УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"26" 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.1 История и философия науки

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетных единиц, 144 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества; применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества;
	Уметь:	пользоваться теоретическим понятийным аппаратом и профессиональной терминологией; пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов; комментировать факты и представлять актуальные проблемы финансовых и кредитных отношений экономических субъектов и государства; осуществлять осмысление результатов научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита.
	Владеть:	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«26» 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.2 Иностранный язык

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.
	Уметь:	самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;

		составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; аргументировано выражать свою точку зрения; принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы.
	Владеть:	подготовленной и неподготовленной монологической речью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«__» _____ 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.01 Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единиц, 108 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	ПК-1 - способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методологию теоретических и экспериментальных исследований.

	Уметь:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и между-народных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
	Владеть:	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«26» 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.02 Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 зачетных единиц, 360 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий	
	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	
	УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	
	ПК-1 - способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	цели, задачи, принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий; принципиальные отличия форм и методов научного познания, терминологию элементов научного познания и его результатов; методологию выбора, обоснования актуальности темы исследования, его научной и практической значимости и отражение данных аспектов в научных публикациях; методы, формы, структуру оформления результатов исследования в научном докладе, научной публикации; методики изучения массовых явлений, социально-экономических процессов, как доказательной базы в диссертационном исследовании и в научных публикациях; методы выбора и анализа основных показателей деятельности изучаемого явления, процесса, объекта в соответствующей профессиональной области; методы, способы решения задач, поставленных при осуществлении диссертационного исследования на основе знаний о соблюдении этических норм в профессиональной деятельности; методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

	Уметь:	использовать в научно-исследовательской деятельности основные методы и инструментарий обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий; на основе получен-ных в ходе диссертационного исследования данных генерировать новые идеи в области решаемых исследовательских и практических задач и отражать их в своих научных публикациях; рассчитывать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации, как доказательную базу практической значимости результатов диссертационного исследования; обосновывать актуаль-ность темы диссертационного исследования, доказывать его научную и практическую значимость; обосновывать свои научные результаты и отражать их в научных публикациях; формировать структуру оформления результатов исследования в научном докладе и научных публикациях; использовать методики изучения массовых явлений, социально-экономических процессов, как доказательной базы в научном исследовании; применять этические нормы в профессиональной деятельности при подготовке и защите диссертационного исследования; планировать и решать задачи, повышающие собственное профессиональное мастерство, способствующие личному развитию в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности; использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
	Владеть:	способностью проведения критического анализа идей, научных взглядов, проектов при проведении научных исследований; навыками использования методов оценки современных научных достижений, использования основных методов и инструментария обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента с использованием совре-менных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий; навыками прогнозирования и проектирования с помощью методов и инструментария исследований технико-экономических показателей деятельности экономических субъектов на перспективу; способностью обосновать выбор, актуальность темы исследования, его научную и практическую значимость, оформить результаты исследования; способностью выбора и анализа основных показателей деятельности изучаемого явления, процесса, объекта в соответствую-щей профессиональной области; навыками, методами, способами решения задач, поставленных при осуществлении диссертационного исследования на основе знаний о соблюдении этических норм в профессиональной деятельности; владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«26» 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.3.1 Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетных единиц,	144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2-способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;	
	ПК-4-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	финансовую систему; общегосударственные, территориальные и местные финансы; финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств; оценку и оценочную деятельность; рынок ценных бумаг и валютный рынок; рынок страховых услуг; денежную систему и механизмы денежного обращения; кредитные отношения; структуру банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.
	Уметь:	пользоваться теоретическим понятийным аппаратом и профессиональной терминологией; пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов; комментировать факты и представлять актуальные проблемы финансовых и кредитных отношений экономических субъектов и государства; осуществлять осмысление результатов научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита
	Владеть:	приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
26 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.3.1 Финансове потоки и кругооборот капитала

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетных единиц,	72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 (способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);	
	ОПК-2 (готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);	
	ПК-3 (способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных).	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию финансовых отношений предприятия; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, используемые в управлении финансами; методы организации работы исследовательского коллектива при проведении исследований в экономике; методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.
	Уметь:	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области финансов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива при проведении исследований в экономике; использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов финансового исследования; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области финансов предприятия в процессе выполнения научных исследований.
	Владеть:	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками организации работы исследовательского коллектива; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; методами аналитической работы и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате научных исследований.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«26» 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.1 Монетарные теории

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетных единиц,	72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	
	ПК-2 способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	
	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	базовые определения и понятия, имеющие отношение к характеристике денег и денежного обращения; основные теории денег; теоретические концепции, лежащие в основе проведения денежно-кредитной (монетарной) политики; цели и задачи денежно-кредитной политики, и инструменты ее реализации; - историю и современное состояние денежной системы РФ; формы и методы реализации антикризисной монетарной в ведущих странах рыночной экономики
	Уметь:	анализировать теоретическое обоснование и практику реализации кредитно-денежной и валютной политики, их адекватность современному состоянию экономики и финансов страны и задачам развития государства и общества; оценивать эффективность реализуемой денежно-кредитной и валютной политики, в том числе, с использованием международных сравнительных показателей; ориентироваться в законодательных и нормативных актах, регламентирующих денежное обращение и использовать правовые документы в своей деятельности; анализировать предложения экспертов, законодателей, правительства и центрального банка относительно денежно-кредитной политики и прогнозировать возможные последствия их практической реализации.
	Владеть:	методами количественной оценки денежной массы, денежной базы и других показателей, характеризующих денежную систему страны; навыками практического анализа данных ФРС, Европейского Центрального Банка, Центрального банка России и статистической информации.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Н.В. Коновалова
"26" 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.2 Оценка и оценочная деятельность

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетных единиц,	72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	
	ПК-4 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.	
	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	базовые определения и понятия, имеющие отношение к характеристике денег и денежного обращения; основные теории денег; теоретические концепции, лежащие в основе проведения денежно-кредитной (монетарной) политики; цели и задачи денежно-кредитной политики, и инструменты ее реализации; - историю и современное состояние денежной системы РФ; формы и методы реализации антикризисной монетарной в ведущих странах рыночной экономики
	Уметь:	анализировать теоретическое обоснование и практику реализации кредитно-денежной и валютной политики, их адекватность современному состоянию экономики и финансов страны и задачам развития государства и общества; оценивать эффективность реализуемой денежно-кредитной и валютной политики, в том числе, с использованием международных сравнительных показателей; ориентироваться в законодательных и нормативных актах, регламентирующих денежное обращение и использовать правовые документы в своей деятельности; анализировать предложения экспертов, законодателей, правительства и центрального банка относительно денежно-кредитной политики и прогнозировать возможные последствия их практической реализации.
	Владеть:	методами количественной оценки денежной массы, денежной базы и других показателей, характеризующих денежную систему страны; навыками практического анализа данных ФРС, Европейского Центрального Банка, Центрального банка России и статистической информации.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"26" 06 2017 г.

Аннотация

Б2.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единиц, 108 час.	
	ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
	ПК-1 – способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; организационные формы и методы обучения в образовательных организациях; технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях; основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий; федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС); методы и средства контроля учебных достижений студентов.
	Уметь:	использовать методики проведения лекционных и практических занятий; применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов; разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса; проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.
	Владеть:	организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении; методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы; навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса; способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"26" 06 2017

Аннотация

Б2.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единиц, 108 час.	
	ПК-2 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	ПК-3 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	ПК-4 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	
	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	методы и технологии научной коммуникации; особенности организации работы исследовательского коллектива в экономических науках; взаимосвязи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики; закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений; способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы в профессиональной деятельности

	Уметь:	использовать современные методы и технологии научной коммуникации; организовать работу исследовательского коллектива в экономических науках; объяснить существующие факты и процессы социально-экономической жизни, предвидеть хозяйственно-политические события на основе взаимосвязей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Владеть:	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками организации работы исследовательского коллектива в отрасли экономических наук; навыками выявления устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах; навыками выявления структурных характеристик устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах; навыками выявления закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений; навыками объяснения существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, предвидения хозяйственно-политических событий; методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению под-готовки; способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этическими нормами в профессиональной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«26» 06 2017 г.

Аннотация

Б2.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единиц, 108 час.	
	ПК-2 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	ПК-3 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	ПК-4 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	
	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	методы и технологии научной коммуникации; особенности организации работы исследовательского коллектива в экономических науках; взаимосвязи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики; закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений; способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы в профессиональной деятельности

	Уметь:	использовать современные методы и технологии научной коммуникации; организовать работу исследовательского коллектива в экономических науках; объяснить существующие факты и процессы социально-экономической жизни, предвидеть хозяйственно-политические события на основе взаимосвязей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Владеть:	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками организации работы исследовательского коллектива в отрасли экономических наук; навыками выявления устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах; навыками выявления структурных характеристик устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах; навыками выявления закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений; навыками объяснения существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, предвидения хозяйственно-политических событий; методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению под-готовки; способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этическими нормами в профессиональной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«28» 06 2017 г.

Аннотация
Б3. Программа научных исследований аспиранта

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единиц, 108 час.	
	ПК-1 - способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.	
	ПК-2 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	ПК-3 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	ПК-4 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	
	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий; базовые элементы в области экономических дисциплин; современные достижения в области экономики и смежных наук.

	Уметь:	ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии; обобщать типичные проблемы региональной экономики; ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
	Владеть:	экономической терминологией; навыками анализа экономических явлений; навыками решения экономических задач в экономической сфере; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; навыками применения знаний в области экономики; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«26» 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.1 Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетных единиц, 72 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	
	ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследова-ния и информационно-коммуникационных технологий	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; необходимость постоянного совершенствования навыков работы с информационными технологиями.
	Уметь:	применять к задачам исследования современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; находить источники информации и планировать развитие своих навыков в сфере компьютерных технологий.
	Владеть:	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования своей деятельности по освоению универсальных и общепрофессиональных компетенций.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
Е.В Коновалова
«26» 06 2017 г.

Аннотация программы
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 зачетных единиц, 216 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,
	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
	УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий
	ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	ПК-1 – способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	ПК-2 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	ПК-3 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	ПК-4 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях