Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки:

38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

Отрасль науки Экономические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **Очная**, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению 38.06. Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российский Федерации от 30 июля 2014 г. №898.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор программы: д. филос. н., профессор Мархинин В.В.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения Пронина А.М.
Заведующий кафедрой экономических и учетных дисциплин		
Отдел комплектования		Диеве Дмитриева И.И

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права

«07 » марта 2017 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой: д. филос. н., профессор

Бурханов Р.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института экономики и управления «*O8* » *Ов*

Председатель УМС

fell (Tyraurobuse 5.10.)



Аннотация рабочей программы дисцийлины (модуля) Б1.Б.1 История и философия науки

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4	зачетных единиц, 144 час.			
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.				
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	Знать:	принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества; применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; определять и анализировать существо и содержание методологии проектировании и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества;			
	Уметь:	пользоваться теоретическим понятийным аппаратом и профессиональной терминологией; пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансовохозяйственных вопросов; комментировать факты и представлять актуальные проблемы финансовых и кредитных отношений экономических субъектов и государства; осуществлять осмысление результатов научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита.			
	Владеть:	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числимеждисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.			

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:

38.06.01 Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

> Отрасль науки: <u>Экономические науки</u> (название)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

> Форма обучения: <u>Очная, заочная</u> (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор(ы) программы:

к. филол. н., доцент Сергиенко Н.А.

к. пед. н., доцент Ставрук М.А.

к. филос. н., доцент Евласьев А.П.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека) Кафедра экономических и учет- ных дисциплин	Дата согласова- ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения А.М. Пронина
Отдел комплектования		—————————————————————————————————————

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «15» марта 2017 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой

Thy-

к. филол. н., доцент Сергиенко Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института экономики и управления « 1/ » ассресся 20/√ года, протокол № 4/

Председатель УМС института

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.2 Иностранный язык

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.					
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	Знать: орфографические, орфоэпические, л стилистические нормы изучаемого в требований и правильно использоват письменного общения.	языка в пределах программных				
	оригинальную научную литерат направлению подготовки (соотво	ации; читать, понимать и но-исследовательской работе гуру по соответствующему стствующей отрасли науки), ковой материал, фоновые знания и навыки языковой и неприемлемости предлагаемых гической оценке точку зрения точников научной информации, иации, полученных из разных ом языках;				
	адекватно передавать смысл иноязыч и научной направленности с соблюд делать резюме, сообщения, докл соответствии с избранным направ науки); понимать иноязычную речь при ситуациях научного общения (докла дебаты); логично и целостно в смысловом выразить точку зрения по обсуждаем составить план и выбрать стр презентации проекта по проблеме на	ением норм русского языка; ад на иностранном языке в клением подготовки (отраслью непосредственном контакте в д, интервыю, лекция, дискуссия, и в структурном отношениях иым вопросам; ратегию сообщения, доклада,				

составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; аргументировано выражать свою точку зрения; принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы. Владеть: подготовленной и неподготовленной монологической речью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

> Отрасль науки: Экономические науки

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Форма обучения: очная, заочная

Сургут, 2017 г.

- 1) Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №898
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор

Ф.Д. Рассказов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач подразделения
Кафедра экономических и учетных дисциплин		А.М. Пронина
Отдел комплектования		Неше И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта «29» марта 2017 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор кафедры

Ямее Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института экономики и управления « $\frac{\mathcal{M}}{}$ » $\frac{\mathcal{M}}{}$ » $\frac{\mathcal{M}}{}$ 2017 года, протокол № $\frac{\mathcal{M}}{}$

Председатель УМС института, к.э.н., доцент

Г.Ю.Браиловская

Е.В. Коновалова 1/08 2017 r.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.01 Педагогика и психология высшей николы

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

Бухгалтерский учет, статистика

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единиц, 108 час.					
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	 УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследова-тельских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. 					
A						
	УК-6 — способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
	ПК-1 - способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.					
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методологию теоретических и экспериментальных исследований.					
	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализа-ции исходя из наличных ресурсов и ограничений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и между-народных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формули-ровать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; адаптировать и обобщать результаты теоретических и эксперимен-тальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.					

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика» Направленность подготовки: «Бухгалтерский учет, статистика»

Отрасль науки:

экономические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 898, Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень кадров высшей квалификации)».

Автор программы: Пров заведующий кафедры экономиче			рофессор,
Согласование рабочей программ	ы	Ÿ	
Подразделение	Дата		, подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования		разделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.	hillell-
Программа рассмотрена и одобр дисциплин « — » — ОС — Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор	ена на заседании к 20/2 года,	афедры экономичес протокол № <u>9</u>	А.М.Пронина
Программа рассмотрена и одобр экономики и управления « <u> </u>			
Председатель УМС института, к.э.н., доцент		Jole -	Т.Ю. Браиловская

Е.В. Коновалова 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.02 Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

Бухгалтерский учет, статистика

Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 зачетных единиц, 360 час.						
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий						
	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследова-тельских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.						
	ПК-1 - способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.						
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	цели, задачи, принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информаци-онно-коммуникационных технологий; принципиальные отличия форм и методов научного познания, терминологию элементов научного поз-нания и его результатов; методологию выбора, обоснования актуаль-ности темы исследования, его научной и практической значимости и отражение данных аспектов в научных публикациях; методы, формы, структуру оформления результатов исследования в научном докладе, научной публикации; методики изучения массовых явлений, социально-экономических процессов, как доказательной базы в диссертационном исследовании и в научных публикациях; методы выбора и анализа основных показателей деятельности изучаемого явления, процесса, объекта в соответствующей профессиональной области; методы, способы решения задач, поставленных при осуществлении диссерта-ционного исследования на основе знаний о соблюдении этических норм в профессиональной деятельности; этические нормы в профессио-нальной деятельности						

Уметь:	использовать в научно-исследовательской деятельности основные методы
1750 x 050 x 177 x 175 x	и инструментарий обработки и анализа данных наблюдения и
	эксперимента с использованием современных методов исследования и
	информационно - коммуникационных технологий; на основе получен-ных
	в ходе диссертационного исследования данных генерировать новые идеи в
	области решаемых исследовательских и практических задач и отражать их
	в своих научных публикациях; рассчитывать показатели, характеризующи
	финансово-хозяйственную деятельность организации, как доказательную
	базу практической значимости результатов диссертационного
	исследования; обосновывать актуаль-ность темы диссертационного
	исследования, доказывать его научную и практическую значимость;
	обосновывать свои научные результаты и отражать их в научных
	публикациях; формировать структуру оформле-ния результатов
	исследования в научном докладе и научных публика-циях; использовать
	методики изучения массовых явлений, социально-экономических
	процессов, как доказательной базы в научном иссле-довании; применять
	этические нормы в профессиональной деятельнос-ти при подготовке и
	защите диссертационного исследования; планиро-вать и решать задачи,
	повышающие собственное профессиональное мастерство, способствующи
	личному развитию в соответствии с этическими нормами в
	профессиональной деятельности; участвовать в работе российских и
	международных исследовательских коллективов по решению научных и
	научно-образовательных задач.
Владеть:	способностью проведения критического анализа идей, научных взглядов,
	проектов при проведении научных исследований; навыками
	использования методов оценки современных научных достижений,
	использования основных методов и инструментария обработки и анализа
	данных наблюдения и эксперимента с использованием совре-менных
	методов исследования и информационно - коммуникационных технологий
	навыками прогнозирования и проектирования с помощью методов и
	инструментария исследований технико-экономических показателей
	деятельности экономических субъектов на перспективу;
	способностью обосновать выбор, актуальность темы исследования, его
	научную и практическую значимость, оформить результаты исследования
	способностью выбора и анализа основных показателей деятельности
	изучаемого явления, процесса, объекта в соответствую-щей
	изучаемого явления, процесса, объекта в соответствую-щей
	изучаемого явления, процесса, объекта в соответствую-щей профессиональной области; навыками, методами, способами решения
	изучаемого явления, процесса, объекта в соответствую-щей профессиональной области; навыками, методами, способами решения задач, поставленных при осуществлении диссертационного исследования
	изучаемого явления, процесса, объекта в соответствую-щей профессиональной области; навыками, методами, способами решения задач, поставленных при осуществлении диссертационного исследования на основе знаний о соблюдении этических норм в профессиональной деятельности; приемами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития на основе знаний о
	изучаемого явления, процесса, объекта в соответствую-щей профессиональной области; навыками, методами, способами решения задач, поставленных при осуществлении диссертационного исследования на основе знаний о соблюдении этических норм в профессиональной деятельности; приемами планирования и решения задач собственного

коммуникаций в работе российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Владеть:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областяхнавыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

TIPPEKTALO

TOPPEKTOP HOP APP

T

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена»

Направление подготовки:

38.06.01 Экономика

Направленность программы:

Бухгалтерский учет, статистика

Отрасль науки:

Экономические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач, подразделения
Кафедра экономических и учетных дисциплин	12.04.17	А.М.Пронина
Отдел комплектования	12.04.17	Мессе / И.И. Дмитриева

Програм	има	рассмотрена	И	одобрена	на	заседании	кафедры	Экономических	И	учетных
дисциплин «_	12	» O4		201	7 г	ода, проток	ол №	<u> </u>		
)					

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

к.э.н., доцент Т.Ю. Браиловская

УТВЕРЖАЛНО:
Проректор но УМР

В Коновалова
2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.3 Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 зачетных единиц, 216 час.						
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК-2 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой						
дисциплины (модуля)	ПК-3 — способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-4 — способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образова-тельных организациях УК-1 — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий						
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	Знать:	способы и методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; методы и способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; способы и методы приме-нения современных методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнитель-ного профессионального образования, профессиональных образова-тельных организациях					
	Уметь:	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обосновывать актуальность, теоретичес-кую и практическую значимость избранной темы научного исследо-вания; применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях					
	Владеть:	способами и методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; современными методами преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях					

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

26»

201/Γ.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: **Бухгалтерский учет, статистика**

Отрасль науки: Экономические науки

Квалификация: **Исследователь.** Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:

Пронина А.М., д.э.н., профессор

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра экономических и учетных дисциплин	20.03.17	Пронина А.М.
Отдел комплектования	20.03.17	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и учетных дисциплин «20» марта 2017 года, протокол N 8.

Заведующий кафедрой

Пронина А.М., д.э.н., профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института экономики и управления «08» апреля 2017 года, протокол № 9.

Председатель УМС

к.э.н. доцент Т.Ю. Браиловская

УТВЕРЖДАЮ: Проректор по УМР Е.В. Коновалова 2017 г.

Аннотация

Б2.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

Бухгалтерский учет, статистика

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единиц, 108 час.			
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ПК-1 – способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе			
дисциплины (модуля)				
	ПК-4 — способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образова-тельных организациях			
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	Знать:	учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; организационные формы и методы обучения в образовательных организациях; технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобаль-ных сетях; основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий; федеральный государственный образова-тельный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС); методы и средства контроля учебных достижений студентов.		
	Уметь:	использовать методики проведения лекционных и практических занятий; применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов; разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса; проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендо-ванным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; разрабатывать учебнометодическое обеспечение по ФГОС.		
	Владеть:	организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении; методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы; навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса; способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендо-ванным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.		

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: **38.06.01** Экономика

Направленность программы: **Бухгалтерский учет, статистика**

Отрасль науки: Экономические науки

Квалификация: **Исследователь.** Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Авторы программы:

Пронина А.М., д.э.н., профессор

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра экономических и учетных дисциплин	20 03.17	Пронина А.М.
Отдел комплектования	20.03.17	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономических и учетных дисциплин» «20» марта 2017 года, протокол № _8.

Заведующий кафедрой

Пронина А.М., д.э.н., профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института экономики и управления « 08» апреля 2017 года, протокол № 9.

Председатель УМС

к.э.н. доцент Т.Ю. Браиловская

УТВЕРЖДАЮ В. Коновалова 2017 г.

Аннотация

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта Б2.2 профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

Бухгалтерский учет, статистика

Общая трудоемкость изучения	3 зачетных единиц, 108 час.			
дисциплины				
Компетенции обучающегося,	ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной			
формируемые в результате освоения	отрасли, соответствующей направлению подготовки			
дисциплины (модуля)	ПК-2 — способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
	ПК-3 — способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-4 — способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образова-тельных организациях УК-2 — способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
	УК-3 — готовность участвовать в работе российских и международных исследо-вательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.			
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	Знать: методы и технологии научной коммуникации; особенности организации работы исследовательского коллектива в экономических науках; взаимосвязи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики; закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений; способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы в профессиональной деятельности			

Уметь:	использовать современные методы и технологии научной коммуника-ции; организовать работу исследовательского коллектива в эконо-мических науках; объяснить существующие факты и процессы социально-экономической жизни, предвидеть хозяйственно-полити-ческие события на основе взаимосвязей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно осуществ-лять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии
Владеть:	науки; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками организации работы исследовательского коллектива в отрасли экономических наук; навыками выявления устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах; навыками выявления законо-мерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений; навыками объяснения существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, предвидения хозяйственно-полити-ческих событий; методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению под-готовки; способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этическими нормами в профессиональной деятельности

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ ООЛОТЬ ХАНТЫ-МА ООЛОТЬ ХАНТЫ-МА ООЛОТЬ ТОВЫЙ ХАНТЫ-МА ООЛОТЬ ТОВЫМ ООЛОТЬ ТОВЫЙ ХАНТЫ-МА ООЛОТЬ ТОВЫЙ ТОВЫЙ ХАНТЫ-МА ООЛОТЬ ТОВЫЙ ТОВЫЙ ТОВЫЙ Т

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: **Бухгалтерский учет, статистика**

Отрасль науки: Экономические науки

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Авторы программы:

Пронина Антонина Михайловна, д.э.н., профессор

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова- ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра экономических и учетных дисциплин	200317	Пронина А.М.
Отдел комплектования	20.03.17	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и учетных дисциплин «20» марта 2017 года, протокол \mathbb{N} 8.

Заведующий кафедрой

Пронина Антонина Михайловна, д.э.н., профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета Института экономики и управления «31» марта 2017 года, протокол № 3.

Председатель НТС

Short-

к.э.н. доцент Е.В. Воронина

УТВЕРЖДАЮ: Е.В. Коновалова 2017 г.

Аннотация

БЗ. Программа научных исследований аспиранта

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

Бухгалтерский учет, статистика

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единиц, 108 час.			
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ПК-1 - способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.			
дисциплины (модуля)				
	ПК-2 — способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
	ПК-3 — способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
	ПК-4 — способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образова-тельных организациях			
	УК-1 — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
	УК-2 — способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
	УК-3 — готовность участвовать в работе российских и международных исследо-вательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.			
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использова-нием современных компьютерных технологий; сущность инфор-мационных технологий; базовые элементы в области экономических дисциплин; современные достижения в области экономики и смежных наук.			

Уметь:	ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направ-лению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информа-ции с использованием современных компьютерных технологий; критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли-нарных областях; планировать и решать задачи собственного профес-сионального и личностного развития; самостоя-тельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информа-ционно-коммуникационных технологий; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные
	информационные технологии; обобщать типичные проблемы региональной экономики; ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении кон-кретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
Владеть:	экономической терминологией; навыками анализа экономических явлений; навыками решения экономических задач в экономической сфере; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; навыками применения знаний в области экономики; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: **38.06.01** Экономика

Направленность программы: **Бухгалтерский учет, статистика**

Отрасль науки: **экономические**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

> Форма обучения: очная, заочная

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898;
- 2.Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесснии изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор программы: Пронина А.М., д.э.н., профессор

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра экономических и учетных дисциплин		А.М. Пронина
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и учетных дисциплин «20» марта 2017 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Пронина А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института экономики и управления «08» апреля 2017 года, протокол N 9.

Председатель УМС

к.э.н. доцент Т.Ю. Браиловская

Е.В. Коновалова 2017 г.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

Бухгалтерский учет, статистика

Общая трудоемкость изучения	6 зачетных единиц, 216 час.
дисциплины	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 — способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,
	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследова-тельских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
	УК-4 — готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	УК-6 — способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий
	ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	ОПК-3 — готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	ПК-1 — способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	ПК-2 — способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	ПК-3 — способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	ПК-4 — способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образова-тельных организациях

Знания, умения и навыки,	Знать:	Существующие теоретические идеи, направленные на понимание нерешенных
формируемые в результате изучения		проблем наблюдаемых явлений
дисциплины		современные научные достижения в области педагогики и психологии высшей школы.
		Основные сложности постановки проблемы и проверке предлагаемых теорий в области экономики.
		Основные проблемы современной экономики.
		Основы планирования и решения задач в области экономики с целью определения
		актуальности, теоретической и практической значимости исследования и
		собственного профессионального и личностного развития.
		Современные научные достижения в области педагогики и психологии высшей школы;
		Особенности работы российских и международных исследовательских коллективов
		по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы;
		Основы планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей
		школы с целью собственного профессионального и личностного развития
	Уметь:	Ориентироваться в современных нерешенных проблемах экономики;
		генерировать новые идей при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	-	Отделять эмпирические явления без четкого научного объяснения в области экономики.
		Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
		понимать, использовать, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
	Владеть:	Методами теоретического анализа, позволяющего решать задачи в области
		экономики;
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и
		практических задач. Навыками представления результатов анализа проблемных областей, научного исследования.
		исследования. Методами выбора и использования результатов исследования, модифицирования существующих и новых методов, исходя из задач конкретного исследования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

Проректор по УМР

В Коновалова

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

> Отрасль науки: экономические науки

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

> Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1). Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. №464 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень

подготовки кадров высшей квалификации)

Автор программы: к.ф.-м.н. Шевченко Е.Н.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова- ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра экономических и учет- ных дисциплин		Пронина А.М.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и вы ки « 3 _ » _ 04 20 17 года, протокол № 4	числительной техни-
Заведующий кафедрой ИВТ профессор, к.т.н.	Микшина В.С.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совемики и управления «	та института эконо-
Председатель УМС института, к.э.н., доцент	Браиловская Т.Ю.

тверждаю: Проректор по УМР Е.В. Коновалова 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ФТД.1 Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

Бухгалтерский учет, статистика

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетных единиц, 72 час.		
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	УК-6 (УК-5) — способность планировать и решать задачи собственного профессионального и лич-ностного развития.		
дисциплины (модуля)	ОПК-1 — способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследова-ния и информационно-коммуникационных технологий		
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	Знать:	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; необходимость постоянного совершенствования навыков работы с информационными технологиями.	
	Уметь:	применять к задачам исследования современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; находить источники информации и планировать развитие своих навыков в сфере компьютерных технологий.	
	Владеть:	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования своей деятельности по освоению универсальных и общепрофессиональных компетенций.	