

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»			
	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 1 из 21



2017 г.

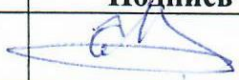
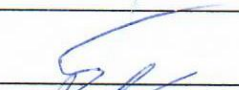
Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ. СТРУКТУРА, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ

СТО-2.1.9-17

ПРИНЯТО Учёным советом «2» марта 2017 г., протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.		20.02.2017
Начальник Административно-правового управления	Бронников А.А.		20.02.17
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		20.02.2017

СОСТАВИЛ:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и методического сопровождения	Гафиятуллина О.К.		20.02.17
---	-------------------	---	----------

г. Сургут – 2017

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 2 из 21

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	3
4. Общие требования	4
5. Содержание раздела ОПОП ВО «Общие положения»	7
6. Содержание раздела ОПОП ВО «Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО»	8
7. Содержание раздела ОПОП ВО «Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО»	9
8. Содержание раздела ОПОП ВО «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО»	9
9. Содержание раздела ОПОП ВО «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО»	11
10. Содержание раздела ОПОП ВО «Характеристики среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников»	12
11. Содержание раздела ОПОП ВО «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО»	13
12. Содержание раздела ОПОП ВО «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся»	14
Приложение 1. Форма титульного листа ОПОП ВО	15
Приложение 2. Форма листа внесения изменений в ОПОП ВО.	17
Приложение 3. Форма таблицы «Кадровое обеспечение учебного процесса»	18
Приложение 4. Форма таблицы «Сведения о научном руководителе программы магистратуры»	19
Приложение 5. Форма таблицы «Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами»	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 6. Форма таблицы «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»	Ошибка!
Лист регистрации изменений	20
Лист ознакомления	21

Перечень используемых сокращений:

ВО	– высшее образование
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования
РУП	– рабочий учебный план
СМК	– система менеджмента качества
СТО	– стандарт организации
ФГОС ВО	– федеральный образовательный стандарт высшего образования

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 3 из 21

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет, СурГУ), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета, участвующими в реализации образовательного процесса в СурГУ.

2. Нормативные ссылки

2.1. СТО разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК»;
- СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования»;
- СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников»;
- СТО-2.6.4. «Порядок организации и проведения практики студентов»;
- СТО-2.6.5 «Порядок организации и проведения практики магистрантов»;
- СТО-2.6.16 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».

3. Термины и определения

Зачетная единица – единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы.

Компетенция – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учётом направленности (профиля) образовательной программы.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 4 из 21

тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплексный проект образовательного процесса в Университете, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и направленности (профилю) подготовки.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4. Общие требования

4.1. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

4.2. ОПОП ВО имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

4.3. Направленность ОПОП ВО устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО;

в случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС ВО, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

4.4. В наименовании ОПОП ВО указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность ОПОП ВО, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

4.5. ОПОП ВО, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть)

4.6. Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности ОПОП ВО,

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 5 из 21

обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- итоговую (государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА)).

4.7. Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления Университетом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

4.8. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

4.9. При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с СТО 2.6.7-17. «Порядок реализации элективных и факультативных дисциплин». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и включаются в вариативную часть ОПОП ВО.

4.10. ОПОП ВО бакалавриата и специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Университетом.

4.11. ОПОП ВО, реализуемая в Университете по направлению подготовки и направленности профилю (специализации) подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

4.12. ОПОП ВО состоит из следующих элементов:

- 1) Титульный лист (Приложение 1)
- 2) Общие положения:
 - определение, миссия, цели ОПОП ВО;
 - нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
 - общая характеристика ОПОП ВО;
 - требования к абитуриенту.
- 3) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 6 из 21

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника.

4) Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

5) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

6) Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

- кадровое обеспечение.

7) Характеристики среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8) Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация выпускников.

9) Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

10) Приложения.

11) Лист внесения изменений.

4.13. Формирование программы начинается с анализа требований ФГОС ВО к трем основным составляющим:

- к результатам освоения ОПОП ВО (это виды деятельности и компетенции), которые отражают цель и задачи ОПОП ВО;
- к структуре ОПОП ВО (перечень обязательных дисциплин, модулей, умений, знаний по дисциплинам; практического опыта, умений, знаний по модулям);
- к условиям реализации ОПОП ВО (материал, который будет положен в основу соответствующих разделов программ учебных дисциплин и профессиональных модулей).

4.14. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Внесение изменений производится в соответствии с ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК». Форма листа внесения изменений представлена

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 7 из 21

в Приложении 2.

4.15. Ответственной за разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является выпускающая кафедра.

5. Содержание раздела ОПОП ВО «Общие положения»

5.1 Определение ОПОП ВО содержит цель (миссию) ОПОП ВО и формулируется следующим образом: «Настоящая ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – (шифр и наименование специальности, направления подготовки)».

5.2. Цели ОПОП ВО формулируются как в области воспитания, так и в области обучения с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы Университета и потребностей рынка труда.

5.3. Нормативную базу для разработки ОПОП ВО составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

В каждой ОПОП ВО необходимо указывать ссылки на конкретные документы по направлению подготовки (специальности).

5.4. Срок освоения ОПОП ВО указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.5. Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

5.6. Требования к абитуриенту:

- для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании;
- для направлений подготовки, зарегистрированных в «Перечне направлений подготовки, по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 8 из 21

испытания творческой и (или) профессиональной направленности», утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, в данном разделе ОПОП ВО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств;

– лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить программу магистратуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

6. Содержание раздела ОПОП ВО

«Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО»

6.1. В части «Область профессиональной деятельности выпускника» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности (профиля) его подготовки (специализации), указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) подготовки (специализации).

6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) его подготовки (специализации) и потребностями рынка труда.

6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При разработке и реализации ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры необходимо ориентироваться на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программы бакалавриата и магистратуры ориентированные на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) являются программами академического бакалавриата и магистратуры, ориентированные на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) – программами прикладного бакалавриата и магистратуры.

6.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) подготовки (специализации) на основе соответствующих ФГОС ВО и могут дополняться с учетом потребностей рынка труда.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 9 из 21

7. Содержание раздела ОПОП ВО

«Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО»

7.1 Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю) подготовки (специализации) и могут дополняться профессионально-специализированными, в том числе профильно-специализированными компетенциями (и при необходимости – иными компетенциями) в соответствии с целями ОПОП ВО.

7.2. На этапе проектирования рабочего учебного плана ОПОП ВО, определяется перечень профессиональных компетенций в соответствии с выбранными видами деятельности, на которые ориентирована программа.

8. Содержание раздела ОПОП ВО

«Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО»

8.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); оценочными средствами; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

8.2. Рабочий учебный план (далее – РУП) разрабатывается по каждой ОПОП ВО.

8.3. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки.

8.4. ОПОП ВО предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих стандартах.

Структура программы включает обязательную (базовую) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре (для ОПОП ВО бакалавриата).

8.5. Трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля в РУП указывается в академических часах и в зачетных единицах.

При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут или 27 астрономическим часам;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 10 из 21

– трудоемкость семестрового экзамена определяется произведением количества дней, выделяемых на экзамен;

– трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

8.6. Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц. Суммарная трудоемкость ОПОП ВО по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц. При заочной и очно-заочной формах обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц.

8.7. ОПОП ВО должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

8.8. Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

8.9. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО.

8.10. Наряду с учебным планом программы магистратуры для каждого обучающегося составляется индивидуальный план подготовки магистра.

8.11. В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины».

8.12. В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы всех практик учебного плана. Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с СТО 2.6.4. «Порядок организации и проведения практики студентов».

8.13. В соответствии с ФГОС ВО раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная – практикой направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

8.14. В разделе «Программы учебных практик» указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, первичные профессиональные умения и навыки. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры.

В том случае, если практики осуществляются в Университете, перечисляются кафедры и лаборатории, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

8.15. В разделе «Программы производственных практик» в ОПОП ВО указываются виды производственных практик (включая преддипломную) и приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, компетенции, приобретаемые

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 11 из 21

обучающимися, опыт профессиональной деятельности. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры.

8.16. Разработка программ практик осуществляться в соответствии с нормативными документами о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

8.17. Для программ магистратуры и специалитета в соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В программе НИР магистратуры указываются способ проведения, виды, этапы НИР, формы контроля хода ее выполнения.

При планировании и организации НИР для магистрантов необходимо руководствоваться требованиями к организации НИР обучающихся, сформулированными ФГОС ВО по направлению подготовки.

9. Содержание раздела ОПОП ВО «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО»

9.1 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Университета формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой и особенностей, связанных с уровнем и (профилем) направленностью ОПОП ВО.

9.2. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по программе, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение.

9.3. При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОПОП ВО. Форма таблицы описания кадрового обеспечения учебного процесса ОПОП ВО представлена в Приложении 3.

9.4. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Для программ всех уровней подготовки:

- реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников,

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 12 из 21

реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки.

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки.

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки.

Для программ магистратуры:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Форма представления сведений о руководителе программы магистратуры приведена в Приложении 4.

10. Содержание раздела ОПОП ВО

«Характеристики среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников»

10.1. В разделе указываются возможности в формировании общекультурных социально-личностных компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды Университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы.

Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

10.2. Описание раздела опирается на Концепцию воспитания студентов СурГУ.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 13 из 21

10.3. Раздел содержит подраздел «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В подразделе приводятся специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Условия, создаваемые Университетом формируются на основе требований ФГОС ВО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования» и реальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с СТО-2.6.16 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется интегрированное обучение в соответствии с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. Содержание раздела ОПОП ВО «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО»

11.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в разделе 2 настоящего стандарта.

11.2. Фонды оценочных средств создаются кафедрами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП ВО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

11.3. Фонды оценочных средств включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.

11.4. ГИА обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Требования к структуре программы государственной итоговой аттестации и порядку проведения ГИА определяются СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

11.5. Программу государственной итоговой аттестации разрабатывают учебно-методические комиссии по конкретному направлению подготовки в рамках ОПОП ВО на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО. Программа должна определять перечень компетенций, которыми должны

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1 стр. 14 из 21

овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО образовательной программы. Требования к структуре программы государственной итоговой аттестации определяются СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

12. Содержание раздела ОПОП ВО «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся»

12.1. В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП ВО.

Например:

- описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП ВО системы обеспечения качества подготовки, созданной в Университете, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования ОПОП ВО; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО, учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса;
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов (в случае ее применения);
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнёрами ОПОП ВО и мобильности студентов и преподавателей и т.д.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1
			стр. 15 из 21

Приложение 1

Форма титульного листа ОПОП ВО

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

_____ 20__ г.

Протокол № _

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА (МАГИСТРАТУРЫ/СПЕЦИАЛИТЕТА)

Направление подготовки

<ШИФР НАЗВАНИЕ>

Профиль подготовки

<НАЗВАНИЕ>

Квалификация (степень)

<НАЗВАНИЕ>

Сургут 20__

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1
			стр. 16 из 21

(оборотная сторона)

Утверждено

На Учёном совете института

«___»_____20__г

Протокол №_____

Директор _____

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры _____

И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных основных профессиональных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС _____

личная подпись расшифровка подписи дата

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1
			стр. 17 из 21

Приложение 2

Форма листа внесения изменений в ОПОП ВО

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 20__/20__ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие изменения:

№ п/п	Текст до внесения изменений	Текст с изменениями	Автор изменения
1			
2			
3			
4			

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании УМС института _____

(дата, номер протокола заседания УМС, подпись Председателя УМС, директор института).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи
дата

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1
			стр. 18 из 21

Приложение 3

Форма таблицы «Кадровое обеспечение учебного процесса»

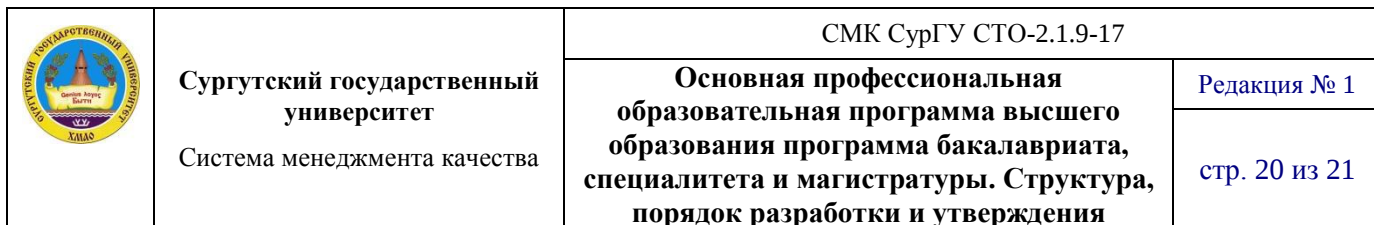
№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание (почетное звание)	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)	
					Всего	в т. ч. педагогической			
						в т. ч. по указанном у предмету, дисциплин е, (модулю)			

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения	Редакция № 1
			стр. 19 из 21

Приложение 4

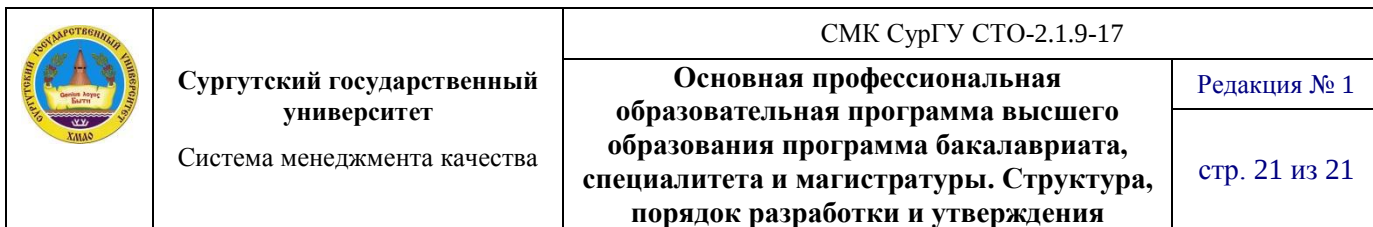
Форма таблицы «Сведения о научном руководителе программы магистратуры»

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя программы магистратуры	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях



Лист регистрации изменений

[illegible]



Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, специалитета и магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения

стр. 21 из 21

[illegible]