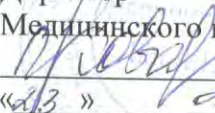


## Аннотация рабочей программы дисциплины


---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Медицинского института  
 Л.В.Коваленко  
«23» 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Терапия»

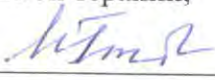
Направление подготовки: **31.08.49 Терапия**  
Квалификация: Врач - терапевт  
Форма обучения: очная

Составитель программы:

к.м.н., доцент Кудряшова В.Е. 

«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии,

д.м.н., профессор Попова М.А. 

«23» 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет  $\frac{1}{2}$  зачетных единиц ( часов)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина Терапия (Б1.Б.01) относится к первому блоку базовой части, является обязательной дисциплиной для изучения в ординатуре по специальности Терапия. Обучение проводится на первом году обучения, 1 и 2 семестр. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами обязательной и вариативной части первого блока ООП. Знания, умения и навыки, полученные за период изучения дисциплины будут закреплены при освоении второго блока (практики).

### **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формируемые универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Формируемые профессиональные компетенции:

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- Методикой отбора при отсутствии эффекта от проводимого лечения в амбулаторных условиях и/или при отсутствии возможности к проведению дополнительных обследований по медицинским показаниям по согласованию с врачом-специалистом по профилю заболевания пациента для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.
- Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с установленными порядками оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи (кардиологический, пульмонологический, ревматологический, гастроэнтерологический и иных) и стандартами медицинской помощи.
- Методикой отбора в случае невозможности оказания больному медицинской помощи в соответствии со стандартами в амбулаторных условиях или в условиях стационарного отделения терапевтического профиля для направления в медицинскую организацию субъекта Российской Федерации или федеральные учреждения, оказывающие медицинскую помощь и имеющие в своем составе соответствующие специализированные отделения для проведения необходимых лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2010 г. N 243н "Об организации оказания специализированной медицинской помощи" (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2010, N 17175).
- Методикой отбора для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным заболеваниями терапевтического профиля, которая оказывается в стационарных условиях врачами-специалистами по профилю заболевания пациента и включает лечение заболеваний, требующих специальных методов диагностики и использования сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.
- Методикой выявления у больного медицинских показаний к высокотехнологичным методам лечения в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой осуществления профилактики болезней терапевтического профиля.
- Методикой обезболивания проведения медицинских манипуляций, связанных с оказанием помощи больным с заболеваниями терапевтического профиля, при возникновении болевых ощущений у пациента

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Медицинского института  
Л.В. Коваленко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Направление подготовки: **31.08.49 Терапия**  
Квалификация: Врач - терапевт  
Форма обучения: очная

### Составитель программы:

Профессор, д.м.н., кафедры патофизиологии и общей патологии  
МИ СурГУ Л.В. Коваленко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Профессор, д.м.н., кафедры детских болезней  
МИ СурГУ В.В. Мещеряков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии  
профессор, д.м.н. МИ СурГУ Л.В. Коваленко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Медицинского института  
Л.В.Коваленко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Направление подготовки: **31.08.49 Терапия**

Квалификация: Врач - терапевт

Форма обучения: очная

### Составитель программы:

Профессор, д.м.н., кафедры патофизиологии и общей патологии  
МИ СурГУ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г. Л.В. Коваленко

Профессор, д.м.н., кафедры детских болезней  
МИ СурГУ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г. В.В. Мещеряков

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии  
профессор, д.м.н. МИ СурГУ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г. Л.В. Коваленко



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Общественное здоровье и здравоохранение

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

\_\_\_\_\_ Л.В. Коваленко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение»

Направление подготовки: 31.08.49 Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Форма обучения: ОЧНАЯ

#### Составитель программы:

Профессор, д.м.н., кафедры патофизиологии и общей патологии

МИ СурГУ

\_\_\_\_\_ Л.В. Коваленко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Профессор, д.м.н., кафедры детских болезней

МИ СурГУ

\_\_\_\_\_ В.В. Мещеряков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии

профессор, д.м.н. МИ СурГУ

\_\_\_\_\_ Л.В. Коваленко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов по специальности 31.08.49 - Терапия, способных эффективно осуществлять свои функции в оказании медицинской помощи населению и сохранении его здоровья путем применения в необходимом для повседневной клинической работы врача объеме знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

### **Б1.Б02.ОД – обязательные дисциплины**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении по специальности «лечебное дело» (квалификация «врач») или по специальности «педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»), и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с другими дисциплинами, относящимися к административно-управленческому направлению (медицинское право, медицинская информатика, экономика здравоохранения и др.), но и с клиническими и гигиеническими дисциплинами. «Общественное здоровье и здравоохранение» по сути является интегрирующей медико-социальной наукой, поэтому ее изучение тесно связано с профессиональной подготовкой врача.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### 3. Основные дидактические единицы (разделы):

Разделы дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"
Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества. Концепция развития современного здравоохранения.
Здоровье населения. Критерии здоровья населения. Анализ и оценка состояния здоровья населения
Система охраны здоровья населения. Организация различных видов медицинской помощи.
Законодательное регулирование системы здравоохранения. Нормативно-правовая база здравоохранения.
Управление и планирование, экономические проблемы здравоохранения
Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи
Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Медицинская статистика

### 4. В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### Знать:

- Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения.

- Принципы клинической эпидемиологии/медицины, основанной на доказательствах, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.

- Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления:

- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);

- Современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.

- Критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных



новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.).

- Вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание.

- Вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения.

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Историю становления здравоохранения как системы, структуру и функции системы здравоохранения в России, структуру и функции отдельных подсистем системы здравоохранения.

- Принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России.

- Систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России.

- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

#### **Уметь:**

- Формулировать цели и задачи исследования, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами, оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований, формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

- Применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора.

- Планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.

- Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического

учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

- Определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.
- Формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру.
- Формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях.
- Выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Проводить анализ рынка медицинских, фармацевтических услуг, выбор целевого сегмента на рынке, определять основные направления маркетинговой активности медицинской и фармацевтической организации (учреждения).
- На основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат, определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов.
- Оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий, планировать оптимальные варианты структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретного ЛПУ, отделения).
- Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.
- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

#### **Владеть:**

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;
- Методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий



- средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
  - Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
  - Методами анализа и оценки деятельности амбулаторно–поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;
  - Методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;
  - Основами организации и проведения социально–гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
  - Навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий;
  - Приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
  - Навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;
  - Принципами медико–социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска;
  - Основанием планирования и организации санитарно–просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.
  - Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
  - Навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно–страховой медицины;
  - Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, формированием документации, необходимой для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
  - Навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно–методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ СурГУ  
д.м.н., профессор

*Л. В. Коваленко*  
Л. В. Коваленко  
« 04 » 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины:  
«Педагогика»

Направление подготовки: 31.08.49 Терапия  
Квалификация выпускника: Врач-терапевт  
Форма обучения: Очная

Составители программы:  
д.п.н., профессор

преподаватель

*Ф. Д. Рассказов* \_\_\_\_\_ Рассказов Ф.Д.

*Е. И. Коваленко* \_\_\_\_\_ Коваленко Е.И.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий кафедрой  
патофизиологии и общей патологии  
д.м.н., профессор

*Л. В. Коваленко* \_\_\_\_\_ Коваленко Л. В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Педагогика» - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса в системе личностного и профессионального самоопределения ординатора, способствовать отработке профессиональных умений преподавателя высшей школы с учетом формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

В структуре ОП ВО ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к блоку 1, часть базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.03). Преподавание осуществляется на 1 году обучения.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы;

- взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе;

- организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе;

уметь:

- анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования;

- выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования;

- на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе;

- характеризовать инновационные модели обучения;

- составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе;

- писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе;

- анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений;

- разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.



владеть:

- навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента;
- использования психологии общения в межличностных отношениях;
- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

**Основные дидактические единицы:**

1. Теоретические концепции современного высшего медицинского образования, стандарты современной высшей школы.
2. Образовательная среда высшей медицинской школы.
3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.
4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.
5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.
7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.
8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Медицинского института

 Л.В.Коваленко

« 23 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Медицина чрезвычайных ситуаций**»

Направление подготовки: **31.08.49 Терапия**

Квалификация: Врач - терапевт

Форма обучения: очная

Составители программы:

к.м.н., доцент Зорькин А.А.



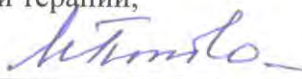
ст.преподаватель Амирагян Д.С.



« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии,

д.м.н., профессор Попова М.А.



« 23 » 06 2015 г.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

### **приобретение:**

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

### **формирование:**

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности **31.08.49 «Терапия»** входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, освоение разделов которой необходимо для эффективной работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; задачи и организацию единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;

#### **Уметь:**

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
- навыками оказания первой врачебной помощи при огнестрельных ранениях.
  - выполнением этапов хирургической обработки огнестрельной раны.
- осуществление временной остановки наружного кровотечения с помощью: временная остановка наружного кровотечения при повреждении сосудов шеи, верхних и нижних конечностей с помощью пальцевого прижатия, давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.
- выполнение противошоковых мероприятий при ранениях груди, живота, таза, конечностей при оказании первой врачебной помощи.
- выполнения неотложных мероприятий первой врачебной помощи при комбинированных поражениях.
- выполнение неотложных мероприятий первой врачебной помощи при термических поражениях различной локализации.
- выполнение неотложных мероприятий первой врачебной помощи при синдроме длительного сдавления.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

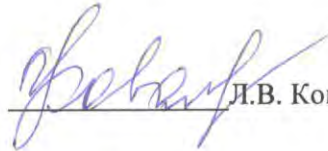


Аннотация рабочей программы дисциплины  
«**Патология**»

Направление подготовки: **31.08.49 Терапия**  
Квалификация: Врач - терапевт  
Форма обучения: очная

### Составитель программы:


заведующий кафедрой патофизиологии  
и общей патологии,  
д.м.н. профессор МИ СурГУ

  
Л.В. Коваленко

д.м.н. профессор кафедры  
МИ СурГУ

  
Л.А. Наумова

к.м.н. доцент кафедры  
МИ СурГУ

  
Е.В. Бубович

старший преподаватель кафедры  
МИ СурГУ

  
В.Г. Шаталов

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии  
профессор д.м.н. МИ СурГУ

  
Л.В. Коваленко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой профессиональных компетенций, владеющего знаниями структурных основ и патогенетических механизмов развития болезней, их этиологии и клинических проявлений и навыками клинико-патологического анализа при сопоставлении морфологических, патогенетических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Патология» относится к первому блоку базовой части (Б1.Б.05), является обязательной дисциплиной для изучения в ординатуре по направлению подготовки 31.08.49 Терапия. Обучение проводится на 1-м курсе в 1-м семестре. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами обязательной и вариативной части первого блока ОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении по специальности «лечебное дело» (квалификация «врач») и предусматривает интеграцию ее преподавания с клиническими дисциплинами. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК -5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК – 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения патологоанатомического диагноза.

### **Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- оценивать изменения в органах и обосновать характер процесса и его проявления;
- на основе полученных описаний высказать мнение о патогенезе патологического процесса и его клинических проявлениях;
- дать заключение причине смерти и сформулировать заключительный диагноз;

- проанализировать результаты гистологического исследования;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

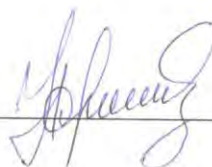
## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Медицинского института  
  
Коваленко Л.В.  
« 23 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»

Направление подготовки **31.08.49 Терапия**  
Квалификация Врач – терапевт  
Форма обучения: очная

Составитель программы  
к.м.н., доцент Юрченко Н.В.



« 23 » 06 20 15 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
д.м.н., профессор Попова М.А.



« 23 » 06 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Клиническая фармакология» включена в базовую часть профессионального цикла ООП (Б1.Б5). Обучение проводится на первом году обучения, 1 и 2 семестр. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами обязательной и вариативной части первого блока ООП. Знания, умения и навыки, полученные за период изучения дисциплины будут закреплены при освоении второго блока (практики).

### **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- знать основные параметры фармакокинетики;
- принципы клинико-фармакологических подходов к выбору ЛС для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов.
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- методы оценки эффективности и безопасности использования ЛС;
- виды взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое), лекарства-индукторы, лекарства-ингибиторы;
- препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях;
- основные побочные эффекты наиболее распространенных ЛС, способы их профилактики и коррекции.

**Уметь:**

- Определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма;
- осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;
- определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;



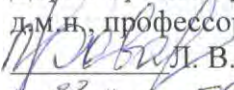
- разъяснять больным способ и время приема ЛС или их комбинаций;
- выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью приема ЛС и предсказать риск развития их побочных действий;
- дать рекомендации по профилактике побочных действий ЛС;
- соблюдать правила этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными и их родственниками.

**Владеть:**

- Навыками выбора лекарственного средства;
- навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);
- прогнозированием риска развития побочных эффектов ЛС;

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МИ СурГУ  
д.м.н., профессор  
 Л. В. Коваленко  
« 23 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: 31.08.49 Терапия  
Квалификация выпускника: Врач-терапевт  
Форма обучения: Очная

Составители программы:  
к.псих.н., доцент

преподаватель

 Коваленко Л.А.

 Коваленко Е.И.

« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
патофизиологии и общей патологии  
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» имеет своей целью повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения. Основными задачами дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представление о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

В структуре ОП ВО ординатуры дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1, часть: базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.06). Преподавание осуществляется на 2 году обучения.

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплин «Психология», «Педагогика и психология высшей школы».

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь широкий профессиональный кругозор, наличие практического опыта, способность к теоретическому и практическому мышлению, самостоятельной работе, знание предмета социальной психологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК – профессиональные компетенции:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии;

- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах

Уметь:

- использовать социально-психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;

- учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие

Владеть

- умением толерантного восприятия групповых и культурных различий;

- понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены;

- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

**Основные дидактические единицы:**

1. Взаимоотношения врача и пациента
2. Человек в группе
3. Семья как малая социальная группа
4. Половозрастные характеристики групп
5. Общение как самостоятельная форма активности человека
6. Наблюдательность как профессионально важное качество врача
7. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
8. Конфликты

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Медицинского института

 Коваленко Л.В.

« 23 » 06 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в терапии»

Направление подготовки **31.08.49 Терапия**

Квалификация выпускника: Врач – терапевт


Форма обучения: очная

Составитель программы

к.м.н., ст. преподаватель Рыбалка О.О. 

« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии

д.м.н., профессор Попова М.А. 

« 23 » 06 2015 г.



**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)**

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста-терапевта, обладающего профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи по терапии.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО:** дисциплина «Неотложные состояния в терапии» относится к разделу Б1.В.01 ОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Проводится для врачей, имеющих диплом по направлениям подготовки 060101.65 – «Лечебное дело» и 060103.65 – «Педиатрия».

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, лечебной и профилактической функций врача, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Изучение курса направлено на формирование у специалистов знаний и навыков решения комплексных медицинских, социальных, психологических и этических проблем при оказании пациентам неотложной медицинской помощи.

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в терапии» призвана реализовать междисциплинарные связи с такими учебными дисциплинами, как «Внутренние болезни», «Этика и деонтология», «Физиология».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Врач-специалист терапевт должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**Профессиональные компетенции характеризуются:**

- способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту стационарного больного (ПК 5)
- владеть способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастано-половых групп (ПК 6)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основные причины, ведущие к развитию неотложных состояний в терапии;
- патогенез основных синдромов и симптомов при неотложных состояниях в терапии;
- классификацию неотложных состояний в терапии;
- основные диагностические критерии нозологической формы;
- основные осложнения заболеваний;
- принципы лечения заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм;
- медицинскую помощь при неотложных состояниях в терапии;
- клинику, диагностику и лечение неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания:
  - острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома
  - астматический статус при бронхиальной астме
  - шок (анафилактический, инфекционно-токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный)
  - тромбоэмболия легочной артерии

-клинику, диагностику и лечение следующих неотложных состояний при заболеваниях органов кровообращения:

- сердечная астма, отек легких
- гипертонический криз и острые нарушения мозгового кровообращения
- нарушения ритма и проводимости

-клинику, диагностику и лечение следующих неотложных состояний при заболеваниях органов мочевыделительной системы:

- острая почечная недостаточность
- почечная колика
- уремическая кома

-клинику, диагностику и лечение следующих неотложных состояний при гастроэнтерологических заболеваниях:

- печеночная колика
- желудочно-кишечное кровотечение

-клинику, диагностику и лечение следующих неотложных состояний при эндокринных заболеваниях:

- комы при сахарном диабете
- неотложные состояния при гипотиреозе и тиреотоксический криз
- острая надпочечниковая недостаточность

-клинику, диагностику и лечение неотложных состояний при заболеваниях крови

#### **Уметь:**

- получать исчерпывающую информацию о неотложных состояниях, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки неотложных состояний, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- формулировать диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях в терапии
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

#### **Владеть:**

- методами физикального обследования внутренних органов
- методами оценки функционального состояния органов и систем
- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях
- методиками статистического анализа
- методами купирования болевого синдрома
- основными принципами лечения неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней
- методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней
- методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства)
- методами диагностики острых хирургических заболеваний (пневмоторакс, «острый живот»)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Медицинского института

 Л.В.Коваленко

«23»  2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»


Направление подготовки: **31.08.49 Терапия**

Квалификация: Врач - терапевт

Форма обучения: очная

Составитель программы:

к.м.н., доцент

 Савин В.А.

« 23 »  2015 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии,

д.м.н., профессор

 Попова М.А.

« 23 »  2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи при диагностике и лечении инфекционных заболеваний.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Инфекционные болезни» (Б1.В.02) относится к первому блоку вариативной части ОП ВО в ординатуре по специальности Терапия. Обучение проводится на первом году обучения в 1 семестре. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами обязательной и вариативной части первого блока ОП ВО. Знания, умения и навыки, полученные за период изучения дисциплины будут закреплены при освоении второго блока (практики).

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формируемые универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Формируемые профессиональные компетенции:

### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными (ПК-2);

### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- клиническую симптоматику и патогенез основных инфекционных заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику в терапевтической клинике;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими инфекционные заболевания;
- вопросы профилактики инфекционных заболеваний.

**Уметь:**

- Получать информацию об инфекционном заболевании.
- Применять объективные методы обследования больного.
- Выявлять общие и специфические признаки инфекционного заболевания.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определять показания для госпитализации и организовывать ее.
- Проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней.
- Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного с инфекционным заболеванием.
- Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционных болезнях.
- Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводить диспансеризацию здоровых и больных.

**Владеть:**

- Методикой оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями в виде первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, которая включает мероприятия по профилактике, по своевременному (раннему) выявлению инфекционных заболеваний, диагностике, лечению и медицинской реабилитации наиболее распространенных инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому образованию населения.
- Методикой отбора больного на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с профилем заболевания пациента и в последующем наблюдение за состоянием пациента и лечение в соответствии с рекомендациями врача-специалиста по профилю заболевания пациента.
- Методикой отбора при отсутствии эффекта от проводимого лечения в амбулаторных условиях и/или при отсутствии возможности к проведению дополнительных обследований по медицинским показаниям по согласованию с врачом-специалистом по профилю заболевания



пациента для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.

- Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями инфекционного профиля в соответствии с установленными порядками оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.

- Методикой отбора в случае невозможности оказания больному медицинской помощи в соответствии со стандартами в амбулаторных условиях или в условиях стационарного отделения терапевтического профиля для направления в медицинскую организацию субъекта Российской Федерации или федеральные учреждения, оказывающие медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями и имеющие в своем составе соответствующие специализированные отделения для проведения необходимых лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2010 г. N 243н "Об организации оказания специализированной медицинской помощи" (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2010, N 17175).

- Методикой отбора для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным заболеваниями инфекционного профиля, которая оказывается в стационарных условиях врачами-специалистами по профилю заболевания пациента и включает лечение заболеваний, требующих специальных методов диагностики и использования сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.

- Методикой выявления у больного медицинских показаний к высокотехнологичным методам лечения в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи при инфекционных болезнях.

- Методикой осуществления профилактики болезней инфекционного профиля.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор  
Медицинского института  
*Л.В.Коваленко*  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Функциональная диагностика в терапии»

Направление подготовки: **31.08.49 Терапия**  
Квалификация: Врач - терапевт  
Форма обучения: очная

Составители программы:

к.м.н., доцент Маренина Т.В. *Маренина*

к.м.н., доцент Терентьева Н.Н. *Терентьева*

« 23 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии,  
д.м.н., профессор Попова М.А. *Попова*

« 23 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы  
- 108 часов**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям функциональной диагностики заболеваний внутренних органов и систем, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Функциональная диагностика в терапии» относится в вариативную часть базового блока ОП ВО ОП (Б1.В.03) по направлению подготовки 31.08.49 Терапия. Обучение проводится на 1-м курсе в 1-м семестре. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами обязательной и вариативной части первого блока ОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении по специальности «лечебное дело» (квалификация «врач») и предусматривает интеграцию ее преподавания с клиническими дисциплинами. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической функции врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формируемые профессиональные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Формируемые профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья
- виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у детей и взрослых, применяемые для ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов;

- методические аспекты проведения исследований дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем организма;
- анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;

#### **Уметь:**

- определить объем обследования для ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (электрокардиография (ЭКГ), эхокардиография (ЭхоКГ), функцию внешнего дыхания, ультразвукового исследования внутренних органов, миографии и пр.)
- определить объем функционально-диагностического обследования у взрослых при проведении профосмотров и диспансеризации;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, ЭКГ, ЭхоКГ, ФВД и пр.)
- выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;
- оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния (ОКС, нарушения ритма и проводимости), требующие оказания экстренной и неотложной помощи.
- выбрать и обосновать необходимость назначения инструментального (функционального) метода обследования пациента, опираясь на клинические и анамнестические данные,
- составить план подготовки пациента к исследованию,
- оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию. Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований,
- оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.

#### **Владеть:**

- методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия;
- методом скринингового исследования функции внешнего дыхания – спирометрией и пикфлоуметрией;
- теоретическими знаниями проведения, клинической интерпретации результатов эхокардиографии;
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса;
- технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии;
- теоретическими знаниями интерпретации результатов суточного мониторинга ЭКГ и артериального давления.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Медицинского института

 Коваленко Л.В.

«23» 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»

Направление подготовки **31.08.49 Терапия**

Профиль ординатура

Квалификация: Врач – терапевт

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.м.н., доцент Нелидова Н.В.



«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии

д.м.н., профессор Попова М.А.



«23» 06 2015 г.



**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью послевузовского профессионального образования является формирование широко образованного врача-специалиста с гуманистическим и естественнонаучным мировоззрением, высокой общей культурой, ориентированного на работу в современных условиях.

Врач терапевт – специалист с высшим образованием по специальности – «лечебное дело», владеющий различными методами диагностики и терапии заболеваний органов дыхания и имеющий юридическое право самостоятельно оказывать специализированную фтизиатрическую помощь.

Целью обучения в клинической ординатуре является углубление теоретической подготовки и дальнейшее совершенствование практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов на базе знаний и умений, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Специальность «фтизиатрия» относится к базовой части ОП ВО и является дисциплиной по выбору ординатора (Б1.В.ДВ).

Для изучения фтизиатрии необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Микробиология (возбудитель туберкулеза, методы обнаружения).
- Патологическая анатомия (патологическая анатомия туберкулеза легких и других органов).
- Общая патология (патогенез и саногенез туберкулеза).
- Патологическая физиология (иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов и факторов неспецифической резистентности к туберкулезной инфекции).
- Эпидемиология, профилактическая медицина (профилактика и выявление туберкулеза).
- Пропедевтика внутренних болезней (методы исследования органов дыхания).
- Лучевая диагностика (методы исследования легких и других органов и систем в норме и при патологии).
- Фармакология (фармакодинамика и фармакокинетика противотуберкулезных препаратов).
- Внутренние болезни (диагностика заболеваний легких и их дифференциальный диагноз).
- Хирургические болезни (методы диагностики хирургических заболеваний легких).

Из смежных дисциплин наиболее значимыми являются разделы по рентгенологии, эндокринологии, пульмонологии и инфекционным болезням.

Раздел «Общественное здоровье и здравоохранение» включает изучение основных показателей здоровья населения, а также вопросы медицинской статистики туберкулеза, эпидемиологического мониторинга этого заболевания с использованием современной вычислительной техники.

Выделены вопросы смежных дисциплин. Наиболее значимыми для фтизиатрии являются 5 смежных дисциплин: рентгенология, пульмонология, педиатрия, эндокринология и инфекционные болезни. На знаниях рентгенологии и пульмонологии основываются основные скрининговые методы выявления и дифференциальной диагностики туберкулеза. Подробно изучаются вопросы рентгеноанатомии, рентгенсемиотики туберкулеза органов дыхания и других внелегочных локализаций туберкулеза. Включены различные лучевые методы исследования, применяемые во фтизиатрии: рентгенография, обычная, компьютерная и ядерно-магнитная томография, рентгенфункциональные, радионуклидные и ультразвуковые методы диагностики туберкулеза и его осложнений. Изучаются также та-

кие важные и широко используемые в практической работе вопросы современного флюорографического исследования и радиационной защиты как медицинского персонала, так и пациентов. Ординаторы на семинарах и практических занятиях постоянно работают с первичной рентгеномографической документацией (флюорограммами, рентгенограммами и другими рентгенодокументами) и к концу обучения могут самостоятельно интерпретировать результаты этих исследований. Раздел пульмонологии включает самую разнообразную легочную патологию: пороки развития бронхов и легких, инфекционные, грибковые, аллергические и опухолевые заболевания. Кроме лекций предусматривается большое количество семинарских занятий, практических занятий и самостоятельная работа больных диагностических отделений. В разделах по эндокринологии и инфекционным заболеваниям включена наиболее частая патология, которая сочетается и утяжеляет течение туберкулеза.

Тестовый контроль и ситуационные задачи распределены по модулям. Учебный процесс оснащается учебно-методическими пособиями, современными техническими средствами обучения (слайды, видеофильмы, компьютеры, подборка приказов, методических пособий, банк данных с различными клиническими наблюдениями, иллюстрированной рентгеновской документацией).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Процесс изучения фтизиатрии направлен на формирование следующих компетенций:**

**Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- профилактическая деятельность:  
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- диагностическая деятельность:  
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:  
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:  
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:  
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;

- современное определение туберкулеза, отражающее этиологию, патогенез, клинко-морфологическую характеристику с указанием ведущего клинического синдрома той или иной формы;
- Задачи и роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий. Содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.
- Роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом.
- Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза (МБТ) и заболевания туберкулезом взрослых и детей. Факторы риска внутрибольничной инфекции.
- Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом.
- Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей. Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей.
- Методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
- Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей.
- Организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению.
- Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, при возникновении побочных реакций на противотуберкулезные препараты.

***Уметь:***

- Составить план обследования пациента при подозрении на туберкулез.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать предварительный диагноз, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха.
- Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ; определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
- Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.
- Установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
- дать рекомендации по проведению профилактических мероприятий конкретно для больного и коллектива в условиях Крайнего Севера;



- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.
- определить ближайший и отдаленный прогноз для курируемого больного в отношении жизни, выздоровления и трудоспособности;

***Владеть:***

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Перечень практических навыков врача-специалиста по фтизиатрии (ординатора)

***Специальные навыки:***

- организация фтизиатрической помощи в стране, экономика и управление здравоохранением;
- социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
- факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиология, статистика туберкулеза;
- организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах а также в инструктивно - методических рекомендациях;
- действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
- специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
- особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
- морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиология дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
- показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе и другой патологии органов дыхания;
- клиническая классификация туберкулеза, классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинических проявлений и течения туберкулеза, его выявление, профилактика и лечение у детей и подростков;

- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;
- принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, фармакокинетика противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- показания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- экспертиза трудоспособности при туберкулезе;
- специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом;
- принципы врачебной этики и деонтологии.

*Манипуляции по специальности фтизиатрия*, которые ординатор должен провести в течение обучения.

- Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
- Проведение плевральной пункции.
- Анализ плевральной жидкости.
- Взятие мокроты и ее клинический анализ.
- Постановка туберкулиновых проб и их оценка.
- Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов.
- Оценка кислотно-щелочного состояния крови.
- Оценка результатов нагрузочных тестов.
- Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты.
- Исследования плеврального выпота.
- Интерпретация данных иммунологического статуса.
- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, флюорограмм.
- Интерпретация показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии.
- Интерпретация результатов бронхоскопического исследования.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Медицинского института  
 М.В.Коваленко  
« 23 »  2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкология, канцеропревенция»

Направление подготовки: **31.08.49 Терапия**  
Квалификация: Врач - терапевт  
Форма обучения: очная

Составитель программы:

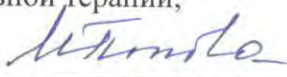
д.м.н., профессор Парсадян А.М.




« 23 »  2015 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии,

д.м.н., профессор Попова М.А.



« 23 »  2015 г.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности дисциплине «Онкология, канцеропревенция».

**2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** Дисциплина «Онкология, канцеропревенция» является базовой дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.01.02 в подготовке врача-терапевта. Основой для изучения дисциплины «Онкология, канцеропревенция» являются следующие базовые дисциплины патофизиология, патанатомия, внутренние болезни, онкология, эпидемиология.

**3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОНКОЛОГИЯ, КАНЦЕРОПРЕВЕНЦИЯ»**

Формируемые универсальные компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Формируемые профессиональные компетенциями:

профилактическая деятельность:

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкозаболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;

- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы лечения и профилактики;

- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику и способы диагностики;

- общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии;

- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах онкологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

- основы иммунологии и генетики в хирургии и онкологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии в онкологии и смежных областях медицины;
- основы патогенетического подхода при лечении в онкологии и терапии;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в онкологии и смежных областях;
- основы организации и проведения диспансеризации в онкологии;
- основы юридического права в онкологии.

#### **Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии

#### **Владеть**

Специалист терапевт должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Опухоли поверхностных локализаций, в т.ч. меланоме;

Опухоли головы и шеи  
 Опухоли щитовидной и паращитовидных желез  
 Опухоли легких  
 Мезотелиоме плевры  
 Опухоли средостения, перикарда и сердца  
 Опухоли пищевода  
 Опухоли желудка  
 Опухоли толстой и прямой кишки  
 Опухоли поджелудочной железы  
 Опухоли печени  
 Опухоли гепатикохоледоха  
 Опухоли почек  
 Опухоли забрюшинного пространства  
 Опухоли мочевого пузыря  
 Опухоли соединительной ткани  
 Опухоли гормонпродуцирующие надпочечников и иных локализаций

Опухоли мягких тканей  
 Саркомы  
 Опухоли системы крови (гемобластозы)  
 Осложнения опухолей всех перечисленных локализаций  
 Холангит и механическая желтуха различной этиологии;

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Физиотерапия (адаптационная программа)

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского института  
**Л.В. Коваленко**  
2015г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: «Физиотерапия (адаптационная программа)»


Направление подготовки: **31.08.49 Терапия**

Квалификация: Врач - терапевт

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Автор программы:

д.мед.н., профессор, профессор кафедры

госпитальной терапии Медицинского института  Попова М.А.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии,

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Попова М.А

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от « 25» августа 2014 г. N 1092.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции (УК-1);

ПК – профессиональные компетенции (ПК-6; ПК – 8).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;
- современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов;



- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии;
- основные схемы этиотропной, патогенетической терапии и симптоматической терапии, используемых в патологии внутренних органов;
- механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
- общие показания и противопоказания к физиотерапии;
- основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;

**Уметь:**

- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работы с информацией (синтез);
- назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую в терапии;
- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;
- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации, включающей физиотерапию.

**Владеть:**

- навыками назначения адекватной терапии заболеваний в терапии;
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
- методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов.
2	Виды физиотерапевтического лечения: электролечение, светолечение.
3	Электролечение. Светолечение.
4	УВЧ терапия. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
5	Аэрозольтерапия. Галотерапия.
6	Гидротерапия
7	Теплотерапия Грязелечение
8	Минеральные воды
9	Озонотерапия

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Медицинского института  
 Коваленко Л.В.

« 23 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Клиническая лабораторная диагностика»

Направление подготовки **31.08.49 Терапия**  
Квалификация: Врач – терапевт  
Форма обучения: очная

Составитель программы  
к.м.н., доцент Ефимова Л.П.



« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
д.м.н., профессор Попова М.А.



« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к факультативам профессионального цикла ООП (ФТД.1). Обучение проводится на первом году обучения, 1 и 2 семестр. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами обязательной и вариативной части первого блока ООП. Знания, умения и навыки, полученные за период изучения дисциплины будут закреплены при освоении второго блока (практики).

### **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой,

- дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
  - международные классификации болезней;

**Уметь:**

- уметь сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем.

**Владеть:**

- интерпретацией результатов лабораторных исследований.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Медицинского института

 Коваленко Л.В.

«23» 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Паллиативная медицина»

Направление подготовки **31.08.49 Терапия**

Профиль ординатура

Квалификация специалист Врач – терапевт

Форма обучения: очная

Составитель программы  
к.м.н., доцент Шувалова О.И.



«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
д.м.н., профессор Попова М.А.



«23» 06 2015 г.



Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Паллиативная медицина» является получение знаний о паллиативной медицинской помощи как комплексе медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимых пациентов.

**Задачами** дисциплины «Паллиативная медицина» являются:

- Рассмотрение концепции и принципов организации паллиативной медицинской помощи.
- Ознакомление с организацией и практикой работы хосписов.
- Раскрытие принципов лечения хронической боли.
- Описание особенностей коммуникаций с пациентами, родственниками и ближайшим окружением.
- Ознакомление с методами психологической помощи персоналу, работающему с инкурабельными больными.
- Рассмотрение методологии паллиативной медицинской помощи больным с онкологическими и неонкологическими прогрессирующими хроническими заболеваниями (ВИЧ/СПИД, ИБС, ХОБЛ, и др.).
- Анализ этических и правовых проблем отношения к неизлечимым больным.
- Рассмотрение особенностей ухода за терминальными больными.
- Формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Паллиативная медицина» относится к факультативной части (ФТД.В.02) ОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является дисциплиной по выборуординатора. Проводится для врачей, имеющих диплом по направлениям подготовки 060101.65 – «Лечебное дело» и 060103.65 – «Педиатрия».

Изучение курса направлено на формирование у специалистов знаний и навыков решения комплексных медицинских, социальных, психологических и этических проблем при оказании пациентам паллиативной медицинской помощи.

Учебная дисциплина «Паллиативная медицина» призвана реализовать междисциплинарные связи с такими учебными дисциплинами, как «Внутренние болезни», «Онкология», «Этика и деонтология», «Физиология», «Психология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА

Процесс изучения дисциплины «Паллиативная медицина» направлен на формирование следующих компетенций.

**Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**В результате освоения дисциплины «Паллиативная медицина» обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации паллиативной медицинской помощи населению;
- нормативные документы паллиативной медицинской помощи;
- знать особенности организации паллиативной медицинской помощи пациентам на дому, в учреждениях социальной защиты, отделениях паллиативной медицинской помощи и хосписах,
- медицинские, психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи клиентам
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, применяемых в паллиативной медицине.

**Уметь:**

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;