


Аннотация рабочей программы дисциплины

**Онкология**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

  
Л. В. Коваленко

«23» 06 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Онкология»**

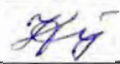
Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ


Составитель программы

  
д.м.н., профессор, Парсаданян А.М.

  
к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.

«22» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии  
д.м.н. профессор

  
Е. В. Дрожжин  
«22» 06 2015 г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.1 ОНКОЛОГИЯ**

---

Специальность:

### **31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

---

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

**Врач - онколог**

Форма обучения:

**очная**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 900 часов.**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** Дисциплина «Онкология» является самостоятельной для изучения дисциплиной. Настоящая программа предназначена для послевузовского обучения врачей и является одним из основных нормативных документов, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения по онкологии в последипломном периоде. Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета, мини-клинический экзамен. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ. По окончании обучения в интернатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского

профессионального образования по специальности «Онкология». При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

## **1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

1.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
2. общие вопросы организации онкологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
3. основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
4. основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
5. основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
6. взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
7. основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
8. этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
9. профилактику и терапию шока и кровопотери;
10. закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
11. основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы лечения и профилактики;
12. важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику и способы диагностики;
13. физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
14. общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии;
15. основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах онкологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
16. основные принципы асептики и антисептики в хирургии и онкологии;
17. основы иммунологии и генетики в хирургии и онкологии;
18. принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, основы интенсивной терапии и реанимации;
19. основы инфузионной терапии в хирургии и онкологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
20. основы фармакотерапии в онкологии и смежных областях медицины;
21. принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;

22. основы патогенетического подхода при лечении в онкологии и смежных областях медицины;
23. основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
24. основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологической клинике;
25. вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в онкологии и смежных областях;
26. основы организации и проведения диспансеризации в онкологии;
27. особенности санэпидрежима в хирургических и онкологических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
28. оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
29. основы юридического права в онкологии.

**Уметь:**

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
3. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
4. определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
5. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
6. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
7. оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
8. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
9. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
10. определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
11. оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
12. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
13. провести необходимые противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
14. провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
15. вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
16. проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
17. проводить работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии;
18. оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети



- (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
19. проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
  20. проводить санитарно-просветительную работу.

### **Владеть**

1. Специалист онколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- Острая кровопотеря, профузное кровотечение при заболеваниях, травматических повреждениях;
- Перитонит различной этиологии;
- Травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- Асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- Острая сердечно - сосудистая недостаточность;
- Коматозные состояния различной природы.

2. Специалист онколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- Опухоли поверхностных локализаций, в т.ч. меланоме;
- Опухоли головы и шеи
- Опухоли головного мозга
- Опухоли полости рта
- Опухоли щитовидной и паращитовидных желез
- Опухоли гортани
- Опухоли легких
- Мезотелиоме плевры
- Опухоли средостения, перикарда и сердца
- Опухоли пищевода
- Опухоли желудка
- Опухоли толстой и прямой кишки
- Опухоли поджелудочной железы
- Опухоли печени
- Опухоли гепатикохоледоха
- Опухоли почек
- Опухоли брюшинного пространства
- Опухоли мочевого пузыря
- Опухоли матки и придатков матки
- Опухоли яичников
- Опухоли предстательной железы
- Опухоли яичек
- Опухоли соединительной ткани
- Опухоли гормонпродуцирующие надпочечников и иных локализаций
- Опухоли мягких тканей
- Саркомы
- Опухоли системы крови (гемобластозы)
- Осложнения опухолей всех перечисленных локализаций
- Холангит и механическая желтуха различной этиологии;

- Желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- Гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- Острый и хронический остеомиелит;
- Внематочная беременность; апоплексия яичников;
- Внебольничный аборт;
- Нормальные и патологические роды;
- Острая задержка мочи;

### 3. Специалист онколог должен уметь выполнять следующие операции и манипуляции:

- Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- Катетеризация мочевого пузыря;
- Зондирование желудка;
- Сифонная клизма;
- Парацентез; пункция заднего свода;
- Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- Массаж сердца, искусственное дыхание;
- Трахеостомия;
- Ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- Наложение гастро - и еюностомы;
- Наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- Устранение тонко- и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы;
- Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
- Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- Холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
- Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- Вскрытие абсцессов и флегмон;
- Ампутация конечностей;
- Наложение эпицистостомы;
- Выскабливание матки, диагностическое и при прерывании беременности;
- Ручное пособие при головном и тазовом предлежании плода, экстракция плода;
- Получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.
- Произвести тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении.
- Плевральная пункция.
- Дренирование плевральной полости.
- Выполнить трансторакальную пункцию легкого, опухоли средостения, игловую биопсию опухоли грудной стенки.
- Пункцию периферических лимфатических узлов.
- Пункцию костного мозга (стерильную и из гребня подвздошной кости).
- Выполнить ректо(вагина)льное исследование.
- Произвести ректороманоскопию с биопсией опухоли.
- Ассистировать на операциях при онкопатологии органов брюшной полости.
- Произвести пункционную биопсию почек под контролем УЗИ.
- Пункцию яичка. Пункцию простаты (чрезкожная и трансректальная).
- Пункционная и ножевая биопсия лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.

- Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков.
- Произвести стандартную гемитиреоидэктомию или экстракапсулярную субтотальную резекцию щитовидной железы с выделением возвратных нервов и околощитовидных желез.
- Произвести торакотомию.
- Произвести краевую резекцию легкого.
- Произвести пневмонэктомию.
- Выполнить лапаротомию.
- Произвести орхофуникулэктомию.
- Произвести нефрэктомию.
- Выполнить трансуретральную резекцию мочевого пузыря.
- Произвести резекцию мочевого пузыря.
- Выполнить удаление придатков, резекцию яичников, ампутацию и экстирпацию матки, ампутацию шейки матки
- Секторальная резекция молочной железы.
- Все виды радикальных операций на молочной железе.
- Удаление доброкачественных опухолей кожи и мягких тканей.
- Все виды лимфаденэктомий (подмышечная, операция Дюкена, подвздошно-пахово-бедренная лимфаденэктомия).

**Разработчики:** д.м.н., профессор Парсаданян А.М., к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.



Аннотация рабочей программы дисциплины

**Общественное здоровье и здравоохранение**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор медицинского института

\_\_\_\_\_ Л. В. Коваленко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

\_\_\_\_\_ Д.м.н., профессор Коваленко Л.В.

\_\_\_\_\_ Д.м.н., профессор Мещеряков В.В.

« 23 » 06 \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий кафедрой  
Патофизиологии и общей патологии  
д.м.н. профессор

\_\_\_\_\_ Л. В. Коваленко

« 23 » 06 \_\_\_\_\_ 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов по специальности 31.08.57 - Онкология, способных эффективно осуществлять свои функции в оказании медицинской помощи населению и сохранении его здоровья путем применения в необходимом для повседневной клинической работы врача объеме знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Б1.Б02.ОД – обязательные дисциплины

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении по специальности «лечебное дело» (квалификация «врач») или по специальности «педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»), и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с другими дисциплинами, относящимися к административно-управленческому направлению (медицинское право, медицинская информатика, экономика здравоохранения и др.), но и с клиническими и гигиеническими дисциплинами. «Общественное здоровье и здравоохранение» по сути является интегрирующей медико-социальной наукой, поэтому ее изучение тесно связано с профессиональной подготовкой врача.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### 3. Основные дидактические единицы (разделы):

Разделы дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"
Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества. Концепция развития современного здравоохранения.
Здоровье населения. Критерии здоровья населения. Анализ и оценка состояния здоровья населения
Система охраны здоровья населения. Организация различных видов медицинской помощи.
Законодательное регулирование системы здравоохранения. Нормативно-правовая база здравоохранения.
Управление и планирование, экономические проблемы здравоохранения
Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи
Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Медицинская статистика

### 4. В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### Знать:

- Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения.

- Принципы клинической эпидемиологии/медицины, основанной на доказательствах, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.

- Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления:

- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);

- Современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.

- Критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных

новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.).

- Вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание.

- Вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения.

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Историю становления здравоохранения как системы, структуру и функции системы здравоохранения в России, структуру и функции отдельных подсистем системы здравоохранения.

- Принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России.

- Систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России.

- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

#### **Уметь:**

- Формулировать цели и задачи исследования, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами, оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований, формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

- Применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора,.

- Планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.

- Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического



учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

- Определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.

- Формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру.

- Формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях.

- Выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля.

- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.

- Проводить анализ рынка медицинских, фармацевтических услуг, выбор целевого сегмента на рынке, определять основные направления маркетинговой активности медицинской и фармацевтической организации (учреждения).

- На основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат, определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов.

- Оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий, планировать оптимальные варианты структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретного ЛПУ, отделения).

- Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.

- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

#### **Владеть:**

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;

- Методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий



средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

- Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- Методами анализа и оценки деятельности амбулаторно–поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;
- Методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;
- Основами организации и проведения социально–гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
- Навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий;
- Приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
- Навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;
- Принципами медико–социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска;
- Основанием планирования и организации санитарно–просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.
- Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- Навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно–страховой медицины;
- Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, формированием документации, необходимой для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- Навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно–методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ СурГУ

д.м.н., профессор

*Л. В. Коваленко* Л. В. Коваленко

2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины:  
«Педагогика»

Направление подготовки: 31.08.57 Онкология  
Квалификация выпускника: Врач-онколог  
Форма обучения: Очная

Составители программы:

д.п.н., профессор

преподаватель

*Рассказов* \_\_\_\_\_ Рассказов Ф.Д.

*Коваленко* \_\_\_\_\_ Коваленко Е.И.

« 23 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий кафедрой  
патофизиологии и общей патологии  
д.м.н., профессор

*Коваленко* \_\_\_\_\_ Коваленко Л. В.

« 23 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Педагогика» - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса в системе личностного и профессионального самоопределения ординатора, способствовать отработке профессиональных умений преподавателя высшей школы с учетом формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

В структуре ОП ВО ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к блоку 1, часть базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.03). Преподавание осуществляется на 1 году обучения.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы;

- взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе;

- организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе;

уметь:

- анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования;

- выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования;

- на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе;

- характеризовать инновационные модели обучения;

- составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе;

- писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе;

- анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений;

- разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.

владеть:

- навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента;
- использования психологии общения в межличностных отношениях;
- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

**Основные дидактические единицы:**

1. Теоретические концепции современного высшего медицинского образования, стандарты современной высшей школы.
2. Образовательная среда высшей медицинской школы.
3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.
4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.
5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.
7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.
8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 Л. В. Коваленко

«23» 06 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Медицина чрезвычайных ситуаций»**


Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ


Составитель программы

 к.м.н. доцент Зорькин А.А.

 ст. преподаватель Амирагян Д.М.

«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии  
д.м.н. профессор

 Е. В. Дрожжин

«23» 06 2015 г.



## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### Медицина чрезвычайных ситуаций

Специальность:

### 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

Врач - онколог

Форма обучения:

очная

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

**приобретение:**

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**формирование:**

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности «Педиатрия» относится к циклу фундаментальных дисциплин, входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, освоение разделов которой необходимо для эффективной работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;

- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); задачи и организацию единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

- деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;

- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;

- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;

- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;

- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;

- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;

- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
- навыками оказания первой врачебной помощи при огнестрельных ранениях.
- выполнением этапов хирургической обработки огнестрельной раны.
- осуществление временной остановки наружного кровотечения с помощью: временная остановка наружного кровотечения при повреждении сосудов шеи, верхних и нижних конечностей с помощью пальцевого прижатия, давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.
- выполнение противошоковых мероприятий при ранениях груди, живота, таза, конечностей при оказании первой врачебной помощи.
- выполнения неотложных мероприятий первой врачебной помощи при комбинированных поражениях.
- выполнение неотложных мероприятий первой врачебной помощи при термических поражениях различной локализации.
- выполнение неотложных мероприятий первой врачебной помощи при синдроме длительного сдавления.

**Разработчики:** к.м.н., доцент Зорькин А.А., старший преподаватель Амирагян Д.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Общая патология



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор медицинского института

Д. В. Коваленко

2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «**Патология**»

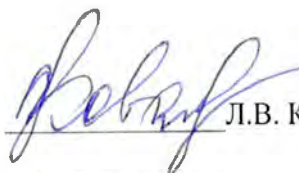
Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

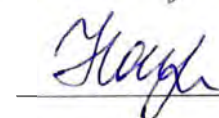
Форма обучения: ОЧНАЯ

**Составитель программы:**

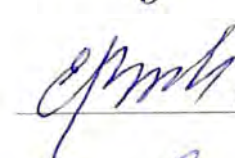
заведующий кафедрой патофизиологии  
и общей патологии,  
д.м.н. профессор МИ СурГУ

  
Л.В. Коваленко

д.м.н. профессор кафедры  
МИ СурГУ

  
Л.А. Наумова

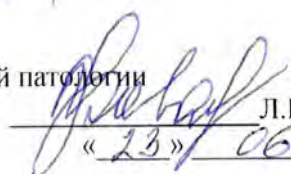
к.м.н. доцент кафедры  
МИ СурГУ

  
Е.В. Бубович

старший преподаватель кафедры  
МИ СурГУ

  
В.Г. Шаталов

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии  
профессор д.м.н. МИ СурГУ

  
Л.В. Коваленко  
« 23 » 06 2015 г.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Целью курса «Патология» является изучение структурных основ и патогенетических механизмов развития болезней, также их этиологии и клинических проявлений. Сопоставление морфологических, патогенетических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития позволяет привить обучающимся навыки клинко-патологического анализа.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** «Патология» относится к дисциплинам базовой части, изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Служит фундаментом для понимания патологических процессов и отдельных заболеваний, их структурных и клинических проявлений и обоснования патогенетических подходов к лечению. Изучение дисциплины «Общая патология» подразумевает знание дисциплин гуманитарного, социального, естественнонаучного и профессионального циклов.

Дисциплина «Патология» необходима для дальнейшего изучения клинических дисциплин, для формирования основ клинического мышления.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональной компетенцией в лечебной деятельности:**

Формируемые компетенции:

ПК – 1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учении о болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- основы клинко-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения патологоанатомического диагноза.

##### **Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;



- оценивать изменения в органах и обосновать характер процесса и его проявления;
- на основе полученных описаний высказать мнение о патогенезе патологического процесса и его клинических проявлениях;
- дать заключение причине смерти и сформулировать заключительный диагноз;
- проанализировать результаты гистологического исследования;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Владеть:**


- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Клиническая фармакология**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 Л. В. Коваленко

« 23 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Клиническая фармакология»**

Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

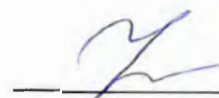
Составитель программы



к.м.н., доцент Юрченко Н.В.

« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
кардиологии  
к.м.н., доцент



И.А. Урванцева

« 23 » 06 2015 г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### Клиническая фармакология

Специальность:

### 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

Врач - онколог

Форма обучения:

очная

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** Дисциплина «Клиническая фармакология» включена в базовую часть профессионального цикла ООП (Б1.В.06). Изучение клинической фармакологии базируется на следующих основных дисциплинах: фармакология, биоорганическая химия, микробиология, нормальная физиология, иммунология, кардиология, инфекционные болезни, кожные и венерические болезни, фтизиатрия, психоневрология. Клиническая фармакология является одной из базовых при изучении клинических дисциплин. Основные положения клинической фармакологии используются в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, использующих фармакотерапевтические методы.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональной компетенцией в лечебной деятельности:**

готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

**Уметь:**

- Определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма;
- осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;
- определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;

- разъяснять больным способ и время приема ЛС или их комбинаций;
- выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью приема ЛС и предсказать риск развития их побочных действий;
- дать рекомендации по профилактике побочных действий ЛС;
- соблюдать правила этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными и их родственниками.

**Владеть:**

- Навыками выбора лекарственного средства;
- навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);
- прогнозированием риска развития побочных эффектов ЛС;

**Разработчик:** к.м.н., доцент кафедры кардиологии Юрченко Н.В.

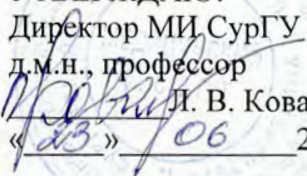
**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ СурГУ

д.м.н., профессор

 Л. В. Коваленко

« 23 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: 31.08.57 Онкология

Квалификация выпускника: Врач-онколог

Форма обучения: Очная

Составители программы:

к.псх.н., доцент

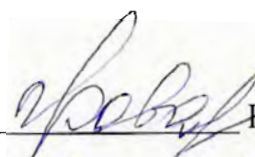
преподаватель

 Коваленко Л.А.

 Коваленко Е.И.

« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
патофизиологии и общей патологии  
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В.  
« 23 » 06 2015 г.



**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» имеет своей целью повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения. Основными задачами дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** В структуре ООП ординатуры дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1, часть: базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.07). Преподавание осуществляется на 2 году обучения.

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплин «Психология», «Педагогика и психология высшей школы».

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь широкий профессиональный кругозор, наличие практического опыта, способность к теоретическому и практическому мышлению, самостоятельной работе, знание предмета социальной психологии.

Приобретённая совокупность знаний, умений и навыков в процессе изучения курса «Социальная психология» понимается как готовность и способность личности использовать их в сфере профессиональной деятельности.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

**Формируемые компетенции:**

**УК – универсальные компетенции:**

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**ПК – профессиональные компетенции:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

**ДК – дополнительные компетенции:**

готовностью к ведению социально ответственной профессиональной деятельности (ДК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **1. Знать:**

- базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах

##### **2. Уметь:**

- использовать социально-психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;
- учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие

##### **3. Владеть**

- умением толерантного восприятия групповых и культурных различий;
- понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены;

- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

**Основные дидактические единицы:**

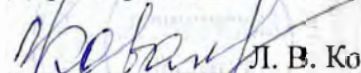
1. Взаимоотношения врача и пациента
2. Человек в группе
3. Семья как малая социальная группа
4. Половозрастные характеристики групп
5. Общение как самостоятельная форма активности человека
6. Наблюдательность как профессионально важное качество врача
7. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
8. Конфликты

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Анестезиология и реанимация**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 Л. В. Коваленко

«23» 06 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Анестезиология и реанимация»**

Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ


Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

 д.м.н., профессор, Мальков О.А.

«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии  
д.м.н. профессор

 Е. В. Дрожжин

«23» 06 2015 г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### Анестезиология и реанимация

Специальность:

### 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

Врач - онколог

Форма обучения:

очная

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** Дисциплина «Анестезиология и реанимация» является одним из разделов частной онкологии. Дисциплина «Анестезиология и реанимация» относится к вариативной части Блока 1. Подготовка ординатора осуществляется по индивидуальному плану. Индивидуальный план разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем на основании типового учебного плана и программы подготовки ординаторов по специальности онкология, обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой не позднее месяца с момента зачисления в ординатуру. Индивидуальным планом определяется объем учебной нагрузки (лекции и семинары) и **лечебно-профилактической** работы (практические занятия), сдача зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, периодичность и формы отчетности по проделанной работе на заседаниях кафедры, в соответствии с учебной программой, утвержденной Ученым Советом медицинского института СурГУ.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:** готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:** готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:** готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. основы законодательства РФ о здравоохранении;
2. нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
3. основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;
4. организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
5. основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
6. правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии и аспекты медицинской деятельности;
7. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
8. основы международной классификации болезней (МКБ);
9. правила оказания неотложной медицинской помощи;
10. правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
11. современные направления развития медицины и анестезиологии-реаниматологии, как самостоятельной клинической дисциплины;
12. современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
13. задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии;
14. основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;
15. этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;
16. основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций;



17. анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
18. основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
19. знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии;
20. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
21. основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации;
22. основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
23. методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитоферез, УФО крови, гемосорбции, гемодиализ) и их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
24. принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения;
25. правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
26. принципы планирования деятельности, форм учета и отчетности службы анестезиологии и реаниматологии.

Уметь:

1. применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов;
2. оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
3. провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
4. обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
5. определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
6. организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
7. обеспечивать необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
8. выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;
9. провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;
10. провести анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;
11. проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
12. провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;
13. провести анестезию в различных профильных разделах хирургии;

14. провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;
15. правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;
16. организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций;
17. незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
18. принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;
19. принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений;
20. обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезии или ведения п/о периода;
21. определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
22. организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;
23. корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС – синдром, коагулопатию;
24. провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
25. выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
26. соблюдать правила техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом;
27. применять различные шкалы по оценке тяжести состояния больных в анестезиологии-реаниматологии;
28. планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;
29. соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима;
30. оперативно принимать меры, по устранению нарушений техники безопасности, создающих угрозу деятельности ЛПУ, его работникам, пациентам и посетителям.

#### Владеть

1. современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
2. современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием паробразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
3. современной низкопоточной ингаляционной анестезией с использованием инертного газа-медицинского ксенона и закиси азота, а также паробразующими анестетиками нового поколения;
4. методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и кресцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
5. методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинально-эпидуральной анестезии;
6. методами местной аппликационной, инфльтрационной, футлярной и проводниковой

- анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений), эпидуральной, спинномозговой анестезией; регионарной и сакральной анестезией;
7. методом пролонгированной проводниковой анестезии с лечебной целью и устранения болевых синдромов;
  8. методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом АИК;
  9. методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях отдельной интубации бронхов;
  10. методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
  11. методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального питания;
  12. методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (ЧМТ, сепсис, диабетическая кома, ОПН, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.;
  13. методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
  14. современными методами анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
  15. современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций;
  16. методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечно-сосудистой (при операциях на "закрытом сердце"), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп;
  17. методами обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;
  18. техникой наложения трахеостомы в экстренных условиях;
  19. методом анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;
  20. методом искусственной вентиляцией легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инъекционной, высокочастотной, одноплеменной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;
  21. методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и других осложнений;
  22. методами анальгезии в послеоперационном периоде;
  23. методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе,
  24. методом анестезии при операции на легких с отдельной интубацией бронхов двупросветными трубками различной конструкции;
  25. методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору; седативной терапии, отключение от респиратора, уход за больным с трахеостомой;
  26. методами интенсивной терапии при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме;

27. методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочно-кишечного тракта;
28. методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;
29. методом интенсивной терапии при тяжелой политравме, массивной кровопотере; и травматическом шоке;
30. методом интенсивной терапии при травме груди и сердца;
31. методами реанимации и ИТ при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге;
32. методом интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме;
33. методами интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;
34. методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
35. методами мониторинга показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные); методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
36. методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;
37. методами естественной детоксикации, энтеросорбции;
38. методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: эclamптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях;
39. методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
40. методами интенсивной и заместительной терапии при острой почечной недостаточности;
41. методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипofизарно-адrenalовых поражениях, гипоталамических кризах;
42. методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении;
43. методами сердечно-легочной реанимации при клинической смерти;
44. методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;

**Разработчик:** Мальков Олег Алексеевич д.м.н. профессор кафедры факультетской хирургии СурГУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Акушерство и гинекология**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 Л. В. Коваленко

«23» 06 2015 г.

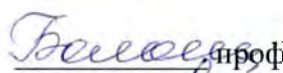
Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Акушерство и гинекология»**

Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ


Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составители программы

 профессор, д.м.н., Белоцерковцева Л.Д.

 доцент, к.м.н. Майер Ю.И.

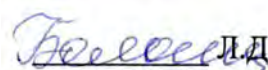
 доцент, д.м.н. Каспарова А.Э.

«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой

акушерства, гинекологии и перинатологии

д.м.н. профессор

 Л.Д. Белоцерковцева

«23» 06 2015 г.



## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### Акушерство и гинекология

Специальность:

### 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

Врач - онколог

Форма обучения:

очная

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» является самостоятельной дисциплиной. Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Вариативной части Блока 1. и обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Содержание данной программы «Акушерство и гинекология» ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (МК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**1. Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране; работу акушерских стационаров, перинатальных центров, женских консультаций, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных процессов при физиологической и осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний акушерско-гинекологической практике;
- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в акушерско-гинекологической, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии беременных, родильниц и гинекологических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при акушерско-гинекологической патологии;
- диспансерное наблюдение за здоровыми беременными и гинекологическими больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- Современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в акушерстве и гинекологии

**2. Уметь:**

- Назначать и проводить комплексное обследование и лечение, использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения

беременности и гинекологических заболеваний, проведения дифференциальной диагностики, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара:

- правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных.
- диагностировать основные формы осложнений беременности, родов и послеродового периода и оказывать лечебные мероприятия.
- диагностировать важнейшие формы заболеваний детей в раннем неонатальном периоде.
- диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующих планового консервативного и оперативного вмешательства.
- диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать первичную неотложную помощь гинекологическим больным.
- использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения гинекологических заболеваний, обосновывать и проводить дифференциальный диагноз при различных нозологических формах, встречающихся в гинекологии и хирургии, и проводить лечение и реабилитацию в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **3. Владеть**

- Современными методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных. Современными методами ведения родов и послеродового периода, техникой акушерских и гинекологических оперативных, в том числе малоинвазивных, вмешательств.


**Разработчики:** профессор, д.м.н., Белоцерковцева Л.Д., Доцент, к.м.н. Майер Ю.И.  
доцент, д.м.н. Каспарова А.Э.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Урология

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 Л. В. Коваленко

«23» 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Урология»**

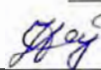
Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

 преподаватель Скареднов Д.Н.

 к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.

«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии  
д.м.н. профессор

 Е. В. Дрожжин

«23» 06 2015 г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ОД.3 УРОЛОГИЯ**

Специальность:

### **31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

**Врач - онколог**

Форма обучения:

**очная**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** Дисциплина «Урология» является самостоятельной дисциплиной.

Основой для изучения дисциплины «Урология» являются следующие базовые дисциплины: анатомия, нормальная физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, патофизиология, гигиена, патологическая анатомия, иммунология, фармакология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, общая хирургия, лучевая диагностика, анестезиология и реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия,.

Дисциплина «Урология» относится к Вариативной части Блока 1.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Содержание данной программы «Урология» ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**



- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
2. общие вопросы организации урологической помощи в стране; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
3. основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
4. основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
5. систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
6. клиническую симптоматику и патогенез основных процессов при неотложных состояниях в урологии, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику;
7. основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
8. основы иммунобиологии и реактивности организма;
9. организацию службы интенсивной терапии и реанимации в урологической практике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
10. основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
11. принципы диетотерапии при неотложных состояниях урологических больных;
12. противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
13. диспансерное наблюдение за женщинами с урологической патологией, проблемы профилактики;
14. формы и методы санитарно-просветительной работы;
15. современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в урологии.

**Уметь:**

1. Назначать и проводить комплексное обследование и лечение, использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения урологических заболеваний у женщин, проведения дифференциальной диагностики, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники и стационара;
2. диагностировать основные формы осложнений урологических заболеваний, требующих неотложной помощи и оказывать лечебные мероприятия.
3. использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения урологических заболеваний, обосновывать и проводить дифференциальный диагноз при различных нозологических формах, встречающихся в урологии, и проводить лечение и реабилитацию в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **Владеть**

Специалист онколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- современными методами обследования хирургических больных; современными методами оперативных, в том числе малоинвазивных вмешательств.
- Острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;
- Перитонит различной этиологии;
- Травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- Асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- Острая сердечно - сосудистая недостаточность;
- Коматозные состояния различной природы.

Специалист онколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- Открытая и закрытая травма органов брюшной;
- Варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- Облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
- Внематочная беременность; апоплексия яичников;
- Внебольничный аборт;
- Острая задержка мочи;
- Почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.
- Специалист хирург должен уметь выполнять следующие операции и манипуляции:
- Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- Катетеризация мочевого пузыря;
- Сифонная клизма;
- Парацентез; пункция заднего свода;
- Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- Стволовая ваготомия; наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- Наложение эпицистостомы;

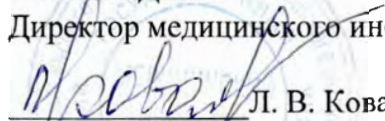
**Разработчик:** преподаватель Скарედнов Д.Н., к.м.н, преподаватель Сидоркина О.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Онкогематология**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 Л. В. Коваленко

«23» 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Онкогематология»**

Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

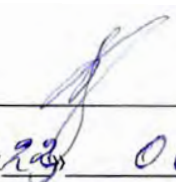
Составитель программы

 д.м.н., профессор, Парсаданян А.М.

 к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.

«22» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии  
д.м.н. профессор

 Е. В. Дрожжин  
«22» 06 2015 г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### **ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ**

Специальность:

### **31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

**Врач - онколог**

Форма обучения:

**очная**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** Дисциплина «Онкогематология» является одним из разделов частной онкологии. Дисциплина «Онкогематология» относится к вариативной части Блока 1, а именно к дисциплине по выбору ординатора. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание данной программы «Онкогематология» ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. общие вопросы организации онкогематологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
2. взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
3. этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
4. основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы лечения и профилактики;
5. важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику и способы диагностики;
6. физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
7. общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии;
8. основы применения методов лучевой диагностики в онкогематологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
9. основные принципы асептики и антисептики в онкогематологии;
10. основы иммунологии и генетики в онкогематологии;
11. принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, основы интенсивной терапии и реанимации;
12. основы инфузионной терапии в онкогематологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
13. основы фармакотерапии в онкогематологии;
14. принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
15. основы патогенетического подхода при лечении в онкогематологии;
16. основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
17. основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологической клинике;



18. вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудоустройственной экспертизы в онкологии и смежных областях;
19. основы организации и проведения диспансеризации в онкологии;
20. особенности санэпидрежима в онкологических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
21. оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
22. основы юридического права в онкологии.

**Уметь:**

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
3. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
4. определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
5. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
6. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
7. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
8. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
9. определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
10. оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
11. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
12. провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
13. провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
14. вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
15. проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
16. проводить работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии;
17. оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.);
18. проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
19. проводить санитарно-просветительную работу.

## **Владеть**

Специалист онколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- Острая кровопотеря, профузное кровотечение при заболеваниях, травматических повреждениях;
- Перитонит различной этиологии;
- Острая сердечно - сосудистая недостаточность;
- Коматозные состояния различной природы.

2. Специалист онколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- Опухоли поверхностных локализаций,
- Опухоли головы и шеи
- Опухоли головного мозга
- Опухоли забрюшинного пространства
- Опухоли соединительной ткани
- Саркомы
- Опухоли системы крови (гемобластозы)
- Осложнения опухолей всех перечисленных локализаций
- Острый и хронический остеомиелит;

3. Специалист онколог должен уметь выполнять следующие операции и манипуляции:

- Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- Зондирование желудка;
- Парацентез; пункция заднего свода;
- Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- Массаж сердца, искусственное дыхание;
- Трахеостомия;
- Получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.
- Произвести тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении.
- Плевральная пункция.
- Дренирование плевральной полости.
- Выполнить трансторакальную пункцию легкого, опухоли средостения, игловую биопсию опухоли грудной стенки.
- Пункцию периферических лимфатических узлов.
- Пункцию костного мозга (стерильную и из гребня подвздошной кости).
- Ассистировать на операциях при онкопатологии органов брюшной полости.
- Произвести пункционную биопсия почек под контролем УЗИ.
- Пункцию яичка. Пункцию простаты (чрезкожная и трансректальная).
- Пункционная и ножевая биопсия лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
- Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков.
- Удаление доброкачественных опухолей кожи и мягких тканей.

Все виды лимфаденэктомий (подмышечная, операция Дюкена, подвздошно-пахово-бедренная лимфаденэктомия).

**Разработчики:** д.м.н., профессор Парсаданян А.М., к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Злокачественные заболевания у детей и подростков**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор медицинского института  
 Л. В. Коваленко  
«23» 06 2015 г.


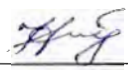
Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Злокачественные заболевания у детей и подростков»**

Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

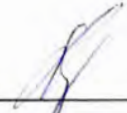
Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

 д.м.н., профессор, Парсаданян А.М.  
 к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.  
«22» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии  
д.м.н. профессор

 Е. В. Дрожжин  
«22» 06 2015 г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.1 ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Специальность:

#### **31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

**Врач - онколог**

Форма обучения:

**очная**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** Дисциплина «Злокачественные заболевания у детей и подростков» является одним из разделов частной онкологии.

Дисциплина «Злокачественные заболевания у детей и подростков» относится к вариативной части Блока 1, а именно к дисциплине по выбору ординатора.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание данной программы «Злокачественные заболевания у детей и подростков» ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
2. общие вопросы организации онкологической помощи детям и подросткам в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
3. основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
4. основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
5. основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
6. взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
7. основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
8. этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
9. основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы лечения и профилактики;
10. важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику и способы диагностики;



11. физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
12. общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии;
13. основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах онкологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
14. основные принципы асептики и антисептики в онкологии;
15. основы иммунологии и генетики в онкологии;
16. принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии у детей и подростков, основы интенсивной терапии и реанимации;
17. основы инфузионной терапии в онкологии у детей и подростков, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
18. основы фармакотерапии в онкологии и смежных областях медицины;
19. принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
20. основы патогенетического подхода при лечении в онкологии и смежных областях медицины;
21. основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
22. основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологической клинике;
23. основы организации и проведения диспансеризации в онкологии;
24. особенности санэпидрежима в хирургических и онкологических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
25. оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
26. основы юридического права в онкологии.

**Уметь:**

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
3. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
4. определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
5. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
6. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
7. оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
8. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
9. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

10. определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
11. оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
12. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
13. провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
14. провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
15. вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
16. проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
17. проводить работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии
18. оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
19. проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
20. проводить санитарно-просветительную работу

### **Владеть**

1. Специалист онколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь у детей и подростков при следующих неотложных состояниях:

- Острая кровопотеря, профузное кровотечение при заболеваниях, травматических повреждениях;
- Перитонит различной этиологии;
- Травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- Асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- Острая сердечно - сосудистая недостаточность;
- Коматозные состояния различной природы.

2. Специалист онколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение у детей и подростков при следующих заболеваниях:

- Опухоли поверхностных локализаций, в т.ч. меланоме;
- Опухоли головы и шеи
- Опухоли головного мозга
- Опухоли полости рта
- Опухоли щитовидной и паращитовидных желез
- Опухоли гортани
- Опухоли легких
- Мезотелиоме плевры
- Опухоли средостения, перикарда и сердца
- Опухоли пищевода
- Опухоли желудка
- Опухоли толстой и прямой кишки
- Опухоли поджелудочной железы
- Опухоли печени

- Опухоли гепатикохоледоха
- Опухоли почек
- Опухоли забрюшинного пространства
- Опухоли мочевого пузыря
- Опухоли матки и придатков матки
- Опухоли яичников
- Опухоли предстательной железы
- Опухоли яичек
- Опухоли соединительной ткани
- Опухоли гормонпродуцирующие надпочечников и иных локализаций
- Опухоли мягких тканей
- Саркомы
- Опухоли системы крови (гемобластозы)
- Осложнения опухолей всех перечисленных локализаций
- Холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- Желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- Гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- Острый и хронический остеомиелит;
- Острая задержка мочи;

3. Специалист онколог должен уметь выполнять следующие операции и манипуляции у детей и подростков :

- Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- Катетеризация мочевого пузыря;
- Зондирование желудка;
- Сифонная клизма;
- Парацентез; пункция заднего свода;
- Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- Массаж сердца, искусственное дыхание;
- Трахеостомия;
- Ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- Наложение гастро - и еюностомы;
- Наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- Устранение тонко- и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы;
- Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
- Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- Холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
- Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- Вскрытие абсцессов и флегмон;
- Ампутация конечностей;
- Наложение эпицистостомы;
- Получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.
- Произвести тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении.
- Плевральная пункция.
- Дренирование плевральной полости.

- Выполнить трансторакальную пункцию легкого, опухоли средостения, игловую биопсию опухоли грудной стенки.
- Пункцию периферических лимфатических узлов.
- Пункцию костного мозга (стернальную и из гребня подвздошной кости).
- Выполнить ректо(вагина)льное исследование.
- Произвести ректороманоскопию с биопсией опухоли.
- Ассистировать на операциях при онкопатологии органов брюшной полости.
- Произвести пункционную биопсия почек под контролем УЗИ.
- Пункцию яичка. Пункцию простаты (чрезкожная и трансректальная).
- Пункционная и ножевая биопсия лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
- Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков.
- Произвести стандартную гемитиреоидэктомию или экстракапсулярную субтотальную резекцию щитовидной железы с выделением возвратных нервов и околощитовидных желез.
- Произвести торакотомию.
- Произвести краевую резекцию легкого.
- Произвести пневмонэктомию.
- Выполнить лапаротомию.
- Произвести орхофуникулэктомию.
- Произвести нефрэктомию.
- Выполнить трансуретральную резекцию мочевого пузыря.
- Произвести резекцию мочевого пузыря.
- Выполнить удаление придатков, резекцию яичников, ампутацию и экстирпацию матки, ампутацию шейки матки
- Секторальная резекция молочной железы.
- Все виды радикальных операций на молочной железе.
- Удаление доброкачественных опухолей кожи и мягких тканей.
- Все виды лимфаденэктомий (подмышечная, операция Дюкена, подвздошно-пахово-бедренная лимфаденэктомия).

**Разработчики:** д.м.н., профессор Парсаданян А.М., к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Физиотерапия (адаптационная программа)»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор медицинского института

Л. В. Коваленко

2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Физиотерапия (адаптационная программа)»**

Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

д.мед.н., профессор, профессор кафедры

госпитальной терапии Медицинского института

Попова М.А.

Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии  
д.м.н. профессор

Е. В. Дрожжин

«23» 06 2015 г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.01.03 ФИЗИОТЕРАПИЯ (АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА)**

Специальность:

**31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

**Врач - онколог**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адапционная программа)» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина специальности Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адапционная программа)» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от « 25» августа 2014 г. N 1100.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции (УК-1);

ПК – профессиональные компетенции (ПК-8).



В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов, онкопатологией;
- современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов;
- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в онкологии;
- основные схемы этиотропной, патогенетической терапии и симптоматической терапии, используемых в онкологии;
- механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
- общие показания и противопоказания к физиотерапии;
- основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;

**Уметь:**

- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работы с информацией (синтез);
- назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую в онкологии;
- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;
- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации, включающей физиотерапию.

**Владеть:**

- навыками назначения адекватной терапии заболеваний в онкологии;
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
- методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Паллиативная помощь онкологическим больным**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 Л. В. Коваленко

«23» 06 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Паллиативная помощь онкологическим больным»**

Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

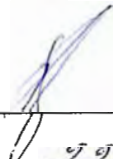
Составитель программы

 д.м.н., профессор, Парсаданян А.М.

 к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.

«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии  
д.м.н. профессор

 Е. В. Дрожжин  
«23» 06 2015 г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### **ФТД.1 ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ОНКОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ**

Специальность:

**31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

**Врач - онколог**

Форма обучения:

**очная**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** Дисциплина «Паллиативная помощь онкологическим больным» является одним из разделов частной онкологии.

Дисциплина «Паллиативная помощь онкологическим больным» относится к факультативной части Блока 4.

Дисциплины (модули), относящиеся к факультативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Содержание данной программы «Паллиативная помощь онкологическим больным» ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
2. общие вопросы организации онкологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
3. основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
4. основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
5. основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
6. взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
7. основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
8. этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
9. основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы лечения и профилактики;
10. важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику и способы диагностики;
11. физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
12. общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии;

13. основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах онкологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
14. основные принципы асептики и антисептики в онкологии;
15. основы иммунологии и генетики в онкологии;
16. принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, основы интенсивной терапии и реанимации;
17. основы инфузионной терапии в онкологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
18. основы фармакотерапии в онкологии и смежных областях медицины;
19. принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
20. основы патогенетического подхода при лечении в онкологии и смежных областях медицины;
21. основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
22. основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологической клинике;
23. основы организации и проведения диспансеризации в онкологии;
24. особенности санэпидрежима в хирургических и онкологических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
25. оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
26. основы юридического права в онкологии.

**Уметь:**

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
3. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
4. определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
5. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
6. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
7. оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
8. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
9. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
10. определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
11. оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;

12. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
13. провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
14. провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
15. вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
16. проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
17. проводить работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии
18. оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
19. проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
20. проводить санитарно-просветительную работу

## **Владеть**

1. Специалист онколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- Острая кровопотеря, профузное кровотечение при заболеваниях, травматических повреждениях;
- Перитонит различной этиологии;
- Травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- Асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- Острая сердечно - сосудистая недостаточность;
- Коматозные состояния различной природы.

2. Специалист онколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- Опухоли поверхностных локализаций, в т.ч. меланоме;
- Опухоли головы и шеи
- Опухоли головного мозга
- Опухоли полости рта
- Опухоли щитовидной и паращитовидных желез
- Опухоли гортани
- Опухоли легких
- Мезотелиоме плевры
- Опухоли средостения, перикарда и сердца
- Опухоли пищевода
- Опухоли желудка
- Опухоли толстой и прямой кишки
- Опухоли поджелудочной железы
- Опухоли печени
- Опухоли гепатикохоледоха
- Опухоли почек
- Опухоли брюшинного пространства
- Опухоли мочевого пузыря



- Опухоли матки и придатков матки
- Опухоли яичников
- Опухоли предстательной железы
- Опухоли яичек
- Опухоли соединительной ткани
- Опухоли гормонпродуцирующие надпочечников и иных локализаций
- Опухоли мягких тканей
- Саркомы
- Опухоли системы крови (гемобластозы)
- Осложнения опухолей всех перечисленных локализаций
- Холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- Желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- Гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- Острый и хронический остеомиелит;
- Острая задержка мочи;

3. Специалист онколог должен уметь выполнять следующие операции и манипуляции:

- Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- Катетеризация мочевого пузыря;
- Зондирование желудка;
- Сифонная клизма;
- Парацентез; пункция заднего свода;
- Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- Массаж сердца, искусственное дыхание;
- Трахеостомия;
- Ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- Наложение гастро - и еюностомы;
- Наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- Устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы;
- Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
- Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- Холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
- Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- Вскрытие абсцессов и флегмон;
- Ампутация конечностей;
- Наложение эпицистостомы;
- Получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.
- Произвести тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении.
- Плевральная пункция.
- Дренирование плевральной полости.
- Выполнить трансторакальную пункцию легкого, опухоли средостения, игловую биопсию опухоли грудной стенки.
- Пункцию периферических лимфатических узлов.
- Пункцию костного мозга (стерильную и из гребня подвздошной кости).
- Выполнить ректо(вагина)льное исследование.
- Произвести ректороманоскопию с биопсией опухоли.

- Ассистировать на операциях при онкопатологии органов брюшной полости.
- Произвести пункционную биопсию почек под контролем УЗИ.
- Пункцию яичка. Пункцию простаты (чрезкожная и трансректальная).
- Пункционная и ножевая биопсия лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
- Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков.
- Произвести стандартную гемитиреоидэктомию или экстракапсулярную субтотальную резекцию щитовидной железы с выделением возвратных нервов и околощитовидных желез.
- Произвести торакотомия.
- Произвести краевую резекцию легкого.
- Произвести пневмонэктомию.
- Выполнить лапаротомию.
- Произвести орхофуникулэктомию.
- Произвести нефрэктомию.
- Выполнить трансуретральную резекцию мочевого пузыря.
- Произвести резекцию мочевого пузыря.
- Выполнить удаление придатков, резекцию яичников, ампутацию и экстирпацию матки, ампутацию шейки матки
- Секторальная резекция молочной железы.
- Все виды радикальных операций на молочной железе.
- Удаление доброкачественных опухолей кожи и мягких тканей.
- Все виды лимфаденэктомий (подмышечная, операция Дюкена, подвздошно-пахово-бедренная лимфаденэктомия).


**Разработчики:** д.м.н., профессор Парсаданян А.М., к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методы реабилитации в онкологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 Л. В. Коваленко

«23» 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Методы реабилитации в онкологии»**

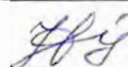
Направление подготовки: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ОНКОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

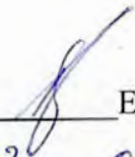
Составитель программы

 д.м.н., профессор, Парсаданян А.М.

 к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.

«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии  
д.м.н. профессор

 Е. В. Дрожжин  
«23» 06 2015 г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### **ФТД.2 МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ОНКОЛОГИИ**

Специальность:

**31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

**Врач - онколог**

Форма обучения:

**очная**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** Дисциплина «Методы реабилитации в онкологии» является одним из разделов частной онкологии.

Основой для изучения дисциплины «Злокачественные заболевания у детей и подростков» являются следующие базовые дисциплины: анатомия, нормальная физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, патофизиология, гигиена, патологическая анатомия, иммунология, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, психиатрия, медицинская психология, общая хирургия, лучевая диагностика, анестезиология и реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия.

Дисциплина «Методы реабилитации в онкологии» относится к факультативной части Блока 4.

Дисциплины (модули), относящиеся к факультативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Содержание данной программы «Методы реабилитации в онкологии» ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**1. Знать:**

1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
2. общие вопросы организации онкологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
3. основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
4. основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
5. основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
6. взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
7. основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
8. этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;

9. основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы лечения и профилактики;
10. важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику и способы диагностики;
11. физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
12. общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии;
13. основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах онкологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
14. основные принципы асептики и антисептики в онкологии;
15. основы иммунологии и генетики в онкологии;
16. принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, основы интенсивной терапии и реанимации;
17. основы инфузионной терапии в онкологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
18. основы фармакотерапии в онкологии и смежных областях медицины;
19. принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
20. основы патогенетического подхода при лечении в онкологии и смежных областях медицины;
21. основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
22. основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологической клинике;
23. основы организации и проведения диспансеризации в онкологии;
24. особенности санэпидрежима в хирургических и онкологических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
25. оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
26. основы юридического права в онкологии.

## **2. Уметь:**

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
3. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
4. определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
5. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
6. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;



7. оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
8. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
9. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
10. определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
11. оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
12. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
13. провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
14. провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
15. вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
16. проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
17. проводить работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии
18. оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
19. проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
20. проводить санитарно-просветительную работу

### **3. Владеть**

1. Специалист онколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- Острая кровопотеря, профузное кровотечение при заболеваниях, травматических повреждениях;
- Перитонит различной этиологии;
- Травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- Асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- Острая сердечно - сосудистая недостаточность;
- Коматозные состояния различной природы.

2. Специалист онколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- Опухоли поверхностных локализаций, в т.ч. меланоме;
- Опухоли головы и шеи
- Опухоли головного мозга
- Опухоли полости рта
- Опухоли щитовидной и паращитовидных желез
- Опухоли гортани
- Опухоли легких
- Мезотелиоме плевры
- Опухоли средостения, перикарда и сердца

- Опухоли пищевода
- Опухоли желудка
- Опухоли толстой и прямой кишки
- Опухоли поджелудочной железы
- Опухоли печени
- Опухоли гепатикохоледоха
- Опухоли почек
- Опухоли забрюшинного пространства
- Опухоли мочевого пузыря
- Опухоли матки и придатков матки
- Опухоли яичников
- Опухоли предстательной железы
- Опухоли яичек
- Опухоли соединительной ткани
- Опухоли гормонпродуцирующие надпочечников и иных локализаций
- Опухоли мягких тканей
- Саркомы
- Опухоли системы крови (гемобластозы)
- Осложнения опухолей всех перечисленных локализаций
- Холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- Желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- Гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- Острый и хронический остеомиелит;
- Острая задержка мочи;

3. Специалист онколог должен уметь выполнять следующие операции и манипуляции:

- Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- Катетеризация мочевого пузыря;
- Зондирование желудка;
- Сифонная клизма;
- Парацентез; пункция заднего свода;
- Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- Массаж сердца, искусственное дыхание;
- Трахеостомия;
- Ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- Наложение гастро - и еюностомы;
- Наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- Устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы;
- Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
- Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- Холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
- Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- Вскрытие абсцессов и флегмон;
- Ампутация конечностей;
- Наложение эпицистостомы;
- Получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.

- Произвести тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении.
- Плевральная пункция.
- Дренажирование плевральной полости.
- Выполнить трансторакальную пункцию легкого, опухоли средостения, игловую биопсию опухоли грудной стенки.
- Пункцию периферических лимфатических узлов.
- Пункцию костного мозга (стерильную и из гребня подвздошной кости).
- Выполнить ректо(вагина)льное исследование.
- Произвести ректороманоскопию с биопсией опухоли.
- Ассистировать на операциях при онкопатологии органов брюшной полости.
- Произвести пункционную биопсию почек под контролем УЗИ.
- Пункцию яичка. Пункцию простаты (чрезкожная и трансректальная).
- Пункционная и ножевая биопсия лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
- Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков.
- Произвести стандартную гемитиреоидэктомию или экстракапсулярную субтотальную резекцию щитовидной железы с выделением возвратных нервов и околощитовидных желез.
- Произвести торакотомия.
- Произвести краевую резекцию легкого.
- Произвести пневмонэктомию.
- Выполнить лапаротомию.
- Произвести орхофуникулэктомию.
- Произвести нефрэктомию.
- Выполнить трансуретральную резекцию мочевого пузыря.
- Произвести резекцию мочевого пузыря.
- Выполнить удаление придатков, резекцию яичников, ампутацию и экстирпацию матки, ампутацию шейки матки
- Секторальная резекция молочной железы.
- Все виды радикальных операций на молочной железе.
- Удаление доброкачественных опухолей кожи и мягких тканей.
- Все виды лимфаденэктомий (подмышечная, операция Дюкена, подвздошно-пахово-бедренная лимфаденэктомия).

**Разработчики:** д.м.н., профессор Парсаданян А.М., к.м.н. преподаватель Сидоркина О.Н.