

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оториноларингология»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СурГУ МИ

д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко

«23» 06 2015

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Оториноларингология»

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

д.м.н., профессор

к.м.н. доцент

к.м.н. доцент

Чесноков А.А.

Алибеков И.М.

Гацко Ю.С.

«23» 06 2015

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор

Дарвин В.В.

«23» 06 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Оториноларингология - обязательная дисциплина, которая изучается на 1 и 2 курсе обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 «Дисциплины (модули)» (индекс Б1), Базовая часть (индекс Б1.Б.), Оториноларингология(индекс Б1.Б.01)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

1. диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

2. лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;

3. психолого-педагогическая деятельность:

ПК-7 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

4. организационно-управленческая деятельность:

ПК-8 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-9 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10 - готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

ПК-11-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12-готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- правовые и организационные основы охраны здоровья населения РФ;
- социально-политическую обусловленность здоровья и заболеваний человека;
- системный подход к человеку и его взаимоотношения с окружающей средой;
- историю оториноларингологии.
- основы топографической анатомии головы, шеи, пищевода,
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей,
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления,
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР-органов,
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,
- морфологическую классификацию опухолей,
- механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма,
- профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии,
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов, их клинику, принципы лечения и профилактики,
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний,
- физиологию и патологию системы гемостаза. коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов,
- общие и специальные методы исследования в оториноларингологии
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных,
- роль и назначение биопсии в оториноларингологии, вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии.
- основы иммунологии и генетики в оториноларингологии,
- приемы и методы обезболивания в оториноларингологии,
- основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией,
- основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей,
- основы фармакотерапии в оториноларингологии,

- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации, о
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии,
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению,
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологии, новые современные методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии,
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований ЛОР-органов,
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии,
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности,
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники,
- показания к госпитализации ЛОР-больных,
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии,
- технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами,

2) Уметь:

- организовывать работу оториноларингологического отделения (кабинета), имея в виду производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение осмотра, обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования);
 - выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии,
 - оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь,
 - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
 - обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений,
 - проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу
 - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

3) Владеть:

- Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.
- Современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля
- методиками обезболивания в оториноларингологии,

- методами интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии,
- методами реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии.

Врач специалист по оториноларингологии должен владеть следующими практическими навыками:

- передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носового дыхания, определение проходимости слуховой трубы, акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия, вестибулометрия,
- прижигание кровотока в полости носа, передняя и задняя тампонада полости носа, репозиция костей носа, первичная хирургическая обработка ран носа, вскрытие фурункула и карбункула носа, вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, удаление инородных тел носа, пункция оконных пазух носа.
- вскрытие перитонзиллярного абсцесса, вскрытие заглоточного абсцесса, удаление инородных тел глотки и носоглотки.
- удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия, трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
- парацентез барабанной перепонки, пункция и вскрытие отогематомы обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях, вскрытие фурункула наружного слухового прохода, удаление инородного тела наружного слухового прохода, остановка ушных кровотечений
- вазотомия нижних носовых раковин, конхотомия, репозиция костей носа, аденотомия, тонзиллотомия, тонзиллэктомия, удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, гайморитомия, фронтотомия, вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, антротомия, антростома.
- радикальная операция на ухе, бужирование пищевода, коникотомия, трахеотомия, трахеостомия, взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
- Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 900 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение



ТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

Л.В. Коваленко

2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение»

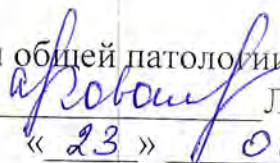
Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-оториноларинголог

Форма обучения: ОЧНАЯ

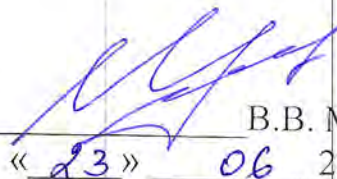
Составитель программы:

Профессор, д.м.н., кафедры патофизиологии и общей патологии
МИ СурГУ


« 23 » 06 2015г.

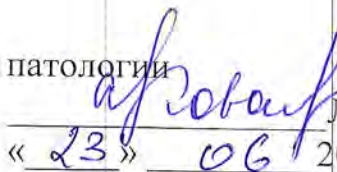
Л.В. Коваленко

Профессор, д.м.н., кафедры детских болезней
МИ СурГУ


« 23 » 06 2015г.

В.В. Мещеряков

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии
профессор, д.м.н. МИ СурГУ


« 23 » 06 2015г.

Л.В. Коваленко

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов по специальности 31.08.58 - Оториноларингология, способных эффективно осуществлять свои функции в оказании медицинской помощи населению и сохранении его здоровья путем применения в необходимом для повседневной клинической работы врача объеме знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.Б02.ОД – обязательные дисциплины

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении по специальности «лечебное дело» (квалификация «врач») или по специальности «педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»), и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с другими дисциплинами, относящимися к административно-управленческому направлению (медицинское право, медицинская информатика, экономика здравоохранения и др.), но и с клиническими и гигиеническими дисциплинами. «Общественное здоровье и здравоохранение» по сути является интегрирующей медико-социальной наукой, поэтому ее изучение тесно связано с профессиональной подготовкой врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

3. Основные дидактические единицы (разделы):

| | |
|--|--|
| Разделы дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" | |
| Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества. Концепция развития современного здравоохранения. | |
| Здоровье населения. Критерии здоровья населения. Анализ и оценка состояния здоровья населения | |
| Система охраны здоровья населения. Организация различных видов медицинской помощи. | |
| Законодательное регулирование системы здравоохранения. Нормативно-правовая база здравоохранения. | |
| Управление и планирование, экономические проблемы здравоохранения | |
| Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации | |
| Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи | |
| Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. | |
| Медицинская статистика | |

4. В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения.
- Принципы клинической эпидемиологии/медицины, основанной на доказательствах, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.
- Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления:
- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- Современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.
- Критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных

новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.).

- Вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание.

- Вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения.

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Историю становления здравоохранения как системы, структуру и функции системы здравоохранения в России, структуру и функции отдельных подсистем системы здравоохранения.

- Принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России.

- Систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России.

- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

Уметь:

- Формулировать цели и задачи исследования, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами, оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований, формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

- Применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора.

- Планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.

- Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического

учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

- Определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.

- Формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру.

- Формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях.

- Выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля.

- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.

- Проводить анализ рынка медицинских, фармацевтических услуг, выбор целевого сегмента на рынке, определять основные направления маркетинговой активности медицинской и фармацевтической организации (учреждения).

- На основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат, определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов.

- Оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий, планировать оптимальные варианты структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретного ЛПУ, отделения).

- Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.

- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

Владеть:

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;

- Методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий

средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

- Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;

- Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;

- Методами анализа и оценки деятельности амбулаторно-поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;

- Методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;

- Основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;

- Навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий;

- Приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;

- Навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;

- Принципами медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска;

- Основанием планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.

- Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;

- Навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины;

- Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, формированием документации, необходимой для реализации права на занятие медицинской деятельностью;

- Навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор МИ СурГУ
д.м.н., профессор
Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Педагогика»

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: Врач-оториноларинголог
Форма обучения: Очная

Составители программы:
д.п.н., профессор

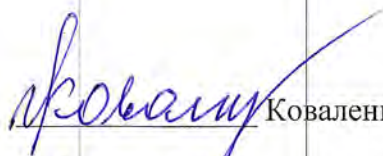
 Рассказов Ф.Д.

преподаватель

 Коваленко Е.И.

« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
патологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Педагогика» - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса в системе личностного и профессионального самоопределения ординатора, способствовать отработке профессиональных умений преподавателя высшей школы с учетом формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В структуре ОП ВО ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к блоку 1, часть базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.03). Преподавание осуществляется на 1 году обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы;
- взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе;
- организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе;

уметь:

- анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования;
- выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования;
- на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе;
- характеризовать инновационные модели обучения;
- составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе;
- писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе;
- анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений;
- разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.

владеть:

- навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента;
- использования психологии общения в межличностных отношениях;
- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

Основные дидактические единицы:

1. Теоретические концепции современного высшего медицинского образования, стандарты современной высшей школы.
2. Образовательная среда высшей медицинской школы.
3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.
4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.
5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.
7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.
8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СурГУ МИ
д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко

«23» 06

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
к.м.н., доцент

Зорькин А.А.

старший преподаватель

Амирагян Д.М.

«23» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

Дрожжин Е.В.

«23» 06 2018 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности «Оториноларингология» относится к циклу фундаментальных дисциплин, входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, (индекс Б1.Б.04) освоение разделов которой необходимо для эффективной работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;
- кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы организации обеспечения формирований и учреждений медицинским имуществом в подготовительный период и в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и организацию единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций:

- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

уметь:

- диагностировать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;

- навыками оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях.
- выполнением этапов хирургической обработки огнестрельной раны.
- осуществление временной остановки наружного кровотечения с помощью:
 - временная остановка наружного кровотечения при повреждении сосудов шеи, верхних и нижних конечностей с помощью пальцевого прижатия, давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.
 - выполнение противошоковых мероприятий при ранениях груди, живота, таза, конечностей при оказании первой медицинской помощи.
 - выполнения неотложных мероприятий первой медицинской помощи при комбинированных поражениях.
 - выполнение неотложных мероприятий первой медицинской помощи при термических поражениях различной локализации.
 - выполнение неотложных мероприятий первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания.
 - выполнения неотложных мероприятий первой медицинской помощи при ранениях и травмах груди.
 - выполнения неотложных мероприятий первой медицинской помощи при травмах живота.

Перечень практических навыков

1. Провести сортировку пострадавших при массовом поступлении.
2. Оказать помощь пострадавшим с угрожающими жизни состояниями на этапах медицинской эвакуации.
3. Проводить комплекс сердечно – легочной реанимации.
4. Провести временную остановку наружного кровотечения.
5. Поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей.
6. Провести инфузионную терапию.
7. Провести переливание крови.
8. Определить показания к проведению обезболивания на этапах медицинской эвакуации.
9. Провести первичную хирургическую обработку раны.
10. Оказать помощь пострадавшим при синдроме длительного сдавливания на этапах медицинской эвакуации.
11. Определить достоверные вероятные признаки повреждения грудной клетки.
12. Провести плевральную пункцию.
13. Определить достоверные признаки повреждения живота.
14. Наложить повязку при ранениях живота с эвентрацией внутренних органов.
15. Определить площадь глубины ожогов.
16. Наложить контурную повязку при ожогах.
17. Провести транспортную иммобилизацию.

Аннотация рабочей программы дисциплины



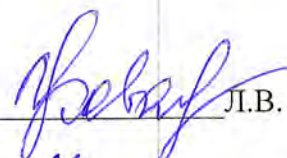
УТВЕРЖДАЮ
Директор СурГУ МИ
д.м.н. профессор
Л.В. Коваленко

Аннотация рабочей программы дисциплины: «**Патология**»

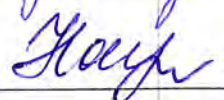
Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

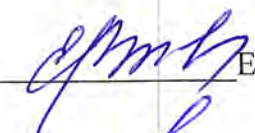
заведующий кафедрой патофизиологии
и общей патологии,
д.м.н. профессор МИ СурГУ


Л.В. Коваленко

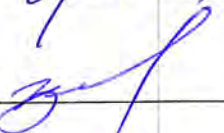
д.м.н. профессор кафедры
МИ СурГУ


Л.А. Наумова

к.м.н. доцент кафедры
МИ СурГУ


Е.В. Бубович

Старший преподаватель кафедры
МИ СурГУ


В.Г. Шаталов

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии
профессор д.м.н. МИ СурГУ


Л.В. Коваленко
« » 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Патология» является изучение структурных основ и патогенетических механизмов развития болезней, также их этиологии и клинических проявлений. Сопоставление морфологических, патогенетических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития позволяет привить обучающимся навыки клинко-патологического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Патология» относится к дисциплинам базовой части, изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Служит фундаментом для понимания патологических процессов и отдельных заболеваний, их структурных и клинических проявлений и обоснования патогенетических подходов к лечению. Изучение дисциплины «Патология» подразумевает знание дисциплин гуманитарного, социального, естественнонаучного и профессионального циклов.

Дисциплина «Патология» необходима для дальнейшего изучения клинических дисциплин, для формирования основ клинического мышления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – 1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учении о болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- основы клинко-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- оценивать изменения в органах и обосновать характер процесса и его проявления;
- на основе полученных описаний высказать мнение о патогенезе патологического процесса и его клинических проявлениях;
- дать заключение причине смерти и сформулировать заключительный диагноз;

- проанализировать результаты гистологического исследования;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СурГУ МИ

д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко

«23»

06

2012

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Клиническая фармакология»

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

к.м.н., доцент



Юрченко Н.В.

«23»

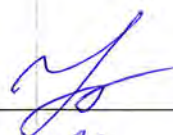
06

2012

Заведующий кафедрой

кардиологии

д.м.н., доцент



Урванцева И.А.

«23»

06

2012

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Клиническая фармакология» включена в базовую часть профессионального цикла ОП (Б1.Б.06). Изучение клинической фармакологии базируется на следующих основных дисциплинах: фармакология, биоорганическая химия, микробиология, нормальная физиология, иммунология, кардиология, инфекционные болезни, кожные и венерические болезни, фтизиатрия, психоневрология. Клиническая фармакология является одной из базовых при изучении клинических дисциплин. Основные положения клинической фармакологии используются в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, использующих фармакотерапевтические методы.

Освоение дисциплины осуществляется через теоретический и практический курс обучения. Теоретический курс базируется на изучении и знании фрагментов фундаментальных дисциплин, представляемых на лекциях, семинарских занятиях, при самоподготовке. Практический курс обучения включает лекции, семинарские занятия, курацию больных и клинические разборы больных с уделением основного внимания особенностям фармакотерапии больных разных возрастных групп и изучению клинико-фармакологических характеристик лекарственных средств.

Преподавание ведется по модульному принципу с использованием активных форм преподавания (учебно – реферативная конференция, семинар – конференция, семинар – дискуссия, семинар – обмен опытом работы).

Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет заведующий кафедрой.

Проведение практических занятий предусматривает наличие специально оборудованных кабинетов, оснащенных аппаратурой, где врачи должны получать практические навыки:

-изучать фармакодинамику при остром и хроническом применении лекарственных средств с использованием современной функциональной, биохимической, микробиологической, иммунологической, ультразвуковой и радиоизотопной аппаратуры;

-изучать фармакокинетику лекарственных средств с определением концентрации их при разовом и курсовом назначении;

-уметь проводить анализ историй болезни по рациональному использованию лекарственных средств;

-уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии;

Практические навыки и умения в соответствии с программой отрабатываются и проверяются каждым преподавателем в период работы с ординатором.

Самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности, составление фармацевтического формуляра.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности “Лечебное дело” и “Педиатрия”.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональной компетенцией в лечебной деятельности:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

Уметь:

Определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма;

осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;

определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;

разъяснять больным способ и время приема ЛС или их комбинаций;

выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью приема ЛС и предсказать риск развития их побочных действий;

дать рекомендации по профилактике побочных действий ЛС;

соблюдать правила этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными и их родственниками.

Владеть:

Навыками выбора лекарственного средства;

навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);

прогнозированием риска развития побочных эффектов ЛС;

Врач-специалист должен владеть следующими **практическими навыками:**

- уметь проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;

- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;

- прогнозировать возможность развития синдрома отмены, обкрадывания;

- уметь оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижение эффективности базового лекарственного средства;

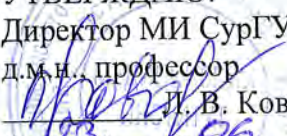
- уметь оказать помощь в случае развития побочных эффектов к применяемому лекарственному средству;

- контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;

- контролировать правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**


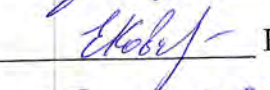
УТВЕРЖДАЮ:
Директор МИ СурГУ
д.м.н., профессор

Л. В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**


Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: Врач-оториноларинголог
Форма обучения: Очная

Составители программы:
к.псх.н., доцент

преподаватель

 Коваленко Л.А.
 Коваленко Е.И.
« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
патологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В.
« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» имеет своей целью повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения. Основными задачами дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП

В структуре ОП ОП ординатуры дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1, часть: базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.07). Преподавание осуществляется на 2 году обучения.

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплин «Психология», «Педагогика».

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь широкий профессиональный кругозор, наличие практического опыта, способность к теоретическому и практическому мышлению, самостоятельной работе, знание предмета социальной психологии.

Приобретённая совокупность знаний, умений и навыков в процессе изучения курса «Социальная психология» понимается как готовность и способность личности использовать их в сфере профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

ПК – профессиональные компетенции:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах

Уметь:

- использовать социально-психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;
- учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие

Владеть:

- умением толерантного восприятия групповых и культурных различий;
- понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены;

- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

Основные дидактические единицы:

1. Взаимоотношения врача и пациента
2. Человек в группе
3. Семья как малая социальная группа
4. Половозрастные характеристики групп
5. Общение как самостоятельная форма активности человека
6. Наблюдательность как профессионально важное качество врача
7. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
8. Конфликты

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опухоли верхних дыхательных путей и уха»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СурГУ МИ

д.м.н., профессор

 Л.В. Коваленко

«23»

06 2018 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Опухоли верхних дыхательных путей и уха»**

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

д.м.н., профессор



Чесноков А.А.

«23»

06

2018 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор



Дарвин В.В.

«25»

06

2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 (индекс Б1), Вариативная часть (индекс Б1.В.01)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

1. диагностическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;

ПК-7 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии,
- физиологию и патологию системы гемостаза. коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов,
- общие и специальные методы исследования в оториноларингологии
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных,
- основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией,
- основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей,
- основы фармакотерапии в оториноларингологии,
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации,
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии,

- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники,
- показания к госпитализации ЛОР-больных,
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии,
- технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами;

2) Уметь:

- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии,
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь,
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

3) Владеть:

Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.

- Современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля
- Методиками обезболивания в оториноларингологии,
- методами интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии;

Врач-специалист по оториноларингологии должен владеть следующими практическими навыками:

- передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носового дыхания, определение проходимости слуховой трубы, акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия, вестибулометрия,
- прижигание кровотока в полости носа, передняя и задняя тампонада полости носа, репозиция костей носа. первичная хирургическая обработка ран носа, вскрытие фурункула и карбункула носа, вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, удаление инородных тел носа, пункция оконных пазух носа.
- вскрытие перитонзиллярного абсцесса, вскрытие заглоточного абсцесса, удаление инородных тел глотки и носоглотки.
- удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия. трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
- парацентез барабанной перепонки, пункция и вскрытие отогематомы обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях, вскрытие фурункула наружного

- слухового прохода, удаление инородного тела наружного слухового прохода, остановка ушных кровотечений
- вазотомия нижних носовых раковин, конхотомия, репозиция костей носа, аденотомия, тонзиллотомия, тонзиллэктомия, удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, гайморотомия, фронтотомия, вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, антротомия, антромастOIDотомия.
 - радикальная операция на ухе, бужирование пищевода, коникотомия, трахеотомия, трахеостомия, взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
 - Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии
у детей и взрослых»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СурГУ МИ

д.м.н., профессор

 И.В. Коваленко

«27» 06 2015г



Аннотация рабочей программы дисциплины:

«Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у
детей и взрослых»

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

д.м.н., профессор



Чесноков А.А.

«27» 06 2015г

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор



Дарвин В.В.

«27» 06 2015г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых - обязательная дисциплина, которая изучается в 1 семестре обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 «Вариативная часть (индекс Б1.В.), Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых (индекс Б1.В.02)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

1. диагностическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;

ПК-7 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии,
- физиологию и патологию системы гемостаза. коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов,
- общие и специальные методы исследования в оториноларингологии
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных,
- основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией,
- основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей,

- основы фармакотерапии в оториноларингологии,
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации,
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии,
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники,
- показания к госпитализации ЛОР-больных,
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии,
- технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами;

2) Уметь:

- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии,
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь,
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

3) Владеть:

Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.

- Современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля
- Методиками обезболивания в оториноларингологии,
- методами интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии;

Врач-специалист по оториноларингологии должен владеть следующими практическими навыками:

- передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носового дыхания, определение проходимости слуховой трубы, акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия, вестибулометрия,
- прижигание кровотока в полости носа, передняя и задняя тампонада полости носа, репозиция костей носа. первичная хирургическая обработка ран носа, вскрытие фурункула и карбункула носа, вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, удаление инородных тел носа, пункция оконных пазух носа.
- вскрытие перитонзиллярного абсцесса, вскрытие заглоточного абсцесса, удаление инородных тел глотки и носоглотки.

- удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия, трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
- парацентез барабанной перепонки, пункция и вскрытие отогематомы обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях, вскрытие фурункула наружного слухового прохода, удаление инородного тела наружного слухового прохода, остановка ушных кровотечений
- вазотомия нижних носовых раковин, конхотомия, репозиция костей носа, аденотомия, тонзиллотомия, тонзиллэктомия, удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, гайморотомия, фронтотомия, вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, антротомия, антростагидотомия.
- радикальная операция на ухе, бужирование пищевода, коникотомия, трахеотомия, трахеостомия, взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
- Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР- органов у детей и взрослых.
Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов у детей и взрослых»**


УТВЕРЖДАЮ:
Директор СурГУ МИ
д.м.н., профессор
Л.В. Коваленко

«23» 06 2015г


Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР- органов у детей и взрослых.
Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов у детей и взрослых»

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
д.м.н., профессор


Чесноков А.А.
«23» 06 2015г

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


Дарвин В.В.
«23» 06 2015г

- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации,
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии,
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники,
- показания к госпитализации ЛОР-больных,
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии,
- технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами;

2) Уметь:

- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии,
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь,
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

3) Владеть:

Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.

- Современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля
- Методиками обезболивания в оториноларингологии,
- методами интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии;

Врач-специалист по оториноларингологии должен владеть следующими практическими навыками:

- передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носового дыхания, определение проходимости слуховой трубы, акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия, вестибулометрия,
- прижигание кровотока в полости носа, передняя и задняя тампонада полости носа, репозиция костей носа. первичная хирургическая обработка ран носа, вскрытие фурункула и карбункула носа, вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, удаление инородных тел носа, пункция оконных пазух носа.
- вскрытие перитонзиллярного абсцесса, вскрытие заглоточного абсцесса, удаление инородных тел глотки и носоглотки.
- удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия. трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР – органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов у детей и взрослых- обязательная дисциплина, которая изучается в 1 семестре обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 (индекс Б1), Вариативная часть (индекс Б1.В.02) В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 (индекс Б1), Вариативная часть (индекс Б1.В.03)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

1. диагностическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;

ПК-7 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

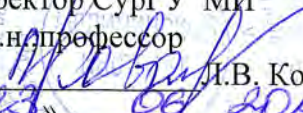
1) Знать:

- профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии,
- физиологию и патологию системы гемостаза. коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов,
- общие и специальные методы исследования в оториноларингологии
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных,
- основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией,
- основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей,
- основы фармакотерапии в оториноларингологии,

- парацентез барабанной перепонки, пункция и вскрытие отогематомы обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях, вскрытие фурункула наружного слухового прохода, удаление инородного тела наружного слухового прохода, остановка ушных кровотечений
- вазотомия нижних носовых раковин, конхотомия, репозиция костей носа, аденотомия, тонзиллотомия, тонзиллэктомия, удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, гайморотомия, фронтотомия, вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, антротомия, антростагмидотомия.
- радикальная операция на ухе, бужирование пищевода, коникотомия, трахеотомия, трахеостомия, взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
- Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аудиология и сурдология»


УТВЕРЖДАЮ:
Директор СурГУ МИ
д.м.н., профессор

И.В. Коваленко
«23» 06 2015г




Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Аудиология и сурдология»

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
д.м.н., профессор


Чесноков А.А.
«23» 06 2015г

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


Дарвин В.В.
«23» 06 2015г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Аудиология и сурдология – обязательная дисциплина, которая изучается во 2 семестре обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 «Дисциплины (модули)» (индекс Б1), Вариативная часть (индекс Б1.В.), Дисциплины по выбору (индекс Б1.В.ДВ), Аудиология и сурдология (индекс Б1.В.ДВ.01.01)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

1. диагностическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей,
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления,
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР-органов,
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии,

2) Уметь:

- организовывать работу оториноларингологического отделения (кабинета), имея в виду производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение осмотра, обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования);
 - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

3) Владеть:

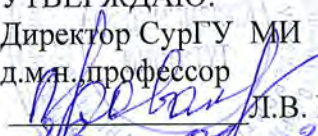
- Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.
- Современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля
- Методами реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии

Врач-специалист по оториноларингологии должен владеть следующими практическими навыками:

- передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), микроларингоскопия, стробоскопия,
- удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия, трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
- Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

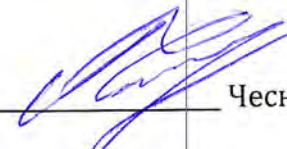
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Отоневрология»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СурГУ МИ
д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко
«23» 06 2015г

Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Отоневрология»


Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
д.м.н., профессор


Чесноков А.А.

«23» 06 2015г

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


Дарвин В.В.

«23» 06 2015г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Отоневрология – обязательная дисциплина, которая изучается во 2 семестре обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 «Дисциплины (модули)» (индекс Б1), Вариативная часть (индекс Б1.В.), Дисциплины по выбору (индекс Б1.В.ДВ), Отоневрология (индекс Б1.В.ДВ.01.02)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

1. диагностическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей,
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления,
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР-органов,
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии,

2) Уметь:

- организовывать работу оториноларингологического отделения (кабинета), имея в виду производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение осмотра, обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования);
 - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

3) Владеть:

3) Владеть:

- Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.
- Современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля
- Методами реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии

Врач-специалист по оториноларингологии должен владеть следующими практическими навыками:

- передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), микроларингоскопия, стробоскопия,
- удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия, трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
- Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физиотерапия (адаптационная программа)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СурГУ, МИ

д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко

«



Аннотация рабочей программы дисциплины:

«Физиотерапия (адаптационная программа)»

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог

Форма обучения: ОЧНАЯ

Автор программы:

д.мед.н., профессор, профессор кафедры

госпитальной терапии Медицинского института

Попова М.А.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор

Дарвин В.В.

«23» 06 2015 г

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от «26» августа 2014 г. N 1101.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции (УК-1);

ПК – профессиональные компетенции (ПК – 8).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной

терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- порядок оказания помощи пациентам с оториноларингологической патологией;
- современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов;
- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии;

- основные схемы этиотропной, патогенетической терапии и симптоматической терапии, используемых в оториноларингологии;
- механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
- общие показания и противопоказания к физиотерапии;
- основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;


Уметь:

- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работы с информацией (синтез);
- назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую в оториноларингологии;
- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;
- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации, включающей физиотерапию.

Владеть:

- навыками назначения адекватной терапии заболеваний в оториноларингологии;
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
- методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фониатрия»**

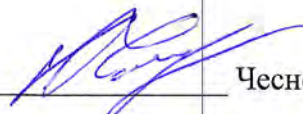
УТВЕРЖДАЮ:
Директор СурГУ МИ
д.м.н., профессор
 Л.В. Коваленко
«23» 06 2015г




**Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Фониатрия»**

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
д.м.н., профессор

 Чесноков А.А.
«23» 06 2015г

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

 Дарвин В.В.
«23» 06 2015г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Фониатрия–факультатив который изучается в 3 семестре обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке ФДТ « Факультатив» (Индекс ФДТ). Фониатрия (индекс ФДТ .В.01)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

1. диагностическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей,
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления,
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР-органов,
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии,

2) Уметь:

- организовывать работу оториноларингологического отделения (кабинета), имея в виду производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение осмотра, обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

3) Владеть:

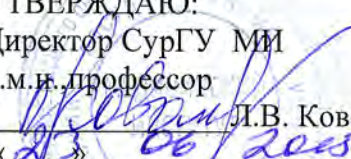
- Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.
- Современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля
- Методами реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии

Врач-специалист по оториноларингологии должен владеть следующими практическими навыками:

- передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), микроларингоскопия, стробоскопия,
- удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия, трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
- Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.


**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СурГУ МИ
д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко
«23» 06 2015 г.


**Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.»**

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
д.м.н., профессор


Чесноков А.А.
«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


Дарвин В.В.
«23» 06 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей – факультатив который изучается в 3 семестре обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке ФДТ « Факультатив» (Индекс ФДТ).
Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей – факультатив (индекс ФДТ .В.02)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

1. диагностическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей,
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления,
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР-органов,
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии,

2) Уметь:

- организовывать работу оториноларингологического отделения (кабинета), имея в виду производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение осмотра, обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

3) Владеть:

- Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.
- Современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля
- Методами реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии

Врач-специалист по оториноларингологии должен владеть следующими практическими навыками:

- передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), микроларингоскопия, стробоскопия,
- удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия, трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
- Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов