

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

« _____ » 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «ПАТОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

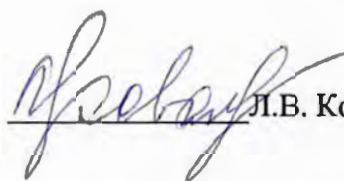
Форма обучения: Очная

Составитель программы:

заведующий кафедрой патофизиологии

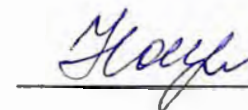
и общей патологии,

д.м.н. профессор МИ СурГУ


Л.В. Коваленко

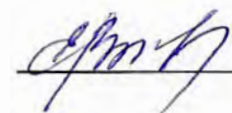
д.м.н. профессор кафедры

МИ СурГУ


Л.А. Наумова

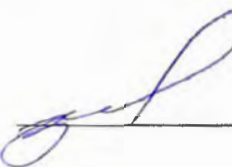
к.м.н. доцент кафедры

МИ СурГУ


Е.В. Бубович

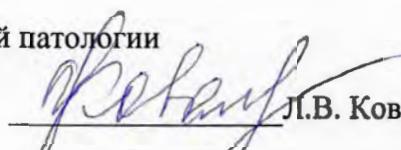
старший преподаватель кафедры

МИ СурГУ


В.Г. Шаталов

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии

профессор д.м.н. МИ СурГУ


Л.В. Коваленко
« 23 » 06. 2015 г.

Умения: анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды.

Навыки: оценка состояния общественного здоровья.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции; - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

ПК – профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;
- кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;

- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы организации обеспечения формирований и учреждений медицинским имуществом в подготовительный период и в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и организацию единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; - основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Патология» является изучение структурных основ и патогенетических механизмов развития болезней, также их этиологии и клинических проявлений. Сопоставление морфологических, патогенетических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития позволяет привить обучающимся навыки клинико-патологического анализа.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Патология» относится к дисциплинам базовой части, изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Служит фундаментом для понимания патологических процессов и отдельных заболеваний, их структурных и клинических проявлений и обоснования патогенетических подходов к лечению. Изучение дисциплины «Патология» подразумевает знание дисциплин гуманитарного, социального, естественнонаучного и профессионального циклов.

Дисциплина «Патология» необходима для дальнейшего изучения клинических дисциплин, для формирования основ клинического мышления.

Дисциплина «Патология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как: «Химия», «Биохимия», «Биология», «Анатомия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Патологическая физиология», «Клиническая патологическая физиология».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК-4 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- оценивать изменения в органах и обосновать характер процесса и его проявления;
- на основе полученных описаний высказать мнение о патогенезе патологического процесса и его клинических проявлениях;
- дать заключение причине смерти и сформулировать заключительный диагноз;
- проанализировать результаты гистологического исследования;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор медицинского института
д.м.н., профессор
Л. В. Коваленко
« 23 » _____ 2015 год



Аннотация рабочей программы дисциплины:

«Общественное здоровье и здравоохранение»

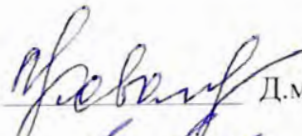
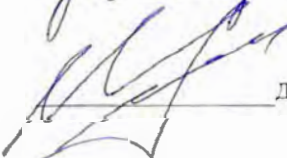
Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Профили подготовки: ВРАЧ

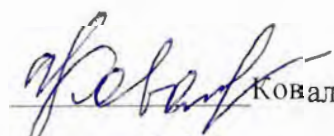
Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения: Очная

Составители программы:

 Д.м.н., профессор Коваленко Л.В.
 д.м.н., профессор Мещеряков В. В.

Заведующий кафедрой патофизиологии
и общей патологии д.м.н., профессор

 Коваленко Л.В.
« 23 » _____ 06 _____ 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов по специальности 31.08.07 - Патологическая анатомия, способных эффективно осуществлять свои функции в оказании медицинской помощи населению и сохранении его здоровья путем применения в необходимом для повседневной клинической работы врача объеме знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.Б02.ОД – обязательные дисциплины

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении по специальности «лечебное дело» (квалификация «врач») или по специальности «педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»), и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с другими дисциплинами, относящимися к административно-управленческому направлению (медицинское право, медицинская информатика, экономика здравоохранения и др.), но и с клиническими и гигиеническими дисциплинами. «Общественное здоровье и здравоохранение» по сути является интегрирующей медико-социальной наукой, поэтому ее изучение тесно связано с профессиональной подготовкой врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

3. Основные дидактические единицы (разделы):

Разделы дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"
Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества. Концепция развития современного здравоохранения.
Здоровье населения. Критерии здоровья населения. Анализ и оценка состояния здоровья населения
Система охраны здоровья населения. Организация различных видов медицинской помощи.
Законодательное регулирование системы здравоохранения. Нормативно-правовая база здравоохранения.
Управление и планирование, экономические проблемы здравоохранения
Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи
Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Медицинская статистика

4. В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения.
- Принципы клинической эпидемиологии/медицины, основанной на доказательствах, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.
- Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления:
- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- Современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.
- Критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных

новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.).

- Вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание.

- Вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения.

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Историю становления здравоохранения как системы, структуру и функции системы здравоохранения в России, структуру и функции отдельных подсистем системы здравоохранения.

- Принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России.

- Систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России.

- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

Уметь:

- Формулировать цели и задачи исследования, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами, оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований, формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

- Применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора,.

- Планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.

- Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического

учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

- Определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.

- Формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру.

- Формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях.

- Выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля.

- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.

- Проводить анализ рынка медицинских, фармацевтических услуг, выбор целевого сегмента на рынке, определять основные направления маркетинговой активности медицинской и фармацевтической организации (учреждения).

- На основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат, определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов.

- Оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий, планировать оптимальные варианты структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретного ЛПУ, отделения).

- Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.

- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

Владеть:

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;

- Методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий

средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

- Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;

- Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;

- Методами анализа и оценки деятельности амбулаторно-поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;

- Методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;

- Основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;

- Навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий;

- Приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;

- Навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;

- Принципами медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска;

- Основанием планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.

- Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;

- Навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины;

- Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, формированием документации, необходимой для реализации права на занятие медицинской деятельностью;

- Навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИТ СурГУ
д.м.н., профессор
И. В. Коваленко
2015 г.




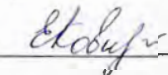
Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Педагогика»

Направление подготовки: 31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация выпускника: Врач-патологоанатом
Форма обучения: Очная

Составители программы:
д.п.н., профессор

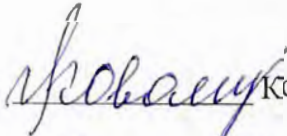
преподаватель

 _____ Рассказов Ф.Д.

 _____ Коваленко Е.И.

« 23 » 06 _____ 2015 г.

Заведующий кафедрой
патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 _____ Коваленко Л. В.

« 23 » 06 _____ 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Педагогика» - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса в системе личностного и профессионального самоопределения ординатора, способствовать отработке профессиональных умений преподавателя высшей школы с учетом формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В структуре ОП ВО ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к блоку 1, часть базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.03). Преподавание осуществляется на 1 году обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы;

- взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе;

- организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе;

уметь:

- анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования;

- выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования;

- на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе;

- характеризовать инновационные модели обучения;

- составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе;

- писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе;

- анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений;

- разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.

владеть:

- навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента;
- использования психологии общения в межличностных отношениях;
- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.


Основные дидактические единицы:

1. Теоретические концепции современного высшего медицинского образования, стандарты современной высшей школы.
2. Образовательная среда высшей медицинской школы.
3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.
4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.
5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.
7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.
8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института


_____ д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

«23» _____ 06 _____ 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

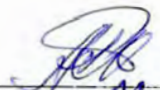

Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Профили подготовки: ВРАЧ

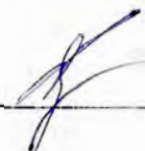
Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения: Очная

Составители программы:

_____  Амираев Д.М.
_____  Зорькин А.А.

Заведующий кафедрой
Факультетской хирургии
д.м.н., профессор

_____  Дрожжин Е.В.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности «Педиатрия» относится к циклу фундаментальных дисциплин, входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, освоение разделов которой необходимо для эффективной работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История медицины

Знания:

- истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

- Биоэтика

Знания:

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Навыки:

информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

- Психология и педагогика

Знания:

основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

- Правоведение

Умение:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, профессиональных, генетических);
- основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Умения:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки:

правильного ведения медицинской документации;

оценки состояния общественного здоровья.

Эпидемиология

Знания:

- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

- учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, видов эпидемиологических исследований и их предназначения;

- эпидемического процесса и неинфекционной эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществления противоэпидемических мероприятий.

Умения:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- Клиническая фармакология

Знания:

- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Умения:

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

- Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания:

- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

-сформулировать клинический диагноз;

-разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

методов общеклинического обследования;

интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- Судебная медицина

Знания:

- судебной организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Умения:

-применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу.

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания:

- видов и методов современной общей анестезии(масочного, эндотрахеального, внутривенного), способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние.

Умения:

-проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

- Факультетская хирургия, детская хирургия

Знания:

-этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современной классификации заболеваний;

- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

-клинических проявлений основных хирургических синдромов.

Умения:

-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

-сформулировать клинический диагноз;

-разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

методов общеклинического обследования;

интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- Травматология, ортопедия

Знания:

- клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методики

- определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме.

Умения:

- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

уметь:

- диагностировать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;

- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;

- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;

- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;

- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;

- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;

- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;

- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;

- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;

- навыками оказания первой врачебной помощи при огнестрельных ранениях.


- выполнением этапов хирургической обработки огнестрельной раны.

- осуществление временной остановки наружного кровотечения с помощью:
 - временная остановка наружного кровотечения при повреждении сосудов шеи, верхних и нижних конечностей с помощью пальцевого прижатия, давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.
 - выполнение противошоковых мероприятий при ранениях груди, живота, таза, конечностей при оказании первой медицинской помощи.
- выполнения неотложных мероприятий первой медицинской помощи при комбинированных поражениях.
- выполнение неотложных мероприятий первой медицинской помощи при термических поражениях различной локализации.
- выполнение неотложных мероприятий первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления.
- выполнения неотложных мероприятий первой медицинской помощи при ранениях и травмах груди.
- выполнения неотложных мероприятий первой медицинской помощи при травмах живота.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

« 23 » 06 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»


Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Профили подготовки: ВРАЧ

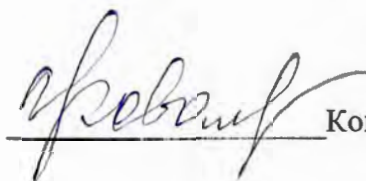
Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения: Очная

Составители программы:

 Юрченко Н.В.

Заведующий кафедрой
Патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Клиническая фармакология» включена в базовую часть профессионального цикла ООП (Б1.Б5). Изучение клинической фармакологии базируется на следующих основных дисциплинах: фармакология, биоорганическая химия, микробиология, нормальная физиология, иммунология, кардиология, инфекционные болезни, кожные и венерические болезни, фтизиатрия, психоневрология. Клиническая фармакология является одной из базовых при изучении клинических дисциплин. Основные положения клинической фармакологии используются в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, использующих фармакотерапевтические методы.

Освоение дисциплины осуществляется через теоретический и практический курс обучения. Теоретический курс базируется на изучении и знании фрагментов фундаментальных дисциплин, представляемых на лекциях, семинарских занятиях, при самоподготовке. Практический курс обучения включает лекции, семинарские занятия, курацию больных и клинические разборы больных с уделением основного внимания особенностям фармакотерапии больных разных возрастных групп и изучению клинико-фармакологических характеристик лекарственных средств.

Преподавание ведется по модульному принципу с использованием активных форм преподавания (учебно – реферативная конференция, семинар – конференция, семинар – дискуссия, семинар – обмен опытом работы).

Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет заведующий кафедрой. Проведение практических занятий предусматривает наличие специально оборудованных кабинетов, оснащенных аппаратурой, где врачи должны получать практические навыки:

- изучать фармакодинамику при остром и хроническом применении лекарственных средств с использованием современной функциональной, биохимической, микробиологической, иммунологической, ультразвуковой и радиоизотопной аппаратуры;
- изучать фармакокинетику лекарственных средств с определением концентрации их при разовом и курсовом назначении;

решение ситуационных задач различной направленности, составление фармацевтического формуляра.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности “Лечебное дело” и “Педиатрия”.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

(УК-1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

Определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма;

осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;

определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;

разъяснять больным способ и время приема ЛС или их комбинаций;

выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью приема ЛС и предсказать риск развития их побочных действий;

дать рекомендации по профилактике побочных действий ЛС;

соблюдать правила этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными и их родственниками.

Владеть:

Навыками выбора лекарственного средства;

навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);

прогнозированием риска развития побочных эффектов ЛС;

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

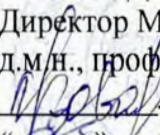
- уметь проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;

- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;

- прогнозировать возможность развития синдрома отмены, обкрадывания;

- уметь оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижение эффективности базового лекарственного средства;
- уметь оказать помощь в случае развития побочных эффектов к применяемому лекарственному средству;
- контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;
- контролировать правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект.

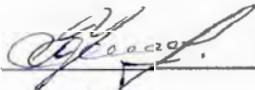
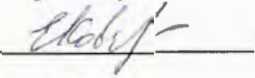
**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МИ СурГУ
д.м.н., профессор
 Л. В. Коваленко
«25» 06 2015 г.

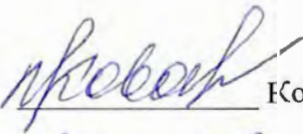
Аннотация рабочей программы дисциплины: «Социально-психологические основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация выпускника: Врач-патологоанатом
Форма обучения: Очная

Составители программы:
к.псх.н., доцент
преподаватель

 Коваленко Л.А.
 Коваленко Е.И.
«25» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В.
«23» 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» имеет своей целью повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения. Основными задачами дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представление о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В структуре ОП ВО ординатуры дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1, часть: базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.06). Преподавание осуществляется на 2 году обучения.

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплин «Психология», «Педагогика и психология высшей школы».

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь широкий профессиональный кругозор, наличие практического опыта, способность к теоретическому и практическому мышлению, самостоятельной работе, знание предмета социальной психологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК – профессиональные компетенции:

ПК-6 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии;

- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах

Уметь:

- использовать социально-психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;

- учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие

Владеть

- умением толерантного восприятия групповых и культурных различий;

- понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены;

- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.


Основные дидактические единицы:

1. Взаимоотношения врача и пациента
2. Человек в группе
3. Семья как малая социальная группа
4. Половозрастные характеристики групп
5. Общение как самостоятельная форма активности человека
6. Наблюдательность как профессионально важное качество врача
7. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
8. Конфликты

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института


_____ д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

« 23 » _____ 06 _____ 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

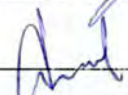
Профили подготовки: ВРАЧ

Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения: Очная

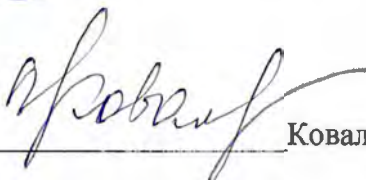
Составители программы:


_____ Наумова Л. А


_____ Тягунов Д. В.


_____ Шаталов В. Г

Заведующий кафедрой
Патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор


_____ Коваленко Л. В

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Судебная медицина» является сформировать у врача основные понятия в области судебной медицины. При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по различным объектам.
- ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими пострадавших и умерших.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Судебная медицина относится дисциплинам вариативной части (Б1.В.01) изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача-патологоанатома, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности патологическая анатомия.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Дисциплина «Судебная медицина» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как: «Химия», «Биохимия», «Биология», «Анатомия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Травматология».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Формируемые компетенции:

ПК-4 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

ПК-7 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

ПК-9 готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
- уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, производство, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
- правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз. Структуру и организацию судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествующими событиями;
- порядок осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенностей в зависимости от категории, рода и вида смерти;
- механо- и морфогенез повреждений и патологических процессов –объектов судебно-медицинской экспертизы;
- критерии оценки давности наступления смерти;
- признаки насильственной смерти.

Уметь:

- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;

- производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- проанализировать результаты исследования;
- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- оценить давность наступления смерти;
- в случае выявления признаков насильственной смерти направит труп на судебно-медицинское исследование;
- проводить системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- руководить деятельностью медицинского персонала.


Владеть

- специальными методами исследования для диагностики у секционного стола;
- навыками выбора и вырезки нужных для гистологического исследования участков органов и тканей;
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупа;

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института



д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

« 23 » 06 _____ 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «ОСНОВЫ ГИСТОЛОГИИ И ЭМБРИОЛОГИИ»

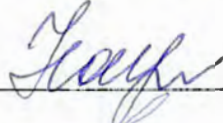
Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Профили подготовки: ВРАЧ

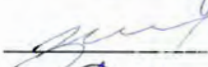
Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения: Очная

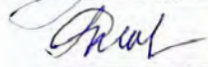
Составители программы:



Наумова Л. А

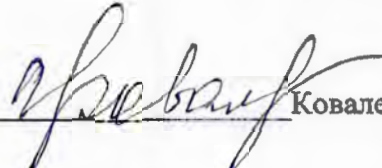


Шаталов В. Г



Смышляева Р. К

Заведующий кафедрой
Патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор



Коваленко Л. В

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями:

- общих закономерностей, присущих клеточному уровню организации живой материи;
- общих закономерностей организации живой материи, присущей тканевому уровню организации;
- принципы развития живой материи, гистогенеза, и органогенеза, особенностях развития зародыша человека;
- тонкого (микроскопического уровня) строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Основы гистологии и эмбриологии» относятся к дисциплинам вариативной части (Б1.В.02) изучение дисциплины необходимо для получение знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача-патологоанатома, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности патологическая анатомия.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Дисциплина «Основы гистологии и эмбриологии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как: «Химия», «Биохимия», «Биология», «Анатомия».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Формируемые компетенции:

ПК-4 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4);

ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- Гисто - функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- Основные методы гистологической техники;

- Общее понятие о клетке, ткани, системе тканей;
- Основы эмбриогенеза тканей и органов.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
- Изготовить гистологические препараты;
- Провести гистологическое исследование

Владеть

- Методами проводки тканей;
- Методами изготовления гистологических препаратов.

Перечень практических навыков врача-специалиста по патологической анатомии (ординатора)

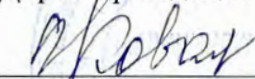
Врач-специалист по патологической анатомии должен владеть следующими практическими навыками:

- Изготовление гистологических препаратов.
- микроскопирования и «чтения» микропрепаратов;
- «чтения» микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам;
- пользование научной литературой и написания рефератов по современным научным проблемам.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

«» _____ 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

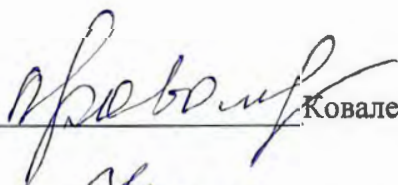
Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

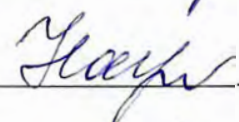
Профили подготовки: ВРАЧ

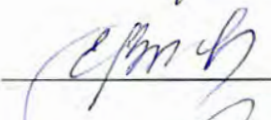
Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения: Очная

Составители программы:

 Коваленко Л. В.

 Наумова Л. А.

 Губович Е. В.

 Шаталов В. Г.

Заведующий кафедрой
Патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у клинических ординаторов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций: сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Современная патофизиология - одна из фундаментальных дисциплин в высшей медицинской школе. Она является теоретической базой системы подготовки врача, формирования основ его клинического мышления и профессиональных действий.

«Патофизиология» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.03) изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача-патологоанатома, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности патологическая анатомия.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Дисциплина «Патофизиология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как: «Химия», «Биохимия», «Биология», «Анатомия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4);

ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их

проявления их значение для организма при развитии различных заболеваний:

- причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- значение экспериментального метода (моделирования болезней и болезненных состояний на животных) в изучении патологических процессов; его возможности. Ограничения перспективы;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения: связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
- применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- анализа проблемы общей патологии и критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине;
- планирования и проведения (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных, обработки и анализа результатов опытов, правильного понимания значения эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики;
- проведения цитологической оценки воспалительного экссудата и определения фагоцитарной активности;
- по показателям вентиляции, газовой состава крови и кровотока в легких определять типовые формы нарушения газообменной функции легких;
- дифференцирования патологических типов дыхания;
- по данным анализа мочи и клиренс тестов давать характеристику типовых нарушения функций почек;
- дифференцирования различных видов желтух;

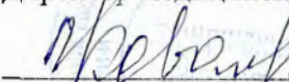
Владеть:

- с основными принципами выявления и профилактики заболеваний;
- с основными перспективными направлениями развития патофизиологии и общей патологии, подготовки врачей соответствующего профиля.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

« 25 » 06 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ»

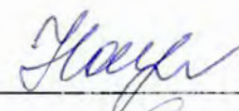
Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

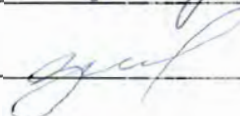
Профили подготовки: ВРАЧ

Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

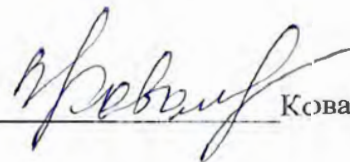
Форма обучения: Очная

Составители программы:

 Наумова Л. А

 Шаталов В. Г

Заведующий кафедрой
Патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение знаний, умений и практических навыков, необходимых для последующей профессиональной деятельности по специальности – патологическая анатомия

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Общие вопросы онкологии» относятся к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01) изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача-патологоанатома, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности патологическая анатомия.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Дисциплина «Патологическая анатомия» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как: «Химия», «Биохимия», «Биология», «Анатомия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Патологическая физиология», «Клиническая патологическая физиология».

изучения клинических дисциплин, для формирования основ клинического мышления.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

ПК-4 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, эпидемиология рака, принципов организации онкогинекологической помощи.
- современных подходов ранней диагностики основных локализаций злокачественных новообразований и предраковых заболеваний органов гениталий.
- клинических проявлений и диагностики опухолей репродуктивных органов
- основы комбинированного и комплексного лечения онкологических пациенток.

Уметь:

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую помощь;
- назначить необходимое обследование в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

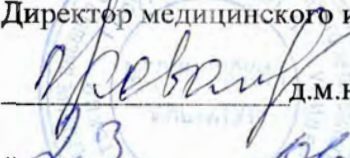
Владеть

- сбора анамнеза у женщин с подозрениями на онкопатологию молочных желез
- визуальной оценки и пальпаторного обследования молочных желез
- чтения рентгенограмм грудной клетки, рентгенограмм желудка и кишечника, маммограмм, рентгенограмм костей скелета

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института


д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

«23» 06 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «ОШИБКИ И ТРУДНОСТИ
ДИАГНОСТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»

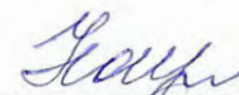
Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Профили подготовки: ВРАЧ

Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

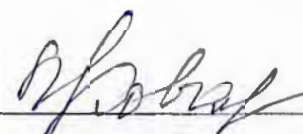
Форма обучения: Очная

Составители программы:


Наумова Л. А.


Шаталов В. Г.

Заведующий кафедрой
Патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор


Коваленко Л. В.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение знаний, умений и практических навыков, необходимых для последующей профессиональной деятельности по специальности – патологическая анатомия

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Ошибки и трудности диагностики терапевтических болезней относятся к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01) изучение дисциплины необходимо для получение знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача-патологоанатома, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности патологическая анатомия.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

1. УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
2. ПК-4 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
3. ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;

Владеть

- проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний;
- определения группы и видовой принадлежности крови, внутривенного переливания крови;
- проведения катетеризации мочевого пузыря;
- проведения желудочного и дуоденального зондирования;
- определения кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института



д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

«22» _____ 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «ФИЗИОТЕРАПИЯ (АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА)»

Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Профили подготовки: ВРАЧ

Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения: Очная

Составитель программы:

д.мед.н., профессор, профессор кафедры

госпитальной терапии Медицинского института

Попова М.А.

Заведующий кафедрой
патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

Коваленко Л. В

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от «25» августа 2014 г. N 1049.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции (УК-1);

ПК – профессиональные компетенции (ПК-5).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;
- современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов;
- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в физиотерапии;
- механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
- общие показания и противопоказания к физиотерапии;

- основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;

Уметь:

- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работы с информацией (синтез);

- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;

- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации, включающей физиотерапию.

Владеть:

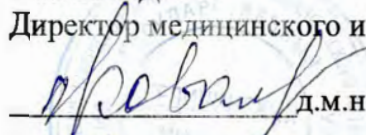
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;

- методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

 д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

«  » 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ»

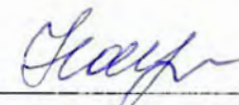
Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

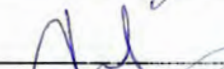
Профили подготовки: ВРАЧ

Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения: Очная

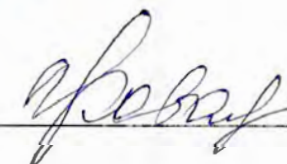
Составители программы:

 Наумова Л. А

 Тягунов Д. В.

 Шаталов В. Г

Заведующий кафедрой
Патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений..

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» относится дисциплинам вариативной части части, блок «факультативные дисциплины», изучение дисциплины необходимо для получение знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача-патологоанатома, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности патологическая анатомия.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Дисциплина «Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как: «Судебная медицина».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-7 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, производство, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
- уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.

Уметь:

- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции;

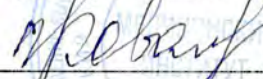
Владеть

- оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института


_____ д.м.н., профессор Л. В. Коваленко

« 23 » 06 _____ 2015 год

Аннотация рабочей программы дисциплины: «ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ»


Направление подготовки: 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

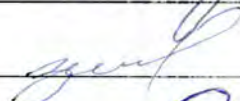
Профили подготовки: ВРАЧ


Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ, ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения: Очная

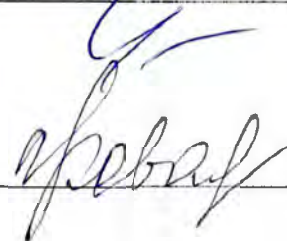
Составители программы:


_____ Наумова Л. А.


_____ Шаталов В. Г.


_____ Колмаков П. Н.

Заведующий кафедрой
Патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор


_____ Коваленко Л. В.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является ознакомление врача патологоанатома с вопросами диагностики эндоскопической диагностики заболеваний

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Патологическая анатомия относится дисциплинам базовой части изучения «Эндоскопическая диагностика заболеваний» относится дисциплинам вариативной части, блок «факультативные дисциплины», изучение дисциплины необходимо для получение знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача-патологоанатома, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности патологическая анатомия.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Дисциплина «Эндоскопическая диагностика заболеваний» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как: «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Патологическая анатомия».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза

- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС,
- колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам
- исследования и ведения больных после исследований;

Уметь:

- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;

Владеть

- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии,
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;