

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Аллергология и иммунология

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского института  
Л.В. Коваленко  
« 23 » 06 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Аллергология и иммунология»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог -иммунолог  
Форма обучения: ОЧНАЯ

### Составитель программы:

Профессор, д.м.н. кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

В.М. Олехнович  
« 23 » 06 2015г.

Преподаватель кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

А.Б. Гедрова  
« 23 » 06 2015г.

Заведующий кафедрой детских болезней  
Профессор, д.м.н.

В.В. Мещеряков  
« 23 » 06 2015г.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 25 зачетных единиц (900 час.)**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности «Аллергология и иммунология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности аллергология и иммунология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста аллерголога и иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту аллергологу и иммунологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП**

Дисциплина «Аллергология и иммунология» составляет профессиональный цикл базовой части программы ординатуры (Б1.Б.01) по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» и является обязательной для освоения обучающимся. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с фундаментальными дисциплинами (модулями) по

общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологией и социально-психологическим основам профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста аллерголога и иммунолога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В процессе подготовки врача-специалиста аллерголога и иммунолога (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета.

По окончании обучения проводится аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель аттестации – оценка теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Аллергология и иммунология».

Общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-правовых документов позволяет врачу аллергологу и иммунологу ориентироваться на материалы, которые должны изучаться врачом во время обучения в ординатуре, а также при самостоятельной подготовке к аттестации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формируемые компетенции:

**УК – универсальные компетенции;**

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ПК – профессиональные компетенции;**

Вид деятельности: профилактическая

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**Вид деятельности: диагностическая**

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Вид деятельности: лечебная**

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

**Вид деятельности: реабилитационная**

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

**Вид деятельности: психолого-педагогическая**

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Вид деятельности: организационно-управленческая**

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача аллерголога и иммунолога;
- общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике стационаре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; анатомо-физиологические, возрастно-

половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

- теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа; нейрогуморальную регуляцию иммунной системы.
- взаимоотношения аллергии и иммунитета, значение реакций аллергии и иммунитета для организма.
- правила техники безопасности и работы в иммунологических лабораториях и аллергологических кабинетах с реактивами, приборами;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- виды иммунных патологий, их классификацию, методы иммунодиагностики;
- патогенетические механизмы аутоиммунных заболеваний
- состояние иммунной системы при инфекциях, принципы иммунодиагностики инфекционных заболеваний;
- показания и принципы иммунотерапии в лечении различных иммунопатологических состояний
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- современные методы ранней диагностики иммунологических заболеваний,
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями;
- принципы неспецифической терапии;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
  - анафилаксии;
  - бронхиальной астме (все ее формы);
  - поллинозах;
  - клинических проявлениях лекарственной аллергии;
  - сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии;
  - экзогенном аллергическом альвеолите;
  - легочных эозинофилиях;
  - аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
  - крапивнице и ангиоотеке;
  - аллергии к ядам насекомых
  - атопическом дерматите;
  - пищевой аллергии и ее проявлениях;
  - латексной аллергии;
  - контактном аллергическом дерматите;
  - аллергическом рините;
  - аллергическом конъюнктивите;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- методы иммунопрофилактики инфекционных болезней
- вопросы вакцинологии
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф;

**Уметь:**

- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов
- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
- проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*;
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторных тестов, оценивать полученные результаты;
- интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
- научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результаты;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
  - анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,

- тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
- острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
- острых нарушениях кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия), психических расстройствах;
- острой почечной недостаточности;
- печеночной недостаточности;
- острой надпочечниковой недостаточности;
- гипертоническом кризе;
- острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке;
- острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, отеке легких;
- острых нарушениях сердечного ритма и проводимости;
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов;
- абдоминальном синдроме;
- кровотечении;
- интоксикации;
- остановке сердца;
- комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
- болевых и геморрагических шоках, инфекционно-токсическом шоке, кардиогенном шоке;
- назначить иммуносупрессорную терапию при аутоиммунных заболеваниях
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.
- составить календарь профилактических прививок

#### **Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;
- навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни,
- предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой постановки кожных аллергических проб;
- методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
- методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;



- техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- методикой проведения бронхомоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
- методикой проведения теста с физической нагрузкой
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения пикфлоуметрии;
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой определения оксида азота (NO<sub>ex</sub>) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов;
- методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
- оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

### **Владеть практическими навыками**

Врач-специалист по аллергологии – иммунологии должен владеть следующими практическими навыками:

- – проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
- – проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- – приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- – приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- – проведения бронхомоторных тестов;
- – проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- – проведения измерений пикфлоуметрии;
- – проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);

- проведения теста торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами;
  - проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
  - проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
  - проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
  - проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
  - оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
  - правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)
- навыки трактовки полученных результатов.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

Б1.Б.01	<i>Аллергология и иммунология</i>
<b>1</b>	<b>Общие вопросы аллергологии и иммунологии</b>
1.1	Организация аллергологической и иммунологической службы в РФ
1.2	Морфология и физиология иммунной системы человека
1.3	Методы диагностики аллергических и иммунопатологических заболеваний
1.4	Принципы фармакотерапии в аллергологии
1.5	Принципы фармакотерапии в иммунологии
<b>2</b>	<b>Клиническая аллергология</b>
2.1	Бронхиальная астма
2.2	Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний легких
2.3	Аллергические заболевания глаз
2.4	Сезонный (поллиноз) и круглогодичный аллергический ринит
2.5	Аллергодерматозы
2.6	Пищевая аллергия
2.7	Лекарственная аллергия
2.8	Псевдоаллергические реакции
2.9	Неотложная аллергология
<b>3</b>	<b>Клиническая иммунология</b>
3.1	Первичные иммунодефициты
3.2	Вторичные иммунодефициты
3.3	Аутоиммунные заболевания
3.4	Иммунопрофилактика

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

Л.В. Коваленко

« 23 » 06 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины:

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог -иммунолог

Форма обучения: ОЧНАЯ

### Составитель программы:

Профессор, д.м.н., кафедры патофизиологии и общей патологии

МИ СурГУ

Л.В. Коваленко

« 23 » 06 2015г.

Профессор, д.м.н., кафедры детских болезней

МИ СурГУ

В.В. Мещеряков

« 23 » 06 2015г.

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии

профессор, д.м.н. МИ СурГУ

Л.В. Коваленко

« 23 » 06 2015г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология, способных эффективно осуществлять свои функции в оказании медицинской помощи населению и сохранении его здоровья путем применения в необходимом для повседневной клинической работы врача объеме знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

### **Б1.Б02.ОД – обязательные дисциплины**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении по специальности «лечебное дело» (квалификация «врач») или по специальности «педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»), и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с другими дисциплинами, относящимися к административно-управленческому направлению (медицинское право, медицинская информатика, экономика здравоохранения и др.), но и с клиническими и гигиеническими дисциплинами. «Общественное здоровье и здравоохранение» по сути является интегрирующей медико-социальной наукой, поэтому ее изучение тесно связано с профессиональной подготовкой врача.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### 3. Основные дидактические единицы (разделы):

Разделы дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"
Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества. Концепция развития современного здравоохранения.
Здоровье населения. Критерии здоровья населения. Анализ и оценка состояния здоровья населения
Система охраны здоровья населения. Организация различных видов медицинской помощи.
Законодательное регулирование системы здравоохранения. Нормативно-правовая база здравоохранения.
Управление и планирование, экономические проблемы здравоохранения
Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи
Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Медицинская статистика

### 4. В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### Знать:

- Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения.
- Принципы клинической эпидемиологии/медицины, основанной на доказательствах, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.
- Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления:
- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- Современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.
- Критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных

новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.).

- Вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание.
- Вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения.
- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Историю становления здравоохранения как системы, структуру и функции системы здравоохранения в России, структуру и функции отдельных подсистем системы здравоохранения.
- Принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России.
- Систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России.
- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

#### **Уметь:**

- Формулировать цели и задачи исследования, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами, оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований, формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.
- Применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора,.
- Планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.
- Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического

учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

- Определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.
- Формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру.
- Формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях.
- Выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Проводить анализ рынка медицинских, фармацевтических услуг, выбор целевого сегмента на рынке, определять основные направления маркетинговой активности медицинской и фармацевтической организации (учреждения).
- На основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат, определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов.
- Оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий, планировать оптимальные варианты структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретного ЛПУ, отделения).
- Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.
- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

#### **Владеть:**

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;
- Методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий

средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

- Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- Методами анализа и оценки деятельности амбулаторно–поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;
- Методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;
- Основами организации и проведения социально–гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
- Навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий;
- Приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
- Навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;
- Принципами медико–социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска;
- Основанием планирования и организации санитарно–просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.
- Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- Навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно–страховой медицины;
- Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, формированием документации, необходимой для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- Навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно–методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ СурГУ

д.м.н., профессор

*Л. В. Коваленко* Л. В. Коваленко

« 23 » 06 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины:

**«Педагогика»**

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация выпускника: Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: Очная

Составители программы:

д.п.н., профессор

преподаватель

*Рассказов* \_\_\_\_\_ Рассказов Ф.Д.

*Коваленко* \_\_\_\_\_ Коваленко Е.И.

« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой

патологии физиологии и общей патологии

д.м.н., профессор

*Коваленко* \_\_\_\_\_ Коваленко Л. В.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Педагогика» - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса в системе личностного и профессионального самоопределения ординатора, способствовать отработке профессиональных умений преподавателя высшей школы с учетом формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

В структуре ОП ВО ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к блоку 1, часть базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.03). Преподавание осуществляется на 1 году обучения.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы;

- взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе;

- организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе;

уметь:

- анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования;

- выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования;

- на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе;

- характеризовать инновационные модели обучения;

- составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе;

- писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе;

- анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений;

- разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.

владеть:

- навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента;
- использования психологии общения в межличностных отношениях;
- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

**Основные дидактические единицы:**

1. Теоретические концепции современного высшего медицинского образования, стандарты современной высшей школы.
2. Образовательная среда высшей медицинской школы.
3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.
4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.
5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.
7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.
8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

 Л.В. Коваленко

«23» 06 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

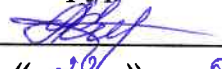
Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: ОЧНАЯ

**Составитель программы:**


Старший преподаватель кафедры факультетской хирургии

МИ СурГУ

 Д.М. Амирагян  
«23» 06 2015г.

К.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии

МИ СурГУ

 А.А. Зорькин  
«23» 06 2015г.

Заведующий кафедрой факультетской хирургии

д.м.н., профессор МИ СурГУ

 Е.В. Дрожжин  
«23» 06 2015г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

### **приобретение:**

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

### **формирование:**

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к циклу фундаментальных дисциплин, входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, освоение разделов которой необходимо для эффективной работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции:

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); задачи и организацию единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;

### **уметь:**

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

### **владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
- навыками оказания первой врачебной помощи при огнестрельных ранениях.
  - выполнением этапов хирургической обработки огнестрельной раны.
- осуществление временной остановки наружного кровотечения с помощью: временная остановка наружного кровотечения при повреждении сосудов шеи, верхних и нижних конечностей с помощью пальцевого прижатия, давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.
- выполнение противошоковых мероприятий при ранениях груди, живота, таза, конечностей при оказании первой врачебной помощи.
- выполнения неотложных мероприятий первой врачебной помощи при комбинированных поражениях.
- выполнение неотложных мероприятий первой врачебной помощи при термических поражениях различной локализации.
- выполнение неотложных мероприятий первой врачебной помощи при синдроме длительного сдавления.

### **Перечень практических навыков врача-специалиста (ординатора)**

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

1. Провести сортировку пострадавших при массовом поступлении.
2. Оказать помощь пострадавшим с угрожающими жизни состояниями на этапах медицинской эвакуации.

3. Проводить комплекс сердечно – легочной реанимации.
4. Провести временную остановку наружного кровотечения.
5. Поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей.
6. Провести инфузионную терапию.
7. Провести переливание крови.
8. Определить показания к проведению обезболивания на этапах медицинской эвакуации.
9. Провести первичную хирургическую обработку раны.
10. Оказать помощь пострадавшим при синдроме длительного сдавливания на этапах медицинской эвакуации.
11. Определить достоверные вероятные признаки повреждения грудной клетки.
12. Провести плевральную пункцию.
13. Определить достоверные признаки повреждения живота.
14. Наложить повязку при ранениях живота с эвентрацией внутренних органов.
15. Определить площадь глубины ожогов.
16. Наложить контурную повязку при ожогах.
17. Провести транспортную иммобилизацию.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1	Катастрофы и чрезвычайные ситуации. Общая характеристика катастроф и чрезвычайных ситуаций. Содержание и основы оказания медицинской помощи при катастрофах. Организационные, медицинские и деонтологические особенности работы медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.
2	Угрожающие жизни состояния. Шок. Кома. Острая дыхательная недостаточность. Реанимационные мероприятия при катастрофах. Терминальные состояния.
3	Методы и средства обезболивания при оказании помощи пострадавшим.
4	Кровотечение, кровопотеря. Оказания медицинской помощи и компенсация острой кровопотери на этапах медицинской эвакуации при ликвидации последствий катастроф.
5	Раны мягких тканей. Раневая инфекция. Оказание МП и лечение при катастрофах на этапах мед эвакуации.
6	Закрытые и открытые повреждения костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации.
7	Ранения и закрытые повреждения живота. Диагностика, медицинская сортировка, и оказание помощи на этапах медицинской эвакуации.
8	Повреждения грудной клетки и их лечение при катастрофах
9	Повреждения таза. Повреждения тазовых органов. Повреждения позвоночника. Помощь на этапах эвакуации.
10	Черепно-мозговая травма. Повреждения лица и шеи. Повреждения ЛОР-органов. Помощь на этапах эвакуации.
11	Термические поражения. Холодовая травма. Оказание помощи пострадавшим при ЧС.
12	Синдром длительного сдавления мягких тканей. Политравма. Диагностика, медицинская сортировка, и оказание помощи пострадавшим при массовых поражениях.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

*Л.В. Коваленко*  
Л.В. Коваленко

« 23 » 06 2015



### Аннотация рабочей программы дисциплины: «Патология»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог -иммунолог

Форма обучения: ОЧНАЯ

#### Составитель программы:

Профессор, д.м.н., кафедры  
МИ СурГУ

*Л.А. Наумова*

Л.А.Наумова

« 23 » 06 2015г.

Доцент, д.м.н., кафедры  
МИ СурГУ

*Е.В. Бубович*

Е.В. Бубович

« 23 » 06 2015г.

Старший преподаватель кафедры  
МИ СурГУ

*В.Г. Шаталов*

В.Г. Шаталов

« 23 » 06 2015г.

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии  
профессор, д.м.н. МИ СурГУ

*Л.В. Коваленко*

Л.В. Коваленко

« 23 » 06 2015г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью курса «Патология» является изучение структурных основ и патогенетических механизмов развития болезней, также их этиологии и клинических проявлений. Сопоставление морфологических, патогенетических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития позволяет привить обучающимся навыки клинико-патологического анализа.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

«Патология» относится к дисциплинам базовой части, изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Служит фундаментом для понимания патологических процессов и отдельных заболеваний, их структурных и клинических проявлений и обоснования патогенетических подходов к лечению. Изучение дисциплины «Патология» подразумевает знание дисциплин гуманитарного, социального, естественнонаучного и профессионального циклов.

Дисциплина «Патология» необходима для дальнейшего изучения клинических дисциплин, для формирования основ клинического мышления.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формируемые компетенции:

ПК – 1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учении о болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения патологоанатомического диагноза

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- оценивать изменения в органах и обосновать характер процесса и его проявления;
- на основе полученных описаний высказать мнение о патогенезе патологического процесса и его клинических проявлениях;
- дать заключение причине смерти и сформулировать заключительный диагноз;
- проанализировать результаты гистологического исследования;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1.	Коморбидность: структура, основы патогенеза, наиболее частые сочетания в клинике.
2.	Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции
3.	Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипо- гипертермия
4.	Нарушение КОС
5.	Нарушение ВЭО Отеки
6.	Патофизиология обмена веществ
7.	Гипоксия и гипероксия
8.	Заболевания сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, сердечная недостаточность (острая и хроническая), недостаточность кровообращения по малому и большому кругам кровообращения - причины, пато- и морфогенез, проявления.
9.	Хронические обструктивные и диффузные интерстициальные болезни легких, легочное сердце (острое и хроническое), ТЭЛА: причины, пато- и морфогенез, проявления. Механизмы обратимой и необратимой бронхиальной обструкции. Дыхательная недостаточность.
10.	Системная воспалительная реакция, сепсис, синдром полиорганной недостаточности: клеточно-молекулярные механизмы патогенеза, патологическая анатомия
11.	Хроническое воспаление, особенности органных поражений, исходы, клиническое значение.
12.	Предопухолевые состояния и изменения. Рак легких, желудка, шейки матки, молочной железы, предстательной железы.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Клиническая фармакология

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

 И.В. Коваленко

« 25 » 06 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Клиническая фармакология»


Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог-иммунолог


Форма обучения: ОЧНАЯ

**Составитель программы:**

Доцент, к.м.н., кафедры кардиологии  
МИ СурГУ

  
Н.В. Юрченко  
« 25 » 06 2015г.

Заведующий кафедрой кардиологии  
к.м.н., доцент

  
И.А. Урванцева  
« 23 » 06 2015г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП:

Дисциплина «Клиническая фармакология» включена в базовую часть профессионального цикла ООП (Б1.Б.06). Изучение клинической фармакологии базируется на следующих основных дисциплинах: фармакология, биоорганическая химия, микробиология, нормальная физиология, иммунология, кардиология, инфекционные болезни, кожные и венерические болезни, фтизиатрия, психоневрология. Клиническая фармакология является одной из базовых при изучении клинических дисциплин. Основные положения клинической фармакологии используются в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, использующих фармакотерапевтические методы.

Освоение дисциплины осуществляется через теоретический и практический курс обучения. Теоретический курс базируется на изучении и знании фрагментов фундаментальных дисциплин, представляемых на лекциях, семинарских занятиях, при самоподготовке. Практический курс обучения включает лекции, семинарские занятия, курацию больных и клинические разборы больных с уделением основного внимания особенностям фармакотерапии больных разных возрастных групп и изучению клинико-фармакологических характеристик лекарственных средств.

Преподавание ведется по модульному принципу с использованием активных форм преподавания (учебно – реферативная конференция, семинар – конференция, семинар – дискуссия, семинар – обмен опытом работы).

Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет заведующий кафедрой. Проведение практических занятий предусматривает наличие специально оборудованных кабинетов, оснащенных аппаратурой, где врачи должны получать практические навыки:

- изучать фармакодинамику при остром и хроническом применении лекарственных средств с использованием современной функциональной, биохимической, микробиологической, иммунологической, ультразвуковой и радиоизотопной аппаратуры;
- изучать фармакокинетику лекарственных средств с определением концентрации их при разовом и курсовом назначении;
- уметь проводить анализ историй болезни по рациональному использованию лекарственных средств;
- уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии;

Практические навыки и умения в соответствии с программой отрабатываются и проверяются каждым преподавателем в период работы с ординатором.

Самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности, составление фармацевтического формуляра.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия".

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

**универсальной и профессиональной компетенциями в лечебной деятельности:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации;

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- основы этики и деонтологии в медицине;

- общие вопросы организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению;

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний эндокринной системы у детей разного возраста;

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний центральной и периферической нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста;

- функциональные методы исследования:

- электрокардиографию в норме и при патологии у детей;

- ультразвуковые методы исследования у детей (ЭхоКГ, в т.ч. доплерография, транскраниальная доплерография, дуплексное сканирование, доплерография периферических сосудов и др.);

-суточное мониторирование ЭКГ;

- суточное мониторирование АД;

- исследование газового состава крови, КОС и основного обмена;

- тестирование нервно-мышечной передачи; ЭЭГ и аЭЭГ.

-скрининговые методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании новорожденных;

**Уметь:**

Определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма;

осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;

определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;

разъяснять больным способ и время приема ЛС или их комбинаций;

выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью приема ЛС и предсказать риск развития их побочных действий;  
дать рекомендации по профилактике побочных действий ЛС;  
соблюдать правила этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными и их родственниками

**Владеть:**

Навыками выбора лекарственного средства;

навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);  
прогнозированием риска развития побочных эффектов ЛС;

Врач-специалист должен владеть следующими **практическими навыками:**

- уметь проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;

- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупредить, а при развитии их купировать;

- прогнозировать возможность развития синдрома отмены, обкрадывания;

- уметь оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижение эффективности базового лекарственного средства;

- уметь оказать помощь в случае развития побочных эффектов к применяемому лекарственному средству;

- контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;

- контролировать правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1	Общие вопросы клинической фармакологии
2	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств
3	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях
4	Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях
5	Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких
6	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения
7	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней
8	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней
9	Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней
10	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях
11	Клиническая фармакология и тактика применения оральных

	гипогликемических средств
12	Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ СурГУ

д.м.н., профессор

 Л. В. Коваленко

« 23 » 06 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины: «Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация выпускника: Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: Очная

Составители программы:

к.псх.н., доцент

преподаватель

 Коваленко Л.А.

 Коваленко Е.И.

« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  
патологии и общей патологии  
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В.

« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 час.)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» имеет своей целью повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения. Основными задачами дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП**

В структуре ОП ОП ординатуры дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1, часть: базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.07). Преподавание осуществляется на 2 году обучения.

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплин «Психология», «Педагогика».

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь широкий профессиональный кругозор, наличие практического опыта, способность к теоретическому и практическому мышлению, самостоятельной работе, знание предмета социальной психологии.

Приобретённая совокупность знаний, умений и навыков в процессе изучения курса «Социальная психология» понимается как готовность и способность личности использовать их в сфере профессиональной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

ПК – профессиональные компетенции:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах

**Уметь:**

- использовать социально-психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;
- учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие

**Владеть:**

- умением толерантного восприятия групповых и культурных различий;
- понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены;
- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1.	Взаимоотношения врача и пациента
2.	Человек в группе
3.	Семья как малая социальная группа
4.	Половозрастные характеристики групп
5.	Общение как самостоятельная форма активности человека
6.	Наблюдательность как профессионально важное качество врача
7.	Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
8.	Конфликты

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Пульмонология

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

*А.И. Коваленко*  
И.В. Коваленко

« 23 » 06 2015г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: «Пульмонология»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог -иммунолог

Форма обучения: ОЧНАЯ

### Составитель программы:

Профессор, д.м.н. кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

*В.М. Олехнович*  
В.М. Олехнович  
« 23 » 06 2015г.

Преподаватель кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

*А.Б. Гедрова*  
А.Б. Гедрова  
« 23 » 06 2015г.

Заведующий кафедрой детских болезней  
Профессор, д.м.н.

*В.В. Мещеряков*  
В.В. Мещеряков  
« 23 » 06 2015г.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности «Пульмонология» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Пульмонология» для специальности аллергология и иммунология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста аллерголога и иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту аллергологу и иммунологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Пульмонология» составляет профессиональный цикл вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» и является обязательной для освоения

обучающимся. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с фундаментальными и базовыми дисциплинами (модулями) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологией, аллергологией и иммунологией и социально-психологическим основам профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

В процессе подготовки врача-специалиста аллерголога - иммунолога (ординатура) по дисциплине «Пульмонология» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета.

По окончании обучения проводится аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель аттестации – оценка теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Пульмонология».

Общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-правовых документов позволяет врачу аллергологу - иммунологу ориентироваться на материалы, которые должны изучаться врачом во время обучения в ординатуре, а также при самостоятельной подготовке к аттестации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пульмонология» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»**

**ПК – профессиональные компетенции;**

**Вид деятельности: профилактическая**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**Вид деятельности: диагностическая**

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Вид деятельности: лечебная**

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- общие вопросы организации пульмонологической службы в стране;
- документацию пульмонологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию пульмонологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в пульмонологии;
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы пульмонологии;
- структуру и функции бронхолегочной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования;
- современную классификацию бронхолегочных заболеваний;
- генетические аспекты пульмонологических заболеваний;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных пульмонологических заболеваний;
- функциональные методы исследования в пульмонологии;
- дифференциальную диагностику бронхолегочных заболеваний;
- современные методы ранней диагностики бронхолегочных заболеваний,
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- организацию и оказание неотложной помощи при пульмонологических заболеваниях;
- принципы неспецифической терапии;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с бронхолегочной патологией;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных пульмонологическими заболеваниями;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика заболеваний бронхолегочной системы;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
  - пневмония;
  - хронический обструктивный бронхит;

- эмфизема легких;
- бронхоэктатическая болезнь;
- идиопатический фиброзирующий альвеолит;
- токсический фиброзирующий альвеолит;
- экзогенный аллергический альвеолит;
- саркоидоз;
- гистиоцитоз Х;
- идиопатический гемосидероз легких;
- синдром Гудпасчера;
- альвеолярный протеиноз
- бронхиальной астме (все ее формы);
- легочные эозинофилии;
- аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных пульмонологическими заболеваниями;

#### **Уметь:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины пульмонологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхоторных тестов, оценивать полученные результаты;
- интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений;
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;



- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных пульмонологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
  - ангионевротическом отеке,
  - тяжелом обострении бронхиальной астмы;
  - острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
  - отеке легких;
  - тромбоэмболии легочной артерии;
  - легочном кровотечении;
- проводить небулайзерную терапию при бронхолегочных заболеваниях и научить больного пользоваться прибором;
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов и научить больного правильному использованию ингаляторов;
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.
- составить календарь профилактических прививок

#### **Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;
- навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения пульмонологических заболеваний
- методикой сбора и анализа жалоб и анамнеза;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- методикой проведения бронхомоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
- методикой проведения теста с физической нагрузкой
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения пикфлоуметрии;
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой определения оксида азота (NO<sub>ex</sub>) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии бронхолегочных заболеваний;

## Перечень практических навыков врача-специалиста по аллергологии - иммунологии (ординатора)

Врач-специалист по аллергологии – иммунологии должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- проведения бронхомоторных тестов;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения небулайзерной терапии при бронхолегочных заболеваниях;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхолегочных заболеваниях;
- оказания неотложной помощи при следующих состояниях: тяжелое обострение астмы, отек легких, дыхательная недостаточность;
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)

### Основные дидактические единицы (разделы):

Б1.В.01	<i>Пульмонология</i>	
1	Пневмонии	
2	Хронические обструктивные болезни легких	
3	Интерстициальные заболевания легких	
4	Наследственно детерминированные заболевания легких	
5	Пороки развития бронхолегочной системы	

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Неотложные состояния в аллергологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

 И.В. Коваленко

« 23 » 06 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Неотложные состояния в аллергологии»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог -иммунолог  
Форма обучения: ОЧНАЯ

### Составитель программы:

Профессор, д.м.н. кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
« 23 » 06

В.М. Олехнович

2015г.

Преподаватель кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
« 23 » 06

А.Б. Гедрова

2015г.

Заведующий кафедрой детских болезней  
Профессор, д.м.н.

  
« 23 » 06

В.В. Мещеряков

2015г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности «Неотложные состояния в аллергологии» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Неотложные состояния в аллергологии» для специальности аллергология и иммунология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста аллерголога и иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту аллергологу и иммунологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния в аллергологии» составляет профессиональный цикл вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» и является обязательной

для освоения обучающимся. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с фундаментальными и базовыми дисциплинами (модулями) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологией, аллергологией и иммунологией и социально-психологическим основам профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

В процессе подготовки врача-специалиста аллерголога - иммунолога (ординатура) по дисциплине «Неотложные состояния в аллергологии» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета.

По окончании обучения проводится аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель аттестации – оценка теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в аллергологии».

Общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-правовых документов позволяет врачу аллергологу - иммунологу ориентироваться на материалы, которые должны изучаться врачом во время обучения в ординатуре, а также при самостоятельной подготовке к аттестации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК – профессиональные компетенции;**

**Вид деятельности: профилактическая**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**Вид деятельности: диагностическая**

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Вид деятельности: лечебная**

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

**Вид деятельности: реабилитационная**

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача аллерголога и иммунолога;
- общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике стационаре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
- теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа; нейрогуморальную регуляцию иммунной системы.
- взаимоотношения аллергии и иммунитета, значение реакций аллергии и иммунитета для организма.
- правила техники безопасности и работы в иммунологических лабораториях и аллергологических кабинетах с реактивами, приборами;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;

- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- виды иммунных патологий, их классификацию, методы иммунодиагностики;
- патогенетические механизмы аутоиммунных заболеваний
- состояние иммунной системы при инфекциях, принципы иммунодиагностики инфекционных заболеваний;
- показания и принципы иммунотерапии в лечении различных иммунопатологических состояний
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- современные методы ранней диагностики иммунологических заболеваний,
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями;
- принципы неспецифической терапии;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
  - анафилаксии;
  - бронхиальной астме (все ее формы);
  - поллинозах;
  - клинических проявлениях лекарственной аллергии;
  - сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии;
  - экзогенном аллергическом альвеолите;
  - легочных эозинофилиях;
  - аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;

- крапивнице и ангиоотеке;
- аллергии к ядам насекомых
- атопическом дерматите;
- пищевой аллергии и ее проявлениях;
- латексной аллергии;
- контактном аллергическом дерматите;
- аллергическом рините;
- аллергическом конъюнктивите;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- методы иммунопрофилактики инфекционных болезней
- вопросы вакцинологии
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф;

**Уметь:**

- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов
- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
- проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*;
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);



- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторных тестов, оценивать полученные результаты;
- интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
- научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результаты;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
  - анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,
  - тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
  - острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
  - острых нарушениях кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия), психических расстройствах;
  - острой почечной недостаточности;
  - печеночной недостаточности;
  - острой надпочечниковой недостаточности;
  - гипертоническом кризе;
  - острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке;
  - острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, отеке легких;
  - острых нарушениях сердечного ритма и проводимости;
  - тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов;
  - абдоминальном синдроме;

- кровотечения;
- интоксикации;
- остановке сердца;
- комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
- болевых и геморрагических шоках, инфекционно-токсическом шоке, кардиогенном шоке;
- назначить иммуносупрессорную терапию при аутоиммунных заболеваниях
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.
- составить календарь профилактических прививок

### **Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;
- навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни,
- предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой постановки кожных аллергических проб;
- методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
- методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
- техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- методикой проведения бронхомоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
- методикой проведения теста с физической нагрузкой
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения пикфлоуметрии;
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой определения оксида азота (NO<sub>ex</sub>) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;

- методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов;
- методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
- оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

### **Владеть практическими навыками**

Врач-специалист по аллергологии – иммунологии должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
- проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- проведения бронхоторных тестов;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);
- проведения теста торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами;
- проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
- проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);

– правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)

**Основные дидактические единицы (разделы):**

Б1.В.02	<i>Неотложные состояния в аллергологии</i>	
1	Астматическое состояние	
2	Острая аллергическая крапивница и отек Квинке.	
3	Наследственный ангионевротический отек	
4	Анафилактический шок	
5	Острые токсико – аллергические реакции	

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Детские инфекционные болезни

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

Л.В. Коваленко

« 23 » 06 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Детские инфекционные болезни»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология


Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог -иммунолог

Форма обучения: ОЧНАЯ

### Составитель программы:

Профессор, д.м.н. кафедры детских болезней

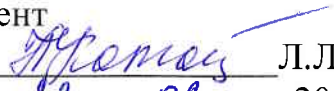
МИ СурГУ

  
« 23 » 06 2015г.

В.М. Олехнович

Доцент кафедры детских болезней к.м.н., доцент

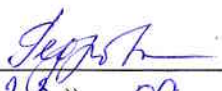
МИ СурГУ

  
« 23 » 06 2015г.

Л.Л. Катаныхова

Преподаватель кафедры детских болезней

МИ СурГУ

  
« 23 » 06 2015г.

А.Б. Гедрова

Заведующий кафедрой детских болезней

Профессор, д.м.н.

  
« 23 » 06 2015г.

В.В. Мещеряков В.В.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у ординатора современные знания об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике инфекционных болезней и способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, оказать помощь при различных неотложных состояниях.

### Задачи дисциплины

1. Формирование одного из важнейших навыков - общение с инфекционным больным, принимая во внимание этико-деонтологических особенностей клиники инфекционных болезней.
2. Приобретение, освоение, закрепление знаний и умений, практических навыков исследования инфекционных больных.
3. Выяснение анамнеза болезни и эпидемиологического анамнеза у больного с инфекционным заболеванием, тщательно провести клиническое обследование больного.
4. Приобретение навыков ранней диагностики инфекционной болезни и получения опыта дифференциальной диагностики с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов.
5. Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментально обследования больного для подтверждения или отмены диагноза инфекционной болезни.
6. Приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционного больного на дому.
7. Обучение оказанию врачебной и неотложной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением больного к врачу-инфекционисту поликлиники или в инфекционное отделение.
8. Обучению основам ранней диагностики специфических осложнений, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определении тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Детские инфекционные болезни» входит в состав дисциплины вариативной части Блока Б1.В.03 дисциплин, которые изучают по специальности «Аллергология и иммунология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специалист высшей квалификации (врач-аллерголог-иммунолог), освоивший дисциплину должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Выпускник, освоивший дисциплину «Детские инфекционные болезни», готов решать следующие профессиональные компетенции:

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
ПК-1	- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

<b>диагностическая деятельность:</b>	
ПК-5	- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>лечебная деятельность:</b>	
ПК-6	- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

1. Классификацию инфекционных болезней.
2. Периоды развития инфекционных болезней.
3. Клинические симптомы, синдромы инфекционных болезней.
4. Звенья эпидемического процесса при конкретном инфекционном заболевании.
5. Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных.
6. Правила госпитализации инфекционных больных.
7. Основные методы диагностики инфекционных болезней.
8. Основные осложнения и исходы инфекционных болезней.
9. Принципы терапии инфекционных болезней.
10. Принципы и методы профилактики инфекционных болезней.
11. Организацию неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию.

**Уметь:**

1. Собрать анамнез у больного с инфекционными заболеваниями.
2. Собрать направленный эпидемиологический анамнез.
3. Осуществить клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием.
4. Установить предварительный диагноз инфекционного заболевания.
5. Составить план обследования больного с инфекционным заболеванием.
6. Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием и возможность становления его на дому.
7. Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других).
8. Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях.
9. Назначить адекватную оральную и инфузионную регидратационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых растворов.
10. Назначить адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем и дозы вводимых растворов и препаратов.
11. Назначить адекватную серотерапию.
12. Выписать необходимые лекарственные средства.
13. Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях.
14. Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном этапе:
  - при инфекционно-токсическом шоке;
  - при гиповолемическом шоке;
  - при анафилактическом шоке;
  - при печеночной коме.
  - при острой почечной недостаточности;
  - при кишечном кровотечении;
  - при отеке легких;
  - при отеке гортани;
  - при отеке мозга;

- при бульбарных расстройствах при ботулизме.

15. Определить показания к ректороманоскопии, техника выполнения ректороманоскопии.
16. Определить показания к люмбальной пункции, использовать результаты лабораторного исследования спинномозговой жидкости для диагностики.
17. Составить план ведения больного с кишечной инфекцией на дому
18. Составить план ведения больного с воздушно-капельной инфекцией на дому.
19. Составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге.
20. Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении инфекционного больного.
21. Осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры).
22. Осуществить взятие отпечатков со слизистой носа для экспресс-диагностических иммунологических исследований при гриппе и ОРЗ.
23. Осуществить производство внутрикожной, кожно-аллергической диагностической пробы и учесть ее результаты.
24. Осуществить приготовление толстой капли и мазков крови для исследования на малярию.
25. Промыть желудок.
26. Определить показания к ректороманоскопии и подготовить ректороманоскопии для проведения исследования, при возможности провести ректороманоскопию.
27. Определить показания к проведению люмбальной пункции, использовать результаты лабораторного исследования спинномозговой жидкости для диагностики.

**Владеть:**

1. Правилами госпитализации инфекционных больных
2. Основными методы диагностики инфекционных больных
3. Принципами терапии инфекционных болезней
4. Методами профилактики инфекционных болезней
5. Противоэпидемические мероприятия при подозрении или появлении карантинных инфекций
6. Ведение больных ОРЗ и ОКЗ на дому и на до госпитальном этапе
7. Установить предварительный диагноз и составить план обследования больного
8. Сделать сопоставительную оценку результатов параклинических методов исследований и клинических проявлений болезни
9. Определить схему этиологической, патогенетической и симптоматической (синдромальной) терапии. Установить оптимальную дозировку антибактериальной терапии и продолжительность курса лечения
10. Выяснить возможную степень эксикоза и оказать немедленную регидратационную помощь, определить наилучший способ введения необходимого объема полиионных кристаллоидных растворов
11. Выбрать наилучший способ дезинтоксикационной терапии и назначить оптимальные дозы вводимых растворов
12. Применить адекватную серотерапию, наметить схему введения и продолжительность курса лечения
13. Выяснить возможную необходимость применения неотложной терапии и предотвращения осложнений инфекционной болезни
14. Выписать необходимые для лечения больного лекарственные средства
15. Уметь оказать необходимую врачебную помощь на до госпитальном этапе больным с неотложным состоянием:

-инфекционно-токсический шок

-гиповолемический шок

-анафилактический шок

-печеночная кома

-кишечное кровотечение



- отек легких
- отек гортани (стеноз)
- отек и набухание вещества головного мозга
- бульбарные нарушения при ботулизме
- 16. Определить показания к люмбальной пункции
- 17. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий в очаге

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1	Актуальность детской инфектологии
2	Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных
3	Организация и методы профилактики инфекционных болезней врачами лечебно-профилактических учреждений
4.	Детские инфекции: ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит, скарлатина, дифференциальная диагностика.
5.	Неотложные состояния и помощь инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.
6.	Дифференциальная диагностика желтух.
7.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с длительной лихорадкой.
8.	Ранняя диагностика инфекционных болезней в зонах катастроф.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Оториноларингология

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

 Л.В. Коваленко

« 23 » 06 2015г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: «Оториноларингология»


Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог -иммунолог

Форма обучения: ОЧНАЯ

### Составитель программы:

Профессор, д.м.н. кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
« 23 » 06

В.М. Олехнович

2015г.

Преподаватель кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
« 23 » 06

А.Б. Гедрова

2015г.

Заведующий кафедрой детских болезней  
Профессор, д.м.н.

  
« 23 » 06

В.В. Мещеряков

2015г.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности «Оториноларингология» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Оториноларингология» для специальности аллергология и иммунология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста аллерголога и иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту аллергологу и иммунологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Оториноларингология» составляет профессиональный цикл вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.26.

«Аллергология и иммунология» и после выбора обучающимся она становится обязательной для освоения. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с фундаментальными и базовыми дисциплинами (модулями) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологией, аллергологией и иммунологией и социально-психологическим основам профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

В процессе подготовки врача-специалиста аллерголога - иммунолога (ординатура) по дисциплине «Оториноларингология» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета.

По окончании обучения проводится аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель аттестации – оценка теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Оториноларингология».

Общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-правовых документов позволяет врачу аллергологу - иммунологу ориентироваться на материалы, которые должны изучаться врачом во время обучения в ординатуре, а также при самостоятельной подготовке к аттестации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оториноларингология» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»**

**ПК – профессиональные компетенции;**

**Вид деятельности: профилактическая**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**Вид деятельности: диагностическая**

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Вид деятельности: лечебная**

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями ЛОР-органов

- основы законодательства здравоохранения и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний ЛОР - органов;
- клиническую симптоматику ЛОР-заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику;
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- показания и принципы иммунотерапии в лечении различных заболеваний ЛОР-органов;
- показания к хирургическому лечению пациентов с ЛОР-патологией;
- принципы неспецифической терапии;
- основы рационального питания и диетотерапии больных с заболеваниями Лор-органов;
- вопросы асептики и антисептики;
- вопросы диспансеризации пациентов с ЛОР-патологией;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика заболеваний ЛОР-органов;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
  - анафилаксии;
  - поллинозах;
  - клинических проявлениях лекарственной аллергии;
  - крапивнице и ангиоотеке;
  - аллергии к ядам насекомых
  - аллергическом рините;
  - аллергическом конъюнктивите;

- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных заболеваниями Лор-органов;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф;

## **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

### **Знать:**

- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов
- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
- проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*;
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхотестов, оценивать полученные результаты;
- интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
- научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результаты
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;

- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
  - анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,
  - тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
  - острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
  - острых нарушениях кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия), психических расстройствах;
  - острой почечной недостаточности;
  - печеночной недостаточности;
  - острой надпочечниковой недостаточности;
  - гипертоническом кризе;
  - острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке;
  - острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, отеке легких;
  - острых нарушениях сердечного ритма и проводимости;
  - тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов;
  - абдоминальном синдроме;
  - кровотечении;
  - интоксикации;
  - остановке сердца;
  - комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
  - болевых и геморрагических шоках, инфекционно-токсическом шоке, кардиогенном шоке;
- назначить иммуносупрессорную терапию при аутоиммунных заболеваниях
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.
- составить календарь профилактических прививок

## **Уметь:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с заболеваниями ЛОР-органов.
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания, вызывающих данное заболевание;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных заболеваниями ЛОР-органов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
  - анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,
  - острых аллергических реакциях;
  - острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
  - острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке;
  - носовом кровотечении;
  - интоксикации;
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов и научить больного правильному использованию ингаляторов;

## **Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;
- навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни,
- предупреждение возникновения заболеваний ЛОР-органов



- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии заболеваний Лор-органов;
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

#### **Владеть практическими навыками**

Врач-специалист по аллергологии – иммунологии должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
- проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодной, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- проведения бронхоторных тестов;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);
- проведения теста торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами;
- проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
- проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного оральюого теста;
- проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;

- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)

**Основные дидактические единицы (разделы):**

Б1.В.ДВ.01.01	<i>Оториноларингология</i>	
1	Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования в оториноларингологии.	
2	Заболевания носа и околоносовых пазух	
3	Заболевания глотки	
4	Заболевания гортани, трахеи, бронхов	
5	Заболевания уха	
6	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии.	помощь в

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Функциональная диагностика в аллергологии**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского института  
 Л.В. Коваленко  
« 23 » « 06 » 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Функциональная диагностика в аллергологии»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог - иммунолог  
Форма обучения: ОЧНАЯ

**Составитель программы:**

Профессор, д.м.н. кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
« 23 » 06

В.М. Олехнович  
2015г.

Преподаватель кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
« 23 » 06

А.Б. Гедрова  
2015г.

Заведующий кафедрой детских болезней  
Профессор, д.м.н.

  
« 23 » 06

В.В. Мещеряков  
2015г.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Функциональная диагностика в аллергологии» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности аллергология и иммунология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста аллерголога и иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту аллергологу и иммунологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Функциональная диагностика в аллергологии» составляет профессиональный цикл вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» и после выбора обучающимся она становится обязательной для освоения. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с фундаментальными и базовыми дисциплинами (модулями) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологией, аллергологией и иммунологией и социально-психологическим основам профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

В процессе подготовки врача-специалиста аллерголога - иммунолога (ординатура) по дисциплине «Функциональная диагностика в аллергологии» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета.

По окончании обучения проводится аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель аттестации – оценка теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Функциональная диагностика в аллергологии».

Общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-правовых документов позволяет врачу аллергологу - иммунологу ориентироваться на материалы, которые должны изучаться врачом во время обучения в ординатуре, а также при самостоятельной подготовке к аттестации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Функциональная диагностика в аллергологии» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»**

Формируемые компетенции:

**ПК – профессиональные компетенции;**

**Вид деятельности: профилактическая**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**Вид деятельности: диагностическая**

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Вид деятельности: лечебная**

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями ЛОР-органов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и функциональной диагностике;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача аллерголога и иммунолога;
- общие вопросы организации работы отделения функциональной диагностики в поликлинике и стационаре
- основы медицинской этики и деонтологии;
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
- теоретические основы функциональной диагностики
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;

- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- современные методы ранней диагностики иммунологических заболеваний,
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при аллергических заболеваниях;
- виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- методические аспекты проведения исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем организма;
- анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении функционального исследования с последующим формированием врачебного заключения;
- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования;
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- основные приборы для клинической функциональной диагностики функции внешнего дыхания, транспорта газов, энергетического обмена
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- проводить функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- проводить и правильно интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания, бронхомоторных тестов;
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и
- Получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания;
- Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;
- современными образовательными технологиями
- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико - морфологических аспектов аллергической и иммунологической патологии, функциональной диагностике заболеваний.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- методикой проведения бронхомоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
- методикой проведения теста с физической нагрузкой
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения пикфлоуметрии;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;

### **Перечень практических навыков врача-специалиста по аллергологии - иммунологии (ординатора)**

Врач-специалист по аллергологии – иммунологии должен владеть следующими практическими навыками:

- получения и интерпретации данных функциональной кривой, графика или изображения;
- методикой приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- проведения бронхомоторных тестов;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии; проведение
- самостоятельного проведения электрокардиографических исследований;

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

<b>1</b>	<b>Теоретические основы и аппаратное обеспечение функциональной диагностики</b>	
1.1	Организация функциональной диагностики в РФ и пути ее развития	
1.2	Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма	
1.3	Основные приборы для клинической функциональной диагностики	
1.4	Метрологические характеристики аппаратуры для функциональной диагностики	
<b>2</b>	<b>Клиническая физиология и функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	
2.1	Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы	
2.2	ЭКГ	
2.3	Эхо-КГ	

2.4	Нагрузочные тесты	
3	<b>Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания</b>	
3.1	Клиническая физиология дыхания	
3.2	Общие вопросы методики исследования и критерии оценки показателей дыхания	
3.3	Пикфлоуметрия	
3.4	Спирометрия	
3.5	Бодиплетизмография	
3.6	функционально-диагностические тесты, используемые при оценке бронхиальной проводимости и реактивности	
4	<b>Ультразвуковая диагностика</b>	
4.1	УЗИ диагностика органов брюшной полости и забрюшинного пространства,	
4.2	УЗИ периферических лимфатических узлов	



# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

 Л.В. Коваленко


« 03 » 06 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии»

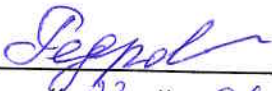
Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог - иммунолог  
Форма обучения: ОЧНАЯ

**Составитель программы:**

Профессор, д.м.н. кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
В.М. Олехнович  
« 23 » 06 2015г.

Преподаватель кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
А.Б. Гедрова  
« 23 » 06 2015г.

Заведующий кафедрой детских болезней  
Профессор, д.м.н.

  
В.В. Мещеряков  
« 23 » 06 2015г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от «25» августа 2014 г. N 1068.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции (УК-1);

ПК – профессиональные компетенции (ПК-6; ПК-8).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- порядок оказания помощи с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями;
- современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов;

- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в аллергологии и иммунологии;
- основные схемы этиотропной, патогенетической терапии и симптоматической терапии, используемых в аллергологии и иммунологии;
- механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
- общие показания и противопоказания к физиотерапии;
- основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;

**Уметь:**

- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работы с информацией (синтез);
- назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую в аллергологии и иммунологии;
- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;
- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации, включающей физиотерапию.

**Владеть:**

- навыками назначения адекватной терапии заболеваний в аллергологии и иммунологии;
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
- методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов.
2	Виды физиотерапевтического лечения: электролечение, светолечение.
3	Электролечение. Светолечение.
4	УВЧ терапия. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
5	Аэрозольтерапия. Галотерапия.
6	Гидротерапия
7	Теплотерапия Грязелечение
8	Минеральные воды
9	Озонотерапия

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

 Л.В. Коваленко

« 23 » 06 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог - иммунолог

Форма обучения: ОЧНАЯ

#### Составитель программы:

Профессор, д.м.н. кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
« 23 » 06 2015г.

В.М. Олехнович

Преподаватель кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
« 23 » 06 2015г.

А.Б. Гедрова

Заведующий кафедрой детских болезней  
Профессор, д.м.н.

  
« 23 » 05 2015г.

В.В. Мещеряков

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности «Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии» для специальности аллергология и иммунология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста аллерголога и иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту аллергологу и иммунологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии» составляет профессиональный цикл вариативной части программы ординатуры по

специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» и после выбора обучающимся становится обязательной для освоения. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с фундаментальными и базовыми дисциплинами (модулями) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологией, аллергологией и иммунологией и социально-психологическим основам профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

В процессе подготовки врача-специалиста аллерголога - иммунолога (ординатура) по дисциплине «Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета.

По окончании обучения проводится аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель аттестации – оценка теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии».

Общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-правовых документов позволяет врачу аллергологу - иммунологу ориентироваться на материалы, которые должны изучаться врачом во время обучения в ординатуре, а также при самостоятельной подготовке к аттестации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»**

**ПК – профессиональные компетенции;**

**Вид деятельности: профилактическая**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**Вид деятельности: диагностическая**

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Вид деятельности: лечебная**

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;
- Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинического проявления;
- Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии;
- Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;
- Показания и противопоказания к применению физических факторов;
- Правила оформления рецептов назначения физиотерапевтических процедур;
- Основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- Формы и методы санитарного просвещения.
- Аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;

**Уметь:**

- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;
- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания;

- оказать помощь при неотложных состояниях, включая необходимую помощь при электротравме и световом излучении (ожоге);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования
- определить целесообразность и очередность применения методов физиотерапевтического воздействия при заболеваниях различных органов и систем, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов,
- оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения

#### **Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;
- навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни,
- предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методами оказания неотложной помощи при неотложных состояниях, включая необходимую помощь при электротравме и световом излучении (ожоге);

#### **Перечень практических навыков врача-специалиста по аллергологии - иммунологии (ординатора)**

Врач-специалист по аллергологии – иммунологии должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);



**Основные дидактические единицы (разделы):**

<b>ФТД.В.01</b>	<b>Физиотерапия и курортология в аллергологии-иммунологии</b>
<b>1</b>	<b>Физиотерапия</b>
1.1	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии
1.2	Физиопрофилактика
1.3	Физиотерапия при аллергических заболеваниях органов дыхания
1.4	Физиотерапия при аллергических заболеваниях кожи
1.5	Физиотерапия при аллергических заболеваниях ЖКТ
1.6	Физиотерапия при иммунопатологических состояниях и заболеваниях
<b>2.</b>	<b>Курортология</b>
2.1	Медицинская климатология и климатотерапии
2.1	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Лабораторная диагностика в аллергологии

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

 Д.В. Коваленко

« 23 » 06 2015г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Лабораторная диагностика в аллергологии»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог -иммунолог

Форма обучения: ОЧНАЯ

### Составитель программы:

Профессор, д.м.н. кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
« 23 » 06 2015г.


В.М. Олехнович

Преподаватель кафедры детских болезней  
МИ СурГУ

  
« 23 » 06 2015г.

А.Б. Гедрова

Заведующий кафедрой детских болезней  
Профессор, д.м.н.

  
« 23 » 06 2015г.

В.В. Мещеряков

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)**

**Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Лабораторная диагностика в аллергологии» – подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Лабораторная диагностика в аллергологии» для специальности аллергология и иммунология: Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста аллерголога и иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту аллергологу и иммунологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Лабораторная диагностика в аллергологии» составляет профессиональный цикл вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» и после выбора обучающимся становится обязательной для освоения. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с фундаментальными дисциплинами (модулями) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, общей патологии, клинической фармакологией и социально-психологическим основам профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы

контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста аллерголога и иммунолога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В процессе подготовки врача-специалиста аллерголога и иммунолога (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

По окончании обучения проводится аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель аттестации – оценка теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Лабораторная диагностика в аллергологии».

Общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-правовых документов позволяет врачу аллергологу и иммунологу ориентироваться на материалы, которые должны изучаться врачом во время обучения в ординатуре, а также при самостоятельной подготовке к аттестации.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формируемые компетенции:

**ПК – профессиональные компетенции;**

**Вид деятельности: профилактическая**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**Вид деятельности: диагностическая**

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Вид деятельности: лечебная**

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- виды иммунных патологий, их классификацию; методы иммунодиагностики;
- функциональную организацию, компоненты иммунной системы, основные представления о клеточных и гуморальных факторах и механизмах врожденного, приобретенного иммунитета, иммунологической толерантности;
- антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов человека;

- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных аллергических и иммунных заболеваниях;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- особенности физико-химические свойств и морфологии клеточных и других элементов и выпотных жидкостей при инфекционно-воспалительных, иммунологических и аллергических заболеваниях;
- лабораторные показатели иммунодефицита, аутоиммунных заболеваний соединительной ткани, бронхов и легких, печени, крови, нервной системы, эндокринных желез, аллергических болезней и реакций;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vitro*;
- правила забора материалов для различных видов лабораторных исследований
- правила техники безопасности и работы в клинических и иммунологических лабораториях с реактивами, приборами;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов
- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
- проводить специфическую диагностику аллергии *in vitro*;
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- уметь сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных аллергических и иммунологических заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, эндокринной систем;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико - морфологических аспектов аллергической и иммунологической патологии,
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных аллергических и иммунологических заболеваний.
- выполнения лабораторных исследований бесприборными экспресс-методами;
- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

### **Перечень практических навыков врача-специалиста по аллергологии - иммунологии (ординатора)**

Врач-специалист по аллергологии – иммунологии должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения теста торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами;
- составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных аллергических и иммунологических заболеваний
- лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях)

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

<b>ФТД.В.02</b>	<b>Лабораторная диагностика в аллергологии</b>
1	Современные методы и технологии клинико-лабораторных исследований
2	Общеклинические исследования в практике врача аллерголога - иммунолога
3	Биохимические исследования крови в диагностике аллергических заболеваний
4	Специфическая аллергодиагностика.
5	Лабораторные методы оценки иммунного статуса.
6	Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний