



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Киселова  
Юлия Владимировна  
Юрфак ЮрПолитСурГУ №7

## Философия права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и права</b>
Учебный план	g400401-Прав/Деят-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	63
часов на контроль	27
	Виды контроля в семестрах: экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уч	рцд	уч	рцд
Неделя	18			
Вид занятий	уч	рцд	уч	рцд
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.филол.н., профессор Бурханов Р.А.



Рецензент(ы):

Мархинин В.В.



Рабочая программа дисциплины

**Философия права**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018, протокол УМС СурГУ № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и права**

Протокол от 09.07 2018 г. № 102

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.филол.н., профессор Бурханов Р.А.



Председатель УМС ИГиП СурГУ

14.07 2018 г. № 102



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Философия права является высшей духовной формой познания права, постижения и утверждения его смысла, ценности и значения в жизни людей. Философия права начинается с возникновения идей об объективной, независимой от официально-властного усмотрения и произвола, природе права. Эти идеи стали зародышем всех последующих, включая и современные, представлений и концепций о единстве права, свободы и справедливости, о правах человека, о господстве права и правовом государстве. Поэтому цель дисциплины - дать обучающимся системные знания о природе права и сущности правотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	История политических и правовых учений
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы теории государства и права
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2.4	Адвокатская практика
2.2.5	Актуальные проблемы теории государства и права
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Некоторые философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 2	Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 3	Систему основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 2	В основном овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 3	В полной мере овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

Уровень 2	В основном владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
Уровень 3	В полной мере владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 2	В основном философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 3	В полной мере философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В основном добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики
Уровень 2	На требуемом уровне исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	На высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Некоторыми навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
Уровень 2	Основными навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
Уровень 3	Системой навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста

**ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры
Уровень 2	В основном принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры
Уровень 3	В полной мере принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 2	В основном использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 3	В полной мере использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 2	В основном навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
Уровень 3	В полной мере навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня

**ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В минимально требуемом объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках
Уровень 2	В достаточном объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках
Уровень 3	В исчерпывающем объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	В минимально требуемом объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 2	В достаточном объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 3	В исчерпывающем объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 2	В основном навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
Уровень 3	В полной мере навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках

**ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

Уровень 1	В минимально требуемом объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологии, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологии, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 3	В исчерпывающем объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологии, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом

**Уметь:**

Уровень 1	В минимально требуемом объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 3	В исчерпывающем объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом

**Владеть:**

Уровень 1	Частично основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 2	В основном навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом
Уровень 3	В полной мере навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Систему основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального
3.1.2	В полной мере философские основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
3.1.3	В полной мере принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры
3.1.4	В исчерпывающем объеме терминологию философии права на русском и иностранном языках
3.1.5	В исчерпывающем объеме основания философско-правового осмысления правовой реальности, важнейшие философско-правовые идеологии, методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
<b>3.2 Уметь:</b>	

3.2.1	В полной мере овладел умением применять философско-правовые закономерности и философско-правовые категории осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
3.2.2	На высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
3.2.3	В полной мере использовать принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
3.2.4	В исчерпывающем объеме использовать научную терминологию, вести дискуссию, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
3.2.5	В исчерпывающем объеме использовать методологию научных исследований, методы и способы организации исследовательских работ, а также управления коллективом
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	В полной мере владеет навыками применения философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
3.3.2	Системой навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
3.3.3	В полной мере навыками применения принципов профессионального мышления юриста, основ правовой культуры в процессе совершенствования и развития своего профессионального и общекультурного уровня
3.3.4	В полной мере навыками использования научной терминологии, ведения дискуссии, аргументации своей позиции на семинарских занятиях и диспутах на русском и иностранном языках
3.3.5	В полной мере навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки, методами и способами организации исследовательских работ, а также управления коллективом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет и методы философии права. Основные типы</b>						
1.1	Предмет и методы философии права. Основные типы	1	3	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет и методы философии права. Основные типы правовопонимания и философии права.	1	3	ОК-1 ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.3	Предмет и методы философии права. Основные типы правовопонимания и философии права.	1	23	ОК-1 ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Понятие и сущность права и государства.</b>						
2.1	Понятие и сущность права и государства. /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Понятие и сущность права и государства. /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	Понятие и сущность права и государства. /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Онтология,</b>						

3.1	Онтология, гносеология и аксиология права.	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Онтология, гносеология и аксиология права.	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	2	
3.3	Онтология, гносеология и аксиология права.	1	10	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Философия права:</b>							
4.1	Философия права: история и современность. /Лек/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Философия права: история и современность. /Пр/	1	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Философия права: история и современность. /Ср/	1	20	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	/Экзамен/	1	27			0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлено в Приложении 1	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлено в Приложении 1	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлено в Приложении 1	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес (количество экз)
Л1.1	Рулан Н., Нерсесянц	Юридическая антропология: Учебник для вузов	М.: НОРМА, 2000	10
Л1.2	Нерсесянц В. С.	Общая теория права и государства: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2010	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=134387">http://znanium.com/go.php?id=134387</a>
Л1.3	Нерсесянц В. С.	Право в системе социальной регуляции / Новое в жизни, науке, технике, Право в нашей жизни №11, 1986	Москва: Издательство "Знание", 1986	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=358777">http://znanium.com/go.php?id=358777</a>
Л1.4	Нерсесянц В. С.	Философия права	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=147772">http://znanium.com/go.php?id=147772</a>
Л1.5	Графский В. Г., Тимошина Е. В., Малахов В. П., Мамут Л. С., Михайлов А. М., Борщ И. В.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=518120">http://znanium.com/go.php?id=518120</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Катков В. Д.	Наука и философия права	Москва: Лань", 2013	URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36410">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36410</a>

Л2.2	Нерсесянц В. С.	Платон: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=321612">:http://znanium.com/go.php?id=321612&gt;</a> .
Л2.3	Нерсесянц В. С.	Гегель: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=326585">:http://znanium.com/go.php?id=326585&gt;</a> .
Л2.4	Нерсесянц В. С.	Сократ: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=368283">http://znanium.com/go.php?id=368283</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество экз
Л3.1	Бурханов Р. А.	Философско-политические учения античности и нового времени	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017	48

#### 26.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.philosophy.ru/library/library.html">http://www.philosophy.ru/library/library.html</a>
Э2	<a href="http://www.gumer.info/">www.gumer.info/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2
-----------------------------





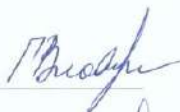
## **История политических и правовых учений** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории и истории государства и права</b>	
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	9	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.ю.н., доцент Г.Е. Владимирова



№ 11

Рецензент(ы):  
Д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.



Рабочая программа дисциплины  
История политических и правовых учений

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 г. №1763)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Теории и истории государства и права

Протокол от 09 июля 2018 г № 11  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Л.А.



Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев  
14 июля 2018 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель данной дисциплины – на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии, познакомить магистранта с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох.
1.2	Важнейшей задачей курса является формирование основных историко-правовых знаний магистрантов в различных отраслях права.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия права
2.1.2	Профессиональная этика адвоката
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции
2.1.4	История и методология юридической науки
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Право и политика
2.2.2	Право федеративных отношений
2.2.3	Сравнительное правоведение
2.2.4	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.5	Юридическая психология

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо ориентируется в политико-правом обосновании нравственных и правовых принципов этики юриста, об истории формирования профессиональных обязанностей.
Уровень 2	Знает и применяет нравственные и правовые принципы этики юриста. Знает историю формирования профессиональных обязанностей.
Уровень 3	Свободно знает и применяет нравственные и правовые принципы этики юриста. Прекрасно знает историю формирования профессиональных обязанностей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Плохо исполняет профессиональные обязанности, плохо соблюдает принципы этики юриста.
Уровень 2	Исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста.
Уровень 3	Квалифицированно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо развиты навыки исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 2	Обладает навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 3	Свободно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста.
<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества и основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 2	Знает основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества и основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 3	Свободно ориентируется в основных этапах формирования политико-правовой мысли человечества. Прекрасно знает основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.
Уровень 2	Находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.
Уровень 3	Свободно находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений
Уровень 2	Владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений
Уровень 3	Свободно владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений

**ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые правовые термины, некоторые политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 2	основные правовые термины, основные политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 3	систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно использовать некоторые правовые термины, некоторые политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 2	адекватно использовать основные правовые термины, основные политико-правовые термины на русском и иностранном языках
Уровень 3	адекватно использовать систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отдельными навыками применения правовых терминов, политико-правовые термины в деловом общении
Уровень 2	основными навыками применения правовых терминов, политико-правовые термины в деловом общении
Уровень 3	системой устойчивых навыков применения правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языке в деловом общении

**ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ.
Уровень 2	Знает политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ.
Уровень 3	Свободно характеризует политико-правовые принципы управления и организации исследовательских работ.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	Свободно использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
Уровень 2	Владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
Уровень 3	Свободно владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает принципы управления и организации исследовательских работ
Уровень 2	Владеет принципами управления и организации исследовательских работ
Уровень 3	Свободно владеет принципами управления и организации исследовательских работ
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	Умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	Свободно принимает оптимальные управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Свободно владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений

<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Свободно знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	Свободно умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Свободно владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

<b>ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
Уровень 2	Знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
Уровень 3	Свободно знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
Уровень 2	Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
Уровень 3	Свободно умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права
Уровень 2	Владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права
Уровень 3	Свободно владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права

<b>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
Уровень 2	Знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
Уровень 3	Свободно знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 2	Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 3	Свободно умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 2	Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 3	Свободно владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне

<b>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
Уровень 2	Знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
Уровень 3	Свободно знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
Уровень 2	Умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
Уровень 3	Свободно умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками проведения педагогических исследований.
Уровень 2	Владеет навыками проведения педагогических исследований.
Уровень 3	Свободно владеет навыками проведения педагогических исследований.

<b>ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает методы осуществления правового воспитания.
Уровень 2	Знает методы осуществления правового воспитания.
Уровень 3	Свободно знает методы осуществления правового воспитания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	Свободно умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания
Уровень 2	Владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания
Уровень 3	Свободно владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; Политико-правое обоснование нравственных и правовых принципов этики юриста, и историю формирования профессиональных обязанностей. Основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества. Основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ. Политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ. Политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права. Теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин. Приемы и способы проведения педагогических исследований. Методы осуществления правового воспитания.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений. Использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом. Принимать оптимальные управленческие решения. Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права. Преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне. Организовывать и проводить педагогические исследования. Эффективно осуществлять правовое воспитание.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем. Навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений. Умениями навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом. Навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений. Навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права. Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне. Навыками проведения педагогических исследований. Навыками эффективного осуществления правового воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте-вакт.	Примечание
<b>Раздел 1. Предмет и метод ИППУ</b>							
1.1	Предмет и метод ИППУ /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.2	Предмет и метод ИППУ /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
1.3	Предмет и метод ИППУ /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока</b>							
2.1	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
2.2	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
2.3	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 3. Политические и правовые учения в Древней Греции</b>							
3.1	Политические и правовые учения в Древней Греции /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.2, Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
3.2	Политические и правовые учения в Древней Греции /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
3.3	Политические и правовые учения в Древней Греции /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 4. Политическая и правовая мысль Рима</b>							
4.1	Политическая и правовая мысль Рима /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос

4.2	Политическая и правовая мысль Рима /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.5 Л1.7 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
4.3	Политическая и правовая мысль Рима /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.5 Л1.7 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 5. Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации</b>							
5.1	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
5.2	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Эссе
5.3	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 6. Политические и правовые учения эпохи Просвещения</b>							
6.1	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Лек/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
6.2	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	Устный опрос Реферат
6.3	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 7. Политическая и правовая мысль XIX-XX в.</b>							
7.1	Политическая и правовая мысль XIX-XX в. /Лек/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос



7.2	Политическая и правовая мысль XIX- XX в. /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
7.3	Политическая и правовая мысль XIX- XX в. /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
7.4	/Экзамен/	1	27			0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
В Приложении 1 Устный опрос Эссе Рефераты	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Зотов В. Д., Зотова Л. В.	История политических учений: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	<URL:http://znanium.com/go.php?id=217145>.
Л1.2	Нерсесянц В. С.	История политических и правовых учений: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	<URL:http://znanium.com/go.php?id=453577>.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Часть 4: XIX век	Москва: Лань", 2014	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50428>.
Л2.2	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Часть 5	Москва: Лань", 2014	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=
Л2.3	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Ч. 1: Древность и средние века	Москва: Лань, 2013	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8674>.

Л2.4	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Ч. 2: Новое время	Москва: Лань, 2013	<URL:htp://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8675>
------	---------------	--	--------------------	--

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мархинин В. В.	История политических учений России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	<URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111386>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Гумер
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	Мир книг

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2




## История и методология юридической науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	9
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены I

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Программу составил(и):  
к.ю.н., доцент Попова Л.А. 


Рецензент(ы):  
д.ю.н., доцент Дядькин Д.С. 


**Рабочая программа дисциплины**  
**История и методология юридической науки**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

**Рабочая программа одобрена на заседании кафедры**  
**Уголовного права и процесса**

Протокол от 09 июля 2018 г. № 14  
Срок действия программы: - уч.г.  
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С. 

Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев  
14 июля 2018 г. 

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение теоретических основ и закономерностей функционирования юридической науки, освоение магистрами современных методов сбора и изучения информации, их использование для изучения эффективности действия норм права, обобщения судебной практики. Обучение навыкам самостоятельного проведения правовых исследований.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научные основы квалификации преступлений
2.2.3	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.4	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней

Уровень 3	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
-----------	---

**ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 2	основные термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 3	систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно использовать некоторые термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 2	адекватно использовать основные термины по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
Уровень 3	адекватно использовать систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отдельными навыками применения терминов по истории и методологии юридической науки в деловом общении
Уровень 2	основными навыками применения терминов по истории и методологии юридической науки в деловом общении
Уровень 3	системой устойчивых навыков применения терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языке в деловом общении

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

**ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

**ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
Уровень 2	Знает в достаточном объеме теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
Уровень 3	Знает в полном объеме и на высоком теоретическом и методическом уровне теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

**ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся

Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся

**ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований

**ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; профессиональные обязанности и принципы этики; способы совершенствования и развития своих интеллектуальных и общекультурных уровней; способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов; способы принятия оптимальных управленческих решений; управленческие инновации в профессиональной деятельности; способы квалифицированного проведения научных исследований в области права; способы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; способы управления самостоятельной работой обучающихся; организацию и проведение педагогических исследований; способы эффективного осуществления правового воспитания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; использовать систему терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языках в деловом общении; применять полученные знания о профессиональных обязанностях и принципы этики; применять методы и способы совершенствования и развития своих интеллектуальных и общекультурных уровней; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать оптимальные управленческие решения; применять полученные знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности; квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять полученные знания о преподавании юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



3.3.1	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; методикой исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики; системой навыков применения терминов по истории и методологии юридической науки на русском и иностранном языке в деловом общении; методикой совершенствования и развития своих интеллектуальных и общекультурных уровней; методикой и методами квалифицированного толкования нормативных правовых актов; методикой и методами принятия оптимальных управленческих решений; методикой и методами воплощения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; методикой и методами квалифицированного проведения научных исследований в области права; методикой и методами преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; методикой и методами управления самостоятельной работой обучающихся; методикой и методами организации и проведения педагогических исследований; методикой и методами эффективного осуществления правового воспитания
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История и методология юридической науки: введение в дисциплину</b>						
1.1	История и методология юридической науки: введение в дисциплину /Лек/	1	4	ОК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	История и методология юридической науки: введение в	1	4	ОК-2 ПК-13	Л2.3	2	
1.3	История и методология юридической науки: введение в	1	2	ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Современные представления о научном познании /Лек/	1	4	ОК-2 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Современные представления о научном познании /Пр/	1	4	ОК-2 ПК-13	Л2.3 Л3.2	2	
1.6	Современные представления о научном познании /Ср/	1	2	ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Методология юридической науки</b>						
2.1	Понятие и принципы методологии юридической науки /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК- 12	Л1.4 Л2.6	0	
2.2	Понятие и принципы методологии юридической науки /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК- 12	Л1.4 Л2.6	2	
2.3	Понятие и принципы методологии юридической науки /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК- 12	Л1.4 Л2.6	0	
2.4	Научность и практичность правовых исследований /Лек/	1	2	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК- 14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	
2.5	Научность и практичность правовых исследований /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК- 14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	2	
2.6	Научность и практичность правовых исследований /Ср/	1	2	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК- 14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	
2.7	Система методов правовых исследований /Лек/	1	6	ПК-14 ПК- 15	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
2.8	Система методов правовых исследований /Пр/	1	6	ПК-14 ПК- 15	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
2.9	Система методов правовых исследований /Ср/	1	2	ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

2.10	/Экзамен/	1	27		0
------	-----------	---	----	--	---

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлены в Приложении 1.	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлены в Приложении 1.	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлены в Приложении 1.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Устный опрос; Реферат; Тест.	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ:	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016	<URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881</a> >
Л1.2	Серых В.М.	История и методология юридической науки : Учебник по программам магистерской ступени образования .—	Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 464 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=450860">http://znanium.com/go.php?id=450860</a> >
Л1.3	Лазарев В. В.	История и методология юридической науки : Университетский курс для магистрантов юридических вузов юридических вузов	Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 496 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=526444">http://znanium.com/go.php?id=526444</a> >
Л1.4	Пижурич А.А.	Методы и средства научных исследований : Учебник	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 264 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=502713">http://znanium.com/go.php?id=502713</a> >
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Новикова С. С.	Методы исследований в социальной работе : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 381 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=488669">http://znanium.com/go.php?id=488669</a> >
Л.2. 2	Ольков С. Г.	Аналитическая юриспруденция [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Г. Ольков ;	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012.	<URL: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/98907">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/98907</a> >

Л2.3	Демидов В.Н.	Правовая статистика : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", для курсантов и слушателей	Москва ; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015 .— 375 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=501971">http://znanium.com/go.php?id=501971</a> >
Л2.4	Волков Ю.Г.	Основы социологии и политологии : Учебное пособие .	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 204 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=610196">http://znanium.com/go.php?id=610196</a> >
Л2.5	Моисеева Т.Ф.	Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований	Москва : РГУП, 2015 .— 196 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=517600">http://znanium.com/go.php?id=517600</a> >
Л2.6	Лубский А. В.	Методология социального исследования : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 154 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=760142">http://znanium.com/go.php?id=760142</a> >

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во / Электронный адрес
Л3.1	Чечевина В. В.	Как подготовить рукопись вузовской книги к изданию: методические	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	38
Л3.2	Рассказов Ф. Д.	Методология диссертационного исследования: учебно-методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	44
Л3.3	Косенок С.М., Рассказов Ф.Д.	Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012 .— (Образование XXI века) .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .—	<URL: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/books//101279">https://elib.surgu.ru/fulltext/books//101279</a> >

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Юридический институт "М-Логос"
Э3	Интернет-опросники

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Гарант"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.



## Сравнительное правоведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории и истории государства и права</b>	
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Владимирова Г.Е.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор Бурханов Р.А.



Рабочая программа дисциплины  
**Сравнительное правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Теории и истории государства и права

Протокол от 09 июля 2018 г. №11

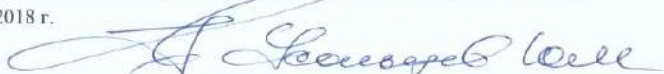
Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Л.А.



Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев

14 июля 2018 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Содействовать формированию способностей к абстрактному мышлению, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, а также готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия права
2.1.2	История политических и правовых учений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Право и политика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности профессии юриста в Российской правовой системе современности, уровни правового сознания, базирующиеся на высоконравственных истоках русского человека.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сполнять правовые нормы и профессиональные обязанности, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву, высоким уровнем правового сознания.

<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	профессиональные обязанности и принципы этики юриста.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.

<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приемы и способы сравнительного правоведения и их применения, с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере сравнительного правоведения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками совершенствования и развития знаний, в области сравнительного правоведения.

<b>ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно использовать систему правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системой устойчивых навыков применения правовых терминов, политико-правовых терминов на русском и иностранном языке в деловом общении

<b>ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы управления и организации исследовательских работ и сравнительного анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умениями навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	анализ и реализацию управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приемы и способы проведения научных исследований, в области сравнительного правоведения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	квалифицированно проводить научные исследования в области сравнительного правоведения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения научных исследований в области сравнительного правоведения.
<b>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические и методологические принципы преподавания юридических дисциплин.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне.
<b>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приемы и способы проведения педагогических исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать и проводить педагогические исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения педагогических исследований.
<b>ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы осуществления правового воспитания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эффективно осуществлять правовое воспитание.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками эффективного осуществления правового воспитания.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе; в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.

3.1.2	Приемы и способы сравнительного правоведения и их применения, с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Принципы управления и организации исследовательских работ и сравнительного анализа. Методы сравнительного анализа при выявлении оптимальных управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Приемы и способы проведения научных исследований, в области сравнительного правоведения. Теоретические и методологические принципы преподавания юридических дисциплин. Приемы и способы проведения педагогических исследований. Методы осуществления правового воспитания.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; исполнять правовые нормы и профессиональные обязанности, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере сравнительного правоведения. Использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом. воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Квалифицированно проводить научные исследования в области сравнительного правоведения. Преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития национальных правовых систем; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву,
3.3.2	высоким уровнем правового сознания. Навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Навыками совершенствования и развития знаний, в области сравнительного правоведения. Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне. Навыками проведения педагогических исследований. Навыками эффективного осуществления правового воспитания.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная</b>						
1.1	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.2	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
	<b>Раздел 2. Классификация основных правовых</b>						
2.1	Классификация основных правовых систем современности /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
2.2	Классификация основных правовых систем современности /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
	<b>Раздел 3. Романо-германская правовая семья</b>						



3.1	Романо-германская правовая семья /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
3.2	Романо-германская правовая семья /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 4. Правовая семья общего права</b>							
4.1	Правовая семья общего права /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
4.2	Правовая семья общего права /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 5. Социалистическая</b>							
5.1	Социалистическая правовая семья /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
5.2	Социалистическая правовая семья /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 6. Религиозные и традиционные правовые</b>							
6.1	Религиозные и традиционные правовые семьи /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Реферат
6.2	Религиозные и традиционные правовые семьи /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Реферат
<b>Раздел 7. Смешанные правовые системы</b>							
7.1	Смешанные правовые системы /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос

7.2	Смешанные правовые системы /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК- 10 ПК- 11 ПК-12 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
<b>Раздел 8. Национальные правовые системы</b>							
8.1	Национальные правовые системы /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Эссе
8.2	Национальные правовые системы /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Эссе
8.3	/Зачёт/	2	0			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены Приложении 1

**5.2. Темы письменных работ**

Представлены Приложении 1

**5.3. Фонд оценочных средств**

Представлены Приложении 1

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Представлены Приложении 1

Устный опрос  
Эссе  
Рефераты  
Зачет**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во/электронный ресурс
Л1.1	Чиркин В. Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=505680">http://znanium.com/go.php?id=505680</a> >

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во/электронный ресурс
Л2.1	Тарановский Ф. В.	Сравнительное правоведение в конце XIX века	Москва: Лань, 2013	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/30448/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/30448/#1</a>
Л2.2	Караманукян Д. Т., Червяковский А. В., Маруцек А. А.	Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] :	Омск: Омская юридическая академия, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29825.html">http://www.iprbookshop.ru/29825.html</a>
Л2.3	Казаков В. Н.	Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс] :	Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33397.html">http://www.iprbookshop.ru/33397.html</a>

Л2.4	Лафитский В. И.	Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы.	Москва ; Москва : Юридическая фирма "Контракт" : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП), 2012 .— 768 с. — ISBN 9785160093222	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=394189">http://znanium.com/go.php?id=394189</a> >
Л2.5	Лафитский В. И.	Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3.	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2013	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=445259">http://znanium.com/go.php?id=445259</a> >
Л2.6	Тихомиров Ю.А.	Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств : Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения	Москва ; Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП) : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 240 с. — ISBN 9785160093222	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=432294">http://znanium.com/go.php?id=432294</a> >

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во/электронный ресурс
ЛЗ.1	Павлова Н. Г.	Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс] : учебно-методическое	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22220.html">http://www.iprbookshop.ru/22220.html</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мир книг
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	Библиотека Гумер

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



## Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	121
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4  
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	28	28	50	50
В том числе инт.	10	10			10	10
Лабораторные			4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	85	85	121	121
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Мальцев В.В.

Рецензент(ы):

Д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 09 июля 2018 г. № 14

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.

Председатель УМС Института государства и права доцент Ю.М. Усольцев

14 июля 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов правильного понимания государственной политики в сфере правоохранительной и адвокатской деятельности, а также приобретении знаний, умений и навыков толкования и применения норм права. Предполагается углубленное знакомство с системой юридических наук и отраслей права, с научными проблемами отраслевых юридических наук и их значения для практики юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	M2.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы среднего (полного) общего образования базового уровня, на основе навыков и умений, полученных обучающимися в результате освоения программы «бакалавр» по специальности «юриспруденция».
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, навыки и умения, приобретенные магистрантами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для последующей профессиональной деятельности юриста
2.2.2	Диссертация
2.2.3	Итоговая государственная аттестация
2.2.4	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Знает в существенном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	В существенном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками теорией и методологией, определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками теорией и методологией, определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками теорией и методологией, определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста

Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично сущность и способы совершенствования необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме сущность и способы совершенствования необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме сущность и способы совершенствования необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
<b>ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично правила владения основными правовыми категориями на русском и иностранном языках
Уровень 2	В достаточном объеме правила владения правовыми категориями на русском и иностранном языках
Уровень 3	В полном объеме правила владения большинством правовых категорий на русском и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично использовать навыки ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке
Уровень 2	В достаточном объеме использовать навыки ведения дискуссий и аргументации по актуальным проблемам права своей позиции на русском и иностранном языке
Уровень 3	В полном объеме использовать навыки ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично навыками ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке
Уровень 2	В достаточном объеме навыками ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке
Уровень 3	В полном объеме навыками ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и иностранном языке





Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**Знать:**

Уровень 1	Знает частично должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Знает в существенном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Знает в полном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Уметь:**

Уровень 1	Частично умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В существенном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Владеть:**

Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

**Уметь:**

Уровень 1	Частично умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

**Владеть:**

Уровень 1	Частично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

**ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В существенном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику толкования НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

**ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права

Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

<b>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

<b>ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся

<b>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования

Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
<b>ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику правового воспитания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Социальную значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному
3.1.2	профессиональные обязанности, принципы этики юриста;
3.1.3	методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для решения правовых задач
3.1.4	сущность и способы совершенствования необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
3.1.5	правила владения основными правовыми категориями актуальных проблем права на русском и иностранном
3.1.6	теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации
3.1.7	теорию и методику разработки НПА
3.1.8	теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности,
3.1.9	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,
3.1.10	теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и
3.1.11	теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий,
3.1.12	теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
3.1.13	теорию, методику и практику толкования НПА
3.1.14	теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических
3.1.16	теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
3.1.17	теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
3.1.18	теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
3.1.19	теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом
3.1.20	теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и
3.2.2	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
3.2.3	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
3.2.4	использовать навыки ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на
3.2.5	применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении
3.2.6	разрабатывать нормативные правовые акты
3.2.7	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,
3.2.8	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,
3.2.9	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
3.2.10	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их
3.2.11	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
3.2.12	квалифицированно толковать нормативные правовые акты
3.2.13	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в
3.2.14	принимать оптимальные управленческие решения

3.2.15	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
3.2.16	квалифицированно проводить научные исследования в области права
3.2.17	управлять самостоятельной работой обучающихся
3.2.18	организовывать и проводить педагогические исследования
3.2.19	эффективно осуществлять правовое воспитание
3.1.20	теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками теорией и методологией, определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные
3.3.2	владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы
3.3.3	владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
3.3.4	навыками ведения дискуссий и аргументации своей позиции по актуальным проблемам права на русском и
3.3.5	владеет теорией, методикой и практику компетентного использования на практике приобретенных умений и
3.3.6	владеет теорией, методикой и практикой разработки НПА
3.3.7	теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической
3.3.8	теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и
3.3.9	владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
3.3.10	теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий,
3.3.11	теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
3.3.12	навыками толкования НПА
3.3.13	теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических
3.3.14	теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
3.3.15	навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
3.3.16	теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
3.3.17	преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
3.3.18	навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.3.19	навыками управления самостоятельной работой обучающихся
3.1.20	теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Система юридических наук и отраслевая юриспруденция в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности</b>						
1.1	/Лек/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	/Пр/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	4	
1.3	/Ср/	3	12	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

	<b>Раздел 2. Проблемы системности в теоретическом правоповедении и кодификации права в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности</b>						
2.1	/Лек/	3	6	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	/Пр/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	3	
2.3	/Ср/	3	12	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Проблемы государственного права и конституционного права в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности</b>						
3.1	/Лек/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Пр/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	3	
3.3	/Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
3.4	/Зачёт/	3	0			0	
	<b>Раздел 4. Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности</b>						
4.1	/Пр/	4	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	/Ср/	4	21	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Проблемы цивилистики в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности</b>						

5.1	/Пр/ /Лаб/	4	6 4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-13 ПК- 14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	/Ср/	4	21	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
<b>Раздел 6. Проблемы криминологии в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности</b>							
6.1	/Пр/	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
6.2	/Ср/	4	22	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-13 ПК- 14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
<b>Раздел 7. Проблемы международного права в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности</b>							
7.1	/Пр/	4	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
7.2	/Ср/	4	21	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-13 ПК- 14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
<b>Раздел 8. Экзамен</b>							
8.1	/Экзамен/	4	27	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК- 12 ПК-13 ПК- 14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1



<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
подготовка ситуационного кейса, реферат, контрольная работа, зачет, экзамен

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Букалерева Л.А.	Актуальные проблемы права: учебник.	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО	<a href="http://znanium.com/go.php?id=537325">URL:http://znanium.com/go.php?id=537325</a>
Л1.2	Нагорных Н.В.	Теоретические основы государственной правоохранительной службы Российской Федерации : монография	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=536713">URL:http://znanium.com/go.php?id=536713</a>
Л1.3	Шагинева Р.В..	Актуальные проблемы права : Учебное пособие	Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .	<a href="http://znanium.com/go.php?id=448997">URL:http://znanium.com/go.php?id=448997</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Бычков А.И.	Актуальные проблемы судебного разбирательства	Москва : Infotropic Media, 2016	<a href="http://e.lanbook.com/books">URL:http://e.lanbook.com/books</a>
Л2.2	Графский В.Г.	Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества : Материалы девятых философско-правовых чтений памяти	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО	<a href="http://znanium.com/go.php?id=513643">URL:http://znanium.com/go.php?id=513643</a>
Л2.3	Мирзоев Г.Б.	Адвокатура в России	Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=872372">URL:http://znanium.com/go.php?id=872372</a>
Л2.4	Алексеева А.П.	Дорожная карта дальнейшего реформирования ОВД РФ (доступность правоохранительной помощи): проблемы и перспективы реализации	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=851059">URL:http://znanium.com/go.php?id=851059</a>
Л2.5	Пилепенко Ю.С.	Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката	Москва, 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=542450">URL:http://znanium.com/go.php?id=542450</a>
Л2.6	Волков В.Д.	Адвокатская практика: Учебник/	М. : Статут, 2016.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411962.html">URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411962.html</a>

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный
ЛЗ.1	Дядькин Д.С. и др.	Правоохранительная и адвокатская деятельность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015	<a href="http://clib.surgu.ru/fulltext/umm/4647">URL: http://clib.surgu.ru/fulltext/umm/4647</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал			
Э2	Официальный сайт МВД России			
Э3	ГАС «Правосудие»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	



## Научный семинар (Судебный контроль в уголовном судопроизводстве)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	52	зачеты 3
самостоятельная работа	65	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	16	16	34	34
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	36	36	16	16	52	52
Контактная работа	36	36	16	16	52	52
Сам. работа	36	36	29	29	65	65
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Д.С. Дядькин  
кандидат юридических наук, доцент, председатель коллегии адвокатов «ДеЮсте» В.В. Мальцев

Рецензент(ы):

 кандидат юридических наук, доцент Попова Л.А.

Рабочая программа дисциплины

**Научный семинар (Судебный контроль в уголовном судопроизводстве)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 19.07.2018, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 09.07.2018г. № 14

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент

Председатель УМС

14.07.2018 г. протокол № 12


**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Формирование у студентов целостного понимания сущности и модели уголовного судопроизводства России.
1.2	2. Получение студентами знаний нормативно-правового регулирования судебного контроля в уголовном процессе России, умений решать вопросы, связанные с реализацией судебного контроля.
1.3	3. Овладение навыками реализации отдельных институтов судебного контроля в уголовном процессе России.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		М2.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Уголовное право: теория, закон, практика	
2.1.2	Учебная практика	
2.1.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Адвокатская практика	
2.2.2	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Не полностью сформированы знания о содержании основных нормативно-правовых актов, определяющих судебную систему России
Уровень 2	В целом сформированы знания о содержании основных нормативно-правовых актов, определяющих судебную систему России
Уровень 3	Полностью сформированы знания о содержании основных нормативно-правовых актов, определяющих судебную систему России

**Уметь:**

Уровень 1	Не полностью сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями судебного контроля в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	В целом сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями судебного контроля в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	Полностью сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями судебного контроля в уголовном судопроизводстве

**Владеть:**

Уровень 1	Не полностью овладел навыками выявления правонарушений коррупционного характера в судебной системе
Уровень 2	В целом овладел навыками выявления правонарушений коррупционного характера в судебной системе
Уровень 3	Полностью овладел навыками выявления правонарушений коррупционного характера в судебной системе

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

Уровень 1	Не полностью сформированы знания об актах, определяющих этику судьи
Уровень 2	В целом сформированы знания об актах, определяющих этику судьи
Уровень 3	Полностью сформированы знания об актах, определяющих этику судьи

**Уметь:**

Уровень 1	Не полностью сформированное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника
Уровень 2	В целом сформированное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника
Уровень 3	Полностью сформированное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника

**Владеть:**

Уровень 1	Не полностью овладел навыками принятия решений в конфликтной ситуации
-----------	---

Уровень 2	В целом овладел навыками принятия решений в конфликтной ситуации
Уровень 3	Полностью овладел навыками принятия решений в конфликтной ситуации

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

Уровень 1	Знает частично сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Знает в существенном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

**Уметь:**

Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

**Владеть:**

Уровень 1	Частично владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Владеет в существенном объеме методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Не полностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации
Уровень 2	В целом сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации
Уровень 3	Полностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации

**Уметь:**

Уровень 1	Не полностью сформированное умение правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированное умение правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля
Уровень 3	Полностью сформированное умение правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля

**Владеть:**

Уровень 1	Не полностью овладел навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий
Уровень 3	Полностью овладел навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**Знать:**

Уровень 1	Не полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля
Уровень 3	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля

**Уметь:**

Уровень 1	Не полностью сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного контроля

Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Не полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля
Уровень 3	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля

**ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Не полностью сформированы знания о процессуальном порядке получения судебного решения при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания о процессуальном порядке получения судебного решения при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
Уровень 3	Полностью сформированы знания о процессуальном порядке получения судебного решения при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Несформировавшееся умение осуществлять судебный контроль при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение осуществлять судебный контроль при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение осуществлять судебный контроль при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Не полностью овладел навыками действий по осуществлению судебного контроля при выявлении, раскрытии, расследовании, пресечении преступлений
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по осуществлению судебного контроля при выявлении, раскрытии, расследовании, пресечении преступлений
Уровень 3	Полностью овладел навыками действий по осуществлению судебного контроля при выявлении, раскрытии, расследовании, пресечении преступлений

**ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Не полностью сформированы знания о методике предупреждения правонарушений органами судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированы знания о методике предупреждения правонарушений органами судебного контроля
Уровень 3	Полностью сформированы знания о методике предупреждения правонарушений органами судебного контроля
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полностью сформированы умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированы умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении судебного контроля
Уровень 3	Полностью сформированы умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении судебного контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Не полностью овладел навыками действий судьи по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	В целом овладел навыками действий судьи по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	Полностью овладел навыками действий судьи по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

#### **ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику толкования нормативных правовых актов в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику толкования нормативных правовых актов в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику толкования нормативных правовых актов в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования нормативно-правовых актов в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования нормативных правовых актов в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования нормативных правовых актов в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

#### **ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------



3.1.1	содержание основных нормативно-правовых актов, определяющих судебную систему России
3.1.2	акты, определяющие этику судьи
3.1.3	сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.1.4	систему правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации
3.1.5	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля
3.1.6	процессуальный порядок получения судебного решения при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
3.1.7	методику предупреждения правонарушений органами судебного контроля
3.1.8	теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.1.9	теорию, методику и практику толкования нормативных правовых актов в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.1.10	теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями судебного контроля в уголовном судопроизводстве
3.2.2	обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника
3.2.3	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.2.4	правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля
3.2.5	выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного
3.2.6	осуществлять судебный контроль при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
3.2.7	предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении судебного контроля
3.2.8	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.2.9	квалифицированно толковать нормативные правовые акты в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.2.10	принимать оптимальные управленческие решения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выявления правонарушений коррупционного характера в судебной системе
3.3.2	навыками принятия решений в конфликтной ситуации
3.3.3	методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.3.4	навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий
3.3.5	навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля
3.3.6	навыками действий по осуществлению судебного контроля при выявлении, раскрытии, расследовании, пресечении преступлений
3.3.7	навыками действий судьи по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению
3.3.8	теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.3.9	навыками толкования нормативных правовых актов в судебном контроле в уголовном судопроизводстве
3.3.10	теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений в судебном контроле в уголовном судопроизводстве

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте факт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе</b>						
1.1	Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе /Лек/	3	4	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.3	Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе /Ср/	3	9	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования</b>						
2.1	Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования /Лек/	3	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
2.3	Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования /Ср/	3	9	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Производство следственных действий по решению суда</b>						
3.1	Производство следственных действий по решению суда /Лек/	3	6	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.2	Производство следственных действий по решению суда /Пр/	3	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
3.3	Производство следственных действий по решению суда /Ср/	3	9	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 4. Применение мер уголовно-процессуального принуждения по решению суда</b>						
4.1	Применение мер уголовно-процессуального принуждения по решению суда /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Применение мер уголовно-процессуального принуждения по решению суда /Пр/	3	4	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	4	
4.3	Применение мер уголовно-процессуального принуждения по решению суда /Ср/	3	9	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/	3	0			0	

	<b>Раздел 5. Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора в судебном порядке</b>						
5.1	Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора в судебном порядке /Пр/	4	4	ОК-3 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	4	
5.2	Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора в судебном порядке /Ср/	4	6	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 6. Вопросы судебного контроля в судебных стадиях</b>						
6.1	Вопросы судебного контроля в судебных стадиях /Пр/	4	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	4	
6.2	Вопросы судебного контроля в судебных стадиях /Ср/	4	7	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 7. Судебный контроль в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства</b>						
7.1	Судебный контроль в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства /Пр/	4	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
7.2	Судебный контроль в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства /Ср/	4	7	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 8. Тактика и этика судебного контроля. Реформирование судебного контроля в уголовном процессе России</b>						
8.1	Тактика и этика судебного контроля. Реформирование судебного контроля в уголовном процессе России /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Тактика и этика судебного контроля. Реформирование судебного контроля в уголовном процессе России /Ср/	4	9	ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
8.3	/Экзамен/	4	27			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, темы для ситуационного кейса, темы рефератов, задание контрольной работы, тесты, ситуационные и аналитические задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адресная строка (количество)
--	---------------------	----------	-------------------	------------------------------

ЛП.1	Смирнов А.В.	Уголовный процесс.: Учебник	М.: Юридическое издательство «НОРМА», 2018	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=914141">http://znanium.com/go.php?id=914141</a>
ЛП.2	Ендольцева А.В.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): Учебник для студентов вузов, обучающихся по	М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2015	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=891288">http://znanium.com/go.php?id=891288</a>
ЛП.3	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=561190">http://znanium.com/go.php?id=561190</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адресная строка (количество)
ЛП.1	Угольников Н.В.	Уголовный процесс: учебное пособие	М.: Издательский центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=527733">http://znanium.com/go.php?id=527733</a>
ЛП.2	Глушко А.И.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Издательский центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=376845">http://znanium.com/go.php?id=376845</a>
ЛП.3	Власов А.А.	Уголовный процесс: учебное пособие		URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=898653">http://znanium.com/go.php?id=898653</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес (Колич-во)
ЛЗ.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и	Правоохранительная и адвокатская деятельность: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
ЛЗ.2	Белкин А.Р.	Уголовный процесс. Сборник тестов. Учебное пособие	М.: Издательский центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=355157">http://znanium.com/go.php?id=355157</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ГАС "Правосудие", Интернет, Microsoft
---------	---------------------------------------

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Правовая система Гарант
6.3.2.2	2. Правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	3. Правовая система КонсультантПлюс регион

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 706. Оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант- регион»
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2



## Иностранный язык в сфере юриспруденции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранных языков</b>	
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plx Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	всд	уп	всд
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	всд	уп	всд
Практические	12	12	12	12
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., старший преподаватель, Ситникова Анастасия Юрьевна; преподаватель, Царская Татьяна Сергеевна

Рецензент(ы):

к.филол.н., доцент Сергеев В.А.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в сфере юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденногo УМС СурГУ от 19.07.2018 пр. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 09 07 2018 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

Председатель УМС Института государства и права

14 07 2018 г. № 11

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию в профессиональной сфере;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры в сфере профессионального общения;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов в сфере профессионального общения;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предполагается, что студенты уже прошли базовый курс иностранного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения профессиональному иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение профессиональным иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений в сфере профессионального общения, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.
2.2.2	Знания и умения, приобретенные студентом в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

#### Знать:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся освоил в полном объеме материал пройденных разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала
-----------	---

#### Уметь:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий; если выполнена в полном объеме самостоятельная работа по экстенсивному чтению
-----------	---

#### Владеть:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; если выполнена в полном объеме самостоятельная работа по экстенсивному чтению
-----------	--

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления подготовки;
3.1.4	грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.6	алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;



3.2.2	самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	вести деловую переписку на иностранном языке;
3.2.4	осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Aspiring to Master's Degree /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Aspiring to Master's Degree /Ср/	4	12	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Research Skills /Пр/	4	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Research Skills /Ср/	4	12	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Research Skills /Лаб/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Leadership /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Leadership /Ср/	4	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Legal Matters in Business /Пр/	4	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Legal Matters in Business /Ср/	4	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Legal Matters in Business /Лаб/	4	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1		
1.11	/Контр.раб./	4	0			0	
1.10	/Зачёт/	4	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, реферат. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под общ. ред. Н. А. Зинкевич	Курс английского языка для магистрантов: учебник	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	51
Л1.2	Селезнева В.В., Караулова Ю.А.	Английский язык для магистрантов: Law: Language: Mechanics	Moscow: МГИМО, 2010	1
Л1.3	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов. Публичное право	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов. Частное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Попов Е. Б.	Legal English for Graduate Students: International Law	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горшенева И. А., Галаева М. Н., Гольцева О. Ю., Кузнецова Н. Н.	Английский для юристов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция", для образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России	Москва: ЮНИТИ, 2012	5

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белоглазова Т. В., Кулагина С. Г., Парфени М. В.	Courts and Law Enforcement: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	162

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Legal Dictionary
Э2	Columbia Law School
Э3	Harvard Law School

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---------	---

6.3.2.2	2.СПС «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
---------	--

6.3.2.3	3.ЭБС «Рукопт»: <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>
---------	---

6.3.2.4	4.ЭБС "Консультант студента" <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
---------	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2.
------------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Адвокатская практика рабочая программа дисциплины (модуля)

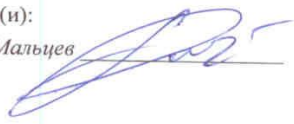
Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	g400401-ПравДейт-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направление (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты с оценкой 2 курсовые работы 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	90		
самостоятельная работа	27		
часов на контроль	27		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	54	54	36	36	90	90
В том числе инт.	28		24		52	
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	18	18	9	9	27	27
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н, доцент, В.В. Мальцев



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Адвокатская практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

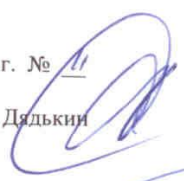
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Д.С. Дядькин



Председатель УМС

13 06 2017 г.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса является формирование у магистрантов понимания сущности и модели механизма представления интересов и защиты прав участников уголовных и иных правоотношений в уголовном (гражданском, административном, арбитражном, третейском, конституционном) судопроизводстве России, знаний нормативно-правового регулирования, умения решать вопросы, связанные с реализацией защиты прав участников уголовных и иных правоотношений и преодолевать пробелы и коллизии в правовом регулировании, что обеспечивается решением рядом взаимосвязанных задач:
1.2	- усвоение магистрантами определенного объема знаний о понятии и модели представления и защиты нарушенных прав участников уголовных и иных правоотношений на различных стадиях судебного процесса в России;
1.3	- формирование у магистрантов представления о современных формах судебного и ведомственного контроля (надзора) в судебном отраслевом процессе России;
1.4	- умение анализировать современное состояние и перспективы реформирования отраслевого судебного и внесудебного процесса России;
1.5	- приобретение навыков по реализации отдельных институтов механизма представления интересов и защиты прав участников уголовных и иных правоотношений во внесудебном, досудебном и судебном отраслевом процессе России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Сравнительное правоведение
2.1.2	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.1.3	Научные основы квалификации преступлений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

#### Знать:

Уровень 1	Знает частично в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Знает в существенном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

#### Уметь:

Уровень 1	частично умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	в существенном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	в полном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

#### Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и
-----------	---

	законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста

**Уметь:**

Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**Владеть:**

Уровень 1	Частично владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

Уровень 1	Знает частично сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней

**Уметь:**

Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

**Владеть:**

Уровень 1	Частично владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**





<b>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В существенном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
<b>ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Владеет в существенном объеме теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме теорию, методику и практику толкования НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	роль адвоката в досудебном и судебном разбирательстве в уголовном и иных отраслевых процессах, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в досудебном, медиативном и судебном разбирательстве
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями в досудебном разбирательстве и судебном рассмотрении дел; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в досудебном и судебном разбирательстве; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую оценку и экспертизу нормативных правовых актов в ракурсе их толкования и правоприменения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовном и иных отраслевых процессах; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять юридически значимые обстоятельства, существенно влияющие на состояние и перспективу дела; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в ходе осуществления представления интересов и защиты прав граждан; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению правонарушающего поведения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер оказания профессиональных адвокатских защитных и представительских услуг и навыками обеспечения и защиты прав человека и гражданина
-------	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методология адвокатской деятельности</b>						
1.1	Роль, значение и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.3	История адвокатуры России /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Профессия адвоката: призвание и нравственные нормы /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Законодательное регулирование организации адвокатуры и адвокатской деятельности /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Организационные формы деятельности адвокатских образований /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.10	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Задачи и основные направления адвокатской деятельности /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Консультационная работа адвоката /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Адвокатская этика /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.16	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.17	Сотрудничество адвокатов /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	4 /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	/КР/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.20	/ЗачётСОц/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Отраслевая адвокатская практика</b>						
2.1	Участие адвоката в досудебной и медиативной деятельности /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	/Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Участие адвоката в конституционном судопроизводстве /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

2.4	/Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	/Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	/Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.10	/Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

2.11	Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.12	/Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.13	Участие адвоката при пересмотре вынесенных судебных решений /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.14	/Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Особенности участия адвоката в третейском судопроизводстве /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.16	/Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.17	Судебная речь адвоката /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

2.18	/Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
------	------	---	---	--	---	---	--

2.19	/Реф/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
------	-------	---	---	--	--	---	--

2.20	/Контр.раб./	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
------	--------------	---	---	--	--	---	--

	<b>Раздел 3. экзамен</b>						
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

3.1	/Экзамен/	3	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
-----	-----------	---	----	--	--	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, практические задания, реферат, контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бородина Т. Г., Лебедев В. М.	Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015	10
Л1.2	Попов Л. Л.	Административное право Российской Федерации: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Божьев В. П.	Правоохранительные органы России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Лазарева В. А.	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1



Л1.5	Вилкова Т. Ю.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Вилкова Т. Ю.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Лебедев В. М.	Уголовно-процессуальное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.8	Никифоров А. В.	Гражданский процесс: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

представлены в приложении 2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.9	Алексеева Н.В., Аргунов А.В., Арифулин А.А., Багыллы С.Т., Бочарова Н.С., Войтович Л.В., Дергачев С.А., Ефимова В.В., Князькин С.И., Лебедь К.А., Никитин С.В., Опалев Р.О., Павлова Л.Н., Первухина С.И., Петрова С.М., Поскребнев М.Е., Скутин А.Ф., Солохин А.Е., Фурсов Д.А., Юсупов Т.Б.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Братановский С. Н., Урываев А. В.	Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина: Монография	Саратов: Электроннобиблиотечная система IPRbooks, 2012	1
Л2.2	Божьев В. П.	Правоохранительные и судебные органы: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Кириллова Н. П.	Правоохранительные органы: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Гриненко А. В.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вилкова Т. Ю.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Качалов В. И.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал			
Э2	Официальный сайт МВД России			
Э3	ГАС «Правосудие»			
Э4	Информационный портал "Право.ру"			
Э5	Юридический институт "М-Логос"			
Э6	Портал "Уголовное право"			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального права</b>		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
			Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	ргд	уп	ргд
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент Манин Вячеслав Анатольевич



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 27 05 2017 г. № 8

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, доцент Филиппова Н.А.



Председатель УМС

13 08 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Усвоить основные категории правовой политики в сфере противодействия коррупции;
1.2	2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих антикоррупционные отношения, сформировать у магистрантов представление политике противодействия коррупции в Российской Федерации;
1.3	3. Овладеть навыками работы с нормативными актами, действующими в сфере антикоррупционных отношений, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Право и политика
2.1.2	Право федеративных отношений
2.1.3	Сравнительное правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Особенности профессионального правосознания, основы причин, вызывающих коррупционное поведение, основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Действовать в нестандартных ситуациях связанных с проявлением коррупции.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками анализа нестандартных ситуаций, в сфере противодействия коррупции, выявления проблем правового регулирования противодействия коррупционному поведению;
-----------	---

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

**Знать:**

Уровень 1	Правовые нормы и механизм противодействия коррупционному поведению.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать способы и приемы по пресечению коррупционного поведения. Умеет анализировать антикоррупционное законодательство и давать оценку проявлениям коррупции на практике.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками оценивания фактов приводящих к возможности возникновения коррупционного поведения. Навыками по пресечению коррупционного поведения.
-----------	--

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

Уровень 1	Виды толкования нормативно-правовых актов.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Применять полученные знания при толковании НПА.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками квалифицированного истолкования НПА.
-----------	---

Уровень 1	Использовать способы и приемы выявления положений проектов муниципальных нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками изложения в юридически грамотной форме результатов проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Особенности профессионального правосознания, основы причин, вызывающих коррупционное поведение, основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение.
3.1.2	Правовые нормы и механизм противодействия коррупционному поведению.
3.1.3	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, признаки коррупционных правонарушений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Действовать в нестандартных ситуациях связанных с проявлением коррупции.
3.2.2	Использовать способы и приемы по пресечению коррупционного поведения. Умеет анализировать антикоррупционное законодательство и давать оценку проявлениям коррупции на практике.
3.2.3	Использовать способы и приемы выявления положений проектов муниципальных нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками анализа нестандартных ситуаций, в сфере противодействия коррупции, выявления проблем правового регулирования противодействия коррупционному поведению;
3.3.2	Навыками оценивания фактов приводящих к возможности возникновения коррупционного поведения. Навыками по пресечению коррупционного поведения.
3.3.3	Навыками изложения в юридически грамотной форме результатов проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права</b>						
1.1	Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права /Пр/	3	10	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.5 Э1	0	
1.2	Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права /Ср/	3	18	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л2.8 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления</b>						
2.1	Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления /Пр/	3	8	ПК-6	Л1.4 Л2.6 Э1	0	
2.2	Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в органах местного самоуправления /Ср/	3	18	ПК-6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Э1	0	

	<b>Раздел 3. Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления</b>						
--	---	--	--	--	--	--	--

3.1	Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления /Пр/	3	8	ОК-1 ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления /Ср/	3	18	ОК-1 ПК-6	Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Этиология коррупции. Противодействие коррупции.</b>						
4.1	Этиология коррупции. Противодействие коррупции. /Пр/	3	10	ПК-8	Л1.5 Л2.9 Л3.1 Э1	0	
4.2	Этиология коррупции. Противодействие коррупции. /Ср/	3	18	ПК-8	Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
4.3	/Зачёт/	3	0			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на практических занятиях, а также на зачете. Тестирование, решение ситуационных задач. Контрольная работа, реферат.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Паньшин О. А.	Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции: учебное пособие	Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013	1
Л1.2	Глаголев С.Н., Моисеев В.В.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	1
Л1.3	Румянцева Е. Е.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Ноздрачев А. Ф.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2016	1



Л1.5	Добролюбова Е. И., Павлушкин А. В., Сидоренко Э. Л., Цирин А. М., Южаков В. Н.	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: Научнометодическое пособие	Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2017	1
------	--	---	--	---

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л1.6	Едкова Т. А., Ноздрачев А. Ф., Кичигин Н. В., Хлуденева Н. И., Пуляева Е. В., Цирин А. М.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л2.1	Краснова К. А.	Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции: монография	Москва: Проспект, 2016	1
Л2.2	Смушкин А. Б., Юдина А. Б.	Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013	1
Л2.3	Андриченко Л. В., Беляева О. А., Васильев В. И., Хабриева Т. Я.	Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации: Научно-практическое пособие	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014	1
Л2.4	Васильцов С.В., Васильцова В.М., Винокуров С.С., Волович В.Н., Горбунов Г.Ф., Гурьянов П.А., Золотов А.В., Мазур О.А., Минаев Н.Ф., Нечуйкина Е.В., Никифоров В.В., Пиджаков А.Ю., Попов М.В., Семернин П.К., Субетто А.И., Тертышный С.А., Хайкин М.М.	Социально-экономические проблемы преодоления коррупции: монография	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	1
Л2.5	ИЗИСП	Противодействие коррупции: новые вызовы: монография	Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2016	1
Л2.6	Дадалко В. А., Кашурников С. Н., Прасолов В. И.	Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах	Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2016	1

Л2.7	Пудаков Е.Р.	Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции: монография	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015	1
Л2.8	Сорокин Р.С.	Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2018	1
Л2.9	Долгова А.И.	Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Левакин И. В.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
----	---	--	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы «Гарант», «Консультант».			
---------	--	--	--	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	---	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение № 2.				
-----------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**Правотворчество: методология, методика,  
юридическая техника  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
			Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты I	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Манин В.А. к.ю.н., доцент



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правотворчество: методология, методика, юридическая техника**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 27.05 2017 г. № 2

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Филиппова Н.А. д.ю.н., профессор



Председатель УМС

13.06 2017 г.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины « Правотворчество: методология, методика, юридическая техника»- является получение и углубление системных знаний об основных проблемах теории и практики правотворчества в Российской Федерации.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Право и политика
2.2.2	Право федеративных отношений
2.2.3	Сравнительное правоведение

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Основы своей будущей профессии, особенности проявления коррупционного поведения, основные этические требования юриста.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять особенности проявления коррупционного поведения, применять правовые акты.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками и умениями по выявлению коррупционных проявлений.
-----------	--

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

Уровень 1	Свои профессиональные обязанности, а также основные этические принципы юриста.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, применить к своей деятельности этические требования.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками применения этических требований к своей профессиональной деятельности.
-----------	---

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

Уровень 1	Требования к разработке новых методов исследования, методике их оценивания, способы их применения, основы законодательного регулирования авторских прав.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Повышать свой уровень образования и юридической грамотности
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Способностями и навыками по разработке новых методов исследования. Владеть умениями применять нормы авторского права в конкретных жизненных ситуациях.
-----------	--

**ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты**

**Знать:**

Уровень 1	Основные требования к разработке нормативно-правовых актов.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать юридическую технику при разработке проектов нормативно-правовых актов.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Умениями отбора материала и его систематизации при подготовке проекта нормативно-правового акта.
-----------	--

<b>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования к разработке нормативно-правовых актов, методику экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, основные факторы способствующие появлению коррупциогенных деяний.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать новые нормативные правовые акты и их проекты, проводить экспертизу, в том числе на соответствие требованиям юридической техники и наличию факторов способствующих коррупции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами и способами разработки нормативных правовых актов и их проектов. Владеть умениями проведения экспертизы, в том числе на соответствие проекта этическим ценностям и требованиям по соответствию интересов национальной безопасности.

<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Виды толкования нормативно-правовых актов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять полученные знания при толковании НПА.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками квалифицированного истолкования НПА.

<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные требования при проведении юридической экспертизы НПА.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять проявление коррупциогенных факторов при проведении экспертизы НПА.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опытот и навыками подготовки квалифицированного заключения в сфере своей профессиональной деятельности.

<b>ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования при проведении научных исследований в области права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области юриспруденции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Умениями и навыками проведения научно-исследовательской работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы своей будущей профессии, особенности проявления коррупционного поведения, основные этические требования юриста.
3.1.2	Свои профессиональные обязанности, а также основные этические принципы юриста.
3.1.3	Требования к разработке новых методов исследования, методику их оценивания, способы их применения, основы законодательного регулирования авторских прав.
3.1.4	Основные требования к разработке нормативно-правовых актов.
3.1.5	Требования к разработке нормативно-правовых актов, методику экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, основные факторы способствующие появлению коррупциогенных деяний.
3.1.6	Виды толкования нормативно-правовых актов.
3.1.7	Основные требования при проведении юридической экспертизы НПА.
3.1.8	Требования при проведении научных исследований в области права.
3.1.9	Требования при проведении научных исследований в области права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выявлять особенности проявления коррупционного поведения, применять правовые акты.

3.2.2	Добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, применить к своей деятельности этические требования.
3.2.3	Разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их на практике. Организовывать самостоятельную и в условиях коллектива научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции.
3.2.4	Использовать юридическую технику при разработке проектов нормативно-правовых актов.
3.2.5	Повышать свой уровень образования и юридической грамотности.
3.2.6	Применять полученные знания при толковании НПА.
3.2.7	Выявлять проявление коррупциогенных факторов при проведении экспертизы НПА.
3.2.8	Организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области юриспруденции.
3.2.9	Организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области юриспруденции.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками и умениями по выявлению коррупционных проявлений.
3.3.2	Навыками применения этических требований к своей профессиональной деятельности.
3.3.3	Способностями и навыками по разработке новых методов исследования. Владеть умениями применять нормы авторского права в конкретных жизненных ситуациях.
3.3.4	Умениями отбора материала и его систематизации при подготовке проекта нормативно-правового акта.
3.3.5	Методами и способами разработки нормативных правовых актов и их проектов. Владеть умениями проведения экспертизы, в том числе на соответствие проекта этическим ценностям и требованиям по соответствию интересов национальной безопасности.
3.3.6	Навыками квалифицированного истолкования НПА.
3.3.7	Опытом и навыками подготовки квалифицированного заключения в сфере своей профессиональной деятельности.
3.3.8	Умениями и навыками проведения научно-исследовательской работы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Нормотворчество как основополагающая юридическая категория. Формы (источники) права</b>						
1.1	Нормотворчество как основополагающая юридическая категория. Формы (источники) права /Пр/	1	9		Л1.4 Л2.3 Л3.3	6	
1.2	Формы (источники) права /Ср/	1	9		Л1.6	0	
	<b>Раздел 2. Юридические требования, предъявляемые к правовым актам. Правотворческий процесс (содержание российского правотворчества).</b>						
2.1	Юридические требования, предъявляемые к правовым актам. Правотворческий процесс (содержание российского правотворчества). /Пр/	1	9		Л1.3 Л2.3 Л3.3	6	
2.2	Субъекты российского нормотворчества. /Ср/	1	9		Л1.7 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации.</b>						
3.1	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации. /Пр/	1	9		Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	6	

3.2	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации. /Ср/	1	9		Л1.5 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве. Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты- Мансийском автономном округе.</b>						
4.1	Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве. Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты- Мансийском автономном округе. /Пр/	1	9		Л1.5 Л2.1 Л2.2	6	
4.2	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации. /Ср/	1	0		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве. Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты- Мансийском автономном округе. /Ср/	1	9		Л1.5 Л2.2	0	
4.4	/Зачёт/	1	0			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, ситуационные и аналитические задачи, тестирование.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нестеренко И. А.	Правотворчество в Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.2	Бирюков С.В.	Правотворчество и основы юридической техники: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Пиголкин А. С.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Альбов А. П.	Правотворчество: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Пискунова Е.А.	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: монография	Москва: Юриспруденция, 2017	1
Л1.6	Матузов Н. И., Воротников А.А.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1
Л1.7	Перевалов В.Д.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпов Н. Н.	Законодательный процесс в Российской Федерации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.2	Третьякова Е. -Д. С.	Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	1
Л2.3	Шуберт Т.Э.	Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Желдыбина Т. А.	Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л3.2	Желдыбина Т. А.	Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л3.3	Борисова О.В., Клюковская И.Н.	Правотворчество и толкование норм права. Проблемы теории и практики: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	---	--	--	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**Основы финансового права местного самоуправления**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального права</b>		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml	Направление 40.04.01 Юриспруденция	Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	27		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.			18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	36	36	54	54
Контактная	18	18	36	36	54	54
Сам. работа	18	18	45	45	63	63
Часы на			27	27	27	27
Итого	36	36	108	108	144	144

Программу составил(и):

Жадобина Н.Н. к.ю.н, доцент



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы финансового права местного самоуправления**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 27.05 2017 г. № 2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Филиппова Н.А., д.ю.н., профессор кафедры



Председатель УМС

13.06 2017 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины является получение знаний о правовом регулировании финансовых основ местного самоуправления, усвоение основных категорий финансового права местного самоуправления, формирование навыков работы с нормативными актами, действующими в сфере местных финансов.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика
2.1.2	Право федеративных отношений
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Право федеративных отношений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Научно-исследовательская работа
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные требования к организации делового общения
Уровень 2	терминологию делового общения на русском и иностранных языках
Уровень 3	стиль и способы организации делового общения на русском и иностранных языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться русским языком свободно и иностранным языком частично для организации делового общения
Уровень 2	пользоваться русским языком свободно и иностранным языком в достаточной степени для организации делового общения
Уровень 3	свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	некоторыми приемами и способами организации делового общения с применением русского и иностранного языка
Уровень 2	основными приемами и способами организации делового общения с применением русского и иностранного языка
Уровень 3	полностью овладеть приемами и способами организации делового общения с применением русского и иностранного языка
<b>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание основных норм финансового права местного самоуправления фрагментарно
Уровень 2	содержание основных норм финансового права местного самоуправления
Уровень 3	содержание норм финансового права местного самоуправления в полной мере
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормативные акты в сфере финансовой деятельности местного самоуправления, допуская значительные недочеты
Уровень 2	применять нормативные акты в сфере финансовой деятельности местного самоуправления, допуская незначительные недочеты
Уровень 3	квалифицированно и безошибочно применять нормативные акты в сфере финансовой деятельности местного самоуправления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	в основном навыком реализации норм материального и финансового права местного самоуправления

Уровень 2	навыком реализации норм материального и финансового права местного самоуправления в достаточной степени
Уровень 3	полностью овладел навыком реализации норм материального и финансового права местного самоуправления
<b>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	образования
Уровень 2	основные виды правонарушений, совершаемых в процессе осуществления финансовой деятельности муниципального образования
Уровень 3	виды правонарушений, совершаемых в процессе осуществления финансовой деятельности муниципального образования, способы их предупреждения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в финансовой деятельности в основном
Уровень 2	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в финансовой деятельности на достаточном уровне
Уровень 3	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в финансовой деятельности на высоком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком квалификации правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в финансовой деятельности в основном
Уровень 2	навыком квалификации правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в финансовой деятельности в достаточной мере
Уровень 3	полностью овладел навыком квалификации правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в финансовой деятельности
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, раскрывает их содержание фрагментарно; допускает значительные ошибки при характеристике видов доходов муниципального образования, порядка их формирования, принципов формирования расходных обязательств муниципального образования, понятия и основ правового регулирования муниципального долга основных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способов их разрешения;
Уровень 2	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, раскрывает содержание этой деятельности в большей мере; допускает незначительные ошибки при характеристике видов доходов муниципального образования, порядка их формирования, принципов формирования расходных обязательств муниципального образования, понятия и основ правового регулирования муниципального долга основных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способов их разрешения;
Уровень 3	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, полностью раскрывает содержание этой деятельности, основные виды доходов муниципального образования, порядок их формирования, принципы формирования расходных обязательств муниципального образования, понятие и основы правового регулирования муниципального долга основные проблемы, возникающие в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способы их разрешения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	допускает существенные ошибки при толковании нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые основы местного самоуправления; допускает существенные ошибки при решении ситуационных задач, при разрешении проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования;

Уровень 2	в целом верно толкует нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, допускает несущественные ошибки при решении ситуационных задач, при разрешении проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования;
Уровень 3	адекватно способен толковать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, использовать полученные знания для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования, может давать квалифицированные юридические заключения,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет некоторыми навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, но не может в полной мере выявить проблемы правового регулирования изучаемых отношений, сформулированные предложения по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов обладают значительными недостатками;
Уровень 2	полностью владеет навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, но не может в полной мере выявить проблемы правового регулирования изучаемых отношений и формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов
Уровень 3	навыками выявления проблем правового регулирования изучаемых отношений, навыками формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	стиль и способы организации делового общения на русском и иностранных языках;
3.1.2	понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, содержание этой деятельности, основные виды доходов муниципального образования, порядок их формирования, принципы формирования расходных обязательств муниципального образования, понятие и основы правового регулирования муниципального долга основные проблемы, возникающие в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способы их разрешения; основные виды правонарушений, совершаемых в процессе осуществления финансовой деятельности муниципального образования
3.1.3	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	пользоваться русским языком свободно и иностранным языком в достаточной степени для организации делового общения; квалифицированно применять нормативные акты в сфере финансовой деятельности местного самоуправления; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в финансовой деятельности; толковать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, использовать полученные знания для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования, применять полученные знания о правовых основах местного самоуправления при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	основными приемами и способами организации делового общения с применением русского и иностранного языка; навыком реализации норм материального и финансового права местного самоуправления; навыком квалификации правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в финансовой деятельности; анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, навыкам выявления проблем правового регулирования изучаемых отношений, навыками формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов
3.3.2	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						

1.1	Финансовая деятельность органов местного самоуправления и финансовое право местного самоуправления /Пр/	2	9	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Финансовая деятельность органов местного самоуправления и финансовое право местного самоуправления /Ср/	2	9	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Правовой режим муниципальных денежных фондов /Ср/	2	9	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Правовой режим муниципальных денежных фондов /Пр/	2	9	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Зачет /Зачёт/	2	0	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Правовое регулирование муниципальных доходов /Пр/	3	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.7	Правовое регулирование муниципальных доходов /Ср/	3	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Правовые основы муниципального кредита и муниципального долга /Пр/	3	16	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.9	Правовые основы муниципального кредита и муниципального долга /Ср/	3	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Пр/	3	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	8	
1.11	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Ср/	3	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	/Экзамен/	3	27	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, ситуационные и аналитические задания (задачи), устный опрос на экзамене, аналитические задачи на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карасева М. В.	Финансовое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Кокотов А. Н.	Муниципальное право России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Озеров И. Х.	Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит	Москва: Лань, 2013	1
Л2.2	Шаров В. Ф., Ахмадеев Р. Г., Косов М. Е.	Региональные и местные налоги: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Крохина Ю. А.	Финансовое право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л2.4	Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов РФ: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жадобина Н. Н., Куприянова Е. В.	Основы финансового права местного самоуправления: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	136

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Общероссийская общественная организация Всероссийский совет местного самоуправления.			
Э2	Официальный сайт Администрации муниципального образования городской округ город Сургут			
Э3	Официальный сайт Думы города Сургута			
Э4	Официальный сайт Контрольно-счетной палаты г. Сургута			

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (Microsoft Power Point)			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС "Гарант", "Консультант" с региональным законодательством			
---------	--	--	--	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2017 г. *И.С.С.С.С.С.*

## Уголовное право: теория, закон, практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направление (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	36	курсовые работы 1	
самостоятельная работа	9		
часов на контроль	27		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

111 \* 000 \* 011111111111 \* .plm.xml

Программу составил(и):

канд.юрид.н. доцент Н.П. Никонова, ст.преп. А.В. Муравлянский

Рецензент(ы):  

---

Рабочая программа дисциплины

**Уголовное право: теория, закон, практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1743)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

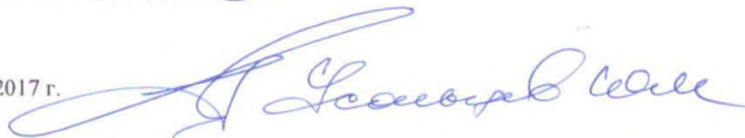
**Уголовного права и процесса**Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д-р юрид. н. доцент Д.С. Дядькин



Председатель УМС

13 06 2017 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков владения приёмами применения и толкования новых и изменённых норм уголовного права
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.3	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научные основы квалификации преступлений
2.2.3	Стратегия и тактика принятия юридических решений
2.2.4	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент имеет знания о действующем законодательстве и практике его применения
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Уровень 2	В целом правильно оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; обоснованно оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частично владеет методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики
Уровень 2	методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики владеет в достаточной степени
Уровень 3	глубоко и полно владеет методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики владеет достаточно

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
3.1	<b>Знать:</b>						

3.1.1	Действующее российское уголовное законодательство, руководящие разъяснения ПВС РФ и КС РФ, а так же правила толкования нормативных актов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Правильно применять и толковать уголовный закон
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Приёмами и методами толкования уголовного закона и иных нормативных и правоприменительных актов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Наумов А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

Л1.2	Наумов А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник				М.: Издательство Юрайт, 2017		1
	<b>Раздел 1. Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года</b>							
1.1	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Лек/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0		
1.2	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0		
1.3	Новое в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Лек/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0		
1.4	Новое в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л2.2	0		
1.5	Новое в УКРФ и в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Ср/	1	3	ПК-7	Л1.1 Л2.2	0		
	<b>Раздел 2. Изменения особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года</b>							
2.1	Изменения норм особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Лек/	1	6	ПК-7		0		
2.2	Изменения норм особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Пр/	1	6	ПК-7	Л1.2 Л2.1	0		
2.3	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Лек/	1	8	ПК-7	Л1.2 Л2.1	0		
2.4	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Пр/	1	8	ПК-7	Л1.1 Л2.1	0		
2.5	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Ср/	1	6	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0		
2.6	/Экзамен/	1	27			0		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1.

**5.2. Темы письменных работ**

Представлены в Приложении 1.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Представлены в Приложении 1.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

опрос, анализ норм с развёрнутым ответом в письменной форме, реферат, устный опрос на экзамене

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015	1
Л2.2	Харьковский Е.Л., Зозуля В. В.	Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие	Воронеж: Издательскополиграфический центр "Научная книга", 2015	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дядькин Д. С., Попова Л. А.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	75

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации
----	---

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

представлен в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Право и политика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории и истории государства и права</b>		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	27		
часов на контроль	27		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

д.п.н., профессор Владимирова Г.Е.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Право и политика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории и истории государства и права**

Протокол от 20 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Л.А. Попова



Председатель УМС

13 06 2017 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель Политики и право, как учебной дисциплины – способствовать формированию «нравственного» правосознания будущих юристов, базирующегося на мировоззренческих истоках национальной российской культуры.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.5	Профессиональная этика адвоката
2.1.6	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Сравнительное правоведение
2.2.2	Право федеративных отношений
2.2.3	Основы финансового права местного самоуправления
2.2.4	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Имеет представление о приемах и способах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 2	Приемы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 3	Приемы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	С трудом находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права.
Уровень 2	Способен находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права.
Уровень 3	Свободно способен находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет основами навыков навыками совершенствования и развития знаний, в области политики и права.
Уровень 2	Владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области политики и права.
Уровень 3	Свободно владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области политики и права.
<b>ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Имеет представление о принципах организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 2	Владеет принципами организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 3	Свободно владеет принципами организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	С трудом использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 2	Способен использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Уровень 3	Свободно использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет основами навыков организации исследовательских работ в управлении коллективом.
Уровень 2	Владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом.
Уровень 3	Свободно владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Приемы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.1.2	принципы организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере политики и права; использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Совершенствования и развития знаний, в области политики и права; умениями организации исследовательских работ в управлении коллективом.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Государство, право, экономика, политика.</b>						
1.1	Государство, право, экономика, политика. /Пр/	2	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.
1.2	Государство, право, экономика, политика. /Ср/	2	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.
	<b>Раздел 2. Понятие признаки, принципы, сущность, функции права. Взаимосвязь политики и права.</b>						
2.1	Понятие признаки, принципы, сущность, функции права. Взаимосвязь политики и права. /Пр/	2	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.
2.2	Понятие признаки, принципы, сущность, функции права. Взаимосвязь политики и права. /Ср/	2	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.
	<b>Раздел 3. Идея права в истории политико-правовой мысли.</b>						
3.1	Идея права в истории политико-правовой мысли. /Пр/	2	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.
3.2	Идея права в истории политико-правовой мысли. /Ср/	2	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.11 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.
	<b>Раздел 4. Право и власть.</b>						
4.1	Право и власть. /Пр/	2	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.
4.2	Право и власть. /Ср/	2	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.
	<b>Раздел 5. Механизм государства.</b>						
5.1	Механизм государства. /Пр/	2	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Реферат

5.2	Механизм государства. /Ср/	2	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.Реферат
<b>Раздел 6. Государство в политической системе общества.</b>							
6.1	Государство в политической системе общества. /Пр/	2	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.Реферат . Тест.
6.2	Государство в политической системе общества. /Ср/	2	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.Реферат . Тест.
<b>Раздел 7. Правовое государство и гражданское общество.</b>							
7.1	Правовое государство и гражданское общество. /Пр/	2	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.Реферат
7.2	Правовое государство и гражданское общество. /Ср/	2	5	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.Реферат
<b>Раздел 8. Правовой нигилизм и правовой идеализм</b>							
8.1	Правовой нигилизм и правовой идеализм /Пр/	2	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.Реферат
8.2	Правовой нигилизм и правовой идеализм /Ср/	2	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.8 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос.Реферат
8.3	/Экзамен/	2	27			0	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>							
Представлены Приложении 1							
<b>5.2. Темы письменных работ</b>							
Представлены Приложении 1							
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>							
Представлены Приложении 1							
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>							
В Приложении 1 Устный опрос Эссе Рефераты Тест Вопросы на экзамене							
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>							
<b>6.1.1. Основная литература</b>							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во	
Л1.1	Василенко И. А.	Современная российская политика: Учебник для магистров			М.: Издательство Юрайт, 2017	1	

Л1.2	Морозова Л. А.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Морозова Л. А.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.4	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марченко М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Проспект, 2016	2
Л2.2	Пиголкин А. С.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Лазарев В. В.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.8	Сафронова Е. В., Кузубова А. Ю., Соловьева Л. Л.	Теория государства и права. Практикум	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1
Л2.9	Рассказов Л. П.	Теория государства и права: Учебник для вузов	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1
Л2.10		Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л2.11	Матузов Н. И., Кулапов В. Л., Воротников А. А.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Владимирова Г. Е., Ольков С. Г., Пономарев Д. А.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	15
Л3.2	Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Библиотека Гумер			
Э2	Библиотекарь.Ру			
Э3	Мир книг			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

6.3.2.2 2. Информационно-правовой портал «Гарант»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Право федеративных отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml	Направление 40.04.01 Юриспруденция	Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	81		
часов на контроль	27		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Право федеративных отношений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 27.05 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Председатель УМС

13.06 2017 г.





<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	1. Сформировать системные представления об общих юридических свойствах федеративных государств, их видовых характеристиках, национальных особенностях и эволюции российского федерализма.
1.2	2. Изучить систему нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в Российской Федерации, сложившуюся судебную практику в разрешении споров о разграничении предметов ведения и полномочий.
1.3	3. Овладеть навыками толкования и применения правовых актов, регулирующих федеративные отношения в части установления компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансовый контроль в РФ
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Муниципальная власть: правовое обеспечение
2.2.2	Основы финансового права местного самоуправления
2.2.3	Право и политика

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

#### **Знать:**

Уровень 1	Фрагментарное знание значения права как социального регулятора, содержания механизма обеспечения конституционности и законности правовых актов, решений и действий должностных лиц
Уровень 2	Знание основных положений значения права как социального регулятора, содержания механизма обеспечения конституционности и законности правовых актов, решений и действий должностных лиц
Уровень 3	Системное знание значения права как социального регулятора, содержания механизма обеспечения конституционности и законности правовых актов, решений и действий должностных лиц

#### **Уметь:**

Уровень 1	частично соблюдать принципы конституционности и законности, осуществлять экспертизу региональных правовых актов по критерию их конституционности и законности
Уровень 2	в целом соблюдать принципы конституционности и законности, осуществлять экспертизу региональных правовых актов по критерию их конституционности и законности
Уровень 3	в полной мере соблюдать принципы конституционности и законности, осуществлять экспертизу региональных правовых актов по критерию их конституционности и законности

#### **Владеть:**

Уровень 1	отдельными методами судебного обеспечения конституционности и законности правовых актов, решений и действий должностных лиц
Уровень 2	Основными методами судебного обеспечения конституционности и законности правовых актов, решений и действий должностных лиц
Уровень 3	Системой методов судебного обеспечения конституционности и законности правовых актов, решений и действий должностных лиц

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

#### **Знать:**

Уровень 1	Фрагментарно знает перечень коррупционных рисков
Уровень 2	В основном знает перечень коррупционных рисков
Уровень 3	Системно знает перечень коррупционных рисков

#### **Уметь:**

Уровень 1	Выявлять отдельные коррупционные риски
Уровень 2	Выявлять основные коррупционные риски
Уровень 3	Системно выявлять коррупционные риски

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отдельными методами антикоррупционной экспертизы правовых актов, решений и действий должностных лиц
Уровень 2	основными методами антикоррупционной экспертизы правовых актов, решений и действий должностных лиц
Уровень 3	системой методов антикоррупционной экспертизы правовых актов, решений и действий должностных лиц
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые способы и виды толкования правовых актов
Уровень 2	основные способы и виды толкования правовых актов;
Уровень 3	систему способов и видов толкования правовых актов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять единичные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 2	применять основные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет отдельными методами и приемами толкования правовых актов
Уровень 2	владеет основными методами и приемами толкования правовых актов
Уровень 3	владеет системой методов и приемов толкования правовых актов с учетом многообразия видов и форм толкования
<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, некоторые юридические основания проведения экспертизы
Уровень 2	основные виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, общий порядок проведения экспертизы
Уровень 3	систему правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, основания и порядок проведения различных экспертиз
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить незначительную часть дефектов проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	находить главные дефекты проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 3	определять перечень обязательных предварительных правовых экспертиз в отношении проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, давать заключение относительно конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	единичными методами методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	основными методами и приемами толкования нормативных правовых актов; основными методами оценки конституционности и законности проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений
Уровень 3	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.1	Значение права как социального регулятора, содержание механизма обеспечения конституционности и законности правовых актов, решений и действий должностных лиц; перечень коррупционных рисков; основные способы и виды толкования правовых актов; виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, и порядок проведения экспертизы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Соблюдать принципы конституционности и законности, осуществлять экспертизу региональных правовых актов по критерию их конституционности и законности; выявлять коррупционные риски; толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования; определять перечень обязательных предварительных правовых экспертиз в отношении проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, давать заключение относительно конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методами судебного обеспечения конституционности и законности правовых актов, решений и действий должностных лиц; методами антикоррупционной экспертизы правовых актов, решений и действий должностных лиц; методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория федерации и правовые основы федеративных отношений в России</b>						
1.1	Понятие федеративного государства в конституционном праве. Классификации федераций /Пр/	2	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.2	Понятие федеративного государства в конституционном праве. Классификации федераций /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.3	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Типологические характеристики и особенности российского федеративного государства. /Пр/	2	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.4	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Типологические характеристики и особенности российского федеративного государства. /Ср/	2	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.5	Конституционно-правовой статус и типология субъектов РФ. Изменение субъектного состава РФ. /Пр/	2	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	6	
1.6	Конституционно-правовой статус и типология субъектов РФ. Изменение субъектного состава РФ. /Ср/	2	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Реформа федеративных отношений</b>						

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

2.1	Изменение порядка разграничения полномочий по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов: «реформа полномочий». /Пр/	2	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.2	Изменение порядка разграничения полномочий по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов: «реформа полномочий». /Ср/	2	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.3	Особенности федерализма в сфере финансов в России и реформа межбюджетных отношений. /Пр/	2	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.4	Особенности федерализма в сфере финансов в России и реформа межбюджетных отношений. /Ср/	2	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Особенности исполнительного федерализма в России и его реформа. /Пр/	2	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.6	Особенности исполнительного федерализма в России и его реформа. /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Учредительные полномочия субъектов РФ и их реформирование /Пр/	2	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	4	
2.8	Учредительные полномочия субъектов РФ и их реформирование /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.9	Перспективы развития федеративных отношений в России /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	2	
2.10	Перспективы развития федеративных отношений в России /Ср/	2	11	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.11	/Экзамен/	2	27			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении № 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении № 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении № 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного  
обсуждения кейс-задачи  
аналитические задачи тестовые  
контрольные работы рефераты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филиппова Н. А.	Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели: [монография]	Екатеринбург: УрО РАН, 2009	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Добрынин Н. М.	Теория и практика федерализма: современная версия новейшей истории государства	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013	11
Л1.3	Филишова Н. А.	Конституционное право России: реформа федеративных отношений: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	52
Л1.4	Арбузкин А. М.	Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1
Л1.5	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черепанов В. А.	Федеративная реформа в России: [монография]	М.: Социальнополитическая мысль, 2007	3
Л2.2	Черепанов В. А.	Теория российского федерализма: учебное пособие	М.: [б. и.], 2005	1
Л2.3	Иванов В. В.	Путинский федерализм: централизаторские реформы в России в 2000 - 2008 годах	М.: Территория будущего, 2008	2

Л2.4	Майбуров И. А., Иванов Ю. Б., Баннова К. А., Белозеров С. А., Бочарова О. Ф., Быков С. С., Валигура А. В., Вылкова Е. С., Гончаренко Л. И., Горский И. В., Гринкевич А. М., Дербенева В. В., Десятнюк О. М., Евневич М. А., Ермакова Е. А., Ефименко Т. И., Заниздра М. Ю., Зозуля В. В., Иванов В. В., Иванова О. Ю., Игонина Л. Л., Касперович Ю. В., Кизыма А. Я., Киреева Е. Ф., Киреенко А. П., Коляда Т. А., Крисоватый А. И., Кузнецов Н. Г., Лаврентьева Е. А., Леонтьева Ю. В., Маршалок Т. Я., Миронов А. А., Миронова	Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития: Монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2015	1
------	---	---	----------------------------	---

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Добрынин Н. М.	Сборник: монографии, учебники, пособия, словарь	Новосибирск: Наука, [201- ]	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Алешкова И. А., Дудко И. А., Кряжкова О.Н., Марокко Н.А., Мещерякова М.А., Макеева Ю.К., Молокаева О.Х., Попова С.П., Писарев А.Н., Сабаева С.В., Сафонов В.Е., Сизикова Н.М., Стальнова А.С., Умнова И.А., Хапсирокова Е.А.	Конституционное право: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Филиппова Н.А. Конституционное право России: реформа федеративных отношений
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями ( «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» ( браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Консультант-регион
6.3.2.3	Гарант
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Альтернативные способы урегулирования споров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гражданско-правовых дисциплин и трудового права</b>		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
			Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>Виды контроля в семестрах:</b>	
в том числе:		<b>экзамены 4</b>	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	49		
часов на контроль	27		


### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



400401-ПравДеят-17-1.plm.xml

Программу составил(и):

Чарковская Н.И., доцент Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Альтернативные способы урегулирования споров**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)


составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Стражевич Ю.Н., доцент 

Председатель УМС

13 06 2017 г. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об альтернативных способах урегулирования споров, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об альтернативных способах урегулирования споров, закономерностях их функционирования;
1.3	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.4	формирование навыков применения норм, регулирующих альтернативные способы урегулирования споров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.2	Сравнительное правоведение
2.1.3	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

#### Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет частично применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

#### Владеть:

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

#### Знать:

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет частично соблюдать принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
-----------	--

Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно соблюдать принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы хорошие навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения правил использования русского языка как средства делового

**ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов
	общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки существенного характера.
-----------	--

Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
Е.В. Юсупова  
22 июня 2017 г. протокол УС №6

## **Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
	Правоохранительная и адвокатская деятельность		Направление (профиль):
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н, доцент, В.В. Мальцев



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

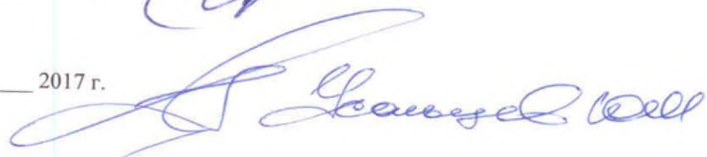
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Д.С. Дядькин



Председатель УМС

13 06 2017 г.





### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение магистрантов Института Государства и права по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции» осуществляется с целью подготовки магистрантов к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных информационных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в области юриспруденции, для обработки юридической информации.
1.2	Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий, а также формирование у магистрантов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий и соответствующих им программных средств для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы среднего (полного) общего образования базового уровня по обществоведению, информатике и информационным технологиям.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Диссертация
2.2.2	Итоговая государственная аттестация

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

#### Знать:

Уровень 3	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

#### Уметь:

Уровень 1	в полном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

#### Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

#### Знать:

Уровень 1	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
-----------	---

#### Уметь:

Уровень 1	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
-----------	---

#### Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
-----------	---

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

#### Знать:

Уровень 1	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
-----------	--

#### Уметь:

Уровень 1	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
-----------	---

#### Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
<b>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает в полном объеме теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
<b>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает в полном объеме теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает в полном объеме теорию, методику и практику толкования НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками толкования НПА
<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере,
3.1.2	основы государственной политики в области информатики,
3.1.3	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Правовые основы информатизации юридической деятельности /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Основные понятия, термины и определения информатики и информационных технологий /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Информационные хранилища, базы и банки юридических данных. Юридические документальные информационные системы /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	

1.7	Компьютерные средства связи, локальные и глобальные компьютерные сети в юридической деятельности /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Информационные технологии в различных отраслях права /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Защита информации автоматизированных информационных юридических системах /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	/Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	/Реф/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	

1.14	/Контр.раб./	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
------	--------------	---	---	--	--	---	--

1.15	/Зачёт/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
------	---------	---	---	--	--	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, практические задания, реферат, контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Советов Б. Я.	Информационные технологии: теоретические основы	Москва: Лань", 2016	1
Л1.2	Кузнецов П. У.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Советов Б. Я.	Информационные технологии: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Элькин В. Д.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л1.5	Бурняшов Б. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: Курс лекций	Саратов: Южный институт менеджмента, 2014	1
Л1.6	Згадзай О. Э.	Информационные технологии в юридической деятельности	Москва: Издательство "ЮНИТИДАНА", 2014	1
Л1.7	Кузнецов П. У.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	20

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Беляева Т. М.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1

Л2.3	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. POWERPOINT: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	1
------	--------------------------------	--	---	---

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Сазонова С.А.	Информационные технологии в безопасности: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л2.5	Кобякова М. А.	Информационные технологии в науке и образовании: методические рекомендации	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1
Л2.6	Згадзай О. Э., Казанцев С. Я., Дубинина Н. М., Староверов В. А., Шевко Н. Р.	Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2014	1
Л2.7	Литвинов В. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие ВПО по направлению 030900.62 "Юриспруденция" по дисциплине "Информационные технологии в юридической деятельности"	Москва [и др.]: Питер, 2013	11

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. EXCEL: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	1
Л3.2	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. WORD: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»
Э4	Информационный портал "Право.ру"
Э5	Юридический институт "М-Логос"

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
		Правоохранительная и адвокатская деятельность	Направление (профиль):
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	49		
часов на контроль	27		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, доцент Нехайчик В.К.

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 17.05 2017 г. № 8

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Н.А. Филиппова д.ю.н., профессор

Председатель УМС

13.06 2017 г.

*И.И. Усольцев*



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины являются изучение современных требований, предъявляемых к административнопроцессуальным процедурам и возможность приобретения студентами практических навыков составления процессуальных документов.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Сравнительное правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные функции и роль своей будущей профессии
Уровень 2	антикоррупционное законодательство,
Уровень 3	существо принципа законности в организации и деятельности административных служб
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять полученные знания в административно-процессуальной практике при решении ситуационных задач
Уровень 2	правильно оценивать роль и значение основных административно-правовых институтов;
Уровень 3	формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа нормативных и процессуальных правовых актов,
Уровень 2	порядок разрешения административных дел и соответствующие производства их осуществления в РФ
Уровень 3	общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих виды административного процесса и производства административных дел
Уровень 2	Содержание основных нормативных актов определенных сферах публичной управленческой деятельности
Уровень 3	зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных административно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать, толковать и применять административно-процессуальные нормы.
Уровень 2	Из анализа действующего административно-процессуального законодательства РФ квалифицированно выделять специальные категории административных и судебно-административных дел.
Уровень 3	Правильно применять административные акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	авыками поиска и толкования применяемых административных норм и актов при реализации законодательных установлений,

Уровень 2	навыками принятия решений при разрешении административных споров. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим административно-правовую деятельность
Уровень 3	Навыками анализа особенностей разрешения административных споров.
<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих административно-процессуальные отношения.
Уровень 2	Принципы и методы осуществления административно-правовой деятельности
Уровень 3	Методику и методологию проведения научных исследований в сфере административно-процессуальных отношений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в административно-процессуальных производствах
Уровень 2	Оформлять процессуальные документы в конкретных видах административно-процессуальных производств.
Уровень 3	Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Научной и законодательной терминологией
Уровень 2	Навыками анализа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления
Уровень 3	риемами разрешения административных дел в порядке осуществления административных производств.
<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы и методы организации управленческих инноваций при разрешении административных дел на государственной и службе
Уровень 2	основные модели и формы реализации инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Методы анализа и синтеза в использовании приемов реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающие природу и содержание административного процесса и административно-процессуального права России.
Уровень 2	Анализировать, толковать и применять административно-процессуальные нормы. Из анализа действующего административно-процессуального законодательства РФ квалифицированно выделять специальные категории административных и судебно-административных дел.
Уровень 3	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в административно-процессуальных производствах. Оформлять процессуальные документы в конкретных видах административно-процессуальных производств. Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Научной и законодательной терминологией, раскрывающей структуру и содержание административного процесса. Навыками работы с источниками административно-процессуального права.
Уровень 2	Навыками анализа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Приемами разрешения административных дел в порядке осуществления административных производств.
Уровень 3	Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим административно-правовую деятельность, умения их толкования. Навыками анализа особенностей разрешения административных споров.

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Сложившиеся в России и за рубежом основные подходы к пониманию административного процесса. Основные тенденции в формировании отечественного административно-процессуального права. Его место и роль в современной системе права. Содержание основных нормативных актов, регулирующих административнопроцессуальные отношения.
3.1.2	Методику и методологию проведения научных исследований в сфере административно-процессуальных отношений.

3.1.3	Принципы и методы осуществления административно-процессуальных действий в различных видах административных производств.
-------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.4	Основные этапы развития и особенности формирования отечественной административной юстиции. Основные формы защиты и охраны прав и законных интересов субъектов правоотношений, возникающих из публично-правовых отношений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающие природу и содержание административного процесса и административно-процессуального права России. Анализировать, толковать и применять административно-процессуальные нормы. Из анализа действующего административно-процессуального законодательства РФ квалифицированно выделять специальные категории административных и судебноадминистративных дел.
3.2.2	полученные знания об осуществлении административной реформы на всех уровнях исполнительной власти в практической правовой деятельности.
3.2.3	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в административно-процессуальных производствах. Оформлять процессуальные документы в конкретных видах административно-процессуальных производств. Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Научной и законодательной терминологией, раскрывающей структуру и содержание административного процесса. Навыками работы с источниками административно-процессуального права. Навыками анализа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Приемами разрешения административных дел в порядке осуществления административных производств. Навыками поиска и толкования применяемых административных норм и актов при реализации законодательных установлений, а также навыками принятия решений при разрешении административных споров. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим административно-правовую деятельность, умения их толкования. Навыками анализа особенностей разрешения административных споров.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Доктрина административно-процессуального права</b>						
1.1	административно-процессуального права: понятие, сущность, структура. /Лек/	4	5	ОК-1 ПК10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	1. Сформировавшиеся основные научные подходы (основная доктрина) в понимании административного процесса в России. Административный процесс: понятие и структура. Административный процесс: понятие, сущность и принципы. /Пр/	4	5	ОК-1 ПК10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.3	Подготовить обзор литературы исследований ученых к разделу: Доктрина административнопроцессуального права». /Ср/	4	16	ОК-1 ПК10	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. 2. Административная юстиция</b>						
2.1	2. Общие предпосылки развития теории административного.судопроизводства. Понятие, содержание и функции административной юстиции. /Лек/	4	5	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.2	2. Системы административной юстиции в современном мире. Административная юстиция в западной Европе. Основные модели генезиса административной юстиции и их теоретические основы. /Пр/	4	5	ОК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
-----	---	---	---	-----------	---	---	--

2.3	2. Подготовить обзор литературы на тему «С.А. Корф о развитии административной юстиции на западе». Подготовить доклад на тему: «Н.М. Коркунов об административной юстиции и обеспечении законности в управлении». Выделить основные критерии, вызывающие необходимость существования и совершенствовании административной юстиции в правовом государстве. /Ср/	4	16	ОК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. 3. Административное судопроизводство</b>							
3.1	3. Административное судопроизводство как судебный административный процесс. /Лек/	4	6	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
3.2	3. Административное судопроизводство и его предмет. /Пр/	4	6	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	4	
3.3	3. Подготовить доклад на тему: «Проблемы исполнительного производства в административном судопроизводстве». Проанализируйте КАС РФ 2015 г. с позиции парадигмы защиты субъективного права. Сделайте научное сообщение на тему: «Административное судопроизводство в России /Ср/	4	17	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.4	/Экзамен/	4	27	ОК-1 ПК-7 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение № 1

### 5.2. Темы письменных работ

приложение № 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

приложение № 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на экзамене. Ответы на вопросы на семинаре, Подготовка рефератов и тематических заданий. Составление административных дел. Решение тестов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Куплеваский Н.	Административная юстиция в Западной Европе. [Ч. 1]. Административная юстиция во Франции	Харьков: В Университетской Типографии, 1879	1
Л1.2	Николаева Л. А., Соловьева А. К.	Административная юстиция и административное судопроизводство: зарубежный опыт и российские традиции	СПб.: Юридический центр Пресс, 2004	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Нехайчик В. К.	Административная юстиция (административное судебное право): общая часть	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	103
Л1.4	Зеленцов А. Б.	Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2015	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ярков В.В.	Административное судопроизводство	Moscow: Статут, 2016	2
Л2.2	Старилов Ю. Н.	Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства	Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2013	1
Л2.3	Свиринов Ю.А.	Административное судопроизводство: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зеленцов А. Б.	Административная юстиция (судебное административное право): в схемах и с комментариями	Москва: Российский университет дружбы народов, 2014	1
Л3.2	Панова И. В.	Административная юстиция: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Правительства РФ
Э2	сайт Министерства юстиции РФ
Э3	Правительство ХМАО Югры

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	"Пакет прикладных программ Microsoft Office».
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы «Гарант», «Консультант».
---------	--

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Приложение № 2.	

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2017 г.

## Правовые основы экспертной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
			Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	54	зачеты 2	
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	27		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.			10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	18	18	54	54
Контактная работа	36	36	18	18	54	54
Сам. работа	36	36	27	27	63	63
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144



Программу составил(и):

Гребнева Наталья Николаевна, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы экспертной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент

Председатель УМС

13 06 2017 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	1. Формирование у студентов целостного представления о правовых основах экспертной деятельности, содержании судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, возможностей использования специальных познаний в профессиональной деятельности юриста.
1.2	2. Изучение студентами нормативных актов и процессуальных документов, регулирующих вопросы назначения и производства судебных экспертиз.
1.3	3. Овладение навыками назначения судебных экспертиз, их правовой оценки в совокупности с другими доказательствами.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката
2.1.2	История и методология юридической науки
2.1.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Актуальные проблемы противодействия преступности
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности в области судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности в области судебных экспертиз
Уровень 3	Неполное знание о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности в области судебных экспертиз
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшиеся умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом сформировавшиеся умения выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Не полное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
<b>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформированы знания методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
Уровень 3	Неполное знание методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз

Уровень 2	В целом сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 3	Не полное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
<b>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
Уровень 2	в целом сформированы знания методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
Уровень 3	Неполное знание методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
Уровень 2	В целом сформированные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
Уровень 3	Не полное умение предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведущих лиц
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведущих лиц
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведущих лиц
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
Уровень 2	В целом сформированы знания методики толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
Уровень 3	Неполное знание методики толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
Уровень 3	Не полное умение давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Полностью овладел навыками толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
Уровень 2	В целом овладел навыками толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	В целом сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	Неполное знание методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Не полное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
<b>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности
Уровень 2	В целом сформированы знания методики преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности
Уровень 3	Неполное знание методики преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшиеся умения качественно проводить занятия по юридическим дисциплинам, связанным с изучением экспертной деятельности
Уровень 2	В целом сформировавшиеся умения качественно проводить занятия по юридическим дисциплинам, связанным с изучением экспертной деятельности
Уровень 3	Не полное умение качественно проводить занятия по юридическим дисциплинам, связанным с изучением экспертной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности
Уровень 2	В целом овладел навыками преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности

Уровень 3	Недостаточно овладел навыками преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности
-----------	---

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области судебных экспертиз
3.1.2	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с помощью судебных экспертиз
3.1.3	Методику предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний
3.1.4	Методику толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
3.1.5	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

3.1.6	Методику преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности
-------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
3.2.2	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
3.2.3	Предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
3.2.4	Давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
3.2.5	Давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.2.6	Качественно проводить занятия по юридическим дисциплинам, связанным с изучением экспертной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыки действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
3.3.2	Навыки действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
3.3.3	Навыки действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведущих лиц, толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
3.3.4	Навыки толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
3.3.5	Навыки составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.3.6	Навыки преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности</b>						
1.1	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Лек/	2	4	ПК-3 ПК12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Пр/	2	4	ПК-3 ПК12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Ср/	2	9	ПК-3 ПК12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности</b>						
2.1	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Лек/	2	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.3	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Ср/	2	9	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности</b>							
3.1	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Пр/	2	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Ср/	2	8	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Субъекты судебноэкспертной деятельности и ее правовая регламентация</b>							
4.1	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация /Лек/	2	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация /Пр/	2	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация /Ср/	2	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Зачет</b>							
5.1	/Зачёт/	2	0			0	
<b>Раздел 6. Система государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности</b>							
6.1	Система государственных судебноэкспертных учреждений, правовая основа их деятельности /Пр/	3	6	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	4	
6.2	Система государственных судебноэкспертных учреждений, правовая основа их деятельности /Ср/	3	8	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 7. Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка</b>							
7.1	Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка /Пр/	3	6	ПК-7 ПК12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	4	

7.2	Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка /Ср/	3	8	ПК-7 ПК12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 8. Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз</b>							
8.1	Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз /Пр/	3	6	ПК-8 ПК12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
8.2	Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз /Ср/	3	11	ПК-8 ПК12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

8.3	/Экзамен/	3	27			0	
-----	-----------	---	----	--	--	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, аналитические и ситуационные задачи, тестовые задания, задания ситуационного кейса, темы рефератов, задание контрольной работы, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л1.2	Россинская Е. Р.	Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.3	Россинская Е. Р., Зинин А. М., Галяшина Е. И., Россинская Е. Р.	Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.4	Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сорокотягин И. Н.	Судебная экспертиза: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1



Л2.2	Зинин А. М., Подволоцкий И. Н., Россинская Е. Р.	Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Моисеева Т.Ф., Аверьянова Т.В., Белкин А.Р., Бондаренко Р.В., Усков И.Н., Галяшина Е.И., Дьяконова О.Г., Зинин А.М., Карпов С.Ю., Майлис Н.П., Мишустина П.Б., Панфилов П.Б., Панфилова З.Ю., Пискунова Е.В., Соколова О.А., Старовойтов В.И., Хайретдинов Д.А.	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник научных трудов	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
2 июня 2017 г. протокол УС №6.

## Конкурентное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гражданско-правовых дисциплин и трудового права		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	54	зачеты 2	
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	27		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.			18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	36	36	54	54
Контактная работа	18	18	36	36	54	54
Сам. работа	18	18	45	45	63	63
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	36	36	108	108	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Н.А. Усольцева



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Конкурентное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

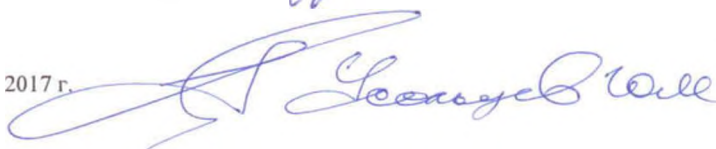
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Ю.Н. Стражевич



Председатель УМС

13 06 2017 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительноаналитического исследования вопросов существования и применения норм конкурентного законодательства, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных антимонопольных процедурах, закономерностях конкуренции и монополии;
1.3	формирование целостного представления о конкурентном и антимонопольном праве Российской Федерации в единстве структурных и функциональных характеристик этих отраслей права;
1.4	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.5	формирование навыков применения норм конкурентного права.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Взаимоотношения юридических лиц с государственными органами
2.2.3	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.4	Альтернативные способы урегулирования споров
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В общем виде может раскрыть принципы этического поведения юристов.
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть принципы этического поведения юристов.
Уровень 3	В полном объеме базовые принципы этического поведения юристов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Отличать модели поведения с соответствии с этическими принципами
Уровень 2	Определять признаки моделей поведения, несовпадающих с этическими принципами
Уровень 3	Выявлять модели поведения, несовпадающие с этическими принципами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 2	Достаточно хорошо владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 3	Полностью владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
<b>ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично понимать принципы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме знать принципы и процессы исследовательских работ, управления коллективом
Уровень 3	Знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 3	Адекватно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 2	Хорошо владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.

	работ, управлением коллективом.
Уровень 3	Полностью владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
<b>ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 2	В достаточной степени может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 3	Подробно может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать основные правила юридической техники при разработке НПА с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 3	Адекватно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 2	В основном сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 3	Полностью сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
<b>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы отдельные знания о механизме применения НПА.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме применения НПА. В хорошем объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о механизме применения НПА. В полном объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 2	Хорошо применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 3	Квалифицированно применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Имеет некоторые навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 2	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 3	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
<b>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Иногда обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Адекватно обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.

Уровень 3	Полностью сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
<b>ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Иногда обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Адекватно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В общем виде может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	В полном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять способы и правила толкования локальных нормативных актов с допущением ошибок.
Уровень 2	Хорошо применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 3	Правильно применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 2	В основном сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки применения способов и правил толкования НПА.
<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Имеет частичные знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Имеет хорошие знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Имеет полные знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере с допущением ошибок.

Уровень 2	В целом правильно использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Правильно использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично сформированы навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы системные знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Иногда принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Обоснованно принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично сформированы навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Имеются отдельные знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Имеются хорошие знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Имеются полные знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере с допущением ошибок.
Уровень 2	Определять управленческие инновации в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Не владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере с некоторыми ошибками.
Уровень 3	Владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере.

**ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные знания о методах научного исследования в области права.
Уровень 2	Сформированы знания о методах научного исследования в области права.

Уровень 3	Сформированы систематические знания о методах научного исследования в области права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать методы научного исследования в области права с допущением ошибок.
Уровень 2	Обоснованно использовать методы научного исследования в области права.
Уровень 3	Адекватно использовать методы научного исследования в области права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами научного исследования в области права с существенными ошибками.
Уровень 2	Владеет методами научного исследования в области права с некоторыми ошибками.
Уровень 3	Полностью владеет методами научного исследования в области права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Базовые принципы этического поведения юристов.
3.1.2	Принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.
3.1.3	Механизм разработки НПА.
3.1.4	Механизм применения НПА.
3.1.5	Механизм выявления, раскрытия и пресечения правонарушений в антимонопольной сфере.
3.1.6	Механизм выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.

3.1.7	Механизм и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
3.1.8	Механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.1.9	Механизм принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
3.1.10	Механизм реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере. Механизм проведения научных исследований в области права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Различать модели поведения несоответствующие этическим правилам.
3.2.2	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
3.2.3	Разрабатывать проекты и модели НПА.
3.2.4	Реализовывать НПА в профессиональной сфере.
3.2.5	Выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
3.2.6	Выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
3.2.7	Толковать НПА в антимонопольной сфере.
3.2.8	Проводить юридическую экспертизу проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.2.9	Принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере. Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.
3.2.10	Использовать методы научных исследований в области права.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками определения этических принципов и правил поведения юристов.
3.3.2	Навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлении коллективом.
3.3.3	Основными пониманиями в области разработки НПА.
3.3.4	Навыками применения НПА в профессиональной сфере.
3.3.5	Навыками выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
3.3.6	Навыками выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере. Навыками толкования НПА в антимонопольной сфере.
3.3.7	Навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.3.8	Навыками принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
3.3.9	Восприятия управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
3.3.10	Навыками использования методов научных исследований в области права.



3.3.11							
3.3.12							
3.3.13							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
1.1	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Пр/	2	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Ср/	2	9	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Пр/	2	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.4	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Ср/	2	9	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.5	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	0	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
2.1	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Пр/	3	10	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	4	Интерактивно е занятие Семинар "Мозговой
2.2	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Ср/	3	15	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	штурм"
2.3	Тема 4. Недобросовестная конкуренция в конкурентном законодательстве РФ. /Пр/	3	8	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	4	Интерактивно е занятие Семинар "Мозговой
2.4	Тема 4. Недобросовестная конкуренция в конкурентном законодательстве РФ. /Ср/	3	10	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	штурм"
2.5	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Пр/	3	18	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	10	Интерактивно е занятие Семинар "Мозговой

2.6	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Ср/	3	20	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	штурм",
2.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	27	ОК-1 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос рефераты  
ситуационные задачи  
аналитические задания  
подготовка правовых документов деловая игра  
мозговой штурм устный опрос  
на зачете устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Амелина Е. Е., Ручкина О. А.	Предпринимательское право: правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Москва: Юрайт, 2014	27

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Пугинский Б. И.	Коммерческое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брагинский М. И.	Конкурс	М.: Статут, 2005	3
Л2.2	Князева И. В.	Антимонопольная политика в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Национальная экономика"	М.: ОМЕГА-Л, 2008	5
Л2.3	Ткачёв В. Н.	Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление»	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2012	1
Л2.4	Крюков А. Ф.	Эффективность работы конкурсного управляющего	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Чурманова А. А.	Юридическая служба. Организационно-управленческая деятельность: учебно-методическое пособие по отдельным дисциплинам магистерской программы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	13
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ			
Э2	Сайт Министерства экономического развития РФ			
Э3	Единая информационная система в сфере закупок			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	справочные системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Представлены в Приложении № 2				

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



ТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Б.В. Коновалова

2017 г.

## Уголовно-правовые и криминологические проблемы служебных преступлений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направление (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	81		
часов на контроль	27		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Гребнева Наталья Николаевна, кандидат юридических наук, доцент



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Уголовно-правовые и криминологические проблемы служебных преступлений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент



Председатель УМС

13 06 2017 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	1. Усвоить основные уголовно-правовые и криминологические понятия в области служебных преступлений.
1.2	2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих вопросы юридической ответственности должностных лиц.
1.3	3. Овладеть навыками предупреждения, выявления, квалификации должностных и служебных преступлений, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Профессиональная этика адвоката
2.1.3	Уголовное право: теория, закон, практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
Уровень 2	В целом сформированы знания о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
Уровень 3	Неполное знание о характеристике функций представителя власти, понятии государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления
Уровень 2	В целом сформировавшиеся умения квалифицировать должностные и служебные преступления
Уровень 3	Не полное умение квалифицировать должностные и служебные преступления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками уважительного отношения к праву и закону
Уровень 2	В целом овладел навыками уважительного отношения к праву и закону
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками уважительного отношения к праву и закону
<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
Уровень 2	В целом сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
Уровень 3	Неполное знание об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений

<b>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации

Уровень 2	В целом сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
Уровень 3	Не полное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 2	В целом овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 2	В целом сформированы знания об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 3	Неполное знание об основных направлениях реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
Уровень 3	Не полное умение давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 2	В целом овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц

**ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания об основных направлениях исследовательских работ в уголовно-правовой сфере служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания об основных направлениях исследовательских работ в уголовно-правовой сфере служебных преступлений
Уровень 3	Неполное знание об основных направлениях исследовательских работ в уголовно-правовой сфере служебных преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение компетентно использовать на практике умения в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
Уровень 2	Полностью сформировавшееся умение компетентно использовать на практике умения в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение компетентно использовать на практике умения в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
<b>Владеть:</b>	



Уровень 1	Полностью овладел навыками в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
Уровень 2	В целом овладел навыками в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений

Уровень 3	Неполное знание о системе правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и порядок их реализации
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
Уровень 3	Не полное умение правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего

**Владеть:**

Уровень 1	Полностью овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 3	Неполное знание о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений

**Уметь:**

Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Не полное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства

**Владеть:**

Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям

**ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений

Уровень 3	Неполное знание о методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Уровень 3	Не полное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений

**ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уровень 3	Неполное знание методики предупреждения служебных преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	Не полное умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	В целом сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	Не полное знание методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции

Уровень 3	Не полное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
<b>ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики осуществления правового воспитания
Уровень 2	В целом сформированы знания методики осуществления правового воспитания
Уровень 3	Недостаточное знание методики осуществления правового воспитания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение выполнять задачи правового воспитания
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение выполнять задачи правового воспитания
Уровень 3	Недостаточно сформировавшееся умение выполнять задачи правового воспитания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по осуществлению правового воспитания
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по осуществлению правового воспитания
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по осуществлению правового воспитания
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Характеристику функций представителя власти, понятие государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирования
3.1.2	Отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений
3.1.3	Основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
3.1.4	Основные направления исследовательских работ в уголовно-правовой сфере служебных преступлений
3.1.5	Систему правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов Российской Федерации и порядок их реализации
3.1.6	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
3.1.7	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
3.1.8	Методику предупреждения служебных преступлений
3.1.9	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
3.1.10	Методику осуществления правового воспитания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Квалифицировать должностные и служебные преступления
3.2.2	Обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
3.2.3	Давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	--	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

3.2.4	Компетентно использовать на практике умения в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
3.2.5	Правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
3.2.6	Выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
3.2.7	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
3.2.8	Предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2.9	Давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.2.10	Выполнять задачи правового воспитания
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыки построения квалификации должностных преступлений
3.3.2	Навыки принятия решений в сложных вопросах квалификации
3.3.3	Навыки оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
3.3.4	Навыки в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
3.3.5	Навыки анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
3.3.6	Навыки действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
3.3.7	Навыки действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
3.3.8	Навыки действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
3.3.9	Навыки составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.3.10	Навыки действий по осуществлению правового воспитания

	<b>Раздел 1. Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений</b>						
1.1	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5	4	
1.2	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Ср/	2	16	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений</b>						
2.1	Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений /Пр/	2	8	ОК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5	6	
2.2	Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений /Ср/	2	16	ОК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 3. Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ</b>						
3.1	Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ /Пр/	2	6	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5	4	
3.2	Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ /Ср/	2	16	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5	0	

	<b>Раздел 4. Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений</b>						
4.1	Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений /Пр/	2	8	ПК-4 ПК-8 ПК-15	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	6	
4.2	Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений /Ср/	2	16	ПК-4 ПК-8 ПК-15	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
	<b>Раздел 5. Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений</b>						
5.1	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Пр/	2	8	ОК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	4	
5.2	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Ср/	2	17	ОК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
5.3	/Экзамен/	2	27			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, ситуационные и аналитические задачи, тесты, темы рефератов, задание контрольной работы, вопросы к экзамену, устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Быков А. В., Загрядская Е. А., Изосимов В. С., Ким Е. П., Климанов А. М., Козлов А. Е., Кондраткова Н. В., Морозова Н. А., Пешков Д. В., Розовская Т. И., Багмет А. М.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2015	1
ЛП.2	Лунеев В. В.	Криминология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
ЛП.3	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1

Л1.4	Дуюнов В. К., Никулин С. И., Лопашенко Н. А., Малков В. П., Кругликов Л. Л., Пикуров Н. И., Бражник С. Д., Галактионов С. А., Агапов П. В., Закомолдин Р. В., Толмосов В. И.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л1.5	Кудрявцев В. Н.	Популярная криминология: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдийский В. И.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Капинус О. С.	Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Старков О. В.	Криминология. Теория и практика: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Козаченко И. Я.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Решетников А. Ю.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Правовая система Гарант			
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплюс			
6.3.2.3	3. Правовая система Консультантплюс регион			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**Взаимоотношения юридических лиц с  
государственными органами  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Гражданско-правовых дисциплин и трудового права		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

001\_4891801-Проект\_17-1.plm.xml

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент Чурманова Анна Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент Болотов Владимир Николаевич

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Взаимоотношения юридических лиц с государственными органами**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент Стражевич Юлия Николаевна

Председатель УМС

В 06 2017 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование у студентов навыка самостоятельного анализа норм права и правовых институтов, регулирующих взаимодействие юридических лиц и органов власти, деятельности государственных и общественных институтов, осуществления действий по взаимоотношению юридических лиц и органов власти
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право,
2.1.2	Конституционное право,
2.1.3	Административное право,
2.1.4	Муниципальное право,
2.1.5	Земельное право.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологические основы юридического мышления; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить эффективные организационно-управленческие решения проблем земельного права; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки действий, осуществляемых субъектами земельного права и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с общепринятыми нормами
<b>ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы и методы организации исследовательских работ, управления коллективом в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет осознанно и адекватно применять способы и методы организации исследовательских работ, управления коллективом в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения способов и методов организации исследовательских работ, управления коллективом в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание нормативно-правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осознанно и адекватно применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения нормы, нормативно-правовые акты в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осознанно и адекватно применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений юридических лиц и государственных органов
<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы принятия оптимальных управленческих решений в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осознанно и адекватно применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере взаимоотношений юридических лиц с государственными органами
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.1	основные положения науки гражданского, земельного, административного, а также гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами, справочными правовыми системами, судебной практикой; навыками анализа фактов, действий, норм права и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и судебной практики; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных или оспариваемых прав; навыками составления юридических документов и участия в переговорах и судебных заседаниях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие и система государственных органов. Компетенция государственных органов.Юридические лица /Пр/	3	6	ОК-2 ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Понятие и система государственных органов. Компетенция государственных органов.Юридические лица /Ср/	3	12	ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Правовое регулирование взаимоотношения юридических лиц и государственных органов /Пр/	3	6	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Правовое регулирование взаимоотношения юридических лиц и государственных органов /Ср/	3	12	ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Государственные программы поддержки и развития различных отраслей хозяйства и предпринимательской деятельности /Пр/	3	6	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Государственные программы поддержки и развития различных отраслей хозяйства и предпринимательской деятельности /Ср/	3	12	ОК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов на этапе создания и начала деятельности юридических лиц /Пр/	3	6	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов на этапе создания и начала деятельности юридических лиц /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

1.9	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при осуществлении хозяйственной деятельности (учет, получение разрешений, предоставление и получение документов /Пр/	3	6	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.10	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при осуществлении хозяйственной деятельности (учет, получение разрешений, предоставление и получение документов /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при проведении контроля и надзора. Защита прав юридических лиц /Пр/	3	6	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.12	Взаимоотношения юридических лиц и государственных органов при проведении контроля и надзора. Защита прав юридических лиц /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	/Зачёт/	3	0			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

**5.2. Темы письменных работ**

Представлены в Приложении 1

**5.3. Фонд оценочных средств**

Представлены в Приложении 1

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос на зачете, аналитические задания, ситуационные задачи, рефераты.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шугрина Е. С.	Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Булатецкий Ю. Е.	Коммерческое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Шашкова А. В.	Предпринимательское право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	<p>Васильев С. В., Горелов М. В., Жижина М. В., Зуб А. Ю., Иванова Ж. Б., Усенкова Е. В., Ищенко О. А., Казаринова А. А., Рашидов Е. Ф., Калинин В. Н., Каменков В. С., Караманукян Д. Т., Коробко К. И., Куранов В. Г., Лавочкина Н. В., Лемонджава Ю. Е., Маланина Е. Н., Трубачев Д., Махиня Е. А., Морозова А. С., Москалевич Г. Н., Осипов М. Ю., Попов И. В., Саврасова В. А., Скобелев В. П., Солдатова А. Е., Стражевич Ю. Н., Босык О. И., Титова Г. М., Фетисов А. К., Филимонов Д. А., Хлус А. М., Шутенко О. В., Резина</p>	<p>Актуальные проблемы гражданского права и процесса: Материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.)</p>	<p>Омск: Омская юридическая академия, 2015</p>	1
Л2.2	<p>Гаврилук О. В., Гайдаенко Шер Н. И., Грачев Д. О., Семилютина Н. Г.</p>	<p>Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: Монография</p>	<p>Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2015</p>	1
Л2.3	<p>Габов А. В., Гасников К. Д., Кашеварова Ю. Н., Емельянец В. П.</p>	<p>Юридические лица в российском гражданском праве: В 3 томах: Монография</p>	<p>Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2016</p>	1

Л2.4	Анохина О.В., Ануфриева А.В., Бордникова Н.А., Васильев С.В., Васильева Т.А., Егорова О.А., Казаринова А.А., Караманукян Д.Т., Махиня Е.А., Цветков А.В., Михайлова А.А., Мороз О.В., Морозова А.С., Немцева В.Б., Осипов М.Ю., Поляков Д.Н., Пономарёва Т.М., Рашидов Е.Ф., Чулков Ю.П., Терехова Л.А., Филимонов Д.А., Марцун А.А., Ястребов В.М., Цыбизова Н.А., Чегоряева П.А., Нестолый В.Г.	Актуальные проблемы гражданского права и процесса: материалы конференции	Омск: Омская юридическая академия, 2017	1
------	--	---	---	---

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Абросимова Е. А.	Коммерческое право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.2	Круглова Н. Ю.	Предпринимательское право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
ЛЗ.3	Козлова М.Ю., Мережкина М.С., Долгова Н.А., Кожемякин Д.В.	Предпринимательское право: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный портал Администрации города Сургута
Э2	официальный сайт Сургутской торгово-промышленной палаты

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft PowerPoint
---------	----------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "КонсультантПлюсРегион"
6.3.2.3	Справочно-правовая система "Гарант"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

12 июля 2017 г. протокол УС №6.

## Залоговое право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гражданско-правовых дисциплин и трудового права</b>		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01 Юриспруденция	Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	81		
часов на контроль	27		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Чирковская Н.И.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Залоговое право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Стражевич Ю.Н.



Председатель УМС

13 06 2017 г.





<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о залоговом праве, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об институте залога, закономерностях его функционирования;
1.3	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.4	формирование навыков применения норм залогового права.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере залогового права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права. соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права.
<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания принципов этики юриста в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания принципов этики юриста в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания принципов этики юриста в сфере залогового права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет осознанно и адекватно соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права.
Уровень 2	Умеет соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Сформированы частичные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
-----------	---

**ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
-----------	---

Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права.

**ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.

**ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.

	права.
--	--------

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская существенные ошибки
Уровень 2	Умеет применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания нормативно-правовых актов в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере залогового права.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права.

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства****Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права, однако допускаются ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права, однако допускает ошибки незначительного характера.

Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления

**ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
-----------	---

Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере
	квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права.

**ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.

**Владеть:**

Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
	залогового права.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права.

**ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ осуществления правового воспитания в сфере залогового права, однако допускает ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ осуществления правового воспитания в сфере залогового права.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допуская незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы достаточные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Роль юриста в обществе, основы правосознания юриста в сфере залогового права.
3.1.2	Принципы этики юриста в сфере залогового права.
3.1.3	Способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.



3.1.4	Правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.
3.1.5	Правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.1.6	Содержание нормативно-правовых актов в сфере залогового права.
3.1.7	Содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.1.8	Правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.1.9	Основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права.
3.1.10	Основы принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
3.1.11	Основы сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
3.1.12	Методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права.
3.1.13	Основы осуществления правового воспитания в сфере залогового права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере залогового права.
3.2.2	Соблюдать принципы этики юриста в сфере залогового права.
3.2.3	Применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.
3.2.4	Применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.
3.2.5	Применять правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.2.6	Применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере залогового права.
3.2.7	Применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.2.8	Применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.2.9	Применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права
3.2.10	Применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
3.2.11	Применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.
3.2.12	Применять методы и способы проведения научного исследования в сфере залогового права.
3.2.13	Применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права.
3.3.2	Навыками соблюдения принципов этики юриста в сфере залогового права.
3.3.3	Навыками применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере залогового права.
3.3.4	Навыками применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере залогового права.
3.3.5	Навыками применения правила разработки нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.3.6	Навыками применения норм, нормативно-правовых актов в сфере залогового права.
3.3.7	Навыками применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.
3.3.8	Навыками применения правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере залогового права.
3.3.9	Навыками применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере залогового права.
3.3.10	Навыками применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере залогового права.
3.3.11	Навыками применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере залогового права.

3.3.12	Навыками применения методов и способов проведения научного исследования в сфере залогового права.						
3.3.13	Навыками применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере залогового права.						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Залоговые правоотношения /Пр/	2	8	ОК-1 ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	6	
1.2	Залоговые правоотношения /Ср/	2	20	ОК-1 ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.3	Обращение взыскания на заложенное имущество /Пр/	2	8	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	6	
1.4	Обращение взыскания на заложенное имущество /Ср/	2	20	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.5	Ипотека /Пр/	2	10	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л3.2	6	
1.6	Ипотека /Ср/	2	20	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2	0	
1.7	Особенности отдельных видов залога /Пр/	2	10	ПК-8 ПК10 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1	6	
1.8	Особенности отдельных видов залога /Ср/	2	21	ПК-8 ПК10 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	27	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

##### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Ситуационные задачи.

Подготовка правовых документов.

Деловые игры.

Устный опрос на экзамене.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайленко Е. М.	Гражданское право. Общая часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга iv. 1. Обязательства: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Иванова Е. В.	Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Демушкина Е. С.	Проблемы применимости акцессорности и вещной защиты ипотеки в российском гражданском праве: Монография	Москва: Юриспруденция, 2011	1
Л2.2	Илюшина М. Н.	Сделки с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
Л2.3	Бевзенко Р.С.	Акцессорность обеспечительных обязательств	Moscow: Статут, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Бевзенко Р.С.	Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере залогового права	Moscow: Статут, 2012	1
Л2.5	Бевзенко Р.С.	Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия): Сборник публикаций	Moscow: Статут, 2015	2
Л2.6	Федотова М. А., Щербакова О. Н., Тазикина Т. В., Синогейкина Е. Г., Надеждина Я. В., Тазикина Ю. С.	Оценка стоимости предметов залога в нестабильной экономике: проблемы и пути их решения: монография	Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2017	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грызыхина Е. А.	Залоговое право: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	1
Л3.2	Харитоновна Ю.С.	Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств. Применение норм гражданского права при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Верховный Суд РФ

ЭЗ	Юридический институт "М-Логос"
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в Приложении 2.	

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Стратегия и тактика принятия юридических решений

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
		Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	54	зачеты 2	
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	27		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.			18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	36	36	54	54
Контактная	18	18	36	36	54	54
Сам. работа	18	18	45	45	63	63
Часы на			27	27	27	27
Итого	36	36	108	108	144	144

Программу составил(и):

Макляк Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, старший преподаватель



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Стратегия и тактика принятия юридических решений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 41

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент



Председатель УМС

13 06 2017 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Обучение студентов (магистрантов) юридического факультета по дисциплине «Стратегия и тактика принятия юридических решений» осуществляется с целью подготовки студентов к эффективной реализации полученных знаний по иным дисциплинам в ходе практической реализации имеющихся профессиональных навыков на практике (в правоприменительной деятельности), а также ознакомление с элементами теории систем, стратегий и тактик, используемых при разработке, внедрении и оценке качества принимаемых решений в области юриспруденции.
1.2	Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических знаний в области стратегии и тактики принятия решений, а также формирование у студентов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению юридических знаний для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом информации, а также принятия на этой основе оптимального решения.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика
2.1.2	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.3	Профессиональная этика адвоката
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.5	Методика преподавания юриспруденции
2.1.6	Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме базовые принципы этического поведения юристов
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть принципы этического поведения юристов.
Уровень 3	В общем виде может раскрыть принципы этического поведения юристов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять модели поведения, несовпадающие с этическими принципами
Уровень 2	Определять признаки моделей поведения, несовпадающих с этическими принципами
Уровень 3	Отличать модели поведения с соответствии с этическими принципами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 2	Достаточно хорошо владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 3	Частично владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики юриста
Уровень 2	В достаточном объеме отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики юриста
Уровень 3	В общем виде отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений, принципы этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений

Уровень 2	В существенном объеме умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 3	частично умеет обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 3	Частично владеет навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 2	В существенном объеме знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
Уровень 3	Частично знает основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния
Уровень 2	В целом давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния
Уровень 3	Иногда давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных
Уровень 3	Частично владеет навыками оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных
<b>ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уровень 2	В достаточном объеме знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом
Уровень 3	Частично понимать принципы организации исследовательских работ, управления коллективом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 2	В целом правильно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 3	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза с допущением ошибок.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 2	Хорошо владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
Уровень 3	Частично владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.
<b>ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Подробно может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 2	В достаточной степени может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.



Уровень 3	Частично может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 2	В целом правильно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 3	Использовать основные правила юридической техники при разработке НПА с допущением ошибок.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке

	нормативных актов.
Уровень 2	В основном сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 3	Частично сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы систематические знания о механизме применения НПА. В полном объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме применения НПА. В хорошем объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
Уровень 3	Сформированы отдельные знания о механизме применения НПА.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Квалифицированно применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 2	Хорошо применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 3	Частично применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 2	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 3	Имеет некоторые навыки разработки и принятия нормативных актов.

**ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 2	В существенном объеме знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
Уровень 3	Частично знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Иногда выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства

<b>Владеть:</b>	
-----------------	--

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
Уровень 3	Частично владеет навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
<b>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы систематические знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений
Уровень 2	Сформированы знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений
Уровень 3	Сформированы частичные знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно обосновывать и выявлять правонарушения
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять правонарушения
Уровень 3	Иногда обосновывать и выявлять правонарушения

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы навыки выявлять правонарушения
Уровень 2	В основном сформированы навыки выявлять правонарушения
Уровень 3	Частично сформированы навыки выявлять правонарушения
<b>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает методику предупреждения служебных преступлений
Уровень 2	В существенном объеме знает методику предупреждения служебных преступлений
Уровень 3	Частично знает методику предупреждения служебных преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В целом предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	Иногда предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 3	Частично владеет навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
<b>ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы систематические знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	Сформированы знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	Сформированы частичные знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.

Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Иногда обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Частично сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
<b>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА
Уровень 3	В общем виде может раскрыть способы и правила толкования НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 2	Хорошо применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 3	Применять способы и правила толкования локальных нормативных актов с допущением ошибок.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сформированы достаточные навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 2	В основном сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 3	Частично сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.

**ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм проведения научных исследований в области права
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Частично знает механизм проведения научных исследований в области права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно использовать методы научных исследований в области права

Уровень 2	В целом использовать методы научных исследований в области права
Уровень 3	Иногда использовать методы научных исследований в области права
<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 3	Частично знает механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно проводить юридическую экспертизу проектов НПА
Уровень 2	В целом проводить юридическую экспертизу проектов НПА
Уровень 3	Иногда проводить юридическую экспертизу проектов НПА
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА
Уровень 3	Частично владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА

<b>ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Частично знает механизм принятия оптимальных управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В целом принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	Иногда принимать оптимальные управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Частично владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений

<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сформированы систематические знания механизма реализации управленческих инноваций
Уровень 2	Сформированы знания механизма реализации управленческих инноваций
Уровень 3	Сформированы частично знания механизма реализации управленческих инноваций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно анализировать управленческие инновации
Уровень 2	В целом анализировать управленческие инновации
Уровень 3	Иногда анализировать управленческие инновации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет восприятием управленческих инноваций
Уровень 2	В существенном объеме владеет восприятием управленческих инноваций
Уровень 3	Частично владеет восприятием управленческих инноваций

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками использования методов научных исследований в области права
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками использования методов научных исследований в области права
Уровень 3	Частично владеет навыками использования методов научных исследований в области права

**ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Частично знает механизм подачи юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В целом преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Иногда проводить юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Частично владеет навыками преподавания юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне

**ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Частично знает механизм управления самостоятельной работой обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно принимать управление самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В целом принимать управление самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Иногда принимать управление самостоятельной работой обучающихся

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Частично владеет навыкам управления самостоятельной работой обучающихся
<b>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В полном объеме знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Частично знает механизм восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Частично владеет восприятием, анализом и реализацией управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме знает теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Частично знает теорию, методику и практику правового воспитания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	Частично владеет теорией, методикой и практикой правового воспитания
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные закономерности принятия юридических решений;
3.1.2	-основы стратегии и тактики принятия юридических решений;
3.1.3	-методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для принятия решения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для принятия решения;

3.2.2	-оформлять принятое юридическое решение в виде юридических.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения;
3.3.2	-навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений</b>						
1.1	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Пр/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Понятие и предмет стратегии и тактики принятия юридических решений /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

	<b>Раздел 2. Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений</b>						
2.1	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Пр/	2	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.2	Методы анализа в стратегии и тактике принятия юридических решений /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	/Зачёт/	2	0			0	
<b>Раздел 3. Принятие (разработка и выбор) юридического решения</b>							
3.1	Принятие (разработка и выбор) юридического решения /Пр/	3	18	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	9	
3.2	Принятие (разработка и выбор) юридического решения /Ср/	3	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	



	<b>Раздел 4. Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями</b>						
4.1	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Пр/	3	18	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	9	

4.2	Коррекция и контроль за принятыми юридическими решениями /Ср/	3	23	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	/Экзамен/	3	27			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувикова В. В.	Принятие управленческих решений: Учебник	Москва: Дашков и К, 2012	1
Л1.2	Калина В. Ф.	Юридическая техника: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Южаева В. С.	Принятие управленческих решений	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л2.2	Филинов-Чернышев Н. Б.	Разработка и принятие управленческих решений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сорокотягин И.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Юридическая психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml	Направление 40.04.01	Юриспруденция
Квалификация	Магистр	Направление (профиль):	Правоохранительная и адвокатская деятельность
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	49		
часов на контроль	27		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Мальцев Вадим Владимирович



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Юридическая психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

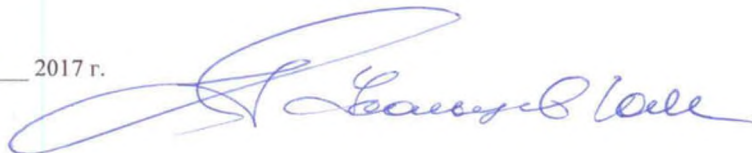
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Дмитрий Сергеевич



Председатель УМС

13 06 2017 г.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка магистранта к деятельности, требующей подготовки в области юридической психологии по следующим профессиональным направлениям: психопрофилактика, психологическая диагностика, сопровождение, экспертиза, консультирование, психокоррекция, реабилитация личности в смежных областях психологии и права.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия права
2.1.2	Профессиональная этика адвоката
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Адвокатская практика
2.1.5	Взаимоотношения юридических лиц с государственными органами
2.1.6	Научные основы квалификации преступлений
2.1.7	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Итоговая государственная аттестация
2.2.2	Диссертация
2.2.3	Итоговая государственная аттестация
2.2.4	Диссертация

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

#### Знать:

Уровень 1	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
Уровень 2	осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях
Уровень 3	технологии диагностического исследования сложных жизненных ситуаций

#### Уметь:

Уровень 1	составлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
Уровень 2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
Уровень 3	осуществлять профессиональную психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

#### Владеть:

Уровень 1	методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	методики исследования личности, совершившего преступление;
Уровень 3	владеть достаточным уровнем профессионального правосознания;

**ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления****Знать:**

Уровень 1 | основные виды психологических экспертиз;

Уровень 2	▬ взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы в деле судопроизводства;
	сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
Уровень 3	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
Уровень 2	навыками профессионального взаимодействия групповых субъектов с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
Уровень 3	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

### ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
Уровень 2	основные методы самоанализа и рефлексии, приемы и средства саморазвития и самореализации, механизмы речевой активизации собственных творческих возможностей;
Уровень 3	подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;
Уровень 2	анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
Уровень 3	воздействовать на собственные психические процессы с целью повышения собственного интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
Уровень 2	приемами воздействия на психические процессы с целью самосовершенствования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
Уровень 3	готовность к общественной и инновационной деятельности;
<b>ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
Уровень 2	▮ способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания юриста ;

Уровень 3	<input type="checkbox"/> теоретические аспекты просветительской и профилактической работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности;
Уровень 2	<input type="checkbox"/> использовать информационные технологии в рамках профессиональной деятельности;
Уровень 3	<input type="checkbox"/> составлять экспертные заключения и рекомендации по их использованию;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<input type="checkbox"/> методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований ( в том числе использование новых ИТ);
Уровень 2	<input type="checkbox"/> коммуникативными методами и техниками в работе с клиентом;
Уровень 3	о навыках толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

**ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

**Знать:**



Уровень 1	научное, методическое, юридическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
Уровень 3	<input type="checkbox"/> проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медикосоциальной и медико-педагогической экспертизы;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<input type="checkbox"/> формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению (определению) суда и следствия;
Уровень 2	<input type="checkbox"/> делать выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
Уровень 2	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов правонарушения и преступления;
Уровень 3	<input type="checkbox"/> ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;

<b>ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
Уровень 2	использовать технологии восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях конфликта в правозначимых ситуациях; применять методы диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации;
Уровень 3	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
Уровень 3	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
Уровень 2	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
Уровень 3	психологическим обеспечением служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
<b>ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

Уровень 2	осуществление организационно-управленческих функций;
Уровень 3	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поставить проблему и определить задачи, разработать концептуальные модели, рабочие планы, программ проведения, построения математических моделей;
Уровень 2	организовать проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
Уровень 3	организовать сопровождение деятельности по реализации проекта;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией организации научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
Уровень 2	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
Уровень 3	создание инструментария работы юридического психолога с учетом качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической, юридической и этической безопасности;
Уровень 2	психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
Уровень 3	оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
Уровень 2	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
Уровень 3	организация коммуникации и взаимодействие в учебной группе.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией контроля и оценки эффективности обучения;
Уровень 2	процессами саморазвития, самореализации, реализация творческого потенциала;
Уровень 3	содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им
3.1.2	оперативно-служебных задач;
3.1.3	осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования
3.1.4	морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
3.1.5	технологии диагностического исследования сложных жизненных ситуаций;
3.1.6	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии
3.1.7	сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков,
3.1.8	профессиональной деформации;
3.1.9	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.1.10	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих
3.1.11	государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
3.1.12	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
3.1.13	основные методы самоанализа и рефлексии, приемы и средства саморазвития и самореализации, механизмы речевой активизации собственных творческих возможностей;
3.1.14	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

3.1.15	□ способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания юриста ;
3.1.16	□ теоретические аспекты просветительской и профилактической работы;
3.1.17	□ основные виды психологических экспертиз;
3.1.18	□ проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медикосоциальной и медико-педагогической экспертизы;
3.1.19	□ взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы в деле судопроизводства;
3.1.20	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
3.1.21	использовать технологии восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях
3.1.22	конфликта в правозначимых ситуациях; применять методы диагностики, профилактики и коррекции
3.1.23	состояний социальной дезадаптации;
3.1.24	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.1.25	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
3.1.26	осуществление организационно-управленческих функций;
3.1.27	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.1.28	научное, методическое, юридическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
3.1.29	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.1.30	оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.
3.1.31	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	составлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
3.2.2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
3.2.3	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;
3.2.4	осуществлять профессиональную психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
3.2.5	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости
3.2.6	сотрудников (военнослужащих);
3.2.7	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных
3.2.8	расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
3.2.9	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.2.10	подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
3.2.11	□ использовать информационные технологии в рамках профессиональной деятельности;
3.2.12	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах;
3.2.13	□ составлять экспертные заключения и рекомендации по их использованию;
3.2.14	□ формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению (определению) суда и следствия;
3.2.15	□ делать выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы;
3.2.16	□ самостоятельно провести опрос и составление заключение в соответствии с нормативными правовыми актами;

3.2.17	расследовать правонарушение и преступление;
3.2.18	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости
3.2.19	сотрудников (военнослужащих);
3.2.20	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных
3.2.21	расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
3.2.22	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих
3.2.23	государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
3.2.24	поставить проблему и определить задачи, разработать концептуальные модели, рабочие планы, программ
3.2.25	проведения, построения математических моделей;
3.2.25	организовать проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
3.2.26	организовать сопровождение деятельности по реализации проекта;
3.2.27	проводить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
3.2.28	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
3.2.29	организация коммуникации и взаимодействие в учебной группе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников
3.3.2	(военнослужащих);
3.3.3	методики исследования личности, совершившего преступление;
3.3.4	владеть достаточным уровнем профессионального правосознания;
3.3.5	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.6	навыками профессионального взаимодействия групповых субъектов с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и
3.3.7	боевой деятельности;
3.3.8	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в
3.3.9	служебном коллективе;
3.3.10	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению; анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
3.3.11	воздействовать на собственные психические процессы с целью повышения собствен-ного интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
3.3.12	системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
3.3.13	приемами воздействия на психические процессы с целью самосовершенствования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
3.3.14	готовность к общественной и инновационной деятельности;
3.3.15	методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований ( в том числе использование новых ИТ);
3.3.16	коммуникативными методами и техниками в работе с клиентом;
3.3.17	о навыках толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;
3.3.18	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
3.3.19	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов правонарушения и преступления;
3.3.20	ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;

3.3.21	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.22	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в
3.3.23	служебном коллективе;
3.3.24	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им
3.3.25	оперативно-служебных задач;
3.3.26	технологией организации научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
3.3.27	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
3.3.28	создание инструментария работы юридического психолога с учетом качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической, юридической и этической безопасности;
3.3.29	технологией контроля и оценки эффективности обучения;
3.3.30	процессами саморазвития, самореализации, реализация творческого потенциала;
3.3.31	содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Понятие личности в психологии и правовой науке</b>						
1.1	Эмоциональные состояния, часто встречающиеся в юридической практике. Конфликт и способы его преодоления. /Лек/	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.3	2	
1.2	/Пр/	4	4			0	
	<b>Раздел 2. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.</b>						
2.1	/Лек/	4	4			0	
2.2	Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности. Значимость диагностического исследования /Пр/	4	4	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.3	6	
	<b>Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.</b>						
3.1	/Лек/	4	4			0	
3.2	Роль общения в профессиональной деятельности юриста. /Пр/	4	4		Л1.2 Л2.5	2	

	<b>Раздел 4. Предмет и основания судебно-психологической экспертизы. Криминальная психология.</b>						
4.1	/Лек/	4	4			0	
4.2	практические задания /Пр/	4	4	ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л2.2 Л2.4 Л3.1	2	
4.3	/Контр.раб./	4	0			0	
4.4	/Ср/	4	49		Л2.1	0	
4.5	/Экзамен/	4	27			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1				
<b>5.2. Темы письменных работ</b>				
Представлено в приложении 1				
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>				
Представлено в приложении 1				
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>				
Устный опрос, решение практических задач, контрольная работа, экзамен				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокотягин И.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.2	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л1.3	Еникеев М. И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кивайко В. Н.	Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	1
Л2.2	Шевченко В. М.	Юридическая психология: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2015	1
Л2.3	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Романов В. В.	Юридическая психология + CD: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рогозина Т. И.	Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Омск: Омская юридическая академия, 2013	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Юридическая психология			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.			
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлено в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2017 г. 17.05.2017

## Научные основы квалификации преступлений

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса			
Учебный план	g400401-ПравДейт-17-1.plm.xml			
	Направление	40.04.01	Юриспруденция	Направление (профиль):
	Правоохранительная и адвокатская деятельность			
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	180			Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 2
в том числе:				
аудиторные занятия	72			
самостоятельная работа	81			
часов на контроль	27			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	10	10	24	24	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	45	45	81	81
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180



Программу составил(и):  
д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Научные основы квалификации преступлений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратура) Приказ МинОбрНауки РФ от 14 декабря 2010 г. N 1763

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Председатель УМС  
13 06 2017 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Получение знаний о теоретических и практических основах научной квалификации преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
1.2	Изучение спецкурса связано с претворением идей правового государства, атрибутом которого являются обеспечение законности и правопорядка, ответственная деятельность правоприменительных органов.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины требуются базовые знания обучающегося по теории права, а также отраслевые знания по криминальному праву.
2.1.2	История и методология юридической науки
2.1.3	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.4	Уголовное право: теория, закон, практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучение данной дисциплины позволит обучающемуся успешно реализовывать свои предшествующие знания на практике, применять таковые непосредственно в процессе квалификации преступлений на производственной и преддипломной практиках, в дальнейшем в профессиональной деятельности.
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Знает в существенном объеме В чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	Знает в полном объеме В чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	В существенном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	В полном объеме владеет Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
<b>ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Уровень 2	В существенном объеме умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	В полном объеме умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

**ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику разработки НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику разработки НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику разработки НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет разрабатывать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой разработки НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой разработки НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой разработки НПА

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Знает в существенном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Знает в полном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В существенном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
<b>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В существенном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

**ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА

Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА
<b>ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
<b>ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений

<b>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b>ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
<b>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>Владеть:</b>	



Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
<b>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
<b>ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные закономерности квалификации преступлений,
3.1.2	- основы квалификации преступлений,
3.1.3	- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для квалификации преступлений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для квалификации преступлений;
3.2.2	- оформлять принятое юридическое решение в виде специфической юридической формы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках квалификации преступлений;
3.3.2	- навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (в сфере квалификации преступлений).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие квалификации преступлений</b>						
1.1	Понятие квалификации преступлений /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	

1.3	<p>Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу.</p> <p>Подготовка ситуационного кейса и его презентация.</p> <p>Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем.</p> <p>Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем</p> <p>Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу.</p> <p>Подготовка ситуационного кейса и его презентация.</p> <p>Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем.</p> <p>Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем</p> <p>Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу.</p> <p>Подготовка ситуационного кейса и его презентация.</p> <p>Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем.</p> <p>Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем</p> <p>/Ср/</p>	2	8	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	<b>Раздел 2. Юридические основания квалификации преступлений</b>						
2.1	Юридические основания квалификации преступлений /Лек/	2	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	

2.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем. /Ср/	2	8	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
<b>Раздел 3. Квалификация преступления с учетом объекта посягательства</b>							

3.1	Квалификация преступления с учетом объекта посягательства /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		4	
3.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	
<b>Раздел 4. Квалификация преступления с учетом объективной стороны посягательства</b>							
4.1	Квалификация преступления с учетом объективной стороны посягательства /Лек/	2	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
4.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	10	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
<b>Раздел 5. Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства</b>							
5.1	Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	8	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		7	
5.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	
<b>Раздел 6. Квалификация преступления с учетом субъективной стороны посягательства</b>							

6.1	Квалификация преступления с учетом субъективной стороны посягательства /Лек/	2	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		7	
6.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	11	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
<b>Раздел 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности</b>							
7.1	Квалификация неоконченной преступной деятельности /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	

7.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
<b>Раздел 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии</b>							

8.1	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	8	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		4	
8.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15		0	
<b>Раздел 9. Квалификация преступлений при их множественности</b>							
9.1	Квалификация преступлений при их множественности /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

				ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6			
9.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		4	
9.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	10	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
<b>Раздел 10. Зачет</b>							
10.1	/Зачёт/	2	0	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 11. Экзамен</b>							

11.1	/Экзамен/	3	27	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
------	-----------	---	----	--	--	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, подготовка ситуационного кейса, реферат, зачет, экзамен

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Семернёва Н. К.	Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2013	5
ЛП.2	Чучаев А. И.	Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник	Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2012	1
ЛП.3	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Гармаев Ю. П., Обухов А. А.	Квалификация и расследование взяточничества: учебнопрактическое пособие	Москва: Норма, 2012	2
ЛП.2	Карпович О. Г.	Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения: Научно-практическое пособие	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2012	1
ЛП.3	Борисов С. В., Жеребченко А. В., Ветров Н. И.	Квалификация преступлений экстремистской направленности: Учебное пособие	Москва: Волгерс Клувер, 2011	1
ЛП.4	Борисов С. В., Дмитренко А. П., Осипов В. А., Русскевич Е. А., Кадников Н. Г.	Квалификация массовых беспорядков, хулиганства и преступлений экстремистской направленности: Теория и практика	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал			
Э2	Официальный сайт МВД России			
Э3	ГАС «Правосудие»			

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Офисный пакет Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Гарант"
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Актуальные проблемы противодействия преступности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
		Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	29		
часов на контроль	27		


#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		уп	рпд
	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Программу составил(и):

к.ю.н., преподаватель Зорькина Анна Александровна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы противодействия преступности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

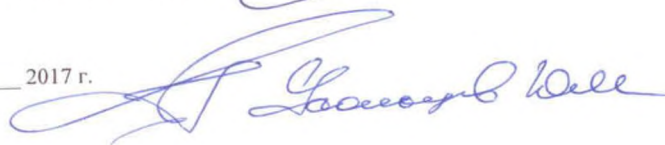
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Дмитрий Сергеевич



Председатель УМС

13 06 2017 г.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы противодействия преступности» являются:
1.2	- передача обучающимся теоретических знаний, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности и организация процесса по усвоению этих знаний;
1.3	- выработка у студентов умений на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью, с мерами её предупреждения и противодействия ей, уметь анализировать криминогенную обстановку в районе, городе, регионе, уметь планировать противодействие преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер;
1.4	- формирование у магистрантов навыков криминологического мышления, объективной оценки криминологической ситуации.
1.5	Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии магистрантам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.1.2	Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции
2.1.3	Научные основы квалификации преступлений
2.1.4	Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении
2.1.5	Уголовно-правовые и криминологические проблемы служебных преступлений
2.1.6	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.7	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

#### **Знать:**

Уровень 1	Неполное знание о содержании коррупции, как социально-правового явления, основных направлениях профилактики и противодействия коррупционного поведения, теоретические положения и проблемы науки уголовного права и криминологии
Уровень 2	В целом сформированы знания о содержании коррупции, как социально-правового явления, основных направлениях профилактики и противодействия коррупционного поведения, теоретические положения и проблемы науки уголовного права и криминологии
Уровень 3	Полностью сформированы знания о содержании коррупции, как социально-правового явление, основных направлениях профилактики и противодействия коррупционного поведения, теоретические положения и проблемы науки уголовного права и криминологии

#### **Уметь:**

Уровень 1	Не полное умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности, правильно оперировать юридическими понятиями и категориями
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности, правильно оперировать юридическими понятиями и категориями
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в

	практической деятельности, правильно оперировать юридическими понятиями и категориями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками работы с правовыми актами ; навыками анализа правоприменительной практики; проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы
Уровень 2	В целом овладел навыками работы с правовыми актами ; навыками анализа правоприменительной практики; проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы
Уровень 3	Полностью овладел навыками работы с правовыми актами ; навыками анализа правоприменительной практики; проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы
<b>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Неполное знание о профессиональных обязанностях, принципы этики юриста, меры по предупреждению различных видов преступности.
Уровень 2	В целом сформированы знания о профессиональных обязанностях, принципы этики юриста, меры по предупреждению различных видов преступности.
Уровень 3	Полностью сформированы знания о профессиональных обязанностях, принципы этики юриста, меры по предупреждению различных видов преступности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению преступности; применять на практике законодательство в области предупреждения преступности.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению преступности; применять на практике законодательство в области предупреждения преступности.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению преступности; применять на практике законодательство в области предупреждения преступности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности.
Уровень 2	В целом овладел навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности.
Уровень 3	Полностью овладел навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности.
<b>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Неполное знание о нравственных нормах и принципах в сфере юриспруденции, характер и механизм действия этических норм, их единство с требованиями общественной морали и права, нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.

Уровень 2	В целом сформированы знания о нравственных нормах и принципах в сфере юриспруденции, характер и механизм действия этических норм, их единство с требованиями общественной морали и права, нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.
Уровень 3	Полностью сформированы знания о нравственных нормах и принципах в сфере юриспруденции, характер и

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Неполное знание об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления.
-----------	---

Уровень 2	В целом сформированы знания об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления.
	механизм действия этических норм, их единство с требованиями общественной морали и права, нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения; сочетать методы правового и этического регулирования.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения; сочетать методы правового и этического регулирования.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения; сочетать методы правового и этического регулирования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения
Уровень 2	В целом овладел навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения
Уровень 3	Полностью овладел навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения

<b>ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Неполное знание об особенностях организации и функционирования правоохранительных органов, в том числе и государственных; практику применения норм права в современных условиях, основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию.
Уровень 2	В целом сформированы знания об особенностях организации и функционирования правоохранительных органов, в том числе и государственных; практику применения норм права в современных условиях, основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию.
Уровень 3	Полностью сформированы знания об особенностях организации и функционирования правоохранительных органов, в том числе и государственных; практику применения норм права в современных условиях, основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение правильно соотносить методы правового и этического регулирования применительно к различным профессиям юридического профиля; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно соотносить методы правового и этического регулирования применительно к различным профессиям юридического профиля; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение правильно соотносить методы правового и этического регулирования применительно к различным профессиям юридического профиля; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, этическими и психологическими методами выстраивания конструктивного сотрудничества с другими профессиональными участниками процессуальных действий.
Уровень 2	В целом овладел навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, этическими и психологическими методами выстраивания конструктивного сотрудничества с другими профессиональными участниками процессуальных действий.
Уровень 3	Полностью овладел навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, этическими и психологическими методами выстраивания конструктивного сотрудничества с другими профессиональными участниками процессуальных действий.

**ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

Уровень 1	Неполное знание об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
-----------	--



Уровень 2	В целом сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления,
Уровень 3	Полностью сформированы знания об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими явлениями и процессами, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими явлениями и процессами, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими явлениями и процессами, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер по профилактике преступности и отдельных видов преступлений, навыками реализации норм материального права.
Уровень 2	В целом овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер по профилактике преступности и отдельных видов преступлений, навыками реализации норм материального права.
Уровень 3	Полностью овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер по профилактике преступности и отдельных видов преступлений, навыками реализации норм материального права.

**ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

Уровень 1	Неполное знание об основных принципах предупреждения преступлений; основные меры профилактического воздействия применяемые правоохранительными органами, основные направления правового регулирования предупреждения преступности
-----------	---

Уровень 2	В целом сформированы знания об основных принципах предупреждения преступлений; основные меры профилактического воздействия применяемые правоохранительными органами, основные направления правового регулирования предупреждения преступности
Уровень 3	Полностью сформированы знания об основных принципах предупреждения преступлений; основные меры профилактического воздействия применяемые правоохранительными органами, основные направления правового регулирования предупреждения преступности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение правильно оценивать факты служебной деятельности, находить правильные решения, обеспечивающие предупреждение отдельных правонарушений и преступлений
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно оценивать факты служебной деятельности, находить правильные решения, обеспечивающие предупреждение отдельных правонарушений и преступлений
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение правильно оценивать факты служебной деятельности, находить правильные решения, обеспечивающие предупреждение отдельных правонарушений и преступлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Уровень 3	Полностью овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Неполное знание о содержании и теоретических основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
-----------	---

Уровень 2	В целом сформирована знания о содержании и теоретических основах проведения юридической экспертизы
	детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
Уровень 3	Полностью сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 3	Полностью овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Неполное знание анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.

Уровень 2	В целом сформированы знания анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 3	Полностью сформированы знания анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять на практике законодательство в области правоохранительной и адвокатской деятельности.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять на практике законодательство в области правоохранительной и адвокатской деятельности.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять на практике законодательство в области правоохранительной и адвокатской деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками соблюдения законодательства РФ в сфере предупреждения преступности в РФ.
Уровень 2	В целом овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками соблюдения законодательства РФ в сфере предупреждения преступности в РФ.
Уровень 3	Полностью овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками соблюдения законодательства РФ в сфере предупреждения преступности в РФ.

**ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

**Знать:**

Уровень 1	Неполное знание об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
-----------	---

Уровень 2	В целом сформировавшиеся знания об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
Уровень 3	Полностью сформированы знания об особенностях применения мер специально-криминологического
	проектов нормативных правовых актов.
Уровень 3	Полностью сформированы знания о содержании и теоретических основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей.
Уровень 2	В целом овладел проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей.
Уровень 3	Полностью овладел проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей.

**ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

Уровень 1	Неполное знание об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
-----------	--

Уровень 2	В целом сформированы знания о основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
Уровень 3	Полностью сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Неполное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	Полностью овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
	предупреждения преступности, содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности,
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности,
Уровень 3	Полностью овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности,
<b>ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Неполное знание о специфике требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста.
Уровень 2	В целом сформированы знания о специфике требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста.

Уровень 3	Полностью сформированы знания о специфике требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение оценивать факты и явления правовой действительности с точки зрения служебной этики.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение оценивать факты и явления правовой действительности с точки зрения служебной этики.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение оценивать факты и явления правовой действительности с точки зрения служебной этики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками самоконтроля своих действий как непосредственно в процессе служебной деятельности, так и вне ее.
Уровень 2	В целом овладел навыками самоконтроля своих действий как непосредственно в процессе служебной деятельности, так и вне ее.
Уровень 3	Полностью овладел навыками самоконтроля своих действий как непосредственно в процессе служебной деятельности, так и вне ее.
<b>ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Неполное знание о нормах и принципах, регулирующих поведение профессиональных участников судопроизводства; основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уровень 2	В целом сформированы знания о нормах и принципах, регулирующих поведение профессиональных участников судопроизводства; основные понятия, категории и инструменты, присущие профессиональноэтическому регулированию
Уровень 3	Полностью сформированы знания о нормах и принципах, регулирующих поведение профессиональных участников судопроизводства; основные понятия, категории и инструменты, присущие профессиональноэтическому регулированию
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не полное умение правильно сочетать методы правового и этического регулирования своего профессионального поведения; анализировать этически значимые обстоятельства, присущие процессу
	отправления правосудия
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно сочетать методы правового и этического регулирования своего профессионального поведения; анализировать этически значимые обстоятельства, присущие процессу отправления правосудия
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение правильно сочетать методы правового и этического регулирования своего профессионального поведения; анализировать этически значимые обстоятельства, присущие процессу отправления правосудия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения; навыками выбора и аргументации этической модели поведения
Уровень 2	В целом овладел навыками этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения; навыками выбора и аргументации этической модели поведения
Уровень 3	Полностью овладел навыками этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения; навыками выбора и аргументации этической модели поведения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

3.1.1	Нормативную базу регламентирующую противодействие преступности и иных правонарушений; методику решений практических задач противодействия преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления,
3.1.2	особенности личности лиц, совершающих преступления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
3.1.3	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь другими явлениями и процессами, рассчитывать коэффициенты преступности среди разных групп населения, определять основные тенденции преступности и возможности противодействия ей и предупреждения применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту, прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее;
3.2.2	полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире применять на практике; вести дискуссию по проблемам изучаемого курса.
3.2.3	в правоприменительной деятельности:
3.2.4	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
3.2.5	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способен применять нормативные правовые акты;
3.2.6	в правоохранительной деятельности:
3.2.7	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
3.2.8	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
3.2.9	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	в экспертно-консультационной деятельности:
3.3.2	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
3.3.3	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
3.3.4	в педагогической деятельности:
3.3.5	способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
3.3.6	Владеть навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности.
3.3.7	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении.

### 5.2. Темы письменных работ



Представлены в приложении.							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы противодействия преступности</b>						
1.1	Актуальные проблемы криминологической характеристики преступности /Пр/	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.2	Актуальные проблемы криминологической характеристики преступности /Ср/	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Актуальные проблемы и особенности отдельных характеристик личности преступников /Пр/	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.4	Актуальные проблемы и особенности отдельных характеристик личности преступников /Ср/	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.5	Актуальные проблемы современных причин и условий преступности /Пр/	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.6	Актуальные проблемы современных причин и условий преступности /Ср/	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.7	Актуальные проблемы общих направлений противодействия преступности /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.8	Актуальные проблемы общих направлений противодействия преступности /Ср/	4	6	ОК-1 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Актуальные проблемы отдельных направлений противодействия различным видам преступности /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.10	Актуальные проблемы отдельных направлений противодействия различным видам преступности /Ср/	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	/Экзамен/	4	27			0	

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>				
Представлены в приложении.				
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>				
Устный опрос, решение задач с представлением развернутых решений со ссылками на действующее законодательство, подготовка фиксированных сообщений, рефератов, аннотирование научных статей, конспект.				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Старков О. В.	Предупреждение преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: Юристь, 2005	3
Л1.2	Букаев Н. М., Краснова Н. В.	Раскрытие и предупреждение преступлений, посягающих на жизнь и здоровье граждан	Владивосток: Изд-во Дальневост. гос. ун-та, 1999	2
Л1.3	Кикоть В. Я., Лебедев С. Я., Румянцев Н. В., Кикоть В. Я., Лебедев С. Я.	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: Учебник	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2012	1
Л1.4	Кикоть В.Я., Лебедев С.Я., Румянцев Н.В.	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел (2-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2015	1
Л1.5	Решетников А. Ю.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Авдийский В. И.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Антонян Ю. М., Звизжова О. Ю.	Преступность в истории человечества: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коцюба В. А.	Криминологический анализ и предупреждение преступлений в сфере семейно-бытовых отношений: (по материалам Дальневосточного региона)	Красноярск: [б. и.], 2004	1
Л2.2	Мифтина Т. В.	Предупреждение преступлений органами местного самоуправления: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2010	1
Л2.3	Фильченко А. П., Сусарин А. А.	Предупреждение преступлений сотрудников УИС, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий: Практические рекомендации	Рязань: Академия ФСИН России, 2012	1
Л2.4	Бурчихин А. Н., Брылевский А. В.	Предупреждение преступлений, совершаемых лицами, условно-досрочно освобожденными из мест лишения свободы: Практические рекомендации	Рязань: Академия ФСИН России, 2013	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебнометодическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Предупреждение преступности в современной России» представлено:
7.2	- компьютерными классами юридического факультета, обеспечивающими доступ к сети Интернет;
7.3	- программным обеспечением в виде информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант», а также демонстрационных версий автоматизированных рабочих мест юриста;
7.4	- мультимедийными средствами демонстрации наглядного обучающего материала, разрабатываемого профессорско-преподавательским составом института государства и права СурГУ.
7.5	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2



## Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.ю.н., доцент В.В. Мальцев

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.

Председатель УМС

13 06 2017 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов» является подготовка магистра по программе «Правоохранительная и адвокатская деятельность» к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия права
2.1.2	Адвокатская практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Юридическая психология
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Итоговая государственная аттестация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения****Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме теорию, методiku и практику принятия оптимальных управленческих решений
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятийный аппарат дисциплины «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов»; значение альтернативного разрешения конфликтов в практической деятельности адвокатов и в научном познании; альтернативные (негосударственные) формы разрешения конфликтов; технологии альтернативного разрешения юридического конфликта с участием адвоката.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить диагностику конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий; определять способ разрешения правового спора или конфликта; давать юридическую квалификацию конфликтным действиям; определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы; применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе осуществления адвокатской деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	определять способ разрешения правового спора или конфликта; давать юридическую квалификацию конфликтным действиям; определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы; применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе адвокатской деятельности; навыками подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов; навыками применения альтернативных форм (переговоров, посредничества, третейских и медиативных процедур и др.)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	--	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Понятие альтернативного (негосударственного) разрешения правовых споров. Предпосылки восстановления и обновления альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в Российской Федерации. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения конфликтов</b>						
1.1	/Лек/	4	2	ПК-9	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	/Пр/	4	2			4	
1.3	/Ср/	4	5	ПК-9		0	
	<b>Раздел 2. История развития альтернативного разрешения споров в России. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур. Мини-суд (mini-trial), посредничество-арбитраж (mediation -arbitration - med-arb), и др. Современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.</b>						
2.1	/Лек/	4	2	ПК-9	Э1 Э2 Э3	0	
2.2	/Пр/	4	2			3	
2.3	/Ср/	4	5	ПК-9		0	
	<b>Раздел 3. Понятие и структурные элементы переговорного процесса. Стратегия и тактика ведения переговоров. Тактические приемы. Стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; процесс их ведения; анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых договоренностей.</b>						
3.1	/Лек/	4	2		Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Пр/	4	2	ПК-9		3	
3.3	/Ср/	4	5			0	
	<b>Раздел 4. Этапы подготовки и ведения переговоров. Соглашение о процедуре переговоров. Условия эффективности переговорного процесса по разрешению юридического конфликта. Договор как итоговый документ переговоров. Понятие претензионного порядка урегулирования правового конфликта. Правовое регулирование претензионного порядка. Документальная основа претензионного порядка (претензия, ответ на претензию).</b>						
4.1	/Лек/	4	2			0	
4.2	/Пр/	4	2			0	
4.3	/Ср/	4	5	ПК-9		0	

	<b>Раздел 5. Понятие и виды мирового соглашения. Особенности мирового соглашения. Субъекты мирового соглашения. Заключение мирового соглашения. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения. Определение суда об утверждении мирового соглашения. Принудительное исполнение мирового соглашения. Мировые соглашения в исполнительном производстве</b>						
5.1	/Лек/	4	2			0	
5.2	/Пр/	4	2	ПК-9		0	
5.3	/Ср/	4	5			0	
	<b>Раздел 6. Понятие арбитража. Виды третейского суда. Характеристика третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства. Процедура урегулирования конфликтов в третейских судах. Третейское соглашение. Третейская оговорка. Решение третейского суда. Преимущества, недостатки и перспективы развития третейского разбирательства как формы разрешения правовых споров и конфликтов</b>						
6.1	/Лек/	4	2			0	
6.2	/Пр/	4	2			0	
6.3	/Ср/	4	5	ПК-9		0	
	<b>Раздел 7. Посредник как нейтральная сторона в конфликте. Привлечение посредника к разрешению правового конфликта. Понятие и виды посредничества. Правовая природа медиации. Основные принципы медиации. Договор о посредничестве. Медиатор. Законодательное оформление медиации и основные направления ее реализации на практике</b>						
7.1	/Лек/	4	2			0	
7.2	/Пр/	4	2			0	
7.3	/Ср/	4	5	ПК-9		0	
	<b>Раздел 8. Стадии процедуры посредничества: инициирование посредничества (соглашение сторон о возбуждение посредничества); принятие дела к производству и назначение посредника; подготовка дела к посредничеству (анализ и диагностика конфликта посредником, организационные мероприятия); проведение процесса посредничества (разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела)); оформление соглашения.</b>						
8.1	/Лек/	4	2	ПК-9	Э1 Э2 Э3	0	
8.2	/Пр/	4	2			0	



8.3	/Ср/	4	5			0	
<b>Раздел 9. Зачет</b>							
9.1	/Зачёт/	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, контрольная работа, зачет

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Еникеев М. И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.3	Зайцев А.И.	Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами: Настольная книга юриста	Moscow: Статут, 2015	2

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курочкин С. А.	Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика	М.: Волтерс Клувер, 2007	3
Л2.2	Беков Я. Х.	Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве: Монография	Москва: Волтерс Клувер, 2010	1
Л2.3	Абашидзе А. Х.	Право международных организаций: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стрижаков И. В.	Проблема конфликта компетенции судов справедливости и судов общего права в Российской юридической науке	,	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Т.В. Коновалова

Сургут, 2017 г. протокол УС №6

## Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план **g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml**  
Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направление (профиль):  
**Правоохранительная и адвокатская деятельность**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:  
в том числе: **зачеты 3**  
аудиторные занятия **36**  
самостоятельная работа **36**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Гребнева Наталья Николаевна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, д.ю.н., доцент

Председатель УМС

13 00 2017 г.

Усманов Илья

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Сформировать у обучающихся стремление к углубленному изучению источников гражданского и трудового права.
1.2	2. Развить навыки использования в деятельности адвоката норм гражданского и трудового права.
1.3	3. Овладеть умениями использования норм гражданского и трудового законодательства в деятельности адвоката.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История и методология юридической науки	
2.1.2	История политических и правовых учений	
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции	
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Альтернативные способы урегулирования споров	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты****Знать:**

Уровень 1	виды и способы толкования нормативно-правовых актов
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	правильно толковать нормативно-правовые акты
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками толкования нормативно-правовых актов
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Виды и способы толкования нормативно-правовых актов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Правильно толковать нормативно-правовые акты
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Толкования нормативно-правовых актов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката</b>						
1.1	Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката /Пр/	2	8	ПК-7		0	
1.2	Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката /Ср/	2	8	ПК-7		0	

	<b>Раздел 2. Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав</b>						
2.1	Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав /Пр/	2	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав /Ср/	2	8	ПК-7	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 3. Учение о сделках</b>						
3.1	Учение о сделках /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
3.2	Учение о сделках /Ср/	2	2	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 4. Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката</b>						
4.1	Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката /Пр/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката /Ср/	3	8	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Договоры и соглашения в сфере трудового права</b>						
5.1	Договоры и соглашения в сфере трудового права /Пр/	3	10	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.2	Договоры и соглашения в сфере трудового права /Ср/	3	10	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.3	/Зачёт/	3	0	ПК-7		0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложение 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задание контрольной работы, ситуационные и аналитические задачи, вопросы к зачету

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орловский Ю. П.	Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Карпычев М. В., Хужин А. М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Зарипова З. Н.	Трудовое право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Алексеев С.С., Алексеева О.Г., Беляев К.П., Валеев М.М., Валеева Н.Г., Васильев А.С., Волочай Ю.А., Гонгало Б.М., Гонгало Ю.Б., Кириллова М.Я., Красавчикова Л.О., Крашенинников П.В., Лисаченко А.В., Майфат А.В., Мурзин Д.В., Новикова Н.А., Семякин М.Н., Степанов С.А., Федорова Е.В., Федотов Д.В., Яковлев В.Ф.	Гражданское право. Том 1: учебник	Москва: Статут, 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зарипова З. Н.	Трудовое право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.2	Свечникова И. В.	Гражданское право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Юкша Я.А.	Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Демко А. А.	Трудовое право России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	122
Л3.2	Старова Е. А., Чернышев Ю. В.	Гражданское право: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л3.3	Лоренц Д. В.	Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГАС "Правосудие"
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Правовая система Гарант
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплюс
6.3.2.3	3. Правовая система Консультантплюс регион

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2





## **Методика преподавания юриспруденции рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план **g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml**  
 Направление **40.04.01 Юриспруденция** Направление (профиль):  
**Правоохранительная и адвокатская деятельность**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:  
 в том числе: **зачеты I**  
 аудиторные занятия **36**  
 самостоятельная работа **36**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
	<b>18</b>			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Черушев В.В.; доцент, Усольцев Ю.М.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Методика преподавания юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Председатель УМС

13 06 2017 г.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Методика преподавания юриспруденции» - важная учебная дисциплина, необходимая для подготовки студентов по магистерской программе, имеющая целью ознакомление студентов с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое
1.2	освоение способов проведения различных видов учебных занятий.
1.3	Задачи дисциплины вытекают из содержания основной образовательной программы подготовки магистра юриспруденции и связаны с необходимостью сопряжения профессионального образования с развитием гуманитарной, в том числе
1.4	правовой культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.
1.5	Задачами учебной дисциплины являются:
1.6	- ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами
1.7	преподавания юридических дисциплин;
1.8	- сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в
1.9	вузе;
1.10	- сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических
1.11	дисциплин.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		М1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История и методология юридической науки	
2.1.2	Философия права	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Учебная практика	
2.2.3	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)	
2.2.4	Производственная практика	
2.2.5	Производственная практика, преддипломная	
2.2.6	Юридическая психология	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания социальной значимости своей будущей профессии; Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции; Демонстрирует знания понятия уважительного отношения к праву и закону; Демонстрирует знания понятия профессиональное правосознание.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; Демонстрирует умение уважительно относиться к праву и закону.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует владение навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению; Демонстрирует владение навыками уважительного отношения к праву и закону; Демонстрирует владение навыками реализации обязанностей на достаточном уровне профессионального правосознания.
-----------	--

#### ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания методики совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.
-----------	--

**ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания правил русского языка как средства делового общения
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует умение свободно пользоваться русским языком как средством делового общения.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по свободному пользованию русским языком как средством делового общения.
-----------	--

**ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует умение применять методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует владение навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
-----------	--

**ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания методов управления самостоятельной работой обучающихся.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует умение применять методы управления самостоятельной работой обучающихся.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по управлению самостоятельной работой обучающихся.
-----------	--

**ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания методологии организации и проведения педагогических исследований.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует умение применять методы организации и проведения педагогических исследований.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по организации и проведению педагогических исследований.
-----------	--

**ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание**

**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания методики эффективного правового воспитания.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует умение применять методику эффективного правового воспитания.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует владение навыками применения методики эффективного правового воспитания.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- социальную значимость своей будущей профессии; правовые основы противодействия коррупции; понятие уважительного отношения к праву и закону; понятие профессиональное правосознание.
3.1.2	- методики совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
3.1.3	- знает правила русского языка как средства делового общения
3.1.4	- методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.1.5	- методы управления самостоятельной работой обучающихся
3.1.6	- методологию организации и проведения педагогических исследований
3.1.7	- методику эффективного правового воспитания

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону
3.2.2	- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
3.2.3	- свободно пользоваться русским языком как средством делового общения
3.2.4	- применять методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.2.5	- применять методы управления самостоятельной работой обучающихся
3.2.6	- применять методы организации и проведения педагогических исследований
3.2.7	- применять методику эффективного правового воспитания
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению; навыками уважительного отношения к праву и закону; навыками реализации обязанностей на достаточном уровне профессионального правосознания
3.3.2	- навыками по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня
3.3.3	- навыками по свободному пользованию русским языком как средством делового общения
3.3.4	- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.3.5	- навыками по управлению самостоятельной работой обучающихся
3.3.6	- навыками по организации и проведению педагогических исследований
3.3.7	- навыками применения методики эффективного правового воспитания

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3	2	
1.2	Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.3 Л2.3	0	
1.3	Методы и формы обучения в образовательном процессе по направлению «юриспруденция» /Пр/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	2	
1.4	Методы и формы обучения в образовательном процессе по направлению «юриспруденция» /Ср/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.5	Методика подготовки и проведения лекции /Пр/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	3	
1.6	Методика подготовки и проведения лекции /Ср/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.7	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза /Пр/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	3	
1.8	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза /Ср/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.9	Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. /Пр/	1	4	ПК-12 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.10	Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. /Ср/	1	4	ПК-12 ПК-14	Л1.3 Л2.3	0	
1.11	Контроль качества усвоения знаний студентами по юридическому образованию /Пр/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	3	
1.12	Контроль качества усвоения знаний студентами по юридическому образованию /Ср/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.3 Л2.3	0	
1.13	Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов /Пр/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	3	

1.14	Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов /Ср/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин /Пр/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	3	
1.16	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин /Ср/	1	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.17	Организация деятельности преподавателя юриспруденции /Пр/	1	4	ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.3	3	
1.18	Организация деятельности преподавателя юриспруденции /Ср/	1	4	ПК-12 ПК-14	Л1.3 Л2.3	0	
1.19	/Зачёт/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении №1

### 5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении №1

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлен в Приложении №1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос
- написание реферата, эссе
- подготовка творческого задания
- тестовые задания
- интерактивные занятия (деловые игры, дискуссии)
- устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Косарев И. И., Уткина Т. Б.	Лекции-конспекты по курсу "Методика преподавания"	М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005	9
Л1.2	Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С.	Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2014	3
Л1.3	Торгашев Г. А.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2010	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколов Е. А.	Психология познания. Методология и методика преподавания: Учебное пособие	Москва: Логос, Университетская книга, 2007	1
Л2.2	Блинов В. И.	Методика преподавания в высшей школе: Учебно-практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Серова О.А.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: учебное пособие	Самара: Самарская гуманитарная академия, 2009	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Бобрович Т.А., Беляева О.А.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс			
6.3.2.2	СПС Гарант			

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук			
-----	--	--	--	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

представлены в Приложении №2				
------------------------------	--	--	--	--



ПРЕДТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Есеновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

## Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml		
	Направление	40.04.01	Юриспруденция
		Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность	
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты I	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

д.ю.н., доцент В.В. Мальцев



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Председатель УМС

13 06 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката» является формирование и понимание задач реализации права адвоката на договорной основе обращаться к специалисту за консультативной помощью.
1.2	Задачами освоения учебной дисциплины «Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката» являются:
1.3	1) выработка умения использования специальных знаний при осуществлении практической деятельности адвоката;
1.4	2) осознание на теоретическом и практическом уровнях особенностей обращения адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту;
1.5	3) выработка тактической деятельности адвоката до назначения судебной экспертизы; при назначении экспертизы и после ее проведения;
1.6	4) воспитание умения самостоятельных действий (деятельности) адвоката по использованию специальных знаний при назначении судебной экспертизы в целях повышения эффективности реализации выработанной позиции;
1.7	5) выработка способности анализировать заключение экспертизы при его изучении и оценки как доказательства по делу;
1.8	6) выработка способности обобщения тактических приемов использования специальных знаний на разных стадиях судопроизводства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника	
2.1.2	Профессиональная этика адвоката	
2.1.3	Уголовное право: теория, закон, практика	
2.1.4	Философия права	
2.1.5	Научно-исследовательская работа	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Диссертация	
2.2.2	Итоговая государственная аттестация	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	
2.2.5	Производственная практика, преддипломная	
2.2.6	Производственная практика	
2.2.7	Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	В полном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

**ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

--	--

Уровень 1	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	терминологию, понятие «специальные и криминалистические знания»; субъекты использования специальных знаний; современные возможности использования специальных знаний адвокатом; судебную экспертизу как основную форму использования специальных знаний и ее классы, роды, виды и подвиды; различие между экспертом и специалистом; особенности заключения договора между адвокатом и специалистом; классификацию ходатайств по использованию специальных знаний; правила подготовки и написание ходатайств по использованию специальных знаний
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять знание теоретических основ использования специальных знаний адвоката в практической деятельности адвоката по уголовным и гражданским делам для аргументации, определения, подготовки и реализации правовой позиции по делу; реализовывать эффективные тактические приемы применения специальных знаний в работе адвоката; учитывать особенности составления ходатайств по использованию специальных знаний; учитывать особенности составления договора между адвокатом и специалистом; решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний на разных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками теоретического анализа правовых явлений и свободной ориентации в процессуальном законодательстве с точки зрения эффективного использования специальных знаний для защиты интересов доверителя; способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту, проверки и оценки представленных доказательств; составления и аргументированности ходатайств, связанных с назначением, производством и оценкой заключения экспертизы; разрешения возникающих в этой области проблем.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие «специальных и криминалистических знаний». Субъекты использования специальных знаний. Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний</b>						
1.1	/Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2		4	
1.3	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 2. Судебная экспертиза как основная форма использования адвокатом специальных знаний и ее роды, виды и подвиды. Классификации судебных экспертиз</b>						
2.1	/Лек/	1	2		Э1 Э2 Э3	0	
2.2	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2		3	
2.3	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве</b>						
3.1	/Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2	Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Пр/	1	2			3	
3.3	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2		0	

	<b>Раздел 4. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в производстве по делам об административных правонарушениях и в соответствии с КАС РФ</b>						
4.1	/Лек/	1	2			0	
4.2	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2		0	
4.3	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 5. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний</b>						
5.1	/Лек/	1	2			0	
5.2	/Пр/	1	2			0	
5.3	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2		0	
	<b>Раздел 6. Исследование и оценка заключения эксперта. Юридическое значение вероятного заключения эксперта</b>						
6.1	/Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2		0	
6.2	/Пр/	1	2			0	
6.3	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 7. Обращение адвоката на договорной основе за консультацией к специалисту. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом</b>						
7.1	/Лек/	1	2			0	
7.2	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2		0	
7.3	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 8. Анализ заключения специалиста. Значение для процедуры доказывания</b>						
8.1	/Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2	Э1 Э2 Э3	0	
8.2	/Пр/	1	2			0	
8.3	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 9. Анализ заключения эксперта. Значение для процедуры доказывания</b>						
9.1	/Лек/	1	2			0	
9.2	/Пр/	1	2			0	
9.3	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 10. Зачет</b>						
10.1	/Зачёт/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
реферат, контрольная работа, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Поташник Д. П.	Технико-криминалистическая экспертиза документов и ее роль в судебном доказывании: пособие для судей, следователей, прокуроров, лиц, производящих дознание, защитников, экспертов, специалистов, студентов и аспирантов юридических вузов	М.: ЛексЭст, 2004	2
Л1.2	Сахнова Т. В.	Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам: Учеб. пособие	М.: Юристъ, 1997	4
Л1.3	Дубоносов Е. С.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Загорский Г. И., Белый И. Ю., Борисевич М. М., Петухов Н. А.	Правоохранительные органы: учебник	М.: Дашков и К, 2007	27
Л2.2	Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., Андрианова О. Ю., Колоколов Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Божьев В. П.	Правоохранительные органы России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Байдуков В. А.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Власов А. А.	Арбитражный процесс: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Гриненко А. В.	Правоохранительные и судебные органы: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойличенко А. Н.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений: Учеб.-метод. рекомендации для студентов мед. и юрид. фак.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	48
Л3.2	Котенева Т. В., Черномырдина Е. В.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие	М.: Научная книга, 2004	11
Л3.3	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»
Э4	«Право и жизнь». Научный журнал
Э5	«Правоман». Правовой аналитический журнал

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Профессиональная этика адвоката рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план g400401-ПравДеят-17-1.plm.xml  
 Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль):  
 Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 36  
 самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.ю.н., доцент В.В. Мальцев



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональная этика адвоката**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направление (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

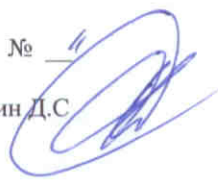
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Председатель УМС

13 06 2017 г.





**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика адвоката» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, об особенностях профессиональной этики адвоката Российской Федерации и ответственности за ее нарушение.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		М2.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия права	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Адвокатская практика	
2.2.2	Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	
2.2.4	Производственная практика	
2.2.5	Научно-исследовательская работа	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме В чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	В полном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	В полном объеме владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные закономерности правовой действительности;
3.1.2	основные актуальные проблемы права в части адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
3.1.3	методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для решения правовых задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права;
3.2.2	оформлять принятое решение в виде юридических решений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения;
3.3.2	выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные этические категории</b>						
1.1	/Пр/	1	4	ОК-1		4	
1.2	/Ср/	1	4			0	

	<b>Раздел 2. Понятие профессиональной этики, судебной этики, адвокатской этики</b>						
2.1	/Пр/	1	4	ОК-1		3	
2.2	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 3. История развития адвокатской этики в России</b>						
3.1	/Пр/	1	4			3	
3.2	/Ср/	1	4	ОК-1		0	
	<b>Раздел 4. Международные документы об этике адвокатской профессии</b>						
4.1	/Пр/	1	4	ОК-1		0	
4.2	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 5. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - доверитель»</b>						
5.1	/Пр/	1	4			0	
5.2	/Ср/	1	4	ОК-1		0	
	<b>Раздел 6. Соблюдение этических правил при назначении гонорара</b>						
6.1	/Пр/	1	4	ОК-1		0	
6.2	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 7. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - суд, прокурор, иные участники процесса, правоохранительные органы, должностные лица и иные государственные органы»</b>						
7.1	/Пр/	1	4	ОК-1		0	
7.2	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 8. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат - другие адвокаты»</b>						
8.1	/Пр/	1	4			0	
8.2	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 9. Дисциплинарное производство и дисциплинарная практика</b>						
9.1	/Пр/	1	4			0	
9.2	/Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 10. зачет</b>						
10.1	/Зачёт/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, контрольная работа, зачет

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Горохова В. В., Реуцкая Г. М., Ласкин А. А., Кушнарченко И. А., Никоноров Е. А.	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., Дедюхин К.Г., Казанцева Л.А., Костиков Н.А., Опалев А.В., Пылев С.С., Усиевич А.Р., Щеглов А.В.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Есикова М.М., Бурахина О.А., Скребнев В.А., Терехова Г.Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пилипенко Ю. С.	Адвокатская тайна: теория и практика	М.: Информ-Право, 2009	1
Л2.2	Сорокотягин И. Н.	Профессиональная этика юриста: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Карпов А. В.	Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Кобликов А. С.	Юридическая этика: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Зинатуллин З. З., Усиевич А. Р.	Юридическая этика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология"	Москва: ЮНИТИ, 2013	15
Л3.2	Бороздина Г.В.	Психология и этика деловых отношений: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионально го образования (РИПО), 2015	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал			
Э2	Официальный сайт МВД России			

ЭЗ	ГАС «Правосудие»
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
-----------------------------