

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-
Югра»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

И.А. Коробейникова

«19» 11 2014

Результаты самообследования основной образовательной программы
по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»,
профиль подготовки «Технологическое образование»

Сургут 2014

19.11. 2014 г.

Состав комиссии, проводившей самообследование по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»,
профиль подготовки «Технологическое образование»

Должность в комиссии	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность и место работы	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4	5
Председатель комиссии	Насырова Эльмира Фанилевна	Доктор педагогических наук, доцент	Профессор кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	Вопросы научной деятельности, учебной деятельности, ресурсного обеспечения содержания и качества подготовки выпускников специалистов по заявленным к аккредитации основным образовательным программам
Член комиссии	Лашманова Валентина Федоровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	
Член комиссии	Демчук Анастасия Владимировна	Кандидат педагогических наук	Старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	
Член комиссии	Варлакова Юлия Рафикатовна	Кандидат педагогических наук	Старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	

Председатель комиссии
по самообследованию


(ПО/ИМЯ)


(Ф.И.О.)

19.11. 2014 г.

Таблица 1

Сведения по основной образовательной программе по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»,
 профиль подготовки «Технологическое образование»

№ п/п	Сведения по ООП	Результат (данные)
1	2	
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	3 84
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 7
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0
4	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости: - процент выпускников, работающих в регионе:	0 0 0 0
5	Количество иностранных граждан, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0 0
* заполняется на 1 число месяца, предшествующего аккредитации		0

Таблица 2*

Анализ соответствия учебного плана по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование» очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта

*заполняется отдельно

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	По ФГОС ВПО	
1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	1.1 Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле:		
	В учебном плане	Да	
	В расписании занятий	Да	
	В экзаменационных ведомостях	Да	
	В учебной нагрузке	Да	
	1.2 100% наличие рабочих программ дисциплин	100 %	
	1.3 Наличие в учебной программе четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с ЗУН	Да	
2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	2.1. Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	По ФГОС:	По РУПу:
		4 года	4 года
	2.2. Общая трудоемкость освоения ООП	По ФГОС:	По РУПу:
		240	240

	2.3. Трудоемкость ООП по очной форме за год	По ФГОС:	По РУПу:
		60	60
	2.4. Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов:	По ФГОС:	По РУПу:
	<u>Бакалавриат:</u> ГСЭ (Б1): 25-35 Базовая часть: 10-20 <hr/> Вариативная часть: - МЕН (Б2): 8-15 Базовая часть: 6-10 <hr/> Вариативная часть: - П (Б3): 163-175 Базовая часть: 35-45 <hr/> Вариативная часть: - <u>Физическая культура:</u> 2 <hr/> <u>Практики:</u> 24-30 <hr/> <u>ИГА:</u> 5-7	<u>Бакалавриат:</u> ГСЭ (Б1): 30 Базовая часть: 13 <hr/> Вариативная часть: 17 МЕН (Б2): 14 Базовая часть: 6 <hr/> Вариативная часть: 8 П (Б3): 164 Базовая часть: 45 <hr/> Вариативная часть: 119 <u>Физическая культура:</u> 2 <hr/> <u>Практики:</u> 24 <hr/> <u>ИГА:</u> 6	
2.5 Общая трудоемкость каждой дисциплины ООП	Соответствует		

	2.6 Объем факультативных дисциплин	Соответствует	
	2.7 Часовой эквивалент зачетной единицы	Соответствует	
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	3.1 Выполнение требований к проценту занятий проводимых в активных и интерактивных формах	По ФГОС:	По РУПу:
		Не менее 20 %	22,2 %
	3.2 Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа	По ФГОС:	По РУПу:
		Не более 40 %	39,9 %
	3.3 Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору в составе вариативной части	По ФГОС:	По РУПу:
		33,33 %	33,33 %
	3.4 Выполнение требований к объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения), час.	По ФГОС:	По РУПу:
		27	27
	3.5 Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (54 час/нед)	Соответствует	
	3.6 Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, (нед.) и требований о наличии каникул в зимний период	Общий объем каникулярного времени в году 7 – 10 недель	В зимний период не менее 2 недель
Соответствует		Соответствует	
3.7 Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура»	Соответствует		

	3.8 Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов по дисциплинам базовой части циклов	Соответствует
4. Результаты освоения образовательной программы	4.1 Тематика 90% курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по каждой образовательной программе	Соответствует
	4.2 Организация практик. 100 % обеспечение документами всех видов практик по образовательной программе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа и методические указания по педагогической практике для бакалавров 1 курса направления 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование». 2. Программа и методические указания по педагогической практике для бакалавров 2 курса направления 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование». 3. Программа и методические указания по учебной практике для бакалавров 3 курса направления 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование». 4. Программа и методические указания по педагогической практике для бакалавров 4 курса направления 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование». 5. Приказы о направлении студентов на практику. 6. Протоколы кафедры о проведении организационных собраний перед началом практик и по итогам практик студентов. 7. Отчеты студентов по видам практик. 8. Отчеты руководителей практик. 9. Анализ отчетов руководителей практик за каждый учебный год.
	4.3 Организация итоговой аттестации выпускников. Обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение СурГУ об ИГА (2014г.) 2. Программа ИГА для бакалавров направления 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование»

		<p>3. Положение о ВКР Института гуманитарного образования и спорта (2014г.)</p> <p>4. Методические указания по выполнению и защите ВКР для бакалавров направления 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование»</p>
5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	5.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе. 100% всех видов занятий по дисциплинам учебного плана обеспечено учебно-методической документацией	100 %
	4.2. Доступность фондов учебно-методической документации: наличие доступа 100% студентов к фондам учебно-методической документации	<p>Количество ключей по числу студентов. 100% доступ</p> <p>1. ООО Издательство «Лань» Договор №133/13-ГК от 18.12.2013г. - http://e.lanbook.com/ (Содержит учебные, учебно-методические, справочные издания, вузовские периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам). Количество ключей (пользователей) – 84 (по числу студентов).</p> <p>2. ООО «Ай ПИ ЭР Медиа» Договор №143/13-ГК от 18.12.2013г. - http://www.iprbookshop.ru/ (Содержит учебные, учебно-методические издания по всем отраслям знаний общероссийского классификатора специальностей по образованию, в полном объеме соответствующие ФГОС ВПО). Количество ключей (пользователей) – 84 (по числу студентов).</p> <p>3. ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор №130/13-ГК от 17.12.2013г. - http://www.biblio-online.ru (Содержит учебные, учебно-методические, научные в т.ч. справочные издания). Количество ключей (пользователей) – 84 (по числу студентов).</p> <p>4. ООО «Директ – Медиа»</p>

		<p>Договор №132/13-ГК от 17.12.2013г. http://biblioclub.ru/ (Содержит учебные, учебно-методические, научные издания по всем отраслям знаний). Количество ключей (пользователей) – 84 (по числу студентов).</p> <p>5. ЗАО Издательский дом МЭИ Договор №142/13-ГК от 17.12.2013г. - http://www.nelbook.ru/ (Включает книги издательства Московского энергетического института. Содержит интерактивные дополнения к электронным версиям книг, представляющие собой трехмерные чертежи и схемы, онлайн-расчеты и интерактивные таблицы и графики. Есть возможность непосредственно в окне интернет-браузера выполнять расчеты, изучать трехмерные модели, рассматривать интерактивные иллюстрации). Количество ключей (пользователей) – 84 (по числу студентов).</p> <p>6. ООО «Интегратор авторского права» Договор №148/13-ГК от 19.12.2013г. - http://www.iqlib.ru/ (Содержит учебные, научные, популярные издания по всем отраслям знаний, художественную литературу). Количество ключей (пользователей) – 84 (по числу студентов).</p> <p>7. ООО Научно-издательский центр Инфра-М Договор № 144/13-ГК от 18.12.2013г. - http://www.znanium.com (Содержит учебные, учебно-методические, научные (в т.ч. монографии, справочники и энциклопедии) издания, периодические издания по всем отраслям знаний, сгруппированные по тематическим и целевым признакам). Количество ключей (пользователей) – 84 (по числу студентов).</p>	
5. Кадровое	5.1. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли	По ФГОС:	По РУПу:

обеспечение учебного процесса	преподавателей, имеющих базовое образование преподавателей профилю преподаваемых дисциплин (указать %)	-	100%
	5.2 Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей имеющих ученое звание (степень)	По ФГОС:	По РУПу:
		Не менее 50 %	71%
	5.3. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности. 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе	Соответствует	

Сведения о местах проведения практик по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Педагогическая	МБДОУ №57 «Дюймовочка», г. Сургут	Договор № 117/14 от 29.12.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		МБОУ Межшкольный учебный комбинат «Центр индивидуального развития», г. Сургут	Договор № 119/14 от 29.12.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		МБОУ СОШ №8 им. А.Н. Сибирцева, г. Сургут	Договор № 126/14 от 05.11.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Договор № 120/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж»	Договор № 46/2014 от 27.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		МБОУ СОШ № 24, г. Сургут	Договор № 118/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2010 г.
		МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия», г. Сургут	Договор № 58/36 от 19.10.2009 г. Срок действия до 31.12.2016 г.
		МОУ лицей №4, г. Сургут	Договор № 42/12 от 01.09.2012 г. Срок действия до 30.03.2017 г.

2	Учебная	МБОУ СОШ №5, г Сургут	Договор № 5/12 от 03.04.2012 г. Срок действия до 30.03.2017 г.
		Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет»	Договор № 124/14 от 05.11.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, г. Сургут	Договор №36/14 от 22.05.2014 г. Срок действия до 31.12.2014 г.
		ООО «Меняем мир», г. Сургут	Договор № 33/14 от 21.05.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		«Срой Гид» ИП Татауров Д.С., г. Сургут	Договор № 121/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		ООО «ОРСО БРУНО», г. Сургут	Договор № 125/14 от 05.11.2014 г. Срок действия до 31.12.2020
		ООО «Кампа», г. Сургут	Договор № 122/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		ИП Нарышев Антон Александрович, г. Сургут	Договор № 58/32 от 21.10.2009 г. Срок действия до 31.12.2016 г.
		ООО «Креативное агентство Фёрст», г. Сургут	Договор № 58/26 от 21.10.2009 г. Срок действия до 31.12.2016 г.

Таблица 4

Результаты промежуточных аттестаций студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование» по ОФО

	1 курс		2 курс		3 курс	
	общ.	кач.	общ.	кач.	общ.	кач.
Зимняя сессия	100%	80%	88%	76%	90%	88,6%
Летняя сессия	100%	71%	84%	70,6%	82%	56,3%

**Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по ООП
(на основании анализа содержания пункта 5.2 ООП)**

Количество дисциплин	Количество преподавателей, обеспечивающих реализацию ООП	Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями	Процент преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	Процент преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин профессионального цикла	Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу	Процент преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению (в т.ч. действующие руководители, ведущие специалисты)
47	21	71%	14%	100%	77%	14%

Таблица 6

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г. по 2014 г.)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объём п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Рассказов Ф.Д., Бирюкова Н.С.	Педагогическое мастерство как условие формирования профессиональных качеств у студентов педагогических ВУЗов (коллективная монография) рассказов	500	2	Новосибирск: ЦРНС, 2009. – 222 с.
2	2009	Демчук А.В.	Теоретический конструкт формирования профессиональной толерантности к детям с ограниченными возможностями в процессе подготовки будущих педагогов	500	0,9	Новосибирск: ЦРНС, 2009 . – 310 с.
3	2010	Насырова Э.Ф.	Модульно-рейтинговая технология обучения студентов в вузе	500	1,3	Тюмень: «Ист Консалтинг», 2010. –
4	2011	Бирюкова Н.С.	Университет как социальный институт сохранения и распространения духовных и моральных ценностей (коллективная монография) Университет как культурный феномен	100	1,5	Новосибирск: СИБПРИНТ, 2011. – С.74–100.
5	2012	Бирюкова Н.С.	Университет как культурно-цивилизационный феномен	100	13,3	Новосибирск: ООО «Агентство «СИБ-ПРИНТ», 2012. – 213 с.

6	2012	Бирюкова Н.С.	Креативность как атрибутивное свойство современного образования (монография)	100	1,5	Новосибирск: ООО агентство «СИБПРИНТ», 2012. – 216 с.
7	2012	Насырова Э.Ф.	Концепция методической системы профессиональной подготовки учителей технологии на основе интегративно-модульного обучения	500	8,08	Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012. – 140 с.

Таблица 7

**Сведения об изданных учебниках и учебных пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2010 г. по 2014 г.) НПР кафедр**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объём п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Ф.Д. Рассказов, Э.Ф. Насырова, Н.С. Бирюкова	Теория и методика организации научно-исследовательской работы	Учебно-методическое пособие	-	100	4,65	Издательский центр СурГУ
2	2012	Э.Ф. Насырова	Теория и методика обучения компьютерному дизайну	Учебно-методическое пособие	-	100	3	Издательский центр СурГУ
3	2010	Н.С. Бирюкова	Профессиональное образование: вопросы теории и практики коммуникации в схемах	Учебно-методическое пособие	-	100	3	Издательский центр СурГУ

			и таблицах					
4	2010	Н.С. Бирюкова	Теория и методика профессионального образования: решение педагогических задач	Учебно-методическое пособие	-	100	3,5	Издательский центр СурГУ
5	2010	В.Ф. Лашманова	Теория и методика этнопедагогического образования студентов вуза	Учебно-методическое пособие	-	100	5,05	Издательский центр СурГУ
6	2011	В.Ф. Лашманова	Совершенствование этнопедагогической подготовки студентов	Учебно-методическое пособие	-	100	5	Издательский центр СурГУ
7	2011	Н.П. Бублова	Теория и методика обучения дисциплине «Компьютерная графика» (Flash)	Учебно-методическое пособие	-	100	3,3	Издательский центр СурГУ
8	2011	Н.П. Бублова	Теория и методика обучения дисциплине «Компьютерная графика» (3ds Max)	Учебно-методическое пособие	-	100	2,3	Издательский центр СурГУ
9	2012	А.С. Литовченко	Теория и методика обучения основам декоративной композиции	Учебно-методическое пособие	-	100	2,2	Издательский центр СурГУ
10	2013	А.В. Демчук, А.С. Литовченко	Теория и история дизайна в профессиональном образовании	Учебно-методическое пособие	-	100	5	Издательский центр СурГУ
11	2012	А.В. Демчук	Теория и методика подготовки будущих учителей к работе с детьми, имеющими ограниченные	Учебно-методическое пособие	-	100	1,6	Издательский центр СурГУ

			возможности здоровья					
12	2011	Ю.Р. Варлакова	Основы творческо-конструкторской деятельности: теория и методика решения творческих задач	Учебно-методическое пособие	-	100	2,5	Издательский центр СурГУ
13	2013	М.А. Колбаса	Теория и методика обучения графическому редактору Adobe Photoshop	Учебно-методическое пособие	-	100	3,5	Издательский центр СурГУ
14	2013	М.А. Колбаса	Теория и методика обучения графическому редактору CorelDraw	Учебно-методическое пособие	-	100	3	Издательский центр СурГУ
15	2013	М.А. Колбаса	Теория и методика обучения графическому редактору Adobe InDesign	Учебно-методическое пособие	-	100	3,5	Издательский центр СурГУ
16	2012	Т.М. Гужова	Основы творческо-конструкторской деятельности (творческие проекты)	Методическое пособие	-	100	2	Издательский центр СурГУ
17	2011	Н.Н. Сергеева, А.Ю. Симонова, Л.А. Сычугова, Н.А. Спирина	Организация иноязычной проектной деятельности студентов	Учебное пособие	-		563749 байт	Издательский центр СурГУ
18	2012	А.Ю. Симонова, В.В. Квашина	The World of Technology: практикум по развитию навыков аудирования и устной речи	Практикум	-		575 524 байт	Издательский центр СурГУ
19	2010	Н.И. Стрих	Прикладная механика: практикум	Практикум	-		644 436 байт	Издательский центр СурГУ

20	2010	А.И. Демко	Электротехника	Учебно-методическое пособие	-	100	2	Издательский центр СурГУ
21	2012	И.В. Кулагина	Культурология: философия культуры: практикум	Практикум	-	100	2	Издательский центр СурГУ
22	2013	И.М. Куликова	Культурология	Учебно-методическое пособие	-	100	4	Издательский центр СурГУ
23	2013	В.В. Крайник, С.А. Денисова, Л.Г. Прохоренко, Л.А. Журавлева	Общая химия	Учебно-методическое пособие	-	100	2	Издательский центр СурГУ
24	2012	Н.Б. Варфоломеева, И.А. Шайторова	Управление информационными ресурсами	Лекционный курс	-	10	4,2	Издательский центр СурГУ
25	2010	М.А. Колбаса, Э.Ф. Насырова, Н.П. Бублова	Конструирование и моделирование в векторном редакторе CorelDraw	Учебно-методическое пособие	-		105 Мб	Электронное учебное пособие зарегистрировано М.: ИНИМ РАО, ОФЭРНиО. — № 15679
26	2014	Э.Ф. Насырова	Теория и практика профессионального обучения: материаловедение в модулях	Учебно-методическое пособие	-	70	6,8	Издательский центр СурГУ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие учёные в данной области	Количество защищённых диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
				докторских	кандидатских		
1	Инновационные технологии региональной системы профессионального образования (научная школа)	-	д-р пед. наук, профессор Ф.Д. Рассказов – руководитель; д-р пед. наук, профессор С.М. Косенок; д-р пед. наук, доцент Э.Ф. Насырова.	1	3	9	45

Таблица 9

**Сведения по научно-исследовательским работам НИР по профилю подготовки
(с 2010 г. по 2014 г.)**

№	Год	Руководитель, участники	Название темы	Вид исследований	Источник финансир ования	Объем финансирования (тыс. рублей)	Научно- исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1.	2013	Руководитель: Расказов Филипп Дементьевич, д.п.н., профессор; Исполнители: д.п.н. Насырова Э.Ф., к.филол.н. Бирюкова Н.С.	Инновационные технологии региональной системы непрерывного профессионально- педагогического образования	Фундаментальная	Бюджет ХМАО– Югры	Без финансирования	Государственное задание ХМАО–Югры (Окружная программа)
	ИТОГО	1 тема НИР					

Научно-исследовательская работа студентов по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование»

Год	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших В НИР (всего)
2012	1	11
2013	1	12
2014	1	35

Студенты по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование» активно участвуют в научных конференциях, принимают участие в научных олимпиадах и конкурсах. За отчетный период в Студенческой научной конференции имени Г.И. Назина (2011 г., 2012 г., 2013 г., 2014 г.) приняли участие 58 студентов на секциях «Педагогика», «Графика и дизайн» и «Декоративно-прикладное искусство».

С 2010 года осуществляется академический обмен студентами между университетами СурГУ и Джунг-Бу (Республика Корея), целью которого является тесное сотрудничество во всех областях учебной, научной, исследовательской, воспитательной и культурно-оздоровительной деятельности. Каждый год студенты направления подготовки «Педагогическое образование» отправляются оттачивать мастерство в области мультипликации, анимации и дизайна. В 2012-2013, 2013-2014 учебном году студенты Плетнинцева А.П., Гатауллина А.И. успешно прошли обучение и получили дипломы международного образца.

Заключение

На основании проведённого самообследования направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование» можно сделать заключение о том, что структура и содержание подготовки бакалавров, кадровое, информационное, учебно-методическое обеспечение направления соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование».

На основании анализа результатов самообследования педагогический коллектив определил, в качестве приоритетных, следующие задачи:

1. Шире и разнообразнее использовать инновационные технологии в образовательном процессе, чаще практиковать мультимедийное сопровождение лекций и семинарских занятий.
2. Практиковать различные формы профориентационной работы, укреплять связи со средними образовательными учреждениями, приглашать учащихся к участию совместной со студентами исследовательской и просветительской деятельности. Использовать формы педагогического просвещения молодежи как средство информирования о специальности потенциальных абитуриентов.
3. Создавать условия для развития научно-исследовательской работы студентов, активизировать научную деятельность, стимулировать инициативы в области методического поиска.

Условия реализации основной образовательной программы направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологическое образование» являются достаточными для подготовки бакалавров с квалификацией «Бакалавр».

Председатель комиссии
по самообследованию


(подпись)

Начальник научного отдела


(подпись)



(Ф.И.О.)



(Ф.И.О.)