деловая игра №2 (Защита проекта)
1.15	Тема 6. Экономика управления качеством /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э3 Э4	0	Устный опрос
1.16	Тема 6. Экономика управления качеством /Пр/	4	4	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	Защита рефератов и их обсуждение, устный опрос, контрольная

1.17	Тема 7. Нормативно-правовая база обеспечения качества /Лек/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Устный опрос
1.18	Тема 7. Нормативно-правовая база обеспечения качества /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Защита рефератов и эссе и их обсуждение, устный опрос, контрольная работа №2
1.19	Контроль /Экзамен/	4	36			0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

информация представлена в Приложении №1

5.2. Темы письменных работ

информация представлена в Приложении №1

5.3. Фонд оценочных средств

информация представлена в Приложении №1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, защита рефератов и эссе и их обсуждение, контрольная работа №1, контрольная работа №2, деловая игра №1, деловая игра №2, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мазур И. И., Шапиро В. Д.	Управление качеством: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Управление качеством"	М.: Омега-Л, 2006	20
Л1.2	Тебекин А. В.	Управление качеством: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2014	1
Л1.3	Горбашко Е. А.	Управление качеством: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Магомедов Ш. Ш.	Управление качеством продукции	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.5	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л1.6	Заика И. Т., Смоленцев В. М., Федулов Ю. П.	Системное управление качеством и экологическими аспектами: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л1.7	Басовский Л. Е., Протасьев В. Б.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.8	Ильенкова, С.Д.	Управление качеством : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономи-ки и управления / Ильен-кова С. Д.	Москва : ЮНИТИ -ДАНА, , 2013	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Глухов В. В., Гасюк Д. П.	Управление качеством: для бакалавров и магистров	Москва [и др.]: Питер, 2015	1
Л2.2	Шестопал Ю. Т., Дорофеев В. Д., Шестопал Н. Ю., Андреева Э. А.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.3	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю.	Управление качеством: резервы и механизмы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.4	Зайцев Г. Н.	Управление качеством в процессе производства: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.5	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю., Соседов Г. А.	Управление качеством: самооценка: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1
Л2.6	Аристов О. В.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Астанина Л. А.	Управление качеством: учебно-методические материалы к курсу	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр Управления финансами
Э2	Всероссийский центр уровня жизни
Э3	Сайт Госкомстата РФ
Э4	Журнал «Вопросы экономики»
Э5	Корпоративный менеджмент
Э6	Гарант-информационно-правовой портал
Э7	КонсультантПлюс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

информация представлена в Приложении №2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Сетевое планирование и управление

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доцент Заведеев Е.В. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Сетевое планирование и управление

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 4 мая 2017 г. № 4
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС Баштовская Т.Ю.
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучения теоретических основ и выработка практических навыков по использова-нию сетевых методов планирования и управления для рационального соединения во вре-мени и в пространстве всех элементов производственной системы для достижения задан-ных целей с наименьшими материальными, трудовыми и финансовыми затратами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Информационные технологии в менеджменте
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Бизнес планирование
2.2.3	Организация производства нефтяных и газовых предприятий
2.2.4	Планирование на предприятии
2.2.5	Управление проектами
2.2.6	Организация предпринимательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия и сущность сетевых методов планирования и управления; Методы расчета параметров сетевой модели; Понятие операционной (производственной) деятельности предприятия; Особенности применения СПУ в разных сферах народного хозяйства;
Уметь:	
Уровень 1	Формировать комплекс работ, необходимых для реализации установленной цели; Строить сетевую модель заданного комплекса работ; Проводить расчеты параметров сетевых графиков; Проводить оптимизацию сетевых моделей по различным критериям.
Владеть:	
Уровень 1	Методами анализа, планирования, управления и аудита сложных комплексов взаимосвязанных работ с помощью СПУ; Методами и конкретными инструментами оптимизации операционной деятельности предприятия с использованием сетевых моделей.
ПК-6: Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	Методы оптимизации сетевых графиков; Особенности применения методов СПУ для выработки оптимальных управленческих решений; Методы управления операционной деятельностью предприятия с помощью СПУ.
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы СПУ для формирования оптимальных управленческих решений; Применять методы СПУ для управления операционной деятельностью; Использовать сетевые модели для управления проектами.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения методов СПУ в проектном управлении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные понятия и сущность сетевых методов планирования и управления;
3.1.2	Историю появления и развития сетевых методов планирования и управления;
3.1.3	Теоретические основы и современную практику применения методов СПУ;
3.1.4	Правила и методы построения сетевых графиков;
3.1.5	Методы расчета параметров сетевой модели;
3.1.6	Методы оптимизации сетевого графика;

3.1.7	Особенности применения СПУ в разных сферах народного хозяйства.
3.1.8	Понятие операционной (производственной) деятельности предприятия;
3.1.9	Методы оптимизации сетевых графиков;
3.1.10	Особенности применения СПУ в разных сферах народного хозяйства;
3.1.11	Методы управления операционной деятельностью предприятия с помощью СПУ;
3.1.12	Особенности применения методов СПУ для выработки оптимальных управленческих решений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-Формировать комплекс работ, необходимых для реализации установленной цели;
3.2.2	-Строить сетевую модель заданного комплекса работ;
3.2.3	-Рассчитывать параметры сетевой модели;
3.2.4	-Проводить оптимизацию сетевой модели и формировать рациональный план-график выполнения установленного комплекса работ;
3.2.5	Применять методы СПУ в различных сферах деятельности;
3.2.6	Проводить расчеты параметров сетевых графиков;
3.2.7	Проводить оптимизацию сетевых моделей по различным критериям;
3.2.8	Применять методы СПУ для формирования оптимальных управленческих решений;
3.2.9	Применять методы СПУ для управления операционной деятельностью;
3.2.10	Использовать сетевые модели для управления проектами.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методами анализа, планирования и управления комплексами работ и проектами с использованием сетевых методов планирования и управления (СПУ);
3.3.2	Современными методами и конкретными инструментами управления ресурсами на основании СПУ.
3.3.3	Методами анализа, планирования, управления и аудита сложных комплексов взаимосвязанных работ с помощью СПУ;
3.3.4	Методами и конкретными инструментами оптимизации операционной деятельности предприятия с использованием сетевых моделей;
3.3.5	Навыками применения методов СПУ в проектном управлении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и термины СПУ						
1.1	/Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э4 Э2	0	
1.2	/Ср/	4	4	ОПК-6	Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 2. Правила и методики построения сетевых графиков						
2.1	/Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э2	0	
2.2	/Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э2	0	Устный опрос, решение задач
2.3	/Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э2	0	
	Раздел 3. Методы расчета параметров сетевого графика						
3.1	/Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э2	0	

3.2	/Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э2	0	Устный опрос, решение задач
3.3	/Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э2	0	
	Раздел 4. Оптимизация сетевого графика						
4.1	/Лек/	4	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э2	0	
4.2	/Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э2	0	Устный опрос, решение задач
4.3	/Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э2	0	
	Раздел 5. Составление календарных и ленточных графиков выполнения работ (оперативно-производственного задания)						
5.1	/Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.3 Э3 Э4 Э1	0	
5.2	/Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э1	0	Устный опрос, решение задач
5.3	/Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э1	0	
	Раздел 6. Области применения сетевого планирования и управления						
6.1	/Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э3 Э2 Э1	0	
6.2	/Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э3 Э2 Э1	0	Устный опрос, доклады
6.3	/Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Э3 Э2 Э1	0	
	Раздел 7. Применение методов СПУ в проектном управлении						
7.1	/Лек/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Э3 Э2 Э1	0	
7.2	/Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Э3 Э2 Э1	0	Устный опрос, доклады

7.3	/Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Э3 Э2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Информация представлена в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Информация представлена в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Информация представлена в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Прослушивание и обсуждение докладов и рефератов;
Решение задач и практических заданий;
Контрольная работа;
Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Афитов Э. А.	Планирование на предприятии: учебное пособие для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Вышэйшая школа, 2006	12
Л1.2	Новицкий Н. И.	Сетевое планирование и управление производством: учебно-практическое пособие	М.: Новое знание, 2004	10
Л1.3	Заведеев Е. В.	Применение сетевого планирования и управления на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	76
Л1.4	Тебекин А. В.	Управление качеством: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	15
Л1.5	Заведеев Е. В.	Применение сетевого планирования и управления на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
Л1.6	Зайцев Е.А., Беляева Г.Д.	Сетевое планирование и управление производством: учебное пособие	Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2016	1
Л1.7	Осетрова И.С.	Управление проектами в Microsoft Project 2010: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богданов В. В.	Управление проектами в Microsoft Project 2003: учебный курс	СПб. [и др.]: Питер, 2005	3
Л2.2	Под ред. А. Д. Бренца и В. Е. Тищенко	Организация, планирование и управление предприятиями нефтяной и газовой промышленности: Учебник для вузов	М.: Недра, 1986	2
Л2.3	Ильин А. И.	Планирование на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Попов И. Г.	Сборник задач по курсу математические методы в планировании отраслей и предприятий: Учебное пособие для студентов ВУЗов, обуч. по спец. "Экономическая кибернетика"	М.: Экономика, 1971	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Адванта программа по управлению проектами
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Э3	Интернет-сайт "Битрикс24"
Э4	Интернет-сайт "Математическое бюро"
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Информация представлена в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В.Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения, основ экологии, основам безопасности жизнедеятельности.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физическая культура
2.2.2	Управление человеческими ресурсами
2.2.3	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов
2.2.4	Переработка нефти и газа, производство товарных нефтегазопродуктов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение в безопасность						

1.1	Основные понятия и определения /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	Основные понятия и определения /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Человек и техносфера						
2.1	Человек и техносфера /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Расчет общего освещения /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.3	Человек и техносфера /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания						
3.1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	расчет уровня шума в жилой застройке /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Ср/	1	5	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения						
4.1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Лек/	1	4	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Оценка радиационной обстановки /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Ср/	1	5	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека						
5.1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5.2	Устойчивость объектов при взрыве /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности						
6.1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.3	Расчет ионизирующего излучения /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
	Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации						
7.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	расчет кратности воздухообмена /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
7.3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности						
8.1	Управление безопасностью жизнедеятельности /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	Анализ производственного травматизма /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.3	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
8.4	/Зачёт/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Приведено в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Приведено в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Приведено в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	1
Л2.2	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности Сайт о поведении в экстремальной ситуации Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности
Э2	Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
Э3	Научная электронная библиотека
Э4	Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
Э5	Строй Консультант

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
23 июня 2017 г., протокол УС №6

Бизнес-процессы в организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость 7 **ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
к.э.н., преподаватель Жойдик А.П. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Бизнес-процессы в организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль. Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 05 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А. _____

Председатель УМС _____
22 05 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование знаний в области эффективного управления организациями различных сфер деятельности с применением процессного подхода, организации сети бизнес-процессов; изучение основных принципов построения системы бизнес-процессов, технологии регламентации и моделирования; приобретение студентами практических навыков в направлении анализа и совершенствования действующих бизнес-процессов в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес планирование
2.2.2	Управление проектами
2.2.3	Документирование управленческой деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-13: Умение моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организаций	
Знать:	
Уровень 1	знает в полном объеме блок теоретических знаний о бизнес-процессах, ключевых показателях, инструментах моделирования и современных программных продуктах. Оперирует индикаторами результативности и системой оценок. Отвечает на все дополнительно поставленные вопросы. Речь структурирована, логически выстроена
Уровень 2	в большей степени сформированы систематические знания об управлении бизнес-процессами организации и влиянии управленческих решений на технико-экономические показатели деятельности организации. На дополнительные вопросы дает ответы. Речь достаточно логично выстроена
Уровень 3	частично сформированы знания о внутрифункциональных процессах, процессном и функциональных подходах. Содержание раскрывается фрагментарно, отмечается низкий уровень самостоятельности
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся адекватно, с легкостью умеет применять полученные знания. Демонстрирует высокий уровень умений обобщать полученную информацию, анализировать нормативные документы, разрабатывать алгоритм решения задач, классифицировать и обрабатывать исследования в области бизнес-процессов, предлагать варианты решения
Уровень 2	обучающийся адекватно умеет применять полученные знания. Демонстрирует достаточный уровень умений обобщать полученную информацию, анализировать нормативные документы, разрабатывать алгоритм решения задач
Уровень 3	обучающийся, в целом умеет применять полученные знания, но допускает неточности и существенные ошибки. Демонстрирует не достаточный уровень умений обобщать полученную информацию, анализировать нормативные документы, разрабатывать алгоритм решения задач
Владеть:	
Уровень 1	демонстрирует высокого уровня навыки участия в групповых дискуссиях. Последовательно, ясно и обоснованно выстраивает выступление защиты контрольной работы, практических заданий, демонстрирует высокий уровень умений поиска и анализа литературных и нормативный источников. Владеет навыками публичных выступлений с результатами исследования современных проблем в области управления бизнес-процессами
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень участия в групповых дискуссиях. Последовательно, ясно и обоснованно выстраивает выступление защиты. Владеет алгоритмом документирования бизнес-процессов на высоком уровне
Уровень 3	испытывает трудности в моделировании бизнес-процессов. Выстраивает выступление защиты контрольной работы, но при этом демонстрирует недостаточные умения проявлять диалогичность, установление контакта с преподавателем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность понятий: процессный подход, функциональный подход, сквозные процессы, декомпозиция процессов, моделирование бизнес-процессов;

3.1.2	основные сферы моделирования бизнес-процессов;
3.1.3	концептуальные основы моделирования бизнес-процессов организации, основные принципы и методики разработки, моделирования и совершенствования бизнес-процессов;
3.1.4	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
3.1.5	основы процессного управления, участников и владельцев бизнес-процессов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять отчетность организации для анализа существующих бизнес-процессов;
3.2.2	применять специализированные программные продукты для описания и моделирования бизнес-процессов;
3.2.3	строить схемы процессов и применять правила выделения процессов;
3.2.4	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных средств;
3.3.2	современными инструментальными системами для моделирования и анализа процессов организации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией						
1.1	/Лек/	2	9	ПК-13	Л1.9	0	
1.2	/Пр/	2	9	ПК-13	Л1.7 Л2.2 Л3.5	0	
1.3	/Ср/	2	9	ПК-13	Л3.5	0	
	Раздел 2. Регламентация бизнес-процессов						
2.1	/Пр/	2	9	ПК-13	Л2.2	0	
2.2	/Лек/	2	9	ПК-13	Л1.4 Л3.1	0	
2.3	/Ср/	2	9	ПК-13	Л2.7	0	
	Раздел 3. Оценка и анализ бизнес-процессов						
3.1	/Лек/	2	9	ПК-13	Л1.9 Л2.1	0	
3.2	/Пр/	2	9	ПК-13	Л1.8 Л3.2	0	
3.3	/Ср/	2	9	ПК-13	Л2.8	0	
	Раздел 4. Моделирование бизнес-процессов						
4.1	/Лек/	2	9	ПК-13	Л1.10	0	
4.2	/Пр/	2	9	ПК-13	Л1.9	0	
4.3	/Ср/	2	9	ПК-13	Л1.3 Л1.10 Л2.7 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/	2	0	ПК-13		0	
	Раздел 5. Проведение и организация совершенствования бизнес-процессов						
5.1	/Лек/	3	9	ПК-13	Л1.3 Л2.6 Л3.4	0	
5.2	/Пр/	3	9	ПК-13	Л1.5	0	
5.3	/Ср/	3	9	ПК-13	Л1.7 Л2.4 Л3.3	0	
	Раздел 6. Реинжиниринг бизнес-процессов						
6.1	/Лек/	3	9	ПК-13	Л1.6 Л2.4 Л3.2	0	
6.2	/Пр/	3	9	ПК-13	Л1.7 Л3.4	0	
6.3	/Ср/	3	9	ПК-13	Л1.1 Л2.5 Л3.4	0	

	Раздел 7. Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов						
7.1	/Лек/	3	9	ПК-13	Л1.1 Л2.3	0	
7.2	/Пр/	3	9	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
7.3	/Ср/	3	9	ПК-13	Л1.2	0	
	Раздел 8. Инструментальные системы для моделирования процессов организации						
8.1	/Лек/	3	9	ПК-13	Л1.10	0	
8.2	/Пр/	3	9	ПК-13	Л1.7 Л3.3	0	
8.3	/Ср/	3	9	ПК-13	Л1.8	0	
8.4	/Экзамен/	3	36	ПК-13	Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, тесты, практические задания, рефераты, устный опрос на зачете и экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Джестон Дж., Нелис Й.	Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов	Москва: Сбербанк, 2015	1
Л1.2	Ширяев В. И., Ширяев Е. В.	Управление бизнес-процессами: Учебно-методическое пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014	1
Л1.3	Милицкая Е.	Руководство по улучшению бизнес-процессов	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л1.4	Майкл Ротер, Джон Шук, Муравьева Г.	Учитесь видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л1.5	Джон Джестон, Йохан Нелис, Агапов В.	Управление бизнес-процессами: Практическое руководство по успешной реализации проектов	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л1.6	Глаголев С.Н., Дорошенко Ю.А., Горшкова Н.Г., Щетинина Е.Д., Севрюгина Н.С., Козлова Н.В.	Концепция моделирования бизнес-процессов транспортно-логистического кластера на примере Белгородского региона: монография	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	1
Л1.7	Долганова О. И.	Моделирование бизнес-процессов: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Владыкин А. А.	Финансовый анализ как инструмент эффективного управления бизнес-процессами в хозяйствующих субъектах / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014	Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.9	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.10	Золотухина Е. Б., Красникова С. А., Вишня А. С.	Моделирование бизнес-процессов	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белайчук А. А., Елиферов В. Г.	Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM CBOK 3.0	Москва: Альпина Паблишер, 2016	4
Л2.2	Рыбаков М. Ю.	Бизнес-процессы: как их описать, отладить и внедрить: практикум	Москва: Издательство Михаила Рыбакова, 2016	4
Л2.3	Мельникова Ю. В., Фортунатов А. В.	Информатизация бизнес-процессов в Microsoft Excel 2010: Учебно-методическое пособие	Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2014	1
Л2.4	Тельнов Ю. Ф., Фёдоров И. Г.	Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: Учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.5	Майкл Хаммер, Лиза Хершман, Иутина М., Нарциссова Н.	Быстрее, лучше, дешевле. Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л2.6	Громов А. И.	Управление бизнес-процессами: современные методы: Монография	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Крышкин О.	Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2013	1
Л2.8	Исаев Р. А.	Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кастанова А. А.	Реинжиниринг бизнес-процессов: Методические указания к лабораторным работам	Москва: Российский новый университет, 2014	1
Л3.2	Блинов А.О., Рудакова О.С., Захаров В.Я., Захаров И.В.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л3.3	Бабкин В. А.	IDEF0 в моделирование бизнес-процессов управления	Нижневартовск, 2006	1
Л3.4	Хаммер М.	Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1
Л3.5	Исаев Р. А.	Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Система бизнес-моделирования Business Studio			

Э2	Управлением бизнес-процессами
Э3	Гарант-информационно-правовой портал.
Э4	КонсультантПлюс – компьютерная справочная правовая система в России.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
6.3.1.3	Набор офисных средств (например, «Microsoft Office»).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2017 г. протокол № 7

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 328
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пешкова Н.В., к.п.н., доцент Юденко И.Э., к.п.н., доцент Ахтемзянова Н.М., ст.преподаватель Беспалов Ю.Г. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г., №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учебно-методическим советом вуза от 19.04.2018г. протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от 04.04 2018 г. № 11
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.

Председатель ~~УМС~~ УС Мараликов О.Н.
17 июля 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физическая культура и спорт

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне: – основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; – правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития пси-хофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	– правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
3.1.3	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	1	34	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	

1.2	Общая физическая подготовка (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	20	ОК-7	Л1.1 Л3.4 Л3.9	0	
1.3	/Зачёт/	1	0			0	
	Раздел 2.						
2.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	2	34	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
2.2	Общая физическая подготовка (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	20	ОК-7	Л1.1 Л3.4 Л3.9	0	
2.3	/Зачёт/	2	0			0	
	Раздел 3.						
3.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	3	48	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
3.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
3.3	/Зачёт/	3	0			0	
	Раздел 4.						
4.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	4	48	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
4.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
4.3	/Зачёт/	4	0			0	
	Раздел 5.						
5.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	5	36	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
5.2	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	5	18	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.10	0	
5.3	/Зачёт/	5	0			0	
	Раздел 6.						

6.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	6	30	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
6.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	6	6	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
6.3	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	6	22	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.3	0	
6.4	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для выявления уровня общей физической подготовленности; тесты для выявления уровня освоения двигательных умений по видам спорта; тесты для выявления уровня технико-тактической, специальной физической подготовленности по виду двигательной активности; компьютерное тестирование; устный опрос; оценка судейства соревнований в рамках учебных занятий; оценка проведения учебно-тренировочного занятия (его части) в учебной группе; реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Барчуков И. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.2	Пшеничников А. Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л1.3	Кислицын Ю. Л., Побыванец В. С., Бурмистров В. Н.	Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов: Справочное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
Л1.4	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И, Баталов А. Г	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44
Л2.2	Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.5	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Снигирев А. С., Стрельцов В. А., Иванова Н. Л.	Начальный курс обучения настольному теннису: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	10
Л3.2	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Спектр лайф, 2011	88
Л3.3	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.4	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.5	Смирнов А. А.	Мини-футбол в вузе: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.6	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Смородин В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1
Л3.7	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	1
Л3.8	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.9	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.10	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО https://gto.ru/
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту http://www.fizkult-ura.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультат-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория, оснащенная медиапроектором и ноутбуком.
7.2	Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, теннисные столы, тренажеры и др.).
7.3	Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным инвентарем: фитболы, степ-платформы, слайды, музыкальное оборудование, тренажеры и др.).
7.4	Лыжная база (в наличии 100 пар лыж, лыжных палок и ботинок).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
_____ 2017 г.

Экономика организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 162
самостоятельная работа 90
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	54	54	36	36	90	90
Итого ауд.	90	90	72	72	162	162
Контактная работа	90	90	72	72	162	162
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
профессор, к.э.н., Кузнецов Ю.В.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Экономика организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 11 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.э.н., Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательными целями дисциплины является овладение теоритическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организациями (предприятиями) в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного, инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.2.2	Бизнес-процессы в организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	Не полное знание и понимание: - особенности организационно-правовых форм предприятии; - формы объединения предприятии; - особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятии; - классификацию источников финансирования предприятий, виды финансовых ресурсов; - состав и структура основных фондов и оборотных средств; - классификацию персонала предприятия, его состав; - методы стоимостной оценки основных фондов; - характеристику продукции предприятия и ее измерители; - показатели производственной программы; - понятие производственной мощности предприятия и ее оценки; -понятие качества и конкурентоспособности продукции, их показатели; -виды себестоимости продукции; -классификацию затрат на производство и реализацию продукции; -экономическое значение и пути снижения себестоимости; -понятие и виды цен. Их функции, ценовую политику предприятия; -структуру производственного процесса и принцип его организации, типы производства; -формы организации производства; -организацию производства в пространстве и времени; -факторы развития предприятия, их роль; -показатели эффективности деятельности; -особенности инновационной и инвестиционной деятельности.
Уровень 2	В понимании, следующих вопросов, имеют место отдельные неточности: - особенности организационно-правовых форм предприятии; - формы объединения предприятии; - особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятии; - классификацию источников финансирования предприятий, виды финансовых ресурсов; - состав и структура основных фондов и оборотных средств; - классификацию персонала предприятия, его состав; - методы стоимостной оценки основных фондов; - характеристику продукции предприятия и ее измерители; - показатели производственной программы; - понятие производственной мощности предприятия и ее оценки; -понятие качества и конкурентоспособности продукции, их показатели; -виды себестоимости продукции; -классификацию затрат на производство и реализацию продукции; -экономическое значение и пути снижения себестоимости; -понятие и виды цен. Их функции, ценовую политику предприятия; -структуру производственного процесса и принцип его организации, типы производства; -формы организации производства;

	-организацию производства в пространстве и времени; -факторы развития предприятия, их роль; -показатели эффективности деятельности; -особенности инновационной и инвестиционной деятельности.
Уровень 3	Глубокое и полное владение содержанием: - особенности организационно-правовых форм предприятии; - формы объединения предприятии; - особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятии; - классификацию источников финансирования предприятий, виды финансовых ресурсов; - состав и структура основных фондов и оборотных средств; - классификацию персонала предприятия, его состав; - методы стоимостной оценки основных фондов; - характеристику продукции предприятия и ее измерители; - показатели производственной программы; - понятие производственной мощности предприятия и ее оценки; -понятие качества и конкурентоспособности продукции, их показатели; -виды себестоимости продукции; -классификацию затрат на производство и реализацию продукции; -экономическое значение и пути снижения себестоимости; -понятие и виды цен. Их функции, ценовую политику предприятия; -структуру производственного процесса и принцип его организации, типы производства; -формы организации производства; -организацию производства в пространстве и времени; -факторы развития предприятия, их роль; -показатели эффективности деятельности; -особенности инновационной и инвестиционной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Студент существенно ошибается пытаясь: - оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов; - рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов; - определять потребность предприятия в оборотных средствах; - рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств; - рассчитать среднесписочную численность работников; - определять производительность труда; - формировать и обосновывать производственную программу; - рассчитывать производственную мощность; -составлять и рассчитывать смету затрат на производство; - составлять плановые калькуляции на единицу продукции; - рассчитывать цены на продукцию предприятия; - рассчитывать длительность производственного цикла; - количественно оценивать уровень форм организации производства; -установить соотношение экспансивных и интенсивных факторов развития; -рассчитать показатели эффекта и эффективности деятельности.
Уровень 2	Студент допускает незначительные ошибки пытаясь: - оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов; - рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов; - определять потребность предприятия в оборотных средствах; - рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств; - рассчитать среднесписочную численность работников; - определять производительность труда; - формировать и обосновывать производственную программу; - рассчитывать производственную мощность; -составлять и рассчитывать смету затрат на производство; - составлять плановые калькуляции на единицу продукции; - рассчитывать цены на продукцию предприятия; - рассчитывать длительность производственного цикла; - количественно оценивать уровень форм организации производства; -установить соотношение экспансивных и интенсивных факторов развития; -рассчитать показатели эффекта и эффективности деятельности.
Уровень 3	Студент умеет легко и верно: - оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов; - рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов; - определять потребность предприятия в оборотных средствах; - рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств; - рассчитать среднесписочную численность работников; - определять производительность труда;

	- формировать и обосновывать производственную программу; - рассчитывать производственную мощность; -составлять и рассчитывать смету затрат на производство; - составлять плановые калькуляции на единицу продукции; - рассчитывать цены на продукцию предприятия; - рассчитывать длительность производственного цикла; - количественно оценивать уровень форм организации производства; -установить соотношение экспансивных и интенсивных факторов развития; -рассчитать показатели эффекта и эффективности деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Студент посредственно владеет: - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития; - характеристиками организационно-правовых форм предприятий; -представлением о внутренней и внешней среде предприятия; - сущностью ресурсов предприятия и их ролью в его деятельности; - методами расчета эффективности использования ресурсов и поиска путей улучшения их использования; - методами разработки и обоснования производственной программы; - принципами расчета производственной мощности; - методами калькуляции себестоимости; - методами ценообразования; - принципами организации производства; - навыками установления типа производства; - приемами расчетами показателей эффекта и эффективности деятельности; - факторами развития предприятия; - способами организации производственных процессов в пространстве и времени.
Уровень 2	Студент владеет: - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития; - характеристиками организационно-правовых форм предприятий; -представлением о внутренней и внешней среде предприятия; - сущностью ресурсов предприятия и их ролью в его деятельности; - методами расчета эффективности использования ресурсов и поиска путей улучшения их использования; - методами разработки и обоснования производственной программы; - принципами расчета производственной мощности; - методами калькуляции себестоимости; - методами ценообразования; - принципами организации производства; - навыками установления типа производства; - приемами расчетами показателей эффекта и эффективности деятельности; - факторами развития предприятия; - способами организации производственных процессов в пространстве и времени.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития; - характеристиками организационно-правовых форм предприятий; -представлением о внутренней и внешней среде предприятия; - сущностью ресурсов предприятия и их ролью в его деятельности; - методами расчета эффективности использования ресурсов и поиска путей улучшения их использования; - методами разработки и обоснования производственной программы; - принципами расчета производственной мощности; - методами калькуляции себестоимости; - методами ценообразования; - принципами организации производства; - навыками установления типа производства; - приемами расчетами показателей эффекта и эффективности деятельности; - факторами развития предприятия; - способами организации производственных процессов в пространстве и времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- особенности организационно-правовых форм предприятии;
3.1.2	- формы объединения предприятии;

3.1.3	- особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятии;
3.1.4	- классификацию источников финансирования предприятий, виды финансовых ресурсов;
3.1.5	- состав и структура основных фондов и оборотных средств;
3.1.6	- классификацию персонала предприятия, его состав;
3.1.7	- методы стоимостноий оценки основных фондов;
3.1.8	- характеристику продукции предприятия и ее измерители;
3.1.9	- показатели производственной программы;
3.1.10	- понятие производственной мощности предприятия и ее оценки;
3.1.11	-понятие качества и конкурентоспособности продукции, их показатели;
3.1.12	-виды себестоимости продукции;
3.1.13	-классификацию затрат на производство и реализацию продукции;
3.1.14	-экономическое значение и пути снижения себестоимости;
3.1.15	-понятие и виды цен. Их функции, ценовую политику предприятия;
3.1.16	-структуру производственного процесса и принцип его организации, типы производства;
3.1.17	-формы организации производства;
3.1.18	-организацию производства в пространстве и времени;
3.1.19	-факторы развития предприятия, их роль;
3.1.20	-показатели эффективности деятельности;
3.1.21	-особенности инновационной и инвестиционной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов;
3.2.2	- рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов;
3.2.3	- определять потребность предприятия в оборотных средствах;
3.2.4	- рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств;
3.2.5	- рассчитать среднесписочную численность работников;
3.2.6	- определять производительность труда;
3.2.7	- формировать и обосновывать производственную программу;
3.2.8	- рассчитывать производственную мощность;
3.2.9	-составлять и рассчитывать смету затрат на производство;
3.2.10	- составлять плановые калькуляции на единицу продукции;
3.2.11	- рассчитывать цены на продукцию предприятия;
3.2.12	- рассчитывать длительность производственного цикла;
3.2.13	- количественно оценивать уровень форм организации производства;
3.2.14	-установить соотношение экспансивных и интенсивных факторов развития;
3.2.15	-рассчитать показатели эффекта и эффективности деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- специальной экономической терминологией;
3.3.2	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития;
3.3.3	- характеристиками организационно-правовых форм предприятий;
3.3.4	-представлением о внутренней и внешней среде предприятия;
3.3.5	- сущностью ресурсов предприятия и их ролью в его деятельности;
3.3.6	- методами расчета эффективности использования ресурсов и поиска путей улучшения их использования;
3.3.7	- методами разработки и обоснования производственной программы;
3.3.8	- принципами расчета производственной мощности;
3.3.9	- методами калькуляции себестоимости;
3.3.10	- методами ценообразования;
3.3.11	- принципами организации производства;
3.3.12	- навыками установления типа производства;
3.3.13	- приемами расчетами показателей эффекта и эффективности деятельности;
3.3.14	- факторами развития предприятия;
3.3.15	- способами организации производственных процессов в пространстве и времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Предприятие (организация) основное звено экономики.						
1.1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. /Лек/	2	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. /Пр/	2	3	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. /Ср/	2	5	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Предприятие как социально-экономическая система. /Лек/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.5	Предприятие как социально-экономическая система. /Пр/	2	3	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Предприятие как социально-экономическая система. /Ср/	2	5	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия.						
2.1	Основные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Лек/	2	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Основные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Пр/	2	9	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Основные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Ср/	2	7	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Лек/	2	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
2.5	Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Пр/	2	9	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования. /Ср/	2	7	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Материальные ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Лек/	2	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
2.8	Материальные ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Пр/	2	9	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Материальные ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Ср/	2	7	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Трудовые ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Лек/	2	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
2.11	Трудовые ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Пр/	2	9	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Трудовые ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования. /Ср/	2	7	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
2.13	Финансовые ресурсы предприятия /Лек/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.14	Финансовые ресурсы предприятия /Ср/	2	4	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.15	Финансовые ресурсы предприятия /Пр/	2	2	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 3. Продукция предприятия и затраты на ее производство и реализацию						
3.1	Продукция, работы и услуги предприятия /Лек/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Продукция, работы и услуги предприятия /Пр/	2	2	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Продукция, работы и услуги предприятия /Ср/	2	4	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
3.4	производственная программа предприятия и его производственная мощность /Лек/	2	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
3.5	производственная программа предприятия и его производственная мощность /Пр/	2	8	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
3.6	производственная программа предприятия и его производственная мощность /Ср/	2	8	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Зачет						
4.1	/Зачёт/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Продукция предприятия и затраты на ее производство и реализацию						
5.1	Качество и конкурентоспособность предприятия. /Лек/	3	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	Качество и конкурентоспособность предприятия. /Пр/	3	2	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Качество и конкурентоспособность предприятия. /Ср/	3	3	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Затраты на производство и реализацию продукции предприятия и экономическая эффективность их снижения /Лек/	3	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
5.5	Затраты на производство и реализацию продукции предприятия и экономическая эффективность их снижения /Пр/	3	8	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
5.6	Затраты на производство и реализацию продукции предприятия и экономическая эффективность их снижения /Ср/	3	5	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
5.7	Формирование цен на продукцию /Лек/	3	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
5.8	Формирование цен на продукцию /Пр/	3	3	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
5.9	Формирование цен на продукцию /Ср/	3	3	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Организация производства на предприятии						
6.1	Производственный процесс и принципы его организации. /Лек/	3	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
6.2	Производственный процесс и принципы его организации. /Пр/	3	4	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Производственный процесс и принципы его организации. /Ср/	3	4	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
6.4	Формы организации производственного процесса /Лек/	3	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
6.5	Формы организации производственного процесса /Пр/	3	3	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
6.6	Формы организации производственного процесса /Ср/	3	3	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
6.7	Организация производственного процесса во времени. /Лек/	3	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	

6.8	Организация производственного процесса во времени. /Пр/	3	4	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
6.9	Организация производственного процесса во времени. /Ср/	3	3	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
6.10	Организация производственного процесса в пространстве /Лек/	3	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
6.11	Организация производственного процесса в пространстве /Пр/	3	4	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
6.12	Организация производственного процесса в пространстве /Ср/	3	4	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. Развитие предприятия						
7.1	Факторы развития предприятия. /Лек/	3	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
7.2	Факторы развития предприятия. /Пр/	3	2	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Факторы развития предприятия. /Ср/	3	5	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
7.4	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. /Лек/	3	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
7.5	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. /Пр/	3	3	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
7.6	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. /Ср/	3	3	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
7.7	Эффективность деятельности предприятия /Лек/	3	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2	0	
7.8	Эффективность деятельности предприятия /Пр/	3	3	ПК-10	Л2.1 Л2.2	0	
7.9	Эффективность деятельности предприятия /Ср/	3	3	ПК-10	Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 8. Экзамен						
8.1	/Экзамен/	3	36	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, устный опрос на зачете, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б. Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л1.2	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / перераб. и доп.	Москва: ООО "КУРС", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Трещевский Ю. И., Франовская Г. Н., Никитина Л. М., Вертакова Ю. В., Пидоймо Л. П.	Экономика и организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Алексейчева Е. Ю.	Экономика организации (предприятия)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шаркова А.	Экономика организации: Практикум для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	1
Л3.2	Раздорожный А. А.	Экономика организации (предприятия): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал «Вопросы экономики» www.vopreco.ru			
Э2	Сайт Госкомстата РФ www.rks.ru			
Э3	Правительство ХМАО-Югры www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h			
Э4	Официальный сайт Администрации г.Сургута www.admsurgut.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			
6.3.1.3	Программы для создания и редактирования текстовых файлов (например, «Microsoft word»).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлны в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
_____ 2017 г.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.и.н., старший преподаватель Иванов А.С. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Истории

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Истории России

Протокол от 26 04 2017 г. № 13
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В. _____ (Кирилюк Д.В.)

Председатель УМС _____
22 05 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у обучающихся целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль страны в мировом историческом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «история» относится к базовой части программы бакалавриата, является обязательной обучающихся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую они осваивают. При анализе целей и содержания исторических процессов в данном курсе осуществляется дополнительная систематизация базовых исторических знаний студентов, осознание их содержания на разных уровнях. Овладение основами исторических знаний предполагает и способствует личностному росту студентов.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Документирование управленческой деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: - основных закономерностях исторического процесса; - сущности этапов исторического развития России; - месте и роли России в истории человечества; - положении и значении России в современном мире. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет: - самостоятельно анализировать социально-политическую, учебную и научную литературу; - отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира; - оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий.
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет: - навыками критического восприятия информации; - способностью к письменному аргументированному изложению собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - навыками правомерного и ответственного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России;
3.1.2	место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
3.2.2	отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира;
3.2.3	оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.2	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
3.3.3	навыками критического восприятия информации;
3.3.4	навыками правомерного и ответственного поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1.						
1.1	Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1	0	
1.2	Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1	2	
1.3	Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1	0	
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1	0	
1.5	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1	2	
1.6	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1	0	
1.7	Образование и развитие Московского государства /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1 Э3	0	
1.8	Образование и развитие Московского государства /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1 Э3	2	
1.9	Образование и развитие Московского государства /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1 Э3	0	
1.10	Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1 Э3	0	
1.11	Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1 Э3	2	
1.12	Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1 Э3	0	
1.13	Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	0	
1.14	Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	2	
1.15	Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	0	
1.16	Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	0	

1.17	Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	2	
1.18	Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	0	
1.19	СССР в 1922 - 1953 гг. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	0	
1.20	СССР в 1922 - 1953 гг. /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	4	
1.21	СССР в 1922 - 1953 гг. /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	0	
1.22	СССР в 1953 - 1991 гг. Постсоветская Россия (1992 - 2015 гг.) /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	0	
1.23	СССР в 1953 - 1991 гг. Постсоветская Россия (1992 - 2015 гг.) /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	2	
1.24	СССР в 1953 - 1991 гг. Постсоветская Россия (1992 - 2015 гг.) /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э1 Э3	0	
1.25	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания, контрольные работы, реферат.
Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2014	22
Л1.2	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2014	22

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	Москва: Норма, 2008	13
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ташлыкова М. И.	История России XVI-XVIII вв.: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	29
Л3.2	Борисов В. А., Кряжева-Карцева Е. В., Синютин С. С.	История России: Учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Очерки истории России			
Э2	Образовательный портал по истории России			
Э3	История государства Российского			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 54
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
к.филол.н., доцент Вдовиченко Л.В., ст. преподаватель Костюнина М.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 22 апреля 2017 г. № 6
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

Председатель УМС
22 05 2017 г. № 11 (Брайловская Т. Ю.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.
2.2.2	Знания и умения, приобретенные студентом в рамках данной дисциплины, являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре, аспирантуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине
Уметь:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания
Владеть:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления (специальности);
3.1.4	грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.6	алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.2	самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	вести деловую переписку на иностранном языке;
3.2.4	осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
3.3	**Владеть:**
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	What is Management /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.2	What is Management /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Areas of Management /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.4	Areas of Management /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Managerial Skills /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4	2	

1.6	Managerial Skills /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Management Levels /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.8	Management Levels /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Company Structure /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.10	Company Structure /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Forms of Business /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.12	Forms of Business /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Sole proprietorships /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.14	Sole proprietorships /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Partnerships /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.16	Partnerships /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Corporations /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.18	Corporations /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	
	Раздел 2.						
2.1	Entrepreneurships /Пр/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	
2.2	Entrepreneurships /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Competition /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.4	Competition /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.5	Takeovers and mergers /Пр/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.6	Takeovers and mergers /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Production /Ср/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Work and Motivation /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.9	Work and Motivation /Ср/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Business Ethics /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.11	Production /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.12	Business Cycle /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.13	Products /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.14	Products /Ср/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	/Экзамен/	2	18			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1.
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, тестовые задания, дискуссия,контрольная работа, презентация,реферат, устный опрос на экзамене (зачёте).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волегова О. А.	Английский для бакалавров менеджмента: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	99
Л1.2	Алонцева Н. В., Ермошин Ю. А.	Английский язык для направления "Менеджмент": учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	53
Л1.3	Турук И. Ф., Морозенко В. В.	A Course of Business English Learning. Деловой английский язык: Учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	MacKenzie I.	English for Business Studies: a course for Business Studies and Economics students	Cambridge: Cambridge University Press, 2010	119
Л2.2	MacKenzie I.	English for Business Studies: a course for Business Studies and Economics students	Cambridge: Cambridge University Press, 2010	6
Л2.3	Розанова Н. М.	English for Economics	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовиченко Л. В., Касаткина Е. В., Костюнина М. В., Ставрук М. А.	Focus on Ugra: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Voice of America for English Learners
Э2	BBC for English Learners
Э3	British Library of Political and Economic Science
Э4	Oxford Practice Grammar online

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2, приложение 3

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Т.И. Коновалова
2019 г. Пр ТС №6

Финансовые расчеты в управлении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Воронов С.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Финансовые расчеты в управлении

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 4 мая 2017 г. № 4
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение студентами основных методов финансовых расчетов, особенностям реализации данных расчётов в различных сферах финансовой деятельности организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Основы высшей математики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организации
2.2.2	Управленческий анализ
2.2.3	Экономическая оценка инвестиций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	-Методологические основы финансовых расчетов, для формирования способности принятия эффективного решения в финансовой сфере организации - закономерности вычисления финансовых операций; - основные понятия, категории и инструменты финансовых расчетов в управлении;
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять финансовой проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций; - выявлять и анализировать факторы, влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов организации; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Владеть:	
Уровень 1	- В применении финансовых решений в различных операциях на российских и мировых рынках - Навыками анализа нормативно-правовых актов; - Современными методами расчетов, обработки и анализа данных, характеризующих инвестиционную политику организации; - Анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Методологические основы финансовых расчетов, для формирования способности принятия эффективного решения в финансовой сфере организации, закономерности вычисления финансовых операций, основные понятия, категории и инструменты финансовых расчетов в управлении
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выявлять финансовой проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, выявлять и анализировать факторы, влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов организации, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	В применении финансовых решений в различных операциях на российских и мировых рынках, навыками анализа нормативно-правовых актов, современными методами расчетов, обработки и анализа данных, характеризующих инвестиционную и дивидендную политику организации, анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы финансовых расчетов						

1.1	Финансовая отчетность и методы ее анализа /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Финансовая отчетность и методы ее анализа /Пр/	2	2	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Финансовая отчетность и методы ее анализа /Ср/	2	6	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Простые проценты /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Простые проценты /Пр/	2	2	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Простые проценты /Ср/	2	4	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Сложные проценты /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Сложные проценты /Пр/	2	2	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Сложные проценты /Ср/	2	4	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Управление эффективностью /Лек/	2	4	ПК-4	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Управление эффективностью /Пр/	2	4	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Управление эффективностью /Ср/	2	6	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Дивидендная политика /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Дивидендная политика /Пр/	2	2	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.15	Дивидендная политика /Ср/	2	6	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Оценка стоимости компании /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Оценка стоимости компании /Пр/	2	2	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Оценка стоимости компании /Ср/	2	4	ПК-4	Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Оценка инвестиционных проектов /Лек/	2	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Оценка инвестиционных проектов /Пр/	2	4	ПК-4	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Оценка инвестиционных проектов /Ср/	2	6	ПК-4	Э1 Э2	0	
1.22	/Зачёт/	2	0			0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы к зачету, задания к контрольной работе, ситуационные задачи, задачи, задания для ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос на зачёте

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Камышанов П. И., Камышанов А. П.	Финансовые операции : учет расчетов и конечных результатов	М.: Омега-Л, 2003	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ефимова М. Р.	Финансовые расчеты. Практикум: допущено Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации"	Москва: КНОРУС, 2014	3
Л2.2	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Липсиц И. В., Коссов В. В.	Инвестиционный анализ: подготовка и оценка инвестиций в реальные активы	М.: ИНФРА-М, 2011	11
Л3.2	Лимитовский М. А., Лобанова Е. Н., Минасян В. Б., Паламарчук В. П.	Корпоративный финансовый менеджмент: финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов	Москва: Юрайт, 2012	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Росстатистика Р.Ф.
Э2	Журнал «Вопросы экономики»
Э3	Журнал «Финансовый директор»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коломацова
_____ 2017

Коммерческое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
преподаватель, Гарот А.А. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Коммерческое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.э.н., Валиуллина Л.А. _____

Председатель УМС _____ Баклановская Т.Ю.
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Форормирование у студентов системы научных знаний и практических навыков в области правового регулирования коммерческой деятельности, применения правовых норм при осуществлении данной деятельности, законодательного обеспечения развития торгово-предпринимательских правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Деловые коммуникации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-процессы в организации
2.2.2	Корпоративная социальная ответственность
2.2.3	Оценка бизнеса
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Налоги и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих коммерческую (торговую) деятельности деятельность. - положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к коммерческому (торговому) законодательству; - нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации; - другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием коммерческой (торговой) деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере коммерческой (торговой) деятельности; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
Владеть:	
Уровень 1	- терминологией и основными понятиями, используемыми в коммерческом (торговом) законодательстве; - методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; - навыками осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих коммерческую (торговую) деятельности деятельность.
3.1.2	- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к коммерческому (торговому) законодательству;
3.1.3	- нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
3.1.4	- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием коммерческой (торговой) деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

3.2.2	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере коммерческой (торговой) деятельности;
3.2.3	- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- терминологией и основными понятиями, используемыми в коммерческом (торговом) законодательстве;
3.3.2	- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;
3.3.3	- навыками осуществления профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в коммерческое право						
1.1	/Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	/Пр/	2	2	ОПК-1	Л3.1	0	
1.3	/Ср/	2	4	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Субъекты коммерческой деятельности						
2.1	/Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
2.2	/Пр/	2	4	ОПК-1	Л3.1	0	
2.3	/Ср/	2	8	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Конкуренция в коммерческой деятельности. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства						
3.1	/Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	/Пр/	2	4	ОПК-1	Л3.1	0	
3.3	/Ср/	2	8	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Договоры в коммерческой деятельности						
4.1	/Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
4.2	/Пр/	2	4	ОПК-1	Л3.1	0	
4.3	/Ср/	2	8	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Государственное регулирование коммерческой деятельности в Российской Федерации						
5.1	/Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	/Пр/	2	4	ОПК-1	Л3.1	0	
5.3	/Ср/	2	8	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Зачет						
6.1	/Зачёт/	2	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, устный опрос, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пугинский Б. И.	Коммерческое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Булатецкий Ю. Е.	Коммерческое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абросимова Е.А., Филиппова С.Ю.	Коммерческое право: актуальные проблемы и перспективы развития: Сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Бориса Ивановича Путинского	Moscow: Статут, 2011	1
Л2.2	Попондопуло В. Ф.	Международное коммерческое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Абросимова Е. А.	Коммерческое право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Госкомстата РФ www.rks.ru
Э2	Журнал «Вопросы экономики» www.vopreco.ru
Э3	Правительство ХМАО-Югры www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.1.3	Программы для создания и редактирования текстовых файлов (например, «Microsoft word»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.Так же для проведения занятий используются микрокалькуляторы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В.Коновалова
2017 г.

Методы и модели в менеджменте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Воронов С.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Методы и модели в менеджменте

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС Баженовская Т.Ю
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических основ, знаний и практических навыков и умений, позволяющих использовать методы и модели в менеджменте в различных сферах управления. Овладение методологией моделирования для дальнейшего развития эффективной управленческой деятельности, с учетом инструментария существующих прикладных методов и моделей исследования для выработки эффективных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Основы высшей математики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Бизнес планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: Способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	Студент в не достаточном объеме дисциплины разбирается в основных понятиях методов и моделей менеджмента
Уровень 2	Студент разбирается в полном объеме понятий методов и моделей менеджмента, но не знает теории расчета управленческого решения
Уровень 3	Студент разбирается в полном объеме понятий методов и моделей менеджмента и в теории расчета управленческого решения с учетом внешних факторов
Уметь:	
Уровень 1	Студент оценивает методы принятия управленческих решений, но проводит их расчет не эффективно
Уровень 2	Студент в полном объеме умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, но не использует в анализе все факторы внешней среды
Уровень 3	Студент в полном объеме умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, использует в анализе все факторы внешней среды
Владеть:	
Уровень 1	Студент не владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
Уровень 2	Студент владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, но не разрабатывает альтернативные управленческие решения
Уровень 3	Студент владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и разрабатывает альтернативные управленческие

ПК-17: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и возможности формировать новые бизнес модели	
Знать:	
Уровень 1	Студент не разбирается на должном уровне в оптимизационных моделях производства и распределения ресурсов
Уровень 2	Студент знает социально-психологические и организационные основы подготовки управленческих решений, но не в полном объеме освоил вопросы основы моделирования как научного метода
Уровень 3	Студент знает на достаточно высоком уровне разбирается не только в вопросах социально-психологической и организационной подготовки управленческих решений, и в полном объеме освоил основы моделирования
Уметь:	
Уровень 1	Студент оценивает методы принятия управленческих решений, строит модели, но плохо рассчитать их эффективность
Уровень 2	Грамотно применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, но не достаточно грамотно рассчитывает их эффективность
Уровень 3	Студет применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и грамотно рассчитывает их эффективность
Владеть:	

Уровень 1	Имеет навыки в области принятия управленческих решений с помощью экономических моделей, но не учитывает вопросы риск-менеджмента
Уровень 2	Имеет навыки в области принятия управленческих решений с помощью экономических моделей с учетом риск-менеджмента не проводя анализ внешней среды
Уровень 3	Грамотно разбирается в области принятия управленческих решений с помощью экономических моделей с учетом риск-менеджмента и отлично проводит анализ внешней среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия методов и моделей процесса управления
3.1.2	- основные методы и модели менеджмента, их разработку, позволяющую грамотно принять эффективное управленческое решение
3.1.3	- теоретические основы моделирования как научного метода
3.1.4	- оптимизационные модели производства и распределение ресурсов
3.1.5	- социально-психологические и организационные основы подготовки управленческих решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оценить методы принятия управленческих решений, рассчитать их эффективность
3.2.2	- рассмотреть понятия и методы, определяющие процессы принятия решений
3.2.3	- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
3.2.4	- использовать теоретические сведения при решении практических управленческих задач
3.2.5	- проводить анализ внешней среды и ее влияние на подготовку, и реализацию альтернативных управленческих решений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- моделирования в процессе познания экономической реальности и подготовки управленческих решений
3.3.2	- навыки самостоятельной научной и исследовательской работы
3.3.3	- в области принятия управленческих решений с помощью экономических моделей с учетом риск-менеджмента
3.3.4	- количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
3.3.5	- качественно проводить анализ внешней среды и разрабатывать альтернативные управленческие решения
3.3.6	- в построении, анализа и расчета моделей конкретных управленческих задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Базовые методы и модели в менеджменте						
1.1	Основные методы менеджмента /Лек/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Основные методы менеджмента /Пр/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основные методы менеджмента /Ср/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.4	Основные модели менеджмента /Лек/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Основные модели менеджмента /Пр/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.5 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Основные модели менеджмента /Ср/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.7 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Методы и модели, применяемые в управлении /Лек/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.5 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.8	Методы и модели, применяемые в управлении /Пр/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.5 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.9	Методы и модели, применяемые в управлении /Ср/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.7 Л2.1 Э1 Э2	0	

1.10	Особенности моделирования процессов управления /Лек/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Особенности моделирования процессов управления /Пр/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.8 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Особенности моделирования процессов управления /Ср/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.7 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Оптимизационные модели производства и распределение ресурсов /Лек/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	Оптимизационные модели производства и распределение ресурсов /Пр/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.7 Л1.8 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.15	Оптимизационные модели производства и распределение ресурсов /Ср/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.7 Э1 Э2	0	
1.16	Принятие решений в условиях неопределенности /Лек/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.17	Принятие решений в условиях неопределенности /Пр/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.3 Л1.8 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.18	Принятие решений в условиях неопределенности /Ср/	2	6	ОК-6 ПК-17	Л1.3 Э1 Э2	0	
1.19	/Экзамен/	2	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы к экзамену, ситуационные задачи, задачи, задания для ситуационных задач, письменный опрос, кейс-задания задания, темы рефератов, темы контрольных работ, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузин Б. И., Шахдинаров Г. М., Юрьев В. Н.	Методы и модели управления фирмой	СПб.: Питер, 2001	6
Л1.2	Салмина Н. Ю.	Экономическое моделирование: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2011	1
Л1.3	Вяткин В. Н.	Риск-менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Бережная Е. В., Бережной В. И.	Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.5	Малугин В. А., Фадеева Л. Н.	Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.6	Бережная Е. В., Бережной В. И.	Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.7	Глебова О.В.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	1
Л1.8	Лежебоков А.А.	Методология и методы разработки управленческих решений: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рубчинский А. А.	Методы и модели принятия управленческих решений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Бутакова М.М.	Методы экономического прогнозирования: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2016	1
Л2.3	Кундышева Е. С., Суслаков Б.А.	Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1
Л2.4	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Акимова Е. В., Акимов Д. А., Катунцов Е. В., Маховиков А. Б.	Методы и модели стратегического управления предприятием	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л3.2	Артерчук В. Д.	Методы стратегического менеджмента: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.3	Умнова Е.Г.	Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
Э2	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коломиец
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Основы высшей математики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшей математики**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент, канд.тех.наук Шапошникова И.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Основы высшей математики

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Высшей математики

Протокол от 11.05 2017 г. № 06/17
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д-р.физ.-мат.наук, профессор Кожухов С.Ф.

Председатель УМС ГИ
22 05 2017 г. № 06/17
Гришанковский П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
1.2	- получение навыка построения и исследования математических моделей экономических процессов;
1.3	- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины требуются знания в объёме курса математики, алгебры и геометрии средней общеобразовательной школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Статистические методы в управлении
2.2.2	Экономическая теория
2.2.3	Методы принятия управленческих решений
2.2.4	Методы и модели в менеджменте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала по математике, знает основные понятия и методы математического анализа, алгебры и геометрии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Студент понимает, как применять на практике математический инструментарий с применением информационно-коммуникационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	Студент владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	Студент владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять конкретные математические методы при решении стандартных экономико-управленческих задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования современных математических методов и символики при построении организационно-экономических моделей с применением информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Линейная алгебра						
1.1	Матрицы и определители /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.2 Л2.3	0	
1.2	Системы линейных уравнений /Лек/	1	3	ОПК-7	Л1.2 Л2.3	0	
1.3	Вычисление определителей /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.4	Нахождение обратной матрицы /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.5	Решение систем линейных уравнений крамеровского типа /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	

1.6	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса /Пр/	1	3	ОПК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.7	Однородные СЛАУ /Пр/	1	1	ОПК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.8	Линейные модели в менеджменте /Ср/	1	12		Л1.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Аналитическая геометрия						
2.1	Аналитическая геометрия на плоскости /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
2.2	Элементы векторной алгебры /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Аналитическая геометрия в пространстве /Лек/	1	1	ОПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
2.4	Прямая на плоскости и кривые второго порядка /Пр/	1	4	ОПК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.5	Векторы и действия над ними /Пр/	1	4	ОПК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.6	Плоскость и прямая в пространстве /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.7	Аналитическая геометрия в практических задачах менеджмента /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.4 Л2.2	0	
	Раздел 3. Математический анализ						
3.1	Теория пределов /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.2 Л2.5	0	
3.2	Дифференциальное исчисление функции одной переменной /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.2 Л2.3	0	
3.3	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.2 Л2.3	0	
3.4	Интегральное исчисление /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.2 Л2.3	0	
3.5	Вычисление пределов функции /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.6	Нахождение производных и дифференциалов функции /Пр/	1	4	ОПК-7	Л1.3 Л2.4	0	
3.7	Исследование функции с помощью производной /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.3 Л2.4	0	
3.8	Частные производные. Эластичность функции. /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.3 Л2.4	0	
3.9	Экстремум функции двух переменных /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.3 Л2.4	0	
3.10	Методы интегрирования /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.3 Л2.4	0	
3.11	Решение задач с использованием определенного интеграла /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.4	0	
3.12	Методы математического анализа в задачах оптимального управления /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.4 Л2.2	0	
3.13	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, тесты, письменные работы (контрольные и самостоятельные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Красс М. С., Чупрынов Б. П.	Математика для экономистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М. [и др.]: Питер, 2008	20
Л1.2	Ермаков В. И.	Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010	1
Л1.3	Под ред. В.И. Ермакова	Сборник задач по высшей математике для экономистов	М.: ИНФРА-М, 2010	67
Л1.4	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов.	М.: ЮНИТИ-ДАНА,, 2012	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Клюшин В. Л.	Высшая математика для экономистов: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1
Л2.2	Астраков С. Н., Астракова А. С.	Математика для менеджеров и социологов: учебное пособие	Новосибирск: Редакционно-издательский центр НГУ, 2014	1
Л2.3	Попов А. М.	Математика для экономистов: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Клюшин В. Л.	Высшая математика для экономистов. Задачи,тесты,упражнения: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Лежнёв А. В.	Высшая математика для экономистов: теория пределов и приложения: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шапошникова И. В.	Математика: методические указания	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт "Высшая математика on-line"			
Э2	Образовательный математический сайт			
Э3	Сайт "Высшая математика"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2017 г. пр ЗГ №6

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	20	18	20
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Бурханов Р.А., доктор философских наук, профессор _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философии и права

Протокол от __ _____ 2017 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Бурханов Р.А., доктор философских наук, профессор

Председатель УМС _____ (Бурханов Р.А.)
22 05 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся. Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими трепетное отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.2	- Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
1.3	- Философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
1.4	- Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	
Знать:	
Уровень 1	-специфику философского знания в его связи с наукой
Уровень 2	-основные проблемы и основные исторические типы философствования;
Уровень 3	- основные философские течения и школы, их проблематику;
Уметь:	
Уровень 1	- формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии; -
Уровень 2	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
Уровень 3	анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего
Владеть:	
Уровень 1	- навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; -
Уровень 2	-навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
Уровень 3	навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные проблемы и основные исторические типы философствования;
3.1.2	- основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	-специфику философского знания в его связи с наукой
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	- формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;

3.2.3	- анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
3.3.2	- навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;
3.3.3	- навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно- научного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История философии						
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.3 Л3.3 Э1	0	
1.2	Античная философия /Лек/	1	2	ОК-1	Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Средневековая философия, эпоха Возрождения, философия Нового времени /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Философия 19-20 вв /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.3	0	
1.5	Философия, ее предмет, структура и функции /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.4 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.6	Античная философия /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.4 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.7	Средневековая философия, эпоха Возрождения, философия Нового времени /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	4	
1.8	Философия 19-20 вв /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
	Раздел 2. Теория философии						
2.1	Проблема бытия /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Проблема познания /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Диалектика /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
2.4	Учение о человеке /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Социальная философия /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Э2	0	
2.6	Проблема бытия /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	2	
2.7	Проблема познания /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.8	Диалектика /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.4 Л2.6 Л3.3 Э1 Э2	2	
2.9	Учение о человеке /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.3 Э1 Э2	2	
	Раздел 3. Социальная философия						

3.1	Социальная философия /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.4 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	/Ср/	1	18	ОК-1	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3	/Экзамен/	1	36	ОК-1	Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Издательство Проспект, 2016	1
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Оганян К. М.	Философия человека: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Гуревич П. С.	Философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Звиревич В. Т.	Древняя и средневековая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков В.И., Филатов В.П.	Философия: Министерство образования и науки РФ </br>Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2
Л2.2	Колесников А. С.	История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Спиркин А. Г.	Общая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Мамзин А. С.	История и философия науки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Миронов В. В., Иванов А. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.6	Миронов В. В.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бурханов Р. А.	Философия Иммануила Канта: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000	2
Л3.2	Бурханов Р. А., Руденкин В. Н.	История политических и правовых учений: от Античности до Нового времени	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2007	3
Л3.3	Бурханов Р. А.	Философия и наука на рубеже веков: Материалы республиканской школы-семинара докторантов, Екатеринбург - Нижневартовск, 17-21 апреля 2000 года	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2001	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Филоософия
Э2	Философия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Т. В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Деловые коммуникации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 54
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	ИПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.пед.н., старший преподаватель Иванова О.А. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Деловые коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой И.о. заведующего кафедрой, доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС Баженовская Г.Ю.

23 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Программа курса ориентирована на подготовку бакалавров по направлению менеджмента, решающих проблемы политической, экономической, организационной и социальной жизни общества.
1.2	Дисциплина изучается в единстве проблем коммуникации и профессиональной деятельности менеджера и предполагает овладение правилами, нормами и принципами деловой коммуникации.
1.3	Результатом освоения дисциплины являются сформированные компетенции, позволяющие выпускнику осуществлять деловое общение в коллективе и внешние деловые коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История
2.1.3	Менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Корпоративная социальная ответственность
2.2.4	Маркетинг
2.2.5	Документирование управленческой деятельности
2.2.6	Методы принятия управленческих решений
2.2.7	Организация коммерческой деятельности
2.2.8	Управление документооборотом
2.2.9	Кадровая политика
2.2.10	Маркетинг нефти и газа
2.2.11	Маркетинг персонала
2.2.12	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.13	Управление конкурентоспособностью организации
2.2.14	Предпринимательские риски
2.2.15	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	проявляет элементарные знания по основным вопросам дисциплины: терминология и нормативная лексика; отечественный и зарубежный опыт в области этики деловой коммуникации - социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, как фактор установления деловых контактов; - нормативно-методическая документация, регулирующую этическую сторону общения
Уровень 2	представляет и объясняет терминологию и нормативную лексику; уверенно ориентируется в отечественном и зарубежном опыте в области этики делового общения; социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях, как факторе установления деловых контактов; в нормативно-методической документации, регулирующей этическую сторону общения
Уровень 3	-обосновывает и умело ранжирует термины и концепции отечественного и зарубежного опыта, социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, нормативные и методические документы, регулирующей этическую сторону общения
Уметь:	
Уровень 1	Формально применять полученные знания, используя типовые инструктивные материалы для формирования и развития деловых коммуникаций
Уровень 2	Оценивать ситуацию и адекватно использовать типовые инструктивные материалы для формирования и развития деловых коммуникаций, с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных

	различий партнеров
Уровень 3	Оценивать ситуацию и адекватно использовать самостоятельно разработанные инструктивные материалы для формирования и развития деловых коммуникаций, с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий партнеров, предлагать самостоятельные варианты практических решений
Владеть:	
Уровень 1	удовлетворительно владеет инструментами формирования и реализации этических норм и правил, регулирующих деловые взаимоотношения; разрабатывать этические кодексы; составлять тексты деловых писем и других документов сопровождающих коммуникацию
Уровень 2	-логично, в полной мере владеет инструментами формирования и реализации этических норм и правил, регулирующих деловые взаимоотношения; разрабатывать этические кодексы; составлять тексты деловых писем и других документов сопровождающих коммуникацию
Уровень 3	- осознанно, логично применяет инструменты формирования и реализации этических норм и правил, регулирующих деловые взаимоотношения; разрабатывает этические кодексы; составляет тексты деловых писем и других документов сопровождающих коммуникацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1 уровень
3.1.2	проявляет элементарные знания по основным вопросам дисциплины:
3.1.3	терминология и нормативная лексика; отечественный и зарубежный опыт в области этики деловой коммуникации
3.1.4	- социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, как фактор установления деловых контактов;
3.1.5	- нормативно-методическая документация, регулирующую этическую сторону общения
3.1.6	2 уровень
3.1.7	представляет и объясняет терминологию и нормативную лексику;
3.1.8	уверенно ориентируется в отечественном и зарубежном опыте в области этики делового общения; социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях, как факторе установления деловых контактов;
3.1.9	в нормативно-методической документации, регулирующей этическую сторону общения
3.1.10	3 уровень
3.1.11	-обосновывает и умело ранжирует
3.1.12	термины и концепции отечественного и зарубежного опыта, социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, нормативные и методические документы, регулирующей этическую сторону общения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1 уровень
3.2.2	Формально применять полученные знания, используя типовые инструктивные материалы для формирования и развития деловых коммуникаций
3.2.3	2 уровень
3.2.4	Оценивать ситуацию и адекватно использовать типовые инструктивные материалы для формирования и развития деловых коммуникаций, с учетом
3.2.5	социальных, этических, конфессиональных и культурных различий партнеров
3.2.6	3 уровень
3.2.7	Оценивать ситуацию, адекватно использовать самостоятельно разработанные инструктивные материалы для формирования и развития деловых коммуникаций, с учетом
3.2.8	социальных, этических, конфессиональных и культурных различий партнеров, предлагать самостоятельные варианты практических решений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	1 уровень
3.3.2	удовлетворительно владеет инструментами формирования и реализации
3.3.3	этических норм и правил, регулирующих деловые взаимоотношения;
3.3.4	разрабатывать этические кодексы;
3.3.5	составлять тексты деловых писем и других документов сопровождающих коммуникацию
3.3.6	2 уровень
3.3.7	-логично, в полной мере владеет инструментами формирования и реализации
3.3.8	этических норм и правил, регулирующих деловые взаимоотношения;

3.3.9	разрабатывать этические кодексы;
3.3.10	составлять тексты деловых писем и других документов сопровождающих коммуникацию
3.3.11	3 уровень
3.3.12	- осознанно, логично применяет инструменты формирования и реализации
3.3.13	этических норм и правил, регулирующих деловые взаимоотношения;
3.3.14	разрабатывает этические кодексы;
3.3.15	составляет тексты деловых писем и других документов сопровождающих коммуникацию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Отечественный и зарубежный опыт в области коммуникаций на всех уровнях (межличностном, групповом, фирменном)						
1.1	/Лек/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.2	/Пр/	1	8	ОК-5	Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	
1.3	/Ср/	1	8	ОК-5	Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Л3.6	0	
	Раздел 2. Сущность, структура делового общения, роль, место коммуникационного процесса Модели коммуникаций						
2.1	/Лек/	1	6	ОК-5	Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
2.2	/Пр/	1	8	ОК-5	Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
2.3	/Ср/	1	8	ОК-5	Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 3. Система информационного и нормативно-методического обеспечения деловых коммуникаций						
3.1	/Лек/	1	4	ОК-5	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
3.2	/Пр/	1	8	ОК-5	Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	

3.3	/Ср/	1	8	ОК-5	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6	0	
	Раздел 4. Конфликтные ситуации в коллективе: причины возникновения, пути их решения						
4.1	/Лек/	1	6	ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.2	/Пр/	1	8	ОК-5	Л1.4 Л2.1 Л3.5	0	
4.3	/Ср/	1	8	ОК-5	Л1.4 Л2.1 Л3.5	0	
	Раздел 5. Этический аспект деловых коммуникаций: социальные, конфессиональные и культурные различия, как фактор развития деловых коммуникаций						
5.1	/Лек/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3	0	
5.2	/Пр/	1	10	ОК-5	Л1.1 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.5	0	
5.3	/Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.5	0	
	Раздел 6. Организация и поддержание связи с деловыми партнерами						
6.1	/Лек/	1	6		Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л2.5 Л3.3	0	
6.2	/Пр/	1	4		Л1.1 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.5	0	
6.3	/Ср/	1	8		Л1.1 Л1.8 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.7	0	
	Раздел 7. Современные проблемы развития деловых коммуникаций, пути их решения						
7.1	/Лек/	1	6	ОК-5	Л1.2 Л1.9 Л2.3 Л2.5 Л3.3	0	
7.2	/Пр/	1	8	ОК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	

7.3	/Ср/	1	6	ОК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.6	0	
	Раздел 8. Контроль КР, реферат						
8.1	/Экзамен/	1	36	ОК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тема 1 – письменный опрос, защита отчета аналитического задания, мастер-класс
Тема 2– аналитическая задача (отчет о проделанной работе), письменный опрос, семинар, устный опрос (взаимопроверка знаний)
Тема 3 – письменный опрос, защита отчета аналитического задания, семинар, тест
Теме 4 – коллоквиум, семинар, защита отчета (практическая работа)
Тема 5 – устный опрос проверки остаточных знаний (тестирование), семинар, решение ситуаций (кейс), практическое занятие (аналитическая задание, защита проекта)
Тема 6 – устный опрос, решение ситуационных задач (кейсы), аналитическое задание (защита отчета о проделанной работе)
Тема 7 – аналитическая задача (защита рекомендаций), аналитическая задача (составление аналитической таблицы, отчета о проделанной работе), аналитическая задача (составление аналитической таблицы, отчета о проделанной работе
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Этика деловых отношений: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Управление персоналом"	М.: ИНФРА-М, 2011	5
Л1.2	Кибанов А. Я., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Этика деловых отношений: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Управление персоналом"	М.: ИНФРА-М, 2012	20
Л1.3	Коноваленко М. Ю., Коноваленко В. А.	Деловые коммуникации: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1
Л1.4	Кислицына В. А.	Конфликтология: учебное пособие	Ишим: Издательство Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова, печ. 2012	1
Л1.5	Курганская М. Я.	Деловые коммуникации: Курс лекций	Москва: Московский гуманитарный университет, 2013	1
Л1.6	Сахнюк Т. И.	Деловые коммуникации: Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	1
Л1.7	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Кошевая И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л1.9	Пивоваров А. М.	Деловые коммуникации: социально-психологические аспекты: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бобрешова И.П., Воробьев В.К.	Конфликтология. Практикум: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л2.2	Бутенко Н. А., Куликова И. М.	Методические рекомендации к семинарским занятиям по социологии: для бакалавров дневной формы обучения	Сургут: ИЦ СурГУ, 2014	1
Л2.3	Смирнова В. Г.	Организационная культура: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Земедлина Е. А.	Этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2009	1
Л2.5	Кошевая И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	1
Л2.6	Соломанидина Т. О.	Организационная культура компании: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.7	Резник С. Д., Черниковская М. В.	Организационная культура российского студенчества в условиях изменений социально-экономической среды: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.8	Васягина Т. Н.	Тесты по курсу «Конфликтология»	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П., Мамкина Т. М., Меренков В. А., Плеханова Н. П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, подготовке к сдаче зачетов и экзаменов, написанию и защите курсовых и выпускной квалификационной (дипломной) работ: для студентов специальности 030300.62 - Психология, квалификации "Бакалавр"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1
Л3.2	Мамкина Т. М.	Конфликтология: сборник задач: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.3	Коноваленко М. Ю.	Деловые коммуникации: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л3.4	Дзялошинский И. М.	Деловые коммуникации. Теория и практика: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Иванова О. А.	Конфликтология в социальной работе: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.6	Петрова С. А.	Составление международного контракта: методические рекомендации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л3.7	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	официальный сайт журнала «Проблемы теории и практики управления». Деловые коммуникации (вопросы, литература)
Э2	Журнал "Вопросы управления" - Проблемы деловой коммуникации
Э3	Официальный сайт журнала "КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ"
Э4	Внутрифирменные коммуникации в бизнесе
Э5	Основные особенности официально-делового стиля речи
Э6	Административно-управленческий портал
Э7	Коллекция тестов
Э8	Корпоративные газеты, журналы : Внутрифирменные коммуникации
Э9	Федеральный деловой журнал БИЗНЕС & КЛАСС
Э10	ЦЕНТРАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Э11	«Рыбакова М.М. Хрестоматия по конфликтологии»
Э12	«Сельченок К.В. Прикладная конфликтология».
Э13	Меткин М.В. Теоретические и практические аспекты разрешения конфликтов
Э14	Вишневская А.В. Конфликтология: Курс лекций
Э15	Библиотека РГИУ: Конфликтология. Учебное пособие
Э16	Словари и энциклопедии на Академике
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, “Google chrome”);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, “Microsoft-PowerPoint”).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2017 г.

Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 162
самостоятельная работа 72
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	54	54	36	36	90	90
В том числе инт.	18		18		36	
Итого ауд.	90	90	72	72	162	162
Контактная работа	90	90	72	72	162	162
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль	18	18	36	36	54	54
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
доцент, к.э.н. Антонова Н.Я.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 12 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.э.н. Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью данной дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков основ менеджмента, ориентированного на решение задач, планирование и управление хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательного стандарта. Обучающийся должен знать обществознание, экономику, математику, психологию.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Методы и модели в менеджменте
2.2.3	Бизнес-процессы в организации
2.2.4	Корпоративная социальная ответственность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	Студент допускает пробелы в знаниях основных положений учебного материала, материал излагает неполно и непоследовательно, демонстрирует частичные знания: - о теории мотивации, лидерства и власти, - о процессах групповой динамики и принципах корпоративной ответственности
Уровень 2	Студент допускает неточности в знаниях основных положений учебного материала; Допускает несущественные ошибки при изложении материала: - о теории мотивации, лидерства и власти, - о процессах групповой динамики и принципах корпоративной ответственности
Уровень 3	Студент демонстрирует знания основных положений учебного материала, материал излагает полно и последовательно: - о теории мотивации, лидерства и власти, - о процессах групповой динамики и принципах корпоративной ответственности
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает существенные ошибки: при формулировании теории мотивации, лидерства и власти и групповой динамики при решении управленческих задач, при разборе ситуаций, практических работах Студент демонстрирует необходимые умения применять знания учебного материала на практических занятиях.
Уровень 2	Студент допускает несущественные ошибки при формулировании - теории мотивации, лидерства и власти и групповой динамики при решении управленческих задач, при разборе ситуаций, практических работах Студент демонстрирует достаточные умения применять знания учебного материала на практических занятиях.
Уровень 3	Студент демонстрирует умения: - применять теории мотивации, лидерства и власти и групповую динамику для решения управленческих задач при разборе ситуаций, практических работах, Студент демонстрирует высокую степень умения применять знания учебного материала на практических занятиях
Владеть:	
Уровень 1	Студент демонстрирует частичные навыки применения на практике и использования - основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - навыки организации групповой работы

Уровень 2	Студент демонстрирует достаточные навыки применения и использования -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - навыки организации групповой работы
Уровень 3	Студент полностью на практике владеет: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - навыками организации групповой работы

ПК-2: Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Знать:	
Уровень 1	Студент допускает пробелы в знаниях основных положений учебного материала, материал излагает неполно и непоследовательно, демонстрирует частичные знания: - о теории управления конфликтами, - о теории коммуникационного процесса.
Уровень 2	Студент допускает неточности в знаниях основных положений учебного материала; Допускает несущественные ошибки при изложении материала: - о теории управления конфликтами, - о теории коммуникационного процесса
Уровень 3	Студент демонстрирует знания основных положений учебного материала, материал излагает полно и последовательно: - о теории управления конфликтами, - о теории коммуникационного процесса
Уметь:	
Уровень 1	У студента сформированы достаточные умения - в выявлении основных компонентов конфликтных ситуаций, - при формировании этапов коммуникационного процесса Студент демонстрирует необходимые умения применять знания учебного материала на практических занятиях.
Уровень 2	У студента сформированы умения - в выявлении основных компонентов конфликтных ситуаций, - при формировании этапов коммуникационного процесса Студент демонстрирует достаточные умения применять знания учебного материала на практических занятиях.
Уровень 3	У студента сформированы умения выявлять основные компоненты конфликтных ситуаций, - формировать этапы коммуникационного процесса. Студент демонстрирует высокую степень умения применять знания учебного материала на практических занятиях.
Владеть:	
Уровень 1	Студент демонстрирует частичные навыки применения на практике и использования □ разрешения различными способами конфликтных ситуаций, - навыки построения организационных коммуникаций
Уровень 2	Студент демонстрирует достаточные навыки применения и использования □ разрешения различными способами конфликтных ситуаций, - навыки построения организационных коммуникаций
Уровень 3	Студент полностью на практике владеет: □ навыками разрешения различными способами конфликтных ситуаций, - навыками построения организационных коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теории мотивации, лидерства и власти,
3.1.2	- процессы групповой динамики и принципы корпоративной ответственности,
3.1.3	- теорию управления конфликтами,
3.1.4	- теорию коммуникационного процесса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять
3.2.2	- теории мотивации, лидерства и власти и групповую динамику для решения управленческих задач

3.2.3	- выделять основные компоненты конфликтных ситуаций,
3.2.4	- формировать коммуникационный процесс
3.2.5	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,
3.3.2	- навыками организации групповой работы
3.3.3	- навыками разрешения различными способами конфликтных ситуаций,
3.3.4	- навыками построения организационных коммуникаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организации и процесс управления						
1.1	/Лек/	1	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	/Пр/	1	18	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	/Ср/	1	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Влияние факторов в управлении						
2.1	/Лек/	1	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	/Пр/	1	14	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	/Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Функции управления и связующие процессы						
3.1	/Лек/	1	16	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.2	/Пр/	1	22	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	/Ср/	1	16	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	/Экзамен/	1	18	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Стратегическое планирование						
4.1	/Лек/	2	24	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	/Пр/	2	24	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	/Ср/	2	24	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Групповая динамика и эффективность руководства						
5.1	/Лек/	2	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	/Пр/	2	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	/Ср/	2	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.4	/Экзамен/	2	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на экзамене, вопросы для устного опроса, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ефимова Н. В., Конина Н. Ю.	Менеджмент: рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Квалификация (степень) "бакалавр"	Москва: Аспект Пресс, 2016	3
Л1.2	Коротков Э. М.	Менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	0
Л1.3	Егоршин А. П.	Основы менеджмента: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.4	Хохлова Т. П.	Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васильева Л. А., Виноградова М. В., Зайцева Н. А., Каурова О. В., Корсунова Н. М., Кулямина О. С., Ларионова А. А., Малолетко А. Н., Докукина Е. В., Панина З. И., Поворина Е. В., Салманова И. П., Суслова И. А., Ларионова А. А.	Менеджмент: Практикум	Москва: Русайнс, 2015	1
Л2.2	Фаррахов А. Г.	Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.3	Кисляков Г. В., Кислякова Н. А.	Менеджмент: основные термины и понятия: Словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.4	Ильенкова, С.Д.	Основы менеджмента: Учебное пособие / Ильен-кова С. Д.	Москва: Евразийский открытый институт, , 2011	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Антонова Н. Л., Воронова Э. Б., Ковылина Л. Л.	Теоретические и методологические основы менеджмента: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	42
Л3.2	Антонова Н.Л., Мартынова Д.Ю., Исаков А.К	Влияние внешнего окружения на деятельность организации :учебно-методическое пособие/под ред. Н.Л. Антоновой	Сургут:Дефис, 2012	100
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	www.public.ru – официальный сайт Интернет-библиотеки СМИ Public.Ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.В. Коновалова
_____ 2017 г.

Управление человеческими ресурсами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Хадасевич Н.Р. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Управление человеческими ресурсами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 4 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Раскрытие ведущей роли человеческого капитала в устойчивом развитии общества, рассмотрение теории человеческого капитала и ее место в системе менеджмента; анализ содержания основных видов человеческого капитала (капитала здоровья, трудового, интеллектуального, организационно – предпринимательского; культурно – нравственного капитала); оценка рентабельности инвестиций в человеческий капитал на основе окупаемости данных инвестиций и рыночной стоимости человеческого капитала; изучение рынка человеческого капитала и нового содержания трудовых доходов; определение стоимости человеческого капитала в организации; анализ Российского человеческого капитала и проблем его роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Маркетинг персонала
2.2.2	Организация и нормирование труда
2.2.3	Организация оплаты труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	основы проектирования организационных стуктур, стратегию управления человеческими ресурсами;
Уровень 2	методы планирования мероприятия, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за мероприятие;
Уровень 3	основы проектирования организационных стуктур, стратегию управления человеческими ресурсами и методы планирования мероприятия, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за мероприятие;
Уметь:	
Уровень 1	проектировать организационные структуры и разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами;
Уровень 2	применять методы планирования мероприятий, делегирования полномочий с учетом личной ответственности;
Уровень 3	проектировать организационные структуры и разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и применять методы планирования мероприятий, делегирования полномочий с учетом личной ответственности;
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования организационных стректур;
Уровень 2	методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами и планирования мерприятий, делегирования полномочий;
Уровень 3	методами проектирования организационных стректур и методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами и планирования мерприятий, делегирования полномочий;

ПК-2: Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Знать:	
Уровень 1	способы разрешения конфликтных ситуаций;
Уровень 2	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
Уровень 3	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления прсоналом.
Уметь:	
Уровень 1	применять способы разрешения конфликтных ситуаций;
Уровень 2	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;

Уровень 3	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления прсоналом.
Владеть:	
Уровень 1	способами разрешения конфликтных ситуаций;
Уровень 2	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
Уровень 3	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления прсоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы проектирования организационных стуктур, стратегию управления человеческими ресурсами;
3.1.2	методы планирования мероприятия, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за мероприятие;
3.1.3	основы проектирования организационных стуктур, стратегию управления человеческими ресурсами и методы планирования мероприятия, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за мероприятие.
3.1.4	способы разрешения конфликтных ситуаций;
3.1.5	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
3.1.6	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать организационные структуры и разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами;
3.2.2	применять методы планирования мероприятий, делегирования полномочий с учетом личной ответственности;
3.2.3	проектировать организационные структуры и разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и применять методы планирования мероприятий, делегирования полномочий с учетом личной ответственности;
3.2.4	применять способы разрешения конфликтных ситуаций;
3.2.5	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
3.2.6	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами проектирования организационных структур;
3.3.2	методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами и планирования мероприятий, делегирования полномочий;
3.3.3	методами проектирования организационных структур и методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами и планирования мероприятий, делегирования полномочий;
3.3.4	способами разрешения конфликтных ситуаций;
3.3.5	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций;
3.3.6	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления прсоналом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом.						
1.1	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Лек/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом. /Ср/	2	5	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

	Раздел 2. Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка.						
2.1	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды оценка. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка. /Ср/	2	9	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Рентабельность инвестиций и человеческий капитал.						
3.1	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал. /Ср/	2	5	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 4. Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов.						
4.1	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Лек/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Рынок человеческого капитала и новое содержание трудовых доходов. /Ср/	2	5	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Комплексная оценка человеческого капитала.						
5.1	Комплексная оценка человеческого капитала. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Комплексная оценка человеческого капитала. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	Комплексная оценка человеческого капитала. /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. Российский человеческий капитал и проблемы его роста.						
6.1	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Лек/	2	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.2	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	Российский человеческий капитал и проблемы его роста. /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
6.4	/Экзамен/	2	36			0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для устного опроса Контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Дуракова И. Б.	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2015	3
Л1.2	Беликова И. П.	Управление персоналом: Учебное пособие (краткий курс лекций)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1
Л1.3	Голованова Е. Н., Хавин Д. В., Лочан С. А., Асалиев А. М.	Инвестиции в человеческий капитал предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.4	Нижегородцев Р. М., Резник С. Д.	Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Егоршин А. П.	Основы управления персоналом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.2	Макаров П. Ю.	Применение концепции интеллектуального капитала в управлении стратегическим развитием региона	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бакшеев С. Л., Валиуллина Л. А., Катасонов С. В., Кузнецова М. Е., Хадасевич Н. Р., Чуланова О. Л., Ширинкина Е. В.	Особенности управления персоналом в информационном обществе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	33

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Вопросы экономики"
Э2	Библиотека менеджмента
Э3	Корпоративный менеджмент

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft", "PowerPoint").

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
29 июня 2017 г., протокол УС №6

Статистические методы в управлении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 126
самостоятельная работа 54
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	18	18	54	54
Лабораторные	36	36			36	36
Практические			36	36	36	36
В том числе инт.			18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
преподаватель, Гардт А.А. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Статистические методы в управлении

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 18 05 2017 г. № 4
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.э.н., Валиуллина Л.А. _____

Председатель УМС _____
22 05 2017 г. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Статистические методы в управлении» является дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области общей теории статистики, социально-экономической статистики и статистики финансов, то есть обучение студентов основным методам и приемам статистики при сборе данных, их обработке, анализе и интерпретации, привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, а так же приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Статистические методы в управлении» относится к базовой части профессионального цикла для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление менеджера и дающая выпускнику инструментарий для практической работы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение содержания дисциплины «Статистические методы в управлении» является условием для формирования профессионального мышления менеджера и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Не полное знание и понимание: – основные понятия и категории статистики; - принципы изучения массовых явлений; - принципы и методы организации сбора статистических данных; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; - приемы и методы анализа статистических показателей; - нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.
Уровень 2	В понимании, следующих вопросов, имеют место отдельные неточности: – основные понятия и категории статистики; - принципы изучения массовых явлений; - принципы и методы организации сбора статистических данных; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; - приемы и методы анализа статистических показателей; - нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.
Уровень 3	Глубокое и полное владение содержанием: – основные понятия и категории статистики; - принципы изучения массовых явлений; - принципы и методы организации сбора статистических данных; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; - приемы и методы анализа статистических показателей; - нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	Студент существенно ошибается пытаясь: – использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента; - рассчитывать статистические показатели характеризующие деятельность организации; - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Уровень 2	Студент допускает незначительные ошибки пытаясь: – использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента; - рассчитывать статистические показатели характеризующие деятельность организации; - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Уровень 3	Студент умеет легко и верно: – использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента; - рассчитывать статистические показатели характеризующие деятельность организации;

	- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	Студент посредственно владеет: – навыками организации сплошного и несплошного наблюдения; - приемами и методами статистики по сбору первичной информации и её пер-вичному контролю; - навыками осуществления обработки данных статистическими методами; - навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах; - навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.
Уровень 2	Студент владеет: – навыками организации сплошного и несплошного наблюдения; - приемами и методами статистики по сбору первичной информации и её пер-вичному контролю; - навыками осуществления обработки данных статистическими методами; - навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах; - навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: – навыками организации сплошного и несплошного наблюдения; - приемами и методами статистики по сбору первичной информации и её пер-вичному контролю; - навыками осуществления обработки данных статистическими методами; - навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах; - навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основные понятия и категории статистики;
3.1.2	- принципы изучения массовых явлений;
3.1.3	- принципы и методы организации сбора статистических данных;
3.1.4	- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
3.1.5	- приемы и методы анализа статистических показателей;
3.1.6	- нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;
3.2.2	- рассчитывать статистические показатели характеризующие деятельность организации;
3.2.3	- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– навыками организации сплошного и несплошного наблюдения;
3.3.2	- приемами и методами статистики по сбору первичной информации и её первичному контролю;
3.3.3	- навыками осуществления обработки данных статистическими методами;
3.3.4	- навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах;
3.3.5	- навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, метод и организация статистики						
1.1	/Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	/Лаб/	1	6	ОПК-1	Л3.1	0	
1.3	/Ср/	1	12	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Статистическое наблюдение						
2.1	/Лек/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.2	/Лаб/	1	10	ОПК-1	Л3.1	0	
2.3	/Ср/	1	8	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 3. Статистическая сводка и группировка						
3.1	/Лек/	1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.2	/Лаб/	1	10	ОПК-1	Л3.1	0	
3.3	/Ср/	1	8	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Графическое представление статистической информации						
4.1	/Лек/	1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.2	/Лаб/	1	10	ОПК-1	Л3.1	0	
4.3	/Ср/	1	8	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Зачет						
5.1	/Зачёт/	1	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. Виды и формы выражения статистических показателей						
6.1	/Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
6.2	/Пр/	2	8	ОПК-1	Л3.1	4	
6.3	/Ср/	2	2	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Показатели вариации						
7.1	/Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
7.2	/Пр/	2	8	ОПК-1	Л3.1	4	
7.3	/Ср/	2	4	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Выборочное наблюдение						
8.1	/Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
8.2	/Пр/	2	6	ОПК-1	Л3.1	3	
8.3	/Ср/	2	4	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений						
9.1	/Лек/	2	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
9.2	/Пр/	2	8	ОПК-1	Л3.1	4	
9.3	/Ср/	2	4	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 10. Статистический анализ эффективности функционирования предприятия						
10.1	/Лек/	2	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
10.2	/Пр/	2	6	ОПК-1	Л3.1	3	
10.3	/Ср/	2	4	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 11. Экзамен						
11.1	/Экзамен/	2	36	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Рефераты, контрольная работа, решение задач, устный опрос на зачете, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: Учебник	Москва: Логос, 2013	1
Л1.2	Рафикова Н. Т.	Основы статистики: Учебное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014	1
Л1.3	Бурцева С. А.	Статистика финансов: Учебник	Москва: Финансы и статистика, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шерстнева Г. С.	Социальная статистика: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л2.2	Божко В. П.	Информационные технологии в статистике: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Завалко И. Г., Зубарева Л. В., Сахаров Г. В.	Статистические методы анализа экономических процессов: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Российская газета» (www.rg.ru)
Э2	Журнал «Вопросы экономики» (www.vopreco.ru)
Э3	Официальный сайт Администрации г.Сургута (www.admsurgut.ru/)
Э4	Правительство ХМАО-Югры (www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h)
Э5	Сайт Госкомстата РФ www.rks.ru
Э6	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.1.3	Программы для создания и редактирования текстовых файлов (например, «Microsoft word»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.Так же для проведения занятий используются микрокалькуляторы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коноватова
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6	4	4	2	2	18	18
Практические	12	12	12	12	14	14	16	16	54	54
Итого ауд.	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Контактная работа	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Итого	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пешкова Н.В., к.п.н., доцент Юденко И.Э., к.п.н., доцент Ахтемзянова Н.М.,ст.преподаватель Беспалов Ю.Г.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №41028)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от 26.04. 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.

Председатель УМС
22.05 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне -основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет на достаточном уровне самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	– правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Основы здорового образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности. Методика составления комплексов физических упражнений различной направленности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	8	ОК-7	Л1.1 Л3.4 Л3.6	0	
1.4	Методы самоконтроля и оценки физического развития (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Методы самоконтроля и оценки физического развития (ОПГ,СМГ, АФВ) /Пр/	1	1	ОК-7	Л1.2 Л3.6	0	
1.6	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (ОПГ,СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.7	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.6	0	
1.8	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	1	ОК-7	Л1.2 Л3.6	0	
1.9	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.2 Л3.6	0	
	Раздел 2.						
2.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Эргономические требования к организации учебного труда студента (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.6	0	
2.3	Эргономические требования к организации учебного труда студента (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1	0	
2.4	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (ОПГ,СМГ, АФВ) /Пр/	2	7	ОК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.6	0	
2.5	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
2.6	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	3	ОК-7	Л1.2 Л3.6	0	
2.7	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомлении зрительного анализатора (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-7	Л1.1	0	
2.8	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомлении зрительного анализатора (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л3.2 Л3.6	0	

2.9	/Зачёт/	2	0			0	
	Раздел 3.						
3.1	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса (ОПГ)/ Особенности организации учебно-тренировочного занятия в режиме дня (СМГ)/ Индивидуальная оздоровительная программа, методика составления в соответствии с нозологической группой (АФВ) /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.2	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса (ОПГ)/ Особенности организации учебно-тренировочного занятия в режиме дня (СМГ)/ Индивидуальная оздоровительная программа, методика составления в соответствии с нозологической группой (АФВ) /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.6	0	
3.3	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности (ОПГ)/ Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом состояния здоровья (СМГ, АФВ) /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.4	0	
3.4	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности (ОПГ)/ Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом состояния здоровья (СМГ, АФВ) /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.1 Л3.1 Л3.6	0	
3.5	Оценка специальной физической и технико-тактической подготовленности в избранном виде двигательной активности (ОПГ)/ Методы оценки психоэмоционального состояния. Организация и методика проведения психорелаксационной гимнастики (СМГ, АФВ) /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.6	0	
	Раздел 4.						
4.1	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	4	1	ОК-7	Л1.1 Л3.2	0	
4.2	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л3.2 Л3.6	0	
4.3	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	4	1	ОК-7	Л1.1 Л3.2	0	
4.4	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	4	10	ОК-7	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6	0	
4.5	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, компьютерное тестирование, отчет по результатам методико-практических занятий (заполнение рабочей тетради), проведение комплекса ОРУ, СФУ (и др.) в группе студентов, реферат.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильинич В. И.	Физическая культура студента: Учеб. для студентов ВУЗов	М.: Гардарики, 2000	38
Л1.2	Пешкова Н. В., Бушева Ж. И., Булгакова О. В., Кан Н. Б., Шутова М. В., Базилевич М. В.	Оценка результатов самоконтроля физического развития, функциональной и физической подготовленности студентов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	31
Л1.3	Ахметов А. М.	Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: Лекции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	1
Л1.4	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	34
Л2.2	Бушева Ж. И., Пешкова Н. В.	Организация занятий по дисциплине "Физическая культура" для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе освобожденных от практических занятий: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.2	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л3.3	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.4	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.5	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	1
Л3.6	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Апокин В. В., Шутова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО https://gto.ru/
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту http://www.fizkult-ura.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультат-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная медиапроектором и ноутбуком. Оборудование для проведения методико-практических занятий: весы электронные, ростомер, секундомеры, динамометры, спирометры, тонометры.Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, теннисные столы, тренажеры и др.).
7.2	Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным инвентарем: фитболы, степ-платформы, слайды, музыкальное оборудование, тренажеры и др.). Лыжная база (в наличии 100 пар лыж, лыжных палок и ботинок).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коломиец
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 54
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Дубровская Е.Н., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и налогообложения

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.02 (уровень бакалавриата). (приказ Минобрнауки России от 12.12.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономической теории и налогообложения

Протокол от __ _____ 2017 г. № __
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой Заведеев Е.В., к.э.н., доцент

Председатель УМС
22 04 2017 г. №10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а именно: представление об экономических законах и экономических агентах; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы высшей математики
2.1.2	Статистические методы в управлении
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Экономика организации
2.2.3	Бизнес планирование
2.2.4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.2.5	Стратегический менеджмент
2.2.6	Экономическая оценка инвестиций
2.2.7	Оценка бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и методы экономической теории, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и методы экономической теории. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и методы экономической теории. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментарий для анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментарий для анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментарий для анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.
Владеть:	

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

ПК-9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и методы экономической теории, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и методы экономической теории. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и методы экономической теории. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках экономической теории, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках экономической теории. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках экономической теории. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
3.1.2	- основные понятия, категории и методы экономической теории.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
3.2.2	- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
3.3	**Владеть:**

3.3.1	- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
3.3.2	- Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Введение в экономическую теорию /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7	0	
1.2	Введение в экономическую теорию /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7	0	
1.3	Введение в экономическую теорию /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7	0	
	Раздел 2. Механизмы функционирования рынка						
2.1	Механизмы функционирования рынка /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
2.2	Механизмы функционирования рынка /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	4	
2.3	Механизмы функционирования рынка /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
	Раздел 3. Теория потребительского поведения						
3.1	Теория потребительского поведения /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	

3.2	Теория потребительского поведения /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	2	
3.3	Теория потребительского поведения /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Теория производства						
4.1	Теория производства /Лек/	1	6	ОК-3	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Теория производства /Пр/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	4	
4.3	Теория производства /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Типы рыночных структур						
5.1	Типы рыночных структур /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Типы рыночных структур /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	2	
5.3	Типы рыночных структур /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Рынки экономических ресурсов						
6.1	Рынки экономических ресурсов /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6.2	Рынки экономических ресурсов /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	4	
6.3	Рынки экономических ресурсов /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Основные макроэкономические показатели						
7.1	Основные макроэкономические показатели /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Основные макроэкономические показатели /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	2	
7.3	Основные макроэкономические показатели /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 8. Макроэкономическая нестабильность						
8.1	Макроэкономическая нестабильность /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
8.2	Макроэкономическая нестабильность /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
8.3	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики						

9.1	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Лек/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	0	
9.2	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	0	
9.3	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	0	
	Раздел 10. Бюджетно-налоговая политика						
10.1	Бюджетно-налоговая политика /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
10.2	Бюджетно-налоговая политика /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
10.3	Бюджетно-налоговая политика /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 11. Финансовая система и политика государства						
11.1	Финансовая система и политика государства /Лек/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
11.2	Финансовая система и политика государства /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
11.3	Финансовая система и политика государства /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 12. Международные экономические отношения. Теория глобализации						

12.1	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6 Э7	0	
12.2	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6 Э7	0	
12.3	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6 Э7	0	
12.4	/Экзамен/	1	18	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гукасьян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В.	Экономическая теория: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2013	2
Л1.2	Толкачев С. А.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Максимова В. Ф.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Амосова В. В.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Алпатов Г. Е.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Носова С. С.	Экономическая теория. Краткий курс	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Руднева А. О.	Экономическая теория: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014	1
Л2.2	Давыденко Л. Н., Давыденко Е. Л., Соболенко И. А.	Экономическая теория: Практикум. Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2010	1
Л2.3	Зубко Н. М., Каллаур А. Н.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2014	1
Л2.4	Новикова И. В., Максименко-Новохрост Т. В., Коврей В. А., Морова А. П., Ясинский Ю. М., Котова В. А., Семёнов А. Ю., Пацкевич Л. П., Мазоль С. И., Зеленкевич М. Л., Шаркова О. Э., Соколинская Т. В., Новикова И. В.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	1
Л2.5	Гришаева Л.В., Авласович Е.М., Васюкова М.В., Иваненко О.Б., Лебедева Н.Ю.	Экономическая теория: практикум	Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2013	1
Л2.6	Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.	Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014	1
Л2.7	Лобачева Е. Н.	Экономическая теория: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л2.8	Руднева А. О.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.9	Тальнишних Т. Г.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.10	Гукасьян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.11	Худокормов А. Г., Лапидюс А.	Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Микитюк Л. М.	Экономическая теория: макроэкономика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	19

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Браиловская Т. Ю., Дубровская Е. Н., Дорожкин П. В., Малышева И. Ю., Подустов С. П., Тройнюкова Т. П.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016-	0
Л3.3	Янова П. Г.	Общая экономическая теория: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л3.4	Суслова Е. И.	Экономическая теория: Учебно-методический комплекс	Москва: Московский гуманитарный университет, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федераци
Э4	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Э5	Microeconomics: The Concise Encyclopedia of Economics
Э6	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики».
Э7	Учебный портал Economicus.ru. Содержит учебники по экономической теории, словари, собрание электронных материалов по истории экономической мысли «Галерея экономистов».
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 90
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5
курсовые проекты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):
профессор, к.э.н. О. Г. Колосова

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н. Л. А. Валиуллина

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности и способности использовать в информационно-аналитическом виде профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков применения методи¬ки анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности для обеспечения устойчивости работы пред¬приятия и повышения эффективности его деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Экономика организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика нефтяной и газовой промышленности
2.2.2	Экономика нефтяной и газовой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки: • по законодательным и иным нормативным правовым актам, регламентирую¬щим производственно-хозяйственную и финансово-экономическую дея¬тельность предприятия; • об отечественном и зарубежном опыте в области анализа деятельности предприятия. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала: • о законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирую¬щих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую дея¬тельность предприятия; • об отечественном и зарубежном опыте в области анализа деятельности предприятия. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: • о законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирую¬щих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую дея¬тельность предприятия; • об отечественном и зарубежном опыте в области анализа деятельности предприятия. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в проведении мониторинга финансового состояния и результатов деятельности предприятия (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия, но осуществляет это неполно, непоследовательно. Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия, но излагает материал неполно, непоследовательно.
Уровень 2	Студент ориентируется в том, как проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности предприятия (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия. Оценивает эффективность использования производственных ресурсов предприятия. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в том, как проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности предприятия (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия. Оценивает эффективность использования производственных ресурсов предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: • методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;

	• методикой диагностики производственно-экономического и финан¬сового потенциала предприятия; • навыками обоснования и выбора управленческих решений для повы¬шения эффективности деятельности предприятия. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: • методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; • методикой диагностики производственно-экономического и финан¬сового потенциала предприятия; • навыками обоснования и выбора управленческих решений для повы¬шения эффективности деятельности предприятия. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: • методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; • методикой диагностики производственно-экономического и финан¬сового потенциала предприятия; • навыками обоснования и выбора управленческих решений для повы¬шения эффективности деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирую¬щие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую дея¬тельность предприятия;
3.1.2	• теоретические основы анализа деятельности предприятия на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин;
3.1.3	• отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности предприятия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия;
3.2.2	• выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;
3.2.3	• проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности предприятия (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его
3.3.2	• навыками оценки резервов деятельности предприятия;
3.3.3	• методикой диагностики производственно-экономического и финан¬сового потенциала предприятия;
3.3.4	• навыками обоснования и выбора управленческих решений для повы¬шения эффективности деятельности предприятия;
3.3.5	• навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи анализа						
1.1	/Лек/	5	2	ПК-10	Л1.2 Л2.2	0	
1.2	/Пр/	5	2	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
1.3	/Ср/	5	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 2. Содержание и виды анализа						
2.1	/Лек/	5	4	ПК-10	Л1.2 Л2.2	0	
2.2	/Пр/	5	4	ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.3	/Ср/	5	8	ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 3. Основные принципы проведения анализа						
3.1	/Лек/	5	2	ПК-10	Л1.2 Л2.2	0	
3.2	/Пр/	5	2	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
3.3	/Ср/	5	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	

	Раздел 4. Информационная база анализа и диагностики						
4.1	/Лек/	5	2	ПК-10	Л1.2 Л2.2	0	
4.2	/Пр/	5	2	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
4.3	/Ср/	5	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 5. Методы и приемы проведения анализа						
5.1	/Лек/	5	4	ПК-10	Л1.2 Л2.2	0	
5.2	/Пр/	5	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
5.3	/Ср/	5	8	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия						
6.1	/Лек/	5	4	ПК-10	Л1.2 Л2.2	0	
6.2	/Пр/	5	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
6.3	/Ср/	5	8	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
6.4	/Зачёт/	5	0	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 7. Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия						
7.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
7.3	/Ср/	6	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. Анализ финансовых (экономических) результатов предприятия						
8.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
8.3	/Ср/	6	5	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 9. Анализ производственных результатов предприятия						
9.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
9.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
9.3	/Ср/	6	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 10. Анализ результатов технического развития предприятия						
10.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2 Э1	0	
10.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Э1	0	
10.3	/Ср/	6	5	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Э1	0	

	Раздел 11. Анализ результатов социального развития предприятия						
11.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2 Э1	0	
11.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Э1	0	
11.3	/Ср/	6	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Э1	0	
	Раздел 12. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов						
12.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
12.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
12.3	/Ср/	6	5	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 13. Анализ состояния и использования основных средств предприятия						
13.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
13.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
13.3	/Ср/	6	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 14. Анализ использования персонала и фонда заработной платы						
14.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
14.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
14.3	/Ср/	6	5	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 15. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)						
15.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
15.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
15.3	/Ср/	6	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 16. Анализ показателей рентабельности предприятия						
16.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
16.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

16.3	/Ср/	6	5	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 17. Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития						
17.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2	0	
17.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
17.3	/Ср/	6	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 18. Особенности внутрипроизводственного анализа						
18.1	/Лек/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.2	0	
18.2	/Пр/	6	3	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
18.3	/Ср/	6	5	ПК-10	Л1.2 Л2.1	0	
18.4	/Экзамен/	6	18	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса на экзамене, тесты, практические задания, расчетно-графическая работа, курсовой проект

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шеремет А. Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.2	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Глазов М. М., Фирова И. П., Петрова Е. Е.	Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009	1
Л2.2	Губина О. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: методические рекомендации к выполнению курсовой работы	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Колосова О. Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий): методические указания по выполнению контрольной работы	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л3.3	Колосова О. Г.	Практикум по анализу хозяйственной деятельности нефтегазодобывающего предприятия: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Статьи по управленческой экономике
Э2	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.Ю. Колодина
_____ 2017 г.

Бизнес планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 36
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
профессор, к.э.н., Кузнецов Ю.В.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Бизнес планирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 12 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.э.н., Валиуллина Л.А.

Председатель УМС Баликовская Г.Ю.
12 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков, умений в области бизнес-планирования, как профессионального вида деятельности в организации (на предприятии)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Маркетинг
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-17: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и возможности формировать новые бизнес модели	
Знать:	
Уровень 1	Обнаруживает знание и понимание основных положений: - влияния внутренней и внешней среды предприятия на результаты его деятельности; методов оценки рынка, его конъектуры; - роли маркетинговых исследований в рамках бизнес – планирования, бизнес – идей; - необходимости учитывать влияние принятых решений в одних разделах плана при разработке других - требований к содержанию учредительного документа создаваемого предприятия
Уровень 2	Владеет пониманием по следующим вопросам: - влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты его деятельности; методы оценки рынка, его конъектуры; - роль маркетинговых исследований в рамках бизнес – планирования, бизнес – идей; -о необходимости учитывать влияние принятых решений в одних разделах плана при разработке других - требования к содержанию учредительного документа создаваемого предприятия
Уровень 3	Глубоко и полно владеет вопросами: - влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты его деятельности; методы оценки рынка, его конъектуры; - роль маркетинговых исследований в рамках бизнес – планирования, бизнес – идей; -о необходимости учитывать влияние принятых решений в одних разделах плана при разработке других - требования к содержанию учредительного документа создаваемого предприятия
Уметь:	
Уровень 1	Студент существенно ошибается, пытаясь: -анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; -количественно оценивать спрос, устанавливать соотношение спроса и предложения; -осуществлять маркетинговые исследования рынка для достижения бизнес – идеи; - вносить коррективы в бизнес план как в ходе его разработки, так и в ходе его реализации
Уровень 2	Студент допускает незначительные ошибки пытаясь: -анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; -количественно оценивать спрос, устанавливать соотношение спроса и предложения; -осуществлять маркетинговые исследования рынка для достижения бизнес – идеи; - вносить коррективы в бизнес план как в ходе его разработки, так и в ходе его реализации
Уровень 3	Студент умеет легко и верно: -анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; -количественно оценивать спрос, устанавливать соотношение спроса и предложения; -осуществлять маркетинговые исследования рынка для достижения бизнес – идеи; - вносить коррективы в бизнес план как в ходе его разработки, так и в ходе его реализации
Владеть:	
Уровень 1	Студент непосредственно владеет: - навыками СВОД-анализа, других методов для выявления сильных и слабых сторон предприятия, внешних возможностей и угроз; - методами и подходами маркетинговых исследований -координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана; - навыками координации и согласованности деятельности исполнителей разных задач, обеспечивающих достижения цели бизнес- идеи (проекта)
Уровень 2	Студент владеет: - навыками СВОД-анализа, других методов для выявления сильных и слабых сторон предприятия, внешних возможностей и угроз; - методами и подходами маркетинговых исследований

	-координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана; - навыками координации и согласованности деятельности исполнителей разных задач, обеспечивающих достижения цели бизнес- идеи (проекта)
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет - навыками СВОД-анализа, других методов для выявления сильных и слабых сторон предприятия, внешних возможностей и угроз; - методами и подходами маркетинговых исследований -координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана; - навыками координации и согласованности деятельности исполнителей разных задач, обеспечивающих достижения цели бизнес- идеи (проекта)

ПК-18: Владение навыками бизнес планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
Знать:	
Уровень 1	Обнаруживает знание и понимание основных положений: - об особенностях бизнес- плана, как особой специфической форме плана, его отличии от других планов; -о ситуациях, когда возникает необходимость разрабатывать бизнес-план; - функции бизнес-плана; - порядок разработки бизнес-плана; - о возможных источниках финансирования бизнес идей (проектов), применительно к которым разрабатывают бизнес- планы; - факторы которые учитывают кредиторы и инвесторы при решении вопроса о выделении денег - о тесной взаимосвязи разделов бизнес-плана и необходимости параллельной их разработки -требования к оформлению бизнес-плана; -требования к содержанию бизнес – плана и его резюме; -сформировать назначение бизнес-плана, его разделов и обеспечить его; - сформировать назначение резюме бизнес-плана; - разработать учредительные документы;
Уровень 2	Владеет пониманием по следующим вопросам: - об особенностях бизнес- плана, как особой специфической форме плана, его отличии от других планов; -о ситуациях, когда возникает необходимость разрабатывать бизнес-план; - функции бизнес-плана; - порядок разработки бизнес-плана; - о возможных источниках финансирования бизнес идей (проектов), применительно к которым разрабатывают бизнес- планы; - факторы которые учитывают кредиторы и инвесторы при решении вопроса о выделении денег - о тесной взаимосвязи разделов бизнес-плана и необходимости параллельной их разработки -требования к оформлению бизнес-плана; -требования к содержанию бизнес – плана и его резюме; -сформировать назначение бизнес-плана, его разделов и обеспечить его; - сформировать назначение резюме бизнес-плана; - разработать учредительные документы;
Уровень 3	Глубоко и полно владеет вопросами: - об особенностях бизнес- плана, как особой специфической форме плана, его отличии от других планов; -о ситуациях, когда возникает необходимость разрабатывать бизнес-план; - функции бизнес-плана; - порядок разработки бизнес-плана; - о возможных источниках финансирования бизнес идей (проектов), применительно к которым разрабатывают бизнес- планы; - факторы которые учитывают кредиторы и инвесторы при решении вопроса о выделении денег - о тесной взаимосвязи разделов бизнес-плана и необходимости параллельной их разработки -требования к оформлению бизнес-плана; -требования к содержанию бизнес – плана и его резюме; -сформировать назначение бизнес-плана, его разделов и обеспечить его; - сформировать назначение резюме бизнес-плана; - разработать учредительные документы;
Уметь:	
Уровень 1	Студент существенно ошибается, пытаясь: - структурировать бизнес - план, устанавливать назначение его разделов и составлять алгоритм действий по обеспечению назначения; - формировать цель бизнес-идеи (проекта), применительно к которым разрабатывать бизнес -план преобразовывать цель бизнес - идеи в дерево целей - осуществлять выбор товаров (услуг) для новых предпринимателей (новых направлений деятельности); - формировать товарную политику; - конкретизировать рынок сбыта, осуществлять его сегментацию, прогнозировать объем спроса, формировать конкретные преимущества предприятия;

	- формировать стратегию маркетинга и разрабатывать его комплекс; - разрабатывать и обосновывать производственную программу; - рассчитывать потребность в ресурсах; - рассчитывать затраты на производство и сбыт продукции; - разрабатывать производственную и организационную структуру предприятия и совершенствовать их, - осуществлять обоснование организационно- правовую форму создаваемого предприятия; - выявлять и оценивать риски реализации бизнес - идеи и разрабатывать меры по снижению потерь; - рассчитывать финансовые результаты реализации бизнес-идей, платежеспособность; - разрабатывать стратегию финансирования проекта; - рассчитывать экономическую эффективность проекта, бизнес - идеи
Уровень 2	Студент допускает незначительные ошибки пытаясь: - структурировать бизнес - план, устанавливать назначение его разделов и составлять алгоритм действий по обеспечению назначения; - формировать цель бизнес-идеи (проекта), применительно к которым разрабатывать бизнес -план преобразовывать цель бизнес - идеи в дерево целей - осуществлять выбор товаров (услуг) для новых предпринимателей (новых направлений деятельности); - формировать товарную политику; - конкретизировать рынок сбыта, осуществлять его сегментацию, прогнозировать объем спроса, формировать конкретные преимущества предприятия; - формировать стратегию маркетинга и разрабатывать его комплекс; - разрабатывать и обосновывать производственную программу; - рассчитывать потребность в ресурсах; - рассчитывать затраты на производство и сбыт продукции; - разрабатывать производственную и организационную структуру предприятия и совершенствовать их, - осуществлять обоснование организационно- правовую форму создаваемого предприятия; - выявлять и оценивать риски реализации бизнес - идеи и разрабатывать меры по снижению потерь; - рассчитывать финансовые результаты реализации бизнес-идей, платежеспособность; - разрабатывать стратегию финансирования проекта; - рассчитывать экономическую эффективность проекта, бизнес - идеи
Уровень 3	Студент умеет легко и верно: - структурировать бизнес - план, устанавливать назначение его разделов и составлять алгоритм действий по обеспечению назначения; - формировать цель бизнес-идеи (проекта), применительно к которым разрабатывать бизнес -план преобразовывать цель бизнес - идеи в дерево целей - осуществлять выбор товаров (услуг) для новых предпринимателей (новых направлений деятельности); - формировать товарную политику; - конкретизировать рынок сбыта, осуществлять его сегментацию, прогнозировать объем спроса, формировать конкретные преимущества предприятия; - формировать стратегию маркетинга и разрабатывать его комплекс; - разрабатывать и обосновывать производственную программу; - рассчитывать потребность в ресурсах; - рассчитывать затраты на производство и сбыт продукции; - разрабатывать производственную и организационную структуру предприятия и совершенствовать их, - осуществлять обоснование организационно- правовую форму создаваемого предприятия; - выявлять и оценивать риски реализации бизнес - идеи и разрабатывать меры по снижению потерь; - рассчитывать финансовые результаты реализации бизнес-идей, платежеспособность; - разрабатывать стратегию финансирования проекта; - рассчитывать экономическую эффективность проекта, бизнес - идеи
Владеть:	
Уровень 1	Студент непосредственно владеет: - методами сбора обработки информации необходимой в ходе бизнес-планирования; - методами расчета текущих и капитальных затрат; - методами ценообразования; - факторами, оказывающими влияние на спрос; - способами расчета потребности в ресурсах; - средствами продвижения предприятии и продуктов; - методами и навыками расчета экономической эффективности бизнес -идей (проектов) -навыками обработки и представления информации; -навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес – плана и его резюме - навыками разработки учредительных документов
Уровень 2	Студент владеет: - методами сбора обработки информации необходимой в ходе бизнес-планирования; - методами расчета текущих и капитальных затрат; - методами ценообразования; - факторами, оказывающими влияние на спрос; - способами расчета потребности в ресурсах;

	- средствами продвижения предприятии и продуктов; - методами и навыками расчета экономической эффективности бизнес -идей (проектов) -навыками обработки и представления информации; -навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес – плана и его резюме - навыками разработки учредительных документов
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - методами сбора обработки информации необходимой в ходе бизнес-планирования; - методами расчета текущих и капитальных затрат; - методами ценообразования; - факторами, оказывающими влияние на спрос; - способами расчета потребности в ресурсах; - средствами продвижения предприятии и продуктов; - методами и навыками расчета экономической эффективности бизнес -идей (проектов) -навыками обработки и представления информации; -навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес – плана и его резюме - навыками разработки учредительных документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты его деятельности; методы оценки рынка, его конъектуры;
3.1.2	- роль маркетинговых исследований в рамках бизнес планирования, бизнес-идей;
3.1.3	- об особенностях бизнес-плана, как особой специфической форме плана, его отличий от других планов;
3.1.4	- о ситуациях, когда возникает необходимость разрабатывать бизнес-план;
3.1.5	- функции бизнес-плана;
3.1.6	- порядок разработки бизнес-плана;
3.1.7	- о возможных источниках финансирования бизнес-идей (проектов), применительно к которым разрабатывают бизнес – планы;
3.1.8	- факторы которые учитывают кредиторы и инвесторы при решении вопроса о выделении денег;
3.1.9	- о тесной взаимосвязи разделов бизнес-плана и необходимости параллельной их разработки;
3.1.10	- о необходимости учитывать влияние принятых решений в одних разделах плана при разработке других;
3.1.11	- требования к оформлению бизнес-плана;
3.1.12	- требования к содержанию бизнес- плана и его резюме.
3.1.13	- требования к содержанию учредительного документа создаваемого предприятия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду предприятия;
3.2.2	- количественно оценивать спрос, устанавливать соотношение спроса и предложения;
3.2.3	- осуществлять маркетинговые исследования рынка лия достижений бизнес- идеи;
3.2.4	- структурировать бизнес-план, устанавливать назначение разделов и составлять алгоритм действий по обеспечению назначения;
3.2.5	- формировать цель бизнес-идеи (проекта), применительно которым разрабатывать бизнес-план и преобразовывать цель бизнес-идеи в дерево целей
3.2.6	- осуществлять выбор товаров, (услуг) для новых предпринимателей (новых направлений деятельности).
3.2.7	- формировать товарную политику;
3.2.8	- конкретизировать рынок сбыта, осуществлять его сегментацию, прогнозировать объем спроса, формировать конкретные преимущества предприятия;
3.2.9	-формировать стратегию маркетинга и разрабатывать его комплекс,
3.2.10	- разрабатывать и обосновывать производственную программу;
3.2.11	- рассчитывать потребность в ресурсах;
3.2.12	- рассчитывать затраты на производство и сбыт продукции;
3.2.13	- разрабатывать производственную и организационную структуру предприятия и совершенствовать их;
3.2.14	- осуществлять обоснование организационно-правовую форму создаваемого предприятия;
3.2.15	- выявлять и оценивать риски реализации бизнес-идеи и разрабатывать меры по снижению потерь;
3.2.16	- рассчитывать финансовые результаты реализации бизнес – идей, платежеспособность;
3.2.17	- разрабатывать стратегию финансирования проекта;

3.2.18	- рассчитывать экономическую эффективность проекта, бизнес – идеи;
3.2.19	- вносить коррективы в бизнес план как в ходе его разработки, так и в ходе его реализации;
3.2.20	- сформировать назначение бизнес-плана, его разделов и обеспечивать его;
3.2.21	- сформировать и обеспечивать назначение резюме бизнес-плана;
3.2.22	- разработать учредительные документы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками СВОД- анализа, других методов для выявления сильных и слабых сторон предприятия, внешних возможностей и угроз;
3.3.2	- методами и подходами маркетинговых исследований;
3.3.3	- методами сбора и обработки информации, необходимой в ходе бизнес-планирования;
3.3.4	- методами расчета текущих и капитальных затрат;
3.3.5	- методами ценообразования;
3.3.6	- факторами, оказывающими влияние на спрос;
3.3.7	- способами расчета потребности в ресурсах:
3.3.8	- средствами продвижения предприятий и продуктов;
3.3.9	- методами и навыками расчета экономической эффективности бизнес-идей (проектов)
3.3.10	- координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана
3.3.11	- навыками координации и согласованности деятельности исполнительных разных задач, обеспечивающих достижения цели бизнес-идеи (проекта)
3.3.12	-навыками обработки и представления информации;
3.3.13	-навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес-плана и его резюме;
3.3.14	-навыками разработки учредительных документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и содержание бизнес-планирования						
1.1	/Лек/	5	2	ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	/Пр/	5	2	ПК-17 ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
1.3	/Ср/	5	2	ПК-17 ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Рабочий бизнес – план и резюме бизнес-плана						
2.1	/Пр/	5	2	ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
2.2	/Ср/	5	2	ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Общее описание предприятия, его суть и цели проекта или бизнес – идеи (раздел бизнес – плана)						
3.1	/Лек/	5	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.2	/Пр/	5	4	ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
3.3	/Ср/	5	4	ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Выбор и характеристика товаров или услуг (раздел бизнес-плана)						
4.1	/Лек/	5	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.2	/Пр/	5	2	ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
4.3	/Ср/	5	2	ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Оценка рынка сбыта (раздел бизнес-плана)						

5.1	/Лек/	5	2	ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
5.2	/Пр/	5	4	ПК-17 ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
5.3	/Ср/	5	4	ПК-17 ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Конкуренция (раздел бизнес-плана)						
6.1	/Лек/	5	2	ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
6.2	/Пр/	5	4	ПК-17 ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
6.3	/Ср/	5	4	ПК-17 ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. План маркетинга (раздел бизнес-плана)						
7.1	/Лек/	5	2	ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
7.2	/Пр/	5	4	ПК-17 ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
7.3	/Ср/	5	4	ПК-17 ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Производственный план (раздел бизнес-плана)						
8.1	/Лек/	5	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
8.2	/Пр/	5	4	ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
8.3	/Ср/	5	4	ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Организационный план (раздел бизнес плана)						
9.1	/Лек/	5	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
9.2	/Пр/	5	2	ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
9.3	dgf /Ср/	5	2	ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 10. Юридический план (раздел бизнес-плана)						
10.1	/Лек/	5	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
10.2	/Пр/	5	1	ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
10.3	/Ср/	5	1	ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 11. План управления предпринимательскими рисками (раздел бизнес-плана)						
11.1	/Лек/	5	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
11.2	/Пр/	5	3	ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
11.3	/Ср/	5	3	ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 12. Финансовый план (раздел бизнес – плана)						
12.1	/Лек/	5	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
12.2	/Пр/	5	4	ПК-18	Л3.1 Л3.2	0	
12.3	/Ср/	5	4	ПК-18	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 13. Экзамен						

13.1	/Экзамен/	5	18	ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тесты, реферат, контрольная работа, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Стрекалова Н. Д.	Бизнес-планирование: [учебное пособие]	Москва [и др.]: Питер, 2013	10
Л1.2	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание): Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л1.3	Стёпочкина Е. А.	Бизнес-планирование: Учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров	Саратов: Вузовское образование, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лапыгин Ю. Н.	Сборник бизнес-планов реальных организаций: практическое пособие	Москва: Омега-Л, 2012	1
Л2.2	Орлова Е. Р.	Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок	Москва: Издательство "Омега-Л", 2016	1
Л2.3	Вайсс А.	101 идея для роста вашего бизнеса: Результаты новейших исследований эффективности людей и организаций	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузнецов Ю. В.	Бизнес - планирование: Учеб. пособие	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	76
Л3.2	Стюарт Рид, Сарас Сарасвати, Ник Дью, Роберт Уилтбэнк, Энн-Валери Олссон	Как? Пошаговое руководство по созданию бизнеса	Москва: Альпина Паблишер, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
Э2	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Кадровая политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Хадасевич Наиля Расиповна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Кадровая политика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 04 05 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Лайсан Ахматовна

Председатель УМС
22 05 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для освоения методов формирования эффективной кадровой политики организации в соответствие со стратегией и задачами ее развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методы принятия управленческих решений
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Управление человеческими ресурсами
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Организация оплаты труда
2.2.3	Политика доходов и заработной платы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	особенности кадровой и социальной политики;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать философию и концепцию управления персоналом;
Владеть:	
Уровень 1	навыками внедрения на предприятии кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом;

ПК-2: Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Знать:	
Уровень 1	методы, методики разработки кадровой и социальной политики.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации.
Владеть:	
Уровень 1	инструментальными средствами реализации на предприятии кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- особенности кадровой и социальной политики;
3.1.2	- методы, методики разработки кадровой и социальной политики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разрабатывать философию и концепцию управления персоналом;
3.2.2	- разрабатывать кадровую и социальную политику;
3.2.3	- разрабатывать стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками внедрения на предприятии кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом;
3.3.2	- инструментальными средствами реализации на предприятии кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Теоретико-методологические основы кадровой политики организации.						
1.1	Теоретико-методологические основы кадровой политики организации. /Лек/	5	8	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Теоретико-методологические основы кадровой политики организации. /Пр/	5	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	Теоретико-методологические основы кадровой политики организации. /Ср/	5	10	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Разработка и реализация кадровой политики организации.						
2.1	Разработка и реализация кадровой политики организации. /Пр/	5	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Разработка и реализация кадровой политики организации. /Лек/	5	8	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	Разработка и реализация кадровой политики организации. /Ср/	5	10	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Теоретико-методологические основы кадрового аудита.						
3.1	Теоретико-методологические основы кадрового аудита. /Лек/	5	8	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Теоретико-методологические основы кадрового аудита. /Пр/	5	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	6	
3.3	Теоретико-методологические основы кадрового аудита. /Ср/	5	15	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Влияние кадровой политики и кадрового аудита на стратегическое развитие организации						
4.1	Влияние кадровой политики и кадрового аудита на стратегическое развитие организации /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	6	
4.2	Влияние кадровой политики и кадрового аудита на стратегическое развитие организации /Лек/	5	12	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	Влияние кадровой политики и кадрового аудита на стратегическое развитие организации /Ср/	5	19	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
4.4	/Зачёт/	5	0	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Приложение 1
5.2. Темы письменных работ
Приложение 1
5.3. Фонд оценочных средств
Приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмина Н. М.	Кадровая политика корпорации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.2	Одегов Ю. Г., Лабаджян М. Г.	Кадровая политика и кадровое планирование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2014	5
Л1.3	Шкатулла В. И.	Кадровая политика в современных условиях. Ч. 1. Организация работы кадровой службы. Планирование трудовых ресурсов	М.: Изд-во "Кадры", Б.г.	1
Л1.4	Шкатулла В. И.	Кадровая политика в современных условиях. Ч. 2. Мотивация труда. Управление дисциплинарными отношениями	М.: Изд-во "Кадры", Б.г.	1
Л1.5	Шкатулла В. И.	Кадровая политика в современных условиях. Ч. 3. Оплата труда. Оценка трудовой деятельности. Работа с консультативными фирмами	М.: Изд-во "Кадры", Б.г.	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карташов С. А.	Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Карташов С. А.	Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савченко И.П., Воронцова Г.В.	Управление человеческими ресурсами: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	1
Л3.2	Левушкина С. В.	Кадровая политика и кадровый аудит организаций: Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Кадровая стратегия			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

Управление снабжением и сбытом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМсн-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доц., д.т.н. Страх Н.И. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Управление снабжением и сбытом

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой и.о., к.э.н. Валиулина Л.А. Валиулина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умений в области управления снабжением и сбытом, а также в выработке эффективных способов управления материальными и другими потоками в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо освоение студентами разведки, строительства скважин и добычи углеводородов, а также транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа
2.1.2	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов
2.1.3	Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Усвоение данной дисциплины необходимо при организации предпринимательской деятельности, а также переработки нефти и газа, производства товарных нефтепродуктов
2.2.2	Организация предпринимательской деятельности
2.2.3	Переработка нефти и газа, производство товарных нефтегазопродуктов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	- цели и задачи управления снабжением и сбытом; - основные виды сделок; - порядок подготовки к заключению, методику составления и существенные условия контракта; - сущность и цели сбыта; - методы взаимодействия с клиентурой фирмы; - методы организация и планирования сбыта; - сущность, функции и виды участников каналов распределения и способы управления ими.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать экономические инструменты для управления снабжением и сбытом; - прогнозировать поведение потребителей; - анализировать и оценивать деятельность предприятия в области снабжения и сбыта; - оперативно реагировать на изменяющиеся рыночные условия и принимать оптимальные решения в сфере управления снабжением и сбытом.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - системными представлениями о снабжении и сбыте; - экономическими знаниями по организации снабжения и сбыта на предприятиях нефтегазового производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	− цели и задачи управления снабжением и сбытом;
3.1.2	− основные виды сделок;
3.1.3	− порядок подготовки к заключению, методику составления и существенные условия контракта;
3.1.4	− сущность и цели сбыта;
3.1.5	− методы взаимодействия с клиентурой фирмы;
3.1.6	− методы организация и планирования сбыта;
3.1.7	− сущность, функции и виды участников каналов распределения и способы управления ими.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать экономические инструменты для управления снабжением и сбытом;
3.2.2	- прогнозировать поведение потребителей;
3.2.3	- анализировать и оценивать деятельность предприятия в области снабжения и сбыта;

3.2.4	- оперативно реагировать на изменяющиеся рыночные условия и принимать оптимальные решения в сфере управления снабжением и сбытом.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
3.3.2	- системными представлениями о снабжении и сбыте;
3.3.3	- экономическими знаниями по организации снабжения и сбыта на предприятиях нефтегазового производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы управления снабжением и сбытом						
1.1	Задачи и функции систем управления снабжением и сбытом, методы, функции и принципы; субъекты сбытовой деятельности; типы и виды сбыта; этапы эволюции сбытовой системы. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Планирование закупок. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Контроллинг в системах снабжения и сбыта. /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Каналы распределения товаров. /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Методологические основы проектирования эффективной системы управления снабжением и сбытом. /Ср/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Организация и функции материально-технического обеспечения предприятия						
2.1	Материально-технические ресурсы: основные и вспомогательные материалы, топливо, энергия, полуфабрикаты. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Организация и планирование материально-технического снабжения. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Принципы и методы нормирования расхода материалов. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Выбор поставщиков, размещения заказов, условий поставки. /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Управление заказами и оптимизация затрат. /Ср/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Определение потребности в материалах, периодичности и объема заказа. /Ср/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Особенности нормирования сырья, материалов, расхода электроэнергии, топлива. /Ср/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Системы управления запасами и оптимизация затрат на содержание запасов. /Ср/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Оптимальное управление запасами и сбытом						

3.1	Общие сведения о материальных запасах. Необходимость образования запасов. Виды запасов и их характеристики. Функции запасов. Определение уровня запаса. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.2	Организация складирования и управление складами. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.3	Выбор месторасположения, типов, количества складов, системы складирования. Критерии оптимальности системы складирования. Территория склада. /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.4	Модели оптимального управления запасами. /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.5	Оптимизация затрат на содержание запасов. /Ср/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.6	Учет наличия и движения товарно-материальных ценностей, инвентаризация. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.7	Расчет оптимальной структуры складского оборудования предприятий. /Пр/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.8	Техническая оснащенность складов. Оборудование складов: вспомогательные устройства для погрузки, транспортные средства, стеллажи и полки. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.9	Склад в цепочке образования стоимости. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.10	Стратегии управления запасами. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.11	Спрос как элемент системы управления запасами. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
3.12	Цель и задачи логистической системы управления запасами. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
	Раздел 4. Управление сбытом						
4.1	Основные задачи службы сбыта. Собственная сбытовая сеть. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Система сбыта через независимых посредников. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Влияние управления сбытом на экономическую устойчивость работы предприятия. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.4	Классификация затрат. /Пр/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.5	Разработка и обоснование сбытовой политики. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.6	Выбор способов выхода на целевой рынок. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.7	Затраты по сбытовой деятельности предприятия. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.8	Факторы, влияющие на стимулирование сбыта. /Ср/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Организация логистического управления						

5.1	Стандарты логистики. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Стандарт MRP - планирование потребностей в материалах, деталях, узлах. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Стандарт ERP - планирование ресурсов предприятия. Компьютерная интеграция в управление логистическими системами. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Поэтапный переход к компьютерной интеграции в системах снабжения и сбыта. /Пр/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.5	Опыт и эффекты создания информационного управления логистическими системами. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.6	Управление снабжением и сбытом /Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, задания для контрольных работ, опрос, эссе, реферат, устный опрос на зачёте

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левкин Г. Г.	Основы логистики: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бухалков М. И.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008	1
Л2.2	Антонов Г. Д., Тумин В. М., Иванова О. П., Бодренков А. В.	Управление снабжением и сбытом организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Молокова Е. И., Коваленко Н. П.	Планирование деятельности предприятия: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л3.2	Палагин Ю.И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал по логистике
Э2	Журнал «Вопросы экономики»
Э3	Логистика. Отраслевой портал
Э4	Методологические основы логистики

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал.
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Т.В. Кофанова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Планирование на предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовые проекты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
К.э.н., доцент Кожевникова В.Д.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Планирование на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 4 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой И.о.зав кафедрой Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
24 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью данной дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков работы по внутрифирменному планированию, формированию расчетно-аналитических умений по разработке производственных планов, оптимальному выбору вариантов планов предприятий, координирующих деятельность предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.1.2	Бизнес планирование
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Методы принятия управленческих решений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оценка бизнеса
2.2.2	Финансовое планирование
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-18: Владение навыками бизнес планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
Знать:	
Уровень 1	методы расчета планово-экономических показателей текущего планирования
Уровень 2	методики, принципы планирования, методы расчета планово-экономических показателей для развития организации
Уровень 3	методы, методики, принципы планирования,методы расчета планово-экономических показателей, методы оперативного планирования для создания и развития новых направлений
Уметь:	
Уровень 1	умеет расчитывать текущие планово-экономические показатели для текущей деятельности организации
Уровень 2	умеет применять методы для планирования, расчитывать текущие планово-экономические показатели
Уровень 3	Умеет применять методы для планирования, рассчитывать текущие планово-экономические показатели и для создания новых направлений
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками расчета основных планово-экономических показателей
Уровень 2	владеет навыками расчета планово-экономических показателей для текущего планирования и развития организации
Уровень 3	навыками расчета показателей для текущего планирования в организациях и создания новых направлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Методы, методики, принципы планирования,методы расчета планово-экономических показателей, методы оперативного планирования для создания и развития новых направлений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет применять методы для планирования, рассчитывать текущие планово-экономические показатели и для создания новых направлений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками расчета показателей для текущего планирования в организациях и создания новых направлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование в системе функций управления						
1.1	/Лек/	5	4	ПК-18	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

1.2	/Пр/	5	4	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	/Ср/	5	4	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Основные методы и модели планирования						
2.1	/Ср/	5	8	ПК-18	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	/Лек/	5	8	ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	/Пр/	5	8	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Методы расчета планово-экономических показателей						
3.1	/Ср/	5	6	ПК-18	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	/Лек/	5	6	ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	/Пр/	5	6	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Целевые планы предприятий						
4.1	/Лек/	5	6	ПК-18	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	/Пр/	5	6	ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	/Ср/	5	6	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Результативные планы предприятия						
5.1	/Лек/	5	8	ПК-18	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	/Пр/	5	8	ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.3	/Ср/	5	8	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 6. Текущее планирование-бюджетирование						
6.1	/Лек/	5	4	ПК-18	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	/Пр/	5	4	ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
6.3	/Ср/	5	4	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 7. экзамен.курсовая работа						
7.1	/Экзамен/	5	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устные вопросы для экзаменов, практические задания для экзаменов, тестовые опросы,задания для ситуационных и аналитических задач, задания на рефераты, вопросы для семинаров. задания "кейс-стади",задания для деловой игры,задания для контрольной работы, задания по курсовой работе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Афитов Э. А.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.2	Литвинова Т. Н., Попкова Е. Г., Морозова И. А.	Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.3	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Либерман И. А.	Планирование на предприятии: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горемыкин В. А.	Планирование на предприятии: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог ресурсов для экономистов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, “Google chrome”);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, “Microsoft-PowerPoint”).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ С.П. Кравцова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Финансовое планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Фейзуллаев М.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Финансовое планирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Валиуллина Л.А.

Председатель УМС Баканова Н.Ю.
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательные цели курса: является формирование у бакалавров комплекса знаний и умений, позволяющих принимать организационно-управленческие решения в области финансового планирования, направленных на реализацию стратегических и тактических целей организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес-процессы в организации
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Стратегический менеджмент
2.1.4	Управленческий анализ
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление корпоративными ценными бумагами
2.2.2	Финансовые рынки и институты
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-16: Владение навыками оценки инвестированных проектов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Знать:	
Уровень 1	Сущность планирования инвестиционных проектов. Методы управления финансовыми потоками, инвестиционных проектов. Этапы формирования и методы распределения инвестиционных потоков. Методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков.
Уметь:	
Уровень 1	Обосновывать актуальность оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования и оценить его практическую значимость. Определить роль управления финансовых институтов в решении стратегических задач планирования инвестиций фирмы.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки, планирования и внедрения методов управления финансами на предприятии. Методологией разработки современных подходов финансового планирования и прогнозирования, оценки инвестиционных проектов предприятия

ПК-18: Владение навыками бизнес планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
Знать:	
Уровень 1	Сущность бизнес планирования. Методы бизнес планирования и создания новых организаций. Этапы формирования новых направлений деятельности предприятия..
Уметь:	
Уровень 1	Обосновывать актуальность бизнес планирования создания и развития новых организаций. Определить роль бизнес планирования для развития фирмы
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки, бизнес планирования и внедрения методов управления бюджетами на предприятии. Методологией разработки современных подходов бизнес планирования и прогнозирования развития компании, оценки новых проектов предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Сущность, основные этапы и методы системы финансового планирования;информационное обеспечение внедрения финансового планирования; методологию поиска оптимальных вариантов разработки финансового планирования; методы формирования и управления процессом финансового планирования; цели, задачи внедрения финансового планирования в организации, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе финансового планирования, и их связь с разработкой финансовой стратегией и тактикой предприятия; отечественный и зарубежный опыт формирования и внедрения финансового планирования; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие систему планирования и прогнозирования; сущность управления финансами, этапы формирования и методы распределения финансов организации; методы управления корпоративными финансами фирмы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Обосновывать актуальность и оценить практическую значимость внедрения финансового планирования; классифицировать и применять методы оптимальных вариантов внедрения финансового планирования в организации; проводить анализ результативности финансового планирования; определять центры финансовой ответственности и учета; разрабатывать, внедрить и оценивать эффективность конкретных финансовых планов; правильно определить центры прибыли, центр затрат, центр инвестиций и т.д.; формировать модель внутрифирменного финансового планирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования; обосновывать актуальность управления процессом финансового планирования и оценить его практическую значимость; определить роль управления финансового планирования в решении стратегических задач фирмы; управлять проектами, разрабатывать и внедрить системы управления ресурсами.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методическими и аппаратными средствами проведения научных исследований в области внедрения финансового планирования; знаниями определения практического значения финансового планирования; навыками принятия управленческих решений в области финансового планирования; методами планирования показателей; методами разработки оперативных планов предприятия; инструментами управления системами планов; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками разработки, планирования и внедрения методов управления финансами на предприятии; методологией разработки современных подходов управления финансами предприятия; навыками разработки, планирования и внедрения на предприятии групповой работы по финансового планирования и прогнозированию; методами определения эффективности управления организацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и назначение финансового планирования						
1.1	Финансовый план и финансовое планирование. Причины развития внутрифирменного финансового планирования. Сравнительная характеристика систем внутрифирменного финансового планирования: опе-ративное финансовое планирование, тактическое финансовое планирование, стратегическое фи-нансовое планирование. /Лек/	6	4	ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Свойства фирмы как объекта финансового планирования и методологические посылки внутрифирменного финансового планирования: системность, иерархичность, социально-экономический характер, взаимодействие с внешней средой. Преимущества и ограничения внутрифирменного финансового планирования. /Пр/	6	4	ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Финансовая структура компании. Понятие ЦФО и их виды. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры компании. /Ср/	6	4	ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 2. Информационная база финансового планирования						
2.1	Принципы финансового планирования: единство, непрерывность, гибкость, точность и принцип участия. Подходы к финансовому планированию (философия планирования): реактивный, инактив-ный, преактивный, интерактивный подходы, их сравнительные характеристики. /Лек/	6	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Уровни внутрифирменного финансового планирования: фирма в целом, хозяйственные подразделения (стратегические бизнес-единицы), функциональные подразделения. Характеристика финансовых планов каждого уровня. /Пр/	6	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Методические проблемы, связанные с иерархичностью внутрифирменного финансового планирования. /Ср/	6	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Стратегическое финансовое прогнозирование						
3.1	Процесс стратегическое финансовое прогнозирование: анализ внешней среды и возможностей фирмы, установление стратегических целей, формирование, оценка и выбор альтернативных вари-антов прогнозирования, система реализации прогнозов фирмы. /Лек/	6	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Основные взаимосвязи в процессе стратегического финансового прогнозирования. Классификация бизнеспланов и прогнозов предприятия: уровни планирования и прогнози-рования, функции (функциональные планы и прогнозы), временные рамки, периодичность про-гнозирования. /Пр/	6	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Регулярные планы и прогнозы, и уникальные. /Ср/	6	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Тактическое финансовое планирование						
4.1	Особенности формирования финансового плана в различных отраслях экономики /Лек/	6	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
4.2	защита самостоятельной работы /Пр/	6	8	ПК-16 ПК-18		0	
4.3	разработка финансового плана /Ср/	6	8	ПК-16 ПК-18		0	
	Раздел 5. Контроль исполнения финансового плана						

5.1	цели, задачи внедрения финансового контроля в организации, основные понятия, принципы и методы, используемые в системе финансового контроля планов; отечественный и зарубежный опыт формирования и внедрения финансового контроля; определение эффективности процесса контроля; /Лек/	6	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
5.2	подготовка доклада /Пр/	6	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
5.3	сбор информации для подготовки доклада по финансовому контролью /Ср/	6	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы к зачету, тестовые задания, вопросы контрольной работе, вопросы самостоятельной работе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стёпочкина Е. А.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров	Саратов: Вузовское образование, 2015	1
Л2.2	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Григорьева Е. А., Болодурина М. П., Новикова М. Д.	Финансовое планирование: Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л3.2	Фейзуллаев М. А.	Финансовое планирование и прогнозирование: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
Э2	Журнал «Финансовый директор»
Э3	Статьи по управленческой экономике

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коротаева
22 июня 2017 г. Пр № 6

Оценка бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
преподаватель, Гарат А.А.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Оценка бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.э.н., Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценочной деятельности, при этом особое внимание уделяется оценке предприятий, как обособленных имущественных комплексов, способных приносить доход. Теоретические знания и практические навыки в области оценки предпринимательства необходимы при реше-нии актуальных вопросов реструктуризации, и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.1.2	Управление конкурентоспособностью организации
2.1.3	Финансовое планирование
2.1.4	Экономика недвижимости
2.1.5	Маркетинг
2.1.6	Бизнес-процессы в организации
2.1.7	Коммерческое право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление затратами и контроллинг
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-17: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и возможности формировать новые бизнес модели	
Знать:	
Уровень 1	Не полное знание и понимание: основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации правил выбора организации-оценщика и документов, регулирующих взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком основных процедур сбора и требований к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия основных методов оценки бизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов основных видов рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения структуры и содержания отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения особенностей проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления
Уровень 2	В понимании, следующих вопросов, имеют место отдельные неточности: основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия основные методы оценки бизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления
Уровень 3	Глубокое и полное владение содержанием: основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации правил выбора организации-оценщика и документов, регулирующих взаимоотношения между

	предприятием-заказчиком и оценщиком основных процедур сбора и требований к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия основных методов оценки бизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов основных видов рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения структуры и содержания отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения особенностей проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления
Уметь:	
Уровень 1	Студент существенно ошибается пытаясь: сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия;
Уровень 2	Студент допускает незначительные ошибки пытаясь: сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия;
Уровень 3	Студент умеет легко и верно: сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия;
Владеть:	
Уровень 1	Студент посредственно владеет: особенностями оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия; программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов по оценке бизнеса; использованием результатов оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации; особенностями оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс.
Уровень 2	Студент владеет: особенностями оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия; программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов по оценке бизнеса; использованием результатов оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации; особенностями оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: особенностями оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия; программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов по оценке бизнеса; использованием результатов оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации; особенностями оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации
3.1.2	правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком
3.1.3	основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия
3.1.4	основные методы оценки бизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов
3.1.5	основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения
3.1.6	структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения
3.1.7	особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса
3.2.2	произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;
3.2.3	использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;
3.2.4	подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;
3.2.5	использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	особенностями оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия;
3.3.2	программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов по оценке бизнеса;
3.3.3	использованием результатов оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации;
3.3.4	особенностями оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ.						
1.1	/Лек/	6	2	ПК-17	Л1.2	0	
1.2	/Пр/	6	4	ПК-17	Л3.1	0	
1.3	/Ср/	6	6	ПК-17	Л2.1	0	
	Раздел 2. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий.						
2.1	/Лек/	6	2	ПК-17	Л1.2	0	
2.2	/Пр/	6	4	ПК-17	Л3.1	0	
2.3	/Ср/	6	6	ПК-17	Л2.1	0	
	Раздел 3. Методические приемы оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.						
3.1	/Лек/	6	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	/Пр/	6	4	ПК-17	Л3.1	0	
3.3	/Ср/	6	6	ПК-17	Л2.1	0	
	Раздел 4. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.						
4.1	/Лек/	6	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	

4.2	/Пр/	6	4	ПК-17	Л3.1	0	
4.3	/Ср/	6	6	ПК-17	Л2.1	0	
	Раздел 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.						
5.1	/Лек/	6	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	/Пр/	6	4	ПК-17	Л3.1	0	
5.3	/Ср/	6	6	ПК-17	Л2.1	0	
	Раздел 6. Методы капитализации доходов.						
6.1	/Лек/	6	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
6.2	/Пр/	6	4	ПК-17	Л3.1	0	
6.3	/Ср/	6	6	ПК-17	Л2.1	0	
	Раздел 7. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса и ограничения его применения для предприятий минерально-сырьевого комплекса.						
7.1	/Лек/	6	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
7.2	/Пр/	6	4	ПК-17	Л3.1	0	
7.3	/Ср/	6	6	ПК-17	Л2.1	0	
	Раздел 8. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.						
8.1	/Лек/	6	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
8.2	/Пр/	6	4	ПК-17	Л3.1	0	
8.3	/Ср/	6	6	ПК-17	Л2.1	0	
	Раздел 9. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.						
9.1	/Лек/	6	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
9.2	/Пр/	6	4	ПК-17	Л3.1	0	
9.3	/Ср/	6	6	ПК-17	Л2.1	0	
	Раздел 10. Экзамен						
10.1	/Экзамен/	6	36	ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, устный опрос, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Грязнова А. С., Федотова М. А.	Оценка бизнеса: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: Финансы и статистика, 2007	16

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Теплая Н. В.	Оценка бизнеса: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Грязнова А. Г., Федотова М. А.	Оценка бизнеса: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Финансы и статистка, 2005	5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Попков В. П., Евстафьева Е. В.	Оценка бизнеса: схемы и таблицы	М. [и др.]: Питер, 2007	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.
Э2	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
Э3	Административно-управленческий портал (полнотекстовые базы)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ А.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6

Управление конкурентоспособностью организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РГД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
К.пед.н., старший преподаватель Иванова О.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Управление конкурентоспособностью организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 4
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой И.о. заведующего кафедрой Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. №11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Управление конкурентоспособностью организации» является формирование у обучающихся цельной системы экономического мышления и знаний в области обоснованного и рационального управления деятельностью предприятия в условиях рыночной конкуренции, с учетом использования доступных ресурсов
1.2	Задачи
1.3	изучение сущности, принципов и методов оценки и управления конкурентоспособностью организации в условиях рыночной экономики с учетом специфики отрасли, региона;
1.4	формирование у обучающихся практических навыков анализа существующего состояния, эффективности использования ресурсов организации и обоснованная разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности деятельности с учетом ресурсов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес планирование
2.1.2	Логистика
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Управление качеством
2.1.5	Бизнес-процессы в организации
2.1.6	Менеджмент
2.1.7	Деловые коммуникации
2.1.8	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оценка бизнеса
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Управление снабжением и сбытом
2.2.4	Организация предпринимательской деятельности
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	- представляет основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления; - объясняет суть технологии обеспечения и поддержания конкурентоспособности организации
Уровень 2	- представляет, объясняет и моделирует основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления; - обеспечение и поддержание конкурентоспособности организации - основы стратегического анализа, пути реализации стратегии;
Уровень 3	-обосновывает и ранжирует основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления; - обеспечение и поддержание конкурентоспособности организации - основы стратегического анализа, пути реализации стратегии; - результаты новейших исследований, в контексте глобального развития, обеспечения конкурентоспособности
Уметь:	
Уровень 1	- применять полученные знания в практике; - оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности; - оценивать конкурентоспособность, применяя различные теоретические подходы.
Уровень 2	- широко применять полученные знания в практике; - обоснованно оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности;

	- идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны; - разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности; - адекватно, с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.
Уровень 3	- глубоко применять полученные знания в практике; - обоснованно оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности; - идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны; - разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности; - адекватно, с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.
Владеть:	
Уровень 1	- инструментами в области формирования и поддержания конкурентоспособности
Уровень 2	- инструментами в области формирования и поддержания конкурентоспособности - алгоритмом оценки конкурентоспособности;
Уровень 3	- алгоритмом оценки конкурентоспособности; - приемами принятия управленческого решения и способами его оформления и использовать адекватно заданной ситуации; - самостоятельно, достаточно оригинально подходит к разработке сценария организационных мероприятий; - механизмами разработки и предложения оригинальных вариантов организационных мероприятий;

ПК-12: Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организаций (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Знать:	
Уровень 1	называет и объясняет терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей; - особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
Уровень 2	называет и раскрывает терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей; - знает особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
Уровень 3	знает, раскрывает и оценивает терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей; - понимает и объясняет особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
Уметь:	
Уровень 1	умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации; - выполняет по готовым моделям оформление документов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений
Уровень 2	умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации, предлагает собственные варианты действий; - выполняет как по готовым моделям оформление документов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений, так и предлагает оригинальные пути решения
Уровень 3	в совершенстве умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации, предлагает собственные варианты действий; - делать выбор наиболее эффективных способов сбора необходимой информации; - грамотно оформляет документы, обеспечивающие решения по реализации проектов
Владеть:	
Уровень 1	- способами и методами разработки сценария различных деловых партнерских мероприятий на примере готового типового сценария;
Уровень 2	- в полной мере различными способами и методами разработки сценария организационных мероприятий. - предлагает собственные варианты разработки организационных мероприятий;
Уровень 3	- самостоятельно, достаточно оригинально подходит к разработке; сценария организационных мероприятий; - предлагает собственные варианты разработки организационных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	представляет основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления;
3.1.2	объясняет суть технологии обеспечения и поддержания конкурентоспособности организации
3.1.3	знает и объясняет
3.1.4	терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей;

3.1.5	особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
3.1.6	2 уровень
3.1.7	представляет, объясняет и моделирует основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления;
3.1.8	обеспечение и поддержание конкурентоспособности организации
3.1.9	основы стратегического анализа, пути реализации стратегии;
3.1.10	знает и раскрывает терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей;
3.1.11	особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
3.1.12	3 уровень
3.1.13	обосновывает и ранжирует основные понятия конкуренции, структуру конкурентоспособности и способами управления;
3.1.14	обеспечение и поддержание конкурентоспособности организации
3.1.15	основы стратегического анализа, пути реализации стратегии;
3.1.16	результаты новейших исследований, в контексте глобального развития, обеспечения конкурентоспособности;
3.1.17	знает, раскрывает и оценивает терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области информационного обеспечения внешних связей;
3.1.18	особенности электронной коммуникации деловых связей партнеров
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1 уровень
3.2.2	на репродуктивном уровне применить готовые технологии в поиске и выборе информации;
3.2.3	описывать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности;
3.2.4	оценивать конкурентоспособность, применяя типовые подходы;
3.2.5	выполнять на примере готовых моделей оформление документов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений
3.2.6	2 уровень
3.2.7	широко применять полученные знания в практике;
3.2.8	оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности;
3.2.9	идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны;
3.2.10	разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности;
3.2.11	адекватно, с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.
3.2.12	умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации, предлагает собственные варианты действий;
3.2.13	выполняет как по готовым моделям оформление документов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений, так и предлагает оригинальные пути решения
3.2.14	3 уровень
3.2.15	глубоко применять полученные знания в практике;
3.2.16	обоснованно оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере достижения конкурентоспособности;
3.2.17	идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны;
3.2.18	разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности;
3.2.19	адекватно, с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.
3.2.20	в совершенстве умеет применить готовые технологии в поиске и выборе информации, предлагает собственные варианты действий;
3.2.21	выполнить, как по готовым моделям оформление документов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений, так и оригинальные пути решения;
3.2.22	делать выбор наиболее эффективных способов сбора необходимой информации;
3.2.23	оформлять документы, обеспечивающие решения по реализации проектов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	1 уровень
3.3.2	инструментами в области формирования и поддержания конкурентоспособности;
3.3.3	способами и методами разработки сценария различных деловых партнерских мероприятий на примере готового типового сценария;

3.3.4	2 уровень
3.3.5	на хорошем уровне инструментами в области формирования и поддержания конкурентоспособности;
3.3.6	алгоритмом оценки конкурентоспособности;
3.3.7	в достаточной мере, различными способами и методами разработки сценария организационных мероприятий; инструментами разработки и предложения собственных вариантов разработки организационных мероприятий;
3.3.8	3 уровень
3.3.9	в большей мере достаточно,владеет инструментами в области формирования и поддержания конкурентоспособности;
3.3.10	алгоритмом оценки конкурентоспособности;
3.3.11	приемами принятия управленческого решения и способами его оформления и использовать адекватно заданной ситуации;
3.3.12	самостоятельно, с элементами оригинальности подходит к разработке сценария организационных мероприятий;
3.3.13	механизмами разработки и предложения оригинальных вариантов организационных мероприятий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль конкуренции в развитии экономики страны и организаций (теоретический аспект						
1.1	/Пр/	6	6	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.2	0	
1.2	/Лек/	6	2	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.2	0	
1.3	/Ср/	6	8	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.2	0	
	Раздел 2. Методология оценки и анализа конкурентоспособности организации						
2.1	/Лек/	6	4	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л3.3	0	
2.2	/Пр/	6	6	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л3.3	0	
2.3	/Ср/	6	8	ПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л3.3	0	
	Раздел 3. Управление конкурентоспособностью организации, выбор эффективной стратегии						
3.1	/Лек/	6	2	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
3.2	/Пр/	6	2	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
3.3	/Ср/	6	8	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
	Раздел 4. Анализ и оценка конкурентной среды организации						
4.1	/Лек/	6	4	ПК-3 ПК-12	Л1.2 Л2.4 Л2.7 Л3.9	0	
4.2	/Пр/	6	8	ПК-3 ПК-12	Л1.2 Л2.4 Л2.7 Л3.9	0	
4.3	/Ср/	6	10	ПК-3 ПК-12	Л1.2 Л2.4 Л2.7 Л3.9	0	
	Раздел 5. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества продукции предприятия, товарные стратегии						

5.1	/Лек/	6	4	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.9 Л3.4 Л3.6	0	
5.2	/Пр/	6	8	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.9 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
5.3	/Ср/	6	10	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.9 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
	Раздел 6. Современные проблемы в области конкурентоспособности организации и пути их решения						
6.1	/Лек/	6	2	ПК-3 ПК-12	Л1.4 Л2.2 Л2.8 Л3.1 Л3.7 Л3.8	0	
6.2	/Пр/	6	6	ПК-3 ПК-12	Л1.4 Л2.2 Л2.8 Л3.1 Л3.7 Л3.8	0	
6.3	/Ср/	6	10	ПК-3 ПК-12	Л1.4 Л2.2 Л2.8 Л3.1 Л3.7 Л3.8	0	
	Раздел 7. Экзамен, контрольная работа, реферат						
7.1	/Экзамен/	6	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, защита отчета (аналитическая задача), семинар, защита рекомендаций, защита реферата, контрольная работа, кейсы
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мазилкина Е. И., Паничкина Г. Г.	Управление конкурентоспособностью: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	1
Л1.2	Ахенбах Ю. А., Баркалов С. А., Бекирова О. Н., Рагимов Ф. И.	Конкурентный анализ и управление конкурентоспособностью предприятия: Учебное пособие	Воронеж: Научная книга, 2012	1
Л1.3	Горбашко Е. А.	Управление конкурентоспособностью: теория и практика: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Антонов Г. Д., Тумин В. М., Иванова О. П.	Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Быков В. А., Комаров Е. И.	Управление конкурентоспособностью: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чиркунов О. А.	Государство и конкуренция: статьи	М.: Новое Литературное Обозрение, 2012	1
Л2.2	Израэл Кирцнер, Куряев А. В., Бабушкин Д. А., Куряев А. В.	Конкуренция и предпринимательство	Челябинск: Социум, 2010	1
Л2.3	Философова Т. Г., Быков В. А., Философова Т. Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Титова Н. А., Колочева В. В.	Формирование и оценка конкурентоспособности предприятий розничной торговли: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	1
Л2.5	Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В.	Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.6	Антонов Г. Д., Тумин В. М., Иванова О. П.	Управление конкурентоспособностью организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.7		Современная конкуренция, 2010, №1 (19) январь-февраль / Современная конкуренция, №1 (19) январь-февраль, 2010	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2010	1
Л2.8		Современная конкуренция, 2011, №6 (30) ноябрь-декабрь / Современная конкуренция, №6 (30) ноябрь-декабрь, 2011	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2011	1
Л2.9	Воловиков Б. П.	Анализ конкурентоспособности продукта на основе метода анализа иерархий в условиях конверсии оборонного предприятия / Экономика и управление в машиностроении, №6, 2011	Москва: ООО ИЦ "Технология машиностроения", 2011	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Царев В. В., Кантарович А. А., Черныш В. В.	Оценка конкурентоспособности предприятий: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л3.2	Тарануха Ю. В.	Конкуренция и конкурентоспособность: Монография	Москва: Русайнс, 2015	1
Л3.3	Минченкова А.М., Минченкова О.Ю., Федорова Н.В.	Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов: монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015	1
Л3.4	Никифорова О. Н.	Система социальной защиты населения и ее сущность / РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция, №2, 2011	Москва: Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, 2011	1
Л3.5		Современная конкуренция, 2011, №1 (25) январь-февраль / Современная конкуренция, №1 (25) январь-февраль, 2011	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2011	1
Л3.6		Современная конкуренция, 2011, №2 (26) март-апрель / Современная конкуренция, №2 (26) март-апрель, 2011	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2011	1
Л3.7		Современная конкуренция, 2011, №3 (27) май-июнь / Современная конкуренция, №3 (27) май-июнь, 2011	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2011	1
Л3.8		Современная конкуренция, 2011, №4 (28) июль-август / Современная конкуренция, №4 (28) июль-август, 2011	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.9	Решетько Н. И.	Экспертная оценка конкурентоспособности и конкурентной стратегии предпринимательских структур / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014	Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	официальный сайт журнала «Проблемы теории и практики управления». Деловые коммуникации (вопросы, литература)
Э2	Федеральный деловой журнал БИЗНЕС & КЛАСС
Э3	ЦЕНТРАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, “Google chrome”);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, “Microsoft-PowerPoint”).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Организация производства нефтяных и газовых предприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
доц., д.т.н. Стрих Н.И.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Организация производства нефтяных и газовых предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой и.о., к.э.н. Валиулина Л.А.

Председатель УМС Данковская Т.Ю.
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умений в области организации производства нефтяных и газовых предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо освоение студентами организации и нормирования труда
2.1.2	Организация и нормирование труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Усвоение данной дисциплины необходимо при освоении финансового планирования
2.2.2	Финансовое планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - научные основы организации производства; - теоретические основы организации производственных процессов в организации; - особенности организации производства на предприятиях нефтегазовой отрасли. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - научные основы организации производства; - теоретические основы организации производственных процессов в организации; - особенности организации производства на предприятиях нефтегазовой отрасли. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - научные основы организации производства; - теоретические основы организации производственных процессов в организации; - особенности организации производства на предприятиях нефтегазовой отрасли. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях: - применения моделей управления запасами, планирования потребности организации в запасах; - организации командного взаимодействия для решения управленческих задач; - постановки цели и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций; В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях: - применения моделей управления запасами, планирования потребности организации в запасах; - организации командного взаимодействия для решения управленческих задач; - постановки цели и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций;

	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами управления операциями, технологиями; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами управления операциями, технологиями; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами управления операциями, технологиями; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.
ПК-10: Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - организация основного и вспомогательного производства на предприятиях нефтегазовой отрасли; - организация производственной инфраструктуры на нефтегазодобывающем предприятии. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - организация основного и вспомогательного производства на предприятиях нефтегазовой отрасли; - организация производственной инфраструктуры на нефтегазодобывающем предприятии. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - организация основного и вспомогательного производства на предприятиях нефтегазовой отрасли; - организация производственной инфраструктуры на нефтегазодобывающем предприятии. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в особенностях: - анализа организационной структуры и разработки предложений по ее совершенствованию; - анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевых элементов и оценивания их влияния на организацию; - планирования операционной деятельности организации. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

Уровень 2	Студент ориентируется в особенностях: - анализа организационной структуры и разработки предложений по ее совершенствованию; - анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевых элементов и оценивания их влияния на организацию; - планирования операционной деятельности организации. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - планировать операционную деятельность организации
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации конкретным задачам управления. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации конкретным задачам управления. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации конкретным задачам управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	− основные бизнес-процессы в организации;
3.1.2	− теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
3.1.3	− роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
3.1.4	− виды управленческих решений и методы их принятия;
3.1.5	− типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.6	− принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
3.1.7	− основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля.
3.1.8	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
3.2.2	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
3.2.3	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
3.2.4	- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
3.2.5	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

3.2.6	- планировать операционную деятельность организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
3.3.2	- методами управления операциями, технологиями;
3.3.3	- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
3.3.4	- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
3.3.5	- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации конкретным задачам управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Научные основы организации производства						
1.1	Основополагающие законы организации: закон развития, закон самосохранения и закон синергии. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.2	Сущность организации в современном менеджменте. Содержание организации как специальной области знаний. Представление об организации как специфической функции менеджмента. /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.3	Понятие об организации как первичном хозяйственном звене экономической системы. Роль и функции организации в национальной экономике. /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.4	Разновидности организационных систем. Элементы внешней и внутренней среды организации как системы. /Ср/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.5	Синергетический эффект организации. Варианты реализации основополагающих законов организации. Закон самосохранения. Характеристика уровней самосохранения. Закон развития. /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
	Раздел 2. Теоретические основы организации производственных процессов в организации						
2.1	Классификация методов организации производства. Выбор и применение поточного, партионного и единичного методов организации производства. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.2	Основные формы организации производства на предприятии: концентрация, специализация, комбинирование и кооперирование, их виды и показатели. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.3	Проектирование организации поточных линий. Параметры организации поточных линий. /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.4	Пути сокращения длительности производственного цикла. /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	

2.5	Методика расчета производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном сочетании производственных операций. /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.6	Классификация поточных линий. /Ср/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.7	Показатели типа производства. Виды типов производства: единичное, серийное, массовое производство. /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.8	Механизм экономической эффективности концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства. /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.9	Понятие о производственном процессе и его составных частях. Особенности производственного процесса в строительстве нефтяных и газовых скважин, в добыче и транспорте нефти и газа. /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.10	Классификация производственных процессов. Понятие о производственном цикле и его составных частях. Длительность и структура производственного цикла. /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
	Раздел 3. Особенности организации производства на предприятиях нефтегазовой отрасли						
3.1	Понятие об организационной и производственной структуре предприятия. Состав подразделений предприятия. Производственная структура буровых организаций, нефтегазодобывающих предприятий и линейно-производственных управлений магистрального транспорта газа. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Методика расчета коэффициентов непрерывности, ритмичности, пропорциональности, параллельности и прямоточности. /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Направления совершенствования производственной структуры предприятия. /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Типы производственной структуры предприятия: комплексные и специализированные структуры. Факторы формирования и производственной структуры предприятия: общеструктурные (народно-хозяйственные), отраслевые, региональные, технологические, организационные, организационно-управленческие и экономические. /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Основные принципы организации производства: непрерывность, ритмичность, пропорциональность, параллельность, прямоточность. /Ср/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

3.6	Основные характеристики и направления анализа производственной структуры предприятия. /Ср/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Организация основного и вспомогательного производства на предприятиях нефтегазовой отрасли						
4.1	Организация подготовки производства. Содержание и виды подготовки производства в нефтяной и газовой промышленности. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Содержание геологоразведочных работ. Особенности геологоразведочного процесса. Состав и назначение основного производства на буровых предприятиях. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Особенности процесса переработки нефти и газа. Основное и вспомогательное производство в нефте и газопереработке. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.4	Особенности процесса транспортирования нефти и газа. Транспортировка и хранение нефти как производственный процесс. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.5	Методы монтажа буровых. /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.6	Пути сокращения продолжительности цикла строительства скважины на разных производственных этапах и операциях. /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.7	Резервы совершенствования производственного процессе в нефте- и газодобыче. /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.8	Укрупнение как путь совершенствования производственной структуры нефтехимических предприятий. /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.9	Организация вышкомонтажных работ. Состав основного и вспомогательного производства в вышкомонтажном управлении. /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.10	Этапы производственного процесса нефте- и газодобычи. Основное и вспомогательное производство в нефте и газодобыче. Газодобывающее производство. /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.11	Форма организации производства на трубопроводных предприятиях. Производственная структура. Классификация нефтебаз и трубопроводов. /Ср/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Организация производственной инфраструктуры на нефтегазодобывающем предприятии						
5.1	Состав и назначение вспомогательного и обслуживающего производства на нефтегазодобывающем предприятии. Состав цехов базы производственного обслуживания. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Организация складского хозяйства. /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

5.3	Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции. /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Организация энергетического хозяйства и транспортного обслуживания нефтегазодобывающего предприятия. /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.5	Организация сервисного обслуживания на предприятиях нефтегазового комплекса. /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.6	Организация ремонтных работ. Система планово-предупредительного ремонта и диагностики нефтегазопромыслового оборудования. Структура ремонтного цикла основных видов нефтегазопромыслового оборудования. /Ср/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.7	Задачи материально-технического обеспечения. Организация системы потребности в материально-технических ресурсах. Организация системы управления процессом материально-технического снабжения и сбыта. /Ср/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.8	Организация производства нефтяных и газовых предприятий /Экзамен/	5	36	ОПК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, задания для контрольных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трещевский Ю. И., Франовская Г. Н., Никитина Л. М., Вертакова Ю. В., Пидоймо Л. П.	Экономика и организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.2	Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С.	Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванов И. Н.	Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Агарков А. П.	Теория организации. Организация производства	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сорокин П. М.	Сбор, транспортировка и хранение нефти и газа: Методические указания к практическим занятиям	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	19
Л3.2	Туровец О. Г., Бухалков М. И., Родионов В. Б.	Организация производства и управление предприятием: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека «Нефть-газ»			
Э2	Сайт Министерства энергетики			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Слайды лекций;			
6.3.1.2	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.3	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Представлены в Приложении 2				

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В.Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
доц., д.т.н. Стрих Н.И. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 19 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой и.о., к.э.н. Валиулина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических, практических знаний и навыков, умений в области разведки, добычи углеводородов и строительстве скважин, позволяющих ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающих им возможность использования новых технологий, в которых они специализируются.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо освоение студентами организации производства нефтяных и газовых скважин
2.1.2	Организация производства нефтяных и газовых предприятий
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Усвоение данной дисциплины необходимо при изучении транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа, а также переработки нефти и газа, производства товарных нефтепродуктов
2.2.2	Переработка нефти и газа, производство товарных нефтегазопродуктов
2.2.3	Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ДПК-1: Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктивных инноваций	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросу: - теории происхождения земли, горных пород, геофизику земли, структуру горных пород, различать минералы горных пород, физико-химические свойства и фракционные свойства минералов. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросу: - теории происхождения земли, горных пород, геофизику земли, структуру горных пород, различать минералы горных пород, физико-химические свойства и фракционные свойства минералов. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по вопросу: - теории происхождения земли, горных пород, геофизику земли, структуру горных пород, различать минералы горных пород, физико-химические свойства и фракционные свойства минералов. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: − осуществление анализа и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: − осуществление анализа и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - навыками работы на современном нефтепромысловым оборудовании. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - навыками работы на современном нефтепромысловым оборудовании. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - навыками работы на современном нефтепромысловым оборудовании.

ДПК-2: Знание основ техники и технологии отрасли	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросу: - основы техники и технологии отрасли. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросу: - основы техники и технологии отрасли. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по вопросу: - основы техники и технологии отрасли. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: - процессе стройки скважин, добыче полезных ископаемых, консервировании и ликвидации скважин, борьбе с возможными нефте-газо-водо проявлениями и неуправляемыми фонтанами. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: - процессе стройки скважин, добыче полезных ископаемых, консервировании и ликвидации скважин, борьбе с возможными нефте-газо-водо проявлениями и неуправляемыми фонтанами. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - различать полезные ископаемые от пустых пород, строить скважины, добывать полезные ископаемые, консервировать и ликвидировать скважины, бороться с возможными нефте-газо-водо проявлениями и неуправляемыми фонтанами.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - современными технологиями бурения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - современными технологиями бурения. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - современными технологиями бурения.

ДПК-3: Знание технических особенностей выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросу: - технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросу: - технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по вопросу: - технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: - использовании справочного материала при проведении расчетов и корректировке параметров процесса. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в:

	- использовании справочного материала при проведении расчетов и корректировке параметров процесса; Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - современными технологиями добычи нефти и газа. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - современными технологиями добычи нефти и газа. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - современными технологиями добычи нефти и газа.

ДПК-4: Умение формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросу: - основы процессов разведки, добычи углеводородов и строительства скважин. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросу: - основы процессов разведки, добычи углеводородов и строительства скважин. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по вопросу: - основы процессов разведки, добычи углеводородов и строительства скважин. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: - при формировании приоритетных направлений инновационных научно-технических программ предприятий. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: - формировании приоритетных направлений инновационных научно-технических программ предприятий. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов добычи углеводородов. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов добычи углеводородов. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов добычи углеводородов.

ДПК-5: Умение читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам:

	- особенности проектно-конструкторской документации; - значение и место ТЭК в мировой экономике. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - особенности проектно-конструкторской документации; - значение и место ТЭК в мировой экономике. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - особенности проектно-конструкторской документации; - значение и место ТЭК в мировой экономике. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: - чтении проектно-конструкторской документации, в том числе представленной в электронном виде. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: - чтении проектно-конструкторской документации, в том числе представленной в электронном виде. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения.

ДПК-6: Умение решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозных САПР)	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения; - системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения; - системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения; - системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в: - решении инженерных задач на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР). В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

Уровень 2	Студент ориентируется в: - решении инженерных задач на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР). Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозны САПР).
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - способами представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР). В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - способами представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР). Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - способами представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР).
ПК – 9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки по вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки: - при анализе структуры рынка нефтяной отрасли В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в: - анализе структуры рынка нефтяной отрасли Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 3	Студент умеет: - анализировать структуры рынка нефтяной отрасли
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
Уровень 2	Студент глубоко и полно владеет: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	− теории происхождения земли, горных пород, геофизику земли, структуру горных пород, различать минералы горных пород, физико-химические свойства и фракционные свойства минералов;
3.1.2	− основы техники и технологии отрасли;
3.1.3	− технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг;
3.1.4	− основы процессов разведки, добычи углеводородов и строительства скважин;
3.1.5	− особенности проектно-конструкторской документации;
3.1.6	− значение и место ТЭК в мировой экономике;
3.1.7	− проблемы экологизации технологических процессов, ресурсо- и энергосбережения;
3.1.8	− системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности;
3.2.2	- различать полезные ископаемые от пустых пород, строить скважины, добывать полезные ископаемые, консервировать и ликвидировать скважины, бороться с возможными нефте-газо-водо проявлениями и неуправляемыми фонтанами;
3.2.3	- пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса;
3.2.4	- формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий;
3.2.5	- читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде;
3.2.6	- решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками работы на современном нефтепромысловым оборудовании;
3.3.2	- современными технологиями бурения;
3.3.3	- современными технологиями добычи нефти и газа;
3.3.4	- навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов добычи углеводородов;
3.3.5	- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения;
3.3.6	- способами представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Поиск и разведка месторождений нефти и газа.						

1.1	Поисковые и разведочные работы /Лек/	5	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Определение понятия месторождения нефти и газа /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Определение твердости горных пород /Лаб/	5	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.4	Диагностика минералов различными способами /Лаб/	5	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Полевые работы /Пр/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.6	Камеральные работы /Пр/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.7	Геология нефти и газа /Ср/	5	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Строительство нефтегазовой скважины.						
2.1	Определения понятия скважина, шурф, шахта /Лек/	5	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
2.2	Строительство скважины как капитального сооружения /Лек/	5	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
2.3	Крепление скважины /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	

2.4	Испытание скважины на герметичность /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
2.5	Проведение испытания буровой вышки на прочность /Пр/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
2.6	Испытание концевого выключателя подъема крюкоблока /Пр/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
2.7	Строительство наклонно-направленных скважин /Ср/	5	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
2.8	Подбор буровых установок /Ср/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 3. Освоение скважины.						
3.1	Перфорация скважины /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
3.2	Испытание скважины на дебит /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
3.3	Освоние скважины компримированием установкой УОС на нефть /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
3.4	Определение качества цемента /Лаб/	5	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
3.5	Определение прочностных свойств цементного камня /Пр/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	

3.6	Подготовка скважины к освоению /Ср/	5	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
3.7	Ловильные работы и их особенности /Ср/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 4. Добыча углеводородов.						
4.1	Способы фонтанной добычи нефти /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
4.2	Добыча нефти газлифтом /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
4.3	Механизированные способы добычи нефти /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
4.4	Определение плотности скважинной жидкости /Лаб/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
4.5	Разгонка скважинной жидкости, нефть в воде/вода в нефти /Лаб/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
4.6	Определение глубины подвески скважинного насоса (ШГН) /Пр/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
4.7	Монтаж, демонтаж УЭЦН /Пр/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
4.8	Оборудование фонтанных скважин /Ср/	5	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3	0	
	Раздел 5. Подземный ремонт скважин.						

5.1	Капитальный ремонт скважин /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
5.2	Текущий ремонт скважин /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
5.3	Определение плотности задавочной жидкости (раствора для глушения скважины) ареометром /Лаб/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
5.4	Монтаж, демонтаж подъемного агрегата на скважине /Пр/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
5.5	Установка цементного моста и пластыря в скважине /Пр/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
5.6	Оборудование для текущего и капитального ремонта скважин /Ср/	5	8	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3	0	
5.7	Гидроразрыв пласта скважины /Ср/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
5.8	Забуривание второго ствола скважины /Ср/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
	Раздел 6. Ликвидация возможных чрезвычайных ситуаций.						
6.1	Возможные осложнения в скважинах: прихват в скважине НКТ, фонтанирование скважины, падение скважинного оборудования на забой скважины /Лек/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	
6.2	Причины нефтегазопроявлений и открытых фонтанов /Ср/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	

6.3	Оборудование и инструмент для предупреждения и ликвидации фонтанов /Ср/	5	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3	0	
6.4	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов /Экзамен/	5	36	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, лабораторные работы, задания для контрольных работ, опрос, эссе, реферат, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шадрина А. В., Крец В. Г.	Основы нефтегазового дела: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хайн Н. Д.	Геология, разведка, бурение и добыча нефти	Москва: Олимп-Бизнес, 2010	5
Л2.2	Баженова О. К., Бурлин Ю. К., Соколов Б. А., Хаин В. Е.	Геология и геохимия нефти и газа: Учебник	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012	1
Л2.3	Петрухин В. В., Петрухин С. В.	Справочник по газопромысловому оборудованию: Учебно-практическое пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стрих Н. И.	Строительство нефтяных и газовых скважин	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	79
Л3.2	Стрих Н. И.	Поиск и разведка месторождений нефти и газа: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	135
Л3.3	Коршак А. А.	Нефтегазопромысловое дело: введение в специальность	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека «Нефть-газ»
Э2	Сайт Министерства энергетики

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Г.В. Новосёлова
_____ 2017 г.

Маркетинг нефти и газа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18		18	
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	90	108	90

Программу составил(и):
старший преподаватель Иванова О.А. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Маркетинг нефти и газа

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой зав. кафедрой доцент Валиуллина Л.А. _____

Председатель УМС _____ Бланковская Т.Ю.
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Программа курса ориентирована на подготовку бакалавров менеджмента, решающих проблемы политической, экономической, организационной и социальной жизни общества.
1.2	Дисциплина изучается в единстве проблем маркетинга и профессиональной деятельности менеджера, предполагает овладение особенностями маркетинга на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.
1.3	Результатом освоения дисциплины являются сформированные компетенции, позволяющие выпускнику осуществлять маркетинговую деятельность на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Деловые коммуникации
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Менеджмент
2.1.6	Корпоративная социальная ответственность
2.1.7	Организация коммерческой деятельности
2.1.8	Маркетинг
2.1.9	Логистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес планирование
2.2.2	Организация производства нефтяных и газовых предприятий
2.2.3	Планирование на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	- представляет элементарные знания основных вопросов по дисциплине: терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговых функциональных стратегий; - ассортимент нефтепродуктов; - механизм формирования функциональных стратегий, в т.ч. товарной стратегии; - объясняет суть технологии обеспечения и поддержания
Уровень 2	- представляет и, объясняет необходимую систему знаний в аспекте терминологии и нормативной лексики, основных понятий и категорий, отечественного и зарубежного опыта в области маркетинговых функциональных стратегий, ассортимента нефтепродуктов, механизма формирования функциональных стратегий, в т.ч. товарной стратегии; технологии обеспечения и поддержания конкурентоспособности
Уровень 3	-обосновывает и ранжирует основные понятия и категории маркетинга, осознанно демонстрирует результаты освоения отечественного и зарубежного опыта, маркетинговых функциональных стратегий, ассортимента нефтепродуктов, механизма формирования функциональных стратегий, в т.ч. товарной стратегии; технологии обеспечения и поддержания конкурентоспособности
Уметь:	
Уровень 1	- применять полученные знания в практике; - оценивать конкурентоспособность, применяя различные теоретические подходы к оцениванию функциональных стратегий; - формировать товарную и ассортиментную стратегию, обеспечивающую конкурентоспособность предприятия
Уровень 2	- широко применять полученные знания в практике; - оценивать конкурентоспособность, применяя различные теоретические подходы к оцениванию функциональных стратегий; - формировать товарную и ассортиментную стратегию, обеспечивающую конкурентоспособность предприятия
Уровень 3	самостоятельно применять полученные знания в практике; - обоснованно оценивать конкурентоспособность, применяя различные теоретические подходы к

	оцениванию функциональных стратегий; - формировать товарную и ассортиментную стратегию, обеспечивающую конкурентоспособность предприятия
Владеть:	
Уровень 1	- достаточно инструментами в области формирования и поддержания товарной стратегии в целях обеспечения конкурентоспособности;
Уровень 2	-логично, в полной мере инструментами в области формирования и поддержания товарной стратегии в целях обеспечения конкурентоспособности
Уровень 3	- осознанно, логично алгоритмом оценки конкурентоспособности; - приемами принятия управленческого решения и способами его оформления и использовать адекватно заданной ситуации; - самостоятельно, достаточно оригинально подходит к разработке разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-17: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и возможности формировать новые бизнес модели	
Знать:	
Уровень 1	- представляет элементарные знания основных вопросов по дисциплине: - механизмы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, рыночных и специфических предпринимательских рисков; - теорию потребительского поведения, методы анализа поведения потребителей - порядок и механизмы формирования спроса в конкурентной среде
Уровень 2	- представляет и, объясняет необходимую систему знаний в аспекте механизма воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, -рыночных и специфических предпринимательских рисков; - теории потребительского поведения, методов анализа поведения потребителей; - порядка и механизма формирования спроса в конкурентной среде
Уровень 3	-обосновывает, ранжирует и выделяет приоритеты основных понятий и категорий маркетинга, осознанно объясняет механизма воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, -рыночных и специфических предпринимательских рисков; - теории потребительского поведения, методов анализа поведения потребителей; - порядка и механизма формирования спроса в конкурентной среде
Уметь:	
Уровень 1	- применять полученные знания в практике; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий - проводить анализ потребительского поведения на потребительском и деловом рынке - анализировать конъюнктуру рынка, формировать спрос
Уровень 2	- широко применять полученные знания в практике; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий - проводить анализ потребительского поведения на потребительском и деловом рынке - анализировать конъюнктуру рынка, формировать спрос
Уровень 3	- самостоятельно применять полученные знания в практике; - обоснованно оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий - проводить анализ потребительского поведения на потребительском и деловом рынке - анализировать конъюнктуру рынка, формировать спрос
Владеть:	
Уровень 1	- достаточно, способами поиска, анализа и использования необходимой информации для анализа потребительского поведения на деловом рынке
Уровень 2	в полной мере инструментами в области поиска, анализа и использования необходимой информации для анализа потребительского поведения на деловом рынке
Уровень 3	- осознанно, логично владеет алгоритмом оценки необходимой информации для анализа потребительского поведения на деловом рынке; - приемами осуществления предпринимательской деятельности, с применением новых рыночных возможностей и возможностей формирования бизнес модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1уровень
3.1.2	- представляет элементарные знания основных вопросов по дисциплине: терминологию и нормативную лексику, сущность основных понятий и категорий, отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговых функциональных стратегий;
3.1.3	- ассортимент нефтепродуктов;
3.1.4	- механизм формирования функциональных стратегий, в т.ч. товарной стратегии;
3.1.5	- объясняет суть технологии обеспечения и поддержания
3.1.6	- представляет элементарные знания основных вопросов по дисциплине:
3.1.7	- механизмы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, рыночных и специфических предпринимательских рисков;
3.1.8	- теорию потребительского поведения, методы анализа поведения потребителей
3.1.9	- порядок и механизмы формирования спроса в конкурентной среде;
3.1.10	2 уровень
3.1.11	- представляет и, объясняет необходимую систему знаний в аспекте терминологии и нормативной лексики, основных понятий и категорий, отечественного и зарубежного опыта в области маркетинговых функциональных стратегий, ассортимента нефтепродуктов, механизма формирования функциональных стратегий, в т.ч. товарной стратегии; технологии обеспечения и поддержания конкурентоспособности;
3.1.12	- представляет и, объясняет необходимую систему знаний в аспекте механизма воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций,
3.1.13	-рыночных и специфических предпринимательских рисков;
3.1.14	- теории потребительского поведения, методов анализа поведения потребителей;
3.1.15	- порядка и механизма формирования спроса в конкурентной среде
3.1.16	3 уровень
3.1.17	-обосновывает и ранжирует основные понятия и категории маркетинга, осознанно демонстрирует результаты освоения отечественного и зарубежного опыта, маркетинговых функциональных стратегий, ассортимента нефтепродуктов, механизма формирования функциональных стратегий, в т.ч. товарной стратегии; технологии обеспечения и поддержания конкурентоспособности;
3.1.18	-обосновывает, ранжирует и выделяет приоритеты основных понятий и категорий маркетинга, осознанно объясняет механизма воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций,
3.1.19	-рыночных и специфических предпринимательских рисков;
3.1.20	- теории потребительского поведения, методов анализа поведения потребителей;
3.1.21	- порядка и механизма формирования спроса в конкурентной среде
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1 уровень
3.2.2	- применять полученные знания в практике;
3.2.3	- оценивать конкурентоспособность, применяя различные теоретические подходы к оцениванию функциональных стратегий;
3.2.4	- формировать товарную и ассортиментную стратегию, обеспечивающую конкурентоспособность предприятия
3.2.5	- применять полученные знания в практике;
3.2.6	- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий
3.2.7	- проводить анализ потребительского поведения на потребительском и деловом рынке
3.2.8	- анализировать конъюнктуру рынка, формировать спрос
3.2.9	2 уровень
3.2.10	- широко применять полученные знания в практике;
3.2.11	- оценивать конкурентоспособность, применяя различные теоретические подходы к оцениванию функциональных стратегий;
3.2.12	- формировать товарную и ассортиментную стратегию, обеспечивающую конкурентоспособность предприятия
3.2.13	- широко применять полученные знания в практике;
3.2.14	- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий
3.2.15	- проводить анализ потребительского поведения на потребительском и деловом рынке
3.2.16	- анализировать конъюнктуру рынка, формировать спрос
3.2.17	3 уровень
3.2.18	- самостоятельно применять полученные знания в практике;

3.2.19	- обоснованно оценивать конкурентоспособность, применяя различные теоретические подходы к оцениванию функциональных стратегий;
3.2.20	- формировать товарную и ассортиментную стратегию, обеспечивающую конкурентоспособность предприятия
3.2.21	- самостоятельно применять полученные знания в практике;
3.2.22	- обоснованно оценивать
3.2.23	воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий
3.2.24	- проводить анализ потребительского поведения на потребительском и деловом рынке
3.2.25	- анализировать конъюнктуру рынка, формировать спрос
3.3	**Владеть:**
3.3.1	1 уровень
3.3.2	- достаточно инструментами в области формирования и поддержания товарной стратегии в целях обеспечения конкурентоспособности;
3.3.3	- достаточно, способами поиска, анализа и использования необходимой информации для анализа потребительского поведения на деловом рынке
3.3.4	2 уровень
3.3.5	- в полной мере инструментами в области формирования и поддержания товарной стратегии в целях обеспечения конкурентоспособности;
3.3.6	- в полной мере инструментами в области
3.3.7	поиска, анализа и использования необходимой информации для анализа потребительского поведения на деловом рынке
3.3.8	3 уровень
3.3.9	- осознанно, логично алгоритмом оценки конкурентоспособности;
3.3.10	- приемами принятия управленческого решения и способами его оформления и использовать адекватно заданной ситуации;
3.3.11	- самостоятельно, достаточно оригинально подходит к разработке
3.3.12	разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
3.3.13	- осознанно, логично алгоритмом оценки конкурентоспособности;
3.3.14	- приемами принятия управленческого решения и способами его оформления и использовать адекватно заданной ситуации;
3.3.15	- самостоятельно, достаточно оригинально подходит к разработке
3.3.16	разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, цель, задачи дисциплины. Отечественный и зарубежный опыт в области маркетинга нефти и газа						
1.1	/Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.2	/Пр/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	4	
1.3	/Ср/	5	0		Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Маркетинговые стратегии Роль мотивации, лидерства и власти в принятии стратегических маркетинговых решений						
2.1	/Лек/	5	6	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.2	/Пр/	5	2	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3	2	

2.3	/Ср/	5	0	ПК-3 ПК-17	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Организация маркетинговой деятельности: особенности организационной структуры предприятий нефти и газа. Кадровый потенциал, профессиональный портрет маркетолога						
3.1	/Лек/	5	6	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л1.8 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	/Пр/	5	2	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л1.8 Л2.1 Л3.1	2	
3.3	/Ср/	5	0	ПК-3 ПК-17	Л1.5 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.3	0	
	Раздел 4. Функциональные стратегии маркетинга (продвижения, дистрибуции, ценообразования, выбора целевого рынка, ассортиментная), особенности на нефтяном рынке						
4.1	/Лек/	5	10	ПК-3 ПК-17	Л1.4 Л1.8 Л2.1 Л2.2	0	
4.2	/Пр/	5	4	ПК-3 ПК-17	Л1.8 Л2.2 Л3.1 Л3.3	4	
4.3	/Ср/	5	0	ПК-3 ПК-17	Л1.8 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Организационный маркетинг, анализ микроэкономической среды. Факторы влияния на функционирование предприятий нефти и газа. Тактический уровень управления маркетингом						
5.1	/Лек/	5	4	ПК-3 ПК-17	Л1.4 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
5.2	/Пр/	5	2	ПК-3 ПК-17	Л1.4 Л1.8 Л2.2 Л3.2	2	
5.3	/Ср/	5	0	ПК-3 ПК-17	Л1.4 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
	Раздел 6. Поведение нефтяных и газовых компаний во внешней конкурентной среде (международный						
6.1	/Лек/	5	4	ПК-3 ПК-17	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.2	0	
6.2	/Пр/	5	4	ПК-3 ПК-17	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л3.1	4	
6.3	/Ср/	5	0	ПК-3 ПК-17	Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.3	0	
	Раздел 7. Экзамен						
7.1	/Экзамен/	5	36	ПК-3 ПК-17		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

по теме 1: семинар, письменный опрос входных знаний
по теме 2: устный опрос
по теме 3: защита отчета (аналитическая задача)
по теме 4: семинар, защита аналитического отчета, коллоквиум (контрольная работа)
по теме 5: устный опрос, защита аналитического отчета, защита проекта
по теме 6: семинар, Защита отчета (аналитическая задача)
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ноздрева Р. Б.	Маркетинг: рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Квалификация (степень) "бакалавр"	Москва: Аспект Пресс, 2016	3
Л1.2	Филип Котлер, Виноградова Т. В., Чех А. А.	Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л1.3	Накарякова В.И.	Совершенствование маркетинговой деятельности промышленного предприятия: монография	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.4	Мазилкина Е.И.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (2-е издание): учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.5	Тюрин Д. В.	Маркетинговые исследования: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Лукичёва Т. А.	Маркетинг: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Кондратенко Н. М.	Маркетинг: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Синяева И. М.	Маркетинг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.9	Христофоров А. В., Суглобов А. Е., Семенова Е. И., Банк С. В., Христофорова И. В., Орлова Е. А., Подрезов А. А., Музлев С. В., Макеева Д. Р., Овсийчук В. Я., Банк О. А.	Маркетинговые коммуникации в сфере услуг:специфика применения и инновационные подходы: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Голубкова Е. Н.	Интегрированные маркетинговые коммуникации: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Катунина Н.В.	Управление маркетинговыми коммуникациями: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
Л3.2	Елкина О.С., Синявец Т.Д., Катунина Н.В., Веретено А.А., Судакова Т.В.	Управление маркетингом на предприятии: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
Л3.3	Данько Т. П.	Управление маркетингом: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сетевой маркетинг - Большая Энциклопедия Нефти и Газа,
Э2	Нефть и газ Шаблоны WordPress | TemplateMonster
Э3	Оценка ресурсов нефти и газа в нефтегазовых системах мира.
Э4	Книги издательства «Нефть и газ РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина»...
Э5	Сопоставление классификаций ресурсов и запасов нефти и газа России..

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, “Google chrome”);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, “Microsoft-PowerPoint”).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Маркетинг персонала

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Хадасевич Н.Р. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Маркетинг персонала

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Валиуллина Л.А.

Председатель УМС Хадасевич Т.Ю.
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение студентами навыками управления персоналом с учетом маркетингового подхода в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников; разработки отдельных направлений стратегии развития управления персоналом организаций и их отдельных подразделений в увязке с задачами маркетинга персонала; поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений при выполнении процессов маркетинга персонала; анализа и моделирования процессов обеспечения персоналом организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Бизнес-процессы в организации
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Управление человеческими ресурсами
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Планирование на предприятии
2.2.2	Организация оплаты труда
2.2.3	Организация предпринимательской деятельности
2.2.4	Политика доходов и заработной платы
2.2.5	Управление клиентским капиталом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	принципы кадрового планирования, найма, отбора персонала;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и реализовывать мероприятия по разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала
Владеть:	
Уровень 1	методами деловой оценки персонала при найме, современными технологиями разработки и внедрения требований к должностям;

ПК-2: Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Знать:	
Уровень 1	основы деловой оценки персонала при найме, разработки стратегии привлечения персонала в организацию, конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала в организацию.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать мероприятия по планированию персонала, систему контроллинга персонала в организации, методики анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы кадрового планирования, найма, отбора персонала;
3.1.2	- основы деловой оценки персонала при найме, разработки стратегии привлечения персонала в организацию, конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала в организацию.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разрабатывать и реализовывать мероприятия по разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;

3.2.2	- разрабатывать мероприятия по планированию персонала, систему контроллинга персонала в организации, методики анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами деловой оценки персонала при найме, современными технологиями разработки и внедрения требований к должностям;
3.3.2	- методами разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Маркетинговые компетенции управления персоналом						
1.1	Маркетинговые компетенции управления персоналом /Лек/	5	8	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Маркетинговые компетенции управления персоналом /Пр/	5	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.2	4	
1.3	Маркетинговые компетенции управления персоналом /Ср/	5	18	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2	0	
	Раздел 2. Содержание и формирование системы управления маркетингом персонала в организации						
2.1	Содержание и фор-мирование системы управления маркетингом персонала в организации /Лек/	5	8	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Содержание и фор-мирование системы управления маркетингом персонала в организации /Пр/	5	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л3.1	2	
2.3	/Ср/	5	20	ОПК-3 ПК-2	Л1.4 Л2.9 Л3.1	0	
	Раздел 3. Требование к персоналу и запросы к работодателю в процессе реализации маркетинга персонала.						
3.1	Требование к персоналу и запросы к работодателю в процессе реализации маркетинга персонала. /Лек/	5	10	ОПК-3 ПК-2	Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
3.2	Требование к персоналу и запросы к работодателю в процессе реализации маркетинга персонала. /Пр/	5	5	ОПК-3 ПК-2	Л1.5 Л2.8 Л2.9 Л3.2	2	
3.3	Требование к персоналу и запросы к работодателю в процессе реализации маркетинга персонала. /Ср/	5	16	ОПК-3 ПК-2	Л1.3 Л1.5 Л2.8 Л2.9 Л3.2	0	
	Раздел 4. Подходы к реализации и контролю реализации маркетинга персонала организации.						
4.1	Подходы к реализации и контролю реализации маркетинга персонала организации. /Лек/	5	10	ОПК-3 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л2.8 Л3.1	0	
4.2	Подходы к реализации и контролю реализации маркетинга персонала организации. /Пр/	5	5	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.9 Л3.1	4	
4.3	/Зачёт/	5	18	ОПК-3 ПК-2	Э1 Э2	0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,контрольные работы, реферат, эссе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Дуракова И. Б.	Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации" и "Управление персоналом"	Москва: КноРус, 2012	6
Л1.2	Хадасевич Н. Р., Кузнецова М. Е.	Маркетинг персонала: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л1.3	Мизинцева М. Ф.	Оценка персонала: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Патласов О. Ю.	Маркетинг персонала	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1
Л1.5	Кибанов А. Я., Ивановская Л. В., Баткаева И. А.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Валиуллина Н. Р.	Библиотека: найм персонала: научно-практическое пособие	М.: Либерея-Бибинформ, 2010	2
Л2.2	Макущенко Л. В.	Планирование и прогнозирование потребности в персонале организации: методические указания для студентов направлений подготовки 080200.62 Менеджмент, 080400.62 Управление персоналом	Сургут: Редакционно-издательский отдел Сургутского государственного педагогического университета, 2012	1
Л2.3	Мизинцева М. Ф., Сардарян А. Р.	Оценка персонала: учебник и практикум для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	3
Л2.4	Корнийчук Г. А., Козинцева С. В.	Прием и увольнение работников. Оформление трудовых отношений, подбор и оценка персонала	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	1
Л2.5	Захарова Т. И., Стюрина Д. Е.	Оценка персонала: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л2.6	Анцупов А.Я., Ковалев В.В.	Социально-психологическая оценка персонала (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.7	Руденко Г. Г.	Управление персоналом: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Сотникова С. И.	Экономика и управление персоналом: энциклопедический словарь	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.9	Кибанов А. Я., Генкин Б. М., Лаврентьева И. В., Симонова М. В.	Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика. Книга 2: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Денисов А. Ф.	Отбор и оценка персонала: учебно-методическое пособие	Москва: Аспект Пресс, 2016	20
Л3.2	Максимцев И. А.	Управление персоналом: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба по труду и занятости
Э2	Журнал «Справочник кадровика»
Э3	Журнал «Человек и труд»
Э4	Журнал «Вопросы экономики»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-1ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
доц., д.т.н. Страх Н.И. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 10 мая 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой и.о., к.э.н. Валиулина Л.А. _____

Председатель УМС _____ Баженовская Ю.Г.
12 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умений в области управления проектами, а также в выработке эффективных способов инвестирования на основе методов и моделей инвестиционного анализа и прогнозирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес планирование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оценка бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	− основные виды и элементы проектов; − важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; − порядок разработки проектов; − специфику реализации проектов.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать основные документы проекта; - составлять коммуникационный план проекта; - использовать полученные знания для разработки управления проектами; - координировать деятельность исполнителей с помощью исполнительного инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
Владеть:	
Уровень 1	- специальной терминологией управления проектами; - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	− основные виды и элементы проектов;
3.1.2	− важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
3.1.3	− порядок разработки проектов;
3.1.4	− специфику реализации проектов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разрабатывать основные документы проекта;
3.2.2	- составлять коммуникационный план проекта;
3.2.3	- использовать полученные знания для разработки управления проектами;
3.2.4	- координировать деятельность исполнителей с помощью исполнительного инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- специальной терминологией управления проектами;
3.3.2	- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;
3.3.3	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Система управления проектами						
1.1	Управление проектами: понятие и задачи. /Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Взаимосвязь с функциональным менеджментом. /Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Система управления проектами. /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Классификация понятий и типов проектов. /Ср/	5	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. /Ср/	5	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов /Ср/	5	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Методы управления проектами. /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Цели, фазы и структура проектов						
2.1	Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта. /Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Организация процесса планирования. /Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Бизнес-план. /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Организация проектного финансирования. /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Детальное планирование и документирование плана проекта. /Ср/	5	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Экологическая экспертиза проектов. /Ср/	5	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Методы и приемы управления проектами						
3.1	Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. /Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Управление изменениями и стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. /Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Организационные формы управления проектами. /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Организационное моделирование проектов. /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Методы контроля стоимости проекта. /Ср/	5	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

3.6	Принципы построения организационных структур. /Ср/	5	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Система взаимоотношений участников проекта. /Ср/	5	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.8	Организационная структура управления проектами. /Ср/	5	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Многопроектное управление						
4.1	Управление временем. Управление качеством. /Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Управление ресурсами проекта. /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Управление персоналом проекта. /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.4	Управление рисками. /Ср/	5	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.5	Управление коммуникациями проекта. /Ср/	5	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Оценка эффективности проектов						
5.1	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. /Лек/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта. /Ср/	5	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Оценка эффективности инвестиционного проекта. /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. /Ср/	5	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
5.5	Управление проектами /Зачёт/	5	0	ПК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, задания для контрольных работ, опрос, эссе, реферат, устный опрос на зачёте

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Троцкий М., Груча Б., Огонек К.	Управление проектами	М.: Финансы и статистика, 2006	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Лукманова И. Г., Королев А. Г., Нежникова Е. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черняк В. З.	Управление инвестиционными проектами: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.2	Попов Ю. И., Яковенко О. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сооляттэ А. Ю.	Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика: Учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012	1
Л3.2	Коваленко С. П.	Управление проектами: Практическое пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт по вопросам стратегического управления и планирования (www.stplan.ru).			
Э2	Журнал «Вопросы экономики»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
23 июня 2017 г., протокол УС №6

Экономика недвижимости

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент, к.э.н. Антонова Н.Л.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Экономика недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 19 05 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.э.н. Валиуллина Л.А.

Председатель УМС
22 05 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение дисциплины «Экономика недвижимости» имеет целью усвоение студентом знаний о принципах и объектах дисциплины «Экономика недвижимости»; формированию комплекса знаний, умений, навыков и компетенции позволяющие знать теоретические аспекты экономики недвижимости и практические навыки в области оценки недвижимости

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес планирование
2.1.2	Маркетинг нефти и газа
2.1.3	Организация производства нефтяных и газовых предприятий
2.1.4	Планирование на предприятии
2.1.5	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов
2.1.6	Управление проектами
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности
2.2.2	Экономика нефтяной и газовой промышленности
2.2.3	Управление затратами и контроллинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	Сформированы основные знания о методах оценки активов и формированию структуры капитала
Уметь:	
Уровень 1	Допускает несущественные ошибки при применении основных методов оценки активов, формировании структуры капитала
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует достаточные навыки самостоятельного применения теоретических основ и методов оценки активов и формирования структуры капитала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные методы оценки активов и формирование структуры капитала
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять основные методы оценки активов, формировать структуру капитала
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и методов оценки активов и формирование структуры капитала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цель, задачи и основные понятия недвижимости /Лек/	6	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Цель, задачи и основные понятия недвижимости /Пр/	6	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Цель, задачи и основные понятия недвижимости /Ср/	6	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.						
2.1	Формирование рынка недвижимости /Лек/	6	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Формирование рынка недвижимости /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Формирование рынка недвижимости /Ср/	6	11	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3.						
3.1	Методы оценки активов /Лек/	6	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Методы оценки активов /Пр/	6	5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Методы оценки активов /Ср/	6	11	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4.						
4.1	Инвестирование и финансирование объектов недвижимости и формирование структуры капитала /Лек/	6	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Инвестирование и финансирование объектов недвижимости и формирование структуры капитала /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Инвестирование и финансирование объектов недвижимости и формирование структуры капитала /Ср/	6	11		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5.						
5.1	Налогообложение недвижимости /Лек/	6	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5.2	Налогообложение недвижимости /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Налогообложение недвижимости /Ср/	6	11	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6.						
6.1	/Зачёт/	6	0	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на зачете, вопросы для устного опроса, реферат, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Асаул А. Н., Иванов С. Н., Старовойтов М. К.	Экономика недвижимости (3-е издание): Учебник	Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2009	1
Л1.2	Савельева Е. А.	Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Есипов В. Е., Мирзажанов С. К.	Оценка недвижимости: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Менеджмент"	Москва: КноРус, 2013	2
Л2.2	Тепман Л. Н., Артамонов В. А	Оценка недвижимости: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.3	Тепман Л.Н.	Оценка недвижимости (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Антонова Н. Л.	Лизинг: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Ширинкина Е. В., Заведеев Е. В.	Экономика недвижимости: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	107
Л3.3	Антонова Н. Л., Антонов Л. А.	Оценка и приемы управления основными средствами: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	www.public.ru – официальный сайт Интернет-библиотеки СМИ Public.Ru
Э2	Интернет-страница Министерства Финансов РФ
Э3	Центр стратегических исследований ПФО
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации(мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в приложении 2, приложение 3

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Организация и нормирование труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 90
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
профессор, к.э.н. О. Г. Колосова _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Организация и нормирование труда

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н. Л. А. Валиуллина _____

Председатель УМС _____ Баишовекая Г.Ю.
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и навыков практического применения нормативных и правовых документов для проектирования трудовых процессов, нормирования труда, разработки нормативов трудовых затрат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация оплаты труда
2.2.2	Организация оплаты труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки: 1) об основных теориях управления трудовым процессом.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала: 1) об основных теориях управления трудовым процессом. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: 1) об основных теориях управления трудовым процессом. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо разрабатывать нормы и нормативы по труду, применяя при этом современные информационные системы, но излагает материал неполно, непоследовательно. При этом допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в том, как необходимо разрабатывать нормы и нормативы по труду, применяя при этом современные информационные системы. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в том, как необходимо разрабатывать нормы и нормативы по труду, применяя при этом современные информационные системы.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: • методиками расчета норм труда для различных производственных процессов и предприятий; • методиками анализа уровня организации труда и качества применяемых на предприятиях норм труда, методов их пересмотра; • навыками аналитической деятельности по выявлению величины и причин потерь и нерациональных затрат труда.

	В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: • методиками расчета норм труда для различных производственных процессов и предприятий; • методиками анализа уровня организации труда и качества применяемых на предприятиях норм труда, методов их пересмотра; • навыками аналитической деятельности по выявлению величины и причин потерь и нерациональных затрат труда. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: • методиками расчета норм труда для различных производственных процессов и предприятий; • методиками анализа уровня организации труда и качества применяемых на предприятиях норм труда, методов их пересмотра; • навыками аналитической деятельности по выявлению величины и причин потерь и нерациональных затрат труда.
ПК-10: Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки: 1) о теории и методах исследования и оптимизации трудовых процессов и норм труда; 2) о методах разработки норм и нормативов по труду. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала: 1) о теории и методах исследования и оптимизации трудовых процессов и норм труда; 2) о методах разработки норм и нормативов по труду. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: 1) о теории и методах исследования и оптимизации трудовых процессов и норм труда; 2) о методах разработки норм и нормативов по труду. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание как необходимо исследовать эффективность использования рабочего времени, применяя при этом современные информационные системы, но излагает материал неполно, непоследовательно. При этом допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в том, как необходимо исследовать эффективность использования рабочего времени, применяя при этом современные информационные системы. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в том, как необходимо исследовать эффективность использования рабочего времени, применяя при этом современные информационные системы.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: • современными методиками исследования трудовых процессов и оптимизации норм труда. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет: • современными методиками исследования трудовых процессов и оптимизации норм труда. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: • современными методиками исследования трудовых процессов и оптимизации норм труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	• систему основных понятий, идей и принципов теории организации и нормирования труда;
3.1.2	• основные теории управления трудовым процессом;
3.1.3	• нормативно-методические документы, используемые на практике и перспективные системы организации и нормирования труда на предприятиях;
3.1.4	• теорию и методы исследования и оптимизации трудовых процессов и норм труда;
3.1.5	• методы разработки норм и нормативов по труду.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• использовать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной организации и нормирования труда;
3.2.2	• исследовать эффективность использования рабочего времени на предприятиях;
3.2.3	• проектировать рациональные трудовые процессы на предприятиях;
3.2.4	• разрабатывать комплекс организационных мероприятий по повышению эффективности труда;
3.2.5	• разрабатывать нормы и нормативы по труду;
3.2.6	• применять современные информационные системы для проведения работ по организации и нормированию труда.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• современными методиками исследования трудовых процессов и оптимизации норм труда;
3.3.2	• навыками проектирования рациональной организации труда;
3.3.3	• методиками расчета норм труда для различных производственных процессов и предприятий;
3.3.4	• методиками анализа уровня организации труда и качества применяемых на предприятиях норм труда, методов их пересмотра;
3.3.5	• навыками аналитической деятельности по выявлению величины и причин потерь и нерациональных затрат труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы организации и нормирования труда						
1.1	/Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	/Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Научные основы организации труда на предприятии						
2.1	/Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

2.2	/Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	/Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Разделение и кооперация труда						
3.1	/Лек/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	/Пр/	5	8	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	/Ср/	5	12	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 4. Организация рабочих мест						
4.1	/Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	/Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	/Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Организация обслуживания рабочих мест						
5.1	/Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	/Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
5.3	/Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. Рационализация трудовых процессов и методов труда						
6.1	/Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	/Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
6.3	/Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 7. Условия труда на предприятии						
7.1	/Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	/Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.3	/Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. Дисциплина труда						
8.1	/Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	/Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.2 Л3.1 Э1	0	
8.3	/Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.2 Л3.1 Э1	0	
8.4	/Зачёт/	5	0	ОПК-1	Л1.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 9. Формы организации труда и их эффективность						
9.1	/Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
9.2	/Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	

9.3	/Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 10. Оценка и проектирование организации и нормирования труда						
10.1	/Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л3.1	0	
10.2	/Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л3.1	0	
10.3	/Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л3.1	0	
	Раздел 11. Организация управления трудом на предприятии						
11.1	/Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л3.1	0	
11.2	/Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л3.1	0	
11.3	/Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л3.1	0	
	Раздел 12. Затраты рабочего времени и методы их изучения						
12.1	/Лек/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
12.2	/Пр/	6	8	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
12.3	/Ср/	6	8	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 13. Научные и методические основы нормирования труда						
13.1	/Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
13.2	/Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
13.3	/Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 14. Нормы труда и нормативные материалы по труду						
14.1	/Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
14.2	/Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
14.3	/Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 15. Методы нормирования труда						
15.1	/Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
15.2	/Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
15.3	/Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 16. Организация и нормирование труда управленческого персонала						
16.1	/Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
16.2	/Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
16.3	/Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

16.4	/Экзамен/	6	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса на экзамене, тесты, практические задания, реферат, эссе, контрольная работа, расчетно-графическая работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бычин В. Б., Малинин С. В., Шубенкова Е. В.	Организация и нормирование труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.2	Бухалков М. И.	Организация и нормирование труда: Учебник для вузов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колосова О. Г.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	74
Л2.2	Колосова О. Г.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда в нефтегазовом комплексе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Организация и нормирование труда: методические рекомендации по выполнению домашних заданий	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.
Э2	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМен-17-1.plm.xml
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доц., д.т.н. Стрих Н.И. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и бизнеса

Протокол от 17 мая 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой и.о., к.э.н. Валиулина Л.А.

Председатель УМС
22 мая 2017 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических, практических знаний и навыков, умений в области транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа, позволяющих ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающих им возможность использования новых технологий, в которых они специализируются.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо освоение студентами разведки, строительства скважин и добычи углеводородов
2.1.2	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Усвоение данной дисциплины необходимо при освоении переработки нефти и газа, производства товарных нефтепродуктов
2.2.2	Переработка нефти и газа, производство товарных нефтегазопродуктов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ДПК-1: Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктивных инноваций	
Знать:	
Уровень 1	- технологию проектирования и эксплуатации систем трубопроводного транспорта нефти и газа.
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- основами проектирования магистральных трубопроводов: - набором знаний и установленных правил для чтения, понимания документации по трубопроводному транспорту.

ДПК-2: Знание основ техники и технологии отрасли	
Знать:	
Уровень 1	- технологическую схему и компоновку систем трубопроводного транспорта нефти и газа; - основы техники и технологии отрасли.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить расчеты режимов магистральных нефтегазопроводов; - определять необходимое число насосных или компрессорных станций для обеспечения необходимого объема перекачки нефти или газа.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками расчета технико-экономических показателей транспорта нефти, нефтепродуктов и природного газа; - навыками работы с российскими и зарубежными материалами, используемыми в транспортировке, хранение и сбыте нефти.

ДПК-3: Знание технических особенностей выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг	
Знать:	
Уровень 1	- технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг.
Уметь:	
Уровень 1	- сравнивать точность линейных и нелинейных формул для расчета газопроводов; - пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с нормативно-правовой базой, которой оперируют структурные подразделения нефтегазовых компаний.

ДПК-4: Умение формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий	
Знать:	
Уровень 1	- конструктивные особенности и методы гидравлического расчета систем транспорта, хранения и сбыта

	нефти, нефтепродуктов и газа.
Уметь:	
Уровень 1	- определять коэффициент гидравлического сопротивления; - рассчитывать физические свойства нефти и газа; - формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы на узлах учёта нефти и газа; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории трубопроводного транспорта нефти и газа.

ДПК-5: Умение читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде	
Знать:	
Уровень 1	- нормативно-техническую документацию по проектированию систем трубопроводного транспорта нефти и газа.
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать необходимое оборудование для нефтеперекачивающих и компрессорных станций; - проводить расчеты нефтебазовых трубопроводных коммуникаций; - читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения.

ДПК-6: Умение решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозных САПР)	
Знать:	
Уровень 1	- безопасные методы работы и способы защиты окружающей среды при проектировании и эксплуатации объектов и оборудования систем транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа; - системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР.
Уметь:	
Уровень 1	- рассчитывать потери нефти и нефтепродуктов в процессе транспортировки и внедрять методы их сокращения; - принимать грамотные управленческие решения при проектировании, эксплуатации и ремонте инженерных сооружений систем транспорта и хранения нефти и газа; - решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с компрессорами и насосами; - способами представления и обработки информации (системы САД/ САМ/ САЕ - сквозные САПР).
ПК – 9: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: - воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятий нефтяной отрасли. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет: - анализировать структуры рынка нефтяной отрасли
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет: - знаниями экономических основ поведения предприятий ТЭК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– технологию проектирования и эксплуатации систем трубопроводного транспорта нефти и газа;
3.1.2	- технологическую схему и компоновку систем трубопроводного транспорта нефти и газа;
3.1.3	– основы техники и технологии отрасли;

3.1.4	− технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг;
3.1.5	− конструктивные особенности и методы гидравлического расчета систем транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа;
3.1.6	− нормативно-техническую документацию по проектированию систем трубопроводного транспорта нефти и газа.
3.1.7	- безопасные методы работы и способы защиты окружающей среды при проектировании и эксплуатации объектов и оборудования систем транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа;
3.1.8	− системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы, их использование в практической деятельности;
3.2.2	- проводить расчеты режимов магистральных нефтегазопроводов;
3.2.3	- определять необходимое число насосных или компрессорных станций для обеспечения необходимого объема перекачки нефти или газа;
3.2.4	- сравнивать точность линейных и нелинейных формул для расчета газопроводов;

3.2.5	- пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса;
3.2.6	- определять коэффициент гидравлического сопротивления;
3.2.7	- рассчитывать физические свойства нефти и газа;
3.2.8	- формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий;
3.2.9	- выбирать необходимое оборудование для нефтеперекачивающих и компрессорных станций;
3.2.10	- проводить расчеты нефтебазовых трубопроводных коммуникаций;
3.2.11	- читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе представленную в электронном виде;
3.2.12	- рассчитывать потери нефти и нефтепродуктов в процессе транспортировки и внедрять методы их сокращения;
3.2.13	- принимать грамотные управленческие решения при проектировании, эксплуатации и ремонте инженерных сооружений систем транспорта и хранения нефти и газа;
3.2.14	- решать инженерные задачи на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основами проектирования магистральных трубопроводов;
3.3.2	- набором знаний и установленных правил для чтения, понимания документации по трубопроводному транспорту;
3.3.3	- навыками расчета технико-экономических показателей транспорта нефти, нефтепродуктов и природного газа;
3.3.4	- навыками работы с российскими и зарубежными материалами, используемыми в транспортировке, хранение и сбыте нефти;
3.3.5	- навыками работы с нормативно-правовой базой, которой оперируют структурные подразделения нефтегазовых компаний;
3.3.6	- навыками работы на узлах учёта нефти и газа;
3.3.7	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории трубопроводного транспорта нефти и газа;
3.3.8	- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения;
3.3.9	- навыками работы с компрессорами и насосами;
3.3.10	- способами представления и обработки информации (системы САД/ CAM/ CAE - сквозные САПР).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Транспорт нефти и газа.						
1.1	Трубопроводный транспорт и другие виды транспорта /Лек/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Насосные станции /Лек/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
1.3	Центрабежные насосы (ЦНС) /Лек/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
1.4	Строительство трубопроводного транспорта /Пр/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	

1.5	Испытание трубопроводного транспорта /Пр/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
1.6	Эксплуатация трубопроводного транспорта /Пр/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
1.7	Уборка замазученности почвы на территории разлива /Пр/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
1.8	Трубопроводный транспорт /Ср/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Морской и речной транспорт /Ср/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Автомобильный транспорт /Ср/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Естественные нефте- и газохранилища.						
2.1	Пещеры и шахты /Лек/	6	6	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
2.2	Запорная арматура /Лек/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
2.3	Естественные и искусственные газохранилища /Пр/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
2.4	Герметизация входа и выхода пещеры шахт /Пр/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	

2.5	Установка и испытание запорной арматуры /Пр/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
2.6	Пещеры и шахты /Ср/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Наземные и подземные резервуары.						
3.1	Стальные резервуары (РВС, РГС) /Лек/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Система пожаротушения /Лек/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	Заземление резервуаров /Лек/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.4	Молниезащита /Лек/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.5	Фундамент и основание резервуаров /Лек/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.6	Строительство РВС, РГС /Пр/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.7	Строительство железобетонных резервуаров /Пр/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.8	Строительство фундамента /Пр/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

3.9	Строительство контура заземления /Пр/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.10	Строительство стальных, цилиндрических и шаровых резервуаров /Ср/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.11	Устройство заземления промышленных предприятий /Ср/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.12	Строительство молниезащиты /Ср/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Сбыт нефти и газа.						
4.1	Нефтеналивные станции и терминалы /Лек/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
4.2	Строительство нефтеналивных эстакад /Пр/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
4.3	Устройство морских терминалов /Пр/	6	2	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
4.4	Экология нефти и газа /Ср/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
4.5	Уборка замозученности, рекультивация почвы /Ср/	6	4	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
4.6	Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа /Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Практические задания, задания для контрольных работ, опрос, эссе, реферат, устный опрос на зачёте

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тетельмин В. В., Язев В. А.	Нефтегазовое дело: полный курс	Долгопрудный: Интеллект, 2009	3
Л1.2	Коршак А. А.	Основы транспорта, хранения и переработки нефти и газа: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	15
Л1.3	Щербанин Ю. А.	Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коршак А. А.	Нефтегазопромысловое дело: введение в специальность	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	30
Л2.2	Папуша А. Н.	Транспорт нефти и газа подводными трубопроводами. Проектные расчеты в компьютерной среде Mathematica: учебное пособие	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стрих Н. И.	Сбор, хранение и транспорт нефти и газа: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	129

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства энергетики
Э2	Электронная библиотека «Нефть-газ»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2