

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета
« 22 » 06 2017 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С. М. Косенок
« 26 » 06 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:

44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы:

Теория и методика профессионального образования

Отрасль науки:

Педагогические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Утверждено
на Ученом совете института
гуманитарного образования и спорта
17 04 2017г.
Протокол № 4

Директор _____ В.В. Апокин

Зав. выпускающей кафедры _____ *Насырова* Э.Ф. Насырова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – **ОПОП ВО**), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», представляет собой систему документов, *разработанных и утвержденных* в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014г. №902, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33712;

– Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3.1 Цель ОПОП ВО: ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО: нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме

обучения (срок освоения указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

1.3.4 Трудоемкость ОПОП ВО: 180 (240) з.е. (указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских

	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
ПК-2	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ПК-3	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научное исследование (далее НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры. (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена. (Прилагается к ОПОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика). (Приложение 3).

4.4 Программы НИА, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. (Приложение 4)

В программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается совместно с научным руководителем аспиранта.

4.5 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. **(Приложение 5)**

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **100 процентов**.

№ № п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					Всего	в т. ч. педагогической работы			
				в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)					
Блок 1 Базовая часть									
1	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич, профессор	Новосибирский государственный университет специальность «История»	Доктор философских наук ДК № 001123 от 20.01.1995, профессор ПР 004061 от 18.11.1998, почетный работник высшего профессионального образования РФ	26	26	26	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», заведующий кафедрой философии и права, профессор кафедры философии и права	Штатный
2	Иностранный язык	Сергиенко Наталья Анатольевна, доцент	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность – иностранные языки, квалификация – учитель иностранных языков (английского и испанского)	Кандидат филологических наук, ДНК № 021900 от 23.03.2007, доцент, ДЦ № 028625 от 16.06.10.	18	18	18	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра иностранных языков, доцент	Штатный
Вариативная часть									
3	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 от 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	33	33	33	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
4	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 от 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	33	33	33	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
5	Теория и методика профессионального образования	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин	Доктор педагогических наук ДДН № 025190 от 18.11.2013, доцент ДЦ № 031588 от 15.12.2010	25	12	12	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры теории и методики профессионального образования, зав. кафедрой ТМПО	Штатный

6	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Рассказов Филипп Деметьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 от 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	33	33	33	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
		Демчук Анастасия Владимировна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, История, учитель истории по специальности «История» Югорский государственный университет, степень магистра физической культуры по программе «Адаптация мышечной деятельности к физическим нагрузкам»	Кандидат педагогических наук, ДКН №172340 от 28.12.2012	11	11	9	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
Блок 2 Дисциплины по выбору									
	Интерактивные технологии в системе высшего образования	Повзун Вера Дмитриевна, профессор	Петропавловский государственный педагогический институт, специальность «История и обществоведение»	Доктор педагогических наук ДК № 028565 16.12.2005, профессор, ПР № 002038 от 18.04.2007, почетный работник высшего образования РФ	26	26	25	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор, зав. кафедрой педагогики	Штатный
	Психолого-педагогическая диагностика	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. Жданова А.А., специальность «Психология»	Доктор психологических наук ДК № 003854 от 16.06.2000, профессор ПР № 003190 от 17.01.2001	23	23	23	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор, зав. лабораторией психол. исследований	Штатный
Блок 3 Практики									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин	Доктор педагогических наук ДДН № 025190 от 18.11.2013, доцент ДЦ № 031588 от 15.12.2010	25	12	12	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры теории и методики профессионального образования, зав. кафедрой ТМПО	Штатный
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин	Доктор педагогических наук ДДН № 025190 от 18.11.2013, доцент ДЦ № 031588 от 15.12.2010	25	12	12	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры теории и методики профессионального образования, зав. кафедрой ТМПО	Штатный
Блок 4 Научные исследования									

Научные исследования	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 от 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования	33	33	33	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин	Доктор педагогических наук, ДДН № 025190 от 18.11.2013, доцент ДЦ № 031588 от 15.12.2010	25	12	12	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры теории и методики профессионального образования, зав. кафедрой ТМПО	Штатный
	Демчук Анастасия Владимировна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, История, учитель истории по специальности «История» Югорский государственный университет, степень магистра физической культуры по программе «Адаптация мышечной деятельности к физическим нагрузкам»	Кандидат педагогических наук, ДКН № 172340 от 28.12.2012	11	11	9	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный

Блок 5 Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 от 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	33	33	33	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин	Доктор педагогических наук, ДДН № 025190 от 18.11.2013, доцент ДЦ № 031588 от 15.12.2010	25	12	12	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры теории и методики профессионального образования, зав. кафедрой ТМПО	Штатный

Факультативы

Информационные технологии в науке и образовании	Кобякова Мария Аликовна, доцент	Сургутский государственный университет ХМАО–Югры, специальность «Технология и предпринимательство» (специализация «Графика и дизайн»)	Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.13	6	6	5	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
		Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) (Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)
Блок 1 Базовая часть			
1	История и философия науки	<p>1. Мархинин, В.В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В.В. Мархинин. – М.: Логос, 2014. – 428 с. (81 экз.)</p> <p>2. Мархинин, В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В.В. Мархинин. – М.: Логос, 2013. – 295 с. (4 экз.)</p> <p>3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. – 639 с. (4 экз.)</p> <p>4.</p>	<p>5. ЭБС «Znanium»: Современный словарь по общественным наукам [Электронный ресурс] / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 314 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=32980</p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Павленок, П.Д. Философия и методология социальных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 96 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=47505</p> <p>7. ЭБС «Znanium»: Крянев, Ю. В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=42567</p> <p>8. «ЭБС IPRbooks»: Концепция «общества знания» в современной социальной теории [Электронный ресурс] / К.Х. Делокаров и др. – М.: Изд-во Института научной информации по общественным наукам РАН. – 2010. – 234 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/22492</p> <p>9. ЭБС «Znanium»: Оришев, А.Б. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.Б. Оришаев. – Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 206 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=556551</p> <p>10. ЭБС «Znanium»: Платонова, С. И. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.И. Платонова. – Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016 – 148 с. – Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=543675</p>
2	Иностранный язык	<p>(английский язык):</p> <p>1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Е. И. Белякова.— М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 187 с. (100 экз.)</p> <p>2. English for academic purposes : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Сургут : Издательский центр</p>	<p>(английский язык):</p> <p>1. Белякова, Е. И. Английский для аспирантов: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с. - <URL:http://znanium.com/go.php?id=403683>.</p> <p>2. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] — Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт) .— Сургут : Издательский центр</p>

	<p>СурГУ, 2013. — 79 с. (162 экз.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bioorganic and medicinal chemistry. - Great Britain, Oxford : Elsevier, 2008. - № 3 (Vol. 16) 4. British Journal of Sports Medicine. - British Association of Sport and Exercise Medicine. — Great Britain : Basem, 2005. 5. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в сфере информационных технологий [Текст] = English in the field of information technology : учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2013. — 232 с. (5 экз.) 6. Elsevier's dictionary of mathematics : in English, German, French and Russian / comp. by K. Peeva [et. al.] .— Amsterdam [etc.] : Elsevier, 2000. - 997 p. (1 экз.). 7. Encyclopedia of Language & Linguistics / editor-in-chief Keith Brown ; co-ordinating editors: Anne H. Anderson [et al.] .— 2nd ed. — 14 V. - Amsterdam [et al.] : Elsevier, 2006. (1 экз. в 14 т.). 8. Extended-Nanofluidic Systems for Chemistry and Biotechnology / Kazuma Mawatari [ect.]. — London : Imperial College Press, cop. 2012. — 180 p. (1 экз.). 9. Learn to read science : курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова (рук.) и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. — 8-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2007. — 355 с. (1 экз.). 10. Longman Dictionary of English Language and Culture . — 4 impr. — Edinburg : Longman, 2002. — 1568 p. (1 экз.). 11. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics / Jack C. Richards and Richard Schmidt ; With Heidi Kendricks and Youngkyu Kim . — London : Longman, 2002. — 595 p. (3 экз.). 12. The Quarterly Journal of Mathematics. - Glasgow : Oxford University Press, 2002-2005. 13. Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle. — Berlin : The Matran School, 2011. 14. MacKenzie, Ian. English for Business Studies [Sound Recording] : a course for Business Studies and Economics students : student's book : audio CD set / Ian MacKenzie. — 3rd ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 2010. — 1 sound disc (Audio CD) . (5 экз.). 15. Postgraduate Medicine : The Practical Peer-Reviewed Journal for Primary Care.— America : The Mc Graw-Hill Companies, Inc, 1998-1999. 16. Smith, Tricia. Business Law : Business English / Tricia Smith. — Edinburgh : Longman, 2003. — 96 p. (3 экз.). 17. World of sports science / K. Lee Lerner and Brenda Wilmoth Lerner, ed. — Detroit [etc.] : Thomson Gale, 2007. (1 экз. в 3 т.). 18. Берзегова, Л.Ю. Essential reading in medicine : учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Иностранный язык" / Л. Ю. Берзегова, Г. И. Филиппских, Н. А. Мотина ; под ред. Л. Ю. Берзеговой ; Министерство образования и науки РФ. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — 805 с. (5 экз.). <p>(немецкий язык):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика немецкого языка : [учебное пособие] для студентов технических вузов / В. Д. Степанов. — М. : Высшая школа, 2008. — 101 с. (10 экз.). 2. Немецкий язык : методические 	<p>СурГУ, 2013.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : Учебное пособие / Симхович В. А. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Markhinin, Vasily Vasilievitch. The Problem of Social and Human Science Specifics in the Structural Anthropology of Claude Levi-Strauss [Electronical resource] / Vasily V. Markhinin. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 30 947 799 байт) // Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle. — Berlin., 2011. — Vol. 1, № 2. — 129 p. 5. Поленова, А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / Поленова А. Ю., А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. - <URL:http://znanium.com/go.php?id=235606>. 6. Твердохлебова, И. П. Insights into Psychology : Учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском языке для студентов-психологов / Твердохлебова И. П. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 160 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <p>(немецкий язык):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 673 240 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 . 2. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. - <URL:http://znanium.com/go.php?id=474619>.
--	--	---

рекомендации для студентов юридического факультета заочной формы обучения (часть 1) / И. В. Канцлер ; Югорский государственный университет, Гуманитарный факультет, Кафедра иностранных языков № 2. — Ханты-Мансийск : Информационно-издательский центр Югорского государственного университета, 2009. — 20 с. (1 экз.).

3. Немецкий язык : пособие по межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / Н. И. Супрун, В. Шмальтц. — М. : Высшая школа, 2008. — 253 с. (10 экз.).

4. Немецкий язык : учебное пособие для студентов физкультурных учебных заведений / Е. П. Ларионова ; Сибирский государственный университет физической культуры, Кафедра иностранных языков. — Омск : Издательство СибГУФК, 2006. — 78 с. (1 экз.).

5. Немецкий язык. Грамматика : справочник в таблицах : учебное пособие / О. И. Кульчицкая, А. Н. Лысенко. — М. : Астрель [и др.], печ. 2009 (макет 2010). — 159 с. (1 экз.).

6. Немецкий язык для студентов-экономистов : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. — 347 с. (43 экз.).

7. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. — 2-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 391 с. (20 экз.).

8. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Э. З. Петрова, А. К. Курьянов ; под ред. В. А. Кондратьевой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 277 с. (3 экз.).

9. Немецкий язык [Текст] : для студентов технических вузов : учебное пособие / В. Д. Степанов ; под ред. И. В. Козыревой. — Изд. 3-е, испр. — М. : Высшая школа, 2009. — 319 с. (10 экз.).

10. Немецкий язык: туризм и сервис [Текст] : учебник по немецкому языку для студентов, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. — 302 с. (2 экз.).

11. Письменный перевод с немецкого языка на русский язык [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся экономическим специальностям / А. Ф. Архипов. — М. : Книжный дом "Университет", 2008. — 335 с. (51 экз.).

12. Практическая грамматика немецкого языка : допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская. — 14-е издание, исправленное. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 351 с. (40 экз.).

13. Приемы и методы перевода немецких научно-технических текстов на русский язык : учебное пособие / З. Е. Фомина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. — 207 с. (1 экз.).

14. Учебное пособие по немецкому языку для студентов-медиков всех специальностей по развитию рецептивных грамматических навыков / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия

		<p>Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию"; [сост.: А. П. Коробов ; под ред. М. Б. Мусохрановой]. — Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2008 .— 178 с. (1 экз.).</p> <p>15. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке [Текст] = Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник : рекомендован Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Л. Д. Исакова .— 3-е издание, стереотипное .— Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013 .— 95 с. (5 экз.).</p> <p>16. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская .— 14-е издание, исправленное .— Минск : Высшэйшая школа, 2014 .— 351 с. (40 экз.).</p> <p>17. Немецкий язык : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан]. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 37 с. (32 экз.).</p>	
--	--	--	--

Вариативная часть

3	Педагогика и психология высшей школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89, 2004. – 111 с. (1 экз.) 2. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб. [и др.] : Питер, 2011. – 620 с. (1 экз.) 3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.) 4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления. – М. : Юрайт, 2013. – 471 с. (20 экз.) 5. Кузин, Ф. А. Диссертация. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. – М. : «Ось – 89», 2000. – 320 с. (4 экз.) 6. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. – М. : КноРус, 2012. – 495 с. (1 экз.) 7. Педагогика : Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М. : Педагогика, 1994.-(1 экз.) 8. Психология и педагогика : учебник по специальностям педагогического образования в качестве учебника по дисциплине «Педагогика и психология» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / [Б. З. Вульф и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 3-е издание, переработанное и дополненное .– М. : Юрайт, 2013. – 724 с. (25 экз.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Znanium»: Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. – 320 с. – Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=390296 2. ЭБС «Znanium»: Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – М. : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2013. – 400 с. – Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=394126 3. ЭБС «Znanium»: Кудряшева, Л. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Л.А. Кудряшева. – М. : Вузовский учебник : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 160 с. – Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=511071 4. ЭБС «Znanium»: Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – [2-е изд.]. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 400 с. –Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=395478 5. ЭБС «Znanium»: Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=426849 6. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В.. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. – М. : Издательская группа «Логос», 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=469411 7. ЭБС «Znanium»:Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. – М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. –543 с. – Режим доступа: URL:http://znanium.com/go.php?id=390289
---	--------------------------------------	--	---

		<p>9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин ; [рец. И. П. Меркулов, А. Л. Никифорова]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 287 с. (1 экз.)</p> <p>10. Самыгин, С. И. Психология и педагогика : учебное пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. – М. : КноРус, 2012. – 474 с. (1 экз.)</p> <p>11. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319 с. (2 экз.)</p> <p>12. Слостенин, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 477 с. (20 экз.)</p>	
4	<p>Методология диссертационно о исследования и подготовки научных публикаций</p>	<p>1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89, 2004. – 111 с. (1 экз.)</p> <p>2. Варлакова, Ю.Р., Демчук, А.В. Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика : учебно-методическое пособие / Ю. Р. Варлакова, А. В. Демчук ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2016. – 45 с.</p> <p>3. Загвязинский, В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / Под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. (25 экз.)</p> <p>4. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>5. Научное педагогическое исследование : хрестоматия / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет», Кафедра педагогики и гуманитарных технологий ; [сост.: И. А. Вальковская и др.]. – Иркутск : Иркутский государственный университет, 2008. – 145 с. (1 экз.)</p> <p>6. Рассказов, Ф.Д., Насырова, Э.Ф. Бирюкова, Н.С. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 98 с.</p> <p>7. Ставринова, Н.Н. Введение в педагогическое исследование : Учебно-методические рекомендации / [Сост. Н. Н. Ставринова]. – Сургут : СурГПИ, 2003. – 34 с. (3 экз.)</p> <p>8. Ставринова, Н.Н. Введение в педагогическое исследование : Учебно-методические рекомендации / [Сост. Н. Н. Ставринова]. – Сургут : СурГПИ, 2003. – 34 с. (3 экз.)</p> <p>9. Шибаева, Л.А., Хохлова, Н.И. Методы психосемантики в психологическом исследовании [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Шибаева, Н. И. Хохлова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 49 с.</p>	<p>1. ЭБС «IPRbooks»: Гордиенко, В.Н. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : словарь / ; сост. В.Н. Гордиенко — Саратов : Вузовское образование, 2017 .— 83 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59226.html</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 264 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377</p> <p>4. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru</p> <p>5. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru</p> <p>6. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru</p> <p>7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru</p> <p>8. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</p> <p>9. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru</p> <p>10. 8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru</p> <p>11. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>12. Справочник аккредитационных вузов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru</p> <p>13. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</p> <p>14. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru</p> <p>15. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru</p> <p>16. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru</p> <p>17. 15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru</p> <p>18. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru</p>

			<p>19. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru</p> <p>20. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru</p> <p>21. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru</p>
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена			
5	Теория и методика профессионального образования	<p>1. Бирюкова, Н.С. Теория и методика профессионального образования: решение педагогических задач : учебно-методическое пособие / Н. С. Бирюкова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010. – 68 с. : ил. – Библиогр.: с. 68. (82 экз.)</p> <p>2. Варлакова, Ю.Р., Демчук, А.В. Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика : учебно-методическое пособие / Ю. Р. Варлакова, А. В. Демчук ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2016. – 45 с.</p> <p>3. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. (1 экз.)</p> <p>4. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. – 4-е издание, стереотипное. – Москва : Издательский центр "Академия", 2013. – 191 с.</p> <p>5. Рассказов, Ф.Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96902</p> <p>6. Рассказов, Ф.Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 98 с.</p> <p>7. Шибаева, Л.В. Методы психосемантики в психологическом исследовании : учебно-методическое пособие / Л. В. Шибаева, Н. И. Хохлова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 49 с.</p>	<p>1. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nisca.ru</p> <p>2. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</p> <p>3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru</p> <p>4. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru</p> <p>5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru</p> <p>6. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru</p> <p>7. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru</p> <p>8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru</p> <p>9. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru</p> <p>10. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru</p> <p>11. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru</p> <p>12. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru</p> <p>13. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</p> <p>14. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru</p> <p>15. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru</p> <p>16. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>17. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru</p> <p>18. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru</p> <p>19. ЭБС «Znanium»: Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Электронный ресурс]: уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 76 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=480767</p> <p>20. ЭБС «Znanium»: Осипова, С.И. Актуальные стратегии и тактики подготовки профессиональных кадров в вузе [Электронный ресурс] / С.И. Осипова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505900</p> <p>21. ЭБС «Znanium»: Зотова, Н.К. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально</p>

			<p>экономических условиях [Электронный ресурс]: колл. монография / под ред. Н. К. Зотовой. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 344 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo.</p> <p>22. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448.</p> <p>23. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В.. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. – М. : Издательская группа «Логос», 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=469411</p>
6	Методология и методы психолого-педагогического исследования	<p>1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>2. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89, 2004. – 111 с. (1 экз.)</p> <p>3. Загвязинский, В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / Под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. (25 экз.)</p> <p>4. Научное педагогическое исследование : хрестоматия / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет», Кафедра педагогики и гуманитарных технологий ; [сост.: И. А. Вальковская и др.]. – Иркутск : Иркутский государственный университет, 2008. – 145 с. (1 экз.)</p> <p>5. Ставринова, Н.Н. Введение в педагогическое исследование : Учебно-методические рекомендации / [Сост. Н. Н. Ставринова]. – Сургут : СурГПИ, 2003. – 34 с. (3 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С.Д. Резник. – 4 изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 444 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 264 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377</p>
Дисциплины по выбору			
7	Интерактивные технологии в системе высшего образования	<p>1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. В. Матяш. – 2-е изд., доп. – Москва : Академия, 2012. – 156 с.</p> <p>2. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. – 4-е издание, стереотипное. – Москва : Издательский центр "Академия", 2013. – 191 с.</p> <p>3. Открытое и дистанционное образование : научно-методический журнал / Ассоциация образовательных и научных учреждений "Сибирский открытый университет", Томский государственный университет. – Томск : ОАО "Издательство ТГУ", 2010.</p> <p>4. Современные образовательные технологии : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / [Н. В. Бордовская и др.]; под ред. Н. В. Бордовской. – М. : КноРус, 2010. – 431 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 134 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462919</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Электронный ресурс]: уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 76 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=480767</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Агапонов, С. В. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов [Электронный ресурс] / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 336 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=350822</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Олейникова, О. Н. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. Программ [Электронное пособие] : уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 256 с.: – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=185177</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Чошанов, М. А. Инженерия обучающихся технологий [Электронный ресурс] / М. А. Чошанов. – 2-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 239 с.: – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=501731</p>

8	Психолого-педагогическая диагностика	<p>1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>2. Засыпкин, В.П. Методология и методика конкретно-социологического исследования проблем обучения и социальной адаптации детей-мигрантов в ХМАО – Югре : научно-методическое пособие / В. П. Засыпкин, Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. – Сургут : ГОУ ВПО ХМАО – Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2012. – 94 с. (1 экз.)</p> <p>3. Педагогическая практика в школе : учебно-методическое пособие / [сост.: В. А. Родионов и др.]. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. – 39 с. (79 экз.)</p> <p>4. Педагогика : Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М. : Педагогика, 1994-. (1 экз.)</p> <p>5. Психолого-педагогическая диагностика личности на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения: методические рекомендации / В. А. Рудаков, Р. С. Викторова. – Ханты-Мансийск : АУ «Институт развития образования», 2012. – 59 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Боровкова, Т.И. Технологии открытого образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.И. Боровкова. – М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. – 173 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=504867</p> <p>2. ЭБС «Znanium» : Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. – М.: Логос, 2013. – 295 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469061</p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 264 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=442057</p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ. [Электронный ресурс] : Моногр./ С.И.Осипова. – М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск:Сиб.федер. ун-т,2013–140с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=374602</p> <p>5. ЭБС «Znanium» : Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] :Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.–2 изд.,перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013–236с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189</p>
Блок 2 Практики			
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<p>1. Варлакова, Ю.Р. Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Р. Варлакова, А. В. Демчук. – Сургут : Сургутский государственный университет, 201. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/ummm/2612_Варлакова_Ю_Р_Демчук_А_В_Экономико_правовые_основы</p> <p>2. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт.-сост. М. А. Кобякова. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/ummm/2611_Информационные_технологии</p> <p>3. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2010. – 166 с. (2 экз.)</p> <p>4. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.И. Кругликов. – М. : Издательский центр «Академия» 2013. – 313 с. (22 шт.)</p> <p>5. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Кругликов. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 271 с. (5 шт.)</p> <p>6. Лашманова, В.Ф. Теория и методика этнопедагогического образования студентов вуза: учебно-методическое пособие / В. Ф. Лашманова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010. – 109 с.</p> <p>7. Педагогическая практика в школе : учебно-методическое пособие / сост.: В. А. Родионов и др. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. – 39 с. (78 шт.)</p> <p>8. Психология и педагогика : для студентов вузов / С. И. Самыгин, Н. Г. Гончарова, А. Т. Латышева, Г. В. Ярошенко. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 248 с. (1 экз.)</p> <p>9. Психолого-педагогическая практика в</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282</p> <p>2. ЭБС «Znanium» : Попов Е.Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515330</p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Смолянинова О.Г. Смолянинова, О. Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова, О. А. Иманова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 128 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507361</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 76 с. – Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480767</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448</p>

		<p>системе университетского образования : учебно-методическое пособие / сост. : И. Б. Охрименко и др. – Сургут : Издательство СурГУ, 2005. – 113 с. (253 шт.)</p> <p>10. Рассказов, Ф.Д. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов . – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>11. Рассказов, Ф.Д. Педагогика в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>12. Рассказов, Ф.Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов ; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет". – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>13. Рассказов, Ф.Д. Психология в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>14. Рассказов, Ф.Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова . –Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 . – 98 с.</p> <p>15. Шибаева, Л.В. Методы психосемантики в психологическом исследовании : учебно-методическое пособие / Л. В. Шибаева, Н. И. Хохлова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 49 с.</p>	
10	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>1. Варлакова, Ю.Р. Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Р. Варлакова, А. В. Демчук . – Сургут : Сургутский государственный университет, 201. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2612_Варлакова_Ю_Р_Демчук_А_В_Экономико_правовые_основы</p> <p>2. Лашманова, В.Ф. Теория и методика этнопедагогического образования студентов вуза: учебно-методическое пособие / В. Ф. Лашманова . – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010. – 109 с.</p> <p>3. Рассказов, Ф.Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова . –Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 . – 98 с.</p> <p>4. Шибаева, Л.В. Методы психосемантики в психологическом исследовании : учебно-методическое пособие / Л. В. Шибаева, Н. И. Хохлова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 49 с.</p>	<p>1. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru</p> <p>2. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru</p> <p>3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>4. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт.-сост. М. А. Кобякова. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2611_Информационные_технологии</p> <p>5. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru</p> <p>6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru</p> <p>7. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru</p> <p>8. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fepo.ru</p> <p>9. Рассказов, Ф.Д. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов . – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/</p> <p>10. Рассказов, Ф.Д. Педагогика в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/</p> <p>11. Рассказов, Ф.Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов ; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский</p>

			<p>государственный университет". – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015. – Режим доступа :http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>12. Рассказов, Ф.Д. Психология в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015. – Режим доступа :http://lib.surgu.ru/fulltext/</p> <p>13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://rsl.ru</p> <p>14. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru</p> <p>15. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru</p> <p>16. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru</p> <p>17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru</p> <p>18. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</p> <p>19. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru</p> <p>20. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru</p> <p>21. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru</p> <p>22. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</p> <p>23. ЭБС «Znanium»: Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230</p> <p>24. ЭБС «Znanium»: Кудряшева Л. А. Педагогика и психология [Электронный ресурс] / Л.А. Кудряшева. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – с 160. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511071</p> <p>25. ЭБС «Znanium»: Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. – М.: Вузовский Учебник, 2015. – 25 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p>
Блок 3 Научные исследования			
11	Научные исследования	<p>1. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина. – М. : Информационный центр сотрудничества «Литера», 2014. – 61 с. (1 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Синченко, Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182</p>

			<p>5. ЭБС «Znanium»: Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230</p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Кудряшева Л. А. Педагогика и психология [Электронный ресурс] / Л.А. Кудряшева. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – с 160 . – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511071</p> <p>7. ЭБС «Znanium»: Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. – М.: Вузовский Учебник, 2015. – 25 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p>
--	--	--	--

Блок 4 Государственная итоговая аттестация

12	Государственная итоговая аттестация	<p>1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 296 с. (3 экз.)</p> <p>2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>3. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. И. Кругликов. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 313 с. (25 экз.)</p> <p>4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие : по направлению «Менеджмент» / В. В. Кукушкина. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 263 с. (3 экз.)</p> <p>5. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина. – М. : Информационный центр сотрудничества «Литера», 2014. – 61 с. (1 экз.)</p> <p>6. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии : научный журнал. № 1 / учредитель: ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет». – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2006- (1 экз.)</p> <p>7. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования \ Э.Ф. Зеер. – М.: Академия, 2013. – 384 с. (25 экз.)</p> <p>8. Загвязинский, В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / Под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. (25 экз.)</p> <p>9. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. – Нижневартовск : Изд-во НГТУ, 2012. – 157 с. (2 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика : Учебник. – М. ; Москва : Альфа-М : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=403199</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 264 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2014. – 211 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562</p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Зотова, Н.К. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально экономических условиях [Электронный ресурс]: колл. монография / под ред. Н. К. Зотовой. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 344 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo</p> <p>7. ЭБС «Znanium»: Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев. – М.: Дашков и К, 2013. – 308 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo</p> <p>8. ЭБС «Znanium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843</p> <p>9. ЭБС «Znanium»: Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. – М.: Вузовский Учебник, 2015. – 25 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>10. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448</p> <p>11. ЭБС «Znanium»: Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog</p> <p>12. ЭБС «Znanium»: Синченко, Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие [Электронный ресурс]</p>
----	---	---	--

			<p>/Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793</p> <p>13. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182</p> <p>14. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029</p> <p>15. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</p>
Факультативы			
13	Информационные технологии в науке и образовании	<p>1. Пашенко, О. И. Информационные технологии в образовании : учебно-методическое пособие / О. И. Пашенко. – Нижневартовск : Издательство Нижневартовского государственного университета, 2013. – 227 с. (2 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю.Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 181 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=443191</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=430429</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю.Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 181 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=443191</p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=430429</p>

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
Блок 1 Базовая часть		
1	История и философия науки	Аудитория № 203К, лекционная аудитория, оснащена стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками
2	Иностранный язык	Аудитория № 501А, оснащена магнитолой Panasonic RX-ES27, музыкальным центром Panasonic, моноблоком (видеодвойка), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61
Вариативная часть		
3	Педагогика и психология высшей школы	Кабинет № 437К, оснащен интерактивной доской, проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, моделями демонстрационными, манекеном, транспарантами, станком универсальным, комплектом учебных фильмов (60 фильмов), учебными плакатами.
4	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Аудитория № 438К, оснащена компьютерами (5шт.), методической, справочной и научной литературой, HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052 три в одном.
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
5	Теория и методика профессионального образования	Кабинет № 437К, оснащен интерактивной доской, проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, моделями демонстрационными, манекеном, транспарантами, станком универсальным, комплектом учебных фильмов (60 фильмов), учебными плакатами.
6	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Аудитория № 438К, оснащена компьютерами (5шт.), методической, справочной и научной литературой, HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052 три в одном.
Дисциплины по выбору		
7	Интерактивные технологии в системе высшего образования	Аудитория № 203К, лекционная аудитория, оснащена стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками
8	Психолого-педагогическая диагностика	Аудитория № 202К, лекционная аудитория, оснащена стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками
Блок 2 Практики		
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», образовательно-культурный центр регионального и межрегионального значения, с широкими международными связями, обладающий высококлассным и талантливым профессорско-преподавательским коллективом, развитой инфраструктурой учебных и жилых корпусов, спортивных сооружений, театральных и конференц-залов, крупнейшей в Югре библиотекой с книжным фондом более 450 тысяч экземпляров.
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», образовательно-культурный центр регионального и межрегионального значения, с широкими международными связями, обладающий высококлассным и талантливым профессорско-преподавательским коллективом, развитой инфраструктурой учебных и жилых корпусов, спортивных сооружений, театральных и конференц-залов, крупнейшей в Югре библиотекой с книжным фондом более 450 тысяч экземпляров.
Блок 3 Научные исследования		
11	Научные исследования	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», мощный информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах уникального здания с атриумным пространством, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.
Блок 4 Государственная итоговая аттестация		
12	Государственный экзамен	Аудитория № 424К, оснащена мультимедиа-проектором, компьютером, переносным экраном, колонками,

		микрофоном, кафедрой.
Факультативы		
13	Информационные технологии в науке и образовании	Кабинет компьютерного дизайна и проектирования № 433К, оснащен компьютерами (13шт.), мультимедиа-проектором, графическими планшетами, лазерным принтером HP Laserjet 4350n, авторскими электронными мультимедийными учебниками (4шт.), интерактивной доской.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОВ ОПОП ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf
5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf
12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>
13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).