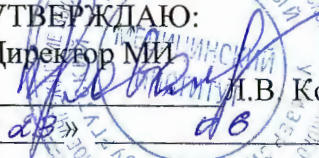


Аннотации рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИИ

 Л.В. Коваленко

«23» 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Трансфузиология»

Направление подготовки: 31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

Квалификация выпускника: Врач - трансфузиолог

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

к.м.н., доцент


«23» 06

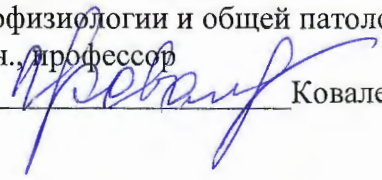
Бубович Е.В.

2015 г.

Заведующий кафедрой

Патофизиологии и общей патологии

д.м.н., профессор

 Коваленко Л.В.

«23» 06 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **25 зачетных единиц, 900 часов.**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Трансфузиология» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры. Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.Б01 «Трансфузиология» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от « 25» **августа 2014 г. N 1046.**

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Врач-специалист-трансфузиолог должен знать:

- основы нормальной физиологии;
- основы общей патологии;
- основы патологической физиологии;
- основы клинической фармакологии;
- основы организации здравоохранения, общественное здоровье;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения РФ;
- организация лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организация скорой и неотложной медицинской помощи;
- принципы формирования здорового образа жизни у населения РФ;
- организация Всероссийской службы медицины катастроф;
- правовые вопросы в деятельности врача;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- основы компьютерной грамоты;
- компьютеризация в здравоохранении;
- применение статистических методов в здравоохранении;
- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
- методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследования;
- основы организации службы крови и трансфузиологической помощи в соответствии с методическими документами ВОЗ и Совета Европы;
- основы организации службы крови, трансфузиологической и гематологической помощи в РФ
- организационно-методическая структура службы крови РФ;
- действующие инструктивно-методические документы по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии;
- задачи, структура, категоричность, штаты и оснащение станции переливания крови;
- задачи, структура, категоричность, штаты и оснащение отделения переливания крови больниц;
- задачи, штаты, оснащение кабинета трансфузионной терапии больниц;
- задачи, штаты и оснащение отделений (кабинетов) экстракорпоральной очистки и фракционирования крови больниц и поликлиник;
- задачи, организация работы и функциональные обязанности сотрудников подразделений станции переливания крови;
- задачи, организация работы и функциональные обязанности сотрудников отделения переливания крови больницы;

- задачи, организация работы и функциональные обязанности сотрудников кабинета трансфузионной терапии больницы (врача ответственного за постановку трансфузионной терапии в больнице);
- обязанности врача, ответственного за проведение трансфузионной терапии в лечебных отделениях больницы;
- острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней (в т.ч. карантинных инфекций);
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекции;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека;
- основы радиационной безопасности;
- показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, клинического анализа мочи, гемостазиограммы, серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства, принципы клинической оценки изменений показателей лабораторных исследований;
- принципы клинико-лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- принципы клинико-лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (гепатиты, сифилис, малярия, ВИЧ-инфекция и др.);
- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;
- основы иммунологии;
- предмет, задачи и разделы трансфузиологии как самостоятельной комплексной научно-практической медицинской дисциплины;
- содержание основных научно-практических направлений общей, производственной и клинической трансфузиологии;
- методика проверки организации трансфузионной терапии (работы отделений переливания крови, кабинета трансфузионной терапии) в лечебных учреждениях;
- основная продукция, выпускаемая учреждениями Службы крови;
- основные требования (стандарты) к продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;
- принципы планирования деятельности учреждений службы крови и отчетности;
- организация донорства. Закон РФ о донорах крови и её компонентов. Кодекс этики донорства крови Международного общества переливания крови;
- классификация видов донорства;
- требования к отбору доноров крови, её компонентов; порядок их обследования, режим разных видов донорства, абсолютные и относительные противопоказания к различным видам донорства, порядок обследования доноров и оформление документации согласно действующим инструкциям;
- права, обязанности и льготы доноров;
- организация, методы пропаганды и агитации донорства;
- основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;
- особенности определения резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных;

- система крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;
- система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза;
- основы консервирования крови и её компонентов, методы консервирования крови и её компонентов, современные гемоконсерванты;
- организация заготовки крови и её компонентов;
- аппаратура для заготовки и фракционирования крови;
- организация приготовления препаратов крови;
- методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);
- организация заготовки костного мозга и гемопоэтических клеток;
- общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, костного мозга, приготовления препаратов крови;
- организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;
- общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;
- препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови;
- кровезаменители (гемокорректоры) и их значение в клинической практике, классификация кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;
- показания к трансфузионной терапии по патогенетическому принципу;
- принципы составления программ трансфузионной терапии;
- аппаратура для трансфузионной терапии;
- организация аутогемотрансфузий и реинфузий в лечебных учреждениях;
- показания к специальному подбору гемотрансфузионных сред (специальный выбор донора, индивидуальный подбор трансфузионной среды);
- классификация посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений;
- организация службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф;
- особенности организации донорства, заготовки крови и её компонентов, трансфузионной терапии в медицине катастроф;
- классификация гемостазиопатий (расстройств гемостаза), классификация геморрагических диатезов, их клинико-лабораторная диагностика и принципы гемостатической терапии, особенности трансфузионной терапии при гемостазиопатиях;
- особенности трансфузионной терапии в хирургической практике;
- особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике;
- особенности трансфузионной терапии в онкогематологической практике;
- особенности трансфузионной терапии акушерско-гинекологической практике;
- особенности трансфузионной терапии в неонатологии и в педиатрической практике;
- особенности трансфузионной терапии при инфекционных заболеваниях;
- трансфузиологическое обеспечение искусственного кровообращения;
- документация трансфузионной терапии.

Врач -специалист– трансфузиолог должен уметь:

- правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- на основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания;
- своевременно организовать диагностику онкологических заболеваний;

- организовать первую врачебную помощь при ДТП;
- организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и катастрофах;
- на основании клинической картины, лабораторных исследований диагностировать ВИЧ – инфекцию;
- проводить дозиметрию ионизирующих излучений и организовать мероприятия, обеспечивающие радиационную безопасность;
- провести медицинское обследование доноров крови и её компонентов;
- провести гемоксфузию у донора;
- визуально оценить пригодность заготовленной крови, её компонентов и препаратов для переливания;
- провести донорский плазмаферез;
- определить группу крови системы эритроцитарных антигенов АВ0 с помощью стандартных сывороток;
- заготовить свежемороженную плазму;
- определить группу крови системы эритроцитарных антигенов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные антитела;
- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0;
- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглобулина;
- провести биологическую пробу на совместимость при переливании консервированной крови и её компонентов;
- провести катетеризацию вен;
- перелить свежемороженную плазму;
- приготовить отмытые эритроциты;
- перелить эритроцитсодержащие среды;
- выполнить прямой антиглобулиновый тест;
- выполнить непрямой антиглобулиновый тест;
- интерпретировать результаты прямого антиглобулинового теста;
- интерпретировать результаты непрямого антиглобулинового теста;
- рассчитывать объем инфузионной терапии при острой кровопотере;
- оказывать консультативную помощь врачам при проведении трансфузионной терапии;
- оказывать консультативную и медицинскую помощь при возникновении посттрансфузионных реакций и осложнений.

Врач-специалист-трансфузиолог должен владеть:

- методами формирования здорового образа жизни у населения РФ;
- методами диагностики внематочной беременности, инсульта, инфаркта и других неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- методами ранней диагностики инфекционных заболеваний;
- методами ранней диагностики онкологических заболеваний;
- методами оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- методами оказания первой медицинской помощи при катастрофах
- методами организации радиационной безопасности;
- методами клинического исследования донора и реципиента;
- технологией проведения санитарно-просветительской и агитационной работы среди населения;
- методами работы на персональном компьютере;
- методами венопункции, веносекции, пункции и катетеризации магистральных вен (подключичной, бедренной);

- методами определения групп крови системы АВ0 простой реакцией с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и стандартных реагентов с моноклональными антителами;
- методами определения групп крови системы АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток, стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами;
- методами определения разновидностей антигена А эритроцитов;
- методами определения групп крови системы АВ0 в сложнодиагностируемых случаях с использованием различных реактивов;
- методами определения группы крови системы РЕЗУС реакцией конглотинации с применением желатина стандартными поликлональными (аллоиммунными) антирезусными сыворотками и стандартным моноклональным реагентом (с неполными антителами антирезус);
- методами определения антигенов системы РЕЗУС универсальным реагентом антирезус;
- методами прямой и непрямой пробы Кумбса;
- методами проведения пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях;
- методами проведения проб на совместимость по резус-фактору (реакцией конглотинации с желатином и полиглокином) при гемотрансфузиях;
- методами проведения биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях;
- методами заготовки донорской крови в гемоконтейнеры;
- методами фракционирования консервированной крови на компоненты;
- методами плазмацитафереза с использованием рефрижераторных центрифуг;
- методами аппаратного плазмацитафереза;
- методами лабораторного обследования донорской крови и её компонентов;
- компьютерной технологией паспортизации донорской крови и её компонентов;
- методами отбора образцов крови и её компонентов, препаратов, гемоконсервантов для бактериологического контроля;
- методами заготовки аутокрови и её компонентов;
- методами удаления клеточных контаминантов из крови и её компонентов с помощью фильтрующих устройств;
- методами патогенинактивации компонентов крови;
- методами рентгеновского и ионизирующего облучения крови и её компонентов;
- методами иммуногематологического исследования при диагностике посттрансфузионных осложнений;
- методами контроля состояния здоровья реципиента во время и после окончания трансфузий;
- методами реинфузии аутоэритроцитов;
- умением целенаправленно применять знания нормальной физиологии, общей патологии, патологической физиологии при диагностике и оказании первой доврачебной помощи при ДТП и массовых поражениях;
- знаниями клинической фармакологии при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Перечень практических навыков врача-специалиста-трансфузиолога (ординатора)

Врач-специалист по трансфузиологии должен владеть следующими практическими навыками:

- навык 1 - оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;

- навык 2- организации первой врачебной помощи при ДТП и массовых поражениях;
- навык 3- проводить дозиметрию ионизирующих излучений и других источников облучения человека;
- навык 4- обследовать доноров;
- навык 5- комплектовать и учитывать донорские кадры с учетом информации единого донорского центра об отводах от донорства лиц по медицинским и социальным показаниям;
- навык 6- проводить агитационную работу среди родственников пациентов и населения региона с целью вовлечения их в ряды доноров;
- навык 7 - обследовать пациентов перед проведением трансфузионной терапии, составлять индивидуальные трансфузионные программы, проводить мониторинг реципиентов после проведения трансфузионной терапии с оценкой её эффективности;
- навык 8 - анализировать случаи посттрансфузионных реакций и осложнений, разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- навык 9 - организовать заготовку, переработку, хранение, транспортировку компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, иммуносерологических реагентов в соответствии с действующими требованиями;
- навык 10- уметь учитывать поступление и расход крови, её компонентов и препаратов, кровезаменителей и иммуносерологических реагентов;
- навык 11- уметь контролировать в клинических подразделениях организации порядок хранения и рационального применения компонентов и препаратов крови, кровезаменителей;
- навык 12- индивидуально подбирать трансфузионные среды по показаниям;
- навык 13 - организация заготовки крови в выездных условиях;
- навык 14- организация экстренной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере, шоке (травматический, ожоговый, инфекционно-токсический), при обезвоживании;
- навык 15- оценка эффективности инфузионно-трансфузионной терапии по степени ликвидации основных патофизиологических нарушений (восстановление сознания, нормализация окраски кожных покровов, видимых слизистых, тургора кожи, снижение температурного градиента, урежение пульса, нормализация систолического и диастолического АД, подъем центрального венозного давления, восстановление диуреза и др.);
- навык 16 – владеть кровесберегающими технологиями.

Аннотации рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

д.мед.н., профессор Л.В. Коваленко

«23» 06 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: «**Общественное здоровье и здравоохранение**»

Направление подготовки: 31.08.04 Трансфузиология

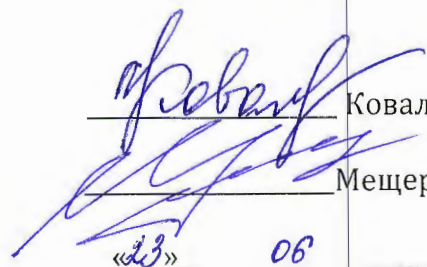
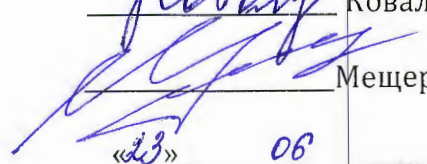
Квалификация выпускника: ВРАЧ-ТРАНСФУЗИОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составители программы

д.м.н., профессор

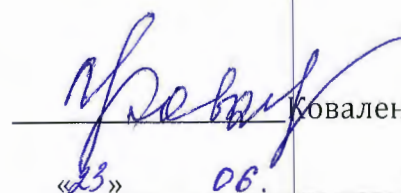
д.м.н. профессор

 Коваленко Л.В.
 Мещеряков В.В.
«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой

Патофизиологии и общей патологии

д.м.н., профессор

 Коваленко Л.В.
«23» 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов по специальности 31.08.04 - Трансфузиология, способных эффективно осуществлять свои функции в оказании медицинской помощи населению и сохранении его здоровья путем применения в необходимом для повседневной клинической работы врача объеме знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.Б02.ОД – обязательные дисциплины

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении по специальности «лечебное дело» (квалификация «врач») или по специальности «педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»), и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с другими дисциплинами, относящимися к административно-управленческому направлению (медицинское право, медицинская информатика, экономика здравоохранения и др.), но и с клиническими и гигиеническими дисциплинами. «Общественное здоровье и здравоохранение» по сути является интегрирующей медико-социальной наукой, поэтому ее изучение тесно связано с профессиональной подготовкой врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

3. Основные дидактические единицы (разделы):

Разделы дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"
Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества. Концепция развития современного здравоохранения.
Здоровье населения. Критерии здоровья населения. Анализ и оценка состояния здоровья населения
Система охраны здоровья населения. Организация различных видов медицинской помощи.
Законодательное регулирование системы здравоохранения. Нормативно-правовая база здравоохранения.
Управление и планирование, экономические проблемы здравоохранения
Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи
Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Медицинская статистика

4. В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения.
- Принципы клинической эпидемиологии/медицины, основанной на доказательствах, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.
- Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления:
- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- Современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.
- Критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных

новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.).

- Вопросы организации профилактической деятельности в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание.
- Вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения.
- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Историю становления здравоохранения как системы, структуру и функции системы здравоохранения в России, структуру и функции отдельных подсистем системы здравоохранения.
- Принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России.
- Систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России.
- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

Уметь:

- Формулировать цели и задачи исследования, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами, оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований, формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.
- Применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора.
- Планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.
- Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического

учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

- Определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.

- Формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру.

- Формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях.

- Выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля.

- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.

- Проводить анализ рынка медицинских, фармацевтических услуг, выбор целевого сегмента на рынке, определять основные направления маркетинговой активности медицинской и фармацевтической организации (учреждения).

- На основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат, определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов.

- Оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий, планировать оптимальные варианты структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретного ЛПУ, отделения).

- Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.

- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

Владеть:

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;

- Методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий

средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

- Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- Методами анализа и оценки деятельности амбулаторно-поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;
- Методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;
- Основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
- Навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий;
- Приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
- Навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;
- Принципами медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска;
- Основанием планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.
- Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- Навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины;
- Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, формированием документации, необходимой для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- Навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ СурГУ

Д.М.Н., профессор

И. В. Коваленко

«20» ОБЩЕСТВЕННЫЙ 2015 Г.



Аннотация рабочей программы дисциплины:

«Педагогика»

Направление подготовки: 31.08.04 Трансфузиология

Квалификация выпускника: Врач-трансфузиолог

Форма обучения: Очная

Составители программы:

д.п.н., профессор

преподаватель

Заведующий кафедрой

патологии и общей патологии

Д.М.Н., профессор

Res

Рассказов Ф.Д.

Ekobur

Коваленко Е.И.

« 23 » 06

2015 г.

рррррррр

Коваленко Л. В.

« 23 » 06

2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Педагогика» - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса в системе личностного и профессионального самоопределения ординатора, способствовать отработке профессиональных умений преподавателя высшей школы с учетом формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В структуре ОП ВО ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к блоку 1, часть базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.03). Преподавание осуществляется на 1 году обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы;
- взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе;
- организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе;

уметь:

- анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования;
- выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования;
- на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе;
- характеризовать инновационные модели обучения;
- составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе;
- писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе;
- анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений;
- разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.

владеть:

- навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента;
- использования психологии общения в межличностных отношениях;
- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

Основные дидактические единицы:

1. Теоретические концепции современного высшего медицинского образования, стандарты современной высшей школы.
2. Образовательная среда высшей медицинской школы.
3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.
4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.
5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.
7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.
8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.

Аннотации рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МИ

Л.В. Коваленко
«23» 06 2015 г.

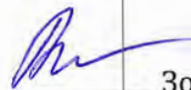
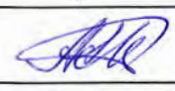


Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

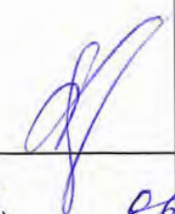
Направление подготовки: 31.08.04 Трансфузиология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-ТРАНСФУЗИОЛОГ
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
к.м.н., доцент

старший преподаватель


Зорькин А.А.

Амирагян Д.М.
«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
Факультетской хирургии
д.м.н., профессор


Дрожкин Е.В.
«23» 06 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности «31.08.04. Трансфузиология» относится к циклу фундаментальных дисциплин, входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин (Б.1.б.04), освоение разделов которой необходимо для эффективной работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История медицины

наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

- истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

- Биоэтика

наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Навыки:

информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

- Психология и педагогика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

- Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Умение:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, профессиональных, генетических);
- основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Умения:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки:

правильного ведения медицинской документации;
оценки состояния общественного здоровья.

-Эпидемиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, видов эпидемиологических исследований и их предназначения;
- эпидемического процесса и неинфекционной эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществления противоэпидемических мероприятий.

Умения:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- Клиническая фармакология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных

патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Умения:

-обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

- Факультетская терапия, профессиональные болезни

наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

-этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

-клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Умения:

-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

-сформулировать клинический диагноз;

-разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

методов общеклинического обследования;

интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- Судебная медицина

наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

- судебной организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Умения:

-применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу.

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

- видов и методов современной общей анестезии (масочного, эндотрахеального, внутривенного), способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии,

интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние.

Умения:

-проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

- факультетская хирургия, детская хирургия

наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

-этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современной классификации заболеваний;

- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

-клинических проявлений основных хирургических синдромов.

Умения:

-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

-сформулировать клинический диагноз;

-разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

методов общеклинического обследования;

интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- Травматология, ортопедия

наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

- клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методики

- определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме.

Умения:

- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения

- определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме.

Умения:

- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения

(наименование дисциплины/практики)

Знания: факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Умения: анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды.

Навыки: оценка состояния общественного здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК – профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;

- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);

- анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;
- кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы организации обеспечения формирований и учреждений медицинским имуществом в подготовительный период и в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и организацию единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций:
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

уметь:

- диагностировать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
- навыками оказания первой врачебной помощи при огнестрельных ранениях.
- выполнением этапов хирургической обработки огнестрельной раны.
- осуществление временной остановки наружного кровотечения с помощью:
 - временная остановка наружного кровотечения при повреждении сосудов шеи, верхних и нижних конечностей с помощью пальцевого прижатия, давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.
- выполнение противошоковых мероприятий при ранениях груди, живота, таза, конечностей при оказании первой врачебной помощи.
- выполнения неотложных мероприятий первой врачебной помощи при комбинированных поражениях.
- выполнение неотложных мероприятий первой врачебной помощи при термических поражениях различной локализации.
- выполнение неотложных мероприятий первой врачебной помощи при синдроме длительного сдавления.
- выполнения неотложных мероприятий первой врачебной помощи при ранениях и травмах груди.
- выполнения неотложных мероприятий первой врачебной помощи при травмах живота.

Перечень практических навыков врача-специалиста по педиатрии (ординатора)

Врач-специалист по педиатрии должен владеть следующими практическими навыками:

1. Провести сортировку пострадавших при массовом поступлении.
2. Оказать помощь пострадавшим с угрожающими жизни состояниями на этапах медицинской эвакуации.
3. Проводить комплекс сердечно – легочной реанимации.
4. Провести временную остановку наружного кровотечения.
5. Поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей.
6. Провести инфузионную терапию.
7. Провести переливание крови.
8. Определить показания к проведению обезболивания на этапах медицинской эвакуации.
9. Провести первичную хирургическую обработку раны.
10. Оказать помощь пострадавшим при синдроме длительного сдавливания на этапах медицинской эвакуации.
11. Определить достоверные вероятные признаки повреждения грудной клетки.
12. Провести плевральную пункцию.
13. Определить достоверные признаки повреждения живота.
14. Наложить повязку при ранениях живота с эвентрацией внутренних органов.
15. Определить площадь глубины ожогов.
16. Наложить контурную повязку при ожогах.
17. Провести транспортную иммобилизацию.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Медицинского
фед. н. профессор, ГЕ

06 20

2

Директор медицинского института
д-р мед.н., профессор Л.В. Коваленко

Направление подготовки: 31.08.04 Трансфузиология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-ТРАНСФУЗИОЛОГ
Форма обучения: ОЧНАЯ

заведующий кафедрой патофизиологии
и общей патологии,
д.м.н. профессор МИ СурГУ

д.м.н. профессор кафедры
МИ СурГУ

К.М.Н. доцент кафедры
МИ СурГУ

старший преподаватель кафедры
МИ СурГУ

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии
профессор д.м.н. МИ СурГУ

Л.В. Коваленко

Л.А.Наумова

Е.В. Бубович

В.Г. Шаталов

Д.В. Коваленко

2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Патология» является изучение структурных основ и патогенетических механизмов развития болезней, также их этиологии и клинических проявлений. Сопоставление морфологических, патогенетических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития позволяет привить обучающимся навыки клинко-патологического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Патология» относится к дисциплинам базовой части, изучение дисциплины необходимо для получения знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения диагностической, экспертной и информационно-аналитической функций врача, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Служит фундаментом для понимания патологических процессов и отдельных заболеваний, их структурных и клинических проявлений и обоснования патогенетических подходов к лечению. Изучение дисциплины «Патология» подразумевает знание дисциплин гуманитарного, социального, естественнонаучного и профессионального циклов.

Дисциплина «Патология» необходима для дальнейшего изучения клинических дисциплин, для формирования основ клинического мышления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- основы клинко-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

- оценивать изменения в органах и обосновать характер процесса и его проявления;
- на основе полученных описаний высказать мнение о патогенезе патологического процесса и его клинических проявлениях;
- дать заключение причине смерти и сформулировать заключительный диагноз;
- проанализировать результаты гистологического исследования;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Аннотации рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МИ _____ Л.В. Ксваленко
«25» _____ 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Клиническая фармакология»**

Направление подготовки: 31.08.04 Трансфузиология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-ТРАНСФУЗИОЛОГ
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
к.м.н., доцент


«25» _____ 06 2015 г. Юрченко Н.В.

Заведующий кафедрой
кардиологии
к.м.н., доцент


«25» _____ 06 2015 г. Урванцева И.А.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Клиническая фармакология» включена в базовую часть профессионального цикла ОП ВО (Б1.Б.06). Изучение клинической фармакологии базируется на следующих основных дисциплинах: фармакология, биорганическая химия, микробиология, нормальная физиология, иммунология, кардиология, инфекционные болезни, кожные и венерические болезни, фтизиатрия, психоневрология. Клиническая фармакология является одной из базовых при изучении клинических дисциплин. Основные положения клинической фармакологии используются в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, использующих фармакотерапевтические методы.

Освоение дисциплины осуществляется через теоретический и практический курс обучения. Теоретический курс базируется на изучении и знании фрагментов фундаментальных дисциплин, представляемых на лекциях, семинарских занятиях, при самоподготовке. Практический курс обучения включает лекции, семинарские занятия, курацию больных и клинические разборы больных с уделением основного внимания особенностям фармакотерапии больных разных возрастных групп и изучению клинко-фармакологических характеристик лекарственных средств.

Преподавание ведется по модульному принципу с использованием активных форм преподавания (учебно – реферативная конференция, семинар – конференция, семинар – дискуссия, семинар – обмен опытом работы).

Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет заведующий кафедрой. Проведение практических занятий предусматривает наличие специально оборудованных кабинетов, оснащенных аппаратурой, где врачи должны получать практические навыки:

- изучать фармакодинамику при остром и хроническом применении лекарственных средств с использованием современной функциональной, биохимической, микробиологической, иммунологической, ультразвуковой и радиоизотопной аппаратуры;
- изучать фармакокинетику лекарственных средств с определением концентрации их при разовом и курсовом назначении;
- уметь проводить анализ историй болезни по рациональному использованию лекарственных средств;
- уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии;

Практические навыки и умения в соответствии с программой отрабатываются и проверяются каждым преподавателем в период работы с ординатором.

Самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности, составление фармацевтического формуляра.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО 51.5.03

Дисциплина «Клиническая фармакология» включена в базовую часть профессионального цикла ОП ВО (~~51.5.03~~). Изучение клинической фармакологии базируется на следующих основных дисциплинах: фармакология, биоорганическая химия, микробиология, нормальная физиология, иммунология, кардиология, инфекционные болезни, кожные и венерические болезни, фтизиатрия, психоневрология. Клиническая фармакология является одной из базовых при изучении клинических дисциплин. Основные положения клинической фармакологии используются в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, использующих фармакотерапевтические методы.

Освоение дисциплины осуществляется через теоретический и практический курс обучения. Теоретический курс базируется на изучении и знании фрагментов фундаментальных дисциплин, представляемых на лекциях, семинарских занятиях, при самоподготовке. Практический курс обучения включает лекции, семинарские занятия, курацию больных и клинические разборы больных с уделением основного внимания особенностям фармакотерапии больных разных возрастных групп и изучению клинико-фармакологических характеристик лекарственных средств.

Преподавание ведется по модульному принципу с использованием активных форм преподавания (учебно – реферативная конференция, семинар – конференция, семинар – дискуссия, семинар – обмен опытом работы).

Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет заведующий кафедрой. Проведение практических занятий предусматривает наличие специально оборудованных кабинетов, оснащенных аппаратурой, где врачи должны получать практические навыки:

- изучать фармакодинамику при остром и хроническом применении лекарственных средств с использованием современной функциональной, биохимической, микробиологической, иммунологической, ультразвуковой и радиоизотопной аппаратуры;
- изучать фармакокинетику лекарственных средств с определением концентрации их при разовом и курсовом назначении;
- уметь проводить анализ историй болезни по рациональному использованию лекарственных средств;
- уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии;

Практические навыки и умения в соответствии с программой отрабатываются и проверяются каждым преподавателем в период работы с ординатором.

Самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности, составление фармацевтического формуляра.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

-Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1.

ПК – профессиональные компетенции:

-Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6).

Уметь:

Определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма;
осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;
определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;
разъяснять больным способ и время приема ЛС или их комбинаций;
выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью приема ЛС и предсказать риск развития их побочных действий;
дать рекомендации по профилактике побочных действий ЛС;
соблюдать правила этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными и их родственниками.

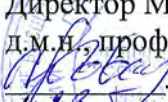
Владеть:

Навыками выбора лекарственного средства;
навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);
прогнозированием риска развития побочных эффектов ЛС;

Врач-специалист должен владеть следующими **практическими навыками:**

- уметь проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;
- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;
- прогнозировать возможность развития синдрома отмены, обкрадывания;
- уметь оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства;
- уметь оказать помощь в случае развития побочных эффектов к применяемому лекарственному средству;
- контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;
- контролировать правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МИ СурГУ
д.м.н., профессор
 Л. В. Коваленко
« 23 » 06 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

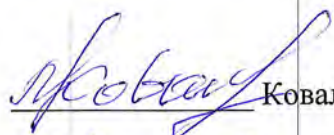
Направление подготовки: 31.08.04 Трансфузиология
Квалификация выпускника: Врач-трансфузиолог
Форма обучения: Очная

Составители программы:
к.псх.н., доцент

преподаватель

 Коваленко Л.А.
 Коваленко Е.И.
« 23 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л. В.
« 23 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» имеет своей целью повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения. Основными задачами дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

В структуре ООП ординатуры дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1, часть: базовая, обязательные дисциплины (Б1.Б.07). Преподавание осуществляется на 2 году обучения.

Дисциплина «Социально-психологические основы профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплин «Психология», «Педагогика и психология высшей школы».

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь широкий профессиональный кругозор, наличие практического опыта, способность к теоретическому и практическому мышлению, самостоятельной работе, знание предмета социальной психологии.

Приобретённая совокупность знаний, умений и навыков в процессе изучения курса «Социальная психология» понимается как готовность и способность личности использовать их в сфере профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК – профессиональные компетенции:

ПК-7 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах

2. Уметь:

- использовать социально-психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;
- учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие

3. Владеть

- умением толерантного восприятия групповых и культурных различий;
- понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены;

- навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

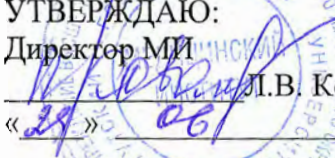
Основные дидактические единицы:

1. Взаимоотношения врача и пациента
2. Человек в группе
3. Семья как малая социальная группа
4. Половозрастные характеристики групп
5. Общение как самостоятельная форма активности человека
6. Наблюдательность как профессионально важное качество врача
7. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
8. Конфликты

Аннотации рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ

 Л.В. Коваленко

« 24 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: « **Иммуногематология** »

Направление подготовки: **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника: **Врач - трансфузиолог**

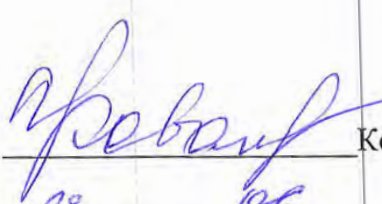
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

к.м.н., доцент

 Бубович Е.В.
« 24 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л.В.
« 24 » 06 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц, 72 часов**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Иммуногематология» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.В01 «Иммуногематология» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от « 25» **августа 2014 г. N 1046.**

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции;

В результате освоения программы ординатуры «Гематология» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Врач-специалист-трансфузиолог должен знать:

- Клиническую симптоматику и патогенез основных патологических состояний требующих трансфузионной терапии.
- острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе);
- правовые основы деятельности трансфузиолога;

- систему крови, современную схему кроветворения,
 - система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза;
 - основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии),
 - современные правила переливания крови и ее компонентов с учетом основных трансфузионно опасных аллоантигенов у доноров и реципиентов
 - Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при посттрансфузионных осложнениях;
 - необходимые исследования для диагностики заболеваний системы крови (в т. ч. и у детей): определение белковых фракций сыворотки крови, определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; коагулологический мониторинг; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии;
 - основы цитологической и гистологической диагностики, умением самостоятельно распознать под микроскопом основные виды гематологической патологии. (в т. ч. и у детей). функциональные особенности клеток крови;
 - принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;
 - особенности определения группы крови по системе АВО и резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных;
 - ошибки, обусловленные индивидуальными особенностями антигенов эритроцитов АВО
 - ошибки, обусловленные недостаточно высоким качеством реактивов, применяемых для определения групп крови
 - ошибки и трудности в определении группы крови простой и двойной реакциями
 - оснащение для определения группы крови.
 - оснащение для определения антигенов системы резус различными методиками
- Врач -специалист– трансфузиолог должен уметь:**
- правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
 - проводить тщательное обследование реципиента: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических исследований;
 - выявлять специфические признаки гематологического заболевания;
 - определять объем клинико-лабораторных исследований при различных заболеваниях;
 - проводить дифференциальную диагностику различных вариантов нарушений гемостаза;
 - определить группу крови системы эритроцитарных антигенов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные антитела;
 - определить группу крови по системе АВО
 - определить группу крови перекрестным способом
 - провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВО;
 - провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина;

- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина;
- провести фенотипирование крови .
- провести специальный выбор донора и индивидуальный подбор донорской крови при трансфузиях.
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, скинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ, интерпретировать результаты специальных гематологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические);
- интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистология, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, иммунохимия, бактериология, магнитно-резонансной томографии).
- диагностики и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома;

Врач-специалист-трансфузиолог должен владеть:

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
- умением целенаправленно применять знания нормальной физиологии, общей патологии, патологической физиологии при диагностике и гематологической помощи;
- Техникой определения группы крови простой реакцией
- Техникой определения группы крови двойной реакцией (перекрестный способ)
- Техникой определения группы крови с использованием Цоликлонов
- Техникой определения анти-А, анти-В антител в сыворотке со стандартными эритроцитами
- Техникой определения резус-антигенов экспресс-методами
- Техникой определения группы крови при помощи моноклональных антител анти-А и анти-В
- Техникой определения антигенов системы резус
- Техникой индивидуального подбора донорской крови
- Методами оказания первой медицинской помощи при посттрансфузионных осложнениях;
- диагностикой и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома;

Перечень практических навыков врача-специалиста-трансфузиолога (ординатора)

Врач-специалист по трансфузиологии должен владеть следующими практическими навыками:

- навык 1 определить группу крови системы эритроцитарных антигенов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные антитела;
- навык 2 определить группу крови по системе АВО

- навык 3 определить группу крови перекрестным способом
- навык 4 провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0;
- навык 5 провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина;
- навык 6 провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина;
- навык 7 провести фенотипирование крови;
- навык 8 провести специальный выбор донора и индивидуальный подбор донорской крови при трансфузиях.

Аннотации рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ

 Л.В. Коваленко

«23» 06 2015 г.

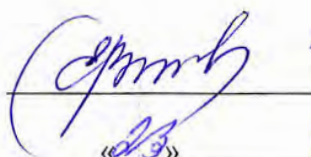
Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Анестезиология и реанимация»**

Направление подготовки: **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

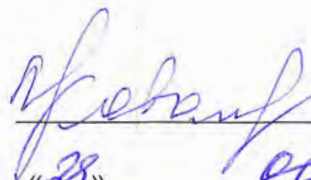
Квалификация выпускника: **Врач - трансфузиолог**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
к.м.н., доцент

 Бубович Е.В.
«23» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
Патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л.В.
«23» 06 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц, 72 часов**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Анестезиология и реанимация» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.В.02 «Анестезиология и реанимация» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от « 25» августа 2014 г. N 1046.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции;

В результате освоения программы ординатуры «Анестезиология и реанимация» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Врач-специалист-трансфузиолог должен знать:

- основы нормальной физиологии;
- основы общей патологии;

- основы патологической физиологии;
- основы клинической фармакологии;
- учреждениях, организация скорой и неотложной медицинской помощи;
- организация Всероссийской службы медицины катастроф;
- правовые вопросы в деятельности врача;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
- основы компьютерной грамоты;
- методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследования;
- задачи, штаты и оснащение отделений (кабинетов) экстракорпоральной очистки и фракционирования крови больниц и поликлиник;
- острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней (в т.ч. карантинных инфекций);
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекции;
- показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, клинического анализа мочи, гемостазиограммы, серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства, принципы клинической оценки изменений показателей лабораторных исследований;
- принципы клинико-лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- принципы клинико-лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (гепатиты, сифилис, малярия, ВИЧ-инфекция и др.);
- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;
- система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза;
- методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);
- кровезаменители (гемокорректоры) и их значение в клинической практике, классификация кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;
- показания к инфузионной терапии по патогенетическому принципу;
- принципы составления программ инфузионной терапии;
- классификация гемостазиопатий (расстройств гемостаза), классификация геморрагических диатезов, их клинико-лабораторная диагностика и принципы гемостатической терапии, особенности инфузионной терапии при гемостазиопатиях;
- особенности инфузионной терапии в хирургической практике;
- особенности инфузионной терапии в терапевтической практике;
- особенности инфузионной терапии в онкогематологической практике;
- особенности инфузионной терапии акушерско-гинекологической практике;
- особенности инфузионной терапии в неонатологии и в педиатрической практике;
- особенности инфузионной терапии при инфекционных заболеваниях;
- инфузионной обеспечение искусственного кровообращения;
- методы остановки кровообращения и проводить комплекс реанимационных мероприятий;

- синдромальные нарушения при критических состояниях (ОДН, ОССН, ОППН, нарушения гемостаза, КЩС, водно-электролитного состава, терморегуляции, комы различной этиологии) на основании физикальных данных, лабораторных и инструментальных исследований;
- Принципы и методы терапии критических состояний (инфузионно-трансфузионную терапию, респираторную поддержку, антиаритмическую терапию, тромболизис, антиагрегантную и антикоагулянтную терапию, антибактериальную терапию, нутритивную поддержку);

Врач-специалист– трансфузиолог должен уметь:

- правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- на основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания;
- своевременно организовать диагностику онкологических заболеваний;
- организовать первую врачебную помощь при ДТП;
- организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и катастрофах;
- на основании клинической картины, лабораторных исследований диагностировать ВИЧ – инфекцию;
- рассчитывать объем инфузионной терапии при острой кровопотере;
- оказывать консультативную помощь врачам при проведении инфузионной терапии;
- оказывать основные реанимационные мероприятия.

Врач-специалист-трансфузиолог должен владеть:

- методами формирования здорового образа жизни у населения РФ;
- методами диагностики внематочной беременности, инсульта, инфаркта и других неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- методами ранней диагностики инфекционных заболеваний;
- методами ранней диагностики онкологических заболеваний;
- методами оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- методами оказания первой медицинской помощи при катастрофах
- методами венопункции, веносекции, пункции и катетеризации магистральных вен (подключичной, бедренной);
- методами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
- методами плазмоцитафереза с использованием рефрижераторных центрифуг;
- методами аппаратного плазмоцитафереза;
- методами заготовки аутокрови и её компонентов;
- умением целенаправленно применять знания нормальной физиологии, общей патологии, патологической физиологии при диагностике и оказании первой доврачебной помощи при ДТП и массовых поражениях;
- знаниями клинической фармакологии при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проводить предоперационную оценку больных и оценивать степень, операционно-анестезиологического риска;
- планировать предоперационную подготовку больных.

Перечень практических навыков врача-специалиста-трансфузиолога
(ординатора)

Врач-специалист по трансфузиологии должен владеть следующими практическими навыками:

- навык 1 - оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- навык 2- организации первой врачебной помощи при ДТП и массовых поражениях;
- навык 3- организация экстренной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере, шоке (травматический, ожоговый, инфекционно-токсический), при обезвоживании;
- навык 4- оценка эффективности инфузионно-трансфузионной терапии по степени ликвидации основных патофизиологических нарушений (восстановление сознания, нормализация окраски кожных покровов, видимых слизистых, тургора кожи, снижение температурного градиента, урежение пульса, нормализация систолического и диастолического АД, подъем центрального венозного давления, восстановление диуреза и др.);
- навык 5 – владеть кровесберегающими технологиями.

Аннотации рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ

Л.В. Коваленко

«25»

ИНСТИТУТ

2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: «Гематология»

Направление подготовки: **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника: **Врач - трансфузиолог**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
к.м.н., доцент

Бубович Е.В.

«25»

06

2015 г.

Заведующий кафедрой
патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

Коваленко Л.В.

«25»

06

2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц, 108 часов.**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Гематология» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.В.03 «Гематология» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от « 25» августа 2014 г. N 1046.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции;

В результате освоения программы ординатуры при изучении дисциплины «Гематология» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Врач-специалист-трансфузиолог должен знать:

- Клиническую симптоматику и патогенез основных патологических состояний требующих трансфузионной терапии.
- острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе);
- правовые основы деятельности трансфузиолога;
- систему крови, современную схему кроветворения,

- система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза;

- основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии),

- современные правила переливания крови и ее компонентов с учетом основных трансфузионно опасных аллоантигенов у доноров и реципиентов

- Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при посттрансфузионных осложнениях;

- необходимые исследования для диагностики заболеваний системы крови (в т. ч. и у детей): определение белковых фракций сыворотки крови, определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; коагулологический мониторинг; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии;

- основы цитологической и гистологической диагностики, умением самостоятельно распознать под микроскопом основные виды гематологической патологии. (в т. ч. и у детей). функциональные особенности клеток крови;

- принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;

- особенности определения группы крови по системе ABO и резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных;

- ошибки, обусловленные индивидуальными особенностями антигенов эритроцитов ABO

- ошибки, обусловленные недостаточно высоким качеством реактивов, применяемых для определения групп крови

- ошибки и трудности в определении группы крови простой и двойной реакциями

- оснащение для определения группы крови.

- оснащение для определения антигенов системы резус различными методиками

Врач-специалист- трансфузиолог должен уметь:

- правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;

- проводить тщательное обследование реципиента: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических исследований;

- выявлять специфические признаки гематологического заболевания;

- определять объем клинико-лабораторных исследований при различных заболеваниях;

- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов нарушений гемостаза;

- определить группу крови системы эритроцитарных антигенов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные антитела;

- определить группу крови по системе ABO

- определить группу крови перекрестным способом

- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов ABO;

- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина;

- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина;

- провести фенотипирование крови .
- провести специальный выбор донора и индивидуальный подбор донорской крови при трансфузиях.
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ, интерпретировать результаты специальных гематологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические);
- интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистология, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, иммунохимия, бактериология, магнитно-резонансной томографии).
- диагностики и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома;

Врач-специалист-трансфузиолог должен владеть:

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
- умением целенаправленно применять знания нормальной физиологии, общей патологии, патологической физиологии при диагностике и гематологической помощи;
- Техникou определения группы крови простой реакцией
- Техникou определения группы крови двойной реакцией (перекрестный способ)
- Техникou определения группы крови с использованием Цоликлонов
- Техникou определения анти-А, анти-В антител в сыворотке со стандартными эритроцитами
- Техникou определения резус-антигенов экспресс-методами
- Техникou определения группы крови при помощи моноклональных антител анти-А и анти-В
- Техникou определения антигенов системы резус
- Техникou индивидуального подбора донорской крови
- Методами оказания первой медицинской помощи при пострaнсфузионных осложнениях;
- диагностикou и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома;

Перечень практических навыков врача-специалиста-трансфузиолога (ординатора)

Врач-специалист по трансфузиологии должен владеть следующими практическими навыками:

- навык 1 определить группу крови системы эритроцитарных антигенов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные антитела;
- навык 2 определить группу крови по системе АВО
- навык 3 определить группу крови перекрестным способом
- навык 4 провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0;

- навык 5 провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина;
- навык 6 провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина;
- навык 7 провести фенотипирование крови;
- навык 8 провести специальный выбор донора и индивидуальный подбор донорской крови при трансфузиях.

Аннотации рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ

Л.В. Коваленко

«25» 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины выбора: «**Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза**»

Направление подготовки: **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника: **Врач - трансфузиолог**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

к.м.н., доцент

Бубович Е.В.

«25» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой

Патофизиологии и общей патологии

д.м.н., профессор

Коваленко Л.В.

«25» 06 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц, 108 часов.**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.ВД.01.01. «Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утверждённых приказом Минобрнауки РФ от « 25» августа 2014 г. N 1046.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции;

В результате освоения программы ординатуры при изучении дисциплины по выбору «Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Врач-специалист-трансфузиолог должен знать:

- Правовые основы деятельности врача трансфузиолога;

- вопросы нормальной физиологии гемостаза, анатомии и гистологии органов кроветворения у детей и взрослых;
- Физиологию системы сосудисто-тромбоцитарного гемостаза;
- Классификацию геморрагических заболеваний обусловленных врожденной и приобретенной недостаточностью сосудисто-тромбоцитарного гемостаза
- Патофизиологию системы сосудисто-тромбоцитарного гемостаза;
- Клинические симптомы нарушений системы первичного гемостаза;
- Методы функциональных, клинических и патоморфологических исследований нарушений первичного гемостаза у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- Современные методы лечения и показания к назначению трансфузионной терапии при патологии сосудисто-тромбоцитарного гемостаза;
- Медико-социальную экспертизу и медико-социальную реабилитацию при патологии органов кроветворения;

Врач -специалист– трансфузиолог должен уметь:

- принимать участие в проведении дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, УЗИ, лапароскопии, биопсии и др.);
- осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;
- обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
- участвовать в обходах заведующего отделением и докладывать ему о своих больных, при необходимости принимать участие в консультациях других больных данного отделения или других отделений стационара;
- качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
- правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудования по трансфузиологии;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;
- систематически повышать квалификацию путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно - практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гематологического профиля;
- принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения лекций, бесед и других форм работы;
- сообщать родственникам о состоянии больных с учетом принципов медицинской деонтологии, получать от них дополнительные сведения о развитии заболевания и проводимых ранее лечебно - диагностических мероприятиях;
- адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для геморрагических заболеваний;
- выявлять специфические признаки геморрагических заболеваний;
- определять объем клинико-лабораторных исследований при геморрагических синдромах;
- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов острых геморрагических синдромов для проведения адекватной терапии;

- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов нарушений гемостаза;
- интерпретировать результаты дополнительных инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, скинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ, интерпретировать результаты специальных цитологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические).

Врач-специалист-трансфузиолог должен владеть:

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
- умением целенаправленно применять знания нормальной физиологии, общей патологии, патологической физиологии при диагностике геморрагических заболеваний;
- общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
- методами современной трансфузионной терапии при геморрагических синдромах (тромбоцитопения, тромбоцитопатия, васкулит);
- патогенетическим подходом к лечению анемических синдромов развившихся на фоне геморрагического синдрома;
- диагностикой и принципами патогенетического лечения других нарушений гемостаза;
- принципами экстракорпорального очищения крови;
- методами трансфузионных исследований (определение групповой и резус – принадлежности, проведения проб на совместимость различными методами);
- методами получения и применения терапии компонентами крови;

Перечень практических навыков врача-специалиста-трансфузиолога (ординатора)

Врач-специалист по трансфузиологии должен владеть следующими практическими навыками:

- навык 1 проводить иммуносерологические исследования - определять группу крови и резус фактор различными методами, определять антиэритроцитарные антитела;
- навык 2 проводить пробы на индивидуальную совместимость перед трансфузией компонентов крови различными методами;
- навык 3 определять размеры и виды геморрагической сипы;
- навык 4 определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- навык 5 владеть различным методами проведения инфузионно-трансфузионной терапии
- навык 6 владеть методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Аннотации рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ

«*Л.В.*» *Л.В. Коваленко*
2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины выбора: **«Патология коагуляционного гемостаза»**

Направление подготовки: **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника: **Врач - трансфузиолог**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

к.м.н., доцент

«*Е.В.*» *Е.В.* Бубович Е.В.
2015 г.

Заведующий кафедрой

Патофизиологии и общей патологии

д.м.н., профессор

«*Л.В.*» *Л.В.* Коваленко Л.В.
2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц, 108 часов.**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины выбора «Патология коагуляционного гемостаза» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности *Б1.ВД.01.01*. «Патология коагуляционного гемостаза» изучается на 1 году (2 семестр) обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от « 25» **августа 2014 г. N 1046.**

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции;

В результате освоения программы ординатуры при изучении дисциплины по выбору «Патология коагуляционного гемостаза» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Врач-специалист-трансфузиолог должен знать:

- Правовые основы деятельности врача трансфузиолога;

- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов кроветворения у детей и взрослых;
- Физиологию системы гемостаза;
- Патологию физиологии системы гемостаза;
- Классификацию геморрагических заболеваний обусловленных врожденной и приобретённой недостаточностью коагуляционного гемостаза
- Патогенез и клинические симптомы нарушений системы коагуляционного гемостаза;
- Методы функциональных, клинических и патоморфологических исследований нарушений коагуляционного гемостаза у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- Современные методы лечения и показания к назначению трансфузионной терапии при патологии коагуляционного гемостаза;

Врач -специалист- трансфузиолог должен уметь:

- принимать участие в проведении дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, УЗИ, лапароскопии, биопсии и др.);
- осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;
- обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
- участвовать в обходах заведующего отделением и докладывать ему о своих больных, при необходимости принимать участие в консультациях других больных данного отделения или других отделений стационара;
- качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
- правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудования по гематологии;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;
- систематически повышать квалификацию путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно - практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гематологического профиля;
- принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения лекций, бесед и других форм работы;
- сообщать родственникам о состоянии больных с учетом принципов медицинской деонтологии, получать от них дополнительные сведения о развитии заболевания и проводимых ранее лечебно - диагностических мероприятиях;
- адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для геморрагических заболеваний;
- выявлять специфические признаки геморрагических заболеваний;
- определять объем клинко-лабораторных исследований при геморрагических синдромах;
- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов острых геморрагических синдромов для проведения адекватной терапии;

- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов нарушений гемостаза;
- интерпретировать результаты дополнительных инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ, интерпретировать результаты специальных цитологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические).

Врач-специалист-трансфузиолог должен владеть:

- общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
- методами современной трансфузионной терапии при геморрагических синдромах;
- патогенетическим подходом к лечению анемических синдромов развившихся на фоне геморрагического синдрома;
- патогенетическим подходом к лечению различных вариантов наследственных коагулопатий (гемофилии А,В,С);
- патогенетическим подходом к лечению различных вариантов приобретенных коагулопатий;
- диагностикой и принципами патогенетического лечения других нарушений гемостаза;
- принципами экстракорпорального очищения крови;
- методами иммуногематологических исследований (определение групповой и резус – принадлежности, проведения проб на совместимость различными методами);
- методами получения и применения терапии компонентами крови;

Перечень практических навыков врача-специалиста-трансфузиолога (ординатора)

Врач-специалист по трансфузиологии должен владеть следующими практическими навыками:

- навык 1 определять группу крови и резус фактор различными методами;
- навык 2 проводить пробы на индивидуальную совместимость перед трансфузией компонентов крови;
- навык 3 определять размеры и виды геморрагической сыпи;
- навык 4 определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- навык 5 владеть различным методами проведения инфузионно-трансфузионной терапии
- навык 6 методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Физиотерапия (адаптационная программа)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

д.мед.н., профессор Л.В. Коваленко

« 23 »

20

г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: «Физиотерапия (адаптационная программа)»

Направление подготовки: **31.08.04 – «Трансфузиология»**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач - трансфузиолог**

Форма обучения (очная, заочная): **Очная**

Автор программы:

д.мед.н., профессор, профессор кафедры

госпитальной терапии Медицинского института Литвин Попова М.А.

Заведующий кафедрой

Патофизиологии и общей патологии

д.м.н., профессор

Коваленко Л.В.

« 23 »

06

2015 г

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от «25» августа 2014 г. N 1046.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции (УК-1);

ПК – профессиональные компетенции (ПК – 8).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;
- современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов;

- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в трансфузиологии;
- основные схемы этиотропной, патогенетической терапии и симптоматической терапии, используемых в патологии внутренних органов;
- механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
- общие показания и противопоказания к физиотерапии;
- основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;

Уметь:

- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работы с информацией (синтез);
- назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую в трансфузиологии;
- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;
- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации, включающей физиотерапию.

Владеть:

- навыками назначения адекватной терапии заболеваний в трансфузиологии;
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
- методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

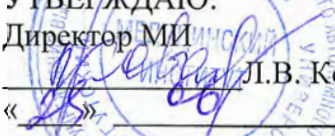
Основные дидактические единицы (разделы):

1	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов.
2	Виды физиотерапевтического лечения: электролечение, светолечение.
3	Электролечение. Светолечение.
4	УВЧ терапия. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
5	Аэрозольтерапия. Галотерапия.
6	Гидротерапия
7	Теплотерапия Грязелечение
8	Минеральные воды
9	Озонотерапия

Аннотации рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ

 Л.В. Коваленко

«» 2015 г.

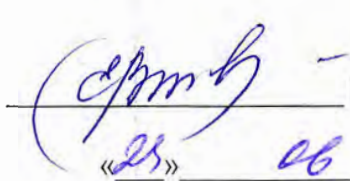
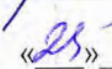
Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины:
«Эфферентные методы терапии и АИК»

Направление подготовки: **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

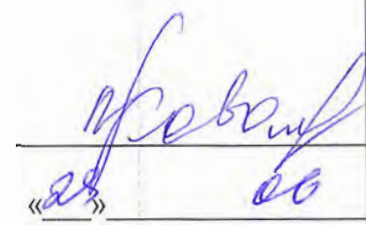
Квалификация выпускника: **Врач - трансфузиолог**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
к.м.н., доцент

 Бубович Е.В.
«» 2015 г.

Заведующий кафедрой
патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

 Коваленко Л.В.
«» 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц, 72 часов**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «**Эфферентные методы терапии и АИК**» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности «**Эфферентные методы терапии и АИК**» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от «25» августа 2014 г. N 1046.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции;

В результате освоения программы ФТД ординатуры "**Эфферентные методы терапии и АИК**" у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Врач-специалист-трансфузиолог должен знать:

- правовые основы деятельности трансфузиолога;

- предмет, задачи и разделы трансфузиологии как самостоятельной комплексной научно-практической медицинской дисциплины;
- содержание основных научно-практических направлений клинической трансфузиологии;
-
- показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, клинического анализа мочи, гемостазиограммы, серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства, принципы клинической оценки изменений показателей лабораторных исследований;
- принципы клинико-лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;
- система крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;
- система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза;
- Патогенез и клинические проявления врожденных и приобретенных гематологических заболеваний требующих проведение эфферентных методов терапии.
- Показания и противопоказания к проведению эфферентных методов терапии у гематологических больных.
- Патогенез и клинические проявления врожденных и приобретенных коагулопатий требующих проведение эфферентных методов терапии.
- Патогенез и клинические проявления ревматологических заболеваний требующих проведение эфферентных методов терапии.
- Показания и противопоказания к проведению эфферентных методов терапии у пациентов терапевтического и хирургического профиля с коагулопатиями
- патогенез, диагностику и лечение эфферентными методами острых ДВС - синдромов (диссеминированное внутрисосудистое свертывание);
- диагностику и лечение эфферентными методами острой полиорганной недостаточности;
- Мембранные и центрифужные технологии детоксикации крови (УГДФ, плазмаферез);
- Сорбционные и электромагнитные технологии очистки крови. (Гемосорбция. УФО крови);
- Методику и технику искусственного кровообращения

Врач -специалист– трансфузиолог должен уметь:

- адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для заболеваний требующих проведение эфферентных методов;
- выявлять специфические признаки гематологического заболевания;
- определять объем клинико-лабораторных исследований перед проведением эфферентных методов терапии;
- Определять показания и противопоказания для проведения эфферентных методов терапии у пациентов с гематологическими заболеваниями.

- Определять показания и противопоказания для проведения эфферентных методов терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями.
- Определять показания и противопоказания для проведения эфферентных методов терапии у пациентов с терапевтической патологией.
- определять показания и противопоказания для проведения искусственного кровообращения у пациентов с кардиологической патологией
- качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
- правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудования для проведения эфферентных методов терапии;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;
- принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения лекций, бесед и других форм работы;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ, интерпретировать результаты специальных гематологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические);
- диагностировать и определять вид эфферентной терапии для лечения геморрагического синдрома;
- интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистология, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, иммунохимия, бактериология, магнитно-резонансной томографии).

Врач-специалист-трансфузиолог должен владеть:

- общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- методами эфферентной терапии;
- Мембранными и центрифужными технологиями детоксикации крови (УГДФ, плазмаферез)
- Сорбционными и электромагнитными технологиями очистки крови. (Гемосорбция. УФО крови);
- Методикой и техникой искусственного кровообращения
- методами современной реанимации;
- методами трансфузионной терапии (компоненты крови);

Перечень практических навыков врача-специалиста-трансфузиолога (ординатора)

Врач-специалист по трансфузиологии должен владеть следующими практическими навыками:

- навык 1 проводить мембранные и центрифужные виды детоксикации крови (УГДФ, плазмаферез)
- навык 2 проводить сорбционные и электромагнитные виды очистки крови. (Гемосорбция. УФО крови);
- навык 3 владеть методикой и техникой искусственного кровообращения
- навык 4 проводить с заместительной целью трансфузионную терапию.

Аннотации рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИ

Л.В. Коваленко

«23»

2015 г.

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины:
«Парентеральное питание»

Направление подготовки: **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника: **Врач - трансфузиолог**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы

к.м.н., доцент

Бубович Е.В.

«23»

06

2015 г.

Заведующий кафедрой
патофизиологии и общей патологии
д.м.н., профессор

Коваленко Л.В.

«23»

06

2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц, 72 часов**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа факультативной дисциплины «Парентеральное питание» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности ФТД.В.02 «Парентеральное питание» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от «25» августа 2014 г. N 1046.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции;

В результате освоения программы ординатуры «Парентеральное питание» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (МК-6);

Врач-специалист-трансфузиолог должен знать:

- вопросы обмена веществ: белкового, жирового, углеводного;
- патофизиологию процессов катаболизма и анаболизма обмена веществ;
- вопросы водно-электролитного обмена;
- патофизиологию гипергидратации, гипогидратации.
- патогенез отеков;

- о необходимых лабораторных исследованиях для диагностики заболеваний (в т. ч. и у детей): определение белков и белковых фракций сыворотки крови, определение глюкозы, определение липопротеидов;
- схемы назначения препаратов для введения парентерального питания;

Врач -специалист– трансфузиолог должен уметь:

- принимать участие в проведении дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, УЗИ, лапароскопии, биопсии и др.);
- обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
- принимать участие в консультациях больных нуждающихся в парентеральном лечении;
- адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить тщательное обследование больного нуждающегося в парентеральном питании: выявлять основные жалобы, характерные для расстройства обмена веществ;
- выявлять специфические признаки нарушения обмена веществ;
- определять объем клинико-лабораторных исследований при нарушении обмена веществ;
- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов расстройства обмена веществ для проведения адекватного парентерального питания;
- интерпретировать результаты лабораторных; осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;
- назначать лечения различным пациентам имеющих нарушение обмена веществ;
- Назначать препараты для лечения различных водно-электролитных нарушений.

Врач-специалист-трансфузиолог должен владеть:

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза на основании международной классификации болезней;
- общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- патогенетическим подходом к лечению различных вариантов нарушения обмена веществ;
- патогенетическим подходом к лечению различных вариантов нарушения водно-электролитного обмена;
- методикой расчета каллоража для пациентов с различной соматической патологией;

Перечень практических навыков врача-специалиста-трансфузиолога (ординатора)

Врач-специалист по трансфузиологии должен владеть следующими практическими навыками:

- навык 1 определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки;
- навык 2 определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- навык 3 проводить окрашивание и подсчет лейкоцитарной формулы;
- навык 4 проводить окрашивание и подсчет клеток костного мозга;
- навык 5 уметь проводить специальные диагностические манипуляции (стерильная пункция, трепанобиопсия, люмбальная пункция);
- навык 6 способами различного введения лекарственных препаратов, включая эндолюмбальный;
- навык 7 методами расчета каллоража для назначения парентерального питания при различной патологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц, 108 часов.**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Гематология» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина специальности Б1.В03 «Гематология» изучается на 1 году обучения в ординатуре и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от « 25» августа 2014 г. N 1046.

Для освоения этой дисциплины ординатор должен иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обладать компетенциями по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции;

В результате освоения программы ординатуры при изучении дисциплины «Гематология» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Врач-специалист-трансфузиолог должен знать:

- Клиническую симптоматику и патогенез основных патологических состояний требующих трансфузионной терапии.
- острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе);
- правовые основы деятельности трансфузиолога;

- систему крови, современную схему кроветворения,
 - система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза;
 - основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии),
 - современные правила переливания крови и ее компонентов с учетом основных трансфузионно опасных аллоантигенов у доноров и реципиентов
 - Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при посттрансфузионных осложнениях;
 - необходимые исследования для диагностики заболеваний системы крови (в т. ч. и у детей): определение белковых фракций сыворотки крови, определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; коагулологический мониторинг; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии;
 - основы цитологической и гистологической диагностики, умением самостоятельно распознать под микроскопом основные виды гематологической патологии. (в т. ч. и у детей). функциональные особенности клеток крови;
 - принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;
 - особенности определения группы крови по системе ABO и резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных;
 - ошибки, обусловленные индивидуальными особенностями антигенов эритроцитов ABO
 - ошибки, обусловленные недостаточно высоким качеством реактивов, применяемых для определения групп крови
 - ошибки и трудности в определении группы крови простой и двойной реакциями
 - оснащение для определения группы крови.
 - оснащение для определения антигенов системы резус различными методиками
- Врач-специалист– трансфузиолог должен уметь:**
- правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
 - проводить тщательное обследование реципиента: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических исследований;
 - выявлять специфические признаки гематологического заболевания;
 - определять объем клинико-лабораторных исследований при различных заболеваниях;
 - проводить дифференциальную диагностику различных вариантов нарушений гемостаза;
 - определить группу крови системы эритроцитарных антигенов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные антитела;
 - определить группу крови по системе ABO
 - определить группу крови перекрестным способом
 - провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов ABO;
 - провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина;

- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина;
- провести фенотипирование крови .
- провести специальный выбор донора и индивидуальный подбор донорской крови при трансфузиях.
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, скинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ, интерпретировать результаты специальных гематологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические);
- интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистология, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, иммунохимия, бактериология, магнитно-резонансной томографии).
- диагностики и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома;

Врач-специалист-трансфузиолог должен владеть:

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
- умением целенаправленно применять знания нормальной физиологии, общей патологии, патологической физиологии при диагностике и гематологической помощи;
- Техникou определения группы крови простой реакцией
- Техникou определения группы крови двойной реакцией (перекрестный способ)
- Техникou определения группы крови с использованием Цоликленсов
- Техникou определения анти-А, анти-В антител в сыворотке со стандартными эритроцитами
- Техникou определения резус-антигенов экспресс-методами
- Техникou определения группы крови при помощи моноклональных антител анти-А и анти-В
- Техникou определения антигенов системы резус
- Техникou индивидуального подбора донорской крови
- Методами оказания первой медицинской помощи при пострансфузионных осложнениях;
- диагностикou и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома;

Перечень практических навыков врача-специалиста-трансфузиолога (ординатора)

Врач-специалист по трансфузиологии должен владеть следующими практическими навыками:

- навык 1 определить группу крови системы эритроцитарных антигенов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные антитела;
- навык 2 определить группу крови по системе АВО
- навык 3 определить группу крови перекрестным способом

- навык 4 провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0;
- навык 5 провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглокина;
- навык 6 провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина;
- навык 7 провести фенотипирование крови;
- навык 8 провести специальный выбор донора и индивидуальный подбор донорской крови при трансфузиях.