Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В.Коновалова
2017 г.

Государственная молодежная политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 162

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	162	162	162	162
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В., старший преподаватель Пуртова В.С.

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Государственная молодежная политика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью дисциплины «Государственная молодежная политика« является формирование у студентов целостного представления о молодежной политике как одном из приоритетных направлений деятельности государственной социальной политики, ее месте и роли в системе государственного управления.Дисциплина направлена на формирование у обучающихся принципов гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативных качеств; формирование целостного представления о направлениях деятельности государства в области молодежной политики, способствует самостоятельному осмыслению проблем молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Муниципальное право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Прикладные социологические исследования в политической сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: стремлением к повышению своей квалификации	
Знать:	
Уровень 1	- характер и направления развития социально-политических процессов; - основные понятия и законы, структуры, закономерности организации и функционирования органов власти в сфере молодежной политики; - основы политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; - особенности отечественного и зарубежного опыта работы государственных и общественных структур с молодежью.
Уметь:	
Уровень 1	- определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений; - анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов по вопросам молодежной политики в государстве; - определять функции и методы работы региональных органов управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики - определять и классифицировать проблемы возникающие в процессе реализации государственной молодежной политики.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий; - навыками анализа особенностей взаимоотношений различных субъектов реализации молодежной политики.

ОПК-7: способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	
Знать:	
Уровень 1	- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов; - сущность государства как основного института политической системы общества; - особенности и методы современной работы с молодежью, основные подходы; -специфику развития молодежного движения в России и за рубежом на современном этапе.
Уметь:	
Уровень 1	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства; - определять функции, задачи, структуру, методы и порядок взаимодействия органов управления по реализации молодежной политики на разных уровнях управления; - использовать полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности, а также в реализации своих политических прав.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политических процессам; - методами анализа средств и способов реализации молодежной политики на разных уровнях государственного управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- характер и направления развития социально-политических процессов;
3.1.2	- основные понятия и законы, структуры, закономерности организации и функционирования органов власти в сфере молодежной политики;
3.1.3	- основы политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений;
3.1.4	- особенности отечественного и зарубежного опыта работы государственных и общественных структур с молодежью;
3.1.5	- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов;
3.1.6	- сущность государства как основного института политической системы общества;
3.1.7	- особенности и методы современной работы с молодежью, основные подходы;
3.1.8	- специфику развития молодежного движения в России и за рубежом на современном этапе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;
3.2.2	- анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов по вопросам молодежной политики в государстве;
3.2.3	- определять функции и методы работы региональных органов управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики
3.2.4	- определять и классифицировать проблемы возникающие в процессе реализации государственной молодежной политики;
3.2.5	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства;
3.2.6	- определять функции, задачи, структуру, методы и порядок взаимодействия органов управления по реализации молодежной политики на разных уровнях управления;
3.2.7	- использовать полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности, а также в реализации своих политических прав.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа особенностей взаимоотношений различных субъектов реализации молодежной политики;
3.3.2	- навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий;
3.3.3	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политических процессам;
3.3.4	- методами анализа средств и способов реализации молодежной политики на разных уровнях государственного управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Молодежная политика: понятие, сущность и содержание /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -7	Л1.5 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Молодежная политика: понятие, сущность и содержание /Ср/	2	18	ОПК-5 ОПК -7	Л1.5 Л2.3	0	
1.3	Нормативно-правовая база молодежной политики. Органы управления молодежной политикой. /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э3	0	
1.4	Нормативно-правовая база молодежной политики. Органы управления молодежной политикой. /Ср/	2	18	ОПК-5	Л1.2 Л1.5 Л2.3	0	
1.5	Молодежь как объект молодежной политики. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -7	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.6	0	

1.6	Молодежь как объект молодежной политики. /Ср/	2	18	ОПК-5 ОПК -7	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Э3	0	
1.7	Зарубежный опыт и практики реализации молодежной политики. /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.5 Л2.3	0	
1.8	Зарубежный опыт и практики реализации молодежной политики. /Ср/	2	18	ОПК-5	Л1.5 Л2.3	0	
1.9	Основные направления реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э3	0	
1.10	Основные направления реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. /Ср/	2	18	ОПК-5	Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
1.11	Региональная и муниципальная модели молодежной политики. /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.6	0	
1.12	Региональная и муниципальная модели молодежной политики. /Ср/	2	18	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.13	Общественные организации и их роль в реализации молодежной политики. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -7	Л1.2 Л2.3 Л2.5	0	
1.14	Общественные организации и их роль в реализации молодежной политики. /Ср/	2	18	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.5 Л2.4 Л3.1	0	
1.15	Государственная молодежная политика в сфере участия молодежи в общественно-политической жизни. /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.16	Государственная молодежная политика в сфере участия молодежи в общественно-политической жизни. /Ср/	2	18	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.1	0	
1.17	Государственная молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и воспитания молодежи. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.4 Л2.2	0	
1.18	Государственная молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и воспитания молодежи. /Ср/	2	18	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.19	устный опрос на зачете /Зачёт/	2	0	ОПК-5 ОПК -7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Подготовка доклада.
Дискуссия на семинаре.
Контрольная работа.
Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Карпова Е. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Куприянов Б. В., Решетников О. В., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е., Тимонин А. И., Топка Н. Б., Тимонин А. И., Павлова О. А., Шемет И. С., Басов Н. Ф.	Социальная работа с молодежью: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.2	Петрова Т. Э., Петрова И. Э.	Организация работы с молодежью: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015	1
Л1.3	Переверзев М. П., Калинина З. Н.	Экономические основы работы с молодежью: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.4	Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К.	Молодежь в обществе риска	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л1.5	Кибанов А. Я., Ловчева М. В., Лукьянова Т. В.	Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпенко О. М., Ламанов И. А.	Молодежь в современном политическом процессе в России: [монография]	М.: Издательство СГУ, 2006	1
Л2.2	Хаванов Е. И.	В горниле эпохи. Молодежь против войны и фашизма: Дополнительные материалы к курсу «Молодежь и общественный прогресс»	Москва: Московский городской педагогический университет, 2012	1
Л2.3	Беляева Н. М., Ковин В. С.	Молодежь в общественно-политической жизни общества: Учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014	1
Л2.4	Зайцева Е. С., Бушкевич В. В., Прудникова Т. А., Акимова С. А., Прудников А. С., Егоров С. А., Прудников А. С.	Правовые основы работы с молодежью: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.5	Шурбе В. З.	Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий: Монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Владыковская Л.Н., Воднева А.К., Дерман А.В., Еворовский В.Б., Завадский М.Б., Зайковская Т.В., Захарова Н.Е., Зеленевский В.А., Ильюшенко Н.С., Копытов А.В., Лаптенок А.С., Лашук И.В., Левко А.И., Лукашова О.Г., Максимович В.А., Матвейчик Т.В., Мякчило С.А., Онуприенко С.П., Павловская О.А., Середа Ю.П., Сташкевич О.Л., Степаненко Н.А., Щукин А.В., Яскевич Я.С.	Молодежь в зоне риска: монография	Минск: Белорусская наука, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Иванова И.В.	Управление проектами: учебно-методическое пособие	Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Полис»
Э2	Журнал «Социс»
Э3	Федеральное агентство по делам молодежи

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	справочные системы: "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Избирательное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент, В.В.Мархинин _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Избирательное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. № 1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.ист.н., доцент, Н.В.Ушакова

Председатель УМС
15.06 2017 г. №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины Избирательное право состоит в усвоении студентами теоретических представлений об избирательном праве и процессе и его роли в формировании и реализации демократических основ современного государства.Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования избирательного законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.2	Муниципальное право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория демократии и история парламентаризма
2.2.2	Прикладные социологические исследования в политической сфере
2.2.3	Государственная молодежная политика
2.2.4	Партология: Механизмы создания и функционирования общественных объединений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы построения публичного выступления, основные принципы изобретения, композиционного построения, произнесения речи классификацию выступлений в зависимости от их цели; жанровое своеобразие стилей речи в русском языке; стили русского языка: научный, публицистический, официально-деловой и т.д.), правила речевого этикета делового человека
Уметь:	
Уровень 1	противостоять речевой манипуляции, говорить перед аудиторией свободно и убедительно; ориентироваться в правильности выбора темы, цели и формы выступления
Владеть:	
Уровень 1	нормами (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими) русского языка, риторическими приемами и знать принципы построения публичной речи, владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, владеть навыками выступления перед микрофоном и телекамерой, владеть навыками речевого воздействия.

ПК-8: осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 0	понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса
Уровень 1	избирательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм

ПК-12: способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга
Знать:

Уровень 1	организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные

	технологии
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее
Владеть:	
Уровень 1	навыками разрешения правовых проблем и коллизий; приемами применения избирательных технологий; навыками публичных выступлений

ПК-13: способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	
Знать:	
Уровень 1	базовые параметры института выборов; основные характеристики структурных компонентов избирательной системы; ключевые положения федерального избирательного законодательства России; структуру и содержание избирательного процесса; специфику типов избирательных систем; основные характеристики избирательных технологий и механизм их реализации в избирательной кампании; специфику и содержание некорректных избирательных технологий
Уметь:	
Уровень 1	аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть:	
Уровень 1	юридической терминологией по избирательному праву; навыками работы с правовыми актами по избирательному праву

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса;
3.1.2	виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные технологии ; базовые параметры института выборов; основные характеристики структурных компонентов избирательной системы; ключевые положения федерального избирательного законодательства России; структуру и содержание избирательного процесса;
3.1.3	специфику типов избирательных систем; основные характеристики избирательных технологий и механизм их реализации в избирательной кампании; специфику и содержание некорректных избирательных технологий; основные принципы построения публичного выступления, основные принципы изобретения, композиционного построения, произнесения речи классификацию выступлений в зависимости от их цели;
3.1.4	жанровое своеобразие стилей речи в русском языке; стили русского языка: научный, публицистический,
3.1.5	официально-деловой и т.д.), правила речевого этикета делового человека
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы; противостоять речевой манипуляции, говорить перед аудиторией свободно и убедительно; ориентироваться в правильности выбора темы, цели и формы выступления
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с правовыми актами;
3.3.2	навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; приемами применения избирательных технологий; навыками публичных выступлений; юридической терминологией по избирательному праву; навыками работы с правовыми актами по избирательному праву; нормами (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими) русского языка, риторическими приемами и знать принципы построения публичной речи, владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, владеть навыками выступления перед микрофоном и телекамерой,
3.3.3	владеть навыками речевого воздействия.
3.3.4	
3.3.5	владеть основами композиционного построения текста выступления; культурой речи оратора; рационально использовать в речи основную
3.3.6	
3.3.7	аргументацию и вспомогательные средства убеждения аудитории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						
1.1	Субъекты избирательного процесса /Пр/	1	3		Л1.1 Л2.1 Л3.1	1	
1.2	Субъекты избирательного процесса /Ср/	1	18		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Назначение выборов /Пр/	1	3		Л1.1 Л2.1 Л3.1	1	
2.2	Назначение выборов /Ср/	1	3		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Виды избирательных единиц и порядок их образования /Пр/	1	3		Л1.1 Л2.1 Л3.1	1	
3.2	Виды избирательных единиц и порядок их образования /Ср/	1	18		Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на Выборные должности /Пр/	1	3		Л1.1 Л2.1 Л3.1	1	
4.2	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на Выборные должности /Ср/	1	17		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Голосование и определение его результатов /Пр/	1	3		Л1.1 Л2.1 Л3.1	1	
5.2	Голосование и определение его результатов /Ср/	1	18		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан /Пр/	1	3		Л1.1 Л2.1 Л3.1	1	
6.2	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан /Ср/	1	16		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
6.3	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
См.Приложение 1
5.2. Темы письменных работ
См.Приложение 1
5.3. Фонд оценочных средств
См.Приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, выступление с докладом, дискуссия на семинаре, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Головин А. Г.	Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Издательство Юрайт, 2017	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маслакова Т. В.	Избирательное право: учебно-методическое пособие	Ханты-Мансийск: РИЦ ЮГУ, 2007	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://www.hse.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
С.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Компьютерные технологии в науке

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доц.каф.ИВТ Е.Н.Шевченко _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Компьютерные технологии в науке

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Н.В.Ушакова

Председатель УМС
15.06 2017 г. №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с базовыми возможностями пакета SPSS: приемы кодирования данных, работы по вводу и выводу данных; построение частотных таблиц и таблиц сопряженности, различных диаграмм, обработка множественных ответов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания школьного курса по предмету "Информатика"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Методология политической науки
2.2.3	Прикладные социологические исследования в политической сфере
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	
Знать:	
Уровень 1	Знает различные способы формализации социологической информации.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать измерительные шкалы.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами кодирования данных.

ПК-2: способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	
Знать:	
Уровень 1	Методы математической обработки политологических данных, методы сбора информации для исследования.
Уметь:	
Уровень 1	Представлять данные для ввода в пакет SPSS.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами представления и интерпретации результатов обработки данных.

ПК-4: способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	
Знать:	
Уровень 1	Способы обработки количественных данных в пакете SPSS.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить обработку данных в пакете SPSS.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами представления и интерпретации результатов обработки данных.

ПК-5: способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок	
Знать:	
Уровень 1	Средства представления данных в пакете SPSS. Правила оформления отчетов по исследованию.
Уметь:	
Уровень 1	Составить и оформить отчет по проделанной работе.
Владеть:	

Уровень 1	Владеет навыками оформления отчетной документации и публичного выступления по результатам

	исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Способы формализации социологической информации. Методы математической обработки политологических данных, методы сбора информации для исследования. Способы обработки количественных данных в пакете SPSS. Средства представления данных в пакете SPSS. Правила оформления отчетов по исследованию.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Разрабатывать измерительные шкалы. Представлять данные для ввода в пакет SPSS. Проводить обработку данных в пакете SPSS. Составить и оформить отчет по проделанной работе.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет методами кодирования данных. Владеет приемами представления и интерпретации результатов обработки данных. Владеет навыками оформления отчетной документации и публичного выступления по результатам исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Компьютерные технологии в науке						
1.1	Знакомство с пакетом SPSS. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0,5	
1.2	Знакомство с пакетом SPSS. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Ввод данных, экспорт и импорт. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0,5	
1.4	Ввод данных, экспорт и импорт. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Метки данных, перекодировка. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0,5	
1.6	Метки данных, перекодировка. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Селекция данных. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0,5	
1.8	Селекция данных. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Построение диаграмм. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0,5	
1.10	Построение диаграмм. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Таблицы сопряженности. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
1.12	Таблицы сопряженности. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.13	Меры ассоциации и связи. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
1.14	Меры ассоциации и связи. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Регрессионный анализ. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0,5	
1.16	Регрессионный анализ. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Многомерный статистический анализ. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	1	
1.18	Многомерный статистический анализ. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на зачете, вопросы для письменного опроса, задания для лабораторных работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крамер Д.	Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	М.: Академия, 2007	10
Л1.2	Моосмюллер Г., Ребик Н. Н.	Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тюрин Ю. Н., Макаров А. А.	Анализ данных на компьютере: учебное пособие по направлениям "Математика", "Математика. Прикладная математика"	М.: Форум, 2008	3
Л2.2	Мхитарян С. В.	SPSS в маркетинговых проектах: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л2.3	Новиков А. И., Новикова Н. В.	Математические методы в психологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дорогонько Е. В.	Обработка и анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Иллюстрированный самоучитель по SPSS (учимся работать в spss) http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/			
Э2	Сайт математических сведений www.exponenta.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система WINDOWS XP Pro или выше, пакет программ Microsoft Office 2007 – 2013, IBM SPSS			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант			
6.3.2.2	Консультант-плюс			
6.3.2.3	Консультант-регион			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. Требуются персональные компьютеры с процессором не ниже Intel Core2Duo и выше, объединенные локальной сетью с выходом в глобальную сеть Internet. Программное обеспечение: операционная система WINDOWS XP Pro или выше, пакет программ Microsoft Office.
7.2	Мультимедийная аудитория:ноутбук, мультмедиапроектор, экран.
7.3	Мобильная проекционная техника: ноутбук, проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2013 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филиол.н., доцент Вдовиченко Л.В., ст. преподаватель Костюнина М.В. _______________

Рецензент(ы):

____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 07 июня 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.филиол.н., доцент Сергиенко Н.А.

Председатель УМС

15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение делового/профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию в деловой/профессиональной сфере;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры в сфере профессионального общения;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов в сфере делового/профессионального общения;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Предполагается, что студенты уже прошли базовый курс иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения профессиональному иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение профессиональным иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений в сфере профессионального общения, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	
Знать:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине
Уметь:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине
Владеть:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине

ОПК-5: стремлением к повышению своей квалификации	
Знать:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания

Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине

Уметь:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине
Владеть:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления подготовки;
3.1.4	грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.6	алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.2	самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	вести деловую переписку на иностранном языке;
3.2.4	осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
3.3	**Владеть:**
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Aspiring to Master’s Degree /Пр/	1	3	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Aspiring to Master’s Degree /Ср/	1	15	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.3	Research Skills /Пр/	1	3	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э6	0	
1.4	Research Skills /Ср/	1	15	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э6	0	
1.5	Leaders and Leadership /Пр/	1	4	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.6	Leaders and Leadreship /Ср/	1	20	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.7	World Prominent Leaders of the 20th Century /Пр/	1	4	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	0	
1.8	World Prominent Leaders of the 20th Century /Ср/	1	20	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	0	
1.9	The UN as International Leadership Symbol /Пр/	1	4	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	
1.10	The UN as International Leadership Symbol /Ср/	1	20	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	
1.11	/ЗачётСОц/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, устный опрос, дискуссии, презентация, реферирование статьи. Устный опрос на зачёте.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зинкевич Н. А.	Курс английского языка для магистрантов: [учебник	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	51

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яницкая Л. К.	Английский язык в дипломатии и политике: учебное пособие для факультетов международных отношений и зарубежного регионоведения (английский язык)	Москва: АСТ, 2009	20
Л2.2	Мухортов Д. С.	Учебное пособие по английскому языку в сфере политики и международных отношений: для студентов на продвинутом уровне изучения языка (по материалам СМИ)	Москва: URSS, cop. 2010 (макет 2011)	25
Л2.3	Джиоева А. А.	Insights into Politics and the Language of Politics: a Course of English: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 "Филология" и направлению подготовки 031000 "Филология"	Москва: КноРус, 2013	5

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В., Заикина Л. В.	Faces of Russia: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	97
Л3.2	Вдовиченко Л. В., Грамма Д. В., Костюнина М. В., Кузнецова С. В., Новикова Ю. Е., Орехова Е. Ю., Сергиенко Н. А., Ситникова А. Ю., Ставрук М. А., Чеснокова Н. Е., Шукурова И. В.	English for Master Course: Science and Technology: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	54

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Political Resources On The Net
Э2	Politics Podcasts
Э3	British Library of Political and Economic Science
Э4	APSA: Resources for Political Science
Э5	BBC for English Learners
Э6	Political Science 30: Politics and Strategy, UCLA (a videocourse taught by UCLA's Professor Kathleen Bawn)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	2. СПС «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
6.3.2.3	3. ЭБС «Руконт»: http://www.rucont.ru/
6.3.2.4	4. "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студента.
7.2	
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Методика преподавания обществознания, истории, политологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания обществознания, истории, политологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	активное освоение студентами теоретических основ и практических умений деятельности учителя-предметника, способствующее формированию личностных и профессиональных качеств преподавателя, интереса к будущей специальности и готовности к профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Избирательное право
2.1.2	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.3	Компьютерные технологии в науке
2.1.4	Политическая философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Развитие политических систем в Европе и России
2.2.5	Политическая история России в новейшее время
2.2.6	Теория демократии и история парламентаризма
2.2.7	Финансово-экономические основы местного самоуправления
2.2.8	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-21: способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	
Знать:	
Уровень 1	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения;
Уровень 2	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию
Уровень 3	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета, принципы школьного обучения, принципы отбора содержания исторического образования, владеть основными методами исследования процесса школьного обучения
Уметь:	
Уровень 1	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;

Уровень 2	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся;

	осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам; ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах; отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;
Уровень 3	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам; ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах; отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами; разрабатывать тесты, логические задания и задачи, конспекты с опорными сигналами; применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; предвидеть и выявлять результаты обучения, вносить коррективы в педагогическую деятельность
Владеть:	
Уровень 1	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
Уровень 2	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности
Уровень 3	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам

ПК-22: способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	
Знать:	
Уровень 1	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения;
Уровень 2	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета,
Уровень 3	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета, принципы школьного обучения, принципы отбора содержания исторического образования, владеть основными методами исследования процесса школьного обучения

Уметь:	
Уровень 1	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям
Уровень 2	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам; ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах;
Уровень 3	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам; ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах; отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами; разрабатывать тесты, логические задания и задачи, конспекты с опорными сигналами; применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; предвидеть и выявлять результаты обучения, вносить коррективы в педагогическую деятельность
Владеть:	
Уровень 1	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
Уровень 2	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности
Уровень 3	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности;
3.1.2	учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения;
3.1.3	перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию
3.1.4	основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета,
3.1.5	принципы школьного обучения, принципы отбора содержания исторического образования, владеть основными методами исследования процесса школьного обучения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся;
3.2.2	осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса;
3.2.3	проектировать свою педагогическую деятельность;

3.2.4	перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям
3.2.5	выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;
3.2.6	конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам;
3.2.7	ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах;
3.2.8	отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;
3.2.9	соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами;
3.2.10	разрабатывать тесты, логические задания и задачи, конспекты с опорными сигналами;
3.2.11	применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;
3.2.12	предвидеть и выявлять результаты обучения, вносить коррективы в педагогическую деятельность
3.3	**Владеть:**
3.3.1	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования;
3.3.2	интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
3.3.3	профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности
3.3.4	системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет и задачи методики преподавания обществознания в школе. /Пр/	1	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Предмет и задачи методики преподавания обществознания в школе. /Ср/	1	8	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Становление школьного обществоведческого образования в России /Пр/	1	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Предмет и задачи методики преподавания обществознания в школе. /Ср/	1	8	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы /Пр/	1	4	ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы /Ср/	1	8	ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания. /Пр/	1	4	ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания. /Ср/	1	8	ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания /Пр/	1	4	ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.10	Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания /Ср/	1	8	ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Методика формирования основных понятий, теоретических положений при изучении курса /Пр/	1	4	ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Методика формирования основных понятий, теоретических положений при изучении курса /Ср/	1	8	ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса «Обществознание». /Пр/	1	4	ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса «Обществознание». /Ср/	1	8	ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Основные формы и типы учебных занятий по обществознанию /Пр/	1	4	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Основные формы и типы учебных занятий по обществознанию /Ср/	1	8	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Методика проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознание». /Пр/	1	4	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Методика проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознание». /Ср/	1	8	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Устный опрос. План-конспект урока /Экзамен/	1	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Дискуссия на семинаре.
Подготовка доклада.
Практическое задание.
Контрольная работа.
План-конспект урока
Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бахмутова Л. С.	Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	О. Б. Соболева	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ: Учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Студеникин М. Т.	Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов вузов	М.: Владос, 2000	7
Л2.2	Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.	Методика преподавания истории в школе: Практ. пособие для учителей	М.: Владос, 2000	3
Л2.3	Шоган В. В.	Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования	Ростов н/Д: Феникс, 2007	10
Л2.4	Студеникин М. Т.	Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в: Монография	Москва: Прометей, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Личман Б. В.	Методология и методика преподавания и изучения истории России: концептуальный вариант: Учеб. - метод. пособие	Екатеринбург: Б.и., 1996	23
Л3.2	Рой О.М., Киселева А.М.	ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: Учебное пособие для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Преподавание истории и обществознания в школе			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант			
6.3.2.2	Консультант-плюс			
6.3.2.3	Консультант-регион			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Политическая журналистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Политическая журналистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ориентировать студентов на углубленное понимание такого самостоятельного и активно развивающегося сегодня направления медиадеятельности, как политическая журналистика, концентрирующего в себе основные сущностные характеристики журналистики как социально-ориентированного вида деятельности по сбору, обработке и распространению социально значимой информации, нацеленной на всестороннее познание окружающего мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.2	Избирательное право
2.1.3	Компьютерные технологии в науке
2.1.4	Муниципальное право
2.1.5	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Политическая идеология в современном мире

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-18: способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ	
Знать:	
Уровень 1	эволюцию политического процесса и политических отношений в России, с учетом его развития в настоящее время; исторические особенности развития журналистской профессии в России как социального, информационного и творческого вида деятельности, а также базовые характеристики, присущие ее становлению и развитию;
Уметь:	
Уровень 1	отличать журналистский материал на политическую тему от материалов. подготовленных в рамках пиар- и рекламного воздействия
Владеть:	
Уровень 1	методами и приемами ориентирования в системе источников политической информации приемами и методами репортерской работы, осваивать публицистические жанры; при подготовке журналистских публикаций стремиться соответствовать лучшим образцам политической журналистики

ПК-19: способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса	
Знать:	
Уровень 1	основные исторические этапы развития отечественных СМИ и особенности их типологии, сформированные на каждом из этих этапов; особенности информирования на политическую тему: содержательную и жанровую специфику материалов творческие приемы отображения действительности; возможности активизации взаимодействия СМИ и аудитории при восприятии и отражении первыми вопросов политической жизни.
Уметь:	
Уровень 1	критически рассмотреть любую публикацию на политическую тему, сформулировав ее профессиональные достоинства и недостатки; демонстрировать способность к профессиональной адаптации на основе теоретических представлений о специфике исторического развития СМИ в России, к социальной и профессиональной мобильности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками контент-анализа материалов СМИ, мониторинга деятельности журналистских материалов; навыками информационно-пропагандистской деятельности при подготовке журналистских материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	эволюцию политического процесса и политических отношений в России, с учетом его развития в настоящее время;
3.1.2	исторические особенности развития журналистской профессии в России как социального, информационного и творческого вида деятельности, а также базовые характеристики, присущие ее становлению и развитию;
3.1.3	основные исторические этапы развития отечественных СМИ и особенности их типологии, сформированные на каждом из этих этапов;
3.1.4	особенности информирования на политическую тему: содержательную и жанровую специфику материалов творческие приемы отображения действительности;
3.1.5	возможности активизации взаимодействия СМИ и аудитории при восприятии и отражении первыми вопросов политической жизни.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	отличать журналистский материал на политическую тему от материалов. подготовленных в рамках пиар- и рекламного воздействия .;
3.2.2	критически рассмотреть любую публикацию на политическую тему, сформулировав ее профессиональные достоинства и недостатки;
3.2.3	демонстрировать способность к профессиональной адаптации на основе теоретических представлений о специфике исторического развития СМИ в России, к социальной и профессиональной мобильности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами и приемами ориентирования в системе источников политической информации
3.3.2	приемами и методами репортерской работы, осваивать публицистические жанры; при подготовке журналистских публикаций стремиться соответствовать лучшим образцам политической журналистики
3.3.3	навыками контент-анализа материалов СМИ, мониторинга деятельности журналистских материалов;
3.3.4	навыками информационно-пропагандистской деятельности при подготовке журналистских материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Содержательные смыслы политической сферы /Пр/	2	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э4	0	
1.2	Содержательные смыслы политической сферы /Ср/	2	8	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Роль СМИ в реализации политической сферы /Пр/	2	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э5	0	
1.4	Роль СМИ в реализации политической сферы /Ср/	2	8	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.5	Политическая практика СМИ. /Пр/	2	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.6	Политическая практика СМИ. /Ср/	2	6	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.7	Особенности функционирования современных российских СМИ /Пр/	2	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Особенности функционирования современных российских СМИ /Ср/	2	6	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.9	Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Пр/	2	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

1.10	Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Ср/	2	6	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.11	Политическая журналистика как предмет познания и ее роль в исследовании общественно-политической системы /Пр/	2	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.12	Политическая журналистика как предмет познания и ее роль в исследовании общественно-политической системы /Ср/	2	6	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.13	Политическая журналистика в условиях современной политической практики. /Пр/	2	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.14	Политическая журналистика в условиях современной политической практики. /Ср/	2	6	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	Творческая составляющая в деятельности СМИ и их реализация в условиях современной политической практики /Пр/	2	4	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.16	Творческая составляющая в деятельности СМИ и их реализация в условиях современной политической практики /Ср/	2	8	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.17	/Зачёт/	2	0	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1.

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете, практическое задание, дискуссия, доклады, устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корконосенко С. Г.	Политическая журналистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Шостак М. И.	Новостная журналистика. Новости прессы: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тертычный А. А.	Аналитическая журналистика: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: Аспект Пресс, 2013	1
Л2.2	Калмыков А. А., Коханова Л. А.	Интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Тавокин Е. П.	Журналистика в информационном обществе	Москва: Издательство Российской Академии Государственной службы при Президенте РФ (РАГС), 2005	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Черняк М.В.	Журналистика в этнокультурной сфере: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Полис
Э2	Теории и проблемы политических исследований
Э3	Полития
Э4	Политическая наука
Э5	Политэкс
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приложение 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Муниципальное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент , доцент Жадобина Н.Н. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Муниципальное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Государственного и муниципального права

Протокол от 27.05 2017 г. № 8
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Филиппова Н.А.

Председатель УМС
15.06 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о конституционно-правовой модели местного самоуправления, территориальных, организационных, экономических основах муниципальной власти, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности магистров в области местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Избирательное право
2.1.2	Политическая философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Финансово-экономические основы местного самоуправления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	не имеет полного и системного представления о общетеоретических закономерностях, характеристиках происхождения и развития государства и права, их социально-экономические, культурно-цивилизационные и политические аспектах;
Уровень 2	в достаточной мере представляет общетеоретические закономерности, характеристики происхождения и развития государства и права, их социально-экономические, культурно-цивилизационные и политические аспекты;
Уметь:	
Уровень 1	не способен проводить классификацию явлений государственно- правовой действительности, выявлять тенденции и закономерности государственно-правового развития
Уровень 2	способен проводить классификацию явлений государственно- правовой действительности, выявлять тенденции и закономерности государственно-правового развития
Владеть:	
Уровень 1	не способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, навыками самостоятельного исследования различных явлений государственно- правовой действительности, навыки работы с юридической литературой, приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; лений государственно- правовой действительности, навыки работы с юридической литературой, приемами извлечения, обобщения и усвоения информации;
Уровень 2	способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, навыками самостоятельного исследования различных явлений государственно- правовой действительности, навыки работы с юридической литературой, приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; лений государственно- правовой действительности, навыки работы с юридической литературой, приемами извлечения, обобщения и усвоения информации;

ПК-16: способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	
Знать:	
Уровень 1	не имеет представления правовых и территориальных основах местного самоуправления, организационных, социальных и финансово - экономических основах местного самоуправления, формах осуществления местного самоуправления;
Уровень 2	имеет полное представление правовых и территориальных основах местного самоуправления, организационных, социальных и финансово - экономических основах местного самоуправления, формах осуществления местного самоуправления;
Уметь:	

Уровень 1	не умеет определять место муниципального права в системе российского права, раскрывать принципы деятельности местного самоуправления, анализировать основные теории местного самоуправления, структурировать основы местного самоуправления, различать правовые, территориальные, организационные и финансово - экономические основы местного самоуправления, моделировать проведение муниципальных выборов и референдума

Уровень 2	умеет определять место муниципального права в системе российского права, раскрывать принципы деятельности местного самоуправления, анализировать основные теории местного самоуправления, структурировать основы местного самоуправления, различать правовые, территориальные, организационные и финансово - экономические основы местного самоуправления, моделировать проведение муниципальных выборов и референдума
Владеть:	
Уровень 1	не владеет навыками применения законодательства о местном самоуправлении, навыками построения системы органов местного самоуправления
Уровень 2	владеет навыками применения законодательства о местном самоуправлении, навыками построения системы органов местного самоуправления

ПК-19: способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса	
Знать:	
Уровень 1	не знает сущности и взаимосвязи политических явлений, механизме функционирования политической власти, характере взаимоотношений власти и общества, роли субъектов политики, характере и направлениях развития современных политических процессов;
Уровень 2	знает сущность и взаимосвязи политических явлений, механизме функционирования политической власти, характере взаимоотношений власти и общества, роли субъектов политики, характере и направлениях развития современных политических процессов
Уметь:	
Уровень 1	не способен анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, ориентироваться в политических проблемах и политических процессах; анализировать социальные проблемы;
Уровень 2	способен анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, ориентироваться в политических проблемах и политических процессах; анализировать социальные проблемы;
Владеть:	
Уровень 1	не имеет навыка понимания закономерностей взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти, понимания методов, применяемых в современной политической науке; навыка владения принципами и методами социального анализа;
Уровень 2	выработаны навыки понимания закономерностей взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти, понимания методов, применяемых в современной политической науке; навыки владения принципами и методами социального анализа;

ПК-20: способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	
Знать:	
Уровень 1	не знаетсодержание муниципального права; местное самоуправление, его система; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении; материальные и финансовые основы местного самоуправления, организационные формы их осуществления; порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления; гарантии и защита прав местного самоуправления, а также практику организации взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса в современных демократических государствах; тенденции развития институциональной системы взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса в современных странах
Уровень 2	знаетсодержание муниципального права; местное самоуправление, его система; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении; материальные и финансовые основы местного самоуправления, организационные формы их осуществления; порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления; гарантии и защита прав местного самоуправления, а также практику организации взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса в современных демократических государствах; тенденции развития институциональной системы взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса в современных странах
Уметь:	
Уровень 1	не спсособен прогнозировать дальнейшее развитие взаимодействия государства, муниципальной власти, бизнеса представлять интересы и официальную информацию органа власти, государственной или муниципальной организации, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления, организациями, институтами гражданского общества
Уровень 2	умеет прогнозировать дальнейшее развитие взаимодействия государства, муниципальной власти, бизнеса

	представлять интересы и официальную информацию органа власти, государственной или муниципальной организации, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления, организациями, институтами гражданского общества
Владеть:	
Уровень 1	не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;методиками анализа теоретических положений и концепций, трактующих вопросы о месте и роли институциональной среды во взаимодействии государства, муниципальной власти, бизнеса
Уровень 2	владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;методиками анализа теоретических положений и концепций, трактующих вопросы о месте и роли институциональной среды во взаимодействии государства, муниципальной власти, бизнеса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общетеоретические закономерности, характеристики происхождения и развития государства и права, их социально -экономические, культурно-цивилизационные и политические аспекты;
3.1.2	правовые и территориальные основы местного самоуправления, организационные, социальные и финансово - экономические основы местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления; сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования политической власти, характер взаимоотношений власти и общества, роль субъектов политики, характер и направления развития современных политических процессов;
3.1.3	содержание муниципального права; местное самоуправление, его система; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении; материальные и финансовые основы местного самоуправления, организационные формы их осуществления; порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления; гарантии и защита прав местного самоуправления, а также практику организации взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса в современных демократических государствах; тенденции развития институциональной системы взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса в современных странах
3.2	**Уметь:**
3.2.1	явлений государственно- правовой действительности,
3.2.2	выявлять тенденции и закономерности государственно-правового развития;
3.2.3	определять место муниципального права в системе российского права, раскрывать принципы деятельности местного самоуправления, анализировать основные теории местного самоуправления, структурировать основы местного самоуправления, различать правовые, территориальные, организационные и финансово - экономические основы местного самоуправления, моделировать проведение муниципальных выборов и референдума; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, ориентироваться в политических проблемах и политических процессах; анализировать социальные проблемы; прогнозировать дальнейшее развитие взаимодействия государства, муниципальной власти, бизнеса, представлять интересы и официальную информацию органа власти, государственной или муниципальной организации, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления, организациями, институтами гражданского общества
3.2.4	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способен ориентироваться в системе
3.3.2	общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и
3.3.3	российской культуры, понимает значение
3.3.4	гуманистических ценностей для сохранения и
3.3.5	развития современной цивилизации
3.3.6	навыками самостоятельного исследования различных явлений государственно- правовой действительности, навыки работы с юридической литературой, приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками применения законодательства о местном самоуправлении, навыками построения системы органов местного самоуправления; навыками применения законодательства о местном самоуправлении, навыками построения системы органов местного самоуправления; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;методиками анализа теоретических положений и концепций, трактующих вопросы о месте и роли институциональной среды во взаимодействии государства, муниципальной власти, бизнеса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						
1.1	Местное самоуправление в Российской Федерации /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.2	Местное самоуправление в Российской Федерации /Ср/	1	18	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Территориальные и компетенционные основы местного самоуправления /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.4	Территориальные и компетенционные основы местного самоуправления /Ср/	1	18	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Общественное самоуправление жителей и его правовое обеспечение /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.6	Общественное самоуправление жителей и его правовое обеспечение /Ср/	1	18	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Аппарат муниципальной власти /Пр/	1	3	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.8	Аппарат муниципальной власти /Ср/	1	18	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Экономические основы местного самоуправления /Пр/	1	3	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.10	Экономические основы местного самоуправления /Ср/	1	18	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	/Зачёт/	1	0	ОК-3 ПК-16 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, ситуационные и аналитические задачи, рефераты, контрольная работа, устные вопросы для подготовки к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жадобина Н. Н., Власюк Е. И.	Муниципальное право: основы местного самоуправления: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1
Л1.2	Кокотов А. Н.	Муниципальное право России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бондарь Н. С.	Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Бондарь Н. С.	Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Соловьев С. Г.	Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общероссийская общественная организация Всероссийский совет местного самоуправления.
Э2	Официальный сайт Администрации муниципального образования городской округ город Сургут
Э3	Официальный сайт Думы города Сургута
Э4	Официальный сайт Конгресса муниципальных образований Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Партология: Механизмы создания и функционирования общественных объединений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент В.В.Мархинин _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Партология: Механизмы создания и функционирования общественных объединений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. № 1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	курса «Партология: механизмы создания и функционирования общественных объединений» – формирование у студентов научных представлений, знаний о политических
1.2	партиях и общественно-политических движениях, закономерностях их становления и особенностях их развития в России. Политическая жизнь любой страны представляет собой сложную систему, развитие которой зависит от многих факторов, среди которых ведущая роль принадлежит политическим партиям. Возникновение института многопартийности – один из важнейших признаков становления гражданского общества.
1.3	Развитие политических партий в значительной мере свидетельствует об эффективности политической системы общества, является важным фактором
1.4	укрепления демократической природы государства, обеспечения политических прав его граждан. Партии являются важнейшим фактором избирательного процесса. Ряд партий представлены практически во всех регионах страны, имеют фракции в Государственной Думе и законодательных органах власти субъектов Федерации, что позволяет оказывать непосредственное влияние на процессы принятия важнейших государственных решений. Данный курс вместе с тем ориентирован на формирование зрелого гражданского сознания будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.2	Муниципальное право
2.1.3	Избирательное право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория демократии и история парламентаризма
2.2.2	Прикладные социологические исследования в политической сфере
2.2.3	Стиль политического руководства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	сущность политической партии, её предназначении, типологиях политических партий по разным основаниям, организационном строении поли- тических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества
Уметь:	
Уровень 1	- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты партологии, - знать роль и функции политических партий в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении политического процесса
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками политического участия, политической толерантности, политического диалога, политической полемики

ПК-20: способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	
Знать:	
Уровень 1	знать основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеет политическим языком
Уметь:	
Уровень 1	уметь проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и пронозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями
Владеть:	
Уровень 1	иметь представления о закономерностях политического поведения; овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	сущность политической партии, её предназначении, типологиях политических партий по разным основаниям, организационном строении поли-
3.1.2	тических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни обществазнать основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеет политическим языком
3.1.3	
3.1.4	тических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты партологии,
3.2.2	- знать роль и функции политических партий в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении политического процесса уметь проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и пронозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть навыками политического участия, политической толерантности, политического диалога, политической полемики иметь представления о закономерностях политического поведения; овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Возникновение политических партий /Пр/	2	6	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Возникновение политических партий /Ср/	2	12	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Формирование в современной России многопартийности и института оппозиции /Пр/	2	6	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Формирование в современной России многопартийности и института оппозиции /Ср/	2	12	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Типология российских партий. Особенности организационного построения партий в современной России /Пр/	2	6	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Типология российских партий. Особенности организационного построения партий в современной России /Ср/	2	12	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Политические партии и общественно-политические движения в избирательных кампаниях /Пр/	2	6	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Политические партии и общественно-политические движения в избирательных кампаниях /Ср/	2	12	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Взаимоотношения политических партий и движений с органами государственной власти /Пр/	2	6	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Взаимоотношения политических партий и движений с органами государственной власти /Ср/	2	12	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6.						

6.1	Перспектива развития многопартийности в России /Пр/	2	6	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Перспектива развития многопартийности в России /Ср/	2	12	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Контрольная работа.
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богомяков В. Г., Бурханов Р. А.	Политические партии и партийные системы: учебное пособие для студентов университетов	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного университета, 2014	4

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дюверже М.	Политические партии	М.: Академический Проект, 2007	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кирилюк Д. В., Сердюков Д. В., Авимская М. А.	Политические партии и общественно-политические движения современной России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	33
Л3.2	Сергеева З. Н.	Политические партии современной России: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Политические партии России

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Политическая идеология в современном мире

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент В.В.Мархинин _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Политическая идеология в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. № 1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Н.В.Ушакова

Председатель УМС
15.06 2017 г. №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Политическая философия
2.1.2	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Политическая история России в новейшее время
2.2.2	Теория демократии и история парламентаризма
2.2.3	Стиль политического руководства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: стремлением к повышению своей квалификации	
Знать:	
Уровень 1	основные источники информации по вопросам партийных идеологий
Уровень 2	основные источники информации по вопросам партийных идеологий, идеологические ориентации политических партий в Россиии
Уровень 3	основные источники информации по вопросам партийных идеологий, идеологические ориентации политических партий в Россиии, идеологические ориентации политических партий за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	применять навыки политического анализа и прогнозирования
Уровень 2	применять навыки политического анализа и прогнозирования, применять навыки политического анализа правовой оценки
Уровень 3	применять навыки политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии
Уровень 2	Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии, Владеет навыками использования основных положений и методов политического анализа и прогнозирования
Уровень 3	Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии, Владеет навыками использования основных положений и методов политического анализа и прогнозирования, Владеет навыками использования основных положений и методов правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления

ОПК-8: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др
Уровень 2	Знает основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др Знает оснровные тенденции и закономерности развития политической системы в целом
Уровень 3	Знает основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др Знает оснровные тенденции и закономерности развития политической системы в целом Знает основные подходы к выявлению взаимосвязи политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом
Уметь:	

Уровень 1	Умеет проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями
Уровень 2	Умеет проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями Умеет применять основные подходы к выявлению взаимосвязи политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом
Уровень 3	Умеет проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями Умеет самостоятельно применять методы анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками смыслового анализа теоретических конструкций
Уровень 2	Навыками смыслового анализа теоретических конструкций Основами правового анализа идеологических концепций
Уровень 3	Навыками смыслового анализа теоретических конструкций Основами правового анализа идеологических концепций Основами сравнительного анализа идеологических платформ

ПК-6: способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	
Знать:	
Уровень 1	Основы правовых норм и политической практики организации партийной работы
Уровень 2	Основы правовых норм и политической практики организации партийной работы Принципы идеологической и пропагандистской работы партий
Уровень 3	Основы правовых норм и политической практики организации партийной работы Принципы идеологической и пропагандистской работы партий Основные программные документы ведущих политических партий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет пользоваться источниками информации об идеологических платформах современных партий
Уровень 2	Умеет пользоваться источниками информации об идеологических платформах современных партий Умеет осуществлять сравнительный анализ идеологий
Уровень 3	Умеет пользоваться источниками информации об идеологических платформах современных партий Умеет осуществлять сравнительный анализ идеологий Умеет сопоставлять практическую направленость политической деятельности организации и ее идеологических деклараций
Владеть:	
Уровень 2	Владеет культурой мышления, умением пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
Уровень 3	Владеет культурой мышления, умением пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления
Уровень 4	Владеет культурой мышления, умением пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления Владеет навыками политического анализа и прогнозирования, правовой оценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные источники информации по вопросам партийных идеологий,
3.1.2	идеологические ориентации политических партий в Россиии,
3.1.3	идеологические ориентации политических партий за рубежом Знает основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др
3.1.4	Знает оснровные тенденции и закономерности развития политической системы в целом
3.1.5	Знает основные подходы к выявлению взаимосвязи политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом Основы правовых норм и политической практики организации партийной работы

3.1.6	Принципы идеологической и пропагандистской работы партий
3.1.7	Основные программные документы ведущих политических партий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять навыки политического анализа и прогнозирования,
3.2.2	правовой оценки, владеть культурой мышления,
3.2.3	пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Владеть навыками использования основных положений и методов политической социологии,
3.2.4	Владеть навыками использования основных положений и методов политического анализа и прогнозирования,
3.2.5	Владеть навыками использования основных положений и методов правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления Умеет проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями
3.2.6	Умеет применять основные подходы к выявлению взаимосвязи политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом Умеет пользоваться источниками информации об идеологических платформах современных партий
3.2.7	Умеет осуществлять сравнительный анализ идеологий.
3.2.8	Умеет сопоставлять практическую направленость политической деятельности организации и ее идеологических деклараций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии,
3.3.2	Владеет навыками использования основных положений и методов политического анализа и прогнозирования,
3.3.3	Владеет навыками использования основных положений и методов правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного Навыками смыслового анализа теоретических конструкций
3.3.4	Основами правового анализа идеологических концепций
3.3.5	Основами сравнительного анализа идеологических платформ
3.3.6	Владеет культурой мышления, умением пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
3.3.7	Владеет навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления
3.3.8	Владеет навыками политического анализа и прогнозирования, правовой оценки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в курс «Политические идеологии». /Пр/	2	6	ОПК-5 ОПК -8 ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Введение в курс «Политические идеологии». /Ср/	2	12	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни /Пр/	2	6	ОПК-8 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни /Ср/	2	12	ОПК-5 ОПК -8 ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества /Пр/	2	6	ОПК-5 ОПК -8 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества /Ср/	2	12	ОПК-5 ОПК -8 ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Основные характеристики ведущих политических идеологий /Пр/	2	6	ОПК-5 ОПК -8 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	Основные характеристики ведущих политических идеологий /Ср/	2	12	ОПК-5 ОПК -8 ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 5.						
5.1	Либерализм, консерватизм и социализм как ведущие метаидеологии /Пр/	2	6	ОПК-5 ОПК -8 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	Либерализм, консерватизм и социализм как ведущие метаидеологии /Ср/	2	12	ОПК-5 ОПК -8 ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Развитие идеологий от классики к постмодерну. Концепции деидеологизации и ре-идеологизации /Пр/	2	6	ОПК-5 ОПК -8 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Развитие идеологий от классики к постмодерну. Концепции деидеологизации и ре-идеологизации /Ср/	2	12	ОПК-5 ОПК -8 ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.3	/Экзамен/	2	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, дискуссия на семинаре , выступление с докладами, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сирота Н.М.	Идеологии в мировой политике: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, , 2014.	100

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернявский А. Г.	Роль и значение идеологии для государства и права: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.2	Клименко А.И.	Правовая идеология современного политически организованного общества: Монография	Норма, 2017	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кирилюк Д. В., Сердюков Д. В., Авимская М. А.	Политические партии и общественно-политические движения современной России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	33

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Политическая идеология в современном мире

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6

Стиль политического руководства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 198

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	198	198	198	198
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.п.н., Мартынов М.Ю. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Стиль политического руководства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
16.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся системных научных знаний о стиле политического управления углубление знаний в области теории бюрократии, ознакомление с элитистским подходом к интерпретации социальных и политических процессов, расширение знаний обучающихся об основных закономерностях российского политического процесса. Формирование способности эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.
1.2	В процессе изучения курса формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Государственная молодежная политика
2.1.2	Партология: Механизмы создания и функционирования общественных объединений
2.1.3	Развитие политических систем в Европе и России
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Политическая философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Политическая история России в новейшее время
2.2.2	Прикладные социологические исследования в политической сфере
2.2.3	Теория демократии и история парламентаризма
2.2.4	Финансово-экономические основы местного самоуправления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	
Знать:	
Уровень 1	исторические традиции политического управления в России, роль лидера в общественной жизни общества, теоретические представления о лидере, лидерстве, способы и технологии формирования лидерских качеств
Уметь:	
Уровень 1	диагностировать наличие лидерских качеств, подобрать необходимый инструментарий для коррекции и развития лидерского потенциала, уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, уметь объяснить современные особенности политического управления в российском обществе
Владеть:	
Уровень 1	навыками самопрезентации лидерских качеств, навыками формирования имиджа лидера, способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

ОПК-9: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основные теории бюрократии в мировой и отечественной политической мысли, основные этапы развития бюрократии истории России, иметь представление о месте и роли бюрократии в современном обществе
Уметь:	
Уровень 1	использовать понятийный аппарат политологии для анализа конкретных систем управления и распределения власти, формулировать цели и задачи практической деятельности по формированию лидерских качеств
Владеть:	
Уровень 1	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности, владеть навыками научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих принципов в России и других странах

ПК-2: способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

Знать:	
Уровень 1	основные концепции и методологические подходы к анализу отечественных политических отношений и политического процесса, происходящие политические события внутри страны и в мире, а также уметь выявить их взаимозависимость
Уметь:	
Уровень 1	свободно оперировать понятийным аппаратом политической науки; выявлять базовые закономерности российского политического процесса и уметь соотносить их с современными реалиями
Владеть:	
Уровень 1	методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные концепции и методологические подходы к анализу отечественных политических отношений и политического процесса, происходящие политические события внутри страны и в мире, а также уметь выявить их взаимозависимость, знать исторические традиции политического управления в России; роль лидера в общественной жизни общества; теоретические представления о лидере, лидерстве; способы и технологии формирования лидерских качеств, основные теории бюрократии в мировой и отечественной политической мысли, основные этапы развития бюрократии истории России, иметь представление о месте и роли бюрократии в современном обществе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вободно оперировать понятийным аппаратом политической науки; выявлять базовые закономерности российского политического процесса и уметь соотносить их с современными реалиями, диагностировать наличие лидерских качеств; подобрать необходимый инструментарий для коррекции и развития лидерского потенциала, уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики; уметь объяснить современные особенности политического управления в российском обществе, использовать понятийный аппарат политологии для анализа конкретных систем управления и распределения власти, формулировать цели и задачи практической деятельности по формированию лидерских качеств.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, навыками самопрезентации лидерских качеств; навыками формирования имиджа лидера, способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности, владеть навыками научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих принципов в России и других странах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Стиль политического руководства как объект системных исследований. Цели, задачи и предмет курса. /Пр/	3	2	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Стиль политического руководства как объект системных исследований. Цели, задачи и предмет курса. /Ср/	3	40	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Психология политического руководства /Пр/	3	4	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Психология политического руководства /Ср/	3	40	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Современные теории политического руководства /Пр/	3	4	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Современные теории политического руководства /Ср/	3	40	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Личностные аспекты политического руководства /Пр/	3	4	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Личностные аспекты политического руководства /Ср/	3	40	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

1.9	Власть и влияние лидера. Политическое руководство и бюрократия /Пр/	3	4	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	Власть и влияние лидера. Политическое руководство и бюрократия /Ср/	3	38	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	устный опрос на зачете, контрольная работа /Зачёт/	3	0	ОПК-7 ОПК -9 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия на семинаре, эссе, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шаблинский И. Г.	Политическое лидерство: типология и технология: учебное пособие	М.: Новый учебник, 2004	6
Л1.2	Трусь А. А.	Психология управления. Практикум: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	1
Л1.3	Адизес И. К.	Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Репина Е. А., Шкуратов В. А., Белянин В. П.	Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузнецов И. Н.	Эффективный руководитель: учебно-практическое пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://www.hse.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Методология политической науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.п.н., профессор Мартынов М.Ю. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Методология политической науки

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. № 1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебного курса является ознакомление студентов с методологическими принципами, применяемым в современных политических исследованиях, при анализе и прогнозировании политических процессов. В этой связи раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением политологических исследований. Курс ориентирован на овладение теоретическими знаниями, описывающими закономерности социальной динамики и развитие практических навыков выполнения прикладных научных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика преподавания обществознания, истории, политологии
2.1.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.3	Политическая философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Прикладные социологические исследования в политической сфере
2.2.2	Политическая история России в новейшее время

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Знать:	
Уровень 1	методики социологического анализа
Уровень 2	методики социологического политологического анализа
Уровень 3	методики социологического политологического и политико-психологического анализа
Уметь:	
Уровень 1	выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования
Уровень 2	выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; увязывать фактический материал с теоретическими знаниями
Уровень 3	выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; увязывать фактический материал с теоретическими знаниями; писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, готовить выступления на научных мероприятиях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предметной областью на продвинутом уровне, включая понятийно-терминологический аппарат и новейшие методы исследования
Уровень 2	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предметной областью на продвинутом уровне, включая понятийно-терминологический аппарат и новейшие методы исследования; методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области
Уровень 3	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предметной областью на продвинутом уровне, включая понятийно-терминологический аппарат и новейшие методы исследования; методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области;способностью продемонстрировать творческий подход.

ПК-3: углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	
Знать:	
Уровень 1	методологию политического анализа
Уровень 2	методологию политического анализа, принципы диалектической трактовки политического процесса

Уровень 3	методологию политического анализа, принципы диалектической трактовки политического процесса, основные теоретические подходы к его описанию.

Уметь:	
Уровень 1	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику
Уровень 2	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований
Уровень 3	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и прогнозирования развития политической ситуации
Уровень 2	навыками анализа и прогнозирования развития политической ситуации, основами самостоятельного анализа политических фактов
Уровень 3	навыками анализа и прогнозирования развития политической ситуации, основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий прошлого и современности.

ПК-8: осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации научно-исследовательской работы, правила подготовки научных текстов
Уровень 2	принципы организации научно-исследовательской работы, правила подготовки научных текстов, составления библиографических ссылок, рефератов
Уровень 3	принципы организации научно-исследовательской работы, правила подготовки научных текстов, составления библиографических ссылок, рефератов, правила подготовки разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	писать научные тексты
Уровень 2	писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
Уровень 3	писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, готовить выступления на научных мероприятиях
Владеть:	
Уровень 1	методиками социологического политологического и политико-психологического анализа
Уровень 2	методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования
Уровень 3	методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования, работы с программным обеспечением статистического анализа

ПК-21: способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	
Знать:	
Уровень 1	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения;
Уровень 2	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию
Уровень 3	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета, принципы школьного обучения, принципы отбора содержания исторического образования, владеть основными методами исследования процесса школьного обучения

Уметь:	
Уровень 1	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;
Уровень 2	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам; ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах; отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;
Уровень 3	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам; ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах; отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами; разрабатывать тесты, логические задания и задачи, конспекты с опорными сигналами; применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;
Владеть:	
Уровень 1	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
Уровень 2	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности
Уровень 3	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам

ПК-22: способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	
Знать:	
Уровень 1	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения;
Уровень 2	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета,

Уровень 3	документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности; учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения; перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета, принципы школьного обучения, принципы отбора содержания исторического образования, владеть основными методами исследования процесса школьного обучения
Уметь:	
Уровень 1	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям
Уровень 2	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам; ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах.
Уровень 3	отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся; осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса; проектировать свою педагогическую деятельность; перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам; ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах; отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами; разрабатывать тесты, логические задания и задачи, конспекты с опорными сигналами; применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; предвидеть и выявлять результаты обучения, вносить коррективы в педагогическую деятельность.
Владеть:	
Уровень 1	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
Уровень 2	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности
Уровень 3	различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методологию политического анализа, принципы диалектической трактовки политического процесса, основные теоретические подходы к его описанию; методики социологического политологического и политико-психологического анализа, принципы организации научно-исследовательской работы, правила подготовки научных текстов, составления библиографических ссылок, рефератов, правила подготовки разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности;

3.1.2	учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения;
3.1.3	перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию
3.1.4	основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета,
3.1.5	принципы школьного обучения, принципы отбора содержания исторического образования, владеть основными методами исследования процесса школьного обучения;документы, которыми должен руководствоваться учитель обществознания при планировании и осуществлении своей преподавательской деятельности;
3.1.6	учебно-методическое обеспечение школьных курсов по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, особенно учебник как основное книжное средство обучения;
3.1.7	перспективное и текущее планирование учебного материала по обществознанию
3.1.8	основные понятия методики преподавания обществознания, предмет, задачи и методологические основы методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета,
3.1.9	принципы школьного обучения, принципы отбора содержания исторического образования, владеть основными методами исследования процесса школьного обучения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
3.2.2	увязывать фактический материал с теоретическими знаниями;
3.2.3	писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, готовить выступления на научных мероприятиях;
3.2.4	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы; писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, готовить выступления на научных мероприятиях. Отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся;
3.2.5	осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса;
3.2.6	проектировать свою педагогическую деятельность;
3.2.7	перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям
3.2.8	выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;
3.2.9	конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам;
3.2.10	ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах;
3.2.11	отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;
3.2.12	соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами;
3.2.13	разрабатывать тесты, логические задания и задачи, конспекты с опорными сигналами;
3.2.14	применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение, воспитание и развитие учащихся;
3.2.15	осуществлять тематическое и поурочное планирование учебного процесса;
3.2.16	проектировать свою педагогическую деятельность;
3.2.17	перерабатывать научный материал в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям
3.2.18	выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;
3.2.19	конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам;
3.2.20	ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности,
3.3.2	предметной областью на продвинутом уровне, включая понятийно-терминологический аппарат и новейшие методы исследования;

3.3.3	методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области; навыками анализа и прогнозирования развития политической ситуации, основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий прошлого и современности, методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования, работы с программным обеспечением статистического анализа;различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования;
3.3.4	интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
3.3.5	профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности
3.3.6	системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам; различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования;
3.3.7	интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
3.3.8	профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности
3.3.9	системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам.
3.3.10	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет методологии политического анализа. понятие концепта и концепции. Роль методологии в политических исследованиях /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Предмет методологии политического анализа. понятие концепта и концепции. Роль методологии в политических исследованиях /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.3	Концепция космоцентризма как методология обоснования теории гражданского долга в Древней Греции /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Концепция космоцентризма как методология обоснования теории гражданского долга в Древней Греции /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Концепция теоцентризма как методология обоснования теории провиденциализма и догматизма в эпоху Средневековья /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Концепция теоцентризма как методология обоснования теории провиденциализма и догматизма в эпоху Средневековья /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5	0	
1.7	Концепция антропоцентризма как методология формирования буржуазной политической теории /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Концепция антропоцентризма как методология формирования буржуазной политической теории /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Концепция материалистического понимания истории как методология политической теории рабочего класса (марксизма) /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Концепция материалистического понимания истории как методология политической теории рабочего класса (марксизма) /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

1.11	Идеологическая борьба вокруг проблемы методологии познания политических процессов в начале XX века /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Идеологическая борьба вокруг проблемы методологии познания политических процессов в начале XX века /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Формирование современной западной методологии к описанию политических процессов в XX- начале XXI в /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
1.14	Формирование современной западной методологии к описанию политических процессов в XX- начале XXI в /Ср/	2	12	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Устный опрос, контрольная работа. /Экзамен/	2	36	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, дискуссия на семинаре, эссе, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ахременко А. С.	Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"	М.: Гардарики, 2006	10
Л1.2	Попова О. В.	Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"	Москва: Аспект Пресс, 2011	5
Л1.3	Мартынов М. Ю.	Политический анализ и прогнозирование. Методология и методы исследования: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	5
Л1.4	Боришполец К. П.	Методы политических исследований: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Панарин А. С.	Глобальное политическое прогнозирование: Учебник для студентов ВУЗов	М.: Алгоритм, 2000	12
Л2.2	Туронок С. Г.	Политический анализ и прогнозирование: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дорогонько Е. В.	Обработка и анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium.com»: Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7.
Э2	ЭБС «Znanium.com»: Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7
Э3	ЭБС «Znanium.com»: Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7
Э4	ЭБС «Znanium.com»: Репина Е. А. Политический текст: психолингвист. анализ воздействия на электорат: Моногр. / Е.А.Репина; Предисл. В.А.Шкуратова; Под ред. В.П.Белянина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 90 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Лингвист.). (о) ISBN 978-5-16-005215-1, 12 экз
Э5	ЭБС «Znanium.com»: Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 189 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003115-6
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Прикладные социологические исследования в политической сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 108
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент В.В.Мархинин _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Прикладные социологические исследования в политической сфере

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. № 1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Политическая философия
2.1.2	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	
Знать:	
Уровень 1	основные закономерности взаимодействия человека и обществ
Уровень 2	основные закономерности взаимодействия человека и обществ основные закономерности историко–культурного развития человека и человечества
Уровень 3	основные закономерности взаимодействия человека и обществ основные закономерности историко–культурного развития человека и человечества место и функции социологии в системе гуманитарного знания
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать программу прикладного исследования
Уровень 2	разрабатывать программу прикладного исследования решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	разрабатывать программу прикладного исследования решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения выборки
Уровень 2	навыками построения выборки навыками разработки дизайна социологического исследования
Уровень 3	навыками построения выборки навыками разработки дизайна социологического исследования навыками подготовки презентации результатов исследований

ПК-3: углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	
Знать:	
Уровень 1	типологию основных источников возникновения социальных общностей, массовых социально-политических движений, типов и структур организаций
Уровень 2	типологию основных источников возникновения социальных общностей, массовых социально-политических движений, типов и структур организаций организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, организации
Уровень 3	типологию основных источников возникновения социальных общностей, массовых социально-политических движений, типов и структур организаций организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, организации формат и ограничения аналитического вывода, основанного на количественном анализе статистических

	данных
Уровень 4	типологию основных источников возникновения социальных общностей, массовых социально-политических движений, типов и структур организаций организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, организации
Уметь:	
Уровень 1	оценивать возможности и ограничения применения конкретных социологических методов
Уровень 2	оценивать возможности и ограничения применения конкретных социологических методов разрабатывать программу социологического исследования
Уровень 3	оценивать возможности и ограничения применения конкретных социологических методов разрабатывать программу социологического исследования самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов
Владеть:	
Уровень 1	навыками самообразования и работы с литературой по социологии, социальной психологии и конфликтологии
Уровень 2	навыками самообразования и работы с литературой по социологии, социальной психологии и конфликтологии основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии
Уровень 3	навыками самообразования и работы с литературой по социологии, социальной психологии и конфликтологии основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии навыками представления результатов исследования в формате аналитических текстов

ПК-5: способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии
Уровень 2	основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии структуру и возможности (технические, аналитические, графические) пакета SPSS
Уровень 3	основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии структуру и возможности (технические, аналитические, графические) пакета SPSS содержательные и технические задачи, ограничения и области применения основных статистических процедур в социологическом исследовании
Уметь:	
Уровень 1	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Уровень 2	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности
Уровень 3	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности проектировать социологическое исследование, основанное на вторичном анализе статистических данных
Владеть:	
Уровень 1	основными процедурами анализа данных, реализованными в статистическом пакете SPSS
Уровень 2	основными процедурами анализа данных, реализованными в статистическом пакете SPSS сбора и методами анализа социальных процессов
Уровень 3	основными процедурами анализа данных, реализованными в статистическом пакете SPSS сбора и методами анализа социальных процессов применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей

ПК-6: способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	
Знать:	
Уровень 1	основные правила представления результатов статистического исследования в формате аналитического отчета
Уровень 2	основные правила представления результатов статистического исследования в формате аналитического отчета источники и архивы, размещающие данные исследований и массовых опросов в открытом доступе

Уровень 3	основные правила представления результатов статистического исследования в формате аналитического отчета источники и архивы, размещающие данные исследований и массовых опросов в открытом доступе, возможности и условия получения данных
Уметь:	
Уровень 1	находить количественные (статистические, опросные) данные в открытых источниках
Уровень 2	находить количественные (статистические, опросные) данные в открытых источниках отбирать массивы для исследования по интересующей студента тематике
Уровень 3	находить количественные (статистические, опросные) данные в открытых источниках отбирать массивы для исследования по интересующей студента тематике грамотно выбирать и применять основные статистические процедуры, реализованные в SPSS
Владеть:	
Уровень 1	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
Уровень 3	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля базовыми навыками организации и структурирования исследования, основанного на вторичном анализе данных

ПК-8: осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	современное состояние и направления развития вычислительной техники
Уровень 2	современное состояние и направления развития вычислительной техники основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога
Уровень 3	современное состояние и направления развития вычислительной техники основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога методы математического анализа и моделирования социальных процессов
Уметь:	
Уровень 1	оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных
Уровень 2	оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных производить аналитические обобщения и выводы на основе полученных результатов анализа
Уровень 3	оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных производить аналитические обобщения и выводы на основе полученных результатов анализа грамотно составлять аналитические тексты и отчеты по итогам исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками научного анализа социальных проблем и процессов
Уровень 2	навыками научного анализа социальных проблем и процессов навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук
Уровень 3	навыками научного анализа социальных проблем и процессов навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук приемами прикладного статистического анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные закономерности взаимодействия человека и общества;
3.1.2	основные закономерности историко–культурного развития человека и человечества
3.1.3	место и функции социологии в системе гуманитарного знания
3.1.4	специфику социологического подхода к личности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, виды и закономерности социальных процессов

3.1.5	типологию основных источников возникновения социальных общностей, массовых социально-политических движений, типов и структур организаций
3.1.6	организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, организации
3.1.7	формат и ограничения аналитического вывода, основанного на количественном анализе статистических данных
3.1.8	основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии
3.1.9	структуру и возможности (технические, аналитические, графические) пакета SPSS
3.1.10	содержательные и технические задачи, ограничения и области применения основных статистических процедур в социологическом исследовании
3.1.11	основные правила представления результатов статистического исследования в формате аналитического отчета
3.1.12	источники и архивы, размещающие данные исследований и массовых опросов в открытом доступе,
3.1.13	возможности описка и условия получения данных
3.1.14	современное состояние и направления развития вычислительной техники,
3.1.15	основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога
3.1.16	методы математического анализа и моделирования социальных
3.1.17	процессов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
3.2.2	применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
3.2.3	проектировать социологическое исследование, основанное на вторичном анализе статистических данных
3.2.4	находить количественные (статистические, опросные) данные в открытых источниках,
3.2.5	отбирать массивы для исследования по интересующей студента тематике
3.2.6	грамотно выбирать и применять основные статистические процедуры, реализованные в SPSS
3.2.7	оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных
3.2.8	производить аналитические обобщения и выводы на основе полученных результатов анализа,
3.2.9	грамотно составлять аналитические тексты и отчеты по итогам исследования
3.2.10	разрабатывать программу прикладного исследования
3.2.11	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.2.12	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
3.2.13	оценивать возможности и ограничения применения конкретных социологических методов
3.2.14	разрабатывать программу социологического исследования
3.2.15	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
3.3.2	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3.3.3	различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
3.3.4	базовыми навыками организации и структурирования исследования, основанного на вторичном анализе данных
3.3.5	навыками научного анализа социальных проблем и процессов,
3.3.6	навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук
3.3.7	приемами прикладного статистического анализа социологической информации
3.3.8	основными процедурами анализа данных, реализованными в статистическом пакете SPSS
3.3.9	сбора и методами анализа социальных процессов
3.3.10	применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей
3.3.11	самообразования и работы с литературой по социологии, социальной психологии и конфликтологии
3.3.12	основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии
3.3.13	приемами прикладного статистического анализа социологической информации
3.3.14	навыками представления результатов исследования в формате аналитических текстов
3.3.15	навыками построения выборки
3.3.16	навыками разработки дизайна социологического исследования

3.3.17	навыками подготовки презентации результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие социологического исследования - сущность, функции, виды, этапы. /Пр/	3	3	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Понятие социологического исследования - сущность, функции, виды, этапы. /Ср/	3	20	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения /Ср/	3	24	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Опрос как метод сбора данных /Пр/	3	3	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
3.2	Опрос как метод сбора данных /Ср/	3	24	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Анкета как исследовательский инструмент /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Анкета как исследовательский инструмент /Ср/	3	24	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 5.						
5.1	Наблюдение как метод социологического исследования /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	Наблюдение как метод социологического исследования /Ср/	3	16	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.3	/Экзамен/	3	54		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, выступление с докладом, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тихонова Е. В., Бунов Е.Г.	Социология общественного мнения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зерчанинова Т. Е.	Социология: методы прикладных исследований: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.2	Хаджаров М.Х., Хамидуллин Н.Р.	Социология политики: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тимерманис И. Е.	Социология. Методика проведения социологических исследований: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Полис			
Э2	Теории и проблемы политических исследований			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант			
6.3.2.2	Консультант-плюс			
6.3.2.3	Консультант-регион			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Финансово-экономические основы местного самоуправления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 144
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
ассистент Товмасян Н.Т. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Финансово-экономические основы местного самоуправления

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина нацелена на формирование научных знаний студентов, обучающихся по направлению «Политология», о сущности политических отношений, институтов и процесса в местном самоуправлении, предпосылках их формирования, специфике, формах и тенденциях развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Политическая история России в новейшее время
2.1.2	Методология политической науки
2.1.3	Политическая идеология в современном мире
2.1.4	Развитие политических систем в Европе и России
2.1.5	Избирательное право
2.1.6	Муниципальное право
2.1.7	Политическая философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Прикладные социологические исследования в политической сфере
2.2.2	Теория демократии и история парламентаризма

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	
Знать:	
Уровень 1	–понятие муниципального образования, бюджетные права муниципальных образований
Уровень 2	–законодательство о муниципальной службе;
Уровень 3	–финансово-экономические основы муниципальных образований.
Уметь:	
Уровень 1	–отграничивать муниципальные правоотношения от других, в частности, бюджетных;
Уровень 2	–применять нормы муниципального и бюджетного права к конкретным ситуациям, возникающим в процессе функционирования местного самоуправления;
Уровень 3	-использовать полученные знания в процессе научной и практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	–навыками работы с правовыми актами;
Уровень 2	–навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
Уровень 3	–навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

ПК-19: способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса	
Знать:	
Уровень 1	–иметь представление об организации и экономике муниципальных образований;
Уровень 2	–теоретические аспекты экономики муниципальных образований;
Уровень 3	–факторы и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований;
Уметь:	
Уровень 1	–формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города;
Уровень 2	–оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных направлений городской экономики;
Уровень 3	-использовать полученные знания в процессе научной и практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	–навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и самостоятельной исследовательской работы по данной дисциплине;
Уровень 2	

	–экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; –методикой и методологией проведения научных исследований по данной проблематике;
Уровень 3	–приемами ведения спора в муниципальном и бюджетном праве (доказывания и опровержения); –навыками публичных выступлений.

ПК-20: способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	
Знать:	
Уровень 1	-инструменты местного экономического развития
Уровень 2	–методы прогнозирования развития муниципальных образований.
Уровень 3	–основные модели роста и развития муниципальных образований; –принципы управления муниципальными финансами; –методы прогнозирования развития муниципальных образований.
Уметь:	
Уровень 1	–аргументировать (устно и письменно) свою правовую позицию;
Уровень 2	–использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан в муниципальном и бюджетной сферах;
Уровень 3	–использовать полученные знания в процессе научной и практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	–практическими навыками для работы в данной сфере деятельности;
Уровень 2	–навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике
Уровень 3	–навыками работы учебной и справочной литературой по данной проблематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основные модели роста и развития муниципальных образований;
3.1.2	– принципы управления муниципальными финансами;
3.1.3	– инструменты местного экономического развития
3.1.4	– методы прогнозирования развития муниципальных образований.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– использовать полученные знания в процессе научной и практической деятельности.
3.2.2	– использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан в муниципальном и бюджетной сферах;
3.2.3	– аргументировать (устно и письменно) свою правовую позицию;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– практическими навыками для работы в данной сфере деятельности;
3.3.2	– навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы муниципального управления и местного самоуправления /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основы муниципального управления и местного самоуправления /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	Эволюция местного самоуправления в России и за рубежом /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

1.4	Эволюция местного самоуправления в России и за рубежом /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.5	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.6	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.7	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.8	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.9	Организационные основы местного самоуправления /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.10	Организационные основы местного самоуправления /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.11	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.12	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.13	Финансово-экономическая основа местного самоуправления /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.14	Финансово-экономическая основа местного самоуправления /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.15	Информационные технологии в муниципальном управлении /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.16	Информационные технологии в муниципальном управлении /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.17	Особенности организации местного самоуправления в Тюменской области /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.18	Особенности организации местного самоуправления в Тюменской области /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.19	/Экзамен/	3	54			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Дискуссия на семинаре.
Подготовка доклада.
Практическое задание.
Контрольная работа.
Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жадобина Н. Н., Власюк Е. И.	Муниципальное право: основы местного самоуправления: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	75
Л1.2	Виноградова П. А.	Правовые основы местного самоуправления: глава в монографии	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Братановский С.Н.	Основы местного самоуправления. Курс лекций: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жадобина Н. Н., Власюк Е. И.	Муниципальное право: основы местного самоуправления: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Полис"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Развитие политических систем в Европе и России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент Мархинин В.В. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Развитие политических систем в Европе и России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.ист.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. №9

		1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1		Целями освоения дисциплины являются: дать студентам знания о тенденциях и проблемах развития политического процесса в современном мире, научить их анализировать и оценивать текущие политические

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1		**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1		Методология политической науки
2.1.2		Политическая идеология в современном мире
2.1.3		Методика преподавания обществознания, истории, политологии
2.2		**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1		Прикладные социологические исследования в политической сфере
2.2.2		Политическая история России в новейшее время
2.2.3		Теория демократии и история парламентаризма

		3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		ОПК-1: владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
		Знать:
Уровень 1		−основные закономерности, развития политического процесса в
Уровень 2		−основные закономерности, развития политического процесса в России;
Уровень 3		−основные закономерности, развития политического процесса в России; −тенденции и проблемы развития политического процесса в России;
		Уметь:
Уровень 1		−использовать методы современной политической науки;
Уровень 2		−использовать методы современной политической науки; −применять их в ситуационном и прогностическом анализе
Уровень 3		−использовать методы современной политической науки; −применять их в ситуационном и прогностическом анализе российского политического процесса;
		Владеть:
Уровень 1		−методами научных исследований российского политического процесса и российской политической системы;
Уровень 2		−методами научных исследований российского политического процесса и российской политической системы; −навыками практического использования методов научного анализа;
Уровень 3		−методами научных исследований российского политического процесса и российской политической системы; −навыками практического использования методов научного анализа; −опытом представления и апробации собственных исследовательских

		ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в
		Знать:
Уровень 1		−количественные подходы к отечественной интерпретации текстов;
Уровень 2		−количественные подходы к отечественной интерпретации текстов; −качественные приемы интерпретации текстов;
Уровень 3		−количественные подходы к отечественной интерпретации текстов; −качественные приемы интерпретации текстов; −основные принципы герменевтического подхода.
		Уметь:
Уровень 1		−осуществлять отбор источников достоверной информации о
Уровень 2		−осуществлять отбор источников достоверной информации о российском политическом процессе;

	аналитически обрабатывать такую информацию;
Уровень 3	−осуществлять отбор источников достоверной информации о российском политическом процессе; −осуществлять отбор источников достоверной информации о российской политической системе аналитически обрабатывать такую информацию; −верифицировать и аналитически обрабатывать такую информацию.
Владеть:	
Уровень 1	−навыками использования методологии системного анализа для оценки политических процессов и событий;
Уровень 2	−навыками использования методологии системного анализа для оценки политических процессов и событий; −навыками использования методологии политико-правовой анализа для оценки политических процессов и событий;
Уровень 3	−навыками использования методологии системного анализа для оценки политических процессов и событий; −навыками использования методологии политико-правовой анализа для оценки политических процессов и событий; −навыками выявления их системных основ и оценивания возможных последствий.

ОПК-9: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	−понятие профессиональной деятельности, ее функции, особенности и свойства;
Уровень 2	−понятие профессиональной деятельности, ее функции, особенности и свойства; −психологическую структуру профессиональной деятельности (мотивы, целеполагание, программа, план и планирование, контроль, самоконтроль и коррекция);
Уровень 3	−понятие профессиональной деятельности, ее функции, особенности и свойства; −психологическую структуру профессиональной деятельности (мотивы, целеполагание, программа, план и планирование, контроль, самоконтроль и коррекция); −основные категории, понятия, законы работы в трудовом коллективе; −основные правила руководства людьми в структуре управленческой деятельности и взаимодействия людей.
Уметь:	
Уровень 1	− использовать теоретические знания для анализа психологических проблем в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	− использовать теоретические знания для анализа психологических проблем в сфере профессиональной деятельности; − применять на практике основные категории, понятия, законы работы в трудовом коллективе;
Уровень 3	− использовать теоретические знания для анализа психологических проблем в сфере профессиональной деятельности; − применять на практике основные категории, понятия, законы работы в трудовом коллективе; − формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников.
Владеть:	
Уровень 1	−навыками работы в профессиональном коллективе;
Уровень 2	−навыками работы в профессиональном коллективе; −навыками анализа своей деятельности с целью самореализации и саморазвития;
Уровень 3	−навыками работы в профессиональном коллективе; −навыками анализа своей деятельности с целью самореализации и саморазвития; −навыками развития социальной мобильности.

ПК-11: способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	−концепты организации управленческих процессов и политико-управленческих решений в органах власти;
Уровень 2	−концепты организации управленческих процессов и политико-управленческих решений в органах власти; −концепты организации управленческих процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений;
Уровень 3	−концепты организации управленческих процессов и политико-управленческих решений в органах власти; −концепты организации управленческих процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений; −принципы организации управленческих процессов в органах местного самоуправления в современной

	России.
Уметь:	
Уровень 1	−использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала;
Уровень 2	−использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала; −применять на практике основные правила руководства людьми в структуре управленческой деятельности и взаимодействия людей;
Уровень 3	−использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала; −применять на практике основные правила руководства людьми в структуре управленческой деятельности и взаимодействия людей; −применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	−навыками анализа разработки политико-управленческих решений в аппарате политических партий;
Уровень 2	−навыками анализа разработки политико-управленческих решений в аппарате политических партий; −навыками разработок политико-управленческих решений в аппарате общественно-политических объединений;
Уровень 3	−навыками анализа разработки политико-управленческих решений в аппарате политических партий; −навыками разработок политико-управленческих решений в аппарате общественно-политических объединений; −навыками разработок политико-управленческих решений в аппарате международных организаций.

ПК-12: способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	
Знать:	
Уровень 1	−технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти;
Уровень 2	−технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти; −технологии организации управленческих процессов в органах местного самоуправления;
Уровень 3	−технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти; −технологии организации управленческих процессов в органах местного самоуправления; −технологии организации управленческих процессов в структурах общественных организаций.
Уметь:	
Уровень 1	−проводить анализ сильных и слабых сторон решения;
Уровень 2	−проводить анализ сильных и слабых сторон решения; −взвешивать и анализировать возможности и риски;
Уровень 3	−проводить анализ сильных и слабых сторон решения; −взвешивать и анализировать возможности и риски; −нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.
Владеть:	
Уровень 1	−навыками разработки организационно управленческий решений;
Уровень 2	−навыками разработки организационно управленческий решений; −навыками анализа возможных последствий;
Уровень 3	−навыками разработки организационно управленческий решений; −навыками анализа возможных последствий; −навыками оценки эффективности принятых решений.

ПК-13: способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	
Знать:	
Уровень 1	−парадигмы разработок политико-управленческих решений в аппарате политических партий;
Уровень 2	−парадигмы разработок политико-управленческих решений в аппарате политических партий; −парадигмы разработок политико-управленческих решений в аппарате общественно-политических объединений;

Уровень 3	−парадигмы разработок политико-управленческих решений в аппарате политических партий; −парадигмы разработок политико-управленческих решений в аппарате общественно-политических объединений; −парадигмы разработок политико-управленческих решений в аппарате международных организаций.
Уметь:	
Уровень 1	−анализировать внутреннюю документацию политических организаций;
Уровень 2	−анализировать внутреннюю документацию политических организаций; −анализировать структуру органов государственного и муниципального управления для выявления функциональных связей между ее подразделениями;
Уровень 3	−анализировать внутреннюю документацию политических организаций; −анализировать структуру органов государственного и муниципального управления для выявления функциональных связей между ее подразделениями; −формулировать характеристику достоинств и недостатков соответствующего для организации типа организационной структуры (линейно-функциональная, матричная, дивизиональная и т.п.).
Владеть:	
Уровень 1	−навыками самостоятельной, творческой работы;
Уровень 2	−навыками самостоятельной, творческой работы; −навыками самоанализа и самоконтроля;
Уровень 3	−навыками самостоятельной, творческой работы; −навыками самоанализа и самоконтроля; −способностью к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	− основные закономерности, развития политического процесса в России;
3.1.2	− тенденции и проблемы развития политического процесса в России;
3.1.3	− особенности политической системы и политического режима, причины и условия их возникновения.
3.1.4	− количественные подходы к отечественной интерпретации текстов;
3.1.5	− качественные приемы интерпретации текстов;
3.1.6	− основные принципы герменевтического подхода.
3.1.7	− понятие профессиональной деятельности, ее функции, особенности и свойства;
3.1.8	− психологическую структуру профессиональной деятельности (мотивы, целеполагание, программа, план и планирование, контроль, самоконтроль и коррекция);
3.1.9	− основные категории, понятия, законы работы в трудовом коллективе;
3.1.10	− основные правила руководства людьми в структуре управленческой деятельности и взаимодействия людей.
3.1.11	−концепты организации управленческих процессов и политико-управленческих решений в органах власти;
3.1.12	−концепты организации управленческих процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений;
3.1.13	−принципы организации управленческих процессов в органах местного самоуправления в современной России.
3.1.14	− технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти;
3.1.15	- технологии организации управленческих процессов в органах местного самоуправления;
3.1.16	− технологии организации управленческих процессов в структурах общественных организаций.
3.1.17	− парадигмы разработок политико-управленческих решений в аппарате политических партий;
3.1.18	− парадигмы разработок политико-управленческих решений в аппарате общественно-политических объединений;
3.1.19	− парадигмы разработок политико-управленческих решений в аппарате международных организаций.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	− использовать методы современной политической науки;
3.2.2	− применять их в ситуационном и прогностическом анализе российского политического процесса;
3.2.3	− комплексно и системно оценивать проблемные политические ситуации.
3.2.4	− осуществлять отбор источников достоверной информации о российском политическом процессе;
3.2.5	− осуществлять отбор источников достоверной информации о российской политической системе аналитически обрабатывать такую информацию;
3.2.6	− верифицировать и аналитически обрабатывать такую информацию.

3.2.7	− использовать теоретические знания для анализа психологических проблем в сфере профессиональной деятельности;
3.2.8	− применять на практике основные категории, понятия, законы работы в трудовом коллективе;
3.2.9	− формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников.
3.2.10	− использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала;
3.2.11	− применять на практике основные правила руководства людьми в структуре управленческой деятельности и взаимодействия людей;
3.2.12	− применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.
3.2.13	− проводить анализ сильных и слабых сторон решения;
3.2.14	− взвешивать и анализировать возможности и риски;
3.2.15	− нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.
3.2.16	− анализировать внутреннюю документацию политических организаций;
3.2.17	− анализировать структуру органов государственного и муниципального управления для выявления функциональных связей между ее подразделениями;
3.2.18	− формулировать характеристику достоинств и недостатков соответствующего для организации типа организационной структуры (линейно-функциональная, матричная, дивизиональная и т.п.).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	− методами научных исследований российского политического процесса и российской политической системы;
3.3.2	− навыками практического использования методов научного анализа;
3.3.3	− опытом представления и апробации собственных исследовательских наработок.
3.3.4	− навыками использования методологии системного анализа для оценки политических процессов и событий;
3.3.5	− навыками использования методологии политико-правовой анализа для оценки политических процессов и событий;
3.3.6	− навыками выявления их системных основ и оценивания возможных последствий.
3.3.7	− навыками работы в профессиональном коллективе;
3.3.8	− навыками анализа своей деятельности с целью самореализации и саморазвития;
3.3.9	− навыками развития социальной мобильности.
3.3.10	− навыками анализа разработки политико-управленческих решений в аппарате политических партий;
3.3.11	− навыками разработок политико-управленческих решений в аппарате общественно-политических объединений;
3.3.12	− навыками разработок политико-управленческих решений в аппарате международных организаций.
3.3.13	− навыками разработки организационно управленческий решений;
3.3.14	− навыками анализа возможных последствий;
3.3.15	− навыками оценки эффективности принятых решений.
3.3.16	− навыками самостоятельной, творческой работы;
3.3.17	− навыками самоанализа и самоконтроля;
3.3.18	− способностью к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Политические системы и культуры в современном мире: общепринятые и альтернативные теории и подходы	2	5	ОПК-1 ОПК -2 ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.2	Политические системы и культуры в современном мире: общепринятые и альтернативные теории и подходы	2	7	ОПК-1 ОПК -2 ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Политические системы и культуры России, стран Центральной Азии и Китая /Пр/	2	7	ОПК-1 ОПК -2 ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	

2.2	Политические системы и культуры России, стран Центральной Азии и Китая /Ср/	2	16	ОПК-1 ОПК -2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Политические системы и культуры в странах Западной Европы /Пр/	2	8	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
3.2	Политические системы и культуры в странах Западной Европы /Ср/	2	17	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Междисциплинарные исследования сферы политического /Пр/	2	8	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-9 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.2	Междисциплинарные исследования сферы политического /Ср/	2	18	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-9 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Механизмы функционирования политической системы России /Пр/	2	8	ОПК-1 ОПК -2 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
5.2	Механизмы функционирования политической системы России /Ср/	2	14	ОПК-1 ОПК -2 ПК-12 ПК-13	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
5.3	устный опрос на экзамене /Экзамен/	2	36	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, дискуссия на семинаре, подготовка доклада, практическое задание. Контрольная работа.
Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайлова О. В.	Сравнительная политология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.2	Гаджиев К.С.	ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ. Учебник для академического бакалавриата: учебник	Издательство Юрайт, 2017	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орлов И. Б.	Политическая культура России XX века: учебное пособие для студентов вузов	М.: Аспект Пресс, 2008	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Калмычек П. А., Стрельцов Д. В.	Политическая система современной Японии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное	Москва: Аспект Пресс, 2013	1
Л2.3	Щагин Э. М., Чураков Д. О., Вдовин А. И., Щагин Э. М.	Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982: Учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62	Москва: Прометей, 2012	1
Л2.4	Тульчинский Г. Л.	Политическая культура: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынов М. Ю., Мархинин В. В., Пуртова В. С., Ушакова Н. В.	Политология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	https://www.hse.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	справочные системы: "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Политическая философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.филос.н.,доцент В.В.Мархинин _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Политическая философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. № 1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дисциплины является изучение политической философии как самостоятельной дисциплины в русле гуманитарного знания, изучение основных теоретических концепций политической философии, основных разделов политической философии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методология политической науки
2.2.2	Политическая идеология в современном мире
2.2.3	Политическая история России в новейшее время

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные категории логического мышления
Уровень 2	Знать основные категории логического мышления, Принципы индукции, дедукции, классификации
Уровень 3	Знать основные категории логического мышления, Принципы индукции, дедукции, классификации, Основы критической оценки обобщений
Уметь:	
Уровень 1	Совершать корректные обобщения
Уровень 2	Совершать корректные обобщения, Оценивать степень доказательности и убедительности обобщений
Уровень 3	Совершать корректные обобщения, Оценивать степень доказательности и убедительности обобщений, Выявлять и корректировать логические ошибки абстрактного мышления
Владеть:	
Уровень 1	Категориальным аппаратом логики
Уровень 2	Категориальным аппаратом логики, Навыками критической оценки
Уровень 3	Категориальным аппаратом логики, Навыками критической оценки, Способностью к аргументации

ОПК-4: способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	
Знать:	
Уровень 1	Содержание понятий "инновация", "гипотеза",
Уровень 2	Содержание понятий "инновация", "гипотеза", Классифицировать тпы инновационных идей и гипотез
Уровень 3	Содержание понятий "инновация", "гипотеза", Классифицировать тпы инновационных идей и гипотез, Критерии оценки инновационных идей и гипотез
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу;
Уровень 2	осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

	формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.
Владеть:	
Уровень 1	культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений
Уровень 2	культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Уровень 3	культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; навыками принятия нравственных решений.

ОПК-6: способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	
Знать:	
Уровень 1	основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии
Уровень 2	основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии;
Уровень 3	основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства; социальную специфику развития общества; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
Уровень 2	- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума - понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
Уровень 3	- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в политической деятельности; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа
Уровень 2	- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа ; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
Уровень 3	- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа ; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

ПК-1: способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	
Знать:	
Уровень 1	- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
Уровень 2	- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - мировоззренческие и методологические основы политического мышления;

Уровень 3	- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - мировоззренческие и методологические основы политического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	критически анализировать и оценивать современные научные достижения
Уровень 2	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применять методы критического анализа и оценки научных концепций и выводов
Уровень 3	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применять методы критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использовать теоретические познания и практический опыт для генерирования новых идей применять приобретенные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической работе
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками проектирования и проведения комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки навыками проведения прикладных и фундаментальных исследований в области теории и истории искусства в области теории и истории искусства навыками управления научными исследованиями в данной сфере

ПК-14: способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- особенности управления как социального явления и его разновидности; - специфику социального управления, его элементы и функции,
Уровень 2	- особенности управления как социального явления и его разновидности; - специфику социального управления, его элементы и функции, -мотивационные и коммуникационные механизмы взаимодействия руководителя и подчиненного; - основные и специализированные методы социальных исследований в области управления;
Уровень 3	- особенности управления как социального явления и его разновидности; - специфику социального управления, его элементы и функции, -мотивационные и коммуникационные механизмы взаимодействия руководителя и подчиненного; - основные и специализированные методы социальных исследований в области управления; - принципы качественных и количественных стратегий социологического анализа организационно-управленческой среды.
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать влияние социальных закономерностей управленческую деятельность и его возможности в работе команды
Уровень 2	- анализировать влияние социальных закономерностей управленческую деятельность и его возможности в работе команды; - эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач
Уровень 3	- анализировать влияние социальных закономерностей управленческую деятельность и его возможности в работе команды; - эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач; - применять теоретические принципы социального управления на практике, - планировать, проводить и оценивать социологические исследования организационно-управленческой среды.
Владеть:	
Уровень 1	- опытом и навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем;
Уровень 2	- опытом и навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем; - знаниями о способах управленческой деятельности и видах управленческих отношений
Уровень 3	- опытом и навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем;

	- знаниями о способах управленческой деятельности и видах управленческих отношений; -навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач.

ПК-15: способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги	
Знать:	
Уровень 1	- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
Уровень 2	- принципы целеполагания, виды и методы планирования; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
Уровень 3	- принципы целеполагания, виды и методы планирования; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования.
Уметь:	
Уровень 1	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 2	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
Уровень 3	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала
Владеть:	
Уровень 2	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль);
Уровень 3	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение
Уровень 4	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение. - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

ПК-16: способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	
Знать:	
Уровень 1	правила постановки цели и подбора путей ее достижения
Уровень 2	правила постановки цели и подбора путей ее достижения; современные подходы социальных и гуманитарных наук к политическому менеджменту
Уровень 3	правила постановки цели и подбора путей ее достижения; современные подходы социальных и гуманитарных наук к политическому менеджменту; методы принятия и реализации политических решений; основные технологии политической мобилизации
Уметь:	
Уровень 1	вести дискуссию и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам политического менеджмента
Уровень 2	вести дискуссию и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам политического менеджмента; выделять и анализировать социальные аспекты политического менеджмента
Уровень 3	вести дискуссию и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам политического менеджмента; выделять и анализировать социальные аспекты политического менеджмента; применять политические технологии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками по подбору аргументов при обосновании своей точки зрения
Уровень 2	навыками творческого использования положений и методов социальных и гуманитарных наук при познании политического менеджмента; навыками политического консалтинга
Уровень 3	навыками творческого использования положений и методов социальных и гуманитарных наук при познании политического менеджмента; навыками политического консалтинга; навыками выявления и анализа социальных и этических аспектов технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать основные категории логического мышления, Принципы индукции, дедукции, классификации, Основы критической оценки обобщений Категориальным аппаратом логики, Содержание понятий "инновация", "гипотеза", важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства; социальную специфику развития общества; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы политического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности - особенности управления как социального явления и его разновидности; специфику социального управления, его элементы и функции, -мотивационные и коммуникационные механизмы взаимодействия руководителя и подчиненного; основные и специализированные методы социальных исследований в области управления; принципы качественных и количественных стратегий социологического анализа организационно-управленческой среды.- принципы целеполагания, виды и методы планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования. правила постановки цели и подбора путей ее достижения современные подходы социальных и гуманитарных наук к политическому менеджменту; методы принятия и реализации политических решений;
3.1.2	основные технологии политической мобилизации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Совершать корректные обобщения,
3.2.2	Оценивать степень доказательности и убедительности обобщений,
3.2.3	Выявлять и корректировать логические ошибки абстрактного мышления осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества. - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
3.2.4	- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
3.2.5	- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в политической деятельности;
3.2.6	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
3.2.7	- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях критически анализировать и оценивать современные научные достижения,
3.2.8	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применять методы критического анализа и оценки научных концепций и выводов,
3.2.9	использовать теоретические познания и практический опыт для генерирования новых идей применять приобретенные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической работе - анализировать влияние социальных закономерностей управленческую деятельность и его возможности в работе команды;
3.2.10	- эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач;
3.2.11	- применять теоретические принципы социального управления на практике,
3.2.12	- планировать, проводить и оценивать социологические исследования организационно-управленческой среды. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
3.2.13	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.14	- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала вести дискуссию и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам политического менеджмента;
3.2.15	выделять и анализировать социальные аспекты политического менеджмента;применять политические технологии.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	Категориальным аппаратом логики, навыками критической оценки, способностью к аргументации, культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа ; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. навыками критического анализа и оценки современных научных достижений,
3.3.2	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками проектирования и проведения комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки навыками проведения прикладных и фундаментальных исследований в области теории и истории искусства в области теории и истории искусства навыками управления научными исследованиями в данной сфере , опытом и навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем; знаниями о способах управленческой деятельности и видах управленческих отношений; навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль,современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; навыками творческого использования положений и методов социальных и гуманитарных наук при познании политического менеджмента; навыками политического консалтинга навыками выявления и анализа социальных и этических аспектов технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет и метод политической философии /Лек/	1	3	ОК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Предмет и метод политической философии /Ср/	1	18	ОК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Понятие власти /Лек/	1	4	ОК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Понятие власти /Ср/	1	18	ОК-1 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Политическая онтология /Лек/	1	3	ПК-1 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Политическая онтология /Ср/	1	18	ПК-14 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Политическая антропология /Лек/	1	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Политическая антропология /Ср/	1	18	ОК-1 ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						

5.1	Политическая праксеология /Лек/	1	4	ОК-1 ОПК-6 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	Политическая праксеология /Ср/	1	18	ОК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.3	/Экзамен/	1	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение 1

5.2. Темы письменных работ

приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия на семинаре.
Подготовка доклада.
Устный опрос
Устный опрос экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Василенко И. А.	Политическая философия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Политология"	М.: Гардарики, 2004	5
Л1.2	Василенко И. А.	Политическая философия: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гаджиев К. С.	Политическая философия и социология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Данильян О. Г., Байрачная Л. Д., Дзебань А. П.	Философия права: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Владимирова Г. Е.	Философия права: учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей всех форм обучения	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	58

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Политическая философия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Новейшие тенденции и направления современной политологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.п.н., Мартынов М.Ю. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Новейшие тенденции и направления современной политологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	На основе полученных научных знаний о политическом устройстве и функционировании современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, о соотношении категорий власть, общество, государство в новейшей российской истории, выработать у студентов концептуальные представления о логике и содержании современного российского политического процесса, умение аналитически сравнивать политические, социальные и экономические особенности российской истории, обеспечить освоение ключевых характеристик российской современной политической системы, развить навыки политико-правового анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Компьютерные технологии в науке
2.1.3	Методика преподавания обществознания, истории, политологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Политическая философия
2.2.2	Политическая история России в новейшее время
2.2.3	Прикладные социологические исследования в политической сфере
2.2.4	Развитие политических систем в Европе и России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	
Знать:	
Уровень 1	- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов; - сущность государства как основного института политической системы общества
Уровень 2	- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов; - сущность государства как основного института политической системы общества; - особенности и методы современной работы с молодежью, основные подходы
Уровень 3	- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов; - сущность государства как основного института политической системы общества; - особенности и методы современной работы с молодежью, основные подходы; -специфику развития молодежного движения в России и за рубежом на современном этапе.
Уметь:	
Уровень 1	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства
Уровень 2	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства; - определять функции, задачи, структуру, методы и порядок взаимодействия органов управления по реализации молодежной политики на разных уровнях управления
Уровень 3	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства; - определять функции, задачи, структуру, методы и порядок взаимодействия органов управления по реализации молодежной политики на разных уровнях управления; - использовать полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности, а также в реализации своих политических прав.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политических процессам
Уровень 2	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политических процессам; - методами анализа средств реализации молодежной политики на разных уровнях государственного управления
Уровень 3	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политических процессам; - методами анализа средств и способов реализации молодежной политики на разных уровнях государственного управления.

ПК-1: способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции и методологические подходы к анализу отечественных политических отношений и политического процесса
Уровень 2	основные концепции и методологические подходы к анализу отечественных политических отношений и политического процесса, происходящие политические события внутри страны и в мире
Уровень 3	основные концепции и методологические подходы к анализу отечественных политических отношений и политического процесса, происходящие политические события внутри страны и в мире, а также уметь выявить их взаимозависимость
Уметь:	
Уровень 1	свободно оперировать понятийным аппаратом политической науки
Уровень 2	свободно оперировать понятийным аппаратом политической науки; выявлять базовые закономерности российского политического процесса
Уровень 3	свободно оперировать понятийным аппаратом политической науки; выявлять базовые закономерности российского политического процесса и уметь соотносить их с современными реалиями;
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического использования знаний о политическом процессе
Уровень 2	навыками практического использования знаний о политическом процессе в политическом анализе
Уровень 3	навыками практического использования знаний о политическом процессе в политическом анализе и прогнозировании

ПК-7: способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	
Знать:	
Уровень 1	базовые параметры института выборов; основные характеристики структурных компонентов избирательной системы
Уровень 2	базовые параметры института выборов; основные характеристики структурных компонентов избирательной системы; ключевые положения федерального избирательного законодательства России; структуру и содержание избирательного процесса; специфику типов избирательных систем
Уровень 3	базовые параметры института выборов; основные характеристики структурных компонентов избирательной системы; ключевые положения федерального избирательного законодательства России; структуру и содержание избирательного процесса; специфику типов избирательных систем; основные характеристики избирательных технологий и механизм их реализации в избирательной кампании; специфику и содержание некорректных избирательных технологий
Уметь:	
Уровень 1	адекватно ориентироваться в реальных электоральных ситуациях
Уровень 2	адекватно ориентироваться в реальных электоральных ситуациях;самостоятельно выявлять отклонения от демократических принципов организации и проведения выборов
Уровень 3	адекватно ориентироваться в реальных электоральных ситуациях;- самостоятельно выявлять отклонения от демократических принципов организации и проведения выборов; грамотно оценивать ход избирательной кампании, исходя из политического и социально-экономического контекста
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных положений и методов политической социологии
Уровень 2	навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования
Уровень 3	навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления.

ПК-10: способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	
Знать:	
Уровень 1	методологию политического анализа
Уровень 2	методологию политического анализа, принципы диалектической трактовки политического процесса
Уровень 3	методологию политического анализа, принципы диалектической трактовки политического процесса, основные теоретические подходы к его описанию
Уметь:	
Уровень 1	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику

Уровень 2	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политической сфере
Уровень 3	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и прогнозирования развития политической ситуации
Уровень 2	навыками анализа и прогнозирования развития политической ситуации, основами самостоятельного анализа политических фактов
Уровень 3	навыками анализа и прогнозирования развития политической ситуации, основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий прошлого и современности.

ПК-17: способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации	
Знать:	
Уровень 1	концептуальные основы и ведущие теоретические направления зарубежной политической психологии, о сущности и механизмах психологии политического сознания
Уровень 2	концептуальные основы и ведущие теоретические направления зарубежной и отечественной политической психологии, о сущности и механизмах психологии политического сознания
Уровень 3	концептуальные основы и ведущие теоретические направления зарубежной и отечественной политической психологии, о сущности и механизмах психологии политического сознания и политического поведения в различных формах
Уметь:	
Уровень 1	квалифицированно применять познания в области теории психологии и политологии на практике
Уровень 2	квалифицированно применять познания в области теории психологии и политологии на практике, представляя освоенное знание как в форме академического исследования, так и в игровой форме
Уровень 3	квалифицированно применять познания в области теории психологии и политологии на практике, представляя освоенное знание как в форме академического исследования, так и в игровой форме, в том числе, методами новых медиа
Владеть:	
Уровень 1	навыками HR и teambuilding, позволяющими формировать корректную стратегию реализации командных проектов
Уровень 2	навыками HR и teambuilding, позволяющими формировать корректную стратегию реализации командных проектов, современными менеджерскими практиками
Уровень 3	навыками HR и teambuilding, позволяющими формировать корректную стратегию реализации командных проектов, современными менеджерскими практиками и навыками коммуникации, включающими использование сервисов новых медиа

ПК-18: способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы создания публицистических текстов
Уровень 2	теоретические основы и принципы создания публицистических текстов
Уровень 3	теоретические основы и принципы создания публицистических текстов, основные направления в развитии современной публицистики .
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические знания в практической плоскости
Уровень 2	применять теоретические знания в практической плоскости, пользоваться методической литературой в сфере публицистики
Уровень 3	применять теоретические знания в практической плоскости, пользоваться методической литературой в сфере публицистики и науки.
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания публицистических текстов
Уровень 2	навыками и приемами создания публицистических текстов
Уровень 3	навыками и приемами создания публицистических текстов, использования специальных приемов для повышения эффективности публицистического текста

ПК-19: способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса

Знать:	
Уровень 1	цели и задачи политического позиционирования
Уровень 2	цели и задачи политического позиционирования, специфику позиционирования в современном медийном пространстве коммерческих акторов
Уровень 3	цели и задачи политического позиционирования, специфику позиционирования в современном медийном пространстве коммерческих и некоммерческих акторов
Уметь:	
Уровень 1	определять наиболее действенные стратегии позиционирования для конкретных субъектов политического процесса
Уровень 2	определять наиболее действенные стратегии позиционирования для конкретных субъектов политического процесса, анализировать эффективность применяемых стратегий и тактик позиционирования
Уровень 3	определять наиболее действенные стратегии позиционирования для конкретных субъектов политического процесса, анализировать и оценивать эффективность применяемых стратегий и тактик позиционирования.
Владеть:	
Уровень 1	наиболее действенными приемами позиционирования
Уровень 2	наиболее действенными приемами позиционирования, инновационными техниками позиционирования в нештатных общественных ситуациях
Уровень 3	наиболее действенными приемами позиционирования, инновационными техниками позиционирования в нештатных общественных и политических ситуациях

ПК-20: способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	
Знать:	
Уровень 1	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - этапы становления политической системы современного российского общества
Уровень 2	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества
Уровень 3	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований; - основные проблемы российского политического процесса; - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества
Уметь:	
Уровень 1	- выделять субъекты и объекты современной российской политики; - оценивать влияние мировой политической среды на внутренние российские процессы; - осуществлять переработку научного материала в методический
Уровень 2	- изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; - осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; - выделять базовые закономерности современной российской политики; - выделять субъекты и объекты современной российской политики; - оценивать влияние мировой политической среды на внутренние российские процессы; - осуществлять переработку научного материала в методический
Уровень 3	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; - изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; - участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях; - аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения. - выделять базовые закономерности современной российской политики; - выделять субъекты и объекты современной российской политики; - проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках - систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую

	- осуществлять переработку научного материала в методический
Владеть:	
Уровень 1	- методиками использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
Уровень 2	владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; - навыком политического анализа и прогноза. - опытом анализа политических, законодательных документов; - владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; - навыком политического анализа и прогноза. - опытом анализа политических, законодательных документов
Уровень 3	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; - навыком политического анализа и прогноза. - опытом анализа политических, законодательных документов; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса; - навыками научно-исследовательской деятельности в области дисциплин гуманитарного профиля - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов; сущность государства как основного института политической системы общества;особенности и методы современной работы с молодежью, основные подходы; специфику развития молодежного движения в России и за рубежом на современном этапе.Основные концепции и методологические подходы к анализу отечественных политических отношений и политического процесса, происходящие политические события внутри страны и в мире, а также уметь выявить их взаимозависимость,базовые параметры института выборов; основные характеристики структурных компонентов избирательной системы; ключевые положения федерального избирательного законодательства России; структуру и содержание избирательного процесса; специфику типов избирательных систем; основные характеристики избирательных технологий и механизм их реализации в избирательной кампании; специфику и содержание некорректных избирательных технологий. Методологию политического анализа, принципы диалектической трактовки политического процесса, основные теоретические подходы к его описанию,концептуальные основы и ведущие теоретические направления зарубежной и отечественной политической психологии, о сущности и механизмах психологии политического сознания и политического поведения в различных формах,теоретические основы и принципы создания публицистических текстов, основные направления в развитии современной публицистики, цели и задачи политического позиционирования, специфику позиционирования в современном медийном пространстве коммерческих и некоммерческих акторов,методы и особенности политического анализа современной российской политики,объективные тенденции и закономерности развития политической системы,основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований;основные проблемы российского политического процесса,особенности внешнеполитической стратегии России,этапы становления политической системы современного российского общества.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства;определять функции, задачи, структуру, методы и порядок взаимодействия органов управления по реализации молодежной политики на разных уровнях управления;использовать полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности, а также в реализации своих политических прав. Свободно оперировать понятийным аппаратом политической науки; выявлять базовые закономерности российского политического процесса и уметь соотносить их с современными реалиями;адекватно ориентироваться в реальных электоральных ситуациях;самостоятельно выявлять отклонения от демократических принципов организации и проведения выборов; грамотно оценивать ход избирательной кампании, исходя из политического и социально-экономического контекста. Формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы, квалифицированно применять познания в области теории психологии и политологии на практике, представляя освоенное знание как в форме академического исследования, так и в игровой форме, в том числе, методами новых медиа, применять теоретические знания в практической плоскости, пользоваться методической литературой в сфере публицистики и науки,определять наиболее действенные стратегии позиционирования для конкретных субъектов политического процесса, анализировать и оценивать эффективность применяемых стратегий и тактик позиционирования. Также выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследования,аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения,выделять базовые закономерности современной российской политики;выделять субъекты и объекты современной российской политики, проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках,систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую,осуществлять переработку научного материала в методический.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политических процессам; методами анализа средств и способов реализации молодежной политики на разных уровнях государственного управления. Навыками практического использования знаний о политическом процессе в политическом анализе и прогнозировании, навыками использования основных положений и методов политической социологии, политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, взаимодействия с органами власти и местного самоуправления.Навыками анализа и прогнозирования развития политической ситуации, основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий прошлого и современности,навыками HR и teambuilding, позволяющими формировать корректную стратегию реализации командных проектов, современными менеджерскими практиками и навыками коммуникации, включающими использование сервисов новых медиа, навыками и приемами создания публицистических текстов, использования специальных приемов для повышения эффективности публицистического текста, наиболее действенными приемами позиционирования, инновационными техниками позиционирования в нештатных общественных и политических ситуациях, владеть методологией анализа современных политических доктрин,владеть понятийно- категориальным аппаратом дисциплины,готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования.Методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа,навыком политического анализа и прогноза, опытом анализа политических, законодательных документов,опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса,навыками научно-исследовательской деятельности в области дисциплин гуманитарного профиля,способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы),способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Структура и субъекты политического процесса в современной России /Пр/	1	8	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Структура и субъекты политического процесса в современной России /Ср/	1	16	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

1.3	Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Пр/	1	6	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Ср/	1	16	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Политическая модернизация в России: поиск альтернативы /Пр/	1	8	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Политическая модернизация в России: поиск альтернативы /Ср/	1	16	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Этнополитические процессы в Российской Федерации /Пр/	1	6	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Этнополитические процессы в Российской Федерации /Ср/	1	12	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.9	Россия в мировом политическом процессе /Пр/	1	8	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Россия в мировом политическом процессе /Ср/	1	12	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.11	Устный опрос, контрольная работа. /Экзамен/	1	36	ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-10 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, дискуссия на семинаре, подготовка долкда,эссе, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попова О. В.	Политический анализ и прогнозирование: Учебник	Москва: Аспект Пресс, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Муштук О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л1.3	Мельник В. А.	Политология: Пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014	1
Л1.4	Желтов В. В.	Сравнительная политология: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тамбиева З. С.	Политология: Учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений	Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014	1
Л2.2	Гаджиев К. С.	Политология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынов М. Ю.	Политический анализ и прогнозирование. Методология и методы исследования: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	5

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Теория демократии и история парламентаризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 198

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	198	198	198	198
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.полит.н., профессор Мартынов М.Ю., старший преподаватель Пуртова В.С. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Теория демократии и история парламентаризма

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель дисциплины «Теория демократии и история парламентаризма» состоит в изучении сущностных характеристик и исторических форм демократии, современных моделей демократического политического развития, углубленное изучение студентами проблем демократии, связанных с конкретными культурно- политическими условиями.
1.2	В качестве основных задач курса предполагается изучение основных источников развития демократической теории, базовых понятий и идей, анализ и обобщение накопленного исторического опыта и современной демократической практики в различных странах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Политическая идеология в современном мире
2.1.2	Развитие политических систем в Европе и России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Прикладные социологические исследования в политической сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	- знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру теорий демократии, понимать их место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений; - историю развития демократических идей, основополагающие труды, конкретные проблем становления демократии в различных странах, ее институты и нормы; - знать основные разновидности современных систем и демократических режимов.
Уметь:	
Уровень 1	- оперировать следующими понятиями и категориями: демократия, демократическая организация общества, сущность и содержание демократии, предпосылки становления демократии, демократические транзиты; - сравнивать, анализировать, выявлять специфику демократических институтов; - разбираться в особенностях современных демократических процессов, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками применения теоретического материала в осмыслении и понимании особенностей и динамики развития демократических процессов в России и других государствах; - навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политических процессам; - навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера.

ПК-12: способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	
Знать:	
Уровень 1	- состав, структуру, порядок работы российского парламента; - особенности законодательльного процесса в Российской Федерации; - понятие лоббизма в российском парламенте.
Уметь:	
Уровень 1	- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению гражданско-правового самосознания; - самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства и развития политической ситуации.
Владеть:	
Уровень 1	- основами самостоятельного анализа факторов, влияющих на политическую ситуацию.

ПК-20: способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
Знать:

Уровень 1	- содержание и место основ конституционного парламентаризма в системе права Российской Федерации - исторические периоды развития конституционного парламентаризма и его источники; - конституционные положения, положения федерального законодательства и других нормативно-правовых актов, затрагивающих вопросы парламентаризма.
Уметь:	
Уровень 1	- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин; - аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; - давать профессиональную оценку современным явлениям политико-правовой жизни, как в России, так и за рубежом.
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения грамотного научного исследования актуальных проблем российского парламентаризма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру теорий демократии, понимать их место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений;
3.1.2	- историю развития демократических идей, основополагающие труды, конкретные проблем становления демократии в различных странах, ее институты и нормы;
3.1.3	- знать основные разновидности современных систем и демократических режимов;
3.1.4	- состав, структуру, порядок работы российского парламента;
3.1.5	- особенности законодательного процесса в Российской Федерации;
3.1.6	- понятие лоббизма в российском парламенте;
3.1.7	- содержание и место основ конституционного парламентаризма в системе права Российской Федерации
3.1.8	- исторические периоды развития конституционного парламентаризма и его источники;
3.1.9	- конституционные положения, положения федерального законодательства и других нормативно-правовых актов, затрагивающих вопросы парламентаризма.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оперировать следующими понятиями и категориями: демократия, демократическая организация общества, сущность и содержание демократии, предпосылки становления демократии, демократические транзиты;
3.2.2	- сравнивать, анализировать, выявлять специфику демократических институтов;
3.2.3	- разбираться в особенностях современных демократических процессов, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации;
3.2.4	- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению гражданско-правового самосознания;
3.2.5	- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства и развития политической ситуации;
3.2.6	- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин;
3.2.7	- аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;
3.2.8	- давать профессиональную оценку современным явления политико-правовой жизни, как в России, так и за рубежом.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками применения теоретического материала в осмыслении и понимании особенностей и динамики развития демократических процессов в России и других государствах;
3.3.2	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политических процессам;
3.3.3	- навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера;
3.3.4	- основами самостоятельного анализа факторов, влияющих на политическую ситуацию;
3.3.5	- методами проведения грамотного научного исследования актуальных проблем российского парламентаризма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						

1.1	Методологические основы исследования проблем демократии. /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-20	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.16 Л2.18 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Методологические основы исследования проблем демократии. /Ср/	3	22	ПК-12 ПК-20	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.16 Л2.18 Э1 Э3	0	
1.3	Современные теории демократии. /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-20	Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Современные теории демократии. /Ср/	3	22	ПК-12 ПК-20	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Измерение демократии. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Измерение демократии. /Ср/	3	22	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Демократический транзит и консолидация демократии. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.3 Л1.4 Л2.14 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Демократический транзит и консолидация демократии. /Ср/	3	22	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.3 Л1.4 Л2.8 Л2.13 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.9 Л2.12 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Ср/	3	22	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.3 Л2.4 Л2.9 Л2.12 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Российский парламентаризм: истрия становления /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.15 Л2.17 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Российский парламентаризм: истрия становления /Ср/	3	22	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.17 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Партийно-политическая структура парламента /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-20	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Партийно-политическая структура парламента /Ср/	3	22	ПК-12 ПК-20	Л1.1 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Статус парламентария. Проблема "депутатских привилегий" /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.6 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Статус парламентария. Проблема "депутатских привилегий" /Ср/	3	22	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.6 Л2.12 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Будущее российского парламентаризма /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Будущее российского парламентаризма /Ср/	3	22	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.19	устный опрос, контрольная работа /Зачёт/	3	0	ПК-11 ПК-12 ПК-20		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Подготовка доклада.
Дискуссия на семинаре.
Контрольная работа.
Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Герье В. И.	О конституции и парламентаризме в России	Москва: Лань", 2014	1
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Баранов Н. А.	Политология. Современная демократия: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Зеленков М. Ю.	Политология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.5	Саломатин А. Ю., Меликов А. В.	Европейский парламент: политико-правовое исследование: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2015	1
Л1.6	Чиркин В. Е.	Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Руденко В. Н.	Прямая демократия: модели правления, конституционно-правовые институты	Екатеринбург: Б. и., 2003	4
Л2.2	Чиркин В. Е.	Парламент в зарубежных государствах: учебное пособие	М.: [б. и.], 2006	5
Л2.3	Арон Р.	Демократия и тоталитаризм	М.: Текст, 1993	1
Л2.4	Кин Дж.	Демократия и гражданское общество: О трудностях европейского социализма, перспективах демократии и проблеме контроля над социально-политической властью	М.: Прогресс-Традиция, 2001	2
Л2.5	Булаков О. Н.	Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика	М.: Эксмо, 2005	6
Л2.6	Лейпхарт А.	Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование	М.: Аспект Пресс, 1997	20
Л2.7	Могунова М. А.	Скандинавский парламентаризм. Теория и практика	М.: РГГУ, 2001	3
Л2.8	Хантингтон С.	Политический порядок в меняющихся обществах	М.: Прогресс - Традиция, 2004	1
Л2.9	Ясин Е. Г.	Приживется ли демократия в России	М.: Новое литературное обозрение, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10	Братановский С. Н., Завгородний М. А.	Политические партии как субъекты административного права: Монография	Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012	1
Л2.11	Братановский С. Н., Развеев Д. В.	Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации: Монография	Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012	1
Л2.12	Братановский С. Н., Лапин С. Ю.	Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Информационно-правовой аспект: Монография	Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012	1
Л2.13	Липсет Сеймур, Ростоу Уолт, Пай Люсиан, Дойч Карл, Хантингтон Сэмюэл, Эйзенштадт Шмуэль, Николаев В. Г., Ефременко Д. В., Мелешкина Е. Ю.	Концепция модернизации в зарубежной социально-политической теории, 1950–1960 гг.: Сборник переводов	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012	1
Л2.14	Гаман-Голутвина О. В., Клемешев А., Хигли Джоп, Пакульски Ян, Котта Маурицио, Бест Хайприх, Гаман-Голутвина О. В., Клемешев А. П.	Политические элиты в старых и новых демократиях	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012	1
Л2.15		Демократия для России – Россия для демократии	Москва: ИФ РАН, 2008	1
Л2.16	Витрук Н. В.	Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.)	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	1
Л2.17	Тарасов К. Н.	Российский консерватизм и народное представительство (проблема создания в России институтов народного представительства в идеологии отечественного консерватизма первой трети XX века: эволюция политической программы, 1900-1933 гг.): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.18	Момот М.	Демократия и ее последствия: о происхождении «народного правления», госдолге, неравенстве и налогах	Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынов М. Ю, Мартынова Г. И.	Политология: хрестоматия	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	211
Л3.2	Барышников В. З.	Демократия в современной России: опыт, проблемы	Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2007	1
Л3.3	Алешкова Н. П.	Муниципальная власть: политико - правовая фикция или реальная демократия	,	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал «Полис»			
Э2	Журнал «Политэкс»			
Э3	Журнал «Социс»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Политическая история России в новейшее время

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g410404-Полит-17-1.plm.xml
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 144
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.и.н., доцент Ушакова Н.В. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Политическая история России в новейшее время

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1294)

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Государственная политика и управление
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Политологии

Протокол от 13.06 2017 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС
15.06 2017 г. №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование системных знаний о текущем политическом процессе в современной России, о состоянии политической системы современной России, а также её институтов. Оперирование как количественными, так и качественными методами политической науки, с точки зрения автора программы, будет являться оптимальным решением, формирующим методологическую грамотность студентов в прикладных политических исследованиях федеральных, региональных и локальных политических процессов современной России. Цель данной дисциплины представляется в апробации в политическом анализе академического (теоретического) и прикладного (эмпирического) проектов одновременно, позволяющих будущему специалисту варьировать методологическим инструментарием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Развитие политических систем в Европе и России
2.1.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Методика преподавания обществознания, истории, политологии
2.1.4	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.5	Политическая философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Прикладные социологические исследования в политической сфере
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Теория демократии и история парламентаризма
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-15: способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги	
Знать:	
Уровень 1	- особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории; - сходство и различие между традиционной и новой политической историей; - периодизацию, основные тенденции политической истории России и их цивилизационная характеристика;
Уровень 2	- особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории; - сходство и различие между традиционной и новой политической историей; - периодизацию, основные тенденции политической истории России и их цивилизационная характеристика; - основополагающие исторические факты мировой истории и их воздействие на политический процесс;
Уровень 3	- особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории; - сходство и различие между традиционной и новой политической историей; - периодизацию, основные тенденции политической истории России и их цивилизационная характеристика; - основополагающие исторические факты мировой истории и их воздействие на политический процесс; - различие между основными и второстепенными фактами политической истории;
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; - участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксеологические знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива
Уровень 2	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; - изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; - участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся

	личностные аксеологические знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива
Уровень 3	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; - изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; - осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; - участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксеологические знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива
Владеть:	
Уровень 1	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса;
Уровень 2	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - опытом анализа политических, законодательных документов; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса; - навыками научно-исследовательской деятельности в области дисциплин гуманитарного профиля - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
Уровень 3	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - опытом анализа политических, законодательных документов; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса; - навыками научно-исследовательской деятельности в области дисциплин гуманитарного профиля - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - способами совершенствования и профессиональных знаний и умений

ПК-16: способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	
Знать:	
Уровень 1	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - основные проблемы российского политического процесса; - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества
Уровень 2	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества; - основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России; - основные проблемы российского политического процесса; - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества
Уровень 3	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований; - основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества; - основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества; - основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России; - основные проблемы российского политического процесса; - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества

Уметь:	
Уровень 1	- проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках
Уровень 2	- проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках - систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую
Уровень 3	- проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках - систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую - осуществлять переработку научного материала в методический, аналитический ит.д.
Владеть:	
Уровень 1	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - способами совершенствования и профессиональных знаний и умений
Уровень 2	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - способами совершенствования и профессиональных знаний и умений - различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования
Уровень 3	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - опытом анализа политических, законодательных документов; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - способами совершенствования и профессиональных знаний и умений - различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования - коммуникативными способностями по организации и осуществлению дискуссий, парной и групповой познавательной деятельности

ПК-20: способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	
Знать:	
Уровень 1	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - этапы становления политической системы современного российского общества
Уровень 2	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества
Уровень 3	- методы и особенности политического анализа современной российской политики; - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. - основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований; - основные проблемы российского политического процесса; - особенности внешнеполитической стратегии России; - этапы становления политической системы современного российского общества
Уметь:	
Уровень 1	- выделять субъекты и объекты современной российской политики; - оценивать влияние мировой политической среды на внутренние российские процессы; - осуществлять переработку научного материала в методический
Уровень 2	- изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; - осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; - выделять базовые закономерности современной российской политики; - выделять субъекты и объекты современной российской политики; - оценивать влияние мировой политической среды на внутренние российские процессы; - осуществлять переработку научного материала в методический

Уровень 3	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; - изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; - участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях; - аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения. - выделять базовые закономерности современной российской политики; - выделять субъекты и объекты современной российской политики; - проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках - систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую - осуществлять переработку научного материала в методический
Владеть:	
Уровень 1	- использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; - навыком политического анализа и прогноза.
Уровень 2	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; - навыком политического анализа и прогноза. - опытом анализа политических, законодательных документов; - владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; - навыком политического анализа и прогноза. - опытом анализа политических, законодательных документов;
Уровень 3	- владеть методологией анализа современных политических доктрин; - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. - использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования. - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; - навыком политического анализа и прогноза. - опытом анализа политических, законодательных документов; - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса; - навыками научно-исследовательской деятельности в области дисциплин гуманитарного профиля - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы и особенности политического анализа современной российской политики;
3.1.2	- объективные тенденции и закономерности развития политической системы.
3.1.3	- основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований;
3.1.4	- основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества;
3.1.5	- основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России;
3.1.6	- основные проблемы российского политического процесса;
3.1.7	- особенности внешнеполитической стратегии России;
3.1.8	- этапы становления политической системы современного российского общества
3.1.9	- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач

3.1.10	- методы и особенности политического анализа современной российской политики;
3.1.11	- объективные тенденции и закономерности развития политической системы.
3.1.12	- основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований;
3.1.13	- основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества;
3.1.14	- основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России;
3.1.15	- основные проблемы российского политического процесса;
3.1.16	- особенности внешнеполитической стратегии России;
3.1.17	- этапы становления политической системы современного российского общества
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
3.2.2	- изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов;
3.2.3	- осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы;
3.2.4	- планировать и реализовывать политические проекты.
3.2.5	- работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
3.2.6	- самостоятельно выявлять основные тенденции и закономерности российского политического процесса;
3.2.7	- участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях;
3.2.8	- аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения.
3.2.9	- выделять базовые закономерности современной российской политики;
3.2.10	- выделять субъекты и объекты современной российской политики;
3.2.11	- оценивать влияние мировой политической среды на внутренние российские процессы;
3.2.12	- понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни,
3.2.13	- формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями
3.2.14	- проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках
3.2.15	- систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую
3.2.16	- осуществлять переработку научного материала в учебный
3.2.17	- участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксеологические знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- владеть методологией анализа современных политических доктрин;
3.3.2	- владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
3.3.3	- готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
3.3.4	- использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования.
3.3.5	- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
3.3.6	- навыком политического анализа и прогноза.
3.3.7	- опытом анализа политических, законодательных документов;
3.3.8	- опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса;
3.3.9	- навыками научно-исследовательской деятельности в области дисциплин гуманитарного профиля
3.3.10	- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
3.3.11	- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
3.3.12	- способами совершенствования и профессиональных знаний и умений
3.3.13	- различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования

3.3.14	- коммуникативными способностями по организации и осуществлению дискуссий, парной и групповой познавательной деятельности
3.3.15	- логически стройной, аргументированной и доступной для восприятия других лиц устной и письменной речью при изложении содержания курса; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Структура и субъекты политического процесса в современной России /Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Структура и субъекты политического процесса в современной России /Ср/	3	18	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.3	Политическая власть в России: проблема легитимности /Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Политическая власть в России: проблема легитимности /Ср/	3	18	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Современная реформа политической власти в России /Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Современная реформа политической власти в России /Ср/	3	18	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.7	Особенности политического лидерства в современной России /Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Особенности политического лидерства в современной России /Ср/	3	18	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
1.9	Современная политико-административная элита России /Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Современная политико-административная элита России /Ср/	3	18	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

1.11	Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Ср/	3	18	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Политический режим современной России /Пр/	3	2	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Политический режим современной России /Ср/	3	18	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Становление современного российского государства /Пр/	3	4	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Становление современного российского государства /Ср/	3	18	ПК-15 ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	/Экзамен/	3	54			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

см. Приложение 1.

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1.

5.3. Фонд оценочных средств

см. Приложение 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия на семинаре.
Подготовка доклада.
Практическое задание.
Контрольная работа.
Устный опрос экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	Политическая история России: от Смутного времени до Беловежской Пущи	М.: НОРМА, 2009	10
Л1.2	Исаев Б. А., Баранов Н. А.	Современная российская политика: для бакалавров	Москва [и др.]: Питер, 2013	5
Л1.3	Василенко И. А.	Современная российская политика: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	Политическая история России: от становления самодержавия до падения Советской власти	М.: НОРМА-ИНФРА.М, 1999	12
Л2.2	Василенко И. А.	Современная российская политика: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2014	5
Л2.3	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пущи	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2009	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Василенко И.А., Заславский С.Е., Зворыкин Б.Д., Коваленко В.И., Курбанов А.Р., Манойло А.В., Омаров А., Семченков А.С., Федякин А.В., Чихарев И.А., Шелистов Ю.И., Шутов А.Ю.	Современная российская политика: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013	1
Л3.2	Сердюков Д. В., Кирилюк Д. В.	Политическая история России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Полис
Э2	Теории и проблемы политических исследований
Э3	Полития
Э4	Политическая наука
Э5	Политэкс
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс
6.3.2.3	Консультант-регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
см. Приложение 2.