

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
д.м.н., профессор
Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия-наркология»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог
Форма обучения: очная

Составитель программы:

Профессор кафедры инфекционных,
кожных и венерических болезней
МИ СурГУ, д.м.н, доцент

Гильбурд О.А.

Заведующий кафедрой инфекционных,
кожных и венерических болезней
д.м.н., профессор

Русак Ю.Э.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 900 часов.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является подготовка квалифицированного специалиста в области диагностики, лечения и профилактики химических зависимостей, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной наркологической, медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам наркологического профиля.

Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в системе наркологической помощи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания наркологической помощи.
4. Подготовить специалиста в области психиатрии-наркологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача психиатра-нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Преподавание и освоение дисциплины «Психиатрия-наркология» базируется на знаниях истории и современного состояния мировой и отечественной клинической и организационной наркологии и аддиктологии, изучении основных психопатологических симптомов и синдромов с учетом сравнительно-возрастных особенностей и выявлении этиопатогенетических механизмов, лежащих в их основе; своевременном распознавании психонаркологических расстройств и изучении основных форм психических и наркологических заболеваний соответственно международной классификации; изучении основных методов лечения и профилактики химических зависимостей и их осложнений, трудовой и социальной реабилитации; освоении разнообразных методов неотложной психонаркологической помощи; владении техникой организации надзора, иммобилизации и транспортировки возбужденного больного; приобретении необходимых навыков проведения интервью с наркологически больными и формулировании на основании выявленных психопатологических и аддиктивных нарушений грамотных направлений в психоневрологические или наркологические учреждения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Вид деятельности: профилактическая:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Вид деятельности: диагностическая:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Вид деятельности: лечебная:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

Вид деятельности: реабилитационная:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Вид деятельности: психолого-педагогическая:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1 «Общая психопатология»

Тема 1 «Расстройства ощущений и восприятия»

Элемент 1 «Количественные и качественные расстройства ощущений»

Подэлемент 1 «Гипестезия, анестезия, гиперестезия»

Подэлемент 2 «Парестезии, синестезии»

Подэлемент 3 «Сенестопатии»

Элемент 2 «Расстройства восприятия»

Подэлемент 1 «Иллюзии, парейдолии»

Подэлемент 2 «Истинные галлюцинации»

Подэлемент 3 «Псевдогаллюцинации»

Подэлемент 4 «Галлюциноиды»

Подэлемент 5 «Психосенсорные расстройства»

Тема 2 «Расстройства эмоций и воли»

Элемент 1 «Расстройства эмоций»

Подэлемент 1 «Варианты гипо- и гипертимии»

Подэлемент 2 «Амбивалентность и неадекватность эмоций»

Подэлемент 3 «Эмоциональное снижение, апатия, дисфория, лабильность эмоций»

Подэлемент 4 «Тревога, страх, аффект, экстаз»

Элемент 2 «Волевые расстройства»

Подэлемент 1 «Абулия, гипобулия, гипербулия»

Подэлемент 2 «Парабулии: расстройства влечений (дипсомания, дромомания, мифомания, копролалия, сатириазис и нимфомания, пиромания, клептомания)»

Подэлемент 3 «Парабулии: расстройства инстинктов (сексуальные перверзии, пищевые перверзии)»

Подэлемент 4 «Парабулии: двигательные-волевые нарушения (негативизм, стереотипии, эхопраксия, акинезия, ступор, паракинезии, амбитендентность)»

Тема 3 «Расстройства памяти и интеллекта»

Элемент 1 «Расстройства памяти»

Подэлемент 1 «Количественные расстройства памяти»

Подэлемент 2 «Качественные расстройства памяти»

Элемент 2 «Расстройства интеллекта»

Подэлемент 1 «Умственная отсталость»

Подэлемент 2 «Деменция»

Тема 4 «Расстройства мышления»

Элемент 1 «Расстройства мышления по форме»

Подэлемент 1 «Расстройства мышления по темпу»

Подэлемент 2 «Расстройства мышления по структуре»

Элемент 2 «Расстройства мышления по содержанию»

Подэлемент «Навязчивые идеи»

Подэлемент «Сверхценные идеи»

Подэлемент «Бредовые идеи»

Тема 5 «Расстройства сознания»

Элемент 1 «Синдромы выключенного сознания»

Подэлемент 1 «Оглушение»

Подэлемент 2 «Сопор»

Подэлемент 3 «Кома»

Элемент 2 «Синдромы помрачённого сознания»

Подэлемент 1 «Делирий»

Подэлемент 2 «Аменция»

Подэлемент 3 «Сумерки»

Подэлемент 4 «Онейроид»

Тема 6 «Психопатологические синдромы»

Элемент 1 «Понятие о позитивных (продуктивных) и негативных (дефицитарных) синдромах»

Элемент 2 «Невротические синдромы»

Элемент 3 «Психопатические синдромы»

Элемент 4 «Гипопсихотические синдромы»

Элемент 5 «Психотические синдромы»

Раздел 2 «Частная психопатология»

Тема 1 «Органические, включая симптоматические, психические расстройства»

Элемент 1 «Деменции в связи с сомато-неврологической патологией»

Подэлемент 1 «Д. в связи с болезнью Альцгеймера»

Подэлемент 2 «Д. в связи с болезнью Пика»

Подэлемент 3 «Д. в связи с болезнью Якоба-Крейтцфельдта»

Подэлемент 4 «Д. в связи с болезнью Паркинсона»

Подэлемент 5 «Мультиинфарктная деменция»

Подэлемент 6 «Д., обусловленная ВИЧ»

Подэлемент 7 «Д. в связи с ЧМТ»

Подэлемент 8 «Д. в связи с воспалительными заболеваниями головного мозга»

Подэлемент 9 «Д. в связи с другими соматическими заболеваниями, инфекциями и интоксикациями»

Элемент 2 «Органические психозы»

Подэлемент 1 «Органический галлюциноз»

Подэлемент 2 «Органическое бредовое расстройство»

Подэлемент 3 «Органическое кататоническое состояние»

Подэлемент 4 «Органические расстройства настроения»

Элемент 3 «Органические непсихотические расстройства»

Подэлемент 1 «Лёгкое когнитивное расстройство»

Подэлемент 2 «Органическое астеническое расстройство»

Подэлемент 3 «Органическое тревожное расстройство»

Подэлемент 4 «Органическое расстройство личности»

Подэлемент 5 «Органическое диссоциативное расстройство»

Тема 2 «Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства»

Элемент 1 «Острые реакции на стресс»

Элемент 2 «ПТСР»

Элемент 3 «Расстройства адаптации»

Элемент 4 «Тревожные и фобические расстройства»

Элемент 5 «Обсессивные расстройства»

Элемент 6 «Диссоциативные (конверсионные) расстройства»

Элемент 7 «Расстройство множественной личности»

Элемент 8 «Соматизированное расстройство»

Элемент 9 «Ипохондрическое расстройство»

Элемент 10 «Соматоформная вегетативная дисфункция»

Элемент 11 «Неврастения»

Элемент 12 «Деперсонализационно-дереализационное расстройство»

Тема 3 «Расстройства зрелой личности»

Элемент 1 «Параноидное расстройство личности»

Элемент 2 «Шизоидное расстройство личности»

Элемент 3 «Ананкастное расстройство личности»

Элемент 4 «Истерическое расстройство личности»

Элемент 5 «Диссоциальное расстройство личности»

Элемент 6 «Эмоционально неустойчивое расстройство личности»

Элемент 7 «Тревожное расстройство личности»

Элемент 8 «Зависимое расстройство личности»

Элемент 9 «Смешанное расстройство личности»

Тема 4 «Умственная отсталость»

Элемент 1 «Лёгкая умственная отсталость»

Элемент 2 «Умеренная умственная отсталость»

Элемент 3 «Тяжёлая умственная отсталость»

Элемент 4 «Глубокая умственная отсталость»

Тема 5 «Аффективные расстройства настроения»

Элемент 1 «Биполярное аффективное расстройство»

Элемент 2 «Рекуррентная депрессия»

Элемент 3 «Маниакальный эпизод»

Элемент 4 «Дистимия»

Элемент 5 «Циклотимия»

Тема 6 «Шизофрения, пизотипическое расстройство, острые и хронические бредовые расстройства»

Элемент 1 «Шизофрения»

Подэлемент 1 «Диагностические критерии шизофрении Э. Крепелина, Э. Блейлера, К. Шнайдера»

Подэлемент 2 «Кататоническая форма»

Подэлемент 3 «Гебефреническая форма»

Подэлемент 4 «Простая форма»

Подэлемент 5 «Параноидная форма»

Подэлемент 6 «Недифференцированная шизофрения»

Подэлемент 7 «Резидуальная шизофрения»

Подэлемент 8 «Постшизофреническая депрессия»

Подэлемент 9 «Типы течения шизофрении»

Подэлемент 10 «Возрастные, гендерные и антропоэкологические аспекты шизофрении»

Элемент 2 «Шизотипическое расстройство»

Элемент 3 «Острые транзиторные психотические расстройства»

Элемент 4 «Хронические бредовые расстройства»

Тема 7 «Расстройства привычек и влечений. Сексуальные расстройства»

Элемент 1 «Расстройства привычек и влечений»

Подэлемент 1 «Гемблинг»

Подэлемент 2 «Пиромания»

Подэлемент 3 «Клептомания»

Подэлемент 4 «Трихотилломания, онихо- и лябиофагия»

Элемент 2 «Расстройства половой идентификации и сексуального влечения»

Подэлемент 1 «Транссексуализм»

Подэлемент 2 «Трансвестизм»

Подэлемент 3 «Фетишизм»

Подэлемент 4 «Эксгибиционизм»

Подэлемент 5 «Вуайеризм»

Подэлемент 6 «Педофилия»

Подэлемент 7 «Садомазохизм»
Подэлемент 8 «Геронтофилия»
Подэлемент 9 «Пигмалионизм»
Подэлемент 10 «Нарциссизм»
Подэлемент 11 «Инцест»

Раздел 3 «Клиника алкогольной зависимости»

Тема 1 «Начальная стадия алкогольной зависимости»

Элемент 1 «Синдром психической зависимости»
Подэлемент 1 «Учащение алкоголизаций»
Подэлемент 2 «Обсессивное влечение к алкоголю»
Подэлемент 3 «Утрата количественного контроля»
Подэлемент 4 «Рост толерантности к алкоголю»
Подэлемент 5 «Утрата ситуационного контроля»
Элемент 2 «Утрата защитного рвотного рефлекса»
Элемент 3 «Алкогольные палимпсесты»

Тема 2 «Стадия развёрнутых проявлений алкогольной зависимости»

Элемент 1 «Синдром физической зависимости»
Подэлемент 1 «Компульсивное влечение к алкоголю»
Подэлемент 2 «Формирование плато толерантности»
Подэлемент 3 «Синдром отмены алкоголя»
Подэлемент 4 «Псевдозапойное пьянство»
Подэлемент 5 «Острые и хронические алкогольные психозы»
Подэлемент 6 «Алкогольная эпилепсия»
Подэлемент 7 «Алкогольная депрессия»
Элемент 2 «Изменённые формы опьянения»
Элемент 3 «Истинные запои»
Элемент 4 «Прогрессирующая психопатизация личности»
Элемент 5 «Полиорганный соматическая патология»
Элемент 6 «Сексуальные нарушения»
Элемент 7 «Социальная дезадаптация»

Тема 3 «Конечная стадия алкогольной зависимости»

Элемент 1 «Падение толерантности к алкоголю»
Элемент 2 «Систематическое пьянство»
Элемент 3 «"Сухие" абстиненции»
Элемент 4 «Тяжёлые алкогольные энцефалопатии»
Подэлемент 1 «Энцефалопатия Корсакова»
Подэлемент 2 «Энцефалопатия Гайе-Вернике»
Подэлемент 3 «Энцефалопатия Маркиафава-Беньями»
Подэлемент 4 «Другие формы алкогольных энцефалопатий (псевдопаралич; с картиной бери-бери; с симптомами ретробульбарного неврита; обусловленная стенозом верхней полой вены; мозжечковая атрофия; центральный некроз моста; ламинарный корковый склероз Мореля)»
Элемент 5 «Алкогольное слабоумие»
Элемент 6 «Возрастные особенности алкогольной зависимости»
Элемент 7 «Гендерные особенности алкогольной зависимости»

Раздел 4 «Клиника наркотической зависимости»

Тема 1 «Опиоидная зависимость»
Тема 2 «Каннабиноидная зависимость»
Тема 3 «Кокаиновая зависимость»
Тема 4 «Зависимость от галлюциногенов»
Тема 5 «Зависимость от барбитуратов»
Тема 6 «Амфетаминовая зависимость»

Раздел 5 «Клиника токсической зависимости»

Тема 1 «Зависимость от психотропных лекарственных средств»
Тема 2 «Зависимость от психостимуляторов, включая кофеин»

Тема 3 «Зависимость от летучих растворителей»

Тема 4 «Зависимость от табака»

Тема 5 «Зависимость от прочих психоактивных веществ (кокаин, дезоморфин, курительные смеси, спайсы, соли и т.п.)»

Тема 6 «Сочетанная зависимость от ПАВ»

Тема 7 «Гендерные аспекты зависимости от ПАВ»

Раздел 6. «Лечение и реабилитация наркологических больных»

Тема 1 «Сомато-неврологические последствия злоупотребления ПАВ»

Элемент 1 «Поражения сердца и сосудов»

Элемент 2 «Поражения нервной системы»

Элемент 3 «Поражения дыхательной системы»

Элемент 4 «Поражения пищеварительной системы»

Элемент 5 «Поражения выделительной системы»

Элемент 6 «ВИЧ-инфекция в наркологической практике»

Тема 2 «Неотложная наркология»

Элемент 1 «Помощь при острых интоксикациях ПАВ»

Элемент 2 «Помощь при тяжёлых формах синдрома отмены ПАВ»

Элемент 3 «Лечение острых алкогольных психозов»

Элемент 4 «Лечение острых психозов, вызванных употреблением наркотических и токсических средств»

Тема 3 «Биологическая терапия зависимости от ПАВ»

Элемент 1 «Медикаментозная терапия зависимости от ПАВ»

Элемент 2 «Побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии зависимости от ПАВ»

Элемент 3 «Немедикаментозные методы терапии зависимости от ПАВ»

Тема 4 «Психотерапия зависимости от ПАВ»

Элемент 1 «Теоретические основы психотерапии зависимости от ПАВ»

Элемент 2 «Интеграция психотерапии в систему лечения зависимости от ПАВ»

Элемент 3 «Суггестивная терапия»

Элемент 4 «Поведенческая терапия»

Элемент 5 «Психоаналитическая терапия»

Элемент 6 «Дифференцированное применение и оценка эффективности психотерапии в наркологии»

Тема 5 «Реабилитация лиц с зависимостью от ПАВ»

Элемент 1 «История и основные модели реабилитации в наркологии»

Элемент 2 «Концепция, методология и практика реабилитации лиц с зависимостью от ПАВ»

Элемент 3 «Понятие о реабилитационном потенциале»

Тема 6 «Профилактика зависимости от ПАВ»

Элемент 1 «Концепция профилактики в наркологии»

Элемент 2 «Опыт стран Старого и Нового света в сфере профилактики зависимости от ПАВ»

Элемент 3 «Профилактика парентеральных инфекций, связанных с употреблением ПАВ»

Элемент 4 «Профилактика алкогольного синдрома плода и синдрома отмены наркотиков у новорождённых»

В результате изучения дисциплины студент должен -

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.
- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топоческой диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
- экспертизу в наркологии; алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- общую психопатологию и методы обследования в психиатрии;
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний;
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

Уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;

- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

Владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;
- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

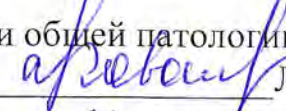



УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
Л.В. Коваленко
2015г.

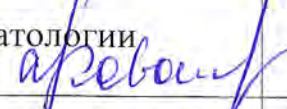
Аннотация рабочей программы дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия
Квалификация (степень) выпускника: Врач психиатр-нарколог
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

Профессор, д.м.н., кафедры патофизиологии и общей патологии
МИ СурГУ  Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015г.

Профессор, д.м.н., кафедры детских болезней
МИ СурГУ  В.В. Мещеряков
« 23 » 06 2015г.

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии
профессор, д.м.н. МИ СурГУ  Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология, способных эффективно осуществлять свои функции в оказании медицинской помощи населению и сохранении его здоровья путем применения в необходимом для повседневной клинической работы врача объеме знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.Б02.ОД – обязательные дисциплины

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении по специальности «лечебное дело» (квалификация «врач») или по специальности «педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»), и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с другими дисциплинами, относящимися к административно-управленческому направлению (медицинское право, медицинская информатика, экономика здравоохранения и др.), но и с клиническими и гигиеническими дисциплинами. «Общественное здоровье и здравоохранение» по сути является интегрирующей медико-социальной наукой, поэтому ее изучение тесно связано с профессиональной подготовкой врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

3. Основные дидактические единицы (разделы):

Разделы дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"
Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества. Концепция развития современного здравоохранения.
Здоровье населения. Критерии здоровья населения. Анализ и оценка состояния здоровья населения
Система охраны здоровья населения. Организация различных видов медицинской помощи.
Законодательное регулирование системы здравоохранения. Нормативно-правовая база здравоохранения.
Управление и планирование, экономические проблемы здравоохранения
Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи
Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Медицинская статистика

4. В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения.

- Принципы клинической эпидемиологии/медицины, основанной на доказательствах, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.

- Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления:

- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);

- Современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.

- Критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных

новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.).

- Вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание.

- Вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения.

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Историю становления здравоохранения как системы, структуру и функции системы здравоохранения в России, структуру и функции отдельных подсистем системы здравоохранения.

- Принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России.

- Систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России.

- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

Уметь:

- Формулировать цели и задачи исследования, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами, оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований, формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

- Применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора,.

- Планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.

- Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического

учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

- Определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.
- Формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру.
- Формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях.
- Выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Проводить анализ рынка медицинских, фармацевтических услуг, выбор целевого сегмента на рынке, определять основные направления маркетинговой активности медицинской и фармацевтической организации (учреждения).
- На основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат, определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов.
- Оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий, планировать оптимальные варианты структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретного ЛПУ, отделения).
- Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.
- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

Владеть:

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;
- Методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий

средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

- Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- Методами анализа и оценки деятельности амбулаторно-поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;
- Методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;
- Основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
- Навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий;
- Приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
- Навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;
- Принципами медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска;
- Основанием планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.
- Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- Навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины;
- Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, формированием документации, необходимой для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- Навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор МИ СурГУ
д.м.н., профессор
Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.



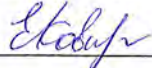
Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Педагогика»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: Врач-психиатр-нарколог
Форма обучения: Очная

Составители программы:
д.п.н., профессор

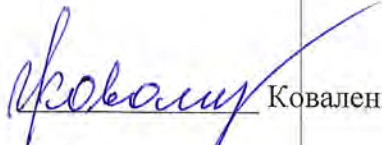
 Рассказов Ф.Д.

преподаватель

 Коваленко Е.И.

« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Педагогика» - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса в системе личностного и профессионального самоопределения ординатора, способствовать отработке профессиональных умений преподавателя высшей школы с учетом формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В структуре ОП ВО ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к блоку 1, часть базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.03). Преподавание осуществляется на 1 году обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы;
- взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе;
- организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе;

уметь:

- анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования;
- выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования;
- на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе;
- характеризовать инновационные модели обучения;
- составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе;
- писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе;
- анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений;
- разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.

владеть:

- навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента;
- использования психологии общения в межличностных отношениях;
- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

Основные дидактические единицы:

1. Теоретические концепции современного высшего медицинского образования, стандарты современной высшей школы.
2. Образовательная среда высшей медицинской школы.
3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.
4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.
5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.
7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.
8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
д.м.н., профессор
Л.В. Коваленко
2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог
Форма обучения: очная

Составители программы:

К.м.н., доцент

Старший преподаватель

Зорькин А.А.

Амирагян Д.М.

Заведующий кафедрой
факультетской хирургии
д.м.н., профессор

Е.В. Дрожжин

« 23 » 06

2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение -

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

формирование -

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовому блоку учебных дисциплин при освоении специальности «Психиатрия-наркология» и представляет собой дисциплину послевузовского профессионального образования. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении по специальности «лечебное дело» (квалификация «врач») или по специальности «педиатрия» (квалификация «врач»), и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с другими дисциплинами, относящимися к клиническим и гигиеническим. Освоение разделов которой необходимо для эффективной работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

–готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Катастрофы и чрезвычайные ситуации. Общая характеристика катастроф и чрезвычайных ситуаций.
2. Угрожающие жизни состояния. Шок. Кома. Острая дыхательная недостаточность. Реанимационные мероприятия при катастрофах. Терминальные состояния.
3. Методы и средства обезболивания при оказании помощи пострадавшим.
4. Кровотечение, кровопотеря. Оказания медицинской помощи и компенсация острой кровопотери на этапах медицинской эвакуации при ликвидации последствий катастроф.
5. Раны мягких тканей. Раневая инфекция. Оказание МП и лечение при катастрофах на этапах мед эвакуации.
6. Закрытые и открытые повреждения костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации.
7. Ранения и закрытые повреждения живота. Диагностика, медицинская сортировка, и оказание помощи на этапах медицинской эвакуации.
8. Повреждения грудной клетки и их лечение при катастрофах
9. Повреждения таза. Повреждения тазовых органов. Повреждения позвоночника. Помощь на этапах эвакуации.
10. Черепно-мозговая травма. Повреждения лица и шеи. Повреждения ЛОР-органов. Помощь на этапах эвакуации.
11. Термические поражения. Холодовая травма. Оказание помощи пострадавшим при ЧС.
12. Синдром длительного сдавления мягких тканей. Политравма. Диагностика, медицинская сортировка, и оказание помощи пострадавшим при массовых поражениях.

В результате изучения дисциплины студент должен -

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;
- кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы организации обеспечения формирований и учреждений медицинским имуществом в подготовительный период и в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и организацию единой государственной системы по предупреждению и

ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций:

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института,
д.м.н. профессор
Л.В. Коваленко
2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Патология**»


Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог


Форма обучения: очная

Составитель программы:

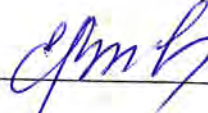
заведующий кафедрой патофизиологии
и общей патологии,
д.м.н. профессор МИ СурГУ


Л.В. Коваленко


д.м.н. профессор кафедры
МИ СурГУ


Л.А. Наумова

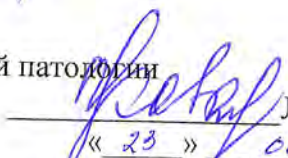
к.м.н. доцент кафедры
МИ СурГУ


Е.В. Бубович

старший преподаватель кафедры
МИ СурГУ


В.Г. Шаталов

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии
профессор д.м.н. МИ СурГУ


Л.В. Коваленко
« 23 » 08 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Патология» является изучение структурных основ и патогенетических механизмов развития болезней, также их этиологии и клинических проявлений. Сопоставление морфологических, патогенетических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития позволяет привить обучающимся навыки клинико-патологического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

«Патология» относится к дисциплинам базовой части, изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Служит фундаментом для понимания патологических процессов и отдельных заболеваний, их структурных и клинических проявлений и обоснования патогенетических подходов к лечению.

Изучение дисциплины «Патология» подразумевает знание дисциплин гуманитарного, социального, естественнонаучного и профессионального циклов.

Дисциплина «Патология» необходима для дальнейшего изучения клинических дисциплин, для формирования основ клинического мышления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учении о болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- оценивать изменения в органах и обосновать характер процесса и его проявления;
- на основе полученных описаний высказать мнение о патогенезе патологического процесса и его клинических проявлениях;

- дать заключение причине смерти и сформулировать заключительный диагноз;
- проанализировать результаты гистологического исследования;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
д.м.н., профессор



Л.В. Коваленко

« 23 » 06 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»**

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Форма обучения: очная

Составитель программы:

к.м.н., доцент кафедры кардиологии



Юрченко Н.В.

Заведующая кафедрой кардиологии
к.м.н., доцент



Урванцева И.А.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина «Клиническая фармакология» включена в базовую часть профессионального цикла при освоении специальности «Психиатрия-наркология». Изучение клинической фармакологии базируется на следующих основных дисциплинах: фармакология, биоорганическая химия, микробиология, нормальная физиология, иммунология, кардиология, инфекционные болезни, кожные и венерические болезни, фтизиатрия, психоневрология. Клиническая фармакология является одной из базовых при изучении клинических дисциплин. Основные положения клинической фармакологии используются в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, использующих фармакотерапевтические методы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общие вопросы клинической фармакологии
2. Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств
3. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях
4. Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях
5. Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких
6. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения
7. Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней
8. Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней
9. Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней
10. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях
11. Клиническая фармакология и тактика применения оральных гипогликемических средств
12. Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней

**В результате изучения дисциплины студент должен -
Знать:**

- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- основные параметры фармакокинетики;

- принципы клинико-фармакологических подходов к выбору ЛС для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов.
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- критерии оценки эффективности и безопасности использования ЛС;
- виды взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое), лекарства-индукторы, лекарства-ингибиторы;
- препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях;
- основные побочные эффекты наиболее распространенных ЛС, способы их профилактики и коррекции.

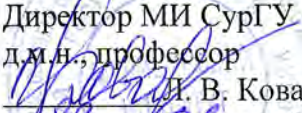
Уметь:

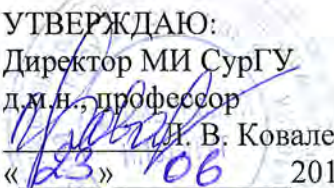
- определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма;
- осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;
- определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;
- разъяснять больным способ и время приема ЛС или их комбинаций;
- выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью приема ЛС и предсказать риск развития их побочных действий;
- дать рекомендации по профилактике побочных действий ЛС;
- соблюдать правила этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными и их родственниками.

Владеть:

- навыками выбора лекарственного средства;
- навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);
- прогнозированием риска развития побочных эффектов ЛС.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МИ СурГУ
д.м.н., профессор

Л. В. Коваленко
«23» 06 2015 г.


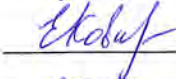


Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

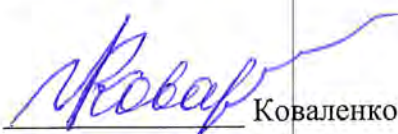
Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: Врач-психиатр-нарколог
Форма обучения: Очная

Составители программы:
к.псх.н., доцент

преподаватель


Коваленко Л.А.

Коваленко Е.И.
«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор


Коваленко Л. В.
«23» 06. 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Цель освоения дисциплины: Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» имеет своей целью повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения. Основными задачами дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: В структуре ОП ВО ординатуры дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1, часть: базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.07). Преподавание осуществляется на 2 году обучения.

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплин «Психология», «Педагогика и психология высшей школы».

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь широкий профессиональный кругозор, наличие практического опыта, способность к теоретическому и практическому мышлению, самостоятельной работе, знание предмета социальной психологии.

Приобретённая совокупность знаний, умений и навыков в процессе изучения курса «Социальная психология» понимается как готовность и способность личности использовать их в сфере профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК – 1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК – 2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК – 3);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Взаимоотношения врача и пациента
2. Человек в группе
3. Семья как малая социальная группа
4. Половозрастные характеристики групп
5. Общение как самостоятельная форма активности человека
6. Наблюдательность как профессионально важное качество врача

- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

Основные дидактические единицы:

1. Взаимоотношения врача и пациента
2. Человек в группе
3. Семья как малая социальная группа
4. Половозрастные характеристики групп
5. Общение как самостоятельная форма активности человека
6. Наблюдательность как профессионально важное качество врача
7. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
8. Конфликты

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
д.м.н., профессор
Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психотерапия»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог
Форма обучения: очная

Составитель программы:

Профессор кафедры инфекционных,
кожных и венерических болезней
МИ СурГУ, д.м.н, доцент

Гильбурд О.А.

Заведующий кафедрой инфекционных,
кожных и венерических болезней
д.м.н., профессор

Русак Ю.Э.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Психотерапия» в клинической ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является подготовка квалифицированного специалиста в области диагностики, лечения и профилактики химических зависимостей, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового в условиях специализированной наркологической помощи применить адекватные методы психотерапевтической помощи.

Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:

1. Сформировать систему знаний о психотерапии как одновременно и лечебном мероприятии, и способе решения проблем человека без применения клинических методов.
2. Развить умение свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом психотерапевтического процесса.
3. Сформировать систему знаний об основных методах психотерапии.
4. Актуализировать межпредметные знания и умения клинической и медико-психологической диагностики.
5. Обеспечить условия для овладения системой знаний о закономерностях лечебного воздействия в ходе психотерапевтического процесса.
6. Стимулировать самостоятельную деятельность по овладению методиками определения индивидуальных особенностей личности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина «Психотерапия» включена в профессиональный цикл вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», является обязательной для освоения обучающимся. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с базовыми дисциплинами по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологии, социальной психологии и, в особенности, с профильной специальностью.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

– готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

- Тема 1 «История психотерапии»
- Тема 2 «Суггестивная терапия»
- Тема 3 «Директивная терапия»
- Тема 4 «Бихевиоральная терапия»
- Тема 5 «Позитивная терапия»
- Тема 6 «Рациональная терапия»
- Тема 7 «Классический психоанализ»
- Тема 8 «Юнг-анализ»
- Тема 9 «Современные методики психоаналитической терапии»
- Тема 10 «Психодрама»
- Тема 11 «Музыкотерапия»
- Тема 12 «Арт-терапия»
- Тема 13 «Танцевальная терапия»
- Тема 14 «Ландшафтная терапия»
- Тема 15 «Терапия межвидовыми коммуникациями»

В результате изучения дисциплины студент должен -

Знать:

- правовые основы оказания психотерапевтической помощи в РФ;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача психотерапевта;

- особенности современной психотерапии и распространенности психических расстройств;
- основные направления психотерапии на современном этапе;
- состояние и перспективы развития психотерапевтической помощи на современном этапе;
- основы ургентной психотерапии при наркологических заболеваниях;
- базовые психотерапевтические концепции (психодинамическую, поведенческую и экзистенциально-гуманистическую);
- концепцию психологического и функционального диагноза как результата интеграции клинического, психологического и социального аспектов болезни;
- психогенные факторы в этиологии, патогенезе и патопластике наркологических заболеваний;
- основные формы психотерапии (индивидуальную, групповую, терапию средой, арттерапию, игровую терапию);
- основные механизмы психотерапевтического взаимодействия.

Уметь:

- распознавать и квалифицировать основные симптомы и синдромы пограничных расстройств, помнить об их диагностическом значении, роли этих синдромов в выработке психотерапевтической тактики;
- использовать в схемах лечения современные методы психотерапевтической коррекции;
- ориентироваться в новых психотерапевтических направлениях и методах;
- распознавать основные типы патологии характера, учитывать их влияние на течение наркологических заболеваний, выбор методов психотерапии;
- выстаивать психотерапевтическую тактику, избегая назначения лекарственных средств, методов, медицинских манипуляций, повышающих риск возникновения осложнения психических расстройств;
- использовать в своей работе принципы профилактики пограничных психических заболеваний;
- внедрять новые формы и методы профилактики невротических расстройств у наркологических больных;
- распознавать степень готовности пациента к психотерапевтическому взаимодействию;
- выстаивать психотерапевтический альянс с пациентом;
- определять стратегию психотерапевтического воздействия;
- использовать принципы рациональной психотерапии в диагностическом интервью с наркологически больным.

Владеть:

- навыками применения суггестивной психотерапии и классического гипноза;
- навыками эриксоновского гипноза;
- навыками психоаналитической психотерапии;
- навыками психотерапии, ориентированной на тело;
- приемами психодраммы Морено;
- приемами гештальт-терапии;
- основами когнитивно-поведенческой психотерапии;
- методами диагностики личности;
- навыками индивидуальной и групповой работы;
- навыками определения у больных с наркологической патологией состояний, подразумевающих оказание психотерапевтической помощи;
- методами психотерапевтической работы с зависимым поведением;
- методами оказания психотерапевтической помощи больным с аутоагрессивным поведением;
- методами оказания психотерапевтической помощи в ситуациях острого горя.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины «Психотерапия зависимостей»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог
Форма обучения: очная

Составитель программы:

Профессор кафедры инфекционных,
кожных и венерических болезней
МИ СурГУ, д.м.н, доцент

Гильбурд О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней

Заведующий кафедрой инфекционных,
кожных и венерических болезней
д.м.н., профессор

Русак Ю.Э.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Психотерапия зависимостей» представляет собой изложение основ психотерапевтической помощи при различных формах химической зависимости и систематизированно излагает суть основных теорий и практик современной личностно ориентированной терапии болезненного пристрастия к психоактивным веществам (ПАВ). Программа по психотерапии зависимостей построена с учетом последних достижений в области наркологии, аддиктологии, психотерапии, клинической психологии и смежных наук. Основное содержание программы определяется рассмотрением основных концепций и методов психотерапии, признанных ВОЗ. Будущим врачам психиатрам-наркологами предлагается обратиться к медицинской модели психотерапии и ознакомиться с фундаментальными теориями, а также принципами и методами основных терапевтических школ (психоаналитической, когнитивной и гуманистической) и их современными вариантами применительно к проблемам психиатрии-наркологии.

Целью освоения дисциплины «Психотерапия зависимостей» в клинической ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является подготовка квалифицированного специалиста в области диагностики, лечения и профилактики химических зависимостей, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового в условиях специализированной наркологической помощи применить адекватные методы психотерапевтической помощи с учётом конкретной формы зависимости от ПАВ.

Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:

1. Сформировать систему знаний о психотерапии как основном способе избавления от болезненного пристрастия к ПАВ.
2. Оптимизировать профессиональную культуру врача психиатра-нарколога путём расширения арсенала доступных ему психотерапевтических подходов и методов.
3. Сформировать дифференцированную психолого-психотерапевтическую компетентность у врача психиатра-нарколога.
4. Развить умения и навыки по оказанию психотерапевтической помощи наркологическим пациентам с применением разных психотерапевтических техник и методов.
5. Сформировать навыки интерпретации наркологического заболевания как результата недостаточного или искаженного развития личности, неполной самореализации, отсутствия гармонии с собой или с миром.
6. Освоить способы лечения и предупреждения зависимости от ПАВ при помощи психологических и духовных воздействий.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина «Психотерапия зависимостей» включена в профессиональный цикл вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», является обязательной для освоения обучающимся. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с базовыми дисциплинами по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологии, социальной психологии и, в особенности, с профильной специальностью.

Преподавание и освоение дисциплины «Психотерапия зависимостей» базируется на знаниях истории и современного состояния мировой и отечественной клинической и организационной психотерапии, изучении основных психопатологических симптомов и синдромов с учетом сравнительно-возрастных особенностей и выявлении этиопатогенетических механизмов, лежащих в их основе; своевременном распознавании психонаркологических расстройств и изучении основных форм психических и наркологических заболеваний соответственно международной классификации; изучении основных методов лечения и профилактики химических зависимостей и их осложнений, трудовой и социальной реабилитации; приобретении необходимых навыков проведения интервью с наркологически больными и

формулировании на основании выявленных психопатологических и аддиктивных нарушений грамотных направлений в психоневрологические или наркологические учреждения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)

Основные дидактические единицы (разделы):

- Тема 1. «Психотерапия алкогольной зависимости»
- Тема 2. «Психотерапия гашишной зависимости»
- Тема 3. «Психотерапия опиийной зависимости»
- Тема 4. «Психотерапия зависимости от барбитуратов»
- Тема 5. «Психотерапия зависимости от бензодиазепинов»
- Тема 6. «Психотерапия зависимости от кокаина и его производных»
- Тема 7. «Психотерапия зависимости от эфедрина и его производных»
- Тема 8. «Психотерапия зависимости от психостимуляторов»
- Тема 9. «Психотерапия зависимости от галлюциногенов»
- Тема 10. «Психотерапия табачной зависимости»
- Тема 11. «Психотерапия сочетанных форм зависимости»

В результате изучения дисциплины студент должен -

Знать:

- правовые основы оказания психотерапевтической помощи в РФ;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача психотерапевта;
- специфику современной психотерапии зависимости от ПАВ;
- основные направления психотерапии зависимости от ПАВ на современном этапе;
- состояние и перспективы развития психотерапевтической помощи больным наркологического профиля на современном этапе;
- основы ургентной психотерапии при наркологических заболеваниях;
- базовые психотерапевтические концепции (психодинамическую, поведенческую и экзистенциально-гуманистическую), используемые при лечении зависимости от ПАВ;
- психогенные факторы в этиологии, патогенезе и патофизиологии наркологических заболеваний;
- основные формы психотерапии (индивидуальную, групповую, терапию средой, арттерапию, игровую терапию и т.д.), применяемые для лечения и профилактики зависимости от ПАВ;
- основные механизмы психотерапевтического взаимодействия с наркологически больным;

Уметь:

- распознавать и квалифицировать основные симптомы и синдромы зависимостей от ПАВ и помнить об их диагностическом значении, роли этих синдромов в выработке психотерапевтической тактики;
- использовать в схемах лечения зависимости от ПАВ современные методы психотерапевтической коррекции;
- ориентироваться в новых психотерапевтических направлениях и методах лечения наркологических заболеваний;
- распознавать основные типы патологии характера и учитывать их влияние на течение наркологических заболеваний при выборе метода психотерапии;
- выстраивать психотерапевтическую тактику, избегая назначения лекарственных средств, методов, медицинских манипуляций, повышающих риск возникновения осложнения зависимости от ПАВ;

- внедрять новые формы и методы профилактики невротических расстройств у наркологических больных;
- распознавать степень готовности пациента с зависимостью от ПАВ к психотерапевтическому взаимодействию;
- выстраивать психотерапевтический альянс с пациентом, страдающим болезненным пристрастием к ПАВ;
- определять стратегию психотерапевтического воздействия с учётом конкретной формы зависимости от ПАВ;

Владеть:

- навыками применения суггестивной психотерапии и классического гипноза;
- навыками эриксоновского гипноза;
- навыками психоаналитической психотерапии;
- навыками психотерапии, ориентированной на тело;
- приемами психодраммы Морено;
- приемами гештальт-терапии;
- основами когнитивно-поведенческой психотерапии;
- методами диагностики личности;
- навыками индивидуальной и групповой работы;
- навыками определения у больных с наркологической патологией состояний, подразумевающих оказание психотерапевтической помощи;
- методами психотерапевтической работы с зависимым поведением;
- методами оказания психотерапевтической помощи больным с аутоагрессивным поведением;
- методами оказания психотерапевтической помощи в ситуациях острого горя.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог
Форма обучения: очная

Составитель программы:

Профессор кафедры инфекционных,
кожных и венерических болезней
МИ СурГУ, д.м.н, доцент

Гильбурд О.А.

Заведующий кафедрой инфекционных,
кожных и венерических болезней
д.м.н., профессор

Русак Ю.Э.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» представляет собой изложение основ клиники и ургентного лечения острых и отставленных психических расстройств, вызванных катастрофами и иными чрезвычайными и экстремальными ситуациями. Целью освоения дисциплины «Психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» в клинической ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является профессиональная подготовка квалифицированного врача психиатра-нарколога к работе по оказанию специализированной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:

- сформировать представление о роли и месте экстремальной психиатрии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и её достижениях;

- ознакомить ординаторов с основными этапами становления экстремальной психиатрии как медико-биологической дисциплины;

- ознакомить ординаторов с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами экстремальной психиатрии;

- ознакомить ординаторов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности;

- ознакомить ординаторов с особенностями психиатрического обслуживания населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- ознакомить ординаторов с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- ознакомить ординаторов с основами организации психиатрического и медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить ординаторов с особенностями возникновения психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций;

- обучить ординаторов оказывать неотложную психиатрическую помощь пострадавшим в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- обучить ординаторов практически осуществлять основные мероприятия по профилактике психических расстройств у населения, больных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- сформировать у ординаторов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности с целью предупреждения психических расстройств, обусловленных чрезвычайными ситуациями;

- сформировать у ординаторов культуру профессиональной безопасности;

- сформировать у ординаторов мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина «Психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» включена в профессиональный цикл вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», является обязательной для освоения обучающимся. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с базовыми дисциплинами по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологии, социальной психологии и, в особенности, с профильной специальностью.

Преподавание и освоение дисциплины «Психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» базируется на знаниях истории и современного состояния мировой и отечественной клинической и организационной психиатрии катастроф, изучении основных психопатологических симптомов и синдромов с учетом сравнительно-возрастных особенностей и выявлении этиопатогенетических механизмов, лежащих в их основе; своевременном распознавании психических расстройств и изучении основных форм психических заболеваний соответственно международной классификации; изучении основных методов лечения и профилактики психических расстройств и их осложнений, трудовой и социальной реабилитации; приобретении необходимых навыков проведения интервью с психически больными и формулировании на основании выявленных психопатологических нарушений грамотных направлений в профильные учреждения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

- Тема 1. «Психотерапия алкогольной зависимости»
- Тема 2. «Психотерапия гашишной зависимости»
- Тема 3. «Психотерапия опийной зависимости»
- Тема 4. «Психотерапия зависимости от барбитуратов»
- Тема 5. «Психотерапия зависимости от бензодиазепинов»
- Тема 6. «Психотерапия зависимости от кокаина и его производных»
- Тема 7. «Психотерапия зависимости от эфедрина и его производных»
- Тема 8. «Психотерапия зависимости от психостимуляторов»
- Тема 9. «Психотерапия зависимости от галлюциногенов»
- Тема 10. «Психотерапия табачной зависимости»
- Тема 11. «Психотерапия сочетанных форм зависимости»

В результате изучения дисциплины студент должен -

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране психического здоровья детского и взрослого населения;
- основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
- основные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки психиатрической службы;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки психиатрической службы;
- задачи и организационную структуру специальных формирований психиатрической службы;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания психиатрической помощи пострадавшему населению;
- особенности организации оказания психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- способы и средства защиты психического здоровья больных и медицинского

персонала в чрезвычайных ситуациях;

- основы организации психиатрического и медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
- особенности развития психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций;
- цели, задачи и основные понятия токсикологической защиты и экстренной токсикологической помощи;
- психопатогенную характеристику химических и радиационных очагов поражения;
- основы оценки психической патогенности химической и радиационной обстановки;
- психопатологию, клинику и лечение психических расстройств, вызванных токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
- средства психопрофилактики и оказания специализированной помощи лицам с острыми психическими расстройствами, вызванными ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
- задачи и организационную структуру сил и средств психиатрической службы гражданской обороны;
- силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи пострадавшему населению в военное время;
- основы организации специализированных лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;

Уметь:

- оперативно и точно диагностировать соответствующие психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- индивидуализировать психиатрическую помощь для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- дифференцированной применять различные виды ургентной психиатрической помощи (медикаментозной, психотерапевтической и т.д.);
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- осуществлять основные мероприятия по защите психического здоровья населения, больных, медицинского персонала и спасателей от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
- проводить санитарно-гигиенические и психопрофилактические мероприятия в очагах поражения;
- выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения;
- оценивать химическую и радиационную обстановку в контексте её психической патогенности;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

Владеть:

- навыками адекватного документирования выявленных психических расстройств;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза и способов его верификации;
- основными врачебными диагностическими и лечебными методиками оказания специализированной психиатрической помощи при неотложных состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях;
- методами оценки медико-тактической (психиатрической) характеристики очагов поражения в контексте их психогенной опасности;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты психического здоровья.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины «Психосоматические расстройства»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог
Форма обучения: очная

Составитель программы:

Профессор кафедры инфекционных,
кожных и венерических болезней
МИ СурГУ, д.м.н., доцент

Гильбурд О.А.

Заведующий кафедрой инфекционных,
кожных и венерических болезней
д.м.н., профессор

Русак Ю.Э.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Психосоматические расстройства» представляет собой введение в фундаментальные основы психосоматической медицины и систематизированно излагает суть основных теорий и методик лечения психогенно возникающих нарушений здоровья, имеющих субъективное и объективное соматическое оформление. Программа по психосоматической дисциплине построена с учетом последних достижений в области соматоформной патологии, клинической психологии и смежных наук. Основное содержание программы определяется рассмотрением основных концепций и методов психосоматической медицины, признанных ВОЗ.

Целью освоения дисциплины «Психосоматические расстройства» в клинической ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является подготовка квалифицированного специалиста в области диагностики, лечения и профилактики химических зависимостей, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового в условиях специализированной наркологической помощи распознавать психосоматические нарушения и применить адекватные методы их лечения.

Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:

1. Сформировать систему знаний о психосоматической медицине.
2. Развить умение свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом психосоматической медицины.
3. Сформировать систему знаний об основных формах психосоматической патологии.
4. Актуализировать межпредметные знания и умения клинической диагностики в области психосоматических расстройств.
5. Обеспечить условия для овладения системой знаний об основных принципах лечебного воздействия на пациентов с психосоматическими расстройствами.
6. Стимулировать самостоятельную деятельность по овладению методиками диагностики, лечения и профилактики психосоматических расстройств.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина «Психосоматические расстройства» включена в профессиональный цикл вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», относится к числу дисциплин по выбору в процессе обучения. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с базовыми дисциплинами по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологии, социальной психологии и, в первую очередь, с профильной специальностью.

Преподавание и освоение дисциплины «Психосоматические расстройства» базируется на знаниях истории и современного состояния мировой и отечественной психосоматической медицины, изучении основных психопатологических симптомов и синдромов с учетом сравнительно-возрастных особенностей и выявлении этиопатогенетических механизмов, лежащих в их основе; своевременном распознавании психосоматических расстройств и изучении основных форм соматоформных заболеваний соответственно международной классификации; изучении основных методов лечения и профилактики психосоматических расстройств и их осложнений, трудовой и социальной реабилитации; приобретении необходимых навыков проведения интервью с психосоматически больными и формулировании на основании выявленных психопатологических и соматических нарушений грамотных направлений в профильные учреждения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Вид деятельности: диагностическая:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Вид деятельности: лечебная:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (МК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

- Тема 1. «Нервная анорексия»
- Тема 2. «Ипохондрическое расстройство»
- Тема 3. «Психогенные сексуальные дисфункции»
- Тема 4. «Соматоформная вегетативная дисфункция»
- Тема 5. «Соматизированное расстройство»
- Тема 6. «Хроническое соматоформное болевое расстройство»

В результате изучения дисциплины студент должен -

Знать:

- правовые основы психосоматической медицины в РФ;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача, обслуживающего пациентов с психосоматической патологией;
- современные данные об эпидемиологии психосоматических расстройств;
- сущность понятий «психосоматические расстройства», «психосоматическая медицина»;
- современную классификацию психосоматических расстройств;
- состояние и перспективы развития психосоматической медицины на современном этапе;
- факторы риска развития психосоматических заболеваний;
- основные характерологические особенности лиц, страдающих психосоматическими заболеваниями;
- этиопатогенетические механизмы развития психосоматических заболеваний;
- основные психопатологические синдромы в клинике психосоматических заболеваний;
- основные нозологические формы психосоматических (соматоформных) расстройств.

Уметь:

- распознавать и квалифицировать основные симптомы и синдромы соматоформных (психосоматических) расстройств;
- использовать в схемах лечения психосоматических расстройств современные методы психотерапии;
- комбинировать лечебные методики с учётом психической и соматической составляющей в формировании клиники психосоматических расстройств;
- распознавать основные типы патологии характера, учитывать их влияние на течение соматоформных (психосоматических) расстройств и на выбор методов лечения;
- выстраивать лечебную тактику, избегая назначения лекарственных средств, методов, медицинских манипуляций, повышающих риск возникновения осложнения психосоматических расстройств;
- внедрять новые формы и методы профилактики соматоформных расстройств у наркологических больных;
- формировать терапевтический альянс и оптимизировать комплаенс с пациентом, страдающим психосоматической патологией;

Владеть:

- навыками распознавания личностной типологии, предрасполагающей к возникновению соматоформных (психосоматических) расстройств;
- навыками симптоматической, синдромальной и нозологической диагностики соматоформных (психосоматических) расстройств;
- навыками профилактики психосоматических (соматоформных) расстройств у наркологических пациентов;
- навыками фармакотерапии соматоформных больных;
- навыками физиотерапии психосоматических расстройств;
- навыками применения аутогенной тренировки в лечении соматоформных больных;
- навыками гипносуггестивной психотерапии соматоформных больных;
- навыками психоаналитической психотерапии соматоформных больных;
- навыками телесно ориентированной психотерапии соматоформных больных;
- навыками когнитивно-поведенческой психотерапии соматоформных больных;
- навыками групповой психотерапии соматоформных больных;
- навыками определения у больных с наркологической патологией факторов риска возникновения психосоматической патологии;

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия детского и подросткового возраста»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог
Форма обучения: очная

Составитель программы:

Профессор кафедры инфекционных,
кожных и венерических болезней
МИ СурГУ, д.м.н., доцент

Гильбурд О.А.

Заведующий кафедрой инфекционных,
кожных и венерических болезней
д.м.н., профессор

Русак Ю.Э.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины 31.08.21 «Психиатрия детского и подросткового возраста» является подготовка квалифицированного специалиста в области диагностики, лечения и профилактики психических расстройств у детей и подростков, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского и подросткового возраста.

Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:

1. Обеспечить специальную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики психических расстройств у детей и подростков.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильному направлению с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения при психической патологии у детей и подростков.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов по поводу детско-подростковой психической патологии.
5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации, принципам реабилитации психически больных детей и подростков.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в области детско-подростковой психиатрии.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Преподавание и освоение дисциплины «Психиатрия детского и подросткового возраста» базируется на знаниях истории и современного состояния мировой и отечественной клинической и организационной психиатрии, изучении основных психопатологических симптомов и синдромов с учетом сравнительно-возрастных особенностей и выявления этиопатогенетических механизмов, лежащих в их основе; своевременном распознавании психических расстройств и изучении основных форм психических заболеваний соответственно международной классификации; изучении основных методов лечения и профилактики психических заболеваний; освоении наиболее важных методов неотложной психиатрической помощи; владении техникой организации надзора, иммобилизации и транспортировки возбужденного больного; приобретении необходимых навыков проведения интервью с психически больными и формулировании на основании выявленных психопатологических нарушений грамотных направлений в психоневрологические или наркологические учреждения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Вид деятельности: диагностическая:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Вид деятельности: лечебная:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (МК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

- Тема 2. «Методы исследования в детской психиатрии»
- Тема 3. «Возрастные особенности психопатологии детского возраста»
- Тема 4 «Расстройства влечений у детей и подростков»
- Тема 5. «Расстройства чувственного (образного) познания у детей»
- Тема 6. «Расстройства мышления у детей»
- Тема 7. «Интеллектуально-мнестические расстройства у детей»
- Тема 8. «Расстройства сознания у детей»
- Тема 9. «Преимущественные психопатологические синдромы детского и подросткового возраста»
- Тема 10. «Нарушения психологического развития»
- Тема 11 «Аффективные расстройства у детей»
- Тема 12. «Тикозные расстройства у детей»
- Тема 13. «Эпилепсия у детей»
- Тема 14. «Шизофрения, синдромы Каннера, Аспергера, Ретта у детей»

В результате изучения дисциплины студент должен -

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека в возрастном аспекте;
- основы иммунологии и реактивности организма в возрастном аспекте;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний у детей и подростков;
- основы МКБ;
- основы биологии психозов, нарушений обмена при них; патофизиологию основных нервно-психических расстройств у детей и подростков;
- психогенез реактивных состояний (невроты, реактивные психозы, нарушения поведения и личности) у детей и подростков;
- общие и функциональные методы обследования психически больных детей и подростков, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;
- вопросы психопатологического обследования, описания психического статуса, диагностического и терапевтического обследования психически больных детей и подростков;
- принципы, приемы и методы психофармакотерапии, вопросы интенсивной терапии психозов у детей и подростков;
- основы фармакотерапии при различных формах эпилепсии, пограничных заболеваниях, психических нарушениях при мозговых инфекциях и черепно-мозговых травмах у детей и подростков;
- клиническую семиотику пограничных состояний у детей и подростков;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию детей и подростков в специализированных учреждениях;

- основы рационального питания больного с психическими нарушениями в детском и подростковом возрасте;

Уметь:

- получить информацию о психическом расстройстве;
- применить объективные методы обследования психически больного ребёнка или подростка;
- выявить общие и специфические признаки психического расстройства, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение)
- оценить тяжесть состояния больного ребёнка или подростка, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или взятие под диспансерное наблюдение);
- оказать urgentную помощь при психомоторном возбуждении у ребёнка или подростка (выбор психотропных препаратов и способа введения);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных психических расстройств, обосновать клинический диагноз у ребёнка или подростка;
- обосновать схему, план и тактику ведения психически больного ребёнка или подростка, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания
- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;
- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения;
- оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Владеть:

- методикой расспроса психически больного ребёнка или подростка;
- методикой наблюдения за психически больным пациентом детского и подросткового возраста;
- методикой сбора анамнестических и катамнестических сведений о психически больном ребёнке или подростке;
- методикой клинико-психопатологического анализа получаемой информации;
- методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии детского и подросткового возраста;
- методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии у детей и подростков;
- методиками преодоления терапевтической резистентности у психически больных детей и подростков;
- методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний:
 - психомоторное возбуждение;
 - эпилептический статус;
 - острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах;
 - отказ от еды;
 - депрессивное состояние с суицидальными тенденциями;
 - острое бредовое состояние;
 - психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиотерапия (адаптационная программа)»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Форма обучения: очная

Составитель программы:

д.мед.н., профессор, профессор кафедры

госпитальной терапии Медицинского института

Попова М.А.

Заведующий кафедрой инфекционных,

кожных и венерических болезней

д.м.н., профессор

Русак Ю.Э.

« 23 » 06

2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от «25» августа 2014 г. N 1063.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции (УК-1);

ПК – профессиональные компетенции (ПК – 8).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- порядок оказания помощи пациентам с психическими заболеваниями и наркологической зависимостью;
- современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов;
- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в психиатрии и наркологии;

- основные схемы этиотропной, патогенетической терапии и симптоматической терапии, используемых в психиатрии и наркологии;
- механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
- общие показания и противопоказания к физиотерапии;
- основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;

Уметь:

- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работы с информацией (синтез);
- назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую в психиатрии и наркологии;
- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;
- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации, включающей физиотерапию.

Владеть:

- навыками назначения адекватной терапии заболеваний в психиатрии и наркологии;
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
- методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко

« 23 » 06 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
«Коморбидность в психиатрии-наркологии»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог
Форма обучения: очная

Составитель программы:

Профессор кафедры инфекционных,
кожных и венерических болезней
МИ СурГУ, д.м.н., доцент

Гильбурд О.А.

Заведующий кафедрой инфекционных,
кожных и венерических болезней
д.м.н., профессор

Русак Ю.Э.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Коморбидность в психиатрии-наркологии» является подготовка квалифицированного специалиста в области диагностики, лечения и профилактики химических зависимостей, сочетанных с иными заболеваниями, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной наркологической, медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам наркологического профиля, страдающим коморбидной патологией.

Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в системе наркологической помощи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания наркологической помощи.
4. Подготовить специалиста в области психиатрии-наркологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача психиатра-нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Преподавание и освоение дисциплины «Коморбидность в психиатрии-наркологии» базируется на знаниях истории и современного состояния мировой и отечественной клинической и организационной наркологии и аддиктологии, изучении основных психопатологических симптомов и синдромов с учетом сравнительно-возрастных особенностей и выявлении этиопатогенетических механизмов, лежащих в их основе; своевременном распознавании психонаркологических расстройств и изучении основных форм психических, наркологических и коморбидных заболеваний соответственно международной классификации; изучении основных методов лечения и профилактики химических зависимостей и их осложнений, трудовой и социальной реабилитации; освоении разнообразных методов неотложной психонаркологической помощи; владении техникой организации надзора, иммобилизации и транспортировки возбужденного больного; приобретении необходимых навыков проведения интервью с наркологическими больными и формулировании на основании выявленных психопатологических и аддиктивных нарушений грамотных направлений в психоневрологические или наркологические учреждения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Вид деятельности: диагностическая:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Вид деятельности: лечебная:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

- Тема 1. «Алкогольная зависимость при психогенных расстройствах. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 2. «Алкогольная зависимость при органических (включая симптоматические) психических расстройствах. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 3. «Алкогольная зависимость при эпилептической болезни. Дифференциальный диагноз с алкогольной эпилепсией. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 4. «Алкогольная зависимость у пациентов с расстройствами личности. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 5. «Алкогольная зависимость у больных с аффективными расстройствами настроения. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 6. «Алкогольная зависимость у больных шизофренией. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 7. «Алкогольная зависимость у больных шизотипическим расстройством и постшизофренической депрессией. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 8. «Алкогольная зависимость у больных шизоаффективным расстройством. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 9. «Алкогольная зависимость у больных хроническими бредовыми расстройствами. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 10. «Сочетанные формы химической зависимости. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 11. «Зависимость от ПАВ у ВИЧ-инфицированных. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»
- Тема 12. «Коморбидность зависимости от ПАВ с соматическими заболеваниями. Особенности клиники и течения. Лечебная тактика»

В результате изучения дисциплины студент должен -

Знать:

- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.
- распространенность коморбидных форм наркологической патологии;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования коморбидных форм зависимости от ПАВ;
- современные методы обследования в наркологии и психиатрии;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов, протекающих на фоне коморбидной патологии;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов, протекающих на фоне коморбидной патологии;
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ, протекающей на фоне коморбидной патологии;
- клинику наркомании, осложненной коморбидными заболеваниями;
- клинику токсикомании, осложненной коморбидными заболеваниями;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы клинической фармакологии;

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения наркологической патологии, осложнённой коморбидными заболеваниями;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения зависимости от ПАВ, осложнённой коморбидными заболеваниями;
- особенности лечения зависимости от ПАВ, осложнённой коморбидными заболеваниями;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидными заболеваниями;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики зависимости от ПАВ, осложнённой коморбидными заболеваниями;

Уметь:

- правильно и максимально полно собрать анамнез наркологического больного с коморбидной патологией;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания с коморбидной патологией;
- провести дифференциальную диагностику коморбидной зависимости от ПАВ со сходными по клинической картине психическими и соматическими заболеваниями;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- сформулировать и обосновать окончательный диагноз;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз), осложнённых коморбидной патологией;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля с коморбидной патологией на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидными заболеваниями, психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидными заболеваниями;

Владеть:

- методами клинической, инструментальной, аппаратной, лабораторной и консультативной диагностики форм зависимости от ПАВ, осложнённых коморбидной патологией
- методом определения групповой принадлежности крови у пациентов с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидной патологией;

- приёмами реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца) пациентов с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидной патологией;
- методами простейшего обезболивания пациентов с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидной патологией;
- методом катетеризации мочевого пузыря у пациентов с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидной патологией;
- способами различного введения лекарственных средств пациентам с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидной патологией;
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения с пациентами с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидной патологией;
- методами индивидуального и группового консультирования пациентов с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидной патологией;
- методами реабилитации пациентов с зависимостью от ПАВ, осложнённой коморбидной патологией;
- формами и методами первичной профилактики зависимости от ПАВ, осложнённой коморбидной патологией;
- методами специфической терапии зависимости от ПАВ, осложнённой коморбидной патологией.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
д.м.н., профессор

Л.В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспертиза в психиатрии-наркологии»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог
Форма обучения: очная

Составитель программы:

Профессор кафедры инфекционных,
кожных и венерических болезней
МИ СурГУ, д.м.н, доцент

Гильбурд О.А.

Заведующий кафедрой инфекционных,
кожных и венерических болезней
д.м.н., профессор

Русак Ю.Э.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Экспертиза в психиатрии-наркологии» является подготовка квалифицированного специалиста в области диагностики различных проявлений химических зависимостей и состояний интоксикации вследствие употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ), обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной наркологической, медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам наркологического профиля.

Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в системе наркологической помощи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере наркологической экспертизы.
4. Подготовить специалиста в области психиатрии-наркологии к самостоятельной профессиональной экспертной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, обосновать и сформулировать экспертное заключение.
5. Подготовить врача психиатра-нарколога, владеющего навыками клинической, медико-социальной, военной и судебной экспертизы в профильной сфере.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и проведения наркологической экспертизы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Преподавание и освоение дисциплины «Экспертиза в психиатрии-наркологии» базируется на знаниях истории и современного состояния мировой и отечественной клинической и организационной наркологии и аддиктологии, изучении основных психопатологических симптомов и синдромов с учетом сравнительно-возрастных особенностей и выявлении этиопатогенетических механизмов, лежащих в их основе; своевременном распознавании психонаркологических расстройств и изучении основных форм психических и наркологических заболеваний соответственно международной классификации; изучении отечественного и мирового опыта различных видов наркологической экспертизы; приобретении необходимых навыков проведения интервью с наркологическими больными и лицами, употребляющими ПАВ и формулировании на основании выявленных психопатологических и аддиктивных нарушений грамотных экспертных заключений.

Дисциплина «Экспертиза в психиатрии-наркологии» относится к вариативной части блока факультативных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1 «Клинико-лабораторная экспертиза простого алкогольного опьянения (ПАО)»

Элемент 1 «Нормативно-правовая база и документирование результатов экспертизы ПАО»

Элемент 2 «Психопатология ПАО»

Элемент 3 «Соматическая семиотика ПАО»

Элемент 4 «Неврологическая семиотика ПАО»

Элемент 5 «Лабораторные маркеры ПАО»

Тема 2 «Клинико-лабораторная экспертиза наркотического и токсического одурманивания (опьянения)»

Элемент 1 «Нормативно-правовая база и документирование результатов экспертизы наркотического и токсического опьянения»

Элемент 2 «Экспертиза опиоидного опьянения»

Элемент 3 «Экспертиза каннабиноидного опьянения»

Элемент 4 «Экспертиза кокаинового опьянения»

Элемент 5 «Экспертиза одурманивания галлюциногенами»

Элемент 6 «Экспертиза барбитурового опьянения»

Элемент 7 «Экспертиза одурманивания амфетаминами»

Элемент 8 «Экспертиза опьянения психотропными лекарственными средствами»

Элемент 9 «Экспертиза опьянения психостимуляторами»

Элемент 10 «Экспертиза опьянения ингаляторными эйфорикантами»

Элемент 11 «Экспертиза опьянения “новыми” ПАВ»

Элемент 12 «Экспертиза опьянения, вызванного сочетанным употреблением ПАВ»

Элемент 13 «Лабораторное исследование биологических сред на предмет обнаружения наркотиков и токсинов»

Тема 3 «Судебная экспертиза в наркологии»

Элемент 1 «Судебно-психиатрическая экспертиза ПАО»

Элемент 2 «Судебно-психиатрическая экспертиза осложнённого алкогольного опьянения»

Элемент 3 «Судебно-психиатрическая экспертиза патологического опьянения»

Элемент 4 «Судебно-психиатрическая экспертиза наркотического и токсического опьянения»

Элемент 5 «Судебно-наркологическая экспертиза зависимости от ПАВ»

Элемент 6 «Обязательное и принудительное лечение лиц с зависимостью от ПАВ»

Тема 4 «Медико-социальная экспертиза в наркологии»

В результате изучения дисциплины студент должен -

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и экспертной деятельности;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- основы МКБ;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатии Гайе-Вернике, Маркиафава-Беньями);
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);

- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлоциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркоманий;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
- общую психопатологию и методы обследования в психиатрии;
- клинику и дифференциальную диагностику основных психических заболеваний;
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость.

Уметь:

- опросить испытуемого и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- правильно интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- оценить прогноз выявленной зависимости от ПАВ;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять экспертную документацию;
- реализовывать этические и деонтологические принципы экспертной деятельности в общении с коллегами и испытуемыми;

- проводить метаэкспертизу заключений, подготовленных другими врачами-экспертами.

Владеть:

- техникой установления контакта с лицами, употребляющими и зависимыми от ПАВ ;
- техникой вариативного выбора стратегии взаимодействия с испытуемым с учётом особенностей его поведения и личностных характеристик;
- техникой сбора анамнеза и исследования соматического, неврологического и психического состояния испытуемого;
- методикой оценки конституционально-антропологического статуса испытуемого (соматотип, половой диморфизм, регионарные морфодисплазии);
- методикой исследования невербального поведения психически больных;
- навыками проведения освидетельствования на предмет установления состояния опьянения (одурманивания);
- навыками проведения судебно-психиатрической экспертизы простого, осложнённого и патологического опьянения;
- навыками проведения судебно-психиатрической экспертизы различных форм зависимости от ПАВ;
- навыками проведения судебно-психиатрической экспертизы психозов, обусловленных зависимостью от ПАВ;
- навыками проведения судебно-психиатрической экспертизы слабоумия, вызванного употреблением или зависимостью от ПАВ;
- навыками проведения медико-социальной экспертизы лиц, страдающих зависимостью от ПАВ;
- навыками проведения военной экспертизы лиц, страдающих зависимостью от ПАВ;
- навыками документального оформления направлений на экспертизу и экспертных заключений;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.